

موسوعة الإذاعات المدرسية الشاملة

المجلد الثالث

إعداد وتجميع وكتابة

أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

معلم خبير بالمرحلة الابتدائية

العنوان / قرية مطرطارس - مركز سنورس -

محافظة الفيوم - جمهورية مصر العربية

ت / 01092224647

ت / 01066308546

تم الانتهاء من تجميع الموسوعة

يوم الأربعاء الموافق

10 شوال 1443 هـ

11 / 5 / 2022 م

(هذه الموسوعة صدقة جارية على روح والدتي أسأل الله
أن يرحمها ويسكنها الفردوس الأعلى من الجنة)





فهرس الموسوعة

ص	اسم الإذاعة	م	ص	اسم الإذاعة	م	ص	اسم الإذاعة	م
234	التوكل على الله	63	93	تطوير وتنمية الذات	32	1	المكتبة	1
240	الإيثار	64	97	السلوك الإيجابي	33	5	النظافة	2
246	التخلص من الخوف	65	100	تقوى الله	34	8	عقوبة تارك الصلاة	3
254	الأنبياء والرسل	66	104	تلوث البيئة	35	11	عظمة مصر	4
261	التكنولوجيا	67	107	حسن الظن بالله	36	14	قيمة الوقت	5
267	الإبداع	68	110	شهر شعبان	37	16	آفات اللسان	6
271	أضرار السهر	69	114	شهر رمضان	38	19	الإدمان	7
277	الأسرى الفلسطينيين	70	118	عيد الفطر	39	21	سيناء أرض الفيروز	8
284	جماعة العلوم	71	123	عيد الأضحى	40	25	الموهبة	9
288	أدكي الطيور	72	127	أسماء الله الحسنى	41	27	همة الشباب	10
294	هشاشة العظام	73	131	احترام قوانين المدرسة	42	30	مرض الحصبة	11
299	مهنة الطب	74	135	السعادة	43	33	طهارة القلوب	12
305	مرض ضغط الدم	75	139	التمييز العنصري	44	37	صلاتي حياتي	13
312	مرض السكري	76	144	سلامة الطريق	45	40	صلاة الحاجة	14
317	مدارس بلا عدوى	77	147	آثار الحروب	46	42	صلاة الجماعة	15
323	مخاطر التدفئة	78	149	آداب الحديث	47	45	الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	16
328	لون حياتك بالتفاؤل	79	154	الأمن والأمان	48	49	التمييز وتحقيق الذات	17
333	كن ذا أثر	80	157	الإنسانية تجمعنا	49	52	الإحسان	18
340	كف الأذى	81	162	التضامن مع الأسرى	50	55	الإخلاص في العمل	19
345	كرة القدم	82	171	الصديق الوفي	51	57	الألفاظ البذيئة	20
351	التصالح بين الناس	83	175	المسؤولية الوطنية	52	60	التحصيل المدرسي	21
355	التكبر	84	179	مكافحة الفساد	53	63	التفكر في خلق الله	22
359	الرضا	85	184	اليوم العالمي لليتيم	54	66	التوحد	23
363	الصحافة المدرسية	86	189	أهمية العلم	55	69	الجنة	24
367	القناعة	87	194	رسالة إلى من يسئ إلى رسول الله	56	72	الحجاب	25
373	الفشل	88	201	يوم الجمعة	57	75	الرفق بالحيوان	26
377	شهر صفر	89	206	نعمة الإسلام	58	79	اليوم الوطني الكويتي	27
381	شهر محرم	90	213	عيد العمال	59	82	القدوة الحسنة	28
385	فصل الخريف	91	217	ديني مسؤوليتي	60	85	أهمية وجبة الإفطار	29
390	سوء الظن	92	223	تحقيق الحلم	61	87	تحية الإسلام	30
393	فضل الاستغفار	93	229	الغيبة	62	90	ترشيد الكهرباء	31

(1) إذاعة مدرسية عن المكتبة

الحمد لله ما ارتفع نور وظهر ، وما طلع صبح وأسفر ، وما تراجع باطل وتقهقر ،
وصلاة وسلام على صاحب الوجه الأنور، والجبين الأزهر ، محمد بن عبدالله وعلى آله
وصحبه خير أهل ومعشر، أما بعد: مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب
يسعدنا نحن طلاب / أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية عن المكتبة
يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين
بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب /.....
ومع الحديث الشريف والطالب /.....
أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم
لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /.....
إن كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواءً ، وإذا كان خطأً كان داءً ، والآن مع الحكم
والأمثال يقدمها الطالب /..... والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /.....
والآن مع فقرة فوائد المكتبة المدرسية يقدمها الطالب /
والآن مع فقرة نصائح للحفاظ على المكتبة المدرسية يقدمها الطالب /
والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب /.....
يقول الله عز وجل (وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ)
والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب /.....
ختاماً: نأمل من كل طالب أن يعتبر المدرسة بيتاً له يحميها من العبث، ويحرص على
نظافتها ومظهرها، من كل ما يشوهها.
وتذكروا بأن هذه المدرسة هي لكم، ولإخوانكم من بعدكم؛ فاحرصوا عليها، حتى
يستفيد منها من بعدكم، كما استفدتم منها.
ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله
كان معكم مقدم الإذاعة الطالب /..... تحت إشراف المعلم /.....

القرآن الكريم

" اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (1) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (2) اِقْرَأْ وَرَبُّكَ
الْأَكْرَمُ (3) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (4) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (5) كَلَّا إِنَّ
الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَن لِيْقَى (6) أَنْ رَأَاهُ اسْتَعْجَلْنِي (7) إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ الرُّجْعَى (8) أَرَأَيْتَ
الَّذِي يَنْهَى (9) عَبْدًا إِذَا صَلَّى (10) أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَى الْهُدَى (11) أَوْ
أَمَرَ بِالتَّقْوَى (12) "

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن المكتبة

الحديث الشريف

قال رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :
(ألا إن الدنيا ملعونة ، ملعون ما فيها ، إلا ذكرُ الله ، وما والاه ، وعالمٌ أو متعلمٌ) . رواه الترمذي

كلمة الصباح

المكتبة أفضل مكان تقضي فيه وقت فراغك ، فهي مركز للمتعة والترويح عن النفس ، وهي مركز إشعاع ومنازة علم ودار الحكمة تقود القارئ إلى سياحة جميلة في الحقائق العلمية عن الأمم الماضية حيث تظم المكتبة كتباً قد كتب مؤلفوها خلاصة أبحاثهم وعصارة أفكارهم وزبد قراءاتهم وهناك قول مشهور قل لي ماذا تقرأ أقول لك من أنت ، وقد وفرت لنا مدرستنا مكتبة تضم كتباً قيمة ويجب علينا أن نزورها ونستفيد منها ونقرأ ما نريد فما أوجدت إلا لنا ويجب علينا أن نحافظ عليها وعلى الكتب فيها.

هل تعلم

- 1- المكتبة من أهم الوسائل لزيادة المعرفة في شتى جوانب الحياة .
- 2- للمكتبة دور رائد في نشر الوعي بين أفراد المجتمع وحل مشكلاته
- 3- المكتبة مكان للمتعة والترويح عن النفس للصغار والكبار .
- 4- إن أكبر مكتبة في العالم هي مكتبة الكونغرس في واشنطن وتحوي أكثر من 33 مليون كتاب .

فوائد المكتبة المدرسية

- 1- القدرة على استخدام مصادر التعلم اللازمة لبحوث معينة بسرعة وكفاءة.
- 2- اكتساب الثقافة والمعلومات العامة.
- 3- تنوع مصادر المعرفة وتعدد ما يؤدي إلى زيادة استفادة الأفراد منها .
- 4- الاستفادة من الكتب في مختلف الموضوعات ، مما يؤدي إلى زيادة فهم المواد التعليمية.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن المكتبة نصائح للحفاظ على المكتبة المدرسية

- 1- المحافظة على مرافقها المختلفة وأثاثها وكتبتها.
- 2- إرجاع الكتب بعد استعارتها في الموعد المحدد حتى لا تتوقف الفائدة
- 3- وضع الكتب بعد الانتهاء منها في مكانها الصحيح .
- 4- الحفاظ على نظافة المكان.
- 5- الهدوء أثناء التواجد فيها .
- 6- عدم تناول الطعام والشراب فيها.

الدعاء

اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وزدنا علماً إلى علمنا وارحم من تولانا ، ولا تجعل الدنيا أكبر همنا ولا مبلغ علمنا ولا إلى النار مصيرنا .

حكم وأمثال

- 1- من يملك المعلومات يستطيع أن يكون الأقوى .
- 2- من جمع الكتب جمع السعادة .
- 3- اقرأ أقل واستوعب أكثر .
- 4- الكتب بساتين العلماء .
- 5- القراءة غذاء العقل والروح .

كتابي

كِتَابِي جَمِيلٌ بَدِيعُ الصُّورِ
رُسُومٌ نَقُوشٌ بِلَوْنِ الزَّهْرِ
وَفِيهِ النُّجُومُ وَفِيهِ الْقَمَرُ
وَفِيهِ الْأَحَاجِي لَوْ قَتِ السَّمَرُ
كِتَابِي صَدِيقِي أَخَافُ عَلَيْهِ
جَمِيعُ الْمَعَارِفِ فِي دَفْتِيهِ
كُنُوزُ الْمَعَانِي تَصَانُ لَدَيْهِ
تَعِيشُ وَتُخَلدُ فِي خَافِقِيهِ
وَفِي كُلِّ وَقْتٍ أَعُودُ إِلَيْهِ
كِتَابِي جَمِيلٌ بَدِيعُ الصُّورِ

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن المكتبة

فقرة شعرية

المكتبات هي الحياة بدونها
لن يستقيم الفكر في الوجدان
تعطي العقول فوائد الفكر التي
ترقى بنفس خلائق الديان
وهي الينابيع التي بها يرتوي
قلب المحب ومهجة الظمان
وهي الجمال ولا جمال غيرها
والزاد فيها لريشة الفنان
والمكتبات عطورنا وزهورنا
وهي الورود وبهجة البستان
والمكتبات هي الحضارات التي
لولاها ما كانت يد العمران
والمكتبات إذا علمت فإنها
تاريخ عمر الكون والإنسان

الكتاب خير صاحب

أنا من بدل بالكتب الصحابا لم أجد لي وافيًا إلا الكتابا
صاحب إن عيبه أولم تعب ليس بالواجد للصاحب عابا
كلما أخلقته جددي و كساني من حلى الفضل ثيابا
صحبة لم أشك منها ريبة ووداد لم يكلفني عتابا
رب ليل لم نقصر فيه من سمر طال على الصمت و طابا
كان من هم نهاري راحتي و ندامي و نقلتي و الشرابا
إن يجدني يتحدث أو يجد ملا يطوي الأحاديث اقتضابا
تجد الكتب على النقد كما تجد الإخوان صدقا و كذابا
فتخيرها كما تختاره واد خر في الصحب و الكتب ألبابا
صالح الإخوان يبغيك التقى و رشيد الكتب يبغيك الصوابا.

(2) إذاعة مدرسية بعنوان النظافة

مع إطلالة الصبح البهي ومع لمحة الضياء النقي يتجدد اللقاء ، ويطيب الحديث وتتناغم الحروف وتهفو النفوس لدار العلم وتستقيم الحياة ويتجدد العطاء ، أما بعد:

مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب/..... أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم وهي **بعنوان النظافة** فمع آيات عطره يتلوها الطالب/..... صدق الله العظيم ، قال الصادق الأمين عليه الصلاة والسلام بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطلاب/.....والآن مع فقرة أذكار الصباح والطلاب / إن الكلمة الطيبة صدقة والكلمة إذا خرجت من اللسان تجاوزت الأذان ، والآن مع كلمة الصباح يقدمها الطالب/.....

والآن دعونا نقطف قطفات من حكم الحكماء ، وترانيم الشعراء ، وابتهاج الأولياء ، ومأثور الأنبياء ، فمع الحكم والأمثال يقدمها الطالب/.....عليك أن تعلم أن العلم نور ونور الله لا يُؤتى لعاصي ، والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب/..... إن لحسن الخلق علامات حاول أن تتعرف عليها وتطبقها والآن مع فقرة من علامات حسن الخلق يقدمها الطالب/.....

لا اكتب فوق الحيطان لا أتلغها بالألوان

فأبي لا يرضى بالرسم بالألوان على الجدران

فنظافة بيتي و الشارع تكشف عن حسن الإيمان

استخدم ورقا للرسم لكتابة درسي أو اسمي

لا ارمي مزق الأوراق إلا في السلة لا ارمي

فأنا لكافأة دوما لنظافة بيتي أو جسمي

إن الشعر رحلة عاطفية تأخذنا إلى بناء الحرف وجوهر الكلمة ، ومع فقرة شعرية يقدمها

الطالب /..... والآن إلى نفحة إيمانية نستقي معها أمل المغفرة ونطمع في رجاء العفو ،

والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب/.....

وأخيراً بالحب التقينا ، وبالحب نفترق ، ونرجو أن تكون إذاعتنا قد نالت رضاكم واستحسانكم..

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ ۚ وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَّرُوا ۚ وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِّنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ أَوْ لَامَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ ۗ مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ) صدق الله العظيم

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

(إن الله طيب يحب الطيب ، نظيف يحب النظافة ، كريم يحب الكرم ، جواد يحب الجود ؛

فانظفوا أنفسكم) صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان النظافة

كلمة الصباح

الإنسان الصالح هو الإنسان المستقيم الذي يحافظ على النظام والنظافة والمحافظة على كل شيء، إذ يجب على كل إنسان أن يحافظ على نظافة بيئته، والمحافظة على الحدائق العامة التي تعطي الدولة أو الأرض التي تعيش عليها صورة جميلة، كما علينا المحافظة على نظافة المدرسة وعدم إلقاء المخلفات إلا في الأماكن المخصصة لذلك. وتذكروا أيها الطلاب والطالبات أن النظافة من الأيمان.

وإن الله يحب النظافة قال تعالى: " وثيابك فطهر " صدق الله العظيم وقد دعا الإسلام إلى سبل النظافة كالغسل والوضوء والسواك وتقليم الأظافر وإزالة الأوساخ. فعلينا أن نهتم بالنظافة فنضع بقايا الطعام والأوراق في سلة المهملات، وإذا وجدنا حجرا أو زجاجا في وسط الشارع علينا أن نساھم في إزالته من وسط الطريق حتى لا يؤدي المارة، وان لا نكتب على جدران حجرة الصف فبذلك يحبنا الله ويحبنا الناس.

أذكار الصباح

اللَّهُمَّ بِكَ أَصْبَحْنَا وَبِكَ أَمْسَيْنَا ، وَبِكَ نَحْيَا وَبِكَ نَمُوتُ وَإِلَيْكَ النُّشُورُ .
أَصْبَحْنَا عَلَى فِطْرَةِ الْإِسْلَامِ، وَعَلَى كَلِمَةِ الْإِخْلَاصِ، وَعَلَى دِينِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَعَلَى مِلَّةِ أَبِينَا إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا مُسْلِمًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ . أَعُوذُ بِكَلِمَاتِ اللَّهِ التَّامَّاتِ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ .

بِسْمِ اللَّهِ الَّذِي لَا يَضُرُّ مَعَ اسْمِهِ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ رَضِيْتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نَبِيًّا . اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ .

هل تعلم

- 1- هل تعلم أن عدم غسل الأيدي يزيد من الأمراض والعدوى بالأوبئة .
- 2- هل تعلم أن الغسيل غير الجيد للخضروات والفواكه يسبب أمراض المعدة والجهاز الهضمي .
- 3- هل تعلم أن عدم تهوية المنزل والفصل الدراسي يؤدي إلى الإصابة بأمراض الجهاز التنفسي .
- 4- هل تعلم أن استخدام سماعات الأذن تزيد من نسبة البكتيريا داخل الأذن .
- 5- هل تعلم أن نظافة البيئة والمنزل تمنح الفرد حياة سعيدة وشعور مبهج .
- 6- أعظم نظافة هي نظافة العقل من أوساخ الأفكار .

مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان النظافة

حكم وأمثال

- 1 - النظافة نصف الغنى .
- 2 - الكناس مهمته النظافة ، و يحتقره أناس مهمتهم القذارة .
- 3 - الأناقة تبدأ من ملابسك و النظافة من تحتها .
- 4 - النظافة شطر من الإيمان .

فقرة شعرية

نظافة الأوطان على مدى الأزمان
ترقى بها وتعلو مكانة الإنسان
ودونها يعاني مرارة الهوان
تخلف العقول و علة الأبدان
البيئة النظيفة من نعم الإله
بها الشعوب تسمو بتاجها تباهي
فلتكن النظافة لافتة الأنظار
ما أجمل النظافة جمالها منارة
تتير كل بيت وشارع وحرارة
فلتكن النظافة مكانها الصدارة
فنحن بالنظافة نرقى إلى الحضارة
البيئة النظيفة من نعم الإله
بها الشعوب تسمو بتاجها تباهي
فهيّا يا زميلي ننظف كل الحارة

الدعاء

اللَّهُمَّ طهر قلوبنا من الكبر والنفاق والسمعة والرياء ، اللَّهُمَّ انزع الحقد والغل
والبغضاء والحسد من قلوبنا ، اللَّهُمَّ جَنِّبْنَا الفواحش ما ظهر منها وما بطن
برحمتك يا أرحم الراحمين .

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(3) إذاعة مدرسية بعنوان عقوبة ترك الصلاة

الحمد لله الذي أنشأ وبرى ، وخلق الماء والثرى ، والصلاة والسلام على النبي المصطفى ، وعلى آله وصحبه خير من في الورى ، أما بعد:

مديري الفاضل أبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب/.....

أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم وهي بعنوان عقوبة تارك الصلاة قد مضى العمر وفات *** يا أسير الغفلات

حصل الزاد وبادر *** مسرعاً قبل الفوات

مع أولى فقرات إذاعتنا لهذا اليوم القرآن الكريم مع الطالب /.....

أحب الصالحين ولست منهم *** لعلي أن أنال بهم شفاعته

وأكره من تجارته المعاصي *** ولو كنا سواء في البضاعة

فمع الحديث الشريف والطالب /..... الكلمات تبني جسوراً في

مناطق لم تكتشف بعد ، فمع كلمة الصباح يقدمها الطالب /.....

من لم يكن حكيماً لم يزل سقيماً ، دعونا نستمع للحكم والأمثال يقدمها

الطالب /..... دراسة الماضي مهم لمن يريد التخطيط للمستقبل ،

والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /.....

للشعر نصيب في إذاعتنا فلنستمع إلى فقرة شعرية يقدمها الطالب /.....

الدعاء سلاح المؤمن ، وعبادة عظيمة تتحقق بها الأمنيات و تحلو بها الحياة ،

والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب /.....

كان الوداع لزاماً علينا ، ولكنه لم يكن مبتغانا ، شاكرين حسن استماعكم

وآملين لقيامكم في إذاعات قادمة بإذن الله..

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب /..... تحت إشراف المعلم /.....

القرآن الكريم

{ فَخَلَفَ مِنْ بَعْدِهِمْ خَلْفٌ أَضَاعُوا الصَّلَاةَ وَاتَّبَعُوا الشَّهْوَاتِ فَسَوْفَ يَلْقَوْنَ غِيًّا*إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَأُولَئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَلَا يُظْلَمُونَ شَيْئًا*جَنَاتِ عَدْنٍ الَّتِي وَعَدَ الرَّحْمَنُ عِبَادَهُ بِالْغَيْبِ إِنَّهُ كَانَ وَعْدُهُ مَأْتِيًّا*لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا إِلَّا سَلَامًا وَلَهُمْ رِزْقُهُمْ فِيهَا بُكْرَةٌ وَعَشِيًّا*تِلْكَ الْجَنَّةُ الَّتِي نُورِثُ مِنْ عِبَادِنَا مَنْ كَانَ تَقِيًّا } [مريم 59 - 63]

الحديث الشريف

عن أنس بن مالك رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال:

(بين العبد والكفر أو الشرك ترك الصلاة ، فإذا ترك الصلاة فقد كفر)

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان عقوبة ترك الصلاة

هل تعلم

- ** هل تعلم أن أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة هي الصلاة .
- ** هل تعلم أن المولى تبارك وتعالى يبرأ من تارك الصلاة .
- ** هل تعلم أن الصلاة هي وصية الرسول صلى الله عليه وسلم عند موته .
- ** هل تعلم أن تارك الصلاة من أهل النار .
- ** هل تعلم أن الذي لا يصلي إذا مات لا يدفن في مقابر المسلمين .

كلمة الصباح

الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام وهي أول ما يحاسب به العبد يوم القيامة وترك الصلاة عمداً من غير عذر شرعي كفر قال الرسول عليه الصلاة والسلام (بين العبد وبين الكفر ترك الصلاة). اعلم أخي الطالب بأن الله سبحانه وتعالى أنعم علينا بنعم لا تعد ولا تحصى ، فجعل لنا السمع والأبصار وأمدنا بالقوة والنشاط وغيرها الكثير ، ولم يطلب منا سوى دقائق معدودة نتقرب بها إليه ونشكره على نعمه ، فلم أخي لا نجتهد بهذه الدقائق ونقيم الصلاة على أكمل وجه ونحن نعلم بأنها عمود الدين ، ونور في الأرض ، وذخر في السماء ، فيا من سمعت الأذان ولم تجب ، وتكبرت عن عبادة رب العباد أما تخاف من يوم تنقطع به أنفاسك ، فأجب بالله عليك بأي وجه تلاقي به ربك ، وأنت ممن (أضاعوا الصلاة واتبعوا الشهوات). وعجبا من كل مبصر ، كيف تجنب الطريق الصحيح؟! وكيف رضي أن يكون خاسراً يوم يفوز من كان رابحاً (يوم يكشف عن ساق ويدعون إلى السجود فلا يستطيعون). فيا أبطال القرطاس والقلم ، يا من أثرت الحياة الدنيا على الآخرة ، تذكروا حالكم يوم القيامة ، وأنتم تسيرون بظلمة مدلهمة فوق صراط تغلي من تحته النار وتفور ، فأما المصلين (نورهم يسعى بين أيديهم وبأيمانهم). حتى تقول جهنم من تحتهم يا عبد الله جز فقد أطفأ نورك حري ، وأما من ضيع الصلاة فتراهم يتخبطون في ظلمات وهم ينادون أهل الإيمان يطلبون شيء من نورهم، ولكن لن ينفعهم أحد في ذلك اليوم.

الدعاء

اللهم اجعل لنا نوراً نهتدي به إليك ، وارزقنا حلاوة اللجوء بين يديك ، واجعلنا ممن قلت عنهم (والذين هم على صلواتهم يحافظون).

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

تابع إذاعة مدرسية بعنوان عقوبة ترك الصلاة

حكم وأمثال

- *** تارك الصلاة كالهارب من مولاة .
- *** خسرَ الذي ترك الصلاة وخابا ، وأبلى معاداً صالحاً ومآباً .
- *** من عرف سر الصلاة علم أن الغفلة تضادها .
- *** ما دمت في صلاة فأنت تقررع باب الملك ومن يقررع باب الملك يفتح له .

أذكار الصباح

اللَّهُمَّ بِكَ أَصْبَحْنَا وَبِكَ أَمْسَيْنَا ، وَبِكَ نَحْيَا وَبِكَ نَمُوتُ وَإِلَيْكَ النُّشُورُ .
أَصْبَحْنَا عَلَى فِطْرَةِ الْإِسْلَامِ ، وَعَلَى كَلِمَةِ الْإِخْلَاصِ ، وَعَلَى دِينِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، وَعَلَى مِلَّةِ أَبِينَا إِبْرَاهِيمَ حَنِيفاً مُسْلِماً وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ .
أَعُوذُ بِكَلِمَاتِ اللَّهِ التَّامَّاتِ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ .
بِسْمِ اللَّهِ الَّذِي لَا يَضُرُّ مَعَ اسْمِهِ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ
رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نَبِيًّا . اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ
وَبَارِكْ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ .

فقرة شعرية

يا تارك الصلاة إلى متى
تأبى الصلاة وتهجر الركعات
لم التكاسل عن أداء فريضة
وأراك صاروخا إلى الشهوات
مالي أراك إلى الصلاة مخدراً
وأراك منطلقاً إلى العثرات
ناداك ربك للقاء بخمسة
وتقول يا رب لست بات
أكثر على من خلق الورى دقائق
وعلى حبيبك تهدر الأوقات
أولا تخاف من المنية بغتة
وتخاف أن تأخذك في لحظات
أتراك حقا في الحياة مخلداً
فلم القبور مساكن الأموات

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(4) إذاعة مدرسية عن عظمة مصر

الحمد لله ما غرد بلبل وصدح، وما اهتدى قلب وانشرح ، وما عم فينا سرور وفرح، الحمد لله ما ارتفع نور الحق وظهر، وما تراجع الباطل وتقهقر، وما سال نبع ماءٍ وتفجر ، وما طلع صبح وأسفر ، وصلاةً وسلاماً طيبين مباركين على النبي المطهر صاحب الوجه الأنور، والجبين الأزهر ، ما سار سفين للحق وأبحر ، وما على نجمٍ في السماءٍ وأبهر ، وعلى آله وصحبه خير أهلٍ ومعشر، صلاةً وسلاماً إلى يوم البعث و المحشر. سلامُ الله يسرى ما أقيمت صلاةً من عبادٍ خاشعينا ، وما جادت بماء المزنٍ سحبٌ سقا الأشجارَ والزرعَ الدفينا ، سلامٌ عاطرٌ وله أريجٌ من الأعماق يعبقُ ياسمينا ، سلامٌ الله نهديه إليكم مع الإشفاق ممزوجاً حنياً فالسلام عليكم ورحمة الله وبركاته:أما بعد : مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب/..... أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية **وهي بعنوان عظمة مصر** وخير ما نبدأ به في إذاعتنا آيات عطرة من كتاب الله الكريم يتلوها على مسامعكم الطالب /...صدق الله العظيم، بعد أن طيبنا مسامعنا بكلام رب العباد دعونا نتنفس عقب السنة وحديث الحبيب المصطفى ، فمع الحديث الشريف والطالب /.....

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /..... من تجارب العظماء وأقوال الحكماء دعونا نُضيء العقل مع فقرة حكم وأمثال يقدمها الطالب /.....

للمعرفة دور مهم في إذاعتنا والآن مع فقرة هل تعلم والطالب /.....

للشعر نصيب في إذاعتنا فلنستمع إلى فقرة شعرية يقدمها الطالب /.....

وإلى هنا انتهت رحلتنا الإذاعية معكم ، وكلنا أمل في تجدد اللقاء مستقبلاً .

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب /..... تحت إشراف المعلم /.....

القرآن الكريم

(فَلَمَّا أَنْ جَاءَ الْبَشِيرُ أَلْقَاهُ عَلَىٰ وَجْهِهِ فَارْتَدَّ بَصِيرًا قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ مِنَ اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ) 96 (قَالُوا يَا أَبَانَا اسْتَغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا إِنَّا كُنَّا خَاطِئِينَ) 97 (قَالَ سَوْفَ أَسْتَغْفِرُ لَكُمْ رَبِّي إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ) 98 (فَلَمَّا دَخَلُوا عَلَىٰ يُوسُفَ آوَىٰ إِلَيْهِ أَبْوِيهِ وَقَالَ ادْخُلُوا مَعِيَ مِصْرَ إِن شَاءَ اللَّهُ آمِنِينَ) 99 (وَرَفَعَ أَبْوِيهِ عَلَى الْعَرْشِ وَخَرُّوا لَهُ سُجَّدًا وَقَالَ يَا أَبْتِ هَذَا تَأْوِيلُ رُؤْيَايَ مِنْ قَبْلُ قَدْ جَعَلَهَا رَبِّي حَقًّا وَقَدْ أَحْسَنَ بِي إِذْ أَخْرَجَنِي مِنَ السِّجْنِ وَجَاءَ بِكُمْ مِنَ الْبَدْوِ مِنْ بَعْدِ أَنْ نَزَغَ الشَّيْطَانُ بَيْنِي وَبَيْنَ إِخْوَتِي إِنَّ رَبِّي لَطِيفٌ لِمَا يَشَاءُ إِنَّهُ هُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ) 100 صدق الله العظيم (سورة يوسف)

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة / إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن عظمة مصر

الحديث الشريف

روى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، في ذكر مصر أنه قال : (ستفتح عليكم بعدى مصر فاستوصوا بأهلها خيرا فإن لكم منهم ذمة ورحماً)
صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم (رواه مسلم)

الكلمة

هي مصر التي حظيت بالتشريف وخذها القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة، وورد ذكرها أكثر من مرة موصوفة بالأمن والأمان والخيرات والجنات والزرورع والمقام الكريم، وليس في العالم بلد أثنى الله عليه في القرآن بمثل هذا الثناء ولا وصفه بمثل هذا الوصف ولا شهد له بالكرم غير مصر. وليس في العالم بلد أوصى به وبأهله رسول الله صلى الله عليه وسلم ، غير مصر التي حظيت وشرفها الله عز وجل بأنبيائه الذين عاشوا على أرضها فنبي الله إدريس أول من علم المصريين المخيط وبعث بأرض الكنانة و خليل الرحمن إبراهيم عليه السلام أقام بين أهلها وتزوج هاجر المصرية أم إسماعيل الذي باركه الله فكان صديقا نبيا ومن إسماعيل خرج أعظم الأمم وهي العرب ومنها تزوج نبي الله يوسف ووفد إليها يعقوب عليه السلام وأخوة يوسف وعاشوا على أرض الكنانة ونشأ بأرضها أنبياء الله موسى وهارون، ونبي الله دانيال ويوشع وإلى أرضها أتت مريم وعيسى عليهما السلام فكانت مصر حصن أمان لهما . وأعظم هذا التشريف هو رسول الله صلى الله عليه وسلم فكان لرسول الله زوجة مصرية وهي مارية القبطية المصرية.

الحكمة

- * الوطنية تعمل و لا تتكلم .
- * عندما يكون الوطن في خطر فكل أبنائه جنود .
- * جميل أن يموت الإنسان من أجل وطنه، ولكن الأجمل أن يحيى من أجل هذا الوطن .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن عظمة مصر

هل تعلم

- 1- هل تعلم أن مصر الدولة الوحيدة التي ذكرت في الديانات السماوية الثلاثة
- 2- هل تعلم أن مصر الدولة الوحيدة التي حافظت على إستمرار وبقاء أسمها دون تغيير علي مر العصور .
- 3- هل تعلم أن بحيرة ناصر بأسوان تعد أكبر بحيرة صناعية في العالم .
- 4- هل تعلم أنه يوجد بمحافظة الأقصر أكثر من ثلثي أثار العالم .
- 5- هل تعلم أن مصر ذكرت في القرآن الكريم 5 مرات مباشرة، و 35 مرة بشكل غير مباشر .
- 6- هل تعلم يصل عدد الأحجار التي بني منها الهرم الأكبر 2.3 مليون حجر .

قصيدة اسلمي يا مصر

اسلمي يا مصر إننى الفدا ذى يدى إن مدت الدنيا يدا
أبدا لن تستكينى أبدا إننى أرجو مع اليوم غدا
ومعى قلبى وعزى للجهاد ولقلبى أنت بعد الدين دين
لكى يا مصر السلامة وسلاما يا بلادى
إن رمى الدهر سهامه أتقيها بفؤادى
واسلمى فى كل حين أنا مصري بناتى من بنى
هرم الدهر الذى أعي الفنا وقفة الأهرام فيما بيننا
لصرفوف الدهر وقفى أنا فى دفاعى وجهادى للبلاد
لا أميل لا أمل لا ألين لكى يا مصر السلامة
وسلاما يا بلادى إن رمى الدهر سهامه
أتقيها بفؤادى واسلمى فى كل حين
للعلا أبناء مصر للعلا وبمصر شرفوا المستقبل
وفداً لمصرنا الدنيا فلا نضع الأوطان إلا أولاً
جانبى الأيسر قلبه الفؤاد وبلادى هى لى قلبى اليمين
لكى يا مصر السلامة وسلاما يا بلادى
إن رمى الدهر سهامه أتقيها بفؤادى
واسلمى فى كل حين

(5) إذاعة مدرسية بعنوان قيمة الوقت

الحمد لله الذي أنشأ وبرى ، وخلق الماء والثرى ، والصلاة والسلام على النبي المصطفى ، وعلى آله وصحبه خير من في الورى ، أما بعد : مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب /..... أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم .

قد مضى العمر وفات *** يا أسير الغفلات

حصل الزاد وبادر *** مسرعاً قبل الفوات

مع أولى فقرات إذاعتنا لهذا اليوم القرآن الكريم مع الطالب /.....

أحب الصالحين ولست منهم *** لعلني أنال بهم شفاعه

وأكره من تجارته المعاصي *** ولو كنا سواء في البضاعه

فمع الحديث الشريف والطالب /.....

الكلمات تبني جسوراً في مناطق لم تكتشف بعد ، فمع كلمة الصباح يقدمها الطالب /..

من لم يكن حكيماً لم يزل سقيماً ، دعونا نستمع للحكم والأمثال يقدمها الطالب /.....

دراسة الماضي مهم لمن يريد التخطيط للمستقبل ، والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها

الطالب /..... إن الشعر رحلة عاطفية تأخذنا إلى بناء الحرف وجوهر

الكلمة ، ومع فقرة شعرية يقدمها الطالب /.....

كان الوداع لزاماً علينا ، ولكنه لم يكن مبتغاناً ، شاكرين حسن استماعكم وآملين

لقيامكم في إذاعات قادمة بإذن الله..

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب /..... تحت إشراف المعلم /.....

القرآن الكريم

"وَالْعَصْرِ (1) إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ (2) إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا

الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ (3) "

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

(لا تزول قدما عبدٍ حتى يُسألَ عن عمره فيما أفناه ، وعن علمه فيما فعل ،

وعن ماله من أين اكتسبه وفيما أنفقه ، وعن جسمه فيما أبلاه)

حكم وأمثال

1 - الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك .

2 - الوقت معلم من لا معلم له .

3 - قيمة الوقت كقيمة المال .

4 - الوقت نُقْتَلُهُ وَيَقْتُلُنَا ، والأرضُ نَأْكُلُهَا وَتَأْكُلُنَا .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان قيمة الوقت

كلمة الصباح

مؤسف حقاً بل ومؤلم جداً هذه النظرة التي أصبحنا ننظر بها إلى الزمن وقيمته فقد أصبح أرخص شيء في حياتنا ، فالأفراد يهدرون أوقاتهم بدون أي حساب أو تقدير والجماعات تضيع وقتها وجهدها في أمور تافهة ، وأياماً كان الناس فيها يحسبون للوقت كل حساب بل ويخافون من ضياعه فجعلوه كالسيف إن لم تقطعه قطعك ونبينا عليه الصلاة والسلام يخبرنا بأهمية الزمن وأهمية العمل ويدلنا على استغلاله في الخير ثم يوضح لنا أن مما يسألنا الله عنه هو هذا الزمن وحصيلة العمر ، لذا أحبائي الطلاب إن أهم ما يجب أن نتعلمه هو احترام الزمن وتقدير الوقت فالإنسان له عمر ويقاس بما قدم في عمره فكم من خالدٍ خلده التاريخ بسبب عمله وما جاء هذا العمل إلا بعد استثمار للوقت واستغلال للوقت انظر إلى الأمم المتقدمة من حولك كيف جاءهم هذا التقدم والرقي؟ أجاؤ من فراغ وحظ؟ لا إنما جاء من بعد جهد وعمل وحرص على الثواني قبل الدقائق وبذلك نالوا هذا التفوق والتقدم فحريٌّ بنا نحن المسلمين أن نتبع نور سلفنا الصالح في حرصهم على أوقاتهم إن أردنا عزة وقوة. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

هل تعلم

- 1 - هل تعلم أن الإنسان العادي لا يهتم لمرور الوقت ، لكن الموهوب يقيد به .
- 2 - هل تعلم أن الذي يسيئ استخدام الوقت هو أكثر من يشتكي من قصره .
- 3 - هل تعلم أن الوقت هو أكثر ما نحتاج وأساء ما نستخدم .
- 4 - هل تعلم أن الناس العاديين يفكرون دائماً في كيفية قضاء وقتهم ، لكن العظماء يفكرون كيف يستثمرونه .

فقرة شعرية

أيضيع منك الوقت يا للخسارة *** حلت ويتبعها أسى وبكاء
كم عز أقوام جنوا من وقتهم *** أغلى الثمار فهم به أحياء
وهناك من ماتوا بقتل زمانهم *** ضلوا وللعمر الكريم أساؤوا
أرأيت من جعل الدقيقة مغنماً *** هي جنب أخرى ثروة وثراء
والوقت ثم هو الحياة لمن يعي *** بالعصر أقسم من يرى ويشاء

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(6) إذاعة مدرسية عن آفات اللسان

الحمد لله ما غرد بلبل وصدح، وما اهتدى قلب وانشرح ، وما عم فينا سرور وفرح، الحمد لله ما ارتفع نور الحق وظهر، وما تراجع الباطل وتقهقر، وما سال نبع ماءٍ وتفجر ، وما طلع صبح وأسفر ، وصلاةً وسلاماً طيبين مباركين على النبي المطهر صاحب الوجه الأنور، والجبين الأزهر ، ما سار سفينٌ للحق وأبحر ، وما على نجمٍ في السماءٍ وأبهر ، وعلى آله وصحبه خير أهلٍ ومعشر، صلاةً وسلاماً إلى يوم البعث و المحشر. أما بعد: مديري الفضل أساتذتي الكرام زملائي الطلاب سلامٌ الله يسرى ما أقيمت صلاةً من عبادٍ خاشعيناً ، وما جادت بماء المزن سحبٌ سقا الأشجارَ والزرعَ الدفيناً ، سلامٌ عاطراً وله أريجٌ من الأعماق يعبقُ ياسميناً ، سلامٌ الله نهديه إليكم مع الإشفاقِ ممزوجاً حنيناً فالسلام عليكم ورحمة الله وبركاته : يسعدنا نحن طلاب فصل / أن نقدم لحضراتكم إذاعة بعنوان **آفات اللسان** قال تعالى : (وإذا قرئ القرآن فاستمعوا له وأنصتوا لعلكم ترحمون) فمع آيات عطره يتلوها الطالب /

يا أبا القاسم المختار يملؤني **** حب يجل عن التصوير والصور مع الحديث الشريف والطلاب / إن للكلمة أهمية كبيرة في حياتنا وقوة الكلمة قد تضاهي قوة السيف ، والآن مع كلمة الصباح يقدمها الطالب / من الإصغاء تأتي الحكمة ، و من الكلام تأتي الندامة ، فمع الحكم والأمثال يقدمها الطالب / ... والآن مع فقرة من أهم فقرات إذاعتنا فتعلم وعلم ، والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / ... والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب /

أتهزأ بالدعاء و تزدريه **** و ما تدري بم صنع الدعاء
سهام الليل لا تخطئ و لكن **** لها أمد و للأمد انقضاء

والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب / ما من إنسان يحب الوداع ، إنه يفرض علينا فرضاً ، لا نملك إلا أن نسلم به على أمل لقاء قادم بإذن الله. كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (10) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِاللُّقَابِ بِئْسَ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (11) ((

الحكمة

ليس من شيء أطيب من اللسان والقلب إذا طابا ولا أخبث منهما إذا خبثا .

قال الرأس للسان : ما دمت أنت جاري فلن أعرف الراحة في حياتي .

في اللسان يخبئ تنين لا يسفح الدم ولكنه مع ذلك يقتل .

اللسان سيف قاطع لا يؤمن حده ، والكلام سهم نافذ لا يؤمن رده .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن آفات اللسان

الحديث الشريف

عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال : سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم فقلت يا رسول الله أي الأعمال أفضل ؟ قال : « الصلاة على وقتها » قلت : ثم ماذا يا رسول الله ؟ قال : " أن يسلم الناس من لسانك " قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (لا يستقيم إيمان عبد حتى يستقيم قلبه ، ولا يستقيم قلبه حتى يستقيم لسانه ، ولا يدخل الجنة رجل لا يأمن جاره بوائقه) صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

الكلمة

تعرّف الآفة بأنها كلّ ما يُصيب الشيء فيفسدّه، من عاهة أو مرض أو قحط"، وآفات اللسان شرعاً هي ما نهى عنها الشرع ؛ حيث أولى الشرع عنايةً كبيرةً باللسان لأنه ذو شأن خطير، وكل ما ينطق به المرء مُحاسب عليه، وذلك ما جاء في الآية الكريمة (مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ) ومن أنواع آفات اللسان : فضول الكلام والخوض فيما لا يعني المرء، والزيادة والمبالغة فيما يعنيه، وعدم الاختصار والإيجاز في الكلام، وتكرار الكلام وإعادته دون فائدة، والخوض في الباطل هو التحدث في المحرمات والمعاصي، والغيبة وهي ذكر عيوب شخص ما في غيابه وتعييبه بها ، سواء كانت هذه العيوب في خلقه ، أو جسده ، أو نسبه ، أو فعله ، أو قوله، أو دينيه ، أو أيّ أمر لا يُحبّه ، حتى لو كان ما ذكر صحيحاً ، والنميمة هي نقل الكلام بين طرفين ، والكشف عن ما أوْتُمِنَ عليه الشخص ، أو ما يُكره كشفه، وإفشاء السرّ، وقد تكون النميمة عن طريق القول، أو الكتابة، أو الأفعال. فيا أصدقائي رطبوا ألسنتكم بالذكر وهذبوها بالتقوى. إن اللسان إما أن يجني لك خيراً إن استعملته بذكر الله ، وبطاعة الله ، ونطقت به للخير، وإما أن يجني عنك شراً ، إن استعملته في الغيبة والنميمة والكلام المحرم ، وما أسهل الكلام المحرم ، وما أسهل الغيبة والنميمة على كثير من الناس .

الدعاء

اللهم إنّنا نسألك السنة صادقةً ، وقلوباً سليمةً ، وأخلاقاً مستقيمةً .
اللهم ارزقنا حلاوة اللسان وسحر البيان والطلاقة في التبيان .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة اعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن آفات اللسان

هل تعلم؟

- * إذا كان لون لسانك يميل إلى الاصفرار فهذا يدل على نسبة الصفار عالية في الدم . * أكثر المشاكل من وراء اللسان .
- * إذا كان لون لسانك يميل إلى اللون الأزرق فهذا يدل على وجود مرض بالقلب أو جهاز التنفس .
- * إذا كان لون لسانك يكسو طبقة بيضاء فهذا يدل على وجود حمى أو اضطراب في الهضم .
- * إذا كان هناك رعشة في اللسان عند إخراجها من الفم فهذا يدل على وجود تسمم أو توتر عصبي أو نوع من الكذب .
- * إذا كان لون لسانك احمر ورديا فهذا يدل على صحة البدن بشكل طبيعي وجيد

النشيد

إِذَا رُمْتَ أَنْ تَحْيَا سَلِيمًا مِنَ الرَّدَى
فَلَا يَنْطِقَنَّ مِنْكَ اللِّسَانُ بِسُوءَةٍ
وَعَيْنَاكَ إِنْ أَبَدْتَ إِلَيْكَ مَعَانِبًا
وَعَاشِرٍ بِمَعْرُوفٍ وَسَامِحٍ مَنِ اعْتَدَى

وَدِينُكَ مَوْفُورٌ وَعَرِضُكَ صَيِّنٌ
فَكَلِّكَ سُوءَاتٍ وَلِلنَّاسِ أَلْسِنٌ
فَدَعَهَا وَقُلْ يَا عَيْنُ لِلنَّاسِ أَعْيُنٌ
وَدَافِعٌ وَلَكِنْ بِأَلْتِي هِيَ أَحْسَنُ

نشيد

أشد من الأسنان والطعان حصاد المرء من شر اللسان
فكم من لفظة نشبت حروبا أطاحت بالفوارس والظعان
وكم من قائل أودى قتيلًا لسوء في التلّفظ والبيان
ألا فاحظر كلاما ليس يجدي وقولك عن فلان أو فلان
ألا واعلم بأن الصمت تاج لالأه مشابهة الجمان
يزيد المرء في الأحداق قدراً ويرفعه إلى أعلى مكان
تجنب صحبة السفهاء ترقى وإلا سوف تبقى في هوان
ولا تنسى التضرع في خضوع هما سهما الخلاص بلا سنان
ومن عاش الحياة بلا خشوع كأن العمر باق غير فان
تجرع من خريف العمر ذلا جلياً للأقارب العيان
لسانك خنجر لو صاب عرضاً وظنك أن عرضك في أمان
خُذِعْتَ بِقَوْلِ شَرِّ لَيْسَ يَفْنَى وَعَرْضُكَ لِلْخَنَاجِرِ غَيْرُ ثَانٍ

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(7) إذاعة مدرسية عن الإدمان

الحمد لله ما غرد بلبل وصدح، وما اهتدى قلب وانشرح ، وما عم فينا سرور وفرح،
الحمد لله ما ارتفع نور الحق وظهر، وما تراجع الباطل وتقهر، وما سال نبع ماءٍ
وتفجر ، وما طلع صبح وأسفر ، وصلاةً وسلاماً طيبين مباركين على النبي المطهر
صاحب الوجه الأنور، والجبين الأزهر ، ما سار سفين للحق وأبحر ، وما على نجمٍ
في السماءٍ وأبهر ، وعلى آله وصحبه خير أهلٍ ومعشر، صلاةً وسلاماً إلى يوم البعث
والمحشر.

أما بعد : مديرتي الفاضلة ...أساتذتي الكرام ... زملائي الطلاب
سلامُ الله يسرى ما أقيمت صلاةً من عبادٍ خاشعيناً ، وما جادت بماء المزن
سحبٌ سقا الأشجارَ والزرعَ الدفيناً ، سلامٌ عاطرٌ وله أريجٌ من الأعماق
يعبقُ ياسميناً ، سلامٌ الله نهديه إليكم مع الإشفاقِ ممزوجاً حنيئاً
فالسلاام عليكم ورحمة الله وبركاته:

يسعدنا نحن طلاب فصل / أن نقدم لحضراتكم إذاعة بعنوان الإدمان
في بداية السير نكشف الضير وننشر الخير وآيات من الذكر الحكيم والطالبة/
وبعد أن استمعنا إلى كلام الله عز وجل هيا بنا إلى كلام سيد الأنام عليه أفضل الصلاة
وآتم السلام والطالبة/ ولحدائق مدرستنا فروع مورقة فيها
المعاني متصلة .. والغصون رطيبة ومع هذه الزهرة الفواحة من شذانا الزاكي وأدبنا
الراقي.فمع حكمة اليوم والطالبة/ والآن مع كلمة الصباح والطالبة /
والآن هيا بنا إلى هل تعلم والطالبة/ ..أما الآن نترككم مع فقرة شعرية والطالبة/ ..
أما الآن نترككم مع الدعاء والطالبة/
وها هو وقت الوداع حان وزمان البين آن فوداعاً إلى لقاء آخر كانت معكم محدثكم
الطالبة / تحت إشراف أ /

القرآن الكريم

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَحْرِمُوا طَيِّبَاتِ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ
الْمُعْتَدِينَ (87) وَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلَالًا طَيِّبًا وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي أَنْتُمْ بِهِ
مُؤْمِنُونَ (88) لَا يُؤَاخِذُكُمُ اللَّهُ بِاللَّغْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ وَلَكِنْ يُؤَاخِذُكُمْ بِمَا عَقَدْتُمُ
الْأَيْمَانَ فَكَفَّارَتُهُ إِطْعَامُ عَشْرَةِ مَسَاكِينَ مِنْ أَوْسَطِ مَا تُطْعَمُونَ أَهْلِيكُمْ أَوْ كِسْوَتُهُمْ
أَوْ تَحْرِيرُ رَقَبَةٍ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ ذَلِكَ كَفَّارَةُ أَيْمَانِكُمْ إِذَا حَلَفْتُمْ
وَاحْفَظُوا أَيْمَانَكُمْ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ (89) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ
آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوا
هُ لَعَلَّكُمْ تَفْلِحُونَ (90))

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن الإدمان

حديث شريف

عن أم سلمة رضي الله عنها قالت: "نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن كل مسكر ومفتر"

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (مَنْ شَرِبَ الْخَمْرَ وَسَكِرَ لَمْ تُقْبَلْ لَهُ صَلَاةٌ أَرْبَعِينَ صَبَاحًا وَإِنْ مَاتَ دَخَلَ النَّارَ ، فَإِنْ تَابَ تَابَ اللَّهُ عَلَيْهِ)

الحكمة

الحياة نعمة والمخدرات نقمة .
المخدرات جريمة في حق نفسك وأسرتك .
أنا سعيد بإيماني ... وليس بإدماني .
المخدرات ... تذر الخراب .. وتزرع المرض .. وتحصد الأرواح .

الكلمة

المخدرات أصبحت هي كابوس المجتمع المصري في هذه الأوقات لأن الشباب يريد أن يتخلص من جميع عقد الحياة فيقوم بإذهاب العقل والرأس عن مستلزمات الحياة ومطالبها الشاقة التي أصبحت لا جدوى منها، وهنا في هذه اللحظة يضعون بأنفسهم في مأزق جامد ، يصعب عليهم الخروج منه إلا بصعوبة شديدة ، من أجل ذلك حرم الله جلّ في علاه كل ما من شأنه أن يؤثر على العقل و يضر به أو يعطل طاقته كالخمر و الحشيش والمخدرات وغيرها قال تعالى { -يا أيها الذين آمنوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَ الْمَيْسِرُ وَ الْأَنْصَابُ وَ الْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ* } عرفت المخدرات من ناحية لغوية، ثابتة(كل ما يسبب الفتور والكسل)، وعرفت من ناحية شرعية(أنها كل ما يشوش العقل أو يثبطه أو يخدره).

هل تعلم؟

في عالم المخدرات ... تسيطر الاحقاد وتندثر القيم .
المخدرات اكبر مدمر للفرد وللأسرة وللمجتمع يتضرر منه الكثير .
من اضرار الادمان عدم قبول الصلاة وضعف الايمان وهلاك للبدن .
من طرق الادمان الصحبة السيئة وغياب الاب عن دوره ورعايته الاسرية .
غياب الوازع الديني او انعدامه من طرق الادمان .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن الإدمان أغنية

لازم تفكر وتقدر
بلاش تقاوح وتصدر
وقال كلام أنا بكاني
يمكن يتوبوا من تاني
أنا عامل حملة على الإدمان
ونوعي شبابنا في كل مكان
بتأذي وتضر أولادنا
لكن يا ناس زي خيبتها
دي عيال عبيطه وخبيلانه
ده علاج ودوا ناس عيانه
اسمع ومتقولش أنا مالي
لو كانت حاجات م اللي في بالي
من خوفي على ابنك وابني
حاجات غريبه تشيبيني

ياللي انت ماشي ومتخدر
نصيحه مني لوجه الله
أنا عمرو خالد وصاني
وقالي غني لأهل الكيف
بعث وقالي يا شعبان
عايزين نساعد بعضينا
حاجات غريبه على بلادنا
عيال ورجليها شالته
يا صيدلي الحتى أمانه
لو حد جالك نفضله
يا صيدلي الحته يا غالي
من غير روشته متصرفهاش
زعلان وزعلي اللي تاعبني
ده كل يوم بسمع حكايات

الدعاء

اللهم أنت ربنا لا رب لنا سواك ، اللهم أنت خلقتنا وأمرتنا بدعائك
، اللهم إنا نسألك وندعوك ونستجير بك من كل ألم وكرب ، اللهم
اشف مبتلانا بالمرض ومصابنا بالحوادث أو الهموم أو الأحران
أو الديون ، اللهم فك كربهم يا أرحم الراحمين يا من لا يدانيه أحد
في واسع فضله ومغفرته ومعافاته وكرمه .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(8) إذاعة مدرسية عن سيناء أرض الفيروز

الحمد لله ما غرد بلبل وصدح، وما اهتدى قلب وانشرح ، وما عم فينا سرور وفرح، الحمد لله ما ارتفع نور الحق وظهر، وما تراجع الباطل وتقهقر، وما سال نبع ماءٍ وتفجر ، وما طلع صبح وأسفر ، وصلاة وسلاماً طيبين مباركين على النبي المطهر صاحب الوجه الأنور، والجبين الأزهر ، ما سار سفين للحق وأبحر ، وما على نجمٍ في السماءٍ وأبهر ، وعلى آله وصحبه خير أهلٍ ومعشر، صلاة وسلاماً إلى يوم البعث و المحشر.

أما بعد: مديرى الفاضلة...أساتذتي الكرام ... زملائي الطلاب سلامُ الله يسرى ما أقيمت صلاةٌ من عبادٍ خاشعيناً ، وما جادت بماء المزن سحبٌ سقا الأشجارَ والزرعَ الدفيناً ، سلامٌ عاطرٌ وله أريجٌ من الأعماق يعبقُ ياسميناً ، سلامٌ الله نهديه إليكم مع الإشفاق ممزوجاً حنيناً فالسلام عليكم ورحمة الله وبركاته : يسعدنا نحن طلاب فصل / أن نقدم لحضراتكم إذاعة بعنوان **سيناء أرض الفيروز** قال تعالى : (وإذا قرئ القرآن فاستمعوا له وأنصتوا لعلكم ترحمون) فمع آيات عطره يتلوها الطالب / والآن مع الحديث الشريف والطالب / إن للكلمة أهمية كبيرة في حياتنا وقوة الكلمة قد تضاهي قوة السيف ، والآن مع كلمة الصباح يقدمها الطالب / من الإصغاء تأتي الحكمة ، و من الكلام تأتي الندامة ، فمع الحكم والأمثال يقدمها الطالب / والآن مع فقرة من أهم فقرات إذاعتنا فتعلم وعلم ، والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / كما يحتاج الليل إلى نجوم تزينه كذلك المجتمع يحتاج إلى شعر ، ومع فقرة شعرية يقدمها الطالب / ما من إنسان يحب الوداع ، إنه يفرض علينا فرضاً ، لا نملك إلا أن نسلم به على أمل لقاء قادم بإذن الله.. كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

بسم الهملرحمن الرحيم

"وَالْتَيْنِ وَالزَّيْتُونَ (1) وَطُورِ سَيْنِينَ (2) وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ (3)
لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ (4) ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ
(5) إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ (6)
فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّينِ (7) أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ (8) "

صدق اله العظيم .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن سيناء أرض الفيروز

الحديث الشريف

قال رسول صلى الهن عليه وسلم (إِذَا افْتَتَحْتُمْ مِصْرًا فَاسْتَوْصُوا بِالْقِبْطِ خَيْرًا ، فَإِنَّ لَهُمْ ذِمَّةً وَرَحِمًا) .
صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

الكلمة

من الأماكن التي تحدث عنها القرآن الكريم هي سيناء ، فسيناء أرض مصرية بها " جبل الطور " وهو جبل مذكور في القرآن يقول المولى عز جل في كتابه العزيز { والتين والزيتون ، وطور سينين } وهو الجبل الذي كلم الله عليه سيدنا موسى عليه السلام ، وقد كلم الله موسى كلاماً حقيقياً بصوت يسمعه موسى عليه السلام وذلك لقوله تعالى { وكلم الله موسى تكليماً } .

الحكمة

- 1 - حيث تكون الحرية يكون الوطن .
- 2 - من وطن قلبه عند ربه سكن واستراح ، ومن أرسله في الناس اضطرب واشتد به القلق
- 3 - عندما يكون الوطن في خطر فكل أبناء جنود .

هل تعلم ؟

- 1 - هل تعلم أن سيناء هي أقدم طريق حربي في التاريخ..وبها أهم 7 قلاع دفاعية .
- 2 - هل تعلم أن شمال سيناء تملك أنقى هواء في العالم .
- 3 - رفع الرئيس المصري السابق محمد حسني مبارك علم مصر على طابا آخر بقعة تم تحريرها من الأرض المصرية في عام 1989 .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن سيناء أرض الفيروز

شعر

سينا يا صبية يا حرة وأبية
جيناك جيناك بقلوب فدائية جاهزين النوبة دي
وجايين فى ميعادنا عاصفين كالعوادى
هنبيد الأعداي ونظهر تراكبك من شر البرية
حبك فى قلوبنا إيماننا وزادنا
ومهما طال غيابنا وراح من شبابنا
هنحارب عدوك ونبيده فى أرضك
أو نموت فى حضنك شهداء للحرية
الصبر وصبرنا والصمود صمدنا
ومهما طال جهادنا وضاع من شبابنا
هنشق الليالي ونطلع الفجرية

الدعاء

اللهم لا تحرمني وأنا أدعوك، ولا تخيبي وأنا أرجوك . اللهم إني
أسألك يا فارح الهمّ ويا كاشف الغم ، يا مجيب دعوة المضطرين ،
يا رحمن الدنيا ويا رحيم الآخرة ، ارحمني برحمتك يا أرحم
الرحمين . اللهم إليك مدّت يدي، وفيها عندك عظمت رغبتي ،
فاقبل توبتي ، وارحم ضعف قوّتي ، واغفر خطيئتي ، واقبل
معذرتي ، واجعل لي من كلّ خير نصيباً وإلى كلّ خير سبيلاً .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(9) إذاعة مدرسية عن الموهبة

الحمد لله ما ارتفع نور وظهر ، وما طلع صبح وأسفر ، وما تراجع باطل وتقهقر ، وصلاة وسلام على صاحب الوجه الأنور، والجبين الأزهر ، محمد بن عبدالله وعلى آله وصحبه خير أهل ومعشر ، أما بعد:

مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب / أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم وهي عن الموهبة .

قال تعالى : (وإذا قرئ القرآن فاستمعوا له وأنصتوا لعلكم ترحمون) .
فمع آيات عطره يتلوها الطالب /

يا أبا لقاسم المختار يملؤني حب يجل عن التصوير والصور
صلى عليك إله الكون ما ابتسمت شمس وما أجهش الباكون في السحر
مع الحديث الشريف والطالب /

إن للكلمة أهمية كبيرة في حياتنا وقوة الكلمة قد تضاهي قوة السيف ، والآن
مع كلمة الصباح يقدمها الطالب /

من الإصغاء تأتي الحكمة ، و من الكلام تأتي الندامة ، فمع الحكم والأمثال
يقدمها الطالب / والآن مع فقرة من أهم فقرات إذاعتنا فتعلم وعلم
والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / كما يحتاج الليل إلى نجوم تزينه

كذلك المجتمع يحتاج إلى شعر، ومع فقرة شعرية يقدمها الطالب /
ما من إنسان يحب الوداع ، إنه يفرض علينا فرضاً ، لا نملك إلا أن نسلم به

على أمل لقاء قادم بإذن الله . كان معكم مقدم الإذاعة الطالب /

القرآن الكريم

(وَمَا كُنْتُمْ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكُمْ إِذَا لَارْتَابَ الْمُبْطِلُونَ)

الحديث الشريف

عن عبدالله بن عباس رضي الله عنهما أن النبي صلى الله عليه وسلم قال:
(من يُردِ اللهَ به خيراً يُفَقِّههُ في الدين) صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

حكم وأمثال

* التميز يكسر التمييز .

* يوزن المرء بقوله ويقوم بفعله .

* التميز يأتي بعد تجرع مرارة الفشل .

* قيمة المرء بما يقدمه للحياة .

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

تابع إذاعة مدرسية عن الموهبة

كلمة الصباح

كثيراً ما ننظر لمن يعرفون موهبتهم بعين الحيرة كالرسامين ولاعبي كرة القدم وغيرهم، فيصير السؤال ما هي موهبتي أنا؟ وهل لي موهبة بالأصل؟ الجميع لهم موهبة ما، وتلك الموهبة قابلة للتطور لتصبح صفة لصيقة بمالكها، والكثيرون لا يعرفون موهبتهم؛ فالجميع يظنون أن الموهبة مرتبطة بمهارة مادية كالرسم أو الكتابة، لكنه اعتقاد خاطئ؛ فهي متنوعة بتنوع البشر، فمنها الفنية والعلمية والعملية، فمثلاً الرسم موهبة، والكتابة موهبة، وحل الألغاز أيضاً موهبة، وحين لا تجد المواهب حاضنة لها فإنها تندثر، وربما تلفظ أنفاسها الأخيرة بلا عودة للحياة، لذا لا بد من أسرة ترعى المواهب مهما كانت وتشجع الموهوب باستمرار وبشتى أنواع التحفيز؛ كالتحفيز المادي والمعنوي والإطراء بالكلام، والفخر بالفرد الموهوب، والبعد كل البعد عن السخرية من أي موهبة كانت؛ فكل سخريّة تقتل جزءاً من النفس حتى يصبح الموهوب شخصاً أقل من العادي، تنمو معه العقد النفسية والعلل الداخلية، جراء الاستهزاء أو الاحتقار، ومن الأسرة يبدأ البناء كونها لبنة المجتمع الأساسية، ليكمل هو بدوره موهبته وينميها، وبذلك تتحقق سبل النهضة المجتمعية، لذا لا بد من مؤسسات المجتمع الخاصة والعامة تسليط الضوء على المواهب الفذة.

هل تعلم

- * النفس البشرية مليئة بالمواهب وعلى الإنسان اكتشافها .
- * الموهبة تتضاءل إلى أن تموت ما لم يتم تنميتها .
- * الأسرة تعتبر من أهم العوامل لبناء الموهبة أو هدمها .
- * الموهبة تنطلق من تقدير الموهوب لذاته .

فقرة شعرية

تسير في موكب الإشراق موهبتي وفكرتي أشعلت من نور إبداعي
أرى الأمانى التي أملتها كبرت قد سخر الله لي من أمتي راعي
فتحت جفني في شوق وفي ألق أسير في بهجة والحب إيقاعي
كل الدروب التي أسعى لها فتحت قد شعشع النور في الأعلى وفي القاع
ركبت صهوة عزم المجد منطلقاً أقول للغرب يكفي اليوم إخضاعى
ما عدت أدفن أفكارى وأكتمها ولم أعد أشتكى من سوء أوضاعى
ما عدت أندب حظى سرت مبتهجاً أسعى لتحقيق أحلامى وأطماعى
غداً ستثمر بإذن الله موهبتي وأجعل الكون يسرى فيه إبداعى

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(10) إذاعة مدرسية عن همة الشباب

سبحان من ذكره أقيمت الشعائر، ونزلت الشرائع، وفرضت الفرائض، وسنت
المواسم، مواسم الخير، ومناسبات الملة، وأعياد الدين. مقاليد الملك بيده، مقادير
الأشياء عنده، مفاتيح الأمور لديه، مصير العباد إليه، جل اسمه، تقديس ذكره، سما
قدره، عز شأنه، دام سلطانه. مع شروق شمس هذا اليوم الجميل ، ومن منبرنا هذا
نطل عليكم إطلالة صباحية، بالخير مزدانة، وبالجود فياضة، وقد خصصناها للحديث
عن همة الشباب، يبدأ الإنسان بمرحلة الطفولة، ثم مرحلة الشباب، وينتهي
بمرحلة الشيخوخة، وموضوعنا اليوم عن مرحلة الشباب والهمة المطلوبة في هذه
المرحلة، حيث نجد أن معظم الشباب لا يبحثون عن ما يزيد همتهم ، بل إنهم يبحثوا
فقط عن الكسل، ولذلك ستكون إذاعتنا اليوم عن همة الشباب . وخير ما نبدأ به هو
كلام الله عز وجل والقرآن الكريم والطالب / صدقت يارب فيم قلت وقلت وقولك
الحق والآن مع قبس من نور النبوة والحديث الشريف يقدمه لنا الطالب /
حكمة اليوم يقدمها لنا الطالب / ومع كلمة الصباح يقدمها الطالب /
والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطلبة / ، ،
والآن مع فقرة بعنوان رفع الهمم إلى القمم يقدمها لنا الطالب /
إن الله يحب أن نتوحد إليه دائماً بالدعاء ، والآن مع الدعاء ويقدمه لنا الطالب /
وفي الختام نتمنى من الله أن تكون فقراتنا أفادتكم . كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / .

القرآن الكريم

" كهيعص * ذكُرْ رَحْمَتِ رَبِّكَ عَبْدَهُ زَكْرِيَّا * إِذْ نَادَى رَبَّهُ نِدَاءً خَفِيًّا * قَالَ رَبِّ
إِنِّي وَهِنَ الْعَظْمِ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا * وَإِنِّي
خِفْتُ الْمَوَالِيَ مِنْ وَرَائِي وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا * يَرْتِي
وَيَرِثُ مِنْ آلِ يَعْقُوبَ وَاجْعَلْهُ رَبِّ رَضِيًّا * يَا زَكَرِيَّا إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ اسْمُهُ
يَحْيَى لَمْ نَجْعَلْ لَهُ مِنْ قَبْلُ سَمِيًّا * قَالَ رَبِّ إِنِّي يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَكَانَتِ امْرَأَتِي
عَاقِرًا وَقَدْ بَلَغْتُ مِنَ الْكِبَرِ عِتِيًّا * قَالَ كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَيَّ هَيِّنٌ وَقَدْ خَلَقْتُكَ
مِنْ قَبْلُ وَلَمْ تَكُ شَيْئًا " (مريم: 1 - 9) .

الحديث الشريف

عن جرير بن عبد الله - رضي الله عنه - قال: كنا عند رسول الله صلى الله
عليه وسلم فنظر إلى القمر ليلة البدر وقال: «إنكم سترون ربكم عيانا كما
ترون هذا القمر؛ لا تضامون في رؤيته».

حكمة اليوم

المال خادمٌ جيد، لكنه سيدٌ فاسد .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة اعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن همة الشباب

كلمة الصباح

أجد أجمل من قول الحسن البصري رحمه الله حين قال إنما الدنيا حلم، والآخرة يقظة، والموت متوسط بينهما، ونحن أضغاث أحلام من حاسب نفسه ربح، ومن غفل عنها خسر. من نظر في العواقب نجا، ومن أطاع هواه ضل. من حلم غنم، ومن خاف سلم، ومن اعتبر أبصر، ومن أبصر فهم، ومن فهم علم، ومن علم عمل. فإذا زللت فارجع، وإذا ندمت فأقلع، وإذا جهلت فاسأل. وإذا غضبت فأمسك، واعلم أن أفضل الأعمال ما أكرهت النفوس عليه.

أهل العزم

على قدر أهل العزم تأتي العزائم و تأتي على قدر الكرام المكارم
و تكبر في عين الصغير صغارها و تصغر في عين العظيم العظائم
إذا غامرت في شرف مروم فلا تقنع بما دون النجوم
فطعم الموت في أمر حقير كطعم الموت في أمر عظيم
يرى الجبناء أن الجبن حزم و تلك خديعة الطبع اللئيم

مليون سلام

مليون سلام يا مبدلين الخوف أمل
مليون سلام يا مبدلين النوم عمل
مليون سلام يا مكسرين بطن الجبل
فوق الجبين شايف بحور جهد و عرق
طول ما المكن يفضل يدور راح يتخلق
إنتاج و تكثر ثروتك و الخير يعود على أمتك
بلدى يا حنة سكرة حسنك عجب
شمسك يا حلوة منورة بشعور ذهب
وادي الصبايا مبدرة تقطف عنب
وإحنا هنا يا أمنا بنقول و جب

الدعاء

اللَّهُمَّ يَا ذَا الْمَنِّ وَالْعَطَاءِ ، يَا مَنْ لَا يُعْجِزُهُ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ
أَرْزُقْ شَبَابَ الْمُسْلِمِينَ عِفَّةً يُوسِفُ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَبَنَاتِ الْمُسْلِمِينَ طَهَارَةً مَرِيماً
عَلَيْهَا السَّلَامُ ، اللَّهُمَّ نَسْأَلُكَ أَنْ تَرْزُقَنَا حُبَّكَ وَحُبَّ مَنْ يُحِبُّكَ وَحُبَّ كُلِّ عَمَلٍ
يُقَرِّبُنَا إِلَى حُبِّكَ ، اللَّهُمَّ أَرْزُقْنَا كُلَّ أَنْوَاعِ الرِّزْقِ فَأَنْتَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن همة الشباب

رفع الهمم إلى القمم

أنا إن عشت لست أعدم خبزاً.....وإذا مت لست أعدم قبراً
همتي همة الملوك ونفسي.....نفس حر ترى المذلة ظفراً
السلام على أهل الهمة ، فهم صفوة الأمم ، وأهل المجد والكرم .
طالت بهم أرواحهم إلى مراقي الصعود ، مطالع السعود ، ومراتب الخلود .
ومن أراد المعالي هان عليه كل هم ، لأنه لولا المشقة ساد الناس كلهم .
ونصوص الوحي تناديك ، سارع ولا تلبث بناديك ، وسابق ولا تمكث بواديك .
أمية بن خلف لما جلس مع الخلف أدركه التلف .
ولما سمع بلال بن رباح حي على الفلاح، أصبح من أهل الصلاح .
أطلب الأعلى دائماً وما عليك .فإن موسى لما اختصه الله بالكلام قال : (قَالَ رَبِّ ارْنِي
أَنْظُرْ إِلَيْكَ)، المجد لا يأتي هبة ، لكنه يحصل بالمناهبة .
فلما حمل الهدهد الرسالة، ذكر في سورة النمل بالبسالة .
نجحت النملة بالمتابرة، وطول المصابرة .

تريد المجد ولا تجد؟؟؟ تخطب المعالي وتناوم الليالي؟؟؟ ترجوا الجنة وتفترط في
السنة؟؟؟ قام رسولنا صلى الله عليه وسلم حتى تفترت قدماه.. وربط الحجر على بطنه
من الجوع. وهو العبد الأواه .وأدميت عقباه بالحجارة. وخاض بنفسه كل غارة .
يدعى أبو بكر من الأبواب الثمانية، لأن قلبه معلق بربه كل ثانية .صرف للدين
أقواله، وأصلح بالهدى أفعاله، وأقام بالحق أحواله، وأنفق في سبيل الله أمواله.
وهاجر وترك عياله . لبس عمر المرقع، وتأوه من ذكر الموت وتوجع، وأخذ الحيلة
لدينه وتوقع . عدل وصدق وتهجد، وسأل الله أن يستشهد، فرزقه الله الشهادة في
المسجد . عليك الجد إن الأمر جدّ ، وليس كما ظننت ولا وهمت . ، يا أسير الأغاني
انفض غبار الكسل واهجر من عدل، فكل من سار على الدرب وصل .

يا حلاوة الإيد الشغالة

ورونا الهمة يا رجالة	يا حلاوة الإيد الشغالة
بيقول يا ولاد أحلى قواله	المكن الداير من شوقه
قسم يا مكن قول سمعنا	يا حلاوة الإيد الشغالة
وحياة الحب اللى جمعنا	دا كلامك حلو وله معنى
م الليلة المصنع بقى بيتنا	دى جمالك فى العين متشالة
والهمة حاتفضل غنوتنا	والبركة فى ولاد حنتنا
ونقول يا أولاد أحلى قواله	

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة / إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(11) إذاعة مدرسية عن مرض الحصبة

الحمد لله الواحد الحق المعبود ، عمّ بحكمته الوجود ، وشملت رحمته كل موجود ، أحمده سبحانه وأشكره فهو سبحانه أحق محمود ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، وأشهد أن سيدنا ونبينا محمداً عبده ورسوله صاحب المقام المحمود ، والحوض المورود ، صلى الله وسلم وبارك عليه وعلى آله وأصحابه الركع السجود ، والتابعين ومن تبعهم بإحسان إلى اليوم الموعود ، يسعدنا أن نقدم لكم إذاعة عن الحصبة .

يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب /
صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب /
والآن مع فقرة أذكار الصباح والطالب / أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /
والآن مع فقرة بعنوان أقوال عن الصحة يقدمها الطالب / ...
إنّ كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواءً ، وإذا كان خطأً كان داءً ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب / ...
والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطلبة / ، ،
وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله. كان معكم مقدم الإذاعة الطالب /

القرآن الكريم

" وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ * وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ * وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلِيًّا وَهْنًا وَفِصَالَهُ فِي وَعَامِينَ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ * وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ * يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ * يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ * "

الحديث الشريف

قال رسول الله صلّ الله عليه وسلم: " إذا لبستم وإذا توضأتم، فابدعوا بأيامنكم" رواه الترمذي مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن مرض الحصبة أقوال عن الصحة

**** صحة الجسم في قلة الطعام، وصحة القلب في قلة الذنوب والآثام، وصحة النفس في قلة الكلام**

**** من يمتلك الصحة يمتلك الأمل، ومن يمتلك الأمل يمتلك كل شيء .**

**** قيمة الصحة أكبر كثيراً من قيمة التعليم .**

**** عندما تكون في السجن تكون لك أمنية واحدة هي الحرية، وعندما تمرض في السجن لا تفكر بالحرية وإنما بالصحة .**

**** قيل لجالينوس : مالك لا تمرض؟ فقال : لأنني لا أجمع بين طعامين رديئين ، ولم أدخل طعاماً على طعام ، ولم أحبس في معدتي طعاماً تأذيت منه .**

أسئلة وأجوبة حول مرض الحصبة والتطعيم ضده

كيف تنتقل عدوى الحصبة؟

تنتقل الحصبة من شخص إلى آخر عن طريق انتشار الفيروس في البيئة أثناء السعال أو العطس أو الاتصال مع إفرازات الأنف والبلغم ، قد تنتقل العدوى أيضاً أثناء المكوث في غرفة المريض، حتى ساعتين من مغادرة المريض للغرفة .

ما هي أعراض مرض الحصبة؟ تظهر الأعراض عادةً بعد 10 إلى 14 يوماً من

التعرض للفيروس، ولكن قد يتراوح النطاق بين 6 إلى 21 يوماً ، من بين أعراض ظهور المرض الأولية هناك الحمى المرتفعة وسيلان الأنف والسعال واحمرار العيون والنفور من الضوء .

كيف يمكن الوقاية من مرض الحصبة؟ إن أفضل وأسلم طريقة لمنع الحصبة هي تلقي

تطعيم ضد المرض ، يعتبر اللقاح آمن وفعالته في الوقاية من الحصبة عالية جداً .

من الذي يجب تطعيمه ضد الحصبة؟* الأطفال : في عمر 12 شهراً وفي الصف الأول

***البالغين :** عند تفشي الحصبة وذلك للبالغين اللذين لم يصابوا بمرض الحصبة في

السابق، ولم يتلقوا جرعتي التطعيم ضد الحصبة،مفضل استكمال تلقي التطعيم، كجزء

من التوصيات الروتينية ودون أي إلحاح خاص، وفقاً للمواعيد والأوقات المتاحة .

الكلمة

الحصبة هي مرض فيروسي شديد العدوى، وهو في الغالب يصيب الأطفال، على الرغم

من أنه من الممكن أن يصاب به الكبار، ويمكن للشخص المصاب أن ينتقل الفيروس

في فترة حضانة المرض، وذلك قبل أن تظهر الأعراض، ويمكن تشخيص مرض

الحصبة عن طريق ملاحظة الطفح الجلدي الواضع على الجلد ، مع ظهور بقع بيضاء

داخل بطانة الخد، وإلى الآن ليس هناك أي علاج يمكن أن يُخلص من عدوى الحصبة

بعد الإصابة بها، ولكن من الأفضل الوقاية منها باستخدام اللقاح الثلاثي الفيروسي

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن مرض الحصبة الغذاء

توازنُ الغذاءِ
وأن من يعرفه
وخيره ما كان
فاكهةً وخضرةً
وصالحُ اللحومِ من
وخبزٍ برٍ مانحٍ
وللحليبِ دوره
ليحمي العظامَ
والتمر فيه الحفظُ
إنَّ الغذاءَ نعمةٌ
بضعُ لقيماتٍ يقمنَ
والأصلُ في الأكلِ

خيرٌ من الدواءِ
يعيشُ في هناءِ
من طبيعةِ الأشياءِ
والبدءُ كأسُ ماءِ
بحرٍ ومن سماءِ
لا نفعَ النشاءِ
في قوةِ الأعضاءِ
من هشاشةِ البناءِ
من جوعٍ ومن عناءِ
من خالقٍ معطاءِ
الصلبُ بالأعباءِ
اعتدالٌ دونما امتلاءِ

الصحة نعمة من الله

نِعْمَةُ الصِّحَّةِ فَضْلٌ وَهَنَاءٌ
سَقَمُ الأَبْدَانِ لِلْمَرءِ بَلَاءٌ
تَجْعَلُ الدُّنْيَا عَلَى حَدِّ سَوَاءٍ
نُظِّفِ الأَسْنَانَ صُبْحًا وَمَسَاءً
النِّزْمُ المِسْوَاكِ طَهْرٌ وَشِفَاءٌ
اعتدالٌ في شرابٍ أو غذاءٍ
كُنْ مُعَاوَاةً لا تَجِدْ رِيحَ الشَّقَاءِ

لِنُرَاعِي حِفْظَهَا مِنْ كُلِّ شَرٍّ
رَاحَةَ العَيْشِ نَعِيمًا يُفْتَقَرُ
نَكْدًا لَيْلًا نَهَارًا لا مَفْرُ
تُبْعِدُ الإِفَاتِ عَنْهَا وَالخَطَرَ
سُنَّةً قَدْ سَنَّهَا خَيْرُ البَشَرِ
يَحْفَظُ الصِّحَّةَ مِنْ سَوْءِ الضَّرَرِ
إِكْتَوَى بِالْهَمِّ مَنْ عَانَى السَّهْرِ

في صحة الأسنان

لمبسمٍ صبوحٍ
منبعثٍ من لثةٍ
وفوقها أسنانها
بيضاءٍ مثلُ الثلجِ
خاليةٍ من أصفرٍ
لا بد من تنظيفها
وبعد كلِّ وجبةٍ
وصحةٍ تبعدُ عن
نستخدمُ الفرشاةَ
ونسمعُ الكلامَ
وللسواكِ دوره
مطهرةٍ للفمِ في

ونفسٍ مريحٍ
تخلو من القروحِ
قويةٍ التسليحِ
منشوراً على السفوحِ
وأسودٍ قبيحِ
في الليلِ والصبوحِ
لمنظرٍ مليحِ
قلعٍ وعن تصليحِ
باستخدامها الصحيحِ
من طبيبينا النصوحِ
في جسدٍ وروحِ
الصلاةِ والتسبيحِ

(12) إذاعة مدرسية عن طهارة القلوب

الحمد لله مقدر الأقدار .. خالق الليل والنهار .. مقلب القلوب والأبصار .. وصلى الله اللهم على نبينا المصطفى المختار .. وآله الأخيار وأصحابه الأبرار الأطهار تحية طيبة مع إطلالة يوم جديد تحية طيبة وعلى زقزقة العصافير ونور الشمس وشذى الزهر وندى الرياحين أحييكم في هذا الصباح الجميل المشرق بنور العلم والمعرفة والإيمان الذي يملأ القلوب وينور الأبصار في وطن الخير والانتصار مع إذاعة جديدة وثوب جديد . طهارة القلب من أفضل النعم، التي حباي الله سبحانه وتعالى على عباده، لذلك يجب تحفيز الطلاب والطالبات على الحفاظ على هذه النعمة، والتعود على تطهير القلب، بدلا من الضغائن والكراهة والمكر للآخرين، لذلك نقدم إذاعة مدرسية عن طهارة القلب كاملة. وخير ما نبدأ به هو كلام الله عز وجل والقرآن الكريم والطالب / ... صدقت يارب فيم قلت وقلت وقولك الحق والآن مع قبس من نور النبوة والحديث الشريف يقدمه لنا الطالب / حكمة اليوم يقدمها لنا الطالب / ومع كلمة الصباح يقدمها الطالب / والآن مع فقرة معنى طهارة القلب يقدمها لنا الطالب / وفي ختام إذاعتنا اليومية، لا نقول وداعا وإنما ألقاكم غدا مع فقرات وموضوعات جديدة، أتمنى من الله أن تكون فقراتنا أفادتكم .

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف الأستاذ /

القرآن الكريم

" وَاجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ (84) وَاجْعَلْنِي مِنْ وَرَثَةِ جَنَّةِ النَّعِيمِ (85) وَاعْفُرْ لِأَبِي إِنَّهُ كَانَ مِنَ الضَّالِّينَ (86) وَلَا تُخْزِنِي يَوْمَ يُبْعَثُونَ (87) يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ (88) إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ (89) وَأَزْلَفْتِ الْجَنَّةَ لِلْمُتَّقِينَ (90) وَبَرَزْتِ الْجَحِيمِ لِلْغَاوِينَ (91) وَقِيلَ لَهُمْ آيْنَ مَا كُنْتُمْ تَعْبُدُونَ (92) مِنْ دُونِ اللَّهِ هَلْ يَنْصُرُونَكُمْ أَوْ يَنْتَصِرُونَ (93) فَكَبُّوا فِيهَا هُمْ وَالْغَاوُونَ (94) وَجُنُودُ إبْلِيسَ أَجْمَعُونَ (95) "

حكمة اليوم

- * حين يتكلم القلب لا يعود لائقاً أن يصدر العقل اعتراضات.
- * كل شخص يرى المجهول على قدر نقاء قلبه .
- * لا أملك إلا القلب، فهو معكم بكل ما يملك من حب وخير .
- * كن أكثر هدوءاً أيها القلب المجنون ، لا تدق عالياً هكذا.
- * لا يوجد سوى نوع واحد من الفقر : إلا هو القلب الذي لا يستطيع أن يحب الناس .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن طهارة القلوب

الحديث الشريف

أخرج الإمام أحمد في مسنده عن أنس بن مالك قال :
كُنَّا جُلُوسًا مَعَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ :
“ يَطَّلِعُ عَلَيْكُمْ الْآنَ رَجُلٌ مِنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ ” ، فَطَلَعَ رَجُلٌ مِنَ الْأَنْصَارِ تَنْطَفُ
لِحِيَّتِهِ مِنْ وُضُوئِهِ ، قَدْ تَعَلَّقَ نَعْلَيْهِ فِي يَدِهِ الشِّمَالِ ، فَلَمَّا كَانَ الْعَدُوُّ قَالَ
النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِثْلَ ذَلِكَ ، فَطَلَعَ ذَلِكَ الرَّجُلُ مِثْلَ الْمَرَّةِ
الْأُولَى ، فَلَمَّا كَانَ الْيَوْمُ الثَّلَاثَ ، قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِثْلَ
مَقَالَتِهِ أَيْضًا ، فَطَلَعَ ذَلِكَ الرَّجُلُ عَلَى مِثْلِ حَالِهِ الْأُولَى ، فَلَمَّا قَامَ النَّبِيُّ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ تَبِعَهُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَمْرٍو بْنِ الْعَاصِ فَقَالَ :
إِنِّي لَأَحِبُّ أَبِي ، فَأَقْسَمْتُ أَنْ لَا أَدْخُلَ عَلَيْهِ ثَلَاثًا ، فَإِنْ رَأَيْتُ أَنْ
تُؤْوِيَنِي إِلَيْكَ حَتَّى تَمْضِيَ فَعَلْتُ ، قَالَ : نَعَمْ ، قَالَ أَنَسُ : وَكَانَ عَبْدُ اللَّهِ
يُحَدِّثُ أَنَّهُ بَاتَ مَعَهُ تِلْكَ اللَّيَالِي الثَّلَاثَ ، فَلَمْ يَرَهُ يَقُومُ مِنَ اللَّيْلِ شَيْئًا ،
غَيْرَ أَنَّهُ إِذَا تَعَارَّ وَتَقَلَّبَ عَلَى فِرَاشِهِ ذَكَرَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ وَكَبَّرَ ، حَتَّى يَقُومَ
لِصَلَاةِ الْفَجْرِ ، قَالَ عَبْدُ اللَّهِ : غَيْرَ أَنِّي لَمْ أَسْمَعُهُ يَقُولُ إِلَّا خَيْرًا ، فَلَمَّا
مَضَتْ الثَّلَاثَ لَيَالٍ ، وَكِدْتُ أَنْ أَحْتَقِرَ عَمَلَهُ ، قُلْتُ يَا عَبْدَ اللَّهِ : إِنِّي لَمْ
يَكُنْ بَيْنِي وَبَيْنَ أَبِي غَضَبٌ وَلَا هَجْرٌ ثُمَّ ، وَلَكِنْ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ لَكَ : ثَلَاثَ مَرَارٍ يَطَّلِعُ عَلَيْكُمْ الْآنَ رَجُلٌ مِنْ أَهْلِ
الْجَنَّةِ فَطَلَعْتَ أَنْتَ الثَّلَاثَ مَرَارٍ ، فَأَرَدْتُ أَنْ آوِيَ إِلَيْكَ لِأَنْظُرَ مَا عَمَلُكَ
فَأَقْتَدِي بِهِ ، فَلَمْ أَرَكَ تَعْمَلُ كَثِيرَ عَمَلٍ ، فَمَا الَّذِي بَلَغَ بِكَ مَا قَالَ رَسُولُ
اللَّهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ،
فَقَالَ : مَا هُوَ إِلَّا مَا رَأَيْتَ ، قَالَ : فَلَمَّا وَلَّيْتُ دَعَانِي فَقَالَ : مَا هُوَ إِلَّا مَا
رَأَيْتَ ، غَيْرَ أَنِّي لَا أَجِدُ فِي نَفْسِي لِأَحَدٍ مِنَ الْمُسْلِمِينَ غَشًّا ، وَلَا أَحْسُدُ
أَحَدًا عَلَى خَيْرٍ أَعْطَاهُ اللَّهُ إِيَّاهُ ، فَقَالَ عَبْدُ اللَّهِ : هَذِهِ الَّتِي بَلَغْتَ بِكَ ،
وَهِيَ الَّتِي لَا نَطِيقُ . ”

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن طهارة القلوب

معنى طهارة القلب

طهارة القلب ليست بالماء، والثياب النظيفة كطهارة البدن، إنما بالتخلص من الأوصاف الذميمة، والاتصاف بالأوصاف الجميلة، لا يطلب من المخلوقين مدحاً، ولا تقديرًا وإجلالاً؛ بل هو يستسرُّ في العبادة، يودُّ لو لم يطلع عليه أحدٌ، فإذا عمل عملاً، سأل نفسه: لماذا هذا العمل؟ وإن ترك شيئاً، سأل نفسه: لماذا تركت هذا العمل؟ فإن أحبَّ أحب في الله، وإن أبغض أبغض في الله، وإن أعطى أعطى لله، وإن منع منع لله. فسلم من عبودية ما سوى الله، لا يحتقر إخوانه المسلمين؛ لعلمه بعظم ذلك عند الله. لا يتطرق الكبر إلى قلبه الطاهر. يحمل ما يصدر من إخوانه المسلمين على المحمل الحسن، فهو لا يسيء الظن بهم. يقابل إخوانه بالابتسامة وطلاقة الوجه؛ تعبدًا لله. يعلم أنه بحسن خلقه يدرك درجة الصائم القائم. عالمًا أن اللسان دليل على صلاح القلب أو فساده.

كلمة الصباح

يمكن التعرف على بعض العلامات الخاصة بالقلب السليم، والتي منها أنه مرتحل دائمًا عن الدنيا، حتى يحل بالآخرة، وينزل إلى ساحاتها المرهوبة، حتى يظن من يرى صاحب هذا القلب أنه من أبناء الآخرة، وليس من أبناء الدنيا، ويرى الناس من صفاته أنه جاء إلى الدنيا كالغريب الذي يمر بأرض قوم؛ حتى يقضي حاجة منها، ثم يعود إلى قومه وأهله ووطنه؛ قال النبي الكريم صلى الله عليه وسلم لعبدالله بن عمر: ((كن في الدنيا كأنك غريب، أو عابر سبيل، وعد نفسك من أهل القبور)). أن صاحبه يحنُّ إلى الطاعة ويهوها، كما يشفق الجائع إلى الطعام، والظمآن إلى الماء، والعليل إلى الدواء؛ لأنه يرى في الطاعة راحة الروح، وملء فراغاتها بعيداً عن مواطن التهلكة. أنه متعلق دائماً بربه ومولاه، فهو يارز إلى التوبة والإنابة، ويتعلق بالله تعلق الحبيب الصبِّ بحبيبه، فلا يرى راحة، ولا فلاحاً ولا نعيمًا إلا برضا ربه، وقربه والأنس به، فيسكن إليه، ويأوي إليه، ويفرح به، ويخافه ويرجو رحمته، ويتوكل عليه، ويدمن ذكره عند جلوسه وفي نفسه، فإذا حصل له ذلك، اطمأن وزال اضطرابه وقلقه، وانسد باب الفقر من عينيه، وجاءت أعلام السلامة من كل سبيل. ومن علامات سلامة القلب: ذهاب الهم والغم، وحصول الراحة مع الصلاة والصيام وسائر القربات.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن طهارة القلوب

عجباً لهذا القلب ما أقساه!

عَجَبًا لِهَذَا الْقَلْبِ مَا أَقْسَاهُ!
قَلْبٌ يُشْبَهُ فِی الْقِسَاوَةِ بِالْحَصَى
لِلْقَبْرِ قَدْ أَمْرَ الْفَتَى بِزِيَارَةِ
لَكُنَّا فَيَغْفَلَةٌ مِنْ أَمْرِنَا
كَمْ مَرَّةً زَرْنَا الْقُبُورَ بِضُحُوَّةٍ
نَلْجُ الْقُبُورَ نَخُوضُ فِي دَارِ الْفَنَاءِ
لَكَأَنَّآ فِي مَأْمَنِ مِنْ رَبِّنَا
دَائِمٌ عَلَى ذِكْرِ الْمَمَاتِ، فَإِنَّهُ
فَإِذَا قُبِرْتَ أَتَيْتِ تَطَلُّبُ رَجْعَةً
فَيَقُولُ: كَلَّا، لَنْ تَعُودَ لِحَيَاةٍ
وَإِذَا أَرَدْتَ نَجَاةَ هَوْلٍ قَادِمٍ
بَادِرُوتِ بَإِلِلَّهِ يَغْفِرُ مَا مَضَى
وَالسَّيِّئَاتِ إِذَا صَدَقَتْ بِتَوْبَةٍ
عُدَّ لِلْمُهَيْمِينَ ثُمَّ لُدَّ بِجَنَابِهِ
كُنْ مُوقِنًا، وَادْعُ بِقَلْبٍ صَادِقٍ
وَاللَّهِ فَإِذَا كُرْفِي الصَّبَاحِ وَفِي الْمَسَاءِ
أَعْظَمُ بِمَنْ حَفِظَ اللِّسَانَ وَصَانَهُ
وَبِمَنْ تَصَدَّقَ خُفِيَّةً، فَشِمَالَهُ
وَكَذَلِكَ يُعْجِبُكَ الْفَتَى مِنْ حَالِهِ
وَإِذَا رَغِبْتَ بِجَمْعِ نَصْحٍ مُوجِزٍ
وَخَتَامُهَا صَلُّوا عَلَيَّ خَيْرَ الْوَرَى
فَصَلَاتُنَا مَوْصُولَةٌ مَا أَشْرَقَتْ
وَسَلَامُنَا يَغْشَى النَّبِيَّ مُحَمَّدًا

لَا تَعْجَبُوا فَالرَّانُ قَدْ غَطَّاهُ
وَبِذِكْرِ مَوْتٍ يَسْتَرِدُّ شِفَاهُ
كَيْمَا تَجُولُ بِفِكْرِهِ أَخْرَاهُ
لَمْ نَتَّعِظْ وَالذَّنْبُ قَارَفَنَاهُ
وَعَشِيَّةً، وَلَكُمْ أَخٌ نَنَعَاهُ
فَالْمَرْءُ دَوْمًا هَمَّهُ دُنْيَاهُ
وَكَأَنَّ غُفْرَانًا لَنَا أَعْطَاهُ
لِلْقَلْبِ أَعْظَمُ وَاعْظُ، وَكَفَاهُ
رَبَّاهُ عَوْدًا لِلدُّنْيَى، رَبَّاهُ
قَدْ كُنْتُ تَعْصِي وَالْهُدَى تَأْبَاهُ
فَاسْمَعْ لِنُصْحِي، وَافْهَمْنَ فُحْوَاهُ
فَهُوَ الْغُفُورُ وَلَا إِلَهَ سِوَاهُ
فَمَكَانَهَا حُسْنٌ بِهِ تُجْزَاهُ
وَاسْجُدْ لَهُ حَتْمًا تَفْرُ بِعَطَاهُ
فَالْهِنَا مَا خَابَ مَنْ نَاجَاهُ
فَبِذِكْرِهِ تَتَّعِظُ الْأَفْوَاهُ
وَبِغَيْبِهِ لَا يَذْكُرَنَّ أَخَاهُ
لَمْ تَنْتَبِهْ مَا أَنْفَقْتَ يَمْنَاهُ
فِي الْفَقْرِ صَبْرٌ وَالثَّنَا لَغْنَاهُ
فَجَمَاعُ قَوْلِي فِي التَّقَى فَارْعَاهُ
مَنْ لِلشَّرِيعَةِ عُمَرُ أَفْنَاهُ
شَمْسٌ بِكَوْنِ أَرْضِهِ وَسَمَاهُ
مَا طَافَ نَحْلٌ بِأَحْتَا لِحِنَاهُ

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(13) إذاعة مدرسية عن صلاتي حياتي

بسم الله الرحمن الرحيم، والحمد لله وحده لا شريك له، الصلاة ركن من أركان الإسلام، وهي التي يحاسب عليه الفرد بمجرد دخوله إلى قبره، ويظل الإنسان يحاسب على ترك الصلاة حتى يوم القيامة، بالصلاة يتقرب الإنسان إلى ربه أكثر وأكثر، ويدعوه والله سبحانه وتعالى يستجيب له، ونظرًا لأهمية الصلاة في حياتنا جميعًا سوف نقدم لكم إذاعة مدرسية بعنوان صلاتي حياتي.

يسعدنا ويشرفنا أن نبدأ معكم برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم، وخير ما نبدأ به القرآن الكريم، فلنستمع سويًا إلى آيات من الذكر الحكيم قال الله تعالى لو أنزلنا هذا القرآن على جبل لرأيته خاشعًا متصدعًا من خشية الله، والآن مع القرآن الكريم والطالب /

صدق الله العظيم وصدق رسوله الكريم سبحانه الله الواحد القهار، من تبصره القلوب والأبصار الذي بعث له من خلقه من اصطفاه سيدنا محمد خير الأنام عليه أفضل الصلاة والسلام، وصدق الله العظيم حين قال تركت فيكم ما أن تمسكتم به لن تضلوا بعدي أبدا كتاب الله وسنته، والآن مع الحديث الشريف والطالب /

بعد أن استمعنا سويًا إلى آيات من الذكر الحكيم والسنة النبوية جاء موعدنا الآن لنطوف بكم بجولة سريعة من أجل تقديم فقرة المعلومات العامة هل تعلم ويقدمها لنا الطالب /

والآن موعدنا مع حكمة اليوم ويقدمها لنا الطالب /

والآن مع كلمة الصباح عن صلاتي حياتي ويقدمها لكم الطالب /

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب /

وفي ختام إذاعتنا اليومية، لا نقول وداعا وإنما ألقاكم غدا مع فقرات وموضوعات جديدة، أتمنى من الله أن تكون فقراتنا أفادتكم. كان معكم مقدم الإذاعة الطالب /

القرآن الكريم

“ يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ اذْكُرُوا نِعْمَتِيَ الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ وَأَوْفُوا بِعَهْدِي أُوفِ بِعَهْدِكُمْ وَإِيَّايَ فَارْهَبُونِ، وَأَمِنُوا بِمَا أَنْزَلْتُ مُصَدِّقًا لِمَا مَعَكُمْ وَلَا تَكُونُوا أُولَٰ كَافِرٍ بِهِ وَلَا تَشْتَرُوا بِآيَاتِي ثَمَنًا قَلِيلًا وَإِيَّايَ فَاتَّقُونِ، وَلَا تَلْبَسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَكْتُمُوا الْحَقَّ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ، وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّكَّعِينَ، أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتْلُونَ الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ، وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ ”.

الحديث الشريف

قال رسول الله صلَّ الله عليه وسلم " الصلاة عمود الدين أن قبلت قبل ما سواها وأن ردت رد ما سواها " صدق رسول الله صلَّ الله عليه وسلم

حكمة اليوم

ليست الصلاة مجرد تعبير عن موقف الإسلام من العالم، إنما هي أيضًا انعكاس للطريقة التي يريد الإسلام بها تنظيم هذا العالم.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن صلاتي حياتي

هل تعلم

- * الصلوات الخمس التي فرضها الله على عباده المسلمين يحو بها خطاياهم، وتكون كفارة لما بينهم ما لم ترتكب الكبائر.
- * الصلاة هي أول ما يحاسب به العبد يوم القيامة، فإذا صلحت فقد أفلح، وإن فسدت فقد خاب وخسر.
- * أصل كلمة صلاة مشتقة من الصلة بين العبد وربه ومن الدعاء والرحمة.
- * الله سبحانه وتعالى قسم الصلاة بينه وبين العبد نصفين عند قراءة سورة الفاتحة وهذا هو سبب ضرورة التأي عند قراءتها.
- * الصلاة هي الفريضة الوحيدة التي فرضت في رحلة الاسراء والمعراج، أما بقية الفروض ففرضت عن طريق الوحي.
- * آخر وصايا الرسول صلّى الله عليه وسلم كانت الصلاة.
- * الصلاة يشعر بعدها المسلم بالسكون والهدوء.
- * الإنسان يكون أقرب إلى ربه وهو ساجد في صلاته.
- * عبارة “ أقم الصلاة “ تكررت في القرآن الكريم 5 مرات بعدد الصلوات الخمسة.
- * أحب الأعمال إلى الله سبحانه وتعالى هي الصلاة في وقتها.

كلمة الصباح

الصلاة هي عماد الدين وهي الحياة بالنسبة للإنسان، فمن صحت صلاته صحت حياته، بالصلاة يشعر الإنسان المسلم بالراحة والسعادة، وهي السبيل الذي يلتقي به العبد مع ربه ليدعوه ويشكوه ويستجيب الله سبحانه وتعالى له، جاء حب الله للإنسان واضحاً بأن فرض عليه الصلاة وجعلها خمس فروض في اليوم الواحد، حتى لا يشعر الإنسان بثقل في تأدية تلك العبادة التي تقرب بين العبد وربه أكثر وأكثر، وهي العبادة الوحيدة التي لا تفرق بين غني وفقير، فالجميع يقف سواسية لتأدية الصلاة، وبالصلاة يتقرب العبد إلى ربه ويدعوه دون الحاجة إلى معاونة من أحد، ولا يشعر الفرد بالراحة والاطمئنان بدون الصلاة. أقرب الأشخاص إلى الله هو الشخص المحافظ على صلاته والذي يؤديها بأوقاتها، وأبعد الأشخاص عن الله هو تارك الصلاة الذي تلهيه أمور الدنيا وتشغله عن الصلاة والتقرب إلى الله، والصلاة هي المكان الدافئ الآمن الذي يترك الإنسان نفسه به بأمان ليخرج ما بداخله لله سبحانه وتعالى فقط، ليخرج من همومه وأحزانه.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن صلاتي حياتي

صَلَاتِي نَجَاتِي

صَلَاتِي نَجَاتِي فِي دُرُوبِ حَيَاتِي
وَحِصْنِي إِذَا مَا بَانَ كَيْدُ عِدَاتِي
وَنُورِي إِذَا مَا أَظْلَمَت سُبُلُ الرَّدَى
كَشَمْسِ تُعَادِي حَالِكَ الظُّلُمَاتِ
وَذُخْرِي لَدَى يَوْمِ شَدِيدِ الْعِقَابِ
لَأَنْجُو مِنَ النَّيْرَانِ بِالصَّلَوَاتِ
صَلَاتِي دُمُوعَ جَارِيَاتٍ مِنَ التَّقَى
صَلَاتِي خُضُوعَ زَانَ بِالسَّجَدَاتِ
عَلَيْكَ بِهَا يَا صَاحَّ كَيْ تَبْلُغَ العُلَى
فَمَا فَازَ بِالْجَنَنَاتِ غَيْرَ التُّقَاةِ
صَلَاتِي مَعِي لَأَرْتَقِيَ عَالِي
وَرُوحِي تَجِي نَجَاحِي غَافِرَ الزَّلَّاتِ
إِلَيْهِ فَاسْتَجِبْ لِدُعَائِي فَإِنِّي
بِصِدْقِ أَرْتَجِي عَالِي الدَّرَجَاتِ

أنشودة صلاتي سر سعادتي

يسألوني عن نجاحي عن سروري وارتياحي
قلت نور حل ذاتي فاسألوني عن صلاتي
طهرتني هذبنتي من إلهي قربنتي
فيها مسرى أمنياتي وهي جنة في حياتي
لا أرى اللهم معنى سر قلب واطمأن
إن فيها دعوات أشرقت والخير آت
طهرتني هذبنتي من إلهي قربنتي
فيها مسرى أمنياتي وهي جنة في حياتي
إنها أعلى عبادة كم تذوقت السعادة
حين تمضي سنوات وهي عهدي وثباتي
طهرتني هذبنتي من إلهي قربنتي
فيها مسرى أمنياتي وهي جنة في حياتي
يسألوني عن نجاحي عن سروري وارتياحي
قلت نور حل ذاتي فاسألوني عن صلاتي

(14) إذاعة مدرسية عن صلاة الحاجة

بسم مَنْ جعل مِنَ الشمسِ ضياءً، وَمِنَ الأشجارِ ظلالاً، وَمِنَ البحارِ غذاءً، وَمِنَ النارِ دَفءاً، بِسْمِ
مَنْ سَخَّرَ لَنَا الكونَ وَهدانا إليه بِفضله وَكرمه، بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ نبدأ بِبرنامجنا الإذاعي
لهذا اليوم متمنين من الله لَكُمْ النجَاحَ وَالتوفيقَ فِي حياتكم العلمية وَالعملية، وَموضوعنا
الإذاعي اليوم بعنوان صلاة الحاجة. يستعين الإنسان بالصلاة دائماً على قضاء الأمور التي
يحتاجها، وَذلكَ امْتِثَالاً لِأمرِ الله سبحانه وَتعالى فِي قوله “ وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ،
وَاقْتَدَاءً بِسُنَّةِ نَبِيِّنا مُحَمَّدٍ -صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- الَّذِي كَانَ يَفْزَعُ إِلَى الصَّلَاةِ إِذَا حَزَبَهُ أَمْرٌ، وَيَحْتِ
أُمَّتَهُ عَلَى ذَلِكَ، وَمِنَ صَلَوَاتِ النوافِلِ صَلَاةُ الْحَاجَةِ. خَيْرٌ مَا نَبْدَأُ بِهِ بِرِنامِجنا وَيومنا لهذا اليوم
هو القرآن الكريم، فلنستمع سوياً إلى آيات من الذكر الحكيم وَالطالبة/.....
صدقَ اللهُ الْعَظِيمِ، وَبلغَ رَسُولُهُ الكَرِيمِ، سيدنا مُحَمَّدٌ عَلَيْهِ أَفْضَلُ الصَّلَاةِ وَأَتَمُّ التَّسْلِيمِ، وَالآنَ مع
كلام خَيْرِ الأَنامِ، كَلامِ رَسُولنا عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ، فمعَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ وَالطالبة/.....
وَالآنَ موعِدنا معَ المَعلُومَاتِ العَامَةِ وَفقرَةَ هَلْ تَعَلَّمُ وَالطالبة/.....
جاءَ موعِدنا لِنأخِذَكمَ سوياً لِلاستماعِ إِلَى بَعْضِ الحُكْمِ التي قِيلَتْ عَنِ الصَّلَاةِ، وَالطالبة/.....
وَالآنَ جاءَ موعِدنا معَ كَلِمَةِ اليومِ عَنِ صَلَاةِ الْحَاجَةِ وَالطالبة/.....
جاءَ موعِدنا الآنَ لِلاستماعِ سوياً إِلَى بَعْضِ أبياتِ مِنَ الشَّعْرِ وَتَلقيها عَلينا الطالبة/.....
وَفي ختامِ إِذاعتنا اليومية، لا نَقولُ وَداعاً وَإِنما أَلقاكمَ غداً معَ فقراتِ وَموضوعاتِ جَدِيدَةٍ،
أَتَمْنى مِنَ اللهِ أَنْ تَكُونَ فقراتنا أَفادتكمَ. كانَ معكمَ مَقدمُ الإذاعةِ الطالِبِ /..... تَحْتَ إشرافِ
الأستاذِ /.....

القرآن الكريم

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ
وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَّرُوا وَإِنْ كُنْتُمْ
مَرْضَى أَوْ عَلَى سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ أَوْ لَامَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا
مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ مَا يُرِيدُ اللهُ لِيَجْعَلَ
عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ.

الحديث الشريف

عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه قال رسول الله صلّى الله عليه وسلم ”بين الرجل وبين الشرك
والكفر ترك الصلاة“ رواه مسلم.

هل تعلم

- * الصلاة في مسجد الرسول صلّى الله عليه وسلم تعادل ألف صلاة من صلوات الإنسان في غيره من المساجد، أما الصلاة بالمسجد الحرام فتعادل مائة ألف صلاة
- * الصلاة هي آخر ما أوصى به النبي في حياته.
- * حركات الصلاة تساعد على تدفق الدم بصورة أفضل إلى المخ.
- * العبد لا يمكنه أن يكون أقرب إلى الله أكثر من قربته أثناء السجود.
- * جملة أقم الصلاة جاء ذكرها في القرآن الكريم خمس مرات أي بعدد الصلوات الخمسة.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن صلاة الحاجة كلمة الصباح

صلاة الحاجة في هيئتها تشبه الصلاة المعتادة، فيعد الوضوء ينوي المرء ويصلي ركعتين أو أربع ركعات فيكبر ويستفتح ثم يقرأ الفاتحة، وما تيسر من القرآن الكريم، ويركع ويسجد، وبعد أن ينهي الصلاة ويسلم يدعو بدعاء الحاجة، فروي أن الدعاء فيها هو الدعاء المذكور في حديث ابن أبي أوفى، ومنهم من يرى أنه الدعاء المروي في حديث أنس بن مالك رضي الله عنه: (يا عليُّ ألا أعلمك دعاءً إذا أصابك غمٌّ أو همٌّ تدعوا به ربُّك فيُستجابُ لك بإذنِ الله، ويُفرَّجُ عنك؟ تَوْضاً وصلِّ ركعتين، واحمدِ الله، وأثنِ عليه، وصلِّ على نبيِّك، واستغفرْ لنفسِكَ وللمؤمنينَ والمؤمناتِ، ثم قل: اللهم أنت تحكم بين عبادك فيما كانوا فيه يختلفون، لا إله إلا الله العليُّ العظيم، لا إله إلا الله الحليمُ الكريم، سبحان الله ربِّ السماواتِ السبع وربِّ العرشِ العظيم، الحمد لله ربِّ العالمين، اللهم كاشف الغمِّ، مُفرِّج الهمِّ، مُجيب دعوة المضطرين إذا دعوك، رحمن الدنيا والآخرة ورحيمهما فارحمني في حاجتي هذه بقضائها ونجاحها، رحمة تُغنيني بها عن رحمة من سواك).

حكمة اليوم

- *تجنب ترك صلاتك عمداً، فمن ترك صلاته عمداً برئت منه ذمة الله ورسوله.
- *لا يوجد شيء بالحياة أفضل أو أعظم من الصلاة وفضلها.
- *الصلاة هي انعكاس للعلاقة بين المؤمن وربه.
- *صلاتك هي أكبر سبب لتغييرك للأفضل.

الشعر

أحب الصلاة وأشتاقها وتسمو بروحي أفاقها
أيا وقفة تستشف الوجود وتجلو لنفسي طريق الخلود
تعلمني أن درب الحياة بغير هدى الله درب كؤود
أحب الصلاة وأشتاقها وتسمو بروحي أفاقها
صلاتي أرتني الهدى والضياء وعمت وجودي بنعمى العطاء
أرتني كياني وحرיתי واني على سنن الأنبياء
أحب الصلاة وأشتاقها وتسمو بروحي أفاقها
إذا ما وقفت أودي الصلاة وعيت الوجود وعشت الحياة
وناجيت ربي العلي القدير ليسلكني في صراط الهداة
أحب الصلاة وأشتاقها وتسمو بروحي أفاقها
خشوعي لربي لا لسواه
فلست أسير بغير هداه
ويخشع غيري لعبد ضعيف ويعبد غيري ضلالا هواه
أحب الصلاة وأشتاقها وتسمو بروحي أفاقها

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(15) إذاعة مدرسية عن صلاة الجماعة

مع إطلالة هذا الصباح بسم الله نبدأ وبه نستعين ، مراكب الجد والنشاط نمتطي والله المعين ،
والصلاة والسلام على خير الأنام الصادق الأمين ، أما بعد:

مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب /..... أن نقدم لكم
إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم إن للقرآن لحلاوة وإن عليه لطلاوة وإن أعلاه لمثمر وإن أسفله
لمعقد وإنه يعلو ولا يُعلى عليه والآن مع آيات عطره يتلوها الطالب /.....

صدق الله العظيم ، والآن نتوقف عند سنة المصطفى عليه الصلاة والسلام ، فمع الحديث
الشريف والطلاب /..... في طريقنا نحوكم وجدنا كلمات هادفة تنتظر من يحملها لكم ،
راجين منكم سماعها ، والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /.....

هيا بنا إلى الخبرات والتجارب التي مرّ بها الخبراء والحكماء ، والآن مع الحكم والأمثال
يقدمها الطالب /.....

تعلم فليس المرء يولد عالماً، وليس أخو علم كمن هو جاهل، مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / .
هيا بنا إلى واحدة من الأدب العربي وجمالية لغته ، ومع فقرة شعرية يقدمها الطالب /.....
وللزيادة في درجات الإحسان ، دعونا ندعوا جميعنا بخير الكلام وأجمل العبارات ، والآن مع

فقرة دعاء يقدمها الطالب /.....

وها نحن نأتي وإياكم إلى ختام إذاعتنا المباركة ، والآن حان وقت الرحيل فلكم منا الشكر
الجزيل على حسن استماعكم ، ونعتذر عن كل تقصير..

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب /..... تحت إشراف المعلم /.....

القرآن الكريم

" وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاِكِعِينَ "

الحديث الشريف

عن عثمان بن عفان رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال:
" من توضأ للصلاة فأسبغ الوضوء ثم مشى إلى الصلاة المكتوبة فصلاها مع
الناس أو مع الجماعة أو في المسجد غفر الله له ذنوبه "

حكم وأمثال

* ليس في الدنيا أجل ولا أجمل من الصلاة .

* الصلاة عمود الإسلام .

* من حفظ الصلاة حفظته الصلاة من الفحشاء .

هل تعلم

* صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة .

* خطوات الماشي إلى المسجد تزيد من حسناته وتنقص من خطاياهم .

* صلاة الجماعة لم يعذر منها صحابي أعمى .

* من صلى أربعين يوماً في جماعة تكتب له براءة من النار وبراءة من النفاق .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن صلاة الجماعة

كلمة الصباح

أمرنا الله سبحانه وهو الرحيم بعباده أن نؤدي الصلاة جماعة وهناك أخي الطالب فروق بين صلاة الجماعة وصلاة المنفرد فأجر صلاة الجماعة يفوق صلاة المنفرد بسبع وعشرين درجة والمصلي في المسجد ينال في كل خطوة يخطوها نحو المسجد درجة وتحط عنه خطيئة وأما المصلي في بيته فيحرم نفسه منات الحسنات وتبقى عليه منات الخطايا بسبب عدم مشيه للمسجد لأداء الصلاة فيه ، قال الرسول عليه الصلاة والسلام : (لو يعلم الناس ما في النداء والصف الأول ثم لم يجدوا إلا أن يستهموا عليه لاستهموا ، ولو يعلمون ما في التهجير لاستبقوا إليه ، ولو يعلمون ما في العتمة والصبح لأتوهما ولو حبواً). ويظفر مؤدي الصلاة في جماعة بالنور التام يوم القيامة قال الرسول صلى الله عليه وسلم "بشر المشائين في الظلم إلى المساجد بالنور التام يوم القيامة". ولا يضمن من لا يؤدي صلاة الفجر والعشاء جماعة في المسجد تمام هذا النور له يوم القيامة.

ويلتقي مؤديها مع جيرانه وأبناء حيه فيسأل عن أحوالهم ويطمئن عليهم ويسألون عن أحواله ويطمنون عليه ويسلم عليهم ويبتسم في وجوههم فيكسب من هذا كله صدقات ، ويخسر من يصلي منفرداً في بيته كل هذا الفضل ، وهناك الكثير والكثير من الفوائد العظيمة والمنافع المتعددة لمؤدي الصلاة جماعة ، فاحرص أخي إلى المبادرة إلى تلبية نداء ربك وكن مع جماعة المسلمين في مصلاهم تنال الأجر العظيم. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يا تارك الصلاة

تأبى الصلاة وتهجر الركعات
وأراك صاروخاً إلى الشهوات
وأراك منطلقاً إلى العثرات
وتقول يارب لست بأت
وعلى حبيبك تهدر الأوقات
وتخاف أن تأخذك في لحظات
فلم القبور مساكن الأموات
ومصيرهم ظلمات في ظلمات
لكنهم أحياء في الجنات
أعمارنا ساعات في ساعات
من بين أهوال ومن كربات
وابك بحورا من العبرات
وسكينة تأتيك في السجادات
وارزقنا جبالا من الحسنات

يا تارك الصلاة إلى متى
لم التكاسل عن أداء فريضة
مالي أراك إلى الصلاة مخدرا
ناداك ربك للقاء بخمسة
أكثر على من خلق الورى دقائق
أولا تخاف من المنية بغتة
أتراك حقا في الحياة مخلدا
فرعون وهامان وغيرهما مضوا
ومن الرجال من يواريهم ثرى
فاختر طريقك في الحياة فإنما
واسمع نصيحة مشفق تنجو بها
ارجع لربك ترتضيه تذلا
والله أسأل أن يذيقك لذة
فاغفر إلهي ذنب كل مقصر

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

تابع إذاعة مدرسية عن صلاة الجماعة

الصلاة عماد للدين

الله أكبر فالصلاة عماد للدين فيها للأنام رشاد
الله أكبر يا مآذن كبري بفريضة يهف لها العباد
وتهيم أرواح الخلائق بالهدى بمساجد يزهو بها الأوتاد
عمروا المساجد بالصلاة جماعة فهم الأكارم بالورى الأشهاد
(الله أكبر) بالأذان تتابعت يحلو لها بأذانها الترداد
بشهادة التوحيد تعلو كوننا وحياتنا جمعاً لها ننقاد
خمساً من الصلوات نتبع نورها بفريضة فيها لنا الإرشاد
بالفجر والظهر الصلاة فريضة والعصر فرض ساطع وقاد
وكذا بالمغرب والعشاء قلوبنا ترتاح فيها بهجة وسعاد
وصلاة جمعة باجتماع حاشد فيه ائتلاف شامل وتواد
وصلاة عيدين ابتهجنا كلنا في طاعة تأتي بها الأعياد
وقيام ليل بالخشوع لربنا نفلأ به قد أفلح الزهاد
والوتر في ختم الصلاة بليلىنا بشرى لنا في الصالحات وزاد
وصحائف الحسنات تربو بالتقى بصلاتنا وصلاحنا تزداد
فنوافل الصلوات تجبر نقصنا في فرضنا .. إن قلت الأعداد!!
وبها ننال شفاعة للمصطفى يوم النشور وقد أتى الميعاد
والناس بالكرب الشديد صلاتنا نور لنا إشراقها نرتاد
وننال من حوض الرسول المجتبى رياً به للصالحين وداد
صلوا على خير الأنام وسلموا إن الصلاة على الرسول سداد

الدعاء

اللهم إنا نسألك من الخير كله عاجله وآجله ما علمنا منه وما
لم نعلم ، ونعوذ بك من الشر كله عاجله وآجله ما علمنا منه
وما لم نعلم يا سميع يا مجيب .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(16) إذاعة عن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

بسم الله الرحمن الرحيم، وبه نستعين، مع إشراق يوم جديد، نلتقي بالأحبة على أجنحة المحبة والشوق، فاللهم يا مجيب الدعاء، ندعوك أن تفتح لنا الأبواب للأمل وأن تحببنا في المعروف وتكرهنا في المنكر، وأن تجعل الحب ونهج نبينا حليفنا أما بعد: مديري الفاضل، أساتذتي وزملائي، يسعدنا أن نقوم بتقديم إذاعتنا الصباحية لكم لهذا اليوم وهي بعنوان الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر . يحدث الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من خلال الموعظة الحسنة والحكمة، وليس بالغلظة والشدة والصراخ، وذلك هو أسلوب الشفقة والرحمة بالناس، حيث أن النبي صلى الله عليه وسلم اتبع تلك الرحمة في دعوته مع الكفار والمشركين، لذلك علينا أن ننتهج بنهجه ونتبع خطاه

وخير البدايات هي كلام المولى عز وجل، لذلك دعونا أن نتلو عليكم بعض من آيات الكتاب الكريم من سورة التوبة مع الطالب / صدق الله العظيم، وبلغ رسوله الكريم، ونحن على ذلك من الشاهدين، والآن مع الحديث الشريف مع الطالب / والآن مع الفقرة الرئيسية في إذاعتنا اليومية، وهي كلمة الصباح بعنوان الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ويقدمها لكم الطالب / ونستمع الآن إلى فقرة شعرية من تقديم الطالب / والآن مع فقرة هل تعلم والطالب / والآن مع فقرة الحكم والأمثال والطالب / وفي ختام إذاعتنا اليومية، لا نقول وداعا وإنما ألقاكم غدا مع فقرات وموضوعات جديدة، أتمنى من الله أن تكون فقراتنا أفادتكم . كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف الأستاذ /

القرآن الكريم

" وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ * وَعَدَّ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَمَسَاكِنَ طَيِّبَةً فِي جَنَّاتٍ عَدْنٍ وَرِضْوَانٍ مِنَ اللَّهِ أَكْبَرُ ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ "

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " من رأى منك منكم منكراً فليغيره بيده، فإن لم يستطع فبلسانه، فإن لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الإيمان " . صدق رسول الله ﷺ

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة عن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

حكم وأمثال

* عن أبي الرقاد قال : " خرجت مع مولاي فانتهى إلى حذيفة وهو يقول : إن كان الرجل ليتكلم بالكلمة على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم فيصير بها منافقا ، وإني لأسمعها من أحدكم اليوم في المقعد الواحد أربع مرات ، لتأمرن بالمعروف ، ولتنهون عن المنكر ، ولتحاضن على الخير أو ليسحتنكم الله جميعا بعذاب ، أو ليؤمرن عليكم شراركم ، ثم يدعو خياركم فلا يستجاب لهم " * قال أبو عبد الرحمن العمري : " إن من غفلتك عن نفسك إعراضك عن الله ، بأن ترى ما يسخطه فتجاوزه ، لا تأمر فيه ، ولا تنهى ، خوفا ممن لا يملك لك ضرا ولا نفعا " .

* قال أبو عبد الرحمن العمري : " من ترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من مخافة المخلوقين نزلت منه هيبه الطاعة ، فلو أمر ولده أو بعض مواليه لاستخف به " .

* عن حذيفة قال : " لعن الله من ليس منا أعظم من أحد ، لتأمرن بالمعروف ولتنهون عن المنكر ، أو لتقتلن فليظهرن شراركم على خياركم فليقتلنهم ، حتى لا يبقى أحد يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر ، ثم تدعون الله فلا يجيبكم ويمقتكم " .

* قال علي رضي الله عنه : " الجهاد على أربع شعب : على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والصدق في المواطن ، وشنان الفاسقين ، فمن أمر بالمعروف شد ظهر المؤمن ، ومن نهى عن المنكر أرغم أنف المنافق ، ومن صدق في المواطن قضى ما عليه ، ومن شنا الفاسقين وغضب لله ، غضب الله له « قال : فقام الرجل إلى علي رضي الله عنه فقبل رأسه " .

* عن قيس بن أبي حازم ، قال : سمعت أبا بكر ، رضي الله عنه ، يقول : " أيها الناس ، لا تغرنكم هذه الآية التي في المائدة : (يا أيها الذين آمنوا عليكم أنفسكم لا يضركم من ضل إذا اهتديتم) الآية ، لتأمرن بالمعروف ولتنهون عن المنكر ، أو ليسلطن الله عليكم شراركم ثم ليدعون خياركم فلا يستجاب لهم ، والله لتأمرن بالمعروف ولتنهون عن المنكر ، أو ليعاقبنكم الله تعالى بعقاب " .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة عن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر كلمة الصباح

إن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر هو أحد المؤشرات التي تدل على الإيمان، فإن رأى أحدكم منكراً ولم يغيره بأي وسيلة كانت، فهذا يعد ضد الإيمان، كما وضع لنا الرسول صلى الله عليه وسلم في الأحاديث الشريفة، وفي قوله: (وليس وراء ذلك من الإيمان حبة خردل) .
وإذا ابتعدت الأمة الإسلامية عن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، فستنال عذاب وحساب شديد من الله سبحانه وتعالى، حيث أن ذلك يؤدي إلى تفشي الذنوب والمعاصي، والمصائب والجرائم بين الناس، ويعد ذلك سبباً كافي لضياع الأمم وهلاكها، وقد حذرنا الرسول صلى الله عليه وسلم من ذلك الأمر بقوله: (والذي نفسي بيده لتأمرن بالمعروف ولتنهون عن المنكر، أو ليوشكن الله أن يبعث عليكم عقاباً من عنده، ثم لتدعنه فلا يستجيب لكم) .

هل تعلم (فوائد الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر)

- * قيام الإسلام وانتشاره في كافة الأقطار .
- * تطبيق الشريعة الإسلامية وفق التعاليم الربانية وليس وفق أهواء وضلالات بعض البشر .
- * سبب في رفع العذاب والسخط عنّ يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر .
- * محاربة الظلم والفساد والاستبداد والعادات والموروث القديم الذي يتسبب في تخلف المجتمع المسلم ورجعيته، والأمر بتطبيق كل ما يعود بالنفع على المجتمع المسلم .
- * تنفيذ أمر النبي صلى الله عليه وسلم بوجوب تغيير المنكر حسب القدرة؛ فينال العبد رضوان الله تعالى لاقتدائه بسنة الرسول صلى الله عليه وسلم .
- * سبب في إحداث التغيير في المجتمع نحو الأفضل، وحدوث النصر والتأييد لمن قام بهذا الفعل من الله؛ فيكن مستجاب الدعوة، تكفر ذنوبه وخطاياها، وتحمي فاعلها من ملائكة العذاب، وسبب لقبول العمل ومباركته من قبل الله .
- * إقامة إحدى سنن الله في خلقه، وهي أمر الناس بالحسنى والموعظة الحسنة وبكافة الأساليب المحببة للقلوب كي يقوموا بكل فعل يكون سبباً في صلاح حالهم في الدنيا والآخرة، والابتعاد عن كل ما يكون سبباً في نقص إيمانهم أو وقوعهم في الإثم ونشر البدع أو الرذيلة في المجتمع .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة عن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

قصيدة تجرد من الدنيا

تجرّد من الدنيا ورافق من اهتدى ونفسك حصنها بتقواك والهدى
فنفسك بالتقوى فأنت تصونها وعقلك فاجعل عقلك العمر رائدا
إذا كنت ذا عقلٍ بغيرك فاعتبر فعقلك في دنياك للخير مُرشدا
رأيتُ ليالي العمر بالموتِ تنتهي وما الشيبُ إلا للبريةِ مُوفدا
وصاحب خيار الناس تسعد بقربهم فإن رفاق الخير عونٌ على الهدى
هم القومُ إن رافقتهم لا تملهم هم الناسُ إن عايشتهم عشت أسعدا
كان وجوه القوم أقمارُ عتمةٍ وشمسُ ضحىٍ من حُسنها الضوءُ قد بدا
برأيهم المفضال تحيا معززا بحكمتهم والعقل يُبقوك مُسعداي
جودوا بخير المال إن زاد مالهم وإن قلَّ يُعطوا الناس ما ملكت يدا
فجاور كرام الناس يا سعد جارهم ومن يفعل المعروف يحيا مُخلدا
وعند إله الكون للناس منزلٌ وجناتٌ عدن يا من كنت تشهدا
ببذلٍ وتقوى ثم بر مع الهدى فأكرم وجوها طبعها البذل والندى
وجاهد لإعلاءِ لله كلمة ورد الذي بالظلم على الناس اعتدى
ومن يلق في الدنيا الشهادة فائزٌ فذاك الذي بالمصطفى العمر اهتدى
وأنعم بدين الله للناس شريعة وأكرم بشرع الله دين محمدا
ومن عجب الدنيا ترى قلب امرئ مُفتحٌ للدنيا عن الدين موصدا
نظمتُ القوافي من هدى النفس ابتغي أصوغ إلى الأبرار أتباع أحمدا
نصائح من قلب معنى من الهوى تجيبك بالمعنى القويم المُسددا
فهذا الذي نبغي من الشعر يا أخي وذاك الذي نهوى يدوم على المدى
فطوبى لمن أعطت بدنيا يمينه وطوبى لشخص في الليالي تهجدا
وطوبى لعبد عفاً بالقول عمره وطوبى لعبد من دناه تزودا
وطوبى لمن صان اللسان زمانه ومن كل أوهام الحياة تجردا
ومن لم يرتحل لله بالدين والهدى فذاك الذي بالشّر على نفسه اعتدى
فلا ترتحل إلا بتقوى لخالق ولا تعدي إن اللئيم من اعتدى
فيا رب اغفر إنني جنّت مدنباً وملتمساً عفواً أتيت موحدا
ذنوبي بدنيا العيش كثر فعلتها وساعات عمر العيش ضيعتها سدى
فهذا رجائي فاستجب لي دعوتي وإلا سأمضي للجحيم مُخلدا

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة / إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(17) إذاعة مدرسية عن التميز وتحقيق الذات

بسم الله الرحمن الرحيم، وبه نستعين، مع إشراق يوم جديد، نلتقي بالأحبة على أجنحة المحبة والشوق، فاللهم يا مجيب الدعاء، ندعوك أن تفتح لنا الأبواب للأمل وأن تحببنا في المعروف وتكرهنا في المنكر، وأن تجعل الحب ونهج نبينا حليفنا أما بعد: مديري الفاضل، أساتذتي وزملائي، التميز يعني التميز والاختلاف عن الغير والخروج عن المألوف من الأمور التي من شأنها تجعل الفرد يصل إلى النجاح، فالتميز هو الذي يجعل الشخص مختلف عن الجميع بصورة إيجابية وليس بصورة سلبية، كأن يكون أكثر منهم تفوقاً ولباقة وقدرة على تجاوز الأزمات والتحمل، وهو سر النجاح وبلوغ الأهداف، ولأن المتميزين نادرين جداً في الحياة ونظراً لأهمية التميز سنقدم لكم إذاعة مدرسية كاملة عن التميز. خير ما نبدأ به برنامجنا الإذاعي اليوم آيات من القرآن الكريم، فعلينا جميعاً الإنصات والاستماع إلى الطالبة .. فقال الله تعالى لو أنزلنا هذا القرآن على جبل لرأيته خاشعاً متصدعاً من خشية الله، فلنصت جميعاً إلى الطالبة/ صدق الله العظيم وصدق رسوله الكريم، بعد الاستماع إلى القرآن الكريم الآن موعداً مع الحديث الشريف وتليقه علينا الطالبة/ والآن مع كلمة الصباح والطالبة /

والآن مع خطوات تحقيق التميز والنجاح يقدمها لنا الطالب /
والآن موعداً مع الحكمة وتلقيها علينا الطالبة/
والآن مع المعلومات العامة وتلقيها علينا الطالبة /
والآن مع أبيات من الشعر و الطالبة / والآن مع الدعاءو الطالبة /
وفي ختام إذاعتنا اليومية، لا نقول وداعاً وإنما ألقاكم غداً مع فقرات وموضوعات جديدة، أتمنى من الله أن تكون فقراتنا أفادتكم .كان معكم مقدم الإذاعة الطالب /

القرآن الكريم

﴿ وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمْنَا وَاتَّخِذُوا مِن مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى وَعَهِدْنَا إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَنَّ طَهِّرَا بَيْتِيَ لِلطَّائِفِينَ وَالْعَاكِفِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ * وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ مَنْ آمَنَ مِنْهُم بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ قَالَ وَمَنْ كَفَرَ فَأُمَتِّعُهُ قَلِيلًا ثُمَّ أَضْطَرُّهُ إِلَىٰ عَذَابِ النَّارِ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ * وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف وفي كل خير. احرص على ما ينفعك، واستعن بالله ولا تعجز. وإن أصابك شيء فلا تقل لو أني فعلت كان كذا وكذا، ولكن قل: قدر الله، وما شاء فعل؛ فإن لو تفتح عمل الشيطان" رواه مسلم.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن التميز وتحقيق الذات

كلمة الصباح

التميز والنجاح تعني قدرة المرء على تحقيق الغايات والأهداف الحياتية التي يسعى للوصول إليها سواء كانت على الصعيد الأكاديمي أو المهني أو الاجتماعي، وفيها يرتبط الشخص بشكل مباشر بإتباع بعض الخطوات لتضمن له تحقيق الأهداف في الأوقات المخصصة لها، من منطلق أن النجاح يعد وليدًا للعمل الجاد وأيضًا نتاج للجهود الإنسانية المتواصلة.

خطوات تحقيق التميز والنجاح

- & الثقة العالية بالنفس والإيمان بالقدرات الذاتية سواء الداخلية أو الخارجية، كالقدرات العقلية والفكرية والثقافية والبدنية.
- & النظر إلى النفس باحترام وتقدير، مع تجنب التفكير في الأخطاء والوقوف عندها، على أن يتم التعامل مع التجارب الجديدة على أنها فرصة للتغيير للأفضل.
- & الابتعاد تمامًا عن الأشخاص المحاطين بالطاقة السلبية والإحباط، لأن تلك المشاعر من شأنها أن تنتقل بالعدوى وتؤثر على الهمة والعزيمة.
- & قوة الإرادة والعزيمة، أي يتم الانطلاق من مبدأ أن طريق الألف ميل يبدأ بخطوة واحدة، وأن الطرق السهلة والبسيطة لن توصل إلى نتائج مجدية ولن تحقق نجاحًا وتميزًا.
- & الحرص على التعلم المستمر، حيث أنه في كل يوم يظهر كم هائل من المعلومات التي تظهر كل ثانية، والتقنيات الحديثة التي يبتكرها العقل البشري بشكل متواصل.
- & الإتقان في العمل، ويكون عن طريق الحرص على تسليم المخرجات حسب المواصفات المطلوبة، سواء في الإنتاج السلعي أو الخدماتي أو العلمي، لأن هذا من شأنه أن يساعد في الارتقاء في المستوى الوظيفي.

حكمة اليوم

- * لا يمكننا إدراك من نحن إلا من خلال ما قدمناه من أعمال.
- * شجع من يريد أن يقدم شيء جديد ومتميز في الحياة.
- * أفعّل ما تحب، وفتش عن ما ترغب به، وضع بصمتك المميزة فيه.

هل تعلم

- * تخصص الإنسان في شيء أو مجال معين هو أساس تميزه.
- * عمك سيأخذ من وقتك كثيرًا، لذا عليك أن تقدم شيء مميز.
- * الأشخاص المتميزون لديهم قدرة على الوصول إلى أهدافهم بطريقة سريعة وبسيطة.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن التميز وتحقيق الذات

فقرة الشعر (أغنية متخليش حاجة توقفك)

كل المفروض مرفوض

اثبت للعالم انك موجود موجود

متخليش حاجة توقفك متسبش الدنيا تكتفك

اقفل باب حزنك ع الآخر وافتح باب الفرصة وعافر

كل الحدوتة شوية مجهود

متسبش الخوف يسرق من روحك براءتها

يسجن إصرارها وجرأتها

ويهد طموحها وقوتها ويتحكم فيك

جواك إنسان

يقدر على الدنيا ومواويلها يقدر لو مالت يعدلها

يقدر يكسبها

والقوه دائماً في ايدي

كل الحدوتة شوية مجهود

لو بطلنا نحلم نموت

لو بطلنا نحلم نموت لو عاندنا نقدر نفوق

لو عدينا مره خلاص لو ردينا ضاعت خلاص

حبه صبر حبه حماس يبقى الحلم صورته وصوت

لو بطلنا نحلم نموت

لو بطلنا نحلم نموت

حضن في غربه ملمس مثير بعد مشاغبه حترق لك

مره في مره حاول كثير أي مغامرة راح تنفك

وقت الحلم وقته في سكوت

لو بطلنا نحلم نموت

حبه صبر حبه حماس يبقى الحلم صورته وصوت

لو بطلنا نحلم نموت

لو بطلنا نحلم نموت

الدعاء

اللهم انك تجيب المضطر وتكشف سوء وتغيث الملهوف وتشفي السقيم وتغني الفقير وتجبر الكسير وترحم الصغير وتعين الكبير وليس دونك ظهير ولا فوقك قدير وأنت العلي الكبير اللهم اوجب لنا بجدوك عظيم الأجر ودوام اليسر واغفر لنا بمنك وإحسانك يا أرحم الراحمين .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(18) إذاعة مدرسية عن الإحسان

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله، وأصحابه وأحبابه الصالحين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، حديثنا اليوم عن الإحسان هو أحد صفات المولى عز وجل، ونظرًا لأهمية هذه القيمة والصفة التي يجب أن يتحلى بها الطلاب والطالبات وضرورة أن يتعلموا معنى هذه الصفة الحميدة فقد قررنا أن يكون موضوع إذاعتنا لهذا اليوم عن الإحسان وخير ما نبدأ به إذاعتنا هو القرآن الكريم مع آيات من سورة المائدة يتلوها علينا الطالب /..... فاستمعوا وأنصتوا لعلمكم ترحمون . صدقت يارب فيم قلت وقلت وقولك الحق والآن مع قبس من نور النبوة والحديث الشريف يقدمه لنا الطالب / حكمة اليوم عن الإحسان ويقدمها لنا الطالب / ومع كلمة الصباح يقدمها الطالب / والآن مع فقرة فوائد الإحسان على الآخرين يقدمها الطالب / والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / .. والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب / .. إن الله يحب أن نتوّد إليه دائماً بالدعاء ومناداته بأسمائه الحسنى، والآن مع الدعاء ويقدمه لنا الطالب / وفي ختام إذاعتنا اليومية، لا نقول وداعا وإنما ألقاكم غدا مع فقرات وموضوعات جديدة، أتمنى من الله أن تكون فقراتنا أفادتكم . كان معكم مقدم الإذاعة الطالب /

القرآن الكريم

“ وَإِذَا سَمِعُوا مَا أُنزِلَ إِلَى الرَّسُولِ تَرَى أَعْيُنُهُمْ تَفِيضُ مِنَ الدَّمْعِ مِمَّا عَرَفُوا مِنَ الْحَقِّ يَقُولُونَ رَبَّنَا آمَنَّا فَاكْتُبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ وَمَا لَنَا لَا نُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَمَا جَاءَنَا مِنَ الْحَقِّ وَنَطْمَعُ أَنْ يُدْخِلَنَا رَبُّنَا مَعَ الْقَوْمِ الصَّالِحِينَ * فَأَثَابَهُمُ اللَّهُ بِمَا قَالُوا جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَذَلِكَ جَزَاءُ الْمُحْسِنِينَ

الحديث الشريف

سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الإحسان فقال ”الإحسان هو أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك“ صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم.

الحكمة

يقول أحد الحكماء :

لا تحزن ما دمت تحسن إلى الناس ، فإن الإحسان إلى الناس طريق السعادة.

هل تعلم

هل تعلم ما فائدة الإحسان وما يترتب عليه تفضل ؟

* يحبك الله ويكن معك وكفى به حبا ومعية قال تعالى " وأحسنوا إن الله يحب

المحسنين " ويقول عز وجل " إن الله مع الذين اتقوا والذينهم محسنون "

* بل تعدى الإحسان إلى الحيوان ففي كل كبد رطبة اجر .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن الإحسان

كلمة الصباح

إن لله تسعة وتسعون اسماً من أحصاها دخل الجنة، ومن أسماء الله الحسنى المحسن والإحسان هو أحد الصفات الحميدة التي ينبغي أن يتحلى بها الطلاب جميعهم، فالإحسان هو مرتبة أعلى من مراتب الإيمان، فالمؤمن يؤمن بالله بدافع ديني أما المحسن فإنه يعبد الله ويخشاه فإن لم يكن يرى الله فإن الله يراه ويطلع عليه. فالمحسن يراقب الله في كل تصرفاته ويعلم أن الله شاهد وموجود ولذلك فهو يتقن عمله ويتقي الله في جميع معاملاته، وذلك حباً في الله واتباعاً لأوامره وتجنباً لنواهيه وطمعاً في جنته. وقد ورد ذكر الإحسان في القرآن الكريم في الكثير من المواضع ويدل ذكر الإحسان في القرآن الكريم في الكثير من المواضع على أهمية هذه القيمة والصفة التي يجب أن ينميها كل شخص في نفسه، وأن يحرص على أن يتحلى بها لينال منزلة عظيمة عند المولى جل وعلى.

فوائد الإحسان إلى الآخرين

- * الفوز برضى الله سبحانه وتعالى، وبالتالي فإن الإنسان سيكون في معيته، وهذا يعني أنه لن يخاف أو بذل مهما عاش.
- * التمكين في هذه الأرض، وكسب رحمة الله.
- * نيل البركة والرزق في كل من المال، والأولاد، والعمر.
- * تطوير النفس والارتقاء بها نحو الأفضل، وذلك من خلال التخلص من المشاعر السلبية كسوء الظن.
- * التخلص من الفتن والصراعات التي قد تحصل بين أفراد المجتمع.

الدعاء

”اللهم يا عظيم السلطان، يا قديم الإحسان يا دائم النعماء، يا باسط الرزق لمن تشاء، يا كثير الخيرات، يا واسع العطاء، يا دافع البلاء، يا سامع الدعاء، يا حاضراً ليس بغائب يا موجوداً عند الشدائد، يا خفي اللطف، يا حلماً لا يعجل، اللهم الطف بنا في تيسير كل أمورنا ”

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن الإحسان

الشعر

فطالما استعبد الإنسان إحسان
يرجو نداءك فإن الحر معوان
فأنه الركن إن خانتك أركان
على الحقيقة إخوان وأخدان
إليه والمال للإنسان فتان

أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم
وكن على الدهر معوانا لذي أمل
واشدد يدك بحبل الله معتصما
من كان للخير مناعا فليس له
من جاد بالمال مال الناس قاطبة

ما أجمل الإحسان

واكره أن أعيب وأن أعابا
وشر الناس من يهوى السبابا
ومن حقر الرجال فلن يهابا
ولم يقض الحقوق فما أصابا
إلى القبر مرهون بما كنت تفعل
وإما عذاب سمردي مزلزل
وحيد أمام الله إياك تجهل
فماواه جنات وخير مفضل
فإنار له فيها سعير مغفل
تقي سليم القلب لله تعمل
فقد خسر الدارين والله يمهل
في القبر لمن مات يحصل
فإياك أن تنسى وإياك تغفل
ويكشف في قبر به الخلق تسأل
وجارا له دوما مطيع ويعمل
وأشرف مخلوق له الناس تقبل
إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

أحب مكارم الأخلاق جهدي
واصفح عن سباب الناس حلما
ومن هاب الرجال تهيبوه
ومن قضت الرجال له حقوقا
على الدوم لا تغفل فإنك راحل
فإما نعيم في الجنان وجنة
ولا تنس يوم الحشر إذ أنت واقف
إذا وضع الميزان بالخير عنده
ومن يرجح الميزان بالشر عنده
ولا خير في الدنيا إذا لم تكن بها
ومن لا يخاف الله في الجهر والخفاء
فأكثر أخي دوما من الخير إنه هو
سترقد في قبر وتلتحف الثرى
سيظهر ما أخفيت في الليل والضحي
هنيئا لمن كان الرسول خليه
وصلوا معي دوما على صفوة الورى
مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(19) إذاعة مدرسية عن الإخلاص في العمل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، وبه نستعين، والصلاة والسلام على رسولنا الكريم، محمد خير الخلق أجمعين، أهلاً بكم أصدقائي الأعزاء، وأسأتذتي الأجلاء في لقاء إذاعي جديد بعنوان الإخلاص في العمل، والذي سنبدأه بخير الكلام كلام الله عز وجل فمع القرآن الكريم والطالب / صدق الله العظيم، صدقت يا ربى وبلغت نبيك محمد المصطفى صلى الله عليه وسلم، والآن مع كلام المصطفى خير الأنام فمع الحديث الشريف والطالبة / المعلومة كنز لمن يعتبر منها ويأخذها على محمل الجد، فإلى معلومة اليوم عن الإخلاص في العمل والطالب / بالحكمة نسمو ونرتقي، فيقول المولى عز وجل "يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ ۗ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا ۗ وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ"، فهيا بنا الآن نستمع إلى أقوال الحكماء عن الإخلاص في العمل والطالبة / للقطار محطات يتوقف بها، ومحطتنا الآن هي كلمة الصباح، فهيا نستمع إلى كلمة الصباح من الطالبة / أما الآن فدعونا الطالب / يتلو عليكم الأبيات الشعرية التي تحت على الإخلاص في العمل. الأوقات الممتعة سرعان ما تنتهي، وانتهى وقتنا معكم اليوم على موعد بلقاء آخر غداً إن شاء الله، نترككم في رعاية الله وحفظه والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته، قدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف الأستاذ /

القرآن الكريم

«إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ فَاعْبُدِ اللَّهَ مُخْلِصًا لَهُ الدِّينَ، أَلَا لِلَّهِ الدِّينُ الْخَالِصُ وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ مَا نَعْبُدُهُمْ إِلَّا لِيُقَرِّبُونَا إِلَى اللَّهِ زُلْفَىٰ إِنَّ اللَّهَ يَحْكُمُ بَيْنَهُمْ فِي مَا هُمْ فِيهِ يَخْتَلِفُونَ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ كَاذِبٌ كَفَّارٌ.» سورة الزمر

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقَنَهُ."

كذلك قوله "إِنَّ الْعَبْدَ إِذَا نَصَحَ لِسَيِّدِهِ وَأَحْسَنَ عِبَادَةَ اللَّهِ، فَلَهُ أَجْرُهُ مَرَّتَيْنِ."

هل تعلم

& إخلاصك في عملك قد يرفعك درجات عند الله .

& بالإخلاص في العمل تحصل على تقدير واحترام من حولك.

& وقتك أهم من أن تضيعه في عمل غير مُتقن .

& إخلاصك في عملك بداية طريق نجاحك.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن الإخلاص في العمل

كلمة الصباح

زملائي الأعزاء لا خير في عمل غير متقن، فما الفائدة من أداء الصلاة على الرغم من انشغال العقل بأمور الدنيا، وما الفائدة من الصوم إن لم تصوم الجوارح، وما الفائدة من طبيب لا يهتم بإجراء عملية جراحية على أكمل وجه، كذلك الطالب الذي يغش في الامتحانات لا أكذب عليكم وأقول أنه سيرسب بل سينجح ومن الوارد أن يكون له شأن كبير في عمله ولكن إن كان مهندس فإنه سينشئ المباني المغشوشة التي سرعان ما ستتهار، وإن كان في منصب قيادي فإنه لن يمتلك العلم النافع الذي سيفيد به غيره، وهكذا يا أحبائي، أما الإخلاص في العمل فهو خير وسيلة للنجاح في الحياة، والحصول على العلم النافع، كذلك فإن أجر العامل المخلص عند الله كبير جداً سواء في الدنيا أو في الآخرة، فعليكم جميعاً أن تخلصوا في عملكم حتى تحققوا النفع لأنفسكم ولبلادكم، وفقكم الله لما فيه الخير.

أقوال الحكماء

&حكمة ستيف جوبز "الناس تحكم عليك من خلال أدائك لذلك ركز على مخرجاتك أجعل الجودة و الإتقان هي مقاييس أعمالك ولا تنظر إلى الكم ولكن إلى الكيف".

&حكمة أفلاطون "أتقن عملك تحقق أملك".

&حكمة أفلاطون أيضاً "لا تطلب سرعة العمل بل جودته لأن الناس لا يسألونك في كم فرغت منه بل ينظرون إلى إتقانه و جودة صنعه".

الشعر

أيها العمال أفنوا العمر كداً واكتساباً
وأعمرُوا الأرض فلولا سعيكم أمست يباباً
أتقنوا يحببكم الله ويرفعكم جناباً
إن للمتقن عند الله والناس الثوابا
أرضيتم أن تري مصر من الفن خرابا
بعد ما كانت سماء للصناعات وغابا
اطلبوا الحق برفقاً واجعلوا الواجب دابا
واستقيموا يفتح الله لكم باباً فباباً

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(20) إذاعة مدرسية عن الألفاظ البذيئة

الحمدُ لله الأوّلِ والآخِرِ، والظاهرِ والباطنِ، له مقاليد السماوات والأرضِ، يبسط الرزق لمن يشاء من عباده ويقدر، وأشهد أن محمداً عبد الله ورسوله، ابتلي فصيبر، وأنعم عليه فشكر، فصلوات الله وسلامه عليه، وعلى آله وأصحابه والتابعين. أما بعد : يسعدنا نحن طلاب الصف / أن نقدم فقرات إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم وستكون عن الألفاظ البذيئة ، ولنبدأ أولى فقراتنا مع كلام الله عز وجل والقرآن الكريم والطالبة /

وبعد أن استمعنا إلى كلام الله عز وجل هيا بنا إلى كلام سيد الأنام عليه أفضل الصلاة وأتم السلام والطالبة / ولحدائق مدرستنا فروع مورقة فيها المعاني متصلّة والغصون رطيبة ومع هذه الزهرة الفواحة من شذانا الزاكي وأدبنا الراقي ، فمع حكمة اليوم والطالبة / والآن مع كلمة الصباح والطالبة / والآن مع فقرة بعنوان أشكال استخدام الألفاظ البذيئة والطالبة / والآن مع فقرة بعنوان أسباب النطق والتلفظ بالألفاظ البذيئة والطالبة / والآن مع فقرة بعنوان رأي الدين في التلفظ بالألفاظ البذيئة والطالبة / والآن مع فقرة بعنوان علاج التلفظ بالألفاظ البذيئة والطالبة / أما الآن نترككم مع فقرة شعرية والطالبة / وهاهو وقت الوداع حان وزمان البين أن فوداعاً إلى لقاء آخر كانت معكم محدثكم الطالبة / تحت إشراف أ /

القرآن الكريم

{يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (11)} [سورة الحجرات: 11]

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده، والمهاجر من هجر ما نهى الله عنه"

الحكمة

- 1 - احفظ لسانك أيها الإنسان = لا يلدغك إنه ثعبان
كم في المقابر من قتيل لسانه = كانت تهاب لقاءه الأقران
- 2 - إذا نطق السفية فلا تجبه = فخير من إجابته السكوت
فإن كلمته فرجت عنه = وإن خليته كمداً يموت

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن الألفاظ البذيئة

أشكال استخدام الألفاظ البذيئة

تنقسم أنواع وأشكال الألفاظ البذيئة إلى:

- أ - النوع الأول هو "البذاءة" وذلك النوع يعطي إيحاءات لا يصح البوح بها، وذلك صاحب تلك الألفاظ هم أشخاص يلزم أن لا نقوم بالتعامل معهم بشكل مباشر.
- ب- أما النوع الثاني فهو "الشتيم" وذلك النوع يضم طرق تلفظ للكلام البذيء بأشكال مختلفة مثل اللعن والتشبيه القبيح أو تشبيه الإنسان بنوع من أنواع الحيوانات.
- ج - والنوع الثالث فهو "التعبير" ويستخدم بعض الأشخاص ذلك التعبير للمعاصرة أو لإهانة شخص ما من خلال بذكر مستواه المادي .
- د- أما بالنسبة للنوع الرابع فهو "التجديف" ويقصد بذلك المسمى التلفظ بذكر الأديان والمس بأسلوب غير لائق بما هو مقدس .

كلمة الصباح

تعتبر الألفاظ البذيئة والنائية هي الألفاظ السيئة والتي تعبر عن الإهانة والوضع المشين ، ولذلك يعتبر الشخص الذي يقوم بالنطق بها هو شخص سيئ ، ومن الممكن أن يصل الأمر إلى أن يجعله سيء السمعة ، يعتبر التلفظ بالكلمات السيئة والبذيئة سلوك غير مهذب يتم تداوله بين الأشخاص الذين لم يخضعوا للتربية السليمة . الشخص المتلفظ بتلك الألفاظ عادة يكون غير مرغوب أو محبوب بين الأشخاص في المجتمع ، مما يظهره من عدم تقدير أو احترام لمن حول ، لذلك يكون من الصعب تقبله في العمل وتكون علاقاته الشخصية محدودة وسطحية ، حيث أن الجميع ينفر منه ولا يرغب في بناء وعمل معاملات معه ، وكذلك يكون أصحابه مشابهين له يحملون نفس السلوك السيئ.

أسباب النطق والتلفظ بالألفاظ البذيئة

** عدم خضوع الإنسان للتربية السليمة منذ صغره، بالإضافة إلى عدم امتلاكه أب وأم ذات سلوك مهذب ومنضبط.

** ترعرع الطفل في بيئة اجتماعية غير مناسبة ، وعادة يكون هؤلاء الأشخاص الذين اعتادوا على التلفظ بالألفاظ البذيئة من أسرة فقيرة أو أسرة تعيش بمناطق شعبية غير راقية .

** أصدقاء السوء هم أحد الأسباب القوية التي تتلف من شخصية الطفل أو الإنسان بشكل عام وتغير من سلوكياته ، لذلك على الأب والأم أن ينتبهوا لأصدقاء أطفالهم .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن الألفاظ البذيئة

رأي الدين في التلفظ بالألفاظ البذيئة

تحرم كل الأديان السماوية جميع أشكال التلفظ البذيئة سواء كانت شتائم أو بذاعة أو تعبير أو تجديف، كما أن التعاليم الدينية تدعوا إلى احترام الكبير والعطف على الصغير والمساواة بين الناس ونشر الحب والرحمة والعطف بين جميع الناس مهما كانت طبقاتهم أو مستواهم الاجتماعي، أو دياناتهم، ولا شك أن كل التعاليم السليمة تخالف وتعارض مسألة التلفظ.

علاج التلفظ بالألفاظ البذيئة

- *** نشر التعاليم الدينية بين الأطفال، وتعليمهم السلوكيات السليمة وأفضل طرق التعامل مع الآخرين.
- *** كما يلزم مراقبة جميع الأصدقاء والأدوات التكنولوجية التي يقوم الطفل بالتعامل معها للتأكد من عدم وصول إليه أي محتوى منافي للأخلاق والآداب العامة.
- *** اهتمام الأب والأم بتربية الأطفال بطرق التربية الحديث من خلال المشاركة والتعلم وترغيب الطفل في السلوكيات السليمة بشكل تعليمي مبسط.
- *** وضع عقوبات قانونية رادعة لمن يقوم باستخدام تلك الألفاظ البذيئة من الراشدين ولا شك أن ذلك الحل سيعلم بشكل تدريجي كيفية التمسك بالسلوكيات السليمة والبعد عن أشكال الفساد الأخلاقي.
- *** التعبير عن الرفض التام للسلوك المنافي للآداب العامة والمنافي للأخلاق الحميدة أمام الطفل جهرا، حتى يقوم الطفل باستيعاب خطر وضرورة عدم استخدام تلك الكلمات المشينة بأي شكل.

حفظ اللسان

حصاد المرء من شر اللسان
أطاحت بالفوارس والظعان
لسوء في التلفظ والبيان
وقولك عن فلان أو فلان
للآله مشابهة الجمان
ويرفعه إلي أعلى مكان
وإلا سوف تبقى في هوان
هما سهما الخلاص بلا سنان
كأن العمر باق غير فان
جليا للأقارب العيان
وظنك أن عرضك في أمان
وعرضك للخناجر غير ثان

أشد من الأسنان والطعان
فكم من لفظة نشبت حروبا
وكم من قائل أودى قتिला
ألا فاحظر كلاما ليس يجدي
ألا واعلم بأن الصمت تاج
يزيد المرء في الأحداق قدرا
تجنب صحبة السفهاء ترقى
ولا تنسى التضرع في خضوع
ومن عاش الحياة بلا خشوع
تجرع من خريف العمر ذلا
لسانك خنجر لو صاب عرضا
خُدعتَ بقول شر ليس يفنى

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(21) إذاعة مدرسية عن التحصيل الدراسي

بسم الله ، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين ، وعلى اله وصحبه الأخيار ، أما بعد ؛ في ضوء حرص المدرسة على تقديم أفضل وأهم البرامج الإذاعية فسوف يقوم طلاب الصف / اليوم بإلقاء برنامج إذاعي هام يدور محوره حول أهمية تحصيل العلم ومردوده على الطالب وعلى مدرسته وعلى المجتمع بأكمله ، ينبغي على كل طالب أن يهتم بالمذاكرة والإطلاع حتى يتمكن من رفع معدل تحصيله الدراسي ومن ثم تحقيق التفوق الدراسي المنشود ، ولأن العديد من الطلاب لا يعرفون الطريقة المثلى لتحقيق أعلى معدل تحصيل وتفوق دراسي أهمية ذلك ، فإليك مجموعة من فقرات برنامج إذاعي مدرسي عن التحصيل الدراسي .

وخير ما نبدأ به برنامجنا الإذاعي اليوم هو القرآن الكريم والطالبة / وبعد أن استمتعنا بالاستماع إلى القرآن الكريم ، سوف ننقل الآن إلى فقرة الحديث الشريف وسوف يلقيها على مسامعنا الطالب / والآن ينتقل الميكروفون إلى الطالب / حتى نستمع من خلاله إلى فقرة هل تعلم .

بعد أن استفاض طلابنا الأفاضل في التحدث عن فضل تحصيل العلم ؛ دعونا نستمع الآن إلى كلمة عن التحصيل الدراسي من إلقاء الطالبة / والآن مع فقرة شعرية يلقيها الطالبة / ، ، ، ، ، والآن نكون قد وصلنا إلى خاتمة برنامجنا الإذاعي اليوم ، ونأمل أن نكون قد ساعدنا كل طالب في التعرف على أهمية التحصيل الدراسي وكيفية تحقيقه ، ونعدكم بأن يتجدد لقائنا بكم في المزيد من البرامج الإذاعية ، وفي النهاية نتوجه بالشكر إلى مدير المدرسة الموقر والمعلمين والطلبة والطالبات على حسن الاستماع ، كان معكم مقدم البرنامج الإذاعي /

القرآن الكريم

{ اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ * خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ * اِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ * الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ * عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ } سورة العلق (آيات : 1 - 5) .

الحديث الشريف

* قال رسول الله - صل الله عليه وسلم { من سلك طريقاً يبتغي فيه علماً سلك الله به طريقاً إلى الجنة ، وإن الملائكة لتضع أجنحتها رضاءً لطالب العلم ، وإن العالم ليستغفر له من في السموات ومن في الأرض حتى إحييتان في الماء ، وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب ، إن العلماء ورثة الأنبياء إن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً إنما ورثوا العلم فمن أخذ به فقد أخذ بحظ وافر } رواه أبو داود والترمذي .

هل تعلم

* هل تعلم أن العلماء هم ورثة الأنبياء .

* هل تعلم أن تحصيل العلم من أسمى الأشياء التي من شأنها أن ترفع من قيمة الإنسان إلى أعلى المراتب الدينية والدنيوية .

* هل تعلم أن رسول الله - صل الله عليه وسلم - حث المسلمين على طلب العلم في شتى بقاع الأرض مهما بعدت .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن التحصيل الدراسي

حكم وأمثال

* لا تطلب العلم رياء، ولا تتركه حياء.

* الحُكْمُ نتيجة الحكمة، والعلم نتيجة المعرفة، فمن لا حكمة له لا حُكْمَ له، ومن لا معرفة له لا علم له.

* العلم دون فضيلة سيف الشيطان.

* من يخش السؤال يخجل من التعلم.

* من عمل بما علم، أورثه الله علم ما لم يعلم.

* يضيع العلم بين اثنين.. الحياء والكبر.

* الناس إلى العلم أحوج منهم إلى الطعام والشراب، لأن الرجل يحتاج إلى الطعام والشراب في اليوم مرة أو مرتين، وحاجته إلى العلم بعدد أنفاسه .

كلمة الصباح

يعتبر تحصيل العلم والتحصيل الدراسي من أسمى الأشياء في الوجود ولذلك ينبغي على كل طالب وطالبة أن يجتهد في مذاكرة دروسه طوال الوقت وأن لا يكتفي بما يحصل عليه من معلومات بل عليه أن يبحث ويستكشف بنفسه المزيد من المعلومات والمعرفة في مختلف المجالات ، وقد أصبح اكتساب المعرفة في وقتنا الحالي أسهل كثيراً عن ذي قبل خصوصاً مع انتشار التكنولوجيا المتمثلة في الحاسوب والشبكة العنكبوتية التي من شأنها أن تضع بين يدي الطالب آلاف من المعلومات في ثواني معدودة. كما أنه يوجد بعض العوامل الأخرى التي تُساعد الطالب على التفوق وتحصيل العلم وأهمها الانضباط الدراسي والالتزام بمواعيد المدرسة وتعليمات المدرس واستذكار الدروس أول بأول.

الشعر

على الهدى لمن استهدى أدلاءً
والجاهلون لأهل العلم أعداءُ
فالناسُ مَوْتِي وأهلُ العلمِ أحياءُ
وكن له طالباً ما عشت مقتبساً
وكن حليماً رزينَ العقلِ مُحْتَرِساً
في العلمِ يوماً وإما كنت منغمساً
وَرِعاً للدينِ منغمساً للعلمِ مُفْتَرِساً
رَبِيسَ قَوْمٍ إِذَا مَا فارقَ الرؤسا

ما الفضلُ إلا لأهلِ العلمِ إنهمُ
وقيمة المرءِ ما قد كان يحسنه
فقم بعلمٍ ولا تطلبْ به بدلاً
العلمُ زينٌ فكن للعلمِ مكتسباً
اركنْ إليه وثقْ واغنْ به
لا تأثمنَ فإما كنتَ منهمكاً
وكن فتىً ماسكاً محضَ التقى
فمن تخلقَ بالآدابِ ظلَّ بها

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

تابع إذاعة مدرسية عن التحصيل الدراسي

حصاد العام الدراسي

إِنَّ الْحَصَادَ لِمَنْ تَفَوَّقَ وَاعْتَمَمَ
مَا أَجْمَلَ الزَّرْعَ الزَّكِيَّ إِذَا ابْتَسَمَ
إِنَّ الْمَعَالِي لَا تُنَالُ بِلَا أَلَمٍ
وَالْأَجْرُ يَعْظُمُ عِنْدَ مَنْ وَهَبَ النِّعَمَ
وَالسَّالِكُونَ الْمَجْدَ فِي أَعْلَى الْقَمَمِ
ظَلَمَ الْجَهَالَةَ كَانُ مَوْتًا مُدْلِهِمُ
وَكَذَا الْجَمَالَ بِلَا رِيَاضٍ مُنْعَدِمِ
كَمْ عَالِمٍ حُرِمَ الثَّوَابَ وَقَدْ عِلْمِ
بِجَهُودِكُمْ وَبِعِلْمِكُمْ، تُبْنَى الْأُمَّمُ
وَالْحِصْنُ يُحْمَى إِنْ تَكَاتَفَتِ الْهَمَمُ
مَنْ سَارَ فِي دَرْبِ الْمَعَالِي لَمْ يَنْمِ
فَالْوَقْتُ أَثْمَنُ، وَالْفِرَاعُ هُوَ الْعَدَمُ
مَنْ يَرِعَ حَقَّ اللَّهِ فَازَ، وَقَدْ سَلِمَ
سِيرُوا بِعَوْنِ اللَّهِ يَا خَيْرَ الْأُمَّمِ
وَهُوَ الطَّرِيقُ إِلَى الْخَلَاصِ مِنَ الظُّلْمِ
وَتَذَكَّرُوا أَجْدَادَكُمْ سَبَقُوا الْعَجَمِ
" الْعِلْمُ فَرَضٌ ". وَالرُّقِيُّ لِمَنْ عِلْمِ

قُرْبَ الْحَصَادِ تُشَدُّ فِي النَّاسِ الْهَمَمُ
هَذَا حَصَادُ الْعَامِ بَعْدَ نَضُوجِهِ
مَنْ رَامَ عِلْمًا سَارَ فِي دَرْبِ الْعُلَا
إِنْ رُمْتَ عِزًّا فَالْعُلُومُ طَرِيقُهُ
أَوْ رُمْتَ مَجْدًا لَا طَرِيقًا غَيْرَهُ
الْعِلْمُ بَعْدَ الدِّينِ أَحْيَا أُمَّتِي
إِنَّ الْحَيَاةَ بِغَيْرِ عِلْمٍ قَفْرَةٌ
الْعِلْمُ بِالْإِخْلَاصِ يُؤْتِي أَكْلَهُ
يَا أَيُّهَا الطَّلَابُ أَنْتُمْ مَجْدُنَا
أَنْتُمْ حُمَاةُ الدِّينِ، أَنْتُمْ حِصْنُهُ
سَهَرُوا مَعَ الْأَيَّامِ فِي طَلَبِ الْعُلَا
مُتَفَوِّقِينَ وَمُسْرِعِينَ إِلَى النَّدَى
يَا إِخْوَتِي إِنْ الْأَمَانَةَ مَعْنَمُ
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الرَّسُولِ وَصَحْبِهِ
وَتَزَوَّدُوا بِالْعِلْمِ فَهُوَ سِلَاحُكُمْ
وَتَذَكَّرُوا تَقْوَى الْإِلَهِ وَشَمَّرُوا
وَتَذَكَّرُوا قَوْلَ الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ

العلم نور والجهل ظلام

وروح تسيّر ذاك الجسم بأدق نظام
وكل عضو بالجسم له نشاط واهتمام
والروح والنفس بالنور على الدوام
إذا طبّق بتعقل واستغل بإحكام
النور وعاشت جميع أيامها في ظلام
وسادها ظلام دامس وسط الزحام
وأعيش مشردا ضائعا تائها بلا أحلام
ترجوا العدو رحمة قبول الاستسلام

ما أنا إلا من دم ولحم وعظام
جسم وروح يعملان معا بانسجام
فالأجسام تبني بالرياضة والغذاء
فالعلم نور وقوة للأمة تستنير به
وإن أطبق الجهل على أمة اطفى
نعم اطفى مشعل النور عند أمتي
فهكذا خرجت من ظلام لأعيش بظلام
وتاهت كل الأمة تتخبط في الظلام

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(22) إذاعة مدرسية عن التفكير في خلق الله

الحمد لله فالق الحب والنوى والذي خلق العرش ثم استوى والصلاة والسلام على النبي المصطفى محمد بن عبد الله ومن على نهجه اقتفى أما بعد، مديرينا الكريم، أساتذتنا الأعزاء، أخواني الطلبة والطالبات أسعد الله صباحكم بكل خير، سنبدأ معكم برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم والذي سنتحدث فيه عن التفكير في خلق الله ، فلتفكر في خلق الله عبادة عظيمة، وهي عبادة الأنبياء ودرج الاتقياء، كما أنها طريق موصلة للخالق تبارك وتعالى، وهناك العديد من الآيات التي نصت على أهمية التفكير في خلق الله وقدرته سبحانه وتعالى والدقة المتناهية في خلق الكون التي يعجز العقل عنها ويستسلم لمولاه وينصاع ويؤمن بتفردة بالإلهية والربوبية.

وخير ما نبدأ به برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم القرآن الكريم، فالآن فلنستمع سويًا إلى آيات من الذكر الكريم وتقليه عليكم الطلبة / صدق الله العظيم وصدق رسوله الكريم حين قال تركتم فيكم ما أن تمسكتم به لن تضلوا بعدي أبدا كتاب الله وسنته، والآن مع الحديث الشريف والطلبة / والآن موعدها مع الحكمة وتلقيها علينا الطالبة / والآن مع فوائد التفكير في خلق الله وتلقيها علينا الطالبة / والآن مع أسباب تساعد على التفكير في خلق الله وتلقيها علينا الطالبة / فلنبحر سويًا حول بعض المعلومات العامة والتي تفتح آفاقنا لتقبل يومًا جديدًا، والآن مع فقرة هل تعلم والطلبة / والآن مع فقرة شعرية تقدمها الطالبة / والآن نكون قد وصلنا إلى خاتمة برنامجنا الإذاعي اليوم ، ونأمل أن نكون قد أسعدناكم بفقراتنا التي قدمناها لكم ونعدكم بأن يتجدد لقائنا بكم في المزيد من البرامج الإذاعية ، وفي النهاية نتوجه بالشكر إلى مدير المدرسة الموقر والمعلمين والطلبة والطالبات على حسن الاستماع ، كان معكم مقدم البرنامج الإذاعي / تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

﴿ زَيْنَ النَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنْطَرَةِ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالْخَيْلِ الْمُسَوَّمَةِ وَالْأَنْعَامِ وَالْحَرْثِ ذَلِكَ مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الْمَآبِ * قُلْ أُوْنِبِكُمْ بِخَيْرٍ مِنْ ذَلِكُمْ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَأَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ وَرِضْوَانٌ مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ * الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا إِنَّنا آمنا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ الصَّابِرِينَ وَالصَّادِقِينَ وَالْقَانِتِينَ وَالْمُنْفِقِينَ وَالْمُسْتَغْفِرِينَ بِالْأَسْحَارِ ﴾

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن التفكير في خلق الله

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " هل تدرون كم بين السماء والأرض؟ قلنا: الله ورسوله أعلم، قال: بينهما خمسمائة سنة ومن كل سماء إلى سماء مسيرة خمسمائة سنة وكثف - أي سمك - كل سماء مسيرة خمسمائة سنة - وبين السماء السابعة والعرش بحر بين أسفله وأعلاه كما بين السماء والأرض والله تعالى فوق ذلك وليس يخفى عليه شيء من أعمال بني آدم " . صدق رسول الله ﷺ

كلمة الصباح

تعتبر عبادة التفكير في الكون وفي خلق الله مصدر من مصادر العلم والمعرفة، حيث أن الإنسان يظل طوال حياته يبحث ليتعلم سواء في الجانب العلمي أو الجانب الإيماني، فهناك صلة وثيقة تربط الإنسان بالكون وتجعله ينسجم معه، حيث أن الكون كتاب مفتوح بين يديه يقرأ من خلاله ويشاهد الإبداع الرباني وإتقانه، وكانت عبادة التفكير دأب النبي صلّ الله عليه وسلم حتى قبل بعثته ونبوته، فكان يخلو بنفسه في غار حراء بعيداً عن الضوضاء ليتفكر في هذا الكون العظيم، ومن استشعر هذه العبادة العظيم وعلم أسرارها نجح في كل صغيرة وكبيرة يبصرها ورأى فيها العبر ونعم الله سبحانه وتعالى .

الحكمة

سئل أحد الأعراب فقيل له: ما الدليل على وجود الرب تعالى، فقال: يا سبحان الله إن البعر ليدل على البعير، وإن أثر الأقدام ليدل على المسير، فسماء ذات أبراج، وأرض ذات فجاج وبحار ذات أمواج ألا يدل ذلك على وجود اللطيف الخبير .

أسباب تساعد على التفكير في خلق الله

الرجوع إلى الله تعالى والإنابة إليه .
ترك المعاصي والذنوب المسارعة إلى فعل الطاعات.
مجاهدة النفس والشيطان والشهوات.
التخفيف من اللهث وراء الدنيا.
المحافظة على الفرائض والواجبات.

فوائد التفكير في خلق الله

- *يزيد التفكير في خلق الله من القرب بين العبد وربّه .
- *يكشف عن بديع صنع الخالق العظيم ودقته وروعته .
- *يزرع في النفس الخوف والخشية من الله عز وجل .
- *يزيد من تواضع المرء لمولاه جل في علاه . * يكسب الروح صفاء ونقاء .
- *يزيد من محاسبة النفس على أخطائها . *يورث الحكمة والرأي السديد .
- *يحيي القلب ويزيد من إيمانه ويقينه بقدرة الله تعالى وعظمته .
- *يبعد النفس عن عصيان الله تعالى ومخالفة أمره . *يملأ النفس راحة وسعادة .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن التفكير في خلق الله

هل تعلم

- * عدد سور القرآن الكريم 114 سورة . * عدد السور المكية يبلغ 93 سورة .
- * عدد السور المدنية يبلغ 21 سورة . * عدد آيات القرآن الكريم 6236 آية .
- * عدد كلمات القرآن الكريم 79000 كلمة . * عدد حروف القرآن الكريم 323670 حرف .
- * عدد الحروف المقطعة التي استخدمت في فواتح السور القرآنية هي أربعة عشر حرفاً .

الشعر

جمالٌ فوق ما وُصفَ الجمالُ
جمالُ الربِّ أبدعهُ بكونِ
بديعِ الصنعِ أعطى كلَّ شيءٍ
ترامى الكونُ يجمعُ خافقيهِ
فهذا الفجرُ في كسلٍ تمطى
يصافحُ موجَ بحرٍ بحرٍ موجٍ
طبيعةً ربّنا حسنٌ بديعٌ
إذا غنتُ عسافيرٌ بمرجٍ
وإن طارتُ تصافقها جناحُ
وكلُّ الكونِ في عرسٍ بهيجٍ
يقولُ بكلمةٍ تسبيحِ حالٍ
يسبِّحُ كلُّ هذا الكونِ عفواً
أيعبدُ كلُّ هذا الكونِ ربّاً
ونعصى أن نقومَ بأيِّ فرضٍ
لمن زُرعتِ رؤوسٌ فوقِ جسمٍ
لمن سمعَ النداءَ بكلِّ أذنٍ
لمن خلقَ النعيمُ، ولمْ خلقتنا
أيخلقُ ربُّ هذا الكونِ إنساً
أربُّ يخلقُ الدنيا لشأنٍ
غداً تقعُ الحقيقةُ بعدَ موتٍ
فإمّا في نعيمِ الخلدِ نبقى

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(23) إذاعة مدرسية عن التوحد

بسم الله الرحمن الرحيم المستحق للحمد والثناء، واهب عباده وخلقه المواهب والعطاء، لولاه سبحانه ما اهتدى عقل فشكر ولا قلب فانشرح وعلى البلاء صبر، والصلاة والسلام على سيد المرسلين وخاتم النبيين سيدنا محمد النبي العربي الطاهر، والسلام على من تبعه بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد، يسعدنا إخوتي الطلبة والطالبات أن نستقبل يومنا الدراسي السعيد وبرنامجنا الإذاعي الجديد بالتحدث عن التوحد وسوف نتناول كافة الأمور المتعلقة به من خلال الفقرات المتنوعة التالية وخير بداية نبدأ بها هي كلام الله العظيم المنزل على خير الأنام وفقرة القرآن الكريم. مع آيات بينات من سورة البقرة الآية (233) يتلوها علينا الطالب /

والآن مع الحديث الشريف تقدمه لنا الطالبة /والآن مع فقرة هل تعلم تقدمها لنا الطالبة /والآن مع معلومات قد تحتاج معرفتها عن مرض التوحد يلقيها الطالب /

والآن مع حكمة عن التوحد وأهمية المحافظة على الصحة يعرضها علينا الطالب /

والآن مع كلمة صباحية عن التوحد يلقيها علينا معلمنا الفاضل /

والآن مع فقرة شعرية والطالب /

ومن هنا يكون قد انتهى برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم وعلى موعد في لقاء جديد وإلى ذلك الوقت نتمنى لنا ولكم الصحة والعافية من بلاء ومرض، كان معكم زميلكم/.....

القرآن الكريم

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ، بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ ۖ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُنْمِ الرِّضَاعَةَ ۗ وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ ۗ لَا تُكَلَّفُ نَفْسٌ إِلَّا وُسْعَهَا ۗ لَا تُضَارَّ وَالِدَةٌ بِوَلَدِهَا وَلَا مَوْلُودٌ لَهُ بِوَالِدِهِ ۗ وَعَلَى الْوَارِثِ مِثْلُ ذَلِكَ ۗ فَإِنْ أَرَادَا فِصَالًا عَنْ تَرَاضٍ مِنْهُمَا وَتَشَاوُرٍ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا ۗ وَإِنْ أَرَدْتُمْ أَنْ تُسْتَرْضِعُوا أَوْلَادَكُمْ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِذَا سَلَّمْتُمْ مَا آتَيْتُم بِالْمَعْرُوفِ ۗ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ) صدق الله العظيم.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن التوحد

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (اللهم ربّ الناس، مذهب البأس، اشف أنت الشافي، لا شافي إلا أنت، شفاء لا يغادر سقماً) صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم.

هل تعلم

- * التوحد عادة ما تظهر أعراضه في سن الثالثة من عمر الطفل .
- * الإصابة بالتوحد قد ترجع إلى العوامل الوراثية والعصبية للوالدين .
- * الأطفال الذين يتم إنجابهم بعد عمر الأربعين هم الأكثر عرضة للإصابة بالتوحد.
- * التوحد يؤثر على قدرة الطفل على التواصل والحديث مع الآخرين .
- * استخدام الطفل للهاتف ومشاهدة التلفاز لأوقات طويلة من الأسباب المؤدية للإصابة بالتوحد .

حكمة اليوم

- * الصحة ثروة العاقل .
- * من يملك الصحة ملك الدنيا وما فيها .
- * ميزان العاقل لسانه .
- * الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى .
- * الوقاية خير من العلاج.

كلمة الصباح

أبنائي وبناتي الأعزاء مع الأسف مازال في مجتمعنا حتى اليوم أشخاص يتعاملون مع المصابون بمرض التوحد بطرق خاطئة قد تصل حد الاستهزاء والسخرية، وقد يكون ذلك التعامل الخاطئ دون قصد وتعمد، لذلك يتوجب علينا أن نعرف أفضل طريقة للتعامل مع مصاب التوحد :

تتمثل أعراض التوحد في تأخر الكلام وكثرة حركة الجسد، وغيرها من الأعراض التي ما إن ظهرت يتوجب التوجه بالطفل إلى مراكز متخصصة في التعامل معه وفهم حالته، كما أن هؤلاء الأطفال يتمتعون بقدر عالٍ من الطاقة والنشاط لذلك يجب اصطحابهم للتنزه واللعب ، وعلينا أن نكون متفهمين في أماكن التنزه واللعب أو أي مكان آخر معاملة بلطف وهدوء وعدم إبداء استغراب نحو حالتهم وهذا هو دوركم وواجبكم نحوهم .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن التوحد أغنية نفس الحروف

مين اللي قال.. في مشكلة ف نطق الكلام

مين اللي قال.. إن التفاهم مش تمام

مين اللي قال.. إن إحنا مش قد الظروف

مين اللي قال.. إن إحنا نستسلم لخوف

ليه تحكموا بالشكل بس.. الله جمال.. خلق البشر بينهم فروق

خلق البشر بقلوب تحس.. وخلقني بينكوا وأداني كل الحقوق

ليه تحكموا بالشكل بس.. الله جمال.. خلق البشر بينهم فروق

خلق البشر بقلوب تحس.. وخلقني بينكوا وأداني كل الحقوق

أنتوا الحياة وأملنا فيكوا.. لو مرة توهنا نبص بعيونكم نشوف

أنتوا الحياة وبكره ليكوا.. وبعد الألم جاي الأمل.. الكلمتين نفس الحروف

أنا مش زيادة على الحياة.. أنا ليا دور لازم يتم

وعد إني بكرة أثبتلكم.. أنا قد إيه إنسان مهم

المستحيل مش في القاموس.. وأنا مش هسيب الحلم قبل ما أحققه

قصص التاريخ بتقول دروس عن اللي عاشوا بيحلموا وبيصدقوا

لو كل سور كان بعده سور.. أنا نفسي أطول من التعب ومن الطريق

شايف في آخر السكة نور

بصبر وأعافر كل ما الأيام تضيق

أنتوا الحياه وأملنا فيكوا.. لو مرة توهنا نبص بعيونكم نشوف

أنتوا الحياة وبكرة ليكوا.. وبعد الألم جاي الأمل.. الكلمتين نفس الحروف

الدنيا محتاجه إننا.. لو يوم وقعنا قوام نقوم

ونعيش حياتنا كأننا

بنتولد فيها كل يوم

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(24) إذاعة مدرسية عن الجنة

بسم الله الواحد الأحد، الفرد الصمد، القادر على كل شيء، منزل الرزق من السماء، والصلاة والسلام على رسوله أشرف خلقه، وعلى آل رسول الله وصحبه أجمعين، زملائي الكرام ومعلمي المدرسة الأفاضل، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، موضوع برنامجنا الإذاعي اليوم هو موضوع يبهج الروح ويسعدنا، فاسمحوا لنا أن نحدثكم عن غاية الإنسان في الحياة، وهي الجنة، فسمعنا عن الجنة وعن نعيمها يجعلنا نعرف مدى عظمة قدرة الله تعالى، ومدى حبه لنا عندما جعلها جائزة لمن عمل صالحاً واتقى، فباسمه سبحانه وتعالى نبدأ فقراتنا اليوم التي سنحدثكم فيها عن نعيم الجنة. وخير ما يكون في وصف الجنة وندعوا، هو كلامه سبحانه وتعالى، فإتوا علينا الطالب/..... ، آيات من الذكر الحكيم وما تيسر من سورة محمد . خير الكلام في وصف الجنة بعد كلام الله عز وجل، هو كلام أشرف خلقه رسول الله صلى الله عليه وسلم، والآن سيلقي علينا الطالب / ، حديث شريف في وصف الجنة. والآن مع فقرة هل تعلم، ليقطف لنا الطالب/..... أجمل وردات من بستان العلم، ومعلومات قيمة وثمينة عن الجنة. قد تعلمنا وتعودنا أن نأخذ الحكمة من العظماء دائماً، والآن سيلقي علينا الطالب/..... حكم جميلة قالها العظماء عن الجنة. والآن في فقرة الشعر والشعراء، نلقي عليكم أجمل أبيات شعرية قيلت في وصف الجنة، ومع الطالب / والآن مع الدعاء والطالب /

والآن ها قد وصلنا إلى ختام برنامجنا اليوم، ونسأل الله أن يهدينا وإياكم إلى الصراط المستقيم، وأن يرزقنا الجنة جميعاً دون عذاب ولا سابق حساب، ونتمنى أن تكون فقراتنا قد نالت إعجابكم، كان معكم الطالب / تحت إشراف أ /

القرآن الكريم

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم، بسم الله الرحمن الرحيم: ((مَثَلُ الْجَنَّةِ الَّتِي
وُعدَ الْمُتَّقُونَ فِيهَا أَنهَارٌ مِنْ مَاءٍ غَيْرِ آسِنٍ وَأَنهَارٌ مِنْ لَبَنٍ لَمْ يَتَغَيَّرَ طَعْمُهُ
وَأَنهَارٌ مِنْ خَمْرٍ لَذَّةٍ لِلشَّارِبِينَ وَأَنهَارٌ مِنْ عَسَلٍ مُصَفًّى وَلَهُمْ فِيهَا مِنْ كُلِّ
الثَّمَرَاتِ وَمَغْفِرَةٌ مِنْ رَبِّهِمْ كَمَنْ هُوَ خَالِدٌ فِي النَّارِ وَسُقُوا مَاءً حَمِيمًا فَقَطَّعَ
أَمْعَاءَهُمْ)) .

الحديث الشريف

*قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (يَقُولُ اللهُ تَعَالَى : أَعَدَدْتُ لِعِبَادِي الصَّالِحِينَ
مَا لَا عَيْنٌ رَأَتْ وَلَا أُذُنٌ سَمِعَتْ وَلَا خَطَرَ عَلَى قَلْبِ بَشَرٍ ذَخْرًا بَلَهُ مَا أُطِغْتُمْ
عَلَيْهِ). *قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (إذا دخل أهل الجنة الجنة ، قال يقول
الله تبارك وتعالى : تريدون شيئاً أزيدكم ؟ فيقولون : ألم تبيض وجوهنا ؟ ألم تدخلنا
الجنة وتنجنا من النار . قال فيكشف الحجاب . فما أعطوا شيئاً أحب إليهم من النظر
إلى ربهم عز وجل) صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن الجنة

هل تعلم

- * الجنة لها ثمانية أبواب، خصص الله تعالى كل باب منها بعمل صالح.
- * للجنة درجات متفاوتة، يُثاب فيها من آمن بالله بقدر إيمانه وعمله الصالح.
- * الجنة هي دار الخلد والنعيم الأبدي، فلا نموت فيها ولا نمرض ولا نحزن ولا نتألم.
- * عباد الله يلبسون اللؤلؤ والحريير في الجنة، ويسقون من نهر الكوثر من أيدي رسول الله صلى الله عليه وسلم

حكمة اليوم

- * قال الإمام علي رضي الله عنه: (كونوا على يقين أن هناك شيء ينتظركم بعد الصبر ليبهركم، وينسيكم مرارة الألم)، وكان يشير في قوله هذا إلى جنة الخلد.
- * خير لك أن تقضي وقتك بالسعي لإدخال نفسك للجنة، على السعي في إثبات أن غيرك سيدخل النار.

الشعر

اعمل لدار غد رضوان خازنها
قصورها ذهب والمسك طينتها
أنهارها لبن محض ومن عسل
والطير تجري على الأغصان عاكفة
والجار أحمد و الرحمن ناشيها
والزعفران ربيع نابت فيها
والخمر يجري رحيقاً في مجاريها
تسبح الله جهراً في مغانيتها
من يشتري الدار في الفردوس يعمرها
بركة في ظلام الليل يحييها

يوم المزيد

وحى على يوم المزيد الذى به
وحى على واد هنالك أفيح
منابر من نور هناك وفضة
وكتبان مسك قد جعلن مقاعدا
فبيننا هموا في عيشهم وسرورهم
إذا هم بنور ساطع أشرقت له
تجلى لهم رب السماوات جهرة
سلام عليكم يسمعون جميعهم
يقول سلوني ما اشتهيتم فكل
فقالوا جميعا نحن نسألك الرضا
فيعطيهما هذا ويشهد جمعهم
فيا بائعا هذا ببخس معجل
فإن كنت لا تدري فتلك مصيبة

زيارة رب العرش فالיום موسم
وتربته من إذفر المسك أعظم
ومن خالص القيان لا تتقصم
لمن دون أصحاب المنابر يعلم
وأرزاقهم تجرى عليهم وتقسم
بأقطارها الجنات لا يتوهم
فيضحك فوق العرش ثم يكلم
بآذانهم تسليمة إذ يسلم
ما تريدون عنديأني أنا أرحم
فأنت الذي تولى الجميل وترحم
عليه تعالى الله فالله أكرم
كأنك لا تدري ؛ بلى سوف تعلم
وإن كنت تدري فالمصيبة أعظم

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

تابع إذاعة مدرسية عن الجنة

جنة الخلد

هي جنة طابت وطاب نعيمها
دار السلام و جنة المأوى
فيها الذي و الله لا عين رأت
أنهارها تجري لهم من تحتهم
غرفاتها من لؤلؤ و زبرجد
سكانها أهل القيام مع الصيام
أكرم بجنات النعيم و أهلها
جيران رب العالمين و حزبه
و إذا بنور ساطع قد أشرقت
و إذا بربهم تعالى فوقهم
قال السلام عليكم فيرونه جهراً
و الله ما في هذه الدنيا ألد
هم يسمعون كلامه و سلامه
فاعمل لجنات النعيم و طيبها
إن كنت مشتاقاً لها كلفاً بها
كن محسناً فيما بقى فربما

فنعيمها باق و ليس بفان
و منزل ثلة الإيمان و القرآن
كلا ولا سمعت به الأذنان
محفوفة بالنخل و الرمان
و قصورها من خالص القويحان
و طيب الكلمات و الإيمان
إخوان صدق أيما إخوان
أكرم بهم في صفوة الجيران
منه الجنان قصيها و الداني
قد جاء للتسليم بالإحسان
تعالى الرب ذو السلطان
من اشتياق العبد للرحمن
و المقلتان إليه ناظرتان
أنعم بدار الخلد و الرضوان
شوق الغريب لرؤية الأوطان
تجزى عن الإحسان بالإحسان

الدعاء

اللهم إني أسألك الجنة وما قرب إليها من قول وعمل، وأعوذ بك من النار وما قرب إليها من قول وعمل، وأعوذ بك أن أقول زوراً أو أغشى فجوراً أو أكون بك مغروراً. اللهم إني أعوذ بك من قلب لا يخشع، ومن دعاء لا يسمع، ومن نفس لا تشبع، ومن علم لا ينفع، اللهم إني أعوذ بك من هؤلاء الأربع. اللهم لا تسلمني إلى عدو يؤذيني، ولا إلى صديق يرديني، وارزقني رزقاً حلالاً يغنيني، ومن ماء الكوثر اسقيني. اللهم يا خير من سئل وأجود من أعطى وأكرم من عفا وأعظم من غفر وأعدل من حكم وأصدق من حدث وأوفى من وعد وأبصر من راقب وأسرع من حاسب وأرحم من عاقب وأحسن من خلق وأحكم من شرع وأحق من عبد وأولى من دعي وأبر من أجاب. اللهم نجني من النار، وأسألك مغفرة بالليل والنهار. اللهم إني أعوذ بك من جهد البلاء، ودرك الشقاء، وسوء القضاء، وشماتة الأعداء.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(25) إذاعة مدرسية عن الحجاب

الحمدُ لله الأوّل والآخِر، والظاهرِ والباطن، له مقاليد السماوات والأرض، يبسط الرزق لمن يشاء من عباده ويقدر، وأشهد أن محمداً عبد الله ورسوله، ابتلي فصيبر، وأنعم عليه فشكر، فصلوات الله وسلامه عليه، وعلى آله وأصحابه والتابعين. أما بعد :

يسعدنا نحن طلاب الصف / أن نقدم فقرات إذاعتنا المدرسية اليوم عن الحجاب وأهمية الالتزام به ، فللحجاب أمر من الله تعالى على جميع النساء المسلمات في جميع بقاع الأرض، منذ أن فرض في السنوات الأولى من الهجرة النبوية الشريفة إلى يومنا هذا، وإلى أن تقوم الساعة؛ على المرأة المسلمة في جميع العصور أن تلتزم بارتداء حجابها الصحيح الذي فرضه الله تعالى مفصلاً في آياته، وما نشهده اليوم من طرق مختلفة من الحجاب لا تُعبر عن صورة الحجاب الصحيحة التي أمر الله تعالى بها؛ فالطريقة الصحيحة أن تكون الملابس فضفاضة، لا تصف، ولا تشف، هدايا الله تعالى جميعاً إلى ما يُحبه، ويرضاه من الأعمال. ، ولنبدأ أولى فقراتنا مع كلام الله عز وجل والقرآن الكريم والطالبة/ .. والآن مع الحديث الشريف والطالب / .. إن للكلمة أهمية كبيرة في حياتنا وقوة الكلمة قد تضاهي قوة السيف ، والآن مع كلمة الصباح يقدمها الطالب / من الإصغاء تأتي الحكمة ، و من الكلام تأتي الندامة ، فمع الحكم والأمثال يقدمها الطالب /

والآن مع فقرة من أهم فقرات إذاعتنا فتعلم وعلم والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / كما يحتاج الليل إلى نجوم تزينه كذلك المجتمع يحتاج إلى شعر، ومع فقرة شعرية يقدمها الطالب /

أتهزأ بالدعاء و تزدرية و ما تدري بم صنع الدعاء
سهام الليل لا تخطئ و لك لها أمد و للأمد انقضاء

والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب /
ما من إنسان يحب الوداع ، إنه يفرض علينا فرضاً ، لا نملك إلا أن نسلم به على أمل لقاء قادم بإذن الله . كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

" وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ أَوْ آبَاءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ أَبْنَائِهِنَّ أَوْ إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي أَخَوَاتِهِنَّ أَوْ نِسَائِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُنَّ أَوِ التَّابِعِينَ غَيْرِ أُولِي الْإِرْبَةِ مِنَ الرِّجَالِ أَوِ الطِّفْلِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا عَلَىٰ عَوْرَاتِ النِّسَاءِ وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعاً أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ "

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن الحجاب

الحديث الشريف

عن صفية بنت شيبة أن عائشة رضي الله عنها كانت تقول : لما نزلت هذه الآية (وليضربن بخمرهن على جيوبهن) أخذن أزرنهن (نوع من الثياب) فشققنها من قبل الحواشي فاخترن بها.

كلمة الصباح

نحييكم ويسعدنا أن نقدم برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم عن حجاب المرأة المسلمة أمهاتي وأخواتي ، لا يخفى علينا جميعاً أن الحجاب الشرعي عفة وطهارة للمسلمة بل تشريفاً وتكريماً ، بل هو عبادة وفريضة يجب على كل المسلمات تطبيقها كما أمر الله عز و جل ، فالمرأة تتعبد لله بلبس الحجاب ، الساتر لجميع البدن والزينة أمام الرجال الأجانب عنها، تعبدًا تثاب على فعله وتُعاقب على تركه، ولهذا كان هتكه من الكبائر الموبقات، ويجر إلى الوقوع في كبائر أخرى مهلكات. فعلى نساء المؤمنين الاستجابة إلى الالتزام بما افترضه الله عليهن من الحجاب والستر والعفة والحياء طاعة لله تعالى، وطاعة لرسوله صلى الله عليه وسلم قال الله عز شأنه: وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ ۗ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُّبِينًا (36) الأحزاب .

حكمة اليوم

- * الحجاب قبل الحساب. * امرأة بلا حجاب مدينة بلا أسوار.
- * حجاب المرأة تاج فوق رأسها، وزينة لها في قبرها، ويوم العرض على ربها.
- * حجابك زينتك ولجنة وسيلتك.

هل تعلم

- * الحجاب الشرعي هو ما يستر المرأة سواء كان لباس أو غطاء.
- * الحجاب الشرعي فرض واجب على كل امرأة مسلمة.
- * هناك شروط للحجاب الشرعي وهي أن يكون الحجاب ثقيل سميك غير شفاف، لا يصف الجسم ويكون ساتراً للبدن كله. * الحجاب الشرعي لا بد أن يكون غير معطر ولا زينة في نفسه.

الدعاء

اللهم إنا نسألك زيادة في الأيمان. وبركة في العمر وصحة في الجسد وسعة في الرزق وتوبة قبل الموت وشهادة عند الموت .. ومغفرة بعد الموت وعفواً عند الحساب وأماناً من العذاب ونصيلاً من الجنة وارزقنا النظر إلى وجهك الكريم اللهم ارحم موتانا وموتى المسلمين

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن الحجاب

حجابي

قالوا فَقَدْتُ صَوَابِي لَمَّا ارْتَدَيْتُ حِجَابِي
وَصِرْتُ فِيهِ نَشَارًا مَبْوُذَةً كَالْغُرَابِ
كَالُوا عَلَيَّ سِهَامًا مَسْمُومَةً لِعَذَابِي
وَهَزَّوْنِي وَقَالُوا أَنِّي حُرِمْتُ شَبَابِي
فَكَيْ الْقِيُودَ وَهَيَّا تَحْرِيْرِي مِنْ سَرَابِ
تَبْرِّي مِنْ نَصُوصٍ مِنْ دُونَ أَيِّ ارْتِيَابِ
تَخْفِي جَمَالِكَ أَيْضًا تَدْعُوكِ نَحْوَ اِكْتِنَابِ
بَلِ وَالَّذِي هُوَ رَبِّي أَنْتُمْ دُعَاةُ خِرَابِ
سَخَرْتُمْ مِنْ عَفَافِي وَالْفَصْلُ يَوْمَ الْحِسَابِ
تَدْعُونَ كُلَّ فَتَاةٍ قَسْرًا لِنَزْعِ الْحِجَابِ
وَبَعْدَهُ بِقَلِيلٍ يَكُونُ نَزْعُ الثِّيَابِ
أَغْرَيْتُمُوهَا وَقَلْتُمْ حُرِيَّةَ لِحْنَابِي
عَرَّيْتُمُوهَا فَصَارَتْ فَرِيْسَةً لِلذَّنَابِ
إنا سمعنا أختنا قولاً عجاب

إنا سمعنا أختنا شيئاً عجاب
قالوا خياماً علقت فوق الرقاب
قالوا التأخر والتخلف في النقاب
نادوا بتحرير الفتاة وألّفوا فيه الكتاب
يا أختنا هم ساقطون إلى الحضيض إلى التراب
يا أختنا هم سافلون بغيهم مثل الكلاب
يا أختنا هذا عواء الحاقدين من الذناب
يا أختنا صبراً تذوب بحبره كل الصعاب
يا أختنا أنت العفيفة والمصونة بالحجاب
يا أختنا فيك العزيمة والنزاهة والثواب
والله يكشف ظلمهم يوم الحسا
قالوا كلاماً لا يسر عن الحجاب
قالوا ظالماً حالكاً بين الثياب
قالوا الرشاقة والتطور في غياب
رسموا طريقاً للتبرج لا يضيعه الشباب
يا أختنا هم ساقطون إلى الحضيض إلى التراب
يا أختنا هم سافلون بغيهم مثل الكلاب
يا أختنا هذا عواء الحاقدين من الذناب
يا أختنا صبراً تذوب بحبره كل الصعاب
يا أختنا أنت العفيفة والمصونة بالحجاب
يا أختنا فيك العزيمة والنزاهة والثواب
والله يكشف ظلمهم يوم الحسا
إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(26) إذاعة مدرسية عن الرفق بالحيوان

بسم الله الرحمن الرحيم المستحق للحمد والثناء، واهب عباده وخلقه المواهب والعطاء، لولاه سبحانه ما اهتدى عقل فشكر ولا قلب فانشرح وعلى البلاء صبر، والصلاة والسلام على سيد المرسلين وخاتم النبيين سيدنا محمد النبي العربي الطاهر، والسلام على من تبعه بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد، يسعدنا إخواني الطلبة والطالبات أن نستقبل يومنا الدراسي السعيد وبرنامجنا الإذاعي الجديد، الحيوانات من أجمل الكائنات التي توجد على الأرض، كما أن لها الكثير من الفوائد، والأضرار أيضاً، ووصانا ديننا القويم بضرورة الرفق بالحيوانات؛ حيث أنها كائنات عجماء لا تستطيع التحدث، والتعبير عما تشعر به؛ لذلك أمرنا بالرفق بهم، ومن يرفق بهم يلقى عظيم الأجر والثواب من الله تعالى.

في ذكر الحيوانات نزلت الكثير من الآيات القرآنية، هذا بالإضافة إلى وجود خمس سور من القرآن الكريم مسماه باسم حيوان مثل: البقرة، النحل، النمل، العنكبوت، الفيل، فضلاً عن وجود سورة كاملة مسماه بسورة "الأنعام"؛ الأمر الذي يعني تكريم الحيوانات في القرآن الكريم؛ وأجر من يرفق بها؛ هذا بالإضافة إلى وجود الكثير من الأحاديث التي تحث على ضرورة الرفق بالحيوان لذلك فقد خصصنا برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم للحديث عن الرفق بالحيوان آمليين أن ينال إعجابكم والآن مع فقرة القرآن الكريم، وتلاوة الطالب /

والآن مع فقرة الحديث الشريف الذي يلقيه علينا الطالب /

والآن مع فقرة هل تعلم تقدمها لنا الطالبة /

والآن مع الحكم والأمثال والطالب / والآن مع كلمة الصباح والطالب /

يا أيها الإنسان الرفق بالحيوان ، من شيمة المؤمن وعلامة الإيمان فانظر إلى رجل سقى ..كلبا تملكه الظمى، من ربه نال الرضى وجزاه مولاه الجنان أما التي ما أطعمت هرا ولا حتى سقت فأدخلت نارا وباتت بالهوان .

والآن مع فقرة الشعر إلقاء الطالبين / ،

ومن هنا يكون قد انتهى برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم وعلى موعد في لقاء جديد وإلى ذلك الوقت نتمنى لنا ولكم الصحة والعافية من بلاء ومرض، كان معكم زميلكم/.....

القرآن الكريم

“ وَالْأَنْعَامَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنَافِعُ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ (5) وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرِيحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ (6) وَتَحْمِلُ أَثْقَالَكُمْ إِلَىٰ بَلَدٍ لَّمْ تَكُونُوا بِالْغَيْهِ إِلَّا بِشِقِّ الْأَنْفُسِ إِنَّ رَبَّكُمْ لَرَّءُوفٌ رَّحِيمٌ (7) وَالْخَيْلَ وَالْبِغَالَ وَالْحَمِيرَ لِتَرْكَبُوهَا وَزِينَةً وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ (8) وَعَلَى اللَّهِ قَصْدُ السَّبِيلِ وَمِنْهَا جَائِرٌ وَلَوْ شَاءَ لَهَدَاكُمْ أَجْمَعِينَ (9) ”. سورة النحل.

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

تابع إذاعة مدرسية عن الرفق بالحيوان

الحديث الشريف

عن عبد الله بن جعفر بن أبي طالب قال: "أردفني رسول الله صلى الله عليه وسلم خلفه ذات يوم، فأسر إلي حديثاً لا أحدث به أحداً من الناس، وكان أحب ما استتر به رسول الله صلى الله عليه وسلم لحاجته هدفاً، أو حائش نخل، قال: فدخل حائطاً لرجل من الأنصار فإذا جمل، فلما رأى النبي صلى الله عليه وسلم حن وذرفت عيناه، فأتاه النبي صلى الله عليه وسلم فمسح ذفراه فسكت، فقال: من رب هذا الجمل، لمن هذا الجمل؟ فجاء فتى من الأنصار فقال: لي يا رسول الله فقال: أفلا تتقي الله في هذه البهيمة التي ملكك الله إياها؟ فإنه شكا إلي أنك تجيعه وتدبئه". حديث صحيح حدثه الألباني، وصححه أبو داود، وأخرجه أحمد.

كلمة الصباح

أهمية الرفق في حياتنا

يقول الله في كتابه " و ما من دابة في الأرض ولا طائر يطير بجناحه إلا أمم أمثالكم ". فالحيوان هو شريك الإنسان في الأرض، فله حق الرفق والرعاية والرحمة كالإنسان، فمن الممكن أن يكون هناك رجل يعصى الله كثيراً، ولكنه يرفق بالحيوان ويطعمه ويسقيه فيدخل الجنة بسبب هذا الحيوان. ففي سيرة الرسول والتابعين، نجد أمثلة كثيرة لرفق الحيوان وتأكيد الرسول على ذلك، وإظهار أهمية الرفق والثواب الكبير له، فأحد الصحابة سأل الرسول، وقال له يا رسول الله أُلنا في البهائم أجر قال الرسول في كل كبد رطبة، كما يحرم اللعب في الحيوان والتسلي فيه مثل الصيد وغيرها من الأمور، ومن قتل عصفوراً على سبيل العبث والتسلي كان جزاؤه النار والعذاب الأليم فالرسول عليه السلام قال من لا يُرحم لا يرحم.

هل تعلم

- * الحوت الأزرق هو أكبر كائن حي في العالم. * وزن الحوت الأزرق يُعادل وزن ثلاثين فيلاً.
- * الزرافة لا تصدر أي صوت بسبب عدم وجود أحبال صوتية لديها.
- * صفات الحمض النووي للقرود متشابهة مع الإنسان.
- * النمل لا ينام أبداً. * الذبابة تعيش لمدة 14 يوماً فقط.
- * التمساح له القدرة على تحريك الفك العلوي أثناء تناول الطعام، لكنه لا يُحرك الفك السفلي إطلاقاً. * الدب القطبي لا يقوم باستخدام يده اليمنى مطلقاً، لكنه يستخدم يده اليسرى فقط.
- * عينا النعامة أكبر من حجم رأسها. * هل تعلم أن الأفيال تبكي.
- * الفراشة لا تتذوق بلسانها، ولكن بأقدامها؛ لوجود حاسة التذوق لديها بالأقدام.

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

تابع إذاعة مدرسية عن الرفق بالحيوان

حكم وأمثال

- * تنال بالرفق وبالتأني ما لم تنل بالحرص والتغني.
- * لا مال لمن لا رفق له. * لا يرحم الله من لا يرحم الناس.
- * من أعطى حظه من الرفق فقد أعطى حظه من الخير.
- * يدرك بالرفق ما لا يدرك بالعنف.
- * سامح دائما أعدائك فلا شيء يضايقهم أكثر من ذلك.
- * تذكر أن الرفق بالآخرين هو أول خطوة للرفق بأنفسنا.
- * الراحمون يرحمهم الله ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء.
- * لا تنزع الرحمة إلا من شقي. * الرفق زينة الأعمال وبهاؤها.
- * الرفق يتمم مكارم الأخلاق ويرفع من شأن وقيم وفضائل الشخص.
- * الرفق في الإسلام خلق أصيل لا يتصف به إلا المؤمن الحق.

الشعر

الحيوانُ خَلِقُ
سَخِرَهُ اللهُ لَكَا
حَمُولَةَ الأَثْقَالِ
وَمُطْعِمُ الجَمَاعَةِ
مِنْ حَقِّهِ أَنْ يُرْفَقَا
إِنْ كَلَّ دَعَهُ يَسْتَرِحُ
وَلَا يَجْعُ فِي دَارِكَا
بَهِيمَةَ مَسْكِينِ
لِسَانُهُ مَقْطُوعُ

لَهُ عَلَيْكَ حَقُّ
وَالْعِبَادِ قَبْلَا
وَمُرْضِعُ الأَطْفَالِ
وَوَخَادِمُ الزَّرَاعَةِ
بِهِ وَالْأَيُّرُهَقَا
وَدَاوَهُ إِذَا جُرِحُ
أَوْ يَظْمُ فِي جَوَارِكَا
يَشْكُو فَلَا يَبِينُ
وَمَا لَهُ دُمُوعُ

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

تابع إذاعة مدرسية عن الرفق بالحيوان

الرفق في كل الأمور جميل

الرفق في كلِّ الأمورِ جميلٌ وبدفع أسبابِ الخلافِ كفيلاً
لو لم يكن في الرفق إلا ما روى عن فضله بين العبادِ رسولُ
الرفقُ زينةُ كلِّ شيءٍ ، عنده يتساقط الإرجاف والتهويل
يا مَنْ يُسألني ، وفي كلماته عبءٌ ، على القلبِ المحبِّ ثقيلُ
بالرفق يُفْتَحُ كلُّ بابٍ مُغلقٍ وبه حزازاتُ النفوسِ تزولُ
الرفقُ بستانُ الحياةِ وعطرها الرفقُ ظلٌّ للحياةِ ظليلُ
إن كان ليلُ العنفِ ليلاً حالكاً فالرفقُ في ظلماته القنديلُ
يا صاحبي - مهلاً - فإنَّ قلوبنا مثلُ الزهورِ يضرُّهنَّ ذبولُ
امدِدْ يديك بعطفها وحنانها فالعطفُ فينا والحنانُ حقولُ
وأضيءْ ببسمتك الجميلة منزلاً أنتَ الأمينُ عليه والمسؤولُ
كم بسمه فتحت مغالقَ أنفسٍ وبها تجلَّى للصفاء دليلُ
كنَّ أنتَ غيثَ الأهلِ حتى ترتوي منهم قلوبٌ بالرِّضا وعقولُ
كنَّ أنتَ منبعَ حُبهم وصفائهم فالعيشُ بالحبِّ الكبيرِ جميلُ
إنَّ الكريمَ يظلُّ أسمى منزلاً فمقامه في العالمينَ جليلُ
يبقى الكريمُ بجوده وبفضله رمزاً ، ويسقط في الحياةِ بخيلُ

الدعاء

(اللهم إن لم أكن أهلاً أن أبلغ رحمتك ، فإن رحمتك أهل أن تبلغني ، رحمتك وسعت كل شيء وأنا شيء ، فلتسعني رحمتك يا أرحم الراحمين . اللهم إنك خلقت قومًا فاطاعوك فيما أمرتهم ، وعملوا في الذي خلقتهم له ، فرحمتك إياهم كانت قبل طاعتهم لك يا أرحم الراحمين) .

مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(27) إذاعة مدرسية بعنوان اليوم الوطني الكويتي

الحمد لله الذي هدانا للإسلام، وجعلنا من أهله، وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، أحمده سبحانه وأشكره على نعمه، وأسأله المزيد من فضله وكرمه، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، لا خير إلا دل أمته عليه، ولا شر إلا حذرنا منه، صل الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً. أما بعد، مع إشراقة شمس كل صباح، وعليل نسيمات الأرجاء، نستهل فرصة هذا اللقاء، ونبدأ معكم إذاعة عن اليوم الوطني مكتملة الأركان، نتمنى أن تنال إعجابكم. ، الكويت هي دولة عربية كبرى تقع في الركن الشمالي الغربي للخليج العربي، فتشرف من الشرق على سواحل بحر العرب، ومن الغرب والشمال العراق، ومن الجنوب المملكة العربية السعودية، ويطلق عليها في اللغة القلعة أو الحصن، حيث أنها تصغير لكلمة كوت، ومن أوائل القبائل التي سكنت بها هي قبائل العتوب، ثم سكن بها قبائل آل الصباح عام 1715 بعد أن أجلاهم العثمانيون عن قطر. وخير ما نبدأ به برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم هو القرآن الكريم والطالبة / صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب / والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

والآن مع فقرة هل تعلم والطالب / والآن مع فقرة نبذة عن اليوم الوطني الكويتي والطالب / والآن مع فقرة بعنوان حقائق عن الكويت والطالب / والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب / وإلى هنا انتهى لقائنا معكم لهذا اليوم ، ونشكركم جميعاً على حسن استماعكم، كان معكم مقدم الإذاعة الطالب /

القرآن الكريم

" لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ (8) إِنَّمَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ أَنْ تَوْلَوْهُمْ ۗ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (9) "

الحديث الشريف

عَنْ أَبِي مُوسَى رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : جَاءَ رَجُلٌ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ: الرَّجُلُ يُقَاتِلُ لِلْمَغْنَمِ، وَالرَّجُلُ يُقَاتِلُ لِلذِّكْرِ، وَالرَّجُلُ يُقَاتِلُ لِيَرَى مَكَانَهُ، فَمَنْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ؟ قَالَ: ((مَنْ قَاتَلَ لِتَكُونَ كَلِمَةً لِلَّهِ هِيَ الْعُلْيَا فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ))

كلمة الصباح

يحتفل الكويتيون في كل عام بعيدهم الوطني في الخامس والعشرين من شهر فبراير، على الرغم من أن الاستقلال الحقيقي للكويت كان في 19 يونيو عام 1961 في عهد الشيخ عبدالله السالم الصباح، ولم تحتفل به الكويت إلا مرة واحدة عام 1962، وتم ترحيله في عام 1963 ليصبح يوم 25 فبراير حتى يتم دمجها مع تاريخ عيد جلوس الأمير عبدالله السالم الصباح. ويرجع السبب وراء ذلك إلى أن شهر يونيو من الأشهر الحارة للصيف، والحر الشديد لا يناسب الاحتفالات بتلك المناسبة السنوية العظيمة، وتعد الكويت من الدول التي تحذو حذو البحرين في عدم الاحتفال بالعيد الوطني في التاريخ الحقيقي لاستقلال البلاد.

مع تحيات / جروب إذاعة مدرسية شاملة

تابع إذاعة مدرسية بعنوان اليوم الوطني الكويتي

هل تعلم

هل تعلم أن الكويت تمتلك خامس أكبر احتياطي نفطي في العالم فيتواجد في أرضها 10 % من احتياطي النفط بالعالم.

هل تعلم أن الدينار الكويتي صاحب أعلى سعر صرف في العالم ويساوي الدينار الواحد 3.48202 دولارا امريكيا تقريبا.

هل تعلم أن الكويت تعتبر أكثر البلدان المتقدمة في جامعة الدول العربية، وهي رابع أغنى بلد بالنسبة لدخل الفرد.

هل تعلم أن الكويت هي بالمركز الثاني تعاني من السمنة.

الكويت هي دولة عربية كبرى تقع في الركن الشمالي الغربي للخليج العربي، فتشرف من الشرق على سواحل بحر العرب، ومن الغرب والشمال العراق، ومن الجنوب المملكة العربية السعودية، ويُطلق عليها في اللغة القلعة أو الحصن، حيث أنها تصغير لكلمة كوت، ومن أوائل القبائل التي سكنت بها هي قبائل العتوب، ثم سكن بها قبائل آل الصباح عام 1715 بعد أن أجلاهم العثمانيون عن قطر.

نبذة عن اليوم الوطني الكويتي

قامت دولة الكويت في عام 1899 بتوقيع إتفاقية مع بريطانيا ، بهدف صدّ الأخطار والأطماع التي كانت تحوم حول الدولة ، وخصوصاً بعد أن أخذت تشهد دولة الكويت بعد تولي آل الصباح الحكم لمرحلة عمرانية وتنموية متقدمة ومزدهرة، الأمر الذي زاد من ازدهار وتطور ثروات البلاد وتزايدها، بفضل تكاتف الحكومة مع الشعب، لتحسين الإقتصاد العام للدولة ورفع المستوى المعيشي للشعب، إلا أنها أمام الأطماع الأجنبية وخصوصاً بريطانيا للسيطرة على الكويت ونفوذها وثرواتها النفطية، دفعت الكويت إلى توقيع إتفاقية مع بريطانيا، والتي تمكنت من الإستيلاء على خيراتها وثرواتها، حتى قام الأمير الشيخ الراحل عبدالله السالم الصباح رحمه الله، في التاسع عشر من يونيو لعام 1961م، بإلغاء الإتفاقية مع بريطانيا وبشكل رسمي وإستقلال البلاد، لتحتفل الكويت للمرة الوحيدة في العام التالي 1962 بعيدها الوطني بنفس تاريخ الإستقلال عن بريطانيا، ضمن إحتفالات ضخمة ومظاهر البهجة والفرح الكبيرة ، والواسعة النطاق في المطار القديم للكويت.

حقائق عن الكويت

تسمّى الكويت رسمياً بدولة الكويت تقع غرب آسيا، وتعتبر دولة الكويت من الدول الرائدة في مجال حفظ حقوق الإنسان المدنيّة وحرية الصحافة، والتمسكّ بالمبادئ الدستورية، وفيما يأتي نستعرض أبرز الحقائق والمعلومات عن الكويت: اسم دولة الكويت مُشتق من كلمة "كوت" والتي تعني الحصن. دولة الكويت كانت حتى فترة القرن الثامن عشر بمثابة نقطة عبور واستراحة للبدو الرُّحَل. خلال القرن الثامن عشر كان البدو يُعانون من جفاف الصحراء خلال إقامتهم على شواطئ الخليج العربيّ. اكتشاف حقول النفط في الكويت كان في عام 1934م، وتعتبر سادس أكبر مستوعب نفطي في العالم. الدينار الكويتي هو العملة الرسمية لدولة الكويت والذي يتميز بأنه من أعلى العملات العالمية. العصر الذهبي لدولة الكويت كان بين أعوام 1946م و1982م والذي حصل فيه ازدهار الدولة.

مع تحيات / جروب إذاعة مدرسية شاملة

تابع إذاعة مدرسية بعنوان اليوم الوطني الكويتي

نشيد العيد الوطني الكويتي

وَظَنِي الْكُوَيْتَ سَلِمْتَ لِلْمَجْدِ وَعَلَى جَبِينِكَ طَالِعُ السَّعْدِ
وَظَنِي الْكُوَيْتَ وَظَنِي الْكُوَيْتَ وَظَنِي الْكُوَيْتَ سَلِمْتَ لِلْمَجْدِ
يَا مَهْدَ آبَاءِ الْأَلَى كَتَبُوا سَفَرَ الْخُلُودِ فَنَادَتِ الشُّهُبُ
اللَّهُ أَكْبَرُ إِنَّهُمْ عَرَبٌ طَلَعَتْ كَوَاكِبُ جَنَّةِ الْخُلْدِ
وَظَنِي الْكُوَيْتَ سَلِمْتَ لِلْمَجْدِ وَعَلَى جَبِينِكَ طَالِعُ السَّعْدِ
وَظَنِي الْكُوَيْتَ وَظَنِي الْكُوَيْتَ وَظَنِي الْكُوَيْتَ سَلِمْتَ لِلْمَجْدِ
بُورِكَتْ يَا وَظَنِي الْكُوَيْتَ لَنَا سَكْنَا وَعِشْتَ عَلَى الْمَدَى وَظَنَا
يَفْدِيكَ حُرٌّ فِي حِمَاكَ بَنَى صَرَحَ الْحَيَاةِ بِأَكْرَمِ الْأَيْدِي
وَظَنِي الْكُوَيْتَ سَلِمْتَ لِلْمَجْدِ وَعَلَى جَبِينِكَ طَالِعُ السَّعْدِ
وَظَنِي الْكُوَيْتَ وَظَنِي الْكُوَيْتَ وَظَنِي الْكُوَيْتَ سَلِمْتَ لِلْمَجْدِ
نَحْمِيكَ يَا وَظَنِي وَشَاهِدْنَا شَرَعَ الْهُدَى وَالْحَقُّ رَائِدُنَا
وَأَمِيرُنَا لِلْعِزِّ قَائِدُنَا رَبُّ الْحَمِيَّةِ صَادِقُ الْوَعْدِ
وَظَنِي الْكُوَيْتَ سَلِمْتَ لِلْمَجْدِ وَعَلَى جَبِينِكَ طَالِعُ السَّعْدِ
وَظَنِي الْكُوَيْتَ وَظَنِي الْكُوَيْتَ وَظَنِي الْكُوَيْتَ سَلِمْتَ لِلْمَجْدِ

الدعاء

اللهم أني استودعتك وطني وأهله، أمنه وأمانه، ليله ونهاره، أرضه
وسمائه، فأحفظه ربي من الطغاة وكل من يريد به سوء، ومن تعدا عليك
وعلى رسولك، وأرنا فيهم عجائب قدرتك، اللهم إنا نستودعك رجال وطني
ونسائه وشبابه وأطفاله و أمواله يا من لا تضيع عنده الودائع، يا ودود يا
ودود يا ذي العرش المجيد يا رب، اللهم آمنا في أوطاننا وأصلح أئمتنا وولاية
أمورنا وأيد بالحق إمامنا وولي أمرنا وهيء له البطانة الصالحة التي تعينه
على الخير، اللهم وفقه وإخوانه وأعوانه لما فيه خير البلاد والعباد يا ذا
الجلال والإكرام، اللهم من أراد بلادنا وبلاد المسلمين بسوء فأشغله بنفسه
ورد كيده في نحره وأجعل تدبيره تدميرا يا سميع الدعاء.

مع تحيات / جروب إذاعة مدرسية شاملة

(28) إذاعة مدرسية عن القدوة الحسنة

بسمك اللهم نبدأ يومنا ، والبسمة الحسناء عن فوق شفاهانا ، والحب والإخلاص يجمعنا ، وكلمات الله تُنير طريقنا ، أما بعد : الحمد لله رب العالمين و الصلاة والسلام على الصادق الأمين إمام المؤمنين ، شفيع المسلمين و على آله و صحبه أجمعين مديري الفاضل أبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب/..... أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم وهي عن القدوة الحسنة . قال تعالى : (وإذا قرئ القرآن فاستمعوا له وأنصتوا لعلكم ترحمون) . فمع آيات عطره يتلوها الطالب /

يا أبا لقاسم المختار يملؤني حب يجل عن التصوير والصور
صلى عليك إله الكون ما ابتسمتشمس وما أجهش الباكون في السحر

مع الحديث الشريف والطالب /
إن للكلمة أهمية كبيرة في حياتنا وقوة الكلمة قد تضاهي قوة السيف ، والآن مع كلمة الصباح يقدمها الطالب /

والآن مع فقرة بعنوان كيف تكون قدوة حسنة ؟ والطالب /

من الإصغاء تأتي الحكمة ، و من الكلام تأتي الندامة ، فمع الحكم والأمثال يقدمها الطالب / والآن مع فقرة من أهم فقرات إذاعتنا فتعلم وعلم والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /

كما يحتاج الليل إلى نجوم تزينه كذلك المجتمع يحتاج إلى شعر، ومع فقرة شعرية يقدمها الطالب /
أتهزأ بالدعاء و تزدرية و ما تدري بم صنع الدعاء
سهام الليل لا تخطئ و لك لها أمد و للأمد انقضاء

والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب /
ما من إنسان يحب الوداع ، إنه يفرض علينا فرضاً ، لا نملك إلا أن نسلم به على أمل لقاء قادم بإذن الله . كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ... تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

" لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا " .
سورة الأحزاب

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه و سلم " و الذي نفسي بيده لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من والده وولده و الناس أجمعين " ، " المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يُخالل. " .
فقد وصانا رسول الله بإختيار الصديق الحسن ، لأن الأصدقاء هم أكثر تأثيراً في بعضهم البعض ، فالصاحب صاحب ؛ إما يكون قدوة حسنة ويسحبه للطريق المستقيم ، أو يكون قدوة سيئة و يسحبه للهلاك ، كما وصنا بحبه و إتباعه لأن في إتباعه طريقاً للجنة و الصلاح ، ولا يوجد أحد منا لا يتمنى رضا الله عز وجل ، فباتباع القدوة الحسنة نسير على هدى الحق فيرضى الله عنا.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن القدوة الحسنة

كلمة الصباح

القدوة الحسنة هي الإقتداء بأحد الصالحين و السير على نهجه، ولعل خير قدوة هو رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فأمرنا الله أن نتبعه ، و من يتبع الرسول يسلك طريقا للفلاح في الدنيا والآخرة ، وللأسرة دورا كبيرا في توعية أبنائها وإرشادهم للقدوة الحسنة ، بل هم أنفسهم يقتدي بهم الأبناء و يسيروا على نهجهم ، و يجب أن تتوافر شروط الأخلاق في القدوة الحسنة من الصدق و الأمانة و الإحسان و التعاون.

حكمة اليوم

* عظ الناس بفعلك، ولا تعظم بقولك.
* أثر القدوة الصالحة أعظم من أثر النصيحة.
السيرة الحسنة كشجرة الزيتون لا تنمو سريعا، ولكنها تعيش طويلا .
* لا علاقة لي بنواياك الحسنة حين تكون أفعالك سيئة، ولا شأن لي بجميل روحك ما دام لسانك مؤذيا .
* ما أصعب أن يشعر الأب القدوة إنه لا يقوى على فعل شيء، فيصبح عبءا.

* إن تجديد الحياة لا يعني إدخال بعض الأعمال الصالحة، أو النيات الحسنة وسط جملة ضخمة من العادات الذميمة والأخلاق السيئة، فهذا الخلط لا ينشئ به المرء مستقبلا حميدا ولا مسلما مجيدا .
* صدقة في كف فقير أمام ابنك تعدل ألف محاضرة عن الصدقة، ورقة تُلقيها في سلة المهملات أمام ابنتك أبلغ من خطبة عن النظافة، التربية بالقدوة لا بالموعظة.

* أفضل ما تهبه في حياتك: العفو عن عدوك والصبر على خصمك والإخلاص لصديقك والقدوة الحسنة لطفلك والإحسان لوالديك والاحترام لنفسك والمحبة لجميع الناس .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن القدوة الحسنة

هل تعلم كيف تكون قدوة حسنة؟

أهمية القدوة الحسنة في المجتمع

* إتباع الخلق الحسن يؤدي لارتقاء المجتمع ، فمجتمع بدون أخلاق هو مجتمع فاشل.

* الحد من انتشار الفساد من قتل و سرقة و زنا و سب و غيرها.
* شعور أفراد المجتمع بالأمان و الاطمئنان و الاستقرار.

الشعر

مشى الطاووس يوماً باعوجاج

فقلدَ شكلَ مشيته بنوه

فقال: علام تختالون؟

قالوا بدأت به، ونحن مُقلِّدوه

فخالف سيرك المعوج واعدل

فإننا، إن عدلت، مُعدِّلوه

أما تدري أبانا: كلُّ فرع

يجاري بالخطى من أدبوه؟

وينشأ ناشئُ الفتيان منا

على ما كان عوده أبوه

وما دان الفتى بحجبي

ولكن يُعلمه التدين أقربوه

الدعاء

" اللهم إني أعوذ بك من علم لا ينفع ، ومن قلب لا يشفع ، و من نفس لا تشيع ، ومن دعوة لا يستجاب لها ، اللهم يا مصوب خطأ الدعاء بألا تجيب ، فبذلك تحمي من الضر من يدعو بالشر دعائه بالخير ، سبحانك ولا تقال إلا لك ، حذرتنا ألا نحكم فيما لا نعلم ، حتى لا نحكم الأهواء في تزين ما نشاء ، و حسبنا من قولك عسى أن تحبه و عسى أن تكرهه ، ما أيده الواقع من شر فيما نحب و من خير فيما نكره ، وصلى الله وسلم على سيدنا محمد و على آله وصحبه أجمعين "

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(29) إذاعة مدرسية عن أهمية وجبة الإفطار

الحمد لله والشكر لله على جميع نعمه وعطاياه، فقد وهبنا الله الكثير والكثير من الثمار المتعددة فهناك الخضروات والفاكهة والتي يشتق منها كافة أنواع الطعام، الحلو والمالح وما إلى ذلك من نكهات متعددة، وأشكال مختلفة، وقد اخترنا أن يكون موضوع إذاعتنا اليوم عن أهمية طعام الإفطار الصحي والمتوازن والذي ينبغي على الطلاب أن يقوموا بتناوله قبل الذهاب للمدرسة.

قال تعالى : (وإذا قرئ القرآن فاستمعوا له وأنصتوا لعلكم ترحمون) .

فمع آيات عطره يتلوها الطالب / والآن مع الحديث الشريف والطالب /
إن للكلمة أهمية كبيرة في حياتنا وقوة الكلمة قد تضاهي قوة السيف ، والآن مع كلمة الصباح يقدمها الطالب / من الإصغاء تأتي الحكمة ، و من الكلام تأتي الندامة ، فمع الحكم والأمثال يقدمها الطالب / والآن مع فقرة من أهم فقرات إذاعتنا فتعلم وعلم والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / كما يحتاج الليل إلى نجوم تزينه كذلك المجتمع

يحتاج إلى شعر، ومع فقرة شعرية يقدمها الطالب /

أتهزأ بالدعاء و تزدرية و ما تدريي بم صنع الدعاء
سهام الليل لا تخطئ و لك لها أمد و للآمد انقضاء

والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب /

ما من إنسان يحب الوداع ، إنه يفرض علينا فرضاً ، لا نملك إلا أن نسلم به على أمل لقاء قادم بإذن الله . كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

" وَهُوَ الَّذِي مَدَّ الْأَرْضَ وَجَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْهَارًا ۗ وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ جَعَلَ فِيهَا زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ ۗ يُغْشِي اللَّيْلَ النَّهَارَ ۗ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ (3) وَفِي الْأَرْضِ قِطْعٌ مُّتَجَاوِرَاتٌ وَجَنَّاتٌ مِّنْ أَعْنَابٍ وَزُرْعٌ وَنَخِيلٌ وَصِنَوَانٌ وَغَيْرِ صِنَوَانٍ يُسْقَى بِمَاءٍ وَاحِدٍ وَنُفِضَ لِبَعْضِهَا عَلَىٰ بَعْضٍ فِي الْأُكْلِ ۗ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ " صدق الله العظيم

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " يا غلام سم الله وكل بيمينك، وكل مما يليك " متفق عليه، صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم.

كلمة الصباح

وجبة الإفطار هي واحدة من أهم الوجبات التي يجب على كل طالب وطالبة أن يقوموا بتناولها قبل الذهاب إلى المدرسة، حيث يساعد تناول وجبة الإفطار الغنية بالعناصر المتوازنة على الوقاية من أمراض سوء التغذية، كما يساعد على ضبط معدل سكر الدم، وتجنب الدوخة أو الدوار الذي يصيب الكثير من الطلاب إذا لم يقوموا بتناول هذه الوجبة. وبالإضافة إلى ذلك فإن تناول وجبة الإفطار قبل التوجه إلى المدرسة يساعد الطلاب على التركيز واستيعاب الدروس بشكل أفضل ويجنبهم تشتت الانتباه، كما يقال دائماً العقل السليم في الجسم السليم، ويجب على الوالدين أن يحرصوا على أن تكون أجسام أبنائهم دائماً سليمة بتناول وجبات صحية غنية بالعناصر الغذائية اللازمة لنموهم بشكل صحيح وجيد.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن أهمية وجبة الإفطار
شعر ساخر على لسان شخص يعشق الطعام ولديه شراهة في الأكل

من أهم متع الحياة مائدة طعام أشتيها
تئن البطون فأبى النداء بكل ما يرضيها
فالبطن كبيرة كفناء تطلب من يملأ أراضيتها
أشهى الطعام وبعض الماء أكثر أشياء تحيها
لا ندم ولا عزاء لطواجن وصواني تقويها
نصحوني الأطباء بالاعتدال فكيف وأنا أغويها
فأذهب خلصة وفي الخفاء التقط للمعدة ما يرويها
نعم هي واسعة كالصحراء تطلب من يسكن فيها
أبعدوني عن كل الأشياء إلا الأطعمة فالنفس تهويها
فهي لي كل الرخاء ولا تحطموا للنفس أمانها

الحكمة

فليكن طعامك أفضل دواء لك.

هل تعلم

أسباب هامة تدفعكم لتناول وجبة الإفطار كل يوم

- * البقاء بكامل نشاطك طول اليوم
- * تناول الحلويات على الإفطار يجعلك تحصل على قدر كبير من السرعات الحرارية التي سيتم حرقها حتما على مدار اليوم نتيجة لقيامك بأعمالك ومهامك اليومية .
- * الشعور بالهدوء ، وجبة الفطور تكون جيدة جدا لتشعر بالهدوء والرضا . ويجعلك تتحكم في أعصابك و غضبك خلال اليوم.
- * تناول وجبة إفطار مغذية تساعدك على إكمال يومك بشكل أفضل.
- * إن تفويت وجبة الإفطار بالتدريج سوف يسبب مشاكل صحية للجسم.
- * إن إهمال وجبة الإفطار الخاصة بك ستجعلك تأكل المزيد من الطعام خلال اليوم في فترات الغداء والعشاء لتعويض وجبة الإفطار وبالتالي سيساعد ذلك على زيادة وزنك والتعرض لمشاكل صحية أنت في غنى عنها.
- * أداء أفضل في كل مكان سواء كنت في المدرسة ، مكان العمل ، أو في أي مكان آخر .
- * يساعد الإفطار على تنظيم معدلات الأنسولين في الدم بطريقة آليه في الجسم وبشكل أفضل.
- إذا كنت من الأشخاص الذين يهملون وجبة الإفطار فعليك الآن التقيد بها وجعلها أساساً في حياتك أن تتناول هذه الوجبة كل صباح لتتمتع بالصحة والنشاط.

الدعاء

دعاء بعد تناول الطعام

“ الحمد لله الذي رزقنيه وأطعمنيه من غير حول مني ولا قوة ”

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(30) إذاعة مدرسية عن تحية الإسلام

مع إطلالة الصبح البهي على دروب الخير نلتاقم وعلى شرفات الأمل نرحب بكم ومن قلوبنا نبعث لكم نبضات قلوبنا في إذاعتنا الصباحية ، أما بعد: مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب/.....

صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب/..... أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب/.....

إن كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواءً ، وإذا كان خطأً كان داءً ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب/... إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب/... إن لكلمة السلام معاني كثيرة دعونا نعرف بعض هذه المعاني مع الطالب/..... والآن مع فقرة شعرية والطالب /.....

يقول الله عز وجل (وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ) والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب/.....

ختاماً ولا ختام للنجاح نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضى الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله. كان معكم مقدم الإذاعة الطالب/.....

القرآن الكريم

" وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّاتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا (74) أُولَئِكَ يُجْزَوْنَ الْغُرْفَةَ بِمَا صَبَرُوا وَيُلَقَّوْنَ فِيهَا تَحِيَّةً وَسَلَامًا "

الحديث الشريف

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا ، ولا تؤمنوا حتى تحابوا ، أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم ؟ أفشوا السلام بينكم " .

من معاني السلام الواردة في القرآن الكريم

- *معناه اسم من أسماء الله عز وجل كما في قوله تعالى (الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ).
- *معناه التحية المعروفة كما في قوله تعالى (فَسَلِّمُوا عَلَيَّ أَنفُسِكُمْ)
- *معناه السلامة من كل شر كما في قوله تعالى (فَسَلَامٌ لَّكَ مِنَ أَصْحَابِ الْيَمِينِ)
- *معناه الخير كما في قوله تعالى (سَلَامٌ هِيَ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ)
- *معناه الثناء الجميل كما في قوله تعالى (سَلَامٌ عَلَيَّ إِبْرَاهِيمَ)
- *معناه الجنة كما في قوله تعالى (لَهُمْ دَارُ السَّلَامِ عِنْدَ رَبِّهِمْ)

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن تحية الإسلام

حكم وأمثال

- * أولى الناس بالله من بدأهم بالسلام.
- * وألق عدوك بالتحية لا تكن منه زمانك خائفاً تترقب.
- * فضل السلام يعم أمة الإسلام .
- * السلام حق للمسلم على المسلم .

كلمة الصباح

تحية الإسلام هي تحية أهل الجنة ، إخواني إن في الإسلام عزة ومما يؤسفنا ما نراه من ملحوظات غريبة على أبناء مجتمعنا الإسلامي ترى بعضهم كأنهم غير مسلمين أو في بلد غير مسلم وذلك من خلال عدم عنايتهم بالمبادرة بالسلام أو رد التحية على من يسلم عليهم ومنهم أيضا من يسلم بكلمات غريبة دخيلة على مجتمعنا الإسلامي والعربي فهل هم يجهلون الأجر الحاصل من السلام فالسلام تحية الأنبياء وهو أيضا تحية المؤمنين بعضهم لبعض في الجنة وهو أدب اجتماعي يبدأ به المرء قومه حين يلقاهم وإفشاؤه من أسباب جلب المودة وتركه سبب للجفاء والشحناء والقطيعة والسلام اسم من أسماء الله تعالى وهو دعاء بالأمن من كل من يخاف في الدنيا والآخرة قال تعالى (وإذا حييتم بتحية فحيوا بأحسن منها أو ردوها) والإسلام جعل للسلام قواعد منها أن يسلم الراكب على المشي والماشي على القاعد والقليل على الكثير وإذا سلم أهل الكتاب فقولوا وعليكم وأهل الكتاب هم اليهود والنصارى وصيغة السلام الصحيحة هي السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ويكون الرد عليها بأن يقال وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته وفي الختام أدعو إخواني المسلمين إلى أن يهتموا بالسلام وأن يجعلوه عبادة وليس عادة لما فيه من الخير في الدنيا والآخرة من فوز بالجنة وتأليف للقلوب وزوال للوحشة وبعد عن الشحناء كما أدعو الله تعالى أن يجعلنا ووالدينا ممن تكون تحيتهم يوم يلقونه سلاما. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

هل تعلم

- * هل تعلم أن حكم إلقاء السلام سنة وردة واجب .
- * هل تعلم أن إلقاء السلام صدقة .
- * هل تعلم أن إلقاء السلام وردة يزيد من الحسنات ويمحو من السيئات .
- * هل تعلم أن أول من حيا الرسول صلى الله عليه وسلم بتحية الإسلام هو الصحابي الجليل أبو ذر الغفاري رضي الله عنه .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن تحية الإسلام

قصيدة

أفشوا السلام بينكم

أمرٌ بصاحبِي أُلقي السَّلاما
أميلُ إليه حُبًّا واحتراما
فما أصفى القلوبَ إذا تآخَتْ
وأشقاها إذا شحنتَ خصاما
وخيرُ الناسِ مَنْ في الناسِ يسعى
بخيرٍ أو يودُّ لهم ونأما
وشرُّ الناسِ مَنْ يسعى لشرِّ
ويقضي العمرَ حِقْدًا وانتقاما !
صدقتَ أيَا رسولَ اللهِ إني
فديتُك واتخذتُك لي إماما
تقولُ لنا إذا رمتم إخاءً وحُبًّا
بينكم: "أفشوا السلاما"

الدعاء

اللهم إنا نسألك موجبات رحمتك ، وعزائم مغفرتك ، والسلامة من كل
إثم ، والغنيمة من كل بر ، والفوز بالجنة ، والنجاة من النار يا عزيز يا
غفار .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(31) إذاعة مدرسية عن ترشيد استهلاك الكهرباء

زملائي الأعزاء، أساتذتي الأحباء السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، أهلاً بكم في لقاء جديد وبرنامج إذاعي مفيد بعنوان “الكهرباء أساس حياة”، والذي نقدمه لكم من منبر إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم الموافق ، داعين المولى تعالى أن ينال إعجابكم وتحصلون منه على استفادة بجميع أمور حياتكم، وخير ما يمكننا أن نبدأ به برنامجنا الإذاعي هو القرآن الكريم فمع آيات من خير الكلام، كلام الله عز وجل يتلوه علينا الطالب / صدق الله العظيم وأرسل رسوله رحمة ونور للعالمين، محمد عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم، والآن دعونا نستمع إلى كلام رسولنا صلى الله عليه وسلم من الطالبة /

والآن يا أصدقائي حان موعد كلمة الصباح، والتي ستعرضها علينا الطالبة / ونتوقف الآن عند محطة المعلومة، فمع فقرة هل تعلم عن الكهرباء والطالب / نبحت ونفتش دائماً عن الحكمة، لأنه من خلالها نستطيع أن نتقدم ونرتقي في الحياة، فالآن مع فقرة الحكمة مع الطالبة /

والآن مع فقرة طرق ترشيد استهلاك الكهرباء مع الطالب /

والآن مع فقرة شعرية والطالب /

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله. كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

" يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا ۚ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ " . سورة الأعراف

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ”كلوا واشربوا وتصدقوا في غير مخيلة ولا سرف فإن الله يحب أن يرى أثر نعمته على عباده.“
أو قوله “ إن رجلاً يتخوضون في مال الله بغير حق فلهم النار يوم القيامة“ صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم.

هل تعلم

- * حرصك على غلق المصابيح الكهربائية بعد الانتهاء من الأعمال يساعد على توفير الكهرباء بشكل كبير.
- * من الأفضل أن لا تضيء المصابيح الكهربائية أثناء النهار وتعتمد على ضوء الشمس.
- * أفضل وسيلة لترشيد الكهرباء هي عدم تشغيل جهازين في وقت واحد.
- * المصباح الكهربائي كان من اختراع توماس.

الحكمة

- * من يمتلك الماء والنور فلا داعي لديه للشعور بالضجر.
- * تعلم أن تنظر لمن هم أقل منك، حتى تعرف قيمة النعمة التي تعيش بها .
- * احرص على غرس قيم الترشيح في ذهن أطفالك من الصغر .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن ترشيد استهلاك الكهرباء

طرق ترشيد استهلاك الكهرباء

1 - الإضاءة: * الاعتماد على ضوء الشمس الطبيعي في فترة النهار.

* إطفاء الإنارة في الغرف غير المشغولة عند مغادرتها.

* استعمال لمبات الفلوريسنت بدلاً من اللمبات العادية.

* استعمال المصابيح التي توفر الطاقة، وتوظيف الإضاءة الموجهة بدلاً من الإضاءة العامة

2 - السخان الكهربائي: * الاستحمام بالдуш بدلاً من ملء حوض الاستحمام .

* التأكد من سلامة المواسير والمحابس لمنع تسرب المياه الساخنة، والحرص على عزلها لمنع التسرب الحراري.

* يفضل أن يتم فصل الكهرباء عند عدم استعماله.

* غلق محابس المياه الساخنة جيداً إذا لم يكن هناك حاجة لاستعمال السخان.

* ضبط درجة حرارة السخان عند درجة حرارة تتراوح ما بين 45 إلى 60 درجة مئوية.

3 - التلفاز أو شاشة العرض أو الكمبيوتر: * إغلاق التلفاز عند الخروج من الغرفة.

* قطع التيار الكهربائي عن التلفاز عند النوم لأنه يستهلك الكهرباء حتى وإن كان مغلقاً.

4 - الثلاجة والمجمد: * التأكد من عمل الثلاجة بكفاءة؛ لأنها من أكثر الأجهزة

التي تستهلك الكهرباء، والحرص على نظافة الملف المكثف الموجود فيها.

* إحكام غلق باب الثلاجة وعند فتح الباب إغلاقه بسرعة كي لا يتم تسرب الهواء

البارد للخارج فتحتاج الثلاجة إلى طاقة أكثر لإعادة البرودة داخلها.

* فصل الكهرباء عن الثلاجة عند مغادرة المنزل لأكثر من أسبوع، فيجب تنظيفها وترك الباب مفتوحاً.

5 - غسالات الملابس: * تجنب تشغيل الغسالة إلا بعد اكتمال سعتها لأنها تستهلك

نفس كمية الماء والكهرباء عند تشغيلها بحمولة قليلة.

6 - أجهزة التدفئة والتكييف: * استعمال أجهزة الحرارة المبرمجة بشكل إلكتروني

الموجودة في أجهزة التدفئة والتكييف، وإغلاقها عند الخروج.

* تشغيل المكيف خلال فترة الصيف على درجة حرارة 25 درجة، لأنها الحرارة

الأمثل في ترشيد استهلاك الكهرباء، وعدم تشغيله إذا كانت الحرارة في الخارج 25 درجة.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

كلمة الصباح

تخيّلوا معي أننا نعيش بدون الكهرباء، فسنعيش في ظلام شديد جداً وعلى أقصى تقدير فإننا سنحيا على أضواء الشموع، كما أننا لا نستطيع أن نستخدم الأجهزة الكهربائية الموجودة بمنزلنا جميعاً، سنعيش بدون الهواتف الجوّالة وأجهزة الحاسوب واللاب توب، ستكون الحياة بلا انترنت، سنشعر بالخوف ليلاً بسبب شدة الظلام، هل تخيلتم معي؟، هل سنتمكن من أن نحيا بهذا الشكل؟، هل سنتحمل هذا الوضع بعد أن كانت حياتنا تعتمد بشكل كامل على الكهرباء، إذن فإن الكهرباء هي ضرورة من ضروريات الحياة التي أصبح الإنسان لا يستغنى عنها أبداً، لذا فإنه من الضروري أن نحافظ عليها ونرشد من استخدامها، حتى لا نتحمل نفقات باهظة جداً، ولا نتعرض لحدوث انقطاع بالتيار الكهربائي، كما أن الترشيد وعدم الإسراف من الأمور التي حثنا عليها الله تعالى وأمرنا بها في القرآن الكريم.

انقطاع الكهرباء

الكهرباء بحارتي مقطوعة فكأنني بعباءة ملفوف
قد خانتني نظري فعندي في الدجى العنز بغل والمهارة خروف
إغماض عيني في الظلام وفتحها سيان إني بالدجى محفوف
وقصدت مدخل غرفتي فأضعته فأنا إلى شباكها مجروف
جاري هوى وسط الظلام بحفرة فمضى يخور ولونه مخطوف
ومشى يسب الكهرباء وحالها والشتم هممة هنا وحرروف
نطح الجدار صديقتنا لما مشى فبكى له سقف وأن رصيف
قصد الطبيب مسائلاً فأجابه متمزق في عنقك الغضروف
هجم اللصوص على ديارى خلصة فحسبت أنهموا عليّ ضيوف
فضممتهم وأردت تحضير العشا فسُرقت لم يترك لدي رغيّف
ياشركة للكهرباء ماذا جرى؟ وعلى سؤالي الفذ لست أضيف

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(32) إذاعة مدرسية عن تطوير وتنمية الذات

سبحان من بذكره أقيمت الشعائر، ونزلت الشرائع، وفرضت الفرائض، وسنت
المواسم، مواسم الخير، ومناسبات الملة، وأعياد الدين. مقاليد الملك بيده،
مقادير الأشياء عنده، مفاتيح الأمور لديه، مصير العباد إليه، جل اسمه،
تقدس ذكره، سما قدره، عز شأنه، دام سلطانه.

مع شروق شمس هذا اليوم ومن منبرنا هذا نطل عليكم إطلالة صباحية،
بالخير مزدانة، وبالجود فياضة، في الفترة الأخيرة سمعنا الكثير عن تطوير
وتنمية الذات، سواء للأطفال أو المراهقين ولل كبار، حيث يؤثر الاهتمام
بالشخصية على تكوينها مما يعكس دورها في محيط الأسرة وكذلك المجتمع،
ومن هنا فقد اخترنا عنوان إذاعتنا اليوم عن تنمية وتطوير الذات. ، وخير ما
نبدأ به هو كلام الله عز وجل والقرآن الكريم والطالب / صدق الله العظيم
وأرسل رسوله رحمة ونور للعالمين، محمد عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم،
والآن دعونا نستمع إلى كلام رسولنا صلى الله عليه وسلم من الطالبة /
والآن يا أصدقائي حان موعد كلمة الصباح، والتي ستعرضها علينا الطالبة /
ونتوقف الآن عند محطة المعلومة، فمع فقرة هل تعلم والطالب /
نبحث ونفتش دائماً عن الحكمة، لأنه من خلالها نستطيع أن نتقدم ونرتقي في
الحياة، فالآن مع فقرة الحكمة مع الطالبة /
والآن مع فقرة كلمات جميلة عن تطوير الذات مع الطالب /
والآن مع فقرة نصائح لتطوير الذات مع الطالب /
والآن مع فقرة شعرية والطالب /
وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله
، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله. كان معكم مقدم الإذاعة الطالب /

القرآن الكريم

" وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمْنَا وَاتَّخِذُوا مِن مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلِّينَ
وَعَهَدْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَن طَهِّرَا بَيْتِيَ لِلطَّائِفِينَ وَالْعَاكِفِينَ وَالرُّكَّعِ
السُّجُودِ * وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ
مَنْ آمَنَ مِنْهُمْ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ قَالَ وَمَنْ كَفَرَ فَأُمَتِّعُهُ قَلِيلًا ثُمَّ أَضْطَرُّهُ إِلَىٰ
عَذَابِ النَّارِ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ * وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ
رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ " {البقرة: 125، 127}

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن تطوير وتنمية الذات

الحديث الشريف

عن عائشة - رضي الله عنها - قالت: كان النبي صلى الله عليه وسلم يقول في الرقية: «بِسْمِ اللَّهِ، تُرْبَةَ أَرْضِنَا. بِرِيقَةِ بَعْضِنَا، يُشْفَى سَقِيمُنَا بِإِذْنِ رَبِّنَا».

رواه البخاري.

نصائح لتطوير الذات

- * لَوْنُ صورة للعمل قبل إنجازه.
- * صَحِّح الصورة التي كونتها للعمل وقم بتكتملتها.
- * نَظَّف ذَاكرتك من المخاوف والأوهام.
- * اسْتَخْدم خيالك لاكتشاف أذواق الناس ورغباتهم.
- * رَاجع عملك عبر المقارنة بين مراحل المختلفة والصورة المثالية التي كونتها قبل البدء به.
- * حَاوَل أن تتخيل نفسك في مواقع متقدمة من عملك، ثم حاول أن تمتلك الصفات الإيجابية التي يتمتع بها من هم متقدمون عليك. * تخيل ما تحبه واعرف ما ترغب فيه.
- * أَطْلِع الآخرين على ما تتخيل الوصول إليه. * اقترح حلولاً للمشكلات وأفكاراً للعمل.

كلمة الصباح

يمر الإنسان بمراحل عدة في حياته، يحاول اكتشاف ذاته، ويبحث عن شخصيته الحقيقية، ومن أهم هذه المراحل هي مرحلة المراهقة وما بعدها، لأنها نقطة التحول الحقيقية في حياة الإنسان، ويحتاج فيها إلى يد العون، حتى يستطيع أن يجد نفسه ولا يجب أن نلقي اللوم على الأسرة فقط فمَنْذ أن يبلغ الفرد سن الشباب ويتخلص من مراحل المراهقة يبدأ في مرحلة النضج الفكري، فتقع هنا المسؤولية عالية في تنمية مهاراته والتخلص من العادات والأفكار السلبية والمعتقدات الخاطئة ويعمل على تطوير الذات وذلك من خلال عدة نقاط أساسية. ومن بعد الأسرة يأتي دور المدرسة أو المعلم، والتي لها الدور الأكثر فاعلية، خاصة مع وجود القدوة الحسنة في المدرسة، والتي من خلالها يستطيع أن يؤثر في تكوين شخصية التلاميذ.

هل تعلم

- * التقليل من قيمة الآخرين يسبب في تحطيم نفسك. * كل منا يحتاج إلى الإرادة كي يقوم بعمله.
- * غالباً لا نرى الأمور على حقيقتها، ولكننا نراها كما ندركها نحن، فكن واقعياً وانظر للأمور دون تحيز. * إن لم تكن تعرف طريقك جيداً فلا تصل إلى نهايته.
- * لا تقل أبداً إنني سوف أفشل؛ فإن عقلك الباطن لا يأخذ الأمر بشكل هزلي بل إنه يشرع فوراً بتحقيقه. * الشخص الحر هو الذي يقول نعم للصواب ولا للخطأ.
- * التحديات الصغيرة تعطيك الفرصة لبناء قوتك، والتحديات الكبيرة تتيح لك استخدام القوة في شيء ذي قيمة.

* ليس تحديد الهدف هو أهم ما في الأمر، الأهم هو خطة السعي وراء تحقيقه والالتزام بهذه الخطة. * لا تبقى منتظراً حتى تأتيك سفينتك، إسبح إليها.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن تطوير وتنمية الذات

حكم وأمثال

* سأظل أتعلم من الحياة حتى أصل إلى مستوى يليق بي، وسأظل أتعثر حتى أتقن ما أريد تعلمه.

* سئل حكيم: كيف يردّ الإنسان على عدوه؟ فقال: بإصلاح نفسه.

* إذا كنت ستهتم لكل ما يقوله الآخرون فسوف تصبح أسيراً لديهم، لا تستمد تقديرك لذاتك من شخص آخر وكن مستقلاً بذاتك. * العمل بما هو مُتاح، خير من انتظار ما قد يُتاح.

* يرى الناجح حلاً لكل مشكلة، أما الفاشل فيرى المشكلة في كل حل.

* لا تمشي أبداً على الطريق المرسوم؛ لأنه يقودك حيث ذهب الآخرون.

* الناجحون يثقون دائماً بقدرتهم على النجاح.

* تجاهل الناس الذين يرددون كلمة مستحيل.

* قدر تركيز مجهودك في موضوع ما تحقق النجاح فيه.

* رؤيتك السلبية لنفسك سبب في فشلك ، ورؤيتك الإيجابية لنفسك تدفعك دائماً للنجاح.

* فكر دائماً بما يسعدك وابتعد دائماً عما يقلقك.

* لا تستمع لأي شخص يحاول إحباطك.

* ما تخاف منه قد يحدث لك إذا استمررت في التفكير فيه.

* لا تقارن نفسك بالآخرين وبالأخص الفاشلين.

* الخوف من أي محاولة جديدة طريقك للفشل.

* اعرف نقاط ضعفك وتخلص منها، واعرف نقاط قوتك وحافظ عليها.

* الثقة بالنفس طريق النجاح، والنجاح يدعم الثقة بالنفس.

* اجعل فشلك بداية النجاح.

* محاولة النهوض من السقوط أفضل من أن تداس وأنت مرمي.

* أن تحاول أي محاولة جديدة وتتعثر لتتعلم أفضل من عدم المحاولة نهائياً.

* ليس السؤال كيف يراك الناس، ولكن السؤال كيف ترى نفسك.

* إذا كانت لديك مشكلة فإنها لن تحل إذا أنكرت وجودها.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن تطوير وتنمية الذات

كلمات جميلة عن تطوير الذات

* لا شيء في العالم يمكن أن يحل محل الإصرار، الموهبة يمكن أن تكون البديل، فليس هناك شيء أكثر شيوعاً من أشخاص موهوبين غير ناجحين، والعبقرية ليست بديلاً، فالعبقرية التي لم تأخذ فرصتها هي مجرد مثل قديم لا معنى له، والتعليم ليس بديلاً فالعالم مليء بالمتعلمين المهملين.

* الحياة لا تمثل لي شمعة صغيرة فهي مصباح هائل علي أن أحمله في كل لحظة وأريده أن يحترق ويضيء إلى أقصى مدى قبل أن أسلمه إلى الأجيال القادمة.

* الفوز لا يعني دائماً أنك الأول، ولكنه يعني أنك أفضل من قبل.

* في اليوم الذي لا تواجه فيه أية مشاكل تأكد أنك في الطريق الغير صحيح.

* ليس الخطأ أن تولد فقيراً ولكن الخطأ أن تموت فقيراً.

* عندما يُغلق باب يُفتح باب آخر، لكننا ننظر لفترة طويلة بندم إلى الباب المغلق ولا نرى الباب المفتوح.

الشعر

أنا بعد طورت ذاتي بذاتي
ولها السبب قدرت أعير حياتي
ولا أشيل هم سنيني المقبلاتي
والجاي يمكن قبله الموت يأتي
واللي يبغى الراحة يسوي سواتي
والموت رمحه مثل رمح الزناتي
ومقرر عمري على ذكرياتي
قررت ألمم ما بقا من شتاتي
وإصلاحي لنفسي على نحو آتي
وقمت اتهدد يوم غيري يباتي
وجلت غبار الحزن والاغنياتي
والحزن داخل سلة المهملاتي
وحطيت بالرف القريب امنياتي
والأول الأهم عندي صلاتي

بأبوي وأمّي سلوتي مع غناتي
لعيالي الغاليين ويا بناتي
لأن السفر ألقابه أجمل صفاتي
والاتزان أصبح سمه من سماتي
مترّيح بالي ولا عاد أحتاتي
في عقلي الباطن أو إحياء ذاتي
يغفر لي ذنوبي بساعة وفاتي.

يا مطورين الذات بحثاً عن الذات
لأنني غيرت روتين الأوقات
ما عاد أفكر بالسنين القديمات
اللي مضا ما هو براجع بعد فات
يعني أعيش اليوم واليوم ساعات
العمر رحلة والليالي محطات
اثري من أول عايش في متاهات
لكن بلا تعقيد وأحزان وآهات
وعملت في نفسي شوية إصلاحات
بنيت في صدري مساجد وروضات
وحفظت من فضل الولي عدة آيات
وسويت فلتر للهواجيس بالذات
ورتبت بالترتيب بعض الملفات
وركزت في وقتي على الأولويات
واثنين بالاثنين بر ومرضات
والثالث الإحسان مع المساوات
والرابع أمشي ما حسبت المسافات
وخمسة حرمت الذات بعض الملذات
والحمد لله عايش في سهالات
يعني كذا ما ني بحاجة لدورات
أنا فقط محتاج رب السموات

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(33) إذاعة مدرسية عن تعزيز السلوك الايجابي

إن الحمد لله واهب المنح والعطايا نحمده ونستهديه و نستعين به ونستغفره من شرور أنفسنا زملائي الطلاب إن رسول الله صلى الله عليه وسلم هو حبيبنا وشفيعنا و قدوتنا وكانت رسالته صلى الله عليه وسلم من أهم مبادئها و أهدافها هي إرساء السلوكيات الإيجابية فيما بيننا بالموودة والحب حتى يجعلنا أكثر فهما ووعيا وتفهما لما نقوم به اتجاه مجتمعنا وقد كان الرسول صلى الله عليه وسلم أحسن الناس خلقا وأكثرهم تقوى وإيمان وقد أرسى في نفوسنا تعاليمه التي كانت تحت على السلوك الإيجابي.حيث يكون الهدف من إتباع السلوك الإيجابي هو التواصل بشكل واضح وفعال مع الآخرين وكذلك التفاهم معهم بشكل جيد وهو عبارة عن الدفاع عن حقوقك الشخصية وكذلك التعبير عن أفكارك ومشاعرك وأرائك بصورة مباشرة وواضحة حيث ان الشخص الإيجابي الذي يتمتع بالثقة بنفسه يتعامل مع الآخرين دون قلق أو شعور بالذنب. ولذلك خصصنا برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم عن تعزيز السلوك الإيجابي ، ونبدأ يومنا الصباحي بأفضل ما يمكن أن نسمع من كلام وهو ما نزل من عند الله تعالى، ونبدأ بتلاوة القرآن الكريم يتلوها على علينا الطالب /

وبعد أن استمعنا إلى كلام الله عز وجل هيا بنا إلى كلام سيد الأنام عليه أفضل الصلاة وأتم السلام والطالبة / ومع الحكم والأمثال والطالبة / والآن مع كلمة الصباح والطالبة / والآن مع فقرة هل تعلم والطالبة / والآن مع فقرة بعنوان عبارات عن تعزيز السلوك الايجابي والطالبة / أما الآن نترككم مع فقرة شعرية والطالبان / ، وهاهو وقت الوداع حان وزمان البين آن فوداعاً إلى لقاء آخر كانت معكم محدثكم الطالبة / تحت إشراف أ /

القرآن الكريم

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّنْ نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ، يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ)

الحديث الشريف

-قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "لا تحقرن من المعروف شيئاً ولو أن تلقى أخاك بوجه طلق."

-وقال النبي صل الله عليه وسلم "يا بلال حدثني بأرجي عمل عملته في الإسلام، فإني سمعت دفّ نعليك بين يدي في الجنة قال : ما عملت عملاً أرجى عندي من أني لم أتطهر طهوراً في ساعة من ليلٍ أو نهارٍ إلا صليت بذلك الطهور ما كتب لي أن أصلي."

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن تعزيز السلوك الايجابي

عبارات عن تعزيز السلوك الايجابي

- لا تستهين بالفعل الإيجابي الذي تقوم به مهما كان صغيراً .
- المرء يرحل ، وتظل ذكراه خالدة ، فاجعل ذكراك تكون دائماً بالخير .
- لا تنتظر المُقابل على سلوكك الإيجابي ، بل اجعله لوجه الله عز وجل .
- من المؤكد أن السلوك الذي تتبعه في حياتك سينعكس عليك سواء كان إيجابياً ، أم سلبياً فاختر ما تشاء .

- حرص رسول الله صلى الله عليه وسلم على أن يتبع دائماً السلوكيات الإيجابية ، فتتبع نهجه وسيرته - . لا تنسى أن كل فعل تقوم به ، سيرد إليك ، فكما تُدين تُدان .

كلمة الصباح

إن إجمالي ما يصنعه الإنسان في الحياة ما هي إلا مجموعة من السلوكيات. والتي عن طريقها يبعث في أذهان الآخرين صورة عن نفسه سواء كانت هذه الصورة إيجابية أو سلبية. وإن السلوكيات الإيجابية التي يقوم بها الشخص في الحياة إنها ليست بأمر صعب على الإطلاق ، فمن الممكن أن تكون في ابتسامة بسيطة، أو كلمة طيبة ، أو جبر الخواطر وكذلك الإصلاح بين المتخاصمين ، والالتزام بالاحترام ، والتفوق وغيرها الكثير . وإن نتائجها وفضلها كثير ، لأنها لا تقتصر على الفرد فحسب ، ولكن أنها ترفع من المجتمع كله ، وتجعله ينال الخير عند الله . وفقنا الله وإياكم للخير .

الحكم والأمثال

- كل مبدأ نبيل إذا لم يحكمه دين سمح مسيطر ، يجعل سلوك صاحبه في الحياة غير نبيل .
- إن آداب السلوك هي فن التعبير عن احترامنا لمشاعر الآخرين .
- مجرد تعثرك لا يعني أنك فشلت .
- فاعلم أن كل نجاح كبير يتطلب نوعاً من التعثر في الخطى لبلوغه وتحقيقه .
- لن تتمكن من النصر إذا كنت تخطط للهزيمة والإحباط .

هل تعلم

- التفكير الإيجابي : يقلل المشاعر السلبية ، يزيد من القدرة على احتمال الألم ، يحسن العلاقات الاجتماعية ويزيل التوتر .
- إن أحد أسرار النجاح إلقاء النظرة على الماضي ثم التبسم برضا .
- إن تعثرك لا يعني فشلك فكل نجاح كبير سبقه تعثر في الخطى .
- إن الراحة ليست دوماً في تحقيق ما تريد بل في البركة فيما لديك .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن تعزيز السلوك الايجابي

الشعر

كن بلسماً إن صار دهرك أرقما
إن الحياة حبتك كل كنوزها
أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا
من ذا يكافئ زهرة فواحة ؟
يا صاح خذ علم المحبة عنهما
لو لم تفتح هذي ، وهذا ما شدا
أيقظ شعورك بالمحبة إن غفا
فاعمل لإسعاد السوى وهنائهم

وحلاوة إن صار غيرك علقما
لا تبخلن على الحياة ببعض ما
أيّ الجزاء الغيث يبغي إن همي ؟
أو من يثيب البلبل المترنما ؟
إني وجدت الحب علما قيما
عاشت مذممة وعاش مذمما
لولا الشعور الناس كانوا كالدمى
إن شئت تسعد في الحياة وتنعما

قصيدة

أيهذا الشاكي وما بك داءً
إن شرّ الجناة في الأرض نفس
وترى الشوك في الورود، وتعمى
هو عبء على الحياة ثقيل
والذي نفسه بغير جمال
ليس أشقى ممن يرى العيش مرًا
أحكم الناس في الحياة أناس
فتمتع بالصبح ما دمت فيه
وإذا ما أظّل رأسك هم
أنت للأرض أولاً وأخيراً
لا خلود تحت السماء لحي
وإذا ما وجدت في الأرض ظلاً
وتوقع ، إذا السماء اكفهرت
قل لقوم يستنزفون المآقي
ما أتينا إلى الحياة لنشقى
كل من يجمع الهموم عليه
كن هزارة في عشته يتغنى
لا غراباً يطارد الدود في الأرض
كن غديراً يسير في الأرض رقراقا
تستحم النجوم فيه ويلقى
لا وعاء يقيد الماء حتى
كن مع الفجر نسمة توسد
لا سُموماً من السواقي اللواتي
ومع الليل كوكبا يونس الغ
لا دجى يكره العوالم والن

كيف تغدو إذا غدوت عليلاً؟
تتوقى - قبل الرحيل- الرحيل
أن ترى فوقها الندى إكليلاً
من يظن الحياة عبئاً ثقيلاً
لا يرى في الوجود شيئاً جميلاً
ويظن اللذات فيه فضولاً
عللوا فأحسنوا التعليل
لا تخف أن يزول حتى يزولا
قصر البحث فيه كي لا يطولا
كنت ملكاً أو كنت عبداً ذليلاً
فلماذا تراود المستحيلاً ؟
فتفياً به إلى أن يحولا
مطراً في السهول يحيي السهولا
هل شفيتم مع البكاء غليلاً؟
فأريحوا - أهل العقول - العقولا
أخذته الهموم أخذاً وبيلاً
ومع الكبل لا يبالي الكبولاً
وبوما في الليل يبكي الطلولا
فيسقي من جانبيه الحقولا
كل شخص وكل شيء مثيلاً
تستحيل المياه فيه وحولاً
مع الأزهار شماً وتارة تقبيلاً
تملاً الأرض في الظلام عويلاً
بابات والنهر والربى والسهولا
سأس فيلقي على الجميع سدولاً

(34) إذاعة مدرسية عن تقوى الله

الحمد لله الذي هدى وسلاماً على عباده الأخيار المتقين الذين اصطفى، حمداً يليق بجلال وجهه وعظيم سلطانه، وصلاة وسلاماً دائمين متلازمين إلى يوم الدين على حبيبه خير الخلق أجمعين، اللهم ارزقنا التقوى والتقى والصلاح والفلاح في الدنيا والآخرة أما بعد إخواني الطلاب حديثنا اليوم عن تقوى الله وخشيته سبحانه وتعالى

المال يذهب حله وحرامه *** يوماً وتبقى في غد آثامه

ليس التقى بمتقى لإلهه *** حتى يطيب شرابه طعامه

ويطيب ما يحوي وتكسب كفه *** ويكون في حسن الحديث كلامه

نطق النبي لنا به عن ربه *** فعلى النبي صلاته وسلامه

خير ما نبدأ به برنامجنا الإذاعي اليوم آيات من القرآن الكريم، فعلينا جميعاً الإنصات

والاستماع إلى الطالبة .. فقال الله تعالى لو أنزلنا هذا القرآن على جبل لرأيت حاشعاً متصدعاً

من خشية الله، فلنصت جميعاً إلى الطالبة/ صدق الله العظيم وصدق رسوله الكريم، بعد

الاستماع إلى القرآن الكريم الآن موعداً مع الحديث الشريف وتليقه علينا الطالبة/

والآن مع كلمة الصباح والطالبة / والآن مع ثمار التقوى يقدمها لنا الطالب /

والآن مع صفات المتقين والطالب / والآن موعداً مع الحكمة و الطالبة/

والآن مع هل تعلموا الطالبة / والآن مع الشعر و الطالبة /

والآن مع الدعاء وتلقيه علينا الطالبة /

وفي ختام إذاعتنا اليومية، لا نقول وداعاً وإنما ألقاكم غداً مع فقرات وموضوعات جديدة،

أتمنى من الله أن تكون فقراتنا أفادتكم .كان معكم مقدم الإذاعة الطالب /

القرآن الكريم

" إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي مَقَامٍ أَمِينٍ (51) فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ (52) يَلْبَسُونَ مِنْ سُنْدُسٍ وَإِسْتَبْرَقٍ

مُتَقَابِلِينَ (53) كَذَلِكَ يَرْوِّجْنَاهُمْ بِحُورٍ عِينٍ (54) يَدْعُونَ فِيهَا بِكُلِّ فَاكِهَةٍ آمِنِينَ (55) لَا

يَذُقُونَ فِيهَا الْمَوْتَ إِلَّا الْمَوْتَةَ الْأُولَى ۖ وَوَقَاهُمْ عَذَابَ الْجَحِيمِ " .

الحديث الشريف

عَنْ ابْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ يَقُولُ " اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ

الهُدَى، وَالتَّقَى، وَالْعَفَافَ، وَالْغَنَى " رَوَاهُ مُسْلِمٌ .

الحكمة

* أكيس الكيس التقوى، وأحمق الحمق الفجور، وأصدق الصدق الأمانة، وأكذب الكذب الخيانة.

* ولا يبلغ العبد حقيقة التقوى حتى يدع ما لا بأس به حذراً مما فيه بأس.

* يكفيك من التقوى برد الاطمئنان، وكيفيك من المعصية نار القلق والحرمان.

* إذا استغنى الناس بالدنيا فاستغن أنت بالله، وإذا فرحوا بالدنيا فافرح أنت بالله، وإذا أنسوا

بأحبابهم فاجعل أنسك بالله.

* التقوى هي الخوف من الجليل، والعمل بالتنزيل، والقناعة بالقليل، والاستعداد ليوم الرحيل.

* فعليك تقوى الله فالزمها تفر.. إن التقى هو البهي الأهيب .. واعمل لطاعته تنل منه الرضى..

إن المطيع لربه لمقرب. * ما زالت التقوى بالمتقين حتى تركوا كثيراً من الحلال مخافة الحرام.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن تقوى الله الكلمة

تقوى الله هي واحدة من العبادات التي تقرب العبد من ربه، وتعتمد تقوى الله على خوف العبد من اقتراف المعاصي والذنوب ومراقبته لنفسه في السر والعلانية فالعبد الذي يتقي ربه دائماً ما يتبع أوامره ويجتنب نواهيه وذلك بوازع ديني وداخلي وشخصي ينبع من ذاته ويجعله يتحرى ما أمر به الله ويجتنب ما نهى عنه. ولا يصل العبد إلى هذه الدرجة من الإيمان إلا بعد أن يشرح الله صدره وينير بصيرته ويجعله من عباده المصطفين المتقين الأخيار، ولذلك علينا جميعاً أن ندعو الله كما عودنا المصطفى صلى الله عليه وسلم بأن يرزقنا التقى والعفاف وأن يجعلنا ممن يتقون الله في السر والعلانية. ولا يخشى الله ويتقيه إلا من يقدر الله حق قدره ويعرف قدر عظمتة وقوته، ويؤمن بأن الله حق وأن الساعة حق وأن الآخرة حق، كل من يؤمن بالله ولديه يقين بقدرة المولى جل وعلى سيعض الحساب نصب عينيه وسيتقى الله في كل أفعاله وتصرفاته وفي النهاية ستكون الجنة من نصيبه، لذلك أذكركم ونفسي بتقوى الله فإنها صلاح للروح وزكاة للنفس ومفازة في الآخرة.

ثمار التقوى

- * نيل العبد التقى لمعية الله ، والنصر والحفظ والإعانة والمحبة والتوفيق منه .
- * نيل محبة الله، حيث إن الله تعالى يحب المتقين من عباده.
- * مغفرة ذنوب العبد التقى، وتمييزه للحق من الباطل .
- * نيل الولاية من الله تعالى، فالعبد ينال الولاية إن كان متقياً لله سبحانه، فالتقى لا يخاف ممّا يجري له من الأحداث في الأزمان، ولا يأسف أو يندم على ما مضى، فالله تعالى يعوّضه ويبدله خيراً مما مضى. * قبول الأعمال الصالحة .
- * تيسير الأمور، فالعبد التقى ييسر الله تعالى له أمورها جميعها، ويسهل عليه الأمور العسيرة الصعبة. * التوفيق للعمل النافع المفيد، والتيسير له .
- * الأمن والوقاية والصون من كيد الأعداء ومكرهم وشرورهم.
- * الفوز بالجنة في الحياة الآخرة، والنجاة من النار .

صفات المتقين

- * يؤمنون بالغيب إيماناً جازماً. * يتحرون العدل ويحكمون به.
- * لا يقتربون الكبائر ولا يصرون على الصغائر، وإذا وقعوا في ذنب سارعوا إلى التوبة منه. * يتحرون الصدق في الأقوال والأعمال .
- * يعظمون شعائر الله ، وما معنى تعظيم شعائر الله؟؛ أن المرء يعظم حرّامات ربه فلا ينتهكها، ويعظم أوامر الله فيأتي بها على وجهها، ويأتي بأنفس الأشياء .
- * يتبعون سبيل الأنبياء والصادقين والمصلحين يكونون معهم .
- يدعون مالا بأس به حذراً مما به بأس لأجل ، تمام التقوى أن تتقى الله حتى تترك أحياناً ما ترى بعض الحلال خشية أن تكون حراماً . * يعفون ويصفحون .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن تقوى الله

هل تعلم (كيف تكون تقياً؟)

* أن تحب الله أكثر من أي شيء.

* أن تستشعر مراقبة الله دائماً.

* أن تعلم عاقبة المعاصي.

* أن تتعلم كيف تقاوم هواك وتتغلب عليه.

* أن تدرك مكائد الشيطان و وساوسه.

قصيده تقوى الله للامام الشافعي

عليك بتقوى الله إن كنت غافلاً
يأتيك بالأرزاق من حيث لا تدري
فكيف تخاف الفقر والله رازقاً
فقد رزق الطير والحوث في البحر
ومن ظن أن الرزق يأتي بقوة
ما أكل العصفور شيئاً مع النسر
تزول عن الدنيا فإنك لا تدري
إذا جن عليك الليل هل تعيش إلى الفجر
فكم من صحيح مات من غير علة
وكم من سقيم عاش حيناً من الدهر
وكم من فتى أمسى وأصبح ضاحكاً
وأكفانه في الغيب تنسج وهو لا يدري
وكم من صغار يرتجى طول عمرهم
وقد أدخلت أجسامهم ظلمة القبر
وكم من عروس زينوها لزوجها
وقد قبضت أرواحهم ليلة القدر
فمن عاش ألفاً أو ألفين
فلا بد من يوم يسير

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن تقوى الله

هي التقوى

فمعتق نفسه عند الإياب
أبعد الشيب تفتن بالسراب
وذاك البعض يؤذن بالذهب
من المنان وعداً بالثواب
ويستر قبحة زهو الثياب
لما يأتيك في يوم الحساب
وكسب المرء ميزان الصواب
وأقبح منه خسران الشباب
وإما النار تخذ في العذاب
وهل عبد يفر من العقاب
طريق للدعاء المستجاب
بها يجتاز أهوال الصعاب
ينال العفو مع خير الصحاب
فقد خسر الإياب مع الذهب
تمتع بالمقام المستطاب
كما الياقوت من شهد الرضاب
لعفوك رحمة عند الإياب
ونسألك الرضا قبل الحساب

هي الدنيا تمر كما السحاب
فيا من غره أمل طويل
فما الأنسام إلا بعض عمر
فمن ربح الإياب فذاك فضل
يعيش المرء يكتسب الخطايا
خلقت وما الحياة سوى ممر
وقد أعطيت عقلاً ثم هدياً
أضعت العمر تلهت خلف زيف
فإما جنة تسعى إليها
فما للمرء من حول ومنجى
هي التقوى فلاح المرء دوماً
فخير لباسه تقواه رباً
وخير كلامه ذكر وشكر
ومن عاش الحياة بغير تقوى
ومن نال الرضا في حسن فعل
وفاز مع الجنان بحور عين
إلهي إنني عبد فقير
وتستر عيننا عند التلاقي

الدعاء

اللهم اجعلنا من المتقين المخلصين وارزقنا الإخلاص في السر والعلن، واجعل
قدوتنا سيد المرسلين الذي أحسن في كل شيء وكان خير المحسنين وخير
المتقين .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(35) إذاعة مدرسية عن تلوث البيئة

الحمد لله ما غرد بلبل وصدح ، وما اهتدى قلب وانشرح ، وما عم فينا سرور وفرح ،
وصلاة وسلاماً طيبين مباركين على النبي المطهر ، وعلى آله وصحبه خير أهل
ومعشر ، أما بعد: مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن
طلاب/..... أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم .

تَعْصِي الْإِلَهَ وَأَنْتَ تَظْهَرُ حُبَّهُ *** هَذَا مَحَالٌ فِي الْقِيَاسِ بَدِيعٌ
لَوْ كَانَ حُبُّكَ صَادِقًا لِأَطْعَمْتَهُ *** إِنَّ الْمُحِبَّ لِمَنْ يُحِبُّ مُطِيعٌ

مع أولى فقرات إذاعتنا لهذا اليوم القرآن الكريم مع الطالب/.....
وإلى حديث المصطفى *** فبهديه تمحي الذنوب
وبه صلاح أمورنا *** وبه النجاة من الكرب

فمع الحديث الشريف والطالب/.....والآن مع كلمة الصباح يقدمها الطالب/.....
من يوتى الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً ، فمع الحكم والأمثال يقدمها الطالب/.....
والآن مع فقرة من أهم فقرات إذاعتنا نعطيك الهدف مباشرة مع فقرة هل تعلم يقدمها
الطالب/..... ، إن الشعر رحلة عاطفية تأخذنا إلى بناء الحرف وجوهر

الكلمة ، ومع فقرة شعرية يقدمها الطالبين/..... ،
ناديت باسمك يا إلهي ضارعاً *** إن لم تجرني فمن يجير بكائي

مالي سوى أعتاب جودك موئلاً *** فلئن رددت فمن سواك دوائي
والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب/.....

في نهاية إذاعتنا لا يسعنا أحببتنا الكرام إلا أن ندعوا الله لنا ولكم بالتوفيق الذي يجمع
شمئنا في إذاعات قادمة بإذن الله..كان معكم مقدم الإذاعة الطالب/.....

القرآن الكريم

" أَوْلَمْ يَرَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا وَجَعَلْنَا مِنَ
الْمَاءِ كُلِّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ "

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " الإيمان بضع وسبعون أو بضع
وستون شعبة فأفضلها قول لا إله إلا الله وأدناها إمطة الأذى عن الطريق "

حكم وأمثال

* المرء ابن البيئة التي يعيش فيها .

* اللامبالاة هي بيئة الهزل الطبيعية .

* البيئة النظيفة حياة نزيهة .

* النظافة من الإيمان .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن تلوث البيئة

كلمة الصباح

البيئة تؤثر في حياة الإنسان ، والإنسان يؤثر في البيئة فهو يحول أرضها الصحراوية الخالية من الحياة عمراناً وحركة بدلاً من الصمت والسكون. ولذلك فإن الإنسان المتحضر يحافظ على بيئته ويعمل دائماً على صيانتها وجمالها كما يعمل على نظافة الحدائق والبساتين ويعمل على رعايتها وتجميلها وتنظيف مدينته ومدرسته ومنزله وشارعه ليعيش فيها حياة سعيدة ولقد خلق الله الإنسان ومنحه العقل ليفكر وليوازن بين الجميل والقبيح كيف لا؟! وقد اهتم الإسلام بالنظافة العامة في البيئة والمجتمع لأن الدين بني على النظافة. لذلك يجب على الإنسان المحافظة على البيئة لأن عدم المحافظة عليها يؤثر على الإنسان نفسه ويسبب له أمراض كثيرة فيجب علينا المحافظة عليها بشتى الطرق. إن حماية البيئة واجب كل إنسان لأن المجتمع الراقى هو الذي يحافظ على بيئته ويحميها من أي تلوث أو أذى لأنه جزء منها. يتأثر الإنسان ببيئته فإن البيئة تتأثر أيضاً بالإنسان وجاءت التوجيهات الدينية حاملة بين طياتها الدعوة المؤكدة للحفاظ على البيئة ، براً وبحراً وجواً وإنساناً ونباتاً. فدعا الإسلام إلى الحفاظ على نظافتها وطهارتها وجمالها وقوتها وسلامتها ونقاء من فيها والمحافظة عليه. ولقد خلق الله تعالى الإنسان وميزه عن سائر مخلوقاته بالعقل واستخلفه في الأرض بعد أن أودع فيها كل احتياجاته التي تعينه على استمرارية الحياة. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

نظافة الأوطان

نظافة الأوطان ِ على مدى الأزمان *** ترقى بها وتعلو مكانة الإنسان ودونها يعاني مرارة الهوان *** تخلف العقول وعلّة الأبدان البيئة النظيفة من نعم الإله *** بها الشعوب تسمو بتاجها تباهي فلتكن النظافة لافتة الأنظار *** ما أجمل النظافة جمالها منارة تنير كل بيت وشارع وحارة *** فلتكن النظافة مكانها الصدارة فنحن بالنظافة نرقى إلى الحضارة *** البيئة النظيفة من نعم الإله ِ بها الشعوب تسمو بتاجها تباهي *** فهيا يا زميلي نظف كل حارة

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن تلوث البيئة

هل تعلم

- * هل تعلم أن للإنسان دور كبير في تلوث البيئة
- * هل تعلم أن السيارات هي أكثر مسببات التلوث في العالم
- * هل تعلم أن المكيفات تساهم في ثقب الأوزون
- * هل تعلم أن البيئة الأفضل لا تكون إلا بتعاون الجميع

تلوث البيئة

في البرِّ والبحرِ، لا فرقَ نرى العِلا
أصابها الضرُّ، باتت تُدمعُ المِقلَا
هل جاءتِ الأرضَ رِيحٌ صرصرٌ بدّلا؟
حتى تملكَ أعضاءً لها نُزُلا
فالظلمُ حلَّ على أرضي وما رحلا
مشى عليه إلى أن أدركَ الأَجلا
والعلمُ منشغلٌ حتى نرى الحيلا
فمن يخلصنا يسترجعُ المِلا
تراكمتِ وأتتنا تحدثُ الخِلا
مذ أرسلَ الشرُّ في أحيائها رُسُلا
يهددُ الأرضَ مذ أمسى هوَ البِطلا
شقَّ الفسادُ طريقاً فيه أو سُبُلا
بالفعلِ لا القولِ، حالاً يبدأ العملا
يُثني بخيرِ علي من عاشَ وارتحلا
غنتِ بساتينها من لحنها زَجلا
حتى نعودَ ونثريها بما فضلا
ويسعدُ النَّفسَ والأطفالَ والرَّجلا
تمزقُ القلبَ ذكراهُ إذا أفلا

بان الفسادُ هنا في الأرضِ وانتشرا
تبكي السَّماءُ على أرضٍ معظمةٍ
أين الرياحُ التي كانت تُغازلها؟
تلكَ الكوارثُ ما كنا نشاهدها
نتاجُ فعلتنا وضعٌ يخوفنا
ألغى المناخُ لعهدٍ كان وثقه
النَّاسُ في قلقٍ فالطقسُ هددها
الآن تُرعبنا أخبارُ بيئتنا
ضجَّ الهواءُ بغازاتٍ مُبعثرةٍ
الجوُّ ما عادَ في الأنحاءِ يُسعدنا
يمشى التلوثُ في الأنحاءِ قاطبةً
حتى الترابُ الذي غطى مزارِعنا
الأرضُ تصرخُ.. من يأتي يساندها
لعلَّ جيلاً على أرضٍ سيخلفنا
كانت سلاماً على قومٍ وأزمنةٍ
تعالِ ننفذُ ما يحيا بتربتها
قد كان يغبطنا إثمُ كوكبنا
ذاك التنوعُ من إبداعِ خالقنا

الدعاء

اللهم اجعلنا ممن يزرعون ولا يقطعون ، ويبنون ولا يهدمون ، وينظفون ولا يلوثون ، ويحافظون ولا يدمرون ، اللهم اكتب لنا أمر رشد إلى يوم لقياك ولا تجعلنا ممن يلقون بأيديهم إلى التهلكة يا سميع الدعاء .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(36) إذاعة مدرسية عن حسن الظن بالله

سبحان من ذكره أقيمت الشعائر، ونزلت الشرائع، وفرضت الفرائض، وسنت المواسم، مواسم الخير، ومناسبات الملة، وأعياد الدين. مقاليد الملك بيده، مقادير الأشياء عنده، مفاتيح الأمور لديه، مصير العباد إليه، جل اسمه، تقدر ذكره، سما قدره، عز شأنه، دام سلطانه. مع شروق شمس هذا اليوم الجميل ، ومن منبرنا هذا نطل عليكم إطلالة صباحية، بالخير مزدانة، وبالجود فياضة، وقد خصصناها للحديث عن حسن الظن بالله فحسن الظن هو شعور يسكن قلب العبد وإمّا أن يكون لله سبحانه وتعالى، أو من العبد للعبد، فحسن الظن بالله رغم تشعبه كمفهوم إلا أنه قد يتلخص برضى العبد بما أعطاه الله سبحانه وتعالى، والتوكل عليه، أما من العبد للعبد فهو الشعور بالطمأنينة والراحة النفسية عند التعامل مع الآخرين، فيعمل على ربط قلوبهم ويجعلها أشد ألفة ومحبة، وهنا في إذاعتنا جمعنا أجمل الكلمات عن حسن الظن نتمنى أن تنال إعجابكم. نبقي وإياكم في بداية هذه الفقرات مع آيات عطرة من الذكر الحكيم الذي يتلوها علينا الطالب / صدقت يارب فيم قلت وقلت وقولك الحق والآن مع قبس من نور النبوة والحديث الشريف يقدمه لنا الطالب /
.....حكمة اليوم و الطالب / ومع كلمة الصباح و الطالب /
والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالبة / ، ،
والآن مع فقرة الوسائل المعينة على حسن الظن يقدمها لنا الطالب /
والآن مع فقرة أنواع حسن الظن يقدمها لنا الطالب /
وفي ختام إذاعتنا اليومية، لا نقول وداعا وإنما ألقاكم غدا مع فقرات وموضوعات جديدة، أتمنى من الله أن تكون فقراتنا أفادتكم . كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف الأستاذ /

القرآن الكريم

" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا . وَسَبِّحُوهُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا . هُوَ الَّذِي يُصَلِّي عَلَيْكُمْ وَمَلَائِكَتُهُ لِيُخْرِجَكُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَكَانَ بِالْمُؤْمِنِينَ رَحِيمًا . تَحِيَّتُهُمْ يَوْمَ يَلْقَوْنَهُ سَلَامٌ وَأَعَدَّ لَهُمْ أَجْرًا كَرِيمًا " (سورة الأحزاب: 41-44).

الحديث الشريف

& عن جابر رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " لا يموتن أحدكم إلا وهو يحسن الظن بالله عزوجل، فإن قوما قد أرادهم سوء ظنهم بالله، فقال لهم: وذلك ظنكم الذي ظننتم بربكم أرادكم فأصبحتم من الخاسرين ". & قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم: " أن الله - عز وجل - قال: أنا عند ظن عبدي بي، إن ظن بي خيرًا فله، وإن ظن شرًا فله. "

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن حسن الظن بالله

الوسائل المعينة على اكتساب حُسن الظن بالله وبالناس

* الاقتداء بالرَّسول، وصحابته الكرام، وسلف الأُمَّة الصَّالح في حُسن ظنِّهم بالله و ببعضهم البعض ، وتعاملهم مع الإشاعات و الأكاذيب.* أن ينزل المرء نفسه منزلة غيره.

* التَّربية الحسنة للأبناء منذ نعومة أظفارهم، على حُسن الظَّن.

* زيادة الإيمان.* حمل الكلام على أحسن محامله ما استطاع إلى ذلك سبيلاً.

* أن يلتزم المؤمن الأعذار للمؤمنين.* البعد عن كلِّ من اتصف بسوء الظن بالناس.

* إجراء الأحكام على الظاهر، ويوكل أمر الضَّمائر إلى الله ، ويتجنب الحكم على النِّيَّات.

* أن يستحضر العبد الآفات التي تنتج عن سوء الظَّن.

الحكمة

يقول ابن القيم - رحمه الله: "وَكُلَّمَا كَانَ الْعَبْدُ حَسَنَ الظَّنِّ بِاللَّهِ، حَسَنَ الرَّجَاءِ لَهُ، صَادِقَ التَّوَكُّلِ عَلَيْهِ، فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُخَيِّبُ أَمَلَهُ فِيهِ الْبَتَّةَ، فَإِنَّهُ سَبْحَانَهُ لَا يُخَيِّبُ أَمَلٌ أَمِلَ، وَلَا يُضَيِّعُ عَمَلٌ عَامِلٌ."

قال الحسن البصري - رحمه الله: "إِنَّ الْمُؤْمِنَ أَحْسَنَ الظَّنِّ بِرَبِّهِ فَأَحْسَنَ الْعَمَلِ، وَإِنَّ الْفَاجِرَ أَسَاءَ الظَّنِّ بِرَبِّهِ فَأَسَاءَ الْعَمَلِ."

قال الحسن البصري "إِنْ قَوْمًا أَلْهَتَهُمْ أَمَانِي الْمَغْفِرَةِ، رَجَاءَ الرَّحْمَةِ حَتَّى خَرَجُوا مِنَ الدُّنْيَا وَلَيْسَتْ لَهُمْ أَعْمَالٌ صَالِحَةٌ. يَقُولُ أَحَدُهُمْ: إِنِّي لِحَسَنِ الظَّنِّ بِاللَّهِ وَأَرْجُو رَحْمَةَ اللَّهِ، وَكَذِبَ، وَلَوْ أَحْسَنَ الظَّنِّ بِاللَّهِ لِأَحْسَنَ الْعَمَلِ لِلَّهِ، وَلَوْ رَجَا رَحْمَةَ اللَّهِ لَطَلَبَهَا بِالْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ، يَوْشِكُ مِنْ دَخْلِ الْمَفَازَةِ (الصحراء) مِنْ غَيْرِ زَادٍ وَلَا مَاءٍ أَنْ يَهْلِكَ."

هل تعلم

* حُسن الظَّنِّ بالله هو الملاذ الوحيد للعبد ليُعان على أحداث الدنيا.

* حسن الظن بالله هو الطريقة الوحيدة للشعور بالأمان في هذا العالم.

* ينبع حسن ظن العبد بربه من الثقة في الله، والتوكل عليه، والتسليم لجميل قدره، وحكمته في تصريف أمورنا.

* التوكل على الله يُعطي الإنسان طاقة رهيبية في انتظار الأفضل من الله تعالى، والثقة

به، وهذا هو حسن الظن بالله.* من يُحسن الظن بالله ينل خير الجزاء، وما تمنى.

* حسن الظن بالله يأتي من اكتمال العقيدة، ويأتي من تمام توحيد الألوهية لله تعالى.

* ثقة العبد بربه يُمكنها أن تُغير حاله إلى أحسن حال في الدنيا، وفي الآخرة.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن حسن الظن بالله

أنواع حسن الظن

- * حُسْنُ الظَّنِّ بالله ، وهو أعظمها. * حُسْنُ الظَّنِّ بين الرؤساء والمرؤوسين.
- * حُسْنُ الظَّنِّ بالإخوان و الأصدقاء. * حُسْنُ الظَّنِّ بين الزوجين.

الكلمة

حُسْنُ الظَّنِّ بالله هو فرَعٌ عن المعرفة بالله؛ فَإِنَّ العبدَ كُلِّمًا كانَ أعظمَ معرفةً بالله وبأسمائه وصفاته، وأنه جل وعلا وسع كل شيء رحمةً وعلماً، وأنه سبحانه غفورٌ رحيمٌ، توابٌ كريمٌ، جوادٌ محسنٌ، يقبل التوبة من عباده ويعفو عن السيئات، وأنه لا يتعاضمه ذنب، وأنه واسع المغفرة، إلى غير ذلك من صفاته العظيمة ؛ فكلما ازداد العبد معرفةً بالله زاد حظه ونصيبه من حسن ظنه به. وحُسْنُ الظَّنِّ بالله لا يكون مع التفريط والإضاعة والإهمال، وتتبع الملاذ والشهوات، وإنما يكون مع حُسْنِ العمل وتمام الإقبال على الله -جل وعلا-، وأما المسيء المضيّع المفرط المرتكب للمحرمات المقترف للآثام، فإن آثامه وخطاياها تحول بينه وبين حسن الظن بالله، فلا يكون حُسْنُ الظَّنِّ بالله إلا مع حسن الإقبال على الله -جل وعلا-، والواجب على عبد الله المؤمن أن يتقي الله -عز وجل- ربه، وأن لا تسيطر عليه ذنوبه وخطاياها، وأن لا يتعاضم خطاياها في جنب مغفرة الله.

الشعر

أرى بجميل الظنِّ ما الله فاعله
يجود على عاصٍ كمثلي يواصله
عطاءً كريمٍ قط ما خاب سائله
ومن غيره أبعده ما الغير جاهله؟!
وقد وارب الأحران والهَمُّ قاتله
إلى مالك الحاجات غر نوائله
إلى ركنه فاستبدرتها شمائله
إليه وتزهو في يديه خمائله
أبي ، ثم باعت بالرزايا مسائله
ونعماؤه تترى وتترى جمائله
إلى غير ذي زرع وسيقت قوافله
وأضناك ما أضناك في القلب شاغله
وربُّك فوق الكلِّ ما خاب سائله

وإني لأدعو الله حتى كأنني
أمد يدي في غير يأسٍ لعله
وأقرع أبواب السماوات راجياً
ومن لي سوى الرحمن رباً وسيداً؟!
وهل لانكسار العبد إلا وليُّه؟!
إذا سُدَّتِ الأبواب أقيت حاجتي
وإن جارت الأحوال أوت مطيتي
له الخيرُ منه الخيرُ والخيرُ كله
وما بئ بالخسران إلا مكابراً!!
فيا ليت شعري كيف ينساه عاقلٌ؟
ويا عجباً للمرء سيقت صروفه؟!
ويا ساهراً والليل أضناك طولهُ
إلى مَنْ يحوم الطرفُ يَمْنَى ويسرهُ؟!
مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(37) إذاعة مدرسية عن شهر شعبان

بسم الله الرحمن الرحيم

وبه نستعين، مع إشراق يوم جديد، نلتقي بالأحبة على أجنحة المحبة والشوق، فاللهم يا مجيب الدعاء، ندعوك أن تفتح لنا الأبواب للأمل وأن تحببنا في المعروف وتكرهنا في المنكر، وأن تجعل الحب ونهج نبينا حليفنا أما بعد: مديري الفاضل، أساتذتي وزملائي، شعبان هو اسم للشهر، وقد سمي بذلك لأن العرب كانوا يتشعبون فيه لطلب المياه، وقيل لتشعبهم في الغارات، وقيل لأنه شَعَب أي ظهر بين رجب ورمضان شهر شعبان ليس من الأشهر الحرم، ولم يرد في فضل العمل فيه تحديدا إلا الإكثار من الصوم، وأما العمل الصالح عموما فإنه شهر تُرفع فيه الأعمال، ونظرا لأهمية هذا الموضوع سنقدم لكم إذاعة مدرسية كاملة عن شهر شعبان. وخير ما نبدأ به برنامجنا الإذاعي اليوم آيات من القرآن الكريم، فعلينا جميعا الإنصات والاستماع إلى الطالبة / فقال الله تعالى لو أنزلنا هذا القرآن على جبل لرأيته خاشعا متصدعا من خشية الله، فلنصت جميعا إلى الطالبة / صدق الله العظيم وصدق رسوله الكريم، بعد الاستماع إلى القرآن الكريم الآن موعنا مع الحديث الشريف وتليقه علينا الطالبة /

والآن مع كلمة الصباح والطلبة /
والآن مع فضل ليلة النصف من شعبان يقدمها لنا الطالب /
والآن موعنا مع الحكمة وتلقيها علينا الطالبة /
والآن مع المعلومات العامة وتلقيها علينا الطالبة /
والآن مع الدعاء وتلقيه علينا الطالبة /
والآن بعض البدع والأحاديث الواهية عن ليلة النصف من شعبان علينا الطالبة /
وفي ختام إذاعتنا اليومية، لا نقول وداعا وإنما ألقاكم غدا مع فقرات وموضوعات جديدة، أتمنى من الله أن تكون فقراتنا أفادتكم .
كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف الأستاذ /

القرآن الكريم

“أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ (183) أَيَّاماً مَّعْدُودَاتٍ فَمَن كَانَ مِنكُم مَّرِيضاً أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ طَعَامُ مَسْكِينٍ فَمَن تَطَوَّعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ وَأَن تَصُومُوا خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ (184) شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَن كَانَ مَّرِيضاً أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدَاكُم وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ (185)

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن شهر شعبان

الحديث الشريف

& عن أسامة بن زيد - رضي الله عنه - قلت: يا رسول الله لم أرك تصوم من شهر من الشهور ما تصوم شعبان قال: (ذاك شهر يغفل الناس عنه بين رجب ورمضان وهو شهر ترفع فيه الأعمال إلى رب العالمين وأحب أن يرفع عملي وأنا صائم) - الترغيب والترهيب.
& عن عائشة رضي الله عنها قالت: ما رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم استكمل صيام شهر إلا رمضان ، وما رأيته أكثر صياماً منه في شعبان. رواه البخاري ومسلم

هل تعلم

* قال ابن رجب رحمه الله : " صيام شعبان أفضل من صيام الأشهر الحرم ، وأفضل التطوع ما كان قريباً من رمضان قبله وبعده وتكون منزلته من الصيام بمنزلة السنن الرواتب مع الفرائض قبلها وبعدها ، وهي تكملة لنقص الفرائض ، وكذلك صيام ما قبل رمضان وبعده فكما أن السنن الرواتب أفضل من التطوع المطلق بالصلاة فكذلك يكون صيام ما قبل رمضان وبعده أفضل من صيام ما بعد عنه " .
* كان عمرو بن قيس إذا دخل شعبان أغلق حانوته وتفرغ لقراءة القرآن.
* قال أبو بكر البلخي: شهر رجب شهر الزرع، وشهر شعبان شهر سقي الزرع، وشهر رمضان شهر حصاد الزرع .

فضل ليلة النصف من شعبان

ورد في فضل ليلة النصف من شعبان أحاديث كثيرة نذكر منها ما يلي :
* عن معاذ بن جبل ، عن النبي صلى الله عليه وسلم ، قال : « يطلع الله على خلقه في ليلة النصف من شعبان فيغفر لجميع خلقه إلا لمشرك أو مشاحن _
(رواه البيهقي في شعب الإيمان ، و الطبراني في المعجم الكبير و المعجم الأوسط)
* عن أبي ثعلبة الخشني ، عن النبي صلى الله عليه وسلم ، قال : « إذا كان ليلة النصف من شعبان اطلع الله إلى خلقه فيغفر للمؤمن ، ويملي للكافرين ، ويدع أهل الحقد بحقدهم حتى يدعوه .
(رواه البيهقي في شعب الإيمان ، وفي السنن الصغرى ، و الطبراني في المعجم الكبير) .

* عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ يَطَّلِعُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ إِلَى خَلْقِهِ لَيْلَةَ النِّصْفِ مِنْ شَعْبَانَ فَيَغْفِرُ لِعِبَادِهِ إِلَّا لِلْمُشْرِكِ إِلَّا لِلْمُشْرِكِ مُشَاحِنٍ وَقَاتِلِ نَفْسٍ (رواه أحمد) .

* عَنْ أَبِي مُوسَى الْأَشْعَرِيِّ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ إِنَّ اللَّهَ لَيَطَّلِعُ فِي لَيْلَةِ النِّصْفِ مِنْ شَعْبَانَ فَيَغْفِرُ لِمَنْ سِوَى الْمُشْرِكِ وَالْمُشَاحِنِ (رواه ابن ماجة) .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن شهر شعبان

حكم وأمثال

& قال الإمام الجيلاني رضي الله عنه في غنية الطالبين: شعبان خمسة أحرف، شين وعين وباء وألف ونون، فالشين من الشرف، والعين من العلو، والباء من البر، والألف من الألفة، والنون من النور، فهذه العطايا من الله تعالى للعبد في هذا الشهر، وهو شهر تفتح فيه الخيرات، وتنزل فيه البركات، وتترك فيه الخطيئات، وتكفر فيه السيئات، وتكثر فيه الصلوات على محمد صلى الله عليه وسلم خير البريات، وهو شهر الصلاة على النبي المختار.

& شعبان شهر فلاح ورمضان عطره لاح عسى أيامك أفراح وكل أحزانك تنزاح.
& أشرقت شمس شعبان كتب الله لك الغفران وبلغك شهر رمضان وبيض وجهك بالإيمان.

بعض البدع والأحاديث الواهية عن ليلة النصف من شعبان

* أولها بدعة الصلاة الألفية وهذه من محدثات وبدع ليلة النصف من شعبان وهي مائة ركعة تصلي جماعة يقرأ فيها الإمام في كل ركعة سورة الإخلاص عشر مرات.. وهذه الصلاة لم يأت بها خبر وإنما حديثها موضوع مكذوب فلا أصل لهذا فتنبها عباد الله من البدع والضلالات..

* من ذلك أيضاً تخصيص ليلة النصف من شعبان بصلاة ونهارها بصيام لحديث : إذا كانت ليلة النصف من شعبان فقوموا ليلها وصوموا نهارها .. هذا حديث لا أصل له .. هذا حديث لا أصل له .. فتنبها عباد الله..

* من البدع أيضاً صلاة الست ركعات في ليلة النصف من شعبان بنية دفع البلاء، وطول العمر، والاستثناء عن الناس، وقراءة سورة يس والدعاء.. فذلك من البدع والمحدثات المخالفة لهدي النبي صلى الله عليه وسلم.

قال الإمام الغزالي في الأحياء " : وهذه الصلاة مشهورة في كتب المتأخرين من السادة الصوفية التي لم أر لها ولا لدعائها مستنداً صحيحاً من السنة إلا أنه من عمل المبتدعة. " وقد قال أصحابنا أنه يُكره الاجتماع على إحياء ليلة من مثل هذه الليالي في المساجد أو في غيرها.

قال الإمام النووي رحمه الله " : صلاة رجب - صلاة الرغائب - وصلاة شعبان بدعتان منكرتان قبيحتان. "

& وعلى هذا يجب عليك عبد الله أن تعبد الله بما شرع لك في كتابه أو جاء مبنياً في سنة نبيه صلى الله عليه وسلم وسنة الخلفاء الراشدين المهديين من بعده.. وإياكم عباد الله ومضلات الأمور فإن البدع ضلالات وطامات ولا يستفيد العبد من عملها إلا البعد من الله تبارك وتعالى..

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

تابع إذاعة مدرسية عن شهر شعبان

أبيات شعرية عن شهر شعبان

مضى رجب وما أحسنت فيه
فيا من ضيع الأوقات جهلا
فسوف تفارق الذات قسرا
تدارك ما استطعت من الخطايا
على طلب السلامة من جحيم

وهذا شهر شعبان المبارك
بحرمتها أفق واحذر بوارك
ويخلي الموت كرها منك دارك
بتوبة مخلص واجعل مدارك
فخير ذوي الجرائم من تدارك

كلمة الصباح

شهر شعبان شهر فضيل يغفل عنه كثير من الناس وكأني أرى أن الله جل وعلا قد جعله مقدمة حقيقية لتهيئة القلوب والنفوس والأرواح بل والأبدان لشهر رمضان.. توطئة كريمة، وتهيئة جليلة، تقبل فيه على رمضان إقبالا يليق بالشهر المعظم، تهيأ فيه نفسك للصيام. كان صلى الله عليه وسلم يكثر من الصيام في شعبان، وأنت الآن في أول أيام الشهر الفضيل، فعاهد ربك من الآن على أن تقبل على هذه العبادة العظيمة، وعلى أن تشدد الأوبة والتوبة وأن من أول أيام الشهر أن تستعد استعداداً خاصاً لآخر هذا الشهر الذي سترفع فيه الأعمال إلى الله، فهل يا ترى أعددت من الأعمال ما تسعد أن يرفع في آخر هذا الشهر إلى الله هل أنت مستعد لأن ترفع أعمالك الماضية في آخر هذا الشهر إلى الملك جل جلاله؟

ليلة النصف من شعبان

أَمْطِرْ بَغِيْثَ الْعَفْوِ وَالْغُفْرَانِ
وَاجْعَلْ رَمَادَ الْإِثْمِ يَذْرُوهُ الْهَدْيُ
فِيهَا تَجَلَّى اللَّهُ.. فَادْعُوهُ يُجِبْ
هَلْ بَيْنَكُمْ مُسْتَغْفَرٌ؟ هَلْ بَيْنَكُمْ
أَمْحُو الذُّنُوبَ، فَبَابُ عَفْوِي
فِيهَا السَّكِينَةُ لِلْقُلُوبِ سِقَاؤُهَا
فَاجْعَلْ إِلَى الْفَرْدُوسِ فِيهَا الْمُنْتَهَى
يَا لَيْلَةَ النِّصْفِ الْعَظِيمَةِ أَقْبَلِي

يَا رَبَّنَا فِي النِّصْفِ مِنْ شَعْبَانَ
وَأَنْزِرْ دِيَاجِي الرِّانِ بِالْقُرْآنِ
إِنِّي أَجِيبُ الْعَبْدَ حِينَ دَعَانِي
مُسْتَرْحِمٌ لِلْغَافِرِ الرَّحْمَنِ؟
وَاسِعٌ فَاسْتَثْمِرُوا كَنْزاً بِلَا أَثْمَانِ
وَغَذَاؤُهَا بَجْنَانَ الْإِطْمِنَانِ
رَبِّي وَأَعْتَقْنَا مِنَ النَّيْرَانِ
فَأَرْجِعْ عِطْرِكَ مِنْ شَذَا رَمَضَانَ

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

تابع إذاعة مدرسية عن شهر رمضان

الحديث الشريف

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال:
" من قام رمضان إيماناً واحتساباً غفر له ما تقدم من ذنبه "

كلمة الصباح

يقال أن اسم رمضان مشتق من الرمضاء أي (الحر الشديد) ، ولم يرد في القرآن اسم شهر غيره قال تعالى (شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ). يتميز رمضان بفضائل منها : أن أولى آيات القرآن نزلت فيه ، وفرض فيه الصيام وزكاة الفطر ، وفيه ليلة القدر التي هي خير من ألف شهر ، ومن أشهر الأحداث فيه زواج الرسول بعائشة رضي الله عنها ، وغزوة بدر ، وفتح مكة ، ولكي تظفر فيه أغلق مدن أحقادك واطرق أبواب الرحمة والمودة ، صافح قلبك ابتسم لذاتك صالح نفسك وأطلق أسر أحزانك وعلم همومك الطيران بعيداً عنك ، أعد ترتيب نفسك ، اكتشف مواطن الخير في داخلك واهزم نفسك الأمارة بالسوء ، جاهد نفسك قدر استطاعتك واغسل قلبك قبل جسدك ولسانك قبل يديك وأفسد كل محاولاتهم لإفساد صيامك ، واحذر أن تكون من أولئك الذين لا ينالهم من صيامهم إلا الجوع والعطش ، سارع للخيرات وتجنب الحرام واخف أمر يمينك عن يسارك ، وامتنع عن الغيبة كي لا تفطر على لحم أخيك ميتاً ، احذر الظن السيئ أو الإساءة لأولئك الذين دمروا شيئاً جميلاً فيك وإياك والظلم فالظلم ظلمات يوم القيامة ، افتح قلبك المغلق بمفاتيح التسامح واطرق الأبواب المغلقة بينك وبينهم وضع باقات زهورك على عتباتهم واحرص على أن تبقى المساحات بينك وبينهم بلون الثلج النقي عسى الله أن يغفر لكم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

حكم وأمثال

* إن صمت فليصم سمعك و بصرك و لسانك.

* الصيام أعلى تعبير عن الإرادة.

* إن الله جعل الصوم مضماراً لعباده ليستبقوا إلى طاعته.

* الصبر نصف الإيمان والصوم نصف الصبر .

* للصائم فرحتان فرحة عند فطره و فرحة عند لقاء ربه.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن شهر رمضان

هل تعلم

- * العمرة في رمضان تعدل حجه .
- * الصبر نصف الإيمان والصوم نصف الصبر .
- * من السنة تعجيل الفطور وتأخير السحور .
- * رمضان فرض صومه في السنة الثانية من الهجرة .
- * الرسول عليه الصلاة والسلام صام تسع رمضانات .
- * للصائم فرحتان : فرحة عند فطره وفرحة عند لقاء ربه .
- * من لم يدع قول الزور والعمل به فليس لله حاجة في أن يضع طعامه وشرابه .

فوائد الصيام

- * تنقية جسم الإنسان من السموم والفضلات المؤذية.
- * إراحة الجهاز الهضمي من الاضطرابات والآلام والأوجاع .
- * السمو الأخلاقي والنفسي والهدوء وسيادة المشاعر الإيجابية .
- * ترقيق القلب وبالتالي الشعور بالمحتاجين والفقراء والمساكين لأن شعور الجوع يدفع بالإنسان ليحس بغيره .
- * نيل رضا الهلعز وجل والحصول على الحسنات ودخول الجنة.
- * ردع النفس عن الإقدام على ما لا يليق من الأفعال .
- * تربية النفس على الصبر والانضباط .

نصائح رمضان

- * الحرص على قيام الليل وخصوصا العشر الأواخر لأن فيها أفضل ليلة وهي ليلة القدر .
- * تجنب الإسراف في المال أو الطعام أو الشراب وغيره ، لأن الله حرم الإسراف .
- * عقد العزم على الاستمرار بعد رمضان على ما اعتدت عليه فيه .
- * الحرص على العمل والعبادة في هذا الشهر وليس شهر عبادة وعمل وليس نوم وكسل .
- * تعويد اللسان على ذكر الله باستمرار في رمضان وباقي شهور السنة .
- * تذكر نعم الله وقدرته عند الشعور بالجوع والرغبة في تناول الطعام والشراب .
- * الحرص على إفطار الصائم حتى يكتب الله لك مثل أجره .
- * الحرص على التزود من قراءة القرآن الكريم ومعرفة تفسير القرآن .
- * الابتعاد عن أصدقاء السوء والحرص على مصاحبة الأخيار الصالحين .
- * الحرص على الذهاب إلى المسجد مبكراً ، قبل إقامة الصلاة .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن شهر رمضان

أُمِّي أَبِغِي الصَّوْمَا

أُمِّي .. أُمِّي ، أَبِغِي الصَّوْمَا كَبِقِيَّةِ إِخْوَانِي يَوْمَا
نَلْهُو ، نَشْدُو حَتَّى الْفَجْرِ كَمْ نُبَدِي " : مَا أَحَلَى النَّوْمَا"
ابن يزيد ، اسمع قولي مَا الْجَدْوَى مِنْ مَنَعِ الْأَكْلِ؟!
هل تَدْرِي مَعْنَى لِلصَّوْمِ ؟ أَوْ تَحْفَظُ شَيْئاً مِنْ فَضْلِ؟!
الحِكْمَةُ مِنْ هَذَا الشَّهْرِ : تَقْوَى إِلَهٍ ، وَنَبْذُ الْكِبْرِ
أَنْ تَذْكَرَ إِخْوَاناً عَاشُوا فِي جُوعٍ فِي ظِلِّ الْفَقْرِ
أُمِّي شُكْرًا ، شُكْرًا أُمِّي أَدْرَكْتُ الْحِكْمَةَ مِنْ صَوْمِي
وَسَأَبْذُلُ خَيْرًا كِي أَحْيَا مَسْرُورًا دَوْمًا فِي يَوْمِي

أَيُّهَا الشَّهْرُ الْكَرِيمُ

صَاحِبَ الْفَضْلِ الْعَظِيمِ	أَيُّهَا الشَّهْرُ الْكَرِيمُ
جِئْتَ بِالْخَيْرِ الْعَمِيمِ	جِئْتَ يَا رَمَضَانَ تَسْعَى
لَيْتَكَ الشَّهْرُ الْمُقِيمِ	جِئْتَنَا أَهْلًا وَسَهْلًا
كُلَّ ذِي قَلْبٍ رَحِيمِ	أَنْتَ لِلْجَنَّاتِ تَدْعُو
فَابْتَغِ الْجِسْمَ السَّلِيمِ	إِنْ تَصُمْ تَبْقَى صَاحِبًا
الرِّزْمَ الدَّرْبِ الْقَوِيمِ	اجْتَنِبْ قَوْلًا كَذُوبًا
تَلْكَ أَخْلَاقُ الْحَلِيمِ	كُنْ صَدُوقًا كُنْ عَطُوفًا
أَفْرَأَ الذِّكْرَ الْحَكِيمِ	صَلِّ لِلَّهِ وَسَلِّمْ
صَانَهُ الرَّبُّ الْعَلِيمِ	مَنْ يَصُمْ يَسْمُو خِصَالًا
وَتَوَابًا وَنَعِيمِ	إِنَّ فِي الصَّوْمِ لَتَقْوَى

فقرة شعرية

أدم الصيام مع القيام تعبدًا
فكلاهما عملان مقبولان
قم في الدجى وائل الكتاب ولا تتم
إلا كنومة حائر ولهان
فلربما تأتي المنية بغتة
فتساق من فرس إلى أكفان
يا حبذا عينان في غسق الدجى
من خشية الرحمن باكيتان

الدعاء

اللَّهُمَّ اجْعَلْ صِيَامِي فِي رَمَضَانَ صِيَامَ الصَّائِمِينَ ، وَقِيَامِي فِيهِ قِيَامَ الْقَائِمِينَ ، وَنَبِّهْنِي فِيهِ عَنِ نَوْمَةِ الْغَافِلِينَ ، اللَّهُمَّ قَرِّبْنِي فِيهِ إِلَى مَرْضَاتِكَ وَجَنِّبْنِي سَخَطَكَ وَنَقْمَتِكَ ، وَوَفِّقْنِي فِيهِ لِقِرَاءَةِ آيَاتِكَ يَا رَبَّ الْعَالَمِينَ .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة / إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(39) إذاعة مدرسية عن عيد الفطر

أقبل العيد وهلاً مرحباً بك يا عيدُ أقبل العيد وهناً بقدمك القريب البعيدُ
أيام أشرقت علينا بأفراحها . تراقصت فيها التهاني وانتشت . وعلى كل دار أقبلت .
يا عيد بلغ أمتي وبلادتي أزكى تحياتي وشوق فؤادي
وانقل لهم يا عيد وصف مشاعري وابعث لهم بمحبتتي وودادي
الحمد لله القوي المتين ، الظاهر الحق المبين ، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء
والمرسلين ، محمد بن عبدالله وعلى آله وصحبه أجمعين ، أما بعد :
مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب / أن
نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم عن عيد الفطر
فمع أولى فقرات إذاعتنا لهذا اليوم القرآن الكريم مع الطالب /
والآن مع الحديث الشريف والطالب / والآن مع كلمة الصباح يقدمها
الطالب / والآن الحكم والأمثال يقدمها الطالب /
والآن مع فقرة أحكام عيد الفطر يقدمها الطالب /
والآن مع فقرة مقاصد العيد يقدمها الطالب /
والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /
وللشعر نصيب في إذاعتنا فلنستمع إلى فقرة شعرية يقدمها الطالب /
ها هو وقت الوداع حان ، وزمان البين آن ، وإلى لقاء قريب إن شاء الله ، آمليين أن
تكون إذاعتنا قد حازت على رضاكم..
كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

(شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى
وَالْفُرْقَانِ ۚ فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ ۗ وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ
فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ ۗ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ
وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ (185))

الحكم والأمثال

- * ليس العيد لمن لبس جديد.. إنما العيد لمن طاعته تزيد.
- * العيد فرصة أتاحتها الله أو أتاحتها الناس، لنسيان همومهم، ومتاعبهم.
- * العيد دون تسامح وتصافح مجرد ورقة في التقويم.
- * هل العيد إلا أن تستمتع، ولو بنعمة واحدة من نعم الوجود التي تفوق العد، والإحصاء؟.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن عيد الفطر

الحديث الشريف

عن أنس بن مالك رضي الله عنه : أنه قال : [كان لأهل الجاهلية يومان في كل سنة يلعبون فيهما، فلما قدم النبي صلى الله عليه وسلم المدينة قال : كان لكم يومان تلعبون فيهما وقد أبدلكما الله بهما خيراً منهما : يوم الفطر ويوم الأضحى] .
عن أبي عبيد مولي عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه قال : [شهدت عمر بن الخطاب في يوم النحر، بدأ بالصلاة قبل الخطبة، ثم قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم ينهى عن صوم هذين اليومين، أما يوم الفطر ففطركم من صومكم وعيد للمسلمين، وأما يوم الأضحى فكلوا من لحوم نسككم]
عن ابن عباس رضي الله عنهما، قال : [فرض رسول الله صلى الله عليه وسلم زكاة الفطر طهرة للصائم من اللغو والرفث وطعمة للمساكين من أداها قبل الصلاة فهي زكاة مقبولة ومن أداها بعد الصلاة فهي صدقة من الصدقات] .

مقاصد العيد

- * تعميق العلاقة بين أفراد الأمة الواحدة.
- * تغير نمط الحياة المعتادة، وكسر رتابتها الثابتة.
- * تحقيق السعادة للأهل والأفراد.
- * التذكير بحق الضعفاء، ومواساة أهل الفاقة والمحتاجين.
- * تصفية النفوس، وموآلفة القلوب.
- * شكر نعم الله تعالى، وتوفيقه للعبادة، وإعانتة على إتمامها.

هل تعلم

العيد يعني حرفياً (مهرجان) أو (وليمة) باللغة العربية.
يوجد عيدان رئيسيين في التقويم الإسلامي في السنة، هما عيد الفطر، وعيد الأضحى.

عيد الفطر هو احتفال يستمر ثلاثة أيام، ويُعرف باسم العيد الأصغر.
زكاة الفطر تعتبر جزء من الاحتفال في نهاية شهر رمضان ويجب توزيعها حتى قبل صلاة العيد، ويقدم المسلمون الهدايا والحلويات والملابس والمواد الغذائية للمحتاجين.

بعد أداء صلاة العيد، تمشياً مع السنة، يكون على المؤمنين مغادرة منطقة الصلاة بطريق مختلف عن المسار الذي سلكوه عند الذهاب إلى المنطقة.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن عيد الفطر الكلمة

إنها أيام عيد الفطر المبارك الذي أعقبت شهر الخير والبركات ،
والذي نسأل الله العلي القدير أن يتقبل منا صيامه وقيامه وأن لا يحرمننا
الأجر والثواب والعتق من النار فيه في العيد توزيع البسمات هي
صدقة جارية في عالم القيم والمثل ..
قال عليه الصلاة والسلام (لا تحقرن من المعروف شيئاً ولو أن تلقى
أخاك بوجه طلق) ، في العيد كل الخلافات يمضي بها العيد تدنو
المسافات وتحلو المواعيد إن هذا العيد مناسبة طيبة وفرصة سائحة
لأن تصفو فيه النفوس وتتسع الصدور للتسامح والتغاضي عن
الهفوات .

إن لكل قوم عيد وهذا عيدنا " .
إن العيد رمز لكل أمة فما من أهل ديانة ونحلة إلا ولهم عيد يخصهم .
وقد أقر الدين الحنيف دين الفطرة هذه المعاني وجعل العيد عبادة لله
ونهى المسلم أن يحتفل بأعياد الكفار ويشهدها . لكل الشعوب أعيادها
التي تربطها بمعتقداتها وتراثها حيث يتحول العيد إلى خضوع وفسق ..
أما العيد في الإسلام فقد رمز للعبودية حيث يأتي العيد بعد عبادتين
وهما صيام رمضان حيث ينتصر الإنسان فيها على شهوته ويحارب
بها غرائزه ، تذكر دوما تلك الدموع التي سكبته في رمضان ..
فلا تجعلها تذهب هباء .. و اتبع العمل الصالح بعمل صالح ..
و تذكر (من صام رمضان ثم أتبعه ستاً من شوال كان كصيام الدهر)

و في الختام

أبهجت يا عيد أحزان ماضينا أعادك الله عزاً وتمكيناً... أعاد الله علينا
الأعياد ... وجعل أيامنا كلها أعياد ... وبارك في فرحنا وأمننا وزاد ...
.. اللهم أعده علينا وعلى الأمة الإسلامية باليمن والمسرات ...
وتقبل اللهم منا ومنكم الصيام و القيام ... و كل عام و أنتم بخير ...

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن عيد الفطر

أحكام عيد الفطر

لعيد الفطر مجموعة من الأحكام، ومن أبرزها ما يأتي:

إخراج زكاة الفطر: وهي زكاة واجبة على المسلمين القادرين عليها، يمكن دفعها في أي وقت قبل صلاة عيد الفطر.

تكبيرات يوم العيد: يسنّ التكبير في عيد الفطر من غروب الشمس إلى إتمام صلاة العيد وفق إجماع المذاهب الأربعة.

الأكل قبل الذهاب لصلاة عيد الفطر: وذلك اتباعاً لسنة النبي الكريم.

التزين والاعتسال فرحاً بقدوم يوم العيد: فقد كان عليه السلام وصحابته يفعلون هذا وسنّها الرسول من بعده في أمته.

أداء صلاة العيد في المصلى: وحكم أداء صلاة العيد سنة، وهي عبارة عن ركعتين ليس لهما سنة قبلية أو بعدية ولا أذان أو إقامة.

الذهاب لصلاة العيد من طريق والعودة من طريق آخر: فقد نقل عن رسول الله تعمد مخالفة الطريق يوم العيد.

إظهار الفرح والسرور: فمن الأولى للمسلم أن يضع خلافاته ومشاكله اليومية وراء ظهره عند قدوم العيد ومشاركة فرحته مع الأحبة والعائلة لما لذلك من

أجر عظيم وتدعيم لأواصر العلاقات الأسرية والعائلية على حدٍ سواء.

التهنئة بالعيد: تجب على المسلمين تهنئة بعضهم بالعيد مع الحرص على صلة الأرحام وزيارة الأقارب.

الشعر

ها هو العيد يعود	و الهنا فيه يزيد
إنه يوم سعيد	قد حلّى فيه النشيد
قد نعمنا بسرور	ما علينا من مزيد
وحبانا أبوانا	بالهدايا والنقود
وخرجنا نتحلى	فيه بالثوب الجديد
ومضينا بالتهاني	لقريب وبعيد
فأت يا عيد وأفرح	أمة الجيل السعيد
يا بني العرب بقيتم	للعلا في كل عيد

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن عيد الفطر

يا سلام جاء العيد

ياسلام و ياسلام جاء العيد الله الله

فرحتونا بعد صيام فتقبلنا يا الله

سوف نصلى صلاة العيد

نلبس فيه كل جديد

ونغنى و الكل سعيد

ياسلام و ياسلام جاء العيد الله الله

فرحتونا بعد صيام فتقبلنا يا الله

انشودة أنا شوال

أنا شوال

جئت وقد سافر رمضان يزهو قد صام الصبيان

وصبايا اكملن الصومما وكذلك ساعدن الـ ماما

للصوام اطهين طعاما

مبتسمات ومطيعات

أنا شوال يا أطفال

فتعالوا ، في الساحة ، نمرح بالعيد المحبوب سنفرح

وإذا جعنا فلنتذكر : كعكا مرشوشا بالسكر

وكذا حلوى

لكن مهلا

أنا شوال يا أشبال

جئتم بعد الصوم فأهلا لا يسرف احدكمو أكلا

كعك العيد هنا لا ينفد

والحلوى ايضا ، ما أزيد

كل وتمهل عيد أجمـل

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(40) إذاعة مدرسية عن عيد الأضحى المبارك

بسم الله الرحمن الرحيم والحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الخلق محمد صل الله عليه وسلم ، أما بعد .. لقد أقبل عيد الأضحى علينا ليشرق أيامنا بأفراحه ، ويزيد من رزقنا رزقاً ، ويزيل من قلوبنا همماً ، وينشر الخير والبركة في كل مكان ، مادمننا نتعبد إلى الله سبحانه وتعالى ونتقرب إليه بالطاعات ، فافرحوا وهللوا أعزائي الطلاب ، لقد جاءنا العيد .

لقد إقترب عيد الأضحى المبارك ، وهو أحد العيدين لدى المسلمين ، ولعيد الأضحى قدسية خاصة لأنه يعد تخليداً لذكرى التضحية العظيمة التي قام بها سيدنا إبراهيم عليه السلام ، والتي تشير إلى قوة إيمانه بالله سبحانه وتعالى وثبات عقيدته ، حيث كان مستعداً للتضحية بابنه وفلذة كبده إسماعيل عليه السلام ولكن الله سبحانه وتعالى أبدله بكبش . وهذه قصة عظيمة يجب على كل مسلم معرفتها ، وبخاصة الأطفال الصغار في المدارس لأنها ستعلمهم معاني سامية ، ومن هنا فقد أعدنا لكم إذاعة مدرسة كاملة عن عيد الأضحى المبارك .

في بداية السير نكشف الضير وننشر الخير وآيات من الذكر الحكيم والطالبة /
وبعد أن استمعنا إلى كلام الله عز وجل هيا بنا إلى كلام سيد الأنام عليه أفضل الصلاة وأتم السلام والطالبة /
متصلة والغصون رطبية ومع هذه الزهرة الفواحة من شذانا الزاكي وأدبنا الراقي ،
والآن مع الكلمة والطالبة /
والآن مع فقرة هل تعلم والطالبة /
والآن مع مقاصد العيد والطالبة /
والآن مع فقرة الحكم والأمثال والطالبة /
أما الآن نترككم مع فقرة شعرية والطالبان /
وهاهو وقت الوداع حان وزمان البين آن فوداعاً إلى لقاء آخر
كانت معكم محدثكم الطالبة / تحت إشراف أ /

القرآن الكريم

" فَبَشِّرْناهُ بِغَلامٍ حَليمٍ (101) فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعْيَ قَالَ يَا بُنَيَّ إِنِّي أَرَى فِي الْمَنامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ فَانظُرْ ماذا تَرى قَالَ يَا أبتِ افْعَلْ ما تُؤمِرُ سَتَجِدُنِي إِنْ شاءَ الهَهِينَ الصَّابِرِينَ (102) فَلَمَّا أَسَلَمًا وَتَلَّهُ لِلْجَبِينِ (103) وَنادَيْناهُ أَنْ يا إِبراهِيمُ (104) قَدْ صَدَّقَتِ الرُّؤيا إِنَّا كَذلكَ نَجْزِي المُحْسِنِينَ (105) إِنْ هَذا لَهوَ البَلاءُ المُبِينُ (106) وَفَدَيْناهُ بِذَبْحٍ عَظيمٍ (107) وَتَرَ كُنّا عَلَيهِ فِي الأَخيرينَ سَلامٍ عَلَي إِبراهِيمَ (108) كَذلكَ نَجْزِي المُحْسِنِينَ (109) "

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن عيد الأضحى المبارك

الحديث الشريف

روى البخاري ومسلم عن عائشة رضي الله عنها قالت " دخل علي رسول الله صل الله عليه وسلم وعندي جاريتان تغنيان بغناء بُعَاث فانضطج في الفراش وحول وجهه . ودخل أبو بكر فانتهرني وقال : مزمارة الشيطان عند نبي الله صل الله عليه وسلم ! فأقبل عليه رسول الله صل الله عليه وسلم وقال دعهما يا أبا بكر إن لكل قوم عيداً وإن عيدنا لهذا اليوم. "

الحكمة

- * ليس العيد لمن لبس جديد..إنما العيد لمن طاعته تزيد.
- * العيدُ دون تسامح وتصافح مجرد ورقة في التقويم.
- * إذا ما جاء الفراق يوماً، وجاء بعد الفراق العيد، فلا تنس أن تفرح، ولا تنس أن تضحك، ولا تنس أن تلبس الجديد.
- * وما العيد إلا أن نكون بين أب وأم، وأخت، وأخ، وما أحلى العيد بينهم سعادة الدنيا بين حزن أب، وعاطفة أم، وحنان أخت.
- * هل العيد إلا أن تستمتع، ولو بنعمة واحدة من نعم الوجود التي تفوق العد، والإحصاء؟.
- * اجتهد أن يفرح أولاد جارك بالعيد، كما يفرح أولادك؛ لتتم لأولادك فرحتهم.

هل تعلم؟ (آداب عيد الأضحى)

- * يحرم صيام يوم العيد وأيام التشريق، لنهى النبي " صلى الهمة عليه وسلم " عن ذلك.
- * التكبير : إن التكبير من أهم سنن الأعياد لدى المسلمين، ويجب أن يبدأ من فجر اليوم الأول وينتهي عند غروب شمس اليوم الرابع .
- * صلاة العيد : تعد صلاة العيد فرض كفاية وهي أيضاً سنة نبوية مؤكدة ، يصلي إمام المسجد بالناس ركعتين ثم يخطب خطبتين ويكبر بالصلاة عندما ترتفع الشمس.
- * نحر الأضحية: يتجه المسلم بعد صلاة العيد إلى نحر أضحيته، ثم يقسمها بالتساوي إلى ثلاث، منها ما هو للفقراء، ومنها ما هو لأقارب والأصدقاء، أما الثلث الأخير فيكون لنفسه.
- * التزين : فيجب على كل مسلم أن يلبس أحسن الثياب و أن يتجمل ويتطيب للعيد.
- * الفرح بالعيد : إن من السنن النبوية أن يظهر المسلم الفرح والسرور في العيد ، فلا بأس ببعض اللعب والمرح مع الأصدقاء لترويح البدن من كلف العبادة ، ويعد إظهار هذا الفرح من أحد شعائر الدين.

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

تابع إذاعة مدرسية عن عيد الأضحى المبارك كلمة الصباح

عيد الأضحى المبارك هو العيد الأكبر عند المسلمين ، وهو عيد تُقام فيه أعظم وأكبر فريضة عندهم وهي فريضة الحج ، والحج ركن أساسي من أركان الإسلام ، وهو الركن الخامس ، ويأتي عيد الأضحى المبارك في يوم العاشر من ذي الحجة من كل عام . يأتي قبله يوم عرفة ؛ حيث يقف فيه المسلمون على جبل عرفات ليؤدوا بذلك الركن الأساسي في الحج ، ويحتفلون في اليوم الذي يليه بعيد الأضحى المبارك ، حيث تستمر مناسك الحج حتى يوم الثاني عشر من ذي الحجة ، وهو اليوم الثالث من أيام عيد الأضحى المبارك . تجتمع في عيد الأضحى المبارك عدد من الأعمال الدينية غير مناسك الحج ، حيث يقدم المسلمون الأضحيات من الأنعام ، ويوزعون لحومها على الفقراء والمحتاجين ، ولهذا سُمي هذا العيد بعيد الأضحى ، ويسمى أيضاً بيوم النحر ، وفيه إحياء لسنة إبراهيم – عليه السلام- ، بعد أن ذبح الكبش الذي افتدى اله سبحانه وتعالى به سيدنا إسماعيل ، ليصبح ذبح الأضحيات فيما بعد من أساسيات عيد الأضحى المبارك ، التي يقوم بها المسلمون في شتى بقاع الأرض لينالوا الأجر العظيم . مهما كانت النفس حزينة سيظل العيد فرصة لسمو النفس والروح ، وفسحة طيبة يفرح بها القلب ؛ لأن عيد الأضحى المبارك هو عيد غفران الذنوب ، والعودة إلى الهتعالى ، وكأن الأرواح تفتتح في هذا اليوم صفحة جديدة ، لتبدأ مع خالقها بروح وعزيمة أقوى ، فيها من الخير الكثير ، فليس من شيء أعظم من فرحة من أدى فرائضه جميعها ، ليأتي يوم الجائزة وهو يوم العيد ، ليفرح فيه ويجدد فيه العزم والإرادة لتحقيق الأفضل .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن عيد الأضحى المبارك

مقاصد العيد

- * تعميق العلاقة بين أفراد الأمة الواحدة .
- * تغير نمط الحياة المعتادة ، وكسر رتابتها الثابتة .
- * تحقيق السعادة للأهل والأفراد .
- * التذكير بحق الضعفاء ، ومواساة أهل الفاقة والمحتاجين .
- * تصفية النفوس ، وموآلفة القلوب .
- * شكر نعم الله تعالى ، وتوفيقه للعبادة ، وإعانتة على إتمامها .

الشعر

قد نعمنا بسرور
وحبانا أبوانا
وخرجنا نتحلى
ومضينا بالتهاني
فأت يا عيد وأفرح
يا بني العرب بقيتم

ما علينا من مزيد
بالهدايا والنقود
فيه بالثوب الجديد
لقريب وبعيد
أمة الجيل السعيد
للعلا في كل عيد

نشيد خروفي

ماء ماء ماء
ماء ماء ماء
وأربع رجلين
وتبقى تخين
في العيد الكبير

خروفي ياخروفي
يا لابس بدله صوفى
ليك قرنين
تاكل كثير
وندبحوك

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(41) إذاعة مدرسية بعنوان أسماء الله الحسنى

بسم الله الواحد الأحد الفرد الصمد الذي لم يلد ولم يولد ولم يكن له شريك من
الذل، وهو الخالق البارئ المصور له الأسماء الحسنى فتعالى جل جلاله
وتنزه عن جميع المخلوقات، بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على
الرحمة المهداة والنعمة المسداة سيدنا محمد بن عبدالله أما بعد اخواني الطلاب
نقدم لكم إذاعتنا المدرسية عن أسماء الله الحسنى فهيا بنا نستمع إلى فقرات
هذا البرنامج الإذاعي ونتوقف سوياً في محطاته التي نتمنى أن تضيف إلى
معلوماتكم الإثرائية . وخير ما نذكي بها آذاننا في هذا الصباح هي آيات الذكر
الحكيم من القرآن الكريم والطالبة / صدق الله العظيم ، يقول الرسول
صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب / ...
أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في
قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /
والآن مع فقرة أقوال مأثورة يقدمها الطالب /
والآن مع فقرة شعرية بعنوان أسماء الله الحسنى يقدمها الطالب /
والآن مع قصيدة بعنوان يا من له يقدمها الطالب /
والآن مع قصيدة بعنوان أنت الوكيل يقدمها الطالب /
والآن مع أغنية أسماء الله الحسنى يقدمها الطالب /
والآن مع الدعاء يقدمه الطالب /

أبحرنا معاً في رحلة تحدثنا فيها عن أركان الإسلام الخمسة، نرجو من الله أن
يجعل حديثنا هذا في ميزان حسناتنا جميعاً، ونرجو ان تكونوا قد استفدتم بما
جاء في هذا البرنامج الإذاعي وإلى لقاء آخر قريب بإذن الله، نترككم في حفظ
الله بالقرآن الكريم بدأنا أولى محطات هذا البرنامج الإذاعي وبالدعاء ختمنا
رحلتنا الإذاعية نرجو من الله أن نكون قد أفدناكم وإلى لقاء آخر قريب بإذن
الله .

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم “ إن لله تسعة وتسعون اسماً
من أحصاها دخل الجنة ” صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان أسماء الله الحسنى

القرآن الكريم

”وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا ۖ وَذَرُوا الَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِي أَسْمَائِهِ ۚ سَيُجْزَوْنَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (180) وَمِمَّنْ خَلَقْنَا أُمَّةً يَهْدُونَ بِالْحَقِّ وَبِهِ يَعْدِلُونَ (181) وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُم مِّنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ (182) وَأَمْ لِي لَهُمْ ۚ إِن كَيْدِي مُتَيْنٌ (183) أَوْلَمْ يَتَفَكَّرُوا ۚ مَا بِصَاحِبِهِم مِّنْ جِنَّةٍ ۚ إِن هُوَ إِلَّا نَذِيرٌ مُّبِينٌ (184) أَوْلَمْ يَنْظُرُوا فِي مَلَكُوتِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا خَلَقَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ وَأَنْ عَسَىٰ أَنْ يَكُونَ قَدِ اقْتَرَبَ أَجَلُهُمْ ۚ فَبِأَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَهُ يُؤْمِنُونَ“ صدق الله العظيم (سورة الأعراف)

أقوال ماثورة

“ مستحيل أن تعرف الله ثم لا تحبه ، ومستحيل أن تحبه ولا تطيعه ، فإن عرفته عرفت كل شيء ، وإن فاتك فاتك كل شيء ”

الدعاء

“ اللهم إني عبدك ابن عبدك ابن أمتك ناصيتي بيدك، ماضٍ في حكمك، عدل في قضاؤك، أسألك بكل اسم هو لك سميت به نفسك أو أنزلته في كتابك، أو علمته أحداً من خلقك أو استأثرت به في علم الغيب عندك أن تجعل القرآن ربيع قلبي، ونور صدري، وجلاء حزني وذهاب همي“ آمين

قصيدة يا من له

وهو الكبير عطاؤه لا ينفذ
ومصور كل الخلائق تشهد
أنت العزيز وليس غيرك يُعبد
ذل الذي ما قال يوماً أشهد
والنور والقيوم يا متفرد
عند الشدائد يا إلهي تقصد
بك يا متين شعوبنا تستجد
أنت السميع وللدعاء تؤيد
فأعد لنا مجداً يدوم ويخلد

يا مَنْ له كل الوجودِ يمجذ
يا مبدئُ يا واجدُ يا ماجدُ
يا أيها الملكُ السلامُ المؤمنُ
عز الذي قد قال إنك واحدُ
يا أيها الجبارُ يا متكبرُ
أنت المقدمُ والمؤخرُ والذي
يا أيها الصمدُ العليمُ بحالنا
فاحفظ بفضلك يا حفيظُ أمتي
ولأنت ذو الإكرام أنت رجاؤنا

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

تابع إذاعة مدرسية بعنوان أسماء الله الحسنى

كلمة الصباح

بسم الله الرحمن الرحيم الذي لا يعلو على اسمه شيء في الأرض ولا في السماء وهو السميع العليم ، بسم الله الواحد الأحد الفرد الصمد، ذو العرش الملك القدوس رب كل شيء ومليكه ، أحدثكم اليوم اخواني الطلاب عن أسماء الله الحسنى والتي يبلغ عددها تسعة وتسعون اسماً وكما ورد في الحديث الصحيح أن من أحصاها دخل الجنة، ومعنى أحصاها أي حفظها وفهمها وأدركها وآمن بها واستشعرها بصدق ويقين، وعمل بها أيضاً، وقد ورد ذكر أسماء الله الحسنى في الكثير من المواضع في القرآن الكريم ، ومن عظمة الله أنه هو اله واحد ليس له شريك في الملك ، وبقدرته وحكمته يسير كل شيء في الكون ، وقد أمرنا الله أن ندعوه بأسمائه الحسنى التي يعبر كل اسم منها عن معنى وصفة من صفات المولى جل وعلى ، فعلينا أن نتقرب إليه فهو الودود وأن نستغفره فهو الغفار التواب ، وأن نهتدي إلى سبيله فهو الهادي ، وعلينا أن نستشعر معنى كل اسم من أسمائه الحسنى وأن نبتهل ونتقرب بها إليه ، وأن ندعوه بها لعله يتقبل دعائنا وندائنا واستغفارنا وتقربنا إليه إن شاء الله .

شعر أسماء الله الحسنى

وإذا قصدت فليس لي إله
وهو الودود وفي القلوب رجاء
وهو المذل وكُلنا نخشاه
يا سعد من في ليله نجاه
والنافع الوهاب ما أغناه
وهو الكريم وكم يفيض نداءه
فاق الحدود وفي العيون بهاه
وهو القوي يذل من عاداه
والقادر القهار جل علاه
إن شاء أمراً لا يكون سواه
لهم ليوم الحشر ما أدناه
ترجو الخلائق أن تنال رضاه

أنا إن سألت فما سألت سواه
هو أول هو آخر والباقي
وهو المعز لمن يشاء تفضلاً
هو رافع هو خافض والهادي
وهو الحليم هو الغفور مهيمن
وهو الحميد هو المجيد الوالي
وهو البديع هو الحكيم وصنعه
حكم وعدل واللطيف بخلقه
والخالق الرحمن والمتعالى
هو واسع هو قابض وحسيب
وهو الرقيب على العباد وجامع
وهو الرحيم ومالك الملك الذي

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

تابع إذاعة مدرسية بعنوان أسماء الله الحسنى

قصيدة أنت الوكيل

أنت الوكيلُ ومَنْ عليه توكلِي
والبارئُ القدوسُ جل جلاله
والظاهرُ الحقُّ الرشيدُ المقسطُ
والباطنُ المغنيُ الغنيُّ عن الوري
سبحانه عَنَتِ الوجوهُ مهابةً
يا أيها الحيُّ المميتُ ووارثُ
أنت المغيِّثُ وأنتَ أنتَ مُعيدُنَا
فاشملْ برحمتك العظيمةَ ضعفنا
والباعثُ المحيُّ المقدمُ والعلي
ما خابَ من يدعوهُ عندَ تبثَلِ
والباسطُ الفتاحُ والبرُّ الولي
وهو الرؤوفُ و ذو الجلالِ الأكملِ
لك يا جليلُ وكم يطيبُ تذلي
أنت الشهيدُ وصاحبُ الحكمِ الجلي
لحسابِ يومِ يا إلهي مذلِ
من ذلك الهولِ الرهيبِ المثقلِ

أغنية أسماء الله الحسنى

نسألك يا من هو الله الذي لا إله إلا هو

الرحمن الرحيم الملك القدوس

السلام المؤمن المهيمن العزيز الجبار المتكبر

الخالق البارئ المصور

الغفار القهار الوهاب الرزاق الفتاح العليم

القابض الباسط الخافض الرافع المعز المذل

السميع البصير الحكم العدل

اللطيف الخبير الحليم العظيم

الغفور الشكور العلي الكبير

الحفيظ المقيت الحسيب الجليل

الكريم الرقيب المجيب الواسع الحكيم

الودود المجيد الباعث الشهيد

الحق الوكيل القوي المتين

الولي الحميد المحصي المبدئ المعيد المحي المميت الحي القيوم

الظاهر الباطن الوالي المتعال البر التواب

المنتقم العفو الرؤوف مالك الملك ذو الجلال والإكرام

المقسط الجامع الغني المغني المانع الضار

النافع النور الهادي البديع الباقي

الوارث الرشيد الصبور الذي ليس كمثلته شئ وهو السميع البصير

اللهم صلي أفضل صلاة على أسعد مخلوقاتك سيدنا محمد وسلم عدد معلوماتك ومداد

كلماتك كلما ذكرك الذاكرون وغفل عن ذكرك الغافلون

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(42) إذاعة مدرسية عن احترام قوانين المدرسة

بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام،
والحمد لله ربنا الذي أشرق علينا فجر جديد، رب العزة الذي أنزل
إلينا القرآن رحمة لنا وجعل فيه شفاء ورحمة، ومنه علمنا عن خير القصص
والأنبياء.

النظام المدرسي في كل يوم جديد نعيش فيه نكون عازمين على استكمال
المسيرة وجعل مدرسة / شامخة. إن الاحترام يعتبر واحدة من أهم
الصفات النبيلة التي يجب أن تكون في كل الطلاب ، فمن خلاله يتعلمون
احترام أنفسهم وأيضا احترام الآخرين ، وأيضا احترام النظام الذي يتم وضعه
في أي مكان ، لذا اليوم سنقدم الإذاعة المدرسية عن احترام القوانين،
وكيفية احترام النفس للقوانين التي يتم وضعها في المدرسة وأيضا احترام
الآخرين .

يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي
المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب /
صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ،
فمع الحديث الشريف والطالب /
أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في
قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /
إن كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواءً ، وإذا كان خطأً كان داءً ، والآن مع
الحكم والأمثال يقدمها الطالب / إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل
تعلم يقدمها الطالب /

والآن مع الحكم والأمثال يقدمها لنا الطالب /
والآن بعض المخالفات التي يقوم بها الطلاب يقدمها لنا الطالب /
والآن مع أهمية القوانين الصفية يقدمها لنا الطالب /
والآن مع فقرة بعنوان حواسي نعمة يقدمها لنا الطالب /
والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب /
وها قد وصلنا إلى خاتمة إذاعتنا لهذا اليوم ، ولا نقول وداعاً بل نقول إلى
لقاء آخر في برنامج إذاعي آخر .

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /
مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن احترام قوانين المدرسة

القرآن الكريم

(الر تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ * إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ * نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْآنَ وَإِنْ كُنْتَ مِنْ قَبْلِهِ لَمِنَ الْغَافِلِينَ * إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ * قَالَ يَا بَنِيَّ لَا تَقْصُصْ رُؤْيَاكَ عَلَى إِخْوَتِكَ فَيَكِيدُوا لَكَ كَيْدًا إِنَّ الشَّيْطَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوٌّ مُبِينٌ * وَكَذَلِكَ يَجْتَبِيكَ رَبُّكَ وَيُعَلِّمُكَ مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ وَيُتِمُّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكَ وَعَلَى آلِ يَعْقُوبَ كَمَا أَتَمَّهَا عَلَى أَبَوَيْكَ مِنْ قَبْلُ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ إِنَّ رَبَّكَ عَلِيمٌ حَكِيمٌ) .

الحديث الشريف

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "إن الله خلق الخلق، حتى إذا فرغ من خلقه، قالت الرحم: هذا مقام العائذ بك من القطيعة، قال: نعم، أما ترضين أن أصل من وصلك، وأقطع من قطعك؟ قالت: بلى يا رب، قال: فهو لك". قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "فاقروا إن شئتم: (فَهَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ تَوَلَّيْتُمْ أَنْ تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَتَقَطُّعُوا أَرْحَامَكُمْ) [محمد: 22]". رواه البخاري.

الحكم والأمثال

* يا بني: إياك والدين، فإنه ذل النهار، وهم الليل.
* يا بني: كان الناس قديماً يراؤون بما يفعلون، فصاروا اليوم يراؤون بما لا يفعلون.
* يا بني: إياك والسؤال فإنه يذهب ماء الحياء من الوجه.
* يا بني: كذب من قال: إن الشر يطفئ الشر، فإن كان صادقاً فليوقد ناراً إلى جنب نار؛ فلينظر هل تطفئ إحداهما الأخرى؟ وإلا فإن الخير يطفئ الشر، كما يطفئ الماء النار.

أهمية القوانين الصفية

من خلالها يستطيع الطالب أن يتعامل مع غيره من الطلاب، وأن يتعامل مع المعلمين جميعاً، وأن يتفاعل مع الطلاب خلال شرح الدرس، ويكون هناك نظام محدد يعملون وفقه، وهذا ما يجعل الإنسان قادراً على التعامل مع غيره فيما بعد

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن احترام قوانين المدرسة كلمة الصباح

إن النظام المدرسي يعتبر من أهم الأنظمة التي يجب أن يتبعها الطالب، وذلك لأن النظام المدرسي يساعد كثيرا الإدارة المدرسية في عملية تنظيم سلوك الطلاب، والعمل على استكمال العام الدراسي بكل نجاح كما بدأ، وهو يكون عبارة عن بعض القوانين التربوية وبعض الإجراءات الإرشادية.

كما أن النظام المدرسي يهدف إلى توفير الجو التربوي المناسب داخل المدرسة، وتهيئة المدرسة للطلاب حتى تستطيع المدرسة أن تقدم رسالتها التربوية في مجال التربية والتعليم، ويكون ذلك من خلال تعديل بعض السلوكيات للطلاب. وكما نعلم أن المدرسة هي تلك المؤسسة التربوية الكبيرة والتي تعمل على وضع الطلاب على أول طريق الصلاح والنجاح في حياتهم.

بعض المخالفات التي يقوم بها الطلاب وتخل بالنظام المدرسي.

- * التخلف عن طابور الصباح أو الإخلال بنظامه.
- * خروج الطالب بمظهره لا يتناسب مع دينه الإسلامي وعادات المجتمع وتقاليده والنظم المدرسية.
- * عدم القيد بالزي المدرسي أو الرياضي المطلوب من الطلاب.
- * عدم التقيد بالنظام والهدوء أثناء شرح الدرس.
- * تعمد التأخير عن بداية الحصص أو الهروب من الحصص أو الساعات الدراسية والخروج من المدرسة دون إذن أو تسلق سور المدرسة للخروج أو الدخول .
- * التفوه بألفاظ نابية على زملائه أو إتلاف ممتلكاتهم داخل وخارج المدرسة.
- * إتلاف مرافق أو ممتلكات المدرسة مثل الأثاث أو الحدائق المدرسية .
- * إحضار مواد التدخين أو التدخين داخل المدرسة أو مواد مؤثرة على العقل.
- * التشاجر داخل المدرسة أو أثناء دخول أو انصراف الطلاب .
- * اعتداء الطالب أو ولي الأمر أو من يمثله على أحد العاملين بالمدرسة لفظا أو فعلا سواء على أشخاصهم أو على ممتلكاتهم داخل أو خارج المدرسة.
- * إحضار الهاتف النقال إلى المدرسة.
- * إحضار أدوات حادة أو خطيرة أو مفرقات مما تؤذي بعض الطلاب.
- * ممارسة الأفعال المنافية للأخلاق العامة، وأذية بعض الطلاب.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن احترام قوانين المدرسة حواسي نعمة

أصون لساني عن بذيء الكلام
أحضر كامل أدواتي
أستفيد من مقتنيات الفصل
أحضر إلى الصف جميع ما أحتاج إليه من أدوات ولوازم
ألتزم بالجلوس في مقعدي و أستعد عندما يقرع الجرس
احترام ملكية الآخرين
أستأذن قبل كل شيء من معلمي
ألتزم الهدوء أثناء الشرح
أقوم باتباع جميع القوانين الخاصة بالمدرسة.
أهتم بقوانين النظافة الخاصة والعامة بي وبالآخرين.
احترم معلمي واقدر مجهوده معي.
لا أتخلى عن زميلي وأحاول دائماً مساعدته.
التركيز في الفصل هو سبيل النجاح.

أنشودة القوانين الصفية عن بعد

واحد اثنان ثلاثة أربعة خمسة
من خلف الشاشة نتعلم ننظر نصغي لا نتكلم
نرفع أيدينا لنشارك نلوح بيدينا لنسلم
من خلف الشاشة نتعلم ننظر نصغي لا نتكلم
نرفع أيدينا لنشارك نلوح بيدينا لنسلم
هذه هي قوانين الدرس هيا نقولها في همس
أحضر على الوقت والتزم بالصمت
أجلس في مكاني وأنظر للشاشة
اجلس جلسة صحيحة وأضحك ببشاشة
لا أقاطع لا أتكلم حتى يأذن لي المعلم
لا أقاطع لا أتكلم حتى يأذن لي المعلم
هذه هي قوانين الدرس هيا نقولها في همس
هذه هي قوانين الدرس من الواحد حتى الخمس

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(43) إذاعة مدرسية بعنوان السعادة

الحمد لله والصلاة والسلام على صاحب الرسالة الحقة ، والمنهج المستقيم ،
والدين القويم تجتمع الغيوم ، لترسل الرعود ، فتخرج البرود ، وتبل الرؤوس ،
وتتسابق النحول ، في بكور ، أو سفور ، لجمع الرحيق ، فتملاً البطون
بعسل من رحيق ، ومذاق فريد ، وشفاء أكيد ، نجمع لكم من الحروف سطوراً ،
ومن القصص درراً ، ومن الكلمة درباً لن يطول ، السعادة هي حلم الجميع ، فقد
تجد سعادتك في صحتك أو في مالك أو في أسرتك ، فلم يجتمع الكل على
مصدر السعادة ، ولكن اجتمعوا على الشعور بها ، ولذلك ستكون فقرات إذاعتنا
اليوم بعنوان السعادة .

وخير ما نبدأ به في إذاعتنا آيات عطرة من كتاب الله الكريم يتلوها على
مسامعكم الطالب /

صدق الله العظيم ، بعد أن طيبنا مسامعنا بكلام رب العباد دعونا نتنفس عبق
السنة وحديث الحبيب المصطفى ، فمع الحديث الشريف والطالب /

والآن دعونا نوسع مفهومنا عن السعادة مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / .
من تجارب العظماء وأقوال الحكماء دعونا نضيء العقل مع فقرة حكم وأمثال
يقدمها الطالب /

للمعرفة دور مهم في إذاعتنا والآن مع فقرة هل تعلم والطالب /

وَأَسْتُ أَرَى السَّعَادَةَ جَمَعَ مَالٍ وَلَكِنَّ التَّقِيَّ هُوَ السَّعِيدُ
وَتَقْوَى اللَّهِ خَيْرُ الزَّادِ ذَخْرًا وَعِنْدَ اللَّهِ لِلْآتِقَى مَزِيدٌ
وَمَا لَا بُدَّ أَنْ يَأْتِيَ قَرِيبٌ وَلَكِنَّ الَّذِي يَمْضِي بَعِيدٌ

للشعر نصيب في إذاعتنا فلنستمع إلى فقرة شعرية يقدمها الطلاب / ،
والآن إلى باقة من قبس الحق ودعاء الصباح مع الطالب /

وإلى هنا انتهت رحلتنا الإذاعية معكم ، وكلنا أمل في تجدد اللقاء مستقبلاً .

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب /

تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

(مَنْ عَمَلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّه حَيَاةً
طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ)

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان السعادة

الحديث الشريف

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : ((مِنْ سَعَادَةِ الْمَرْءِ الْجَارُ الصَّالِحُ ،
وَالْمَرْكَبُ الْهَنِيءُ ، وَالْمَسْكَنُ الْوَاسِعُ))
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : ((مَنْ أَصْبَحَ مِنْكُمْ آمِنًا فِي سِرْبِهِ مُعَافًى
فِي جَسَدِهِ عِنْدَهُ قُوَّةٌ يَوْمِهِ فَكَأَنَّمَا حِيزَتْ لَهُ الدُّنْيَا))

كلمة الصباح

كثيرون هم الذين يبحثون عن السعادة ويبدلون في سبيل تحصيلها كل ما
يملكون ، ليست السعادة في وفرة المال ، ولا سطوة الجاه ، وليست في الغناء
، وليست في المأكل والملبس ، ولا كثرة الولد ، ولا نيل المنفعة ، ولا في
العلم المادي .

السعادة شيء يشعر به الإنسان بين جوانحه: صفاء نفس .. وطمأنينة قلب ..
وانشراح صدر .. وراحة ضمير . ولا يجدها إلا المؤمنون بالله المتقون له ،
كما قال تعالى : ﴿ فَمَنِ اتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى * وَمَنْ أَعْرَضَ عَنِّي
ذُكِّرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى ﴾ (سورة طه) .
إن غير المؤمن في الدنيا تتوزعه هموم كثيرة ، وتتنازعه غايات شتى ، وهو
حائر بين إرضاء غرائزه وبين إرضاء المجتمع الذي يحيا فيه. وقد استراح
المؤمن من هذا كله ، وحصر الغايات كلها في غاية واحدة عليها يحرص ،
وإليها يسعى ، وهي رضوان من الله تعالى .

حكم وأمثال

* السعادة اللذة بدون ندم .

* الانتقام سعادة مؤقتة والتسامح سعادة دائمة .

* الحكيم يزرع السعادة تحت قدميه والأحمق يبحث عنها بعيداً .

* السعادة الحقيقية هي التي ترتفع عن المحسوسات إلى أسمى شيء في
الوجود وهو الروح .

* السعادة التي نلمسها بأناملنا هي سعادة مزيفة .

* السعادة الحقيقية هي الراحة والطمأنينة ولا تدرك إلا بالقرب من الله عز
وجل .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان السعادة

من أجمل ما قيل عن السعادة

قيل للسعادة : أين تسكنين ؟

قالت : في قلوب الراضين .

قيل : فبم تتغدين ؟

قالت : من قوة إيمانهم .

قيل : فبم تدومين ؟

قالت : بحسن تدبيرهم .

قيل : فبم تستجلبين ؟

قالت : أن تعلم نفس أن لا يصيبها إلا ما كتب لها .

قيل : فبم ترحلين ؟؟

قالت : بالطمع بعد القناعة ، و بالحرص بعد السماحة ، و بالهم بعد السرور ،

و بالشك بعد اليقين .

هل تعلم

- * السعادة تأتي من حب الغير والشقاء يأتي من حب الذات .
- * السعادة لا تتوقف على الحظ وإنما على العمل ومواصلة الكفاح .
- * من طرق السعادة أن يحدّد المرء لنفسه هدفاً ثم يسعى إلى تحقيقه .

الشعر

النفسُ تبكي على الدنيا وقد علّمت
لا دارَ للمرءِ بعدَ الموتِ يسكنُها
فإن بناها بخيرٍ طابَ مسكنُها
إنّ السّلامَةَ فيها تركُ ما فيها
إلا التي كان قبلَ الموتِ بانيها
وإن بناها بشرٍّ خابَ بانيها

قصيدة

فما السعادة في الدنيا سوى حلم
فمن تألم لم ترحم مضاضته
وان أردت قضاء العيش في دعة
فاترك إلى الناس دنياهم وضجتهم
واجعل حياتك دوحاً مزهراً نضراً
واجعل لياليك أحلاماً مغردةً

ناء تضحى له أيامها الأمم
ومن تجلّد لم تهزأ به القمم
شعريّة لا يغشى صفوها ندم
وما بنوا لنظام العيش أو رسموا
في عزلة الغاب ينمو ثمّ ينعدم
إن الحياة وما تدري به حلم

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

تابع إذاعة مدرسية بعنوان السعادة

أغنية السعادة اختيار

حياتك مرسومة بقرار اتك
وكل اختياراتك لك القرار
والسعادة لو من أولوياتك
أو ضمن اهتماماتك فهي اختيار
ما دمت تملك كل أفكارك
اختر دروب ترسم البسمة
قرر وبادر وبين إصرارك
وامشي بسعادة واعشق النسمة
ابدأ بخطوة هذا مشوارك
والألف ميل بتقطعه الهمة
السعادة اختيار السعادة اختيار لك قرار
السعادة اختيار السعادة اختيار لك قرار
حياتك مكتوبة فلا تزعل
مقدر لك الأجل خذ باختصار
الحكاية بتلقاها في ذاتك
لا تقول الخير فاتك خذ القرار
احصد سعادة كنت تسقيها
وانشر صداها في رحاب الكون
اذكر ثواني يوم ترويهها
واليوم تجني من السعادة لون
ما أصبحت أسرار نكيتها
بس ليتها عن دربها يدرون
السعادة اختيار السعادة اختيار لك قرار

الدعاء

اللهم اكفنا بحلالك عن حرامك ، وأغننا بفضلك عن من سواك ، يا فارح الهم
ويا كاشف الغم ويا مجيب دعوة المضطرين يا رحمان الدنيا والآخرة
ورحيمهما ارحمنا برحمة تُغنيننا بها عن رحمة من سواك .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(44) إذاعة مدرسية بعنوان اليوم الدولي للقضاء على التمييز العنصري

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، أما بعد سعادة مدير المدرسة أساتذتي الأفاضل إخواني الطلاب أحييكم في برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم والذي جعلنا عنوانه اليوم الدولي للقضاء على التمييز العنصري المجتمع المسلم هو مجتمع عالمي من التنوع، نحن نتعلم كيف نقبل كل مسلم (وغير مسلم) مع تجاهل تام للونهم أو جنسيتهم أو عرقهم، فنحن لا نقبل أي عنصرية في الإسلام. (ما أجمل التأخي ، أحبك أخي كما أنت.. لماذا نقول أبيض و أسود ! لماذا نقول هذا عربي و هذا أجنبي! ألسنا جميعاً خلق الله جميعاً ، وكما قال رسول الله أنه لا فضل لأحد على أحد إلا بالتقوى إذاً لماذا نتكبر ونستهزئ)

وخير ما نبدأ به برنامجنا هو آيات من القرآن الكريم والطالبة /
وبعد أن استمعنا إلى كلام الله عز وجل هيا بنا إلى كلام سيد الأنام عليه أفضل الصلاة وأتم السلام والطالبة /

ولحدائق مدرستنا فروع مورقة فيها المعاني متصلة والغصون رطيبة ومع هذه الزهرة الفواحة من شذانا الزاكي وأدينا الراقي ، فمع حكمة اليوم والطالبة /
والآن مع كلمة الصباح والطالبة /

والآن مع فقرة بعنوان ما معنى العنصرية والطالبة /

والآن مع فقرة بعنوان المساواة في الإسلام والطالبة /

والآن مع فقرة بعنوان كيف تقوم بمحاربة العنصرية؟ والطالبة /

والآن، هيا بنا إلى هل تعلم والطالبة /

أما الآن نترككم مع فقرة شعرية والطالبة / والآن مع الدعاء والطالبة /

وهاهو وقت الوداع حان وزمان البين أن فوداعاً إلى لقاء آخر

كانت معكم محدثكم الطالبة / تحت إشراف أ /

القرآن الكريم

{ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ } (الحجرات : من الآية 13)

الحديث الشريف

قال النبي صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع (الناس من آدم و آدم من تراب، لا فضل لعربي على أعجمي ولا لأبيض على أسود إلا بالتقوى).

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

كيف تقوم بمحاربة العنصرية

المساعدة في تعزيز حقوق الإنسان والدفاع عنها ، وإحداث فرق في مكافحة العنصرية في مجتمعك، وقم بإرسال رسالة مفادها أن العنصرية غير مقبولة، وانقر على بطاقة بريدية على اليمين وشاركها على حساب الوسائط الاجتماعية.

اتخذ موقفاً ضد العنصرية في مجتمعك، وانضم إلى مجموعة تدافع عن حقوق العنصرية أو الأقليات الأخرى وتتطوع للمساعدة ، بما في ذلك من خلال التطوع عبر الإنترنت، وقم بالبحث عن وجهات نظر مختلفة من خلال قراءة كتابات المؤلفين من الأعراق الأخرى أو العرقية، وقراءة قصص واقعية عن التغلب على التمييز العنصري، وراجع خطة عمل الأمم المتحدة العالمية لمكافحة العنصرية والتمييز العنصري وكره الأجانب وما يتصل بذلك من تعصب الإسلام لا يفرق بين الأشخاص ذوي البشرة السوداء أو البيضاء، فأكثر المسلمين السود شهرة (وأحد صحابة الرسول عليه الصلاة والسلام) هو بلال بن رباح، الذي كان عبداً حبشياً عاش في مكة واعتنق الإسلام في بدايته، ويعرف كل مسلم تقريباً عن هذا العبد الأسود الذي تم تحريره وأصبح مؤذن الرسول، فلا يوجد عنصرية في الإسلام، حيث أن الناس سواسية كأسنان المشط.

حكم وأمثال

- 1 - رجل أو امرأة أو اسود أو أبيض أو مسلم أو مسيحي كلنا أبناء ارض واحدة كلنا في النهاية أناس ولدينا إنسانيه ولكن التمييز والاختلاف لا يعبر سوى عن مدى إنسانيتنا في هذه الأرض الفانية فان كنت عنصري فأنت لست إنسان بل كائن آخر يسمى حيوان .**
- 2 - إن أمريكا في حاجة إلى فهم الإسلام لأنه الدين الوحيد الذي يملك حل مشاكل العنصرية فيها .**
- 3 - الناس يتعلمون الكراهية، وإذا كانوا قادرين على تعلم الكراهية ، ينبغي السعي لتعليمهم الحب ، لأن الحب أقرب إلى قلب الإنسان من الكراهية .**

تابع إذاعة مدرسية بعنوان اليوم الدولي للقضاء على التمييز العنصري الكلمة

يحتفل باليوم الدولي للقضاء على التمييز العنصري يوم 21 مارس من كل سنة. ففي ذلك اليوم من سنة 1960، أطلقت الشرطة الرصاص فقتلت 699 شخصا كانوا مشتركين في مظاهرة سلمية في شاربفيل ، جنوب أفريقيا ، ضد "قوانين المرور" المفروضة من قبل نظام الفصل العنصري . في إعلانها ذلك اليوم في سنة 1966، دعت الجمعية العامة المجتمع الدولي إلى مضاعفة جهوده من أجل القضاء على جميع أشكال التمييز العنصري). منذ ذلك الحين، أبطل العمل بنظام الفصل العنصري في جنوب أفريقيا. وألغيت القوانين والممارسات العنصرية في بلدان عديدة، وتمكنا أيضا من بناء إطار دولي لمكافحة العنصرية يسترشد بالاتفاقية الدولية للقضاء على جميع أشكال التمييز العنصري. وتقترب هذه الاتفاقية الآن من مرحلة عالمية التصديق، بيد أنه لا يزال هناك في جميع المناطق أشخاص عديدون وجماعات ومجتمعات عديدة تعاني من الظلم والوصم بالعار الذين تسببهما العنصرية. وحسبما تؤكد المادة الأولى من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان فإن الناس جميعا يولدون "أحرارا ومتساوين في الكرامة والحقوق". واليوم الدولي للقضاء على التمييز العنصري تذكرة بمسؤوليتنا الجماعية تجاه تعزيز هذا المبدأ المثالي وحمایته.

ما معنى العنصرية

العنصرية قد كشف المتخصصين بأنها الاعتقاد أو الفروق التي توجد في بعض الحالات بين البشر، مما يساعد على خلق مبرر لدى البعض لكي يتمكنوا من معاملة الآخرين بشكل أسوأ والشعور بالتعالي عليهم وخاصة من هم أقل منهم في الطبقات الاجتماعي سواء على الصعيد الثقافي أو الاجتماعي أو مع اختلاف اللون أو العرق أو الديانة.

هل تعلم

تعبّر العنصرية عن السلوكيات والمعتقدات التي تعلي من شأن فئة وتعطيها الحق في التحكم بفئة أخرى، وتسلب حقوقها كافة كون الفئة الثانية تنتمي لعرق أو دين ما، فتعطي الفئة الأولى نفسها الحق في التحكم بمصائرهم وبممتلكاتهم وبكينونتهم.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان اليوم الدولي للقضاء على التمييز العنصري

المساواة في الإسلام

قد أمر ديننا الحنيف بالمساواة بين الجميع، وجعل التقوى والإيمان هي الفيصل في المقارنة بين أصناف البشر سواء عربي أو أعجمي، حيث ورد أنه :
قال الله تعالى في القرآن: (إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ اتَّقَاكُمْ)
[سورة الحجرات الآية : 13].

قال رسول الله: ((كلكم بنو آدم و آدم من تراب)).

[أخرجه أبو داود والترمذي عن أبي هريرة ورواه الترمذي ابن عمر].

قال رسول الله: ((الناس سواسية كأسنان المشط)) .

قال رسول الله: ((فلا فضل لعربي على أعجمي ، ولا أحمر على أسود إلا بالتقوى))
[رواه الطبراني عن ابي سعد].

قال رسول الله: ((وأيم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها))

الشعر (قالت له يا أسود .. فرد بقصيدة شعر)

قالت لي يا أسود

السواد هو الوطن في القارة السمراء

سوادي هبة خالقي وأحس بالرضاء

لوني شرف لي وللكعبة كساء

للرجال مميز للشوارب و اللحاء

سوادي في العيون زينة و بدونه عماء

لوني شهامة و رجولة ما به ما يساء

سوادي خيام بادية لعروبة كرماء

تعلمين لوني للمرأة ستر و جمال و غطاء

سوادي على كل رأس أمنية النساء

و إن كان شعرك أبيض تشتيرين لوني بسخاء

و بعدما تضعينه تعودين شاباً للوراء

تقولين أسود ؟ تقولين أسود ؟

و كل من يزور الكعبة يقبل لوني بانحاء

السواد هو صندوق سر لرحلات الفضاء

السواد هو بترول بدل صحاريك إلى واحة خضراء

لولا السواد ما سطع نجم و لا ظهر بدر في السماء

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان اليوم الدولي للقضاء على التمييز العنصري
تابع قصيدة (قالت له يا أسود .. فرد بقصيدة شعر)

السواد هو لون بلال مؤذن خير الأنبياء
لولا السواد لا سكون و لا سكينه بل تعب و ابتلاء
تقولين أسود ؟ تقولين لي أسود ؟
و السواد فيه التهجد والقيام و السجود و الرجاء
فيه الركوع و الخشوع و التضرع لاستجابة الدعاء
فيه ذهاب نبينا من مكة للأقصى ليلة الإسراء
لو ضاع السواد منا علينا أن نستغفر و نجهد بالبكاء
عزيزتي..

تأملي الزرع والضرع و سر حياتنا في سحابة سوداء
اسمعيني و الله أنت مريضة بداء الكبرياء
أنصتي لنصيحتي يا امرأة و لوصفة الدواء
عليك بحبة مباركة من لوني مع جرعة من ماء
أنا لست مازحاً و ستتعمي و الله بالصحة و الشفاء
سامحيني يا و لكل حرف جاء و كلمة هجاء
و كل ما ذكرت هو حلم في غفوة ليل أسود أو مساء
لا أسود و لا أبيض بيننا في شرعنا سواء
كلنا من خلق الله الواحد نعود لأدم و أمنا حواء

الدعاء

اللهم أسألك نعيماً لا ينفذ ، وأسألك قرة عين لا تنقطع ، وأسألك الرضى
بعد القضاء ، وأسألك برد العيش بعد الموت ، اللهم أسألك لذة النظر
إلى وجهك الكريم، والشوق إلى لقائك في غير ضراء مضرة ، ولا فتنة
مضلة ، اللهم زينا بزينة الإيمان ، واجعلنا هداة مهتدين ، اللهم إني
أسألك بأن لك الحمد لا إله إلا أنت المنان بديع السموات والأرض يا ذا
الجلال والإكرام ، يا حي يا قيوم ، اللهم ألبسني العافية حتى تهينني
بالمعيشة ، واختم لي بالمغفرة حتى لا تضرني الذنوب ، واكفني كل
هول دون الجنة حتى تبلغنيها برحمتك يا أرحم الراحمين .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(45) إذاعة مدرسية بعنوان سلامة الطريق

الحمد لله فاطر الأكوان وبارئها ، ورافع السماء ومعليها ، وباسط الأرض وداحيها ، وخالق الأنفس ومسويها ، وكاتب الأرزاق ومجريها ، سبحانه من إله عظيم ، إذا أراد شيئاً فإنما يقول له كن فيكون ، من يهده الله فلا مضل له ، ومن يضلل فلا نجد له ولياً مرشداً ، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله ، صلى عليه ربه في كتابه المكنون ، ورفع ذكره في العالمين ، ورضي الله عن آله الطيبين وصحابته الميامين . أما بعد : يسعدنا نحن طلاب فصل / أن نقدم لحضراتكم إذاعة عن سلامة الطريق .

السلامة المرورية تعتبر من أهم الأشياء التي يجب تعليمها للأطفال الصغار ، فمن المهم تعريفهم بقواعد المرور منذ البداية ليكونوا على دراية وفهم بها ، سواء فيم يتعلق بشؤون القيادة أو كيفية عبور الطريق ، لتجنب الحوادث المرورية التي تسبب المزيد من الخسائر في الممتلكات والأرواح .

يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب /

والآن مع الحديث الشريف والطالب /

والآن مع كلمة الصباح و الطالب /

والآن مع فقرة بعنوان ما هي أسباب حدوث حوادث في الطرقات ؟ والطالب /

إن كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواءً ، وإذا كان خطأً كان داءً ،

والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب /

إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب /

والآن نترككم مع الدعاء والطالب /

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله .

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف الأستاذ /

القرآن الكريم

(وَادْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَبِيًّا * إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا * يَا أَبَتِ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا * يَا أَبَتِ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَنِ عَصِيًّا * يَا أَبَتِ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يَمَسَّكَ عَذَابٌ مِنَ الرَّحْمَنِ فَتَكُونَ لِلشَّيْطَانِ وَلِيًّا * قَالَ أَرَأَيْتَ أَنْتَ عَنِ الْهَيْتِي يَا إِبْرَاهِيمُ لئن لَمْ تَنْتَه لَأَرْجُمَنَّكَ وَاهْجُرْنِي مَلِيًّا * قَالَ سَلَامٌ عَلَيْكَ سَأَسْتَغْفِرُ لَكَ رَبِّي إِنَّهُ كَانَ بِي حَفِيًّا * وَأَعْتَزِلُكُمْ وَمَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَأَدْعُو رَبِّي عَسَى أَلَّا أَكُونَ بِدُعَاءِ رَبِّي شَقِيًّا) [سورة مريم] .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان سلامة الطريق

الحديث الشريف

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله (إِيَّاكُمْ وَالظَّنَّ ، فَإِنَّ الظَّنَّ أَكْذَبُ الْحَدِيثِ ، وَلَا تَحَسَّسُوا وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا تَحَاسَدُوا وَلَا تَدَابَرُوا وَلَا تَبَاغَضُوا ، وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا) رواه البخاري.

هل تعلم

هل تعلم أن إشارات المرور موجودة قبل اختراع السيارات.
هل تعلم أن الإشارة الضوئية التي نجدها في الشوارع اليوم موجودة منذ أكثر من 100 سنة.

الحكمة

“ أعط الأولوية لمن يستحق المرور كسيارات الإسعاف تظل بأمان طوال حياتك.”

كلمة الصباح

تعني السلامة المرورية الحفاظ على سلامة الشخص وسلامة الأشياء المحيطة به ، وهذا ما دعى الدول المختلفة إلى إصدار بعض القوانين التي تنظم حركة المرور، لمنع حوادث المرور، حيث أنه من المهم للغاية معرفة أن الإشارة الحمراء للسيارات تعني توقف السيارات وتفتح الإشارة الخاصة بعبور الأفراد ، وإذا كانت الإشارة الخاصة بالسيارات خضراء فإن هذا يعني عدم محاولة عبور الطريق وانتظار العد حتى تفتح الإشارة الخاصة بالمشاة مرة أخرى ، وفي حالة عدم القدرة على اجتياز الشارع بمفردك فمن الممكن طلب المساعدة من الشرطي المنظم للمرور والذي وظيفته هي المحافظة على الأرواح .

دعاء السفر

“ سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ، وَإِنَّا إِلَى رَبِّنَا لَمُنْقَلِبُونَ، اللَّهُمَّ إِنَّا نَسْأَلُكَ فِي سَفَرِنَا هَذَا الْبِرَّ وَالتَّقْوَى، وَمِنَ الْعَمَلِ مَا تَرْضَى، اللَّهُمَّ هَوِّنْ عَلَيْنَا سَفَرَنَا هَذَا، وَاطْوِ عَنَّا بُعْدَهُ، اللَّهُمَّ أَنْتَ الصَّاحِبُ فِي السَّفَرِ، وَالْخَلِيفَةُ فِي الْأَهْلِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ وَعْثَاءِ السَّفَرِ، وَكَآبَةِ الْمَنْظَرِ، وَسُوءِ الْمُنْقَلَبِ فِي الْمَالِ وَالْأَهْلِ ”.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان سلامة الطريق

ما هي أسباب حدوث حوادث في الطرقات ؟

- 1- تجاوز السرعة المحددة في الطريق والقيادة بشكل متهور من أجل التباهي.
- 2- عدم الالتزام بالقواعد الخاصة بالسلامة المرورية كالسير عكس الاتجاه المحدد وكسر الإشارات.
- 3- التحدث في الهاتف أثناء القيادة أو التحدث مع المتواجدين في السيارة والانشغال بهم.
- 4- عدم فحص السيارة بشكل دوري للتأكد من عدم وجود أي عطل أو خلل في المحرك أو أي جزء من أجزاء السيارة.
- 5- عدم ترك مسافة كافية بين السيارة والسيارات السابقة لها.

الشعر

مَعَالِمُ لِلسَّلَامَةِ يَا فُلَانُ
تَصْنُكَ إِذَا رَكِبْتَ كَمَنْ يُصَانُ
مَخَاطِرُهَا يَحَارُ لَهَا الْجَنَانُ
رَأَيْتَ السَّيْرَ فِيهِ لَكَ الْأَمَانُ
بِمَا يُخْفِي لَدِي عَجَلِ زَمَانُ
حِزَامُ الْأَمْنِ لَوْ تَدْرِي ضَمَانُ
لَمَنْ كَانُوا أَمَامَكَ كِي يُهَانُوا
يُجْرِبُهُ عَلَى الرَّجْلِ الْهُوَانُ
وَلَا تُخْدَعُ، وَإِنْ فَرَعُ الْمَكَانُ
إِلَى سَيْرٍ إِذَا أَنْ الْأَوَانُ

إِشَارَاتُ الْمُرُورِ لَكَ الْأَمَانُ
فَصْنُهَا إِنْ أَرَدْتَ صِلَاحَ حَالِ
بِهَا حِفْظُ النُّفُوسِ عَلَى طَرِيقِ
فَقِفْ حَيْثُ الْوُقُوفُ، وَسِرْ إِذَا مَا
وَلَا تَعْجَلْ فَإِنَّكَ لَسْتَ تَدْرِي
وَشُدَّ حِزَامَ أَمْنِكَ، وَابْتَدِرْهُ
وَلَا تَجْعَلْ مِنَ الْغَايَاتِ سَبْقًا
سَلَامَتُكَ الْأَسَاسُ فَرُبَّ سَبْقِ
وَكَنْ حِذْرًا لَدَى كُلِّ انْحِرَافِ
وَأَعْلِمْ بِالْإِنَارَةِ، ثُمَّ بَادِرْ

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(46) إذاعة مدرسية بعنوان آثار الحروب

الحمد لله ما استهل وليد، وعاد وعيد، وآب بعيد، ورجع طريد، ينزل من القرآن ما هو شفاء ورحمة، يقص أحسن القصص، يقسم المعيشة، ويرفع بعض الناس على بعض، وهو على كل شيء قدير. وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، لا خير إلا دل أمته عليه، ولا شر إلا حذرنا منه، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً. ثم أما بعد:

ما إن يأت جديد، أو يظهر عجيب، إلا ونظهر من جديد من قريب أو بعيد، عازمين على المسير، مقدمين أمتع حديث، من هذا الطود الشامخ مدرستنا وفي هذا اليوم يسعدنا أن نقدم إذاعتنا لهذا اليوم وهي بعنوان آثار الحروب . وخير ما نبدأ به يومنا خير الكلام، كلام الله عز وجل والقرآن الكريم والطالبة / ومع الحديث الشريف والطالب / والآن مع أقوال مأثورة عن الحروب والطالب / والآن مع هل تعلم والطالب / والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب / وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله. كان معكم مقدم الإذاعة الطالب /

القرآن الكريم

[وَمِنَ النَّاسِ مَن يُعْجِبُكَ قَوْلُهُ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيُشْهَدُ اللَّهُ عَلَىٰ مَا فِي قَلْبِهِ وَهُوَ أَلَدُّ الْخِصَامِ] وَإِذَا تَوَلَّىٰ سَعَىٰ فِي الْأَرْضِ لِيُفْسِدَ فِيهَا وَيُهْلِكَ الْحَرْثَ وَالنَّسْلَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْفُسَادَ] وَإِذَا قِيلَ لَهُ اتَّقِ اللَّهَ أَخَذَتْهُ الْعِزَّةُ بِالْإِثْمِ فَحَسْبُهُ جَهَنَّمُ وَلَبِئْسَ الْمِهَادُ] وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ رَؤُوفٌ بِالْعِبَادِ] يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَافَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطَوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ [{البقرة:208}

الحديث الشريف

قال رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - :

(لا تتمنوا لقاء العدو ، واسألوا الله العافية ، فإذا لقيتموهم فاصبروا)
(من مات ولم يغز ولم يحدث نفسه بغزو ، مات على شعبة من النفاق)
وعن أبي موسى رضي الله عنه ، أن النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - كان إذا خاف قوما قال : اللهم إنا نجعلك في نحورهم ، ونعوذ بك من شرورهم .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان آثار الحروب

هل تعلم

- * عدد الجنود الذين قتلوا في الحرب العالمية الثانية بلغ 32 مليوناً .
- * عدد المدنيين الذين قتلوا في هذه الحرب بسبب القصف الجوي بالقنابل بلغ 20 مليوناً .
- * عدد الناس الذين اختفوا في هذه الحرب ولم يعرف مصيرهم بلغ 26 مليوناً .
- * عدد الذين طردوا من بلادهم الأصلية بلغ 45 مليوناً .
- * تكلفة دبابة حربية متطورة واحدة يكفي لبناء مدرسة يدرس فيها ثلاثين ألف طفل .

الكلمة

يُشير لفظ الحروب إلى تلك الصراعات الناشئة بين جماعات سياسية مختلفة، والتي يُمارس خلالها أعمال عدائية غير مشروعة ينتج عنها أضرار كبيرة، وتُعرّف الحرب وفقاً لعلماء الاجتماع بأنها صراعات تقوم بين كيانات مختلفة مستقلة، ومُعترف بها دولياً، فليست كل النزاعات تُسمى حروباً، إذ إنّ الاختلاف في طبيعة الأطراف المتنزعة ينتج عنه اختلاف في مسميات هذه النزاعات، فيُطلق على النزاعات المُسلحة التي تنشأ بين الدول القوية والشعوب الضعيفة غير القادرة على الدفاع عن نفسها مثلاً اسم الحملات العسكرية أو الاحتلال، فيما يُطلق على نفس النوع من النزاع اسم (حرب) إذا استمرت المقاومة خلالها لفترة طويلة من الزمن، أثارت الصراعات المتعددة على مر العصور اهتمام الخبراء وصناع القرار في العالم؛ مما دفعهم لسنّ البرامج والقوانين والتشريعات التي تحفظ حقوق الإنسان أثناء نشوبها، فوضعوا العديد من القوانين التي تحفظ هذه الحقوق، فكان منها قانون حقوق الإنسان، وقانون اللاجئين، والقانون الأساسي، وهي القوانين التي تحظر أعمال العنف والتمييز والتعذيب، وتوضح طريقة سير النزاعات، وكيفية التعامل مع الأسرى، وحماية شعارات الصليب الأحمر، وغيرها من الأمور التي تتعلق بسير الحروب، إلا أنّ ذلك لم يمنع انتهاك الحروب لحقوق الإنسان، وتسببها بالعديد من الآثار السلبية قريبة وبعيدة الأمد .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان آثار الحروب

أقوال مأثورة عن الحرب

- * من لا يستطيع أن يكسب الحرب ، لا يستطيع أن يكسب السلام .
- * ليس هناك طريقة مشرفة للقتل ، ولا طرق لطيفة للتدمير ولا يوجد خير في الحروب إلا نهايتها.
- * كيف يمكن أن تشن حرباً على الأرهاب ، فيما الحرب بحد ذاتها أرهاب.
- * في أوقات السلام ، الأبناء يدفنون آبائهم وفي الحرب الأباء يدفنون أبناءهم.
- * في الحرب تصمت القوانين .
- * الحرب أولها شكوي وأوسطها نجوي وآخرها بلوي.
- * الحرب مأساة يستخدم فيها الأنسان أفضل ما لديه ليتفادى بنفسه أسوا ما يصيبه.
- * نتيجة الحرب خلق اللصوص ونتيجة السلام قتلهم .
- * الحرب هي تسلية الزعماء الوحيدة التي يسمحون لأفراد الشعب بالمشاركة فيها.

الشعر

ولكن في الهزيمة كالغزال
أصبح بملء صوتي في القتال
واحمي ظهرهم عند النزال
وان هجموا فقد دبرت حالي
ويكسرُ بيضتين على التوالي
إذا ما الخيط كان على انحلال
إذا ما شاهدت يوماً خيالي
ولا اهتم فيه ولا أبالي
فلم أهرب ولا سلمت حالي
من المولى الإله المتعالي
وان أتماوتن على الرمال
وينصرف العدو بلا نزال
يفرُّ عدوهم قبل النزال

وفي الهيجاء ما جربت نفسي
إذا جربت نفسي كنت شهما
أحمس في الوغى أبناء قومي
فإن هربوا سبقتهم جميعا
ولي عزم يشق الماء شقا
ويقطع خيط قطن بعد شدِّ
ترى الفئران تهرب من أمامي
وينهزم الذبابُ فلا أراه
وقد شاهدت صرصورا كبيرا
إلى أن جاءني مدد عظيم
فألهمني بأن القي بنفسي
إلى أن يأذن الله بحلِّ
وتلك مزية الشجعان مثلي

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(47) إذاعة مدرسية بعنوان آداب الحديث

الحمد لله ما استهل وليد، وعاد وعيد، وآب بعيد، ورجع طريد، ينزل من القرآن ما هو شفاء ورحمة، يقص أحسن القصص، يقسم المعيشة، ويرفع بعض الناس على بعض، وهو على كل شيء قدير. وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، لا خير إلا دل أمته عليه، ولا شر إلا حذرنا منه، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً. ثم أما بعد:

ما إن يأت جديد، أو يظهر عجيب، إلا ونظهر من جديد من قريب أو بعيد، عازمين على المسير، مقدمين أمتع حديث، من هذا الطود الشامخ مدرستنا وفي هذا اليوم يسعدنا أن نقدم إذاعتنا لهذا اليوم وهي بعنوان آداب الحديث . نظرة المجتمع للإنسان تتحدد من خلال أسلوبه في الكلام وطريقة التحدث التي يستخدمها مع الآخرين. ذلك لأنها من أهم العوامل التي من خلالها يتم تقييم الشخص وذلك سواء في مجال العمل أو التعليم وغيره من المجالات.

قد تسمع من البعض مقولة : إنه "مجرد كلام" لكن هذه المقولة غير حقيقية وليست دقيقة فالكلام هو السبيل للتواصل بين الناس ووفقاً له تتحدد نظرة الناس وتقييمهم لك. فقد يكون أسلوبك في الحديث وسيلة لجنى الثمرات وقد تفتح لك أبواب الخير والرزق والعكس صحيح.

وخير ما نبدأ به يومنا خير الكلام، كلام الله عز وجل والقرآن الكريم والطالبة /
ومع الحديث الشريف والطالب /
والآن مع من آداب الحديث والطالب /
والآن مع أقوال مأثورة عن الحروب والطالب /
والآن مع أهمية الالتزام بآداب الحديث والطالب /
والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب /
وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله. كان معكم مقدم الإذاعة الطالب /

القرآن الكريم

[إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا ؟ حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا ؟ وَكَوَاعِبَ أَتْرَابًا ؟ وَكَأْسًا دِهَاقًا ؟ لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِذَابًا ؟ جَزَاءٌ مِّن رَّبِّكَ عَطَاءٌ حِسَابًا ؟ رَبِّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنُ لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا ؟ يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلَائِكَةُ صَفًا لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا] { النبا }

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان آداب الحديث

الحديث الشريف

قال رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - :

(مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذِ جَارَهُ ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ) صدق رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

الكلمة

ينظر الناس إلى الشخص الملتزم بآداب الحديث نظرة احترام وتقدير وإجلال، ويعدونه مثلاً أعلى لهم، لأنه يعرف ما يقول ويعرف تماماً متى يتكلم ومتى يصمت، ولا يسمح لأي شخص بأن يتعدى في حديثه على الآخرين، لهذا فإن الناس يقيمون شخصية من يتحدث معهم من طريقة حديثه وأسلوبه في مخاطبة الناس ولغته أثناء حوارهم معهم، ولا يمكن أن يحترموا شخصاً يتحدث على نحو عشوائي ولا يعرف ماذا يقول ولا يحاسب نفسه على ما يتفوه به لسانه، لهذا فإن معرفة معنى آداب الحديث ومفهمها يساعد الناس على أن يكونوا أكثر إدراكاً لما يقولون ويمنعهم من الوقوع في الخطأ، كما يجب أن يدرك الناس حقيقة ثابتة وهي أن لقلة الكلام فضلاً أكبر من كثرتة، لهذا يجب أن يلتزم الناس بالحديث القليل الصحيح الملتزم بالآداب العامة، وأن يمتنعوا عن كثرتة.

أهمية التزام آداب الحديث

عندما يلتزم الناس بآداب الكلام ويتحاورون بإيجابية لا يحدث أي تجريح للآخرين ولا يتم التعدي على خصوصياتهم أو محاولة معرفة أسرارهم، خاصة عندما يلتزم الجميع القواعد المتفق عليها أثناء الكلام، كما يتيح هذا كشف الحقائق وعدم انتشار الشائعات التي تدمر المجتمع، ويجعل أفرادهم ينصرفون نحو أشياء لا فائدة، وتجنب التزم بالرأي وفرض الحديث على الآخرين إن كانوا لا يرغبون به، كما أن هذا الالتزام يساعد الناس في التعبير عن أنفسهم بشكل أفضل والدفاع عن المظلوم ونصرة الحق وانتشار الخير، فأعظم الأشياء يمكن أن تحدث عندما يكون الحديث إيجابياً ومثمراً.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان آداب الحديث

من آداب الكلام

- الطالب المؤدب يتكلم أمام معلمه بعد أن يستأذن منه .
- الطالب المؤدب لا يقاطع زميله في الصف لأن مجلس العقلاء لا يتكلم في اثنان في وقت واحد .
- الطالب المؤدب لا يستخدم كلمات قبيحة في كلامه .
- الطالب المؤدب إذا تكلم لا يكذب ولا يغتاب الآخرين .
- الطالب المؤدب لا يكثر من الكلام ولا يكرر كلامه لأن التكرار يزعج السامع .
- الطالب المؤدب لا يرفع صوته فوق ما يحتاج السامع، ولا يخفض صوته بحيث لا يصل إلى السامع .
- الطالب المؤدب يعرف أن الكلمة في مكانها المناسب حكمة عظيمة .

هل تعلم (الآداب العامة للحوار)

عدم مقاطعة الطرف الآخر وحسن الإنصات إليه.

عدم رفع الصوت وتجنب الفظاظ والتحلى بالهدوء التام.

التحدث إلى الآخرين بطريقة واضحة حتى يفهم من يحاورك مرادك من الكلام دون سوء فهم.

تجنب النقد الجارح والتحقير من شأن الآخرين واحترام آرائهم.

تجنب التعصب لأفكارك ومعتقداتك وأنت تحاور الآخرين لكي يتم

التحاور في أجواء صحية بعيدا عن الصخب.

بدء الحوار بكلمات بسيطة.

أستخدام لغة الجسد أثناء التحدث : فعند فتح مجال للحوار مع الآخرين

لا بد من لإستخدام لغة الجسد والابتسام الرقيقة مما يجعل الحوار

أفضل وأكثر.

ترك المجال للطرف الآخر للتحدث .

الاهتمام بروح الفكاهة أثناء الحوار.

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

تابع إذاعة مدرسية بعنوان آداب الحديث أقوال مأثورة

كن صادقاً ، وتذكر دائما أن أول الصدق أن تكون صادقاً مع الله سبحانه
وتعالى.

إذا لم تتحدد قواعد أى حوار ومقاصده ، ارتبك سياقه ، وضاعت
نتائجه.

قبل ان تتحاور، حلل كلامك الى عنصرين أساسيين : المقدمة المنطقية
والنتيجة.

للتخلص من الشعور بالخجل ، هي ان تتذكر بأن الناس جميعاً سواسيه
كثرة الحديث شئ ، وحسن توقيته شئ آخر.
جمال الوجه يجذب الانسان ، لكن جمال النفس يأسره.

الشعر

واجعل كلامك طيباً ومعسلاً
لا تحسبن الرأي قولاً منزلاً
واسمح لنور الشمس أن يتغلغلا
حاول صديقي جاهداً أن تسألاً
فاشرب من الآراء حتى تثملاً
ياصاحبي لا تبق عقلك مقفلاً
كن نبع ماء سائغ أو جدولاً
اراييت صار الان رأيي أسهلاً

حاول بنور الفكر أن تتجملاً
الرأي يحتمل الصواب وضده
ناقش وحاوّر فالحوار ينيرنا
إن كنت لا تدري الحقيقة كلها
إن كان رأيك صائباً أو مخطئاً
لغة الحوار نوافذ مفتوحة
لغة الحوار كجنة مخضرة
بدل مكانك كي ترى مثلي أنا

الدعاء

اللهم إنا نسألك بأنك أنت الله الأحد الصمد الذي لم يلد ولم يولد ولم يكن
له كفواً أحد أن تنظر إلينا في ساعتنا هذه فتنزل علينا رحمة من عندك
وحناناً من لدنك تغننا بها عن رحمة وحنان من سواك.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(48) إذاعة مدرسية بعنوان الأمان والأمان

الحمد لله رب العالمين، وأصلي وأسلم على المبعوث رحمة للعالمين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد؛
فقد أمر الله تعالى عباده المؤمنين، والناس أجمعين، أن يذكروا نعمه عليهم، فقال تعالى مخاطباً المؤمنين: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ) [المائدة/11]. وقال: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ اذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ) [فاطر/3]. وإن من أعظم نعم الله التي يجب أن نذكرها ونذكر بها: نعمة الأمان والأمان ولهذا نقدم فقرات إذاعتنا المدرسية اليوم عن الأمان والأمان، ونتمنى أن تتول إعجابكم ، ولنبدأ أولى الفقرات مع كلام المولى عز وجل والقرآن الكريم. صدق الله العظيم ، يقول الهادي البشير تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدي أبداً : كتاب الله وسنتي ، فمع الحديث الشريف والطالب /
والآن مع عمود إذاعتنا كلمة الصباح يقدمها الطالب /
والآن مع مقتطفات من حكم الحكماء فقرة حكم وأمثال يقدمها الطالب /
والآن مع فقرة بعنوان مفهوم الأمان والأمان يقدمها الطالب /
للمعرفة دور مهم في إذاعتنا والآن مع فقرة هل تعلم والطالب /
يقولون إن من الشعر لحكمة فلنستمع إذاً إلى فقرة شعرية يقدمها الطالب / ...
والآن مع فقرة الدعاء يقدمها الطالب / ودائماً بالعلم نلتقي لنرتقي ولا نقول وداعاً بل إلى لقاء قريب لكم مني أجمل تحية.
كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

الحديث الشريف

عن عبيد الله بن محصن الأنصاري عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : (من أصبح منكم آمناً في سربه ، معافى في جسده ، عنده قوت يومه ، فكأنما حيزت له الدنيا بحذافيرها) . رواه الترمذي وابن ماجه بسند حسن

هل تعلم

يعتبر الأمان والأمان هم الاحتياجات الأولى والأهم لجميع الدول بلا استثناء. بدون الأمان لما تمكنا من الإبداع والعمل والتعليم. إن الهزيمة في الحرب مقابل السلامة تعتبر في حد ذاتها انتصار عظيم. إن انسحاب الشرفاء والمخلصين في المطالبة بالأمان والسلام ينتشر الفساد والحروب بسرعة.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الأمن والأمان

القرآن الكريم

{ وَانكُرُوا إِذْ أَنْتُمْ قَلِيلٌ مُسْتَضْعَفُونَ فِي الْأَرْضِ تَخَافُونَ أَنْ يَتَخَطَّفَكُمُ النَّاسُ فَآوَاكُمْ وَأَيَّدَكُمْ بِنَصْرِهِ وَرَزَقَكُم مِّنَ الطَّيِّبَاتِ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ (26) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمَانَاتِكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ (27) وَاعْلَمُوا أَنَّمَا أَمْوَالُكُمْ وَأَوْلَادُكُمْ فِتْنَةٌ وَأَنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ (28) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا وَيُكَفِّرْ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ۗ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ (29) وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُثْبِتُوكَ أَوْ يَقْتُلُوكَ أَوْ يُخْرِجُوكَ ۗ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ ۗ وَاللَّهُ خَيْرٌ الْمَاكِرِينَ (30) وَإِذَا تَنَلَىٰ عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا قَالُوا قَدْ سَمِعْنَا لَوْ نَشَاءُ لَقُلْنَا مِثْلَ هَذَا ۗ إِن هَذَا إِلَّا آسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ (31) وَإِذْ قَالُوا اللَّهُمَّ إِن كَانَ هَذَا هُوَ الْحَقُّ مِنْ عِنْدِكَ فَأَمْطِرْ عَلَيْنَا حَجَارَةً مِنَ السَّمَاءِ أَوْ ائْتِنَا بِعَذَابٍ أَلِيمٍ (32) وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ وَأَنْتَ فِيهِمْ ۗ وَمَا كَانَ اللَّهُ مُعَذِّبَهُمْ وَهُمْ يَسْتَغْفِرُونَ (33) }

مفهوم الأمن والأمان

تعتبر الأمن والأمان هي الحلم الشاغر والأهم لدى المواطنين بشكل عام والفقراء على وجه التحديد.

يعني الأمن بالنسبة للمواطنين توافر الدخل الثابت مع الإسكان الثابت والملابس الجديدة وتوفير الغذاء اليومي للأفراد.

الأمن يعني عدم وجود خلافات أو حروب داخلية في المدينة أو الدولة الواحدة.

تعتبر عدم وجود نزاعات أو حروب مع الدول الخارجية هي أشمل وأهم معنى لكلمة الأمن.

تعتبر البطالة والفقر والتتمر أشياء تهدد أمن المواطنين.

أثبتت التقارير العالمية منها البنك الدولي أن الفقراء هم أكثر المتضررين من الحروب مقارنة بالأغنياء.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الأمن والأمان

كلمة الصباح

الأمن مطلب إنساني اجتماعي ، تسعى لتحقيقه كل المجتمعات والأفراد فهو عصب الحياة ، وللب سعادتها . والأمن حاجة أساسية للفرد والمجتمع بكامله ، والأمن صمام أمان أي مجتمع ضد الأخطار، ومن لزوميات تأمين مصالح المجتمع والظروف الاقتصادية والاجتماعية وتحقيق الأهداف والغايات العليا للمواطنين والوطن .

الحكم والأمثال

الوطن هو الشجرة الطيبة التي تنمو بالعمل والتضحيات لا بالحروب والتخريب. الأمان نعمة من الله لا تستقر الحياة بدونه ولا تستمر عند فقدانه. نعمة الأمن والأمان لا تخص مواطن دون الآخر ولكنها تؤثر مباشرة على حياة كل أفراد الوطن، ولذلك يجب علينا دعم الوطن دائما للمحافظة على هذه النعمة. لا يشعر بنعمة الأمن والأمان إلا من يفتقدها ويشعر بالخوف وعدم الاستقرار على أرض وطنه.

نعمة الأمن

كانت حديقةً بيتنا	من حُسْنِهَا مِثْلَ الْجَنَانِ
فيها الفواكه والظلا	لُ، وَزَهْرُهَا حَبُّ الْجَمَانِ
فيها مياه عذبة	ومقاعدٌ وحمّامتان
نُصِغِي لِأَلْحَانِ الْجَمَا	لِ مِقَاطِعًا وَتَرْدَدَانِ
لكنني هذا الصبا	حَ أَتَيْتُ مَرْتاحَ الْجَنَانِ
لأذوق ماء حديقتي	وأشَمَّ زَهْرَ الْأَقْحَوَانِ
فرايتُ شيئاً مرهباً	شيئاً أَعَارَ بِهِ الزَّمَانِ
ذبلتُ حديقة بيتنا	ذَبَلْتُ، وَمَاتَ الْعُنْفَوَانِ
سوداء صارت كالغيو	م.. كَحُزْنِنَا إِذْ يَظْلَمَانِ
نضبت مياه عيونها	وحمّامتاها تتعان
حامت بها ريح تُصر	صُرُّ بِالشُّبُورِ وَبِالدُّخَانِ
حامت بنا فتن تبش	رُ بِالْهَلَاكِ أَوْ الْهُوَانِ
دولٌ سيدبلُ وردها	سَتموتُ إِنْ فَقِدَ الْأَمَانِ
وكذاك تفقد روحها الـ	دُنْيَا إِذَا فَقِدَ الْأَمَانِ

(49) إذاعة مدرسية بعنوان الإنسانية تجمعنا

بسمك اللهم ينطق الخطيب ، سبحانك ربي فأنت القريب ، ما سبَح الحوت في البحر العجيب
أدعوك ربي فأنت المجيب ، سدّد القول لا تجعله يغيب ، ولا تجعله عند الناس غريب
وصلني اللهم على رسولك الحبيب ، ما غرّد الشادي على الغصن الرطيب واجمعنا به
لكن لا تبنون بما أكتب حُكماً ، نصيحة صغتها حُكماً ومن أوتي الحكمة صار نجماً ، وعليه
الله قد أنعمنا ، فبسم الله أبدأ القول والصلاة والسلام على الرسول ، وعلى آله وصحبه ومن
والاه ، إن الإنسانية إحدى خصائص الإسلام الكبرى ، إنها تشغل حيزاً كبيراً في منطلقاته
النظرية ، وفي تطبيقاته العملية ، وقد ربطت بعقائده وشعائره ومنهجه وأدابه ربطاً محكماً ؛
فالإنسانية في الإسلام ليست مجرد أمنية شاعرية تهفو إليها بعض النفوس ، وليست فكرة
مثالية تتخيلها بعض الرؤوس ، وليست حبراً على ورق سطرته بعض الأقلام ، إنها ركن
عقدي ، وواقع تطبيقي ، وثمار يانعة ، فمن ثمرات إنسانية الإسلام اليانعة مبدأ الإخاء
الإنساني ، إنه مبدأ قرره الإسلام بناءً على أن البشر جميعاً أبناء رجل واحد وامرأة واحدة ،
ضمّتهم هذه البنية الواحدة المشتركة ، والرحم الواصلة ، قال الله تعالى في القرآن الكريم : (يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق زوجها وبث منهما رجالاً
كثيراً ونساءً واتقوا الله الذي تتساءلون به والأرحام إن الله كان عليكم رقيباً) .
وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع “ يا أيها الناس ، ألا إن ربكم واحد ، وإن
آبائكم واحد ، ألا فضل لعربي على أعجمي ، ولأعجمي على عربي ، ولأحمر على أسود ، ولأ
أسود على أحمر إلا بالتقوى ، فإن الله قد حرم بينكم دماءكم وأموالكم وأعراضكم ” وقال عليه
الصلاة والسلام “ إن دماءكم وأموالكم وأعراضكم عليكم حرام إلى يوم تلقونه ، ثم قال :
اسمعوا مني تعيشوا ، ألا لا تظلموا ، ألا لا تظلموا ، ألا لا تظلموا ، إنه لا يحل مال امرئ إلا بطيب
نفس منه ” . واليوم نقدم لحضراتكم برنامجنا الإذاعي بعنوان الإنسانية تجمعنا

وخير ما نبدأ به في إذاعتنا آيات عطرة من كتاب الله الكريم يتلوها على مسامعكم الطالب / ...
صدق الله العظيم ، بعد أن طيبنا مسامعنا بكلام رب العباد دعونا نتنفس عبق السنة وحديث
الحبيب المصطفى ، فمع الحديث الشريف والطالب /

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

من تجارب العظماء وأقوال الحكماء دعونا نضيء العقل مع فقرة حكم وأمثال

يقدمها الطالب /

والآن مع فقرة هل تعلم والطالب /

والطالب /

(لما تكون إنسان .. هيجي في يوم أوان .. نعيش دائماً مع بعض سلام .. كلنا واحد .. إيد مع إيد
وأكيد الرحمة فينا تزيد .. ونعيش .. كلنا واحد .. مد إيديك للغير .. ازرع حواليك الخير .. املي
الكون بالنور)

للشعر نصيب في إذاعتنا فلنستمع إلى فقرة شعرية يقدمها الطالبين / .. ،
وإلى هنا انتهت رحلتنا الإذاعية معكم ، وكلنا أمل في تجدد اللقاء مستقبلاً . كان معكم مقدم
الإذاعة الطالب / ..

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الإنسانية جمعنا

القرآن الكريم

{ وَلَقَدْ خَلَقْنَاكُمْ ثُمَّ صَوَّرْنَاكُمْ ثُمَّ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ لَمْ يَكُنْ مِنَ السَّاجِدِينَ (11) قَالَ مَا مَنَعَكَ أَلَّا تَسْجُدَ إِذْ أَمَرْتُكَ قَالَ أَنَا خَيْرٌ مِنْهُ خَلَقْتَنِي مِنْ نَارٍ وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ (12) قَالَ فَاهْبِطْ مِنْهَا فَمَا يَكُونُ لَكَ أَنْ تَتَكَبَّرَ فِيهَا فَاخْرُجْ إِنَّكَ مِنَ الصَّاغِرِينَ (13) قَالَ أَنْظِرْنِي إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ (14) قَالَ إِنَّكَ مِنَ الْمُنظَرِينَ (15) قَالَ فَبِمَا أَغْوَيْتَنِي لَأَقْعُدَنَّ لَهُمْ صِرَاطَكَ الْمُسْتَقِيمَ (16) ثُمَّ لَا تَجِدُ أَكْثَرَهُمْ شَاكِرِينَ (17) قَالَ اخْرُجْ مِنْهَا مَذْعُومًا مَدْحُورًا لَمَنْ تَبِعَكَ مِنْهُمْ لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنْكُمْ أَجْمَعِينَ (18) وَيَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ فَكُلَا مِنْ حَيْثُ شِئْتُمَا وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ (19) فَوَسْوَسَ لَهُمَا الشَّيْطَانُ لِيُبْدِيَ لَهُمَا مَا وُورِيَ عَنْهُمَا مِنْ سَوَاتِحِهِمَا وَقَالَ مَا نَهَاكُمَا رَبُّكُمَا عَنْ هَذِهِ الشَّجَرَةِ إِلَّا أَنْ تَكُونَا مَلَكَينِ أَوْ تَكُونَا مِنَ الْخَالِدِينَ (20) وَقَاسَمَهُمَا إِنِّي لَكُمَا لَمِنَ النَّاصِحِينَ (21) فَدَلَّاهُمَا بِغُرُورٍ فَلَمَّا ذَاقَا الشَّجَرَةَ بَدَتْ لَهُمَا سَوَاتِحُهُمَا وَطِفْقًا يُخِصِفَانِ عَلَيْهِمَا مِنْ وَرَقِ الْجَنَّةِ وَنَادَاهُمَا رَبُّهُمَا أَلَمْ أَنْهَكُمَا عَنْ تِلْكَ الشَّجَرَةِ وَأَقُلَّ لَكُمَا إِنَّ الشَّيْطَانَ لَكُمَا عَدُوٌّ مُبِينٌ (22) قَالَا رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنْفُسَنَا وَإِنْ لَمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ (23) } "الأعراف"

الحديث الشريف

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ " يَا أَيُّهَا النَّاسُ ، أَلَا إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ ، وَإِنَّ أَبَاكُمْ وَاحِدٌ ، أَلَا لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى أَعْجَمِيٍّ ، وَلَا لِعَجَمِيٍّ عَلَى عَرَبِيٍّ ، وَلَا لِأَحْمَرٍ عَلَى أَسْوَدٍ ، وَلَا لِأَسْوَدٍ عَلَى أَحْمَرٍ إِلَّا بِالتَّقْوَى ، أَبْلَغْتُ ؟ قَالُوا : بَلَّغَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، ثُمَّ قَالَ : أَيُّ يَوْمٍ هَذَا ؟ قَالُوا : يَوْمٌ حَرَامٌ ، ثُمَّ قَالَ : أَيُّ شَهْرٍ هَذَا ؟ قَالُوا : شَهْرٌ حَرَامٌ : قَالَ : أَيُّ بَلَدٍ هَذَا ؟ قَالُوا : بَلَدٌ حَرَامٌ ، قَالَ : فَإِنَّ اللَّهَ قَدْ حَرَّمَ بَيْنَكُمْ دِمَاءَكُمْ وَأَمْوَالَكُمْ وَأَعْرَاضَكُمْ كَحَرْمَةِ يَوْمِكُمْ هَذَا ، فِي شَهْرِكُمْ ، هَذَا فِي بَلَدِكُمْ هَذَا ، أَبْلَغْتُ ؟ قَالُوا : بَلَّغَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : لِيُبْلَغَ الشَّاهِدُ الْغَائِبَ " .

معنى كلمة إنسانية

الإنسانية كلمة مأخوذة من لفظ إنسان ، والمقصود بها كل ما يميز الإنسان عن غير من الكائنات من خصائص وصفات ، فمن المفترض أن يحمل الإنسان كل الصفات الجميلة الراقية ويبتعد عن الصفات الحيوانية مثل الأنانية والتصرف بهمجية وعدم مراعاة الآخرين ، فالإنسانية تشمل كافة الأخلاق والقيم التي تستقيم بها حياة الإنسان ، مثل المحبة والتعاطف مع الآخرين والاهتمام بهم والقدرة على الإبداع والإنتاج وخلق الأشياء المهمة والضرورية ، كل هذه الصفات تجعل الإنسان مختلفاً عن باقي الكائنات الحية ، فهذه الأمور هي مما تجعله إنساناً حقيقياً .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الإنسانية تجمعنا الكلمة

منذ بدء الخليقة وحتى قيام الساعة ، فحقوق الإنسان هي المحور الأبرز في الفلسفات الوضعية و التشريعات الإلهية.. لقد بُعث الأنبياء و الرسل بشرائع السماء من أجل رفعة الإنسان و الارتقاء به إلى الكمال التي حددها الله سبحانه له ، و هو الحق مصدر الحقوق كافة.. إلا أن تلك الحقوق قد تجاذبتها الأهواء و المطامع التي ارتبطت بالنزعة البشرية الغريزية إلى السيطرة.. فأخذ القوي يستهلك و يأكل الضعيف بحكم شرائط القوة التي امتلكها أو يحاول امتلاكها على حساب الآخرين.. في مثل هذه الساعة يقف ملايين الطلاب في أنحاء العالم في طابور الصباح ، يوحدهم العلم و يجمعهم الكتاب ، فهناك زملاء لنا من أبناء الإنسانية ، بلادهم مختلفة ، ألوانهم مختلفة ، لغاتهم مختلفة ، ولكنهم جميعاً ينتمون إلى آدم عليه السلام ، ونحن وهم أبناؤه الذين كرمهم الله تعالى ، وسخر لهم البر والبحر ، ورزقهم من الطيبات ، ولدوا أحراراً متساوين ، و فرقت بينهم الحروب والثروات ، وزرعت العنصرية بينهم الكراهية ، تظهر القيم الإنسانية والمبادئ والصفات الجميلة في الإنسان من خلال تعاملاته اليومية مع الناس والمواقف المختلفة ، فالإنسانية مفهومها واسع وشاسع جداً ، فهي تضم مجموعة كبيرة جداً من الصفات والأخلاق والقيم الحميدة مثل الصدق والأمانة والإيثار والتعاون علي الخير والبر وحب الخير للآخرين ومساعدة المحتاجين والاهتمام بمشاعر الآخرين ، وتفقد الضعفاء ، وإرساء العدالة ، كل هذه الأمور تميز الإنسان وتكون سبباً في تقدم الأمم والمجتمعات .

حكم وأمثال

- 1 - الإنسانية لا توصف بكلمة أو بعبارة لكنها إحساس بالآخرين وحبهم والتعاطف معهم وتقدير ظروفهم وتمثل في الإيثار والبعد عن الحقد والكراهية باختصار الإنسانية هي كل جميل دعانا إليه ديننا الإسلامي السمح
- 2 - الإنسانية لا تباع ولا تكتسب الإنسانية تتبع من حنايا القلب ولا يعرف قيمتها إلا من أحس بها عندما كان بأمس الحاجة إليها ليت الجميع يدركها فأجرها فاق عنان السماء ، فالعطف على الفقراء والمعوزين قمة الإنسانية ولا سيما في أيام الشتاء ، وهناك من ينتظر القلوب الطيبة .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الإنسانية تجمعنا

هل تعلم

1 - الإسلام لم يقرر أن الإنسانية بين المسلمين فقط وإنما بين سائر البشر ، وأن الاعتداء على نفس واحدة بمثابة الاعتداء على البشرية كلها ، قال تعالى ، “ مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا ” .

2 - عليك أن تضع نفسك في موضع الإنسان الذي تتعامل معه! وإياك أن تتعسف أو تتهم أو تجفو في أسلوب نصحك وتوجيهك! فأبى محاولة تواصل تتجاوز مبدأ الإنسانية محكوم عليها بالفشل! فحين تضع هذا المبدأ أساساً لتعاملاتك، فأنت بذلك تصل رحمك الأول، “حواء”، وتؤدي حق قرابتك التي تجمعك معهم في أبوة، “آدم”

3 - الإنسانية ليست مذهباً نظرياً، هي الإحساس بالندم على ظلم أخيك الإنسان! هي المشترك بين الظالم والمظلوم، حيث سماهما القرآن : إخوة .
• (ولقد كرّمنا بني آدم وحملناهم في البرّ والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلاً) . . . كُن إنسان

4 - ديننا الحنيف يوزع المحبة على البشر وينشر لواءها على الإنسانية. فكيف نسمح بتشويه صورة هذا الدين بسبب جهل بعض أتباعه وافتراء بعض أعدائه!

5 - الإنسانية كلمه ليست بالسهل قولها لأنها تحمل الكثير من القيم والرحمة وللأسف انعدموا في عصرنا هذا ولكن استفاد منها الغرب حيث يقومون بالرحمة على الحيوان قبل الإنسان لذلك ينطبق عليهم الدول المتقدمة الراقية التي ليس بها حقوق إنسان مثل بلادنا .

الدعاء

عَنْ زَيْدِ بْنِ أَرْقَمَ قَالَ سَمِعْتُ نَبِيَّ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ فِي دُبُرِ صَلَاتِهِ :
(اللَّهُمَّ رَبَّنَا وَرَبَّ كُلِّ شَيْءٍ ، أَنَا شَهِيدٌ أَنَّكَ أَنْتَ الرَّبُّ وَحَدَاكَ لَا شَرِيكَ لَكَ ، اللَّهُمَّ رَبَّنَا وَرَبَّ كُلِّ شَيْءٍ ، أَنَا شَهِيدٌ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُكَ وَرَسُولُكَ ، اللَّهُمَّ رَبَّنَا وَرَبَّ كُلِّ شَيْءٍ ، أَنَا شَهِيدٌ أَنَّ الْعِبَادَ كُلَّهُمْ إِخْوَةٌ ، اللَّهُمَّ رَبَّنَا وَرَبَّ كُلِّ شَيْءٍ ، اجْعَلْنِي مُخْلِصًا لَكَ وَأَهْلِي فِي كُلِّ سَاعَةٍ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ، يَا ذَا الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ ، اسْمَعْ وَاسْتَجِبْ ، اللَّهُ أَكْبَرُ الْأَكْبَرِ ، اللَّهُمَّ نورَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ، رَبَّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ، اللَّهُ أَكْبَرُ الْأَكْبَرِ حَسْبِيَ اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ ، اللَّهُ أَكْبَرُ الْأَكْبَرِ) .
(رواه أبو داود وأحمد عن زيد بن أرقم)

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الإنسانية تجمعنا

أنشودة يا أيها الإنسان

يا أيها الإنسان هل تبكي لما أبكاني
أرأيت ماذا قد حصل في العالم الحيران
اليأس يعبت بالأمل ويهز كل كياني
العين فارقتها الكرى والقلب فارقه الأمان
وأرى هناك أحبتي يلقون أصناف الهوان
وأنا هنا في غربتي مالي لنصرتهم يدا
يا ليل كم أثقلتني بالهم والأحزان
أصداء صرختي موطني تنساب في وجداني
فتى كل نحري أعيني بمدامع الحرمان
يا أمة الإسلام كم تبكي عيون بنيك دم
فلقد تفرق شملهم وتمزقوا بين الأمم
رحماك يا ربي بهم رحماك فاجبر كسرهم
هتف الجهاد بأخوتي فمضوا بلا استئذان
سأعيد أرضي بالدم القاني وبالنييران
و الله لن يطأوا الثرى إلا علي جثماني

شعارنا إنسانية

شعارنا رمز السلام رمز المحبة والوئام
رمز التضامن والنظام والبر بالإنسانية
شعارنا إنسانية
شعارنا ضد الحروب يسعى لأنسنة الخطوب
والحب يغرس في القلوب للبر بالإنسانية
شعارنا إنسانية
بالحب ضمنا الجراح للسلم ألقينا السلاح
حيا على خير الكفاح والبر بالإنسانية
شعارنا إنسانية
إنا جنودك يا هلال في السهل في قمم الجبال
لا عنف لا .. لا اقتتال عطا على الإنسانية
شعارنا إنسانية
من أجل طفل أو جريح للمصطفى أو للمسيح
لا ننثني لا نستريح بخدمة الإنسانية
شعارنا إنسانية
نسعى لتحقيق النجاح فالسعي مفتاح الفلاح
للعاملين على الصلاح والبر بالإنسانية
شعارنا إنسانية

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان التضامن مع الأسرى

الحديث الشريف

عن أبي هريرة رضي الله عنه، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : لا تُشَدُّ الرِّحالُ إلا إلى ثلاثة مساجد: مسجدي هذا، ومسجد الحرام، ومسجد الأقصى .
عن أبي ذر الغفاري رضي الله قال : قلت : يا رسول الله أي مسجد وضع أول؟
قال: المسجد الحرام، قلت: ثم أي؟ قال: ثم المسجد الأقصى، قلت: كم كان بينهما؟ قال: أربعون، ثم قال: حيثما أدركتك الصلاة فصل، والأرض لك مسجد
عن جابر بن عبد الله عن النبي عليه الصلاة والسلام قال : فَضِّلُ الصَّلَاةَ فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ عَلَى غَيْرِهِ مِائَةَ أَلْفِ صَلَاةٍ، وَفِي مَسْجِدِي أَلْفَ صَلَاةٍ، وَفِي مَسْجِدِ بَيْتِ الْمَقْدِسِ خَمْسِمِائَةَ صَلَاةٍ .

هل تعلم

ماذا تعرف عن يوم الأسير الفلسطيني ؟

- * هل تعلم عزيزي الطالب ، أن يوم الأسير الفلسطيني الذي يصادف 17 نيسان من كل عام يُحتفل به في ذكرى أول تبادل للأسرى بين الاحتلال الصهيوني والمقاومة الفلسطينية ، وكان أن حرر الأسير (محمود بكري حجازي) عام 1974 .
- * هل تعلم عزيزي الطالب أن الأسير قد يكون سجيناً أو معتقلاً ، والسجين هو الأسير الذي صدر بحقه حكم بالسجن من محكمة عسكرية، ويقع في السجون المركزية ، أما المعتقل فهو الأسير الذي لم يصدر بحقه قرار من محكمة عسكرية، ولا يعرف مدة حكمه مثل المعتقل الإداري .
- * هل تعلم عزيزي الطالب، أن مجموع أبناء الشعب الفلسطيني الذين دخلوا السجون الصهيونية زاد عن 650 ألف مواطن ، وهو ما يعدل خمس أبناء الشعب الفلسطيني البالغين .
- * هل تعلم عزيزي الطالب، أن هناك سجن اسمه سجن تلموند وهو سجن مخصص للأشبال الذين هم دون سن الثامنة عشرة .
- * هل تعلم أن سجن نفي ترستا في الرملة مخصص للنساء الفلسطينيات .
- * أخيراً هل تعلم أن واجب تحرير الأسرى هو واجب ديني ووطني وإنساني .

تابع إذاعة مدرسية بعنوان التضامن مع الأسرى

كلمة الصباح

إن شعبنا الفلسطيني لقي الويلات من بطش المحتل الصهيوني ،
فمنذ ما يقارب على الثمانون عاماً بدأ المعتدي الصهيوني
بعمليات التنكيل و البطش و الظلم في سبيل ترحيل و تجيير
المواطنين الفلسطينيين ، و أيضاً اعتقال الفلسطينيين بدون أي
أسباب تذكر ، حيث أصبح الآلاف من الفلسطينيين على مر
الأعوام قابعين في سجون المحتل الصهيوني ، و يعانون الويلات
في ظروف صعبة ، والتي لا تتيح لهم احتياجاتهم الأساسية ، ويتم
تعذيب الأسرى في المعتقلات و وضعهم في غرف جماعية مكتظة
لا يتوافر بها الاحتياجات الأساسية لهم ، و عندما نتحدث عن
الأسرى فلا نعني الرجال و الشباب فحسب ، بل هناك العديد من
الأطفال و النساء من من يقعون في سجون الاحتلال الصهيوني

كلمة إلى الأبطال

تقف الكلمات في حيرة و عجز على تقديم مديح يليق بمقامات الأسرى
القلوب النابضة رغم القيد، هم نبض البطولة و عنوان النخوة و
المروءة هم من عز نظيرهم و قبلت جروهم لتكن ضماد لشعب يعاني
من وطأة محتل غاصب لا يعرف للأعراف عنوان و لا محتوى ، فأنتم
عنوان البسالة و المروءة و الهمم العالية، من رمم بهم الوطن
أشلائه ليكون الصرح المتين رغم قيدهم، ليكون عنوان الأمل رغم
أسرهم، أسرانا البواسل إننا نرفع القبعات إجلالا لكم و تقديرا لما
عانيتموه في سجون محتل مغتصب لا يعرف للإنسان عنوان، أنتم
الكتف الذي يستند عليه شعب بأكمله، أنتم السواعد الذين بهم تشد
الهمم، فمن رحم المعاناة أنتم خلقتهم، فمن رحم المعاناة قويت بكم
شوكتنا، فمن رحم المعاناة صنعتم لنا الأمل، و نتمنى من الله لكم الفرج
القريب الواعد الذي به سنكسر عين مغتصب فاشل ضعيف .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان التضامن مع الأسرى

حكم وأقوال

في مواجهة الكيان الصهيوني وقف رجلاً أبطال قضاوا علي ما أمكن من هؤلاء الملاعين الذين استحلوا الدماء والأعراض بغير وجه حق، ونحن لا نستطيع إلا أن نقف حائنين الرؤوس في إجلال وإكبار لهؤلاء الأبطال، الذين وضعوا أزهى سمين عمرهم في مواجهة محتلاً لا يعرف عن الرحمة أي وجه، ليحصل باقي الشعب على حقهم في المعيشة بكرامة ورقي . هؤلاء الأسرى لا يمكن لكلام الألسن وإن جفت له الأقلام أن تعبر أو توفي جزءاً صغيراً مما عاتوه وعاشوا به . هؤلاء الكاذبين الذين ادعوا الديمقراطية وجعلوها شعاراً كاذباً لهم حتى أصبح بعض السفهاء التابعين لهم ينادون بها على أنها جل أنواع الديمقراطية!! نشهد الله أننا ما نسيني هؤلاء الأسرى، وأنهم جزء من كياننا، وأن الحرب سوف تكون بيننا وبين هؤلاء الخونة، وأن ما يشهده الشعب الفلسطيني سوف يبقى في قلوبنا، وأن كل قطرة دم نزفها قلب أم أو شاب فلسطيني سوف يدفع هذا الكيان ثمنه أضعاف مضاعفة، ويجب أن يعلم الشعب الفلسطيني أن ما يعيشونه ما هي إلا محطات يجب المرور منها إلى غداً أفضل، وأن النصر مكتوباً للشعب الفلسطيني، وأنه الدولة التي أقيمت رغمًا عنهم سوف تزال رغمًا عن أهلها قريباً لا محالة، وأنها ستلحق سابقيها من الدول غير القانونية .

الشعر

صبراً يا أسير

إلهي قد بكيت دما عليهم
أبيت وفي الفؤاد جراح أسرى
يحاصرني شعورُ الذلِّ مما
سجين يا إلهي بغير ذنب
إلهي يا عزيزا فوق قوم
إلهي ضيق الدنيا عليهم
فتمضي طرفة العين عذابا
فصبرا يا أسير فانت حرُّ
فتنسى ليل مأساة طويل
تذكر هذه الدنيا ستمضي

و حزني قد غشى طرفي الكسيرُ
تقض مضاجعي فأنا الأسيرُ
أرى من حال أمتنا المريرُ
سوى الإسلام قام له نصيرُ
معاني الظلم منهم تستجيرُ
وعذبهم بها وكذا القبورُ
تحول وقت دنياهم دهورُ
إلى الأخرى بلا قيدٍ تسيرُ
و أنات بكت منها الجسورُ
و إن طال الزمانُ بها يسيرُ

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

تابع إذاعة مدرسية بعنوان التضامن مع الأسرى عن إنسان

وضعوا على فمه السلاسل
ربطوا يديه بصخرة الموتى،
وقالوا: أنت قاتل
أخذوا طعامه، والملابس، والبيارق
ورموه في زنزانة الموتى،
وقالوا: أنت سارق! طردوه من كل المرافق
أخذوا حبيبته الصغيرة،
ثم قالوا: أنت لاجئ! يا دامي العينين، والكفين! إن الليل زائل
لا غرفة التوقيف باقية
ولا زرد السلاسل! نيرون مات، ولم تمت روما... بعينيها تقاتل!
وحبوب سنبله تموت
ستملاً الوادي سنابل

قصيدة أنا يا ناصر الأسر

فلا تسألن عن حزبي وعن ديني
وقيد خلافكم في الروح يدميني
وحب الأرض يجري في شراييني
أنا كوفية الزيتون والتين
بلا أم ولا أخت تسليني
ومن إلاك يا أقصى يواسيني؟
حماسا كنت أم فتحا فلسطيني
وكان الصمت في الأعماق يؤذيني
تلاشى القوم من حولي أغيثوني
ترى لو مت هل تأتو لتأبيني
وأنتم تبتغوا جمع الملايين
ويعرف قصرك الروسي والصيني
وصار اليوم تنظيمي فلسطيني
بأشجاري وأحجاري وزيتوني
وما من قوة في الأرض تثيني

أنا يا ناصر الأسرى فلسطيني
قيود السجن قد أدمت عروق يدي
أنا أمضي ربيع العمر في سجن
فلسطيني وأي كان تنظيمي
هنا أمضي سنين العمر منفردا
وأقبض جمره الأقصى بكف يدي
هنا السجن يعرفني ويصرخ بي
وصوت سياطه بلغت مسامعكم
وصوت القدس إذ صرخت تناشدني
أكرسي بلا ساق يفرقكم؟
أنا في القبو مشروع لتضحية
وبيتي صار أطلالا مبعثرة
كفرت بكل تنظيم تجاوزني
فلسطيني أربط فوقها جبلا
سألقي الله رغم الجرح منتصبا

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

تابع إذاعة مدرسية بعنوان التضامن مع الأسرى
قصيدة قوانين الصّوارم

صنعا دروبَ العزِّ للأجيالِ
تيجانَ مدحِ رصّعت بلآلي
خطت بحبرِ المدمع السيّالِ
وديات للأندال للأوغالِ
دينية أهلَ المقامِ العاليِ
أن المهندَ صانع الآمالِ
إن كان في يد أروع قتالِ
قد سطر الأقوال بالأفعالِ
قد فاق صولة ضيغمِ رُئبالِ
لم يبتني الأحرار صرح معالي
ما خاض أحمد لجة الأهوالِ
غدت المساجد ملعب الخيالِ
نبعت بزمزم خمرة الجريالِ
لتذلل العلماء للجُهلِ
لتساوت الظبياء بالرئبالِ
البيت العتيق صويحب الأفيالِ
في أرض يثرب دولة الأبطالِ
بدرٌ منارَ هداية الأجيالِ
ذو الجلال بسورة الأنفالِ
شوسُ الصحابة أسرج الصهالِ
اللهُ أكبرُ كلَّ صرحِ عالي
بانُ الرقيقُ قساوة العسّالِ
خرساءُ تخطب في جموع رجالِ
ذمم الكرام كنوز أهل المالِ
سُرُجُ الصوافن حلية لبغالِ
المصطفى بالضحك القتالِ

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

صبرُ الرجالِ وهمةُ الأبطالِ
قم يا قصيدي للكرام مقدّمًا
واكتبْ على صُحفِ الإباءِ قصيدةً
يا أيها السادات في زمنِ العب
أبقاكم الرحمن رمز حميةٍ
لم ينقموا منكم سوى إيمانكم
هو للعقيدة حارسٌ مستبسلٌ
هو للكرامة عالمٌ متبحرٌ
خذنْ الأباة على الطغاة زئيره
لولا قوانين الصوارم في الوري
لولا قوانين الصوارم في الوري
لولا قوانين الصوارم في الوري
لولا قوانين الصوارم في الوري
لولا قوانين الصوارم في الوري
لولا قوانين الصوارم في الوري
لولا قوانين الصوارم هدم
لولا قوانين الصوارم لم تقم
لولا قوانين الصوارم لم تكن
لولا قوانين الصوارم ما تكلم
لولا قوانين الصوارم ما علا
لولا قوانين الصوارم ما علت
لولا قوانين الصوارم لاشتهدى ال
لولا قوانين الصوارم لانبرت
لولا قوانين الصوارم لاشتتت
لولا قوانين الصوارم أصبحت
لولا قوانين الصوارم ما تسمى

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

تابع إذاعة مدرسية بعنوان التضامن مع الأسرى

قصيدة في يوم الأسير الفلسطيني

لكل أسرى فلسطيني غواليها
حبائل الود قطعت بين اهليها
ودمعة اليوم ما جفت مآقيها
والعين تشتاق من سبع محبيها
صدق المشاعر لم اسطيع أخفيها
ووحدة السجن ما أقسى لياليها
وساعة الشوق ما أقسى معانيها
وداع ميت وصفحاتي سأطويها
عانيت في السجن سبعا لست ناسيها
وديعة السجن ما أحلى * الربا* فيها
روحي ستلقى مساء اليوم باريها
من قبل موتي على الوجنات أبقياها
تظل ذكرى على خديك تبقياها

تحية القدس من قلبي سأهديها
لولا وجوكم عفت الحياة هنا
ماذا ساهدي بهذا اليوم و00 أسفي
ولدي حبيبي هنا في سجن معتصب
مذ غاب عني فلا أفراح تغمرني
أنام في الليل والكابوس يزعجني
هناك سبعا من السنوات احسبها
بالأمس ودعت ابني ويح وحشته
إني تحملت أعباء الحياة هنا
أغفو على البرش برد الأرض يلسعني
ولدي حبيبي متى ألقاك قد أزفت
هل لي أضمك نحو الصدر يا ولدي
قبلات أب على خديك يا ولدي

أبتاه

أو ما تحس بما أحس وتشهد
صار العدو يقودنا ويهدد
أو درهم أو منية قد تسعد
وسألت بعد الله أين المنجد ؟
أيدي الطغاة بكل ظلم يوجد
لما رأوا إيمانهم يتوعد
فعجزت أن أبكي وأن أنتهد
جعل الأسى في خاطري يتردد
فأصابني السقم الذي يستقعد
ومناهل الذل عليهم تورد
عن وصف ما تلقونه ومجرد
كلا ولن تمحى ولن تتبدد
أو فاسكنوا في مقلتي وتوسدوا
وأظل ألهج بالدعاء وأنشد
باب النجاة فأنت نعم المقصد
ولصوتهم برق يثور ويرعد
فالله بالنصر المبين يؤيد
من كل أطماع الحياة تجردوا

أبتاه مالك ماثل لا تنجد
أو ما ترى ما قد جرى في دارنا
أنا لا أنوح على متاع زائل
إن سال دمعي أو تكدر خاطري
فعلى رجال مسلمين تنالهم
أعدائهم برعوا بشد وثاقهم
وأخذت ناحية أفكر فيهم
فمصائبهم وأنينهم وعذابهم
ورفعت طرفي لحظة ورأيتهم
وعرفت أن الظلم جاوز حده
ماذا أقول وكل قول قاصر
ذكرى أساكم قد أذابت مهجتي
فخذوا حياتي أو نعيما عشته
سأظل أروي للورى عن مجدكم
يا رب فرج كربهم وافتح لهم
أبطالنا أحرار رغم قيودهم
لا يأس يسكنهم وإن كبر الأسى
من جاهدوا بنفوسهم وبمالهم

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

تابع إذاعة مدرسية بعنوان التضامن مع الأسرى

علي لسان الأسير

أنا الأسير

من بين الظلام أناجي

أحلامي خيالي

ألامي تعاني

جروح قلبي تنادي

فهل أحد يداوي

أنقذوني من ظلام دامس

أنقذونيأنقذوني

لكني لكني

لا أزال صامدا

خلف الحدود

خلف قضبان الحديد

بين السجان والجلاد

فيا عالم المليار

يا أمة المختار

قولوا لي ما حال أطفالي

قولوا لي من يمسخ دمعهم

من يقبل جبينهم

لكن سنعود ...سنعود

لأننا الشموع الصامدة

في وجه العاصفة القاهرة

وسأبقي مع بلادي

سأحميها بفؤادي بأنفاسي

فورب العزة لن نلين

فورب العزة لن نلين

ما زال الدم في عروقنا يجري

ما زال القرآن في قلوبنا يسري

فك الله قيد كل الأسري والمعتقلين يا رب

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان التضامن مع الأسرى

تحية الأحرار للأحرار

السلام عليكم يا أسرى فلسطين

السلام عليكم أيها الأبطال خلف القيود والزنازين

السلام عليكم أيها الأحرار في عسقلان ونفحة والدامون

لكم الوفاء.. يا مشاعل النصر القادم في عوفر وسالم

وعتصيون

لكم الحب.. يا صناع الحياة في النقب وبئر السبع والجلمة

لكم الحرية الصهباء من أغلال الحاقدين الظلّمة

ولكم النشيد على المدى ممتد

يا أشبالنا في تلموند

لكنّ المجد

يا حرائر فلسطين في سجن نفي ترستا لتحدين القيد

ولكم ألف تحية يا أسرى الحرية

لكم الربيع ولكم الشتاء

لكم النشيد ولكم الغناء

لكم صرخة الأرض ودعاء السماء

أيها القابضون على جمر الضجر

أيها الحالمون بضوء القمر

أنتم أجمل الأقمار ، وأنتم أجمل الأحرار ،

وأنتم شمسنا فمتى تشرقون فقد طال الانتظار ،

أيها الأحرار ، متى تعودون مع خيول الانتصار ؟

فقد طال الشوق وطال الانتظار

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(51) إذاعة مدرسية بعنوان الصديق الوفي

الحمد لله ما استهل وليد، وعاد وعيد، وآب بعيد، ورجع طريد، ينزل من القرآن ما هو شفاء ورحمة، يقص أحسن القصص، يقسم المعيشة، ويرفع بعض الناس على بعض، وهو على كل شيء قدير. وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، لا خير إلا دل أمته عليه، ولا شر إلا حذرنا منه، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً. ثم أما بعد : ما إن يأت جديد، أو يظهر عجيب، إلا ونظهر من جديد من قريب أو بعيد، عازمين على المسير، مقدمين أمتع حديث، من هذا الطود الشامخ مدرستنا وفي هذا اليوم يسعدنا أن نقدم

إذاعتنا لهذا اليوم وهي بعنوان الصديق الوفي

وخير ما نبدأ به يومنا خير الكلام، كلام الله عز وجل والقرآن الكريم

والطالبة / ومع الحديث الشريف والطالب /

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

والآن مع فقرة بعنوان قالوا عن الصداقة والطالب /

والآن مع هل تعلم والطالب / والآن مع حكم وأمثال والطالب /

والآن مع قصة للحكيم سقراط والطالب /

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب /

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله

، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله.

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف الأستاذ /

القرآن الكريم

[وَيَوْمَ يَعَضُّ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ يَقُولُ يَا لَيْتَنِي اتَّخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا ۗ يَا وَيْلَتَى لَيْتَنِي لَمْ أَتَّخِذْ فُلَانًا خَلِيلًا ۗ لَقَدْ أَضَلَّنِي عَنِ الذِّكْرِ بَعْدَ إِذْ جَاءَنِي وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِلْإِنْسَانِ خَذُولًا ۗ وَقَالَ الرَّسُولُ يَا رَبِّ إِنَّ قَوْمِي اتَّخَذُوا هَذَا الْقُرْآنَ مَهْجُورًا ۗ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا لِكُلِّ نَبِيٍّ عَدُوًّا مِّنَ الْمُجْرِمِينَ وَكَفَىٰ بِرَبِّكَ هَادِيًّا وَنَصِيرًا] {الفرقان/31}

الحديث الشريف

قال رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

(المرء على دين خليله، فلينظر أحدكم من يخال)

وقال - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : (لا تصاحب إلا مؤمنا ، ولا يأكل طعامك إلا

تقي)

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الصديق الوفي

هل تعلم

- * هل تعلم أن من يطيع الواشي يضيع الصديق .
- * هل تعلم أن من يبحث عن صديق بلا عيب ، يبقى بلا صديق .
- * هل تعلم أن صديقك من صدّك لا من صدّقك .
- * هل تعلم أن شر ما جلب الندامة صحبة الأشرار .

حكم وأمثال

- * المرء غني بأصدقائه .
- * الصديق وقت الضيق .
- * المتشابهون يتصادقون .
- * عدو عاقل خير من صديق جاهل .

كلمة الصباح

تعدّ الصّداقة من أجمل الأشياء في هذا الوجود، فعندما تحصل على صديق حاول أن لا تخسره، ويجب أن يكون الصّديق مخلصاً في المودّة والنّصح للصديق في الخطأ والزّلة، وإرشاده إلى محاسن الشّيم، وانتشاله من العادات السيئة، وإذا أسعدك الله بوجود صديق فحافظ عليه، ولا تجعله يشتكى منك، وإذا فرّق الموت بينكما فلا تجزع، وطمن قلبك بأنك ستلقاه إن شاء الله في الدّار الآخرة، ولا تتعجل في مصادقة كلّ من أظهر لك الودّ، ولا في بغض من توهمت عداوته فتعاديه، واصطف من الأصدقاء صاحب الدّين المتين، وصاحب الحسب والأدب، ليكون ركناً حصيناً في نائبتك، وأنساً في وحشتك، وزينة عند عافيتك، و عليك بالتّودد لأصدقائك، لأنّ المودّة روح حياة الصّحبة والصّداقة ، ما أجمل الصّداقة وما أحسن الحياة مع الأصدقاء، وما أتعس الحياة بلا صداقة صادقة. فقد اشتقت الصّداقة من الصدق، فكلّ واحد من الصّديقين عليه أن يصدق في حبه لأخيه وإخلاصه له. والصّداقة مشاركة في السّراء والضّراء، وبذل وعطاء. فالصّديق الحقّ هو الذي يكون بجوار صديقه في وقت الشّدة، ولا يتخلى عنه حين يحتاج إليه. ولا يصلح كلّ إنسان ليكون صديقاً، لذا يجب علينا أن نحسن اختيار الصّديق، لأنّ الصّديق مرآة لصديقه.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الصديق الوفي

قالوا في الصداقة

- * قال حكيم : قل لي من تصاحب أقول لك من أنت ، فإن الطيور على أشكالها تقع ، والشيء إلى شبيهه ينجذب .
- * وقالوا : صاحب الأخيار تكن منهم ، وصاحب الأشرار تصير مثلهم ،
- * وقالوا : صحبة الأخيار تورث السلامة، وصحبة الأشرار تورث الندامة .
- * وقالوا : صداقة الأشرار مثل إبريق الفخار، سريع الكسر بطيء الإصلاح، وصداقة الأخيار مثل إبريق الذهب، صعب الكسر سريع الإصلاح .
- * وقالوا : صداقة الأشرار تورث سوء الظن في الأخيار .
- * وقالوا : من صاحب الأشرار حُقر ، ومن صاحب الأخيار وُقِر .
- * وقالوا : الصداقة الحقيقية كالصحة الجيدة ، لا نعرف قيمتها إلا عندما نفقدها
- * ولا أبلغ من هدي رسولنا الكريم - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - القائل : خير الأصحاب عند الله ، خيرهم لصاحبه .

الشعر

إِذَا الْمَرْءُ لَا يَرَعَاكَ إِلَّا تَكَلَّفًا
فَدَعَهُ وَلَا تَكْثُرْ عَلَيْهِ التَّأْسُفَا
فَفِي النَّاسِ أَبْدَالٌ وَفِي التَّرْكِ رَاحَةٌ
وَفِي الْقَلْبِ صَبْرٌ لِلْحَبِيبِ وَلَوْ جَفَا
فَمَا كُلُّ مَنْ تَهَوَّاهُ يَهْوَاكَ قَلْبُهُ
وَلَا كُلُّ مَنْ صَافَيْتَهُ لَكَ قَدْ صَفَا
إِذَا لَمْ يَكُنْ صَفْوُ الْوَدَادِ طَبِيعَةً
فَلَا خَيْرَ فِي وَدِيجِيءٍ تَكَلَّفَا
وَلَا خَيْرَ فِي خَلِّ يَخُونُ خَلِيلَهُ
وَيَلْقَاهُ مِنْ بَعْدِ الْمَوَدَّةِ بِالْجَفَا
وَيُنْكِرُ عَيْشًا قَدْ تَقَادَمَ عَهْدُهُ
وَيُظْهِرُ سِرًّا كَانَ بِالْأَمْسِ قَدْ خَفَا
سَلَامٌ عَلَى الدُّنْيَا إِذَا لَمْ يَكُنْ بِهَا
صَدِيقٌ صَدُوقٌ صَادِقٌ الْوَعْدِ مُنْصَفَا

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الصديق الوفي قصة للحكيم سقراط

في أحد الأيام صادف الحكيم سقراط رجلاً من معارفه، أسرع الرجل إلى سقراط وقال له متعجباً: "أيها الحكيم ، أتعلم ما سمعت عن أحد طلابك؟"

رد عليه سقراط : " انتظر لحظة قبل أن تخبرني، أود منك أولاً أن تقول لي هل أنت متأكد أن ما ستخبرني به صحيح؟" رد الرجل : "لا، في الواقع لقد سمعت الخبر"

قال سقراط : " حسناً ، إذا أنت لست متأكداً من صحة الخبر، هل ما ستخبرني به عن طالبي شيئاً طيباً؟" قال لرجل : "لا، على العكس" تابع سقراط : "حسناً إذا ستخبرني شيئاً عن طالبي ،على الرغم من أنك غير متأكد أنه صحيح؟ فهل ما ستخبرني به عن طالبي سيفيدني؟"

قال الرجل : "في الواقع لا". فقال سقراط : " إذا كنت ستخبرني بشيء ليس بصحيح ولا بطيب ولا ذي فائدة أو قيمة، لماذا تخبرني به أصلاً؟"

فسكت الرجل وشعر بالإحراج، واعتذر من الحكيم وراح يجر أذيال الخيبة والمهانة .

عزيزي الطالب : اعلم أن الإشاعات هادمة الصداقات، وأن من واجبك اتجاه صديقك أن تذكره بكل خير ، وأن لا تقبل سماع الشر عنه، وأن تدافع عنه إذا غاب ، وأن تحترمه إذا حضر .

الدعاء

اللهم إنا ظلمنا أنفسنا ظلماً كثيراً ، ولا يغفر الذنوب إلا أنت ، فاغفر لنا مغفرة من عندك وارحمنا يوم نلقاك إن أنت الغفور الرحيم .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(52) إذاعة مدرسية بعنوان المسؤولية الوطنية

الحمد لله الذي خلق البشرية وأحسن صورها ... وكرم الإنسان وقومه ...
والصلاة والسلام على سيد الخلق أجمعين وسيد المرسلين سيدنا محمد صلى الله
عليه وسلم. السيد مدير المدرسة والسادة المعلمين والمعلمات الطلبة
والطالبات السلام عليكم ورحمة الله وبركاته تحية طيبة ، نسعد بكم في
مستهل هذا الصباح وكل صباح حيث يكون حديثنا اليوم عن تحمل
المسؤولية. وخير بداية لكل بداية آيات عطرة من كتاب الله الكريم يتلوها على
مسامعكم الطالب /

صدق الله العظيم ، يقول الهادي البشير تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا
بعدي أبداً : كتاب الله وسنتي ، فمع الحديث الشريف والطالب /
والآن مع عمود إذاعتنا كلمة الصباح بعنوان اتقان العمل يقدمها الطالب /
والآن مع مقتطفات من حكم الحكماء فقرة حكم وأمثال يقدمها الطالب /
للمعرفة دور مهم في إذاعتنا والآن مع فقرة هل تعلم والطالب /
يقولون إن من الشعر لحكمة فلنستمع إذاً إلى فقرة شعرية يقدمها الطالب / ...
ودائماً بالعلم نلتقي لنرتقي ولا نقول وداعاً بل إلى لقاء قريب لكم مني أجمل
تحية.. كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

القران الكريم

{ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ ۖ أُحِلَّتْ لَكُمْ بَهِيمَةُ الْأَنْعَامِ إِلَّا مَا يُتْلَى
عَلَيْكُمْ غَيْرَ مُحْلِيِّ الصَّيْدِ وَأَنْتُمْ حُرْمٌ ۗ إِنَّ اللَّهَ يَحْكُمُ مَا يُرِيدُ (1) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ
آمَنُوا لَا تَحْلُوا شَعَائِرَ اللَّهِ وَلَا الشَّهْرَ الْحَرَامَ وَلَا الْهَدْيَ وَلَا الْقَلَائِدَ وَلَا آمِينَ
الْبَيْتِ الْحَرَامِ يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّن رَّبِّهِمْ وَرِضْوَانًا ۗ وَإِذَا حَلَلْتُمْ فَاصْطَادُوا ۗ وَلَا
يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَا نِ قَوْمٍ أَن صَدُّوكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ أَن تَعْتَدُوا ۗ وَتَعَاوَنُوا
عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۗ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ۗ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۗ إِنَّ اللَّهَ
شَدِيدُ الْعِقَابِ (2) }

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (كلكم راع ومسئول عن رعيته فالإمام
راع وهو مسئول عن رعيته والرجل في أهله راع وهو مسئول عن رعيته
والمرأة في بيت زوجها راعية وهي مسئولة عن رعيته والخادم في مال
سيده راع وهو مسئول عن رعيته) . صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان المسؤولية الوطنية

هل تعلم

1. مسؤولية الارتقاء بالوطن تكون على عاتق أبنائها من الصغر حتى الأكبر.
2. الاتحاد والتعاون بين أبناء الوطن هو الطريق الوحيد لكي نرتقي به وأن يتحمل كل إنسان مسؤوليته تجاه وطنه.
3. الله سبحانه وتعالى سوف يسأل كل راعٍ عن رعيته ويكون مسؤول عنهم.
4. المسؤولية تقع على عاتق الأب عن أسرته والأم تجاه بيتها وأبنائها، وكل إنسان مسؤول تجاه وطنه وكل شخص مسؤول عن رعيته.

الكلمة

الله سبحانه وتعالى قد خلق الإنسان وميزه عن بقية المخلوقات بميزة العقل، وكذلك جعله قادر على الحكم على الأمور واتخاذ القرارات عن طريق ذلك العقل، كذلك ميزه بحرية الاختيار وحرية الإرادة ، لذلك فعليه يتحمل المسؤولية، فخلق الله سبحانه الإنسان لكي يعبد وحده لا شريك له، كما جعل الإنسان مهياً وصالح لفعل الخير والشر على السواء. وان الله وعده على الخير وتوعده على الشر، وان الإنسان غير مجبر على فعل شيء، وإلا سقط عنه التكليف والحساب وانتفت المسؤولية، و الإنسان قد ابتلاه ربه وامتحنه في هذه الحياة بالخير والشر، وكذلك بإحسانه للعمل أو الإساءة والتقصير فيه، ومن هنا فيكون الإنسان مسؤول عن عمله وأسباب هذا العمل وكذلك نتائجه، سواء في الدنيا أو في الآخرة، قال الله تعالى {وَقِفُوهُمْ إِنَّهُمْ مَسْئُولُونَ}.

فتحمل المسؤولية هو أمر ضروري سواء على مستوى الفرد او الجماعة، فالشخص مسؤول أمام الله سبحانه وذلك عن أداء عمله ووظيفته، وكذلك هو مسؤول أمام نفسه عنها وأدائها على أكمل وجه، كما انه مسؤول أمام وطنه.

تابع إذاعة مدرسية بعنوان المسؤولية الوطنية

حكم واقوال

- ما يجب أخذه على محمل الجد هو مسؤوليتنا وليس أنفسنا .
- المسؤولية ... هي الاستعداد التام لأي شخص للنهوض بالأعباء الموكلة اليه.
- الميزة الوحيدة التي تجمع بين الناجحين في العالم تكمن في قدرتهم على تحمل المسؤولية.
- لا تنتظر أن توهب لك القيادة، بل تدرب و تعلم كيف تتحمل المسؤولية.
- لعل الدرس الأكثر اهمية هو ان المنصب لا يعطي امتيازاً أو يمنح قوة ، و انما يفرض مسؤولية .
- القائد هو ذلك الرجل الذي يتحمل المسؤولية ، فهو لا يقول غلب رجالي و انما يقول غلبت انا .. فهذا هو الرجل حقاً.

الشعر

ومزقت الرسالة	كتبت لأعضاء البلدية
ثم مزقت المقالة	كتبت لأعضاء القائمة العربية
ومزقت الخطابة	تريد ان تقول انا صبية
لي قصة ورواية	ابي اليوم مات ضحية
	ضحية لقمة عيش هنية
سمعتم اخبار	سمعتم عن الانهيار
هناك تحت الحطام	هناك قضية
لا اريد تعزية وبرقية	اريد ابي بحر الحنية
	هذا حقي انا جدية
كم عربي الهوية	في العمل مات
تناثرت الدمعات	ثم مزقت الأوراق
ووصلت الصرخات	ثم ازداد عدد الأموات
التهمة لقمة عيش هنية	والاسم ضحية
	من يحمل المسؤولية

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان المسؤولية الوطنية

أغنية المسؤولية

أديك آهه خدت العضوية
وصبحت فى اللجنة الأساسية
أبو زيد زمانك وحصانك
الكلمه والخدمة الوطنية
هلا هالله هلا هالله ألف ما شاء الله
ورينا يللا حتعمل إيه
دى مسئولية دى مسئولية
دى مسئولية عزيزة عليه
معزة الروح والحرية
معزة العسكوى لسلحه وأكثر لكن أنا إيه وحديه
مافيش أنا فيه احنا يا صاحبى
أنا وأنت وهو وهيه
علينا نعمل الإشتراكية
من كلمة حلوة للقامة حلوة
وبيت وكسوة وناس عايشين آدى القضية
أديك آهوه خدت العضويه
مفيش محال والعزم معانا
والعلم بينور دنيانا
والفكر بيجدد أحلامنا
قدامنا شايفينها وشايفانا
شايفين رايتنا فى حضن النسمة
مرفرفة بستاشر نجمة
على مدينة عربية معرفش من أى الأقطار
حرية وإشتراكية ووحدة
مكتوب حروفها بمليون ورده
على صدر بلدة عربية معرفش من أى الأقطار
صناعة كبرى ملاعب خضرة
تماثيل رخام ع الترعة وأوبرا
فى كل قرية عربية
دى ماهيش
أمانى وكلام أغانى دا بر تانى

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(53) إذاعة مدرسية بعنوان النزاهة ومكافحة الفساد

صباح الخير على حضراتكم جميعاً، سيادة مدير المدرسة والسادة المعلمين والمُعلمات الأجلاء، والزملاء والأصدقاء الأفاضل، أتمنى لكم يوماً مشرق مليء بالخير والبهجة، ويرزقكم فيه الله بالأعمال الصالحة. أما بعد يسعدني أن ألتقي بكم اليوم، وسنكون على موعد مع برنامج إذاعي جديد يحمل موضوع مختلف وفي غاية الأهمية ألا وهو النزاهة ومكافحة الفساد. فالفساد ظاهرة سلبية منتشرة على مستوى العالم، وموجودة في كل مكان فهي مرض خطير لا بد من استئصاله، والقضاء عليه في أسرع وقت ممكن، لأنها من أكثر الظواهر التي تهدد السلم والأمن وتتسبب في هدم الأمم، فلا بد أن يبدأ كل إنسان بنفسه أولاً، ومن ثم يساعد الآخرين وينهاهم عن الفساد.

وظاهرة الفساد لها الكثير من الصور المختلفة فالمُختلس فاسد، ومن يضيع المال العام فاسد، وأيضاً إذا لم يؤدي الموظف عمله كما هو مطلوب منه وتكاسل عنه، أو أخذ رشوة، أو قام بتزوير الأوراق أو غير ذلك فهو فاسد، فكل تلك الحالات هي أشكال متنوعة للفساد. لذا سنوجه حديثنا اليوم عن هذا الموضوع .

وخير ما نبدأ به يومنا خير الكلام، كلام الله عز وجل والقرآن الكريم والطالبة /

ومع الحديث الشريف والطالب /

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

والآن مع فقرة تعريف الفساد يقدمها الطالب /

يقدمها الطالب /

والآن مع فقرة طرق علاج الفساد يقدمها الطالب /

والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب /

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله. كان معكم مقدم الإذاعة الطالب /

القرآن الكريم

وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَبِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ (8) يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَمَا يُخْدَعُونَ إِلَّا أَنفُسُهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ (9) فِي قُلُوبِهِمْ مَّرَضٌ فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا ۖ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْذِبُونَ (10) وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ (11) أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلَكِن لَّا يَشْعُرُونَ (12)“.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان النزاهة ومكافحة الفساد

الحديث الشريف

عن معاذ بن جبل قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "الغزو غزوان فأما من ابتغى وجه الله وأطاع الإمام وأنفق الكريمة ويأسر الشريك واجتنب الفساد فإن نومه ونبهه أجر كله، وأما من غزا فخراً ورياءً وسمعةً وعصى الإمام وأفسد في الأرض فإنه لم يرجع بالكفاف." صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم.

قال صلى الله عليه وسلم: (لا يسترعي الله عبداً على رعية يموت حين يموت وهو غاش لها إلا حرم الله عليه الجنة) أخرجه البخاري ومسلم.

هل تعلم

- * من نشر الفساد في الأرض يلقى العقاب الشديد من الله في الدنيا، والآخرة.
- * الشيطان هو أصل كل فساد في الأرض منذ بدء الخلق حتى يومنا هذا.
- * عاقبة الفساد وخيمة على المجتمع، وعلى من أشاعوا الفساد في الأرض، وورد في ذلك الكثير من الآيات الواضحة في القرآن الكريم.

الحكمة

قال علي بن أب طالب: "يوم العدل على الظالم أشد من يوم الجور على المظلوم."

عندما تفسد البيئة لابد أن يحتمي الشخص لعقله؛ حتى يستطيع أن ينجو من أي فساد.

قال ابن القيم: "إتباع الهوى يعمي عن الحق، و طول الأمل ينسي الآخرة، و هما مادة كل فساد."

تعريف الفساد

الفساد في اللغة: ضد الصلاح وأفسد الشيء أي : أساء استعماله.

اصطلاحاً: إساءة استخدام السلطة الرسمية الممنوحة له سواء في مجال المال أو النفوذ أو التهاون في تطبيق النظام أو المحاباه فيه أو غير ذلك مما يضر بالمصلحة العامة.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان النزاهة ومكافحة الفساد

أسباب الفساد

أسباب الفساد كثيرة منها

دينية : ضعف الوازع الديني وانعدام مخافة الله والانصياع لشهوات النفس الأمارة بالسوء .

سياسية : بسبب ضعف مؤسسات المجتمع المدني، وضعف تطبيق الأنظمة .

اجتماعية : السلوك والعادات والتقاليد والموروثات الاجتماعية السيئة وكذلك ما يحدث في المجتمع من كوارث وأزمات تخلق آثار مدمرة في المجتمع من فقر وحاجه تجعل الإنسان يسلك هذا الطريق المعوج المخالف للدين القويم .

اقتصادية : وذلك لأن الأوضاع الاقتصادية التي يمر بها المجتمع نتيجة الحروب والصراعات والكساد والحصار الاقتصادي وارتفاع تكاليف المعيشة جميعها قد تؤدي إلى ممارسة أنواع من الفساد الإداري والمالي .

مظاهر الفساد

- * الرشوة .
- * الابتزاز .
- * تزييف العملة .
- * غسيل الأموال .
- * التزوير .
- * إقصاء الكفاءات المؤهلة .
- * الاستيلاء على المال العام .
- * المحسوبية أو المحاباة والواسطة على حساب الآخرين .
- * التكسب من وراء الوظيفة العامة .
- * عدم المحافظة على أوقات الدوام الرسمي .
- * استغلال الممتلكات العامة وأدواتها في المصالح الشخصية .
- * إساءة استخدام السلطة الرسمية .
- * الغش التجاري .
- * استغلال النفوذ لتحقيق الرغبات والتأثير على الآخرين .
- * التهاون في تطبيق الأنظمة والتشريعات أو تطبيقها على أناس دون آخرين .

الشعر

أرى فساداً وشراً ضاع بينهما
سيل تدافع بالآثام زاخره
نال النفوس فمبتلٌ يقال له
الدهر مغتسلٌ من ذنبه بدمٍ
قومٌ إذا ما دعا داعي الهدى نكصوا
فإن أهاب بهم داعي العمى استبقوا
مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان النزاهة ومكافحة الفساد طرق معالجة الفساد

- * تطبيق الأنظمة المضادة للفساد وإيقاع الجزاءات الصارمة في حق المخالفين.
- * توعية الموظفين لهذه الظاهرة الخطيرة وتداعياتها وتأثيرها على المجتمع واخلاقياتهم وأن عقيدتنا السمحاء تحارب هذه الظاهرة وتجرمها.
- * وضع مكافأة مالية لمن يقوم بالتبليغ عن حالات الفساد.
- * الإعلان عن حالات الفساد التي تم اكتشافها مع ذكر المتورطين وبيان عقابهم وتعميمها على الدوائر الحكومية ليكونوا عبرة لغيرهم.
- * وضع الشخص المناسب في المكان المناسب بالاعتماد على الكفاءة والابداع العلمي.

* أداء قسم الحفاظ على الأمانة وأداء العمل وفق الأنظمة.

كلمة الصباح

تعتبر ظاهرة الفساد من أخطر المظاهر السلبية المنتشرة في الدول، وأكثرها فتكًا بالأمن والسلم المجتمعي؛ وذلك لأنها تصيب مفاصل حيوية ومؤثرة في الدولة، وللقضاء على ذلك يجب على أفراد المجتمع كافة التعاون على

محاربتة عبر الالتزام الديني والاخلاقي والوطني والانساني .

الفساد مظاهره كثيرة في جميع المجتمعات؛ فيتمثل الفساد في الظلم، وهو أبرز صفات الفساد على الإطلاق، كما تتمثل مظاهر الفساد أيضاً في إسناد الأمر لغير أهله لأي سبب من الأسباب كالواسطة، وما إلى ذلك؛ فترى الكثير من الأشخاص في غير أماكنهم المناسبة؛ فترى إعلامياً كاذباً، وترى مسئولاً سارقاً، وترى معلماً فاشلاً، وترى محامياً مرتشياً، وترى قاضياً لا يحكم بالعدل، وغير ذلك الكثير من الصور التي تُعبر عن وجود أشخاص في غير موضعهم، كما أن هذه الصفة تُعد من علامات اقتراب الساعة.

يتمثل الفساد أيضاً في السرقة، والرشوة، والواسطة، والنفاق الذي يكون سبباً هاماً للفساد، وترى الفساد أيضاً في المشاحنات التي تُمثل الفساد الأخلاقي إلى جانب إفشاء الشائعات، والأكاذيب، وغير ذلك الكثير من مظاهر الفساد التي باتت كثيرة في مجتمعاتنا.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان النزاهة ومكافحة الفساد

قصيدة

وَهَذِي الضَّجَّةُ الكُبْرَى عَلَامَا
وَتُبْدُونَ العَدَاوَةَ وَالخِصَامَا
عَلَى حَالٍ وَلَا السُّودَانَ دَامَا
رَكِبْتُمْ فِي قَضِيَّتِهِ الظَّلَامَا
وَكَانَ شِعَارُهَا المَوْتَ الزُّوَامَا
فَلَا ثِقَةَ أَدَمْنَ وَلَا إِتِهَامَا
عَلَى مُحْتَلِّهِ كَانَتْ سَلَامَا
أَجِدُ لَهَا هَوَى قَوْمٍ ضَرَامَا
إِلَى الخِذْلَانِ أَمْرُهُمْ تَرَامِي
فَلَمْ تُحْصِ الجِرَاحَ وَلَا الكِلَامَا
أَحَلُّوا غَيْرَ مَرْمَاهَا السِّهَامَا
كَأَنْيَابِ العِضْنَفْرِ لَنْ يُرَامَا
مِنَ السَّرَطَانِ لَا تَجِدُ الضَّمَامَا
وَحَلَّقَ فَوْقَ أَرْوُسِنَا وَحَامَا
عَلَى أَبْصَارِنَا ضَرْبَ الخِيَامَا
وَلَا خَوَانِنَا زَادُوا حُسَامَا
إِذَا قَصَرَ الدُّبَارَةَ فِيهِ غَامَا
رَكِبْنَا الصَّمْتَ أَوْ قَدْنَا الكَلَامَا
وَأَبَّ مِمَّا ابْتَغَى مِنَّا وَرَامَا
فَلَمْ نَكْ مُصْلِحِينَ وَلَا كِرَامَا
وَلَمْ نَعُدْ الجِرَاءَ وَالإِنْتِقَامَا

إِلَامَ الخُلْفِ بَيْنَكُمْ الإِمَا
وَفِيمَ يَكِيدُ بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ
وَأَيْنَ الفُوزُ لَا مِصْرُ اسْتَقَرَّتْ
وَأَيْنَ ذَهَبُكُمْ بِالْحَقِّ لَمَّا
لَقَدْ صَارَتْ لَكُمْ حُكْمًا وَغَنَمًا
وَتَقْتُمْ وَاتَّهَمْتُمْ فِي اللَّيَالِي
شَبَبْتُمْ بَيْنَكُمْ فِي القَطْرِ نَارًا
إِذَا مَا رَاضَهَا بِالعَقْلِ قَوْمٌ
تَرَامَيْتُمْ فَقَالَ النَّاسُ قَوْمٌ
وَكَانَتْ مِصْرُ أَوَّلَ مَنْ أَصَبْتُمْ
إِذَا كَانَ الرِّمَاءُ رِمَاءَ سَوْءٍ
أَبْعَدَ العُرْوَةَ الوَثْقَى وَصَفَّ
تَبَاغَيْتُمْ كَأَنَّكُمْ خَلَايَا
أَرَى طَيَّارَهُمْ أَوْفَى عَلَيْنَا
وَأَنْظُرْ جَيْشَهُمْ مِنْ نِصْفِ قَرْنٍ
فَلَا أَمَانُونَا نَقْصُوهُ رُمَحًا
وَنَلْقَى الجَوَّ صَاعِقَةً وَرَعْدًا
إِذَا انْفَجَرَتْ عَلَيْنَا الخَيْلُ مِنْهُ
فَأَبْنَا بِالتَّخَاذُلِ وَالتَّلَاحِي
وَلِينَا الأَمْرَ حِزْبًا بَعْدَ حِزْبٍ
جَعَلْنَا الحُكْمَ تَوَلِيَّةً وَعَزْلًا

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(54) إذاعة مدرسية بعنوان اليوم العالمي لليتم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الأول والآخِر، والظاهر والباطن، له مقاليد السماوات والأرض،
يُبْسِطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَيَقْدِرُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ،
ابْتُلِيَ فَصْبِرَ، وَأُنْعِمَ عَلَيْهِ فَشَكَرَ، فَصَلَّواتِ اللَّهِ وَسَلَامُهُ عَلَيْهِ، وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ وَالتَّابِعِينَ. أما بعد : يسعدنا نحن طلاب المرحلة الصف /

أن نقدم فقرات اذاعتنا المدرسية اليوم ، اليتيم هو من فقد أحد والديه أو
الاثنين قبل أن يبلغ الحلم أو البلوغ ، ولقد أوصانا ديننا الاسلامي الحنيف
بحسن التعامل مع اليتيم، وذكر أيضا في القرآن الكريم والسنة النبوية، ولذلك
ستكون فقرات اذاعتنا اليوم عن اليتيم.

يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين
بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب /

صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ،

فمع مجموعة من الأحاديث النبوية يقدمها لنا الطالب /

والآن مع فقرة بعنوان قصة يتيم والطالب /

والآن مع كلمة الصباح يقدمها الطالب /

إن كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواءً ، وإذا كان خطأً كان داءً ، والآن أقوال

مأثورة يقدمها الطالب / إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها

الطالب / والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالبان / ،

والآن مع الدعاء والطالب / وفي الختام نأمل أن تكون فقرات اذاعتنا قد

حازت على رضاكم بعد رضي الله، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله كان معكم مقدم

الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

{ وَالضُّحَى (1) وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى (2) مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى (3)

وَلَلْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَى (4) وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى (5)

أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَى (6) وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى (7) وَوَجَدَكَ عَائِلًا

فَأَغْنَى (8) فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ (9) وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ (10)

وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ (11) .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان اليوم العالمي لليetim

الحديث الشريف

* قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (أنا وكافل اليتيم في الجنة هكذا وأشار بالسبابة والوسطى وفرج بينهما) رواه البخاري.

* عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (الساعي على الأرملة والمسكين كالمجاهد في سبيل الله وأحسبه قال: وكالقائم الذي لا يفتر وكالصائم لا يفطر) رواه البخاري ومسلم.

* عن أبي هريرة قال، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (كافل اليتيم له أو لغيره أنا وهو كهاتين في الجنة) رواه مسلم.

* قال النبي صلى الله عليه وسلم: (من ضم يتيماً بين مسلمين في طعامه وشرابه حتى يستغني عنه وجبت له الجنة) رواه أبو يعلى والطبراني وأحمد.

هل تعلم

* من ضم يتيماً بين أبوين مسلمين إلى طعامه وشرابه حتى يستغني عنه وجبت له الجنة ، ومن أعتق أمراً مسلماً كان فكاكه من النار يجزي بكل عضو منه عضواً من النار .

* خير بيت فيه يتييم يحسن إليه.

الكلمة

اليتيم في الدين الإسلامي له مكانة وشأن عظيم حيث أن الإحسان إليه يعد خلق إسلامي مميز حث عليه الإسلام بل وجعله واحدة من أفضل الأعمال إلى الله ، لقد أوصانا الله سبحانه وتعالى والرسول الكريم باليتيم خيراً .
فليتيم هو من فقد أحد أبويه أو الاثنين معاً، لذلك وجب علينا أن نعطف عليهم وأن نعاملهم معاملة حسنة، إن فقدان الأب أو الأم في سن صغير من أصعب الأمور التي قد لا يتحملها أي طفل لأن هذا الحدث يجعله يتنازل عن طفولته رغماً عنه فالأب هو السند والصديق والمعين وهو نبع الحنان وكذلك الأم فهي التي تحمل وتلد وتربي وتغمر أطفالها بحنانها. ولهذا كان الصحابة رضوان الله عليهم والسلف الصالح يتنافسون فيما بينهم على كفالة الأيتام والتصدق عليهم وإدخال السرور على قلوبهم فعن جابر رضي الله عنه كان يقول: " لأن أتصدق بدرهم على يتييم أو مسكين أحب إلى من أن أحج حجة بعد حجة الإسلام " .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان اليوم العالمي لليتم

قصة عن اليتيم

خرج الأولاد مبتهجين، يصيحون ويلعبون، وقد لبسوا ثيابهم الجديدة، وكل واحد منهم يقول للآخر: انظر إلى ثيابي الجديدة، وانظر إلى حذائي الجديد.. وعلى مقربة منهم جلس صبي صغير على الرصيف بثياب قديمة، وكان يبدو عليه الحزن. رآه بدر فقال: انظر يا سالم، ذاك الطفل هناك، يبدو حزينا وثيابه قديمة. قال سالم: هيا بنا نسأله عما به.. اقتربا منه.. وبادره سالم فقال: يا صديقي، ما لك تجلس حزينا؟ لماذا لا تشاركنا اللعب ولماذا تلبس ثيابك القديمة؟ لماذا لم تلبس ثياب العيد الجديدة؟ نظر الصبي بحزن إليهما وقال: لا بد أن آباءكم هم الذين اشتروا لكم هذه الثياب الجديدة، وهم الذين أعطوكم النقود لتشتروا الألعاب.. نظر بدر إلى سالم باستغراب وقال: طبعاً، فهذا أمر طبيعي. قال الصبي: أما أنا فليس لي أب يشتري لي أي شيء.. فأنا يتيم. حزن بدر وسالم لحال الصبي، فقال بدر: لا عليك، فنحن إخوانك، وهذه عيديتي كاملة أهديتها لك.

قال سالم: تعال معنا. انطلق الجميع إلى البيت، وأخبر سالم والده بما حصل. رحب الأب بالصبي وقال له: أنت مثل أولادي، وسأشتري لك ثياباً جديدة وألعاباً جميلة. إنك فتى مسلم يا بني، والإسلام حثنا على التكافل، فقد قال صلى الله عليه وسلم: (المسلم أخو المسلم)، وتذكر أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يتيماً. قال بدر: يا عم، كلمت أصدقائي، وسيكون وليد صديقاً لنا جميعاً، وقد قررنا أن يشتري له كل واحد منا هدية جميلة بمناسبة العيد. ابتسم وليد وقال: ما أسعدني، فإن أصدقائي الذين يحبونني وأحبهم جعلوني أشعر كأن أبي معي.. شكراً لكم جميعاً، وسأدعو الله تعالى أن يحفظكم، وأن يجعلني مسلماً صالحاً أساعد كل المسلمين.

الدعاء

اللهم لاتدع لنا ذنباً إلا غفرته ولا عيباً إلا سترته ولا هما إلا فرجته ولا ديناً إلا قضيته ولا حاجة من حوائج الدنيا والآخرة هي لك رضى ولنا صالحاً إلا قضيتها يا أرحم الراحمين وصلي اللهم على محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان اليوم العالمي لليтим

أقوال مأثورة عن اليتم وحقوقه

- * من حق اليتم في أخذ ميراثه من مال والديه كاملاً دون أن ينقص منه شيئاً.
- * من حق اليتم على من يكفله أن يقدموا له العون و المساعدة دون أي جفاء أو اعتداء.
- * أظلم الناس عند الله اللئيم سارق حق اليتم.
- * من حق اليتم العيش وسط بيئة عادلة بعيدة عن الجور، والظلم، والتفرقة سواء بسبب الجنس أم العرق أم العائلة.
- * من حق اليتم توفير حياة كريمة له في المأكل والمشرب، إضافة إلى حقهم في المأوى دون أن يحرم من شيء كالتعليم أو غيره .

شعر عن اليتم

قالوا: اليتم، فقلت: أَيْتَمٌ مَنْ أَرَى مَنْ كَانَ لِلخُلُقِ النَّبِيلِ خَصِيماً
قالوا: اليتم، فقلت: أَيْتَمٌ مَنْ أَرَى مَنْ عَاشَ بَيْنَ الْأَكْرَمِينَ لَيْمًا
كم رافل في نعمة الأبوين، لم يسلك طريقاً للهدى معلوماً
يا كافل الأيتام، كفك واحة لا تثبت الأشواك والزقوما
ما أنبتت إلا الزهور نديّة والشّيح والريحان والقيصوما
أبشر فإن الأرض تصبح واحة للمحسنين، وتعلن التكريما
أبشر بصحبة خير من وطىء الثرى في جنة كملت رضا ونعيما
قالوا: اليتم، وأرسلوا زفراهم وبكوا كما يبكي الصحيح سقيما
قلت: امنحوه مع الحنان كرامة فلرب عطف يورث التحطيما
ولرب نظرة مشفق بعثت أسي في قلبه، جعل الشفيق ملوما
قالوا: اليتم، فماج عطر قصيدي وتلفتت كلماتها تعظيما
وسمعت منها حكمة أزيّة أهدت إلي كتابها المرقوما
حسب اليتم سعادة أن الذي نشر الهدى في الناس عاش يتيماً

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان اليوم العالمي لليتم

قصيدة عن اليتيم

واخجلت بالصبر كل الهمم
ويعزفني الفقر أشجى نغم
وكيف تجرّعت كأس المنون
ألمم جرحي وهم يضحكون
نحيب جراحي بصوت السنين
أخرس الصوت فيك الحنين
كحمل تمرّق بين الذئاب
ولكن إحساسهم في غياب
يتيماً ولكنهم غافلون
فواعجباً أنهم مسلمون
وإن زارني الصبح ذقت الشقاء
وألبس ثوب المزى والهناء
فغبت وخلفت غدر الزمان
يقاسي مع الجوع مرّ الهوان
ولم يدخلوا في سجون الصراع
أست صغيراً يهاب النزاع
مآثرهم ما لها من حدود
فما من هروب وما من صدود
فلم يستجيبوا لطفل الخيام
فأسكنه الفقر كهف الظلام
إلى خالق الكون ربّ السماء
أكاد من الرعب ألا أسير
وأنت المعين وأنت النصير

بلغت بحزني أعالي القمم
يحاصرني الخوف من كل صوب
يتيم فهل أدركوا من أكون
إذا ضحك الناس أبكي دماً
فيا أمي أينك هل تسمعين
وأعلم أنك لا تسمعين فقد
رحلتي وطفلك بين العذاب
يصيح ويشحذ عطف الوحوش
فيا أمي أحسبهم ينصفون
فيا أمي لم يندمن هم جبين
إذا أقبل الليل زاد العناء
تمنيت ألعب مثل الصغار
أبي كان صدرك كلّ الأمان
تركت صغيرك للعابثين
أرى صبياً يجهلون الضياع
فأضحك حزناً على حالتي
أبي رحم الله عهد الجدود
يفيضون بذلاً بوجه اليتيم
صرخت لقومي فخرُوا نيام
صغير نما الموت في ناظريه
فيا ويحهم إن رفعت الدعاء
فيا ربّ جنّت وقلبي كسير
لقد ظلموني فأنت المغيث

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(55) إذاعة مدرسية بعنوان أهمية العلم للفرد والمجتمع

الحمد لله رب العالمين ، الرحمن الرحيم ، مالك يوم الدين، الحمد لله الكريم الوهاب ،
الحمد لله الرحيم التواب، الحمد لله الهادي إلى الصواب ، مزيل الشدائد وكاشف
المصاب ، الحمد لله فارح الهم ، وكاشف الغم ، مجيب دعوة المضطر ، فما سألته سائل
فخاب ، يسمع جهر القول وخفي الخطاب ، أخذ بنواصي جميع الدواب ، فسبحانه من
إله عظيم ، لا يماثل ، ولا يضاهي ، ولا يرام له جناب ، هو ربنا لا إله إلا هو ، عليه
توكلنا ، وإليه المرجع والمآب .

السيد مدير المدرسة ، معلمينا الأفاضل ، زملائنا الطلاب ، مع إشراقة صباح جديد ،
ويوم حافل بالعلم المفيد، بسم الله خلق الإنسان وصوره ، وهداه العقل فأكرمه .
ومنحه من العلم ما لم يكن يعلمه . سنتحدث اليوم عن أهمية العلم ، ودوره الكبير
في رفعة الإنسان . فهو طوق النجاة الذي به يتغلب على جميع ما يواجهه من
مشكلات . وهو نور الأمل الذي يبعث بداخله روح الإبداع والابتكار . وييسر عليه الكثير
من الصعوبات . فسوف تكون إذاعتنا لهذا اليوم بعنوان أهمية العلم للفرد والمجتمع .
وخير ما نبدأ به يومنا خير الكلام ، كلام الله عز وجل والقرآن الكريم والطالبة /
ومع الحديث الشريف والطالب / والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /
والآن مع حكمة اليوم والطالب /

والآن مع فقرة فضل العلم يقدمها الطالب / والآن مع فقرة علماء مسلمون
علموا العالم يقدمها الطالب / والآن مع فقرة شرف مهنة التعليم يقدمها
الطالب / والآن مع فقرة فضل المعلم يقدمها الطالب /
والآن مع فقرة حقوق المعلم على طلابه يقدمها الطالب /
والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /
والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب /
وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ،
ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله . كان معكم مقدم الإذاعة الطالب /

القرآن الكريم

[اقرأ باسم ربك الذي خلق (1) خلق الإنسان من علق (2) اقرأ وربك الأكرم (3)
الذي علم بالقلم (4) علم الإنسان ما لم يعلم (5) كلا إن الإنسان ليطغى (6) أن رآه
استغنى (7) إن إلى ربك الرجعى (8) أرأيت الذي ينهى (9) عبداً إذا صلى (10)
أرأيت إن كان على الهدى (11) أو أمر بالتقوى (12) أرأيت إن كذب وتولى (13) ألم
يعلم بأن الله يرى (14) كلا لئن لم ينته لنسفعا بالناصية (15) ناصية كاذبة خاطئة
(16) فلیدع ناديه (17) سندع الزبانية (18) كلا لا تطعه واسجد واقترب (19)
[سورة: العلق]

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان أهمية العلم للفرد والمجتمع

الحديث الشريف

عن أنس بن مالك رضي الله عنه أنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "طلب العلم فريضة على كل مسلم" (رواه ابن ماجه وصححه الألباني).
عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (ومن سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له طريقاً إلى الجنة) رواه مسلم.

الحكمة

أول العلم الصمت والثاني حسن الإستماع والثالث حفظه والرابع العمل به والخامس نشره.

هل تعلم

أن العلم من دون ضمير هلاك للروح وأن العلم نجاح في الوصول إلى معظم الشرور ولكنه فشل في إيجاد علاج لأسوء هذه الشرور وهو اللامبالاة تجاه النفس البشرية، وأن الله عز وجل لم يأمر النبي صلى الله عليه وسلم بالإستزادة من أى شئ إلا من العلم، قال تعالى: [وقل ربي زدني علماً] (طه : 114)

الكلمة

يُعتبر العلم حجر الأساس للتقدم والتطور الحاصل اليوم في البشرية، فلو لم يكن العلم لما كان التقدم، إذ يُعزى سبب هذا التطور الهائل الذي حصل في التقنيات التي تشمل المجالات المختلفة إلى التقدم العلمي، أما الحقيقة التي لا يمكن إنكارها فهي أن القادم مذل أكثر؛ فمهما توصل الإنسان إلى تقنيات مذهلة، يبقى المستقبل أكثر إذهالاً، ذلك أن خيال الإنسان لا يتوقف عن العمل، والأفكار التي كانت يوماً ما تعتبر خيالاً صارت اليوم حقيقة، والأفكار التي تعتبر الآن خيالاً، ستكون يوماً ما حقيقة هي الأخرى، فكل ما يحتاج إليه الإنسان من أجل الاستمرار، والتقدم، والنجاح هو فقط الاستمرار في طلب العلم ومحاولة توظيفه بالشكل النافع الذي يخدم البشرية ويحقق أهدافها.

شرف مهنة التعليم

شرف المهنة هو من شرف العلم ومكانته قال تعالى (هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون) ويقول سبحانه: (يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ) وقال صلى الله عليه وسلم (ولكن بعثني معلماً ميسراً) رواه مسلم وقال (من علم علماً فله أجر من عمل به، لا ينقص ذلك من أجر العامل شيئاً)، وقال (من دعا إلى هدى، كان له من الأجر مثل أجور من تبعه، لا ينقص ذلك من أجورهم شيئاً)، فهذه الأجور العظيمة والأحاديث الوافرة لا تدل إلا على شرف مهنة التعليم ومكانته.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان أهمية العلم للفرد والمجتمع

فضائل المعلم

إن المعلمين المخلصين هم حُماة الثُّغور، ومربو الأجيال، وسُقاة الغرس، وعمَّارُ المدارس، المستحقون لأجر الجهاد، وشكر العباد، والثواب من الله يوم المعاد، كيف لا وهم يقومون بأعقد وأعظم مهمة، إنها صناعة الإنسان، وصياغة فكره، وتهذيب نفسه، وتطهير قلبه، وتقويم فكره، وتهذيب سلوكه. مسألة بها مفتاح التغيير في المجتمعات، وفي سائر جوانب الحياة.

علماء مسلمون علموا العالم

ابن الهيثم : عالم فذ ذائع الصيت، له إنجازات هائلة في عدة مجالات في الرياضيات، الفيزياء، طب العيون، علم الفلك .. ولد في مدينة البصرة في العراق عام 965 م وانتقل ابن الهيثم للقاهرة حيث عاش أغلب أيام حياته، واستطاع بعلمه بالرياضيات تنظيم فيضان النيل، وأمره الخليفة الفاطمي الحاكم بأمر الله بتنفيذ أفكاره، ولكن كانت بعض أفكاره مستحيلة التنفيذ في ذلك الوقت، وعدل عنها، ولكن خوفاً على حياته من الحاكم الجائر ادعى الجنون، وأجبر على الإقامة في منزله حيث كرس حياته للبحث العلمي وابن الهيثم لديه الكثير من الاكتشافات والأعمال من بينها :

• أثبات أن الضوء يأتي من الأجسام إلى العين وليس العكس كما كان يعتقد بعض الفلاسفة في ذلك الوقت، كما يقال أن الفضل يعود إليه في مبادئ اختراع الكاميرا، وكان أول من شرح العين ووضح وظائف كل جزء منها، و أول من درس التأثيرات والعوامل النفسية للإبصار.

• كانت من اهتمامات ابن الهيثم الأثرية علم الفلك، حيث كتب فيه عدداً من الكتب، وقام برصد عدد من الكواكب.

• استغل ابن الهيثم براعته في الرياضيات وطبق الهندسة والمعادلات والأرقام لحل المشاكل الفلكية، والمعادلات التكميلية، وأيضاً وضع قوانين صحيحة لمساحات الكرة والهرم والأسطوانات المائلة، والقطاع الدائري والقطعة الدائرية.

• لديه مخطوطة تتحدث حول تأثير الأنعام على الحيوانات التي تعتبر من اقدم المخطوطات في هذا المجال، حيث ضرب امثلة عديدة حول كيفية تأثير الموسيقى على سلوك الحيوانات من خلال تجاربه

• لديه اكثر من 200 كتاب يتحدث فيه عن مواضيع مهمة في شتى المجالات من اشهر هذه الكتب كتاب المناظر .. أعماله ترجمت الى عدة لغات عالمية.

توفي ابن الهيثم عام 1040 م في مدينة القاهرة بمصر ، وهو في 75 من عمره.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان أهمية العلم للفرد والمجتمع

فضل العلم

لا يوجد عاقل ينكر فضل العلم وأهميته، وبما أن ديننا دين الشمولية والتكامل، فقد جعل العلم وأهله في أعلى مرتبة، وجعل العلم من أفضل القربات بعد الواجبات.

فأول آية في كتاب الله هي {اقرأ} فيها حث على العلم، والثقافة، والمعرفة، ولم يأمر الله - عز وجل - نبيه صلى الله عليه وسلم أن يطلبه الاستزادة من شيء إلا العلم، فقال تعالى: ﴿ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا ﴾ [طه: 114].
وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "من يرد الله به خيراً يُفقه في الدين." ومعنى ذلك أن من لم يتفقه في الدين لم يرد الله به خيراً، والعياذ بالله. قال بعض الحكماء: "ليت شعري أي شيء أدرك من فاته العلم؟ وأي شيء فات من أدرك العلم؟".

وقال الحسن: "لولا العلماء لصار الناس مثل البهائم."
وقال معاذ بن جبل - رضي الله عنه -: "تعلم العلم، فإن تعلمه لله خشية، وطلبه عبادة، ومدارسته تسبيح، والبحث عنه جهاد، وتعليمه لمن لا يعلمه صدقة، وبذله لأهله قربة، وهو الأنيس في الوحدة، والصاحب في الخلوة."
ولله در الشافعي حين قال:

رأيت العلم صاحبه كريم
وليس يزال يرفعه إلى أن
ويتبعونه في كل حال
فلولا العلم ما سعدت رجال
ولو ولدته آباء لنأماً
يعظم أمره القوم الكرام
كراعي الضأن تتبعه السوام
ولا عرف الحلال ولا الحرام

حقوق المعلم على طلابه

- * التفاني في الاحترام والتقدير له.
- * التحلي بالإنصات أثناء الدرس.
- * عدم مقاطعته أثناء حديثه أو شرحه للدرس.
- * أن يكون سؤاله بكل احترام وأدب.
- * حفظ فضله عليه والاعتراف بذلك.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان أهمية العلم للفرد والمجتمع

انشودة العلم و العلماء

العلم ضياء المستقبل والعلم صاحبه الاول
والعالم يجعل دنيانا بالعلم سلاما كي نعمل
علماء بني قومي عرفوا تحول الاصعب الى الاسهل
علماء لهم عقل بني بالعلم طريقا للافضل
قد رجلوا في الفلك العالي في الارض لهم عقل يرحل
قد وفق ربي علماء قد جعلوا دنيانا اجمل
العلم سؤال وجواب فسأل في العلم ولا تخجل
فالعلم هو العقل الداعي في كل مجال ان تسأل

اشعار عمر بن الوردى عن العلم

كن عالما في الناس أو متعلما * أو سامعا فالعلم ثوب فخار
من كل فن خذ ولا تجهل به * فالحر مطع على الأسرار
وإذا فهمت الفقه عشت مصدرا * في العالمين معظم المقدار
وعليك بالإعراب فافهم سره * فالسر في التقدير والإصغار
قيم الورى ما يحسنون وزينهم * ملح الفنون ورقة الأشعار
فاعمل بما علمت فالعلماء إن * لم يعلموا شجر بلا أثمار
والعلم مهما صادف التقوى يكن * كالريح إذا مرّت على الأزهار
ياقارئ القرآن إن لم تتبع * ماجاء فيه فأين فضل القاري؟
وسبيل من لم يعلموا أن يحسنوا * ظنا بأهل العلم دون نفار
قد يشفع العلم الشريف لأهله * ويحل مبغضهم بدار بوار
هل يستوي العلماء والجهال في * فضل أم الظلماء كالأنوار؟

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة اعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(56) إذاعة مدرسية بعنوان رسالة إلى من يسيء إلى رسول الله

الحمد لله القوي المتين ، الظاهر الحق المبين ، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين ، محمد بن عبدالله وعلى آله وصحبه أجمعين ، أما بعد :
مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم بعنوان رسالة إلى من يسيء إلى رسول الله .

تلا الرسول كتاب الله فالتفتت *** دنياً بأكملها تصغي إلى السور

مع أولى فقرات إذاعتنا لهذا اليوم القرآن الكريم مع الطالب /
قال تعالى : (لقد كان لكم فى رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر) ، فمع الحديث الشريف والطالب /

إن لكل شيء عمود وعمود إذاعتنا كلمة الصباح يقدمها الطالب /
والآن مع فقرة كيف تُسيء إليه وهو أفضل خلق الله أجمعين؟
يقدمها الطالب /

وأحسن منك لم تر قط عيني *** وأجمل منك لم تلد النساء

خلقت مبرأ من كل عيب *** كأنك قد خلقت كما تشاء

وللشعر نصيب في إذاعتنا فلنستمع إلى فقرة شعرية يقدمها الطلاب

/ ، ، ، ،

رحمك يا رب العباد رجائي ورضاك قصدي فاستجب لدعائي

والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب /

ها هو وقت الوداع حان ، وزمان البين آن ، وإلى لقاء قريب إن شاء الله ،
آملين أن تكون إذاعتنا قد حازت على رضاكم..

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب /

تحت إشراف المعلم /

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

القرآن الكريم

﴿إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ

هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ

سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا

السُّفْلَى وَكَلِمَةَ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿ التوبة: 40 }

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان رسالة إلى من يسيء إلى رسول الله

الحديث الشريف

عن أبي هريرة رضي الله عنه، قال: قال أبو جهل: هل يعفر محمد وجهه بين أظهركم؟ قال: فقيل: نعم، فقال: واللات والعزى، لئن رأيته يفعل ذلك، لأطأن على رقبته، أو لأعفرن وجهه في التراب، قال: فأتى رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو يصلي - زعم - ليطأ على رقبته، قال: فما فجئهم منه إلا وهو ينكص على عقبيه ويتقي بيديه، - قال - فقيل له: ما لك؟ فقال: إن بيني وبينه لخدقاً من نار وهولاً وأجنحة، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((لو دنا مني، لاختطفته الملائكة عضواً عضواً)) رواه مسلم

كيف تُسيء إليه وهو أفضل خلق الله أجمعين؟

هو الحبيب الذي أدبه ربه فأحسن تأديبه، ورباه فأحسن تربيته؛ فهو أحسن الناس خلقاً، وأسدّهم قولاً، وأمثلهم طريقة، وأصدقهم خبراً، وأعدلهم حكماً، وأطهرهم سريرة، وأنقاهاهم سيرة، وأفضلهم سجية، وأجودهم يداً، وأسمحهم خاطرًا، وأصفاهم صدراً، وأتقاهاهم لربّه، وأخشاهم لمولاه، وخيرهم نفساً ونسباً، وخلقاً ودينًا. هو الحبيب الذي ثبت الله قلبه فلا يزيغ، وسدّد كلامه فلا يجهل، وحفظ عينه فلا تخون، وحصن لسانه فلا يزل، ورعى دينه فلا يضل، وتولى أمره فلا يضيع؛ فهو محفوظ مبارك ميمون.

قصيدة أعداؤك ولّوا

أعداؤك ولّوا للعدم	وبقيت عزيزاً كالعلم
تاريخك شمس تتجلى	بل أنت حياة للأمم
أتراهم سخروا من وجه	حرّ كالشمس بلا تُهم
يتلأ كالبدر وقوراً	في ليل التّم على الظّم
أتراهم سخروا من وجه	كم بات يناجي في عظم
يتحدّر دمعك من جفّك	في درّ ساج منتظم
أتراهم سبّوا لحيته	كم سال الدمع بها بدمي
وكان بقايا الماء بها	لوضوء نجم في القمم
بجميل صفات في ذات	في قلب زاك في كرم
فصلاة تترى وسلام	يا خير الدنيا كلهم

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان رسالة إلى من يسيء إلى رسول الله كلمة الصباح

فمرة بعد أخرى نسمع أقزامًا من البشر، سفهاء الأحلام، يتناولون على حبيبنا وقوتنا وقرّة أعيننا محمد رسول الله عليه أفضل الصلاة والسلام. وماذا يبقى في الحياة من لذة يوم ينال السفهاء من مقام محمد صلى الله عليه وسلم ثم لا ينتصر له ولا يُدَاد عن حياضه؟ ماذا نقول تجاه هذا العداء السافر، والتهمّ المكشوف؟ هل نغمض أعيننا، ونصمّ آذاننا، ونطبّق أفواهنا؟ لا وربّي، لا يكون ذلك ما دام في القلب عرق ينبض.

والذي كرم محمدًا وأعلى مكانته، لبطن الأرض أحب إلينا من ظاهرها إن عجزنا أن ننطق بالحق وندافع عن رسول الحق.

• **فيا من تُسيء إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، اعلم أن مقام رسول الله صلى الله عليه وسلم رفيعُ القدر، برفعة الله له، ولن ينال الشائئ ولا المستهزئ منه شيئاً.**

ففضائل النبي صلى الله عليه وسلم لا تكاد تحصى كثرة؛ فهو أعظم نعمة أنعم الله تعالى بها على هذه الأمة الميمونة؛ يقول ربنا سبحانه: ﴿لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ﴾ { آل عمران: 164 }. فلو لا هذه النعمة العظيمة لبقِيَ هذا الإنسان ضالًا تائهاً، لا يعرف إلى الهداية سبيلًا، كما هو حال من لم يستجب لدعوة النبي صلى الله عليه وسلم؛ فهو ضال تائه في دروب الحياة الشائكة، وإن كان يزعم أنه متحصّر ومتقدّم في شتى مجالات الحياة.

• **يا من تُسيء إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، احذر أن يصيبك ما قد أصاب المستهزئين من قبلك؛ فقد قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ اسْتَهْزَأَ بِرُسُلٍ مِنْ قَبْلِكَ فَحَاقَ بِالَّذِينَ سَخِرُوا مِنْهُمْ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ﴾ { الأنعام: 10 }.**

• **يا من تُسيء إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، تعلم قبل أن تتكلم؛ فلو قرأت القرآن لعرفت قدره، ولو قرأت السيرة لأدركت مكانته.**

فلا يُسيء إلى حبيبنا المصطفى صلى الله عليه وسلم إلا من لا يعرف قدره ومكانته.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان رسالة إلى من يسيء إلى رسول الله قصيدة عن حدث الإساءة للنبي صلى الله عليه وسلم

أترى ستتفَعُ في القلوبِ عِظَاتُ؟ *** أم هل ستحسم أمرنا العبرات؟
أم سوف يرفعنا من الذل الذي *** عشنا به التنديد والآهات؟
الأرض منا قد علتها تخمة *** أعدانا ضاقت بها الجنبات
يا ألف مليون غنَاءَ كلهم *** متشتتون مع الشتات سبات
يا ألف مليون تسنم ظهره *** الأوغاد والأنزال والعاهات
لا خير في عيش بغير كرامة *** لا خير في دنيا بها أقتات
هاهم فراخ البغي شاخوا فوقنا *** ولهم بوسط جباهنا بصمات
سخرُوا من القرآن أي مهانة *** خير لحرٍ، دون ذاك ممات
بل صوّروا المختار أقبح صورة *** أوّاه مما ضمّت الصفحات
جعلوه رمزا للتخلف والردى *** شتموه حتى بحت الأصوات
وعلى بني الإسلام صبوا حقدهم *** غزوا البلاد وهددوا بالنااتو
شمخت فراخ البغي فوق رؤوسنا *** ولهم بوسط جباهنا بصمات
والمسلمون عن المكائد غيبوا *** الدين يجمعهم وهم أشتات
وحماهم كلاً مباحاً للعدى *** وكان حق حماهم اللغات
جال العدو به وصال ولم يجد *** إلا الهوى والتهيه والقنوات
هبوا فدين الله خير تجارة *** أما الحطام فما عليه فوات
يا أمة الإسلام هل من عودة *** عجلي وما فوق الرفات رفات

الدعاء

اللهم ثبّتنا على طريق حبيبنا حتى نلقاه، اللهم أحيّنا به طائعين ثابتين
سالمين، لا مبدلين ولا مغيّرين، ولا ضالّين ولا مضلّين، ولا فاتنين ولا
مفتونين، يا رب العالمين. اللهم انصر دينك وكتابك وسنة نبيك وعبادك
المؤمنين.

اللهم اكفنا شر الأشرار، وكيد الفجار، وظلم الظالمين، وعدوان المعتدين..
اللهم أعز الإسلام والمسلمين، وأذلّ الشرك والمشركين، وردّ كيد المعتدين، يا
رب العالمين.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان رسالة إلى من يسيء إلى رسول الله قصيدة يتناولون وأنت أنت المجتبي

قلبي بحب المصطفى قد هاماً والشعرُ يرقى في السماءِ محلّقاً
إن كان مدحاً للنبيِّ محمدٍ كان الضلالُ على العقولِ مخيماً
يسطو القويُّ على الضعيفِ، كأنهم وشعارهم عصبية قبلية
والظلمُ يطغى، والرِّبَا مُتَحَكِّمٌ ووليدةٌ تحت الثرى مَوْءُودَةٌ
وعقائدُ فسدتُ فذاك إلهُ فَبَعَثْتَ يا مختارُ فيهمُ رحمةً
وهدمتُ أركانَ الضلالِ وبغيها وأتيتُ بالدينِ الحنيفِ مُشْرِعاً
أَمْضَيْتَ عُمْرَكَ للمحبةِ داعياً ما كنتُ فظاً، لا، ولا متكبِّراً
كنتُ الأمينَ الصادقَ الوعدِ الذي كنتُ الصبورَ على المآسي كلها
ومضيتُ تدعو للاله بحكمة يا سيدي ماذا أقولُ وها همُ
يتناولون.. وأنت أنت المجتبي وكفاك شرَّ الهُزءِ مَهْمَا جَاوَلُوا
فالبدرُ وضاءَ برغمِ أنوفهمُ والعينُ تذرِفُ دمعها السَّجَامَا
ويجاوِزُ الأفلاكِ والأجرامَا مَنْ فَاقَ كلَّ العالمينَ مقاما
والجاهليَّةِ عَرَبِدْتَ أَيَّامَا في غابَةِ لا تعرفُ استرحاما
أكلوا الحرامَ وقطعوا الأرحاما تَمْضِي الليالي والجميعُ نَدَامِي
ما ذنبُها؟ لَمْ تَرْتَكِبْ آثَامَا حجرٌ، وذاك يقدِّسُ الأصنامَا!
ومَحَقَّتْ مِنْ أذهانهمُ أوهامَا وبَنَيْتُ صرْحاً للهدايةِ قامَا
فَنَشَرْتَ بَيْنَ رُبوعنا الإسلامَا وَأَقَمْتَ بَيْنَ العالمينَ سلامَا
لا حاقداً، لا مَبْغِضاً نَمَامَا يُمْضِي الليالي بالصلاةِ قيامَا
وَحُنِينُ تَشْهَدُ كَيْفَ كُنْتُ حُسَامَا كَمْ أَنْقَذْتَ مِنْ نارِهِ أَقوامَا
رَسَمُوا الرِّسُومَ وَأَجْرَمُوا إجرامَا؟ أَعْلَاكَ رَبُّكَ في الكتابِ مقاما
خَسِنُوا وظلُّوا في الوريِّ أَقزامَا إِنْ حَاوَلُوا أَنْ يُلبسُوهُ ظلامَا

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان رسالة

إلى من يسىء إلى رسول الله

قصيدة كيف أفديك يا رسول الله؟

رَسُولَ اللَّهِ، يَا خَيْرَ الْبَرِيَاءِ فِدَاكَ الرَّوْحُ يَا قَلْبِي فِدَاكَ
فِدَاكَ النَّفْسُ وَالْأَهْلُ وَكُلِّي فِدَاكَ الْمَالُ يُبْذَلُ فِي رِضَاكَ
فِدَاكَ دَمِي وَلَحْمِي وَالْعِيُونُ فَذَرَاتِي تَهِيمُ إِلَى لِقَاكَ
رَسُولَ اللَّهِ، طِبْتَ وَأَنْتَ حَيٌّ وَطَابَ الْقَبْرُ إِذْ ضَمَّ نَدَاكَ
رَسُولَ اللَّهِ، طِبْتَ وَطَابَ تَرْبٌ تَعَلَّقَ يَا حَبِيبِي فِي حِذَاكَ
وَكَمْ يَخْتَالُ رَمْلٌ فِي قِفَارٍ تَعَطَّرَ يَا حَبِيبِي مِنْ سُرَاكَ
تُرَانِي مَادِحًا بَحْرَ السَّجَايَا؟ وَمَنْ يَرْنُو لِقْطَفٍ مِنْ عَلَاكَ
فَأَيْنَ تَرَى تُرَاهُ يَطَالُ نَجْمًا وَأَيْنَ الصَّخْرُ مِنْ دَرِّ حَلَاكَ
فِدَاكَ وَمَا عَسَى تُغْنِي فِدَاكَ؟ وَدَمْعُ الْعَيْنِ هَلْ يُؤْذِي عِدَاكَ؟
فَنَهَجُ الْحَقِّ أَمْضَى مِنْ حُسَامٍ وَنَصْرُكَ يَا حَبِيبِي فِي هِدَاكَ
إِذَا بِالْعَدْلِ وَالْأَخْلَاقِ حَقًّا وَنَشْرُ الْخَيْرِ لَا نَحْمِي حِمَاكَ
تُرَانَا نَحْمِلُ السَّيْفَ، وَنَمْضِي نُصَاوِلُ مَنْ تَمَادَى فِي أَدَاكَ؟
تُرَانَا نَشْبُهُ الصَّحْبِ الْكِرَامِ فَنَبْذِلُ مُقْلَةَ الْعَيْنِ فِدَاكَ؟
وَمَنْ لِرَسُولِنَا بِمَثِيلِ زَيْدٍ يَجُودُ بِرُوحِهِ أَنْ لَا يُشَاكَ
رَسُولَ اللَّهِ، يَا بَرًّا رَحِيمًا أَتَقْبَلُ أَنْ أُنَاجِيَ فِي هَوَاكَ
وَأَعْرِفُ قَدْرَ نَفْسِي، غَيْرَ أَنِّي أَحَاوِلُ رَشْفَ زَهْرٍ مِنْ رُبَاكَ

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان رسالة

إلى من يسيء إلى رسول الله

قصيدة من أين أبدأ

من أين أبدأ والحديثُ غرامُ ؟
من أين أبدأ في مديح محمدٍ ؟
هو صاحبُ الخلق الرفيع على المدى
هو سيدُ الأخلاق دون منافس
ماذا نقولُ عن الحبيبِ المصطفى
ماذا نقولُ عن الحبيبِ المجتبي
رسموكَ في بعضِ الصحائفِ مجرماً
لا عشنا إن لم ننتصر يوماً فلا
وصفوكَ بالإرهابِ دونَ تعقلٍ
لو يعرفونَ محمداً وخصاله
في سدرَةِ الملكوتِ راحٍ مطلقاً
فالدانمركُ تجبرت في غيرها
يا حسرةِ السيفِ الذي لم ينعثق
أيسبُ أسوتنا الحبيبُ فما الذي
لا عشنا إن لم ننتصر لمحمدٍ
سمعت جموعَ المسلمينَ كلامهم
يا أمةِ المليارِ لا تتخوفي
لا بد للشعبِ المغيبِ أن يفق
لا بد لليثِ المكتم أن يرى
يا خالدَ اليرموكِ أين سيوفنا

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(57) إذاعة مدرسية عن يوم الجمعة

بسم لله الواحد الأحد الذي رفع السموات بغير عمد، وخلق الأرض والجبال وبسط الرزق لعباده، وجعلهم شعوب وقبائل وجعل عبادته هي الهدف الأول لخلق الإنسان، نحدثكم اليوم في إذاعتنا المدرسية عن يوم الجمعة، عن أفضل أيام الله والذي أنزل فيه رب العزة قرآن يتلى لأولي الألباب، فقد خلق الله السموات والأرض في ستة أيام ثم استوى على العرش، وجعل يوم الجمعة خير أيام الله، وخير ما نبدأ به حديث اليوم هو آيات من سورة الجمعة يتلوها عليكم الطالب /

بلغ سيدنا محمد الأمانة خير ما يكون التبليغ وأوصانا بإتباع هديه الشريف والآن مع الحديث الشريف ويقدمه لنا الطالب /
أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

.....
إنّ كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواءً ، وإذا كان خطأً كان داءً ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب / والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /

.....
والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالبان / ،
يقول الله عز وجل (وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ) والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب / ، إن يوم الجمعة يوم عظيم حقاً فكله بركة وتقرب إلى الله لذلك علينا جميعاً ألا نفوت الفرصة وأن نبتهل إلى الله ونتقرب إليه عسى أن يتقبلنا ربنا بقبول حسن ويجعلنا ممن أنعم عليهم بالقرب منه، وإلى لقاء آخر قريب بإذن الله.
كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

“ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (9) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (10) وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُوا إِلَيْهَا وَتَرَكَوْكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهِوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ “ صدق الله العظيم.

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن يوم الجمعة

الحديث الشريف

عن أوس بن أوس قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (من غسل يوم الجمعة واغتسل، وبكر وابتكر، ومشى ولم يركب، ودنا من الإمام واستمع، ولم يلغ كان له بكل خطوة عمل سنة أجر صيامها وقيامها) . قال الشيخ الألباني صحيح ، وقال شعيب الأرنؤوط في تعليقه على مسند الإمام أحمد : إسناده صحيح ، ورجاله ثقات رجال الصحيح عن أبي هريرة رضي الله عنه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " الصلوات الخمس، والجمعة إلى الجمعة، ورمضان إلى رمضان كفارات لما بينهما إذا اجتنبت الكبائر " رواه مسلم،

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " إن من أفضل أيامكم يوم الجمعة فيه خلق آدم وفيه قبض وفيه النفخة وفيه الصعقة فأكثروا علي من الصلاة فيه فإن صلاتكم معروضة علي قالوا يا رسول الله وكيف تعرض صلاتنا عليك وقد أرمت - يقولون بليت - فقال إن الله عز وجل حرم على الأرض أجساد الأنبياء. "

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "خير يوم طلعت عليه الشمس يوم الجمعة فيه خلق آدم، وفيه أدخل الجنة، وفيه أخرج منها، ولا تقوم الساعة إلا في يوم الجمعة." "

هل تعلم

هل تعلم أن قراءة سورة الكهف تضيء للمسلم نوراً بين جمعيتين؟

هل تعلم أن في يوم الجمعة ساعة إذا سأل فيها المسلم شيء من الله أعطاه إياه؟

هل تعلم أن الصدقة في يوم الجمعة أعظم من الصدقة في باقي الأيام؟

أتعلم أن يوم الجمعة يوم تكفر فيه السيئات؟

هل تعلم أن من قام يوم الجمعة واغتسل وتطيب ثم لبس ثوب نظيف

وذهب إلى المسجد وأنصت إلى خطبة الإمام كان له في كل خطوة

يخطوها صيام سنة وقيامها؟

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن يوم الجمعة كلمة الصباح

أحدثكم اليوم عن يوم الجمعة وهو عيدنا الأسبوعي، فهو خير أيام الله وقد أنزل الله سبحانه وتعالى سورة كاملة في القرآن الكريم للتعبير عن أهمية هذا اليوم، وعن أهمية الذهاب إلى صلاة الجمعة، فقد دعا الله المسلمين لترك شؤون الدنيا والمبادرة للذهاب إلى صلاة الجمعة التي تأتي مرة واحدة أسبوعياً، وقد ورد ذلك في سورة الجمعة. وقد ورد عن سيدنا المصطفى عليه الصلاة والسلام أن الجمعة للجمعة مكفرات لما بينهما، وأن الصلاة على النبي في هذا اليوم تعرض عليه، لذلك علينا أن نقوم بالإكثار من الصلاة عليه، وأن قراءة سورة الكهف في هذا اليوم تضيء للمسلم نوراً بين الجمعتين، لذلك علينا أن نحرص جميعاً على التقرب إلى الله بالطاعات في هذا اليوم لعل المولى جل وعلى يجعلنا من المقبولين عنده. وقد ورد أيضاً عن سيدنا المصطفى ما معناه أن هناك ساعة إجابة في يوم الجمعة ما من عبد توافق دعواه هذه الساعة إلا استجيبت دعوته، لذلك علينا أن نكثر من الدعاء الصالح في هذا اليوم، وكما يقول الإمام دائماً ادعوا الله وانتم موقنين الإجابة، فمن دعا الله بيقين أجابه الله، " إن الله تعالى حيي كريم، يستحي أن يرفع الرجل إليه يده أن يردهما صفراً خائبين"، لذلك احرصوا جميعاً على تتبع ساعة الإجابة في هذا اليوم المبارك.

وفي النهاية أقول لكم إن يوم الجمعة هو يوم ملئ بالنعم والأفضال لذلك علينا جميعاً أن نغتني هذه الفرصة ونستفيد من نعمة يوم الجمعة وأن نتقرب إلى الله بالطاعات ونتودد إليه بالبعد عن المعاصي والسيئات لعل الله يجعلنا من عباده المخلصين الطيبين الطاهرين.

الحكمة

للمؤمنين في يوم الجمعة شأن عجيب، فلهم دعوة في هذا اليوم لا تخيب، فحاولوا الإكثار من الدعاء في يوم الجمعة.
إذا كنت تبحث عن النور في داخل الظلام فأنا أدعوك أن تقرأ سورة الكهف في يوم الجمعة.

للمحبين أشواق والشوق في الله عظيم، وبينهم وصال، والوصال مع الله هو الدعاء. عيد المسلمين كل أسبوع يوم مبارك، وهو يوم الجمعة.

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن يوم الجمعة

الشعر

مبارك ما أروعه!
في ديننا ما أرفعه!
تحس أنواراً معه
فبالأمانى المترعة
للساعة المشفعة
يا رب نفسي مفرعه
أوليتنا في الجمعة
من جفنه ما أدمعه
وأمّن ببشرى مسرعة
يدعوه كيما يسمعه
يقول: أبشر بالسعة

اليوم يوم الجمعة
يوم له فضائل
إذا أظل ليله
وإن أطل فجره
رفعت كفي به
وقلت: يا رب اهديني
وقلت يا ربي بما
أدرك عبداً قد همى
والطف به يا ربنا
وبينما تغري أنا
إذا بهاتف أتى

الدعاء

اللهم لا تحرمنا من أمنية تفرح قلوبنا، وتوبة تجلي همومنا، وتوفيقاً ينير دروبنا، وسعادة تذهب أحزاننا، وبركة تلازم أعمارنا، وعملاً يرضيك عنا، ندعوك يا الله أن تصلح أحوالنا، وتسعد حياتنا، وتحقق ما في بالنا، نسألك يا الله الفردوس الأعلى من الجنة بلا حساب ولا سابقة عذاب إنك على كل شيء قدير.

اللهم إنا نسألك خير ما سألك منه نبينا محمد، ونعوذ بك من شر ما استعاذ منه نبيك محمد، وأنت المستعان يا رب العالمين.

لا تحرمنا سعة رحمتك، وجزيل عطائك، وشمول عافيتك يا رب. اللهم إنا نعوذ بك من الهدم، ونعوذ بك من التردى، ونعوذ بك من الغرق والحرق والهرم، اللهم إنا نعوذ بك من جهد البلاء ودرك الشقاء. اللهم يا من لا يرد سائلة، ولا يخيب للعباد رجاءهم، إنا قد بسطنا إليك الأكف متوسلين إليك بأسمائك الحسنی ما علمنا منها وما لم نعلم.

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن يوم الجمعة

أنا كل يوم جمعة بتمشى للجامع
و معايا جار دايم يقابلني في الشارع
إنسان بسيط طيب و بيقول كلام طيب
بعد ما نصلي يصاحبني و أنا راجع
و في يوم مجاش صلي مجاش مقابلتهوش
و فضلت أدور في الملامح و الوشوش
و بعد ما صليت و أنا في الطريق للبيت
فجأة كده حسيت إني قلقت عليه
دخلت شارع بيته سألت جاره عليه
لقيته ميعرفوش لكنه كتر خيره ساعدني اوصل ليه

إنا كل يوم جمعة بتمشى للجامع
و معايا جار دايم يقابلني في الشارع
إنسان بسيط طيب و بيقول كلام طيب
بعد ما نصلي يصاحبني و أنا راجع
دخلت لقيته نايم مريض عايش لوحده
و عشان بيحبه ربه سخرني عشان اساعده
جاره وقف على الباب واضح انه اتكسف
قاله اتفضل دخل حزين في عنيه أسف
قدم له اعتذاره و اطمنا عليه
و انا ماشي وعدني جاره انه هيهتم بيه
شكرته اعتذر لي شكرني إني جيت
أتاري جاره كان ساكن في نفس البيت
عايشين في بيت واحد و الباب قصاد الباب
جمعتهم الأقدار لكنهم أغراب

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(58) إذاعة مدرسية بعنوان نعمة الإسلام

الحمد لله مانح الهبات، مجزل العطايات، مُهَيِّئ الطيبات، مرسل النفحات، الحمد لله على حسن الكفاية، الحمد لله على جميل الرعاية، الحمد لله على عزة الولاية، الحمد لله الدال على الهدى، الحاجز من الردى، ما حمام شدا، وما بدر بدا. وأشهد أن محمداً عبده ورسوله المصطفى المختار، صلى الله عليه وعلى آله الأطهار وأصحابه الأخيار، أفضل صلاة وأزكى سلام. ثم أما بعد:

تطوى الكتب، وتحمل العلوم، لتوضع في الأيدي، وتودع في العقول، وها أنتم أبطال العلوم، وأصحاب العقول، تحملون حقائب الكتب بالأيدي شاهدين على عظمة العلوم وشرف الرسالة. وها نحن أيضاً من منبر إذاعة مدرستنا. أتيناكم حاملين حقيبتنا الإذاعية، محملة بالدرر الندية، والفوائد العلمية. أنعم الله سبحانه وتعالى علينا جميعاً بنعمة الإسلام، لذلك يجب أن نلتزم بتعاليم الدين الإسلامي، وأن نفتخر بديننا، ولذلك ستكون إذاعتنا المدرسية اليوم عن نعمة الإسلام. فإن نعمة الإسلام نعمة من أجل النعم وأوفاهما وأعلاها، ويجب على المسلم أن يحمد الله تعالى ليل نهار على تلك النعمة الكبرى والمنة العظمى، إذ جعله من أهل التوحيد الخالص والدين الحق؛ فهو دائم الشكر على نعمة الإسلام لما لهذا الدين من خصائص وفضائل.

وخير ما نبدأ به حديث اليوم هو آيات بينات من القرآن الكريم يتلوها عليكم الطالب /.. بلغ سيدنا محمد الأمانة خير ما يكون التبليغ وأوصانا بإتباع هديه الشريف والآن مع الحديث الشريف ويقدمه لنا الطالب /

أحببنا أن نحضر معنا كلمات، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

إن كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواءً، وإذا كان خطأً كان داءً، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب / والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /

أنا باعترازٍ ما انحنيتُ لغير ربِّ العِزَّةِ

أنا في ثباتٍ ما انحرفت عن النبي بخطوة
أنا في أناةٍ بتُّ أنشر في الأنام عقيدتي
أنا ليس يشغلني سوى أني اتخذتك قدوتي
يا سيدي يا من إليك مودتي ومحبتي

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالبان /,

يقول الله عز وجل (وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ) والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب /, وإلى هنا انتهت إذاعتنا لهذا اليوم، وإلى لقاء آخر قريب بإذن الله.

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان نعمة الإسلام

القرآن الكريم

وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ وَقُولُوا آمَنَّا بِالَّذِي أُنزِلَ إِلَيْنَا وَأَنْزَلَ إِلَيْكُمْ وَإِلَهُنَا وَإِلَهُكُمْ وَاحِدٌ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ (46) (العنكبوت)

الحديث الشريف

* قال رسول الله ﷺ: "إن الله زوى لي الأرض فرأيت مشارقها ومغاربها وإن ملك أمتي سيبلغ ما زوي لي منها."

* وقال "ليبلغن هذا الأمر ما بلغ الليل والنهار، ولا يترك الله بيت مدر ولا وبر إلا أدخله الله هذا الدين بعز عزيز أو بذل ذليل، عزاً يعز الله به الإسلام، وذلاً يذل الله به الكفر."

كلمة الصباح

نقولها من قلوبنا: "الحمد لله على نعمة الإسلام وكفى بها نعمة." فلولاً للإسلام؛ لكنا الآن بين عابد لحجر أو شجر أو بشر أو صليب أو ملك من الملوك أو عابد للشمس أو للقمر أو نجم من النجوم

لولاً للإسلام؛ لأكل القوي فينا الضعيف واستعبده، وسبى نساءه وسرق ماله واحتل أرضه. لولاً للإسلام؛ لما سامح أحد أهدأ ولما عفا أحد عن أحد.

لولاً للإسلام؛ لضاعت الأنساب فتزوج الأخ أمه أو أخته أو عمته.

لولاً للإسلام؛ لما وجدت المرأة نفسها إلا مهانة مستعبدة، لا فرق بينها وبين أدنى متاع في البيت. هذا إن عاشت، ولم يدفنها أبوها حية فور ولادتها.

لولاً للإسلام؛ لعم الخوف بين العباد، وما أمن أحد على نفسه وأهله وماله في ساعة من ليل أو نهار.

لولاً للإسلام؛ لكان الحق والعدل والحب والتعاون والتراحم أفاظاً أسطورية خالية غير صالحة للتطبيق في دنيا الناس.

لولاً للإسلام؛ لما رحم الكبير الصغير، ولما وقر الصغير الكبير.

لولاً للإسلام؛ لكان الجهل هو الأصل في حياتنا، ولما عرفت الحضارة طريقها إلينا.

لولاً للإسلام؛ لما عرف أحد حق أحد ولو كان أبوه ومعلمه.

لولاً للإسلام؛ لما رد أحد أمانة لأحد.

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

تابع إذاعة مدرسية بعنوان نعمة الإسلام

سؤال وجواب

س : كم عدد صحابة النبي ﷺ؟

ج : ليس هناك إحصاء دقيق لعدد الصحابة، لكن هناك أقوال لأهل العلم يستفاد منها؛ أنهم يزيدون على مائة ألف صحابي وأشهر هذه الأقوال قول لأبي زرعة الرازي: «توفي رسول الله ﷺ ومن رآه وسمع منه زيادة على مائة ألف إنسان من رجل وامرأة كلهم قد روى عنه سماعاً أو رؤية.»

س: من هم الخلفاء الراشدون ومن الذين يلونهم في الأفضلية؟

ج: هم :

- 1 - أبو بكر الصديق رضي الله عنه.
- 2 - عمر بن الخطاب رضي الله عنه.
- 3 - عثمان بن عفان رضي الله عنه.
- 4 - علي بن أبي طالب رضي الله عنه.
- 5 - طلحة بن عبيد رضي الله عنه.
- 6 - الزبير بن العوام رضي الله عنه.
- 7 - عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه.
- 8 - سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه.
- 9 - سعيد بن زيد رضي الله عنه.
- 10 - أبو عبيدة بن الجراح رضي الله عنه.

س : من هم العبادلة الأربعة ؟

ج: المراد بالعبادلة: من اسمهم عبد الله من الصحابة، ويبلغ عددهم نحو ثلاثمائة صحابي؛ ولكن المراد بهم هنا أربعة من الصحابة كل منهم اسمه عبد الله وهم:

- 1 - عبد الله بن الزبير رضي الله عنه.
- 2 - عبد الله بن عباس رضي الله عنه.
- 3 - عبد الله بن عمر رضي الله عنه.
- 4 - عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنه.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

ما هو الإسلام

إن المعنى الشرعي للإسلام يكمن في الاستسلام، والانقياد لله سبحانه وتعالى في جميع أوامره والبعد عن جميع نواهيه وبالتالي وعلى هذا المعنى يمكن أن نقسم الإسلام لقسمين : “ الإسلام الخاص، والإسلام العام” أما الإسلام العام؛ فهو يشمل الأديان السماوية التي كانت قبل البعثة النبوية الشريفة. الدليل قول الله تعالى: (وَإِذْ أَوْحَيْتُ إِلَى الْحَوَارِيِّينَ أَنْ آمِنُوا بِي وَبِرَسُولِي قَالُوا آمَنَّا وَاشْهَدْ بِأَنَّا مُسْلِمُونَ)، [٢] وأما الإسلام الخاص فالمقصود به هو الإسلام الذي نزل على رسول الله ﷺ.

الإسلام يعد واحد من الأديان السماوية الثلاث وهما ”اليهودية والنصرانية والإسلام“ وبداية تاريخ الإسلام بدأت بنزول الوحي على رسول الله صلى الله عليه وسلم وبالتالي فقد كرم الله رسوله برسالة شريفة وأمره بإعلانها للعالم أجمع وللناس كافة. والدعوة الإسلامية في بدايتها واجهت صعوبات كثيرة إلا أن النبي ﷺ ومن آمنوا معه كانوا من ذوى الإصرار والعزيمة ولم يستسلموا لقهر المشركين. بالتالى أنتشرت الدعوة الإسلامية في كافة أرجاء جزيرة العرب وبلاد الشام وأستمرت الدعوة للإسلام يوما بعد يوم حتى أنتشر الإسلام في كافة أرجاء العالم.

هل تعلم

- * الإسلام هو الدين الذي رضي الله تعالى لعباده .
- * الإسلام هو دين الفطرة .
- * الإسلام دين التوحيد الخالص .
- * الإسلام دين العلم والمعرفة .
- * الإسلام دين العدل والمساواة بين البشر .
- * الإسلام دين السماحة وعدم الإكراه .
- * الإسلام دين اليسر ورفع الحرج .
- * الإسلام دين الوسطية والتوازن .
- * الإسلام دين العزة والقوة .
- * الإسلام دين الفضيلة ومكارم الأخلاق .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مظاهر كمال الدين الإسلامي

يقول تعالى : (الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا) فالدين الإسلامي يتسم بجميع مظاهر الكمال والإكتمال فهو دين يغطي كل جوانب حياة الإنسان ويلبي حاجات الأفراد والمجتمعات .

-الإسلام دين ينظم العلاقة بين المرء وربه سبحانه وتعالى ، وذلك من من خلال تعظيم الله ، وعبادته، وشكره على ما أنعم علينا من نعم، بل وحسن التوجه إليه يقول تعالى(إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي)
-الإسلام دين يحث المرء على العلم ويفتح له آفاق العقل فأول آية نزلت على النبي ﷺ هي ، " اقرأ"

-الإسلام دين يكرم الأنبياء والرسل عليهم الصلاة والسلام والمصطفين ويوجه الناس للإقتداء والمشى على آثارهم
-الإسلام دين ينظم العلاقات الإجتماعية والإنسانية بين البشر وبعضهم البعض ويحث على التعاون والتراحم والتكافل وصلة الأرحام بغض النظر عن منصبهم أو أموالهم أو لونهم أو حتى أديانهم
-الإسلام ينظم الجانب المادى في حياة الإنسان ويأمره بالكسب المشروع الحلال وترك الغش في الموازين وقول الزور وغير ذلك
-الإسلام دين كرم المرأة ونظم تعاملاتها وأمر بحسن عشرتها.
-الإسلام نبه الإنسان لفهم حياته الدنيا والإستعداد للموت والحساب يوم القيامة

فَخَرِي بَأَنِّي مُسْلِمٌ

فَخَرِي بَأَنِّي مُسْلِمٌ لَا بِالْعُرُوبَةِ وَالنَّسَبِ
وَبَانَ فِي قَلْبِي هَدْيُ التَّوْحِيدِ لَا شِرْكَ الْعَطَبِ
وَبَانَ لِي ذَاكَ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ عَالِيِ الْأَدَبِ
صَلَّى عَلَيْهِ اللَّهُ مَا ظَهَرَ السَّحَابُ وَمَا أَنْسَخَ
وَبَانَ دِينَ اللَّهِ يَأْمُرُ بِالصَّلَاةِ فَأَقْتَرَبُ
وَبَانَ فِي شَهْرِ الصِّيَامِ تَقَىٰ وَفِي الصَّوْمِ الرَّتَبِ
وَبَانَ فِي الْمَالِ الزَّكَاةَ لَطَهْرَةَ وَبِهِ الْقُرْبِ
وَبَانَ حَجَّ الْبَيْتِ أَمْرٌ لَا يُوجَلُ يَا عَرَبُ
هَذِي الْمَفَاخِرُ فَأَعْمَلُوا بِعَقِيدَةٍ لَا تَضْطَرُّ

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان نعمة الإسلام

هو الإسلام

من الإسلام ينبثق السلام *** ويبنى من مبادئه النظام
وتشرب نورَه الصافي قلوب *** وينهل من مكارمه الكرام
هو الغيث الذي يروي عقولاً *** بأنقى ما يجود به الغمام
هو النهر الذي يسقي قلوباً *** فينمو الحب فيها والوئام
هو الغصن الوريث يمد ظلاً *** يفينا إذا احتدم الزحام
هو الإسلام فيض من يقين *** تطيب به النفوس ولا تضام
له في الهند تاريخ عظيم *** وفي السند البطولات الجسام
وفي أفريقيا السوداء هدي *** وإيمان به يمحي الأثام
غضبت لديننا من كل ثغر *** يشوهه، وليس له لجام
غضبت لأمتي فيها رجال *** على أبواب حيرتهم أقاموا
لهم في منهج الإسلام نور *** ويشغلهم عن النور الظلام
مضوا، لكن بلا وعي فضلوا *** وفي بحر الهوى واللهو عاموا
ثقافتهم ثقافة سامري *** له مال وليس له ذمام
غضبت لقومنا، شغلوا بوهم *** فضاخوا في مسالكه وهاموا
تساقوا من كؤوس الغرب حتى *** أصاب عقولهم منها السقام
وأشغلهم صراع مذهبي *** تصيب ظهورنا منه السهام
خصام فرق الأوطان حتى *** أراق دماءنا هذا الخصام
غضبت لنا، يجمعنا هذان *** وما زلنا يفرقنا انقسام
هو الإسلام، يمنحنا كنوزاً *** من التقوى إذا كثر الحطام
جميل أن نمد له جسوراً *** وأن يأوي لدوحته الحمام
فهذا ديننا فجر مبين *** وهذي عندنا الهمة العظام
وهذا عندنا "حرم عظيم" *** و"كعبتنا" و"زمزم" و"المقام"
هو الإسلام، أشجار وظل *** يطيب لمن تفيئه المقام
هو البستان عشقه الروابي *** وتألفه البلايل واليمام
هو الأفق الفسيح فلا انطواء *** يحاصر مشرقه ولا انهزام
هو الإسلام منهجه سلام *** على الدنيا، ومنطقه سلام

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان نعمة الإسلام

قصيدة أنا المسلم

سليم القلب لا أحمل للناس سوى الحب
غزير الدمع في المحراب ليث الغاب في الحرب
أنا درع لأوطاني أنا حامي حما الشعب
أنا المسلم

أنا بالعدل والإحسان مأمور و أمار
أنا نبع لكل الناس بالخيرات ثوار
رحيم القلب لكني على الطاغين جبار
أنا نجم أنا رجم أنا نور أنا نار
أنا المسلم

أنا المسلم دستوري ومنهاجي كتاب الله
وقائد دربي الهادي محمدنا رسول الله
وأهلي أمة الإسلام هم أهلي وحزب الله
وهمي في الحياة هداية الدنيا لدين الله
وعيشي إن أعش لله وموتي في سبيل الله
أنا المسلم

الدعاء

“اللهم إنا نسألك أن تبارك لنا في أنفسنا، وفي أسمعنا، وفي أبصارنا، وفي أرواحنا، وفي خلقنا، وفي خلقنا، وفي خلقنا، وفي أهلينا، وفي محيانا، وفي مماتنا، وفي أعمالنا، فتقبل حسناتنا، ونسألك الدرجات العلا من الجنة.”

اللهم إنا نسألك زيادة في الأيمان .. وبركة في العمر .. وصحة في الجسد ..
وسعة في الرزق .. وتوبة قبل الموت .. وشهادة عند الموت .. ومغفرة بعد
الموت .. وعفواً عند الحساب ... وأماناً من العذاب .. ونصيلاً من الجنة ..
وارزقنا النظر إلى وجهك الكريم

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(59) إذاعة مدرسية بعنوان عيد العمل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ مع شروق شمس يوم جديد تحمل معها البهجة والأمل يوم جديد مفعم بالحيوية والنشاط يسعدنا ويسرنا أن نقدم لكم اليوم برنامجنا الإذاعي والذي هو بعنوان عيد العمال ، يعتبر العمال هم ذخيرة البناء والتنمية في هذا الوطن حيث يقومون بأدوار هامة ويمارسون تأثير كبير في المجالات والقطاعات المختلفة التي تدفع عجلة الإنتاج والاقتصاد، وتعتمد خطط التنمية الاقتصادية على الاهتمام بالعمال وتلبية حاجاتهم ومتطلباتهم لتحقيق الأهداف المطلوبة ، وهاهي سفينتنا تمخر عباب هذا البحر المتلاطم بأواجه العاتية ، وكلها ثبات ورباطة جأش ، على تحدي الصعاب وتجاوز العقبات، لتصل لبر الأمان ، ولترسوا في ميناء الإخاء ، بعد أن غامرت ، وصبرت وصابرت، وكان لزاماً عليها ، أن تأتي بالجديد من الجواهر، التي جمعها غواصوها المهرة ، لتعرضها في سوق المحبة والنقاء فكم قد حوت سفينتنا من الجواهر ، واليوم هي في عرسها البهيج، وليها العليل، بعد أن أرست تكلؤها عين الله يسرها بل ويسعدها ، أن تحلق بكم في هذه الإذاعة ، لتحذيكم وتهديكم ، إذاعة رائعاً جديداً فإلى حدائقها الغناء نحملكم ، وإلى أفئائها الوارفة نصحبكم ، لنهديكم أزهار محبة ووفاء ، وعطور مسك وصفاء لنقطف معاً ، زهرات شذية ، مع نسيمات ندية ، فكم فيها من زهرات وزهرات، من حدائق إذاعتنا المعطاء ، ومع أولى فقراتنا مع آيات عطرates من الذكر الحكيم والعضات ، ومع الطالب /

بلغ سيدنا محمد الأمانة خير ما يكون التبليغ وأوصانا بإتباع هديه الشريف والآن مع الحديث الشريف ويقدمه لنا الطالب /

أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

إن كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواءً ، وإذا كان خطأً كان داءً ، والآن مع فقرة الحكمة يقدمها الطالب / والآن مع فقرة أقوال وأمثال يقدمها الطالب /

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالبان / ، يقول الله عز وجل (وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ) والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب / ، وإلى هنا انتهت إذاعتنا لهذا اليوم ، وإلى لقاء آخر قريب بإذن الله.

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان عيد العمال

القرآن الكريم

”وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالَمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (105) وَأَخْرُونَ مُرْجُونَ لِأَمْرِ اللهِ إِمَّا يُعَذِّبُهُمْ وَإِمَّا يَتُوبُ عَلَيْهِمْ وَاللهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ“ صدق الله العظيم.

الحديث الشريف

* قال رسول الله ﷺ : ” ما من مسلم يغرس غرسا أو يزرع زرعاً ، فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة “ * قال رسول الله ﷺ : إن الله لا يقبض العلم انتزاعاً ينتزعه من العباد ، ولكن يقبض العلم بقبض العلماء ، حتى إذا لم يبق عالماً ، اتخذ الناس رؤوساً جهالاً ، فسئلوا ، فأفتوا بغير علم ، فضلوا وأضلوا .

كلمة الصباح

عظم الإسلام من شأن العمل فعلى قدر عمل الإنسان يكون جزاؤه، فقال الله تعالى (مَنْ عَمَلَ صَالِحًا مِّن ذَكَرٍ أَوْ أَنَّىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ) ، فالأنبياء الذين هم أفضل خلق الله قد عملوا فقد عمل آدم بالزراعة، ونوح بالنجارة، وموسى بالرعي، وداود بالحدادة، ونبينا محمد برعي الغنم والتجارة، فلا يجوز للمسلم ترك العمل باسم التفرغ للعبادة أو التوكل على الله، ولو عمل في أقل الأعمال فهو خير من أن يسأل الناس منعه أو أعطوه فقال النبي (لأن يأخذ أحدكم حبله، ثم يغدو إلى الجبل فيحتطب، فيبيع فيأكل ويتصدق، خير له من أن يسأل الناس) ولا يحث الرسول على مجرد العمل و لكن على تجويده و اتقانه فيقول (ان الله تعالى يحب أحدكم إذا عمل عملاً أن يتقنه). وتقديراً لدور العمال ومجهوداتهم طوال أيام السنة تم تخصيص يوم بعينه يسمى عيد العمال يكون إجازة رسمية لكل العمال في الوطن وذلك تقديراً لجهودهم العظيمة وتفانيهم وإخلاصهم في العمل، ويتم الاحتفال بعيد العمال في الأول من مايو في كل عام ويكون عطلة رسمية في الدولة، فالعمل هو أساس التنمية في الوطن والارتقاء بالحالة الاقتصادية ومستوى المعيشة للأفراد والدفع بعجلة التنمية نحو الأمام ومن ثم السير على طريق التقدم والازدهار ومواكبة الدول المتقدمة والتي تقدر الوقت جيداً وتستغله في العمل مما يعود بالنفع على المجتمع وأفرادهم

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان عيد العمال أقوال وأمثال

- * الرجل بصراحته في القول، وإخلاصه في العمل.
- * بركة العمر حسن العمل.
- * العمل يزودنا بمناعة ضد الألم.
- * عالج آفة الملل بكثرة العمل.
- * الهدف النهائي للحياة هو الفعل، وليس العلم، فالعلم بلا عمل لا يساوي شيئاً، نحن نتعلم لكي نعمل.
- * تلك هي متعة العمل، فلا شيء يجعلنا سعداء سوى أن نرى أنفسنا، ونحن ننجز شيئاً ذا معنى.
- * لا تطلب سرعة العمل بل جودته لأن الناس لا يسألونك في كم فرغت منه؟ بل ينظرون إلى إتقانه، و جودة صنعه.
- * ليس الحزن إلا صداً يغطي النفس، والعمل بنشاط هو الذي ينقي النفس، ويصقلها، ويخلصها من أحزانها.
- * أول العلم الصمت، والثاني حسن الاستماع، والثالث حفظه، والرابع العمل به، والخامس نشره.
- * حياة بلا عمل عبء لا يحتمل .
- * كل شيء بالتوكل إلا الرزق بالعمل .
- * يمكنك عن طريق العمل باجتهاد لمدة ثماني ساعات يومياً أن تصبح في يوم من الأيام مديراً، وتعمل ساعة يومياً.
- * يهب الله كل طائر رزقه ، ولكن لا يلقيه في العش .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان عيد العمال

الحكمة

- * أجل طعامك إلى الغد، ولكن لا تؤجل عملك.
- * أول شيء أساسي لتحقيق النجاح على الدوام، هو عمل مستمر، ومنتظم
- * أعتقد أن هناك قاعدة بسيطة في العمل هي إذا كنت تفعل الأشياء الأسهل أولاً، يمكنك أن تحقق الكثير من التقدم.
- * إن أفضل طريقة لتقدير عملك، هي أن تتخيل حياتك من دونه.
- * خير العمل ما نفع، وخير الهدى ما اتبع.
- * لا توظف أحداً يعمل من أجل المال، وإنما يعمل لأنه يحب العمل
- * خذ الوقت الكافي للتدبير، لكن عندما يحين وقت العمل توقف عن التفكير، ونفذ.
- * ما قرن شيء إلى شيء أفضل من إخلاص إلى تقوى، ومن حلم إلى علم، ومن صدق إلى عمل، فهي زينة الأخلاق.
- * إذا كان الشغل مجهداً، فإن الفراغ مفسدة.

قصيدة

رفاق الدرب في هذا الوجود
رفاق الشمس في يوم مجيد
سوى بسمّة على الخدود
مع العمال عاصمة الرشيد
لناظرها شقائق من ورود
تشاركنا بذا اليوم الفريد
وكونوا رمز حب في الوجود
وميلاد البيادر والزنود
لتسطع فوق هامات النجود
على اطياننا شمس الخلود
بعاصمتي صروحا من حديد
ونحيي فيك عيدا بعد عيد
تهد معاقل الخصم البليد
ونجني زرعا يوم الحصيد

اهنئكم بذا اليوم السعيد
اهنئكم جميعا يا رفاقي
اتي مايو ليس اليوم عندي
سماء مصر في مايو اضحت
وكل مداخل الابواب تبدو
وكل مواكب العمال جاءت
فيا عمالنا اتحدوا جميعا
بلى عمالنا رمز التفاني
وشمس لن تغيب بلى ستبقى
فيا عمالنا هاكم تراءت
وكل سواعد العمال تبني
بلى يا شهر مايو سنبقى
معاولنا .. مناجلنا ستبقى
هنا باقون كالزيتون ننمو

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(60) إذاعة مدرسية بعنوان ديني مسؤوليتي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ مع شروق شمس يوم جديد تحمل معها البهجة والأمل يوم جديد مفعم بالحيوية والنشاط يسعدنا ويسرنا أن نقدم لكم اليوم برنامجنا الإذاعي والذي هو بعنوان ديني مسؤوليتي، الدين هو مسؤولية الجميع، فيجب على كل مسلم أن يتحمل تلك المسؤولية والعمل لهذا الدين، حيث أن الأمة الإسلامية هي خير أمة أخرجت للناس، كما قال الله تعالى “ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ) ، وهذا مرتبط بصورة كبيرة بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والإيمان بالله، حيث يعتبر الإيمان بالله هو عنوان الخيرة، وتلك المسؤولية هي مسؤولية عظيمة يجب أن يتحملها الجميع. ، وهاهي سفينتنا تمخر عباب هذا البحر المتلاطم بأواجه العاتية ، وكلها ثبات ورباطة جأش ، على تحدي الصعاب وتجاوز العقبات، لتصل لبر الأمان ، ولترسوا في ميناء الإخاء ، بعد أن غامرت ، وصبرت وصابرت، وكان لزاماً عليها ، أن تأتي بالجديد من الجواهر، التي جمعها غواصوها المهرة ، لتعرضها في سوق المحبة والنقاء فكم قد حوت سفينتنا من الجواهر ، واليوم هي في عرسها البهيج، وليها العليل، بعد أن أرست تكلؤها عين الله يسرها بل ويسعدها ، أن تحلق بكم في هذه الإذاعة ، لتحذيكم وتهديكم ، إذاعة رائعاً جديداً فإلى حدائقها الغناء نحملكم ، وإلى أفيائها الوارفة نصحبكم ، لنهديكم أزهار محبة ووفاء ، و عطور مسك و صفاء لنقطف معاً ، زهرات شذية ، مع نسمات ندية ، فكم فيها من زهرات وزهرات، من حدائق إذاعتنا المعطاء ، ومع أولى فقراتنا مع آيات عطرات من الذكر الحكيم ، ومع الطالب/

بلغ سيدنا محمد الأمانة خير ما يكون التبليغ وأوصانا بإتباع هديه الشريف والآن مع الحديث الشريف ويقدمه لنا الطالب /

أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالبان /

، وإلى هنا انتهت إذاعتنا لهذا اليوم ، وإلى لقاء آخر قريب بإذن الله.

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان ديني مسؤوليتي

القرآن الكريم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿ وَالنَّجْمِ إِذَا هَوَىٰ * مَا ضَلَّ صَاحِبُكُمْ وَمَا غَوَىٰ *
وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ * إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ * عَلَّمَهُ شَدِيدُ الْقُوَىٰ * ذُو مِرَّةٍ
فَأَسْتَوَىٰ * وَهُوَ بِالْأُفُقِ الْأَعْلَىٰ * ثُمَّ دَنَا فَتَدَلَّىٰ * فَكَانَ قَابَ قَوْسَيْنِ أَوْ أَدْنَىٰ *
فَأَوْحَىٰ إِلَىٰ عَبْدِهِ مَا أَوْحَىٰ * مَا كَذَبَ الْفُؤَادُ مَا رَأَىٰ * أَفَتَمَارُونَهُ عَلَىٰ مَا يَرَىٰ
* وَلَقَدْ رَأَاهُ نَزْلَةً أُخْرَىٰ * عِنْدَ سِدْرَةِ الْمُنْتَهَىٰ * عِنْدَهَا جَنَّةُ الْمَأْوَىٰ * إِذْ
يَغْشَىٰ السِّدْرَةَ مَا يَغْشَىٰ * مَا زَاغَ الْبَصَرُ وَمَا طَغَىٰ * لَقَدْ رَأَىٰ مِنْ آيَاتِ رَبِّهِ
الْكُبْرَىٰ * أَفَرَأَيْتُمُ اللَّاتَ وَالْعُزَّىٰ ﴾ [النجم: 1 – 19]

الحديث الشريف

* قال عليه وسلم : من دعا إلى ضلالة كان عليه من الإثم مثل آثام من تبعه لا ينقص ذلك من آثامهم شيئاً.
* عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «يَدْخُلُ الْجَنَّةَ أَقْوَامٌ أَفْنَدْتَهُمْ مِثْلَ أَفْنَدَةِ الطَّيْرِ». رواه مسلم.

كلمة الصباح

العمل للدين الإسلامي خدمة يشرف بها العبد وليست مهنة قسرية يُهان بها، ولا منصباً تشريفياً يخير بين قبوله أو الإعراض عنه، وهي أيضاً ليست فرض كفاية ولا مجرد أداء واجب، فخدمة ومسؤولية الدين ركن من أركانه وضرورة من ضرورياته، والمسلم لا يحتاج دليل على ذلك بل يكفي أن يسلم المؤمن نفسه ويستقر على الإسلام في قلبه ليعتبر مسؤول عن هذا الدين، وعليه العمل عليه والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
وتعد أولى الأوامر الربانية التي نزلت في القرآن الكريم هي الأمر بالندرة وتبليغ الوحي للخليقة، حيث قال الله سبحانه وتعالى " يا أيها المدثر . قم فأندِرْ"، وكثرت بعد ذلك الأوامر ما يمكن أن يسميه فقه الدعوة حيث تضمن التنزيل العديد من الأوامر التي عُنيت بالشأن الدعوي مثل قوله تعالى (فاصدع بما تؤمر وأعرض عن المشركين) ، وقوله : (قل هذه سبيلي أدعو إلى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني وسبحان الله وما أنا من المشركين) وقوله : (ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن)
مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان ديني مسؤوليتي

هل تعلم

* عدد سور القرآن الكريم 114 سورة.

* عدد السور المكية يبلغ 93 سورة.

* عدد السور المدنية يبلغ 21 سورة.

* عدد مواضع السجود في القرآن الكريم 14 موضع.

* أم المؤمنين ميمونة بنت الحارث هي آخر امرأة تزوجها النبي صل الله عليه وسلم.

* التاريخ الهجري بدأ عام 622 ميلادية.

* الصحابي الجليل مصعب بن عمير رضي الله عنه هو أول سفير في الإسلام وهو أول من أمّ المسلمين للصلاة في المدينة المنورة.

كن سفيرًا للإسلام

كثيرًا ما يُتهم الإسلام ظلمًا؛ بسبب دعايات مضللة، ومن جهة أخرى بسبب تقصير المسلمين في بيان حقيقة الدين، وتمثل الإسلام في الواقع، هذا الدين حتى يظهر على حقيقته، حتى يظهر ناصعًا جليًا، فإن الأمر بحاجة إلى تمثله في الواقع، كم أخذ أناس في العالم فكرة سيئة عن الإسلام؛ بسبب تصرفات بعض المسلمين، وبسبب الدعايات المضللة التي تُبث، فهناك تشويه متعمد، وهناك أيضاً سوء تمثيل للإسلام من قبل بعض المسلمين. ولذلك فإن من الواجبات المهمة على المسلمين الذين يعيشون بين غير المسلمين، وبقرب غير المسلمين، ويخالطون غير المسلمين، عليهم مسؤولية استثنائية؛ أن يكونوا قدوة حسنة لهؤلاء، أن يمثلوا الدين حقيقة، أن يكونوا سفراء للإسلام، وكثير من غير المسلمين لا يقرءون عن الإسلام من مصادره الأصلية، والذين يقرءون عن الإسلام من ترجمة معاني القرآن مثلاً ليسوا كثيرًا. أنت يا أخي الذي تعيش بينهم، أنت سفير الإسلام، أنت الذي تمثل الإسلام أمامهم، يفهمونه منك، من عملك، من أقوالك، من أفعالك، من حركاتك، إذا كنت ذا خلق حسن سيأخذون فكرة حسنة، إذا كنت غير ذلك، ستساعد في ترسيخ الصورة التي يرسمها الإعلام المضلل عن الإسلام في أذهانهم. وهكذا ربما المرأة التي تتزوج لأول مرة، إذا عاملها زوجها معاملة سيئة، ربما كرهت جنس الرجال، أو تقول: كل الرجال هكذا، وربما كرهت الزواج.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان ديني مسؤوليتي

مظاهر الاعتزاز بالإسلام

إذا قال قائل: كيف أقوم أنا بدور السفير لهذا الإسلام؟

نقول: أولاً: عليك أن تعتز بالإسلام، جملة، وتفصيلاً، عقيدة، وعبادة، وأخلاقاً. لا يوجد في الإسلام والحمد لله شيء مخجل، أو مؤسف، ما عندنا في الإسلام أسرار أصلاً نغطيها. الإسلام دين الله الذي ارتضاه لعباده والله شرفنا بهذا الدين، (هُوَ سَمَّاكُمْ الْمُسْلِمِينَ مِنْ قَبْلُ) كلمة المسلم، أو الإسلام ليست كلمة مؤسفة، أو مخجلة، أو مخيفة مروعة، لا. فالإسلام هو عزنا، وشرفنا و إظهار الدين، والاعتزاز به، وبقيمه، وتعاليمه، وأحكامه، وشعائره، والفخر بالانتساب إليه، والتمسك به، وإعلان ذلك، هذه عباداتنا، ما نتوارى بها من القوم، بل نقوم بها أمام القوم. قال عمر: إنا كنا أذل قوم فأعزنا الله بالإسلام، فمهما نطلب العزة بغير ما أعزنا الله به أذلنا الله. فإذن، لا بد أن نعتقد أننا أهل الإسلام على حق، ونعتز بهذا الحق، وننتسب إليه، ولا نتهرب منه.

قصيدة زمن العزة

أيا شجعان إنا قد بلينا
وقد كنا رؤس الأولينا
وقد كانت تخر لنا ملوكا
وقد كنا أناسا ملهمينا
وقد كنا أولي بأس شديد
وللرحمن جندا مخلصينا
فتحنا فارسا والحق قلنا
وفي الأندلس الأبية قد بنينا

اساس الحكم والعلم الرزينا

اساس الحكم والعلم الرزينا
بمن دك الحصون مكبرينا
قتلنا هرما ذاك اللعينا
تراهم عندما صاروا عجينا
من الضربات تطحنهم طحينا
على أبوابها حرسا قرونا
نطاردهم ونسقيهم منينا
ومن قهر الطغاة الأولينا
وليس لنا سوى الاسلام دينا
يكيدونا ليلهونا سنينا
ونحن لهم رصاصات المنينا
هو القهار خير الماكرينا

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

تابع إذاعة مدرسية بعنوان ديني مسؤوليتي

قصة مؤثرة

رجل مسلم، إمام في أحد المساجد في مدينة غربية، ركب حافلة، ودفع الأجرة، ثم جلس على الكرسي، فاكتشف أن السائق أعاد له مبلغاً زائداً، ففكر قليلاً، ثم قال: يجب أن أعيد إليه الزائد من باب الأمانة، ثم حدثه الشيطان؛ الخطأ منه!، ولكنه في آخر لحظة أعطاه إياه قبل أن ينزل، فقال السائق: ألسنت الإمام الجديد في هذه المنطقة؟ قال: بلى، قال: إنني أفكر منذ مدة بالذهاب إلى مسجدكم، والدخول في الإسلام، ولكن أردت أن أختبرك، أن أختبر هذا الدين، أختبر أثر الدين على أتباعه، أعطيتك الزائد عمداً؛ لأرى كيف ستتصرف؟ فقال ذلك الإمام في نفسه: كدت أن أبيع الإسلام بمبلغ تافه!

قصيدة كيف السبيل

مع كل مذبحة تجرد *** ولا جواب سوى العويل
مع كل جرح في جوانح *** أمتي أبداً يسويل
مع كل تشريد وتمزيق *** لشعب أوقبيل
يأتي يساؤني صديق *** من بلادي ما السبيل
كيف السبيل إلى كرامتنا *** إلى المجد الاثيـل
فرمقت وجه محدثي *** وهتفت من قلب عليل
قلبي ملبيء بالأسى *** وحديث مأساتي يطول
أسمعته آيات قرآني *** بترتيل جميل
حدثته عن قصة التحرير *** جيلاً بعد جيل
ووقفت في حطين أقطف *** زهرة الأمل النبيل
ورأيت في جالوت ماء *** النيل يبتلع المغول
بل وحدة الفكر القويم *** ووحدة الهدف النبيل
وبناء جيل مؤمن *** وهو الصواعق والفتيل
بكتائب الإيمان جنب *** المصحف الهادي الدليل
تمضي كتابنا مع *** الفجر المجلج بالصهيل
هذا السبيل ولا سبيل *** سواه إن تبغي الوصل

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان ديني مسؤوليتي

قصيدة عزة المسلمين

من ذا الذي رفع السيوف * ليرفع أسمك فوق هامات النجوم منارا
كنا جبالا في الجبال وربما سرنا *** على موج البحار بحارا
بمعابد الإفرنج كان آذاننا ***** قبل الكتاب يفتح الأمصارا
لم تنس أفريقيا ولا صحراؤها *** سجداتنا والأرض تقذف نارا
وكان ظل السيف ظل حديقة *** خضراء تثبت حولنا الأزهار
لم نخش طاغوتا يحاربنا *** ولو نصب المنايا حولنا أسوارا
ندعو جهارا لا إله سوى الذي *** صنع الوجود وقدر الأقدارا
ورؤسنا يارب فوق اكفنا ***** نرجوا ثوابك مغنما وجوارا
كنا نري الأصنام من ذهب ***** فنهدمها ونهدم فوقها الكفارا
لو كان غير المسلمين لحازها *** كنزا وصاغ الحلي والدينارا
ومن اللألى حملوا بعزم أكفهم *** باب المدينة يوم غزوة خيبرا
أم من رمى نار المجوس فأطفئت * * وأبان وجه الحق أبلج نيرا
ومن الذي بذل الحياة رخيصة * * ورأى رضاك أعز شئ فاشترى
نحن الذين إذا دعوا لصلاتهم * * والحرب تسقي الأرض جاما أحمر
جعلوا الوجوه إلى الحجاز وكبروا * * في مسمع الروح الأمين فكبرا
ما بال أغصان الصنوبر قد نأت ***** عنها قماريها بكل مكان
وتعرت الأشجار من حلل الربى * * * وطيورها فرت إلى الوديان
يارب إلا بلبلا لم ينتظر ***** وحي الربيع ولا صبا نيسان
أحانه بحر جرى متلاظما ***** فكأنه الحاكي عن الطوفان
يا ليت قومي يسمعون شكاية * * هي في ضميري صرخة الوجدان
اسمعهموا يارب ما ألهمتي ***** وأعد إليهم يقظة الإيمان
أنا أعجمي الدن لكن خمرتي * * صنع الحجاز وكرمها الفيان
إن كان لي نغم الهنود ولحنهم * * لكن هذا الصوت من عدنان

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(61) إذاعة مدرسية بعنوان تحقيق الحلم

الحمد لله دائم الإحسان، جزيل الخير والامتنان، حكيم الخلق والإتقان، إليه يلجأ الثقلان، وعليه يتوكل الإنس والجان، وهو يطعم الإنسان والحيوان، والصلاة والسلام على خير ولد عدنان، المصطفى الكريم وعلى آله وصحبه، ومن سار على نهجه إلى يوم الدين، الطموح وتحقيق الأحلام من أهم الأشياء التي يسعى إليها الكثير من الأفراد فالطموح لدى الطلاب يختلف بصورة كبيرة عن الرغبة في تحريك العلامة أو الترقى في العمل، حيث أن الطموح يعني السعي وراء الوصول إلى أهداف عالية وكبيرة، تحتاج إلى سعي وتعب ومجهود من أجل التفكير والوصول إلى تحقيق تلك الأهداف. لذلك يسرنا أن نبدأ سوياً إذاعة مدرسية عن الطموح في تحقيق الحلم والسعي وراء الوصول إليه آمليين أن تنال إعجابكم . و خير ما نبدأ به برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم هو القرآن الكريم والطالبة / بلغ سيدنا محمد الأمانة خير ما يكون التبليغ وأوصانا بإتباع هديه الشريف والآن مع الحديث الشريف ويقدمه لنا الطالب /

أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /
والآن مع فقرة فوائد تنظيم الوقت يقدمها الطالب /
والآن مع فقرة حكمة عن استغلال الوقت بطريقة صحيحة يقدمها الطالب /
والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطلاب / ، ، ،
وفي ختام برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم نؤكد لكم أهمية استغلال الوقت بطريقة صحيحة واستثماره في الامور المفيدة وذلك لان الساعات والايام التي تضيع لا تأتي مثلها ابدأ كما ان الوقت رأس مال المسلم في الدنيا وايضا استغلا الوقت بطريقة صحيحة هي احد اهم اسباب النجاح وتحقيق الامنيات والاحلام والاحساس في النهاية بالراحة والنجاح، وإلى هنا انتهت إذاعتنا لهذا اليوم ، وإلى لقاء آخر قريب بإذن الله.
كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

﴿ وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ إِبْرَاهِيمَ * إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا تَعْبُدُونَ * قَالُوا نَعْبُدُ أَصْنَامًا فَنَظَلُّ لَهَا عَاقِبِينَ * قَالَ هَلْ يَسْمَعُونَكُمُ إِذْ تَدْعُونَ * أَوْ يَنفَعُونَكُمُ أَوْ يَضُرُّونَ * قَالُوا بَلْ وَجَدْنَا آبَاءَنَا كَذَلِكَ يَفْعَلُونَ * قَالَ أَفَرَأَيْتُمْ مَا كُنْتُمْ تَعْبُدُونَ * أَنْتُمْ وَأَبَاؤُكُمْ الْأَقْدَمُونَ * فَإِنَّهُمْ عَدُوٌّ لِي إِلاَّ رَبَّ الْعَالَمِينَ * الَّذِي خَلَقْتَنِي فَهُوَ يَهْدِينِ * وَالَّذِي هُوَ يُطْعِمُنِي وَيَسْقِينِ * وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ * وَالَّذِي يُمِيتُنِي ثُمَّ يُحْيِينِ * وَالَّذِي أَطْمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لِي خَطِيئَتِي يَوْمَ الدِّينِ * رَبِّ هَبْ لِي حُكْمًا وَأَلْحِقْنِي بِالصَّالِحِينَ ﴾ [الشعراء: 69 - 83]

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان تحقيق الحلم

الحديث الشريف

* قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لا حسد إلا في اثنتين: رجل آتاه الله القرآن، فهو يقوم به آناء الليل، وآناء النهار، ورجل آتاه الله مالاً، فهو ينفقه آناء الليل وآناء النهار" رواه مسلم.

* قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (لن تزول قدم عبد يوم القيامة حتي يسأل عن اربع خصال عن عمرة فيما افناة ؟ عن شبابة فيما ابلاة ؟ وعن مالة من اين اكتسبة ؟ وفيما انفقة ؟ وعن علما ماذا عمل فية ؟) رواه الترمذي

* قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (اغتم خمساً قبل خمس حياتك قبل موتك ، وصحتك قبل سقمك، وفراغك قبل شغلك ، وشبابك قبل هرمك ، وغناك قبل فقرك) صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم .

حكمة عن استغلال الوقت بطريقة صحيحة

الوقت كالدرهم وهي الدرهم الوحيد الذي تملكه وانت تقرر اين تصرفه فلا تدع الآخرون يصرفونه لك .

انا لا افكر في الماضي الشيء الوحيد الذي يهم هو الحاضر .

لا تنخدع في التقويم ايام السنه هي الايام التي تستفيد منها .

كان في دعاء عمر بن الخطاب رضي الله عنه : اللهم اني نسألك صلاح الساعات والبركة في الأوقات .

السر ليس في قضاء الوقت بل في استثماره

الناس العاديين يفكرون دائماً في كيفية قضاء وقتهم لكن العظماء يفكرون كيف يستثمرونه .

من امضي يوماً من عمره في غير حق قضاءه او فرض أداه او مجد أثلة او

حمد حصله او خير اسره او علم اقتبسه فقد عق يومه وظلم نفسه .

اذا اردت ان تستخدم وقتك بصورة جيدة انظر الي اهم ما عندك واعطه كل ما تملك .

الوقت هو اكثر ما نحتاج واسوء ما نستخدم .

الوقت يساوي الحياة لذلك تضييع الوقت هو تضييع لحياتك والسيطرة علي وقتك هو السيطرة علي حياتك .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان تحقيق الحلم الحكم والأمثال

بالعمل والجد يصل الانسان الي ما يريد .

النجاح من يستطيع رؤية ما هو ابعد من ان يراه الآخرون .

الفشل ليس عند الخسارة انما الفشل عند الانسحاب .

تصرف كما لو انه من المستحيل ان تفشل .

عندما تصل الي عمق معني كلمة النجاح تجد انها ببساطة تعني الاصرار .

لا نحقق الاعمال بالامنيات وانما بالإرادة نصنع المعجزات .

النجاح يحققة فقط الذين يواصلون المحاولة بنظرة ايجابية للاشياء .

ان النجاح لا يتطلب عذرا والفشل لا يترك اي مبررات .

البعض منا لدية مدارج يقلع منا الي النجاح لكن ان كنت ممكن لا يملكون هذه

المدارج عليك ان تشيدها بنفسك .

الذكاء دون طموح كالطير دون أجنحة .

شاب دون طموح كرجل كبير في العمر يبحث عن نفسه .

الطموح هو الجزء الأخير الذي يفسد من عقولنا .

الطموح هو منبع كل الصفات النبيلة .

الطموح هو منبع كل الصفات النبيلة .

اعلم أن الإنسان الطموح لا يشيخ .

الطموح مطلوب طالما لا تتسلق فيه على آلام الناس .

لا أماني، لا طموح، يعني لا حياة .

التردد أكبر عقبة في طريق النجاح .

تجاهل الناس الذين يرددون مستحيل .

أنت ترى الأشياء وتقول لماذا، لكن أنا أحلم بأشياء لم تتحقق وأقول: لم لا ؟ .

الطموح والكسل لا يجتمعان .

ابتعد عن الأشخاص الذين يحاولون التقليل من شأن طموحاتك .

لن يكون الأمر سهلا لكنة ليس مستحيلا .

تصرف كما لو أنه من المستحيل أن تفشل .

لا نحقق الأعمال بالأمنيات وإنما بالإرادة نصنع المعجزات .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان تحقيق الحلم فوائد تنظيم الوقت لتحقيق الأهداف والاحلام

تنظيم الوقت بطريقة صحيحة يعمل علي تحقيق الاهداف لذلك فان الشخص الذي يرتب افكاره ودائماً ما يستغل الوقت بطريقة سليمة وصحيحة دون تضييع الوقت في الامور التي لا تنفع فان هذا الشخص قادر علي تحقيق ما يتمناه مقارنة بالاشخاص الذين لا يهتمون باستغلال اوقاتهم في ما ينفعهم

الشعر

إذا أردت تقدماً ونجاحاً
في حياة يشقى بها كلّ حي
وهموم تهب من كل صوب
واركب الصعب كي تفوز بنجاح
واتخذ للنجاح كل سبيل
ما يبالي الهمام أين ترقى
واضح العزم واثقات خطاه
هكذا تدرك النفوس مناها
فابذل الجهد واستحت
ليس من يعمر البلاد بزيف
فاملأ العمر همةً وكفاحاً
وزمان يرى الفساد صلاحاً
ومأسٍ قد اثخنتنا جراحاً
إن في نيلك النجاح فلاحاً
والبس الجد ياخي وشاحاً
أو أتى الصعب غدوه ورواحاً
يجعل الليل للأنام صباحاً
وترى سبل الحياة سفاحاً
المطايا إن صنع النجاح مزاحاً
مثل من يعمر البلاد نجاحاً

الوقت أغلى

الوقت أغلى من الياقوت والذهب .. ونحن نخسره في اللهو واللعب
وسوف نسأل عنه عند خالقنا .. يوم الحساب بذاك الموقف النّشِبِ
لهو ونلعب والأيام مدبرة .. تجري سراعاً تجد السير في الهرب
والفوت مقترب والموت مرتقب .. والحال منقلب والناس في لعب
وقد نسينا من الأيام أطولها .. يوم الحساب ويوم العرض والكرب
خمسون ألفاً من الأعوام يعدلها .. مما نعد من الأيام والحب
والشمس فوق رؤوس الناس تحرقهم .. وليس يحجبها شيء من الحجب
والنار موقدة والله أوقدها .. وقودها الناس لم توقد من الحطب
فاعمل لنفسك وأمل في السلامة لا .. تركز إلى النوم أو تشكو من التعب
فإنما أنت مجزي بما عملت .. يداك فاعمل لها في رفعة الرتب
وإنما الفوز فيما كنت تعمله .. مخافة الله لا في الجاه والنسب
لو أنها تنفع الأنساب صاحبها .. شيئاً لما كان مذموماً أبو لهب

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان تحقيق الحلم كلمة الصباح

يسعى دائماً أي شخص لتحقيق ما يتمناه ويعيش علي أمل ان يحقق حلمه فالانسان الطموح الذي يضع لنفسه حلم او امنية امامه ويسعى دائما الي تحقيقها هو ذلك الشخص الذي يمشي علي المسار الصحيح وذلك لان العيش بدون حلم لا فائدة له كما ان تحقيق الحلم او الامنيات يتوقف علي عدة عوامل يجب فعلها منها استغلال الوقت بطريقة صحيحة فيوجد في اليوم 24 ساعة ويجب استغلالها بطريقة صحيحة وعدم تضييع الوقت في الفراغ او بدون فائدة وذلك للوصول الي ما يتمناه الانسان او ما يحلم به الانسان ، وايضا يجب معرفة ودراسة كيفية ادارة الوقت بطريقة صحيحة .

الشعر

عَلَى قَدْرِ أَهْلِ الْعَزْمِ تَأْتِي الْعَزَائِمُ *** وَ تَأْتِي عَلَى قَدْرِ الْكِرَامِ الْمَكَارِمُ
و تَعْظُمُ فِي عَيْنِ الصَّغِيرِ صِغَارُهَا *** وَ تَصْغُرُ فِي عَيْنِ الْعَظِيمِ الْعَظَائِمُ
إِذَا نَامَ غُرٌّ فِي دَجَى اللَّيْلِ فَاسْهَرِ *** وَ قُمْ لِلْمَعَالِي وَالْعَوَالِي وَشَمِّرِ
وَخَلِّ أَحَادِيثَ الْأَمَانِي فَإِنَّهَا *** عُلَّالَةٌ نَفْسَ الْعَاجِلِ الْمُتَحِيرِ
وَسَارِعِ إِلَى مَا رَمَتْ مَا دَمَتْ قَادِرًا *** عَلَيْهِ وَإِنْ لَمْ تُبْصِرِ النَّجْحَ فَاصْبِرِ
وَلَا تَأْتِ أَمْرًا لَا تَرْجِي تَمَامَهُ *** وَلَا مَوْرِدًا مَا لَمْ تَجِدْ حُسْنَ مَصْدَرِ

اغنية الحلم

اسمع مني امثال وكلام اسمع مني عن الاحلام
بعد ما تسمع عاوزك تحلم تحلم صافى ولما تنام
واعمل جهدك اتعب حقق كل احلامك بلا أو هام
ربك خلق الدنيا بحالها بكل ما فيها ف 6 ايام
احلم واحلم واحلم اكثر واوعى حلمك يبقى كابوس
احلم قبل ما الحلم مايغلى لو فاكر حلمك بفلوس
احلم واعمل واصبر واتقل مهما كان الحلم بعيد
راح يجي يوم واتحقق حلمك الاحلام مالهاش مواعيد
قوم يا بنى احلم على قدك خلى الحلم مالوش حدود
واوعى حلمك بس يشدك يبعد بيك عن كل وجود
فى اللي بيرضى باللى موجود ويعيش ولا يهمله الامر
واللى بيحلم باللى مفروض بس مالوش ع حلمه الصبر
واللى يصبر يحقق حلمه حتى لو ينحت ف الصخر

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان تحقيق الحلم تابع اغنيه الحلم

ف اللي بيحلم يبني يعمر واللى ف حلمه نفسه يهد
عجزت كبرت انا لسه صغير لاء انا ست ما تحلم انت
اصلي ضعيف واكيد مش هقدر سبني في حالي مغديش واسطه
دي حجات بنقولها ولا نفكر وحجات بايته وكله اونطه
لو هتحاول مره تجرب احلامك هتشوفها العين
احلم صاحي واحلم نايم واحلم وف كلتا الحالتين
عمر كنت تصدق حديده بيك تطير
بدعت حلم وفكره جديده ليه ما يكونلي جناح واطير
لو حد كان قالك من 100 سنه او حتي 200
في شئ اسمه الطياره وزي العصفوره بجناحين
تطير تسافر بيك وانت وعيلتك فيها قاعدين
قالو الناس مجنون رد وقال لاء انتو العاقلين
الحقيقه هو العاقل الافكار هي المجانين
اللي عملها هيفرق ايه عنك عن السامعين
كان واحد زيك يعني ملوش اربع رجلين
او عين واحده في وسط دماغه او في راسه في قرنين
فرق واحد بينكو مخه مكنش تخين
في اللي بيحلم يلعب كوره
في تريكه يقفل ماتش
ومصطفي من غير رجلين وعدي سلام الماتش
وزويل حلمه في فمتو ثانيه جاب لنوبيل وش
قوم احلم واعمل او عاك تقول ما يتحققش
قوي العزيمه صدقتي ربك مبيخذلش
لو هتحاول مره تجرب احلامك هتشوفها العين
احلم صاحي واحلم نايم واحلم وف كلتا الحالتين
مش كفايه بس تحلم مش مهم الحلم ايه
المهم تتعب تحقق كل اللي انت حلمت بيه

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(62) إذاعة مدرسية بعنوان الغيبة

باسمك اللهم ربنا نبتدي هذا الكلام ، أنت مولانا وحسبنا في البداية والختام ،
والصلاة علي البشير ، كوكب الدنيا المنير ، أحمد الهادي النذير ، نهديه أزكى
السلام ، لا تطيب مجالس الناس اليوم إلا بتناول وجبة دسمة من لحم أحد
المسلمين، ينهش الجالسون في لحم هذا الشخص، كلُّ منهم يتناول قطعة
منه، فلا يشبعون ولا يملون من تكرار تناولها كلما اجتمعوا، حتى أصبحت
رائحة الغيبة المنتنة تفوح من المجالس. إن الغيبة مرض خطير، وداء فتاك،
وسلوك يُفرق بين الأحابب أما بعد : يسعدنا أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا
اليوم وموضوعنا عن الغيبة هذا السلوك الذي فرق الأحابب والأصحاب وهو
من عمل الشيطان الذي يفسد به علاقات المسلمين فيما بينهم وهي من
الأمور التي نهى الله تعالى عنها وحذر منها نبيه صلى الله عليه وسلم وخير
ما نستهل به إذاعتنا هو خير الكلام كلام ربنا جل في علاه ، فمع آيات عطره
من القرآن يتلوها على مسامعكم الطالب /

والآن مع الحديث الشريف ويقدمه لنا الطالب /

أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في
قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

والآن مع فقرة الكلمة الطيبة يقدمها الطالب /

والآن مع فقرة المنهيات في اللسان يقدمها الطالب /

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالبان /

لم تعطي حسناتك لمن تغتابه، بل وتتحمل من سيئاته إذا فنيت حسناتك؟! فكَرَّ
جَيِّدًا، وكن بطلاً من الآن، واعزم على أن تترك مجالس الغيبة فإنها مجالس
سوء، واعزم على أن تترك هذه العادة السيئة التي تؤدي بصاحبها إلى النار،
فأنا مشفق عليك من أن تكون من حصب جهنم، دع ذكر مساوي إخوانك،
واذكر محاسنهم، واشتغل بعيب نفسك. أسأل الله - تعالى - بأسمائه الحسنى
وصفاته أن يطهر أسننتنا وجوارحنا من كل ما يكره، وأن يجملها بكل ما
يحب، وأن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم، وأن ينفع به المسلمين، إنه
ولي ذلك والقادر عليه.

، وإلى هنا انتهت إذاعتنا لهذا اليوم ، وإلى لقاء آخر قريب بإذن الله.

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الغيبة

القرآن الكريم

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّنْ نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَرُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ * يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ * يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ) [الحجرات: 12، 13]

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (لما عرج بي مررت بقوم لهم أظفار من نحاس يخمشون وجوههم وصدورهم ، فقلت: من هؤلاء يا جبريل؟ قال: هؤلاء الذين يأكلون لحوم الناس ويقعون في أعراضهم) .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : أتدرون ما الغيبة؟ قالوا الله ورسوله أعلم، قال: ذكرك أخاك بما يكره، قيل أفرأيت إن كان في أخي ما أقول؟ قال : إن كان فيه ما تقول فقد اغتبتة ، وإن لم يكن فيه ما تقول فقد بهته. رواه مسلم.

الكلمة الطيبة

أحبتني في الله ، كما تعلمون جميعاً أن النفس مجبولة على من أحسن إليها، والإحسان قد يكون بالقول، وقد يكون بالفعل. والإنسان يعشق كل كلام جميل، ويبغض صاحب الظل الثقيل؛ فالكلام الجميل صدقة، كما أن البسمة صدقة، يقول النبي صلى الله عليه وسلم: «تبسمك في وجه أخيك صدقة». فالكلمة الطيبة كلها خير، وعاقبتها إلى خير. يقول النبي صلى الله عليه وسلم: «ويعجبني الفأل». والفأل: هي الكلمة الطيبة يقولها الإنسان في وجه أخيه، فتزيد ثقته بالله، وتقوي روحه بإذن الله. فيجب على الإنسان المسلم ألا يقول إلا خيراً. من أمر بالمعروف، أو نهي عن المنكر، أو دعوة إلى الخير، أو مساعدة محتاج؛ فإن الله يجازي على الإحسان إحساناً، وعلى الذنب عفواً وغفراناً، وهو اللطيف الخبير.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الغيبة

حكم وأمثال

- * اللسان الطويل دلالة على الغيرة .
- * الغيبة رسول الشرّ بين البشر .
- * من يثرثر لك سوف يثرثر عليك .
- * أكثر الناس خطايا أكثرهم ذكراً لخطايا الناس .

هل تعلم

- * الغيبة هي ذكرك أخاك بما يكره حتى وإن كان فيه ما تقول .
- * الغيبة من الكبائر التي لا تكفرها إلا التوبة .
- * الغيبة صفة ذميمة لا تقل خطراً عن النميمة .
- * الغيبة تأكل الحسنات وتزيد السيئات .

كلمة الصباح

الغيبة آفة خطيرة من آفات اللسان وقد عرفها النبي صلى الله عليه وسلم بأنها ذكرك أخاك بما يكره والغيبة لا تختص باللسان ولكن ما يكره المغتاب ولو بالتعريض أو الفعل أو الإشارة أو الغمز أو اللمز أو الكتابة أو غير ذلك ، ولقد نهى الإسلام عن الغيبة قال تعالى (ولا يغتب بعضكم بعضاً أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً فكرهتموه واتقوا الله إن الله تواب رحيم). ولنعلم أن الغيبة شعار المنافق وليس المؤمن والإنسان إذا وقع في الغيبة فهو معرض لسخط الله تعالى ومقته وأن حسناته يؤخذ منها يوم القيامة لمن أغتیب ، وأما طريق التوبة بالنسبة لمن اغتاب المسلمين هو أن يتحلله ويذهب إلى من اغتابه ويطلب العفو إذا أمن الفتنة وإن لم يأمن الفتنة فإنه يذكره بالخير الذي فيه في المجالس التي ذكره فيها بسوء ويرد عنه الغيبة في ذلك المجلس وتكون تلك بتلك إن شاء الله ، يقول الغزالي "إن مشاهدة الفسق و المعصية على الدوام تزيل عن قلبك كراهية المعصية ، و يهون عليك أمرها ، و لذلك هان على القلوب معصية الغيبة لإفهم لها ، و لو رأوا خاتماً من ذهب أو ملبوساً من حرير على فقيه لا شتد إنكارهم عليه ، و الغيبة أشد من ذلك " ، و لا يحل لمن يؤمن بالله واليوم الآخر أن يستمع إلى الغيبة لأن السامع شريك بالغيبة وشريك بالعقاب من الله تعالى فعلى المسلم أن يحذر من مواطن الغيبة.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الغيبة

المنهيات في اللسان

◆ النهي عن شهادة الزور، والنهي عن قذف المحصنة، والنهي عن قذف البريء وعن البهتان، والنهي عن الهمز والتنابز بالألقاب والغيبة والنميمة والسخرية بالمسلمين، وعن التفاخر بالأحساب والطعن في الأنساب، وعن السباب والشتم والفحش والخنا والبذاءة، وكذلك الجهر بالسوء من القول إلا من ظلم.

◆ النهي عن الكذب ومن أشده الكذب في المنام، مثل اختلاق الرؤى والمنامات لتحصيل فضيلة أو كسب مادي، أو تخويفاً لمن بينه وبينهم عداوة، ومن عقوبته أن يكلف يوم القيامة بأمر مستحيل، وهو أن يعقد بين شعيرتين. ◆ النهي أن يزكي المرء نفسه، وعن النجوى؛ فلا يتناجى اثنان دون الثالث من أجل أن ذلك يحزنه، وعن التناجى بالإثم والعدوان، وعن لعن المؤمن ولعن من لا يستحق اللعن.

◆ النهي عن رفع الصوت فوق صوت النبي صلى الله عليه وسلم ومن ذلك رفع الصوت فوق صوت القارئ للحديث، وكذلك رفع الصوت عند قبره صلى الله عليه وسلم والنهي عن سب الأموات، وسب الديك لأنه يوقظ للصلاة، وسب الريح لأنها مأمورة، وسب الحمى لأنها تنفي الذنوب، وسب الشيطان لأنه يتعاضم، والمفيد هو الاستعاذة بالله من شره، والنهي عن الدعاء بالموت أو تمنيه لضر نزل به، وعن الدعاء على النفس والأولاد والخدم والأموال. ◆ النهي أن يقول الرجل خبثت نفسي، وأن يقول نسيت آية كذا، وإنما يقول أنسيت، ولا يقل اللهم اغفر لي إن شئت، بل يعزم في الدعاء والمسألة. ◆ النهي عن إطلاق لفظة سيد على المنافق وعن التقبيح، وخاصة تقبيح الزوج زوجته (مثل أن يقول قبحك الله) وعن قول راعنا، وعن السؤال قبل السلام، والنهي عن التماح.

فقرة شعرية

إذا رُمت أن تحيا سليماً من الردى *** ودينك موفور وعرضك صينٌ
لسانك لا تذكر به عورة امرئ *** فلكك عورات وللناس ألسنٌ
وعيناك إن أبدت إليك معايباً *** فدعها وقل يا عين للناس أعينٌ
وعاشر بمعروف وسامح من اعتدى *** ودافع ولكن بالتى هي أحسنٌ

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الغيبة قصيدة

إن الجواب لباب الشر مفتاح
وفيه أيضاً لصون العرض إصلاح
والكلب يخسى لعمرى وهو نباح
وما لزمانا عيب سوانا
ولو نطق الزمان لنا هجانا
ويأكل بعضنا بعضاً عيانا
لظالما رقصت على جثث الأسود كلاب
تبقى الأسود أسوداً والكلاب كلاب
ولحم الضأن تأكله الكلاب
وذو علم مفارشه التراب
والعيش عيشان ذا صفو وذا كدر
وتستقر بأقصى قاعه الدرر
وليس يكسف إلا الشمس والقمر
وما لزمانا عيب سوانا
ولو نطق الزمان لنا هجان
ويأكل بعضنا بعضاً عيانا
وطب نفساً إذا حكم القضاء
فما لحوادث الدنيا بقاء
وشيمتك السّماحة والوفاء
وسرّك أن يكون لها غطاء
يغطيه كما قيل السّخاء
فإن شماتة الأعداء بلاء
فما في النار للظمان ماء
وليس يزيد في الرّزق العناء
ولا بؤس عليك ولا رخاء

قالوا اسكت وقد خوصمت قلت لهم
والصمت عن جاهل أو أحمق شرف
أما ترى الأسد تُخشى وهي صامته
نعيب زماننا والعيب فينا
ونهجو ذا الزمان بغير ذنب
وليس الذئب يأكل لحم ذئب
لا تأسفن على غدر الزمان
لا تحسبن برقصها تعلق على أسياها
تموت الأسود في الغابات جوعاً
وذو جهل قد ينام على حرير
الدّهر يومان ذا أمن وذا خطر
أما ترى البحر تعلق فوقه جيف
وفي السّماء نجوم لا عداد لها
نعيب زماننا والعيب فينا
ونهجو ذا الزمان بغير ذنب
وليس الذئب يأكل لحم ذئب
دع الأيام تفعل ما تشاء
ولا تجزع لحادثة اللّياالي
وكن رجلاً على الأهوال جلدا
وإن كثرت عيوبك في البرايا
تستر بالسّخاء فكلّ عيب
ولا تر للأعداء قط ذلاً
ولا ترج السّماحة من بخيل
ورزقك ليس ينقصه التّاني
ولا حزن يدوم ولا سرور

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(63) إذاعة مدرسية بعنوان التوكل على الله

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين نبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد: فمع خلق آخر من أخلاق الإسلام العظيمة الجليلة، مع خلق عظيم النفع، جليل القدر، كبير الأثر، يحتاج إليه العبد في سرّائه وضرّائه، وفي جميع أحواله. هو شعبة من شعب الإيمان، وعمل من أجل أعمال القلوب، دلت على فضله آيات عديدة، وأحاديث كثيرة، من التزم به حماه الله ووقاه، ورزقه وكفاه. حديثنا اليوم عن التوكل على الله وصدق الاعتماد عليه سبحانه. وخير ما نستهل به إذاعتنا هو خير الكلام كلام ربنا جل في علاه، فمع آيات عطره من القرآن يتلوها على مسامعكم الطالب / والآن مع الحديث الشريف ويقدمه لنا الطالب / أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع فضل التوكل على الله ويقدمها الطالب / ... والآن مع فقرة مفهوم التوكل على الله يقدمها الطالب / والآن مع فقرة مفهوم التوكل على الله يقدمها الطالب / والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب / ، ، ، ، وإلى هنا انتهت إذاعتنا لهذا اليوم ، وإلى لقاء آخر قريب بإذن الله. كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

[فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لنت لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ □ إِنْ يَنْصُرْكُمْ اللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ وَإِنْ يَخْذَلْكُمْ فَمَنْ ذَا الَّذِي يَنْصُرُكُمْ مِّنْ بَعْدِهِ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ] { آل عمران/160 }

الحديث الشريف

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - :

(لو أنكم تتوكلون على الله حق توكله، لرزقكم ، كما يرزق الطير، تغدو خماصاً وتعود بطاناً) . وكان - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - إذا خرج من بيته يقول: (بسم الله .. توكلت على الله، اللهم إني أعوذ بك أن أضل أو أضل، أو أزل أو أزل ، أو أظلم أو أظلم، أو أجهل أو أجهل علي)

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان التوكل على الله

• مفهوم التوكل وحقيقته

التوكل على الله هو: صدق اعتماد القلب على الله تعالى في استجلاب المصالح ودفع المضار، من أمور الدنيا والآخرة .
التوكل : أن يعتمد العبد على الله وحده في جميع أمورهِ؛ فيما يرغب فيه من الحاجات، وفيما يحذره ويخافه من الآفات، وفيما يفعله تقرباً إلى الله تعالى من الطاعات، وفيما يجتنبه من الزلات والسيئات..
فالتوكل على الله: هو الذي يعلم أن الله كافل رزقه، مدبر أمره، فيركن إليه وحده، ولا يتوكل على أحد سواه.
المتوكل على الله، إنسان مستسلم لربه، منقاد لحكمه، معترف أنه لا حول له ولا قوة له إلا بالله.

• فضل التوكل على الله

التوكل على الله من أفضل الأعمال القلبية بعد الإيمان واليقين، فلا يقوم الدين إلا على أساس التوكل، ولا تستقيم الحياة إلا على أساسه، ولا يكون التوفيق والسداد إلا مع وجوده.
التوكل على الله عبادة الصادقين، وسبيل المخلصين، أمر الله تعالى به أنبياءه المرسلين، وأوليائه المؤمنين، أمر الله به عباده وحثهم عليه، وندبهم إليه في مواضع كثيرة من كتابه.
والوكيل المفوض في كل الأمور هو الله عز وجل، ولهذا أمر عباده بالتوكل عليه، وتفويض الأمور كلها إليه، ليأتي بالخير ويدفع الشر.

• فوائد التوكل على الله تعالى

- * النصر والتأييد.
- * الكفاية والحماية والرعاية .
- * الراحة والطمأنينة .
- * الحفظ من الشيطان الرجيم .
- * الفوز بمحبة الله عز وجل .
- * الفوز بالجنة .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان التوكل على الله الطالب المتوكل والطالب المتواكل

الطالب المتوكل هو الطالب الذي يدرس جيدا، ويأتي يوم الامتحان متشجعا متوكلا على الله ، والطالب المتواكل هو الطالب الذي يلعب طوال اليوم ويتكل على زميله لكي يغش عنه .

الطالب المتوكل هو الطالب الذي يتدرب جيدا قبل المباراة، ويأتي متوكلا على الله ويلعب بمهارة، والطالب المتواكل هو الذي لا يتدرب للمباراة ويعتمد في الفوز على عرقلة أعضاء الفريق الآخر.

الطالب المتوكل هو الذي يجهز جميع كتبه ووظائفه، ويأتي إلى الحصة واثقا بمكافأة المعلم له، والطالب المتواكل هو الذي ينسى تحضير كتبه ووظائفه ويتكل على غياب المعلم لكي ينجو من العقاب.

الطالب المتوكل مثل الفلاح النشيط يلقي الحب ويتوكل على الرب، والطالب المتواكل مثل الراعي الكسول ينام طوال اليوم ويحلم بجرة الذهب .

الطالب المتوكل يبذل كل جهوده ويأخذ بالأسباب ويتوكل على الله، والطالب المتواكل يتكل على جهود الآخرين فيسرقها كي لا يتعب نفسه.

• الحاجة إلى التوكل على الله والاعتماد عليه سبحانه

التوكل ينشأ من علم العبد أن الأمور كلها بيد الله، وأن الخلائق كلها في قبضة الله، وتحت تصرفه وتديره، وأن العباد كلهم بأنسهم وجنهم، وقويهم وضعيفهم، وغنيهم وفقيرهم، مفتقرون إلى الله، وفي حاجة إلى الله، والله وحده هو الغني الحميد. فإن كنت ضعيفا فتوكل على الله فهو القوي، وإن كنت فقيرا فتوكل على الله فهو الغني، وإن كنت ذليلا فتوكل على الله فهو العزيز، وأيا ما كانت حالتك توكل على الله فهو نعم المولى ونعم النصير، وهو على كل شيء وكيل. فما أفقر الإنسان وما أضعفه، لولا عناية الله به وتوفيقه وعونه ورحمته. فالخالق هو الله، والرازق هو الله، والمدبر لكل الأمور هو الله. والله سبحانه وتعالى حي قيوم، لا يغفل عن التصريف والتدبير، وهو سبحانه وتعالى عزيز لا يُغلب، قوي لا يقهر، فلا يذل من استجار به، ولا يضيع من لاذ بجنابه، حكيم يضع كل شيء في نصابه، رحيم هو أرحم بعبده المؤمن من رحمة الوالدة بولدها. فتعلق بالله ليهديك، والجا إليه ليحميك، واستجره ليُجبرك، وسله ليُعطيك، وتضرع إليه ليُجيبك، واستعن به ليُعينك، وارفع إليه حاجتك ليُكفك.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان التوكل على الله

أحجية جدي

بالأمس جلست مع جدي ، وسألني : - كيف المدرسة يا بني ، هل أنت مجتهد أم كسول مثل والدك ؟

قلت له : يا جدي ، ألا تعرف، محسوبك أذكى طالب في الصف، واعرف جواب أي سؤال فوراً بدون تأخير .

قال جدي : حسنا ، سألقي عليك لغزا، إن عرفته فأنت صادق فيما تقول.

قلت لجدي بثقة : محسوبك، حفيدك أبو الألباز والأحاجي ..

قال جدي : حسنا، جبل تخرج منها أربع عيون، عين فيها ماء مالح، وعين فيها ماء حلو، وعين فيها ماء مرّ ، وعين فيها ماء حامض .

قلت بسرعة : مغارة سيدنا سليمان في القدس .

قال جدي : أخطأت .

قلت : مغارة حوسان قضاء بيت لحم .

قال جدي : أخطأت .

وصرت أذكر لجدي كل المغارات التي سمعت عنها، ولكنه يقول لي أخطأت ، وأخيرا عجزت وعجز حماري، وطلبت منه أن يحلّ لي اللغز، فقال :

الجبل يا بني رأس الإنسان ، ماء الأذن مرّ الطعم، و ماء الفم حلو ، وماء العين مالح، وماء الأنف حامض ،ولله حكمة في ذلك، فماء الأذن في غاية

المرارة لكي يقتل الحشرات التي تدخل الأذن، ولو كان حلوا لدخل النمل في آذاننا ونحن نائمون.

وماء الفم عذب ليتذوق الإنسان طعم الأشياء على ما هي عليه، إذ لو كان على غير هذه الصفة لما عرف مذاق الأشياء .

وماء العين مالح لأنه منظف ومطهر للعين يحفظها من الجراثيم والبكتيريا .
وسبحان الله الذي خلق الإنسان في أحسن تقويم .

الدعاء

فاللهم ارزقنا التوكل عليك، وحسن الاعتماد عليك، اللهم ارزقنا الثقة فيك، وحسن الظن بك، واليقين فيما عندك، يا أرحم الراحمين ويا أكرم الأكرمين.
اللهم اجعلنا ممن توكل عليك فكفيتهم، واستعان بك فأعنتهم، واستهداك فهديتهم، ودعاك فأجبتهم، وسألك فمحتهم وأعطيتهم، يا رب العالمين. وصل اللهم وسلم على نبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين، والحمد لله رب العالمين.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان التوكل على الله

● ضرورة الأخذ بالأسباب

قد يظن البعض أن التوكل يقتضي ترك الأسباب، وعدم الأخذ بها، وهذا خطأ في فهم التوكل. فإن الأخذ بالأسباب مع تفويض أمر النتائج والنجاح لله تعالى والثقة بأنه عز وجل لا يضيع أجر من أحسن عملاً، ذاك هو التوكل المأمور به شرعاً. أما القعود والتخلي عن الأسباب وعدم السعي في تحصيلها فليس من التوكل في شيء، وإنما هو عجز وكسل وبطالة واتكال وتواكل، وقد حذرنا من ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم، ونهى عن الأسباب المؤدية إلى العجز والكسل والتفريط والتقصير. فمن ترك الأسباب فقد سلك طريق العجز والكسل.

ابذل السبب ولو كان يسيراً، ولكن إياك أن تعلق قلبك بالأسباب، ولكن علقه برب العالمين، واعلم أن الله هو مسبب الأسباب، ولو شاء أن يحول بين السبب وأثره لفعل سبحانه، ولذا لما ألقى إبراهيم في النار لم يحترق، لأن الله لم يأذن للنار بذلك. وإسماعيل عليه السلام لما أمر أبوه السكين على عنقه وهي سبب في إزهاق الروح لم ترهق روحه، لأن الله لم يأذن في ذلك.

تَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ

لا تَرَجُ لا تَخْشُ سِوَاهُ	تَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ
لا تَيْأَسُ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ	تَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ
وَبِسْمِ اللَّهِ بَدَأْتُ هُنَا	عَلَى اللَّهِ تَوَكَّلْتُ أَنَا
يَحْنُ الْقَلْبُ يَرِقُّ يَذُوبُ	وَبِالصَّلَاةِ عَلَى الْمَحْبُوبِ
لا تَرَجُ لا تَخْشُ سِوَاهُ	تَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ
لا تَيْأَسُ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ	تَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ
يَرْضُ عَنْكَ	ارْضُ عَنِ اللَّهِ
يَسْمَعُ مِنْكَ	ارْضُ عَنِ اللَّهِ

تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ خَالِقِي

وَأَيَقَنْتُ أَنَّ اللَّهَ لَا شَكَّ رَازِقِي	تَوَكَّلْتُ فِي رِزْقِي عَلَى اللَّهِ خَالِقِي
وَلَوْ كَانَ فِي قَاعِ الْبَحَارِ الْعَوَاقِمِ	وَمَا يَكُ مِنْ رِزْقِي فَلَيْسَ يَفُوتُنِي
وَلَوْ لَمْ يَكُنْ مِنِّي اللِّسَانُ بِنَاطِقِ	سَيَاتِي بِهِ اللَّهُ الْعَظِيمُ بِفَضْلِهِ
وَقَدْ قَسَمَ الرَّحْمَنُ رِزْقَ الْخَلَائِقِ	فَفِي أَيِّ شَيْءٍ تَذْهَبُ النَّفْسُ حَسْرَةً

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

تابع إذاعة مدرسية بعنوان التوكل على الله

شعر

إذا عزمتم لفعل أمر
فاجعل التوكل مركبة العبور
وإذا عصاك الدهر يوماً
فاسأل المولى لتسهيل الأمور
لا تجزع لضيق الرزق أبدا
يرزق العصفور من بين النسور
واعلم بأن الله يعلم
نظرة العين وما تخفي الصدور
كن شاكراً ما دمت حياً
واعلم بأن الدنيا أيامٌ تدور

توكل على

ما تحاوله واتَّخِذْهُ وَكَيْلًا
وفاظماً قليلاً وأروى غليلاً
ويجعلُ كُلَّ جَلِيلٍ ضَنْبِيلاً
وكانَ المَهيبَ العَظِيمَ الجَلِيلًا
وصَيَّرَ كُلَّ عَزِيزٍ ذَلِيلًا
وزُفُوا إِلَيْهِ رَعِيلاً رَعِيلاً
وكانَ لَهُ الشَّرْقُ الإِاقِلِيلًا
إِذَا رَامَهُ نَدَّ عَنْهُ كَلِيلًا
وَيَفْنِيهِمُ الدَّهْرُ جِيلاً فَجِيلاً
وَسَلَّتْ عَلَيْهِ حُسَاماً صَقِيلًا
وَلَمْ يُجِدِ فَيْلٌ عَلَيْهِ فَتِيلًا

توكل على الله في كلِّ
ولا يخذعُكَ شَرِبٌ صَفَا
فإنَّ الزَّمانَ يَذِلُّ العَزِيزَ
ألم ترَ ناصِرَ دينِ الإلهِ
أعدَّ الفُيُولَ وقادَ الخُيُولَ
وحفَّ الملوِكُ بِهِ خاضِعِينَ
فلَمَّا تَمَكَّنَ مِنْ أَمْرِهِ
وأوْهَمَهُ العِزَّانَ الزَّمانَ
كَذَلِكَ يَفْعَلُ بِالشَّامَتِينَ
أَتَتْهُ المَنِيَّةُ مُغْتَالَةً
فَلَمْ يُغْنِ عَنْهُ كُماةُ الرِّجالِ

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(64) إذاعة مدرسية بعنوان الإيثار

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين نبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد : فمع خلق آخر من أخلاق الإسلام العظيمة الجليلة، مع خلق عظيم النفع، جليل القدر، كبير الأثر، يحتاج إليه العبد في سرّائه وضرّائه، وفي جميع أحواله. هو شعبة من شعب الإيمان، وعمل من أجل أعمال القلوب، دلت على فضله آيات عديدة، وأحاديث كثيرة، من التزم به حماه الله ووقاه، ورزقه وكفاه. حديثنا اليوم عن الإيثار. فالإيثار من أهم وأسمى الصفات التي يمكن أن يتحلى بها الإنسان ، وهي صعبة التحقيق لأنها تتطلب تنازل الشخص عن شيء يمتلكه لغيره ؛ سواء كان الشخص الآخر محتاج أو في أزمة أو كرب ، لذلك فإن الشخص الذي يؤثر غيره على نفسه ؛ يبذل مجهودا كبيرا في تقبل ذلك ، وفي تنفيذه بنفس راضية وسماحة وعن قناعة تامة . وخير ما نستهل به إذاعتنا هو خير الكلام كلام ربنا جل في علاه ، فمع آيات عطره من القرآن يتلوها على مسامعكم الطالب /

والآن مع الحديث الشريف ويقدمه لنا الطالب /

أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

والآن مع فقرة قيمة الإيثار يقدمها الطالب /

والآن مع قصة عن الإيثار على الله يقدمها الطالب /

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالبان / ، عرفنا قيمة الإيثار وأهميته ، ولكن يتبقى شيئا مهما حوله ؛ ألا وهو تأثيره على النفس والروح بل والجسد ، فإن الشخص الذي يؤثر غيره عليه يعيش مرتاح البال وهنيء النفس ، وإذا تحققت راحة النفس وسمو الروح فبال تأكيد سينعكس ذلك كله على الجسد ، لأن معظم الأمراض التي تصيبه تكون نتيجة لمشاكل نفسية ومن أجل ذلك فالإيثار دواء للنفس والروح ، ويساهم في نشر المحبة ما بين الناس ، كما أن الله عز وجل يعوّض الشخص الذي يمارس الإيثار ، ويعطيه ثوابا في الدنيا والآخرة ، وثواب الآخرة بالطبع أكبر وأهم ، وهو ما نسعى جميعا للوصول إليه.

، وإلى هنا انتهت إذاعتنا لهذا اليوم ، وإلى لقاء آخر قريب بإذن الله.

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الإيثار

القرآن الكريم

((وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أوتُوا وَيُؤْتُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ ۚ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ))

الحديث الشريف

روى مسلم في صحيحه من حديث عائشة رضي الله عنها أنها قالت: جَاءَتْنِي مَسْكِينَةٌ تَحْمِلُ ابْنَتَيْنِ لَهَا، فَأَطْعَمْتُهُمَا ثَلَاثَ تَمَرَاتٍ، فَأَعْطَتُ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْهُمَا تَمْرَةً، وَرَفَعَتْ إِلَيَّ فِيهَا تَمْرَةً لِتَأْكُلَهَا، فَاسْتَطْعَمْتَاهَا ابْنَتَاهَا، فَشَقَّتِ التَّمْرَةَ الَّتِي كَانَتْ تُرِيدُ أَنْ تَأْكُلَهَا بَيْنَهُمَا فَأَعْجَبَنِي شَأْنُهَا، فَذَكَرْتُ الَّذِي صَنَعَتْ لِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَقَالَ: "إِنَّ اللَّهَ قَدْ أَوْجَبَ لَهَا بِهَا الْجَنَّةَ، أَوْ أَعْتَقَهَا بِهَا مِنَ النَّارِ".

قال رسول الله صلى الهاعليه وسلم ((لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه)) أخرجه البخاري ومسلم والترمذي والنسائي عن أنس بن مالك

كلمة الصباح

لم يقتصر الدين الإسلامي على إرشاد الإنسان إلى كيفية التواصل مع الله سبحانه وتعالى فحسب، بل وضع مجموعة من الأساسيات والأخلاقيات لكيفية تعامله مع الآخرين بطريقة تحكمها الاحترام، والموودة، بعيداً عن الفتن والشور، وحضه على حب الخير لغيره كما يحبه لنفسه، إذ روي عن سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام أنه قال (لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه) ففي ذلك صلاح للأمة، وانعدال لأحوالها، جعل الله سبحانه وتعالى حب الخير للناس أحد الدلائل على رسوخ الإيمان واكتماله عند المسلم، فعندما يحب الإنسان الخير لغيره تصبح أخلاقه عالية وسامية، ويكون متغاضياً عن الهفوات وصغائر الأمور. بعمل الخير للآخرين يفوز الإنسان برضى الله تعالى، ويدخل الجنة من أوسع أبوابها، والدليل على ذلك ما روي عن رسول الله عليه السلام، حيث قال (من أحب أن يزحزح عن النار ويدخل الجنة، فلتدركه منيته وهو يؤمن بالله واليوم الآخر، ويأتي إلى الناس الذي يحب أن يؤتى إليه) عندما يحب الله سبحانه عبداً، يقذف حبه في قلوب المحيطين فيه، وبالتالي فإنه سيسعد في حياته الدنيا، والآخرة.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الإيثار

الحكمة

- * إجعل مساعدة غيرك على رأس أولوياتك مهما كنت مشغولاً ، ومهما كنت محتاجاً إلى ما في يدك ، أعط غيرك جزءاً منه ولا تكن بخيلاً شحيح النفس ، وقتها ستحيا سعيداً راضياً عن ذاتك.
- * أروع القلوب قلب يخشى الله وأجمل الكلام ذكر الله وأنقى الحب الحب لله. الإيثار فضيلة وقيمة عالية الثواب والجزاء فأحرص عليها قدر استطاعتك. إذا آثرت غيرك على نفسك لا تعيره في يوم بما أعطيته ، لأن الله عز وجل نهى عن المن وعن الصدقة التي يتبعها أذى.
- * انشر ثقافة الإيثار في مدرستك وبيئتك وأسرتك ووطنك.
- * لا تدخر جهداً ولا مالاً ولا عوناً لأحد محتاج إليه وهو في يدك ، حتى تجد هذا الشخص الذي ساعدته يوماً ما ، يهرول نحوك ليساعدك في محنتك ويرد لك إحسانك إليه.
- * شجّع أصدقائك على الإيثار وأن يبذلوا ما بوسعهم وزيادة لمساعدة زملائهم

هل تعلم

- * حبّ الله تعالى : وهو أسمى ما يسعى إليه المسلم، فحبّ الله لعبده المحبّ يعود عليه بالكثير في دينه ودنياه ومماته؛ فقد وعد الله سبحانه وتعالى في مُحكم كتابه أن يحبّ من أحبّ فيه، ومن جالس فيه، ومن تزاور فيه، وأحبّ المتحابين إلى الله أشدهما حباً لصاحبه .
- * من أحبّ صاحباً في الله أكرمه الله ورزقه من سائر نعمه، من علم، وجاه، ومال، وراحة بال، وإيمان، وعمل صالح، ومن أكرم من الله حين يُعطي، ومن يفتح رزقه إذا أمسك.
- * وعد الله تعالى عباده المتحابين فيه بتظليلهم بظله يوم القيامة يوم لا ظلّ إلا ظله، كما ذكر لنا رسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم في أحاديثه.
- * ينال المتحابون في الله مقاعد وقرباً من الله تعالى، مثل: النبيين، والشهداء يوم القيامة بإذنه.
- * من أحبّ أهل الخير والفضل والعلم في الله يصل إلى مراتبهم حتى ولو لم يعمل مثلهم .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الإيثار قصة عن الإيثار

كان هناك مجموعة من الناس يعيشون حياة عادية ولكنها مليئة بالعادات الجاهلية وسوء الخلق وذات يوم خرج عليهم إنسان طيب الخلق والصفات كريم النفس حاول أن يصلح من هذا المجتمع الذي يعيش فيه ويعلمهم الأخلاق الحميدة ويبعدهم عن ما هم فيه من فساد وضلال. ولكن هذا الإنسان قوبل بالرفض والأذى ممن حوله إلا بعض من الناس الذي عرفوا قيمة ما يقوله فالتفوا حوله وحاولوا معاً بناء مجتمع فيه الخير والحق ولكنهم فشلوا واضطهدوهم وآذاهم مجتمعهم حتى فروا منهم وهاجروا لبلد آخر يعيشون فيه مع معلمهم الذي أرشدهم للخير. ولكن قبل أن يهاجروا أرسل معلمهم إلى المكان الذي سوف يهاجرون له من يعلم الناس الخير والحق ليمهد له هو ومن معه الطريق لإقامة مجتمع عادل وسوي. وفي المكان الجديد الذي هاجروا له كان الناس هناك قد تقبلوا هذه الأفكار وأحبوها وتعلموا منها فلما جاء هذا الإنسان المعلم استقبلوه هو ومن معه بالترحاب وضربوا أروع مثل في الإيثار والمحبة فقام كل من أهل البلد تلك بقسمة ما يملك بينه وبين واحد من الوافدين هؤلاء وأكثر من ذلك فقد حصلوا على أموال بعد ذلك من روافد عدة وكانوا يؤثرون بها اخوانهم الوافدون، ومن أجل ذلك كانت تلك الآيات (وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْأَيْمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ ۗ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ)

الآن عرفنا من هو هذا المعلم إنه النبي صلى الله عليه وسلم، ومن معه هم الصحابة اما من قدموا أروع مثل في التاريخ للإيثار فهم الأنصار.

الدعاء

اللهم أنت أعطيتني خير أصحاب في الدنيا دون أن أسألك فلا تحرمني من صحبتهم في الجنة، اللهم أسعدهم، وفرج همهم، وحقق لهم ما يتمنوا واجعل الجنة مقراً لهم، اللهم لا ترد دعواتي لهم فإني فيك أحبهم.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الإيثار

قيمة الايثار

يعتبر الإيثار من أسمى القيم الإنسانية ؛ لأسباب عديدة منها:

* تفريج كرب الناس وإزالة همومهم.

* إعلاء قيم القناعة والتواضع والرضا.

* تفضيل الغير على النفس شيء صعب جدا تحقيقه ، ولذلك فالإيثار لا يفعله أي شخص.

* نشر المحبة والتآلف ما بين قلوب الناس.

* تقديم قدوة حسنة للغير يقلدونها في أفعالها وإيثارها.

* تحقيق السعادة للإنسان لأنه ساعد غيره في محنته وآثره على نفسه ، فيتولد بداخله شعور بالفخر والسرور.

* تدريب الذات على الزهد في النعم والعطايا وعدم التمسك بها.

* نيل رضا الله عز وجل ودخول الجنة وتحصيل مزيد من الحسنات.

شعر

ذَكَرْ، فَبِعُضِ الذِّكْرِ يَنْفَعُ مُجَدِّدَا
حُبِّ وَعَهْدٍ، لَا يَزَالُ مُجَدِّدَا
وَأَتَيْتَ بِالْخَيْرَاتِ أَهْلَكَ مُمَدِّدَا
طَوْعًا لِأَمْرِ اللَّهِ لَيْسَ مُفَنِّدَا
بَدَلًا، لِمَنْ جَاءَ الْبِلَادَ مُشَرِّدَا
تَبْقَى عَلَى مَرَّ الزَّمَانِ شَوَاهِدَا
كَرَّمِ الْخِصَالِ يَدُومُ فِينَا مُخَلِّدَا
تَمْحُو الْجَهَالََةَ، بِالْهَدَايَةِ وَالْهُدَى
مَنْ صَبِيَّةٌ تَهْوَى الْحَبِيبَ مُحَمَّدَا
تَشْقَى، لِتُسْعِدَ مَنْ أَتَاهَا مُقَيِّدَا

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

سُبْحَانَ مَنْ خَلَقَ الْعِبَادَ مُذَكَّرَا
كَمْ كَانَ لِلْخِلَافِ بَيْنَ دِيَارِنَا
آثَرَتْ يَا شَعْبُ الْمَحَبَّةِ شَيْمَةَ
صَادَقْتَهُمْ وَدَا، وَكُنْتَ حَيًّا لَهُمْ
أَوَيْتَهُمْ، وَبَسَطْتَ فَرَشَكَ كُلَّهُ
وَأَقَمْتَ مِنْ قَوْتِ الصَّغَارِ وَلَائِمَا
وَذَوَاتُ حِجْلِ، كَمْ هَدَيْنَ حَلِيهِنَ
فُتِحَتْ مَدَارِسُنَا تُنِيرُ عُقُولَهُمْ
وَتَدَفَّقَتْ بَيْنَ الصَّفُوفِ نَعَائِمَ
يَا فَرَحَةَ النَّفْسِ الْبَرِيئَةِ عِنْدَمَا

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الإيثار

سر السعادة إيثار

سر السعادة في العبادة مع الرضا
و معاملة الناس كلها نفس الميزان
العدل بيريح كثير الأفئدة
من غيره قول يلا السلامة على الايمان
سر السعادة في العبادة مع الرضى
ومعاملة الناس كلها نفس الميزان
العدل بيريح كثير الأفئدة
من غيره قول يالا السلامة على الإيمان
لو شفت حد في ايده نعمة ماتحسدوش
لو شوفت حد في عينه دمة ماتسيبوش
و اتعود انك تعمل الخير من سكات
خليك ايجابي و ساعد المحتاج قوام
الدين أمرنا بالسماحة والسلام
مش بس تأدية فروض او واجبات
سر السعادة في العبادة مع الرضا
و معاملة الناس كلها نفس الميزان
العدل بيريح كثير الأفئدة
من غيره قول يلا السلامة على الايمان
سر السعادة في العبادة مع الرضا
و معاملة الناس كلها نفس الميزان

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(65) إذاعة مدرسية بعنوان الخوف وكيفية التخلص منه

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين نبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد: لا بد من وجود الخوف لتجنب الكثير من المخاطر، ولكن يجب الحرص على الاعتدال حتى لا يُصبح هذا الخوف ملازمًا لنا طوال الحياة، بسعدنا أن نقدم لكم برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم تحت عنوان الخوف وكيفية التخلص منه، وخير ما نستهل به إذاعتنا هو خير الكلام كلام ربنا جل في علاه، فمع آيات عطره من القرآن يتلوها على مسامعكم الطالب/... والآن مع الحديث الشريف ويقدمه لنا الطالب /

أحببنا أن نحضر معنا كلمات، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

والآن مع فقرة قيمة الإيثار يقدمها الطالب /

والآن مع قصة عن الإيثار على الله يقدمها الطالب /

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالبان /

عرفنا قيمة الإيثار وأهميته، ولكن يتبقى شيئاً مهماً حوله؛ ألا وهو تأثيره على النفس والروح بل والجسد، فإن الشخص الذي يؤثر غيره عليه يعيش مرتاح البال وهنيء النفس، وإذا تحققت راحة النفس وسمو الروح فبالتأكيد سينعكس ذلك كله على الجسد، لأن معظم الأمراض التي تصيبه تكون نتيجة لمشاكل نفسية

ومن أجل ذلك فالإيثار دواء للنفس والروح، ويساهم في نشر المحبة ما بين الناس، كما أن الله عز وجل يعوّض الشخص الذي يمارس الإيثار، ويعطيه ثواباً في الدنيا والآخرة، وثواب الآخرة بالطبع أكبر وأهم، وهو ما نسعى جميعاً للوصول إليه، وإلى هنا انتهت إذاعتنا لهذا اليوم، وإلى لقاء آخر قريب بإذن الله كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

(الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ)
(إِلَّا تَتَصَرَّوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِي اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى وَكَلِمَةَ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ)

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الخوف وكيفية التخلص منه

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (من خاف أدلج ، ومن أدلج بلغ المنزل ، ألا إن سلعة الله غالية ، ألا إن سلعة الله الجنة) صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

كلمة الصباح

الخوف هو أحد الحالات التي تنتاب العديدين من مختلف الأصناف؛ فهو من المشاعر الإنسانية التي يمكن اعتبارها حافزاً من الحوافز للتطوير، والجد، والتحسين ما دامت ضمن الأطر الطبيعية، أما لو تطور الخوف، وازداد عن الحدود المعقولة فإنه سيكون عائقاً أمام الإنسان، مانعاً له من التقدم، والتطور، والارتقاء؛ هذه الحالة الأخيرة لا تقتصر على أناس دون الآخرين فكل شخص معرض للخوف المبالغ فيه، وكل شخص أيضاً يمتلك هواجس تثير قلقه وخوفه باستمرار. التخلص من المخاوف التي تنتاب الإنسان إما بشكل متقطع أو متصل، والتي تحد من إنتاجيته يعتبر من أهم الأمور التي يسعى العديدون خلفها ، والخطوة الأولى لعلاج أي مشكلة تكمن في الاعتراف بوجودها أساساً، ومن هنا فإنه يمكن مواجهة المخاوف من خلال الكتابة؛ حيث تساعد الكتابة على جعل المخاوف سهلة التقبل من قبل الإنسان، أي إن الإنسان الذي يدون مخاوفه يكون أقدر على مواجهتها، وتكون رهبتها أقل في نفسه ، ويجب على من يريد التخلص من الخوف أيضاً أن يهدئ من روعه من خلال الاسترخاء والهدوء بشكل يومي ، ويمكن لمن يريد التخلص فعلاً من مخاوفه أن يقوم بالاستفادة من تجارب الآخرين ونشاطاتهم ، وأن يتواصل مع المحيطين به ممن يثق بهم وبإمكانياتهم.

هل تعلم

- * الخوف المفاجئ قد يسبب الموت للإنسان .
- * الشجاعة تتضاعف بالجرأة ، والخوف يزداد بالتردد .
- * الخوف من أي محاولة جديدة طريق حتمي للفشل .
- * الخوف من الموت غريزة حية لا معابة فيها .

الدعاء

اللهم استر عوراتي وآمن روعاتي ، اللهم احفظني من بين يدي ومن خلفي وعن يميني وعن شمالي ومن فوقي وأعوذ بعظمتك أن أغتال من تحتي

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الخوف وكيفية التخلص منه

حكم وأمثال

- * الخوف من التعب تعب ، والإقدام على التعب راحة .
- * الخوف من الإخفاق يجعل الحلم مستحيلاً .
- * من لدغته الحية خاف من الدود .
- * يولد الشقاء من رحم الخوف، لذلك لتجنب كل هذه المتاعب علينا التغلب أولاً على مخاوفنا.
- * تبعث الثقة بالنفس في الإنسان الإصرار الدائم على هدم جدار الخوف
- * الأوطان لا يجب أن تُبنى على الخوف بل تُبنى على الانتماء.
- * اجعل دائماً الخوف من الفشل هو ما يعمل على تحريك رغبتك في المقاومة وبذل جهد أكبر.
- * الخوف هو المستشار الفاسد الذي يستعين به الإنسان، لأنه لا يدلّه على الطريق المناسب بل يجره إلى الطريق الذي فيه مصالحه.
- * صحتك هي أعلى ما تمتلك فلا يجدر بك أن تُبددها في القلق والخوف والتفكير في الأمور المستقبلية السيئة.

عبارات محفزة ضد الخوف

- * ابتعد عن الجهل لأنه أصل الخوف.
- * أنا لا أخاف الغد حيث أنني رأيت الأمس وتعلمت حُب اليوم.
- * إذا كنت لا تمتلك الأمل، فلن تشعر إلا بالخوف.
- * إذا أردت قتل الخوف فعليك بالضحك.
- * من أعظم وأهم الاكتشافات التي يقوم بصنعها الإنسان لنفسه هي أن يحاول فعل كل الأشياء التي كان يخشى القيام بها سابقاً.
- * هناك شيء وحيد فقط يجب علينا أن نخشاه، وهو الخوف نفسه.
- * إذا حاولت أن تتجنب الخطر دائماً فلن يكون أمناً مثل المواجهة المباشرة، فكن جريئاً لتستطيع القبض على خوفك بل والتحكم فيه.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الخوف وكيفية التخلص منه

كيف يمكنني التغلب على خوفي من التحدث أمام الجمهور؟

اطلع على الموضوع. كلما فهمت الموضوع الذي ستتحدث عنه أكثر وكلما اهتمت بالموضوع أكثر قل احتمال وقوعك في الخطأ أو خروجك عن الموضوع. وإذا خرجت عن الموضوع، فسيمكنك العودة سريعاً. خذ بعض الوقت للتفكير في الأسئلة التي قد يطرحها الجمهور وجهز إجاباتك. كن مرتباً. خطط جيداً للمعلومات التي تريد أن تقدمها قبل موعد الإلقاء، بما في ذلك أي دعائم أو وسائل صوتية أو بصرية ستستخدمها. وكلما كنت منظماً، ستقل عصبيتك. استخدم مخططاً على كارت صغير لتبقى دائماً على المسار الصحيح. وإذا أمكن، فزر المكان الذي ستلقي فيه عرضك التقديمي وتأكد من الأجهزة المتاحة قبل التقديم. مارس، ثم مارس أكثر. مارس عرضك التقديمي كاملاً عدة مرات. مارس عرضك أمام أشخاص ترتاح معهم، واطلب منهم تعليقات. قد يفيدك أيضاً الممارسة مع بعض الأشخاص الذين لست معتاداً عليهم كثيراً. فكر في تسجيل فيديو لعرضك حتى يمكنك مشاهدته، وتحديد فرص التحسين. تحد مخاوف معينة. عندما تخاف من شيء، قد تبالغ في تقدير احتمالية وقوع أحداث سيئة. اصنع قائمة بمخاوف معينة تراودك. ثم تحداهم مباشرة بتحديد نتائج محتملة وبديلة، وأي دليل موضوعي يدعم كل مخاوفك أو احتمالية وقوع النتائج التي تخشاها.

تصور نجاحك. تخيل أن عرضك التقديمي سيمر بسلا. فالأفكار الإيجابية يمكن أن تساعدك في تقليص الشعور السلبي تجاه أدائك أمام الجمهور وتخلصك من بعض القلق. قم ببعض التنفس العميق. فالتنفس العميق يمكن أن يفيد في تهدئة كثيراً. خذ نفسين أو أكثر عميقين وبطيئين قبل الصعود على المنصة وأثناء التحدث. ركز على المادة التي ستلقيها وليس على الجمهور. فالناس يوجهون اهتمامهم بشكل رئيسي للمعلومة الجديدة في المقام الأول وليس على طريقة تقديمها. وبالتالي قد لا يلاحظون توترك. وإذا لاحظ الجمهور توترك، فقد يدعمونك ويريدون لعرضك التقديمي النجاح. اعترف بنجاحك. بعد الانتهاء من التحدث أو العرض التقديمي، شجع نفسك. قد لا يكون الأداء مثالياً، ولكن تكمن فرص النجاح في الابتعاد عن انتقاد نفسك أكثر مما يفعل الجمهور. وانظر إذا حدث بالفعل أي من مخاوفك. الجميع يخطئ. وانظر إلى أي خطأ فعلته على أنه فرصة لتحسين مهاراتك.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الخوف وكيفية التخلص منه

نصائح بسيطة للتغلب على الخوف قبل الامتحانات

- * الدراسة والتحضير المناسب للامتحان: في أغلب الأحيان يكون الخوف متخيلا فقط. الحل هنا بسيط جدا، وما على الطالب سوى التحضير المناسب للامتحان، وبذلك يكون الشخص متهيئا بصورة جيدة لكل سؤال دون خوف.
- * رسم وتخيل نهاية سعيدة للامتحان عن طريق التحضير النفسي لكيفية الإجابة وكيفية توفير الوقت في الامتحان.
- * التغذية الجيدة للجسم تلعب أيضا دورا مهما في التفكير السليم. على الطالب تهيئة طعام وشراب مناسب وصحي عند التحضير للامتحان، وحتى أثناء الامتحان إن أمكن.
- * يجب التحضير بصورة مبكرة للامتحان وعدم تضييع الوقت وتركه للحظات الأخيرة. وينصح بعدم الدراسة والتحضير في اليوم الأخير قبل الامتحان، لأنها قد ترفع من درجة توتر الشخص.
- * البدء بالأسئلة السهلة في الامتحانات، أو التي تعرف إجاباتها، وذلك لكسب الوقت.
- * وفي الامتحانات الشفوية وعندما يفقد الطالب التركيز، فما عليه سوى قول ذلك وطلب استراحة قصيرة لاسترجاع أفكاره، بدلا من المخاطرة بالاستمرار بالامتحان الشفوي وعدم الإجابة على الأسئلة بصورة صحيحة.
- * ومن يعاني من الخوف المزمن من الامتحانات فينصح باتباع رياضة مناسبة للتخفيف عن ذلك. لا يوجد شخص لا يشعر بالخوف قبل الامتحانات، وقليل من الخوف قد يكون إيجابيا في بعض الأحيان.
- * والنصيحة الأخيرة تقول: إجراء امتحان ما ليس قضية حياة أو موت للطالب. فما عليك يا عزيزي الطالب سوى محاولة أفضل ما بوسعك للنجاح في الامتحان. وإذا ما فشلت فيه، فهذا لا يعني نهاية العالم بالنسبة لك، بل حاول من جديد إلى أن تتجح.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الخوف وكيفية التخلص منه كيف تتغلب على الهلع في الأوقات الصعبة؟

- * خذ نفساً عميقاً : البقاء هادئاً في مواجهة المجهول هو مفتاحك الرئيسي لتجاوز المواقف الصعبة، وهو ليس أمراً سهلاً على الإطلاق، خاصة عندما يكون العالم بأسره من حولك في حالة من الرعب والخوف.
- * أطفئ جهاز التلفاز: عليك أن تتيح الفرصة لعقلك كي يعالج كل المعلومات الجديدة التي تلقاها، وفي حال استمر في استقبالها دون توقف، فلن يتمكن من التفكير بشكل سليم. أطفئ جهاز التلفاز وهاتفك المحمول لبعض الوقت، وخذ وقتاً مستقطعاً، مارس هواية ما. وافعل ما يمكنك لتجنب التفكير في هذا الأمر المقلق.
- * إياك أن تطرح سؤال (ماذا لو) حيث أن هذا النوع من الأسئلة يثير الذعر المطلق ويجبرك على التفكير في كيفية التعامل مع مواقف لم تحدث وربما لن تحدث أبداً .
- * اعتني بصحتك : سواءً كانت الأزمة التي تمرّ بها مشكلة مادية في عملك أو أزمة عائلية أو غيرها، فمن المهم أن تحافظ على سلامة جسدك. يجب أن تكون صحتك هي أولويتك الأولى حتى تتمكن من تجاوز هذا الوقت العصيب بنجاح.
- * قلل من الكافيين: صحيح أن القهوة ستزيد نسبة إفراز الأدرينالين في الجسم، وتمنحك شعوراً سريعاً بالنشاط واليقظة، لكنه أثر مؤقت يختفي بعد بعض الوقت، ليحلّ محله انهيار تامّ وشعور كبير بالإرهاق والتوتر. بدلاً من الإسراع لاحتساء القهوة أو أي نوع من مشروبات الطاقة، استبدل هذه العادة بكوب من الماء. سيساعدك على إبقاء جسدك رطباً وتهدئة أعصابك، وبالتالي التفكير بشكل أفضل.
- * اذهب إلى النوم: النوم هو كلّ شيء. في حال قضيت نهارك غارقاً في التفكير الزائد، أو في مشاهدة الأخبار العاجلة والتطوّرات المقلقة للأزمة التي تعيشها.
- * بدلاً من التركيز على الجانب السلبي من الأزمة التي تمرّ بها، وبدلاً من التفكير في كلّ تلك السيناريوهات المخيفة التي يتفنن عقلك في نسج أحداثها، اسأل نفسك: كيف يمكنني أن أحول هذا الأمر إلى شيء إيجابي ينفعني على المدى البعيد؟ عندما تبدأ بطرح مثل هذه الأسئلة على نفسك، سيبدأ عقلك لا إرادياً بالتركيز على الجوانب الجيدة، والخروج بأفكار تساعدك على تجاوز محنتك بحكمة وذكاء. فلا تسمح للخوف أن يسيطر عليك، لأن الخوف هو الداء الأخطر على الإطلاق.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الخوف وكيفية التخلص منه

فقرة شعرية

أَيَا مَنْ لَيْسَ لِي مِنْهُ مُجِيرُ
بِعَفْوِكَ مِنْ عَذَابِكَ أَسْتَجِيرُ
أَنَا الْعَبْدُ الْمُقْرَبُ بِكُلِّ ذَنْبٍ
وَأَنْتَ السَّيِّدُ الْمَوْلَى الْغَفُورُ
فَإِنْ عَذَّبْتَنِي فَبِسُوءِ فِعْلِي
وَإِنْ تَغْفِرْ فَأَنْتَ بِهِ جَدِيرُ
أَفِرُّ إِلَيْكَ مِنْكَ؛ وَأَيْنَ إِلَّا
إِلَيْكَ يَفِرُّ مِنْكَ الْمُسْتَجِيرُ!؟

قصيدة: الرأي قبل شجاعة الشجعان

هُوَ أَوَّلُ وَهِيَ الْمَحَلُّ الثَّانِي
بَلَغَتْ مِنَ الْعَلِيَاءِ كُلَّ مَكَانٍ
بِالرَّأْيِ قَبْلَ تَطَاعِنِ الْأَقْرَانِ
أَدْنَى إِلَى شَرَفٍ مِنَ الْإِنْسَانِ
أَيْدِي الْكُمَاةِ عَوَالِي الْمُرَّانِ
لَمَّا سُلِّنَ لَكُنَّ كَالْأَجْفَانِ
أَمِنْ احْتِقَارِ ذَاكَ أَمْ نِسْيَانِ
أَهْلُ الزَّمَانِ وَأَهْلُ كُلِّ زَمَانٍ
أَنَّ السُّرُوجَ مَجَالِسُ الْفَتِيَانِ
هَيَجَاءِ غَيْرِ الطَّعْنِ فِي الْمِيدَانِ
إِلَّا إِلَى الْعَادَاتِ وَالْأَوْطَانِ
فِي قَلْبِ صَاحِبِهِ عَلَى الْأَحْزَانِ
فَدُعَاؤُهَا يُغْنِي عَنِ الْأَرْسَانِ
فَكَأَنَّمَا يُبْصِرْنَ بِالْآذَانِ
كُلُّ الْبَعِيدِ لَهُ قَرِيبٌ دَانَ
يَطْرَحْنَ أَيْدِيهَا بِحِصْنِ الرَّانِ
يَنْشُرْنَ فِيهِ عَمَائِمَ الْفَرَسَانِ
يَذُرُّ الْفُحُولَ وَهَنْ كَالْخِصْيَانِ

الرَّأْيُ قَبْلَ شَجَاعَةِ الشُّجْعَانِ
فَإِذَا هُمَا اجْتَمَعَا لِنَفْسٍ مَرَّةٍ
وَلَرُبَّمَا طَعَنَ الْفَتَى أَقْرَانَهُ
لَوْلَا الْعُقُولُ لَكَانَ أَدْنَى ضَيْعِمٍ
وَلَمَّا تَفَاضَلَتِ النُّفُوسُ وَدَبَّرَتِ
لَوْلَا سَمِيُّ سَيُوفِهِ وَمَضَاؤُهُ
خَاضَ الْحَمَامَ بِهِنَ حَتَّى مَا دَرَى
وَسَعَى فَقَصَّرَ عَنِ مَدَاهُ فِي الْعُلَى
تَخَذُوا الْمَجَالِسَ فِي الْبُيُوتِ وَعِنْدَهُ
وَتَوَهَّمُوا اللَّعِبَ الْوَعَى وَالطَّعْنَ فِي الْإِلِ
قَادَ الْجِيَادَ إِلَى الطَّعَانِ وَلَمْ يَقْدِ
كُلُّ ابْنٍ سَابِقَةً يُغَيِّرُ بِحُسْنِهِ
إِنْ خَلِيَتْ رُبِطَتْ بِآدَابِ الْوَعَى
فِي جَحْفَلٍ سَتَرَ الْعُيُونَ غِيَارُهُ
يَرْمِي بِهَا الْبَلَدَ الْبَعِيدَ مُظْفَرُ
فَكَانَ أَرْجُلُهَا بِتُرْبَةٍ مَنبِجٍ
حَتَّى عَبْرَنَ بِأَرْسِنَاسٍ سَوَابِحًا
يَقْمُصْنَ فِي مِثْلِ الْمُدَى مِنْ بَارِدٍ

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الخوف وكيفية التخلص منه
قصيدة: بين العواصف والرياح

نفسٌ تطيرُ بلا جناح
نفسٌ ترمجرُ كالأسود
تطأ الكواكبَ بالقدم
وتطولَ أوجَ المنتهى
واها لها واها لها

نفس الشجاع

بين القواضب والرماح
لا تنكرُ الحقَّ الجميل
وتعيشُ أني لا هوان
وتسيرُ قدامَ الأمم
وتكادُ أن تحيي الرمم

نفس الشجاع

ولها مع البرقِ التهاب
بالرغم من قدرِ عبوس
لتضيءَ ظلماتِ القبور
نفساً تسودُ إلى الأبد
هيهات أن تخشى أحد

نفس الشجاع

والمستحيل لها يتاح
تلجُ الخدورَ على البدون
ينشدنَ ألحانَ الحنان
تجني الشهي من الجمال
واها لها يوم النوال

نفس الشجاع

بين العواصف والرياح
نفسٌ تعجُّ مع الرعود
تعلو الشواهدُ والقمم
حتى يذل لها السهي
وترى الكرامة كلها

نفسٌ يذلُّ لها الكفاح
لا تحملُ الضيمَ القليل
تُزري بأحداثِ الزمان
بالسيفِ تسطو والقلم
رايتها صبغت بدم

تلجُ الظلامَ ولا تهاب
تجني الشعاع من الشموس
وتعودُ ظافرة بنور
من عزمها نفخ الصمد
وإذا أرادت لا مرد

ما لا يباح لها مباح
وإذا انتهت بت الأمور
تصغي إلى حور الجنان
تحظى بلذات الوصال
ولها إلى السر اتصال

(66) إذاعة مدرسية بعنوان الأنبياء والرسول

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونصلي ونسلم على أشرف الخلق أجمعين نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، عليه وعلى أنبياء الله السلام. أما بعد: يسرنا أن نقدم لكم إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم متمنين لكم يوم سعيد طيب في رحاب العلم، وملئ بالبركات بفضل ذكر أشرف الخلق وسيد المرسلين محمد صلى الله عليه وسلم، ليكون حديثنا اليوم عن خير الخلق أنبياء الله ورسوله، الذين حملوا الأمانة أمانة التبليغ، وتحملوا من أجلها الصعاب، والمشاق.

سبحانك اللهم خير معلم **** علمت بالقلم القرون الأولى
أرسلت بالتوراة موسى مرشداً **** وابن البتول فعلم الإنجلا
وفجرت ينبوع البيان محمداً **** فسقى الحديث وناول التنزيلا
تلا الرسول كتاب الله فالتفتت **** دنياً بأكملها تصغي إلى السور
وخير ما نستهل به إذاعتنا هو خير الكلام كلام ربنا جل في علاه ، فمع آيات عطره
من القرآن يتلوها على مسامعكم الطالب /

والآن مع الحديث الشريف ويقدمه لنا الطالب /

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

والآن مع فقرة حكم من أقوال خاتم النبيين يقدمها الطالب /

والآن مع فقرة من مهن الأنبياء والرسول يقدمها الطالب /

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب /

وختاماً نذكر زملائنا الطلاب بما كان من عزم الأنبياء والرسول.

وما انتهجوه في حياتهم من خلق منها الصبر، والالتزام بأوامر الله، واللين والود مع من خالفهم من أجل تحقيق غرض الرسالة، وتحمل الأذى، وأن نصر الله حين أتاهم كان جزاء الصابرين الشاكرين مستحقين له، وعلينا جميعاً أن ننتهج نهجهم في السير على الطريق السليم، والاجتهاد والصبر والرضا حتى يأتينا نصر الله، ويوفقتنا لما يحبه، وإلى هنا انتهت إذاعتنا لهذا اليوم، وإلى لقاء آخر قريب بإذن الله كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

(إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَالنَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَوْحَيْنَا إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطَ وَعِيسَى وَأَيُّوبَ وَيُونُسَ وَهَارُونَ وَسُلَيْمَانَ وَآتَيْنَا دَاوُودَ زَبُورًا * وَرُسُلًا قَدْ قَصَصْنَاهُمْ عَلَيْكَ مِنْ قَبْلُ وَرُسُلًا لَمْ نَقْصُصْهُمْ عَلَيْكَ وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا * رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا) [النساء: 163 - 165]

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الأنبياء والرسول

الحديث الشريف

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إن مثلي ومثل الأنبياء من قبلي ، كمثل رجل بنى بيتًا ، فأحسنه وأجمله إلا موضع لبنة من زاوية ، فجعل الناس يطوفون به ، ويعجبون له ويقولون : هلا وضعت هذه اللبنة ؟ قال : فأنا اللبنة ، وأنا خاتم النبيين) .

روى أبو هريرة رضي الله عنه قال: بينما يهودي يعرض سلعته أعطي بها شيئاً كرهه فقال: لا، والذي اصطفى موسى على البشر. فسمعه رجل من الأنصار فقام فطم وجهه، وقال: تقول والذي اصطفى موسى على البشر، والنبي صلى الله عليه وسلم بين أظهرنا؟!!

فذهب إليه فقال: أبا القاسم، إن لي ذمّة وعهداً، فما بال فلان لطم وجهي؟ فقال صلى الله عليه وسلم: «لِمَ لَطَمْتَ وَجْهَهُ؟!» فذكره، فغضب النبي صلى الله عليه وسلم حتى رُئي في وجهه ثم قال: «لَا تَفْضَلُوا بَيْنَ أَنْبِيَاءِ اللَّهِ؛ فَإِنَّهُ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ فَيَصْعَقُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ، ثُمَّ يُنْفَخُ فِيهِ أُخْرَى فَأَكُونُ أَوَّلَ مَنْ بُعِثَ، فَإِذَا مُوسَى أَخَذَ بِالْعَرْشِ، فَلَا أَدْرِي أَحُوسِبَ بِصَعْقَتِهِ يَوْمَ الطُّورِ أَمْ بُعِثَ قَبْلِي، وَلَا أَقُولُ إِنَّ أَحَدًا أَفْضَلُ مِنْ يُونُسَ بْنِ مَتَّى .

من مهن الأنبياء والرسول

- 1- آدم عليه السلام المهنة فلاح .
- 2- إدريس عليه السلام المهنة خياط .
- 3- نوح عليه السلام المهنة نجار .
- 4- إبراهيم عليه السلام المهنة بناء .
- 5- إيلias عليه السلام المهنة نساج .
- 6- داوود عليه السلام المهنة حداد .
- 7- موسى عليه السلام المهنة راعياً للأغنام .
- 8- عيسى عليه السلام المهنة طبيب .
- 9- يوسف عليه السلام المهنة وزير .
- 01- محمد عليه الصلاة والسلام المهنة راعياً للأغنام .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الأنبياء والرسل

كلمة الصباح

عدد الأنبياء والرسل 124 ألف نبي ورسول ، ولقد ذكر في القرآن الكريم خمسة وعشرين نبياً ورسولاً ، ذكر ثمانية عشر منهم في سورة الأنعام، والباقي ذكروا في سور متفرقة ، ومن الخمسة والعشرين المذكورين في القرآن أربعة من العرب وهم : هود، وشعيب، وصالح، ومحمد عليهم الصلاة والسلام جميعاً ، وقد ورد في السنة النبوية أسماء أنبياء لم يذكرها في القرآن الكريم مثل يوشع بن نون ، وقد ذكر القرآن الكريم بعض الرسل بأسمائهم صراحة في مواضع كثيرة، ونص على أن هناك الكثير من الرسل الذين لم يذكرها في القرآن الكريم، حيث قال تعالى : (وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِنْ قَبْلِكَ مِنْهُمْ مَنْ قَصَصْنَا عَلَيْكَ وَمِنْهُمْ مَنْ لَمْ نَقْصُصْ عَلَيْكَ) ، وآخر الأنبياء والمرسلين بعثة هو سيدنا محمد وذلك بالإجماع لقول الله تعالى (مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ) ، ولقد ورد ذكر أولي العزم من الرسل في قوله تعالى: (فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ) والمقصود بالعزم هنا هو الشدة والقوة والتصميم والحزم في إعلاء كلمة الله عز وجل والدعوة إليه، واختلف العلماء في تحديد أولي العزم من الرسل والأرجح أنهم خمسة وهم: نوح، وإبراهيم، وموسى، وعيسى، ومحمد صلى الله وسلم عليهم أجمعين.

حكم من أقوال خاتم النبيين

- * لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه .
- * إِنَّ لِكُلِّ دِينٍ خُلُقًا وَخُلُقُ الْإِسْلَامِ الْحَيَاءُ .
- * من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه .
- * حُسْنُ الْخُلُقِ وَحُسْنُ الْجَوَارِ ، يَعْمَرَانِ الدِّيَارَ وَيَزِيدَانِ فِي الْأَعْمَارِ .

أسئلة عن الانبياء

- من هو أول شخص أعطاه الله النبوة بعد آدم عليه السلام ؟ هو سيدنا إدريس.
- من هو أول من خط بالقلم ؟ هو نبي الله إدريس عليه السلام.
- ما اللقب الذي كان يُطلق على نبي الله إبراهيم عليه السلام؟ أبو الأنبياء.
- من هو النبي الذي جعل الله الجبال تسبح معه؟ داود عليه السلام.
- من هو أول نبي تمنى الموت؟ يوسف عليه السلام.
- من هو النبي الذي سُميَ كلِّم الله؟ موسى عليه السلام.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الأنبياء والرسل

هل تعلم

- * أرسل الله 140 كتاب وصحيفة آدم 10 صحف وإدريس 30 صحيفة وإبراهيم 10 صحائف وأنزل كتب التوراة والزبور والإنجيل والقرآن.
- * سليمان عليه السلام إستلم الحكم والعرش بعد أبيه داود عليه السلام وكان يبلغ من العمر 12 عامًا.
- * إشتهر نبي الله موسى عليه السلام بقوة البنية والجسد.
- * جميع البشر المتواجدين على كوكب الأرض من نسل نبي الله نوح من أبنائه الثلاثة سام وحام ويافت.
- * يبلغ طول آدم عليه السلام ستون ذراعًا.
- * نبي الله آدم عليه السلام مات في الهند وكان يبلغ من العمر ألف عام.
- * بلغ نبي الله صالح عليه السلام 586 عامًا عند الوفاة ومات في لبنان.
- * بلغ نبي الله زكريا عليه السلام عند الوفاة 206 عامًا ومات في دولة فلسطين.
- * مات نبي الله إبراهيم أبو الأنبياء عليه السلام في بابل في دولة العراق وكان عمره 195 عامًا وفي رواية أنه مات وقد بلغ من العمر 200 عام.
- * نبي الله إسماعيل عليه السلام مات في المملكة العربية السعودية ومات عند عمر 137 عامًا.
- * نبي الله يعقوب عليه السلام مات عند عمر 129 عامًا ومات في دولة فلسطين.
- * نبي الله إسحاق عليه السلام وقد مات في فلسطين مثل أبيه يعقوب وقد مات عن عمر يناهز 120 عامًا.
- * نبي الله موسى أرسله الله في البقعة المطهرة في سيناء في جمهورية مصر العربية وقد مات بعد أن بلغ عمره 120 عامًا.
- * يوسف عليه السلام كان موطنه فلسطين ومات عن عمر يناهز 110 عامًا.
- * عيسى عليه السلام كان موطنه فلسطين ورُفِعَ إلى السماء وكان عمره 40 عامًا.
- * محمد عليه الصلاة والسلام وقد بعثه الله في مكة في المملكة العربية السعودية وتوفي في المدينة المنورة عن عمر 63 عامًا.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الأنبياء والرسول

من هم الأنبياء ؟

الأنبياء والرسول هم أشخاص اختارهم الله عز وجل ليحملوا رسالته ويبلغوها إلى الناس لأجل هدايتهم لطريق الخير، ودعوتهم إلى عبادته وحده لا شريك له، ويقصد بالرسول أنه من يوحى إليه بشريعة الله سبحانه وتعالى ويكون مكلفاً بتبليغها ويحمل رسالة سماوية جديدة، أما النبيّ يقصد به من يوحى إليه بشريعة الله لكنه لا يحمل رسالة سماوية جديدة بل تكون مكملة لشريعة سابقة.

قصيدة عن أنبياء الله

فشعرُ حبِّهم في القلبِ مسطورُ
يطغى عليه عبيرٌ فيه منثورُ
وليس يروي يراعي اليومَ تحبيرُ
والحرفُ يهتزُّ منكم وهو مفطورُ !
فإنه عند ربِّ العرشِ مذكورُ
فمالَ عن دَعَوَاتِ الحَقِّ مغرورُ
ومن إلهي لكم عونٌ وتصبيرُ
فيها يُصيبُك، ما للشمسِ تأثيرُ
وشجرةٌ تلكَ منها الأكلُ محظورُ
دلّاهما بغرورِ النفسِ مغرورُ
فاللهُ يسمعهُ والذنبُ مغفورُ
أيُّ الفريقين يومَ الدينِ منصورُ !
أنِ اعبدوا الله، ما للباسِ تأخيرُ
فليس ينفعهم وعظٌ وتذكيرُ
أما لهم منك - يا قهارُ - تنبيرُ !
فكلُّ أخلاقهم بطشٌ وتدميرُ
واركبُ وأهلكَ إماماً فار تنورُ
أما على الأرضِ للينبوعِ تفجيرُ
وأغرقَ الكفرُ.. هذا الأمرُ مقدورُ
يا قومِ عودوا، لكم في العودِ تكفيرُ

أضاءَ حبري وسفري منهم النورُ
أنى يسافرُ ريحَ الشَّعرِ في خلدي
يا صفوة الناس، أحباري معرّة
كيف القصائدُ تحصيها مكارمكم
إن ينسَ متبعو الشهواتِ فضلكم
بلغتُم - يا موالينا - رسالتكم
وكم صبرتُم وجاهدتُم بذلكم
يا آدم، اسكن جنان الخلد، لا ظمأ
وكلُّ وزوجك ممّا شئتما رعداً
أغواه إبليسُ: إني ناصحٌ لكم
فتاب آدم، ناجى ربّه أسفاً
إبليسُ حاربه، والله أزره
يا نوحُ أنذرِ وقل: يا قومي انتبهوا
فقال: إني دعوتُ القومَ يا عضدي
سراً وجهراً، فقلتُ استغفروا، فعصوا
يا ربِّ أهلكهم واسحقِ تكبرهم
أوحى إليه: اصنعوا فلکاً بأعيننا
فمن سماءٍ رأيتَ الماءَ منهمراً
فالمؤمنونَ بظهرِ الفلکِ قد ركبوا
وهودُ لما دعا عاداً وأرشدهم

(1)

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(258)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الأنبياء والرسول

تابع قصيدة عن أنبياء الله

لا أبتغي الأجر، من مولاي ماجور
إني أخاف بأن يفنيكم.. سيروا
إن ادعواك ذا إلا أساطير
في يوم نحس.. فهم نخل مقاعير
كيف استحبووا العمى إذ جاء تبصير
إن اتباعكم ظلم وتخسير
فإن عصيتم فللجبار تدمير
كان صالح هذا اليوم مسحور
فهم هشيم على الأنحاء مذرور
اللتماثيل إذعان وتوقير؟!
هذا من الله إنذار وتحذير
وسيفه في لقاء الهرج مشهور
قال الإله فما للنار تأثير
هل أعميت أعين؟ أم طاش تفكير؟!
فما لدى القوم تأنيث وتذكير
وأهله، إن داب الجمع تطهير
فليس ساكنها حيا ولا الدور
إيفاء كيل برفق فهو منهور
تبا، وهل لنبى الله تحقير؟!
عليهم ظلة.. كم ضاع تحذير!
تخشي فراقا، فإن البحر مغبور
ففر من قوم بطش وهو مذعور
فهذه النار فيها الدفء والنور
فاهتر في خشية من ربه الطور
فجاء موسى ومنه الخوف مستور
فقال: إنك يا فرعون مثبور

إني رسول أمين ناصح لكم
أمدكم ربكم بالفضل، فانتبهوا
قالوا: أيا هود، لم تقدم بيينة
فأرسل الله للطاغين صاعقة
وجاء صالح يدعو قومه فأبوا
فقال: يا قوم آتاني الإله هدى
وهذه ناقة في الأرض آكلة
قالوا: لانت ضعيف كاذب أشر
فأهلك رجفة من صد دعوته
وجاء آزر إبراهيم يسأله
لا تغرق النفس بحر الشرك يا أبتى
فجاء يقضي على الأصنام يحطمها
فأحرقوه، فنجاه الإله.. فإن
وقال لوط أبالذکران فاحشة
استبدلوهم بأزواج مطهرة
قالوا: فلا تسكنوا لوطا بقريتكم
فأمطر الله فيمن عاندوا مطرا
وجاء مدين يدعوهم شعيب إلى
قالوا: ضعيف أتى يا رهط فانتبهوا
قالوا: ائتنا بعذاب الله، فارتفعت
يا أم موسى بييم فاقدفيه، ولا
رباه فرعون، والرحمن يصنعه
فأنس النار.. نادى أهله: انتظروا
لما أتى النار رب العرش كلمه
فقال: إذهب إلى فرعون ترشده
فقال: سحر به - يا قوم - جاءكم

(2)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الأنبياء والرسل

تابع قصيدة عن أنبياء الله

ففرَّ موسى بمن قد آمنوا فرعاً
فأغرقَ البحرُ فرعوناً وأُمَّتهُ
وجاءَ مريمَ إذ صلَّتْ ملائكةُ
يُكلِّمُ الناسَ في مهدٍ وفي كبرٍ
ما كانَ لله من زوجٍ ومن ولدٍ
قد جاءَ عيسى إلى التَّوحيدِ يرشدكم
مبشراً بالرسولِ المصطفى، فإذا
يا خاتمَ الأنبياءِ الرُّسلِ قاطبةُ
يا خيرَ من طلعتْ شمسٌ على جسدٍ
ويستقي النَّبعَ من صافي محبتهِ
بكاكِ جذعٍ، وأبدى نشوةَ أحدٍ
يا روحَ رُوحِي، بقلبي السرُّ أكتمهُ
هواكِ سرُّ الشَّدَا والشمسِ إن طلعتْ
هواكِ عزفُ القوافي إذ يدندنها
يا أيها الجبلُ الرّاسي العظيمُ على
إن يرشقوا بالحصى وجهَ الحبيبِ فما
جزاكِ ربِّي عن الإسلامِ سيّدنا
لو كُنتَ فظاً غليظَ القلبِ ما صبروا
نبعَ المكارمِ لا تجزيكِ قافيتي
يا خاتمَ الرُّسلِ، ها قد كُنتَ خاتمتي
صلاةُ ربِّي على خيرِ الورى خُلُقاً

للَّيْمِ، فالبحرُ للآتينَ مشطُورُ
ومن تكبَّرَ فهو اليومَ مدحُورُ
بُشْرَاكِ عيسى المسيحِ الإبنُ مبرُورُ
عبدُ نبيٍّ، وما جاؤوا به زورُ
قولُ عظيمٍ.. أفضلُ اللهُ مكفورُ؟ !
فالنورُ هذا هُداةُ لا الدِّياجيرُ
أتى البشيرُ ففي جوِّ الهدى طيروا
وفيكِ من سادةِ الدُّنيا تباشيرُ
من خلقِ آدمَ حتى يُنفخَ الصُّورُ
فحبُّ أحمدَ للينبوعِ تطهيرُ
لما وطئتَ، فمناكِ الوطءُ تطهيرُ
هل يكشفُ الحبَّ وصفٌ أو تصاويرُ؟ !
والبدرُ يضربُ ليلاً فهو مكسورُ
قلبي المولهُ حُباً وهو مسرورُ
روضِ الهدى ليسَ تؤذيكِ الأعاصيرُ
طالَ السَّمَاءُ غرابٌ وهو مقهورُ
خيرَ الجزاءِ.. فهذا الدينُ دستورُ
ولا عرفنا بأنَّ الحقَّ منصورُ
لكنَّ شعري بخيرِ الخلقِ تذكيرُ
والشعرُ في القلبِ لا في السِّفرِ مسطورُ
ثمَّ السَّلَامُ وإجلالٌ وتقديرُ .

(3)

الدعاء

ربنا إنا ظلمنا أنفسنا وإن لم تغفر لنا وترحمنا لنكونن من الخاسرين ،
اللهم آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار برحمتك
يا أرحم الراحمين .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(67) إذاعة مدرسية بعنوان التكنولوجيا وتأثيرها على المجتمعات

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، أما بعد أسعد الله صباحكم بكل الخير وجعله مليء بالبهجة والسعادة والتوفيق، يسعدني ويشرفني أن أكون معكم عبر برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم، وفي البداية أود أن أرحب بكم جميعاً سيادة مدير المدرسة الأستاذ/..... والمعلمين والمُعلمات الأفاضل، الطلاب والطالبات الأعزاء.

والآن سنبدأ برنامج إذاعتنا الصباحية، وسنتحدث من خلاله عن التكنولوجيا وتأثيرها على المجتمعات، فهي لعبت دور كبير في التأثير على حياة البشرية وتسهيل حياتهم للأفضل. فبفضل التكنولوجيا أصبح العالم كله قرية صغيرة، وهناك الكثير من الاختراعات والابتكارات والاكتشافات التي ساهمت في تحويل حياة المواطنين من البدائية إلى التقدم والازدهار، والارتقاء بمستواهم المعيشي والفكري والعلمي فقد أنعم الله علينا بنعمة العقل والتفكير والتدبر في كل شئ من حولنا، مع الاحتفاظ بالكثير من المعلومات والبيانات في العقل، فقد حدثت طفرة في الكثير من المجالات والقطاعات المختلفة بسبب استخدام عالم التكنولوجيا ودخولها في كافة الأشياء من حولنا.

فمن المهم أن نكمل مسيرة العلماء والباحثين وأن نكون جزءاً من هذا المجتمع، ونشارك بإيجابية فيه، ونستخدم التكنولوجيا الحديثة في كل ما يفيدنا، ويفيد المجتمع من حولنا.

وخير ما نستهل به إذاعتنا هو خير الكلام كلام ربنا جل في علاه ، فمع آيات عطره من القرآن يتلوها على مسامعكم الطالب /

والآن مع الحديث الشريف ويقدمه لنا الطالب /

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

والآن مع فقرة الحكم والأمثال يقدمها الطالب /

والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /

والآن مع فقرة بعض الأضرار التي تنتج التقنية والتكنولوجيا يقدمها الطالب/.....

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالبان / ،

والآن مع الدعاء يقدمها الطالب /

وإلى هنا انتهت إذاعتنا لهذا اليوم، وإلى لقاء آخر قريب بإذن الله

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان التكنولوجيا وتأثيرها على المجتمعات

القرآن الكريم

"وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ۖ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (105) وَآخَرُونَ مُرْجُونَ لِأَمْرِ اللَّهِ إِمَّا يُعَذِّبُهُمْ وَإِمَّا يَتُوبُ عَلَيْهِمْ ۗ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (106)".

(سورة التوبة).

الحديث الشريف

دَخَلَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَىٰ أُمَّ مَبْشَرٍ الْأَنْصَارِيَّةِ فِي نَخْلٍ لَهَا، فَقَالَ لَهَا النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: مَنْ غَرَسَ هَذَا النَّخْلَ؟ أَمْسَلِمٌ أَمْ كَافِرٌ؟ فَقَالَتْ: بَلْ مُسْلِمٌ، فَقَالَ: لَا يَغْرِسُ مُسْلِمٌ غَرْسًا، وَلَا يَزْرَعُ زَرْعًا، فَيَأْكُلُ مِنْهُ إِنْسَانٌ، وَلَا دَابَّةٌ، وَلَا شَيْءٌ، إِلَّا كَانَتْ لَهُ صَدَقَةٌ. صدق رسول الله ﷺ

هل تعلم

- * هناك ما يزيد عن نسبة 20% من النساء يعملن في مجال التقنية وتكنولوجيا المعلومات.
 - * موقع جوجل يرجع تاريخ إنشائه إلى عام 1995م.
 - * جهاز التنبيه عندما تم اختراعه كان لا يصدر أي أصوات تنبيهية سوى فقط عند الساعة 4 صباحًا.
 - * في المستقبل ستتجاوز نسبة الوظائف التي تعتمد فقط على الكمبيوتر 80%، بالإضافة إلى لجوء تلك الوظائف إلى النظام الورقي عوضًا عن استخدام الأوراق.
 - * أول كمبيوتر تم إطلاقه عام 1946 وكان وزنه 30 طنا وطوله يبلغ 80 قدم.
 - * أول فارة ماوس للحاسوب تم اختراعها عام 1963، والذي اخترعها دوغلاس انجليارت.
 - * جميع الحواسيب تعتمد على قطعة رئيسية في عملها وهي تعتبر مثل العقل للإنسان وبدونها لا يعمل الحاسوب هذه القطعة تسمى المعالج وهي التي تقوم بجميع العمليات.
 - * المادة الأساسية المستخدمة في صناعة المعالج وهو أساس الكمبيوتر، متوفرة بمنطقتنا بكثرة شديدة وهي الرمل.
- مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان التكنولوجيا وتأثيرها على المجتمعات كلمة الصباح

التقنية والتكنولوجيا أصبحوا الآن من أكثر الوسائل المنتشرة، وذلك لقيام الكثير من الأشخاص بإنجاز معاملاتهم بشكل يومي باستخدام الهاتف فقط، وهو الأمر الذي سهل على الكثير أمور كان لابد القيام بها في السابق. بالإضافة إلى المزايا والإمكانيات التي أصبحت تتمتع بها التقنية، والتي ساعدت على تواصل الأشخاص في أي وقت ومن أي مكان.

تعد التكنولوجيا من أهم الأشياء التي أصبحت متواجدة في حياتنا وخاصة الحاسوب، فلم يعد هناك أي مكان يخلو من وجوده، ولا يمكن الاستغناء عنه في حياتنا، ويعتبر من أشد الآلات إبهاراً لأنه يساهم في إنجاز الأعمال المعقدة والتي تستهلك وقت كبير، ويقوم بإنجازها في وقت قياسي، كما يساعد في تنظيم الأعمال الرسمية والشخصية للفرد أو المؤسسة.

يستخدم الحاسب الآلي في المستشفيات والشركات والمدارس والمكاتب والسيارات، فوجوده شيء هام وضروري باعتباره أساس التكنولوجيا والتطور، ويستفيد المستخدم للحاسوب من سرعة إنجازه للمهمة مع إتقانها، ويقوم بتنفيذ ما يصدره الإنسان من أوامر، ويعد من سمات العصر الحديث أي لا تستغني عنه المؤسسات ولا الشركات.

من أهم وأول مميزات التكنولوجيا أنها تساعد في التحسين من العملية التعليمية، وذلك من خلال مساعدة الطلاب في أداء الواجبات المنزلية بشكل سليم وسريع. ساعدت التقنية في تطبيق عدد كبير من طرق وأساليب التعليم عن بعد، وذلك عن طريق الاستفادة من جميع تحديثات التقنيات الجديدة.

الأجهزة الحديثة التي تم اختراعها تسهل بدرجة كبيرة من القيام بعملية البحث عن الكثير من المعلومات المتنوعة، ومعرفة أصل كل شيء.

سهلت التقنية كثيراً من عملية التواصل بين الأفراد، وذلك من خلال طرق مختلفة مثل إرسال الرسائل أو إجراء المكالمات سواء الصوتية أو المرئية، كما من خلالها أيضاً يمكن تبادل المعلومات والأفكار بين الأفراد والتعليق عليها. تتيح التقنية للكثير من الأفراد توفير فرص عمل لهم، بجانب فتح الكثير من مجالات التوظيف أمامهم، وذلك عن طريق الإعلان عن فرص العمل عبر الإنترنت.

تابع إذاعة مدرسية بعنوان التكنولوجيا وتأثيرها على المجتمعات الحكم والأمثال

- * إن التقدم التقني مثل فأس في يد مجرم مريض .
- * إذا لم تحاول أن تفعل شيء أبعد مما قد أتقنته فأنت لا تتقدم أبداً.
- * في بعض الأحيان الخطوة الأولى هي الخطوة الأصعب تقدم وأخطوها فقط، وليكن لديك الشجاعة الكافية لان تتبع إحساسك وحاستك السادسة .
- * قال الأحنف: إياكم ورأى الأوغاد، قالوا ومن الأوغاد؟ قال الذين يرون الصفح والعمو عاراً.
- * قال لقمان لأبنه: إن الدنيا بحر عميق قد هلك فيه عالم كثير، فيا بني: اجعل سفينتك فيها الإيمان بالله، واجعل شراعها التوكل على الله، واجعل زادك فيها تقوى الله، فإن نجوت فبرحمة الله وإن هلكت فبذنوبك.

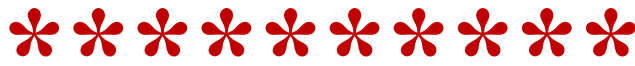
بعض الأضرار التي تنتج التقنية والتكنولوجيا

- الانخراط بشكل مفرط في استخدام التقنية والتكنولوجيا قد ينتج عنه الدخول في حالة من الاكتئاب والعزلة، وبشكل خاص في الحالات التي يصب الإنسان كامل تركيزه على استخدام التقنية، والعيش داخل العالم الافتراضي الذي تصنعه التكنولوجيا.
- قضاء مدة طويلة من الوقت يومياً في استخدام الإنترنت قد ينتج عنه الإصابة بالتعب والأرق، وهو ما ينتج عنه انعدام القدرة على النوم بشكل طبيعي.
- التقنية يتم أحياناً استخدامها بشكل سلبي من قبل البعض لانتهاك الخصوصية، والتي تسببت في سهولة الحصول على الكثير من المعلومات الشخصية حول أي شخص.
- قد يتسبب الاستخدام المفرط للتقنية أيضاً في انعدام تفكير الشخص، والاعتماد فقط على التقنيات الحديثة في الحصول على حل لأي قضية أو معادلة رياضية، دون محاولة بذل أي مجهود.
- هناك بعض الصفات السلبية التي قد يكتسبها الإنسان نتيجة لاستخدام التقنية لفترة طويلة، ومن أهمها الخمول، والكسل، والاعتماد الكامل على الآلات والأجهزة الحديثة في أداء جميع الأعمال التي كان يقوم بها في السابق حتى وإن كانت بسيطة.

تابع إذاعة مدرسية بعنوان التكنولوجيا وتأثيرها على المجتمعات

قصيدة شعرية

سفن الحضارة



سفن الحضارة قد رست في شاطئ
شبكاتها نسجت كبيت العنكبوت
أضحى التواصل في البرية مطلقا
فكأن عالمنا الرحيب كقرية
أأغوص في طيف الكرى أم أنني
يا من يروم البحث عن معلومة
كم باحث متصفح طياته
أرنو إلى الفيسبوك نظرة وامق
كم قاعد في عنفوان شبابه
ضغطت أصابعه على لوح المفاتيح
طورا يردش مع صديق قد نأى
وعبارة خطت يداه بسرعة
في لحظة بين الجماهر كلها
فالناس يختلفون في تعليقهم
قد لا يبالي بعضهم في نقده
ومؤيد يبدي ارتياحه ملقيا
قد كان للفيسبوك دور بارز
في عالم الأعراب من تونس بدت
إن التقانة قد أتت بعجائب
لا تعجبين بما ترى وبما سيأتي

في عصر عولمة عجائب نبصر
إذا التقانة لا محالة تظفر
سهلا ويأتي سرعة إذ تنقر
في شاشة الحاسوب إذ ما يظهر
في يقظة في عالم يتحضر
فليفتحن جَوْجَلْ إذا هو مصدر
في كل ثانية وذاك تطور
في دهشة مما أراه وأنظر
تلقاء شاشة كمبيوتر يحضر
دائما هو مدمن أو مسكر
ولكم جرت كلماته إذ يسطر
أو صورة منقولة قد تنشر
في مشرق أو مغرب تتأثر
هذا يرى شيئا وهذا ينكر
كم شاتم أو حاقد لا يغفر
إعجابه حيناً فذاك مناصر
في حث ثورات الربيع لتزار
وتلته قاهرة وفيها الأزهر
والناس مبتكر بما هو مبهر
في غد إن الإله يبسر

تابع إذاعة مدرسية بعنوان التكنولوجيا وتأثيرها على المجتمعات
قصيدة مدينة العلوم والتكنولوجيا

إذا كان فضل العقل فكر منظم
فتطبيقه لتجارب العلم أزم
تحية تقدير و فخر لخطوة
لها كل تقدير وشأن معظم
قرار بناء مدينة العلم إنه
أصاب فبحث العلم أمر مكرم
ومركز بحث للعلوم توفرت
به ما يفيد الباحثين و يلزم
ويرعى مواهبنا ويدعم جهدنا
وأهدافه تطويرنا والتقدم
ونحن لدينا من عقول شبابنا
لنهضة مصر كتائب و دعائم
وإبداعه بالفكر سوف يقوده
لإنجاز ما كانت به النفس تحلم
وقد جعل الله الكنوز بأرضنا
يوزعها بالعدل من ليس يظلم
وكل امرئ في مصر يبذل جهده
بانجاز أفعال و ليس التكلم
توفرت الأسباب للبحث فاجتهد
لتجنى ثمار الجد بالخير تنعم

الدعاء

اللهم إني أسألك العفو والعافية، في ديني ودنياي وأهلي ومالي، اللهم
إني أدعوك بكل اسم هو لك أن تغفر لي ذنوبي، وتجعلني مما أحطهم
برحمتك، اللهم أرشدني إلى الطريق المستقيم، وأبعد عني كل شر يا
أرحم الراحمين .

(68) إذاعة مدرسية بعنوان الإبداع

الحمد لله الذي خلق كل شئ بمقدار، الحمد لله الذي لا يعطو على حكمه شئ ولا يوازنه في العدل أحد وهو الذي ليس كمثلته شيء، نحدثكم اليوم عن الإبداع والابتكار ، غالباً ما تكون المناقشات حول الابتكار صعبة بسبب عدم وضوح الناس بالمعنى الدقيق لبعض المصطلحات الأساسية، على وجه الخصوص هناك التباس حول الفرق بين الإبداع والابتكار والاختراع، لذا لنبدأ ببعض التعريفات: الإبداع هو القدرة أو التصور لشيء أصيل أو غير عادي، والابتكار هو تنفيذ شيء جديد، أما الاختراع هو إنشاء شيء لم يتم إنتاجه من قبل ويتم التعرف عليه كمنتج لبعض الأفكار الفريدة.

وخير ما نستهل به إذاعتنا هو خير الكلام كلام ربنا جل في علاه ، فمع آيات عطره من القرآن يتلوها على مسامعكم الطالب /

والآن مع الحديث الشريف ويقدمه لنا الطالب /

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

والآن مع فقرة الحكم والأمثال يقدمها الطالب /

والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /

والآن مع فقرة الطالب الموهوب يقدمها الطالب /

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالبان / ،

والآن مع الدعاء يقدمها الطالب /

وإلى هنا انتهت إذاعتنا لهذا اليوم، وإلى لقاء آخر قريب بإذن الله

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

“ وَإِذَا مَسَّ الْإِنْسَانَ ضُرٌّ دَعَا رَبَّهُ مُنِيبًا إِلَيْهِ ثُمَّ إِذَا خَوَّلَهُ نِعْمَةً مِّنْهُ نَسِيَ مَا كَانَ يَدْعُو إِلَيْهِ مِن قَبْلُ وَجَعَلَ لِلَّهِ أَنْدَادًا لِّيُضِلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۗ قُلْ تَمَتَّعْ بِكُفْرِكَ قَلِيلًا ۗ إِنَّكَ مِنْ أَصْحَابِ النَّارِ (8) أَمَّنْ هُوَ قَانِتٌ آنَاءَ اللَّيْلِ سَاجِدًا وَقَائِمًا يَحْذَرُ الْآخِرَةَ وَيَرْجُو رَحْمَةَ رَبِّهِ ۗ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ۗ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ (9) قُلْ يَا عِبَادِ الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا رَبَّكُمْ ۗ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةٌ ۗ وَأَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةٌ ۗ إِنَّمَا يُوَفَّى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ (10)“

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

(إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقَنَهُ)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الإبداع كلمة الصباح

يعرف الإبداع على أنه القدرة على الإتيان بأمر جديد في أي مجال من مجالات العلوم أو الفنون أو الحياة بصفة عامة ، كما يمكن وصف طرق التعامل مع الأمور المألوفة بطرق غير مألوفة على أنها إبداع ، ويدخل في نطاق ذلك دمج الأفكار والطرق القديمة بعد تمريرها على المخيلة للخروج بنتيجة جديدة ، ويكون الإبداع في الغالب فردياً ، إلا أنه يمكن إخراج عمل إبداعي بواسطة المشاركة الجماعية لعدة أشخاص ، وقد حاول العلماء اكتشاف طريقة عمل العقل البشري لإخراج الأفكار الإبداعية ، وذلك لتحديد مفهوم عام وشامل للعملية الإبداعية ، والإبداع من أبرز المزايا العقلية التي فضل بها الله سبحانه وتعالى الإنسان على غيره من المخلوقات ، وقد ساعدت تلك الميزة البشرية على التطور منذ أقدم العصور عن طريق حل المشكلات ، وإيجاد الطرق لسد الاحتياجات الأساسية وتوفير إمكانيات الرفاهية ، وقد حدد العلماء عدة مستويات للإبداع ، منها الفردي الذي يعتمد على الخصائص الفطرية للإنسان كالذكاء بأنواعه والمواهب المختلفة ، والإبداع الجماعي القائم على التعاون بين عدة أفراد لتطبيق الأفكار على أرض الواقع وتغيير الأشياء إلى الأفضل ، وغيرها من أنواع الإبداع المرتبطة بطريقة حياة الإنسان الحديث.

هل تعلم

- * هل تعلم أن المبدع يرى ما لا يراه الآخرون .
- * هل تعلم أن الإبداع هو التعامل مع الأشياء المألوفة بطريقة غير مألوفة .
- * هل تعلم أن العقل هو مصنع الإبداع لأنه يمثل مركز التفكير لدى الإنسان .
- * هل تعلم أن الإبداع هو تنظيم الأفكار وظهورها في بناء جديد .

فقرة شعرية

يسبق الإبداع حلم المبدعين
والعظيم أصلها ومضات فكره
والفرص نفحات رب العالمين
من تجيله فرصته بالعمر مره
عادي الأيام تمحاه السنين
يحفظ التاريخ للإبداع عصره

(268)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الإبداع

حكم وأمثال

* الإيمان بالموهبة نجاح والتمسك به تفوق

* البارحة ذكرى اليوم والغد حلمه

* أعط الخبز لخبازه ولو أكل نصفه

* أتقن عملك تحقق أملك

* إذا أردت أن تكون متميزاً، فلا بد وأن تكون جريئاً.

* عندما تتعود العادات الحسنة، فإنها سوف تصنعك.

* تتعدد المؤهلات ولا تحكم على الرجال بمؤهلاتهم، ولكن تحكم من خلال

استخدامهم لتلك المؤهلات.

* عندما تسقط فانك لا بد أن تنهض مرة أخرى، وانهض ثانية وثالثة حتى

تصل إلى ما تريده.

* إن المرء يتم الحكم عليه من خلال كل ما يفعله.

* المرء لا بد أن لا ينسى الجانب الإنساني عندما يتعامل مع الآخرين.

* يجب أن تحاول تثقيف نفسك، فإذا لم تثقف نفسك فمن ذا الذي سيثقفك.

* ليس فقط مهمة الهدف هو تحفيزك فقط، بل المهم هي ما تجعلك تعيش في

الحياة.

* الإجابة الوحيدة على الهزيمة هي الانتصار.

* عندما تنجز ما تريد فانك ستشعر بالسعادة، ونشوة النجاح.

* يجب عليك أن تفعل كل الأشياء التي تستطيع فعلها، وتحاول الوصول إلى

الأشياء التي هي فوق قدراتك.

الدعاء

اللهم لا تجعل الدنيا أكبر همنا ولا مبلغ علمنا ولا إلى النار مصيرنا.. واجعل الجنة هي

دارنا ودار آبائنا وأمهاتنا برحمتك يا أرحم الراحمين

اللهم لا تحرمني سعة رحمتك، وسبوغ نعمتك، وشمول عافيتك، وجزيل عطائك، ولا

تجازني بقبيح عملي، ولا تصرف وجهك الكريم عني برحمتك يا أرحم الراحمين،

اللهم لا تحرمني وأنا أدعوك، ولا تخيبي وأنا أرجوك، اللهم إني أسألك يا فارح الهم

ويا كاشف الغم، يا مجيب دعوة المضطرين، يا رحمن الدنيا ويا رحيم الآخرة،

ارحمني برحمتك يا أرحم الراحمين.

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الإبداع

الطالب الموهوب

- * كل عمل هو صورة ذاتية للشخص الذي أنجزه فذيل عملك بتوقيع التميز.
- * ليس هناك تحدي أكبر من تحسين وتطوير ذاتك.
- * تصرف كما لو أنه من المستحيل أن تفشل.
- * إذا كنت تستطيع تخيل صورة ما، يمكنك أن تجعلها واقعا، وإذا كنت تستطيع أن تحلم، يمكنك تحقيق حلمك.
- * أصحاب الأنفس العظيمة دائما ما يواجهون مقاومة عنيفة من أصحاب العقول البسيطة.
- * وصفة الإنجاز الناجح مكونة من أربعة مكونات أساسية فحسب: اختر مهنة تحبها، امنحها أفضل ما لديك، اغتتم الفرص التي تلوح لك، وكن أحد أفراد الفريق.
- * المنافسة الحقيقية دائما ما تكون بين ما تقوم بعمله وما أنت قادر على عمله، إنك تقيس نفسك مع نفسك وليس مع أي شخص آخر.
- * النجاح يجذب النجاح، ليس هناك مفر من هذا القانون الكوني العظيم، لذلك، إذا رغبت في جذب النجاح فاحرص على تحقيق جزء منه، سواء كنت عاملا بالأجر أو أميرا.

الشعر

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| وفكرتي أشعلت من نور إبداعي | تسير في موكب الإشراق موهبتي |
| قد سخر الله لي من أمتي راعي | أرى الأمانى التي أملتها كبرت |
| أسير في بهجة والحب إيقاعي | فتحت جفني في شوق وفي ألق |
| قد شعشع النور في الأعلى وفي القاع | كل الدروب التي أسعى لها فتحت |
| أقول للغرب يكفي اليوم إخضاعى | ركبت صهوة عزم المجد منطلقا |
| ولم أعد أشتكى من سوء أوضاعى | ما عدت أدفن أفكارى وأكتمها |
| أسعى لتحقيق أحلامي وأطماعى | ما عدت أندب حظى سرت مبتهاجا |
| وأجعل الكون يسرى فيه إبداعى | غدا ستثمر بإذن الله موهبتي |

(69) إذاعة مدرسية بعنوان أضرار السهر

الحمد لله الرحيم الرحمن، علم القرآن، خلق الإنسان، علمه البيان، له مقاليد السموات والأرض سبحانه كل يوم هو في شأن، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، سيد ولد آدم أجمع، وخير من صلى وركع، وأبلغ من دعا إلى الله فأسمع، صلى الله وبارك عليه، وعلى آله وأصحابه الأتقياء البررة، ورضي عنهم وعن التابعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد: من منا لا يعرف النوم؟، ومن منا لا يتلذذ به؟، كلنا نحب النوم فهو يريح البدن ويجدد النشاط. ومن هذا اليوم يسرنا أن نخصص هذا اليوم للحديث عن النوم مبكراً، لم يدرك الأطفال والشباب مدى الأضرار الناتجة عن السهر وقلة النوم، على الرغم من الإثباتات والدراسات التي تؤكد أهمية النوم مبكراً والاستيقاظ مبكراً، إلا أن الهواتف الذكية والألعاب الإلكترونية هي الشغل الشاغل لهم اليوم، لذلك يضيعون أوقاتاً كبيرة أمامها أثناء الليل، لذلك ستكون إذاعتنا المدرسية اليوم عن أضرار السهر، نتمنى أن تتول أعجابكم ورضاكم، وخير ما نذكي بها آذاننا في هذا الصباح هي آيات الذكر الحكيم من القرآن الكريم والطالبة / صدق الله العظيم، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية، فمع الحديث الشريف والطالب / أحببنا أن نحضر معنا كلمات، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

والآن مع فقرة أضرار السهر الجسدية يقدمها الطالب /

والآن مع فقرة أضرار السهر النفسية والمعرفية يقدمها الطالب /

والآن مع فقرة أضرار السهر على البشرية يقدمها الطالب /

والآن مع فقرة فوائد النوم يقدمها الطالب /

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب /

أبحرنا معاً في رحلة تحدثنا فيها عن أهمية النوم وأضرار السهر على صحة

الإنسان، نرجو من الله أن يجعل حديثنا هذا في ميزان حسناتنا جميعاً، ونرجو

أن تكونوا قد استفدتم بما جاء في هذا البرنامج الإذاعي، نترككم في حفظ الله

، نرجو من الله أن نكون قد أفدناكم وإلى لقاء آخر قريب بإذن الله .

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

(271)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان أضرار السهر

القرآن الكريم

﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى رَبِّكَ كَيْفَ مَدَّ الظِّلَّ وَلَوْ شَاءَ لَجَعَلَهُ سَاكِنًا ثُمَّ جَعَلْنَا الشَّمْسَ عَلَيْهِ دَلِيلًا * ثُمَّ قَبَضْنَاهُ إِلَيْنَا قَبْضًا يَسِيرًا * وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ لِبَاسًا وَالنَّوْمَ سُبَاتًا وَجَعَلَ النَّهَارَ نُشُورًا * وَهُوَ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيَّاحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا * لِنُحْيِيَ بِهِ بَلْدَةً مَيِّتًا وَنَسْقِيَهُ مِمَّا خَلَقْنَا أَنْعَامًا وَأَنَاسِيَّ كَثِيرًا ﴾ [الفرقان : 45 - 49]

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ”إنَّ من إجلالِ الله إكرامَ ذي الشَّيْبَةِ المسلمِ، وحاملِ القرآنِ ؛ غيرِ الغالي فيه والجافي عنه ، وإكرامَ ذي السلطانِ المقسطِ“ حسنه الألباني في صحيح الجامع.

أضرار السهر النفسية والعصبية والمعرفية

- * الأرق : السهر لوقت متأخر من الليل، يؤدي إلى الإصابة باضطرابات النوم وعلى رأسها الأرق، وهو يعني مواجهة صعوبة شديدة في الخلود إلى النوم.
- * فقدان التركيز وصعوبات التعلم : إن السهر لساعات متأخرة من الليل يؤثر على اليقظة والانتباه والقدرة على حفظ المعلومات وفهمها، وكذلك القدرة على الحكم بدقة على الأمور نتيجة قلة التركيز.
- * النسيان : إذ تشير الأبحاث العلمية إلى أهمية النوم لساعات كافية ليلاً في تثبيت المعلومات في أذهاننا وجعلنا أقل عرضة للنسيان.
- * الاكتئاب : أظهرت دراسة أجريت في الولايات المتحدة الأمريكية عام 2005 أن الأشخاص الذين يميلون للسهر وينامون أقل من ست ساعات يومياً يكونون أكثر عرضة للإصابة بالإحباط والاكتئاب.
- وفي دراسة أخرى أجريت على 10 آلاف مواطن أمريكي عام 2007، ظهر أن الأشخاص الذين يعانون من الأرق هم الأكثر قابلية للتعرض للاكتئاب.

أضرار السهر على البشرة

عندما لا تحصل على قدر كافي من النوم، يفرز جسمك كميات أكبر من هرمون الكورتيزول الذي يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالشعور بالضغط العصبي: ما يؤثر سلباً على الكولاجين والبروتين الموجودين في البشرة.

يؤدي لبهتان لونها وظهور التجاعيد فيها بالإضافة إلى الهالات السوداء حول العينين، مما قد يسبب شيخوخة مبكرة لبشرتك.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(272)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان أضرار السهر

كلمة الصباح

قد يحب البعض البقاء مستيقظاً لوقت متأخر في الليل، ولكن ينصح خبراء الصحة في جميع أنحاء العالم بتجنب النوم في وقت متأخر؛ حيث إن التأخر في النوم يجعل الجسم عرضة للعديد من المشاكل الصحية، ويؤثر على روتين الشخص اليومي .

كما يزيد من التوتر والقلق، وبالتالي تتأثر الصحة الجسدية والعقلية بشكل كبير بسبب السهر الاستيقاظ في وقت متأخر وبالتالي يسبب فقدان التركيز، حيث يسبب السهر وعدم النوم في ساعات الليل التقلب في المزاج وبالتالي انخفاض التركيز. يؤثر السهر على جودة الصوت ونبرته، حيث يسبب السهر خشونة الصوت.

يؤثر السهر على الدماغ بشكل كبير ويسبب الأضرار حيث يعرقل عمل الدماغ، وبالتالي يسبب الصداع المتكرر. ويعاني الكثير من الأشخاص من آلام الظهر المتكرر، وبالتالي يؤثر السهر على الصحة العامة.

يسبب السهر النوم لفترة متأخرة وبالتالي تجنب وجبة الإفطار وتناول الأطعمة السريعة خلال اليوم. كما يعمل السهر على إضعاف عملية الأيض في الجسم. وقد يلجأ الأشخاص الذي يسهرون إلى تناول الأطعمة الغنية بالدهون المضرة للجسم مثل رقائق البطاطس المقلية. كما يسبب السهر قلة المشاركة في النشاطات البدنية والرياضة. تظهر الهالات السوداء تحت العيون عند الكثير من الأشخاص الذين يسهرون، وبالتالي قد يشعر هؤلاء الأشخاص بالضيق لوجود هذه الهالات. وتظهر عادة بسبب عدم النوم بشكل كافٍ أو حدوث تغير في ساعات النوم. كما يمكن أن يسبب السهر ظهور البثور ومشاكل البشرة المختلفة.

يسبب السهر التعرض للعديد من الأمراض منها: السرطان، وارتفاع ضغط الدم، والسكري. في حال عدم الحصول على النوم الكافي يتعرض الشخص للإجهاد، وقد تم ملاحظة علامات الإجهاد على الأشخاص الذين ينامون في وقت متأخر.

وقد يسبب السهر الاضطرابات النفسية مثل الاكتئاب والزهايمر، ويمكن أن يسبب السهر زيادة التوتر والقلق.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(273)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان أضرار السهر

أضرار السهر الجسدية

- * تؤثر قلة النوم ليلاً (أقل من خمس ساعات) وزيادته (تسع ساعات أو أكثر) سلباً على الصحة القلب، إلا أن خطر الإصابة بأمراض القلب التاجية أو بالسكتة الدماغية يرتفع في حالة قلة النوم. لذا، إن كنت تطيل السهر مع أن عليك الاستيقاظ مبكراً لأداء مهامك وأعمالك، فإنك تخاطر بصحة قلبك.
- * وفقاً للأكاديمية الأمريكية لطب النوم، يرتفع خطر الإصابة بسرطان الثدي و القولون والمستقيم والبروستاتا لدى الأشخاص الذين ينامون أقل من 7 ساعات ليلاً.
- * يؤدي السهر لخلل في الشعور بالجوع والشبع، ما يؤدي غالباً لزيادة الوزن والسمنة، وتشير الأبحاث إلى أن الذين ينامون أقل من 6 ساعات ليلاً هم أكثر عرضة للإصابة بالسمنة بنسبة 300% مقارنة بغيرهم. والسبب في ذلك يعود لأن السهر وقلة النوم يحفز إفراز الجريلين المسؤول عن الشعور بالجوع ويقلل من إفراز اللبتين المسؤول عن الشعور بالشبع. كذلك، فإن قلة النوم لا تحفز فقط الشعور بالجوع، وإنما تثير الشهية أكثر نحو الكربوهيدرات والأطعمة المشبعة بالدهون. كما أن السمنة الحاصلة في هذه الحالة قد ترفع من خط الإصابة بمرض السكري!

* السهر لساعات طويلة والنوم أقل من 7 ساعات يومياً، بينما على الشخص مهام عمل يومية عليه أن يستيقظ ليؤديها، يزيد

الخطورة على حياته، نتيجة زيادة فرص تعرضه لحوادث سير بسبب قلة التركيز.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(274)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان أضرار السهر

فوائد النوم

- * الحفاظ على صحة القلب: يُعد الأشخاص الذين لا يحظون بساعات نوم كافية أكثر عرضة للإصابة بارتفاع ضغط الدم وارتفاع مستويات الكوليسترول ، وبالتالي التأثير سلباً على صحة القلب. على عكس الأشخاص الذين ينامون ما بين 7 إلى 9 ساعات حيث يحظون بمعدلات منتظمة من ضغط الدم والكوليسترول
- * الوقاية من الإصابة بالسرطان: أحد فوائد النوم المبكر هو الوقاية من السرطان. ويعود ذلك إلى دور هرمون الميلاتونين بوقف نمو الخلايا السرطانية، وهو الهرمون المسؤول عن تنظيم دورة النوم والاستيقاظ. ويقل إفراز هذا الهرمون مع ازدياد التعرض للضوء، لذلك يجب النوم لعدد ساعات كافية حتى يبقى إفراز هرمون الميلاتونين بمعدلاته الطبيعية.
- * الحفاظ على الوزن: قد يزيد تناولك لوجبات الطعام في حال قررت السهر، أو عدم أخذ كمية كافية من النوم. حيث يزيد إفراز الهرمون المسؤول عن زيادة الشهية ويقل إفراز الهرمون المسؤول عن الشعور بالشبع عند انخفاض عدد ساعات النوم. وهنا تكمن فائدة النوم المبكر بتجنب ما ذكر أعلاه، وبالتالي الحفاظ على الوزن من الزيادة.
- * زيادة التركيز: يحتاج كل منا للتركيز للقيام بوظائفه اليومية أو حل مشاكله المعقدة. لزيادة التركيز والقيام بالأعمال الموكلة على أكمل وجه يجب أخذ قسط كافي من الراحة.
- * تعزيز عمل جهاز المناعة: أحد فوائد النوم المبكر هو تعزيز عمل بروتينات وخلايا الجهاز المناعي، بحيث يُصبح أكثر قدرة على مقاومة الأمراض. كما أنه يُصبح أكثر قدرة على التعرف على الأجسام الغريبة التي قامت بمهاجمة الجسم، وبالتالي التخلص منها.
- * التخلص من التوتر والضغط النفسي: يُصبح الشخص أكثر غضباً و عنفاً عندما لا يحصل على عدد ساعات نوم كافي. وذلك على عكس ما يفعله النوم

المبكر فهو يساعد في التخلص من الأفكار والطاقة السلبية ، مما يُخفف التوتر والضغط النفسي.

* تحسين العلاقات الاجتماعية : لا بد أن النوم المبكر يُحسن المزاج مما ينعكس إيجاباً في العلاقات الاجتماعية مع المحيطين من الأصدقاء والزملاء.
مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(275)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان أضرار السهر

قصيدة لا تسرق النوم

قم لي بربك من خدر المساء فما
للليل أو لي حكاياتاً نحاكيها
لا تزدرى الوقت في آفاق صحبتنا
كي لا أرى تلكم الأوقات تبكيها
يا من على حادب الأضلاع تشهرها
تلك الحراب فتغمسها وتثنيها
هب لي يمينك وافعل ما تشاء بها
حتى ولو كان موتي قابلاً فيها
تلك الجروح اذا ما كنت صاحبها
من لي سواك من الأحباب يدميها
يا من سكن من الأشياء أجملها
حتى أخذت من الأنوار ماضيها
لا تسرق النوم من عيناى في أرقاً

وأنت والنوم ضداً في مآقيها قم لي بربك من خدر المساء فما للليل أو لي حكاياتاً نحاكيها

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(276)

(70) إذاعة مدرسية بعنوان الأسرى الفلسطينيين

الحمد لله الرحيم الرحمن، علم القرآن، خلق الإنسان، علمه البيان، له مقاليد السموات والأرض سبحانه كل يوم هو في شأن، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، سيد ولد آدم أجمع ، وخير من صلى وركع ، وأبلغ من دعا إلى الله فأسمع ، صلى الله وبارك عليه ، وعلى آله وأصحابه الأتقياء البررة ، ورضي عنهم وعن التابعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين . أما بعد : يشرفنا ويزيدنا فخراً أن نقدم لكم برنامج إذاعة هذا اليوم المبارك، عن يوم الأسير الفلسطيني، يوم أسرى الحرية في سجون الاحتلال ، نقف اليوم لنرفع لهم أسمى آيات التحية والاعتزاز ، يصادف اليوم السابع عشر من أبريل نارتصلى على المستعمر والدخيل يوم الأسير الفلسطيني الذي لم يئته السجان ولا عتم الليل فهو واضح بوجهه و مضيء كالقنديل على خطاه نمشي و هو لنا الدليل أسرانا البواسل أيها الأسود المرابطة في العرين لقد سطرتم بصبركم وعزيمتكم أسمى آيات التحدي والصمود الذي لا يلين

أسرانا : قررة العيون .. وأنوار القلوب وسويداء الجنان..

أسرانا : نجوم الفنون .. وأسواط العزم على مدى الأزمان..

أسرانا : رمز الإباء .. وأنداء الثبات وأبطال السنان..

أسرانا : دليل العطاء .. وأرياح السعادة وأهل البيـن..

وخير ما ندكي بها آذاننا في هذا الصباح هي آيات الذكر الحكيم من القرآن الكريم والطالبة /

صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب / أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم

وفاندها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

والآن مع فقرة ماذا تعرف عن الأسير الفلسطيني ؟ يقدمها الطالب /

والآن مع فقرة تحية الأحرار للأحرار يقدمها الطالب /

والآن مع فقرة الأسرى الفلسطينيين يقدمها الطالب /

والآن مع فقرة فوائد النوم يقدمها الطالب /

يا دامي العينين والكفين إن الليل زائل لا غرف التوقيف باقية ولا زرد السلاسل

نيرون مات ولم تمت روما بعينيها تقاتل وحبوب سنبله تجف ستملاً الوادي سنابل

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب / معذرة أحبتي و أنتم كل أحبتي مهما تكلمنا و مهما كتبنا فلن نوفيكم حقكم بهجة روضنا و شمعة دربنا و نسأل الله بأن يفرج عنكم و تكونوا قريباً بيننا ... بين أهلكم و أخوتكم و أبنائكم و زوجاتكم و في أحضان وطنكم الحبيب فلسطين.

يا من شملته التقوى وعرفه الحراب .. ادعُ لأسرانا
يا من شغله البيان وجاهد بالحراب .. ادعُ لأسرانا
يا من عزيمته شديدة وفهومه سديدة وجانبه السراب .. ادعُ لأسرانا
يا صاحب العزم ورائد الحزم وخادم الأحياب .. ادعُ لأسرانا
يا ساكن الوجدان وعاشق الروح والكيان بلا اجتناب .. ادعُ لأسرانا
، وفي الختام : الأسير في سجنه قال ، السجن لي مرتبة والقيد لي خلخال ، والمشنقة المعلقة
أرجوحة الأبطال ، الحرية للأسرى ، والخلود للشهداء ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته
كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /
مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(277)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الأسرى الفلسطينيين

القرآن الكريم

[ثُمَّ بَدَأَ لَهُمْ مِّنْ بَعْدِ مَا رَأَوْا الْآيَاتِ لَيْسَجْنَهُ حَتَّىٰ حِينٍ % وَدَخَلَ مَعَهُ السَّجْنَ
فَتَيَّانَ قَالَ أَحَدُهُمَا إِنِّي أَرَانِي أَعْصِرُ خَمْرًا وَقَالَ الْآخَرُ إِنِّي أَرَانِي أَحْمِلُ فَوْقَ
رَأْسِي خُبْرًا تَأْكُلُ الطَّيْرُ مِنْهُ نَبِئْنَا بِتَأْوِيلِهِ إِنَّا نَرَاكَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ % قَالَ لَا
يَأْتِيكُمَا طَعَامٌ تُرْزَقَانِهِ إِلَّا نَبَأَكُمَا بِتَأْوِيلِهِ قَبْلَ أَنْ يَأْتِيَكُمَا ذَلِكَمَا مِمَّا عَلَّمَنِي رَبِّي
إِنِّي تَرَكْتُ مِلَّةَ قَوْمٍ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ كَافِرُونَ] {يوسف/37}

الحديث الشريف

عن أبي ذر الغفاري رضي الله عنه قال قلت يا رسول الله، أيُّ مسجدٍ وُضِعَ
في الأرضِ أوَّلَ؟ قال: المسجدُ الحرامُ قال: قلت: ثمَّ أيُّ؟ قال المسجدُ الأقصى
قلت: كمَّ كان بينهما؟ قال: أربعون سنةً، ثمَّ أينما أدركتكَ الصَّلَاةُ بَعْدُ فَصَلِّهِ،
فإنَّ الفضلَ فيه . صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

ماذا تعرف عن يوم الأسير الفلسطيني ؟

- § يوم الأسير الفلسطيني الذي يصادف السابع عشر من أبريل من كل عام يُحتفل به في ذكرى أول تبادل للأسرى بين الاحتلال الصهيوني والمقاومة الفلسطينية، وكان أن حرر الأسير (محمود بكري حجازي) عام 1974.
- § الأسير قد يكون سجيناً أو معتقلاً ، والسجين هو الأسير الذي صدر بحقه حكم بالسجن من محكمة عسكرية، ويقبع في السجون المركزية ، أما المعتقل فهو الأسير الذي لم يصدر بحقه قرار من محكمة عسكرية، ولا يعرف مدة حكمه مثل المعتقل الإداري .
- § مجموع أبناء الشعب الفلسطيني الذين دخلوا السجون الصهيونية زاد عن 650 ألف مواطن ، وهو ما يعدل خمس أبناء الشعب الفلسطيني البالغين .

§ وهل تعلم عزيزي، الطالب أنه استشهد في سجون الاحتلال حتى اليوم نتيجة التعذيب أو الإهمال المتعمد 177 أسيرا فلسطينيا .

§ هناك سجن اسمه سجن تلموند وهو سجن مخصص للأشبال الذين هم دون سن الثامنة عشرة .

§ سجن نفي ترستا في الرملة مخصص للنساء الفلسطينيات .

§ وأخيرا هل تعلم أن واجب تحرير الأسرى هو واجب ديني ووطني وإنساني مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(278)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الأسرى الفلسطينيين

تحية الأحرار للأحرار

السلام عليكم يا أسرى فلسطين

السلام عليكم أيها الأبطال خلف القيود والزنازين

السلام عليكم أيها الأحرار في عسقلان ونفحة والدامون

لكم الوفاء.. يا مشاعل النصر القادم في عوفر وسالم وعتصيون

لكم الحب.. يا صناع الحياة في النقب وبئر السبع والجلمة

لكم الحرية الصهباء من أغلال الحاقدين الظلّمة

ولكم النشيد على المدى ممتد

يا أشبالنا في تلموند

لكنّ المجد

يا حرائر فلسطين في سجن نفي ترستا تتحدّين القيد

ولكم ألف تحية يا أسرى الحرية

لكم الربيع ولكم الشتاء

لكم النشيد ولكم الغناء

لكم صرخة الأرض ودعاء السماء

أيها القابضون على جمر الضجر

أيها الحالْمون بضوء القمر

أنتم أجمل الأقمار ، وأنتم أجمل الأحرار ،

وأنتم شمسنا فمتى تشرقون فقد طال الانتظار ،

أيها الأحرار ، متى تعودون مع خيول الانتصار ؟

فقد طال الشوق وطال الانتظار .

قصيدة

يا جماهير التضامن من أجل أسرانا البواسل
يا رواد الحق في زمن عُدد الرجال مع القلائل
يا قادة الإخلاص في وقت تكالبت اللصوص على السنايل
يا سادة الجهاد من فجروا المجد والفهم والإسلام ماثل
درب الشهادة دربكم .. فالبسوا العزّ وامتشقوا القنابل
ما زال ظلم ناطح الحق بغير جهد السلاح يا نسل الأوائل

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(279)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الأسرى الفلسطينيين

كلمة الصباح

يحيي الشعب الفلسطيني في 17 أبريل من كل عام يوم الأسير الفلسطيني ، معبراً عن استمرار نضاله وكفاحه في سبيل حرية أبنائه وبناته المعتقلين في سجون الاحتلال، إنه يوم للحرية، يوم لرفض الظلم والقيود وسيطرة المحتلين على حياة وكرامة الشعب الفلسطيني. يوم الأسير هو اليوم الذي أطلق فيه سراح أول أسير فلسطيني محمود بكر حجازي بتاريخ 1974/4/17 في أول عملية تبادل للأسرى مع الكيان الصهيوني. وقضية الأسرى الفلسطينيين تعتبر من أكبر القضايا الإنسانية في العصر الحديث، خاصة أن ما يقارب ثلث الشعب الفلسطيني قد دخل السجون منذ بداية الاحتلال الصهيوني، حيث يُقدّر عدد حالات الاعتقال في صفوف الشعب الفلسطيني منذ عام 1967 (650 ألف حالة)، أي ما نسبته أكثر من 20% من أبناء الشعب الفلسطيني. ولم تترك حكومة الاحتلال أية وسيلة حربية ونفسية إلا واستخدمتها في عمليات الاعتقال العشوائية والجماعية ودون تمييز بين كبير و صغير و بين ذكر و أنثى. إنها حرب شاملة و ممنهجة حوّلت شعباً بأكمله إلى شعب أسيرٍ يحمل على جسده آلام السجون و عذابات الزنازين، يقضي شبابه أعمارهم اليانعة في الظلمات الدامسة وتحت وطأة الممارسات التعسفية والوحشية. ويعاني الأسرى من سياسة الإهمال الطبي وعدم تقديم العلاج، إذ يوجد (1000) حالة مرضية خطيرة في السجون تتعرض

للموت البطيء حيث يعاني الأسرى من أمراض القلب والسرطان والكلى والمفاصل والسكري ويوجد أسرى معاقين ومصابين بالشلل النصفي وبأمراض عصبية وغيرها. وتماطل إدارة السجون الصهيونية في إجراء العمليات الجراحية للأسرى وتقديم العلاج اللازم لهم. إن الأسرى هم الغوالي و لن ننساهم أبداً و نتوجه لكافة الأسرى بأسمى آيات المحبة والأخوة والتضحية والفداء ونشد على أيديهم ونقول لهم : (إن السجن والسجان زائلان و لا بُد من بزوغ فجر الحرية قريباً)
مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(280)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الأسرى الفلسطينيين

الأسرى الفلسطينيين

تتم عملية اعتقال الفلسطينيين وفقاً لمجموعة من الأوامر العسكرية التي تتحكم بكافة حياة الفلسطينيين في المناطق المحتلة فقد استصدرت السلطات الإسرائيلية أكثر من 1500 أمراً عسكرياً تحكم به السكان في الضفة الغربية بالإضافة إلى أكثر من 1400 أمر عسكري مشابه يتعامل مع حياة الفلسطينيين في قطاع غزة. تصدر الأوامر العسكرية (القوانين) من قبل القائد العسكري الإسرائيلي للمنطقة، ويعلم السكان في هذه الأوامر عند تطبيقها، حيث يمكن للقائد العسكري أن يصدر الأوامر العسكرية التي تبقى سارية المفعول لفترات غير محدودة في أي وقت. تتم محاكمة الفلسطينيين في محاكم عسكرية إسرائيلية يترأسها إما قاض واحد أو 3 قضاة إسرائيليين يتم تعيينهم من قبل الجيش، غالباً ما يكون اثنان منهم ذوي خلفية قانونية ضعيفة، ولا تراعي المحاكم العسكرية الإسرائيلية أصول المحاكمة العادلة المنصوص عليها قانونياً ودولياً والتي تحفظ للأسرى حقهم في المساواة أمام القانون، والمثول أمام محكمة مختصة ومستقلة وحيادية ومنشأة بحكم القانون. كما يعيش الأسرى والمعتقلون، حالة من التشتت، والخوف، والأسى، والتفتت العائلي. ومع ذلك، فإن المجتمع الدولي لا زال صامتاً أمام قيام إسرائيل باعتقال الفلسطينيين بشكل غير

شرعي، بالرغم من حقيقة أن العديد من هؤلاء الأسرى غالباً ما يتعرضون للتعذيب بشكل مناف للقوانين الدولية ومنظومة حقوق الإنسان. ومن البديهي القول هنا انه لا مجال لإحلال السلام في المنطقة طالما أن الفلسطينيين لا يتمتعون بحقوقهم الشرعية والقانونية التي كفلتها لهم كافة المواثيق والاتفاقات الدولية. وليس من السهل أن نتخيل أن أبناء وبنات هؤلاء الآلاف من الفلسطينيين سينسون يوماً ما المعاناة التي مروا بها نتيجة اعتقال أحبائهم وأهاليهم.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(281)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الأسرى الفلسطينيين

قصيدة عن إنسان

وضعوا على فمه السلاسل
ربطوا يديه بصخرة الموتى، وقالوا: أنت قاتل
أخذوا طعامه، والملابس، والبيارق
ورموه في زنزانة الموتى،
وقالوا: أنت سارق! طردوه من كل المرافق
أخذوا حبيبته الصغيرة،
ثم قالوا: أنت لاجئ! يا دامي العينين، والكفين! إن الليل زائل
لا غرفة التوقيف باقية
ولا زرد السلاسل! نيرون مات، ولم تمت روما... بعينها تقاتل!
وحبوب سنبله تموت ستملاً الوادي سنابل...

قصيدة انموت

انموت ... انموت و تحيا فلسطين
اضحكت و ما عرفت كيف ساعة الإفراج بدي أهجر خلاني
أمي زارتني قالت الدنيا دوارا يا ولدي
و ما منو مفر الصبر
أعطيني عمر و ارميني في البحر
قلت أرضنا أرضنا يمه
و لازم نخلصها بالشبر
و الزيت و الزيت ما بطلع غير من كثر العصر

غلبان أنا من يومي و راضي بالقدر
أصلوا هادي آخرة السبع
يا في القبر بوقع يا إما في الأسر
غطوني نمت و لا ما نمت
بدكو الصراحة ما عرفت حلفت
لو هاج موج البحر و شاب شعر الراس
لأضل قبل ما غرغر
أحفر في الصخر والي سقاني المر
لسقيه من نفس الكاس

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز
(282)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الأسرى الفلسطينيين قصيدة الأسير

محكوم ثمانية عشر سنة فوقهم سبع تيام
و عمري عشرين سنة
قلت الحمد لله أحسن من الإعدام
و بليلة ما فيها قمر هجم علينا قوم
حلفت بنت عمي حسنتنا لآخر يوم
لو كان كلامي شعر أبقى صحيح مجنون
و الشعرا في القرآن يتبعهم الغاؤون
و المفتري مهما يعلى مصيرو زي فرعون
غموني و حطوا الخريطة في راسي
قال اعترف أنت ولد عاقل
بس على مين
ما قدر ياخذ صحة مني و لا باطل
و نهال عليّ ضرب كسر سناني
اتبست جوا الخريطة و طلعتوا لساني

أردني .. يماني .. سوري و لبناني
عراقي ... مصري ... و سوداني
جلجلوا ساجن واحد في الخيمة قدامي

قصيدة أحرار

الحمد لله الذي خلقنا أحرارا وجعلنا بالإسلام كراما وأبرارا
فلا نرضى بالهوان والعبودية ولا نقبل التأخر والدونية
الحمد لله الذي أمدنا بالحرية وأكرمنا بأهل الحق والقوة الأبية
مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(283)

(71) إذاعة مدرسية بعنوان جماعة العلوم

بسم الله الرحمن الرحيم والحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على
أشرف الأنبياء والمرسلين، وعلى من تبعه بإحسان إلى يوم الدين، مديرة
المدرسة الفاضلة، الأساتذة الفضلاء، زميلاتي العزيزات، وأهلا وسهلا بكم
من جديد في رحاب برنامجنا الجديد لهذا اليوم، يسرنا أن نبدأ سوياً إذاعة
مدرسية لهذا اليوم عن العلوم والمواد العلمية وأهميتها في حياتنا، تُعني
العلوم جميع الحقائق والفرضيات والاختراعات والاكتشافات التي دائماً ما
تحدث حول الكون وعناصره، وهي أيضاً تشمل كافة آليات التفكير والتحليل
والتجارب والأدلة، وتدل على البراهين، فهي مسؤولة عن تفسير جميع
الظواهر التي تتواجد في الطبيعة، لكي تُعرف الدارسين لها ما يحدث في
الكون، وتقرب لهم تفسير الأمور وكيفية عيش الكائنات الحية، ولذلك يهتم
الجميع بدراسة تلك المادة لأنها جزء لا يتجزأ من فهم الإنسان للبيئة المحيطة
به. استطاع الإنسان أن يكتشف الكثير من الأشياء، ويقوم بالعديد من
الاختراعات في شتى المجالات. وذلك كان بمساعدة العلوم، وتم اكتشاف
والاهتمام بالعلوم منذ عصر القدماء المصريين. حيث ظهر ذلك في الآثار
المتروكة لنا منهم. ومن العلوم المهمة التي برع بها القدماء الطب والزراعة
والكيمياء، وكل تلك الأشياء فتحت لنا طريق مليء بالمعلومات التي عند
استخدامها أصبح لدينا مجالات مختلفة في العلوم .

وخير ما نذكي بها آذاننا في هذا الصباح هي آيات الذكر الحكيم من القرآن الكريم
 والطالبة / صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني
 ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب /
 أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم
 لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /
 والآن مع فقرة حكمة اليوم يقدمها الطالب /
 والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /
 والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالبان / ،
 وإلى هنا انتهت إذاعتنا لهذا اليوم ، وإلى لقاء آخر قريب بإذن الله
 كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

“هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا وَقَدَرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ
 وَالْحِسَابَ مَا خَلَقَ اللَّهُ ذَلِكَ إِلَّا بِالْحَقِّ يُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ” صدق الله العظيم.
 مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(284)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان جماعة العلوم

الحديث الشريف

قال رسول الله صلّ الله عليه وسلم : ”طلب العلم فريضة على كل مسلم“

حكمة اليوم

* قال الإمام الشافعي: ”العلم مغرس كل فخر، فافتخر، واحذر يفوتك فخر ذاك
 المغرس، فلعل يوماً إن حضرت مجلس كنت الرئيس.“

* العلم لا يؤخذ بالقراءة والحفظ وحسب، بل إن حرارة التجربة والمعاناة
 تنضج العقل.

* من أساسيات العلوم معرفة المكونات التي تتكون منها الماء والهواء.
 الوصول إلى الفضاء ودراسة الكواكب والنجوم الذي ساعدنا على ذلك هي
 مادة العلوم.

* امتلاك المزيد من المعلومات يكون عن طريق دراسة وفهم مادة العلوم.

* مادة العلوم بمثابة الفضاء علمها واسع ويمكن السباحة بداخله

كلمة الصباح

تعتمد دراسة مادة العلوم على فهم المادة أكثر من الحفظ من أجل صياغتها
 مرة أخرى بالطريقة التي تناسب الشخص، وهذا يساعد على تحسين جودة
 التعليم للمواد العلمية، والذي أصبح الآن من أهم الأساسيات لمواكبة

التطورات العلمية المتلاحقة. صديقي الطالب، إن مادة العلوم ليست مجرد مادة دراسية ثقيلة تنتظر امتحانها لكي تتخلص منها. إنما هي عبارة عن حياة متكاملة يوجد بها كل شيء حولك. وصنع الماضي بواسطتها، والحاضر الذي تعيش فيه، وأيضاً مستقبلك يعتمد عليها. وبواسطة العلوم تم صناعة رفاهيتك اليوم. حيث كل ما تمتلكه من أجهزة إلكترونية حديثة ترفه بها عن نفسك كان السبب بها العلوم. مثل هاتفك المحمول، جهاز الكمبيوتر الخاص بك. وكل تلك الأشياء التي كانت عبارة عن أحلام في الماضي، أصبحت حقيقة اليوم بفعل العلوم المختلفة.

تعتبر العلوم مجموعة هامة من مختلف المعارف وأي اكتشاف يصل إليه الإنسان. حيث بواسطة تلك العلوم، يتكون العلم ويستطيع الإنسان أن يبني مستقبلاً مشرقاً ومتقدماً ليس لنفسه فقط بل لأبناء مجتمعه أيضاً.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(285)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان جماعة العلوم

هل تعلم

- * عدد العضلات التي تتواجد بداخل جسم الإنسان هي 639 عضلة مختلفة، وأن أقوى عضلات الجسم هي العضلة الماضغة والتي تتواجد ما بين الفكين، وأكبر تلك العضلات هي عضلة الفخذ.
- * الإنسان لديه نوعين من ضغط الدم، وهما حد أقصى وحد أدنى، ويحدث ضغط الحد الأدنى عندما ينبض البطين الأيسر، ولكن مع كبر السن يرتفع ضغط الدم بصورة تدريجية، نظرًا لأن هناك الكثير من العوامل التي تؤثر على ضغط الدم، فالذين يعانون من السمنة كثيرًا يكون لديهم ضغط دم عالي.
- * فقرات رقبة الزرافة عددها نفس العدد الموجود في فقرات رقبة الإنسان.
- * أصغر عظمة في جسم الإنسان هي العظمة التي توجد في أذنه الوسطى وتسمى بعظمة الركابي.
- * أخطر كائن يوجد على سطح الأرض هو الذبابة رغم صغر حجمها، ولكنها قادرة على نقل الكثير من الملوثات والنفايات من أي كائن إلى الآخر.
- * كربونات الكالسيوم هي الطباشير الذي يستخدم للكتابة.
- * جسم الإنسان يحتوي على عضلات وزنها أثقل من وزن العظام .

قصيدة العلوم

هل علوم هل بلعوم جننا احنا الطلاب والطلبات
فيزيا وكيميا وتفاعلات
صوديوم وماغسيوم وكلورات
وكل يوم مع ابلتنا تجربات
والطلاب والطالبات مايفرقون بين الخليط والعنصر والمركبات
والرموز مخربطينها خربطات
ولازم نحفظ الرموز والأرقام عشان نحل المعادلات
ياناس جنيت انا من هل معادلات لحقتنا في العلوم والرياضيات
وفي الأختبار نألف كتاب ومعادلات
نيوتن والهيثم يكتشفون واحنا نتوهق بالطلاب والطالبات
واخر السنة نستلم الشهادات
ومكان الفرحة تهل دمعات

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(286)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان جماعة العلوم

لغتي هي لغة العلوم

لغتي هي لغة العلوم .. فيها أمسى و أدوم

لا يهمني من يلوم .. ولا ألوم من يلوم..

فقد عشقتها عشق الجنون .. بها أهلوس بكل الأمور

فمن لا يعشق العلوم؟! .. بها تستكشف الدهور..

عجزت عن وصف العلوم .. إلى أن جننت كالمجنون

فكيف تلومني في العلوم؟! .. ألم تملأ فضولك المكنون!!..

حدثني كعالم العلوم .. فلا تأخذ حقي يا ظلوم

فماذا تجيد غير العلوم؟! .. ألم تدري أن الحياة علوم؟! !

العلم نور و العلوم تستتير بها الدروب

العلوم عشقي وهي لغتي بين الشعوب..

فكم من ملحد نكور.. بهت بجمال العلوم

فمن لا يحب العلوم؟! .. فيها نناظر النجوم
من حاسبي إلى المحمول .. أغازل عشقي العلوم
دمت و سأدوم .. بلغتني في العلوم..

كائنًا من تكون .. لا تناقشني دون العلوم
أعط دليلك بالمعلوم .. هيا بنا نحل العلوم
لا تخاطب جاهلاً مغرور .. يتحدث بلغة الغرور
فكم من جاهلاً مغرور .. يتحدث بما ليس له في العلوم
"قال فلان في العلوم " .. تأكد من ما قال هي ظنون
كن شكوكًا في الأمور .. تأتي إليك مفاتيح العلوم
و كن شجاعًا كالفهود .. في مواجهة جهك المكنون
تواضع لله الغفور .. يهديك من ثمر العلوم

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(287)

(72) إذاعة مدرسية بعنوان أذكي الطيور

بسم الله الرحمن الرحيم والحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على
أشرف الأنبياء والمرسلين، وعلى من تبعه بإحسان إلى يوم الدين، مديرة
المدرسة الفاضلة، الأساتذة الفضلاء، زميلاتي العزيزات، السلام عليكم
ورحمة الله وبركاته، وأهلاً وسهلاً بكم من جديد في رحاب برنامجنا الجديد
لهذا اليوم، يسرنا نصحبكم معنا في هذه الإذاعة المدرسية، نظير معكم على
جناح الأمل والتفاؤل، ونجمع لكم من كل بستان زهرة، ومن كل كتاب فكرة،
ومن كل قصة عبرة، ونخصص إذاعتنا هذا اليوم للحديث عن الطيور وهي
بعنوان أذكي الطيور وخير ما نذكي بها آذاننا في هذا الصباح هي آيات الذكر
الحكيم من القرآن الكريم والطالبة / صدق الله العظيم، يقول الرسول
صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية، فمع الحديث الشريف والطالب /
أحببنا أن نحضر معنا كلمات، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في
قلوبكم لتكون نبراس يومكم، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /
والآن مع فقرة معلومات غريبة عن الحيوانات يقدمها الطالب /
والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /
والآن مع قصة عن الغراب والطالب /

والآن مع فقرة بعنوان من هو أغبى الطيور يقدمها الطالب /

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب /

في ختام هذه الإذاعة المدرسية ، نودعكم بالدعاء لكم بطيب العيش وحسن الخاتمة ، ونسأل الله تعالى أن يجعلنا وإياكم من أهل العلم والحكمة ، لا من أهل الجهل والغفلة ، وإلى اللقاء في إذاعة قادمة ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

[وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ ابْنِي آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَّبَا قُرْبَانًا فَتُقْبِلَ مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُتَقَبَّلْ مِنَ الْآخَرِ قَالَ لَأَقْتُلَنَّكَ قَالَ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ (27) لَئِن بَسَطْتَ إِلَيَّ يَدَكَ لِتَقْتُلَنِي مَا أَنَا بِبَاسِطٍ يَدِيَ إِلَيْكَ لِأَقْتُلَنَّكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ (28) إِنِّي أُرِيدُ أَنْ تَبُوءَ بِإِثْمِي وَإِثْمِكَ فَتَكُونَ مِنْ أَصْحَابِ النَّارِ وَذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ (29) فَطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُ فَأَصْبَحَ مِنَ الْخَاسِرِينَ (30) فَبَعَثَ اللَّهُ غُرَابًا يَبْحَثُ فِي الْأَرْضِ لِيُرِيَهُ كَيْفَ يُؤَارِي سَوْءَةَ أَخِيهِ قَالَ يَا وَيْلَتَى أَعَجَزْتُ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ هَذَا الْغُرَابِ فَأُوَارِيَ سَوْءَةَ أَخِي فَأَصْبَحَ مِنَ النَّادِمِينَ (31)]

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(288)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان أذكى الطيور

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : خَمْسٌ مِنَ الدَّوَابِّ كُلُّهُنَّ فَاسِقٌ ، يُقْتَلْنَ فِي الْحَرَمِ : الْغُرَابُ ، وَالْحِدَاةُ ، وَالْعَقْرَبُ ، وَالْفَأْرَةُ ، وَالْكَلْبُ الْعَقُورُ .

كلمة الصباح

أثبتت الدراسات العلمية أن الغراب هو أذكى الطيور وأمكرها على الإطلاق، ويعتل ذلك بأن الغراب يملك أكبر حجم لنصفي دماغ بالنسبة إلى حجم الجسم في كل الطيور المعروفة. ومن بين المعلومات التي أثبتتها دراسات سلوك عالم الحيوان محاكم الغربان وفيها تحاكم الجماعة أي فرد يخرج على نظامها حسب قوانين العدالة الفطرية التي وضعها الله سبحانه وتعالى لها ، ولكل جريمة عند جماعة الغربان عقوبتها الخاصة بها. جريمة اغتصاب طعام الأفراخ الصغار :العقوبة تقضي بأن تقوم

جماعة من الغربان بنتف ريش الغراب المعتدي حتى يصبح عاجز عن الطيران كالأفراخ الصغيرة قبل اكتمال نموها. وجريمة اغتصاب العش أو هدمه :تكتفي محكمة الغربان بالزام المعتدي ببناء عش جديد لصاحب العش المعتدى عليه. أما جريمة الاعتداء على أنثى غراب آخر : فهي تقضي جماعة الغربان بقتل المعتدي ضربا بمناقيرها حتى الموت . وتنعقد المحكمة عادة في حقل من الحقول الزراعية أو في أرض واسعة ، تتجمع فيه هيئة المحكمة في الوقت المحدد، ويجلب الغراب المتهم تحت حراسة مشددة ، وتبدأ محاكمته فينكس رأسه، ويخفض جناحيه ، ويمسك عن النعيق اعترافا بذنبه . فإذا صدر الحكم بالإعدام ، قفزت جماعة من الغربان على المذنب توسعه تمزيقا بمناقيرها الحادة حتى يموت، وحينئذ يحمله أحد الغربان بمنقاره ليحفر له قبرا يتواءم مع حجم جسده، يضع فيه جسد الغراب القليل ثم يهيل عليه التراب احتراما لحرمة الموت . وهكذا تقيم الغربان العدل الإلهي في الأرض أفضل مما يقيمه كثير من بني آدم فيا سبحان الله مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز (289)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان أذكي الطيور

هل تعلم ؟

- * الغراب في اللهجة الفلسطينية يسمى القاق .
- * الغراب هو رمز من رموز الشؤم عند الشعب الفلسطيني بسبب صوته المزعج الذي يسمى النعيب ولونه الأسود الفاحم .
- * الغراب لا يخاف من النسر ، وإذا رأى نسرا يأكل يظل يضايقه حتى يترك فريسته ويأكلها الغراب .
- * الدراسات أثبتت أن الغراب أذكي الطيور وأمكرها على الإطلاق .
- * الغربان لديها ما يشبه المحكمة ، فتنتف ريش الغراب الكبير الذي يسرق طعام الأفراخ الصغار ، وإذا اعتدى غراب على أنثى غيره تقوم بقتله .

* الغربان تدفن الغرب الذي يموت من بينها .

* الغربان يذكرنا بأن الله تعالى هو الرزاق ..

معلومات غريبة عن الحيوانات

* حاسة التذوق في الفراشات توجد في أقدامها.

* الحرباء تتحول إلى اللون الأسود عندما تغضب.

* إذا أحاطت النار بالعقرب فإنه يلسع نفسه بالسم ويموت.

* السلاحف تتنفس من مؤخرتها.

* تصل مدة حمل الفيل إلى ما يقرب من عامين.

* بعض من سرطان البحر يمكنها العيش لمدة 50 عامًا.

* الكلاب لديها قوة بصر تفوق بصر البشر.

* القوط يمكنها الجري بسرعة 48 كيلومتر في الساعة أسرع من بطل

العالم في السباق ل100 متر.

* حاسة الشم أقوى عند القوط أكثر من الإنسان ب 14 مرة.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(290)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان أذكى الطيور

قصة عن الغربان

روي أن أحد علماء سوريا فقد كان دائماً ما يدعو بهذا الدعاء :

" اللهم ارزقنا كما ترزق البُغاث .. "

فما هذا البُغاث وما هي قصته؟

البُغاث هو فرخ طائر الغربان ، وعندما يفقس من البيضة

لا يكون لونه أسود وإنما شحم جسمه يكون أبيض، فعندما يشاهده الغربان

أبوه ينكره، ويقول هذا ليس ابني ولا يُطعمه ويهجره ويبتعد عنه .

فهذا المسكين الصغير الخارج من البيضة ليس لديه القدرة علي الحركة

وبالطبع الطيران ،

فكيف إذا سِأكل ويشرب؟ فليس له رزق!! فمن يرزقه؟ لأن والد البغاث لا يُطعمه نتيجة لونه الأبيض فيجعل الله- الرزاق-

جسم البغاث يفرز رائحة معينة تجذب الحشرات وهو في عشه ، فتأتي إليه أنواع من الديدان والحشرات فيأكلها، ويظل علي هذا الأمر إلى أن يصبح لون ريشة أسود، فيدركه الغراب ويعرف أنه ابنه، وعندما ينمو ريشه تختفي

الرائحة النفاذة وترحل عنه الديدان والحشرات ولا تأتي إليه مرة أخرى. فيبدأ الغراب في إحضار الأكل لفرخه الصغير إلى أن تقوى أجنحته وذراعيه ويطير. (أنه الله الرزاق .. رزقك سيأتيك أينما كنت)
فكما قال النبي صلي الله عليه وسلم :

(إن روح القدس نفث في روعي أن نفساً لن تموت حتى تستكمل رزقها، ألا فأتقوا الله وأجملوا في الطلب، ولا يحملنكم استبطاء الرزق أن تطلبوه بمعاصي الله، فإنه لا يدرك ما عند الله إلا بطاعته) .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(291)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان أذكى الطيور
ما هو الطائر الذي يعتبر أغبى الطيور ولماذا؟

*** الديك الرومي :**

يعتبر الديك الرومي هو أغبى طائر على الأرض فمنها من تقف في المطر الغزير حتى تغرق لأنها لا تدرك لو تحركت داخل أي مكان ذو سقف فإنها سوف تنجو، وأحياناً ينسى بعضها كيف يأكل ويحتاج إلى من يطعمه، قمة الغباء لدى هذا الطائر.

*** النعام :**

يعد النعام من أغبى الطيور مع الأسف !
في حين قيل أن هذا المخلوق لديه القدرة على إظهار الذكاء المعقول، فإن ما يجعله يبرز كأغبى طائر هو رد فعله على التهديد. الطائر قادر

على الهروب وحتى الاختباء، يمكن للنعامه أيضاً أن تكون دفاعية بقوة، ولها قدم مخالب خطيرة تقتل الأسود. ولكن عندما يحين وقت الدفع، في مواجهة تهديد مهيب، ستدفع النعامه رأسها نحو الأرض (لا تدفعها تحت الرمال، كما تقول الأسطورة)، وتغمض عينها وتختفي. حسناً، الطائر يعتقد أنه غير مرئي .

*الجربوع :

يعتبر الجربوع، وهو قارض صحراوي قافز موجود في جميع أنحاء شمال إفريقيا، أحد أغبي الحيوانات الموجودة حوله. الجربوع هي قوارض صغيرة غريبة المظهر. إنهم يقدمون مناظر رائعة لأنهم يتحركون بسرعة مذهلة تقريباً بطرق مذهلة. إنهم ذو قدمين، وهي سمة تسمح لأرجلهم الصغيرة إما بالقفز مثل الكنغر أو الركض مثل عداء الطريق. من الصعب أن تتكاثر في الأسر، إنهم غير أكفاء في العثور على الطعام وتوفير الطعام وحماية الطعام .
مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(292)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان أذكي الطيور

الشعر

تتراقصُ الأغصانُ تتمايلُ الزهورُ
إن غرَّدتْ أطيَّارُ نحنُ نحنُ الطيورُ
حمامةٌ أنا.. مع أسرابِ الحمامِ
نطيرُ في السما.. نهدي مَعنا السلامُ
نحن نحن الطيور
موهوبٌ في الحياة أكرُّ الكلماتُ
أنا أنا الببغاءُ لي أجملُ الصفاتُ
نحن نحن الطيور

هشاشة العظام، والآن سنبدأ سويًا ببرنامجنا الإذاعي لهذا اليوم عن هشاشة العظام لنقدم لكم بعض المعلومات التي قد تفيدكم جميعًا.

وخير ما ندكي بها آذاننا في هذا الصباح هي آيات الذكر الحكيم من القرآن الكريم والطالبة / صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب / أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / والآن مع فقرة حكمة اليوم يقدمها الطالب / والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / والآن مع فقرة بعنوان أسباب هشاشة العظام والطالب / والآن مع فقرة بعنوان أعراض هشاشة العظام يقدمها الطالب / والآن مع فقرة بعنوان طرق الوقاية من هشاشة العظام والطالب / والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب / في ختام هذه الإذاعة المدرسية ، نودعكم بالدعاء لكم بطيب العيش وحسن الخاتمة ، ونسأل الله تعالى أن يجعلنا وإياكم من أهل العلم والحكمة ، لا من أهل الجهل والغفلة ، وإلى اللقاء في إذاعة قادمة ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

”قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا“
(سورة مريم)

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز
(294)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان هشاشة العظام

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ”إنه خلق كل إنسان من بني آدم على ستين وثلاثمائة مفصل، فمن كبر الله، وحمد الله، وهلل الله، وسبح الله، واستغفر الله، وعزل حجراً عن طريق الناس أو شوكة أو عظماً من طريق الناس، وأمر بمعروف، أو نهى عن منكر، عدد تلك الستين والثلاثمائة السلامي، فإنه يمشى يومئذ وقد زحزح نفسه عن النار“. قال أبو توبة: وربما قال ”يمسى“. (صحيح الإمام مسلم - كتاب الزكاة)

حكمة اليوم

* كل شيء مع العافية طيب.

* كلوا واشربوا ولا تسرفوا.

* المعدة بيت الداء.

* لولا الألم لكان المرض راحة تحبب الكسل، ولولا المرض لافترست الصحة أجمل نوازع الرحمة في الإنسان ، ولولا الصحة لما قام الإنسان بواجب ولا بادر إلى مكرمة ، ولولا الواجبات والمكرمات لما كان لوجود الإنسان في هذه الحياة معنى .

* إن لربك عليك حق ، وإن لبدنك عليك حق .

هل تعلم

* مرض هشاشة هو مرض عظمي ينتج عنه ضعف شديد في عظام الجسم.
* أصحاب هذا المرض، يكونوا أكثر عرضة للإصابة بكسور من كدمة بسيطة.

* هذا المرض يُطلق عليه ”الصامت“، وذلك لأنه يُرقق من العظام بشكل كبير، ولكن لا يمكن اكتشافه إلا بعدما يُصاب المريض بكسر.
* السبب الرئيسي وراء هذا المرض هو عدم الحصول على القدر الكافي من الكالسيوم، أو الفيتامينات.

* شرب اللبن، ومشتقاته يُساعد كثيراً في الوقاية من الكثير من الأمراض العظمية.

* الرياضة لها القدرة على المحافظة على العظام، وحمايتها من مشكلة هشاشة.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(295)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان هشاشة العظام

كلمة الصباح

إن قوة البناء ومدى صلابته وقدرته على التحمل تُقاس بمدى قوة وصلابة هيكله، وكذلك الهيكل العظمي للإنسان هو ما يحدد مدى قوته وقدرته على التحمل وصلابة عوده ، وهو أيضاً مخزناً للمعادن الهامة بالجسم مثل الكالسيوم ، ولا يوجد جسم سليم بدون هيكل عظمي قوي وصلب. ومرض هشاشة العظام هو مشكلة صحية تقل فيها كثافة العظام ما يجعلها مُعرضة للكسر، وهو من المشكلات الصحية التي لاقت اهتماماً واسعاً في العصر الحديث لتأثيرها على جودة الحياة في المراحل العمرية المتقدمة. فهشاشة العظام تُعني العظام المنخورة وتؤدي الإصابة بمرض هشاشة العظام إلى

إضعاف العظام لتصبح هشّة إلى درجة أن مجرد القيام بأعمال بسيطة جداً تحتاج إلى أقل قدر من الضغط، كمثل الإنحناء إلى الأمام أو رفع مكنسة أو السعال ، وهذا قد يسبب كسوراً في العظام ، ويعود هذا في أغلب الأحيان إلى النقص في مستوى الكالسيوم والفسفور، والنقص في بعض المعادن في العظام . ويؤدي الإصابة بهشاشة العظام في الكثير من الأحيان إلى كسور في العظام ومعظمها في عظام العمود الفقري الحوض الفخزين مفصل كف اليد، وهي تصيب الرجال والنساء، ويعاني المصابين بها من هبوط كثافة العظام.

أعراض الإصابة بهشاشة العظام

- آلام في الظهر، وتكون آلاماً حادة في حالة وجود شرخ أو إنهيار في الفقرات.
- فقدان في الوزن مع الوقت.
- قصر القامة بمرور الوقت.
- انحناء الجسم.
- حدوث كسور في الفقرات في مفاصل كفي اليدين، في حوض الفخزين أو في عظام أخرى.

أسباب هشاشة العظام

تعتمد احتمالية إصابتك بهشاشة العظام جزئياً على مقدار الكتلة العظمية التي اكتسبتها عليها خلال شبابك. تتحكم العوامل الوراثية في ذروة كتلة العظام إلى حدٍ ما، وتختلف أيضاً باختلاف كل مجموعة عرقية. فكلما اكتسبت كتلة عظمية أكثر، زادت كثافة العظام لديك، وانخفضت احتمالية إصابتك بهشاشة العظام مع تقدمك في العمر.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(296)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان هشاشة العظام

عوامل الخطر

الجنس. تُعد النساء أكثر عرضة للإصابة بهشاشة العظام من الرجال. العمر. كلما تقدّم العمر، زادت خطورة الإصابة بهشاشة العظام. العرق. يزيد خطر إصابتك بهشاشة العظام إذا كنت من ذوي البشرة البيضاء أو من أصل آسيوي. التاريخ العائلي. إن إصابة أحد الوالدين أو الإخوة أو الأخوات بهشاشة العظام يعرضك لخطر أكبر من الخطورة، لا سيما إذا كان والدك أو والدتك قد سبق وتعرض لكسر في الورك.

حجم هيكل الجسم. يُعد الرجال والنساء أصحاب القوام الصغير أكثر عرضةً لهذه الخطورة، لأن كتلة العظام لديهم عادةً ما تكون أقل وتتناقص مع تقدمهم في العمر.

تزداد احتمالية الإصابة بهشاشة العظام لدى الأشخاص الذين يشكون: نقص في تناول الكالسيوم. يلعب انخفاض الكالسيوم مدى الحياة دوراً في الإصابة بهشاشة العظام. يسهم انخفاض مدخول الكالسيوم في خفض كثافة العظام، والفقدان المبكر للعظام وزيادة خطر الإصابة بالكسور. اضطراب الشهية. يُضعف تقييد تناول الطعام بشدة والبقاء تحت الوزن الطبيعيّ العظام في كل من الرجال والنساء.

يمكن أن تزيد بعض العادات السيئة من خطر الإصابة بهشاشة العظام. ومن أمثلتها:

نمط الحياة الساكن. الأشخاص الذين يقضون الكثير من الوقت في الجلوس يكونون أكثر عرضة للإصابة بهشاشة العظام مقارنة بالأشخاص الأكثر نشاطاً. أي تمارين للوزن والأنشطة التي تعزز التوازن والموقف الجيد تعود بالنفع على عظامك، ولكن المشي والجري والقفز والرقص ورفع الأثقال تبدو مفيدة بشكل خاص.

الإفراط في تناول الكحوليات. يزيد الاستهلاك المنتظم لأكثر من مشروبين كحوليين في اليوم من خطر الإصابة بهشاشة العظام. تعاطي التبغ (التدخين) . لم يتضح الأثر الفعلي لتعاطي التبغ في الإصابة بهشاشة العظام، ولكن ثبت أنه يسهم في إضعافها.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(297)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان هشاشة العظام

الوقاية من الإصابة بهشاشة العظام

- * ممارسة الرياضة بانتظام يوميا.
- * تناول كميات كافية من الكالسيوم.
- * تناول كميات كبيرة من فيتامين د.

الشعر

نِعْمَةُ الصِّحَّةِ فَضْلٌ وَهَنَاءٌ

لِنُرَاعِي حِفْظَهَا مِنْ كُلِّ شَرٍّ
سَقَمُ الْأَبْدَانِ لِلْمَرءِ بِلَاءٌ
رَاحَةُ الْعَيْشِ نَعِيمًا يُفْتَقَرُ
تَجْعَلُ الدُّنْيَا عَلَى حَدِّ سَوَاءٍ
نَكْدًا لَيْلًا نَهَارًا لَا مَفَرُ
نَظْفِ الْأَسْنَانَ صُبْحًا وَمَسَاءً
تُبْعِدِ الْآفَاتِ عَنْهَا وَالْخَطَرَ
الزَّمِ الْمَسْوَاكَ طُهْرًا وَشِفَاءً
سُنَّةٌ قَدْ سَنَّهَا خَيْرُ الْبَشَرِ
اعْتِدَالٌ فِي شَرَابٍ أَوْ غِذَاءٍ
يَحْفَظُ الصِّحَّةَ مِنْ سُوءِ الضَّرْرِ
كُنْ مُعَافَا لَا تَجِدْ رِيحَ الشَّقَاءِ
اِكْتَوَى بِالْهَمِّ مَنْ عَانَى السَّهْرَ

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة / إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(298)

(74) إذاعة مدرسية بعنوان مهنة الطب

سبحان من خلق السموات والأرض، وجعل الظلمات والنور، والظل والحرور،
والموت والحياة، ليس من دونه ولي ولا شفيع، وليس له صاحبة ولا ولد،
ولا مثيل ولا شبيه، ولا ند ولا وكيل، وصلاة وسلاماً على المبعوث للعالمين
بشيراً ونذيراً، وداعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً، وآله وصحبه ومن سار
على النهج القويم إلى يوم الدين. ثم أما بعد : ها هو البلبل يغرد كل صباح،
وها هو الهدهد يبهر بالألوان ، وها نحن قد أتينا بطلو الكلام ، وتعدد الألوان
، ننطلق من ركننا الإعلامي ، في مدرستنا البهية ، ويسرنا أن نقدم لكم

برنامجنا الإذاعي الجديد لهذا اليوم عن مهنة الطب والأطباء نأمل أن نتال إعجابكم . وخير ما نذكي بها آذاننا في هذا الصباح هي آيات الذكر الحكيم من القرآن الكريم والطالبة / صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب / أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

والآن مع فقرة حكمة اليوم يقدمها الطالب /

والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /

والآن مع فقرة بعنوان مرض الربو والطالب /

والآن مع فقرة بعنوان نصائح لحياة صحية يقدمها الطالب /

والآن مع فقرة بعنوان من خطوات الفشل والطالب /

والآن مع فقرة بعنوان نصائح والطالب /

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطلاب / ، ،

في ختام هذه الإذاعة المدرسية ، نودعكم بالدعاء لكم بطيب العيش وحسن الخاتمة ،

ونسأل الله تعالى أن يجعلنا وإياكم من أهل العلم والحكمة ، لا من أهل الجهل والغفلة ،

وإلى اللقاء في إذاعة قادمة ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

(وَإِنْ تَعْجَبَ فَعَجَبٌ قَوْلُهُمْ إِذَا كُنَّا تُرَابًا إِنَّا لَفِي خَلْقٍ جَدِيدٍ أُولَئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ
الْأَغْلَالُ فِي أَعْنَاقِهِمْ وَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ * وَيَسْتَعْجِلُونَكَ بِالسَّيِّئَةِ قَبْلَ الْحَسَنَةِ
وَقَدْ خَلَّتْ مِنْ قَبْلِهِمُ الْمَثَلَاتُ وَإِنَّ رَبَّكَ لَذُو مَغْفِرَةٍ لِلنَّاسِ عَلَى ظَلْمِهِمْ وَإِنَّ رَبَّكَ لَشَدِيدُ الْعِقَابِ *
وَيَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ آيَةٌ مِنْ رَبِّهِ إِنَّمَا أَنْتَ مُنذِرٌ وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ * اللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَحْمِلُ
كُلُّ أَنْثَى وَمَا تَغِيضُ الْأَرْحَامُ وَمَا تَزْدَادُ وَكُلُّ شَيْءٍ عِنْدَهُ بِمِقْدَارٍ * عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ الْكَبِيرُ
الْمُتَعَالِ * سِوَاءِ مَنْكُم مَّنْ أَسَرَ الْقَوْلَ وَمَنْ جَهَرَ بِهِ وَمَنْ هُوَ مُسْتَخْفٍ بِاللَّيْلِ وَسَارِبٌ بِالنَّهَارِ) .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(299)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان مهنة الطب

الحديث الشريف

عن المغيرة - رضي الله عنه - عن النبي صل الله عليه وسلم قال: «إن الله حرم عليكم عقوق الأمهات، ومنعاً وهات، وواد البنات، وكره لكم قيل وقال، وكثرة السؤال، وإضاعة المال» رواه البخاري.

هل تعلم

* آخر حاسة يفقدها الإنسان قبل موته حاسة السمع.

- * عدد عظام القدم 32 عظمة.
- * جسم الإنسان يحتوي على 6 لتر من الدم.
- * عدد عضلات جسم الإنسان 639 عضلة.
- * عدد صمامات قلب الإنسان 4 صمامات.
- * عدد نبضات قلب الإنسان 72 نبضة في الدقيقة.
- * الإنسان يستطيع أن يتحمل بدون تنفس ما بين 3-7 دقائق فقط.

كلمة الصباح

- مهنة الطبيب هي من أرقى المهن التي تتواجد في كافة المجتمع ، ويتميز الطبيب بأنه يحظى على تقدير واحترام كافة الأفراد ، وهذا ما يجعل هناك العديد من الصفات التي لا بد أن تتوافر في الطبيب والتي من بينها : - لا بد أن يلتزم الطبيب بالأخلاق الحميدة والقيم الفاضلة، لأنه شخص ذات مكانة عالية عند الناس، ويحترمه الجميع، فهو عليه الإلتزام بالأخلاقيات والقيم الفاضلة.
- على الطبيب أن يلتزم بالأمانة والوضوح مع المرضى، وأن يتجنب الكذب والمراوغة.
- يجب أن يكون صبور في الاستماع إلى شكوى المريض حتى وإن طالت ، وعليه احترام المرضى ومعاملتهم بالحسنى ، وتجنب إفشاء أسرارهم.
- من أهم الأشياء الواجب توافرها في الطبيب أن يكون مواكب دائماً لكافة التطورات الجديدة في العلم والتكنولوجيا.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(300)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان مهنة الطب

الربو "حساسية الصدر"

هو مرض مزمن يصيب مجرى الهواء في الجهاز التنفسي، ويؤدي إلى ظهور أعراض المرض بصورة متكررة، نتيجة لاستثارة وتحسس خلايا محددة في القصبة الهوائية، عند تعرضها لأحد العوامل المثيرة للحساسية، ويكون للعامل الوراثي دور في ظهور الربو لدى الشخص المصاب في كثير من الأحيان، وهو يصيب فئات العمر المختلفة، ولكنه عادة يبدأ في سن

الطفولة، وقد تختفي الأعراض لدى البعض بعد سن معينة.

الأعراض :

- ضيق وصعوبة مفاجئة في التنفس.
- كحة وقد تزداد في الليل لدى البعض.
- صوت صفير في الصدر.
- قد توجد هذه الأعراض مجتمعة أو بعضها لدى المريض.

العلاج :

- فهم المرض الفهم الصحيح، ومحاولة التعايش معه بطمأنينة، فلست وحدك المصاب به، مع أهمية الصبر واحتساب الأجر عند الله.
- أدوية موسعة للقصبة الهوائية على شكل بخاخ، وتستخدم خلال فترة الإصابة بنوبة الربو الحادة.
- أدوية مضادة للالتهاب تحتوي على مادة الكورتيزون على شكل بخاخ، وتستخدم مرتين يومياً بانتظام لفترة طويلة يحددها الطبيب المعالج، حتى بعد زوال الأعراض، وذلك للوقاية ومنع تكرار نوبات الربو، وينبغي أن تؤخذ الجرعة المناسبة حسب احتياج المريض، وتحت إشراف طبي.
- إن بخاخات الربو تسبب التعود عليها، كما قد يعتقد البعض، ولكن ينبغي استخدامها بالطريقة الصحيحة والجرعة المناسبة، على ضوء توجيهات الطبيب المعالج.
- إن تعلم الطريقة الصحيحة لاستخدام البخاخ والتدريب على ذلك مع المثقف الصحي، أو أحد أعضاء الفريق الطبي يعد من الجوانب المهمة، حيث إن عدم إتقان ذلك يقلل من كمية الدواء التي تصل إلى الرئتين، وبالتالي يضعف من تأثيره.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(301)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان مهنة الطب

نصائح لحياة صحية

- * ابدأ يومك مع البروتين والدهون: ثبت البروتين لمساعدتك على تناول كميات أقل من الطعام على مدار اليوم ويشعرك أكثر توازناً وهدوء.
- * تجنب الجوع: تقييد السرعات الحرارية أو ما هو أسوأ، تجويع نفسك يدفع جسمك الى "المكافحة أو الهروب" وتطلق هرمون التوتر المعروف باسم

هرمون الكورتيزول. وبمجرد الانتهاء الجسم من استخدام الجلوكوز (سكر الدم) للحصول على الوقود، ويبدأ في الحصول على الوقود ليس من الدهون طبعاً وإنما من حجم العضلات لدينا.

- * النوم : وتشمل فوائد النوم تنظيم الهرمونات، والحد من الشهية وتقليل الالتهاب. النوم يساعدك على إدارة الإجهاد ويقلل الاكتئاب. وتحفيز الإبداع، وتحسين الذاكرة وزيادة النظرة الشاملة على الحياة. للحصول على أفضل النوم، وارتداء قناع النوم أو الاستئثار في ستائر معتمة، وغلق كل من التليفون أو الكمبيوتر 30 دقيقة قبل النوم وتهدف الى النوم مدة سبع إلى ثماني ساعات. يمكنك حرق المزيد من السعرات الحرارية في النوم
- * ارفع أي شيء : تلك الأوزان الصغيرة، التدريب بالوزن يزيد من التمثيل الغذائي ، ويساعدك على الاستغراق في النوم وزيادة كثافة العظام رفع الأثقال هو وسيلة مؤكدة لتحقيق الإفراط في استهلاك الأوكسجين، والتي تحافظ على الجسم وحرق السعرات الحرارية لفترة طويلة بعد مغادرة الصالة الرياضية.
- * المعادن : زيادة المعادن لصحة أفضل. احرص على ان يكون طعامك غني بالمعادن المهمة من اليود والمنغنيسيوم وما الى ذلك من المعادن التي يحتاجها الجسم لصحة أفضل.

حكمة اليوم

الطب بلا إنسانيه كالصلاة بلا وضوء
لا أعلم علماً بعد الحلال والحرام أنبل من الطب إلا أن أهل الكتاب غلبونا عليه
لا تسكنن بلدا لا يكون فيه عالم يفتيك عن دينك ولا طبيب ينبئك عن أمر بدنك
الطب حفظ صحة، برء مرض***من سبب في بدن عنه عرض
إن صناعة الطب صناعة فاعلة، عن مبادئ صادقة، يلتبس بها حفظ بدن الإنسان، وإبطال المرض.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(302)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان مهنة الطب

من خطوات الفشل

من أقوى خطوات الفشل صحبة الفاشلين؛ حيث تكاد صحبة السوء وحدها دون أية مساعدات أن تكون ضمن أسباب الفشل، مهما يكن ما

تريد القيام به نبيلًا وممكنًا وضروريًا لحياتك؛ لأن قرناء السوء والفاشلين قادرون على منعك عنه بطرقٍ مختلفة. الفاشلون يحبون توسيع ناديمهم، حتى لا يشعروا بغربة اللطخة السوداء على الصفحة المشرقة.

إنهم لا يكادون يتألمون من واقعهم المزري، ولا يفكرون في تغييره إنهم مقيدون بسكرهم في مركب غارق، ويحاولون تقييد كل من يقربهم ليلقى مصيره معهم.

أما زلت تنتظر؟ أنقذ نفسك!.. وقل لي من تصاحب، أقل لك من أنت.

نصائح

- اعلم أن من اغتابك فقد أهدى لك حسناته، وحط من سيئاتك، وجعلك مشهورًا بيننا، وهذه نعمة.
- ابسط وجهك للناس تكسب ودهم، وألن لهم الكلام يحبوك، وتواضع لهم يجلوك.
- ابدأ الناس بالسلام، وحيهم بالبسمة، وأعرهم الاهتمام لتكون حبيبًا إلى قلوبهم قريبًا منهم.
- كن واسع الأفق، والتمس الأعذار لمن أساء إليك؛ لتعيش في سكينة وهدوء، وإياك و محاولة الانتقام.
- ما رفع صوت إلا خُفض، إلا صوت الحق، وكلمة الحق لا إله إلا الله، جعلنا الله ممن يثبت عليها في الحياة، وعند الممات.

الشعر

لا يستطيع دفاع مكره أتى
قد كان يبرئ منه فيما قد مضى
جلب الدواء وباعه ومن اشترى
إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

إنَّ الطَّبِيبَ بِطَبِّهِ وَدَوَائِهِ
مَا لِلطَّبِيبِ يَمُوتُ بِالدَّاءِ الَّذِي
ذَهَبَ المُدَاوِي وَالمُدَاوَى وَالَّذِي
مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(303)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان مهنة الطب

الطبيب

في حيننا طبيب يُعالج السَّقِيمَ
مُهذَّبٌ لَبِيبٌ يَدْعُوهُ "الحَكِيمُ"

يَسْتَقْبَلُ الزَّوَارَ بِبِسْمَةِ لَطِيفَةِ
كَمْ تَدْهَشُ الْأَبْصَارُ ثِيَابَهُ النَّظِيفَةَ
يَزُورُهُ الْعَلِيلُ يَشْكُو مِنَ الْأُورَامِ
بِمَبْضَعٍ يُزِيلُ مِنْ جَسَمِهِ الْآلَامَ
بِمَرَّهِمْ.. وَإِبْرَةَ وَعُلبَةَ الدَّوَاءِ
وَفِطْنَةَ وَخِبْرَةَ يَرْجُو لَنَا الشِّفَاءَ

الشعر

تَعَمُّ النَّاسَ طُرّاً وَالْبِلَادَا
يُوزَنُ إِنْ تَوَانَى أَوْ تَمَادَى
وَيَعْرِفُ إِنْ أَسَاءَ وَإِنْ أَجَادَا
رَجَاهُ النَّاسُ إِحْسَاناً فَجَادَا
وَطَابَ لَهُ عَلَى الْمَرِضِ الطَّرَادَا
عَلَى "التَّمْيِيزِ" نَصَباً وَالْمَنَادَى
كَمَا رَمَضَانَ شَرَّفَ عَنْ جَمَادَى

فَمَنْ غَيْرُ الطَّبِيبِ لَهُ أَيَادٍ
وَقَدْ سَمَّوْهُ عَنْ قَصْدٍ حَكِيمًا
وَيُعْطِي الْأَمْرَ مَنْزِلَهُ بِقَدْرِ
هُوَ الطَّبُّ الْمُبَارَكُ مِنْ قَدِيمٍ
وَفَكَ طَلَّاسَمَ اللُّغْزِ الْمَعَادِي
فِيَا هَذَا الطَّبِيبُ إِلَيْكَ شِعْرِي
لَقَدْ شَرَّفْتَ عَنْ (غَيْرِ) كَثِيرًا

مهنة الطب

رَأَى أَنْ يَبْذُلَ الْجَهْدَ اجْتِهَادَا
كَمَحْرَابِ الصَّلَاةِ نَقَى وَكَادَا
عَلَى الْأَيَّامِ أَكْرَمَنَا جِهَادَا
وَكَانَ بِنَظَرَةٍ أُخْرَى فُسَادَا
وَإِنْ "بِالْجَرَحِ" سَمَّوْهُ الْجَوَادَا
وَأَعْطَى الْمَوْجِعَ الْقَلْقَ الرَّقَادَا
لِأَجْلِ مَرِيضِهِ عَشِيقَ السُّهَادَا
وَأَلْطَفَ عِنْدَ وَالِدِهِ الشَّدَادَا
وَكَرَّرَ بَحْثَهُ صَبْرًا، وَعَادَا

وَإِنَّ الطَّبَّ مَهْنَةٌ كُلُّ حُرِّ
وَأَوْشَكَ أَنْ يُقَدَّسَ كُلُّ طَبِّ
وَكَلُّ مُحَارِبٍ فِي الطَّبِّ يَبْقَى
أَلَيْسَ الْمَبْضَعُ الْحَانِي صَلَاحًا
وَمَنْ مَنَحَ الْحَيَاةَ كَرِيمَ مَعْنَى
وَمَنْ سَهَرَ اللَّيَالِي كَالْحَاتِ
وَأَعْمَلَ رُوحَهُ عِلْمًا وَحُبًّا
وَحَنَّ تَعَاطُفًا لِبِكَاءِ طِفْلِ
وَأَرْهَقَ فِي سَبِيلِ الْبَحْثِ عَمْرًا

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(304)

(75) إذاعة مدرسية بعنوان مرض ضغط الدم

الحمد لله شرح صدور المؤمنين لطاعته، وأعانهم على ذكره وشكره وحسن عبادته،
تقدس الكبير المتعال، تبارك ذو الجلال، عزّ ذو الجمال والكمال، والصلاة والسلام
على صاحب الرسالة الحقّة، والمنهج المستقيم، والدين القويم، بعث إلى العالمين
ليخرج الناس من الظلمات إلى النور، فصلوات ربي عليه وعلى من اتبع نهجه إلى
يوم الدين. ثم أما بعد، يسرنا أن نبداً سويًا إذاعة مدرسية عن مرض ضغط الدم آملين
أن تنال إعجابكم. وخير ما نذكي بها آذاننا في هذا الصباح هي آيات الذكر الحكيم
من القرآن الكريم والطالبة / صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه
وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب /
أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم
لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /
والآن مع فقرة تعريف المرض يقدمها الطالب /
والآن مع فقرة تعليمات قبل قياس ضغط الدم يقدمها الطالب /
والآن مع فقرة بعنوان مفاهيم خاطئة والطالب /
والآن مع فقرة بعنوان أطعمة تساعد على خفض الضغط يقدمها الطالب /
والآن مع فقرة بعنوان متى تجب زيارة المريض والطالب /
والآن مع فقرة أطعمة ممنوعة لمرضى الضغط المرتفع والطالب /
والآن مع فقرة بعنوان طرق الوقاية من الإصابة بالضغط يقدمها الطالب /
والآن مع فقرة بعنوان طرق علاج الضغط المنخفض والطالب /
والآن مع فقرة بعنوان كيف تحافظ على معدل ضغط الدم والطالب /
والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطلاب / ، ،
في ختام هذه الإذاعة المدرسية ، نودعكم بالدعاء لكم بطيب العيش وحسن الخاتمة ،
ونسأل الله تعالى أن يجعلنا وإياكم من أهل العلم والحكمة ، لا من أهل الجهل والغفلة ،
وإلى اللقاء في إذاعة قادمة ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته كان معكم مقدم
الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

(إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ أَنْ أَنْذِرْ قَوْمَكَ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ * قَالَ يَا قَوْمِ إِنِّي
لَكُمْ نَذِيرٌ مُّبِينٌ * أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقُوهُ وَأَطِيعُوا * يَغْفِرْ لَكُمْ مِنْ ذُنُوبِكُمْ وَيُؤَخِّرْكُمْ إِلَىٰ
أَجَلٍ مُّسَمًّى إِنْ أَجَلَ اللَّهُ إِذَا جَاءَ لَا يُؤَخَّرُ لَوْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ * قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي
لَيْلًا وَنَهَارًا * فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَائِي إِلَّا فِرَارًا * وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ
فِي آذَانِهِمْ وَاسْتَعْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصْرُوا وَاسْتَكْبَرُوا وَاسْتَكْبَرُوا * ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جِهَارًا *
ثُمَّ إِنِّي أَعْلَنْتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا * فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا) [نوح : 1-10]

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة / إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(305)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان مرض ضغط الدم

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ” تلقت الملائكة روح رجل ممن كان قبلكم، قالوا: أعملت من الخير شيئاً؟ قال: كنت أمر فتيتي أن ينظروا المعسر ويتجاوزوا عن الموسر، قال: قال: فتجاوزوا عنه “. رواه البخاري .

كلمة الصباح

مرض ضغط الدم هو أحد الأمراض المزمنة التي يعاني منها العديد من الأشخاص، حيث يُقدر عدد المصابين بها تقريباً شخص واحد ما بين ثلاثة أشخاص بالغين، وعلى الرغم من أن هذا المرض لا يتسبب في ظهور أي علامات تحذيرية على المصاب إلا أنه يسبب العديد من المضاعفات التي تهدد الحياة، منها الإصابة بالنوبات القلبية والسكتة الدماغية، ويمكن للفرد معرفة إذا كان مصاباً بارتفاع أو انخفاض ضغط الدم عن طريق قياس ضغط الدم بشكل منتظم. ارتفاع ضغط الدم هو مرض شائع يحدث عند حصول ضغط مستمر على جدران الشرايين وعلى مدى طويل . عادة لا يوجد له أعراض، ولكن يمكن أن يسبب مشاكل خطيرة مثل: السكتة الدماغية، وفشل القلب والكلى . إن سبب الإصابة به هو زيادة عبء العمل على القلب والأوعية الدموية . يعتمد اكتشاف الإصابة به على قراءة قياسات ضغط الدم . يمكن التحكم به من خلال اتباع نمط حياة صحي وأخذ الأدوية (إذا لزم الأمر)

تعريف المرض

هو قوة دفع الدم من خلال الأوعية الدموية؛ حيث يعمل القلب بجهد أكبر والأوعية الدموية بضغط أكثر؛ مما يجعلها عامل خطر رئيساً لأمراض القلب والسكتة الدماغية ومشاكل خطيرة أخرى، ويتحدد مقدار الضغط بكمية الدم التي يضخها القلب وحجم مقاومة الشرايين لقوة تدفق وجريان الدم، ويعد ارتفاع ضغط الدم عموماً مرض يتطور على مدى سنوات، وعلى الرغم مما ذكر آنفاً، فإنه بالإمكان اكتشاف ارتفاع ضغط الدم في وقت مبكر للسيطرة عليه. عندما يكون ضغط الدم مرتفعاً جداً لفترة طويلة، فإنه يضر بالأوعية الدموية؛ حيث يبدأ الكوليسترول الضار بالتراكم على جدران الشريان، وهذا يزيد عبء العمل في الدورة الدموية مع تقليل كفاءتها .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(306)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان مرض ضغط الدم

هل هناك تعليمات معينة قبل قياس ضغط الدم؟

- * التحقق من دقة الجهاز.
- * القيام بقياس ضغط الدم مرتين يوميًا ، مع تكرار العملية مرتين أو أكثر للتأكد من صحة النتائج . * التأكد من وضع الذراع في الوضع الصحيح.
- * عدم قياس ضغط الدم مباشرة بعد الاستيقاظ من النوم.
- * تجنب تناول الطعام أو التدخين قبل القياس بمدة 30 دقيقة.
- * الجلوس بهدوء قبل إجراء القياس وأثناء القياس لمدة 5 دقائق في وضع مريح ، مع إرخاء الساقين والكاحلين ، وجعل الظهر مستنداً على الكرسي ، مع عدم التحدث أثناء القياس.
- * يجب وضع السوار على الجلد مباشرة وليس على الملابس.
- * القيام بأخذ القراءة أكثر من مرة وتسجيلها في دفتر الملاحظات .

مفاهيم الخاطئة

التوقف عن تناول الدواء عند التحكم بقراءات ضغط الدم في المستوى الطبيعي .

الحقيقة : لا يمكن إيقاف الدواء عند انخفاض الضغط .

عدم استخدام الملح فقط يقلل من ارتفاع ضغط الدم .

الحقيقة : بجانب تناول أدوية الضغط يساعد تقليل كمية الملح على خفض ضغط الدم .

أطعمة تساعد على خفض ضغط الدم المرتفع

- * الخضراوات الورقية .
- * التوت والفراولة .
- * البنجر الأحمر .
- * الحليب الخالي من الدسم والزبادي .
- * سمك السلمون والماكريل .
- * الشوفان .
- * * الموز .
- * الفستق .
- * * زيت الزيتون .
- * الكركدية .
- * * البذور .

متى تجب زيارة الطبيب؟

عند إجراء فحص روتيني مرة كل سنتين على الأقل، ابتداءً من سن 18 أو عند وجود عامل من عوامل خطورة .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(307)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان مرض ضغط الدم

أطعمة ممنوعة لمرضى الضغط المرتفع

- * **المخللات :** وذلك لاحتوائها على نسبة عالية من الصوديوم، الذي يتسبب في ارتفاع ضغط الدم واحتباس السوائل بالجسم.
- * **اللحوم المصنعة :** وذلك لاحتوائها على نسبة عالية من الأملاح، مثل نترات الصوديوم التي تتسبب في ارتفاع ضغط الدم، وقد تؤثر سلباً على عمل البنكرياس، مما يؤدي إلى الإصابة بداء السكري.
- * **الحلويات :** تحتوي الحلويات على نسبة عالية من السكريات التي تتسبب في ارتفاع نسبة الدهون الثلاثية بالجسم، والتي تتراكم على الجدران الداخلية للأوعية الدموية، مما يؤدي إلى ارتفاع ضغط الدم والإصابة بتصلب الشرايين.
- * **الأطعمة الدسمة :** يوصي الأطباء مرضى الضغط المرتفع بالابتعاد عن الأطعمة الدسمة، مثل المقلبات والمسبكات، وذلك لاحتوائها على نسبة عالية من الدهون المشبعة، التي تتسبب في ارتفاع نسبة الكوليسترول بالدم، ومن ثم ارتفاع ضغط الدم، وقد يؤدي الإفراط فيها إلى الإصابة بتصلب الشرايين والجلطات.
- * **المعلبات :** يجب الابتعاد عن الأطعمة المعلبة، لأن الشركات خلال عملية التصنيع والتعبئة تضيف إليها كميات كبيرة من الصوديوم لحفظها من التلف، لذا من الأفضل الاعتماد على الأطعمة الطازجة بدلاً من المعلبات.
- * **عرقسوس :** يتسبب العرقسوس في انقباض الأوعية الدموية، مما يؤدي إلى ارتفاع ضغط الدم واحتباس السوائل في الجسم وحدوث اضطراب في ضربات القلب .

الوقاية من الإصابة بضغط الدم

- * ممارسة النشاط البدني .
- * المحافظة على وزن صحي .
- * اتباع نظام غذائي صحي .
- * السيطرة على القلق والتوتر.
- * الامتناع عن التدخين وشرب الخمر.
- * التقليل من تناول الكافيين .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(308)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان مرض ضغط الدم

طرق طبيعية تساهم في علاج الضغط المنخفض

* تناول الوجبات خفيفة :

يجب تناول الوجبات الخفيفة، مثل المكسرات، والخضروات، والفاكهة، بين الوجبات الرئيسية، بحيث يكون مجموع الوجبات على مدار اليوم 5 وجبات.

* تناول الملح :

وفقاً لمنظمة الصحة العالمية، يعتبر الملح من العناصر الغذائية التي يحتاجها مريض الضغط المنخفض، لقدرتة على ضبط الضغط المنخفض إلى مستواه الطبيعي، ولكن يجب إضافته إلى الطعام بكميات معتدلة، أي بمعدل ملعقة صغيرة إلى الوجبات، لتجنب احتباس السوائل بالجسم.

* شرب السوائل :

يُنصح بشرب ما لا يقل عن 2 أو 3 لتر من المياه يومياً، لتجنب انخفاض ضغط الدم، نتيجة جفاف الجسم، كما يشير خبراء التغذية إلى أهمية تناول العصائر، في حال انخفاض ضغط الدم، خاصة عصير الرمان، لأنه يساعد على ضبطه.

* مشروبات الكافيين :

ينصح بتناول كوب من الشاي أو فنجان قهوة عند انخفاض ضغط الدم، لاحتواء المشروبات المنبهة على نسبة عالية من الكافيين، الذي يساعد على ارتفاع ضغط الدم بشكل مؤقت.

* حليب اللوز :

يعتبر حليب اللوز الاختيار الأمثل لمريض الضغط المنخفض، لاحتوائه على العناصر الغذائية التي تساعد على ضبطه، مثل أحماض أوميغا 3، التي تساهم أيضاً في انخفاض مستويات الكوليسترول الضار بالدم. لذلك ينصح بنقع 5 أو 6 حبات من اللوز ليلاً في المياه، ثم نقوم صباحاً بغليها في الماء أو الحليب أو بعض العصائر، وشرب منقوعها.

* الزبيب :

يعتبر الزبيب من الفواكه التي تساهم في تنشيط الدورة الدموية وضبط ضغط الدم المنخفض، لذلك ينصح بنقع الزبيب في المياه ليلاً، ثم نقوم بغليه في الحليب، وشرب منقوعة في الصباح.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(309)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان مرض ضغط الدم

كيف تحافظ على معدل ضغط الدم الطبيعي؟

* تناول نظام غذائي متوازن :

اتباع نظام غذائي غني بالفواكه والخضروات الطازجة والحبوب الكاملة والمكسرات والبذور ومصادر البروتين اللين مثل السمك والفاصوليا، ذلك من شأنه أن يساهم في الحفاظ على ضغط الدم الطبيعي وصحة القلب. وتأكد من تجنب الأطعمة المجهزة واللحوم الحمراء، وخفض كمية السكر والدهون المشبعة.

* تقليل تناول الملح :

يؤدي تناول الملح بكثرة إلى التخلص من توازن الصوديوم والبوتاسيوم في الجسم، مما يزيد من احتباس السوائل والضغط على الكلى والأوعية الدموية التي تخدمها. الأطعمة الغنية بالبوتاسيوم مثل؛ البطاطا، والموز، والأفوكادو، والبطاطا الحلوة، والخضار ستساعد على تخفيف آثار الصوديوم.

* التمارين الرياضية :

احرص على ممارسة التمارين الرياضية للحفاظ على ضغط الدم في المعدل الطبيعي، وذلك لأن التمارين الرياضية تؤدي إلى إطلاق الجسم لحمض النيتريك الذي يساعد الأوعية الدموية على التمدد وتقليل ضغط الدم . كما يساعد النشاط المنتظم في خسارة الوزن، وانخفاض نسب الكوليسترول الضار، والتقليل من التوتر، والحفاظ على صحة القلب.

* الإقلاع عن التدخين :

التدخين يزيد من ضغط الدم ومعدل ضربات القلب ويزيد من خطر الإصابة بنوبة قلبية أو سكتة دماغية وذلك لأن النيكوتين يؤدي إلى تضيق وتصلب الشرايين.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(310)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان مرض ضغط الدم

إِرْتِفَاعُ ضَغْطِ الدَّمِّ

قَدْ يُرْفَعُ ضَغْطُ الْإِنْسَانِ بِتَضْيِيقِ جَوْفِ الشَّرِيَانِ
فِيَلِيهِ صُدَاعٌ يُؤَلِّمُهُ وَالْقَلْبَ تَرَاهُ مَقْبُوضًا
وَيُعَكِّرُ صَفْوَةَ الْأَبْدَانِ مِنْ عِبَاءِ ثَخَانَةِ جُدْرَانِ
إِنْ أَزَمَنْ أَمْرُكَ يَا وَلَدِي وَأَصْبَحْتَ تُعَانِي أَوْجَاعًا
وَتَرَائِمَ أَثَرِ الْإِزْمَانِ وَالْعَيْنُ تُصَابُ بِاعْتَامٍ
لَا تَخْلُو مِنْهَا قَدَمَانِ وَالْكُلْيَةُ يَدْهَمُهَا مَرَضٌ
أَوْ تَفْقَدُ رُؤْيَةَ مِيدَانِ وَالْعَصَبُ يُورِّقُ صَاحِبَهُ
وَتَبْوَعُ بِيَعْضِ النِّقْصَانِ لَا يَخْلُو عَضْوً مِنْ أَثَرٍ
إِنْ حُرِمَ دِمَاءَ الشَّرِيَانِ فَالضَّغْطُ شَدِيدُ الْعُدْوَانِ
فَتَجَنَّبُ فِي الزَّادِ كَثِيرًا مِنْ مِلْحٍ يَأْتِي بِخُسْرَانِ
فِي الْمَشْيِ كَثِيرٌ مِنْ نَفْعٍ لَشَيْوِخٍ ثُمَّ لَشَبَّانِ
وَالدَّهْنُ يُعَجِّلُ فِي الْبَلْوَى فَيَبْفِرْطُهُ مَوْتُ الْفُرْسَانِ
وَتَجَنَّبُ أَنْ تَغْضَبَ أَيْضًا فِي كُلِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ
مِنْ كُلِّ فَوَاكِهِ دُنْيَانَا وَخُضَارِ الْحَقْلِ الرِّيَّانِ
فَلْتُكْثِرْ مِنْهَا مَاكُولًا كَالْمَاءِ يَرُوقُ لظْمَانِ
لَكِنَّ طَبِيبَكَ قَدْ يُوصِي بِدَوَاءٍ فَازِ بِرِهَانِ
فِي الطَّبِّ عِلَاجٌ وَوَصَايَا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(311)

(76) إذاعة مدرسية بعنوان مرض السكري

الحمد لله شرح صدور المؤمنين لطاعته، وأعانهم على ذكره وشكره وحسن عبادته، تقديس الكبير المتعال، تبارك ذو الجلال، عزّ ذو الجمال والكمال. والصلاة والسلام على صاحب الرسالة الحقة، والمنهج المستقيم، والدين القويم، بعث إلى العالمين ليخرج الناس من الظلمات إلى النور، فصلوات ربي عليه وعلى من اتبع نهجه إلى يوم الدين. ثم أما بعد : مرض السكري هو من أكثر الامراض المزمنة المنتشرة الآن، سواء بين الكبار والصغار، حيث يعتبر من اخطر الامراض إن لم يتعامل معه على الفور، لأن تنظيم السكر في الدم يعتمد اكثر على النظام الغذائي، ولهذا ستكون فقرات اذاعتنا المدرسية اليوم عن مرض السكري. وخير ما نذكي بها آذاننا في هذا الصباح هي آيات الذكر الحكيم من القرآن الكريم والطالبة / صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب / أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / والآن مع فقرة بعنوان الأقوال يقدمها الطالب / والآن مع فقرة تعليمات قبل قياس ضغط الدم يقدمها الطالب / والآن مع فقرة بعنوان يعجبني ولا يعجبني والطالب / والآن مع فقرة بعنوان تشخيص مرض السكري يقدمها الطالب / والآن مع فقرة بعنوان أنواع مرض السكري والطالب / والآن مع فقرة بعنوان أعراض مرض السكري والطالب / والآن مع فقرة بعنوان علاج مرض السكري يقدمها الطالب / والآن مع فقرة بعنوان أقوال عن مرض السكري والطالب / والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب / والآن مع الدعاء والطالب / في نهاية وختام اذاعتنا، نرجو من الله -عز وجل- بأن يشفي مرضى السكري وجميع مرضى المسلمين، وبأن يعف عنهم ويجازيهم خير المثوبة والجواء، كما نرجو من الجميع بأن يلتزم باتباع كافة العادات الصحية والغذائية الصحيحة للحفاظ على صحتهم وسلامتهم، ونشكركم جميعاً على حسن استماعكم، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /
 مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(312)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان مرض السكري

القرآن الكريم

(الذي خلقتي فهو يهدين ، والذي هو يطعمني ويسقين ، وإذا مرضت فهو يشفين، والذي يميتني ثم يحيين، والذي اطعم ان يغفر لي خطيئتي يوم الدين).

الحديث الشريف

قال رسول الله صل الله عليه وسلم ” والذي نفسي بيده ما على الأرض مسلم يصيبه أذى من مرض فما سواه إلا حظ الله عنه خطاياها كما تحط الشجرة ورقها “ .

كلمة الصباح

إن داء السكري يشير إلى تلك الحالة المرضية المزمنة طويلة الأجل التي تؤثر تأثيراً واضحاً وملحوظاً على كيفية تحويل الجسد الطعام إلى مصدر من مصادر الطاقة الحيوية، فعادة ما يتم تقسيم معظم كميات الطعام التي يتناولها الفرد إلى ما يُعرف بالسكر أو الجلوكوز حيث يتم إطلاقه من بعدها في مجرى الدم، وعندما يكون الفرد مصاباً بمرض السكري، فإن هذا الأمر يشير بالضرورة أما لعدم كفاية إنتاج الجسد لكمية مناسبة من الأنسولين أو عدم قدرته لاستخدام الأنسولين الموجود بالفعل على نحو سليم، ذلك الأمر الذي قد يؤدي في نهاية المطاف إلى إحداث بعض المضاعفات الصحية الخطيرة مثل الإصابة بأمراض القلب والكلى والتأثير على البصر.

فقرة يعجبني ولا يعجبني

يعجبني الطالب ذو الخلق الحسن.

يعجبني الطالب الذي يختار أجمل الألفاظ.

يعجبني الطالب الذي يقابل الكلام السيئ بالكلام الحسن.

يعجبني الطالب الذي لا يحب الجدل.

يعجبني الطالب الذي يبتعد عن السباب والشتم.

ولا يعجبني :

ولا يعجبني الطالب ذو الخلق السيئ.

ولا يعجبني الطالب الذي لا يختار إلا السيئ من الألفاظ.

ولا يعجبني الطالب الذي يقابل الكلام السيئ بالكلام السيئ.

ولا يعجبني الطالب الذي يحب الجدل.

ولا يعجبني الطالب الذي لا يبتعد عن السباب والشتم.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(313)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان مرض السكري

فقرة الأقوال

- * قالت العرب طالب الدنيا كشارب ماء البحر، كلما زاد شرباً ازداد عطشاً.
- * عليكم بالأدب، فإن اجتمع إليه كان مالاً، وإن استغنيتم عنه كان جمالاً.
- * من خاف الله أخاف منه كل شيء.
- * أين من سعى واجتهد وجمع وعدد وزخرف ونجد وبني وشيد؟!!

تشخيص مرض السكري

يحتاج تشخيص داء السكري إلى مجموعة من الاعتبارات الهامة التي يجب أن يلتفت إليها الإنسان بقدر كافٍ من الاهتمام، ومنها معرفته الجيدة بأنه النوع الأول من السكري قد يصيب الفرد ويدهمه بشكل مفاجيء دون أي مقدمات أو أعراض تمهيدية سابقة، ذلك الأمر الذي يحتم ضرورة المولاة بإجراء بعض فحوصات السكر المبدئية مثل اختبار الهيموجلوبين السكر أو اختبار سكر الدم العشوائي والتراكمي خاصة في بعض الحالات الصحية المحددة مثل : الأشخاص الذين تزيد أعمارهم عن 45 عام. الأشخاص الذين يعانون من بعض الأمراض المزمنة مثل السمنة أو ارتفاع ضغط الدم أو أمراض القلب وغيرها.. النساء اللواتي تعرضن للإصابة بسكر الحمل.

أنواع مرض السكري

يتميز داء السكري بانقسامه إلى عدد من الأنواع المتفاوتة التي تختلف باختلاف طبيعة الجسد واستقباله للعوامل والأعراض المسببة لها، حيث نجد النوع الأول من مرض السكري الذي ينتج عن نقص نسبة الأنسولين التي يتم إفرازها من البنكرياس بفعل بعض العادات الصحية والغذائية الخاطئة والتي يمكن علاجه أما بتنظيم الواجبات الغذائية وممارسة الرياضة أو أخذ بعض الجرعات المخففة من الأنسولين، بينما تأتي الدرجة الثانية من هذا الداء بسبب وجود مقاومة مضادة لإفراز الأنسولين علاوة على عدم استجابة الجسم بصورة صحيحة له، ولا بد في هذه المرحلة من تناول جرعات منتظمة من الأنسولين للسيطرة على الوضع الحالي، وذلك يأتي علاوة على تواجد بعض الأنواع الأخرى المؤقتة مثل سكر الحمل والسكر العصبي والسكر المرتبط باضطراب وسوء التغذية.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(314)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان مرض السكري

مرض السكري وأعراضه ومضاعفاته

هناك عدد كبير من الأعراض الواضحة التي يمكن من خلالها بأن يتم تشخيص مرض السكري بشكل مبدئي قبل الذهاب إلى الطبيب المختص ومنها على سبيل المثال :

كثرة التبول.

العطش الشديد.

الشعور بالجوع الشديد.

فقدان الوزن.

حدوث مشاكل في الرؤية والإبصار.

الشعور بالضعف الشديد والهزال.

الإصابة بالتهابات الجسد الظاهرة.

ومن الجدير بالذكر هنا بأن هذا المرض إن لم يتم التعامل معه على النحو الطبي السليم ، فإنه من المحتمل أن يؤدي إلى عدد من المضاعفات الصحية الخطيرة مثل :

الإصابة بأمراض القلب مثل الذبحة الصدرية أو النوبة القلبية.

الإصابة بأمراض الكلى.

فقدان البصر.

الإصابة بمرض الزهايمر.

الاكتئاب.

ارتفاع ضغط الدم على نحو ملحوظ.

علاج مرض السكري

يتختلف علاج مرض السكري طبقاً لحالة المريض التي تتراوح وتختلف من فرد إلى آخر، فمن المرضى من يحتاج فقط إلى تنظيم العادات الغذائية والصحية المتبعة ، ومنهم من يحتاج إلى تناول بعض الأقراص المنظمة لإفراز نسبة الأنسولين في الدم ، وأخيراً منهم من يحتاج إلى جرعات مكثفة من الأنسولين وفقاً لإرشادات وتوجيهات الطبيب المعالج ، علاوة على متابعة نسبة الجلوكوز في الدم بشكل دوري ومستمر .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(315)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان مرض السكري

الأقوال عن مرض السكري

إن مرض السكر هو عدوك اللدود، الذي إذ استطعت أن تحجمه، لانتصرت عليه في النهاية. هناك عدد كبير من حالات مرضى السكري الذي يتم معالجتهم فقط بتنظيم الغذاء واتباع العادات الصحية السليمة، لذا فاهتم بغذائك تصح.

إن مرض السكري واحداً من الأمراض التي تحتاج منك إلى صبر وعزيمة، فلا تفقد إيمانك بالله في الشفاء. إن مرض السكر يغير حياة الإنسان بالكامل حيث يجعلها مختلفة تماماً، لذا فعلى الإنسان بأن يتقبل هذا التغيير ويتكيف معه حرصاً على صحته وسلامته. بدلاً من البحث عن العلاجات الطبية لمرض السكري، على الإنسان أولاً بأن يحرص على تنظيم حياته وعاداته الغذائية حتى لا يحتاج إليها من الأساس. إن مرض السكر يعد بمثابة جرس إنذار للإنسان لتنظيم حياته وعاداته الصحية المتبعة، فأما أن يلتفت إليه ويسلم أو يهمله ويندم.

الشعر

هذا الذي سمّوه زوراً "سكّري
ألقمي الحنظلي المرمرى
وحُرمت حتى من شهّي المنظر
الخبز اللذيذ، سوى الرغيف الأسمر
مثل الخراف: على النبات الأخضر
لكل ما حُرمته من أكل طري
في كل سوقٍ رائجٍ متحضرٍ
وبذاك سعراتٍ بغير تسعّرٍ
ومن يعيشُ للأربعين بسكّري

قد جاءني الضيف الثقيل المفترى
إذ ليس حلواً طعمه، بل إنه
فلقد مُنعت من الذائذ كلها
لا الحلو مسموح تذوّقه، ولا
وأكاد أحرم كل لحم مدهن
والنفس ما كفت عن الطلب الدنيء
وشغلت نفسي في رفوفٍ وُضبت
هذا خفيف نافع في حمية
ولقد سئمتُ بها تكاليف الحياة

الدعاء

اللهم إنا نسألك بأسمائك الحسنى وبصفاتك العلا وبرحمتك التي وسعت كل شيء أن تمنّ علينا بالشفاء العاجل، وألا تدع فينا جرحاً إلا داويته ولا ألماً إلا سكنته ولا مرضاً إلا شفيته، وألبسنا ثوب الصحة والعافية عاجلاً غير آجلاً وشافيناً وعافيناً واعف عنا، واشملنا بعطفك ومغفرتك وتولنا برحمتك يا أرحم الراحمين.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(316)

(77) إذاعة مدرسية بعنوان مدارس بلا عدوى

الحمد لله الواحد الحق المعبود، عمّ بحكمته الوجود، وشملت رحمته كل موجود، أحمده سبحانه وأشكره فهو سبحانه أحق محمود، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن سيدنا ونبينا محمداً عبده ورسوله صاحب المقام المحمود، والحوض المورود، صلى الله وسلم وبارك عليه وعلى آله وأصحابه الركع السجود، والتابعين ومن تبعهم بإحسان إلى اليوم الموعود، يسرنا أن نبدأ معكم إذاعة مدرسية بعنوان مدارس بلا عدوى للتأكيد على أهمية الصحة ودور الإنسان في الحفاظ عليها. الصحة من أعلى الأشياء التي يمتلكها الإنسان، وهي تاج فوق رؤوس الأصحاء، فعلى الإنسان الاعتناء بصحته جيداً والحفاظ عليها باتباع الطرق والعادات الصحية السليمة، والبعد عن الأشياء السيئة التي تسبب الضرر والأمراض للإنسان، فالإنسان بلا صحة كأنه جثة هامة لا يقوى على فعل أي شيء، والصحة من أهم نعم الله سبحانه وتعالى على الإنسان، والتي وجب عليه شكره وحمده على نعمة الصحة. وخير ما نذكي بها آذاننا في هذا الصباح هي آيات الذكر الحكيم من القرآن الكريم والطالبة / ... صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب / أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / والآن مع فقرة بعنوان حكم وأمثال يقدمها الطالب / والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / والآن مع فقرة بعنوان يعجبني ولا يعجبني والطالب / والآن مع فقرة بعنوان مدارس بلا عدوى يقدمها الطالب / والآن مع فقرة بعنوان الاجراءات الاحترازية والطالب / والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب / والآن مع الدعاء والطالب /

في نهاية وختام اذاعتنا، نرجو من الجميع بأن يلتزم باتباع كافة العادات الصحية والغذائية الصحيحة للحفاظ على صحتهم وسلامتهم، ونشكركم جميعاً على حسن استماعكم، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(317)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان مدارس بلا عدوى

القرآن الكريم

الشَّهْرُ الْحَرَامُ بِالشَّهْرِ الْحَرَامِ وَالْحُرُمَاتُ قِصَاصٌ ۚ فَمَنْ اعْتَدَى عَلَيْكُمْ فَاعْتَدُوا عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا اعْتَدَى عَلَيْكُمْ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ (194) وَأَنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ ۚ وَأَحْسِنُوا ۚ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ (195) . (سورة البقرة)

الحديث الشريف

عن أبو مالك الأشعري قال الرسول صلى الله عليه وسلم
" الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ تَمْلَأُ الْمِيزَانَ ، وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ تَمْلَأُنِ مَا بَيْنَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ، وَالصَّلَاةُ نُورٌ ، وَالصَّدَقَةُ بُرْهَانٌ ، وَالصَّبْرُ ضِيَاءٌ ، وَالْقُرْآنُ حُجَّةٌ لَكَ ، أَوْ عَلَيْكَ ، كُلُّ النَّاسِ يَغْدُو فَبَايِعُ نَفْسَهُ فَمُعْتَقُهَا ، أَوْ مُوبِقُهَا " صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم.

كلمة الصباح

العدوى هي غزو الجسم بالأحياء الدقيقة التي تسبب الضرر، وهي لا ترى بالعين المجردة، وتشمل البكتيريا الكورية والعضوية والطفيليات والفيروسات والفطريات، حيث يزدحم الهواء والماء والتربة بتلك الفيروسات الضارة، على الرغم من أن أغلبها حميد والبعض الخاص بها مفيد وضروري من أجل وجود معالم الحياة على الأرض، ولكن هناك البعض منها مضر ويسبب الأمراض . فالعدوى تفتحم الجسم خلال الحياة اليومية، ولكن إذا كان جلد الشخص سليم، والأغشية المبطنة للأنف، أو الفم، أو العينين، أو الأذنين أو غيرهم متينة وسليمة فهنا لن يُصاب الشخص بعدوى، ولكنه يكون مُعرض لها إذا أصيب الشخص بأي جرح، أو خدش.

أما عن الأطفال فيتم إصابتهم بالإمراض المعدية بواسطة دخول الجراثيم إليهم من خلال جهازهم التنفسي، ومن هنا يكونوا مُعرضين للإصابة بالدفترية، الحصبة، السعال الديكي، أو غيرهم من العدوى التي تنتقل عبر الرذاذ. وهناك أنواع عدوى وأمراض أخرى يُصاب بها الأشخاص نتيجة الإهمال في النظافة الشخصية أو عدم غسل اليدين بعد استخدام الأشياء المختلفة منها حمى التيفويد، اللدوسناريا، التسمم الغذائي، وغيرهم.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(318)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان مدارس بلا عدوى

حكم وأقوال

- * صحة الجسم في قلة الطعام، وصحة القلب في قلة الذنوب والآثام، وصحة النفس في قلة الكلام.
- * من يمتلك الصحة يمتلك الأمل، ومن يمتلك الأمل يمتلك كل شيء.
- عندما تكون في السجن تكون لك أمنية واحدة هي الحرية، وعندما تمرض في السجن لا تفكر بالحرية وإنما بالصحة.
- * مهما بلغت ثروتك لن تستطيع شراء الصحة فعليك المحافظة عليها وحمايتها من كل سوء.
- * إذا امتلكت الصحة فأنت بذلك يكون لديك أمل بالحياة، وهذا الأمل سيجعلك تشعر، وكأنك مالك لكل شيء من حولك.
- * لذة الحياة الكريمة في التمتع بالشباب، والصحة.

هل تعلم

- * الصحة هي أغلى النعم التي يمنحها الله تعالى للإنسان، فهي تاج على رأس الأصحاء، ولا بد من الحفاظ عليها وحمايتها من كل سوء، مع الابتعاد عن العادات السيئة وتجنبها. ومن المهم شكر المولى عز وجل على هذه النعمة
- * جزرة متوسطة الحجم باليوم تمنح الجسم فيتامين أ بحوالي أربعة أضعاف احتياج الفرد له.
- * تناول الألياف بكمية تتراوح بين 25 إلى 35 جرام يساهم في تقليل الإصابة بعدد من الأمراض منها القلب، السرطان، مرض السكر، السمنة، والإسهال.
- * العسل الأسود يساهم في التخلص من الكحة سريعاً، وبالأخص عندما تتناوله قبل الذهاب للنوم.
- * الإنسان يأكل أكثر من الطبيعي عندما لا يأخذ عدد ساعات النوم الكافية خلال اليوم.
- * الشيكولاتة والتفاح يعملان على تحسين ذاكرتك.
- * إضافة الزعفران بالطعام يساهم في التخفيف من حدة الاكتئاب لديك؛ لاحتوائه على هرمون السعادة والذي يتمثل في مادة السيروتونين.
- * الخيار يعمل على فقدان الشهية، وهضم الطعام، ويساعد في القضاء على وزنك الزائد.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(319)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان مدارس بلا عدوى

مدارس بلا عدوى

لكي يتمكن الناس من الوصول لمدارس بلا عدوى؛ لا بدّ وأن يضع القائمون على العملية التعليمية تصوّرًا بالتعاون مع المؤسسات الطبيّة المتمثلة في وزارة الصحة، يُمكنهم من إيجاد طُرُقًا للوقاية من الأمراض المُعدية، بل وإن استطاعوا تفادي المرض من قبل أن يبدأ؛ فذلك يكون أفضل، وذلك من خلال تكوين فريق مختصّ يقوم بعملية الرصد الدائمة للأمراض، ويُنظّم عملية النظافة العامّة سواء أكان داخل المدرسة أو خارجها، كما أن دوره يتّسع ليشمل الاهتمام بوسائل التهوية الجيدة لفصول المدرسة، والاهتمام بنظافة دورات المياه، واتّباع الخطة التي وضعتها وزارة الصحة في الحدّ من هذا المرض، كما أنه لا بدّ وأن يتأكّد القائمون على التعليم من جودة الأطعمة التي تُقدّم للطلاب على أنها وجبات تغذية، أو الأطعمة التي تُباع من خلال الباعة المتجولين؛ لأنّ الطعام من أكثر الأسباب التي تؤدي إلى انتقال الأمراض.

الإجراءات الاحترازية التي يجب أن يلتزم بها الطلاب والمدرّسون

- * تطعيم الأطفال ضدّ الانفلونزا، وذلك بعد إتمام الستة أشهر، ويكون ذلك في فصلي الشتاء والربيع.
- * حظر تناوب الأدوات المدرسية بين الطلاب، ولا بدّ أن يكون لكلّ طالب أدواته الخاصّة.
- * المداومة على غسل اليدين جيّدًا، وتعقيمهما بمطهر مناسب، واستخدام المناديل الورقية المُعقّمة.
- * المحافظة على نظام غذائي مُعيّن يوميًا، والتأكّد من جودة الأطعمة قبل أكلها.
- * تجنّب وضع اليدين على الفم، أو الأنف، أو العينين.
- * حظر التّعامل مع من يبدو عليه علامات المرض.
- * الحرص على تطبيق التباعد الاجتماعي؛ حتى لا يُصاب عدد كبير من المخالطين

الدعاء

اللهم عافني في بدني ، اللهم عافني في سمعي، اللهم عافني في بصري ، لا إله إلا أنت ، اللهم أني أعوذ بك من الهم والحزن والعجز والبخل والمرض ، اللهم اني أعوذ بك من الفقر والكفر ومن عذاب القبر، أو أن أغتال من تحتي .
اللهم اني أسألك العفو والعافية في الدنيا والأخرة ، وفي أهلي ، ومالي ، اللهم أحفظني من بين يدي ومن خلفي ، ومن فوقي ، وعن شمالي، وعن يميني ، اللهم اني أسألك البركة في عمري ، وصحتي وروحي .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان مدارس بلا عدوى

لا لا تنسى لا لا

لا لا تنسى لا لا .. إن الصحة شئ ثمين
نعمة من الله تعالى .. من يفقدها عاش حزين
لازم لازم تهتم .. بالصحة تنعم
لو تهملها تندم .. تصبح عمرك كلو أنين
لا لا تنسى لا لا .. إن الصحة شئ ثمين
نعمة من الله تعالى .. من يفقدها عاش حزين
في جدك في لعبك .. في أكلك في شربك
وحدك أو مع صحتك .. كن لنفسك حامي أمين
لا لا تنسى لا لا .. إن الصحة شئ ثمين
نعمة من الله تعالى .. من يفقدها عاش حزين
حبينا نوافيكم .. بالصحة نوصيكم
و الله يعافيكم .. عشتم دايماً سالمين
لا لا تنسى لا لا .. إن الصحة شئ ثمين
نعمة من الله تعالى .. من يفقدها عاش حزين

توازنُ الغذاءِ

توازنُ الغذاءِ *** خيرٌ من الدواءِ
وأن من يعرفه *** يعيشُ في هناءِ
وخيره ما كان من *** طبيعةِ الأشياءِ
فاكهةٌ وخضرةٌ *** والبدءُ كأسُ ماءِ
وصالحُ اللحومِ من *** بحرٍ ومن سماءِ
وخبزٌ برٍ مانحٍ *** لانفعُ النشاءِ
والحليبِ دوره *** في قوةِ الأعضاءِ
ليحمي العظامِ من *** هشاشةِ البناءِ
والتمر فيه الحفظُ من *** جوعٍ ومن عناءِ
إنَّ الغذاءَ نعمةٌ *** من خالقٍ معطاءِ
بضعُ لقيماتٍ يقمنَ *** الصلبَ بالأعباءِ
والأصلُ في الأكلِ اعتدالٌ *** دونما امتلاءِ

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان مدارس بلا عدوى

الصحة نعمة من الله

نِعْمَةُ الصِّحَّةِ فَضْلٌ وَهَنَاءٌ
لِنُرَاعِي حِفْظَهَا مِنْ كُلِّ شَرٍّ
سَقَمُ الْأَبْدَانِ لِلْمَرَّةِ بِلَاءٌ
رَاحَةُ الْعَيْشِ نَعِيمًا يُفْتَقَرُ
تَجْعَلُ الدُّنْيَا عَلَى حَدِّ سَوَاءٍ
نَكْدًا لَيْلًا نَهَارًا لَا مَفَرَّ
نَظَّفِ الْأَسْنَانَ صُبْحًا وَمَسَاءً
تُبْعِدِ الْآفَاتِ عَنْهَا وَالْخَطَرَ
الزِّمِ الْمَسْوَاكِ طَهْرٌ وَشِفَاءٌ
سُنَّةٌ قَدْ سَنَّهَا خَيْرُ الْبَشَرِ
اعْتِدَالٌ فِي شَرَابٍ أَوْ غِذَاءٍ
يَحْفَظُ الصِّحَّةَ مِنْ سَوْءِ الضَّرْرِ
كُنْ مُعَافَا لَا تَجِدْ رِيحَ الشَّقَاءِ
اِكْتَوَى بِالْهَمِّ مَنْ عَانَى السَّهْرِ

الصحة نعمة من الله

لمبسمِ صَبُوحٍ *** ونفسي مريح
منبعثٍ من لثةٍ *** تخلو من القروح
وفوقها أسنانها *** قوية التسليح
بيضاءٍ مثل الثلج *** منثوراً على السفوح
خالية من أصفرٍ *** وأسود قبيح
لا بد من تنظيفها *** في الليل والصبح
وبعد كل وجبةٍ *** لمنظرٍ مليح
وصحةٍ تبعد عن *** قلع وعن تصليح
نستخدم الفرشاة *** باستخدامها الصحيح
ونسرع الكلام من *** طيبينا النصوح
وللسواك دوره *** في جسد وروح
مطهرة للفم في *** الصلاة والتسبيح

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة / إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(78) إذاعة مدرسية بعنوان مخاطر التدفئة

الحمد لله الذي حلى ضمائرنا بشرائع الإيمان، وزين ظواهرنا بشعائر الإسلام. وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، شرع لنا طهارة القلوب والأبدان، فبين الأسباب والوسائل والطرق أتم بيان، وأشهد أن سيدنا محمداً عبده ورسوله المبعوث إلى الإنس والجان، ليخرج الناس من نجاسة الأوثان إلى قداسة الديان. صلّ الله وسلّم عليه، وعلى آله وصحبه، ومن تبعهم بإحسان، يسرنا أن نبدأ سوياً إذاعة مدرسية عن مخاطر التدفئة. وسائل التدفئة المختلفة من أهم الطرق التي يستخدمها الأفراد مع بداية فصل الشتاء والبرد، لجلب الدفء للإنسان، ولكن سوء استخدام تلك الوسائل من الإنسان يحولها إلى نقمة تهدد حياته وحياة أسرته وعائلته، فمع بدء ليالي الشتاء الباردة والتي تستمر إلى ليالي طويلة يحتاج الإنسان بالطبع إلى وسائل التدفئة بأنواعها المختلفة ليمر فصل الشتاء بأمان دون أي حوادث تُشكل خطراً على حياة الأفراد والعائلات. وخير ما نذكي بها آذاننا في هذا الصباح هي آيات الذكر الحكيم من القرآن الكريم والطالبة/..... صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب/..... والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /..... والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب/..... والآن مع فقرة أضرار المدفأة الكهربائية والطالب /..... والآن مع فقرة بعنوان نصائح عند تشغيل المدفأة الكهربائية يقدمها الطالب/..... والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب/..... ، في نهاية وختام إذاعتنا، نرجو من الجميع بأن يلتزم باتباع كافة العادات الصحية والغذائية الصحيحة للحفاظ على صحتهم وسلامتهم، ونشكركم جميعاً على حسن استماعكم، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب /..... تحت إشراف المعلم /.....

القرآن الكريم

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَحْرَمُوا طَيِّبَاتِ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ * وَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلَالًا طَيِّبًا وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي أَنْتُمْ بِهِ مُؤْمِنُونَ * لَا يُؤَاخِذُكُمُ اللَّهُ بِاللَّغْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ وَلَكِنْ يُؤَاخِذُكُمْ بِمَا عَقَّدْتُمُ الْأَيْمَانَ فَكَفَّارَتُهُ إِطْعَامُ عَشْرَةِ مَسَاكِينَ مِنْ أَوْسَطِ مَا تُطْعَمُونَ أَهْلِيكُمْ أَوْ كِسْوَتُهُمْ أَوْ تَحْرِيرُ رَقَبَةٍ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ ذَلِكَ كَفَّارَةُ أَيْمَانِكُمْ إِذَا حَلَفْتُمْ وَاحْفَظُوا أَيْمَانَكُمْ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ * يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ)

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان مخاطر التدفئة

الحديث الشريف

عن أبي موسى رضي الله عنه قال رسول الله صلّ الله عليه وسلم: «إن هذه النار عدو لكم، فإذا نتم فاطفئوها عنكم» متفق عليه.

هل تعلم

- * تتعدد وسائل التدفئة من بينها المدفأة الكهربائية وهي أرخص الأنواع ولكنها لها أضرار كثيرة من بينها الحرائق.
- * الشتاء مرتبط مع الثلوج وتجمد درجات الحرارة لحظة الانقلاب الشتوي، ويحتاج معها الإنسان إلى وسائل التدفئة المختلفة.
- * وسائل التدفئة المختلفة من الممكن أن تسبب أمراض البرد والشتاء عند التعرض لها ثم التعرض للهواء مباشرة.

كلمة الصباح

المدفأة الكهربائية هي نوع من وسائل التدفئة التي يستخدمها الأفراد في التدفئة في فصل الشتاء، ولكن استخدامها الخاطئ يتسبب في إحداث حريق إذا وجد بجوارها مواد سهلة في الاشتعال، ولذلك تشدد الجهات الأمنية على ضرورة أن يكون استخدام المدفأة الكهربائية بعيداً عن أي مواد سهلة الاشتعال، لأنها تتسبب في حدوث حرائق كبيرة نتيجة لوضعها دون وقاية بالقرب من سرير النوم أو المفروشات أو المناضد الخشبية. ومن الأخطاء الشائعة لاستخدام المدفأة بعض الناس ممن يقومون باستخدامها لتجفيف الملابس الرطبة وخاصة في حالة غياب الشمس، وعلى الجميع الحذر من القيام بهذا الشيء، وعدم تنفيذه لأنه ممكن أن يسبب حرائق كبيرة، كما أنه ينصح بعدم وضعها في الممرات كي لا يصدّمها أحد، لأن إنقلابها يؤدي إلى إحداث حريق أيضاً، وعدم تركها في الغرفة وخاصة غرف الأطفال.

نصائح هامة عند تشغيل المدفأة الكهربائية

- * تشغيل الدفاية في مكان بعيداً بقدر كبير عن المفروشات أو قطع الأثاث الخشبي.
- * الحرص على عدم اقتراب الأطفال لها حتى لا يتعرضوا لأي مخاطر كالصدمات الكهربائية.
- * عند تشغيل الدفاية عليك بإتاحة منفذ للهواء حتى يتجدد الهواء المتواجد ولا يتسبب في الاختناق.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان مخاطر التدفئة

أضرار المدفأة الكهربائية

هناك العديد من الأضرار التي تساهم المدفأة الكهربائية على حدوثها فعلى الرغم من كونها الخيار الأساسي لدى البعض في فصل الشتاء إلا أنها سلاح ذو حدين كما يطلق عليه البعض، ومن تلك الأضرار:

* أمراض الجهاز التنفسي :

يمكن أن يساهم تشغيل المدفأة الكهربائية في إصابة البعض بأمراض الربو والحساسية والتهابات الشعب الهوائية وذلك يتم من خلال تقليل رطوبة الهواء الذي يؤدي إلى التعرض لتلك الأمراض.

* الاختناق :

قد يتسبب الاعتماد على تدفئة المكان من خلال المدفأة خلال الليل إلى التعرض للاختناق وذلك بسبب القيام بتقليل الرطوبة الطبيعية المتواجدة بالمكان مما يساهم في احتراق الأكسجين وبالتالي تسبب الاختناق.

* التسمم :

تساهم الدفائيات في إصابة الأشخاص بالتسمم المميت أثناء تشغيلها وهم نيام وذلك عن طريق استنشاق غاز أول أكسيد الكربون على الرغم من كونه عديم الرائحة إلا أنه خطيراً جداً وقد ينتج خلال احتراق الوقود المتواجد داخلها.

* الجفاف :

كون الدفائية تساهم في تدفئة المكان فبالنتيجة تقوم بخفض مستوى الرطوبة في الجسم لذا فيكون الهواء جافاً مما يؤدي إلى تعرض الجهاز التنفسي للعديد من الاضطرابات وأهمها تعرض الأغشية المخاطية للغبار الكثيف الرطب وبالتالي تكمن الإصابة.

* الحرائق :

يمكن للمدفأة أن تعرض المكان للحرائق الكبرى وذلك من خلال تواجد أي مواد سريعة الاشتعال بجانبها كالمستائر والملابس وما شابه من أغراض يمكن أن تتلامس مع المدفأة حيال تشغيلها خلال ساعات الليل

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان مخاطر التدفئة

المطافي

لا تخافي لا تخافي
يا أخية لا تخافي
إن سمعتي عن حريق
أرسلني صوب المطافي
صوب شجعان بواسل
صيتهم عم الفيافي
لا تخافي لا تخافي
يا أخية لا تخافي
اطلبي النجده وقولي
وينكم يهل المطافي
ابتوصلك أسعاف منهم
في دقائق لا تخافي
كلهم نخوة وشجاعة
فعلهم والقول وافي
فعلهم فعل البطولة
تدربوا تدريب كافي
مايهابون المنية
قصدي أبطال المطافي
اشعارهم هممه وحمية
وبقربهم الحزن دافي
لا تخافي لا تخافي
يا أخية لا تخافي
جنتهم أذكر فضلهم
جنتهم والقلب صافي
لجلهم أنثر قصيدي
وارتجل همس القوافي
لجل من أنقذ حياتي
واعتزي برجل المطافي

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان مخاطر التدفئة

أنشودة رجل الإطفاء

حريقا نادو عالرجال الاطفاء

يلا حريقا خليهم يطفو هالنار

حريقا الله يكفيننا كل شر

حريقا وين الاطفاء المغوار

حريقا نادو عالرجال الاطفاء

يلا حريقا خليهم يطفو هالنار

حريقا الله يكفيننا كل شر

حريقا وين الاطفاء المغوار

بايدو خرطوم المي بيطلع على السلام

ينقذ البشرية وان شاء الله يرجع سالم

بايدو خرطوم المي بيطلع على السلام

ينقذ البشرية وان شاء الله يرجع سالم

حريقا نادو عالرجال الاطفاء

يلا حريقا خليهم يطفو هالنار

حريقا الله يكفيننا كل شر

حريقا وين الاطفاء المغوار

ارقام الاطفائية لازم كلنا نعرفها

لو شفنا شي حرقا على طول بنحي معهم

ارقام الاطفائية لازم كلنا نعرفها

لو شفنا شي حرقا على طول بنحي معهم

حريقا نادو عالرجال الاطفاء

يلا حريقا خليهم يطفو هالنار

حريقا الله يكفيننا كل شر

حريقا وين الاطفاء المغوار

(79) إذاعة مدرسية بعنوان لون حياتك بالتفاؤل والأمل

صباح ناعم كشال حرير، ينسابُ برقةً تحتَ اختلاساتِ أشعةِ الشمسِ الصباحية ، صباح دافئ كحُضنِ وطنٍ يضمُّ بينَ حناياهُ مسافراً أضناهُ الترحالُ، وبينَ النعومةِ والدَّفءِ تختالُ ألوانُ باهية ، هي مزيجُ أرواحٍ مفعمةٍ بالجدِّ والمثابرة، لتستقبلَ هذا اليومَ الذي يتجسّدُ أمامنا بريشةِ فنانٍ، مزجَ جمالَ هذا الصباحِ بألوانِ الكونِ البهية، يسرنا أن نبدأ معكم برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم عن لون حياتك بالتفاؤل والأمل . الحياة هي التي يعيشها الإنسان سواء بإرادته أو غصب عنه ، فعمر الإنسان يحدده الله سبحانه وتعالى، فالإنسان يتواجد في تلك الحياة ليسعى إلى تحقيق ذاته وأعماله وأهدافه ، ولذلك فهو من الممكن أن يجعل حياته سعيدة ووردية ، ومن الممكن أن يجعلها سيئة وممتلئة بالأحزان والغضب ، لأن الإنسان هو الذي بيده تحديد ما يرغب العيش به فالاختيارات تكون بيده فقط .

وخير ما نذكي بها آذاننا في هذا الصباح هي آيات الذكر الحكيم من القرآن الكريم والطالبة / صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب /

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /

والآن مع فقرة حكمة اليوم والطالب /

والآن مع فقرة بعنوان لون حياتك يقدمها الطالب /

والآن مع فقرة كيفية تحقيق الطموح والطالب /

دع المقادير تجري في أعنتها ولا تبيتن إلا خالي البال

ما بين غمضة عين وانتباهتها يغير الله من حال إلى حال

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب / ،

وفي ختام الإذاعة نقول: إن الحياة ميدان مائع للمنافسة لمن أراد خوض مغامراتها

بتناول ما هو مطلوب؛ من علم، وثقافة، وأخلاق، وخارطة طريق للتنفيذ؛ فإن

للطموح سمة جامحة وهذا خير ما يمكن إرضائها به، وينبغي على العاقل اللبيب ألاّ

يقنع بما عليه حاله، بل ينزع إلى معالي الأمور ويعمل على تغيير حاله إلى ما هو

أرقى وأسمى وأنفع، فكلما نال مرتبة نظر إلى ما فوقها في غير ركون إلى الدنيا أو

مخالفة لشرع ربه. وإلى هنا انتهى لقائنا معكم لهذا اليوم ، ونشكركم جميعاً على

حسن استماعكم .

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان لون حياتك بالتفائل والأمل

القرآن الكريم

﴿ إِنَّ فِي اخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَمَا خَلَقَ اللَّهُ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَّقُونَ * إِنَّ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا وَرَضُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاطْمَأَنَّنُوا بِهَا وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آيَاتِنَا غَافِلُونَ * أُولَئِكَ مَاوَاهُمُ النَّارُ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ * إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ يَهْدِيهِمْ رَبُّهُمْ بِإِيمَانِهِمْ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ فِي جَنَّاتِ النَّعِيمِ * دَعَوَاهُمْ فِيهَا سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَتَحِيَّتُهُمْ فِيهَا سَلَامٌ وَآخِرُ دَعْوَاهُمْ أَنْ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ [يونس: 6 - 10]

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده، والمهاجر من هجر ما نهى الله عنه"

كلمة الصباح

يعيش الإنسان في تلك الأيام محاط بالكثير من العوامل والخيارات، ولكن تبقى سعادته دائماً أو شقاوته وتعاسته من نفسه وخيارته هو، فهو الذي يستطيع أن يعطي الحياة لونها البهيج أو لونها السيء، فهو الذي لديه القدرة على ذلك، حيث أن السائل دائماً يتلون بلون الإناء الذي يوضع به، "فمن رضي فله الرضا، ومن سخط فله السخط". عاد النبي صل الله عليه وسلم أعرابياً مريضاً يتلوى من شدة الحمى، فقال له مواسياً ومشجعاً: "طهور" فقال الأعرابي: بل هي حمى تفور، على شيخ كبير، لتورده القبور. قال: "فنعم إذا"، وذلك يعني أن هذا الأمر يخضع إلى الاختيار والاعتبار الشخصي، فإذا شاء جعلها تطهيراً ورضى، وإذا شاء جعلها هلاكاً وسخط.

هل تعلم

- * لا نجاح أبدا بدون فشل، النملة لا تستطيع تسلق الحائط بدون أن تسقط أكثر من مرة، والطريق إلى النجاح يمر دائماً بمحطات من الفشل، ولا خير فيمن يستسلم في المعركة الأولى.
- * لا بد من عمل كبير مع التحلي بالصبر للوصول إلى ما تطمح إليه، واعلم أن قطرة الماء تثقب الحجر لا بالعنف لكن بتواصل السقوط، فاعمل وثابر وجد واجتهد واصبر.
- * العظماء لم يبلغوا القمم ويحافظوا عليها بمحض صدفة مفاجئة، ولكنهم كانوا يكدحون الليل ليصلوا إلى العلا بينما كان رفاقهم يغطون في نوم عميق.
- * الكبار دائماً يتطلعون إلى المعالي ويتنزهون عن السفاسف والدنيا.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان لون حياتك بالتفائل والأمل

لون حياتك

الحياه كلوحه تنتظر الألوان لتغدوا اكثر جمالاً نولد ولوحه حياتنا بيضاء نقيه منا من يحولها الى السواد ، ومنا من يحافظ على نقائها وصفائها ، والقليل هم من لونوا صفحاتهم ب ألوان الحياه ، فعندما تمر بضيق لا تقف حزيناً وتتوقع في حزنك اكسر قوقعتك وأبدا بتلوين حياتك بلون السعادة ، عندما تحس بالوحده تذكر شخص تحبه وتعزه وتذكر كل لحظاتك الحلوه معه ، عندها أبدا برسم لوحه جميله في مخيلتك مليئة بكل المشاعر الجميلة والدافئة ، ستجد انك ابتسمت دون ان تشعر ، عندما تمر بتجربه فاشله لا تقف عندها وتضع نفسك في شرنقة الفشل ، مزق شرنقتك وأبدا برسم لوحه النجاح من ألوان الفشل .

عندما يسئ إليك احدهم ويذمي قلبك بحفر إساءته بين جدرانها لا تلوث قلبك بالحدق عليه وامسح إساءته بلون التسامح .

عندما تحس بالملل لا تجلس واضعاً يدك على خدك .

أشعل حياتك بل حياة كل من حولك بلون التجديد حول عالمك الى عالم مليء بالالوان . اشعلها لتجد سمائك انت قد تحولت الى العاب ناريه . تغزوا بألوانها السماء وتيرها بهجه..

عندما تقتحم حياتك ظروف صعبه وتتركك أمامها ذابلاً ضعيفاً..

عندما تختفي منها ملامح الفرحة فتتفاجأ بحياتك يملؤها الحزن..

عندما تقسو عليك الحياه وتجرك الهوم والآلام ، عندها لا تتوقف وتغلق ع نفسك الابواب وترتدي ثياب السواد ، انظر للحياه من خلال نافذة ملونه ستجد ان هذا الكون واسع ومبهر وجميل ، ستجد ان الحياه رائعه بجميع الألوان كل يوم لوحه حياتك لك انت فقط ، اختر انت الوانها واستمتع..

ولا تدع الظروف والاشخاص يؤثرن عليها.. فيفسد تناسق الألوان

فحياة كل منا ،، لوحه لا تكتمل ،، الا لحظة رحيلنا فلتختاروا اجمل الألوان

لرسمها . وتجميلها ليراها الباقون بعدنا.

الى كل من ضعفت عزيمته المصائب .. وكسرت مجاديفه غدر الاصحاب ..

وابتأس من دنيا اصبح فيها الوفاء والصدق شبه معدوم فمهما حصل . هناك

إشراقة أمل ، لون حياتك . بألوان التفائل . والسعاده والفرح

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان لون حياتك بالتفاؤل والأمل

حكمة اليوم

- * إن طموح الإنسان وأحلامه هي ما تدفعه للمستقبل بكامل طاقته.
- * اطمح لأبعد الحدود وبكلّ شيء جميل ونافع ، وشمّر عن سواعد الجدّ والمثابرة ، وضع لك أهدافاً حالمة .
- * أطلق عنان خيول الطموح كي تعانق السماء ، وأزل عنها القيود والأغلال ، وابدأ الخطوة الأولى ولا تؤجلها فمسيرة الألف ميل تبدأ بخطوة .
- * لا ترسم للطموح حداً ، فإن المجد لا يعرف الحدود أبداً ، واختر من الطموحات والأحلام ما يقربك من الله تعالى ، وثق بأن كل ما تحلم به سيتحقق في يوم من الأيام .

كيفية تحقيق الطموح

فمن أجل تنمية الطموح ورفع مستواه لا بد من توافر ما يلي:
التطلع إلى الأفضل، والبحث عن الأسمى، والتفكير في الأحسن.
علو الهمة، إذ إن الهمة العالية تُنمي في الإنسان الطموح، كما أنها من مقوماته، فلا طموح لمن لا همة له، ولا نجاح لمن لا طموح له، يقول علي بن أبي طالب رضي الله عنه: "قَدْرُ الرَّجُلِ عَلَى قَدْرِ هِمَّتِهِ"، فالهمة العالية تنبت طموحاً رفيعاً، والطموح الرفيع يُنبت نجاحاً باهراً."
الثقة بالنفس، وهي من المَقَوِّمات الرئيسية لكل من ينشدُ النجاح، ويمكن تعريفها بأنها: "الإيمان بما تملك من قدرات ومواهب وإمكانات، ومن ثم صهرُ هذه القدرات في بُوْتقة الحياة."

الشعر

كم من مؤمِّلٍ شيءٍ ليس يدركه
والمرءُ يزري به في دهره الأملُ
يرجو الثراء ويرجو الخلد مجتهداً
ودون ما يرتجي الأقدار والأجلُ
يعيش بالأمل الإنسان فهو إذا
أضاعه زال عنه السعي والعملُ
لم يعبد الناس كلُّ الناس في زمنٍ
سوى إله له شأن هو الأملُ

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان لون حياتك بالتفائل والأمل

يقول أبو العتاهية

لا يذهبن بك الأمل
اني أرى لك أن تكو
فقد استبان الحق واتضد
ما لي أراك بغير نفس
خذ للوفاة من الحيا
واعلم بأن الموت لي
ما إن رأيت الوالدا
فكان يومك قد أتى
وكانني بالموت أغف
أين المرآبة الجحا
وذو التفاضل في المجا
وذو المنابر والأسر
وذو المشاهد في الوغى
سفلت بهم لجج المنى
لم يبق منهم بعدهم
قم فابك نفسك وارثها
لا تحملن على الزما
عل الزمان كثيرة
فالحمد لله الذي
وإن اتقيت فإن تق
وإذا اتقى الله الفتى

حتى تقصر في العمل
ن من الفناء على وجل
ح السبيل لمن عقل
ك لا أبالك تشتغل
ة بحظها قبل الأجل
س بغافل عن غفل
ت يلدن إلا للشكل
يسعى إليك على عجل
ل ما ترى بك قد نزل
جحة البطارقة الأول
ليس والترفل في الحلل
ة والمحاضر والخول
وذو المكاييد والحيل
ة كلهم فيمن سفل
إلا حديث أو مثل
ما دمت ويحك في مهل
ن فما عليه محتمل
فتوق من تلك العلل
هو لا يزال ولم يزل
وى الله من خير النفل
فيما يريد فقد كمل

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(80) إذاعة مدرسية بعنوان كن ذا أثر

الحمد لله الذي استخلص الحمد لنفسه، و استوجبه على جميع خلقه، الذي ناصية كل شيء بيديه، ومصير كل شيء إليه، القوي في سلطانه، اللطيف في جبروته، لا مانع لما أعطى، ولا معطي لما منع، خالق الخلائق بقدرته، ومسخرهم بمشيئته ، وأشهد أن محمداً صلى الله عليه وسلم صفوته من خلقه، وأمينه على وحيه، أرسله بالمعروف آمراً، وعن المنكر ناهياً، وإلى الحق داعياً، يسرنا أن نبدأ سوياً إذاعة مدرسية بعنوان كن ذا أثر أملين أن تتال إعجابكم . الإنسان قيمة كبيرة في الحياة ولا بد أن يكون دائماً ذا أثر كبير فيما حوله، ويكون هذا الأثر إيجابياً، وعليه أن يسعى لأن يبقى الأفضل في حياته وحياة الآخرين، فيقدم كل ما يستطيع تقديمه من أجل أن يبقى الأفضل في كل وقت وأن يبقى ذا أثر إيجابي في حياة الآخرين ليبقى سيرته ممتلئة بالفرحة والخير كل ما يتذكره الآخرين . وخير ما نذكي بها آذاننا في هذا الصباح هي آيات الذكر الحكيم من القرآن الكريم والطالبة / صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب / والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / والآن مع فقرة متى سيكون لك تأثيراً في الأمة ؟ يقدمها الطالب / والآن مع فقرة حكم ومواعظ والطالب / والآن مع فقرة بعنوان ضع بصمتك الطالب / والآن مع فقرة عبارات عن طيب الأثر والطالب / والآن مع فقرة بعنوان سيدنا سعد بن معاذ والطالب / والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب / ، والآن مع الدعاء والطالب / وإلى هنا انتهى لقائنا معكم لهذا اليوم ، ونشكركم جميعاً على حسن استماعكم . كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

زَيْنَ النَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنْطَرَةِ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالْخَيْلِ الْمُسَوَّمَةِ وَالْأَنْعَامِ وَالْحَرْثِ ذَلِكَ مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الْمَبَإِ (14) قُلْ أُوْنَبِّئُكُمْ بِخَيْرٍ مِنْ ذَلِكَ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَأَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ وَرِضْوَانٌ مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ (15) (آل عمران)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان كن ذا أثر

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث: صدقة جارية، أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له) رَوَاهُ مُسْلِمٌ
قال النبي صلى الله عليه وسلم لعلي رضي الله عنه: ((والله لأن يهدي بك رجل واحد، خير لك من حُمْر النعم))؛ متفق عليه.

عن أبي هريرة رضي الله عنه، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم، قال: ((من دعا إلى هدى كان له من الأجر مثل أجور من تبعه، لا ينقص ذلك من أجورهم شيئاً، ومن دعا إلى ضلالة كان عليه من الإثم مثل آثام من تبعه، لا ينقص ذلك من آثامهم شيئاً))؛ أخرجه مسلم.

متى سيكون لك تأثيراً في الأمة

لو نسأل الآن أي شخص :
هل لك تأثير في مسجدك ؟
هل لك تأثير في مدرستك ؟
هل سافرت إلى بلد معين وتركت أثر في ذاك البلد ؟
أنت تدخل الانترنت يومياً ساعتين هل لك أثر في هذا الانترنت؟
أنت تقود سيارتك منذ 6 أو 20 سنة هل لك تأثير من خلال السيارة ؟
هل اسلم على يدك احد ؟
هل تذكر أن لك أثراً أحدثته في هذه الحياة ؟
هل لك بصمه ؟

كن أنت القائد وتحرك أنت من نفسك ، لا تنتظر من الآخرين أن يحركوك ،،
الإنسان الذي يستطيع أن يكون مؤلف لا ينبغي عليه أن يكون قارئ دائماً،
والإنسان الذي يستطيع أن يكون متكلم لا ينبغي أن يكون مستمع دائماً ،إلى متى الناس يتكلمون وأنت تستمع ، ينصحون و أنت تنصت، يؤلفون و أنت تقرأ ،يصنعون و أنت تستعمل ، أنت متى ستتحرك؟
متى سيكون لك تأثيراً في الأمة؟ لماذا ترضى دائماً أن تكون مقوداً؟
لماذا لا تكون لك همة عالية تستطيع أن تؤثر!

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان كن ذا أثر

كلمة الصباح

ما أجمل أن ينتقل العبد إلى ربه.. ويرتحل إلى مولاه.. وقد خلف وراء ظهره من الحسنات الباقيات ما يدخره ليوم الحساب.. من صدقات جاريه تنفعه في قبره، وهو في أمس الحاجة إليها وأفقر الحال لها.....

طوبى لمن كان مفتاحاً للخير، مغلقاً للشر، تجري على يده مصالح الخلق، ومنافع العباد. تأمل هذه الآية الكريمة: قال تعالى (إنا نحن نحي الموتى ونكتب ما قدموا وآثارهم وكل شيء أحصيناه في إمام مبين)

فكل خير عمل به أحد من الناس، بسبب علم العبد وتعليمه ونصحه، أو أمره بالمعروف أو نهيه عن المنكر، أو علم أودعه عند المتعلمين، أو في كتب ينتفع بها في حياته أو بعد موته، أو عمل خيراً، من صلاة أو زكاة أو صدقة أو إحسان فاقتدى به غيره، أو عمل مسجداً، أو محلاً من المحال التي يرتفق بها الناس، وما أشبه ذلك، فإنها من آثاره التي تكتب له، وكذلك عمل الشر ولهذا (من سن سنة حسنة فله أجرها وأجر من عمل بها إلى يوم القيامة، ومن سن سنة سيئة فعليه وزرها ووزر من عمل بها إلى يوم القيامة) وهذا الموضع، يبين لك علو مرتبة الدعوة إلى الله والهداية إلى سبيله بكل وسيلة وطريق موصل إلى ذلك. وللأسف البعض منا يعيش سبعين سنة أو ستين سنة ويخرج من الدنيا ولم يترك له أثر حسن في هذه الحياة الدنيا تدرُّ عليه حسنات بعد موته من بناء مسجد نافع أو وقف على فقراء أو أرامل أو يتامى أو تأليف كتاب نافع أو دلالة على خير أو غيرها من الأعمال الصالحة فأحرص أخي الحبيب على أن يبقى لك أثراً حسناً بعد موتك.

فأينما توجهت لا تنسى حمل المطويات النافعة ولئن يهدي الله بك رجلاً واحداً خير لك من حمر النعم (كن ممن يحمل هم الإسلام ولا تكن ممن يحمل الإسلام همه) أنكر المنكر وأمر بالمعروف وحث على الخير أينما كنت وتاجر مع الله واعلم فإن من أعظم الأعمال أجراً، وأكثرها مرضاة لله عز وجل، تلك التي يتعدى نفعها إلى الآخرين، وذلك لأن نفعها وأجرها وثوابها لا يقتصر على العامل وحده، بل يمتد إلى غيره من الناس، حتى الحيوان، فيكون النفع عاماً للجميع.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان كن ذا أثر

ضع بصمتك في الحياة

قد لا تكون نجارًا ماهرًا ، وقد لا تعرف فن البناء .

وقد لا تملك أية موهبه مميزه لا من قريب أو من بعيد ، لكنك حتما تستطيع أن

تمسك بيدك الخشب ليقطعة النجار ، وتستطيع ان تتاول رجل البناء الطوب

ليقوم الجدار والبناء. في خبايا نفسك مواهب مدفونه، ابحث عنها هنا أو هناك .

لا تستصغر نفسك، لا تقل أنا لا أفجح في شيء، لا تقل انني و لدت هكذا ألاحظ

ما في الحياه ، فقط ، انتبه و فكر جيدا ، فأنت طاقة مخزونه لم يستطع أحد أن

يستخرجها أو يعرف كنهها أنت الوحيد الذي تستطيع ذلك .

إجلس مع نفسك في لحظة استرخاء ، واسألها: من أنا ؟ ما هدفي ؟

ما حدود قدراتي؟

اسئلة عديدة اطرحها على نفسك ، حتما ستصل الى جواب مقنع ، ستكتشف

انك لديك قدرات عديدة تستطيع ان تخدم فيها الاخرين ، واولها الدعوة الى

الله . تذكر سيدنا عبدالله بن أم مكتوم كان أعمى شارك في إحدى المعارك

الفاصلة. قال للجنود الأبطال و هو شاهر سيفه : وجهوني ، وجهوني ، فاني

رجل لا افر .

قالوا له : لم خرجت معنا و ربما اعذرك الله؟

قال : لأكثر سواد المسلمين .

الله أكبر .. عرف قدراته و إمكاناته و الواجب المنوط به.

كن صاحب موهبه، ابحث عنها، تعرف اليها، وتمرن عليها، وستبدع فيها

فلا يجب أن تولد و تموت و كأن لا شيء حدث .

ورب همة أحييت أمه

الشعر

قوموا انظروا لنملة *** تدفع دوماً ثقلًا

ثم انظروا لنحلة *** كيف سقتنا عسلًا

فنملة ونحلة *** أقسمتا أن تعملا

ألم يحن لنا بأن *** نكسب منها الحِبالا

هيا إذن فمهما *** تعلموا تكاملا

ومنها تعودوا *** تعاونًا يا نبلا

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان كن ذا أثر

عبارات عن طيب الأثر

* اللذة التي تجعل للحياة قيمة، ليست حيازة الذهب، ولا شرف النسب، ولا علو المنصب، وإنما هي أن يكون الإنسان قوة عاملة ذات أثر خالد في العالم.
* رائع أن تترك أثر حولك بمعاملاتك أخلاقك سلوكك صفاتك جميل أن تترك أثر بطريقة كلامك ضحكك نقدك نصيحتك إبتسامتك دع لك أثر في أي مجلس حضرته.

* البعض يمر في حياتك ويرحل دون أثر لا أثر لوجوده لا أثر لروحه وابتسامته وكلامه وعلى الجانب الآخر تتحدث مع شخص للمرة الأولى فيترك بداخلك أثر.

* إن كنت لا أتقن إلا السير على خطئ وأثار من سبقوني ؛ فهذا يدل أنه لن يكون لي أثر على هذه الأرض .

* ستغيب يوماً ويبقى الأثر حروفك ، صورتك ، تمتماتك فأجعل لنفسك أثراً حسناً.

* حين تلقى السلام في مكانك تركت أثر حين تستغفره سبحانه وتعالى تركت أثر ولسانك رطب بذكره حين تبتسم لمن حولك تركت أثر وبصمه كبيره.

* إن لم تترك أثر جميل بين الناس فلا تترك عكس ذلك فعدم ذكرك أفضل من ذكرك بسوء .

الشعر

إذا مات ابن آدم ليس يجري
عليه من فعالٍ غير عشرِ
علومٌ بثَّها، ودعاءٌ نجلٍ
وغرسُ النخلِ والصدقاتُ تجري
وراثَةٌ مصحفٍ، ورباطٌ ثغرٍ
وحفرُ البئرِ، أو إجراءُ نهرِ
وبيتٌ للغريبِ بناه ياوي
إليه، أو بناه محلٌّ ذكرِ
وتعليمٌ لقرآنٍ كريمٍ
فخذها من أحاديثٍ بحصرِ

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

تابع إذاعة مدرسية بعنوان كن ذا أثر

حكم ومواعظ

- * جميل أن تبصم حياتك بـ ابتسامة صادقة تصل الى قلوب الآخرين ولكن الأجل أن تبقي تلك الابتسامة على مدى الحياة وبعدها مخلدة في ذاكرتك.
- * جميل أن تبصم حياتك بـ صدقة كفيhle لسد جوع طفل يتيم .. ولكن الأجل أن ترى السعادة ممتلئة في وجه ذلك الطفل.
- * جميل أن تبصم حياتك بـ فك كربة عن مكروب أو مهموم .. ولكن الأجل أن ترى الراحة في وجه ذلك المكروب أو المهموم.
- * جميل أن تبصم حياتك .. بـ بإحساسك بمعاناة الآخرين واحزانهم .. ولكن الأجل أن تجد الفرحة عندما تزول تلك المعاناة والأحزان من قلوبهم..
- * جميل أن تبصم حياتك .. بـ كلمة طيبة .. ولكن الأجل أن تكون تلك الكلمة لها الأثر الطيب الإيجابي في نفوس الآخرين.
- * جميل أن تبصم حياتك .. بـ العمل المثابر .. ولكن الأجل أن يكون ذلك العمل مخلصا لله عز وجل.
- * جميل أن تبصم حياتك .. بـ الصدق .. ولكن الأجل أن تترك الكذب..
- * جميل أن تبصم حياتك .. بـ ابداع مثالي .. ولكن الأجل أن يكون ذلك الابداع قد استفاد منه الكثيرون.
- * جميل ان تبصم حياتك بـ .. بتجنب الحقد والحسد .. ولكن الأجل أن تغير ذلك الحقد والحسد بعدم زوال النعمة من صاحبه..
- * جميل أن تبصم حياتك بـ .. الصراحة الصادقة .. ولكن الأجل أن تترك المجاملات . لان معظم المجاملات يكسوها ويحتويها الكذب..
- * جميل أن تبصم حياتك. بـ أمر معروف ولكن الأجل أن تبصمها بالنهي والمنكر.
- * جميل أن تبصم حياتك. بـ إخلاص النية لله عز وجل والأجل أن يكون ذلك الإخلاص قولاً وعملاً.

تابع إذاعة مدرسية بعنوان كن ذا أثر

سيدنا سعد بن معاذ رضي الله عنه

سعد بن معاذ بن النعمان صحابي من أهل المدينة، سيد الأوس. كان من أعظم الناس بركة في الإسلام وكان سعد وأسيد بن الحضير يكسران الأصنام. فبعد وفاته رضي الله عنه.. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم في الحديث الصحيح: (هذا العبد الصالح الذي تحرك له العرش، وفتحت له أبواب السماء، وشهده سبعون ألفاً من الملائكة، لم ينزلوا إلى الأرض قبل ذلك لقد ضم ضمة - أي: في قبره- ثم أفرج عنه)

الله اكبر !! اهتز له عرش الرحمن!!

كم ومتى أسلم ومتى مات كم جلس مدة في الاسلام ومع ذلك حصل له ذلك ؟
عمره يوم اسلم 30 ومات وعمره 36 وجلس ست سنوات وانظر ماذا حصل له ، وأنت ألا تخجل من نفسك وتتنظر كم عمرك في الإسلام ولم تقدم شيء لدين الله جل وعلا!

ماذا سيخسر مجتمعك بعد رحيلك؟ نحتاج دائماً إلى من يلهمنا أو يذكرنا بما حققناه أو لم نحقق وما انجزناه ولم ننجزه. نرى من خلالها ما إذا كنا قد قدمنا شيئاً في حياتنا ومجتمعنا بناءً على ما قدمته في حياتك لعائلتك وأصدقائك ومدرستك وجامعتك.

ومجتمعك واهميتك في حياة من يعرفك ومن لم يعرفك...

أجب على هذه الأسئلة لتعرف مكانتك وما إذا كان سيخسر مجتمعك بعد رحيلك :

س1/ ماذا ستخسر عائلتك بعد رحيلك؟

س2/ ماذا سيخسرن أصدقائك بعد رحيلك؟

س3/ ماذا ستخسر مدرستك أو جامعتك بعد رحيلك؟

الدعاء

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ فِعْلَ الْخَيْرَاتِ، وَتَرْكَ الْمُنْكَرَاتِ، وَحُبَّ الْمَسَاكِينِ، وَأَنْ تَغْفِرَ لِي، وَتَرْحَمَنِي، وَإِذَا أَرَدْتَ فِتْنَةَ قَوْمٍ فَتَوَفَّنِي غَيْرَ مَفْتُونٍ، وَأَسْأَلُكَ حُبَّكَ، وَحُبَّ مَنْ يُحِبُّكَ، وَحُبَّ عَمَلٍ يُقَرِّبُنِي إِلَى حُبِّكَ .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(81) إذاعة مدرسية بعنوان كف الأذى

سبحان من بذكره أقيمت الشعائر، ونزلت الشرائع، وفرضت الفرائض
مقاليد الملك بيده، مقادير الأشياء عنده، مفاتيح الأمور لديه، مصير
العباد إليه، جل اسمه، تقديس ذكره، سما قدره، عز شأنه، دام سلطانه.

مع شروق شمس هذا اليوم الجميل ، ومن منبرنا هذا نطل عليكم
إطلالة صباحية، بالخير مزدانة، وبالجود فياضة، وقد خصصناها
للحديث عن أهمية كف الأذى ، كف الأذى هو من الأخلاقيات السامية،
التي يجب أن يتعلمها كل مسلم، وخاصة الصغار في المدارس، فعليهم
أن يتعلموا ضرورة وأهمية كف الأذى سواء قولاً أو فعلاً،

وخير ما نذكي بها آذاننا في هذا الصباح هي آيات الذكر الحكيم من القرآن
الكريم والطالبة / صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه
وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب /

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

والآن مع فقرة بعنوان كف الأذى من أسباب دخول الجنة يقدمها الطالب / ...

والآن مع فقرة بعنوان صور من الأذية المحرمة والطالب /

والآن مع فقرة بعنوان الصبر على أذى الغير الطالب /

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب / ،

والآن مع الدعاء والطالب / وإلى هنا انتهى لقائنا معكم لهذا اليوم.

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

اللَّهُ الَّذِي خَلَقَكُمْ ثُمَّ رَزَقَكُمْ ثُمَّ يُمِيتُكُمْ ثُمَّ يُحْيِيكُمْ هَلْ مِنْ شُرَكَائِكُمْ مَنْ يَفْعَلُ مِنْ
ذَلِكَ مِنْ شَيْءٍ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ (40) ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ
وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ (41)
قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلُ كَانَ أَكْثَرُهُمْ
مُشْرِكِينَ (42) فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ الْقَيِّمِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا مَرَدَّ لَهُ مِنَ اللَّهِ
يَوْمَئِذٍ يَصَّدَّعُونَ (43) مَنْ كَفَرَ فَعَلَيْهِ كُفْرُهُ وَمَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ
يَمْهَدُونَ (44) لِيَجْزِيَ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ
الْكَافِرِينَ (45) “ سورة الروم

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

تابع إذاعة مدرسية بعنوان كف الأذى

الحديث الشريف

* عبدالله بن عباس رضي الله عنهما: "أن رجلاً وقع في أبٍ كان له في الجاهلية، فلطمه العباسُ، فجاء قومه، فقالوا: لِيَلْطَمَنَهُ كما لطمه، فلبسوا السلاح، فبلغ ذلك النبيَّ صلى الله عليه وسلم، فصعد المنبر، فقال: ((أيها الناس، أيُّ أهل الأرض تعلمون أكرم على الله عز وجل؟)) فقالوا: أنت، فقال: ((إن العباس مني وأنا منه، لا تَسُبُّوا مَوْتَانَا فتؤذوا أحياءنا))، فجاء القوم، فقالوا: يا رسول الله، نعوذ بالله من غضبك، استغفر لنا."

* قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (كان على الطريق غصن شجرة يؤذي الناس فأماطها رجل فأدخل الجنة) [صحيح ابن ماجه]
* قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "الإيمان بضع وسبعون شعبة أو بضع وستون شعبة، فأفضلها قول لا إله إلا الله، وأدناها إمطة الأذى عن الطريق والحياء شعبة من الإيمان " [رواه البخاري]

كلمة الصباح

إن الدين الإسلامي قد أعتنى بعباده عناية بالغة في كباير الأمور وصغائرها، فلقد أهتم بأهمية طهارة الأرض ونظافتها ليس هذا فقط بل حت على عدم أذية الخلق في الطرقات، وأن هذا الأمر جليل ويوجب العقوبة بل وتوعد لهم أشد توعد، وجاء وعيد النبي صلى الله عليه وسلم الشديد لمن يُخالف هذا - وعيد يصل إلى اللعن - حيث يقول صلى الله عليه وسلم: " مَنْ آذَى الْمُسْلِمِينَ فِي طُرُقِهِمْ، وَجَبَتْ عَلَيْهِ لَعْنَتُهُمْ"، كما جاء الدين الإسلامي ببعض العبر من قصص عن كف الأذى عن الطريق. كما أن الإسلام حت المسلمين على مدى أهمية إمطة الأذى عن الطريق كما أنه أقرنها بالإيمان ، وذلك كما جاء عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال " الإِيمَانُ بَضْعٌ وَسَبْعُونَ أَوْ بَضْعٌ وَسِتُّونَ شُعْبَةً؛ فَأَفْضَلُهَا قَوْلُ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَدْنَاهَا إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ"، وإن معنى إمطة الأذى عن الطريق كما جاء في الحديث هو تحية وإبعاد أي شيء قد يؤذي الناس في طرقاتهم سواء من حجرٍ أو شوكٍ أو غيره من الأذى ، والمقصود هنا من قوله صلى الله عليه وسلم: الأذى (هو كل ما قد يؤذي الشخص ويحمل ضرراً عليه وعلى المصلحة العامة للناس) مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان كف الأذى كف الأذى سبب من أسباب دخول الجنة

* كف الأذى عن المسلمين وعن طرقاتهم موجب من موجبات دخول الجنة: عن أبي برزة الأسلمي رضي الله عنه قال: قلت: (يا رسول الله دُلني على عملٍ يُدخِلني الجنة، قال اعزِلِ الأذى عن طريق المسلمين).
* كف الأذى علامة من علامات الإسلام الصادق :
عن أبي ذر رضي الله عنه ولَمَّا سُئِلَ النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ " أَيُّ المسلمين خَيْرٌ؟ " قال : مَنْ سَلَّمَ المسلمون من لسانه ويده.
قال الإمام ابن حجر رحمه الله : فيقتضي حَصْرُ المسلم فيمن سَلَّمَ المسلمون من لسانه ويده، والمراد بذلك المسلم الكامل للإسلام الواجب؛ إذ سلامة المسلمين من لسان العبد ويده واجبة، وأذى المسلم حرامٌ باللسان واليد.

قال الإمام البغوي رحمه الله : " أفضلُ المسلمين : من جمع إلى أداء حقوق الله - تعالى - أداء حقوق المسلمين، والكفَّ عن أعراضهم".
* واعلموا أن من أذى مؤمناً فإن الله تعالى توعدده بالمحاربة :
ومن منا عباد الله يتحمل أن يحاربه الله تعالى؟
قال تعالى في الحديث القدسي : (مَنْ عَادَى لِي وَلِيًّا فَقَدْ آذَنْتُهُ بِالْحَرْبِ)
فمن المخذول الذي يتصدى لحرب الله، وقد قال سبحانه : (إِنَّ اللَّهَ يُدَافِعُ عَنِ الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ خَوَّانٍ كَفُورٍ)
* أذية المؤمنين سبب من أسباب الإفلاس يوم القيام :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (أتدرون ما المفلس؟ قالوا: المفلس فينا من لا درهم له ولا متاع، فقال : إنَّ المفلس من أمتي يأتي يوم القيامة بصلاةٍ وصيامٍ وزكاةٍ، ويأتي قد شتمَ هذا، وقذفَ هذا، وأكلَ مالَ هذا، وسفكَ دمَ هذا، وضربَ هذا، فيُعطى هذا من حسناته، وهذا من حسناته، فإنَ فُنيَتِ حسناته قبل أن يقضى ما عليه أخذ من خطاياهم، فطرحت عليه، ثمَّ طرح في النار) .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان كف الأذى

صور من الأذية المحرمة

* من صور الأذى التجسس وتتبع عورات المسلمين :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (يا معشر من أسلم بلسانه ولم يُفِضِ الإيمان إلى قلبه لا تُؤذوا المسلمين، ولا تُعَيِّرُوهم، ولا تتَّبِعُوا عوراتهم؛ فإنه من تتبَّع عورة أخيه المسلم تتبَّع الله عورته، ومن تتبَّع الله عورته يفضَّحه ولو في جوف رحله) .

* ومن صور الأذى أذية الجيران والجارات : إن إيذاء المسلمين سبب

لدخول النار، وكف الأذى عنهم من أسباب دخول الجنة، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ: يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنَّ فُلَانَةَ يُذَكِّرُ مِنْ كَثْرَةِ صَلَاتِهَا وَصِيَامِهَا وَصَدَقَتِهَا غَيْرَ أَنَّهَا تُؤْذِي جِيرَانَهَا بِلِسَانِهَا قَالَ: « هِيَ فِي النَّارِ » قَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ فَإِنَّ فُلَانَةَ يُذَكِّرُ مِنْ قِلَّةِ صِيَامِهَا وَصَدَقَتِهَا وَصَلَاتِهَا وَإِنَّهَا تَصَدَّقُ بِالْأَثْوَارِ مِنَ الْأَقِطِ وَلَا تُؤْذِي جِيرَانَهَا بِلِسَانِهَا قَالَ: « هِيَ فِي الْجَنَّةِ »

* ومن صور الأذى وضع القاذورات والأحجار وتضييق الطرقات على المسلمين والمسلّمات :

* ومن صور الأذى : قضاء الحاجة في أماكن تنزُّهمهم، وجلوسهم،

وتنجيسها، وتقذيرها بالأنجاس والمهملات؛ ومن ذلك أيضا في تسريب مياه الصرف الصحي فيها، فيتأذى الناس بالرائحة، إضافة إلى تنجيسهم، وتأذي الناس بذلك أعظم من تأديهم بقضاء الحاجة في الطريق .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (اتقوا اللعائين » قالوا: وما اللعائان يا رسول الله؟ قال: « الذي يتخلى في طريق الناس، وظلهم) .

* أذية أهل الكتاب بغير حق :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (أَلَا مَنْ ظَلَمَ مَعَاهِدًا، أَوْ انْتَقَصَهُ، أَوْ كَلَّفَهُ فَوْقَ طَاقَتِهِ، أَوْ أَخَذَ مِنْهُ شَيْئًا بغير طيب نفس، فأنا حجيجه يوم القيامة)

الدعاء

اللهم إني عبدك ابن عبدك ابن أمتك ناصيتي بيدك ماضي في حكمك عدل في قضائك أسألك بكل اسم هولك سميت به نفسك أو أنزلته في كتابك أو علمته أحدا من خلقك أو أستاثرت به في علم الغيب عندك أن تجعل القرآن العظيم ربيع قلبي ونور صدري وجلاء حزني وذهاب همي وغمي

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان كف الأذى

الصبر على أذى الغير

أيها الأحباب إن من مكارم الأخلاق والصبر على أذى الغير فإن الصبر على أذى الخلق من علامات قوة الإيمان، وصفة من صفات الرجال، فقد قال تعالى: (وَلَمَنْ صَبَرَ وَغَفَرَ إِنَّ ذَلِكَ لَمِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ) قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (الْمُؤْمِنُ الَّذِي يُخَالِطُ النَّاسَ، وَيَصْبِرُ عَلَى أَذَاهِمْ أَفْضَلُ مِنَ الْمُؤْمِنِ الَّذِي لَا يُخَالِطُ النَّاسَ وَلَا يَصْبِرُ عَلَى أَذَاهِمْ) قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (مَنْ كَظَمَ غَيْظَهُ، وَهُوَ يَقْدِرُ عَلَى أَنْ يَنْتَصِرَ دَعَاهُ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى عَلَى رُءُوسِ الْخَلَائِقِ، حَتَّى يُخَيِّرَهُ فِي حُورِ الْعَيْنِ أَيَّتَهُنَّ شَاءَ، وَمَنْ تَرَكَ أَنْ يَلْبَسَ صَالِحَ الثِّيَابِ، وَهُوَ يَقْدِرُ عَلَيْهِ تَوَاضَعًا لِلَّهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى، دَعَاهُ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى عَلَى رُءُوسِ الْخَلَائِقِ حَتَّى يُخَيِّرَهُ اللَّهُ تَعَالَى فِي حُلْلِ الْإِيمَانِ، أَيَّتَهُنَّ شَاءَ) ، فليكن الحلم والصبر على أذى الناس شعارنا ولننصفهم ونصنعهم عن أساء إينا بكلمة أو قول ولنقابل السيئة بالحسنة ونكن كمن قال الله عنهم: (وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا) ، ولنتذكر أثناء تعاملنا مع الناس قول الله تعالى: (وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِثْلُهَا فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ * وَلَمَنْ آتَصَرَ بَعْدَ ظُلْمِهِ فَأُولَئِكَ مَا عَلَيْهِمْ مِنْ سَبِيلٍ * إِنَّمَا السَّبِيلُ عَلَى الَّذِينَ يَظْلِمُونَ النَّاسَ وَيَبْغُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ * وَلَمَنْ صَبَرَ وَغَفَرَ إِنَّ ذَلِكَ لَمِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ)

الشعر

إذا نطق السفيفه فلا تجبه
فخير من إجابته السكوت
سكت عن السفيفه فظن أني
عييت عن الجواب وما عييت
شرار الناس لو كانوا جميعا
قذى في جوف عيني ما قذيت
فلست مجاوبا أبدا سفيها
خزيت لمن يجافيه خزيت

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(82) إذاعة مدرسية بعنوان كرة القدم

الحمد لله ذي الفضل الواسع، والمِنَّ التَّوَابِع، خلق السماوات والأرض في ستة أيام ثم استوى على العرش، وأشهد أن محمداً رسوله المصطفى، ونبيه المجتبي، اختاره الله لرسالته، فجعله خاتم النبيين، فعليه صلوات الله وسلامه، أفضل صلوات وأنامها، وعلى إخوانه من النبيين، وعلى آله وصحبه أجمعين.

مع شروق شمس هذا اليوم الجميل ومن منبرنا هذا نطل عليكم إطلالة صباحية، بالخير مزدانة، وبالجود فياضة، تعتبر كرة القدم أو كما يسميها عشاقها الساحرة المستديرة، من أشهر الألعاب الرياضية في العالم، فكما نعلم أن هناك الملايين حول العالم يجتمعون على حب كرة القدم، وللأسف الشديد كانت كرة القدم سبباً في حدوث الكثير من المشاكل بين الشباب بسبب تشجيع نادي بعينه. ولهذا اخترنا موضوع إذاعتنا المدرسية اليوم عن كرة القدم.

وخير ما نذكي بها أذاننا في هذا الصباح هي آيات الذكر الحكيم من القرآن الكريم والطالبة / صدق الله العظيم، يقول الرسول صلى الله عليه

وسلم بلغوا عني ولو آية، فمع الحديث الشريف والطالب /

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

والآن مع فقرة بعنوان لماذا لا يفرح الناس بالاختراعات يقدمها الطالب /

والآن مع فقرة بعنوان فتوى بخصوص حضور المباريات والطالب /

والآن مع فقرة بعنوان هل تعلم يقدمها الطالب /

والآن مع فقرة بعنوان حكم وأمثال والطالب /

والآن مع فقرة بعنوان أهمية الرياضة والطالب /

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطلاب / ، ، ،

والآن مع الدعاء والطالب / وإلى هنا انتهى لقائنا معكم لهذا اليوم،

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

﴿ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ * وَعَدَّ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَمَسَاكِنَ طَيِّبَةً فِي جَنَّاتِ عَدْنٍ وَرِضْوَانٍ مِنَ اللَّهِ أَكْبَرَ ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴾ [التوبة: 71، 72]

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان كرة القدم

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف. وفي كل خير. احرص على ما ينفعك، واستعن بالله، ولا تعجز)

كلمة الصباح

أصبحت كرة القدم من أهم الهوايات الرياضية التي تسيطر على عقول كثير من الشباب والبنات ويا ليت لها بديلاً: كتاباً يُقرأ أو قلمًا يكتب، فمن النادر أن نجد شاباً بين يديه كتاب يقرأه في وقت الفراغ، بينما ثقافتهم محصورة في فن الكرة ولا عبيها. فلو سئل عن تاريخ لاعب وعمره وخبرته، حتى عن أدق أموره الاجتماعية، لوجدته يعرفها، ويصحح لمن معه من زملائه بزيادة معلوماته، ويتفاخر أكثر الشباب بالكم الهائل لديه من المعرفة بلاعبين من دول أخرى. أما لو سئل عن بعض أمور دينه فإنه يجهلها، ويكتفي بقوله إنه مسلم، ويكون متساهلاً في الصلاة، ولا يعلم أنها عمود الدين، والفرق بين المسلم والكافر ترك الصلاة، وكم سمعنا أن الدموع انهمرت من شدة التوتر لرصد الهدف. والتوسل إلى الله وبالسجود في أرض الملعب. فلنتساءل لماذا ذرقت؟ هل لله ولنصر الدين؟ أو لإعلاء كلمة التوحيد ونصر الإسلام؟ أو من الخوف من عقابه الشديد لمن ترك الصلاة بغير عذر؟ بل ذرقت لنصر وإعلاء الكرة، فهذه وللأسف ثقافة كثير من شبابنا اليوم، ولا ندري ماذا مخبأ لنا غداً؟

لماذا لا يفرح الناس بالاختراعات العلمية مثل كرة القدم؟

في كافة مراحل العلم، وفي جميع الاختراعات الكبرى العظيمة مثل اختراعات: الهاتف والطائرة والسيارة والتلفزيون والحاسب الآلي والشبكة العنكبوتية وغيرها، لم نشاهد خروج الحشود تحتفل - في الشوارع والبيوت - بهذه المناسبة التي غيرت وجه الحياة والحضارة ونمط عيش الإنسان. بينما عند مجرد فوز فريق لكرة القدم في أبسط بطولة.. نشاهد الأعداد الضخمة من الناس تخرج محتفلة تغني وترقص وتنطلق، وتظل مناسبة الفوز حديث المجتمع لأيام طويلة. لا ترى من يعرف الكثير عن المخترعين مثل توماس أديسون، مخترع المصباح الكهربائي، الذي أضاع ظلمات الحياة، مثل ما يعرف ملايين الناس اسم لاعب مثل: ميسي؟!!

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان كرة القدم

فتوى بخصوص حضور المباريات

س : سئلت اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء في السعودية هذا **السؤال :** ما هو الحكم في الدخول إلى ملعب كرة القدم لمشاهدة إحدى المباريات؟

ج : الدخول في الملعب لمشاهدة مباريات لكرة القدم إن كان لا يترتب عليه ترك واجب كالصلاة، وليس فيه رؤية عورة، ولا يترتب عليه شحناء وعداوة، فلا شيء فيه، والأفضل ترك ذلك لأنه لهو، والغالب أن حضوره يجرُّ إلى تفويت واجب، وفعل محرم ، وصلى الله على نبينا محمد وآله وصحبه وسلم.

هل تعلم

- * كرة القدم لعبه قديمه جدا من ايام الفراعنه ولكنها كانت قديما خاصة بالنساء فقط.
 - * في أوائل اكتشاف لعبة كرة القدم كانت تستخدم في الجيش كأنها تدريبات عسكرية.
 - * لعبة كرة القدم الآن تخضع لإشراف للاتحاد الدولي لكرة القدم الفيفا.
 - * كرة القدم لعبة جماعية تتم بين فريقين كل فريق مكون من 11 لاعب يتم تأدية المباراة علي ملعب من النجيل على شكل مستطيل ولكل فريق شبكة خاص به ، يتم تمرير الكرة بين اللاعبين حتى يتمكن أحدهم من إدخال الكرة في شباك الفريق الآخر.
 - * المباراة يتم متابعتها من قبل أربع حكام.
 - * مدة المباراة 90 دقيقة وتتكون من شوطين كل شوط 45 دقيقة.
 - * مسموح لكل فريق بإجراء التغييرات ثلاث مرات خلال مباراة ويتم ذلك عن طريق حكم اللوحة الالكترونيه.
 - * اللاعب ريفايينو قام بتسجيل أسرع هدف في العالم.
 - * من أهم قوانين كرة القدم هو منع لمس الكرة باليد.
 - * هذه اللعبة في بداية الأمر شهدت العنف الكبير قبل وضع القوانين كانت تصل إلى الضرب ولكن تم وضع قوانين ومن يتخطاها يتم تحذيره وإذا تكرر هذا الخطأ يتم طرده والطرده يعني حرمانه من لعب المباراة القادمة أيضا.
- مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان كرة القدم

حكم وأمثال

- * الرياضة غذاء الروح، والدراسة غذاء العقل، والدين غذاء الروح .
- * المهزوم إذا ابتسم، أفقد المنتصر لذة الفوز.
- * لا تجعل الكرة عبئاً عليك والعبها للمتعة.
- * الكرة لتركل وعقلك لتفكر به، فلا تخلط بينهما.
- * ليس شرطاً أن تكون رياضياً، المهم أن تمارس الرياضة.
- * تبني الرياضة كل جسم ناضج.
- * إن الرياضة مصنع العقلاء.
- * على صخرة الرياضة تتحطم جميع الشهوات.
- * العقل السليم في الجسم السليم.

أهمية الرياضة

الرياضة هي مجموعة من الأعمال يقوم بها الإنسان بصورة فردية أو جماعية لغرض تنمية الجسم وتدريبه وإشغال الوقت وتهذيب السلوك. وقد وصى الرسول على الاهتمام بما يقوي الجسد ويحفظه صحيحاً سليماً، ومن ذلك التربية الرياضية التي تسهم في بناء الجسد بنائاً سليماً. ولقد دعا الإسلام إلى ممارسة الأنشطة الرياضية المفيدة، ورجب النبي صلى الله عليه وسلم بها وكان يوجه الصحابة إليها، لما فيها من تقوية للأجساد والمحافظة على سلامتها. قال: "المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف، وفي كل خير". الإنسان عقل يدرك، وقلب يحب، وجسم يتحرك، وغذاء العقل العلم، وغذاء القلب الحب، وغذاء الجسم الطعام والشراب، إذا لبي الحاجات الثلاثة تفوق، أما إذا اكتفى بواحدة تطرف، الرياضة توفر للجسم قوته، وتزيل عنه أمراضاً، ومخلفات ضارة بطريقة طبيعية، هي أحسن الطرق في هذا المجال، والناس من قديم الزمان لهم طرق وأساليب في تقوية أجسامهم، وكل أمة أخذت منها ما يناسب وضعها ويتصل بأهدافها.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان كرة القدم كرة القدم

ما أبهى كرة القدم تتراقص مثل النغم
لو تدري كم أهواها في روعي تسري ودمي

ما أبهى كرة القدم
كرة تجري في الملعب بالهدف دوماً ترغب
تقلها قدم تلعب أبداً أبداً لا تتعب

ما أبهى كرة القدم
يهواها كل الأطفال تصنع بالعزم الأبطال
بالتمرين وبالتدريب تتحقق فيها الآمال

ما أبهى كرة القدم
في الملعب نجري، نجري يغمرنا فيض السحر
بسلاح الهمة والصبر نرفع رايات النصر

ما أبهى كرة القدم
نبذل جهداً باستمرار تدفعنا روح الإصرار
كرة تعطينا الأفكار نتعلم منها الإيثار

ما أبهى كرة القدم
تُهدي الصّحة للأبدان وتعلم حبّ الأقران
في فوزٍ أو في خسران تبقى الأخلاق العنوان

يا أصحابي هيا نلعب

يا أصحابي هيا نذهب نمضي سوياً نحو الملعب
أنهينا كتابة واجبنا وحفظنا الدرس فلن نرهب
هيا نلعب كرة القدم نتسابق لبلوغ القمم
لعبتنا فن وبراعة نهجم وندافع بشجاعة
يا أصحابي هيا نلعب لا فرق نغلب أم نغلب

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

تابع إذاعة مدرسية بعنوان كرة القدم أغنية أبطال الكرة

هيا هيا قفو من جديد .. هيا قولوا النصر نريد
بددوا غيوم التشاؤم .. شدوا اوصر التلاحم
امسحوا دموع الخسارة .. فالنصر لصاحب الجدارة
لنحيل يأس طموح .. والتردد غير مسموح
فالشدة تصنع الأبطال .. مع العزم لا محال
في القلب طاقة كالرياح .. تدفعنا نحو النجاح
مهما اثقلنا بالجراح .. شفاؤنا يكمل في الفلاح
هيا هيا ، هيا هيا ، هيا هيا قفوا من جديد
هيا هيا ، هيا هيا ، هيا قولوا النصر نريد
فالشدة تصنع الأبطال .. مع العزم لا محال
هيا هيا قفوا من جديد .. هيا قولوا النصر نريد
ان فزنا طلبنا المزيد .. ان خسرنا الكره نعيد

قصيدة

الكل في سعادة لممارسة الرياضة
فالجسم في إفادة والقوة في زيادة
هيا الى الرياضة هيا الى الرياضة
تحلى بالأرادة ومارس الرياضة
إجعلها لك عادة لتكون في الريادة
هيا الى الرياضة هيا الى الرياضة
إن عشت من البداية قوي الجسم راية
ستوكن في النهاية لكل الناس غاية
هيا الى الرياضة هيا الى الرياضة

الدعاء

اللَّهُمَّ يَا ذَا الْمَنِّ وَالْعَطَاءِ ، يَا مَنْ لَا يُعْجِزُهُ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ ،
أَرْزُقْ شَبَابَ الْمُسْلِمِينَ عِفَّةً يُوسِفُ عَلَيْهِ السَّلَامُ ، وَبَنَاتِ الْمُسْلِمِينَ طَهَارَةً
مَرِيماً عَلَيْهَا السَّلَامُ ، اللَّهُمَّ نَسْأَلُكَ أَنْ تَرْزُقَنَا حُبَّكَ وَحُبَّ مَنْ يُحِبُّكَ ، وَحُبَّ كُلِّ
عَمَلٍ يُقَرِّبُنَا إِلَى حُبِّكَ ، اللَّهُمَّ أَرْزُقْنَا كُلَّ أَنْوَاعِ الرَّزْقِ فَأَنْتَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(83) إذاعة مدرسية بعنوان التصالح بين الناس

الحمدُ لله الأوّل والآخر، والظاهر والباطن، له مقاليد السماوات والأرض، يبسط الرزق لمن يشاء من عباده ويقدر، وأشهد أن محمداً عبد الله ورسوله، ابتلي فصيبر، وأنعم عليه فشكر، فصلوات الله وسلامه عليه، وعلى آله وأصحابه والتابعين. يتعرض الانسان إلى الكثير من المواقف، والتي ممكن أن تدخله في حالة خصام بينه وبين الآخرين، حتى وأن كانوا أقرب الأقربين له، ولكن يمكن التغاضي عن أي موقف والعمل على الصلح بين

المتخاصمين، حتى يستطيع الانسان أن يعيش في هدوء نفسي من الصعب الشعور به عند الخصام مع الآخرين ، ولذلك ستكون فقرات اذاعتنا المدرسية اليوم عن التصالح بين الناس، نتمنى أن تنول اعجابكم ورضاكم . ، ولنبدأ أولى فقراتنا مع كلام الله عز وجل والقرآن الكريم والطالبة /
صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب / والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب/... والآن مع الإصلاح بين الناس من عمل المرسلين يقدمها الطالب/..
والآن مع فقرة بعنوان شروط الصلح والطالب /
والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب/
والآن مع الدعاء والطالب / وإلى هنا انتهى لقائنا معكم لهذا اليوم.
كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

(وَمَنْ يَكْسِبْ خَطِيئَةً أَوْ إِثْمًا ثُمَّ يَرْمِ بِهِ بَرِيئًا فَقَدِ احْتَمَلَ بُهْتَانًا وَإِثْمًا مُّبِينًا {112} وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ وَرَحْمَتُهُ لَهَمَّتْ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ أَنْ يُضْلُوكَ وَمَا يُضْلُونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ وَمَا يَضُرُّونَكَ مِنْ شَيْءٍ وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا {113} لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِّنْ نَّجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا {114}) (سورة النساء)

الحديث الشريف

عن أبي الدرداء قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ”ألا أخبركم بأفضل من درجة الصيام والصلاة والصدقة قالوا بلى قال صلاح ذات البين فإن فساد ذات البين هي الحالقة لا أقول تحلق الشعر ولكن تحلق الدين“ رواه الترمذي

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان التصالح بين الناس

كلمة الصباح

أخي الطالب لقد شرع الإسلام، الصلح بين الناس لأنه يقضي علي المنازعات التي من الممكن أن تنتشر الحقد والكراهية في قلوبنا حتى أنه أجاز صلى الله عليه وسلم الكذب في الصلح بين الناس حيث قال صلى الله عليه وسلم "ليس الكذاب الذي يصلح بين الناس فينمي خيراً أو يقول خيراً"، كل ذلك دافع إلى الصلح في حل المشاكل المتأزمة فعلى كل مسلم أن يكون رجلاً مجاهداً في أمته وبني وطنه ومن يتصل بهم بأن يسعى بالصلح إذا وجد

نار الغضب والفتنة تشتعل بالخصومات والمنازعات بين زملائك فتحاول التدخل فيما بينهما بالصلح وإذا رأيت زملائك يتشاجرون فحاول أن تصلح بينهم فإن الرسول صلى الله عليه وسلم لما أخبر بأن أهل قباء اقتتلوا حتى تراموا بالحجارة فقال "أذهبوا بنا نصلح بينهم" رواه البخاري. فعلى كل مسلم أن يكون دائماً مشاركاً في هذه الحياة بنفع إخوانه يسرعاً ما يجعل زملائك متحابين حتى يسعد في آخرته عند الله إن الله لا يضيع أجر من أحسن عملاً.

الإصلاح بين الناس من عمل المرسلين

فإن الإصلاح بين الناس موضوع له خطره وأثره، فالقائم بالإصلاح بين الناس يتعرض كثيراً للاتهام من الطرفين، لأنه يمثل الحقيقة في وضوحها، ولا يمكن أن يحيد، وقد يحدث أن كلا الطرفين أو أحدهما لا يرضى بالحقيقة، فلا بد له من الصبر الواسع على هذا الأمر العظيم، وله أجر عند ربه سبحانه وتعالى، فإن إصلاح ذات البين يذهب وخر الصدور ويجمع الشمل ويضم الجماعة ويزيل الفرقة، والإصلاح بين الناس في دين الله مبعث الأمن والاستقرار، ومنبع الألفة والمحبة، ومصدر الهدوء والطمأنينة.

قال الله تعالى: (إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ) .

بالصلح تُستجلب المودات وتعمر البيوتات، ويبث الأمن في الجنبات، ومن ثم يتفرغ الرجال للأعمال الصالحة، يتفرغون للبناء والإعمار بدلاً من إفناء الشهور والسنوات في المنازعات، والكيد في الخصومات، وإراقة الدماء وتبديد الأموال، وإزعاج الأهل والسلطات، وقد أمر الله تعالى بإصلاح ذات البين وجعله عنوان الإيمان، فقال تعالى (يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَنْفَالِ قُلِ الْأَنْفَالُ لِلَّهِ وَالرَّسُولِ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَصْلِحُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ) .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان التصالح بين الناس

شروط الصلح

- * أهلية المتصالحين، بأن تصح منهما التصرفات الشرعية.
- * ألا يشتمل الصلح على تحريم حلال، أو تحليل حرام.
- * ألا يكون أحد المتصالحين كاذباً في دعواه.
- * أن يكون المصلح تقياً، عالماً بالوقائع، عارفاً بالواجب، قاصداً العدل.
- * أن يكون الصلح على مال متقوم معلوم، أو منفعة مباحة معلومة.
- * أن يكون الصلح في حقوق العباد لا في حق الله.

قصيده اصلاح ذات البين

بسم الله ابدء والثناء له
اصلاح ذات البين جم ثوابه
حصاد وخبره قد خرجت به
ربما رفعوا اليك اصلاحه
استغفر الله من كل صائبه
الامر نصب عينك زمامه
اصرف ما يريبك دونه
استعن بمن عرف برجاحه ذهنه
وبمن في الدين ربي فقهه
وليكن مجلسك الصبر حلите
سلاحك العفو والعرف جرابه
اطوى سلاحك لمن اطاعه
بيد الظالم اعينه سبيله
اسمع من كل طرف بمرده
فالقسم كثير من يقدره
اذكر من السلف احسنه

واصل على محمد خير من وصلا
فخذ هذى الكلمات مقتنعا
معاذ الله ان كنت مبتدعا
فاعقاد النيه فيه مشروطا
تترك ذا حق مهضوما
فالشده واللين نصحي حكيم
ذا فراسه شرس للحق مبتسما
واعفى من له بين الفئات خصوما
على الحق وبالعرف مشهودا
فما اصاب خيرا الا من صبورا
والحق لهداك سبيلا
واشهره على بغى متكبرا
واقضى تطوعا عن معسرا
ولا تغلظ الاقسام الا محتاجا
واكثر لم يطرق له بابا
فالعرب تفخر بماضيها

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

تابع إذاعة مدرسية بعنوان التصالح بين الناس

تابع قصيده اصلاح ذات البين

عيناك لكل حادقه
لا تطرق بابا الشر ساكنه
اعرض عنن تولاه ضلاله
واسكب كاس النفاق شرابه
اصغ لمن اعرض بسؤاله
لا تحقرن ضعيفا او هنه زمانه
اركض وراء من ننا بجانبه
تريض لنما فارق مجلسه
اجتهد بنفسك فى الخفى
خذ بقولا الفؤاد اطاعه
لا تحنث عن الحق وتسلك محامضه
فذاخر يبنى على صلب مبناه
كن غيورا للحق زابح هاضمه
استتر ثوب الحق بصياصيه
يا واصل البينين ابشر بمسره
حصانه الله تحفظ امثاله
وياربى احفظنا وكل امه
وبحمد الله اختم والشكر له

فقد يحول القلب بين لحظه والاخرى
وفى العثرات لاتكن الا رزينا
فكم من دوء صار للعله منيا
فليست كل الكؤس هنيا
فالامر شورى وليس منفردا
والصيره لذا الصوت بالحكمه لبيا
مظلوما اما او شده اللؤما
واجزل كريما عاليا الهما
تضحى بعزه الوقور المهيبا
وقول العواطف له العقل حليفا
واعلم بان ليس كل من مضى وصلا
وذا خف يبنى على الرمدا
اظهره فى النور والعتما
وثوب الباطل انت له نجلا
زالجه بهيه عودها القصبا
ويزخر وجودهم بين العرب والعجما
وامحوا نزاع كل من فينا
واصلى على محمد خير من وصلا

الدعاء

اللهم اكفني شر كل ذي شر بما شئت وكيفما شئت انك على ما تشاء قدير
اللهم اكفنا شر العدا اللهم انا نجعلك في نحورهم ونعوذ بك من شرورهم اللهم
آمن روعاتنا واستر عوراتنا واحفظنا بما تحفظ به عبادك الصالحين اللهم اني
اسألك من الخير كله عاجله وآجله ما علمت منه وما لم اعلم واعوذ بك من
الشر كله عاجله وآجله ما علمت منه وما لم اعلم يا حي يا قيوم برحمتك
نستغيث اصلح لنا شأننا كله ولا تكلنا الى انفسنا طرفه عين.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(84) إذاعة مدرسية بعنوان التكبر

يبتعد الناس عن كل متكبر، فالتكبر من الصفات الخبيثة للانسان، لذلك يجب الابتعاد عن تلك الصفة الذميمة، والتحلّى بالتواضع، التكبر صفة ذميمة يتصف به إبليس وجنوده من أهل الدنيا ممن طمس الله تعالى على قلبه .
وأول من تكبر على الله وخلقته هو إبليس اللعين لما أمره الله تعالى بالسجود لآدم فأبى واستكبر وقال “ أنا خير منه خلقتني من نار وخلقته من طين. ”
ولهذا فسوف تكون فقرات اذاعتنا اليوم عن التكبر. نتمنى أن تتول اعجابكم ورضاكم. ولنبدأ أولى فقراتنا مع كلام الله عز وجل والقرآن الكريم والطالبة/...
صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ،
فمع الحديث الشريف والطالب/... والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب/...
والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب /
والآن مع فقرة بعنوان الغرور والطالب /
والآن مع فقرة هل تعلم والطالب /
والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالبان / ،
والآن مع الدعاء والطالب / وإلى هنا انتهى لقائنا معكم لهذا اليوم.
كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

(لَنْ يَسْتَنْكِفَ الْمَسِيحُ أَنْ يَكُونَ عَبْدًا لِلَّهِ وَلَا الْمَلَائِكَةُ الْمُقَرَّبُونَ وَمَنْ يَسْتَنْكِفْ عَنْ عِبَادَتِهِ وَيَسْتَكْبِرْ فَسَيَحْشُرُهُمْ إِلَيْهِ جَمِيعًا * فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَيُوَفِّيهِمْ أُجُورَهُمْ وَيَزِيدُهُمْ مِنْ فَضْلِهِ وَأَمَّا الَّذِينَ اسْتَنْكَفُوا وَاسْتَكْبَرُوا فَيُعَذِّبُهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا وَلَا يَجِدُونَ لَهُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا) [النساء: 172، 173]

الحديث الشريف

* عن حارثة بن وهب رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «ألا أخبركم بأهل النار؟: كلُّ عتَلٍ جَوَاطٍ مُسْتَكْبِرٍ» متفق عليه.
* عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: « احتجبت الجنة والنار، فقالت النار: في الجبارون والمتكبرون، وقالت الجنة: في ضعفاء الناس ومساكينهم. فقضى الله بينهما: إنك الجنة رحمتي، أرحم بك من أشاء وإنك النار عذابي، أعذب بك من أشاء، ولكليهما علي ملؤها » رواه مسلم.
* عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: « ما نقصت صدقة من مال، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً، وما تواضع أحد لله إلا رفعه الله »

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة اعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان التكبر

كلمة الصباح

التواضع والتكبر صفتان متناقضتان تماماً، إحداهما من الصفات التي تنتمي إلى الأخلاق الحميدة، والأخرى تنتمي إلى الصفات السيئة التي تُعتبر خُلُقاً مذموماً جداً، فالتواضع من أروع الصفات وأجملها، وهو من الأخلاق الإسلامية التي أمرنا الله سبحانه وتعالى بها، أما التكبر فقد نهى الله تعالى عنه في الكثير من الآيات القرآنية، فالتواضع يوصل إلى الجنة والتكبر يؤدي إلى النار وفي هذا قوله تعالى: “ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ۚ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ “. من ميزات التواضع أنه يزيد المحبة بين الناس ويُصفي القلوب ويزيد من ترابطها، كما أنه ينشر المحبة في المجتمع ويجعل النفوس أكثر صفاءً وليونة، ويُضفي على صاحبه هيبة ووقاراً لأن الله تعالى جعل للمتواضع مكانة عالية، بشرط أن يكون التواضع بنية خالصة لا يشوبها الاستعراض أو الادعاء، أما التكبر فإنه يورث البغضاء بين الناس ويزيد من الحقد والكراهية في القلوب، ويساهم في تفكك المجتمع وخلق فجوة بين أفراد المجتمع وخصوصاً بين الغني والفقير وبين العالم والجاهل وبين الكبير والصغير، بعكس التواضع الذي يتم فيه التعامل مع الناس بسلاسة قائمة على أساس المساواة.

التواضع من صفات الأنبياء عليهم السلام ومن صفات الأولياء والصالحين، أما التكبر فهو دليل على الغرور والاستعلاء دون وجه حق، فالله سبحانه وتعالى حين خلق البشر خلقهم جميعاً من طين وساوى بينهم، وحين يُحاسبهم على أعمالهم فسيحاسبهم بناءً عليها فقط ولن ينظر إلى صورهم وألوانهم وأعراقهم وجنسهم، إذ أن ميزان التفاضل الوحيد بين البشر هو ميزان التقوى، وما دون ذلك فلا يجب أن يفتخر فيه أحد، لذلك يُعتبر التكبر من أقبح الصفات لأنه يُعزز العنصرية والقسوة بين البشر، ويُشعر البعض بالدونية فيكرهون الحياة ويزداد سخطهم عليها وعلى من فيها.

الدعاء

اللهم رب السماوات وما أظلمن ، ورب الأرضين وما أقلن، ورب الشياطين وما أضلن، ورب الرياح وما ذرين ، احفظنا من كل شيطان مريد، ومن كل جبار عنيد، ونعوذ بك يا ربنا من الكبر والغرور، اللهم نجنا من الكبر والغرور، ومن قول الزور، ونعوذ بك من قول الزور، ومن كل فتنة تمور، ونعوذ بك من ظلمة القبور.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان التكبر الحكم والأمثال

- * من تكبر على الناس ذل.
- * ما تكبر أحد إلا لنقص وجده في نفسه ، ولا تطاول أحد إلا لوهن أحسه من نفسه.
- * الكبر والإعجاب يسلبان الفضائل ويكسبان الرذائل.
- * إعجاب الإنسان بنفسه دليل على صغر عقله.
- * كلما ارتفع الشريف تواضع، وكلما ارتفع الوضيع تكبر.
- * اعتقد الحمار نفسه عالما لأنهم حملوه كتباً.
- * إياك والرضى عن نفسك فإنه يضطرك إلى الخمول، وإياك والعجب فإنه يورطك في الحمق، وإياك والغرور فإنه يظهر للناس نقائصك كلها ولا يخفيها.
- * إنسان ناجح + تواضع وإخلاص = نجاح في الدنيا والآخرة إنسان ناجح + غرور وحب شهرة = خسارة في الدنيا والآخرة.
- * دلائل الغباء ثلاثة . العناد ، الغرور، التشبث بالرأي.

هل تعلم

- * الغرور لا يعني الثقة بالنفس لكن الغرور غالباً ما يكون الشعور بالنقص بالداخل .
- * الغرور مرض من أمراض القلب المعنوية التي لا تؤلم المريض ولكن تؤلم من حوله .

الغرور

الغرور هو إيهام يحمل الإنسان على فعل ما يضره ويوافق هواه ويميل إليه طبعه. وهو حب الإنسان لنفسه بزيادة ، وقد ينتج عنه الكراهية والحقْد ونقصان التواضع. **الأسباب التي تؤدي إلى الغرور:** الجمال، المظهر الخارجي، امتلاك أشياء نادرة ، امتلاك منزل ، حب الناس إلى الشخص ، وهو صفة قد تزرع الكره والحقْد. يمتلك الأطفال غالباً هذه الصفة ، ولا يجب أن يحاسبوا عليها لسبب صغرهم . **ويعني الغرور اصطلاحاً :** هو سكون النفس إلى ما يوافق الهوى ويميل إليه الطبع ، وتجنُّ مادة ”الغرور“ بصيغ مختلفة في القرآن الكريم، لتدل على معانٍ أهمها الانخداع والتعالى المؤدى إلى البطر، ونكران نعم الله على الإنسان، الأمر الذي يحاسب عليه بقوله: {ما غرك بربك الكريم}، ولأن هذا الموقف مبني على باطل، كان النهي عن كل أنواع الغرور والاعتزاز بالدنيا أو بالدين .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان التكبر
قصيدة: يا مظهر الكبر إعجاباً بصورته

يَا مَظْهَرَ الْكِبْرِ إِعْجَابًا بِصُورَتِهِ
انْظُرْ خَلَاكَ فَإِنَّ النَّتْنَ تَثْرِيْبُ
لَوْ فَكَّرَ النَّاسُ فِيمَا فِي بُطُونِهِمْ
مَا اسْتَشْعَرَ الْكِبْرُ شُبَّانٍ وَلَا شَيْبُ
هَلْ فِي ابْنِ آدَمٍ مِثْلُ الرَّأْسِ مُكْرَمَةٌ
وَهُوَ بِخُمْسٍ مِنَ الْأَفْذَارِ مَضْرُوبُ
أَنْفٍ يَسِيلُ وَأَذِنٍ رِيحُهَا سَهْكَ
وَالْعَيْنِ مُرْفُضَةٌ وَالثُّغْرُ مَلْعُوبُ
يَا ابْنَ التُّرَابِ وَمَأْكُولِ التُّرَابِ غَدَا
أَقْصِرْ فَإِنَّكَ مَأْكُولٌ وَمَشْرُوبُ

قصيدة: لي صاحب دخل الغرور فواده

لِي صَاحِبِ دَخَلِ الْغُرُورِ فُؤَادَهُ
إِنَّ الْغُرُورَ أُخِيٌّ مِنْ أَعْدَائِي
أَسَدِيَّتُهُ نَصْحِي فَزَادَ تَمَادِيًّا
فِي غِيَّهِ وَازْدَادَ فِيهِ بِلَائِي
أَمْسَى يُسِيءُ بِي الظُّنُونُ وَلَمْ تَسُوْ
لَوْلَا الْغُرُورُ ظَنُونُهُ بَوْلَائِي
قَدْ كُنْتُ أَرْجُو أَنْ يُقِيمَ عَلَيَّ الْوَلَا
أَبَدًا وَلَكِنْ خَابَ فِيهِ رَجَائِي
أَهْوَى الْلِقَاءَ بِهِ وَيَهْوَى ضِدَّهُ
فَكَأَنَّمَا الْمَوْتُ الزَّوَامُ لِقَائِي
إِنِّي لِأَصْحَبِهِ عَلَى عِلَاتِهِ
وَالْبَدْرُ مِنْ قَدَمِ أَخِي الظُّلْمَاءِ
يَا صَاحِبِ إِنْ الْكِبْرَ خُلِقَ سَيِّ
هَيْهَاتَ يَوْجَدُ فِي سِوَى الْجُهْلَاءِ
وَالْعُجْبُ دَاءٌ لَا يَنَالُ دَوَاءَهُ
حَتَّى يَنَالَ الْخُلْدَ فِي الدُّنْيَاءِ
فَاخْفِضْ جَنَاحَكَ لِلْأَنَامِ تَفْزُ بِهِمْ
إِنَّ التَّوَاضُعَ شِيْمَةُ الْحُكْمَاءِ
لَوْ أَعْجَبَ الْقَمَرُ الْمُنِيرُ بِنَفْسِهِ
لَرَأَيْتَهُ يَهْوِي إِلَى الْغُبْرَاءِ

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة / إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(85) إذاعة مدرسية بعنوان الرضا

الحمد لله الذي أعطى ووهب، الحمد لله الذي بارك ورزق، الحمد لله للرضا بحكمه، لليقين بحكمته، للايمان بقدرته، الحمد جل وعلى في كل وقت وحين حتى يرضى وبعد الرضا، أما بعد يسرنا ان نقدم لكم إذاعتنا لهذا اليوم عن الرضا. الرضا هو صفة نبيلة وشيمة من شيم الكرام، فالشخص الذي يرضى بقضاء الله وقدره ويرضى عن حالته رضا حقيقي نابع من إيمانه بالمولى جل وعلى هو شخص نبيل لا شك في ذلك، ونظرًا لأن الرضا من الصفات الحميدة التي ينبغي أن يتحلى بها الطلاب جميعهم فقد قررنا أن يكون موضوع إذاعتنا لهذا اليوم عن الرضا .

ولنبداً أولى فقراتنا مع كلام الله عز وجل والقرآن الكريم والطالبة /
صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ،
فمع الحديث الشريف والطالب/... والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب/....
والآن مع الحكمة يقدمها الطالب /

والآن مع فقرة بعنوان كلمات عن الرضا بقضاء الله والطالب /
والآن مع فقرة رسائل عن الرضا بالقضاء والقدر والطالب /
والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالبان / ،
والآن مع الدعاء والطالب / وإلى هنا انتهى لقائنا معكم لهذا اليوم .
كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

”وَمِنْهُمْ مَنْ يَلْمُكَ فِي الصَّدَقَاتِ فَإِنْ أُعْطُوا مِنْهَا رَضُوا وَإِنْ لَمْ يُعْطُوا مِنْهَا إِذَا هُمْ يَسْخَطُونَ (58) وَلَوْ أَنَّهُمْ رَضُوا مَا آتَاهُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ سَيُؤْتِينَا اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَرَسُولُهُ إِنَّا إِلَى اللَّهِ رَاغِبُونَ (59) إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمَوْلَاةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (60) صدق الله العظيم

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ”ارض بما قسم الله لك تكن أغنى الناس“ صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الرضا

كلمة الصباح

الرضا هو صفة من الصفات الحميدة التي لا يتثنى للجميع أن يتمتعوا بها، فدائماً ما يتطلع الشخص للحصول على الأفضل والمزيد، ولكن علينا التفريق ما بين الرضا الذي ينبع من إيمان الشخص بما وهبه الله له، وآداؤه لواجباته وما عليه، وبين الرضا القائم على الخنوع والاستكانة ورؤية الشخص لأنه لا يستطيع أن يغير من أوضاعه وأن هذه إرادة القدر. إن الرضا الذي نتحدث عنه يا أصدقائي والذي يجب على الجميع التحلي به هو الرضا بما قسمه الله لنا، والقناعة بما لدينا وعدم التطلع لما عند الآخرين، وإنما السعي والعمل والاجتهاد من أجل تطوير الذات مع الرضا بالنتائج، فقد اجتهد كل منا أثناء العام الدراسي واستذكر دروسه على النحو المطلوب ولكن النتائج تتباين في نهاية العام وعلى كل طالب أن يرضى بالنتيجة طالما أنه أدى ما عليه من واجبات وأن يحاول تحسين أداءه فيما بعد إذا كان غير راضٍ عن نتيجته. وعلينا الإشارة إلى أن الرضا يتدخل في الكثير من الأمور الحياتية وإن لم يكن جميعها، فعلى الشخص أن يرضى عن حالته المادية وإن شعر برغبة في تحسينها فعليه بالعمل من أجل تحقيق هذا الهدف وألا يتذمر ويشعر بعدم الرضا فحسب، وأن يترك نتيجة عمله وكده واجتهاده لله عز وجل. ومن أهم الفضائل التي تنتج عن الرضا هي الشعور بالراحة النفسية والسلام والسكينة، وإذا عمَّ الرضا مجتمع ما فبالإكيد سيختفي الغل والكراهية والحسد الذين ينتجون عن مقارنة الشخص نفسه بالمحيطين به، ندعو الله أن نكون ممن يتمتعون بالرضا والقناعة والإيمان بما قسمه الله لنا.

كلمات عن الرضا بقضاء الله

- * الرضا بما قدره الله لك وبقضائه، هو تلك النسائم الجميلة التي تهب على قلبك لتخبره أن هنيئاً لك ما أنت فيه .. مهما كان .
- * الرضا بقضاء الله سكون القلب إلى قديم اختيار الله للعبد أنه اختار له الأفضل، فيرضى به.
- * الرضا بقضاء الله وقدره باب الله الأعظم، وجنة الدنيا، وبستان العارفين.
- * سبحان من جعل الرضا بالله تاج يوضع على رؤوس المؤمنين الراضين بقضاء الله وقدره.

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الرضا الحكمة

قال أحد الحكماء “ من لا يرضى بالقليل، لن يرضى بشيء أبداً ”

رسائل عن الرضا بالقضاء والقدر

- 1 - في إمكان المرء أن يبتهج بالقليل الذي بين يديه..
وأن يجعل منه مصدر سرور مديد..
وذلك إذا تحلى بالرضا بقضاء الله وقدره..
- 2 - أصل كل معصية وغفلة وشهوة ، الرضا عن النفس..
وأصل كل طاعة ويقظة وعفة الرضا بقضاء الله وقدره..
- 3 - المعرفة رأس مالي ، والعقل أصل ديني ، وذكر الله أنيسي ، والثقة كنزي ، والعلم سلاحه ، والصبر ردائي ، والصدق شفيعي ، والرضا بقضاء الله وقدره غنيمتي .
- 4 - علمتني الحياة أن أتلقى كل ألوانها رضا وقبولاً .
ورأيت الرضا يخفف أثقالي ويلقي علي المآسي سدولاً .
والذي ألهم الرضا لا تراه أبد الدهر حاسداً أو عدولاً .
أنا راضٍ بكل ما كتب الله ومُزج إليه حمداً جزيلاً .
أنا راضٍ بكل صنف من الناس لئيماً ألفتته أو نبيلاً .
لست أخشى من اللئيم أذاه لا، ولن أسأل النبيل فتيلاً .

السخاء

وان كثرت عيوبك في البرايا
وسرّك أن يكون لها غطاء
تستّر بالسخاء فكل عيب
يغطيه ، كما قيل، السخاء
ولا ترج السماحاً من بخيل
فما في النار للظمان ماء

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الرضا دع الأيام تفعل كما تشاء

دع الأيام تفعل كما تشاء
وطب نفسا اذا حكم القضاء
ولا تجزع لحادثة الليالي
فما لحوادث الدنيا بقاء
وكن رجلا على الأهوال جلدا
وشيمتك السماحة والوفاء
ورزقك ليس ينقصه الثاني
وليس يزيد في الرزق العناء
ومن نزلت بساحته المنايا
فلا أرض تقيه ولا سماء
وأرض الله واسعة ولكن
اذا نزل القضاء ضاق الفضاء
دع الايام تغدو كل حين
فما يعني عن الموت الدواء

الدعاء

”اللهم إني أسألك نفساً بك مطمئنة تؤمن ببقائك وترضى
بقضائك وتقتنع بعطائك“

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(86) إذاعة مدرسية بعنوان الصحافة المدرسية

الحمد لله الذي أسبغ علينا نعمه ظاهرة وباطنة، وآتانا من كل ما سألناه،
وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، من توكل عليه كفاه، ومن سألته
أعطاه، ومن استهداه هداه، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله ومصطفاه،
النِّعْمَةُ المسداة، والرحمة المهداة، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه ومن
اتبع هداه، وسلم تسليماً كثيراً. أما بعد: إن الصحافة المدرسية من أهم
الأنشطة التي يقوم بها الطلاب بأنفسهم، لأنها تساعد على توسيع مداركهم
وتعمل على تثقيفهم بطريقة ممتعة، ولهذا ستكون فقرات إذاعتنا المدرسية
اليوم عن الصحافة المدرسية. ولنبدأ أولى فقراتنا مع كلام الله عز وجل
والقرآن الكريم والطالبة / صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى
الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب /
والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /
والآن مع حكم وأمثال يقدمها الطالب /
والآن مع فقرة بعنوان أهمية الصحافة المدرسية والطالب /
والآن مع فقرة هل تعلم والطالب /
والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب /
والآن مع الدعاء والطالب / وإلى هنا انتهى لقائنا معكم لهذا اليوم .
كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا * يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ
وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا * إِنَّا
عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا
وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا * لِيُعَذِّبَ اللَّهُ
الْمُنَافِقِينَ وَالْمُنَافِقَاتِ وَالْمُشْرِكِينَ وَالْمُشْرِكَاتِ وَيَتُوبَ اللَّهُ عَلَى
الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا ﴾ [سورة الأحزاب]

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (ألا أخبركم بمن تحرم عليه النار؟
قالوا: بلى يا رسول الله، قال: كلُّ هينٍ ليين، قريبٍ سهلٍ) .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الصحافة المدرسية

كلمة الصباح

الصحافة المدرسية هي نشاط حر ينفذ داخل المدرسة، ويقوم الطالب بالعبء الأساس في إصدارها، تحريراً، وإخراجاً، وطباعة، وتوزيعاً، بإشراف مشرف جماعة الإعلام التربوي (أو جماعة الصحافة) وتخطب مجتمع المدرسة من: طلاب ومعلمين وأولياء أمور، وتلتزم بالقواعد التي تحكم المؤسسة التعليمية فيما تنشره من مواد، مع إتاحة الفرصة للطلاب للتعبير عن آرائهم بقدر من الاستقلالية والمسؤولية التي تنمي جوانب إبداعية وتربوية من خلال فنون الكتابة الصحفية.

أهمية الصحافة المدرسية

- * توثق صلته بمدرسته وبيئته ومجتمعه، فعندما يحرر بيده أخبار مدرسته، ويكتب في سلوكيات اجتماعية سلبية (مثل قطيعة الرحم، إهمال البيئة، تشويه المبنى المدرسي) ويعزز من روح الانتماء أيضاً.
- * عندما يجري الطلاب لقاءً مع مسؤول تربوي، أو يكتب عن قضية بحرية وجرأة فقد اختار طريق الاعتماد على النفس والثقة بالذات، والجرأة، وتلك مقومات الشخصية السوية.
- * عند كتابة تقرير ما فالطالب تلقائياً سيتجه إلى مصادر البحث عن المعلومات، وهذا كفيلاً بأن يتعرف على طرق البحث العلمي.
- * عندما يكتب بدافع ذاتي، ويسهم شخصياً في التوجيه، فيحرر موضوعاً في الصحيفة عن الصلاة، أو احترام المعلم، أو طاعة الوالدين؛ فإن ذلك يغرس الواجبات والقيم الإسلامية.
- * غرس الإحساس بحب الوطن، وتقدير منجزاته.

حكم وأمثال

- * الفرق بين الأدب والصحافة أن الصحافة لا تستحق القراءة والأدب لا تتم قراءته.
 - * في أمريكا، يحكم الرئيس لأربع سنوات، بينما تحكم الصحافة إلى الأبد.
 - * إذا كانت الصحافة حرة وبإمكان الجميع القراءة فسوف يعم الأمان.
 - * ما زلت مؤمناً أنك إذا أردت تغيير العالم، فالصحافة سلاح فوري وأسرع.
- مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الصحافة المدرسية

هل تعلم

- * الصحافة هي أقدم وسائل الإعلام وأكثرها حرفية نظرًا لأنها تعتمد على صياغة الأخبار والأحداث في قوالب معينة تسهل على القارئ مهمة استقبال المعلومة.
- * الصحف تعتمد على معالجة الأحداث والقضايا في عدد من القوالب الصحفية والتي منها “ الخبر، الحوار، التحقيق، المقالة، الفيتشر“.
- * التحقيق هو أصعب القوالب الصحفية والذي يعتمد على عرض القضية من وجهة النظر المؤيدة والمعارضة كما يحاول في النهاية إيجاد حلول لها
- * فن المقالة يعتمد على طرح وجهة نظر الكاتب في قضية أو حدث ما راجع على الساحة الإعلامية.
- * الخبر الصحفي يتسم بالدقة والموضوعية فهو يعتمد على تصريح من مسؤول أو شخصية عامة ذات ارتباط وثيق بمضمون الخبر.
- * التطور التكنولوجي الكبير الذي حدث مؤخرًا ساهم في سرعة نقل الخبر أو الحدث حيث أصبح الأشخاص يشاركون المحتوى الإعلامي الخاص بهم على مواقع التواصل الاجتماعي.
- * وسال الإعلام الحديثة أتاحت الفرصة لجميع الأشخاص في القرى والمناطق البعيدة إيصال أصواتهم إلى المسؤولين والتعبير عن همومهم.
- * الكثير من محرري الأخبار يعتمدون في دعم أخبارهم على المواد الإعلامية المنشورة على الإنترنت والتي قام بنشرها أشخاص عاديين كتوثيق للأحداث.
- * الفترة الأخيرة شهدت ظهور الكثير من المواقع الإلكترونية التي أصبحت في مقدمة اهتمام وأولويات القراء نظرًا لتصميمها المميز ومحتواها المتنوع
- * على الرغم من السرعة في نقل الأخبار عبر وسائل الإعلام الحديث إلا إن مضمون الخبر يفتقد إلى الدقة والمراجعة الدقيقة.

الدعاء

اللهم إني ظلمت نفسي ظلماً كثيراً، ولا يغفر الذنوب إلا أنت فاغفر لي مغفرة من عندك، وارحمني إنك أنت الغفور الرحيم.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الصحافة المدرسية
الصحافة

تُتَرَجِّمُ مَعْنَى رُقِيِّ الْأُمَمِ
بِحَاضِرِهَا وَالغَدِ الْمُقْبِلِ
بِعُنْوَانِهَا يَسْتَهْلُ الْيِرَاعُ
حَصَافَةَ رَأْيٍ وَمَعْنَى جَلِي
وَنَقْدٌ يَمِيزُ هَذَا وَذَاكَ
وَيَضْرِبُ صَفْحًا عَنِ الْأَغْفَلِ
تَقُولُ عَنِ السُّوءِ هَذَا هُرَاءُ
وَتَحْكُمُ بِالسَّبْقِ لِلأَوَّلِ
فِيَا لَكَ مِنْ صُحُفٍ سَطَّرَتْ
تَسَابِقَ فِيهَا عُقُولُ الرَّجَالِ
فَزَاوِيَةَ جَالٍ فِيهَا الْأَدِيبُ
وَأُخْرَى تَوَثَّبَ فِيهَا وَصَالُ
وَمِنْ بَيْتِ شِعْرِ إِلَى حِكْمَةٍ
إِلَى نَسْجِ أَقْصُوصَةٍ أَوْ مَقَالِ
وَزَاوِيَةَ أُمَّهَا عَالِمِ
فَأُودِعَ فِيهَا مَعَانِي الْكَمَالِ
وَرُكْنَ يُورِّخُ لِلسَّالِفِينَ
بِصَدَقِ التَّحْرِي وَنَقْلِ الْخَبَرِ
وَكَمْ أَلْمَعِي أَفَادَ الْجُمُوعِ
بِفِكْرِ عَمِيقٍ وَبَعْدِ نَظَرِ
فَتِلْكَ الصَّحَافَةُ نَبْعُ الْحَيَاةِ
مَتَى نَزَّهَتْ مِنْ سُمُومِ الشَّرِّ
وَحَرَّرَهَا مِنْ جُمُودِ عَقِيمِ
ذُؤُ الْفِكْرِ مِمَّنْ يَصُوغُ الدَّرَّ

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة / إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(87) إذاعة مدرسية بعنوان القناعة

الحمد لله الواحد القهار، مُكَوِّر النَّهَارِ عَلَى اللَّيْلِ وَمُكَوِّر اللَّيْلِ عَلَى النَّهَارِ،
وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له عالم الجهر والإسرار، أيقظ من شاء
من عباده وزهدهم في هذه الدار، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله المصطفى
المختار، رَغِبَ عَن هَذِهِ الْحَيَاةِ وَفَرَّ إِلَى الْعَزِيزِ الْغَفَّارِ، صَلَّى اللَّهُ وَسَلَّم عَلَيْهِ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ السَّادَةِ الْأَبْرَارِ، أُولِي التَّفَكُّرِ وَالْأَبْصَارِ، وَأَصْحَابِ الْقِنَاعَةِ
وَالْإِعْتِبَارِ، وَعَلَى تَابِعِيهِمْ بِإِحْسَانٍ مَا تَعَاقَبَ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ. الحمد لله على
جميع نعمه وعطاياه، الحمد لله في السراء والضراء وفي الشدة والرخاء،
الحمد لله دائماً وأبداً في الدنيا والآخرة وإلى يوم الدين، أما بعد إخواني
الطلاب حديثنا اليوم عن القناعة والتي تعد إحدى الصفات الرائعة التي يجب
أن نتحلى بها جميعاً من أجل حياة أكثر سعادة وهدوئاً واستقراراً، نعم إن
القناعة تساعد على تحقيق السعادة والهدوء والسلام النفسي والاستقرار .
ولنبداً أولى فقراتنا مع كلام الله عز وجل والقرآن الكريم والطالبة /
صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ،
فمع الحديث الشريف والطالب/... والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب/....
والآن مع حكم وأمثال يقدمها الطالب /
والآن مع فقرة بعنوان أهمية الصحافة المدرسية والطالب /
والآن مع فقرة هل تعلم والطالب /
والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب /
والآن مع الدعاء والطالب / وإلى هنا انتهى لقائنا معكم لهذا اليوم .
كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

“ وَلِكُلِّ أُمَّةٍ جَعَلْنَا مَنْسَكًا لِيذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ عَلَىٰ مَا رَزَقَهُمْ مِنْ بَهِيمَةِ الْأَنْعَامِ
فَالْهُكْمُ لِلَّهِ وَاحِدٌ فَلَهُ أَسْلِمُوا وَبَشِّرِ الْمُخْبِتِينَ (34) الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَّتْ
قُلُوبُهُمْ وَالصَّابِرِينَ عَلَىٰ مَا أَصَابَهُمْ وَالْمُقِيمِي الصَّلَاةِ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ
(35) وَالْبَدْنَ جَعَلْنَاهَا لَكُمْ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ لَكُمْ فِيهَا خَيْرٌ فَاذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهَا
صَوَافٍ فَإِذَا وَجِبَتْ جُنُوبُهَا فَكُلُوا مِنْهَا وَأَطِعُوا الْقَانِعَ وَالْمُعْتَرَّ كَذَلِكَ سَخَّرْنَاهَا
لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ (36) لَنْ يَنَالَ اللَّهُ لُحُومُهَا وَلَا دِمَاؤُهَا وَلَكِنْ يَنَالُهُ التَّقْوَى
مِنْكُمْ كَذَلِكَ سَخَّرَهَا لَكُمْ لِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَاكُمْ وَبَشِّرِ الْمُحْسِنِينَ ” .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان القناعة

الحديث الشريف

* قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " قد أفلح من أسلم ، ورزق كفافاً ، وقنعه الله "

* قال صلى الله عليه وسلم من حديث أبي هريرة رضي الله عنه: "ليس الغنى عن كثرة العرض، ولكن الغنى غنى النفس "متفق عليه.

كلمة الصباح

القناعة هي إحدى الصفات المحمودة التي يجب أن يتحلى بها كل طالب وطالبة فالقناعة هي السبيل للحياة بلا منغصات وبدون حقد ولا حسد ولا كراهية ولا نظر إلى ما في يد الآخرين، إن القناعة تساعد الشخص على أن يعيش حياته بسعادة تامة، حيث تساعده على أن يستمتع بما لديه وما بين يديه وتمنعه من التطلع إلى ما عند الآخرين، حيث تساعد القناعة الشخص أن يدرك أن الله قسم الرزق بين عباده ومنح كل عبد 24 قيراطاً متساويين فهذا جاء رزقه في صحته وآخر جاء رزقه في ماله، وذاك جاء رزقه في أبنائه، والرابع جاءه الرزق في العلم والذكاء وهكذا وزع الله الرزق بين عباده بصور مختلفة ولكنه لم يظلم أحداً. لذلك على الشخص أن يستمتع بما وهبه الله له، وألا ينظر إلى ما عند الآخرين ، وأن يؤمن بأن ما لديه هو كافي بل إنه زائد وأكثر مما يحتاج إليه ، وسيساعده ذلك على الشعور بالسعادة والرضا فالشخص الذي يمتلك قوت يومه ولا يشكو مرضاً عضالاً فقد نال الدنيا وما فيها وهذا وفقاً لما ورد عن المصطفى صلى الله عليه وسلم . لم يقل عليه الصلاة والسلام أن الشخص الذي يملك مالا وجاهاً كثيراً أو صاحب النفوذ هو من يملك الدنيا وما فيها وإنما قال من يملك قوت يومه، وفي هذا توضيح لأهمية وأثر القناعة فيكفي الشخص أن يملك قوت يومه وألا يكون بحاجة لأن يطلب من الآخرين مساعدة ليعينوه على الطعام والشراب فمن يدري الرزق الذي يحمله له الغد . وتكفي القناعة الشخص شر الطمع والحسد والغيرة وتجعله راضياً مطمئناً لما رزقه الله إياه، وراضياً بما قسمه الله له، ولكننا عندما نتحدث عن القناعة لا نعني بذلك الخنوع والخضوع وعدم السعي، وإنما نعني الرضا والإيمان بقدرة الله، وكذلك العمل الجاد والاجتهاد والسعي وطلب الرزق وعدم القول بأن هذا هو ما رزقني الله إياه فحسب، وإنما تؤمن بما قسمه الله لك وتسعى لتحسين حالتك.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان القناعة حكم وأقوال مأثورة

- القناعة كنز لا يفنى.
- القناعة هي الإكتفاء بالموجود وترك الشوق إلى المفقود.
- من لا يرضى بالقليل لا يرضى أبداً.

كلمات عن القناعة

- * لست أفضل من غيري، ولكنني أملك قناعة قوية تجعلني أرفض مقارنة نفسي بأحد.
- * عجتُ للإنسان يوصي غيره بالقناعة، ولا يقنع هو.
- * القناعة خير من الغنى.
- * اثنان لا يصطحبان أبداً : القناعة والحسد ، واثنان لا يفترقان أبداً الحرص والحسد.
- * شرط الرضا أن يستوي المنع والعطاء.
- * الرضا يضيء الوجه.
- * القناعة لا تعارض الطموح، القناعة هي حدود الممكن للطموح.
- * القناعة مفتاح عظيم من مفاتيح السعادة، بل هي الركن الأقوى للحصول على السعادة.

الطريق إلى القناعة

الطريق إلى القناعة يكون بمعرفة حقيقة هذه الحياة، وأنها إلى زوال، وأن متاعها إلى فناء، فلا يفرح غني حتى يطغى ويبطر، ولا ييأس فقير حتى يعصي ويكفر، فإنه لا فقر يدوم، ولا غنى يدوم، وسندخل قبورنا بثياب بيضاء، الكل سواسي لا فرق بين غني وفقير، ولا كبير ولا صغير، ولا رئيس ولا مرؤوس، إلا بالتقوى . إذا أردنا أن يرزقنا الله القناعة، أن ننظر إلى من أقل منا مالا وجاها وحسبا، فقد علمنا ذلك النبي صلى الله عليه وسلم، فيما رواه مسلم في صحيحه عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "انظُرُوا إِلَى مَنْ أَسْفَلَ مِنْكُمْ، وَلَا تَنْظُرُوا إِلَى مَنْ هُوَ فَوْقَكُمْ، فَهُوَ أَجْدَرُ أَنْ لَا تَزْدَرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ". قَالَ أَبُو مُعَاوِيَةَ "عَلَيْكُمْ". وفي لفظ لابن حبان في صحيحه: "إِذَا رَأَى أَحَدُكُمْ مَنْ فَوْقَهُ فِي الْمَالِ وَالْحَسَبِ، فَلْيَنْظُرْ إِلَى مَنْ هُوَ دُونَهُ فِي الْمَالِ وَالْحَسَبِ."

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان القناعة

من أخلاق الإسلام

أيها الأحبة الكرام في الله : نعيش وإياكم مع خلق عظيم من أخلاق الإسلام، من تخلق بهذا الخلق اطمأن قلبه، وهدأت نفسه، وسلمت من الحرام جوارحه، نعيش مع خلق من أخلاق الأنبياء، وسمة من سمات الأتقياء، وصفة من صفات أهل الفوز والفلاح، إنه خلق القناعة، فما أجمل القناعة، وما أسعد أهلها! لو تحلى بها الناس لزالَت منهم الضغائن والأحقاد، وحفت بينهم الألفة والمودة؛ فإن ما يقع فيه الناس من خلاف وشقاق سببه الدنيا والتنافس عليها، سببه ضعف القناعة والرضا في القلوب، وصدق رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حينما قال: "والله ما الفقر أخشى عليكم، ولكنني أخشى أن تبسط الدنيا عليكم؛ كما بسطت على من كان قبلكم، فتنافسوها كما تنافسوها، وتهلككم كما أهلكتهم" ، فما فشا الجشع والطمع إلا عندما غابت القناعة، وما اكتوت الشعوب والمجتمعات بنيران الحسد والكرهية والبغضاء إلا بسبب فقدان القناعة، وما كثرت السرقات والصراعات في كثير من الدول والمجتمعات إلا بسبب غياب القناعة.

قد يسأل سائل ويقول: ماهي القناعة حتى نتصف بها؟

القناعة هي الرضا بما قسمه الله وأعطاه، هي استغناء بالحلال عن الحرام، القناعة هي امتلاء القلب بالرضا وعدم التسخط والشكوى. إن القناعة لا تعني بالضرورة أن يكون العبد فقيراً، فالغني أيضاً محتاج إلى القناعة، كما أن الفقير بحاجة إلى القناعة، فقناعة الغني أن يكون شاكراً راضياً، قناعته أن تكون الدنيا في يده لا في قلبه؛ حتى لا يكون عبداً لها، أما الآخرة فتكون في قلبه، فكم من صاحب مال وفير رُزق القناعة، فلا يغش في تجارته، ولا يمنع الأجير حقه، ولا يذل نفسه للناس من أجل مال أو منصب أو جاه، ولا يمنع زكاة ماله، إن ربح شكر، وإن خسر رضي، فهذا هو القنوع ولو ملك قصور كسرى وقيصر، ولو ملك مال قارون. وقناعة الفقير، أن يكون راضياً بما قسم الله له، مستسلماً لأمر الله، لا ساخطاً ولا شاكياً، ولا جزعاً من حاله، ولا غاضباً على رازقه، قناعته ألا يتطلع إلى ما في أيدي الآخرين، قناعته أن يكون عفيفاً متعاففاً، وأن لا يرتكب الحرام من أجل الحصول على لقمة العيش.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان القناعة

القناعة طريق السعادة والفلاح

جُبِلَ الإنسان على حب الخير لنفسه، والتسخط وعدم الرضا بما في يده، والحرص على أن يكون أعلى من غيره، أو ليس أحد أعلى منه، قال الله تعالى: ﴿وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ﴾ ، وقال: ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا * إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزُوعًا * وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا﴾ ، ومن كان كذلك فإنه لا ينال السعادة الحقيقية، لأنه إن كمل في شيء فلا بد أن يقصر في شيء آخر، وإن فاق غيره في أمر ما فإن غيره قد يفوقه في أمر آخر، ويأبى الله إلا أن يكون الكمال مختصاً به - جل جلاله - ، ولكن هناك أمر مهم من حصّله نال السعادة ألا وهو الرضا والقناعة بما قسم الله له، فمن ملك القناعة عاش في راحة بال، وطمأنينة النفس، وانشرح الصدر، وذهاب الهموم والنكد والكدر. ولقد حث النبي صلى الله عليه وسلم على القناعة، وبيّن أنها طريق إلى السعادة والفلاح، عن عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو بْنِ الْعَاصِ قَالَ: قَالَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ: "قَدْ أَفْلَحَ مَنْ أَسْلَمَ، وَرَزِقَ كَفَافًا، وَقَنَّعَهُ اللَّهُ بِمَا آتَاهُ".

خذ القناعة من دنياك وارض بها

لو لم يكن لك إلا راحة البدن

وانظر إلى من حوى الدنيا بأجمعها

هل راح منها بغير القطن والكفن

الدعاء

اللهم ارزقنا القناعة والرضا بما قسمت لنا في الدنيا فلا نغتر إن أصبناها ولا نحزن إن فاتتنا واجعل همنا الآخرة واهدنا لما فيه رضاك وخيرنا، اللهم لا تجعل الدنيا أكثر همنا ولا مبلغ علمنا وتوفنا وأنت راضٍ عنا ، واختم بالصالحات أعمالنا، إنك يا مولنا سميع قريب مجيب الدعاء. آمين

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان القناعة

شعر عن القناعة

رَأَيْتُ الْقَنَاعَةَ رَأْسُ الْغِنَى
فَصِرْتُ بِأَذْيَالِهَا مُتَمَسِّكٌ
فَلَا ذَا يِرَانِي عَلَى بَابِهِ
وَلَا ذَا يِرَانِي بِهِ مِنْهُمْ كِ
فَصِرْتُ غَنِيًّا بِلَا دِرْهِمٍ
أَمْرٌ عَلَى النَّاسِ شِبْهُ الْمَلِكِ

الشعر

إن القناعة كنز ليس بالفاني
فاغنم هديت أخي عيشها الفاني
وعش قنوعاً بلا حرص ولا طمع
تعش حميداً رفيع القدر والشاني
ليس الغنى كثير المال يخزنه
لحادث الدهر أو للوارث الشاني
يجمع المال من حل ومن شبه
وليس ينفق في بر وإحسان
يشقى بأمواله قبل الممات كما
يشفي بها آخراً في عمره الثاني
إن الغنى غني النفس قانعها
موفر الحظ من زهد وإيمان
بر كريم سخي النفس ينفق ما
حوت يده من الدنيا بأيقان
منور القلب يخشى الله يعبده
ويتقيه بأسرار وإعلان
مؤيد راسخ في العلم متبع
أثر الرسول بإخلاص وإحسان

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(88) إذاعة مدرسية بعنوان الفشل

الحمدُ لله الأوّل والآخِر، والظاهرِ والباطن، له مقاليد السماوات والأرض،
يُبسط الرزق لمن يشاء من عباده ويقدر، وأشهد أن محمداً عبد الله ورسوله،
ابتلي فصبر، وأنعم عليه فشكر، فصلوات الله وسلامه عليه، وعلى آله
وأصحابه والتابعين. ينظر الكثير من البشر الى الفشل على أنه وصمة عار،
على الرغم من أنه الطريق الأول للنجاح، فليس الفشل نهاية الطريق، بل هو
بداية جديدة لحياة ناجحة باذن الله، ولذلك ستكون اذاعتنا المدرسية اليوم
عن الفشل. ولنبدأ أولى فقراتنا مع كلام الله عز وجل والقرآن الكريم والطالبة
/ صدق الله العظيم، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني
ولو آية، فمع الحديث الشريف والطالب / والآن مع كلمة الصباح
ويقدمها الطالب / والآن مع حكم وأمثال يقدمها الطالب /
والآن مع فقرة بعنوان أفضل ما قيل عن الفشل والطالب /
والآن مع فقرة هل تعلم والطالب /
والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب /
والآن مع الدعاء والطالب / وإلى هنا انتهى لقائنا معكم لهذا اليوم.
كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

﴿ اللهُ يَعْلَمُ مَا تَحْمِلُ كُلُّ أُنْثَىٰ وَمَا تَغِيضُ الْأَرْحَامُ وَمَا تَزْدَادُ وَكُلُّ شَيْءٍ عِنْدَهُ
بِمِقْدَارٍ * عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ الْكَبِيرُ الْمُتَعَالِ * سِوَاءَ مَنْكُم مَّنْ أَسْرَ الْقَوْلِ
وَمَنْ جَهَرَ بِهِ وَمَنْ هُوَ مُسْتَخْفٍ بِاللَّيْلِ وَسَارِبٌ بِالنَّهَارِ * لَهُ مُعَقَّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ
يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِّنْ أَمْرِ اللهِ إِنَّ اللهُ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا
بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِّنْ دُونِهِ مِّنْ وَّالٍ * هُوَ
الَّذِي يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنشِئُ السَّحَابَ الثِّقَالَ * وَيَسْبِحُ الرَّعْدُ بِحَمْدِهِ
وَالْمَلَائِكَةُ مِّنْ خِيفَتِهِ وَيُرْسِلُ الصَّوَاعِقَ فَيُصِيبُ بِهَا مَن يَشَاءُ وَهُمْ يُجَادِلُونَ
فِي اللهِ وَهُوَ شَدِيدُ الْمِحَالِ ﴾ [الرعد]

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إن الله حرم عليكم عقوق الأمهات، ومنعاً
وهات، وواد البنات، وكره لكم: قيل وقال، وكثرة السؤال، وإضاعة المال).
مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الفشل

كلمة الصباح

من أقوى خطوات الفشل صحبة الفاشلين؛ حيث تكاد صحبة السوء وحدها دون أية مساعدات أن تكون أضمن أسباب الفشل، مهما يكن ما تريد القيام به نبيلًا وممكنًا وضروريًا لحياتك؛ لأن قرناء السوء والفاشلين قادرين على منعك عنه بطرق مختلفة. الفاشلون يحبون توسيع ناديهم، حتى لا يشعروا بغربة اللطخة السوداء على الصفحة المشرقة. إنهم لا يكادون يتألمون من واقعهم المزري، ولا يفكرون في تغييره. إنهم مقيدون بسكرهم في مركب غارق، ويحاولون تقييد كل من يقربهم ليلقى مصيره معهم. أما زلت تنتظر؟ أنقذ نفسك!.. وقل لي من تصاحب، أقل لك من أنت.

أفضل ما قيل عن الفشل

- * الفشل هو أحد المراحل التي يمر بها الإنسان في حياته ، والإنسان الناجح هو الذي يتقبل الفشل ويسعى للتعلم منه من أجل الوصول إلى النجاح الذي يريده .
- * الفشل هو عدم النجاح في أمر معين.
- * ليس هناك سوى شيئاً واحد يجعل الحلم مستحيلًا هو الخوف من الفشل .
- * سوف يبقي الفشل مرأاً إذا لم تبتلعه.
- * لا أعرف قواعد النجاح ولكن أعرف أول قواعد الفشل وهي (محاولة ارضاء جميع الناس) .
- * الفشل هو جهل أسباب عدم النجاح.
- * لا يقبل علي الإنتحار سوي إنسان جبان فشل في مواجهة الحياة.
- * أحياناً قد يكون أقرب الناس إلينا هو من يدفعنا إلى طريق الفشل دون أن يقصد ذلك فعلاً.
- * إن التميز لا يأتي من دون أن نتجرع مرارة الفشل.
- * النجاح هو الإنتقال من فشل إلى فشل، دون أن نفقد الأمل.
- * الشتاء هو بداية الصيف والظلام هو بداية النور والضغط هي بداية الراحة والفشل هو بداية النجاح.
- * ينقسم الفاشلون إلى نصفين: هؤلاء الذين يفكرون ولا يعملون، وهؤلاء الذين يعملون ولا يفكرون أبداً.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الفشل

هل تعلم

- * التردد أكبر عقبة في طريق النجاح.
- * سرّ النجاح علي الدوام هو أن تسير إلى الأمام.
- * ما هو الفشل إلا هزيمة مؤقتة تخلق لك فرص النجاح.
- * الطموح اللامحدود هو الوقود الذي يساعد الإنسان على الوصول إلى طريق النجاح.
- * تجاهل الناس الذين يرددون مستحيل.
- * لا تحاول أن تسعى إلى النجاح ، ولكن كن إنساناً ذو قيمة.
- * إذا لم تفشل ، فلن تعمل بجد.
- * لكي ننجح علينا أولاً أن نؤمن أنه بمقدورنا تحقيق النجاح.
- * الوسيلة الوحيدة إلى النجاح هي الاستمرار بقوة حتى النهاية.

الحكم والأمثال

- * استمتع بالفشل ولا تيأس.
 - * إذا أردت أن تصمد للحياة فلا تأخذها على أنها مأساة.
 - * الحياة رواية جميلة عليك قراءتها حتى النهاية ، لا تتوقف أبداً عند سطرٍ حزين ، فقد تكون النهاية جميلة.
 - * الذي لا يفشل أبداً لن يكون من الأغنياء في يوم من الأيام.
 - * قمة المجد ليست في عدم الإخفاق أو الفشل، بل في القيام بعد كل عثرة.
 - * قد لا أعرف مفتاح النجاح، لكنني أعرف أن مفتاح الفشل هو محاولة إرضاء الجميع.
 - * إذا لم تضع أمامك أهدافاً واضحة، فلا تلومنّ إلا نفسك على عدم بلوغك لأي شيء.
 - * تصرّف كما لو أنه من المستحيل أن تفشل.
 - * لا نحقق الأعمال بالأمنيات وإنما بالإرادة نصنع المعجزات.
- مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الفشل

مفیش مستحیلات

احلم بالسعادة حلمك يكبر زيادة
خلى الفرحة عادة وابتعد عن الفشل
املئ يومك تفاؤلاً واعشق من غير تساؤل
كده خلى عندك ارادة خلى عندك أمل
مفیش فى الدنيا مستحیلات
وانا وانت اصحاب وأخوات
حلمك جاى ليه تقول فات لا لليأس لا
مصير الضى جاى لو غاب
اوعى تخلى يوم يتساب
اتمتع بالحياة
افرح فرحك بداية اجرى وإلعب معايا
اضحك وابدا حكاية عيش كل السعادة
يلا اجمد واقوى انت بالحب أقوى
شايفك عمال بتقوى واحسن من اللى فات

شعر عن النجاح

فالواقع نسل الأحلام	لا تهمل قلبك أن يحلم
فاليأس يجرّ الأوهام	لا تؤيسك ذنوبٌ أبداً
لتخطي محن الأيام	فكّر بسلامٍ أن تحيا
إن كنت تروم الأعلام	عشٍ حرّاً دوماً وثاباً
واجعله وقود الإقدام	وتعلم من خطأ دوماً
فالناس عبيد خدام	لا ترج فلاحك من أحدٍ
فارغب يغمرك الإنعام	لله خلقت لتدعوه
فالله ودود قيام	تب، وتوكل، فوض تكفل

الدعاء

اللهم إنا نستغفرك ونتوب إليك توبة عبد ظالم لنفسه لا يملك لنفسه ضراً ولا نفعاً.. ولا موتاً ولا حياة ولا نشوراً، اللهم اهدنا فيمن هديت، وعافنا فيما عافيت، وتولنا فيمن توليت، وبارك لنا فيما أعطيت، وقنا واصرف عنا شر ما فضيت، نستغفرك ونتوب إليك، فلولاً أنت ما تبنا إليك، اللهم يا واصل المنقطعين أوصلنا إليك، اللهم هب لنا عملاً صالحاً يقربنا إليك.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(89) إذاعة مدرسية بعنوان شهر صفر

الحمد لله الأول والآخِر ، الظاهر والباطن ، الأول فليس قبله شيء ، والآخِر فليس بعده شيء ، الظاهر فليس فوقه شيء ، والباطن فليس دونه شيء ، مديرتي الفاضلة معلماتي العزيزات أخواتي الطالبات أما بعد: مع إشراقة شمس هذا الصباح ومع زقزقة عصافيره نبدأ معكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم بعد عرض إذاعة مدرسية جديدة عن شهر صفر فشهر صفر هو من الأشهر القمرية ، ويلى شهر محرم، وكان اسم هذا الشهر ناجر أيام الجاهلية ، أي أن ترتيبه الثاني في التقويم الهجري، ويعتبر هذا الشهر من أكثر الشهور القمرية المشهورة عند العرب أيام الجاهلية، حيث كان الشهر مصدر للتشائم بالنسبة لهم، وكانوا يقومون بالتلاعب فيه، أي التلاعب في بدايته ونهايته، ولكن بعد إنتشار الإسلام قام الرسول صلّ الله عليه وسلم بالعديد من الغزوات به، ووقعت فيه العديد من الأحداث الهامة. ولنبدأ أولى فقراتنا مع كلام الله تعالى والقرآن الكريم والطالبة /

صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب / .. والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب/... والآن مع فقرة بعنوان أحداث وقعت في شهر صفر والطالب / .. والآن مع فقرة بعنوان بعض البدع المنترة عند حلول شهر صفر والطالب / .. والآن مع فقرة هل تعلم والطالب / .. والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب/.. وإلى هنا انتهى لقائنا معكم لهذا اليوم كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / .. تحت إشراف المعلم / ..

القرآن الكريم

﴿ وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ * كَذَّبَتْ عَادٌ فَكَيْفَ كَانَ عَدَابِي وَنَذِيرٍ * إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا صَرْصَرًا فِي يَوْمٍ نَحْسٍ مُسْتَمِرٍّ * تَتْرَعُ النَّاسُ كَانْتِهِمْ * أَعْجَازُ نَخْلٍ مُنْقَعِرٍ * فَكَيْفَ كَانَ عَدَابِي وَنَذِيرٍ * وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ ﴾

الحديث الشريف

قال رسول الله صلّ الله عليه وسلم (لا عدوى ولا صفر ولا هامة، فقال أعرابي : يا رسول الله . فما بال الإبل تكون في الرمل كأنها الظباء ، فيجيء البعير الأجرب فيدخل فيها فيجربها كلها ؟ قال : فمن أعدى الأول ؟ صحيح مسلم.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان شهر صفر

كلمة الصباح

عند كل حدث لنا كلام، ومع كل تاريخ لنا وقفة، ومع كل مقام لنا مقال، فلقد دخل علينا في هذه الأيام شهرٌ جديدٌ ألا وهو شهر صفر، وشهر صفر هو أحد الشهور الهجرية: (إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ يَوْمَ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ مِنْهَا أَرْبَعَةٌ حُرْمٌ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ) ، وشهر صفر أحدها، وهو الشهر الذي بعد المحرم، وهو الشهر الذي وقعت فيه أحداثٌ عظامٌ وتواريخٌ جليلة ، ولقد تعددت الاجتهادات في سبب تسميه هذا الشهر بصفر؟ فقيل: لأن الوقت الذي وُضعت فيه أسماء الشهور كان في فصل الخريف وأوراق الأشجار صفراء ذابلة، فسُمِّي صفرًا، وقيل: سُمِّي بذلك؛ لأن الحرم ومكة تخلوان فيه من الحجيج بعد انقضاء موسم الحج، فيصيران صفرًا؛ أي: (خاليين)، وقيل: لإصفار مكة من أهلها إذا سافروا، وقيل: لأن ديار العرب كانت تصفر؛ أي: تخلو من أهلها في هذا الشهر بسبب خروجهم للقتال بعد انقضاء الأشهر الحرم الثلاثة المتواليات ، ومهما تعددت أسباب التسمية يبقى أن شهر صفر شهرٌ من أشهر الله، وزمانٌ من أزمنة الله، لا يحصل فيه إلا ما قضاه الله وقدره، والأزمنة لا دخل لها فيما يُقدِّره الله سبحانه تعالى. ولقد كان العرب في جاهليتهم وقبل الإسلام يتشاءمون من شهر صفر، ويعتقدون أنه شهرٌ حلول المكاره ونزول المصائب، كذلك كان المشركون يتشاءمون من شهر صفر؛ لأنهم يعودون فيه إلى السلب والنهب والغزو والقتل بعد الكف عنها في الأشهر الحرم، حتى إنه لا يتزوج من أراد الزواج في هذا الشهر لاعتقاده أنه لا يوفق، ومن أراد تجارة فإنه لا يمضي صفقته في شهر صفر خشية ألا يربح. وإذا كان أهل الجاهلية يعتقدون في بعض الأشهر الاعتقادات الباطلة، فإن الناظر لحالهم يرى جهلهم وبعدهم عن الهدى الرباني السليم والواضح، فهم لا يعلمون، وهم لا يؤمنون ، فما بال فئة من أمة محمد صلى الله عليه وسلم من أهل التوحيد والهدى الرباني النبوي، أبت أنفسهم إلا التشبه بأهل الجاهلية، والحدو حدوهم في بعض بدعهم والتشاؤم بهذا الشهر، وهل يُعقل أن يوجد بيننا وفي القرن الحادي والعشرين وفي عصر التطور العلمي والتكنولوجي والشبكات العنكبوتية - من لا يزال يعتقد بهذه الخرافات والضلالات والبدع ويؤمن بها!

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان شهر صفر بعض البدع المنتشرة عند حلول شهر صفر

♦ التوقف عن إقامة حفلات الزواج وإقامة الأعراس في هذا الشهر تمسكاً بما عليه أهل الجاهلية من التشاؤم.

♦ ومن البدع المحدثه في هذا الزمان ما يراه البعض، وهو معتقد بذلك أن من يقرأ في آخر أربعماء قول الله تبارك وتعالى: ﴿ وَاللَّهُ غَالِبٌ عَلَى أَمْرِهِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ من قرأها كذا مره وكذا مرة، فإنها تدفع الشر، وتزيل المكاره التي تنزل آخر شهر صفر، وهذا من الأمور التي لم تثبت في ديننا، وليس لها أصل، وهذه من البدع المحدثه التي لا أصل لها في الدين الحنيف، والتي لم تثبت عن الرسول صلى الله عليه وسلم ولا عن أحد من أصحابه رضوان الله عليهم منها شيء، ولا يوجد لها أصل في الشرع لا من الكتاب ولا من السنة.

وقد روت أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها قالت: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (مَنْ أَحْدَثَ فِي أَمْرِنَا هَذَا مَا لَيْسَ فِيهِ، فَهُوَ رَدٌّ).

ونداء اليوم لكل هؤلاء رجالاً ونساءً ممن لا يزال إلى لهذا اليوم يعتقد بمعتقدات الجاهلية، ويحذون حذوهم في التشاؤم من كل شيء من حولهم، والتشاؤم من شهر صفر، ورد الشقاء والخسران والفشل والإحباط والمشاكل والهموم إلى هذا الشهر - أن يتقوا الله عز وجل في أنفسهم، وأن يراجعوا أنفسهم، وعلاقتهم وإيمانهم بالله تبارك وتعالى، وأن يعلموا علماً يقينياً حقيقة قول الله عز وجل: ﴿ مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ نَبْرَأَهَا إِنْ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ ﴾

هل تعلم

هل تعلم أن سبب تسمية شهر صفر بهذا الاسم، قيل أن ديار العرب كانت تصفر أي تخلو من أهلها للحرب. وقيل لأن العرب كانت تغير فيه على بلاد يقال لها الصفرية. وقيل لترك العرب أعداءهم صفراً من الأمتعة، وقيل لاصفرار مكة من أهلها.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة / إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان شهر صفر

أحداث وقعت في شهر صفر

وقع في شهر صفر العديد من الأحداث والغزوات الهامة، والتي من بينها:
- غزوة الأبواء والتي يطلق عليها غزوة ودان، التي قام بها النبي صلّ الله عليه وسلم بنفسه، وكانت هي أول غزوة يقوم بها ويغزوها بنفسه.
- وفي السنة الثالثة للهجرة قدم إلى الرسول وفد من عضل والقارة يعلنون إسلامهم، وطلبوا منه أن يبعث معهم من يعلمهم أمور الدين، فأرسل معهم الرسول تسعة أنفار، وأمر عليهم مرثد بن أبي مرثد، ولكن في أثناء الطريق غدروا بهم وقتلوا عامتهم.
- في السنة الرابعة للهجرة قدم إلى الرسول أبو براء عامر بن مالك، فدعاه الرسول إلى الإسلام، لكنه لم يستجب، وسأله أن يبعث أصحابه إلى أهل نجد ليدعوهم إلى الإسلام، وأرسل معه أربعين نفرًا، وأمر عليهم المنذر بن عمرو، وساروا إلى أن وصلوا إلى منطقة بئر معونة، وأرسلوا كتاب رسول الله إلى عامر بن الطفيل، لكنه لم ينظر فيه، وأمر أحد رجاله بقتل حامل الكتاب، ولذلك وقعت غزوة بئر معونة.

الأشهر القمرية

أشهرنا زهرُ البستانِ	ننشدُها في خير بيانِ
أحفظُ أشهرنا الهجريةَ	ما أسعدني يا إخواني
شهرُ "محرم" يأتي الأوّل	سنةً تبدأ بالدورانِ
"صفر" يأتي بعد مُحرم	يأتي في الترتيب الثاني
شهرُ "ربيع الأوّل" روضُ	صدح الطيرِ على الأغصانِ
شهرُ "ربيع الثاني" يبدو	باقةً زهرٍ بالألوانِ
شهرُ "جمادى الأولى" فيه	جوُّ البلدِ لطيفُ الشانِ
أما شهرُ "جمادى الثاني"	فيه البردُ بكل مكانِ
رَجَبٌ فَرْدٌ وبه أسرى	اللهُ بأحمدٍ في تحنانِ
في "شعبان" الجوُّ جميلٌ	معتدلٌ وبلا نقصانِ
في "رمضان" الخيرُ مُضاعفٌ	شهرُ الجودِ مع الإحسانِ
في "شوال" العيدُ بهيجٌ	بسمتهُ ثغرُ الإنسانِ
في "ذي القعدة" يقصدُ قومي	مكةً في حبِّ وتَفانِ
و"بذي الحجة" يبدأ حجُّ	لبيّ المسلمِ للغفرانِ
فاحفظُ أشهرنا العربيةَ	بنشيدِ عذبِ الألحانِ

(90) إذاعة مدرسية بعنوان شهر محرم

على دروب الخير والبركة نلتقي بكم على شرفات من الأمل الصادق ونرحب بكم في هذا اليوم المبارك ومن سويداء قلوبنا نبعث لكم احن نبضات قلوبنا المليئة بالمحبة في اذاعتنا وقد حوت اغلى العطور بشذى الورود ورحيق الورود والزهور وعطر الياسمين ، معلمينا الأفاضل أنكم شمس هذا اليوم الجميل، بحر هو عطاؤكم، لو كان البحر مدادي والصحراء كتابي لجفت أقلامي وتلاشت أوراقى أمام عملكم، فمرحبا بكم وحياكم الله معنا في اذاعتنا المدرسية لليوم، ويسرنا أن نبدأ سوياً اذاعة مدرسية عن شهر محرم وفضل هذا الشهر. ف شهر محرم من الأشهر المباركة، وفيه تُعظم الأعمال الصالحة، وخصّ الإسلام شهر محرم بعدد من المزايا وأمر المسلمين بتعظيم هذه الشعائر واغتنام الفرصة للحصول على الأجر والثواب، وسمي هذا الشهر بشهر محرم، لأن العرب كانوا يُحرمون فيه القتال، حيث يوجد في السنة القمرية أربعة أشهر حرم، منها ثلاثة أشهر متتالية، وهي ذو القعدة، وذو الحجة، ومحرم، وواحد مفرداً وهو رجب.

خير ما نبدأ به برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم هو القرآن الكريم والطالبة /
صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ،
فمع الحديث الشريف والطالب /.. والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /...
والآن مع فقرة بعنوان عاشوراء في التاريخ والطالب /
والآن مع فقرة بعنوان فضل صيام عاشوراء والطالب /
والآن مع فقرة بعنوان بدع عاشوراء والطالب /
والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب /... وإلى هنا انتهى لقائنا معكم لهذا اليوم
كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

{ إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ يَوْمَ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ
وَالْأَرْضَ مِنْهَا أَرْبَعَةٌ حُرْمٌ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ فَلَا تَظْلَمُوا فِيهِنَّ أَنْفُسَكُمْ وَقَاتِلُوا
الْمُشْرِكِينَ كَمَا يُقَاتِلُونَكُمْ كَافَّةً وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ (36) إِنَّمَا
النَّسِيءُ زِيَادَةٌ فِي الْكُفْرِ يُضَلُّ بِهِ الَّذِينَ كَفَرُوا يُحِلُّونَهُ عَامًا يُحَرِّمُونَهُ عَامًا
لِيُؤْاطِنُوا عِدَّةَ مَا حَرَّمَ اللَّهُ فَيَحِلُّوا مَا حَرَّمَ اللَّهُ زَيْنَ لَهُمْ سُوءُ أَعْمَالِهِمْ وَاللَّهُ لَا
يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ (37) }

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان شهر محرم

الحديث الشريف

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ: (أَفْضَلُ الصِّيَامِ، بَعْدَ رَمَضَانَ، شَهْرُ اللَّهِ الْمُحَرَّمِ. وَأَفْضَلُ الصَّلَاةِ، بَعْدَ الْفَرِيضَةِ، صَلَاةُ اللَّيْلِ). صحيح مسلم.

كلمة الصباح

يُعد الصيام في شهر محرم من أفضل أيام السنة بعد صيام شهر رمضان المبارك، فصيام النوافل في شهر محرم له فائدة عظيم، ويُعد الإكثار من الصيام في هذا الشهر من فضائل الأعمال، فيقال أن من صام عشرة أيام فقط من شهر محرم فهو مأجور بإذن الله.

عاشوراء في التاريخ

قدم النبي صلى الله عليه وسلم المدينة فرأى اليهود تصوم يوم عاشوراء فقال: ما هذا؟ قالوا: هذا يوم صالح، هذا يوم نجى الله بني إسرائيل من عدوهم فصامه موسى، «قال فأنأ أحق بموسى منكم، فصامه وأمر بصيامه» (رواه البخاري). وصيام عاشوراء كان معروفاً حتى على أيام الجاهلية قبل البعثة النبوية، فقد ثبت عن عائشة رضي الله عنها قالت: "إن أهل الجاهلية كانوا يصومونه" .. قال القرطبي: لعل قريشاً كانوا يستندون في صومه إلى شرع من مضى كإبراهيم عليه السلام. وقد ثبت أيضاً أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يصومه بمكة قبل أن يهاجر إلى المدينة، فلما هاجر إلى المدينة وجد اليهود يحتفلون به فسألهم عن السبب فأجابوه كما تقدم في الحديث، وأمر بمخالفتهم في اتخاذه عيداً. قال النبي صلى الله عليه وسلم: «فصوموه أنتم.» وظاهر هذا أن الباعث على الأمر بصومه محبة مخالفة اليهود حتى يصام ما يفطرون فيه؛ لأن يوم العيد لا يصام.

روى عبد الله بن عباس رضي الله عنهما قال: حين صام رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم عاشوراء وأمر بصيامه قالوا: يا رسول الله، إنه يوم تعظمه اليهود والنصارى، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «فإذا كان العام المقبل إن شاء الله صمنا اليوم التاسع»، قال: فلم يأت العام المقبل حتى توفي رسول الله صلى الله عليه وسلم. (رواه مسلم).

قال الشافعي وأصحابه وأحمد وآخرون: يستحب صوم التاسع والعاشر جميعاً؛ لأن النبي صلى الله عليه وسلم صام العاشر، ونوى صيام التاسع.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان شهر محرم

بدع عاشوراء

سُئِلَ شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله عما يفعله الناس في يوم عاشوراء من الكحل، والاعتسال، والحناء والمُصافحة، وطبخ الحبوب وإظهار السرور، وغير ذلك.. هل لذلك أصل أم لا؟

الجواب: لم يرد في شيء من ذلك حديث صحيح عن النبي ولا عن أصحابه، ولا استحَبَّ ذلك أحدٌ من أئمة المسلمين لا الأئمة الأربعة ولا غيرهم، ولا روى أهل الكتب المعتمدة في ذلك شيئاً، لا عن النبي ولا الصحابة، ولا التابعين، لا صحيحاً ولا ضعيفاً، ولكن روى بعض المتأخرين في ذلك أحاديث مثل ما روى أن من اكتحل يوم عاشوراء لم يرمد من ذلك العام، ومن اغتسل يوم عاشوراء لم يمرض ذلك العام، وأمثال ذلك.. ورووا في حديث موضوع مكذوب على النبي (أنه من وسَّع على أهله يوم عاشوراء وسَّع الله عليه سائر السنة). ورواية هذا كله عن النبي كذب. ثم ذكر رحمه الله ملخصاً لما مرَّ بأول هذه الأمة من الفتن والأحداث ومقتل الحسين رضي الله عنه وماذا فعلت الطوائف بسبب ذلك فقال: فصارت طائفة جاهلة ظالمة: إما ملحدة منافقة، وإما ضالة غاوية، تظهر موالاته وموالاته أهل بيته، تتخذ يوم عاشوراء يوم ماتم وحزن ونياحة، وتظهر فيه شعار الجاهلية من لطم الخدود، وشق الجيوب، والتعزي بعزاء الجاهلية. وإنشاد قصائد الحزن، ورواية الأخبار التي فيها كذب كثير، والصدق فيها ليس فيه إلا تجديد الحزن، والتعصب، وإثارة الشحناء والحرب، وإلقاء الفتن بين أهل الإسلام، والتوسل بذلك إلى سبِّ السابقين الأولين. وشرُّ هؤلاء وضررهم على أهل الإسلام لا يحصيه الرَّجُلُ الفصيح في الكلام. فعارض هؤلاء قوم إما من النواصب المتعصبين على الحسين وأهل بيته، وإما من الجهال الذين قابلوا الفاسد بالفاسد، والكذب بالكذب، والشرُّ بالشرِّ، والبدعة بالبدعة، فوضعوا الآثار في شعائر الفرح والسرور يوم عاشوراء كالاكتحال والاختضاب بالحناء، وتوسيع النفقات على العيال، وطبخ الأطعمة الخارجة عن العادة، ونحو ذلك مما يفعل في الأعياد والمواسم، فصار هؤلاء يتخذون يوم عاشوراء موسماً كمواسم الأعياد والأفراح، وأولئك يتخذونه ماتماً يقيمون فيه الأحزان والأفراح، وكلا الطائفتين مخطئة خارجة عن السنة.. (الفتاوى الكبرى لابن تيمية).

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان شهر محرم

فضل صيام عاشوراء

عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: " ما رأيتُ النبي صلى الله عليه وسلم يتحرى صيام يوم فضله على غيره إلا هذا اليوم يومَ عاشوراء، وهذا الشهر يعني شهر رمضان " (رواه البخاري).

وقال النبي صلى الله عليه وسلم: «صيام يوم عاشوراء، إني أحتسب على الله أن يكفر السنة التي قبله» (رواه مسلم) وهذا من فضل الله علينا أن أعطانا بصيام يوم واحد تكفير ذنوب سنة كاملة، والله ذو الفضل العظيم

الأشهر القمرية

أشهرنا زهرُ البستان	ننشدُها في خيرِ بيان
أحفظُ أشهرنا الهجرية	ما أسعدني يا إخواني
شهرُ "محرم" يأتي الأولُ	سنةً تبدأ بالدوران
"صفر" يأتي بعد مُحرم	يأتي في الترتيب الثاني
شهرُ "ربيع الأول" روض	صدح الطيرُ على الأغصان
شهرُ "ربيع الثاني" يبدو	باقة زهرٍ بالألوان
شهرُ "جمادى الأولى" فيه	جوُّ البلدِ لطيفُ الشان
أما شهرُ "جمادى الثاني"	فبه البردُ بكل مكان
رَجَبٌ فردٌ وبه أسرى	اللهُ بأحمدٍ في تحنان
في "شعبان" الجوّ جميلٌ	معتدلٌ وبلا نقصان
في "رمضان" الخيرُ مُضاعفٌ	شهرُ الجودِ مع الإحسان
في "شوال" العيدُ بهيجٌ	بسمتهُ ثغرُ الإنسان
في "ذي القعدة" يقصدُ قومي	مكةً في حبِّ وتَفان
و"بذي الحجة" يبدأ حجٌ	لبى المسلمُ للغفران
فاحفظُ أشهرنا العربية	بنشيدٍ عذبٍ الألحان

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(91) إذاعة مدرسية بعنوان فصل الخريف

بسم الله والصلاة والسلام على أشرف الخلق سيدنا محمد رسول الله ، وسبحان من بيده ملكوت السموات والأرض ، ويملك مفاتيح الكون ، يشفي القلوب ويعافي الأبدان. مع بداية يوم جديد يملؤه الحب والخير ، نقدم لكم إذاعتنا المدرسية اليوم عن فصل الخريف. يعد فصل الخريف من الفصول التي لا تحظى بالتقدير الكافي من جانب معظم الأشخاص ، لأنهم يعتقدون أنه فصل صامت وساكن ، ولا ينبض الحيوية ، ويرتبط دائماً في عقول البعض بأنه شهر الموت ، خاصة وأن اللون الأصفر يسود فيه على الأشجار والنباتات التي تذبل بفعل تغير العوامل الجوية ، لكنه على الرغم من ذلك له سحره الخاص الذي يميزه عن غيره من الفصول.

خير ما نبدأ به برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم هو القرآن الكريم والطالبة /
صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ،
فمع الحديث الشريف والطالب / .. والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /
والآن مع فقرة بعنوان مظاهر فصل الخريف والطالب /
والآن مع فقرة هل تعلم والطالب /
والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطلاب / ، ، ،
وإلى هنا انتهى لقائنا معكم لهذا اليوم، ونشكركم جميعاً على حسن استماعكم.
كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

(إن في السماوات والأرض لآيات للمؤمنين وفي خلقكم وما يبث من دابة آيات لقوم يوقنون واختلاف الليل والنهار وما أنزل الله من السماء من رزق فأحيا به الأرض بعد موتها وتصريف الرياح آيات لقوم يعقلون)

الحديث الشريف

في الصحيحين عن أبي ذر رضي الله عنه- قال: قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم: (أتدري أين تذهب هذه الشمس إذا غربت؟ قلت: لا. قال: إنها تنتهي فتسجد تحت العرش، ثم تستأذن، فيوشك أن يقال لها: ارجعي من حيث جئت، وذلك حين لا ينفع نفساً إيمانها لم تكن آمنت من قبل أو كسبت في إيمانها خيراً)

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان فصل الخريف

مظاهر فصل الخريف

يعد الخريف فصل انتقال بين فصل الصيف والشتاء ، حيث تتغير فيه درجات الحرارة وتبدأ في الانخفاض ، وهو الفصل الثالث بين فصول العام الأربعة ، ويكون طول فترة النار مساوياً لطول فترة الليل ، يشهد فصل الخريف وجود مجموعة من الظواهر التي يتميز بها كل فصل من الفصول الثلاثة الأخرى ، حيث يكون الجو حاراً يوماً ، وبارداً في اليوم التالي ، وقد تكون الشمس قوية في أحد الأيام بينما تضعف أشعتها في أيام أخرى، بالإضافة إلى هطول الأمطار ، وحلول العواصف الترابية. ومن أهم مظاهر فصل الخريف اشتداد الرياح الباردة خاصة في الساعات الأولى من النهار ، أو خلال الأوقات المتأخرة من الليل ، ويرجع ذلك إلى انخفاض درجة الحرارة في الجهة الشمالية من الكرة الأرضية، مما يزيد من سرعة الرياح المحملة بالأتربة والأمطار. وخلال شهر الخريف يلاحظ أن فترة النهار تكون قصيرة ، بينما يطول الليل كثيراً، وذلك بسبب تساوي تعامد الشمس على خط الاستواء. وتهاجر الطيور في أسراب كبيرة خلال فصل الخريف لتنتقل من موطنها الأصلي إلى أماكن أخرى تجد فيها الدفء والأمان ، وكذلك الغذاء اللازم لكي تعيش حياة مستقرة وآمنة ، خاصة مع قدوم فصل الشتاء الذي يشهد فيه البرد ، ولكن مع بداية فصل الربيع ، تعود الطيور مرة أخرى إلى موطنها وتبدأ في التكاثر. ولعل أهم ما يشتهر به فصل الخريف هو سقوط أوراق الشجر ، والتي يغلب عليها اللون الأصفر ، وتذبل مع بداية الخريف ، وهي تضيف مظهراً رائعاً على الكون بأكمله. ويكون فصل الخريف بمثابة استراحة صغيرة من ضجيج الصيف ، والذي يعم دائماً بالصخب والحركة ، وهو يمنح جميع الكائنات الحية الأخرى من الحيوانات والطيور الفرصة لكي تنتعش مرة أخرى.

هل تعلم

- * فصل الخريف يبدأ من منتصف شهر سبتمبر حتى نهاية شهر نوفمبر
- * ساعات الليل والنهار تتساوى خلال بداية فصل الخريف.
- * نسبة الإصابة بنزلات البرد والأنفلونزا تزداد في الخريف.
- * قوة الذاكرة تزداد مع بداية فصل الخريف.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان فصل الخريف كلمة الصباح

يعتبر الخريف من الفصول التي لا يحظى بتقدير كافٍ من قبل معظم الناس، لأنهم يعتقدون أنه صامت وليس نابضاً بالحياة ومتصلاً دائماً في أذهان بعض الناس هو شهر الموت، خاصة وأن اللون الأصفر يسود الأشجار والنباتات التي تذبل بسبب العوامل الجوية المتغيرة، إلا أن لها سحرها الخاص الذي يميزها عن الفصول الأخرى. يطور فصل الخريف في الروح القدرة على التأمل. كل شيء وخاصة حكمة الله فيما يدور حولنا، وقد ورد ذلك في عدة نصوص من القرآن الكريم.

خلافًا لما يعتقد البعض، فالخريف والشتاء موسمان تعود فيه الأرض إلى الحياة مرة أخرى، بسبب هطول المطر الذي يغلب عليه اللون الأخضر في كل مكان، خلال شهر الخريف يلاحظ أن فترة الأيام قصيرة بينما الليل أطول بكثير بسبب خط الاستواء للشمس. تهاجر الطيور في قطعان كبيرة خلال فصل الخريف لتنتقل من موطنها الأصلي إلى أماكن أخرى تجد فيها الدفء والأمان بالإضافة إلى الغذاء الضروري لتعيش حياة مستقرة وآمنة خاصة مع قدوم فصل الشتاء الذي يكون شديد البرودة ولكن مع حلول فصل الربيع تعود الطيور مرة أخرى إلى منازلها وتبدأ في التكاثر.

انشودة فصل الخريف

أقبل الغيم وهذا :: من علامات الخريف
وقضى الحرّ وولى :: وأتى الجو اللطيف
إذ أتى فصل الخريف

نضج التفاح فاقطف :: منه مالذ وراق
واقصد الكرم ؛لتجني :: عنباً حلو المذاق
إنه فصل الخريف

أنا فرحان كثيراً :: برجوعي للدروس
سوف أقضي بعض يومي :: منشداً غير عبوس
قد أتى فصل الخريف

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان فصل الخريف

إنني فصل الخريف

إنني فصل الخريف ** إنني فصل الخريف
فيّ .. يحلو العنب ** فيّ .. يشدو القصب
فيّ .. أسراب الطيور ** تطلب الدفء تهاجر
وتُغني في حُبور ** ومع الصبح تُسافر
فيّ .. فلاح الربوع ** ينثر الحَبّ الكثير
ويُصلي في خشوع ** يطلب الريح الوفير

أهلاً أهلاً أحلى صيف

يأتي دوماً بعد الصيف	أهلاً أهلاً أحلى صيف
فيه يكون الجو لطيف	اسم صيفي فصل خريف
نجلس نلعب تحت الشجرة	أخرج فيه أنا والقطة
تقفز القطة أعلى نطة	تسقط ورقة ثم ورقة
أهلاً أهلاً أحلى صيف	تسبق فيه أعلى ورقة

اغنية فصل الخريف

قد أتى فصل الخريف ** والجو فيه لطيف
تتساقط أوراق الشجر ** في كل طريق ورصيف
قد أتى فصل الخريف ** والجو فيه لطيف

والجو فيه لطيف

يتساوى فيه النهار ** والليل بكل الأقطار
والزرع يجدد هيئته ** ينتظر هطول الأمطار
قد أتى فصل الخريف ** والجو فيه لطيف

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان فصل الخريف

أنشودة الفصول الأربعة

دقي دقي يا طبول / اسمعوا ماذا أقول
في السنة أربع فصول / الصيف و الخريف / الشتاء و الربيع
نحن الفصول الأربعة أعمالنا متنوعة
أيامنا في أشهر موزعة

الشتاء

إني خزان الأنهار برد، ثلج و إعصار
برق، رعد و أمطار من أكون يا صغار؟
أنت الشتاء أنت الشتاء

الربيع

كل الفصول تقول و الطيور و السهول
إنني أحلى الفصول من أكون يا صغار؟
أنت الربيع أنت الربيع

الصيف

أنا فصل الخيرات و أيام الرحلات
أنا دفئ الموجات من أكون يا صغار؟
أنت الصيف أنت الصيف

الخريف

إنني فصل البذور أفني أوراق الأشجار
أمحو عنها الأخضرار من أكون يا صغار؟
أنت الخريف أنت الخريف

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(92) إذاعة مدرسية بعنوان سوء الظن

سبحان من خلق السموات والأرض وجعل الظلمات والنور والظل والحرور والموت والحياة ليس من دونه ولي ولا شفيع وليس له من صاحبه ولا مثيل ولا شبيه ولا ند ولا وكيل وصلاة وسلام على المبعوث للعالمين بشيرا ونذيرا وداعيا إلى الله بإذنه وسراجا منيرا وأهله وصحبه ومن سار علي نهجه إلى يوم الدين، ثم أما بعد، يسعدنا أن نقدم إليكم اليوم أذاعتنا المدرسية لهذا اليوم بعنوان سوء الظن، وهو أحد الصفات السيئة التي علينا أن نتخلص منها ونحاول تجنبها فها بنا نبدا فقرات إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم. سوء الظن بالآخرين هي من الصفات الذميمة، والغير مقبولة، والتي قد نهانا الله عز وجل وكذلك نهانا عنها رسول الله صلى الله عليه وسلم، من أكثر ما يبيتلى به الناس على مر العصور سوء الظن ببعضهم البعض، حتى كادت شجرة علاقاتهم الاجتماعية تذبل، وجذورها تقطع، وأوراقها تتساقط، فتتداعى وتفنى. ويكون سوء الظن بتوقع وتخيل الأقوال والأحداث والأفعال الصادرة من الآخرين، فتترتب على ذلك آثار نفسية ومادية يكون لها محلها في قطع حبل الصلة بين اثنين أو أكثر. ، ويقسم سوء الظن إلى قول وفعل وتفكير، فقد يفعل المرء شيئا بحسن نية، كأن يساعد امرأة عجوز فسوف يفسرون مساعدته لها بأنه طامع في إرثها. وخير ما نبدا به برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم هو القرآن الكريم والطالبة / صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب / والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / والآن مع فقرة بعنوان الحكم والأمثال والطالب / والآن مع فقرة هل تعلم والطالب / والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطلاب / ، ، ، ، وإلى هنا انتهى لقائنا معكم لهذا اليوم، ونشكركم جميعاً على حسن استماعكم، كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ ۖ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا ۚ أَيُّبُّ أَحَدِكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ) .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان سوء الظن

الحديث الشريف

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، قَالَ: إِيَّاكُمْ وَالظَّنَّ ، فَإِنَّ الظَّنَّ أَكْذَبُ الْحَدِيثِ ، وَلَا تَحَسَّسُوا ، وَلَا تَجَسَّسُوا ، وَلَا تَحَاسَدُوا ، وَلَا تَدَابَرُوا ، وَلَا تَبَاغَضُوا ، وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا.

ويقول النبي (صلى الله عليه وسلم): "إن الله تعالى حرم من المسلم دمه وماله وأن يظن به ظن السوء"

الأقوال والحكم

" لا تظن بكلمة خرجت من أخيك المؤمن شرًّا ، وأنت تجد لها في الخير محملاً "

" إذا بلغك عن أخيك شيء فالتمس له عذرا ، فإن لم تجد فقل: لعل له عذرا لا أعرفه "

* وانظر إلى الإمام الشافعي رحمه الله حين مرض وأتاه بعض إخوانه يعودوه فقال للشافعي: قوى لله ضعفك ، قال الشافعي: لو قوى ضعفي لقتلني ، قال : والله ما أردت إلا الخير. فقال الإمام : أعلم أنك لو سببتني ما أردت إلا الخير. فهكذا تكون الأخوة الحقيقية إحسان الظن بالإخوان حتى فيما يظهر أنه لا يحتمل وجهها من أوجه الخير.

* كان سعيد بن جبير يدعو ربه فيقول " : اللهم إني أسألك صدق التوكل عليك وحسن الظن بك "

هل تعلم

" سوء الظن هو الفعل الوحيد الذي إذا أصبت فيه لا تؤجر عليه، وإذا أخطأت تُحاسب عليه. "

"سوء الظن بالله يُعد كفراً به، وتأتي بعدها عواقب سخط الله عليك وتظهر لك المتاعب في الدنيا، وسيظل حسابك في الآخرة عسيراً. "

"حُسن الظن بالله يُزيدك رضا عن النعم الموجودة في حياتك، وسيُعطيك ربك أكثر مما تتمنى. "

"السبب وراء سوء الظن بالله هو التعلق بالدنيا وبالعباد. "

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان سوء الظن

كلمة الصباح

حديثنا اليوم عن موضوع هام لابد أن يحظى باهتمام شديد، ألا وهو سوء الظن والذي يُعرف بكونه من أقبح الخصال التي يمكن أن يُبتلي بها شخص ما. على الرغم من ذلك فإنه من أكثر الصفات انتشاراً على مر العصور، فهو انعكاس لما يحمله القلب من ضغائن.

كما أنه يُعبر عن كل ما تحمله عقيدة الإنسان من أفكار فاسدة، إذا سار خلفها فأصبح غير مُبال، وسيرحل عن الدنيا دون أن يترك أثراً حميداً يُذكر له.

يعد سوء الظن من الصفات الرذيلة ومن الذنوب، وهو من الأمراض ألا أخلاقية المدمرة، فمن غمر قلبه سوء الظن، لا يرى الناس على حقيقتهم، ولا يمكنه إدراك الواقع، وقد حذر الدين الإسلامي من هذا الخلق الذميم، فالشخص السيئ يظن بالناس السوء، ويبحث عن عيوبهم، ويراهم من حيث ما تخرج به نفسه، أما المؤمن الصالح فإنه ينظر بعين صالحة ونفس طيبة للناس يبحث لهم عن الأعذار، ويظن بهم الخير.

الإسلام دين يدعو إلى حسن الظن بالناس والابتعاد كل البعد عن سوء الظن بهم؛ لأن سرائر الناس ودواخلهم لا يعلمها إلا الله تعالى وحده.

الشعر

فإنَّ اللهَ أولىَّ بالجميلِ
فكيفَ بظالمِ جانٍ جهولِ
أترجو الخَيْرَ من مَيِّتٍ بخيلِ
كذاك وخيرُها كالمستحيلِ
فتلك مواهبُ الربِّ الجليلِ
من الرحمنِ فاشكرُ للدليلِ

فلا تظنَّ برَبِّكَ ظنَّ سوءٍ
ولا تظنَّ بنفسِكَ قطَّ خيراً
وقلْ: يا نفسُ ماوى كلِّ سوءٍ
وظنَّ بنفسِكَ السُّوأى تجدها
وما بك من تُقى فيها وخيرِ
وليس لها ولا منها ولكن

الدعاء

اللهم إنا نعوذ بك من سوء الظن والقال والقال وقطيعة الأقرباء وجفوة الأحياء، اللهم اجعلنا من الذين إذا أساءوا استغفروا وإذا أوذوا غفروا

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(93) إذاعة مدرسية بعنوان فضل الاستغفار

باسمك اللهم نبدأ يومنا، والبسمة تثير وجوهنا، والإخلاص والعمل طريق نجاحنا، وكلماتك يا الله منارة دربنا، أما بعد فصلاة وسلاماً على نبينا الكريم، خاتم الأنبياء والمرسلين، نبينا الصادق الأمين، شفيع المسلمين في يوم الدين، عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم، يسعدنا ويسرنا أن نقدم لكم الإذاعة المدرسية لهذا اليوم عن الاستغفار، فالاستغفار طلب المغفرة من الله جل جلاله بأجمل العبارات مع اقتران الطلب باسم الله، وفيها توسل إلى الله، وإقرار بألوهية الله تعالى، وعزم على التوبة في الحال والمستقبل عن جميع الذنوب والمعاصي وكل ما يغضب الله، إن الاستغفار زاد الأبرار، وشعار الأتقياء، ومفزع الصالحين، به تسعد القلوب، وتشرح الصدور، وتتجلي هموم، وتثقل الموازين، وترفع الدرجات، وتحط الخطيئات، وتفرج الكربات، والمستغفرون هم أقل الناس وزراً يوم القيامة وأقلهم حملاً وأكثرهم حسنات. فتعالوا نتعرف سوياً على فضل هذه العبادة من خلال فقرات اذاعتنا لهذا اليوم وخير ما نبدأ به برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم هو القرآن الكريم والطالبة / صدق الله العظيم، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية، فمع الحديث الشريف والطالب/.... والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب/... والآن مع فقرة بعنوان تعريف الاستغفار والطالب / والآن مع فقرة بعنوان بعض ثمرات الاستغفار وفوائده والطالب / والآن مع فقرة الحكم والأمثال والطالب / والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطلاب / ، ، ، والآن مع فقرة الدعاء والطالب / وإلى هنا انتهى لقائنا معكم لهذا اليوم، ونشكركم جميعاً على حسن استماعكم، كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

“ وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ * الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ * وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرُ اللَّهُ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ * أُولَئِكَ جَزَاءُ مَنْ مَغْفِرَةٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ“

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان فضل الاستغفار

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "من لزم الاستغفار جعل الله له من كل هم فرجاً ومن كل ضيق مخرجاً ورزقه من حيث لا يحتسب"

قال الرسول: (والله إني لأستغفر الله وأتوب إليه في اليوم أكثر من سبعين مرة)

قال الرسول: " طوبى لمن وجد في صحيفته استغفاراً كثيراً "

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "قال الله تبارك وتعالى يا ابن آدم إنك ما

دعوتني ورجوتني غفرت لك على ما كان منك ولا أبالي، يا ابن آدم لو بلغت

ذنوبك عنان السماء ثم استغفرتني غفرت لك، ولا أبالي، يا ابن آدم إنك لو

أتيتني بقراب الأرض خطايا ثم لقيتني لا تشرك بي شيئاً لأتيتك بقرابها

مغفرة "

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إن

الله عز وجل ليرفع الدرجة للعبد الصالح في الجنة، فيقول: يا رب، أنى لي

هذه، فيقول: باستغفار ولدك لك».

الحكمة

* قال قتادة: إن هذا القرآن يدلكم على دوائكم ودوائكم، فأما دوائكم فالذنوب،
وأما دوائكم فالاستغفار.

* المرء بين ذنب و نعمة لا يصلحه غير استغفار من هذا و شكر على هذا.

* عجبت لمن يقنط و معه الاستغفار.

* أكثر من الاستغفار، فإنه ريح طيبة تزيل كل ضيق وتزيح أوراق الاكتئاب
عن الطريق.

الدعاء

خير ختام لفقرات اليوم هو دعاء سيد الاستغفار الذي روى البخاري عن

سيدنا رسول الله أن من قال هذا الدعاء بالليل وهو موقن به ثم مات دخل

الجنة، ومن قاله بالنهار وهو موقن به ثم مات دخل الجنة :

"اللَّهُمَّ أَنْتَ رَبِّي ، لا إِلَهَ إِلاَّ أَنْتَ خَلَقْتَنِي وَأَنَا عَبْدُكَ ، وَأَنَا عَلَى عَهْدِكَ وَوَعْدِكَ

ما اسْتَطَعْتُ ، أَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّ ما صَنَعْتُ ، أَبوءُ لَكَ بِنِعْمَتِكَ عَلَيَّ ، وَأَبوءُ

بذُنُوبِي فَاعْفُرْ لِي ، فَإِنَّهُ لا يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلاَّ أَنْتَ " .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان فضل الاستغفار

كلمة الصباح

كل ابن آدم خطاء وخير الخطائين التوابين، لقد خلقنا الله جميعاً وخلق فينا حب الدنيا والاستمتاع بها، ولكن خلال مراحلنا العمرية فإننا نمر بالكثير من المواقف التي تضعف فيها عزيمتنا ونركتب فيها الذنوب والمعاصي، ولكن الله ذو فضل على العالمين حيث خلق لنا الاستغفار، فالاستغفار فيه دواء لمعاصينا وشفاء لصدورنا وفرجة لكروبنا. الاستغفار أحد العبادات المنسية والتي يغفلها الكثيرون ولا يتدبرون قيمتها وأهميتها. يقول المصطفى صلى الله عليه وسلم من لزم الاستغفار جعل الله له من كل هم فرجاً ومن كل ضيق مخرجاً ورزقه من حيث لا يحتسب، فالاستغفار هو ممحاة الذنوب التي يمكن أن تزيل الذنوب وتمحيها، وهو سبيل المؤمن ليقر بذنبه ويعلم ندمه وتوبته ويعود إلى بارئه ويطلب منه العفو والغفران على ما اقترف في حق نفسه، فلما يجد المولى من عبده الاحاح في الاستغفار فإنه يتوب عليه ويغفر له. وللاستغفار فضل عظيم ليس فقط تكفير الذنوب وإنما يساعد في تنفيث كربة المكروبين ويزيل هم المهمومين، ويفتح أبواب الرزق كما ورد في سورة نوح، ويساعد في تقوية العلاقة بين العبد وربّه، ويبعد العبد عن أبواب الشيطان ويصده عن سبيل المعاصي والذنوب، ولذلك علينا جميعاً أن نلزم الاستغفار عسى أن تصيبنا نفحات خير بفضلته إن شاء الله.

تعريف الاستغفار

الاستغفار هو طلب المغفرة، فالسين والتاء في اللغة للطلب، فإذا قال العبد: أستغفر الله، فمعناه أطلب منه المغفرة، كما في قوله: أستعين بالله، أي: أطلب منه تعالى العون، وقد جاء الأمر بالاستغفار في كتاب الله، وفي سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم، سواء كان ذلك بعد ارتكاب ما يستدعي طلب المغفرة من المخالفة الشرعية، أو بعد الطاعة أو على كل حال، وكان عليه الصلاة والسلام يكثر من الاستغفار، فكان يستغفر الله بعد كل صلاة، وكان يستغفر في المجلس الواحد أكثر من سبعين مرة، فالاستغفار من أعظم أنواع الذكر، ومعناه طلب المغفرة، وسيد الاستغفار أن يقول العبد: (اللهم أنت ربي لا إله إلا أنت خلقتني وأنا عبدك وأنا على عهدك ووعدك ما استطعت، أعوذ بك من شر ما صنعت، أبوء لك بنعمتك علي، وأبوء بذنبي، فإنه لا يغفر الذنوب إلا أنت)

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان فضل الاستغفار

بعض ثمرات الاستغفار وفوائده

- 1 - الاستغفار يُنقي القلب من ظلمات المعاصي والذنوب : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إن العبد إذا أخطأ خطيئة نكتت في قلبه نكتة سوداء، فإذا هو نزع واستغفر وتاب صقل قلبه، وإن عاد زيد فيها حتى تعلق قلبه، وهو الران الذي ذكر الله: { كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ } .
- 2 - وعد الله من استغفره أن يغفر له سبحانه وتعالى: قال الله تعالى: {وَإِنِّي لَغَفَّارٌ لِمَن تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا ثُمَّ اهْتَدَى} .
- 3 - من لزم الاستغفار سرته صحيفته يوم القيامة : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « من أحب أن تسره صحيفته، فليكثر فيها من الاستغفار» .
- 4 - الاستغفار سبب للنجاة من عذاب النار: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: يا معشر النساء، تصدقن وأكثرن الاستغفار، فإني رأيتكن أكثر أهل النار .
- 5 - الاستغفار سبب لرحمة الله في الدنيا والآخرة: قال سيدنا صالح لقومه: (يَا قَوْمِ لِمَ تَسْتَعْجِلُونَ بِالسَّيِّئَةِ قَبْلَ الْحَسَنَةِ لَوْلَا تَسْتَغْفِرُونَ اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ) .
- 6 - الاستغفار سبب لدخول الجنة : قال تعالى: {وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرِ اللَّهُ الْإِلَهَ وَالْمُ يُصِرُّوا عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ * أُولَئِكَ جَزَاؤُهُمْ مَغْفِرَةٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ} .
- 7 - الاستغفار سبب لسعة الرزق، ونزول المطر، وكثرة المال وكثرة الأولاد قال نوح عليه السلام: {فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا * يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا * وَيُمْدِدْكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَنِينَ وَيَجْعَلْ لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلْ لَكُمْ أَنْهَارًا} .
- 8 - الاستغفار سبب للقوة: قال سيدنا هود لقومه: {اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا وَيَزِدْكُمْ قُوَّةً إِلَى قُوَّتِكُمْ وَلَا تَتَوَلَّوْا مُجْرِمِينَ} .
- 9 - الاستغفار سبب لتفريج الهموم والكربات: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «من لزم الاستغفار جعل الله له من كل ضيقٍ مخرجًا، ومن كل همٍّ فرجًا، ورزقه من حيث لا يحتسب» .
- 10 - الاستغفار سبب لدفع العذاب في الدنيا: قال الله تعالى: {وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ وَأَنْتَ فِيهِمْ وَمَا كَانَ اللَّهُ مُعَذِّبَهُمْ وَهُمْ يَسْتَغْفِرُونَ} .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة / إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان فضل الاستغفار

الشعر

ما زلت والله من ذنبي على وجلي
كسب الذنوب وترك صالح العمل
وينقضي وهو من عمري ومن اجلي
عن الصلاة فلم انهض من الكسل
مرائياً وبما قد كان في عجل
غير الحقيقة في قصد وفي امل
من المعاصي في ايامي الاولى
على المعاصي وشيطان يوسوس لي
خبث الحديث ومما كان من خلل
حق البرية في ظلم وفي حيل
إلى المعاصي ومن ذنبي ومن علي
ومن رياء بقول كان او عمل
ما زلت والله من ذنبي على وجلي
كسب الذنوب وترك صالح العمل

أستغفر الله من ذنبي ومن زلي
أستغفر الله من نفس تنازعني
أستغفر الله من يوم اضيعه
أستغفر الله من يوم سهوت به
أستغفر الله مما قد اتيت به
أستغفر الله من ظن ظننت به
أستغفر الله مما كنت اعمله
أستغفر الله من نفس تراودني
أستغفر الله من سوء انفعالي ومن
أستغفر الله من يوم اخذت به
أستغفر الله من رجل مشيت بها
أستغفر الله من كبر ومن عجب
أستغفر الله من ذنبي ومن زلي
أستغفر الله من نفس تنازعني

اغنية الاستغفار

ويقابلوا اسفك بالتشفي والانتصار
ويعذبك ذل الإهانة والانكسار
هو المذل المنتقم هو الجبار
في كل وقت فاتحك باب الاستغفار
وهو الملك مطلبش منك الانتظار
تلاقيه برغم ان انت مذنب في انتظار
في ملكوته سايبك وسط نعمه ليل نهار
يأمر بصبره وحكمته أمر انتظار
في ملكوته سايبك وسط نعمه ليل نهار
يأمر بصبره وحكمته أمر انتظار
في لجوئنا ليه يوهبنا نعمة الاختيار
لو مكانش وهبنا نعمة الاستغفار

فيه بشر مبيقبلوش أي اعتذار
بيرفضوا مع انهم زيك بشر
ورغم إن الله هو القوي هو القهار
هو الحكيم هو الرحيم هو الغفار
كام مرة روحت طلبت منه المغفرة
بتروحه شايل من الذنوب ما يغضبه
ورغم انه قادر يمنع المعصية
وكل الملائكة ماتيجي تكتب سيئة
ورغم انه قادر يمنع المعصية
وكل الملائكة ماتيجي تكتب سيئة
فرصة تروح تستغفره سبحان الله
وكنا هنقابله بذنوبنا كلها

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

تابع إذاعة مدرسية بعنوان فضل الاستغفار

انشودة استغفر الله ربي واهب المنن

ومذهب البأس والأسقام والحزن
غوث الوجود وطب القلب والبدن
مجري الكواكب في العلياء والسفن
هادي القلوب ومنجيتها من الفتن
ومن إلى التوب والإيمان أرشدني
أرجوه بالصفح والغفران يكرمني
والعين تسبل دمع التوب والشجن
فعلته في خفاء كان أو علن
فكم بليت بوهن النفس في سنني
عصيت والبعد عن مولاي أرقني
عسى إلهي بعفو منه يشملني
فلم أبالي وبات اليوم يرهقني
وقعت في أسرهِ والله يمهلني
غدت عن الحق واليقين تسترني
وكيد حقد به قد صرت في وهن
ومن رياء عن الإخلاص يمنعي
بعدي عن الخير والطاعات والسنن
أتب وربّي بعلم منه يرقبني
ومن غرور أصاب القلب بالدرن
وكل لاه بأهل الظلم مقترن
ومن سبيل إلى العصيان يوصلني
عقلي وأضحى لدرب الزيف يوردني
فعل عن الله ذي الإكرام يبعدي
لا زال بالفضل والإنعام يغمرني
قد كنت في غفلة والقلب في وسن
والنفس خوفاً من المولى تؤنّبني
فليت بالذكر رب العرش يرحمني
فعافني يا عظيم الفضل في بدني
بها ستصفو حياتي من أسى المحن

أستغفر الله ربي واهب المنن
أستغفر الله نور الكون مبدعه
أستغفر الله منشي الخلق من عدم
أستغفر الله شافي النفس من علل
أستغفر الله أنسي ملهمي سندي
أستغفر الله ذا الألفاظ معتمدي
أستغفر الله جنيت اليوم معتذراً
أستغفر الله من كل الذنوب وما
أستغفر الله من تركي لطاعته
أستغفر الله كم خالفت منهجه
أستغفر الله قد قصرت في عملي
أستغفر الله من ذنب بليت به
أستغفر الله من قول اللسان فكم
أستغفر الله من سوء الظنون فقد
أستغفر الله من غل ومن حسد
أستغفر الله من عجب تملكني
أستغفر الله من هجر الفروض ومن
أستغفر الله من بطش اليدين فلم
أستغفر الله من كبر ومن بطر
أستغفر الله من ميلي لذي سفه
أستغفر الله من لهو ومن لعب
أستغفر الله من فكر تولد في
أستغفر الله من ظلم العباد ومن
أستغفر الله من كفران أنعمه
أستغفر الله بالآثام معترفاً
أستغفر الله أشكو حالتي وجللاً
أستغفر الله ذكراً في الجنان سرى
أستغفر الله فيها سر عافيتي
أستغفر الله لا أبغي بها بدلاً

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

و صدته الأمانى أن يتوباً
على زلاته قللاً كئيباً
صحائف لم يخف فيها الرقيباً
فمالي الآن لا أبدي النحيباً
فلم أرعى الشيبية والمشيباً
أصبح لربما ألقى مُجيباً
وقد أقبلت ألتمس الطيباً
حووا من كل معروف نصيباً
وقد وافيت بابكم منيباً
إليكم فادفعوا عني الخطوباً
و كنت على الوفاء به كذوباً
ويسر منك لي فرجاً قريباً
و من يرجو رضاك فلن يخيباً
و لم أكسب به إلا الذنوباً
خطاه أما يعني لك أن تتوباً
جناباً للمنيب له رحيباً
وكن في هذه الدنيا غريباً
وكن في الخير مقداماً نجيباً
يجر عليك أحقاداً و حوباً
بذكر الله رياناً رطيباً
ولا تضجر به وتكن غيوباً
وفارقت المعاشر والنسيباً
إذا ما قمت ظمآنًا ثغيباً
ولا تبخل وكن سمحاً وهوباً
إذا ما اشتد بالناس الكروباً
طليق الوجه لا شكا غضوباً

أنا العبد الذي كسب الذنوب
أنا العبد الذي أضحى حزيناً
أنا العبد الذي سطرت عليه
أنا العبد المسيء عصيت سراً
أنا العبد المفرط ضاع عمري
أنا العبد الغريق بلج بحر
أنا العبد السقيم من الخطايا
أنا العبد المخلف عن أناس
أنا العبد الشريد ظلمت نفسي
أنا العبد الفقير مددت كفي
أنا الغدار كم عاهدت عهداً
أنا المقطوع فارحمني و صلني
أنا المضطر أرجو منك عفواً
فيا أسفاً على عمر تقضى
فيا من مد في كسب الخطايا
وأقبل صادقاً في العزم واقصد
وكن للصالحين أخاً وخلاً
و كن عن كل فاحشة جباناً
ولا تطلق لسانك في كلام
ولا يبرح لسانك كل وقت
وصل إذا الدجى أرخى سدولاً
تجد أنساً إذا أودعت قبراً
وصم ما تستطيع تجده ريباً
وكن متصدقاً سراً و جهراً
تجد ما قدمته يداك ظلاً
و كن حسن السجايا و ذا حياء