موسوعة الإذاعات المدرسية الشاملة

المجلد الأول

إعداد وتجميع وكتابة

أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

معلم خبير بالمرحلة الابتدائية

العنوان / قرية مطرطارس – مركز سنورس – محافظة الفيوم – جمهورية مصر العربية

ت / 01092224647

ت / 01066308546

تم الانتهاء من تجميع الموسوعة

يوم الأربعاء الموافق

10 شوال 1443 هـ

11 / 5 / 2022 م

(هذه الموسوعة صدقة جارية على روح والدتي أسأل الله أن يرحمها ويسكنها الفردوس الأعلى من الجنة)

فهرس الموسوعة

م	اسم الإذاعة	ص
1	بداية العام الدراسي	1
2	إتقان العمل	3
3	التواضع	5
4	العنف المدرسي	8
5	القرآن الكريم	10
6	الله سبحانه وتعالى	12
7	المساجد بيوت الله	14
8	آداب الاستئذان	16
9	الاستعداد للامتحانات	18
10	الأسرة السعيدة	23
11	التنمر المدرسي	26
12	الحياء من الإيمان	29
13	السخرية والاستهزاء	33
14	الصحة	35
15	اللغة العربية الفصحى	38
16	المولد النبوي	41
17	الموهوبين أمل وعطاء	45
18	أهمية القراءة	48
19	حب الصحابة	51
20	حب الوطن	54
21	حرية ثقافة وعقائد الآخرين	57
22	حي على الصلاة	62
23	رسول الإسلام	65
24	فن التعامل مع المراهقين	68
25	فن الحوار	71
26	لا للإرهاب	74
27	محاربة الشائعات	80
28	يوم علمي	83
29	الأنفلونزا	88
30	التحول الرقمي	92
31	التعاون	97
32	التفاؤل	101
33	الثقة بالنفس	104
34	الصداقة	108
35	الصدق	111
36	الظلم	114
37	المذاكرة وأهميتها	118
38	المرأة نصف المجتمع	123
39	النميمة	126
40	اليوم العالمي للسياحة	131
41	اليوم العالمي للغة العربية	135
42	التربية النفسية	139
43	أهمية الرياضة	143
44	حرب 6 أكتوبر	146
45	حفظ النعمة	148
46	فيروس كورونا	151
47	منزلة الأخلاق في الإسلام	155
48	نعمة المطر	159
49	مخاطر السيول	162
50	ظاهرة التسول	165
51	الحرية	169
52	طلب العلم فريضة	171
53	الابتسامة	174
54	احترام الآخرين	178
55	الرحمة	180
56	أعياد الطفولة	184
57	التعلم النشط	187
58	القمر بوابة النجوم	190
59	تكريم معلم بالمعاش	194
60	عيد الشرطة	199
61	عيد قنا القومي	202
62	أهمية الزراعة	206
63	مخاطر المعاصي	209
64	احترام الكبير	215
65	استقلال السودان	217
66	الاحترام وحسن التعامل	220
67	الإسراء والمعراج	223
68	الانتماء والمواطنة	228
69	فوائد الأنشطة التربوية	233
70	التربية الاجتماعية	236
71	التسامح	241
72	الحسد	245
73	السلامة العامة	250
74	السيدة فاطمة الزهراء	254
75	يوم الشهيد	259
76	العزيمة والإصرار	264
77	العمل التطوعي	268
78	الكلمة الطيبة	272
79	الكمبيوتر	274
80	المحافظة على ممتلكات المدرسة	277
81	الحب في الله	280
82	حقوق الإنسان	283
83	العدالة	286
84	الفصل الدراسي الثاني	290
85	حرب التدخين	293
86	فصل الشتاء	295
87	سيدنا عمر بن الخطاب	299
88	شهر رجب	302
89	صفقة القرن	307
90	عيد الأم	311
91	عيد الفيوم القومي	316
92	غزة أرض العزة	321
93	فضل الأب	327

تابع فهرس الموسوعة

م	اسم الإذاعة	ص
94	قضاء حوائج الناس	332
95	ترشيد استهلاك الماء	337
96	التواصل الاجتماعي	342
97	يوم الكرامة	346
98	يوم المرأة العالمي	351
99	الجيش المصري	355
100	الغذاء الصحي	359
101	سب الله تعالى	362
102	مادة العلوم	366
103	ذوي الاحتياجات الخاصة	370
104	مساوئ الانترنت	374
105	يوم الاستقلال	378
106	الأمانة	382
107	الجار	384
108	الرياضيات	387
109	الشهيد	391
110	قصة من القرآن	387
111	كيف تتصرف عن حدوث الزلزال	391

(1) إذاعة مدرسية عن بداية العام الدراسي الجديد

مع إطلالة الصبح البهي ومع لمحة الضياء النقي يتجدد اللقاء ، ويطيب الحديث وتتناغم الحروف وتهفو النفوس لدار العلم وتستقيم الحياة ويتجدد العطاء ، أما بعدمديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب/..... أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية وهي بعنوان بداية العام الدراسي الجديد وخير ما نبدأ به في إذاعتنا آيات عطرة من كتاب الله الكريم يتلوها على مسامعكم الطالب / .....

صدق الله العظيم ، بعد أن طيبنا مسامعنا بكلام رب العباد دعونا نتنفس عبق السنة وحديث الحبيب المصطفى ، فمع الحديث الشريف والطالب / .....

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / .....

من تجارب العظماء وأقوال الحكماء دعونا نُضيء العقل مع فقرة حكم وأمثال يقدمها الطالب / .....

للمعرفة دور مهم في إذاعتنا والآن مع فقرة هل تعلم والطالب / .....

للشعر نصيب في إذاعتنا فلنستمع إلى فقرة شعرية يقدمها الطالب / .....

وإلى هنا انتهت رحلتنا الإذاعية معكم ، وكلنا أمل في تجدد اللقاء مستقبلاً .

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / .....تحت إشراف المعلم / .....

القرآن الكريم

﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ * خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ * اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ * الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ * عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴾

الحديث الشريف

قال رسول الله «طلب العلم فريضة على كل مسلم » رواه ابن ماجه

الكلمة

العلم نور ينير الطريق ويبدد ظلمات الجهل والتخلف ، به تستنير العقول يرسم لنا معالم الطريق ويحدد طريق الحق من طرق الضلال، بالعلم تتقدم الأمم في أخلاقها وفي شؤون حياتها وأبناؤنا هم أمل الأمة وبناة حضاراتها بهمتهم وبعزيمتهم ترتفع الراية وعلى سواعدهم يعلو البناء على أسس قوية وحقيقية فالشباب المسلم يستطيع بالإيمان والعلم أن ينشئ حضارة ويبني مجدا ويحقق نصرا في مختلف المجالات .

الحكمة

أول العلم الصمت والثاني حسن الاستماع والثالث حفظه والرابع العمل به والخامس نشره .

هل تعلم

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له طريقا إلى الجنة) صدق رسول الله ﷺ

النشيد

يا طالبَ العلم أنت الشمس ساطعة
من فيض علمك خيراتٌ ستنهمــرُ
يا طالب العلم أبشر قد غدوت لنا
عزاً ومجداً وبالأمجــادِ نفتخــرُ
هذَّبْتَ روحا بأصنافِ العلوم وقد
سَمَوْتَ فوق جيوشِ الجهلِ تَنْتَصــرُ
قد كنت في أول الأيـام نَبْتَتُنــا
بالدمع نَسْقي وللأثمـار نَنْتَظِــرُ
تنمو وتكبر والأيـام تصقلهـا
صقل الخبيــر لِدُرٍّ منـهُ نَنْبَهِــرُ
أمّا المعلمَ فاسألْ عنهُ مَدرســةً
في الصُّبْحِ يَسمو وعندَ الظُّهْرِ مُعْتَبَــرُ
إن المعلمَ لِلْغِلْمانِ قُدْوَتُهُــمْ
قُمْ للمعلمِ مِطْواعاً لِما أَمَــــروا
أمضى الحياة نشيطا غيرَ ذي كَلَلٍ
كالشَّمْعِ يُحْرَقُ نِبْراساً لِمَنْ سَهــروا
طوبى لِمَنْ عَلَّموا الأطفالَ مَعْرِفَةً
وأركبوهُمْ بِحاراً ما بها خَطَــــرُ
وَجَدَّدوا في نُفوسِ النَّشْئِ عِزَّتَهُ
حتى تَخَرَّجَ جيلاً ما بهِ خَــــوَرُ

(2) إذاعة مدرسية بعنوان إتقان العمل

مع إشراقه فجر يوم جديد نلتقي لقاء الأحبة على جناحي شوق ومحبة ، اللهم يا مجيب الدعوات ندعوك أن تفتح لنا أبواب الأمل وأن تحببنا في العمل وأن تجعل النجاح حليفنا والخير طريقنا ، أما بعد: مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب/..... أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم وهي بعنوان إتقان العمل وخير بداية لكل بداية آيات عطرة من كتاب الله الكريم يتلوها على مسامعكم الطالب/..... صدق الله العظيم ، يقول الهادى البشير تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدي أبداً : كتاب الله وسنتى ، فمع الحديث الشريف والطالب/.....

والآن مع عمود إذاعتنا كلمة الصباح بعنوان اتقان العمل يقدمها الطالب/.....

والآن مع مقتطفات من حكم الحكماء فقرة حكم وأمثال يقدمها الطالب/.....

للمعرفة دور مهم في إذاعتنا والآن مع فقرة هل تعلم والطالب/.....

يقولون إن من الشعر لحكمة فلنستمع إذاً إلى فقرة شعرية يقدمها الطالب/.....

اللهم إنك قلت ادعوني استجب لكم فهيا بنا زملائي الطلاب ندعوا ربنا مع فقرة دعاء يقدمها الطالب/.....ودائماً بالعلم نلتقي لنرتقي ولا نقول وداعاً بل إلى لقاء قريب لكم مني أجمل تحية.. كان معكم مقدم الإذاعة الطالب/.... تحت إشراف المعلم/.....والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

القرآن الكريم

(قَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَصْلِحْ لِي فِي ذُرِّيَّتِي إِنِّي تُبْتُ إِلَيْكَ وَإِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ)

الحديث الشريف

عن عائشة رضي الله عنها قالت : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

(إنَّ اللهَ تعالى يُحِبُّ إذا عمِلَ أحدُكمْ عملًا أنْ يُتقِنَهُ) .

كلمة الصباح

قال الرسول صل الله عليه وسلم : (إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه) من هذه القاعدة النبوية المباركة يجب أن يكون تعاملنا مع كل عمل نكلف به ، فكل إنسان عامل يجب عليه أن يجيد عمله قدر الاستطاعة فالمتقن لعمله والذي يؤديه على أكمل وجه يحبه الله أما الناس فإنهم يرفعونه إلى أعلى مقام ويذكرونه بالخير فإذا كلف المسلم بإنجاز عمل فعليه أن يفرغ فيه كل ما لديه من مهارات وبراعة بأمانة وإخلاص فالعمل عبادة والله طيب لا يقبل إلا طيبا ، ونحن الطلاب لابد أن نبدأ ببناء قاعدة لإتقان العمل نبدأها بإتقاننا لأعمالنا المدرسية المكلفين بها حتى يكون هذا الإتقان سلوكاً نسلكه فتتشكل شخصياتنا على إتقان العمل وحبه وعند ذلك سنكون بعون الله أمة عظيمة فالطالب اليوم إذا أتقن عمله ودراسته وواجباته سيكون مستقبلا طبيباً ماهراً مخلصاً في عمله أو مهندساً بارعاً في تصميماته فالإتقان يجب أن يكون الهدف الأسمى فلا تجد رجلاً ناجحاً إلا وهو متقن لعمله .

تابع إذاعة مدرسية بعنوان إتقان العمل

حكم وأمثال

1 - أعطِ الخبز لخبازه ولو أكل نصفه .

2 - أتقن عملك تحقق أملك .

3 - العامل المهمل يلقي اللائمة على أدواته .

هل تعلم

1 - هل تعلم أن بذل الجهد الصادق هو أحد أسباب الإتقان .

2 - هل تعلم أن الإتقان من أسباب تقدم اليابان على أغلب دول العالم

3 - هل تعلم أن الله سبحانه وتعالى قد وصف نفسه بالإتقان حيث قال : (صنع الله الذي أتقن كل شيء) .

فقرة شعرية

دع الخمول والنوم والركود
وانهض لتعمل وقم ببذل مجهود
واجعل الإرادة لك حافزاً ووقود
واعمل بجد تفتح لك كل السدود
تشجع كافح وكن مع الناس ودود
تلين لك الأشواك وتصبح ورود
أظهر مهارتك وتحدى كل السدود
وكن رمزاً بارزاً مثالاً للصمود

الدعاء

اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا ، اللهم إنا نسألك أن تجعل أعمالنا خالصة لوجهك الكريم ، اللهم ارزقنا من العمل ما يرضيك يا جواد يا كريم

(3) إذاعة مدرسية بعنوان التواضع من شيم الكرام

مع إطلالة هذا الصباح بسم الله نبدأ وبه نستعين ، مراكب الجد والنشاط نمتطي والله المعين ، والصلاة والسلام على خير الأنام الصادق الأمين ، أما بعد:

مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب/..... أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم وهي بعنوان التواضع من شيم الكرام

إن للقرآن لحلاوة وإن عليه لطلاوة وإن أعلاه لمثمر وإن أسفله لمغدق وإنه يعلو ولا يُعلى عليه والآن مع آيات عطره يتلوها الطالب / .....

صدق الله العظيم ، والآن نتوقف عند سنة المصطفى عليه الصلاة والسلام ، فمع الحديث الشريف والطالب / .....

في طريقنا نحوكم وجدنا كلمات هادفة تنتظر من يحملها لكم ، راجين منكم سماعها ، والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / .....

هيا بنا إلى الخبرات والتجارب التي مرّ بها الخبراء والحكماء ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب / .....تعلَّمْ فليس المرءُ يولدُ عالماً ، وليس أخو علمٍ كمن هو جاهلُ ، مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة بعنوان كلمات وأفعال تؤدي إلى الكفر فاحذرها يقدمها الطالب/.....

حقيق بالتواضع من يموت ... ويكفي المرء من دنياه قوت

فما للمرء يصبح ذا هموم ... وحرص ليس تدركه النعوت

فيا هذا سترحل عن قريب ... إلى قوم كلامهم سكوت

هيا بنا إلى واحة من الأدب العربي وجمالية لغته ، ومع فقرة شعرية يقدمها الطالب / ... وللزيادة في درجات الإحسان ، دعونا ندعو جميعنا بخير الكلام وأجمل العبارات ، والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب/ .....

وها نحن نأتي وإياكم إلى ختام إذاعتنا المباركة ، والآن حان وقت الرحيل فلكم منا الشكر الجزيل على حسن استماعكم ، ونعتذر عن كل تقصير..

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

القرآن الكريم

﴿ وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا * وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا * وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا * إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا *وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا * وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا * يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيَخْلُدْ فِيهِ مُهَانًا * إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا* ﴾

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان التواضع من شيم الكرام

الحديث الشريف

عن أنس بن مالك أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال:
(إنَّ اللهَ تعالى أَوْحى إليَّ أن تَواضعوا ولا يبغي بعضُكم على بعضٍ) .

حكم وأمثال

1 - من تواضع لله رفعه .
2 - التواضع الحقيقي أب لكل الفضائل .
3 - كلما ارتفع الشريف تواضع ، و كلما ارتفع الوضيع تكبر .
4 - كم جاهلٍ متواضعٍ ستر التواضعُ جهله ، ومميزٍ في علمِه هدمَ التكبرُ فضلَهُ.

هل تعلم

1 -هل تعلم أن في التواضع اجتلاب للمجد واكتساب للود .
2 -هل تعلم أن ابتسامتك تزيد من محبتك عند الناس .
3 -هل تعلم أن التواضع صفة المؤمنين الصادقين .
4 -هل تعلم أن أفضل الناس من تواضع عن رفعة وعفا عن قدرة وأنصف عن قوة .

كلمة الصباح

التواضع من الصفات الإنسانية النبيلة ومعناه ألا يغتر الإنسان بما وهبه الله من علم أو مال أو جمال وألا يتكبر على عباد الله ويظن أنه أفضل منهم لأن المتكبر إنسان يبغضه الله ويكرهه الناس مهما اجتمع له من العلم والذكاء والمال والجمال والمسلم يتواضع في غير مذلة ولا مهانة والتواضع من أخلاق المسلم المثالية وصفاته العالية كما أن التكبر ليس له ولا ينبغي لمثله إذ المسلم يتواضع ليرتفع ولا يتكبر لئلا ينخفض إذ سنة الله جارية في رفع المتواضعين له ووضع المتكبرين قال الرسول صلى الله عليه وسلم "ما نقصت صدقة من مال وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً وما تواضع أحد لله إلا رفعه الله" وقال الرسول صلى الله عليه وسلم :"يحشر المتكبرون يوم القيامة أمثال الذر في صور الدجال يغشاهم الذل من كل مكان يساقون إلى سجن جهنم" والمسلم عندما يصغي بإذنه وقلبه وعقله إلى مثل هذه الأخبار الصادقة من كلام الله وكلام الرسول صلى الله عليه وسلم في الثناء على المتواضعين مرة وفي ذم المتكبرين أخرى ، ومرة في الأمر بالتواضع وأخرى في النهي عن الكبر كيف لا يتجنب الكبر ولا يكون التواضع خلقه فالعاقل يتجنب الكبر كي يمتثل أوامر الله وإن المتواضع محبوب من الجميع ، فمن أعطي نعمة فمن شكرها أن تتواضع لله فيها ولا تتكبر على من حرم منها.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

كلمات وأفعال تؤدي إلى الكفر فاحذرها

الاستهزاء بالله عز وجل أو بالرسول صلي الله علية وسلم :مثل قول ـ كسبنا الصلاة علي النبي- والاستهزاء بمن يلبس عباءة قصيرة أو بمن تلبس النقاب إلي غير ذلك ، إن من يستهزأ بالله ورسوله أو كتبه فقد كفر بعد إيمانه ، قال تعالي:(قل أبالله وآياته ورسوله كنتم تستهزؤن لاتعتذروا قد كفرتم بعد إيمانكم) .

فقرة شعرية

تواضع لرب العرش علك ترفع
فما خاب عبد للمهيمن يخضع
وداو بذكـر الله قلبـك إنـه
لأشفى دواء للقلوب وأنجع
أحب لقا الأحباب في كل ساعة
لأن لقا الأحباب فيه المنافع
فيا قرة العين تالله إنني باق
على عهدكم راع وفي الوصل طامع
لقد نبتت في القلب منكم محبة
كما نبتت في الراحتين الأصابع

الدعاء

يا من تواضع كل شيء لعظمته ، يا من استسلم كل شيء لقدرته ، يا من ذل كل شيء لعزته ، اللهم اجعلنا ممن عبدك فأكرمته وممن عصاك فرحمته اللهم اغفر لنا وعافنا واعف عنا وأكرم نزلنا برحمتك يا أرحم الراحمين .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(4) إذاعة مدرسية عن العنف المدرسي

بسمك اللهم ينطقُ الخطيب ، سبحانك ربي فأنت القريب ، ما سبّح الحوت في البحر العجيب
أدعوك ربي فأنت المجيب ، سدّد القول لا تجعله يغيب ، ولا تجعله عند الناس غريب
وصلي اللهم على رسولك الحبيب ، ما غرّد الشادي على الغصن الرطيب واجمعنا به
لكن لا تبنون بما أكتب حُكما ، نصيحة صغتها حِكَما
ومن أُوتي الحكمة صار نجما ، وعليه الله قد أنعما
فبسم الله أبدأ القول والصلاة والسلام على الرسول ، وعلى آله وصحبه ومن والاه
إذاعة مدرسية رائعة عن إذاعة مدرسية عن العنف المدرسي
على سنة المختار تمضى عزائمي ومن روعة القران فحوى وصيتي
وخير ما نبدأ به في إذاعتنا آيات عطرة من كتاب الله الكريم يتلوها على مسامعكم الطالب / ....
صدق الله العظيم ، بعد أن طيبنا مسامعنا بكلام رب العباد دعونا نتنفس عبق السنة وحديث الحبيب المصطفى ، فمع الحديث الشريف والطالب / .....
والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / .....
من تجارب العظماء وأقوال الحكماء دعونا نُضيء العقل مع فقرة حكم وأمثال يقدمها الطالب /.
للمعرفة دور مهم في إذاعتنا والآن مع فقرة هل تعلم والطالب / .....
للشعر نصيب في إذاعتنا فلنستمع إلى فقرة شعرية يقدمها الطالب / .....
وإلى هنا انتهت رحلتنا الإذاعية معكم ، وكلنا أمل في تجدد اللقاء مستقبلاً .
كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

القرآن الكريم

{إِنَّمَا جَزَاءُ الَّذِينَ يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا أَن يُقَتَّلُوا أَوْ يُصَلَّبُوا أَوْ تُقَطَّعَ أَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُم مِّنْ خِلَافٍ أَوْ يُنفَوْا مِنَ الْأَرْضِ ذَلِكَ لَهُمْ خِزْيٌ فِي الدُّنْيَا وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ (33) إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا مِن قَبْلِ أَن تَقْدِرُوا عَلَيْهِمْ فَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ (34) }

الحكمة

سر الرضا هو الاقتناع أن الحياة هبة وليست حقاً.

الكلمة

الإسلام دين الرفق لا العنف ، إن منهج الدعوة الإسلامية يقوم على الرفق واللين، والرقة والرحمة، ولا يقوم على العنف والشدة، والغلظة والنقمة. ولقد رسم القرآن منهج الدعوة، بقوله تعالى:
{ادْعُ إِلِى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُم بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَن ضَلَّ عَن سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ }
والدعوة بالحكمة تعني :الخطاب الذي يقنع العقول بالحجة والبرهان.
والموعظة الحسنة تعني :الخطاب الذي يستميل العواطف، ويؤثر في القلوب . والجدال بالتي هي أحسن، يعني :الحوار مع المخالفين بأحسن الطرق، وأرق الأساليب التي تقربهم ولا تبعدهم.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن العنف المدرسي

هل تعلم

أسباب العنف المدرسي

حب الظّهور عند بعض الطلاب حيث يحاولون السيطرة على غيرهم من الطلاب والاستهزاء بهم، سواء لإظهار القوة أو جعل بعضهم تابعين لهم.

العنف الأسري وطريقة التربية الخاطئة، مثل عدم إحاطة الطالب بالاهتمام والحب، أو التمييز بين أفراد الأسرة الواحدة، أو المشاكل المتكررة بين الزوجين، فيلجأ الطالب إلى المدرسة لتفريغ المشاعر المكبوتة التي يعاني منها.

محاولة إبراز الذات بطريق ة خاطئة، حيث يحاول الطالب أن يُظهِر شخصيته أمام الطلاب الآخرين. العصبية الزائدة التي تجعل بعض الطلاب لا يستطيعون السَّيطرة على غضبِهم، مما يجعلهم يقدمون على ضرب أو إلحاق الأذى اللفظي بغيرهم من الطلاب. ردة الفعل العكسيّة من بعض الطلاب، حيث إنّهم عندما يكونون قد تعرضوا لأية مضايقا ت سابقة، فإنهم يلجؤون إلى العنف لحماية أنفسهم والانتقام.

الحديث الشريف

عن أبي هريرة رضي الهتعنه ، قال سمعتُ أَبا القاسم صلى الهرعليه وسلم يقول : ((لا تُنْزَعُ الرَّحْمَةُ إلا مِن شَقي))

عن أنس رضي الهقعنه ، عن النبي صلى الهيعليه وسلم قال " يسروا ولا تعسروا، وبشروا ولا تنفروا " متفق عليه

النشيد

لا للعنف

هيّا نـهتفْ لا للعنفْ لا للكرهِ لا للخُلْفْ
نبني نعمُرُ مجدَكِ يعلوا حبا.. خيرا.. صُلحا.. لُطْفْ
حبا.. خيرا.. صُلحا.. لُطْفْ
نمضي نحوَ الخير بِهِمّهْ وبقلبٍ تغمُرُهُ الرحمة
حتى يشْرِقَ غدُنا الأجملْ وبكُلِّ فم نرْسُمُ بسمَهْ
بقلوب يُفْعِمُها العطفْ
اسمعْ صوتَ العقل وقرّرْ هل تُبْقي للعنف مكانْ
إنَّ العُنْفَ أذى سيُدمِّرْ فاعقِلْ واصحُ يا إنسانْ
واهتِفْ دوما : لا للعُنْفْ

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(5) إذاعة مدرسية عن القرآن الكريم

الحمد لله القائل "إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحفظون" وصل الله وسلم على مننزل عليه القرآن العظيم فكان معجزه أعجزت الإنس والجن

إن القرآن الكريم هو كلام الله الذي نزل على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم بالهدى والحق..وهو أعظم العلوم وبحرها ومجد هذه الأمة وعزها ..فكل حرف تقرؤه من القرآن لك به حسنة والحسنة بعشر أمثالها..

فكتاب الله هو ربيع قلوبنا . قال عثمان بن عفان رضي الله عنه "لو طهرت قلوبكم ما شبعتم من كلام ربكم "

السلام عليكم ورحمته الله وبركاته يسعدنا و يشرفنا نحن طلاب /..... ، أن نقدم لكم برنامج إذاعتنا عن فضل قران الكريم .

ومع آيات عطرات من الذكر الحكيم مع الطالب/ .....

والى حديث المصطفى فبهدية تمحى الذنوب وبه صلاح أمورنا وبه النجاة من الكـــروب برضابه تحيا النفوس وشهده يحيي القـلوبفلتسمعوه وتعقلـــوه لتطردوا كل العيـــوب . نستمع إلى حديث نبوي شريف مع الطالب / .....

مع كلمة الصباح عن فضل تعلم كتاب الله والطالب / .....

الآن مع فقرة هل تعلم والطالب/ ..... والآن مع حكمة اليوم والطالب / .....

والآن مع النشيد والطالب / .....

وفي الختام نسأل الله أن يجعلنا من أهل القرآن الذين هم أهل الله وخاصته وأن يجعلنا ممن يستمعون القول فيتبعون أحسنه"

تقبلوا تحيات محدثكم الطالب / ..... والمشرف على الإذاعة الأستاذ / .....

القرآن الكريم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ (1) وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ (2) لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ (3) تَنَزَّلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ (4) سَلَامٌ هِيَ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ (5)

الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ يقول: (اقرؤوا القرآن فإنه يأتي يوم القيامة شفيعاً لأصحابه). (صحيح مسلم)

تابع إذاعة مدرسية عن القرآن الكريم

كلمة الصباح

إن تعلم القرآن الكريم وحفظه عمل من أشرف الأعمال وباب من أفضل أبواب العلموهو سبب لرفعة المسلم في الدنيا والآخرة فالعز كل العز والرفعة حق الرفعةإنما تنال بالعلم الشرعي الذي من أشرفه تعلم كتاب الله تعالى فعلينا أننتمسك بهذا الكتاب العظيم ولنتفكر في آياته ولنلتزم بآدابه لنكون خير أمة أخرجت للناس كما قال صلى الله عليه وسلم "خيركم من تعلم القرآن وعلمه"

هل تعلم

القرآن الكريم له أسماء كثيرة وردت في سوره وآياته منها

* الفرقان*كلامُ الله * الكتابُ المُبين *القولُ الفصل *الكِتابُ العزيز *

الحكمة

"اذا أردت أن تعلم ما عندك وعند غيرك من محبة الله فانظر محبة القرآن من قلبك. "

النشيد

قرآني في قلبي دوما يغمرني من فيض ضياء
آيات المولي تدفعني تدفعني نحو العلياء
والكون الواسع في صدري يحضنني أرضا وسماء
يا ربي قد نلت مناي وبختم كتابك أرقى
بشراكي يا حافظة القرآن حين تنالي من ربي الرضوان
يا الله
ويقال لكي ارقي أعلي جنان في يوم تشخص فيه العينان
يا أهل الحفاظ اطلوا لتحيوا خير الأبناء
من حفظوا القرآن وصاروا للأمة نورا وهداه
بقلوب تشخص في فرح حمداً تكبيراً ودعاء
يا رب لك الكون ينادي وفق من جاءك يسعى

(6) إذاعة مدرسية عن الله سبحانه وتعالى

بسمك اللهم ينطقُ الخطيب ، سبحانك ربي فأنت القريب ، ما سبّح الحوت في البحر العجيبأدعوك ربي فأنت المجيب ، سدّد القول لا تجعله يغيب ، ولا تجعله عند الناس غريب وصلي اللهم على رسولك الحبيب ، ما غرّد الشادي على الغصن الرطيب واجمعنا بهلكن لا تبنون بما أكتب حُكما ، نصيحة صغتها حِكَما ومن أُوتي الحكمة صار نجما ، وعليه الله قد أنعما فبسم الله أبدأ القول والصلاة والسلام على الرسول ، وعلى آله وصحبه ومن والاه إذاعة مدرسية رائعة عن اللهعلى سنة المختار تمضى عزائمي ومن روعة القران فحوى وصيتيوخير ما نبدأ به في إذاعتنا آيات عطرة من كتاب الله الكريم يتلوها على مسامعكم الطالب / .....

صدق الله العظيم ، بعد أن طيبنا مسامعنا بكلام رب العباد دعونا نتنفس عبق السنة وحديث الحبيب المصطفى ، فمع الحديث الشريف والطالب / .....

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / .....

من تجارب العظماء وأقوال الحكماء دعونا نُضيء العقل مع فقرة حكم وأمثال يقدمها الطالب / .....للمعرفة دور مهم في إذاعتنا والآن مع فقرة هل تعلم والطالب / .....

للشعر نصيب في إذاعتنا فلنستمع إلى فقرة شعرية يقدمها الطالب / .....

والآن مع الدعاء والطالب / .....

وإلى هنا انتهت رحلتنا الإذاعية معكم ، وكلنا أمل في تجدد اللقاء مستقبلاً .

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

القرآن الكريم

﴿سَبِّحِ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى * الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى * وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى * وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَى * فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَى﴾

الحكمة

من اتّكل على حسن اختيار الله له لم يتمنّ غير ما اختار الله له

هل تعلم

هل تعلمون أن اسم الله مكتوب داخل أجسامكم ؟؟؟؟ دم الإنسان يكتب اسم الله أكثر من مليون مرة في كل دقيقة حيث أن الدم يتكون من كريات الدم البيضاء والحمراء وهذه الكريات تتحد مع بعضها وبحركة دائمة والية لا تتوقف ليلاً ونهاراً سواءً كنت نائماً أو يقظاً وقد بحث العلماء قي شكل هذه الكريات عن اتحادها فوجدوها تتخذ شكلاً دائرياً وعند تكبيره وجدوا انه اسم الله عز وجل والإعجاز الكبير انه مكتوب باللغة العربية فسبحان الله الخالق العظيم .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

الكلمة

من إعجاز اسمه سبحانه وتعالى إذا ما حذفنا الحرف الأول يصبح اسمه لله كما تقول الآية : (ولله الأسماء الحسنى فادعوه بها)
وإذا ما حذفنا الألف واللام الأولى بقيت((له))
ولا يزال مدلولها الإلهي كما يقول سبحانه وتعالى ((له ما في السموات والأرض)) وإن حذفت الألف واللام الأولى والثانية بقيت الهاء بالضمة (هو) كذلك تبقى الإشارة إليه سبحانه وتعالى كما قال في كتابه(هو الذي لا اله إلا هو)
*وإذا ما حذفت اللام الأولى بقيت " إله "كما في قوله تعالى(الذي لا إله إلا هو)

القصيدة

حَاشَـــــــــاكَ

حاشاك تكسر قلبا أنت جابره *** أو يشتكي خُذلا من أنت ناصرهُ
أنت العزيز وذلّي فيك يشفع لي *** من عِظْم ذنب وجُرْم أنت غافره
يا سيدي عبدك المسكين ليس له *** سواك من شؤم قبح أنت ساتره
يلقاك في الحشر بالسر المصون ولم *** ينسَ الوداد ولا خانت ضمائره
لا يشتكي وحشة من أنت مؤنسُه *** ولا يخيب عُبيدٌ أنت ذاكره
فأولُ العمر قد ضيعتُ واآسفا *** عطفا على ما بقي قد حان آخره

الدعاء

اللهم إني أسألك حبك وحب من يحبك وحب كل عمل يقربني إلى حبك ، اللهم اجعلني أحبك بقلبي كله وأرضيك بجهدي كله. اللهم ما زويت عني مما أحب فاجعله قوة لي فيما تحب واجعلني لك كما تحب. اللهم حببني إليك وإلى ملائكتك وأنبيائك وجميع خلقك. اللهم إني أسألك التوفيق لمحابك من الأعمال وصدق التوكل عليك وحسن الظن بك. اللهم اجعلنا ممن توكل عليك فكفيته واستهداك فهديته واستغفرك فغفرت له واستنصرك فنصرته ودعاك فأجبته. اللهم أفض عليَّ من نورك حتى أرى حكمتك في كل شيء، اللهم اجعل عملي صالحاً واجعله لوجهك خالصاً ولا تجعل لأحدٍ فيه شيئاً .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(7) إذاعة مدرسية بعنوان المساجد بيوت الله

الحمد لله ولا نعبد إلا إياه ولا نشرك به أحدًا، ونشهد أن سيدنا محمد بن عبدالله خاتم الأنبياء والمرسلين بلغ الرسالة وأدى الأمانة ، ونصح للأمة وكشف الله به الغمه ، ناصر الحق بالحق والداعي إلى الله على صراط مستقيم ، أما بعد إخواني الطلاب أساتذتي المبجلين نقدم لكم البرنامج الإذاعي لهذا اليوم عن موضوع هام جدًا ألا وهو بعنوان المساجد بيوت الله . مع أولى فقرات إذاعتنا لهذا اليوم القرآن الكريم مع الطالب / ..... فمع الحديث الشريف والطالب / ..... الكلمات تبني جسورًا في مناطق لم تكتشف بعد ، فمع كلمة الصباح يقدمها الطالب / ..... من لم يكن حكيماً لم يزل سقيماً ، دعونا نستمع للحكم والأمثال يقدمها الطالب / ..... دراسة الماضي مهم لمن يريد التخطيط للمستقبل ، والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / ..... للشعر نصيب في إذاعتنا فلنستمع إلى فقرة شعرية يقدمها الطالب / ..... الدعاء سلاح المؤمن ، وعبادة عظيمة تتحقق بها الأمنيات و تحلو بها الحياة ، والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب / ..... كان الوداع لزاماً علينا ، و لكنه لم يكن مبتغانا ، شاكرين حسن استماعكم وآملين لقياكم في إذاعات قادمة بإذن الله .كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / .....

القرآن الكريم

(إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَلَمْ يَخْشَ إِلَّا اللَّهَ فَعَسَى أُولَئِكَ أَنْ يَكُونُوا مِنَ الْمُهْتَدِينَ) .

الحديث الشريف

قال الرسول صلى الله عليه وسلم :

(مَنْ بَنَى مَسْجِدًا يَبْتَغِي بِهِ وَجْهَ اللَّهِ بَنَى اللَّهُ لَهُ مِثْلَهُ فِي الْجَنَّةِ) .

كلمة الصباح

المسجد بيت المؤمن هكذا وصفه الرسول صلى الله عليه وسلم هذا المكان الذي يتجلى فيه النور ويتبلور هذا النور لتتصل به القلوب المؤمنة وتقتبس منه وهي خير بقاع الأرض على الإطلاق وأحب البقاع إلى الله وهي بيوته التي فيها يُعبد ويُوحد فقد قال صلى الله عليه وسلم (أحبُّ البلادِ إلى اللهِ مساجدُها و أبغضُ البلادِ إلى اللهِ أسواقُها) وهي أحب البقاع إلى قلوب عباد الله المخلصين وهذا من تمام وكمال حبهم لمولاهم وإليها يهرع من يريد السكينة والطمأنينة ومن أرهقته ماديات الحياة وأدرانها إلى حيث الطهر والطهارة والرحمة وحنين الراكعين الساجدين ، والمؤمن قلبه معلق بالمساجد يتردد عليها خمس مرات وما أشبع منها وطره فلا يشعر بالراحة إلا هناك وهؤلاء هم عمار المساجد وهم زوار الله قال الرسول صلى الله عليه وسلم (إن الله لينادي يوم القيامة : أين جيراني؟ قال : فتقول الملائكة ربنا ومن ينبغي أن يجاورك؟ فيقول : أين عمار المساجد) فكن أخي عامرا لبيت الله متأدبا فيه وقدره حق قدره لأنه مكان للصلاح والعبادة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ولقاء الأحبة والأخوة ، وفيه لقاء العبد لربه فمن أكرم هذا المكان فقد أكرمه الله ، اللهم اجعلنا من عمار بيوتك في الدنيا ومن جيرانك في الآخرة.

مع تحيات / جروب إذاعة مدرسية شاملة

حكم وأمثال

* الناس من خوف الفقر في فقر ومن خوف الذل في ذل .
* من تقوى القلوب تعظيم شعائر الله .
* من أظلم ممن منع مساجد الله أن يذكر فيها اسمه وسعى في خرابها .
* أحب البلاد إلى الله مساجدها .

هل تعلم

* هل تعلم أن أول مسجد بني في الإسلام هو مسجد قباء .
* هل تعلم أن أول مسجد وضع للناس هو المسجد الحرام .
* هل تعلم أن قصة الإسراء كانت من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى
* هل تعلم أن صلاة واحدة في المسجد الحرام أفضل من مائة ألف صلاة فيما سواه .

رمزَ الخلـــــود

رمزَ الخلـــــود وكعبةَ الإسلامِ ... كم في الورَى لك من جلالٍ سامِ
يهوي البناء إذا تقادمَ عهدُه ... وأراكِ خالدةً عـــلى الأيـــام
في كل عامٍ حول بابكِ وقفةٌ ... للناس من عُرْبٍ، ومن أعجـــام
فإذا الحجيج توافدتْ أفواجُهم ... وتزاحمتْ في البيتِ أيَّ زِحـــام
أبصرْت ثَمَّ عُرا الإخاءِ وطيدةً ... وشهدت حقّاً قـــــوة الإسلام
وإذا الصلاةُ دنَتْ رأيتَ صفوفَهم ... بحرًا يموج بركَّعٍ، وقِيـــــام!
متهلِّلين يحوطهم من ربِّهم ... نورُ الهدى الماحـــي لكلِّ ظلام
في الركْنِ والحجرِ المقدَّسِ في الورى ... سِرّانِ قد دقّا على الأفهـــام
كم لامسٍ ومُقبِّلٍ لكليْهمـــا ... عن طاعةٍ منه، وعن إعـــظام
وهو الذي تعنو لصرح جلاله ... صِيدُ الملوكِ ، وعِلْيةُ الـــحكّام
فَشَتِ الضلالةُ فيكِ قبل محمدٍ ... والشركُ إذ دُنِّستِ بالأصنـــام
حتى إذا ما جاء عُدْتِ منارةً ... تزهو بدين الـــــواحد العَلام
الله أكبر كـــــم أراد بكِ الأذى ... قومٌ فما ظفروا بأيِّ مـــــرام
في هَزْمِ أبرهةٍ وخذْلِ جيوشِه ... عِظَةُ الدهور وعِبرةُ الأعـــوام
عجبي لهم يبغون هَدْمَ بنائِها ... ولها من الرحمن أعظمُ حـــام

الدعاء

اللهم اجعل في قلبي نوراً ، وفي لساني نوراً ، وفي سمعي نوراً ، وفي بصري نوراً ، اللهم اجعلنا من المشائين في الظلم إلى المساجد ، اللهم أعنا على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك يا وهاب يا كريم.

مع تحيات / جروب إذاعة مدرسية شاملة

(8) إذاعة مدرسية بعنوان آداب الاستئذان

مع إطلالة الصبح البهي ومع لمحة الضياء النقي يتجدد اللقاء ، ويطيب الحديث وتتناغم الحروف وتهفو النفوس لدار العلم وتستقيم الحياة ويتجدد العطاء ، أما بعد: مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب / ..... أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم وهي بعنوان آداب الاستئذان فمع آيات عطره يتلوها الطالب / ..... صدق الله العظيم ، قال الصادق الأمين عليه الصلاة والسلام بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب / ..... والآن مع فقرة أذكار الصباح والطالب / ..... إن الكلمة الطيبة صدقة والكلمة إذا خرجت من اللسان تجاوزت الأذان ، والآن مع كلمة الصباح يقدمها الطالب / .....والآن دعونا نتعرف على فوائد الاستئذان يقدمها لنا الطالب / .....عليك أن تعلم أن العلم نور ونور الله لا يُؤتى لعاصي ، والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / ....إن لحسن الخلق علامات حاول أن تتعرف عليها وتطبقها والآن مع فقرة من علامات حسن الخلق يقدمها الطالب / .....

إن الشعر رحلة عاطفية تأخذنا إلى بناء الحرف وجوهر الكلمة ، ومع فقرة شعرية يقدمها الطالب / ..... ، وأخيراً بالحب التقينا ، وبالحب نفترق ، ونرجو أن تكون إذاعتنا قد نالت رضاكم واستحسانكم .

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

القرآن الكريم

" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْنِسُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ * فَإِن لَّمْ تَجِدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّى يُؤْذَنَ لَكُمْ وَإِن قِيلَ لَكُمُ ارْجِعُوا فَارْجِعُوا هُوَ أَزْكَى لَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ * لَّيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَن تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ مَسْكُونَةٍ فِيهَا مَتَاعٌ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا تَكْتُمُونَ " {سورة النـور }

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (الاستئذان ثلاثًا فإن أذن لك وإلا فارجع)

أذكار الصباح

أَصْبَحْنا عَلَى فِطْرَةِ الإِسْلاَمِ، وَعَلَى كَلِمَةِ الإِخْلاَصِ، وَعَلَى دِينِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَعَلَى مِلَّةِ أَبِينَا إِبْرَاهِيمَ حَنِيفاً مُسْلِماً وَمَا كَانَ مِنَ المُشْرِكِينَ . أَعوذُ بِكَلِماتِ اللهِ التّامّاتِ مِنْ شَرِّ ما خَلَق .

بِسمِ اللهِ الذي لا يَضُرُّ مَعَ اسمِهِ شَيءٌ في الأَرْضِ وَلا في السّماءِ وَهوَ السّميعُ العَليم .

فوائد الإستئذان

1 ـ الطمأنينة في المنازل . 2ـ يدل على حسن الأدب مع الأخرين .

3 ـ معرفة موعد الزيارة . 4 ـ جلب المحبة بين المستأذن وصاحب المنزل .

5 ـ اعطاء صاحب المنزل مكانتة واحترامة فهو يأذن لمن اراد ويمنع من اراد .

6 ـ استجابة لامر الله تعالى وتطبيقا للسنة .

تابع إذاعة مدرسية بعنوان آداب الاستئذان

هل تعلم

آداب الاستئذان هي :

1 ـ ألا يقف المستأذن في وجه الباب ولكن يكون الباب عن يمينه او يساره .
2 ـ الاستئذان ثلاث مرات فان لم يؤذن لك فارجع .
3 ـ يُكره ان يقول الرجل "أنا" اذا قال صاحب البيت "من" ؟

الكلمة

جعل اللهُ تعالى البيوتَ سكناً لأهلها، تسكن فيها أرواحهم، وتطمئن نفوسهم، وترتاح أجسادهم، ويأمنون فيها على عوراتهم وحُرماتهم؛ لذا لا ينبغي أنْ تُقتحم هذه البيوت إلاَّ بعد الاستئذان الذي قَرَنَه الله تعالى بالإيمان؛ كما في قوله سبحانه :﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لاَ تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْنِسُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾وقد علَّمنا النبي الكريم كيفيةَ الاستئذان وصيغتَه، فعَنْ رِبْعِيِّ بنِ عَامِرٍ ـ رضي الله عنه ـ أنَّ رجلاً اسْتَأْذَنَ عَلَى النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم وَهُوَ فِي بَيْتِه، فَقَالَ أَأَلِجُ؟! فَقَالَ النَّبِيُّ ـ صلى الله عليه وسلم ـ لِخَادِمِه» :اخْرُجْ إِلَى هَذَا فَعَلِّمْهُ الاِسْتِئْذَانَ، فَقُلْ لَهُ: قُلِ: السَّلاَمُ عَلَيْكُمْ، أَأَدْخُلُ .«فَسَمِعَهُ الرَّجُلُ، فَقَالَ: السَّلاَمُ عَلَيْكُمْ، أَأَدْخُلُ؟ فَأَذِنَ لَهُ النَّبِيُّ صلى الله عليه وسلم فَدَخَلَ. فالسُّنة تقديم السلام قبل الاستئذان .

نشيد الاستئذان

الاستئذان الاستئذان يُرضي عنك الرحمن
الاستئذان الاستئذان يجعلك أجمل إنسان
الاستئذان الاستئذان داخل بيتي وكل مكان
من فضل الله المنان أن علمنا الاستئذان
فأنا قبل صلاة الفجر والقيلولة وقت الظهر
وكذا بعد صلاةِ عِشاءٍ أيًا كان الأمر مُلحًا
لا أدخل غُرفة والدتي يا إخواني بلا استئذان
استأذن مرة مرتين ثلاثة
إن أُذن لي فأهلًا وإن لم يؤذن لي فلا أحزن
لا أحزنُ ابدا والتمسُ العُذرا
لا أقفُ قُرب الباب كي لا أُحرج أحدا
وإن سُلتُ من أنا فأقولُ إسمي لا أقول أنا
الاستئذان الاستئذان يرضي عنك الرحمن
الاستئذان الاستئذان يجعلك أجمل إنسان

(9) إذاعة مدرسية بعنوان الاستعداد للامتحانات

مع إطلالة هذا الصباح بسم الله نبدأ وبه نستعين ، مراكب الجد والنشاط نمتطي والله المعين ، والصلاة والسلام على خير الأنام الصادق الأمين ، أما بعد:

مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب/.....

أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم وهي بعنوان الاختبارات

إن للقرآن لحلاوة وإن عليه لطلاوة وإن أعلاه لمثمر وإن أسفله لمغدق وإنه يعلو ولا يُعلى عليه والآن مع آيات عطره يتلوها الطالب/.....

صدق الله العظيم ، والآن نتوقف عند سنة المصطفى عليه الصلاة والسلام ، فمع الحديث الشريف والطالب/.....والآن مع فقرة أذكار الصباح والطالب / .....

في طريقنا نحوكم وجدنا كلمات هادفة تنتظر من يحملها لكم ، راجين منكم سماعها ، والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب/.....

هيا بنا إلى الخبرات والتجارب التي مرّ بها الخبراء والحكماء ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب/.....

تعلَّمْ فليس المرءُ يولدُ عالماً ، وليس أخو علمٍ كمن هو جاهلُ ، مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب/.....

نظراً لأهمية الاختبارات وما تسببه من هواجس للطلاب دعونا نستمع إلى نصائح هامة في الاختبارات يقدمها الطالب/.....

وللزيادة في درجات الإحسان ، دعونا ندعو جميعنا بخير الكلام وأجمل العبارات ، والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب/.....

وها نحن نأتي وإياكم إلى ختام إذاعتنا المباركة ، والآن حان وقت الرحيل فلكم منا الشكر الجزيل على حسن استماعكم ، ونعتذر عن كل تقصير..

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

القرآن الكريم

(أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ (1) وَوَضَعْنَا عَنْكَ وِزْرَكَ (2) الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ (3) وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ (4) فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (5) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (6) فَإِذَا فَرَغْتَ فَانْصَبْ (7) وَإِلَى رَبِّكَ فَارْغَبْ)

الحديث الشريف

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال:

(لا يلدغ المؤمن من جحر واحد مرتين)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الاستعداد للامتحانات

أذكار الصباح

اللّهُمَّ بِكَ أَصْبَحْنا وَبِكَ أَمْسَينا ، وَبِكَ نَحْيا وَبِكَ نَمُوتُ وَإِلَيْكَ النُّشُور .
أَصْبَحْنا عَلَى فِطْرَةِ الإِسْلاَمِ، وَعَلَى كَلِمَةِ الإِخْلاَصِ، وَعَلَى دِينِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَعَلَى مِلَّةِ أَبِينَا إِبْرَاهِيمَ حَنِيفاً مُسْلِماً وَمَا كَانَ مِنَ المُشْرِكِينَ .
أَعوذُ بِكَلِماتِ اللهِ التّامّاتِ مِنْ شَرِّ ما خَلَق.اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ على نَبِيِّنَا مُحمَّد.
بِسمِ اللهِ الذي لا يَضُرُّ مَعَ اسمِهِ شَيءٌ في الأَرْضِ وَلا في السّماءِ وَهوَ السّمِيعُ العَلِيم

حكم وأمثال

1-عند الامتحان يكرم المرء أو يهان .
2 -من طلب العلا سهر الليالي .
3 -الإنسان بالتفكير والله بالتدبير .
4 -من صبر وتأنّى نال ما تمنّى .
5 -الأماني بضاعة الموتى .

كلمة الصباح

إخواني الطلاب عند اقتراب موعد الامتحانات يجب أن تكونوا على هبة من الاستعداد أن تكون متقناً لأسلوب الدراسة الناجحة ، وأنا أقول لك إنّ الامتحان عبارة عن موقف من المواقف التي تواجهك بحياتك قد يكون صعباً وتجتازه بسهولة عن طريق الإرادة والتصميم على النجاح. وإذا شعرت بالقلق والتوتر والخوف الشديد من الامتحان، لتصل إلى مرحلة لا تستطيع فيها التفكير ، فعليك التغلب على هذه المرحلة ، وأن تضع في ذهنك بأنك متمكن من الامتحان ، وأن الأسئلة وضعت من قبل لجان مختصة فمن الطبيعي أن تكون قد راعت الفروق بين الطلاب ، يجب أن يقوم الطّالب بعمل جدول للمراجعة قبل اقتراب موعد الامتحانات ، بحيث أن يكون اليوم السابق ليوم الامتحان هو يوم لمراجعة المادة وليس لدراستها دراسة كاملة ، ومن الممكن أن يبدأ الطّالب بدراسة الجزء الأسهل بالنسبة له ، وترك الجزء الأصعب لوقت لاحق ، لأنّ هذا من شأنه أن يجعل الطّالب يشعر بالإنجاز ، ويمكن التّخلص من التوتر والقلق من خلال الحديث مع الآخرين ، والابتعاد عن الاستماع للأشخاص المحبطين ، كما يمكن ممارسة الرياضة من أجل خفض التوتر ، وأن ينام الطّالب كمية كافية قبل الذهاب إلى الامتحان ليكون ذهنه مرتاحاً. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الاستعداد للامتحانات

هل تعلم

1 - هل تعلم أن آفة العلم النسيان .
2 - هل تعلم أن طريق النجاح في المثابرة والتجربة .
3 - هل تعلم أن الاختبار هو معلم أخرس .
4 - هل تعلم أن ظن العالم خير من يقين الجاهل .

نصائح هامة في الاختبارات

1 - الالتجاء إلى الله بالدعاء كأن تقول ربّ اشرح لي صدري ويسّر لي أمري .
2 - الاستعداد بالنوم المبكّر والذّهاب إلى الامتحان في الوقت المحدد يزيد من طمأنينة وراحة الطالب .
3 - أن تسمي بالله قبل البدء لأنّ التسمية فيها بركة واستعانة بالله وهي من أسباب التوفيق .
4 - خطط لحل الأسئلة السهلة أولاً والصعبة لاحقا .
5 - تأنّ في الإجابة فقد قال النبي صلى الله عليه وسلم : "التأني من الله والعجلة من الشيطان" .
6 - خصص وقتاً لمراجعة إجاباتك وتأنّ في المراجعة
7 - إذا اكتشفت بعد الاختبار أنّك أخطأت في بعض الإجابات فهذا درس مهم مستقبلاً لعدم الاستعجال بالإجابة في اختبارات أخرى .
8 - تذكّر دائماً أنك ستواجه في قبرك اختبار أكبر من هذا واسأل نفسك دائماً ماذا أعددت لذلك الاختبار .

الدعاء

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلا وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلا ، ربّ اشرح لي صدري ويسّر لي أمري ، اللهم إني أسألك من فضلك يا أكرم الأكرمين .

الشعر

طول السنة

طول السنة في النت قاعدين
شاطرنا بيطلع ألحين
بالدراسة محنا مفتكرين
للواجب من الصبح ناقلين
لنص الليل طبعاً سهرانين
في الحصة كلنا نايمين
في الاختبارات كلنا مزفتين
قالوا كسالا قلنا شاطرين
قالوا نجحتو؟ قلنا حلمانين
طول الحصة سرحانين
في العد دوماً مفكرين
سالوا فهمتوا؟ قلنا فاهمين
قالوا اختبار قلنا يا معين
وجت الفسحة صرنا مجانين
ناكل أكلنا وبالماء لاعبين
في الممرات كلنا راكضين
إذا هربنا قلوا وين رايحين
قلنا المقصف يا مشرفين
قالوا هلا حلاكم منورين
وطلع الورقة صرنا خايفين
عطونا القلم عالتعهد موقعين
يجي المنتصف ونقول راسبين
نسوي في العملي مو زين
نقدم النهائي فزعانين
عقب أسبوع شهادة مستلمين
إيدنا على قلوبنا حاطين

طالب ترك ورقة الامتحان خالية ونجح ... كيف حدث هذا ؟؟

قصة طريفة حدثت أثناء فترة الامتحانات لأحد معلمي اللغة العربية واسمه بشيرفبعد انتهاء مادة البلاغة قام الأستاذ بشير بتصحيح أوراق الإجابة و كعادته ما أن يمسك الورقةحتى يبدأ بتصحيح إجابة السؤال الأول ومن ثم السؤال الثاني وهكذا وفي بعض الأحيان يلحظ أن بعض الطلاب يترك سؤالاً أو سؤالين بدون إجابة ،

وهو أمر معتاد إلا أن ما أثار استغرابه ودهشته ورقة الامتحان تركها خالية لم يجب فيها على أي سؤال ووضع بدل الإجابة القصيدة التالية التي نظمها خلالفترة الامتحان :

أبشير قل لي ما العمل ** واليأس قد غلب الأمل

قيل امتحان بلاغة ** فحسبته حان الأجل

وفزعت من صوت المراقب **إن تنحنح أو سعل

و يجول بين صفوفنا ** ويصول صولات البطل

أبشير مهلاً يا أخي ** ما كل مسألة تحل

فمن البلاغة نافع **ومن البلاغة ما قتل

قد كنت أبلد طالب ** و أنا و ربي لم أزل

فإذا أتتك إجابتي ** فيها السؤال بدون حل

دعها وصحح غيرها**والصفر ضعه على عجل

فما كان من الأستاذ بشير سوى إعطائه درجة النجاح في مادة البلاغة لأن الهدف الذي يسعى لتحقيقه من خلال تدريسه لمادة البلاغة متوفر في هذا الطالب الذي استطاع نظم هذه القصيدة الطريفة والبديعة .

(10) إذاعة مدرسية بعنوان الأسرة السعيدة

الحمد لله الذي شرح صدور المؤمنين لطاعته، وأعانهم على ذكره وشكره وحسن عبادته، تقدس الكبير المتعال، تبارك ذو الجلال، عَزّ ذو الجمال والكمال

والصلاة والسلام على صاحب الرسالة الحقة، والمنهج المستقيم، والدين القويم، بعث إلى العالمين ليخرج الناس من الظلمات إلى النور، فصلوات ربي عليه وعلى من اتبع نهجه إلى يوم الدين. ثم أما بعد :

تجتمع الغيوم، لترسل الرعود، فتخرج البرود، وتبل الرؤوس، وتتسابق النحول، في بكور، أو سفور، لجمع الرحيق، فتملأ البطون بعسل من رحيق، ومذاق فريد، وشفاء أكيد، وها هم إخوانكم في جماعة الإذاعة في هذا اليوم. قد جمعوا لكم من الحروف سطورًا، ومن القصص دررًا، ومن الكلمة دربًا لن يطول .ومع إذاعة اليوم التي اخترناها لكم وهي بعنوان الأسرة السعيدة

يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب/.....

ومع الحديث الشريف والطالب/.. والآن مع فقرة أذكار الصباح والطالب /.... أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب/.....

إنّ كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواءً ، وإذا كان خطأً كان داءً ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب/.... والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب/ .... والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب/.....

والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب/.....

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب/..... تحت إشراف المعلم/.....

القرآن الكريم

(وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ)

الحديث

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (خيركم خيركم لأهله ، وأنا خيركم لأهلي) صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الأسرة السعيدة

سؤال في الفقه

س/ ما السنة في القراءة لسنة صلاة الفجر؟
ج/ السنة أن يقرأ في الركعة الأولى بـ " قل يأيها الكافرون " وفي الركعة الثانية بـ " قل هو الله أحد."

حكم وأمثال

1 - يدك منك و إن كانت شلاء .
2 - الأسر السعيدة تتشابه .
3 - النعجة الجرباء تعدي القطيع كله .
4 - الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعباً طيب الأعراق .

هل تعلم

1 - هل تعلم أن من أسباب دخول الجنة بر الوالدين .
2 - هل تعلم أن الأسرة هي الخلية الأساسية للمجتمع .
3 - هل تعلم أن المجتمع بلا دين كسفينة بلا بوصلة .
4 - هل تعلم أن التعليم هو روح المجتمع التي تنتقل من جيل لآخر .

كلمة الصباح

الأسرة هي اللبنة الأولى في المجتمع، والمكوّن الرئيسي له، والأسرة في الإسلام هي العائلة التي تتكوّن من الرابطة الزوجيّة؛ فالله تعالى كرّمها لتكون اللبنة الصالحة في المجتمع، تَحتاج الأسرة إلى الكثير من العناية والرعاية؛ لأنّ المجتمع يعتمد عليها، فأفرادها يجب أن تتم تربيتهم بطريقةٍ جيدة وتعليمهم الآداب والعلوم وتثقيفهم، فدور الأسرة يكون من جميع الجهات التربوية والاجتماعية والاقتصادية، كما يجب توثيق العلاقات بين أفراد الأسرة الواحدة، وإيجاد مشاعر التراحم والتواد والتعاطف فيما بينهم، ونزع المشاعر السلبية التي قد تتسم بالكره والحقد والأنانية، ويقع عاتق تربية الأسرة وتأسيسها بدايةً على الوالدين فهما المسئولان بصورةٍ مباشرة عن تكوين هذه الأسرة، وبالتالي هما المسئولان عن توفير ما يلزم الأبناء لتحقيق مفهوم الأسرة. والمجتمع هو عبارة عن مجموعة من الأُسَر التي ترتبط معاً في سبل الحياة المختلفة، يتشاركون الأعمال لتلبية حاجات بعضهم البعض، فنجاح المجتمع يعتمد على نجاح الأسرة في دورها، فعندما تنشئ الأسرة جيلاً واعياً ومتعلّماً وقوياً، يكون المجتمع قوياً وإيجابياً.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الأسرة السعيدة

الدعاء

اللهم اغفر لوالدي وارحمهما كما ربّياني صغيرا، اللهم يا باسط اليدين بالعطايا، ابسط على والدتي من فضلك العظيم وجودك الواسع ما تشرح به صدرها لعبادتك وطاعتك، والأنس بك والعمل بما يرضيك، وبارك لها في عمرها بركة تهنئها بها في معيشتها، وتلبسها بها ثوب العافية في قلبها وروحها وعقلها وجسدها، واغنها من فضلك، وأعنها في حلها وترحالها وذهابها وإيابها، وأطل في عمرها مع العافية في صحتها ودينها، واجعل اللهم آخر كلامها من الدنيا لا إله إلا الله محمد رسول الله.

الأسرة

في أُسْرَتي أَلْقَى الأمانْ أَلْقَى المَحَبَّةَ والْحَنانْ
ماما لَنا رمزُ العَطاءْ في قَلْبِها نَبعُ الوَفاءْ
بابا التَّفاني في الْعَمَلْ أَحْلامُهُ تَهبُ الأَمَلْ
أُخْتي هدى فنانَةٌ لوحاتُها فتانةٌ
وأخي يُحِبُّ الْمَدْرَسَةْ عَنْها يَقولُ: "المُؤْنِسَةْ "
جدِّي نَرَاهُ في الصَّباحْ يَسْقي لنا زَهْرَ الأقاحْ
وحكايَةٌ من جدَّتي عَنْ صَبْرِها في الشدَّةِ
يا أُسْرتي أنتِ المُنى يا ربَّنا احْفَظْها لنا

شجرة الأسرة

أسرتنا كالشجرة مزهرة منورة
فروعها في بيتنا ممتدة منتشرة
جدي هنا في أصلها الشيب يغزو شعره
يظل في مجلسه يتلو علينا سيره
و جدتي أميرة في بيتنا مؤمرة
يفوز من يطيعها لنفسه بسكّرة
و وجه أمي باسما يرف مثل الزهرة
و هي لشان بيتنا مديرة مدبرة
و الحب ما أنبله يغمرنا و أكبره
تحت جناح والدي أطال ربي عمره
أبقى أنا و إخوتي أزاهر في الشجرة
تطل من أكمامها فرحة مستبشرة

(11) إذاعة مدرسية بعنوان التنمر المدرسي

نبدأ بسم الله الرحمن الرحيم الذي خلق فأبدع له مقاليد السماوات الأرض وله الحمد، ونُصلي ونسلم على أشرف الخلق سيدنا مُحمد وعلى آله وصحبه وسلم.

يُسعدنا أعزائي المستمعين معلمين وطلبة وطالبات وإدارة المدرسة الموقرة أن نكون معكم في بداية هذا اليوم الدراسي الناجح في برنامج إذاعة مدرسية جديد سوف نتحدث من خلاله عن ظاهرة غاية في الخطورة وباتت تُهدد أمن وسلامة التلاميذ والمجتمع بأكمله ألا وهي ظاهرة (التنمر) وإذاعتنا لهذا اليوم بعنوان التنمر المدرسي

يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب/.....

صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب/..... والآن مع فقرة أذكار الصباح والطالب / .....

أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب/.....

إنّ كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواءً ، وإذا كان خطأً كان داءً ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب/.....إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب/.....

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب/..... والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب/.....

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله.كان معكم مقدم الإذاعة الطالب/.....تحت إشراف المعلم/.....

القرآن الكريم

"إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ * يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ ۖ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ ۖ بِئْسَ الِاسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ ۚ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ"

الحديث الشريف

قال رسول الله صلَّ الله عليه وسلم":لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ"

وقال صلَّ الله عليه وسلم":ما كان الرفق في شيء إلا زانه وما نزع من شيء إلا شانه"

أذكار الصباح

اللّهُمَّ بِكَ أَصْبَحْنا وَبِكَ أَمْسَينا ، وَبِكَ نَحْيا وَبِكَ نَمُوتُ وَإِلَيْكَ النُّشُور .

أَصْبَحْنا عَلَى فِطْرَةِ الإِسْلاَمِ، وَعَلَى كَلِمَةِ الإِخْلاَصِ، وَعَلَى دِينِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَعَلَى مِلَّةِ أَبِينَا إِبْرَاهِيمَ حَنِيفاً مُسْلِماً وَمَا كَانَ مِنَ المُشْرِكِينَ .أَعوذ بِكَلِماتِ اللهِ التّامّاتِ مِنْ شَرِّ ما خَلَق.رَضيتُ بِاللهِ رَبّاً وَبِالإسْلامِ ديناً وَبِمُحَمَّدٍ صلى الله عليه وسلم نَبيّاً.

بِسمِ اللهِ الذي لا يَضُرُّ مَعَ اسمِهِ شَيءٌ في الأَرْضِ وَلا في السّماءِ وَهوَ السّميعُ العَليم.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان التنمر المدرسي

كلمة الصباح

إن التنمر أو العنف المدرسي يُعد من أسوأ الظواهر التي انتشرت في مجتمعنا والتي تنافي جملتاً وتفصيلاً تعاليم الأديان السماوية الثلاثة السمحة والأعراف المجتمعية.هناك عدة أسباب تؤدي إلى التنمر أهمها غياب دور الأسرة والمدرسة في توجيه التلاميذ إلى الأخلاق الحميدة وتوضيح الآداب العامة والسلوك القويم الذي أوصانا الله سبحانه وتعالى ورسوله به، ويحدث التنمر أيضاً نتيجة وجود بعض الأزمات النفسية لدى التلاميذ التي تدفعهم إلى الانتقام من قرنائهم أو السخرية منهم وهكذا. ومن أهم الآثار السلبية التي تعود على الفرد وعلى المجتمع ككل نتيجة التنمر عموماً والتنمر المدرسي خصوصاً هو إفراز أجيال مفتقدة إلى الشعور بالأمان والتقدير في أوطانهم، وتدهورالحالة النفسية لبعضالتلاميذ خصوصاً لمن يعانون من بعض المشاكل في المظهر أو غير ذلك من الأسباب التي تدفع زملائهم إلى السخرية منهم .
وبالتالي عندما يصير هؤلاء التلاميذ شباب كبار عليهم أن يحملوا راية التقدم للأمةوالوطن؛يكونوا بدلاً من ذلك ناقمين على كل من حولهم كارهين للمجتمع وبدلاً من يكونوا نقاط قوة يكونوا نقاط ضعف يهددون أمن وسلامة المجتمع .

الحكمة

1 - الناس الذين يحبون أنفسهم ، لا يؤذون الآخرين. كلما كرهنا أنفسنا ، كلما أردنا أن يعاني الآخرون .

2 -إذا كان الناس يحاولون إسقاطك ، فهذا يعني أنك تتفوق عليهم.

لا للعنف

هيّا نهتفْ لا للعنفْ لا للكرهِ لا للخُلْفْ
نبني نعمُرُ مجدَكِ يعلوا حبا.. خيرا.. صُلحا.. لُطْفْ
حبا.. خيرا.. صُلحا.. لُطْفْ
نمضي نحوَ الخير بِهِمّهْ وبقلبٍ تغمُرُهُ الرحمة
حتى يشْرِقَ غدُنا الأجملْ وبكُلِّ فمٍ نرْسُمُ بسمَهْ
بقلوبٍ يُفْعِمُها العطفْ
اسمعْ صوتَ العقلِ وقرّرْ هل تُبْقي للعنفِ مكانْ
إنَّ العُنْفَ أذى سيُدمِّرْ فاعقِلْ واصحُ يا إنسانْ
واهتِفْ دوما : لا للعُنْفْ

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان التنمر المدرسي

هل تعلم

من أنواع التنمر

1 - التنمر اللفظي : وهو لتلفُّظ بألفاظ مُهينة للشخص الآخر، أو مناداته بأسماء سيّئة لا يُحبّذُها الشخص ولا يحبُّها، و السخرية منه، و تهديده .

2 - التنمُّر الجسديّ: وهو إيذاء الشخص، عن طريق ضَرْبه، وإهانته، وإيذائه في جسده، ودفعه بقوّة .

3 - التنمُّر الاجتماعيّ: وهو إيذاء الشخص معنويّاً، كتَرْكه وحيداً، ودَفْع الآخرين إلى تَرك صحبته، وإخبارهم بعدم مصادقته، أو التعرُّف إليه .

4 - التنمُّر الإلكتروني: وهو التنمُّر الذي يتمّ عن طريق استخدام المعلومات، ووسائل وتقنيات الاتّصالات، كالرسائل النصّية، والمُدوَّنات، والألعاب على الإنترنت، عن طريق تنفيذ تصرُّف عدائيّ يكون الهدف منه إيذاء الآخرين .

الشعر

اجعل شعارك في الحياة (العفو عند المقدرة) قال الإمام الشافعي:

لما عفوتُ ولم أحقِدْ على أحدٍ
أرحتُ نفسي مِن همّ العداواتِ
إني أُحيّي عدُوّي عندَ رؤيتِه
لأدفعَ الشرَّ عني بالتحياتِ
وأُظهرُ البِشْرَ للإنسانِ أُبغِضُه
كأنما قد حشَى قلبي محباتِ
النَّاسُ داءٌ، وداءُ النَّاسِ قُربُهمُ
وفي اعتزالِهمُ قطعُ المودّاتِ

الدعاء

اللهم إني استودعك قلبي فلا تجعل فيه أحداً غيرك ، و استودعك لا إله إلا الله فلقني إياها عند الموت . واستودعك نفسي فلا تجعلني أخطو خطوة إلا في مرضاتك ، و أستودعك كل شئ رزقتنيو أعطيتني فأحفظه لي من شر خلقك أجمعين و اغفر لي و لوالدي و لمن أحببت و لمن سكن قلبي و لإخوتي يا من لاتضيع عنده الودائع .

(12) إذاعة مدرسية بعنوان الحياء من الإيمان

مع إطلالة هذا الصباح بسم الله نبدأ وبه نستعين ، مراكب الجد والنشاط نمتطي والله المعين ، والصلاة والسلام على خير الأنام الصادق الأمين ، أما بعد:

مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب / ..... أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم وهي بعنوان الحياء من الإيمان

الحياء خلق من مكارم الأخلاق، ويدل على طهارة النفس وحياة الضمير، ويقظة الوازع الديني ومراقبة الله عز وجل ، و يرى ابن القيم أن الحياء من الحياة ، وعلى حسب حياةالقلب يكون فيه خلق الحياء وإن قلة الحياء من موت القلب والروح ، فكلما كان القلب أحيى كان الحياء أتم .

إن للقرآن لحلاوة وإن عليه لطلاوة وإن أعلاه لمثمر وإن أسفله لمغدق وإنه يعلو ولا يُعلى عليه والآن مع آيات عطره يتلوها الطالب / .....

صدق الله العظيم ، والآن نتوقف عند سنة المصطفى عليه الصلاة والسلام ، فمع الحديث الشريف والطالب / ... في طريقنا نحوكم وجدنا كلمات هادفة تنتظر من يحملها لكم ، راجين منكم سماعها ، والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / ..

هيا بنا إلى الخبرات والتجارب التي مرّ بها الخبراء والحكماء ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب / ..... تعلَّمْ فليس المرءُ يولدُ عالماً ، وليس أخو علمٍ كمن هو جاهلُ ، مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة عن الفرق بين الحياء والخجل والطالبتان / ..... ، / .....

والآن مع فقرة بعنوان كلمات وأفعال تؤدي إلى الكفر فاحذرها يقدمها الطالب /..

هيا بنا إلى واحة من الأدب العربي وجمالية لغته ،

ومع فقرة شعرية يقدمها الطالب / ..... ، والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب/ .....

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

القرآن الكريم

" يَا نِسَاء النَّبِيِّ لَسْتُنَّ كَأَحَدٍ مِّنَ النِّسَاء إِنِ اتَّقَيْتُنَّ فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ وَقُلْنَ قَوْلاً مَّعْرُوفاً{32} وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى وَأَقِمْنَ الصَّلَاةَ وَآتِينَ الزَّكَاةَ وَأَطِعْنَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيراً{33} وَاذْكُرْنَ مَا يُتْلَى فِي بُيُوتِكُنَّ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ وَالْحِكْمَةِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ لَطِيفاً خَبِيراً{34} إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَانِتِينَ وَالْقَانِتَاتِ وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ وَالْخَاشِعِينَ وَالْخَاشِعَاتِ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقَاتِ وَالصَّائِمِينَ وَالصَّائِمَاتِ وَالْحَافِظِينَ فُرُوجَهُمْ وَالْحَافِظَاتِ وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيراً وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُم مَّغْفِرَةً وَأَجْراً عَظِيماً{35}" سورة الأحزاب.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الحياء من الإيمان

الحديث الشريف

عن أنس وابن عباس رضي الله عنهم أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال "إن لكل دين خلقا و إن خلق الإسلام الحياء. "

وعن أنس رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال "ما كان الفحش في شيء قط إلا شانه و لا كان الحياء في شيء قط إلا زانه."

وعن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال "الإيمان بضع و ستون شعبة، و الحياء شعبة من الإيمان. "

هل تعلم

أن أكثر أمة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم حياءً هو الصحابي الجليل عثمان بن عفان ، فقد قال عنه الرسول "ألا أستحي من رجل تستحي منه الملائكة"

حكمة اليوم

* إذا ذهب الحياء حل البلاء .
* من لا يستحي من الله لا يستحي من الناس .
* الحياء زينة النفس البشرية ، وتاج الأخلاق بلا منازع ، وهو البرهان الساطع على عفّة صاحبه وطهارة روحه ، ولئن كان الحياء خلقا نبيلا يتباهى به المؤمنون،فهو أيضا شعبة من شعب الإيمان التي تقود صاحبها إلى الجنة.

الكلمة

الحياء من صفات الأنبياء، كما أنه من صفات الله عز وجل، ويُنعم الله تعالى بهذا الخلق على عباده الصالحين ؛ ليُزين بها قلوبهم ، وتظهر آثارها على وجوههم ، وهو صفة من الصفات المحببة إلى جميع البشر في جميع المجتمعات الإنسانية التي تختلف باختلاف الثقافات ، والأديان ، والبلدان حول العالم ؛ فهي من أكثر الصفات التي تُعبر عن مدى صدق الإنسان الذي تتعامل معه، هذا بالإضافة إلى أن ديننا القويم أوصى بضرورة التحلي بها، كما وُردت أحاديث كثيرة عن صفة الحياء التي يتحلى بها رسول الله ، وعن صفة الحياء عند الله عز وجل مع عباده؛ الأمر الذي يحث جميع المسلمين باكتساب هذا الخلق القويم .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الحياء من الإيمان

هل تعلم

هل أن الله تعالى يستحي أن يرد عباده خائبين بعد الدعاء.

هل تعلم أن الحياء يُزَين صاحبه.

هل تعلم أن الحياء دليل على امتلاك الفرد للأخلاق الحميدة.

الحياء

*الحياء وسيلة فريدة و مطمئنة لتحقيق الهدف.

*الحياء لا يقترن بالخوف.

*الحياء شعبة من شعب الإيمان .

*الحياء يكون من الله وهو الخوف من ارتكاب المعصية.

*الحياء هو أن تحفظ الرأس وما حوى والبطن وما وعى أى أن نحفظ جوارحنا عن كل ممنوع.

**فالخجل والحياء موقفان نفسيان مصحوبان بحالة من القلق و التوتر تؤدي إلي سلوك غير منتظم حسب قدرة الإنسان على التحكم في سلوكه

الخجل

*الخجل يقف عائق أمام تحقيق الأهداف.

*الخجل صفة متولدة من الخوف والتردد.

*الخجل مجرد تقليد من تقاليد المجتمع.

*الخجل قد يعتبر من الضعف وقلة الحيلة.

*الخجل نقمة.

*الخجل يتكون في الشخصية الضعيفة.

*الخجل لعدم وجود الثقة بالنفس.

*الخجل يكون من الناس وهو الخوف من التعامل مع الآخرين.

*الخجل هو مرض اجتماعي يستوجب العلاج.

**الخجل عكس الحياء فغالبا ما يكون الخجل سبب نقص في شخصية الإنسان إذ أنه يشعر بأنه أضعف من الآخرين وبأنه لا يستطيع مواجهتهم حتى ولو لم يفعل شيئا خطأ.

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الحياء من الإيمان

كلمات وأفعال تؤدي إلى الكفر فاحذرها

سب القدر: مثل عبث الأقدار- غدر الأقدار- قدر حمق الخطى ، أقدر الله أحمق ؟ الله يغدر؟ حاشا لله ، وهذه الكلمات فيها سب علني لله عز وجل وينبغي علي كل من يتلفظ بهذه الكلمات أن يتوب إلى الله عز وجل لأن الذي يقدر المقادير هو الله عز وجل ففي قوله تعالي : (أولم يعلموا أن الله يبسط الرزق لمن يشاء ويقدر إن في ذلك لآيات لقوم يعلمون) .

الشعر

هذب فؤادك بالحياء فالله قد مدح الحياء
وهو الحيي إذا رأى عبدا تضرع بالدعاء
خلق الملائكة الكرام وسمت كل الأنبياء
وحياء احمد كان كالعذراء في خدر النقاء
هو خير ما حمل الرجال هو خير ما اكتست النساء
هو حافز الأجيال للخيرات في درب النجاة.

الدعاء

اللّهم اهدِنا فيمَن هَديْت و عافِنا فيمَن عافيْت، و تَوَلَّنا فيمَن تَوَلَّيْت و بارِك لَنا فيما أَعْطَيْت، و قِنا واصْرِف عَنَّا شَرَّ ما قَضَيت سُبحانَك تَقضي ولا يُقضى عَليك، انَّهُ لا يَذِلُّ مَن والَيت وَلا يَعِزُّ من عادَيت تَبارَكْتَ رَبَّنا وَتَعالَيْت ، فَلَكَ الحَمدُ يا الله عَلى ما قَضَيْت وَلَكَ الشُّكرُ عَلى ما أَنْعَمتَ بِهِ عَلَينا وَأَوْلَيت، نَستَغفِرُكَ يا رَبَّنا مِن جمَيعِ الذُّنوبِ والخَطايا ونَتوبُ إليك وَنُؤمِنُ بِكَ ونَتَوَكَّلُ عَليك، و نُثني عَليكَ الخَيرَ كُلَّه .

(13) إذاعة مدرسية بعنوان السخرية والاستهزاء

مع إطلالة الصبح البهي على دروب الخير نلقاكم وعلى شرفات الأمل نرحب بكم ومن قلوبنا نبعث لكم نبضات قلوبنا في إذاعتنا الصباحية ، أما بعد : مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب / ..... أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم وهي بعنوان السخرية والاستهزاء يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب / .....

صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ،

فمع الحديث الشريف والطالب / ..... والآن مع فقرة أذكار الصباح والطالب / .....

أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / .....

إنّ كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواءً ، وإذا كان خطأً كان داءً ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب / ..... إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب / .....

يقول الله عز وجل (وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ)

والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب / .....

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله.كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

القرآن الكريم

قال تعالى :﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ * يَاأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الِاسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ * يَاأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبْ بَعْضُكُمْ بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ ﴾

الحديث

رسول الله صلى الله عليه وسلم :(بحَسْب امرئٍ من الشرّ أن يحقر أخاه المسلم) رواه مسلم.

أذكار الصباح

اللّهُمَّ بِكَ أَصْبَحْنا وَبِكَ أَمْسَينا ، وَبِكَ نَحْيا وَبِكَ نَمُوتُ وَإِلَيْكَ النُّشُور .

أَصْبَحْنا عَلَى فِطْرَةِ الإِسْلاَمِ، وَعَلَى كَلِمَةِ الإِخْلاَصِ، وَعَلَى دِينِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَعَلَى مِلَّةِ أَبِينَا إِبْرَاهِيمَ حَنِيفاً مُسْلِماً وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ .

أَعوذُ بِكَلِماتِ اللهِ التّامّاتِ مِنْ شَرِّ ما خَلَق .اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ على نَبِيِّنَا مُحمَّد .

بِسمِ اللهِ الذي لا يَضُرُّ مَعَ اسمِهِ شَيءٌ في الأَرْضِ وَلا في السّماءِ وَهوَ السّميعُ العَليم .

رَضيتُ بِاللهِ رَبّاً وَبِالإِسْلامِ ديناً وَبِمُحَمَّدٍ صلى الله عليه وسلم نَبِيّاً.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان السخرية والاستهزاء

الكلمة

إن السخرية لا تنبعث إلا من نفس ملوَّثة بجراثيم العُجْبِ والتكبُّر، فهي تعمل على إيذاء من حولها، بدافع الشعور بالفوقية المتغلغلة في أعماقها المريضة. لقد استهان إبليس بآدم وسخر منه، قائلاً: أنا خير منه، فباء بالخسارة والخذلان، ولو أنه أمعن النظر في صفات آدم، لأدرك أنه يمتاز عليه بصفات كثيرة، إنها داء من أدواء الجاهلية، يجب تجنبه، والبعد عنه، وخصوصًا عند المشاحنة والخصومة، وهى من سمات الكفار والمنافقين، ومن شأنها أن تفكك عرى المجتمع. ويكفى أنها مخالفة صريحة لأمر الله عز وجل، ومبعدة من رضوانه سبحانه، تنسي الإنسان ذكر ربه، ونذير شؤم لصاحبها، ومن أسباب حلول العذاب بالساخرين.

هل تعلم

السخرية هي التقليل والتحقير من الغير بطريقة تثير الضحك ، سواء بتقليده في موقف أو فعل ما ، أو الاكتفاء بالإشارة والإيماء . السخرية عقوبة نفسية أو عقوبة يُراد بها إيقاع الأذى داخل النفس ، وهى أصعب وأكثر ألما من العقوبة البدنية .

أسباب ودوافع السخرية كثيرة ، منها التقليل من مكانة شخص أو أكثر ، الرغبة في التسلية والضحك على حساب الآخرين ، محاولة إضحاك الآخرين للظهور بصورة الشخص المرح دون التفكير في مشاعر الغير .

الحكمة

السخرية هي سلاح الأعزل المغلوب على أمره .

إياكم والسخرية بكرامة الناس ! إذا لم يكن في وسعكم أن تحترموها فاعفوها على الأقل من اهتمامكم .

الشعر

قد عال ميزان الفضائل فينا ... وتغيرت فطر الهداية حينا

بينا يُرى الإنسان منا قائما ... لله يحتسب العبادة دينا

إذ بالنفوس تعافه وتود لو ... أن دام في قيد الذنوب رهينا

وإذا اللسان يكيل شتما نحوه ... ويفوه بالقول الردي مُهينا

يا ساخرون من الدعاة سمعتم ... حكما غليظا جاء من بارينا

فإن انتهيتم فالسعادة خلفكم ... وإن استبحتم فالشقاء قرينا

أوما علمتم أن باعث عزنا ... ذاك الكتاب وسنة تهدينا

فبها أقمنا للحضارة معلما ... وبها فتحنا فارسا والصينا

وبها نشرنا العلم في أرجائها ... حتى تعالى كالجبال رصينا

واليوم لما للكتاب نبذتم ... صار الهوان مخيما كاسينا

هذا هو السر الوحيد لنقصكم ... وكمالِ سادة قومنا الماضينا

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة ... إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(14) إذاعة مدرسية بعنوان الصحة

مع إطلالة الصبح البهي على دروب الخير نلقاكم وعلى شرفات الأمل نرحب بكم ومن قلوبنا نبعث لكم نبضات قلوبنا في إذاعتنا الصباحية ، أما بعد :

مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب / .....

أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم وهي بعنوان الصحة يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب / ..... صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب / .....

أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / .....

إنّ كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواءً ، وإذا كان خطأً كان داءً ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب / ..... إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب / .....

يقول الله عز وجل (وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ)

والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب / .....

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله .كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

القرآن الكريم

"قُلْ أَمَرَ رَبِّي بِالْقِسْطِ وَأَقِيمُوا وُجُوهَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَادْعُوهُ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ كَمَا بَدَأَكُمْ تَعُودُونَ (29) فَرِيقًا هَدَى وَفَرِيقًا حَقَّ عَلَيْهِمُ الضَّلَالَةُ إِنَّهُمُ اتَّخَذُوا الشَّيَاطِينَ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَيَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ مُهْتَدُونَ (30) يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ (31)". سورة الأعراف.

الحديث الشريف

عن عبدالله بن عباس رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال :

(نِعمتان مغبونٌ فيهما كثيرٌ من النَّاسِ : الصِّحَّةُ والفراغُ)

أفضل أطباء العالم

1 - القرآن الكريم وهو أفضل طبيب للروح والجسد .

2 - أشعة الشمس .

3 - شرب الماء . 4 - الغذاء الصحي .

5 - النوم الكافي . 6 - الهواء الطلق .

7 - المشي . 8 – العسل .

9 -الحبة السوداء . 10 - راحة البال والتخلص من الأفكار السلبية .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الصحة

هل تعلم

1 - هل تعلم أن الهم والحزن والجوع والسهر تهدم البدن .
2 - هل تعلم أن الليمون يعد من أكثر الأغذية الصحية في العالم .
3 - هل تعلم أن التفاح والفراولة مفيدة للقلب وذلك لأنها من مضادات الأكسدة .
4 - هل تعلم أن كثرة شرب الماء يخلص الجسم من السموم ويزيد من نضارة البشرة وجمالها .

كلمة الصباح

الصحة هي أهم شيء يجب الاهتمام به في الحياة؛ فهي بمثابة تذكرة تسمح لنا بالاستمتاع بجميع متع الحياة، كما تسمح لنا بعبادة الله تعالى على أكمل وجه، وإن كان المرض لا يُنقص من أجر المريض شيء، بل يرحمه الله تعالى بسبب مرضه.
بالصحة الجيدة يُمكنك أن تُسافر، وتُمارس الرياضات المختلفة ، ويُمكن لك أن تعمل، وتدرس وأنت في كامل نشاطك الذهني، والبدني؛ فالصحة من أعظم نعم الله على الإنسان، وأورد الله تعالى في كتابه العزيز الكثير من الآيات التي تحثنا على المحافظة على الصحة، ولكن مُعظمها متعلق بالطعام، والشراب؛ حيث أنهما العاملان الوحيدان المتحكمان في جودة الصحة، أو في تدهورها؛ فتلخصت كل معاني الطب في "كلوا، واشربوا، ولا تسرفوا" التي وردت في سورة الأعراف؛ فقد منحنا الله تعالى الصحة، وأمرنا بالمحافظة عليها؛ الأمر الذي يدل أننا سوف نُسأل عنها يوم القيامة؛ لذا يجب الدقة في اختيار أنواع الطعام .

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الصحة

حكم وأمثال

1 - البيت الذي تدخله الشمس لا يدخله الطبيب .
2 - صحة الجسم في قلة الطعام وصحة النفس في قلة الآثام .
3 - الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يعرفها إلا المرضى .

النشيد

الصحة نعمة من الله

نـعْمَة الصِّحَـة فَضْلٌ وَهَناءْ
لِنُراعي حِفْظها مِنْ كُلِّ شَـرْ
سَـقَمُ الأبْـدانِ لِلمَرْءِ بَـلاءْ
راحَة العَيْش نَعيماً يُـفْتَـقَرْ
تَجْـعَلُ الدُّنيا عَلى حَدٍّ سَواءْ
نـكَداً ليلاً نَـهاراً لا مَفَـرْ
نَظّـفِ الأسْنانَ صُبْحاً وَمَساءْ
تُبْعِدِ الآفـآت عَنْها والـخَطَرْ
الـزَمِ المِسْواكَ طُـهْر وَشِفاءْ
سُـنَّـة قَدْ سَنَّها خَيْر البَشَرْ
اعْـتِدالٌ في شَرابٍ أوْ غِـذاءْ
يَـحْفَظ الصِّحَة مِنْ سوءِ الضَّرَرْ
كُنْ مُعافاً لا تَجِدْ ريحَ الشَّقاءْ
إكْتَوى بِالـهَمِّ مَنْ عانى السَّهَرْ

الدعاء

أذهب البأس ربّ النّاس ، واشف أنت الشّافي ، لا شفاء إلا شفاؤك ، شفاءً لا يغادر سقماً ، اللهم متعنا بأبصارنا وأسماعنا وقواتنا أبداً ما أحييتنا يا حي يا قيوم يا سميع الدعاء .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(15) إذاعة مدرسية بعنوان اللغة العربية الفصحى

الحمد لله الذي شرح صدور المؤمنين لطاعته ، وأعانهم على ذكره وشكره وحسن عبادته ، تقدس الكبير المتعال ، تبارك ذو الجلال ، عز ذو الجمال والكمال .
الحمد لله الحي القيوم ، الباقي وغيره لا يدوم ، رفع السماء وزينها بالنجوم ، وأمسك الأرض بجبال في الختوم وصور بقدرته هذهِ الجسوم
هي كالسماء في الصفاء ،كالبحر في العمق ، كالمحيط في الاتساع ، كاللآلئ في المعاني ، من معانيها نستقى ألفاظنا ، ومن كلماتها نسطر مشاعرنا وأحاسيسنا ، بلسانها نطق القرآن وبها تحدث خير الأنام ، إنها لغة الضاد ،،، لغتي العربية ،من للآلئ ألفاظك أبعث إليك بالسلام ومن بحار معانيكِ أبدأ الكلام
والصلاة والسلام على صاحب الرسالة الحقة ، والمنهج المستقيم ، والدين القويم ، بعث إلى العالمين ليخرج الناس من الظلمات إلى النور ، فصلوات ربي عليه وعلى من اتبع نهجه إلى يوم الدين. ثم أما بعد:مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب / ..... أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم وهي بعنوان اللغة العربية الفصحى يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب / .....
صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب / ..... والآن مع فقرة أذكار الصباح والطالب / .....
أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / .....
إنّ كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواءً ، وإذا كان خطأً كان داءً ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب / ..... إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / .....
والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب / .....والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب / .....
وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله.كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

القرآن الكريم

﴿ وَإِذَا بَدَّلْنَا آيَةً مَكَانَ آيَةٍ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يُنَزِّلُ قَالُوا إِنَّمَا أَنْتَ مُفْتَرٍ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ * قُلْ نَزَّلَهُ رُوحُ الْقُدُسِ مِنْ رَبِّكَ بِالْحَقِّ لِيُثَبِّتَ الَّذِينَ آمَنُوا وَهُدًى وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ * وَلَقَدْ نَعْلَمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ لِسَانُ الَّذِي يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجَمِيٌّ وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِيٌّ مُبِينٌ ﴾ [النحل]

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "أُحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ لِثَلاَثٍ: لأَنِي عَرَبِيٌّ، وَالقُرْآنَ عَرَبِيٌّ، وكَلاَمُ أَهْلِ الْجَنَّةِ عَرَبِيٌّ."

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان اللغة العربية الفصحى

أذكار الصباح

اللّهُمَّ بِكَ أَصْبَحْنا وَبِكَ أَمْسَينا ، وَبِكَ نَحْيا وَبِكَ نَمُوتُ وَإِلَيْكَ النُّشُور .
أَصْبَحْنا عَلَى فِطْرَةِ الإِسْلاَمِ، وَعَلَى كَلِمَةِ الإِخْلاَصِ، وَعَلَى دِينِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَعَلَى مِلَّةِ أَبِينَا إِبْرَاهِيمَ حَنِيفاً مُسْلِماً وَمَا كَانَ مِنَ المُشْرِكِينَ .
أَعوذُ بِكَلِماتِ اللهِ التّامّاتِ مِنْ شَرِّ ما خَلَق.اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ على نَبِيِّنَا مُحمَّد بِسمِ اللهِ الذي لا يَضُرُّ مَعَ اسمِهِ شَيءٌ في الأَرْضِ وَلا في السّماءِ وَهوَ السّميعُ العَليم

هل تعلم

تعد اللغة العربية أقدم اللغات الحية على وجه الأرض ، تكمن الأهمية القصوى للغة العربية لدى المسلمين، من عدة نواحٍ ؛ فهي لغة مصدري التشريع الأساسيين في الإسلام : القرآن الكريم، والحديث النبوي المروي عن النبي محمد صلى الله عليه وسلم، ولا تتم الصلاة وعبادات أخرى في الإسلام إلا بإتقان بعض من كلمات هذه اللغة ، وغيرها ؛ لذا علينا المحافظة على لغتنا العربية بكل ما نستطيع .

الكلمة

لا نجد شكًا في أن العربية التي نستخدمها اليوم أمضت ما يزيد على ألف وستمائة سنة، وقد تكفّل الله سبحانه وتعالى بحفظ هذه اللغة حتى يرث الله الأرض ومن عليها ، قال تعالى :﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ ، ومذ عصور الإسلام الأولى انتشرت العربية في معظم أرجاء المعمورة، وبلغت ما بلغه الإسلام وارتبطت بحياة المسلمين ، ففي ظل القرآن الكريم أصبحت اللغة العربية لغة عالمية ، واللغة الأم لبلاد كثيرة . إن أهمية اللغة العربية تنبع من نواحٍ عدّة ؛ أهمها : ارتباطها الوثيق بالدين الإسلامي والقرآن الكريم، فقد اصطفى الله هذه اللغة من بين لغات العالم لتكون لغة كتابه العظيم ، ولتنزل بها الرسالة الخاتمة ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ ، ومن هذا المنطلق ندرك عميق الصلة بين العربية والإسلام، كما نجد تلك العلاقة على لسان العديد من العلماء ، ومنهم ابن تيمية حين قال: « إن اللغة العربية من الدين ، ومعرفتها فرض واجب، فإن فهم الكتاب والسنة فرضٌ ، ولا يفهم إلا باللغة العربية ، وما لا يتم الواجب إلا به ، فهو واجب ».

الحكمة

قال سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال " تعلموا العربية ، فإنها تزيد في المروءةقال أحد الشعراء : إن الذي ملأ اللغات محاسن.. جعل الجمال وسره في الضاد وقال عالم : اللغة العربية لا تضيق بالتكرار، بخلاف لغات أخرى يتحول فيها التكرار، بتلقائية محتومة إلى سخف مضحك . وقال : اللغة العربية أصل اللغات .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان اللغة العربية الفصحى

الشعر

لغتِي سَلمتِ وصَانَكِ الرحمَنُ ... كالشمسِ أنتِ ونورُكِ القرآنُ
يا بنتَ عدنانَ التي بجمالِها ... نالَ الكَرَامَةَ وَالعلاَ عدنانُ
رمزُ العُرُوبَةِ أنتِ ، والدينِ الذِي ... عَرفَ الطرِيقَ بهديه الإنسَانُ
وعَلى حُروفِكِ أبصرَ الناسُ الهُدى ... وتنَورَت بسُطُورِكِ الأكوَانُ
هام الفؤاد بروضك الريان ... أسمى اللغات ربيبة القرآن
أنا لن أخاطب بالرطانة يعربا ... أو أستعير مترجماً لبياني
أودعت فيك حشاشتي ومشاعري ... و لأنت أمي و والدي وكياني
لغة حباها الله حرفاً خالداً ... فتواضعت عبقاً على الأكوان
وتلألأت بالضاد تشمخ عزةً ... وتسيل شهداً في فم الأزمان
ما أعذبَ الكلمَاتِ فيكِ رقيقَةً ... وألذهُنَّ يَزِينُهُنّ بيانُ
وأشدَّ وقعَ اللفظِ منكِ وقَد أتَى ... كالسحرِ يسبِي النفسَ وهوَ مُزانُ
لغَتِي أُعيذُكِ مِن لسَانٍ مُغرِضٍ ... أو دعوةٍ أوحَى بهَا الشيطَانُ
هل أنتِ إلا نفحةٌ علويَّةٌ ... سبَحَتْ عَلَى أمواجِها الأزمَانُ
لَو لم تَكُونِي شَامَةً بَينَ اللغَى ... ما كَانَ طوَّعَ حرفَكِ الفُرقَانُ
وكتبتِ للإسلامِ أسمَى نهضَةٍ ... وحَضَارَةٍ أوحَى بهَا الرحمَنُ
فترفَّعِي مَا لاَحَ نجمٌ شارقٌ ... و تشَامخِي مَا طابَ منكِ لسَانُ

الدعاء

اللهم ارزقنا بالألف ألفة و بالباء بركة و بالتاء توبة و بالثاء ثواباً و بالجيم جمالاً و بالحاء حكمة و بالخاء خيراً و بالدال دليلاً و بالذال ذكاء و بالراء رحمة و بالزاي زكاة و بالسين سعادة و بالشين شفاء و بالصاد صدقاً و بالضاد ضياء و بالطاء طاعة و بالظاء ظفراً و بالعين علماً و بالغين غنى و بالفاء فلاحاً وبالقاف قناعة و بالكاف كرامة و باللام لطفاً و بالميم موعظة وبالنون نوراً و بالهاء هداية و بالواو ودّاً وبالياء يقيناً .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(16) إذاعة مدرسية بعنوان المولد النبوي

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدي ودين الحق ليظهره على الدين كله، فجعله شاهدًا ومبشرًا ونذيرًا، وداعيًا إلى الله بإذنه وسراجًا منيرًا، وجعل فيه أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيرًا، اللهم صل وسلم وبارك عليه وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، وفجّر لهم ينابيع الرحمة والرضوان تفجيرا. مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب / .....

أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم بعنوان المولد النبوي

تلا الرسول كتاب الله فالتفتت ***** دنياً بأكملها تصغي إلى السور

مع أولى فقرات إذاعتنا لهذا اليوم القرآن الكريم مع الطالب/ .....

قال تعالى : (لقد كان لكم فى رسول الله أسوة حسنه لمن كان يرجو الله واليوم الآخر) ، فمع الحديث الشريف والطالب / .....

إن لكل شيء عمود وعمود إذاعتنا كلمة الصباح يقدمها الطالب / .....

والآن دعونا ننهل من معين حكم الحكماء ، مع فقرة حكم من أقوال رسولنا صلى الله عليه وسلم يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة من أهم فقرات إذاعتنا نعطيك الهدف مباشرة مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب/ .....

وأحسن منك لم تر قط عيني *** وأجمل منك لم تلد النساء

خلقت مبرأً من كل عيب *** كأنك قد خلقت كما تشاء

وللشعر نصيب في إذاعتنا فلنستمع إلى فقرة شعرية يقدمها الطالب / .....

رحماك يا رب العباد رجائي ورضاك قصدي فاستجب لدعائي

والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب / .....

ها هو وقت الوداع حان ، وزمان البين آن ، وإلى لقاء قريب إن شاء الله ، آملين أن تكون إذاعتنا قد حازت على رضاكم ..

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب/ ..... تحت إشراف المعلم / .....

القرآن الكريم

"مُّحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ ۚ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ ۖ تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا ۖ سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِم مِّنْ أَثَرِ السُّجُودِ ۚ ذَٰلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَاةِ ۚ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنجِيلِ كَزَرْعٍ أَخْرَجَ شَطْأَهُ فَآزَرَهُ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَىٰ عَلَىٰ سُوقِهِ يُعْجِبُ الزُّرَّاعَ لِيَغِيظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ ۗ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُم مَّغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا (29) "

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان المولد النبوي

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: كل أمتي يدخلون الجنة إلا من أبى. قالوا : يا رسول الله ومن يأبى؟ قال من أطاعني دخل الجنة ، ومن عصاني فقد أبى . رواه البخاري .

عن أنس بن مالك (رضى الله عنه) قال: قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم): (لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من ولده ووالده والناس أجمعين) صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم رواه مسلم .

الحكمة

آراء بعض علماء و مؤرخي و عظماء الغرب بالرسول محمد صلى الله عليه و سلم :

هرقل:

"لو كنت عنده لغسلت عن قدمه"!

برنارد شو :

"إن العالم أحوج ما يكون إلى رجل في تفكير محمد إنه النبي الذي لو تولى أمر العالم اليوم لوفق في حل مشكلاتنا بما يؤمن السلام و السعادة التي يرنو البشر إليها

مايكل هارت :

"إن اختياري محمدا ليكون الأول في أهم و أعظم رجال التاريخ .. قد يدهش القراء ..و لكنه الرجل الوحيد في التاريخ كله .. الذي نجح أعلى نجاح على المستويين الديني و الدنيوي"

المهاتما غاندي :

"بعد انتهائي من قراءة الجزء الثاني من حياة الرسول محمد وجدت نفسي بحاجة إلى التعرف أكثر على حياته العظيمة .. إنه يملك بلا منازع قلوب ملايين البشر"

ويلدشونم :

"إذا حكمنا على العظمة ما كان من العظيم من أثر في الناس قلنا ... إن محمدا هو أعظم عظماء التاريخ"

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان المولد النبوي

هل تعلم

1 - هل تعلم أن الرسول صلى الله عليه وسلم عندما بعث بالرسالة كان عمره (40 سنة).
2 - هل تعلم أن الرسول صلى الله عليه وسلم عندما توفي كان عمره (63سنة)
3 - هل تعلم أن(أسامة بن زيد)هو حب الرسول صلى الله عليه وسلم وابن حبه
4 - هل تعلم أن (حذيفة بن اليمان) هو صاحب سرالرسول صلى الله عليه وسلم
5 - هل تعلم أن(الزبير بن العوام)هو حواري الرسول صلى الله عليه وسلم
6 - هل تعلم أن النبي صلى الله عليه وسلم وُلد في الثاني عشر من شهر ربيع الأول وأنه وُلد يتيمًا حيث تُوفي والده عبد الله وهو في بطن أمه.

الكلمة

كي أتحدث عنك أيها الحبيب أحتاج لأفصح لسان لكي أكتب عنك لاتكفي أطراف البنان ولكي أترجم كلماتي أحتاج لأكثر من ثمانين حرفا فوصفك لا يجيده القاصرون ولا يصل لمعناه التائهون فمحبتك معنى راق عظيم يجب أن يتحلى به كل مسلم ومحبتك تستوجب منا معرفة (اسمك .. نسبك .. حياتك.. سيرتك .. أزواجك .. أخلاقك .. صحابتك .. مواقفك العظيمة للسمو بأمتك ....)
والأهم من ذلك كله إتباع سنتك وهديك.
فأنت النبي المختار من قبل الأرض والسماء وأنت صفي الأخيار فنحن المسلمون نفتخر بك ونعطر مجالسنا بذكرك والصلاة عليك ونصفي قلوبنا بحبك وحب من يحبك فأنت مصدر فرحنا وسرورنا.
أنت أعلى النَّاسِ منزلةً، وأعظمِهم قدرًا، وأسماهم ذِكرًا.
خيرُ الأنامِ، وبدرُ الظَّلامِ، وماءُ الغمامِ، أَحبَّكَ ربِّي فصَلَّى عليكَ، عليكَ الصَّلاةُ وأزكى السَّلامِ ؛ وعلى آلِك وصحبِك أُولِي النُّهى والأحلامِ ، والتَّابعينَ لهم ، ومَن تَبِعَهم بإحسانٍ .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان المولد النبوي

القصيدة

كل القلوب إلي الحبيب تميل ومعي بهذا شـــاهد ودليـــل
اما الدليل إذا ذكرت محمداً صارت دموع العارفين تسيل
هذا رسول الله نبراس الهدى هذا لكل العـــالمين رســـول
يا سيد الكونين يا عـلم الهدى هذا المتيم في حمـاك نزيـل
لو صادفتني من لدنك عناية لأزور طيبة و النخيل جميل
هذا رســول الله هذا المصطفى هذا لـــرب العـــالمي رســول
هذا الـــذي رد العـــيون بكفه لما بدت فوق الخدود تسيل
هذا الغمـــامة ظللته إذا مشى كانت تقيل إذا الـــحبيب يقيل
هذا الذي شرف الضريح بجسمه منهاجه للسالكين سبيل
يارب إني قد مدحت محمداً فيه ثوابي وللـــمديـح جزيـل
صلى عليك الله يا عـلم الهدى ما حن مشتـــاق وســار دليل

الدعاء

اللهم إنا نسألك بجاه نبيك المختار وآله الأخيار أن تكفر عنا الذنوب والأوزار وأن تنجنا من جميع المخاوف والأخطار وتقبل منا ما قدمناه من يسير أعمالنا في السر والإجهار وأغفر لنا ذنوبنا إنك أنت العزيز الغفار.

اللهم إنا قد حضرنا ذكرى مولد نبيك وصفوتك من خلقك فأفض علينا ببركته خلع العز والتكريم وأسكنا بجواره جنات النعيم ومتعنا بالنظر إلى وجهك الكريم وأجرنا من عقابك الأليم بفضلك وجودك وكرمك يا أرحم الراحمين.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(17) إذاعة مدرسية بعنوان الموهوبين أمل وعطاء

مع ظهور شمس الصباح ووقوف طلاب العلم الرائعين لكي يبدءوا يومهم بكل حيوية ونشاط ومع زقزقة العصافير وهدير الماء نقدم لكم إذاعة مدرسية بعنوان الموهبة أمل وعطاء ، بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب / .....

صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب / ..... والآن مع فقرة أذكار الصباح والطالب / .....

والآن مع فقرة سؤال وجواب في الفقه والطالب / .....

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة خصائص الموهوبينالعامة والطالب / .....

إنّ كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواءً ، وإذا كان خطأً كان داءً ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب / .إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / ..

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب / ...

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله. كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / .....

القرآن الكريم

[وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُم مِّنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا (70) يَوْمَ نَدْعُو كُلَّ أُنَاسٍ بِإِمَامِهِمْ ۖ فَمَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ فَأُولَٰئِكَ يَقْرَءُونَ كِتَابَهُمْ وَلَا يُظْلَمُونَ فَتِيلًا(71) وَمَن كَانَ فِي هَٰذِهِ أَعْمَىٰ فَهُوَ فِي الْآخِرَةِ أَعْمَىٰ وَأَضَلُّ سَبِيلًا (72) وَإِن كَادُوا لَيَفْتِنُونَكَ عَنِ الَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ لِتَفْتَرِيَ عَلَيْنَا غَيْرَهُ ۖ وَإِذًا لَّاتَّخَذُوكَ خَلِيلًا (73) وَلَوْلَا أَن ثَبَّتْنَاكَ لَقَدْ كِدتَّ تَرْكَنُ إِلَيْهِمْ شَيْئًا قَلِيلًا (74) إِذًا لَّأَذَقْنَاكَ ضِعْفَ الْحَيَاةِ وَضِعْفَ الْمَمَاتِ ثُمَّ لَا تَجِدُ لَكَ عَلَيْنَا نَصِيرًا (75)]

سؤال في الفقه

س / متى شرع الأذان ؟

ج / في السنة الأولى للهجرة .

الحديث الشريف

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم "أَرْحَمُ أُمَّتِي بِأُمَّتِي أَبُو بَكْرٍ، وَأَشَدُّهُمْ فِي أَمْرِ اللَّهِ عُمَرُ، وَأَصْدَقُهُمْ حَيَاءً عُثْمَانُ، وَأَقْرَؤُهُمْ لِكِتَابِ اللَّهِ أُبَيُّ بْنُ كَعْبٍ، وَأَفْرَضُهُمْ زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ، وَأَعْلَمُهُمْ بِالْحَلالِ وَالْحَرَامِ مُعَاذُ بْنُ جَبَلٍ، أَلا وَإِنَّ لِكُلِّ أُمَّةٍ أَمِينًا وَإِنَّ أَمِينَ هَذِهِ الأُمَّةِ أَبُو عُبَيْدَةَ بْنُ الْجَرَّاحِ."

أذكار الصباح

اللّهُمَّ بِكَ أَصْبَحْنا وَبِكَ أَمْسَينا ، وَبِكَ نَحْيا وَبِكَ نَمُوتُ وَإِلَيْكَ النُّشُور .
أَصْبَحْنا عَلَى فِطْرَةِ الإِسْلاَمِ، وَعَلَى كَلِمَةِ الإِخْلاَصِ، وَعَلَى دِينِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَعَلَى مِلَّةِ أَبِينَا إِبْرَاهِيمَ حَنِيفاً مُسْلِماً وَمَا كَانَ مِنَ المُشْرِكِينَ .
أَعوذُ بِكَلِماتِ اللهِ التّامّاتِ مِنْ شَرِّ ما خَلَق .اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ على نَبِيِّنَا مُحمَّد
بِسمِ اللهِ الذي لا يَضُرُّ مَعَ اسمِهِ شَيءٌ في الأَرْضِ وَلا في السّماءِ وَهوَ السّميعُ العَليم

كلمة الصباح

كثيراً ما ننظر لمن يعرفون موهبتهم بعين الحيرة كالرسامين ولاعبي كرة القدم وغيرهم، فيصير السؤال ما هي موهبتي أنا ؟ وهل لي موهبة بالأصل؟ الجميع لهم موهبة ما ، وتلك الموهبة قابلة للتطوّر لتصير صفة لصيقة بمالكها ، والكثيرون لا يعرفون موهبتهم ؛ فالجميع يظنّون أن الموهبة مرتبطة بمهارة مادية كالرسم أو الكتابة ، لكنّه اعتقادٌ خاطئ ؛ فهي متنوعة بتنوع البشر، فمنها الفنيّة والعلمية والعملية ، وحين لا تجد المواهب حاضنات لها فإنها تندثر، وربما تلفظ أنفاسها الأخيرة بلا عودة للحياة ، لذا لابد من أسرة ترعى المواهب مهما كانت وتشجع الموهوب باستمرار وبشتى أنواع التحفيز ؛ والبعد كل البعد عن السخرية من أي موهبة .

حكم وأمثال

1 - يوزن المرء بقوله ويُقَوّم بفعله .
2 - التميز يأتي بعد تجّرع مرارة الفشل .
3 - قيمة المرء بما يقدمه للحياة .
4 - النجاح سلم لا تستطيع تسلقها ويدك في جيبك .
5 - هناك الكثير من الأشخاص الذين يفشلون بسبب أنهم لا يدركون إنهم على بعد خطوات قليلة من النجاح .

هل تعلم

1 - هل تعلم أن النفس البشرية مليئة بالمواهب وعلى الإنسان اكتشافها .
2 - هل تعلم أن الموهبة تتضاءل إلى أن تموت ما لم يتم تنميتها .
3 - هل تعلم أن الأسرة تعتبر من أهم العوامل لبناء الموهبة أو هدمها .
4 - هل تعلم أن الموهبة تنطلق من تقدير الموهوب لذاته .

الدعاء

اللهمّ إنّا توكلنا عليك وسلمنا أمرنا إليك ، لا ملجأ ولا منجا منك إلا إليك ، اللهمّ إنّا نستودعك ما قرأنا وما حفظنا وما تعلّمنا ، فردّه عند حاجتنا إليه يا عزيز يا قدير .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الموهوبين أمل وعطاء

فقرة شعرية

تسير في موكب الإشراق موهبتي *** وفكرتي أُشعلت من نور إبداعي
أرى الأماني التي أملتها كبرت *** قد سخّر الله لي من أمتي راعي
فتحت جفنيّ في شوق وفي ألقٍ *** أسير في بهجة والحب إيقاعي
كل الدروب التي أسعى لها فُتحت *** قد شعشع النور في الأعلى وفي القاع
ركبت صهوة عزم المجد منطلقاً *** أقول للغرب يكفي اليوم إخضاعي
ما عدت أدفن أفكاري وأكتمها *** ولم أعد أشتكي من سوء أوضاعي
ما عدت أندب حظي سرت مبتهجاً *** أسعى لتحقيق أحلامي وأطماعي
غداً ستثمر بإذن الله موهبتي *** وأجعل الكون يسري فيه إبداعي

خصائص الموهوبين العامة

1 - يتعلمون القراءة مبكرا قبل دخول المدرسة أحيانا ولديهم ثروة مفردات كبيرة 2 – أقدر على تفسير التلميح والإشارات من أقرانهم .
3 - يتعلمون المهارات الأساسية أفضل من غيرهم وبسرعة ويحتاجون فقط إلى قليل من التمرين . 4 - يتمتعون بطاقة غير محدودة .
5 - أفضل من أقرانهم في بناء الفكر والتعبير التجريدي واستيعابه .
6 - لا يأخذون الأمور على علاتها ،غالباً ما يسألون كيف ؟ ولماذا ؟
7 - لديهم القدرة على العمل معتمدين على أنفسهم عند سن مبكرة ولفترة زمنية أطول . 8 - لديهم القدرة على التركيز والانتباه لمدة طويلة .
9 - غالباً ما يكون لديهم رغبات وهوايات ممتازة وفريدة من نوعها .
10 - لديهم القدرة على التمييز للتعامل الجيد مع الآباءوالمدرسين والراشدين ويفضلون الأصدقاء الأكبر منهم سنا.

شعر

يا طالب العلم لا تبغي به بدلا ... فقد ظفرت ورب اللوح والقلم
وقدس العلم واعرف قدر حرمته ... في القول والفعل والآداب فالتزم
وانهض بعزم قوي لانثناء له ... لو يعلم المرء قدر العلم لم ينم
والنصح فابذله للطلاب محتسبا ... في السر والجهر والأستاذ فاحترم
ومرحبا قل لمن يأتيك يطلبه ... وأحفظ وصايا المصطفى بهم..

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة ... إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(18) إذاعة مدرسية بعنوان أهمية القراءة

سبحانك اللهم خير معلم علمت بالقلم القرون الأولى
أرسلت بالتوراة موسى مرشداً وابن البتول فعلم الإنجيلا
وفجرت ينبوع البيان محمداً فسقى الحديث وناول التنزيلا

أما بعد: مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب/.....
أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم بعنوان أهمية القراءة

بدأ الخير بكلمةِ اقــرأ * ثـم انتشر الخـيرُ وجاء
نزل القــرآنُ ليرشـِدَنا * ويبــدد كــل الــظلماء

فمع آيات عطره يتلوها الطالب / ..... صدق الله العظيم ، قال الصادق الأمين عليه الصلاة والسلام بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب / .....
إن الكلمة الطيبة صدقة والكلمة إذا خرجت من اللسان تجاوزت الأذان ، والآن مع كلمة الصباح يقدمها الطالب / ..... والآن دعونا نقطف قطفات من حكم الحكماء ، وترانيم الشعراء ، وابتهال الأولياء ، ومأثور الأنبياء ، فمع الحكم والأمثال يقدمها الطالب / ..... والآن دعونا نستمع إلى بعض الأفكار التي تساعدنا على القراءة يقدمها الطالب / .....إن للقراءة أهمية كبيرة في حياتنا ولكن سؤال مهم : لمن أقرأ؟ دعونا نسمع الجواب مع فقرة لمن أقرأ يقدمها الطالب / .....
والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب / .....
والآن إلى نفحة إيمانية نستقي معها أمل المغفرة ونطمع في رجاء العفو ، والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب / .....
وأخيراً بالحب التقينا ، وبالحب نفترق ، ونرجوا أن تكون إذاعتنا قد نالت رضاكم واستحسانكم..
كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

القرآن الكريم

(اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (1) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (2) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (3) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (4) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ)

الحديث الشريف

قال رسول الهصلى الهَ عليه وسلم (من قرأ حرفا من كتاب الهفله به حسنة ، والحسنة بعشر أمثالها لا أقول (الم) حرف ولكن ألف حرف ولام حرف ، وميم حرف) صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم (صححه الإمام الألباني في صحيح الجامع)

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان أهمية القراءة

الكلمة

تعتبر القراءة من الأمور التي يجب أن لا يغفل عنها الشخص ولا تغفل عنها الدولة ، فالمعروف منذ القدم أن القراءة هي أول وسيلة للتعلم وأقدمها والتي تعتبر من خلالها يكتسب المعارف والعلوم والأفكار والمبادئ التي يصيغها الشخص الكاتب الذي لديه خبرة في مجال معين لينقل هذه الفكرة إلى الآخرين ليكتسبوا منها المهارات والخبرات من خلال قراءتها ، والمعروف أن أول مكتبة وجدت هي التي أوجدها الفراعنة ووضعوها رعاية لآلهتهم على بابها (هنا غذاء النفوس وطب العقول) القراءة من أهم بل أول الاهتمامات التي يجب على الإنسان التقيد فيها ، ولأهميتها في الحضارة الإسلامية وفي الإسلام ، فهي أول كلمة نزلت على سيدنا محمد صلى اله عليه وسلم في غار حراء عندما نزل عليه جبريل عليه السلام وقال له اقرأ ... ، فهي أعظم كلمة وأول كلمة لأن العلم والمعرفة والمهارات وللتعلم الإسلام ومبادئه في ذلك الزمان هي بالقراءة.

حكم وأمثال

* القراءة أول درجات النجاح
**من يكتب يقرأ مرتين
***القراءة غذاء العقل والروح
****القراءة مفتاح آفاق المعرفة

أفكار تساعدك على القراءة

* البحث عن القدوات والأمثلة الحية كالأب والجار والمعلم وإمام المسجد
** قم بزيارة المكتبات العامة والخاصة والتجارية
*** ابدأ بقراءة الكتب اللطيفة ذات المواضيع المحببة للنفس
****اقرأ في المجالات التي تشعر بحاجتك لها
*****إذا كنت مسافراً أو في مكان انتظار فلا تنس كتابك
******اجعل في سيارتك كتاباً بسيطاً ترجع إليه لحظة توقفك أو انتظارك .

الدعاء

اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وزدنا علماً إلى علمنا ، ولا تجعل الدنيا أكبر همنا ولا مبلغ علمنا ولا إلى النار مصيرنا يا أرحم الراحمين .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان أهمية القراءة

لمن أقرأ

* ابدأ بأكابر أهل الدين لتعرف الإسلام بدراية وعلم
** اقرأ لفضلاء أهل العصر الذين يوثق بعلمهم وأمانتهم
*** اقرأ للأدباء والمفكرين والكتاب الذين لا يعرف عنهم سوء نية
**** اقرأ لأهل الحضارات ما يفيدك ويطور أفكارك
***** اقرأ للأعداء حتى تأمن شرهم عليك وعلى أمتك

الشعر

كِتَابِي جَمِيلٌ بَدِيعُ الصُّوَرْ
رُسُومٌ نُقُوشٌ بِلَوْنِ الزَّهَرْ
وَفِيهِ النُّجُومُ وَفِيهِ القَمَرْ
وَفِيهِ الأَحَاجِي لِوَقْتِ السَّمَرْ
كِتَابِي صَدِيقِي أخاف عليه
جَمِيعُ المَعَارِفِ فِي دَفَّتَيْهِ
كُنُوزُ المَعَانِي تُصَانُ لَدَيْهِ
تَعِيشُ وَتُخْلِدُ فِي خَافِقَيْهِ
وَفِي كُلِّ وَقْتٍ أَعُودُ إِلَيْهِ
كِتَابِي جَمِيلٌ بَدِيعُ الصُّوَرْ

قصيدة عن الكتاب والقراءة

أنا من بدل بالكتب الصحابا لم أجد لي وافيا إلا الكتابا
صاحب إن عبته أولم تعب ليس بالواجد للصاحب عابا
كلما أخلقته جددني وكساني من حلى الفضل ثيابا
صحبة لم أشك منها ريبة ووداد لم يكلفني عتابا
رب ليل لم نقصر فيه من سمر طال على الصمت و طابا
كان من هم نهاري راحتي و ندامى و نقلى و الشرابا
إن يجدني يتحدث أو يجد مللا يطوي الأحاديث اقتضابا
تجد الكتب على النقد كما تجد الإخوان صدقا و كذابا
فتخيرها كما تختاره واد خر في الصحب و الكتب أللبابا
صالح الإخوان يبغيك التقى و رشيد الكتب يبغيك الصوابا

(19) إذاعة مدرسية بعنوان حب الصحابة رضي الله عنهم

الحمد لله القوي المتين ، الظاهر الحق المبين ، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين ، محمد بن عبدالله وعلى آله وصحبه أجمعين ، أما بعد :

مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب / ..... أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم وهي بعنوان حب الصحابة رضي الله عنهم

تلا الرسول كتاب الله فالتفتت ***** دنياً بأكملها تصغـــي إلـــى الســـور

مع أولى فقرات إذاعتنا لهذا اليوم القرآن الكريم مع الطالب / .....

قال تعالى: (لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنه لمن كان يرجو الله واليوم الآخر)

فمع الحديث الشريف والطالب / .....والآن مع فقرة أذكار الصباح والطالب / .....

والآن مع فقرة سؤال وجواب في الفقه والطالب / .. والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / .

والآن دعونا ننهل من معين حكم الحكماء ، مع فقرة حكم من أقوال الصحابة رضي الله عنهم يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة من أهم فقرات إذاعتنا نعطيك الهدف مباشرة مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / .....

وللشعر نصيب في إذاعتنا فلنستمع إلى فقرة شعرية يقدمها الطالب / .....

رحماك يا رب العباد رجائي ورضاك قصدي فاستجب لدعائي

والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب / .....

ها هو وقت الوداع حان ، وزمان البين آن ، وإلى لقاء قريب إن شاء الله ، آملين أن تكون إذاعتنا قد حازت على رضاكم..

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

القرآن الكريم

(وَالسَّابِقُونَ الْأَوَّلُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُمْ بِإِحْسَانٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي تَحْتَهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ)

الحديث الشريف

عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال:

(لا تَسُبُّوا أصْحَابِي ، فلَوْ أنَّ أَحَدَكُمْ أنْفَقَ مِثْلَ أحدٍ ذهبًا ، ما بَلَغَ مُدَّ أحدِهم ولا نَصِيفَهُ)

سؤال في الفقه

س / من تيقن الطهارة ثم شك في حصول ناقض من نواقضها ؛ فماذا يفعل ؟

ج / إذا تيقن الطهارة وشك في انتقاضها أنه يبقى على الطهارة ؛ لأنها الأصل، ولأنها متيقنة ، وحصول الناقض مشكوك فيه، واليقين لا يزول بالشك .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

حكم من أقوال الصحابة

1 - احرص على الموت توهب لك الحياة . (أبو بكر الصديق رضي الله عنه)
2 - عليك بالصدق و إن قتلك .(عمر بن الخطاب رضي الله عنه)
3-هم الدنيا ظلمة في القلب وهم الآخرة نور في القلب . (عثمان بن عفان رضي الله عنه)
4 - من أطال الأمل أساء العمل .(علي بن أبي طالب رضي الله عنه)

كلمة الصباح

صحب النّبي عليه الصّلاة والسّلام عدداً من الرّجال المؤمنين الذين آمنوا برسالة الإسلام ودعوة التّوحيد يقينًا من قلوبهم ، وقد تجلّى الإيمان في قلوب هؤلاء الرّجال في كثيرٍ من الأعمال من بذل وعطاء وتضحية بالغالي والنّفيس في سبيل الدّعوة الإسلاميّة ورفع راية الدّين ، وقد لازم الصّحابة النّبي عليه الصّلاة والسّلام وحرصوا على أن يسمعوا العلم والحديث منه فكانوا أعلم من في الأرض بمسائل الدّين ، وكانوا أزهد النّاس في متاع الحياة الدّنيا حتّى كانت تمرّ على كثيرٍ منهم الأيام والليالي دون أن توقد في بيته نار، وقد تجلّت بطولات الصّحابة الكرام في كثيرٍ من المعارك والغزوات التي استشهد كثيرٌ منهم فيها، وقد ساهمت تلك المعارك في الدّفاع عن الدّول الإسلاميّة الوليدة ومنحها هيبة وقوة ومنعة بين الأمم حتّى أصبحت الرّوم والفرس تخشاها وترهب جانبها، ثمّ ساهمت بعد ذلك بطولاتهم في فتح كثيرٍ من البلدان والأمصار وإخراج العباد من عبادة العباد إلى عبادة ربّ العباد، ففتحت بلاد فارس ووطئت أقدام خيول المسلمين إيوان كسرى وحطّمته، ويتساءل كثيرٌ من النّاس عن معنى الصّحابي ومن يطلق عليه لفظ صحابي ، وما هي صفات تلك الثّلّة المؤمنة ؟ بين عددٌ من العلماء أنّ معنى صحابة رسول الله ينطبق على كلّ من لقي النّبي عليه الصّلاة والسّلام وآمن به من الرّجال والنّساء ثمّ مات على الإسلام .والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

هل تعلم

1 - عدد صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم أكثر من 120 ألف صحابي .
2 - أبو هريرة رضي الله عنه هو أكثر الصحابة رواية لحديث رسول الله .
3 - مصعب بن عمير رضي الله عنه هو أول سفير في الإسلام
4 - آخر من توفي من الصحابة هو عامر بن واثلة سنة 102 هـ .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

نشيد يا ذاكر الأصحاب

يا ذاكر الأصحاب كن متأدباً ... و اعرف عظيم منازل الأصحاب
هم صفوة رفعوا بصبحة أحمد ... و بذاك قد خصوا من الوهاب
هم ناصر و المختار في تبليغه ... فجزاهم الرحمن خير ثواب
ما بال أهل الغي طال لسانهم ... و تجرأو ا و رموهم بسباب
سبوا خيار الخلق من لهم العلا ... و لهم المقام في ذرا الأحساب
من قبل صرح أعوج عن حقده ... في سب شيخ متق أواب
يا ثاني الاثنين في الغار الذي ... شهدة له الايات خير كتاب
و اليوم قد صدع الخبيث بجرأ ة ... و وقاحة من سافل كذاب
آذى النبي محمد في عرضه ... سيعمه ذل و شر عقاب
آذي النقية بنت خل المصطفي ... فليخسأن سعيه كسراب
هاتيك أم المؤمنين و فضلها ... يروي لنا في سورة الاحزاب
يا ام أني قد كتبت مدافعا ... و الدمع مني كالندي منساب
من ذاك يجرؤ أن ينال لسانه ... من زوج خير العجم و الأعراب
يا من زعمتم حب آل نبيكم ... أخذت جماجمكم من الألباب
تمشون في درب الضلال معتبا ... قد اخفيت عثراته بضباب
يا ذاكر الأصحاب كن متأدبا ... و أعرف عظيم منازل الأصحاب
هم صفوة رفعوا بصحبة أحمد ... و بذاك قد خصوا من الوهاب

انشودة الصحابة "رضي الله عنهم"

في تاريخ الصّحابه ... نلقى عِزّ وْمَهابه
دايم قولوا عليهم ... رضوان الله وْثـَوَابه
أبوبكر الصّديق ... كان الصّاحب والرفيق
للرّسول على الطريق ... بالدّين ِ والقـَـرَابَه
عُمَرٌ إبنُ الخطّاب ... للخير ِيجْمَعْ أسباب
كان شجاعًا لا يَهاب ... أكْرَمَه ربّي بشبابه
عثمانٌ إبنُ عفـّان ... هذا الكريم الإنسان
مِنْ فضل المُولى المَنـّان ... دايم يفتح أبوابه
عليٌّ بْنَ أبي طالب ... مهما تشتدّ مصاعب
لعلوم الدّين جَوَانِب ... نور المَوْلى بِكتابه
أصحاب الدّاعي الأمين ... شيَّدوا أمجادَ الدّين
وُبْعُون الله أجْمَعين ... في الجـنـّه يا أحبابه

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة ... إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(20) إذاعة مدرسية بعنوان حب الوطن

الحمد لله المتفضل بالجود والإحسان، والمنعم على عباده بنعم لا يحصيها العد والحسبان، انعم علينا بإنزال هذا القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان ،ونصر نبينا محمد صلى الله عليه وآله وأصحابه ببدر وسماه يوم الفرقان واعزه بفتح مكة أم القرى وتطهيرهامن الأصنام والأوثان أما بعد.

مديري الفاضل أساتذتي المحترمين أخواني الطلاب السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .فإنه ليسعدنا وليشرفنا أن نقدم لكم إذاعتنا لهذا اليوم وهي بعنوان حب الوطن

آملين أنتحوز على رضاكم .يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب/.....

صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ،

فمع الحديث الشريف والطالب/..... والآن مع فقرة أذكار الصباح والطالب / .....

والآن مع فقرة سؤال وجواب في الفقه والطالب / ..والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب/....

إنّ كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواءً ، وإذا كان خطأً كان داءً ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب/.....إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب/.....

أحلف بسماها وبترابها أحلف بدروبها وأبوابها

أحلف بالقمح وبالمصنع أحلف بالمدنى والمدفع

بأولادى بأيامى الجاية ماتغيب الشمس العربية طول ما أنا عايش فوق الدنيا

والآن مع فقرة شعريةيقدمها الطالب/.....والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب/.....

وفيالختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله.كان معكم مقدم الإذاعة الطالب/.....تحت إشراف المعلم/.....

القرآن الكريم

"وإذ قال إبراهيم رب اجعل هذا بلدا آمنا وارزق أهله من الثمرات من آمن منهم بالله واليوم الآخر قال ومن كفر فأمتعه قليلا ثم أضطره إلى عذاب النار وبئس المصير".

الحديث الشريف

قال الرسول صلى اله عليه وسلم وهو يودع وطنه الحبيب مكة (ما أطيبَك من بلدٍ ! وما أحبَّك إليَّ !ولولا أن قومي أخرجوني منك ، ما سكنتُ غيرَك) رواه الترمذي .

أذكار الصباح

أَصْبَحْنا عَلَى فِطْرَةِ الإِسْلاَمِ، وَعَلَى كَلِمَةِ الإِخْلاَصِ، وَعَلَى دِينِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَعَلَى مِلَّةِ أَبِينَا إِبْرَاهِيمَ حَنِيفاً مُسْلِماً وَمَا كَانَ مِنَ المُشْرِكِينَ .

أَعوذُ بِكَلِماتِ اللهِ التّامّاتِ مِنْ شَرِّ ما خَلَق.اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ على نَبِيِّنَا مُحمَّد.

بِسمِ اللهِ الذي لا يَضُرُّ مَعَ اسمِهِ شَيءٌ في الأَرْضِ وَلا في السّماءِ وَهوَ السّميعُ العَليم

رَضيتُ بِاللهِ رَبّاً وَبِالإِسْلامِ ديناً وَبِمُحَمَّدٍ صلى الله عليه وسلم نَبِيّاً.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان حب الوطن

سؤال في الفقه

س/ ما المستحب قوله عند دخول الخلاء والخروج منه؟

ج/ عند الدخول يقدم رجله اليسرى ويقول:" بسم الله، أعوذ بالله من الخبث والخبائث "، وعند الخروج يقدم رجله اليمنى ويقول:" غفرانك، الحمد لله الذي أذهب عني الأذى وعافاني."

هل تعلم

هل تعلم أن الوطن هو الملجأ الذي لا يرد أبنائه مهما غابوا عنه.

هل تعلم أن الوطن ليس أرض وسماء فقط بل حب وانتماء.

هل تعلم أن الوطن هو البطن الثاني الذي يحمل الإنسان بعد أم.

هل تعلم أن الوطن جدران أربع يحتمي به أبنائه كما يحتمي الوطن بهم.

كلمة الصباح

معنى الوطنية في لسان العرب هو المنزل الذي تقيم به ، وهو موطن الإنسان ومحلّه ومكان عزه وفخره ومكان مولده أو نشأته وهي العاطفة التي تعبر عن ولاء الإنسان لبلده تعبير عن واجب الإنسان نحو وطنه قيام الفرد بحقوق وطنه المشروعة في الإسلام ولذلك فهو شبيه بالمنزل ، فالمنزل هو المكان الصغير الذي يسكن فيه فرد مع أسرته ، والوطن هو المنزل الكبير الذي يضم عدداً كبيراً من الأفراد والأسر . فعلينا أبناء مصر أن نتحدى الصعوبات ، ونجتهد فى نهضة بلادنا وأمتنا مهما كلفنا ذلك من جهد وتعب ، فبلادنا تستحق منا الكثير ، وهى رمز التحدى منذ القدم .

حكم وأمثال

1 - حيث تكون الحرية يكون الوطن .2 - عندما يكون الوطن في خطر فكل أبنائه جنود 3 - الوطن تميته الدموع و تحييه الدماء . 4 - وطن لا نحميه لا نستحق العيش فيه .

فقرة شعرية

الله أكبر فوق كيد المعتدي الله للمظلوم خير مؤيد
أنا باليقين وبالسلاح سأفتدي بلدي ونور الحق يسطع فى يدي
قولوا معي قولوا معي الله اكبر الله أكبر فوق المعتدي
يا هذه الدنيا أطلي واسمعي جيش الأعادي جاء يبغي مصرعي
بالحق سوف أرده وبمدفعي فإذا فنيت فسوف أفنيه معي
قولوا معي قولوا معي الله اكبرالله أكبر فوق المعتدي
قولوا معي الويل للمستعمر والله فوق الغادر المتجبر
الله أكبر يا بلادي كبري وخذي بناصية المغير ودمري
قولوا معي قولوا معي الله اكبر الله أكبر فوق المعتدي

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان حب الوطن

عظيمة يا مصر يا ارض النعم يا مهد الحضارة يا بحر الكرم
نيلك دا سكر جوك معطــربــدرك منور بين الأمــم
عظيمة يا مصر ..عظيمة يا مصر يا ارض النعم
ارض الكنايس ارض الجوامع ارض الجنـاين ارض المزارع
ارض المداين ارض المصانع عشـتي يا مصـر يا ام الهـرم
عظيمة يا مصر ..عظيمة يا مصر يا ارض النعم
إلـهي يصونك يا ارض العبور ويملي ربوعك محبة ونور
ونزرع فى ظلك خمايل زهور وبهجة وسعادة ومغنى ونغم
عظيمة يا مصر يا ارض النعم
عظيمة يا مصر يا ارض النعم يا مهد الحضارة يا بحر الكرم
نيلك دا سكر جوك معطــر بــدرك منور بين الأمــم
عظيمة يامصر ..عظيمة يا مصر يا ارض النعم
سادات المحبة بشير السلام جمعت الحبايب فى موكب سلام
لمصر الحبيبة كبدر التمام جنودك بواسل في ظل العلم
عظيمة يا مصر يا ارض النعم
عظيمة يا مصر يا ارض النعم يا مهد الحضارة يا بحر الكرم
نيلك دا سكر جوك معطــر بــدرك منور بين الأمــم
عظيمة يا مصر ..عظيمة يا مصر يا ارض النعم

الدعاء

اللهم آمنا في أوطاننا وأصلح أئمتنا وولاة أمورنا ، اللهم من أراد بلادنا وبلاد المسلمين بسوء فأشغله بنفسه ورد كيده في نحره واجعل تدبيره تدميره ، اللهم احفظ بلادنا وبلاد المسلمين من شر الأشرار وكيد الفجار يا سميع الدعاء يا الله .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(21) إذاعة مدرسية بعنوان حرية ثقافة وعقائد الآخرين

الحمدُ لله فاطرِ الأرض والسموات، عالم الأسرار والخفيات، المطلع على الضمائر والنيات، أحاط بكل شيء علماً، ووسع كل شيء رحمة وحلماً، وقهر كل مخلوق عزة وحكماً، يعلم ما بين أيديهم وما خلفَهم ولا يحيطون به علماً، لا تدركه الأبصار، ولا تغيره الدهور والأعصار، ولا تتوهّمه الظنون والأفكار، وكل شيء عنده بمقدار، أتقن كلَّ ما صنعه وأحكمه، وأحصى كلَّ شيء وقدره، وخلق الإنسان وعلّمه.لقد اقتضت سنة الله سبحانه وتعالى عندما خلق البشر أن تختلف أفكارهم وآمالهم وطموحاتهم وأنماط حياتهم ومستوى معيشتهم، بل حتى في قدراتهم الفكرية والعقلية والجسمية ويختلفون أيضاً في ذوقياتهم وطعامهم وملابسهم وصورهم وألسنتهم.

بل حتى على مستوى أصابع الإنسان وبنانه فلا يوجد إنسان على وجه الأرض بصماته تطابق أحد من الناس ولو كان أخاه لأمه وأبيه .

لذلك فقد خصصنا برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم للحديث عن حرية ثقافة وعقائد الآخرين والآن مع فقرات الإذاعة .

يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين

بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب / .....

والآن مع الحديث الشريف والطالب / .....

والآن مع كلمة الصباح و الطالب / .....

والآن مع فقرة بعنوان كيف كان يعامل الرسول مخالفيهيقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة بعنوان التعامل مع أهل الكتاب وتهنئتهم بأعيادهم يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة بعنوان أصول الخير ثلاثة يقدمها الطالب / .....

إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالبان / ..... ، .....

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله .كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

القرآن كريم

{لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَد تَّبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِن بِاللهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىَ لَا انفِصَامَ لَهَا وَاللهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ (256)اللهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُواْ يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَالَّذِينَ كَفَرُواْ أَوْلِيَآؤُهُمُ الطَّاغُوتُ يُخْرِجُونَهُم مِّنَ النُّورِ إِلَى الظُّلُمَاتِ أُوْلَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (257) } [البقرة].

الحديث الشريف

عن أبي الدرداء رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "ما شيءٌ أثقَلَ في ميزانِ المؤمِنِ يومَ القيامَةِ من خُلُقٍ حسنٍ، فإنَّ اللهَ تعالى يُبْغِضُ الفاحِشَ البذيءَ"

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان حرية ثقافة وعقائد الآخرين

كيف كان يعامل الرسول مخالفيه

ما أجمل خُلُق الرسول صلى الله عليه وسلم مع معارضيه ومخالفيه في الدين والعقيدة، فهذا عتبة بن ربيعة ترسله قريش مفاوضًا وعارضًا على الرسول صلى الله عليه وسلم المال والسيادة والعلاج إن كان به مرضٌ أو مسٌّ من الجن، وهو يُصغي إليه دون مقاطعة، حتى إذا ما انتهى من كلامه الذي يعرف الرسول صلى الله عليه وسلم أنه كلام باطل سخيف، ولكنه أدب الاختلاف الذي التزمه، ليسمع للرأي الآخر دون مقاطعة، قال له» :يا أبا الوليد.. أَفَرَغتَ من كلامك؟!» فقال: نعم، قال» :إذن اسمع ما أقول) «وأخذ يُرتِّل عليه آيات من القرآن، حتى عاد إلى قومه بغير الوجه الذي جاء به.إن للاختلاف في الآراء ووجهات النظر والمواقف والأحداث آداباً ينبغي الالتزام بها، والتعامل بها، حتى تكون سلوكاً وثقافة في الحياة، تتربى عليها الأمة، وتنهض من خلالها، وتقوى روابطها، ويدم ودها، مهما تعددت الآراء، وتباينت المواقف.فمن هذه الآداب:أن يكون الاختلاف على سبيل الوصول إلى الحق خالصاً لوجه الله، وأن لا يُفسِد للودِّ قضية، فنختلف.

هل تعلم

* إن احترام حق الحريات والآراء يعبر عن مدى احترام الشخص نفسه .
* إن اعترافك بأخطائك يزيد من احترام الناس لك .
* إن ابتسامتك عند اللقاء والوداع تزيد من احترامك .

الحكمة

* الاحترام ليس مجرد حلية ، بل حارس للفضيلة.
* إن لم نستطع أن نتحالف فعلينا أن نتعاون ، وإن لم نستطع أن نتعاون فعلينا أن نتبادل الاحترام .
* الاختلاف في الرأي ينبغي ألا يؤدي إلى العداء ، وإلا لكنت أنا وزوجتي من ألد الأعداء.
* لم يخلق الله الأصابع العشر متشابهة
* في اختلاف الأصدقاء شماتة الأعداء ، و في اختلاف الإخوة فرصة المتربصين ، و في اختلاف أصحاب الحق فرصة للمبطلين .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان حرية ثقافة وعقائد الآخرين

الكلمة

لا تكتمل حريّة أي شخص ما لم يحترم حريات الآخرين ، لأنّه باحترامه لحريّات الآخرين يضمن احترام الآخرين لحريّته ، فيستمتع بحريّته من غير أن يخشى عليها إساءةً من أيّ متدخّل أو متطفّل . لذا، فإنه يدخل في تعريف الحريّة احترام ثقافة الآخرين الذين نتعامل معهم واحترام خصوصياتهم وعاداتهم وطباعهم وتقاليدهم ومعتقداتهم وأفكارهم سواءً كنّا مؤيّدين لها أم معارضين محبّين أم كارهين مؤمنين بها أم غير مؤمنين ، لأنّ لكلّ إنسان ما يحبّه ويكرهه وما يرتضيه لنفسه ممّا لا نستطيع أن نصرفه عنه أو نغيّره فيه بالإكراه أو الكره أو البغض ، فالقوة والمعاداة والكره لا يمكن أن تحوّل أيّ إنسان عن أفكاره ومبادئه واعتقاداته ومشاعره ، فتلك أمور خاصّة لا مجال لأيّ إلزام فيها . فلا يمكن لأحد أن يلزمك بحبّ أحد ، ولا أن يرغمك على الاعتقاد بفكرة أو رأي أو نظرية . ومن هذه الآداب : عدم احتكار الحقيقة المطلقة عند طرح آرائك، فقد يكون في رأيك جانباً من الصحة،ويكون الجانب الثاني من الصحة عند الآخرين ، ذلك أنه يجب علينا أن نحترم عقول الآخرين وقدراتهم . ومن هذه الآداب : حفظ اللسان ، وعدم الاستطالة في الأعراض ، ولين القول وسعة الصدر، ومن هذه الآداب :الصبر والحلم وعدم التسرع في الرد والعدل مع المخالف والرجوع إلى الحق ولو كان مع الخصم.

أصول الخير ثلاثة

أصول الخير ثلاثة : التواضع ، وحسن الخلق ، والنصيحة .

* فحسن الخلق تتبعه ثلاث :

العدل في الرضا والغضب . والقصد في الفقر والغنى . والخشية في السر والعلن .

* والتواضع تتبعه ثلاث الإنصاف من نفسك. وترك الانتصاف لها.وخدمة المؤمنين .

* والنصيحة تتبعها ثلاث : العمل الصالح . العلم النافع . وإتباع الحق في كل حال .

التعامل مع أهل الكتاب وتهنئتهم بأعيادهم

أجازت الشريعة الإسلامية معاملة أهل الكتاب، فأباحت أكل ذبائحهم (الجائز أكلها في شريعتنا) وأجازت نكاح نسائهم، والبيع والشراء لهم ، وكذلك القسط والبر والإحسان إليهم ما داموا غير محاربين، ولذلك لا مانع من تهنئتهم بأعيادهم دون أن نشاركهم في الاحتفالات التي لا تقرها شريعتنا . وقد شدد النبي - صلى الله عليه وسلم- الوصية بأهل الذمة وتوعد كل مخالف لهذه الوصايا بسخط الله وعذابه، فجاء في أحاديثه الكريمة: "من آذى ذميا فقد آذاني ومن آذاني فقد آذى الله".“من آذى ذميا فأنا خصمه ومن كنت خصمه، خصمته يوم القيامة".“من ظلم معاهداً، أو انتقصه حقاً، أو كلفه فوق طاقته ، أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس منه ، فأنا حجيجه يوم القيامة "

مرت جنازة على رسول الله صلى الله عليه وسلم فقام لها واقفا، فقيل له : " يا رسول الله إنها جنازة يهودي؟! فقال: أليست نفسا"؟! بلى، وكل نفس في الإسلام لها حرمة ومكان.

الشعر

أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم
فطالما استعبد الإنسان إحسان
يا خادم الجسم كم تشقى بخدمته
أتطلب الربح فيما فيه خسران
أقبل على النفسو استكمل فضائلها
فأنت بالنفس لا بالجسم إنسان
وإن أساء مسيء فليكن لك في
عروض زلته صفح وغفران
وكن على الدهر معواناً لذي أملٍ
يرجو نداك فإن الحُرَ مِعوان

قصيدة بعنوان أدب الخلاف

يا سَائِلِي عَنْ مَذْهَبِي وعَقيدَتِي ... رُزِقَ الهُدى مَنْ لِلْهِدايةِ يَسْأَل
اسمَعْ كَلامَ مُحَقّقٍ في قَولِـه ... لا يَنْثَني عَنـهُ ولا يَتَبَدَّل
حُبُّ الصَّحابَةِ كُلِّهُمْ لي مَذْهَبٌ ... وَمَوَدَّةُ القُرْبى بِها أَتَوَسّـل
وَلِكُلِّهِمْ قَدْرٌ وَفَضْلٌ ساطِعٌ ... لكِنَّما الصّديقُ مِنْهُمْ أَفْضَل
وأُقِرُّ بِالقُرآنِ ما جاءَتْ بِـهِ ... آياتُـهُ فَهُوَ القَديمُ المُنْـزَلُ
وجميعُ آياتِ الصِّفاتِ أُمِرُّها ... حَقاً كما نَقَلَ الطِّرازُ الأَوَّلُ
وأَرُدُّ عُقْبَتَـها إلى نُقّالِها ... وأصونُها عن كُلّ ما يُتَخَيَّلُ
قُبْحاً لِمَنْ نَبَذَ الكِتابَ وراءَهُ ... وإذا اسْتَدَلَّ يقولُ قالَ الأخطَلُ
والمؤمنون يَرَوْنَ حقاً ربَّهُمْ ... وإلى السَّماءِ بِغَيْرِ كَيْفٍ يَنْزِلُ
وأُقِرُ بالميزانِ والحَوضِ الذي ... أَرجو بأنّي مِنْـهُ رَيّاً أَنْهَلُ
وكذا الصِّراطُ يُمَدُّ فوقَ جَهَنَّمٍ ... فَمُوَحِّدٌ نَـاجٍ وآخَرَ مُهْمِلُ
والنَّارُ يَصْلاها الشَّقيُّ بِحِكْمَةٍ ... وكذا التَّقِيُّ إلى الجِنَانِ سَيَدْخُلُ
ولِكُلِّ حَيٍّ عاقلٍ في قَبرِهِ ... عَمَلٌ يُقارِنُـهُ هنـاك وَيُسْـأَلُ
هذا اعتقـادُ الشافعيِّ ومالكٍ ... وأبي حنيفـةَ ثم أحمدَ يَنْقِلُ
فإنِ اتَّبَعْتَ سبيلَهُمْ فَمُوَحِّدٌ ... وإنِ ابْتَدَعْتَ فَما عَلَيْكَ مُعَوَّلُ

الدعاء

اللهمّ إنّي أسألك الهدى، والتّقى، والعفاف، والغنى.
اللهمّ اغفر لي، وارحمني، وأهدني ، وعافني ، وارزقني اللهمّ إنّي أسألك من كلّ خير خزائنه بيدك ، وأعوذ بك من كلّ شر خزائنه بيدك. اللهمّ يا مصرّف القلوب، صرّف قلوبنا على طاعتك.
اللهمّ اغفر لي خطيئتي وجهلي وإسرافي في أمري، وما أنت أعلم به منّي.

(22) إذاعة مدرسية بعنوان حي على الصلاة

بسم الله الرحمن الرحيم والحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله ، الذي أرسل لنا نبينا محمد هداية ورحمة للعالمين ، اللهم صل وسلم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم ، أما بعد ، مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب / ..... أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم وهي بعنوان حي على الصلاة ، ولكن قبل نتحدث عن مدى أهميتها سنبدأ بأولى فقراتنا الإذاعية بتلاوة آيات من الذكر الحكيم مع الطالب / .....

قال تعالى : (لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنه لمن كان يرجو الله واليوم الآخر) فمع الحديث الشريف والطالب / ..... والآن مع فقرة أذكار الصباح والطالب / ..... والآن مع فقرة سؤال وجواب في الفقه والطالب / .. والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / . والآن دعونا ننهل من معين حكم الحكماء ، مع فقرة حكم من أقوال الصحابة رضي الله عنهم يقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة من أهم فقرات إذاعتنا نعطيك الهدف مباشرة مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / .....

ولدتك أمك يا بن آدم باكيا والناس حولك يضحكون سروراً
فاعمل لنفسك أن تكون إذا بكوا في يوم موتك ضاحكاً مسروراً

وللشعر نصيب في إذاعتنا فلنستمع إلى فقرة شعرية يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب / ..... ها هو وقت الوداع حان ، وزمان البين آن ، وإلى لقاء قريب إن شاء الله ، آملين أن تكون إذاعتنا قد حازت على رضاكمكان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

القرآن الكريم

[أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالدِّينِ (1) فَذَلِكَ الَّذِي يَدُعُّ الْيَتِيمَ (2) وَلَا يَحُضُّ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ (3) فَوَيْلٌ لِّلْمُصَلِّينَ (4) الَّذِينَ هُمْ عَن صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ (5) الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ (6) وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ (7)]

الحديث الشريف

عَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ قَالَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ : ((مَنْ تَوَضَّأَ لِلصَّلَاةِ فَأَسْبَغَ الْوُضُوءَ ثُمَّ مَشَى إِلَى الصَّلَاةِ الْمَكْتُوبَةِ فَصَلَّاهَا مَعَ النَّاسِ أَوْ مَعَ الْجَمَاعَةِ أَوْ فِي الْمَسْجِدِ غَفَرَ اللَّهُ لَهُ ذُنُوبَهُ)) [صحيح مسلم] قَالَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ((أَرَأَيْتُمْ لَوْ أَنَّ نَهْرًا بِبَابِ أَحَدِكُمْ يَغْتَسِلُ مِنْهُ كُلَّ يَوْمٍ خَمْسَ مَرَّاتٍ هَلْ يَبْقَى مِنْ دَرَنِهِ شَيْءٌ قَالُوا لَا يَبْقَى مِنْ دَرَنِهِ شَيْءٌ قَالَ فَذَلِكَ مَثَلُ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ يَمْحُو اللَّهُ بِهِنَّ الْخَطَايَا)) [صحيح مسلم]

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

أذكار الصباح

اللّهُمَّ بِكَ أَصْبَحْنا وَبِكَ أَمْسَينا ، وَبِكَ نَحْيا وَبِكَ نَمُوتُ وَإِلَيْكَ النُّشُور .
أَصْبَحْنا عَلَى فِطْرَةِ الإِسْلاَمِ، وَعَلَى كَلِمَةِ الإِخْلاَصِ، وَعَلَى دِينِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَعَلَى مِلَّةِ أَبِينَا إِبْرَاهِيمَ حَنِيفاً مُسْلِماً وَمَا كَانَ مِنَ المُشْرِكِينَ .
أَعوذُ بِكَلِماتِ اللهِ التّامّاتِ مِنْ شَرِّ ما خَلَق .اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ على نَبِيِّنَا مُحمَّد . بِسمِ اللهِ الذي لا يَضُرُّ مَعَ اسمِهِ شَيءٌ في الأَرْضِ وَلا في السّماءِ وَهوَ السّميعُ العَليم

الحكمة

أربعة تجلب الرزق :
قيام الليل * وكثرة الاستغفار بالأسحار * وتعاهد الصدقة * والذكر أول النهار وآخرة .
وأربعة تمنع الرزق :
نوم الصبحة * وقلة الصلاة * والكسل .

سؤال في الفقه

س / متى ينوب التيمم عن الماء ؟ج / 1- إذا عدم الماء .
2 -إذا كان معه ماء يحتاجه لشرب وطبخ، فلو تطهر منه؛ لأضر حاجته .
3 -إذا خاف باستعمال الماء الضرر في بدنه بمرض أو تأخر برء .
4 -إذا عجز عن استعمال الماء لمرض لا يستطيع معه الحركة، وليس عنده من يوضئه وخاف خروج الوقت .
5 - إذا خاف برداً باستعمال الماء ولم يجد ما يسخنه به .
6 - وإن وجد ماء يكفي لبعض طهره ؛ استعمله فيما يمكن من أعضائه أو بدنه ، وتيمم عن الباقي الذي قصر عنه الماء .

الدعاء

اللهم اجعل لنا نوراً نهتدي به إليك ، وارزقنا حلاوة اللجوء بين يديك ، واجعلنا ممن قلت عنهم (والذين هم على صلواتهم يحافظون) .

تابع إذاعة مدرسية بعنوان حي على الصلاة

الكلمة

"الصلاة هي عمود الدين وهي حلقة الوصل التي توصل بين العبد وربه ، وهي أول عبادة يسأل عنها الإنسان يوم القيامة ومن أقامها فقد أقام الدين ومن هدمها هدم الدين ، والصلاة لها أهمية أنها تنهى عن الفحشاء والمنكر فمستحيل لمن يصلي الصلاة بصدق أن يعمل أي منكر . رفع الإسلام من قيمة أداء الصلاة وعظم ذكرها ، ورفع من قدرها ، فهي أهم ركن من أركان الإسلام بعد الشهادتين ، تعتبر الصلاة هي أُم العبادات وأحسن الطاعات

هل تعلم عن أهمية الصلاة ؟

1 – تعتبر الصلاة من أفضل الأعمال والعبادات فقد سُئل الرسول صلى الله عليه وسلم عن أفضل الأعمال فقال " : الصلاة على وقتها " .

2 – الصلاة تعطي للمسلم نوراً .

3 – الصلاة تحمي العبد من دخول النار" : قال رسول الله :" لن يلج النار أحد صلى قبل طلوع الشمس وقبل غروبه ". يقصد بذلك صلاة الفجر وصلاة العصر.

4 – من يصلي صلاة الفجر وصلاة العشاء في جماعة يحمي نفسه من الدخول في جماعة المنافقين . 5 ـ الصلاة كفارة للذنوب .

القصيدة

صلوات خَمْس في اليومِ ... فرض صَلُّوهَا يَا قَومي
وَتُزَكّي النفسَ تُطَهّرُهَا ... وتنشّطُ رُوْحاً للجسمِ
تَنْهَى عَنْ فُحْش أوْ سُوء ... وَكَمَالُ الْمُسْلِمِ بالحِلْمِ
بصلاة ترقى الروحُ إلى ... رب رَحْمن بَارَكَهَا
فَتَزِيْدُ خُشُوْعاً إيْمَاناً ... والحسنُ ضِيَاء شَارَكها
نُور في الوَجْهِ نُشَاهِدُهُ ... هيَ رُوْحُ الْمُؤْمِنِ ضَاءَ بها
أبُنَيَّ تَطَهَّرْ لِصَلاة ... فالماءُ حَيَاة وَطَهُورُ
والله يُحِبُّ طَهَارَتَنَا ... فَالصِّحَّةُ تَاج وَسُرورُ
فاذهبْ لِلمَسْجِدِ وَضَّاءً ... وبثوبكَ عِطر وَعَبيرُ
فصلاة الْمَرْءِ إذا صَلَحَتْ ... بُشْرى بصَلاح وَكَمَالِ
فَهِيَ المِعْيَارُ إلى التَّقْوى ... وبها مِيْزَانُ الأعمَالِ
فَمَسَاجِدُنَا عَمَرَتْ بكُمُ ... وَبهَا تَخْرِيجُ الأجيالِ
فَالنَّفْسُ بهَا مَا أجْمَلَها ... هِيَ رَوْضَةُ رُوْح وَجَمَالِ

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(23) إذاعة مدرسية بعنوان رسول الإسلام

الحمد لله القوي المتين ، الظاهر الحق المبين ، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين ، محمد بن عبدالله وعلى آله وصحبه أجمعين ، أما بعد :

مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب / ..... أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم بعنوان رسول الإسلام

تلا الرسول كتاب الله فالتفتت ***** دنياً بأكملها تصغي إلى السور

مع أولى فقرات إذاعتنا لهذا اليوم القرآن الكريم مع الطالب / .....

قال تعالى : (لقد كان لكم فى رسول الله أسوة حسنه لمن كان يرجو الله واليوم الآخر) ، فمع الحديث الشريف والطالب / ..... إن لكل شيء عمود وعمود إذاعتنا كلمة الصباح يقدمها الطالب / .....

والآن دعونا ننهل من معين حكم الحكماء ، مع فقرة حكم من أقوال رسولنا صلى الله عليه وسلم يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة من أهم فقرات إذاعتنا نعطيك الهدف مباشرة مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / .....

وأحسن منك لم تر قط عيني *** وأجمل منك لم تلد النساء

خلقت مبرأً من كل عيب *** كأنك قد خلقت كما تشاء

وللشعر نصيب في إذاعتنا فلنستمع إلى فقرة شعرية يقدمها الطالب / .....

رحماك يا رب العباد رجائيورضاك قصدي فاستجب لدعائي

والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب / .....

ها هو وقت الوداع حان ، وزمان البين آن ، وإلى لقاء قريب إن شاء الله ، آملين أن تكون إذاعتنا قد حازت على رضاكم..

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب/...تحت إشراف المعلم / ...والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

القرآن الكريم

{مَّا كَانَ عَلَى النَّبِيِّ مِنْ حَرَجٍ فِيمَا فَرَضَ اللَّهُ لَهُ ۖ سُنَّةَ اللَّهِ فِي الَّذِينَ خَلَوْا مِن قَبْلُ ۚ وَكَانَ أَمْرُ اللَّهِ قَدَرًا مَّقْدُورًا (38) الَّذِينَ يُبَلِّغُونَ رِسَالَاتِ اللَّهِ وَيَخْشَوْنَهُ وَلَا يَخْشَوْنَ أَحَدًا إِلَّا اللَّهَ ۗ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ حَسِيبًا (39) مَّا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَٰكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ ۗ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا (40) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا(41) وَسَبِّحُوهُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا (42) هُوَ الَّذِي يُصَلِّي عَلَيْكُمْ وَمَلَائِكَتُهُ لِيُخْرِجَكُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ ۚ وَكَانَ بِالْمُؤْمِنِينَ رَحِيمًا (43) }

الحديث الشريف

عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (أنا سيّدُ ولدِ آدمَ يومَ القيامةِ ولا فخرَ ، وبيدي لواءُ الحمدِ ولا فخرَ ، وما من نبيٍّ يومئذٍ آدمَ فمن سواهُ إلَّا تحتَ لوائي ، وأنا أوَّلُ من تنشقُّ عنْهُ الأرضُ ولا فخر) صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

تابع إذاعة مدرسية بعنوان رسول الإسلام

كلمة الصباح

هو محمد بن عبدالله سيد ولد آدم وخاتم الأنبياء ورسول إلى الثقلين ، أكرم الله نبيه صلى الله عليه وسلم بفضائل جمّة وصفات عدة فأحسن خلْقَه وأتم خُلقه حتى وصفه تعالى بقوله : {وإنك لعلى خلق عظيم}. ومنحه جل وعلا فضائل عديدة ، وخصائص كثيرة ، تميز بها صلى الله عليه وسلم عن غيره ، فضلاً عن مكانة النبوة التي هي أشرف المراتب ، كان النبي أحسن الناس خُلقاً وأكرمهم وأتقاهم ، قالت صفية بنت حيي رضي الله عنها (ما رأيت أحسن خلقًا من رسول الله) ، ولما سئلت عائشة رضي الله عنها عن خلق النبي عليه الصلاة والسلام ، قالت : (كان خلقه القرآن) ، هذه الكلمة العظيمة من عائشة رضي الله عنها ترشدنا إلى أخلاقه عليه الصلاة والسلام وهي إتباع القرآن ، وهي الاستقامة على ما في القرآن من أوامر ونواهي ، وكان خير الناس وخيرهم لأهله وخيرهم لأمته من طيب كلامه وحُسن معاشرة زوجاته بالإكرام والاحترام ، حيث قال عليه الصلاة والسلام : (خيركم خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلي) ، وكان صلى الله عليه وسلم يجيب الدعوة دعوة الحر والعبد والغني والفقير ويعود المرضى في أقصى المدينة ويقبل عذر المعتذر،ورغم شجاعته العظيمة إلا أنه كان لطيفاً رحيماً فلم يكن فاحشاً ولا متفحشاً ولا صخاباً في الأسواق ولا يجزي بالسيئة السيئة ولكن يعفو ويصفح ، ولما قيل له ادعُ على المشركين قال صلى الله عليه وسلم "إني لم أبعث لعانًا ، وإنما بعثت رحمة."

حكم من أقوال الرسول صلى الله عليه وسلم

1 - مَن لا يَشكُر الناسَ لا يَشكُر الله .
2 - الراحمون يرحمهم الرحمن .
3 - مَن حُرم الرفق حُرمَ الخير .
4 - اليد العُليا خير مِن اليد السُّفلى .

هل تعلم

1 - هل تعلم أن الرسول صلى الله عليه وسلم يكنى بأبي القاسم .
2 - هل تعلم أن الرسول صلى الله عليه وسلم عندما بعث بالرسالة كان عمره 40 سنة وتوفي وعمره 63 سنة .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان رسول الإسلام

قصيدة من أين ابدأ

مــن أينَ أبدأُ والحديثُ غـرامُ ؟ فالشعرُ يقصرُ والكلامُ كلامُ
مــن أينَ أبدأ في مديح محمـــــدٍ ؟ لا الشعرُ ينصفهُ ولا الأقلامُ
هو صاحبُ الخلق الرفيع على المدى هو قائدٌ للمسلمينَ همـــــامُ
هو سيدُ الأخلاق دون منافـــــس هو ملهمٌ هو قائدٌ مقـــدامُ
مـــــاذا نقولُ عن الحبيبِ المصطفى فمحمدٌ للعالمينَ إمـــــامُ
مـــــاذا نقولُ عن الحبيبِ المجتبى في وصفهِ تتكسرُ الأقـــلامُ
رسموكَ في بعض الصحائفِ مجرماً في رسمهم يتجسدُ الإجرامُ
لا عشنا إن لم ننتصر يوماً فـــــلا سلمت رسومُهُمُ ولا الرسامُ
وصفوك بالإرهـــــاب دونَ تعقلٍ والوصفُ دونَ تعقلٍ إقحـــامُ
لو يعرفونَ محمداً وخصـــــــالهُ هتفوا له ولأسلمَ الإعـــــلامُ
في سدرةِ الملكوتِ راحَ محلقـــــاً تباً لهم ولأنفهم إرغـــــامً
فالدانمـــــركُ تجبرت في غيها لم تعتذر والمسلمونَ نيـــــامُ
يا حسرة السيفِ الذي لم ينعـــتق من غمدهِ والمكروماتُ تضامُ
أيسبُ أسوتُنا الحبيبُ فما الـــــذي يبقي إذا لم تغضبِ الأقـــوامُ
لا عشنا إن لـــم ننتصر لمحمدٍ يوماً لأن المسلمينَ كـــــرامُ
سمعت جموعُ المسلمينَ كلامهم ثم استفاقت نجدُنا والشـــــامُ
يـا أمـــة َالمليـــــــارِ لا تـــتخـوفي لا بـد أن تـــتـــقـــلبَ الأيـــــامُ
لا بـــد للشـــعبِ المغيـــبِ أن يفق يوماً ويحدثُ في الربوع وئـــامُ
لا بـــد لليثِ المكـــمـــم أن يـــــرى يوماً وهل للظالمـــــيـــنَ دوامُ
يا خالدَ اليرموكِ أين ســـــيوفنا أو ما لنا في المشرقين حسامُ

الدعاء

اللهم إنا نسألك مما سألك به عبدك ورسولك محمد ، ونعوذ بك مما تعوذ منه عبدك ورسولك محمد ، وما قضيت لنا من قضاء فاجعل عاقبته رشداً برحمتك يا أرحم الراحمين .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

الحمد لله الذي شرح صدور أوليائه بالحِكَم والعبر، ووفّقهم لمشاهدة عجائب صنعه في الحضر والسفر. وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له القائل : ﴿ إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ ﴾ [القمر: 49]، وأشهد أن نبينا محمدًا عبده ورسوله سيد البشر. صلى الله وسلّم عليه، وعلى آله وصحبه المقتفين لآثاره في الأخلاق والسِّيَر . أما بعد :المراهقة مرحلة من أخطر مراحل العمر، قد تجرف الشاب إلى الحضيض، وقد يسلم منها بكل حظوظ .وهي من أصعب المراحل سواء على المراهق أو أهله، لأنها مرحلة مفترق طرق، فعند اجتيازها بشكل صحيح يمكن أن يخلق مستقبل أفضل ، أو العكس ، لذلك ستكون فقرات إذاعتنا المدرسية اليوم عن مرحلة المراهقة ، نتمنى أن تنال إعجابكم . يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب / ..... صدق الله العظيم ، يقول رسول الله بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب / ..... والآن مع فقرة سؤال وجواب في الفقه والطالب / ..... والآن مع كلمة الصباح بعنوان فن التعامل مع المراهقين ويقدمها الطالب / .. إنّ كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواءً ، وإذا كان خطأً كان داءً ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب / ..... إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب / ..... وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله.كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / .....

الحديث الشريف

•وقال صلى الله عليه وسلم لابن عباس رضي الله عنهما :

(يا غلامُ ، إني أعلِّمُك كلماتٍ : احفَظِ اللهَ يحفظكَ، احفظ الله تجدهُ تجاهكَ) .

القرآن الكريم

﴿ أَمْ حَسِبْتَ أَنَّ أَصْحَابَ الْكَهْفِ وَالرَّقِيمِ كَانُوا مِنْ آيَاتِنَا عَجَبًا * إِذْ أَوَى الْفِتْيَةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا آتِنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا * فَضَرَبْنَا عَلَى آذَانِهِمْ فِي الْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا * ثُمَّ بَعَثْنَاهُمْ لِنَعْلَمَ أَيُّ الْحِزْبَيْنِ أَحْصَى لِمَا لَبِثُوا أَمَدًا * نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُمْ بِالْحَقِّ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى [الكهف]

حيوا الشباب

حَيُّوا الشَّبَابَ الْحُرَّ يُحْيِيهِ الأَمَلْ ... قَدْ لَوَّنَ التَّارِيخَ فَخْرًا بِالْعَمَلْ
حَيُّوا الشَّبَابَ وُقُوفَهُ مُتَصَدِّيًا ... لَمْ يَخْشَ لَوْمَةَ لائِمٍ سَاقَ الْعِلَلْ
هُمْ يَصْنَعُونَ غَدًا بِرُوحِ فَرِيقِهِ ... هُمْ يَبْعَثُونَ حَيَاةَ فَخْرٍ مُكْتَمَلْ
هُمْ يَعْبُرونَ الْبَحْرَ رَغْمَ هَدِيرِهِ ... لا يَأْبَهُونَ بِرِيحِهِ وَالْمُحْتَمَلْ
إِنْ كُنْتَ بَارَكْتَ الْجُمُوعَ مُبَشِّرًا ... فَاهْنَأْ فَأَنْتَ الْحُرُّ جُرْحًا وانْدَمَلْ
وَاهْنَأْ فَقَدْ بُلِّغْتَ نُورًا فِي الْعُلا ... وَبِهِ تَوَارَى الظُّلْمُ وَانْزَاحَ الْمَلَلْ
غُيِّبْتَ يَا حُلْوَ اللَّمَى مُذْ جِئْتَنَا ... وَنَمَوْتَ مِنْ أَجْلِ الْحَيَاةِ، وَذَا الْجَلَلْ
أَعْطَوْكَ دَوْرَ الْمُسْتَكِينِ "بِفِلْمِهِمْ ... أَذْهَلْتَهُمْ بِالصِّدْقِ فِي دَوْرِ الْبَطَلْ
وَجْهُ الْبِلادَةِ بَائِدٌ إِنْ يَعْتَلِهْ ... زُورٌ أَرَادَ النَّصْرَ مِن فَوْقِ الجَمَلْ
حَيُّوا الشَّبَابَ الْحُرَّ أَحْيَا أُمَّةً ... لَمْ يُثْنِهِمْ عَنْهَا التفاف أَوْ حِيَلْ
قَدْ كُانَ حُلْمًا غَائِبًا وَتَحَقَّقَتْ ... بُشْرَى الدُّمُوعِ الْجَارِيَاتِ مِنَ الْمُقَلْ
كُلُّ اللَّيَالِي النَّازِفَاتِ تَقَهْقَرَتْ ... لمَّا أَزَالَ نِدَاؤنَا شرَّ الْهَمَلْ
وَرْدُ الْحَدَائِقِ يَا شَبَابًا مُزْهِرًا ... فِيكُمْ شَذَى الصَّبَّارِ فِي أَبْهَى مَثَلْ

سؤال في الفقه

س / إذا كانت الصلاة جهرية،هل يجوز للمأموم أن يقرأ،وإمامه يقرأ سورة الفاتحة أو غيرها ؟
ج / لا يجوز ، بل يجب عليه الاستماع لقراءة الإمام، والدليل : " وإذا قرئ القرآن فاستمعوا له وأنصتوا لعلم ترحمون " (سورة الأعراف)

الحكمة

1 - إذا لم تحاولْ في شبابكَ غايةً ... فيا ليت شعري أيَّ وقت تحاولُ
وكم من شبابٍ ضاعَ في غيرِ طائلٍ ... فشابَ أخوه وهو في الناسِ جاهلُ .
2- شباب بلا أحلام ربيع بلا زهور.
3 - الأخلاق درع في الشباب ، وإكليل مجد في الشيخوخة ، وأمامها تصغر عظمة الموت .

هل تعلم

كيف تساعد ابنك على التطوير

1- توفير البيئة الآمنة والصحية التي يغمرها الحب في المنزل أولًا .
2- خلق جو من الإخلاص ، الاحترام ، والثقة المتبادلة . 3- حل المشاكل .
4- إعطاء كل سن استقلاليته المحددة له . 5- أهمية تعلم قبول الحدود .
6- تعليم المسئولية تجاه أنفسهم وتجاه الآخرين . 7- الاستماع إلى الآراء .
ولابد أن يفهم كل واحد منا أن العالم الذي عاش فيه الآباء عند مرورهم بمرحلة المراهقة يختلف عن العالم الذي يعيش فيه مراهقينا الآن .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان فن التعامل مع المراهقين

الكلمة

فن التعامل مع المراهقين

1 - اكتشف الإيجابيَّات الصغيرة .
2 -عبِّر له عن حبِّك .
3 - انتبِه عن محاضراتك .
4 - اخْتَصِر إجاباتك .
5 - قَلِّل واخْتَر أسئلتك .
6 - شارِكْه المُتعة .
7 - شارِكْه العبادة .
8 - أعْطِه الفرصة ليُفصح عن آرائه .
9 - ابْتَعد عمَّا يُضايقه .
10 - عدم التسرُّع في تصحيح الحقائق للمُراهق
11 - احترم خصوصيَّاته .
12 - ابْتَعد عن وصفه وتصنيفه .
13 - ساعِدْه على إيجاد ثقته في نفسه .
14 - ساعِدْه على اكتساب الخبرات .
15 - مُساعدته على تحقيق أهداف بعيدة .
16 - تجنب الإيحاءات العكسيَّة واستخدم ضدها فمثلاً عندما يحدث خطأٌ منه، أو يعجز عن فعْل شيءٍ لا نقول له" :لا تستطيع"، ولكن نقول له" :لو تأمَّلت أكثر، لاسْتطعت" .
17 - لا تَضعه في مواقف متناقضة فتسمح له بفعْلٍ ما، ثم تقول له: ما أمرتك بكذا، وإنما كان قصدي كذا، فلتَكن واضحًا فيما تريد منه من البداية قبل أن يبدأ في العمل .
18 - ساعِدْه على الفطام النفسي بإشعاره أنه أصبحَ رجلاً، وأنه أصبح مسئولًا أمام الله والمجتمع عن تصرُّفاته، وأعْطِه شيئًا من الاستقلاليَّة والاعتماد على الذات .

الشعر

حرّض بنيك على الآداب في الصغر
كي ما تقرَّ بهم عيناك في الكبر
و إنما مثل الآداب تجمعها
في عنفوان الصبا كالنقش في الحجر
هي الكنوز التي تنمو ذخائرها
وَلاَ يُخافُ عليها حَادِثُ الغِيَرِ
النَّاسُ اثنان ذُو عِلْمٍ وَمُسْتَمِعٍ
وَاعٍ وَسَائِرُهُمْ كاللَّغْوِ والعَكَرِ

(25) إذاعة مدرسية بعنوان فن الحوار

مع إشراقه فجر يوم جديد نلتقي لقاء الأحبة على جناحي شوق ومحبة ، اللهم يا مجيب الدعوات ندعوك أن تفتح لنا أبواب الأمل وأن تحببنا في العمل وأن تجعل النجاح حليفنا والخير طريقنا ، أما بعدمديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم وهي بعنوان فن الحوار

وخير بداية لكل بداية آيات عطرة من كتاب الله الكريم يتلوها على مسامعكم الطالب/ .

صدق الله العظيم ، يقول الهادي البشير تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدي أبداً كتاب الله وسنتي ، فمع الحديث الشريف والطالب/.....

والآن مع عمود إذاعتنا كلمة الصباح بعنوان فن الحوار يقدمها الطالب/.....

والآن مع مقتطفات من حكم الحكماء ، وترانيم الشعراء ، فقرة حكم وأمثال يقدمها الطالب/.....للمعرفة دور مهم في إذاعتنا والآن مع فقرة هل تعلم والطالب/.....

إن للحوار فنون فدعونا نسمع همسات من هذه الفنون يقدمها لنا الطالب/.....

وللحوار آداب يجب أن نتبعها فهيا بنا نتعرف عليها مع الطالب /.....

وللشعر نصيب في إذاعتنا ومع فقرة شعرية والطالب /.....

اللهم إنك قلت ادعوني استجب لكم فهيا بنا زملائي الطلاب ندعوا ربنا مع فقرة دعاء يقدمها الطالب/.....

ودائماً بالعلم نلتقي لنرتقي ولا نقول وداعاً بل إلى لقاء قريب لكم مني أجمل تحية..

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب/.. تحت إشراف المعلم/...والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

القرآن الكريم

ادْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ۖ وَجَادِلْهُم بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ۚ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَن ضَلَّ عَن سَبِيلِهِ ۖ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ (125) وَإِنْ عَاقَبْتُمْ فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا عُوقِبْتُم بِهِ ۖ وَلَئِن صَبَرْتُمْ لَهُوَ خَيْرٌ لِّلصَّابِرِينَ (126) وَاصْبِرْ وَمَا صَبْرُكَ إِلَّا بِاللَّهِ ۚ وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَلَا تَكُ فِي ضَيْقٍ مِّمَّا يَمْكُرُونَ (127) إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوا وَّالَّذِينَ هُم مُّحْسِنُونَ (128)

صدق الله العظيم

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلّم (أَنا زعيمٌ ببيتٍ في ربَضِ الجنَّةِ لمن ترَكَ المراءَ وإن كانَ محقًّا وببيتٍ في وسطِ الجنَّةِ لمن ترَكَ الكذبَ وإن كانَ مازحًا وببيتٍ في أعلى الجنَّةِ لمن حسَّنَ خلقَهُ) صدق رسول الله صلى الله عليه وسلّم .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان فن الحوار

كلمة الصباح

يعرف فن الحوار بأنه فن الاتصال والتواصل مع الآخرين دون التعصّب لرأي معين ، وهو من المطالب الأساسية في الحياة ؛ لهذا فمن الهام جداً أن يتقنه جميع البشر ، من أجل تفادي أي مشاكل أو سوء فهم قد ينتج عن الحوار بطريقة خاطئة ، حيث يعتبر عدم وجود فن الحوار في أحاديث الأشخاص سبباً رئيساً في الكثير من الخلافات والمشاكل ، ومن الضروري جداً مراعاة الآخرين عند الحديث معهم ومنحهم فرصة للبدء بالحوار ، وخاصة إذا كان الشخص الآخر أكبر عمراً أو قدراً ، حيث يعتبر هذا دليلاً على الاحترام والتقدير لهذا الشخص ، ويتعين على الشخص الذي يرغب بإتقان فن الحوار إظهار اهتمامه بحديث الآخرين ، واحترام الآراء المختلفة دون أن يسخر من أي شخص حتى لو كانت تتعارض مع آرائه ، ومن آداب فن الحوار الإجابة على الأسئلة عند طرحها من قبل الطرف الآخر دون التسبب بإحراجه ، ومن أهم فنون الحوار المحافظة على الهدوء وبشاشة الوجه عند الحديث مع الآخرين ، واستعمال الكلمات اللطيفة والطيبة والحديث بصدق والابتعاد تماماً عن التحدث بصوت عالٍ لأن هذا يؤدي إلى نفور الطرف الآخر وتركه للحوار ، وسبباً لبدء الخلافات بين الطرفين .

من آداب فنِّ الحوار

1 - لا تقاطع مَن أمامك ، واتركه ينتهي من طرحه كاملاً .
2 - حاول أن تستوعب جميع ما يطرحه الطرف الآخر قبل الإجابة عليه .
3 - إياك أن تحتقر آراء الآخرين ، وأظهر اهتمامك بما يتحدثون ، حتى وإن لم تقتنع بما يقولون .
4 - تجنّب الحديث في الأشخاص ، وناقش الرأي دون التعرُّض لقائله .
5 - اِختر أجمل العبارات وأحسنها ، وإياك والتجريح واتِّهام النيَّات .

هل تعلم

1 - هل تعلم أن التفكير هو حوار الروح مع الذات .
2 - هل تعلم أن الإنصات للعظماء وأما السفهاء هم من يحتكرون الكلام .
3 - هل تعلم أن الحوار الذي لا فائدة منه يسمى جدالاً .
4 - هل تعلم أن الرسول صلى الله عليه وسلم ضمن الجنة لتارك الجدال حتى وإن كان محقاً .

تابع إذاعة مدرسية بعنوان فن الحوار

همسات في فنِّ الحوار

1 - تبسَّط في الحديث ، وخاطب الناس بما يعقلون .
2 - اختصر كلامك ، ولا تتكلم إلا بما يُستفاد من ذكره .
3 - تأدَّب في الحوار مع أهل العلم ، واختر الأوقات المناسبة في ذلك .
4 - تودَّد وتلطَّف في الحديث مع من تحاوره ، ولا يمنعك الاختلاف معه إلى القسوة عليه ، فإن ذلك أدعى لقبول رأيك .
5 - تجنب الحوار إذا شعرت أن الحوار عقيم ، والفائدة منه معدومة .

حكم وأمثال

1 - جادل بالتي هي أحسن .
2- المسلم مرآة أخيه المسلم .
3 - من تكلم في غير فنه أتى بالعجائب .
4 - اختلاف الرأي لا يفسد للود قضية .
5 - اقبل الحق ممن قاله ولو كان بغيضاً ، ورد الباطل على من قاله ولو كان حبيباً .

فقرة شعرية

لا تُفنِ عمرك في الجدالِ مخاصمًا ... إنّ الجدالَ يخلّ بالأديانِ
واحذرْ مجادلةَ الرجالِ فإنها ... تدعو إلى الشحناءِ والشنآنِ
وإذا اضطررتَ إلى الجدالِ ولم تجِدْ ... لك مهربًا وتلاقت الصفّانِ
فاجعلْ كتابَ الله درعًا سابغًا ... والشرعَ سيفَك وابدُ في الميدانِ
والسنة البيضاء دونك جُنّة ... واركب جواد العزم في الجولانِ
واثبتْ بصبرِك تحت ألويةِ الهدَى ... فالصبرُ أوثقُ عُدَّة الإنسانِ
واطعنْ برمحِ الحقّ كلَّ معاندٍ ... لله درُّ الفارسِ الطعَّانِ
واحملْ بسيفِ الصدقِ حملة مخلصٍ ... متجرّد لله غير جبانِ
وإذا غلبت الخصمَ لا تهزأ به ... فالعجبُ يخمدُ جمرة الإنسانِ

الدعاء

اللهم أرنا الحق حقاً وارزقنا إتباعه ، وأرنا الباطل باطلاً وارزقنا اجتنابه ، اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا يا علام الغيوب يا سمع الدعاء

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(26) إذاعة مدرسية بعنوان لا للإرهاب

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله على إحسانه والشكر له على توفيقه وامتنانه ، والصلاة والسلام على خير أنبيائه وصحبهومن اتبعه وجمعنا معهم بمنه وكرمه أما بعد:

مديرتنا الفاضلة معلماتي الكريمات أخواتي الطالبات : سلام من الله عليكن ورحمته وبركاته وبعد : نحييكم في افتتاحية إذاعتنا لهذا اليوم أقبلنا إليكم بإذاعتنا ملؤها الحب والإيمان .. رحيقها الشذى والريحان .. سفيرها إليكم الرضا والأمان،الارهاب هو من اكثر المظاهر المدمرة لكافة الاوطان، لأنه يقتل الارواح البريئة، بدون اي وجه حق، لذلك تدعو كل دول العالم الى نبذ الارهاب والتطرف ، ولهذا ستكون فقرات برنامجنا الاذاعي اليوم عن الارهاب والتطرف.يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب / .....

ومع الحديث الشريف والطالب / ..... أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / .....

إنّ كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواءً ، وإذا كان خطأً كان داءً ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / .....

والآن مع اغنية بعنوان محبش الإرهاب يقدمها الطالب / .....

والآن مع اغنية الإرهابي عدو الله يقدمها الطالب / .....

والآن مع قصيدة لا للإرهاب يقدمها الطالب / .....

والآن مع قصيدة من أين جاء هؤلاء يقدمها الطالب / .....

يقول الله عز وجل (وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ)

والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب / .....

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله .كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

القرآن الكريم

{وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ أَن يَقْتُلَ مُؤْمِنًا إِلاَّ خَطَأً وَمَن قَتَلَ مُؤْمِنًا خَطَأً فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُّؤْمِنَةٍ وَدِيَةٌ مُّسَلَّمَةٌ إِلَى أَهْلِهِ إِلاَّ أَن يَصَّدَّقُوا فَإِن كَانَ مِن قَوْمٍ عَدُوٍّ لَّكُمْ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُّؤْمِنَةٍ وَإِن كَانَ مِن قَوْمٍ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُم مِّيثَاقٌ فَدِيَةٌ مُّسَلَّمَةٌ إِلَى أَهْلِهِ وَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُّؤْمِنَةٍ فَمَن لَّمْ يَجِدْ فَصِيَامُ شَهْرَيْنِ مُتَتَابِعَيْنِ تَوْبَةً مِّنَ اللهِ وَكَانَ اللهُ عَلِيمًا حَكِيمًا} .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان لا للإرهاب

الحديث الشريف

قال رسول الهوصلى الهِ عليه وسلم " أيما رجل أمن رجلا على دمه ثم قتله ؛ فأنا من القاتل بريء ، وإن كان المقتول كافرا " الحديث صححه الألباني

قال صلى الله عليه وسلم : " لا يحل لمسلم أن يروع مسلماً"

وفي صحيح مسلم :" من أشار إلى أخيه بحديدة فإن الملائكة تلعنه حتى ينتهي"

قال صلى الله عليه وسلم :" لا يزال المسلم في فسحة من أمره مالم يصب دماً حراماً"

هل تعلم

من مظاهر الإرهاب المشهودة

* قتل الأنفس البريئة والمعصومة مسلمة كانت أو غير مسلمة .
* تدمير الممتلكات العامة والخاصة والمرافق التي ينتفع منها الناس وإهدار الأموال وضياعها.
* ترويع الآمنين ونشر الخوف والفزع بين الناس .

آثار الإرهاب على المجتمع المسلم فمنها

*الإخلال بأمن الأمة .
* إعطاء الذريعة لأعداء الأمة للهجوم على الإسلام والمسلمين .
* شق عصا الطاعة لولاة الأمر وفي هذا مخالفة عظيمة لأمر الهمتعالى.

الإرهابى عدو الله

ياللي بتقتل طفل بريءياللى بتزرع نار في طريق
بص في عين الناس حواليكشوف الدمع بيدعي عليك
ليه بتيتم طفل صغيردم الشهدا مالي إيديك
مهما حتقتل مهما حتحرقمش هتغير شيء حواليك
وإحنا معانا قلوب ملاييناقتل احرق مش خايفين
إيديكو في إيدي يا مصريين
الإرهابي عدو الله
نزرع شجرة.. بتزرع نارنرسم قمرة.. بتهدم دار
لو فكرت تدمر بلدكإحنا ولادها واقفين ليك
قبل ما تقتل بص بعينكشوف نفسك هتموّت مين
ابنك صاحبك جارك أهلكربنا أقوى منا عليك

تابع إذاعة مدرسية بعنوان لا للإرهاب

كلمة الصباح

الإرهاب في اللغة الإنجليزية باسم " Terrorism " وقد تم تعريفه في القاموس الإنجليزي بأنه اتخاذ أسلوب إكراه وعنف في المجتمع كوسيلة لتحقيق أهداف مختلفة سواء سياسية أو اقتصادية أو اجتماعية من شأنها أن تجعل المجتمع لا يتقدم نحو الرخاء والتنمية. والعنف والتطرف لا هدف له ولا دين، ولا يقدم للإنسان ما يستحقه من إحترام ولا يحترم أي دين أو أي حريات أو أجناس.

وقد تم تعريف الإرهاب أيضاً بالقانون الدولي الذي اعتبر أي فعل يقوم بسلب الإنسان أمنه وأمانه وحقه في الحياة الكريمة المستقرة ويجعل هناك خوف دائم على حياة الأبرياء. تم تجريم هذه الأفعال دولياً لأنها تسيء للطوائف الدينية المختلفة، ويلحق الضرر المباشر بأيدولوجية المجتمع، أما باللغة العربية فقد تم تعريف الإرهاب في المعجم بأن كلمة إرهاب تأتي من الفعل يرهب، وهو من الأفعال الثلاثية المصدر، والمعنى هو إثارة الرعب والخوف والفزع داخل نفوس الأفراد مما يثير فيهم الهلع والخوف على أرواحهم وأرواح أحبائهم.

وقد حرم الله تعالى قتل النفس البريئة الآمنة ، وقد حثنا الدين الحنيف على الدعوة للبناء والتعمير وليس على خراب الأرض وقتل الناس ، وقال الرسول الكريم إذا قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة أو زرع فيغرسها ، فالإسلام حريص كل الحرص على التنمية ، وعلى عمار الأرض ، وليس خرابها ، إنالإرهاب لا دين له فهو لفرق بين المسلم الذي يصلي الجمعة والمسيحي الذي يصلي الأحد ، إن هؤلاء الشرذمة الدين برئ منهم ومن أفعالهم الدنيئة ، وقد غضب الله عليهم غضب شديد ، وتوعد الله لهم نار جهنم يوم القيامة خالدين فيها. ومن أشكال هذا الإرهاب قتل الأنفس البريئة الآمنة من المساجد والكنائس ، وكذلك تدمير ممتلكات الدولة وممتلكات الغير ، مما يتسبب في إهدارأموالالناس ، وكذلك ترويع الآمنين ونشر الخوف بين الناس ، وأيضاالإخلال بأمن الدولة وقتل الجنود من الشرطة والجيش أثناء تأدية أعمالهم .

الحكمة

مَـن أراد ً زَاداً فالتقوى تكفيه وَمَن أرادَ عَدلاً فحُكم الله يكفيه وَمَن أرادَ عــزّاً فالإسلام يكفيه وَمَن أرادَ أنيساً فذكر الله يكفيه وَمَن أرادَ جليساً فالقرآن يكفيه ، وَمَن أرادَ وَاعظاً فالموت يكفيه وَمَن أرادَ غِنــىً فالقناعة تكفيه وَمَن أرادَ زينــةَ فالعِلم يَكفيه ، وَمَن أرادَ جَمَالاً فالأخلاَق تكفيه وَمَن أرادَ راحَة فالآخِرة تكفيه .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان لا للإرهاب

محبش الإرهاب

محبش الإرهاب .. وبقولها من ضميري
وزعلنا جدا جدا .. لما اتقتل الحريري
ده شغل ناس كبيره .. ولازم نعترف
عايزنا نبقى في حيره .. وتملي نختلف
كان الحريري كويس .. وكان للشعب رفيق
لو تسأل اي ريس .. هيقول نعم الصديق
الشعب العربي اتنكد .. والحزن بان في العين
ولازم كلنا نتأكد .. الضربه جايه منين
غنيت يجي ست اغاني .. واللحن ماغيرتوش
قولتلكم مين الغالي .. وانتي اللي ماصدقتوش
بنقلد النعامه .. ونخبي وجهنا
ايه اللي عمله الحريري .. غير انه كان انسان
بيقول الحق دايما .. ومكنش عمره جبان
لبنان بتحب سوريا .. والناس اخوات بجد
وفي مقتل الحريري .. الاتنين ملهومش يد
الحرب كانت مدروسه .. لكن مابنتعلمش
اتكبر وعملها السوسه .. عشان مانتقدمش
يا ريت نخاي بالنا .. وعيون مانغمضهاش
عشان خاطر الحريري .. ما يروحش دمه بلاش

الدعاء

اللهم لا تجعل للإرهابيين دعما إلا قطعته و لا مخبأ إلا و دمرته ولا غذاء إلا أفسدته و لا هما إلا و كبرته و لا خيرا إلا و قطعته و لا مؤونة إلا و أتلفتها اللهم أشعل الفتنة بينهم و دمر عملائهم و حطم قيادتهم و أحرق أجسادهم و زد من عذابهم وزدمن همومهم ، اللهم أحصدهم عددا وأهلكهم بددا ولا تبقي منهم أحدا

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان لا للإرهاب

لا للإرهاب

أنا مسلم والسلم في وجداني
سَلْماً من الإرهاب والعدوان
ربي السلام تقدست أسماؤه
ذو الفضل والإكرام والإحسان
ومحمد خير البرية قدوتي
فبذكره صلى عليه لساني
في كل يوم والسلام تحيتي
وبمثله أو زدتُ من حياني
ديني هو الإسلام دين محبة
دين السلامة سالم البنيان
دين المودة والتسامح والهدى
شتان بين الحق والبهتان
يا دوحة الإسلام فاح عبيرها
يا مأمن الملهوف والحيران
سلمٌ سلامٌ مسلمٌ ومسالّمٌ
نبع السلامةِ منطقاً و معاني
دع عنك كل مشكك ومخربٍ
هذا كذوبُ وذاك ضل مكاني
ما ضر ماء البحر لو عكرته
ما نفع ضوء الشمس للعميان
ضجّ السؤال وقد تردد حائراً
ما بين روض الفكر و الوجدان
يا كل من ركب السفينة خارقاً
واستل سيف الجهل والعصيان
يا كل من سكب الدماء بأرضنا
ومضى يدك اللحم بالبنيان
يا كلّ من قتل الرضيع وأمه
من غير ما ذنبٍ ولا برهان
ماذا تقول إذا دُعيتَ بموقفٍ
لجواب مظلمة من الديّان

تابع إذاعة مدرسية بعنوان لا للإرهاب

من أين جاءَ هؤلاءْ؟

وهل تشرّبوا من نيلنا أوْ أسْكَرَتْهمُ الدماءْ؟
هل مشوْا بأرضنا وهل تضمخوا بطينها،
تدثّروا بشِعرها، تزمّلوا بحَكْيِها
وهل مشوْا بمعبد الخلودِ، شاهدوا آثارنا
وهل تناشدوا بحضرة الصوفي جدنا
وهل تمايلوا كما تمايلَ النخيل في أذكارنا
وهل تروقهم دماؤنا
وكيف أشعلوا النيران في ثيابنا
وكيف باغتوا العصفور في حقولنا
إيزيس لم تعدْ تلمّ في أشلائنا
فويلنا إذا شربنا النخبَ من دمائنا
إذا القتيل من أبنائنا
إذا الدماء صارت شارعا
مواكب الرفات والحطام في شريانِنا
وويلنا؛ إذا المساء جاء ولم تجئ عقولنا
تساءل الأطفال والنخيل: مَن تُرى المقتول من آبائنا
وأَخفتِ الأراملُ الدموعَ، أدمعتْ حدوتةُ المساء عن شهيدنا
تساءل الصغار: من تُرى قاتلٌ أبي؟
أَجَبْنَهُ: مَنِ ادّعَوْا جهادَنا
قنابل التدميرِ في حروفنا
فتائل التفجير في عقولنا
ويسأل الوليدُ أمهُ: اليُتم جاءْ
من أينَ جاءَ هؤلاءْ؟

(27) إذاعة مدرسية بعنوان محاربة الشائعات

اللهم بديع السموات والأرض ذي الجلال والإكرام والعزة الَّتِي لا ترام نسألك يا الله بجلالك و بنور وجهك أن تلزم قلوبنا حفظ كَتابك كَما علمتنا وارزقنا أن نتلوه علي النحو الَذِي يرضيك عنا و اشهد أن لا اله إلا الله وحده لا شريك لَه واشهد أن محمدا عبده ورسوله وبعد مديرنا الفاضل معلمينا الأجلاءإخواني الطلبة والطالبات نحييكم بتحية الإسلام السلام عليكم ورحمته وبركاته و اسعد الله صباحكم بِكُل خير قال الله تعالي " وقل ربي زدني علما " صدق الله العظيم ايه كَريمة تحسنا علي طلب العلم لان بالعلم نرفع اسم مصر عاليا بَين دول العالم يسعدنا أن نقدم لكُم برنامجنا الإذاعي لهَذا اليَوم وهو بعنوان محاربة الشائعات وخير ما نستهل بِه إذاعتنا هُو خير الكلام الَّذِي قال الله تعالى عنه " لَو أنزلنا هَذا القران علي جبل لرايته خاشعا متصدعا مِن خشية الله " يتلوا علي مسامعنا آيات مِن الذكر الحكيم الطالب / ..... صدق الله العظيم والآن مَع أقوال سيدنا محمد صلي الله عَليه وسلم تهدينا إلي البر والرشاد والآن مَع السنة النبوية والطالب/ ..... صدق رسول الله صلي الله عَليه وسلم .

الحكمة أن تضيف حياة إلى سنواتك بدل أن تضيف سنوات إلى حياتك والآن مَع الحكمة والطالب/ ..... لا تردد الإشاعاتوتأكد مِن صحة ما تسمعه مِن أخبار والآن مَع كَلمة الصباح والطالب / .....

العلم هُو الوسيلة الوحيدة فِي حياة الإنسان و إذا كَنت تُريده فتعلم مِن هَل تعلم والآن مَع هَل تعلم والطالب/ .....والآن مع فقرة شعريةيقدمها الطالب/.....

و أخيرا لكُم شكري واعتزازي ونسال الهاالعظيم أن يوفقنا جميعا و نتمنى لكُم يوما دراسيا موفقا كان معكم مقدم الإذاعة الطالب/..... تحت إشراف المعلم/ .....

القرآن الكريم

{ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَإٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ (6) وَاعْلَمُوا أَنَّ فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ ۚ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِّنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُّمْ وَلَٰكِنَّ اللَّهَ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ وَزَيَّنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرَّهَ إِلَيْكُمُ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ ۚ أُولَٰئِكَ هُمُ الرَّاشِدُونَ (7) فَضْلًا مِّنَ اللَّهِ وَنِعْمَةً ۚ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (8) } سورة الحجرات

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان محاربة الشائعات

الحديث الشريف

عن سمرة بن جندب رضي الله عنه، قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم : " رأيت الليلة رجلين أتياني، قالا: الذي رأيته يشق شدقه فكذاب، يكذب بالكذبة تحمل عنه حتى تبلغ الآفاق، فيصنع به إلى يوم القيامة ". رواه البخاري

عن حفص بن عاصم قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :" كفى بالمرء كذبا أن يحدث بكل ما سمع" . رواه مسلم

هل تعلم

1 - أصدقائك الوهميين سوف يصدقون ما يقال عنك من شائعات ولكن أصدقائك الحقيقيون فقط يؤمنون بك .

2 - الإنترنت هو المكان الأسرع والأكثر تداول للشائعات الغير حقيقية .

3 - هناك أناس يأخذون الشائعات ويزينونها بطريقة يمكن أن تكون مدمرة ويجب القضاء على هذا التلوث من قبل الناس في أعمالنا بأفضل ما يمكننا .

الكلمة

إن الشائعات هي افتعال الأكاذيب ونشرها بغرض الانتقام أو تحقيق المصالح الشخصية، وهي بمثابة السموم التي يتم بثها في عصب المجتمع؛ لأنها تدمر العلاقات وتهدم الأسر وتفرق الإخوة والأصحاب وتهدر الكرامة والأموال والأوقات وتورث الحسرة والندامة وقد تؤدي إلى فقدان الأرواح نتيجة ترويج الشائعات الكاذبة. وقد أمرنا الإسلام بعدم نشر الإشاعات والأكاذيب قبل التحقق من صحتها عن طريق الرجوع إلى أصحابها أولا والتأكد من كل خبر وتحليله بشكل منطقي قبل أن نقوم بترويجه . وقد وصف الله سبحانه وتعالى مروج الإشاعات بالفسق والكذب وهذه الصفات تعد من كبائر الذنوب ولذلك فلا بد من الحذر والحرص الشديد قبل نقل أي خبر حتى لا تقع في دائرة الفسق والكذب.

ويجب كذلك على كل شخص قبل أن يقوم بنقل أي خبر أن يعرف العواقب الوخيمة التي قد تترتب على نقل هذا الخبر .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان محاربة الشائعات

الحكمة

1 - الإشاعات يؤلفها الحاقدين، وينشرها الحمقى، ويصدقها الأغبياء.

2 - نقل الإشاعات والكذب وجهان لعملة واحدة.

3 - نشر الحقائق وإزعاج الناس أفضل من نشر الإشاعات والأكاذيب لإرضاء الناس .

الشعر

لِسانُ المَـرْءِ شهـدٌ تشتهيـه وإمّـا حنظـلٌ لا حُلْـوَ فيـهِ
وَمَنْ مَلَكَ اللسانَ فذاك غُنْـمٌ وليـس الغنـمُ مـالاً تَقْتَنيـهِ
ألا فالغُنْـمُ أخـلاقٌ وديـنٌ وتقـوى اللهِ ثـوبٌ تكتسيـهِ
فَنَقِّبْ وانتخـبْ خِـلاًّ صَدوقـاً فَذ ٍوْقُ المـرءِ فيمـا يَنْتقيـهِ
إذا نطقَ الكريمُ تَشُـمُّ مِسْكـاً وَأنْتَنُ ناطقٍ مِـنْ خُبْـثٍ فيـهِ
غزا داءُ الإشاعة كـلَّ بَيْـتٍ وَظَنَّ المرءُ حتى فـي أخيـهِ
إذا نَـمَّ اللئيـمُ إليـكَ يومـاً يَنُـمُّ عليـك يومـا بالكريـهِ
كتـابُ اللهِ أوْصانـا ولـكـن فلسنـا عامليـن وسامعيـهِ
إذا حمل الوشاةُ إليك سـوءً تَبَيَّـنْ لا تُصَـدِّقْ حامليـهِ
وجاء عن الحبيب كفاك إثمـا إذا حَدَّثْتَ ما الواشـي يَشيـهِ
فمن بدأ الإشاعةأو رواهـا كمن بـاع الحـرام ويشتريـهِ
ومن قذف العفيفة ليس يُعْفـى وَحَدُّ القـذفِ جَلْـدٌ يَصْطَليـهِ
كِرامُ النـاس تحسدهـم لئـام فينتقص الجهول مـن الفقيـهِ
وينتقص المنافـق مـن تَقِـيٍّ وينتقص الغبـي مـن النبيـهِ
وينتقص الذليل عزيـز قـوم وينتقص الظلوم مـن النزيـهِ
وينتقص الخسيس سليم عرض وينتقص الدنيء من الوجيـهِ
فكـل إشاعة لا بـد تـأتـي إذا حَقَّقْتَ مـن بـاغ ٍسفيـهِ
إذا الرُّسُلُ الخِيارُ أُشيعَ عنهـم فكيف بغيرهـم هـذا بديهـي
وَزَوْجُ حبيبنا قد قـال عنهـا سَلـولٌ قـولَ زور ٍيَفتريـهِ
أشـدُّ مصائـبِ الأيام طُـرّاً مُصابُ الدين أو عرض يليـهِ
فمجتمع يَشيعُ الفُحْشُ فيـه فَطَلِّقْـهُ وفـارق ساكنيـهِ
على الباغي يعود البغي يومـا ومكر الماكرين علـى ذويـهِ

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(28) إذاعة مدرسية بعنوان يوم علمي

الحمد لله مانح الهبات ، مجزل العطيات ، مهيئ الطيبات ، مرسل النفحات ، الحمد لله على حسن الكفاية ، الحمد لله على جميل الرعاية ، الحمد لله على عزة الولاية ، الحمد لله الدالِّ على الهدى،الحاجز من الردى،ما حمام شدا،وما بدر بدا، وما طل غدا. وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله المصطفى المختار، صلى الله عليه وعلى آله الأطهار، وأصحابه الأخيار، أفضل صلاة وأزكى سلام.ثم أما بعد :تُطوى الكتب ، وتحمل العلوم ، لتوضع في الأيدي ، وتودع في العقول، وهاأنتم أبطال العلوم ، وأصحاب العقول تحملون حقائب الكتب بالأيدي شاهدين على عظمة العلوم وشرف الرسالة . وها نحن أيضًا من منبر إذاعة فصل / ..... أتيناكم حاملين حقيبتنا الإذاعية ، محملةً بالدرر الندية، والفوائد العلمية. وخير ما نبدأ به يومنا هذا القرآن الكريم والطالب / .... صدق الله العظيم

والآن مع الحديث الشريف والطالب / ..... والآن مع فقرة أذكار الصباح والطالب / .....

أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة حقائق علمية مدهشة عن الإنسان والطالب / .....

والآن مع فقرة سؤال وجواب في الفقه والطالب / .....

إنّ كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواءً ، وإذا كان خطأً كان داءً ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب / ..... إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / .....

سبحانك اللهم خير معلم — علمت بالقلم القرون الأولى
أخرجت هذا العقل من ظلماته — وهديته النور المبين سبيلا
أرسلت بالتوراة موسى مرشداً — وابن البتول فعلم الإنجيلا
وفجرت ينبوع البيان محمداً — فسقى الحديث وناول التنزيل

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب / .....والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب / .....

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله .كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

القرآن الكريم

قال تعالى :﴿ شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ * إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ وَمَنْ يَكْفُرْ بِآيَاتِ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ ﴾ (آل عمران : 18)

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له به طريقا إلى الجنة) أخرجه مسلم

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول (الدنيا ملعونة ملعون ما فيها إلا ذكر الله تعالى وما والاه وعالما أو متعلما) أخرجه الترمذي

تابع إذاعة مدرسية بعنوان يوم علمي

أذكار الصباح

اللّهُمَّ بِكَ أَصْبَحْنا وَبِكَ أَمْسَينا ، وَبِكَ نَحْيا وَبِكَ نَمُوتُ وَإِلَيْكَ النُّشُور .
أَصْبَحْنا عَلَى فِطْرَةِ الإِسْلاَمِ، وَعَلَى كَلِمَةِ الإِخْلاَصِ، وَعَلَى دِينِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَعَلَى مِلَّةِ أَبِينَا إِبْرَاهِيمَ حَنِيفاً مُسْلِماً وَمَا كَانَ مِنَ المُشْرِكِينَ .
أَعوذُ بِكَلِماتِ اللهِ التّامّاتِ مِنْ شَرِّ ما خَلَق . اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ على نَبِيِّنَا مُحمَّد .
بِسمِ اللهِ الذي لا يَضُرُّ مَعَ اسمِهِ شَيءٌ في الأَرْضِ وَلا في السّماءِ وَهوَ السّميعُ العَليم
رَضيتُ بِاللهِ رَبّاً وَبِالإِسْلامِ ديناً وَبِمُحَمَّدٍ صلى الله عليه وسلم نَبِيّاً .

سؤال في الفقه

س / متى يبدأ وقت صلاة الوتر؟
ج / من بعد صلاة العشاء ويستمر إلى طلوع الفجر .

الحكمة

1 ـ العلم في الصغر كالنقش على الحجر.
2 ـ من لم يتعلم في صغره لم يتقدم في كبره.
3 ـ تغذية الفكر هي شمس ثانية بالنسبة إلى المتعلمين.
4 ـ لا ينال العلم براحة الجسم.
5 ـ اغد عالماً أو متعلماً، ولا تغد إمّعة بين ذلك.
6 ـ اثنان لا يشبعان: طالب علم وطالب مال.
7 ـ قليل من العلم مع العمل به أنفع من كثير من العلم مع قلة العمل به.
8 ـ انتبه ادعاء المعرفة أشد خطراً من الجهل.
9 ـ المعرفة كنز يتبع صاحبه أينما ذهب.

حقائق علمية مدهشة عن الإنسان

- الأذن اليسرى أقوى سمعًا من الأذن اليمنى بصفة عامة.
- يتكون مخ الإنسان من أربعة عشر ألف مليون خلية عصبية.
- إن عدم تناول وجبة الإفطار يخفض معدل السكر، وهذا يقود إلى عدم وصول غذاء كافٍ لخلايا المخ، مما يؤدي إلى انحلالها.
- المناطق الوحيدة التي لا يمكن أن ينمو فيها شعر لدى الإنسان، هي الشفاه والكفان وأخمصَا القدمين.
- معظم الناس يتقلبون في نومهم حوالي أربعين مرة خلال الليل، وقد يصل ذلك إلى سبعين مرة في حال الأرق.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان يوم علمي

هل تعلم

تعتبر الذبابة هي أخطر كائن حيّ على سطح الكرة الأرضيّة، وذلك بسبب قدرتها على نقل النفايات، والملوثات من كائن لآخر.

هل تعلم أن أصغر عظمة يحتويها جسم الإنسان هي عظمة الركاب، وهي عبارة عن عظمة موجودة في أذن الإنسان الوسطى.

هل تعلم أن الحرارة التي تخرج من البرق من الممكن أن تكون سبباً في قتل الإنسان، وذلك لما تتمتع به من حرارة كبيرة يتم تقديرها بـ 30 ألف درجة مئوية.

أن عدد النجوم الموجودة في السماء كثيرة جدًا لأنها تساوي أضعاف عدد حبيبات الرمال على سطح الأرض.

الكلمة

العلمُ من أكثر المسائلِ التي تُعطي قيمةً للإنسان، وترفع من شأنه وتزيدُ من قوّته المادية والمعنويّة، فالعلمُ لم يكنْ في شيءٍ إلا زانَه وجعلَ له كيانًا مَهيبًا، ولا عجبَ أن جميعَ الأديان والشرائع السماويّة حثت على طلب العلم، كما أنّ الله -سبحانه وتعالى- جعل طلب العلم فريضة، وجعل لمن يسعى في طلبه أجرًا عظيمًا وتيسيرًا كبيرًا.العلمُ هو أساس التقدّم والتطوّر في جميع مجالات الحياة، فبالعلمِ تتطوّر الصناعة والزراعة ويتطوّر الطبُّ وإنتاج الأدوية، كما وفَّرَ العلمُ على الناس الكثيرَ من الوقت والجُهد، وسهّل حياة الناس وحقَّق لهم الرفاهية، وبالإضافة إلى هذا أسهمَ العلم في رفع ثقافة الإنسان المتعلّم وزيادة مخزون الأفكار لديه، إذ إنّ الشخصَ الذي يتسلّح بالعلم يكونُ متكلّمًا وقادرًا على أنْ يواجهَ الناس بثقةٍ أكبر؛ لأنّ العلمَ يزيد الثقة بالنفس .يجبُ على الإنسانِ أن يسعى في طلبِ العلم مهما كلَّفه الأمرُ ذلك، ويجبُ ألّا يتوقفَ الإنسان عن طلب العلم عند عمرٍ معين، ولا أن يتقاعس في طلبه بمجرد أن الشيب غزا رأسه .

الدعاء

(اللهم وفقنا في كل أمورنا، اللهم سهل علينا دروسنا، وحبب إلينا مدارسنا، واجعلنا من الطلاب النجباء، وأبعدنا عن طريق الكسالى وحياة الأشقياء) .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان يوم علمي

(قصيدة) العلم نور

وَفِي العِلمِ لَنا نُورٌ نَسِيرُ بِهِ في دُنيَانا
تَقُومُ بِهِ حَوائجُنا تُحَلُّ بِهِ قضَايَانا
تُضِيءُ بِهِ بَصَائرُنَا تُصَاغُ بِهِ وَصَايَانا
نُلَقِّنُهُ لأَولادٍ فَتَياتٍ وَفِتيَانا
وَنَقْطِفُ مِن ثِمارِ الفِكْـ ـرِ أشكالاً وَألوَانا
فَنَأخُذُ مِنهُ أَشياءً وَنرفُضُ أُخرَى أَحْيَانا
فَبالفِكْرِ وَبالعِلمِ يَصِيرُ المَرءُ سُلطَانا
وَيَعْبُدُ رَبَّهُ حَقًّا وَيَلقَى مِنهُ رِضوَانا
بِهِ أَضْحَى ابْنُ عَبَّاسٍ يَفُوقُ القَومَ تِبيَانا
أَلاَ بِالعِلمِ نَنْتَصِرُ وَنَأخُذ مِنهُ بُرهَانا
وَمَن لِلعِلمِ قَدْ عَادَى فَلَيْسَ يُعَدُّ إِنْسَانا
فَيُمْدَحُ فِيهِ أَتْقَانَا وَيُقدَحُ فِيهِ أَشْقَانا
نَشِيْدُ بِهِ حَضارَتَنا وَنُطْعِمُ مِنهُ جَوْعَانا
تُنَادِي بِهِ شَرِيْعَتُنا وَتَجْعَلُ مِنهُ فُرقَانا
بِهِ نَادَتْ مَصَادِرُها أَحادِيثاً وقُرآنا
وَأَهلُ الحَلِّ وَالعَقْدِ أَحَالُوا العِلمَ دِيوَانا

تابع إذاعة مدرسية بعنوان يوم علمي

أنشودة العلم والعلماء

العلم ضياء المستقبل والعلم صاحبه الأول
والعالم يجعل دنيانا بالعلم سلاما كي نعمل
علماء بني قومي عرفوا تحول الأصعب إلى الأسهل
علماء لهم عقل بني بالعلم طريقا للأفضل
قد رجلوا في الفلك العالي في الأرض لهم عقل يرحل
قد وفق ربي علماء قد جعلوا دنيانا أجمل
العلم سؤال وجواب فسأل في العلم ولا تخجل
فالعلم هو العقل الداعي في كل مجال أن تسأل

يا طالبَ العلم

يا طالبَ العلم أنت الشمس ساطعة من فيض علمك خيراتٌ ستنهمـــرُ
يا طالب العلم أبشر قد غدوت لنا عزاً ومجداً وبالأمجـــادِ نفتخـــرُ
هذَّبْتَ روحا بأصنافِ العلوم وقد سَمَوْتَ فوق جيوشِ الجهلِ تَنْتَصـــرُ
قد كنت في أول الأيـام نَبْتَتُنـــا بالدمع نَسْقي وللأثمـار نَنْتَظِـــرُ
تنمو وتكبر والأيـام تصقلهـــا صقل الخبيـــر لِدُرٍّ منـهُ نَنْبَهِـرُ
يا أول الوحي من ربي فقد نزلـت آيُ الكتاب أنِ اقرأ أيها البشـــرُ
قد قال اقرأ ببسم الله تَنْكَشِفُ أسرار عِلْمٍ به خَيْرٌ به شُـــــرَرُ
فالله يرضى من الأعمال أحسنهـا من يعمل الشر في النيران ينصهـــرُ
بحر العلوم كتاب الله فاحفظـــه من يحفظ العلم تُجْنى منهمُ الـــدُرَرُ
بالعلم تُبنى بيوتٌ لا عمادَ لهـــا والجهلُ يَهْدِمُ لا يُبْقي ولا يَـــذَرُ
أمّا المعلمَ فاسألْ عنهُ مَدرســـةً في الصُّبْحِ يَسمو وعندَ الظُّهْرِ مُعْتَبَـــرُ
إن المعلمَ ـِلْلغِلْمانِ قُدْوَتُهُـــمْ قُمْ للمعلمِ مِطْواعاً لِما أَمَـــــروا
أمضى الحياة نشيطا غيرَ ذي كَلَلٍ كالشَّمْعِ يُحْرَقُ نِبْراساً لِمَنْ سَهِـــروا
طوبى لِمَنْ عَلَّموا الأطفالَ مَعْرِفَةً وأركبوهُمْ بِحاراً ما بها خَطَـــــرُ
وَجَدَّدوا في نُفوسِ النَّشْئِ عِزَّتَهُ حتى تَخَرَّجَ جيلاً ما بهِ خَـــوَرُ

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(29) إذاعة مدرسية عن الأنفلونزا

الحمد لله الواحد الحق المعبود، عمَّ بحكمته الوجود، وشملت رحمته كل موجود، أحمده سبحانه وأشكره فهو سبحانه أحق محمود، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن سيدنا ونبينا محمدًا عبده ورسوله صاحب المقام المحمود، والحوض المورود، صلى الله وسلم وبارك عليه وعلى آله وأصحابه الركع السجود، والتابعين ومن تبعهم بإحسان إلى اليوم الموعود، يسرنا أن نبدأ سويًا مقدمة إذاعة عن الانفلونزا ونزلات البرد.

يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب/.والآن مع الحديث الشريف والطالب/.

والآن مع كلمة الصباح و الطالب/.... والآن مع فقرة طرق علاج الرشح يقدمها الطالب/.....

والآن فقرة هل تعلم يقدمها الطالب/.....والآن مع فقرة شعريةيقدمها الطالب/.....

وفيالختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله. كان معكم مقدم الإذاعة الطالب/.....

القرآن الكريم

(قَالَ أَفَرَأَيْتُمْ مَا كُنْتُمْ تَعْبُدُونَ * أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ الأَقْدَمُونَ * فَإِنَّهُمْ عَدُوٌّ لِي إِلاَّ رَبَّ الْعَالَمِينَ * الَّذِي خَلَقَنِي فَهُوَ يَهْدِينِ * وَالَّذِي هُوَ يُطْعِمُنِي وَيَسْقِينِ * وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ * وَالَّذِي يُمِيتُنِي ثُمَّ يُحْيِينِ * وَالَّذِي أَطْمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لِي خَطِيئَتِي يَوْمَ الدِّينِ * رَبِّ هَبْ لِي حُكْماً وَأَلْحِقْنِي بِالصَّالِحِينَ)

حديث عن الشفاء

عن عائشة رضي الله عنها أن النبي صلى الله عليه وسلم الله عليه وسلم الله عليه وسلم كان يعود بعض أهله يمسح بيده اليمني ويقول :"اللهم رب الناس ، أذهب البأس،واشف،أنت الشافي لا شفاء إلا شفاؤك ، شفاءً لا يغادر سقما"

الكلمة

يعد مرض الأنفلونزا الموسمية من الأمراض المنتشرة بشكل كبير في الشتاء ، ففي أوروبا واليابان وأمريكا يصل عدد المصابين بالأنفلونزا الموسمية لنحو مائة مليون نسمة ، مما يؤثر على أعمالهم بشكل كبير ، وكذلك منع التلاميذ من الذهاب للمدارس والتعلم وهي من أخطر الأمراض ، التي من نتائجها وفاة ما يربو على عشرين مليون إنسان في مختلف دول العالم .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن الأنفلونزا
هل تعلم (علاج الزكام)

1 -الزنجبيل :يُستخدم في علاج السُعال والتهاب الحلق، كما أنّه قد يقلل من أعراض الغثيان التي تترافق مع الزكام.

2 -العسل : استعمال العسل عن طريق خلطه بالماء الدافئ والليمون .

3 -الثوم :يساهم في تقليل شدة أعراض الزكام وتناوله قد يساعد على تجنب الإصابة بالزكام في المقام الأول.

4 -المحلول الملحي :إنّ الغرغرة بالمحلول الملحي قد تساعد على الوقاية من التهابات الجهاز التنفسي العلوي، وقد تقلل أيضاً من شدة أعراض الزكام أيضاً؛ حيث إنّها تخفف من آلام الحلق واحتقان الأنف.

5 -علاج الإنفلونزا بالحبة السوداء عن طريق تناولها مع العسل.

6 -علاج الإنفلونزا بالقرفة مثل الشاي الكشري ونضيف إليها ملعقة من العسل ونشربها دافئة.

7 -علاج الإنفلونزا بالميرمية مثل الشاي الكشري بعد أن يبرد قليلاً نشرب منها مقدار كوبين في اليوم.

طرق علاج الرشح

1 -الإكثارمن شرب السوائل :مثل الماء،والعصائر،وماء الليمون الدافئ.

2 -شرب مرق الدجاج الدافئ.

3 -أخذ قسط من الراحة : ويُفضل البقاء بالمنزل وأخذ إجازة من العمل أو المدرسة، خاصة عند المعاناة من الحمى والسعال الحاد.

4 -ضبط درجة حرارة الغرفة ورطوبتها :فمن المهم أن تكون الغرفة دافئة والهواء رطباً غير جاف، ليقلل من نوبات الاحتقان والسعال .

5 -الاهتمام بترطيب الحلق : فقد تفيد الغرغرة بالماء المالح في ترطيب الحلق وتخفيف الاحتقان الموجود فيه، وذلك بوضع ربع معلقة صغيرة أو نصفها بكوب من الماء الدافئ

6 -تناول العسل : يساعد على التقليل من السعال إذا أُخذ قبل النوم .

تابع إذاعة مدرسية عن الأنفلونزا

شعر عن الـزكـام

مريض والزكام هد حالي وأصبحت مع الناس لا ابالي
حمه وغمه في حياتي صارت وزكمه قد تغطت بلا محالي
وصار الأنف يسكب بلا وقوف كأن السيل هل مع الهلالي
وصار الوجه محمرًا كأني خجولا وسط احمال الثقالي
فلا شيء يغطي الجسم عني ولا شيء يزيل حر الليالي
مريض صرت لا اقوى بشيء وصار السرير رفيقي في الليالي
وجربت الدواء تلو الدواء ولم يبقى مع العمر ظلالي
فرحمًا يا رحيم بعبدٍ اراد شفاء منك يا كرم الجلالي

قصيدة عن الزكام

حقنوني بحقنةٍ للزكـــامِ حصروه ما بين صَدغي وهامي
قالوا احذر إن الزكام خطيرٌ فيه حمى ويجعل الفكر حامي
لا تبارح هذا المكان لكي لا يتفشى وباؤه في الأنـــــامِ
قُلتُ مهلاً فإن داء الزكامِ قد يُصيب وينتهي بســـــلام
قالوا الداءُ داءُ الزكـام حاربوه بخنجر وحســـــــامِ
مثل هذا كمثل لـصٍ أراد نـهبَ داري والكلبُ للدار حـامي
فرمى للكلبِ عظماً بعيداً فاستبقهُ من حبهِ للعظـــامِ
وهوى اللصُ ماحقاً كل شيء ترك الدار كومة من رُكـــامِ
سكبَ الداء في وريدي فشلت قدماي ودك مني عِظـامِ
ضاع عقلي وضاع أهلي وبيتي وصلاتي وقبلتـي وصيامي
ضاع طفلي وطفلتي ومتاعي ضاع جاهي ومركزي ومقامي
صِرتُ خِبلاً مثل البهيم وأردى لا حلال مميزٌ عن حـــرامِ
لا مُراد أُريده في حياتي غير بحثي عن علتي وسقامي
يا رجال العقول هل من عقولٍ تكشف الستر عن عدو الأنامِ
تكشفُ الستر عن حقيقةِ داءٍ يتخفى بداجيات الظـــلامِ
إنه داءٌ خبيـــثٌ عضـــالٌ غمر الأرض مثل طوفان طامي
نسألُ الله أن يهبنا حجابـــاً ويقينا من كيدِ لِصٍ حرامي

تابع إذاعة مدرسية عن الأنفلونزا

أبو إسلام والزكام

مطروح ع سرير المرض مطروح بس بحساب القلب مش مطـــروح
و جينا لحتى نشوف شو صار و جرى قالو الزكام المجرم مهاجم صروح
و تا نقيسها بالضبط جبنا المسطره لحجمها بالكون ما لقـــينا وضوح
يا ألف عيب الشوم . شو هالمسخره جرثومـــة الطقس خلت بأنفي قروح
ساعة برد ساعه الليـــــالي مُقْمِره ساعه الشمس رجعت بعـــد ما تروح
و ساعه الحـــرارة مثل نار المجمره بالجسم ما بتتـــرك ألم و جـــروح
و ريشة قلم صدر المكيده ناخـــــره و رايـــه على قمة جبل بتلـــوح
يا مية عيب الشوم يا شـــــؤم الزكام للموهبة ما شفت عـــندك احترام
انشا الله بتفـــــنى و ما يلاقـولك دوا و يـــا زكام الشر تحت الأرض نـام
انت الخبيث و ما في عـندك مستوى من الناس كل الناس ما نلت احـــترام
غير العـــــلل ما شفت عندك محتوى وسعله و عطسه و بالعيون الدمع هام
فيك الجسم بيصير مهدود القـــوى و أوجـــاع كل الوقت بنهار و ظـــلام
مهـــــما شتمتك بعد قلبي ما ارتـوى يا حقـــد أعمى يا جـــراثيم السخام
يا مجـــــرم اللي زرت دار المكرمـه معروف عنـــك يا غـبي انك لئيم
اسمك زكام و أنت نفسك مجـــرمـه يا ســـافل اللي جيت تغـدر بالكريم
مش عيب أبو إسلام يحـمل محـــرمه ومع كل عطسه الجسم ما يبـقى سليم
و سعله خلف سعله بلـــيالي مظلمه وكم ألف ســـعله ربنا هـوى العليم
و عطسه خلف عطسه تجي تا تحتمي والجسم صفى من جـــراثيمك سقيم
و الشعر ما يبقى شـــعر بالجمجمه و انت بجراثيمك طلع فعـــلك دميم

الدعاء

(اللهم اغفر لي خطيئتي وجهلي وإسرافي في أمري، وما أنت أعلم به مني، اللهم اغفر لي جدي وهزلي، وخطئي وعمدي، وكل ذلك عندي، اللهم اغفر لي ما قدمت وما أخرت، وما أسررت وما أعلنت، وما أنت أعلم به مني، أنت المقدم وأنت المؤخر وأنت على كل شيء قدير) .

معنى كلمة محرمه / منديل

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(30) إذاعة مدرسية عن التحول الرقمي

مع إطلالة الصبح البهي على دروب الخير نلقاكم وعلى شرفات الأمل نرحب بكم ومن قلوبنا نبعث لكم نبضات قلوبنا في إذاعتنا الصباحية ، أما بعد : مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب / ..... التعليم سبب نهوض المجتمع ولكن تعليم بلا أخلاق مثل الجسد الميت بدون روح، والأخلاق بدون علم مثل البناء الجميل بدون أعمدة تحميه وتحافظ عليه من الأنهار لهذا الإثنين حث عليهم الرسول وجعل الله تعالى للعلماء منزلة خاصة، لذلك كانت الحاجة ضرورية لمواكبة الطرق الحديثة لتوصيل المعارف للطلاب بتقنيات متطورة ويعد التعلم الرقمي ترجمة فعالة للتعليم عن بعد أحدثت فارق كبير في مصر ورؤيتها في 2030. لذلك يسعدنا أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم وهي بعنوان التحول الرقمي يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب / .... صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب / ... أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / ..... إنّ كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواءً ، وإذا كان خطأً كان داءً ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب / ..... إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة مميزات التحول الرقمي يقدمها الطالب / .....والآن مع فقرة مصر والتحول الرقمي والطالب / ..... والآن مع فقرة سؤال وجواب حول التحول الرقمي والطالب / ..... والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب / ..... وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله .كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ....

القرآن الكريم

" وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رِجَالًا نُوحِي إِلَيْهِمْ فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ (43) بِالْبَيِّنَاتِ وَالزُّبُرِ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ (44) أَفَأَمِنَ الَّذِينَ مَكَرُوا السَّيِّئَاتِ أَنْ يَخْسِفَ اللَّهُ بِهِمُ الْأَرْضَ أَوْ يَأْتِيَهُمُ الْعَذَابُ مِنْ حَيْثُ لَا يَشْعُرُونَ (45) أَوْ يَأْخُذَهُمْ فِي تَقَلُّبِهِمْ فَمَا هُمْ بِمُعْجِزِينَ (46) أَوْ يَأْخُذَهُمْ عَلَى تَخَوُّفٍ فَإِنَّ رَبَّكُمْ لَرَءُوفٌ رَحِيمٌ (47) "

تابع إذاعة مدرسية عن التحول الرقمي

الحديث الشريف

(عن عبد الله بن عمرو بن العاص قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : إن الله لا يقبض العلم انتزاعا ينتزعه من العباد ولكن يقبض العلم بقبض العلماء حتى إذا لم يبق عالما اتخذ الناس رءوسا جهالا فسئلوا فأفتوا بغير علم فضلوا وأضلوا) رواه البخاري

الكلمة

الحمد لله الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على الذي أوتي جوامع الكلم وبعد زملائي الأعزاء كلمة اليوم عن التعريف بالتحول الرقمي الذي نسمع عنه وتسابق معظم الدول في الوصول إليه.

التحول الرقمي هو الاستثمار في الفكر وتغيير السلوك لإحداث تحول جذري في طريقة العمل،عن طريق الاستفادة من التطور التقني الكبير الحاصل لخدمة المستفيدين بشكل أسرع وأفضل. ويوفر التحول الرقمي إمكانات ضخمة لبناء مجتمعات فعالة، تنافسية ومستدامة، عبر تحقيق تغيير جذري في خدمات مختلف الأطراف من مستهلكين وموظفين ومستفيدين، مع تحسين تجاربهم وإنتاجيتهم عبر سلسلة من العمليات المتناسبة، مترافقة مع إعادة صياغة الإجراءات اللازمة للتفعيل والتنفيذ. ويتطلب التحول الرقمي تمكين ثقافة الإبداع في بيئة العمل، ويشمل تغيير المكونات الأساسية للعمل، ابتداء من البنية التحتية، ونماذج التشغيل،وانتهاءً بتسويق الخدمات والمنتجاتاللهم وفق بلادنا لما فيه خير لها ولديننا وأمتنا العربية والإسلامية اللهم آمين

مميزات التحول الرقمي

1 -إعادة تشكيل الطريقة التي يعيش ويعمل ويفكر ويتفاعل بها الناس، اعتماداً على التقنيات المتاحة،مع التخطيط المستمر والسعي الدائم لإعادة صياغة الخبرات العملية

2 - تغيير نماذج العمل وتغيير العقليات.

3 - تحقيق تغيير جذري في الخدمات المقدمة للأفراد في مجالات الصحة والتعليم والسلامة والأمن، وتحسين تجاربهم وإنتاجيتهم.

4 - الاستفادة من التقنيات الحديثة لتكون أكثر إدراكاً ومرونة في العمل وقدرة على التنبؤ والتخطيط للمستقبل.

5 - تمكين الابتكار بشكل أسرع لتحقيق النتائج المرجوة والسير نحو النجاح.

6 - توفير إستراتيجية لخلق قيمة تنافسية أعلى، وفرق عمل متطورة.

7- تحسين الكفاءة وتقليل الإنفاق، وتطبيق خدمات جديدة بسرعة ومرونة.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن التحول الرقمي

مصر والتحول الرقمي

***حرصت وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني ، على اتخاذ اجراءات فعلية نحو التحول الرقمي التدريجي لمنظومة التعليم في مصر.

****فقد اهتمت وزارة التربية والتعليم بتوفير محتوى تعليمي رقمي لمساعدة الطلاب على بدء التعود على وجود مصادر تعلم أخرى غير الكتاب الورقي التقليدي

****فقد قامت وزارة التربية والتعليم بإطلاق عددا من المنصات الالكترونية وهذه المنصات هي: - •منصة بنك المعرفة المصري .- •منصة المكتبة الرقمية "ذاكر .

- •منصة الامتحانات الالكترونية الخاصة بطلاب الثانوي .

- •منصة البث المباشر للحصص الافتراضية المختصة بمراجعات طلاب الاعدادية و صفوف الثانوية .- •منصة ادمودو للتواصل و تقديم الابحاث .

حكم وأمثال

يقول ابن القيم

"إذا فتح الله عليك في باب قيام الليل،، فلا تنظر للنائمين نظرة ازدراء..

وإذا فتح الله عليك في باب الصيام،، فلا تنظر للمفطرين نظرة ازدراء..

وإذا فتح الله عليك في باب الجهاد،، فلا تنظر للقاعدين نظرة ازدراء..

فرب نائم ومفطر وقاعد،، أقرب إلى الله منك "وأنك أن تبيت نائمًا وتصبح نادمًا خير من أن تبيت قائمًا وتُصبح معجبًا، فإنَّ المُعجَب لا يصعد له عمل"..

ويقول الشيرازي

سهرت ليلة مع أبي وحولنا نِيام،، فقلت : لم يقم من هؤلاء من يصلي ركعتين!!

فقال : يا بني لو نمتَ لكان خيرًا لك من وقوعك في الخلق..

استِقَامتك لا تُعطيك الحَقّ في السُخريَة مِنْ ضَلال غَيرك،، فلا تنظر إلى العاصي نظرة استعلاء،، فالقلوب بين أصبعين من أصابع الرحمن يقلّبها كما يشاء..

فحين اختارك اللهُ لطريق هدايته،، ليس لأنك مميز أو لطاعةٍ منك،، بل هي رحمةٌ منهُ شملتك،، قد ينزعها منك في أي لحظة،، لذلك لا تغتر بعملك ولا بعبادتك*..

ولا تنظر باستصغار لمن ضل عن سبيله،، فلولا رحمة الله بك لكنت مكانه،، وإياك أن تظن أن الثبات على الاستقامة أحد إنجازاتك الشخصية*..

*فاللهُ قال لنبيه خير البشر

{ وَلَوْلاَ أَنْ ثَبَتْنَاكَ لَقَدْ كِدْتَ تَرْكَنُ إِلَيْهِمْ شَيْئَاً قَلِيْلاً}.. فكيف بك ؟؟*!!

اللهم اهدنا واهد بنا ويسر لنا الهدى واجعلنا من عبادك المتقين يا رب العالمين..

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسيةعن التحول الرقمي

سؤال وجواب حول التحول الرقمي

ما معنى المدارس الرقمية ؟

المدارس الرقمية هي البيئة التعليمية التي تهدف إلى استخدام التكنولوجيا الحديثة في التعليم كاستخدام الحواسيب والوسائط المتعددة وبوابات التعليم الإلكتروني من أجل إيصال المعلومات بشكل أسرع وأدق للطلاب.

ما هي فوائد التحول الرقمي للتعليم ؟

يتميز التعليم الإلكتروني بعدة فوائد تعود على المعلمين والطلبة والكوادر البشرية الأخرى في منظومة التعليم، ومن أبرز تلك الفوائد مايلي:

قياس مدى الدقة والجودة في التعليم بموضوعية.

مشاركة إحصاءات نجاح الطلاب في جميع أنحاء العالم.

تحسين العملية التعليمية.

تشجيع الطلاب على التعليم باستخدام النص والصوت الصورة.

تنمية مهارات التفكير الإبداعي والاستنتاج للطلاب.

قلة التكلفة بحيث يمكن للعملية التعليمية بأكملها الاستفادة من موقع إلكتروني واحد.

مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب بحيث يتعلم الطلاب وفقًا لقدراته ومهاراته فقط.

إمكانية الإعلان عن نتائج الامتحانات في وقت قصير.

تابع إذاعة مدرسية عن التحول الرقمي

قصيدة تحيا الحياة

تحيا الحياة .. تحيا الحياة .. تحيا الحياة
كل يوم الشمس تطلع تملى بالنور الوجود
كل لحظة خير يعدي في القلوب ولا الورود
هو نور الإنسانية اللي بيعدي الحدود
أنت أقوى أنت أبقى سر من أسرار الحياة
مد أيديك فوق وصلى للمحبة والآلة
غني للحب الكبير للأمل تحيا الحياة
كلنا في الأصل واحد أب واحد أم واحدة لينا عمر ورب واحد
في الخطر بنبقى وحدة علم نور حضارة
فكرة ترسم الأحلام لبكرة
الشجر في الأصل بذرة ياما عالإنسان ده عدى
على اللي في الكوخ البعيد واللي في القصر المنيع
الخطر عالكل واحد والتحدي على الجميع
كلنا عايشين في أرض مخلوقين نحب بعض
يكفي حرب ونار وبعد أحلموا يعود الربيع
حتى لو مليون ديانة أو شعوب بلسان ولون
ربنا ادانا الأمانة وقال لآدم
قوم وكون عمر الأرض بمحبة للجميع
الأهل ومحبة يبقى أهله بينا غربة
ولا دمعة الحدود بأيدنا احنا
واحنا اللي قسمنا البلاد رغم أن الرب خالق أرضه للناس والعباد
بناس بتاكل لو تموت وناس تموت لأجل قوت
لحظة تأمل أو سكوت هي لحياتنا الميلاد
أنت أقوى أنت أبدى سر من أسرار الحياة
مد أيديك فوق وصلي للمحبة والآلة
غني للحب الكبير للأمل تحيا الحياة
تحيا الحياة تحيا الحياة

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(31) إذاعة مدرسية عن التعاون

الحمد لله الذي أنشأ وبرى ، وخلق الماء والثرى ، والصلاة والسلام على النبي المصطفى ، وعلى آله وصحبه خير من في الورى ، أما بعد :

ونحن في هذا اليوم يسرنا أن نخصص هذا اليوم للحديث عن التعاون

يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين

بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب / .....

ومع الحديث الشريف والطالب / .....

أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة بعنوان فوائد التعاون يقمها الطالب / .....

إنّ كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواءً ، وإذا كان خطأً كان داءً ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة شعرية بعنوان التعاون يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة شعرية بعنوان إني رأيت نملة يقدمها الطالب / .....

يقول الله عز وجل (وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ)

والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب / .....

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله .كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

القرآن الكريم

﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾ [المائدة : 2]

الحديث الشريف

عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً). وشبك بين أصابع

سؤال في الفقه

س / ما حكم رفع البصر إلى السماء في الصلاة ؟

ج / مكروه، فقد أنكر النبي – صلى الله عليه وسلم – على من يفعل ذلك، فقال:" ما بال أقوام يرفعون أبصارهم إلى السماء في صلاتهم؟!"، واشتد قوله في ذلك، حتى قال: " لينتهن أو ليخطفن أبصارهم" رواه البخاري.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

هل تعلم

هل تعلم أن مساعدة الآخرين تعالج التوتر النفسي
هل تعلم أن اجتماع السواعد يبني الوطن و اجتماع القلوب يخفف المحن
هل تعلم أن وحدنا يمكننا أن نفعل القليل ، ومعاً يمكننا أن نفعل الكثير

حكم وأمثال

لا يعجز القوم إذا تعاونوا
اليد تغسل الأخرى والاثنتان تغسلان الوجه
يد الله مع الجماعة
خذ بيدي اليوم آخذ برجلك غدا
السواقي الصغيرة تصنع الجداول الكبيرة

كلمة الصباح

إن التعاون هو عبارة عن تجميع لكل القوى الفردية للأشخاص ، والتعاون له العديد من الأشكال والأنواع ، ومنه التعاون مع أصدقائك في المدرسة ، والتعاون مع الوالدين في المنزل ، وقضاء حوائج الناس ، ومساعدة الفقراء والمساكين .

والتعاون من الأشياء الجميلة التي يجب أن يتحلى بها الإنسان المسلم ، فقد خلقنا الله مختلفين لنكمل بعضنا البعض ، ولنساعد بعضنا البعض ، ولكي نتعاون فيما بيننا ، لتحقيق تقدم ورقي الأسرة والمجتمع والدولة والوطن العربي والإسلامي أجمع .

وسوف يظل التعاون هو الوسيلة الفعالة لتحقيق كل الأهداف التي نسعى إليها ، في كافة المجالات ، وكل فرد على حسب قدرته واستطاعته ، لأننا بالتعاون سوف نحيا حياة كريمة فاضلة ، وسوف نستغنى عن الدول الغربية ، في قضاء حوائجنا . وقد أكد الرسول صلى الله عليه وسلم على فكرة التعاون، وقال المسلم للمسلم كالبنيان يشد بعضه بعض .

تابع إذاعة مدرسية عن التعاون

فوائد التعاون

تبادل الخبرات بين الأفراد، وكذلك التجارب الفردية للأشخاص .
التعاون يجعل الإنسان يشعر بالقوة والتماسك .
التعاون مهم جدا في تنظيم الوقت وكذلك توفير والوقت والجهد .
التعاون قلل من الأعباء والحمول حيث يستعين الإنسان بمن يساعده لقضاء حاجته.
التعاون يعطي للإنسان طاقة ايجابية لقضاء المهام المنسوبة إليه.
التعاون يساعد على التقليل من الموارد البشرية المهدرة ، وذلك لتحقيق أهداف المجتمع .

نشيد التعاون

أقبل رجل يزرع شجرة تنشر ظلا تعطي ثمرة
فأتى طفل ليساعده قام الرجل إليه و شكره
و هنا رجل يبني دارا يعمل فيها ليل نهارا
و يعاونه بعض رجال و لها يبنون الأسوار
جعلوا فيها بركة ماء زرعوها أزهارا عطرة
هذا المصنع صرح عال تعمره أيدي العمال
تعمل مثل خلية نحل تعمل في عزم الأبطال
مثل الجسد الواحد كانوا كل منهم يعرف دوره
و هنا بنت تكتب وهنا بالعلم فتى يحيي الزمن
و هنا امرأة ترعى بيتا من رحمتها يغدو سكنا
نحن جميعا جسد واحد بتعاونه المولى أمر

الدعاء

اللهم آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار ، اللهم إنا نسألك مما سألك منه عبدك ورسولك محمد ، ونعوذ بك مما استعاذك منه عبدك ورسولك محمد يا سميع الدعاء

تابع إذاعة مدرسية عن التعاون

إنّي رأيتُ نملة

إنّي رأيتُ نملة ... في حيرةٍ بين الجبال
لم تستطعْ حملَ الطَّعام ... وحدَها فوق الرِّمال
نادت على أختٍ لها ... تعينُها فالحملُ مال
لم يستطيعا حملَه ... تذكَّرا قولًا يُقَال
تعاونوا جميعكم ... فالخير يأتي بالوصال
نادت على إخوانِها ... جاءوا جميعًا بالحبال
جرُّوا معًا طعامَهم ... لم يعرفوا شيئًا محال

التعـــــــــــــاون

بفضـــل التعـــاون أرســـت أمـــم
صـــروحا مـــن المجـــد فـــوق القمـــم
فلـــم يبـــن مجـــد علـــى فرقـــة
ولـــن يرتفـــع باختـــلاف علـــم
معـــا للمعـــالي يـــدا باليـــد
نشـــيد البنـــاء بكـــل الهمـــم
فمبـــدأ التعـــاون مـــن ديننـــا
بـــه اللـــه فـــي محكمـــات حكـــم
فمـــدو أياديـــكم إخـــوتـــي
نعيـــد بنـــا مجـــدنا فـــي شمـــم
فهـــذا المعـــلم جيـــلا يـــربـــي
وهـــذا طبيـــب يـــزيل الألم
وهـــذا المهنـــدس ينشـــأ صـــروحا
وجهـــد المـــزارع بالخيـــر عـــم
وكـــل الأيـــادي إذا اجتمعـــت
دنـــا المجـــد حتمـــا لنـــا وابتســـم
بغيـــر التعـــاون لـــن نرتقـــي
وليـــس لنـــا ذكـــر بيـــن الأمـــم

(32) إذاعة مدرسية عن التفاؤل

مع إطلالة الصبح البهي ومع لمحة الضياء النقي يتجدد اللقاء ، ويطيب الحديث وتتناغم الحروف وتهفو النفوس لدار العلم وتستقيم الحياة ويتجدد العطاء ، أما بعد : مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب/ ..... أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية

وهي بعنوان التفاؤل

وخير ما نبدأ به في إذاعتنا آيات عطرة من كتاب الله الكريم يتلوها على مسامعكم الطالب / ...
صدق الله العظيم ، بعد أن طيبنا مسامعنا بكلام رب العباد دعونا نتنفس عبق السنة وحديث الحبيب المصطفى ، فمع الحديث الشريف والطالب / ..... والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / ..... من تجارب العظماء وأقوال الحكماء دعونا نضيء العقل مع فقرة حكم وأمثال يقدمها الطالب / .....
للمعرفة دور مهم في إذاعتنا والآن مع فقرة هل تعلم والطالب / .....
للشعر نصيب في إذاعتنا فلنستمع إلى فقرة شعرية يقدمها الطالب / .....
وإلى هنا انتهت رحلتنا الإذاعية معكم ، وكلنا أمل في تجدد اللقاء مستقبلاً .
كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

القرآن الكريم

قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا ۚ إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ (53)وَأَنِيبُوا إِلَىٰ رَبِّكُمْ وَأَسْلِمُوا لَهُ مِن قَبْلِ أَن يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ ثُمَّ لَا تُنصَرُونَ (54) وَاتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنزِلَ إِلَيْكُم مِّن رَّبِّكُم مِّن قَبْلِ أَن يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ بَغْتَةً وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ (55) أَن تَقُولَ نَفْسٌ يَا حَسْرَتَا عَلَىٰ مَا فَرَّطتُ فِي جَنبِ اللَّهِ وَإِن كُنتُ لَمِنَ السَّاخِرِينَ (56)

الحديث الشريف

قال رسول صلى الله عليه وسلم (لا عدوى ولا طيرة ، ويعجبني الفأل الصالح قيل : يا رسول الله ! وما الفأل ؟ قال : الكلمة الطيبة) متفق عليه والطيرة هي التشاؤم

الحكمة

1 – لولا تحدياتي لما تعلمت .. لولا تعاستي لما سعدت لولا ألآمي لما ارتحت .. لولا مرضى لما شفيت لولا فقرى لما اغتنيت .. لولا فشلي لما نجحت .
2 – قم بواجبك وأكثر قليلاً وسيأتي المستقبل من تلقاء نفسه.
3 – التفاؤل فن تصنعه النفوس الواثقة بفرج الله .
4 – الثقة بالله أزكى أمل، والتوكل عليه أوفى عمل .

هل تعلم

1 - أن التفاؤل ممارسة عملية تجعل صاحبها مبتسما منجزا مؤملا..
2 - أن التفاؤل هو التغافل عن الأخطاء البشرية العفوية والعمل الدءوب بنية صالحة..

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن التفاؤل

قصة أعجبتني

هذه القصة حدثت في الأندلس عندما كانت في أيدي المسلمين

كان هناك حمال يحمل أمتعت الناس من السوق إلى بيوتهم بواسطة حمار له وكان كل يوم على تلك الحالة يعمل في حمل أمتعت الناس وفي إحدى الأيام وبعد تعب الدوام سأل صاحبنا أصحابه ماذا يتمنى كل واحد منكم أن يكون في المستقبل؟ لم يجبه احد منهم والسبب أنهم كانوا متعبين ولم يكن عندهم الاستعداد عن الاجابه عن السؤال فقال لهم : أما أنا فأتمنى أن أكون حاكم للأندلس .. فأجابوه باستغراب .. حاكم للأندلس!! فقال نعم (فقال لصاحبه الذي عن يمينه ماذا تتمنى أن اصنع لك لو أصبحت أنا حاكم للأندلس . قال إذا أصبحت أنت حاكم للأندلس أريدك أن تضعني على ظهر حماري وتجعل ظهري للخلف وتجعل جنودك يضربونني بالعصي ويقولون هذا الكذاب هذا الكذاب فقال صاحبنا الحمال حسنا .

وسأل صاحبه الذي عن يساره ماذا تتمنى أنت قال أنا أتمنى إذا أصبحت أنت حاكم للأندلس أن تعطيني قصراً كبير وحصانا ابيض وجواري حسان وبدأ صاحبنا يعدد أمانيه وتمر الأيام ويبدأ صاحبنا بوضع يده على الخطوة الصحيحة. واستطاع أن يحقق حلمه ويحكم الأندلس بل هو الحاكم الذي توسعة فيه ارض الأندلس إلى اكبر سعه وحققت على يديه الفتوحات ووسعت المساجد انه الحاكم الحاجب المنصور وبعد مرور الأيام والسنين أمر الحاجب المنصور وزيرة أن يبحث عن صاحباه فوجدهم في السوق كل منهم يعمل في نقل الأمتعة بحماره كما كان ، فلما حضروا للحاجب المنصور قال لصاحبه الأول الذي كان عن يمينه ماذا كنت تتمنى في أيامنا الغابر فقال أنا .. أنا إنما كانت أحاديث ولت وانتهت فقال لا لم تنتهي فقال هوا ذالك فقال لوزير اجعله على حماره وفعل به كما أراد وقال لصاحبه الثاني ماذا تمنيت فقال الجواري الحسان وان تعطيني قصرا وسط بستان وحصان ابيض فقال لوزيره أعطوه ما أراد . فسأل الوزير الحاكم الحاجب المنصور كأنك قسيت على صاحبك الأول بقدر ما عطفت وأكرمت الثاني . فقال ليعلم أن الله على كل شيء قدير .

ونستفيد من هذه القصة عدة فوائد منها : - المتفائلون هم الذين يصنعون المجد لأمتهم.

- الفكرة الايجابية المتفائلة هي التي تنطلق بك نحو أهدافك وانك أنت صورة لما تعتقده عن نفسك.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن التفاؤل

الكلمة

إنّ من الصفات النبيلة والخصال الحميدة التي حبا الله بها نبيه الكريم ورسوله العظيم صفة التفاؤل، إذ كان صلى الله عليه وسلم متفائلاً في كل أموره وأحواله، في حلّه وترحاله ، في حربه وسلمه ، في جوعه وعطشه ، وفي صحاح الأخبار دليل صدق على هذا، إذ كان صلى الله عليه وسلم في أصعب الظروف والأحوال يبشر أصحابه بالفتح والنصر على الأعداء، ويوم هجرته إلى المدينة فراراً بدينه وبحثاً عن موطئ قدم لدعوته نجده يبشر عدواً يطارده يريد قتله بكنز سيناله وسوار مَلِكٍ سيلبسه، وأعظم من ذلك دين حق سيعتنقه، وينعم به ويسعد في رحابه. وإذا تتبعنا مواقفه صلى الله عليه وسلم في جميع أحواله، فسوف نجدها مليئة بالتفاؤل والرجاء وحسن الظن بالله، بعيدة عن التشاؤم الذي لا يأتي بخير أبدا.

الشعر

اتفاءلوا بالخير هتلاقوه والعمر لو يجري ألحقوه
وسدوا باب مفيهوش أمل مش أي حد تصدقوه
يعني طول ما وشوشكوا سمحة ناس بتظلم ناس مسامحة
اللي عاش على رأسه بطحة هو ده اللي استغربوه
اللي لسه مجاش نصيبه بكرة يبقا معاه حبيبه
واللي سابك عادي سيبه والفراق استعجله
قوم قوم وعدي الصعب قوم يوم هتضحكلك ويوم
تمشي عكس معاك وعادي ما الحياة دي يوم ويوم
فضي قلبك من الهموم اكسب الدنيا دي
إللي لسه مجاش نصيبه بكره يبقى معاه حبيبه
وإللي سابك عادي سيبه والفراق استعجله
ايه انت شايل هم ليه كل شيء مقدور عليه
إللي راح منك مسيره ييجي غيره وترضى بيه
وإللي فهم الدنيا دي شالها من تفكيره
إللي ربه كبير وساتره مستحيل تكسر بخاطره

كل عبد وله ملايكة مقيدين
لو مشينا بحسن نيه كله يسلم من الأذية
عيشوا حبة بإنسانسة مين بياخد رزق مين

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(33) إذاعة مدرسية عن الثقة بالنفس

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم من انزل الملائكة تنزيلاً، وجعل إبراهيم خليلاً، وكلم موسى تكلمياً ، وبعث محمد للعالمين نذيراً، بسم الله الرحمن الرحيم نبدأ برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم ، بعنوان ثق بنفسك ، وكلنا أمل بأن يوفقنا الله تعالى ونكون عند حسن ظنكم بنا، ونفيدكم بمعلوماتنا، وخير ما نبدأ به برنامجنا الإذاعي اليوم هو القرآن الكريم

إن للقرآن لحلاوة وإن عليه لطلاوة وإن أعلاه لمثمر وإن أسفله لمغدق وإنه يعلو ولا يُعلى عليه والآن مع آيات عطره يتلوها الطالب / .....

صدق الله العظيم ، والآن نتوقف عند سنة المصطفى عليه الصلاة والسلام ، فمع الحديث الشريف والطالب / .....

في طريقنا نحوكم وجدنا كلمات هادفة تنتظر من يحملها لكم ، راجين منكم سماعها ، والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / .....

هيا بنا إلى الخبرات والتجارب التي مرّ بها الخبراء والحكماء ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب / .....

تعلَّمْ فليس المرءُ يولدُ عالماً ، وليس أخو علمٍ كمن هو جاهلُ ، مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة بعنوان كلمات وأفعال تؤدي إلى الكفر فاحذرها يقدمها الطالب / .....

هيا بنا إلى واحة من الأدب العربي وجمالية لغته ، ومع فقرة شعرية يقدمها الطالب / .....

وها نحن نأتي وإياكم إلى ختام إذاعتنا المباركة ، والآن حان وقت الرحيل فلكم منا الشكر الجزيل على حسن استماعكم ، ونعتذر عن كل تقصير..

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

القرآن الكريم

"يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ، قُمْ فَأَنذِرْ، وَرَبَّكَ فَكَبِّرْ، وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ، وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ، وَلَا تَمْنُن تَسْتَكْثِرُ، وَلِرَبِّكَ فَاصْبِرْ، فَإِذَا نُقِرَ فِي النَّاقُورِ، فَذَلِكَ يَوْمَئِذٍ يَوْمٌ عَسِيرٌ، عَلَى الْكَافِرِينَ غَيْرُ يَسِيرٍ، ذَرْنِي وَمَنْ خَلَقْتُ وَحِيدًا، وَجَعَلْتُ لَهُ مَالًا مَّمْدُودًا، وَبَنِينَ شُهُودًا، وَمَهَّدتُّ لَهُ تَمْهِيدًا، ثُمَّ يَطْمَعُ أَنْ أَزِيدَ، كَلَّا إِنَّهُ كَانَ لِآيَاتِنَا عَنِيدًا، سَأُرْهِقُهُ صَعُودًا."

تابع إذاعة مدرسية عن الثقة بالنفس

الحديث الشريف

عن عبد الله بْنِ عَبَّاسٍ قَالَ كُنْتُ خَلْفَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَوْمًا فَقَالَ: "يَا غُلَامُ، إِنِّي أُعَلِّمُكَ كَلِمَاتٍ، احْفَظْ اللَّهَ يَحْفَظْكَ احْفَظْ اللَّهَ تَجِدْهُ تُجَاهَكَ إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلْ اللَّهَ وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ وَاعْلَمْ أَنَّ الأُمة لَوْ اجْتَمَعَتْ عَلَى أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلاَّ بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ وَلَوْ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ يَضُرُّوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَضُرُّوكَ إِلاَّ بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَيْكَ رُفِعَتْ الْأَقْلَامُ وَجَفَّتْ الصُّحُفُ".

الحكم والأمثال

الشخص الذي يثق بنفسه يمكنه أن يقود العالم.

الأمر ليس كيف يراك الناس بل هو كيف ترى أنت ذاتك.!

من يخشى من تسلق الجبال يعيش بين حفر الأرض دائماً.

الناجح يثق دائماً بقدرته على النجاح.

كلمة الصباح

بناء الثقة بالنفس (انظر إلى ما حققته بالفعل)

فكر في حياتك حتى الآن ، وسرد أفضل عشرة أشياء حققتها في "سجل الإنجاز". ربما تصدرت اختبارًا مهمًا أو امتحانًا مهمًا أو لعبت دورًا رئيسيًا في فريق مهم أو أنتجت أفضل أرقام المبيعات في فترة ما أو فعلت شيئًا أحدث فرقًا كبيرًا في حياة شخص آخر أو قدمت مشروعًا يعني الكثير بالنسبة لك ولعملك. ضعها في وثيقة منسقة بذكاء ، والتي يمكنك الاطلاع عليها كثيرًا. ثم امضِ بضع دقائق كل أسبوع في الاستمتاع بالنجاح الذي حققته بالفعل!

فكر في نقاط قوتك .

–عند النظر إلى سجل الإنجاز الخاص بك ، والتفكير في حياتك الأخيرة ، فكر في ما قد يعتبره أصدقاؤك نقاط القوة والضعف لديك. من هذه ، فكر في الفرص والتهديدات التي تواجهها. تأكد من أنك تستمتع ببضع دقائق تعكس قوتك! التفكير في ما هو مهم بالنسبة لك ، وأين تريد أن تذهب بعد ذلك ، فكر في الأشياء التي تهمك حقًا ، وما الذي تريد تحقيقه في حياتك.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن الثقة بالنفس

كلمات وأفعال تؤدي إلى الكفر فاحذرها

سب الدين :مثل يحرم علي ديني-عليَ الحرام من ديني-يؤدى إلي الخروج من الملة إن لم يتب .

قال اسحاق بن رهاوية :أجمع المسلمون أن من سب الله عز وجل أو من سب رسول الله صلي الله علية وسلم أو سب الدين فقد كفر ولو أقر بما أنزله الله عز وجل

كفارة ذلك: أن يتوب من ذلك فورآ من تحقيق شروط التوبة

-الاخلاص بمعني ان تتوب خوفا من الله عز وجل

-الإقلاع عن الذنب فورآ وبدون مماطلة. - الندم عما كان .

قصص عن الثقة بالنفس

في يوم من الأيام، تحدث صبى مع والده وسأله متى سأكون رجل يا أبى؟، قال الأب: تكون رجل عندما تثق في نفسك حين يشك بك الجميع، وحين تستقبل الهزائم بصدر رحب، وإذا رأيت من يهدم بناءك فقمت ببناءه من جديد، وإذا تمكنت من أن تملأ فراغك بعمل مفيد.

سأل شخص نابليون بونابرت كيف تتمكن من إعادة الثقة بأفراد الجيش؟، فقال من يقول لى لا أقدر على ذلك، أرد عليه بكلمة حاول، ومن يقول لى أنه لا يعرف أقول له تعلم، ومن يقول مستحيل أنصحه بالتجربة.

في يوم من الأيام كان عمر بن الخطاب يتجول بالمدينة فوجد مجموعة من الأطفال يلعبون، وفجأة هربوا بمجرد رؤيته ماعدا طفل واحد بقى مكانه اسمه الزبير، فقال له الخليفة عمر لماذا لم تهرب؟، فرد الطفل قائلاً يا أمير المؤمنين، الطريق ليس ضيق لأوسع لك، ولم ارتكب شئ أخاف منه، فلِما اهرب؟، فقال له عمر سيكون لك شأن كبير، وبمرور الأيام تولى الزبير الحكم بالحجاز.

هل تعلم

ابتعد عن الصوت المهزوز الذي يملأه الخوف، واجعل صوتك يعبر عن قوة ثقتك بنفسك.

صافح غيرك بقوة وبلا تردد فالتردد من صفات الجبناء.

عليك الاهتمام بمظهرك كثيراً، فمظهرك اللائق يزيد من ثقتك بنفسك.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن الثقة بالنفس

الشعر

لله في الخلق ما اختارت مشيئتُهُ
ما الخيرُ إلا الذي اختاره الله
إذا قضى اللهُ فاستسلم لقدرتـــــه
ما لمرءٍ حيلةٌ في ما قضى الله
تجري الأمورُ بأسباب لها عللٌ
تجري الأمورُ على ما قدر الله
إن الأمورَ وإن ضاقت لها فرَجٌ
كم من أمور شداد فرج اللـــهُ
إذا ابتليت فثق بالله وارضَ به
إن الذي يكشف البلوَى هو اللهُ
يا صاحب الْهَم إن الْهَم مُنفَرِج
أبشر بخير فإن الفاتح اللـــهُ
والله مَالَك غير الله من أحَد
ولا يُصيبُك إلا ما قَضَى اللـــهُ
الْيأْسُ يقطعُ أحياناً بصاحبه
لا تيْأَسَن فإن الصانعَ اللـــــهُ
اللهُ لي عُدةٌ في كل نائبـــة
أقولُ في كُل حَال حسبي اللهُ
ثُم الصلاةُ على المُختار ما تُلِيَتْ
في مُحْكَم الذكْر قدْماً قُل هُو اللهُ
والآل والصحْب ما طَابت حياتُهُمُ
ثُم اسْتقَامُواْ فقالوا رَبنا اللـــهُ.

(34) إذاعة مدرسية عن الصداقة

الحمد لله ما غرد بلبل وصدح، وما اهتدى قلب وانشرح ، وما عم فينا سرور وفرح، الحمد لله ما ارتفع نور الحق وظهر، وما تراجع الباطل وتقهقر، وما سال نبع ماءٍ وتفجر ، وما طلع صبح وأسفر ، وصلاةٌ وسلاماً طيبين مباركين على النبي المطهر صاحب الوجه الأنور، والجبين الأزهر ، ما سار سفينٌ للحق وأبحر ، وما على نجمٌ في السماءِ وأبهر ، وعلى آله وصحبه خير أهلٌ ومعشر، صلاة وسلاماً إلى يوم البعث و المحشر.

أما بعـــــــــد : مديرتي الفاضلة ...أساتذتي الكرام ... زملائي الطلاب سـلامُ اللهُ يسرى ما أقيمت صـــلاةٌ من عبادٍ خاشعينَا ، وما جادت بماء المزنِ سحبٌ سقا الأشجارَ والزرعَ الدفينَا ، ســـلامٌ عـــاطرٌ وله أريـــجٌ من الأعماقِ يعبقُ ياسـمـيـنا ، ســـلامُ اللهِ نهديهِ إليكـــم مع الإشفاقِ ممزوجاً حنيناً فالسلام عليكم ورحمة الله وبركاته: يسعدنا نحن طلاب فصل /..... أن نقدم لحضراتكم إذاعة عن الصداقة في بداية السير نكشف الضير وننشر الخير وآيات من الذكر الحكيم والطالبة/ .....

وبعد أن استمعنا إلى كلام الله عز وجل هيا بنا إلى كلام سيد الأنام عليه أفضل الصلاة وأتم السلام والطالبة / .....ولحدائق مدرستنا فروع مورقة فيها المعاني متصلة .. والغصون رطيبة ومع هذه الزهرة الفواحة من شذانا الزاكي وأدبنا الراقي.فمع حكمة اليوم والطالبة/ ..... والآن مع كلمة الصباح والطالبة/ ..... والآن، هيا بنا إلى هـــل تـعـلـم والطالبة/ .....

أما الآن نترككم مع فقرة شعرية والطالبة/ ..... وهاهو وقت الوداع حان وزمان البين آن فوداعاً إلى لقاء آخر كانت معكم محدثتكم الطالبة / .....

القرآن الكريم

{وَيَوْمَ تَشَقَّقُ السَّمَاءُ بِالْغَمَامِ وَنُزِّلَ الْمَلَائِكَةُ تَنزِيلًا (25) الْمُلْكُ يَوْمَئِذٍ الْحَقُّ لِلرَّحْمَنِ وَكَانَ يَوْمًا عَلَى الْكَافِرِينَ عَسِيرًا (26) وَيَوْمَ يَعَضُّ الظَّالِمُ عَلَ ى يَدَيْهِ يَقُولُ يَا لَيْتَنِي اتَّخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا (27) يَا وَيْلَتَى لَيْتَنِي لَمْ أَتَّخِذْ فُلَانًا خَلِيلًا (28) لَّقَدْ أَضَلَّنِي عَنِ الذِّكْرِ بَعْدَ إِذْ جَاءَنِي وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِلْإِ نسَانِ خَذُولًا (29) }

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن الصداقة

الحديث الشريف

عن أبي هريرة – رضي اله عنه – قال : قال رسول اله صلى اله عليه وسلم " : المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل" . رواه أحمد ، والترمذي ، وأبو داود .

عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه، عن النّبي – صلّى الله عليه وسلّم – قال ": إنَّما مثلُ الجليسِ الصَّالحِ والجليسِ السُّوءِ، كحاملِ المِسكِ ونافخِ الكيرِ . فحاملُ المسكِ، إمَّا أن يُحذِيَك، وإمَّا أن تَبتاعَ منه، وإمَّا أن تجِدَ منه ريحًا طيِّبةً . ونافخُ الكيرِ، إمَّا أن يحرِقَ ثيابَك، وإمَّا أن تجِدَ منه ريحًا خبيثةً" ، رواه مسلم.

كلمة الصباح

صدق الحكماء حين قالوا صديق المرء شريكه في عقله؛ فكلّ واحد منّا يميل إلى النّاس الّذين يشبهونه ويتماثلون معه في الصّفات والاتّجاهات الأخلاقيّة والفكريّة، فالصديق هو المرشد، ومن منّا لا يحتاج لصديق يشاركه همومه وأعباء الحياة اليوميّة، ويكون سنداً له عند الحاجة له، ويمضي إليه في أفراحه وأحزانه، وهذه الأمور البسيطة تجعل الصداقة حقيقة غير مشوهة بالمصالح الخاصّة، فالصديق الحقيقي هو من يشعر مع صديقه، فكما قالت العرب (رب أ خ لم تلده لك أمك)

الصّداقة كلمة صغيرة في حجمها، ولكنّها كبيرة في مدلولها، وفي معناها، ومضمونها ، وهي أجمل شيء في الوجود، وهي أيضاً علاقة إنسانيّة راقية ، وهي تعبير عن صلة بشرية رائعة ، وروعة من روائع التّكامل والتّرابط بين البشر، وهي أيضاً جوهر الإنسان ، وهي رابطة نفسيّة قويّة بين شخصين ، وتعتبر صفقة تجاريّة تتمّ بين طرفين متفاهمين ، ويكون عربونها المحبّة ، والتّعاون ، والإخلاص ، والثّقة المتبادلة بين الطرفين .

صديقي من يقاسمني همومي
ويرمي بالعداوة من رماني
ويحفظني إذا ما غبت عنه
وأرجوه لنائبة الزّمان.

هل تعلم

*الصّديق الحقيقي :هو الذي يظنّ بك الظنّ الحسن، وإذا أخطأت في حقّه يلتمس العذر لك، ويقول في نفسه لعله لم يقصد.

*الصّديق الحقيقي :هو الذي يرعاك في مالك، وأهلك، وولدك، وعرضك.

*الصّديق الحقيقي :هو الذي يكون معك في السّراء والضرّاء، وفي الفرح والحزن، وفي السّعةِ والضّيق، وفي الغنى والفقر.

*الصّديق الحقيقي :هو الذي يرفع شأنك بين النّاس وتفتخر بصداقته، ولا تخجل من مصاحبته والسّير معه.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن الصداقة

الحكم والأمثال

الصّديق والرّفيق قبل الطريق
الصّداقة كالمظلة، كلما اشتدّ المطر ازدادت الحاجة لها.
الصّداقة لا توزن بميزان، ولا تُقدّر بأثمان.
ثمار الأرض تُجنى في كلّ موسم، لكنّ الصّداقة تُجنى في كلّ لحظة.
الصاحب للصاحب كالرقعة للثوب ، إن لم تكن مِثْلَهُ شَانَتْهُ

الدعاء

اللهم اغفر لأصدقائي بكرمك ، وأدخلهم جنتك برحمتك ، أسألك فلا تردني خائبة ، فلا خاب من أنت مولاه ، أسعد قلوبهم ، وأعطهم ما يتمنون ، وأقر عيونهم بما يحبوا ويرضوا ، وعطِّر صدورهم بالقرآن ، وارزقهم الخلود في الجنان .

الشعر

ماذا أكتب عن الصداقه فإنها أساس الكمال
وماذا أكتب عن الأخوه في الله فإنها كنز من الجمال
وماذا أكتب عن الوفاء فإنه عمل الأبطال
وماذا أكتب عن الإخلاص فإنه من شمول الأجمال
وماذا أكتب عن الحب فإنه تعبير عن الحال
وماذا أكتب عن التسامح فإنه طريق إلى الوِصال
وماذا أكتب عن الجمال فإنه موجود بلا احتمال
وماذا وماذا فهل هناك من يُجيبني على هذا السؤال
إذا المرء لا يرعاك إلا تكلفاً فدعه ولا تكثر عليه التأسفا
ففي الناس أبدال وفي الترك راحة وفي القلب صبر للحبيب ولو جفا
فما كل من تهواه يهواك قلبه ولا كل من صافيته لك قد صفا
إذا لم يكن صفو الوداد طبيعة فلا خير في خل يجيء تكلفا
ولا خير في خل يخون خليله ويلقاه من بعد المودة بالجفا
وينكر عيشاً قد تقادم عهده ويظهر سراً كان بالأمس في خفا
سلام على الدنيا إذ لم يكن بها صديق صدوق صادق الوعد منصفا

(35) إذاعة مدرسية عن الصدق

مع إطلالة الصبح البهي على دروب الخير نلقاكم وعلى شرفات الأمل نرحب بكم ومن قلوبنا نبعث لكم نبضات قلوبنا في إذاعتنا الصباحية ، أما بعد:مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب/.....أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم وهي بعنوان الصدق يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب / ..... صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب/... والآن مع فقرة أذكار الصباح والطالب / .....

أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب/.....

إنّ كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواءً ، وإذا كان خطأً كان داءً ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب/.....إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب/.....

"عوّدْ لسانكَ قولَ الصدقِ تحظَ بهِ إنّ اللسانَ لِما عوّدتَ مُعتادُ"

والآن مع فقرة شعريةيقدمها الطالب/.....

يقول الله عز وجل (وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ) والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب/.....

وفيالختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله.كان معكم مقدم الإذاعة الطالب/.....تحت إشراف المعلم/.....

القرآن الكريم

(مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَعَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَنْ قَضَى نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا * لِيَجْزِيَ اللَّهُالصَّادِقِينَ بِصِدْقِهِمْ وَيُعَذِّبَ الْمُنَافِقِينَ إِنْ شَاءَ أَوْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَكَانَ غَفُورًا رَحِيمًا ﴾ [الأحزاب 23]

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

(عليكم بالصِّدقِ فإنَّ الصِّدقَ يهدي إلى البرِّ وإنَّ البرَّ يهدي إلى الجنَّةِ وما يزالُ الرَّجلُ يصدُقُ ويتحرَّى الصِّدقَ حتَّى يُكتبَ عند اللهِ صِدِّيقًا ، وإيَّاكم والكذِبَ فإنَّ الكذِبَ يهدي إلى الفجورِ وإنَّ الفجورَ يهدي إلى النَّارِ وما يزالُ الرَّجلُ يكذِبُ ويتحرَّى الكذِبَ حتَّى يُكتبَ عند اللهِ كذَّابًا) .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الصدق

كلمة الصباح

الصدق من الصفات الحميدة ، التي وجب على الناس التزامها ليكونوا سعداء في جميع مجالات حياتهم ، فالإنسان الصادق يكون محبوبًا بين الناس وينال ثقتهم في الحياة الدنيا ، ويفوز بالجنة في الآخرة ، ويفرّج الهك كربه ، والنجاة من المهلكات ، والبركة في الرزق ، والفوز بمنزلة الشهداء ، والراحة وطمأنينة النفس ، بينما الإنسان الكاذب يعدّ من المنافقين ، ويعتبر شخصاً منبوذ اً بين الناس ، ولا ينال الثقة أبد اً ولا الجنة ،" ، والصدق جوهرة ثمينة لا يقدّرها إلا الشخص الحكيم ، ويعتبر الصدق هو الصفة التي كان يختصّ بها الهزسبحانه وتعالى أنبياءه بالثناء عليهم ، ومدحهم ، فمن الضروري نشر الصدق في المجتمع ؛ إن الصادق في أعلى مرتبه بعد مراتب النبوة .

فما رأيك أن تحاول أن تصل لهذه ؟

حكم وأمثال

1 - صدق السكوت أعلى من زيف الكلام .

2 - لا تدع الصدق يموت على لسانك . بل اجعل قلبك زهرة للصدق يفوح ريحها من شفتيك . 3 - إذا كان الكذب قارب النجاة فالصدق شاطئ السلامة .

هل تعلم

1 - أنواع الصدق ثلاث (صدق اللسان وصدق النية وصدق العمل) .

2 - هل تعلم أن الصدق من صفات المؤمنين والكذب من صفات المنافقين .

3 - هل تعلم أن الكذب يقود إلى فقدان المصداقية حين تكون صادقاً

4 - هل تعلم أن الصدق يورث صاحبه طمأنينة وسكينة وأن الكذب يورث صاحبه هلعاً وجزعاً .

الدعاء

اللهم إنا نعوذ بك من الكذب ، اللهم اجعل لنا قدم صدق في الدين وفي الإسلام والإيمان ، اللهم اجعل لنا قدم صدق في التقوى والأخلاق يا سميع يا مجيب

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الصدق

فقرة شعرية (قُولُوا الصِّدْقَ)

يَا إِخْوَانِي يَا أَخْيَارْ
يَا زُمَلائِي يَا أَبْرَارْ
اسْمَعُوا نُصْحِي وَاتَّبِعُوهْ
تَنْجُوا مِنْ لَسَعَاتِ النَّارْ
قُولُوا الصِّدْقَ وَقُولُوا الْحَقَّ
يَا هَوْلَ عَذَابِ الْجَبَّارْ
يَا هَوْلَ عَذَابِ الْجَبَّارْ
اصْدُقْ يَا خِلِّي لا تَكْذِبْ
تَلْقَ الْحُبَّ مَعَ التَّقْدِيرْ
وَابْعُدْ عَمَّنْ يَكْذِبُ دَوْمًا
فَعِقَابُ اللَّهِ لَهُ النَّارْ
وَقُلِ الصِّدْقَ وَقُلِ الْحَقَّ
يَا هَوْلَ عَذَابِ الْجَبَّارْ
يَا هَوْلَ عَذَابِ الْجَبَّارْ
أُصْدُقْ.. إِنَّ الصِّدْقَ فَضِيلَهْ
لا تَعْمِدْ أَبَدًا لِلْحِيلَهْ
فَالْكَذِبُ فِي الْمَرْءِ رَذِيلَهْ
تُدْنِيهِ مِنْ هَوْلِ النَّارْ
فَقُلِ الصِّدْقَ.. وَقُلِ الْحَقَّ
يَا هَوْلَ عَذَابِ الْجَبَّارْ
يَا هَوْلَ عَذَابِ الْجَبَّارْ
مَا أَجْمَلَ أَنْ تَحْكِيَ صِدْقًا
مَا أَكْمَلَ أَنْ تَنْطِقَ حَقًّا
وَاهْرُبْ عَنْ كَذِبٍ يُؤْذِيكْ
وَاحْذَرْ أَنْ تَمْسَسْكَ النَّارْ
وَقُلِ الصِّدْقَ وَقُلِ الْحَقَّ
يَا هَوْلَ عَذَابِ الْجَبَّارْ
يَا هَوْلَ عَذَابِ الْجَبَّارْ

(36) إذاعة مدرسية عن الظلم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن اهتدى بهداه، أما بعد، يسعدنا أن نبدأ سويًا برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم، والذي يتحدث عن ظاهرة انتشرت في بعض الناس وهي ظاهرة الظلم ذكرها القران الكريم والسنة النبوية المطهرة، إما على سبيل الذم، أو على سبيل بيان سوء عاقبة من فعلها، وحرمها الله على نفسه والناس جميعا .

وخير ما نبدأ به برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم هو القرآن الكريم، والطالبة / .....

صدق الله العظيم جاء موعدنا مع الحديث الشريف والطالبة / .....

جاء موعدنا مع كلمة الصباح وهي اليوم عن الظلم، والطالبة / .....

والآن مع فقرة هل تعلم والطالب / .....والآن مع فقرة حكم وأمثال والطالب / .....

والآن مع فقرة أثر الظلم على الفرد والمجتمع والطالب / .....

ومع فقرة رسالة لكل ظالم والطالب / .....

والآن مع فقرات شعرية والطالبان / ..... ، .....

وصلنا سريعًا إلى ختام برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم عن الظلم، ونتمنى أن نكون قد أسعدناكم، كانت معكم الطالبة / .... تحت إشراف الأستاذ /.....

القرآن الكريم

﴿ أَوَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَانُوا أَشَدَّ مِنْهُمْ قُوَّةً وَأَثَارُوا الْأَرْضَ وَعَمَرُوهَا أَكْثَرَ مِمَّا عَمَرُوهَا وَجَاءَتْهُمْ رُسُلُهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ فَمَا كَانَ اللَّهُ لِيَظْلِمَهُمْ وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴾ [الروم:9] .

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (اتَّقوا الظُّلمَ، فإنَّ الظُّلمَ ظلماتٌ يومَ القيامةِ، واتَّقوا الشُّحَّ فإنَّ الشُّحَّ أهلك من كان قبلكم، حملهم على أن سفكوا دماءَهم واستحلُّوا محارمَهم) " رواه مسلم"

أثر الظلم على الفرد والمجتمع

الظلم من الأفعال الشنيعة التي يمتد أثرها ليطال الجميع دون استثناء ومنها :

من الأسباب الرئيسية التي تحول المجتمعات من مجتمعات سعيدة لمجتمعات بائسة يسودها الحزن والغضب، فلا يمكن لمن سلب حقه أن يحيا سعيداً.

الظلم ينشر العداء بين أفراد المجتمع، ويزيد من نسبة العنف بينهم فيصبح الحل الوحيد لاسترداد الحقوق.

ينفر الناس من الظالم وينفضوا من حوله فيغدوا وحيداً ومن حوله هم أصحاب المصالح فقط.

يفسد الظلم قلب صاحبه فيغدو قاسياً لا يعرف للرحمة من معنى.

حكمة اليوم

&بيت الظالم خراب.&ما من ظالم إلّا سيبلى بظالم.&ويل للظالم من يوم المظالم.

&لكل ظالم نهاية.&من أعان ظالماً سلط عليه.&دار الظالم ظلام ولو بعد حين.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن الظلم

كلمة الصباح

ظاهرة الظلم ظاهرة كبيرة، حرمها الله سبحانه وتعالى فقال الرسول صلّ الله عليه وسلم في الحديث القدسي " يا عبادي إني حرمت الظلم على نفسي وجعلته بينكم محرماً، فلا تظالموا }]رواه مسلم"، واتفق الأئمة جميعهم في أن الظلم هو وضع الشيء في غير محله، وحذر الله والرسول من المظلوم لأن دعاءه لا يحجب.

وهناك ثلاثة أنواع من الظلم وهم :

ـ ظلم الإنسان لربه، ويكون ذلك بالكفر بالله سبحانه وتعالى كما في قوله " والكافرون هم الظالمون" ، ويكون ذلك بالشرك في عبادة الله والابتعاد عن عبادته لغيره.

ـ ظلم الإنسان لنفسه، ويكون ذلك بإتباع الشهوات وإهمال الواجبات، وتلويث نفسه بآثار الذنوب والجرائم والمعاصي، فقال الله تعالى " وَمَا ظَلَمَهُمُ اللّهُ وَلـكِن كَانُواْ أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ "

ـ ظلم الإنسان لغيره من عباد الله ومخلوقاته، وذلك بأكل أموال الناس بالباطل وظلمهم بالضرب والشتم والتعدي والاستطالة على الضعفاء.

فيا أيها الظالم لغيره:اعلم أن دعوة المظلوم مستجابة لا ترد مسلماً كان أو كافراً، ففي حديث أنس قال: قال رسول الله : { اتقوا دعوة المظلوم وإن كان كافراً؛ فإنه ليس دونها حجاب }، فالجزاء يأتي عاجلاً من رب العزة تبارك وتعالى.

هل تعلم

الظلم هو التعدي على حقوق وممتلكات الآخرين دون وجه حق.

يغتر طرف بماله وقوته أو سلطانه ويتجبر بها على من هم أضعف منه، مستغلاً بذلك قلة حيلتهم وعدم قدرتهم على الدفاع عن أنفسهم.

لا يقدم على الظلم إلا صاحب نفس ضعيفة وأخلاق متدنية.

الشعر

ستعلم يا ظلوم إذا التقينا غدًا عند الإله من الظلوم
أما والله إنَّ الظُلم شؤمُ وَلاَ زَالَ المُسِيءُ هُوَ الظَّلُومُ
إِلَى الدَّيَّانِ يَوْمَ الدِّيْنِ نَمْضِي وعند الله تجتمعُ الخصومُ
ستعلم في الحساب إذا التقينا غدًا عند الإله من الملوم
ستعلمُ في الحساب إذا التقينا غَدا عِنْدَ المَلِيكَ مَنِ الغَشُومِ
ستنقطع اللذاذة عن أناس من الدنيا وتنقطع الهمومُ
لأمرٍ ما تصرّفت الليالي لأمرٍ ما تحركت النجوم

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن الظلم

رسالة لكل ظالم

يا ظالم هل قلبك تجمدت فيه مخافة الله، فأصبح يتلذذ بظلم العباد.
يا ظالم ألم تسأل نفسك يوماً ما عن سبب القسوة التي تجدها في قلبك والظلمة التي تعلو وجهك.
يا ظالم ، ألم تسأل نفسك لماذا بطانتك لا تصدقك الأحاسيس.
يا ظالم ، ألم تجد في قلبك من أثر الظلم وحشة ونكرانا، أم هو التكبر والطغيان.
يا ظالم ، هل سألت نفسك وأجبت عن السؤال بصدق، هل أنت راضٍ عن نفسك.
يا ظالم ، ألم يئن لقلبك أن يفيق من ظلمات الجور والظلم.
يا ظالم ، ألم يئن لك أن تتوب.
يا ظالم ، تب إلى ربك، ورد الحقوق إلى أهلها قبل أن يباغتك الأجل.
يا ظالم ، هل تظن أنك مخلد، أو أنك بمعزل عن عذاب الله وعقابه.
يا ظالم ، أدرك نفسك، وتحلل من المظالم قبل أن يأتي يوم تكون فيه أسيراً لأعمالك.
يا ظالم ، هل أعددت العدة ليوم الحساب ، وأنت ترى ملك الموت يتخطف الناس من حولك .
يا ظالم ، ألا تعلم أن سجل ظلم العباد لا يغفره الله.
يا ظالم ، هل تعلم أن سنة الله الغالبة أن الجزاء من جنس العمل.
يا ظالم ، هل هانت عليك حسناتك حتى تهبها لخصومك.
يا ظالم ، كم من حق حرمته ، أصحابه سيأخذونه منك يوم الفصل.
يا ظالم ، ألم تعلم أن للمظلوم ربا تكفل بنصرته ولو بعد حين .

تابع إذاعة مدرسية عن الظلم

لا يقبلُ اللهُ العظيمُ أذيّةً لو صامَ من آذى وقامَ وصلّى
يا ظالماً هلاّ ذكرتَ رحيلكم ووقوفكم يومَ الحسابِ لتُبلى
خَفْ دعوةَ المظلومِ يقضي عمرهُ يدعو بليلٍ ما أتى وأهلاّ
وعد الإلهُ بأن يُجيبَ دعاءهُ إن قالَ ربي هل عهدتَ أخلاّ؟
النارُ موعدُ ظالمٍ متكبّرٍ ويُهانُ عندَ المؤمنينَ ويُقلى
الناسُ غرقى في محيطٍ مائجٍ هلاّ ركبتم في السفينةِ هلاّ
هذي هي الدنيا وها هم أهلها سئمَ الكريمُ من الحياةِ وملاّ
كيفَ الحياةُ بمنزلٍ متصدّعٍ والجارُ عن حق الجوارِ تولّى
يا أمةَ الإسلامِ لا لا تيأسي النصرُ آتٍ والزمانُ أظلاّ
النصرُ آتٍ إن نصرتم ربكم اللهُ بيّنَ في الكتابِ وجَلّى
يا ناصرَ المظلومِ فرّج كربهُ واقصمْ عروشَ الظالمينَ وثُلاّ

تابع إذاعة مدرسية عن الظلم

الظلم ظلمات

الخيرُ ولّى والفسادُ تولّى ... والشرُّ في هذا الزمانِ تجلّى
والحبُّ بينَ الناسِ أصبحَ نادراً ... والبغضُ عَشْعَشَ في القلوبِ وحلاّ
مُلئتْ نفوسُ الناسِ حباً للدُّنا ... واستمرأتْ حرصَ الحياةِ وبُخلا
وترى الكثيرَ إلى الحرامِ مولّياً ... وإذا نَهيتَ فعذرهُ يتسلّى
ويُذَمُّ معروفٌ ويؤلفُ منكرٌ ... ما حلَّ حُرِّمَ والحرامُ أُحلاّ
ومحاسنُ الأخلاقِ أضحت ... وأخو الرذائلِ عندهم يتعلّى
يا ويلهم رفعوا الطغاةَ خيانةً ... والكلُّ للدنيا يعيشُ وذلاّ
انظر لأخلاقِ الشبابِ بفطنةٍ ... هيهاتَ في طيبِ الخِصالِ تحلّى
قد ساءَ ظنُّ الناسِ فيما بينهم ... ألفوا التفرُّق والخِلافُ أطلاّ
سلكوا طريقَ الكفرِ في عاداتهم ... قرآننا يُغني أجلُّ وأغلى
سفَكوا الدماءَ ولا وفاءَ لعهدهم ... رُفعَ السلاحُ على البريءِ وسُلاّ
الظلمُ أظلمُ من ظلامٍ دامسٍ ... قد عمَّ في كل البلادِ وجَلاّ
والكلُّ في همٍّ بشؤم ذنوبهم ... حارَ الحليمُ عن الرشادِ وضلاّ
ظلمُ العدو لنا وظلمٌ بيننا ... الكل يُلفحُ بالعذابِ ويُصلى
وترى الظلوم لدى الأنام مؤيّداً ... ومؤيدُ المظلوم ماتَ وقلاّ
الناسُ جَمٌّ حولَ من هو موسرٌ ... وإذا فقيرٌ جُلّهم يتخلّى
هل هذه الأخلاقُ من إسلامنا ... لا والذي رفعَ السماءَ وأعلى

الدعاء

يا ربّ اللهمّ عليك بمن ظلمني، اللهمّ خيّب أمله، وأزل ظلمه، واجعل شغله في بدنه، ولا تفكّه من حزنه، وصيّر كيده في ضلال، وأمره إلى زوال، ونعمته إلى انتقال، وسلطانه في اضمحلال، وأمِتْه بغيظه إذا أمتّه، وأبقه لحزنه إن أبقيته، وقني شرّ سطوته وعداوته، فإنّك أشدّ بأساً وأشدّ تنكيلاً.يا ربّ إنّ الظالم جمع كل قوّته وطغيانه، وأنا عبدك جمعت له ما استطعت من الدّعاء، يا ربّ فاستجب لدعوة عُبيدك المظلوم وانصرني فإنّك يا كريم قلت لدعوة المظلوم بعزّتي وجلالي لأنصرنّك ولو بعد حين.

اللهم عليك بالظالمين فإنهم لا يعجزونك، حسبنا الله ونعم الوكيل، اللهم يا مجيب الدعاء، أسألك بعزّتك وبقوتك، أن ترينا في الظالمين عجائب قدرتك.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(37) إذاعة مدرسية عن المذاكرة وأهميتها

الحمد لله العليم الخلاق ، قسم بين عباده الأخلاق كما قسم بينهم الأرزاق ، أحمد ربي وأشكره ، وأتوب إليه وأستغفره ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير، وأشهد أن نبينا وسيدنا محمدًا عبده ورسوله المبعوث بمكارم الأخلاق ، اللهم صلِّ وسلم وبارك على عبدك ورسولك محمد ، وعلى آله وصحبه ومن اهتدى بهداه إلى يوم التلاق .

أما بعد :حتى نصل إلى التفوق لا بد لنا من المذاكرة ، فلا تفوق بلا مذاكرة ، ولا نجاح بلا مذاكرة .ونحن من هذا نخصص الحديث عن المذاكرة وأهميتها.

وخير ما نبدأ به يومنا هذا القرآن الكريم والطالب / .....

صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ،

فمع الحديث الشريف والطالب / .....

أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة لماذا تذاكر؟ أهداف الطلاب من الاستذكار؟ والطالب / .....

والآن مع فقرة معوقات النجاح والطالب / .... والآن مع فقرة آفات المذاكرة والطالب / .....

والآن مع فقرة أمور ينبغي تجنبها في أثناء عملية المذاكرة والطالب / .....

إنّ كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواءً ، وإذا كان خطأً كان داءً ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب / ..... إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / .....

وفجرت ينبوع البيان محمدا فسقى الحديث وناول التنزيل

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب / .....

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله .كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

القرآن الكريم

[أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ (1)وَوَضَعْنَا عَنْكَ وِزْرَكَ (2)الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ (3)وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ (4)فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (5)إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (6)فَإِذَا فَرَغْتَ فَانْصَبْ (7) وَإِلَى رَبِّكَ فَارْغَبْ (8)]

الحديث الشريف

عن عمرو بن ميمون رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " اغتنِم خمسًا قبل خمسٍ : شبابَك قبل هَرمِك ، وصحتَك قبل سقمِك ، وغناك قبل فقرِك ، وفراغَك قبل شغلِك ، وحياتَك قبلَ موتِك " قال الألباني إسناده صحيح .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن المذاكرة وأهميتها

هل تعلم ما هو أفضل وقت للمذاكرة:

إن أفضل وقت لذلك هو الساعات التي تعقب صلاة الفجر وصلاة العصر، حيث يكون الجسم قد نال قسطًا من الراحة بعد النوم.

كلمة الصباح

المذاكرة هي خلاصة العملية الدراسية ، وإكمال لجهود الطالب الصباحية.
المذاكرة سبب التفوق على الأقران ، وهي السبيل الوحيد للمقعد الجامعي .
المذاكرة هي الطريق الوحيد للنجاح. وجاء في الحكمة (إن تذاكر تنجح) وكل ذلك بعد توفيق الله .

آفات المذاكرة

1 - ترك بداية العام الدراسي دون مذاكرة، وهي الفترة الذهبية، حيث يكون العقل نشيطًا .
2 - الإهمال الشديد للدروس .
3 - الكسل وكثرة النوم .
4 - إهدار الوقت في مشاهدة ما لا يفيده من خلال القنوات وغيرها .
5 - الجلوس في الطرقات أو المقاهي العامة أو التسكع في الطرقات.

لماذا تذاكر؟ أهداف الطلاب من الاستذكار؟ :

1 - هناك طلاب أهدافهم متواضعة جدًا، لا دافع فيها ولا طموح، فهم يسيرون مع السائرين ، يدرسون ويستذكرون مسايرة لأبناء مجتمعهم وبيئتهم ، يريدون النجاح دون أدنى جهد ، ولا يعلمون ولا حتى يفكرون بالمجال الذي سيلتحقون به في مستقبلهم .!!
2 - وطلاب أهدافهم شخصية بحتة ، فهم يتعلمون ويستذكرون ، بل ويسعون جاهدين للتفوق والتميز، ولكن ليحققوا أهدافًا ذاتية وأمجادًا شخصية ، دون النظر إلى حاجة أمتهم إليهم.!!!!
3 - وطلاب أهدافهم واضحة ومقاصدهم سامية ، فيجعلون من الدراسة والاستذكار هدفًا أصغر أو مرحليًا لتحقيق هدف أكبر، وهو نفع الأمة لنيل رضا الله تعالى ، وتحقيق الغاية التي خلقوا من أجلها .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

معوقات النجاح

- السرحان؛ وعلاجه؛ ابدأ المذاكرة بالمواد التي تشغلك واستخدم الصوت العالي.
- الملل؛ وعلاجه؛ غير مكان المذاكرة،ورفه عن نفسك.
- عدم الرغبة في المذاكرة؛ وعلاجها تقوية الحافز والباعث على المذاكرة، وتهيئة الوسائل المساعدة.
- النسيان؛ وعلاجه التلخيص والمراجعة المستمرة والابتعاد عن المعاصي.
- عدم التركيز؛ وعلاجه الملخصات والاستعانة بصحبة الخبير.
- صعوبة الفهم، وعلاجه الاستعانة بالمدرس.
- فقد الثقة بالنفس؛ وعلاجها زيادة المدة المحددة لمذاكرة المواد الصعبة.

أمور ينبغي تجنبها في أثناء عملية المذاكرة

- أبعد كل غرض يلهيك عن التركيز من فوق طاولة الدراسة، كأن تكون كتبًا أخرى غير كتب الدراسة.
- لا تجعل طاولة الدراسة مواجهة لسرير النوم، بل اجعله خلف ظهرك.
- لا تذاكر وأنت مستلقٍ على السرير؛ لأنها مدعاة لتسرب النعاس إليك.
- ابتعد عن جلسة الاتكاء أو الاسترخاء، واجلس الجلسة الصحيحة المعروفة، وتجنب المذاكرة حتى ساعة متأخرة من الليل.
- لا تذاكر وأنت مرهق؛ لأن جهدك سيكون ضائعًا، ومحصلة الدراسة ستكون ضعيفة • .احذر من الجوع والتخمة، فالجوع يحرم من التركيز، والتخمة تصنع غشاوة على العقل، يقول لقمان الحكيم لولده: (يا بني إذا امتلأت المعدة، نامت الفكرة، وخرست الحكمة، وقعدت الأعضاء عن العبارة).

الحكمة

الأشخاص العُظماء هم أشخاص عاديون طوروا من قدراتهم ومجهوداتهم. عليك أن تتعلم قواعد اللعبة ثم عليك أن تلعب أفضل من أي شخص آخر.

الشخص المتفوق شخص متواضع في حديثهُ ولكنه متفوق في أفعاله. حاول أن تصل إلى أبعد مما تستطيع الوصول إليه.كُن في كل مكان وإفعل كل شيء ولن تعجز على إبهار الناس.

الشخص الذكي هو شخص حقق بنجاح العديد من الإنجازات ومازال مُستعداً ليتعلم المزيد.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

طول السنة في النت قاعدين
شطرتنا تطلع أحين
بالدراسة محنا مفتكرين
للواجب من الصبح ناقلين
لنص الليل طبعاً سهرانين
في الحصص كلنا نايمين
في الاختبارات كلنا مزفتين
قالوا كسالا قلنا شاطرين
قالوا نجحتون قلنا حلمانين
طول الحصص سرحانين
في العد دوماً مفكرين
سالوا فهمتوا؟ قلنا فاهمين
قالوا ختبار قلنا يا معين
وجت الفسحة صرنا مجانين
ناكل أكلنا وبالماي لاعبين
في الممرات كلنا راكضين
إذا هربنا قلوا وين رايحين
قلنا كفتريا يا مشرفين
قالوا هلا حلاكم منورين
طلع الورقة صرنا خايفين
عطونا القلم عالتعهد موقعين
يجي المنتصف ونقول راسبين
نسوي في العملي مو زين
نقدم النهائي فزعانين
عقب سبوع شهادة مستلمين
إيدنا على قلوبنا حاطين
باركوا لنا أحنا ناجحين
باركوا لنا جايبين ستين

الشعر

أفطر الصبح زيتونه.....وأروح المدرسة محزونة
أرجع البيت مهمومة.....وشكلي كأني مجنونه
أذاكر ليل ونهار.....وأصبر عالألم والنار
مع هذا أجيب أصفار.....وما أطلع من الشطار !!
والله إني مظلومة.....كله من أبله ميموونه
الحصه الأولى فاضيين.....والثانية علينا دين
والثالثة رياضيات.....جاتنا أبله عطيات
مليت أنا من هالحصص.....كل يوم نفس القصص
تعبت أضرب وأقسم..أحل معادلة أو أرسم
عاد درس الصرف.....ما فهمت منه ولا حرف
أما قسم الأعراب .....ما بفهمه ولو شاب الغراب
ما أعرف أكتب تعبير.....وما أفرق بين المفرد والجمع تكسير
بوصف لكم معلماتي.....يا للي نكدن لي حياتي
نبدأ بأبلة العلوم.....هذه تخص عمي سلوم
وعاد أبلة الفنية..... شكلها مره جنيه
و أبلة العربي.....فالحة بس في ضربي
وأبلة الأنجليزي.....تاكل رطب خنيزي
وأبلة الجغرافيا .....تمشي وهي حافية
وأبلة التاريخ.....تصنع طايرات وصواريخ
أما المعلم الخصوصي.....ما ادري؟؟ يتكلم روسي
يوم السبت نسيت فلوسي.....والأحد انقلعت ضروسي
في الحصه سرحانه.....للبيت ولهانه
تعب راسي من التفكير.....وعقلي شويه وبيطير
ياناااس رحموني.....وبالنجاح ادعو لي

(38) إذاعة مدرسية بعنوان المرأة نصف المجتمع

الحمد لله ما غرد بلبل وصدح، وما اهتدى قلب وانشرح ، وما عم فينا سرور وفرح، الحمد لله ما ارتفع نور الحق وظهر، وما تراجع الباطل وتقهقر، وما سال نبع ماءٍ وتفجر ، وما طلع صبح وأسفر ، وصلاةٌ وسلاماً طيبين مباركين على النبي المطهر صاحب الوجه الأنور، والجبين الأزهر ، ما سار سفينٌ للحق وأبحر ، وما على نجمٌ في السماءِ وأبهر ، وعلى آله وصحبه خير أهلٌ ومعشر، صلاة وسلاماً إلى يوم البعث و المحشر.

أما بعـــــــــد : مديرتي الفاضلة ...أساتذتي الكرام ... زملائي الطلاب

ســـــلامُ اللهُ يسرى ما أقيمت صـــــلاةٌ من عبادٍ خاشعينَا ، وما جادت بماء المزنِ سحبٌ سقا الأشجارَ والزرعَ الدفينَا ، ســـــلامٌ عـــاطرٌ وله أريـــــجٌ من الأعماقِ يعبقُ ياسـمـيـنـا ، ســـــلامُ اللهِ نهديهِ إليكـــم مع الإشفاقِ ممزوجاً حنيناً فالسلام عليكم ورحمة الله وبركاته:

يسعدنا نحن طلاب فصل / ..... أن نقدم لحضراتكم إذاعة بعنوان المرأة نصف المجتمع في بداية السير نكشف الضير وننشر الخير وآيات من الذكر الحكيم والطالبة/ ... .

وبعد أن استمعنا إلى كلام الله عز وجل هيا بنا إلى كلام سيد الأنام عليه أفضل الصلاة وأتم السلام والطالبة / ..... ولحدائق مدرستنا فروع مورقة فيها المعاني متصلة والغصون رطيبة ومع هذه الزهرة الفواحة من شذانا الزاكي وأدبنا الراقي.فمع حكمة اليوم والطالبة/ .....

والآن مع كلمة الصباح والطالبة / .....والآن هيا بنا إلى هـــل تـعـلـم والطالبة / .....

أما الآن نترككم مع فقرة شعرية والطالبة / ..... والآن مع الدعاء والطالبة / .....

وها هو وقت الوداع حان وزمان البين آن فوداعاً إلى لقاء آخر كانت معكم محدثتكم الطالبة / ..... تحت إشراف أ / ..... والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

القرآن الكريم

{يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُم مِّن نَّفْسٍ وَاحِدَ ة وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا الهَّاللَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ الهَّ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا (1) وَآتُوا الْيَتَامَى أَمْوَالَهُمْ وَلَا تَتَبَدَّلُوا الْخَبِيثَ بِالطَّيِّبِ وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَهُمْ إِلَى أَمْوَالِكُمْ إِنَّهُ كَانَ حُوبًا كَبِيرًا (2) وَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تُقْسِطُوا فِي الْيَتَامَى فَانكِحُوا مَا طَابَ لَكُم مِّنَ النِّسَاءِ مَثْنَى وَثُلَاثَ وَرُبَاعَ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةً أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ذَلِكَ أَدْنَى أَلَّا تَعُولُوا (3) وَآتُوا النِّسَاءَ صَدُقَاتِهِنَّ نِحْلَةً فَإِن طِبْنَ لَكُمْ عَن شَيْ ء مِّنْهُ نَفْسًا فَكُلُوهُ هَنِيئًا مَّرِيئًا (4) }

الحكم والأمثال

حرية المرأة لا تعني أبد اً تحررها من الملابس والزينة التقليدية، إن حرية المرأة تعني حرية الاختيار وحرية التفكير وحرية الحياة .

إذا كانت المرأة الجميلة جوهرة فالمرأة الفاضلة كنز .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان المرأة نصف المجتمع

الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ (أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً، وخياركم خياركم لنسائهم) رواه الترمذي .

قال رسول الله ﷺ(الدنيا متاع وخير متاعها المرأة الصالحة)رواه مسلم قال رسول الله ﷺ (استوصوا بالنساء خيرا فإنما هن عوان عندكم، إن لكم عليهن حقا، ولهن عليكم حقا) صدق رسول الله ﷺ

هل تعلم

1 - إن المرأة تمتلك قدرا ت عقلية فائقة، ومهارات كالرجل تمامًا .

2 - أمّن ديننا الحنيف – على عكس اعتقاد البعض – للمرأة كافّة حقوقها، ومنحها مكانةً عظيمةً سواءً أكانت أمّاً ، أو زوجةً ، أو بنتاً ، أو أختاً، فلها ما لها من الحقوق وعليها ما عليها من الواجبات ، بل وأعطاها ميّزا ت إضافيّة عن الرَّجل بأنْ جعلها الأمّ الّتي تكون الجنّة تحت أقدامها.

كلمة الصباح

المرأة هي أساس المجتمع وذلك لأنها تعني كل شيء فهي الأم والزوجة والأخت والبنت، وهي مربية الأجيال،للمرأة قيمتها في المجتمع، حيث إنّ صلاح المجتمع كله يبدأ من صلاح المرأة لما لها من فضل عظيم في تربية وتنشأة الجيل القادم، ومما أعطى المرأة مكانتها بشكل أفضل هو ديننا الإسلامي وذلك بما وضعهُ من أسس للتعامل معها، فقد أثبتت المرأة تفوقاً لا نظير له في مختلف المواقع التي تسلمت زمام أمورها، حتى في قيادة الدول ، وهذا ما يجعل الاهتمام بالمرأة واجب ا رئيسي ا لبناء أيّة حضارة، وتقدمها، وتحقيق نهضة شاملة كاملة لكافة أبناء المجتمع، أما إهمال قضايا نصف المجتمع، ومربية النصف الآخر، فإنه لن يعود على الإنسانية والمجتمعات المختلفة إلا بالخسران المبين.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

الشعر

ودنيانا شقاء في بلاء ... وزينتها بنين أو نساء
ومال جاء من رزق حلال ... وقلب بات يلهج في دعاء
جمال الكون امرأة جميلة ... تريح القلب من جور العناء
بلا حواء لا تبقى جميلة ... ولا يبقى رجاء للبقاء
صلاحها الحياة لنا حياة ... وفسقها الحياة لنا شقاء
بها أوصى رسول الله خيرا ... وفي القرآن سورة النساء
فكم وقفت تحارب في صفوف ... وكم أضفت إلى القلب البهاء
وقد كنا نعيش في حشاها ... شهورا لا يفارقها بلاء
تعاني دون أن تشكو وتبقى ... تسير به على شوق اللقاء
وترضعه شهورا لا تبالي ... وتحضنه ليبقى في رضاء
بلا أم ولا أخت نعاني ... يموت القلب يسكنه الخواء
تعلمنا تربينا بحب ... لها نسعى إذا خفنا الخفاء
رضاها من رضى رب حكيم ... ومغضبها شقي في شقاء
فمهلا يا رجال الكون مهلا ... عليكم أن تكونوا في ذكاء
وأن تبقى نساء الكون عبرة ... إذا صلحت سنبقى في سناء
فعاملوا النساء بلطف قول ... وحاذروا المكائد والدهاء
نساء اليوم كم أدعو الاهي ... بأن يهدي إلى الهدى النساء
إذا هديت نساء اليوم عشنا ... بهاء لا يضاهيه بهاء

الدعاء

أسئلك يا خالق الأمم ومالك القدم بأن تحفظ إمائك في سرادق عصمتك وكفّر عنهنّ ما لا ينبغي في أيّامك، فاجعلهنّ يا إلهي طاهرات من الأرياب والشّبهات ومقدّسات عمّا لا ينبغي لنسبتهنّ إليك يا مالك الأسماء ومنزل الآيات، إنّك أنت الّذي في قبضتك زمام الممكنات لا إله إلا أنت المقتدر المتعال العزيز القيّوم .

(39) إذاعة مدرسية عن النميمة

باسمك اللهم ربنا نبتدي هذا الكلام ، أنت مولانا وحسبنا في البداية والختام ، والصلاة علي البشير ، كوكب الدنيا المنير ، أحمد الهادي النذير ، نهديه أزكى السلام ، لا تطيب مجالس الناس اليومَ إلا بتناولِ وجبةٍ دسمة من لحم أحد المسلمين، ينهشُ الجالسون في لحم هذا الشخص، كلٌّ منهم يتناول قطعةً منه، فلا يشبعون ولا يملّون من تَكرار تناولها كُلَّما اجتمعوا، حتَّى أصبحت رائحة الغِيبة المنتنة تفوح من المجالس.إنَّ الغيبة مرض خطير، وداء فتاك، وسلوك يُفرق بين الأحباب أما بعد :النميمة تعد من الذنوب العظيمة التي حذّرنا الله سبحانه وتعالى والنبي صلى الله عليه وسلم منها، وهي تعتبر مرض يساعد في إفساد المجتمعات وكذلك

نشر الحقد والبغضاء والنميمة هي عبارة عن نقل الكلام فيما بين الناس بغرض الإفساد بينهم. لذلك فقد خصصنا برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم عن النميمة وخطرها على الفرد والمجتمع . وخير ما نستهل به إذاعتنا هو خير الكلام كلام ربنا جل في علاه ، فمع آيات عطره يتلوها على مسامعكم الطالب / .....

والآن مع الحديث الشريف والطالب / .. والآن مع كلمة الصباح يقدمها الطالب /.....

والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / .. والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب / ...

والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب / .....والآن مع فقرة بعنوان خطورة النميمة يقدمها الطالب / .....والآن مع فقرة بعنوان أسباب النميمة الطالب / .....

والآن مع فقرة بعنوان أقوال العلماء في النميمة يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة بعنوان مواقف العلماء حين أتاهم كلام النمامين يقدمها الطالب/ ....

والآن مع فقرة بعنوان مواقف للعلماء في ذم النمام يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة بعنوان ما ينبغي أن يفعله المسلم إذا سمع النمام يقدمها الطالب/ ....

والآن مع فقرة بعنوان النمام مكروه لأنه يتصف بما يأتي يقدمها الطالب / .....

وأخيراً لكم شكري وتقديري على حسن استماعكم ونسأل الله العظيم أن يوفقنا جميعاً و نتمنى لكم يوماً دراسياً موفقاً..كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / .....

القرآن الكريم

قال تعالى " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آَمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبْ بَعْضُكُمْ بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ"

وقال تعالى " وَلَا تُطِعْ كُلَّ حَلَّافٍ مَهِينٍ * هَمَّازٍ مَشَّاءٍ بِنَمِيمٍ * مَنَّاعٍ لِلْخَيْرِ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ*عُتُلٍّ بَعْدَ ذَلِكَ زَنِيمٍ" وقال تعالى "ويل لكل همزة لمزة"

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن النميمة

الحديث الشريف

*عن أنس بن مالك رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (لما عُرِجَ بي مررتُ بقومٍ لهم أظفارٌ من نُحاسٍ يخمِشون وجوهَهم وصدورَهم ، فقلتُ: من هؤلاء يا جبريلُ ؟ قال: هؤلاء الذين يأكلون لحوم الناسِ ويقعون في أعراضِهم) .

* وقال صلى الله عليه وسلم (أَتَدْرُونَ مَنْ الْمُفْلِسُ ؟ قَالُوا: الْمُفْلِسُ فِينَا يَا رَسُولَ اللَّهِ مَنْ لَا لَهُ دِرْهَمَ وَلَا دِينَارَ وَلَا مَتَاعَ، قَالَ: الْمُفْلِسُ مِنْ أُمَّتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ مَنْ يَأْتِي بِصَلَاةٍ وَصِيَامٍ وَزَكَاةٍ، وَيَأْتِي قَدْ شَتَمَ عِرْضَ هَذَا، وَقَذَفَ هَذَا، وَأَكَلَ مَالَ هَذَا، وَضَرَبَ هَذَا، فَيُقْعَدُ فَيَقْتَصُّ هَذَا مِنْ حَسَنَاتِهِ، وَهَذَا مِنْ حَسَنَاتِهِ، فَإِنْ فَنِيَتْ حَسَنَاتُهُ قَبْلَ أَنْ يُقْضَى مَا عَلَيْهِ أُخِذَ مِنْ خَطَايَاهُمْ فَطُرِحَ عَلَيْهِ، ثُمَّ طُرِحَ فِي النَّارِ) .

الحكم والأمثال

* اللسان الطويل دلالة على الغيرة .

* الغيبة رسول الشرِّ بين البشر .

*من يثرثر لك سوف يثرثر عليك .

خطورة النميمة

إن الذي يمشي بين الناس بالنميمة يكون له عذاب في قبره قبل يوم القيامة، وذلك لان النبي صل الله عليه وسلم قد مر على قبرين كان أصحابهما يعذبان، أحدهما كان يسعى بالنميمة بين الناس، وان النمامون لهم أنواع، ولكن أشدهم خطر من يكون هدفه إيقاع الفتنة بين العلماء والحكام، ويوجد نوع منهم يدفعهم الحسد للنميمة، فلا يرى اثنين متفقين إلا قام بالسعي للتفرقة بينهما.

والذي يساعد الإنسان على التخلص من النميمة، أن يعلم أن النمام يسخط الله منه ويعرضه لعقوبة الله، كما أنها تكون سبب في انه يخسر حسناته، فيجب عليه أن ينشغل بنفسه وكذلك عيوبه وتطهير نفسه منها، فيجب ان لا ينشغل بغيره، ويعلم أن ما يؤذي الناس قد يؤذيه إن وضع نفسه مكان الطرف الآخر.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن النميمة

كلمة الصباح

كلمة الصباح اليوم تكون عن آفة خطيرة من آفات اللسان وهي النميمة، وعرفها النبي صلى الله عليه وسلم وهي ذكر أخاك بما يكره، وإنها لا تكون مرتبطة باللسان فقط بل ممكن بالهمس والغمز والإشارة أو الكتابة، وقد نهانا الله عز وجل والنبي صلى الله عليه وسلم عن النميمة ، وانها تكون شعار المنافق وانه يكون معرض لعقاب الله عز وجل وسخطه عليه، وان النمام يؤخذ من حسناته يوم القيامة لمن قام بنمه. ولها طريق واحد للتوبة وهو الذهاب لمن قام بنمه ويطلب السماح والعفو منه ولكن بشرط أن يأمن الفتنه فان لم يستطع أن يأمنها فيقوم بذكره بالخير في المجالس الذي نمه فيها، كما انه لا يحل لمن يؤمن بالله واليوم الآخر أن يقوم بالاستماع للغيبة والنميمة وذلك لان بسمعه يعتبر شريك بالنميمة ويعاقب مثل النمام من الله عز وجل.

ما ينبغي أن يفعله المسلم إذا سمع النمام

* لا يصدقه . ، * يبغضه فإنه عند الله بغيض . ، * ينصحه. ،* لا ينقل قوله لأحد .

* لا يظن بأخيه الذي نُقل عنه الكلام سوءً. * لا يتجسس ليتأكد أقال أخوه هذا القول أم لا.

النمام مكروه لأنه يتصف بما يأتي

* الكذب . ، * الغيبة . ، * الغدر. ، * الخيانة . ، * الغل والحقد . ، * الحسد . ، * السعي في قطع ما أمر الله به أن يوصل . ، * الخديعة . * النفاق .، * الإفساد بين الناس . ، * الإفساد في الأرض.

الفقرة شعرية

إذا رُمت أن تحيا سليماً من الردى ... ودينك موفور وعِرْضُكَ صَيِنُ
لسانك لا تذكر به عورة امـــرئ ... فكلك عورات وللناس ألســـنُ
وعينــاك إن أبدت إليك معايبـــاً ... فدعها وقل يا عين للناس أعينُ
وعاشر بمعروف وسامح من اعتدى... ودافع ولكن بالتي هي أحســنُ

تابع إذاعة مدرسية عن النميمة

أسباب النميمة

** إرادة السوء للمحكي عنه .
** إظهار الحب للمحكي له.
** التفريج عن النفس بالخوض في الباطل.

أقوال العلماء في النميمة

** للنمام أن يُبغض ولا يوثق بقوله .
** من نم إليك نم عنك.
** لو صح ما نقله النمام إليك لكان هو المجترئ بالشتم عليك والمنقول عنه أولى بحلمك لأنه لم يقابلك بشتمك .

عقاب النمام

**قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "لا يدخل الجنة نمام" متفق عليه، وفي رواية: "قتات" والقتات هو النمام، والنمام الذي ينقل الكلام بين الناس بقصد الإفساد بينهم.

**يعذب في قبره قال صلى الله عليه وسلم حين مر على صاحبي قبرين يعذبان: "أما أحدهما فكان يمشي بالنميمة"

ولا ننسى أن التائب من الذنب كمن لا ذنب له/ قال تعالى : "قل يا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله إن الله يغفر الذنوب جميعا"

الغيبـــــة

لا تـذكُرِ الـنـاسَ إلا فـي فضائِـلِهِمْ ... إيّـاكَ إيّـاكَ أنْ تذكُـرْ عُـيوبَهُمُ
كَمْ فيكَ عَيْبٌ تُناجي اللهَ يَسْتُرُهُ ... مَنْ يَغْتَبِ الناسَ لا يَسْلَمْ شُرورَهُمُ
إرْجِعْ إلى اللهِ مِنْ ذَنْبٍ وَقَعْتَ بِهِ ... للـهُ يَفْـرَحُ أنْ يَغْفِـرْ ذُنوبَهُـمُ
كُلُّ الخلائِقِ خَطّاءٌ طِبائِعُهمْ ... التائِبـونَ بشَـرْعِ اللـهِ خَيْرِهُـمُ
الهَمْزُ واللَّمْزُ لا تُحْمَدْ عَواقِبُه ... مَنْ يَعْلَمُ السِرَّ عَـلاّمٌ غُيوبَهُـمُ
إحْفَظْ لِسانَكَ لا تَلفَظْ بِنابِيَةٍ ... نِتاجُها الحِقْدُ والبَغْضاءُ وَالسَّقَمُ
إجْعَلْ مَخافَتَهُ المَوْلى مُقَدَّمَةً ... حاسِبْ خُطاكَ لِكَيْ لا تَعْثُرَ القَدَمُ

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن النميمة

هل تعلم

* هل تعلم أن الغيبة هي ذكرك أخاك بما يكره حتى وإن كان فيه ما تقول.
* هل تعلم أن الغيبة من الكبائر التي لا تكفرها إلا التوبة.
* هل تعلم أن الغيبة صفة ذميمة لا تقل خطراً عن النميمة.
* هل تعلم أن الغيبة تأكل الحسنات وتزيد السيئات.

مواقف العلماء حين أتاهم كلام النمامين

** قال سيدنا عمر بن عبد العزيز لنمام نقل إليه كلام الناس فيه: "إن شئت نظرنا في أمرك فإن كنت كاذباً فأنت من أهل هذه الآية {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا}وإن كنت صادقاً فأنت من أهل هذه الآية {هَمَّازٍ مَّشَّاء بِنَمِيمٍ} وإن شئت عفونا عنك .

**" قال حكيم لرجل نمام نقل إليه كلاماً سيئاً في حقه: "يا أخي قد أبطأت في الزيارة وأتيت بثلاث جنايات بغضت إليَّ أخي، وشغلت قلبي الفارغ واتهمت نفسك الأمينة."

**قال علي بن أبي طالب – رضي الله عنه – لرجل نقل إليه حديث سوء عنه: "يا هذا نحن نسأل عما قلت: فإن كنت صادقاً مقتناك، وإن كنت كاذباً عاقبناك، وإن شئت أن نقيلك أقلناك. فقال: أقلني يا أمير المؤمنين."

مواقف للعلماء في ذم النمام

**قال عمرو بن عبيد لنمام نقل إليه ما يكره من حديث أخ له: "يا هذا ما راعيت حق مجالسة الرجل ، حيث نقلت إلينا حديثه، ولا أديت حقي حين أعلمتني عن أخي ما أكره.. ولكن أعلمه أن الموت يعُمنا ، والقبر يضمنا ، والقيامة تجمعنا والله تعالى يحكم بيننا وهو خير الحاكمين ".

**قال رجل لعبد الله بن عامر – وكان أميراً : "بلغني أن فلاناً أعلم الأمير أني ذكرتك بسوء."قال: "قد كان ذلك"، قال: "فأخبرني بما قال لك حتى أُظهر كذبَه عندك"، قال : "ما أحب أن أشتم نفسي بلساني ، وحسبي أني لم أصدقه فيما قال، ولا أقطع عنك الوصال."

**وسئل محمد بن كعب القرظي: "أي خصال المؤمن أوضع – أي أحقر – له"؟قال: "كثرة الكلام وإفشاء السر وقبول قول كل أحد."

**قال رجل لأحد السلف "إن فلاناً يشتمك" فقال له"أما وجد الشيطان بريداً غيرك.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(40) إذاعة مدرسية عن اليوم العالمي للسياحة

بسم الله الرحمن الرحيم، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، وسيد العالمين، سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، نفتتح فقرات إذاعتنا المدرسية اليوم، التي ستتحدث عن اليوم العالمي للسياحة، الذي يتم الاحتفال به 27 سبتمبر من كل عام، بآيات من الذكر الحكيم، وهي أفضل ما يمكن البدء به كل صباح، لذا أترككم مع الصوت العذب الجميل، والطالب / ..... بعد أن استمعنا إلى الصوت العذب يتلو علينا آيات من الذكر الحكيم، فإن خير ما نتبعه به هو حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم،

مع الطالب / .....

الآن مع فقرة كلمة عن اليوم العالمي للسياحة، وسنسمعها من الطالب / .....

الآن مع الطالب / ..... يسرد علينا أجمل وأرق الحكمنترككم الآن مع

والآن مع فقرة هل تعلم والطالب / ..... والآن مع فقرة شعرية والطالبان / ..... ، .... والآن نترككم مع فقرة الدعاء، والطالب / .....

في هذا اليوم الجميل، الذي نأمل أن نكون وفقنا فيه، نترككم لكن على أمل أن نلتقي يوم آخر، لذا لن أقول وداعا بل سأقول إلى لقاء آخر قريب، نشكركم على حسن استماعكم، كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

القرآن الكريم

" إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَنَعِيمٍ (17) فَاكِهِينَ بِمَا آتَاهُمْ رَبُّهُمْ وَوَقَاهُمْ رَبُّهُمْ عَذَابَ الْجَحِيمِ (18) كُلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ (19) مُتَّكِئِينَ عَلَىٰ سُرُرٍ مَّصْفُوفَةٍ ۖ وَزَوَّجْنَاهُم بِحُورٍ عِينٍ (20) وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاتَّبَعَتْهُمْ ذُرِّيَّتُهُم بِإِيمَانٍ أَلْحَقْنَا بِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَمَا أَلَتْنَاهُم مِّنْ عَمَلِهِم مِّن شَيْءٍ ۚ كُلُّ امْرِئٍ بِمَا كَسَبَ رَهِينٌ (21) وَأَمْدَدْنَاهُم بِفَاكِهَةٍ وَلَحْمٍ مِّمَّا يَشْتَهُونَ (22) يَتَنَازَعُونَ فِيهَا كَأْسًا لَّا لَغْوٌ فِيهَا وَلَا تَأْثِيمٌ (23) ۞ وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ غِلْمَانٌ لَّهُمْ كَأَنَّهُمْ لُؤْلُؤٌ مَّكْنُونٌ (24) وَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ يَتَسَاءَلُونَ (25) قَالُوا إِنَّا كُنَّا قَبْلُ فِي أَهْلِنَا مُشْفِقِينَ (26) فَمَنَّ اللَّهُ عَلَيْنَا وَوَقَانَا عَذَابَ السَّمُومِ (27) إِنَّا كُنَّا مِن قَبْلُ نَدْعُوهُ ۖ إِنَّهُ هُوَ الْبَرُّ الرَّحِيمُ (28) فَذَكِّرْ فَمَا أَنتَ بِنِعْمَتِ رَبِّكَ بِكَاهِنٍ وَلَا مَجْنُونٍ (29) أَمْ يَقُولُونَ شَاعِرٌ نَّتَرَبَّصُ بِهِ رَيْبَ الْمَنُونِ (30) قُلْ تَرَبَّصُوا فَإِنِّي مَعَكُم مِّنَ الْمُتَرَبِّصِينَ (31) "

الحديث الشريف

"عنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ رضي الله عنه عن النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم قَالَ : إِيَّاكُم وَالْجُلُوسَ في الطُّرُقاتِ، فقَالُوا: يَا رسولَ اللَّه، مَا لَنَا مِنْ مَجالِسنَا بُدٌّ، نَتحدَّثُ فِيهَا، فَقَالَ رسولُ اللَّه صلى الله عليه وسلم : فَإِذَا أَبَيْتُمْ إِلَّا الْمَجْلِس فَأَعْطُوا الطَّرِيقَ حَقَّهُ، قالوا: ومَا حَقُّ الطَّرِيقِ يَا رسولَ اللَّه؟ قَالَ: غَضُّ الْبَصَر، وكَفُّ الأَذَى، ورَدُّ السَّلامِ، وَالأَمْرُ بالْمَعْروفِ، والنَّهْيُ عنِ الْمُنْكَرِ " متفقٌ عَلَيهِ .

تابع إذاعة مدرسية عن اليوم العالمي للسياحة

كلمة عن اليوم العالمي للسياحة

اليوم العالمي للسياحة هو يوم يتم الاحتفال به عالميا يوم 27 سبتمبر من كل عام، تقوم فيه منظمة السياحة العالمية بالتحضير للعديد من الفعاليات المهمة، التي تدعو وتدعم السياحة، وتبين دورها وآثارها المهمة في المجتمع، حيث أقرت الجمعية العامة للأمم المتحدة أن السياحة يمكن أن تشارك بصورة مباشرة وغير مباشرة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة، وعلى هذا فقد وضعت السياحة في خطتها للتنمية المستدامة 2030، ونرى أيضا أن السعودية في " رؤية المملكة 2030" قد وضعت خطة سياحية للاعتماد على السياحة وغيرها من المصادر لتحسين الاقتصاد، وعدم الاعتماد على النفط فقط .

الحكمة

واحدة من أوّل شروط السعادة هي أن العلاقة بين الرجل والطبيعة يجب ألّا تُكسر
انظر بعمق إلى الطبيعة وبعد ذلك سوف تفهم كلَّ شيء أفضل.
زُر الحديقة مرة في الأسبوع لتعرف فضل الله عليك في جمال الطبيعة.
إنّنا لن ندرك روعة الجمال في الطبيعة، إلا إذا كانت النفس قريبة من طفولتها ومرح الطفولة ولعبها وهذيانها.
الطبيعة مجرد وسيلة رمزية بسيطة أهدانا الله إياها، فقط كي نأخذ من خلالها فكرة عن الجنة.

الشعر

سافرتُ يوماً

سافرتُ يوماً .. وظل القلب في بلدي
حاولتُ أنساهُ .. لكن خـــانني جلدي
أنساك يا مصرُ ؟ .. كيف القلبُ يسكنني
وكيف للروح أن تمضي عن الجسد ؟!
أهـواك عـمـرا جميلا لا يفـارقني
وقصـة من هوى تحـيـا إلي الأبد
يا مصرُ .. يا قبلة العشاق .. يا وطني
كل الأماني مضت .. وبقيت لي سندي
في القلب نبضُ وفي الأعماق أغنية
مهما رحلتُ سيبقى .. القلبُ في بلدي

تابع إذاعة مدرسية عن اليوم العالمي للسياحة

هل تعلم

إن السياحة في مصر منها سياحة ثقافية وترفيهية ودينية وعلاجية
لماذا يأتي السياح إلى مصر لأنها لها قيمة تاريخية عظيمة .
تُعد مصر الدولة الوحيدة التي ذُكرت في الأديان السماويّة الثلاث.
تحتوي مدينة الأقصر على ثُلُثَي آثار العالم، وهي عاصمة السياحة العالميّة، وتُسمّى بمدينة الشمس، وهي نفسها مدينة طيبة.

قصيدة مصر هبة النيل

مصر هبة النيل شعبها شعب أصيل
وآثارها وأرضها كلّو جميل .. ولو حد عاوز دليل
يشوف الأهرامات قيمتها أغلى من ملايين الدولارات
الأجانب بييجوا عدة مرات وبيعملوا كثير من اللقاءات
وكمان طيّبة شعبها بيدافعوا عن دمها
وكمان خصوبة أرضها بتكشف عن أصلها
مصر بلد الإسلام علشان كده متقدمين للأمام
عمرنا ما خَضعنا للاستسلام إحنا بلد السلام
مصر بلد الفراعنة عملوا كل الإنجازات هنا
وفي السنين القادمة كل الحضارة هتبقى عندنا
متفتكروش السلام عندنا مات من بعد أنور السادات
وكمان كل الإنجازات إللي عملها المصريين في الزمن إللي فات
إحنا بندافع لما حد يهجم علينا مهما يحاول مش هيوجع إيدينا
عمرنا في الحرب ما اعتدينا لكن لما حد بيهجم علينا هنكون ناوينا
أصحاب ثورة الضباط الأحرار بنلحق بالعدو أشد الأضرار
وإللي منهم يلجأ للفرار أو بنهاجمه لحد الدار
العدو عاوز يحتل مصر أصلو معتبرها ذى القصر

تابع إذاعة مدرسية عن اليوم العالمي للسياحة

تابع قصيدة مصر هبة النيل

دى مصر بلد النصر ولها أمجاد في كل عصر
عندنا نهر النيل مش أمطار ولا عيون ولا آبار
والجسوس إللي يكشف الأسرار نسيبه يذهب مكان ما صار
جيش مصر أدّها وادود يقضي على العدو اللدود
تاريخ مصر على طول ممدود جيشنا متعود على الصمود
ولازم نقول بأعلى صوت إحنا مش طابعنا السكوت
نقول إللي عاوزينه قبل الموت أو قبل منتحط في التبوت
لازم نقول إحنا من أقوى البلاد مهما كان جيشنا قليل الأعداد
معروفين من جدود الأجداد إللي إحنا بنحارب الفساد
تسقط البلاد الاستعمارية التي تنصر الديكتاتورية
وتحيا البلاد العربية التي أساسها الديموقراطية

الدعاء

اللهم آمنا في أوطاننا وأصلح أئمتنا وولاة أمورنا وأيد بالحق إمامنا وولي أمرنا وهيئ له البطانة الصالحة التي تعينه على الخير، اللهم وفقه وإخوانه وأعوانه لما فيه خير البلاد والعباد يا ذا الجلال والإكرام، اللهم من أراد بلادنا وبلاد المسلمين بسوء فأشغله بنفسه ورد كيده في نحره واجعل تدبيره تدميرا يا سميع الدعاء، اللهم احفظ بلادنا وبلاد المسلمين من شر الأشرار وكيد الفجار وشر طوارق الليل والنهار، اللهم احفظ بلادنا من عبث العابثين وكيد الكائدين وعدوان المعتدين، اللهم لا تجعل لنا جرحاً إلا لئمته ولا كسراً إلا جبرته ولا ألماً إلا سكنته ولا وجعاً إلا أبرئته ولا ضراً إلا كشفته.

(41) إذاعة مدرسية عن اليوم العالمي للغة العربية

كالسماء في الصفاء ، كالبحر في العمق ، كالمحيط في الاتساع كاللآلئ في المعاني ، من معانيها نستقي ألفاظنا ، ومن كلماتها نسطر مشاعرنا وأحاسيسنا ، بلسانها نطق القرآن ،وبها تحدث خير الأنام. إنها لغة الضاد ،، لغتي العربية من لآلئ ألفاظك أبعث إليك السلام ، ومن بحار معانيك أبدأ الكلام .

لغتي أحلى اللغات . يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب / .....

صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ،

فمع الحديث الشريف والطالب / ..... والآن مع فقرة حوار بين اللغة العربية والعامية والطالبن / ..... ، .....والآن مع فقرة بعنوان معاني بعض الأسماء والطالب / ..... أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / .. والآن مع فقرة سؤال وجواب في الفقه والطالب / .....

إنّ كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواءً ، وإذا كان خطأً كان داءً ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب / ..... إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب / .....

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله .كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / .....

القرآن الكريم

" وَإِذَا بَدَّلْنَا آيَةً مَكَانَ آيَةٍ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يُنَزِّلُ قَالُوا إِنَّمَا أَنْتَ مُفْتَرٍ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ * قُلْ نَزَّلَهُ رُوحُ الْقُدُسِ مِنْ رَبِّكَ بِالْحَقِّ لِيُثَبِّتَ الَّذِينَ آمَنُوا وَهُدًى وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ * وَلَقَدْ نَعْلَمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ لِسَانُ الَّذِي يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجَمِيٌّ وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِيٌّ مُبِينٌ."

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "خيركم من تعلم القرآن وعلمه"

هل تعلم

اليوم العالمي للغة العربيةهو يوم 18 ديسمبر من كل عام، وتقرر الاحتفال به لأنه اليوم الذي أصدرت فيه الجمعية العامة للأمم المتحدة قرارها رقم 3190 في ديسمبر 1973م، وفي هذا التاريخ تقرر إدخال اللغة العربية ضمن اللغات الرسمية ولغات العمل في الأمم المتحدة، وكان ذلك بعد جهود بذلك منذ خمسينات القرن الماضي، وأسفرت عن وجود هذا القرار.

تابع إذاعة مدرسية عن اليوم العالمي للغة العربية

كلمة اذاعية عن اللغة العربية

اللغة العربية أكبر لغات المجموعة السامية من حيث عدد المتحدثين، وإحدى أكثر اللغات انتشارًا في العالم، يتحدث أكثر من 422 مليون نسمة،1 ويتوزع متحدثوها في المنطقة المعروفة باسم الوطن العربي، بالإضافة إلى العديد من المناطق الأخرى المجاورة كالأهواز وتركيا وتشاد ومالي والسنغال واريتريا وللغة العربية أهمية قصوى لدى أتباع الديانة الإسلامية، فهي لغة مصدري التشريع الأساسيين في الإسلام: القرآن، والأحاديث النبوية المروية عن النبي محمد، ولا تتم الصلاة في الإسلام (وعبادات أخرى) إلا بإتقان بعض من كلمات هذه اللغة.يطلق العرب على اللغة العربية لقب "لغة الضاد" لأنها الوحيدة بين لغات العالم التي تحتوي على حرف الضاد واللغة العربية أول لغة في العالم يستخدم فيها حرف الضاد، وحتى اللغة الألبانية التي تستخدم حرف الضاد فإن استخدامها له يرجع إلى وصول الإسلام واللغة العربية إلى ألبانيا على يد العثمانين.

تحتوي اللغة العربية على 28 حرفا ثابتا يعبر كل منها عن لفظة مختلفة. لا يعد الكثير من اللغويين الألف مع الحروف لأنه لا يعبر عن لفظة معينة، إنما حركة طويلة (حرف علة). أما الواو والياء فيمكن أن يشكلا لفظة أو حركة طويلة.

تقتصر اللغة العربية الفصحى على ثلاث حركات فقط هي الفتحة والكسرة والضمة

حكمة اليوم

من جمال اللغة العربية هي قدرتها على إيصال المعاني الضخمة الكثيرة بطريقة بليغة وبسيطة في ذات الوقت .

يقول الشاعر أحمد شوقي في اللغة العربية :

"إن الذي ملأ اللغات محاسن***جعل الجمال وسره في الضاد."

معاني بعض الأسماء

- خديجة : الطفلة التي تولد قبل الشهر التاسع .
- خنساء : من بها جمال في انفها .
- ياسين : يا إنسان بالحبشية .
- علي : كثير الارتفاع والعلو .
- فاطمة : المرأة التي فطم عنها ولدها .
- زينب : شجرة حسنة المنظر طيبة الرائحة .
- هشام : الجود و الكرم .
- هيثم : ابن الصقر .
- أم كلثوم : المرأة ذات الوجه الممتلئ .
- جعفر : النهر الصغير .
- لجين : الفضة .

أبيات شعرية عن اللغة العربية لغة الضاد

قل لي بربك : هل صادفتَ بستانا *** يحوي من الأُكُل الفيّاض ألوانا
فيه الفواكه مما طاب مغرِسُها *** أو الثمارُ تدلّى فيه أفنانا
أو الينابيعُ ، جلّ الله باجسُها *** كدفقة الروح تُزجي الخير ريّانا
يهوى النسيم ظلالَ الأنس مائسةً *** فيه، يراقص غصنَ الحَور هيمانا
أو العصافيرُ سكرى تنثني طرباً *** بعطر أنسامها ينساح نشوانا
تبارك الله ، هذا الفضل ألهمني *** آياتِ درٍّ، بها قد جدت فنانا
أسبّح الله ، يحدوني لحضرته *** قلبٌ تفجّر حبّا، فاض تحنانا
قد شاره من لسان الضّاد مقخرةً *** لمّا تشرّف بالتنزيل قرآنا
لسانُنا قد سرى سحراً ، يؤلقه *** معنى بديعُ، ولفظ دقّ عِرفانا
أما المعاني فبحرٌ زاخرٌ عببٌ *** واللفظ فيه استوى قيعاً وشطآنا
نسعى إليه نِهالاً من مراشفه *** ونصطفي من جميل الدر حصبانا
إن رمتَ معنىً جليلاً نلتَ أوفره *** أو شِمتَ لحناً لطيفاً حزتَ ألحانا
إن كانت الحَلْيُ قد صيغَتْ بعسجدها *** فهيّجتْ بوميض المال دنيانا
تهديك كلَّ جديد من ولائدها *** كفلقة البدر ، بل فاقتْه إحسانا
وصوغُها لصحيح الفكر يكسبه *** فوق الوضوح بياناً جلّ تبيانا
والشعر أغرودة اللهفان يرسلها *** نفثاً يحرك في الأعماق أشجانا
يلقيه نبضاً يهيم السامعون به *** ويلهب القوم إحساساً ووجدانا
يثير فيهم غراس الخير يانعة *** ويدفع القوم للميدان شجعانا
والنثر نسجٌ حوى من سندسٍ ألَقاً *** فيه السناء، ومن إستبرق زانا
يعلو به مَن سمت في قلبه فِكَرُ *** جُلّى تساوق في الأثمان عِقيانا
لله درُّ لسان الضاد منزلة *** فيها الهدى والندى والعلم ماكانا

حوار بين اللغة العربية والعامية

الفصحى/أنا البحر في أحشائه الدر كامن .....فهل ساءلوا الغواص عن صدفاتي؟!
العامية/ من هذه التي تفخر بنفسها؟ وتشبه نفسها بالبحر؟لا أعتقد أن هناك من يحق له الفخر غيري.
الفصحى/ قبل أن أعرفك بنفسي ، هلا قلت لي من أنت؟
العامية/ بكل فخر ألا تعرفين من أنا ؟ يا لك من جاهلة!!
الفصحى/ لم يحصل لي الشرف ، من أنت؟
العامية / أنا وبكل فخر اللهجة العامية، صاحبة الذيع والشهرة،المنتشرة في كل البقاع العربية.

تابع إذاعة مدرسية عن اليوم العالمي للغة العربية

تابع حوار بين اللغة العربية والعامية

الفصحى/(بضيق شديد) أنت هي !!! أنت من تريد أخذ مكاني ، وسرقة مكانتي؟!!

العامية/ على رسلك ...ولماذا هذا الضيق والغضب؟ من أنت حتى تتجرئي وتقولي ما قلت؟

الفصحى/ أنا لغة الإعجاز، أنا لغة الإيجاز، أنا اللغة التي تحدى بها الله جميع فصحاء العرب. بل أنا لغة القرآن الكريم.

العامية/ توقفي عن التعريف بنفسك لقد عرفتك ، أنت التي يسمونها الفصحى. اللغة العقيمة ، السقيمة، المعقدة بقواعدها ، الغريبة بألفاظها.

الفصحى/ ما هذا؟!!! ماذا تقولين ؟!! ولماذا كل هذا الكلام؟ يبدو أنك لم تسمعي عني، بل لم تقتبسي نورك مني.

العامية/ أي نور الذي تتحدثين عنه...لقد تركك أبناؤك ، واتخذوني لغة معاملاتهم وكتاباتهم ، حتى في مجال التدريس لا غنى لهم عني.

الفصحى/ (بحرقة وألم):

رموني بعقم في الشباب .....وليتني عقمت فلم أسمع لقول عداتي.

العامية/ لم يرموك بل ما قالوه حقيقة !!! أنت لغة قواعدك النحوية معقدة لذلك نودي بإلغائك وأن أكون أنا لغة العلوم والفنون.

الفصحى/ بفخر) :

وسعت كتاب الله لفظا وغاية.....وما ضقت عن آي به وعظات. نعم أنا لغة صالحة لكل زمان ومكان ، شرفني الله ورفع قدري. وهذه النداءات التي تحدثت عنها والدعوات لم يكتب لها النجاح بل ماتت في مهدها، والدليل أن جميع العلوم والمعارف تدرس بالفصحى لا بالعامية. وكذلك لغة الصحافة . أما أنت فلم تتجاوزي ألسنة أولائك الجهلة الحانقين على هذا الدين وكل من ينتمي إليه.و من لم يبحر في أعماقي ، ويستمتع بلآلئي وأصدافي.

العامية/ لعل في كلامك شيء من الصحة وهذا ما ألحظه أنا لغة بالرغم من انتشاري بين العامة إلا أن حدودي ضيقة . لأن لكل بلد لهجته وعاميته الخاصة ، بل كل منطقة من مناطق البلد الواحد تختلف لهجتها عن الأخرى. هل هذه ميزة أم عيب ؟؟؟ لا أدري هلا أرشدتني.

الفصحى/ بل ميزة ، ولا تنسي أن القرآن نزل على سبعة أحرف ، وبلهجات العرب، والتي تعد في أصلها فصحى . ولكن العيب كل العيب أن تقحم كلمات أجنبية وتصبح جزءاً مني . حتى أن البعض قد استبدل لغته الأم بلغة أجنبية.

العامية/ كم أنت خلوقة وصبورة أيتها اللغة العظيمة. فبالرغم من عقوق أبنائك إلا أنك صامدة صابرة . بل خالدة.

الدعاء

اللهم ارزقنا بالألف ألفة وبالباء بركة وبالتاء توبة وبالثاء ثواباً وبالجيم جمالاً وبالحاء حكمة وبالخاء خيراً وبالدال دليلاً وبالذال ذكاء وبالراء رحمة وبالزاي زكاة وبالسين سعادة وبالشين شفاء وبالصاد صدقاً وبالضاد ضياء وبالطاء طاعة وبالظاء ظفراً وبالعين علماً وبالغين غنى و بالفاء فلاحاً و بالقاف قناعة وبالكاف كرامة وباللام لطفاً وبالميم موعظة وبالنون نوراً وبالهاء هداية وبالواو ودّاً وبالياء يقيناً .

(42) إذاعة مدرسية عن أهمية التربية النفسية

مع كل شروق شمس وغياب قمر مع كلمة لا لليأس ويحي الأمل....
يسرنا أن نقدم برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم وهو بعنوان أهمية التربية النفسية ، الأخصائي النفسي بالمدرسة هو أحد الأركان الأساسية في العملية التعليمية ليس في مصر فقط وإنما في كل دول العالم.. فعلى عاتقه تقع مسئولية التقويم النفسي للتلاميذ.. وعلاج حالات الانطواء والخجل والميول العدوانية والكثير من الحالات المشابهة ، يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب/..... والآن مع الحديث الشريف والطالب/..... والآن مع كلمة الصباح و الطالب/..... والآن معفقرة بعنوان أهمية الأخصائي النفسي في المدرسة والطالب/..... والآن معفقرة بعنوان نصائح عن الصحة النفسيةوالطالب / ..... والآن معفقرة بعنوان ما المقصود بالتربية النفسية ؟والطالب / .....
إنّ كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواءً ، وإذا كان خطأً كان داءً ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب/..... إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب/..... والآن مع فقرة شعريةيقدمها الطالب/.....وفيالختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله. كان معكم مقدم الإذاعة الطالب/..... تحت إشراف المعلم/.....

القران الكريم

"وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ (139) إِنْ يَمْسَسْكُمْ قَرْحٌ فَقَدْ مَسَّ الْقَوْمَ قَرْحٌ مِثْلُهُ وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَتَّخِذَ مِنْكُمْ شُهَدَاءَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ (140) وَلِيُمَحِّصَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَمْحَقَ الْكَافِرِينَ (141) أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَعْلَمِ اللَّهُ الَّذِينَ جَاهَدُوا مِنْكُمْ وَيَعْلَمَ الصَّابِرِينَ (142)". سورة آل عمران .

الحديث الشريف

عن عبد الله بن العباس رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال"يا غُلامُ إنِّي أعلِّمُكَ كلِماتٍ ، احفَظِ اللَّهَ يحفَظْكَ ، احفَظِ اللَّهَ تَجِدْهُ تجاهَكَ ، إذا سألْتَ فاسألِ اللَّهَ ، وإذا استعَنْتَ فاستَعِن باللَّهِ ، واعلَم أنَّ الأمَّةَ لو اجتَمعت علَى أن ينفَعوكَ بشَيءٍ لم يَنفعوكَ إلَّا بشيءٍ قد كتبَهُ اللَّهُ لَكَ ، وإن اجتَمَعوا علَى أن يضرُّوكَ بشَيءٍ لم يَضرُّوكَ إلَّا بشيءٍ قد كتبَهُ اللَّهُ عليكَ ، رُفِعَتِ الأقلامُ وجفَّتِ الصُّحفُ". حديث صحيح حدثه الألباني، وورد في صحيح الترمذي.

تابع إذاعة مدرسية عن أهمية التربية النفسية

كلمة الصباح

الأخصائي النفسيهو أخصائي نفسي يعمل في مجال علم النفس ، يعمل الأخصائي النفسي في المدرسة على تأقلم وتنمية القدرة على المواجهةأمامإشكاليات أو مصاعب . يعمل الأخصائي النفسي بالتعاون مع طاقم المعلمين والإدارة في المدرسة على توفير أجواء تعليمية ومناخية مناسبة لجميع الطلاب في المدرسة. يُعتبر الأخصائي النفسي في المدرسة أحد الأركان الأساسية في تعليم التلامذة. وتقع على عاتقه مسؤولية التقويم النفسي للطلاب، ويؤدّي دورَ المرشد في الحالات النفسيّة التي لا تستلزم علاجاً كالانطواء، الخجل، الميول العدوانية، الغياب المتكرّر، القلق من الامتحان، الغضب، التأخّر الدراسي، الكذب، السرقة، قلّة الثقة بالنفس وغيرها.يحتاج عملُ الأخصائي النفسي لصبر ومثابرة خصوصاً عندما يتعامل مع أمور حسّاسة.

الحكمة

1 - ليس هناك مكافأة أعظم من الشعور بالفرح لتحقيقك فرقاً حاسماً في حياة شخص ما .

2 - إننا لا نتحمل مسئولية ما نقوم به فحسب ، بل مسئولية ما لم نقم به وتركناه. 3 - افعل ما تستطيع ، بما تملك ، أينما تكون .

أهمية الأخصائي النفسي فى المدرسة

1 - رعاية الطلاب المتأخرين دراسيا و الطلاب المتفوقين أيضًا .

2 - متابعة حالات التأخر الصباحي والغياب .

3 - استقبال الطلاب المستجدين . 4 - العناية بالطلاب الموهوبين .

5 - يتابع المشكلات النفسية للطلاب والتغيّرات التي تؤدّي بهم الى القلق والاكتئاب. 6 - رعاية الطلاب المعيدين السنة .

7 -يرصد الطلّاب الذين يعانون من الخجل والخوف من المواجهة أومن الاضطرابات النفسية نتيجة المشكلات العائلية أوالذاتية، ويتدخّل لحلّ هذه الاضطرابات.8 - التوجيه والإرشادالوقائي والنفسي والتعليمي .

تابع إذاعة مدرسية عن أهمية التربية النفسية

هل تعلم

أثبتت العديد من الدراسات الاستمرار وحضور الشعائر الدينية والمؤتمرات والندوات واللقاءات والعديد من المحاضرات تساهم في تحسين الصحة النفسية والبدنية، كما تعد الشعائر الدينية هي بمثابة تخفيف الضغط والتوتر وينعكس ذلك ايجابيا على الجهاز المناعي في قوله تعالى : "ألا بذكر تطمئن القلوب"، وأيضا الصلاة توفر لدى الإنسانأساليب رياضية تشمل جميع أعضاء جسمه.

هل تعلم عن الصحة النفسية

1 - هل تعلم أنه يُمكن لك أن تُقرر المحافظة على صحتك النفسية؛ من خلال الفكاهة والمرح . 2- هل تعلم أن الشخص الذي تتذكره مباشرة قبل الخلود للنوم هو الشخص المسئول عن سعادتك، أو عن تعاستك.

3 - هل تعلم أنك إذا تحدثت عن أهدافك أمام الآخرين ، فإنك لن تُحققها بنسبة كبيرة ، لأنك وقتها سوف تفقد الدافع الذي يُحفز إلى الوصول لهدفك

4 - هل تعلم أن إدمان استعمال الإنترنت لفترات طويلة يُعد أحد أنواع الاضطرابات النفسية. 5 - هل تعلم أن اختلاطك بالسعداء يجعلك سعيداً.

نصائح للصحة النفسية

1 - قوى صلتك بالله . 2 - كن متفائل ولابد أن يكون لديك أمل .

3 -الصبر عند الشدائد فلا تجزع أبدا { وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاء والضَّرَّاء وَحِينَ الْبَأْسِ أُولَـئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَـئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ} .

4 - كن مرناً بمواجهة الحياة .

ما المقصود بالتربية النفسية ؟

هي أداة لتحقيق أهداف التربية الحديثة وهى :

مجموعه من المجهودات والخدمات والبرامج التي يقدمها الأخصائيونالنفسيون للتلميذفي المدرسة وذلك لتبصير التلاميذ بمشكلاتهم وحجمها وطرقمواجهتها وأيضا تنمية القدرة على البحث العلميوالقدرة على اتخاذ القرار في مواقف الصراع المختلفة وذلكمن أجل تنمية شخصيتهم ومعرفة قدراتهم واستعداداتهم وميولهم واتجاهاتهم .

تابع إذاعة مدرسية عن أهمية التربية النفسية

الشعر

حِوَارٌ مَعَ النَّفْسِ

رَحَلْتُ عَنِ الْهُمُومِ لِشَطِّ نَفْسِي
أُحَاوِرُهَا وَأَسْأَلُ عَنْ خَلاصِي
فَفَاجَأَنِي انْقِسَامُ النَّفْسِ مِنِّي
إِلَى نَفْسَينِ: كُلٌّ بِاخْتِصَاصِ
فَذِي أَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ تَبْغِي
وَتَحْدُونِي إِلَى دَرْبِ الْمَعَاصِي
وَذِي لَوَّامَةٌ تَبْكِي لِذَنْبِي
تُقَاتِلُنِي وَتَطْلُبُ بِالْقِصَاصِ
وَقَلْبِي تَعْبَثُ الأَهْوَاءُ فِيهِ
وَيَشْعُرُ فِي الزِّيادَةِ بِانْتِقَاصِ
وَأُخْتُ السُّوءِ تُدْنِي لِي الأَمانَي
فَأَشْعُرَ أَنَّ يَوْمَ الْمَوْتِ قَاصِي
وَتَبْعَثُ أُخْتُهَا بِاللومِ سَهْماً
فَأَهْرُبُ مِنْهُ أَبْحَثُ عَنْ مَنَاصِ
أَقُولُ لَهَا: هِيَ الدُّنْيَا سَبَتْنِي
فَتَتْلُو: "يَوْمَ يُؤْخَذُ بِالنَّوَاصِي."

الدعاء

اللهم إنا نسألك زيادة في الدين ، وبركة في العمر ، وصحة في الجسد ، وسعة في الرزق ، وتوبة قبل الموت ، وشهادة عند الموت ، ومغفرة بعد الموت ، وعفواً عند الحساب ، وأماناً من العذاب ، ونصيباً من الجنة ، وارزقنا النظر إلى وجهك .

(43) إذاعة مدرسية عن أهمية الرياضة

الحمدُ لله الأوّلِ والآخر، والظاهِرِ والباطن، له مقاليد السماوات والأرض، يبُسط الرزق لمن يشاء من عبادِه ويقدِر، وأشهَد أنَّ محمَّدًا عبد الله ورسوله، ابتُلِي فصبر، وأُنعِمَ عليه فشكر، فصلوات الله وسلامه عليه، وعلى آلِه وأصحابه والتابعين.

أما بعد : يسعدنا نحن طلاب فصل / ..... أن نقدم فقرات إذاعتنا المدرسية اليوم عن الرياضة ، وأهمية الالتزام بها ، فالرياضة هي غذاء البدن السليم، فالبدن يحتاج إلى ممارسة الرياضة اليومية والتي تزيد النشاط والحيوية، مما يكون له تأثير ايجابي على الطلاب فيصبحون أكثر تركيزا واستجابة .

ولنبدأ أولى فقراتنا مع كلام الله عز وجل والقرآن الكريم والطالبة / .....

ومع الحديث الشريف والطالب / ..والآن مع فقرة أذكار الصباح والطالب /....

أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / .....

إنّ كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواءً ، وإذا كان خطأً كان داءً ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب / ...والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / ...

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب / .....

يقول الله عز وجل (وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ) والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب / .....

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

القرآن الكريم

"يَا أَيُّهَا الإِنسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الكَرِيمِ ، الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ ، في أَيِّ صُورَةٍ مَّا شَاءَ رَكَّبَكَ"

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف . وفي كل خير.احرص على ما ينفعك ، واستعن بالله ، ولا تعجز) رواه مسلم

سؤال في الفقه

س / متى يبدأ وقت صلاة الضحى ؟

ج / وقت صلاة الضحى يبتدئ من ارتفاع الشمس بعد طلوعها قدر رمح، ويمتد إلى قبيل الزوال؛ أي : وقت قيام الشمس في كبد السماء ، والأفضل أن يصلي إذا اشتد الحر .

تابع إذاعة مدرسية عن أهمية الرياضة

هل تعلم

هل تعلم أن الرياضة الصباحية تشحن الجسم بالطاقة
هل تعلم أن الرياضة تؤدي إلى ازدياد المقدرات الفكرية لدى الإنسان
هل تعلم أن الرياضة تحسن نوعية النوم بشكل كبير وتقلل نسبة الأرق والقلق
هل تعلم أن صاحب فكرة كأس العالم هو المحامي الفرنسي "جول ريميه" وكان ثالث رئيس للفيفا .

كلمة الصباح

الرياضة هي مجموعة من الأعمال يقوم بها الإنسان بصورة فردية أو جماعية لغرض تنمية الجسم وتدريبه وإشغال الوقت وتهذيب السلوك. وقد وصى الرسول على الاهتمام بما يقوي الجسد ويحفظهُ صحيحاً سليماً، ومن ذلك التربية الرياضية التي تسهم في بناء الجسد بناءً سليماً. ولقد دعا الإسلام إلى ممارسة الأنشطة الرياضية المفيدة، ورغب النبي صلى الله عليه وسلم بها وكان يوجه الصحابة إليها، لما فيها من تقوية للأجساد والمحافظة على سلامتها. فالإنسان عقل يدرك ، وقلب يحب ، وجسم يتحرك ، وغذاء العقل العلم ، وغذاء القلب الحب ، وغذاء الجسم الطعام والشراب ، إذا لبى الحاجات الثلاثة تفوق ، أما إذا اكتفى بواحدة تطرف ، الرياضة توفر للجسم قوته ، وتزيل عنه أمراضاً ، ومخلفات ضارة بطريقة طبيعية ، هي أحسن الطرق في هذا المجال ، والناس من قديم الزمان لهم طرق وأساليب في تقوية أجسامهم ، وكل أمة أخذت منها ما يناسب وضعها ويتصل بأهدافها .

الحكم

1 - العقل السليم في الجسم السليم .
2 - تبني الرياضة كل جسم ناحل.
3 - إن الرياضة مصنع العقلاء.
4 - على صخرة الرياضة تتحطم جميع الشهوات.

الدعاء

اللهم إنا نسألك الغنى مع التقى ، والقوة مع العدل ، والنشاط مع التوفيق ، اللهم ارزقنا قوة تعيننا على فعل الخيرات وتبعدنا عن كل ما يجلب الذنوب ، اللهم متعنا بأسماعنا وأبصارنا وقواتنا أبداً ما أبقيتنا يا رب العالمين يا سميع الدعاء .

الشعر

إذا ما كُنتَ ذا جِسمٍ سَليمِ
فَإنَّ العَقلَ في الجِسمِ السَّليمِ
وَلَيسَ إلى السَّلامَةِ مِن سَبيلٍ
صَحيحٍ كَالرِّياضَةِ لِلفَهيمِ
وَقَد صَحَّت بِهِ الأَقوَالِ حَتَّى
غَدا مَثَلاً مِنَ الزَّمَنِ القَديمِ
فَقالوا في مَثَلْهِم كُلَّ عَقلٍ
سَليمٍ هُوَ في الجِسمِ السَّليمِ
فَمارِس مَا استَطَعتَ مِنَ الرِّياضَة
مَعَ التَّقوى وَبِالخُلُقِ القَويمِ

نشيد هيا إلى الرياضة

هـيا إلى الرياضة
تحلى بالإرادة
ومارس الرياضة
اجعلها لك عادة
لتكون في الريادة
هـيا إلى الرياضة
إن عشت من البداية
قوي الجسم راية
ستكون في النهاية
لكل الناس غاية
هـيا إلى الرياضة

(44) إذاعة مدرسية عن حرب السادس من أكتوبر

بسمك اللهم ينطقُ الخطيب ، سبحانك ربي فأنت القريب ، ما سبّح الحوت في البحر العجيب ، أدعوك ربي فأنت المجيب ، سدّد القول لا تجعله يغيب ، ولا تجعله عند الناس غريب ، وصلي اللهم على رسولك الحبيب ، ما غرّد الشادي على الغصن الرطيب واجمعنا به .

فبسم الله أبدأ القول والصلاة والسلام على الرسول ، وعلى آله وصحبه ومن والاه

إذاعة مدرسية رائعة عن حرب السادس من أكتوبر

على سنة المختار تمضى عزائمي ومن روعة القران فحوى وصيتي

وخير ما نبدأ به في إذاعتنا آيات عطرة من كتاب الله الكريم يتلوها على مسامعكم الطالب / ..... صدق الله العظيم ، بعد أن طيبنا مسامعنا بكلام رب العباد دعونا نتنفس عبق السنة وحديث الحبيب المصطفى ، فمع الحديث الشريف والطالب / .....

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / ..... من تجارب العظماء وأقوال الحكماء

دعونا نُضيء العقل مع فقرة حكم وأمثال يقدمها الطالب / .....

للمعرفة دور مهم في إذاعتنا والآن مع فقرة هل تعلم والطالب / .....

للشعر نصيب في إذاعتنا فلنستمع إلى فقرة شعرية يقدمها الطالب / .....

وإلى هنا انتهت رحلتنا الإذاعية معكم ، وكلنا أمل في تجدد اللقاء مستقبلاً .

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

القرآن الكريم

إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا (1) لِيَغْفِرَ لَكَ اللَّهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِكَ وَمَا تَأَخَّرَ وَيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكَ وَيَهْدِيَكَ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا (2) وَيَنْصُرَكَ اللَّهُ نَصْرًا عَزِيزًا (3)هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ لِيَزْدَادُوا إِيمَانًا مَعَ إِيمَانِهِمْ وَلِلَّهِ جُنُودُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا (4)

الحديث الشريف

(المسلمُ أَخو المسلم، لا يَظلِمُه، ولا يُسْلِمُهُ، ومَنْ كَانَ فِي حاجةِ أَخِيهِ كانَ اللَّهُ فِي حاجتِهِ، ومَنْ فَرَّجَ عَنْ مُسلمٍ كُرْبةً فَرَّجَ اللَّهُ عَنْهُ بها كُرْبةً مِنْ كُرَبِ يوم القيامةِ، وَمَنْ سَتَرَ مُسْلمًا سَتَرَهُ اللَّهُ يومَ القِيامَةِ) مُتَّفَقٌ عَلَيهِ.

هل تعلم ؟

* أن صيحة الهُ اكبر فى العاشر من رمضان كانت أعلى من صوت المدافع .
* أن كلمة السر فى حرب أكتوبر كانت بدر .
* أن جنودنا البواسل أصروا على الصوم رغم شدة الحرب .
* أن اليهود قوم جبناء يخافون ملاقاة المسلمين .

تابع إذاعة مدرسية عن حرب السادس من أكتوبر

الكلمة

حرب أكتوبر 73 هي أشرس واقوى الحروب التي خاضتها مصر مع إسرائيل ، بعد غدره لنا في حرب الأيام الستة وبعد النكسة والفشل والفساد العسكري في وقتها أدركت العسكرية المصرية أهمية استرجاع الأرض المسلوبة وبدأت التخطيط لذلك وبدأت مصر حرب الاستنزاف التي أنهكت العدو وسطرت ملاحم من القتال بشهداء مصر الأبرار وقوات الصاعقة وبعد التوقيع على اتفاقية وقف إطلاق النار بين الجانب المصري والجانب الاسرائيلى في سيناء بدأت القيادة المصرية والقوات المسلحة التخطيط النهائي لحرب أكتوبر المجيد والتي خطط لها هيئة الأركان العامة وعلى رأسهم الفريق سعد الدين الشزلى رئيس هيئة الأركان العامة ورئيس غرفة العمليات المركزية للحرب وواضع خطة العبور إن حرب أكتوبر المجيد هي اكبر حرب تم تنفيذها على ساحة الميدان بعد الحرب العالمية الثانية فقد قلبت موازين القوى وكيفية إدارة معارك الأسلحة المشتركة رأس على عقب وأعادت هيكلة هذه المفاهيم والقواعد مرة .

حكمة اليوم

* قوام الحرب ثلاث : المال و المال و المال .
* غاية الحرب هي السلم .

النشيد

رايحين رايحين شايلين فى ايدنا سلاح
سالمين سالمين حالفين بعهد الهن
باسمك يا بلدي.....حلفنا يا بلدى
ارضك وزرعك.....شمسك وقمرك
بدمي افادي واصد الاعادى
رايحين رايحين شايلين فى ايدنا سلاح
سالمين سالمين حالفين بعهد الهن
شرفك يا بلدى وعزك كرامتك
شرفك يا بلدى وعزك كرامتك
حبك وسحرك ليلك وكرمك فى نخلك وطرحك
فى صحوى حانادى وفى إستشهادى

راجعين راجعين رافعين رايات النصر
نادرين نادرين واهبين حياتنا لمصر
جيشك وشعبك يرد التحدى
شعرك ونغمك.....نيلك وهرمك
وافدى بروحى عيونك يا مصر
راجعين راجعين رافعين رايات النصر
نادرين نادرين واهبين حياتنا لمصر
يا غالية ده حقك امانة فى رقبتي
يا غالية ده حقك امانة فى رقبتي
فى صبرك وسهرك
حاسجل نشيدى فى تاريخك يا مصر

الدعاء

اللهم أحفظ مصر واجعلها في أمانك وإحسانك ، اللهم اجعل لنا من كل هم فرجا ، ومن كل ضيق مخرجا ، ومن كل بلاء عافيه . اللهم أنت ملاذنا وأنت عياذنا ، وعليك اتكالنا اللهم أحفظ مصر من كل سوء ومكروه وفتنه . يا كريم يا كريم يا رحيم ، اللهم أحفظ أمننا ووحدتنا واستقرارنا . اللهم اكشف الغمة . اللهم اجعل مصر آمنه مطمئنه ساكنة مستقره ، محفوظة مصونة ، اللهم آمين يا رب العالمين .

(45) إذاعة مدرسية عن حفظ النعمة

الحمد لله على الأيادي الوافية ، والمنن الصافية ، والحمد لله على العافية ، والولاية الكافية ، الحمد لله على أفضاله ، الحمد لله على نواله ، الحمد لله على إجزاله ، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين ،وقائد الغر المحجلين ، نبينا محمد عليه وعلى آله وصحبه أفضل الصلاة وأزكى التسليم، ثم أما بعد:

نعم الله علينا كثيرة ومتعددة ، لهذا فمن واجب الإنسان أن يشكر الله تعالى على كل النعم التي أنعم الله بها على الخلق حتى تستمر النعم موجودة في حياتنا ، خاصة أن من لم يشكر الله على نعمه فسوف تزول هذه النعم ، لهذا فسوف تكون الإذاعة المدرسية المقدمة اليوم عن حفظ النعمة.

وسوف نبدأ بفقرتنا بخير الكلام الذي أنزل من الله تعالى ونبدأ بفقرة القرآن الكريم. يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب / .....

والآن مع الحديث الشريف والطالب / .. والآن مع كلمة الصباح و الطالب / ..

والآن مع فقرة بعنوان من صور التسامح يقدمها الطالب / .....

إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة بعنوان كلمات وأفعال تؤدي إلى الكفر فاحذرها يقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب / ..... والآن مع الدعاء والطالب / .....

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله .

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

القرآن الكريم

(وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ بُيُوتِكُمْ سَكَنًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ جُلُودِ الْأَنْعَامِ بُيُوتًا تَسْتَخِفُّونَهَا يَوْمَ ظَعْنِكُمْ وَيَوْمَ إِقَامَتِكُمْ وَمِنْ أَصْوَافِهَا وَأَوْبَارِهَا وَأَشْعَارِهَا أَثَاثًا وَمَتَاعًا إِلَى حِينٍ * وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِمَّا خَلَقَ ظِلَالًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنَ الْجِبَالِ أَكْنَانًا وَجَعَلَ لَكُمْ سَرَابِيلَ تَقِيكُمُ الْحَرَّ وَسَرَابِيلَ تَقِيكُمْ بَأْسَكُمْ كَذَلِكَ يُتِمُّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تُسْلِمُونَ)

تابع إذاعة مدرسية عن حفظ النعمة

الحديث الشريف

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

" ما أنعم الله على عبد نعمة فقال : الحمد لله ، إلا كان الذي أعطاه أفضل مما أخذ "

الحكمة

" لا يشكر النعمة إلا مُحسن، ولا ينكرها إلا ذو منشأ خبيث."

هل تعلم

– هل تعلم أن معاصي الإنسان تمنع عنه النعم.!

- هل تعلم أن شكوى الإنسان وتذمره من حاله أحد أسباب زوال النعم.!

- هل تعلم أن محافظة الإنسان على نعم الله عليه وشكره تعالى عليها تزيد من نعم الله على العبد!

كلمات وأفعال تؤدي إلى الكفر فاحذرها

يدى الحلق للي بلا ودان :

ففيها اعتراض وسخرية علي تقسيم الله للأرزاق .

الدعاء

اللهم يا فارج الهم ، ويا كاشف الغم ، ويا ولي من ظلم، ويا حسيب من ظلم ، ويا أعدل من حكم ، رحمن الدنيا والآخرة ورحيمها ، اللهم اجعل لنا وللمسلمين من كل هم وغم فرجًا ، وإلى كل خير سبيلا ، ومن كل حادثة سترا ، يا أرحم الراحمين .

تابع إذاعة مدرسية عن حفظ النعمة

كلمة الصباح

–إن حفظ النعم هو أمر واجب على كل مسلم ومسلمة، يتم حفظ هذه النعم من خلال شكر الله تعالى في السراء والضراء وفي كل وقت وكل حين ، لأن نعم الله علينا لا تعد ولا تحصى.

– ميز الله تعالى الإنسان بالكثير من النعم دون أن يطلبها مثل: السمع، البصر، الكلام، الصحة وغيرها الآلاف من النعم التي يجب على كل مسلم أن يشكر الله عليها حتى تدوم عليه هذه النعم ويبارك الله له فيها.

– الإنسان الذي يشكر الله تعالى دومًا في كل وقت وكل حين هو إنسان شكور يقدر عطايا الله تعالى له، والله تعالى يزيد من يشكره على نعمه كما قال الله تعالى ﴿وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ﴾ [إبراهيم:7] .

فكم من مريض يتمنى من الله تعالى أن ينعم عليه بنعمة الصحة، كم من عاطل يتمنى أن يجد عمل يحصل منه على الرزق الحلال، كم من سيدة تتمنى أن تصبح أم لكن الله تعالى أخر لهذا هذه الأمنية، لهذا يجب علينا أن نشكر الله تعالى في كل وقت وكل حين على النعم الكثيرة الموجودة في حياتنا حتى يبارك الله لنا في حياتنا .

القصيدة

الحمد لله أقصى مَبلَغِ الحَمدِ والشُكرُ لله مِن قَبلٍ ومِن بَعدِ
الحمد لله عن سَمعٍ وعَن بَصَرٍ الحَمدُ لله عن عقلٍ وعَن جسدِ
الحمد لله عن ساقٍ وعن قدمٍ الحمد لله عن كَتِفي وعنك يدي
الحمد لله عن قلبي وعن رِئتي الحمد لله عن كِلتي وعن كبدي
الحمد لله عن أُمي وعن أبتي والحمد لله عن أخوات ذا العبدِ
الحمد لله في سرّي وفي علني والحمد لله في حُزني وفي سَعدي
الحمد لله عمّا كنت أعلَمُهُ والحمد لله عَمَّا غابَ عن خَلَدي
الحمد لله من عمَّت فضائلُهُ وأنعُمُ الله أعيت منطِق العددِ

(46) إذاعة مدرسية عن فيروس كورونا

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على اشرف المرسلين سيدنا محمد الصادق الأمين، أما بعد، مديري الموقر، زملائي الكرام، السادة أعضاء الهيئة التدريسية الكرام، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،يسرنا أن نقدم لكم نحن طلاب الصف / ..... برنامجنا الإذاعيلهذا اليوموسنتحدث فيه عن مرض الكورونا، حيث يعتبر مرض خطير ويسيطر على ذلك العصر بشكل كبير في العالم، وخير بداية نبدأها هو فقرة القرآن الكريم.

يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب/..... والآن مع الحديث الشريف والطالب/.. والآن مع فقرة أذكار الصباح والطالب /.... والآن مع كلمة الصباح و الطالب/..... والآن مع فقرة بعنوان طرق الوقاية من مرض كورونايقدمها الطالب/....إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب/....والآن مع فقرة بعنوان الوقاية خير من العلاج يقدمها الطالب/ ..... والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب/والآن مع فقرة الدعاء يقدمها الطالب / .....

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم الله إلى لقاء قادم بإذن الله .

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب/..... تحت إشراف المعلم/.....

القرآن الكريم

"وَكَتَبْنَا عَلَيْهِمْ فِيهَا أَنَّ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ وَالْعَيْنَ بِالْعَيْنِ وَالأَنفَ بِالأَنفِ وَالأُذُنَ بِالأُذُنِ وَالسِّنَّ بِالسِّنِّ وَالْجُرُوحَ قِصَاصٌ" سورة المائدة الآية 45.

الحديث الشريف

عن عائشة رضي الله عنها أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يعود بعض أهله يمسح بيده اليمني ويقول :

"اللهم رب الناس، أذهب البأس، واشف، أنت الشافي لا شفاء إلا شفاؤك، شفاءً لا يغادر سقماً" صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم.((متفق عليه))

تابع إذاعة مدرسية عن فيروس كورونا

أذكار الصباح

أَصْبَحْنا عَلَى فِطْرَةِ الإِسْلاَمِ، وَعَلَى كَلِمَةِ الإِخْلاَصِ، وَعَلَى دِينِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَعَلَى مِلَّةِ أَبِينَا إِبْرَاهِيمَ حَنِيفاً مُسْلِماً وَمَا كَانَ مِنَ المُشْرِكِينَ .

أَعوذُ بِكَلِماتِ اللهِ التّامّاتِ مِنْ شَرِّ ما خَلَق.

بِسمِ اللهِ الذي لا يَضُرُّ مَعَ اسمِهِ شَيءٌ في الأَرْضِ وَلا في السّماءِ وَهوَ السّميعُ العَليم

رَضيتُ بِاللهِ رَبّاً وَبِالإِسْلامِ ديناً وَبِمُحَمَّدٍ صلى الله عليه وسلم نَبِيّاً.

كلمة الصباح(بعنوان العائلة الفيروسية لفيروس كورونا)

ينتمي فيروس كورونا في الشرق الأوسطإلى احد العوائل الفيروسية الكبيرة والمعروفة بالتأثيرات على الأفراد والحيوانات، حيث إنها تسمى باسم كورونا فيريدي، وحيث تم اكتشاف ذلك الفيروس عام 1960م، وأيضًا تمتاز بالمادة الوراثية بأنها عبارة عن خيط مفرد وموجب القطبي ويسمى حمض ريبي ونووي، ويعتبر كورونا معنى لاسم كلمة لاتينية تعني التاج، حيث أن شكل الفيروس يأخذ شكل التاج عند العرض وذلك بالمجهر الالكتروني، حيث يتراوح طول قطر الفيروس ما بين 120-160نانو ميتر.

هل تعلم (أعراض مرض كورونا)

تتعدد الأعراض لمرض كورونا، وبالعادة التهاب قناة التنفس العلوي بأعراض متشابهة للانفلوانزا مثل العطس والكحة وأيضا انسدادالجيوب الأنفية، وأيضا خروج إفرازات مخاطية من الأنف مع ارتفاع في درجات الحرارة، وأيضا تؤدي إلى الإصابة الحادة في الجهاز التنفسي والسفلي والالتهاب الرئوي، بالإضافةإلى التأثيرات على الجهاز التنفسي، حيث إن فيروس كورونا الشرق الأوسط يؤدي إلى احتمال عالي في الوفيات وخاصة المسنين أو من لديهم أمراضمزمنة .وتعتبر طريقة الانتقال نتيجة الاستنشاق والرذاذ التنفسي من المريض، أو عن طريق الأسطح الملوثة ومن المخدات أو الوسادات والبطاطين وغيرها.

ويعتبر مرض كورونا من أصعبالأمراض التي مرت على العالم، حيث لم يتوصل العديد من العلماء إلى حل تلك المشكلة ، وأيضا عن وجود أي حلول لمرض كورونا، والذي قتل العديد من الأفراد في الصين وخاصة في مدينة وهان الصينية وبدأ الانتشار في العالم ككل.

تابع إذاعة مدرسية عن فيروس كورونا

طرق الوقاية من مرض كورونا

يمكن الوقاية من الإصابة بهذا الفيروس عبر الوسائل الآتية:

1- تجنب رذاذ المريض أثناء العطس.
2- عدم ملامسة الأسطح الملوثة.
3- عدم استخدام الأغراض الشخصية للمريض، مثل المخدات والبطاطين .
4- غسل اليدين جيدا باستخدام الصابون.
5- ارتداء الكمامات الواقية في الأماكن المزدحمة.
6-تجنُّب مخالطة الشخص المصاب عن قُرب.

الوقاية خير من العلاج (طرق للحفاظ على حياة بلا جراثيم)

1- الاستحمام عند عودتك من الخارج.
2- الابتعاد عن استخدام الأدوات الشخصية للآخرين حتى لو كان من أصدقائك المقربين، فالحرص أفضل وسيلة.
3- احمل دائما معك قلمك الخاص، لأن استخدام أقلام الآخرين قد تكون وسيلة سهلة لنقل الأمراض.
4-استخدم المناديل المبللة المعقمة قدرالمستطاع خاصة التي تحتوي على المطهرات .
5- استخدام أقصى درجات الوقاية عند استخدام الحمامات العامة، مثل مسح مقعد التواليت وتغطيته بمناديل لحماية نفسك من أي أمراض.
6- تنظيف مساكات عربات التسوق (السوبر ماركت – الملابس) قبل استخدامها لأنها من أكثر الأماكن التي تحتوى على الجراثيم.

الدعاء

عن عثمان بن عفان رضي الله عنه قال : سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وآله وَسَلَّمَ يَقُولُ :(مَنْ قَالَ : بِسْمِ اللَّهِ الَّذِي لَا يَضُرُّ مَعَ اسْمِهِ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ لَمْ تُصِبْهُ فَجْأَةُ بَلَاءٍ حَتَّى يُصْبِحَ ، وَمَنْ قَالَهَا حِينَ يُصْبِحُ ثَلَاثُ مَرَّاتٍ لَمْ تُصِبْهُ فَجْأَةُ بَلَاءٍ حَتَّى يُمْسِيَ) رواه أبو داود

تابع إذاعة مدرسية عن فيروس كورونا

صحتك حافظ عليها واحميها قبل الندم
نعمة وأنت ساهي فيها
وتصحى لوصابك ألم
لا تنتظر الم يجيك
نعمة الله لسه فيك
ابعد المرض بيديك
الوقاية تكفي الهم
اعرف اكلك ثمنه
شاللي فيه من مكونات
لو يفيك بالهنا لو يضرك
لا ياعم
صحتك حافظ عليها واحميها قبل الندم
نعمة وانت ساهي فيها
وتصحى لوصابك ألم
اخلي الفحص الصحي دوم
بالسنه لو حتى يوم
يبقى ماعليك لوم
والله يكفيك السقم
صحتك حافظ عليها واحميها قبل الندم
نعمة وانت ساهي فيها
وتصحى لوصابك ألم

(47) إذاعة مدرسية عن منزلة الأخلاق في الإسلام

الحمد لله القوي المتين ، الظاهر الحق المبين ، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين ، محمد بن عبدالله وعلى آله وصحبه أجمعين ، أما بعد:

مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب/..... أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم وهي بعنوان منزلة الأخلاق في الإسلام

بدأ الخير بكلمةِ اقــرأ *** ثم انتشر الخيرُ وجاء
نزل القــرآنُ ليرشــدَنا *** ويبــدد كــل الــظلماء

فمع آيات عطره يتلوها الطالب/.....

صدق الله العظيم ، قال الصادق الأمين عليه الصلاة والسلام بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب/.....

إن الكلمة الطيبة صدقة والكلمة إذا خرجت من اللسان تجاوزت الأذان ، والآن مع كلمة الصباح يقدمهاالطالب/.....

والآن دعونا نقطف قطفات من حكم الحكماء ، وترانيم الشعراء ، وابتهال الأولياء ، ومأثور الأنبياء ، فمع الحكم والأمثال يقدمها الطالب/.....

عليك أن تعلم أن العلم نور ونور الله لا يُؤتى لعاصي ، والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب/.....

إن لحسن الخلق علامات حاول أن تتعرف عليها وتطبقها والآن مع فقرة من علامات حسن الخلقيقدمها الطالب/.....

إن الشعر رحلة عاطفية تأخذنا إلى بناء الحرف وجوهر الكلمة ، ومع فقرة شعرية يقدمها الطالب / .....

والآن إلى نفحة إيمانية نستقي معها أمل المغفرة ونطمع في رجاء العفو ، والآن مع فقرة دعاء يقدمهاالطالب/.....

وأخيراً بالحب التقينا ، وبالحب نفترق ، ونرجو أن تكون إذاعتنا قد نالت رضاكم واستحسانكم.. كان معكم مقدم الإذاعة الطالب/..... تحت إشراف المعلم/.....

القرآن الكريم

" خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ (199)وَإِمَّا يَنزَغَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْغٌ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ ۚ إِنَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ (200) إِنَّ الَّذِينَ اتَّقَوْا إِذَا مَسَّهُمْ طَائِفٌ مِّنَ الشَّيْطَانِ تَذَكَّرُوا فَإِذَا هُم مُّبْصِرُونَ (201) وَإِخْوَانُهُمْ يَمُدُّونَهُمْ فِي الْغَيِّ ثُمَّ لَا يُقْصِرُونَ (202) وَإِذَا لَمْ تَأْتِهِم بِآيَةٍ قَالُوا لَوْلَا اجْتَبَيْتَهَا ۚ قُلْ إِنَّمَا أَتَّبِعُ مَا يُوحَىٰ إِلَيَّ مِن رَّبِّي ۚ هَٰذَا بَصَائِرُ مِن رَّبِّكُمْ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ (203) "

تابع إذاعة مدرسية عن منزلة الأخلاق في الإسلام

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

(إنَّ مِن أحبّكُم إليَّ ، وأقربكُم منِّي مَجلسًا يومَ القِيامةِ أحسنُكُم أخلاقًا)

صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

حكم وأمثال

1 - من ساء خلقه عَذَّبَ نفسه .
2 - العشرة السيئة تفسد الأخلاق الحسنة .
3 - اِصْحَب الناس بأي خلق شئت يصحبوك .
4 - الأخلاق نبتة جذورها في السماء وأزهارها تعطر الأرض .
5 - أحد مراكب النجاة حسن الخلق .

هل تعلم

1 - هل تعلم أن أكثر ما يدخل الناس الجنة التقوى وحسن الخلق .
2 - هل تعلم أن المرء يدرك بحسن خلقه درجة الصائم القائم .
3 - هل تعلم أن أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً .

من علامات حسن الخلق

1 - أن يكون الإنسان يحب في اللّه ويرضى في اللّه ويغضب في اللّه .
2 - أن يكون الإنسان كثير الحياء قليل الأذى كثير الصلاح.
3 - أن يكون الإنسان صدوق اللسان قليل الكلام كثير العمل قليل الفضول.
4 - أن يكون الإنسان لا لعاناً ولا سباباً ولا نماماً ولا مغتاباً ولا عجولاً ولا حقوداً ولا بخيلاً ولا حسوداً .

الدعاء

اللهم أهدنا لأحسن الأخلاق لا يهدي لأحسنها إلا أنت ، واصرف عنا سيئها لا يصرف عنا سيئها إلا أنت ، اللهم إنا نعوذ بك من الشقاق والنفاق وسوء الأخلاق .

تابع إذاعة مدرسية عن منزلة الأخلاق في الإسلام

كلمة الصباح

للأخلاق منزلة عظيمة في الإسلام ومكانة كبيره فلقد شرف الله الأخلاق وأعلى قدرها ومنزلتها ولقد تعددت مظاهر هذا التشريف في صور متعددة فوصف الله نبيه صلى الله عليه وسلم بأعظم الصفات حيث قال (وإنك لعلى خلق عظيم) ، ومن البديهي أن الله لا يصف نبيه بشيء إلا إذا كان هذا الشيء ذا مكانة مرموقة ويدل هذا على سمو منزلة الأخلاق عند الله تعالى وكان الرسول صلى الله عليه وسلم يدعوا ربه بأن يحسن خلقه والرسول صلى الله عليه وسلم لا يدعوا ربه إلا بما فيه كل خير ويدل ذلك على أنه إذا ما أراد الناس خيرا فعليهم بحسن الخلق فإنه من تمام الإيمان فلا يعقل أن يكون الإنسان سيء الخلق وإيمانه كاملاً فحسن الخلق هو المعيار الحقيقي للمؤمن الصادق لأن المؤمن لا يكون جاف الطبع ولا غليظ القلب ولا خشن الألفاظ بل يكون ليناً سهلاً حلو الحديث مرموقاً محبوباً لدى الناس جميعا والناس لا تنفر منه أو تتحاشاه ومن كانت هذه صفاته وطباعه أحبه الله تعالى وأحبه رسوله صلى الله عليه وسلم ونال رضا الناس وحبهم والقرب منهم وكان من أهل الجنة ومن عتقاء النار جعلنا الله منهم وشملنا برعايته وفضله ، حسن الخلق من صفات الأنبياء والرسل ومن يتصف بهذه الأخلاق الحسنة يكسب رضا الله سبحانه وتعالى ومحبة الناس وينال بهذا العمل الصالح الدرجات العلا في الجنة.

أنشودة مكارم الأخلاق

اصبرْ على حلو الزمان ومرّه واعلم بأن الله بالغ أمره
لا تستغيبْ فتُستَغاب، وربما من قال شيئاً قيل فيه بمثله
وتجنب الفحشاء لا تنطق بها ما دمت في جدّ الكلام وهزله
وإذا الصديق أسى عليكَ بجهله فاصفح لأجل الود ليس لأجله
كم عالم متفضل، قد سبَّه من لا يساوي غرزةً في نعله

رسولنا وصانا بمكارم الأخلاق
من نبعه سقانا من كوثره الرقراق
بحبه حمانا وسمانا باشتياق
سقانا الوفاء والجود والعطاء
مامنا بخيل لأهله أساء
أوخائن دخيل بالفتنة قد جاء
رسولنا وصانا بمكارم الأخلاق
من نبعه سقانا من كوثره الرقراق
بحبه حمانا وسمانا باشتياق
رسولنا وصانا بالصدق والأمانة
لانكذب لانسرق لا نغتاب أخانا
لانسعى بالنميمة فعنها قد نهانا
رسولنا وصانا بمكارم الأخلاق
من نبعه سقانا من كوثره الرقراق
بحبه حمانا وسمانا باشتياق
من صحبنا لانسخر عليهم لا نكبر
ونصل الأرحام لاننرك القيام
ولاالالاتغضبوا وخير الناس صاحبوا
رسولنا وصانا بمكارم الأخلاق
من نبعه سقانا من كوثره الرقرق
بحبه حمانا وسمانا باشتياق

(48) إذاعة مدرسية عن نعمة المطر

بسم الله الرحمن الرحيم

مع إطلالة الصبح البهي ومع لمحة الضياء النقي يتجدد اللقاء ، ويطيب الحديث وتتناغم الحروف وتهفو النفوس لدار العلم وتستقيم الحياة ويتجدد العطاء ، أما بعد : مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب/..... أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية وهي بعنوان نعمة المطر

وخير ما نبدأ به في إذاعتنا آيات عطرة من كتاب الله الكريم يتلوها على مسامعكم الطالب / .....

صدق الله العظيم ، بعد أن طيبنا مسامعنا بكلام رب العباد دعونا نتنفس عبق السنة وحديث الحبيب المصطفى ، فمع الحديث الشريف والطالب / .....

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / .....

من تجارب العظماء وأقوال الحكماء دعونا نُضيء العقل مع فقرة حكم وأمثال يقدمها الطالب / .....

للمعرفة دور مهم في إذاعتنا والآن مع فقرة هل تعلم والطالب / .....

للشعر نصيب في إذاعتنا فلنستمع إلى فقرة شعرية يقدمها الطالب / .....

وإلى هنا انتهت رحلتنا الإذاعية معكم ، وكلنا أمل في تجدد اللقاء مستقبلاً .

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

القرآن الكريم

{عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ (1) عَنِ النَّبَإِ الْعَظِيمِ (2)الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ (3) كَلَّا سَيَعْلَمُونَ (4) ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ (5) أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا (6) وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا (7) وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا (8) وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا (9) وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا (10) وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا (11) وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا (12) وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا (13) وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا (14) لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا (15) وَجَنَّاتٍ أَلْفَافًا (16) }

الحديث الشريف

عن عائشة رضي الله عنها أن رسول الهَ (صلى الهأعليه وسلم) كان إذا رأى المطر قال اللهم صيباً نافعاً .

تابع إذاعة مدرسية عن نعمة المطر

هل تعلم

هل تعلم عزيزي الطالب أن للمطر درجات ولكل درجة اسم :
الدرجة الأولى تسمى الرذاذ ، ويكون خفيف صغير كالغبار . والدرجة الثانية تسمى الطّل ، والثالثة تسمى الغيث وهو أول المطر
المشاهد ، والرابعة تسمى الهطل ، وهو المطر الشديد ، و الخامسة تسمى الوابل ، وهو المطر الضخم القطر الشديد الوقع . وفي القرآن الكريم يذكر المطر للتعبير عن العذاب ، مثل قوله تعالى(أمطرنا عليهم حجارة من سجيل) ، وإذا ذكر الغيث فهو للتعبير عن الرحمة مثل قوله تعالى(وهو الذي ينزل الغيث من بعد ما قنطوا
وينشر رحمته) .
أسأل الهوتعالى أن يجعل شتاء هذا العام غيثا مغيثا للبشر والشجر

كلمة الصباح

المطر هو نعمة من نعم الهاللتي منّ علينا بها ، المطر هو قطرات الماء التي تتساقط من السحاب على الأرض، والتي تبثّ الحياة في الكائنات على اختلافها، ويعتبر المطر شكلاً من أشكال الماء في الطبيعة، حيث يمثّل الحالة السائلة للماء، ويتكوّن من خلال تبخّر مياه المسطّحات المائيّة المختلفة بفعل أشعّة الشمس فيتحوّل الماء من الحالة السائلة إلى البخار أو الحالة الغازيّة، ثمّ يصعد لأعالي الجو، ويلامس الطبقات الباردة منه، مسبّباً حدوث التكاثف، فتمتلأ الغيوم به وتنتقل من مكانٍ لآخر بفعل الرياح وتتساقط أخيراً عليها، وتتساقط الأمطار في فصل الشتاء تحديداً في الوضع الطبيعي، أما في المناطق الاستوائية فتتساقط بكثافةٍ على مدار السنة، والمطر هو من أساسيات وجود الماء على سطح الكرة الأرضيّة، ويقول الهطبحانه وتعالى في محكم تنزيله في القرآن الكريم " وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاء كُلَّ شَيْءٍ حَي"، في إشارةٍ لعظم أهميّة الماء الذي يضمن الحياة للكائنات الحية من إنسانٍ ونباتٍ وحيوان، ويؤدّي نقصها وشحها إلى تهديد حياته وهلاكه.

تابع إذاعة مدرسية عن نعمة المطر

الحكمة

بعد العاصفة يأتي المطر وبعد الغيوم تشرق الشمس.
لولا اصطدام الغيوم لما انهمر المطر، ولولا احتكاك العقول لما اشتعل الفكر.

الشعر

ما أجملَ المَطرْ بالخيرِ قد حَضرْ
لِيرويَ الظَّمآنْ ويَسقي البُستانْ
ويفرحَ الإنسانُ بنِعمةِ المَطرْ
ما أجملَ السماءْ تَجودُ بالعَطاءْ
وتَنشرُ البَهاءْ ليَسْعَدَ البَشرْ
الأرضُ في سُرورْ والزَّرعُ والطيورْ
والكلُّ في حُبُورْ لرؤيةِ المطرْ
ويُنشدُ الأطفالْ لمائهِ الزُّلالْ
أُهزوجةَ الجَمالْ مَطرْ مطرْ مطرْ
ما أجملَ المَطرْ

الدعاء

الدعاء إذا زاد المطر "اللَّهُمَّ صَيِّبًا نَافِعًا، اللَّهُمَّ صَيِّبًا هَنِيئًا، اللهم لا تقتلنا بغضبك. ولا تهلكنا بعذابك، وعافنا قبل ذلك، اللهم إني أسألك خيرها وخير ما فيها، وأعوذ بك من شر ما فيها، وشر ما أرسلت به، اللهم سقيا رحمة، ولا سقيا عذاب، ولا بلاء، ولا هدم، ولا غرق، اللّهم على الظّراب، ومنابت الشجر، اللهم حوالينا ولا علينا اللّهم اسقينا غيثاً، مغيثاً، مريئاً، نافعاً، غير ضار.
اللهم اسق عبادك، وبهائمك، وانشر رحمتك، وأحيي بلدك الميت، اللهم إنّي أسألك خير ما أرسلت به. وأعوذ بك من شرّها، وشرّ ما فيها، وشرّ ما أرسلت به اللهم إني أسألك خيرها وخير ما فيها، وخير ما أرسلت به.. وأعوذبك من شرها، وشر ما فيها، وشر ما أرسلت به .

(49) إذاعة مدرسية مكتوبة عن مخاطر السيول

الحمد لله الذي شرح صدور المؤمنين لطاعته، وأعانهم على ذكره وشكره وحسن عبادته، تقدس الكبير المتعال ، تبارك ذو الجلال ، عَزّ ذو الجمال والكمال ، والصلاة والسلام على صاحب الرسالة الحقة ، والمنهج المستقيم، والدين القويم ، بعث إلى العالمين ليخرج الناس من الظلمات إلى النور ، فصلوات ربي عليه وعلى من اتبع نهجه إلى يوم الدين . ثم أما بعد :

تجتمع الغيوم ، لترسل الرعود ، فتخرج البرود ، وتبل الرؤوس ، وتتسابق النحول ، في بكور ، أو سفور ، لجمع الرحيق ، فتملأ البطون بعسل من رحيق ، ومذاق فريد ، وشفاء أكيد ، وها هم إخوانكم في جماعة الإذاعة في هذا اليوم .قد جمعوا لكم من الحروف سطورًا،ومن القصص دررًا،ومن الكلمة دربًا لن يطول .ومع إذاعة اليوم التي اخترناها لكم بعنوان مخاطر السيول

يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب / .....

ومع الحديث الشريف والطالب / ..والآن مع فقرة أذكار الصباح والطالب /....

أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / .....

إنّ كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواءً ، وإذا كان خطأً كان داءً ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب / .... والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /..

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب / .....يقول الله عز وجل (وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ) والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب / .....

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف الأستاذ / .....

القرآن الكريم

"اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَاحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَيَبْسُطُهُ فِي السَّمَاءِ كَيْفَ يَشَاءُ وَيَجْعَلُهُ كِسَفًا فَتَرَى الْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خِلَالِهِ ۖ فَإِذَا أَصَابَ بِهِ مَن يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ إِذَا هُمْ يَسْتَبْشِرُونَ (48) وَإِن كَانُوا مِن قَبْلِ أَن يُنَزَّلَ عَلَيْهِم مِّن قَبْلِهِ لَمُبْلِسِينَ (49) فَانظُرْ إِلَىٰ آثَارِ رَحْمَتِ اللَّهِ كَيْفَ يُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا ۚ إِنَّ ذَٰلِكَ لَمُحْيِي الْمَوْتَىٰ ۖ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ"(50)

تابع إذاعة مدرسية مكتوبة عن مخاطر السيول

الحديث شريف

عن أنس رضي الله عنه قال: أصابنا ونحن مع رسول الله صلى الله عليه وسلم مطر، قال: فحسر رسول الله صلى الله عليه وسلم ثوبه حتى أصابه من المطر. فقلنا: يا رسول الله لم صنعت هذا؟ قال لأنه حديث عهد بربه تعالى)(رواه مسلم).

الحكمة

"إذا جاءت السيول سال الدمع في العين والوجع في القلب"

هل تعلم

هل تعلم أن اجتياز المستنقع أو مجرى السيل يعتبر مخاطرة كبيرة سواء كانت بالسيارة أو مشياَ على الأقدام

هل تعلم أنه من الأفضل متابعة الأخبار التي تتناول حالة الطقس خصوصاً في الأيام التي يغزر فيها هطول الأمطار، لتكون مستعداً في حالة وقوع السيل.

نصائح وإرشادات لتجنب مخاطر الكهرباء خلال الأمطار

البعد عن المحولات والعدادات الكهربائية، وأعمدة الإنارة في الشوارع بعد هطول الأمطار حتى وإن كانت مطفأة، لاحتمال أن تكون في وضع التشغيل وانطفاء الأنوار ناجم عن الأمطار، منع أبنائنا من الخروج واللعب في الخارج، خصوصا أن بعض أعمدة الإنارة سقطت بسبب الرياح القوية.

في حال دخول الأمطار للمنازل تفصل كهرباء المنزل أولا، ثم إخراج الماء من المنزل، ولا تتعامل مع الماء إلا بعد التأكد من فصل التيار.

في حال دخول الأمطار للمنزل يتوجب على الأسر عدم الاعتماد على التيار الأرضي.إذا دخلت المياه لبعض الأجهزة الكهربائية لا تشغلها إلا بعد الذهاب إلى فني كهرباء للتأكد من إصلاحها وتشغيلها.

في حال وصول المياه لطبلون الكهرباء قد ينشب حريق.

في حال نشوب حريق ناجم عن تلامس الكهرباء والماء تعامل معه بطفايات الحريق والرمل، ولا تحاول إخماده بالماء.

توفر الإسعافات الأولية في كل منزل، مع ضرورة معرفة أحد أفراد الأسرة بالإسعافات الأولية مثل التنفس الصناعي.

لإنقاذ شخص تعرض لصاعقة كهربائية يجب حماية المنقذ بعازل مصنوع من المطاط أو الخشب، وبعد إنقاذه ينقل للمستشفى لاتخاذ الإجراءات اللازمة.

النشيد

جودي علينا يا سماءْ . . جودي علينا بالمطرْ
قد جاءنا فصلُ الشتاءْ . . فصل التجدّدً للشجرْ
فصل الغيوم الراعدةْ . . إذ ترتدي ثوبَ الهطولْ
فصل الثلوج الواعدةْ . . تُهدي القصائدَ للحقولْ
تهدي الحقول سنابلاً . . تنمو وتكبر في فرحْ
تهدي السهول جداولاً . . يرتادها طيرُ المرحْ
هيا استعدي يا جبالْ . . واستقبلي دررَ المطرْ
هيا استعدي يا تلالْ . . للعشبً ينموِ للثمرْ
قد جاءنا فصلُ الشتاءْ . . فصل المحبةِ والعطاء

ما أجمل المطر

ما أجملَ المَطرْ بالخيرِ قد حَضرْ
لِيرويَ الظَّمآنْ ويَسقي البُستانْ
ويفرحَ الإنسانُ بنِعمةِ المَطرْ
ما أجملَ السماءْ تَجودُ بالعَطاء
وتَنشرُ البَهاءْ ليَسْعَدَ البَشر
الرضُ في سُرورْ والزَّرعُ والطيورْ
والكلُّ في حُبُورْ لرؤيةِ المطرْ
ويُنشدُ الأطفالْ لمائهِ الزُّلالْ
أُهزوجةَ الجَمالْ مَطرْ مطرْ مطرْ
ما أجملَ المَطرْ

الدعاء

اللهم أنت الله لا إله إلا أنت الغني ونحن الفقراء ، أنزل علينا الغيث ، واجعل ما أنزلت لنا قوة وبلاغاً إلى حين . اللهم إني أسألك خيرها وخير ما فيها ، وخير ما أرسلت به ، وأعوذبك من شرها ، وشر ما فيها ، وشر ما أرسلت به.

(50) إذاعة مدرسية مكتوبة بعنوان ظاهرة التسول

الحمد لله على جميع نعمه وعطاياه، الحمد لله في السراء والضراء وفي الشدة والرخاء، الحمد لله دائمًا وأبدًا في الدنيا والآخرة وإلى يوم الدين، أما بعد إخواني الطلاب حديثنا اليوم عن التسول يعتبر التسول من الظواهر التي كانت منتشرة في العالم كله ، حيث أن هذه الظاهرة لم تختص فقط البلاد الضعيفة والفقيرة فقط انما منتشرة أيضا في البلاد الكبيرة على مستوى العالم ، والشخص المتسول هو من يطلب الأموال من الأشخاص بالطرق العامة أو في الواصلات أو في أي مكان في الشارع عموما على سبيل الحاجة والعوز.

يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب / ..... والآن مع الحديث الشريف والطالب / ..... والآن مع كلمة الصباح و الطالب / ..... والآن مع فقرة بعنوان كلمات وأفعال تؤدي إلى الكفر فاحذرهايقدمها الطالب / ..... إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / .....

قال الإمام على بن أبي طالب ـ رضي الله عنه وأرضاه:

لَنَقْلُ الصخرِ من قُلَل الجبال أخفُّ عليَّ مِن مِنَنِ الرِّجالِ

يقولُ الناسُ لي: في الكسبِ عارٌ فقلتُ: العارُ في ذلِّ السؤالِ

وذقتُ مرارةَ الأشياء طرًّا فما طعمٌ أمرَّ مِن السؤالِ

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب / .....وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

القرآن الكريم

"لِلْفُقَرَاءِ الَّذِينَ أُحصِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا يَسْتَطِيعُونَ ضَرْبًا فِي الْأَرْضِ يَحْسَبُهُمُ الْجَاهِلُ أَغْنِيَاءَ مِنَ التَّعَفُّفِ تَعْرِفُهُم بِسِيمَاهُمْ لا يَسْأَلُونَ النَّاسَ إِلْحَافًا وَمَا تُنفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ."

حكمة اليوم

ستة لا تفارقهم الكآبة : الحقود .. والحسود .. وحديث عهد بغنى .. وغني يخاف الفقر .. وطالب رتبة يقصر قدره عنها .. وجليس أهل الأدب وليس منهم .

إن الفقر ليس خطيئة وإنما الخطيئة أن يكون المرء غنيا فيُهين الآخرين

تابع إذاعة مدرسية مكتوبة بعنوان ظاهرة التسول

الحديث الشريف

عن أبي سعيد الخدري رضى الله عنه : أن ناسا من الأنصار سألوا رسول الله صلى الله عليه وسلم فأعطاهم ثم سألوه فأعطاهم ثم سألوه فأعطاهم حتى نفد ما عنده فقال لهم حين أنفق كل شيء بيده : ما يكون عندي من خير فلن أدخره عنكم ، ومن يستعفف يعفه الله ، ومن يستغن يغنه الله ، ومن يتصبر يصبره الله ، وما أعطي أحد عطاء خيرا وأوسع من الصبر."

، عن أبي هريرة رضي الله عنه : أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : " والذي نفسي بيده لأن يأخذ أحدكم حبله فيحتطب على ظهره فيتصدق به على الناس : خير له من أن يأتي رجلا فيسأله أعطاه أو منعه"

عن عبدالله بن عمرو رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال "قد أفلح من أسلم، ورُزق كفافًا، وقنَّعه الله" صدق رسول الله .

كلمة الصباح

تُعد ظاهرة التسول من الظواهر المجتمعية السلبية التي تفشت في المجتمعات العربية مؤخراً، بل امتدت أيديها لتصل إلى الدول الغربية الأوربية، وتتمثل ظاهرة التسول عدد من المناظر المؤلمة للروح والعين لتجد شخصاً (متسولاً ـ شحاذاً) يأتي إليك ليطلب منك المال بداعي الفقر والحاجة ومساعدته على تلبية متطلبات الحياة، كما أن أغلبهم يكونوا ممن أتخذوا من الشحاذة مهنة رغبةً في أكل أموال الناس بالباطل وتحقيق الثراء السريع دون مجهود، لتجد منهم من يدعي المرض البدني وأن أحد أطرافه مبتورة ولا يستطيع العمل لإعانة أسرته، كما تجد أن منهم من يدعي الجنون أو البلاهة، أو أن الديون قد أثقلت كاهله ولا يستطيع سدادها دون مساعدة الناس، والكثير من الأكاذيب والأعذار التي أصبحت معروفة ومحفوظة من أغلب الناس تقريباً.

وفي حقيقة الأمر دائماً ما نجد أن الأشخاص ضعيفي المستوى المادي حقاً والمحتاجين لا يلجئون لمثل هذه الأساليب، بل يتوجهون بالدعاء إلى المولى ـ عز وجل ـ وهو الوحيد القادر على إعانتهم ومنحهم رزقاً كثيراً.

كلمات وأفعال تؤدي إلى الكفر فاحذرها

وحياتي وبذمتك وحياة النبي وحياة عيالي وشرفي بالأمانة : للحلف فلا يجوز الحلف إلا بالله عز وجل ففي الحديث لابن عمر أن النبي قال: (من كان حالفاً فليحلف بالله أو ليصمت)وكفارة الحلف بغير الله : قول لا إله إلا الله رواه مالك والبخاري ومسلم .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية مكتوبة بعنوان ظاهرة التسول

هل تعلم

هل تعلم أن الشخص المتسول هو من يطلب دائما أموال من الأشخاص العاديين عن طريق استعطافهم لكي يجلب كمية كبيرة من الأموال ، ويأخذ المتسول هذه كمهنة له لجلب المال والعيش من خلاله.

هل تعلم أن المال الذي يأخذه المتسولين دون وجه حق أو حاجة فعلية للمال، هو مال حرام شرعاً بإجماع آراء العلماء وفقهاء الدين الإسلامي.

خطر التسول في الدين الإسلامي

يرى ديننا الحنيف أن التسول مرض يأكل في كيان الوطن وآمنه وحياته ، حيث أن المتسول قرر أن يستخدم التسول حرفة وأداة للكسب من خلالها رزق وأموال كثيرة ، وهذا يدل على ضعف إيمان المتسول وأنه يريد أن يحصل على رزقه دون تعب أو البحث عن وظيفة وقرر أن يطلب الرزق من خلال استحسان الناس فهذا ليس بمال حلال.

أسباب التسول

* ارتفاع معدلات البطالة وعدم توافر فرص العمل في الدول العربية بشكل كبير، بالإضافة لإهمال الحكومات لدورها الأساسي في إيجاد فرص عمل تستوعب الطاقات الإنتاجية للشباب .

* شيوع الكسل وعدم الرغبة في الكد والاجتهاد للحصول على عمل ومصدر رزق شريف.

*سوء تربية الأطفال تلعب دورًا مهمًا في المستقبل وخاصةً إن اعتاد الطفل على طلب المساعدة من الآخرين حتى في الحالات البسيطة فإنه يرث تلك العادة عند كبره .*التربية السلبية للأطفال ودفعهم لطلب ألأموال من الآخرين بدعوى الحاجة والفقر.

*كبار السن ممن فقدوا عوائلهم وأصبحوا في الشارع دون مأوى أو مصدر رزق للأنفاق على أنفسهم يضطرون لتسول المال والطعام .

*الأشخاص أصحاب الاحتياجات الخاصة والمشاكل العقلية الذهنية دائماً ما لا يجدون القدر الكافي من العناية والاهتمام الصحي والمجتمعي فينتهي بهم السبيل في الشارع كمتسولين لا يجدون مأوى ولا طعام.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

علاج التسول

عمل الحكومات على توفير فرص عمل ذات مصدر دخل ملائم تستوعب الطاقات الشبابية الراغبة في تكوين مستقبل مزهر.

قيام الحكومات بالقبض على المتسولين المنتشرين في الشوارع والميادين ومعرفة حقيقة أمرهم إن كانوا بالفعل ممكن يعانون الفقر والحاجة أم مجرد محتالين قد اتخذوا من الشحاذة وسيلة سريعة وسهلة للثراء.

نشر حملات توعية تربوية بضرورة تربية الأطفال على العفاف وعزة النفس والكرامة، والابتعاد عن كافة مظاهر التسول.

قيام الحكومات بالتعاون مع المنظمات المجتمعية الخير بتوفير دور رعاية لذوي الاحتياجات الخاصة والقدرات الذهنية الضعيفة وكبار السن وتقديم سبل الرعاية والاهتمام الصحي والنفسي اللازم لهم.

الاهتمام بإخراج الصدقات والزكاة وتقديم يد العون للفقراء والمحتاجين فعلاً من خلال المؤسسات الدينية الموثوقة، حتى تصل هذه الأموال لمستحقيها.

الشعر

حين تراه أمام المساجد وعند الأبواب
فتقول يا لـــُه من متسول كـــذاب
حين يمد يده يـــقول لله يا أحـباب
كل يوم يذل نفسه للناس كـالكلاب
من دون غطاء ينام بل في ســـرداب
عندما ترى حاله تقول يا لَه من عجاب
تحمل حـالـه رغم المشقة والأتعـاب
تـنبذونـه كأنه غـــراب ذا خـــراب
لا تعطه لتنشر سمعتك على كل باب
ولكـي تثير لنـفسك كل الإعجـــاب
ألا تـخـجـل من نفسك يـــا مـعـاب
وتـظـن نـفسك مـؤجـر وذو ثـــواب
بل أنت في حـلـم بل فـي ســـراب
إن الله عـــــلام الغيوب يا شـبـاب

(51) إذاعة مدرسية بعنوان الحرية

مع إطلالة الصبح البهي على دروب الخير نلقاكم وعلى شرفات الأمل نرحب بكم ومن قلوبنا نبعث لكم نبضات قلوبنا في إذاعتنا الصباحية ، أما بعد:

قيل للسعادة أين تسكنين ؟قالت: في قلوب الراضين

قيل فبم تتغذين؟قالت: من قوة ايمانهم

قيل: فبم تدومين ؟قالت: بحسن تدبيرهم

قيل:فبم ترحلين؟قالت: بالطمع بعد القناعةوبالحرص بعد السماحةوبالهم بعد السروروبالشك بعد اليقين، فعلى السعادة والقناعة واليقين دائما نلتقي - وسلام الله عليكم ورحمته وبركاته

مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب/.....

أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم وهي بعنوان الحرية

يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب/.....

صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب / .....

أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب/.....

إنّ كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواءً ، وإذا كان خطأً كان داءً ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب/.....إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب/.....

والآن مع فقرة شعريةيقدمها الطالب/..... والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب/.....

وفيالختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله.كان معكم مقدم الإذاعة الطالب/.....تحت إشراف المعلم/.....

القرآن الكريم

(لَا يُؤَاخِذُكُمُ اللَّهُ بِاللَّغْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ وَلَٰكِن يُؤَاخِذُكُم بِمَا عَقَّدتُّمُ الْأَيْمَانَ ۖ فَكَفَّارَتُهُ إِطْعَامُ عَشَرَةِ مَسَاكِينَ مِنْ أَوْسَطِ مَا تُطْعِمُونَ أَهْلِيكُمْ أَوْ كِسْوَتُهُمْ أَوْ تَحْرِيرُ رَقَبَةٍ ۖ فَمَن لَّمْ يَجِدْ فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ ۚ ذَٰلِكَ كَفَّارَةُ أَيْمَانِكُمْ إِذَا حَلَفْتُمْ ۚ وَاحْفَظُوا أَيْمَانَكُمْ ۚ كَذَٰلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ (89))

الحديث الشريف

عن عبد الله بن مسعود (رضي الله عنه) قال :قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ما من حاكم يحكم بين الناس، إلا جاء يوم القيامة وملك آخذ بقفاه ،ثم يرفع رأسه في السماء فان قال ألقه ألقاه في مهواة أربعين خريفا .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الحرية

الكلمة

الحرية هي إخراج العباد من عبادة العباد إلى عبادة رب العباد،ومن جور الأديان إلى عدل الإسلام، ومن ضيق الدنيا إلى سعة الآخرة وهذا هو هدف الإسلام في كل زمان ومكانوالحرية شيء لايمكنك أن تحصل عليه إلاإذا كنت على استعداد أن تهبه لغيرك .

الحكمة

قد يكون من حريتك أن تعتقد ما تشاء .
ولكن ليس من حقك أن تفرض معتقداتك كما تشاء .

هل تعلم

الحرية تعني إن يمارس الفرد كل ما يرغب به بإرادته دون قيود أو شروط.
عدم الخوف من سلطة تكمم أفواه الناس والإدلاء بأي تصريحات دون خوف أو هيبة.
تحقيق الانسجام بين جميع أفراد المجتمع بهدف الوصول إلى السعادة للتخلص من الظلم.
العلو بمستوى الفرد الفكري و العقلي وتقوية روح الانتماء للوطن.

الشعر

أخبرنا أستاذي يوما عن شيء يدعى الحرية
فسألت الأستاذ بلطف أن يتكلم بالعربية
ما هذا اللفظ وما تعنى وأية شيء حرية
هل هي مصطلح يوناني عن بعض الحقب الزمنية
أم أشياء نستوردها أو مصنوعات وطنية
فأجاب معلمنا حزناً وانساب الدمع بعفوية
قد أنسوكم كل التاريخ وكل القيم الدينية
أسفي أن تخرج أجيال لا تفهم معنى الحرية
لا تملك سيفا أو قلما لا تحمل فكرا وهوية
وعلمت بموت مدرسنا في الزنزانات الفردية
فنذرت لئن أحياني الله وكانت بالعمر بقية
لأجوب الأرض بأكملها بحثا عن معنى الحرية
وقصدت نوادي أمتنا أسألهم أين الحرية
فتواروا عن بصري هلعا وكأن قنابل ذرية
ستفجر فوق رؤوسهم وتبيد جميع البشرية

الدعاء

اللَّهُمَّ احْرُسْنِا بِعَيْنِكَ الَّتِي لاَ تَنَامُ، وَأَكْنُفْنِا بِكَنَفِكَ الَّذِي لاَ يُرَامُ، وَاغْفِرْ لِنا بِقُدْرَتِكَ عَلَيْنا ، وَإِلاَّ هَلَكْنا ، وَأَنْتَ رَجَائِنا، فَكَمْ مِنْ نُعْمَةٍ قَدْ أَنْعَمْتَ بها عَلَيْنا قَلَّ لَكَ عِنْدَهَا شُكْرِنا ؟ وَكَمْ مِنْ بَلِيَّةٍ قَدِ ابْتَلَيْتَنِابها قَلَّ لَكَ عِنْدَهَا صَبْرِنا ؟ يَا مَنْ رَآنِا عَلَى الْخَطَايَا فَلَمْ يَفْضَحْنِا وَيَاذَا النَّعْمَاءِ الَّتي لاَ تُحْصىٰ وَيَا ذَا الأَيَادِي الَّتِي لاَ تَنْقَضِي، نَسْأَلُكَ أَنْ تُصَلِّي عَلَى مُحَمَّدٍ وعلى آلِ مُحَمَّدٍ.

(52) إذاعة مدرسية بعنوان طلب العلم فريضة

سبحانك اللهم خير معلم ***** علمت بالقلم القرون الأولى
أرسلت بالتوراة موسى مرشداً ***** وابن البتول فعلم الإنجيلا
وفجرت ينبوع البيان محمداً ***** فسقى الحديث وناول التنزيلا

بسم الله نبدأ يومنا بابتسامة تنير عالمنا وتفتح أمام أعيننا طرق جديدة تساعدنا على الوصول لأهدافنا، زملائي وزميلاتي وأساتذتي الأفاضل نرجوا لسعة صدوركم أن تتسع اليوم للاستماع لفقرات إذاعتنا المدرسية التي اخترنا "طلب العلم "موضوعاً لها، كونه الوسيلة الوحيدة التي تتقدم بها الشعوب وتسمو عالياً في السماء مصطفة مع الدول المتحضرة، أيضاً هو الوسيلة التي يصل المرء من خلالها لأهدافه في الحياة وما يتطلع إليه ، والعلم سلاح نحارب به الجهل والفقر وبه ننتصر عليهم، وسراج وهاج ينير لنا عتمة الطريق ويبدد ظلمات الجهل .

يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب/.....صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ،فمع الحديث الشريف والطالب/..... والآن مع فقرة أذكار الصباح والطالب / .....والآن مع فقرة سؤال وجواب في الفقه والطالب / ..... والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب/.....

إنّ كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواءً ، وإذا كان خطأً كان داءً ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب/.....إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب/.....

بدأ الخير بكلمةِ اقــرأ * ثـم انتشر الخيرُ وجاء
نزل القــرآنُ ليرشــدَنا * ويبــدد كــل الــظلماء

والآن مع فقرة شعريةيقدمها الطالب/.....والآن مع فقرة الدعاء يقدمها الطالب/.....

وفيالختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله.كان معكم مقدم الإذاعة الطالب/.....تحت إشراف المعلم/.....

القرآن الكريم

" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ ۖ وَإِذَا قِيلَ انشُزُوا فَانشُزُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۚ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ" .

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:
(من سلك طريقًا يلتمسُ فيه علمًا سهَّل اللهُ له طريقًا إلى الجنةِ)
صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

تابع إذاعة مدرسية بعنوان طلب العلم فريضة

أذكار الصباح

اللّهُمَّ بِكَ أَصْبَحْنا وَبِكَ أَمْسَينا ، وَبِكَ نَحْيا وَبِكَ نَمُوتُ وَإِلَيْكَ النُّشُور .
أَصْبَحْنا عَلَى فِطْرَةِ الإِسْلاَمِ، وَعَلَى كَلِمَةِ الإِخْلاَصِ، وَعَلَى دِينِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَعَلَى مِلَّةِ أَبِينَا إِبْرَاهِيمَ حَنِيفاً مُسْلِماً وَمَا كَانَ مِنَ المُشْرِكِينَ .
أَعوذُ بِكَلِماتِ اللهِ التّامّاتِ مِنْ شَرِّ ما خَلَق.
بِسمِ اللهِ الذي لا يَضُرُّ مَعَ اسمِهِ شَيءٌ في الأَرْضِ وَلا في السّماءِ وَهوَ السّميعُ العَليم
رَضيتُ بِاللهِ رَبّاً وَبِالإِسْلامِ ديناً وَبِمُحَمَّدٍ صلى الله عليه وسلم نَبِيّاً.
اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ على نَبِيِّنَا مُحمَّد.

سؤال في الفقه

السؤال / ماذا سمى النبي – صلى الله عليه وسلم – المجالس التي يُتعلم فيها العلم النافع؟ الجواب / رياض الجنة.

حكم وأمثال

1 - اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد .2 - العلم في الصِّغَرِ كالنقش على الحجر .
3 - علم بلا عمل كشجر بلا ثمر .4 - آفة العِلْم النسيان .

هل تعلم

1 - هل تعلم أن أول ما خلق الله القلم .
2 - هل تعلم أن العلم هو إرث الأنبياء .
3 - هل تعلم أن أهل العلم هم أحد صنفي ولاة الأمر الذين أمر الله بطاعتهم .
4 - هل تعلم أن العلم طريق من الطرق الموصلة للجنة .

كلمة الصباح

العلم نور ينير الطريق ويبدد ظلمات الجهل والتخلف ، به تستنير العقول يرسم لنا معالم الطريق ويحدد طريق الحق من طرق الضلال ، العلم هو نبراس الحياة ، وهو النور الذي تستضيء به البشرية ، وتعرف حقوق خالقها سبحانه وتعالى ، وحقوق العباد ، وكيفية التعامل مع أفراد المجتمعات ،بالعلم تتقدم الأمم في أخلاقها وفي شؤون حياتها وأبناؤنا هم أمل الأمة وبناة حضاراتها ، ولقد مرّ على الأمة الإسلامية قروناً طويلة كانت فيها منارة للعلم في العالم وكان أهل أوروبا يأتون للتعليم في جامعات المسلمين في الأندلس حتى صار المسلمون بالعلم سادة العالم إنهم أجدادنا العظماء ونحن على آثارهم نسير لنصبح سادات العالم بالإيمان والعلم.

تابع إذاعة مدرسية بعنوان طلب العلم فريضة

الدعاء

اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وزدنا علماً إلى علمنا وارحم من تولانا ، ولا تجعل الدنيا أكبر همنا ولا مبلغ علمنا ولا إلى النار مصيرنا يا أرحم الراحمين .

فقرة الشعر

كن عالما في الناسِ أو متعلما * أو سامعاً فالعلمُ ثوبُ فخارِ
من كلِّ فنٍ خذ ولا تجهلْ به * فالحُرُّ مطلعٌ على الأسرارِ
وإذا فهمتَ الفقهَ عشتَ مصدرا * في العالمينَ معظمِ المقدارِ
وعليكَ بالإعرابِ فافهمْ سِرَّه * فالسرُّ في التقديرِ والإصغارِ
قيمُ الورى ما يحسنون وزينهمْ * ملح الفنونِ ورقَّةُ الأشعارِ
فاعملْ بما علِّمتَ فالعلماءُ إن * لم يعلموا شجرٌ بلا أثمارِ
والعلمُ مهما صادفَ التقوى يكنْ * كالريحِ إذا مَرَّتْ على الأزهارِ
ياقارئَ القرآنِ إن لم تتبعْ * ماجاءَ فيهِ فأين فضلُ القاري؟
وسبيلُ من لم يعلموا أن يُحْسِنوا * ظناً بأهلِ العلمِ دونَ نِفارِ
قد يشفعُ العلمُ الشريفُ لأهلِه * ويُحِلُّ مبغضَهُمْ بدارِ بوارِ
هل يستوي العلماءُ والجهالُ في * فضلٍ أم الظلماءُ كالأنوارِ؟

قصيدة

قُمْ للمعلّمِ وَفِّهِ التبجيلا كادَ المعلّمُ أن يكونَ رسولا
أعلمتَ أشرفَ أو أجلَّ من الذي يبني وينشئُ أنفساً وعقولا
سبحانكَ اللهمَّ خيرَ معلّمٍ علّمتَ بالقلمِ القرونَ الأولى
أخرجتَ هذا العقلَ من ظلماتهِ وهديتَهُ النورَ المبينَ سبيلا
وطبعتَهُ بيَدِ المعلّمِ ، تارةً صديءِ الحديدِ ، وتارةً مصقولا
أرسلتَ بالتوراةِ موسى مُرشداً وابنَ البتولِ فعلَّمَ الإنجيلا
وفجرتَ ينبوعَ البيانِ محمّداً فسقى الحديثَ وناولَ التنزيلا
يا أرضُ مذ فقدَ المعلّمُ نفسَه بين الشموسِ وبين شرقك حِيلا
ذهبَ الذينَ حموا حقيقةَ عِلمهم واستعذبوا فيها العذاب وبيلا

(53) إذاعة مدرسية عن الابتسامة

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا .. من يهده الله فلا مضل له ، ومن يضلل فلا هادي له وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله.

الابتسامة هي عبارة عن الحياة والروح للإنسان ، كما أنها تعمل علي إعطاء النشاط والحيوية، كما أنها تساعد الفرد في جذب الناس إليه لكي يتعاملون معه، كما أنه تعد طريقة للتعبير عما يدور بداخلك، كما أنها تزيد من جمال الوجه، وتمنح الاستقرار والسلام الداخلي، اليوم نقدم لحضراتكم إذاعة مدرسية عن الابتسامة آملين أن تنال إعجابكم

يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين

بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب/.....

ومع الحديث الشريف والطالب/..... والآن مع فقرة أذكار الصباح والطالب / .....

أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب/.....

إنّ كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواءً ، وإذا كان خطأً كان داءً ،

والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب/... والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب/...

والآن مع أغنية بعنوان الضحكة يقدمها الطالب/.....

والآن مع أغنية بعنوان الضحكة عملة نادرة يقدمها الطالب/.....

وفيالختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله.كان معكم مقدم الإذاعة الطالب/.....تحت إشراف المعلم/.....

القرآن الكريم

" وَحُشِرَ لِسُلَيْمَانَ جُنُودُهُ مِنَ الْجِنِّ وَالإِنسِ وَالطَّيْرِ فَهُمْ يُوزَعُونَ . حَتَّى إِذَا أَتَوْا عَلَى وَادِي النَّمْلِ قَالَتْ نَمْلَةٌ يَا أَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسَاكِنَكُمْ لا يَحْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ وَهُمْ لا يَشْعُرُونَ .فَتَبَسَّمَ ضَاحِكًا مِّن قَوْلِهَا وَقَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ "

سؤال في الفقه

س/ ما حكم تغميض العينين في الصلاة؟

ج/ يكره في الصلاة تغميض العينين لغير حاجة؛ لأن ذلك من فعل اليهود، وإن كان التغميض لحاجة، كأن يكون أمامه ما يشوش عليه صلاته، كالزخارف والتزويق، فلا يكره إغماض عينيه عنه.

تابع إذاعة مدرسية عن الابتسامة

الحديث الشريف

قال رسول الله صلي الله عليه وسلم:
(أنكم لن تسعوا الناس بأموالكم فليسعهم منكم ، بسط الوجه وحسن الخلق)
وقال رسول الله صلي الله عليه وسلم :
(لا تحقرن من المعروف شيئاً ولو أن تلقى أخاك بوجه طليق)
وقال عليه الصلاة والسلام : (تبسمك في وجه أخيك صدقة)
صدق رسول الله ﷺ

أذكار الصباح

اللّهُمَّ بِكَ أَصْبَحْنا وَبِكَ أَمْسَينا ، وَبِكَ نَحْيا وَبِكَ نَمُوتُ وَإِلَيْكَ النُّشُور .
أَصْبَحْنا عَلَى فِطْرَةِ الإِسْلاَمِ، وَعَلَى كَلِمَةِ الإِخْلاَصِ، وَعَلَى دِينِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَعَلَى مِلَّةِ أَبِينَا إِبْرَاهِيمَ حَنِيفاً مُسْلِماً وَمَا كَانَ مِنَ المُشْرِكِينَ .
أَعوذُ بِكَلِماتِ اللهِ التّامّاتِ مِنْ شَرِّ ما خَلَق.اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ على نَبِيِّنَا مُحمَّد.
بِسمِ اللهِ الذي لا يَضُرُّ مَعَ اسمِهِ شَيءٌ في الأَرْضِ وَلا في السّماءِ وَهوَ السّميعُ العَليم
رَضيتُ بِاللهِ رَبّاً وَبِالإِسْلامِ ديناً وَبِمُحَمَّدٍ صلى الله عليه وسلم نَبِيّاً.

الكلمة

سأتكلم عن لغة لا تحتاج إلى ترجمة، أجمل شيء في الوجود، سلاح للحياة والعقل، بل هي مفتاح ٌ للقلوب، فعلها لا يكلف شيئا، لا تستغرق أكثر من لمحة بصر، لكن أثرها يخترق القلوب، يسلِبُ العقول، يُذهب الأحزان، يُصفي النفوس، يكسر الحواجز مع بني الإنسان، شمعة أمل تبعث الحياة من جديد في النفوس ، تزيل كل معالم الوحشة والنفور من الصدور الضائقة والقلوب الحاقدة والمغضبة. هي وقود القلوب النابضة، هي بوابة السعادة المشرقة، تنطلق لترسم جسور التواصل والمحبة، فتتجاوز المعوقات والعثرات التي تقف حاجبًا بيننا وبين الآخرين، تذيب الغضب المتراكم، تصهر أقفال الحقد الصدئة، تعطر الأجواء بنسمات الحب والود والارتياح والطمأنينة. إنها أسرع سهم تملك به القلوب وهي مع ذلك عبادة وصدقة فعلها الحبيب محمد صلى الله عليه وسلم، وتعبَّد بها خلقٌ كثيرٌ ممن سار على نهجه ، فهل عرفتم ما هي إخوتي في الله؟ هل عرفتم ما هذا الخلق الجميل وما هذه الحركة البسيطة التي إذا أطلقت فعلت أكثر مما تفعله أكبر مغريات العالم من التأثير. إنها الابتسامة تلك الحركة البسيطة التي يُفتح بها المنغلق من قلوب البشر. وهي التي قالوا عنها: جمال الوجه بابتسامته البريئة.

تابع إذاعة مدرسية عن الابتسامة

الحكمة

لا تحزن على أمر قد انتهى، ولكن ابتسم لأنه قد حصل.
كنت ابتسم بالأمس، وأنا ابتسم اليوم، وسوف ابتسم بالغد.. لأنه وبكل بساطة الحياة قصيرة جداً للبكاء على أي شيء.

الشعر

ماشيين نكشر في وشوش الناس
وبقينا كارهين بعض ومش صافية النفوس
يا عالم دي الدنيا بالضحكة بتتقاس
خايفين ليه نضحك وكأن الضحكة بفلوس
وقولولي من التكشيرة ومن الخناق إيه هينوبنا
شايفين عيوب الناس وغفلانين عن عيوبنا
امتى هنفرد الوش وامتى هنصفي قلوبنا
ده بضحكة تطلع أحلى حاجة فينا
يلا بينا يلا بينا
وبضحكة حلوة تطلع أحلى حاجة فينا
اضحك لواحد غرقان في همومه
ماشي بيكلم نفسه ومش شايف حواليه
ممكن يكون قابل بلاوي في يومه
ضحكتك الحاجة اللي هتهون عليه
اضحك ضحكة من قلبك اضحك ضحكة من اللي هيا
اضحك اضحك يضحكو دي الضحكة دي معدية
انت هتضحك هو هيضحك والعشرة هيبقوا مية
دي ضحكة تطلع أحلى حاجة فينا
يلا بينا يلا بينا
وبضحكة حلوة تطلع أحلى حاجة فينا
الضحكة حلوة الضحكة حلوة

تابع إذاعة مدرسية عن الابتسامة

هل تعلم

الفوائد الصحية للابتسامة

تساهم الابتسامة في رفع الحالة النفسية والصحية والمعنوية.
تعد الابتسامة أقصر طريق من أجل أن تكسب القلوب.
تساعد الابتسامة علي جعل الإنسان في حالة من السلام والراحة النفسية.
تساهم في خفض ضغط الدم.
تعمل علي تنشيط الدورة الدموية.
تزيد من جمال الوجه وبهائه.

فقرة شعرية

الضحكة عملة نادرة جرب تشوف نتاجها
نعمة ربك مديهالك فرصة و مدفوع حسابها
زى مافيهفي الحزن دمعة فيفي الفرح دمعة
بس الضحكة أحلى اضحك يمكن تدوم
اضحك وفرح نفسك سيبك من الهموم
يا عم اضحك و قولى خدت إيه مالزعل
ضحكة بسيطة فيأي وقت ممكن تديك أمل
أملإن بكرة أحسن طول مالمزاج مظبوط
ارضي ربك ارضي اهلك و انت تنام مبسوط
ده الضحكة بتطلع تلقائية في السلام تملى
على وش بياع غلبان و هو بيقولك خلى
على وش ست عجوزة متعرفهاش بس بتدعيلك
على وش الحاج الوالد لما تغلط و يعديلك
على وش سواق تاكسى عمال عليك بيقلش
على وش صاحبك اللى ياما زعلته و مش بيقفش
فاوعى تخاف مالابتسامة اوعى تكون جبان
ماتبصش على نص الكباية الفاضى بص عالمليان
هتلاقى اسباب و نعم من ربك هتخليك سعيد
ماتكونش عنيد هتلاقى كل يوم فى حياتك عيد

(54) إذاعة مدرسية بعنوان احترام الآخرين

مع إطلالة الصبح البهي على دروب الخير نلقاكم وعلى شرفات الأمل نرحب بكم ومن قلوبنا نبعث لكم نبضات قلوبنا في إذاعتنا الصباحية ، أما بعد:

مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب/..... أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم وهي بعنوان احترام الآخرين

يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب/.....

صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب/..... والآن مع فقرة أذكار الصباح والطالب / .....

أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب/.....

إنّ كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواءً ، وإذا كان خطأً كان داءً ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب/.....إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب/.....

والآن مع فقرة شعريةيقدمها الطالب/.....

والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب/.....

وفيالختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله.كان معكم مقدم الإذاعة الطالب/.....تحت إشراف المعلم/.....

القرآن الكريم

" ادْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ۖ وَجَادِلْهُم بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ۚ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَن ضَلَّ عَن سَبِيلِهِ ۖ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ (125) وَإِنْ عَاقَبْتُمْ فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا عُوقِبْتُم بِهِ ۖ وَلَئِن صَبَرْتُمْ لَهُوَ خَيْرٌ لِّلصَّابِرِينَ (126) وَاصْبِرْ وَمَا صَبْرُكَ إِلَّا بِاللَّهِ ۚ وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَلَا تَكُ فِي ضَيْقٍ مِّمَّا يَمْكُرُونَ (127) إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوا وَّالَّذِينَ هُم مُّحْسِنُونَ(128) " سورة النحل

أذكار الصباح

أَصْبَحْنا عَلَى فِطْرَةِ الإِسْلاَمِ، وَعَلَى كَلِمَةِ الإِخْلاَصِ، وَعَلَى دِينِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَعَلَى مِلَّةِ أَبِينَا إِبْرَاهِيمَ حَنِيفاً مُسْلِماً وَمَا كَانَ مِنَ المُشْرِكِينَ .أَعوذ بِكَلِماتِ اللهِ التّامّاتِ مِنْ شَرِّ ما خَلَق.

بِسمِ اللهِ الذي لا يَضُرُّ مَعَ اسمِهِ شَيءٌ في الأَرْضِ وَلا في السّماءِ وَهوَ السّميعُ العَليم.

رَضيتُ بِاللهِ رَبّاً وَبِالإسْلامِ ديناً وَبِمُحَمَّدٍ صلى الله عليه وسلم نَبيّاً. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ على نَبِيِّنَا مُحمَّد.

الحديث الشريف

قال رسول الله ـ صلَّى الله عليه وسلَّم: حقُّ المسلم على المسلم

(خمسردُّ السلام ، وعيادة المريض ، واتِّباع الجنائز ، وإجابة الدعوة ، وتشميت العاطس) .

تابع إذاعة مدرسية بعنوان احترام الآخرين

كلمة الصباح

إن من صفات المسلم احترام وتقدير حقوق الآخــرين والتــعـامل بأدب ، ومن دليل الإيمان والتربية وكمال الشخصية حُسن الخُلق ، وتقدير حق الوالدين والأخوان والأقارب ، كما إن الإنسان المهذب في تعامله وحديثه وتــصــرفاته مع الآخــرين إنسان حضاري يكسب محبة من يتعامل معهم ، والإسلام يحثنا على الطباع الحسنة وعدم الغلظة ، فديننا وإسلامنا وعقيدتنا وقيمنا كلها تدعو لاحترام الذات وبالتالي احترام الآخرين لان احترام الإنسان لذاته ركيزة أساسية لتوازنه النفسي الذي من خلاله يستطيع أن يتعامل به مع الآخرين وبالتأكيد من يفقد هذه الركيزة حتما ًسيفقد احترام الآخرين وسيشعر بالدونية لا محالة فالاحترام هو فن ومهارة قابله للتطوير والتحديث.

حكم وأمثال

1 -الاحترام ليس مجرد حلية ، بل حارس للفضيلة .

2 -إن لم نستطع أن نتحالف فعلينا أن نتعاون ، وإن لم نستطع أن نتعاون فعلينا أن نتبادل الاحترام

هل تعلم

1 -اعترافك بأخطائك يزيد من احترام الناس لك .

2 -ابتسامتك عند اللقاء والوداع تزيد من احترامك .

فقرة شعرية

عِنْدَمَا أَصْحُو صَبَاحًا ... فِي سُرُورٍ وَابْتِسَامْ

وَأُحَيِّي أَهْلَ بَيْتِي ... بِالتَّحَايَا وَالسَّلَامْ

وَإِذَا مَا الْأُمُّ أَبْدَتْ ... لِي وَصَايَا فِي الْكَلَامْ

أَسْمَعُ النُّصْحَ وَأُصْغِي ... فِي هُدُوءٍ وَاحْتِرَامْ

إِنَّنِي فِي كُلِّ يَوْمِي ... مُسْتَجِيبٌ فِي نِظَامْ

بَعْدَ مَا أَنْهِي طَعَامِي ... وَشَرَابِي بِالتَّمَامْ

أَرْتَدِي حَالاً ثِيَابِي ... بِاعْتِزَازٍ وَاهْتِمَامْ

ثُمَّ أَمْشِي فِي طَرِيقِي ... مُسْتَقِيمًا لِلْأَمَامْ

(55) إذاعة مدرسية عن الرحمة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، نبدأ اليوم إذاعتنا المدرسية بالسلام من مدرستنا هذه إلى جميع من في الأرض من مخلوقات، حديثنا اليوم شيقٌ ، ومن أفضل المواضيع التي من الممكن أن نسرد لكم فيها الكثير من المعلومات، كل صباح نحياه هو رحمة من الله سبحانه وتعالى على عباده، بأنه قد أتاح لهم فرصة عظيمة أخرى ليتوبوا عن ما بدر منهم من ذنوب، فكل يوم هو فرصة جديدة لنجدد عهدنا مع الله عز وجل، ولنحسن من أنفسنا، وتعاملاتنا مع من نقابلهم في كل يوم، ونجعلها معاملة رحيمة ، وموضوعنا عن خلق الرحمة وهو من أهم الأخلاق التي يجب أن يتحلى به كل إنسان .

فخلق الرحمة من أعظم ما يبث في القلوب المؤمنة ، فإن القسوة والعنف ليست من دين الله في شيء ، فإن هذا الخلق الكر يم قد اقترن بذاته سبحانه وتعالى فهو الله الرحمن الرحيم ، ولقد أرسل لنا نبيه ومصطفاه محمد صلى الله عليه وسلم رحمة للعالمين ؛ و يتجلى خلق الرحمة في صوراً عده منها رحمة الراعى بالرعية، والرحمة بالصغير والكبير، والرحمة باليتيم والمسكين ، وأيضا الرحمة بالأسير .

والآن نبدأ رحلتنا مع حضراتكم و خير بدايةٌ القرآن الكريم الذي نزل من الرحمن الرحيم فمع آيات عطرة يتلوها علينا الطالب / .....

والآن مع الحديث الشريف والطالب/ ... والآن مع كلمة الصباح و الطالب / ...

والآن مع فقرة بعنوان من صور التسامح يقدمها الطالب / .....

إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة بعنوان كلمات وأفعال تؤدي إلى الكفر فاحذرها يقدمها الطالب /

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب / .....

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضى الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله . كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / .....

تحت إشراف المعلم / .....

القرآن الكريم

" وَاكْتُبْ لَنَا فِي هَٰذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ إِنَّا هُدْنَا إِلَيْكَ ۚ قَالَ عَذَابِي أُصِيبُ بِهِ مَنْ أَشَاءُ ۖ وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ ۚ فَسَأَكْتُبُهَا لِلَّذِينَ يَتَّقُونَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَالَّذِينَ هُم بِآيَاتِنَا يُؤْمِنُونَ". سورة الأعراف .

تابع إذاعة مدرسيةٌ عن الرحمة

الحديث الشريف

عن جرير بن عبد الله (رضي الله عنه) قال : قال رسول الله(صلّى الله عليه وسلم) « لا يرحم الله من لا يرحم النّاس » متفق عليه

عن أبي هريرة قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : " جعل الله الرحمة في مائة جزء، فأمسك عنده تسعة وتسعين جزءا، وأنزل في الأرض جزءا واحدا فمن ذلك الجزء يتراحم الخلق حتى ترفع الفرس حافرها عن ولدها خشية أن تصيبه " . رواه البخاري

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال :قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " لما قضى الله الخلق كتب في كتابه فهو عنده فوق العرش إن رحمتي غلبت غضبي " . رواه البخاري ومسلم

عن أبي هريرة - رضي الله عنه -قال : سمعت أبا القاسم(صلّى الله عليه وسلّم) «لا تنزع الرّحمة إلّا من شقي : » (والشقاء هو الطرد من رحمة الله) رواه الترمذي

الحكمة

"الراحمون يرحمهم اله،"

" العمل بالرحمة خير من العمل بالعدالة، وكل منهما خير ".

" ارحم إذا أردت أن تُرحم"

" ارحم من في الأرض يرحمك من في السماء " .

هل تعلم

* هل تعلم أن رسول الهصلى الهعليه وسلم كان يلاعب الأطفال ، و يرفق بهم .

* هل تعلم أن رسول الهصلى الهاعليه وسلم كان يطيل في صلاته إذا سمع طفل يبكي .

* هل تعلم أن حيتان العنبر تكره الدلافين ، ولكن إذا وجدت أحد الدلافين جريحاً فإنها ترافقه حتى شُفى.

تابع إذاعة مدرسيةٌ عن الرحمة

كلمة الصباح

الرحمة من أعظم القيم الأخلاقيةٌ العليا على المستوى الإنساني كله، ولو دققت البحث فلن تجد كتابًا سماوياً إلا و يمتليء بمظاهر الرحمة وآدابها، و يحتوي على نصوص كثيرة تطلب من أتباعه أن يكونوا رحماء. وإذا كان الله يريدنا أن نتعامل مع بعضنا بالرحمة، فقد كتبها على نفسه أولًا، فقال تعالى : " وَإِذَا جَاءَكَ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِآيَاتِنَا فَقُلْ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ ۖ كَتَبَ رَبُّكُمْ عَلَىٰ نَفْسِهِ الرَّحْمَةَ ۖ أَنَّهُ مَنْ عَمِلَ مِنكُمْ سُوءًا بِجَهَالَةٍ ثُمَّ تَابَ مِن بَعْدِهِ وَأَصْلَحَ فَأَنَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ " الأنعام (54) "

فكيف لا يتصف العباد بما كتبه ربنا على نفسه؟! وحذرنا من الآفة الأخلاقيةٌ التي ترتبط بالرحمة، وهي أن يتعامل بعض الناس بالرحمة بين أهليهم أو قبائلهم أو أبناء بلدهم أو معارفهم فقط ، وحين يتعاملون مع غيرهم تظهر عليهم الجفوة والغلظة والقسوة، فهذه ليست رحمة بل هي سلوك انتقائي تمييزي عنصري، فأراد ربنا منا أن نتمسك بخلق الرحمة في كل زمان وكل مكان ومع كل شخص، قَالَ رسول صَلى اللهُ عَلَيه وَسَلم : (والذي نَفْسي بيده لا تدخلوا الجنة حتى تراحموا ، قالوا يا رسول الله كلنا رحيم . قال : إنه ليس رحمة أحدكم ولكن رحمة العامة رحمة العامة)رواه الحاكم وصححه . والرحمة لا تشمل العطف على الإنسان فقط ، كرحمة الراعي بالرعيةٌ، ورحمة الكبير للصغير، والرحمة باليتيم والمسكين وبالأسير وكل مبتلى فقط ، بل تشمل كل المخلوقات الضعيفةٌ من حيوان أو طير، فصاحب القلب الرحيم يرق لكل متألم و يحاول مساعدته ، فضلاً عن إنه لا يستغله ويزيد في معاناته .

تابع إذاعة مدرسيةٌ عن الرحمة

كلمات وأفعال تؤدي إلى الكفر فاحذرها

رزق الهبل على المجانين

فالرزق هو لله وحده وليس أحد يملك لنفسه ولا لغيره رزقا ولا نفعا . ففي قوله تعالى (إن الله هو الرزاق ذو القوة المتين) فالرزق بيد الله سبحانه وتعالى قسمه لحكمة لا يعلمها إلا هو.

الشعر

خلق الرحمة

خلق الرحمة من أخلاقي
خلقٌ ينبع من إ يمانــي
فيه أرحم ضعف صغيري
وبه أرفقٍ بالحيوانــي
أرحم دوماً عجز كبيري
حتى أسعد بالغفرانــي
خلق يغرس فينا حباً
يملأ قلبي بالإيمانـــي
خلق فيه طاعة ربي
وهو طر يق للرضواني

الدعاء

(اللهمّ إن لم أكن أهلاً أن أبلغ رحمتك ، فإنّ رحمتك أهل أن تبلغني ، رحمتك وسعت كل شيء وأنا شيء ، فلتسعني رحمتك يا أرحم الراحمين .اللهمّ إنّك خلقت قومًا فأطاعوك فيما أمرتهم، وعملوا في الّذي خلقتهم له، فرحمتك إياهم كانت قبل طاعتهم لك يا أرحم الراحمين) .

(56) إذاعة مدرسية بعنوان أعياد الطفولة

والصلاة والسلام على رسول الله سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ، مع صباح يوم جديد ، نجدد اللقاء معكم في يومنا الإذاعي لهذا اليوم ، وموضوع إذاعتنا اليوم عن أعياد الطفولة، باعتبار الأطفال هم أمل الغد ، وبراعم المستقبل ، ونبع الحب والبراءة.

يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب / .....

صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ،

فمع الحديث الشريف والطالب / ..... والآن مع فقرة أذكار الصباح والطالب / .....

والآن مع فقرة سؤال وجواب في الفقه والطالب / .....

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / .....

إنّ كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواءً ، وإذا كان خطأً كان داءً ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب / ..... إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب / .....

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله .كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

القرآن الكريم

"لِّلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ۚ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ ۚ يَهَبُ لِمَن يَشَاءُ إِنَاثًا وَيَهَبُ لِمَن يَشَاءُ الذُّكُورَ (49) أَوْ يُزَوِّجُهُمْ ذُكْرَانًا وَإِنَاثًا ۖ وَيَجْعَلُ مَن يَشَاءُ عَقِيمًا ۚ إِنَّهُ عَلِيمٌ قَدِيرٌ (50) وَمَا كَانَ لِبَشَرٍ أَن يُكَلِّمَهُ اللَّهُ إِلَّا وَحْيًا أَوْ مِن وَرَاءِ حِجَابٍ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولًا فَيُوحِيَ بِإِذْنِهِ مَا يَشَاءُ ۚ إِنَّهُ عَلِيٌّ حَكِيمٌ (51) " صدق الله العظيم .

الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ : " ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا ".

صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم .

أذكار الصباح

اللّهُمَّ بِكَ أَصْبَحْنا وَبِكَ أَمْسَينا ، وَبِكَ نَحْيا وَبِكَ نَمُوتُ وَإِلَيْكَ النُّشُور .

أَصْبَحْنا عَلَى فِطْرَةِ الإِسْلاَمِ، وَعَلَى كَلِمَةِ الإِخْلاَصِ، وَعَلَى دِينِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَعَلَى مِلَّةِ أَبِينَا إِبْرَاهِيمَ حَنِيفاً مُسْلِماً وَمَا كَانَ مِنَ المُشْرِكِينَ .

أَعوذُ بِكَلِماتِ اللهِ التّامّاتِ مِنْ شَرِّ ما خَلَق .

اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ على نَبِيِّنَا مُحمَّد .

بِسمِ اللهِ الذي لا يَضُرُّ مَعَ اسمِهِ شَيءٌ في الأَرْضِ وَلا في السّماءِ وَهوَ السّميعُ العَليم

رَضيتُ بِاللهِ رَبّاً وَبِالإِسْلامِ ديناً وَبِمُحَمَّدٍ صلى الله عليه وسلم نَبِيّاً .

تابع إذاعة مدرسية بعنوان أعياد الطفولة

سؤال في الفقه

س / ما حكم من ترك الصلاة تهاوناً أو كسلاً من غير جحدٍ لوجوبها ؟

ج / كفر على الصحيح من قولي العلماء، بل هو الصواب الذي تدل عليه الأدلة كحديث : " بين الرجل وبين الكفر ترك الصلاة " رواه مسلم

الحكمة

1 - السعي إلى تقدم وازدهار الدول يبدأ بإتقان تربية وتعليم الأطفال .

2 - تحقيق السلام الحقيقي بالعالم يبدأ من تعليمه للأطفال .

3 - الأطفال هم جنة الحياة وهم معنى البساطة والبراءة لأنهم لا يحقدون ولا يحسدون ولا يتذمرون .

4 - مدرسة الطفل الأولى هي قلب الأم .

5 - ارحم الطفل صغيرا حتى يرحمك كبيراً .

الكلمة

إن مرحلة الطفولة هي أهم مرحلة في حياة الإنسان لأنها المرحلة التي يتم تشكيل جوانب شخصيته بها ، ولذلك يجب توفير كل سبل العناية والاهتمام بالطفل وحفظ حقوقه والتي تتمثل في حقه في التعليم وحقه في التعبير عن نفسه وعن آرائه ؛ حتى ينشأ تنشئة صحيحة وسوية تجعله ناجحا في حياته وعضواً فعالاً في المجتمع .وبما أن الأطفال في أي مكان في العالم هم عماد الأمم ومستقبلها ، لذا حرص العالم منذ العديد من السنوات على تخصيص يوم في العام يتم الاحتفال فيه بعيد الطفولة وأهميته ، وذلك تقديراً لهم ولأهميتهم الكبيرة في حاضر ومستقبل بلادهم ، وقد بدء الاحتفال بعيد الطفولة في عام 1954 وحددت الجمعية العامة للأمم المتحدة يوم 20 من نوفمبر من كل عام يوما عالميا للطفل ، يتم الاحتفال في هذا اليوم بعيد الطفولة في عدد من الدول ، و فهناك بعض الدول على سبيل المثال تقيم الاحتفالات بأعياد الطفولة يوم 5 نوفمبر، وهو اليوم الذي أعلنت فيه الأمم المتحدة قانون حقوق الطفل ، ويعتبر هذا اليوم هو يوم للتآخي والحب والتفاهم بين الأطفال على مستوى العالم .

تابع إذاعة مدرسية بعنوان أعياد الطفولة

هل تعلم

1 - السعي إلى تقدم وازدهار الدول يبدأ بإتقان تربية وتعليم الأطفال .
2 - تحقيق السلام الحقيقي بالعالم يبدأ من تعليمه للأطفال .
3 - الأطفال هم جنة الحياة وهم معنى البساطة والبراءة لأنهم لا يحقدون ولا يحسدون ولا يتذمرون .
4 - ارحم الطفل صغيرا حتى يرحمك كبيراً .

الشعر

قم يا بُنَيَّ اليوم عيد ... قم والبس الثوبَ الجديد
وامرحُ بهِ مثلَ الطيورِ اللاهية ... فوقَ الروابي في الحقول الزاهيَة
رقصَت لك الدنيا وغرَّدت الطيور ... والنـورُ أشـرقَ في دَمـي
وتدفقت في القلب أنهارُ السرور ... والنفسُ هامت في بساتين الرضا
وتفتَّحت فيها الزهور ... تلهو فأشعرُ بالهنا
وأسرّ مثلك بالوجود ... تعدو فأعدو مسرعًا
والعزمُ عندي كالحديد ... ما لعبةُ الأطفال إلا لعبتي
ما فرحةُ الأبناء إلا فرحتي ... إني أعيش بك الطفولة يا بُنَي
بجمـالها وسـرورها ... وبفرحة الطفل السعيد

الدعاء

اللهم لك الحمد كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانك ، اللهم يا حي يا قيوم ، يا ذا الجلال والإكرام ، اللهم أصلح شأننا ، واخزِ شيطاننا ، وقوي إيماننا ، وأصلح ذات بيننا ، وألف بين قلوبنا ، اللهم أرنا الحق حقاً وارزقنا إتباعه ، وأرنا الباطل باطلاً وارزقنا اجتنابه ، اللهم حبب إلينا الإيمان وزينه في قلوبنا ، وكره إلينا الكفر والفسوق والعصيان ، واجعلنا من الراشدين ، وانفع بنا الإسلام والمسلمين ، وافتح لنا فتوح العارفين ، وعلق بالمساجد قلوبنا ، واصرف عنا كل سوء ، وارزقنا البطانه الصالحة ، اللهم اجعلنا وأهل بيتنا من أهل القران حتى نكون من أهلك وخاصتك ، أنت ولي ذلك والقادر عليه .

(57) إذاعة مدرسية بعنوان التعلم النشط

مع إطلالة الصبح البهي على دروب الخير نلقاكم وعلى شرفات الأمل نرحب بكم ومن قلوبنا نبعث لكم نبضات قلوبنا في إذاعتنا الصباحية ، أما بعد : قيل للسعادة أين تسكنين ؟ قالت: في قلوب الراضين قيل فبم تتغذين ؟ قالت: من قوة إيمانهم . قيل : فبم تدومين ؟ قالت : بحسن تدبيرهم . قيل : فبم ترحلين ؟ قالت : بالطمع بعد القناعة وبالحرص بعد السماحة وبالهم بعد السرور وبالشك بعد اليقين، فعلى السعادة والقناعة واليقين دائما نلتقي -

وسلام الله عليكم ورحمته وبركاته .

مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب / .....

أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم وهي **بعنوان التعلم النشط**

يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب / .....

صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ،

فمع الحديث الشريف والطالب / ..... والآن مع فقرة أذكار الصباح والطالب / .....

أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / .. ..

والآن مع فقرة سؤال وجواب في الفقه والطالب / .....

إنّ كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواءً ، وإذا كان خطأً كان داءً ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب / ..... إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب / .....

يقول الله عز وجل (وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ)

والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب / .....

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله .كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

القرآن الكريم

{ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ ۖ وَإِذَا قِيلَ انشُزُوا فَانشُزُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۚ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (11) } سورة المجادلة

الحديث الشريف

قال رسول الله صلّى الله عليه وسلّم: (مرحبًا بطالب العلمِ، إنَّ طالبَ العلمِ لَتَحُفُّه الملائكةُ وتُظِلُّه بأجنحتِها، ثم يركب بعضُهم بعضًا، حتى يَبلغوا السماءَ الدنيا؛ مِن حُبِّهم لما يُطلَبُ) صدق رسول الله صلّى الله عليه وسلّم

تابع إذاعة مدرسية بعنوان التعلم النشط

سؤال في الفقه

ما معنى الطهارة شرعاً ؟

ج / ارتفاع الحدث وزوال الخبث .

أذكار الصباح

اللّهُمَّ بِكَ أَصْبَحْنا وَبِكَ أَمْسَينا ، وَبِكَ نَحْيا وَبِكَ نَمُوتُ وَإِلَيْكَ النُّشُور .

أَصْبَحْنا عَلَى فِطْرَةِ الإِسْلاَمِ، وَعَلَى كَلِمَةِ الإِخْلاَصِ، وَعَلَى دِينِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَعَلَى مِلَّةِ أَبِينَا إِبْرَاهِيمَ حَنِيفاً مُسْلِماً وَمَا كَانَ مِنَ المُشْرِكِينَ .

أَعوذُ بِكَلِماتِ اللهِ التّامّاتِ مِنْ شَرِّ ما خَلَق .اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ على نَبِيِّنَا مُحمَّد .

بِسمِ اللهِ الذي لا يَضُرُّ مَعَ اسمِهِ شَيءٌ في الأَرْضِ وَلا في السّماءِ وَهوَ السّميعُ العَليم.

رَضيتُ بِاللهِ رَبّاً وَبِالإِسْلامِ ديناً وَبِمُحَمَّدٍ صلى الله عليه وسلم نَبيّاً .

هل تعلم

-هل تعلم أن التعلم النشط يُساعد على زيادة درجة الإبداع والتفكير والإنتاج لدى الطالب.

-هل تعلم أن التعلم النشط لا يهدف إلى إكساب الطالب التعليم المعرفي فحسب ؛ وإنما يهدف أيضًا إلى تنمية المهارات والمواهب المختلفة لدى المتعلمين.

-هل تعلم أنه خلال السنوات المقبلة سوف يتم تعميم فكرة التعلم النشط في كافة البلدان والدول

الكلمة

يأتي التعلم النشط بعدد كبير من المزايا الهامة سواء المُتعلقة بالناحية الأكاديمية أو الخاصة بتنمية وتطوير العلاقات الإنسانية من خلال خلق بيئة تواصل فعالة بين كل من المعلم والمتعلم . - من شأن التعليم النشط أن يُساعد على وضع المتعلم في مواقف تعليمية بتفاعل حي أكثر إيجابية.

-كما أن التعلم النشط يوفر أسلوب تعليمي خاص يُساعد على توصيل المعلومات والأفكار المختلفة بسهولة إلى الطلاب ويُساعد على تعلم بعض الأشياء أيضًا التي لا يمكن تعلمها عبر التعليم الصفي العادي.

-يُساعد التعلم النشط على زيادة درجة اندماج الطالب في الدراسة من خلال توفير بيئة تعليمية أكثر بهجة واستمتاع.

-كما أنه يُساعد أيضًا على أن يكتسب المتعلم بعض الجوانب المهنية والمهارات والخبرات المعرفية والعملية والاجتماعية وهذا أمر بالطبع لا يمكن الحصول عليه عبر التعليم الصفي ، ومثال على ذلك أنه يُساعد الطالب في أن يُصبح أكثر تعاونًا وتحملًا للمسؤولية والقدرة على التحكم في الانفعالات.

تابع إذاعة مدرسية بعنوان التعلم النشط

حكمة اليوم

1 - من فتح باب مدرسة أغلق باب سجن .
2 - التعليم زينة في الرخاء وملاذ في الشدة .
3 - التعليم هو أقوى سلاح يمكنك استخدامه لتغيير العالم .
4 - الإبداع : نوع من التعليم يكون فيه المعلم والتلميذ مجتمعين في شخص واحد .

الشعر

كن عالما في الناسِ أو متعلما * أو سامعاً فالعلمُ ثوبُ فخارِ
من كلِّ فنٍ خذ ولا تجهلْ به * فالحُرُّ مطلعٌ على الأسرارِ
وإذا فهمتَ الفقهَ عشتَ مصدرا * في العالمينَ معظمِ المقدارِ
وعليكَ بالإعرابِ فافهمْ سِرَّه * فالسرُّ في التقديرِ والإصغارِ
قيمُ الورى ما يحسنون وزينهمْ * ملح الفنونِ ورقَةُ الأشعارِ
فاعملْ بما علِمتَ فالعلماءُ إن * لم يعلموا شجرٌ بلا أثمارِ
والعلمُ مهما صادفَ التقوى يكنْ * كالريحِ إذا مَرَّتْ على الأزهارِ
ياقارئَ القرآنِ إن لم تتبعْ * ماجاءَ فيهِ فأين فضلُ القاري؟
وسبيلُ من لم يعلموا أن يُحْسِنوا * ظناً بأهلِ العلمِ دونَ نِفارِ
قد يشفعُ العلمُ الشريفُ لأهلِه * ويُحِلُّ مبغضَهُمْ بدارِ بوارِ
هل يستوي العلماءُ والجهالُ في * فضلٍ أم الظلماءُ كالأنوارِ؟

الدعاء

اللهم اجعلنا من عبادك المتقين وعلمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وزدنا علماً ، وعملاً وفقهاً وإخلاصاً في الدين اللهم إنا عبادك وبني عبادك ، نواصينا بيدك ماضٍ فينا حكمك عدلٌ فينا قضاؤك نسألك بكل اسم هو لك سميت به ، نفسك أو أنزلته في كتابك أو علمته أحد من خلقك أو استأثرت به في علم الغيب عندك ، أن تفتح علينا فتوح العارفين بحكمتك وأن تنشر علينا من خزائن رحمتك وذكرنا من العلم ما نسينا يا فتاح يا عليم يا خبير يا حكيم .

(58) إذاعة مدرسية بعنوان القمر بوابة النجوم

الحمد لله حمدا كثيرًا مباركًا وشكرًا كبيرًا، الحمد لله خالق الأكوان مقلب الليل والنهار، الحمد لله الذي رفع السماء بلا عمد وبسط الأرض وثبتها بالجبال الراسيات، الحمد لله الذي أخرج ماءها ومرعاها، الله سبحانه وتعالى له حكمة كبيرة في خلق الكون من حولنا، وتظهر قدرته واضحة في خلق العديد من العجائب، فهو من خلق الكون وأوجد فيه التناسق والإبداع الذي نراه حولنا بشكل يومي، ويعمل الكون وفق نظام دقيق ومحدد يظهر لنا على أنه لوحات بديعية مميزة، علينا جميعا أن نتأمل فيها ونسبح باسم الله، لأنه هو وحده القادر على إبداع مثل تلك الأشياء الرائعة، والتي من بينها القمر والشمس والفضاء الواسع الفسيح بما يحويه من عجائب.

يسرنا أن نبدأ معكم برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم والتي تكون بعنوان القمر بوابة النجوم، والآن نبدأ رحلتنا مع حضراتكم وخير بداية القرآن الكريم الذي نزل من الرحمن الرحيم فمع آيات عطرة يتلوها علينا الطالب / .....

والآن مع الحديث الشريف والطالب / .....

والآن مع كلمة الصباح والطالب / .....

والآن مع فقرة بعنوان حقائق عن القمر يقدمها الطالب / .....

إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب / .....

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضى الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله . كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / .....

تحت إشراف المعلم / .....

القران الكريم

" اللّهُ الَّذِي رَفَعَ السَّمَاوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي لأَجَلٍ مُّسَمًّى يُدَبِّرُ الأَمْرَ يُفَصِّلُ الآيَاتِ لَعَلَّكُم بِلِقَاء رَبِّكُمْ تُوقِنُونَ "(سورة الرعد الآية 2) .

الحديث الشريف

عن يَحْيَى بْنُ يَحْيَى، عَنْ أَبِي مَسْعُودٍ الْأَنْصَارِيّ ، قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللهِ صلى الله عليه وسلم : إِنَّ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ آيَتَانِ مِنْ آيَاتِ اللهِ، يُخَوِّفُ اللهُ بِهِمَا عِبَادَهُ ، وَإِنَّهُمَا لَا يَنْكَسِفَانِ لِمَوْتِ أَحَدٍ مِنَ النَّاسِ ، فَإِذَا رَأَيْتُمْ مِنْهَا شَيْئًا فَصَلوا.صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

تابع إذاعة مدرسية بعنوان القمر بوابة النجوم

هل تعلم عن الفضاء

* هل تعلم أن أكبر تلسكوب في العالم لمدة 50 عام كان يسمى تلسكوب الأربعين قدما وقام بصنعه (ويليام هيرشل) .
* هل تعلم أن هناك برنامج تابع لوكالة ناسا يسمى بيونير وهو مخصص لرصد الشمس وهذا البرنامج له العديد من النماذج مثل بيونير 5 و بيونير 6 ولكن أهم هذه النماذج كان بيونير 10 و 11 حيث تمكن العلماء باستخدام هذان النموذجان من اكتشاف الكواكب الخارجية.
* هل تعلم أن هناك نوع من النجوم التابعة للشمس تسمى القزم الأصفر.
* هل تعلم أن العالم المسلم (أبو الريحان البيروني) هو العلم الذي تمكن من تفسير ظاهرتي الشفق و الكسوف اللتان تحدث للشمس.

كلمة الصباح

انطلق خلال شهر أكتوبر أسبوع الفضاء العالمي، وكان تحت شعار القمر بوابة النجوم، والذي يهدف إلى الاحتفال بالعلوم والتكنولوجيا لإسهامها في تحسين حياة الإنسان، وتم إطلاق هذا الاسم عليه في هذا الأسبوع احتفالًا بالذكرى الخمسين لأول خطوة بشرية تهبط على سطح القمر في 20 يوليو من عام 1969، ضمن برنامج أبولو التابع لوكالة ناسا، وذلك من أجل تشجيع المنظمين لهذا الحدث إلى القيام بأنشطة في المدارس والجامعات المراكز العلمية لتسليط الضوء على أهم الاكتشافات التي حققتها البعثات المأهولة إلى القمر. وفي أسبوع الفضاء العالمي، تم التركيز على برنامج أبولو والقفزة العملاقة التي نجحت البشرية في تحقيقها إلى جانب الخطط المستقبلية للشركات من أجل الوصول إلى القمر، وأيضًا لتسليط الضوء على الرحلة الناجحة التي قام بها رائد الفضاء الإماراتي والمستقبل المشرق للإمارات.

حكم وأقوال عن القمر

* إتجه نحو القمر، حتى وإن فشلت فإنك ستجد نفسك نجمة بين النجوم.
* لا يوجد أي مبرر للحزن بمجرد رؤيتك للقمر.
* ثلاث من الأشياء لا يمكن إخفاؤها وهي القمر والشمس والحقيقة.
* أحب القمر عند البداية لأنه يكون على شكل هلال، وأنا أحب كل شيء له مستقبل.
* صَوّب سهمك نحو القمر، وحتى إن لم تصبه فإنك تصب إحدى النجوم.
* ربما القمر ليس جميل، ولكنه بعيد.

حقائق عن القمر

* حجم القمر يساوي 27% فقط من حجم الأرض والجاذبية فيه تعادل سدس الجاذبية على كوكب الأرض.
* القمر جسم غير منير بذاته بل هو فقط يعتبر مرآة عاكسة لحجم الضوء الساقط عليه.
* التقويم الهجري يعتمد في تنظيمه على دوران القمر حول الأرض كل شهر.
* الأبحاث التي قام بها علماء الفضاء توصلوا من خلالها إلى إن قلب القمر منصهر مثله مثل قلب الأرض.

" قصيدة لله في الآفاق آيات "

لله في الآفاق آيات لعل ... أقلها هو ما إليه هداكا
ولعل ما في النفس من آياته ... عجب عجاب لو ترى عيناكا
والكون مشحون بأسرار إذا ... حاولت تفسيراً لها أعياكا
قل للطبيب تخطفته يد الردى ... يا شافي الأمراض من أرداكا؟
قل للمريض نجا وعوفي بعدما ... عجزت فنون الطب: من عافاكا؟
قل للصحيح يموت لا من علة ... من بالمنايا يا صحيح دهاكا؟
قل للبصير وكان يحذر حفرة ... فهوى بها: من ذا الذي أهواكا؟
بل سائل الأعمى خطا بين الزَّحام ... بلا اصطدام من يقود خطاكا؟
قل للجنين يعيش معزولا بلا ... راع ومرعى: ما الذي يرعاكا؟
قل للوليد بكى وأجهش بالبكاء ... لدى الولادة مالذي أبكاكا؟
وإذا ترى الثعبان ينفث سمه ... فاسأله من ذا بالسموم حشاكا؟
وأسأله كيف تعيش يا ثعبان أو ... تحيا وهذا السم يملأ فاكا؟
وأسأل بطون النحل كيف تقاطرت ... شهداً، وقل للشهد من حلاَّكا؟
بل سائل اللبن المصفى كان بين ... دم وفرث: ما الذي صفاكا؟
وإذا رأيت الحي يخرج من حنايا ... ميت فاسأله من أحياكا؟
وإذا ترى ابن السودِ أبيضَ ناصعاً ... فاسأله مِنْ أين البياضُ أتاكا؟
وإذا ترى ابن البيضِ أسودَ فاحماً ... فاسأله منْ ذا بالسواد طلاكا؟
قل للنبات يجف بعد تعهد ... ورعاية من بالجفاف رماكا؟
وإذا رأيت النبت في الصحراء يربو ... وحده فاسأله من أرباكا؟

تابع إذاعة مدرسية بعنوان القمر بوابة النجوم

" تابع قصيدة لله في الآفاق آيات "

وإذا رأيت البدر يسري ناشرا ... أنواره فاسأله من أسراكا؟
وأسأل شعاع الشمس يدنو وهي ..... أبعد كلّ شيء ما الذي أدناكا؟
قل للمرير من الثمار من الذي ... بالمر من دون الثمار غذاكا؟
وإذا رأيت النخل مشقوق النوى ... فاسأله من يا نخل شق نواكا؟
وإذا رأيت النار شب لهيبها ... فاسأل لهيب النار من أوراكا؟
وإذا ترى الجبل الأشم مناطحاً ... قمم السحاب فسله من أرساكا؟
وإذا رأيت النهر بالعذب الزلال ... جرى فسله من الذي أجراكا؟
وإذا رأيت البحر بالملح الأجاج ... طغى فسله من الذي أطغاكا؟
وإذا رأيت الليل يغشى داجيا ... فاسأله من يا ليل حاك دجاكا؟
وإذا رأيت الصبح يُسفر ضاحياً ... فاسأله من يا صبح صاغ ضحاكا؟
هذي عجائب طالما أخذت بها ... عيناك وانفتحت بها أذناكا
والله في كل العجائب ماثل ... إن لم تكن لتراه فهو يراكا
يا أيها الإنسان مهلا ما الذي ... بالله جل جلاله أغراكا؟
حاذر إذ تغزو الفضاء فربما ... ثأر الفضاء لنفسه فغزاكا
اغز الفضاء ولا تكن مستعمراً ... أو مستغلا باغيا سفاكا
إياك أن ترقى بالاستعمار في ... حرم السموات العلا إياكا
إن السموات العلا حرم طهور ... يحرق المستعمر الأفاكا
اغز الفضاء ودع كواكبه سوابح ... إن في تعوبقهن هلاكا
إن الكواكب سوف يفسد أمرها ... وتسيء عقباها إلى عقباكا
ولسوف تعلم أن في هذا قيام ... الساعة الكبرى هنا وهناكا
أنا لا أثبط من جهود العلم أو ... أنا في طريقك أغرس الأشواكا
لكنني لك ناصح فالعلم إن ... أخطأت في تسخيره أفناكا
سخر نشاط العلم في حقل الرخاء ... يصغ من الذهب النضار ثراكا
سخره يملأ بالسلام وبالتعاون ... عالماً متناحراً سفاكا
وادفع به شر الحياة وسوءها ... وامسح بنعمى نوره بؤساكا
العلم إحياء وإنشاء وليس ... العلم تدميراً ولا إهلاكا
فإذا أردت العلم منحرفاً فما ... أشقى الحياة به وما اشقاكا

(60) إذاعة مدرسية بعنوان تكريم معلم لإحالته المعاش

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على أفضل المعلمين وعلى آله الطاهرين وصحبه الميامين والتابعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.السيد الفاضل مدير المدرسة ،السادة الضيوف،السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.يدور الزمان دورته وتفقد المدرسة مرة أخرى من خيرة أبنائها بعد أن أفنوا قسطًا من عمرهم في خدمتها أستاذنا الفاضل ،آن لك أن تستلم جوائزك المتواضعة التي مهما كبرت قيمتها فلن تكون في مستوى ما تستحقه ،ولكن الجائزة الأفضل هي ما ستجدها عند الله من الجزاء الوفير،وسوف لن ينسى لك المجتمع فضلك على أبنائه وبناته.

أما إخوانك الذين لا يزالون في بداية المشوار فأقول لهم:الطريق طويل والحمل ثقيل فتسلحوا بالصبر والتضحية وكونوا خير خلف لخير سلف.

أيها الإخوة والأخوات:حسبما أعلمه فإن كل عامل يعمل خارج البيت ويرتاح داخله إلا المعلم والمرأة العاملة ولا أعرف غرسا يذهب وتبقى ثماره إلا المعلم فإنه يلتقي ثماره في كل يوم وفي كل مكان:في المدرسة في المستشفى في الإدارة وغير ذلك.

أيها الأساتذة والأستاذات كفاكم فخرا أنكم اخترتم أشق المهن ولكنها أشرفها :

-أشق المهن لأن الأستاذ لا يعرف الراحة حتى في أيام العطل.

-أشق المهن لأن الأستاذ يواجه مشاكل لا يشعر بها سائر الناس،ولا يشعر بها إلا من مارس هذه المهنة -.أشق المهن لأن الأستاذ يتعب ماديا ومعنويا فهو يستقبل تلاميذ من مستويات مختلفة:فهذا ذكي وهذا بليد،وهذا سويّ وهذا مضطربة نفسيته،هذا يرى أباه يشرب الخمر أو أمه ذات سيرة معوجّة ولابد للأستاذ من معجزة لإصلاح الخلل وكم هي المهمة صعبة -أشق المهن لأن دروسا يجب أن تحضّر وفروضا يجب أن تصحح وكراريس يجب أن تراقب وأعمال أخرى غير ذلك - .وهي أشرف المهن لأن الأستاذ أبعد الناس عن الأنانية والحسد وأكثرهم إنكارا للذات فهو لايعيش لنفسه بل لأجل تلاميذه الذين ينتظرونه على مقاعدهم حاملا لهم ثمرات عمله المنهك.

- وهي أشرف المهن لأن الأستاذ مثل الورد يقصده النحل ليصنع من رحيقه أحلى الشهد ولأنه مثل النبتة الطيبة يصنع الغزال منها مسكا والدود حريرا.

-أيها البطل المجهول كفاك فخرا أن من تلاميذك من هم أسماء لامعة في مجالات مختلفة فقد صاروا أطباء ومهندسين وأساتذة وغير ذلك اقتحموا المجتمع يحاربون بالسلاح الذي مكّنتهم من التحكم فيه وهو سلاح العلم وحسن الخلق ولا نهوض للمجتمع بدونهما أما أنت فاسمك مغمور.

-أيها الإخوة والأخوات لا شك أنكم تعرفون الكثير من المشاهير في السياسة والرياضة والفن والطب وغير ذلك ولكن لا تعرفون معلميهم.

تابع إذاعة مدرسية بعنوان تكريم معلم لإحالته المعاش

- أسأل الله للمتقاعدين الجدد أن يبارك الله في مابقي من أعمارهم وأن يمتعهم بالصحة والأمان ولإخواننا الذين لم يضعوا السلاح بعد أن يكونوا خير خلف لخير سلف وأن تتحسن ظروف عملهم بتخفيف المناهج والمواقيت حتى يؤدوا رسالتهم أفضل مما هو عليه الحال .

ونبدأ حفلنا المبارك بخير الكلام ودستور الإسلام فمع آيات عطرة من الذكر الحكيم والطالب / ..... ومع الحديث الشريف والطالب/.....

والآن مع الكلمة يقدمها الطالب/..... والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب/... والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب/... والآن مع فقرة شعريةيقدمها لحضراتكم الطلبة /..... ، ..... ، ..... و ختاما، نسأل الله تعالى أن يُكَلِّلَ جُهُودَكُم السابقةَ بالسّعيِ المشكورِ و الذّنْبِ المَغْفُورِ و الأجرِ و الثّوابِ منه سبحانه و تعالى، و أن يبارك لكم فيما تستقبلون من أيامِ عُمْرِكُم ، و أن يجعل حياتَكم سعادة، و رِزْقَكم زيادة، و خاتمتكم شهادة.

القرآن الكريم

وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ۖ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ (105) وَآخَرُونَ مُرْجَوْنَ لِأَمْرِ اللَّهِ إِمَّا يُعَذِّبُهُمْ وَإِمَّا يَتُوبُ عَلَيْهِمْ ۗ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (106)

الحديث

قالَ النَبيُّ صَلَّىٰ اللهُ عَلَيهِ وَسلَم : ((إنّ اللهَ وملائِكَتَهُ حَتَّى النَّمْلَةَ فِي جُحْرِها وحَتَّى الحُوت فِي البَحْر لَيُصَلُّونَ على مُعَلِّم الناس الخير))

الحكمة

لا يمكن لأي مرب أو معلم أو داعية أن يكون ناجحاً أو فاعلاً ما لم يكن محبوباً من طلابه ومدعويه مهما حمل من علم.. ولهذا يقول الله عز وجل لسيد البشرية في علاقته بالناس: ولو كنت فظاً غليظ القلب لا نفضوا من حولك.

تقوم الأوطان على كاهل ثلاثة: فلاّح يغذيه، جندي يحميه ومعلم يربيه.

هل تعلم

هل تعلم أن مهنة التدريس من أكثر المهن سمواً لأنها تهدف إلى إصلاح المجتمع وتنشئة جيل سليم على الفطرة .هل تعلم أن المعلم المجتهد محبوب من تلاميذه.

هل تعلم أن أغلب الطلاب يقتدون بالمعلمين في الحديث والتصرف.

تابع إذاعة مدرسية بعنوان تكريم معلم لإحالته المعاش

الكلمة (المعلم)

المعلّمُ هو المربّي الفاضل الذي يُعطي أفضلَ ما لديه من معلومات لطلابه لينير لهم دروب الخير والمعرفة، والمعلم هو الشخص الذي يشتعل في قلبه نور العلم لينير من قبس هذا الاشتعال فِكرَ أبنائه الطلبة ويدلّهم على طريق مستقبلهم، ويُذكي شعلة الطموح فيهم، فهو الأمينُ غلى عقول أجيالٍ كاملة، وهو الذي يُعلّمُ المهندس والطبيب والمحامي والمعلمين الآخرين، وهو الذي يُسلم راية المعرفة ويُعطي خلاصة معلوماته لكلّ الطلبة الذين يُدرسهم ليبنوا مستقبلَهم الواعدَ والمشرق.المعلمُ كانَ و لا يزالُ مربيا يقودُ الجاهِلَ، و يهدي الضّالَّ، و يُنِيرُ الطريقَ لِكُلِّ مَنِ التجأ إليه، فَهُوَ كالمنارَةِ على رأسِهَا نُورٌ وَ ضِياءٌ ،يراهُ من فقدَ الطريقَ، فيهتدي بهِ و ينتفعُ من نورِه. و ما هذه الألوفُ المؤلّفَةُ من أبنائنا إلا أَغْرَاسٌ تَعَهّدَهَا المعلمُ بِمَاءِ عِلْمِهِ، فانبعثتْ و أثمرتْ و فاضتْ معرفةً و فَضْلاً. فجَدِيرٌ بنا أن نَحْتَفِيَ و نُكرّمَ مَن حمل هذهِ الرسالةَ و أدّاهَا على أكملِ وَجْهٍ.

قصيدة شعرية

مُعلمي أعز وأغلى الناس ... ولا أزكى على الله بشر
نظيف اليدين عفيف اللسان ... حليم الطباع فلم تستثر
عشرون عاما و أنت بيننا ... مروا خفافا سراعا كشهر
وما تركناك لو بيدنا قرار ... ولكن قانون المعاش أقر
وكنت معلمًا فكنت كبيرا ... وليس كل من أدار كبر
وكنت لنا أخانا الكبير ... وسوف تظل لباقي العمر
وان كنا يوما شققنا عليك ... فاسمح لنا بأن نعتذر
ودعنا نقبل منك الجبين ... فها نحن حقا بك نفتخر
تمر السنين وتمضى الحياة ... ولكن هل فينا من يعتبر
ومن يكرهك أو يحقد عليك ... عفوا فليس لديه نظر
ولتجعل هاتفك دوما متاحا ... لنسمع منك و عنك الخبر
و ندعوا الله رب الوجود ... يسمعنا عنك دائما كل خير
مُعلمي أعز وأغلى الناس ... يحميك ربى من كل شر

الاسم (فلان) والعمل إنسان
الاسم (فلان) والطرح بستان
شفنا وياه الهنا ،عشنا وياه الأمان
كان لينا أفضل راعى ، كنا ليه أحسن رعيه
كان لينا مداوى ،قلبه حمال للئسيه
آن الآوان تفرقنا ، بس الآوان كداب
إذا كنت بالسن سبقنا ، بس انت لسه شباب
والأمر مش بايدينا ،والزمن غلاب
ونصيبنا كده ،راح نعمل إيه يا شباب
مش معنى انك فيتنا ،انك خلاص تنسانا
مش معنى انك فيتنا ، ان احنا راح ننساك
طب دانت ليك ويانا ،،،،،،،،،احلى الذكريات

يا خلق هوه خارج معاش..

ما بحبهاش الكلمة دى ما بحبهاش..
يعنى إيه كلمة معاش ده انت بالذات اللى عاش
ده انت غربلت الليالبده انت هننت الأمانى
وابتسمت لحلم لسّه ما ابتداش..
وفرشت عمرك ع الطريقالكل عدى ماهمناش
وياك فهمنا المسألة.. وازاى نهد المشكلة
ما تهدناش.

ما بحبهاش الكلمة دى.. ما بحبهاش
يعنى إيه كلمة معاشده انت بالذات اللى عاش
ياما طمنت اللى خايف حتى لو فى الرأى خالف
امتى ضاع الحق قدامك بلاش
وزرعت قلبك ع الحدود وحصدت لقمة ما كلتهاش
ووقفت قدام الديابة وحرمتهم دم الغلابة
المطحونين بالانفتاح والانكماش
ما بحبهاش الكلمة دى ما بحبهاش
يا خلق هوه.. إيه المعاش
أنا لسّه دورى ما انتهاش
يعنى أعد كراسى بيتى!
ولا أصاحب ضل حيطى
ولا أدخّل كل أفكارى الجراش!
يا خلق هوه.. إيه المعاش
أنا ضى روحى ما انطفاش
لسّه فى الأنفاس أجللسّه فيه عزم وأمل
لسّه فى القلب انتفاضة وانتعاش يا خلق هوه.. إيه المعاش
هيه لقمة أو مترين قماش ؟
القضية حاجة تانية حاجة فارقة فى كل ثانية
خدتوا أحلى عمرى قسط
ليه بترموا الباقى كاش
ما بحبهاش الكلمة دى ما بحبهاش..

(60) إذاعة مدرسية بعنوان عيد الشرطة

الحمدللهالأول والآخرالظاهروالباطن الأول فليس قبله شيء،والآخر فليس بعده شيء الظاهر فليس فوقه شيء،والباطن فليس دونه شيء الذي أنعم على عباده بنعمة الأمن والأمان المحترمين اخواني الطلاب السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .يارجال الأمن يافخر الوطن يا عيون مصر الساهرة في كل حين يا سيوف الحق في وجه الفتنيا أمان الدار والحصن الحصين أنتم دروع الوطن عند المحن وأنتم أسوار البلاد الشامخين دائما دون الوطن مستبسلين وأنتم الإخلاص والعهد المتين .

"يعتبر الأمن حاجة أساسية للأفراد ،كما هو ضرورة من ضرورات بناء و تطور المجتمع و صمام أمان لبقائه، و مرتكز أساسي من مرتكزات تشييد الحضارة ، فلا أمن بلا استقرار و لا حضارة بلا أمن " .

فنبدأ معكم برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم عن عيون مصر الساهرة عن رجال الشرطة البواسل ومع خير ما نبدأ به آيات بينات من القرآن الكريم والطالبة / .....

صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب/..... والآن مع فقرة أذكار الصباح والطالب / .....

أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب/.....

والآن مع فقرة انجازات الجيش المصري والطالب / .....

إنّ كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواءً ، وإذا كان خطأً كان داءً ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب/.....إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب/.....

والآن مع فقرة شعريةيقدمها الطالب/.....والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب/.....

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله.كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / .....

تحت إشراف المعلم/.....

القرآن الكريم

مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ ۖ فَمِنْهُم مَّن قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُم مَّن يَنتَظِرُ ۖ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا (23) لِّيَجْزِيَ اللَّهُ الصَّادِقِينَ بِصِدْقِهِمْ وَيُعَذِّبَ الْمُنَافِقِينَ إِن شَاءَ أَوْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَّحِيمًا (24) وَرَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِغَيْظِهِمْ لَمْ يَنَالُوا خَيْرًا ۚ وَكَفَى اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ الْقِتَالَ ۚ وَكَانَ اللَّهُ قَوِيًّا عَزِيزًا (25) وَأَنزَلَ الَّذِينَ ظَاهَرُوهُم مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مِن صَيَاصِيهِمْ وَقَذَفَ فِي قُلُوبِهِمُ الرُّعْبَ فَرِيقًا تَقْتُلُونَ وَتَأْسِرُونَ فَرِيقًا (26) وَأَوْرَثَكُمْ أَرْضَهُمْ وَدِيَارَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ وَأَرْضًا لَّمْ تَطَئُوهَا ۚ وَكَانَ اللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرًا (27)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان عيد الشرطة

الحديث الشريف

عن عبد الله بن عباس رضي الله عنهما قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «عَيْنَانِ لَا تَمَسُّهُمَا النَّارُ: عَيْنٌ بَكَتْ مِنْ خَشْيَةِ اللهِ، وَعَيْنٌ بَاتَتْ تَحْرُسُ فِي سَبِيلِ اللهِ» رواه الترمذي وحسنه، وصححه الألباني

أذكار الصباح

أَصْبَحْنا عَلَى فِطْرَةِ الإِسْلاَمِ، وَعَلَى كَلِمَةِ الإِخْلاَصِ، وَعَلَى دِينِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَعَلَى مِلَّةِ أَبِينَا إِبْرَاهِيمَ حَنِيفاً مُسْلِماً وَمَا كَانَ مِنَ المُشْرِكِينَ .

أَعوذُ بِكَلِماتِ اللهِ التّامّاتِ مِنْ شَرِّ ما خَلَق.اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ على نَبِيِّنَا مُحمَّد.

بِسمِ اللهِ الذي لا يَضُرُّ مَعَ اسمِهِ شَيءٌ في الأَرْضِ وَلا في السّماءِ وَهوَ السّميعُ العَليم .

رَضيتُ بِاللهِ رَبّاً وَبِالإِسْلامِ ديناً وَبِمُحَمَّدٍ صلى الله عليه وسلم نَبِيّاً.

الحكمة

الشهداء هم الذين وضعوا أسس الحضارة.

أشرف الموت موت الشهداء.

هل تعلم

الخدمات التي تقدّمها الشرطة :

حفظ النظام العام مراقبة تطبيق القوانين كشف ملابسات الجريمة تأمين الحماية للمواطنين حفظ الجانب الأخلاقي العام في المجتمع حل المشاكل على المستوى الدولي .

الدعاء

اللهم أحفظ رجال امنا الأوفياء اللهم احمهم بعينك التي لاتنام اللهم اشفي كل مريض منهم وارحم شهدائهم اللهم من أراد بهم سوء فأشغله في نفسه واجعل كيده في نحره اللهم عليك بالمحرضين اللهم عليك بالمخربين اللهم عليك بالمحرضين اللهم عليك بالمخربين اللهم خذهم اخذ عزيز مقتدر.

اللهم أحفظ بلادنا من كيد العابثين .. اللهم ادم علينا نعمة الأمن والاستقرار .

اللهم انصر جنودك وكن لهم عونا ونصيرا .. وارزقهم الصبر والثبات .اللهم سدد رميهم و أحفظهم. اللهم يامنشئ السحاب وهازم الأحزاب اهزم كل من أراد بنا سوء ورد كيده في نحره ‘

اللهم مزقهم شر ممزق وارنا فيهم عجائب قدرتك ياعظيم يا جبار يا عزيز ياحي ياقيوم.

تابع إذاعة مدرسية بعنوان عيد الشرطة

الكلمة

لأهمية العيش في أمن وأمانقَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : (مَنْ أَصْبَحَ مِنْكُمْ آمِنًا فِي سِرْبِهِ ، مُعَافًى فِي جَسَدِهِ ، عِنْدَهُ قُوتُ يَوْمِهِ ، فَكَأَنَّمَا حِيزَتْ لَهُ الدُّنْيَا) يعتبر الأمن حاجة أساسية للأفراد ،كما هو ضرورة من ضرورات بناء و تطور المجتمع و صمام أمان لبقائه، و مرتكز أساسي من مرتكزات تشييد الحضارة ، فلا أمن بلا استقرار و لا حضارة بلا أمن ، وعندما نتحدث عن الأمن لا يمكن أن نغفل دور عيون مصر الساهرة رجال الشرطة البواسل في حفظ الأمن لنا جميعا فمنها يجب علينا جميعا تقديم كلمة شكر وعرفان لرجال الشرطة البواسل الذين يضحون بالنفس من أجل أن نعيش نحن في أمن وأمان،رجال الشرطة المصرية هم الأمن والأمان، هم حماة الأرض وفرسان الأوطان، هم العين الساهرة التي لا تنام، فمن غيرهم يحفظ الأمن والسلام، ويمنع الأجرام ويقبض على المجرمين، فلولاهم لساد بين الناس الظلم والظلام، فهم يؤدّون واجبهم بكل أمانةٍ وبعيداً عن الخيانة، ولا يبيعون ضميره م ، فضميرهم المستيقظ هو وحده من يصون هذا البلد، ويحميه من الخيانات والجرائم المختلفة المتمثلة في القتل والسرقة وحوادث السير وغيرها. لذلك لا بدّ من أن نثق بهم وبقدرتهم على توفير هذا الأمن والاستقرار، وعدم العمل على إزعاجهم أثناء تأديتهم لواجبهم.

أغنية سلم على الشهداء

سلم على الشهداء اللي معاك سلم على كل اللي هناك
عمرك كان تمن الحرية لكن بلدك مش ناسياك
وشك متزوق بالضي وأمك صبرها انك حي
وحياتك في وراك اخواتك ارتاح انت وحقك جاى
اللي حصل ده ثوابه عظيم والليلة شهادة وتكريم
بص على السما بتزغرطلك وملايكة فى فرحك معازيم
وشك متزوق بالضى وامك صبرها انك حى
وحياتك فى وراك اخواتك ارتاح انت وحقك جاى
ارتاح انت وحقك جاى

(61) إذاعة مدرسية بعنوان عيد قنا القومي

الحمد لله ما غرد بلبل وصدح، وما اهتدى قلب وانشرح ، وما عم فينا سرور وفرح، الحمد لله ما ارتفع نور الحق وظهر، وما تراجع الباطل وتقهقر، وما سال نبع ماءٍ وتفجر ، وما طلع صبح وأسفر ، وصلاةٌ وسلاماٌ طيبين مباركين على النبي المطهر صاحب الوجه الأنور، والجبين الأزهر ، ما سار سفينٌ للحق وأبحر ، وما على نجمٌ في السماءِ وأبهر ، وعلى آله وصحبه خير أهلٌ ومعشر، صلاة وسلاماَ إلى يوم البعث و المحشر.

أما بعـــــــــد :مديرتي الفاضلة ...أساتذتي الكرام ... زملائي الطلاب

وقف التاريخ في أرض قنا *** وعلى البارود أرسى سفنا

أيهـا السائل عن أمجادنا *** البطولات صنعناها هـنا

من إباء الشعب من إصراره *** من صمود يتحدى الزمنا

يسعدنا نحن طلاب فصل/ ..... أن نقدم لحضراتكم إذاعة بعنوان عيد قنا القومي في بداية السير نكشف الضير وننشر الخير وآيات من الذكر الحكيم والطالبة / .....

وبعد أن استمعنا إلى كلام الله عز وجل هيا بنا إلى كلام سيد الأنام عليه أفضل الصلاة وأتم السلام والطالبة / .....ولحدائق مدرستنا فروع مورقة فيها المعاني متصلة والغصون رطيبة ومع هذه الزهرة الفواحة من شذانا الزاكي وأدبنا الراقي ، فمع حكمة اليوم والطالبة/ ..... والآن مع كلمة الصباح والطالبة/ .....

والآن مع فقرة بعنوان ماذا تعرف عن نتائج الحربوالطالبة/ .....

والآن مع هل تعلم والطالبة/ ..... والآن مع فقرة شعرية والطالبة / .....

وهاهو وقت الوداع حان وزمان البين آن فوداعاً إلى لقاء آخر كانت معكم محدثتكم الطالبة / ..... تحت إشراف أ / .....

القرآن الكريم

وَإِمَّا تَخَافَنَّ مِن قَوْمٍ خِيَانَةً فَانبِذْ إِلَيْهِمْ عَلَىٰ سَوَاءٍ ۚ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْخَائِنِينَ (58) وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَبَقُوا ۚ إِنَّهُمْ لَا يُعْجِزُونَ (59) وَأَعِدُّوا لَهُم مَّا اسْتَطَعْتُم مِّن قُوَّةٍ وَمِن رِّبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ وَآخَرِينَ مِن دُونِهِمْ لَا تَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ ۚ وَمَا تُنفِقُوا مِن شَيْءٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يُوَفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنتُمْ لَا تُظْلَمُونَ (60) ۞ وَإِن جَنَحُوا لِلسَّلْمِ فَاجْنَحْ لَهَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ ۚ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ(61) (الأنفال)

حديث شريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((إن في الجنة مائة درجة أعدها الله للمجاهدين في سبيل الله ،ما بين الدرجتين كما بين السماء والأرض)) رواه البخاري ومسلم

تابع إذاعة مدرسية بعنوان عيد قنا القومي

الكلمة

٣مارس هو عيد قنا القومي.. أنه أحد الأيام الخالدة والتي سطرها التاريخ بسطور من ذهب والتي تحكى الدور البطولي لإحدى القرى التابعة لمركز «قفط» والتي أطلق عليها بعد هذه المعركة البطولية «قرية البارود»، وذلك نتيجة القصف المدفعي الشديد والذي غطى بارود المدفعية محيط المعركة والقرية!!.. فعندما قرر نابليون القضاء على المماليك الذين فروا إلى الصعيد، بدأ الأسطول الفرنسي المكون من 12سفينة ومن بينها سفينة القيادة «إيطاليا» في تعقبهم، وتمكن من هزيمة مراد بك في قرية سمهود بأبوتشت وفر الناجون منهم، وقد أغرى هذا النصر القائد الفرنسي بمواصلة السير لتتبعهم رغم المقاومة الشعبية في قنا وغيرها من القرى التي كانوا يمرون بها، حتى وصل إلى قرية البارود، والتي كان فيها نهاية الأسطول الفرنسي بالكامل .

هل تعلم

تعتبر محافظة قنا من محافظات جنوب الوادى بجمهورية مصر العربية التي يتوفر بها قدرلا يستهان به من المقومات الأساسية والضرورية اللازمة للتنمية الاقتصادية والاجتماعية حيث توجد بها ثروات تعدينية وحاصلات زراعية وأراضى قابلة للاستصلاح والعديد من الأماكن والآثار السياحية علاوة على توفر القوى العاملة في التخصصات المختلفة.

كانت مدينة قنا في العصور الوسطى قاعدة كورة يتبعها سبع قرى ولما ألغى نظام الكور وأنشئت الأقساماالإدارية الكبيرة ، ضمت الى الأعمال القوصية التي كانت قاعدتها قوص واستمرت حتى الحكم العثمانيوالتي أصبحت فيه تابعة لولاية جرجا. وفى سنة 1826 قسمت ولاية جرجا إلى مأموريات فكانت قنا مقر المأمورية ولما قسمت البلاد إلىمديريات كانت قنا عاصمة لمديرية قنا أما في نظام الحكم المحلى حينما أستبدل بنظام المحافظات أصبحت قنا عاصمة المحافظة .

تقع محافظة قنا ضمن إقليم جنوب الصعيد يحدها شمالاً محافظة سوهاج وجنوباً محافظة الأقصر ، وشرقاً محافظة البحر الأحمر ، وغرباً محافظة الوادي الجديد .

وهى من محافظات جنوب الصعيد على خط السكة الحديد وعلى مسافة 608 ك/م من القاهرة وتبلغ المساحة الكلية للمحافظة 9565 كم 2 والمساحة المأهولة 1356 كم2 ، بلغ طول المحافظة 180 كم

تابع إذاعة مدرسية بعنوان عيد قنا القومي

الحكمة

إذا خيرت بين العنف و قبول الذل ، فاختر العنف .
نتيجة الحروب خلق اللصوص ونتيجة السلام قتلهم .
ما يسلب بالعنف لا يحتفظ به إلا بالعنف.

نتائج المعركة

بفضل الله عز وجل كما يذكر بعض المؤرخين ، أن الجنود الفرنسيين لم يقابلوا صلابة في القتال مثل التي كانت من " أبناء البارود " ، ولم يواجهوا هزيمة نكراء ، وخسارة فادحة في الأرواح والمعدات مثل التي حدثت في هذه الموقعة ، وهي مقتل 500 جندي ، والقائد الكبير (موراندي)، وتدمير اثنتي عشرة سفينة حربية ، أهمها سفينة القيادة (ايطاليا)..

قصيـــدة (ملحمة البارود)

وقف التاريخ فى أرض قنا وعلى البارود أرسى سفناً
أيـهـا السائل عن أمجادنا عن بـطولات صنعناها هنا
عن إباء الشعب عن إصراره عن صمود يتحدى الزمنا
عاش نابليون حلماً أن يرى ملكة فى مصر عرشاً أمكنا
والحضارات التى نشدو بها بـيـن أيـديه ثراء يقتنى
وضـفاف النيل فى حوزته أى أحـلام تـراءت ومُنى
جـاء نـابـليون فى حملته بـهـر الـدنيا بغزو أرعناً
يـشتـهى الأهرام فى قبضتهوأبـا الـهول أسيراً مذعنا
والروابى وقرون قد مضت ترقب المغرور فى ركب دنا
وإذا الأعداء فى أسطولهم غـمـرو النيل سفينا وقنا

تابع إذاعة مدرسية بعنوان عيد قنا القومي

تابع قصيـــدة (ملحمة البارود)

والوجوه الحمر قد سارت على ضفتيه تستثير الأحنا
لا يجئ الود من مستعمر وهراء أن يرجى ودنا
حسبونا لقمة سائغة ما تهيبنا ولا الشعب ونى
لا تراعى يا قنا من خطر فبنوك الأسد كانوا المأمنا
ليس يرضى الذل الأعاجزُ والإباء المر يحمى عرضنا
فوران الدم يرعى أرضنا ما شهدنا فى الليالى عجزنا
وعبرنا النيل نحمى حقنا وأقمنا الجسر من اجسادنا واندفعنا
لا نبالى أين ؟ أين يشعل ناراً ؟ أين ؟
أين يحرق إيطاليا التى وقفت فى النيل تبغى حتفنا
أين يقتل موراندى الذى داس بالأحقاد حقاً بيننا وانطلقنا
وقفة العرب التى سجل التاريخ فيها ظفرنا
جن موراندى وطارت رأسه ما الذى يحدث ياقوم بنا
يا فرنسا ما الذى يحدث لى إنه الإعصار إذ يجتاحنا
الفرنسيس بحق شهدوا ما رأوا فى الحرب قوم مثلنا
دوخوا الدنيا ولما دوخوا بربا البارود ذاقوا الوهنا
عاد نابليون فى خيبته ونفاه شعبة مستهجنا
يا ربا البارود يا خير الربا يا ديارا بلورت أعماقنا
يا ربا البارود إنى عاجز أن أوفيك مديحا وثنا
وقف التاريخ فى ارض قنا وانحنى يلثم فيها ثرينا

(62) إذاعة مدرسية عن أهمية الزراعة

الحمد لله شرح صدور المؤمنين لطاعته، وأعانهم على ذكره وشكره وحسن عبادته، تقدس الكبير المتعال، تبارك ذو الجلال، عَزَّ ذو الجمال والكمال، والصلاة والسلام على صاحب الرسالة الحقة، والمنهج المستقيم، والدين القويم، بعث إلى العالمين، ليخرج الناس من الظلمات إلى النور، فصلوات ربي عليه وعلى من اتبع نهجه إلى يوم الدين، يسرنا أن نقدم لكم إذاعة مدرسية عن أهمية الزراعة.الزراعة هي عملية إنتاجية تساعد على استخراج النبات من باطن الأرض، ويكون ذلك باستخدام بعض الطرق من أجل الوصول إلى الهدف المنشود، ويكون ذلك عن طريق النبات، وأيضًا بالاستعانة بالحيوانات في بعض الأحيان، ويمكن تعريف الزراعة على أنها الفلاحة والحراثة والبذر، فالفلاح يقوم بممارسة العديد من الأنشطة الأساسية لإنجاح عملية إنتاج الغذاء والعلف.

وخير ما نبدأ به برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم هو القرآن الكريم والطالبة / .....

صدق الله العظيم وصدق رسوله الكريم والآن موعدنا مع الحديث الشريف والطالبة/ .

والآن موعدنا مع حكمة اليوم عن الزراعة والطالبة / .....

والآن موعدنا مع النشيد والطالبة / .....

والآن موعدنا مع الدعاء والطالبة / .....

وصل القطار إلى المحطة الأخيرة ليعلن انتهاء برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم والذي تضمن مقدمة إذاعة متكاملة الأجزاء عن الزراعة وأهميتها كانت معكم الطالبة ... تحت إشراف الأستاذة ... والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

القرآن الكريم

" اللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَحْمِلُ كُلُّ أُنْثَى وَمَا تَغِيضُ الْأَرْحَامُ وَمَا تَزْدَادُ وَكُلُّ شَيْءٍ عِنْدَهُ بِمِقْدَارٍ * عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ الْكَبِيرُ الْمُتَعَالِ * سَوَاءٌ مِنْكُمْ مَنْ أَسَرَّ الْقَوْلَ وَمَنْ جَهَرَ بِهِ وَمَنْ هُوَ مُسْتَخْفٍ بِاللَّيْلِ وَسَارِبٌ بِالنَّهَارِ * لَهُ مُعَقِّبَاتٌ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ * هُوَ الَّذِي يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنْشِئُ السَّحَابَ الثِّقَالَ * وَيُسَبِّحُ الرَّعْدُ بِحَمْدِهِ وَالْمَلَائِكَةُ مِنْ خِيفَتِهِ وَيُرْسِلُ الصَّوَاعِقَ فَيُصِيبُ بِهَا مَنْ يَشَاءُ وَهُمْ يُجَادِلُونَ فِي اللَّهِ وَهُوَ شَدِيدُ الْمِحَالِ ﴾ {الرعد5: 13}

الحديث الشريف

قال عليه الصلاة والسلام سبع يجري للعبد أجرهن وهو في قبره بعد موته: من علم علما، أو كرى نهرا، أو حفر بئرا، أو غرس نخلا، أو بنى مسجدا، أو ورث مصحفا ، أو ترك ولدا يستغفر له بعد موته) أخرجه البزار وأبو نعيم .

تابع إذاعة مدرسية عن أهمية الزراعة

حكمة اليوم

الزراعة المصدر الأساس للغذاء في كل دول العالم.
الزراعة تعمل على توفيرالعديد من فرص العمل والعمل على القضاء على نسبة ارتفاع البطالة.
الزراعة تساعد على التخلص من التلوث المنتشر في الهواء، وهذا من خلال أن الأشجار.
والنباتات الخضراء تعمل على امتصاص ثاني أكسيد الكربون وإخراج الأكسجين.

هل تعلم

كلما احتوت التربة الزراعية على نسبة كبيرة من غازالنيتروجين كلما قلت الحشرات بها.
كلما زاد التسميد الأزوتى في التربة بدلاً من التسميد الفوسفورى كلما ساهم ذلك في إنبات الشتلات المسرولة.
ظاهرة البرق تمد التربة الزراعية بغاز النيتروجين المفيد للتربة والنباتات الزراعية.
استخدام عنصر الآزوت في التسميد الزراعي يحد من قدرة النباتات على امتصاص الفوسفور والبوتاسيوم.
استخدام المادة العضوية من أصل نباتى يعد أحد الأشياء المفيدة للتربة نظرًا لأنه لا ينتج عنه أي فطريات أو أمراض للتربة كما إنها تؤثر على مقاومة الفيروسات التي تصيب النباتات.
عنصر الفوسفات يعد أهم العناصر الهامة للتربة حيث إنه يساعد في تجديد الشعيرات الجذرية كما يقي النباتات من الأمراض الفطرية.

الكلمة

الزراعة من الأنشطة التي يُمارسُها الإنسان منذ القدم بشكلٍ فطريّ، نظرًا لحاجته الطبيعية للمنتوجات الزراعية المختلفة لاستخدامها في تأمين الغذاء، ونظرًا لالتصاق الإنسان بالأرض بشكلٍ مباشر نشأت علاقة وطيدة بينه وبينها، وتعرّف إلى مختلف أنواع النباتات والأشجار، وأصابه فضولٌ للتعرّف عليها أكثر وعلى طعمها وطريقة نموّها وزيادة أعدادها، وهذا جعله يُفكّر في استثمارها بما يعودُ عليه بالفائدة، وعلى الرّغم من أنّ معظم النباتات والأشجار تنمو من تلقاء نفسها في الغابات والسهول والوديان، إلّا أنّ الإنسان أصبح يُفكّر في كيفية إنتاج أنواع معينة من النباتات، وهذا لا يحدث إلا بالطرق الزراعية المختلفة، والاهتمام بالأرض وظروفها لزيادة الإنتاج.
في الماضي كانت الزراعة تتم بأدواتٍ تقليدية بسيطة، وتعتمد على الإنسان بالدرجة الأولى، سواء في حراثة الأرض أو في بذر البذور وغرس الأشجار وقَطف الثمار، ثم تطوّرت شيئًا فشيئًا، وأصبحت الحيوانات عضوًا فاعلًا في العملية الزراعية، خصوصًا في حراثة الأرض وجرّ مياه السواقي لريّ النباتات ومختلف المزروعات.
في الوقت الحاضر أصبحت الزراعة تتم وفق أسسٍ علمية ونظرية، يعتمد عليها التطبيق العملي بالدرجة الأولى، كما استحدثت تخصصات مختلفة في الجامعة تخصّ الزراعة بمختلف أنواعها، سواء الزراعة النباتية أو الزراعية الحيوانية.

تابع إذاعة مدرسية عن أهمية الزراعة

دعاء اليوم

اللهم إني أعوذ بك من شر سمعي ومن شر بصري ومن شر لساني ومن شر قلبي ومن شر منيتي يا رب العالمين.

الشعر

أنا الفلاح أنا ابن التين والزيتون والتفاح والرمان
ابن الأرض والمحـــــراث والسندان
أنا ابن التوت والجميز رمال البحـــر والشطئان
أنا ابن الأرض تحضنني وأحضنها بكف حـــان
فكيف عســـــاي أتركها بأيد الغاصب السجان
تجري حولي الغـزلان الفجر سريت الصبح قبل
مع الأتراب في الحـــارات نلهوا لعبة الصبيان
عشقتك يا بلاد الخير حـــــب العاشق الولهان
حملتك في ثنـايـا الروح نبض القلب والخفقان
ثراها بلسم شـــــــــاف بعيني درة البلدان

أنـا الـفـلّاحُ فـي أرْضِـــي أراعِيـها كَـمـا عِـرضي
وأحْـرُثُـهـا وأزْرَعُـهـا أغَـذّيـهـا صَـدَى نَـبْضي
وَتَشْـهَـدُ سُـنْـبُلاتُ الـقَمْحِ وَالـمِنْجَـلْ ، مَـدَى كَـدي
وَأغْرِسُ شَتْلَةَ الـزيْتونِ تَرْضَعُ مِنْ عَلى زِنْـدِي
أقَـبِّـلُـهـا وَأحْـضُـنُـهـا كَطِفْـلٍ مـا بـدا رُشْـدي
تَـتـوقُ الأرْضُ لِلـفَـلّاحِ أرْعـاهـا كَـمـا فَـرضي
تَجودُ عَلَـيَّ بِـالْـخَـيْـراتِ تُـكْـرِمُـنـي عَـلـى جُـهْدي
أُباهِي في اخْضرارِالزَّرْعِ أرْويـهـا نَـدى شَـهْـدي
أنـا الفَـلّاحُ كُـلُّ الـفَـخْـرِ طَوعاً قَدْ رَبَتْ أرْضُـيا

(63) إذاعة مدرسية بعنوان مخاطر المعاصي على الفرد والمجتمع

الحمد لله ولي الصالحين، ولا عدوان إلا على الظالمين، والصلاة والسلام على من بُعث للعالمين، مبشرًا ونذيرًا وآله وصحبه إلى يوم الدين، ثم أما بعد:
منذ أن خلق الله آدم – عليه السلام– إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها، لا يزال المؤمن في صراع مع المعاصي والذنوب، فلا يزال الشيطان يزين له ويحسن له فعلها، حتى أخرج أبانا آدم من الجنة، وما فتئ حتى انتقل إلى ذريته، بكل حيلةٍ، وبكل خديعةٍ، حتى يجعلهم من حزبه وأعوانه ويحتاج العبد من فترة إلى أخرى أن يطهر نفسه من المعاصي، وأن يجاهد نفسه في التصدي لها، والتوبة منها، ولذلك ستكون إذاعتنا المدرسية اليوم عن المعاصي، نتمنى أن تنول إعجابكم . ونبدأ بأول فقرة من فقراتنا اليوم، وهي فقرة القرآن الكريم والطالب / .....وبعد أن استمعنا إلى كلام الله عز وجل هيا بنا إلى كلام سيد الأنام عليه أفضل الصلاة وأتم السلام والطالبة / .....ولحدائق مدرستنا فروع مورقة فيها المعاني متصلة والغصون رطيبة ومع هذه الزهرة الفواحة من شذانا الذاكي وأدبنا الراقي ، فمع حكمة اليوم والطالبة / .....
والآن مع كلمة الصباح والطالبة/ .....
والآن مع فقرة بعنوان أسباب الوقوع في المعاصي والطالبة/ .....
والآن مع فقرة بعنوان أسباب البعد عن المعاصي والطالبة/ .....
والآن، هيا بنا إلى هـــل تـعـلـــم والطالبة/ .....
أما الآن نترككم مع فقرة شعرية والطالبات / ..... ، ..... ، .....
والآن مع الدعاء والطالبة/ .....
وهاهو وقت الوداع حان وزمان البين آن فوداعاً إلى لقاء آخر كانت معكم محدثتكم الطالبة / ..... تحت إشراف أ / .....

القرآن الكريم

﴿ يَابَنِي آدَمَ لَا يَفْتِنَنَّكُمُ الشَّيْطَانُ كَمَا أَخْرَجَ أَبَوَيْكُمْ مِنَ الْجَنَّةِ يَنْزِعُ عَنْهُمَا لِبَاسَهُمَا لِيُرِيَهُمَا سَوْآتِهِمَا إِنَّهُ يَرَاكُمْ هُوَ وَقَبِيلُهُ مِنْ حَيْثُ لَا تَرَوْنَهُمْ إِنَّا جَعَلْنَا الشَّيَاطِينَ أَوْلِيَاءَ لِلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ * وَإِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً قَالُوا وَجَدْنَا عَلَيْهَا آبَاءَنَا وَاللَّهُ أَمَرَنَا بِهَا قُلْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ أَتَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾[الأعراف] .

تابع إذاعة مدرسية بعنوان مخاطر المعاصي على الفرد والمجتمع

الحديث الشريف

قال النبي صلى الله عليه وسلم: "تُعرض الفتن على القلوب كالحصير عودًا عودًا، فأي قلب أشربها نُكت فيه نُكتة سوداء، وأي قلب أنكرها نُكت فيه نُكتة بيضاء، حتى تصير القلوب على قلبين: على أبيض مثل الصفا فلا تضره فتنة ما دامت السماوات والأرض، والآخر أسود مربادًا كالكوز مجخيًا، لا يعرف مَعروفًا ولا ينكر منكرًا، إلا ما أشرب من هواه" رواه مسلم.

كلمة الصباح

معصية الله تعالى تميت القلب وتؤدي إلى الهلاك في الدنيا وعذاب الله في الآخرة وقد انتشرت المعاصي والذنوب كثيراً لعدة أسباب منها التقليد الأعمى بين الناس بغير علم وكذلك الإغترار بالصحة والشباب كما أن وسائل الإعلام وما يطرح على الساحة يجعل الناس يبتعدون عن طريق الله ويغرقون في المعاصي وبالطبع رفاق السوء والفاسقين من الأصدقاء لهم دور كبير في ذلك الأمر.ولذلك فإن عودة الفرد إلى طريق الحق وبعده عن المعاصي تتطلب البعد عن رفقاء السوق وعدم مجالسة الفاسقين كما يجب على الفرد مراقبة الله تعالى في كل الأفعال والتصرفات والخوف والحياء منه جل وعلا وكذلك التأمل في نعم الله عز وجل التي لا تعد ولا تحصى ومعرفة أن كثرة الذنوب تزيل النعم.

أسباب الوقوع في المعاصي

*كثرة مخالطة الفاسقين ورفقة السوء فهم يحسنون القبيح،ويقبحون الحسن.

* التقليد الأعمى.

* وسائل الإعلام سواء كانت المقروءة أم المرئية أم المسموعة.

*الاغترار بالشباب والصحة وطول الأمل.

الدعاء

اللهمَّ لك أسلَمتُ ، وبك آمَنتُ ، وعليك توكَّلتُ ، وإليك أنَبتُ ، وبك خاصَمتُ ، وإليك حاكَمتُ ، فاغفِرْ لي ما قدَّمتُ وما أخَّرتُ ، وما أسرَرتُ وما أعلَنتُ ، أنت المُقَدِّمُ ، وأنت المُؤَخِّرُ ، لا إلهَ إلا أنت ، أو : لا إلهَ غيرُك .

أسباب البعد عن المعاصي

1 - علم العبد بقبح الذنوب ورذالتها ودناءتها، وأن الله إنما حرمها ونهى عنها، صيانة وحماية عن الدنايا والرذائل.

2 - الحياء من الله سبحانه، فإن العبد متى علم بنظره إليه ومقامه عليه، وأنه بمرأى منه ومسمع، وكان حييًا استحيا من ربه أن يتعرض لمساخطه.

3 - مراعاة نعمه عليك وإحسانه إليك، فإن الذنوب تزيل النعم.

4 - خوف الله وخشية عقابه.

5 - محبة الله وهي أقوى الأسباب في الصبر عن مخالفته ومعاصيه، فإن المحب لمن يحب مطيع. وكلما قوي سلطان المحبة في القلب قوي اقتضاؤه.

6 - قوة العلم بسوء عاقبة المعصية وقبح أثرها.

7– قوة الإيمان ، فصبر العبد عن المعاصي إنما هو بحسب قوة إيمانه. فكلما كان إيمانه أقوى كان صبره أتم، وإذا ضعف الإيمان ضعف الصبر.

الحكم والأمثال

إن للحسنة لنورًا في القلب، وضياءً في الوجه، وقوةً في البدن، وسعةً في الرزق، ومحبةً في قلوب الخلق، وإن للسيئة لظلمةً في القلب، وسوادًا في الوجه، ووهنًا في البدن، وضيقا في الرزق، وبغضًا في قلوب الخلق

من كفارات الذنوب العظام إغاثة الملهوف والتنفيس عن المكروب.

"أبى الله إلا أن يذل من عصاه."

"إن الرجل ليصيب الذنب في السر فيصبح وعليه مذلته."

إلهي لا تعذبني

إلهي لا تعذبني، فإني مُقِرٌ بالذى قد كان مني
و ما لى حيلة، إلا رجائى لعفوك إن عفوت و حسن ظني
فكم من زلة لى فى البرايا و أنت علي ذو فضل و مَنّ
إذا فكرت فى ندمي عليها عضَضت أناملي و قَرَعْت سِنّي
يظن الناس بى خيرا،و إنى لشر الناس، إن لم تعف عني
أجن بزهرة الدنيا جنونا و أفنى العمر فيها بالتمنى
و بين يدى مُحتَبس ثقيلكأنى قد دُعيت له، كأني
و لو أني صدقت الزهد فيهاقَلَبْتُ لأهلها ظهر المِجَنّ

تابع إذاعة مدرسية بعنوان مخاطر المعاصي على الفرد والمجتمع
هل تعلم (من آثار الذنوب والمعاصي)

* حرمان العلم : العلم نور يقذفه الله في قلب العبد،والمعصية تطفئ ذلك النور.

* وحشة في القلب : تكون بين العبد وربهثم يمتد أثرها لتكون بينه وبين الناس .

* قلة التوفيق وتعسر الأمور : فلا يتوجه لأمر إلا يجده مغلقًا، أو متعسرًاعليه.

* وهن البدن : العاصي وإن كان قوي البدن فهو أضعف شيء عند الحاجة فتخونه قوته أحوج ما يكون إلى نفسه.

* حرمان الرزق: فكما أن تقوى الله يجلب. كذلك فإن ترك التقوى يجلب الفقر والفاقة، قال النبي صلى الله عليه وسلم:"إِنَّ الْعَبْدَ لَيُحْرَمُ الرِّزْقَ بِالذَّنْبِ يُصِيبُهُ"

* حرمان الطاعة : فإن الطاعات بيد الله، ولا تحصل إلا بتوفيق الله وهدايته للعبد، فحين يختار العبد الذنوب والمعاصي، فإن ذلك يقطع عليه طريق الطاعة.

* لباس الذل : إن الرجل إذا أصاب الذنب و لو سرًا أصبح وعليه مذلته، ووجد عقوبة ذنبه عاجلًا أو آجلًا، فالعز في طاعة الله والذل في معصيته.

*هوان المذنب على الله:قال الحسن البصري رحمه الله: "هانوا على الله فعصوه ولو عزُّوا عليه لعصمهم وإن هان العبد على ربه لم يكرمه أحد".

*هوان المذنب على الناس : قال أبو الدرداء رضي الله عنه: "إن العبد ليخلو بمعصية الله تعالى فيلقي الله بغضه في قلوب المؤمنين من حيث لا يشعر."

* زوال النعم : فإن نعم الله تُحفظ وتُستَجلَبُ بطاعة الله، أما المعاصي فهي الآفات المانعة التي تحجب النعم .

* نزول النقم :"، قال صلى الله عليه وسلم: "لَمْ تَظْهَرِ الْفَاحِشَةُ فِي قَوْمٍ قَطُّ، حَتَّى يُعْلِنُوا بِهَا، إِلَّا فَشَا فِيهِمُ الطَّاعُونُ، وَالْأَوْجَاعُ الَّتِي لَمْ تَكُنْ مَضَتْ فِي أَسْلَافِهِمُ الَّذِينَ مَضَوْا" .

إذا ما قال لي ربي

إذا ما قال لي ربي أما استحييت تعصيني
وتخفي الذنب عن خلقي وبالعصيان تأتيني؟
فكيف أجيب يا ويحي ومن ذا سوف يحميني؟
أسلي النفس بالآمال من حين إلى حين
وأنسى ما وراء الموت ماذا بعد تكفيني؟
كاني قد ضمنت العيش ليس الموت يأتيني!!!!
وجاءت سكرة الموت الشديدة من سيحميني؟
نظرت إلى الوجوه أليس منهم من سيفديني
سأسأل ما الذي قدمت في دنياي ينجيني
فكيف إجابتي من بعد ما فرطت في ديني!!!!
ويا ويحي ألم أسمع كلام الله يدعوني؟
ألم أسمع لما قد جاء في ق ويس
ألم أسمع بيوم الحشر يوم الجمع والدين
ألم أسمع منادي الموت يدعوني يناديني!!!!
فيا رباه عبد تائب من ذا سيؤويه؟
سوى رب غفور واسع للحق يهديني
أتيت إليك فارحمني وثقل في موازيني
وخفف في جزائي أنت أرجى من يجازيني

يا نفس توبي

يا نفس توبي فإن الموت قد حانا
واعصي الهوى فالهوى ما زال فتانا
أما ترين المنايا كيف تلقطنا
لقطاً وتلحق أخرانا بأولانا
في كل يوم لنا ميت نشيعه
نرى بمصرعه آثار موتانا
يا نفس مالي وللأموال أتركها
خلفي واخرج من دنياي عريانا
أبعد خمسين قد قضَّيْتها لعباً
قد آن أن تقصري قد آن قد آنا
ما بالنا نتعامى عن مصائرنا
ننسى بغفلتنا من ليس ينسانا
نزداد حرصاً وهذا الدهر يزجرنا
وكان زاجرنا بالحرص أغرانا
أين الملوك وأبناء الملوك
من كانت تخر له الأذقان إذعانا
صاحت بهم حادثات الدهر فانقلبوا
مستبدلين من الأوطان أوطانا
خلوا مدائن كان العز مفرشها
واستفرشوا حفراً غبراً وقيعانا
يا راكضاً في ميادين الهوى مرحاً
ورافلاً في ثياب الغيِّ نشوانا
مضى الزمان وولى العمر في لعب
يكفيك ما قد مضى قد كان ما كانا

(64) إذاعة مدرسية عن احترام الكبير

مع إطلالة الصبح البهي ومع لمحة الضياء النقي يتجدد اللقاء ، ويطيب الحديث وتتناغم الحروف وتهفو النفوس لدار العلم وتستقيم الحياة ويتجدد العطاء ، أما بعد:
مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب /.....
أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية وهي بعنوان احترام الكبير ، وخيرما نبدأ به في إذاعتنا آيات عطرة من كتاب الله الكريم يتلوها على مسامعكم الطالب / ..... صدق الله العظيم ، بعد أن طيبنا مسامعنا بكلام رب العباد دعونا نتنفس عبق السنة وحديث الحبيب المصطفى ، فمع الحديث الشريف والطالب / ..... والآن دعونا نوسع مفهومنا عن احترام الكبير مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / .....
من تجارب العظماء وأقوال الحكماء دعونا نُضيء العقل مع فقرة حكم وأمثال يقدمها الطالب /..... للمعرفة دور مهم في إذاعتنا والآن مع فقرة هل تعلم والطالب / .....
للشعر نصيب في إذاعتنا فلنستمع إلى فقرة شعرية يقدمها الطالب / .....
والآن إلى باقة من قبس الحق ودعاء الصباح مع الطالب / .....
وإلى هنا انتهت رحلتنا الإذاعية معكم ، وكلنا أمل في يجدد اللقاء مستقبلاً .
كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

القرآن الكريم

وَاذْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ ۚ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَّبِيًّا (41) إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنكَ شَيْئًا (42) يَا أَبَتِ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا (43) يَا أَبَتِ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ ۖ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَٰنِ عَصِيًّا (44) يَا أَبَتِ إِنِّي أَخَافُ أَن يَمَسَّكَ عَذَابٌ مِّنَ الرَّحْمَٰنِ فَتَكُونَ لِلشَّيْطَانِ وَلِيًّا (45) قَالَ أَرَاغِبٌ أَنتَ عَنْ آلِهَتِي يَا إِبْرَاهِيمُ ۖ لَئِن لَّمْ تَنتَهِ لَأَرْجُمَنَّكَ ۖ وَاهْجُرْنِي مَلِيًّا (46) قَالَ سَلَامٌ عَلَيْكَ ۖ سَأَسْتَغْفِرُ لَكَ رَبِّي ۖ إِنَّهُ كَانَ بِي حَفِيًّا(47)

الحديث

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا " صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم (رواه الترمذي)

الحكمة

احترام الكبير قيمة من القيم التي تنظم حياة المجتمعات .

تابع إذاعة مدرسية عن احترام الكبير

الكلمة

احترام الكبير قيمة من القيم المهمة التي تجعل حياة المجتمعات ذات قيمة وجلال ونظام حيث يقدر الكبير ويوضع في المكانة التي تليق به ، فها هو سيدنا إبراهيم عليه السلام يخاطب والده بهذا الخطاب الذي كله أدب واحترام رغم أن والده كان كافرًا بالله تعالى ومع ذلك نجده يتحدث مع والده بكل تواضع وعطف وخوف عليه من أن يمسه عذاب من الرحمن ومع عناد والده لم تيخل عنه سيدنا إبراهيم بل قال له سأستغفر لك ربي إنه كان بي حفيا .

هل تعلم

هل تعلم أن الثرثرة وكثرة الكلام تفقدك شيء من الاحترام

فقرة شعرية

أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم
فطالما استعبد الإنسان إحسان
يا خادم الجسم كم تشقى بخدمته
أتطلب الربح فيما فيه خسران
أقبل على النفس واستكمل فضائلها
فأنت بالنفس لا بالجسم إنسان
وإن أساء مسيء فليكن لك فـي
عروض زلته صفح وغفران
وكن على الدهر معواناً لذي أمـل
يرجو نداك فإن الحر معـوان

الدعاء

اللهم اغفر لكل من له حق علينا ، اللهم اغفر للمسلمين والمسلمات والمؤمنين والمؤمنات الأحياء منهم والأموات يا رحمن يا رحيم إنك سميع الدعاء .

(65) إذاعة مدرسية عن استقلال السودان

الحمد لله رب العالمين الصلاة على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم مديرنا الفاضل آبائي المعلمين زملائي التلاميذ مديرتنا الفاضلة أمهاتي المعلمات زميلاتي الطالبات. السلام عليكم ورحمة الله وبركاتهوبعد، نتقدم لكم اليوم جميعاً بأسمى التهاني والتباريك بمناسبة ذكرى يوم الاستقلال .إننا في هذا اليوم العظيم، نقف جميعاً وقفة إعزاز وتقدير، مرفوعي الرأس، احتفالاً، وتمجيداً لوطننا الغالي، وطننا المعطاء دوماً، أدام الله عز هذا الوطن. ويسعدنا نحن طلاب فصل/ ..... أن نقدم لحضراتكم إذاعة بعنوانيوم الاستقلال السوداني في بداية السير نكشف الضير وننشر الخير وآيات من الذكر الحكيم والطالبة / .....

وبعد أن استمعنا إلى كلام الله عز وجل هيا بنا إلى كلام سيد الأنام عليه أفضل الصلاة وأتم السلام والطالبة / ..... ولحدائق مدرستنا فروع مورقة فيها المعاني متصلة والغصون رطيبة ومع هذه الزهرة الفواحة من شذانا الزاكي وأدبنا الراقي ، فمع حكمة اليوم والطالبة/ .....والآن مع كلمة الصباح والطالبة/ ..... والآن مع فقرة بعنوان ماذا تعرف عن عيد استقلال السّودانوالطالبة/ ..... والآن، هيا بنا إلى هل تعلم والطالبة/ ...أما الآن نترككم مع فقرة شعرية والطالبة /.. وها هو وقت الوداع حان وزمان البين آن فوداعاً إلى لقاء آخر كانت معكم محدثتكم الطالبة / ..... تحت إشراف أ / .....

القرآن الكريم

[يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَاءتْكُمْ جُنُودٌ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا وَجُنُودًا لَّمْ تَرَوْهَا وَكَانَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا * إِذْ جَاؤُوكُم مِّن فَوْقِكُمْ وَمِنْ أَسْفَلَ مِنكُمْ وَإِذْ زَاغَتْ الْأَبْصَارُ وَبَلَغَتِ الْقُلُوبُ الْحَنَاجِرَ وَتَظُنُّونَ بِاللَّهِ الظُّنُونَا * هُنَالِكَ ابْتُلِيَ الْمُؤْمِنُونَ وَزُلْزِلُوا زِلْزَالًا شَدِيدًا] {الأحزاب}

الحديث شريف

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ـ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ " : لما فرغ سليمان بن داود من بناء بيت المقدس سأل الله خلالا ثلاثا: حُكما يُصادف حكمه، وملكا لا ينبغي لأحدٍ من بعده، وألا يأتي هذا المسجد أحد لا يريد إلا الصلاة فيه؛ إلا خرج من ذنوبه كيوم ولدته أمه". فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "أما اثنتان فقد أعطيهما، وأرجو أن يكون قد أعطي الثالثة."

تابع إذاعة مدرسية عن استقلال السودان

ماذا تعرف عن عيد استقلال السّودان

نال السودان استقلاله عن إنجلترا ومصر اللتين كانتا تديران البلاد بشكل مشترك في الأول من كانون الثاني عام 1956م ، إذ استمر الحكم الإنجليزي المصري على البلاد لمدة 58 عاماً.حصل السودان على استقلاله دون اللجوء إلى أي صراع أو عنف، بل تم عقد احتفال خاص لذلك، حيث أزيلت الأعلام البريطانية والمصرية، ثم قام رئيس الوزراء السوداني إسماعيل الأزهري برفع العلم السوداني الجديد، وبذلك تكون السودان ثالث أقدم ديمقراطية في قارة أفريقيا .

هل تعلم

* السودان هو ثاني أكبر دول الوطن العربي وثاني أكبر دول أفريقيا مساحة بعد الجزائر.
* انُشئت جمهورية السودان المستقلة في 9 يوليو 2011 .
* السودان يحتل المركز السادس عشر (16) على مستوى العالم بالنسبة للمساحة.

الكلمة

عيد الاستقلال هو النور الذي سطع في آخر النفق فأشرقت منه شمس الحريّة، وهو بداية الانعتاق من التبعية للآخر، فالاستقلال أهمّ ما يُمكن أن تسعى إليه الدول، فهو الغاية التي تُبررها كُلّ الوسائل، لأنَّ الوطن غير المستقل يظلّ ناقص الحرية، وتابعًا في جميع سياساته، والاستقلال يعني نهاية عهد العبودية والاحتلال، وتسليم زمام القيادة إلى أبناء الوطن، وتمتع أبناء الوطن بثروات بلدهم بدل أن تظلّ مستغلةً ومنهوبة من الدول المحتلة أو المنتدبة لها، فالاستقلال مثل نجمة عالية يسعى الجميع لقطفها وتعليقها نيشانًا على ياقة الوطن، لهذا فإنَّ أجمل ما يمكن أن يصل إليه كفاح الشعوب هو الحصول على الاستقلال التام والكامل، واستعادة السيطرة على تراب الوطن. يوم الاستقلال فرصة لإعادة شحن الهمة للنهوض بالوطن، وفرصة للتحفيز على العمل والبناء والنهوض بجميع المرافق التعليمية والصحية والاقتصادية والسياسية، فالوطن الذي يستطيع أن ينتزع استقلاله من دولة أخرى، هو بحق قادر على أن يواكبَ التطور والنمو في جميع مجالات الحياة، ولهذا يقع على مواطنيه عبءٌ كبير ومسؤولية عظيمة يجب أن يكونوا على قدرها، وأن يُثبتوا أنهم قادرين على حمل لواء الوطن دون الحاجة إلى تبعية دولة أخرى، فالاستقلال روحٌ جديدة وولادة جديدة.

حكم وأمثال سودانية

الباب البجيب الريح سدو واستريح . العنزة ترعي بمرعاها .
ما يأتي بسرعة يذهب بسرعة . السَّرْج المُذهّب لا يجعلُ الحمار حصاناً .

الشعر

أتى العيد بالبشرى فمنا تحية لكل الأباة الشم في السودان
أتى العيد مختالاً يبش ويكتسي بكل قشيب الحسن والألوان
هو العيد يا أحباب قوموا تجلة لمقدمه حيوه بالعرفان
هو العيد والتصميم منا له فدى بأن نستعيد الحق للأوطان
فما عرف التاريخ عنا تواكلاً ولا عرف الخسران والخذلان
فنحن رموز للبسالة والفدا ونحن جذور للمكانة والشأن
شداد أولو بأس إذا حمي الوغى وحين يسود الخطب في الميدان
ونحن رماة الحدق فينا جسارة ونحن حداة النصر في شيكان
ونحن أقمنا للحضارات معلماً سيخلد مجلواً مدى الأزمان
وذلك ميراث يعزز خطونا ويلهمنا عزماً وعزة شأن
بلادي عهداً سوف تبقى عزيزة وعهداً سنحميها بكل تفان
نعيد إلى الإقدام وهج مضائه نزيل معيب الهون والإذعان
ونبني لنا مجداً جديداً مؤثلاً سيغدو به السودان حصن أمان
ويغدو لنا رحباً بقدر طوحنا وينبوع خير الأهل والجيران
نصوغ له العرفان في كل لهجة نغني له حباً بكل لسان
نعيد إلى الأم المشوق رضيعها ليعرف معنى الحب والأحضان
نعيد إلى كل الربوع أنيسها من الأهل والأصحاب والخلان
نعيد إلى الأطيار سالف عشها لتدفأ به من وحشة الهجران
نعيد إلى الطبل العتيق حنينه إلى الشدو والأصداء والأشجان
وتشمخ بالفخر الأصيل جباهنا كباسق عود الزان كل أوان
فمن حسوا أن الكلال أصابنا أما علموا عن دورة الأزمان
ومن حسبوا أن السكون مآلنا فهل سمعوا عن ثورة البركان

(66) إذاعة مدرسية عن الاحترام وحسن التعامل مع الآخرين

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله المنعم، المتفضل علينا بجوده وكرمه وإحسانه، الحمد لله على نعمه التي لا تعد ولا تحصى، انعم علينا بنعمة الهدى، وانعم علينا بنعمة القرآن، الحمد لله الذي نصر نبيه محمدا، وأكرمه وأصحابه بنشر الرسالة وفتح مكه، وتطهيرها من الأوثان، الحمد لله على نعمة حسن الخلق، واحترام الكبير والصغير، أما بعد ،السيدة الفاضلة مديرة المدرسة، السادة المدرسين الأفاضل، زملائي الطلاب والطالبات ، أحييكم واستهل معكم ببرنامجنا الإذاعي لهذا اليوم الجميل وهو بعنوان الاحترام وحسن التعامل مع الآخرين وخير ما نبدأ به يومنا خير الكلام، كلام الله عز وجل والقرآن الكريم والطالبة / .....

ومع الحديث الشريف والطالب/... والآن مع فقرة أذكار الصباح والطالب / ...

أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب/.....

إنّ كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواءً ، وإذا كان خطأً كان داءً ،

والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب/.....

والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب/.....

والآن مع أغنية بعنوان فقرة شعرية يقدمها الطالب/.....

يقول الله عز وجل (وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ) والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب/.....

وفيالختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله. كان معكم مقدم الإذاعة الطالب/.....

تحت إشراف المعلم/.....

القرآن الكريم

"يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوالَا يَسْخَرْ قَومٌ مِّن قَوْمٍ عَسَى أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ". صدقَ الله العظيم (سورة الحجرات، آية 11).

الحديث الشريف

عن جرير بن عبد الله رضي الله عنه قال: لما بعث النبي صلى الله عليه وسلم أتيته فقال: (يا جرير لأي شيء جئت؟ قال: جئت لأُسلم على يديك يا رسول الله، قال: فألقى إليَّ كساءه ثم أقبل على أصحابه وقال: إذا جاءكم كريم قوم فأكرموه وقال. وكان لا يراني بعد ذلك إلا تبسم في وجهي) رواه ابن ماجه

تابع إذاعة مدرسية عن الاحترام وحسن التعامل مع الآخرين

كلمة الصباح

إن من أجمل الصفات التي يتصف بها المسلم هي الاحترام لكل صغير وكبير، فالاحترام هو عبارة عن تقدير الآخرين، وهو أيضا تقدير الإنسانلنفسه، واحترامها، فالشخص المحترم يحترم نفسه قبل كل شيء ،. والإنسان الذي يفتقر لحسن التعامل مع الآخرين، هو شخص غير محبوب بين الناس، ويفتقر للتقدير ممن حوله، وسوف يتسبب ذلك في شعوره بالدونية، ويعتبر احترام الناس وحسن تعاملهم فن ومهارة ممكن تعلمها واكتسابها، وهي أيضا قابلة للتطوير. وقد حثنا الرسول عليه الصلاة والسلام على الأخلاق الحسنة وعلى حسن معاملة الناس فقال(لا تباغَضُوا ولا تحاسَدُوا، ولا تدابَرُوا ولا تقاطَعُوا، وكُونوا عباد الله إخوانًا، ولا يحلُّ لمسلمٍ أنْ يهجر أخاه فوق ثلاث)

الحكم والأمثال

عندما لا تشعر بمن حولك ممن جرحتهم ولا تهتم بأحاسيسهم ولا تبالي بمشاعرهم ... اعلم أنك فاقد بعض الأدب والأخلاق والاحترام.احترامك للناس يكسبك محبتهم ، ولا يفقدك مهابتك.

العقل الواعي هو القادر على احترام الفكرة حتى ولو لم يؤمن بها.

احترام الآخرين واحترام مشاعرهم . . احترام لذاتك.

أبسط وجهك للناس تكسب ودهم ، وألن لهم الكلام يحبوك ، وتواضع لهم يجلوك.

هل تعلم

هل تعلم بأن تقديم الاحترام للآخرين، لا يعتبر ضعف، بل قوة.

هل تعلم أن احترام الآخرين من شيم الرجال الأقوياء.

هل تعلم أن الكلام الكثير بغير فائدة يفقدك الاحترام.

هل تعلم أن اعترافك بأنك مخطئ يجعل من حولك يحترمونك.

هل تعلم أن الابتسامة عند الوداع واللقاء يزيد من احترام الناس لك.

هل تعلم أن التعامل مع الناس باحترامييؤدي إلى إجبارهم على احترامك.

الدعاء

"اللهم أهدني لأحسن الأعمال ، وأحسن الأخلاق ، لا يهدي لأحسنها إلا أنت ، وقني سيء الأعمال ،وسيء الأخلاق ، لا يقي سيئها إلا أنت " " اللهم إني أعوذ بك من منكرات الأخلاق والأعمال والأهواء والأدواء"

"اللهم ألف بين قلوبنا،وأصلح ذات بيننا،اللهم حسن خلقي كما حسنت خلقي"

أنشودة مكارم الأخلاق

اصبرْ على حلو الزمان ومرّه واعلم بأن الله بالغ أمره
لا تستغبْ فتُستَغاب، وربما من قال شيئاً قيل فيه بمثله
وتجنب الفحشاء لا تنطق بها ما دمت في جدّ الكلام وهزله
وإذا الصديق أسيئ عليكَ بجهله فاصفح لأجل الود ليس لأجله
كم عالم متفضل، قد سبَّه من لا يساوي غرزةً في نعله

رسولنا وصانا

رسولنا وصانا بمكارم الأخلاق
من نبعه سقانا من كوثره الرقراق
بحبه حمانا وسمانا باشتياق
سقانا الوفاء والجود والعطاء
مامنا بخيل لأهله أساء
أوخائن دخيل بالفتنة قد جاء
رسولنا وصانا بمكارم الأخلاق
من نبعه سقانا من كوثره الرقراق
بحبه حمانا وسمانا باشتياق
رسولنا وصانا بالصدق والأمانة
لانكذب لانسرق لا نغتاب أخانا
لانسعى بالنميمة فعنها قد نهانا
رسولنا وصانا بمكارم الأخلاق
من نبعه سقانا من كوثره الرقراق
بحبه حمانا وسمانا باشتياق
من صحبنا لانسخر عليهم لا نكبر
ونصل الأرحام لانترك القيام
ولاالاتغضبوا وخير الناس صاحبوا
رسولنا وصانا بمكارم الأخلاق
من نبعه سقانا من كوثره الرقراق
بحبه حمانا وسمانا باشتياق

(67) إذاعة مدرسية عن الإسراء والمعراج

الحمد لله والصلاة والسلام على نبي الهدى محمد صلى الله عليه وسلم، إن رحلة الإسراء والمعراج من أهم الأحداث الدينية التي ذكرت فيها الكثير من الأحداث المختلفة لرسول الله صلى الله عليه وسلم، وقد ذكرت هذه الرحلة في القرآن الكريم، وسوف نستعرض معكم تفاصيل أكثر حول رحلة الإسراء والمعراج من خلال فقرات إذاعتنا المدرسية اليوم. فمع بداية إشراق يوم جديد، واستيقاظ العصافير، وظهور الندى في كل مكان، نبدأ يومنا الصباحي بأفضل ما يمكن أن نسمع من كلام وهو ما نزل من عند الله تعالى، ونبدأ بتلاوة القرآن الكريميتلوها على علينا الطالب / .....

وبعد أن استمعنا إلى كلام الله عز وجل هيا بنا إلى كلام سيد الأنام عليه أفضل الصلاة وأتم السلام والطالبة / .....ولحدائق مدرستنا فروع مورقة فيها المعاني متصلة والغصون رطيبة ومع هذه الزهرة الفواحة من شذانا الزاكي وأدبنا الراقي ، فمع حكمة اليوم والطالبة/ .....

والآن مع كلمة الصباح والطالبة/ .....

والآن مع فقرة بعنوان ماذا نتعلم من رحلة الإسراء والمعراج ؟ والطالبة/ .....

والآن مع فقرة بعنوان العجائب التي وجدها الرسول في رحلة الإسراء والمعراج والطالبة / .....

والآن، هيا بنا إلى هـــل تـعـلـــم والطالبة/ .....

أما الآن نترككم مع فقرة شعرية والطالبات / ..... ، ..... ، .....

والآن مع الدعاء والطالبة/ .....

وهاهو وقت الوداع حان وزمان البين آن فوداعاً إلى لقاء آخر كانت معكم محدثتكم الطالبة / ..... تحت إشراف أ / .....

القرآن الكريم

سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّه هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ (1) وَآتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَجَعَلْنَاهُ هُدًى لِبَنِي إِسْرَائِيلَ أَلَّا تَتَّخِذُوا مِنْ دُونِيوَكِيلًا (2) ذُرِّيَّةَ مَنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ إِنَّهُ كَانَ عَبْدًا شَكُورًا (3) وَقَضَيْنَا إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ فِي الْكِتَابِ لَتُفْسِدُنَّ فِي الْأَرْضِ مَرَّتَيْنِ وَلَتَعْلُنَّ عُلُوًّا كَبِيرًا (4) فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ أُولَاهُمَا بَعَثْنَا عَلَيْكُمْ عِبَادًا لَنَا أُولِي بَأْسٍ شَدِيدٍ فَجَاسُوا خِلَالَ الدِّيَارِ وَكَانَ وَعْدًا مَفْعُولًا (الإسراء)

تابع إذاعة مدرسية عن الإسراء والمعراج

الحديث الشريف

عن أنس: (أن النَّبِيّ صلى الله عليه وسلم أتي بالبراق ليلة أسري به ملجماً مسرجاً، فاستصعب عليه، فقال له جبريل: أبمحمد تفعل هذا؟!! فوالله ما ركبك أحدٌ قط أكرم على الله عز وجل منه .قال: فارفض عرقاً) .

ماذا نتعلم من رحلة الإسراء والمعراج ؟

*تكريم الرسول صلى الهلعليه وسلم والأنبياء والأمة الإسلامية .
*تسلية الرسول صلى الهلعليه وسلم والتسرية عنه .
* تعليم الرسول صلى الهسعليه وسلمو أمته .
*ترسيخ الإيمان بالغيب .
*تحقيق الاختبار للناس .
*وحدة الأنبياء في دعوتهم فالكل جاء بالتوحيد الخالص من عند الهة عز وجل .
*لكل صاحب هم وكل صاحب قلب مكلوم ألا يلتفت إلا إلى الهةعز وجل .
*معرفة منزلة المسجد الأقصى في كيان هذه الأمة .
* التنويه بمنزلة الصلاة وأنها أصل الإسلام بعد الشهادتين .

كلمة الصباح

يقصد بالإسراء والمعراج ما حدث مع الرسول محمد صلى الله عليه وسلم إذ أسرى به ليلاً من مكة إلى البيت المقدس في فلسطين، أي انتقل ليلاً من مكة إلى القدس، ثمّ عرج به إلى الملأ الأعلى عند سدرة المنتهى، أي صعد إلى السماء، روح وريحان، نثرته لأحباب الرحمن، أسأل الله أن يجعل بسمتكم عادة، وحديثكم عبادة، ومناسباتكم سعادة، وخاتمتكم شهادة، مبارك عليكم الإسراء والمعراج.
في ذكرى المبعث النبوي، في ذكرى الإسراء والمعراج، أبعث لكم باقة محملة بأجمل ما سطرته الحياة، من ورد، وكلمات جميلة وكل عام وأنتم بخير.

الحكم والأمثال

* لا تحزن إذا ضاقت بك الحياة فربما اشتاق الهلسماع صوتك وأنت تدعوه .
* لا يصنع الرجل الحياة بينما الحياة تصنع منه رجلاً .
* إرضاء الناس غاية لا تدرك راجع نفسك وارضي ربك.
*قمة الثقة أن تصمت عندما يسخر منك الآخرون فأنت تعلم من أنت ومن هم
* إذا تألمت لألم إنسان فأنت نبيل أما إذا شاركت في علاج ألمه فأنت عظيم لا تحزن لان الهسمنع عنك شيئا تحبه فلو علمت كيف يدبر لك الأمور سيذوب قلبك في حبه .

العجائب التي وجدها الرسول في رحلة الإسراء والمعراج

لقد رأى الرسول عليه الصلاة والسلام :

1 - الدنيا على شكل عجوز.
2 - إبليس على شكل متنحي في الطريق.
3 - قبر ماشطة بنت فرعون وشمَّ منه رائحة طيبة.
4 - المجاهدون في سبيل الله : راءهم بصورة قوم يزرعون ويحصدون في يومين.
5 - خطباء الفتنة : راءهم بصورة أناس تُقْرَضُ ألسنتهم وشفاههم بمقاريض من نار.
6 - الذي يتكلم بالكلمة الفاسدة: راءه بصورة ثور يخرج من منفذ ضيق ثم يريد أن يعود فلا يستطيع.
7 - الذين لا يؤدّون الزكاة: راءهم بصورة أناس يَسْرَحون كالأنعام على عورتهم رقاع.
8 - تاركو الصلاة : رأى قوماً ترضخ رءوسهم ثم تعود كما كانت ، فقال جبريل عليه السلام : هؤلاء الذين تثاقلت رءوسهم عن تأدية الصلاة.
9 - شاربو الخمر: راءهم بصورة أناس يشربون من الصديد الخارج من الزناة .
10 - الذين يمشون بالغيبة: راءهم بصورة قوم يخمشون وجوههم وصدورهم بأظفار نحاسية.

تابع إذاعة مدرسية عن الإسراء والمعراج

الشعر

غنّى الطير على الأغصان لحنًا ينبض بالأشجان
شارك خير الخلق جميعًا ماعاناه من الحرمان
فقد الزوجة وفقد العمّ وازداد من الطائف هَمّ
في عام قد جمع وضمّ بين حناياه الأحزان
غنّى الطير على الأغصان لحنًا ينبض بالأشجان
شارك خير الخلق جميعًا ماعاناه من الحرمان
قد أسرى برسول الله ربُّ العزّة جلّ علاه
من مكّة ليلًا للأقصى لضيافة ربٍّ رحمن
جمع الله الرسل وقام فيهم خيرُ الخلق إمام
إذ رضي الله الإسلام خاتمة جميع الأديان
غنّى الطير على الأغصان لحنًا ينبض بالأشجان
شارك خير الخلق جميعًا ماعاناه من الحرمان
ظلّ رسول الله يرقى سبع سموات واخترقَ
لو جاوز جبريل احترقَ وتقّم أحمد بأمان
قد حيَّ الله تحيات عند السدرة جلّ علاه
حين إذن أهداه صلاة ركنًا من خمسة أركان
ورأى في الرحلة آيات ماأعظمها من آيات
فرأى أصحاب الجّنات ورأى أصحاب النيران
ماإن قصّ على الأصحاب خبر الرحلة ياأحباب
حتّى كذّبه المرتاد وازداد المؤمن إيمان
غنّى الطير على الأغصان لحنًا ينبض بالأشجان
شارك خير الخلق جميعًا ماعاناه من الحرمان

الدعاء

اللهم إني أسالك يا من اقر له بالعبودية كل معبود يا من يحمده كل محمود يا من يطلب عنده كل مفقود يا من سائله غير مردود يا من بابه عن سؤاله غير مسدود يا رحمن يا رحيم يا ودود يا من لا يخلف الوعد ويعفو عن الموعود يا من رزقه وستره للعاصين ارحم عُبيد أخاطئا لم يوف بالعهود انك فعال لما تريد يا بار يا ودود صل على محمد خير مبعوث دعا إلى خير معبود وعلى آله الطيبين الطاهرين أهل الكرم والجود وافعل ما أنت أهله يارحم الراحمين .

شعر / في ذكرى الإسراء والمعراج

سبحان من أسرى بخير ضياء ... أسرى بنور محمد الوضاء
أسرى به في ليلة قدسية ... عطرية الأنسام والأضواء
أسرى به ليلاً ليشهد موكباً ... من أعظم الآيات والأنباء
ركب البراق بإذنه من مسجد ... للمسجد الأقصى إلى الجوزاء
وهناك صلى بالنبيين الألى ... صلى إماماً سيد الشفعاء
عرجت به الأقدار في كنف الدجى ... للسدرة العظمى وللعلياء
فرأى لأصناف العذاب عجائباً ... صوراً لكل جريمة نكراء
يتساءلون وكيف أسرى يا ترى ... بل كذبوه رموه بالخيلاء
بل كيف يعرج ثم يرجع كيف ذا ... هذا يفوق مقالة الشعراء
يستنكرون من الرسول حديثه ... يستهزئون كعادة السفهاء
أو ينكرون على الإله صنيعه ... حاشا له من نظرة عمياء
إنّ الذي خلق الوجود لقادر ... أن يذهب الدنيا بغير عناء
فالكون في كفيه رهن إشارة ... هل يستحيل عليه في الإسراء
رباه قد ظهر الفساد بعصرنا ... وبدا يخيم فوق كل رداء
رباه إني قد دعوتك منقذي ... رباه إني قد شكوت بلائي
هي دمعة ذرفت وعلى نحيبي ... من لوعتي ومرارتي وعنائي
أبكي على وطن تثاقل همه ... وغدا يضمد جرحه برجاء
أبكي على قدس سليب ضائع ... لعبت به الأعداء في استهزاء

نشيد الإسراء والمعراج

يملأ عينـي الـفـرح ... كأننـي قـوس قـزح
نبينـا قد ارتقـى ... إلى السمـاء مرتقـى
أسرى بـه الإلـه ... للـقـدس واجتبـاه
مـؤيـدا بـنصـره ... معجـزة لـعصـره
صلى ببيت المقدس ... ومـا بـه من رجس
وبالبـراق عـرجـا ... وهو الحبيب المرتجى
وكـل ذاك قد جـرى ... بلحظـة و مـا درى
بـذاك أي كافـر ... و حاقـد و فاجـر
وعنـد ربـه رأى ... كل نبـي قـد نـأى
وفي السماء قد بـدا ... نورا بـه الخلق اهتدى
مـن الإله اقتربـا ... فكـاد يلغي الحجبـا
فقاب قوسين وصـل ... حي على خير العمـل

(68) إذاعة مدرسية عن الانتماء والمواطنة

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على رسول الله المبعوث رحمة للعالمين ، ورضِي الله عن الصحابة والتابعين ، ومَن تبِعهم بإحسان إلى يوم الدين وبعد : نسعد بكم مع إطلالة هذا اليوم ونتشرف بتقديم الإذاعة لهذا اليوم عن الانتماء الوطني . يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب/..... والآن مع الحديث الشريف والطالب/..... والآن مع كلمة الصباح و الطالب/..... والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب/.....

إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب/.....

والآن مع فقرة شعريةيقدمها الطالب/.....

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله.كان معكم مقدم الإذاعة الطالب/.....

القرآن الكريم

(وَإِذْ قُلْتُمْ يَا مُوسَى لَن نَّصْبِرَ عَلَى طَعَامٍ وَاحِدٍ فَادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُخْرِجْ لَنَا مِمَّا تُنبِتُ الأَرْضُ مِن بَقْلِهَا وَقِثَّآئِهَا وَفُومِهَا وَعَدَسِهَا وَبَصَلِهَا قَالَ أَتَسْتَبْدِلُونَ الَّذِي هُوَ أَدْنَى بِالَّذِي هُوَ خَيْرٌ اهْبِطُواْ مِصْراً فَإِنَّ لَكُم مَّا سَأَلْتُمْ وَضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الذِّلَّةُ وَالْمَسْكَنَةُ وَبَآؤُوْاْ بِغَضَبٍ مِّنَ اللّهِ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ كَانُواْ يَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللّهِ وَيَقْتُلُونَ النَّبِيِّينَ بِغَيْرِ الْحَقِّ ذَلِكَ بِمَا عَصَواْ وَّكَانُواْ يَعْتَدُونَ)

الحديث الشريف

عن ابن عباس – رضي الله عنه- قال: قال رسول الله – صلى الله عليه وسلم– لمكة: (ما أطيبك من بلد وأحبك إلي، ولولا أن قومي أخرجوني ما سكنت غيرك) رواه الترمذي وابن حبان في صحيحه والطبراني في الكبير.

الحكم والأمثال

1 - يقول إبراهيم بن أدهَم : "ما قاسَيتُ فيما تركتُ من الدّنيا أشدّ عليَّ من مفارقة الأوطان .

2 - بحُبِّ الأوطان عُمِرت البلدان .

3 - وقيل:مِن علامة الرُّشد أن تكونَ النفوس إلى أوطانها مشتاقةً وإلى مولِدِها توّاقة

4 - نعمتان مجحودتان : الأمنُ في الأوطان والصّحّة في الأبدان.

5 - وقيل لبعض الحكماء : ما الغِبطة ؟ قال : الكفايةُ ولزوم الأوطانِ والجلوس مع الإخوان ، قيل : فما الذّلّة ؟ قال : النزوحُ عن الأوطانِ والتنقّلُ بين البلدان.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

وطنى مصر

ما أجملها من كلمة عظيمة حبيبة إلى القلوب ، تتغنى بها الألسنة ، وتنطق بها الشفاه من جيل إلى جيل ، فما أطهرها من معنى يثيرفي النفوساسمى المشاعر ، وأعذب الذكريات إنها جنة الله في أرضه ، وكنانته ، من أرادها بسوء قصمه الله ، فحب الوطن طاعة وعبادة إننا كمصريين ، رجال ونساء ، كبار وصغار ، مسلمون ومسيحيون نعتز بوطننا مصر ، مصر العزيزة التي تتمتع بمكانة بارزة في العالم القديم والحديث ، فكلنا نفخر بمصر مهد الحضارة ، ومنبع الثقافة وقلب العالم ، ملأت الدنيا هداية وحضارة ونور ، ذكرها الله في القرآن وعظمها وذكرها الرسول فى السنة وقدسها ، إن الأمان في مصر ،نعم إن السلام والإسلام في مصر فهي خير بلاد الله ، وشبابها أفضل جند الأرض . فعلينا أبناء مصر أن نتحدى الصعوبات ، ونجتهد في نهضة بلادنا وأمتنا مهما كلفنا ذلك من جهد وتعب ، فبلادنا تستحق منا الكثير ، وهى رمز التحدي منذ القديم . فهيا بنا إلى حب الوطن ، والعمل من أجله ، من أجل نهضة وتقدم ورقى يا مصر ... يا أم النيل والهرم يا كنوز الآثار يا مولد الفجر يا طلعة النهار يا سحر الليالي يا معانى الأشعار ، يا روعة الميلاد يا تراب الأجداد يا ضحكة الوليد يا صرخة الشهيد واجبنا نحوك عظيم فلك منا الوفاء والعمل والعطاء ولك الحياة ولنا الفناء

هل تعلم

1 - الوطنية معناها اداء الواجب الوطنى بدون تخاذل فى وقت احتياج الوطن لذلك .2 - حب الوطن من الإيمان. 3 - الوطنية هي أن تحب بلادك وتحاول الدفاع عنها. 4 - الوطنية هي أن تدمع عيناك وأنت ترى علم بلادك يرفرف في السماء .

قصيدة وطني

وطني أُحِبُكَ لابديل أتريدُ من قولي دليل
سيضلُ حُبك في دمي لا لن أحيد ولن أميل
سيضلُ ذِكرُكَ في فمي ووصيتي في كل جيل
حُبُ الوطن ليسَ إدعاء حُبُ الوطن عملٌ ثقيل
ودليلُ حُبي يا بلادي سيشهد به الزمنُ الطويل

انا ابن مصر انت مين

انا ابن مصر ابن البلد ابن الغلابة الطيبين
ابن اللي زارع واللي صانع ابن الكنايس والجوامع
ابن الغني وابن الفقير
ابن القلوب الطيبة والادين العرقانيين
انا بسمة حلوة بتترسم علي وشوش الشقيانيين
أنا دمعة نازله بتشتكي كل العيون المظلومين
انا طير صغير لسه بتعلم اطير
انا زرع اخضر في ارض عطشانه حنين
انا غنوه مش راح تتنسي عايشه علي مر السنيين
انا شجره عاليه وضلها فرشه لكل التعبانين
انا مركبة أمن وسلام انا طوق نجاه للغرقانين
انا بابي مفتوح للي تايه ونهر نيل للعطشانين
انا ابن مصر ابن البلد لكن انت مين
انا بدله ميري مموهه علي الحدود ساعة الاذان
فطرت رصاص والميه في اديه الشمال والتمر في اديه اليمين
انا لبس زيتي في قطر حربي واسمي حربي
تصريحي كان من غير رجوع وكفني كان في البدرشين
أنا اللي صورتي علي الحيطان
وفي الشوارع والمدارس وكل حي او ميدان
انا اللي صورتي علي الحيطان
وفي المدارس والشوارع انا الجرس انا الاذان
انا دمي هز المزلقان صحي الشوارع والميدان
من الصعيد لبورسعيد انا مصري حر ومش جبان
انا صحرا عاش فيها الامان طرحت ربيع طرحت ريحان
بأبني واعمر من زمان وعرقي نيل يروي الغطان
انا سد عالي مالوش بيبان وايد قويه علي اللي خان
من غير غرور انا كل دول انا مصري حر ومش جبان
انا ابن مصر ابن البلد ابن الغلابه الطيبين
انا ابن مصر ابن البلد لكن انت مين

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن الانتماء والمواطنة

كلمة الصباح

لا يُقدر الوطن بأي ثمن، فالوطن هو المكان الذي يشعر الشخص له بالانتماء والولاء ويشعر بقدر عالي جداً من الحب نحوه حتى إنه يمكنه فداء وطنه بروحه ودمه ، ولابد من ترجمة الانتماء لهذا الوطن بالدفاع عنه ضد أي مُحتل. لا بد أن يتكاتف كل أفراد المجتمع كي يقوموا بتطوير وطنهم في شتى المجالات ، يجب على كل فرد منا أن يحب وطنه ويحافظ على أمنه وأمانه واتباع القوانين به مع زرع وتعزيز روح الانتماء داخل الأبناء وتربيتهم على هذه الصفة النبيلة ، ولا بد أيضاً من المحافظة على جميع الأماكن العامة الموجودة داخل الوطن والحفاظ على نظافتها.

اسمع بقى

من غير كلام ولا لكلكة وسياسة فاضية وفزلكة
اسمع بقى
قوم بوس إيديها ورجلها وأحض ترابها وأرضها
وأكسب رضاها وحبها دا الرب وصي ببرها
وأنت أبنها
أيوه أبنها من لحمها ومن دمها وهي شالتك جوا عنيها وقلبها
كتير عليها نحبها ونودها ونصون شرفها وعرضها
دا انت أبنها
جرب كده وأبعد بعيد عن أرضها جرب كده وأبعد بعيد عن حضنها
جرب وقولي حسيت بغربه وقتها حتحسها وتشتاق لها
تشتاق لنيلها وبحرها ولضلها ولشمسها
ولبردها ولحرها ولزرعها ولنخلها ولقمحها
تشتاق لناسها وأهلها ولكل شبر ف أرضها
ما أنت أبنها
أفهم بقي وبلاش تكسر قلبها خليك سندها وضهرها
خليك غطاها وسترها
افهم بقى
وبلاش صباع وأتنين وبلاش صوابعك لأربعة
خمس ف وش عدوها وأسقي بدمك أرضها
لو حد قرب منها ما أنت ابنهامن لحمها ومن دمها
افهم بقى

قصيدة (مصر)

هو إيه غالب وجودي جوه فبكى غير حنانك
هو إيه سارق حدودي جوه منى غير جنانك
هو إيه مخلينى ديما منتظر لحظه أمانك
هو إيه خلاني متشعلق ف أرضك وف حيطانك

مصر

هو مين يقدر عليكى ولايبعد تانى عنك
مش بانى نبض فيكى لا؟؟ لانى جوه منك
او لانى نبض سكنك او حلاوه صغر سنك
اعزرينى انى بحبك؟؟والجمال ساكن ف فنك

مصر

مستحيل ابعد واغرب بعدى عنك فيها موتى
مستحيل ابعد واشرق بعدى عنك فيه سكوتى
مستحيل انا حسى يطلع ليكى او اطلع ف صوتى
انتى لحنى وصوت موسيقتى لحن يعزف بيه فلوتى

مصر

ياللى صابره ع البلاوى وقلبى غاوى يقول حكايتك
انتى طبعك ايو صابره بس سكته ومين مرايتك
نفسى اقولك انى منك عاوز اعرف يوم نهايتك
نفسى ابوس واحضن ترابك واللى جابك وف حبايبك

مصر

قولى يامه يلى ناسك ليه سبوكى وحرقو دمك
يلى اصحابك خنوكى يلى سحبوكى لهمك
يلى شيلتى دمع عينى وهما سكنو جوا غمك
اشكى ليا وقت ضيقك فضفضى لقلبى اللى ضمك

مصر

اه بحسك وانتى جوايا ف عروقى
اه بشوفك وانتى ليا حنانى طوقى
اطلبينى هتلاقينى نبض سكنك وف عروقى

(69) إذاعة مدرسية عن فوائد الأنشطة التربوية

بسم الله الرحمن الرحيم

مع إطلالة الصبح البهي على دروب الخير نلقاكم وعلى شرفات الأمل نرحب بكم ومن قلوبنا نبعث لكم نبضات قلوبنا في إذاعتنا الصباحية ، أما بعد:

مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب/..... أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم وهي بعنوان فوائد الأنشطة التربوية

يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب / .....

صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب / .....

أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / .....

إنّ كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواءً ، وإذا كان خطأً كان داءاً ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب / .....

إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / .....

الشعر محاولة صادقة لسبر أغوار الروح وكشف الحقيقة والتعبير عنها ومع فقرة شعرية يقدمها الطالب / .....

يقول الله عز وجل (وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ) والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب / .....

ختاماً ولا ختام للنجاح نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله..

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / .....تحت إشراف المعلم / .....

القرآن الكريم

(فَمَن كَانَ يَرْجُو لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا)

الحديث الشريف

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال:

(المؤمنُ القويُّ خيرٌ وأحبُّ إلى اللهِ من المؤمنِ الضعيفِ وفي كلٍ خيرٌ)

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن فوائد الأنشطة التربوية

كلمة الصباح

المدرسة ليست مكاناً فقط لتلقِّي المعارف والعلوم المختلفة، بل هي مكانٌ لبناء الأجيال، وإكساب الطلَّاب بكافَّة مراحلهم العمريَّة والدراسيَّة المهارات الحياتيَّة اللازمة التي تمكّنهم من مجابهة تحدِّيات الحياة، وتخطِّي عقباتها في المستقبل، والسبيل إلى إكساب الطلَّاب المهارات الحياتيَّة، والقدرات المتنوِّعة يكون من خلال عدم حصرهم في مجالٍ واحدٍ ضيِّقٍ فقط، بل بجعلهم ينطلقون في العديد من المجالات المختلفة التي تصقل مهاراتهم وتكسبهم الخبرات المختلفة التي يحتاجون إليها، والتي لا تستطيع العلوم العاديّة التي يتمُّ تدريسها في الغرف الصفيّة إكسابهم إيَّاها، ومن هنا ظهر ما يُعرف بالنشاط المدرسيّ، والنشاط المدرسيّ هو مجموعة الأنشطة التي يشترك بها الطلَّاب والتي تعطيهم الخبرات والمهارات المطلوبة، ضمن أطر المتعة، والتسلية، والفائدة، والتحدِّي، والحماس، والنشاطات المدرسيَّة في حقيقة الأمر تتضمَّن العديد من الأنشطة التي تُمكِّن الطلاب من الاشتراك بأيٍّ منها كلٌّ حسب رغبته وقدراته التي يتوفَّر عليها؛ فأنواع النشاطات المدرسيَّة عديدة، فهناك النشاطات الرياضيَّة، والنشاطات التعليميَّة، والنشاطات الاجتماعيَّة، والكشافة وغيرها من النشاطات، وهذا التنوُّع الهائل والكبير في أنواع النشاطات أتى من ضرورة وأهميَّة بالغة لتطوير الطالب والمجتمع.والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

هل تعلم

* هل تعلم أن النشاط المدرسي ينمي السلوك الجيد ويُعدل السلوك السيئ .
* هل تعلم أن دور المدرسة لا يقتصر على نقل العلوم والمعارف فقط .
* هل تعلم أن النشاط المدرسي ينمي صفة القيادة عند الطلاب .
* هل تعلم أن النشاط المدرسي عبارة عن خطط يتم خلالها استغلال الطاقات الكامنة لدى الطلاب .

حكم وأمثال

* لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد .
* من ينهض باكراً يجد ذهباً .
* إذا توقف النشاط شاخ الدماغ .
*التخطيط نشاط يساعدك لتصبح الشخص الذي تتمناه .

الشعر

حبُّ السلامةِ يثْني همَّ صاحِبه
عن المعالي ويُغرِي المرءَ بالكَسلِ
فإن جنحتَ إليه فاتَّخِذْ نَفَقاً
في الأرضِ أو سلَّماً في الجوّ فاعتزلِ
ودَعْ غمارَ العُلا للمقدمين على
ركوبِها واقتنِعْ منهن بالبَلَلِ
يرضى الذليلُ بخفضِ العيشِ مسكنُهُ
والعِزُّ عندَ رسيمِ الأينُقِ الذُلُلِ

الدعاء

اللهم لا مانع لما أعطيت ، ولا معطي لما منعت ، ولا ينفع ذا الجد منك الجد ، اللهم إني أسألك من الخير كله عاجله وآجله ما علمت منه وما لم أعلم ، وأعوذ بك من الشر كله عاجله وآجله ما علمت منه وما لم أعلم

(70) إذاعة مدرسية عن التربية الاجتماعية

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله فاطر الأكوان وباريها، ورافع السماء ومعليها، وباسط الأرض وداحيها، وخالق الأنفس ومسويها، وكاتب الأرزاق ومجريها، سبحانه من إله عظيم، إذا أراد شيئًا فإنما يقول له كن فيكون، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلن تجد له وليًا مرشدًا، وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله، صلى عليه ربه في كتابه المكنون، ورفع ذكره في العالمين، ورضي الله عن آله الطيبين وصحابته الميامين. أما بعد: يسعدنا نحن طلاب فصل/... أن نقدم لحضراتكم إذاعة عن التربية الاجتماعية .

يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين

بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب / .....

والآن مع الحديث الشريف والطالب / .....

والآن مع كلمة الصباح و الطالب / ..... والآن مع فقرة بعنوان دور الاخصائي الاجتماعي في المدرسة والطالب / ..... والآن مع فقرة بعنوان قواعد التربية الصحيحة والطالب / .....

إنّ كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواءً ، وإذا كان خطأً كان داءً ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب / ..... إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب / .....

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله .كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / .....

القرآن الكريم

{يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم ناراً وقودها الناس والحجارة عليها ملائكة غلاظ شداد لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون} [التحريم:6].

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : «كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته الإمام راع ومسئول عن رعيته والرجل راع في أهله وهو مسئول عن رعيته والمرأة راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعيتها والخادم راع في مال سيده ومسئول عن رعيته قال وحسبت أن قد قال والرجل راع في مال أبيه ومسئول عن رعيته وكلكم راع ومسئول عن رعيته » . رواه البخاري ومسلم

تابع إذاعة مدرسية عن التربية الاجتماعية

الكلمة

إن التربية الاجتماعية في المدرسة هي تفاعل واقعي حقيقي بين الطلاب في المدرسة والمجتمع – لان المدرسة هي مؤسسة تربوية تعليمية لها وظائفها الاجتماعية والثقافية التي تؤثر وتتأثر بالمجتمع وتُعد طلاب المدرسة للحياة والمساهمة الايجابية في تنمية وتطور المجتمع. تقوم التربية الاجتماعية المدرسية في العمل على النمو المتكامل لشخصية الطالب الصحية والنفسية والاجتماعية كذلك في تنمية قدرات تفكيره وتثقيفه –كما تهتم التربية الاجتماعية بتأصيل القيم الايجابية الطالب عن طريق الأنشطة التربوية والاجتماعية – كذلك تقوم التربية الاجتماعية بتفعيل دور الأهالي في تشكيل ثالوث العملية التعليمية التربوية بين المدرسة والطلاب والبيت.

حكم وأقوال

كن ودودا مع الكثيرين وحميما مع القليلين وضع القليلين موضع الاختبار قبل أن توليهم كامل ثقتك .

السلطة والمناصب لا تفسدان الناس بعض الأغبياء الذين يتملقون المناصب العالية هم الذين يفسدون السلطة .

الألم الذي لا تستطيع علاجه يجب تحمله والمشاكل التي لاتستطيع حلها يجب تجاهلها كل الانتصارات تولد الكراهية ما عدا انتصار الانسان على نفسه وعلى رغباته .

دور الأخصائي الاجتماعي في المجال المدرسي

دور الأخصائي الاجتماعي يختلف عن دور المدرس ، فدوره لا بداية له ولا نهاية ، لا يتقيد بجدول المدرسة الرسمي ،إنما عمله في معالجة القضايا والمشكلات الاجتماعية والنفسية وغيرها للطلاب ، داخل المدرسة وخارجها ومتابعتها باستمرار طول مدة العام الدراسي، والعام الذي يليه وهكذا ، ومفهوم الخدمة الاجتماعية هو تقديم خدمات معينة لمساعدة الأفراد والطلاب أما بمفردهم أو داخل جماعات ليتكيفوا على المشاكل والصعوبات الاجتماعية والنفسية الخاصة والتي تقف أمامهم وتؤثر في قيامهم بالمساهمة بمجهود فعال في الحياة وفي المجتمع ، وهي كذلك تساعدهم على إشباع حاجاتهم الضرورية وإحداث تغييرات مرغوب فيها في سلوك الطلاب وتساعدهم على تحقيق أفضل تكيف يمكن للإنسان مع نفسه ومع بيئته الاجتماعية التي يترتب عليها رفع مستوى معيشته من النواحي الاجتماعية والسياسية .

تابع إذاعة مدرسية عن التربية الاجتماعية

هل تعلم

أهداف التربية الاجتماعية

1 - تنمية إدراك الطلاب لقدراتهم، ولمجالات اهتماماتهم وإيجاد فرص يستطيعون فيها التعبير عن قدراتهم.

2 - إكساب الطالب مهارات اجتماعية تتناسب مع نمط ديمقراطي(كيفية إدارة النقاش، مفاوضات واتخاذ قرارات... الخ) وتمكينهم من ممارسة عملية ديمقراطية ووظائف قيادية.

3 - دعم انتماء الطلاب إلى مجتمعهم وبيئتهم وبلدهم.

4 - تربية الطلاب على قبول المختلف عنهم وتقوية التسامح والاحترام المتبادل والتعايش.

5 - تربية الطلاب على الاستقلالية.

6 - تمكين الطلاب من مواجهة مضامين تراثية حضارية وفنية بثراء مجالات اهتماماتهم.

7 - تنمية التفكير الناقد عند الطلاب.

8 - تربية الطلاب لأدراك أهمية التداخل،المشاركة، المسؤولية في الحياة اليومية فهي من سمات المواطنة الصالحة.

الدعاء

اللهم يا فارج الهم ، ويا كاشف الغم ، ويا ولي من ظلم ، ويا حسيب من ظلم ، ويا أعدل من حكم ، رحمن الدنيا والآخرة ورحيمها ، اللهم اجعل لنا وللمسلمين من كل هم وغم فرجًا ، وإلى كل خير سبيلا ، ومن كل حادثة سترا ، يا أرحم الراحمين.

تابع إذاعة مدرسية عن التربية الاجتماعية
قواعد التربية الصحيحة

1 - الرفق واللين :

ومن طبع الأولاد أنهم يحبون الوالد الرفيق بهم، المعين لهم، الذي يهتم بهم، لكن من غير صراخ وغضب، قدر الطاقة، بل بحكمة وصبر.

2 - التعامل بالرفق لا ينافي استعمال العقوبة عند الحاجة إليها:

لكن يجب أن ننتبه إلى أنّ العقوبة في عملية التربية يجب أن تستعمل بحكمة؛ فلا يصح أن نعاقب الولد على كل مخالفة يقوم بها، بل تكون العقوبة، حيث لا ينفع الرفق، ولم يؤدبه النصح والأمر والنهي.

3 - القدوة الحسنة :

فعلى الوالدين أن يلزموا أنفسهم أولا بالأخلاق التي يسعون إلى تأديب الأولاد عليها، فلا يليق مثلا أن ينهى الوالد ولده عن التدخين وهو نفسه يدخن.

ولهذا قال أحد السلف لمعلم أولاده :

"لِيَكُنْ أولُّ إصلاحكَ لِبَنِيَّ إصلاحُك لنفسِك ، فإن عيوبهم معقودةٌ بعيبك، فالحَسَنُ عندهم ما فَعلت ، والقبيحُ ما تركتَ "

4 - البيئة الصالحة :

وهي البيئة التي تمدح الفعل الحسن وتحترم فاعله، وتذم القبيح وفاعله.

وفي عصرنا الحاضر كثيرا ما نفقد هذه البيئة الصالحة، لكن نستطيع بالجهد والبذل البدني والنفسي والمالي أن نصنعها – إن شاء الله تعالى

تابع إذاعة مدرسية عن التربية الاجتماعية

قصيدة اخصائي اجتماعي وافتخر

أنا المُعنَي بحب البشر ... أُسرُ إذا الغير مثلي يُسر
أخصائي بنفسي فخور ... وهل دون هذا يكون الفخر
إذا رتحت حل وحل القدر ... أكون كأني صدر مطر
والليل إن حل وصار الدجى ... أكون الشفاء وهمس القمر
أخصائي اجتماعي وعزمي شديد ... وأعلمُ أن مع البذل الذفر
أقوم بدوري في كل حين ... في سكان ريفٍ وأهل الحضر
أبدأ حياتي بين الكتب ... وفي الجامعات أنل الرتب
فأقطف أحلى ثمار العلوم ... وأختار منها جميل الزَهر
أجِد وأسعى لكي أستفيد ... أخوض التجارب لتنمو الفِكَر
وحين أُعالج موج الحياة ... أساعِد غيري أُقيلُ العَثَر
أُوَعي أُنَمي أُقدم علاج ... وراحةُ قلبي ظهور الأثر
أُعينُ المُعاق لقهر المشاق ... وأجعلهُ يمضي يُعيق الخطر
أدل الكفيف لدرب الأمان ... فيبدو وفي القلب البصر
أُقبل بلطفٍ كف اليتيم ... وأرعاهُ حتى بعيشٍ أغر
أرعى صِغارًا بكل حنان ... ليعدوا على الخير حتى الكِبَر
أُحِثُ الشباب لنهج الصواب ... وحتى يكونوا على الأرضِ دُرر
أحمي المُسِنَ بوجه الحبور ... ليبقى الحبور كواكب مُقر
مع الكل أعمل دون انتقاد ... ومن دون تملق ودون ضجر
أخصائي اجتماعي وأحمل قيم ... وعندي مباديء بها الله أمر
الكل لآدم وآدم قبر ... والقبر في الأصل لكل البشر
فلا فرق بين بيض وسود ... ولا هذا مُسلم وذال كفر
هي العدالة وبُد أن تسود ... لتبقى الحياة بِأبهى الصور

(71) إذاعة مدرسية عن التسامح

الحمدُ لله الأوّلِ والآخر، والظاهِرِ والباطن، له مقاليد السماوات والأرض، يبُسط الرزق لمن يشاء من عبادِه ويقدِر، وأشهَد أنَّ محمَّدًا عبد الله ورسوله، ابتُلِي فصبر، وأُنعِمَ عليه فشكر، فصلوات الله وسلامه عليه، وعلى آلِه وأصحابه والتابعين. الحياة قصيرة مهما طالت، وعلينا جميعا أن نتسامح، حتى تسير حياتنا أفضل، فالصغار يجب أن يتعلموا التسامح، حتى يمكنهم أن يربوا أجيال تتسامح مع بعضها البعض ، ولذلك اخترنا اليوم موضوع التسامح وأهمية الالتزام به ليكون موضوع فقرات إذاعتنا المدرسية اليوم.

يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب/.....

والآن مع الحديث الشريف والطالب/.....

والآن مع كلمة الصباح و الطالب/.....

والآن مع فقرة بعنوان من صور التسامح يقدمها الطالب/.....

إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب/.....

والآن مع فقرة شعريةيقدمها الطالب/.....

وفيالختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله. كان معكم مقدم الإذاعة الطالب/.....

تحت إشراف المعلم/.....

القرآن الكريم

وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّن دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ (33) وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ۚ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ (34) وَمَا يُلَقَّاهَا إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا وَمَا يُلَقَّاهَا إِلَّا ذُو حَظٍّ عَظِيمٍ (35) وَإِمَّا يَنزَغَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْغٌ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ ۖ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ(36)

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "من كظم غيظًا وهو قادر على أن يُنفذه دعاه الله يوم القيامة على رؤوس الخلائق، حتى يُخيِّره من أي الحور العين شاء "

تابع إذاعة مدرسية عن التسامح

هل تعلم (آثار التسامح)

للتسامح آثار كثيرة وعظيمة تعود على الفرد والمجتمع أيضًا، ومنها:

- **الأثر الأعظم والأهم، أن التسامح سبب لحب ومرضاة الله عز وجل.**
- **يوثق جميع الروابط الاجتماعية، التي تتعرض مع مرور الزمن إلى الفتور والوهن وربما الانفصال ، بسبب الخلافات والإساءات التي قد تصدر من أحد الأطراف.**
- **شعور الشخص المُتسامح بالراحة النفسية والطمأنينة؛ لأنه يعفو ويصفح ولا يسيء لأحد بأي شكل من الأشكال.**
- **التسامح يسهل طريق الألفة والمودة بين الناس.**
- **يرفع من شأن الشخص بين الناس، ويزيد من حبهم واحترامهم له.**

وبعد معرفة الآثار العظيمة التي يتركها التسامح في نفس الفرد بشكلٍ خاص والمجتمع بشكلٍ عام، لا بدّ من التمسك بمثل هذا الخلق العظيم والتحلي به، حتى وإن كان التمسك به رحلة صعبة وجاهدة، لكنها من أفضل طرق الارتقاء بدرجات الإيمان.

من صور السماحة

1 -التنازل عن الحق: إن صاحب السماحة لا تطيب نفسه بأن يحصّل حقًا لم تطب به نفس الطرف الآخر، فيؤثر التنازل أو السماحة، إن كان الحق له.

2 -إنظار المعسر: إن إنظار المعسر، أو التجاوز عن القرض، أو عن جزء منه، صورة عظيمة من صور الكرم وسماحة النفس.

3 -رد القرض بأحسن منه: وقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يردّ القرض بخير منه، وبالزيادة فيه.

4- السماحة مع الشريك.

5 -رفع الحرج عن الناس: صاحب السماحة لا يحرص على إيقاع الناس في الحرج، ولا يشغله التفكير بما له عن التفكير بما عليه، من سماحة مع إخوانه وتقدير لظروفهم.

6 -السماحة مع من أساء: أبرز مواقف السماحة ما يكون مع من أساء إليك.

تابع إذاعة مدرسية عن التسامح

كلمة الصباح

التسامح هو من أهم الأخلاق الكريمة التي ينبغي أن تكون سائدة بين الجميع، لأن بالتسامح يمكن أن نعبر الكثير من الأمور القاسية، التي يتعرض لها الجميع، فبالتسامح يسود الهدوء والبركة ، فعليكم جميعا إخواني الطلاب والطالبات أن تتحلوا بالتسامح وأن تجعلوا منه سمة لكل الأجيال على مر العصور.

فقرة الشعر

ولما قسا قلبي وضاقت مذاهبيجعلت رجائي دون عفوك سُلما
تعاظمني ذنبي فلما قرنتهبعفوك ربي كان عفوكٍ أعظما
فما زلت ذا عفو عن الذنب لم تزلتجود وتعفو منةً وتكرما
فإن تنتقم مني فلست بآيس ولو دخلت نفسي بجرمٍ جهنما
ولولاك لم يغو بإبليس عابد فكيف وقد أغوى صفيك آدما
وإني لآتي الذنب أعرف قدره وأعلم أن الله يعفو ترحما

سألتُك يا قلبَ لا تحقدِ

سألتُك يا قلبَ لا تحقدِ ... بحبِك كنْ قـدوةَ المقتدي
عرفتُك يا قلبَ سمحاً رقيقاً ... كبرعمِ وردٍ طـريٍّ نـدي
وكلُّ السماحةِ فيك تبدَّت ... كبحرٍ إذا ما انتهى يبتدي
ولولا المحبةُ لا شيءَ يغري ... بعيشٍ كثيرِ الضنى أنكَدِ
وَإنّ المحبـةَ نورٌ مضيءٌ ... دجى ليلِ أحقادِنا الأسودِ
هو الصفحُ خيرُ دواءٍ وبرٍ ... لكلِ حقودٍ مسيءٍ ردي
ومهما تجنى الأنامُ فصفحاً ... عن الذنب يا صاحِ لا تحقدِ
إذا ما صفحت فذاك كبيرٌ ... وذلك من شيمةِ السيّدِ
وليس التسامحُ ضعفاً ولكنه ... و نبلٌ بلْ كـرمُ المحتدِ

تابع إذاعة مدرسية عن التسامح

نشيد (سامح أنت الرابح)

مسكينٌ قلبك لا يقوى لا يتحمل
أن يبقى في ضيق خصامٍ لا لن يقدر
فطرتك تناديه بصفاءٍ مهما يحصل
سامح واصفح أنت الرابح وغدًا تؤجر
سامح أنت الرابح
سامح واصفح واغفر واعفو
قدرك يعلو قلبك يصفو
سامح أنت الرابح
سامح وتعايش كي نرقى
كي نصبح مجتمع أقوى
نتحاور نختلف ولكن لا نتحامل
إنسانيتنا تدعونا أن نتواصل
إن لم يكن الأمر وفاقًا فلتتقبل
سامح واصفح أنت الرابح وغدًا تؤجر
سامح أنت الرابح
سامح واصفح واغفر واعفو
قدرك يعلو قلبك يصفو
سامح أنت الرابح
سامح وتعايش كي نرقى
كي نصبح مجتمع أقوى
كن لجرح القلب بلسم وانشر الخير تبسم
اطلق العفو ودعه يتكلم
سامح أنت الرابح
سامح واصفح واغفر واعفو
قدرك يعلو قلبك يصفو
سامح أنت الرابح
سامح وتعايش كي نرقى
كي نصبح مجتمع أقوى

(72) إذاعة مدرسية عن الحسد

الحمد لله العظيم الشأن، ذي القوة والجبروت والسلطان، والرحمة والستر والغفران، آثارُهُ أنارت العقول والأذهان، وآلاؤهُ عَلَّق بها القلوب والأبدان، فذلّت لخالقها العظيم، ورغبت بما عندهُ من الأجر والخير العميم، وما من شيء إلا يسبح بحمده، وما من مخلوق إلا سجد لعظمته، وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله، وصفيه من خلقه، وحبيبه وخليله، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، وسلم تسليمًا كثيرًا. أما بعد:

الحسد مفرق الجماعات، ومخرب العلاقات، وسبب الحقد والبغضاء.. الحسد والعين هما من الأمور التي من الممكن أن تصيب الإنسان، لذلك يجب أن يذكر الإنسان الله كلما رأى شئ من أخيه المسلم، لأنه من الممكن أن يحسد غيره من دون قصد، ولخطره الكبير علينا جميعًا، خصصنا هذا اليوم للحديث عن الحسد وخطره ، ندعو الله أن يقينا من شر الحاسدين والحاقدين.

يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب/.....

صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب/..... والآن مع فقرة بعنوان طرق إزالة الحسد والطالب / ....

والآن مع كلمة الصباح بعنوان فن التعامل مع المراهقين ويقدمها الطالب/.....

إنّ كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواءً ، وإذا كان خطأً كان داءً ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب/.....إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب/.....

والآن مع فقرة بعنوانأقوال مشهورة والطالب / ..... والآن مع فقرة شعريةيقدمها الطالب/....

ختامًا نقول :هنيئًا لكل من يضع رأسه على الوسادة، وهو صافي القلب، لا فيه غل ولا حقد ولا حسد لأحد، بل هو لين القلب متسامح.

وفيالختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله.كان معكم مقدم الإذاعة الطالب/.....تحت إشراف المعلم/.....

القرآن الكريم

﴿ وَدَّ كَثِيرٌ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يَرُدُّونَكُمْ مِنْ بَعْدِ إِيمَانِكُمْ كُفَّارًا حَسَدًا مِنْ عِنْدِ أَنْفُسِهِمْ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُمُ الْحَقُّ فَاعْفُوا وَاصْفَحُوا حَتَّى يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرِهِ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ * وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ * وَقَالُوا لَنْ يَدْخُلَ الْجَنَّةَ إِلَّا مَنْ كَانَ هُودًا أَوْ نَصَارَى تِلْكَ أَمَانِيُّهُمْ قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ * بَلَى مَنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَلَهُ أَجْرُهُ عِنْدَ رَبِّهِ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾ [البقرة: 109 -112]

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن الحسد

الحديث الشريف

1 -عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " لا يجتمعُ في جوفِ عبدٍ مؤمنٍ غبارٌ في سبيلِ اللهِ وفيحُ جهنَّمَ ولا يجتمعُ في جوفِ عبدٍ الإيمانُ والحسدُ" حسنه الألباني.

2 -وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم » :إياكم والظن، فإن الظن أكذب الحديث، ولا تحسسوا، ولا تجسسوا، ولا تباغضوا، ولا تدابروا، وكونوا عباد الله إخوانا» رواه البخاري.

3 -وعن الزبير بن العوام - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم» :دب إليكم داء الأمم قبلكم الحسد والبغضاء هي الحالقة، لا أقول تحلق الشعر ولكن تحلق الدين، والذي نفسي بيده لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا ولا تؤمنوا حتى تحابوا، أفلا أنبئكم بما يثبت ذلك لكم: أفشوا السلام بينكم» صححه الألباني.

4 -وعن ضمرة بن ثعلبة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :(لا يزال الناس بخير، ما لم يتحاسدوا) رواه المنذري.

5 -وعن معاذ بن جبل - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم» :استعينوا على إنجاح الحوائج بالكتمان؛ فإن كل ذي نعمة محسود.«

الكلمة

الحسد خلق ذميم، ومعناه تمني زوال النعمة عن المحسود، والسعي في إضراره حسب الإمكان، وهو الخلق الذي ذم الله به اليهود بقوله تعالى :﴿ وَدَّ كَثِيرٌ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يَرُدُّونَكُمْ مِنْ بَعْدِ إِيمَانِكُمْ كُفَّارًا حَسَدًا مِنْ عِنْدِ أَنْفُسِهِمْ ﴾ [البقرة: 109] أي أنهم يسعون في التشكيك وإيقاع الريب، وإلقاء الشبهات حتى يحصلوا على ما يريدونه من صد المسلمين عن الإسلام، ولا شك أن الحسد داء دفين في النفس، وتأثيره على الحاسد أبلغ من تأثيره على المحسود، حيث إن الحاسد دائمًا معذب القلب، كلما رأى المحسود وما هو فيه من النعمة والرفاهية تألم لها، فلذلك يقال : اصبر على كيْد الحسود فإن صبرك قاتله. النار تأكل نفسها إن لم تجد ما تأكله.

وقيل : "الحسد داء منصف، يعمل في الحاسد أكثر مما يعمل في المحسود."

تابع إذاعة مدرسية عن الحسد

هل تعلم

الأسباب التي تؤدي إلى الحسدهي

1 - العداوة والبغضاء والحقد .
2- المجاورة والمخالطة.
3 - حب الرئاسة وطلب الجاه لنفسه.
4 - حب الدنيا.
5 - ظهور الفضل والنعمة على المحسود .
6 - الكبر.
7 - شدة البغي وكثرة التطاول على العباد.
8 - التعزز والترفع.

طرق إزالة الحسد من القلب

1 - التقوى والصبر. 2 - القيام بحقوق المحسود. 3 - الإخلاص.
4 - عدم البغض. 5 - الثناء على المحسود وبرّه.
6 - العلم بأن الحسد ضرر على الحاسد في الدنيا والآخرة.
7 - إفشاء السلام. 8 - قمع أسباب الحسد من كبر وعزة نفس.
9 - قراءة القرآن.10 - تذكر الحساب والعقاب.11 -الدعاء والصدقة.

أقوال مشهورة عن الحسد

ثلاث موبقات هي: الكبر فإنه حط إبليس من مرتبته، والحرص فإنه أخرج آدم من الجنة، والحسد فإنه دعا ابن آدم إلى قتل أخيه.لله در الحسد ما أعدله، بدأ بصاحبه فقتله.

الحسد أغبى الرذائل إطلاقاً، فإنه لا يعود على صاحبه بأية فائدة.

لا يمكنك أن تكون سعيداً وحاسداً بنفس الوقت.

يمكنني أن أرضي الناس كلهم إلا حاسد نعمة، فإنه لا يرضيه إلا زوالها.

حكم وأقوال عن الحسد والحقد

ادعاء الحب أسوأ من الحقد.الحقد والكره لا يقتل إلا صاحبه.

الحقد لا يسكن قلب المؤمن.عند الشدائد تذهب الأحقاد.

لكي تتقي حقد الناس كن قاسياً على نفسك، وكريماً معهم.

الحقد موجود داخل الإنسان كوحش نائم، فإذا أطعمه مرة طالب بالمزيد واشتد واشتد حتى يلتهم صاحبه.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

أبيات شعر وخواطر عن الحسد والحقد

الحقد داءٌ دفين ليس يحمله
إلا جهول ملئ النفس بالعلل
مالي وللحقد يشقيني وأحمله
إني إذن لغبيٌ فاقد الحيل
سلامة الصدر أهنأ لي وأرحب
ليوم ركب المجد أحلى لي من الزلل
إن نمت قرير العين ناعمها
وإن صحوت فوجه السعد يبسم لي
وأمتطى لمراقي المجد مركبتي
لا حقد يوهن من سعيي ومن عملي
أعطيت كل الناس مني الرضا
إلا الحسود فإنه أعياني
ما إنّ لي ذنباً إليه علمتُه
إلا تظاهر نعمةِ الرحمنِ
وأبى فما يرضيه إلا ذلتي
وذهاب أموالي وقطعُ لساني
أيا حاسداً لي على نعمتي
أتدري على من أسأت الأدب
أسأت على الله في حكمه
لأنك لم ترض لي ما وهب
فأخزاك ربّي بأن زادني
وسدّ عليك وجوه الطلب

الدعاء

أعوذ بكلمات الله التامات من شر ما خلق أعوذ بكلمات الله التامات من شر عباده أعوذ بكلمات الله التامات من كل عين حاسدة بسم الله خير الأسماء بسم الله الذي لا يضر مع اسمه داء بسم الله خير الأسماء بسم الله الذي لا يضر مع اسمه شيء في الأرض ولا في السماء وهو السميع العليم ما شاء الله ولا قوة إلا بالله ما شاء كان وما لم يشاء لم يكن ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم اللهم أبرئ إليك من حولي وقوتي إلي حولك وقوتك فادفع عني عين الحاسدين وحسد الحاسدين .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن الحسد

اغنية سيبونا في حالنا

مركزين في حياتنا أكتر مننا
مستكترين علينا نعمة ربنا
عينهم مابتسيبناش ولا لسانهم رحمنا
معرفش ليه كارهين راحتنا وفرحنا
سيبونا في حالنا سيبونا في حالنا
عينكم جابت أجلنا
الرحمة حلوة وكفاية اللي جرالنا
سيبونا في حالنا
سيبونا في حالناعينكم جابت أجلنا
شكرا على حسن المتابعة
وعلى الخداع وعلى الملاوعة
لحد كدا متشكرين
شكرا اوي على الاهتمام
عنيكم خلصت الكلام
ممكن بقى نفصل يومين
طول ما انت ماشي في دنيتك
هتلاقي خلق في سكتك
سواد قلوبهم مش طبيعي
مستخسرين فيك ضحكتك
كتلة أذى متشكلة في هيئة بشر
ناس كاره ه غيرها وكاره ه حتى نفسها
ناس غاوية نبر وعينها دي تفلق حجر
لو شافوا نعمة علينا بيبان غلها
سيبونا في حالنا سيبونا
في حالناعينكم جابت أجلنا
الرحمة حلوة وكفاية
اللي جرالناسيبونا في حالنا
شكرا على حسن المتابعة
وعلى الخداع وعلى الملاوعة
لحد كدا متشكرين

(73) إذاعة مدرسية عن السلامة العامة

الحمد لله الذي حلى ضمائرنا بشرائع الإيمان، وزيّن ظواهرنا بشعائر الإسلام. وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، شرع لنا طهارة القلوب والأبدان، فبيّن الأسباب والوسائل والطرق أتمّ بيان، وأشهد أن سيّدنا محمدًا عبده ورسوله المبعوث إلى الإنس والجانّ، ليخرج الناس من نجاسة الأوثان إلى قداسة الديّان. صلى الله وسلّم عليه، وعلى آله وصحبه، ومن تبعهم بإحسان.

أما بعد:، فللحمد لله الذي وهب للإنسان النعم، وميزه بنعمة العقل على سائر المخلوقات، ومنحه العقل والتدبر الذي به ينجو من شر الأزمات، ويواجه المشكلات، مرحباً بكم أعزائي الأصدقاء في برنامج إذاعي جديد نقدمه لكم من منبر إذاعتنا المدرسية في هذا اليوم ، والذي به سنتحدث عن كيفية الحفاظ على الأمن والسلامة من خلال مجموعة من الفقرات المتميزة التي نتمنى من الله عز وجل أن تنال إعجابكم، وتحصلوا منها على أقصى استفادة ممكنة، فمع أولى فقرات برنامجنا، وهي فقرة القرآن الكريم، يتلوه علينا الطالب / .....

والآن مع الحديث الشريف والطالب / ..... والآن مع كلمة الصباح و الطالب / .....

إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة بعنوان نصائح لسلامتك يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة بعنوان عوامل تساعد على تحقيق الأمن والسلامة يقدمها الطالب / ..

والآن مع فقرة بعنوان أهمية السلامة المدرسية يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب / .....

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله .كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / .....

القرآن الكريم

"قَالَ هَلْ آمَنُكُمْ عَلَيْهِ إِلَّا كَمَا أَمِنتُكُمْ عَلَىٰ أَخِيهِ مِن قَبْلُ ۖ فَاللَّهُ خَيْرٌ حَافِظًا ۖ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ."

الحديث الشريف

عن أبي موسى رضي الله عنه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إن هذه النار عدو لكم، فإذا نمتم فأطفئوها عنكم» متفق عليه.

تابع إذاعة مدرسية عن السلامة العامة

نصائح لسلامتك

كن قدوة حسنة للجميع وابتع كل قواعد المرور والسلامة.
ينبغي استعمال حزام الأمان خارج وداخل المدينة.
لا تتحدث في الهاتف أثناء قيادة السيارة.
لا تحمل في حضنك طفل عد القيادة. لا تترك النار وتخلد إلى النوم.
تأكد من إغلاق الغاز قبل الخروج من المنزل وقبل النوم.
احرص على توفير الأدوات الخاصة بالإسعافات الأولية.

عوامل تساعد على تحقيق الأمن والسلامة

* تطبيق أحدث الأنظمة التي تعمل على تحقيق الأمن والسلامة.
* تدريب جميع الأفراد حتى يتمكنوا من تحقيق كل إجراءات الأمن و السلامة
* ينبغي توفير المعدات والأدوات الضرورية لتحقيق السلامة كتوفير جهاز إنذار الحريق وغير ذلك.
* إبعاد الأدوات الحادة عن متناول الأطفال.
* توفير الأدوات الطبية الضرورية من اجل تقديم الإسعافات الأولية في حالة حدوث أي خطر.
* تشجيع الأفراد لكي يستخدموا أدوات السلامة.
** وكل ذلك يساعدنا على توفير بيئة آمنة لا يوجد بها مخاطر، كما انه سيقلل من معدل حدوث الحوادث والإصابات التي تنتج عنها.

هل تعلم

* لغة الطريق هي الإشارات الضوئية.
* إتباع قواعد وإرشادات الأمن سوف يضمن بإذن الله سلامة الأشخاص وسيحافظ على ممتلكاتهم.
*أقصر طريق للموت السرعة .
* إتباع قواعد الأمن و السلامة سوف يحافظ على الأرواح وسلامة البيئة. هل تعلم أن رجل المرور يعمل من أجل المحافظة على سلامتك .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن السلامة العامة

كلمة الصباح

"زملائي الأعزاء، إن الله عز وجل وهبنا نعمة الصحة، وأمرنا بضرورة الحفاظ عليها وحمايتها من الأخطار، فهي بمثابة الأمانة التي أودعها الله بداخلنا، وعلينا أن ننتبه لها جيداً، لأننا سنُحاسب عليها، وبما إنكم يا أحبابي تقضون أغلب اليوم في بيتكم الثاني المدرسة، فإنه لا يُمكن الاكتفاء بمجموعة اللوائح والإرشادات التي تُخبركم بالطريقة الأمثل للتعامل مع الأزمات، بل لابد من التدرب على تلك اللوائح، وتمثيلها عدة مرات من أجل الحصول على أفضل استجابة للتعامل معها، وكذلك عليكم تجنب الكهرباء تماماً ومفاتحها، والبُعد التام عن النوافذ، حفظكم الله تعالى من الشرور والأخطار، ومتعكم بالصحة والعافية أبد الدهر."

أهمية السلامة المدرسية

تُعرّف السلامة المدرسية بأنها المدارس والأنشطة المتعلقة بالمدرسة حيث يكون الطلاب في مأمن من العنف والتسلط والتحرش وتعاطي المخدرات.

تشجع المدارس الآمنة حماية الطلاب من العنف والتعرض للأسلحة والتهديدات والسرقة والبلطجة وبيع أو استخدام المواد غير القانونية على أرض المدرسة.

ترتبط السلامة المدرسية بتحسين نتائج الطلاب والمدارس، على وجه الخصوص، ترتبط السلامة العاطفية والجسدية في المدرسة بالأداء الأكاديمي.

في الوقت نفسه، يتعرض الطلاب الذين يقعون ضحية المضايقة الجسدية أو العاطفية أو المتورطين في بيع أو استخدام مواد غير قانونية على أرض المدرسة لسوء حضورهم وفشلهم في الدراسة والتسرب من الدراسة.

تابع إذاعة مدرسية عن السلامة العامة

الحكم والأمثال

* رجل المرور وضع من أجل سلامتك فاحترمه .
* طوبى لمن حافظ على سلامة عقله و روحه في زمن الريح الصفراء و انتشار الطاعون .
* الهزيمة مع السلامة غنيمة.

الشعر

حَيُّوْا رِجَالَ الأمن خيرَ رِجَالِ ... وادعُو لَهُمْ صبحاً وفي الآصالِ
فهُمُ الحُمَاةُ لِدِينِنَا وَلِأَمْنِنَا ... وهُمُ عَلَى الإِرْهَابِ كالزلزالِ
وهُمُ الرِّجَالُ الباذلون نُفُوسهُم ... لِلأَمْنِ يُرخصُ كُلّ شيءٍ غَالِي
هَذَا هُوَ الإِرْهَابُ أَظْهَرَ حِقدَهُ ... عَلَنَاً ومَدَّ اليَوْمَ شَرَّ حِبَالِ
هَذَا هُوَ الإِرْهَابُ يعظمُ شَرُّهُ ... مَا بَيْنَ فِكْرٍ فَاسِدٍ وضَلَالِ
أنا أيّها الإِرْهَابُ أُمُّ قَلْبُهَا ... يَبْكِي ويَطْلُبُ مِنْكَ رَدَّ سُؤَالِي
مَا ذَنْبُ أطفَالِي وقد فَقَدُوا أباً ... بِاللهِ قُلَّ ما ذنبهم أطفالي؟!
أنا أيّهَا الإِرهَابُ شَيْخٌ طَاعِنٌ ... أنَا لَيْسَ لِي عَزْمٌ على الأهوالِ
أنا أيّهَا الإِرْهَابُ طِفْلٌ رَاعَنِي ... صُورُ الدَّمَارِ ومنظرُ الأَطلالِ
أنا أيّهَا الإِرْهَابُ دَمعةُ مُؤمنٍ ... تسري إِلى الرَّحمنِ وَسْطَ لَيَالِي
تَدعو عليكَ وإنَّ رَبِّيْ مُنصف ... سَيُذِيقُكَ الرَّحْمَنُ سَوْطُ نَكَالِ
أنا أَيّها الإِرْهَابُ أمنٌ شَامِخٌ ... ولسوف يبقى اليومَ خيرَ مِثالِ
ستزولُ حتماً يا وبا وتنجلي ... عن أمّةٍ تحيا بأحسنِ حالِ
فِيهَا جباهٌ مؤمناتٌ تنحني ... لِلهِ بِالأقوالِ والأفعالِ
فِيهَا بُيُوتٌ عامراتٌ بِالهُدَى ... فِيهَا الحطيم وَمَهبطُ الأنفالِ
وَطَنٌ أضَاءَ عَلَى البَريةِ نُورُهُ ... هَيْهَاتَ يُحْجَبُ مِنكَ بالغربالِ
أفديكَ يا وَطَنَ الشُّمُوخِ وفي يَدِي ... رُوحِي أُقَدِّمُهَا وخَالِصُ مَالِي
أَفْدِيكَ بَلْ يَفْدِيكَ كُلُّ مُوَحِّدٍ ... يَا مَوْطِنَ الإِيمَانِ والآمَالِ

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة ... إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

بينهما،

وملء ما شاء ربُّنا من شيء بعدُ، والصلاة والسلام على نبيِّنا محمد، الذي أرسله ربُّه هاديًا ومبشرًا ونذيرًا، وداعيًا إلى الله بإذنه وسراجًا منيرًا، أما بعد: يسعدنا أن نقدم لكم إذاعتنا لهذا اليوم وهي عن سيدة نساء أهل الجنة السيدة فاطمة الزهراء رضي الله عنها فإنَّ فاطمة الزهراء هي بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم، وهي إحدى نساء أهل الجنة، فأحببت أن أذكِّر نفسي وإخواني الكرام بشيء مِن سيرتهاالمباركة.

وخير ما نستهل به برنامجنا، و نبدأ به آيات من القرآن الكريم، الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، ومع آيات القرآن الكريم والطالب / .....

والآن مع الحديث الشريف والطالب / ..... والآن مع كلمة الصباح و الطالب / .....

إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة بعنوان التشابه بين السيدة فاطمة والنبيّ صلى الله عليه وسلم يقدمها الطالب/..

والآن مع فقرة بعنوان علاقة فاطمة بزوجات النبيِّيقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالبة / ..... ، ..... والآن مع الدعاء والطالب / .....

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله .كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

القرآن الكريم

﴿إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَانِتِينَ وَالْقَانِتَاتِ وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ وَالْخَاشِعِينَ وَالْخَاشِعَاتِ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقَاتِ وَالصَّائِمِينَ وَالصَّائِمَاتِ وَالْحَافِظِينَ فُرُوجَهُمْ وَالْحَافِظَاتِ وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا﴾35 الأحزاب

الحديث

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إنَّما فاطمةُ بَضعةٌ مِنِّي - يعني: قِطعة مِنِّي -، يَرِيبُني ما أرابَها، ويُؤذِيني ما آذاها»؛ أخرجه الشيخان.

هل تعلم (مناقب السيدة فاطمة)

(1)روى الترمذي عن حذيفة بن اليمان، قال: قال النبيُّ صلى الله عليه وسلم: ((إنَّ هذا مَلَك لم ينزل الأرض قط قبل هذه الليلة، استأذن ربَّه أن يسلِّم عليَّ ويبشِّرني بأنَّ فاطمة سيدة نساء أهل الجنة، وأنَّ الحسن والحسين سيدا شباب أهل الجنة))؛ (صحيح الترمذي للألباني) .

(2)روى أحمد عن ابن عباس، قال: خطَّ رسول الله في الأرض أربعةَ خطوط، قال)) :تدرون ما هذا؟))، فقالوا: الله ورسوله أعلم، فقال رسول الله: ((أفضل نساء أهل الجنة: خديجة بنت خويلد، وفاطمة بنت محمد، وآسية بنت مزاحم امرأة فرعون، ومريم ابنة عمران))،(مسند أحمد)

(3)روى مسلم عن عائشة قالت: خرج النبيُّ صلى الله عليه وسلم غداةً(في الصباح)وعليه مرط مرحَّل من شعر أسود(نوع من الثياب)، فجاء الحسن بن علي فأدخله، ثم جاء الحسين فدخل معه، ثم جاءت فاطمة فأدخلها، ثم جاء عليٌّ فأدخله، ثم قال)) :﴿ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا﴾ [الأحزاب: 33]))؛ (مسلم حديث: 24244) .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

علاقة السيدة فاطمة بزوجات النبيّ صلى الله عليه وسلم

كانت علاقة فاطمة رضي الله عنها بزوجات النبيّ علاقةً طيبةً، تقوم على الاحترام والحبِّ المتبادل، وكانوا يستعينون بفاطمة في بعض أمورهم.

روى مسلم عن عائشة زوج النبيِّ صلى الله عليه وسلم قالت: أرسل أزواج النبيِّ صلى الله عليه وسلم فاطمةَ بنت رسول الله إلى رسول الله ، فاستأذنت عليه وهو مضطجع معي في مرطي، فأذن لها، فقالت: يا رسول الله، إنَّ أزواجك أرسَلْنَني إليك يسألنك العدل في ابنة أبي قحافة، وأنا ساكتة، قالت: فقال لها رسول الله: ((أيْ بُنيَّة، ألست تحبِّين ما أحبُّ؟))، فقالت: بلى، قال: ((فأحبِّي هذه))، قالت: فقامت فاطمة حين سمعتْ ذلك من رسول الله صلى الله عليه وسلم فرجعت إلى أزواج النبيِّ صلى الله عليه وسلم، فأخبرتهن بالذي قالت وبالذي قال لها رسولُ الله صلى الله عليه وسلم، فقلن لها: ما نراك أغنيتِ عنَّا من شيء، فارجعي إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقولي له: إنَّ أزواجك ينشدنك العدل في ابنة أبي قحافة، فقالت فاطمة: والله لا أكلِّمه فيها أبدًا؛ (رواه مسلم حديث رقم 2442) .

زوج السيدة فاطمة رضي الله عنهما

* قال عندما شاهد السيدة فاطمة تستخدم السواك تنظف به أسنانها : حظيت يا عود الأراكِ بثغرها أما خفت يا عود الأراك أراكَ لو كنت من أهل القتال قتلتك ما فاز مني يا سِواكُ سِواكَ.

* إذا أحبّ الله عبداً ألهمه حسن العبادة.

* بالإحسان تملك القلوب، بالسّخاء تستر العيوب.

* إنّ النّفس لجوهرة ثمينة، من صانها رفعها ومن ابتذلها وضعها.

التشابه بين فاطمة والنبيّ صلى الله عليه وسلم

روى الترمذي عن عائشةَ أمِّ المؤمنين، قالت: "ما رأيت أحدًا أشبه سمتًا (هيئة) ودلًّا) حسن الشمائل (وهديًا) طريقةً (برسول الله في قيامها وقعودها من فاطمة بنتِ رسول الله صلى الله عليه وسلم"، قالت: "وكانت إذا دخلت على النبيِّ قام إليها فقبَّلها وأجلسها في مجلسه) أي: تكريمًا لها ،

" وكان النبيُّ إذا دَخَلَ عليها قامت من مجلسها فقبَّلته وأجلسته في مجلسها"

(صحيح الترمذي للألباني حديث: 3039).

الكلمة

هي فاطمة بنت رسول الله، صلى الله عليه وسلم، محمد بن عبدالله بن عبدالمطلب بن هاشم بن عبد مناف، وهي أصغر بنات النبيِّ صلى الله عليه وسلم؛ أم فاطمة هي خديجة بنت خويلد رضي الله عنها؛ ولدت فاطمة قبل بعثة النبيِّ صلى الله عليه وسلم بخمس سنين؛كانت فاطمة رضي الله عنها تكنى بأُمِّ أبيها،وتلقَّب بالزهراء؛ تزوَّج علي بن أبي طالب بفاطمة سنة اثنتين من الهجرة، بعد غزوة بدر؛أولاد فاطمة رضي الله عنها خمسة، وهم: الحسن، والحسين، ومحسن، وأم كلثوم، وزينب؛ فأمَّا أمُّ كلثوم، فتزوَّجها الخليفة الراشد عمر بن الخطاب، فولدت له زيدًا، وأمَّا زينب، فتزوجها عبدالله بن جعفر بن أبي طالب، فتوفِّيت عنده، وولدت له عونًا وعليًّا؛روت فاطمة رضي الله عنها ثمانية عشر حديثًا، منها حديث واحد متفق عليه عند البخاري ومسلم؛ حدَّثَت فاطمة عن أبيها نبيِّنا محمد صلى الله عليه وسلم.وروى عنها: ابنها الحسين، وعائشة، وأم سلمة، وأنس بن مالك، وغيرهم، وروايتها في الكتب الستة . توفِّيَت فاطمة رضي الله عنها ليلة الثلاثاء، لثلاثٍ خلون من شهر رمضان سنة إحدى عشرة، وهي ابنة تسع وعشرين سنة أو نحوها؛ قال عبدالله بن عباس: فاطمة أول مَن جُعِل لها النعش، عملَتْه لها أسماء بنت عميس، وكانت قد رأته يُصنَع بأرض الحبشة؛ عن عمرة بنت عبدالرحمن قالت: صلَّى العباس بن عبدالمطلب على فاطمة بنت رسول الله ، ونَزَلَ في حفرتها هو وعلي والفضل بن عباس، ودُفِنَت بالبقيع .رحم الله فاطمة بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم رحمةً واسعة.

الدعاء

"اللَّهُمَّ قَنِّعْنِي بِمَا رَزَقْتَنِي واستُرنِي وَعَافِنِي أبداً ما أبقيتَنِي، واغفِرْ لي وارحَمنِي، اللَّهُمَّ لا تُعِينَنِي في طَلَبِ مَا لا تقدِّر لي، وَمَا قَدَّرتَهُ علَيَّ فاجعلهُ مُيَسَّرا سَهلاً. اللَّهُمَّ كافِئ عَنِّي وَالِدَيَّ وَكُلَّ مَن لهُ نِعمَة علَيَّ خيرُ مُكَافَأةٍ، اللَّهُمَّ فَرِّغنِي لما خَلقتَنِي لَهُ، وَلا تُشغِلنِي لما تَكَفَّلتَ لي به، ولا تعذِّبنِي وَأنا استغفرُك، وَلا تَحرِمني وَأنَا أَسأَلُك. اللَّهُمَّ ذَلِّل نَفسِي فِي نَفسِي، وَعَظِّم شَأنَكَ في نَفسي، وأَلهِمْنِي طاعَتَك، وَالعَمَلَ بِما يُرضِيكَ، والتجنُّبَ لما يُسخِطُك يا أرحَمَ الرَّاحِمِين."

قصيدة في مدح السيدة فاطمة الزهراء رضي الله عنها

المجد يشرق من ثلاث مطالع في مهد فاطمة فما أعلاها!
هي بنت مَنْهي زوج مَنْهي أم مَنْ مَنْ ذا يدانى في الكمال أباها؟
هي ومضة من نور عين المصطفى هادى الشعوب إذا تروم هداها
هو رحمة للعالمين وكعبة الآ مال في الدنيا و في أخرها
و أعاد ترتيب الحياة جديدة مثل العرائس في جديد حلاها
و لزوج فاطمة بسورة هل أتى تاج يفوق الشمس عند ضحاها
أسد بحصن الله يرمى المشكلات بسيفه يمحو سطور دجاها
إيوانه كوخ وكنز ثرائه سيف غدا في يمينه تياها
في روض فاطمة نما غصنان لم ينجبهما في النيرات سواها
حسن الذي قاد الجماعة بعدما أمسى تفرقها يحل عراها
ترك الخلافة ثم أضحى في الديارإمام ألفتها و حسن علاها
و حسين فيالأبراروالأحرار ما أزكى شمائله و ما أنداها
فتعلموا دين اليقين من الحسين إذا الحوادث أظلمت بدجاها
و تعلموا حرية الإيمان من صبر الحسين و قد أجاب نداها
الأمهات يلدن للشمس الضياء و للكواكب حسنها وعلاها
هي أسوة للأمهات وقدوة يترسم القمر المنير خطاها
لما أشتكى المسكين خلف رحابها رقت لتلك النفس في شكواها
جادت لتمغظه برهن قمارها يا سحب أين نداكى في جدواها ؟
فمها يرتل آي ربك بينما يدها يدير على الشعير رحاها
بلت وسادتها لآلى دمعها من طول خشيتها و حسن علاها
جبريل يرفع نحو السماء دموعها كالطل يروى في الرياض رباها
هي بنت مَنْهي زوج مَنْهي أم مَنْ مَنْ ذا يدانى في الكمال أباها؟

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(257)

تابع إذاعة مدرسية عن السيدة فاطمة الزهراء رضي الله عنها

قصيدة فاطمة بنت محمد

صُغرى الزَّهرَاتِ لَهَا نُوْرٌ ... كَالهَالَةِ في وَجْهٍ أغْيَدْ
هُوَ قَبَسُ ضِياءٍ زَيَّنَهَا ... يَتَراءَى فيهِ سَنَا أحْمَدْ
هِيَ زَوْجُ عَلِيٍّ لَمْ تَهِنِ ... هِيَ أمُّ حُسَيْنٍ وَالْحَسَنِ
كَمُلَتْ في الدِّيْنِ وفي عَقْلٍ ... وَتَسُوْدُ نِسَاءً في عَدْنِ
وَحَيَاةٌ حَفَلَتْ بجِهَادٍ ... بَدَأتْ في مَكَّةَ بالعَلَنِ
وبأُحُدٍ لَمْ تَخْشَ الخَطَرا ... لَمْ تَخْشَ الشَّرَ بمنْ حَضَرا
حَمَلَتْ مَاءً تَسْقي جَيْشَاً ... في اللهِ تُجَاهِدُ مَنْ كَفَرا
وَرَسُولُ اللهِ يَرى كُفْرا ... في أُحُدٍ يَثْأرُ مُفْتَخِرا
وَأُصِيْبَ بجُرْحٍ فَتَألَّمْ ... وَالوَجْنَةُ يَنْزِفُ مِنْهَا الدَّمْ
وَعَلِيٌّ جَاءَ لِيَغْسِلَهُ ... بمياهٍ لَكِنْ لَمْ يلْأمْ
برَمَادِ حَصِيْرٍ فَاطِمَةٌ ... دَاوَتْهُ، وَرَبِّي قَدْ أنْعَمْ
هَذيْ الزَّهْرَاءُ وَقَدْ أضْحَتْ ... مَثلاً لِلْمَرْأةِ بجِهَادِ
في البَيْتِ تُرَبِّي أبْنَاءً ... وَتَصُوْنَ الزَّوْجَ لإسْعَادِ
وَتَكُونُ القِدْوَةَ في دِيْنٍ ... وَمِثَالَ الخَيْرِ لأوْلادِ
وَاللهُ لأحْمَدَ خَيَّرَهُ ... فَاخْتَارَ المولَى لِجِوَارِ
فَبَكَتْهُ بدَمْعٍ فَاطِمَةٌ ... وَالْحُزْنُ يُخَيِّمُ في الدَّارِ
وَرَآهَا حَرَّى باكِيَةً ... فَتَفَطَّرَ قَلْبُ الْمُخْتَارِ
قَرَّبَهَا مِنْهُ وَحَادَثَهَا ... هَمْسَاً وَأسَرَّ بإسْرَارِ
فَابْتَسَمَتْ فاطِمَةٌ وَجَلا ... هَمٌّ مِنْ بَعْدِ الإخْبَارِ
فَالرَّاحِلُ بَعْدي فَاطِمَةٌ ... وَلَهَا جَنَّاتُ الأبْرَارِ

الحمد لله والصلاة والسلام على اشرف المرسلين سيدنا محمد عليه الصلاة و السلام، في هذا اليوم نود التأكيد على أننا لم ولن ننسى الشهداء الذين ضحوا بأرواحهم من اجل الدفاع عن وطنهم من الإرهابوالأعداء الذين يتربصون للوطن لكي يسببوا له الضرر . ولكن مع وجود رجال مستعدين للتضحية بأنفسهم من اجل الوطن فان جميع الخطط الخبيثة لن تنجح في التطبيق أبداً، ونحن نكن كل الاحترام والتقدير لهؤلاء الشهداء. فنحن بفضلهم حصلنا على الأمان والحياة الكريمة ، ونقف بجانب اسر الشهداء الذين هم أكثرأشخاص عانوا من فراق الشهيد،من واجبنا أن نقدر ما تتحمله هذه الأسر من آلام الفراق. لقد ضحى الشهداء بأرواحهم من اجل شعبهم ووطنهم، وحرصا منا على التاكيد على تضحياتهم نخصص إذاعتنا لهذا اليوم للحديث عن يوم الشهيد في بداية السير نكشف الضير وننشر الخير وآيات من الذكر الحكيم

والطالبة/.. وبعد أن استمعنا إلى كلام الله عز وجل هيا بنا إلى كلام سيد الأنام عليه أفضل الصلاة وأتم السلام والطالبة /.....ولحدائق مدرستنا فروع

وبعد أن استمعنا إلى كلام الله عز وجل هيا بنا إلى كلام سيد الأنام عليه أفضل الصلاة وأتم السلام والطالبة / .....ولحدائق مدرستنا فروع

مورقة فيها المعاني متصلة والغصون رطيبة ومع هذه الزهرة الفواحة من شذانا الزاكي وأدبنا الراقي ، فمع حكمة اليوم والطالبة/ .....

والآن مع كلمة الصباح والطالبة / .....والآن مع هل تعلم والطالبة/ .....

والآن مع فقرة بعنوان الشهيد عبدالمنعم رياض يقدمها الطالب / .....

أما الآن نترككم مع فقرة شعرية والطالبلت/ .....، ....

وهاهو وقت الوداع حان وزمان البين آن فوداعاً إلى لقاء آخر كانت معكم محدثتكم الطالبة / ..... تحت إشراف أ / .....

القرآن الكريم

" وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ (169) فَرِحِينَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَيَسْتَبْشِرُونَ بِالَّذِينَ لَمْ يَلْحَقُوا بِهِمْ مِنْ خَلْفِهِمْ أَلَّا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ (170) يَسْتَبْشِرُونَ بِنِعْمَةٍ مِنَ اللَّهِ وَفَضْلٍ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُؤْمِنِينَ (171) الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِلَّهِ وَالرَّسُولِ مِنْ بَعْدِ مَا أَصَابَهُمُ الْقَرْحُ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا مِنْهُمْ وَاتَّقَوْا أَجْرٌ عَظِيمٌ (172)

الحديث الشريف

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : مثل المجاهد في سبيل الله كمثل الصائم القائم القانت بآيات الله ، لا يفتر من صيام ولا صلاة حتى يرجع المجاهد في سبيل الله تعالى "متفق عليه

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن يوم الشهيد (عبدالمنعم رياض)

كلمة الصباح

الشهيد هو من ضحى بنفسه في سبيل الله عز و جل وفى سبيل الحفاظ على دينه وعلى عرضه وعلى وطنه من أي عدوان والشهيد هو من مات محاربا في سبيل استرداد الوطن أو مات مدافعا ومهاجما على الظالمين الذين تعدوا على حدود الله وللشهيد مكانة عظيمة عند الله فهو حي لا يموت ويخلد في جنة الخلد ينعم فيها ويحيا فيها، والشهيد كلمة يسمعها الكثير ويتمنى نيلها الكثير ويبذل لها الكثير لكن لا ينالها إلا الرجال ممن يهبون أنفسهم للذود عن مبادئهم وهم قليل، لقد أستشهد الكثير من أبناء الوطن ذوداً عن رسالتهم التي خطوها لأنفسهم في العمل على ترسيخ القيم الإنسانية في المجتمع دفاعاً عن كرامة الإنسان وحريته، فهنيئاً لهم، هنيئاً لهم شرف الشهادة، نعم نهنئهم ، لأنهم يسمعون كلماتنا.لأن الشهداء بإذن الله أحياء عند ربهم يرزقون، إذا فاسمحوا لنا أن نبارك للشهداء هذا الشرف.ونبارك لأبنائهم. ولأهلهم. ولكل منعرفوهم ونبارك لأنفسنا بعد هؤلاء كلهم.

الشهادة

أشرف على الخطة المصرية لتدمير خط بارليف، خلال حرب الاستنزاف، ورأى أن يشرف على تنفيذها بنفسه وتحدد يوم السبت 8 مارس 1969 م موعداً لبدء تنفيذ الخطة، وفي التوقيت المحدد انطلقت نيران المصريين على طول خط الجبهة لتكبد الإسرائيليين أكبر قدر من الخسائر في ساعات قليلة وتدمير جزء من مواقع خط بارليف واسكات بعض مواقع مدفعيته في أعنف اشتباك شهدته الجبهة قبل معارك 1973. وفي صبيحة اليوم التالي (الأحد 9 مارس (1969 قرر عبد المنعم رياض أن يتوجه نفسه إلى الجبهة ليرى عن كثب نتائج المعركة ويشارك جنوده في مواجهة الموقف، وقرر أن يزور أكثر المواقع تقدماً التي لم تكن تبعد عن مرمى النيران الإسرائيلية سوى 250 مترا ، ووقع اختياره على الموقع رقم 6 وكان أول موقع يفتح نيرانه بتركيز شديد على دشم العدو في اليوم السابق.ويشهد هذا الموقع الدقائق الأخيرة في حياة الفريق عبد المنعم رياض، حيث انهالت نيران العدو فجأة على المنطقة التي كان يقف فيها وسط جنوده واستمرت المعركة التي كان يقودها الفريق عبد المنعم بنفسه حوالي ساعة ونصف الساعة إلى أن انفجرت إحدى طلقات المدفعية بالقرب من الحفرة التي كان يقود المعركة منها ونتيجة للشظايا القاتلة وتفريغ الهواء توفي عبد المنعم رياض بعد 32 عاما قضاها عاملا في الجيش متأثرا بجراحه.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن يوم الشهيد (عبدالمنعم رياض)

الشهيد عبدالمنعم رياض

وُلد الفريق محمد عبد المنعم محمد رياض عبد الله في قرية سبرباى إحدى ضواحى مدينة طنطا محافظة الغربية في 22 أكتوبر .1919ونزحت أسرته إلى الفيوم، وكان جده المرحوم عبد الله طه على الرزيقى من أعيان الفيوم . وكان والده القائمقام (العقيد) محمد رياض عبد الله قائد بلوكات الطلبة بالكلية الحربية والتى تخرجت على يديه الكثيرين من قادة المؤسسة العسكرية.

الشهيد عبدالمنعم رياض (الجنازة والتكريم)

وقد نعاه الرئيس جمال عبد الناصر ومنحه رتبة الفريق أول ونجمة الشرف العسكرية التي تعتبر أكبر وسام عسكري في مصر. واعتبر يوم 9 مارس من كل عام هو يوم الشهيد تخليدًا لذكراه.

الحكمة

- أشرف الموت موت الشهداء والشهيد لا تبكه فاليوم بدء حياته .. إن الشهيد يعيش يوم مماته .
- الشهداء هم الذين وضعوا أسس الحضارة.
- إن أرواح الشهداء في أجواف طير خضر تعلق في ثمرة الجنة أو شجرة الجنة.

هل تعلم (أجر الشهيد)

- يغفر له من أول قطرة دم .
- يرى مقعده من الجنة .
- يحلى حلة الإيمان .
- يزوج من الحور العين .
- ويجار من عذاب القبر.
- يشفع لسبعين من أهله .

دعاء عن الشهادة

قال الرسول -صلّى الله عليه وسلّم- في صلاة الجنازة على الميّت: (اللهُمَّ اغفرْ له وارحمْه، واعفُ عنه وعافِه، وأَكرِمْ نُزُلَه، ووسِّعْ مُدخلَه، واغسِلْه بماءٍ وثلجٍ وبرَدٍ، ونَقِّه من الخطايا كما يُنقَّى الثوبُ الأبيضُ من الدَّنسِ، وأَبدِلْه داراً خيراً من دارِه، وأهلاً خيراً من أهلِه، وزوجاً خيراً من زوجِه، وقِه فتنةَ القبرِ وعذابَ النارِ).

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن يوم الشهيد (عبدالمنعم رياض)

أغنية الشهيد

لَو ع الحُزْن بنعرف نُحْزِن بَسَّ مفيش لِلحَزْن مَكان
اِبْنِي هيفضل جَوّهُ فِي قَلْبِي صُورَة بتضحك بِالأَلْوان
لسه بيتنفس حَرِيَّة حَيّ فِي عَيْنَيْيَ لا غابَ وَلا راحَ
لسه مَلامِحهُ فِي وش أَخَواتهُ صَبَرَ وَحُلُم وَشَوَّقَ وَكِفاح
عايش في ورد الأرض إللي بيطرحفي ضحكة عين طفل بيفرح
في قلب الناس اللي بتيجي وبتروح
قضى عمره سنين والضحكة رسمالهولسه الضحكة باقياله
وفي حضن النوروالنور ميساعش كلام مجروح
لَو ع الحُزْن بنعرف نُحْزِن بَسَّ مفيش لِلحَزْن مَكان
اِبْنِي هيفضل جَوّهُ فِي قَلْبِي صُورَة بتضحك بِالأَلْوان
لسه بيتنفس حَرِيَّة حَيّ فِي عَيْنَيْيَ لا غابَ وَلا راحَ
لسه مَلامِحهُ فِي وش أَخَواتهُ صَبَرَ وَحُلُم وَشَوَّقَ وَكِفاح
لَو ع الحُزْن بنعرف نُحْزِن بَسَّ مفيش لِلحَزْن مَكان
اِبْنِي هيفضل جَوّهُ فِي قَلْبِي صُورَة بتضحك بِالأَلْوان
لسه بيتنفس حَرِيَّة حَيّ فِي عَيْنَيْيَ لا غابَ وَلا راحَ
لسه مَلامِحهُ فِي وش أَخَواتهُ صَبَرَ وَحُلُم وَشَوَّقَ وَكِفاح

أغنية سألوا الشهيد

سألوا الشهيد نفسك فيإيهوإيه توصينا إحنا بيه
قال خلى بالكوا من البلد وأوعوا تنسوا أنا مت ليه
ومعاكوا يامصريين شايلين حلم التغيير
وتحية لسينا سويس ولقبليوبحري وللتحرير
مع بعض مسيحي ومسلم هنجيب حق الملايين
ماهو صعب إن الغلبان يتهان واصحابنا تنام في حرير
سألوا الشهيد نفسك فيإيهوإيه توصينا إحنا بيه
قال خلى بالكوا من البلد وأوعوا تنسوا أنا مت ليه

اغنية الشهيد

مع السلامة يا ابتسامة الزهر
مع السلامة يا نسيم الحياة
مع السلامة يا ارتعاشة مصر
انت الشهيد اللي اتقتلنا معاه
انت بتبعد للبعيدواحنا باصرارنا العنيد
رسمنا وشك شمس
عيد ضحكة وليد
شهقة نشيد
وطن جديد
وطن سعيد
والاسم مصر
يا صرخة تصعد للعلا وتبوح
من القسوة علي ارض الحياة والبشر
هانت عليك الروح وقولت تروح
تدق باديك قلب باب القدر
بعت الحياة بالموت ولا
انت بالموت اشتريت الحياة
ووقفت للجبروت ووقفنا
بعدك مرفوعين الجباه
اتمد يا دراع الشهيد اتمد
وشهد الناس والشموس والإله
ماهو انت كنت همنا
واحنا همك يا شهيد
دمك بقي من دمنا
ورسمنا وشك شمس عيد
ضحكة وليد شهقة نشيد
وطن جديد وطن سعيد
والاسم مصر

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

الحمد لله دائم الإحسان، جزيل الخير والامتنان، حكيم الخلق والإتقان، إليه يلجأ الثقلان، وعليه يتوكل الإنس والجان، وهو يطعم الإنسان والحيوان، والصلاة والسلام على خير ولد عدنان، المصطفى الكريم وعلى آله وصحبه، ومن سار على نهجه إلى يوم الدين . يسعدنا أن نقدم لحضراتكم إذاعة بعنوان العزيمة والإصرار .يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب/.....

صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب/ ..... والآن مع فقرة أذكار الصباح والطالب / .....

أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب/.....

والآن مع فقرة بعنوان نصائح لتقوية العزيمة وإشعال الحماس يقدمها الطالب / .....

إنّ كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواءً ، وإذا كان خطأً كان داءً ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب/..إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب/....

والآن مع فقرة شعريةيقدمها الطالب/..... والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب/...

وفيالختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله.كان معكم مقدم الإذاعة الطالب/.....

القرآن الكريم

﴿ وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ إِبْرَاهِيمَ * إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا تَعْبُدُونَ * قَالُوا نَعْبُدُ أَصْنَامًا فَنَظَلُّ لَهَا عَاكِفِينَ* قَالَ هَلْ يَسْمَعُونَكُمْ إِذْ تَدْعُونَ * أَوْ يَنْفَعُونَكُمْ أَوْ يَضُرُّونَ * قَالُوا بَلْ وَجَدْنَا آَبَاءَنَا كَذَلِكَ يَفْعَلُونَ * قَالَ أَفَرَأَيْتُمْ مَا كُنْتُمْ تَعْبُدُونَ * أَنْتُمْ وَآَبَاؤُكُمُ الْأَقْدَمُونَ * فَإِنَّهُمْ عَدُوٌّ لِي إِلَّا رَبَّ الْعَالَمِينَ * الَّذِي خَلَقَنِي فَهُوَ يَهْدِينِ* وَالَّذِي هُوَ يُطْعِمُنِي وَيَسْقِينِ * وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ * وَالَّذِي يُمِيتُنِي ثُمَّ يُحْيِينِ * وَالَّذِي أَطْمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لِي خَطِيئَتِي يَوْمَ الدِّينِ * رَبِّ هَبْ لِي حُكْمًا وَأَلْحِقْنِي بِالصَّالِحِينَ ﴾

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "المؤمنُ القويُّ خيرٌ وأحبُّ إلى اللهِ من المؤمنِ الضعيفِ ، وفي كلٍ خيرٌ احرصْ على ما ينفعُك واستعنْ باللهِ ولا تعجزنَّ ، وإن أصابَك شيءٌ فلا تقلْ : لو أني فعلتُ لكانَ كذا وكذا ، ولكن قلْ قدَّرَ اللهُ وما شاءَ فعلَ فإن لو تفتحُ عملَ الشيطانِ" .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

لا تُثَبِّط عزيمة أحد يحقق تقدمًا متواصلًا وإن كان بطيئًا.

لا عزيمة لقلب خذله اللسان، ولا تشدّد للسان خذله القلب، ولا استقلالَ لشعب تخاذلت ألسنتهم وقلوبهم.لا تقل قد فشلت، قل لم أنجحْ بعد.

توماس أديسون :أنا لم أفشل، أنا ببساطة وجدت عشرة آلاف حلّ لا يعمل.

سقوط الإنسان ليس فشلًا، ولكن الفشل أن يبقى حيث سقط.

الإرادة هي ما يدفعك للخطوة الأولى على طريق الكفاح، أما العزيمة فهي ما يبقيك على هذا الطريق حتى النهاية.

توقع العقبات، لكن لا تسمح لها بمنعك من التقدّم.

الموهبة وحدها لا تكفي، استمرّ دائمًا، فلا يوجد شيء في العالم يمكنه أن يحلّ محلّ الإصرار.خلف كلّ عزيمة هناك دافع، وبقوة الدافع تقوى العزيمة.

العقبات هي تلك الأشياء المخفية التي تراها عندما ترفع عينيك عن الهدف

أنا مصمم على بلوغ الهدف، فإما أن أنجح، وإما أن أنجح .

نصائح لتقوية العزيمة وإشعال الحماس بداخلك

1 - ضع هدفًا كبيرًا أمامك وحارب لتحقيقه.2 -اسقِ هدفك دائمًا بالتفاؤل .

3 - إذا شعرت بالملل أثناء طريقك لتحقيق الهدف اجلس فى مكان هادئ واغمض عينيك واسترخى وتخيل نفسك وأنت تحقق هدفك وعيش هذا الشعور وكأنه حقيقة ستجد إرادتك وعزيمتك ستزيد مرة أخرى .

4 - إذا كنت ممن دائمًا ينتقد نفسه ويركز فقط على عيوبه فكف عن هذا واستبدله بتشجيع نفسك وكتابة كل نقاط قوتك.

5 - اطلب الدعم والمساعدة عندما تحتاجها، واسأل أهل العلم والخبرة وإذا وجدت نفسك تجهل مجالاً معينًا فزود نفسك بالمعلومات عن طريق القراءة والاطلاع والدورات التدريبية. 6 - لا تكثر من تأنيب نفسك، فجلد النفس يؤثر سلبًا على عزيمتك، وتذكر أنك لا يمكن أن تكسب كل مرة.7 - يجب أن يكون لك قدوة ناجحة فى مجال عملك 8 - عندما تواجهك مشكلة تعجز عن حلها فلا تستنفذ كل طاقتك في حلها بل اسأل نفسك إذا لم أكن أعانى من هذه المشكلة فماذا كنت أفعل وافعل هذا الشيء وواصل مسيرتك .

9 - ابتعد عن المحبطين والسلبيين وصادق الناجحين والمتميزين .

تابع إذاعة مدرسية عن العزيمة والإصرار

كلمة الصباح

العزيمةُ والإصرار من القيم التي يلزمُ الجميع التمسّكُ بها، خصوصًا أن الإنسان الذي يفتقد القدرة على الإصرار أو العزيمة هو بالضرورة شخص خامل بلا هدف ولا طموح، ولا يمكن أن يحقق شيئًا مهمًّا إلّا عن طريق الصدفة، بخلافِ الشخص الذي بمقدورِه التحلّي بالإصرار وامتلاك عزيمة قويّة؛ لأنه شخصٌ يعرف ما يُريد ويتحدّى الصعاب ويتفوق عليها حتى على نفسه، وعلى الأغلب أنّه يفوز بما يريد تحقيقه

قصيدة

إذا أردت تقدماً ونجاحاً
فاملأ العمر همةً وكفاحاً
في حياة يشقى بها كلّ حي
وزمان يرى الفساد صلاحاً
وهموم تهب من كل صوب
وماس قد اثخنتنا جراحاً
واركب الصعب كي تفوز بنجاح
إن في نيلك النجاح فلاحاً
واتخذ للنجاح كل سبيل
والبس الجد ياخي وشاحاً
ما يبالي الهمام أين ترقى
أو أتى الصعب غدوه ورواحاً
واضح العزم واثقات خطاه
يجعل الليل للأنام صباحاً
هكذا تدرك النفوس مناها
وترى سبل الحياة سفاحاً
فابذل الجهد واستحت المطايا
إن صنع النجاح مزاحاً
ليس من يغمر البلاد بزيف
مثل من يعمر البلاد نجاحاً

تابع إذاعة مدرسية عن العزيمة والإصرار

الشعر

عَلى قدرِ أهْلِ العَزمِ تأتي العَزائِمُ وَتأتي علَى قَدْرِ الكِرامِ المَكارِمُ
وَتَعْظُمُ في عَينِ الصّغيرِ صغارُها وَتَصْغُرُ في عَين العَظيمِ العَظائِمُ
يُكَلّفُ سيفُ الدّولَةِ الجيشَ هَمّهُ وَقد عَجزَتْ عنهُ الجيوشُ الخضارِمُ
وَيَطلُبُ عندَ النّاسِ ما عندَ نفسِه وَذَلكَ ما لا تَدّعيهِ الضّرَاغِمُ
يُفَدّي أتَمُّ الطّيرِ عُمْراً سِلاحَهُ نُسُورُ الفَلا أحداثُها وَالقَشاعِمُ
وَما ضَرّها خَلْقٌ بغَيرِ مَخالِبٍ وَقدْ خُلِقَتْ أسيافُهُ وَالقَوائِمُ
هَلِ الحَدَثُ الحَمراءُ تَعرِفُ لوْنَها وَتَعْلَمُ أيُّ السّاقِيَيْنِ الغَمَائِمُ
سقتها الغَمَامُ الغُرِ قبلَ نُزُولِهِ فَلَمّا دَنَا مِنها سَقَتها الجَماجِمُ
بَنَاهَا فأعْلَى وَالقَنَا يَقْرَعُ القَنَا وَمَوْجُ المَنَايَا حَوْلَها مُتَلاطِمُ
وَكانَ بِهَا مِثْلُ الجُنُونِ فأصْبَحَتْ وَمِنْ جُثَثِ القتلى عَلَيْها تَمائِمُ
طَرِيدَةُ دَهْرٍ ساقها فَرَدَدْتَهَا على الدّينِ بالخَطّيّ وَالدّهْرُ رَاغِمُ
تُفيتُ اللّيالي كُلَّ شيءٍ أخَذْتَهُ وَهُنّ لِمَا يأخُذْنَ منكَ غَوَارِمُ
إذا كانَ ما تَنويهِ فِعْلاً مُضارِعاً مَضَى قبلَ أن تُلقى علَيهِ الجَوازِمُ
وكيفَ تُرَجّي الرّومُ والرّوسُ هدمَهاوَذا الطّعْنُ آساسٌ لهَا وَدَعائِمُ
وَقد حاكَمُوهَا وَالمَنَايَا حَوَاكِمٌ فَما ماتَ مَظْلُومٌ وَلا عاشَ ظَالِمُ

الدعاء

(اللهم إني أعوذ بك من العجز، والكسل، والجبن، والبخل، والهرم، والقسوة، والغفلة، والعيلة، والذلة، والمسكنة، وأعوذ بك من الفقر، والكفر، والفسوق، والشقاق، والنفاق، والسمعة، والرياء، وأعوذ بك من الصمم، والبكم، والجنون، والجذام، والبرص، وسئ الأسقام)

(77) إذاعة مدرسية عن العمل التطوعي

سبحان من بذكره أقيمت الشعائر، ونزلت الشرائع، وفرضت الفرائض مقاليد الملك بيده، مقادير الأشياء عنده، مفاتيح الأمور لديه، مصير العباد إليه، جل اسمه، تقدس ذكره، سما قدره، عز شأنه، دام سلطانه. مع شروق شمس هذا اليوم الجميل ومن منبرنا هذا نطل عليكم إطلالة صباحية، بالخير مزدانة، وبالجود فياضة، من أفضل ما يقوم به الإنسان هو أن يخدم غيره، بنفس راضية وبدون رياء، فالعمل التطوعي من أهم ما يجب أن يتعلمه الصغار، حتى يقدموا كل ما يستطيعون فعله من الأعمال التطوعية سواء بالمال أو المساعدة، ولهذا ستكون فقرات إذاعتنا المدرسية عن العمل التطوعي.

، وخير ما نبدأ به هو كلام الله عز وجل والقرآن الكريم والطالب / .....

وبعد أن استمعنا إلى كلام الله عز وجل هيا بنا إلى كلام سيد الأنام عليه أفضل الصلاة وأتم السلام والطالبة / .....ولحدائق مدرستنا فروع مورقة فيها المعاني متصلة والغصون رطيبة ومع هذه الزهرة الفواحة من شذانا الزاكي وأدبنا الراقي ، فمع حكمة اليوم والطالبة / ..... والآن مع كلمة الصباح والطالبة / .....

والآن مع فقرة بعنوان أقوال عن العمل التطوعي والطالبة / .....

والآن مع فقرة بعنوان أقوال عن العطاء والطالبة / .....

والآن مع فقرة بعنوان أهداف العمل التطوعي والطالبة / .....

والآن، هيا بنا إلى هـــل تـعـلـــم والطالبة/ .....

أما الآن نترككم مع فقرة شعرية والطالبات / ..... ، .....

والآن مع الدعاء والطالبة / .. وهاهو وقت الوداع حان وزمان البين آن فوداعاً إلى لقاء آخر كانت معكم محدثتكم الطالبة / ..... تحت إشراف أ / .....

القرآن الكريم

{ ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ (41) قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلُ كَانَ أَكْثَرُهُمْ مُشْرِكِينَ (42) فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ الْقَيِّمِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا مَرَدَّ لَهُ مِنَ اللَّهِ يَوْمَئِذٍ يَصَّدَّعُونَ (43) مَنْ كَفَرَ فَعَلَيْهِ كُفْرُهُ وَمَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِأَنْفُسِهِمْ يَمْهَدُونَ (44) لِيَجْزِيَ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْكَافِرِينَ (45) “ سورة الروم } .

تابع إذاعة مدرسية عن العمل التطوعي

الحديث الشريف

عن عبد الله ابن عمر رضي الله عنهما قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « أحب الناس إلى الله أنفعهم، وأحب الأعمال إلى الله عز وجل سرور تدخله على مسلم أو تكشف عنه كربة أو تقضي عنه ديناً أو تطرد عنه جوعاً، ولأن أمشي مع أخي المسلم في حاجة أحب إلي من أن أعتكف في المسجد شهراً، ومن كف غضبه ستر الله عورته، ومن كظم غيظاً ولو شاء أن يمضيه أمضاه ملأ الله قلبه رضاً يوم القيامة، ومن مشى مع أخيه المسلم في حاجته حتى يثبتها له أثبت الله تعالى قدمه يوم تزل الأقدام، وإن سوء الخلق ليفسد العمل كما يفسد الخل العسل» [صحيح الجامع رقم : 176]

أهداف العمل التطوعي

حب الآخرين وتقديم المساعدة لهم، والحصول على الأجر والثواب.

تكوين العلاقات الاجتماعية واستثمارها لأمور شخصية كالحصول على وظيفة أو مهنة.

اكتساب مهارات وخبرات جديدة قد يحتاجها المتطوع مستقبلاً في حياته العملية.

هل تعلم

العمل بشكل عام عبادة لله تبارك وتعالى ولكن العمل هنا يقصد به العمل الشريف الخالي من أي ذنوب أو معاصي.

العمل التطوعي من أنواع العمل التي تشعر الإنسان بسعادة بالغة.

العمل التطوعي يشعرك بقيمة العلاقات الاجتماعية.

العمل التطوعي يجعل الإنسان مفهوم أن يشعر بالآخرين في أي ظرف.

أقوال عن العمل التطوعي

يجب أن تتقن عمل الخير وتحسن فيه، فكل شيء يزول إلا الأعمال الصالحة.

التطور أعظم فرصة لتطوير المستقبل.

يعمل التطوع علي خلق روح الجماعة في المجتمع.

لكي تخدم وطنك وتعمق انتماءك له،لابد أن تساهم في التطوع.

تقاس إنسانية المجتمع من خلال العمل التطوعي.

تابع إذاعة مدرسية عن العمل التطوعي

أقوال عن العطاء

العطاء لا يجلب الفقر علي أحد أبداً . من لا يعرف العطاء لا يحب.
من الجيد أن تعرف معني العطاء، ولكن الأجمل أن تعطي.
كم هو رائع أن تساهم في رسم ابتسامة علي الشفاه.

الحكم والأمثال

يقوم العمل التطوعي بالبحث الدائم عن أفكار تفيد المجتمع.
العمل التطوعي يجعلنا سعداء لأننا ننجز شيء ذا معني.
لا يمكن أن يكون الصمت عملك، ولكن يجب أن تعمل في صمت.
الإنسان الناجح هو المحب للخير.
إضفاء حب الخير والمشاركة في العمل من أهم الإنجازات التي يجب تحقيقها.
قد يتعثر المرء أحياناً في عمله، ولكنه لن يفشل في فعل الخير أبداً.

كلمة الصباح

التطوع ظاهرة اجتماعية تختلف في أشكالها ومجالاتها وطريقة أدائها وفق توجهات وثقافات كل مجتمع. والمفهوم العام للتطوع هو بذل الجهد أو المال أو الوقت أو الخبرة بدافع ذاتي دون مقابل مادي. ولقد تم رصد الدوافع التي تدعو إلى التطوع من قبل عدد من المؤسسات والمنظمات الدولية، فوجد أن المتطوعين يختلفون في دوافعهم ورغباتهم، في التطوعومن هذا التصنيف أمكن للمؤسسات والهيئات الإنسانية والاجتماعية تكييف العمل التطوعي وفق الدوافع التي تتلاءم ورغبة المتطوعين للعمل في برامج مناسبة تتيح لهم حرية الاختيار ومن ذلك إقامة الندوات والمحاضرات والبرامج التثقيفية والتوعية والتأهيلية. واستقطاب المتطوعين ضمن هذه البرامج يعنى بكيفية انتقاء المتطوعين واستثمار خبراتهم وجهدهم ووقتهم وحماسهم وتسخيرها للعمل التطوعي. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الدعاء

اللهم إني عبدك ابن عبدك ابن أمتك ناصيتي بيدك ماضي في حكمك عدل في قضائك أسألك بكل اسم هولك سميت به نفسك أو أنزلته في كتابك أوعلمته أحدا من خلقك أو استأثرت به في علم الغيب عندك أن تجعل القرآن العظيم ربيع قلبي ونور صدري وجلاء حزني وذهاب همي وغمي

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن العمل التطوعي

أنشودة التطوع

تتحقق الأحلام إن عشنا لها والأمنيات لسعينا تشتاقُ
تحلو الحياة بنا ويزهرُ غرسنا بالحب نعطي للعطاء مذاقُ
فرص العطاء كثيرةٌ أبوابها والخير مولودٌ له عشاقُ
لن يتقن الأعمال إلا مخلصٌ متبسمٌ متفائلٌ سباقُ
نحن التطوع والتطوع دربنا للخير تأخذنا له الأشواقُ
نحن الذين تكاتفوا وتعاونوا وبعزمهم معنى التميز فاقوا
لا اجرَ نبغي لا وساماً لا صدى هي خطوةٌ هي خبرةٌ ورفاقُ
صار التطوع رايةً ووسيلةٌ ولأجله عزمٌ لنا دفاقُ
لنعيد للدنيا انسامها لتعود إحسانً لنا تنساقُ
كالغيم يعطى ثم يعطي شاكرا للأرض ثوباً وردهُ براقُ
بدر التطوع يرتوي من خيرنا من بذلنا تستنشق الأوراقُ
يا واحة الدعم اسقنا من ماءكِ لتسير وديانٌ وتنموَ ساقُ

شعر الْعَمَلُ التَّطَوُّعي

ما كانَ أَحْلى مَوْضعي في الْعَمَلِ التَّطَوُّعي
أَسْمو بِه إلى الْعُلا وَكُلُّ إخْوَتي مَعي
بِهِمَّةٍ مَنْبَعُها أَكْرِمْ بِهِ مِنْ مَنْبَعِ
تُسايِرُ الْخَيْرَ وَفي مَرْعى الثَّوابِ تَرْتَعي
بِاللهِ قُلْ يا صاحِبي وَأَنْتَ لِلْقَوْلِ تَعي
هَلْ في حَياتي عَمَلٌ أَنْفَعُ مِنْ تَطَوُّعي
وَهَلْ بِغَيْرِهِ أَرى قُرْبَ الرَّسولِ مَوْقِعي
نَعَمْ.. سَأَبْقى رافِعًا عِنْدَ النِّداءِ إصْبَعي
لِخِدْمَةِ الْأَرْضِ الَّتي نِداؤُها في مَسْمَعي
مَحْبوبَةٌ وَحُبُّها يَطيبُ فيه مَصْرَعي
وَمِنْ عَطائِها رَنا إلى الْعُلا تَطَلَّعي
هذا بَيانٌ مُعْرِبٌ عَمّا تُكِنُّ أَضْلُعي
وَالْحَمْدُ للهِ عَلى كُلِّ عَطاءٍ مُقْتَنِعِ
ثُمَّ صَلاتُنا عَلى نَبِيِّنا الْمُشَفَّعِ

(78) إذاعة مدرسية عن الكلمة الطيبة

الحمد لله الذي لا يبلغ مدحه القائلون ، ولا يحصي نعمه العادّون ، الذي ليس لصفته حد محدود ولا نعت موجود ، فطر الخلائق بقدرته ، ونشر الريح برحمته ذي العظمة والجبروت والعز والملكوت مبدئ الخلق ومعيده الذي لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا أحد ، خلق آدم خليفة في الأرض واصطفى من ولده أنبياء مبشرين ومنذرين خاتمهم سيد المرسلين فالصلاة والسلام على خاتم النبيين محمد الأمين الصادق المصدق وعلى آله المهتدين وأصحابه المنتجين . وبعـــدْ ؛ مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب/..... أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية وهي بعنوان الكلمة الطيبة وخير ما نبدأ به في إذاعتنا آيات عطرة من كتاب الله الكريم يتلوها على مسامعكم الطالب / ..... صدق الله العظيم ، و ما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحى و مع الحديث الشريف و الطالبة/ .....

وأما الآن فلنستمع إلى كلمة بعنوان (الكلمة الطيبة) والطالبة/ .....

والآن فلنستمع إلى فوائد الكلمة الطيبة والطالبة / .....

للمعرفة دور مهم في إذاعتنا والآن مع فقرة هل تعلم والطالب / .....

للشعر نصيب في إذاعتنا فلنستمع إلى فقرة شعرية يقدمها الطالب / .....

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله .

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب/.....تحت إشراف المعلم/ .....

القرآن الكريم

[أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ (244) تُؤْتِي أُكُلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ (25) وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَبِيثَةٍ كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ اجْتُثَّتْ مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ مَا لَهَا مِنْ قَرَارٍ (26) يُثَبِّتُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا بِالْقَوْلِ الثَّابِتِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ وَيُضِلُّ اللَّهُ الظَّالِمِينَ وَيَفْعَلُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ (27)] (سورة: إبراهيم)

الحديث الشريف

عن أبي هريرة عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: ((إن العبد ليتكلم بالكلمة من رضوان الله، لا يلقي لها بالًا، يرفعه الله بها درجات، وإن العبد ليتكلم بالكلمة من سخط الله، لا يلقي لها بالًا، يهوي بها في جهنم)).

قال صلى الله عليه وسلم: ((اتقوا النار ولو بشق تمرة، فإن لم تجدوا فبكلمة طيبة))

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن الكلمة الطيبة

كلمة الصباح

الكلمة الطيبة لها مزايا عديدة تقرب القلوب وتذهب حزنها وتمسح غضبها وتشعرنا عندما نسمعها أننا في سعادة وحبذا لو رافقتها ابتسامة صادقة..

الكلمة الطيبة : هي التي تسر السامع وتؤلف القلب ، **هي** التي تحدث أثرا طيباً في نفوس الآخرين ، **هي** التي تثمر عملاً صالحاً في كل وقت بإذن الله ، **هي** التي تفتح أبواب الخير، وتغلق أبواب الشر .

هل تعلم

الكلمة الطيبة شعار لقائلها ودليل على طيب قائلها..

والكلمة الطيبة تحول العدو إلى صديق بإذن الله، وتقلب الضغائن التي في القلوب إلى محبة ومودة .تثمر عملاً صالحاً في كل وقت بإذن الله .

تصعد إلى السماء فتفتح لها أبواب السماء، وتقبل بإذن الله:(إليه يصعد الكلم الطيب)،أنها من هداية الله وفضله للعبد،قال تعالى:(وهدوا إلى الطيب من القول)

فوائد الكلمة الطيبة

الكلمة الطيبة شعار لقائلها ودليل على طيب قائلها.

الكلمة الطيبة تحول العدو إلى صديق بإذن الله، وتقلب الضغائن التي في القلوب إلى محبة ومودة .

تصعد إلى السماء فتفتح لها أبواب السماء، وتقبل بإذن الله: ((إليه يصعد الكلم الطيب)) .

أنها من هداية الله وفضله للعبد، قال تعالى : ((وهدوا إلى الطيب من القول)) .الكلمة الطيبة ثوابها ثواب الصدقة .

تطيب قلوب الآخرين، وتصلح بين المتباعدين .

الشعر

كن كالماء ولا تكن كالدخان وحب الخير دائما لكل إنسان

وانتق من كلامك خير الأقوال فالكلمة الحسنة مرضية في كل الأحوال

وإن قوبلت بالإســـــــاءة فلا تقابل بذاءة بالإساءة

وقابلها بالحلم والحسنى فالحلم صفة المؤمن المثلى

فكن مؤمنا صادقا حذقا واحذر سبابا .. زورا وكذبا

واجعل قدوتك رسول الله وخير إنسان فإن خلقه كان ذكرًا والقرآن

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(79) إذاعة مدرسية عن الكمبيوتر والحاسب الآلي

الحمد لله جعل لكل شيء قدرًا، وأحاط بكل شيء خُبرًا. أحمده سبحانه وأشكره، نعمُه علينا تترى، أسبل علينا من رحمته سترًا، وأفرغ علينا بفضله صبرًا. وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن سيدنا ونبينا محمدًا عبد الله ورسوله، خُصَّ بالمعجزات الكبرى. صلى الله وسلم وبارك عليه، وعلى آله وأصحابه والتابعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

أما بعد : لا يكاد يخلو مكان مهم إلا ويوجد فيه جهاز حاسب آلي، سواءً كان في مرفق حكومي أم خاص؛ فالحاسب لا غنى عنه في هذا العصر، بل تزداد الحاجة إليه يومًا بعد يومونحن هنا في هذا اليوم للحديث عن الحاسب الآلي..

يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب/.....

صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب/... والآن مع فقرة أذكار الصباح والطالب / .... أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب/.....

إنّ كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواءً ، وإذا كان خطأً كان داءً ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب/..... إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب/.....والآن مع فقرة شعريةيقدمها الطالب/.....

والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب/.....

وفيالختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله.

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب/..... تحت إشراف المعلم/.....

القرآن الكريم

﴿ إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَانِتِينَ وَالْقَانِتَاتِ وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ وَالْخَاشِعِينَ وَالْخَاشِعَاتِ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقَاتِ وَالصَّائِمِينَ وَالصَّائِمَاتِ وَالْحَافِظِينَ فُرُوجَهُمْ وَالْحَافِظَاتِ وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا ﴾

تابع إذاعة مدرسية عن الكمبيوتر والحاسب الآلي

الحديث

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "مَن سلَك طريقًا يطلُبُ فيه عِلمًا سهَّل اللهُ له به طريقًا مِن طُرقِ الجنَّةِ. ومَن أبطأ به عمَلُه لَمْ يُسرِعْ به نسَبُه" .

أذكار الصباح

اللّهُمَّ بِكَ أَصْبَحْنا وَبِكَ أَمْسَينا ، وَبِكَ نَحْيا وَبِكَ نَمُوتُ وَإِلَيْكَ النُّشُور .

أَصْبَحْنا عَلَى فِطْرَةِ الإِسْلاَمِ، وَعَلَى كَلِمَةِ الإِخْلاَصِ، وَعَلَى دِينِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَعَلَى مِلَّةِ أَبِينَا إِبْرَاهِيمَ حَنِيفاً مُسْلِماً وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ .أَعوذُ بِكَلِماتِ اللهِ التّامّاتِ مِنْ شَرِّ ما خَلَق. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ على نَبِيِّنَا مُحمَّد.

بِسمِ اللهِ الذي لا يَضُرُّ مَعَ اسمِهِ شَيءٌ في الأَرْضِ وَلا في السّماءِ وَهوَ السّميعُ العَليم

رَضيتُ بِاللهِ رَبّاً وَبِالإِسْلامِ ديناً وَبِمُحَمَّدٍ صلى الله عليه وسلم نَبِيّاً.

الدعاء

((اللهم إنا نسألك الجنة وماقرب إليها من قول وعمل ونعوذ بك من النار وما قرب إليها من قول وعمل اللهم آتنفوسنا تقواها وزكها أنت خير من زكاها أنت وليها ومولاها)) .

الحكمة

1 - الكمبيوتر يحتاج إلى عيني صقر و عنق غزال و صبر أيوب و مال قارون و عمر نوح. 2 - لو أن التصرف الأخلاقي هو مجرد إتباع للقواعد ، لاستطعنا برمجة الكمبيوتر على التصرف بأخلاق .

3 - الفرق بين المرأة والكمبيوتر أنه إذا أخطأ لا يلقي باللوم على الزوج.

كلمة الصباح

كلمة الحاسوب أو الكمبيوترهي كلمة يونانية مشتقة من (compoter) و هي تعني أن الحاسب آله حاسبة تحسب و هو يعرف أنه آله حاسبه، و لذلك يتلقى البيانات و الأوامر من وحدات الإدخال، ثم يقوم بمعالجتها خلال الوحدة الخاصة بذلك وهي وحدة التشغيل، و يتم إخراجها عن طريق وحدات الإخراج المتمثلة في الشاشة، وهذا الجهاز قادر على استقبال المعلومات و يقوم بتخزينها و يمكنه القيام باسترجاع هذه المعلومات آليا في أي وقت بضغطة زر، كما أنه قادر على أجراء جميع العمليات الحسابية الصعبة وحل المعادلات الرياضية المعقدة بمنتهى السرعة والدقة.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

هل تعلم

1 - هل تعلم أن أول كمبيوتر تم إطلاقه عام 1946 وكان وزنه 30 طنا وطوله يبلغ 80 قدم.

2 - هل تعلم أن جميع الحواسب تعتمد على قطعة رئيسية في عملها وهي تعتبر مثل العقل للإنسان وبدونها لا يعمل الحاسوب هذه القطعة تسمى المعالج وهي التي تقوم بجمع العمليات.

الشعر

هذا زَمنُ العملِ الدَّائبْ السَّابقُ في العلمِ الغالبْ
مَن لا يَعرفُ عِلمَ الحاسِبْ فهوَ عنْ عالَمِنا غائبْ
فلنُتقِنْ تَفعيلَ الحاسبْ
ذاكرةٌ، بَل خزَّاناتْ فيها أحدَثُ مَعلوماتْ
يقرأُ.. يكتبُ.. يَلعبُ.. يحسُبْ يرسمُ خُططاً وبَياناتْ
يفعلُ ما يؤمَرُ في صمتٍ في لَحظاتٍ مَعدوداتْ
أقلِعْ وتمهَّل لَحظاتْ تَظهر صوَرٌ وكِتاباتْ
هذِي تُدعى: (الأيقونَاتْ) الأيقونات.. الأيقوناتْ
فوقَ المكتبِ تجلسُ فارَهْ خُذها في رِفقٍ ومَهارَهْ
حرِّك يُسرع حيثُ تَشاءْ سهمٌ فضيٌّ وضَّاءْ
اسحَب حتَّى السهمُ يُشِيرْ نحوَ الأمرِ الواضحِ: (اِبدأْ)
ابدَأْ.. ابدأْ.. ابدأْ.. ابدأْ يخسرُ دوماً مَن يتلكَّأْ
حالاً فوقَ الزرِّ الأيسرْ انقُر، وتأمَّلْ ما يظهرْ
ها قَد ظهرَت أيقوناتْ تعليماتٌ وخياراتْ
فكِّر.. فكِّر.. فكِّر.. وَاخترْ برهِن أنكَ أنت الأجدرْ
ليكُن حبُّ جميعِ الناسْ لعطائكَ هدفاً وأَساسْ
اعمَل وافخَر، لا تتكبَّرْ جدي الأكبرُ كانَ الأمهرْ
أبدعَ أولَ حرفٍ يُحفرْ فغَدا العالمُ أجملَ، أنضَرْ
أقسمُ أن أعملَ، أنْ أَسهرْ فأَنا برِسالتهِ الأجدرْ

(80) إذاعة مدرسية عن المحافظة على ممتلكات المدرسة

الحمد لله رب العالمين، أمرنا بالاستعانة بالصبر والصلاة، على مشاق الحياة، وأخبر أنها كبيرة إلا على الخاشعين، ووصف المؤمنين بالخشوع في صلاتهم، وجعل ذلك أول صفاتهم، فقال :﴿ قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ* الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ﴾. أحمده على عظيم فضله وإحسانه، وأشهد ألا إله إلا الله وحده لا شريك له تعظيمًا لشأنه، وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله الداعي إلى رضوانه، صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسانه. أما بعد :المدرسة هي بيتك الثاني، تقضي فيها أكثر من سبع ساعات في اليوم، فإن حرصت عليها، فإنما تحرص على بيت لك تأتي إليه باستمرار. ونحن في هذا اليوم يسرنا أن نخصص هذا اليوم للحديث عن العبث بممتلكات المدرسة .

يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب/.....

ومع الحديث الشريف والطالب/.....

أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب/.....

إنّ كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواءً ، وإذا كان خطأً كان داءً ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب/..... والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب/.....

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب/.....

يقول الله عز وجل (وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ)

والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب/.....

ختامًا :نأمل من كل طالب أن يعتبر المدرسة بيتًا له يحميها من العبث، ويحرص على نظافتها ومظهرها، من كل ما يشوهها.

وتذكروا بأن هذه المدرسة هي لكم، ولإخوانكم من بعدكم؛ فاحرصوا عليها، حتى يستفيد منها من بعدكم، كما استفدتم منها. ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله .

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب/..... تحت إشراف المعلم/.....

القرآن الكريم

[وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَبِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ (8) يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَمَا يَخْدَعُونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ (9) فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْذِبُونَ (10) وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ (11)أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلَكِنْ لَا يَشْعُرُونَ (12)]

تابع إذاعة مدرسية عن المحافظة على ممتلكات المدرسة

الحديث الشريف

عن أنس رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:" مَا مِن مُسلم يَغرِسُ غَرْسًا أو يَزرَعُ زَرْعًا فيأكُلُ مِنه طَيرٌ أو إنسَانٌ أو بهيْمَةٌ إلا كان لهُ بهِ صَدقَةٌ "

الحكمة

- النظافة من الإيمان
- دع المكان أنظف مما كان
- مكانك يدل على نظافتك
- إماطة الأذى عن الطريق صدقة
- المكان سر العنوان، فدع نظافتك عنوانك

سؤال في الفقه

س/ متى يصلي المأموم قاعداً؟ج/ إذا صلى الإمام قاعداً؛ لأن الرسول – صلى الله عليه وسلم – لما مرض صلى قاعداً وأمر من خلفه بالقعود.

هل تعلم

- النظافة تحمي الإنسان من الأضرار والأمراض
- النظافة هي ليست نظافة شخصية فقط ولكن تشمل نظافة الجسم والمدرسة والمنزل فالبيئة المحيطة بنا خلقها الله نظيفة طاهرة ومن واجبنا أن نحافظ على نظافتها لنستمتع بها كما خلقها الله
- يجب على جميع المجتمعات البشرية إن تتعاون من أجل الحفاظ على سلامة البيئة
- هل تعلم بأن العبث بممتلكات المدارس يكلف الدولة أموالاً باهظة

كلمة الصباح

نصيحة من القلب

المؤسسات التعليمية ـ من مدارس على اختلاف أنواعها، والجامعات ـ هي ليست ملكًا لفئة معينة من الطلبة، تعبث بها ما تشاء، وإنما هي ملك عام، يتعلم فيها أبناء الشعب جيلاً بعد جيل. ولكن مما يؤسف جدًا أن نرى مدارسنا قد تحولت إلى أنقاض، وذهب جمالها، فترى الجدران وكأنها قطعه سوداء، من كثرة الكتابة والرسم عليها، بأقلام الرصاص وغيرها، ولم تسلم النوافذ، فلا ترى شباكًا إلا وقد تحطمت منه العديد من الزجاجات ـ ولم يعد يحمي الطلبة من البرد ـ وأدوات الكهرباء والأبواب وصنابير المياه والسبورات؛ بمعنى أن كل شيء في المدرسة لم يسلم من الأذى والتحطيم.. أين الأدب؟ أين الأخلاق؟!!أخي الطالب.. أليس من واجبك أن تحافظ على مدرستك؟ فبدلاً من أن تصرف الدولة مبالغ كبيرة لترميمالمدارس سنويًا، فبالإمكان بناء مدرستين أو ثلاثة أو أكثر كل سنة لاستيعاب الاكتظاظ الحاصل في المدارس اليوم.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

الشعر

شعر في مدرستي

هي مدرستي ..بيتي الثاني لا أنساها..لا تنساني
تستقبلني كل صباح فكما أهواها..تهواني
فيها كتبي وأساتذتي ولقاءاتي بالخلان
فيها أملي وشروق غدي ودفاتر حلمي الفتان
هي مدرستي..ما أحلاها ما أعذب منبعها الداني
تبني روحي..تبني جسدي وغدا سأكون أنا الباني
أبني وطني ..أبني وطني أبني أمجاد الإنسان
مدرستى يا نورًا يقبل ما أبهى حسنك ما أجمل!
ما أروع صورتك المثلى! بين البنيان هى الأفضل
مدرستى حبك في قلبي إن أغدو نحوك أو أرحل
في قاعة درسك أتلقى من فيض الآداب وأنهل
وألاقى صحبًا أبرارًا نتنافس في العلم ونقبل
نتلاقى بالحب ونغدوا فى طريق المعرفة الأمثل
مدرستى كم يحلو وقتى في الصف وفي قاع المعمل
مدرستى حلمي أن أصبح إنسانًا يبنى المستقبل
أتسلح بالعلم وأمضى وأشارك في غدنا امشرق

الدعاء

اللهم إني استودعك قلبي فلا تجعل فيه أحداً غيرك ، و استودعك لا إله إلا الله فلقني إياها عند الموت .واستودعك نفسي فلا تجعلني أخطو خطوة إلا في مرضاتك ، و أستودعك كل شئ رزقتنيو أعطيتني فأحفظه لي من شر خلقك أجمعين و اغفر لي و لوالدي و لمن أحببتو لمن سكن قلبي و لإخوتي يا من لاتضيع عنده الودائع .يارب اللهم أمين يارب العالمين .

(81) إذاعة مدرسية عن المحبة بين الناس (الحب في الله)

السلام على من اتبع الهدى وصلى على الحبيب السلام على من اهتدى وسار على نهج المصطفى السلام عليكم ورحمه الله وبركاته

سلام معطر برائحة المسك وعبير الأخوةالصادقة والحب في الله

سلام من قلوب تحب في الله إلىأطيب واطهر قلوب عرفت معنىالأخوةفي الله .

الحُبُّ في اللهِ أقوَى رابطةٍ تَجمَعُ بين قلبَيْن. الأُخوَّةُ الإيمانِيَّةُ أوْثَقُ عِلاقةٍ تربِطُ بين اثنَيْن .

(أُحِبُّكِ في اللهِ) ، ما أرْوَعَها إذا قُلتها لأُخيكِ! ما أجمَلَها إذا استشعرتِ معناها!

(أُحِبُّكِ في اللهِ) تعني أنَّكِ قريب مِن قلبي ،أُحِبُّ لَكِ ما أُحِبُّ لنَفْسِي. أَمُدُّ يَدي إليك مُصافِحةً ،ومُمسِكَ بيدِك سائِر معكِ في طريق الخَير ،راجي أن نلتقِيَ في جنَّةَ الفِرْدَوْس

وهنا سطرناأحبائنا كلمات وخواطر عن الأخوةفي الله يملاها الحب والحنان ولتكن هذه الكلمات أمثله لنشعر بروح الأخوة ونكمل عليهاندَاءَاتْ .. خَـاصَـة لِقُلُوبِكُم ..خَرجتْ مِنْ قَلوبٍ تُحِبُكُم في الله.. نَهديهـا إليكم .. لِتَسْعَد بِهـا صُدوركُم ، وَ تَتَلَذذْ بِهـا أَسْمَـاعُكُم .

يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب/..... والآنمع الحديث الشريف والطالب/.....

والآن مع كلمة الصباح و الطالب/.....والآن معفقرة بعنوان أيها القلبوالطالب/.....

إنّ كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواءً ، وإذا كان خطأً كان داءً ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب/.....إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب/.....

وَلا تَصحَب أَخا الجَهلِ ... وَإِياكَ وَإِيَّاهُ

فَكَم مِن جاهِلٍ أَردى ... حَليماً حينَ يَلقاهُ

يَقاسُ المَرءُ بِالمَرءِ ... إِذا ما هُوَ ماشاهُ

والآن مع فقرة شعريةيقدمها الطالب/.....

وفيالختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله.كان معكم مقدم الإذاعة الطالب/.....تحت إشراف المعلم/.....

القرآن الكريم

{ الْأَخِلَّاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ * يَا عِبَادِ لَا خَوْفٌ ادْخُلُوا الْجَنَّةَ أَنْتُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ تُحْبَرُونَ * يُطَافُ عَلَيْهِمْ بِصِحَافٍ مِنْ ذَهَبٍ وَأَكْوَابٍ وَفِيهَا مَا تَشْتَهِيهِ الْأَنْفُسُ وَتَلَذُّ الْأَعْيُنُ وَأَنْتُمْ فِيهَا خَالِدُونَ* وَتِلْكَ الْجَنَّةُ الَّتِي أُورِثْتُمُوهَا بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ * لَكُمْ فِيهَا فَاكِهَةٌ كَثِيرَةٌ مِنْهَا تَأْكُلُونَ } .

تابع إذاعة مدرسية عن المحبة بين الناس (الحب في الله)

الحديث الشريف

1 -عن ابن عباس رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عيه وسلم قال: "إن لله جلساء يوم القيامة عن يمين العرش – وكلتا يدي الله يمين – على منابر من نور، وجوههم من نور، ليسوا بأنبياء ولا شهداء ولا صديقين". قيل يا رسول الله من هم؟. قال: "هم المتحابون بجلال الله تبارك وتعالى". رواه الطبراني

2 -قال رسول الله صلى الله عليه و سلم : "إنّ الله تعالى يقول يوم القيامة : أين المتحابون بجلالي ؟ اليوم أظلّهم في ظلّي يوم لا ظلّ إلاّ ظلّي (رواه مسلم)

الحكمة

أحبب أخاك بقلبك، واغفر له، حتى أثناء طعناته لك، فربّما، وأنت تسقط مدمياً، تحتاج لأن تضع يدك على كتفه.

أيها القلب

أيها القلب إياك أن تغتر بأيام قضيتها مع الصالحين ، فإن مناط الحساب متعلق بك وحدك ، قال سبحانه : (وأن ليس للإنسان إلا ما سعى)

أيها القلب لا يغرنك أنك قد قضيت سنين تتحدث عن أعمال الخير ، إن الذي يصعد من كلامك هو الطيب (إليه يصعد الكلم الطيب) ، وطيب الكلام هو ماكان مخلصا ، فلتفرح على ما كان منه ، ولتصرخ على ماشابتك فيه النية ، لتسعد بخطوات سعيتها ابتغاء وجه ربك ، ولتخسأ بما كان في مراءاة الناس.

هل تعلم (فضائل الحب في الله وثماره)

ذكر النبي عليه الصلاة والسلام في الأحاديث الشريفة فضل الحب في الله، ومنها أنّه إذا كان في قلب المسلم حقيقة استشعر حلاوة الإيمان ولذته؛ ففي الحديث الشريف في ما معناه أنه من كانت فيه خصال ثلاث وجد حلاوة الإيمان ومنها أن يحب الإنسان أخيه لا يحبه إلا لله ، كما أنّ من فضائل الحب في الله تعالى أن الله سبحانه وتعالى يرضى عن المتحابين فيه؛ بحيث يكونون من الذين يظلّهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله، ومن ظلهم الله تعالى بظله سعدوا فلم يبأسوا أبداً .

الدعاء

اللهم إني أسألك حبك وحب من يحبك وحب كل عمل يقربني إلى حبك ، اللهم اجعلني أحبك بقلبي كله وأرضيك بجهدي كله. اللهم ما زويت عني مما أحب فاجعله قوة لي فيما تحب واجعلني لك كما تحب. اللهم حببني إليك وإلى ملائكتك وأنبيائك وجميع خلقك. اللهم إني أسألك التوفيق لمحابك من الأعمال وصدق التوكل عليك وحسن الظن بك.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن المحبة بين الناس (الحب في الله)

كلمة الصباح

الحب هو من الأشياء الجميلة في حياة الإنسان والتي لا يستطيع الاستغناء عنها عندما تختلط مشاعره وأحاسيسه،فالحب هو أسمى المعاني والقيم الإنسانية، وخاصّةً إذا كان هذا الحب نقيّاً صافياً بحيث يحبّ المرء بلا غاية مادية أو مصلحة آنية وإنّما حبّه صادقٌ نابعٌ من المشاعر الحقيقية التي يحملها الإنسان اتجاه من حوله من الناس سواءً كانوا مقربين منه كأمه وأبيه وأخوته، أو كانوا ممن حوله من الأصدقاء والخلان.إنّ الحب في العلاقات الإنسانية بلا شك يأخذ أشكالاً مختلفة؛فهناك الحب بين الجنسين معنى الحب في الله تعالى يختلف عن معاني الحب الأخرى وأشكاله؛ فالحب في الله تعالى يعني أن يُحبّ الإنسان أخيه الإنسان لصلاحه وتقواه وعلاقته بالله تعالى، ولا يحب بسبب مادي من جمال أو مال أو غير ذلك، فكل حب بُني على شيء زائل قد يعتريه النقص ويكون مؤقتاً بوجود سبب الحب وداعيه، بينما يكون الحب في الله تعالى حبّاً صادقاً دائماً لا يتغيّر إلّا في حالة واحدة وهي تغير أخلاق الحبيب.

فقرة شعرية (أتدرى أين سُكْناهُ ؟!)

أتدرى أين سكناهُ *** أخوك وأين مسعاهُ ؟
وهل عيناك تثبتهُ *** إذا فاتتك عيناهُ ؟
أخوك يعيش كالتاريخ *** فى جنبيك مسراهُ
بلا لغةٍ تصافحه *** وتدمع حين تلقاهُ
لئن ضاقت به الدنيا *** فصدرك أنت مأواه
وتسمو دونما منٍّ *** تخفف عنه بلواه
وترفع دونه حملاً *** إذا كَلّتْ ذراعاهُ
لئن ضاقت به الدنيا *** فصدرك أنت مأواه
وتسدل حوله سترًا *** إذا الشيطان أغواه

قصيدة

إذا المرء لا يرعاك إلا تكلفا * * * فدعه ولا تكثر عليه التأسفا
ففي الناس أبدال وفي الترك راحة * * * وفي القلب صبر للحبيب ولو جفا
فما كل من تهواه يهواك قلبه * * * ولا كل من صافيته لك قد صفا
إذا لم يكن صفو الود طبيعة * * * فلا خير في ود يجيء تكلفا
ولا خير في خِلٍ يخون خليله * * * ويلقاه من بعد المودة بالجفا
وينكر عيشاً قد تقادم عهده * * * ويظهر سرا كان بالأمس قد خفا
سلامٌ على الدنيا إذا لم يكن بها * * * صديقٌ صدوقٌ صادق الوعد منصفا

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(82) إذاعة مدرسية عن اليوم العالمي لحقوق الإنسان

مع إشراقة فجر يوم جديد نلتقي لقاء الأحبة على جناحي شوق ومحبة ، اللهم يا مجيب الدعوات ندعوك أن تفتح لنا أبواب الأمل وأن تحببنا فى العمل وأن تجعل النجاح حليفنا والخير طريقنا ، أما بعد: مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب/..... أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم وهي بعنوان اليوم العالمي لحقوق الإنسان ، وخير بداية لكل بداية آيات عطرة من كتاب الله الكريم يتلوها على مسامعكم الطالب/.....

صدق الله العظيم ، يقول الهادى البشير تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدي أبداً : كتاب الله وسنتي ، فمع الحديث الشريف والطالب/.....

والآن مع عمود إذاعتنا كلمة الصباح بعنوان حقوق الإنسان في الإسلام يقدمها الطالب/.....

والآن مع مقتطفات من حكم الحكماء فقرة حكم وأمثال يقدمها الطالب/.....

للمعرفة دور مهم في إذاعتنا والآن مع فقرة هل تعلم والطالب/.....

والآن نتعرف على معنى حقوق الإنسان والطالب / .....

والآن نتعرف على اليوم العالمي لحقوق الإنسان والطالب / .....

والآن نتعرف على أنواع حقوق الإنسان والطالب / .....

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب/..... والآن مع الدعاء و الطالب/.....

ودائماً بالعلم نلتقي لنرتقي ولا نقول وداعاً بل إلى لقاء قريب لكم مني أجمل تحية.. كان معكم مقدم الإذاعة الطالب/..... تحت إشراف المعلم/.....

القرآن الكريم

{وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُم مِّنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا (71) يَوْمَ نَدْعُو كُلَّ أُنَاسٍ بِإِمَامِهِمْ ۖ فَمَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ فَأُولَٰئِكَ يَقْرَءُونَ كِتَابَهُمْ وَلَا يُظْلَمُونَ فَتِيلًا (71) وَمَن كَانَ فِي هَٰذِهِ أَعْمَىٰ فَهُوَ فِي الْآخِرَةِ أَعْمَىٰ وَأَضَلُّ سَبِيلًا (72) وَإِن كَادُوا لَيَفْتِنُونَكَ عَنِ الَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ لِتَفْتَرِيَ عَلَيْنَا غَيْرَهُ ۖ وَإِذًا لَّاتَّخَذُوكَ خَلِيلًا (73) وَلَوْلَا أَن ثَبَّتْنَاكَ لَقَدْ كِدتَّ تَرْكَنُ إِلَيْهِمْ شَيْئًا قَلِيلًا (74) إِذًا لَّأَذَقْنَاكَ ضِعْفَ الْحَيَاةِ وَضِعْفَ الْمَمَاتِ ثُمَّ لَا تَجِدُ لَكَ عَلَيْنَا نَصِيرًا (75) }

الحديث الشريف

قال النبي صلى الله عليه وسلم: (حقُّ المسلمِ على المسلمِ ستٌّ) .قيل : ما هنَّ يا رسولَ اللهِ؟ قال: (إذا لقِيتَه فسلِّمْ عليه ، وإذا دعاك فأَجِبْه ، وإذا استنصحَك فانصحْ له ، وإذا عطِس فحمِدَ اللهَ فشَمِّتْهُ ، وإذا مرِضَ فعُدْهُ ، وإذا مات فاتَّبِعْهُ)

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن اليوم العالمي لحقوق الإنسان

كلمة الصباح

جاءت الشريعة بحماية الإنسان وحفظ الأنفس والأعراض والأموال وعدم التهور في المهالك والحفاظ على عقله بتحريم الخمر وما يذهب العقل ، حرصاً على سلامة بدنه وعقله ، وعدم السخرية منه أو شتمه أو مناداته بلقبه الذي لا يحبه ، إنّ مما يدل على كرامة الإنسان في الإسلام هو تسخير الكون برمته للإنسان ، وأن الإنسان الواحد يساوي البشرية قاطبة حتى يستوفي حقّه في الحياة ، فالإنسان محترم في حياته ومماته ، ولا يجوز التمثيل بجثته حتى في الحرب ، حتى القتال لم يشرع إلاّ من أجل الحق ودفاعاً عن الحق وحرم الإسلام قتل غير المحاربين من النساء والأطفال وكبار السن. وما القصاص إلاّ دفاعٌ عن الإنسان وحياته ، وتعد المساواة بين الناس على اختلاف الأجناس والألوان واللغات مبدأً أصيلاً في الإسلام ، وهذا بخلاف الحال في الحضارات السابقة للإسلام ، وجعل الإسلام معياراً للتفاضل يتساوى أمامه الخلق جميعاً على اختلاف الأجناس والألوان إنه معيار التقوى ، ولقد تعددت في الإسلام أبواب التكافل الاجتماعي وتراوحت بين الإلزام والاختيار ، ومن ذلك : أداء الزكاة والصدقات وزكاة الفطر ونفقة الأقارب وأحكام الديّات وكل هذا يدل على عظم الدين الإسلامي.

حكم وأمثال

1 - الإسلام لا يعارض العلم الصحيح ولا الحضارة الخيرة .
2 - من نافسك في دينك فنافسه ومن نافسك في دنياك فألقها في نحره .
3 - من هجر أخاه سنة فهو كسفك دمه .

هل تعلم

1 - هل تعلم أن الحقوق لا تأتي بالمطالبة بل بالقيام بالواجب .
2 - هل تعلم أن تعاليم الإسلام حماية للحقوق الإنسانية من الاضطهاد .
3 -هل تعلم أن الفكر الإسلامي الصحيح لا يخرج عن الضوابط الشرعية للدين
4 - هل تعلم أن الإسلام علم وحضارة ستطبق وإن لم يتخذوه دين .

اليوم العالمي لحقوق الإنسان

في عام 1948 صدر الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عن عصبة الأمم المتحدة، وأكّدت هيئة الأمم المتّحدة بعدها تصميماً على إعداد ميثاق أومواثيق تعبر عن التزامات قانونية واضحة مع الدول ووسائل لتنفيذ هذه الالتزامات .

تابع إذاعة مدرسية عن اليوم العالمي لحقوق الإنسان

حقوق الإنسان

تعرّف حقوق الإنسان على أنها الحقوق والحرّيات المستحقّة لكلّ شخص مجرّد كونه إنسان، ويستند مفهوم حقوق الإنسان على الإقرار لجميع أفراد الأسرة البشرية من قيمة وكرامة أصيلة فيهم، وبإقرار هذه الحريات فإن الإنسان يستطيع أن يتمتع بالأمن والأمان، وقد أكّدت جميع الكتب السماوية على قيمة الإنسان وتفرّده عن باقي المخلوقات بالعقل، وقد ورد أهمية الإنسان في القرآن الكريم لقوله تعالى:"وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُم مِّنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلاً"

أنواع حقوق الإنسان (يمكن تصنيف حقوق الإنسان الأساسية إلى)

الحقوق الشخصية: وتكفل حقوق السلامة الشخصية حق الإنسان في الحياة، والحرية، والتمتع بالأمان، وحرية الأديان والأفكار.

الحريات المدنية: تتضمن حق الشخص في المشاركة بالحكم وحقه في الزواج والتنقل. **الحقوق الاجتماعية والاقتصادية:** تضمن حق الشخص بالحصول على الحاجات الإنسانية الأساسية، وحقه في الرقي الاجتماعي. فلكل شخص حق في مستوى معيشة يكفي لضمان الصحة والرفاهية خاصة على صعيد المأكل والمسكن والملبس والعناية الطبية والتعليم.

فقرة شعرية

فَخْرِيْ بِأَنِّيْ مُسْلِمٌ لا بِالْعُرُوْبَةِ وَالْنَّسَـــــــبْ
وَبِأَنَّ فِيْ قَلْبِيْ هُدَىْ الْتَّوْحِيْدِ لاْ شِرْكَ الْعَطَـــبْ
وَبِأَنَّ لِيْ ذَاكَ الْنَّبِيّ مُحَمَّدٍ عَالْـــــــــيْ الْأَدَبْ
صَلَّىْ عَلَيْهِ اللهُ مَا ظَهَرَ الْسَّحَابُ وِمَا انْسَحَـــبْ
وَبِأَنِ دِيْنَ اللهِ يَأْمُرُ بِالْصَّلاَةِ فَأَقْتَـــــــــرِبْ
وَبِأَنَّ فِيْ شَهْرِ الْصِّيَامُ تُقَىً وَفِيْ الْصَّوْمِ الْرُّتَـــبْ
وَبِأَنَّ فِيْ الْمَالِ الْزَّكَاةُ لَطُهْرَةٌ وَبِهِ الْقُـــــــرَبْ
وَبِأَنَّ حَجَّ الْبَيْتِ أَمْرٌ لاْ يُؤَجَّلُ يَاْ عَـــــــرَبْ
هَذِي الْمَفَاخِرُ فَاْعْمَلُوْاْ بِعَقِيْدَةٍ لا تَضْطَـــــرِبْ

الدعاء

اللهم يا مقلب القلوب ثبت قلوبنا على دينك ، ويا مصرف القلوب صرف قلوبنا على طاعتك ، اللهم إنا نسألك العفو والعافية برحمتك يا أرحم الراحمين .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(83) إذاعة مدرسية عن اليوم العالمي للعدالة

سبحان الله عز وجل الذي خلق كل شيء بمقدار، والشكر لله الذي لا يعلو على عدله في الأرض وفي السماء أحد، والحمد لله السميع البصير الحكم العدل، اللطيف بعباده، والخبير بخبايا النفوس والقلوب، أعزائي الطلاب، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته في برنامج إذاعي جديد، نتحدث فيه عن موضوع جميل للغاية، موضوع تطمئن القلوب وترتاح النفوس لسماعه، وهو عن العدل، فالعدل هي صفة من صفات الله عز وجل، واسم من أسماءه الحسنى، فأينما وجد العدل انتشر السلام والأمن والمحبة في المجتمع، وزاد الحب والود والألفة بين الناس، فالعدل والإنصاف سمة سامية وراقية، قد أمرنا الله تعالى بتحقيقها في الأرض، وفي هذا الصدد نبدأ فقرات برنامجنا الإذاعي اليوم.فبسم الله تعالى نبدأ فقرات اليوم.و مع فقرة القرآن الكريميتلوه على مسامعنا الطالب / .....

صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب/.....أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب/.....

إنّ كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواءً ، وإذا كان خطأً كان داءً ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب/..... إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب/.....والآن مع فقرة شعريةيقدمها الطالب/.....

والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب/.....

وفيالختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله .

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم/ .....

القرآن الكريم

" وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَمِيثَاقَهُ الَّذِي وَاثَقَكُم بِهِ إِذْ قُلْتُمْ سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا ۖ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ (7) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ ۖ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَآنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا ۚ اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ ۖ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ (8) وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُم مَّغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ".

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن اليوم العالمي للعدالة

الحديث الشريف

وعن أبي هريرة قالَ: قالَ رسُولُ اللَّه صلى الله عليه وسلم)سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللَّهُ في ظِلّه يَوْمَ لا ظِلَّ إلَّا ظِلُّهُ: إمامٌ عادِلٌ، وشابٌّ نَشَأَ فِي عِبَادَةِ اللَّه تَعالى، وَرَجُلٌ قَلْبُهُ مُعَلَّقٌ في المَسَاجِدِ، وَرَجُلانِ تَحَابَّا في اللَّه: اجتَمَعا عَلَيهِ، وتَفَرَّقَا عَلَيهِ، وَرَجُلٌ دَعَتْهُ امْرَأَةٌ ذَاتُ مَنْصبٍ، وَجَمَالٍ فَقَالَ: إنِّي أَخافُ اللَّه، ورَجُلٌ تَصَدَّقَ بِصَدَقَةٍ فأَخْفَاها، حتَّى لا تَعْلَمَ شِمالُهُ مَا تُنْفِقُ يَمِينُهُ، ورَجُلٌ ذَكَرَ اللَّه خالِيًا فَفَاضَتْ عَيْنَاهُ)،

صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم.(متفق عليه)

أقوال وحكم مأثورة

قال الإمام على بن أبي طالب رضي الله عنه وأرضاه : (ثلاث منجيات، خشية الله في السر والعلانية، والقصد في الفقر والغنى،والعدل في الغضب والرضا)

-السلام لا يتحقق بغياب الحرب وإنما يتحقق بوجود العدل.

-العدل أساس الملك.-حكمت فعدلت، فأمنت، فنمت يا عمر.

-إذا أردت السلم فأعمل على أن يسود العدل- .عدل قائم خير من عطاء دائم.

كلمة الصباح

العدل يا زملائي قيمة إنسانية سامية وراقية، أمرنا الله تعالى بإقامتها بين الناس الحياة الفردية والاجتماعية، كما أمرنا أن نقيم العدل في المجالات المختلفة مثل التجارة والعمل والسياسة، وحتى العدل في المنزل بين الأبناء والإخوة، فبالعدل أرسل الله عز وجل الرسل، وأنزل الكتب السماوية والأديان، وفرض الفرائض علينا، وحرم الله تعالى الظلم، فلا نظلم صغيراً أو ضعيفاً، حتى ينتشر الحب والأمن والسلام في مجتمعنا، فمن كان منصفاً بين الناس فقد كسب رضا الله عز وجل في الدنيا والجنة في الآخرة، ومن ظلم غيره وبطش في ظلمه فإن الله أعد للظالمين عذاباً شديداً، فنسأل الله عز وجل أن يعيننا على طاعته وتأدية فروضه.

هل تعلم

العدل اسم من أسماء الله الحسنى.

إن الله تعالى أمرنا بالعدل والإحسان حتى يعم الخير والسلام في المجتمع.

إننا كلنا متساويين أمام الله ، وما يفرقنا هو أعمالنا الصالحة وتقوى قلوبنا.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن اليوم العالمي للعدالة

الشعر

قصيدة (العدل لا تمطره السماءُ)

العدل لا تمطرُه السَّماءُ ... والجور قد يرفعُه الدعاءُ
و الظلم لا يغالبه نحيبٌ ... والحق لا يناصره البكاءُ
فلا تركع لغير الله يوماً ... فخلق الله أصلهمُ سواءُ
ولا تجزع في الشدائد أوتُداهنْ ... وكُن جَلْداً ولو غلب العياءُ
لئنْ ترضخ مُهانا خوفَ بطشٍ ... فنفس الحُرِّ يجرحُها انحناءُ
وبطشُ الله ليس له مردٌّ ... وبطش العبدِ أقصاهُ انتهاءُ
فجاهِر بقول الحقِّ واصْبِرْ ... وعند الله في ذاك الجزاءُ
بِقولِ الصدقِ أوصى أتقياءٌ ... بقول الصدق أوصى أنبياءُ
ولا تخذلْ ضعيفا أو غريباً ... وعندك قدرةٌ وله رجاءُ
لئنْ تبخلْ بمال أو بعلمٍ ... فطبْعُ الأكرَمين هو السّخاءُ
وإنْ تبذلْ بقرشٍ عزَّ نفسٍ ... فعِزّ النفس سومته غلاءُ
ويمدحُ مادحٌ قومًا لكسبٍ ... ومِلءُ فؤادِه لهُمُ هجاءُ
ولو نطقَ النفاقُ بحرفِ رُشدٍ ... فقد لا يُعوزُ الغيَّ الذّكاءُ
وإن لبسَ الظلامُ لَبُوسَ ضوءٍ ... فإن الفسقَ ليس له حياءُ
وإنَّ الأمنَ كلَّ الأمنِ عدلٌ ... يُلاذ بظلّه و به احتماءُ
ورمز القسط قاضٍ قد تساوَى ... ذَوُو ضعفٍ لديهِ وأقوياءُ
وعينُ القسط ميزانٌ تساوَى ... أخو فقرٍ لديهِ وأغنياءُ
فإن صلُحَ القضاء فنمْ قريراً ... وإنْ فسدَ القضاء فما العزاءُ
وإن وَهَنَ القضاةُ طغى طغاةٌ ... سلاحهُمُ الخراب والاعتداءُ

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة ... إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن اليوم العالمي للعدالة

(قصيدة في واحة العدل)

يَا وَاهِبَ النُّورِ هَبْ لِي فَيْضَ أَنْوَارِ ... إِنِّي سَتَسْعَى إِلَى الفَارُوقِ أَشْعَارِي
هَذَا الَّذِي أَكْتَوِي شَوْقًا لِطَلْعَتِهِ ... فِي دَارِ عِزٍّ وَنِعْمَ العِزُّ مِنْ دَارِ
فِي وَاحَةِ العَدْلِ رَاحَ الشِّعْرُ يَطْلُبُهُ ... حَتَّى يَزِفَّ لَهُ آيَاتِ إِكْبَارِ
عَرَائِسُ الشِّعْرِ صَاحَتْ عِنْدَ رُؤْيَتِهِ ... فِي الخَالِدِينَ كَشَمْسٍ بَيْنَ أَقْمَارِ
يَا فَارِسَ العَدْلِ عَمَّ الظُّلْمُ عَالَمَنَا ... وَأَصْبَحَ الأَمْرُ فِي أَعْنَاقِ فُجَّارِ
يَا مَنْ إِذَا ذُكِرَتْ إِحْدَى مَنَاقِبِهِ ... هَانَ الطُّغَاةُ وَصَارُوا دُونَ أَصْفَارِ
يَا حَاكِمًا يَتَّقِي فِي النَّاسِ خَالِقَهُ ... يَا مُخْلِصَ القَصْدِ فِي جَهْرٍ وَإِسْرَارِ
كُلُّ الَّذِينَ غَدَا الشَّيْطَانُ قَائِدَهُمْ ... كَانَ الأَمِيرُ يُوَافِيهِمْ بِبَتَّارِ
لَكِنْ إِذَا عَثَرَتْ فِي الشَّامِ رَاحِلَةٌ ... يَخْشَى الحِسَابَ وَلا يَلْغُو بِأَعْذَارِ
مَاذَا تَقُولُ غَدًا لِلَّهِ تَشْغَلُهُ ... كَيْفَ القُدُومُ عَلَى المَوْلَى بِأَوْزَارِ
تِلْكَ العِبَارَةُ صَارَتْ بَعْدَهُ مَثَلاً ... إِحْدَى نُجُومِ الهُدَى فِي ظُلْمَةِ السَّارِي
لِلَّهِ دَرُّ أَبِي حَفْصٍ وَسِيرَتِهِ ... فِيهَا تَجَلَّتْ خَبَايَا قُدْرَةِ البَارِي
مَنْ كَانَ فِي جَهْلِهِ فَظًّا وَخَافِقُهُ ... أَقْسَى القُلُوبِ الَّتِي كَانَتْ كَأَحْجَارِ
وَكَانَ رِيحًا عَلَى الإِسْلامِ عَاتِيَةً ... سُبْحَانَ مَنْ صَانَهُ مِنْ بَأْسِهِ الضَّارِي
يَا رَبِّ هَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا ... وَامْنُنْ عَلَيْنَا بِذِي فَهْمٍ.. بِمِغْوَارِ
يَحْدُو جُنُودَ الهُدَى طُرًّا لِغَايَتِهِمْ ... يَسْتَنْقِذُ النَّاسَ مِنْ نَابٍ وَأَظْفَارِ
يَسْتَأْصِلُ الحِقْدَ وَالأَضْغَانَ يَمْلَؤُنَا ... بِالحُبِّ يُبْنَى عَلَى بَذْلٍ وَإِيثَارِ
لا يَسْتَهِينُ بِهِ الأَعْدَاءُ مِنْ وَهَنٍ ... لا يَرْتَضِي أَنْ يُرَى يَوْمًا بِخَوَّارِ
إِنَّا مَلِلْنَا دُعَاةَ اليَأْسِ قَاطِبَةً ... مِنْ كُلِّ غِرٍّ وَمَأْجُورٍ وَمُنْهَارِ

الدعاء

اللهم عاملنا بما أنت أهل له وأنت أهل الرحمة والمغفرة والكرم، ولا تعاملنا بما نحن أهل له، اللهم لا تحرمنا خير ما عندك بسوء ما عندنا، اللهم اكفنا بحلالك عن حرامك واغننا بفضلك عمن سواك، اللهم يا حي يا قيوم برحمتك نستغيث أصلح لنا شأننا كله ولا تكلنا إلىأنفسنا طرفة أعين اللهم أهدناوأصلح الحال وأرح البال واجب السؤال اللهم ازرع في قلوبنا الرحمة والسكينة والطمأنينة .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(84) إذاعة مدرسية عن بداية الفصل الدراسي الثاني

أهلاً وسهلاً وبكم اليوم في هذا البرنامج الإذاعي الذي يشرفنا نحن طلاب الصف/.....أن نوافيكم به على الرحب والسعة آملين من هذا البرنامج أن يكون وفق اهتماماتكم مع بداية هذا الفصل التعليمي الجديد وفقنا الله تعالى وإياكم لما فيه من الخير والنجاح والتوفيقالسلام عليكم جميعا ورحمة الله وبركاتهوأهلا وسهلا بكم في بيتكم الثاني .

مرحبا بكم مرة أخرى في دوحة العلم و روضة المعرفة وميدان التنافس وساحة البناءمرحبا بكم في مدرستكم العامرة بكم أيها الطلاب

كم يسرني اليوم أن أرى وجوهكم المشرقة ونظراتكم المتفتحةفألمح فيها حبا للعلم وتطلعا للمعرفة وهمة وعزيمة ونشاطا وأملا باسما في مستقبل مشرق بإذن الله ، يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب/.....

صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب/.....

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب/.....

إنّ كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواءً ، وإذا كان خطأً كان داءً ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب/.....

إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب/.....

والآن مع فقرة شعريةيقدمها الطالب/..... والآن معالدعاء والطالب/.....

وفيالختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله .

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم/ .....

القرآن الكريم

(إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الأَنْهَارُ ذَلِكَ الفَوْزُ الكَبِيرُ (11) إِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ (12) إِنَّهُ هُوَ يُبْدِئُ وَيُعِيدُ (13) وَهُوَ الغَفُورُ الوَدُودُ (14) ذُو العَرْشِ المَجِيدُ (15) فَعَّالٌ لِّمَا يُرِيدُ (16) هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الجُنُودِ (17) فِرْعَوْنَ وَثَمُودَ (18) بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي تَكْذِيبٍ (19) وَاللَّهُ مِن وَرَائِهِم مُّحِيطٌ (20) بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَّجِيدٌ(21) فِي لَوْحٍ مَّحْفُوظٍ (22))

تابع إذاعة مدرسية عن بداية الفصل الدراسي الثاني

الحديث شريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
(إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث: صدقة جارية، أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له) صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

أذكار الصباح

اللّهُمَّ بِكَ أَصْبَحْنا وَبِكَ أَمْسَينا ، وَبِكَ نَحْيا وَبِكَ نَمُوتُ وَإِلَيْكَ النُّشُور
أَصْبَحْنا عَلَى فِطْرَةِ الإِسْلاَمِ، وَعَلَى كَلِمَةِ الإِخْلاَصِ، وَعَلَى دِينِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَعَلَى مِلَّةِ أَبِينَا إِبْرَاهِيمَ حَنِيفاً مُسْلِماً وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ
أَعوذُ بِكَلِماتِ اللهِ التّامّاتِ مِنْ شَرِّ ما خَلَق
بِسمِ اللهِ الذي لا يَضُرُّ مَعَ اسمِهِ شَيءٌ في الأَرْضِ وَلا في السّماءِ وَهوَ السّميعُ العَليم
رَضيتُ بِاللهِ رَبّاً وَبِالإِسْلامِ ديناً وَبِمُحَمَّدٍ صلى الله عليه وسلم نَبِيّاً .
اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ على نَبِيِّنَا مُحمَّد

هل تعلم

هل تعلم أن غياب الطالب عن المدرسة والحصص يؤدي إلى عدم فهم المادة وبالتالي انخفاض مستوى التحصيل الدراسي .

كلمة الصباح

زملائي الأعزاء إجازة طويلة استمتعنا بها معكم تجدد النشاط . وتريح الذهن . وتنعش الفؤاد ، ثم هانحن نعود وقد تحقق بإذن الله كل ذلك ، فصرتم اليوم أكثر رغبة . وأعظم همة ،وأنقى ذهنا ، قد استعدت نفوسكم وعقولكم لعام دراسي جديد مليء بالحيوية والنشاط والانضباط . زملائي الأعزاء هذه المدرسة بيتكم أيضا ومظهرها يدل حال أهلهافتميزها من تميزكم وتفوقها تفوق لكمونظافتها نظافتكم ، هي أيضا أمانة في ذمتكم جدرانها وأثاثها وكتبها . وكل ما فيها وضعت بين أيديكم لتنتفعوا بها وتعتبروها من أعز ما تملكون زملائي الأعزاء تذكروا اليوم الأعوام الدراسية الفائتة كيف مرت وانقضت ، لم يبق للمتفوق من عنائها وتعبها إلا لذة النجاح ومتعة التفوق . لم يبق للمهمل المقصر من لعبه ولهوه إلا حسرة الرسوب وألم الفشل و هكذا تمر الأيام بحلوها ومرها وتعبها ولهوها وتبقى ثمرتها ونتيجتها واعلموا أن العلم إنما يطلب للعمل به وليس لحفظه في الذهن وتسطيره على الورق فقط ، وفقكم الله وأنار لكم دروبالنجاح ، مرحبا بكم مرة أخرى .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

الحكم والأمثال

من ذاق ظلمة الجهل أدرك أن العلم نور.
قليل من العلم مع العمل به أنفع من كثير من العلم مع قلة العمل به .
من لم يتعلم في صغره لم يتقدم في كبره .
اغد عالماً أو متعلماً، ولا تغد إمّعة بين ذلك.لا ينال العلم براحة الجسم.

الشعر

ما الفضلُ إلا لأهلِ العلمِ إنهمُ
على الهُدى لمن استهدى أدلاءُ
وقيمةُ المرءِ ما قد كان يحسِنُهُ
والجاهِلونَ لأهل العلمِ أعداءُ
فقمْ بعلمٍ ولا تطلبْ به بدلاً
فالناسُ مَوْتى وأهلُ العلمِ أحياءُ
العلمُ زينٌ فكن للعلمِ مكتسباً
وكن له طالباً ما عشتَ مقتبساً
اركنْ إليه وثِقْ واغنَ به
وكنْ حليماً رزينَ العقلِ مُحْتَرِساً
لا تأثمنَّ فإما كُنْتَ منهمِكاً
في العلمِ يوماً وإما كنتَ منغمساً
وكن فتىً ماسكاً محضَ التقى وَرِعاً
للدينِ منغمساً للعلمِ مُفْتَرِساً
فمن تخلقَ بالآداب ظلَّ بها
رَئِيْسَ قَوْمٍ إذَا ما فارق الرؤسا

الدعاء

اللهم يا ربنا ربِّـنا على طاعتك ، وعلى ما يقربنا إليك ، وألهمنا رشدنا وبارك لنا فيما أعطيتنا ، واغفر لنا كل ذنب وخطيئة ، وكل ما اجترحته حواسنا واقترفناه في ليل ونهار، وتب علينا يا تواب يا رحيم يا غفور يا رب العالمين ويا أرحم الراحمين .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(85) إذاعة مدرسية عن حرب التدخين

الحمد لله ما ارتفع نور وظهر ، وما طلع صبح وأسفر ، وما تراجع باطل وتقهقر ، وصلاة وسلام على صاحب الوجه الأنور، والجبين الأزهر ، محمد بن عبدالله وعلى آله وصحبه خير أهل ومعشر ، أما بعد: مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب/..... أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية وهي بعنوان حرب التدخين قال تعالى : (وإذا قرئ القرآن فاستمعوا له وأنصتوا لعلكم ترحمون) فمع آيات عطره يتلوها الطالب / .....

يا أبا القاسم المختار يملؤني ***** حب يجل عن التصوير والصـور

مع الحديث الشريف والطالب / ..... إن للكلمة أهمية كبيرة في حياتنا وقوة الكلمة قد تضاهي قوة السيف ،والآن مع كلمة الصباح يقدمها الطالب / ..... من الإصغاء تأتي الحكمة ، و من الكلام تأتي الندامة ، فمع الحكم والأمثال يقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة من أهم فقرات إذاعتنا فتعلّم وعلّم ، والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / ..... كما يحتاج الليل إلى نجوم تزينه كذلك المجتمع يحتاج إلى شعر ، والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب / ..... ما من إنسان يحب الوداع ، إنه يفرض علينا فرضاً ، لا نملك إلا أن نسلم به على أمل لقاء قادم بإذن الله..

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

القرآن الكريم

(وَأَنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ)

الحديث الشريف

قال الرسول صلى الله عليه وسلم

(إنَّ اللهَ كَرِهَ لكم ثلاثًا : قيلَ وقالَ ، وإضاعةَ المالِ وكثرةَ السؤالِ) .

حكم وأمثال

1- لا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة .

2 - تعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان .

3 - من قتل نفسه بشيء في الدنيا عذب به يوم القيامة .

4 - مثل الجليس الصالح والسوء كحامل المسك ونافخ الكير .

الدعاء

اللهم إن في تدبيرك ما يغني عن الحيل ، اللهم اكفني ما أهمني وما لم اهتم به ، اللهم إني أسألك قلباً يحبك ويحب من يحبك ، اللهم إني أسألك الحياء منك والإقبال عليك يا سميع يا مجيب .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن حرب التدخين

كلمة الصباح

التدخين إحدى مشاكل العصر وشر ما ابتليت به البشرية مما له من أضرار صحية واجتماعية واقتصادية ، كما يمثل التدخين أحد السلوكيات الضارة التي لا يمتد أثرها فقط إلى المدخن نفسه ولكن يتعداه إلى الآخرين ونجد أن المدخن مهما نظف فمه ، فإن رائحته تبقى كريهة فهو كنافخ الكير يجد من يجالسه ريحا خبيثة وقد كان للدين الإسلامي الحنيف السبق في هذا الأمر وغيره فهناك كثير من الآيات والأحاديث تحرم على الإنسان إلحاقه الضرر بنفسه وبالآخرين . قال تعالى في سورة البقرة ((ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة)) وقال الرسول صلى الله عليه وسلم :" إن الملائكة تتأذى مما يتأذى منه الناس " وخلاصة القول أن للتدخين مضارا في جميع مراحل الحياة وفي كل وقت ولكنه أعظم تأثيرا وأشد ضرراً على صحة الفرد إذا ابتدأ التدخين من صغره أو في مرحلة المراهقة ولقد أثبتت الدراسات والبحوث الطبية المتخصصة في جميع أنحاء العالم خطورة التدخين على صحة الفرد ومن حوله والمجتمع ويجب علينا أن نحذر كل من حولنا من أحبابنا وأعزائنا المدخنين خاصة والدينا وإخواننا ومن نعرفهم من هذا البلاء لأننا نحبهم ولا نريد لهم الضرر.

فقرة شعرية

هو التدخين يفتك بالحنايا *** ويلقي في نياط القلب جمرا
ويبدوه الفتى في نوعِ زهوٍ *** يــروم بشربــه كبراً وفخرا
فيسري في الدم يوماً فيوماً *** ويملك قلبــه قيــداً وأسرا
فهل هو عاقل من بات فعلاً *** يشق لنفسه في الأرض قبرا

هل تعلم

هل تعلم أن خسارة العالم من التدخين تقدر بـ 200 مليار دولار سنوياً.
هل تعلم أن التدخين يقتل أربعة ملايين إنسان سنوياً.
هل تعلم أن أضرار التدخين تراكمية لا تظهر أعراضه إلا بعد مرور سنوات طويلة على ممارسة التدخين .
هل تعلم أن التدخين مسئول عن 25 مرضاً أهمها : السرطان وأمراض القلب والأوعية الدموية والأمراض التنفسية .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(86) إذاعة مدرسية عن دخول فصل الشتاء

الحمد لله القوي المتين ، القاهر الظاهر الملك الحق المبين ، لا يخفى على سمعه خفُّي الأنين، ولا يغرب عن بصره حركات الجنين ، ذل لكبريائه جبابرة السلاطين، وقضى القضاء بحكمته وهو احكم الحاكمين ، احمده حمد الشاكرين ، وأساله معونة الصابرين، واشهد أن لا اله إلا الله وحده لا شريك له في الأولين والآخرين، واشهد أن محمداً عبده ورسوله المصطفى على العالمين

وبعـد : يسعدنا اليوم أن نقدم فقرات إذاعتنا المدرسية عن فصل الشتاء، وما له من أهمية كبيرة ، حيث المطر والرزق، وكيف يمكن استقبال هذا الفصل، والحفاظ على أنفسنا من أمراض البرد والأنفلونزا المصاحبة له.

ومع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب/.....

صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب/.....

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب/..... .....

والآن مع فقرة النصائح يقدمها الطالب / .....

إنّ كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواءً ، وإذا كان خطأً كان داءً ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب/.. إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب/....

والآن مع أنشودة قد جاءنا الشتاء يقدمها الطالب/.....

والآن مع نشيد أنا فصل الشتاء يقدمها الطالب/.....

والآن مع نشيد جودي علينا يا سماء يقدمها الطالب/.....

والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب/.....

وفيالختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله.

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب/..... تحت إشراف المعلم/.....

القرآن الكريم

﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ * الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴾ [آل عمران : 190 – 191]

الحديث الشريف

قال أبو هريرة رضي الله عنه : ألا أدلكم على الغنيمة الباردة ؟ قالوا : بلى ،فقال : الصيام في الشتاء.

تابع إذاعة مدرسية عن دخول فصل الشتاء

فقرة كلمة الصباح

الشتاء هو أحد فصول السنة الأربعة وهو يتلو الخريف ويبدأ من 21 ديسمبر إلى 20 مارس حيث يزداد الجو برودة و تتساقط الأمطار و أحيانا الثلوج بحسب الموقع الجغرافي. يمتاز هذا الفصل بشدة البرودة ،في هذا الفصل تهطل الأمطار والثلوج وتهب الرياح الهائجة. في هذا الفصل تهاجر الطيور من البلاد إلى بلاد ثانية بعيدا عن فصل الشتاء. فتأتي أهمية فصل الشتاء في تحقيق التوازن على مستوى سطح الأرض، من خلال هطول مياه الأمطار التي تحافظ على مستوى المياه اللازم لبقاء الحياة على سطح الأرض، فالأمطار هي من المصادر الرئيسية لحفظ الآبار والمياه الجوفية. فبدون هذه الأمطار سوف تقتل جميع الخضروات والمحاصيل الزراعية وتجف الأراضي ويموت الحيوانات وربما الإنسان أيضًا في بعض الأماكن التي تعتمد على الري بالأمطار. ويمتاز فصل الشتاء بطول الليل وقصر النهار.

فقرة الأقوال والحكم

قال ابن مسعود: "مرحباً بالشتاء تتنزل فيه البركة ويطول فيه الليل للقيام، ويقصر فيه النهار للصيام."

وقال عمر رضي الله عنه: "الشتاء غنيمة العابدين."

وقال الحسن: "نعم زمان المؤمن الشتاء ليله طويل يقومه، ونهاره قصير يصومه."

نشيد جودي علينا يا سماء

جودي علينا يا سماءْ جودي علينا بالمطرْ
قد جاءنا فصلُ الشتاءْ فصل التجدّدً للشجرْ
فصل الغيوم الراعدةْ إذ ترتدي ثوبَ الهطولْ
فصل الثلوج الواعدةْ تُهدي القصائدَ للحقولْ
تهدي الحقول سنابلا تنمو وتكبر في فرحْ
تهدي السهول جداولا يرتادها طيرُ المرحْ
هيا استعدّي ياجبالْ واستقبلي دررَ المطرْ
هيا استعدي يا تلالْ للعشبً ينموٍ للثمرْ
قد جاءنا فصلُ الشتاءْ فصل المحبةً والعطاء

تابع إذاعة مدرسية عن دخول فصل الشتاء

فقرة النصائح (احذري مخاطر الشتاء)

احرص على ما يلي :

1 - ارتداء الملابس الشتوية الثقيلة .

2 - لبس الجوارب الثقيلة

3 - الابتعاد عن المشروبات الباردة .

4 - الإكثار من شرب السوائل الحارة .

أنشودة قد جاءنا الشتاء

قد جاءَنا الشتاءْ
ما أجملَ الرِّداءْ
ألوانُهُ الجميلةْ
تَدعُو إلى الفضيلةْ
يا أيُّها الشتاءْ
يا مُبدعَ النقاءْ
ها جئتَ بالبُرُوقِ والرُّعودْ
كي تَنشُرَ الأفراحَ والوُعودْ
فَهَبْ لنا الأَمطارَ والثُّلوجْ
وَعانِقِ السُّهولَ والمُروجْ
لتَفرَحَ الأشجارْ وترقصَ الأزهارْ
وتعزفَ الأَطيارْ أنغامَها
فتنهضُ الصغارْ مِن نومهمِا
وفي عُيونهم أَملْ
فقُلْ لهم ما أبشعَ الكسَلْ
هيَّا إلى العملْ
يا أيُّها الشِّتاءْ أقْبلْ
وهاتِ ما لديكَ في سخاءْ
وكنْ لنا هديةَ السماءْ
صديقَنا الشتاءْ
ما أروعَ العطاءْ

تابع إذاعة مدرسية عن دخول فصل الشتاء

نشيد أنا فصل الشتاء

إنَّني فصلُ الشتاءْ
إنَّني فصلُ العَطاءْ
فَمياهي تَحملُ الفرحةَ
خِصْباً ونَماءْ
فِيَّ يَعرى الشجرُ
فِيَّ يغفو القمرُ
فَيُغنّي المطرُ
ويَفيضُ النَّهَرُ
فيَّ برقٌ ورعودْ
وغيومٌ شاردهْ
وصقيعٌ وجَليدْ
ورياحٌ باردَهْ
بِيَدي أصنعُ ثوباً
ناصعا كاللؤلؤهْ
فَيلوذُ الطفلُ بالبيتِ
وتَشدو المِدفأَهْ
إنَّني فصلُ الشتاءْ
فِيَّ.. يحلو السَّهَرُ
فَتَطيبُ الكَستَناءْ
ويَطيبُ السَّمَرُ
فأنا لحنُ السماءْ
وأنا رمزُ العطاءْ
إنّني فصلُ الشتاءْ

الدعاء

اللهم اغفر لي خطيئتي وجهلي وإسرافي في أمري، وما أنت أعلم به مني، اللهم اغفر لي جدي وهزلي، وخطئي وعمدي، وكل ذلك عندي، اللهم اغفر لي ما قدمت وما أخرت، وما أسررت وما أعلنت، وما أنت أعلم به مني، أنت المقدم وأنت المؤخر وأنت على كل شيء قدير .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(87) إذاعة مدرسية عن سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه

الحمد لله القوي المتين ، الظاهر الحق المبين ، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين ، محمد بن عبدالله وعلى آله وصحبه أجمعين ، أما بعد:

مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب/.....

أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا وهي عن سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه

تلا الرسول كتاب الله فالتفتت ***** دنياً بأكملها تصغـــي إلـــى الســـور

مع أولى فقرات إذاعتنا لهذا اليوم القرآن الكريم مع الطالب/.....

قال تعالى : (لقد كان لكم فى رسول الله أسوة حسنه لمن كان يرجو الله واليوم الآخر) ، فمع الحديث الشريف والطالب/.....

أيا عمر الفاروق هل لك عودتٌ ... فإن جيوش الروم تنهى وتامروا

تحاصرنا كالموت ألف قضيةٍ ... ففي الشرق هولاكوا وفي الغرب قيصروا

تأخرت يا أغلى الرجال فليلنا ... طويل وأضواء القناديل تسهروا

سهرنا وفكرنا وشاخت دموعنا ... وشابت لياليا وما كنت تحضروا

دخلت على تاريخنا ذات مرةً ... فرائحة تاريخنا مسكٍ وعنبروا

إن لكل شيء عمود وعمود إذاعتنا كلمة الصباح يقدمها الطالب/.....

والآن دعونا ننهل من معين حكم الحكماء ، مع فقرة حكم من أقوال الصحابة رضي الله عنهم يقدمها الطالب/.....

والآن مع فقرة من أهم فقرات إذاعتنا نعطيك الهدف مباشرة مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / .....

يا من يرا عمرا تكسوه بردته ... والزيت إدمٌ له والكوخ مأواه

يهتز كسرى على كرسيه فرقاً ... من خوفه وملوك الروم تخشاه

يا رب فأبعث لنا من مثلهم نفرا ... يعيد لنا مجداً أضعناه

وللشعر نصيب في إذاعتنا فلنستمع إلى فقرة شعرية يقدمها الطالب/.....

والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب/.....

ها هو وقت الوداع حان ، وزمان البين آن ، وإلى لقاء قريب إن شاء الله ، آملين أن تكون إذاعتنا قد حازت على رضاكم..

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب/....تحت إشراف المعلم/....والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

القرآن الكريم

(وَالسَّابِقُونَ الْأَوَّلُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُمْ بِإِحْسَانٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي تَحْتَهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ)

الحديث الشريف

عن ابن عمر أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (إن الله جعل الحق على لسان عمر وقلبه). حديث صحيح أخرجه الترمذي وغيره.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة عن سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه

كلمة الصباح

كان رضي الله عنه متواضعاً، ممّا جعله محبوباً لدى الناس قريباً منهم، مستأنسين بكلامه، متفانين في خدمته، ومن ذلك أيضاً أنّه كان رقيقاً بكّاءً، كثيرَ الخوف من الله تعالى خوفاً ظاهراً جلياً واضحاً في أقواله وأفعاله،وقد كان رضي الله عنه زاهداً في الدنيا لا يملك منها إلّا الشيء القليل، تاركاً بذلك من الدنيا ما لا ينفعه في آخرته، ولم يكن يعني ذلك أنّ زهده كان في ترك الزوجة، أو الولد، أو المال، أو الأهل، وإنّما كان زهده باجتهاده، وعمله، وترفعه عن الراحة ، لمعرفته أنّ الدنيا ما هي إلا مزرعة الآخرة، وترفّع بذلك عن حطام الدنيا .

الحكمة

أشهر أقوال عمر بن الخطاب

1 - من قال أنا عالم فهو جاهل.

2 - عليك بالصدق وإن قتلك.

3- كل عمل كرهت من أجله الموت فاتركه، ثم لا يضرك متى مت.

4 - إذا كان الشغل مجهدة فإن الفراغ مفسدة .

5 - نحن أُمّة أراد الله لها العِزّة.

6 - عليكم بذكر الله تعالى فإنه دواء وإياكم وذكر الناس فإنه داء.

7 - تعلموا العلم وعلموه الناس وتعلموا الوقار والسكينة وتواضعوا لمن تعلمتم منه ولمن علمتموه ولا تكونوا جبارة العلماء فلا يقوم جهلكم بعلمكم.

هل تعلم

هل تعلم أن عمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنه وُلِدَ قبل هجرة رسول الله صلى الله عليه وسلم بأربعين عامًا.

هل تعلم أن عمر رضي الله تعالى عنه يُلَقَّب بالفاروق لعدله الشديد الذي ضُرِبَ به المثل وصار مثلًا سائرًا في العالمين.

هل تعلم أن الشيطان حين كان يرى عمر رضي الله تعالى عنه سالكًا في طريق من الطرق كان الشيطان يسلك في الطرق الآخر مخالفًا لطريقه رضي الله تعالى عنه.

الشعر

لا لن يطول الظلام
ديننا لن يُضام
نحن جيل هُمام
نحن فينا عُمر
صبح بدا نور ظهر
نجم وشمس وقمر
ألقى على الدنيا الدرر
هذا عمر .. هذا عمر
كل البرايا تنتظر
أيامه البيض الغرر
كي تستفيد من العبر
هذا عمر .. هذا عمر
لا لن تدوم الجراح
بل سيأتي الصباح
نحن أهل الكفاح
نحن فينـا عمر
نظراته برق لمع
كلماته رعدُ سمع
كالموج عالٍ مرتفع
هذا عمر .. هذا عُمر
أهدى لنا أحلى السير
نزلت توافقه السور
واختاره خير البشر
هذا عمر .. هذا عمر

الدعاء

اللهم صلِّ على محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ، اللهم ارض عن الأربعة الخلفاء أبي بكر وعمر وعثمان وعلي ، وعن العشرة المبشرين ، وعن أهل بدر ، وعن أصحاب الشجرة ، وعن السابقين الأولين ، وعن الصحابة أجمعين ، اللهم وألحقنا بهم برحمتك يا أرحم الرحمين .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(88) إذاعة مدرسية عن شهر رجب

الحمد لله و كفى و الصلاة و السلام على النبيّ المجتبى، الصادق الأمين وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد : مديرنا الفاضل . أساتذتي الكرام ، زملائي الطلاب ، السلام عليكم ورحمة الله وبركاتهوأسعد الله صباحكم بكل خير نسعد بتقديم البرنامج الإذاعي لهذا اليوم بين أيديكم بمشيئة الله سنتناول هذا اليوم تنبيهات حول شهر رجب ، في شهر رجب تتشوق نفوس المؤمنين لرمضان وتهب عليهم نسائمه ويستشعرون قربه، قال أبو بكر الوراق" :شهر رجب شهر الزرع، وشعبان شهر السقي للزرع، ورمضان شهر حصاد الزرع ."وجدير بمن سود صحيفته بالذنوب أن يبيضها بالتوبة في هذا الشهر، وبمن ضيع عمره في البطالة أن يغتنم فيه ما بقي من العمر:

بيّض صحيفتك السوداءَ في رجب *** بصالح العمل المنجي من اللهب
شهرٌ حرامٌ أتي من أشهر حرم *** إذا دعا اللهَ داع فيه لم يخب
طوبى لعبد زَكَى فيه له عملٌ *** فكف فيه عن الفحشاء والريب

و لنبدأ بذكر ما قاله ربنا عز وجل في الأشهر الحرم و التي من ضمنها شهر رجب يرتل الآيات الطالب / .... والآن مع الحديث الشريف والطالب / .....

والآن مع كلمة الصباح و الطالب / .....

إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة بعنوان الصوم في رجب يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة بعنوان العمرة في رجب يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة بعنوان صلاة الرغائب يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة بعنوان الاحتفال بليلة الإسراء والمعراج يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة بعنوان التنبيه على بعض الأحاديث في شهر رجب يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة الدعاء يقدمها الطالب / .....

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله .

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

القرآن الكريم

[إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ يَوْمَ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ مِنْهَا أَرْبَعَةٌ حُرُمٌ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ فَلَا تَظْلِمُوا فِيهِنَّ أَنْفُسَكُمْ] (التوبة: 36)

الحديث الشريف

قال رسول اللهﷺ قال" :إن الزمان قد استدار كهيئته يوم خلق الله السموات والأرض، السنة اثنا عشر شهرًا منها أربعة حرم؛ ثلاث متواليات؛ ذو القعدة وذو الحجة والمحرم ورجب مضر الذي بين جمادى وشعبان". متفق عليه

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن شهر رجب

هل تعلم

1 - سبب تسمية شهر رجب بهذا الاسم

قالابنرجب الحنبلي رحمه الله تعالى:سمّي رجبٌ رجباًلأنه كان يرجبأي يُعظَّم

2 - تعظيم أهل الجاهلية لشهر رجب

كان الجاهليون يُعظِّمون هذا الشهر، خصوصاً قبيلة مُضَر، ولذا جاء في الحديث (رجب مُضَر) ، قال ابن الأثير في "النهاية" : (أضاف رجباً إلى مضر؛ لأنهم كانوا يُعظِّمونه خلاف غيرهم، فكأنهم اختصُّوا به). و كانوا يُحرِّمون فيه القتال، حتى أنهم كانوا يُسمُّون الحرب التي تقع في هذه الأشهر(حرب الفجار).

حكمة اليوم

شهر رجب شهر الزرع ، وشهر شعبان شهر سقي الزرع ، وشهر رمضان شهر حصاد الزرع.قال أحد السلف:رجب كالريح وشعبان كالغيم ورمضانكالمطر، فمن لم يزرع في رجب ولم يسق في شعبان، فكيف يريد أن يحصد برمضان .

صلاة الرغائب

وهي صلاة مخترعة في أول ليلة جمعة من رجب، وهي من البدع المحدثة المخترعة، وقد قال النبي –صلى الله عليه وسلم : " من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد." قال ابن رجب في (لطائف المعارف) ص140" :لم يصح في شهر رجب صلاة مخصوصة تختص به، والأحاديث المروية في فضل صلاة الرغائب في أول ليلة جمعة من شهر رجب كذب وباطل لا تصح، وهذه الصلاة بدعة عند جمهور العلماء." وقال الحافظ ابن حجر في (تبين العجب بما ورد في فضل رجب) :" لم يرد في فضل شهر رجب ولا في صيامه ولا في صيام شيء منه معيّن، ولا في قيام ليلة مخصوصة فيه حديث صحيح يصلح للحجة" .

الدعاء

اللهم بارك لنا في رجب وشعبان وبلغنا رمضان، اللهم سلمنا إلى رمضان وسلم رمضان لنا وتسلمه منا متقبلا يا ارحم الراحمين، اللهم بلغنا رمضان لا فاقدين ولا مفقودين .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن شهر رجب

الصوم في رجب

لم يصح في فضل الصوم في رجب بخصوصه شيء عن النبي – صلى الله عليه وسلم- ولا عن أصحابه ، وإنما يشرع فيه من الصيام ما يشرع في غيره من الشهور، من صيام الاثنين والخميس والأيام البيض وصيام يوم وإفطار يوم ونحو ذلك . وروي عن عمر – رضي الله عنه- أنه كان يضرب أكفّ الرجال في صوم رجب حتى يضعوها في الطعام ويقول" : ما رجب ؟ إن رجباً كان يعظمه أهل الجاهلية فلما كان الإسلام تُرِك" .

قال ابن تيمية في (مجموع الفتاوى: 25/ 290)" أما صوم رجب بخصوصه، فأحاديثه كلها ضعيفة، بل موضوعة، لا يعتمد أهل العلم على شيء منها، وليست من الضعيف الذي يروى في الفضائل، بل عامتها من الموضوعات المكذوبات."

العمرة في رجب

لم يثبت عن النبي ﷺ أنه اعتمر في رجب، وما جاء عن ابن عمر في ذلك فهو وهم منه، وقد بينت له ذلك عائشة حين قالت : " يرحم الله أبا عبد الرحمن، ما اعتمر عمرة إلا وهو معه، وما اعتمر في رجب قط "(متفق عليه). فرجب كغيره في عبادة العمرة، إن اعتمر فيه المسلم من غير اعتقاد معيّن بل كان موافقة، أو لأنّه تيسّر له في هذا الوقت مع رفقة، أو فضل لمناسبته لوقت إجازته من العمل؛ فلا بأس بذلك، أما أن تخصص العمرة بهذا الشهر قصدًا، وتضاف إليها فيقال: "العمرة الرجبية"، ويظن أنها من السنن التابعة للشهر فلا، فليس للمكلف أن يخص عبادةً بزمان معين إلا فيما ورد به الشرع، ولم ترد العمرة في شهرٍ من الشهور إلا في أشهر الحج وفي شهر رمضان.

التنبيه على بعض الأحاديث في شهر رجب

1 - حديث: كان رسول الله –صلى الله عليه وسلم- إذا دخل رجب قال " :اللهم بارك لنا في رجب وشعبان وبلغنا رمضان" ، فهذا حديث ضعيف رواه هب في شعب الإيمان.

2 -حديث" :رجب شهر الله، وشعبان شهري، ورمضان شهر أمتي "وهذا ضعيف أيضا، أخرجه الأصبهاني في "الترغيب" (الضعيفة) رقم 4400.

3 -حديث" : فضل شهر رجب على سائر الشهور كفضل القرآن على سائر الأذكار"، وهذا حديث موضوع كما نبَّه عليه ابن حجر في (تبيين العجب بما ورد في شهر رجب) ص10.

عباد الله / احذروا من ارتياد البدع أو استحسانها، والتزموا كتاب الله وهدي نبيه – صلى الله عليه وسلم-، ففيهما الكفاية والنجاة، واسألوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن شهر رجب

الكلمة

شهر رجب أحدُ الأشهر الحرم الأربعة،وهي ذو القعدة،وذوالحجة، والمُحرَّم، ورجب ، وسُمِّي رجب مضر نسبة إلى قبيلة مضر؛ لأنهم كانوا أشد تعظيمًا له من غيرهم. وقد كان أهل الجاهلية يعظّمون هذه الأشهرَ الحرم وخاصة شهرَ رجب، فكانوا لا يقاتلون فيه، حتى إن الرجل يلقى قاتلَ أبيه فلا يمسه بسوء. وسميت هذه الأشهرُ الأربعةُ حرما لعظم حرمتها ولحرمة القتال فيها كما سيأتي. وينبغي التفريق بين الأشهر الحرم وأشهر الحج، فأشهر الحج شوال وذو القعدة وذو الحجة، والأشهر الحرم هي ما سبق. وهذه الأشهر الأربعة الحرم حرَّمها العرب في الجاهلية ، وسبب تحريمهم القعدة والحجة ومحرم هو أداء شعيرة الحج، فكانوا يحرمون قبله شهراً ليتمكنوا من السير إلى الحج، ويسمونه القعدة لقعودهم عن القتال فيه، ثم يحرمون ذا الحجة وفيه أداءُ مناسكهم وأسواقهم، ثم يحرمون بعده شهراً ليعودوا إلى ديارهم. وحرموا شهر رجب في وسط الحول لأجل زيارة البيت والإعمار، فيأمن قاصدُ البيت الغارةَ فيه.فهذه الأشهر الحرم لها مكانة عظيمة في الجاهلية أقرها الإسلام.قال ابن عباس : "خص الله من شهور العام أربعةَ أشهر فجعلهن حرمًا، وعظم حرماتهن، وجعل الذنب فيهن والعمل الصالح والأجر أعظم."فينبغي للعبد مراعاة حرمة هذه الأشهر ومنها شهر رجب هذا؛ لما خصها الله به من المنزلة، والحذرُ من الوقوع في المعاصي والآثام تقديرًا لما لها من حرمة؛ لأن المعاصي تعظم بسبب شرف الزمان الذي حرّمه الله.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن شهر رجب

الاحتفال بليلة الإسراء والمعراج

ودرج على هذا كثير من المسلمين بناء على اعتقاد أن الإسراء والمعراج وقع في ليلة السابع والعشرين من رجب، وبنوا على ذلك تعظيمَ هذه الليلة، وإحياءها بصلاة مخصوصة يسمونها: صلاة ليلة المعراج، والاحتفال فيها بقراءة قصة المعراج وإنشاد القصائد حول ذلك. وكل هذا من المحدثات، وهو مبنيّ على غير برهان تاريخي فإنه لا يُعلم جزمًا متى كانت ليلة الإسراء والمعراج، والمؤرخون اختلفوا في تحديدها، ولو كان في ضبط ذلك خيرٌ لاعتنى به السلف الأولون وسبقونا إليه .وخير الأمور السالفات على الهدى* وشر الأمور المحدثات البدائع وقد نبَّه العلماء المتقدمون والمتأخرون على هذه البدعة، وتزداد الحاجة إلى ذلك في عصرنا لوجود الانفتاح الإعلامي؛ حيث تبث بعض المحطات الإذاعية والقنوات الفضائية هذه الاحتفالات، وتروج لها عبر الأثير والفضاء، فينبغي العلم والحذر من تشرب هذه المحدثات أو الانسياق وراءها.

الشعر

شهر رجب هليت بالخير ... ربى يبارك في قدومك
بيغنى لقدومك الطير ... مبروك ومبارك في علومك
شهر النسمات شهر النفحات ... يأتي بعدك شهر الخيرات
فيك النفحات وتجليات ... ونعيش وتجينا بالبركات
بتعدى قوام وانت المبروك ... وبخير وسلام جيتنا بشروق
أول ما تهل علينا تطل ... الخير بيهل يا شجر الذوق
بعديك على طول ييجى شعبان ... والناس تتهيا للاحسان
شهر بيبارك فيه الأعمار ... ربى سبحانك يا رحمان
بعده على طول ييجى رمضان ... شهر الإيمان شهر الغفران
الصوم والصلاة وعبادة الله ... والصدقة والزكاة والعزة والجاه
مبروك يا مسلمين عليكم الشهر ... وان شاء الله مباركين في الصحة والعمر
ويا رب العالمين انصرنا قولوا آمين ... وحرر الأقصى وسوريا وفلسطين
واهلك اليهود الملاعين ... اللهم آمين اللهم آمين

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة ... إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(89) إذاعة مدرسية عن صفقة القرن

الحمد لله المتفضل بالجود والإحسان، والمنعم على عباده بنعم لا يحصيها العد والحسبان، أنعم علينا بإنزال هذا القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان ،ونصر نبينا محمد صلى الله عليه وآله وأصحابه ببدر وسماه يوم الفرقان وأعزه بفتح مكة أم القرى وتطهيرها من الأصنام والأوثان أما بعد يسعدنا نحن طلاب فصل / ..... أن نقدم لحضراتكم إذاعة عن صفقة القرن.

أيام تاريخية يسجلها شعبنا الصامد أمام مؤامرة ترامب نتنياهو . فليشد شعبنا الرحال من اجل معركة المصير . فإما حياة تسر الصديق وإما ممات يغيظ العدا .. أخي جاوز الظالمون المدى لنودع اليوم عبارات الشجب والاستنكار لنودع التوجه للقنوات والإذاعات لننهى اليوم كل أعمال الانقسام والردح والمصالح الفئوية والشخصية . الوطن على حافة الهاوية تقف عناصر الإجرامفيالإدارةالأمريكية وعناصر العداء العنصريفي الكيان الصهيوني تريد اقتلاعنا من وطن الآباءوالأجداد فلا مكان اليوم للتراخي ولكنه يوم نعلن فيه حالة الطوارئفي كل مواقعنا النضالية . اليوم هو يوم تلاحم هذا الشعب يوم تخلى عنا العالم ووقفت كل الشرائع الأممية والقوانين الدولية عاجزة أن تحقق لنا هدفا واحدا .

يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب/..... والآن مع الحديث الشريف والطالب/..... والآن مع كلمة الصباح و الطالب/..... والآن معفقرة بعنوان من نحن والطالب/..... والآن معفقرة بنود صفقة القرن والطالب / ..... والآن مع أغنية أجراس العودة يقدمها الطالب/..... يقدمها الطالب/..... والآن مع أغنية صفقة القرن يقدمها الطالب/..... والآن مع الدعاء يقدمه الطالب/.....

وفيالختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله. كان معكم مقدم الإذاعة الطالب/.....

القرآن الكريم

{ سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَىٰ بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا ۚ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ (1) وَآتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَجَعَلْنَاهُ هُدًى لِّبَنِي إِسْرَائِيلَ أَلَّا تَتَّخِذُوا مِن دُونِي وَكِيلًا (2) ذُرِّيَّةَ مَنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ ۚ إِنَّهُ كَانَ عَبْدًا شَكُورًا (3) وَقَضَيْنَا إِلَىٰ بَنِي إِسْرَائِيلَ فِي الْكِتَابِ لَتُفْسِدُنَّ فِي الْأَرْضِ مَرَّتَيْنِ وَلَتَعْلُنَّ عُلُوًّا كَبِيرًا (4) فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ أُولَاهُمَا بَعَثْنَا عَلَيْكُمْ عِبَادًا لَّنَا أُولِي بَأْسٍ شَدِيدٍ فَجَاسُوا خِلَالَ الدِّيَارِ ۚ وَكَانَ وَعْدًا مَّفْعُولًا (5) }

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن صفقة القرن

الحديث الشريف

قال صلى الله عليه وسلم: "لا تزال طائفة من أمتي على الدين ظاهرين، لعدوهم قاهرين، لا يضرهم من خالفهم إلا ما أصابهم من لأواء، حتى يأتيهم أمر الله. وهم كذلك"، قالوا: يا رسول الله وأين هم؟ قال: "ببيت المقدس وأكناف بيت المقدس" أخرجه الطبراني

بُنود "صفقة القرن"

ترامب يُريد تقديم "هديّة" لنِتنياهو قبيل إجراء الجولة الثّالثة من الانتخابات البرلمانيّة الإسرائيليّة، وتجنيبه أيَّ مُلاحقة قضائيّة بالتّالي، مُكافأةً له على دوره في اغتيال سليماني، والرئيس محمود عبّاس يستقبل الزّعماء المُحتَفين بالذّكرى 75 لمحرقة "أوشفيتز" في مكتبه في المُقاطعة، وكأنّه شَريكٌ لهم في هذا الاحتِفال، ولا "يُمثِّل" شعبًا هو الضحيّة الأكبر لهذه المحرقة، وكان الأشرف له، وهو "المُهمَّش" و"المنبوذ" أن يُغادر رام الله حتّى لا يكون "شاهد زور" ولكنّه لم يفعل.

من نحن

إن فلسطين لا يمكن استنساخها .. فلسطين هي ارض فلسطينية لا تقبل القسمة أو الجمع أو التهويد وان شعب فلسطين هو شعب مناضل من اجل حقه السياسي وحريته ، وان فلسطين لم تكن يوما ما قضية إنسانية بل هي وطن منهوب ومسروق ووطن يباع في سوق النخاسة والردة وارض محتلة ومسيطر عليها بالقوة وتخضع للاحتلال العسكري الإسرائيلي ووقع عليها الظلم التاريخي . انه من العار على هؤلاء التجار ومن يحاولون تسويق صفقة العصر وتحويل القضية الفلسطينية إلي قضية إنسانية حيث يخططون ويدبرون ويصرحون ويتاجرون في فلسطين عبر الهياكل الهزيلة المتصنعة والمدعومة من الاحتلال الإسرائيليفي محاولة بائسة منهم لتسويق صفقة القرن .إن فلسطين الدولة المستقلة والتي تخضع للاحتلال الإسرائيلي لا يمكن أن تختزل بفعل بعض التصريحات المتآمرة على شعب فلسطين والمؤامرات التي تحاك في أروقة السياسة الأمريكيةالإسرائيلية وإيجاد هياكل عميلة مأجورة لتسويق صفقة القرن ولا يمكن أن ينالوا من وحده شعب فلسطين المناضل الصامد ولا أهلنا المرابطين في القدس.

تابع إذاعة مدرسية عن صفقة القرن

كلمة الصباح

عكفت إدارة الرئيس الأميركي دونالد ترامب منذ 2017 على إعداد خطة للسلام في الشرق الأوسط لإنهاء الصراع العربي الإسرائيلي، على أن يتم تقديمها رسمياً مطلع 2018، وتم تأجيل ذلك عدة مرات، تتضمن وثيقة مشروع السلام الأميركي ما بين 175 و200 صفحة، ويتم تداول الكثير من مضامينها إعلاميا ولدى بعض الأطراف المعنية على شكل تسريبات. بعد 18 شهرًا من التخطيط، قام المسئولون الأمريكيون بتطوير الاقتراح من خلال زيارة أربعة عواصم عربية. ومع ذلك، فإنه ليس جاهزًا لتقديمه للجمهور رسميًا.بناءً على الاستطلاع الذي أجرته صحيفة هاآرتس، في النتيجة، يعتقد 44 في المائة من المشاركين أن الصفقة لصالح إسرائيل بينما يعتقد 7 % أن الصفقة تحبذ الفلسطينيين.

أغنية أجراس العودة

أجراسُ العودةِ إنْ قُرِعَتْ ... أو لمْ تُقْرَعْ فلِمَ العجلهْ ؟
لو جئنا نقرعها حالاً ... كانتْ " دُمْ تكْ " كالطبلهْ
فالعُرْبُ بأخطرِ مرحلةٍ ... و جميع حروفِهمُ عِلّهْ
أغرتهم كثرتهمْ لكنْ ... و برغمِ جموعِهُمُ قِلَّهْ
و بوادي النّملِ إذا عَبَروا ... سَتموتُ مِنَ الضحكِ النّملهْ
فسليمانُ العصرِ الحالي ... مشغولٌ في مَلءِ السلّهْ
و حديثٌ عن حربٍ كُبرى ... أو صفقةُ قرنٍ مُخْتَلّهْ
مِسْمارُ الحائطِ ملكُ جُحا ... سِمسارُ الحيّ .. و في غفلهْ
سينادي"أونَ ألا دُوّيهْ " ... بازارُ الأرضِ المُحْتَلَّهْ
و يعودُ لِيُكمِلَ سهرتهُ ... في نادي أشراف الدوله

الدعاء

اللهم يا منزل الكتاب ومجري السحاب وهازم الأحزاب اهزم أعداءنا يا رب العالمين. اللهم حرّر المسجد الأقصى على رايات الإيمان وصيحة التكبير وتوحيد الاعتقاد، اللهم انصرنا على أنفسنا وعلى عدوك وعدونا ، اللهم حرّر المسجد الأقصى على رايات الإيمان وصيحة التكبير وتوحيد الاعتقاد. اللهم اجعل نار المسلمين تحرق الأعداء،اللهم احرس المسجدالأقصى من مكر الماكرين،اللهم اقتل من قتل المسلمين.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

أغنية صفقة القرن

صفقة يا صاحبي الصفقة
صفعة على كفي ال يوقع
شعبي ما يفرط بأرضه
أرضه ما يطلب غير أرضه
صفقة يا صاحبي الصفقة
صفعة على كفي ال يوقع
شعبي ما يفرط بأرضه
أرضه ما يطلب غير أرضه
نشمي ما يهون عليه عرضه
أبدا لا اليوم ولا بكره
بكرة راح يوقع بحفرة
قبرك الى بديت حفرة
يا ترامب يا اوطي من شفره
نشمي ما يهون عليه عرضه
أبدا لا اليوم ولا بكره
بكرة راح يوقع بحفرة
قبرك الى بديت حفرة
يا ترامب يا اوطى من شفره
شفرة يبكها الشفره
لحزن عقولهم بنظره
طبع ونخل الصفقة
والله لتسقط الصفقة
حتى جاءوا لي صفته
شعبي ما يفرط بأرضه
أرضه ما يطلبش غير أرضه
نشمي ما يهون عليه عرضه
أبدا لا اليوم ولا بكرة

(90) إذاعة مدرسية عن عيد الأم

بسم الله الرحمن الرحيم، والصلاة والسلام على النبي الأمي الأمين، الذي علم الدنيا بأسرها، وكان ومازال سراجاً منيرا، ثم أما بعد، مديري الفاضل .. أساتذتي الأجلاء، إخواني الطلبة، أخواتي الطالبات ، يسعدنا ويشرفنا أن نقدم لكم البرنامج الإذاعي لهذا اليوم .إننا الآن بصدد تقديم إذاعة مدرسية عن جوهرة مكنونة، ودرة غالية على قلب كل إنسان. إنها الأم ، التي تعبت وسهرت وربت، وتحملت الكثير من الآلام، فبها يهون كل صعب، وبدونها يصعب كل يسر. اليوم هو يوم الوفاء والتكريم فلقد كرمها الله –سبحانه وتعالي –وجعل الجنة تحت أقدامها ،ووضع فيها جزًا من صفاته وهي الرحم ،والرحمة صفتها ،والحب عطائها،ونحن عنوانها،وتكون الحياة صعبه بدونها فإلى كل أم منا تحيه وتقدير في هذه المناسبة السعيدة –عيدها.

وخير ما نستهل به برنامجنا، و نبدأ به آيات من القرآن الكريم، الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، ومع آيات القرآن الكريم والطالب / .....

والآن مع الحديث الشريف والطالب / ..... والآن مع كلمة الصباح و الطالب / .....

والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / .....والآن مع فقرة بعنوان واجبنا تجاه الأميقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة بعنوان تعجبني ولا تعجبني يقدمها الطالب / .....

فوالله ما طبقت شمس ولا غربت إلا وحبك عامر بأنفاس
ولا جلست بين الناس أحدثهمإلا وكنت حديثي بين جلاسي
وما هممت بشرب الماء عن عطش إلا رأيته خيالاً منك في الكأس

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالبة / ..... ، ..... ، .....

والآن مع فقرة الدعاء يقدمها الطالب / .....

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله .كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

القرآن الكريم

" وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا (23) وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا (24) رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ إِنْ تَكُونُوا صَالِحِينَ فَإِنَّهُ كَانَ لِلْأَوَّابِينَ غَفُورًا "، صدق الله العظيم.

هل تعلم

هل تعلم بأن أول من دعت للاحتفال بالأم هي الأمريكية جارفيس.

هل تعلم بأن أول من دعا للاحتفال بعيد الأم في مصر هو الكاتب الصحفي مصطفى أمين.

هل تعلم بأن يوم الاحتفال بعيد الأم يختلف من دولة إلى أخرى.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن عيد الأم

الحديث الشريف

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : "جاء رجلٌ إلى رسول الله -صلى الله عليه وسلم- فقال : يا رسول الله، من أحق الناس بحسن صحابتي؟، قال: (أمك) ، قال: ثم من؟ قال: (أمك) ، قال: ثم من؟ قال: (أمك) ، قال: ثم من؟ قال: (أبوك) متفق عليه . وزاد في مسلم : (ثم أدناك أدناك) .

وعنه أَن رسول اللَّه صَلّى اللهُ عَلَيْهِ وسَلَّم قال : « مِنَ الْكبائِرِ شتْمُ الرَّجلِ والِدَيْهِ ،» قالوا : يا رسولَ اللَّه وهَلْ يشْتُمُ الرَّجُلُ والِديْهِ ؟، قال : « نَعمْ ، يَسُبُّ أَبا الرَّجُلِ، فيسُبُّ أَباه ، ويسُبُّ أُمَّهُ ، فَيسُبُّ أُمَّهُ » متفقٌ عليه.

واجبنا تجاه الأم

- محبّتها وطاعتها .
- برها والحديث معها بخضوع .
- عدم قولَ كلمَة " أف " لهَا فقد قال الله تعالى : " ولا تقل لهما أفٍ" .
- عدم أهانتها عند كبرها أو التقاعس عن مساعدتها .
- عدمإهمالها وكأنّها لا تعنِي للفردِ أي شيء .
- محبّة من يحبّها .
- الدعاء لها بعد موتها وصلَة الرحم التي لا توصل إلا بها .

تعجبني ولا تعجبني

* تعجبني الطالبة التي تعتمد على نفسها ولا تتعب أمها.
- لا تعجبني الطالبة التي تتعب أمها ولا تعتمد على نفسها.
* تعجبني الطالبة القنوعة والتي لاترهق والدها بكثرة الطلبات.
- لا تعجبني الطالبة الغير قنوعة والتي ترهق والدها بكثرة الطلبات .
* تعجبني الطالبة المطيعة لوالديها.
- ولا تعجبني الطالبة التي لا تطيع والديها.
* تعجبني الطالبة التي تساعد أمها في أعمال المنزل.
- ولا تعجبني الطالبة التي لا تهتم ولا تساعد أمها في أعمال المنزل
* تعجبني الطالبة التي تتأدب بحضرة والديها فلا ترفع صوتها.
- لا تعجبني الطالبة طويلة اللسان والتي ترفع صوتها بحضرة والديها.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن عيد الأم

كلمة الصباح

الأم هي ذلك الشخص الذي له كل الفضل وكل الشكر على ذلك المجهود العظيم الذي تقوم به من أجل إسعاد أولادها، فهي تعطي ولا تنتظر المقابل، ولو حاولت أن ترد إليها جميلها لن تستطيع، ولن توفي حقها أبدً طوال ما حييت، فهي سبب وجودك في الحياة وهي عونك في الدنيا وجنتك في الآخرة. فهي التي سهرت الليالي في عز البرد والشتاء، لكي ترعاك وتهتم بك، ولكي تصير إنسان نافع في المجتمع، فألزم تحت قدميها تفز بالجنه، قد أتى رجلٌ رسولَ اللهِ صلَّى اللهُ عليه وسلَّم فقال: إني أشتَهي الجهادَ ولا أقدِرُ عليه، قال: هل بقِي من والدَيكَ أحَدٌ؟ قال: أُمّي، قال: فأبلِ اللهَ في بِرّها، فإذا فعَلتَ ذلك فأنتَ حاجٌّ ومعتمرٌ ومجاهدٌ، فإذا رَضِيَتْ عنكَ أمُّكَ فاتقِ اللهَ وبِرَّها.

هذا كله إن دل فإنه يدل على عظمة الأم، فاستوصوا بها.

الحكم والأمثال

الأم هي التي تصنع القادة والرجال.

الأم هي الشمعة المقدسة التي تحترق لأجلك.

مهما قدم الرجال لن يفعلوا ويتحملوا ما تتحمله الأم.

مستقبل الولد صنع أمه.

إذا مات أبوك فحضن الأم هو وسادتك،وإذا ماتت أمك، فستنام على عتبة الدار

تضطر الأم لمعاقبة ولدها، و لكن سرعان ما تأخذه بين أحضانها.

و اخضع لأمك و أرضها فعقوقها إحدى الكبر.

الدعاء

اللهم اغفر لوالدي وارحمهما كما ربياني صغيرا ، اللهم باعد بينهم وبين خطاياهما كما باعدت بين المشرق والمغرب ، اللهم ارحمهما برحمتك التي وسعت كل شيء ، اللهم اجعلهما مما يُقال لهما كلوا واشربوا هنيئا بما أسلفتم في الأيام الخالية ، اللهم اجعل القبر من خير منازلهما واجعل قبورهما روضة من رياض الجنة ،اللهم أحسن خاتمتهما في جميع الأمور، اللهم اعتق رقابهما من النار .

تابع إذاعة مدرسية عن عيد الأم

قصيدة شعرية

أمي يا رمز التفاني والصبر

أمي يا رمز التفاني والصبر ملحمة عشتِ لنا كلك عبر
تسعة شهور حملتيني بوهن شفتي ألوان العذاب بكل شهر
وبليلة الميلاد كانت فرحتك في مهادي كنت أنا لك يانهر
أنتِ ضميتيني في حضنك دفا عن لهيب الصيف أو برد الدهر
تكبرين ونكبر إحنا بدنيتك كل شيبه في شعر راسك فخر
إن بكت عيني بكت عينك أسى وان ضحك سني ضحكتيلي عمر
وان طلبتك حاجةً كلك عطا أنتي أكرم من على الدنيا ظهر
أمي يا نبع الوفا الله يديم طلتك في ليلنا وأنتِ القمر
في صلاتك يكثر ماتطلبين ربي يحفظنا من عيون البشر
صرتي شمعه تحترق لأجلي أنا اهتدي فيها إذا طال السفر
وعند باب البيت ياما تحترين إن تأخرت بظروفي واعتذر
ارفعي راسك مدام إني قدرت لكِ احقق امنياتك واختصر
ياحكاية عز سطرها الزمان كل حرف فيها من دمعك سطر
رفرفي يابريق الحب التليد واقطفي من كل بستاني زهر

قصيدة قلب الأم

أغرى امرؤ يوماً غُلاماً جاهلاً بنقوده حتى ينال به الوطرْ
قال : ائتني بفؤادِ أمك يا فتى ولك الدراهمُ والجواهر والدررْ
فمضى وأغرز خنجراً في صدرها والقلبُ أخرجهُ وعاد على الأثرْ
لكنه من فرطِ سرعته هوى فتدحرج القلبُ المُعَفَّرُ إذ اعثرْ
ناداه قلبُ الأمِ وهو مُعفر ولدي ، حبيبي ، هل أصابك من ضررْ؟
فكأن هذا الصوتَ رُغْمَ حُنُوّهِ غَضَبُ السماء على الوليد قد انهمرْ
ورأى فظيع جناية لم يأتها أحد سواهُ مُنْذُ تاريخ البشرْ
وارتد نحو القلبِ يغسله بما فاضتْ به عيناهُ من سيلِ العِبرْ
ويقول : يا قلبُ انتقم مني ولا تغفرْ ، فإن جريمتي لا تُغتفرْ
واستلَّ خنجرهُ ليطعنَ صدرهُ طعناً سيبقى عبرةً لمن اعتبرْ
ناداه قلبُ الأمِّ : كُفَّ يداً ولا تذبح فؤادي مرتين على الأثر

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن عيد الأم

قصيدة أمي يا حباً أهواه

أمي يا حباً أهواه يا قلباً أعشقُ دنياه
يا شمساً تشرقُ في أفقي يا ورداً في العمرِ شذاه
يا كل الدنيا يا أملي أنت الإخلاصُ ومعناه
فلأنتِ عطاءٌ من ربي فبماذا أحيا لولاه
ماذا أهديكِ من الدنيا قلبي أم عيني أماه
روحي أنفاسي أم عمري والكلُّ قليلٌ أواه
ماذا أتذكرُ يا أمي لا يوجدُ شيءٌ أنساه
فالماضي يحملُ أزهار والحاضرُ تبسمُ شفتاه
مازالَ حنانك في خَلَدي يعطيه سروراً يرعاه
كم ليلٍ سهرت في مرضي تبكي وتنادي رباه
طفلي وحبيبي يا ربيإملأ بالصحةِ دنياه
الأمُّ تذوبُ لكي نحيا ونذوقُ من العمرِ هناه
الأمُّ بحارٌ من خيرٍ والبحرُ تدومُ عطاياه
أماهُ أحبكِ يا عمري يا بهجةَ قلبي ومناه
ضميني واسقيني حب ودعيني أحلمُ أماه

قصيدة عيد الأمهات

أخي رضا أختي منى ... تعاليا معي هنا
نقض معاً أمسية ... رائعة في بيتنا

فاليوم عيد الأمهات

فيه نقيم حفلة ... بهيجة لأمّنا
ونشتري هدية ... ثمينة من مالنا

عربون حبّ واحترام

وضُمّ شمل الأسرة ... وقت المسا كالعادة
تبدو على أفرادها ... دلائل السّعادة

وعندها قامت منى

فسلّمت لأمّها ... أريج مسك وعطور
وقبّلوها كلّهم ... مردّدين في سرور

دمت بخير كلّ عام

(91) إذاعة مدرسية عن عيد الفيوم القومي

الحمد لله ما غرد بلبل وصدح، وما اهتدى قلب وانشرح ، وما عم فينا سرور وفرح، الحمد لله ما ارتفع نور الحق وظهر، وما تراجع الباطل وتقهقر، وما سال نبع ماءٍ وتفجر ، وما طلع صبح وأسفر ، وصلاةٌ وسلاماٌ طيبين مباركين على النبي المطهر صاحب الوجه الأنور، والجبين الأزهر ، ما سار سفينٌ للحق وأبحر ، وما على نجمٌ في السماءِ وأبهر ، وعلى آله وصحبه خير أهلٌ ومعشر، صلاة وسلاماَ إلى يوم البعث و المحشر.

أما بعـــــــــد :مديرتي الفاضلة ...أساتذتي الكرام ... زملائي الطلاب

يسعدنا نحن طلاب فصل/ ..... أن نقدم لحضراتكم إذاعة بعنوان عيد الفيوم القومي في بداية السير نكشف الضير وننشر الخير وآيات من الذكر الحكيم والطالبة/ ..... وبعد أن استمعنا إلى كلام الله عز وجل هيا بنا إلى كلام سيد الأنام عليه أفضل الصلاة وأتم السلام والطالبة / .....ولحدائق مدرستنا فروع مورقة فيها المعاني متصلة والغصون رطيبة ومع هذه الزهرة الفواحة من شذانا الزاكي وأدبنا الراقي ، والآن مع فقرة السياحة في محافظة الفيومالطالبة / .....

والآن مع الكلمة والطالبة / .....

والآن مع فقرة بعنوان سبب تسمية الفيوم بهذا الاسمالطالبة / .....

والآن مع فقرة بعنوان لماذا تحتفل الفيوم بعيدها القومي في 15 مارس؟والطالبة/ ..

والآن مع فقرة بعنوان أقوال المشاهير عن الفيوم العظيمة والطالبة/ .....

والآن مع فقرة بعنوان مطرطارس .. قرية القرآن في الفيومالطالبة/ .....

أما الآن نترككم مع فقرة شعرية والطالبلن / ..... ، .....

وها هو وقت الوداع حان وزمان البين آن فوداعاً إلى لقاء آخر كانت معكم محدثتكم الطالبة / ..

القرآن الكريم

{وَجَاهِدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ هُوَ اجْتَبَاكُمْ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ مِّلَّةَ أَبِيكُمْ إِبْرَاهِيمَ هُوَ سَمَّاكُمُ الْمُسْلِمِينَ مِن قَبْلُ وَفِي هَذَا لِيَكُونَ الرَّسُولُ شَهِيداً عَلَيْكُمْ وَتَكُونُوا شُهَدَاء عَلَى النَّاسِ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَاعْتَصِمُوا بِاللَّهِ هُوَ مَوْلَاكُمْ فَنِعْمَ الْمَوْلَى وَنِعْمَ النَّصِيرُ }الحج78

الحديث الشريف

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((إن في الجنة مائه درجه أعدها الله للمجاهدين في سبيل الله ،ما بين الدرجتين كما بين السماء والأرض)) رواه البخاري ومسلم

تابع إذاعة مدرسية بعنوان عيد الفيوم القومي

السياحة في محافظة الفيوم

تتنوع السياحة في محافظة الفيوم بين السياحة البيئية والآثار التاريخية، ومن أهمّ معالم السياحة فيها بحيرة قارون، وبحيرة وادي، التي تعتبر مركزاً لجذب السياح للاستمتاع بالمياه وصيد السمك، كما تعُجّ المحافظة بالآثار التاريخية التي تركتها الكثير من الحضارات القديمة ونذكر منها:

*الآثار الفرعونية :وتضم منطقة جزرة، وهرم سيلا، ومعبد قصرالصاغة، وهرم هوارة، وهرم الأهون، ومقبرة مكت.

*الآثار الرومانية :وتضم مدينة أم الأثل، وآثار فيلادلفيا، ومعبد مدينة ماضي، ومعبد قصر قارون.*الآثار الإسلامية :تضم المسجد المعلق، ومسجد قايتباي، وقبة ومئذنة مسجد الشيخ علي الروبي.

أقوال المشاهير عن الفيوم العظيمة

اوباما : كنت أودأن تكون الفيوم ولاية أمريكية.

انجلينا جولي : اشتري مكياجي من أحدى محلات شارع البوستة .

مصطفى كامل : لو لم أكن مصريا لوددت أنأكون درماديًا .

كرستيانو رونالدو : اشتري ملابسي من شارع مصطفى باشا.

نيوتن: الفيوم سر الجاذبية .

الملكه اليزابيث: أتمنى احتساء الشاي عصرا مع الشباب على قهوة الخيام.

ماردونا : دائما يراودني حلم تدريب نادي الفيوم.

فرانشيسكو توتى: كل الطرق تؤدى إلى قلبظ.

رفاييل نادال : أتمنى لو كنت محترفا فينادىالفيوم الرياضي.

جان جاك روسو : لو كان العالم في كفة و الفيوم في كفة لاخترت الفيوم.

بيل جيتس : أول كمبيوتر اشتريته في حياتي كان من الوطنية في الفيوم.

المهاتاما غاندى : ميحلاش ليا أكل الفول إلا من عند الشيماء.

المعلم رشدان ((في ذكرى تأسيس سلاحف النينجا)) : أفضل مكان تتدربون فيه على القتال بعنف ... في السلخانة .

كريم (التركى) : مفيش أحلى من بنات الفيوم.

توم كروز : لم أرى فيحياتي أكشن مثلما رأيت في الفواخير والصوفي .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان عيد الفيوم القومي

الكلمة

محافظة الفيوم هي إحدى محافظات مصر وعاصمتها مدينة الفيوم وتمثل أكبر واحة طبيعية في مصر. تقع المحافظة في إقليم شمال الصعيد الذي يضم ثلاث محافظات هي الفيوم، بني سويف، المنيا .وتتوسط محافظات مصر الوسطى الجيزة، بني سويف، المنيا .تحيط الصحراء بالمحافظة من كل جانب فيما عدا جنوبها الشرقي الذي يتصل بمحافظة بني سويف .تشتهر الفيوم بوجود العديد من الأماكن الطبيعية أشهرها محمية بحيرة قارون، محمية وادي الريان،محمية وادي الحيتان المسجلة ضمن مواقع التراث العالمي، بجانب مناخها المعتدل وموقعها القريب من العاصمة المصرية.

مطرطارس .. قرية القرآن في الفيوم

قرية "مطرطارس" تعتبر القرية القرآنية الأولى على مستوى الجمهورية فلا يكاد يخلو منزلا فيها إلا وبه حفظة للقرآن الكريم، وأنشئ بها أول مدرسة لتحفيظ القرآن الكريم في المحافظة ، إضافة إلى أن هناك أكثر من 600 شخص يحفظون القرآن الكريم بقراءاته العشرة وينتظمون في 6 فصول للتجويد وعلوم القراءات ليصل عدد حفظة القران بها إلى 50% من سكانها وحصل الكثير من أبنائها على المركز الأول على مستوى العالم في حفظ القرآن الكريم منهم د / صلاح أحمدعيسى وأ /حسين عبد الغفار وفازت أيضًا أميرة سيد نادي الطالبة في معهد القراءات من أبناء القرية على المركز السابع على مستوى العالم الإسلامي فى المسابقة الدولية في القراءات العشرة الصغرى " نساء " والتي نظمتها القاهرة المقامة بمقر الهيئة العالمية لتحفيظ القرآن باشتراك أكثر من 100 فتاة من جميع أنحاء العالم.

لماذا تحتفل الفيوم بعيدها القومي في 15 مارس؟

تحتفل محافظة الفيوم بعيدها القومي اليوم الموافق 15 مارس من كل عام، إن اختيار هذا اليوم يأتي تخليداً لوقفة شعب الفيوم ضد الاحتلال الإنجليزي إبان ثورة 1919، وحدث ما كان يطلق عليه "الهبه" وهي ثورة قام بها أبناء الفيوم ضد الإنجليز وقاموا بمواجهة قوات الاحتلال في ميدان السواقي بوسط مدينة الفيوم وسقط شهداء من أبناء المحافظة، وامتدت إلى مركز إطسا ووقف حمد باشا الباسل موقفا بطوليا قاد أبناء الفيوم ضد الاحتلال.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

سبب تسمية الفيوم بهذا الاسم

اختلفت الأقاويل حول أصل اسم(الفيوم) هناك من يقول أن اسمها جاء في النصوص المتأخرة من العهد الفرعوني"بيوم"بمعنى البحيرة أو الماء، ثم وردت في القبطية باسم"فيوم"، ومع انتشار العربية أضيف إليها أداة التعريف فأصبح" الفيوم "هو اسمها العربي .يطلق على المحافظة" مصر الصغرى"نظراً لما تمثله من صورة جغرافية مصغرة للقطر المصري حيث يماثل بحر يوسف بالنسبة للفيوم نهر النيل بالنسبة لمصر وتماثل بحيرة قارون ساحلها الشمالي كما يمثل البحر المتوسط بالنسبة لمصر .فيما تواردت بعض الأقاويل الضعيفة التي تنسب الاسم إلى عهد النبي يوسف لما استغرقه بناء المدينة من وقت قدر بـ"ألف يوم" .

الشعر

البنت طالعه لامها

شوفوا نسايم جوها شوفوا جمالها وسحرها
شوفوا يوسف بحرها شريان طبيعي من نيلنا
شوفوا طبيعة أرضها واحة وحته من أمها
وكمان ناسها وأهلها طيبة زمان حب وإيمان
تلقى ابنها في كل مكان راجل عظيم مفيش كلام
شوفوا قارون شوفوا الفنون
شوفوا الثقافة شوفوا العيون
شوفوا السياحة شوفوا الآثار
البنت طالعه لامها طالعه كدا كدا لامها

تابع إذاعة مدرسية بعنوان عيد الفيوم القومي

قصيدة إنـها الفيوم

أنعِم وأكرم إنـها الفيومُ ... نِعمَ الشمائلُ والخصالُ تدومُ
فعلى الخريطةِ موقعٌ متميزٌ ... بل واحةٌ وسط الفلاةِ تُقيمُ
من بحر يوسفَ تستمدُ حياتها ... فأبوهُ نيلٌ بالعطاءِ كريمُ
ولأهلِها كرَمٌ كذلكَ والوفا ... طبعٌ أصيلٌ تحتويهِ عزومُ
فيها البوادي والحواضرُ جُلهُمُ ... للجودِ أهلٌ والفخارُ مُقيمُ
والمجلسُ العُرفيُ نهجُ رِجالِها ... والدِينُ في لُبِ القُلوبِ عظيمُ
وسطيةٌ سمحاءُ دونَ تطرفٍ ... تزنُ الأمورَ لدى الخطوبِ حلومُ
هم طيبونَ مسالمونَ بطبعهم ... وعلى اللئامَ المارقينَ جحيمُ
فيها المراكزُ جمةٌ بربوعها ... أصلُ الحضارةِ راسخٌ وقديمُ
في مركزِ الفيومِ فخرِ عقولها ... دوماً ينيرُ دروبها التعليمُ
وبيوسفَ الصديقِ تلقى أهلها ... صوبَ المعالي قادهم تصميمُ
وبإبشواي الخيرُ يجري سلسلاً ... وبها الحدائقُ زانها التنظيمُ
طامية العز الذي لا ينتهي ... عبقُ الشهامةِ بالبلادِ زعيمُ
سنورسُ البلدُ الجميلُ بأهلهِ ... إن رُمتهم لا يعتريكَ الضَيمُ
إطسا بها كلُ المناقبِ والصفا ... أعلامُها متألقونَ نجومُ
هذي المراكزُ والسجايا جمةٌ ... يا من لشعري والفخارِ تلومُ
خيراتها تترى بكل ربوعها ... تسبي النواظرَ بالحقولِ كرومُ
ونخيلها كرجالها بشموخهم ... لا تنحني مهما الرياحُ تزومُ
وهواؤها دوماً عليلٌ بالشذى ... في كُل ركنٍ جنةٌ ونعيمُ
وبها المعالمُ للسياحةِ تزدهي ... وبكل لونٍ للجمالِ نديمُ
رقراقةٌ فيها البُحيرةُ ماؤها ... صافٍ لمن صوب الضفافِ يرومُ
وبوادي الريانِ شلالاتُها ... لحنٌ وعزفٌ للخريرِ رخيمُ
وبوادي الحيتانِ إرثُ حضارةٍ ... تُنبيكَ عنها بالمكانِ تخومُ
وبأرضها هرمٌ لدى هوارةٍ ... كم زانهُ الإبداعُ والتصميمُ
وبها السواقي يحتويكَ هديرُها ... يسبي المسامعَ والنُهى التنغيمُ
ولذا أُغني بالقصيدِ مُفاخِراً ... وأنا أُرددُ إنها الفيومُ

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة — إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(92) إذاعة مدرسية بعنوان غزة أرض العزة

الحمد لله حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه الحمد لله حتى يبلغ الحمد منتهاه الحمد لله دائماً وأبداً أما بعد السيد الفاضل مدير المدرسة السادة الأفاضل المدرسين والمدرسات إخواني الأعزاء من الطلبة والطالبات يسعدنا ويسرنا أن نقدم لكم البرنامج الإذاعي لهذا اليوم .

أرى شمسي يراودها الكسوف ***** ويلفح وجه أزهاري الخريف
وفي عيني تزدحم الماسي **** وفي قلبي من الشكوى وجيف

هل عرفتم حكايتي وقصتي؟ هل عرفتم الجرح الغائر داخلي؟ هل عرفتم من أنا؟
أنا فلسطين ، الثغر الإسلامي السليب ، الذي اغتصبه اليهود من الأمة الإسلامية
وهي الأرض المقدسة التي باركها الله تعالى ، ومحضن الأقصى المبارك
مسرى النبي الكريم وفي رباها المباركة مهابط الوحي ، إنني أعاني الظلم والجور
والقهر وقتل الأطفال الأبرياء والشيوخ والنساء إنني أتيت إليكم لأذكركم بحالنا .والآن
نبدأ ومع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب/.....ومع الحديث الشريف والطالب/.....
والآن مع فقرة أذكار الصباح والطالب / ....والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب/.....
والآن مع فقرة كلمات للشاعر محمود درويشيقدمها الطالب/.....إذا كنت لا تعلم فستعلم مع
فقرة هل تعلم يقدمها الطالب/..... والآن مع فقرة من نحن وماذا نريدوالطالب / ...
والآن مع فقرة فأين الأمانة يامسلمون والطالب /..والآن مع فقرة أقوال مأثورة والطالب / .....
والآن مع فقرة شعرية بعنوان صباح الخير يا غزة يقدمها الطالب/.....
والآن مع فقرة شعرية بعنوان سنخوض معاركنا معهم يقدمها الطالب/.....
والآن مع فقرة شعرية بعنوان القدس يقدمها الطالب/.....
والآن مع فقرة شعرية بعنوان يا قدسنا المحبوب عذرًا يقدمها الطالب/.....
والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب/.....
وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ،
ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله.
كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

القرآن الكريم

{سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ (1) وَآتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَجَعَلْنَاهُ هُدًى لِبَنِي إِسْرَائِيلَ أَلَّا تَتَّخِذُوا مِنْ دُونِي وَكِيلًا (2) ذُرِّيَّةَ مَنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ إِنَّهُ كَانَ عَبْدًا شَكُورًا (3) وَقَضَيْنَا إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ فِي الْكِتَابِ لَتُفْسِدُنَّ فِي الْأَرْضِ مَرَّتَيْنِ وَلَتَعْلُنَّ عُلُوًّا كَبِيرًا (4) فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ أُولَاهُمَا بَعَثْنَا عَلَيْكُمْ عِبَادًا لَنَا أُولِي بَأْسٍ شَدِيدٍ فَجَاسُوا خِلَالَ الدِّيَارِ وَكَانَ وَعْدًا مَفْعُولًا (5) }

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان غزة أرض العزة

الحديث الشريف

عَنْ أَبِي أُمَامَةَ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم : لاَ تَزَالُ طَائِفَةٌ مِنْ أُمَّتِي عَلَى الْحَقِّ ظَاهِرِينَ لَعَدُوِّهِمْ قَاهِرِينَ، لاَ يَضُرُّهُمْ مَنْ خَالَفَهُمْ، إِلاَّ مَا أَصَابَهُمْ مِنْ لأْوَاءَ، حَتَّى يَأْتِيَهُمْ أَمْرُ اللَّهِ وَهُمْ كَذَلِكَ. قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، وَأَيْنَ هُمْ؟ قَالَ: بِبَيْتِ الْمَقْدِسِ، وَأَكْنَافِ بَيْتِ الْمَقْدِسِ.

أذكار الصباح

أَصْبَحْنا عَلَى فِطْرَةِ الإِسْلاَمِ، وَعَلَى كَلِمَةِ الإِخْلاَصِ، وَعَلَى دِينِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَعَلَى مِلَّةِ أَبِينَا إِبْرَاهِيمَ حَنِيفاً مُسْلِماً وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ .

أَعوذُ بِكَلِماتِ اللهِ التّامّاتِ مِنْ شَرِّ ما خَلَق.اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ على نَبِيِّنَا مُحمَّد.

بِسمِ اللهِ الذي لا يَضُرُّ مَعَ اسمِهِ شَيءٌ في الأَرْضِ وَلا في السّماءِ وَهوَالسّميعُ العَليم .

رَضيتُ بِاللهِ رَبّاً وَبِالإِسْلامِ ديناً وَبِمُحَمَّدٍ صلى الله عليه وسلم نَبِيّاً.

كلمة الصباح

" غزة " تلك البلد الفاضلة إحدى مدن فلسطين الحبيبة والتي هي بمثابة شوكة في حلق الاحتلال الصهيوني يقف رجالها وأطفالها وشيوخها ونساؤها في مواجهة عدوهم بكل شجاعة واستبسال لا يخشون الشهادة ويدافعون عن أرضهم حتى آخر قطرة دماء.تقع غزة في الجنوب الغربي من مدينة القدس عاصمة فلسطين، وتحتوي على مناطق هامة مثل البلدة القديمة وحي الزيتون وحي الشيخ رضوان ومخيم النصيرات وحي الدرج وحي الشجاعية وحي الصبرة وحي التفاح وحي الشيخ لجين وحي الرمال ومخيم جباليا ومخيم الشاطئ، كما أن بها معالم أثرية متعددة مثل الجامع العمري ومسجد السيد هاشم ودير القديس هيلاريون وكنيسة القديس برفيريوس وسوق القيسارية وغيرها من المعالم.وقد انتفضت غزة منذ عدة شهور عقب إعلان الرئيس الأمريكي دونالد ترامب قراراً صادماً للجميع وهو أن القدس هي عاصمة إسرائيل مما جعل المدن الفلسطينية تنتفض دفاعاً عن القدس ومن ضمنها غزة والتي خرج أهلها في احتجاجات قوية دفاعاً عن القدس الشريف وسقط منهم الكثير من الضحايا ما بين شهيد وجريح، وستظل غزة دائماً رمزاً للصمود ضد العدو الصهيوني، وشكراً لكم وإلى اللقاء في يوم آخر والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان غزة أرض العزة

هل تعلم

1 - هل تعلم أن أول مؤرخ في العالم هو سيوس كاسيروس وهو فلسطيني.

2 - هل تعلم أن الفلسطينيين هم أول من مارس مهنة الحدادة..

3 - أن القدس تعتبر من أقدم مدن الأرض ، فقد هدمت وأعيد بناؤها أكثر من 188 مرة في التاريخ، وترجع نشأتها إلى 5000 سنة ق.م

كلمات للشاعر محمود درويش

ليست غزة أجمل المدن . ليس شاطئها أشد زرقة من شواطئ المدن العربية. وليس برتقالها أجمل برتقال على حوض البحر الأبيض. وليست غزة أغنى المدن.وليست أرقى المدن وليست أكبر المدن . ولكنها تعادل تاريخ أمة . لأنها أشد قبحاً فى عيون الأعداء . وفقراً وبؤساً وشراسة. لأنها أشدنا قدرة على تعكير مزاج العدو وراحته.لأنها كابوسه. لأنها برتقال ملغوم .وأطفال بلا طفولة .وشيوخ بلا شيخوخة.ونساء بلا رغبات . لأنها كذلك فهى أجملنا وأصفانا وأغنانا وأكثرنا جدارة بالحب.

من نحن وماذا نريد

نعم صحيح سقط لنا ألفا شهيد وعشرة آلاف جريح وتهدمت منازلنا وشوارعنا وأبراجنا ، ولكن إسرائيل عرفت أن الشعب الفلسطيني ليس نعجة تستسلم للسكين بسهولة ، والجيل الفلسطيني الجديد ليس قطيع خراف يمكن أن يخيفه المستوطن المأفون ايتمار جبير وأتباع كهانا ... وان أي فلسطيني ومن أي فصيل ، بل إنأي فلسطيني رضع من حليب أمه . يعرف كيف يلبي نداء الوطن . ويعرف كيف يدافع عن بيته وعن كرامته وكرامة شعبه . نعم خسرنا كثيرا ، خسرنا شهداء وجرحى ومنازل ومبان ومكاتب . ولكن الأيام القادمة ستثبت أن الوطن أغلى ، وان إسرائيل خسرت أكثر . لقد خسرت أمنها وخسرت ثقتها بنفسها وبجيشها وطيرانها . وربما هي تملك طائرات وبوارج حربية وغواصات نووية . لكنها لا تملك أخلاقا . ولا تعرف معنى حب الوطن .

فأين الأمانة يا مسلمون

فأين الأمانة يا مسلمون ؟
ما الخبر بعد عمر ؟
إنه الذل والهوان والضياع ضاعت الأقصى يوم أميتت في القلوب آل عمران والأنفال وبراءة ، ضاعت يوم ذل الأتقياء وعز الأشقياء أنرضى هوانا أيا أمتي أمات الضمير ومات الشعور .
طوانا الأسى واستقتنا الجراح، فحتى متى نرضى ذلا وجور إماأن تستعيد الحمى بعزم التقي الجسور ، أين أنتم يا أمة محمد صلى الله عليه وسلم ؟
أين رسائل المواساة لإخوانكم في فلسطين ؟
أين الدعاء سلاحنا الذي نمتلكه ولا يمتلكه غيرنا؟
مالي لا أرى فعلا واسمع جوابا !
فلسطين فلسطين صبراونصرا من الله غير بعيد .
لك الله يا فلسطين لك الله يا قدسنا السليب .

أقوال مأثورة

أنا لا أخشى قوة اليهود ولكن أخشى تخاذل المسلمين، إن اليهود ما أخذوا الذي أخذوه بقوتهم، ولكن بإهمالنا، إنّ إهمال القويّ هو الذي يقوي الضعيف .
وما أخذوا الذي أخذوه بأيديهم ولكن بأيدي مَنْ يدفعهم ويحميهم، بأيدي الدول الكبرى التي تتركهم يضربوننا غدراً ومكراً، فإذا أردنا أن نمد أيدينا لرد الضربة أمسكوا بأيدينا، كالولد المدلل الذي يمشي وراءه الخادم المسلح، يضرب الشاب القوي الذي يخنقه بيد واحدة، فإذا أراد الشاب أن يدفع عن نفسه لوّح له الخادم ببندقيته .

تابع إذاعة مدرسية بعنوان غزة أرض العزة

قل ولا تقل

قل دولة فلسطين ولا تقل دولة إسرائيل. قل الصهاينة المحتلين ولا تقل اليهود.

قل أبناء القردة والخنازير ولا تقل اليهود.

قل لعنة الله على اليهود أو لعن الله اليهود ولا تقل إسرائيل لأن اسرائيل هو يعقوب النبي ابو يوسف وابن اسحاق على نبينا وعليهم افضل الصلاة والسلام.

قل الكيان الصهيوني ولا تقل دولة إسرائيل.

قل جيش الإرهاب الصهيوني ولا تقل جيش الدفاع الإسرائيلي.

الشعر

صباح الخير يا غزة

صباح النصر يا غزة ، صباح المجد والعزة
صباح الأبطال الشهداء ، صباح الأطفال الشهداء
صباح الخير أيها المقاومون وأنتم تعزفون نشيد النصر بالرصاص و البنادق
صباح الخير أيها المرابطون كالأسود في الأنفاق والخنادق
صباح الخير يا أهل البطولة ، ويا أهل الرجولة
صباح الخير يا طيور الأبابيل ، يا حجارة من سجيل
صباح الخير يا أبطال معركة العصف المأكول..

يا قدسنا المحبوب عذرًا

يا قدسنا المحبوب عذرًا إنناتهنا على درب الخلاف كما ترى
وقفت سدود الخائنين أمامنافاعذر فإن الشهم من قد أعذرا
مهما تعددت المشارب حولنامهما تطاول ظالم وتكبرا
فلسوف تبقى أمتي منصورةترنو بعينيها إلى أم القرى
أو لم يبشرها الرسول لأنهاستظل أقوى في الوجود وأقدرا؟
ستظل طائفة على إيمانهامنصورة تبنى الكيان الأكبر
يا أمة الإسلام، وجهك لم يزلبالرغم من هول الشدائد مسفرا

تابع إذاعة مدرسية بعنوان غزة أرض العزة

سنخوض معاركنا معهم

سنخوض معاركنا معهم وسنمضي جموعا نردعهم
ونعيد الحق المغتصب بكل القوة ندفعهم
بسلاح الحق البتارِ سنحرر ارض الأحرارِ
ونعيد الطهر إلى القدس من بعد الذل وذا العارِ
وسنمضي ندك معاقلهم بدوي دائما يقلقهم
وسنمحو العار بأيدينا وبكل القوة نردعهم
لن نرضى بجزء محتل لن نترك شبرا للذل
ستمور الأرض وتحرقهم في الأرض براكين تغلي

قصيدة بكيت

بكيت حتى انتهت الدموع صليتحتى ذابت الشموع
ركعتحتى ملني الركوع سألت عن محمد فيك وعن يسوع
يا قدس يا مدينة تفوح أنبياء يا أقصرٍ الدروبِ بين الأرض والسماء
يا قدس يا منارة الشرائع يا طفلةً جميلةً محروقة الأصابع
حزينةٌ عيناكِ يا مدينة البتول يا واحةً ظليلةً مر بها الرسول
حزينةٌ حجارة الشوارعٍ حزينةٌ مآذن الجوامع
يا قدس يا جميلةً تلتف بالسواد
يا قدس، يا مدينة الأحزان يا دمعةً كبيرةً تجول في الأجفان
من يوقف العدوان عليك يا لؤلؤة الأديان
من يغسل الدماء عن حجارة الجدرانمن ينقذ الإنجيل من ينقذ القرآن
يا قدس.. يا مدينتي يا قدس.. يا حبيبتي
غداً غداً سيزهر الليمون
وتفرح السنابل الخضراء والزيتون
وتضحك العيون
وترجع الحمائم المهاجرة إلى السقوف الطاهرة
ويرجع الأطفال يلعبون ويلتقي الآباء والبنون
على رباك الزاهرة يا بلدي يا بلد السلام والزيتون

(93) إذاعة مدرسية عن فضل الأب

مرحبا بكم وحياكم الله معنا فِي مجلتنا الصوتيةمعلمينا الأفاضل شمس هِي إطلالتكم،بحر هُو عطاؤكم ، لَو كَان البحر مدادي والصحراءَ كَتابي لجفت أقلامي وتلاشت أوراقي أمام عملكم مديري الفاضل معلمينا الأجلاءإخواني الطلبة أخواتي الطالبات يسعدنا أن نقدم لكُم برنامجنا الإذاعي لهَذا اليَوم وهي بعنوان فضل الأب ، الأب هو أغلى واعز حبيب هو أمير البيت وحامى الأسرة هو الغيمة التي تضلل صغاره من الحر وهو الغطاء الذي يدفئأولاده من شدة وزمهرير البرد مهما كتبنا فهو قليل في حقه، ولكن من خلال فقراتنا الإذاعية اليوم نتمنى أن نقدم شيء للأب نعبر فيه عن مدى حبنا وامتناننا له .يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب/.....

والآن مع الحديث الشريف والطالب/..... والآن مع كلمة الصباح و الطالب/.....

والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب/..والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب/...

يا صاحب القلب الكبير يا صاحب الوجه النضير
يا تاج الزمان يا صدر الحنان
أنت الحبيب الغالي وأنت الأب المثالي
لو كان للحب وساماً فأنت بالوسام جدير
يا صاحب القلب الكبير أنت أنت الأمير

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب/.....

وفيالختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله.كان معكم مقدم الإذاعة الطالب/.....

القرآن الكريم

(وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَاناً إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلاهُمَا فَلا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلاً كَرِيماً، وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيراً)

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (رضى الرب في رضا الوالدين، وسخط الرب في سخط الوالدين) رواه الترمذي والحاكم وصححه ووافقه الذهبي والألباني.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن فضل الأب

كلمة الصباح

الأب هو ذلك الظهر الذي يستند عليه جميع الأبناء ، الأب هو تلك الشمعة التي تحترق لتنير للآخرين ،إنه يستحق منا كل احترام وتقدير وإجلال وكل محبة وود ، إنه ذلك الضياء الذي نتمنى أن لا ينطفئ ،فمن المؤسف أن تجد من يجازيه بالنكران ، من المؤسف أن يكون فلذة كبده الذي تعب في تربيته يجازيهبالعقوق والعصيان ، لهذا فقد جازاه المولى بدعوة مستجابة على ولده ، فلنحذر هذه الدعوة فإنها ستودي بكل عاق في دهاليز لن يستطيع الخروج منها ، إن الأب لا نستطيع أن نجازيه مهما فعلنا إلا كما قال عليه الصلاة والسلام ،لا يَجزي ولدٌ والدًا، إلا أن يجده مملوكًا فيشتريه فيعتقه. رواه مسلم.

حكم وأقوال

*أب واحد خير من عشرة مربين .

*يزأر الأسد و لكنه لا يلتهم صغاره.

*لا يغفو قلب الأب إلا بعد أن تغفو جميع القلوب.

*من لا يستطيع أن يقوم بواجب الأبوة لا يحق له أن يتزوج و ينجب أبناء.

*ليس أرق على السمع من كلام الأب يمدح ابنه.

*ليس هناك فرح أعظم من فرح الابن بمجد أبيه و لا أعظم من فرح الأب بنجاح ابنه.

*الأب وحده الذي لا يحسد ابنه على موهبته.

*نعرف قيمة الملح عندما نفقده و قيمة الأب عندما يموت.

هل تعلم

1 - طاعة الأب هي أكثر الطرق التي تزيد من رزقك.

2 - بالرغم من ظهور الأب بهذا المظهر المتماسك، إلا أنه أكثرالناس رفقاً بأبنائه .

3 - الأب هو أهم أسباب تكوين الأسرة بشكل سليم .

4 - الأب هو مصدر الطمأنينة والأمان لكل أفراد العائلة.

5 - سر تواجد الأخلاق الحميدة، والتنشئة السليمة هو الأب.

6 - هل تعلم كم من العناء والتعب الذي يبذله الأب ليوفر لأولاده حياة كريمة، فهو يضيع عمره كاملاً مقابل تحقيق السعادة لهم.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن فضل الأب

قصيدة أبتاه

أبتاه أنيني مرتفعٍ يسمعه القاصي والداني
أبتاه ذكرتك غائباً فكرهت زماني ومكاني
أعياني رسمك في زهني وجهك يستجمع أحزاني
يا ملك الموت أما تدري من بعدك هدمت أركاني
وحبال البعد تحاصرني وتشد وثاق الحرمان
سأبرك أبتاه فاقترب فالدمعة تحرقِ أجفاني
أبتاه تعالا مسرعاً كي أشعر يوماً بحنان
أو فابنِ لي عندك قبر كي أدخل كهف النسيان
عجباً أبتاه لمن يبدي للأب صنوف النكران
لو سلبوا يوماً طلعته غنوا للبر بألحان
ندموا من فرط جهالتهم أن باعوا بالباقي الفاني
فللأب نعيم يعرفه من جرب يوماً حرمان

ما كنتُ أحْسَبُ بعدَ موتَك يا أبي

ما كنتُ أحْسَبُ بعدَ موتَك يا أبي ومشاعري عمياء بأحزان
أني سأظمأُ للحياة وأحتسي مِنْ نهْرها المتوهّجِ النّشوانِ
وأعودُ للدُّنيا بقلبٍ خَافقٍ للحبّ، والأفراحِ والألحانِ
ولكلِّ ما في الكونِ من صُوَرِ المنى وغرائبِ الأهْواء والأشجانِ
حتى تحرّكتِ السّنون، وأقبلتْ فتنُ الحياة بسِحرِها الفنَّانِ
فإذا أنا ما زلتُ طفلاً، مُولَعاً بتعقُّبِ الأضواءِ والألوانِ
وإذا التشاؤمُ بالحياة ورفضُها ضرْبٌ من البُهتانِ والهذيانِ
إنَّ ابنَ آدمَ في قرارة نفسِهِ عبدُ الحياة الصَّادقُ الإيمانَ

تابع إذاعة مدرسية عن فضل الأب

قصيدة

لم تكتبِ الشّعرَ يوماً ما ولا الأدبا وما سهرتَ الليالي تقرأُ الكُتُبا
ولم تكنْ من ذوي الأموال تجمعُها لم تكنِزِ الدُّرَّ والياقوتَ والذهبا
لكنْ كنزتَ لنا مجداً نعيشُ به فنحمدُ اللهَ مَن للخير قد وَهبا
أضحى فؤاديَ سِفراً ضَمَّ قافيتي ودمعُ عيني على الأوراق قد سُكِبا
سأنظم الشعرَ عِرفاناً بفضلك يامَن عشْتَ دهرَك تجني الهمَّ والنّصَبا
سأنظم الشعر مدحاً فيكَ منطلِقاً يجاوز البدرَ والأفلاكَ والشّهُبا
إنغاضَ حِبري بأرض الشّعروا لهفي! ماغاض نبعُ الوفافيالقلب أو نضبا
قالوا : تغالي فمَن تعني بشعرك ذا؟ فقلت : أعني أبي أنْعِمْ بذاك أبا
كم سابقَ الفجرَ يسعى في الصباح ولا يعودُ إلا وضوءُ الشمس قد حُجبا
تقول أمي : صغارُ البيت قد رقدوا ولم يَرَوْك أنُمضي عمرَنا تعَبا؟
يجيب : إني سأسعى دائماً لأرى يوماً صغاريْ بدوراً تزدهي أدبا
ما شعريَ اليومَ إلا من وميضِ أبي لولاه ما كان هذا الشعرُ قد كُتبا
فأنتَ أولُ من للعلم أرشدني في حمصَ طفلاً ولمّا كنتُ في حلبا
في الشام في مصر طيف منك في خلدي أرنو إليه فقلبي ينتشي طرَبا
ولم تكن أبتي في المال ذا نسبٍ لكنْ بخيرِ نكونُ السادةَ النّجُبَا
فالمالُ لن يُعلِيَ الإنسانَ منزلةً إنْ لم يكنْ بالمزايا يرتقي السّحُبا
لقد نُسبتَ أبي للخير في كرم يا منبعَ النبلِ فلْتَهْنأ بذا نسبا
نصحْتنا ما أُحيلى النّصْحَ يا أبتي فأنت مدرسةٌ في النصح لا عَجَبا
حماك ربي من الحُسَّاد يا أبتي قد ارتقيتَ وكم من حاسدٍ غَضِبا
فاحفظ لنا ربَّنا ديناً نَدينُ بهقد شرَّف العُجمَ طولَ الدهرِ والعَربا
واحفظ لنا والدي والأمَّ يا سنديوإخوتي وأناساً حبّهُم وجَبا

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن فضل الأب

لِمَ لَمْ أَرْثِ أَبي

سأَلوني لِمَ لَمْ أَرْثِ أَبي
ورِثاءُ الأَبِ دَيْنٌ أَيُّ دَيْنْ
أَيُّها اللُّوّامُ ما أَظلمَكم
أينَ لي العقلُ الذي يسعد أينْ
أنا منْ مات ومنْ مات أنا
لقي الموتَ كلانا مرتين
نحن كنا مهجة في بدنٍ
ثم صِرْنا مُهجة في بَدَنَيْن
ثم عدنا مهجة في بدنٍ
ثم نُلقى جُثّة في كَفَنَيْن
ثم نَحيا في عليّ بعدَنا
وبه نُبْعَثُ أولى البَعْثتين
ما أَبِي إلاَّ أَخٌ فارَقْتُه
وأَماتَ الرُّسْلَ إلاَّ الوالدين
طالما قمنا إلى مائدة
كانت الكسرة فيها كسرتين
وشربنا من إناءٍ واحدٍ
وغسلنا بعدَ ذا فيه اليدين
وتمشَّيْنا يَدي في يدِه
من رآنا قال عنّا أخوين
نظرَ الدهرُ إلينا نظرة
سَوَّت الشرَّ فكانت نظرتين
يا أبي والموتُ كأسٌ مرة
لا تذوقُ النفسُ منها مرتين
لا تَخَفْ بعدَكَ حُزناً أَو بُكاً
جمدتْ منّي ومنكَ اليومَ عين
أنت قد علمتني تركَ الأسى
كلُّ زَيْنٍ مُنتهاه الموتُ شَيْن
ليت شعري هل لنا أن نتلقي
مَرّة أَم ذا افتراقُ المَلَوَين
وإذا متُّ وأُودعتُ الثرى
أَنلقَى حُفرة أَم حُفْرتين

(94) إذاعة مدرسية بعنوان فضل قضاء حوائج الناس

الحمد لله يهدي من يشاء برحمته، ويضل من يشاء بحكمته، خلق الخلق في هذه الدنيا ليبلوهم أيهم أحسن عملاً، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله، أنذر أمته من بلاء ينزل آخر الزمان، لا عاصم لهم منه إلا التقوى والعمل الصالح. اللهم صلِّ وسلم وبارك عليه وعلى آله الطيبين الطاهرين، وعلى صحابته ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، وسلم تسليمًا كثيرًا. أما بعد: مديري الفاضل، أساتذتي الكرام، إخواني وزملائي الطلاب.

في هذا الصباح الجميل، يسرنا أن نقدم لكم إذاعتنا التي جمعنا لكم فيها من حقول المعرفة بستانًا، ومن بساتين العلم أزهارًا، كل هذا تستمعون إليه في دقائقنا القادمة بإذن الله .السعي في قضاء حوائج الناس من الأخلاق الإسلامية العالية الرفيعة التي ندب إليها الإسلام وحث المسلمين عليها ، وجعلها من باب التعاون على البر والتقوى الذي أمرنا الله تعالى لذلك فقد خصصنا إذاعتنا لهذا اليوم في الحديث عن فضل قضاء حوائج الناس.

في بداية السير نكشف الضير وننشر الخير وآيات من الذكر الحكيموالطالبة/..

وبعد أن استمعنا إلى كلام الله عز وجل هيا بنا إلى كلام سيد الأنام عليه أفضل الصلاة وأتم السلام والطالبة / .....

والآن مع الحكم والأمثال والطالبة/ .....

والآن هيا بنا إلى هل تعلم والطالبة/ .....

والآن مع فقرة بعنوان فضل قضاء حوائج الناس يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة بعنوان كيفية قضاء حوائج الناس يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة بعنوان آداب قضاء حوائج الناسيقدمها الطالب / .....

أما الآن نترككم مع فقرة شعرية والطالبلت/ ..... ،.....، .....

وهاهو وقت الوداع حان وزمان البين آن فوداعاً إلى لقاء آخر كانت معكم محدثتكم الطالبة / ..... تحت إشراف أ / .....

القرآن الكريم

"وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ"(الحشر/9).

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان فضل قضاء حوائج الناس

الحديث الشريف

قال رسولِ الله صلى الله عليه وسلم :(من نفَّسَ عن مؤمنٍ كُربةً من كُرَبِ الدنيا ، نفَّسَ اللهُ عنه كُربةً من كُرَبِ يومِ القيامةِ . ومن يسّرَ على معسرٍ ، يسّرَ اللهُ عليه في الدنيا والآخرةِ. ومن سترَ مسلمًا، ستره اللهُ في الدنيا والآخرةِ. واللهُ في عونِ العبدِ ما كان العبدُ في عونِ أخيه) . صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم .

فضل قضاء حوائج الناس

&قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

"من يكن في حاجة أخيه يكن الله في حاجته "(صحيح الجامع للإمام الألباني)

&قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " ولأن أمشي مع أخي المسلم في حاجته أحبّ إليَّ من أن أعتكف في المسجد شهراً "(السلسلة الصحيحة للإمام الألباني)

&قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

" ومن مشى مع أخيه المسلم في حاجته حتى يثبتها له ، ثبت الله تعالى قدمه يوم تزل الأقدام "(السلسلة الصحيحة للإمام الألباني)

&قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

" أفضل الأعمال أن تدخل على أخيك المؤمن سروراً ، أو تقضي عنه ديناً ، أو تطعمه خبزاً" (صحيح الجامع للإمام الألباني)

&قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

" ما من مسلم يُقرضُ مسلماً مرتين إلا كان كصدقتها مرة "(صحيح ابن ماجه)

&قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

" من أنظر معسراً ، أو وضع عنه أظله الله في ظله ، يوم لا ظل إلا ظله " (صحيح الجامع للإمام الألباني)

&قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

كان رجل يداين الناس ، فكان يقول لفتاه : إذا أتيت معسراً فتجاوز عنه ، لعل الله أن يتجاوز عنا ، فلقى الله ، فتجاوز عنه (متفق عليه)

&قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " من سره أن ينجيه الله من كرب يوم القيامة فلينفس عن معسر ، أو يضع عنه " (رواه مسلم)

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان فضل قضاء حوائج الناس

الحكم والأمثال

لا شيء يخلصنا من المصائب كالخير الذي نفعله.

إذا عملت خيراً فاستره، وإذا نلت خيراً فانشره.

اصنع جميلاً وارمه في البحر، فإذا تجاهله السمك فإن الله يحفظه.

أفضل المعروف إغاثة الملهوف.

لا يكفي أن تعمل خيراً، بل يجب أن تحسن عمل الخير.

هل تعلم

هل تعلم أن مساعدة الآخرين تعالج التوتر النفسي .

هل تعلم أن اجتماع السواعد يبني الوطن و اجتماع القلوب يخفف المحن .

كيفية قضاء حوائج الناس

إنّ هذا الباب هو أحد أبواب الخير العظيمة الواسعة التي تشمل الأمور المادية، والحسّية، والمعنوية، التي يكرر الإسلام حثّه على فعلها، فيتعدى النفعَ الماديّ فقط، ولا يقتصر عليه، حيث يشمل نشرَ العلم، والنصيحة، ونفع الناس بالمشورة، والرأي، والجاه، والسلطان، وقضاء حوائج الأرامل، واليتامى، والسعي عليهم.

آداب قضاء حوائج الناس

أولى هذا الآداب إخلاصُ السّاعي، وقصد الله تعالى في العمل،وترك المنّ بها، والأفضل ستر العمل، وإتمامُه ، فإتمامه من إتقانه، ومن هذه الآداب أيضاً طلبُ المحتاج المعونة من الكريم، وترك طلبها من اللئيم، فمن طلب من شخص أمراً فقد أحسن الظّن به، وكذلك الثّناءُ، والشّكر، وهو من الآداب الخاصة بصاحب الحاجة المفتقر إلى الناس، فيؤدي حقَّ شكر من قضى له حاجته، إذا لم يستطع أن يكافئه.

الشعر

معا للمعالي يداً باليد ... نشيد البناء بكل الهمم

فمبدأ التعاون من ديننا ... به الله في محكمات حكم

فمدوا أياديكم إخوتي ... نعيد بنا مجدنا في شمم

فهذا المعلم جيلا يربي ... وهذا طبيب يزيل الألم

وهذا المهندس ينشأ صروحاً ... وجهد المزارع بالخير عم

وكل الأيادي إذا اجتمعت ... دنا المجد حتماً لنا وابتسم

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة ... إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

شعر عن فعل الخير

على الدَوْامِ لا تَغْفَلْ فَإنَّكَ رَاحِلٍ ... إلى القَبْرِ مَرْهُون بِمَا كُنْت تَفْعَل
فَإمَّا نَعِيم فِي الجِنَانِ وَجَنَّة ... وَإمَّا عَذَاب سَرْمَدِيٌ مُزَلْزَل
وَلا تَنْس يَومَ الْحَشْرِ إذْ أَنْتَ ... وَاقِف وَحِيد أَمَامَ الله إيَّاكَ تَجْهَلُ
إذَا وُضِعَ المِيْزَانُ بِالْخَيرِ ... عِنْدَهُ فَمَأْوَاهُ جَنَّاتٌ وَخَيّرٌ مُفَضّلُ
وَمَنْ يَرْجَحْ المِيزَانُ بِالشَّرِ ... عِنْدَه فَنَار لَهُ فِيهَا سَعِيرٌ مُغَلْغِل
وَلا خَيَّر فِي الدُنْيَا إذَا لَمْ تَكُنْ ... بِهَا تَقِي سَلِيمُ القَلْبِ للهِ تَعْمَل
وَمَنْ لا يَخَافُ اللهَ فِي الجَهْرِ والخَفَاءَ ... فَقَدْ خَسِرَ الدَارَينِ والله يُمْهِل
فَأَكْثِرْ أَخِي دَوْمَاً مِنْ الخَيرِ إنَهُ هُوَ ... النُّورُ فِي القَبْرِ لِمَنْ مَاتَ يَحْصُل

أنشودة الخير فينا

قد ما تعطي الله يبارك
قد ما تعطي الخير يزيد
ادفع صدقه بتتخبالك وبتتمدلك بكره الأيد
الخير فينا .. الخير فينا يا امة نبينا
ارسم بسمة بريشة ايدك
ارسم كلمة بالألوان
الدنيا فرحتها بعيده
يبقي الكل منك فرحان
ازرع بذرة تنبت شجرة
الله يبارك فعل الخير
قرش بأيدك .. أجرك عشرة
أجرك غير ودربك غير
الخير فينا يا امة نبينا
قد ما تعطي الله يبارك
قد ما تعطي الخير يزيد
ادفع صدقه بتتخبالك
وبتتمدلك بكره الايد
قد ما تعطي الله يبارك

صنائع المعروف للشافعي

الناس بالناس ما دام الحياء بهم
والسعد لا شك تارات وتارات
وأفضل الناس ما بين الورى رجل
تقضي على يده للناس حاجات
لا تمنعن يد المعروف عن أحد
مادمت مقتدرا فالسعد تارات
واشكر فضائل صنع الله إذ جعلت
إليك لا لك عند الناس حاجات
قد مات قوم وماتت مكارمهم
وعاش قوم وهم في الناس أموات

من يعمل المعروف يجز بمثله

المرء يُعرف في الأَنَامِ بِفِعْلِه ... وَخَصَائِلِ المَرْءِ الكَرِيم كَأَصْلِه
اصْبِر عَلَى حُلْوِ الزَّمَانِ وَمُرِّه ... وَاعْلَمْ بِأَنَّ اللهَ بَالِغُ أَمْرِهِ
لا تَسْتَغِيب فَتُسْتَغَابُ وَرُبّمَا ... مَنْ قَال شَيْئاً قِيْلَ فِيْه بِمِثْلِه
وَتَجَنَّبِ الفَحْشَاءَ لا تَنْطِقْ بِهَا ... مَا دُمْتَ فِي جِدّ الكَلامِ وَهَزْلِه
وَإِذَا الصَّدِيْقُ أَسَى عَلَيْكَ بِجَهْلِه ... فَإصْفَح لأَجْلِ الوُدِّ لَيْسَ لأَجْلِه
كَمْ عَالِمٍ مُتَفَضّلٍ قَدْ سَبّهُ ... مَنْ لا يُسَاوِي غِرْزَةً فِي نَعْلِه
البَحْرُ تَعْلُو فَوْقَهُ جِيَفُ الفَلا ... وَالدُّرّ مَطْمُوْرٌ بِأَسْفَلِ رَمْلِه
وَإعْجَبْ لِعُصْفُوْرٍ يُزَاحِمُ بَاشِقاً ... إلاّ لِطَيْشَتِه وَخِفّةِ عَقْلِه
إيّاكَ تَجْنِي سُكَّرًا مِنْ حَنْظَلٍ ... فَالشَّيْءُ يَرْجِعُ بِالمَذَاقِ لأَصْلِه
فِي الجَوِّ مَكْتُوْبٌ عَلَى صُحُفِ الهَوَى ... مَنْ يَعْمَلِ المَعْرُوْفَ يُجْزَ بِمِثْلِه

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة ... إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(95) إذاعة مدرسية عن ترشيد استهلاك المياه

الحمدُ لله الأوّلِ والآخر، والظاهِرِ والباطن، له مقاليد السماوات والأرض، يبُسط الرزق لمن يشاء من عبادِه ويقدِر، وأشهَد أنَّ محمَّدًا عبد الله ورسوله، ابتُلِي فصبر، وأُنعِمَ عليه فشكر، فصلوات الله وسلامه عليه، وعلى آلِه وأصحابه والتابعين.أما بعد : يسعدنا نحن طلاب فصل / ..... أن نقدم فقرات إذاعتنا المدرسية اليوم عن ترشيد استهلاك الماء، ولنبدأ أولى فقراتنا مع كلام الله عز وجل والقرآن الكريم والطالبة/ .....

وبعد أن استمعنا إلى كلام الله عز وجل هيا بنا إلى كلام سيد الأنام عليه أفضل الصلاة وأتم السلام والطالبة / .....ولحدائق مدرستنا فروع مورقة فيها المعاني متصلة والغصون رطيبة ومع هذه الزهرة الفواحة من شذانا الزاكي وأدبنا الراقي ، فمع حكمة اليوم والطالبة/ ..... والآن مع كلمة الصباح والطالبة/ .....

والآن مع فقرة بعنوان **الحكمة من خلق الماء** والطالبة/ .....

والآن مع فقرة بعنوان **الماء ثروة لا تضيعها** والطالبة/ .....

والآن مع فقرة بعنوان **بعض الطرق للتوفير في استهلاك الماء** والطالبة/ .....

والآن مع فقرة بعنوان **يعجبني ولا يعجبني** والطالبة/ .....

والآن مع فقرة بعنوان **حقيقة** والطالبة/ .....

والآن، هيا بنا إلى هـــل تـعـلـــم والطالبة/ .....

أما الآن نترككم مع فقرة شعرية والطالبات / ..... ، ..... ، ..... ، .....

وها هو وقت الوداع حان وزمان البين آن فوداعاً إلى لقاء آخر .

كانت معكم محدثتكم الطالبة / ..... تحت إشراف أ / .....

القرآن الكريم

(هُوَ الَّذِي أَنزَلَ مِنَ السَّمَاء مَاء لَّكُم مِّنْه شَرَابٌوَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ {10} يُنبِتُ لَكُم بِهِ الزَّرْعَوَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ وَالأَعْنَابَ وَمِن كُل الثَّمَرَاتِ إِنَّ فِيذَلِكَ لآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ {11}) سورةالنحل

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : في الجنة مائة درجة ، ما بين كل درجتين كما بين السماء والأرض والفردوس أعلاها درجة ، ومنها تُفجر أنهار الجنة الأربع ومن فوقها العرش فإذا سألتم الله فاسألوه الفردوس) .

تابع إذاعة مدرسية عن ترشيد استهلاك المياه

الحكمة من خلق الماء

هو ماء الحياة لكل الأحياء على هذه الأرض بقدرة الله، ماء فرات وماء ثجاجٌ، تحيون به أنفسكم، وتروون به عطشكم، وتطهرون أجسادكم، وتصنعون طعامكم، وتغسلون متاعكم، ماء مبارك طهور، يسقي الحرث، وينبت الزرع، ويشرب منه أنعام وأناس كثير .

الحكمة

الماء أرخص موجود وأغلى مفقود .

لا تسرف في الماء ولو كنت على نهر جار.

يعجبني ولا يعجبني

يعجبني الطالب الذي يأخذ من الماء قدر حاجته.

ولا يعجبني الطالب الذي يسرف في استخدام الماء.

حقيقة

الواقع والمستقبل ينذران بأن قطرة الماء ستكون أغلى من قطرة النفط ؟

كلمة الصباح

الماء هو الحياة إن من النعم التي من الله بها علينا رغد العيش ووفرة الماء ولله الحمد والنعم كالطير إن شكرت قرت وإن كفرت فرت وربنا تبارك وتعالى وعد الشاكرين بالمزيد ووعد من كفر بها بالعذاب الشديد قال تعالى " وإذ تأذن ربكم لئن شكرتم لأزيدنكم ولئن كفرتم إن عذابي لشديد"

أعزائي : الماء هو عصب الحياة وهو السر الأكبر في إستمراريتها وبدونه تقف عجلة الحياة تأمل كتاب الله تجد ثلاث وستين آية كريمة تبصر الإنسان بمدى أهمية الماء في جميع نواحي الحياة ، ترى لم كل هذا إنه لبيان عظمة نعمة الله والتحذير من الكفر بها ، والكفر بالنعمة هو عدم صيانتها وحفظها ، تصور حياة بلا ماء بل تصور حياة بماء شحيح أتهنأ بالحياة

أحبائي : أخاطب فيكم حسكم الديني الذي نهى عن الإسراف وحذر منه وأخاطب فيكم حسكم الوطني الذي يدعوكم للحفاظ على الثروة الغالية فبلادنا لا أنهار فيها والماء يكلف مبالغ باهرة وحكومتنا أعزها الله همها رفاهية شعبها فلنضع أيدينا بأيديهم ولنحافظ على الحياة قال تعالى : " إنه لا يحب المسرفين" والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن ترشيد استهلاك المياه

الماء ثروة لا تضيعها

فيكل منزل تضيع آلاف الجالونات من الماء النظيف لتسيل إلى البالوعات وخسارة الماءتنتج عن سوء استعمال بعض المستهلكين الذين لا يفهمون أن ما يحتاجونه من الماء قديكون أقل بكثير مما يستخدمونه للقيام بمهام التنظيف في المنزلومن المستهلكين من يعامل الثروة المائية باستهتار مستغلا مصادرناالمحدودة ويترك الصنبور مفتوحا بين استعمال أخرمهما كانت الأسباب فالنتيجة واحدهكميات كبيره من الماء الغالي تسيل من بين أيدينا وتضيعسدى.

بعض الطرق للتوفير في استهلاك الماء

&إذا كان المرحاض يرشح باستمرار قم بفحص الصمام .

&إنكان بمنزلك ماسورة ترشح ولو كان الرشح بسيطا أصلحها فان الخسارة في الماء قد تبلغمئات الجالونات في نهاية الشهر .

&إذا لاحظت أثناء سيرك في منطقتك أن هناك مكان يتسرب منه الماء اتصل بأقرب مركز لطوارئ المياه .

هل تعلم

*الماء يشكل نسبة 75% من الجسم .

*الماء يشكل 70% من مساحة اليابسة

* دماغ الإنسان يحوي على نسبة عالية من الماء تصل إلى أربع أخماس وزنه.

*الماء البارد هو أخف من الماء الساخن .

* يحتاج الجسم الى حوالي 2 - 3 لتر من الماء يومياً في الجو المعتدل.

الماء

تَراني في البحارْ تراني في الأنهارْ
تَراني في الأمطارْ أيضا في كلِّ دارْ
تَراني في الحديقةْ في الغيمةِ الرقيقةْ
أسقي لكَ الأشجارْ وأجملَ الأزهارْ
فيا أخي الصغيرْ لا تَـهْدُرَ الكثيرْ
فماؤنا العلـيلْ وُجودُهُ قـليلْ

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن ترشيد استهلاك المياه

نشيد

إذا الماء يوما أفاض عطاه وصارت به أرضنا زاهية
تدفق شلالـه من علاه تلين به أرضنا القاسية
فحافظ بني حفظك الإله ولو أن أنهاره جاريه
فمن يهدر الماء كان جزاه عذابا على نفسه الجانية
تعلم بني فإن المياه نعيش بها نعمة هانيه
فخصّه ربي بسرّ الحياة به تجرى أنفاسنا الجارية
فصار لزاما شكر الإله ليحفظه نعمة غالية

أنشودة الماء

الماء ثم الماء ومثله الدواء
الماء في البلاد كالروح في الأجساد
تحيا به الزهور ومثلها الطيور
خريره في الوادي كالطائر الغراد
به الإلاه جاد ليرحم العباد
تبذيره حرام وحفظه سلام

أنشودة عن ترشيد استهلاك الماء

ما أعجبه هذا الماء ينبت عشبًا في الصحراء
والله تعالى من ماء قد أبدع كل الأحياء
ما أعجبه هذا الماء
هذا الماء حياة الدنيا وبه يحيا الزرع ونحيا
ونراه ينساب سخيًا إن الماء من الكرماء
ليس الماء رخيصًا جدًا كي يهدره المسرف عمدًا
وهو من نعم الله وأجدى ألا نسرف في النعماء
يبقى الماء العذب يجود لولاه ما طاب وجود
والمطلوب هو الترشيد لنعيش جميعًا بهناء
ما أعجبه هذا الماء

تابع إذاعة مدرسية عن ترشيد استهلاك المياه

أنشودة لا تسرف الماء

لا تترك هذا الصنبور بل أغلقه يا شطور
لا تسرف أبدا في الماء لو كنت على نهر جاري
الماء نعمة فأحفظها لا تسرفها فتخسرها
لا تسرف أبدًا في الماء كي تحيا عيش السعداء
كي يرضى عنك الرحمن لا تسرف أبدًا في الماء
لا تترك هذا الصنبور بل أغلقه يا شطور

أنشودة الماء العذب

الماء العذب الصافي للعالم أغلى ثروة
والماء العذب الصافي سوى دنيانا حلوة
والماء العذب الصافي ينشر في الأرض الخضرة
فحذار من إسراف حتى لو كان بقطرة
فحذار من الإسراف
ونظافة كل مكان أمر حلو ومفيد
ويظل على الإنسان ألا ينسى الترشيد
واحذر في البيت الماء أن يهدر أو يتسرب
ويضيع الماء هباء في الأرض وهدرًا يذهب
لا تنسوا أن الله أعطانا أغلى نعمة
وجميل أن نرعاها أن ننفقها بالحكمة
واحذر في البيت الماء أن يهدر أو يتسرب فيضيع الماء هباء
في الأرض وهدرًا يذهب

الدعاء

اللهم اجعل ما نخرجه من مالنا مغنماً اللهم ولا تجعله مغرماً ، اللهم آتي نفوسنا تقواها وزكها أنت خير من زكّاها اللهم تقبل منا إنك أنت السميع العليم وتب علينا إنك أنت التواب الرحيم..

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(96) إذاعة مدرسية عن وسائل التواصل الاجتماعي

زملائي وزميلاتي الكرام، معلمي المدرسة الأفاضل والأستاذ مدير المدرسة المحترم، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، موضوع برنامجنا الإذاعي اليوم عن وسائل التواصل الاجتماعي، فكما نعلم جميعاً أننا أصبحنا في عصر التكنولوجيا، وفي هذا العصر أصبح أغلبنا يستطيع الدخول على الإنترنت والبحث عن مختلف المواضيع ومتابعة كل ما هو جديد، فتعد مواقع التواصل الاجتماعي من الأشياء التي لاقت إقبالاً كبيراً من مختلف الفئات العمرية في الفترة الأخيرة، فأحدثت انفتاحاً ثقافياً كبيراً على الشعوب الأخرى، فمن خلال شاشة الهاتف الصغيرة استطعنا أن نعرف كل ما هو جديد في قارات العالم المختلف، وذلك فإن لتلك الوسائل فوائد كثيرة، ولكنها لها بعض الأضرار أيضاً، مثل نشر الأكاذيب والشائعات، أو استخدام أجهزة الهواتف الذكية لفترات طويلة قد تلهينا عن استذكار دروسنا، وفي هذا الصدد نقدم لكم فقرات إذاعية تلك المواقع .

يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب / .....

صدق الله العظيم ، يقول الرسول بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب/ .....

والآن مع فقرة بعنوان ايجابيات مواقع التواصل الاجتماعي والطالب / .....

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / .....

إنّ كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواءً ، وإذا كان خطأً كان داءً ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب / .....إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة بعنوان سلبيات مواقع التواصل الاجتماعيّ الطالب / .....

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب/.....

وفيالختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله.كان معكم مقدم الإذاعة الطالب/.....تحت إشراف المعلم/.....

القرآن الكريم

[وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ وَنَعْلَمُ مَا تُوَسْوِسُ بِهِ نَفْسُهُ وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ (16) إِذْ يَتَلَقَّى الْمُتَلَقِّيَانِ عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ قَعِيدٌ (17) مَّا يَلْفِظُ مِن قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ (18) وَجَاءَتْ سَكْرَةُ الْمَوْتِ بِالْحَقِّ ذَلِكَ مَا كُنتَ مِنْهُ تَحِيدُ (19) وَنُفِخَ فِي الصُّورِ ذَلِكَ يَوْمُ الْوَعِيدِ (20) وَجَاءَتْ كُلُّ نَفْسٍ مَّعَهَا سَائِقٌ وَشَهِيدٌ (21) لَّقَدْ كُنتَ فِي غَفْلَةٍ مِّنْ هَذَا فَكَشَفْنَا عَنكَ غِطَاءَكَ فَبَصَرُكَ الْيَوْمَ حَدِيدٌ (22) وَقَالَ قَرِينُهُ هَذَا مَا لَدَيَّ عَتِيدٌ (23) أَلْقِيَا فِي جَهَنَّمَ كُلَّ كَفَّارٍ عَنِيدٍ (24) مَّنَّاعٍ لِّلْخَيْرِ مُعْتَدٍ مُّرِيبٍ (25) الَّذِي جَعَلَ مَعَ اللَّهِ إِلَٰهًا آخَرَ فَأَلْقِيَاهُ فِي الْعَذَابِ الشَّدِيدِ (26) قَالَ قَرِينُهُ رَبَّنَا مَا أَطْغَيْتُهُ وَلَٰكِن كَانَ فِي ضَلَالٍ بَعِيدٍ (27) قَالَ لَا تَخْتَصِمُوا لَدَيَّ وَقَدْ قَدَّمْتُ إِلَيْكُم بِالْوَعِيدِ (28) مَا يُبَدَّلُ الْقَوْلُ لَدَيَّ وَمَا أَنَا بِظَلَّامٍ لِّلْعَبِيدِ (29) يَوْمَ نَقُولُ لِجَهَنَّمَ هَلِ امْتَلَأْتِ وَتَقُولُ هَلْ مِن مَّزِيدٍ (30) وَأُزْلِفَتِ الْجَنَّةُ لِلْمُتَّقِينَ غَيْرَ بَعِيدٍ (31) هَذَا مَا تُوعَدُونَ لِكُلِّ أَوَّابٍ حَفِيظٍ (32) مَّنْ خَشِيَ الرَّحْمَٰنَ بِالْغَيْبِ وَجَاءَ بِقَلْبٍ مُّنِيبٍ(33)ادْخُلُوهَا بِسَلَامٍ ذَٰلِكَ يَوْمُ الْخُلُودِ(34)]

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن وسائل التواصل الاجتماعي

الحديث الشريف

قال رسول صلى الله عليه وسلم "إنَّ العبدَ ليتكلمُ بالكلمةِ، ما يتبيَّنُ فيها، يَزِلُّ بها إلى النارِ أبعدَ ما بينَ المشرقِ والمغربِ"، صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

كلمة الصباح

العصر الذي نعيش فيه الآن يتميز بالتطور والتقدم الكبير، وأصبحت التكنولوجيا متواجدة في كل مكان حولنا ، وكثرت صفحات التواصل الاجتماعي وأصبحت متعددة الأشكال والأنواع ، واعتبرت في الكثير من الأوقات منجز حضاري أفرزته العقول المبدعة من خلال استخدام التكنولوجيا المتطورة الرائعة ، وأصبح لها العديد من الآثار الإيجابية لمن يحسن استخدامها ، وأيضًا آثار سلبية كبيرة لمن يسيء استخدامها ، وساعدت تلك الوسائل على كسر الحدود الجغرافية بين الناس ، وحوّلت العالم إلى قرية صغيرة ، وتتعدد وسائل التواصل الاجتماعي ، وأطلق عليها هذا الاسم لأنها جاءت من مسمى بناء مجتمعات، وتصنف ضمن مواقع الجيل الثاني للويب ، ومن بينها الفيس بوك وتويتر واليوتيوب وغيرهم .

ايجابيات مواقع التواصل الاجتماعي

لا يُمكن إنكار حقيقة أنَّ مواقع التّواصُل الاجتماعيّ قد عادت على العالم أجمع بإيجابيّات عديدة ، ومن هذه الإيجابيّات التواصل مع العالم الخارجي وتبادل الأفكار والآراء ، والتعرف إلى ثقافات الشعوب، وتقريب المسافات . أداء العديد من الأنشطة التي تساعد على التواصل والتقرب من الآخرين ، كما تعطي الفرص الكبيرة للمستخدمين من أجل التعبير عن آرائهم ، بالإضافة إلى إمكانية مشاركة مناسباتهم مع الآخرين،وتفتح أبواباً وفرصاً للمستخدمين من أجل إطلاق الإبداعات والمشاريع التي تحقق لهم أهدافهم وتساعد المجتمع على التطور والنمو . وتقلل الوقت والجهد اللازم من أجل التواصل مع الآخرين . والسرعة الكبيرة في نقل الأخبار والأحداث التي تحدث حول العالم وتتيح للمستخدم إمكانية التعرف إلى مستخدمين لديهم هوايات مشتركة ، بالإضافة إلى التعرف على العديد من المواقع في المجالات التي يُفضّلها المستخدم وتهمه .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

سلبيات مواقع التواصل الاجتماعيّ

غياب الرقابة وعدم الشعور بالمسؤولية .
كثرة الإشاعات والأكاذيب والمبالغة في نقل الأحداث .
ابتعاد بعض النقاشات عن الاحترام والتقدير المتبادل وأدب الحوار وعدم تقبل الرأي الآخر، ومقابلته بالعنف وبالألفاظ السيئة
إضاعة الوقت من خلال قضاء المستخدم ساعات طويلة في التنقل بين الصفحات والملفات دون فائدة .
عزل الشباب والمراهقين عن حياتهم الأسرية وعن مشاركتهم في الفعاليات والمناسبات التي يقيمها المجتمع .
سيطرة اللغات الغريبة على اللغة الأم، والتي من شأنها أن تضعف لغتنا العربية.

أذكار الصباح

اللّهُمَّ بِكَ أَصْبَحْنا وَبِكَ أَمْسَينا ، وَبِكَ نَحْيا وَبِكَ نَمُوتُ وَإِلَيْكَ النُّشُور
أَصْبَحْنا عَلَى فِطْرَةِ الإِسْلاَمِ، وَعَلَى كَلِمَةِ الإِخْلاَصِ، وَعَلَى دِينِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَعَلَى مِلَّةِ أَبِينَا إِبْرَاهِيمَ حَنِيفاً مُسْلِماً وَمَا كَانَ مِنَ المُشْرِكِينَ
أَعوذُ بِكَلِماتِ اللهِ التّامّاتِ مِنْ شَرِّ ما خَلَق
بِسمِ اللهِ الذي لا يَضُرُّ مَعَ اسمِهِ شَيءٌ في الأَرْضِ وَلا في السّماءِ وَهوَ السّميعُ العَليم
رَضيتُ بِاللهِ رَبّاً وَبِالإِسْلامِ ديناً وَبِمُحَمَّدٍ صلى الله عليه وسلم نَبِيّاً
اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ على نَبِيِّنَا مُحمَّد

الحكمة

قال الحسن البصري : يا ابن آدم إنما أنت أيام ، فإذا ذهب يومك فقد ذهب بعضك .

هل تعلم

أغلب الوظائف في عصرنا هذا تطلب احترافية في استخدام الكمبيوتر والتكنولوجيا .

وسائل التواصل الاجتماعي يستخدمها الكثيرون في كسب الرزق، والبعض الأخر يستخدمها بغرض الترفيه .

شعر بعنوان وسائل التكاسل الاجتماعي

هل هاتفٌ بيدي أم خِنْجَرٌ شُرِع القَطع ذي رَحِمٍ أو وصلِ من قَطَعا
أم لُعْبَةٌ سَرقَتْ منا أَحِبَتَنا فيها المباحُ وما ألهى ومـا مُنِعا
أم عارِضٌ بِعَمِيم الخيرِ مُمْطِرُنا أم فاسدٌ مفسِدٌ ما الدينُ قد شَرَعا
أم ساحرٌ تَخْطُفُ الألباب خِفَّتَهُ أم هدهدُ العرشِ من بلقيسَ قد سَمعا
أم أَهْلُ مَدْيَن أغْرَتنا بضاعَتُهم فأفسدوا الكيلَ والميزانَ والسِلَعا
أم ذا وذاك فهذا من محاسِنِه وذاك من سوءِهِ إبليس قد فَزِعا
نلقى أَحبتنا في بردِ شاشَتِها جاءتْ لنا تبَعاً صِرْنا لها تَبَعا
كانوا وِجاءً لنا في كل نازِلَةٍ وانْ نُشاكُ شكى احبابُنا
أحبابنا رقمٌ إن ضاعَ نَفْقِدُهم كأنما قَلْبُنا من صَدرنا إنتُزِعا
فلا سبيلَ لأحبابٍ لنا بعدوا ولا لذكرٍ لهم في القلب مُتَّسعا
نطأطئ الرأسَ إدماناً لِغُربَتِنا وندفنُ الهمَّ في الشاشاتِ والورَعا
سَدٌّ أُقيمُ فلا للدِّفءِ نَافذة نُطِلُّ منها إذا ما شوقنا لَسَعا
كَرَدْمِ يأجوجِ ذو القرنينِ أبْدَعَهُ فَساءَ إبليس ما أعلى وما ابتدعا
فراح يَنْقُبُ في أقسى حجارتِه ويزرع الشَّرَ والأوهام والرِّيبا
فالبعضُ يأخذ من أغلى حجارتِه والبعضُ يأخذ ما إبليسُ قد زرعا
أبوابه لطريق الخير مُشْرَعةٌ وللشرور إذا ما بابها قُرِعا
كشفرة الذبح شرٌ إن أُسئ بهـا ومن أراد فمن خيراتها انْتَفَعا

الدعاء

اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وزدنا علما إلى علمنا ، اللهم إنا نسألك من القول والعمل ما يرضيك يوم نلقاك يا أرحم الراحمين

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(97) إذاعة مدرسية عن يوم الكرامة 21 مارس 1968

الحمد لله ما غرد بلبل وصدح، وما اهتدى قلب وانشرح ، وما عم فينا سرور وفرح، الحمد لله ما ارتفع نور الحق وظهر، وما تراجع الباطل وتقهقر، وما سال نبع ماءٍ وتفجر ، وما طلع صبح وأسفر ، وصلاةٌ وسلاماً طيبين مباركين على النبي المطهر صاحب الوجه الأنور، والجبين الأزهر ، ما سار سفينٌ للحق وأبحر ، وما على نجمٌ في السماءِ وأبهر ، وعلى آله وصحبه خير أهلٌ ومعشر، صلاة وسلاماً إلى يوم البعث و المحشر. يسعدنا نحن طلاب فصل/ ..... أن نقدم لحضراتكم إذاعة بعنوانيوم الكرامة في بداية السير نكشف الضير وننشر الخير وآيات من الذكر الحكيم

والطالبة/ ..... وبعد أن استمعنا إلى كلام الله عز وجل هيا بنا إلى كلام سيد الأنام عليه أفضل الصلاة وأتم السلام والطالبة / ..... ولحدائق مدرستنا فروع مورقة فيها المعاني متصلة والغصون رطيبة ومع هذه الزهرة الفواحة من شذانا الزاكي وأدبنا الراقي ، فمع حكمة اليوم والطالبة/ .... والآن مع كلمة الصباح والطالبة/ .....

والآن مع فقرة بعنوان ماذا تعرف عن نتائج الحرب والطالبة/ .....

والآن، هيا بنا إلى هـــل تـعـلـــم والطالبة/ .....

أما الآن نترككم مع فقرة شعرية والطالبلت / ..... ، ....، ..... وها هو وقت الوداع حان وزمان البين آن فوداعاً إلى لقاء آخر كانت معكم محدثتكم الطالبة / .....

القرآن الكريم

[يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَاءتْكُمْ جُنُودٌ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا وَجُنُودًا لَّمْ تَرَوْهَا وَكَانَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا * إِذْ جَاؤُوكُم مِّن فَوْقِكُمْ وَمِنْ أَسْفَلَ مِنكُمْ وَإِذْ زَاغَتْ الْأَبْصَارُ وَبَلَغَتِ الْقُلُوبُ الْحَنَاجِرَ وَتَظُنُّونَ بِاللَّهِ الظُّنُونَا * هُنَالِكَ ابْتُلِيَ الْمُؤْمِنُونَ وَزُلْزِلُوا زِلْزَالًا شَدِيدًا] {الأحزاب }

الحديث شريف

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ـ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ " : لما فرغ سليمان بن داود من بناء بيت المقدس سأل الله خلالا ثلاثا: حُكما يُصادف حكمه، وملكا لا ينبغي لأحدٍ من بعده، وألا يأتي هذا المسجد أحد لا يريد إلا الصلاة فيه؛ إلا خرج من ذنوبه كيوم ولدته أمه". فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "أما اثنتان فقد أعطيهما، وأرجو أن يكون قد أعطي الثالثة "

هل تعلم (سبب تسميته بالكرامة)

يعود سبب التسمية بمعركة الكرامة نسبةً إلى قرية الكرامة التي شهدت أهم الأحداث وهي قرية الكرامة هي أرض زراعية منخفضة تشتهر بخضرتها الدائمة وبساتينها الكبيرة تقع القرية في الجزء الشرقي من غور الأردن.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن يوم الكرامة 21 مارس 1968

الكلمة

في الحادي والعشرين من شهر مارس من كل عام يحتفل الأردنيون بمناسبتين مهمتين جدا له، وهما يوم الكرام ويوم الأم، هاتان المناسبتان اللتان تأتيان في يوم واحد ، حيث أن يوم الكرامة يعتبر من الأيام العظيمة عند الأردنيين والتي انتصروا فيها على الجيش الإسرائيلي بكل عتاده والياته، في ذكرى النصر الذي يمتزج بعيد الأم ، وهذانالأمران يرتبطان ارتباطا وثيقا بالوطن فالأم هي الوطن ويوم الكرامة هو أيضاً وطن، لهذا يمتزج الأمران ببعضهما من اجل الحياة والكرام والكرامة الكبيرة، فيوم الكرام من الأيام العظيمة التي علينا أن نتذكرها دوما ونتذكر شهدائها، ونتذكر الأمهات اللواتي أرسلنأبنائهمإلى التضحية في سبيل الله وسبيل الوطن وللدفاع عن الأرض والعرض والشرف، فبعد أن ربت وتعبت هؤلاء الرجال أرسلتهمإلى خالقهم مجاهدين شهداء بإذن الله.

نتائج المعركة

انتهت المعركة الساعة الثالثة بعد الظهر بخسارة الجيش الإسرائيلي في الجانب المادي والمعنوي وفشل في تحقيق أي هدف، حيث حدث ذلك لأول مرة في تاريخ الصراع العربي الإسرائيلي في تحقيق أي هدف من أهدافهم المعلنة وغير المعلنة على جميع الأصعدة وخرجت من هذه المعركة العظيمة بخسائر مادية ومعنوية، حيث قال قائد الأركان الإسرائيلي وقتها إنهم خسروا آليات عسكرية تُعادل ثلاثة أضعاف ما خسروا في حرب حزيران، فقد قُتل سبعون إسرائيلياً وجرح أكثر من مئة ودُمرت خمس وسبعون دبابة وخمس وعشرون عربة مُجنزرةوسبع وعشرون آلية مختلفة وخمس طائرات يعترف العقيد الإسرائيلي روفائيل إيتان في مذكراته بأن القوات الأردنية ألحقت خسائر فادحة بالجانب الإسرائيلي، كما ذكر بأن مهمته باحتلال المواقع الأردنية شرق النهر قد فشلت، وإنه تم إغلاق محور الأغوار عليهم.

تابع إذاعة مدرسية عن يوم الكرامة 21 مارس 1968

الحكمة

&الإنسان يساوي الكرامة والكرامة تقتضي الحرية فالإنسان يساوى الحرية.
&الكرامة مجد يأتي نتيجة عقل مستقيم وجاد .
&لا سعادة بلا كرامة.
ثمن الكرامة و الحرية فادح، لكن ثمن الذل أفدح.
&أخرج الله إبليس من رحمته وحرّم عليه جنته لأنّه لم يعترف للإنسان بالكرامة.

الشعر

كم قرية في ثنايا الكون مهملة سادت وبادت بلا ذكر ولا نسب
لكن قريتنا في الدهر خالدة قد سطرت مجدها بالنار لا الخطب
حين الغزاة على الأغوار قد زحفوا بجحفل بالغوا في حشده ، لجب
كانت جميع بلاد العرب نائمة كعصبة (الكهف) لم تأبه لمغتصب
ولم يكن غير (أردنَ)الفدا يقظا ثبت الفؤاد أمام الروع لم يهب
فنافحتهم أسود الضفتين معا يدافعون عن الإسلام والعرب
وجددوا ذكر (باب الواد) ملحمة من الإخاء مدى الأجيال والحقب
كانوا أشاوس في الهيجاء ما فزعوا ولا أفرق في الألقاب والرتب
إذ أمهلوا الخصم حتى صار بينهم فحاصروه حصار اللام في حلب
زجوا بهم لقمة للموت سائغة جاءت لقوم لنيل الثأر في سغب
حيث الجراحات كانت بعد دامية ومن (حزيران) لم تبرأ ولم تغب
ظنوا (الكرامة) كنزا لا سياج له وما علينا سوى التبكير في الهرب
فإذ بهم دون جند من هوايتهم صنع الشهادة إبداعا بلا تعب
عاد الغزاة خفافا دونما نفل إلا بخفي (حنين) ، تب من سلب
وأورثونا سلاحا كان يحملهم على الغرور وما صانوه من عطب
فكل دبابة أطفالنا انتصبوا في برجها قد رأوها زينة اللعب
بوركت يا شهر (آذار) لنا علما يكافئ الأمَ عمَا كان من نصب
فنحن للأرض قدمنا هديتنا عقدا من الشهداء الغرَ، لا الذهب

تابع إذاعة مدرسية عن يوم الكرامة 21 مارس 1968

القصيدة

لِعَينِكَ في مِحرابِهِ السَّيفُ قَائمُ وَظِلُّ نَخِيلِ «الأُردنيِّينَ» دائِمُ
لِعَينِكَ والخمسون في أعين العدا(على قَدْرِ أَهلِ العزْمِ تأتِي العَزائِمُ)
هُوَ العِيدُ يا سَيفَ الكَرامَةِ يا أبا الحُسينِ وفي الأَعيادِ تُتْلى المَلاحِمُ
لدى الفَارِسِ المَجهولِ يَرْفَعُ كَفَّهُ إلى اللهِ واليُمنَى الرَّصاصُ المُقاوِمُ
لَنَا قِصَّةٌ في «الغورِ» و «الغورُ» قبلة عَلى قُدْسِنَا يا سَيِّدي لا تُساوِمُ
يُعَمِّدُها الأردُنُّ نَهْرَاً مُرابِطَاً إلى أَنْ يشاءَ اللهُ واللهُ عالِمُ
رَدَدْنا بِها في جبهةِ الحربِ كيدَهمْ وفي جَبْهةِ العلياءِ مِنها المَعَالِمُ
وسرنا بِها خَلْفَ «الحُسينِ» الذي وَفَى وَبَدَّدَ وَهْماً صَدَّقَتْهُ العَواصِم
وقَدْ كانَ في أَحلامِهِمْ كَسْرُ بابِنا فَمَا حَظُّهُ لمَّا يرى الصُّبْحَ حَالِمُ
وما حَظُّ مَنْ أَغراهُ بالوردِ جَهلُهُ بِأشواكِهِ إلَّا الرَّدى والمَغَارِمُ
غَدا الجيشُ من أرضِ «الكرامةِ» مُفْطِراً وكانَ سَرَى لِلحرْبِ والقلبُ صائِمُ
فيا كُتُبَ التَّاريخِ هلْ بعدَ جَيْشِنَا على صَفَحَاتِ الأَرضِ أُسْدٌ أَوادِمُ ؟
سَلي الأُفُقَ الغَربِيَّ عَن يومِنَا الذي انحَنَتْ شمسُهُ والحقُّ بالنَّصرِ غَانِمُ
وعنْ درْبِنا المَحفوفِ بالغارِ حينَما قَطَعناهُ والأَرواحُ فيهِ تَزَاحَمُ
بِمَنْ زَهَّرُوا في رايَةِ العِزِّ نَجْمَةً سُبَاعِيَّةً فيها المثانِي الكَرائِمُ
ويَشْهَدُ «آذارُ» العزيزُ بعِزِّنا وَجَيشُهُمُ المقهور بالعارِ نادِمُ
وقَدْ غارَ في راياتِهِ الزُّرقِ ماؤُها فسلَّمَها بيضاءَ أَطرافُها دَمُ
فَيَا سَيِّدِي سِرْ بالمُحبِّينَ دَرْبُنَا خُطَاكَ وَجَيشُ اللهِ ما مِنْهُ عاصِمُ
وإنَّا «النَّشامى» شوكَةُ العُرْبِ والحِمى عزيزٌ وأَصحابُ اللِّواءِ الهواشِمُ

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن يوم الكرامة 21 مارس 1968

نشيد عمان ـ الدستور ـ

يـا ضحكـة الليلإلى منـه ضـوى بنـهـار
غنى لك النرجس وترقص لك مروج زهور
وتـرود النسـمـات وتـــرد الـرويـد أزهار
يـا نسمـةٍ مـا كنهـا إلا المسك بيـن عطـور
يـا نشـوة أنفاس الصبـاح وجوهـر العطـار
يـا دارنـا طيـب وفـا مـا قلتـهـا بـك زور
يـا دانـــة عيـونـي وجفـن عيـونـي المحـار
يـــا عـــروسٍ تـوجـوهـا ملـكـةٍ للـحـور
وزفـهـا سـرب الحمـام لعالي....الـمـقدار
للشـريـف اللـــي فـــدى وبـدمـــه الـدسـتـور
ابـن الشريـف اللـي بنـهـا بالعزم والإصـرار
دار الكرامة والـكـرم الأردن الـمـعـمـور
الأردنأول دار لـلـــهـيـبـــه وآخـــــــر دار
الأردن اللـي مـا يشـوف الجـار مـنـه جـور
الأردن اللـي يجيـر جـاره لازمـانـه جـــار
الأردن اللـي مـا يحد حـدوده ايـة سـور
دار الـفـخـر ومـشـرعٍ للـضـيـف والـخـطـار
وللعادي الموت الحمرٍ وإن حاول المدحـور
يلقـى البيـارق شامخة وعيـون تقدح نـــار
عـمـان يـــا دار الـهـواشـم قلـتـهـا بـشـعـور
أعلى البيارق واطهر الهامات وأغلى شعار
ياراسخة يـا شامخة يـا مكحلـه بالـنـور
والله مـا هنتـي وحنـا أحرار ولاد أحرار

(98) إذاعة مدرسية عن يوم المرأة العالمي

الحمد لله ما غرد بلبل وصدح، وما اهتدى قلب وانشرح ، وما عم فينا سرور وفرح، الحمد لله ما ارتفع نور الحق وظهر، وما تراجع الباطل وتقهقر، وما سال نبع ماءٍ وتفجر ، وما طلع صبح وأسفر ، وصلاةٌ وسلاماً طيبين مباركين على النبي المطهر صاحب الوجه الأنور، والجبين الأزهر ، ما سار سفينٌ للحق وأبحر ، وما على نجمٌ في السماءِ وأبهر ، وعلى آله وصحبه خير أهلٌ ومعشر، صلاة وسلاماً إلى يوم البعث و المحشر . أما بعـــد : مديرتي الفاضلة ...أساتذتي الكرام ... زملائي الطلاب

ســـــلامُ اللهُ يسرى ما أقيمت صـــــلاةٌ من عبادٍ خاشعينَا
وما جادت بماء المزنِ سحبٌ سقا الأشجارَ والزرعَ الدفينَا
ســـــلامٌ عـــاطرٌ وله أريـــــجٌ من الأعماقِ يعبقُ ياســـمـــينـا
ســـــلامُ اللهِ نهديهِ إليكـــــم مع الإشفاقِ ممزوجاً حنينـاَ

يسعدنا نحن طلاب فصل/ ..... أن نقدم لحضراتكم إذاعةً بعنوانيوم المرأة العالمي في بداية السير نكشف الضير وننشر الخير وآيات من الذكر الحكيم والطالبة/ ..... وبعد أن استمعنا إلى كلام الله عز وجل هيا بنا إلى كلام سيد الأنام عليه أفضل الصلاة وأتم السلام والطالبة / ..... ولحدائق مدرستنا فروع مورقة فيها المعاني متصلة والغصون رطيبة ومع هذه الزهرة الفواحة من شذانا الزاكي وأدبنا الراقي ، فمع حكمة اليوم والطالبة / ..... والآن مع كلمة الصباح والطالبة / ..... والآن مع فقرة بعنوان ماذا تعرف عن يوم المرأة العالميوالطالبة/ ..... والآن، هيا بنا إلى هـــل تـعـلـــم والطالبة/ ..... أما الآن نترككم مع فقرة شعرية والطالبتان / ..... ، ..... وها هو وقت الوداع حان وزمان البين آن فوداعاً إلى لقاء آخر كانت معكم محدثتكم الطالبة / ..... تحت إشراف أ / .....

القرآن الكريم

{ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُم مِّن نَّفْس وَاحِدَة وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا (1) وَآتُوا الْيَتَامَى أَمْوَالَهُمْ وَلَا تَتَبَدَّلُوا الْخَبِيثَ بِالطَّيِّبِ وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَهُمْ إِلَى أَمْوَالِكُمْ إِنَّهُ كَانَ حُوبًا كَبِيرًا (2) وَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تُقْسِطُوا فِي الْيَتَامَى فَانكِحُوا مَا طَابَ لَكُم مِّنَ النِّسَاءِ مَثْنَى وَثُلَاثَ وَرُبَاعَ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةً أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ذَلِكَ أَدْنَى أَلَّا تَعُولُوا (3) وَآتُوا النِّسَاءَ صَدُقَاتِهِنَّ نِحْلَةً فَإِن طِبْنَ لَكُمْ عَن شَيْءٍ مِّنْهُ نَفْسًا فَكُلُوهُ هَنِيئًا مَّرِيئًا (4) }

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن يوم المرأة العالمي

الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ(أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً، وخياركم خياركم لنسائهم) قال رسول الله ﷺ (الدنيا متاع وخير متاعها المرأة الصالحة) رواه مسلم قال رسول الله ﷺ(استوصوا بالنساء خيرا فإنما هن عوان عندكم ، إن لكم عليهن حقا ، ولهن عليكم حقا) صدق رسول الله ﷺ

هل تعلم (تعرف على بعض أنواع النساء)

الحنَّانة: كثيرة الحنين إلى أهلها، وبيت أهلها.

المنَّانة:كثيرة المنِّ على زوجهاأي تعداد النعمة عليه فهي لا تعطي شيئاً إلا مِنّة

الهمامة: كثيرة الكلام عن الناس، وتنتقدهم بشدة.

الأنانة: كثيرة الأنين من أوجاع جسمية، وهي واهمة ذلك في الغالب.

الهكَّاءة: كثيرة البكاء، خاصة عند المناقشة مع الزوج.

الحداقة: تنظر إلى زوجها مكشرة بحدة مخيفه.

البراقة: تتزين عند الخروج لغير زوجها.**الغيرانة**: كثيرة الغيرة.

الشداقة: كثيرة الشتم والإهانة لزوجها، رافعة لصوتها في ذلك.

الحكمة

" الأم مدرسة، إن أعددتها أعددتت شعباً طيب الأعراق "

الكلمة

المرأة ، هي الأم التي أعدت جيلاً طيب الأخلاق، عظيم التضحيات والبطولات والتطلعات وهي جامعة الحياة في البدايات والنهايات ورائحة الذكريات.وبكُل تأكيد ليسَ هُناك أثمن ولا أقدر مِن المرأة في الاهتمام، حيثُ السيدات هن عمُود أساس وارتكاز في عالم المجتمع وفي عالم البحث عن النّهوض من الكسل إلى النشاط من القول والفعل والتطوّر في كافة مجالات الحياة سواء تِلك المجالات السياسية أو المجالات الاقتصادية أو حتى الثقافية أو الاجتماعية تلك، والتي تتواكَب جميعها في المُحصّلة مُنتِجةَ قِمّة من قِمم التطوير والتحديث التي على غرارها نجِد أنّ الإقبال على احترامها كبير، وهو أمر ضروري وإلا فَلن يكُون هناك ثورة تَضُج فِي مُعترك الحياة للتخلص من الكسل وتجاهل المرأة.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن يوم المرأة العالمي

ماذا تعرف عن يوم المرأة العالمي

في يوم 8 مارس تحتفل المجموعات النسائية في مختلف القارات باليوم العالميللمرأة ، إذ قررت بلدان عديدة جعله يوم العيد الوطني تكريما للمرأة ، حيث يتم استعراض تاريخ النضال للمرأة الذي امتد إلى قرون عديدة من أجل المشاركة في المجتمع على قدم المساواة مع الرجل، مطالبات بالمساواة والعدل والسلام والتنمية. حيث تحتفل ملايين النساء في كافة بقاع العالم كل عام بالحدث الذي غير مجرى الحياة ، وأكد استقلالية المرأة عن الرجل، ومساواتها به على الصعيد السياسي والاجتماعي والاقتصادي، وتمتعها بحرية العمل والإنجاز، وتأكيد بقاء حقوق المرأة وتشعب جذورها في نصف المجتمع تحت ظل"يوم المرأة العالمي."

قصيدة إلى امرأة زعيمة

يا امرأة توثق عصب الرؤيا والإصرار
يا امرأة تعرف كيف تقود النصر بكل وقار
يا امرأة بين يديها الحق شعارودينار تنهض خلف ديار
لأنين الناس وللأنفاس لجرح النجوى والأقدار
يا امرأة صارت في خارطة المجد إطار
يا امرأة تعرف كيف ستبني بين ضياء الحب وبين ظلام الزمن الصعب جدار
يا امرأة سكبت في صحراء الوجد يقيناً فاض حنيناًكالأنهار
يا امرأة جعلت في لحظات عبق الشمس يعم الدار
فتمدت علماً فتحاً عشقاًأدباً يهطل كالأمطار
وصباحاً يرحل في الأعماق وحقلاً ينضح بالأشجار
يا امرأة في ذاكرة الضوء نهار
أغوار البحر تهيم لديها والإلهام ندى كفيها والإيمان العذب مدار
يا امرأة تبقى حقل نضار
وحدائق أنس واستشراق فجر يتدفق بالأنوار
يا امرأة الخيروخط السير رحاب الساحة والأخيار
يرعاك المولى والأحداق وهمس النجمة والأقمار
يا امرأة تبقى تل عطاءٍ قلعة صدق لا تنهار

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن يوم المرأة العالمي

قصيدة: يحدثونك عن المرأة

يحدثونك عن المرأة، عن حقيقة نكدها تمارسه مضطرة، للدفاع عن كرامتها
من سطوة الرجل، بالعنف يعاملها هي نصفه الثاني، لا مفر منها
فلا حياة أبدا، إلا بوجوده ووجودها تحاول بالتنكيد ردعه، لإثبات مقامِها
فويل لمن لا يرفع بالإنصاف،من شأنها وويل لمن لا يقبل الإفصاح عن قيمتها
والمرأة هنا، لا تعني كل النساء بطبعها من المستحيل عدلا، تعميمَ ما يقال عنها
في النساء، مَنْ هن بألف رجل بالإشهاد بالقدرة بالإرادة بالعمل بتربية الأولاد
بالشجاعة، بالمبادرة، بالجهاد صادقاتٌ في القول، وفي الفعل بالسداد
فجل الرجال يتحدثون عن أمور نكدها ناسين ما تكابده من تصرفاتهم معها
ولكن هناك من الرجال، من هو أنَكَدُ منها يحولون حياة أسرهم إلى الجحيم
بالتسلط البشع ، بالقهر الأثيم بالرعب الفظيع، بالعنف الأليم
وزرع الذعر في قلوب النساءوالتهرب من مسئولية الأبناء.
فلماذا نُبْخِسُ، قَدْرَها فويل لمن لا يقدر تضحياته.
تبغي من الرجال، واجب الاحترام والتقدير لها
نرجو المعذرة والصفح، إن أخطأنا في حقها

الدعاء

اللهم استرنا فوق الأرض وتحت الأرض ويوم العرض عليك.
اللهم لا تشمت فينا لا عدواً ولا حاسداً ولا قريباً ولا بعيداً مع التوبة النصوح.
اللهم استرنا بسترك الجميل الذي سترت به نفسك فلا عين تراك، ويد تمسك، ولا تفضحنا بين خلقك ولا تخزنا يوم القيامة اللهم أعل بفضلك كلمة الحق والدينااللهم استرنا فوق الأرض،وتحت الأرض ويوم العرض عليك.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(99) إذاعة مدرسية بعنوان الجيش المصري خير أجناد الأرض

الحمد لله المتفضل بالجود والإحسان، والمنعم على عباده بنعم لا يحصيها العد والحسبان، انعم علينا بإنزال هذا القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان ،ونصر نبينا محمد صلى الله عليه وآله وأصحابه ببدر وسماه يوم الفرقان واعزه بفتح مكة أم القرى وتطهيرهامن الأصنام والأوثان أما بعد.

مديري الفاضل أساتذتي المحترمين أخواني الطلاب السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .فإنه ليسعدنا وليشرفنا أن نقدم لكم إذاعتنا لهذا اليوم وهي بعنوان الجيش المصري آملين أنتحوز على رضاكم .

يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب/.....صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب/..... والآن مع فقرة أذكار الصباح والطالب / .....أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب/.....

والآن مع فقرة انجازات الجيش المصري الطالب / .....

إنّ كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواءً ، وإذا كان خطأً كان داءً ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب/...إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب/....

والآن مع فقرة شعريةيقدمها الطالب/.....والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب/.....

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله.كان معكم مقدم الإذاعة الطالب/.....

القرآن الكريم

{ وَإِذْ قُلْتُمْ يَا مُوسَى لَن نَّصْبِرَ عَلَىَ طَعَامٍ وَاحِدٍ فَادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُخْرِجْ لَنَا مِمَّا تُنبِتُ الأَرْضُ مِن بَقْلِهَا وَقِثَّآئِهَا وَفُومِهَا وَعَدَسِهَا وَبَصَلِهَا قَالَ أَتَسْتَبْدِلُونَ الَّذِي هُوَ أَدْنَى بِالَّذِي هُوَ خَيْرٌ اهْبِطُواْ مِصْراً فَإِنَّ لَكُم مَّا سَأَلْتُمْ وَضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الذِّلَّةُ وَالْمَسْكَنَةُ وَبَآؤُوْاْ بِغَضَبٍ مِّنَ اللَّهِ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ كَانُواْ يَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَيَقْتُلُونَ النَّبِيِّينَ بِغَيْرِ الْحَقِّ ذَلِكَ بِمَا عَصَواْ وَّكَانُواْ يَعْتَدُونَ }

الحديث الشريف

عن عمرو بن العاص رضي الله عنه: حدثني عمر رضي الله عنه أنَّه سمع رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يقول: «إذا فتح الله عليكم مصر بعدى فاتخذوا فيها جندًا كثيفًا؛ فذلك الجند خير أجناد الأرض» فقال له أبو بكر: ولم ذلك يا رسول الله؟ قال: " لأنهم فى رباط إلى يوم القيامة "

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الجيش المصري خير أجناد الأرض

أذكار الصباح

اللّهُمَّ بِكَ أَصْبَحْنا وَبِكَ أَمْسَينا ، وَبِكَ نَحْيا وَبِكَ نَمُوتُ وَإِلَيْكَ النُّشُور .
أَصْبَحْنا عَلَى فِطْرَةِ الإِسْلاَمِ، وَعَلَى كَلِمَةِ الإِخْلاَصِ، وَعَلَى دِينِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَعَلَى مِلَّةِ أَبِينَا إِبْرَاهِيمَ حَنِيفاً مُسْلِماً وَمَا كَانَ مِنَ المُشْرِكِينَ .
أَعوذُ بِكَلِماتِ اللهِ التّامّاتِ مِنْ شَرِّ ما خَلَق.
بِسمِ اللهِ الذي لا يَضُرُّ مَعَ اسمِهِ شَيءٌ في الأَرْضِ وَلا في السّماءِ وَهوَ السّميعُ العَليم.
رَضيتُ بِاللهِ رَبّاً وَبِالإِسْلامِ ديناً وَبِمُحَمَّدٍ صلى الله عليه وسلم نَبِيّاً.

الحكمة

جبان في جيشي اشد خطرا علي من عشرة بواسل في جيش الأعداء .
قال نابيليون بونابرت لو كان عندى نصف هذا الجيش المصرى لغزوت العالم
قال البارون بوالكونت وقد اذهلته معارك الجيش المصرى فى سوريا 1832 ان المصريين هم خير من رأيت من جنود .
قال المارشال الفرنسي مارمون عندما تولى قيادة الحلفاء فى حرب القرم لا ترسلوا لى فرقة تركية ولكن ارسلوا لى كتيبة مصرية .

هل تعلم

الجيش المصري من أقوى الجيوش في العالم .
الجيش المصري هو سابع اقوي جيش دبابات في العالم .
الجيش المصري رابع اكبر جيش في امتلاك الصواريخ أرض أرض .

الكلمة

إن تواجد الجيش في الدولة يعني أنها قد امتلكت درع واقي تستطيع من خلاله أن تحقق الكثير من التقدم والإزدهار، فالجيش بالنسبة للدولة ما هو إلا بمكانة الأساس المتين الذي يعتمد عليه، فعلى الدولة الإهتمام به وامداده بأحدث الأسلحة والأنظمة والتقنيات المتطورة لحماية أرضها ونشر الأمان والأمن بين أبناءها. فلا بد من الإهتمام بالجندي وأن تقوم الدولة بتدريبه وتسليحه وأن تأهله نفسياً وجسدياً ومعنوياً وأن تعزز فيه حب الوطن وبث صفات القوة والشجاعة في نفسه، كما لابد من متابعة صناعة التكنولوجيا العسكرية على المستوى العالمي للإرتقاء بقوات الجيش لما لهم من دور كبير جداً في حفظ السلام وحماية حدود الدولة من الأعداء.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الجيش المصري خير أجناد الأرض

انجازات الجيش المصري

إن قوات جيشنا المصري لها العديد من المواقف الباسلة التي لابد من أن نقف لها شكراً واحتراماً ومن بين هذه المواقف أنه استطاع تحطيم أقوى وأخطر خط دفاعي عرفه التاريخ وكان ذلك في يوم السادس من أكتوبر عام 1973 في وضح النهار استطاع الجيش المصري عبور خط بارليف والإنتصار على اسرائيل واسترداد أرض سيناء. هذا بالإضافة إلى اشتراك الجيش المصري في العديد من الحروب مع الكثير من البلدان العربية والتي من أهمها اشتراك الجيش المصري في حرب اليمن وكان ذلك أيام الرئيس الراحل جمال عبد الناصر.

الشعر

رسمنا علي القلب وجه الوطن.. نخيلاً ونيلاً وشعباً أصيلاً.
وصناك يا مصر طول الزمن.. ليبقي شبابك جيلا فجيلاً.
علي كل أرض تركنا علامة.. قلاعاً من النور تحمي الكرامة.
عروبتنا تفداك القلوب.. ويحميك بالدم جيش الكنانة.
وتنساب يا نيل حرا طليقاً.. لتحكي ضفافك معني النضال.
وتبقي مدي الدهر حصنا عريقاً.. بصدق القلوب وعزم الرجال.
يد الله يا مصر ترعي سماك.. وفي ساحة الحق يعلو نداك.
ومادام جيشك يحمي حماك.. ستمضي الي النصر دوما خطاك.
سلام عليك إذا ما دعانا.. رسول الجهاد ليوم الفداء.
وسالت مع النيل يوما دمانا.. لنبني لمصر العلا والرخاء.

الدعاء

اللهم انصر جيش مصر، وأحفظ جيش مصر، وأعز جيش مصر، واقذف الرعب في قلب من يعادي جيش مصر، وأنزل النصر والتمكين والعزة على جيش مصر، اللهم اقهر كل من اعتدى على جيش مصر بعلم، أو تطاول عليه بجهل، أو دبر له مكيدة، أو ألحق به تشويها،اللهم أدم جيش مصر مُظَفَّرا منصورا مؤيدا محفوظا، محاطا برعايتك، مؤيدا بنصرك، يا عزيز يا قهار.اللهم أحفظ مصر بحفظك الجميل، وابسط فيها بساط الأمن والأمان والهدى والعافية والبركة والإسعاد والإمداد والرشاد، والاستقرار والصلاح، وأجمع من شمل أهلها ما تفرق، ورد كيد من أراد بها السوء في نحره، واجعل تدبيره تدميره، وأسبغ على مصر إنعامك وهدايتك، ووسع أرزاق أهلها وجمل أخلاقهم.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

شعر المجد حصري

المجد حصري لكل مصري
وجيشنا هو الجيش المصري
خير الجنود علي الحدود يدافعوا دايما من غير حدود
قوة وجسارة همة وشطارة علي أي جبهة واي غارة
من عهد مينا حفروا تاريخ فراعنة ويا جنود رمسيس
فتوحات كتير في كل مكان وبلاد ممالك يمين وشمال
وهزموا برده الهكسوس وادوا لغيرهم دروس ودروس
اغريق بطالمة ويا رومان والفرس شافوا اشكال والوان
ولما ييجي الاسلام وجيوش عساكر بالايمان
وييجي برده محمد علي ويعمل جيش كبير قوي
يخدم يدافع عن اوطان سنين سنين وبكل نظام
سادات وناصر كانوا فيه عظماء وقادة في نن العين
وكانوا دايما بالعربي وهم حماه الوطن العربي
اخلاص امانة وبنظام طاعة وشجاعة الفرسان
كانوا ومازالوا الاعداء يحاولوا تدميره بالذات
يقولوا عسكر وبيادة وعبيد فراعنة بزيادة
ده جيش وشرطة ايد واحدة وشعب بيهم حاجة واحدة
ده هم جيشنا واولادنا وحماة ماضينا و احفادنا
وبيادة شريفة بتجمعنا افضل واشرف من فينا
المجد حصري لكل مصري
وجيشنا هو الجيش المصري

(100) إذاعة مدرسية بعنوان الغذاء الصحي

الحمد لله واهب النعم، المستغني عن كل البشر، المتفرد بربوبيته وإلوهيته ، واحد لا شريك له، الحكيم الخبير العلي الكبير، العزيز الحكيم، مالك الملك.
واشهد أن محمدا عبده ورسوله، بلغ الرسالة، ووصل الأمانة ، ونصح الأمة ، وكشف الله به الغمة، وعلى آله وصحبة تسليما كثيراً، أما بعد،،،
واليوم دعونا نتعرف علىإذاعة عن الغذاء الصحي، ومع أولى فقرات إذاعتنا لهذا اليوم القرآن الكريم مع الطالب / ..... قال تعالى : (لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنه لمن كان يرجو الله واليوم الآخر) فمع الحديث الشريف والطالب / ..... والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب/.....
والآن دعونا ننهل من معين حكم الحكماء ، مع فقرة حكم من أقوال الصحابة رضي الله عنهم يقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة من أهم فقرات إذاعتنا نعطيك الهدف مباشرة مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / .....
والآن مع طرفة والطالب / .....
وللشعر نصيب في إذاعتنا فلنستمع إلى فقرة شعرية يقدمها الطالب / .....
رحماك يا رب العباد رجائي ورضاك قصدي فاستجب لدعائي
والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب / .... ها هو وقت الوداع حان ، وزمان البين آن ، وإلى لقاء قريب إن شاء الله ، آملين أن تكون إذاعتنا قد حازت على رضاكم .كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ... تحت إشراف المعلم / ....

القرآن الكريم

(يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا ۚ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ (31)) ، سورة الأعراف.

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " ما مَلأَ آدميٌّ وِعاءً شرًّا مِن بطنه ، بحسْبِ ابن آدم أُكُلاتٌ يُقِمْنَ صُلْبَه ، فإن كان لا محالة ، فثُلُثٌ لطعامه، وثُلُثٌ لِشَرَابه ، وثُلُثٌ لِنَفَسِهِ " صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

حكم وأمثال

"أولئك الذين يعتقدون أنه ليس لديهم وقت للتمرين وممارسة الرياضة، سيجدون عاجلاً أم آجلاً وقتاً للمرض" ."ليكن طعامك دوائك ودوائك طعامك".
"إذا كنت لا تعتني بجسمك وغذائك الصحي، فكيف ستعيش؟ "

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الغذاء الصحي

كلمة الصباح

العقل السليم في الجسم السليم، والجسم السليم بحاجة دائما إلى غذاء سليم، فالغذاء السليم رمز الصحة والحيوية والنشاط، ولهذا على كل إنسانأن يتوخى جيدا فيما يتناول من طعام، فكثيرة هي الأمراض التي يتسبب فيها ويقف خلفها الغذاء السيئ ومنها أمراض القلب والسرطان والجلطات، ويمكن تفادي ذلك كله من خلال تناول الغذاء الصحي الذي يساهم في بناء جسم الإنسان بشكل صحيح، كما أنه يحافظ على توازن الوظائف الجسدية، ويمكن ذلك من خلال إتباع نظام غذائي مثل تناول الألياف الغذائية المتمثلة في الخضروات والفاكهة ، كذلك الابتعاد عن الإسراف في الأطعمة التي تضم الأملاح والسكريات بكثرة.

طرفة

كان أحد الأعراب يربي ابنه ويعلمه أصول الأدب، ويقول:
يا بني إذا أردت أن تتكلم بشيء فاعرضه على عقلك أولاً، وفكر فيه حتى تقومه، ثم أخرج الكلمة من فيك بعد ذلك.وبينما هما جالسان ذات يوم من أيام الشتاء، يستدفئون بالنار المشتعلة أمامهم، إذا بشرارة تطير، وتحط على الجبة الحرير التي يرتديها الأب ـ ولم يرها الأب ـ ولكن الابن كان يراها.فسكت وراح يفكر، ثم قال:يا أبت.. أريد أن أقول شيئًا، فهل تأذن لي؟فقال له الأب: إذا كان حقًّا فتكلم.قال الابن: نعم أراه حقًّا.فأذن له الأب..
فقال: إني أرى شيئًا أحمر.
فقال الأب: وما هو؟قال: شرارة وقعت في جبتك الحرير التي ترتديها.
فنظر الأب إلى جبته، وقد احترقت منها قطعة، ثم قال لابنه: لِمَ لَمْ تخبرني في لحظتها؟!فقال الابن: فكرت في الأمر، كما علمتني، ثم قومت الكلام، ثم أخبرتك.

الدعاء

«اللهم أكرمنا بكرامة القرآن، ووفقنا إلى قراءته وتلاوته حق التلاوة، ووفقنا إلى القيام به خير قيام، وأكرمنا بحفظه والعلم به، والعمل بحلاله وحرامه، وتطبيق ذلك، يا رب العالمين ويا أرحم الراحمين».

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الغذاء الصحي

هل تعلم

1- خليط من عصير الليمون وفصان من الثوم والزنجبيل وملعقة من زيت الزيتون النقي يعتبر خليط ممتاز لتنظيف الكبد ، حيث يؤخذ هذا الكوب من الخليط على الريق قبل الإفطار بساعة ، وينصح باستعمال هذه العملية مرة كل ستة شهور .

2- تناول الأملاح الزائدة يؤدي إلى الإصابة بالضغط الدموي المرتفع ويقلل من امتصاص الكالسيوم الموجود في الجسم ما يترك هشاشة في العظام.

فقرة شعر

تـوازنُ الغـــذاءِ خيــرٌ منَ الــدواءِ
وكل مــنْ يـفعله يـعيشُ في هنـــاءِ
وخيره مــا كـانَ منْ طـبيعةِ الأشيـــاءِ
فاكــهةٌ وخضــرةٌ وشربة من مـــاءِ
وصالــحُ اللحـوم منْبحرٍ ومنْ سمـــاءِ
وللحـــليب دوره في قوةِ الأعضـــاءِ
ليحمي العظــامَ مـنْ هشاشـةِ البنـــاءِ
والتمـر فيه الحفظُ منْ جـــوعٍ ومن عنـاءِ
بضعُ لقيمــاتٍ يقمـنَ الصلبَ بالأعبـــاء
والأصلُ في الأكلِ اعتدالٌ دونمـــا امتـــلاءِ
إنَّ الـــغذاءَ نعمـــةٌ من خـــالقٍ معطـاءِ

(101) إذاعة مدرسية بعنوان خطورة سب الذات الإلهية

الحمد لله له الملك، وله الحمد، وله الثناء الحسن، في السماء ملكه، وفي الأرض سلطانه، وفي الجنة رحمته، وفي النار سطوته، وفي البحر عظمته، وفي الكائنات حكمته.والصلاة والسلام على من أرسل بأكرم رسالة، وأعظم نبوة، محمد بن عبد الله رسوله، وخليله، وحبيبه، وعلى آله وصحبه وسلم تسليمًا كثيرًا. ثم أما بعد :

من هذا الفضاء الواسع، والكون الخاضع، يسرنا أن نجمع لكم صفحات، أعددناها بإتقان، ودبجناها بخيوط الوئام، في هذا اليوم المبارك ويسعدنا أن نقدم لكم برنامجنا الإذاعي وهو بعنوان خطورة سب الذات الإلهية .

يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب/.....

صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب/..... والآن مع فقرة أذكار الصباح والطالب / .....

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب/.....

والآن مع فقرة ماذا يترتب على من سب الله تعالى أو سب دين المسلمين والطالب / ..

والآن مع فقرة نصيحة يقدمها والطالب / .....

إنّ كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواءً ، وإذا كان خطأً كان داءً ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب/...إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب/....

والآن مع فقرة شعريةيقدمها الطالب/.....والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب/.....

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله.

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب/.....تحت إشراف المعلم/.....

القرآن الكريم

{وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ وَالْأَرْضُ جَمِيعاً قَبْضَتُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَالسَّماوَاتُ مَطْوِيَّاتٌ بِيَمِينِهِ} [الزمر: 67]

الحديث الشريف

قال رسول الله صلي الله علية وسلم : (إن أحدكم ليتكلم بالكلمة من رضوان الله ما يظن أن تبلغ ما بلغت فيكتب الله له بها رضوانه إلي يوم يلقاه ،وأن أحدكم ليتكلم بالكلمة من سخط الله مايظن أن تبلغ مابلغت فيكتب الله له بها سخطه إلي يوم القيامة (رواه ابن ماجه وابن الحبان)

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان خطورة سب الذات الإلهية

حكم و أقوال عن الله

1 - إن الله جعل مكارم الأخلاق و محاسنها وصلا بيننا و بينه.
2 - عليكم بذكر الله تعالى فإنه دواء،وإياكم و ذكر الناس فإنه داء
3 - الله يشفي، والطبيب يأخذ الأجر.
4 - البشر لن يجدوا أبرَّ بهم ولا احن عليهم من الله عز وجل .
5 - الخوف من الله يزيل الخوف من الناس .

نصيحة

حاول جاهدا أن تقنع واحدا ممن يفعل هذه المعصية أن يقلع عنها، وقد يكتب الله لك بذلك الجنة والأجر العظيم، لأن أحب ما يحب الله سبحانه أن يوحد حق التوحيد، وأن يذكروه العباد بصفات الثناء عليه جل في علاه وعظم في عالي سماه.

الكلمة

حديثنا اليوم عن ظاهرة خطيرة وعادة قبيحة وكفر صريح إنها جريمة شنيعة انتشرت في بلادنا ونسمعها من شبابنا وأبنائنا.ظاهرة تقشعر منها الأبدان وترتجف منها القلوب وتتفطر لها السموات وتنشق الأرض وتخر الجبال هداً إنها ظاهرة سب الرب والدين والعياذ بالله.يا الله هل يوجد في الأرض من يقول لاإله إلا الله وهو يسب الله؟! هل نصدق أنه يوجد في أمتنا ومجتمعنا من يسب الذات الإلهية يسبالله الذي خلقه وخلق الأكوان ويسب الدين العظيم! ماالذي يبقى للإنسان من العمل إذا سب ربه الذي هو مفتقر إليه وبحاجة ماسة لرحمته وفضله.ماهذا الاستخفاف والاستهانة والتمرد على رب العالمين.يقول الله سبحانه وتعالى {مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا}ويقول{قُلْ أَبِاللَّهِ وَآيَاتِهِ وَرَسُولِهِ كُنْتُمْ تَسْتَهْزِئُونَ لَا تَعْتَذِرُوا قَدْ كَفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ إِنْ نَعْفُ عَنْ طَائِفَةٍ مِنْكُمْ نُعَذِّبْ طَائِفَةً بِأَنَّهُمْ كَانُوا مُجْرِمِينَ} أيها المسلمون عباد الله من سب الرب أو سب الدين أو استهزأ بالرسول صلى الله عليه وسلم فإنه ملعون حكم الله عليه من فوق سبع سموات باللعن والطرد فقال{إِنَّ الَّذِينَ يُؤْذُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ لَعَنَهُمُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَأَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا مُهِينًا } .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان خطورة سب الذات الإلهية

هل تعلم

هل تعلم بأن الجبال هي من أعظم خلق الله على أرضه بصلابتها القوية كالأوتاد في ثبات القشرة الأرضية من أن تتصدع وتتزلزل وتضطرب فقال سبحانه وتعالى: {وألقى في الأرض رواسي أن تميد بكم وأنهارًا وسبلًا لعلكم تهتدون} (سورة النحل، الآية: 15)

ماذا يترتب على من سب الله تعالى أو سب دين المسلمين

1 - حبوط العمل : أي بطلان ثواب الأعمال بحيث يجعل الأعمال السابقة هباءً منثوراً (مِن صلاة ، وصوم ، وحج ، وصدقةو ..)
الدليل قوله تعالى : { ومن يرتدد منكم عن دينه فيمت وهو كافر فأولئك حبطت أعمالهم في الدنيا والآخرة وأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون } .

2 - خروجه من الإسلام ويصبح في حكم المرتدين،وإن مات على ردته وإصراره على فعله فإنه لا يغسل ولا يكفن ولا يصلى عليه ولا يدفن في مقابر المسلمين.

3 - بطلان النكاح والزواج ووقوع الفرقة بين الزوجين سواء كان الساب كلا الزوجين أو أحدهما.

4 - ذبيحة المرتد الساب أو الشاتم لا تحل، لأنه كافر.

5 - يفقد الولاية على أولاده وبناته، فلا يصح أن يكون وليا لبناته في عقد النكاح لأنه لا ولاية لمرتد على أولاده.

عذر غير مقبول أبدا: قد يتعذر البعض أنه كان في حالة غضب وهذا عذر باطل، لماذا لم يتذكر في حالة غضبه إلا المسبة على ربه ودينه؟

لماذا لم يتذكر أن يسب نفسه وأباه وأمه وزوجته وأولاده؟

لماذا لم يتذكر أن يسب الحجر والشجر والأرض؟

كل هذا يدل على أن ربه ليس له في قلبه ميزان، وليس لدينه في قلبه اعتبار.

الشعر

يا من يرى ما في الضمير ويسمع
أنت المعدُّ لكل ما يتوقع
يا من يرجى للشدائد كلها
يا من إليه المشتكى والمفزع
يا من خزائن رزقه في قول كن
امنن فإن الخير عندك أجمعِ
مالي سوى فقري إليك وسيلةٌ
فبالافتقار إليك فقري أدفع
مالي سوى قرعي لبابك حيلةٌ
فلئن رددت فأيَّ باب أقرعُ
ومن الذي أدعو وأهتف باسمه
إن كان فضلك عن فقير يمنعُ
حاشا لجودك أن يقنط عاصياً
الفضل أجزل والمواهب أوسع

أغنية واثق في الله

خليك واثق في الله عايش لرضاه كل الأوقات وياه
ده مفيش حد بينساه إلا وتلقاه ديماً تعبان جواه
وبلاش تيأس من الأول لو انت حلمك إتأجل
هتقدر تاني هتكمل لو انت معاه
خليك ديماً مقربله بطيبة قلبك إوصله
ده لا قبله ولا بعده كفاية رضاه

(102) إذاعة مدرسية عن مادة العلوم

بسم الله القادر الديان رحمن السمـــاء بسم المهيمن من له يرقى ويرتفع الدعاء هذي إذاعتـــــنا نقدمها لكم هذا اللقـــــاء راجين أن تلقى القبول وان يحالفه الرضاء

سبحان من بذكره أقيمت الشعائر، ونزلت الشرائع، وفرضت الفرائض، وسنت المواسم، مواسم الخير، ومناسبات الملة، وأعياد الدين.

مقاليد الملك بيده، مقادير الأشياء عنده، مفاتيح الأمور لديه، مصير العباد إليه، جل اسمه، تقدس ذكره، سما قدره، عز شأنه، دام سلطانه.

والصلاة والسلام على النبي الهمام، والآل والصحب الكرام العظام، ثم أما بعد:

فإن شريعة الإسلام هي أكمل الشرائع وأحسنها، وأفضلها، وأقواها قبولاً للعقل الصحيح، وما ذاك إلا لما تحتويه هذه الشريعة من خصائص ومحاسن، لم تجتمع في غيرها من الشرائع، فهي خاتم الشرائع، وأعظمها على الإطلاق.

مع شروق شمس هذا اليوم الجميل ، ومن منبرنا المتجدد نطل عليكم إطلالة صباحية، بالخير مزدانة، وبالجود فياضة، وقد خصصناها للحديث عن مادة العلوم، فهي مادة الطبيعة، ومادة التجارب.

يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب/..... والآن مع الحديث الشريف والطالب/.....

والآن مع كلمة الصباح و الطالب/..... والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب/.....

والآن مع فقرة بعنوان عالم الحيوان يقدمها الطالب/.....والآن مع فقرة شعريةيقدمها الطالب/.....

وفيالختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله.كان معكم مقدم الإذاعة الطالب/.....تحت إشراف المعلم/.....

القرآن الكريم

﴿ وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا قَرْيَةً كَانَتْ آمِنَةً مُطْمَئِنَّةً يَأْتِيهَا رِزْقُهَا رَغَدًا مِنْ كُلِّ مَكَانٍ فَكَفَرَتْ بِأَنْعُمِ اللَّهِ فَأَذَاقَهَا اللَّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ بِمَا كَانُوا يَصْنَعُونَ * وَلَقَدْ جَاءَهُمْ رَسُولٌ مِنْهُمْ فَكَذَّبُوهُ فَأَخَذَهُمُ الْعَذَابُ وَهُمْ ظَالِمُونَ * فَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلَالًا طَيِّبًا وَاشْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ ﴾ [النحل: 112 – 114]

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن مادة العلوم

الحديث الشريف

"فضل العالم على العابد كفضل القمر ليلة البدر على سائر الكواكب ، وإن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما ، إنما ورثوا العلم ، فمن أخذه أخذ بحظ وافر" صدق رسول الله ﷺ

عالم الحيوان

- يوجد في العالم نحو ستة آلاف نوع من الزواحف، وثلاثة وسبعين ألف نوع من العناكب، وثلاثة آلاف نوع من القمل، وأربعة آلاف وستمائة نوع من الثدييات، وتسعة آلاف نوع من الطيور.
- تستطيع أفعى الأصلة الإفريقية أن تبقى على قيد الحياة بلا طعام، لمدة سنتين كاملتين.
- النحلة ترفرف بجناحيها بمعدل ثلاثمائة وخمسين مرة في الثانية الواحدة.
- الزرافة تستطيع أن تنظف أذنيها بلسانها الذي يصل طوله إلى مائة وأربعين سنتيمترًا.

هل تعلم

عدد عضلات جسم الإنسان (639) وأن أقوى هذه العضلات هي العضلة الماضغة بين الفكين وليس عضلة الساعد.

وأن أكبر هذه العضلات هي عضلة الفخذ .

* الإسعاف الأولي للمغمى عليه يكون بإضجاعه على ظهره ثم ترفع رجلاه للأعلى حتى ينزل الدم إلى الرأس وتعود الدورة الدموية للعمل من جديد، وينشق محلول النشاء إن وجد أو أي عطور أخرى. ويحدد سبب الإغماء بواسطة النظرة المتفحصة للمصاب وما حوله ومن لون وجه المصاب. وبعد أن يمدد المصاب يفحص بدقة، ثم يدفأ قليلاً ويعطي سوائل ساخنة إذا أفاق وإذا بدا على وجه المغمى عليه الإرهاق فهذا يعني أنه مصاب بالاختناق فيقتضي ذلك نقله إلى مركز صحي.

الحكمة

& الابتسامة كلمة معروف، من غير حروف.
&خير الكلام ما أغنى قليله عن كثيرة .
&خير الكلام ما لم تحتاج بعده إلى كلام .
&ابلغ الكلام ما سبق معناه لفظه .
&الكلام البليغ ما فهمته العامة ورضيته الخاصة .

كلمة الصباح (الشريعة الإسلامية هي أصل العلم والعلوم)

قال رسول الله ﷺ: «غطوا الإناء، وأوكئوا السقاء، فإن في السنة ليلة ينزل فيها وباء، لا يمر بإناء، ليس عليه غطاء، أو سقاء ليس عليه وكاء، إلا نزل فيه من ذلك الوباء». لقد أثبت الطب الحديث أن النبي ﷺ هو الواضع الأول لقواعد حفظ الصحة، بالاحتراز من عدوى الأوبئة والأمراض المعدية. فقد تبين أن الأمراض المعدية تسري في مواسم معينة من السنة، بل إن بعضها يظهر كل عدد معين من السنوات، وحسب نظام دقيق، لا يعرف تعليله حتى الآن. من أمثلة ذلك أن الحصبة وشلل الأطفال تكثر في سبتمبر وأكتوبر، والتيفود يكثر في الصيف، أما الكوليرا فإنها تأخذ دورة كل سبع سنوات، والجدري كل ثلاث سنوات، وهذا يفسر لنا الإعجاز العلمي في قول الرسول ﷺ: «إن في السنة ليلة ينزل فيها وباء»، أي أوبئة موسمية، ولها أوقات معينة. كما أنه ﷺ قد أشار إلى أهم الطرق للوقاية من الأمراض في حديثه: "اتقوا الذر - هو الغبار- فإن فيه النسمة - أي الميكروبات".

فمن الحقائق العلمية - التي لم تكن معروفة، إلا بعد اكتشاف الميكروسكوب - أن بعض الأمراض المعدية تنتقل بالرذاذ، عن طريق الجو المحمل بالغبار، والمشار إليه في الحديث بالذر، وأن الميكروب يتعلق بذرات الغبار، عندما تحملها الريح، وتصل بذلك من المريض إلى السليم. وهذه التسمية للميكروب بالنسمة هي أصح تسمية، فقد بين الفيروزأبادي في قاموسه أن النسمة تطلق على أصغر حيوان، ولا يخفى أن الميكروب متصف بالحركة والحياة، أما تسمية الميكروب بالجرثوم، فتسمية لا تنطبق على المسمى؛ لأن جرثومة كل شيء أصله، حتى ذرة الخشب، وهذا من المعجزات الطبية التي جاء بها رسول الله ﷺ.

تابع إذاعة مدرسية عن مادة العلوم

قصيدة العلوم

لغتي هي لغة العلوم .. فبها أمسى و أدوم
لايهمني من يلوم .. ولا ألوم من يلوم..
فقد عشقتها عشق الجنون .. بها أهلوس بكل الأمور
فمن لا يعشق العلوم ؟!.. بها تستكشف الدهور..
عجزت عن وصف العلوم .. إلى أن جننت كالمجنون
فكيف تلومني في العلوم ؟! .. ألم تملأ فضولك المكنون!!..
العلم نور و العلوم تستنير بها الدروب
العلوم عشقي وهي لغتي بين الشعوب..
فكم من ملحد نكور.. بهت بجمال العلوم
فمن لايحب العلوم ؟! .. فبها نناظر النجوم
من حاسبي إلى المحمول .. أغازل عشقي العلوم
دمت و سأدوم .. بلغتي في العلوم..
كائنا من تكون .. لاتناقشني دون العلوم
أعط دليلك بالمعلوم .. هيا بنا نحلل العلوم
لا تخاطب جاهلا مغرور .. يتحدث بلغة الغرور
فكم من جاهلا مغرور .. يتحدث بما ليس له في العلوم
"قال فلان في العلوم " .. تأكد من ما قال هي ظنون
كن شكوكا في الأمور .. تأتي إليك مفاتيح العلوم
و كن شجاعا كالفهود .. في مواجهة جهلك المكنون
تواضع لله الغفور .. يهديك من ثمر العلوم

(103) إذاعة مدرسية عن ذوي الاحتياجات الخاصة

الحمد الله الذي بحمده تدوم النعم والصلاة والسلام على النبي الذي تقتدي به الأمم نحييكم بتحية الإسلام الخالدة سلام يتبعها رحمة تحية أهل الجنة يوم يدخلونها السلام عليكم ورحمة الله وبركاته كم تعاقبت الأيام والليالي والسنون والشهور الله أكبر كبرت عظمته وتمر الأيام مرّ السحاب وها نحن نعود من جديد وكلنا أمل أن تقضوا معنا عبر صفحات الإذاعة المدرسية وتقطفوا أحلى ثمارها اليانعة وقد أشرقت أيامكم بنور العلم والهداية وأمسيتم بحفظ الله ورعايته نطل عليكم من نافذة الأمل المشرق في إذاعتنا لهذا اليوم المبارك، وهي عن فئة تعيش بيننا ، وها نحن نرسم حروفنا لتشكل كلمات تتناسق في جمل وعبارات ، لعل صداها يصل إلى قلوبكم كلمات عاجز عن التعبير بها لا تعيها مسامعكم ..ولكن عسى أن تدرك معانيها عقولكم هي مشيئة الخالق المصور المبدع ..ولا اعتراض على خلقه ..أن أظهر لهذه الدنيا معاق بتشوه خلقي ..أو حركي ..أو نقص في التمييز والإدراك هي كلمات ينزفها القلم 00 ويسردها لمجتمع إن لم يكن تجاهلها بالكلية لم يعرها أي اهتمام هي صرخة معـــــاق إذاعتنا اليوم لهذه الفئة من مجتمعنا . وخير بداية كلمات الحق سبحانه وتعالى والقرآن الكريم تتلوه عليكم الطالبة /..... والآن ننتقل بكم إلى بستان رسول الله صلى الله عليه وسلم ونقطف زهرة من زهوره لنقرأها عليكم ومع الطالبة / .....

ننقلكم إلى كلمة الصباح لتجنوا من ثمارها ما شئتم ومع الطالبة / .....

والآن مع فقرة صرخة معاق والطالب / ..... والآن مع فقرة هل تعلم والطالبة / .....

والآن مع فقرة حكم وأمثال والطالبة / .... والآن مع قصيدة((إني معاق)) مع الطالبة / .....

والآن مع أغنية نفس الحروف مع الطالب / ... والآن مع أنشودةأنا لست معاق والطالب / .....

والآن مع فقرة الدعاء يقدمها الطالب/.....

وفيالختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله. كان معكم مقدم الإذاعة الطالب/..... تحت إشراف المعلم/.....

القرآن الكريم

{ليس على الضعفاء ولا على المرضى ولا على الذين لا يجدون ما ينفقون حرج إذا نصحوا لله ورسوله ما على المحسنين من سبيل والله غفور رحيم التوبة :91}

الحديث الشريف

قال الرسول صلى الله عليه وسلم (تداووا عباد الله ، فإن الله لم يضع داءً ، إلا وضع له دواء غير داء واحد هو الهرم) رواه أحمد وأبو داوود والترمذي وقال أيضاً:(لكلِّ داءٍ دواء ، فإذا أُصيب دواء الداء ، برأ بإذن الله) رواه مسلم

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن ذوي الاحتياجات الخاصة

كلمة الصباح

ذوي الاحتياجات الخاصة هم أشخاص يستحقون كل التقدير والاحترام لأنهم لم يستسلموا للإعاقة وبذلوا مجهود كبير ليكونوا أفراد صالحين ومؤثرين في المجتمع، ولذلك يجب تحقيق مبدأ العدل والمساواة وإعطائهم حقوقهم كاملة في العلم والعمل، ودمجهم في المجتمع حتى لا يشعرون بأي نقص أو تهميش.

صرخة معـــــاق

لا أريد أن أرى نبرة الحزن على وجهي مرسومة بتوقيع نظرة حانية أخرى من شخص آخر ربما أضحت تتأملني وكأنني إنسان لا قيمة له وليس له في المجتمع مكان بحكم إعاقتي وفي ذات الوقت لم يعطني احد ولو جزء بسيط من إحساسه لإحساسي لأثبت له إنني رغم كل الظروف إنسان له طموحاته وآماله وأهدافه وأحلامه فيما لو حان الوقت وأتيحت له الفرصة الحقيقية سوف يكون إنسان فعّال في بناء مجتمع تسوده المحبة. لم أكن يوما لأستسلم لإعاقتي في ظل الدعم النفسي أولا من من حولي تحت شعار (لا يأس مع الحياة ولا حياة مع يأس) .

هل تعلم

هل تعلم أن المعاق الحقيقي هو معاق الفكر والضمير والأخلاق .

هل تعلم أن ذوي الاحتياجات الخاصة يكون لديهم طموح كبير وإصرار على النجاح ولا يلتفتون لنظرات الشفقة .

لا توجد إعاقة مع قوة الإرادة .

لا يوجد أشخاص معاقين بقدر ما يوجد مجتمعات مُعيقة .

الحكمة

ليس المعاق من فقد السمع أوالبصر أوالنطق أو أقعدته الحركة، إنما المعاق قعيد الهمة.

مهما تكن احتياجاتك فأنت متميز .

المعاق إنسان كسائر البشر له إحساسه وكيانه وتفكيره بل بسبب معاناته ممكن أن يكون أكثرإحساسًا .

المعاق إنسان طموح كسائر البشر لا يحب الهزيمة لا يحب نظرات العطف والشفقة .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

أنشودة أنا لست معاق

أنا لست معاق ... أنا لست معاق
لاتقل أني معاق ... لا تقل أني معاقٍ
أنا مسلم صابر وشكورا ... أنا أصم صابراً وصبور
أنا قانع بأقدار ربي ... أنا مسلماً صالحاً وحسبي
بالقرآن آمنت به اعتقادي ... محمداً قدوتي وله قيادي
أسير لغايتي وأظل أسعى ... أسير لها أزيد الناس نفعي
على نهج الهدى سأعيش عمري ... وأبذل طالما للبذل أدعى
أنا صابر على أقدار ربي ... أماه لا تبكي فهذا ليس ذنبي
أبتاه يانظري ويانطقي وسمعي ... وأنت أخي فكن من خير صحبي
أسيرلغايتي وأظل أسعى ... أسير لها أزيد الناس نفعي
أنا مؤمن أرجو خلاصي ... أنا ما استمعت إلى المعاصي
أنا لست معاق ... أنا لست معاق

أغنية نفس الحروف

مين اللي قال.. إن إحنا مش قد الظروف
مين اللي قال.. إن إحنا نستسلم لخوف
ليه تحكموا بالشكل بس.. الله جمال.. خلق البشر بينهم فروق
خلق البشر بقلوب تحس.. وخلقني بينكوا وأداني كل الحقوق
أنتوا الحياة وأملنا فيكوا.. لو مرة توهنا نبص بعيونكم نشوف
أنتوا الحياة وبكره ليكوا.. وبعد الألم جاي الأمل.. الكلمتين نفس الحروف
أنا مش زيادة على الحياة.. أنا ليا دور لازم يتم
وعد إني بكرة أثبتلكم.. أنا قد إيه إنسان مهم
المستحيل مش في القاموس.. وأنا مش هسيب الحلم قبل ما أحققه
قصص التاريخ بتقول دروس عن اللي عاشوا بيحلموا وبيصدقوا
لو كل سور كان بعده سور.. أنا نفسي أطول من التعب ومن الطريق
شايف في أخر السكة نور
بصبر وأعافر كل ما الأيام تضيق
الدنيا محتاجه إننا.. لو يوم وقعنا قوام نقوم
ونعيش حياتنا كأننابنتولد فيها كل يوم

قصيدة إني معاق لكن عقلي لم يعق

سأغمر الدنيا بإبداعي لا تنظروا لي نظرة إشفاق
أنا لست عارا يا والدي وإنما هذا هو القدر المقدر من ربي الخلاق
إني معاق لكن عقلي لم يعق
مشاعري جياشة قلبي مليء بالوفاق أعطي حنانا وأمانا يملأ الأفاق
قلبي تكسر من تعاملكم معي أنا لست جمادا دونما إحساس
إني معاق لي حقوق لي أمل يتجدد دوما بالغروب بالشروق
في كل وقت يتجدد لي أفق دون حدود
إني معاق لكن قلبي لم يعق لكن عقلي لم يعق

الدعاء

سُبْحانَكَ اللّهُمَّ تَخْلُقُ ما تَشاءْ أَنْتَ الْإلهُ وَمِنْ مَشيئَتِكَ الْقَضاءْ
تُعْطي وَتَمْنَعُ.. وَالْقَنوعُ مَنِ ارْتَضى وَمَنِ ارْتَضى فَقَدِ اسْتَراحَ إلى الْعَطاءْ
دامَتْ عَطاياكَ الَّتي لا تَنْتَهي وَبِها الْخَلائِقُ تَسْتَعينُ عَلى الْبَقاءْ
يا خالِقي أَدْعوكَ دَعْوَةَ مَنْ يَرى مِنْكَ الْإجابَةَ تُرْتَجى بَعْدَ الدُّعاءْ
ها قَدْ دَعَوْتُكَ راجِيًا يا خالِقي وَدُعاءُ مَنْ يَرْجوكَ يَتْبَعُهُ الثَّناءْ
فَانْظُرْ إلَيَّ بِنَظْرَةٍ هِيَ غايَةٌ لِمَنِ ارْتَجى مِنْكَ السَّعادَةَ وَالْهَناءْ
ما لي سِواكَ مُدَبِّرٌ يا خالِقي وَأَرى مِنَ التَّدْبيرِ مَنْ يَصِفُ الدَّواءْ
كَمْ أَرْتَجيكَ كَما أَمَرْتَ تَضَرُّعًا وَمَنِ ارْتَجاكَ فَلا ضَياعَ وَلا شَقاءْ
وَأَرى الْإعاقَةَ مِنْكَ تَدْعوني إلى تَأْكيدِ إصْراري عَلى نَيْلِ الْجَزاءْ
هِيَ مِنْكَ يا رَبَّ الْعِبادِ مَشيئَةٌ وَبِها الْمَثوبَةُ كَمْ تُضيءُ مَنِ اسْتَضاءْ
وَكَمِ اسْتَرَحْتُ إلى قَضائِكَ طالَما يَقْضي بِما هُوَ لا يُسيءُ وَلا يُساءْ
رَبّاهُ إنَّ إعاقَتي هِيَ مَوْرِدٌ لِتَدَفُّقِ الْفَجْرِ الَّذي مَلَأَ السَّماءْ
ها قَدْ تَدَفَّقَ في الْجَوانِحِ مُعْلِنًا عَنْ بَدْءِ إشْراقي الَّذي يَهْوى الضِّياءْ
رَبّاهُ أَنْتَ مُصَوِّري... وَهَلِ احْتَمى بِسِوى الْمُصَوِّرِ مَنْ يَراكَ لَهُ احْتِماءْ
وَإلى الْمُنافَسَةِ الشَّريفَةِ أَنْتَ مَنْقادَ انْطِلاقي دونَ أَنْ أَخْشى الْعَناءْ
(بَشّارُ) أَصْبَحَ بِالْإعاقَةِ قُدْوَتي وَكَذا (الْمَعَرّي) عِنْدَما الْتَزَمَ الْإباءْ
وَإذا ارْتَضَيْتُ إعاقَتي فَالْأَجْرُ لي وَلِوالِدَيَّ عَلى الرِّعايَةِ وَالْعَطاءْ
رَبّاهُ هذا ما أَراهُ عَقيدَةً وَعَقيدَتي بِكَ تَسْتَضيءُ بِلا انْتِهاءْ

(104) إذاعة مدرسية عن مساوئ استخدام الإنترنت

باسمك اللهم ربنا نبتدي هذا الكلام ، أنت مولانا وحسبنا في البداية والختام ، والصلاة علي البشير ، كوكب الدنيا المنير ، أحمد الهادي النذير ، نهديه أزكى السلام ، أما بعد :

مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب/..... أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم وهي بعنوان مساوئ استخدام الإنترنت

يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب/.....

ومع الحديث الشريف والطالب/...والآن مع فقرة أذكار الصباح والطالب / ....

إنّ كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواءً ، وإذا كان خطأً كان داءً ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب/..... والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب/ ... والآن مع فقرة أضرار الإنترنت على الطلاب ويقدمها الطالب/....

والآن مع فقرة أعراض إدمان الإنترنت يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة نصائح للتخلص من إدمان الإنترنت يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة شعريةيقدمها الطالب/.....

والآن مع الدعاء يقدمه الطالب/.....

ختامًا : نأمل من كل طالب أن يعتبر المدرسة بيتًا له يحميها من العبث، ويحرص على نظافتها ومظهرها، من كل ما يشوهها.

وتذكروا بأن هذه المدرسة هي لكم، ولإخوانكم من بعدكم؛ فاحرصوا عليها، حتى يستفيد منها من بعدكم، كما استفدتم منها.

ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب/..... تحت إشراف المعلم/.....

القرآن الكريم

(قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَى أَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ)

الحديث الشريف

قال رسول صلى الله عليه وسلم

(لا تزول قدما عبد حتى يسأل عن أربع : عن عمره فيما أفناه ، وعن علمه ما فعل فيه ، وعن ماله من أين اكتسبه وفيم أنفقه ، وعن جسمه فيما أبلاه) .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسيةعن مساوئ استخدام الإنترنت

الحكمة

قال الحسن البصري يا ابن آدم إنما أنت أيام،فإذا ذهب يومك فقد ذهب بعضك.

هل تعلم

سلبيات الإنترنت

يوجد لديه مواقع إباحية تساعد الشباب على الرذيلة والفساد.
يساعد على انشغال الإنسان عن المسؤوليات والوجبات اتجاه منزله.
يساعد على الجلوس أمامه لفترات طويلة.
يوجد لدي بعض المواقع معلومات خاطئة في جميع المجالات وذلك يسبب تشويش لدى الناس.
يمنع الناس من تواصل رحمهم وفقط يتم التهنئة والتواصل عن طريق الإنترنت أو إرسال رسالة عن طريق الموبايل فقط.

أضرار الإنترنت على الطلاب

يمثل الإنترنت مصدراً هائلاً للمعلومات، ويمكن للطالب إذا فاته درسه أن يحصل على المعلومات من خلال المواقع التعليمية على شبكة الإنترنت حيث يوفر الأهالي الإنترنت لأولادهم بهدف الدراسة وجمع المعلومات اللازمة للأبحاث، إلّا أن الضرر يكمن في عدم مقدرة الطلاب على مقاومة المغريات على شبكة الإنترنت، فيبدءون بالالتهاء بالألعاب ومقاطع الفيديو المختلفة والدردشة مع بعضهم البعض، وبذلك ينحرفون عن الهدف الأساسي الذي يستخدمون الإنترنت من أجله، ولذلك يجب على الأهالي مراقبة أبنائهم ومتابعة دراستهم على شبكة الإنترنت، وأن يمنعوا عنهم المواقع غير الملائمة التي من شأنها التأثير على دراسة أبنائهم ومستقبلهم وسلوكياتهم .

من أعراض إدمان الانترنت

*عدم الإشباع من استخدام الانترنت وقضاء أوقات طويلة مع الشبكة .
*الشعور بالرغبة في الدخول إلى النت عند تركه .
*إهمال المستخدم للحياة الاجتماعية والالتزامات العائلية والوظيفية .
*ظهور آثار اضطرابات نفسية كالارتعاش وتحريك الأصابع بصورة مستمرة
*القلق والتفكير المفرط في الشبكة والشعور بالحزن والاكتئاب لعدم الاتصال بها .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

نصائح للتخلص من إدمان الانترنت

*أن يعي المصاب أنه يعاني من الإدمان ليبدأ مرحلة العلاج .
*أن يخصص وقتاً محدداً لاتصاله بالشبكة أو بالجهاز .
*أن يشغل وقت فراغه بالعمل أو الجلوس مع الأهل أو الأصدقاء
*البحث في الأسباب التي تدفعه إلى التوحد مع الكمبيوتر
*طلب المساعدة من الأهل أو الطبيب النفسي على معالجة الإدمان .

قصيدة كرهت الانترنت

كرهت النتَّ حتى ضقت نتّا** وأسبابي لهذا الكره شتّى
فمنها أنّه بحرٌ عميقٌ ** وكم يأخذ من الساعاتِ وقتا!!
ومنها أن وقتي ليس ملكي** فإن أنفقتهُ أنفقتُ سحتا
فلي عملي وأبحاثي وعلمي** فكيف وأن لي أهلاً وبيتا
وأطفالاً أربيهم صغاراً ** وأمنحهم من الأسبوع ستا
فهذي أكبر الأسباب صدقاً** وهذا ما يزيد النت مقتا
ومن سوءاتهِ أنّي أجدهُ ** كمقبرةٍ تقضي العمر صمتا
كأنك كنت فوق الأرض تمشي * وصرت تجالس الأموات تحتا
وأحياءٌ تكلمهم ولكن ** تحس بأنهم أشباه موتى
فلا تسمع لهم حساً وتبقى**تخاطبهم على الألواحِ نحتا
تكاتبهم وما يدريك من هم؟ ** وإن خاطبتهم صوراً وصوتا
فما يدريك صورة من تراه؟** وحتى لو سمعت الصوت حتّى!!
ومن آفاتهِ الإدمانُ فيهِ ** فبئس الشخصُ إن أدمنت نِتّا
ومن سقطاتهِ إنْ تُهتَ فيهِ ** بلا فهمٍ فبئس الزول أنتَ
وفيروسات قد صنعت بخبثٍ** تفتُّ جهازك الآخاذ فتا

تابع قصيدة كرهت الانترنت

ومن هفواته أني الآقي ** بهِ قوماً من الحسنات بهتا
لهم أخلاقُ نِتٍ سيئاتٍ **وقد صنعوا لهم منها بيوتا
تخالطهم على شرفٍ وصدقٍ** وهم يبغونها عوجاً وأمتا
يديرون النميمة باقتدارٍ** ويهرون الورى ذماً وقتّا
وقد تلقى الشتيمة من وضيعٍ**فيقدر والإساءة أن يفوتا
وتلقاه يموتُ عليك ضحكاً* *وأنت تكابد الحسرات موتا
ومن حسناته أني ألاقي ** أناساً قد قضوا في الطيب صيتا
رجالاً أو نساءً طيباتٍ ** عفيفاتٍ و أكفاءً صُموتا
ومن أفضالهِ أني أديبٌ ** فأكتب فيهِ إن أحسست كبتا
ولكن إن كتبت به فأني ** كمن يرمي النوى بحراً وخبتا
وقد يسرقه سارقهُ بيسرٍ ** وينسبه إليه وإن شكوتَ
فلا ينصفك منه أي شخصٍ** ولا يستطيع قاض أن يبتا
فهل يرضى بهذا الفعل دينٌ** ولا عرفٌ ولا خلق تأتى
ولا القرآن يقبله بحقٍ ** ولا أنجيل يوحنا ومتّى!!
فهذا النت فلقررني عليهِ** وهل أنصفتهُ وصفاً و ثبتا؟
فإن خالفتني فاردد عليّ** بشعرٍ مثلهِ أنّى كتبتَ

الدعاء

اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وزدنا علما إلى علمنا ، اللهم إنا نسألك من القول والعمل ما يرضيك يوم نلقاك يا أرحم الراحمين .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(105) إذاعة مدرسية بعنوان يوم الاستقلال

الحمد لله الذي هدانا للإسلام، وجعلنا من أهله، وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، أحمده سبحانه وأشكره على نعمه، وأسأله المزيد من فضله وكرمه، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله، لا خير إلا دل أمته عليه، ولا شر إلا حذرها منه، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم تسليمًا كثيرًا. أما بعد :

مع إشراقة شمس كل صباح، وعليل نسمات الأرجاء، نستهل فرصة هذا اللقاء من هذه الساحة الروناء، ومن هـذه المدرسة الشماء يسعدنا أن نقدم لكم برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم وهو بعنوان يوم الاستقلال . يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين .

بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب / .....

والآن مع الحديث الشريف والطالب/..... والآن مع النشيد الوطني والطالب / .....

والآن مع فقرة قراءة الفاتحة على أرواح الشهداء والطالب / .....

أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب/.....

إنّ كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواءً ، وإذا كان خطأً كان داءً ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب/ ..... إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب/.....

دم الشهداء لن يذهب هباء قسما سنثار من عدو غادر
سنبقى في دفاع مستميت لا نستكين الى حقود ماكر
ونعيد للوطن السليب سماته في عزة النصر وعزم الثائر

والآن مع فقرة شعريةيقدمها الطالب/..... والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب/.....

وفيالختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله. كان معكم مقدم الإذاعة الطالب/.....تحت إشراف المعلم/.....

القرآن الكريم

[سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَىٰ بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا ۚ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ (1) وَآتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَجَعَلْنَاهُ هُدًى لِّبَنِي إِسْرَائِيلَ أَلَّا تَتَّخِذُوا مِن دُونِي وَكِيلًا (2) ذُرِّيَّةَ مَنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ ۚ إِنَّهُ كَانَ عَبْدًا شَكُورًا (3)]

(الإسراء)

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان يوم الاستقلال

الحديث الشريف

عن أبي ذر الغفاري رضي الله عنه قال: قلت: "يا رسول الله، أي مسجد وُضع في الأرض أوّل "أي للصلاة فيه"؟ قال: المسجد الحرام، ثم أي؟ قال: المسجد الأقصى قلت: كم بينهما؟ قال:أربعون سنة، ثم حيثما أدركت الصلاة فصلِّ،والأرض لك مسجد"أخرجه البخاري ومسلم

(قراءة الفاتحة على أرواح الشهداء)

وطني وطن الشهداء مروي بالدماء مزروع بالأشلاء وطن أبطاله صعدوا إلى السماء أطفال ونساء لا نبكيهم لأنهم شهداء فالواجب على حياتنا البكاء في وطني كل شبر من أرضنا فيه شهداء ... شهداء ... شهداء وفي كل زاوية منهم أشلاء ونحن لا نجيد سوى النحب و البكاء والتضرع إلى السماء لأننا نحترم الشهداء أرواح وهبت نفسها لموت واستشهاد .. وجعلت الموت راية كبرى لتحرير البلاد.. وأصبحت رمز البطولة والجهاد..

وداست على أفراحها بأيام الأعياد .. واليوم قالت .. لا للعيش يا صهيوني ، دون جهاد .. أن كان قدري أن انتهي.. قد رضيت بحكمك يا رب العباد..

- والآن لنقف ونقرا سورة الفاتحة قراءة صامته على أرواح شهدائنا الأبرار .

هل تعلم

*المسجد الأقصى الموجود في دولة فلسطين هو قبلة المسلمين الأولى حيث إنه بداخله صلى رسول الله (صلى الله عليه وسلم) بالأنبياء وكان ذلك في ليلة الإسراء والمعراج.

*البلد الأولى الذي أقسم بها الله عز وجل في كتابة الجليل هي دولة فلسطين.

*دولة فلسطين هي الدولة الأكثر تعرضًا للغزوات في التاريخ القديم والحديث.

*الخليفة عمر بن الخطاب هو من قام بفتح مدينة القدس.

*القائد المسلم صلاح الدين الأيوبي هو من نجح بالماضي في تحرير مدينة القدس من احتلال الصليبيين.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان يوم الاستقلال

الكلمة

على أرض الرسالات السماوية إلى البشر، على ارض فلسطين ولد الشعب العربي الفلسطيني، نما وتطور وأبدع وجوده الإنساني عبر علاقات عضوية لا انفصام فيه ولا انقطاع بين الشعب والأرض والتاريخ .بهذه الكلمات العظيمة، خطت بأيد فلسطينية وثيقة إعلان الاستقلال، التي اقرها المجلس الوطني الفلسطيني في دورته التاسعة عشر في الجزائر العاصمة والتي عقدت في 1988/11/15م .نعم على ارض فلسطين الحبيبة ولد ونما وترعرع وعاش الشعب العربي الفلسطيني، وحافظ عبر مئات السنين على هويته وعروبته وانتمائه للأرض التي توحد والتصق بها والتصقت به، ولكي يكون شوكة في قلوب واعين ألأعداء،مسطرًا أسمى آيات الصمود الأسطوري والتضحية، والتي عجز عنها كثير من شعوب الأرض التي اندثرت وتلاشت وأنتهى أمرها، والتي تعرضت لليسير قياسا لما تعرض ويتعرض له يوميا وعبر عشرات السنين شعبنا المؤمن بعدالة قضيته،والمتمسك بأرضه الغالية، وبتاريخه العريق،وبحاضره وبمستقبله المشرق والمزدهرالخالي من الاحتلال

قصيدة

يا راقصين على دم الصحراء قد آن يوم الثورة الحمراء
تلك الشرارة بعد حين تنجلي عن زاخر بالنار والأضواء
اليوم يحطم كل شعب ثائر سود القيود بضحكة استهزاء
ويد يفر البغي من هزاتها حمراء ضرجها دم الشهداء
فضت فم المستعمرين بلطمة لا غير قاتلة ولا شلاء
واليوم يصرخ كل حر غاضب في وجه كل مهوس الآراء
تلك الواطن أين عنها أهلها فتروح تعرضها على الغرباء
والقدس ما للقدس يمشي فوقها صهيون بين الدمع والأشلاء
ما هتلر السفاح أقسى مدية يوم الوغى من هتلر الحلفاء
يا أخت يعرب لن تزالي حرة بين الدم المسفوك والأعداء
ثارت أهلك في دمانا تلتظي هيهات ليس لهن من اطفاء
حتى يضم ثرى الجزيرة أهلها أو يلبسون مطارف العلياء

تابع إذاعة مدرسية بعنوان يوم الاستقلال

الحكمة

*اليهود حمقى لأنهم احتلوا دولة شعبها لا يكل ولا يمل.
*فلسطين هي الأسمنت الذي يجمع العالم العربي معا أو هو المتفجر الذي يفرقه إربا.
*إن مصير القدس يعطي المسلمين أكبر ثقة و أمل في أن ينتصر الحق على الباطل و الطغيان.
*إن الذين يخافون من أسلحة الصراع حول القدس وفلسطين حتى إذا أحسنت نواياهم هم كالسفهاء.

(النشيد الوطني)

فلسطينيون والكل يعرفنا نأكل من الطين إذا جعنا ونشرب من الصخر إذا عطشنا .
ربي خلقتني وأحسنت تكويني وزدتني شرفا فجعلتني فلسطيني
إذا التاريخ سماني فلسطيني فمن في الأرض يجرأ أن يتحداني
قالوا رافع راسه و عينه قوية قلت العفو كلنا ناس بس هيك الفلسطينية
سنعيش صقورا طائرين و سنموت اسودا شامخين و كلنا للوطن و كلنا فلسطينيين .

الدعاء

اللهم انصر أهل فلسطين على من عاداهم اللهم صوب رميهم اللهم ثبت الأرض تحت أقدامهم اللهم اجعل نار أعدائهم برد وسلام على المسلمين اللهم اجعل نار المسلمين تحرق الأعداء اللهم احرس المسجد الأقصى من مكر الماكرين اللهم اقتل من قتل المسلمين اللهم انصر شعب فلسطين على أعدائهم اليهود اللهم اجعل لأهل فلسطين النصرة والعزة والغلبة والقوه والهيبة في قلوب أعدائهم اللهم اشفي جرحاهم وأطلق اسر أسراهم اللهم انصر مجاهديهم في سبيلك يا رب العالمين .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(106) إذاعة مدرسية بعنوان الأمانة

الحمد لله القوي المتين ، الظاهر الحق المبين ، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين ، محمد بن عبدالله وعلى آله وصحبه أجمعين ، أما بعد: مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب/..... أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم وهي بعنوان الأمانة

فمع آيات عطره يتلوها الطالب/..... صدق الله العظيم ، قال الصادق الأمين عليه الصلاة والسلام بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب/.....إن الكلمة الطيبة صدقة والكلمة إذا خرجت من اللسان تجاوزت الأذان ،والآن مع كلمة الصباح يقدمها الطالب/..... والآن دعونا نقطف قطفات من حكم الحكماء ، وترانيم الشعراء ، وابتهال الأولياء ، ومأثور الأنبياء ، فمع الحكم والأمثال يقدمها الطالب/.....

والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب/.....

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب/.....

وأخيراً بالحب التقينا ، وبالحب نفترق ، ونرجو أن تكون إذاعتنا قد نالت رضاكم واستحسانكم ، كان معكم مقدم الإذاعة الطالب/..... تحت إشراف المعلم/.....

القرآن الكريم

{ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَن تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُم بَيْنَ النَّاسِ أَن تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُم بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا (58) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنكُمْ فَإِن تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِن كُنتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَٰلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا } (59)

الحديث الشريف

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:
(آيةُ المنافِقِ ثلاثٌ : إذا حدَّثَ كذَبَ ، وإذا وعَدَ أخلَفَ ، وإذا اؤتُمِنَ خانَ)
صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

حكم وأمثال

1 - من ضيع الأمانة و رضي بالخيانة فقد تبرأ من الديانة .

2 - مَن لم يكن له رأس مال فليتخذ الأمَانَة رأس ماله

3 - لا تودعن سرك من لا أمانة له

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الأمانة

كلمة الصباح

الأمانة واحدة من أجمل الأخلاق التي يتحلّى بها الإنسان ، ولهذا فقد حث عليها الإسلام ، حيث وردت في القُرآن الكريم في عدة مواضع ، وقد سُمي الرسول الكريم بالصادق الأمين ، قبل أن يُصبح نبياً ، وعكس الأمانة الخيانة ، وهي خُلق قبيح يخلق العديد من المشاكل بين الناس على مُختلف معتقداتهم ، الأمانة تجعل من صاحبها شخصاً محبوباً بين الناس ، ولا يقتصر مفهوم الأمانة على حفظ المال أو السر ، بل لها أشكال عديدة إنّ أول أشكال الأمانة ، هي حفظ الدين والتمسُّك فيه وبكل ما جاء فيه ، عندما تحفظ سر جارك أو صديقك أو أي من أهلك ، فإنها أمانة تحفظ له السِتر من أمرٍ لا يُريد للآخرين معرفته . إنفاقك للمال وحصولك عليه بالطرُق المشروعة أمانة ، حفظُك لمال غيرِك أمانة ، عملك أمانة ، الصلاة يجب أن تُؤدى بالطريقة الصحيحة أي بأمانة ، فلا يُمكن أن نجد مُؤمناً خائناً .

فيا صديقي حافظ على الأمانة وهى في طاعة والديك واستذكار دروسك .

هل تعلم

1 - هل تعلم أن أصدق الصِّدق الأمَانَة وأكذب الكذب الخيانة .

2 - هل تعلم أن أداء الأمانة مفتاح الرزق .

فقرة شعرية

كن للأمانة راعياً لا للخيانة تستكين
حتى ولو سراً فكن للسر حافظه الأمين
الناس تعجب بالذي قد صانها في كل حين
وتُبَجل الشخص الذي لم يفشي سراً لا يلين
أدي الأمانة راجياً من ربنا كل الثواب
من خان أي أمانة حصد الهلاك مع الخراب
فالله يمتحن العباد والخائنون لهم حساب
أما الأمين هو الذي دوماً يفضله الصحاب

(107) إذاعة مدرسية بعنوان الجار

مع إطلالة الصبح البهي على دروب الخير نلقاكم وعلى شرفات الأمل نرحب بكم ومن قلوبنا نبعث لكم نبضات قلوبنا في إذاعتنا الصباحية ، أما بعد: مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب/.....أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم وهي بعنوان الجار يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب/.....

صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب/..... والآن مع فقرة أذكار الصباح والطالب / .....

أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب/.....

إنّ كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواءً ، وإذا كان خطأً كان داءً ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب/..... إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب/..... والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب/.....

يقول الله عز وجل (وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ) والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب/.....

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله.

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم/ .....

القرآن الكريم

(وَاعْبُدُواْ اللّهَ وَلاَ تُشْرِكُواْ بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَى وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ إِنَّ اللّهَ لاَ يُحِبُّ مَن كَانَ مُخْتَالاً فَخُورًا) .

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

(ما زالَ جِبريلُ يوصيني بالجَارِ حتَّى ظَنَنتُ أنَّهُ سيورِّثُهُ) . صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

حكم وأمثال

1 - أحب جارك ولكن لا تهدم الجدار الفاصل بينكما .

2 - اسأل عن الجار قبل أن تشتري الدار .

3 - الجار القريب خير من الأخ البعيد

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الجار

أذكار الصباح

اللّهُمَّ بِكَ أَصْبَحْنا وَبِكَ أَمْسَينا ، وَبِكَ نَحْيا وَبِكَ نَمُوتُ وَإِلَيْكَ النُّشُور .

أَصْبَحْنا عَلَى فِطْرَةِ الإِسْلاَمِ، وَعَلَى كَلِمَةِ الإِخْلاَصِ، وَعَلَى دِينِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَعَلَى مِلَّةِ أَبِينَا إِبْرَاهِيمَ حَنِيفاً مُسْلِماً وَمَا كَانَ مِنَ المُشْرِكِينَ .

أَعوذُ بِكَلِماتِ اللهِ التّامّاتِ مِنْ شَرِّ ما خَلَق.

بِسمِ اللهِ الذي لا يَضُرُّ مَعَ اسمِهِ شَيءٌ في الأَرْضِ وَلا في السّماءِ وَهوَ السّميعُ العَليم.

رَضيتُ بِاللهِ رَبّاً وَبِالإِسْلامِ ديناً وَبِمُحَمَّدٍ صلى الله عليه وسلم نَبِيّاً.

اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ على نَبِيِّنَا مُحمَّد.

كلمة الصباح

الإسلام يأمر بحسن الجوار والمجاورة ولو مع الكفار، وشرّ الناس من تركه الناس اتقاء شرّه، وتباعد عنه من يعرفه تجنبًا لضرّه، وأخبث الجيران من يتتبّع العثرات، ويتطلّع إلى العورات في سرّه وجهره، وليس بمأمون على دين ولا نفس ولا أهل ولا مال. كيف يليق بك أيها المؤمنأن تقيم في بيتك الأفراح، وفي البيت الذي بجوارك مآتم الموت والأتراح؟! هل تجرّدت من العواطف والشعور، وهل نسيت أوامر الدين وعادات آبائك الأكرمين أيها المغرور؟! إنّ من حقّ جارك عليك أن تسلّم عليه إذا لقيته، وأن تعوده إذا مرض، وتشيّعه إذا مات، وتكون لأولاده بعد وفاته كما كان لهم في حياته، وأن تقف إلى جانبه في السرّاء والضرّاء والشدّة والرّخاء، وفي المثل السّائر: " من فاته نفع إخوانه، فلا يفوتنّه نفع جيرانه " وقال صلى الله عليه وسلم : " خير الأصحاب عند الله تعالى خيرهم لصاحبه، وخير الجيران عند الله تعالى خيرهم لجاره " .

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الجار

هل تعلم

1 - هل تعلم أن خير الجيران عند الله تعالى خيرهم لجاره .
2 - هل تعلم أن الرسول عليه الصلاة والسلام أوصى بحقوق الجار حتى وإن لم يكن مسلم .
3 - هل تعلم أن الرسول عليه الصلاة والسلام سُئل عن امرأة تصوم النهار وتقوم الليل ولكنها تؤذي جيرانها فقال هي في النار .

فقرة شعرية

جاري إليك نصيحتي وعتابي قبل اللحود وقبل أي سؤال
إني أراك وقد تركت فريضة ونسيت يوما كله أهوال
ومضيت في ترك الصلاة تهاونا وهي الأساس لأفضل الأعمال
فارجع إلى رب العباد وتب له واسلك طريقا ليس فيه ضلال
واجعل طريقك للمساجد عامرا درب المحب لربه المتعال
إني بهذا النصح أبري ذمتي وأقول إنك في غد رحال
والجار في يوم الحساب محاسب عن جاره إن رأى إهمال
والحق أنطقه بكل صراحة لا اللوم رادعني ولا الأوجال
وإبليس لا أرضى يحل بجانبي مستعمرا جاري العزيز الغال
قل لي بربك هل رضيت لأسرة أن تقتدي بك وأنت غير مبال
وتعش كالأنعام دون عبادة ومصيرك في النار والأغلال
إن كنت لاترضى فعجل مسرعا نحو الإله محقق الآمال

الدعاء

اللهم إنا نعوذ بك من جار السوء ، اللهم اجعلني خير جار لجيرانه ، اللهم قرب بيني وبين جيراني واجمعني بهم في جنة الخلد يا أرحم الراحمين .

صباح النشاط والعمل، صباح التفاؤل والأمل، صباح ملى ء بالسعي نحو الخيرات ، واستقبال الطيبات في كل ما هوآت،أساتذتي الأعزاء ، وزملائي الأوفياء ، أحييكم بتحية الإسلام السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، نبدأ معكم أولى نفحات برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم ، والذي نقدمه اليوم في محاولة لتوفية حق تعلمنا لمادة "الرياضيات" بتَحية عطرة لجميع معلمي الرياضيات بمدرستنا

يا طالب الرياضيات ...لك الحق تبختر
فنصفك يـاقـوت ... وثلثك جـوهر
وخمسك مسك ... وسدسك عنبر
وأنت شبيـه الدر ... بـل أنـت أزهـر

وخير ما نستهل به برنامجنا الإذاعي معكم هو القرآن الكريم .

يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب/..... والآن مع الحديث الشريف والطالب/..... والآن مع كلمة الصباح و الطالب/..... إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب/.....

أنـــا العلامة العشرية .... حلوه بس شقيه
عند الضرب يا حلوين ... ودوني عند اليمين
وعند القسمة يا شطار .... ودوني عند اليسار

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب/.....

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله. كان معكم مقدم الإذاعة الطالب/.....

القرآن الكريم

" إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ يُدَبِّرُ الأَمْرَ مَا مِن شَفِيعٍ إِلاَّ مِن بَعْدِ إِذْنِهِ ذَلِكُمُ اللَّهُ رَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ أَفَلاَ تَذَكَّرُونَ *إِلَيْهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا وَعْدَ اللَّهِ حَقًّا إِنَّهُ يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ لِيَجْزِيَ الَّذِينَ آمَنُواْ وَعَمِلُواْ الصَّالِحَاتِ بِالْقِسْطِ وَالَّذِينَ كَفَرُواْ لَهُمْ شَرَابٌ مِّنْ حَمِيمٍ وَعَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُواْ يَكْفُرُونَ*هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَاء وَالْقَمَرَ نُورًا وَقَدَّرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُواْ عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ مَا خَلَقَ اللَّهُ ذَلِكَ إِلاَّ بِالْحَقِّ يُفَصِّلُ الآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ* "

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية مكتوبة عن مادة الرياضيات

الحديث الشريف

قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : "اغتنم خمساً قبل خمس: شبابك قبل هرمك، وصحتك قبل سقمك، وغناك قبل فقرك، وفراغك قبل شغلك، وحياتك قبل موتك". صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

الحكمة

*علمتني الرياضيات أنّ السالب بعد السالب يعني موجب فلا تيأس فالمصيبة بعد المصيبة تعني الفرج.

*علمتني الرياضيات أنّ الانتقال من جهة لأخرى سيغير من قيمتي وأنّه متى ما كبر المقام صغر كل شيء.

*علمتني الرياضيات أنّه يمكننا الوصول لنتيجة صحيحة بأكثر من طريقة فلا تظن أنّك وحدك صاحب الحقيقة وأن كل من خالفك مخطئ.

الكلمة

الأشكال الهندسية هي الأشكال التي تنتشر حولنا والتي نستعملها في حياتنا اليوميّة على نطاق واسع جداً، وترتبط الأشكال الهندسية بعلم الرياضيات، وقد تكون ثنائيّة الأبعاد تقع في مستوى معين أو ثلاثية الأبعاد تقع في أكثر من مستوى، يحتاج الإنسان عادة إلى تحليل الأشكال الهندسية ومعرفة علاقاتها المختلفة التي يمكن من خلال توظيفها إنتاج تصميمات وأشكال جديدة قادرة على مواءمة متطلباته المختلفة، ومن هنا فإن دراسة الأشكال الهندسية تحليلاً، أو تصميماً يعتبر من أهم ما يجب على الإنسان تعلمه، لهذا نجد أن الأشكال الهندسية البسيطة يبدأ تعليمها للطلبة منذ لحظة دخولهم المدرسة حيث يكون هذا التعليم في أبسط أشكاله، ثمّ يتطوّر شيئاً فشيئاً إلى أن يصير أكثر اتساعاً بشكل يقارب الواقع أكثر فأكثر وفيما يلي بعض أبرز أنواع الأشكال الهندسية ذائعة الصيت والاستعمال في الحياة اليومية الدائرة والمثلث و الأشكال الرباعيّة و متوازي المستطيلات .

تابع إذاعة مدرسية مكتوبة عن مادة الرياضيات

هل تعلم

** المصريين القدماء هم أول من اكتشف الدائرة وكان ذلك منذ عام 500 ق
** العالم المسلم محمد بن موسى الخوارزمي هو مخترع علم الجبر، وأول من أضاف الصفر لقائمة الأعداد.
** جمشيد بن محمود بن مسعود والذي كان يلقب بغياث الدين هو أول من وضع علامة الكسر العشري في الرياضيات، وأعطي قيمة صحيحة للنسبة التقريبية.
** الصينيون قاموا بإنشاء أول معداد يدوي وذلك كان في عام 1000 ق.م.

القصيدة

يا جاحدا للعلم اسأل عالما *** فرياضاتي كالماء للبستان
لا بل جذور للعلوم وإنها *** حجر الأساس لرفعة الأوطان
فالجبر والتحليل علم نافع *** وكذلك الإحصاء ورسم بيان
وتكامل وتفاضل قد قادنا *** تطبيقه لسرائر الأكوان
والحاسب الآلي وعلم حلوله *** قد فجر التعليم كالبركان
أضحى مقاسا للتقدم إنه *** سمة العلى في هذه الأزمان
إنا بقسم قد سمت خدماته *** أتقابل المعروف بالنكران؟
فالكل شمر عن سواعد وانبرى *** والكل موقعه كما الربان
قد كان أجدر أن نقدم شكرنا *** لمدرس مع باقة الريحان
لا أن نكون مثبطين لعزمه *** بل كالقلوب بحاجة الشريان
إن المسائل لو تشابك حلها *** لا بد من علم مع الإيمان

الدعاء

"اللهم اجعلني مستقيما في حياتي، وفي دائرة الإيمان، وأجلسني في زاوية قائمة، ولا تجعل الدنيا حادة علي، تقبل معطيات عملي، واجعل أموري كلها منفرجة، اجعل فعلي انعكاس خلقي، واجعلني موازيا لعبادك الصالحين المهتدين في حقل الشهداء والمؤمنين، وعنصرا من عناصر الدعاة والمخلصين، أشكر بفضلك إلى ما لانهاية، ورحمتك هي الغاية، وغفرانك هو المطلوب، يا أرحم الراحمين، يا صاحب البرهان العظيم."

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

الشعر

خلاص ياريـاضيات مليت
من معادلاتك ومسائلك هجيت
صعوبتك تفتت الصخر تفتيت
وفي الاختبار أنا دجيت
ومع الراسبين صفيت
وبسببك بكيت وونيت
ومنك جلست في البيت
ومع الإفلاس شبيت
من دروسك ياما عانيت
وبحصصك ياما شقيت
خلاص جنيت جنيت
وشعر رأسي شديت
وحافي في الشارع مشيت
ومن أغلى الناس تبريت
وعن الأكل صديت
وبعز الصيف شتيت
وبسببك في الجيب باكيت
وبسببك أسمي نسيت
مدرسك ياما ترجيت
وعلى ايده حبيت
ولـ الشرعي عَنيتْ
وفي أيامي لا ما تهنيت
ولو إني أموت تمنيت
لكن الأمل في قلبي توديت
هذا اني منقهر من الرياضيات
عمري لها ما حبيت ولا وديت

(109) إذاعة مدرسية عن الشهيد

مع إطلالة الصبح البهي ومع لمحة الضياء النقي يتجدد اللقاء ، ويطيب الحديث وتتناغم الحروف وتهفو النفوس لدار العلم وتستقيم الحياة ويتجدد العطاء ، أما بعد : مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب/..... أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية وهي بعنوان الشهيد وخير ما نبدأ به في إذاعتنا آيات عطرة من كتاب الله الكريم يتلوها على مسامعكم الطالب / .....

صدق الله العظيم ، بعد أن طيبنا مسامعنا بكلام رب العباد دعونا نتنفس عبق السنة وحديث الحبيب المصطفى ، فمع الحديث الشريف والطالب / .....

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / .....

من تجارب العظماء وأقوال الحكماء دعونا نُضيء العقل مع فقرة حكم وأمثال يقدمها الطالب / .....

للمعرفة دور مهم في إذاعتنا والآن مع فقرة هل تعلم والطالب / .....

للشعر نصيب في إذاعتنا فلنستمع إلى فقرة شعرية يقدمها الطالب / .....

وإلى هنا انتهت رحلتنا الإذاعية معكم ، وكلنا أمل في تجدد اللقاء مستقبلاً .

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

القرآن الكريم

﴿إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنْفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنَّ لَهُمُ الْجَنَّةَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيَقْتُلُونَ وَيُقْتَلُونَ وَعْداً عَلَيْهِ حَقّاً فِي التَّوْرَاةِ وَالإِنجِيلِ وَالْقُرْآنِ وَمَنْ أَوْفَى بِعَهْدِهِ مِنَ اللَّهِ فَاسْتَبْشِرُوا بِبَيْعِكُمُ الَّذِي بَايَعْتُمْ بِهِ وَذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ﴾

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " الشهداء عند الله على منابر من ياقوت في ظل عرش الله يوم لا ظل إلا ظله وعلى كثيب من مسك فيقول لهم الله ألم أوف لكم وأصدقكم ؟ فيقولون بلى وربنا " صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم .

الحكمة

الشهيد نجمة الليل التي ترشد من تاه عن الطريق

تابع إذاعة مدرسية عن الشهيد

كلمة الصباح

الشهيد هو ذلك الشخص الذي ضحى بحياته من أجل رفع كلمة الله جعلها هي العليا ، يكون المرء شهيداً عندما يدافع عن وطنه أو عرضه أو يقاتل أولئك الذين يكفرون بالله سبحانه وتعالى ، والشهادة منزلة رفيعة وعالية عند الله تعالى ، يتمنى الكثير من الناس نيل درجة الشهادة لما لها من ميزات في الحياة الآخرة ، فصاحبها يشفع لسبعين من أهله ويسكن في الدرجات العلا من الجنة .

خصائص ومميزات الشهيد

** انه حي يرزق في الجنة. ** يصطفيه الله ويتخذه عن سائر البشر " وليعلم الله الذين آمنوا ويتخذ منكم شهداء" . ** يحلى حلة الإيمان .

** يرضى الله عنه ويرضى عن الله ** لا يجد من القتل إلا مس القرصة .

** تظله الملائكة . حديث للرسول قال لجابر عن أحد الشهداء " ما تزال الملائكة تظله حتى يرفع " .

** يأتي يوم القيامة لونه لون دم وريحه ريح مسك .

** يحبه الله ويضحك له .** يأمن من الفزع الأكبر.

** يغفر له من أول قطرة دم . **يرى مقعده من الجنة .

**يزوج من الحور العين .

** ويجار من عذاب القبر .

**وفي الختام ندعو الله أن نكون من الشهداء والأبرار.

هل تعلم أسباب تسمية الشهيد بهذا الاسم

لان الله وملائكته يشهد له بحسن نيته وإخلاصه .

لان الله يشهد له بالجنة .

لأنه مشهود له بالأمان من النار .

لان الملائكة يشهدون له بحسن الخاتمة .

تابع إذاعة مدرسية عن الشهيد

يا شهيداً أنت حي ما مضى ده راً وكانا
ذكرك الفوّاح يبقى ما حيينا في دمانا
ذكرك الفوّاح يبقى ما حيينا في دمانا
أنت بدر ساطع ما غاب يوماً عن سمانا
قد بذلت النفس ، تشري بالذي بعت الجنانا
هانت الدّنيا ، وكانت درّة ، كانت جمانا
فارتضيت اليوم عدناً خالداً فيها مصاناً
ردّدي يا قدس لحناً عن شهيد في ربانا
واكتبي تاريخ شهم راح كي يحمي حمانا
يا فلسطين اذكري من جرّع الباغي الهوانا
أقبل الفجر فلبّى خاشعًا ذاق الأمانا
قبلة الرحمن ولّى وجهه ، ثمّ استعانا
فامتطى خيل التحدّي يقتل الصمت الجبانا
في سبيل الله يرمي رميةً تعليه شانًا
في جنان الخلد يلقى ربّه ، فالوقت حانا
دثّريه يا روابي توّجيه الأقحوانا
واذكري دومًا شهيداً قد أبى إلا الجنانا
ربما نلقاه فيها فنراه ، ويرانا

الدعاء

قال الرسول -صلّى الله عليه وسلّم- في صلاة الجنازة على الميّت: (اللهُمَّ اغفرْ له وارحمْه، واعفُ عنه وعافِه، وأَكرِمْ نُزُلَه، ووسِّعْ مُدخلَه، واغسِلْه بماءٍ وثلجٍ وبرَدٍ، ونَقِّه من الخطايا كما يُنقَّى الثوبُ الأبيضُ من الدَّنسِ، وأَبدِلْه داراً خيراً من دارِه، وأهلاً خيراً من أهلِه، وزوجاً خيراً من زوجِه، وقِه فتنةَ القبرِ وعذابَ النارِ).

(110) إذاعة مدرسية بعنوان قصة من القرآن

الحمد لله كم أعطى من النعيم، الحمد لله كم منح من الخير العميم، الحمد لله كم تفضل بالنوال الجسيم، الحمد لله عمت نعمه، وانصرفت نقمه، وتضاعف كرمه.

والصلاة والسلام على محمد الأمين، وآله وصحبه أجمعين، ومن هم على النهج القويم إلى يوم الدين. ثم أما بعد : القرآن الكريم هو كلمة الله التي أوحى بها إلى رسوله محمد (عليه الصلاة والسلام)، ويعد في حد ذاته معجزة لغوية في البلاغة والبيان وفيه أوامر الله ونواهيه، وقد حفظه الله من التحريف والتعديل وذلك عبر نقله بالتواتر من جيل إلى آخر، وهو آخر الكتب السماوية المعروفة والتي تتضمن التوراة والإنجيل والزبور وصحف إبراهيم. والقرآن الكريم ملئ بالقصص والعبر، المهمة لكل الاجيال على مر العصور، ولذلك ستكون اذاعتنا المدرسية اليوم عن قصة من القرآن ، نتمنى أن نتول اعجابكم.

وخير ما نبدأ به برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم هو القرآن الكريم والطالبة / ....

صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب / ... والآن مع فقرة كلمة الصباح ويقدمها الطالب / .... والآن مع فقرة الاعجاز العلمي في القرآن الكريم والطالب / ..... والآن مع فقرة هل تعلم ويقدمها الطالب / ... والآن مع الدعاء والطالب / ..... والآن مع فقرة شعرية والطلاب / ..... ، ..... ، .....

وصلنا سريعًا إلى ختام برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم، نترككم في رعاية الله وحفظه وأمنه والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

القرآن الكريم

﴿ قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ * وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رِجَالًا نُوحِي إِلَيْهِمْ مِنْ أَهْلِ الْقُرَى أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَدَارُ الْآخِرَةِ خَيْرٌ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا أَفَلَا تَعْقِلُونَ * حَتَّى إِذَا اسْتَيْئَسَ الرُّسُلُ وَظَنُّوا أَنَّهُمْ قَدْ كُذِبُوا جَاءَهُمْ نَصْرُنَا فَنُجِّيَ مَنْ نَشَاءُ وَلَا يُرَدُّ بَأْسُنَا عَنِ الْقَوْمِ الْمُجْرِمِينَ * لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولِي الْأَلْبَابِ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَى وَلَكِنْ تَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾ [سورة يوسف 108 – 111]

مع تحيات / جروب إذاعة مدرسية شاملة

تابع إذاعة مدرسية بعنوان قصة من القرآن

الحديث الشريف

عن أبي ذر (رضي اللهَ عنه) قال: "قلت يا رسول الله! أوصني، قال: أوصيك بتقوى الله فإنه رأس الأمر كله، قلت: يا رسول الله زدني قال: عليك بتلاوة القرآن وذكر الله فإنه نور لك في الأرض وذخر لك في السماء." رواه ابن حبان وصححه شعيب الأرنؤوط

قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم): "يَقُولُ الرَّبُّ (عَزَّ وَجَلَّ): مَنْ شَغَلَهُ الْقُرْآنُ عَنْ ذِكْرِي وَمَسْأَلَتِي أَعْطَيْتُهُ أَفْضَلَ مَا أُعْطِي السَّائِلِينَ، وَفَضْلُ كَلَامِ اللهِ عَلَى سَائِرِ الكَلَامِ كَفَضْلِ اللهِ عَلَى خَلْقِهِ." رواه الترمذي

وعن عبد الرحمن بن شبل (رضي الله عنه) عن النبي (صلى الله عليه وسلم) أنه قال: "اقرؤوا القرآن، ولا تغلوا فيه، ولا تجفوا عنه، ولا تأكلوا به، ولا تستكثروا به." رواه أحمد

قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم): "يقال لصاحب القرآن اقرأ وارتق ورتل كما كنت ترتل فى الدنيا فإن منزلك عند آخر آية تقرؤها" رواه أبو داود

هل تعلم

* كلمات القرآن تبلغ سبعة وسبعين ألف وأربعمائة وتسع وثلاثين كلمة.
* عدد حروف القرآن ثلاثمائة ألف حرف وعشرون ألف وخمسة عشرة حرفًا بحسب ابن كثير.
* عدد سور القرآن 114 سورة.
* سور القرآن تنقسم إلى مدنية ومكية بحسب مكان نزولها.
* السبع سور الطوال في القرآن هي البقرة وآل عمران والنساء والمائدة والأنعام والأعراف وبراءة.
* عدد السور المكية في القرآن 86 سورة.
* عدد السور المدنية في القرآن 28 سورة.
* كل سور القرآن تبدأ بالتسمية عدا سورة التوبة.
* ذكرت البسملة مرتين في سورة النمل.
* العلوم القرآنية هي علم نزول القرآن وعلم التفسير وعلم التأويل وعلم المحكم والمتشابه وعلم الحرفية والأصولية، وعلم التلاوة وعلم الترجمة.

مع تحيات / جروب إذاعة مدرسية شاملة

تابع إذاعة مدرسية بعنوان قصة من القرآن
كلمة الصباح

ذُكرَت قصة صاحب الجنتين في سورة الكهف .. حيث كان هناك رجلان صديقان ، وكان أحدهما مؤمنًا ، والآخر كافرًا ، وكان المؤمن يطمع في إيمان الكافر، فكان يدعوه إلى توحيد الله ، لكن الكافر يصر على كفره وعناده . فترك الرجل المؤمن صديقه الكافر ، بعد أن يئس من إيمانه ، فكان المؤمن يتقرب إلى الله ، وينفق على الفقراء والمساكين ، وانشغل الكافر بماله وتجارته حتى أصبح غنيًّا .

وفي يوم من الأيام قرر المؤمن أن يذهب إلى الكافر ، فلما ذهب إليه ليزوره ، قابله بقسوة وشدة وتكبَّر عليه ، وعاب عليه في اعتقاده بأن " لا إله إلا الله " ، فحاول المؤمن أن يرشد الكافر إلى الإيمان ، لكن الكافر أراد أن يظهر للمؤمن ما هو فيه من النعيم . ثم أخذ المشرك بيد صاحبه المؤمن ، وأدخله بستانه الذي كان ينتصفه نهر ماؤه عذب ، فرأى المؤمن بستانًا جميلاً ، فيه من أنواع الثمار ما تطيب به النفس ، وفيه الخدم يعملون ، فقال المشرك لصاحبه المؤمن إنه أكثر منه مالاً ، ثم جعل يطوف بالبستان وينظر إليه ويقول له : لا أظن أن هذه الحديقة سوف تهلك ، ولا أظن أن الساعة ستقوم ، بل إذا رجعت إلى ربي – كما تزعم – فإني سأجد خيرًا منها ؛ لأنه أعطاني في الدنيا لكرامتي عنده ، فسيعطيني في الآخرة أيضًا ! فوقف الرجل الصالح يفكر ماذا يفعل مع هذا الرجل ، فنصحه بألاَّ يغترَّ بما آتاه الله من المال والولد والخدم ، ولا يكفر به ، فإنه سبحانه الذي خلقه من تراب ثم من نطفة ، حتى صار رجلاً فرزقه ، كل ذلك من نعيم الله ، وقال له : بدلاً من الغرور بحديقتك ، فإذا دخلت عليها ، قل : ما شاء الله ، لا قوة إلا بالله ، وإن كنت تراني فقيرًا ، فالله قادر على أن يرزقني خيرًا من حديقتك ، وأن يرسل على حديقتك عذابًا من السماء ، أو مطرًا غزيرًا ، لا يبقى معه أيُّ شيء .

وفي يوم من الأيام خرج إلى حديقته ، فإذا به يرى عجبًا ، فقد حدث ما أخبر به الرجل الصالح ، فنظر وتأمل المكان ..

أيعقل هذا ؟ أين الحديقة ؟ لا ثمر فيها ، ولا شجر ، إنها أرض ملساء ، لا زرع فيها ولا ماء ، فجعل يضرب كفًا بكف ويتحسر على ما حدث له ، وعلى ما أنفقه على حديقته ، وإذا به يجلس واضعًا يده على رأسه ، ويقول : يا ليتني لم أشرك بالله شيئًا ، لقد ضاع كل مالي ، ولم تنفعني الأموال،ولا الأولاد ، ولا الخدم ، وكانت الحسرة والندم لذلك الرجل الذي ظلم وطغى ، وتكبر وبخل بماله ، وكان درسًا لكل من يتعظ : أن المال كله لله ، وأن الله هو الذي يعطي ويمنع ، ويرزق ويأخذ ، ويَهَبُ ويُهلِك ؛ فلا يتحقق شيء إلا بمشيئته .

مع تحيات / جروب إذاعة مدرسية شاملة

تابع إذاعة مدرسية بعنوان قصة من القرآن
الإعجاز العلمي في القرآن الكريم

الإعجاز العلمي في القرآن هو بعض الحقائق الكونية والعلمية التي لم تكن معروفة وقت نزول الوحي وأثبتها العلم في مراحل لاحقة وهو ما يؤكد أن الكتاب منزّل من عند الله وأن محمد هو رسول الله وخاتم الأنبياء. وعلى سبيل المثال كان يعتقد أن الكون هو أزلي بلا بداية ولا نهاية وساد هذا الاعتقاد وحتى القرن التاسع عشر ثم ظهرت نظرية الانفجار الكبير التي أكدت أن الكون تشكل منذ 13.8 مليار سنة تقريبًا من جسيمات دقيقة عالية الكثافة وتمدد حتى بردت جزيئاته مكونة المجرات والنجوم والكواكب وهو مصداقًا لقوله (تعالى) في سورة البقرة: "بَدِيعُ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ وَإِذَا قَضَى أَمْراً فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُن فَيَكُونُ".

وعن انفصال السماوات عن الأرض في مرحلة من مراحل نشاة الكون يقول (تعالى) في سورة الأنبياء: "أَوَلَمْ يَرَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ".

ووصف الله (تعالى) في سورة فصلت السماء بأنها كانت كالدخان في بداية الخلق حيث قال: "ثُمَّ اسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا وَلِلْأَرْضِ ائْتِيَا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا قَالَتَا أَتَيْنَا طَائِعِينَ"، وهي نفس المرحلة التي يصفها العلماء في نظريات نشأة الأرض حيث يعتقدون أن هناك مرحلة كان فيها الكون عبارة عن ذرات من الهيدروجين والهيليوم والليثيوم تسود على غيرها من العناصر. ومن الإعجاز العلمي في القرآن وصفه للماء بأنه مكون أساسي في كل كائن حي ولا حياة من دونه كما جاء في قوله (تعالى) في سورة الأنبياء: " وَجَعَلْنَا مِنْ الْمَاء كُلّ شَيْء حَيّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ".

وهناك العديد من الأمور التي وصفها القرآن بشكل علمي أظهرت الدراسات صحته فيما بعد مثل إنتاج الحليب وعمل الجبال ونشاة المطر وحركة الرياح وحركة الموج وطبقات البحر المظلمة، ونقص الأكسجين في المناطق المرتفعة، ودوران الأرض حول نفسها، وكذلك وصفه لبيت العنكبوت وانتشار الفساد في البيئة، وكذلك وجود الذكورة والأنوثة في النباتات ومراحل القمر والحمل والولادة، وغيرها من الأمور التي لم تكن معروفة وقت نزول الوحي.

مع تحيات / جروب إذاعة مدرسية شاملة

تابع إذاعة مدرسية بعنوان قصة من القرآن

قصيدة في ربى القرآن الكريم

يا أيها الكَلم العلي الشأن ... يا من أضأتَ غياهبَ الإنسان
فبذكر حرفكَ تطمئنُ قلوبُنا ... وبعلم نِحوكَ يستقيمُ لساني
والنفسُ تدخلُ في محاريب الهدى ... والروحَ تسبحُ في سنا الشطآن
يا حصن أمن المسلمين وفخرهم ... يا خير ما نطقت به الشفتان
ما دمت فينا لن يتوه سفيننا ... فالحرف نور في يد الربان
من عند ربي قد أتيت مفصلًا ... وبقيت وحيًا دائم التبيان
تؤتي ثمار الأمن في كل المدى ... فالغرس نور والشذى نوراني
لك في صدور المسلمين رحابة ... ولك الفيوض تموج بالأزمان
يا حظ من حفظَ الكتاب بقلبه ... يا سعده بتلاوة القرآن
يلقى من المولى الكريم وصاله ... ويفوز بالفردوس والرضوان
هو حبلُ ربى للوجود جميعه ... جَمع الأمور وصاغَ كل بيان
هو قول حق غير ذي عوج ... أتى أَنْعِم به – قد جاء من منان
وتكفّلَ اللهُ الحفيظُ بحفظه ... ليعيش صرحًا كامل البنيان
يا أيها العطشى تعالوا نرتوي ... ونعيش أمنًا في رُبى الفرقان

أغنية سبحان الله تتر

سُبحان مَنْ أَهدى إلينا ذِكْرنا ... وأَمَدَّنا بالفضلِ والإحسانِ
سُبحان مَنْ أوحى به لنبيِّه ... لِيُضيء فجرَ العلمِ والإيمانِ
سُبحان مَنْ بالحقِ هو يروي لنا ... قصصاً عنِ الإنسانِ في القرآنِ
يا ربِّي نوِّر بالكتابِ قلوبَنا ... يا ربِّي عَطِّر بالكتاب لساني
كَمْ مِنْ طُغاةٍ ظالمين تجَبّروا ... ملَكوا بفضلِ اللهِ ثم تنَكَّروا
و تذكّروا عند التُرابِ الفانِي ... كَمْ مِنْ رجالٍ صالِحين تعاهدوا
أن يصبِروا وقتَ الصعابِ و جاهدوا ... حكاياتُهم تبقى مدى الأزمانِ
تلك العجائِبُ و الخوارِقُ كلها ... صِدقُ الهُدَى وَرَدَت عن الرحمن
سُبحان مَنْ بالحقِ هو يروي لنا ... قصصاً عن الإنسانِ في القرآنِ
يا ربِّي نوِّر بالكتابِ قلوبَنا ... يا ربِّي عَطِّر بالكتاب لساني

مع تحيات / جروب إذاعة مدرسية شاملة

تابع إذاعة مدرسية بعنوان قصة من القرآن

قصيدة ترتيب سور القرآن الكريـــم

بالحمد نبدأ كل فعل طيب.. ثم الصلاة على ابن عبد منافِ
بقر لعمران وبعض نسائه.. وموائد الأنعام بالأعرافِ
يارب أنفلني بتوبة يونس.. هود ويوسف طاهرا الأطرافِ
بالرعد إبراهيم خاف بحجره.. والنحل أسرى للكهوف يوافي
وبمريم العذرا وطه بعدها.. أكرم بكل الأنبيا الأشرافِ
للحج يرنو المؤمنون لنوره.. والذكر والأشعار فى إلحافِ
والنمل تقصص والعناكب حولها.. والروم يا لقمان وهن تلافِ
لم يسجد الأحزاب من سبأ ولم.. يَحْنِ الوجوه لفاطر الأسلافِ
يس والصافات صاد والزمر.. يا غافر فصلت لي أوصافي
وتشاوروا فى زينة من زخرف.. بدخانهم وجثوا على الأحقاف
ومحمد بالفتح جاء مبشرا.. فى حجرة ألقى عليه بقافِ
بالذاريات الطور أشرق نجمه.. قمرا من الرحمن ليس بخافِ
وقع الحديد ببأسه فتسمعوا.. فى الحشر يمتحن الورى ويكافى
بالصف صف المؤمنون لجمعة.. وأخو النفاق لغبنه متجافى
قد طلق الأخرى فحرم ربه.. ملك الجنان عليه دون خلافِ
قلم به حقت معارج ربنا.. نوحا كذاك الجن فى استشرافِ
وتزملت وتدثرت لقيامةِ.. الإنسانِ تدعو المرسلات عرافِ
نبأ عظيم زاد فيه نزاعهم.. عبسوا له متكوري الأعطافِ
وتفطرت أجسامهم من هوله.. طففوا المكيال فى إسرافِ
وانشقت الأبراج بعد طوارق.. سبح فإن الغاشيات توافى
فجر تألق فى البلاد وشمسه.. نورا من بعد ليل فى اختلافِ
أضحى الضحى فاشرح فؤادك.. دائما بالتين واقرأ ذاك قدر كافِ
بالبينات تزلزلت عادية.. بقوارع ألهت عن الإسفافِ
بالعصر جاء يهمز فيله.. وقريش فى صخب وفى إسفافِ
من يمنع الماعون ينحر نفسه.. والكفر ولى بعد نصر شافى
تبت يدا من لا يوحد ربه.. فلق الصباح وجاد بالألطافِ
عذ بالإله من الوساوس وادعه.. يغفر لناظم هذه الأصدافِ
ثم السلام الطيب المتواصل.. على خير الأنام وسيد الأشرافِ

مع تحيات / جروب إذاعة مدرسية شاملة

(111) إذاعة مدرسية بعنوان كيف تتصرف عند حدوث الزلازل

الحمد لله الذي حلى ضمائرنا بشرائع الإيمان ، وزيّن ظواهرنا بشعائر الإسلام . وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، شرع لنا طهارة القلوب والأبدان ، فبيّن الأسباب والوسائل والطرق أتمّ بيان ، وأشهد أن سيّدنا محمدًا عبده ورسوله المبعوث إلى الإنس والجانّ ، ليخرج الناس من نجاسة الأوثان إلى قداسة الديّان . صلى الله وسلّم عليه، وعلى آله وصحبه، ومن تبعهم بإحسان . أما بعد : فالحمد لله الذي وهب للإنسان النعم ، وميزه بنعمة العقل على سائر المخلوقات ، ومنحه العقل والتدبر الذي به ينجو من شر الأزمات ، ويواجه المشكلات ، مرحباً بكم أعزائي الأصدقاء في برنامج إذاعي جديد نقدمه لكم من منبر إذاعتنا المدرسية في هذا اليوم ، والذي به سنتحدث عن كيفية التصرف عند حدوث الزلازل من خلال مجموعة من الفقرات المتميزة التي نتمنى من الله عز وجل أن تنال إعجابكم، وتحصلوا منها على أقصى استفادة ممكنة ، وخير ما يُمكننا أن نفتتح به حديث اليوم، هو كلام المولى تبارك وتعالى، فمع أولى فقرات برنامجنا، وهي فقرة القرآن الكريم، يتلوه علينا الطالب / ... والآن مع الحديث الشريف والطالب / ..... والآن مع كلمة الصباح و الطالب / ..... والآن فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة بعنوان كيف تتصرف في حالات الزلازل والهزات الأرضية يقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة بعنوان ماذا يفعل المسلم عند الزلازل يقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة بعنوان أسباب الزلازل يقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة بعنوان أنواع الزلازل يقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب / .. والآن مع فقرة الدعاء يقدمها الطالب / ... وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله . كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / .....

القرآن الكريم

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ { إِذَا زُلْزِلَتِ ٱلْأَرْضُ زِلْزَالَهَا (1) وَأَخْرَجَتِ ٱلْأَرْضُ أَثْقَالَهَا(2) وَقَالَ ٱلْإِنسَٰنُ مَا لَهَا (3) يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا (4) بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَىٰ لَهَا (5) يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ ٱلنَّاسُ أَشْتَاتًا لِّيُرَوْا۟ أَعْمَٰلَهُمْ (6) فَمَن يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُۥ (7) وَمَن يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُۥ (8) }

دعاء يُقال عند الزلزال

"اللهم لا تقتلنا بغضبك، ولا تهلكنا بعذابك، وعافنا قبل ذلك"

"اللهم انك أنت الله لا اله إلا أنت ، أنت الغني ونحن الفقراء نحن عبيدك بنو عبيدك نواصينا بيدك ماض ٍ فينا حكمك عدل فينا قضاؤك لا ملجأ ولا منجا منك إلا إليك اللهم ادفع عنا البلاء والبراكين والزلازل والمحن وجميع الفتن ما ظهر منها وما بطن اللهم إني استودعك جميع المسلمين والمسلمات في هذه البلاد" .

مع تحيات / جروب إذاعة مدرسية شاملة

تابع إذاعة مدرسية بعنوان كيف تتصرف عند حدوث الزلازل

الحديث الشريف

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : (إذا اتخذ الفيء دولا ، والأمانة مغنما ، والزكاة مغرما ، وتعلم لغير الدين ، وأطاع الرجل امرأته ، وعق أمه ، وأدنى صديقه ، وأقصى أباه ، وظهرت الأصوات في المساجد ، وساد القبيلة فاسقهم ، وكان زعيم القوم أرذلهم ، وأكرم الرجل مخافة شره ، وظهرت القينات والمعازف ، وشربت الخمور ، ولعن آخر هذه الأمة أولها فليرتقبوا عند ذلك ريحا حمراء وزلزلة وخسفا ومسخا وقذفا وآيات تتابع كنظام بال قطع سلكه فتتابع) رواه الترمذي

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : (لا تقوم الساعة حتى يقبض العلم ويتقارب الزمان وتكثر الزلازل ، وتظهر الفتن ، ويكثر الهرج " قيل وما الهرج يا رسول الله ؟ قال : (القتل القتل)) . رواه البخاري

أسباب الزلازل

إن حدوث الزلازل عادة ما يرتبط بحدوث انكسار في الصخور التي توجد تحت الأرض فجأة ويؤدي إلى حدوث تصدع ، مما يكون سبب في خروج الكثير من الطاقة ، وخروج الكثير من الطاقة يكون سبب في حدوث موجات زلزالية التي تكون سبب في حدوث هزة أرضية. عندما يحدث احتكاك ما بين كتلتان من الصخور أو تحدث بين لوحان معًا فإنها تكون سبب في حدوث التصاق بسيط فإنه لا ينزلقون بكل سلاسة فقط ولكن الصخور تلتصق مع بعضها البعض ، ومع ذلك إلا أنه لا تزال تندفع ضد بعضها البعض وفي نفس الوقت فإنها لا تتحرك. ويستمر هذا الأمر فترة فإنها تكون سبب في انكسار الصخور بسبب كل الضغط المتراكم الذي يحدث ، وعند حدوث انكسار في الصخور فإنها تكون سبب في حدوث زلزال ، وخلال حدوث هذا الزلزال وكذلك بعده فإن الألواح أو الكتل الصخرية تبدأ في الحركة وتستمر في ذلك إلى أن تتعثر من جديد ، ويطلق على البقعة التي توجد أسفل الأرض عند حدوث هذا الانكسار هي بؤرة الزلزال ، ونفس المكان الذي يوجد أعلى الأرض يطلق عليه مركز الزلزال.

ماذا يفعل المسلم عند الزلازل

من أفضل الأعمال التي يقوم بها المسلم عند حدوث الزلازل أو غيرها من الكوارث الطبيعية والآيات الكونية هو الهروب إلى الصلاة والمغفرة والدعاء لله سبحانه وتعالى والتوبة ، وخاصة مطالبة الله سبحانه وتعالى بالتعافي من هذا الأمر العظيم ، وقد ذكر النبي (صلى الله عليه وسلم) في حالة حدوث كسوف أو كسوف أو غيرها من الكوارث الطبيعية ، لذلك فإن الذعر للصلاة والمغفرة والدعاء لله سبحانه وتعالى هو، وهكذا يهرب المسلم من غضب الله سبحانه وتعالى والتهديد والعذاب الذي يأتي لأصحاب الأعمال الفاحشة وغير القانونية.

مع تحيات / جروب إذاعة مدرسية شاملة

تابع إذاعة مدرسية بعنوان كيف تتصرف عند حدوث الزلازل

كلمة الصباح

لا تزال نذر الله تعالى على عباده تتابع ، تلك النذر والآيات التي تأتي بصور عديدة وأشكال متنوعة فتارة عبر رياح مدمرة ، وتارة عبر فيضانات مهلكة ، وتارة عبر حروب طاحنة ، وتارة عبر زلازل مروعة ..ولقد حدث في الأيام الماضية زلزال عظيم دمر الكثير من العمران ،فكم من عمارة شاهقة سقطت على من فيها ؟! وكم من منازل تهدمت على أصحابها ؟! هلك فيه ألوف من البشر ، وشرد فيه خلق كثير ، وذلك كله في دقائق !! ((قُلْ هُوَ الْقَادِرُ عَلَى أَنْ يَبْعَثَ عَلَيْكُمْ عَذَاباً مِنْ فَوْقِكُمْ أَوْ مِنْ تَحْتِ أَرْجُلِكُمْ أَوْ يَلْبِسَكُمْ شِيَعاً وَيُذِيقَ بَعْضَكُمْ بَأْسَ بَعْضٍ)) . إن هذه الزلازل ما هي إلا عقوبة من الجبار جل جلاله على ما يرتكبه العباد من الإعراض عنه سبحانه وعن العمل بدينه وارتكاب محارمه والمجاهرة بها بدون حياء من الجبار ولا وجل من القاهر ..إنها آيات لأولي الألباب ودلالة على قدرة الله الباهرة ، حيث يأذن الله جل جلاله لهذه الأرض أن تتحرك بضع ثوان أو دقائق فينتج عن ذلك هذا الدمار العظيم ، وهذا الهلاك الفاجع ،الذي قد يروح ضحيته أكثر من ثمانمائة ألف قتيل كما حدث في شانكي بالصين في عام 1556م ...إن هذا كله وما يحدث من الرعب المجلجل للقلوب لعل الناس يعودون إلى ربهم ويتوبون إليه ويستغفرونه ((وَمَا نُرْسِلُ بِالْآيَاتِ إِلَّا تَخْوِيفاً)). إن عقوبة الله إذا نزلت شملت الصالح والطالح ، الصغير والكبير ، الذكر والأنثى على حد سواء ثم يبعثون على نياتهم روى الإمام أحمد من حديث أم سلمة رضي الله عنها قالت : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : (إذا ظهرت المعاصي في أمتي عمهم الله بعذاب من عنده ، فقلت يا رسول الله ، أما فيهم يومئذ أناس صالحون ؟ قال : بلى ، قلت : كيف يصنع بأولئك ؟ قال : يصيبهم ما أصاب الناس ، ثم يصيرون إلى مغفرة من الله ورضوان) (وقد يأذن الله سبحانه للأرض في بعض الأحيان فتحدث فيها الزلازل العظام فيحدث من ذلك الخوف والخشية والإنابة والإقلاع عن المعاصي والتضرع إلى الله سبحانه والندم ، كما قال بعض السلف وقد زلزلت الأرض ..: (إن ربكم يستعتبكم) وذكر الإمام أحمد عن صفية قالت : (زلزلت المدينة على عهد عمر فقال : أيها الناس ، ما هذا ؟ ما أسرع ما أحدثتم . لئن عادت لا تجدوني فيها)

قصيدة الزلزال

اصحى يا ابن آدم أرجوك لو سمحت — الدنيا بتبقى فوق وف لحظة بتبقى تحت
شوف سوريا وتركيا لفين وصل الحال — كانوا عايشين ف أمان وف لحظة قام زلزال
شهداء يا ناس كتير عدوا التلات تلاف — عايزين يا ناس نفوق م الموت كمان نخاف
أطفال يا عيني راحوا وشباب وشيوخ كبار — لما بيوتهم وقعت والسقف عليهم انهار
مشاهد يا ناس رهيبه أطفال بين الصخور — والدم ف الشوارع سال
اصحى يا ابن آدم وقولي إزاي الحال — ياللي عايش ف الدنيا وشغلك جمع المال

مع تحيات / جروب إذاعة مدرسية شاملة

تابع إذاعة مدرسية بعنوان كيف تتصرف عند حدوث الزلازل

كيف تتصرف في حالات الزلازل والهزات الأرضية

إذا رأيت الأرض ترجف والأشياء تتساقط من حولك فتيقن بأن هذه هي هزة أرضية وعليك التصرف بهدوء وعدم الارتباك وحاول أن تطبق هذه التعليمات :

1 - إذا كنت في المنزل أو المدرسة أو في المكتب فاخرج إذا كانت المسافة لا تزيد عن (50 متر) وإلا فأبق في مكانك ولا تحاول اخذ أي شيء من ممتلكاتك الشخصية.

2 - إذا كنت في المدرسة فاحتمى تحت الطاولة مباشرة وابتعد عن النافذة أو أستند تحت أو إلى حائط أساسي (صبه).

3 - إذا كنت في فناء المدرسة أو في الشارع فعليك الابتعاد عن حواف المبنى.

4 - إذا كنت في حافلة المدرسة أو في السيارة ابق في مكانك حتى يقف السائق وإذا كنت تقود السيارة فبادر إلى الوقوف واستمع إلى المذياع.

5 - إذا بقيت في المنزل فاستند إلى حائط أساسي (تحت الأعمدة) ويجب تحديد هذا الموقع مسبقاً لك ولأسرتك.

6 - إذا كنت خارج المنزل أو المدرسة أو المكتب فابتعد عن المباني العالية وتوجه إلى المناطق الفسيحة.

7 - حاول ما أمكن قطع الكهرباء والغاز عن المنشأة حتى لا تكون سبباً في حدوث حريق.

8 - لا تحاول التجول بعد الهزة مباشرة فقد يعقبها هزات أخرى تابعة والأفضل أن تبقى هادئ لفترة بعد الهزة الأولى.

9 - استمع إلى إرشادات الدفاع المدني ونفذها وتعاون معه لسلامتك ولا تجعل الخوف والفزع والهلع يسيطر عليك لكي لا تحدث إرباكا قد يؤدي إلى إصابتك.

10 - لا تحاول البحث في الأنقاض عن أغراض شخصية فقد يتسبب ذلك في إصابتك نتيجة انهيارات لاحقة.

إن هذه التعليمات هامة جدا ومبسطة في ذات الوقت وهي تعليمات إحترازيه فقط نهدف من خلالها إلى حمايتك وحماية أسرتك ومجتمعنا بعد الله فلا تقلق

مع تحيات / جروب إذاعة مدرسية شاملة

تابع إذاعة مدرسية بعنوان كيف تتصرف عند حدوث الزلازل

أنواع الزلازل

هنالك أربعة أنواع مختلفة للزلازل، وهي كالآتي:

الزلازل التكتونية : تحدث الزلازل التكتونية نتيجة حركة الصفائح التكتونية فوق بعضها البعض، بحيث ينتج عن هذه الحركة زلازل تختلف في قوتها من بسيطة إلى قوية قادرة على تدمير مدينة بأكملها خلال ثواني، وتعد هذه الزلازل هي الأكثر شيوعًا .

الزلازل البركانية : تنشأ الزلازل البركانية بمصاحبة الثوران البركانية، إذ تنشأ هذه الزلازل نتيجة تفرغ الأرض من الماغما مما يدفع الصخور لتحل محل الفراغ محدثة زلازل أرضية، أو نتيجة الاختلاف الكبير في درجة الحرارة قبل حدوث الزلزال قد تحدث هزات أرضية .

الزلازل الانفجارية : تحدث هذه الزلازل نتيجة الأنشطة البشرية وبالأخص التجارب النووية التي تحدث انفجارات تؤدي إلى زلازل .

الزلازل الانهيارية : تحدث هذه الزلازل بالقرب من المناجم الموجودة تحت الأرض، إذ تنشأ عن ضغط الصخور التي تحدث هزات تؤدي إلى انهيار سقف المنجم، الأمر الذي سيؤدي إلى حدوث هزات أخرى .

شعر عن الزلزال

تزلزلت الأرض وصاح البشر ... الهي وخالقي إلى أين المفر ؟
ذقنا العذاب وذقنا الأمر ... وتهنا بحثًا عن المغزى وعن العِبَر
دمعنا سيلٌ على الخد انهمر ... وقلبُنا من كَثرة الحُزنِ انفطَر
أما من نهايةٍ لهذا الهم وهذا الكَدَر؟ ... أجابتِ الأرض أنا أمكم أيها البشَر
أنتم نبضي ونورُ البصَر ... ملأكم الحقد وملأكم الكِبَر
والخيرُ من كثرةِ الشر استتر ... أراكم تتصارعون فملأني القَهَر
تصدعت روحي وقلبي انفطَر ... جسدي من كَثرة الحزن انتحَر
تشقق أشلاءً وملأتهُ الحُفَر ... ألمي المكتوم على السطح انفجر
من رحمي خرجتم وإليّ المستقَر ... فلمَ الضغينة ولمَ الشَرر ؟
تآلفوا تعاونوا وغيروا القدَر ... تحابوا تراحموا فأنتم الدُرَر
انسوا ما جرى وما قد بدَر ... اغفروا لمن آذى ولِمن غدَر
وعودوا لليالي الأنس ولياليِ السمَر ... ولتشرقِ الشمسُ ويطلع القمر
وليصدحِ البلبلُ فوقَ الشجر ... ولملأ الحقل وردًا وزهر

مع تحيات / جروب إذاعة مدرسية شاملة

الزلزال رسالة

تلك الحقيقـــة من يجيب سؤالها *** أكلت بلاد الشـرق أطفالاً لهـا
أم الزلازل فـــارفقي وتحدثـــي *** عما جرى حتى نـروّح بـالـــها
فتـكلمـت برسالـــةٍ شفـويّـةٍ *** فوعيـتُ منها مقالها و فعالها
تتلـــو على أهل الهوى أسفارها *** لا شعـــر تتلوه و لا نثراً لها
ظهر الفساد على البسيطة فانتظر *** جـــرّاء ذلك في الورى أمثالها
بسياحـــةٍ في الشط شيطانيـّةٍ *** تزري الورى وتبيّن اضمحلالها
ودعـــارةٍ ونذالـــةٍ بشريـّـــةٍ *** لم تستح الرحمنَ أو مولى لهـا
ودمـــاء قد سالتْ لها قدسيّـــةٌ *** ودعاء مظلوم دنـا فسما لها
وتبلبلـتْ أفكارنـــا وتشوّشتْ *** حتى غدا الإنسان يسأل ما لها
جأرتْ له منا العقاربُ واشتكـتْ *** قطـــر السماءِ فلم يردّ سؤالها
مكـروا وقد مكر الإله لمكـرهم *** وعصوا وقد عصف الإله ويالها
نامـتْ بـلاد الهند في أحلامـها *** وصحا (تسونامي) فأرّق حالها
هاجـتْ فأغرقت البلاد فعالـها *** ماجـتْ فأبلغـت العباد مقالها
ثـارتْ فدمدم في الفضاء زئيرها *** مارتْ فأيقنـت العبـاد زوالها
شقّـتْ جيوب هضابها وتلالها *** ونضتْ على أكتافـها سربالها
قد زعزع الله الشرايين التـي *** سـدّتْ مجاريها الذنوبُ وهالها
وتقـّيأتْ ترمـي وتلفـظ حملها *** حتى طغى ماء المخاض جبالها
وتفاقم الصدع فأوسـع موجعـاً *** وتوقـف الآسي اللبيب حيالها
وتصيّـدتْ أم النســور لأنـــه *** أغرى المصيدُ رجالها وعيالها
سال اللعاب على الرقيق شراهةً *** وتعكـّر المـــاء لنا وصفا لها
من لي بإنسان يعي الدرس الذي *** باحت به الأرض وما أوحى لها
أرسلـتُ فكري في الحياةِ لأنني *** أيقنـت أن زوالهـا أدنى لها
وبكيت في سرّي وفي علني دماً *** ورأيت في هذا البكا سلوى لها
وعجبت من حال امرئ لا يرعوي *** إلا إذا ما زلزلـتْ زلزالـــها

نسأل الله السلامة لبلادنا وسائر بلاد المسلمين

مع تحيات / جروب إذاعة مدرسية شاملة