

موسوعة الإذاعات المدرسية الشاملة

المجلد الثاني

إعداد وتجميع وكتابة

أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

معلم خبير بالمرحلة الابتدائية

العنوان / قرية مطرطارس - مركز سنورس -

محافظة الفيوم - جمهورية مصر العربية

ت / 01092224647

ت / 01066308546

تم الانتهاء من تجميع الموسوعة

يوم الأربعاء الموافق

10 شوال 1443 هـ

11 / 5 / 2022 م

( هذه الموسوعة صدقة جارية على روح والدتي أسأل الله  
أن يرحمها ويسكنها الفردوس الأعلى من الجنة )





# فهرس الموسوعة

ص	اسم الإذاعة	م	ص	اسم الإذاعة	م	ص	اسم الإذاعة	م
279	المهن	63	142	أطفال الشوارع	32	1	فائدة الشمس	1
284	الموت	64	147	الأخصائي النفسي	33	4	فضل المعلم	2
291	المؤمن كيس فطن	65	154	الأصحاب	34	7	دور الأزهر الشريف	3
294	الهجرة	66	158	التأخر عن طابور الصباح	35	10	يوم التراث الفلسطيني	4
299	اليوم العالمي للمسنين	67	164	الجد والاجتهاد	36	15	آداب الأكل والشرب	5
302	بر الوالدين	68	167	الحكمة	37	18	الأسنان	6
309	تحرير طابا	69	170	الخوف من الله	38	23	الأشهر الحرم	7
316	حفل تكريم المتفوقين	70	174	الرفق بالإنسان	39	26	الانضباط المدرسي	8
321	حكم الاستماع للغناء	71	177	الرياء وطرق علاجه	40	30	الاهتمام بالصحة	9
327	ظاهرة الانتحار	72	182	الزكاة	41	33	التخطيط	10
334	غزوة بدر الكبرى	73	185	السحر	42	39	التغير المناخي	11
338	فصل الربيع	74	190	السفر وفوائده	43	45	التوبة	12
341	فصل الصيف	75	193	السلام العالمي	44	50	الحج	13
345	فضل الصدقة	76	197	السمنة	45	54	السلوك الحسن	14
351	محبة النبي وفضل الصلاة عليه	77	203	السنن المهجورة	46	58	الشراكة المجتمعية	15
358	فوائد الذكر والأذكار	78	208	الشخصية القيادية	47	63	فوائد السجود	16
362	فوائد عسل النحل	79	212	الشمس والنجوم	48	67	الغش في الامتحانات	17
366	كن ايجابى التفكير	80	216	الصبر	49	71	علاج مشكلة القمل	18
371	لا تسرق	81	220	الضمير	50	75	النظام المدرسي	19
375	لا تغضب	82	224	الطفولة	51	78	الهمة العالية عند الشباب	20
378	ليلة النصف من شعبان	83	229	العطاء بدون مقابل	52	84	اليوم العالمي للشجرة	21
383	معلمي قذوتي	84	233	العقل السليم في الجسم السليم	53	87	ثورة 14 أكتوبر اليمنية	22
389	معاملة أهل الكتاب	85	236	العيد القومي لبني سويف	54	93	ثورة 26 سبتمبر اليمنية	23
396	يوم اليتيم	86	242	العيد القومي لشمال سيناء	55	100	حدث نقل المومياء	24
402	أركان الإسلام	87	248	العيد القومي لأسبوط	56	107	عيد الاستقلال الأردني	25
409	الغزو الفكري	88	254	العيد القومي للمنيا	57	112	المحافظة على المياه	26
415	المشروعات القومية	89	259	الكرم	58	118	الدراسات الاجتماعية	27
420	تكريم مديرة المدرسة لاحتلتها على المعاش	90	262	اللباس التقليدي	59	122	مبادرة حياة كريمة	28
425	خطر الألعاب الاليكترونية	91	267	المدينة المنورة	60	127	يوم المعلم	29
432	فلسطين	92	270	المرشد التربوي	61	133	متنوعة الفقرات	30

## (1) إذاعة مدرسية بعنوان فائدة الشمس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الحمد لله الذي هدانا للإسلام، وجعلنا من أهله، وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، أحمدته سبحانه وأشكره على نعمه، وأسأله المزيد من فضله وكرمه، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، لا خير إلا دل أمته عليه، ولا شر إلا حذرنا منه، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً. أما بعد: مع إشراقة شمس كل صباح، وعليل نسيمات الأرجاء، نستهل فرصة هذا اللقاء، من هذه الساحة الروناء، ومن هذه المدرسة الشماء .

يسعدنا نحن طلاب / ..... أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية وهي بعنوان فائدة الشمس

شين شمس حين تنير \*\*\* تمنحنا دفناً وضياء

تشرق في الدنيا بالنور \*\*\* وتضئ سحابا وسماء

جعل الله الشمس ضياء \*\*\* تسعدنا صيفا وشت

وخير ما نبدأ به في إذاعتنا آيات عطرة من كتاب الله الكريم يتلوها على مسامعكم

الطالب / ..... صدق الله العظيم ، بعد أن طيبنا مسامعنا بكلام رب العباد دعونا

نتنفس عقب السنة وحديث الحبيب المصطفى ، فمع الحديث الشريف والطالب / .....

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / ..... من تجارب العظماء وأقوال الحكماء

دعونا نُضيء العقل مع فقرة حكم وأمثال يقدمها الطالب / .....

للمعرفة دور مهم في إذاعتنا والآن مع فقرة هل تعلم والطالب / .....

أصحى يا شمس بدري \*\*\* خلى البحر يغلى

يطلع منه بخار \*\*\* يبقى سحاب طيار

يجى الريح ويشيله \*\*\* يتخانق وزميله

يحصل رعد وبرق \*\*\* يجي الخير والسعد

مطره يسقى الأرض

للشعر نصيب في إذاعتنا فلنستمع إلى فقرة شعرية يقدمها الطالب / .....

وإلى هنا انتهت رحلتنا الإذاعية معكم ، كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / .....

## القرآن كريم

وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا (1) وَالْقَمَرِ إِذَا تَلَّهَا (2) وَالنَّهَارِ إِذَا جَلَّاهَا (3) وَاللَّيْلِ إِذَا

يَغْشَاهَا (4) وَالسَّمَاءِ وَمَا بَنَاهَا (5) وَالْأَرْضِ وَمَا طَحَاهَا (6) وَنَفْسٍ وَمَا

سَوَّاهَا (7) فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا (8) قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا (9) وَقَدْ خَابَ مَنْ

دَسَّاهَا (10) كَذَبَتْ تَمُودُ بِطَغْوَاهَا (11) إِذِ انبَعَثَ أَشْقَاهَا (12) فَقَالَ لَهُمْ

رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا (13) فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُم بِذُنُوبِهِمْ

فَسَوَّاهَا (14) وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا (15)

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# تابع إذاعة مدرسية بعنوان فائدة الشمس

## الحديث شريف

في الصحيحين عن أبي ذر - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم: (أتدري أين تذهب هذه الشمس إذا غربت؟ قلت: لا. قال: إنها تنتهي فتسجد تحت العرش، ثم تستأذن، فيوشك أن يقال لها: ارجعي من حيث جئت، وذلك حين لا ينفع نفساً إيمانها لم تكن آمنت من قبل أو كسبت في إيمانها خيراً)

صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

## الكلمة

إن الشمس من أكبر النجوم المعروفة، والنجم ما هو إلا جسم يشع ضوء وحراره، إن الشمس مصدر الضوء والطاقة الكوكب الذي نعيش عليه. كما انها ايضا مسئوله عن عملية البناء الضوئي التي يقوم بها النبات لإنتاج غذائه، وبالتالي ينمو ليستطيع الإنسان أن يتغذى عليه. وهذا أكبر دليل على أهمية وجود الشمس في حياتنا. أما بقية النجوم أو مجموعة النجوم التي تنير السماء ليلاً وتوجد في المجرة الخاصة بنا فهي أصغر في الحجم بكثير من الشمس. ومن الجدير بالذكر أن نعرف أن النجوم هي أساس الحياة حيث أن تكونها وفنائها وفر الكثير من الغازات اللازمة لحياة الإنسان. حيث أنه في بداية الخلق ذكر في الكثير من الكتب والمراجع أن الغلاف كان يحتوي فقط على الهيدروجين والهيليوم والليثيوم فقط وهذا غير كافي لحياة الإنسان. حيث أن أهم الغازات هي الأكسجين والنيتروجين وثاني أكسيد الكربون.

هل تعلم ما هي فوائد الشمس

مصدر الضوء والطاقة .

مصدر الوقود الحفري مثل الفحم والبتروول والغاز الطبيعي.

مصدر للأشعة فوق البنفسجية.

مصدر لتكوين غذاء النباتات.

توليد الرياح .

منع تجمد البحار.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# تابع إذاعة مدرسية بعنوان فائدة الشمس الحكمة

الوجه المبتسم شمس ثانية.  
ابتسم، فأشعة الشمس مفيدة لأسنانك.  
البيت الذي تدخله الشمس لا يدخله الطبيب.

## أنشودة الشمس

قد طلعت فالدنيا عرسُ  
والبهجة حلت والأنسُ  
قالتها للزهر وللطيرُ  
في الأرضِ ، فهذا وقتُ السَّيرُ  
قد طلعت فالدنيا عرسُ  
والبهجة حلت والأنسُ  
والناسُ مضوا نحوَ العملِ  
رجلٌ يجني قرصَ العسلِ  
قد طلعت فالدنيا عرسُ  
والبهجة حلت والأنسُ  
ما بين بيوتٍ وقصورِ  
ما بين غني وفقيرِ  
قد طلعت فالدنيا عرسُ  
والبهجة حلت والأنسُ  
الأرضِ ، ولا عاش البشرُ  
اللهُ الحيُّ المقتدرُ  
قد طلعت فالدنيا عرسُ  
والبهجة حلت والأنسُ

الشمسُ الرائعة الشمسُ  
والفرحة في الأرضِ انتشرت  
قالت للناس : صباحُ الخيرُ  
هيا هبوا ، هيا سيروا  
الشمسُ الرائعة الشمسُ  
والفرحة في الأرضِ انتشرت  
فانتشر الطيرُ على عجلِ  
رجلٌ يصنعُ ، رجلٌ يبني  
الشمسُ الرائعة الشمسُ  
والفرحة في الأرضِ انتشرت  
قالت لأشعتها : سيري  
بالعدلِ فلا فرق لدينا  
الشمسُ الرائعة الشمسُ  
والفرحة في الأرضِ انتشرت  
لولاها لم ينمُ الشجرُ في  
فتبارك من قد أبدعها  
الشمسُ الرائعة الشمسُ  
والفرحة في الأرضِ انتشرت

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

## ( 2 ) إذاعة مدرسية بعنوان فضل المعلم

سبحانك اللهم خير معلم \*\*\*\* علمت بالقلم القرون الأولى  
أرسلت بالتوراة موسى مرشداً \*\*\*\* وابن البتول فعلم الإنجيلا  
وفجرت ينبوع البيان محمداً \*\*\*\* فسقى الحديث وناول التنزيلا  
مديري الفاضل أبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب / .....  
أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم وهي بعنوان المعلم  
تلا الرسول كتاب الله فالتفتت \*\*\*\* دنياً بأكملها تصغي إلى السور  
مع أولى فقرات إذاعتنا لهذا اليوم القرآن الكريم مع الطالب / .....  
قال تعالى : ( لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله  
واليوم الآخر ) ،

فمع الحديث الشريف والطالب / .....  
إن لكل شيء عمود وعمود إذاعتنا كلمة الصباح يقدمها الطالب / .....  
والآن دعونا ننهل من معين حكم الحكماء وتجارب الخبراء ، فمع الحكم  
والأمثال يقدمها الطالب / .....  
تعلم فليس المرء يولد عالماً ، وليس أخو علم كمن هو جاهل ، مع فقرة هل  
تعلم يقدمها الطالب / .....  
هيا بنا إلى واحة من الأدب العربي وجمالية لغته ، ومع فقرة شعرية يقدمها  
الطالب / .....

رحمك يا رب العباد رجائي ورضاك قصدي فاستجب لدعائي

والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب / .....  
ها هو وقت الوداع حان ، وزمان البين آن ، وإلى لقاء قريب إن شاء الله ،  
آملين أن تكون إذاعتنا قد حازت على رضاكم.  
كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / .....  
تحت إشراف المعلم / .....  
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

### القرآن الكريم

( هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ  
وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ )

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان فضل المعلم

### الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ( فَضْلُ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ ، كَفَضْلِي عَلَى أَدْنَاكُمْ . ( ثُمَّ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ) : إِنَّ اللَّهَ وَ مَلَائِكَتَهُ وَ أَهْلَ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ حَتَّى النَّمْلَةَ فِي جُحْرِهَا ، وَ حَتَّى الْحَوْتَ ، لِيُصَلُّونَ عَلَى مُعَلِّمِي النَّاسِ الْخَيْرِ )

### كلمة الصباح

إن للمعلم يوم يحتفل العالم بأسره به تكريماً وتقديراً لما يقوم به من جهود في إعداد الأجيال الصالحة والنافعة للمجتمع وما يقوم به في سبيل الرقي بالتربية والتعليم ينسى بعض الطلاب قدر وفضل معلمهم الذين بذلوا أعمارهم وجهودهم من أجلهم إن المعلم له فضل كبير على المجتمع فهو يعتبر النواة الأساسية لبناء أي مجتمع والآلة التي تصنع كل البشر النافعين في المجتمع من أطباء ومهندسين وضباط وتجار وغيرهم فكل صاحب حق منهم يدين بالفضل لمعلميه الذين لم يبخلوا عليه بالمفيد من تربية لسلوكه وتنمية لعقله حتى أدركوا ما هم فيه من النجاح الأمر الذي يؤدي إلى رفع المجتمع كله .

### حكم وأمثال

- 1 - من لم يذق مرّ العلم ساعة تجرع ذل الجهل طول حياته .
- 2 - العلم صاحبه كريم ولو ولدته آباء لنأماً .
- 3 - ليس اليتيم من مات والده إن اليتيم يتيم العلم والأدب .

### هل تعلم

- 1 - هل تعلم أن مهنة المعلم من أعظم المهن حيث أنه مربّي الأجيال وقودتها .
- 2 - هل تعلم أن العلاقة الجيدة بين المعلم والطلاب تخلق روح النجاح والإبداع .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان فضل المعلم

### فقرة شعرية

قم للمعلم وفه التبجيلا  
كاد المعلم أن يكون رسولا  
أعلمت أشرف أو أجل من الذي  
يبني وينشئ أنفسا وعقولا  
سبحانك اللهم خير معلم  
علمت بالقلم القرون الأولى  
أخرجت هذا العقل من ظلماته  
وهديته النور المبين سبيلا  
وطبعتهُ بيد المعلم تارة  
صدى الحديد وتارة مصقولا

### قصيدة

يسعى فيأخذ باللباب	جاء المعلم نوره
متوخيا عين الصواب	يلقي ويشرح درسه
متجنباً سبل العقاب	يحنو على طلابه
عند السؤال أو الجواب	وتراه دوما باسمه
بين الدفاتر والكتاب	يُمضي سحابة يومه
في الناس مرفوع الجنباب	إن المعلم قدوة
حتى يوارى في التراب	والنشء يذكر فضله
ذلل له كل الصعاب	يارب بارك سعيه
متحصناً من كل عاب	حتى ينشئ جيلنا

### الدعاء

اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وزدنا علماً إلى  
علمنا وارحم من تولانا ، ولا تجعل الدنيا أكبر همنا ولا مبلغ  
علمنا ولا إلى النار مصيرنا يا أرحم الراحمين .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز



### ( 3 ) إذاعة مدرسية بعنوان دور الأزهر الشريف في المجتمع

إن الحمد لله على تمام المنة، الحمد لله على نعمة الإسلام وكفى بها نعمة، الحمد لله عدد ما قال الحمد لله في الليل والنهار، والصلاة والسلام على شفيح الخلائق يوم القيامة صاحب الكمال المبعوث للأنام، وعلى آله وأصحابه أجمعين وبعد : فإن الأزهر من أكثر الشهود على الأحداث التاريخية التي شهدتها مصر، فمنه قامت الثورات ومنه عبر الجموع عن آرائهم، منادين بحريتهم مطالبين بحقوقهم ، لقد تخرج منه المزيد من الطلاب ولا يزالون يلتحقون بالأزهر، حيث يعد وجهة لتعلم الدين واللغة العربية وغيرها من العلوم. والجدير بالذكر أن هناك أهمية كبيرة للعلم في حياتنا، حيث يسهم في ارتقاء المجتمع بشكل كبير، حيث أن العلم يعد جزء لا يتجزأ من الدين الإسلامي فكلاهما يرتبط بالأخر، وذلك لكون العلم والدين من أساسيات النهوض بحياة الإنسان، ويزيد من شأنه ويصل به لمرتبة قوية ومميزة إذا ما قورن بغيره. وعند الحديث عن الدين والعلم فلا يمكننا أن ننسى دور الأزهر الشريف في ذلك فهو الأساس في تعلم العلم والدين، وللأزهر دوره الواضح في تقوية الجانب الديني. ومما لا شك فيه أن لأزهر الشريف من أهم الصروح التي لها دورًا هامًا في النهوض بمستوى البشرية العلمية منها والعملية. لذلك فقد خصصنا برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم للحديث عن الأزهر ودوره العظيم في المجتمع وهي بعنوان دور الأزهر الشريف في المجتمع . وخير ما نبدأ به يومنا خير الكلام، كلام الله عز وجل والقرآن الكريم والطالبة / ..... ومع الحديث الشريف والطالب / ..... والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / ..... والآن مع هل تعلم والطالب / ..... والآن مع حكم وأمثال والطالب / ..... والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطلاب / ..... ، ..... ، ..... ، ..... وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله. كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف الأستاذ / .....

### القرآن الكريم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ : "مَا أَصَابَكَ مِنْ حَسَنَةٍ فَمِنَ اللَّهِ ۗ وَمَا أَصَابَكَ مِنْ سَيِّئَةٍ فَمِنَ نَفْسِكَ ۗ وَأَرْسَلْنَاكَ لِلنَّاسِ رَسُولًا ۗ وَكَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا (79) مَنْ يُطِعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ ۗ وَمَنْ تَوَلَّىٰ فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظًا (80) وَيَقُولُونَ طَاعَةٌ فَإِذَا بَرَزُوا مِنْ عِنْدِكَ بَيَّتَ طَائِفَةٌ مِّنْهُمْ غَيْرَ الَّذِي تَقُولُ ۗ وَاللَّهُ يَكْتُبُ مَا يُبَيِّنُونَ ۗ فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ ۗ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ وَكِيلًا (81) أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ ۗ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا."

### الحديث الشريف

عن أبي هريرة رضي الله عنه، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال "فضلت على الأنبياء بست، أعطيت جوامع الكلم، ونصرت بالرعب، وأحلت لي الغنائم وجعلت لي الأرض مسجداً وطهوراً، وأرسلت إلى الخلق كافة، وختم بي النبيون". صدق رسولنا الكريم الله عليه وسلم.

### حكم وأقوال

- \* الأزهر الشريف منبع من منابع العلم وريّة الدين وسلاح المعرفة.
- \* الأزهر الشريف كعبة العلم وحصن أهل الجماعة والسنة.
- \* لم أرى جمال مثل جدران الأزهر وأرواقته ولم أشعر بهدوء وصفاء من قبل كما أشعر فيه ولم أتلقى تعاليم مثل تلك التي تعلمتها في جامعة الأزهر.
- \* في الأزهر الشريف تعلمت العديد عن الإسلام، ورافقت الشيوخ والعلماء.

مع تحيات / جروب إذاعة مدرسية شاملة

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان دور الأزهر الشريف في المجتمع

### هل تعلم

- \* تم وضع حجر الأساس للأزهر الشريف في 14 رمضان سنة 359هـ – 970م.
- \* الأزهر تم إنشائه في عهد القائد جوهر الصقلي بأمر من الخليفة الفاطمي المعز لدين الله.
- \* تسمية الجامع الأزهر بهذا الاسم يرجع نسبته إلى السيدة فاطمة الزهراء بنت رسول الله.
- \* مساحة الجامع الأزهر نحو 12 ألف متر مربع.
- \* الأزهر ينقسم إلى رواقين، الرواق الكبير القديم والرواق الجديد يظهر بعد الرواق القديم ويرتفع عنه نصف ذراع.

### كلمة الصباح

#### دور الأزهر الشريف في المجتمع

الأزهر الشريف نشر مبادئ الدين الإسلامي في العديد من الأماكن المختلفة منذ أول لحظة أسس فيها، كما أنه كان حاملاً لراية الدفاع عن تعاليم الدين هو الذي أسس الحضارة التنويرية الكبيرة التي ظب حتى الآن راسخة على الرغم من مواجهتها للأزمات والحرب.

ومن أجل جمع معلومات أكثر عن الأزهر الشريف يمكنكم الذهاب إلى مكتبة المدرسة للتعرف على تاريخ ونشأة الأزهر.

### شعر

أنا الأزهرُ الوضاءُ جوهرة الدنا  
أئمتي كلهم فضلٌ يستضاءُ بعلمهم  
بعلمٍ وإحسانٍ ورفقٍ ورحمةٍ  
أنا الأزهرُ المعمورُ حصنٌ وقلعةٌ  
سأظل طيلة الدهر شمساً جليةً  
بأزكي صلاةٍ في أتم تحيةٍ

وزاد المعالي ثم تسأل من أنا  
إذا خيم العادون أو عصف بنا العدي  
علي صفحة التاريخ ديناً وديداً  
وقد خاب مغرورٌ يناوشنا حصناً  
وصدراً أميناً من سماحة شرعنا  
علي الصادق المصدوق أوصى بمصرنا

#### شعر عن الأزهر الشريف

من سره فخرٌ بغيرك إنني  
لي فيك عمرٌ كالضياء مشيته  
وكتابٌ تاريخٌ نقشت حروفه  
أنت الأمين على الديار وأهلها  
فبك العروبة أدركت تاريخها  
بمن احتمت كتب الشريعة عندما  
بمن احتتمى العلماء حين تنكرت  
جاؤوك من شرق البلاد وغربها

حتى بجدران المباني أفرج  
وشباب أيام.. تجد وتسهر  
بدمي وقلبي في حروفي يعصر  
والحر في النكبات لا يتأخر  
وبساحك الفصحى غدت تتبختر  
هجم التتار على العقول ودمروا؟  
لهم الطريق.. وبان منها الأوعر؟  
أنت الذي بك لم يخب مستنص

مع تحيات / جروب إذاعة مدرسية شاملة

تابع إذاعة مدرسية بعنوان دور الأزهر الشريف في المجتمع

## كلمات انشودة انا ابن الازهر الحاني

انا بن الازهر الحاني  
انا من جئت للدنيا  
كتاب الله احمله  
وهدي محمد يسري  
درست العلم والادب  
علوم الدين والدنيا  
انا بن الازهر الحاني  
انا من جئت للدنيا  
اقول الحق لا اخشى  
لواء الدين ارفعه  
هوان العرب ارقني  
وصمت القوم المني  
انا بن الازهر الحاني  
انا من جئت للدنيا  
دياري يالا غربتها  
وجامعتي لها سبق  
تصدع صرح عزتها  
اماة الحق مدرستي  
انا ابن الازهر الحاني  
انا من جئت للدنيا  
انا شمس انا قمر  
انا سيف انا قلم  
ربوع العلم تعرفني  
ويوم الحرب عاصفة  
انا ابن الازهر الحاني  
انا من جئت للدنيا

انا الاسلام رباني  
لارفع شأن اوطاني  
ولا ارضى به ثاني  
يهدب فيا وجداني  
وفقه الشرع قواني  
تعانقتي وتهواني  
انا الاسلام رباني  
لارفع شأن اوطاني  
عدوا عنه ينهاني  
واستقوي باخواني  
وبأس الغرب اذاني  
وجرح العز ادماني  
انا الاسلام رباني  
لارفع شأن اوطاني  
وقلبي مثقل عاني  
من الافاق اعلاي  
ولكني انا الباني  
ورد الظلم عنواني  
انا الاسلام رباني  
لارفع شأن اوطاني  
انا قطف الهدى الداني  
انا ري لظمنان  
وفي المحراب تلقاني  
تدمر ما بنى الجاني  
انا الاسلام رباني  
لارفع شأن اوطاني.

مع تحيات / جروب إذاعة مدرسية شاملة

## ( 4 ) إذاعة مدرسية بعنوان يوم التراث الفلسطيني 7 أكتوبر

الحمد لله الذي هدانا للإسلام، وجعلنا من أهله، وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، أحمدده سبحانه وأشكره على نعمه، وأسأله المزيد من فضله وكرمه، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، لا خير إلا دل أمته عليه، ولا شر إلا حذرنا منه، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً. أما بعد : مع إشراقة شمس كل صباح، وعليل نسمات الأرجاء، نستهل فرصة هذا اللقاء من هذه الساحة الروناء، ومن هذه المدرسة الشماء يسعدنا أن نقدم لكم برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم وهو

### بعنوان يوم التراث الفلسطيني

فلسطين الفاء فاء الفاتحة لكل شهيد اهديناها واللام لا اله الا الله كلمة تلوها والسين هي سورة الاسراء نفهم معانيها والطاء طه اسري كالسراج الى اراضيها. والياء ياسر وياسين ابطال تفديها والنون نروي ارضها وبالدماء نفديها أما بعد : معلمين الكرام والسادة الزملاء مرحبا بكم في يوم اذاعي جديد نتحدث فيه عن يوم التراث الفلسطيني الذي يحتفل به سنويا في السابع من أكتوبر من كل عام . يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلونها الطالب / .....  
والآن مع الحديث الشريف والطالب / .....  
أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / .....  
والآن مع فقرة بعنوان مكونات التراث الفلسطيني يقدمها الطالب / .....  
والآن مع فقرة بعنوان أهمية الاحتفال بيوم التراث الفلسطيني يقدمها الطالب / .....  
إن كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواءً ، وإذا كان خطأً كان داءً ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب / . إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / .  
والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب / ... والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب / ..  
وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله . كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / .....

### القرآن الكريم

( يَا قَوْمِ ادْخُلُوا الْأَرْضَ الْمُقَدَّسَةَ الَّتِي كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ وَلَا تَرْتَدُّوا عَلَيَّ ادْبَارِكُمْ فَتَنْقَلِبُوا خَاسِرِينَ . قَالُوا يَا مُوسَى إِن فِيهَا قَوْمًا جَبَّارِينَ وَإِنَّا لَنَدْخُلُهَا حَتَّى يَخْرُجُوا مِنْهَا فَإِن يَخْرُجُوا مِنْهَا فَإِنَّا دَاخِلُونَ ) .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان يوم التراث الفلسطيني 7 أكتوبر

### الحديث الشريف

عن أبي ذر الغفاري رضي الله عنه قال قلت يا رسول الله، أي مسجد وضع في الأرض أول؟ قال: المسجد الحرام قال: قلت: ثم أي؟ قال المسجد الأقصى قلت: كم كان بينهما؟ قال: أربعون سنة، ثم أينما أدركتك الصلاة بعد فصله، فإن الفضل فيه . صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

### الكلمة

كلمة التراث تعني في اللغة العربية هو مجموع نتاج الحضارات السابقة التي يتم تناقلها من الاجداد الى الابناء عبر الأجيال وتتمثل في عادات وتقاليد وموروث ثقافي ومعماري يعطي طابع خاص لحملة هذا التراث من أبناء الوطن الواحد . ويحتفل أبناء الدولة الفلسطينية بيوم التراث الفلسطيني في السابع من أكتوبر من كل عام وذلك منذ 1966 وذلك تخليداً لذكرى بفضل المؤرخ الفلسطيني نمر سرحان صاحب كتاب الفولكلور الفلسطيني.

### الحكمة

يجب علينا الحفاظ على تراثنا القديم لأنه الأصل والجزور التي تربطنا بهذا الوطن العتيق .  
الإمام بالتراث ينير الفكر ويضيء طريق الحياة ويجعله ملئ بالنجاحات . من جهل تراث اجداده لن يكتب له التقدم فلا يوجد مستقبل لأمة بلا ماضي مشرف.

### هل تعلم

أسباب الاحتفال يوم السابع من أكتوبر يكون الاحتفال بالتزامن مع موسم حصاد الزيتون للتأكيد على الصلابة والقوة والقدرة على العودة للجزور من جديد مهما طال الزمان . جاء الاحتفال في أكتوبر حتى يكون أثناء العام الدراسي فيكون أكثر فاعلية للتلاميذ وتعظيم الاستفادة منه تعرف الصغار على تاريخهم وتاريخ اجدادهم وربطهم بالارض والتأكيد على حقهم الاصيل فيها.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان يوم التراث الفلسطيني 7 أكتوبر

### مكونات التراث الفلسطيني

التراث المعماري ويتمثل في مجموعة الأبنية والمساجد والأضرحة والمقابر والمنازل التي تعبر عن ثقافه الاجداد في القدس مثل مسجد قبة الصخرة والمسجد الاقصى. الموروثات الشعبية من عادات وتقاليد الشعب الفلسطيني المتمثلة في احتفالات الأفراح والجنائز وعادات المجتمع في الاحتفال بالأعياد والمناسبات الوطنية والمأكولات الشعبية المناسبة لكل مناسبة على حدا. الموسيقى والتراث الفني الفلسطيني المتمثل في مجموعة الاغاني الشعبية ورقصة الدبكة الفلسطينية والأقوال والنكات الالغاز والاحاجي التي تناقلتها الأجيال من جيل إلى جيل الكتب والتراث الأدبي المتمثل في الكتب الفنية والتاريخية في كافة المجالات والتي أثبتت العديد من الشواهد قيام اليهود بسرقة من منازل الفلسطينيين عند دخولهم القدس عام 1948. التراث الشعبي والمتمثل في الصناعات والحرف اليدوية الفلسطينية مثل صناعة الزيوت والصابون ومجموعة الحرف الخاصة بحياكة الملابس والوانها طريقته التقليدية.

### أهمية الاحتفال بيوم التراث الفلسطيني

التأكيد على الهوية الفلسطينية الأصيلة لأبناء المجتمع الفلسطيني في الداخل والخارج وربطهم بوطنهم الاصيل فلسطين. الحفاظ على التراث الفلسطيني من النهب والسرقة من قبل الاحتلال الاسرائيلي منذ سنة 1948 حتى الآن. حيث أثبتت العديد من الروايات التاريخية قيامهم بسرقة مجموعة قيمة من كتب التراث الفلسطيني بحماية الجيش اليهودي. التعريف بتاريخ الدولة الفلسطينية العريقة والتأكيد على حق أبنائها في اراضيهم وضرورة التمسك بتراب الوطن و موروثاته. الاطلاع على عظمة التاريخ الفلسطيني مهد الأديان السماوية مهبط الأنبياء وأرض المقدسات وتدعيم الحق الاصيل في الأرض لأبنائها الأصليين. الحيلولة دون طمس التراث الفلسطيني والعربي الاصيل للبلدة القديمة من قبل قوات الاحتلال اليهودية.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## الشعر

يا سنابل التراث استعدي وانثري  
بذورك الصفراء في روابي موطني  
وانثري الفل في السهل الأخضر  
وارسمي جذورك على درب الندي  
واكتبي اسمك في أعلى الجندل  
في السهول ... في الجبال  
في الفيافي ... في التلال  
يا سنابل..... يا سنابل

يا سنابل التراث استعدي وانثري  
حصاد بيدرك في الورق الأبيض\*  
وارسمي حكاية من الزمن الغابر  
وانظميها شعرا لقيس ليلى وعترة  
انثري العلم ... انثري الضياء انثري الشجو ... انثري الوفاء

واسترجعي  
ذكريات الماضي الدفينة  
ذكريات الأم الأصيلة  
ذكريات السنين الطويلة  
أرجعنا للورى ... أرجعنا للعلا  
إلى ميادين البطولة  
ولنستذكر معاً صبر الأنبياء ... درب الأوفياء  
درب من مروا إلى السماء  
في مركز التراث .. مركز السنابل  
يا ظهور الخيول الغر الأصائل

# تابع إذاعة مدرسية بعنوان يوم التراث الفلسطيني 7 أكتوبر

## تابع الشعر

لنعود معاً...

إلى باحث معاصر...

إلى عالم مغمور...

في مركز التراث .. مركز السنابل

يا سنابل التراث استعدي وانثري

انثري العز في كل منزل

وانثري الورد في الدرب الأول

وارفعي صورك في العالي ورددي

ولنعاهد .. ونقسم القسم الخالد

أن نحمل مشعل السنابل

ونضيء درب القادمين

إلى مركز السنابل

ونمحو الجهل .. ونحمي الأجيال من عتمة الظلام...

وعهدا من الأحرار ... لنكمل المشوار

وندعم الدكتور ..... إدريس المغوار

ليبقى باستمرار ..... قائد القرار

في مركز التراث ... مركز السنابل

## الدعاء

اللهم انصر أهل فلسطين على من عاداهم اللهم صوب رميهم اللهم ثبت

الأرض تحت أقدامهم اللهم اجعل نار أعدائهم برد وسلام على المسلمين اللهم

اجعل نار المسلمين تحرق الأعداء اللهم احرس المسجد الأقصى من مكر

الماكرين اللهم اقتل من قتل المسلمين اللهم انصر شعب فلسطين على أعدائهم

اليهود اللهم اجعل لأهل فلسطين النصر والعزة والغلبة والقوه والهيبة في

قلوب أعدائهم اللهم اشفي جرحاهم وأطلق أسر أسراهم اللهم انصر

مجاهديهم في سبيلك يا رب العالمين

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مجموعة إذاعة مدرسية شاملة



## ( 5 ) إذاعة مدرسية عن آداب الأكل والشرب

بسم الله الرحمن الرحيم

مع إطلالة الصبح البهي على دروب الخير نلتقاكم وعلى شرفات الأمل نرحب بكم ومن قلوبنا نبعث لكم نبضات قلوبنا في إذاعتنا الصباحية ، أما بعد:

مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب / ..... أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم وهي بعنوان آداب الأكل والشرب .

يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب / .....

صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب / .....

أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح يقدمها الطالب / .....

إنّ كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواءً ، وإذا كان خطأً كان داءً ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب / .....

إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / ..... الشعر محاولة صادقة لسبر أغوار الروح وكشف الحقيقة والتعبير عنها ومع فقرة

شعرية يقدمها الطالب / ..... يقول الله عز وجل (وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ)

والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب / ..... ختاماً ولا ختام للنجاح نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضی

الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله.. كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

### القرآن الكريم

( وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا قَرْيَةً كَانَتْ آمِنَةً مُطْمَئِنَّةً يَأْتِيهَا رِزْقُهَا رَغَدًا مِنْ كُلِّ مَكَانٍ فَكَفَرَتْ بِأَنْعَمِ اللَّهِ فَأَذَاقَهَا اللَّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ بِمَا كَانُوا يَصْنَعُونَ )

### الحديث الشريف

عن ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: ( إذا أكل أحدكم فليأكل بيمينه ، وإذا شرب فليشرب بيمينه ، فإن الشيطان يأكل بشماله ، ويشرب بشماله ) . صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم .

مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية عن آداب الأكل والشرب كلمة الصباح

ديننا دين العدل والكمال لم يدع صغيرة ولا كبيرة إلا ووضحها للعباد والمسلمين وبين الأفضل فيها فسن للمرء المسلم عند تناوله للطعام سنن وآداب أذكرها لكم فمنها أن يجلس على رجله اليسرى وينصب اليمنى ويستحب عند الابتداء في الطعام التسمية وهو بركة الطعام وعن عائشة رضي الله عنها قالت قال الرسول صلى الله عليه وسلم " إذا أكل أحدكم فليذكر اسم الله تعالى في أوله فإن نسي أن يذكر اسم الله تعالى فليقل بسم الله أوله وآخره " فإذا ابتداء بالطعام يأكل بيمينه ويأكل مما يليه ولا يأكل بشماله إلا للضرورة ومن آداب الطعام لا يعيب الإنسان طعاما قدم له فإذا أحبه أكل منه وإن لم يحبه لا يأكل منه ولا يعيبه وكذلك من الآداب التي يسن للمسلم أن يتحلى بها عند طعامه وشرابه أن يغض البصر عن الجلساء حال الأكل ويسن تصغير اللقم وإجادة المضغ ويحمد الله إذا فرغ من الطعام ويسن للشارب أن يشرب وهو جالس ويشرب الماء أو نحوه على ثلاث فترات ولا يتنفس في الإناء الذي يشرب منه ويقول الأكل أو الشارب عند الانتهاء من أحدهما كما قال الرسول صلى الله عليه وسلم " من أكل طعاما فقال الحمد لله الذي أطعمني هذا ورزقنيه من غير حول مني ولا قوة غفر الله ما تقدم من ذنبه " ما أعظم هذا الدين وما أيسره نأكل ونشبع حاجاتنا ونقول كلمات ويغفر الله لنا فلنحمد الله على أن يسر لنا الإسلام وهدانا إليه.

### حكم وأمثال

- \* المعدة بيت الداء
- \* الطعام وقود الجسم
- \* من يأكل من مال السلطان يحارب بسيفه
- \* قلل طعامك تحمد منامك
- \* من قل طعامه صح بطنه وصفا قلبه ، ومن كثر طعامه سقم بطنه وقسا قلبه

### هل تعلم

- \* هل تعلم أن الطهي على عجل يفقد الطعام نكهته .
- \* هل تعلم أن صحة الجسم في قلة الطعام وصحة النفس في قلة الآثام.
- \* هل تعلم أن شرّ وعاء تملأه هو بطنك .

مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية عن آداب الأكل والشرب

وَأَتَوْقُ لَطَاسَاتِ الْهَبْرِ  
وَيُصَوِّرُ أَصْنَافَ الزَّفْرِ  
كَالْمَسْكِ وَبَاقَاتِ الزَّهْرِ  
وِطْعَامِكَ يَغْزُو لِي نَظْرِي  
وَأَعْضُ ذِرَاعِي فِي سَعْرِ  
لَمْ تُشْهَدْ يَوْمًا فِي السَّفْرِ  
فَفَعَّرْتُ الْفَمَّ بِلَا حَذْرٍ  
فِي صَحْنٍ أَوْرَقٍ بِالْخَضْرِ  
وَصُنُوفٍ لَيْسَتْ تَنْتَظِرُ  
فِي عَشْقِ الْبَطَّةِ أَنْتَحِرُ  
وَالصدرُ سَيْتَلِجٌ لِي صَدْرِي  
كُنْتُ الْمُنْقَضُ بِلَا يُسْرِ  
وَسَأْفَتُكَ فَتَاكَ الْمُنْتَصِرُ  
فِي الظُّلْمَةِ تُومَضُ بِالشَّرْرِ  
لَوْ أَحْكِي نَحْلُسُ لِلْفَجْرِ  
بَلْ هَاتِي (الْحَلَّةُ) يَا عُمْرِي  
مَا زَالَ الْأَرْنَبُ لِي يُغْرِي  
أَهْوَى حَلْوَاكَ كَمَا الْمُهْرُ  
بِيْتِيْفُورٌ أَجْمَلُ مِنْ دُرِّ  
وَمَرْبَى مِنْ طَعْمِ الْجَزْرِ  
أَمْ يَبْحَثُ عَقْلُكَ فِي أَمْرِي  
أَهْ لَوْ قَلْبُكَ بِي يَدْرِي  
وَطَهَوْتُ مِنَ النِّعَمِ الْحُمْرِ  
وَالْجُوعِ سَيُفْقِدُنِي صَبْرِي

إِنِّي جَوْعَانٌ سَيِّدَتِي  
فَدَبِيبُ الْمَعْدَةِ يُتَعَبِنِي  
وَرِيَا حُ شِوَانِكَ فِي أَنْفِي  
سُحْقًا (كُنْتَكَي) أَوْ (وَمَبِي)  
فَيَسِيلُ لِعَابِي فِي جَشَعٍ  
وَأَقُومُ لِأَحْضَنِ مَائِدَةٍ  
مُلِنْتُ أَطْيَابًا رَائِعَةً  
وَدَجَاجٍ يَرْعَى مَذْبُوحًا  
مَا بَيْنَ (كَبَابٍ) مُنْتَظِرٍ  
فَالْبَطُّ إِذَا يُحْشِي أَرْزَا  
سَامَزَمَزُ فِيهَا مُنْتَشِيًا  
أَوْ (فَخَذَ الضَّانَ) إِذَا يَأْتِي  
فَأَصُولُ بِسَاحَتِهِ بَطْلًا  
هَذَا أَسْنَانِي سَيِّدَتِي  
وَ (اللَّحْمِ الرَّأْسِ) مَعِي ذِكْرِي  
وَ (الْفَتَّةِ) لَا تَحْكِي عَنْهَا  
وَ الْأَرْنَبَ هَاتِي فِي عَجَلٍ  
وَ أَتِينِي بِالْحَلْوَى إِنِّي  
كَعْكَ بِالسُّكَّرِ مَرَشُوشٌ  
جُلَاشٌ مَحْشِيٌّ عَسَلًا  
ءَأَعِيدُ قَصِيدَتِي سَيِّدَتِي  
أَهْ لَوْ يَعْلَمُ مَا حَالِي  
لَذَبَحْتُ طَيُورَكَ أَجْمَعَهَا  
إِنِّي جَوْعَانٌ سَيِّدَتِي

## الدعاء

الحمد لله الذي أطعم وسقى وسوّغه وجعل له مخرجا ، اللهم أطعمت وأسقيت وأقنيت وهديت وأحييت ، فلك الحمد على ما أعطيت ولك الشكر على ما قدرت وقضيت .

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

## إذاعة مدرسية عن الأسنان

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم أما بعد يُسعدني أن أكون معكم عبر الإذاعة الصباحية لهذا اليوم، وفي البداية أرحب بكم جميعاً وأقدم لكم كل التحية والتقدير سيادة مدير المدرسة ، الأساتذة الأفاضل، والزملاء والزميلات الأعزاء. واليوم سنكون على موعد مع موضوع إذاعي جديد، وهو الاهتمام بالأسنان والحفاظ عليها، وعلى صحتها وسلامتها، حتى نتمتع بحياة أكثر صحة، وأسنان ولثة سليمة، وبالتالي نستطيع أن نتناول الأطعمة ونمضغها بشكل جيد، وبدون ألم. والآن سنبدأ فقراتنا الإذاعي لهذا اليوم. وخير ما نستهل به يومنا هو آيات الله الكريمة وفقرة القرآن الكريم يليها علينا الطالب / .....  
والآن مع كلمات من السنة النبوية الشريفة، وفقرة الحديث الشريف مع الطالب / ..... والآن نستعرض معكم مجموعة من المعلومات العامة وفقرة هل تعلم مع الطالب / .....  
والآن مع كلمة الصباح يقدمها الطالب / .....  
والآن مع فقرة نصائح بسيطة لتحافظ على أسنانك مدى الحياة مع الطالب / ..  
والآن مع فقرة الشعر يقدمها الطلاب / ..... ، ..... ، ..... ، .....  
والآن مع فقرة الدعاء وسيلقيها علينا الطالب / .....  
والآن وصلنا إلى ختام برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم، نتمنى أن يكون قد نال إعجابكم ، قدم إليكم الإذاعة الصباحية لهذا اليوم الطالب / .....  
تحت إشراف الأستاذ / .....

### القرآن الكريم

بسم الله الرحمن الرحيم { وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا (1) وَالْقَمَرِ إِذَا تَلَّهَا (2) وَالنَّهَارِ إِذَا جَلَّهَا (3) وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَاهَا (4) وَالسَّمَاءِ وَمَا بَنَاهَا (5) وَالْأَرْضِ وَمَا طَحَاهَا (6) وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا (7) فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا (8) قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا (9) وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا (10) كَذَبَتْ تَمُودُ بِطَغْوَاهَا (11) إِذِ انْبَعَثَ أَشْقَاهَا (12) فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا (13) فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُم بِذَنبِهِمْ فَسَوَّاهَا (14) وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا (15) } صدق الله العظيم

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

# تابع إذاعة مدرسية عن الأسنان

## الحديث الشريف

• عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ :  
"لَوْلَا أَنْ أَشَقَّ عَلَى النَّاسِ لِأَمْرَتِهِمْ بِالسُّوَاكِ عِنْدَ كُلِّ صَلَاةٍ." رواه البخاري  
صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم.

## هل تعلم

\* الأسنان اللبنية تبدأ في الظهور مع وصول الطفل للشهر السادس ، ويكون عددهم 20، أما الأسنان الدائمة فتبدأ مع سن السادسة، ويكون عددها 32.  
\* السن الذي يسقط يمكن غرسه أو تركيبه مرة أخرى في الفم، وذلك في حالة وضعه في كأس من المياه، أو الحليب ومن ثم الذهاب به إلى الدكتور.  
إن الفم يوجد به ست غدد لعابية كبيرة بالإضافة إلى عدد من الغدد الصغيرة، والتي تساهم في فرز اللعاب، والذي يمنع تسوس الأسنان ويساعد في هضم ومضغ الطعام بشكل جيد.

## نصائح بسيطة لتحافظ على أسنانك مدى الحياة

- 1- يجب أن ينظف الجميع أسنانهم بدقة وتركيز بالفرشاة مرتين يوميا على الأقل، والأفضل تنظيف الأسنان 3مرات يوميا أو بعد كل وجبة، كما يجب استخدام خيط تنظيف الأسنان مرة يوميا على الأقل .
- 2- من الأفضل استخدام فرشاة أسنان كهربائية، فهي تساعد على تنظيف الأسنان بشكل أفضل من الفرشاة اليدوية.
- 3- فحص الأسنان بشكل دوري .
- 4- كما يُنصح بتنظيف الأسنان باحتراف لدى طبيب الأسنان عدة مرات في السنة

## أسناني

كي تخدمني لا تنساني  
حتى يسهل هضم طعامي  
حتى تصبح كالمرأة  
عند طبيب للأسنان  
ويعلمها ما يحميها

ربي أوجد لي أسناني  
فبها أمضغ كل طعامي  
وأنظفها بالفرشاة  
أذهب كي أحمي أسناني  
كي يحفظها ويداويها

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

# تابع إذاعة مدرسية عن الأسنان

## كلمة الصباح

في حقيقة الأمر سنجد أن هناك الكثير من المشكلات التي تؤثر على الفم واللثة، ومن بينها التقدم في العمر، وتناول الحلويات بكثرة وغيرها. فمن المهم معرفة أن الأسنان لديها طبقة خارجية تغطيها يطلق عليها المينا، ونجد أن البكتريا الموجودة في الجير ينتج عنها أحماض يُمكن أن تتسبب في الإضرار بالمينا، مما يؤدي إلى الإصابة بتسوس الأسنان. لذا لا بد من حماية الأسنان من التسوس وتنظيفها دائماً بالفرشاة ومعجون أسنان يحتوي على الفلورايد، ويتم تكرار التنظيف خلال مرتين في اليوم على الأقل، ولكن إذا وجدت تجويف داخل إحدى الأسنان فهنا عليك أن تذهب إلى الدكتور المختص من أجل إصلاحه. ومن المهم أن نُكثِر من شرب المياه؛ للحفاظ على رطوبة الفم والحلق، مع تناول منتجات الألبان وتجنب التدخين ومنتجات التبغ المختلفة التي من شأنها أن تُصيب الفم والأسنان ببعض الأمراض.

## التهنئة

أَعْطَتْ لِفَمِي شِكْلاً أَبْهَى  
بِنِظَافَةِ أَسْنَانِي تَبْقَى  
أَسْنَانِي تَصْبِحُ كَالْمَرْمَرِ  
وَبِمَعْجُونِ تَضْحِي أَنْضَرِ  
وَفَمِي بِسِوَاكِ يَتَعَطَّرُ  
وَأَشْوَصُ السِّنِّ بِفِرْشَاتِي  
بِسَلَامَةِ أَسْنَانِي أَفْخَرُ  
إِنْ بَدَأَ السُّوسُ بِهَا تَأَلَمُ  
فَاسْتَعْمَلْ مِسْوَاكاً تَسَلِّمُ

أَسْنَانِي اللَّوْلُوُّ أَوْ أَزْهَى  
وَأُسَبِّحُ رَبِّي خَالِقَهَا  
أَسْتَعْمَلُ مِسْوَاكاً أَخْضَرَ  
فِي كُلِّ صَلَاةٍ أُغْسِلُهَا  
وَقَبِيلَ النَّوْمِ أُغْسِلُهَا  
أَسْتَيْقِظُ صَبْحاً لِصَلَاتِي  
وَفَمِي فِي حُلُوِّ الْبَسَمَاتِ  
يَا مُهْمَلِ أَسْنَاناً تَتَدَمُّ  
آلَمُ السِّنِّ مُبْرِحَةٌ

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

# تابع إذاعة مدرسية

## عن الأسنان

### قصيدة عن الأسنان

أغذوك طيباً وتُتسى الودَّ أحيانا  
وتَطْلُبُ الحُلُوَّ والأثْمَارَ ألوانا  
وتَعْرِفُ الصَّنَجَ حينَ المَضغِ أَلحانا  
مَنْ يَتْرِكُ الثَّغْرَ دونَ الغَسْلِ نَسِيانا  
بئسَ العَدُوُّ إذا ما ضافَ إنسانا  
وَأَتَقِنَ الحَفْرَ إنْ عَالَجْتَ أسنانا  
يُشْعَلُ لهيباً ويغْدُ الرأسُ بُركاناً  
والتاجُ من خَرْفٍ يَجْعَلُهُ زَهُوانا  
إنْ تَبَدَّ مِنْ حُقْنٍ تَجْعَلُهُ فَرْعانا  
عَالَجَهُ في لُطْفٍ تولِيهِ إحسانا  
طيبُ المعاشِ لجرثومٍ لَهُ بانا  
واحفرْ بضرٍ له قَدْ باتَ خَدْرانا  
فاقلَعُهُ في عَجَلٍ ينسَاهُ نَسِيانا  
والثَّغْرُ يَبْقَى قَويماً أو كما كانا  
ما دامَ في أَلقٍ يَسْتَاكُ ضَحْكانا  
وريحُها عَطْرٌ يَجْتَازُ بُسْتانا  
جبريلُ يوصيُ بها واللهُ أوصانا  
مِسْواكُهُ مَرْنٌ قد صارَ رِيحانا  
من أَطيبِ المِسْكِ شُكرانا وَعَرَفانا  
طَرْدُ الأَعادي وجعلَ القلبَ فَرْحانا

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

ضرسِي حَبِيبِي لَقَدْ مَرَّقْتَنِي أَلَمًا  
أَسْتَاكُ في عَجَلٍ كي لا تُعَاتِبَنِي  
تُعَجِّلُ الطَّحْنَ في هَرَسٍ كَمَطْحَنَةٍ  
وذا شريكٍ من الأحياءِ يُبْهَجُهُ  
فَيَنْخَرُ السِّنَّ كي يَحْمِي عَشِيرَتَهُ  
يا مُصْلِحَ السِّنِّ لا تَغْفَلْ عُفُونَتَهَا  
وطَهَّرَ الجَذْرَ إنْ تتركَ بِهِ عَفْنَا  
إنْ تَحَشُّ سِنًا بأخْلاطٍ مُناسِبَةٍ  
وارحَمْ بطفلٍ إذا ما حلَّ ضيفكمُ  
أو قَدْ ترى بُقَعًا تَفْشُو بِمَقْعَدِهِ  
لَوْنُ السَّوادِ بِأسنانٍ له أَكَلَتْ  
أَنسَهُ من لَغَطِ الآلاتِ يَرْهَبُهُ  
إنْ كانَ من لَبَنٍ والجَذْرُ يَؤْلِمُهُ  
واتركَ مكاناً له في حَفْظِ حافِظَةٍ  
مِنْ تَحْتِهِ بَدَلٌ يَبْقَى مَدَى عُمُرٍ  
حافِظٌ على دُرِّ كالثَّجِّ في قِمَمٍ  
إنْ صُنَّتْها أبداً تحفَظُكَ من بَخْرِ  
هذا الأراكُ من الأشجارِ أَطيبِها  
ضرسِي حَبِيبِي لَقَدْ أَهدَيْتَكمُ فَناناً  
أرجوكُ فاقبلْ هدايا مِنْ مَزِيَّتِها

مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

## تابع إذاعة مدرسية عن الأسنان

### قصيدة غرفة التعذيب – في عيادة طبيب الأسنان

كفكف دموعك فالبكا لا ينفع  
قد كانت الكلمات تؤنس من ثوى  
وبها ينادى للوقية إن دها  
وبها لكل العاشقين رسائل  
لكن من بات الليالي يشتكى  
ماذا ستفعله القوائد كلها؟  
يا ليت شعري ما عساها تصنع؟!  
قال الدواء بأن تزور عيادتي  
فأتيته مترددا مترقبا  
حتى دخلت لغرفة التعذيب حيث  
هجم الطبيب بمعوليه كأنه  
أو أنه في الصخر يحفر خندقا  
أنيت حتى ضاع في حلقي الصدى  
شد الوثاق علي أدمى مقلتي  
في كل ضرس بات يحفر خندقا  
وترى ملائكة العذاب بقربه  
وتراه يمزج خلطة سحرية  
حتى انتهى وقد انتهيت وقال لي  
ودعته وكفيت شر قتاله

ودع القوائد فالمصيبة أفضع  
في غربة ، وتعين من يتلوع  
خطب بقوم ، أو أتاهم مفرع  
وبها تذلل قبائل أو ترفع  
ألما بأسنان تثور وتلمع  
يا ليت شعري ما عساها تصنع؟!  
فبها بإذن الله طب أنجع  
طورا أقوم وتارة أتمنع  
جرى بها ما لم أكن أتوقع  
في الأرض يحرث تربها أو يزرع  
وبمخالب كالليث قام يقلع  
ورجوته ؛ لكنه لا يسمع  
أو ما يحس بشاعر يتوجع؟!  
من هولاء شم الجبال تصدع  
يعطونه الأدوات ، وهو (يفضع)  
وبها يسد خنادقى ويرقع  
هون عليك فكل طب موجه  
ودعوت ربي أنني لا أرجع

### الدعاء

“ اللهم عافني في بدني، اللهم عافني في سمعي، اللهم عافني في بصري، اللهم احفظني وأحفظ عائلتي من كل سوء وكل شر، وبارك لنا في عمرنا وصحتنا.”

مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز



## (7) إذاعة مدرسية عن الأشهر الحرم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله المنعم، المتفضل علينا بجوده وكرمه وإحسانه، الحمد لله على نعمه التي لا تعد ولا تحصى، انعم علينا بنعمة الهدى، وانعم علينا بنعمة القرآن، الحمد لله الذي نصر نبيه محمداً، وأكرمه وأصحابه بنشر الرسالة وفتح مكة، وتطهيرها من الأوثان، الحمد لله على نعمة حسن الخلق، واحترام الكبير والصغير، أما بعد، السيدة الفاضلة مديرة المدرسة، السادة المدرسين الأفاضل، زملائي الطلاب والطالبات، أحييكم واستهل معكم ببرنامجنا الإذاعي لهذا اليوم الجميل وهو عن الأشهر الحرم إن الأشهر الحرم هي من الأشهر الهجرية العربية وان عددها هو أربعة شهور وهي: ذو الحجة، وذو القعدة، ومحرم، ورجب، وهذه الأربعة أشهر فيها قد حرم الله سبحانه وتعالى فيها القتال إلا إذا كان في حال الدفاع عن النفس وان نرد أي عدوان، كما إن فيها تكون الحسنان متضاعفة وكذلك السيئات تكون متضاعفة، وهذا يكون رأى الإمام الشافعي والكثير من العلماء انه يكون هناك تغليظ لدية القتل الذي يتم قتله في هذه الأشهر، و كان الغرض من ذلك هو ان يتمكن الحجاج والتجار من أن يصلوا إلى الأسواق وأماكن العبادة بأمان.

وخير ما نبدأ به يومنا خير الكلام، كلام الله عز وجل والقرآن الكريم والطالبة

/ .....

ومع الحديث الشريف والطالب/.. والآن مع فقرة أذكار الصباح والطالب / .. أحببنا أن نحضر معنا كلمات، عسى أن تأخذ مقعدها في أذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب/..... والآن مع فقرة لماذا سميت بهذا الاسم يقدمها الطالب/..... والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب/..... والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب/..... في نهاية إذاعتنا نود أن نتقرب من الله ولا ننتهك حرمة الله ونبتعد عن المعاصي فهي محرمة واشد حرمة لها في الأشهر الحرم وهم ذو القعدة وذو الحجة ومحرم ورجب.

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله. كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / .....

مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية عن الأشهر الحرم

### القرآن الكريم

" إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ يَوْمَ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ مِنْهَا أَرْبَعَةٌ حُرْمٌ "

### الحديث الشريف

قال رسول الله صل الله عليه وسلم ( إِنَّ الزَّمَانَ قَدْ اسْتَدَارَ كَهَيْئَتِهِ يَوْمَ خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ، السَّنَةُ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا، مِنْهَا أَرْبَعَةٌ حُرْمٌ، ثَلَاثَةٌ مُتَوَالِيَاتٌ ذُو الْقَعْدَةِ، وَذُو الْحِجَّةِ، وَالْمَحْرَمِ، وَرَجَبُ مَضَرَ الَّذِي بَيْنَ جَمَادَى وَشَعْبَانَ ) .

### لماذا سميت بهذا الاسم

الأشهر الحرم قد تم سميت بهذا الاسم وذلك لأن الله عز وجل قد حرم القتال فيها ولكن إذا ابتدئ العدو وجب القتال ، وكذلك فيها تكون حرمة انتهاك المحارم تكون أشد من غيرها من الأشهر، ولذلك فد نهانا الله عز وجل لا نرتكب فيها المعاصي، وان المعاصي تكون محرمة في كل الأشهر ولكنها تكون فيها أشد تحريما، فقال الله تعالى: ( فَلَا تَظْلِمُوا فِيهِنَّ أَنْفُسَكُمْ ) .

### كلمة الصباح

حرمة الأشهر الحرم قد سنت منذ عهد سيدنا إبراهيم عليه السلام حيث وردت في شريعة إبراهيم، وفي شبه الجزيرة العربية في القبائل قد استمرت في تحريم القتال على نفسها في هذه الأشهر وكان ذلك على مر العصور والسنين ، وكان الغرض من ذلك أن يتم تسهيل سير القوافل التجارية في مواسم الحج نحو مكة.

بالرغم من ذلك إلا كان هناك بعض القبائل العربية التي أحلت على نفسها القتال والدخول في الحرب في هذه الأشهر ومن هذه القبائل قبيلتي بني طيء وبني خثعم، واستمرت حرمة هذه الأشهر مع مجيء الإسلام قائمة حتى الآن وإلى يوم القيامة، والدليل على ذلك عدم وجود أي دليل قاطع يؤكد نزول آية ناسخة للآية 217 من سورة البقرة، بالرغم من أن هناك بعض الأقاويل بين جمهور المسلمين على أنها نسخت ولكن لا يوجد دعم هذه الأقاويل بدليل يكون قاطع من آيات القرآن الكريم .

مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية عن الأشهر الحرم

### هل تعلم

- \* الثواب والإثم مضاعف في الأشهر الحرم .
- \* للأشهر الحرم مكانة خاصة وان الله قد نهانا فيهن أن نظلم .
- \* محرم سمي بهذا الاسم لأنه حرم فيه القتال من قبل العرب .
- \* سمي رجب بهذا الاسم للترحيب .

### الشعر

يا صاحب الكف كف غير منقبض  
إلا على صارم بالعدل لم يلم  
وصاحب البيت بيت غير منفتح  
إلا على الجود والإيفاء بالذمم  
وصاحب الرمح رمح غير منكسر  
وصاحب السيف سيف غير منتقم  
عمان عمت صباحاً كلما بزغت  
شمس ورأد الضحى غير منقصم  
ان غز قوم بجمع المال عزكم  
بالوحي والوعي عز وافر النعم  
او كان ضيف الورى من غيركم ملك  
جبريل ضيفكم في الأشهر الحرم  
وهناك ثلاث ابيات في عد الاشهر الحرم  
عد الشهور كلها اثنا عشر  
اولها محرم ثم صفر  
ثم الربيعان الجمادان رجب  
شعبان و الصيام للتالي وجب  
ثم شوال يأتي بعده ذو القعدة  
يختمها جميعها ذو الحجة

مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## ( 8 ) إذاعة مدرسية عن الانضباط المدرسي

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله وكفى وصلاةً وسلاماً على النبي الهادي المصطفى، وعلى آله ومن استن بسنته إلى يوم الدين، أما بعد..

السيد الفاضل مدير المدرسة معلمنا الأول وقدوتنا، أساتذتي الكرام إخواني الطلبة والطالبات. الصبح مثل وداع يقترب ببطء من بعيد وهو يبتسم، ونحن أشعة الشمس في سماء الليل . كما لو أن الليل يسير أثناء نومه.

يتشرف فصل / ..... بتقديم الإذاعة المدرسية لهذا اليوم المميز، اليوم سنتكلم عن موضوع هام جداً نظراً لما ينتج عنه من آثار سلبية على التلاميذ. يجب التنبيه على جميع أولياء الأمور على أهمية هذا الموضوع.

سنتحدث اليوم عن أهمية الانضباط المدرسي، وعدم التغيب عن الدراسة إلا لسبب قهري، لا يستطيع بسببه الطالب القدوم إلى المدرسة.

وخير بداية نبدأ بها هي كلام الله العظيم المنزل على خير الأنام وفقرة القرآن الكريم. مع آيات بينات من القرآن الكريم يتلوها علينا الطالب / .....

والآن مع الحديث الشريف تقدمه لنا الطالبة / .....

والآن مع فقرة هل تعلم تقدمها لنا الطالبة / .....

والآن مع الحكم يعرضها علينا الطالب / ..... والآن مع الكلمة يلقيها علينا الطالب / ..... والآن مع فقرة بعنوان أسباب غياب الطلاب عن المدرسة يلقيها الطالب / ..... والآن مع فقرة شعرية والطالب / .....

والآن نترككم مع الدعاء والطالب / ..... ومن هنا يكون قد انتهى برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم وعلى موعد في لقاء جديد وإلى ذلك الوقت نتمنى لنا ولكم الصحة والعافية من بلاء ومرض، كان معكم زميلكم / .....

تحت إشراف الأستاذ / .....

### الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم  
( لا تزول قدمًا عبدٍ يومَ القيامةِ حتَّى يُسألَ عن أربعٍ عن عُمرِهِ فيما أفناهُ وعن جسدهِ فيما أبلاهُ وعن علمِهِ ماذا عمَلَ فيهُ وعن مالِهِ من أينَ اكتسبَهُ وفيما أنفقَهُ ) . صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم .

مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية عن الانضباط المدرسي

### القرآن الكريم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“ هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْعَاشِيَةِ (1) وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ (2) عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ (3) تَصَلَّى نَارًا حَامِيَةً (4) تُسْقَى مِنْ عَيْنِ آيَةٍ (5) لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ ضَرِيحٍ (6) لَا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِي مِنْ جُوعٍ (7) وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاعِمَةٌ (8) لِسَعْيِهَا رَاضِيَةٌ (9) فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ (10) لَا تَسْمَعُ فِيهَا لِأَغْيَةٍ (11) فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ (12) فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ (13) وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ (14) وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ (15) وَزَرَابِيُّ مَبْثُوثَةٌ (16) أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ (17) وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ (18) وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ (19) وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ (20) فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ (21) لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيِّرٍ (22) إِلَّا مَنْ تَوَلَّى وَكَفَرَ (23) فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ الْأَكْبَرَ (24) إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ (25) ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ (26) ”

### الحكمة

“ العلم يجدي ويبقى للفتى أبداً، والمال يفنى وإن أجدى إلى حين. ”  
“اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد.”

### الكلمة

يعتبر الغياب من أسوأ العادات التي تحذر منها المجتمعات دائما نظراً لأنها تشكل خطراً كبيراً ، فتعمل على تدهور المجتمع و انحداره نحو الأسفل ، لأن الطلبة هم رأس مال أي مجتمع ، و على الرغم من هذا فإن ظاهرة الغياب لازالت تنتشر ، بل أصبح الطلاب يكثرون منها و يتخلفون عن دروسهم ، مما قد يتسبب لهم باحتمال كبير في الرسوب.

تتمثل أهم أسباب ظاهرة الغياب الدراسي في العوامل الاجتماعية ، و التي من بينها غياب الرقابة الكافية داخل المنزل من طرف الوالدين ، و تساهلهم في مسألة الانضباط الدراسي لأبنائهم ، و بسبب هذا التساهل أضحي الطلاب يلجئون إلى الغياب بشكل متكرر و مستمر. كما أن عدم وعي أولياء الأمور بالأساليب الخاصة بالتربية السليمة بشكل كافي و كذلك التفكك الأسري و مشاكل أسرية أخرى أدى إلى انخفاض الحافز لدى الطالب لأجل التعلم و بالتالي هذا أدى إلى الغياب.

و لذلك فنحن من خلال إذاعتنا نود أن نوضح لكم الدور الكبير لأولياء الأمور في تحفيز الأبناء على الانضباط و الحضور للمدرسة ، و ينبغي أن تكون هناك رقابة على الطلاب و معرفة أسباب رغبتهم في الغياب المدرسي.

مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية عن الانضباط المدرسي

### أسباب غياب الطلاب عن المدارس

جهل الطالب بأهمية التعليم ودوره في الحياة .  
بعض الممارسات الخاطئة مثل السهر لأوقات متأخرة فلا يستطيع الاستيقاظ مبكراً .  
افتقار بعض المدارس إلى وسائل التعليم الحديثة التي تجذب وتحت الطلاب على التعلم .

أسلوب الخوف والعقاب والواجبات المنزلية الكثيرة الذي يتبعه بعض المدرسين مما يجعلهم يكرهون المدرسة ولا يفضلون الذهاب إليها .  
الاعتماد على الدروس الخصوصية وعدم الحاجة إلى الذهاب إلى المدرسة .

### هل تعلم

هل تعلم أن الانضباط المدرسي يجعل الطالب يتصرف بشكل إيجابي ويجعله يلتزم بالقيم العليا ويمكنه من الوصول إلى أهدافه .

هل تعلم أن الانضباط المدرسي يحقق الأمن والنظام داخل المدرسة ويجعلها مكاناً آمناً خالياً من الحوادث .

هل تعلم أن نسبة الرسوب وال فشل الدراسي ترتفع بين الطلاب غير الملتزمون بالحضور والمداومة على الدراسة .

هل تعلم أن عدم تنظيم الوقت واستغلاله من العوامل المؤدية للغياب المدرسي .

### أنا المدرسة

أنا المدرسة اجعني كأمّ ، لا تملّ عني  
ولا تفرّغ كماخوذ من البيت إلى السّجن  
كأني وجه صيادٍ وأنت الطيرُ في الغصن  
ولا بدّ لك اليوم - وإلا فغداً - مني  
أو استغن عن العقلِ إذن عنيّ تستغني  
أنا المصباحُ للفكرِ أنا المفتاحُ للذهنِ  
أنا البابُ إلى المجدِ تعالِ ادخلِ على اليمنِ  
غداً ترتعُ في حَوْشي ولا تشبعُ من صحنِي  
وألقاكِ بأخوانِ يدانوكِ في السنِّ  
تناديهمُ بيا فكري ويا شوقي ، ويا حسني  
وأبائِ أحبوكِ وما أنت لهم بابين

مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية عن الانضباط المدرسي

### هي مدرستي

هي مدرستي ..بيتي الثاني لا أنساها.. لا تنساني  
تستقبلني كل صباح فكما أهواها..تهواني  
فيها كتبي وأساتذتي ولقاءاتي بالخلان  
فيها أمني وشروق غدي ودفاتر حلمي الفتان  
هي مدرستي..ما أحلاها ما أعذب منبعها الداني  
تبني روحي..تبني جسدي وغدا سأكون أنا الباني  
أبني وطني ..أبني وطني أبني أمجاد الإنسان  
مدرستي يا نورًا يقبل ما أبهى حسنك ما أجمل!  
ما أروع صورتك المثلى! بين البنيان هي الأفضل  
مدرستي حبك في قلبي إن أغدو نحوك أو أرحل  
في قاعة درسك أتلقى من فيض الآداب وأنهل  
وألقى صحبًا أبرارًا نتنافس في العلم ونقبل  
نتلقى بالحب ونغدوا في طريق المعرفة الأمثل  
مدرستي كم يحلو وقتي في الصف وفي قاع المعمل  
مدرستي حلمي أن أصبح إنسانًا يبني المستقبل  
أسلح بالعلم وأمضى وأشارك في غدنا المشرق

### الدعاء

”اللَّهُمَّ أَنْطِقْنِي بِالْهُدَى، وَالْهَمْنِي التَّقْوَى، وَوَفِّقْنِي لِتِي هِيَ أَرْكَي،  
وَاسْتَعْمَلْنِي بِمَا هُوَ أَرْضَى. اللَّهُمَّ اسْأَلُكَ بِبِي الطَّرِيقَةَ الْمُثَلَى، وَاجْعَلْنِي  
عَلَى مِلَّتِكَ أَمْوَتٌ وَأَحْيَا، اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ، وَمَتَّعْنِي  
بِالْاِقْتِصَادِ، وَاجْعَلْنِي مِنْ أَهْلِ السَّدَادِ، وَمِنْ أَدْلَةِ الرَّشَادِ، وَمِنْ صَالِحِ  
الْعِبَادِ، وَارْزُقْنِي فَوْزَ الْمَعَادِ، وَ سَلَامَةَ الْمَرِصَادِ، اللَّهُمَّ خذْ لِنَفْسِكَ مِنْ  
نَفْسِي مَا يُخْلِصُهَا، وَأَبْقِ لِنَفْسِي مِنْ نَفْسِي مَا يُصْلِحُهَا، فَإِنَّ نَفْسِي  
هَالِكَةٌ أَوْ تَعْصِمُهَا“ .

مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## ( 9 ) إذاعة مدرسية عن الاهتمام بالصحة

بسم الله نلتقى بكم يا غرس الحب صباحًا ومساءً ، فمع إشراقة فجر يوم جديد لقاء الأحبة على جناحي شوق ومحبة ، اللهم يا مجيب الدعوات نلتقي أدعوك أن تفتح لنا أبواب الأمل وأن تحببنا في العمل وأن تجعل النجاح حليفنا إن . والخير أملنا ، أرحب بكم اليوم في إذاعة مدرسية عن الاهتمام بالصحة الصحة تاج على رءوس الأصحاء ، والصحة هي حالة السلامة البدنية ، والعقلية ، والاجتماعية ، ويمكن الوصول إلى تلك الحالة من خلال الاهتمام بصحتنا بشكل عام ، من خلال إتباع النصائح التي من خلالها نستطيع أن نقي جسمنا ، ونبعده عن الأمراض المختلفة ، ولأن الصحة هي نعمة الله الأكبر في هذه الحياة ، لذلك يجب الحفاظ عليها ، وكلما كان الإنسان في حالة صحية يسعدنا نحن طلاب فصل / . جيدة ، كلما تمكن من الاستمتاع بالحياة بشكل أكبر .....

أن نقدم لحضراتكم إذاعة عن الاهتمام بالصحة في بداية السير  
نكشف الضير وننشر الخير وآيات من الذكر الحكيم والطالبة / .....

وبعد أن استمعنا إلى كلام الله عز وجل هيا بنا إلى كلام سيد الأنام عليه أفضل الصلاة وأتم السلام والطالبة / ..... ولحدائق مدرستنا فروع مورقة فيها المعاني متصلة والغصون رطيبة ومع هذه الزهرة الفواحة من شذانا الزاكي وأدبنا الراقي ، والآن مع الكلمة والطالبة / .....

والآن مع فقرة هل تعلم والطالبة / .....

والآن مع فقرة الحكم والأمثال والطالبة / .....

أما الآن نترككم مع فقرة شعرية والطالبة / .....

وهاهو وقت الوداع حان وزمان البين آن فوداعاً إلى لقاء آخر  
كانت معكم محدثكم الطالبة / ..... تحت إشراف أ / .....

## القرآن الكريم

" يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ (31) قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَذَلِكَ نَفَصَلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ (32) قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَّنَ وَالْإِثْمَ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَنْ تُشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزَّلْ بِهِ سُلْطَانًا وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ (33) وَلِكُلِّ أُمَّةٍ أَجَلٌ فَإِذَا جَاءَ أَجْلُهُمْ لَا يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً وَلَا يَسْتَقْدِمُونَ (34) "

مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز



## تابع إذاعة مدرسية عن الاهتمام بالصحة

### الحديث شريف

قال رسول الله صل الله عليه وسلم: ” غطوا الإناء، وأكوا السقاء، فإن في – السنّة ليلة ينزل فيها وباءٌ، لا يمرُّ بإناءٍ ليسَ عليه غطاءٌ، أو سقاءٍ ليسَ عليه وكاءٌ، إلا نزلَ فيه من ذلكَ الوباءِ. وفي روايةٍ: فإن في السنّة يوماً ينزلُ فيه وباءٌ“ صحيح مسلم .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ( المؤمنُ القويُّ خيرٌ وأحبُّ إلى الله من المؤمنِ الضعيفِ ، وفي كلِّ خيرٍ ) صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم .

### حكم وأمثال

- \* حافظ على صحتك، ولو بماء عينيك .
- \* إن تفاحة في اليوم تبعد عنك الطبيب .
- \* كلوا واشربوا ولا تسرفوا .
- \* إن لربك عليك حق، وإن لبدنك عليك حق .
- \* أعطني الصحة وخذ ثروتي .

### الكلمة

الصحة من أهمّ النعم التي لا يشعر الناس فيها إلا عند فقدانها، ولهذا يصفون الصحة أنها تاج على رؤوس الأصحاء، ولا يراه إلا من يصاب بالمرض فيشعر أنّ تاج عافيته قد انكسر، فبمجرد أن يصاب احد بالمرض فإن أول ما يفكر به هو شعور الإنسان الصحيح الذي لا يشكو من اي علة ولا تؤلمه الأمراض، وفي الوقت نفسه فإن للصحة أهمية كبرى في الحياة، فالإنسان صحيح الجسم يشعر بمتعة الحياة أكثر من المريض، كما أن الصحة تتيح للشخص أن يكون من الأشخاص المنتجين الذين لا يعوقهم شيء عن أداء وظائفهم على أكمل وجه .

أهمية الصحة لا تنحصر بكونها تتعلق بقوة الإنسان ونشاطه وأدائه في الحياة فقط، بل إنها تمس حياة المجتمعات بأكملها، إذ إن بعض الأمراض التي تؤثر على صحة شخص واحد تكون معدية، وتنتشر لتصيب الكثير من الأشخاص، وهذا يسبب مشكلات صحية قد تتحول إلى وباء يحتاج إلى مكافحة وصرف الكثير من النقود على الأدوية واللقاحات، مما يكبد الدول الكثير من الخسائر المادية، بالإضافة إلى حجم المعاناة الكبير الذي يمر به المريض وأهله .

مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية عن الاهتمام بالصحة

### هل تعلم

- \* فيتامين أ هو من أهم الفيتامينات التي تحافظ على صحة النظر ، والجلد ، كما أنها تقي الإنسان من الإصابة بالعشى الليلي .
- \* الضحك من الأمور المفيدة جداً في التخلص من العديد من الأمراض منها : يتخلص من التشنجات العضلية ، والتقلصات التي تصيب أي جزء في جسم الإنسان ، كما أن الضحك علاج سحري للتخلص من الصداع وألم الرقبة .
- \* يتنفس الإنسان حوالي 18 مرة في الدقيقة ، وعدد ضربات القلب هو 72 نبضة في الدقيقة .

### الشعر

نِعْمَةُ الصِّحَّةِ فَضْلٌ وَهَنَاءٌ  
سَقَمُ الأَبْدَانِ لِلْمَرْءِ بَلَاءٌ  
تَجْعَلُ الدُّنْيَا عَلَى حَدِّ سَوَاءٍ  
نَظْفَ الأَسْنَانِ صُبْحًا وَمَسَاءً  
النِّزْمَ المِسْوَاكِ طُهْرًا وَشِفَاءً  
اعْتِدَالٌ فِي شَرَابٍ أَوْ غِذَاءٍ  
كُنْ مُعَافَاً لَا تَجِدْ رِيحَ الشَّقَاءِ  
لِنِرَاعِي حِفْظَهَا مِنْ كُلِّ شَرٍّ  
رَاحَةَ العَيْشِ نَعِيمًا يُفْتَقَرُ  
نَكْدًا لَيْلًا نَهَارًا لَا مَفَرَّ  
تُبْعِدُ الآفَاتِ عَنْهَا وَالخَطَرَ  
سُنَّةً قَدْ سَنَّهَا خَيْرُ البَشَرِ  
يَحْفَظُ الصِّحَّةَ مِنْ سَوْءِ الضَّرَرِ  
اكتوى بِأَلْهَمٍ مَنْ عَانَى السَّهْرُ

### أنشودة التوازن الغذائي

توازن الغذاء خير من الدواء  
وأن من يعرفه يعيش في هناء  
وخيره ما كان من طبيعة الأشياء  
فاكهة وخضرة والبدء كأس ماء  
وصالح اللحوم من بحر ومن سماء  
وخبز بر مانح لا نفع النشاء  
ولالحليب دوره في قوة الأعضاء  
ليحمي العظام من هشاشة البناء  
والتمر فيه الحفظ من جوع ومن عناء  
إن الغذاء نعمة من خالق معطاء  
بضع لقيمات يقمن الصلب بالأعباء  
والأصل في الأكل اعتدال دونما امتلاء  
إن الغذاء نعمة من الخالق المعطاء.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة / إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## ( 10 ) إذاعة مدرسية عن التخطيط

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله العليم الخلاق، الذي قسم بين عباده الأرزاق، أحمد ربي وأشكره، وأتوب إليه وأستغفره، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير، وأشهد أن نبينا وسيدنا محمداً عبده ورسوله المبعوث بكمكارم الأخلاق، اللهم صلِّ وسلم وبارك على عبدك ورسولك محمد، وعلى آله وصحبه ومن اهتدى بهداه إلى يوم التلاق. أما بعد: كما أن العالم قارات، والقارات دول، والدول مدن، أيضاً إذاعتكم الصباحية برامج، وفقرات، ومشاهد، يقدمها فرسان ومبدعون ينتظرونكم كما تنتظرونهم كل صباح بالحب والود والإخاء. وأحضرننا لكم في هذا اليوم رصيدنا من الفقرات، ومحصلتنا من البرامج: أول ما نقدّم لكم، هو أعلى شيء لدينا، آيات من القرآن الكريم ومع الطالب / ..... صدق الله العظيم،

والآن مع الحديث الشريف والطالب / .....

في طريقنا نحوكم وجدنا كلمات هادفة تنتظر من يحملها لكم، راجين منكم سماعها، والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / .....

هيا بنا إلى الخبرات والتجارب التي مرّ بها الخبراء والحكماء، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب / . والآن مع فقرة بعنوان قالوا عن التخطيط يقدمها الطالب / تعلم فليس المرء يولد عالماً، وليس أخو علم كمن هو جاهل، مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة بعنوان خطة سيدنا يوسف عليه السلام يقدمها الطالب / ..... هيا بنا إلى واحة من الأدب العربي وجمالية لغته، ومع فقرة شعرية يقدمها الطالب / وللزيادة في درجات الإحسان، دعونا ندعو جميعنا بخير الكلام وأجمل العبارات، والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب / .....

وها نحن نأتي وإياكم إلى ختام إذاعتنا المباركة، والآن حان وقت الرحيل فلكم منا الشكر الجزيل على حسن استماعكم، ونعتذر عن كل تقصير..

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

### القرآن الكريم

{ يُوسُفُ أَيُّهَا الصِّدِّيقُ أَفْتِنَا فِي سَبْعِ بَقَرَاتٍ سِمَانٍ يَأْكُلُهُنَّ سَبْعَ عَجَافٍ وَسَبْعِ سُنْبُلَاتٍ خَضِرٍ وَأُخْرٍ يَا بَسَاتٍ لَعَلِّي أَرْجِعَ إِلَى النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَعْلَمُونَ (46) قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأَبًا فَمَا حَصَدْتُمْ فَذَرُوهُ فِي سُنْبُلِهِ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَأْكُلُونَ (47) ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ سَبْعَ شِدَادٍ يَأْكُلْنَ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُنَّ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَحْصِنُونَ (48) ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ عَامٌ فِيهِ يُغَاثُ النَّاسُ وَفِيهِ يَعْرِضُونَ (49) }

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# تابع إذاعة مدرسية عن التخطيط

## الحديث الشريف

حكى سيدنا حذيفة هذه الحادثة فقال: لقد رأيتنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ليلة الأحزاب. وأخذتنا ريح شديدة وقر. فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "ألا رجل يأتيني بخبر القوم؟ جعله الله معي يوم القيامة." فسكتنا، فلم يجبه منا أحد.

ثم قال: "ألا رجل يأتينا بخبر القوم؟ جعله الله معي يوم القيامة." فسكتنا فلم يجبه منا أحد. ثم قال: "ألا رجل يأتينا بخبر القوم؟ جعله الله معي يوم القيامة." فسكتنا فلم يجبه منا أحد. فقال: قم يا حذيفة! فأتنا بخبر القوم. فلم أجد بدا إذ دعاني باسمي أن أقوم. قال: "اذهب فأنتي بخبر القوم. ولا تدعهم علي." فلما وليت من عنده، جعلت كأنما أمشي في حمام. حتى أتيتهم، فرأيت أبا سفيان يصلي ظهره بالنار. فوضعت سهما في كبد القوس. فأردت أن أرميه، فذكرت قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: "ولا تدعهم علي." ولو رميته لأصبته. فرجعت وأنا أمشي في مثل الحمام. فلما أتيته فأخبرته بخبر القوم وفرغت، قررت. فألبسني رسول الله صلى الله عليه وسلم من فضل عبادة كانت عليه يصلي فيها. فلم أزل نائما حتى أصبحت. فلما أصبحت قال: "قم يا نومان".

## هل تعلم

- \* من لا يملك خطة مستقبلية لحياته يكون أكثر عرضة للفشل؟
- \* الانغلاق والجمود من أشد أعداء التخطيط للمستقبل؟
- \* التخطيط للمستقبل يتطلب وجود أمل وإرادة وسعي؟
- \* التخطيط للمستقبل ووضع الأهداف يُساعدك على قياس الإنجاز الذي قمت به؟

- \* من التخطيط للمستقبل من أسباب النجاح؟
- \* ترتيب الأولويات وتحديد الأهداف بدقة من طرق التخطيط للمستقبل؟
- \* تحديد الأهداف بدقة يُساعد على التفوق؟
- \* التخطيط للمستقبل فن يتطلب منك معرفة أهدافك والسعي لتحقيقها؟
- \* تحديد الأهداف يُساعد على ضبط النفس وإدارة الوقت؟

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية عن التخطيط الحكمة

- “اخترَ كلامك قبل أن تتحدّث.. وأعطِ للاختيار وقتاً كافياً لنضج الكلام..  
فالكلماتُ كالثمار تحتاج لوقتٍ كافٍ حتى تنضج ” .  
“حدد هدفك لتُحقق حلمك.”  
“أتقن عمك تُحقق حلمك”  
“يُكمن النجاح في محاولة الشخص الوصول لهدفه وليس عند الوصول إليه.”  
“المأساة في الحياة ليست في عدم تحقيق هدفك، وإنما في عدم وجود هدف  
تسعى إليه.”  
“الماضي حُلْم، والمستقبل رؤية.”  
“من يرى الماضي بطريقة خاطئة يرى المستقبل بطريقة أكثر خطأً.”  
“التخطيط يُساعدك أن تُصبح الشخص الذي تتمناه في المستقبل.”  
“التمني يستهلك نفس الطاقة اللازمة للتخطيط.”  
“دراسة الماضي مهمة للتخطيط للمستقبل.”  
“كل ساعة تقضيها في التخطيط الجيد توفر لك أربع ساعات في التنفيذ.”  
“التخطيط قطار الناجحين للمستقبل.”

### قالوا عن التخطيط

- الشخص الذي لا يخطط قد ينجح لكن الصعوبات والعقبات والمشاكل التي تواجهه تكون أكثر وأشد
- التخطيط ... نشاط يساعدك لتصبح الشخص الذي تتمناه.
- كل ساعة تقضى في التخطيط الجيد توفر ثلاثة أو أربع ساعات في التنفيذ
- لا يخطط الناس للفشل ، ولكنهم يفشلون في التخطيط.
- السر الحقيقي للنجاح هو الحماس المستمر.

### الدعاء

اللهم إنا نسألك من الخير كله عاجله وآجله ما علمنا منه وما لم نعلم ، ونعوذ  
بك من الشر كله عاجله وآجله ما علمنا منه وما لم نعلم ، اللهم إنا نسألك  
الجنة وما قرب إليها من قول أو عمل ، ونعوذ بك من النار وما قرب إليها من  
قول أو عمل ، يا سميع الدعاء .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية عن التخطيط

### خطة يوسف عليه السلام في مواجهة المجاعة القادمة على مصر

يقول الله تعالى: (قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأْبًا فَمَا حَصَدْتُمْ فَذَرُوهُ فِي سُنْبُلِهِ إِلَّا قَلِيلًا مِّمَّا تَأْكُلُونَ \* ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ سَبْعٌ شِدَادٌ يَأْكُلْنَ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُنَّ إِلَّا قَلِيلًا مِّمَّا تَحْصِنُونَ \* ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ عَامٌ فِيهِ يُغَاثُ النَّاسُ وَفِيهِ يَعَصِرُونَ). وذلك عندما رأى ملك مصر الرؤيا في المنام، أراد تفسيراً لها، فاتجهوا إلى يوسف عليه السلام، فقد فسّر لهم الرؤيا وقال لهم سيأتي سبع سنوات وفيرة، ستحقق المملكة فيها إنتاجاً زراعياً كبيراً، وبعدها سيأتي سبع سنين أخرى عصبية وشديدة، يعم فيها القحط والجفاف، وبعدها سيأتي عام خير وبركة على الناس، بعد سنين القحط والجفاف. وقد دلهم على كيفية التصرف في مثل هذه الظروف الصعبة، بخطة الحكيمة التي وضعها، فقال: أما السبع سنوات المخصبة، فتزرعون فيها دأباً أي بالعمل الدؤوب، يعني بالجد والاجتهاد، وطلب أن تُخزّن المحاصيل في أماكن آمنة، حتى إذا جاءت السنوات العجاف، أخذ يُعطي كل إنسان حسب حاجته فقط، ولا زيادة على ذلك، فأنقضت السنين السبع، وخرجوا من هذا المأزق بإذن الله ثم بحسن تخطيط وتدبير يوسف عليه السلام. وقد أنبأهم بأنه سيأتي عليهم عام طيب، فيه يغاث الناس بالخيرات والرحمات والبركات، حيث تكثر المحاصيل لدرجة أنهم يبدأون بعصر الثمرات، بعدما كانوا بالكاد يأكلونها.

### أنشودة التقدم والنجاح

فاملاً العمر همةً وكفاحاً	إذا أردت تقدماً ونجاحاً
وزمان يرى الفساد صلاحاً	في حياة يشقى بها كلّ حي
ومأس قد أثخنتنا جراحاً	وهموم تهب من كل صوب
إن في نيلك النجاح فلاحاً	واركب الصعب كي تفوز بنجاح
والبس الجد يا أخي وشاحاً	واتخذ للنجاح كل سبيل
أو أتى الصعب غدوةً ورواحاً	ما يبالي الهمام أين ترقى
يجعل الليل للأنام صباحاً	واضح العزم واثقات خطاه
وترى سبل الحياة سفاحاً	هكذا تدرك النفوس مناها
المطايا إن صنع النجاح مزاحاً	فابذل الجهد واستحث
مثل من يعمر البلاد نجاحاً	ليس من يغمر البلاد بزيف

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

# تابع إذاعة مدرسية عن التخطيط

## كلمة الصباح

إن للتخطيط في هذه الحياة دورًا أساسيًا في إنجاح الأعمال، مهما صغرت هذه الأعمال، وإن عملاً بلا تخطيطٍ محكومٌ عليه بالفشل، وإذا نجح هذا العمل كانت ثمرات هذا النجاح ضئيلة جداً. ولأهمية التخطيط في نجاح الطالب أضرب لك هذه الأمثلة التوضيحية التالية: إذا دخل الجندي ميدان المعركة من دون سلاح هُزم، وإذا كان لديه سلاح وقوة؛ عُدَّة وعداد، ولم يكن لديه تخطيط وتنظيم هُزم.

إذا كان لدى تاجر مالٌ كثير ودخل به السوق دون خطة واضحة – لانتقاء نوعية البضائع التي يرغب فيها الجمهور – خسر التاجر. وكذلك الطالب إذا كان ذا ذكاء خارق، ومعلومات جيدة، واستذكار طويل، ولكنه لم يخطط لكيفية المذاكرة، ودخول ميدان الاختبار، فشل في الاختبار، ولم يحقق أمله الذي يرجوه من دخول الجامعة. إذن كل عمل ناجح يحتاج إلى وضع الخطة المناسبة له؛ من تحديد البدايات لهذا العمل، والوقت الذي يستغرقه.

إذن التنظيم الدقيق، ووضع الخطط لكل عمل، والتنفيذ الصارم للخطة بلا هوادة أو مجاملة للنفس، هو السبيل الوحيد للوصول إلى الأهداف المرجوة، والنجاح في هذه الحياة. أما أن تكون حياة الطالب فوضى، ولا مبالاة، وعشوائية، وعدم اكتراث، وعدم أخذ للأمور بجدية؛ فمن كانت تلك صفاته حكم عليه بالفشل وعدم النجاح. وعلى الطلاب ألا يستمعوا لتلك الأصوات الخاطئة، والأفكار الخاطئة من بعض الطلاب الذين يزعمون أنهم نجحوا في الاختبارات، على الرغم من أن حالتهم كانت غاية في الفوضى، وعدم الالتزام باللوائح المدرسية فأقول: عليهم ألا يلقوا بالألمثل هذه الترهات لأنها لا رصيدها في واقع الحياة.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# تابع إذاعة مدرسية عن التخطيط

## أنشودة نحن المستقبل

نحن المستقبل يا سادة  
أبناء المجد وأحفاده  
نحن المستقبل يا سادة  
أبناء المجد وأحفاده  
نكتب بالفخر أسامينا  
لنا أيضا عزم و اراده  
نحن الأجيال وواجبنا  
نحن المستقبل وقلناها  
والأمل القادم يا قادة  
نحن المستقبل يا سادة  
أبناء المجد وأحفاده

## أنشودة بالعلم اشق المستقبل

بالعلم اشق المستقبل .. بالعلم سأمضي للأفضل  
بالعلم أحقق آمالي .. بالعلم بالعلم بالعلم  
الله لنا أعطى أمراً بالعلم أتى .. الله لنا أعطى أمراً بالعلم أتى  
لنساء ورجال بالقران الأعظم .. لنساء ورجال بالقران الأعظم  
بالعلم اشق المستقبل .. بالعلم سأمضي للأفضل  
بالعلم أحقق آمالي .. بالعلم بالعلم بالعلم  
انجازات شتى بالعلم سأنجزها .. انجازات شتى بالعلم سأنجزها  
ومعلمنا الغالي سيحقق هذا الحلم .. ومعلمنا الغالي سيحقق هذا الحلم  
بالعلم اشق المستقبل .. بالعلم سأمضي للأفضل  
بالعلم أحقق آمالي .. بالعلم بالعلم بالعلم  
رغم وعورة دربي بالعلم شدا قلبي .. رغم وعورة دربي بالعلم شدا قلبي  
سأكن دوما عالي مهما ألقى من هم .. سأكن دوما عالي مهما ألقى من هم  
بالعلم أشق المستقبل .. بالعلم سأمضي للأفضل  
بالعلم أحقق آمالي .. بالعلم بالعلم بالعلم  
بالعلم أحقق آمالي .. بالعلم بالعلم بالعلم

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز



## ( 11 ) إذاعة مدرسية عن التغير المناخي

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ما غرد بلبل وصدح ، وما اهتدى قلب وانشرح ، وما عم فينا سرور وفرح ،  
وصلاة وسلاماً طيبين مباركين على النبي المطهر ، وعلى آله وصحبه خير أهل  
ومعشر، أما بعد: مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا أن نقدم لكم  
إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم .

مع أولى فقرات إذاعتنا لهذا اليوم القرآن الكريم مع الطالب / .....  
والآن مع الحديث الشريف والطالب / ..... ، رب صمت أبلغ من قول ، ورب  
كلمة أبلغ من مقال ، والآن مع كلمة الصباح يقدمها الطالب / .....  
من يوتى الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً ، فمع الحكم والأمثال يقدمها الطالب / .....  
والآن مع فقرة ما معنى الاحتباس الحراري يقدمها الطالب / .....  
والآن مع فقرة كيف يؤدي الاحتباس الحراري إلى التغيرات المناخية  
يقدمها الطالب / .....  
والآن مع فقرة أسباب الاحتباس الحراري يقدمها الطالب / .....  
والآن مع فقرة ما هي الأدلة على التغير المناخي يقدمها الطالب / .....  
والآن مع فقرة تأثيرات التغير المناخي يقدمها الطالب / .....  
والآن مع فقرة الجهود العالمية المبذولة للحد من التغير المناخي  
يقدمها الطالب / .....  
والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / ..... ، إن الشعر رحلة عاطفية تأخذنا إلى  
بناء الحرف وجوهر الكلمة ، ومع فقرة شعرية يقدمها الطالب / .....،  
في نهاية إذاعتنا لا يسعنا أحببتنا الكرام إلا أن ندعوا الله لنا ولكم بالتوفيق الذي يجمع  
شمئنا في إذاعات قادمة بإذن الله..  
كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / .....  
تحت إشراف المعلم / .....

### القرآن الكريم

" أَوْلَمْ يَرَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا  
وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ "

### الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " الإيمان بضع وسبعون أو  
بضع وستون شعبة فأفضلها قول لا إله إلا الله وأدناها إمطة الأذى عن  
الطريق " صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# تابع إذاعة مدرسية عن التغير المناخي

## كلمة الصباح

تشير التغيرات المناخية إلى تغيرات كبيرة وطويلة الأجل في المناخ العالمي ، فالمناخ العالمي هو النظام المتصل بالشمس والأرض والمحيطات والرياح والأمطار والثلج والغابات والصحاري وغابات السافانا ، وكل ما يفعله الناس أيضاً من أنشطة ، سنشعر بالتغيرات المناخية عندما نلاحظ ارتفاع مستوى سطح البحر والجفاف وفقدان الأراضي الزراعية ، وزيادة درجات الحرارة وتمدد مياه المحيطات وذوبان الجليد في القطب الجنوبي وجرينلاند ، وتعرض العديد من مناطق اليابسة لخطر الفيضانات وتأثر المناطق المنخفضة في المدن بشكل كبير بارتفاع مستوى سطح البحر ، وستؤثر على العديد من المحاصيل المزروعة حول العالم. ستؤثر التغيرات في أنماط هطول الأمطار وسيؤثر التغير في المناخ على نمو النبات وستنتشر المجاعات والجوع بين الناس ، وسيكون هناك طلب كبير على المياه في جميع أنحاء العالم مع وجود أعداد كبيرة من البشر ستؤدي التغيرات أيضاً إلى تغيير أنماط الطقس ، وستجلب المزيد من الأمطار في بعض البلدان دون غيرها الذي لا تمطر فيها الا قليلا وقد تصبح المناطق الرطبة أكثر رطوبة وسيتغير الطقس اليومي ودرجات الحرارة العادية .

وستتأثر منازل النباتات والحيوانات في جميع أنحاء العالم وسوف تنقرض الأنواع فستؤثر التغيرات المناخية على الجميع وسيعتمد التأثير على القدرة على التكيف مع التغيرات ، ومدى ما يمكن القيام به للحد من تغير المناخ في العالم و المناطق المناخية في العالم .

## ما معنى الاحتباس الحراري الذي يؤدي إلى التغير المناخي

مفهوم التغيرات المناخية وأسبابها مختلف تماما عن الاحتباس الحراري فالاحتباس الحراري ، هو الزيادة البطيئة في متوسط درجة حرارة الغلاف الجوي للأرض لأن زيادة كمية الحرارة التي تضرب الأرض من الشمس يتم احتجازها في الغلاف الجوي ولا تشع في الفضاء .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية عن التغير المناخي

### كيف يؤدي الاحتباس الحراري إلى التغييرات المناخية

يجب أن نعرف أن التغير المناخي الأسباب، النتائج والحلول كلها تؤدي للاحتباس الحراري فالحرارة هي الطاقة ، وعند إضافة الطاقة إلى أي تغييرات تحدث في النظام ونظرًا ، لأن جميع الأنظمة في نظام المناخ العالمي مرتبطة ببعضها البعض فإن إضافة الطاقة الحرارية يؤدي إلى تغير المناخ العالمي ككل.

فالكثير من هذا العالم مغطى بالمحيط الذي يسخن وعندما ترتفع درجة حرارة المحيط يتبخر المزيد من الماء إلى غيوم فتتشكل عواصف مثل الأعاصير والأعاصير ، وتكون النتيجة عواصف كثيفة الاستهلاك للطاقة فالغلاف الجوي الأكثر دفئًا يجعل الأنهار الجليدية ، وحزم الثلوج الجبلية والغطاء الجليدي القطبي والدرع الجليدي العظيم الذي ينطلق من القارة القطبية الجنوبية يذوب ، مما يرفع مستويات سطح البحر.

وحدوث تغييرات في درجات الحرارة يسبب الرياح التي منها الرياح الموسمية في آسيا والأمطار ، والثلوج في جميع أنحاء العالم مما يجعل الجفاف والطقس غير المتوقع أكثر شيوعًا .

### حكم وأمثال

- \* المرء ابن البيئة التي يعيش فيها .
- \* اللامبالاة هي بيئة الهزل الطبيعية .
- \* البيئة النظيفة حياة نزيهة .
- \* النظافة من الإيمان .

### هل تعلم

- \* هل تعلم أن للإنسان دور كبير في تلوث البيئة .
- \* هل تعلم أن السيارات هي أكثر مسببات التلوث في العالم .
- \* هل تعلم أن المكيفات تساهم في ثقب الأوزون .
- \* هل تعلم أن البيئة الأفضل لا تكون إلا بتعاون الجميع .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية عن التغير المناخي

### أسباب الاحتباس الحراري التي تسبب التغير المناخي

يحدث الاحتباس الحراري بسبب انبعاثات الكربون البشرية ، وبسبب التأثيرات المفهومة للنشاط الشمسي على كمية الإشعاع التي تضرب الأرض .

### ما هي الأدلة على التغير المناخي

البيانات طويلة المدى المتعلقة بمستويات ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي ، ودرجة الحرارة العالمية ومستوى سطح البحر ، وامتداد الجليد وسجل الحفريات وتوزيع الأنواع ، فكل البيانات التي سجلها العملاء طوال السنوات الماضية ، والحالية توضح العلاقة القوية بين مستويات ثاني أكسيد الكربون ، ودرجة الحرارة وتُظهر البيانات الحديثة اتجاهًا إلى زيادة درجة الحرارة ، وارتفاع مستويات ثاني أكسيد الكربون بداية من أوائل القرن التاسع عشر . ونظرًا لأن جميع أجزاء المناخ العالمي مرتبطة ببعضها البعض فقد تمكن العلماء من إنشاء نماذج لكيفية عمل التغييرات التي تسببها التدفئة في النظام بأكمله وتظهر في مناطق مختلفة ، مثل مستوى سطح البحر والطقس القاسي وحركة الأسماك الأنواع في المحيط .

### الجهود العالمية المبذولة للحد من التغير المناخي

الجهود المبذولة لإدارة تغير المناخ مسألة دبلوماسية رفيعة المستوى تضم دولًا ومنظمات دولية لكن ما زالت متواضعة ، فالمنطق في ذلك هو أن تغير المناخ العالمي يؤثر على العالم ككل لكن البلدان الفردية يمكنها فقط إدارة الأنشطة التي تحدث داخل حدودها لمواجهة مشكلة عالمية.

ولقد تم تنظيم الجهد العالمي لإدارة تغير المناخ من خلال ما يسمى اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغير المناخ.

وتم إطلاق اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغير المناخ في قمة الأرض في ريو عام 1992 لتحقيق تركيزات غازات الدفيئة .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# تابع إذاعة مدرسية عن التغير المناخي تأثير التغير المناخي

## ارتفاع منسوب البحر :

يؤثر تغير المناخ على ارتفاع مستويات سطح البحر فقد يرتفع متوسط مستوى سطح البحر حول العالم بحوالي 8 بوصات حوالي 20 سم في المائة .  
نوبان الجليد : فمن المتوقع بسبب التغييرات المناخية أن تختفي الأنهار الجليدية في العالم وكذلك الغطاء الجليدي القطبي والجرف الجليدي الضخم في القطب الجنوبي ، وقد تصبح جرينلاند خضراء مرة أخرى وسيصبح الثلج ظاهرة نادرة في أكثر منتجعات التزلج شهرة في العالم .

## هطول أمطار غزيرة وعواصف أقوى :

فإن تغير المناخ يؤثر على كمية المياه في الغلاف الجوي ، وسيزيد من إنتاج أمطار غزيرة عنيفة وستزداد قوة الأعاصير والعواصف وستصبح الفيضانات شائعة أكثر.

## حدوث موجات الحر والجفاف :

فإن الأماكن الحارة والجافة ستصبح أكثر سخونة وجفافاً على نحو متزايد والأماكن التي كانت ذات يوم معتدلة ، وكان هطول الأمطار بانتظام ستصبح أكثر سخونة وجفافاً.

## تغيير النظم البيئية :

مع ارتفاع درجة حرارة العالم سوف تتحرك النظم البيئية بأكملها ، وسيكون هناك ارتفاع في درجات الحرارة عند خط الاستواء وعند المحاصيل الأساسية مثل الأرز شمالاً إلى مناطق أكثر برودة ، وقد تهجر العديد من أنواع الأسماك لمسافات طويلة للبقاء في المياه التي تعد درجة الحرارة المناسبة لها.

## انتشار الآفات والأمراض :

يؤدي ارتفاع درجات الحرارة إلى تشجيع الآفات الزراعية والأمراض ، وناقلات الأمراض وتزيد أعداد الآفات وأصبحت الأمراض التي كانت موجودة في السابق فقط في مناطق استوائية محدودة أصبحت الآن وبائية في مناطق أوسع بكثير .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# تابع إذاعة مدرسية عن التغير المناخي

## الشعر

نظافة الأوطان على مدى الأزمان \*\*\* ترقى بها وتعلو مكانة الإنسان  
ودونها يعاني مرارة الهوان \*\*\* تخلف العقول وعلّة الأبدان  
البيئة النظيفة من نعم الإله \*\*\* بها الشعوب تسمو بتاجها تباهي  
فلتكن النظافة لافتة الأنظار \*\*\* ما أجمل النظافة جمالها منارة  
تتير كل بيت وشارع وحارة \*\*\* فلتكن النظافة مكانها الصدارة  
فنحن بالنظافة نرقى إلى الحضارة \*\*\* البيئة النظيفة من نعم الإله  
بها الشعوب تسمو بتاجها تباهي \*\*\* فهيا يا زميلي ننظف كل حارة

## تلوث البيئة

في البرّ والبحر، لا فرق نرى العِلا  
أصابها الضرُّ، باتت تُدمعُ المُقلا  
هل جاءتِ الأرضَ رِيحٌ صرصرٌ بدّلا؟  
حتّى تملكَ أعضاءً لها نُزلا  
فالظلمُ حلّ على أرضي وما رحلا  
مشى عليه إلي أن أدرك الأَجلا  
والعلمُ منشغلٌ حتى نرى الحيلا  
فمن يخلصنا يسترجع المِلا  
تراكمت وأنتنا تحدثُ الخِلا  
مذ أرسلَ الشرُّ في أحيائها رُسلا  
يهددُ الأرضَ مذ أمسى هو البطلا  
شقّ الفسادُ طريقاً فيه أو سُبلا  
بالفعل لا القول، حالاً يبدأ العملا  
يُثني بخيرٍ على من عاشَ وارتحلا  
غنت بساتينها من لحنها زجلا  
حتى نعود ونثريها بما فضلا  
ويسعدُ النفسَ والأطفالَ والرّجلا  
تمزّقُ القلبَ ذكراه إذا أفلا

بان الفسادُ هنا في الأرضِ وانتشرا  
تبكي السّماءُ على أرضٍ معظّمة  
أين الرياحُ التي كانت تُغازلها؟  
تلك الكوارثُ ما كنا نُشاهدُها  
نتاجُ فعلتنا وضعٌ يُخوفنا  
ألغى المناخُ لعهدٍ كان وثقه  
الناسُ في قلقٍ فالطقسُ هددها  
الآن تُرعبنا أخبارُ بيئتنا  
ضجّ الهواءُ بغازاتٍ مُبعثرة  
الجوُّ ما عادَ في الأنحاءِ يُسعدنا  
يمشى التلوثُ في الأنحاءِ قاطبةً  
حتى الترابُ الذي غطّى مزارعنا  
الأرضُ تصرخُ.. من يأتي يساندها  
لعلّ جيلاً على أرضٍ سيخلفنا  
كانت سلاماً على قومٍ وأزمنةٍ  
تعال ننفذُ ما يحيا بتربتها  
قد كان يغبطننا إثراءُ كوكبنا  
ذاك التنوعُ من إبداعِ خالقنا

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## إذاعة مدرسية عن التوبة

الحمد لله علام الغيوب ، غفار الذنوب، ستار العيوب، الحمد لله في الأولى والآخرة  
ويوم تقوم الساعة، الحمد لله الذي يقبل التوبة عن عباده ويغفر السيئات ويمحو  
الذلات ويقبل العبرات، الحمد لله الذي كتب على نفسه الرحمة والغفران وجعل التواب  
اسم من اسمائه الحسنی والرحمن هو وصفه، والرحيم ينادي له بها في الخمس  
صلوات، فالحمد لله دائماً وأبداً، إخواني الطلاب اخترنا اليوم أن نحدثكم خلال إذاعتنا  
المدرسية عن التوبة نرجو من الله أن يوفقنا في تقديم كل ما هو مفيد ونافع لكم.  
مع أولى فقرات إذاعتنا لهذا اليوم القرآن الكريم مع الطالب / .....

والآن مع الحديث الشريف والطالب / .....

الكلمات تبني جسوراً في مناطق لم تكتشف بعد ، فمع كلمة الصباح يقدمها الطالب / .  
من لم يكن حكيماً لم يزل سقيماً ، دعونا نستمع للحكم والأمثال يقدمها الطالب / ....  
دراسة الماضي مهم لمن يريد التخطيط للمستقبل ، والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها  
الطالب / .....

أنا مذنب أنا مخطئ أنا عاصي      هو غافر هو قابل هو كافي  
قابلتهن ثلاثة بثلاثة      فلتغلبن أوصافه أوصافي

للشعر نصيب في إذاعتنا فلنستمع إلى فقرة شعرية يقدمها الطالب / .....

..... ، ..... ، ..... ، .....

الدعاء سلاح المؤمن ، وعبادة عظيمة تتحقق بها الأمنيات و تحلو بها الحياة ، والآن  
مع فقرة دعاء يقدمها الطالب / .....

كان الوداع لزاماً علينا ، ولكنه لم يكن مبتغانا ، شاكرين حسن استماعكم وآملين  
لقيامكم في إذاعات قادمة بإذن الله.. كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / .....

تحت إشراف المعلم / ..... والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إلى هنا نكون قد وصلنا إلى نهاية فقرات برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم ندعو الله أن  
يمن علينا بالتوبة النصوحة التي تقربنا إليه وتجعلنا من عباده المتقين المخلصين.

### القرآن الكريم

”وَآخِرُونَ اعْتَرَفُوا بِذُنُوبِهِمْ خَلَطُوا عَمَلًا صَالِحًا وَآخَرَ سَيِّئًا عَسَى اللَّهُ أَنْ  
يَتُوبَ عَلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ (102) خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ  
وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا وَصَلِّ عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلَاتَكَ سَكَنٌ لَهُمْ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ (103) أَلَمْ  
يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ هُوَ يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ وَيَأْخُذُ الصَّدَقَاتِ وَأَنَّ اللَّهَ هُوَ التَّوَّابُ  
الرَّحِيمُ (104) وَقُلْ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ  
إِلَى عَالَمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ “ صدق الله العظيم .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية عن التوبة

### الحديث الشريف

عن الأغر بن يسار رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم “ يا أيها الناس، توبوا إلى الله واستغفروه، فإني أتوب إلى الله وأستغفره في كل يوم مائة مرة “ صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم.

عن أبي موسى الأشعري عن الرسول صلى الله عليه وسلم قال : ( إن الله عز وجل يبسط يده بالليل ليتوب مسيء النهار ، ويبسط يده بالنهار ليتوب مسيء الليل ، حتى تطلع الشمس من مغربها ) . صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

### هل تعلم

- من استغفر الله في اليوم مائة مرة غفرت له ذنوبه ولو كانت مثل زبد البحر.
- إن الله ينزل كل يوم في الثلث الأخير من الليل فيقول هل من مستغفر فاغفر له ، هل من تائب فأتوب عليه.
- الله يغفر الذنوب جميعاً إلا أن يشرك به.
- القلب يمرض كما يمرض البدن وشفائه في التوبة
- التائب من الذنب كمن لا ذنب له .

### حكم وأمثال

- من شغلته دنياه خسر آخرته .
- لا ترجو الآخرة بغير عمل ولا تؤخر التوبة لطول أمل .
- الاعتراف بالخطيئة نصف التوبة .

### الدعاء

اللهم انى استغفرك من كل ذنب تبت اليك منه ثم عدت فيه، واستغفرك من كل ما وعدتك به من نفسى ثم لم اوف لك به، واستغفرك من كل عمل أردت به وجهك الكريم فخالطنى فيه غيرك، واستغفرك من كل نعمه انعمت بها على فاستعنت بها على معصيتك، واستغفرك يا عالم الغيب و الشهادة من كل ذنب اتيته فى ضياء النهار أو سواد الليل فى ملاء أو خلاء أو سراً أو علانية يا حلیم

### دعاء سيد الاستغفار

اللهم أنت ربى لا إله إلا أنت ، خلقتني وأنا عبدك وأنا على عهدك ووعدك ما استطعت ، أعوذ بك من شر ما صنعت ، أبوء لك بنعمتك عليّ ، وأبوء بذنبي فاغفر لي فإنه لا يغفر الذنوب إلا أنت .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز



## تابع إذاعة مدرسية عن التوبة

### كلمة الصباح

لا يوجد شخص على هذه الأرض تخلو حياته من أخطاء سواء كانت أخطاء في الدين أو في الحياة العملية أو العلمية ، لأنّ البشر مهما بلغت درجتهم يبقى الإنسان قاصراً أمام بشريّته وفطرته الإنسانيّة التي خلقه الله عليها ، فنحن لسنا ملائكة لا نخطئ ، لأنّ في ذاتنا شهوات ورغبات ونوازع للشر أحياناً ولا تكبح هذه إلاّ بوجود ما يردعها سواء الخوف من سلطة المجتمع أو تقوية جوانب الخير من خلال التربيّة الصالحة القوية ، أو من خلال الأهم وهو الوازع الدينيّ الذي بمثابة السلطان الحاكم للقلب والجوارح والأركان ، ونظراً لاحتمالية الخطأ والذنب في حياتنا فإنّ الله سبحانه وتعالى قد فتح للجميع باب التوبة والإنابة حال الوقوع في ذنب يتعلّق بحقّ الله سبحانه وتعالى أو في حقّ أحدٍ من خلقه وللتحرر من هذه الذنوب والتخلّص منها فينبغي أن يتبع المذنب شروطاً معيّنة هي الأساسيّة في قبول التوبة ، ويجب على التوبة أن تكون خالصة لله نصوحاً لا عودة للذنب بعدها ، والتوبة الصادقة هي التوبة النصوح التي أمرنا الله بها، وينبغي للتائب أن يتذكّر أن الله غفورٌ رحيم، ويقبل التوبة من جميع الذنوب والمعاصي والكبائر ولا أحد يحول بين توبة العبد لربه لأنها بيد الله وحده، فبيقينك بأنّ الله سيقبل توبتك تكون قد ولجت الباب نحو رحمة الله سبحانه وتعالى؛ لأنّ الله يحبّ من العبد إحسان الظنّ به ولا يحبّ القنوط واليأس من رحمته.

### انشودة يا من عصيت الله يوماً غافلاً

يا من عصيت الله يوماً غافلاً	أنسيت أن الله قد أعطاك
نعم عليك كثيرة لو صنتها	لأطعت خالقك الذي رباك
بصر وسمع والكلام مكمل	سبحان من أعطاك ثم حماك
من بعدها تقوى على عصيانه	يا للوقاحة كيف تفعل ذاك
تجروء على فعل المعاصي قاصداً	فتظن أن الله ليس يراك
اعلم بأن الله يعلم كل ما	في الكون لا يخفى على مولاك
شيطان نفسك حاضراً متأصل	يبغي بك النار التي تصلاك
جاهده بالتقوى وبالعلم الذي	تسمو به حتى تنال مناك
خالف هواك وجاهد النفس التي	بالسوء تأمر الهوى أغواك
النفس والشيطان إن خالفتها	أفلحت في الأولى وفي أخراك

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية عن التوبة

### انشودة يا شاكياً هم الحياة وضيقها

يا شاكياً هم الحياة وضيقها  
من يتقي الرحمن جل جلاله  
إلهي وقفت دموعي تسيل  
فذنبي كبير وزادي قليل  
أتيت أجر خطايا السنين  
وكلي اعتقاد وكلي يقين  
سألتك مغفرة للذنوب  
فأنت إلهي طبيب القلوب  
إلهي إلهي بمن أرتجي  
سألتك مغفرة للذنوب

أبشر فربك قد أبان المنهاجا  
يجعل له من كل ضيق مخرجا  
وقلبي ببابك باك ذليل  
فمن علي بعفو جميل  
أتيت إلى أرحم الراحمين  
بأن لديك شفاء العليل  
وستراً لما مسنا من عيوب  
ونور هداك يضيء السبيل  
وقلبي ببابك باك ذليل  
وستراً لما مسنا من عيوب

### أنشودة استغفر الله ربي

أستغفر الله أنسي ملهمي سندي .. ومن إلى التوب والإيمان أرشدني  
أستغفر الله جئت اليوم معتذراً .. والعين تسبل دمع التوب والشجن  
أستغفر الله من كل الذنوب وما .. فعلته في خفاء كان أو علن  
أستغفر الله من ذنب بليت به .. فلم أبالي وبات اليوم يرهقني  
أستغفر الله من قول اللسان فكم وقعت في أسره والله يمهلني  
أستغفر الله من عجب تملكني .. ومن رياء عن الإخلاص يمنعني  
أستغفر الله من هجر الفروض ومن .. بعدي عن الخير والطاعات والسنن  
أستغفر الله من لهو ومن لعب .. ومن سبيل إلى العصيان يوصلني  
أستغفر الله من كفران أنعمه .. لا زال بالفضل والإنعام يغمرني  
يا غافر الذنب غفراناً لمعصيتي .. فالذنب يا سيدي بالقيد يأسرني  
ادفع إلهي أذى نفسي وشهوتها .. فلا سواك عظيم الشأن ينفعني  
ما حيلتي وأنا العبد الفقير سوى .. بسط اليدين مناي الله تقبلني  
واجعل فؤادي بنور الذكر مشتغلاً .. فذكرك الله يا رحمن يؤنسني  
واقبل متابي وكن للخير لي سنداً .. وفي جنان الرضا هيء بها سكني  
والحمد لله تنزيهاً له أبداً .. معظماً ذات من بالحق سددي  
حمداً له دائماً بالشكر متصلاً .. ما رنم الطير في دوح على فنن  
ثم الصلاة ویتلوها السلام على .. خير العباد رسول الله ذي الفطن

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية عن التوبة انشودة إذا ما قال لي ربي أما استحييت تعصيني

إذا ما قال لي ربي أما استحييت تعصيني  
وتخفي الذنب عن خلقي وبالعصيان تأتيني  
فكيف أجيب يا ويحي ومن ذا سوف يحميني  
أسلي النفس بالأمال من حين إلى حين  
وأنسى ما وراء الموت ماذا بعد تكفيني  
كأنني قد ضمنت العيش ليس الموت يأتيني  
وجاءت سكرة الموت الشديدة من سيحميني  
نظرت إلى الوجوه أليس منهم من سيفديني  
سأسال ما الذي قدمت في دنياي ينجيني  
فكيف إجابتي من بعد ما فرطت في ديني  
ويا ويحي ألم أسمع كلام الله يدعوني  
ألم أسمع لما قد جاء في قاف ويس  
ألم أسمع بيوم الحشر يوم الجمع والدين  
ألم أسمع منادي الموت يدعوني يناديني  
فيا رباه عبد تائب من ذا سيؤويني  
سوى رب غفور واسع للحق يهديني  
أتيت إليك فارحمني وثقل في موازيني  
وخفف في جزائي أنت أرجي من يجازيني

### يا رَبِّ اِنْ عَظَمْتَ ذُنُوبِي

يا رَبِّ اِنْ عَظَمْتَ ذُنُوبِي كَثْرَةً \*\*\* فَلَقَدْ عَلِمْتُ بِأَنَّ عَفْوَكَ أَعْظَمُ  
اِنْ كَانَ لَا يَرْجُوكَ إِلَّا مُحْسِنٌ \*\*\* فَبِمَنْ يَلُودُ وَيَسْتَجِيرُ الْمُجْرِمُ  
أَدْعُوكَ رَبِّ كَمَا أَمَرْتَ تَضَرُّعًا \*\*\* فَإِذَا رَدَدْتَ يَدَيَّ فَمَنْ ذَا يَرْحَمُ  
مَا لِي إِلَيْكَ وَسِيلَةٌ إِلَّا الرَّجَا \*\*\* وَجَمِيلُ عَفْوَكَ ثُمَّ أَنِّي مُسَلِّمٌ

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة / إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## ( 13 ) إذاعة مدرسية عن الحج

بسم الله الرحمن الرحيم والحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الخلق محمد صل الله عليه وسلم ، أما بعد .. لقد أقبل عيد الأضحى علينا ليشرق أيامنا بأفراحه ، ويزيد من رزقنا رزقاً ، ويزيل من قلوبنا همماً ، وينشر الخير والبركة في كل مكان ، مادمننا نتعبد إلى الله سبحانه وتعالى ونتقرب إليه بالطاعات ، فافرحوا وهللوا أعزائي الطلاب ، لقد جاءنا العيد .

لقد إقترب عيد الأضحى المبارك ، وهو أحد العيدين لدى المسلمين ، ولعيد الأضحى قدسية خاصة لأنه يعد تخليداً لذكرى التضحية العظيمة التي قام بها سيدنا إبراهيم عليه السلام ، والتي تشير إلى قوة إيمانه بالله سبحانه وتعالى وثبات عقيدته ، حيث كان مستعداً للتضحية بابنه وفلذة كبده إسماعيل عليه السلام ولكن الله سبحانه وتعالى أبدله بكبش . وهذه قصة عظيمة يجب على كل مسلم معرفتها ، وبخاصة الأطفال الصغار في المدارس لأنها ستعلمهم معاني سامية ، ومن هنا فقد أعدنا لكم إذاعة مدرسة كاملة عن عيد الأضحى المبارك .

في بداية السير نكشف الضير وننشر الخير وآيات من الذكر الحكيم والطالبة / .....  
وبعد أن استمعنا إلى كلام الله عز وجل هيا بنا إلى كلام سيد الأنام عليه أفضل الصلاة وأتم السلام والطالبة / ..... ولحدايق مدرستنا فروع مورقة فيها المعاني متصلة والغصون رطبية ومع هذه الزهرة الفواحة من شذانا الزاكي وأدبنا الراقي ،  
والآن مع الكلمة والطالبة / .....  
والآن مع فقرة هل تعلم والطالبة / .....  
والآن مع أركان الحج والطالبة / .....  
والآن مع فقرة الحكم والأمثال والطالبة / .....  
أما الآن نترككم مع فقرة شعرية والطالبان / .....  
وهاهو وقت الوداع حان وزمان البين آن فوداعاً إلى لقاء آخر  
كانت معكم محدثكم الطالبة / ..... تحت إشراف أ / .....

## القرآن الكريم

{ وَادِّن فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَىٰ كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ ( 27 ) لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ وَيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ فِي أَيَّامٍ مَّعْلُومَاتٍ عَلَىٰ مَا رَزَقَهُمْ مِّنْ بَهِيمَةِ الْأَنْعَامِ فَكُلُوا مِنْهَا وَأَطْعِمُوا الْبَائِسَ الْفَقِيرَ ( 28 ) ثُمَّ لِيَقْضُوا تَفَثَهُمْ وَلْيُوفُوا نُذُورَهُمْ وَلْيَطَّوَّفُوا بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ ( 29 ) ذَلِكَ وَمَنْ يُعْظِمِ حُرْمَاتِ اللَّهِ فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ عِنْدَ رَبِّهِ وَأَحْلُتْ لَكُمْ الْأَنْعَامُ إِلَّا مَا يُتْلَىٰ عَلَيْكُمْ فَاجْتَنِبُوا الرِّجْسَ مِنَ الْأَوْثَانِ وَاجْتَنِبُوا قَوْلَ الزُّورِ ( 30 ) } صدق الله العظيم سورة الحج

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية عن الحج

### الحديث الشريف

& عن أبي هريرة رضي الله عنه قال سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول : ( مَنْ حَجَّ لِلَّهِ ، فَلَمْ يَرْفُثْ وَلَمْ يَفْسُقْ ، رَجَعَ كَيَوْمِ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ ) .

& وروى الطبراني بإسناد جيد عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال : (( ما من أيام أعظم عند الهيئ لا أحب إلى الله العمل فيهن من أيام العشر، فأكثرُوا فيهن من التسبيح والتحميد والتهليل والتكبير ))

& عَنْ أَبِي قَتَادَةَ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : (( صِيَامُ يَوْمِ عَرَفَةَ إِنِّي أَحْتَسِبُ عَلَى الْهَاءِ أَنْ يُكَفِّرَ السَّنَةَ الَّتِي قَبْلَهُ وَالسَّنَةَ الَّتِي بَعْدَهُ )) [الترمذي، ابن ماجه، أحمد]

### هل تعلم

- \* أيام عشر ذي الحجة أفضل من الجهاد .
- \* حجة الوداع كانت في السنة العاشرة من الهجرة .
- \* الحج فريضة واجبة على من يملك القدرة على الحج .
- \* حجة الوداع هي الحجة الوحيدة للرسول صلى الله عليه وسلم .

### الحكمة

- \* في الحج سعة لا توجد في غيره من العبادات، حتى في النية والترتيب.
- \* لباس الإحرام يذكر الإنسان بخروجه من الدنيا كما دخل إليها.

### أركان الحج

- \* الإحرام : بمعنى أن ينوي الحاج الابتداء بمناسك الحج شرط أن توافق نيته الميقات الزمني الذي هو أشهر الحج، والميقات المكاني الذي هو المكان الذي لا ينبغي للحاج تجاوزه إلا بالإحرام؛ وهي أماكن متعارف عليها بين أهل كل بلدة على حدة.
- \* الوقوف بعرفة : إن الوقوف بعرفة من أهم أركان الحج؛ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم -

(الحج عرفة ، فمن أدرك ليلة عرفة قبل طلوع الفجر من ليلة جمع فقد تم حجه) .

- \* طواف الإفاضة : يكون بعد الانتهاء من وقفة عرفة والمبيت بمزدلفة والنفور إلى مكة.

- \* السعي بين الصفا والمروة بعد أن يتم الحاج الوقوف بعرفة والمبيت بمزدلفة يعتمد إلى السعي بين الصفا والمروة إن كان متمتعاً بالحج، أما إن كان حجه منفرداً أو قارناً فيكون سعيه بعد طواف القدوم.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية عن الحج

### الكلمة

قال تعالى: " وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ " الحج أحد أركان الإسلام الخمسة، وهو الركن الخامس، وأساس في العبادات، ويأتي الحج في الأهمية بعد شهادة أن لا إله إلا الله، وأن محمداً رسول الله وإقامة الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصوم شهر رمضان المبارك، ومن ثم يأتي الحج، والحج فرض لمن استطاع إليه سبيلاً، وفيه من الأجر العظيم، والمنافع الكثيرة في الدنيا والآخرة، فمن يذهب لأداء فريضة الحج، يعود كمن ولدته أمه، نقياً من الذنوب والخطايا. ومن المعروف أن الحج عبادة مفروضة منذ زمن سيدنا إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام، لكن الناس ابتدعوا فيه الكثير من الأركان التي لم تكن موجودة، فجاء الإسلام لينظمه، ويعيد ترتيب خطواته، ويجعله عبادة رئيسية، بخطوات واضحة، ليس فيها زيادة أو نقصان. والحج أيضاً يحتاج لطاقة روحانية عظيمة، ويحتاج إلى بذل الكثير من الجهود والمشقة، لذلك فإن أجر أداء فريضة الحج عظيم بقدر التعب والمشقة المبذولة فيه، وفيه الكثير من الأركان والخطوات والواجبات، وأهم ركن فيه هو الوقوف في عرفة، فالحج عرفة، ويبدأ موسم الحج في أول عشرة أيام من أيام ذي الحجة، ويوم عرفة هو يوم التاسع من ذي الحجة، أما يوم العاشر من ذي الحجة فهو يوم النحر، وفيه يذبح المسلمون الأضاحي، ويوزعونها على الفقراء والمحتاجين. جعلنا الله تعالى من المؤمنين به، الذين يلبون نداءه، ويؤدون الفرائض تامة وكاملة، ورزقنا الله جميعاً حج بيته الحرام، حجاجاً مبروراً، وسعياً مشكوراً، وتجارة لا تزول ولا تبور.

### الدعاء

اللَّهُمَّ ارْزُقْنَا حَجَّ بَيْتِكَ الْحَرَامِ فِي عَامِنَا هَذَا وَفِي كُلِّ عَامٍ مَا أَبْقَيْتَنَا فِي يَسْرِ مَنْكَ وَعَافِيَةٍ ، وَسَعَةِ رِزْقٍ ، اللَّهُمَّ إِنَّا نَسْأَلُكَ أَنْ تَكْتُبَنَا مِنْ حُجَّاجِ بَيْتِكَ الْحَرَامِ ، الْمَبْرُورِ حَجَّتِهِمْ ، الْمَشْكُورِ سَعْيِهِمْ ، الْمَغْفُورِ ذُنُوبِهِمْ ، الْمُكْفَرِ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية عن الحج

إليك إلهي قد أتيت مُلبياً  
فبارك إلهي حجتي ودعائيا  
قصدتك مضطراً وجئتك باكياً  
وحاشاك ربي أن ترد بكائيا  
كفاني فخر أنني لك عابد  
فيا فرحتي إن صرت عبداً مواليا  
إلهي فأنت اله لا شيء مثله  
فأفعم فوادي حكمة ومعانيا  
أتيت بلا زاد، وجودك مطعمي  
وما خاب من يهفو لجودك ساعيا  
إليك إلهي قد حضرت مؤملاً  
خلاص فوادي من ذنوبي ملبياً  
وكيف يرى الإنسان في الأرض متعة  
وقد أصبح القدس الشريف ملاهيا  
يجوس به الأندال من كل جانب  
وقد كان للأطهار قدساً وناديا  
معالم إسراء، ومهبط حكمة  
وروضة قرآن تعطر واديا

### يا راحلين

هيجتموا يوم الرحيل فوادي  
الشوق أقلقني وصوت الحادي  
الساكنين المنحنى والوادي  
عند المقام سمعت صوت منادي  
عرفات تجلو كل قلب صادي  
نال السرور ونال كل مرادي  
في ليل عيد أبرك الأعيادي  
وأنا المتيم قد نحرت فوادي  
وأنا الملوع قد لبست سوادي  
فبحقهم يا رب فك قيادي  
مني السلام أهيل ذاك الوادي

يا راحلين إلى منى بقيادي  
سرتم وسار دليلكم يا وحشتي  
وحرتموا جفني المنام ببعدي  
ويلوح لي ما بين زمزم والصفاء  
ويقول لي يا نائما جد السرى  
من نال من عرفات نظرة ساعة  
تالله ما أحلى المبيت على منى  
ضحوا ضحاياهم ثم سال دماؤها  
لبسوا ثياب البيض شارات اللقاء  
يارب أنت وصلتهم صلتي بهم  
فإذا وصلتم سالمين فبلغوا

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

## ( 14 ) إذاعة مدرسية عن السلوك الحسن

صباح المحبة ، والود ، والإيجابية في هذا اليوم الدراسي المشرق المُفعم بالنشاط، حديثنا اليوم في هذه الإذاعة الصباحية هو السلوك الحسن الذي تُعبر عنه المعاملات الطيبة بين الناس، والتي تنجم عن الأخلاق الحسنة الموجودة في فطرتنا الإنسانية السليمة، والتي لم ينجح الشيطان في إضاعتها، إفسادها، وهذه الأفعال هي أكثر ما يُرضي الله تعالى عن عباده؛ لذلك يجب أن نلتزم اتباع السلوك الحسن في جميع الأوقات.

خير ما نبدأ به فقراتنا الإذاعية هو كلام الله سبحانه وتعالى، مع الطالب / ....

والآن مع الحديث الشريف والطالب / .....

إن للكلمة أهمية كبيرة في حياتنا وقوة الكلمة قد تضاهي قوة السيف ،

والآن مع كلمة الصباح يقدمها الطالب / .....

من الإصغاء تأتي الحكمة ، و من الكلام تأتي الندامة ، فمع الحكم والأمثال يقدمها الطالب / .....

والآن مع علم وعلم والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / .....

والآن مع الشعر والطالب / .....

والآن مع الدعاء والطالب / .....

وفي ختام فقراتنا الإذاعية لهذا اليوم نود أن نوكد على ضرورة التحلي بجميع الصفات الأخلاقية الحسنة، والسلوك السوي الإيجابي قدر استطاعتنا، كما يجب أيضاً أن نشيد بالأخلاق الحميدة التي يتميز بها طلاب مدرستنا.

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

### القرآن الكريم

" ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ (1) مَا أَنْتَ بِمَجْنُونٍ (2) وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ (3) وَإِنَّكَ لَعَلَى خَلْقٍ عَظِيمٍ (4) فَسَتَبْصُرُ وَيَبْصُرُونَ (5) بِأَيِّكُمْ الْمَفْتُونُ (6) إِنْ رَبُّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ (7) فَلَا تَطْعُ الْمُكَذِّبِينَ (8) وَدُوا لَوْ تَدَّهَنُ فَيُدْهِنُونَ (9) وَلَا تَطْعُ كُلَّ حَلَّافٍ مَّهِينٍ (10) هَمَّازٍ مَشَاءٍ بِنَمِيمٍ (11) مَنَاعٍ لِلْخَيْرِ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ (12) عَتَلَّ بَعْدَ ذَلِكَ زَنِيمٍ (13) أَنْ كَانَ ذَا مَالٍ وَبَنِينَ (14) إِذَا تَتَلَّى عَلَيْهِ آيَاتُنَا قَالَ أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ (15) سَنَسِيحُهُ عَلَى الْخُرطومِ (16) . "

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز



## تابع إذاعة مدرسية عن السلوك الحسن

### الحديث الشريف

قال رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِلْأَشَجِّ ، أَشَجَّ عَبْدِ الْقَيْسِ: إِنَّ فِيكَ خَصَلَتَيْنِ يُحِبُّهُمَا اللهُ: الْحِلْمُ، وَالْأَنَاةُ“. حديث صحيح ورد في صحيح مسلم.

### حكم وأمثال

- \* في سعة الأخلاق كنوز الأرزاق.
- \* إذا المرء لم يدنس من اللؤم عرضه فكل رداء يرتديه جميل.
- \* لا يمكن للإنسان أن يصبح عالماً قبل أن يكون إنساناً.
- \* إذا أنت أكرمت الكريم ملكته وإن أنت أكرمت اللئيم تمردا.
- \* تنكشف الأخلاق في ساعة الشدة.
- \* الخلق من إذا مدحته خجل وإذا هجوته سكت.
- \* لا مروءة لكذوب، ولا ورع لسيء الخلق.
- \* تواضع عن رفعة، وازهد عن حكمة، وأنصف عن قوة، وإعف عن قدرة.
- \* ما قرن شيء إلى شيء أفضل من إخلاص إلى تقوى، ومن حلم إلى علم، ومن صدق إلى عمل، فهي زينة الأخلاق ومنبت الفضائل.
- \* الخلق صدوق، والعنيف ضعيف، والأصيل نبيل والحليم حكيم، والشريف عفيف.
- \* أدنى أخلاق الشريف كتمان سره، وأعلى أخلاقه نسيان ما أسر له.
- \* إذا أردت أن تعرف أخلاق رجل فضع في يده سلطة ثم أنظر كيف يتصرف.

### هل تعلم

- \* السلوك الحسن هو أكثر ما يجذب الصالحين إليك.
- \* السلوك الحسن هو أكثر ما يُضفي على المرء الهيبة، والجاذبية.
- \* السلوك الحسن أيضاً يُعطي صاحبه الاحترام، والتقدير من جميع الناس.
- \* إتباعك السلوك الحسن السوي يدل على شخصيتك الإيجابية التي تتمتع بها.
- \* إتباع السلوك الحسن دليل عن اكتمال نضج الإنسان.
- \* السلوك الحسن ينشر في المجتمع الكثير من الأخلاقيات الإيجابية؛ الأمر الذي يُشيع السلام في المجتمع.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة / إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# تابع إذاعة مدرسية عن السلوك الحسن

## كلمة الصباح

السلوك هو الشيء الذي يُعبر عما يوجد في تفكيرك، وما تضره للآخرين في نفسك، وبه تتم ترجمة ما تُفكر به تجاه الآخرين، وتجاه نفسك في المواقف المختلفة التي تُوضع بها بشكل يومي، والسلوك الحسن هو السلوك الإيجابي بجميع مظاهره المتعددة، ومن أمثلة هذه المظاهر: التعاون، مساعدة الآخرين، التجاوز عن الأخطاء، إتقان العمل، مُعاملة الناس بالحسنى، عبادة الله سبحانه وتعالى حسن عبادة، بر الوالدين، احترام الآخرين، العطف على الصغار، وغير ذلك الكثير من المظاهر التي لا تنتهي؛ فالسلوك الحسن هو مصطلح عام يتسع ليشمل جميع الأفعال الإيجابية في العالم.

## الشعر

أرحت نفسي من هم العداوات  
لأدفع الشر عني بالتحيات  
كما إن قد حشى قلبي مودات  
إذا سقيت بماء المكرمات  
على ساق الفضيلة مُثمرات  
كما اتسقت أنابيبُ القناة  
بأزهارٍ لها متضوعات  
يُهدبها كحِضن الأمهات  
بتربية البنين أو البنات  
بأخلاق النساءِ الوالدات  
كمثل ربيب ساقلة الصفات  
كمثل النبت ينبت في الفلاة.

لما عفوت ولم أحقد على أحد  
إني أحبي عدوي عند رؤيته  
وأظهر البشر للإنسان أبغضه  
هي الأخلاقُ تنبت كالنبات  
تقوم إذا تعهدا المُربي  
وتسمو للمكارم باتساق  
وتتعش من صميم المجد رُوحا  
ولم أر للخلائق من محلّ  
فحِضن الأم مدرسة تسامت  
وأخلاقُ الوليد تقاس حسنا  
وليس ربيب عالية المزايا  
وليس النبت ينبت في جنان

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

# تابع إذاعة مدرسية عن السلوك الحسن

## الشعر

والمرء بالأخلاق يسمو ذكره  
وقد ترى كافرا في الناس  
وقد ترى عبداً تهتز لحيته  
أو غل بدنياك لا تنس الضمير  
خالق الناس بخلق حسن  
والقهم منك ببشر ثم صن

وبها يفضل في الورى ويوقر  
تحسبه جهنميا ولكن طية الطهر  
وفي الضمير به من كفره سقر  
ففي طياته السر عند الله ينحصر  
لا تكن كلبا على الناس يهر  
عنهم عرضك عن كل قدر

## الشعر

إني لتطربني الخلال كريمة  
ويهزني ذكر المروءة والندی  
فإذا رزقت خليفة محمودة  
والناس هذا حظه مال وذا  
والمال إن لم تدخره محصنا

طرب الغريب بأوبة وتلاق  
بين الشمائل هزة المشتاق  
فقد اصطفاك مقسم الأرزاق  
علم وذاك مكارم الأخلاق  
بالعلم كان نهاية الإملاق

## الدعاء

اللهم إني أسألك الهدى، والتقى، والعفاف، والغنى. اللهم  
اغفر لي، وارحمني، وأهدني، وعافني، وارزقني اللهم إني  
أسألك من كل خير خزائنه بيدك، وأعوذ بك من كل شر  
خزائنه بيدك. اللهم يا مصرف القلوب، صرف قلوبنا على  
طاعتك. اللهم اغفر لي خطيئتي وجهلي وإسرافي في أمري،  
وما أنت أعلم به مني.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## ( 15 ) إذاعة مدرسية عن الشراكة المجتمعية

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الخلق أجمعين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وبعد، الشراكة المجتمعية عبارة عن مجموعة من المساهمات والمبادرات التي يقوم بها مجموعة من الأفراد، سواء كانت هذه المبادرات مادية أن عينية، و الشراكة المجتمعية عبارة عن مسئولية اجتماعية، هدفها هو استغلال الموارد البشرية وفهم الجهود التي يقوم بها كل طرف في المجتمع من أجل تحقيق المصلحة للجميع في كل المجالات في الحياة. واليوم بإذن الله يسرنا أن نقدم لحضراتكم برنامجنا الإذاعي عن الشراكة المجتمعية

يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب / .....

صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب / ..... والآن مع كلمة الصباح يقدمها الطالب / .....

والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / .....

والآن مع أهداف الشراكة المجتمعية يقدمها الطالب / .....

والآن مع النتائج المراد تحقيقها من الشراكة المجتمعية يقدمها الطالب / .....

والآن مع خصائص منهجية العمل في الشراكة المجتمعية الطالب / .....

والآن مع استراتيجيات الشراكة المجتمعية الطالب / .....

والآن مع خطوات عمل الشراكة المجتمعية يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب / .....

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله .

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

## القرآن الكريم

" مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيَّمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِنْ أَثَرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ كَزَرْعٍ أَخْرَجَ شَطْأَهُ فَآزَرَهُ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَى عَلَى سُوقِهِ يُعْجِبُ الزُّرَّاعَ لِيغِيظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا "

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# تابع إذاعة مدرسية عن الشراكة المجتمعية

## الحديث الشريف

& عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ ، لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يُسْلِمُهُ ، وَمَنْ كَانَ فِي حَاجَةِ أَخِيهِ كَانَ اللَّهُ فِي حَاجَتِهِ ، وَمَنْ فَرَّجَ عَنْ مُسْلِمٍ كُرْبَةً ، فَرَّجَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبَاتِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ ، وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ " .

& وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلّ الله عليه وسلم : " كُلُّ سُلَامَى عَلَيْهِ صَدَقَةٌ ، كُلَّ يَوْمٍ ، يُعِينُ الرَّجُلَ فِي دَابَّتِهِ ، يُحَامِلُهُ عَلَيْهَا ، أَوْ يَرْفَعُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ . "

## كلمة الصباح

الشراكة المجتمعية مهمة من أجل نمو المجتمع، لأنها أحد أهم الركائز الأساسية التي تقوم عليها عملية التنمية، لذا يهتم بها المسؤولين، وبالتالي يمكن تعريف المشاركة المجتمعية على أنها الدور الذي يقوم به كل فرد في العمليات الحكومية، وهذه المشاركة تعد نوع من أنواع التطوع، وهي ذات قيمة في كل الدول لاسيما الدول التي لديها وعي عالي في الخدمة المدنية. وبالتالي فإن الشراكة المجتمعية ليس لها علاقة بالعمل المهني للفرد، لأنها كل عمل يتم خارجه، وهي بهذا الدور الذي يأخذه الفرد ليلعب دور في بناء المجتمع حسب خبرته واهتماماته الخاصة، حيث يقوم مع الأهالي بتنفيذ المشروع وتنظيمه ويشارك بإمكاناته وخبرته وجهده وهكذا، وبالتالي من خلال كل هذا يمكن أن يتحقق الصالح العام للجميع.

## النتائج المراد تحقيقها من الشراكة المجتمعية

& توجهات أفضل من التلاميذ نحو المدرسة والتعليم

& تحصيل درجات أعلى في التعليم .

& انخفاض معدل تسرب التلاميذ .

& تدني نسبة التلاميذ المدمنين .

& تطور أداء الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة .

& زيادة لدعم أولياء الأمور للمدرسة .

& ارتفاع الحالة المعنوية لدى المدرسين .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية عن الشراكة المجتمعية

### خطوات عمل الشراكة المجتمعية

- \* حملة إعلامية للتوعية بأهمية المشاركة المجتمعية .
- \* تطبيق معايير المشاركة المجتمعية .
- \* برامج تدريبية للعاملين في المدارس .
- \* عقد سلسلة من الندوات واللقاءات في التوعية بالمعايير .
- \* وضع برامج توجيه لترشيد تطبيق معايير المشاركة في المدارس .
- \* عقد ندوات لتدريب المجتمع عن معايير المشاركة المجتمعية .
- \* عقد مؤتمر لتقويم التجربة في نهاية العام .

### حكم وأمثال

- \* اجتماع السواعد يبني الوطن و اجتماع القلوب يخفف المحن.
- \* الجبل لا يحتاج إلى جبل لكن الإنسان يحتاج إلى الإنسان.
- \* سأعدوا بعضكم بعضا ، فواحدكم ليس وحيدا في الطريق ، بل هو جزء من قافلة تمشي نحو الهدف.
- \* يد الله مع الجماعة.
- \* نحلة واحدة لا تجني العسل.
- \* النوع الإنساني لا يتم وجوده الا بالتعاون.
- \* اليد تغسل الأخرى و الاثنتان تغسلان الوجه.
- \* عندما يعمل الإخوة معا تتحول الجبال إلى ذهب.
- \* لا يبني الحائط من حجر واحد.
- \* نعم الموازرة المشاورة.
- \* حتى الورقة تصبح أخف إذا حملها اثنان.
- \* خذ بيدي اليوم أخذ برجلك غدا.
- \* وحدنا يمكننا أن نفعل القليل ، معا يمكننا أن نفعل الكثير.
- \* النمل إذا اجتمع انتصر على السبع.
- \* التعاون كلمة مكونة من ثلاثة أحرف ( نحن ) .
- \* إذا كنت قد استطعت أن أرى أبعد من غيري فلأنني وقفت على أكتاف عدد كبير من العمالقة.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية عن الشراكة المجتمعية أهداف الشراكة المجتمعية

- \* تعليم التلاميذ ليصبحوا قوة منتجة .
- \* المساعدة على تحسين التعليم في المدرسة .
- \* تفهم المجتمع لمشاكل التعليم ومعوقاته .
- \* الرغبة في الدفاع عن النظام المدرسي .
- \* توفير الدعم المادي للمدارس .

## خصائص منهجية العمل في الشراكة المجتمعية

- \* المناقشة . \* التشاور .
- \* الابتكار في إطار الدراسات العالمية . \* تعميق الصدق الداخلي .
- \* تعميق الصدق الخارجي من خلال الزيارات الميدانية .
- \* الانتهاء المبدئي من المرحلة الأولى .

## استراتيجيات الشراكة المجتمعية

- \* إنشاء مركز معلومات تربوي
- \* إنشاء إدارة لتطوير استراتيجيات مساندة الأفراد
- \* تدريب المدرسين بأهمية التعامل مع الأسر
- \* إصدار تشريعات تلزم بالمشاركة الأسرية
- \* دمج المشاركة المجتمعية في برامج إعداد المعلم في كافة المراحل
- \* تشجيع المدارس حول استخدام معايير المشاركة المجتمعية

## هل تعلم

- \* لا أحد منا يمكن أن يحقق النجاح بأن يعمل لوحده.
- \* إن الاكتشافات و الانجازات العظيمة تحتاج الى تعاون الكثير من الايدي.
- \* وإذا ضعف التنارع في جماعة ما ، ضعف التعاون فيها أيضاً.
- \* المرأة هي نصف المجتمع ، وهي التي تلد و تربي النصف الآخر.
- \* لا يقاس غنى المجتمع بكمية ما يملك من أشياء ، بل بمقدار ما فيه من أفكار.

\* الأخلاق ليست فقط نظاما للتعامل بين الناس ولكنه هي التي تنظم المجتمع وتحميه من الفوضى .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية عن الشراكة المجتمعية

### قصيدة التعاون

بِفَضْلِ التَّعَاوُنِ أَرَسْتَ أُمَّمَ  
فَلَمْ يُبْنَ مَجْدٌ عَلَيَّ فُرْقَةَ  
مَعَالِمِ عَالِي يَدَا بِالْيَدِ  
فَمَبْدَأُ التَّعَاوُنِ مِنْ دِينِنَا  
فَمُدُّو أَيَادِيكُمْ إِخْوَتِي  
فَهَذَا الْمُعَلِّمُ جِيلًا بِرَبِّي  
وَهَذَا الْمُهَنْدِسُ يُنْشَأُ صُرُوحًا  
وَأَكُلُ الْأَيَادِي إِذَا اجْتَمَعَتْ  
بِغَيْرِ التَّعَاوُنِ لَنْ نَرْتَقِيَ

صُرُوحًا مِنَ الْمَجْدِ فَوْقَ الْقِمَمِ  
وَلَنْ يَرْتَفِعَ بِاخْتِلَافِ عِلْمِ  
نَشِيدُ الْبِنَاءِ بِكُلِّ الْهَمَمِ  
بِهِ اللَّهُ فِي مُحْكَمَاتِ حَكْمِ  
نَعِيدُ بِنَا مَجْدِنَا فِي شَمَمِ  
وَهَذَا طَبِيبٌ يُزِيلُ الْأَلَمَ  
وَجُهْدُ الْمُزَارِعِ بِالْخَيْرِ عَمِ  
دَنَا الْمَجْدُ حَتْمًا لَنَا وَابْتَسَمِ  
وَلَيْسَ لَنَا ذِكْرٌ بَيْنَ الْأُمَمِ

### أقبل رجل

أقبل رجل يزرع شجرة  
فأتى طفل ليساعده  
و هنا رجل ينبي دارا  
و يعاونه بعض رجال  
جعلوا فيها بركة ماء  
هذا المصنع صرح عال  
تعمل مثل خلية نحل  
مثل الجسد الواحد كانوا  
و هنا بنت تكتب وهنا  
و هنا امرأة ترعى بيتا  
نحن جميعا جسد واحد  
تنشر ظلا تعطي ثمرة  
قام الرجل إليه و شكره  
يعمل فيها ليل نهارا  
و لها بينون الأسوار  
زرعوها أزهارا عطرة  
تعمره أيدي العمال  
تعمل في عزم الأبطال  
كل منهم يعرف دوره  
بالعلم فتى يحيي الزمن  
من رحمتها يغدو سكنا  
بتعاونه المولى أمر

### الدعاء

اللهم إني أعوذ بك من الهم والحزن، والعجز، والكسل، والبخل، والجبن،  
ومن غلبة الدين، وقهر الرجال اللهم إني عبدك ابن عبدك، ابن أمتك، ناصيتي  
بيدك، ماض في حكمك، عدل في قضاؤك، أسألك بكل اسم هو لك سميت به  
نفسك، أو أنزلته في كتابك، أو علمته أحدا من خلقك، أو استأثرت به في علم  
الغيب عندك، أن تجعل القرآن العظيم ربيع قلبي، ونور صدري، وجلاء  
حزني، وذهاب همي.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة / إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز



## (16) إذاعة مدرسية بعنوان فوائد السجود

سبحان من ذكره أقيمت الشعائر، ونزلت الشرائع، وفرضت الفرائض، وسنت  
المواسم، مواسم الخير، ومناسبات الملة، وأعياد الدين.

مقاليد الملك بيده، مقادير الأشياء عنده، مفاتيح الأمور لديه، مصير العباد  
إليه، جَلَّ اسمه، تقدس ذكره، سما قدره، عَزَّ شأنه، دام سلطانه. والصلاة  
والسلام على النبي الهمام، والآل والصحب الكرام العظام. ثم أما بعد: فإن  
شريعة الإسلام هي أكمل الشرائع وأحسنها، وأفضلها، وأقواها قبولاً للعقل  
الصحيح، وما ذاك إلا لما تحتويه هذه الشريعة من خصائص ومحاسن لم  
تجتمع في غيرها من الشرائع، فهي خاتم الشرائع وأعظمها على الإطلاق.  
مع شروق شمس هذا اليوم، ومن منبرنا المتجدد نطل عليكم إطلالة  
صباحية، بالخير مزدانة، وبالجود فياضة.

ما أجمل أن تسجد لله عز وجل، وتخضع له في صلاتك، وتطلب ما تريد،  
وتدعوه يستجب لك، فبالإضافة إلى الفوائد الروحية التي يقدمها السجود،  
يقدم فوائد صحية هائلة للجسم، ولذلك اخترنا اليوم أن تكون اذاعتنا  
المدرسية عن فوائد السجود.

وخير ما نبدأ به برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم هو القرآن الكريم والطالبة / ...  
صدق الله العظيم، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية،  
فمع الحديث الشريف والطالب / .....

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة بعنوان فضائل السجود والطالب / .....

والآن مع فقرة بعنوان أنواع السجود والطالب / .....

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب / .....

وإلى هنا انتهى لقائنا معكم لهذا اليوم، ونشكركم جميعاً على حسن استماعكم،

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

### القرآن الكريم

“أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَسْجُدُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ وَالشَّمْسُ  
وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ وَالْجِبَالُ وَالشَّجَرُ وَالدَّوَابُّ وَكَثِيرٌ مِّنَ النَّاسِ ۗ وَكَثِيرٌ  
حَقٌّ عَلَيْهِ الْعَذَابُ ۗ وَمَنْ يُهِنِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ مُّكْرِمٍ ۗ إِنَّ اللَّهَ يَفْعَلُ مَا

يَشَاءُ” [الحج : 18]

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان فوائد السجود

### الحديث الشريف

عن جابر بن عبد الله رضي الله تعالى عنهما: قال: كان رسول الله يقول في سجوده: اللهم لك سجدت وبك آمنت ولك أسلمت وأنت ربي سجد وجهي للذي خلقه وصوره وشق سمعه وبصره تبارك الله أحسن الخالقين.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (أقرب ما يكون العبد من ربه وهو ساجد) وفي الحديث الآخر: واعلم أنك لن تسجد لله سجدة إلا رفعك الله بها درجة، وحين قال ربيعة رضي الله عنه لرسول الله: أسألك مرافقتك في الجنة قال له عليه الصلاة والسلام: (أعني على نفسك بكثرة السجود).

### كلمة الصباح

تعتبر كثرة السجود بمثابة التمرين اليومي المنتظم لمركز التحكم والمنظمات في الجسم، فيؤدي إلى زيادة كفاءتها في تنظيم الدورة الدموية، وبالتالي يستطيع الجسم أن يواجه أي تغير في وضعه، أو اهتزاز دون الإصابة بالدوار. فيتعرض الإنسان خلال اليوم لمزيد من الشحنات الكهربائية الساكنة من الغلاف الجوي تتسبب على الجهاز العصبي، ولا بد من التخلص منها. وقد وجد أن وضع السجود هو أنسب الأوضاع للتخلص من هذه الشحنات؛ لأنه بمثابة توصيل الجسم بالأرض التي تبدها وتمتصها تماماً، يساعد السجود على نظافة الجيوب الأنفية بسحب إفرازاتها، وتقل فرصة التهاب هذه الجيوب. يزداد تدفق الدم إلى المخ في أثناء السجود، فيزداد إرواؤه، وبالتالي يحصل على ما يلزمه من مواد غذائية وأوكسجين، ويؤدي وظيفته على أحسن وجه. يساعد على تخفيف الاحتقان بمنطقة الحوض، وبالتالي يساعد على الوقاية من بعض الأمراض، يؤدي السجود إلى نوع من الزفير (إخراج الهواء الاضطراري)، وهذا الزفير يؤدي بدوره إلى خروج الهواء (ثاني أكسيد الكربون من الرئتين، ليستقبل هواءً جديداً يبعث الحيوية والنشاط، كما أنه يؤدي إلى طرد الإفرازات من الشجرة الشعبية. يساعد على مرونة مفاصل الجسم، خاصة العمود الفقري، ويحميها من الخشونة والتيبس. قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "عليكم بقيام الليل، فإنه دأب الصالحين قبلكم، وهو قربة إلى ربكم، ومكفرة للسيئات، ومنهاة للإثم.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان فوائد السجود

### فضائل السجود

**أولاً / رفع الدرجات ومحو الخطايا :** عن معدان بن أبي طلحة اليعمرى رحمه الله تعالى قال : لقيت ثوبان مولى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقلت : أخبرني بعمل أعمله يدخلني الله به الجنة ، أو قال قلت : بأحب الأعمال إلى الله فسكت ، ثم سألته فسكت ، ثم سألته الثالثة فقال : سألت عن ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم . فقال : عليك بكثرة السجود لله ، فإنك لا تسجد لله سجدة إلا رفعك الله بها درجة وحطَّ عنك بها خطيئة .

### ثانياً / السجود سبب في دخول الجنة :

عن أبي هريرة رضي الله تعالى عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : إذا قرأ ابن آدم السجدة فسجد ، اعتزل الشيطان يبكي . يقول : يا وَيْلِي أمر ابن آدم بالسجود فسجد فله الجنة . وأمرت بالسجود فأبيت فلي النار .

### ثالثاً / السجود سبب في إجابة الدعاء :

عن أبي هريرة رضي الله تعالى عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : أقرب ما يكون العبد من ربه وهو ساجد ، فأكثرُوا الدعاء .

### رابعاً: السجود بإخلاص من علامات الإيمان :

عن أبي سعيد الخدري رضي الله تعالى عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : يكشف ربنا عن ساقه ، فيسجد له كل مؤمن ومؤمنة ، ويبقى كل من كان يسجد في الدنيا رياءً وسُمةً ، فيذهب ليسجد ، فيعود ظهره طبقاً واحداً .

### قلبي سجد

قلبي على بابك سجد يدعوك يا الله  
مالي أنا غيرك أحد أدعوه واترجاه  
قلبي أنا كلما ابتعد ذاق الألم والآه  
يطلبك يارب المدد الله يا الله  
ربي أحبك للأبد لولاك قلبي تاه  
دوماً عليك المعتمد في كل ما ألقاه  
دمعي على خدي ورد يا خالقي رحماك  
أنت المعين أنت السند أنا من أنا لولاك

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان فوائد السجود

### أنواع السجود

**1 - السجود في صلاة الفريضة والنافلة :** أحب السجود إلى الله تعالى هو السجود في الصلاة المفروضة، وكل سجدة يتقرب بها العبد إلى الله في النوافل سبب في محبة الله الودود، وبها يحصل المسلم على خيري الدنيا والآخرة.

**2 - سجود الشكر :** من السنن النبوية سجود الشكر، والمسلم يسجد شكراً لله الكريم عند حدوث نعمة من النعم التي يكرم الله تعالى بها عباده، فعن نفيح بن الحارث الثقفي رضي الله تعالى عنه قال : **أَنَّهُ كَانَ إِذَا جَاءَهُ أَمْرٌ سُرُورٍ أَوْ بَشْرٍ بِهِ خَرَّ سَاجِدًا شَاكِرًا لِلَّهِ .**

**3 - سجود التلاوة :** قال الشيخ ابن عثيمين: "إذا مر القارئ بآية سجدة ، فإن كان في محل يمكنه فيه السجود فليسجد استحباباً ، ولا يجب السجود على القول الراجح؛ لأنه ثبت عن عمر بن الخطاب، أنه قرأ وهو يخطب يوم الجمعة آية السجدة فنزل وسجد ، ثم قرأها في الجمعة الثانية فلم يسجد وقال (إن الله لم يفرض علينا السجود إلا أن نشاء) وإذا لم يسجد فإنه لا يقول شيئاً بدل السجود، لأن ذلك بدعة ، ودليله أن زيد بن ثابت قرأ عند رسول الله سورة النجم فلم يسجد فيها ، ولم يعلمه رسول الله شيئاً يقوله بدلاً عن السجود " .

### نشيدنا التشهد

إلى الكريم نقصد وللعظيم نسجد  
في سرنا وجهرنا نشيدنا التشهد  
وليلنا ونهارنا قلوبنا توحدها  
يا من نعيش في حماك يا من تظننا سماك  
ليس لنا مولى سواك و ليس منا من عصاك  
في سرنا وجهرنا نشيدنا التشهد  
وليلنا ونهارنا قلوبنا توحدها  
بالله لم نشرك أحد الواحد الفرد الصمد  
الله جل قدره لا أمر الا أمره ولا يدوم غيره  
له القلوب تشهد وهو الولي المرشد  
في سرنا وجهرنا نشيدنا التشهد  
وليلنا ونهارنا قلوبنا توحدها

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## ( 17 ) إذاعة مدرسية عن الغش في الامتحانات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الحمد لله على جزيل العطاء، مسدي النعماء، وكاشف الضراء، ومعطي السراء. الحمد لله عالم السر والجره، الحمد لله عالي القهر والقدر، الحمد لله المتكفل بالأقوات، المدعو عند المدلهات، المطلوب عند كشف الكرب، المرجو في الأزماٲ. والصلاة والسلام على النبي الهام والهادي الإمام، وآله وصحبه الكرام. ثم أما بعد: يطيب لنا اللقاء بكم، ويتجدد الإخاء، مع بداية ظاهرة الغش هي من أبشع الظواهر المجتمعية الموجودة بالفعل، ليس فقط بين الطلاب في المدارس، ولكن أيضا بين الباعة في الأسواق، وغيرها من الطرق الأخرى، ولذلك اخترنا اليوم موضوع الغش ليكون عنوان للإذاعة المدرسية، نتمنى أن تنول فقراتها اعجابكم ورضاكم. وها نحن في هذا اليوم على موعد مع رحلة أخوية نبحر بها من شاطئ الإيمان، وبر الأمان، وخير بداية لكل بداية آيات عطرة من كتاب الله الكريم يتلوها على مسامعكم الطالب / ..... صدق الله العظيم ، يقول الهادي البشير تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدي أبداً : كتاب الله وسنتي ، فمع الحديث الشريف والطالب / ..... والآن مع كلمة الصباح بعنوان يقدمها الطالب / ..... والآن مع مقتطفات من حكم الحكماء فقرة حكم وأمثال يقدمها الطالب / ..... للمعرفة دور مهم في إذاعتنا والآن مع فقرة هل تعلم والطالب / ..... والآن مع فقرة بعنوان أسباب الغش في الامتحانات يقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة بعنوان مخاطر ومساوئ الغش في الامتحانات يقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة بعنوان طرق مكافحة الغش في الامتحانات يقدمها الطالب / ..... يقولون إن من الشعر لحكمة فلنستمع إذاً إلى فقرة شعرية يقدمها الطالب / ..... اللهم إنك قلت ادعوني استجب لكم فهيا بنا زملائي الطلاب ندعوا ربنا مع فقرة دعاء يقدمها الطالب / ..... ودائماً بالعلم نلتقي لنرتقي ولا نقول وداعاً بل إلى لقاء قريب لكم مني أجمل تحية. كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

## القرآن الكريم

( مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا إِلَيْهِ يَصْعَدُ الْكَلِمُ الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ وَالَّذِينَ يَمْكُرُونَ السَّيِّئَاتِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَمَكْرُ أُولَئِكَ هُوَ يَبُورُ \* وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ جَعَلَكُمْ أَزْوَاجًا وَمَا تَحْمِلُ مِنْ أُنْثَى وَلَا تَضَعُ إِلَّا بِعِلْمِهِ وَمَا يُعَمَّرُ مِنْ مُعَمَّرٍ وَلَا يُنْقَصُ مِنْ عُمُرِهِ إِلَّا فِي كِتَابٍ إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ \* وَمَا يَسْتَوِي الْبَحْرَانِ هَذَا عَذَبٌ فَرَاتٍ سَائِغٌ شَرَابُهُ وَهَذَا مِلْحٌ أُجَاجٌ وَمَنْ كُلَّ تَاكُلُونَ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُونَ حِلْيَةً تَلْبَسُونَهَا وَتَرَى الْفَلَكَ فِيهِ مَوَاحِرَ لَتَبْتَعُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلِعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ) (فاطر: 10- 12)

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة / إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية عن الغش في الامتحانات

### الحديث الشريف

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - : أن رسول الله - ﷺ - قال: «من حمل علينا السلاح فليس منا، ومن غشنا فليس منا». رواه مسلم.

عن أبي هريرة قال أن رسول الله - ﷺ - مر على صبرة طعام فأدخل يده فيها فنالت أصابعه بللاً ، فقال : « ما هذا يا صاحب الطعام؟ » قال : أصابته السماء يا رسول الله . قال : « أ فلا جعلته فوق الطعام حتى يراه الناس ! من غشنا فليس منا »

### حكمة اليوم

- \* الغش صفة سيئة وفيها تضيع القيم وتضيع الجهود هباءً.
- \* عمل يُجهد خير من فراغ يُفسد.

### هل تعلم

- \* الغش في الإمتحانات هو احتيال على الآخرين ، ومحاولة لسرقة مجهودهم ، وهو خيانة ليس فقط للمعلم ، وانما ايضا خيانة للنفس .
- \* من أجل مجتمع مرموق وراقي وذا قيم وعلم مفيد للبشرية، يجب أن تنتهي وتختفي صفة الغش بشكل نهائي.

## أسباب الغش في الامتحانات

- \* الرغبة في الحصول على درجة جيدة.
- \* الخوف من الفشل، التوتر، والقلق من الامتحانات، نتيجة ضغط الاهد علي الطالب من أجل تحصيل نتائج عالية، قد يدفعه إلى محاولة الغش.
- \* التسويف، أو سوء إدارة الوقت، وتتمثل في تأجيل الدراسة من البداية.
- \* عدم الاهتمام بالدراسة، والتي تتمثل في عدم الجدية في الدراسة، وعدم المسؤولية، والتي ينجم عنها ضعف التحصيل، والفهم.
- \* اعتقاد الطلاب بأنهم لن يتم يقبض عليهم.
- \* تحدي الطالب للمعلم في كثير من الأحيان، وكذلك عدم الوعي الديني.
- \* لا تعتبر أي من هذه الحالات أسباباً مقبولة للغش، أو خيانة النفس، والزملاء، أو ارتكاب أعمال خيانة الأمانة الأكاديمية الأخرى.
- \* الطلاب الذين يختارون الانتحال، أو الغش يمنحون أنفسهم ميزة غير عادلة في الواجبات، ويتجاهلون العمل الشاق للآخرين في الفصل.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية عن الغش في الامتحانات

### كلمة الصباح

يعتبر الغش من الظواهر الاجتماعية غير السوية حيث إنه سلوك غير أخلاقي ومنحرف، هدفه تزييف الحقيقة من أجل كسب شيء معنوي، أو مادي، أو من أجل إشباع الحاجات والرغبات، وقال الله تعالى: (وَيْلٌ لِلْمُطَفِّينَ، الَّذِينَ إِذَا أَكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ، وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ) (المطففين: 1-3)

عرفه ابن حجر الهيتمي بأنه: الغش المحرم أن يعلم ذو السلعة من نحو بائع أو مشتر فيها شيئاً لو اطلع عليه يريد أخذها ما أخذ بذلك المقابل، كما عرفه الكفوي بأنه: الغش سواد القلب، وعبوس الوجه، ولذا يطلق الغش على الغل والحدق.

### مخاطر ومساوئ الغش في الإمتحانات

- \* الغش هو فعل سيء، يتسبب في عرقلة عملية التعليم ، وتخل بأهدافه، التي تتمثل في دفع الطالب إلى النجاح، واعطائه الدرجة التي يستحقها.
- \* يتسبب الغش في الإمتحانات، إلى ظلم الطلاب المجتهدون لصالح الطالب المحتال.
- \* الطالب الذي يتعود على الغش في الإمتحان، سوف يستمر في الغش، والاحتيال على الآخرين طوال حياته، سواء في العمل، او الحياة اليومية، وبالتالي سوف يصبح عنصر سلبي في المجتمع.

### أنشودة الغشاش

ربنا شايفنا في كل مكان يلي بتغش في الإمتحان  
و المؤمن عمرو العهد ما خان و لا يسمع وسوسه الشيطان  
حتى لو كنتي لوحدك ربنا شايفك و بيحسبك  
و زي ما علمنا العدنان لازم نتحلى بالإيمان

### أنا أسفة

أنا أسفه كثير يا أستاذ و إن شاء الله ربنا يسامحني  
ده غلطي كان من الأساس ما خلتش ماما درسني  
هاعيد من تاني المذاكره و هبطل أعمل مشكسه  
دا أنا صدقوني شطره كثير لكن الشيطان وسوسلي

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية عن الغش في الامتحانات

### طرق مكافحة الغش في الامتحانات

\* التأكد من عدم تسرب مواد الاختبار: من المهم الحفاظ على مواد الاختبار آمنة قبل الاختبار، يتضمن ذلك التأكد من حفظ، وحساب جميع النسخ، والأصل، قد يحاول بعض الطلاب الوصول إلى أسئلة الاختبار قبل الاختبار، حتى لو كان ذلك يعني أنه يتعين عليهم اقتحام الفصول، الدراسية أو المكتب للحصول عليها، لمنع هذا، على المعلم حفظ أوراق الاختبار في مكان آمن .

\* منع الطالب من دخول لجنة الامتحانات، حاملا أي أوراق، أو أعراض متعلقة بالمادة التي سيتمحنها.

\* تغيير محتوى الاختبار، من سنة إلى أخرى، يمنع هذا الإجراء، تمرير إجابات العام الماضي .

\* عدم السماح للطلاب بالخروج من قاعة الاختبار أثناء الامتحان.

\* إنشاء عدة إصدارات من الاختبار، ومن ثم إعطاء الإصدارات المختلفة للطلاب بالتناوب \* قيام الوالدين بدعم الطالب، وعدم الضغط عليه تجنباً لقيامه بالغش.  
\* وضع سياسة وعقاب واضح للغش، ولخيانة الأمانة الأكاديمية، وإخبار الطلاب مقدماً.

\* تعرف على كيفية عمل طلابك، وستتمكن من التعرف على الغش المحتمل بسهولة أكبر. \* العمل على تباعد المسافة بين الطلاب، بحيث لا يتهاوس الطلاب فيما بينهم، وكذلك فحص المقاعد جيدا، للتأكد من خلوها من أي أغراض متعلقة بالامتحان .

### قصيدة عن الغش في الامتحانات

وتلميذ له في الجهل عمر وفي الألعاب إشراق وبش  
ويقضي ليله في السهر لكن فبئس السهر أفلام ودش  
يتيه بنفسه في الفصل كبرا كفعل الباسل الحذق المخش  
إذا أبدى اختبار ناجذيه أحسّ مخافة وعلاه رعش  
كفارة غابة في أصل حشّ أصاب الحشّ رشّ ثم طشّ  
ويطرق طرفه وتراه يرمي إلى أوراق صاحبه ويعشو  
له في الثوب جيب مستطيل يخبئ فيه أوراقا ويحشو  
ومن يقضي شببته خداعا فسوف يهان إذ يحويه نعش  
أطلاب المدارس لاتخونوا ولاتأتوا الجريمة لا تغشوا  
فإن الغش يهدم فاعليه وبصمتهم على التاريخ نقش

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز



## ( 18 ) إذاعة مدرسية عن علاج مشكلة القمل

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله أهل المغفرة والتقوى، أحاط بكل شيء علماً، وأحصى كل شيء عدداً، له ما في السماوات وما في الأرض وما بينهما وما تحت الثرى. وأشهد أن سيدنا ونبينا محمداً عبده ورسوله. أخشى الناس لربه وأتقى، دل على سبيل الهدى، وحذر من طريق الردى، صلى الله وسلم وبارك عليه وعلى آله وأصحابه، معالم الهدى، ومصابيح الدجى، والتابعين ومن تبعهم بإحسان، وسار على نهجهم واقتفى. أما بعد: النظافة عنوان، وهي تاج، وهي صفة مهمة، على كل طالب الاتصاف بها . ينتشر بين طلبة المدارس قمل الشعر ولهذا فقد خصصنا برنامجنا لهذا اليوم للحديث عن هذا المرض وكيفية علاجه وكيفية الوقاية منه .

وخير ما نبدأ به يومنا خير الكلام، كلام الله عز وجل والقرآن الكريم والطالبة / ..... ومع الحديث الشريف والطالب / .....والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / ..... والآن مع حكمة اليوم والطالب / ..... والآن مع فقرة أعراض وجود قمل في الرأس يقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة كيف تعالج قمل الرأس يقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة أضرار إطالة الأظافر يقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة النظافة في خدمى الصحة البدنية والعقلية يقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة لا تهم غسل اليدين يقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب / ..... وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله. كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / .....

### القرآن الكريم

”وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا“

### الحديث الشريف

عن أبي مالك الأشعري رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «الظهور شطر الإيمان» رواه مسلم.

### الحكمة

\* الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى.

\* من يملك الصحة يملك الأمل ومن يملك الأمل يملك كل شيء.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية عن علاج مشكلة القمل الكلمة

قمل الرأس عبارة عن حشرات صغيرة تعيش في الشعر وتتغذى بالدم من جلدة الرأس. وهي بحجم حبة السمسم ولديها ستة أرجل وتتنوع ألوانها من البني الفاتح إلى الأبيض المائل إلى الرصاصي. وتعيش القملة حوالي 30 يوما ولا يمكنها العيش بعيدا عن جلدة الرأس أكثر من يومين. أما الصَّوَابَة فهي بويضة قملة الرأس وهي بيضاء اللون بحجم رأس الدبوس تلتصق في جذع الشعرة. وتوضع هذه البويضات لأول مرة قريبا من جلدة الرأس وتمنو فيما بعد مع الشعر. وتفقس بويضات القمل في فترة تتراوح 7 إلى 10 أيام وتنضج وتصبح بالغة النمو خلال سبعة أيام. تحبو قملة الرأس بأرجلها وليس بوسعها أن تطير أو تقفز كما أنها لا تعيش على الحيوان. وتتماسك القملة بالشعر وتتعلق به بواسطة مخلبها مسعلة بذلك أرجلها. ويعثر عادة على الصوابات (بويضات القمل) في جذع الشعر عند منطقة مؤخرة العنق وتحت غرة الشعر الأمامية وخلف الأذنين.

### هل تعلم ( كيف ينتشر القمل؟ )

- \* سهل الانتشار، لاسيما بين الأطفال في المدارس.
- \* الاتصال المباشر مع المصابين.
- \* مشاركة الأدوات، الفرش، المناشف، البطانيات، القبعات والألبسة ... إلخ.
- \* ينتقل القمل أو ينتشر جراء احتكاك الرأس بالرأس أو جراء المشاركة في ارتداء القبعة الواحدة أحيانا أو ما شابه من أغطية الرأس أو الأمشاط وفراشي الشعر مع شخص يحمل القمل في رأسه.

### الأضرار الناتجة عن إطالة الأظافر

- \* تتكون الجيوب الفطرية بين تلك الزوائد ونهاية الأنامل، التي تتجمع فيها الأوساخ والجراثيم وغيرها من مسببات العدوى؛ كبيض الطفيليات، وخاصة فضلات البراز التي يصعب تنظيفها، فتتعفن وتصدر روائح نتنة كريهة. ويمكن أن تكون مصدرا للعدوى في الأمراض التي تنتقل عن طريق الفم، كالديدان المعدية والزحار والتهاب الأمعاء، وخاصة أن النساء هن اللواتي يحضرن الطعام، ويمكن أن يلوثنه بما يحملن من عوامل ممرضة تحت مخالبهن الظفرية.
- وتؤكد الأبحاث الطبية أن الأظافر الطويلة لا يمكن أن نعقم ما تحتها، ولا بد أن تعلق بها الجراثيم، مهما تكرر غسلها. لذا توصي كتب الجراحة أن يعتني الجراحون والممرضات بقص أظافرهم دوماً، كيلا تنتقل الجراثيم إلى جروح العمليات التي يجرونها وتلوثها.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية عن علاج مشكلة القمل

### أعراض وجود قمل في الرأس

- \* الدغدة بفروة الرأس.
- \* الحكة الشديدة والمتكررة في الفروة.
- \* القروح والتهيجات الجلدية في الفروة بسبب الخدوش.
- \* تهيج الفروة مما يؤدي إلى صعوبة النوم.
- \* قد يحصل انتفاخ في العقد اللمفاوية الخلفية للرأس.
- \* علما بأنه لا يشترط ظهور الأعراض لاسيما بداية فترة الإصابة.

### كيف تعالج قمل الرأس

- \* يمكنك شراء أدوية معالجة قمل الرأس من الصيدلية دون وصفة طبية واتباع التعليمات والإرشادات.
- \* تجنب دخول مادة العلاج في العينين. يجب تغطية العينين بمنشفة أو فوطة قماشية وارتداء القفازات. ومن ثم غسل اليدين جيدا بعد الاستعمال.
- \* لا تغسل الشعر ثانية إلا بعد مرور يوم أو يومين على المعالجة.

### النظافة في خدمة الصحة البدنية والعقلية

إنّ النظافة لجمال، ولهذا الجمال أثره في سمو نفوس الأفراد، في أهدافها ووصولها لغايتها، وهو مظهر من مظاهر اكتمال الفرد نفسياً، وتناسقه اجتماعياً، مع محيط مجتمعه ومواطنيه، حيث يجب أن يتّخذ الفرد كل وسائل الجمال للظهور بالمظهر اللائق، كفرد صالح سليم، كل هذا من شأنه أن يعطي صورة حسنة لمجتمعنا، لكون نظافة الشعب، ما هي إلا دليل على مدى تحضره و خلقه. كما أنّها دليل على استكمال تقديره لوجوده و حياته، و كل هذا من شأنه حماية صحة الأفراد، ووقايتها من الأمراض التي تحيق بها، لكون الصحة أغلى ما يملك الفرد في حياته. لذلك يجب عليه الحرص عليها و الاعتناء بها، وهي ليست سلاحاً مادياً فقط، بل لها أثرها العميق في تقوية النفس، وتمكين الإنسان من النهوض بأعباء حياته و مجتمعه، وما أحوج أبناء شعبنا إلى الجسم النظيف القوي السليم الصبور.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية عن علاج مشكلة القمل

### لا تهمل غسل اليدين

يعد مفهوم غسل اليدين، من ناحية النظافة اليدوية، عند القيام بفعل تنظيف اليدين مع أو دون استخدام المياه، أو غيرها من السوائل، أو مع استخدام الصابون، وذلك بهدف إزالة كل من التراب والغبار، أو الكائنات الحية الدقيقة. فغسل الأيدي - بجعل اليدين نظيفتين - من مسببات الأمراض التي يمكنها أن تكون سبباً في الأذى الشخصي أو المرض ؛ حيث يمكن للأشخاص أن يصابوا بعدوى أمراض الجهاز التنفسي - مثل الإنفلونزا أو نزلات البرد، على سبيل المثال - إن لم يقوموا بغسل أيديهم - أولاً - قبل لمس أعينهم أو أنوفهم أو أفواههم.

### الشعر

نِعْمَةُ الصِّحَّةِ فَضْلٌ وَهَنَاءٌ  
لِنُرَاعِي حِفْظَهَا مِنْ كُلِّ شَرٍّ  
سَقَمُ الْأَبْدَانِ لِلْمَرءِ بَلَاءٌ  
رَاحَةُ الْعَيْشِ نَعِيمًا يُفْتَقَرُ  
تَجْعَلُ الدُّنْيَا عَلَى حَدِّ سَوَاءٍ  
نَكْدًا لَيْلًا نَهَارًا لَا مَفْرُ  
نُظِّفِ الْأَسْنَانَ صُبْحًا وَمَسَاءً  
تُبْعِدِ الْآفَاتِ عَنْهَا وَالْخَطَرَ  
الزَّمِ الْمِسْوَاكَ طُهْرًا وَشِفَاءً  
سُنَّةٌ قَدْ سَنَّهَا خَيْرُ الْبَشَرِ  
اعْتِدَالٌ فِي شَرَابٍ أَوْ غِذَاءٍ  
يَحْفَظُ الصِّحَّةَ مِنْ سَوْءِ الضَّرَرِ  
كُنْ مُعَافَا لَا تَجِدْ رِيحَ الشَّقَاءِ  
اِكْتَوَى بِالْهَمِّ مَنْ عَانَى السَّهْرَ.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## ( 19 ) إذاعة مدرسية عن النظام المدرسي

الحمد لله ما استهلّ ولید، وآب بعید، وأشرق فجرٌ جدید، ينزل من القرآن ما هو شفاء ورحمة، يقص أحسن القصص، يقسم المعيشة، ويرفع بعض الناس على بعض، وهو على كل شيء قدير. وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، ما ترك من خير إلا دل أمته عليه، ولا شر إلا حذرنا منه، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً. ثم أما بعد: يسعدنا أن نكون معكم وتكونوا معنا ونكون معكم وفقرات برنامجنا الإذاعي اليوم عن النظام والانضباط ، والذي نبدأ أولى فقراته والقرآن الكريم. يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب / ..... والآن مع الحديث الشريف والطالب / ..... والآن مع كلمة الصباح و الطالب / ..... والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة بعنوان مخالقات متعلقة بالنظام المدرسي يقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب / ..... والآن مع الدعاء والطالب / ..... وفي نهاية يومنا الإذاعي نناشد جميع الطلاب الإلتزام بالحضور للمدرسة لتجنب الغياب ومحاولة الانضباط المدرسي، والمحافظة على النظام والقواعد داخل أسوار المدرسة وخارجها. وختاماً نرجو من الله ان نكون قد قدمنا ما أعانتنا الله به ونفعكم إنه سميع مجيب الدعاء وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم،، ختاماً نقول : التزموا أيها الطلاب بالنظام المدرسي ، وكونوا على قدر عالٍ من الانضباط والحرص على النظام. كانت معكم الطالبة /.....

### القرآن الكريم

“ وَآيَةٌ لَهُمُ اللَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُمْ مُظْلِمُونَ، وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ، وَالْقَمَرَ قَدَرْنَا مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ، لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ“ صدق الله العظيم.

### الحكمة

1. أساس النجاح والتقدم هو احترام النظام والعمل بقواعده.
2. الحياة ولذتها لن يصل إليها المرء إلا باحترام النظام.
3. الشيء الذي يعيد الحق لأصحابه هو النظام.
4. الانضباط غايتنا لنصل إلى هدفنا .
5. سر النجاح هو النظام نظام صارم يقضي على الفوضى في حياتك .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية عن النظام المدرسي

### الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم، "سَوُّوا صُفُوفَكُمْ، فَإِنَّ تَسْوِيَةَ الصَّفِّ، مِنْ تَمَامِ الصَّلَاةِ"، صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم.

### مخالفات متعلقة بالنظام المدرسي

- التخلف عن طابور الصباح أو الإخلال بنظامه.
- خروج الطالب بمظهره عما يتناسب مع دينه الإسلامي وعادات المجتمع .
- عدم القيد بالزي المدرسي أو الرياضي المطلوب.
- عدم التقيد بالنظام والهدوء أثناء سير الدرس.
- تعمد التأخير عن بداية الحصص أو التسرب من الحصص أو الساعات الدراسية، والخروج من المدرسة دون إذن أو تسلق سور المدرسة للخروج أو الدخول.
- التفوه بألفاظ نابية على زملائه أو إتلاف ممتلكاتهم داخل وخارج المدرسة أو الاستيلاء عليها.
- إتلاف مرافق أو ممتلكات المدرسة مثل الأثاث والمنشآت وأجهزة المختبرات أو المزروعات في الحدائق المدرسية... الخ.
- التشاجر داخل المدرسة أو أثناء دخول أو انصراف الطلاب، وتعمد تعطيل السير بمواقف السيارات الخاصة بالمدرسة
- التشاجر داخل المدرسة أو أثناء دخول أو انصراف الطلاب، وتعمد تعطيل السير بمواقف السيارات الخاصة بالمدرسة.
- إعتداء الطالب أو ولي الأمر أو من يمثله على أحد العاملين بالمدرسة لفظاً أو فعلاً سواء على أشخاصهم أو على ممتلكاتهم داخل أو خارج المدرسة.
- إحضار أجهزة المنادة أو الهاتف النقال إلى المدرسة.
- إحضار أدوات حادة أو خطيرة أو مفرقات أو ما شابه ذلك.
- ممارسة الأفعال المنافية للأخلاق العامة.

### هل تعلم

1. من النظام تنفيذ القواعد والقوانين التي يفرضها المكان المتواجدين فيه .
2. تسلق سور المدرسة للهروب هو كسر النظام المدرسي .
3. إتلاف الممتلكات العامة في المدرسة أو الممتلكات الخاصة بأي شخص في المجتمع تعد كسر النظام .
4. حضورك إلي المدرسة في صورة غير حضارية ولائقة تعد كسر لقواعد النظام في المدرسة .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# تابع إذاعة مدرسية عن النظام المدرسي الكلمة

يعتبر النظام المدرسي ذا أهمية كبرى، فهو يساعد الإدارة المدرسية على تنظيم سلوك المتعلمين من خلال تنظيمه واعداده مع بداية العام الدراسي وفق قواعد تربوية وإجراءات إرشادية. ويهدف النظام المدرسي إلى توفير الجو التربوي للمدارس، وتهيئتها لأداء رسالتها التربوية في مجالي التربية والتعليم وذلك بمعالجة الأمور السلوكية لبعض الطلبة. فالمدرسة مؤسسة تربوية، تضع لطلبتها من الوسائل والأدوات ما يهيئ لهم الجو التربوي وذلك وفق نظم متعارف عليها، ويجب أن تكون محل احترام وتقدير من الجميع، فهي تعمل على تعويد طلابها احترام النظم الموضوعية والالتزام بها، وهي في الوقت ذاته تعالج المواقف من خلال إجراءات تربوية مبنية نظام المدرسة، ولمدير المدرسة معالجة الأمور السلوكية التي تؤثر على المسيرة التربوية من خلال الإجراءات التي يتخذها للمحافظة على المدرسة وطلابها ومحتوياتها.

## الشعر

النظام النظام النظام اتبعوه على الدوام  
فهو كالنور يخرج من الظلام  
وينير لك حياتك ويسعد لك اوقاتك  
فهل رأيت ذلك النمل و النحل الصغير  
وعملهما الرائع الخلاق الكبير  
وكل هذا فقط بسبب التوفير  
لذالك الوقت و الجهد الثمين  
وان النظام لهم لجد هام  
وبدونها فكيف ستنجز المهام  
هيا فالنخطوا بوطننا خطوة ولنكن للآخرين قدوة

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## ( 20 ) إذاعة مدرسية عن الهمة العالية عند الشباب

الحمد لله .. مستوٍ على عرشه، بائن من خلقه، مستغن عن عباده، متفرد بربوبيته وألوهيته، واحد في أسمائه وصفاته. حكيم خبير، عليٌّ كبير، بارئ مصور جبار متكبر، ملك قدوس، مهيمن قوي، عزيز حكيم، غفور رحيم، عليٌّ عظيم، ملك كريم. وأشهد أن محمداً عبده ورسوله ختم به النبوات، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً إلى يوم الدين. ثم أما بعد :

يبدأ الإنسان بمرحلة الطفولة، ثم مرحلة الشباب، وينتهي بمرحلة الشيخوخة، وموضوعنا اليوم عن مرحلة الشباب والهمة المطلوبة في هذه المرحلة، حيث نجد أن معظم الشباب لا يبحثون عن ما يزيد همتهم ، بل انهم يبحثوا فقط عن الكسل، ولذلك ستكون اذاعتنا اليوم عن همة الشباب.

وخير ما نبدأ به يومنا خير الكلام، كلام الله عز وجل والقرآن الكريم والطالبة/ ومع الحديث الشريف والطالب / ..... والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة ألقاب خالدة يقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطلاب / .....، .....، ..... والآن مع الدعاء والطالب / ..... وفي الختام نأمل أن تكون فقرات اذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله. كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / .....

### القرآن الكريم

( كهيعص ) \* ذِكْرُ رَحْمَتِ رَبِّكَ عَبْدَهُ زَكْرِياً \* إِذْ نَادَى رَبَّهُ نِدَاءً خَفِيًّا \* قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا \* وَإِنِّي خِفْتُ الْمَوَالِيَ مِنْ وَرَائِي وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا \* يَرِثُنِي وَيَرِثُ مِنْ آلِ يَعْقُوبَ وَاجْعَلْهُ رَبِّ رَضِيًّا \* يَا زَكَرِيَّا إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ اسْمُهُ يَحْيَى لَمْ نَجْعَلْ لَهُ مِنْ قَبْلُ سَمِيًّا \* قَالَ رَبِّ إِنِّي يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا وَقَدْ بَلَغْتُ مِنَ الْكِبَرِ عِتِيًّا \* قَالَ كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَيَّ هَيِّنٌ وَقَدْ خَلَقْتُكَ مِنْ قَبْلُ وَلَمْ تَكُ شَيْئًا ) [مريم: 1 - 9]

### الحديث الشريف

عن جرير بن عبد الله - رضي الله عنه - قال: كنا عند رسول الله صلى الله عليه وسلم فنظر إلى القمر ليلة البدر وقال: «إنكم سترون ربكم عياناً كما ترون هذا القمر؛ لا تضامون في رؤيته». مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز



## تابع إذاعة مدرسية عن الهمة العالية عند الشباب

### ألقاب خالدة

• عتيق: هو أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - ، فقد قال له الرسول صلى الله عليه وسلم: أنت عتيق الله من النار.

• الفاروق: هو عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - ، فبعد أن أسلم عمر خرج، ومعه المسلمون ودخلوا المسجد الحرام، وصلوا حول الكعبة دون أن تجرؤ قريش على اعتراضهم أو منعهم، لذلك سماه الرسول صلى الله عليه وسلم (الفاروق) لأن الله فرق به بين الحق والباطل.

• فتى الكهول: هو عبد الله بن العباس - رضي الله عنه - ، فقد كان عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - يحرص على مشورته ويلقبه فتى الكهول.

### كلمة الصباح

#### الهمة بين العلو والسفول

الهمة: نهر متدفق، وحديقة غناء، وثمره يانعة.

الهمة: كالزهر في الربيع، كالماء في الغدير، كالظل في النسيم.

الهمة العالية: تجعل الرجل خيراً من ألف رجل؛ بل المجتمع كله في نشاط وطموح، وتجعل الأمة في انتصارات متتالية.

جاء في ترجمة الإمام الحافظ الذهبي - رحمه الله - وهو الذهبي في علمه ونوعه فكان يقول: غيرت مجرى حياتي كلمة قالها لي شيخي البرزالي، لما رأى خطي وحسنه، فقال لي: «إن خطك هذا يشبه خط المحدثين» فكانت هذه الكلمة عنواناً له، حتى أضحي من أئمة الحديث وحفاظه الثقات ونقادهم.

وإنك لتحترق عندما ترى الكافر عبقرياً، نشيطاً، ذا همة عالية، يفكر في مستقبله، وعلى العكس ترى بعضاً من شبابنا همهم مقصور على مطعمه، ومشربه، ومركبه، وملبسه، وبعض الأمور التافهة الحقيرة مثلاً: ما مباراة اليوم؟ وكان كرة القدم ستحرق المسجد الأقصى، والانشغال بالبلايستيشن، والأفلام، والمسلسلات، والمجلات الخليعة، ورسائل الجوال المجانية.

وصاحب هذه الهمة عبء على الأمة، بل موته خير من حياته.

وأوصي نفسي وإخواني بقراءة كتب تراجم العلماء، والصالحين، والزهاد، والعباد، فإنها من أنفع مقومات الهمة. والله الموفق.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن الهمة العالية عند الشباب

## حكمة اليوم

قال الحسن البصري- رحمه الله تعالى:- إنما الدنيا حلم، والآخرة يقظة، والموت متوسط بينهما، ونحن أضغاث أحلام من حاسب نفسه ربح، ومن غفل عنها خسر. من نظر في العواقب نجا، ومن أطاع هواه ضل. من حلم غنم، ومن خاف سلم، ومن اعتبر أبصر، ومن أبصر فهم، ومن فهم علم، ومن علم عمل. فإذا زلت فارجع، وإذا ندمت فأقلع، وإذا جهلت فاسأل. وإذا غضبت فأمسك، واعلم أن أفضل الأعمال ما أكرهت النفوس عليه.

## ( قصيدة ) حيوا الشباب

قَدْ لَوَّنَ التَّارِيخَ فَخْرًا بِالْعَمَلِ  
لَمْ يَخْشَ لَوْمَةً لَأَيْمٍ سَاقَ الْعِلْلِ  
هُمْ يَبْعَثُونَ حَيَاةَ فخرٍ مُكْتَمَلٍ  
لَا يَأْبَهُونَ بِرِيحِهِ وَالْمُحْتَمَلِ  
فَاهِنًا فَانَتْ الْحُرُّ جُرْحًا وَانْدَمَلِ  
وَبِهِ تَوَارَى الظُّلْمُ وَانزَاحَ الْمَلَلِ  
وَنَمُوتَ مِنْ أَجْلِ الْحَيَاةِ، وَذَا الْجَلَلِ  
أَذْهَلْتَهُمْ بِالصِّدْقِ فِي دُورِ الْبَطْلِ  
زُورٌ أَرَادَ النَّصْرَ مِنْ فَوْقِ الْجَمَلِ  
لَمْ يُثْنِهِمْ عَنْهَا التِّفَافُ أَوْ حَيْلِ  
بُشْرَى الدَّمُوعِ الْجَارِيَاتِ مِنَ الْمُقَلِّ  
لَمَّا أزالَ نِدَاؤُنَا شَرَّ الْهَمَلِ  
فِيكُمْ شَذَى الصَّبَارِ فِي أَبِيهِ مَثَلِ

حَيُّوا الشَّبَابَ الْحُرَّ يُحْيِيهِ الْأَمَلِ  
حَيُّوا الشَّبَابَ وَقُوفَهُ مُتَّصِدِيًا  
هُمْ يَصْنَعُونَ غَدًا بِرُوحِ فَرِيقِهِ  
هُمْ يَعْبُرُونَ الْبَحْرَ رَغْمَ هَدِيرِهِ  
إِنْ كُنْتَ بَارَكْتَ الْجُمُوعَ مُبَشِّرًا  
وَاهِنًا فَقَدْ بُلِّغْتَ نُورًا فِي الْعَلَا  
غَيْبَتِ يَا حُلُوَ اللَّمَى مَذْجِنَتَنَا  
أَعْطُوكَ دُورَ الْمُسْتَكِينِ "بِفَلْمِهِمْ  
وَجْهَ الْبِلَادَةِ بَائِدٌ إِنْ يَعْثَلِهِ  
حَيُّوا الشَّبَابَ الْحُرَّ أَحْيَا أُمَّةً  
قَدْ كَانَ حُلْمًا غَائِبًا وَتَحَقَّقَتْ  
كُلُّ اللَّيَالِي النَّازِفَاتِ تَقْهَقَرَتْ  
وَرَدُّ الْحَدَائِقِ يَا شَبَابًا مُزْهَرًا

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

تابع إذاعة مدرسية عن الهمة العالية عند الشباب

## قصيدة مؤسفة عن حال شبابنا اليوم

كادالمغنى ان يكون سفيرا  
إسمع فانك قد جهلت كثيرا  
غنى فرقص أرجلا وخصورا  
أبناء أمة أحمد تخديرا  
من ذا يرى لها فى الحياة نظيرا  
غدوا لا يعرفون قضية ومصيرا  
فيها يجعرا لها مغرورا  
أرأيت مثل شبابنا جمهورا!  
حتى غدت بين الضلوع سعيرا  
أبكى شبابا بالغناء مسحورا  
فالامر كان وما يزال خطيرا  
ستراه فى قيد الغناء أسيرا  
متهزها لظننته مخمورا  
من كأس أغنيته غدا سكيرا  
قتل الرجولة فيه والتفكير  
يخلف على أم قد رعتك طويلا  
دوما لكأس الاغنيات مديرا  
لا يعرف التهليل والتكبير  
خذا فانك سوف تبكى كثيرا  
وقليل علم لا يفيد نقيرا  
وسألت عن (هيفاء) أو (شاكيرا)

قم للمغنى وفيه التصفيرا  
يا جاهلا قدر الغناء واهله  
أرأيت احقرا أو اذل من الذى  
يكفيه ذلا أن يخذر صوته  
يمشى ويحمل بالغناء رسالة  
ينسى الشباب همومهم حتى  
الله أكبر حين يحيى حفلة  
من حوله تجد الشباب تجمهروا  
يا حسرة سكنت فؤادى وارتوت  
يا عين نوحى حق لى ولك البكا  
يالائى : صمتا فلست أبالغ  
أنظر الى بعض الشباب فانك  
يا ليت شعرى لو تراه اذا مشى  
ما سكره خمر ولكن الفتى  
أقبح به يمشى يندن راقصا  
لولا الحياء لصحت قائلة له  
فى السوق فى الحمام او فى داره  
إن الذى ألف الغناء لسانه  
حاوره لكن خذ منادىلا معك  
مما ستلقى من ضحالة فكره  
أما إذا كان الحوار عن الغناء

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

## تابع إذاعة مدرسية عن الهمة العالية عند الشباب تابع قصيدة مؤسفة عن حال شبابنا اليوم

لوجدته علما بذاك خبيراً  
سترى أمامك حافظاً نحيراً  
فرصيد حفظه ما يزال يسيراً  
سكن الغناء به وصار أميراً  
إن سال دمع المقلتين غزيراً  
تبكى بكاءً حارقاً ومريراً  
ليكون عند النائبات نصيراً  
فظوت فواداً في الحشا مكسوراً  
عيشى غداً مما أراه مريراً  
عدى فأضحى عدّهن عسيراً  
يشدوا الملاً فرحاً به وسروراً  
مجداً بكل المعجزات بشيراً  
أمرأ بشغل القوم ليس جديراً  
يوماً ولا اتخذوا الغناء سميراً  
أخلاقهم فوق النجوم قصوراً  
ثبت الجنان مغامراً وجسوراً  
في القلب ينسج للخراب ستوراً  
أضحى ظلام القلب بعده نورا  
قد أفسدوا في المسلمين كثيراً  
في جنة أونارٍ خالدٍ محشوراً  
إنا نراك لنا إلهي نصيراً

أو قلت أكتب سيرة عن مطرب  
أو قلت كم من أغنيات تحفظ  
أما كتاب الله جلّ جلاله  
لا بيت للقرآن في قلب إذا  
أيلومني من بعد هذا لأئم  
بل كيف لا أبكى وهذه أمتي  
تبكى شباباً علقت فيه الرجا  
وجدته بالتطريب عنها لاهيا  
آه وآه لا تداوى لوعتي  
فاليوم فاقت مهرجانات الغنا  
في كل عامٍ مهرجان يولد  
أضحت ولادة مطرب في أمتي  
وغدا تقدمنا ومخترعاتنا  
ما ساد أجدادى الأوائل بالغنا  
سادوا بدين محمد وبنّت لهم  
وبصارم في الحرب يعجب بأسلا  
مزمارة إبليس الغناء وإنه  
صاحبته زماناً فلما تركته  
تبا وتبا للغناء وأهله  
قول الرسول المرء ومن قد أحبه  
يا رب اهدهم أو ادفع شرهم

تابع إذاعة مدرسية عن الهمة العالية عند الشباب

## حال الشباب

يا منزل عم وفاطر والأنفال  
يا واحد تلهج بذكره شفاهي  
اجعل لنا في جنة الخلد منزل  
أنت الرجا والملتجا يا إلهي  
يارب عدل حالنا عقب ما مال  
حال الشباب اللي خذته الملاهي  
أحفاد ابو بكر وعمر حالهم حال  
شبابنا في غفلة الوقت لاهي  
يقوله اللي شاف ما شاف واهتال  
المنظر اللي شفت شد انتباهي  
شباب الأمة في متاهات وأه ووال  
شباب الأمة ضاع فكره وتاهي  
يا غبن عيني يوم أفكر با لاجيال  
وين أمس جيل المرجله والتباهي  
دين ورجوله سلم عادات وافعال  
ماهو بجيل اليوم لا وآه واهي  
بين المقاهي ضاع عمره ولازال  
في زحمة الدنيا بدون اتجاهي

## الدعاء

اللَّهُمَّ يَا ذَا الْمَنِّ وَالْعَطَاءِ ، يَا مَنْ لَا يُعْجِزُهُ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي  
السَّمَاءِ ، أَرْزُقْ شَبَابَ الْمُسْلِمِينَ عِفَّةً يَوْسُفَ عَلَيْهِ السَّلَامُ ، وَبَنَاتِ  
الْمُسْلِمِينَ طَهَارَةَ مَرْيَمَ عَلَيْهَا السَّلَامُ ، اللَّهُمَّ نَسْأَلُكَ أَنْ تَرْزُقَنَا حُبَّكَ  
وَحُبَّ مَنْ يُحِبُّكَ ، وَحُبَّ كُلِّ عَمَلٍ يُقَرِّبُنَا إِلَى حُبِّكَ ، اللَّهُمَّ ارْزُقْنَا كُلَّ  
أَنْوَاعِ الرَّزْقِ فَأَنْتَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ .

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

## ( 21 ) إذاعة مدرسية عن اليوم العالمي للشجرة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن واله،  
مديرنا الفاضل آبائي المعلمين أخواني الطلاب وبعد، السلام عليكم ورحمة  
الله وبركاته، ما نحن في مدرستنا هذه إلا كشجرة طيبة يحمل هذه  
الشجرة جذع بالحق ثابت رعاها وكافح لأجلها يمثل هذا الجذع مديرنا ووالدنا  
حفظه الله ولها فروع منتشرة في كل الفصول لم تذخر جهداً آلا وهم أساتذتنا  
الأفاضل الذين لم يتوانوا عن حفظ ورعاية أزهارها حتى أثمرت نخبتاً من  
الثمار اليانعة من الطلاب المتفوقين أحبيكم، ويسرنا أن نبدأ سوياً إذاعة  
مدرسية عن الشجرة.

خير ما نبدأ به برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم هو القرآن الكريم والطالبة / .....  
والآن حان موعدنا لنقطف زهرة من بستان المصطفى صلّ الله عليه وسلم  
حديث شريف مع الطالبة / ..... والآن مع الحكمة من الطالبة / .....  
الآن موعدنا مع فقرة هل تعلم عن الأشجار والطالبة / .....  
الآن موعدنا مع فقرة كلمة الصباح والطالبة / .....  
الآن موعدنا مع فقرة اليوم العالمي للشجرة والطالبة / .....  
دومي خضراء مزدهرة يسقيك الماء يا شجرة  
في ظلك نلعب يا شجرة تعطينا الملعب والثمرة  
دومي خضراء فتانة بالثمر الأملحى مزدانة  
دومي خضراء في وطني أهواك كما أهوى وطني  
والآن موعدنا مع فقرة شعرية عن الأشجار والطالبة / .....  
والآن جاء موعدنا مع الدعاء والطالبة / .....  
وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله  
، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله . كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / .....  
تحت إشراف المعلم / .....

### القرآن الكريم

" اللهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي  
زُجَاجَةٍ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ  
وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللهُ  
لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَضْرِبُ اللهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ " .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# تابع إذاعة مدرسية عن اليوم العالمي للشجرة

## الحديث الشريف

قال رسول الله صلّ الله عليه وسلم :  
" إذا قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة فإن استطاع أن لا يقوم حتى يغرسها فليغرسها " رواه البخاري .

## حكم وأمثال

- & تعرف الشجرة من ثمارها
- & يا فلاح ازرع الشجر قبل فوات المطر.
- & الشجرة الضخمة تعطي ظلاً أكثر مما تعطي ثمراً.
- & اغرس اليوم شجرة تتم في ظلها غداً.

## اليوم العالمي للشجرة

يعتبر يوم الشجرة العالمي يوماً يحتفل به في أغلب دول العالم في محاولة لتشجيع الناس على غرس الأشجار والعناية بها. ولحماية الغطاء النباتي عن طريق زراعة الأشجار، في محاولة تهدف إلى زيادة رقعة المساحة الخضراء وترميم الغابات الطبيعية عن طريق زرع غابات اصطناعية، إضافة إلى إيلاء الأشجار والنباتات المزروعة مزيداً من الاهتمام عن طريق حمايتها وزرع مساحات جديدة وترميم المساحات المزروعة، إضافة إلى حماية الغابات الطبيعية. بدأت فكرة الاحتفال بهذا اليوم كعادة دينية قديمة، أما في وقتنا الحالي فإنه يتم الاحتفال بهذا اليوم في جميع أرجاء العالم والوطن العربي. نحن نحب الأشجار حولنا لأنها تبهج الحياة، معظمنا يتفاعل مع وجود الأشجار حتى بدون الإدراك الحسي لجمالها، فنحن نشعر بالهدوء والطمأنينة والراحة بين الأشجار، وينتابنا شعور لا إرادي بالإحساس بالأمان. تتحكم الأشجار في المناخ الذي نعيش فيه بجعل الجو معتدلاً وزيادة جودة الهواء والحفاظ على الماء وإيواء الحياة البرية. وأخيراً من الواجب أن نعطي للشجرة أهميته غير محدودة بحياتنا ونخصص لها يوم لنحتفل بزراعتها وإدامتها وإكثار أنواعها .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية عن اليوم العالمي للشجرة

### هل تعلم

- & الصمغ مادة طبيعية لزجة تفرزها بعض أنواع الأشجار.
- & بعض الأشجار ليس لها بذور.
- & الأشجار تساعد في تنقية الهواء من الغازات السامة.
- & الأشجار تصنع غذاءها بنفسها عن طريق عملية البناء الضوئي.

### كلمة الصباح

تعتبر الأشجار لوحة فنية جمالية تتواجد في الطبيعة نظراً لجمالها ، وهي تعد أحد أنواع النباتات التي تتواجد على سطح الأرض ، وتختلف أحجام الأشجار وأشكالها باختلاف أنواعها، وهي تحتاج إلى عناية دائمة من البشر من أجل أن تنمو جيداً، ونظراً لأهمية الأشجار يحتفل بها الأفراد كل عام في الخامس عشر من يناير ، ويُعرف هذا اليوم بعيد الشجرة العالمي، ويقام في هذا اليوم زراعة للأشجار والاعتناء بها لما لها من فوائد كبيرة، حيث تتميز الأشجار بلونها الأخضر الذي يعتبر مُريحاً للأعصاب .

### الشعر

أهلاً يا أسبوع الشجرة \*\*\* وافيت جموعاً منتظره  
أحبينا الخضرة أطفالاً \*\*\* وكباراً نهتف للشجرة  
تعطينا ظلاً يحمينا \*\*\* وجمالاً يسعد من نظره  
و غذاءً نطعمه أيضاً \*\*\* وفوائد أخرى مشتهرة  
شكراً لله لما أعطت \*\*\* والله يبارك من شكره  
هيا يا إخواني هيا \*\*\* كي نزرع في يوم الشجرة  
هيا كي نجعلها تبدو \*\*\* خضراء ودوماً مزدهرة

### دعاء اليوم

اللهم رب السماوات ورب الأرض ورب العرش العظيم ، ربنا ورب كل شيء ، يا فائق الحب والنوى أغننا بحلالك عن حرامك ، اللهم إني أعوذ بك من الفقر والقلة والذلة ، وأعوذ بك أن أظلم أو أظلم يا رب العالمين .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز



## ( 22 ) إذاعة مدرسية عن ثورة 14 أكتوبر اليمنية

الحمد لله ما استهل وليد، وعاد وعيد، وآب بعيد، ورجع طريد، ينزل من القرآن ما هو شفاء ورحمة، يقص أحسن القصص، يقسم المعيشة، ويرفع بعض الناس على بعض، وهو على كل شيء قدير. وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، لا خير إلا دل أمته عليه، ولا شر إلا حذرنا منه، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً. ثم أما بعد:

ما إن يأت جديد، أو يظهر عجيب، إلا ونظهر من جديد من قريب أو بعيد، عازمين على المسير، مقدمين أمتع حديث، من هذا الطود الشامخ مدرستنا وفي هذا اليوم يسعدنا أن نقدم إذاعتنا لهذا اليوم وهي عن ثورة 14 أكتوبر اليمنية . وخير ما نبدأ به يومنا خير الكلام، كلام الله عز وجل والقرآن الكريم والطالبة / .....

ومع الحديث الشريف والطالب / .....

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / .....

والآن مع أقوال مأثورة والطالب / .....

والآن مع هل تعلم والطالب / .....

والآن مع فقرة بعنوان العوامل التي ساعدت على قيام الثورة يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة بعنوان ما حققته الثورة يقدمها الطالب / .....

(( بدمائنا لا بالصراخ ولا الدموع ولا العويل ))

(( سنظهر الوطن المقدس من جراثيم الدخيل ))

(( وبغزنا العربي يا شعبي سنبنني المستحيل ))

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطلاب / .....

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله. كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / .....

### القرآن الكريم

[ وَمِنَ النَّاسِ مَن يُعْجِبُكَ قَوْلُهُ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيُشْهَدُ اللَّهُ عَلَى مَا فِي قَلْبِهِ وَهُوَ أَلَدُّ الْخِصَامِ ] وَإِذَا تَوَلَّى سَعَى فِي الْأَرْضِ لِيُفْسِدَ فِيهَا وَيُهْلِكَ الْحَرْثَ وَالنَّسْلَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْفُسَادَ ] وَإِذَا قِيلَ لَهُ اتَّقِ اللَّهَ أَخَذَتْهُ الْعِزَّةُ بِالْإِثْمِ فَحَسْبُهُ جَهَنَّمُ وَلَبِئْسَ الْمِهَادُ ] وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ رَؤُوفٌ بِالْعِبَادِ ] يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَآفَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطَوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ [ البقرة: 208 ]

### الحديث الشريف

قال رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - :

( لا تتمنوا لقاء العدو ، واسألوا الله العافية ، فإذا لقيتموهم فاصبروا )

( من مات ولم يغز ولم يحدث نفسه بغزو، مات على شعبة من النفاق )

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# تابع إذاعة مدرسية عن ثورة 14 أكتوبر اليمنية

## هل تعلم

### قامت الثورة لتحقيق الأهداف التالية :

- ١ - تصفية القواعد وجلاء القوات البريطانية من أرض الجنوب دون قيد أو شرط.
- ٢ - إسقاط الحكم السلاطيني والذي صنف بأنه رجعي متحالف مع المستعمر البريطاني
- ٣ - إعادة توحيد الكيانات العربية الجنوبية سيراً نحو الوحدة العربية والإسلامية على أسس شعبية وسلمية.
- ٤ - استكمال التحرر الوطني بالتخلص من السيطرة الاستعمارية الاقتصادية والسياسية.
- ٥ - إقامة نظام وطني على أسس ثورية سليمة يغير الواقع المتخلف إلى واقع اجتماعي عادل ومتطور.
- ٦ - بناء اقتصاد وطني قائم على العدالة الاجتماعية يحقق للشعب السيطرة على مصادر ثرواته.
- ٧ - توفير فرص التعليم والعمل لكل المواطنين دون استثناء.
- ٨ - إعادة الحقوق الطبيعية للمرأة ومساواتها بالرجل في قيمتها ومسئولياتها الاجتماعية.
- ٩ - بناء جيش وطني شعبي قوي بمتطلباته الحديثة تمكنه من الحماية الكاملة لمكاسب الثورة واهدافها.
- ١٠ - انتهاج سياسية الحياد الإيجابي وعدم الانحياز بعيداً عن السياسات والصراعات الدولية.

## أقوال ماثورة

انني أو من بحقي في الحرية، وحق بلادي في الحياة، وهذا الايمان اقوى من كل سلاح.

غياب الأمن يصنع الفوضى وغياب العدل يصنع الثورة  
الثورة يفجرها مجانين بعشق أوطانهم يموت فيها الشرفاء ويستفيد منها الجبناء.

الثورة شيء تحمله في اعماقك وتموت من اجله .. وليس بالشيء الذي تحمله في فمك وتعيش على حسابه.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية عن ثورة 14 أكتوبر اليمنية

### العوامل الموضوعية والذاتية التي ساعدت على قيام ثورة ١٤ أكتوبر

- ١- قيام ودعم الثورات العالمية والعربية وخاصة ثورة أكتوبر الاشتراكية وظهور الاتحاد السوفيتي وثورة ٢٣ يوليو ومصر عبدالناصر الذي اتخذ من تواجده العسكري والسياسي في اليمن الشمالية للدفاع عن ثورة ٢٦ سبتمبر فرصة لدعم ثورة ١٤ أكتوبر في الجنوب سياسيا وعسكريا ولوجستيا وكذلك الثورة الجزائرية كان لها دورا فعالا.
- ٢- نضوج الحالة الثورية في الداخل وأداة الثورة ووسائل وأدوات النضال ضد المستعمر البريطاني.

### ما حققته الثورة

### في فترة قياسية نالت دولتنا اعترافا عربيا وعالميا وتمكنت من تحقيق:

- ١- توحيد السلطنات والمشيخات في كيان دولة مركزية قسمت إلى ست محافظات.
- ٢- بناء جيش وطني وامن قويين.
- ٣- نشر شبكات التعليم والصحة المجانية والطرق والمواصلات في كل أنحاء الوطن.
- ٤- القضاء على الأمية كأول بلد عربي ورفع مستوى مشاركة المرأة والشباب والفئات الاجتماعية في الحياة السياسية والاجتماعية والثقافية.
- ٥- احداث نهضة تنموية صناعية وزراعة ملحوظة واستقرار معيشي وامني متنامي.

### «قصيدة شباب الفدا»

أفِقْ وانطلقْ كالشعاع النَّدي  
وثبْ يا ابنَ أمي وثوبَ القضا  
وحطمْ ألوهيةَ الظالمينَ  
وقلْ للمضلينَ باسمِ الهدى  
وهيئاتَ هيئاتِ يبقى الشبابُ  
سيحيا الشبابُ ويحيي الحمى  
ويبني بكفيه عهداً جديداً  
وعصراً من النورِ عدلِ اللّواءِ  
فسر يا ابنِ أمي إلى غايةٍ

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

# تابع إذاعة مدرسية عن ثورة 14 أكتوبر اليمنية الكلمة

تحل علينا اليوم، الذكرى الثامنة والخمسين لانطلاق الشرارة الأولى لثورة 14 أكتوبر، التي أطاحت بالاحتلال البريطاني في جنوب اليمن. واستمرت الثورة المشتعلة منذ 14 أكتوبر 1963 حتى رحيل آخر جندي بريطاني من جنوب اليمن في 30 نوفمبر 1967. وانطلقت هذه الثورة بعد أكثر من عام على ثورة 26 سبتمبر 1962، التي اندلعت في شمال اليمن، ضد الحكم الإمامي البائد.

وقد تأثرت ثورة 14 أكتوبر بنظيرتها الشمالية 26 سبتمبر، حيث اصطف الثوار شمالا وجنوبا، من أجل طرد الحكم الإمامي والاستعمار البريطاني معا. واشتعل الكفاح الوطني الواحد لطلّاع الثوار في الجنوب والشمال، وتنادوا فيما بينهم رفضا للاحتلال والحكم الإمامي، بعد أن وجدوا الشعب في كافة أرجاء اليمن يعاني ويلات الاحتلال وأوجاع الحكم البائد، وآلام الجهل والفقر والمرض.

وتميزت ثورة 14 أكتوبر، بأنها ثورة وحدوية يمنية خالصة، شارك فيها اليمنون من مختلف أرجاء البلاد، سواء من الجنوبيين أو الشماليين، الذين هبوا من كل مكان من أجل الكفاح والنضال ضد الاحتلال البريطاني. وقد تشكلت وحدة الصف في هذه الثورة، وكانت من بين العوامل التي أسهمت في نجاحها بطرد الاحتلال البريطاني الذي كان يسيطر في القرن العشرين، على مساحات واسعة من العالم.

وعلى الرغم من محاولات دأب عليها الاحتلال البريطاني من أجل زرع الشقاق والتمزق والفرقة في صفوف اليمنيين جنوبا وشمالا، إلا أن واحدية المصير وتطلعهم للانعتاق من كل أصناف الظلم، أجبرهم على ترك كل الخلافات والعمل صفا واحدا من أجل تحقيق رغبات الشعب في طرد الاحتلال والتخلص من ويلات الاستعمار وأوجاع المحتل الأجنبي.

وقد كان للمحافظات الشمالية دور في تشكيل وعي اليمنيين بضرورة التخلص من الاحتلال البريطاني، ومساعدة المحافظات الجنوبية في تحقيق هذا الهدف.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## الشعر

بالمنايا وهللي يا رمـاح  
غام في أفقها الإبا والمـراح  
يـاء لثارات مجدها الأرواح  
فسمعيه مزجراً يا بطـاح  
ها إلى شاطئ المنايا صباح  
ر) وللويل في الصدور نباح  
ر وفي مسمع المنايا صداح  
راعف الحقد أطلقتته الجراح  
ح) لهيب معربد مجتاح  
دفعتنا لثأرنا الأتـراح  
ت شطر من شعبنا مستباح  
وطوت فجر مجده الأشباح  
وجن الردى وغنى السـاح  
في شعب تلاشى إيمانه الوضاح  
يا منايا وكبري يا صفـاح

زمجر الثأر فاعصفي يا رياح  
زمجرت ثورة الجراح بدنيا  
وأفاقت من غفوة الذل والإعـ  
عصف الثأر في سماء بلادني  
وأطلت مواكب الفتح يحـدو  
أيقظتها الجراح (يا لعنة الغد  
أمة الفتح صرخة في فم الثأ  
أمة المجد والفتوة صـوت  
أمة الفتح ( يا لإشراقة الفتـ  
إي بريطانيا وللجـرح آه  
أمتي أمتي لقد ضاق بالويل  
أثخنه الجراح ( يا للمآسي )  
أمتي أمتي لقد صرخ الثأر  
فاستبيحي معاقل الغـدر  
صرخت ثورة الجراح فغـني

## قصيدة يا شاكي السلاح

ياشاكي السلاح شوف الفجر لاح \* حظ يدك على المدفع زمان الذل راح  
هذا الغير سيد وحناله عبيد \* يامن مات والله انه من القهر استراح  
هذا الماء سال هذا الغصن مال \* هذا الزهر يتنسم على ضوء الصباح  
ارضي والنبي ويل الاجنبي \* ديني او مذهبي يامرني ان احمل السلاح  
يدك يا اخي يدك يا أخي \* كم لك على جسمي وجسمك من جراح  
ايمانك سلاح ضامن بالنجاح \* لاتحيا على الايام مقصوص الجناح  
ان صاح النفير كم حر الضمير \* بايمشي مع الموكب على اذلاق الرماح  
باتلقا السماء في لون الدماء \* يوم الدم يطير ملا هذه البطاح  
ياالله يا شباب ان الاكتتاب \* ارضك ملك لك والمغتصب لازم يزاح  
ياالله الى الامام بانحامي السلام \* ياالله نشعل الثوره كفى من قول اح

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

## قصيدة صريحة البعث

سجل مكانك في التاريخ يا قلم  
فها هنا تبعث الأجيال و الأمم  
هنا القلوب الأبيات التي اتحدت  
هنا الحنان هنا القربى هنا الرحم  
هنا الشريعة من مشكاتها لمعت  
هنا العدالة و الأخلاق والشيم  
هنا العروبة في أبطالها وثبت  
هنا الإباء هنا العليا هنا الشمم  
هنا الكواكب كانت في مقابرها  
واليوم تشرق للدينا وتبتسم  
هنا الصوارم في الأعماد ثائرة  
هنا الضياغم في الغابات تصطدم  
هنا البراكين هبت من مضاجعها  
تطغى و تكتسح الطاغى وتلتهم  
لسنا الألى أيقظوها من مراقدها  
الله أيقظها و السخط و الألم  
شعب تفلت من أغلال قاهره  
حراً فأجفل عنه الظلم و الظلم  
نبا عن السجن ثم ارتد يهدمه  
كى لا تكبل فيه بعده قدم  
إن القيود التي كانت على قدمي  
صارت سهاماً من السجن تنتقم  
إن الأئين الذي كنا نرده  
سرا غدا صيحة تصغي لها الأمم  
و الحق يبدأ في آهات مكتتب  
وينتهي بزئير ملؤه النقم

## ( 23 ) إذاعة مدرسية عن ثورة 26 سبتمبر اليمنية

الحمد لله ما استهل وليد، وعاد وعيد، وآب بعيد، ورجع طريد، ينزل من القرآن ما هو شفاء ورحمة، يقص أحسن القصص، يقسم المعيشة، ويرفع بعض الناس على بعض، وهو على كل شيء قدير. وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، لا خير إلا دل أمته عليه، ولا شر إلا حذرنا منه، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً. ثم أما بعد:

ما إن يأت جديد، أو يظهر عجيب، إلا ونظهر من جديد من قريب أو بعيد، عازمين على المسير، مقدمين أمتع حديث، من هذا الطود الشامخ مدرستنا وفي هذا اليوم يسعدنا أن نقدم إذاعتنا لهذا اليوم وهي بعنوان آثار الحروب . وخير ما نبدأ به يومنا خير الكلام، كلام الله عز وجل والقرآن الكريم والطالبة / ..... ومع الحديث الشريف والطالب / ..... والآن مع أقوال مأثورة والطالب / ..... والآن مع هل تعلم والطالب / ..... والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطلاب / ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله. كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / .....

## القرآن الكريم

[ وَمِنَ النَّاسِ مَن يُعْجِبُكَ قَوْلُهُ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيُشْهَدُ اللَّهُ عَلَىٰ مَا فِي قَلْبِهِ وَهُوَ أَلَدُّ الْخِصَامِ ] وَإِذَا تَوَلَّىٰ سَعَىٰ فِي الْأَرْضِ لِيُفْسِدَ فِيهَا وَيُهْلِكَ الْحَرْثَ وَالنَّسْلَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْفُسَادَ [ وَإِذَا قِيلَ لَهُ اتَّقِ اللَّهَ أَخَذَتْهُ الْعِزَّةُ بِالْإِثْمِ فَحَسْبُهُ جَهَنَّمُ وَلَبِئْسَ الْمِهَادُ ] وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ رَءُوفٌ بِالْعِبَادِ [ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَافَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطَوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ ] {البقرة:208}

## الحديث الشريف

قال رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - :

( لا تتمنوا لقاء العدو ، واسألوا الله العافية ، فإذا لقيتموهم فاصبروا )

( من مات ولم يغز ولم يحدث نفسه بغزو، مات على شعبة من النفاق )

وعن أبي موسى رضي الله عنه ، أن النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - كان إذا

خاف قوما قال : اللهم إنا نجعلك في نحورهم ، ونعوذ بك من شرورهم .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية عن ثورة 26 سبتمبر اليمنية

هل تعلم ( أهداف ثورة 26 سبتمبر 1962 م )

- 1-التحرر من الاستبداد والاستعمار ومخلفاتها وإقامة حكم جمهوري عادل وإزالة الفوارق والامتيازات بين الطبقات .
- 2-بناء جيش وطني قوي لحماية البلاد وحراسة الثورة ومكاسبها
- 3-رفع مستوى الشعب إقتصاديا وإجتماعيا وسياسياً وثقافياً.
- 4-إنشاء مجتمع ديمقراطي تعاوني عادل مستمد أنظمتة من روح الاسلام الحنيف .
- 5-العمل على تحقيق الوحدة الوطنية في نطاق الوحدة العربية الشاملة.
- 6-إحترام ميثاق الامم المتحدة والمنظمات الدولية والتمسك بمبدأ الحياد الايجابي وعدم الانحياز والعمل على إقرار السلام العالمي وتدعيم مبدأ التعايش السلمي بين الأمم....

### قصيدة وثارت يا صنعاء

رفعت رؤوسنا بعد انكسار

أخرجت من ظلماتك الحبلى أعاصير النهار

وولدت هذا اليوم بعد ترقب لك وانتظار

فأتى كما شاءت ارادات المنى وهج انتصار

يوماً نقدهه ونرضعه أمانينا الكبار

يوماً سيبقى خالد الساعات موصول الفخار.

سلمت أياديهم بناء الفجر عشاق الكرامه

الباذلين نفوسهم لله في ( ليل القيامة )

وضعوا الرؤوس على الأكف ومزقوا وجه الإمامه

صنعوا ضحى (سبتمبر) الغالي لنهضتنا علامه

خرجوا فلم تيبس على افواههم شمس ابتسامه

يتمردون على الظلام ويبصقون هنا نظامه.

أين القصور؟ تناثرت رعباً والوان الرياش

أين الذين تالهاوا سقطوا كما سقط الخفاش

في نارنا احترقوا كما احترقت على النار الفرائش

مات الطغاة الظالمون وشعبنا المظلوم عاش.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز



## تابع إذاعة مدرسية عن ثورة 26 سبتمبر اليمنية

### أقوال مأثورة

\* اليمن أصل العرب محسوب جمع كل العرب تحت ظلالة، وإذا المدح بيمدح نشهد بالوجوب أن الفخر والعز والمدح كلها له أنا اليمني ما أميل بريح الهبوب.

\* أنا اليمني صامد عالي مثل اليمن وجباله، أنا ابن سبأ وبلقيس وابن الجنوب وابن شرق اليمن وغربه وشماله، بلادي اليمن بلاد الكاذبي والطيوب بلاد.

\* نبض قلبي حباً وهلت تغاريد السعد حناناً ووداً وارتسمت

بسمة السعادة على شفتي فأيقظت في نفسي شوقاً فترجمت حروفي عزاً وافتخاراً لوطن أحببته كل الحب فبادلني العطاء بسخاء.

\* أنت رمز للمجد وعنوان للتقدم ومنبع الجود وموطن الحضارات.

### قصيدة دماء سبتمبرية

وتناثروا شهباً به لينوروا

حكم به أحلامنا تتعثر

جعلوه عنواناً لهم وتجمهروا

نحو التحضر همة لا تكسر

ثوب المنية والمحرك حمير

وعلى صدورهم الكواكب تظهر

ودماؤهم كالحن لا تتخثر

وبمولد اليمن السعيدة بشروا

لتميد بالطاغين حين تجبروا

ما زال يورق في القلوب ويزهر

باق ورغم أنوفهم يتجدر

مثل الزبيري حوله نتجهر

بسواده أفكارهم تتدثر

بسوى وجودك لا ضياء سيذكر

ونقول: أيلول أعز وأكبر

يوماً سيرجع للورا سبتمبر

من بين أنقاض الليالي أسفروا

وتجمعوا كالغيم بعد أن أمحى

مذرف التاريخ فوق أكفهم

سبتمبروا كل الدماء واطلقوا

لما انتصوا ثوب الحياة تلبسوا

هذي السماء تسندت أكتافهم

ضحوا بصدر الأغنيات دماءهم

في فجره انتعلوا جباه عدونا

والأرض تشرب من صدى أقدامهم

خمس وخمسون انقضت وهتافهم

شاخت أعاصير البغاة ودوحنا

عادوا بماضيهم وأنت أعد لنا

عادوا بقيي الدهر والزمن الذي

مهما تميزنا لظى وتوهجا

سنسمر الطاغوت فوق دخانه

إن عاد نهر التضحيات مصبه

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

## تابع إذاعة مدرسية عن ثورة 26 سبتمبر اليمنية الكلمة

ثورة 26 سبتمبر أو حرب اليمن أو حرب شمال اليمن الأهلية هي ثورة قامت ضد المملكة المتوكلية اليمنية في شمال اليمن عام 1962 وقامت خلالها حرب أهلية بين الموالين للمملكة المتوكلية وبين الموالين للجمهورية العربية اليمنية واستمرت الحرب ثمان سنوات (1962 – 1970).

وقد سيطرت الفصائل الجمهورية على الحكم في نهاية الحرب وانتهت المملكة وقامت الجمهورية العربية اليمنية.

بدأت الحرب عقب انقلاب المشير عبد الله السلال على الإمام محمد البدر حميد الدين وإعلانه قيام الجمهورية في اليمن. هرب الإمام إلى السعودية وبدأ بالثورة المضادة من هناك.

تلقى الإمام البدر وأنصاره الدعم من السعودية والأردن وبريطانيا وتلقى الجمهوريين الدعم من مصر جمال عبد الناصر.

وقد جرت معارك الحرب الضارية في المدن والأماكن الريفية، وشارك فيها أفراد أجانب غير نظاميين فضلاً عن الجيوش التقليدية النظامية.

أرسل جمال عبد الناصر ما يقارب 70,000 جندي مصري وعلى الرغم من الجهود العسكرية والدبلوماسية، وصلت الحرب إلى طريق مسدودة واستنزفت السعودية بدعمها المتواصل للإمام طاقة الجيش المصري وأثرت على مستواه في حرب 1967 وأدرك جمال صعوبة إبقاء الجيش المصري في اليمن.

انتهت المعارك بانتصار الجمهوريين وفكهم الحصار الملكي على صنعاء في فبراير 1968 وسبقها أيضاً انسحاب بريطانيا من جنوب اليمن وقيام جمهورية اليمن الديمقراطية الشعبية.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية عن ثورة 26 سبتمبر اليمنية

### قصيدة ليلة الحلم اليمني الكبير

إنها ابهى الليالي في الوجود  
ليلة النصر على اعتي العهود  
اشعل الثوار فيها حلمنا  
وتحدوا كل جبار حقود  
ومضوا في ثورة جبارة  
قادها منا ميامين الاسود  
حطمت اسطورة البغي الذي  
قهر الشعب باغلال القيود  
انه سبتمبر النور محا  
ظلمات الجهل والبغي الكنود  
ورأى الشعب اليمني به  
حلمه الوضاء خفاق البنود  
لن ينال البغي منا بعده  
قصده في شعبنا "شعب الصمود"  
ها هو الشعب بذكرى حلمه  
يقسم الأيمان من وافي العهود  
قسماً يا عصابة الطغيان لن  
ترجعي مهما بذلنا او تعودي  
ومضت في بهجة اجياله  
توقد الشعلة في كل النجود  
يا بقايا الليل انا كلنا  
لسنا ثورتنا اوفى الجنود  
نحن ماضون و هادي رمزنا  
كي نرى ايلول يزهو من جديد  
وغداً يغمر صنعاء ضوءه  
ويعود الحلم للشعب المجيد  
وينادي كل حر ثائر  
نحن عدنا يا رؤى الاحرار عودي  
لم تقم ثورتنا كي تنتهي  
بل لكي تبقى باسفار الخلود  
وغداً يشدو بها كل فم ردي ايتها الدنيا نشيدي

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية عن ثورة 26 سبتمبر اليمنية

### قصيدة أيلول بعيون الغد

امسيت أحداقاً لها وقلوباً وعقيدةً ومشاتلاً ودروباً  
ولشعبها أصبحت سفر كرامةٍ هذي الوجوه اليوم أنت سماؤها  
رسمتك بالعبق الجهات ولونت في كل حقل من روائك سنابل  
سقطت رهانات الظلام أما ترى تجثو بباب ضحاك شعث ظنونهم  
قبل انبلاجك كان وجه الشمس عن والشعب أعمته الخرافة لا يرى  
واللحن يا أيلول دونك مقعد حتى أتيت فعانقت دمه الرؤى  
عبدت رب المعجزات بلحظة ميلاد هذي الأرض أنت كتبت  
وأعدت للفجر الضياء وصننته وطني بلا أيلول جرح نازف  
لؤلؤه كنا للشقات مواسماً وطني بأيلول أفاق وقبله  
خيراته نهب وأجمل عمره سرقتة باسم الله شر سلاله  
وتسومه سوء الشقاء لتنتشي جلت يد الأحرار وهي جليلة  
كسرت ثماثيل الضلال ودمرت عزت بها الأوطان لحظة أدركت  
سبتمبر الأحلام كل قصيدة بك بشر الله البلاد فأزهرت  
لك من ضمائرنا ضمائرنا التي وعليك يا أبت السلام مباركا

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

تابع إذاعة مدرسية عن ثورة

26 سبتمبر اليمنية

قصيدة احتفال بعيد الثورة اليمنية 26

سبتمبر الخالدة

في العالمين أعزاء ميامينا  
قد سَوَدَتْ وجهه إحدى و عشرونا  
تشكو الإمامة من ثاني و تشكونا  
في كل شبرٍ يمانٍ براكيانا  
كهف الضلالة بالشيطان مسكونا  
و نور سبتمبر الأحرار يهدينا  
لم يبق للشعب لا دنيا و لا دينا  
إن الولاية في آل النبيينا  
و ينكرون على من قال آمينا  
من لم يصن عرض طه كيف يحمينا  
فكيف يقبل بالتقوى تأخينا  
فرسية الجد أم صرتم خوامينا  
أم إنكم كذبة التاريخ إیرانا  
لن تتطل أبداً نحن الحوارينا  
و الدين و الفقه لم يولد سوى فينا  
إحدى الشياطين يا إيران تعينا  
فلن تعيدوا بإحداكم مآسينا  
لن نقبل الضيم يا أيوب غنينا  
أمة الدين هم بالحق أفتونا  
و ما الذي قاله فيكم . أفيديونا  
و نورها يملأ الأفق تبينا  
موتوا فسبتمبر الأمجاد يُحيينا

يا أم أمجادنا الكبرى و مولدنا  
عذراً لسادسك العشرين من وطن  
صنعاء مهد أبي الأحرار كالحة  
قد أطلقت أهما في كل ناحية  
يا أيها الشعب هل ترضى الرجوع إلى  
أصبح القصر كهفاً و البلاد دجى  
أبعد بيت حميد الدين من خطر  
أسماءهم نسبت للدين تخذعنا  
من آل طه و يستعدون سنته  
من بيت طه و هم في بيته طعنوا  
من يرفض النور و الصديق صاحبه  
يا آل هاشم هل صارت عشيرتكم  
هل بدل الهاشمي الأصل نسبه  
كفوا عن اليمن الميمون كذبتكم  
نحن اليمانيين أوس الله خزرجه  
سبتمبريون نحن ليس ثورتكم  
نحن أولو السادس العشرين قاتلكم  
نحن الزبيرى و النعمان شاعرنا  
ابن الأمير و شوكاني العلوم لنا  
سلوا ابن شوكان عن وصف الولي  
ملازم الكهف أولى أم مكاتبه  
مصارع الظلم قد أبدت مصارعكم

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## ( 24 ) إذاعة مدرسية عن حدث نقل المومياء

بسم الله الرحمن الرحيم المستحق للحمد والثناء، واهب عباده وخلقه المواهب والعطاء، لولاه سبحانه ما اهتدى عقل فشكر ولا قلب فانشرح وعلى البلاء صبر، والصلاة والسلام على سيد المرسلين وخاتم النبيين سيدنا محمد النبي العربي الطاهر، والسلام على من تبعه بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد، يسعدنا إخواني الطلبة والطالبات أن نستقبل يومنا الدراسي السعيد وبرنامجنا الإذاعي الجديد بالتحدث عن حدث نقل المومياء وسوف نتناول كافة الأمور المتعلقة به من خلال الفقرات المتنوعة التالية وخير بداية نبدأ بها هي كلام الله العظيم المنزل على خير الأنام وفقرة القرآن الكريم.

مع آيات بينات يتلوها علينا الطالب / .....

والآن مع الحديث الشريف تقدمه لنا الطالبة / .....

والآن مع فقرة هل تعلم تقدمها لنا الطالبة / .....

والآن مع الحكمة والأمثال يعرضها علينا الطالب / .....

والآن مع كلمة صباحية يلقيها علينا الطالب / .....

والآن مع فقرة بعنوان أسماء المومياوات الملكية التي سيتم نقلها

والآن مع فقرة هل تعلم يلقيها الطالب /... والآن مع فقرة شعرية والطالب / ...

ومن هنا يكون قد انتهى برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم وعلى موعد في لقاء

جديد وإلى ذلك الوقت نتمنى لنا ولكم الصحة والعافية من بلاء ومرض، كان

معكم زميلكم /..... والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

### القرآن الكريم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ {طسم} (1) تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ (2) نَتْلُو عَلَيْكَ مِنْ نَبَأِ مُوسَى وَفِرْعَوْنَ بِالْحَقِّ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ (3) إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيَعًا يَسْتَضَعِفُ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ يُذَبِّحُ أَبْنَاءَهُمْ وَيَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ (4) وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضِعِفُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ (5) وَنَمَكِّنَ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَنُرِي فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا مِنْهُمْ مَا كَانُوا يَحْذَرُونَ (6) وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خَفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكَ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ (7) فَالْتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِئِينَ { (8) .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# تابع إذاعة مدرسية عن حدث نقل المومياة

## الحديث الشريف

قال الإمام أحمد : حدثنا سليمان بن حرب، حدثنا حماد بن سلمة، عن علي بن زيد، عن يوسف بن مهران، عن ابن عباس قال : قال رسول الله ﷺ : لما قال فرعون : "أَمَنْتُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا الَّذِي آمَنْتُ بِهِ بَنُو إِسْرَائِيلَ" قال : قال لي جبريل : لو رأيتني وقد أخذت من حال البحر، فدسسته في فيه، مخافة أن تناله الرحمة".

ورواه الترمذي ، وابن جرير، وابن أبي حاتم عند هذه الآية ، من حديث حماد بن سلمة ، وقال الترمذي حديث حسن.

## حكمة اليوم

### حكم منقولة عن القدماء المصريين

- \* اصلح نفسك اولا اذا اردت ان تصلح الناس .
- \* لا يستسلم للنوم من كان يخشى الغد .
- \* اكبح لسانك ولا تجعله يسبق تفكيرك .
- \* لا تمشي بحداء غيرك حتي لا تتعثر خطواتك فتقع وتتكشف حقيقتك .
- \* لا تلق بحجر في البئر فقد تحتاج لان تشرب منها ثانيه .
- \* ان الشجره التي تستظل بظلها زرعا من عاش قبلك، فلا تنس ان تزرع غيرها ليستظل بها من يأتي بعدك .
- \* اغفر دائما لإعدائك فلا شيء يضايقهم اكثر من ذلك .
- \* اذا اردت تغير الواقع فأبدا بتغير نفسك .
- \* كوخ تسعد فيه وتضحك خير من قصر تشقي فيه وتبكي .
- \* لا يستطيع الغربال ان يحجب قرص الشمس .
- \* احترم من هو اكبر منك يحترمك من هو اصغر منك .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية عن حدث نقل المومياوات

### هل تعلم (معلومات عن موكب نقل المومياوات )

- \* يبدأ موكب نقل المومياوات من المتحف المصري بميدان التحرير وينتهي في المتحف القومي للحضارة بمنطقة الفسطاط.
- \* تبدأ احتفالية موكب نقل المومياوات الملكية في السادسة من مساء اليوم السبت.
- \* تبدأ الاحتفالية بعروض لفتيات يرتدين أزياء فرعونية من داخل المتحف المصري بميدان التحرير.
- \* سيتم وضع المومياوات الملكية داخل 22 عربة، لـ 22 ملكاً، بحيث تحمل كل عربة ملكاً.
- \* كل عربة من أصل 22 عليها اسم الملك الذي تحمله بثلاث لغات.
- \* سوف تتحرك عربات نقل المومياوات في عرض حول مسلة ميدان التحرير، وفي هذه اللحظة يلتقي رمسيس الثاني بمسلته عقب 3 آلاف عام افتراقاً خلالهما، وبذلك يبدأ الافتتاح الرسمي لميدان التحرير والمسلة والأربع كباش.
- \* يبدأ تحرك موكب نقل المومياوات الملكية بداية من ميدان التحرير ثم ميدان سيمون بوليفار، إلى كورنيش نهر النيل، ويستمر الموكب في السير من خلال جاردن سيتي، ثم المرور من شارع قصر النيل والمنيل، وصولاً بسور مجرى العيون.
- \* تُختتم رحلة موكب المومياوات الملكية داخل المتحف القومي للحضارة بالفسطاط.
- \* يستقبل الرئيس عبد الفتاح السيسي موكب نقل المومياوات داخل متحف الحضارة من خلال احتفالية ضخمة تضم ضيوف من جميع دول العالم.
- \* سيتم عرض المومياوات الملكية في متحف الحضارة بشكل نهائي عقب 14 يوماً.



# تابع إذاعة مدرسية عن حدث نقل المومياة

## كلمة الصباح

المومياة عبارة عن جثة الإنسان الميت المحنط، والتي يتم حمايتها من التحلل وذلك من خلال العديد من الطرق سواء أكانت طبيعية أو صناعية، بحيث يتم الحفاظ على الشكل العام للجثة دون حدوث أي تغيير عليها.

إن السبب الرئيسي وراء عملية التحنيط التي كان يقوم بها المصريون القدماء، هو الإيمان المطلق لديهم بوجود حياة أخرى ما بعد مرحلة الموت، ولهذا يقومون بعملية التحنيط من أجل تجهيز الميت للحياة الجديدة التي سوف ينتقل إليها، بالإضافة إلى مساعدة الروح للتعرف على جثة الشخص التي كانت موجودة فيه بكل سهولة ويسر .

في المراحل الأولى من حياة المصريين القدماء، كانت طريقة دفنهم لمواتهم تقوم على لفهم في رمال الصحراء الجافة، وذلك قبل حوالي خمسة آلاف عام، أما بعد حدوث بعض التطورات في حياتهم، أصبحوا يدفنون موتاهم الذين ينتمون للطبقات المرموقة في الأهرامات.

واجه المصريون القدماء بعض الصعوبات عند دفنهم لمواتهم في الأهرامات؛ وذلك لأنها تفقد الجفاف الذي يحتاج له العظام كما هو في الرمال الصحراوية، فوجدوا أنفسهم بأمس الحاجة لاكتشاف طريقة تساعد على حفظ جثث موتاهم في القبور، فأدّت هذه الحاجة إلى اكتشاف طريقة التحنيط الخاصة بالجثث وحفظها لمدة أطول من الزمن.

عملية التحنيط تقوم على إزالة جميع أعضاء الجسم الداخلية باستثناء القلب والرئتين، ثم يتم وضع هذه الأعضاء في أواني مصنوعة من الفخار، وتتميز هذه الأواني بأن أغطيتها تكون على هيئة رأس إنسان أو رأس حيوان، وبعد ذلك يتم وضع جميع المواد الخاصة بعملية التحنيط، ثم تلف الجثة بكميات كبيرة من قماش الكتان.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية عن حدث نقل الموميا

### أسماء المومياوات الملكية التي سيتم نقلها

#### \* الملك رمسيس الثاني :

أشهر ملوك الدولة الحديثة ومن أعظم محاربي مصر، تولى حكم مصر ما بين سن الثالثة والعشرين للخامسة والعشرين، حيث يعد صاحب أول معاهدة سلام في التاريخ مع جيش الحيثيين، وسجلت بنود هذه المعاهدة على جدران معابد الكرنك، وعُثر على موميا رمسيس الثاني عام 1881 في خبيئة الدير البحري.

#### \* الملك ستي الأول :

عُثر على موميائه عام 1881 في خبيئة الدير البحري، في الأقصر، هو ابن الملك رمسيس الأول مؤسس الأسرة التاسعة عشر، و حكم مصر لمدة 21 عامًا على الأقل بحسب الوثائق التاريخية.

#### \* الملك مرنباح :

هو الابن الثالث عشر للملك رمسيس الثاني، وحكم لمدة 11 عامًا، وشارك في عدد من الحملات وينسب لعهدده أهم القطع الأثرية المصرية وهي لوحة النصر، وعثر على موميائه الملك عام 1898 في مقبرة أمنحتب الثاني بوادي الملوك بالأقصر.

#### \* الملكة أحمس نفرتاري :

في وثائق التاريخ تصنف أحمس نفرتاري ملكة قوية، وجرى تقديسها مع ابنها أمنحتب الأول في جبانة دير المدينة غرب الأقصر بعد وفاتها .

#### \* الملكة تي :

الزوجة الملكية للملك أمنحتب الثالث وابنة يويا وتويا ، عثر على موميا الملكة عام 1898 في مقبرة أمنحتب الثاني(KV 35) ، بوادي الملوك بالأقصر.

#### \* الملك ستي الثاني :

هو ابن الملك مرنباح وينتمي إلى الأسرة التاسعة عشرة من الدولة الحديثة، وحكم لمدة 6 سنوات تقريبًا، وعثرت على موميائه عام 1898 في مقبرة أمنحتب الثاني بوادي الملوك بالأقصر.

#### \* الملك تحتمس الثالث :

تولى الحكم بعد وفاة حتشبسوت بسلسلة من الحملات العسكرية وتعتبر معركة الشهيرة في «مجدو» هي الأشهر في حكمه، وجرى العثور على موميا الملك تحتمس الثالث في تابوت من خشب الأرز في خبيئة الدير البحري عام 1881.

\* الملك تحتمس الثاني : هو ابن الملك تحتمس الأول، جرى العثور على موميائه في خبيئة الدير البحري، غرب الأقصر عام 1881.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية عن حدث نقل المومياء

### تابع أسماء المومياوات الملكية التي سيتم نقلها

#### \* الملك سقن رع تاعا :

من ملوك الأسرة السابعة عشر، وكان حاكمًا لطيبة (الأقصر حاليًا)، هو الذي بدأ حرب التحرير ضد الهكسوس وأكمل الحرب من بعده إبناه كامس وأحمس الأول جرى العثور على مومياء الملك سقن رع تاعا في خبيئة الدير البحري، غرب الأقصر عام 1881.

#### \*الملك تحتمس الأول :

أصبح ملكًا بعد وفاة الملك أمنحتب الأول، وتولى العرش في سن 40 عاما، في عهده امتد الحكم المصري ناحية الجنوب، أنجب العديد من الأبناء منهم الملكة حتشبسوت، وجرى العثور على مومياء الملك تحتمس الأول بخبيئة الدير البحري عام 1881.

#### \* الملكة مريت آمون :

هي ابنة الملك أحمس عثر عليها عام 1930 في مقبرة «TT358» بالدير البحري بالأقصر.

\* **الملك أمنحتب الثاني :** هو ابن الملك تحتمس الثالث من الأسرة 18، وقام بشن حملات لتأمين الثروة والقوة لمصر، تم العثور على مومياء الملك عام 1898 في مقبرته (KV 35) بوادي الملوك بالأقصر، وكان يتمتع بقدرة كبيرة في قيادة العجلات الحربية، وأداء مذهب في رياضة القوس والسهم.

\* **الملك أمنحتب الثالث :** الملك أمنحتب الثالث هو ابن الملك تحتمس الرابع، من الأسرة الثامنة عشرة، عصر الدولة الحديثة، عثر على مومياء الملك عام 1898 في مقبرة أمنحتب الثاني (KV 35) بوادي الملوك بالأقصر.

\* **الملك تحتمس الرابع :** ابن الملك أمنحتب الثاني، من الأسرة الثامنة عشرة عصر الدولة الحديثة، مومياء الملك تحتمس الرابع، والتي عثر عليها عام 1898 في مقبرة أمنحتب الثاني (KV 35) بوادي الملوك.

#### \* الملكة حتشبسوت :

ابنة الملك تحتمس الأول ، وتعد واحدة من أشهر الشخصيات في تاريخ مصر القديمة. وحكمت لعدة سنوات نيابة عن ابن زوجها تحتمس الثالث الذي كان صغيراً عندما اعتلى العرش. منعت التقاليد في مصر القديمة المرأة من أن تصبح ملكاً، إلا أن حتشبسوت أكدت أنه باعتبارها ابنة ملك وزوجة آخر، أنها ذات دم ملكي نقي، وسرعان ما أعلنت نفسها ملكاً .

تم العثور على مومياء الملكة حتشبسوت عام 1903 في مقبرة (KV 60) ، بوادي الملوك بالأقصر.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# تابع إذاعة مدرسية عن حدث نقل الموميااء

## الشعر

مصر هبة النيل شعبها شعب أصيل  
وأثارها وأرضها كلو جميل .. ولو حد عاوز دليل  
يشوف الأهرامات قيمتها أغلى من ملايين الدولارات  
الأجانب بيهجوا عدة مرات وبيعملوا كثير من اللقاءات  
وكمان طيبة شعبها بيدافعوا عن دمها  
وكمان خصوبة أرضها بتكشف عن أصلها  
مصر بلد الإسلام علشان كدة متقدمين للأمام  
عمرنا ما خضعنا للإستسلام إحنا بلد السلام  
مصر بلد الفراعنة عملوا كل الإنجازات هنا  
وفي السنين القادمة كل الحضارة هتبقى عندنا  
متفكروش السلام عندنا مات من بعد أنور السادات  
وكمان كل الإنجازات إلی عملها المصريين في الزمن إلی فات  
إحنا بندافع لما حد يهجم علينا مهما يحاول مش هيوجعايدنا  
عمرنا في الحرب ما إعتدنا لكن لما حد بيهجم علينا هنكون ناوينا  
العدو عاوز يحتل مصر أصلو معتبرها ذى القصر  
دى مصر بلد النصر ولها أمجاد في كل عصر  
عندنا نهر النيل مش أمطار ولا عيون ولا آبار  
والجسوس إلی يكشف الأسرار نسيبه يذهب مكان ما صار  
لازم نقول إحنا من أقوى البلاد مهما كان جيشنا قليل الأعداد  
معروفين من جدود الأجداد إن إحنا بنحارب الفساد

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## ( 25 ) إذاعة مدرسية عن عيد الاستقلال الاردني

صباح ناعم كشالٍ حرير.. ينسابُ برقةً تحتَ اختلاساتِ أشعةِ الشمسِ الصباحية..  
صباح دافئٍ كحضنِ وطنٍ يضمُّ بينَ حناياهُ مسافراً أضناهُ الترحال.. وبينَ النعومةِ  
والدفءِ تختالُ ألوانٌ باهية.. هي مزيجُ أرواحٍ مفعمةٍ بالجدِّ والمثابرة.. لتستقبلَ هذا  
العامَ الذي يتجسدُ أمامنا بريشةِ فنان.. مزجَ جمالَ هذا الصباحِ بألوانِ الكونِ البهية..  
فأهلاً وسهلاً بكِ مديرتنا الفاضلة وأهلاً وسهلاً بمعلمينا الأفاضل وأهلاً وسهلاً بزملائنا  
طلابِ العلم ، نبدأُ بزرقَةَ السماء.. نقاءً لا حدودَ له.. نحيا بهِ مديرتنا الفاضلة  
وأعضاءَ الهيئةِ الإداريةِ والتدريسيةِ الكرام.. وأخواننا الطلابِ ويسعدنا نحن طلاب  
فصل / .....

أن نقدم لحضراتكم إذاعة بعنوان يوم الاستقلال الاردني .

لهذا اليوم لونٌ أبيض.. ناصعُ البياضِ كالثَّجِجِ يطهرُ قلوبنا وأرواحنا.. فيصبحنا مع  
آياتِ كريمةٍ ليعكسَ بدواخلنا نفحاتِ ايمانيةٍ عطرة..

وخذ بكتابِ الله حسبك انه... دليلٌ مبينٌ للطريقِ خفي

فما ضلَّ من كانَ القرآنَ دليله... وما خابَ من سيرِ القرآنِ يسيرُ

فمع نفحاتِ ايمانيةٍ وسطورٍ ربانيةٍ يتلوه الطالب: .....

وبعد أن استمعنا إلى كلام الله عز وجل هيا بنا إلى كلام سيد الأنام عليه أفضل الصلاة

وآتم السلام والطالبة / ..... ولحدائق مدرستنا فروع مورقة فيها

المعاني متصلة والغصون رطيبة ومع هذه الزهرة الفواحة من شذانا الزاكي وأدبنا

الراقي ، فمع حكمة اليوم والطالبة / ..... والآن مع كلمة الصباح والطالبة / .....

والآن مع فقرة بعنوان الأردن أولاً والطالبة / ..... والآن مع فقرة بعنوان كلمات

جميلة في حب الوطن والطالبة / ..... والآن مع فقرة طقوس الاحتفال بعيد

الاستقلال والطالبة / ..... أما الآن نترككم مع فقرة شعرية والطالبة / .....

وهاهو وقت الوداع حان وزمان البين آن فوداعاً إلى لقاء آخر كانت معكم محدثكم الطالبة / ..

### القرآن الكريم

[ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَاءَتْكُمْ جُنُودٌ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا وَجُنُودًا لَمْ  
تَرَوْهَا وَكَانَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا \* إِذْ جَاؤُوكُمْ مِّنْ فَوْقِكُمْ وَمِنْ أَسْفَلَ مِنكُمْ وَإِذْ زَاغَتِ الْأَبْصَارُ  
وَبَلَغَتِ الْقُلُوبُ الْحَنَاجِرَ وَتَظُنُّونَ بِاللَّهِ الظُّنُونَ \* هُنَالِكَ ابْتُلِيَ الْمُؤْمِنُونَ وَزُلْزِلُوا زِلْزَالًا شَدِيدًا ]  
{الأحزاب}

### الحديث شريف

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

(( لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا، ولا تؤمنوا حتى تحابوا، أولاً أدلكم على شيء إذا  
فعلتموه تحاببتم ؟ أفشوا السلام بينكم ))؛ صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# تابع إذاعة مدرسية عن عيد الاستقلال الاردني

## حكم وامثال

- \* يوم الاستقلال ليس كباقي الايام، وتاريخه ليس كأي تاريخ، إنما هو تاريخ صنعه رجال عظماء ولم تصنعه المصادفة.
- \* إن تخليد ذكرى الاستقلال يعد مناسبة وطنية لاستلها ما تنطوي عليه من قيم سامية و غايات نبيلة خدمة للوطن وإعلاء مكانته وصيانة وحدته والمحافظة على هويته ومقوماته والدفاع عن مقدساته وتعزيز نهضته .
- \* في هذه الذكرى، ينبغي علينا جميعاً السعي الحثيث للمحافظة على هذا الوطن الحبيب إلى قلوبنا، فنصون العيش المشترك بين جميع أبنائه بمختلف طوائفهم ، ونغلب الانتماء الوطني لدينا ونجعله فوق كل اعتبار او انتماء آخر.
- \* الْمُسْتَعْمَرُ يَفْرِضُ عَلَيْكَ لُونًا وَاحِدًا وَ شَكْلًا وَاحِدًا حَسَبَ مِزَاجِهِ ، بَلْ هُوَ يَسْلُبُ مِنْكَ دِينَكَ وَ إِنْسَانِيَّتَكَ .
- \* يَكُونُ الاستعمارُ أحيانًا عَن بُعْدٍ : استعمارٌ لِلْفِكرِ وَ الهويَّةِ وَ الْمُعتَقَدِ الدِّينِيِّ . العلمُ وَ العملُ هُمَا مَصْدَرُ الاستِقلالِ وَ الحُرِّيَّةِ .

## كلمات جميلة عن حب الوطن الأردن

”فيك المدائن شرايين وأوردة... وأيها كان يصيبني ويختلب.“  
”الأردن وطننا الأول والأخير، أعطانا النعم ولم يمنع عنا أي منها كان ولا يزال الأردن هو البيئة البدوية التي اكتنفت شعبها وأعطته من المنح والنعم حتى التي لم يطلبها، فمن واجبنا عليه أن نوليه حقه وأن نحمله من غدر أعدائه ومن أي شيء يشوب من رونقه أو يهدد من بقائه، أنه الوطن الأول ولا لنا وطن بعده.“

## ما هي طقوس الاحتفال بعيد الاستقلال؟

طقوس الاحتفال الرسمية بذكرى عيد الاستقلال تكون بحضور جلالة الملك والعديد من أفراد العائلة المالكة ورؤساء الحكومات السابقين وأصحاب المعالي والمناصب العليا وضباط الجيش الكبار، حيث يتم الاستماع إلى نشيد الأردن الوطني، والبدء بالتحية العسكرية التي تكون بإطلاق إحدى وعشرين طلقة، وبعدها تبدأ الخطابات التي تستذكر هذه المناسبة، وعلى مستوى الوطن يتم تنظيم العديد من المسيرات والاحتفالات والندوات التي تتكلم عن إنجازات الأردن في عهد الاستقلال، كما تقيم السفارات والقنصليات الأردنية المنتشرة في جميع أنحاء العالم احتفالات عدة بعيد الاستقلال.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# تابع إذاعة مدرسية عن عيد الاستقلال الاردني

## الكلمة

نقف اليوم في حضرة عيد الاستقلال بكل الفخار والاعتزاز، ونتوجه إلى جلالة الملك ، يحفظه الله ويرعاه، بالتهنئة والتبريك داعين الله أن يديم على الأردن نعمة الاستقلال والتقدم والاستقرار في ظل الراية الهاشمية. في هذا اليوم التاريخي في حياة وطن ومسيرة أمة، نستذكر الكفاح المشرف والإنجاز الوطني الذي حققه الهاشميون الأطهار، منذ عهد جلالة الملك المؤسس عبد الله بن الحسين - طيب الله ثراه - فقد انتزع الاستقلال للأرض والشعب، وأقام دولة القانون والمؤسسات في ظل ظروف دولية صعبة، بعد عقود من العمل والمفاوضات وسلسلة من المعاهدات والحوارات للاقتراب من الاستقلال. واستطاع جلالتة إنهاء الانتداب البريطاني وحقّق لشرق الأردن الاستقلال الكامل ولتصبح الدولة باسم «المملكة الأردنية الهاشمية» في 25 أيار عام 1946م.

كان استقلال الأردن، وما يزال بعون الله، نموذجاً لحياة الشعوب التي تطمح إلى الاستقلال. لم يكن الاستقلال شكلياً بل حقيقياً حافظ عليه القادة الهاشميون وسيج الأردنيون هذا الحمى بالمحبة والانتماء/ حقق الأردن منذ عهد الاستقلال إنجازات، تتجاوز إمكاناته المادية، فأقام المؤسسات الدستورية، وواصل مسيرة البناء والإعمار في التعليم والصناعة والزراعة. وكانت الديمقراطية عنوان مرحلة جديدة للإبقاء والحفاظ على دولة القانون والمؤسسات. ويواصل الأردن «اقتحام» تخوم المستقبل ويمضي قدماً بثبات مفتوحاً على الآخر ومشرعاً نوافذه على فضاءات من العالمية. وقد تميّز الأردن في العهد الجديد بإسهامات كثيرة في بناء السلام وتحقيق الإصلاح الديمقراطي ودعم الشعب الفلسطيني والرفع من مكانة المرأة والشباب. هذه مناسبة عزيزة، مناسبة الاستقلال ونقول فيها لقائد الوطن لوarith الاستقلال كل عام وأنتم بخير، وشعبكم بخير، والوطن بخير. حفظكم الله ورعاكم وأدام ملككم، وسلام الله عليكم ورحمته وبركاته.

## القصيدة

وجنة الخلد أهدت بعض معناكا

هذا الجمال وهذا السحر تاجاكا

فنور القلب من رؤيا محياكا

إكليل غار وحب حين نلقاكا

فلتشربي من دماء الزند يا بلدي

أوصيك أوصيك بالأردن يا بلدي

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

أردن أشرق في الوجدان مرآكا

نسيج وحدك أنت الحسن يا وطني

هتفت باسمك تحنانا وتعلية

كل الشقائق في بطحاء أردنا

إذا عطشت وكان الماء ممتعا

وإذا سقطت على درب الفدا قطعا

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

# تابع إذاعة مدرسية عن عيد الاستقلال الاردني الأردن أولاً

نطلق الثواني، تجري الدقائق ، تمضي الساعات ، وتمر الأيام...  
وهذا أنت يا وطني تكبر حين تكبر نحن الأبناء و تسعد حين نسعد نحن الأطفال، تنمو  
حين ننمو نحن أزهاره، وتحلو حين نحلو أرضك وترتفع كلمتنا الموحدة "الأردن  
أولاً" في أعين الأردنيين جميعاً كبارهم وصغارهم.  
أنت أردني: نعم، فلترفع رأسك ليعانق المجد والشرف والكرامة، وليسألوا تاريخ  
الأردن يجيبهم ينطق بقصص البطولة والتضحية والفداء، لتكون يا أردن أنت وطني.  
نعم لتكون أنت يا أردن بلدي الذي رضعت هواه... ورويته بدمي... وفديته بروحي...  
وبنبض عروقي... مهما حاولوا جرحك يا بلدي فأنت منيع محمي بدماء الأردنيين  
جميعاً وبأرواحهم المجندة لك يا وطني. تمتلئ الدنيا بالعناوين إلا عنوانك يا بلدي  
واضح كوضوح الشمس، فأنت عنوان الطيبة والكرم... والعزة والفخر... والحب  
والسهر، هذا عنوانك يا بلدي من الألف إلى الياء، ومن الأرض إلى السماء، ومن  
العطش حتى الارتواء، كم أنت جميل يا وطني. كم مضى من عمري وأنا اكتب  
المشاعر بقلمك لكنني الآن أكتبها بقلبي لك يا وطني، وهو يختلج بأعظم المشاعر  
المرهفة التي ملئت جميع حجراته فعندما فاضت بحبك يا وطني كتب قلمي.  
أنا معك يا وطني من قشور السطح حتى توغلات الأعماق، فأنا لك وأنت لي فقد  
سقيتني حتى الارتواء.

وطني كلمات وحروف في سطور بآلاف الصفحات.  
أنت المجد والفخار والنبع الأصيل، أنت الذهب والماس واللؤلؤ النفيس، أنت الماء  
والهواء والدواء عبر السنين، وأنت الأسد والنمر والصقر بكل يقين.  
حفظك ربي يا وطني أبدا من شرور الطامعين وأبقانا وإياك تحت مظلة الهاشميين.  
من خيوط شمس بلادي الذهبية ، سحبت خيطاً بل خيطين .. وزينت بها خصلات  
شعري ، زمن ضياء قمرها الفضي المنسكب كالشلال في مساحات الفضاء ،  
اغترفت ملء اليد واغتسلت بها وجهي وملامي !! ...  
ومن نسائمها المضخمة بعطر الخزامى والورد الدمشقي والياسمين ملأت حنايا !! ...

## الدعاء

اللهم اغفر لكل من له حق علينا ، اللهم اغفر للمسلمين والمسلمات  
والمؤمنين والمؤمنات الأحياء منهم والأموات يا رحمن يا رحيم إنك سميع  
الدعاء .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز



تابع إذاعة مدرسية عن عيد الاستقلال الاردني

## شعر عن عيد الاستقلال

علقت رسمك وشماً في عرى كبدي  
وقال حسادنا ما لم يقل أبداً  
وحاولوا صدنا عن بعضنا زمناً  
وما دروا أننا روحان في جسد  
قد أسستنا على الصبر الجميل يد  
وعلمتنا معاً أن الرجال على  
ما أصعب البدء ، لكن الهواشم هم  
أبا طلال وهذا اليوم يومك يا  
لقد حفظت دمي طفلاً ولو بيدي  
أبا العروبة لو أن العروبة قد  
لواجهت قسوة الدنيا بوحدتها  
إني أقول وما في القول من حرج  
هم النخيل الأصيل المستظل به  
فإن تحت الثرى، أو فوقه مهجاً  
يا أردنيون إما مر واحدكم  
ما زال جمر أبي الثوار متقدماً  
لم تنطفئ نار ه يوماً، وما برحت  
هي الرسالة كلفنا بها شرفاً  
قد حاربتنا عليها الأرض قاطبة  
ويحسب الناس فقر الأردني غنى  
أقول ما قاله البيت القديم لهم  
ما في القلوب لغير الحب متسع  
وليس إلا هوى الأحرار يسكنها  
أبا الحسين لقد وفيت في زمن  
وللعروبة، والإسلام ما لهما  
إنا على العهد، فاذهب يا معلمنا

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## ( 26 ) إذاعة مدرسية عن كيفية المحافظة على المياه

الحمدُ لله الأوّلِ والآخِرِ، والظاهرِ والباطنِ ، له مقاليد السماوات والأرض ،  
يُبسط الرزق لمن يشاء من عباده ويقدر ، وأشهد أن محمداً عبد الله ورسوله  
، ابتلي فصبر ، وأنعم عليه فشكر ، فصلوات الله وسلامه عليه ، وعلى آله  
وأصحابه والتابعين . أما بعد : يسعدنا نحن طلاب فصل / ..... أن نقدم  
فقرات إذاعتنا المدرسية اليوم عن ترشيد استهلاك الماء ، ولنبدأ أولى فقراتنا  
مع كلام الله عز وجل والقرآن الكريم والطالبة / .....  
وبعد أن استمعنا إلى كلام الله عز وجل هيا بنا إلى كلام سيد الأنام عليه أفضل الصلاة  
وأتم السلام والطالبة / ..... ولحدائق مدرستنا فروع مورقة فيها  
المعاني متصلة والغصون رطيبة ومع هذه الزهرة الفواحة من شذانا الزاكي وأدبنا  
الراقي ، فمع حكمة اليوم والطالبة / .....  
والآن مع كلمة الصباح والطالبة / .....  
والآن مع فقرة بعنوان **الحكمة من خلق الماء** والطالبة / .....  
والآن مع فقرة بعنوان **الماء ثروة لا تضيعها** والطالبة / .....  
والآن مع فقرة بعنوان **بعض الطرق للتوفير في استهلاك الماء** والطالبة / .....  
والآن مع فقرة بعنوان **يعجبني ولا يعجبني** والطالبة / .....  
والآن مع فقرة بعنوان **حقيقة** والطالبة / .....  
والآن، هيا بنا إلى هل تعلم والطالبة / .....  
أما الآن نترككم مع فقرة شعرية والطلبات / ..... ، ..... ، ..... ، .....  
وهاهو وقت الوداع حان وزمان البين أن فوداعاً إلى لقاء آخر  
كانت معكم محدثكم الطالبة / ..... تحت إشراف أ / .....

### القرآن الكريم

( هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجْرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ  
{10} يُنْبِتُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ وَالْأَعْنَابَ وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ إِنَّ  
فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ {11} ) سورة النحل

### الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : في الجنة مائة درجة ، ما بين كل  
درجتين كما بين السماء والأرض والفرديوس أعلاها درجة ، ومنها تُفجر  
أنهار الجنة الأربع ومن فوقها العرش فإذا سألتم الله فاسألوه الفرديوس .  
مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية عن كيفية المحافظة على المياه

### الماء ثروة لا تضيعها

في كل منزل تضيع آلاف الجالونات من الماء النظيف لتسيل إلى البالوعات وخسارة الماء تنتج عن سوء استعمال بعض المستهلكين الذين لا يفهمون أن ما يحتاجونه من الماء قد يكون أقل بكثير مما يستخدمونه للقيام بمهام التنظيف في المنزل ومن المستهلكين من يعامل الثروة المائية باستهتار مستغلا مصادرها المحدودة ويترك الصنبور مفتوحا بين استعمال آخر مهما كانت الأسباب فالنتيجة واحده كميات كبيره من الماء الغالي تسيل من بين أيدينا وتضيع سدى.

### الحكمة من خلق الماء

هو ماء الحياة لكل الأحياء على هذه الأرض بقدره الله، ماء فرات وماء ثجاج، تحيون به أنفسكم، وتروون به عطشكم، وتطهرون أجسادكم، وتصنعون طعامكم، وتغسلون متاعكم، ماء مبارك ظهور، يسقي الحرث، وينبت الزرع، ويشرب منه أنعام وأناس كثير.

### كلمة الصباح

الماء هو الحياة إن من النعم التي من الله بها علينا رغد العيش ووفرة الماء ولله الحمد والنعم كالطير إن شكرت قرت وإن كفرت فرت وربنا تبارك وتعالى وعد الشاكرين بالمزيد ووعد من كفر بها بالعذاب الشديد قال تعالى " وإذ تأذن ربكم لئن شكرتم لأزيدنكم ولئن كفرتم إن عذابي لشديد"

أعزائي : الماء هو عصب الحياة وهو السر الأكبر في إستمراريتها وبدونه تقف عجلة الحياة تأمل كتاب الله تجد ثلاث وستين آية كريمة تبصر الإنسان بمدى أهمية الماء في جميع نواحي الحياة ، ترى لم كل هذا إنه لبيان عظمة نعمة الله والتحذير من الكفر بها ، والكفر بالنعمة هو عدم صيانتها وحفظها ، تصور حياة بلا ماء بل تصور حياة بماء شحيح أتهدأ بالحياة

أحبائي : أخطب فيكم حسم الديني الذي نهى عن الإسراف وحذر منه وأخطب فيكم حسم الوطني الذي يدعوكم للحفاظ على الثروة الغالية فبلادنا لا أنهار فيها والماء يكلف مبالغ باهرة وحكومتنا أعزها الله همها رفاهية شعبها فلنضع أيدينا بأيديهم ولنحافظ على الحياة قال تعالى : " إنه لا يحب المسرفين" والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية عن كيفية المحافظة على المياه

### حقيقة

الواقع والمستقبل يندران بأن قطرة الماء ستكون أعلى من قطرة النفط؟

### الحكمة

الماء أرخص موجود وأعلى مفقود

لا تسرف في الماء ولو كنت على نهر جار

## الماء ثروة لا تضيعها

في كل منزل تضيع آلاف الجالونات من الماء النظيف لتسيل إلى البالوعات وخسارة الماء تنتج عن سوء استعمال بعض المستهلكين الذين لا يفهمون أن ما يحتاجونه من الماء قد يكون أقل بكثير مما يستخدمونه للقيام بمهام التنظيف في المنزل ومن المستهلكين من يعامل الثروة المائية باستهتار مستغلا مصادرنا المحدودة ويترك الصنبور مفتوحا بين استعمال آخر مهما كانت الأسباب فالنتيجة واحده كميات كبيره من الماء الغالي تسيل من بين أيدينا وتضيع سدى.

### بعض الطرق للتوفير في استهلاك الماء

إذا كان المرحاض يرشح باستمرار قم بفحص الصمام .  
إن كان بمنزلك ماسورة ترشح ولو كان الرشح بسيطا أصلحها فان الخسارة في الماء قد تبلغ مئات الجالونات في نهاية الشهر .  
إذا لاحظت أثناء سيرك في منطقتك أن هناك مكان يتسرب منه الماء اتصل بأقرب مركز لطوارئ المياه .

### هل تعلم

هل تعلم أن الماء يشكل نسبة 75% من الجسم .

هل تعلم أن الماء البارد هو أخف من الماء الساخن .

هل تعلم أن الماء يشكل 70% من مساحة اليابسة .

هل تعلم أن دماغ الإنسان يحوي على نسبة عالية من الماء تصل إلى أربع أخماس وزنه.

هل تعلم يحتاج الجسم الى حوالي 2 - 3 لتر من الماء يوميا في الجو المعتدل

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# تابع إذاعة مدرسية عن كيفية المحافظة على المياه

يعجبني ولا يعجبني

يعجبني الطالب الذي يأخذ من الماء قدر حاجته.  
ولا يعجبني الطالب الذي يسرف في استخدام الماء.

الشعر

الماء

تراني في الأنهار  
أيضا في كل دار  
في الغيمة الرقيقة  
وأجمل الأزهار  
لا تهدر الكثير  
وجوده قليل

تراني في البحار  
تراني في الأمطار  
تراني في الحديقة  
أسقي لك الأشجار  
فيا أخي الصغير  
فماؤنا العليل

نشيد

وصارت به أرضنا زاهية  
تلين به أرضنا القاسية  
ولو أن أنهاره جاريه  
عذابا على نفسه الجانية  
نعيش بها نعمة هاتيه  
به تجرى أنفاسنا الجارية  
ليحفظه نعمة غالية

إذا الماء يوما أفاض عطاءه  
تدفق شلاله من علاه  
فحافظ بني حفظك الإله  
فمن يهدر الماء كان جزاه  
تعلم بني فإن المياه  
فخصه ربي بسر الحياة  
فصار لزاما شكر الإله

أنشودة الماء

ومثله الدواء  
كالروح في الأجساد  
ومثلها الطيور  
كالطائر الغراد  
ليرحم العباد  
وحفظه سلام

الماء ثم الماء  
الماء في البلاد  
تحيا به الزهور  
خريه في الوادي  
به الإلاه جاد  
تبذيره حرام

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

## تابع إذاعة مدرسية عن كيفية المحافظة على المياه

### أنشودة عن ترشيد استهلاك الماء

ما أعجبه هذا الماء  
ينبت عشباً في الصحراء  
والله تعالى من ماء  
قد أبدع كل الأحياء  
ما أعجبه هذا الماء  
هذا الماء حياة الدنيا  
وبه يحيا الزرع ونحيا  
ونراه ينساب سخياً  
إن الماء من الكرماء  
ليس الماء رخيصاً جداً  
كي يهدره المسرف عمداً  
وهو من نعم الله وأجدى  
ألا نسرف في النعماء  
يبقى الماء العذب وجود  
لولا ما طاب وجود  
والمطلوب هو الترشيد  
لنعيش جميعاً بهناء  
ما أعجبه هذا الماء

### أنشودة لا تسرف الماء

لا تترك هذا الصنبور  
لا تسرف أبداً في الماء  
الماء نعمة فأحفظها  
لا تسرف أبداً في الماء  
كي يرضى عنك الرحمن  
لا تترك هذا الصنبور  
بل أغلقه يا شطور  
لو كنت على نهر جاري  
لا تسرفها فتخسرها  
كي تحيا عيش السعداء  
لا تسرف أبداً في الماء  
بل أغلقه يا شطور

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

## تابع إذاعة مدرسية عن كيفية المحافظة على المياه

### أنشودة الماء العذب

الماء العذب الصافي  
للعالم أعلى ثروة  
والماء العذب الصافي  
سوى دنيانا حلوة  
والماء العذب الصافي  
ينشر في الأرض الخضرة  
فحذار من إسراف  
حتى لو كان بقطرة  
فحذار من الإسراف  
ونظافة كل مكان  
أمر حلو ومفيد  
ويظل على الإنسان  
ألا ينسى الترشيح  
واحذر في البيت الماء  
أن يهدر أو يتسرب  
ويضيع الماء هباء  
في الأرض وهدراً يذهب  
لا تنسوا أن الله  
أعطانا أعلى نعمة  
وجميل أن نرعاها  
أن ننفقها بالحكمة  
واحذر في البيت الماء  
أن يهدر أو يتسرب  
فيضيع الماء هباء  
في الأرض وهدراً يذهب

### الدعاء

اللهم اجعل ما نخرجه من مالنا مغنماً اللهم ولا تجعله مغرمًا ، اللهم آتي نفوسنا تقواها وزكها أنت خير من زكاها اللهم تقبل منا إنك أنت السميع العليم وتب علينا إنك أنت التواب الرحيم..

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## ( 27 ) إذاعة مدرسية عن مادة الدراسات الاجتماعية

بسم الله القادر الديان رحمن السماء بسم المهيمن من له يرقى ويرتفع الدعاء  
هذي إذاعتنا نقدمها لكم هذا اللقاء راجين أن تلقى القبول وان يحالفه الرضاء  
سبحان من بذكره أقيمت الشعائر، ونزلت الشرائع، وفرضت الفرائض، وسنت  
المواسم، مواسم الخير، ومناسبات الملة، وأعياد الدين. مقاليد الملك بيده، مقادير  
الأشياء عنده، مفاتيح الأمور لديه، مصير العباد إليه، جل اسمه، تقديس ذكره، سما  
قدره، عز شأنه، دام سلطانه. والصلاة والسلام على النبي الهمام، والآل والصحب  
الكرام العظام، ثم أما بعد:

فإن شريعة الإسلام هي أكمل الشرائع وأحسنها، وأفضلها، وأقواها قبولاً للعقل  
الصحيح، وما ذاك إلا لما تحتويه هذه الشريعة من خصائص ومحاسن، لم تجتمع في  
غيرها من الشرائع، فهي خاتم الشرائع، وأعظمها على الإطلاق.

مع شروق شمس هذا اليوم الجميل ، ومن منبرنا المتجدد نطل عليكم إطلالة  
صباحية، بالخير مزدانة، وبالجود فياضة، وقد خصصناها للحديث عن مادة الدراسات  
الاجتماعية .

يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع  
آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب / ..... والآن مع الحديث الشريف والطالب / .....  
والآن مع كلمة الصباح و الطالب /..إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /..  
والآن مع فقرة بعنوان الموضوعات التي ندرسها في مادة الدراسات يقدمها الطالب / .....  
والآن مع فقرة بعنوان كيف ندرس مادة الدراسات يقدمها الطالب / .....  
والآن مع فقرة بعنوان ما فائدة مادة الدراسات يقدمها الطالب / .....  
والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب / .....

حياكم الله الكريم وصانكم رب البشر إنا لندرجو أن تكون جهودنا فيها العبر  
فمع السلامة إخوتي والى اللقاء المنتظر راجين تقديم المفيد من الطرائف والدرر  
وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم  
بإذن الله . كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

### القرآن الكريم

( وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا قَرْيَةً كَانَتْ آمِنَةً مُطْمَئِنَّةً يَأْتِيهَا رِزْقُهَا رَغَدًا مِنْ كُلِّ مَكَانٍ فَكَفَرَتْ بِأَنْعَمِ اللَّهِ  
فَأَذَقَهَا اللَّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ بِمَا كَانُوا يَصْنَعُونَ \* وَلَقَدْ جَاءَهُمْ رَسُولٌ مِنْهُمْ فَكَذَّبُوهُ فَأَخَذَهُمُ  
الْعَذَابُ وَهُمْ ظَالِمُونَ \* فَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلَالًا طَيِّبًا وَاشْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ إِيَّاهُ  
تَعْبُدُونَ ﴿ [النحل: 112 - 114]

### الحديث

قال رسول الله ﷺ " فضل العالم على العابد كفضل القمر ليلة البدر على سائر الكواكب ، وإن  
العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهما ، إنما ورثوا العلم ، فمن أخذه  
أخذ بحظ وافر " صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز



## تابع إذاعة مدرسية عن مادة الدراسات الاجتماعية

### ما الموضوعات التي ندرسها في الدراسات الاجتماعية ؟

- \* ندرس الأحوال الطبيعية في المكان :- من سهول وأنهار وبحار ، وأحوال مناخية ونباتية خلقها الله سبحانه وتعالى .
- \* ندرس الشعوب في دول مختلفة :- حياتهم وأعمالهم ، كيفية تعاملهم مع البيئة التي يعيشون فيها .
- \* ندرس كل ما جاء من أحداث تاريخية :- وما قام به الأجداد وما تركوه من آثار وفنون.

### كيف ندرس هذه المادة ؟

- 1 - باستخدام الخرائط والصور والرسوم .
- 2 - عن طريق الرحلات .
- 3 - عن طريق استخدام الكمبيوتر .
- 4 - عن طريق القراءة في الكتب .

## هل تعلم

- 1 - تعتبر الدراسات الاجتماعية منبع التعلم الاجتماعي والتربية الاجتماعية.
  - 2 - تساعد المتعلم على التبصر بوضعه في الزمان ( من خلال دراسة التاريخ ) والمكان ( من خلال دراسة الجغرافيا ) الذي يعيش فيه ، ودراسة الحاضر في الماضي القريب والبعيد بقصد تلمس مؤشرات وإسهامات الماضي في تشكيل الحاضر والسعي إلى الاستفادة من الماضي والحاضر معا في استشراف المستقبل بجعله أكثر قبولا وتطورا.
  - 3 - تزيد من اهتمام المتعلمين بكثير من المشكلات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية الحاضرة والاتجاه نحو المشاركة الواعية فيما يواجه المجتمع من مشكلات وتحديات.
  - 4 - تساعد على فهم فكرة التفاهم الدولي وتنمية النظرة العالمية التي تقوى روح التضامن مع الآخر.
  - 5 - تؤكد على دور التربية في حل الكثير من مشكلات البيئة والمحافظة علي توازنها والتعرف على مواردها وترشيد استخدامها.
  - 6 - تعمل على تمكين المتعلمين من إدراك وتقدير الأدوار التي قامت بها الشخصيات الوطنية في الماضي والحاضر وتأثيرها الحضاري وتعاونها في حل المشكلات.
- مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# تابع إذاعة مدرسية عن مادة الدراسات الاجتماعية

## كلمة الصباح

الدراسات الاجتماعية هي أحد المواد التي تهتم بدراسة كل شيء عن حياة الإنسان وتاريخ الأمم السابقة، وهي من المواد التي يعشقها الكثير من الطلاب لما فيها من معلومات شيقة تثير انتباههم. تعمل مادة الدراسات الاجتماعية على تنمية وعي الطلاب لكافة مجالات المجتمع، كما أنها تحيط بكافة القضايا الاقتصادية والاجتماعية والقضايا التاريخية أيضاً لكل المجتمعات. تساهم مادة الدراسات الاجتماعية على تربية جيل ناشئ قادر على قيادة مجتمعه، وتحقيق أهدافه لأنها تنمي قدرات الطالب الاجتماعية وتكسبه مهارة التعامل مع كافة أفراد المجتمع.

## ما فائدة الدراسات الاجتماعية ؟

- 1- تساعدنا على فهم أحوال وطننا .
- 2- نتعلم بعض السلوكيات الصحيحة .
- 3- نفهم الأحداث التاريخية ونتعلم منها .
- 4- نتعلم فيها حقوقنا وواجباتنا .

## حكم وأمثال

1. لقد ظل العرب ثمانية قرون طوال يُشعون على العالم علماً وفناً وأدباً وحضارة .
2. لو اردت فهم الحاضر فادرس الماضي .
3. تاريخ كل امة خط متصل قد يصعد الخط او يهبط وقد يدور حول نفسه او ينحني ولكنه لا ينقطع.
4. لا أعرف كيف يمكن تسمية بلاد يجهل شعبها الواقع والتاريخ بلاداً حرة.
5. التاريخ يكتبه المنتصرون .
6. الأمة التي تحفظ تاريخها تحفظ ذاتها .
7. التاريخ يعلم الإنسان الدروس، ويجعله أكثر وعياً واقدر على اتخاذ الخطوات المناسبة .

التاريخ هو سلاحنا في بناء مصر، و يجب علينا أن نعي سُنَّة الله في بناء الأمم وسقوطها، وهذا لن يتأتى إلا بدراسة التاريخ الصحيح البعيد عن التزوير والتشويه. مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## الشعر

حاجة غريبة بأدخلها  
بالعافية في مخي ما تدخلشي  
بنشوف في الأطلس أمريكا  
وألمانيا وبلاد الدوتشي  
ما تقول لي بأى فوتوغرافيا  
و تقول ما تقول ما حاصدقشي  
حاجة غريبة بأدخلها  
بالعافية في مخي ماتدخلشي  
ورياح مبلولة تجيب مية  
و رياح جافة ماتمطرشي  
ورياح بتساحل في الساحل  
تتبع تعريجة وتمشي  
ورياح بتغير وجهتها  
و رياح تمشي ماتحودشي  
أنا عقلي إتلخبط فين ديا وديا  
وبين ديا و ديا ما أفرقشي  
حاجة غريبة بأدخلها  
بالعافية في مخي ما تدخلشي

## الدعاء

اللهم اجعل أول هذا النهار صلاحاً ، وأوسطه نجاحاً و آخره فلاحاً  
يا ارحم الراحمين . اللهم قنا عذابك يوم يبعث عبادك .  
اللهم أصلح لنا شأننا كله ولا تكلنا إلى أنفسنا طرفه عين يا رحمن  
، اللهم ألزمتنا كلمة التقوى ، واجعلنا أحق بها وأهلها يا رب  
العالمين .

## ( 28 ) إذاعة مدرسية عن مبادرة حياة كريمة

الوطن هو قلب الإنسان الذي يعينه على الحياة، وهو الروح التي تسري في جسدي فتعطينه الأمل وتحثه على العمل، وأنا بلا وطن مثل الشجرة بلا أوراق، ويعرف قيمة الوطن من غاب عنه وصار بلا مأوي، وواجب علينا أن نحافظ على أوطاننا وأن لا ندعها لعبة في أيدي المخربين ، وقد حرصت الدولة على أن تقدم للمواطنين الحياة الكريمة لتساعدكم على حب الوطن والانتماء له لذلك سوف نقدم لحضراتكم برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم بعنوان مبادرة حياة كريمة .

يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب / ..... والآن مع الحديث الشريف والطالب / ..... والآن مع فقرة بعنوان المحاور الأساسية لعمل برنامج "حياة كريمة" والطالب / ..... والآن مع فقرة بعنوان أهداف مبادرة حياة كريمة يقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة بعنوان مراحل عمل المبادرة يقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة بعنوان أهم إنجازات المبادرة حتى الآن يقدمها الطالب / ..... والآن مع كلمة الصباح و الطالب / ..... إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب / ..... ، ..... وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم الله إلى لقاء قادم بإذن الله . كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / .....

### القرآن الكريم

وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا (70) يَوْمَ نَدْعُو كُلَّ أُنَاسٍ بِإِمَامِهِمْ ۗ فَمَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ فَأُولَئِكَ يَقْرَءُونَ كِتَابَهُمْ وَلَا يُظْلَمُونَ فَتِيلًا (71) وَمَنْ كَانَ فِي هَذِهِ أَعْمَى فَهُوَ فِي الْآخِرَةِ أَعْمَى وَأَضَلُّ سَبِيلًا (72) وَإِنْ كَادُوا لَيَفْتِنُونَكَ عَنِ الَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ لِتَفْتَرِيَ عَلَيْنَا غَيْرَهُ ۗ وَإِذَا لَا تَأْخُذُكَ خَلِيلًا (73) وَلَوْلَا أَنْ ثَبَّتْنَاكَ لَقَدْ كِدْتُمْ تَرْكُنَ إِلَيْهِمْ شَيْئًا قَلِيلًا (74) إِذَا لَأَذْنُكَ ضِعْفَ الْحَيَاةِ وَضِعْفَ الْمَمَاتِ ثُمَّ لَا تَجِدُ لَكَ عَلَيْنَا نَصِيرًا (75)

### الحديث الشريف

عن أبي هريرة رضي الله عنه- قال: قيل للنبي -صلى الله عليه وسلم- من أكرم الناس؟ قال: (أكرمهم ألقاهم) قالوا: يا نبي الله، ليس عن هذا نسألك. قال: (فأكرم الناس يوسف نبي الله، ابن نبي الله، ابن نبي الله). قالوا: ليس عن هذا نسألك، قال: أفعن معادن العرب تسألونني؟ قالوا: نعم، قال: (فخياركم في الجاهلية خياركم في الإسلام إذا فقهوا).

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية عن مبادرة حياة كريمة كلمة الصباح

مبادرة أطلقها الرئيس عبد الفتاح السيسي في ٢ يناير عام ٢٠١٩ لتحسين مستوى الحياة للفئات المجتمعية الأكثر احتياجاً على مستوى الدولة خلال العام ٢٠١٩ ، كما تسهم في الارتقاء بمستوى الخدمات اليومية المقدمة للمواطنين الأكثر احتياجاً وبخاصة في القرى، وتهدف المبادرة إلى توفير الحياة الكريمة للفئات الأكثر احتياجاً على مستوى الجمهورية خلال العام ٢٠١٩، كما تتضمن شقاً للرعاية الصحية وتقديم الخدمات الطبية والعمليات الجراحية، وصرف أجهزة تعويضية، فضلاً عن تنمية القرى الأكثر احتياجاً وفقاً لخريطة الفقر، وتوفير فرص عمل بالمشروعات الصغيرة ، والمتوسطة في القرى والمناطق الأكثر احتياجاً، وتجهيز الفتيات اليتيمات للزواج .

### المحاور الأساسية لعمل برنامج "حياة كريمة"

- 1 - سكن كريم :** ويتضمن هذا المحور رفع كفاءة المنازل، وبناء أسقف، وبناء مجمعات سكنية في القرى الأكثر احتياجاً، ومد وصلات مياه وصرف صحي وغاز وكهرباء داخل المنازل .
- 2 - بنية تحتية :** يشمل مشروعات متناهية الصغر وتفعيل دور التعاونيات الإنتاجية في القرى .
- 3 - خدمات طبية :** يتمثل في بناء مستشفيات ووحدات صحية وتجهيزها من معدات وتشغيلها بالكوادر الطبية. إطلاق قوافل طبية وتقديم من خلالها خدمات صحية من أجهزة تعويضية "سماعات ونظارات وكراسي متحركة.. وغيرها "
- 4 - خدمات تعليمية :** بناء ورفع كفاءة المدارس والحضانات وتجهيزها وتوفير الكوادر التعليمية إنشاء فصول محو الأمية .
- 5 - تمكين اقتصاد :** تدريب وتشغيل من خلال مشروعات متوسطة وصغيرة ومتناهية الصغر مجمعات صناعية وحرفية وتوفير فرص عمل .
- 6 - تدخلات اجتماعية وتنمية إنسانية :** يتضمن هذا المحور تدخلات اجتماعية تشمل بناء وتأهيل الإنسان وتستهدف الأسرة والطفل والمرأة وذوي الهمم وكبار السن ومبادرات توعوية، توفير سلات غذائية وتوزيعها مدعمة، زواج اليتيمات بما يشمل تجهيز منازل الزوجية وعقد أفراح جماعية، وتنمية الطفولة بإنشاء حضانات منزلية لترشيد وقت الأمهات في الدور الإنتاجي وكسوة أطفال .
- 7 - تدخلات بيئية :** كجمع مخلفات القمامة مع بحث سبل تدويرها.. وغيرها مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية عن مبادرة حياة كريمة هل تعلم (ما هي الخدمات التي تقدمها المبادرة ؟ )

إصلاح بنية تحتية (سكن كريم): بناء أسقف ورفع كفاءة منازل، ومد وصلات مياه ووصلات صرف صحي، تدريب وتشغيل مشروعات متناهية الصغر وتفعيل دور التعاونيات الإنتاجية في القرى، زواج اليتيمات بما يشمل تجهيز منازل الزوجية وعقد أفراح جماعية، إنشاء حضانات منزلية لترشيد وقت الأمهات في الدور الإنتاجي وكسوة أطفال ، كشوفات طبية وعمليات جراحية وتوفير علاج، أجهزة تعويضية توزيع مواد غذائية للأسر الفقيرة، بناء أسقف ورفع كفاءة منازل في القرى الأكثر احتياجاً، مد وصلات مياه وصرف صحي للأماكن الأكثر احتياجاً، تجهيز عرائس وتوفير فرص عمل، تدريب وتشغيل من خلال مشروعات متناهية الصغر ..

### أهداف مبادرة حياة كريمة

1. التخفيف عن كاهل المواطنين بالتجمعات الأكثر احتياجاً في الريف والمناطق العشوائية في الحضر.
2. التنمية الشاملة للتجمعات الريفية الأكثر احتياجاً بهدف القضاء على الفقر متعدد الأبعاد لتوفير حياة كريمة مستدامة للمواطنين على مستوى الجمهورية.
3. الارتقاء بالمستوى الاجتماعي والاقتصادي والبيئي للأسر المستهدفة.
4. توفير فرص عمل لتدعيم استقلالية المواطنين وتحفيزهم للنهوض بمستوى المعيشة لأسرهم وتجمعاتهم المحلية.
5. إشعار المجتمع المحلي بفارق إيجابي في مستوى معيشتهم.
6. تنظيم صفوف المجتمع المدني وتطوير الثقة في كافة مؤسسات الدولة.
7. الاستثمار في تنمية الإنسان المصري.
8. سد الفجوات التنموية بين المراكز والقرى وتوابعها.
9. إحياء قيم المسؤولية المشتركة بين كافة الجهات الشريكة لتوحيد التدخلات التنموية في المراكز والقرى وتوابعها.

### أهم إنجازات المبادرة حتى الآن

أسهمت مبادرة «حياة كريمة» في خفض معدلات الفقر في بعض القرى بنسبة 11 نقطة مئوية، كما نتج عنها تحسن معدل إتاحة الخدمات الأساسية بحوالي 50 نقطة مئوية في بعض القرى، فضلاً عن مساهمتها في التخفيف من حدة تأثيرات فيروس كورونا على حياة 4.5 مليون مواطن .

كما نجحت مبادرة «حياة كريمة» في خفض معدلات الفقر وتوفير الخدمات في القرى التي تغطيها المبادرة من خلال رفع مستوى الخدمات والبنية الأساسية والتحتية، ضمن خطة تطوير القرى .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية عن مبادرة حياة كريمة

### مراحل عمل المبادرة

تم تقسيم القرى الأكثر احتياجاً المستهدفة وفقاً لبيانات ومسوح الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء بالتنسيق مع الوزارات والهيئات المعنية .

المرحلة الأولى من المبادرة : تشمل القرى ذات نسب الفقر من 70 % فيما أكثر: القرى الأكثر احتياجاً وتحتاج إلى تدخلات عاجلة .

المرحلة الثانية من المبادرة : القرى ذات نسب الفقر من 50% إلى 70 :القرى الفقيرة التي تحتاج لتدخل ولكنها أقل صعوبة من المجموعة الأولى  
المرحلة الثالثة من المبادرة : القرى ذات نسب الفقر أقل من 50%: تحديات أقل لتجاوز الفقر .

### الدعاء

اللهم من أراد بهذا الوطن سوء فرد كيده في نحره. اللهم شئت شملهم اللهم فرق جمعهم. اللهم اقسم ظهورهم واجعلهم عبرة لمن بعدهم. يا رب العالمين يا حنان يا منان. اللهم الطف بأهل مصر اللهم احفظهم بحفظك واكلأهم برعايتك و احفظ بلاد المسلمين يا رب العالمين اللهم. اللهم تول أهل مصر برعايتك..اللهم احقن دمائهم. اللهم اني أسألك أن تحفظ بلدنا الغالية من كل سوء وأن تدم علينا نعمة الأمن والأمان وأن توفق قائدنا لكل ما تحبه وترضاه. يا رب يا من قدرت بحكمك الأقدار ، وجعلت خلقك في البلاد ، وفي الشعوب وفي الديار ، وجعلتني من بينهم في ذلك الوطن الصغير .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن مبادرة حياة كريمة  
أغنية ريسنا قال

ريسنا قال وإحنا معاه  
أحلف يا مصر يمين بالله  
لتكوني يا مصر زي ما بتمناه  
يا بلادي حته من الجنة  
ريسنا قالها بكل حماس  
حياة كريمة لكل الناس  
واشهد علينا يارب الناس  
ويارب بارك خطاويننا  
حياة كريمة يا مصريين  
حياة كريمة لأهالينا  
لكل بيت في مصر بلدنا

أغنية حياه كريمة

اه من بحري لقبلي ف كل مكان في بلدنا فيه ناس  
تلمحهم تلقى الطيبة ساكنة ف ملامحهم  
ع القد لكن عايشين و ف سكتهم ماشيين  
مهما الدنيا بتيجي عليهم اه دايمًا راضيين  
و دة فلاح و دة عامل و دة سواق و ده خباز  
و دي ست بسيطة بتجري على رزق عيالها  
شوف كام واحد شقيان ع الحال ده بقاله زمان  
و اهو كل واحد عنده حكاية تتحكي ف سنين  
من حق اللي بيشقى و يتعب يلقي لكل ده قيمة  
شغلة شريفة و عيشة مريحة و أمان و حياة كريمة  
بيت في البرد يدفيه رزق حلال بيكفيه من حقه يعيش في أمان  
مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز



## ( 29 ) إذاعة مدرسية بعنوان يوم المعلم

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله ما غرد بلبل وصدح، وما اهتدى قلب وانشرح ، وما عم فينا سرور وفرح، الحمد لله ما ارتفع نور الحق وظهر، وما تراجع الباطل وتقهقر، وما سال نبع ماءٍ وتفجر ، وما طلع صبح وأسفر ، وصلاة وسلاماً طيبين مباركين على النبي المطهر صاحب الوجه الأنور، والجبين الأزهر ، ما سار سفين للحق وأبحر ، وما على نجم في السماء وأبهر ، وعلى آله وصحبه خير أهل ومعشر، صلاة وسلاماً إلى يوم البعث و المحشر. مديري الفضل أساتذتي الكرام زملاؤي الطلاب ... سلاماً لله يسرى ما أقيمت صلاة من عباد خاشعينا ، وما جادت بماء المزن سحب سقا الأشجار والزرع الدفينا ، سلاماً عاطراً وله أريج من الأعماق يعبق ياسميننا ، سلاماً لله نهديه إليكم مع الإشفاق ممزوجاً حنيئاً ، يحتفي العالم بأسره يوم الخامس من أكتوبر من كل عام بالمعلمين والمعلمات تقديراً لجهودهم منقطة النظير التي كانت العامل الأول فيما وصلت إليه مختلف المجتمعات اليوم من تقدم ، فالمعلم هو المسئول عن بناء الأجيال ليس فقط على المستوى العلمي بل على المستوى الأخلاقي كذلك فهو القدوة لطلابه ، لذا لا يسعنا اليوم زملائي وأساتذتي الكرام سوى الان جعل محور حديث اليوم في الإذاعة المدرسية عن المعلم . وعرفانا بهذا الأمر الذي لا يمكن لأي منا إنكاره سنوافيكم بالمزيد من الحديث عن المعلم وعظم دوره من خلال فقراتنا القادمة لذا دعونا ننتقل لأولى هذه الفقرات.

وخير بداية لكل بداية آيات عطرة من كتاب الله الكريم يتلوها على مسامعكم الطالب / .....  
صدق الله العظيم ، يقول الهادي البشير تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدي أبداً :  
كتاب الله وسنتي ، فمع الحديث الشريف والطالب / .....  
والآن مع عمود إذاعتنا كلمة الصباح يقدمها الطالب / .....  
والآن مع مقتطفات من حكم الحكماء فقرة حكم وأمثال يقدمها الطالب / .....  
للمعرفة دور مهم في إذاعتنا والآن مع فقرة هل تعلم والطالب / .....  
يقولون إن من الشعر لحكمة فلنستمع إذاً إلى فقرة شعرية يقدمها الطلاب / .....، ..... ، .....  
والآن مع فقرة وسائل تقدير واحترام المعلم يقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة الدعاء يقدمها الطالب / ..... ودائماً بالعلم نلتقي لنرتقي ولا نقول وداعاً بل إلى لقاء قريب لكم مني أجمل تحية. كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

### القرآن الكريم

( اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (1) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (2) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (3) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (4) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (5) كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَّاظِرٌ (6) أَنْ رَأَاهُ اسْتَغْنَى (7) إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ الرُّجْعَى (8) أَرَأَيْتَ الَّذِي يَنْهَى (9) عَبْدًا إِذَا صَلَّى (10) أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَى الْهُدَى (11) أَوْ أَمَرَ بِالْتَّقْوَى (12) أَرَأَيْتَ إِنْ كَذَّبَ وَتَوَلَّى (13) أَلَمْ يَعْلَمْ بِأَنَّ اللَّهَ يَرَى (14) كَلَّا لَئِنْ لَمْ يَنْتَهِ لَنَسْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ (15) نَاصِيَةٍ كَاذِبَةٍ خَاطِئَةٍ (16) فليدع ناديه (17) سنَدْعُ الزَّبَانِيَةَ (18) كَلَّا لَا تَطِعُهُ وَاسْجُدْ وَاقْتَرِبْ (19) )

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان يوم المعلم

### الحديث الشريف

رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : (فضل العالم على العابد كفضلي على أدناكم ) ثم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ( إن الله وملائكته وأهل السموات والأرض حتى النملة في جحرها وحتى الحوت ليصلون على معلمي الناس الخير) رواه الترمذي .

### عبارات قصيرة ليوم المعلم

معلمي الفاضل كنت لي مثلي الأعلى أمامي في كل شيء بتشجيعك لي على أن أكون شخصاً ناجحاً متفوقاً بوجودك أصبح كل شيء له معنى بمجهوداتك العظيمة التي بذلتها من أجلنا. معلمي مهما قولت من كلمات حب واحترام وتقدير وشكر ومهما قدمت من كلمات وعبارات لن أوفيك كل كلمات الشكر الموجودة في العالم كله. معلمي الغالي تعلمت منك كل المبادئ القيمة والاحترام والأخلاق الحميدة. معلمي أنت بمثابة أبي الثاني ولك دور عظيم في أن جعلت مني شخص قوي يستطيع تحمل المسؤولية. أخي الغالي أبي الثاني أنت من علمتني معنى الإخلاص والتفاني في العمل. إلى معلمي الفاضل الذي لا أنكر ما بذله من مجهوداته التي لا مثيل لها حتى تصنع مني فرداً نافعاً في المجتمع معلمي لا أستطيع أن أعبر لك عن مدى أهميتك في حياتي.

### هل تعلم

### من هو المعلم

المعلم هو صاحب الرسالة الجميلة هو صاحب أجمل وأشرف مهنة هو الذي يخرج الناس من عتمة الجهل إلى نور العلم والحياة. هو من أضاء قناديل العلم والمعرفة هو رمز التضحية والعطاء إليك أيها القدوة يا من تنشأ عقولاً وتخرج أجيالاً. إليك أيها الرائد أيها المقاتل في ميادين التربية والتعليم يا من تحرق نفسك كالشمعة لتتير طريق الآخرين بالعلم والمعرفة أنت من علمتني الأخلاق قبل وبعد كل شيء. أنت أول من علمني أن أخط بقلم حرقاً وأولي خطواتي وانجازاتي نحو ميادين العلم والمعرفة وبحور العلم والنور معلمي الغالي لك كل خالص الشكر. إلى من أعطي وزاد في عطائه وضحى بجهد ووقته لنا ومنك تعلمنا أن للنجاح قيمة ومعنى كبير ومنك تعلمنا الإخلاص في كل شيء. معلمنا الغالي منك تعلمت أن المستحيل يتحقق وللنجاح أسرار.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# تابع إذاعة مدرسية بعنوان يوم المعلم حكم وأمثال

إلى من علمني أبجدية الحروف وجعل من حروفي وكلماتي عقوداً لا تداس على الأرض شكراً لهم. شكراً لكل من علمني معلومة وابدل وقته الذي قضيته معي والمجهود الذي بذلته من أجلنا. شكراً معلمي الذي ملأ قلبي فرحاً وسروراً فرح الله قلبه وجعله ذخراً له ولأولاده ولوالديه وللجميع. معلمي وأخي الذي لم تلده أمي شكراً لك على كل ما بادرتي به من جهود ذاتية وعلماً نافعاً وأخلاق عالية وقيم جميلة قدمته لنا شكراً على كل نجاح تقدمنا به من فضلك العظيم لك كل الحب والتقدير والاحترام معلم ي .

## كلمة الصباح

مُعلمي ماذا أقول لك في يومك هذا، فأنا احتفل معك بيوم عزيز على كل الطلاب، لأن فضلك علينا كبير جداً، فبدورك لا يوجد مستقبل لأي بلد، فالمعلم نواة لمستقبل أبناء أي مجتمع. كل رجل صالح وله اسمه ومكانته في المجتمع من طبيب ومهندس أو ضابط أو حتى تاجر، يدين بالفضل للمعلم، الذي نجح في تسليحه بالعلم الذي أوصله لتلك المكانة الرفيعة في المجتمع. يجب على كل طالب أن يستفيد من المعلم أقصى استفادة ليحقق ما يتمناه في مستقبله ويصل إلى المكانة التي يتمناها مستغلاً سلاح العلم. وأول وسيلة تستفيد منها من المعلم، هو احترامه وتقديره وألا تسيء له بكلمة، ثم تُنصت إليه جيداً وتستمع إلى نصائحه التي تمهد الطريق أمام مستقبلك. المعلم هو الأب الثاني الذي يعيش مع الطالب في مدرسته، يتلقى منه الرعاية وأساليب التربية، ثم يُحصل منه العلم النافع له في المستقبل. ونحن اليوم نحتفل بيوم المعلم، ونسعى لتكريمه بالشكل اللائق لمكانته العلمية والتربوية، وتوجيه كل رسائل التقدير والعرفان والشكر والثناء إلى كل معلم قام بدوره في تصعيد النشأ الجديد النافع لبلده ودينه مستقبلاً ومستقبل أبنائه. المعلم هو أب لكل طالب، ويجب أن لا تقتصر العلاقة داخل حدود المدرسة، وأن تمتد إلى الصداقة المباشرة، وأن تتواصل مع معلمك أيضاً حتى بعد انتهاء دراسة الطالب، فمن المؤكد أنه يحتاج إلى نصائح معلمه حتى في بقية حياته، وسيستفيد منها في كل الأوقات .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# تابع إذاعة مدرسية بعنوان يوم المعلم وسائل تقدير واحترام المعلم

عند رؤية المعلم يجب إلقاء التحية عليه، وعدم الإختباء منه، ففي ذلك مثلاً لتقديره.

الاعتراف بفضل المعلم على الشخص في جعله يكتسب العديد من المعلومات. تجاوز عن غضب المعلم، والتحلي بالصبر معه. توقير المعلم وتعظيمه، ومهابته ففي ذلك شعوراً بمكانته العظيمة. البعد عن الغرور، أو قول الطالب بأنه يتفوق على معلمه، حتى إذا كان هذا صحيحاً.

الجلوس بإحترام والتزام الهدوء والسكينة مع المعلم أو المعلمة، والانصات إليهم جيداً.

شعور الطالب بالامتنان والفرحة عند تلقيه المعرفة من المعلم. عدم القيام بجمع اخطاء المعلم وهفواته لعرضها على الطلاب، ففي ذلك تحقير من شأنه.

التركيز مع المعلم أثناء الشرح، وعدم التحدث مع الطلاب والانتهاز باللعب. عدم العبث بأدوات المعلم وممتلكاته الشخصية مثل أوراقه وحقيبته، والحفاظ عليها.

عدم مقاطعة حديث المعلم بأي حال من الأحوال، وتركه ليكمل الشرح ثم سؤاله بعد الانتهاء. الاجتهاد في فهم المعلومات التي يقدمها المعلم من أول مرة، حتى لا يضيع الوقت بشرحها مرة أخرى.

## الدعاء

اللهم وفق معلمي في عمله، وأعطيته العافية والصحة. اللهم أبعد عن معلمي كل سوء ومكروه.

الهي أن معلمي له فضل كبير عليا، فهو لم يبخل عليا بمعلومة، فله عو إليك أن تسعده في حياته.

اللهم امنح لمعلمي العمر الطول، وأعطيه الرزق الواسع ، فهو أمين في عمله ورسالته التعريفية.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان يوم المعلم

## رسالة إلى معلمي

أُهدِيكَ مِنْ قَلْبِي السَّلَامَ  
وَتَحِيَّةً فِيهَا احْتِرَامٌ  
فِي كُلِّ يَوْمٍ التَّقْوِيَّةِ  
كَأَنَّ أَرَى الْمَحَبَّةَ وَالسَّلَامَ  
تَلْقَانِي بِالْوَجْهِ الْبَشُوشِ  
تَحُوطُنِي بِالْإِبْتِسَامِ  
عَلَّمْتَنِي مَعْنَى النِّظَامِ  
وَوَجَدْتُ مِنْكَ الْإِهْتِمَامَ  
تَسْعَى لِأَفْهَمَ جَاهِدًا  
فَتُعِيدُ تَوْضِيحَ الْكَلَامِ  
أَفْهَمْتَنِي كُلَّ الدُّرُوسِ  
أَسْمَعْتَنِي خَيْرَ الْكَلَامِ  
حَفَزْتَنِي نَحْوَ النِّجَاحِ  
دَفَعْتَنِي نَحْوَ الْأَمَامِ  
لَأَكُونَ مِنْ خَيْرِ الْوَرَى  
وَأَكُونَ فِي أَعْلَى مَقَامِ  
قَدْ كُنْتَ أَحْسَنَ مُرْشِدِ  
وَالْخَيْرُ مِنْكَ عَلَى الدَّوَامِ  
وَلَأَنْتَ خَيْرُ مَعْلَمِ  
يَهْدِي لِتَحْقِيقِ الْمَرَامِ  
مَا زِلْتَ دَوْمًا قُدُوتِي  
مَا زِلْتَ رَمَزَ الْإِلْتِمَامِ  
وَبِفَضْلِ مَا عَلَّمْتَنِي  
يَأْتِي النِّجَاحُ بِكُلِّ عَامِ  
فَلَكَ الْمَحَبَّةُ وَالْوَفَا  
وَلَكَ التَّحِيَّاتُ الْعِظَامُ  
وَالشُّكْرُ مَوْصُولٌ إِلَيْكَ  
أَحُوطُهُ بِالْإِحْتِرَامِ

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان يوم المعلم

قُم للمعلم وفه التبجيلا  
كاد المعلم أن يكون رسولا  
أعلّمت أشرفاً أو أجل من الذي  
يبني وينشئ أنفساً وعقولا  
سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ خَيْرَ مَعْلَمٍ  
عَلَّمْتَ بِالْقَلَمِ الْقُرُونَ الْأُولَى  
أَخْرَجْتَ هَذَا الْعَقْلَ مِنْ ظُلُمَاتِهِ  
وَهَدَيْتَهُ النُّورَ الْمُبِينِ سَبِيلاً  
أرسلت بالتوراة موسى مُرشدًا  
وإبن البتول فعلم الإنجيلا  
علّمت يونانا ومصر فرالتا  
عن كل شمس ما تريد أفولا  
اليوم أصبحنا بحال طفولة  
في العلم تلتمسانه تطفيلًا  
من مشرق الأرض الشمس تظاهرت  
ما بال مغربها عليه أدبًا

## آهات معلم

و غرست دين الحق في طلابي  
و الفضل يعرفه ذوو الألباب  
في الفصل سل سبورتي و كتابي  
تنبيك أني فارس الإعراب  
و سل الإمام الفذ في المحراب  
أضحى طبيب القلب و الأعصاب  
رفع المباني فوق كل سحاب  
كم كان للتعليم يطرق بابي  
أرشدت طلابي لكل صواب  
و الاحتياط علاوة لنصابي  
لكن ربي لن يضيع ثوابي

أفانيت في التدريس كل شبابي  
سيقدر الطلاب جهدي بينهم  
سل دفتر التحضير بل و حقيبتني  
سل مكتبي و وسائلي و دفاتري  
و سل المجند أنني درسته  
و سل الطبيب إذا مررت بداره  
و سل المهندس كيف أضحى فارسا  
و اذكر بأنني في الوري أستاذه  
كم كنت جسرا للعبور أنا الذي  
في فسحة الطلاب أشرف واقفا  
كابدت في التدريس كل مشقة

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

## ( 30 ) إذاعة مدرسية متنوعة الفقرات

الحمد لله ما استهل وليد، وعاد وعيد، وآب بعيد، ورجع طريد، ينزل من القرآن ما هو شفاء ورحمة، يقص أحسن القصص، يقسم المعيشة، ويرفع بعض الناس على بعض، وهو على كل شيء قدير. وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، لا خير إلا دل أمته عليه، ولا شر إلا حذرنا منه، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً. ثم أما بعد : ما إن يأت جديد، أو يظهر عجيب، إلا ونظهر من جديد من قريب أو بعيد، عازمين على المسير، مقدمين أمتع حديث، من هذا الطود الشامخ مدرستنا وفي هذا اليوم يسعدنا أن نقدم فقرات إذاعتنا وهي متنوعة الفقرات . وخير ما نبدأ به يومنا خير الكلام، كلام الله عز وجل والقرآن الكريم والطالبة / .....ومع الحديث الشريف والطالب / ..... والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / ..... والآن مع حكمة اليوم والطالب / ..... والآن مع نصائح يقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة استعدوا يا نيام يقدمها الطالب / ..... والآن مع اسئلة وحن نجيب والطالب / .....والآن مع يعجبني ولا يعجبني يقدمها الطالب / ..... والآن مع من خطوات الفشل والطالب / ..... والآن مع اوائل يقدمها الطالب / ..... والآن مع طرفة يقدمها الطالب / ..... والآن مع تعريفات يقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة عواقب العجلة يقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالبان / .....،..... والآن مع الدعاء والطالب / ..... وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله. كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / .....

### القرآن الكريم

قال تعالى: ﴿ قُلِ اللَّهُمَّ مَالِكُ الْمُلْكِ تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ وَتَنْزِعُ الْمُلْكَ مِمَّنْ تَشَاءُ وَتُعْزُّ مَنْ تَشَاءُ وَتُذِلُّ مَنْ تَشَاءُ بِيَدِكَ الْخَيْرُ إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ \* تُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَتُولِجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَتُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَتُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَتَرْزُقُ مَنْ تَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ )

### الحديث الشريف

عن أبي هريرة قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «مثل المجاهد في سبيل الله، والله أعلم بمن يجاهد في سبيله، كمثل الصائم القائم، وتوكل الله للمجاهد في سبيله بأن يتوفاه: أن يدخله الجنة، أو يرجعه سالمًا مع أجر أو غنيمة». رواه البخاري.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## الحكمة

ونأخذ من وصايا لقمان الحكيم لابنه:

- \* يا بني : الرفق رأس الحكمة.
- \* يا بني : إياك وصاحب السوء فإنه كالسيف يحسن منظره، ويقبح أثره.
- \* يا بني : لا تطلب العلم لتباهي به العلماء، وتماري به السفهاء، أو ترائي به في المجالس. ولا تدع العلم زهادةً فيه ورغبةً في الجهالة، فإذا رأيت قومًا يذكرون الله فاجلس معهم، فإن تك عالمًا ينفعك علمك، وإن تك جاهلاً يعلموك. ولعل الله أن يطلع عليهم برحمة فيصيبك بها معهم.
- \* يا بني : لا تشرك بالله إن الشرك لظلم عظيم.
- وفي هذا الجمع، كان لابد من كلمة الوصل بيننا وبينكم .

### نصائح

- صحبة رفقاء السوء تجر إلى المهالك فعليك بالجليس الصالح.
- المرء على دين خليله فينظر أحدكم من يخال.

### استعدوا يا نيام

قال الفقيه أبو الليث: فالواجب على كل مسلم أن يستعيز بالله تعالى من عذاب القبر بالأعمال الصالحة، قبل أن يدخل فيه، فإنه قد سهل عليه الأمر ما دام في الدنيا، فإذا دخل القبر، فإنه يتمنى أن يؤذن له بحسنة واحدة، فلا يؤذن له، فيبقى في حسرة وندامة.

فينبغي للعاقل أن يفكر في أمر الموتى، فإن الموتى يتمنون أن يؤذن لهم بأن يصلوا ركعتين، أو أن يؤذن لهم مرة أن يقولوا لا إله إلا الله، محمد رسول الله، أو يؤذن لهم بتسبيحة واحدة فلا يؤذن لهم، فيتعجبون من الأحياء كيف يضيعون أيامهم في اللهو والبطالة. قال: إياك ومصاحبة القاطع لرحمه، فإني

وجدته ملعونًا في كتاب الله - عزّ وجل - في ثلاثة مواضع، قال تعالى: ﴿ فَهَلْ

عَسَيْتُمْ إِنْ تَوَلَّيْتُمْ أَنْ تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَتَقَطَّعُوا أَرْحَامَكُمْ ﴾ [محمد: 22]

﴿ وَالَّذِينَ يَنْقُضُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ وَيَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ

وَيُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ أُولَئِكَ لَهُمُ اللَّعْنَةُ وَلَهُمْ سُوءُ الدَّارِ ﴾ [الرعد: 25]

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز



# تابع إذاعة مدرسية متنوعة الفقرات

## أسئلة ونحن نجيب عليها

س / ما هو الاسم الجامع للأنس والجن في القرآن الكريم ؟

ج / الثقلان .

س / ماهما الميبتان اللتان التي احلها الله لنا؟

ج / السمك والجراد .

س / من هي اليهودية التي حاولت قتل النبي صلى الله عليه وسلم ؟

ج / اليهودية زينب بنت الحارث .

## من خطوات الفشل

إن من خطوات الفشل إعجاب المرء بمعرفته و إجمامه عن التعلم، ففي اللحظة التي تتوقف فيها عن التعلم تتوقف عن التحسن و التقدم. فإذا أردت النجاح في حياتك فاحرص على عدم التفكير أو التصرف، وكأنك تعرف كل شيء عن أي شيء. في الواقع إن كل الناجحين كانوا أناسًا مواصلين للتعلم، حتى يكونوا أفضل وأفضل.

وفي النهاية: قد تكون تعرف مقدار ما وصلت إليه من علم وفائدة ومعرفة؛ لكن يا ترى هل تعلم مقدار وأهمية العلوم والمعارف التي لم تتعلمها إلى الآن؟

لذا.. اغتتم وقتك، واطلب العلم ولا تقف؛ واحذر من الإعجاب بنفسك.

## فقرة هل تعلم

- \* نسبة الماء المالح تشكل حوالي 1% من الماء الموجود في الأرض.
- \* الماء يعتبر من أقوى المنظفات الطبيعية، حيث يخلص الجسم من السموم.
- \* هناك أقدم مدينة موجودة في التاريخ تقع في فلسطين، وهي أريحا. هل تعلم أن العرق، هو أحد أشكال السموم التي تخرج من الجسم بفضل الماء.
- \* القهوة، تعتبر من أسباب الحماية من السرطان.
- \* الخفافيش تمتلك القدرة على الطيران عبر بحر أوروبا.
- \* وسيلة الفيل للتعبير عن حزنه، هي البكاء.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية متنوعة الفقرات

### أوائل

- أول آية كريمة نزلت في تحريم الخمر هي الآية 219 من سورة البقرة يسألونك .
- أول من جعل الخطبة قبل صلاة العيد هو عثمان بن عفان رضي الله عنه.
- أول من لقب بأسد الله هو حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه.
- أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة الصلاة.

### طرفة

- دخل لص على رجل بخيل فلم يجد شيئاً يسرقه فربطه بالحبل وخرج .
- ولما جاء الخادم وجد سيده معلقاً فأحضر سكيناً فقطع الحبل وأنقذ سيده ، وفي أول الشهر تسلم الخادم راتبه ناقصاً فسأل الخادم سيده: لماذا أنقصت اجري؟
- أجاب البخيل : بسبب الحبل الذي قطعتَه فلم يعد يصلح ؟

### يعجبني ولا يعجبني

- يعجبني أن يحضر الطالب للمدرسة مبكراً
- ولا يعجبني أن يتأخر الطالب في الحضور مبكراً
- يعجبني الطالب الذي يصلي الفجر في المسجد
- ولا يعجبني أن ينام الطالب حتى تطلع الشمس فيضيع الصلاة
- يعجبني الطالب الذي يستمع لنصائح وتوجيهات الإدارة
- ولا يعجبني أن لا يهتم بتوجيهات الإدارة
- وفي هدوء عميم، نستمع إلى توجيه مهم نحو مطالعة الكتب .

### تعريفات

- الشهامة : أن تغار على حرمان الله.
- النجدة: أن تبادر إلى نداء الله.
- المروءة : أن تحفظ من حولك من خلق الله.
- المكيف:ميزته الرئيسية أن الجيران لا يستطيعون استعارته
- المداهنة : هي المقدرة على وصف الآخرين كما يرون أنفسهم.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية متنوعة الفقرات

### المطالعة

مهما بحثت عن اللذائذ وحرصت على المتع فلن تجد بعد العبادة أذ ولا أمتع من المطالعة في الكتب النافعة، حتى أن بعض العلماء قالوا: إذا كان أهل الجنة يقرؤون فإنهم في عيش طيب، وقال أحدهم: ليس بعد ذكر الله تعالى أجل من مصاحبة الكتب، وبعضهم اعتزل الناس والحياة وعاشر الكتب، ونظم في ذلك أشعاراً، وله قصص عجيبة في أنسه وفرحه بالكتب. فيا من عمل صالحاً في إيمان، وعنده كتب يقرؤها من كفاف، هنيئاً لك!! لقد استعجلت دخول الجنة، وقاربت الفردوس، وأشرفت على الخلد، فاهناً وأسعداً وفرحاً وانعم. فيا قررة عينك! ويا سعادة روحك! ويا لذة عيشك! وطوبى لك

### عواقب العجلة

قال بعض الحكماء: إياك والعجلة، فإن العرب كانوا يسمونها أم الندامة. لأن صاحبها:  
يقول قبل أن يعلم. ويجب قبل أن يفهم.  
ويعزم قبل أن يفكر. ويقطع قبل أن يقدر.  
ويحمد قبل أن يجرب. ويذم قبل أن يخبر.  
ولن يصحب هذه الصفة أحد إلا صلب الندامة، واعتزل السلامة.

### قصيدة بعنوان (مناجاة)

إلهي لا تعذبني فإنني مقر بالذي قد كان مني  
وما لي حيلة إلا رجائي وعفوك أن عفوت وحسن ظني  
فكم من زلة لي في البرايا وأنت عليّ ذو فضل ومن  
إذا فكرت في ندمي عليها عضضت أناملي وقرعت سني  
يظن الناس بي خيراً وأني لشر الناس إن لم تعف عني  
أجن بزهرة الدنيا جنوناً وأفني العمر فيها بالتمني  
وبين يدي محتبسٌ ثقيلٌ كأيّ قد دعيت له كأيّ  
ولو أني صدقت الله فيها قلبت لأهلها ظهر المجن

### الدعاء

اللهم اجعل أول هذا النهار صلاحاً ، وأوسطه نجاحاً وآخره فلاحاً يا ارحم  
الراحمين. اللهم قنا عذابك يوم يبعث عبادك.

اللهم اصلح لنا شأننا كله ولا تكلنا إلى أنفسنا طرفه عين يا رحمن ، اللهم  
الزمنا كلمة التقوى ، واجعلنا أحق بها وأهلها يارب العالمين.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## ( 31 ) إذاعة مدرسية بعنوان أركان الإسلام

بسم الله الواحد الأحد الذي لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفواً أحد، خلق الله الإنسان وجعله خليفته في الأرض وأرسل الرسل للدعوة لعبادة الله الواحد القهار، فكان محمد صلوات الله عليه خاتم المرسلين، جاء بالاسلام كافة للعالمين، الحمد لله على نعمة الاسلام وكفى بها نعمة، والصلاة والسلام على النبي الأمي الأمين المبعوث رحمة للعالمين، خاتم الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد بن عبدالله وصلي اللهم وسلم عليه تسليماً كثيراً، بعثه الله بالهدى والدين الحق للعالمين، أما بعد إخواني الطلاب الاسلام هو خاتم الرسالات السماوية التي أنزلها المولى عز وجل ولذلك يسعدنا أن نقدم لكم إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم عن أركان الاسلام ، والتي يجب أن يقوم بها كل مسلم ليكون مسلماً صحيحاً. وخير ما نذكي بها آذاننا في هذا الصباح هي آيات الذكر الحكيم من القرآن الكريم والطالبة / ..... صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب / ... أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطلاب / ..... ، ..... ، ..... والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب / ..... والآن مع الدعاء يقدمه الطالب / ..... أبحرنا معاً في رحلة تحدثنا فيها عن أركان الاسلام الخمسة، نرجو من الله أن يجعل حديثنا هذا في ميزان حسناتنا جميعاً، ونرجو ان تكونوا قد استفدتم بما جاء في هذا البرنامج الاذاعي وإلى لقاء آخر قريب بإذن الله، نترككم في حفظ الله . كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

## القرآن الكريم

“ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاٰعِينَ (43) ﴿٤٣﴾  
تَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتْلُونَ الْكِتَابَ ۗ أَفَلَا تَعْقِلُونَ (44) وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ ۗ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ (45) الَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ مُلَاقُوا رَبِّهِمْ وَأَنَّهُمْ إِلَيْهِ رَاجِعُونَ “  
صدق الله العظيم.

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان أركان الإسلام

### الحديث الشريف

عن أبي عبد الرحمن عبد الله بن عمر بن الخطاب رضي الله عنهما قال :  
سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : بني الإسلام على خمس :  
شهادة أن لا إله إلا الله ، وأن محمدا رسول الله ، وإقام الصلاة ، وإيتاء الزكاة ،  
وصوم رمضان ، وحج البيت من استطاع إليه سبيلا . رواه البخاري ومسلم .

### كلمة الصباح

أنزل الله الرسالات السماوية وكان ختامها الدين الاسلامي الحنيف الذي جعله  
الله هدى ورحمة للعالمين، ويقوم الاسلام على خمسة أركان أساسية وهي :  
الركن الأول الشهادة : شهادة أن لا إله إلا الله ويعني ذلك التوحيد والإيمان  
بأن الله إله واحد فرد صمد، لم يلد ويولد، وشهادة أن محمد رسول الله .  
والركن الثاني إقامة الصلاة : وقد أنزل المولى عز وجل قرآن يتلى في الصلاة  
وأهميتها فالصلاة كتاب موقوت على كل شخص مسلم، ويقال عن الصلاة أنها  
عماد الدين، من أقامها أقام الدين .

والركن الثالث هو إيتاء الزكاة : شرع الله الزكاة وفرضها على المسلم القادر  
ليكون هناك نوع من أنواع التكامل الاجتماعي والتعاون بين أفراد المجتمع  
الاسلامي، فالزكاة فيها منفعة لمن يحصل عليها ومنفعة لمن ينفقها.

أما الركن الرابع فهو صوم رمضان : والصيام هو ركن أساسي من أركان  
الاسم فقد فرضه الله تعالى على كل مسلم قادر بالغ عاقل ، أي أن المسلم  
المريض والذي يعاني من ظروف صحية شديدة يرفع عنه الصوم ، وكذلك  
المرأة الحامل والمرضع لديها رخصة للإفطار على أن تعوض ما أفطرته في  
أيام آخر تكون قادرة فيها على الصيام، أما المسلم الذي يعاني من مرض  
عقلي فليس عليه صيام، وكذلك الطفل الصغير الذي لم يبلغ بعد لا يفترض أن  
يصوم قبل أن يبلغ ولكن يمكن أن يقوم الوالدين بتعويد وتدريب الأطفال على  
الصيام في عمر مبكر حتى يصبحوا قادرين على الصيام في الوقت المقرر  
عليهم . والركن الخامس هو الحج : ويعد الحج وزيارة المشاعر المقدسة هو  
خامس أركان الاسلام التي تصبو نفس كل مسلمة ومسلمة لأدائها، فالروح  
تهوى لقاء الله في هذا المشعر المقدس، وقد فرض الله الحج على المسلم  
القادر والذي يمتلك قدرة مادية وبدنية تمكنه من القيام بهذه الفريضة .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان أركان الإسلام

هل تعلم؟

- الإسلام ثاني أكثر الديانات السماوية انتشارًا على وجه الأرض.
- القرآن نزل في القرن السابع الميلادي.
- الوحي نزل على سيدنا محمد عند عمر الأربعين في غار حراء .
- أركان الإسلام خمسة أركان .
- عدد سور القرآن الكريم 114 سورة وعدد آياته 6236 آية.
- القرآن الكريم هو المصدر الأول للتشريع يليه الحديث الشريف كمصدر ثاني .

### نشيد اركان الاسلام الخمسة

أركان الإسلام الخمسة

احفظها يحفظك الله

توحيد لله ؛ فنشهد أن

لا إله إلا الله

وكذا نشهد أن محمدًا

خير الخلق رسول الله

وإقام صلاتي بخشوع

لا إسلام بغير صلاة

وأداء زكاتي بسخاء

أعطيها لعباد الله

وصيامي رمضان بصدق

لأنال به تقوى الله

والحج على القادر فرض

واشوقاه لبيت الله

### الدعاء

“اللهم إنك رزقتنا الإسلام من دون أن نسألك فلا تحرمنا الجنة ونحن نسألك  
يارب العالمين“ اللهم آمين

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان أركان الإسلام

### نشيد اركان الاسلام

بني الإسلام على خمسٍ  
خمسَةُ أركانٍ في الدين  
صومٌ وصلاةٌ وزكاةٌ  
حجٌّ والشهادتين  
وأنمي مالي بركاتي  
وأطهره برضا الله  
للفقراء والمساكين  
أعطيهم حقاً لله

بني الإسلام على خمسٍ  
خمسَةُ أركانٍ في الدين  
صومٌ وصلاةٌ وزكاةٌ  
حجٌّ والشهادتين  
نفسى بالصومِ أروضها  
وبحب الله أصبرها  
أتذكر إخواني الجوعى  
وبجنة ربي أذكرها

بني الإسلام على خمسٍ  
خمسَةُ أركانٍ في الدين  
صومٌ وصلاةٌ وزكاةٌ  
حجٌّ والشهادتين  
والحج وقوف وطواف  
حشر أصغر في الدنيا  
لغني وفقير لا فرق  
لا فرق أمام الله

بني الإسلام على خمسٍ  
خمسَةُ أركانٍ في الدين  
صومٌ وصلاةٌ وزكاةٌ  
حجٌّ والشهادتين

## ( 132 ) إذاعة مدرسية بعنوان أطفال الشوارع

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين نبينا محمد أما بعد، نلتاقم اليوم في يوم جديد وأمل يتجدد بلقاءنا بكم مع إذاعتنا المدرسية ، التي خصصناها للحديث عن أطفال الشوارع ، وخير ما نذكي بها آذاننا في هذا الصباح هي آيات الذكر الحكيم من القرآن الكريم والطالبة / ..... صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب / .....

أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / .....  
والآن مع فقرة أسباب انتشار أطفال الشوارع يقدمها الطالب / .....  
والآن مع فقرة الآثار المترتبة بسبب ظاهرة أطفال الشوارع يقدمها الطالب / .....  
والآن مع فقرة علاج ظاهرة أطفال الشوارع يقدمها الطالب / .....  
والآن مع فقرة المشكلات الصحية لأطفال الشوارع يقدمها الطالب / .....  
والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالبان / ..... ، .....  
وفي النهاية نود أن نقول إنه يجب العمل على التقليل والحد بشكل كامل على ظاهرة أطفال الشوارع، حتى لا يتسبب ذلك في انتشار الجرائم، والتحرش، وغيرها من العادات السيئة بشكل كبير. وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله .  
كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

### القرآن الكريم

"لِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ۖ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ ۚ يَهَبُ لِمَن يَشَاءُ إِنَاثًا وَيَهَبُ لِمَن يَشَاءُ الذُّكُورَ (49) أَوْ يَزْوِجُهُمْ ذَكَرًا وَإِنَاثًا ۖ وَيَجْعَلُ لِمَن يَشَاءُ عَاقِبًا ۚ إِنَّهُ عَلِيمٌ قَدِيرٌ (50) وَمَا كَانَ لِبَشَرٍ أَنْ يُكَلِّمَهُ اللَّهُ إِلَّا وَحْيًا أَوْ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولًا فَيُوحِيَ بآدَانِهِ مَا يَشَاءُ ۚ إِنَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (51) " .

### الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا " .

صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

### حقوق الطفل

في عام 1959 ، اعتمدت الجمعية العامة للأمم المتحدة إعلان حقوق الطفل ، الذي يحدد حقوق الطفل في الحماية والتعليم والرعاية الصحية والمأوى والتغذية الجيدة.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز



## تابع إذاعة مدرسية بعنوان أطفال الشوارع كلمة الصباح

وفقاً لتقسيم اليونسف ، فإن أطفال الشوارع يقسمون إلى ثلاث فئات وهي

- 1 - قاطنو الشارع : ويقصد بهم الأطفال الذين يعيشون بالشارع بشكل دائم أو شبه دائم، دون وجود أسر لهم، أو وجود علاقة ضعيفة ومتقطعة مع أسرهم .
- 2 - العاملون بالشارع : وهم الأطفال الذين يقضون معظم ساعات النهار في الشارع للقيام بأعمال مختلفة، وعادةً ما تشمل البيع المتجول والتسول، وقد يعود غالبيتهم إلى منازلهم ليلاً، أما البعض الآخر فقد يقضي ليلته نائماً في الشارع .
- 3 - أسر الشوارع : وهم الأطفال الذين يعيشون مع عائلتهم الأصلية بالشارع، وقد وصل عدد أطفال الشوارع وفق هذا التعريف إلى ما يقارب 150 مليون طفل حول العالم .

### الآثار المترتبة بسبب ظاهرة أطفال الشوارع

تفشي الجريمة بصورة كبيرة بين أطفال الشوارع، مثل الضرب، والقتل. ومن آثار ظاهرة أطفال الشوارع أيضاً، إصابة أطفال الشوارع بالأمراض المختلفة، وهذا لعدم حصولهم على الرعاية الصحية اللازمة. ارتفاع انتشار ظاهرة السلوكيات السيئة مثل الإدمان للمخدرات.

### أسباب انتشار أطفال الشوارع

- \* الفقر : وهو السبب الرئيسي الذي يجعل العائلة ترسل أبناءها للعمل في الشارع وللتسول وبيع السلع الهامشية، وبالتالي تعرض حياتهم للخطر والانحراف.
- \* الأوضاع الأسرية : حيث تؤدي الظروف الأسرية السيئة إلى انتشار ظاهرة أطفال الشوارع ، ومن أهم الأسباب الأسرية ما يلي :
  - \*\* التفكك الأسري إما بوقوع الطلاق ، أو وفاة أحد الوالدين.
  - \*\* ازدياد عدد أفراد الأسرة بحيث يعجز الوالدين عن توجيه الأبناء وتربيتهم. \*\* الخلافات والمشاكل المستمرة بين الوالدين.
  - \* العوامل المجتمعية : والتي تشمل الأسباب التالية :
    - \*\* التسرب من المدارس وضعف قوانين التعلم الإلزامي .
    - \*\* عدم وجود أندية أو مراكز يلجأ إليها الطفل.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان أطفال الشوارع الحكمة

- 1 - السعي إلى تقدم وازدهار الدول يبدأ بإتقان تربية وتعليم الأطفال .
- 2 - تحقيق السلام الحقيقي بالعالم يبدأ من تعليمه للأطفال .
- 3 - الأطفال هم جنة الحياة وهم معنى البساطة والبراءة لأنهم لا يحقدون ولا يحسدون ولا يتذمرون .
- 4 - مدرسة الطفل الأولى هي قلب الأم .
- 5 - ارحم الطفل صغيراً حتى يرحمك كبيراً .

### المشكلات الصحية لأطفال الشوارع

- \* التسمم الغذائي : الذي يصيب أطفال الشوارع بسبب تناولهم للأطعمة الفاسدة منتهية الصلاحية ، والتي لا تعد صالحة للاستعمال البشري ، حيث يقوم بعض أطفال الشوارع بجمعها من القمامة وأكلها .
- \* الجرب : وهو من أكثر الأمراض شيوعاً بين أطفال الشوارع .
- \* التيفويد : وهو من الأمراض المنتشرة بين أطفال الشوارع بسبب تناولهم الخضروات دون غسلها ، حيث يقومون بجمعها من القمامة ، أو قد يصابون به نتيجة تناولهم الطعام الذي يتجمع عليه الذباب .
- \* الملاريا : فأطفال الشوارع من أكثر المعرضين لتعرض للسعات البعوض الناقل لمرض الملاريا ، وذلك خلال نومهم في الشوارع دون أغطية تحميهم .
- \* الأنيميا : والذي يصاب به أطفال الشوارع بسبب تعرضهم لسوء التغذية وعدم احتواء الوجبات التي يتناولونها على العناصر الضرورية للجسم .
- \* الكحة المستمرة وأوجاع في الصدر : بسبب استنشاقهم لعوادم السيارات طوال فترة تواجدهم في الشارع ، بالإضافة إلى قيام البعض منهم بتدخين السجائر والإصابة بنزلات البرد القوية .

### الأطفال والصراع المسلح

قبل أكثر من عشرين عاماً ، اتحد العالم لإدانة وتعبئة استخدام الأطفال في النزاعات المسلحة. منذ ذلك الحين ، تم إطلاق سراح الآلاف من الأطفال نتيجة لخطط العمل التي فوضها مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة وغيرها من الإجراءات الرامية إلى إنهاء ومنع تجنيد واستخدام الأطفال من قبل القوات والجماعات المسلحة. ومع ذلك ، لا تزال هناك تحديات خطيرة لحماية الأطفال المتأثرين بالنزاع المسلح.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان أطفال الشوارع

### علاج ظاهرة أطفال الشوارع

- \* لا بد من عمل دراسات عن ظاهرة أطفال الشوارع وأسباب ظهورها، والعمل على معرفة أهم النتائج والمخاطر، والعمل على وضع الحلول التي تتناسب لها.
- \* على كل من الوسائل الإعلامية المختلفة والمتنوعة، العمل على رفع أهبة التوعية بخطورة مشكلة أطفال الشوارع، وذلك عن طريق توضيح التأثيرات السلبية عند انتشار هذه الظاهرة على الأسرة والمجتمع .
- \* العمل على إنشاء مراكز ومؤسسات لرعاية أطفال الشوارع والعمل على تقديم أفضل الرعاية الصحية والنفسية لهم، وأيضاً توفير البيت المناسب لهم، والعمل على إنقاذهم من التشرد والضياع، وإنشاء مراكز للعمل على تدريب وتأهيل هؤلاء الأطفال
- \* يجب أن تتسن قوانين وتشريعات تكون خاصة بحقوق الطفل والعمل على حمايتهم، والقيام بمعاقبة كل متسبب في العنف ضد الطفل .
- \* العمل على حل مشكلة التسرب الدراسي ، يكون ذلك عن طريق توافر الوسائل التعليم المجاني للطفل .

### شعر أطفال الشوارع

مين مننا في حياته عاش من غير خطية  
مين مننا تلقاه برئ في الدنيا ديه  
مين مننا ما باعش ولا مرة القضية  
مين مننا الجلاذ وهمين فينا الضحية  
أنا طفل لكن ف الحياه عمرى كثير  
وقلبى كهل رغم أن شكلى بيان صغير  
ولا عندى أهل ولا ف الوطن ليا نصير  
و لا كان بأيدى أن ده يكون المصير  
مع أن فى كتاب الوطن ابن الغفير له نفس حق ابن الوزير  
وصفونا قالوا إننا أطفال شوارع  
ولا حد حس بهمنا ولا حد سامع  
خلوا الشوارع أمنا حزن الكبارى يضمنا  
نحكيها دايمًا عا المآسى وعما المواجه  
كل اللي عنا بتكتبوه ما بيرضنيش  
كل الصراع اللي أنتوا فيه ما يهمنيش  
أنا بس خوفي أن الأمل ما يبصليش  
مع أن مطلبى ف الحياة أنى أعيش

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# تابع إذاعة مدرسية بعنوان أطفال الشوارع

قصيدة إلى الطفل الذي رأيته يمسحُ زجاج السيارات

مَدَّ يَدَيْهِ قَفَزَتْ نَارٌ مِنْ عَيْنَيْهِ  
طِفْلٌ قَابِعٌ خَلْفَ حُدُودِ الزَّمَنِ الْقَاسِي  
مَرَّ مُرُورَ الرِّعْدِ الْقَاصِفِ فِي إِحْسَاسِي  
كَانَ يُرِيدُ كِسْرَةَ خُبْزٍ، قَرِشًا أَبْيَضُ  
يَنْفَعُهُ فِي الْيَوْمِ الْأَسْوَدِ  
حِينَ يُفَكِّرُ فِي جَلْبَابِ يَوْمِ الْعِيدِ  
كَانَ يُلِحُّ .. يُلِحُّ .. يُلِحُّ صَارَ سُؤَالَ الطِّفْلِ كَمَلْحٍ  
سَقَطَتْ فَوْقَ رَصِيفِ الشَّارِعِ قَطْرَةٌ دَمٌ  
سَقَطَتْ فَوْقَ الرَّأْسِ الشَّارِدِ قَطْرَةٌ هَمٌّ  
لَيْسَ هُنَاكَ مَنْ يَهْتَمُّ  
تِلْكَ وَجُوهُ النَّاسِ اعْتَادَتْ لَوْنَ الدَّمْعِ  
هَذَا الْعَالَمُ مُتَحَفٌ شَمْعٌ  
كَانَ يَمُدُّ إِلَيَّ يَدَيْهِ أَقْرَأُ سُورَ الْحَزَنِ الْكَامِنِ فِي عَيْنَيْهِ  
مِنْ شَبَاكِ السِّيَارَاتِ كَانَ يُنَادِي كَانَ يُطْلُ  
كَانَ الْحَرُّ الْقَاسِي يَلْفَحُ فِي جَبْرُوتِ وَجْهِ الطِّفْلِ  
كَانَ الطِّفْلُ يُحَاوِلُ قَهْرًا  
نَفْضَ غُبَارِ الْقَسْوَةِ حَتَّى  
يَلْمَعُ تَحْتَ الْجِلْدِ لِلْحِظَّةِ  
شَيْءٌ مِنْ رِفْقِ الْإِحْسَاسِ  
كَانَ يَدُورُ لِكِي يَسْتَعِظُ قَلْبَ النَّاسِ  
كَانَ يُحَاوِلُ يُفْرِغُ كَأْسَ الْمُرِّ الْمُتْرَعِ  
مِنْ نَظَرَاتِ الْمَقْتِ الدَّائِمِ لَكِنْ كَانَ يَعُودُ لِنَفْسِ الْكَاسِ

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

### ( 33 ) اذاعة مدرسية عن الأخصائي النفسي المدرسي

الحمد لله المتفضل بالجوود والإحسان والمنعم على عباده بنعم لا يحصيها العد والحسبان، انعم علينا بإنزال هذا القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان، ونصر نبينا محمد صلى الله عليه وآله واصحابه ببدر وسماه يوم الفرقان واعزه بفتح مكة أم القرى وتطهيرها من الأصنام والاثوان أما بعد..  
مديري الفاضل أساتذتي المحترمين أخواني الطلاب السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، فإنه ليسعدنا ويشرفنا أن نقدم لكم إذاعتنا لهذا اليوم آمليين أن تحوز على رضاكم ، الأخصائي النفسي بالمدرسة هو أحد الأركان الأساسية في العملية التعليمية ليس في مصر فقط وإنما في كل دول العالم.. فعلى عاتقه تقع مسئولية التقويم النفسي للتلاميذ.. وعلاج حالات الانطواء والخجل والميول العدوانية والكثير من الحالات المشابهة ، ومن هنا يجب أن نهتم بدور الأخصائي النفسي ونعرف الطلاب على دور وأهمية الأخصائي النفسي والتي سنتعرف عليها معا من خلال الإذاعة المدرسية لهذا اليوم

يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب / .....  
صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب / .....

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / .....  
والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / ..... والآن مع قصة الحصان يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة مهام الأخصائي النفسي يقدمها الطالب / .....  
والآن مع فقرة الحالات التي يعالجها الأخصائي الاجتماعي يقدمها الطالب / ..  
والآن مع أهمية الأخصائي النفسي في المدرسة يقدمها لنا الطالب / .....  
والآن مع دور الأخصائي النفسي مع ذوي الاحتياجات الخاصة يقدمها الطالب / .....  
والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب / .....

وها قد وصلنا إلى خاتمة إذاعتنا اليوم عن اليتيم، والتي قد وضحنا لكم بها فضل معاملة اليتيم بالحسنى وأهمية مراعاة حقوقه، ونتمنى من الله أن يحفظ جميع أولاد أمتنا وأن يحفظ ذويهم، ولا نقول وداعاً بل نقول إلى لقاء آخر في برنامج إذاعي آخر . كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / .....

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع اذاعة مدرسية عن الأخصائي النفسي المدرسي

### القرآن الكريم

( قَالَ أَرَأَيْتَكَ هَذَا الَّذِي كَرَّمْتَ عَلَيَّ لِنِئْنِ أَخْرَجْتَنِي إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لِأَخْتَتِكَ ذُرِّيَّتَهُ إِلَّا قَلِيلًا . قَالَ أَذْهَبُ فَمَنْ تَبِعَكَ مِنْهُمْ فَإِنَّ جَهَنَّمَ جَزَاؤُكُمْ جَزَاءً مَوْفُورًا . وَاسْتَفْزِرُ مَنْ اسْتَطَعْتَ مِنْهُمْ بِصَوْتِكَ وَأَجْلِبُ عَلَيْهِمْ بِخَيْبِكَ وَرَجَبِكَ وَشَارِكُهُمْ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ وَعَدَّهُمْ وَمَا يَعِدُهُمُ الشَّيْطَانُ إِلَّا غُرُورًا . إِنَّ عِبَادِي لَيْسَ لَكَ عَلَيْهِمْ سُلْطَانٌ وَكَفَى بِرَبِّكَ وَكِيلًا ) .

### الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ( من نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا نفس الله عنه كربة من كرب يوم القيامة ومن يسر على معسر يسر الله عليه في الدنيا والآخرة ومن ستر مسلماً ستره الله في الدنيا والآخرة والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه ) ( متفق عليه )

### كلمة الصباح

الأخصائي النفسي هو أخصائي نفسي يعمل في مجال علم النفس ، يعمل الأخصائي النفسي في المدرسة على تأقلم وتنمية القدرة على مواجهته امام اشكاليات أو مصاعب. يعمل الأخصائي النفسي بالتعاون مع طاقم المعلمين والإدارة في المدرسة على توفير أجواء تعليمية ومناخية مناسبة لجميع الطلاب في المدرسة، يُعتبر الأخصائي النفسي في المدرسة أحد الأركان الأساسية في تعليم التلاميذ ، وتقع على عاتقه مسؤولية التقويم النفسي للطلاب ، ويؤدي دور المرشد في الحالات النفسية التي لا تستلزم علاجاً كالانطواء، الخجل، الميول العدوانية، الغياب المتكرر، القلق من الامتحان، الغضب، التأخر الدراسي، الكذب، السرقة، قلة الثقة بالنفس وغيرها. يحتاج عمل الأخصائي النفسي لصبر ومثابرة خصوصاً عندما يتعامل مع أمور حساسة

### الحكمة

- \* شخص واحد يستطيع أحداث الفارق ، لكن على الجميع المحاولة.
- \* إننا لا نتحمل مسؤولية ما نقوم به فحسب ، بل مسؤولية ما لم نقوم به وتركناه.

افعل ما تستطيع ، بما تملك ، أينما تكون!!

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع اذاعة مدرسية عن الأخصائى النفسى المدرسي أهمية الأخصائى النفسى فى المدرسة ؟

- \* رعاية الطلاب المتأخرين دراسيا.
- \* رعاية الطلاب المعيدى السنة.
- \* رعاية الطلاب المتفوقين .
- \* متابعة حالات التأخر الصباحى والغياب .
- \* استقبال الطلاب المستجدين .
- \* العناية بالطلاب الموهوبين .
- \* التوجيه والارشاد الوقائى والنفسى والتعليمى .
- \* يؤدى دوراً فى نجاح العملية التعليمية وتنظيم أنشطة ترفع معنويات التلاميذ.
- \* يتابع المشكلات النفسية للطلاب والتغيرات التى تؤدى بهم الى القلق والاكتئاب.
- \* يرصد الطلاب الذين يعانون من الخجل والخوف من المواجهة أو من الاضطرابات النفسية نتيجة المشكلات العائلية أو الذاتية، ويتدخل لحل هذه الاضطرابات.

### مهام الأخصائى النفسى

- \* الفحص والارشاد لتحديد الاضطراب وكيفية التعامل معها.
- \* تقديم الاستشارات النفسية للتلاميذ كما يقوم باكتشاف المشكلات التى تعوق الطالب ويدربة على حلها.
- \* التدخل العلمى حيث يمكن للاخصائى وضع خطط تهدف لعلاج صعوبات التعلم كما يقدم الارشاد النفسى والتربوي ، وقد يكون ذلك فى شكل ارشاد نفسى فردى او جماعى.
- \* اجراء البحوث الخدمية الميدانية وهذا الدور هام لانه يمد المجال بالمعلومات الجديدة.
- \* تنمية الامكانيات البشرية وذلك من خلال الانشطة المدرسية التى يوظفها الاخصائى لتحقيق اهدافه.
- \* التوجيه التربوي والتعليمي وذلك بتوجيه التلاميذ الى انسب انواع التعليم وبما يتوافق مع استعدادتهم واهتماماتهم.
- مع تحيات مجموعة اذاعة مدرسية شاملة

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع اذاعة مدرسية عن الأخصائي النفسي المدرسي

### الحالات التي يعالجها الأخصائي النفسي

هي جميع الحالات التي تواجه التلميذ داخل المدرسة مثل حالات التأخر الدراسي، الغياب المتكرر، الغضب، العدوانية، النظافة، قلق الامتحان، صعوبات التعلم، الثقة بالنفس الكذب السرقة، التسرب المدرسي.

### قصة الحصان و شروط السعادة

وقع حصان أحد المزارعين في بئر مياه عميقة ولكنها جافة، وأجهش الحيوان بالبكاء الشديد من الألم من أثر السقوط واستمر هكذا لعدة ساعات كان المزارع خلالها يبحث الموقف ويفكر كيف سيستعيد الحصان؟ ولم يستغرق الأمر طويلاً كي يُقنع نفسه بأن الحصان قد أصبح عجوزاً وأن تكلفة استخراجة تقترب من تكلفة شراء حصان آخر، هذا إلى جانب أن البئر جافة منذ زمن طويل وتحتاج إلى ردمها بأي شكل. وهكذا، نادى المزارع جيرانه وطلب منهم مساعدته في ردم البئر كي يحل مشكلتين في آن واحد؛ التخلص من البئر الجاف ودفن الحصان. وبدأ الجميع بالمعاول والجواريف في جمع الأتربة والنفايات وإلقائها في البئر. في بادئ الأمر، أدرك الحصان حقيقة ما يجري حيث أخذ في الصهيل بصوت عال يملؤه الألم وطلب النجدة. وبعد قليل من الوقت اندهش الجميع لانقطاع صوت الحصان فجأة، وبعد عدد قليل من الجواريف، نظر المزارع إلى داخل البئر وقد صعق لما رآه، فقد وجد الحصان مشغولاً بهز ظهره كلما سقطت عليه الأتربة فيرميها بدوره على الأرض ويرتفع هو بمقدار خطوة واحدة لأعلى! وهكذا استمر الحال، الكل يلقي الأوساخ إلى داخل البئر فتقع على ظهر الحصان فيهب ظهره فتسقط على الأرض حيث يرتفع خطوة بخطوة إلى أعلى. وبعد الفترة اللازمة لملء البئر، اقترب الحصان من سطح الأرض حيث قفز قفزة بسيطة وصل بها إلى سطح الأرض بسلام. وبالمثل، تلقي الحياة بأوجاعها وأثقالها عليك، فلكي تكون حصيماً، عليك بمثل ما فعل الحصان حتى تتغلب عليها، فكل مشكلة تقابلنا هي بمثابة عقبة وحجر عثرة في طريق حياتنا، فلا تقلق، لقد تعلمت تَوّاً كيف تنجو من أعماق آبار المشاكل بأن تنفض هذه المشاكل عن ظهرك وترتفع بذلك خطوة واحدة لأعلى.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز



## تابع اذاعة مدرسية عن الأخصائي النفسي المدرسي

### هل تعلم

- \* أخصائي علم النفس لا يجوز له وصف الأدوية والعلاجات الطبية مثل الطبيب النفسي .
- \* وظيفة الأخصائي النفسي هو التشخيص وسماع المرضى وكتابة تقارير عنهم .
- \* اللون الأزرق له القدرة على تهدئة الإنسان وهو لون يعمل على تخليص الشعور بالتوتر والإجهاد لأن الجسم يفرز هرمونات معينة تعمل على ذلك بعد رؤيته .
- \* هناك بعض الأشخاص يصابون ببعض الإضطرابات العقلية التي تجعلهم يقتنعون أنفسهم أن حياتهم هي جزء من مسلسل تلفزيوني .
- \* معدل بكاء المرأة يفوق معدل بكاء الرجل بمراحل حيث أنها تبكي بمعدل من 30 إلى 60 مرة في السنة بينما الرجل يبكي 6 مرات فقط .
- \* رؤية الأحلام بوجه عام تساعد في تخطي التجارب المؤلمة والسيئة التي مر بها الشخص ويحاول أن يكتبها في اللاشعور .
- \* لا يمكن للمخ أن يقوم بالقراءة أثناء الحلم وذلك لأن الجزء المرتبط بالحلم في الدماغ منفصل عن الجزء المسئول عن القراءة في الدماغ

### حكم ومواعظ

- \* حدود قدراتنا ومدى نجاحنا، يكون مبنياً على ما نتوقعه من أنفسنا فما يفكر فيه العقل، ينفذه الجسد.
- \* ضغط الوقت يمكن في الواقع أن يكون مفيداً، إنه يساعد على تركيز الذهن وعدم التفكير في التسويف، وخفض عدد البدائل التي يمكن التفكير بها.
- \* السبيل إلى اتخاذ قرارات أفضل هو اتخاذ المزيد من القرارات.. المهارة تولد من رحم الممارسة والتكرار والحكم الصائب هو نتيجة الخبرة.
- \* إن لم تكن تعرف الى اي مكان تتوجه، سوف ينتهي بك المطاف على الأرجح في مكان غير الذي تريده.
- \* غالباً بمجرد ما يبدأ الشخص بالبكاء يبدأ عقله بإسترجاع جميع الذكريات المؤلمة ويزيد بكاؤه عليها.
- \* أول ثلاثة ثواني بعد ما تستيقظ من النوم تكون فاقداً للذاكرة.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع اذاعة مدرسية عن الأخصائي النفسي المدرسي دور الاخصائي النفسي مع ذوي الاحتياجات الخاصة

- 1 - دراسة الحالة : ومعرفة المعلومات الأولية عن المريض عن طريق الأم مثل؛ التاريخ العائلي للإصابة ، أسباب الإعاقة ، إصابة الشخص ببعض الأمراض العضوية، العلاج المستخدم، حاجة المريض لبرنامج تعديل السلوك
- 2 - تشخيص الحالة : من خلال التعرف على حالة الطفل حول ما إذا كان هذا الطفل يعاني من تخلف عقلي كامل أو لا، ومعرفة نسبة التخلف العقلي الموجودة لدى الطفل. 3 - قياس نسبة الذكاء : من خلال عمل بعض الاختبارات التي يقوم بها الطبيب لقياس مستوى ذكاء الطفل
- 4 - إعداد تقرير نفسي عن الطفل : يشتمل هذا التقرير على وصف حالة المريض من الناحية السلوكية ومدى احتياجه لبرامج تعديل السلوك.
- 5 - إقامة عمل برامج لتعديل السلوك : بهدف خفض ممارسة بعض السلوكيات الغير مرغوب فيها، مع تطبيق بعض البرامج التربوية التي تعمل على إكساب الطفل السلوكيات الجيدة. ومن أفضل أساليب تعديل السلوك هو استخدام أسلوب التعزيز لتثبيت السلوكيات المرغوب فيها، والعقاب للتخلص من السلوكيات الغير مرغوب فيها.
- 6 - العلاج النفسي : هو عبارة عن عقد مجموع اللقاءات التي تتم بين المرشد النفسي والمرشد العلاجي ويكون العلاج فردي أو جماعي.

### الشعر

#### ويسألني طبيب النفس عن نفسي

ويسألني طبيب النفس والأعصاب عن نفسي  
عن الأيام في الأسبوع عن يومي وعن أمسي  
ويرقبني بنظرة حاذق يرتاب في نطقي وفي همسي..  
ويسألني عن الأعداد وعن تاريخي المنسي  
وينشب ضمن أعماقي عن العقد  
وعن سبب لأحزاني التي تبدو بلا سبب  
أقول : بأن أيامي تساوت في رتابتها من الميلاد للأبد  
أعيش كإنسان أعمى أصم الأذن مرتعد  
ويسألني عن المطر أفيد بأنه دمع السماء

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع اذاعة مدرسية عن الأخصائى النفسى المدرسي

تابع ( ويسألني طبيب النفس عن نفسي )

وماتم القمر الذي يبكي من البشر على البشر  
ويسألني طبيب النفس في عجب عن الحب..

وعن شعر رقيق اللون في أدبي ، وعن ذاتية تطفى على كتبي..  
فكيف تسلل الإنسان للبرج الخرافي الذي يعلو عن الصخب ..؟؟..

أقول بأنني كالبحر في حزني وفي طربي

أعيش تجاربي طفلاً بريئاً جامح الغضب

نزيف الجرح يا دكتور في القدس أرهقتنا وأدمانا

ونهر الدم في إسرائيل مزدحم بقتلانا

وإسرائيل ترقبنا مصفقة مشجعة

تقرر أن نعيش العمر إرهاباً وأحزاناً

وأن نرضى بإسرائيل بالكرباج نعشقتها

وبالإكراه نمنحها مزيداً من أراضينا

فكيف تريد يا دكتور أن أنجو من التعب؟؟

وأن أحيأ بلا أذن ولا عين ، بفرن النار والذهب؟؟

تقول بأنني عصبي؟؟؟ نعم عصبي

وعين الذئب ترقبني تسد منافذ الهرب

أنا الحابي على ركبي

أنا الحاني على أجساد أطفالي من الرعب

أجل عصبي

لماذا يا طبيب النفس ترهقتي وتجرحني؟؟

وتسحب من فمي ماءً ثقيلاً سوف يخنقتي ويشنقتي؟؟

نزيف الجرح في ثغري يؤرقني

وصمت الغرفة البيضاء والجدران تسحقتني

فأنقذني من الكابوس فالكابوس يحرقني

أنا المجنون بالإكراه والمغلول في كفني

أنا المخنوق في دمع اليتامى من بني وطني

أنا المنزوع من بدني

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## ( 34 ) إذاعة مدرسية بعنوان الأصحاب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الْأَوَّلِ وَالْآخِرِ، وَالظَّاهِرِ وَالْبَاطِنِ، لَهُ مَقَالِيدُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ، يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَيَقْدِرُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ، ابْتُلِيَ فَصَبَرَ، وَأُنْعِمَ عَلَيْهِ فَشَكَرَ، فَصَلَّوَاتِ اللَّهِ وَسَلَامِهِ عَلَيْهِ، وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَالتَّابِعِينَ. أما بعد : في هذا الزمن من الصعب الحصول على صاحب أو صديق وفي، يقف مع صاحبه وقت الشدائد، ويفرح لفرحه، فالصاحب الوفي يجب أن يبحث عنه الجميع، حتى يجدوا من يعينهم على الحياة، ولذلك اخترنا اليوم موضوع الاصحاب ليكون موضوع فقرات اذاعتنا المدرسية اليوم

، ولنبدأ أولى فقراتنا مع كلام الله عز وجل والقرآن الكريم ، يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب / .....  
صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب / .. والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / ..  
والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب / .....  
والآن مع فقرة من صفات الصاحب الوفي يقدمها الطالب / .....  
والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطلاب / ..... ، .....  
والآن مع فقرة الدعاء يقدمها الطالب / .....  
وها قد وصلنا إلى خاتمة إذاعتنا اليوم ، ونتمنى من الله أن يحفظ جميع أولاد أمتنا وأن يحفظ ذويهم، ولا نقول وداعاً بل نقول إلى لقاء آخر في برنامج إذاعي آخر . كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / .....

## القرآن الكريم

الْمَلِكُ يَوْمَئِذٍ الْحَقُّ لِلرَّحْمَنِ ۖ وَكَانَ يَوْمًا عَلَى الْكَافِرِينَ عَسِيرًا (26) وَيَوْمَ يَعِضُّ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ يَقُولُ يَا لَيْتَنِي اتَّخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا (27) يَا وَيْلَتَى لَيْتَنِي لَمْ أَتَّخِذْ فُلَانًا خَلِيلًا (28) لَقَدْ أَضَلَّنِي عَنِ الذِّكْرِ بَعْدَ إِذْ جَاءَنِي ۗ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِلْإِنْسَانِ خَذُولًا (29) وَقَالَ الرَّسُولُ يَا رَبِّ إِنَّ قَوْمِي اتَّخَذُوا هَذَا الْقُرْآنَ مَهْجُورًا (30) وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا لِكُلِّ نَبِيٍّ عَدُوًّا مِّنَ الْمُجْرِمِينَ ۗ وَكَفَى بِرَبِّكَ هَادِيًا وَنَصِيرًا (31) وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً ۗ كَذَلِكَ لِنُثَبِّتَ بِهِ فُؤَادَكَ ۗ وَرَتَّلْنَاهُ تَرْتِيلًا (32)

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان الأصحاب

### الحديث الشريف

عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه أن النبي قال “ إنما مثلُ الجليسِ الصالح والجليسِ السوء كحاملِ المسك ونافخِ الكير، فحاملُ المسك إما أن يحذيك ، وإما أن تبتاع منه، وإما أن تجد منه ريحاً طيبة، ونافخُ الكير إما أن يحرق ثيابك، وإما أن تجد منه ريحاً خبيثة“

### كلمة الصباح

إن أعظم ما يعين المسلم على تحقيق التقوى والاستقامة على نهج الحق والهدى ، مصاحبة الأخيار، ومصافاة الأبرار، والبعدُ عن قرناء السوء ومخالطة الأشرار ، لأن الإنسان بطبعه وحكم بشريته يتأثر بصفيه وجليسه ، ويكتسب من أخلاق قرينه وخليئه ، والمرءُ إنما توزن أخلاقه وتُعرف شمائله بإخوانه وأصفيائه ، كما قال عليه الصلاة والسلام “ الرجل على دين خليله فلينظر أحدكم من يخال”

### من صفات الصاحب الوفي

- \* أن يكون ذا دين و تقوى، محافظ على الصلاة وبعده عن الرذائل و الفواحش
- \* أن يكون عاقلاً.
- \* أن يكون حسن الأخلاق ، فسيء الخلق ضرره إليك واصل.
- \* أن يكون صاحب سنة ، و إياكم و صاحب البدعة.
- العبد الصالح ، المطيع لربه ، الملتزم بأوامر دينه ، الحريص على مرضاة الله ، المسارع بالإيمان إلى كل خير ، المنصرف بالتقوى عن كل شر ، المحب للسنة وأهلها ، الموالي في الله ، المعادي في الله ، المبغض للعصيان وأهله ، التقي النقي ، البر الخفي ، الذي لا غل في قلبه ولا حسد . هو الذي يذكرك بربك متى غفلت عن ذكره ، ويعينك ويشاركك : إذا كنت في ذكر لربك صفاته بشاشة الوجه ، ولطف اللسان ، وسعة القلب ، وبسط اليد ، وكظم الغيظ ، وترك الكبر .

### الدعاء

اللهم أنت أعطيتني خير أصحاب في الدنيا دون أن أسألك فلا تحرمني من صحبتهم في الجنة، اللهم أسعدهم، وفرج همهم، وحقق لهم ما يمتنونوا واجعل الجنة مقراً لهم، اللهم لا ترد دعواتي لهم فإني فيك أحبهم.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# تابع إذاعة مدرسية بعنوان الأصحاب الحكم والأمثال

- \* الصداقة أرض نزرعها بأيدينا.
- \* الصداقة الحقيقية لا تتجمد بالشتاء.
- \* الصداقة تبدأ عندما تشعر أنك صادق مع الآخر وبدون أقنعة.
- \* الرفيق قبل الطريق.
- \* من يبحث عن صديق بلا عيب ، يبقى بلا صديق.
- \* صداقة الجاهل هم.
- \* عدو عاقل خير من صديق جاهل.
- \* قل لي من تعاشر، أقل لك من أنت.

## الشعر

أني أرافقه مدى الأعمار  
وظننته يُصغي إلي أشعاري  
وحلّمتُ بالجنات والأنهار  
للأخوة الأحابِ للأبرار  
لَمَّا تَكشَف ما وري الأستار  
في وُدّه حتّى وفي الإخباري  
تنفع قصائدُ شعري المدراري  
أني أتابعه على التكرار  
لَمَّا حلفتُ برَبّي القهار  
من قاده في الليل للأنوار  
لكن بعونك واهب الأقدار  
صارت لي الدنيا بغير نهار  
أوقعت نفسي فيه دون حذاري  
عن المكنون من أسراري  
أو لم أقل لك أنت عن أخباري  
متبخرًا في مشية استكباري  
إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

أقسمت بالله العظيم لصاحبي  
وظننت خلي صادقاً في وعده  
وحسبته لي مخلصاً في وُدّه  
وعُدُّ صدوق صادق من ربنا  
لكن ظنوني خيبتني في أخي  
لَمَّا عرفتُ بأن خلي كاذب  
لم يستمع خلي إلي نصحي ولم  
أُتراه شكّ لَمَّا رأى  
أم أنه قد ظنّ أنني كاذب  
لم ينتبه خلي إلي أنني أنا  
غفرانك اللهم من قولي أنا  
لَمَّا تتكَب صاحبي درب الهدى  
وزهدت كي أدارك الخطأ الذي  
وسألته لِمَ لم تُصارحني ولم تُفصح  
لِمَ لم تقل لي حينها عمّا جرى!؟!  
فأشاح عني ثم ولى مدبراً  
مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان الأصحاب

### شعر عن الصداقة

أَخْلَاءُ الرِّجَالِ هُمْ كَثِيرٌ  
وَلَكِنْ فِي البَلَاءِ هُمْ قَلِيلٌ  
فَلَا تَغْرُوكَ خُلَّةٌ مِنْ تَوَاحِي  
فَمَا لَكَ عِنْدَ نَائِبَةِ خَلِيلٍ  
وَكُلُّ أَخٍ يَقُولُ أَنَا وَفِي  
وَلَكِنْ لَيْسَ يَفْعَلُ مَا يَقُولُ  
سِوَى خَلٍّ لَهُ حَسَبٌ وَدِينٌ  
فَذَاكَ لِمَا يَقُولُ هُوَ الْفَعُولُ

### شعر عن الصديق للشافعي

وَخَصَائِلُ المَرءِ الكَرِيمِ كَأَصْلِهِ  
وَاعْلَمْ بِأَنَّ اللهَ بَالِغُ أَمْرِهِ  
مَنْ قَالَ شَيْئاً، قِيلَ فِيهِ بِمِثْلِهِ  
مَا دُمْتَ فِي جِدِّ الكَلَامِ وَهَزَلِهِ  
فَأَصْفَحْ لِأَجْلِ الوَدِّ لَيْسَ لِأَجْلِهِ  
مَنْ لَا يُسَاوِي غُرْزَةَ فِي نَعْلِهِ  
وَالدَّرُّ مَطْمُورٌ بِأَسْفَلِ رَمْلِهِ  
إِلَّا لِطَيْشَتِهِ وَخَفَةِ عَقْلِهِ  
فَالشَّيْءُ يَرْجِعُ بِالمَذَاقِ لِأَصْلِهِ  
مَنْ يَعْمَلُ المَعْرُوفَ يُجْزَى بِمِثْلِهِ  
إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

المَرءُ يُعْرِفُ فِي الأَنَامِ بِفِعْلِهِ  
اصْبِرْ عَلَى حُلُوِّ الزَّمَانِ وَمَرِهِ  
لَا تَسْتَغِيبْ فَتُسْتَغَابُ، وَرَبِّمَا  
وَتَجَنَّبِ الفَحْشَاءَ لَا تَتَطَّقْ بِهَا  
وَإِذَا الصَّدِيقُ أَسَى عَلَيْكَ بِجَهْلِهِ  
كَمْ عَالَمٌ مُتَفَضِّلٌ، قَدْ سَبَّهَ  
البَحْرُ تَعْلُوَ فَوْقَهُ جَيْفُ الفَلَا  
وَاعْجَبْ لِعُصْفُورٍ يُزَاحِمُ بِاشِقَاً  
إِيَّاكَ تَجْنِي سَكْرًا مِنْ حَنْظَلٍ  
فِي الجَوِّ مَكْتُوبٌ عَلَى صُحُفِ الهَوَى  
مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة





## تابع إذاعة مدرسية بعنوان التأخر عن الطابور الصباح

### الحديث الشريف

عَنْ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّهُ قَالَ : "اللَّهُمَّ بَارِكْ لِأُمَّتِي فِي بُكُورِهَا"

### الآثار المترتبة على التأخر عن الطابور الصباحي

- \* ضعف التحصيل الدراسي .
- \* الحرمان من الدروس وخصوصاً دروس الحصص الأولى .
- \* تناقص درجات المواظبة بمعدل نصف درجة عن التمارين الرياضية بالإضافة إلى ربع درجة في حالة التأخر عن موعد الحصة الأولى .
- \* تعطيل مصالح أولياء الأمور ومخاطبتهم بالحضور إلى المدرسة في وقت يمكن تلافي ذلك من الطالب وأسرته .

### أهداف التمرينات الصباحية

- \* تنشيط الدورة الدموية .
- \* تحسين مرونة المفاصل، وزيادة مطاطية العضلات .
- \* ممارسة عادات صحية سليمة لاكتساب القوام السليم .
- \* تنمية روح الأداء الجماعي، من خلال الحركات الإيقاعية الجماعية .
- \* تعويد الطلاب على ممارسة التمرينات البدنية خارج المدرسة .

### فوائد حضور الطابور الصباحي

- \* تنشيط الدورة الدموية تؤدي إلى تنشيط الذاكرة والقدرة على التفكير والاستيعاب .
- \* الاستماع إلى بعض المواعظ والتعليمات والتوجيهات الإرشادية من خلال الإذاعة
- \* الانتظام في الدراسة مع بداية الحصة الأولى .
- \* المشاركة الفاعلة في برامج الإذاعة المدرسية لما في ذلك من فوائد عديدة منها اكتشاف مواهب الطالب وتنميتها .

### قصيدة: مدرستي حديقتي وبابها الكتاب

مَدْرَسَتِي حَدِيقَتِي  
أَقْرَأُ فِيهَا قِصَصًا  
وَبَابُهَا الْكِتَابُ  
فِي كُلِّ صَبْحٍ نُذْهِبُ  
وَأَدْرِسُ الْحِسَابُ  
نُدْرِسُ فِي صُفُوفِنَا  
مَعَ الرَّفِاقِ نُلْعَبُ  
وَفِي الْمِسَا نَكْتُبُ  
أَنَا الصَّغِيرُ الصَّالِحُ  
بِعَمَلِي أَكْفَحُ

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان التأخر عن الطابور الصباح

### كلمة الصباح

ظهرت في الفترات الأخيرة مشكلة جديدة من نوعها ولم تكن متاحة في السابق وهي مشكلة التأخر الصباحي لدى العديد من الطالبات والطلاب، فأصبح يوميا تجد مجموعة كبيرة من الطلاب متأخرين، وهذا الأمر يؤدي إلى نتائج عكسية وسلبية على الطلاب وعلى المستوى الدراسي الخاص بهم. والمقصود بعملية التأخير الصباحي هو فوات الفترة الأولى من اليوم الدراسي وتكون تلك الفترة هي التي بها طابور الصباح ، كما أن مشكلة التأخر الصباحي هي واحدة من المشاكل المورقة للإدارات في المدارس والمعلمين، وذلك نتيجة للأثر السلبي الكبير الذي يطول الطلاب، فطابور الصباح يكون به العديد من المعلومات الهامة التي من الأفضل أن يستمع إليها كل الطلاب.

### أسباب ظاهرة التأخر عن الطابور الصباحي

- \* الرتابة في برنامج الاصطفاف الصباحي والتمارين الرياضية، وانعدام عنصر التشويق .
- \* عدم تفعيل الإذاعة المدرسية، وخلوها من الأنشطة الثقافية والمسابقات المناسبة، وإغفالها لعنصر التشويق والإثارة .
- \* غياب الحزم الإداري .
- \* غياب دور الإرشاد الطلابي في البحث عن أسباب المشكلة ، ومحاولة إيجاد الحلول المناسبة .
- \* عدم تعاون البيت مع المدرسة في متابعة الطلاب .

### قصيدة العلم نور

فأرشدني إلى ترك المعاصي  
ونور الله لا يهدى لعاصي  
ولو ولدته آباءً لئام  
يُعظم أمره القوم الكرام  
كراعي الضأن تتبعه السوام  
ولا عُرِف الحلال ولا الحرام

شكوتُ إلى وكيعٍ سوءَ حِفظي  
وأخبرني بأنَّ العلمَ نور  
رأيت العلمَ صاحبه كريمٌ  
وليس يزال يرفعه إلى أن  
ويتبعونه في كلِّ حالٍ  
فلولا العلمَ ماسعدت رجال

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

تابع إذاعة مدرسية بعنوان التأخر عن الطابور الصباح

الحلول التي يجب إتباعها للحد من ظاهرة التأخر عن طابور

- \* تفعيل دور الإذاعة المدرسية الصباحية، حتى نجذب الطالب إلى المدرسة في وقت مبكر، وذلك عن طريق المسابقات الثقافية، ورصد جوائز عينية للفائزين تشجيعاً لهم، ولحث الآخرين على المشاركة والتفاعل. وأيضاً تقديم بعض البرامج الفكاهية الخفيفة، والأخبار الرياضية الداخلية والخارجية.
- \* تفعيل التمارين الرياضية وتوضيح فوائدها، وتغيير النمط بين حين وآخر.
- \* تفعيل دور الإدارة والحزم في التعامل مع الطلاب المتأخرين، وذلك بالتعاون مع المرشد الطلابي بعد دراسة أسباب المشكلة والمتابعة اليومية.
- \* تفعيل التعاون بين البيت والمنزل، واستدعاء ولي الأمر، وتوضيح أسباب المشكلة له، وحثه على التعاون مع المدرسة لما فيه مصلحة الطالب.

### قصيدة هي مدرستي

هي مدرستي بيتي الثاني  
تستقبلني كل صباح  
فيها كتيبي ومعلمتي  
فيها أملي وشروق غدي  
هي مدرستي  
ما احلاها ما  
تبني روعي تبني جسدي  
ابني وطني ابني وطني  
لا أنساها وهي لا تنساني  
فكما أهواها هي تهواني  
وفيها لقاءاتي بالخلان  
وفيها دفاتر حلمي الفتان  
هي مدرستي  
اعذب منبعها الداني  
وغداً سأكون أنا لها الباني  
ابني أمجاد الإنسان

### قصيدة: مدرستي أمن وأمان

مدرستي أمن وأمان  
مدرستي أقصدها وحدي  
علومي أدرستها فيها  
مدرستي أم حانية  
يتجمع فيها أصحابي  
وكنوز العلم هنا فيها  
مدرستي علم إيمان  
صباحاً وبكل إطمئنان  
وسأجد هناك ترفيها  
فبربي كيف أوفيتها  
فيها أترابي وأحبابي  
ألقاها يوماً بكتابي

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

تابع إذاعة مدرسية بعنوان التأخر عن الطابور الصباح  
قصيدة أنا المدرسة

أنا المدرسة اجعني  
ولا تفرغ كماخوذ  
كأني وجه صياد  
ولا بد لك اليوم  
أو استغن عن العقل  
أنا المصباح للفكر  
أنا الباب إلى المجد  
غداً ترتع في حوشي  
وألقاك بإخوان  
تتاديهم بيا فكري  
وأباء أحبوك

كأَمْ ، لا تمل عني  
من البيت إلى السجن  
وأنت الطير في الغصن  
والأ فغداً مني  
إذن عني تستغني  
أنا المفتاح للذهن  
تعال ادخل على اليمن  
ولا تشبع من صحتي  
يُدانونك في السن  
ويا شوقي ، ويا حسني  
وما أنت لهم بابن

قصيدة: هيا إلى المدارس

يا أيها النوارس  
عودوا إلى الدروس  
تعلموا العلوم  
كونوا بناءً مجد  
أولادنا الصغار  
نعم أبي سأنجح  
فالعلم للصغير  
في حصة العلوم  
اجتمعت بخارا  
مشى على الخطوط  
في سيره سريع  
علمنا المعلم  
وكلمنا درسنا  
هيا إلى الفلاح

هيا إلى المدارس  
رياضة النفوس  
فالجهد لن يدوما  
واسعوا إلى التحدي  
في علمهم كبار  
عند النجاح أفلح  
كالماء للبذور  
أرنا إلى الغيوم  
فأذكر القطارا  
نبهنا ب"طوط"  
في نفق يضيع  
أن العلوم تخدم  
من نورها اقتبسنا  
والخير والصلاح

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان التأخر عن الطابور الصباح

### قصيدة مدرستي يا نورا يقبل

مدرستي يا نورا يقبل  
ما أروع صورتك المثلى  
مدرستي حبك في قلبي  
في قاعة درسك أتلقى  
والأقي صحباً أبراراً  
نتلقى بالحب ونعدو  
مدرستي كم يحلو وقتي  
مدرستي حلمي أن أصبح  
أُسلح بالعلم وأمضي

ما أبهى حسنك ما أجمل!  
بين البنيان هي الأفضل  
أن أغدو نحوك أو أرحل  
من فيض الآداب وأنهل  
نتنافس في العلم ونقبل  
في طريق المعرفة الأمثل  
في الصف وفي قاع المعمل  
إنسانا يبني المستقبل  
وأشارك في غدنا المشرق

### قصيدة: نحن في هذه المدارس نسعى

نَحْنُ فِي هَذِهِ الْمُدَارِسِ نَسْعَى  
وَتَرَانَا أَوْطَانَنَا خَيْرَ قَوْمٍ  
عَنْ قَرِيبٍ نَكُونُ فِيهَا رَجَالًا  
فَادْرَعُوا الْجَهْلَ بِالْمَعَارِفِ عَنَا  
وَإِتَّقُوا اللَّهَ أَيُّهَا النَّاسُ فِينَا رَبُّ هَذِي يَدِ الضَّرَاعَةِ وَالذُّلِّ  
فَوْقَ عِبَادِكَ الْمُحْسِنِينَ  
يَا إِلَهِي دَعَاكَ طِفْلٌ صَغِيرٌ  
فَتَقَبَّلَ يَا أَكْرَمَ الْأَكْرَمِينَ

### قصيدة: كفى بالعلم في الظلمات نورا

أَبْنَاءُ الْمُدَارِسِ أَنْ نَفْسِي  
فَسَقِيًّا لِلْمُدَارِسِ مِنْ رِيَاضِ  
سَتَكْتَسِبُ الْبِلَادُ بِكُمْ عَلْوًا  
فَإِنْ دَجَّتِ الْخُطُوبُ بِجَانِبِهَا  
وَأَصْبَحْتُمْ بِهَا لِلْعَزِّ حِصْنًا  
إِذَا ارْتَوَتْ الْبِلَادُ بِفَيْضِ عِلْمٍ

تُؤْمَلُ فِيكُمْ الْأَمَلُ الْكَبِيرَا  
لَنَا قَدْ أَنْبَتَتْ مِنْكُمْ زُهُورَا  
إِذَا وَجَدَتْ لَهَا مِنْكُمْ نَصِيرَا  
طَلَعْتُمْ فِي دُجْنَتِهَا بَدُورَا  
وَكَنْتُمْ حَوْلَهَا لِلْمَجْدِ سُورَا  
فَعَاجَزَ أَهْلُهَا يُمْسَى قَدِيرُ

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

## ( 36 ) إذاعة مدرسية عن الجد والاجتهاد

بسم الله الرحمن الرحيم يوماً سعيداً مع إشراقه صباح يوم جديد، يسعدنا أن نبدأ معكم برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم، أسعد الله صباحكم وبارك لكم في يومكم داعين الله أن نصل إلى أعلى المراتب من الجد والاجتهاد في المذاكرة ونواصل نجاحنا. فللجد والاجتهاد من أكثر الأشياء التي يحتاج إليها الأفراد منذ بداية حياتهم، سواء للأطفال أو للكبار، ويحتاج الجد والاجتهاد بالطبع إلى تنظيم وإدارة الوقت، حيث أن الوقت من أغلى الأشياء على الإطلاق، فمن المهم أن يعلم الشخص ماذا يفعل في وقته وكيف يستثمره، حتى لا يؤثر على حياته بالسلب، حيث أن الإنسان الذي يحافظ على وقته ويجتهد في عمله مهما كان، هو إنسان مفيد لنفسه ولوطنه، ولذلك لا بد من غرس قيم الجد والاجتهاد والحفاظ على الوقت والجهد بداخل نفوس الطفل منذ نعومة أظفاره ليكبر على هذا الشيء.

ولهذا فقد خصصنا إذاعتنا لهذا اليوم للتحدث عن موضوع الجد والاجتهاد وخير ما نبدأ به برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم هو القرآن الكريم، والآن موعداً مع آيات من الذكر الحكيم والطالبة / .....

صدق الله العظيم وصدق رسوله الكريم حين قال تركت فيكم ما أن تمسكتم به لن تضلوا بعدي أبداً كتاب الله وسنته، والآن مع الحديث الشريف والطالبة / ..... والآن موعداً مع كلمة اليوم عن الجد والاجتهاد وتلقيها علينا الطالبة / ..... جاء موعداً لنستمع سوياً إلى بعض المعلومات العامة، مع فقرة هل تعلم والطالبة / .. والآن مع فقرة بعنوان أسباب عدم النجاح في المذاكرة يقدمها الطالب / ..... والآن موعداً مع الشعر وتلقيه علينا الطالبة / .....

والآن حان الوقت للوداع ، فقد دقت عقارب الساعة لتشير إلى نهاية برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم ، نسأل الله أن يجعلنا وإياكم من المتفوقين المداومين على طاعة الله والمذاكرة وصولاً للجد والاجتهاد، كانت معكم الطالبة / ..... تحت إشراف الأستاذ / ..... نشكركم لحسن استماعكم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

### القرآن الكريم

بسم الله الرحمن الرحيم

الم (1) الله لا إله إلا هو الحي القيوم (2) نزل عليك الكتاب بالحق مُصدقاً لما بين يديه وأنزل التوراة والإنجيل (3) من قبل هدى للناس وأنزل الفرقان إن الذين كفروا بآيات الله لهم عذاب شديد والله عزيز ذو انتقام (4) إن الله لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء (5) هو الذي يصوركم في الأرحام كيف يشاء لا إله إلا هو العزيز الحكيم (6) “سورة آل عمران 6/1”

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية عن الجد والاجتهاد

### الحديث الشريف

قال رسول الله صلّ الله عليه و سلم : (( لَا يَقَعْدُ قَوْمٌ يَذْكُرُونَ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ إِلَّا حَفَّتْهُمُ الْمَلَائِكَةُ ، وَغَشِيَتْهُمُ الرَّحْمَةُ ، وَنَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ ، وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ ))

### هل تعلم

- \* التوكل على الله قبل البدء في المذاكرة من أسرار النجاح .
- \* الصدق منجاة من النار يجعلك سعيداً وهادئاً في الطبع ويبعد عنك الأشرار .
- \* مساعدة الآخرين في دراستهم ستعود عليك بالمزيد من التفوق والفهم .
- \* الإخلاص في العمل سيزيد من مكانتك في الدنيا ويدخلك الجنة في الآخرة بإذن الله .
- \* نيل المكانة العليا وتحقيق النصر يحتاج إلى المزيد من الصبر والمثابرة والجد .
- \* تنظيم الوقت يجعلك تركز أكثر في دراستك .

### كلمة الصباح

يعطي الجد للحياة مبدأ ومعنى دائماً، حيث أن الحياة بدون مبادئ تكون لا معنى لها، فالأساس السليم هو سر وراء نجاح الإنسان في حياته واكتسابه لثقته في نفسه وفي قدرته على بلوغ أهدافه، ويتمثل المعنى الحقيقي للجد والاجتهاد في أداء الأعمال بصورة مثالية كأن يركز الطالب على النجاح في الامتحانات وتحقيق أعلى النتائج، وبذلك يستطيع أن يحقق النجاح في الدراسة والمذاكرة وعدم تضييع الوقت، وتكون تلك هي الخطوة الأولى في سلم النجاح الدراسي وتحقيق المكانة في المجتمع. من المهم أن يحافظ الفرد على أن يصبح متميز في الشيء الذي يقوم بفعله، فالطالب لا بد أن يكون مميز في دراسته ويحقق النجاح والتفوق، والعامل لا بد أن يكون مميز في عمله ويجتهد ليصل إلى أعلى المراتب، وذلك سعياً للنهوض باستغلال الطاقة لبناء مجتمع أفضل، ويكون السر دائماً هو الصبر والمداومة على المذاكرة بشكل يومي والعمل لضمان النجاح في المسيرة العلمية والعملية.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية عن الجد والاجتهاد أسباب عدم النجاح في المذاكرة

- \* السرحان أثناء المذاكرة ، ويمكن معالجة ذلك عن طريق قراءة المواد بصوت مرتفع .
- \* الشعور بالملل ، ويمكن القضاء عليه عن طريق تغيير المكان الذي يذاكر فيه الفرد ومكافأة نفسه عند إنهاء الأجزاء المطلوبة كل يوم .
- \* عدم الرغبة في المذاكرة ، ويمكن معالجة ذلك بالبحث عن حافز للتشجيع على الدراسة .
- \* عدم القدرة على التركيز ، ويمكن التغلب على ذلك عن طريق عمل ملخصات أو المذاكرة مع الأصدقاء .
- \* عدم القدرة على الفهم ، ويحتاج هذا إلى الذهاب إلى المدرسين وسؤالهم عن الأشياء بها صعوبة .
- \* عدم الثقة بالنفس ، ويمكن التغلب عليها عن طريق تحديد أجزاء معينة لدراستها كل يوم وزيادة المدة التي يركز عليها الطلاب .

### الشعر

إذا أردت تقدماً و نجاحاً  
في حياة يشقى بها كل حي  
و هموم تهب من كل صوب  
فاركب الصعب كي تفوز بنجح  
و اتخذ للنجاح كل سبيل  
ما يبالي الهمام أين ترقى  
واضح العزم واثقات خطاه  
هكذا تدرك النفوس منهاها  
فابذل الجهد و استحث المطايا  
ليس من يغمر البلاد بزيف

فاملأ العمر همّة و كفاحاً  
وزمان يرى الفساد صلاحاً  
ومأس قد أثننتنا جراحاً  
إن في نيلك النجاح فلاحاً  
والبس الجد يا أخي وشاحاً  
أو أتى الصعب غدوة و رواحاً  
يجعل الليل للأنام صباحاً  
و ترى سبل الحياة فساحاً  
إن صنع النجاح ليس مزاحاً  
مثل من يعمر البلاد نجاحاً



## ( 37 ) إذاعة مدرسية بعنوان الحكمة

سبحان من بذكره أقيمت الشعائر، ونزلت الشرائع، وفرضت الفرائض، وسنت  
المواسم، مواسم الخير، ومناسبات الملة، وأعياد الدين. مقاليد الملك بيده،  
مقادير الأشياء عنده، مفاتيح الأمور لديه، مصير العباد إليه، جل اسمه،  
تقدس ذكره، سما قدره، عز شأنه، دام سلطانه. مع شروق شمس هذا اليوم  
الجميل ومن منبرنا هذا نطل عليكم إطلالة صباحية، بالخير مزدانة، وبالجود  
فياضه، مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب/  
..... أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم وهي بعنوان الحكمة  
وخير ما نستهل به إذاعتنا هو خير الكلام كلام ربنا جل في علاه ، فمع آيات  
عطره من القرآن يتلوها على مسامعكم الطالب / .....  
صدق الله العظيم ، قال تعالى (وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه  
فانتهوا) والآن مع الحديث الشريف والطالب / .....  
الكلمة الطيبة جواز مرور إلى كل القلوب نبحر معكم بها إلى موانئ المعرفة ،  
فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / .....  
من الاصغاء تأتي الحكمة ، و من الكلام تأتي الندامة ، فمع الحكم والأمثال  
يقدمها الطالب / .....  
ما هي الحكمة وماذا قالوا عنها..؟  
والآن مع فقرة ماذا قالوا عن الحكمة يقدمها الطالب / .....  
كما يحتاج الليل إلى نجوم تزينه كذلك المجتمع يحتاج إلى شعر ، ومع فقرة  
شعرية يقدمها الطالب / .....  
خير الدعاء ما صدر من القلب ونطق به اللسان والآن مع الدعاء والطالب / .  
وأخيراً لكم شكري وتقديري على حسن استماعكم ونسأل الله العظيم أن يوفقتنا  
جميعاً و نتمنى لكم يوماً دراسياً موفقاً..  
كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

### القرآن الكريم

(الشَّيْطَانُ يَعِدُكُمُ الْفَقْرَ وَيَأْمُرُكُم بِالْفَحْشَاءِ وَاللَّهُ يَعِدُكُم مَّغْفِرَةً مِنْهُ وَفَضْلاً  
وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ (268) يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ  
أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ )

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان الحكمة

### الحديث الشريف

عن شداد بن أوس رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال:  
( الكَيْسُ مَنْ دَانَ نَفْسَهُ وَعَمِلَ لِمَا بَعْدَ الْمَوْتِ وَالْعَاجِزُ مَنْ أَتْبَعَ نَفْسَهُ هَوَاهَا  
وَتَمَنَّى عَلَى اللَّهِ الْأَمَانِيَّ )

### ماذا قالوا عن الحكمة

\* قال علي بن أبي طالب رضي الله عنه :

إن الحكمة هي ضالة المؤمن ، فخذوا الحكمة ولو من أهل النفاق

\* قال ابن عباس رض الله عنه في تفسير الحكمة في القرآن :

إنها تعلم الحلال والحرام .

\* قال أفلاطون : الفضائل الأربعة هي الحكمة والعدالة والشجاعة والاعتدال

### حكم وأمثال

\* من الإصغاء تأتي الحكمة ومن الكلام تأتي الندامة

\* حكمة الأمم التجربة

\* لا تلتقط بندقية لتقتل فراشة

\* لا تعلق كل شيء بمسماز واحد

\* من لم يكن حكيماً لم يزل سقيماً

### الدعاء

اللهم أصلح لنا ديننا الذي هو عصمة أمرنا ، وأصلح لنا دنيانا التي فيها  
معاشنا ، و أصلح لنا آخرتنا التي فيها معادنا ، و اجعل الحياة زيادة لنا في كل  
خير ، واجعل الموت راحة لنا من كل شر

### فقرة شعرية

ذو العقل يشقى في النعيم بعقله \*\*\* وأخو الجهالة في الشقاوة ينعم

لا يخذعك من عدو دمه \*\*\* وارحم شبابك من عدو ترحم

لا يسلم الشرف الرفيع من الأذى \*\*\* حتى يراق على جوانبه الدم

يؤدي القليل من النوم بطبعه \*\*\* من لا يقل كما يقل ويلوم

والظلم من شيم النفوس فإن تجد \*\*\* ذا عفة فلعله لا يظلم

ومن البلية عدل من لا يرعوي \*\*\* عن جهله وخطاب من لا يفهم

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

# تابع إذاعة مدرسية بعنوان الحكمة

## كلمة الصباح

يتميز الرجل الحكيم بصفاتٍ تؤهله لأن يكون ذا حضورٍ لدى قومه ، فالحكيم هو الرجل العاقل ثاقب البصيرة الذي ينظر إلى الحوادث والأمر بعين الخبرة والعلم الواسع ، فقلما يخطئ حدسه ويسدد بحكمة رأيه فلا يخطئ رميه ، هو المنارة التي بها تهدي الناس وتسترشد وتستبين الطريق ، فالحكيم يبني لنفسه معرفة يختزلها من تجاربه السابقة وتراه يقرأ الأحداث ويستتبط العُلل من الأحكام والتشريعات بعيداً عن الهوى والعاطفة ، والرجل الحكيم يكون متأنياً غير متسرع في أحكامه على الأشخاص والأحداث فإذا استشاره أحد رأيته يعطيه زبدة الكلام وخلصته بحنكة وبصيرة ، وقد اشتهر كثيرٌ من الناس بالحكمة قديماً وحديثاً ، فكان الأنبياء عليهم الصلاة والسلام من خيرة البشر اصطفاهم الله وطهرهم وآتهم الحكمة والشريعة ليحكموا بين الناس بالعدل ومنهج الله سبحانه ، وقد بين القرآن أن من يعطى الحكمة فقد أعطي خيراً كثيراً ، فبالحكمة يستبصر المرء طريقه ويدرك حكمة الله سبحانه في خلق الكون والبشر فلم يخلق الله سبحانه و تعالى ذلك كله عبثاً ، إنما كان خلقه بتدبيرٍ وحكمة منه سبحانه وتعالى فهو الحكيم الذي لا يسأل عما يفعل ، و هو الذي وضع الشرائع للخلق بما يصلح دنياهم و آخرتهم ، ودعا الإسلام الدعوة إلى الحكمة في دعوتهم للناس والموعظة الحسنة ، كما دعا إلى المجادلة بالتي هي أحسن.

## ( 38 ) إذاعة مدرسية عن الخوف من الله

الحمد لله عدد ما كان وعدد ما يكون وعدد الحركات والسكون ، الحمد لله الذي وهب لنا قلباً نابضاً ، وعقلاً يتدبر ويتفكر، الحمد لله على إشراقه الصباح الحمد لله الذي جمعنا في سرح العلم والتعليم بمدرستنا الغالية ، إخواني وأخواتي الطلبة والطالبات ، السادة المعلمين والمعلمات ، السيدة الفاضلة مديرة المدرسة السلام عليكم ورحمته وبركاته ، يسعدنا أن نبدأ سوياً برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم . الخوف من الله سبحانه وتعالى من المقامات العُليا في مدارج السالكين، ويُعد من لوازم الإيمان بالله، حيث قال الله تعالى وخافون إن كنتم مؤمنين، والخوف من الله يعتبر طريق للأمن في الآخرة عند لقاء الله، كما أنه سبب للسعادة في الدار الآخرة والدنيا، وهو دليل هام على صفاء القلب وطهارة النفس، وهو خير معين للانتصار على شهوات النفس وملذاتها.

لذلك فقد خصصنا برنامجنا الإذاعي لهذا للحديث عن موضوع الخوف من الله وخير ما نبدأ به برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم القرآن الكريم، فندعو من الجميع حسن الإنصات والاستماع لبعض الآيات من القرآن الكريم تتلوها عليكم الطالبة / ..... صدق الله العظيم وصدق رسوله الكريم حين قال تركتم فيكم ما أن تمسكتم به لن تضلوا بعدي أبداً كتاب الله وسنته نور على نور يهدي الله بنوره من يشاء، والآن موعدنا مع الحديث الشريف والطلبة / .... والآن موعدنا مع الحكمة والطلبة / ..... والآن مع كلمة اليوم والتي هي عن الخوف من الله وتلقيها علينا الطالبة / ..... والآن مع فقرة بعنوان تعريف الخوف من الله والطلبة / ..... جاء موعدنا الآن مع جولة سريعة حول أهم المعلومات العامة والتي تفتح آفاقنا حول أشياء جديدة قد لا نكون نعلمها، ومع فقرة هل تعلم والطلبة / ..... والآن مع فقرة الشعر يلقيها علينا الطالبان / ..... ، ..... أخيراً وليس آخراً نترككم في رعاية الله وحفظه وأمنه، ونتمنى بأنه نكون أسعدناكم بتقديم برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم تحت إشراف الأستاذ / ..... وبتقديم الطالبة / ..... والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

### القرآن الكريم

{ زَيْنَ النَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنْطَرَةِ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالْخَيْلِ الْمُسَوَّمَةِ وَالْأَنْعَامِ وَالْحَرْثِ ذَلِكَ مَتَاعُ الدُّنْيَا وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الْمَآبِ \* قُلْ أَوْبَيْنِكُمْ بِخَيْرٍ مِنْ ذَلِكَ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَأَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ وَرِضْوَانٌ مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ \* الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا إِنَّنا أَمَنَّا فَأَغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ \* الصَّابِرِينَ وَالصَّادِقِينَ وَالْقَانِتِينَ وَالْمُنْفِقِينَ وَالْمُسْتَغْفِرِينَ بِالْأَسْحَارِ } { آل عمران 14- 17 }

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# تابع إذاعة مدرسية عن الخوف من الله

## الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول الله عز وجل ( وعزتي لا أجمع على عبدي خوفين ولا أجمع له أمنين ، إذا أمني في الدنيا أخفته يوم القيامة ، وإذا خافني في الدنيا أمنت يوم القيامة ) صدق رسول الله فيما بلغ عن رب العزة .

## تعريف الخوف من الله

يرتبط الخوف من الله سبحانه وتعالى بالدلالة اللغوية لمصطلح الخوف، وتظهر من خلال التعرف على معنى لفظ الخوف في معاجم اللغة، حيث أن الخوف هو اسم مصدر من الفعل خاف، ويعني الفرع والرغبة، حيث يقال اعتراه الخوف أي أصابته الفرعة والخشية، والخوف هو ما يحدث في النفس من انفعال عند توقع ورود أي مكروه أو فوات محبوب، ويعني الخوف في الاصطلاح منزلة من أعظم منازل الطريق إلى الله تعالى وأشدّها نفعًا لقلب العبد، وهو عبادة قلبية مفروضة، ويصاحب الخوف حركة في القلب عند استشعار عظمة المخوف. ودائمًا ما يكون الخوف على قدر العلم والمعرفة بالشيء الذي يخيف الفرد، وهو صفة عامة لكافة المسلمين، والخائف من الله يهرب منه إليه، وكذلك الخوف من عذاب الله سبحانه وتعالى ليس مقصودًا لذاته، ولكنه وسيلة للهروب مما يكون سببًا في العذاب، ذلك لأن أثر الخوف يكون متعلق بأفعال العبد، وبناء على ذلك فإن الخوف الصادق هو ما منع صاحبه عن محارم الله سبحانه وتعالى.

## الكلمة

القلب الذي لا يسكنه الخوف من الله عز وجل كالبيت الخراب ، حيث أن انتشار المعاصي في حياة الكثير من الناس يرجع إلى غياب الخوف من الله، واستصغار الكبائر عند بعض الناس أصبح أمرًا مستساغًا ، وهذا أدى إلى اسوداد القلوب وظلامها، ولكن التخويف بعظمة الله تعالى وآياته سنة ماضية ، فقال الله سبحانه وتعالى ( وَمَا نُرْسِلُ بِالآيَاتِ إِلَّا تَخْوِيفًا ) ، والتخويف يعتبر من الوسائل المؤثرة التي يتخذها المرسلين والدعاة في إنذار أصحاب المعاصي ، رغبة في إقامتهم على أمر الله سبحانه وتعالى وطاعته.

## الحكمة

\* التقوى هي الخوف من الجليل ، والعمل بالتنزيل ، والقناعة بالقليل ، والاستعداد ليوم الرحيل .

\* الخوف من الله شجاعة ، وعبادته حرية ، والذل له كرامة ، ومعرفته يقين .  
مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية عن الخوف من الله

### هل تعلم

- \* الخوف من الله هو أن يمتلك العبد الخوف والخشوع المطلق لله عز وجل عن طريق تنفيذ أوامر الله .
- \* الخوف من الله هو أن ندعوه دائماً بالتوفيق في كل ما نقوم به ، واللجوء إليه دوماً دون غيره .
- \* الخوف من الله هو أن لا نعمل الخطأ خشية غضب الله .
- \* الخوف من الله هو أن نحب الله بكل جوارحنا ، بقلوبنا ، وعقولنا ، وأرواحنا .
- \* الخوف من الله هو حفظ تعاليمه وأوامره ، وتنفيذها دون الانحراف عنها ، أو تحريف كلامه .
- \* هل تعلم أن آخر ما نزل من القرآن الكريم واتفقوا يوماً ترجعون فيه إلى الله .

### أنشودة إذا ما قال لي ربي أما استحييت تعصيني

إذا ما قال لي ربي أما استحييت تعصيني  
وتخفي الذنب عن خلقي وبالعصيان تأتيني  
فكيف أجيب يا ويحي ومن ذا سوف يحميني  
أسلي النفس بالأمال من حين إلى حين  
وأنسى ما وراء الموت ماذا بعد تكفيني  
كأنني قد ضمنت العيش ليس الموت يأتيني  
وجاءت سكرة الموت الشديدة من سيحميني  
نظرت إلى الوجوه أليس منهم من سيفديني  
سأسأل ما الذي قدمت في دنياي ينجيني  
فكيف إجابتي من بعد ما فرطت في ديني  
ويا ويحي ألم أسمع كلام الله يدعوني  
ألم أسمع لما قد جاء في قاف ويس  
ألم أسمع بيوم الحشر يوم الجمع والدين  
ألم أسمع منادي الموت يدعوني يناديني  
فيا رباه عبد تائب من ذا سيؤويني  
سوى رب غفور واسع للحق يهديني  
أتيت إليك فارحمني وثقل في موازيني  
وخفف في جزائي أنت أرجى من يجازيني

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# تابع إذاعة مدرسية عن الخوف من الله

## أنشودة إليك إله الخلق

إليك إله الخلق أرفع رغبتني  
وإن كنت يا ذا المن والجود مجرماً  
ولما قسا قلبي وضافت مذاهبي  
جعلت الرجا مني لعفوك سلماً  
فما زلت ذا عفو عن الذنب لم تزل  
تجود وتعفو منة وتكرماً  
ألست الذي غديتني وهديتني  
ولا زلت مناناً علي و منعماً  
عسى من له الإحسان يغفر زلتني  
و يستر أوزاري و ما قد تقدماً  
فإن تعف عني تعفوا عن متمردي  
ظلوم غشوما لايزايل ماتماً  
و إن تنتقم مني فلست بأيس  
و لو أدخلوا نفسي بجرم جنهم  
فصيحا إذا ما كان في ذكر ربه  
وفيما سواه في الورى كان أعجماً  
يقول حبيبي أنت سؤلي وبعيتني  
كفى بك للراجين سؤلاً و مغنماً  
أصون ودادي أن يدنسه الهوى  
وأحفظ عهد الحب أن يتثلماً  
ففي يقظتي شوق وفي عفوتي مني  
تلاحق خطوي نشوة وترنماً  
فجرمي عظيم من قديم وحادث  
وعفوك يأتي العبد أعلى وأجسماً

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## ( 39 ) إذاعة مدرسية عن الرفق بالإنسان

الحمد لله الذي يهدي من يشاء برحمته ويضل من يشاء بحكمته خلق الخلق في هذه الدنيا ليبلوهم أيهم أحسن عملاً، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، الرفق بالإنسان من الأمور الهامة التي لا يجب أن يتحلى بها كل مؤمن، لأن الإنسان الذي يتعامل برفق ومحبة يكتسب محبة الآخرين ، حيث أن اللين هو المفتاح الذي يفتح للإنسان الكثير من القلوب المغلقة ، والإنسان الذي يتحلى بالرفق يتميز باللين في التعامل مع الآخرين حتى في أوقات غضبه ، فلا يتلفظ بالألفاظ الجارحة.

ولأهمية هذا الموضوع فقد خصصنا فقراً إذاعتنا لهذا اليوم للتحدث عن الرفق بالإنسان وخير ما نبدأ به برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم هو القرآن الكريم فنراعي قواعد الانضباط المدرسي واحترام القرآن الكريم ولنستمع سوياً إلى آيات من الذكر الحكيم والطالبة/.....

صدق الله العظيم وصدق رسوله الكريم حين قال تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدي أبداً كتاب الله وسنته، والآن مع الحديث الشريف والطالبة/... والآن موعدنا مع كلمة الصباح عن الرفق بالإنسان والطالبة /..... وصلنا إلى فقرة الحكمة وكلام الحكماء لتتعلم منه بعض الأشياء والطالبة /... والآن موعدنا مع المعلومات العامة والطالبة /.....

جاء موعدنا مع بعض أبيات من الشعر والطالبة /..... والآن مع كلمات عظيمة وأجمل العبارات مع فقرة الدعاء والطالب /..... وصلنا إلى ختام برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم نتمنى أن نكون قد منّا بعض المعلومات المفيدة عن الرفق بالإنسان ،

كانت معكم مقدمة البرنامج الإذاعي الطالبة /..... تحت إشراف الأستاذ /.....

### القرآن الكريم

“ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ ۗ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ ۖ تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا ۖ سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِّنْ أَثَرِ السُّجُودِ ۗ ذَٰلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَةِ ۗ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ كَزَرْعٍ أَخْرَجَ شَطْأَهُ فَآزَرَهُ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَىٰ عَلَىٰ سُوقِهِ يُعْجِبُ الزُّرَّاعَ لِيغِيظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ ۗ وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا (29)“ . سورة الفتح.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز



## تابع إذاعة مدرسية عن الرفق بالإنسان

### الحديث الشريف

عن أبي هريرة في صحيح مسلم قال رسول الله صلّ الله عليه وسلم: "مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كَرْبَةً مِنَ الدُّنْيَا، نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كَرْبَةً مِنَ كَرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَمَنْ يَسَّرَ عَلَى مُعْسِرٍ، يَسَّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ. وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا، سَتَرَهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ." قال الرسول صلّ الله عليه وسلم في ذلك أيضاً « أَبْغَضَ الرَّجَالُ إِلَى اللَّهِ الْأَدُّ الْخَصِمِ » رواه البخاري.

عن علي بن أبي طالب قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إِنَّ اللَّهَ رَفِيقٌ يُحِبُّ الرَّفْقَ، وَيُعْطِي عَلَى الرَّفْقِ مَا لَا يُعْطِي عَلَى الْعُنْفِ." صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم.

### هل تعلم

- \* الله سبحانه وتعالى أرحم على عباده من أمهاتهم.
- \* من رفق رسول الله صلّ الله عليه وسلم بنا ادخر دعوته شفاعته لأمته يوم القيامة.
- \* من الرفق بالإنسان في الإسلام أمرهم النبي بالتخفيف على الناس في صلاة الجماعة.
- \* من علامات الرفق بمن حولك أن تقدم لهم المساعدة.

### كلمة الصباح

يُعرف الرفق بأنه اللين والعطف والطيبة في التعامل والتي تجعل الإنسان محبوباً مما حوله لأنه يحمل بداخله العديد من الصفات الحميدة التي تقربه إليهم، ويكون الرفق بالإنسان والحيوان والنباتات، والتسامح أيضاً يعني اللين والتساهل والتهاون في التعامل مع من حوله، ولذلك فإن الرفق والتسامح لا بد من توافرهم في كافة الأشخاص لتعم الحياة السعيدة على الجميع وتكون حياة هادئة. فهذه الصفة الإيجابية تُساعد في نشر المحبة داخل المجتمع، وتساعد في بناءه، وتجعلنا نشعر بالرضا بداخلنا، فهذا السلوك تحلى به رسولنا الكريم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، فكان يتعامل بلطف مع الجميع سواء في قوله أو فعله. والرفق له عدة أشكال، منها الرفق مع ذاتك، وأيضاً الرفق مع الآخرين من حولك ومع عائلتك وأقاربك، ومع الأطفال حتى مع الأعداء، وأيضاً لا بد من الرفق بالحيوان وعدم آذيته، فكل ذلك من شأنه أن ينقي قلبك ولا يكون بداخلك أي عنف أو حقد، أو كره للآخرين من حولك.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية عن الرفق بالإنسان الحكمة والحكماء

- \* من لا يرحم لا يُرحم.
- \* ارحم من في الأرض يرحمك من في السماء.
- \* أهم مكارم الأخلاق الرحمة.
- \* من نعم الله سبحانه وتعالى على عباده أن يضع الرحمة في قلوبهم.
- \* الرفق ، والرحمة ، واللين من علامات تقوى القلوب.
- \* لا مال لمن لا رفق له .
- \* ما دخل العنف في شيء إلا شأنه، وما دخل الرفق في شيء إلا زانه .

### الشعر

إذا سبني نذل تزايدت رفعة  
ولو لم تكن نفسي علي عزيزة  
ولو أنني أسعى لنفسي وجدتي  
ولكني أسعى لأنفع صاحبي  
وما العيب إلا أن أكون مسباه  
لمكنتها من كل نذل تحاربه  
كثير التواني للذي أنا طالبه  
وعار على الشبعان إن جاع صاحبه

### قال أبو الحسن الربيعي

الرفقُ أطفُ ما اتخذت رفيقاً  
فخذِ المِجازَ من الزمانِ وأهله  
وإذا سألتَ اللهَ صحبةً صاحبٍ  
وانظرْ بعينِكَ حازماً متعذراً  
ويسوءُ ظنُّكَ أن تكونَ شفيقاً  
ودعِ التعمقَ فيه والتحقيقاً  
فاسأله في أن يصحبَ التوفيقاً  
في حيثُ شئتَ وعاجزاً مرزوقاً

### الدعاء

“ اللهم أنك عفو كريم تحب العفو فأعفو عنا ، اللهم اغفر لي ولوالدي  
وللمؤمنين والمؤمنات الأحياء والأموات ” .

“ اللهم أرشدني إلى الصواب ، وأهديني إلى طريقك المستقيم ،  
وانصرني على همي ومخاوفي واجعلني ممن شملتهم برحمتك يا رب ”

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## ( 177 ) إذاعة مدرسية بعنوان الرياء وطرق علاجه

الحمد لله له الملك ، وله الحمد ، وله الثناء الحسن ، في الجنة رحمته ، وفي النار سطوته ، وفي البحر عظمته ، وفي الكائنات حكمته. والصلاة والسلام على من أرسل بأكرم رسالة ، وأعظم نبوة ، محمد بن عبد الله رسوله ، وخليه ، وحببه ، وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً. ثم أما بعد : من هذا الفضاء الواسع ، والكون الخاضع ، يسرنا أن نجمع لكم صفحات ، أعدناها بإتقان ، ودبجناها بخيوط الوئام ، الرياء هو من الصفات الذميمة ، التي يجب أن يبعد عنها كل إنسان ، لأنها تؤدي إلى بغض وكراهية كل المحيطين بكل من يتصف بالرياء ، ولذلك أحببنا أن تكون إذاعتنا المدرسية اليوم عن الرياء.

ونبدأ من هذا الكون الواسع آيات من كلام الله عز وجل والقرآن الكريم والطالب / ..... صدق الله العظيم وصدق رسوله الكريم حين قال تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدي أبداً كتاب الله وسنته ، والآن مع الحديث الشريف والطالبة / ... والآن موعدنا مع كلمة الصباح والطالبة / ..... وصلنا إلى فقرة الحكمة وكلام الحكماء لنتعلم منه بعض الأشياء والطالبة / ... والآن موعدنا مع المعلومات العامة والطالبة / ..... والآن مع فقرة بعنوان علامات الرياء والطالبة / .. والآن مع فقرة بعنوان علاج الرياء والطالبة / .. جاء موعدنا مع بعض أبيات من الشعر والطالبة / ..... والآن مع كلمات عظيمة وأجمل العبارات مع فقرة الدعاء والطالب / .... وصلنا إلى ختام برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم نتمنى أن نكون قدمنا بعض المعلومات المفيدة ، كانت معكم مقدمة البرنامج الإذاعي الطالبة / .....

### القرآن الكريم

{ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ } ( سورة البقرة : 255 ) .

### الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (( إن أخوف ما أخاف عليكم الشرك الأصغر ؛ الرياء ، يقول الله يوم القيامة إذا جزي الناس بأعمالهم : اذهبوا إلى الذين كنتم تراؤون في الدنيا ، فانظروا هل تجدون عندهم جزاء ؟! ))

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان الرياء وطرق علاجه

### الحكمة

- \* خير الإخوان من لم يتلون مع مرور الزمان .
- \* خذ من أمس النصيحة وخذ من اليوم العمل وخذ من الغد الأمل .
- \* من رضي بقضاء الله لم يسخطه أحد ، ومن قنع بعبأئه لم يدخله حسد .

### كلمة الصباح

الرياء منقصة للإنسان في كل الأمور ، حتى ما هو من أمور الدنيا ، وادعاء ما ليس فيك لتتال استحسان الناس لك ، هو عيب فيك ، يصغرك في أعينهم ، ولا يرفع قدرك ، ولا يحصل لك من ذلك إلا نقيض مقصودك ، وفي الحديث : (( من ادعى دعوى كاذبة ليتكثر بها ، لم يزد الله إلا قلة )) . وهو مما لا يغفره الله ولا يقبله : ( إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ افْتَرَى إِثْمًا عَظِيمًا ) [النساء : 48] . فالويل لهم إن لم يخلصوا عملهم لله وحده ويؤدوه لما شرعه له .

### هل تعلم عن الرياء

- \* هو فعل الأشياء التي تُرضي الله بقصد البحث عن إعجاب الآخرين ، والنية في مثل هذه الحالات هي عادة إظهار الأعمال الصالحة للفرد لكسب الثناء والإعجاب من الآخرين .
- \* يعني أيضا ممارسة الفضيلة بدافع الغرور ، بهدف تحقيق شعبية بين الناس .
- \* أي عمل جيد يؤدي لكن بنية الرياء وإرضاء الناس غير مقبول .
- \* قراءة القرآن بالتلاوة الجميلة بهدف إعجاب الناس وليس كواجب تجاه الله .
- \* أنه يُلغى مكافأة كل الأعمال الصالحة ، ويجلب غضب الله .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان الرياء وطرق علاجه

### علامات الرياء

- \* أن يكسل الإنسان في العمل الصالح ، ويتثاقل عنه إذا كان وحده . أن ينشط الإنسان ويجتهد في تحصيل الأعمال الصالحة ، والمبادرة في الخيرات عندما يكون في جمع الناس ، يريد بذلك إظهار أفعاله الخيرة أمامهم .
- \* أن يزيد الإنسان في أعماله الصالحة ، ويجتهد فيها أيما اجتهاد عند سماعه لثناء الناس عليه ، ومدحهم لأفعاله .
- \* أن ينقص الإنسان في عمله ، ويتباطأ فيه إذا ذمّه الناس ولم يعجبوا به .
- \* أن يعتمد الإنسان إظهار أعماله الصالحة للناس ، وتحديثهم عنها ، وإخبارهم بما يفعله من خيرات ، وطاعات ، وحسنات ، وذلك حتى يحصل منهم على المدح والثناء .
- \* أن يكثر الإنسان من الجدل والكلام بغير علم .
- \* أن يتجراً الإنسان على الفتوى ، ويحرص على أن يكون في مقام المدرّس للآخرين المعلم لهم .
- \* أن ينشغل الإنسان في فرض الكفاية ، ويترك فرض العين ، فتراه معرضاً عن تعلم العقيدة ، وأسماء الله تعالى ، وصفاته ، وتصحيح العبادات ، إلا أنه حريص على الاستتباط ، والترجيح بين الأقوال الفقهية .

### الدعاء

" اللهم طَهِّرْ قلوبنا من النفاق ، وأعمالنا من الرياء ، وألسنتنا من الكذب ، وأعيننا من الخيانة ، فأنت تعلم خائنة الأعين وما تخفي الصدور ، اللهم إنا نعوذ بك من أن نشرك بك شيئاً نعلمه ونستغفرك لما لا نعلمه " .

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان الرياء وطرق علاجه

### علاج الرياء

- \* التزوّد بالإيمان ؛ ويكون ذلك في الاعتقاد ، والقول ، والعمل .
- \* استحضار معنى عظمة الله جلّ وعلا ، واستحقاقه للعبادة وحده دون شريك له.
- \* تذكّر مراقبة الله تعالى للعبد؛ فهو مطّلعٌ على نوايا العبد لا يفوته منها شيءٌ
- \* الخوف من إحباط العمل، فيخشى العبد عدم القبول؛ بسبب ما يخالط نيته من رياءٍ وسُمةٍ.
- \* التفكّر في أنّ مدح الناس وثنائهم على الإنسان لا يزيده شيئاً ، وكذلك ذمّهم إياه ، وانتقاصهم منه لا ينقصه شيئاً .
- \* التفكّر في حقيقة كلٍّ من الدنيا والآخرة ؛ فالدنيا فانيةٌ زائلةٌ ، والآخرة باقيةٌ خالدةٌ .
- \* مجاهدة النفس ومراقبة النوايا ، والحرص على تجديد النية الصالحة عند فعل الطاعات ، والعبادات .
- \* المداومة على قراءة القرآن الكريم، مع الاجتهاد في تدبره ، وفهم آياته ، فهو شفاءٌ لصدور المؤمنين ، وفيه هدىٌ ورحمةٌ لهم، كما ثبت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، أنّ المداومة على قراءة سورة الكافرون قبل النوم ، براءةٌ للإنسان من الشرك .
- \* الاطلاع على سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم ، وصحابته ، والتابعين ، والعباد الصالحين المخلصين الزاهدين .
- \* تذكّر الموت ، والتفكير في حال الإنسان عند لقاء الله تعالى .
- التعوّد على إخفاء بعض الأعمال الصالحة ، خاصة تلك التي يمكن للإنسان إخفاؤها ؛ كبعض صلاة النافلة ، وبعض الصدقات ، وترك الحرص على إظهار ما وفق الله تعالى الإنسان لفعله من الطاعات .
- \* الإلحاح على الله تعالى في الدعاء ، بأن يرزق الإنسان الإخلاص ، ويُعينه عليه ، ويمكنه في قلبه ، وكذلك التعوّد به من الرياء ، والسُمة ، فهذا من هدي رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وسنته .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الرياء وطرق علاجه

## قصيدة بعنوان الرياء

يُبَدِي الْعِبَادَةَ بَيْنَ أَيْدِي صَحْبِهِ مُتَعَبِدًا مُتَجَمِّلًا بِأَدَائِهَا  
يَأْتِي الصَّلَاةَ إِذَا رَأَهُمْ قَدْ أَتَوْا وَيَسَارِعُ الْخُطَوَاتِ صَوْبَ مَكَانِهَا  
حَجَزَ الْمَكَانَ لِكَيْ يَقُولُوا أَنَّهُ مُتَشَوِّقٌ مُتَلَهِّفٌ لِسُجُودِهَا  
أَحْسِنُ بِهِ مِنْ عَابِدٍ مُتَعَبِدٍ يُبَدِي السَّكِينَةَ وَالتَّذَلُّلَ ضَمْنَهَا  
عَجِبَ الْمَصَلُّونَ الَّذِينَ يَرَوْنَهُ لَخَشُوعِهِ وَصَلَاتِهِ أَحْسِنُ بِهَا  
وَلَيْنَ رَأَى جَمْعًا غَفِيرًا حَوْلَهُ يَزْدَادُ فِي صَدَقَاتِهِ وَيَبْرُهُا  
وَيَصُومُ أَيَّامًا لِيُظْهِرَ أَنَّهُ صَوَامَ عَهْدِهِ وَالذَّائِدِ رَدَّهَا  
أَدَى الزُّكَاةَ لِأَهْلِهَا مُتَفَاخِرًا وَلِكَيْ يُقَالَ بِأَنَّهُ أَهْلٌ لَهَا  
وَتَعَلَّمَ الْعِلْمَ الْحَنِيفَ تَكْلَفًا كَيْ يَرْتَجَى وَيُقَالَ عِنْدَهُ أَفْتَهَا  
قَرَأَ الْكِتَابَ بَغْنَةً أَجْمَلُ بِهَا يَسْتَعْطِفُ الْأَذَانَ كَيْ تَرْنُو بِهَا  
وَتَرَاهُ مَغْوَارًا لِسَاحَاتِ الْوَعْيِ لِيُقَالَ فِيهِ بِالشَّجَاعَةِ بَعْدَهَا  
يَلْقَى الْعَدُوَّ تَفَاخُرًا وَتَبْخُرًا لَا غَيْرَةَ فِي الدِّينِ أَوْ فِي مَا نَهَى  
أَوْ لَيْسَ يَعْلَمُ أَنَّ رَبَّهُ عَالِمٌ فِي مَا تُوسَّوْسُ نَفْسُهُ وَسَوَاسِهَا  
فَانظُرْ لَهُ مَاذَا يَحِلُّ بِحَالِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَوْمَ يَأْتِي رَبُّهَا  
فَيَقُولُ هَلْ جَاهَدْتَ فِيَّ؟ يَقُولُ إِيَّيْهَا وَقَتَلْتُ فِي إِعْلَاءِ اسْمِكَ يَوْمَهَا  
فَيَقُولُ مَنْ عِلْمِ السَّرَائِرِ وَالْمَنَى أَنْ قَدْ كَذَبْتَ فَمَا قَتَلْتَ لِأَجْلِهَا  
وَيَقُولُ رَبِّي أَيْنَ عِلْمِي كُلَّهُ عِلْمَتُهُ مَنْ كَانَ عَنْهُ قَدْ سَهَا  
فِيَجِيبُهُ أَنْ قَدْ كَذَبْتَ بِعِلْمِنَا عِلْمَتَهُ لِيُقَالَ عَنْكَ فَقِيهِهَا  
وَيَقُولُ أَمْوَالِي إِلَهِي مَا لَهَا؟ أَنْفَقْتَهَا لِرِضَاكَ رَبِّي كُلَّهَا  
فِيَجِيبُهُ أَنْ قَدْ كَذَبْتَ بِحَقِّهَا يَا حَسْرَةَ فَلِشُهْرَةِ أَنْفَقْتَهَا  
فَالِي الْجَحِيمِ مَصِيرُهُ وَمَالُهُ رُحْمَاكَ رَبِّي لَا تُرِينَا شَرَّهَا

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

## ( 41 ) إذاعة مدرسية عن الزكاة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ، الحمدُ لله الأَوَّلِ والآخِرِ ، والظاهرِ والباطنِ ، له مقاليد السماوات والأرض ، يبسط الرِّزقَ لمن يشاء من عباده ويقدر ، وأشهد أن محمداً عبد الله ورسوله ، ابتلي فصيبر ، وأنعم عليه فشكر ، فصلوات الله وسلامه عليه ، وعلى آله وأصحابه والتابعين . أما بعد : شرع الله سبحانه وتعالى قانون يعتبر من أهم قوانين المساواة ، ألا وهو الزكاة ، فالزكاة هي ركن من أركان الإسلام الخمسة الواجبة على كل مسلم ، والتي تؤدي إلى التكافل الاجتماعي بلا شك ، ولذلك اخترنا اليوم موضوع الزكاة ليكون موضوع فقرات إذاعتنا المدرسية اليوم ، ولنبدأ أولى فقراتنا مع كلام الله عز وجل والقرآن الكريم فمع آيات عطره يتلوها الطالب / .....

يا أبا القاسم المختار يملوني \*\*\*\* حب يجل عن التصوير والصور  
صلى عليك إله الكون ما ابتسمت \*\*\*\* شمس وما أجهش الباكون في السحر  
مع الحديث الشريف والطالب / .....

إن للكلمة أهمية كبيرة في حياتنا وقوة الكلمة قد تضاهي قوة السيف ، والآن مع كلمة الصباح يقدمها الطالب / .....

من الإصغاء تأتي الحكمة ، و من الكلام تأتي الندامة ، فمع الحكم والأمثال يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة من أهم فقرات إذاعتنا فتعلم وعلم ، والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / .....

كما يحتاج الليل إلى نجوم تزينه كذلك المجتمع يحتاج إلى شعر ، ومع فقرة شعرية يقدمها الطالب / .....

أتهزأ بالدعاء و تزدريه \*\*\*\* و ما تدري بم صنع الدعاء  
سهام الليل لا تخطئ و لكن \*\*\*\* لها أمد و للأمد انقضاء  
والآن مع فقرة الدعاء يقدمها الطالب / .....

ما من إنسان يحب الوداع ، إنه يفرض علينا فرضاً ، لا نملك إلا أن نسلم به على أمل لقاء قادم بإذن الله ، كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ... تحت إشراف المعلم / .....

### القرآن الكريم

{ لَيْسَ الْبِرُّ أَنْ تُولُوا وَجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ  
الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ وَآتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى  
وَالْمَسَاكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَالْمُوفُونَ  
بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا  
وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ } ( البقرة : 177 )

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز



## تابع إذاعة مدرسية عن الزكاة

### الحديث الشريف

عن أبي أيوب رضي الله عنه أن رجلاً قال للنبي صلى الله عليه وسلم أخبرني بعمل يدخلني الجنة قال : ( تعبد الله ولا تشرك به شيئاً وتقيم الصلاة وتؤتي الزكاة وتصل الرحم ) .

### هل تعلم

- \* هل تعلم أن زكاة الفطر تطهير للصائم من اللغو والرفث .
- \* هل تعلم أن الزكاة فرضت في السنة الثانية من الهجرة .
- \* هل تعلم أن الزكاة هي الركن الثالث من أركان الإسلام الخمسة \* هل تعلم أن الزكاة واجبة بشروط فرضها الله جل في علاه .

### الحكم والأمثال

- \* الزكاة طهر وتزكية .
- \* إفراغك من دلوك في دلو أخيك لك صدقة .
- \* أدر وجهك عمن يتقبل عطاءك حتى لا تبصر حياؤه عارياً .
- \* الزكاة المفروضة ليست ضريبة تؤخذ من الجيوب بل هي غرس لمشاعر الحنان والرافة .

### فقرة شعرية

أَخْرَجَ زَكَاتِكَ لَا تُبَالِي فَاقَةً      يَزِدَادُ مَالِكَ إِنْ بَدَلْتَ لِحَقِّهِ  
طُهِرٌ مِنْ الشُّحِّ الْمَقِيَّتِ دَلَالَةً      وَالْمَالُ دَوْمًا مِنْ حَرَامِ نَقِّهِ  
قَدْ أَوْجَبَ اللَّهُ الزَّكَاةَ بِهَا الْغَنَى      النَّفْسُ تَسْمُو وَالْفَقِيرُ تَزَكُّهُ  
إِيَّاكَ مِنْ حَجَبِ الزَّكَاةِ فَإِنَّهَا      مَالٌ كَنْزَتْ مَصِيرُ كَنْزِكَ مَحَقُّهُ

### نشيد الزكاة

من كان قريبا من ربه      والرحمة تسكن في قلبه  
واتى بالمال على حبه      فالله يبارك في كسبه  
من كان صديق المسكين      وأعان الإخوة في الدين  
فالله له خير معين      يجزيه ويصفح عن ذنبه  
البر دليل العرفان      وزكاتك شرط الأيمان  
والله ولي الإحسان      والمحسن يطمع في قربه

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة      إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# تابع إذاعة مدرسية عن الزكاة

## كلمة الصباح

الزكاة هي الركن الثالث من أركان الإسلام فرضها الله سبحانه وتعالى على أغنياء المسلمين يدفعونها إلى فقرائهم قال الله تعالى (وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة) والزكاة تعني أن يسود التكافل والتعاون والتراحم بين المسلمين فيساعد الغني الفقير ويعطيه من مال الله فالمال كله مال الله وحين يخرج الغني زكاة ماله فإنه يطهر نفسه من الشح والبخل ويكسب رضوان ربه ، أما الفقير فإنه سيشعر بحب أخيه الغني له فلا يحسده على ما آتاه الله من فضل بل يدعو له بالخير والزيادة ، لقد حفظ الله سبحانه بفريضة الزكاة المجتمع المسلم من الشح والبخل والحقد وحفظ الفقير من الجوع والبؤس أما الذين يبخلون بزكاة أموالهم ويمنعون الفقير حقه فقد توعدهم الله بقوله ( والذين يكنزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فبشرهم بعباب أليم ) فحكم الزكاة فريضة فرضها الله على كل مسلم ملك نصاباً من مال بشروط فرضها الله في كتابه بقول (خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها) وقوله (يا أيها الذين آمنوا أنفقوا من طيبات ما كسبتم ومما أخرجنا لكم من الأرض) وقول الرسول صلى الله عليه وسلم (بني الإسلام على خمس : شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة وصوم رمضان وحج البيت). إذاً الزكاة من شروط الإسلام لذا يجب علينا أن نهتم بهذه الفريضة ونؤديها أول بأول كي لا نفقد إسلامنا .

## الدعاء

اللهم اجعل ما نخرجه من مالنا مغنماً اللهم ولا تجعله مغرمًا ،  
اللهم آتي نفوسنا تقواها وزكها أنت خير من زكاها اللهم تقبل منا  
إنك أنت السميع العليم وتب علينا إنك أنت التواب الرحيم .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## ( 42 ) إذاعة مدرسية عن السحر و أضرار السحر

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله له الملك ، وله الحمد ، وله الثناء الحسن ، في الجنة رحمته ، وفي النار سطوته ، وفي البحر عظمتة ، وفي الكائنات حكمته .  
والصلاة والسلام على من أرسل بأكرم رسالة ، وأعظم نبوة ، محمد بن عبد الله رسوله ، وخليه ، وحببيه ، وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً . ثم أما بعد :  
من هذا الفضاء الواسع ، والكون الخاضع ، يسرنا أن نجمع لكم صفحات ، أعدناها بإتقان ، ودبجناها بخيوط الوئام ، السحر هو من الأشياء الذميمة ، التي يجب أن يبعد عنها كل إنسان ، لأنها تؤدي إلى بغض وكرهية كل المحيطين ، ولذلك أحببنا أن تكون إذاعتنا المدرسية اليوم عن السحر .

ونبدأ من هذا الكون الواسع بآيات من كلام الله عز وجل والقرآن الكريم والطالب / ....  
صدق الله العظيم وصدق رسوله الكريم حين قال تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدي أبداً كتاب الله وسنته ، والآن مع الحديث الشريف والطالبة / .....  
والآن موعدنا مع كلمة الصباح والطالبة / .....  
وصلنا إلى فقرة الحكمة وكلام الحكماء لنتعلم منه بعض الأشياء والطالبة / .....  
والآن موعدنا مع المعلومات العامة والطالبة / .....  
والآن مع فقرة بعنوان الأشياء التي يتقي بها الإنسان خطر السحر والطالبة / .....  
جاء موعدنا مع بعض أبيات من الشعر والطالبة / .....  
والآن مع كلمات عظيمة وأجمل العبارات مع فقرة الدعاء والطالب / .....  
وصلنا إلى ختام برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم نتمنى أن نكون قدّمنا بعض المعلومات المفيدة ، كانت معكم مقدمة البرنامج الإذاعي الطالبة / .... تحت إشراف الأستاذ / ....

### القرآن الكريم

[ وَمَا يُعَلِّمَانِ مِنْ أَحَدٍ حَتَّى يَقُولَا إِنَّمَا نَحْنُ فِتْنَةٌ فَلَا تَكْفُرْ فَيَتَعَلَّمُونَ مِنْهُمَا مَا يُفَرِّقُونَ بِهِ بَيْنَ الْمَرْءِ وَزَوْجِهِ وَمَا هُمْ بِضَارِّينَ بِهِ مِنْ أَحَدٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ وَيَتَعَلَّمُونَ مَا يَضُرُّهُمْ وَلَا يَنْفَعُهُمْ وَلَقَدْ عَلِمُوا لَمَنِ اشْتَرَاهُ مَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ خَلَقٍ وَلَبِئْسَ مَا شَرَوْا بِهِ أَنفُسَهُمْ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ] ( البقرة : 102 )

### الحكم والأمثال

الهدف الأكبر للسحرة أن تشقى نفس الإنسان .  
من صدق عرافاً لن تقبل صلاته أربعين يوم .  
السحر عمل شيطاني .

لا ترى بضاعة السحرة إلا عند الجهلة . من ليس له سر ليس له سحر .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية عن السحر و أضرار السحر

### الحديث الشريف

روى البخاري ومسلم من حديث أبي هريرة - رضي الله عنه - أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال : (( اجتنبوا السبع الموبقات )) ، قالوا : يا رسول الله ، ما هي ؟ قال : (( الشرك بالله ، والسحر ... )) ، ثم ذكر البقية الأخرى . وهذا يدل على عظم جريمة السحر ؛ لأنه قرّنه بالشرك ، وعده من السبع الموبقات التي نهى عنها ؛ لكونها تُهلك فاعلها في الدنيا ؛ لما يترتب عليها من الأضرار الحسية والمعنوية ، وتهلكه في الآخرة ؛ بما يناله بسببها من العذاب الأليم .

روى الإمام أحمد في مسنده من حديث أبي هريرة - رضي الله عنه - أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال : (( من أتى عرافاً أو كاهناً فصدقه بما يقول ، فقد كفر بما أنزل على محمد )) ، وروى مسلم في صحيحه عن بعض أزواج النبي - صلى الله عليه وسلم - قال : (( من أتى عرافاً فسأله عن شيء ، لم تقبل له صلاة أربعين ليلة )) ، وفي الصحيحين عن عائشة - رضي الله عنها - قالت : سألت أناس رسول الله - صلى الله عليه وسلم - عن الكهان ، فقال : (( ليسوا بشيء )) ، قالوا : يا رسول الله ، فإنهم يحدثون أحياناً بالشيء يكون حقاً ؟ فقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم : (( تلك الكلمة من الحق ، يخطفها الجني ، فيقرّها في أذن وليّه قرّ الدجاجة ، فيخلطون فيها أكثر من مائة كذبة )) .

### هل تعلم ( العلاج من السحر )

العلاج له طرق منها: القراءة على المسحور، والنفث عليه، ومنها: قراءة في الماء، يقرأ في الماء آيات السحر الثلاث التي في سورة الأعراف، ويونس، وطه مع آية الكرسي، وقل يا أيها الكافرون، وقل هو الله أحد، والمعوذتين، يقرأ فيها، ثم يشربه، ويتوضأ به، ...

### الدعاء

اللهم نجنا من مكر الماكرين وكيد الكائدين والسحرة الملاعين ، اللهم إنا نجعلك في نحورهم ونعوذ بالله من شرورهم . اللهم احفظنا من بين أيدينا ومن خلفنا وعن أيمننا وعن شمائلنا ونعوذ بعظمتك من أن نغتال من تحتنا .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية عن السحر و أضرار السحر الكلمة

دلت الآية الكريمة التي استمعنا إليها من زميلنا على أن السحر كفر وأن السحرة يفرقون بين المرء وزوجه. كما دلت على أن السحر ليس بمؤثر لذاته نفعاً ولا ضراً وإنما يؤثر بإذن الله الكوني القدرى لأن الله سبحانه وتعالى هو الذي خلق الخير والشر. ولقد عظم الضرر واشتد الخطب بهؤلاء المفترين الذين ورثوا هذه العلوم عن المشركين ولبسوا بها على ضعفاء العقول فإننا لله وإنا إليه راجعون وحسبنا الله ونعم الوكيل. كما دلت الآية الكريمة على أن الذين يتعلمون السحر إنما يتعلمون ما يضرهم ولا ينفعهم وأنه ليس لهم عند الله من خلاق أي: (من حظ ونصيب)، وهذا وعيد عظيم يدل على شدة خسارتهم في الدنيا والآخرة، وأنهم باعوا أنفسهم بأبخس الأثمان، ولهذا ذمهم الله سبحانه وتعالى على ذلك بقوله: **وَلَبِئْسَ مَا شَرَوْا بِهِ أَنْفُسَهُمْ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ** والشراء هنا بمعنى البيع. نسأل الله العافية والسلامة من شر السحرة والكهنة وسائر المشعوذين. وقد شرع الله سبحانه لعباده ما يتقون به شر السحر قبل وقوعه، وأوضح لهم سبحانه ما يعالج به بعد وقوعه رحمة منه لهم، وإحساناً منه إليهم، وإتماماً لنعمته عليهم.

**الأشياء التي يتقى بها خطر السحر قبل وقوعه والأشياء التي يعالج بها بعد وقوعه من الأمور المباحة شرعاً:**

أما ما يتقى به خطر السحر قبل وقوعه فأهم ذلك وأنفعه هو: التحصن بالأذكار الشرعية والدعوات والتعوذات المأثورة، ومن ذلك قراءة آية الكرسي خلف كل صلاة مكتوبة بعد الأذكار المشروعة بعد السلام، ومن ذلك قراءتها عند النوم، وآية الكرسي هي أعظم آية في القرآن الكريم. ومن ذلك قراءة: **قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ [الإخلاص]** ، و **قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ [الفلق]** ، و **قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ [الناس]** ، خلف كل صلاة مكتوبة وقراءة هذه السور الثلاث ثلاث مرات في أول النهار بعد صلاة الفجر، وفي أول الليل بعد صلاة المغرب، وعند النوم، ومن ذلك قراءة الآيتين من آخر سورة البقرة في أول الليل.

وقد صح عن رسول الله أنه قال:

( من قرأ آية الكرسي في ليلة لم يزل عليه من الله حافظ ولا يقربه شيطان حتى يصبح ) ، وصح عنه أيضاً أنه قال:

( من قرأ الآيتين من آخر سورة البقرة في ليلة كفتاه ) والمعنى: كفتاه من كل سوء.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# تابع إذاعة مدرسية عن السحر و أضرار السحر الشعر

## يا إلهي بتجروا ورا الأعمال

يا إلهي بتجروا ورا الأعمال  
كام شاب ضاعت حياته  
بقت حاجة بجد غريبة  
هي الحكومة ليه سيباكم  
إيه الفايده العايدة عليكم  
روحوا ربنا يخلص طارهم  
أشوفكم مذلولين  
أشوف حياتكم سواد  
الناس دي تعبانه في عيشتها  
أنا عمري مصدق إنك مسلم  
أدي واحده حلوه ومسكينه  
كان جنبها ست وشريرة  
قامت راحت لعم الشيخ  
عمل العمل على قالب طوب  
عشان واحده بنت ندل جبانه  
مش شاطره غير في الكلام  
قالولك دي ماشيه شمال  
عملت إيه لشان تأذيها  
كنت هتعطف بجد عليها  
على شاشة التليفزيون شفناها  
كلنا عشناها  
هزت كل كيان الناس  
دا انتوا مفيش عندكوا إحساس  
تحت الميت ليه حطتها  
أنا صعبان على قلبي حالتها  
وقضا جيشه سنه وزيادة

شحتف حالها الغلبانة  
وادي الناس عايشه في توهان  
بدل يا عيني ما يقفوا معاها  
عيني بجد بتبكي عليها  
لو كانت اختك بجد مكانها  
وادي حاله والناس عرفاها  
مع ريهام سعيد  
حاجه تقطع قلب الميت  
انتوا مفيش في قلوبكم رحمة  
تاخدوا هدوم البنت إزاي وصورتها  
تحت الميت عملوا طويل  
وادي شاب مخلص كليه

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

# تابع إذاعة مدرسية عن السحر و أضرار السحر تابع شعر ( يا إلهي بتجروا ورا الأعمال )

بس شيطانه موجوده كالعاده  
عالم أسيه ومفتريه  
مش معروفه إيه تفاصيلها  
ليه القسوه يا شيخه دهيه  
والله والله بيصعب عليا  
والغيره جابتها وودتها  
هاعملها عمل وأخرب بيتها  
تصرخ إبعد مش طايقاك

قالك أشوف بنت الحلال  
الجنيه بنت الجنيه  
ربطت حاله بحاجه غريبه  
في وسط البحر يا ناس ورمتها  
كل ما أشوفه يا ناس دلوقتي  
وادي واحده ومرات أخوها  
مش عايزاها تخلف منه  
كل ما يبجي يقرب منها

## قالك حد أكيد في حياتها

سيبها يا عم وإديها حاجتها  
مع إنها ست مفيش بعديها  
إن في واحد مرافق ليها  
كان شاب وزين العاقلين  
في الشارع زي المجانين  
ومفيش فايده يا بني آدمين  
رب الكون عيونه سهرانه  
لأ إصحي وفوقي يا غفلانه  
بعد ما ضاعت كل الأحلام  
راحت برده مع الأوهام  
قولت أكيد هتحس بناري  
وشالنتي كمان من على صفحتها  
يرضيكوا أدي آخرتها  
لحد كده وكفايه  
مع إنها جوه المصحف آيه  
علشان توقفوا بيها الحال  
كام بنت حالها مال

عرض الأمر على أمه وأبوه  
كل بلدها عابوا فيها  
فجأه إجتمعوا يا ناس في الآخر  
وأنا صاحبي عدا التلاتين  
عارفين بقى فين دلوقتي مكانه  
ياما حاولت بجد أعالجه  
لو نامت عيون الناس  
لو فكراها كده هتعددي  
عمري ما أسامح عالي أنا شفته  
حتى حبيبتي إلهي إتمنيته  
يوم ماحكيت إن أنا منضر  
بس دي زادت قوي اساوتها  
وبلوك كمان بعد دا كله  
يا إلهي بتعمل عمل أرجوك  
في ناس اتعاب في شرفها كتير  
يا إلهي بتجروا ورا الأعمال  
كام شاب ضاعت حياته

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

## ( 43 ) إذاعة مدرسية عن السفر وفوائده

الحمد لله والصلاة والسلام على صاحب الرسالة الحقة ، والمنهج المستقيم ،  
والدين القويم تجتمع الغيوم، لترسل الرعود، فتخرج البرود، وتبل الرؤوس،  
وتتسابق النحول، في بكور، أو سفور، لجمع الرحيق، فتملاً البطون بعسل من  
رحيق، ومذاق فريد، وشفاء أكيد، نجمع لكم من الحروف سطوراً، ومن  
القصص درراً، ومن الكلمة درباً لن يطول، سبحان الله الذي خلقنا من تراب  
ثم جعلنا شعوباً وقبائل تنتشر في كل أنحاء الأرض، وأخبرنا بذلك في كتابه  
العزیز، و يدور محور برنامج الإذاعة اليوم عن السفر و فوائده.  
وخير ما نبدأ به في إذاعتنا آيات عطرة من كتاب الله الكريم يتلوها على  
مسامعكم الطالب / .....

صدق الله العظيم ، بعد أن طيبنا مسامعنا بكلام رب العباد دعونا نتنفس عبق  
السنة وحديث الحبيب المصطفى ، فمع الحديث الشريف والطالب / .....

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / .....

والآن مع الحكم يقدمها الطالب / .....

للمعرفة دور مهم في إذاعتنا والآن مع فقرة هل تعلم والطالب / .....

للشعر نصيب في إذاعتنا فلنستمع إلى فقرة شعرية يقدمها الطلاب /

..... ، ..... ، ..... ، .....

وإلى هنا انتهت رحلتنا الإذاعية معكم ، وكلنا أمل في تجدد اللقاء مستقبلاً .

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

### القرآن الكريم

”يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ ۖ وَلَا تَجَسَّسُوا  
وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا ۚ أَيَحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ ۚ  
وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ (12) يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ  
وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ  
خَبِيرٌ (13) “ صدق الله العظيم .

### الحديث الشريف

يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم : ”إذا مَرِضَ العبدُ أو سافر، كُتِبَ له مثل  
ما كان يعمل مقيمًا صحيحًا“. صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز



## تابع إذاعة مدرسية عن السفر وفوائده

### هل تعلم

\* يعاني الناس عند السفر لبلاد بعيدة من ما يعرف باسم Jet lag أو اضطراب اختلاف التوقيت ، والسبب في ذلك هو الرحلات الجوية الطويلة بين منطقتين بينهما اختلاف كبير في التوقيت ، ويكون الأمر أسوأ إذا كان الشخص مسافراً من الغرب إلى الشرق .

\* الطيران المتكرر يؤدي إلى زيادة الوزن، فأكثر المجموعات عرضة لزيادة الوزن هم المسافرون من رجال الأعمال الذين يستقلون طائرة أكثر من 21 يوماً في الشهر.

### كلمة الصباح

السفر ببساطة هو أن تنتقل من مكان لآخر، وليس بالضرورة أن يكون السفر هو الانتقال من دولة لأخرى، بل من الممكن أن يكون بين مدينة وأخرى داخل نفس الدولة ، ويسافر الناس حول العالم لأسباب عديدة ، ومن أهم فوائد السفر أنه يكسر رتابة الحياة والعمل ، فالسفر هو الوقت الذي يستريح فيه الناس ويتأملون ، ويعود معظم الناس إلى الوطن بعد رحلة ممتعة بنظرة جديدة وحماسة جديدة وتصميم أفضل . السفر أيضا يوسع مدارك الأشخاص عن طريق زيارة أماكن والتعرف على ثقافات مختلفة ، ويتعرفون بأشخاص جدد ، ويكتسبون خبرات مختلفة ، وقد يسافر الناس لتعلم شيء جديد : لغة جديدة أو مطبخ جديد أو الحصول على شهادات دراسية من جامعات أجنبية ، ومن أهم ما يسافر الناس من أجله هو زيارة الأماكن المقدسة ، وفي كل عام يسافر الملايين من المسلمين حول العالم إلى المملكة العربية السعودية لزيارة بيت الله الحرام وقضاء مناسك الحج أو العمرة، وبالطبع لزيارة المدينة المنورة وزيارة مسجد رسول الله ، وتعتبر هذه أسى غاية من السفر .

### قال الإمام الشافعي

وَسَافِرٍ فِي الْأَسْفَارِ خَمْسُ فَوَائِدٍ  
وَعِلْمٌ وَأَدَابٌ وَصُحْبَةٌ مَاجِدٌ  
وَقَطْعُ الْفَيَافِي وَإِكْتِسَابُ الشَّدَائِدِ  
بِدَارِ هَوَانٍ بَيْنَ وَاشٍ وَحَاسِدِ

تَغْرَبُ عَنِ الْأَوْطَانِ فِي طَلَبِ الْعُلَا  
تَفَرُّجٌ هُمْ وَإِكْتِسَابُ مَعِيشَةٍ  
وَإِنْ قِيلَ فِي الْأَسْفَارِ ذُلٌّ وَمِحْنَةٌ  
فَمَوْتُ الْفَتَى خَيْرٌ لَهُ مِنْ حَيَاتِهِ

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

# تابع إذاعة مدرسية عن السفر وفوائده

## سافر تجد عوضاً عن تفارقه

سافر تجد عوضاً عن تفارقه  
إني رأيت وقوف الماء يُفسده  
والشمس لو وقفت في الفلك دائمة  
والبدر لو لا أقول منه ما نظرت  
والتبر كالترب ملقى في أماكنه  
فإن تغرب هذا عزّ مطلبه  
وانصب فإن لذيد العيش في النصب  
إن ساح طاب وإن لم يسح لم يطب  
لملها الناس من عجم ومن عرب  
إليه في كل حين عين مرتقب  
والعود في أرضه نوعاً من الحطب  
وإن تغرب ذاك عزّ كالذهب

## قصيدة لعمرى لقد طال هذا السفر

لَعَمْرِي لَقَدْ طَالَ هَذَا السَّفَرُ  
أَخْرَجَ مِنْ تَحْتِ هَذِي السَّمَاءِ  
وَكَمْ عَشْتُ مِنْ سِنَةٍ فِي الزَّمَانِ  
وَمَا جُعِلَتْ لِأَسْوَدِ الْعَرِينِ  
لِحَا اللَّهِ قَوْمًا إِذَا جَنَّتَهُمْ  
وَإِنْ غَفِرَتْ مُوبِقَاتُ الذُّنُوبِ  
وَرُوحُ الْفَتَى أَشْبَهَتْ طَائِرًا  
هَنِيئًا لِجَسْمِي إِذَا مَا اسْتَقَرَّ  
وَلَسْتُ أَبَالِي إِذَا مَا بَلَيْتُ  
تَحَجَّبُ دُنْيَاكَ عَنِ طَالِبِ

## قصيدة لا تبك إن جدّ بعض القوم في السفر

لا تَبْكِ إِنْ جَدَّ بَعْضُ الْقَوْمِ فِي السَّفَرِ  
وَاعْجَلْ إِذَا قَمْتَ لِلتَّوْدِيْعِ فِي غَلَسِ  
السَّحْرِ تَعْدُو الْمَنَايَا عَلَى الْأَرْوَاحِ خَاطِفَةً  
فِي الْكِبَرِ تُرَى أَيَذْهَبُ يَوْمٌ لَا يُقَالُ بِهِ  
الْخَبْرُ يَا يَوْمَ يَوْسُفَ فِي الْأَيَّامِ نَحْسَبُهُ  
الْبَشَرَ يَوْمٌ بِهِ النَّاسُ قَدْ شَحَّتْ قُلُوبُهُمْ  
إِذَا جَادَتِ الْأَجْفَانُ بِالْدُرَرِ  
إِذَا تَيَقَّنْتَ أَنَّ الْكَلَّ فِي الْأَثْرِ  
فَرُبَّمَا فَاتَكَ التَّوْدِيْعُ فِي  
مَنْ الْأَجْنَةَ حَتَّى الشَّيْخِ  
قَدْ مَاتَ زَيْدٌ وَمَاتَتْ هِنْدٌ فِي  
نَظِيرِ صَاحِبِهِ الْمَشْهُورِ فِي  
بِالْصَّبْرِ إِذَا جَادَتِ الْأَجْفَانُ بِالْدُرَرِ

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

## (44) إذاعة مدرسية عن السلام العالمي

الحمد لله والصلاة والسلام على صاحب الرسالة الحقة ، والمنهج المستقيم ، والدين القويم تجتمع الغيوم، لترسل الرعود، فتخرج البرود، وتبل الرؤوس، وتتسابق النحول، في بكور، أو سفور، لجمع الرحيق، فتملاً البطون بعسل من رحيق، ومذاق فريد، وشفاء أكيد، نجمع لكم من الحروف سطوراً، ومن القصص درراً، ومن الكلمة درباً لن يطول، يُعرف السلام العالمي بأنه الحالة المثالية الأساسية للسلام والحرية داخل المجتمعات وبين الشعوب والأمم المتواجدة على الأرض، مما يعني عدم وجود أي عنف في العالم، فهذا هو الهدف الذي يسعى إليه السلام العالمي والهدف الأساسي الذي تحفز عليه الشعوب والأمم، فهم يدعون إلى التعاون على الحب والأمل والسلام بإرادة الشعب أو بحكم نظام الحكم، وأن يكون التعامل بين الأفراد والمجتمعات بالمحبة والسلام. مع صباح كل يوم جديد نلتقي على نفس الموعد كل يوم لنسرد لكم فقرات إذاعتنا المدرسية الصباحية، والتي ستكون اليوم بعنوان “السلام العالمي”، ويسرنا أن نقدم لكم بعد عرض مقدمة إذاعة مدرسية رائعة فقراتنا متكاملة ونأمل أن تنال إعجابكم. وخير ما نبدأ به في إذاعتنا آيات عطرة من كتاب الله الكريم يتلوها على مسامعكم الطالب / ... صدق الله العظيم ، بعد أن طيبنا مسامعنا بكلام رب العباد دعونا نتنفس عبق السنة وحديث الحبيب المصطفى ، فمع الحديث الشريف والطالب / ....

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / .....

من تجارب العظماء وأقوال الحكماء دعونا نُضيء العقل مع فقرة حكم وأمثال يقدمها

الطالب / ..... والآن مع فقرة ماذا تعرف عن جوائز السلام يقدمها الطالب / .....

للمعرفة دور مهم في إذاعتنا والآن مع فقرة هل تعلم والطالب / .....

للشعر نصيب في إذاعتنا فلنستمع إلى فقرة شعرية يقدمها الطلاب / .....

..... ، .....

وإلى هنا انتهت رحلتنا الإذاعية معكم ، وكلنا أمل في تجدد اللقاء مستقبلاً .

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

## القرآن الكريم

”إِذَا جَاءَكَ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِآيَاتِنَا فَقُلْ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ كَتَبَ رَبُّكُمْ عَلَى نَفْسِهِ الرَّحْمَةَ أَنَّهُ مَنْ عَمِلَ مِنْكُمْ سُوءًا بِجَهَالَةٍ ثُمَّ تَابَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَصْلَحَ فَإِنَّهُ غُفُورٌ رَحِيمٌ (54) وَكَذَلِكَ نَفُصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ (55) قُلْ إِنِّي نَهَيْتُ أَنْ أَعْبُدَ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ قُلْ لَا أَتَّبِعُ أَهْوَاءَكُمْ قَدْ ضَلَلْتُ إِذًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُهْتَدِينَ (56) قُلْ إِنِّي عَلَى بَيِّنَةٍ مِّنْ رَبِّي وَكَذَّبْتُمْ بِهِ مَا عِنْدِي مَا تَسْتَعْجِلُونَ بِهِ إِنْ الْحُكْمُ إِلَّا لِلَّهِ يَقُصُّ الْحَقَّ وَهُوَ خَيْرُ الْفَاصِلِينَ (57)“ سورة الأنعام.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية عن السلام العالمي

### الحديث شريف

عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه أن رسول الله صلّ الله عليه وسلم قال :  
" السلام اسم من أسماء الله وضعه الله في الأرض ، فأفشوه بينكم ، فإن الرجل  
المسلم إذا مرّ بقوم فسلم عليهم ، فردوا عليه ، كان له عليهم فضل درجة  
بتذكيره إياهم السلام ، فإن لم يردوا عليه ردّ عليه من هو خير منهم وأطيب . "

### كلمة الصباح

السلام العالمي من أهم الأشياء التي كان لا بد من تواجدها والاحتفال  
بيوم خاص بها ، وذلك في ظل التواجد في عالم ممتلئ بالحروب  
والكراهية ، وكثرت في مشاهد الحروب والقتال ، في الكثير من الدول  
من بينها سوريا والعراق واليمن وفلسطين ، فأصبح من المهم الدعوة  
إلى السلام ، فالיום العالمي للسلام هو يوم حددته الأمم المتحدة  
للاحتفال بالسلام وهو يوم 21 سبتمبر من كل عام ، ونتمنى من الله أن  
يكون الاحتفال به فعلياً وليس مجرد كلام داعين الله أن تنتهي الحروب  
والقتال والعداء بين الأفراد وأن يتعاونوا جميعهم تحت السلام والذي لا  
يقل أهمية عن أداء كافة أركان الإسلام .

### حكم وأمثال

\* من الصعوبة بمكان أن يتحقق السلام بين شخصين يعتقد كل واحد منهما  
أن الله غاضب على الآخر.

\* ما الذي يمكنك فعله لتعزيز السلام العالمي ؟ اذهب إلى منزلك وأحب  
عائلتك.

\* إن وأد الأفكار واغتيال الآراء وإخماد الحوارات البناءة، هي أفعال نمطية  
يبتلع بها بحجة الحفاظ على عقول الناس، ولكن العقول لم تُخلق لكي تراعى  
مثلاً ترعى البهائم، بل خلقت لكي تنطلق وتفكر وتضج فيها أصوات الأفكار  
المتعاركة، العقول ساحات حرب خصبة للأفكار، وكلما تعاركت الأفكار في  
داخل الإنسان، عم السلام خارجه.

\* سامح الآخرين، ليس لأنهم يستحقون المسامحة، ولكن لأنك أنت تستحق  
السلام.

# تابع إذاعة مدرسية عن السلام العالمي

## هل تعلم

\* السلام له أهمية كبيرة حيث انه : يجعل البلاد والأوطان تعيش في سلام ، يجعل المجتمع هادئ غير صاخب ، يتيح الفرصة للعمل والاجتهاد والإنتاج مما يعمل على تقدم الدولة .

\* معنى السلام يختلف بين الأشخاص فمثلا قد يعني كوب من الشاي وخمس دقائق من الهدوء وبالنسبة للآخرين يعد شعور بالهدوء الداخلي يتحقق من خلال التأمل أو التفكير.

\* المعنى الاجتماعي للسلام يشير إلى عدم وجود صراع (مثل الحرب) والتحرر من الخوف من العنف بين الأفراد أو المجموعات غير المتجانسة .

\* السلام لا يولد في المؤتمرات الدولية بل في قلوب الناس و أفكارهم .  
\* عندما تجد السلام داخل نفسك، تصبح شخصا من النوع الذي يمكن أن يعيش في سلام مع الآخرين .

## ماذا تعرف عن جوائز السلام ؟

تُمنح جائزة الطلاب للسلام كل سنتين إلى طالب أو مؤسسة طلابية قدمت مساهمة كبيرة في تعزيز السلام وحقوق الإنسان .  
كل عام في الأسبوع الأول من شهر نوفمبر، تقدم مؤسسة سيدني للسلام جائزة سيدني للسلام. إلى منظمة أو فرد أظهر خلال حياته وعمله إسهامات كبيرة في :

\* تحقيق السلام مع العدالة محليا أو وطنيا أو دوليا .

\* تعزيز وتحقيق حقوق الإنسان .

\* فلسفة ولغة وممارسة اللا عنف .

## برفق يا إنسان

حزن ظلام وطفغان  
والحب والسلام لماذا اتنسى

طفل يقتل والأحزان  
أين الوئام أين الأمان  
وانهض وانهض للقتال

وامحي الحروب والأحزان  
واصنع معجزة تنشر الآمال  
نعيش فيها بشراسة الذئاب

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

برفق برفق يا إنسان  
لماذا الدمار لماذا الأسى

برفق برفق يا إنسان  
حروب تغمرها الأوطان

يا زمان ابكي ابكي على الأبطال  
قاتل الظلم والطفغان

ابني جيلا غير الأجيال  
امتلات الأرض بشوك العذاب

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

## تابع إذاعة مدرسية عن السلام العالمي

### أغنية صوت السلام

باسم المحبة والوئام  
ناديهم بصوت السلام  
قل للبشر يكفي حرام  
وين الوفا والاحترام  
في الدنيا لو غاب الأمل  
والخير لو مات وذبل  
بالحب يلتم الشمل  
والإسلام ما حصل  
نبغي الفرح يلغي الحدود  
والسلم يغمرنا ويجود  
ينبض فراشات وورود  
والنور يملأه الوجود

يا صوتنا نادي الشعوب  
لا للمجاعة والحروب  
تفنى أمانينا وتذوب  
وين المحبة في القلوب  
يا ناس وش يبقى لنا  
وش ذنبهم أطفالنا  
بالرحمة يرضى حالنا  
راحت معاه آمالنا  
نحى معه طول الزمان  
ويصير هالعالم مكان  
ألوانها حب وحنان  
ونعيش في امن وأمان

### قصيدة ( أفشوا السلام بينكم )

أمرٌ بصاحبى ألقى السلامَا  
فما أصفى القلوب إذا تآخت  
وخيرُ الناسِ من في الناسِ يسعى  
وشرُّ الناسِ من يسعى لشرِّ  
صدقت أيا رسول الله إني  
تقولُ لنا إذا رمتم إخاءً

أميلُ إليه حُبًا واحتراما  
وأشقاها إذا شحنت خصاصا  
بخيرٍ أو يودُّ لهم وئاما  
ويقضي العمرَ حقدًا وانتقاما!  
فديتُك واتخذتُك لي إماما  
وحبًّا بينكم: "أفشوا السلاما"

### الدعاء

اللهم يا سلام إنك أنت السلام و منك السلام و لك السلام و إليك يرجع الأمر بالسلام و أنت أحق بالسلام، أحيينا يا ربنا بالسلام و أدخلنا برحمتك دار السلام و احشرنا مع نبينا محمد عليه الصلاة و السلام ، تباركت و تعاليت يا ذا الجلال و الإكرام، فسبحان الله حين تمسون و حين تصبحون و له الحمد في السماوات والأرض و عشيا و حين تظهرون ، يخرج الحي من الميت و يخرج الميت من الحي و يحيي الأرض بعد موتها و كذلك تخرجون .

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

## ( 45 ) إذاعة مدرسية بعنوان السمنة الأسباب والعلاج

الحمد لله الذي هدانا للإسلام، وجعلنا من أهله، وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، أحمدده سبحانه وأشكره على نعمه، وأسأله المزيد من فضله وكرمه، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، لا خير إلا دل أمته عليه، ولا شر إلا حذرنا منه، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً. أما بعد : تعد السمنة من أخطر الأمراض العصرية، والتي أصبحت منتشرة بين الأطفال بصورة واضحة وبنسب عالية، لذلك يحتاجون إلى التوعية المستمرة بمدى مخاطر السمنة على صحتهم، وكيفية القضاء عليها والعمل على تجنبها، ولهذا ستكون فقرات إذاعتنا المدرسية اليوم عن السمنة. وخير ما نبدأ به في إذاعتنا آيات عطرة من كتاب الله الكريم يتلوها على مسامعكم الطالب / .....

صدق الله العظيم ، بعد أن طيبنا مسامعنا بكلام رب العباد دعونا نتنفس عبق السنة وحديث الحبيب المصطفى ، فمع الحديث الشريف والطالب / .....

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / .....

من تجارب العظماء وأقوال الحكماء دعونا نُضيء العقل مع فقرة حكم وأمثال يقدمها الطالب / ... والآن مع فقرة فوائد الكرش للرجال يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة طرق معالجة السمنة يقدمها الطالب / .....

للمعرفة دور مهم في إذاعتنا والآن مع فقرة هل تعلم والطالب / .....

للشعر نصيب في إذاعتنا فلنستمع إلى فقرة شعرية يقدمها الطلاب / .....

وإلى هنا انتهت رحلتنا الإذاعية معكم ، وكلنا أمل في تجدد اللقاء مستقبلاً .

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

## القرآن الكريم

( وَمَا يَسْتَوِي الْبَحْرَانِ هَذَا عَذْبٌ فُرَاتٍ سَائِغٌ شَرَابُهُ وَهَذَا مِلْحٌ أُجَاجٌ وَمِنَ كُلِّ تَاكُلُونَ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُونَ حُلِيَّةً تَلْبَسُونَهَا وَتَرَى الْفُلْكَ فِيهِ مَوَآخِرَ لَتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلِعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ \* يُوَلِّجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَيُوَلِّجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي لِأَجَلٍ مُّسَمًّى ذَلِكَمُ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَهُ الْمُلْكُ وَالَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ مَا يَمْلِكُونَ مِنْ قِطْمِيرٍ \* إِنْ تَدْعُوهُمْ لَا يَسْمَعُوا دُعَاءَكُمْ وَلَوْ سَمِعُوا مَا اسْتَجَابُوا لَكُمْ وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ يَكْفُرُونَ بِشِرْكِكُمْ وَلَا يُنَبِّئُكَ مِثْلُ خَبِيرٍ \* يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ ) [ سورة فاطر ]

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# تابع إذاعة مدرسية بعنوان السمنة الأسباب والعلاج

## الحديث الشريف

عن أبي هريرة - رضي الله عنه- عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « ما أنزل الله داءً إلا أنزل له شفاءً » . رواه البخاري.

## الحكم والأمثال

- \* نحن قوم لا نأكل حتى نجوع وإذا أكلنا لا نشبع .
- \* ثلث معدتك لطعامك وثلث لشرابك وثلث فارغ .
- \* صوموا تصحوا .
- \* احذر الأبيضين السكر والملح .
- \* أمراض الأسنان تسبب عسر الهضم .
- \* المعدة بيت الداء .
- \* خير الطعام العسل والتمر .

## طرق معالجة السمنة

- \* الابتعاد عن الأطعمة الغنية بالسكريات والدهون والوجبات السريعة والمشروبات الغازية .
  - \* إتباع نظام غذائي صحي .
  - \* تناول الخضروات والفاكهة .
  - \* ممارسة الرياضة يوميا لمدة عشر دقائق بانتظام كالسباحة أو الجري .
  - \* أخذ قسط كافي من النوم والراحة وعدم النوم مباشرة بعد تناول الطعام حيث يساعد علي تراكم الدهون في البطن .
  - \* عدم الإفراط في تناول الطعام المملح كالمخللات والجبن .
  - \* شرب الماء قبل الأكل بفترة كافية وعدم الشرب أثناء تناول الطعام .
  - \* عدم إهمال وجبة الإفطار حيث تعمل علي تقليل الشهية وتمد الجسم بالطاقة اللازمة .
  - \* تناول بعض المشروبات كالزنجبيل والقرفة والكمون والميرمية والسنا مكي وخل التفاح وخل الأعشاب وقهوة خضراء وبذور الكتان ورجل الأسد وغيرها .
  - \* يلجأ البعض إلي العمليات الجراحية مثل عملية تكميم المعدة ولكن قد يكون لها بعض الأضرار الصحية علي جسم المريض .
- مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز



## تابع إذاعة مدرسية بعنوان السمنة الأسباب والعلاج كلمة الصباح

ترجع أسباب السمنة إلى العديد من الأشياء منها ، تغير العادات الغذائية مثل: الإكثار من الطعام والشراب والوجبات السريعة الغنية بالسعرات الحرارية وهو السبب الأكثر شيوعاً في المجتمعات ، قلة الحركة والخمول ، العامل الوراثي ، أحياناً قد تكون السمنة نتيجة أمراض أخرى مثل بعض أمراض الغدد الصماء أو تأثيرات جانبية لبعض الأدوية . وهذا السبب غير شائع على مستوى المجتمع.

### هل تعلم

- \* السمنة تزيد من خطر الإصابة بأمراض القلب والسكر وارتفاع ضغط الدم.
- \* السمنة تسبب السكتة الدماغية وأمراض المرارة ومشاكل التنفس وأنواع معينة من السرطان.
- \* السمنة تجلب زيادة خطر حدوث آلام مزمنة في الظهر.
- \* السمنة قد تؤدي إلى توقف التنفس أثناء النوم وهشاشة العظام.
- \* السمنة تجعل من الصعب تسليق السلالم وممارسة التمرينات الرياضية الكافية.
- \* السمنة تؤدي إلى تدني احترام الذات والاكتئاب والقلق والعزلة عن الآخرين.
- \* واحد من بين كل 3 أمريكيين مصاب بالسمنة.
- \* المكسيك هي أكثر دول العالم إصابة بالسمنة.
- \* أكثر من 600 مليون شخص يعانون من السمنة المفرطة وفقاً لمنظمة الصحة العالمية.
- \* تؤدي السمنة إلى ارتفاع مستوى الكوليسترول في الدم والإصابة بانسداد الشرايين .
- \* تؤدي السمنة إلى ارتفاع ضغط الدم الشخص الطبيعي.
- \* من الممكن أن تؤدي السمنة إلى تمزق شرايين القلب مثل تمزق الأورطة.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان السمنة الأسباب والعلاج

## فوائد الكرش للرجال

- 1- الكرش بيكلبش في البنطلون وميخلهوش يقع .
- 2- سر السعادة الزوجية يعني مراتك لما تبقى حامل تحس إنها مش لوحدها .
- وانك مشاركها مشاركة وجدانية كأنك حامل زيها .
- 3- يمنح حامله هيبة ووقار له شمخة وهيبة كدا ( محدش بيفتح بؤه معاه ) .
- 4- راجل من غير كرش زي جوجل من غير سيرش .
- 5- راجل من غير كرش زي البيت من غير عفش .
- 6- بيطلع أصوات مسلية لو خبطت عليه دايمًا قريب من قلب الأطفال .
- 7- ترايبزه ممكن تحط عليه كبايح أو طبق عادي .
- 8- اللبس الكلاسيك ميتظبطش إلا لو بكرش . ونتذكر إن الكلاسيك يعني انتر فيو للشغل يعني مناسبات ، يعني شياكة والأطة .
- 9- الكرش بيسندك وانت نايم على جنبك ويخليك متقلبش على بطنك  
و كما قال الشاعر :  
من نفخ الكرش فلا يبالي .. فإن الكرش من شيم الرجال .  
عاش الكرش عاش

## الدعاء

اللهم إنا نسألك بأسمائك الحسنى وبصفاتك العلا وبرحمتك التي وسعت كل شيء أن تمنّ علينا بالشفاء العاجل، وألا تدع فينا جرحاً إلا داويته ولا ألماً إلا سكنته ولا مرضاً إلا شفيته، وألبسنا ثوب الصحة والعافية عاجلاً غير آجلاً وشفاناً وعافناً واعف عنا، واشملنا بعطفك ومغفرتك وتولنا برحمتك يا أرحم الراحمين

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## ذم السمنة

شكوتُ إلى الطبيبِ عظيمِ كِرشِي  
فَرَقَّ لشكوتي ولسوءِ حالي  
وأخبرني بأن الكِرشَ ذُلُّ  
وهمُّ مثلُ أثقالِ الجبالِ  
وقد سألَ الطبيبُ : بما تعاني؟  
فقلتُ : الحالُ أبلغُ من مقالِي  
وقلتُ ألا تراني كيفَ أبدو؟  
ألا يُغنيكَ هذا عن سؤالي!!  
كفيلٍ صرتُ في شكلي ومشِي  
وحبلى بالتمامِ وبالكمالِ  
أتيتُك يا طبيبُ فصفِ دواءَ  
يُخَلِّصُنِي مِنَ الدَّاءِ العُضالِ  
فقال : رياضةَ ركضٍ ومشِي  
وتمرينَ لساعاتٍ طوالِ  
وتخفيفَ الطعامِ وحُلوياتِ  
ودَعْ أكلاً بأنصافِ الليالي  
وتركِ الدَّسَمِ والببسيِّ أيضاً  
وهجرِ مكسراتِ والمقالِي  
وأكثرَ من خضارِ طازجاتِ  
وملفوفٍ ومن ورقِ الدوالي  
وشربِ الزنجبيلِ يُذيبُ شحماً  
تجنبِ شُرْبَهُ والبطنُ خالي  
فإن أنتَ اتبعتَ طريقَ نصحي  
بعزمٍ ، لا كشخصٍ لا يُبالي  
ستصبحُ بعد أن قد صرتَ فيلاً  
رشيقاً أو خفيفاً كالغزالِ  
فقلتُ : أغيرَ هذا يا طيبي؟  
فقال : الكِرشُ قهَّارُ الرجالِ

# تابع إذاعة مدرسية بعنوان السمنة

## الأسباب والعلاج

### قصيدة فكاهيه

### عن الرجيم والسمنة

ثقل جسمك وصار يتهزز  
من نص كلمه تصير متنفرز  
شايف الدنيا سواد وعجاج  
هيا كثر في الاخماج  
وقليل فول وزيتون مع جنبه  
انت حقيقي تغبن غبنه  
أما الغدوة بلاش الفتته  
والانسلين في جسمك نخور  
عم فلان وفلان صار اعور  
ليه تاكل كدا وتنام  
صرت ما تقدر حتى تنام  
تعبان صاحي وفي الأحلام  
بس الصحة تضيع في ثواني  
روحك انت عليها الجاني  
ابعد عنه روح لبعيد  
تقضي العمر رشيق وسعيد  
بالنسبه لك دا يوم عيد  
هذي الصحة وهذا اكيد  
لو ما عجبك زيد بلا تحديد  
إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

يلي تاكل وصرت ملظظ  
ظغتك عالي وتقول ياني  
بعد الكبسه رز ودجاج  
بعدها ميه وهاتوا عصير  
تفطر بيض وحلاوة وجبنه  
وقرنين فلفل طرشي مخلل  
هذا حرام اللي تسويه  
شوف السكر كم فيك دهور  
حتى الكلوة ما يرحمها  
روح اتمشى بلاش تتعشى  
خفف اكلك ارحم نفسك  
الكوابيس كل ليلة ترافقك  
عمر الأكل يا عمي ما يخلص  
تتسلى بفسق وشوية بندق  
لو جابوا لك شهد مكرر  
روض نفسك انت بنفسك  
كل ما ينزل منك كيلو  
اجري وكأنك رهوان  
هذا كلامي يا سيدي نصيحه  
مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

## ( 46 ) إذاعة مدرسية بعنوان السنن المهجورة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين نبينا محمد أما بعد، نلتاقم اليوم في يوم جديد وأمل يتجدد بلقاءنا بكم مع إذاعتنا المدرسية ، التي خصصناها للحديث عن السنن المهجورة ، وخير ما نذكي بها آذاننا في هذا الصباح هي آيات الذكر الحكيم من القرآن الكريم والطالبة / ..... صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب / ..... أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / ..... إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة الحكم والأمثال يقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة من السنن المهجورة ما يلي يقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة أهمية احياء السنن والتحذير من هجرها يقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطلاب / ..... ، ، ، ، وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله . كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / .....

### القرآن الكريم

{ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ ۚ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا (1) وَأَتُوا الْيَتَامَىٰ أَمْوَالَهُمْ ۖ وَلَا تَتَّبِعُوا الْخَبِيثَ بِالطَّيِّبِ ۖ وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَهُمْ إِلَىٰ أَمْوَالِكُمْ ۚ إِنَّهُ كَانَ حُوبًا كَبِيرًا (2) وَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَقْسُطُوا فِي الْيَتَامَىٰ فَانكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مِمَّنِّي وَثَلَاثَ وَرُبَاعَ ۖ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةً أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ۚ ذَلِكَ أَدْنَىٰ أَلَّا تَعُولُوا (3) وَأَتُوا النِّسَاءَ صَدَقَاتِهِنَّ نِحْلَةً ۚ فَإِنْ طِبْنَ لَكُمْ عَنْ شَيْءٍ مِّنْهُنَّ نَفْسًا فَكُلُوهُ هَنِيئًا مَّرِيئًا (4) وَلَا تَوْتُوا السُّفَهَاءَ أَمْوَالَكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِيَامًا وَارْزُقُوهُمْ فِيهَا وَاكْسُوهُمْ وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا مَعْرُوفًا (5) }

### الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " من أحيا سنة من سنتي قد أميتت بعدي، فإن له من الأجر مثل من عمل بها من الناس لا ينقص ذلك من أجورهم، ومن ابتدع بدعة لا ترضي الله ورسوله، فإن له إثم من عمل بها من الناس لا ينقص ذلك من آثام الناس شيئاً."

صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

# تابع إذاعة مدرسية بعنوان السنن المهجورة حكمة اليوم

“ من علامة المنافق أن يحب المدح بما ليس فيه، ويكره الذم بما فيه، ويبغض من يبصره بعيوبه، ويفرح إذا سمع بعيب أحد من أقرانه.”

## من السنن المهجورة ما يلي

- \* سنة السلام، حيث أن السلام يعتبر من شعائر الإسلام، وتحية خاصة بالمسلمين فيما بينهم، ويعد السلام من حق المسلم على أخيه المسلم، فالسلام يساعد على زيادة المحبة بين الناس وزيادة التآلف بين القلوب.
- \* استعمال السواك، وهي من السنن النبوية التي حثنا عليه الرسول الكريم لما لها من فوائد كبرى للصحة.
- \* صلاة الضحى، وهي من السنن المهجورة التي تغافل الكثير من المسلمين عن أدائها وأجرها العظيم، بسبب الإنشغال بالأعمال والتجارة، وسمى الرسول الكريم تلك الصلاة بصلاة الأوابين حيث قال صلّ الله عليه وسلم “ صلاة الأوابين حين ترمض الفصال من الضحى”، وأقسم الله سبحانه وتعالى على هذا الوقت من الصلاة في سورة الضحى.
- \* بدء لبس النعال باليمين، من السنن التي هجرها الكثير من المسلمين، فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال “ إذا انتعل أحدكم فليبدأ باليمين وإذا خلع فليبدأ بالشمال”.
- \* نفض الفراش قبل النوم، سنة هجرها العديد من المسلمين، فعن أبي هريرة قال “ قال رسول الله صلّ الله عليه وسلم “ إذا أوى أحدكم إلى فراشه فليأخذ داخله إزاره فلينفض به فراشه ويسم الله، فإنه لا يعلم ما خلفه بعده على فراشه”، وأثبت العلماء بعد ذلك أن هناك حشرة صغيرة لا ترى بالعين المجردة تكون متواجدة على الوسادة ولا تزول أو تموت إلا بالنفض.
- \* الدعاء عند لبس ثوب جديد، من السنن المهجورة التي تغافل عنها الكثير من المسلمين فعندما يلبس الفرد ثوبا جديداً عليه أن يدعو، فقال عليه السلام “ من لبس ثوبا فقال : الحمد لله الذي كساني هذا الثوب ورزقنيه من غير حول مني ولا قوة غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر.”.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان السنن المهجورة

### كلمة الصباح

سنتحدث اليوم عن السنن المهجورة وتعني السنن القولية والفعلية التي سنّها الرسول صلّ الله عليه وسلم ، وأصبحت الآن مع مرور الأزمان والسرعة في الوقت يتجاهلها الكثير من الأفراد أو يجهلون القيام بها، وتتفاوت السنن المهجورة في منزلتها، حيث أن هناك بعض السنن أكد عليها النبي صلّ الله عليه وسلم وواظب عليها سواء في السفر أو الحضر، والبعض لم يواظب عليها.

### أهمية احياء السنن والتحذير من هجرها

لا سعادة للعباد، ولا نجاة في المعاد، إلا باتباع النبي صلى الله عليه وسلم، قال تعالى: ﴿ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴾ [الأحزاب: 71]؛ وقال سبحانه: ﴿ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ يُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ وَمَنْ يَتَوَلَّ يَعْذِبْهُ عَذَابًا أَلِيمًا ﴾ [الفتح: 17].

وقد ذكّر الله تعالى طاعة الرسول واتباعه في نحو من أربعين موضعاً من القرآن. قال عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه ( الاقتصاد في السنة أحسن من الاجتهاد في البدعة ) صحيح موقوف - رواه الحاكم . وقال ابن رجب - رحمه الله) - من سار على طريق الرسول صلى الله عليه وسلم وإن اقتصد؛ فإنه يسبق من سار على غير طريقه وإن اجتهد. (وما موت السنن واندثارها، وجهل الناس بها وعدم تطبيقها إلا علامة على ظهور البدع وفشوها؛ كما قال ابن عباس - رضي الله عنهما : ( ما يأتي على الناس من عام إلا أحدثوا فيه بدعة، وأماتوا سنة، حتى تحيا البدع، وتموت السنن ) .

وقد حرص السلف الصالح على التزام السنة، والعمل بها، ولو لمرة واحدة، وحذروا من هجر السنن، والاجتهاد في البدع . والمقصود من السنة هنا: هو

ما رود عن رسول الله صلى الله عليه وسلم من قول، أو فعل، أو تقرير.

وبين أيدينا محاولة لإحياء وإشاعة سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم بين المسلمين، والدلالة عليها؛ امتثالاً لأمر الله تعالى: ﴿ وَذَكَرْ فَإِنَّ الذِّكْرَ يَنْتَفِعُ

الْمُؤْمِنِينَ ﴾ ؛ وامتثالاً لقول النبي صلى الله عليه وسلم « مَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً حَسَنَةً؛ فَلَهُ أَجْرُهَا، وَأَجْرُ مَنْ عَمِلَ بِهَا بَعْدَهُ » رواه مسلم .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# تابع إذاعة مدرسية بعنوان السنن المهجورة

## شعر أحبك يا رسول الله

صحيحٌ ما رأيتُ النورَ من وجهك  
ولا يوماً حملتُ السيفَ في ركبك

ولا يوماً سمعتُ العذبَ من صوتك  
ولا يوماً تطايرَ من هنا غضبي كجمرِ النارِ

ولا حاربتُ في أحدٍ

ولا قتلتُ في بدرٍ صناديداً من الكفارِ

وما هاجرتُ في يومٍ

ولا كنتُ من الأنصارِ

ولا يوماً حملتُ الزادَ

والتقوى لبابِ الغارِ

ولكن يا نبيَّ الله أنا والله أحببتك

لهيبُ الحبِّ في قلبي كما الإعصارُ

فهل تقبل؟ حبيبي يا رسولَ الله هل تقبل؟

نعم جئتُ هنا متأخراً

جداً ولكن ليس لي حيلةٌ

ولو كانَ قدومُ المرءِ حينَ

يشاءُ لكنتُ رجوتُ تعجيله

وعندي دائماً شيءٌ من الحيرةِ

فمن سأكونُ أمامَ الصَّحْبِ والخيرةِ

فما كنتُ أنا "أنس" الذي خدمك

ولا "عمر" الذي سندك

وما كنتُ "أبا بكرٍ" وقد صدقتُ

وما كنتُ "علياً" عندما حفظك

ولا "عثمان" حينَ نراه قد نصرَكَ

وما كنتُ .. أنا "حمزة" ولا عمراً، ولا "خالد"

وإسلامي أنا قد نلتُهُ شرفاً من الوالدِ

ولم أسمعُ "بلاياً" لحظةً التكبيرِ

ولا جسمي انشوى حياً بصحراءِ بكلِّ هجيرِ

وما حطمتُ أصناماً ولا قاتلتُ

في يومِ جنودِ الكفرِ والتكفيرِ

وما قطعتُ يدي في الحربِ

ولم يدخلْ هنا رمحٌ إلى صدري يشقُّ القلبِ

ولا يوماً حملتُ لواءً

ولا واجهتُ في شممٍ هنا الأعداءَ

ولا يوماً رفعتُ الرايَ خفاقةً

أنا طفلٌ يداري فيك أخفاقه

ولكن يا رسولَ الله

أنا نفسي لحبك يا رسولَ الله وحبِّ الله تواقَّةً

أحبُّك يا رسولَ الله

وليسَ الحبُّ تعبيراً

عن التقوى أو الإيمانِ

وليسَ لأنني المسلمُ

وليسَ لأنني الولهانِ

وليسَ لأنني عبدٌ

ومأمورٌ من الرحمنِ

فحبُّك داخلي نوعٌ

من الظمأ من الحرمانِ

أنا الماءُ على شفطي

ودوماً في الهوى ظمانُ

أحبُّك يا رسولَ الله



# تابع إذاعة مدرسية بعنوان السنن المهجورة هل تعلم

- \* عيادة المريض وزيارته من ضمن السنن المهجورة .
- \* إزالة الأذى عن الطريق سنة وصدقة أيضا .
- \* النوم على الجزء الأيمن من الجسم سنة مهجورة، وأثبت العلماء فوائده العظيمة .
- \* شرب الماء على ثلاثة دفعات من ضمن السنن المهجورة .
- \* النوم على طهارة سنة .
- \* متابعة المؤذن أثناء الأذان وقول مثل ما يقول سنة .

## شعر ولد الهدى

ولد الهدى فالكائنات ضياء  
الروح والملائكة حوله  
والعرش يزهو والحظيرة تزدهي  
والوحي يقطر سلسلاً من سلسل  
يا خير من جاء الوجود تحية  
يوحي إليك الفوز في ظلمائه  
بك بشر الله السماء فزينت  
بك يا ابن عبدالله قامت سمحة  
بنيت على التوحيد وهو حقيقة  
ومشى على وجه الزمان بنورها  
الله فوق الخلق فيها وحده  
والدين يسر والخلافة بيعة

وفم الزمان تبسم وسناء  
للدين والدنيا به بشراء  
والمنتهى والسدرة العصماء  
واللوح والقلم البديع رواء  
ومساؤه بمحمد وضاء  
متابعا تجلى به الظلماء  
وتوضعت مسكا بك الغبراء  
بالحق من ملل الهدى غراء  
نادى بها سقراط والقدماء  
كهان وادي النيل والعرفاء  
والناس تحت لوائها أكفاء  
والأمر شورى والحقوق قضاء

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

## ( 47 ) إذاعة مدرسية بعنوان الشخصية القيادية

الحمد لله الذي هدانا للإسلام، وجعلنا من أهله، وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، أحمدده سبحانه وأشكره على نعمه، وأسأله المزيد من فضله وكرمه، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، لا خير إلا دل أمته عليه، ولا شر إلا حذرنا منه، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً. أما بعد : يسعدنا أن نقدم لكم برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم وهو بعنوان الشخصية القيادية آمليين أن ينال إعجابكم . وخير ما نبدأ به في إذاعتنا آيات عطرة من كتاب الله الكريم يتلوها على مسامعكم الطالب / .....

صدق الله العظيم ، بعد أن طيبنا مسامعنا بكلام رب العباد دعونا نتنفس عبق السنة وحديث الحبيب المصطفى ، فمع الحديث الشريف والطالب / .....  
والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / .....  
من تجارب العظماء وأقوال الحكماء دعونا نُضيء العقل مع فقرة حكم وأمثال يقدمها الطالب / .....  
والآن مع فقرة صفات القائد الناجح يقدمها الطالب / .....  
والآن مع فقرة عبارات عن القيادة يقدمها الطالب / .....  
للمعرفة دور مهم في إذاعتنا والآن مع فقرة هل تعلم والطالب / .....  
للشعر نصيب في إذاعتنا فلنستمع إلى فقرة شعرية يقدمها الطالب / .....  
وإلى هنا انتهت رحلتنا الإذاعية معكم ، وكلنا أمل في تجدد اللقاء مستقبلاً .  
كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

### القرآن الكريم

( قُلْ يَا عِبَادِ الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا رَبَّكُمْ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةٌ وَأَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةٌ إِنَّمَا يُوَفَّى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ \* قُلْ إِنِّي أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ مُخْلِصًا لَهُ الدِّينَ \* وَأُمِرْتُ لِأَنْ أَكُونَ أَوَّلَ الْمُسْلِمِينَ \* قُلْ إِنِّي أَخَافُ إِنْ عَصَيْتُ رَبِّي عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ \* قُلْ اللَّهُ أَعْبُدُ مُخْلِصًا لَهُ دِينِي \* فَاعْبُدُوا مَا شِئْتُمْ مِنْ دُونِهِ قُلْ إِنْ خَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ وَأَهْلِيهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَلَا ذَلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ \* لَهُمْ مِنْ فَوْقِهِمْ ظُلٌّ مِنَ النَّارِ وَمِنْ تَحْتِهِمْ ظُلٌّ ذَلِكَ يُخَوِّفُ اللَّهَ بِهِ عِبَادَهُ يَا عِبَادِ فَاتَّقُونِ \* وَالَّذِينَ اجْتَنَبُوا الطَّاغُوتَ أَنْ يَعْبُدُوهَا وَأَنَابُوا إِلَى اللَّهِ لَهُمُ الْبُشْرَى فَبَشِّرْ عِبَادَ \* الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَاهُمْ اللَّهُ وَأُولَئِكَ هُمْ أُولُو الْأَلْبَابِ ) [ الزمر: 14 - 18 ].

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان الشخصية القيادية الكلمة

تُعرف الشخصية القيادية بأنها شخصية تتمتع بالحماس المطلوب والرغبة القوية اللازمة لتحقيق الأهداف، حيث أن الشخص القيادي هو الشخص الذي يستطيع جمع الأشخاص وتوجيههم لتحقيق الأهداف الموضوعية على أكمل وجه، فيجب أن يكون القائد شخصاً محبوباً بين زملائه والمحيطين به حتى يستطيع التأثير عليهم وكسب ثقتهم، وامتلاك القدرة على الاعتماد على نفسه وجعل الآخرين يعتمدون عليه.

### الحديث الشريف

عن أبي سعيد الخدري قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : «إذا خرج ثلاثة في سفر فليؤمروا أحدهم» سنن أبي داود، حديث رقم (2608).  
عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - قَالَ بَعَثَ النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بَعْثًا، وَأَمَرَ عَلَيْهِمْ أَسَامَةَ بْنَ زَيْدٍ، فَطَعَنَ بَعْضُ النَّاسِ فِي إِمَارَتِهِ، فَقَالَ النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - «إِنْ تَطَعُنُوا فِي إِمَارَتِهِ فَقَدْ كُنْتُمْ تَطَعُونَنِي فِي إِمَارَةِ أَبِيهِ مِنْ قَبْلُ، وَإِيمُ اللَّهِ، إِنْ كَانَ لَخَلِيقًا لِلإِمَارَةِ، وَإِنْ كَانَ لِمَنْ أَحَبَّ النَّاسِ إِلَيَّ، وَإِنْ هَذَا لِمَنْ أَحَبَّ النَّاسِ إِلَى بَعْدِهِ».

### حكمة اليوم

- \* "الناس تحكم عليك من خلال أدائك لذلك ركز على مخرجاتك اجعل الجودة والإتقان هي مقاييس أعمالك ولا تنظر إلى الكم ولكن إلى الكيف."
- \* " أتقن عملك تحقق أملاك."
- \* " لا تطلب سرعة العمل بل جودته لأن الناس لا يسألونك في كم فرغت منه بل ينظرون إلى إتقانه وجودة صنعه "

### « عبارات جون أدير القصيرة الخاصة بالقيادة »

- أهم ست كلمات : « إنني أعترف أنني قد ارتكبت خطأ » .
- أهم خمس كلمات : « إنني غاية في الفخر بك » .
- أهم أربع كلمات : « ما رأيك في ذلك ؟ » .
- أهم ثلاث كلمات : « إذا سمحت لي » .
- أهم كلمتين : « شكرا لك » .
- أهم كلمة : « نحن » .

# تابع إذاعة مدرسية بعنوان الشخصية القيادية

## من هو القائد ؟

القائد هو الشخص الذي لديه القدرة على وضع رؤية محكمة للمستقبل القريب أو البعيد بناء على تحليله وفهمه للواقع والأحداث الماضية وتحديد مجموعة من الأهداف وتحفيز الآخرين ليحققوا معا هذه الأهداف المحددة ولديه القدرة على معرفة وتحليل مهارات كل فرد في الفريق الخاص به ووضعه في المكان المناسب .

## صفات القائد الناجح

- \* عدم الاستسلام، حيث أن القيادة ليست لضعفاء العزيمة والمستسلمين بل للذين يؤمنون بقدراتهم وأفكارهم، فالتخلي عن المشروع مهما كان كبير أو صغير لا يسيء للفرد وحده بل لكل أعضاء فريقه الذي يقوده.
- \* لا بد أن تعلم أن أفراد فريقك هم كل شيء فيجب العمل جاهداً من أجل اختيار الأشخاص المناسبين للمشروع الذي تقوم به ، ويجب أن يكون لديهم الطموح والشغف ليساعدوك على تنفيذ ما تحلم .
- \* لا بد أن يكون القائد معلماً ومتعلماً في نفس الوقت ، أي يكون مُطلعاً على كل ما هو جديد في مجال وملم بكافة التغيرات التي تحدث حوله ، وتوسيع القدرات لدى الفريق وزيادة المعرفة لديهم .
- \* يجب أن يكون القائد ليس صلباً ولا متهاون، حيث أن الاعتدال في كل من الأمور الإيجابية التي ستوصل الفرد بالطبع إلى النتائج التي يريدها بكل سهولة.
- \* القدرة على اتخاذ قرارات حاسمة وسريعة في التعامل مع الخسائر، حيث أنه ليس هناك أي سبب يدعى للتمسك بالناس أو المشاريع التي تسبب الخسارة إلا أنه شخصي عاطفي بصورة كبيرة والقيادة ليست من نصيب مرهفي الحس والمشاعر .
- \* يجب العلم أن القيادة ليست ساحة لإصدار الأوامر فقط ، حيث أنه ليست هناك أي علاقة بين القائد الحقيقي والجلوس على الكرسي وإصدار الأوامر فقط ، لأن الفرد بتلك الطريقة سيفقد مبدأ التأثير والتأثر بمن يقودهم .
- \* لا بد من العمل دائماً على تعزيز الحافز لأنه أساس القيادة الفعالة ، فالقائد الجيد هو من يعرف أهمية الدافع .

# تابع إذاعة مدرسية بعنوان الشخصية القيادية

## قصيدة فن الإدارة

نبوغ الغرب ما فن الإدارة  
هي الستر الذي خلف الحضارة  
فوائدها فنعم الاستشارة  
يسير بنا إلى حيث الصدارة  
مع التوجيه حيث الاستتارة  
إذا ما أنت أحسنت اختياره  
على حسب الكفاءة والجدارة  
إلى خلق المعارف والمهارة  
هي الإتقان إذ نجني ثماره  
على إجراء روتين استمارة  
لدى الأفراد روحا مستناره  
إلى خير الصناعة والتجارة  
هي التنفيذ يستجلي مساره  
وتنشرها المساعي كالمدارة  
على ثقة ورأي أو مهارة  
هي المقدم إذ يفضي قراره  
بقول أو بخط أو إشارة  
ولا التبذير في مال الإدارة  
إلى التحسين سعيا للصدارة  
من الرواد في فن الإدارة  
أصاب الناس ربح أو خسارة  
نقدمها بيسر أو مهارة

ويسألني الصديق وقد أثاره  
فقلت له الإدارة يا صديقي  
هي الشورى كتاب الله أجلى  
هي العمل الدعوب هي التفاني  
هي التخطيط والتنظيم يمضي  
هي الرجل المناسب تصطفيه  
هي التقدير للأفراد يعطى  
هي التدريب والتطوير يسعى  
هي التجديد والإبداع دوما  
هي التبسيط في الأعمال يطغى  
هي التحفيز للإنجاز يزكي  
هي العمل الجماعي المؤدي  
هي النظر البعيد إلى الأمانى  
هي الأهداف توضع في اتزان  
هي التفويض في الأعمال يبنى  
هي الحكم الرشيد هي التاني  
هي الأنباء والإعلام دوما  
هي التدبير لا التقطير تعني  
هي التقويم والتقويم يسعى  
هي الأمثال تضرب رافعات  
هي المسؤولية الأولى إذا ما  
هي الأخلاق والآداب طرا

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

# إذاعة مدرسية بعنوان الشمس والنجوم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الأول والآخِر، والظاهر والباطن، له مقاليد السماوات والأرض، يبسط الرزق لمن يشاء من عباده ويقدر، وأشهد أن محمداً عبد الله ورسوله، ابتلي فصيبر، وأنعم عليه فشكر، فصلوات الله وسلامه عليه، وعلى آله وأصحابه والتابعين. خلق الله سبحانه وتعالى هذا الكون الواسع، وخلق به الكثير من الآيات والمعجزات، التي تدل على عظمته جل جلاله، ومن بين هذه المعجزات هي الشمس والقمر، والمجموعة الشمسية والنجوم، ولهذا اخترنا اليوم موضوع الشمس والقمر ليكون عنوان إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم. وخير ما نبدأ به في إذاعتنا آيات عطرة من كتاب الله الكريم يتلوها على مسامعكم الطالب / .....

صدق الله العظيم ، بعد أن طيبنا مسامعنا بكلام رب العباد دعونا نتنفس عبق السنة وحديث الحبيب المصطفى ، فمع الحديث الشريف والطالب / .....

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / .....

من تجارب العظماء وأقوال الحكماء دعونا نُضيء العقل مع فقرة حكم وأمثال يقدمها الطالب / .....

للمعرفة دور مهم في إذاعتنا والآن مع فقرة هل تعلم والطالب / .....

للشعر نصيب في إذاعتنا فلنستمع إلى فقرة شعرية يقدمها الطلاب / .....

وإلى هنا انتهت رحلتنا الإذاعية معكم ، وكلنا أمل في تجدد اللقاء مستقبلاً .

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

## القرآن الكريم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

{ وَالشَّمْسُ وَضُحَاهَا (1) وَالْقَمَرُ إِذَا تَلَّهَا (2) وَالنَّهَارُ إِذَا جَلَّاهَا (3) وَاللَّيْلُ إِذَا يَغْشَاهَا (4) وَالسَّمَاءُ وَمَا بَنَاهَا (5) وَالْأَرْضُ وَمَا طَحَاهَا (6) وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا (7) فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا (8) قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا (9) وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا (10) كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَاهَا (11) إِذِ انبَعَثَ أَشْقَاهَا (12) فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا (13) فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُم بِذُنُوبِهِمْ فَسَوَّاهَا (14) وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا (15) } .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان الشمس والنجوم

### الحديث الشريف

ولما مات إبراهيم ابن النبي ﷺ، وكان في الرضاع، كان دون السننتين، قال بعضهم لما كسفت الشمس ذلك اليوم قال بعض الناس: كسفت الشمس لموت إبراهيم. يعني: لعظم المصيبة، وقال النبي ﷺ: لا، لم تنكسف لأجل إبراهيم، إن الشمس والقمر آيتان من آيات الله، لا تنكسفان لموت أحد من الناس ولا لحياته لا إبراهيم ولا لغيره.

في الصحيحين عن أبي ذر رضي الله عنه- قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:- (( أتدري أين تذهب هذه الشمس إذا غربت؟ قلت: لا. قال: إنها تنتهي فتسجد تحت العرش، ثم تستأذن، فيوشك أن يقال لها: ارجعي من حيث جئت، وذلك حين لا ينفع نفساً إيمانها لم تكن آمنت من قبل أو كسبت في إيمانها خيراً ))

### كلمة الصباح

الشمس على عظمتها وكبر حجمها بالنسبة لكواكب المجموعة الشمسية تظل نجماً متواضعاً، عند مقارنتها بنجوم أخرى بثها سبحانه وتعالى في كونه الفسيح، فالنجم اليماني وهو واحد من ألمع النجوم وأقربها إلينا، وكانت العرب تسميه نجم "الشعري اليمانية"، وتعتبره ذا شأن حتى أن أقواماً عبدت هذا النجم، فأنزل الله سبحانه وتعالى تذكيراً لهؤلاء وتقريراً لعقيدة التوحيد ونفياً لعقيدة الشرك الواهية، وأن هذا النجم ما هو إلا مخلوق ومربوب؛ فكيف يعبد؟! قال تعالى: ﴿وَأَنَّهُ هُوَ رَبُّ الشَّعْرَى﴾ [النجم: 49]. ويسمى هذا النجم علمياً بنجم (سيروس)، وحجمه أكبر من الشمس بنحو (ست مرات) وأكبر من حجم الأرض بما يقرب من (7.6 مليون مرة). ولا ينتهي العجب هنا، بل إن نجم "الهنة"، والذي يسمى (بولكس) هو أكبر من نجم (سيروس)، وحجمه أكبر من حجم شمسنا بنحو (125 مرة)، وأكبر من أرضنا بـ (163 مليون مرة). وأكبر من هذا النجم في الضخامة نجم "السماك الرامح"، وهو أكبر من الشمس بـ (27 ألف مرة)، وأكبر من الأرض بـ (35 بليون مرة)! ومن ثمَّ نجم "رجل الجوزاء" الذي يكبر الشمس بأكثر من (240 ألف مرة)، وأكبر من الأرض بـ (310 بليون مرة).

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان الشمس والنجوم

### هل تعلم

- \* قطر الشمس يبلغ حوالي 1.392.684 كيلومتر، وهو ما يعادل 109 أضعاف قطر الأرض .
- \* مصدر الحياة على كوكب الأرض وبدون طاقتها لن توجد حياة على الأرض .
- \* الشمس مثل النجوم التي تراها في سماء الليل ، وهي تبدو أكبر بكثير وأكثر إشراقاً من النجوم الأخرى لأننا قريبون جداً منها .
- \* درجة حرارة قلب الشمس تصل إلى حوالي 27 مليون درجة فهرنهايت .
- \* الزهرة التي تتبع الشمس تفعل ذلك حتى في اليوم المليء بالغيوم .

### حكم وأمثال

- \* المغرور ديك يعتقد أن الشمس تشرق كل صباح لكي تستمتع بمهارته في الصباح .
- \* الحرية شمس يجب أن تشرق في كل نفس .
- \* تغذية الفكر هي شمس ثانية بالنسبة إلى المتعلمين .
- \* البيت الذي تدخله الشمس لا يدخله الطبيب
- \* وما التأنيث لاسم الشمس عيب\*\*\*ولا التذكير فخرا للهِلال .
- \* تغطي الشهرة على العيوب ، كالشمس غطي نورها على نارها .
- \* شيان لا تستطيع التحديق بهما : الشمس والموت .

### الدعاء

اللهم إنا نستغفرك ونتوب إليك توبة عبد ظالم لنفسه لا يملك لنفسه ضراً ولا نفعاً ، ولا موتاً ولا حياة ولا نشوراً ، اللهم اهدنا فيمن هديت ، وعافنا فيما عافيت ، وتولنا فيمن توليت ، وبارك لنا فيما أعطيت ، وقنا واصرف عنا شر ما قضيت ، نستغفرك ونتوب إليك ، فلولاً أنت ما تبنا إليك ، اللهم يا واصل المنقطعين أوصلنا إليك ، اللهم هب لنا عملاً صالحاً يقربنا إليك .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز



# تابع إذاعة مدرسية بعنوان الشمس والنجوم الشعر

## أنشودة الشمس

قد طلعت فالدنيا عرسُ  
والبهجة حلت والأنسُ  
قالت للزهر وللطيرُ  
في الأرض ، فهذا وقتُ السَّيرُ  
قد طلعت فالدنيا عرسُ  
والبهجة حلت والأنسُ  
والناسُ مضوا نحو العمل  
رجلٌ يجني قرصَ العسلِ  
قد طلعت فالدنيا عرسُ  
والبهجة حلت والأنسُ  
ما بين بيوتٍ وقصور  
ما بين غني وفقيرِ  
قد طلعت فالدنيا عرسُ  
والبهجة حلت والأنسُ  
الأرض ، ولا عاش البشرُ  
اللهُ الحيُّ المقتدرُ  
قد طلعت فالدنيا عرسُ  
والبهجة حلت والأنسُ

الشمسُ الرائعة الشمسُ  
والفرحة في الأرضِ انتشرت  
قالت للناس : صباحُ الخيرُ  
هيا هبوا ، هيا سيروا  
الشمسُ الرائعة الشمسُ  
والفرحة في الأرضِ انتشرت  
فانتشر الطيرُ على عجلِ  
رجلٌ يصنع ، رجلٌ يبني  
الشمسُ الرائعة الشمسُ  
والفرحة في الأرضِ انتشرت  
قالت لأشعتها : سيري  
بالعدلِ فلا فرق لدينا  
الشمسُ الرائعة الشمسُ  
والفرحة في الأرضِ انتشرت  
لولاها لم ينم الشجرُ في  
فتبارك من قد أبدعها  
الشمسُ الرائعة الشمسُ  
والفرحة في الأرضِ انتشرت

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة  
إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## ( 49 ) إذاعة مدرسية بعنوان الصبر

الحمد لله الأول والآخِر، والظاهر والباطن، له مقاليد السماوات والأرض، يبسط الرزق لمن يشاء من عباده ويقدر، وأشهد أن محمداً عبد الله ورسوله، ابتلي فصبر، وأنعم عليه فشكر، فصلوات الله وسلامه عليه، وعلى آله وأصحابه والتابعين. دائماً نسمع أن الصبر مفتاح الفرج، فالصبر نعمة من نعم الله علينا، لن يرزق الجميع بها، ولكنه جل وعلا كرم من رزقه بنعمة الصبر، ولهذا ستكون فقرات إذاعتنا المدرسية اليوم عن الصبر.

وخير بداية لكل بداية آيات عطرة من كتاب الله الكريم يتلوها على مسامعكم الطالب / ..... صدق الله العظيم، يقول الهادي البشير تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدي أبداً: كتاب الله وسنتي، فمع الحديث الشريف والطالب / ... والآن مع عمود إذاعتنا كلمة الصباح يقدمها الطالب / ..... من يوتي الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً، فمع الحكم والأمثال يقدمها الطالب / .. والآن مع قصة عن الصبر يقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرات إذاعتنا نعطيك الهدف مباشرة مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة مجالات الصبر يقدمها الطالب / ..... إن الشعر رحلة عاطفية تأخذنا إلى بناء الحرف وجوهر الكلمة، ومع فقرة شعرية يقدمها الطالب / .. اللهم إنك قلت ادعوني استجب لكم فهيا بنا زملائي الطلاب ندعوا ربنا مع فقرة دعاء يقدمها الطالب / .....

ودائماً بالعلم نلتقي لنرتقي ولا نقول وداعاً بل إلى لقاء قريب لكم مني أجمل تحية.. كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف الأستاذ / .....

### القرآن الكريم

قال تعالى: { مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ نَبْرَأَهَا إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ \* لِكَيْلَا تَأْسَوْا عَلَىٰ مَا فَاتَكُمْ وَلَا تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ } ( الحديد 23 - 22 )

وقال تعالى: { وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ (155) الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ (156) أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُهْتَدُونَ (157) } (البقرة)

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان الصبر

### الحديث الشريف

قال النبي صلى الله عليه وسلم (( ما يُصِيبُ الْمُسْلِمَ، مِنْ نَصَبٍ وَلَا وَصَبٍ، وَلَا هَمٍّ وَلَا حُزْنٍ وَلَا أذى وَلَا غَمٍّ، حَتَّى الشَّوْكَةِ يُشَاكُهَا، إِلَّا كَفَّرَ اللَّهُ بِهَا مِنْ خَطَايَاهُ )) رواه البخاري و مسلم

قال النبي صلى الله عليه وسلم (( إذا أرادَ اللهُ بَعْدَهُ الخَيْرَ عَجَّلَ لَهُ العُقُوبَةَ فِي الدُّنْيَا، وَإِذَا أرادَ بَعْدَهُ الشَّرَّ أَمْسَكَ عَنْهُ بِذَنْبِهِ حَتَّى يُوَافِيَ بِهِ يَوْمَ القِيَامَةِ )) رواه الترمذي

### الحكمة

- \* فاقد الصبر قنديل بلا زيت .
- \* الصبر شجرة جذورها مرة و ثمارها شهية .
- \* الصبر صبران صبر على ما تكره و صبر على ما تحب .
- \* الصبر مفتاح الفرج .

### كلمة الصباح

إن الصبر سبب لهداية القلوب، وزوال قسوتها، وحدوث رقتها، وانكسارها، فكم من غافل رجع إلى ربه عندما أصيب بمرض؟ كم من لاه أقبل على مولاه عندما أصيب بفقد عزيز ويقول سبحانه: " وَمَنْ يُؤْمِنْ بِاللَّهِ يَهْدِ اللَّهُ قَلْبَهُ " [التغابن: 11] قال علقمة: هو الرجل تصيبه المصيبة فيعلم أنها من عند الله، فيرضى المسلم ومعنى الآية: أن من أصابته مصيبة فعلم أنها من قدر الله فصبر، واحتسب واستسلم لقضاء الله هدى الله قلبه وعوضه عما فاتته من الدنيا هدى في قلبه، ويقيناً صادقاً، وقد يخلف عليه ما كان أخذ منه خيراً .

### الدعاء

( اللهم إليك أشكو ضعف قوتي وقلة حيلتي وهواني على الناس . يا ارحم الراحمين أنت رب المستضعفين . وأنت ربي . إلى من تكلني . إلى بعيد يتجهمني . أم إلى عدو ملكته أمري . إن لم يكن بك غضب علي فلا أبالي . غير أن عافيتك هي أوسع لي . أعوذ بنور وجهك الذي أشرقت له الظلمات وصلح عليه أمر الدنيا والآخرة . أن يحل علي غضبك . أو ينزل بي سخطك . لك العتبي حتى ترضى ، ولا حول ولا قوة إلا بك ) .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# تابع إذاعة مدرسية بعنوان الصبر

## هل تعلم

- \* الصبر عند المصيبة يسمى إيماناً .
- \* الصبر عن الأكل يسمى قناعة .
- \* الصبر من أجل الصداقة يسمى وفاء .
- \* الصبر على شهوة القلب هو العفة .
- \* الصبر على فضول الدنيا فهو الزهد .
- \* الصبر على قدر من الدنيا فهو قناعة .
- \* الصبر على داعي الغضب في النفس فهو حلم .
- \* الصبر على داعي التسرع والاندفاع فهو وقار وثبات .
- \* الصبر على فضول الطعام فهو شرف نفس .
- \* الهسبحانه وتعالى خلق السموات والأرض في ستة أيام وكان قادراً سبحانه وتعالى أن يخلقها في لحظة واحدة ( بكلمة كُن فتكون ) .

## مجالات الصبر

الصبر على عبادة الله : فالعبادة لا يوفق العبد إليها إلا بالصبر، قال تعالى: {رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا فَاعْبُدْهُ وَاصْطَبِرْ لِعِبَادَتِهِ هَلْ تَعْلَمُ لَهُ سَمِيًّا} [مريم 65] ، فالصلاة تحتاج إلى الصبر، قال تعالى: {وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا} [طه 132] ، والحج يحتاج إلى صبر، ولذا سماه النبي صلى الله عليه وسلم جهاداً ، وغيرها من باقي العبادات .  
الصبر على الابتلاء : فمنه : الصبر على فقد الأحبة .

والصبر على المرض .

والصبر على قلة ذات اليد وشظف العيش .

و الصبر على ظلم ولاة الأمر .

والصبر على جهاد الأعداء .

والصبر على تربية البنات .

وصبر الزوجة على زوجها، وصبره عليها .

والصبر على التكسب لإعالة الأسرة .

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان الصبر

### قصة عن الصبر

قال رجل لعنتره : ما السر في شجاعتك وأنت تغلب الرجال ؟  
فقال عنتره : ضع إصبعك في فمي وخذ إصبعي في فمك . وعض كل واحد  
منهم الآخر ، فصاح الرجل من الألم ولم يصبر ، فأخرج له عنتره إصبعه .  
وقال : بهذا غلبت الأبطال ، أي بالصبر والاحتمال .

### قصيدة

صبراً فإن الصبر للأحرار زاد  
ولو زاد البلاء بهم لزدادوا  
أيجزع من يرى في الصبر بابا  
إلى الفردوس يوصل من أرادوا  
سأكظم غيظتي وأرى ظلومي  
ج-لادا لا يدانيه العباد  
أبث لسجدتي لوعات قلبي  
وأفصل بالبكا روعي الشرود  
لأن جحد الخليل سنين بذلي  
سأغفره - له وله أعود  
فلم أخلق سوى للبذل حتى  
ولو جحد الذي كنا نجود  
أرى الرحمات تنزل إن عفونا  
وترفع إن بدا منا الجحود  
سأبذل من حظوظ النفس حظي  
مظنة جنة عليا أريد  
وأشهد خالقي يا من يراني  
ويعرف ما يخبئه الفؤاد

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## ( 50 ) إذاعة مدرسية بعنوان الضمير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله ولا نعبد إلا إياه ولا نشرك به أحداً، ونشهد أن سيدنا محمد بن عبد الله خاتم الأنبياء والمرسلين بلغ الرسالة وأدى الأمانة، ونصح للأمة وكشف الله به الغمة، ناصر الحق بالحق والداعي إلى الله على صراط مستقيم، أما بعد إخواني الطلاب أساتذتي المبجلين نقدم لكم البرنامج الإذاعي لهذا اليوم عن موضوع هام جداً إذا وجد انصلحت أحوال الأمة وإذا غاب تفشى الفساد إنه الضمير الذي يعد رمز معنوي هام جداً، نتمنى أن تنال فقرات هذا البرنامج إعجابكم بإذن الله،

وخير ما نبدأ به في إذاعتنا آيات عطرة من كتاب الله الكريم يتلوها على مسامعكم الطالب / .....

صدق الله العظيم، بعد أن طيبنا مسامعنا بكلام رب العباد دعونا نتنفس عبق السنة وحديث الحبيب المصطفى، فمع الحديث الشريف والطالب / .....

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / .....

من تجارب العظماء وأقوال الحكماء دعونا نُضيء العقل مع فقرة حكم وأمثال يقدمها الطالب / .....

للمعرفة دور مهم في إذاعتنا والآن مع فقرة هل تعلم والطالب / .....

للشعر نصيب في إذاعتنا فلنستمع إلى فقرة شعرية يقدمها الطلاب / ..... ندعو الله أن يجعلنا من أصحاب الضمائر وأن ينير بصيرتنا بالحق والهداية وإلى هنا انتهت رحلتنا الإذاعية معكم، وكلنا أمل في تجدد اللقاء مستقبلاً.

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

### القرآن الكريم

“ وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ وَنَعَلْمَ مَا تَوْسُوْسُ بِهِ نَفْسُهُ وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ (16) إِذْ يَتَلَقَى الْمُتَلَقِيَانِ عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ قَعِيدٌ (17) مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ (18) وَجَاءَتْ سَكْرَةُ الْمَوْتِ بِالْحَقِّ ذَلِكَ مَا كُنْتَ مِنْهُ تَحِيدُ (19) وَنُفِخَ فِي الصُّورِ ذَلِكَ يَوْمُ الْوَعْدِ (20) وَجَاءَتْ كُلُّ نَفْسٍ مَعَهَا سَائِقٌ وَشَهِيدٌ“ صدق الله العظيم.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان الضمير

### الحديث الشريف

عن وابصة بن معبد رضي الله عنه قال : رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم وأنا أريد أن لا أدع شيئاً من البر والإثم إلا سألت عنه ، فقال لي : ادن يا وابصة ، فدنوت منه ؛ حتى مست ركبتي ركبته ، فقال لي : يا وابصة ، أخبرك عما جئت تسأل عنه ؟ قلت : يا رسول الله أخبرني ، قال : جئت تسأل عن البر والإثم ، قلت نعم ، فجمع أصابعه الثلاث فجعل ينكت بها في صدري ويقول : يا وابصة استفت قلبك ، والبر ما اطمأنت إليه النفس ، واطمأن إليه القلب ، والإثم ما حاك في القلب ، وتردد في الصدر ، وإن أفتاك الناس وأفتوك . صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم.

### الحكم والأمثال

- \* الضمير السوي هو أفضل صديق للإنسان
- \* الصدق ربيع القلب ، و زكاة الخلقة ، و ثمرة المروءة ، وشعاع الضمير.
- \* حسبك من السعادة في هذه الدنيا : ضمير نقي ونفس هادئة وقلب شريف وان تعمل بيدك .
- \* الضمير هو نور الذكاء لتمييز الخير من الشر.
- اجتهد دائماً أن تحافظ على تلك الشعرة الإلهية التي تضيء القلوب وهي الضمير .
- \* إن الضمير لا يحول أبداً دون ارتكاب الخطيئة ، و لكنه يمنعك من الاستمتاع بها .

### هل تعلم

- \* شعورك الأخلاقي بالصواب أو الخطأ ، فهو البوصلة الأخلاقية الخاصة بك ، وهذا ما يجعلك تشعر بالرضا ، أو السوء حيال الإجراءات التي تتخذها .
- \* الندم هو واحد من أقوى التعبيرات المرتبطة بضمير مذنب ، فعندما نكذب ، أو نغش ، أو نوذي شخصاً ما ، يكون ضميرنا هو المسئول عن شعورنا بالذنب .
- \* كل شخص لديه ضمير سواء اختار الاستماع والعمل به أو لا .
- \* الضمير هو قدرة أو هيئة تدريس تميز ما إذا كانت تصرفات الشخص صحيحة أم خاطئة .

# تابع إذاعة مدرسية بعنوان الضمير الكلمة

الضمير هو أمر معنوي وقيمة معنوية غير ملموسة ولكن تأثيره واضح وملموس في كل شيء في حياة الإنسان ، فالضمير هو ذلك الرقيب الداخلي الذي يتحدث إلى الشخص دائماً ويحاسبه على أفعاله ويحثه دوماً على الابتعاد عن المعاصي والآثام وتجنب كل ما هو خاطئ ، وهو صوت النفس الذي لا يمكن لأحد أن يسمعه سوى الشخص نفسه فأحياناً ما يرشد الشخص إلى الصواب وأحياناً ما يتغلب هوى نفسه عليه فلا يكون للضمير وجود من الأساس ، ويقول أحد الحكماء عن الضمير إن الضمير هو ذلك الصديق الذي يحاسب الشخص على أفعاله قبل أن يحاسبه القاضي، فالضمير هو الذي يمنع الكثيرون من ارتكاب الجرائم أو الأفعال التي يعاقب عليها القانون أو يعاقب عليها المولى جل وعلى . ويقال بأن الشخص الذي يمتلك ضميراً حي فإنه يتقن عمله ويضع الله نصب عينيه ، فالطالب يستذكر دروسه بجد واجتهاد لأن ضميره يمنعه من اللهو واللعب وترك الدراسة ، والعامل يتقن عمله لأن ضميره يمنعه من الإهمال وعدم الإتقان ، والطبيب يتقن عمله لأن ضميره يمنعه من الاستهتار بحياة المرضى ، وهكذا فالضمير هو الذي يقود الشخص إلى الطريق الصحيح .

والضمير هو ذلك الشيء الذي يوجد دائماً في قلب الشخص فيجعله يرجح كفة الحق والعدل والصواب ويبتعد عن كفة الظلم والخطأ ، إن الضمير هو ذلك الشيء الذي إن وجد وساد فستسود باقي وجميع القيم المعنوية النبيلة التي يتمنى أي مجتمع أن توجد به ، فالضمير يعني الدعوة إلى الحق والصواب والرشاد . وفي ذلك قال الرسول صلى الله عليه وسلم إن الضمير موضعه القلب فالإنسان إذا جاء وخير بين أمرين عليه أن يستفتي قلبه ، فالنور الداخلي الموجود بداخله هو من سيرشده ، وحتى وإن أفتى الناس الشخص بأمر مخالف لما في قلبه ، فضمير الشخص يرشده دائماً إلى الصواب .

## الدعاء

” اللهم جنبني سواد القلب وموت الضمير وسوء الخاتمة واكتبني ممن أنعمت عليه بنعمة الهداية وجعلتهم ممن لا خوف عليهم ولا هم يحزنون “ .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز



## تابع إذاعة مدرسية بعنوان الضمير

### قصيدة موت الضمير

موت الضمير بكل شيء يهمل  
فالنور موت للضمير وآفة  
إهمال درس في المدارس موتة  
الكل يحيا بعد موت ضميره  
وضمير زوج كم يموت بغدرها  
والغش في الميزان شر بلية  
والأخذ من رب المصالح رشوة  
من عاش في ركب الوشاة فانه  
والنار مثواه وشر كل جريمة  
من بات في نكت العهود فانه  
من جار في حق الضعيف بقسوة  
من وأد بالأرواح دون جريرة  
من يظلم الخلان دون أذية  
هل بعد موت للضمير منافع  
العيش يحيا من خلال ضمائر  
والمرء أن باع الضمير بنزوة  
الظلم نار في كتاب يذكر  
أيقظ ضميرك دون أي توقفك  
أنصح أخيك أن يقوي ضميره  
الكذب يهدم كل بيت عامر  
أن مات بين المرء حس ضمائر

### خواطر عن راحة الضمير

اسعى دائماً لفعل الصواب ، وقول الحقيقة مهما تكلف الأمر ، فأنت حينها  
تكسب نفسك ، وتريح ضميرك .  
في راحة الضمير ، مكسب لنفسك ، وثواب عظيم ، ورضا من الله عز وجل .  
أحرص على راحتك النفسية ، بالتزامك تقديم الخير لمن حولك ، ففي ذلك  
نصرة لحق ضميرك عليك . انطلق نحو نصرة الحق ، وترضية المساكين ،  
ومساعدة المحتاجين ، واسع في ذلك لترضية ضميرك .

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

## ( 51 ) إذاعة مدرسية بعنوان الطفولة

الحمد لله والصلاة والسلام على الرسول الكريم ، فالأطفال هم أحبب الله ،  
وهم ثمرة المستقبل ، فبهم يبني المستقبل أو يهدم ، ولذلك يجب الاهتمام بهم  
على أكمل وجه ، ومن هنا فإننا نقدم أفضل إذاعة مدرسية عن الطفولة  
وأعياد ، نتمنى أن تنال إعجابكم وخير بداية لكل بداية آيات عطرة من كتاب  
الله الكريم يتلوها على مسامعكم الطالب / .....

صدق الله العظيم ، يقول الهادي البشير تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا  
بعدي أبداً : كتاب الله وسنتي ، فمع الحديث الشريف والطالب / .....

والآن مع عمود إذاعتنا كلمة الصباح يقدمها الطالب / .....

من يوتي الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً ، فمع الحكم والأمثال يقدمها الطالب /  
..... والآن مع فقرة من أهم فقرات إذاعتنا نعطيك الهدف مباشرة  
مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / .....

إن الشعر رحلة عاطفية تأخذنا إلى بناء الحرف وجوهر الكلمة ، ومع فقرة  
شعرية يقدمها الطلاب / ..... ، ..... ، ..... ، .....

اللهم إنك قلت ادعوني استجب لكم فهي بنا زملائي الطلاب ندعوا ربنا مع  
فقرة دعاء يقدمها الطالب / .....

ودائماً بالعلم نلتقي لنرتقي ولا نقول وداعاً بل إلى لقاء قريب لكم مني أجمل  
تحية.. كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف الأستاذ / .....

### القرآن الكريم

"لِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ۖ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ ۚ يَهَبُ لِمَن يَشَاءُ إِنَاثًا وَيَهَبُ  
لِمَن يَشَاءُ الذُّكُورَ (49) أَوْ يُزَوِّجُهُمْ ذُكْرَانًا وَإِنَاثًا ۗ وَيَجْعَلُ مَن يَشَاءُ عَقِيمًا ۗ  
إِنَّهُ عَلِيمٌ قَدِيرٌ (50) وَمَا كَانَ لِنَبِيٍّ أَنْ يَكَلِّمَهُ اللَّهُ إِلَّا وَحْيًا أَوْ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ  
أَوْ يُرْسِلَ رَسُولًا فَيُوحِيَ بآيَاتِهِ مَا يَشَاءُ ۗ إِنَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (51) " صدق الله  
العظيم .

### الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر

كبيرنا " . صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

# تابع إذاعة مدرسية عن الطفولة

## هل تعلم

- \* الأطفال البدينين في سن المدرسة يأكلون أقل من أقرانهم النحيلين .
- \* الأطفال البنات ينمن بعصبية بينما ينام الأطفال الذكور بهدوء .
- \* الطفل يستطيع التواصل قبل أن يتعلم الكلام وذلك من خلال البكاء وحركات جسمه المختلفة .
- \* أول الأصوات التي يستطيع الطفل تمييزها، هو صوت الأم .

## كلمة الصباح

إن مرحلة الطفولة هي أهم مرحلة في حياة الإنسان لأنها المرحلة التي يتم تشكيل جوانب شخصيته بها ، ولذلك يجب توفير كل سبل العناية والاهتمام بالطفل وحفظ حقوقه والتي تتمثل في حقه في التعليم وحقه في التعبير عن نفسه وعن آرائه ؛ حتى ينشأ تنشئة صحيحة وسوية تجعله ناجحاً في حياته وعضواً فعالاً في المجتمع . فالأطفال هم أمل اليوم وكل المستقبل ، لهذا نعطيهم كل الاهتمام ، والحنان ، فهي مرحلة حساسة جداً، حيث يعتبر التعليم في الصغر، ويكتسب كافة المهارات ، وكذلك يكتسب أكبر قدر من المعرفة ، لهذا تهتم الأسرة بتربية أطفالها ، وخاصة في فترة الطفولة ، ولهذا على كل المربين أن يهتموا بما يلقتوه للأطفال . كذلك تهتم الدولة برعاية الأطفال وإعطائهم مساحة أكبر من الاهتمام ، وأعطت الدول مجال الطفولة اهتمام كبير، وذلك بهدف إسعاد الأطفال باعتبارهم هم أمل المستقبل .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية عن الطفولة

### قصيدة أطفال الحجارة

قَصَّتْ لَنَا أُمِّي  
يَأْتِي لِقَرِينَا  
يَغْزُو مَنَازِلَنَا  
يُفْنِي مَزَارَ عَنَا  
قَالَتْ لَنَا أُمِّي  
إِيَّاكَ يَا وَلَدِي  
فَجَلَسْتُ فِي حُزْنٍ  
هَذَا يَحْصِرُنِي  
فَوَقَفْتُ فِي فَرْعِ  
سِتِّكَ وَنُحْدَتِنَا  
وَجَمَعْتُ عَائِلَتِي  
عَارًا تَخْأَذُنَا  
أَخْرَجَارًا مَنَزَلَنَا  
هِيََا لِنَحْمِلَهَا

عَنْ ظَالِمِ جَبَّارٍ  
فِي صُحْبَةِ الْأَشْرَارِ  
يَتَسَلَّقُ الْأَسْوَارَ  
وَيَقْطَعُ الْأَشْجَارَ  
تَتَوَقَّعُ الْأَخْطَارَ  
أَنْ تَأْمَنَ الْبَغْدَارَ  
تَتَابُنِي الْأَفْكَارُ  
ذَا بَيْتُنَا بَيْنَهُ أَرَارُ  
أَرْنُو إِلَى الْأَخْجَارِ  
وَسِلاَحِنَا الْبِتَارُ  
وَتَلَاقَيْتِ الْأَبْصَارُ  
لَنْ تُقْبَلَ الْأَعْدَارُ  
تَبْكِي عَلَيَّ الْأَبْرَارُ  
نَرْمِي بِهِ الْفُجَّارُ

### الدعاء

اللهم بارك في جميع الأطفال وابعد الضر عنهم ووفقهم لطاعتك ،  
اللهم يا معلم موسى وآدم علمهم ، ويا مفهم سليمان فهمهم ، ويا  
موتي لقمان الحكمة وفصل الخطاب ، آتهم الحكمة وفصل الخطاب ،  
اللهم علمهم ما جهلوا وذكرهم ما نسوا، وافتح عليهم من  
بركات السماء والأرض ، إنك سميع مجيب الدعوات ، اللهم إني  
أسالك قوة الحفظ وسرعة الفهم وصفاء الذهن ، اللهم اجعلهم  
هداة مهتدين غير ضالين ولا مضلين، اللهم اجعلهم أوفر عبادك  
حظاً في الدنيا والآخرة.

# تابع إذاعة مدرسية عن الطفولة

## قصيدة طفل يسأل

يُحكي أن صبيًا كان  
يَمضي بعدَ عَناءِ الدَّرسِ  
يقفزُ حينًا كالخرفانِ  
ذاتَ نهارٍ سألَ الزهره  
من وشتى تاجك بالحُمره  
من يسقيك؟ من يحميك؟  
حالا وافاه العصفور  
فانطلق الصوتُ الرنانُ  
أين تعلمت الأنغام  
ولمن إبداعك تَهديه  
وسريعاً جاء الفلاح  
راح بحبٍ يرعى الشتله  
وإذ الزهرُ بكلِّ سنه  
يصحو، يرنو، يزهو فرحاً  
ومليك الطير الغريد

يَهوى النزهة في البُستانِ  
لرياضٍ تبدو في عرسِ  
أو يتأرجح بالأغصانِ  
من أهدى للساق الخُصره؟  
من أين الأنفاسُ العَطره؟  
كي تبقي ضاحكةً نَصره؟  
في فمه نايٌّ مسحورُ  
يسألُ ذا الريشِ الفتانِ  
ودرستِ أصولَ الألحانِ؟  
أم هذا سرُّ تخفيه؟  
يمنحُ للطفلِ المفتاحِ  
مثلَ الأمِّ تناغي الطفله  
ينشرُ في الآفاقِ شذاه  
يسجدُ يهتفُ جلَّ اللهُ  
يعنُّ عن ميلادِ العيدِ

## قصيدة أيها الأطفال

أيُّها الأَطْفالُ سِيروا  
وَابدؤوا سِيراً جَميلاً  
وَليكنَ فيكمُ هِيامٌ  
واملئوا الدُّنيا نَشيداً  
أَعْلَمُوا الكَوْنَ بآنا  
وَاسألُوا اللهُ يُولِّفُ  
كَي يَعيشَ الخَلقُ دوماً  
في شُمُوخِ لِلأَمَامِ  
فِيهِ حُسْنٌ وَانْتِظامٌ  
لِلنَّشَبِهِ بِالكَرامِ  
فِيهِ خَيْرٌ وَسَلامٌ  
لَا نَرَجِبُ بِالخِصامِ  
بِينَ أرواحِ الأَنامِ  
فِي سَلامٍ وَوِثامِ

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

## تابع إذاعة مدرسية عن الطفولة

### قصيدة مناهل المعرفة

هيا بنا نسعى معاً للعلم والفلاح  
في كل يوم نلتقي، شعارنا النجاح  
هيا بنا أحبتي نحو ظلال العلم  
نسير في ركابها بهمة وعزم  
من كل نبع ننهل.. فخيرنا وفير  
وزادنا من درسنا أركى من العبير  
هيا بنا أحبتي لصحبة العلوم  
فيها يطيب درسنا ونبلغ النجوم  
ففي العلوم نلتقي بكل ما يفيد  
وكلما نزورها نتوق للمزيد  
هيا بنا، هيا بنا لصحبة اللغات  
كنوز علم نافع، ومنبع الهبات  
وكلما نزورها نجدد اللقاء  
ففي اللغات عالم يموج بالبهاء  
نتوق توق هائم لنعرف التاريخ  
فيه العقول ترتقي، تحيا ولا تشيخ  
والضرب والحساب.. مفتاح كل باب  
والدين نبع للهدى ومصدر الآداب  
تراثنا الأصيل.. في فكرنا هوية  
ومجدنا التليد.. أسرار العربية  
فيها تراث أمتي المليء بالأمجاد  
كنوز علم نافع قد صاغها الأجداد  
من كل فكر نعرف.. ونستقي الجمال  
ومن أراد مجده لا يعرف الكلال  
هيا بنا نرقى العلاء بالصبر والكفاح  
فالعلم باب واسع للخير والفلاح  
في العلم مفتاح التقى ومصدر النجاح

## ( 52 ) إذاعة مدرسية بعنوان العطاء دون مقابل

الحمد لله المتفضل بالجود والإحسان والمنعم على عباده بنعم لا يحصيها العد والحسبان، انعم علينا بإنزال هذا القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان، ونصر نبينا محمد صلى الله عليه وآله واصحابه ببدر وسماه يوم الفرقان واعزه بفتح مكة أم القرى وتطهيرها من الأصنام والوثان أما بعد. مديري الفاضل أساتذتي المحترمين أخواني الطلاب السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، يسعد جماعة الإذاعة المدرسية أن تقدم لكم فقرات إذاعتنا لهذا اليوم وهي بعنوان ( العطاء دون مقابل )

يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب / .....  
صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ،  
فمع الحديث الشريف والطالب / .....

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / .....

والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة الدعاء يقدمها الطالب / .....

وها قد وصلنا إلى خاتمة إذاعتنا اليوم ، ونتمنى من الله أن يحفظ جميع أولاد أمتنا وأن يحفظ ذويهم، ولا نقول وداعاً بل نقول إلى لقاء آخر في برنامج إذاعي آخر . كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / .....  
تحت إشراف المعلم / .....

### القرآن الكريم

“ إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا (19) إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزُوعًا (20) وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا (21) إِلَّا الْمُصَلِّينَ (22) الَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ دَائِمُونَ (23) وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَّعْلُومٌ (24) لِّلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ ”.

### الحكمة

- العطاء هو أن تعطي ما يرغب الناس بأخذه من احتياجاتهم .
- أعط وأنفق والله يرزق .
- من أعطى وقت الحاجة كانت عطيته مضاعفة .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان العطاء دون مقابل

### الحديث الشريف

عن أنس قال: "ما سئل رسول الله على الإسلام شيئاً إلا أعطاه. قال: فجاءه رجل فأعطاه غنماً بين جبلين، فرجع إلى قومه، فقال: يا قوم أسلموا؛ فإن محمداً يعطي عطاء من لا يخشى الفاقة". أخرجه مسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "ما من يوم يصبح العباد فيه إلا ملكان ينزلان فيقول أحدهما: اللهم أعط منفقاً خلفاً، ويقول الآخر: اللهم أعط ممسكاً تلفاً،"

### كلمة الصباح

ما أجمل أن نُعطيَ ولكن الأَجملَ من ذلك هو ذاك العطاء الذي يكون بلا مُقابل وما أَجمل أن نُكونَ كُرماءَ في وقتٍ قَلَّ فيه الكرم وكثُرَ فيه الشُّحُّ وما أَجمل الإخلاص في زمنٍ كَثُرَ فيه الرياء وما أَجمل المصلحة عندما تكون في سبيل الله وما أَجمل أن تُسعدَ الآخرين من أجل أن تُسعدَ وما أَجمل الدُّعاء لِأَخِيكَ وهو لَيْسَ بِأَخِيكَ مِنْ أُمِّكَ وَأَبِيكَ.

إخواني الطلاب: لقد حثنا النبي صلى الله عليه وسلم أن نقتدي به وأن يتصدق كل من سعته، وأوصى أمته بالإنفاق وذم البخل والشح؛ حيث قال: "ما من يوم يصبح العباد فيه إلا ملكان ينزلان فيقول أحدهما اللهم أعط منفقاً خلفاً ويقول الآخر اللهم أعط ممسكاً تلفاً" أخرجه البخاري وقد يتخيل البعض أن عطاء النبي كان فقط لذوي القربي والمحبين والمناصرين وإن كانوا الأولى بالمعروف ابتداءً لكن عطاء النبي ونبله امتد ليشمل حتى أعداءه؛ فقد وصفته أم المؤمنين خديجة؛ رضي الله عنها بقولها: "إنك لتصل الرحم وتحمل الكل، وتكسب المعدوم، وتقري الضيف، وتعين على نوائب الحق"

### هل تعلم

العطاء النبيل أن تُقدم للأخريين ما عِنْدَكَ بِطريقَتِكَ الخاصة وبدون مُقابل فعندما نُحب الأخريين بِصدقٍ وعندما نُؤثر الأخريين على أنفسنا وعندما نبتسم للأخريين من القلوب وعندما ندعو لمن حوّلنا بِصدقٍ وعندما نسامح ونصفح وعندما نعتز بأنفسنا وعندما ننتطبِع بِأخلاق النبي محمد صلى الله عليه وسلم وصحبه الكرام نكون قد أوفينا بمعنى العطاء.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز



# تابع إذاعة مدرسية بعنوان العطاء دون مقابل الشعر

واجعل بطانتك الكرام فإنهم  
إن الكريم له الكرام بطانة  
إن لاح خير قربوه ويسروا  
أما اللئيم فحولته أمثاله  
أدرى بوجه الصالحات وأخبر  
طابت شمائلهم وطاب العنصر  
أو لاح شر باعدوه وعسروا  
قراء سوء ليس فيهم خير  
إن لاح خير باعدوه وعسروا  
ولكل كون كائنات مثله  
فقبيله من جنسه والمعشر

## قصيدة ليس الكرم

ليس الكريم الذي يعطي عطيته  
على الثناء وإن أغلى به الثمنا  
بل الكريم الذي يعطي عطيته  
لغير شيء سوى استحسانه الحسننا  
لا يستثيب ببذل العرفِ محمداً  
ولا يمن إذا ما قلد المننا  
حتى لتحسب أن الله أجبره  
على السماح ولم يخلقه مُمتحنا

## الدعاء

اللهم إنا نسألك الهدى والتقى والعفاف والغنى، اللهم إنا نسألك الجنة  
وما قرب إليها من قولٍ وعملٍ، ونعوذ بك من النار وما قرب إليها من  
قولٍ وعملٍ.

اللهم أصلح لنا ديننا الذي هو عصمة أمرنا، وأصلح لنا دنيانا التي فيها  
معاشنا، وأصلح لنا آخرتنا التي إليها معادنا، واجعل اللهم الحياة زيادة  
لنا في كل خير، والموت راحة لنا من كل شر يا رب العالمين.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# تابع إذاعة مدرسية بعنوان

## العطاء دون مقابل

### قصيدة يا سائلي



عِنْدِي بَيَانٌ إِذَا طُلَّابُهُ قَدِمُوا  
وَالْبَيْتُ يَعْرِفُهُ وَالْحِلُّ وَالْحَرَمُ  
هَذَا التَّقِيُّ النَّقِيُّ الطَّاهِرُ الْعَلَمُ  
صَلِّي عَلَيْهِ إِلَهِي مَا جَرَى الْقَلَمُ  
لَخَرَّ يَلْتَمُ مِنْهُ مَا وَطَى الْقَدَمُ  
أَمْسَتْ بَنُورٌ هِدَاةٌ تَهْتَدِي الْأُمَمُ  
وَالْمَقْتُولُ حَمْزَةٌ لَيْتَ حُبُّهُ قَسَمُ  
وَإِبْنُ الْوَصِيِّ الَّذِي فِي سَيْفِهِ نَقَمُ  
إِلَى مَكَارِمِ هَذَا يَنْتَهِي الْكَرَمُ  
رُكْنُ الْحَطِيمِ إِذَا مَا جَاءَ يَسْتَلِمُ  
الْعَرَبُ تَعْرِفُ مِنْ أَنْكَرَتْ وَالْعَجَمُ  
عَنْ نَيْلِهَا عَرَبُ الْإِسْلَامِ وَالْعَجَمُ  
فَمَا يُكَلِّمُ إِلَّا حِينَ يَبْتَسِمُ  
كَالشَّمْسِ يَنْجَابُ عَنْ إِشْرَاقِهَا الظُّلْمُ  
مِنْ كَفِّ أَرْوَعٍ فِي عَرْنِينِهِ شَمَمُ  
لَوْلَا التَّشَهُدُ كَانَتْ لَأَوْهُ نَعَمُ  
طَابَتْ عَنَاصِرُهُ وَالْخَيْمُ وَالشَّيْمُ  
حُلُو الشَّمَائِلِ تَحْلُو عِنْدَهُ نَعَمُ  
وَإِنْ تَكَلَّمَ يَوْمًا زَانَهُ الْكَلْمُ  
بِجَدِّهِ أَنْبِيَاءُ اللَّهِ قَدْ خُتِمُوا

يَا سَائِلِي أَيْنَ حَلَّ الْجُودُ وَالْكَرَمُ  
هَذَا الَّذِي تَعْرِفُ الْبَطْحَاءُ وَطَاتَهُ  
هَذَا ابْنُ خَيْرِ عِبَادِ اللَّهِ كُلِّهِمْ  
هَذَا الَّذِي أَحْمَدُ الْمُخْتَارُ وَالِدُهُ  
لَوْ يَعْلَمُ الرُّكْنَ مَنْ قَدْ جَاءَ يَلْتَمُهُ  
هَذَا عَلَى رَسُولِ اللَّهِ وَالِدُهُ  
هَذَا الَّذِي عَمَّهُ الطَّيَّارُ جَعْفَرُ  
هَذَا ابْنُ سَيِّدَةِ النَّسْوَانِ فَاطِمَةَ  
إِذَا رَأَتْهُ قَرِيشٌ قَالَ قَائِلُهَا  
يَكَادُ يُمْسِكُهُ عِرْفَانٌ رَاحَتَهُ  
وَلَيْسَ قَوْلُكَ: مَنْ هَذَا؟ بِضَائِرِهِ  
يُنْمِي إِلَى ذُرْوَةِ الْعِزِّ الَّتِي قَصُرَتْ  
يُغْضِي حَيَاءً وَ يُغْضِي مِنْ مَهَابَتِهِ  
يَنْجَابُ نُورُ الدُّجَى عَنْ نُورِ غُرَّتِهِ  
بِكَفِّهِ خَيْرَانَ رِيحُهُ عَبَقُ  
مَا قَالَ: لَا قَطُّ، إِلَّا فِي تَشَهُدِهِ  
مُشْتَقَّةٌ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ نَبْعَتُهُ  
حَمَالُ أَثْقَالِ أَقْوَامٍ إِذَا فِدَحُوا  
إِنْ قَالَ قَالَ بِمَا يَهْوِي جَمِيعُهُمْ  
هَذَا ابْنُ فَاطِمَةَ إِنْ كُنْتَ جَاهِلُهُ

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

## ( 53 ) إذاعة مدرسية بعنوان العقل السليم في الجسم السليم

بسم الله الرحمن الرحيم والسلام على من اتبع الهدى هل سمعت مقولة الجسم السليم في العقل السليم؟ بالطبع فهي من أشهر المقولات التي يتم الاستشهاد بها فيما يخص الصحة والقوة ولكن هل تعرف المعنى الحقيقي لهذه المقولة؟ أعتقد بأن الكثيرين يفتقرون إلى المفهوم الصحيح لهذه العبارة إذ يقومون بقصرها فقط على صحة الجسد، إلا أن هذه المقولة تتخطى صحة البدن إلى صحة النفس وصحة العقل وهي مكونات الصحة بشكل عام إذ لا يمكننا الفصل بينها، فالإنسان يمكن أن يصاب بعبء بدنية نتيجة الاعتلال النفسي لذا لا يمكن الفصل بين صحة الجسد وصحة النفس وصحة العقل.

لذا دعونا اليوم نجعل إذاعتنا تحت عنوان العقل السليم في الجسم السليم .  
وخير ما نبدأ به في إذاعتنا آيات عطرة من كتاب الله الكريم يتلوها على مسامعكم الطالب / .....

صدق الله العظيم ، بعد أن طيبنا مسامعنا بكلام رب العباد دعونا نتنفس عبق السنة وحديث الحبيب المصطفى ، فمع الحديث الشريف والطالب / .....

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / .....

من تجارب العظماء وأقوال الحكماء دعونا نُضيء العقل مع فقرة حكم وأمثال يقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة من هو القائد يقدمها الطالب / ..... للمعرفة دور مهم في إذاعتنا والآن مع فقرة هل تعلم والطالب / ..... للشعر نصيب في إذاعتنا فلنستمع إلى فقرة شعرية يقدمها الطالب / ..... وإلى هنا انتهت رحلتنا الإذاعية معكم ، وكلنا أمل في تجدد اللقاء مستقبلاً .  
كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

### القرآن الكريم

“ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ” ( الأعراف/ آية 31 )

### الحديث شريف

ذكر النبي صل الله عليه وسلم مجموعة من الأحاديث للحفاظ على الصحة ومنها قوله عليه أفضل الصلاة والتسليم “ تخللوا على أثر الطعام وتمضمضوا ، فأنهما مصحة الناب والنواجذ ” ، وقوله “ اسقوا نساءكم الحوامل الألبان فإنها تزيد في عقل الصبي ” وقال أيضاً “ إذا اتخذ أحدكم مرقاً ، فليكثر فيه الدباء ، فإنه يزيد في الدماغ والعقل. ”

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# تابع إذاعة مدرسية بعنوان العقل السليم في الجسم السليم حكم ومواعظ

الجسم القوي يجعل العقل قويا.

يا خادم الجسم كم تشقى بخدمته ..... لتطلب الربح في ما فيه خسران.  
أقبل على النفس فاستكمل فضائلها .... فأنت بالنفس لا بالجسم إنسان.

## هل تعلم

النوم والضحك علاجان مجانيان لمختلف مشكلات الإنسان.  
الكسل ينتقل من الأب إلى الأبناء من خلال الجينات التي ينقلها الأب لأبنائه.  
العنب من أفضل الأشياء التي يمكن تناولها لمحاربة تسوس الأسنان.  
الشيكولاتة الداكنة تساعد في الوقاية من أمراض القلب.  
إذا وازبت على الضحك لمدة ربع الساعة فإنها تعادل ساعتين من النوم.

## الكلمة

الصحة نعمة من نعم الله علينا يجب المحافظة عليها دائما، وقد حثنا الإسلام قبل العلوم الحديثة على المحافظة على صحتنا، فبدون الصحة يفقد الإنسان كافة قدراته فإذا ضعف الجسد أو أصيب بالمرض تأثر العقل وضعف ووهن وتأثرت قدراته. لا يقصد هنا فقط قدرات العقل العلمية وإن كانت عامل مهم ولكن يقصد هنا قدرة العقل والنفس على مواجهة التجارب وخوض التجارب الحياتية، فالقدرات الدراسية أو العلمية ليست المقياس الوحيد لقوة العقل، فلا يجب أن نحصر مفهوم العقل فقط في القدرات التعليمية والعلمية، فالعقل هو مجموعة مركبة من المهارات التي يأتي بعضها موروثا والجزء الأكبر منها مكتسب من التجارب والمعارف والتي في الغالب كلما كنا نمتلك جسد ضعيف كلما قلت تلك المعارف أو الخبرات حيث يحرصنا هذا لجسد الضعيف فيحد من حركتنا خوفاً من التعرض لإنهياره في أي وقت.

الصحة النفسية ترتبط كثيراً بصحة الجسد إذ أن حالة الجسد تتأثر بالحالة النفسية الغير المتزنة والتي يمكن أن تنعكس في شكل إصابات أمراض جسدية أو العكس، بأي حال من الأحوال الصحة مجموعة عناصر متكاملة يجب أن يكون هناك توازن بينها لينتج إنسان صحيح العقل والجسد.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## الشعر

توازنُ الغذاءِ  
خيرٌ من الدواءِ  
وأنَّ من يعرفه  
يعيشُ في هناءِ  
وخيره ما كان من  
طبيعة الأشياءِ  
فاكهةً وخضرةً  
والبدءُ كأسُ ماءِ  
وصالحُ اللحومِ من  
بحرٍ ومن سماءِ  
وخبزٍ برٍ مائعٍ  
لا نفعَ النشاءِ  
وللحليبِ دوره  
في قوة الأعضاءِ  
ليحمي العظامَ من  
هشاشةِ البناءِ  
والتمر فيه الحفظُ من  
جوعٍ ومن عناءِ  
إنَّ الغذاءَ نعمةً  
من خالقٍ معطاءِ  
بضعُ لقيماتٍ يقمن  
الصلبَ بالأعباءِ  
والأصلُ في الأكلِ اعتدالُ  
دونما امتلاءِ

## ( 54 ) إذاعة مدرسية عن العيد القومي لمحافظة بني سويف

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على اشرف المرسلين سيدنا محمد الصادق الأمين، أما بعد، مديري الموقر، زملائي الكرام ، السادة أعضاء الهيئة التدريسية الكرام ، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، يسرنا أن نقدم لكم نحن طلاب الصف /... برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم وسنتحدث فيه عن العيد القومي لمحافظة بني سويف ، وخير بداية نبدأها هو فقرة القرآن الكريم. يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب / .... والآن مع الحديث الشريف والطالب / .... والآن مع فقرة كلمة الصباح والطالب / .... والآن مع فقرة بعنوان ماذا تعرف عن بني سويف يقدمها الطالب / .... والآن مع فقرة بعنوان السياحة في بني سويف يقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة بعنوان الزراعة في بني سويف يقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة بعنوان الصناعة في بني سويف يقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة بعنوان أهم المناطق الصناعية في بني سويف يقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة بعنوان مشاهير محافظة بني سويف يقدمها الطالب / ..... والآن مع قصيدة حزينة عن بني سويف يقدمها الطالب / ..... والآن مع أغنية الصعادية يقدمها الطالب / ..... والآن مع أنشودة شعرية بعنوان احنا البني سويفية يقدمها الطالب / ..... على كل عدو يفكر ويتربص بهذا الوطن فإن عليه ان يفكر جيداً عند قراءة التاريخ العامر بكل هذه الملحقات والبطولات لأهل هذا الوطن . فإن أهل مصر مستعدون لتقديم حياتهم فداء هذا الوطن . وعلينا أن نتعلم هذا من أهل بني سويف البواسل والشجعان، لما قدموه من فداء وتضحية بالروح والدم لهذا الوطن، فأهل مصر لا يفرطون في ذرة من تراب هذا الوطن، فسلام لروح هؤلاء الفدائيين . وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم الله إلى لقاء قادم بإذن الله . كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

### القرآن الكريم

قال تعالى : - ”وَكَتَبْنَا عَلَيْهِمْ فِيهَا أَنَّ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ وَالْعَيْنَ بِالْعَيْنِ وَالْأَنْفَ بِالْأَنْفِ وَالْأُذُنَ بِالْأُذُنِ وَالسِّنَّ بِالسِّنِّ وَالْجُرُوحَ قِصَاصٌ“ ( سورة المائدة الآية 45 ) .

### الحديث الشريف

عَنْ أَبِي مُوسَى رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : جَاءَ رَجُلٌ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ: الرَّجُلُ يُقَاتِلُ لِلْمَعْنَمِ، وَالرَّجُلُ يُقَاتِلُ لِلذِّكْرِ، وَالرَّجُلُ يُقَاتِلُ لِيَرَى مَكَانَهُ، فَمَنْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ؟ قَالَ: ((مَنْ قَاتَلَ لِكَوْنِ كَلِمَةِ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ)) متفق عليه.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية عن العيد القومي لمحافظة بني سويف كلمة الصباح

في 15 مارس من كل عام تحتفل محافظة بني سويف بعيدها القومي، تخليداً لتضامن شعبها مع ثورة 1919 بقيادة الزعيم الوطني سعد زغلول، حيث هاجم الأهالي المحكمة التي عُقدت لمحاكمة الثوار، وحاول الأهالي القبض على القاضي الإنجليزي فاضطر الإنجليزي لإطلاق النار عليهم فاستشهد الكثير منهم، فرد الأهالي بقطع خطوط السكك الحديدية لقطارات الإنجليز بمركز الواسطي، ما تسبب في انقلاب أحد القطارات الذي كان ينقل عددا من قوات الاحتلال الإنجليزي وأحد القيادات الذي تم قتله، قبل أن يقدم عدد من الأهالي إلى المحاكمة العاجلة ويتم إعدام عددا منهم. «نفخر أننا أبناء محافظة لها جذور، يعرفون معنى الوطنية، لم يتأخروا عن وطنهم يوما، بل كانوا أوائل المدافعين وفي مقدمة الصفوف، والأحداث شاهدة بل التاريخ ذاته شاهد على ذلك، وفي مثل هذه الأيام قبل 103 عام من الآن، وقف أهالي بني سويف ضد الاحتلال الإنجليزي، ليساند قائد ثورة 19 وقتها الزعيم سعد زغلول، بل وقف الأهالي أمام الرصاص لم يتراجعوا واستشهد منهم الكثير ولم يتراجعوا أو يرهبهم الرصاص.» «التاريخ يذكر أهاليينا في مركز الواسطي وقرية الرقة الذين انتزعوا قضبان السكة الحديد لمسافة تقدر بـ10 كيلو متر، لمنع وصول قطار المؤن والذخيرة إلى قوات الاحتلال، وبعد معركة انتهت بمقتل أحد قادة الجيش . البريطاني.» «التاريخ لم ينسَ ما قدمه أيضا أهالي قمن العروس وبني غنيم وكفر أبجيج في أحداث ثورة 1919 حينما ثاروا ضد قوات الاحتلال الإنجليزي، وقطعوا الطريق الزراعي أمامهم بعد تجمعهم ناحية كوبرى قشيشة الذى يصل الصعيد بالعاصمة وقاموا بتحطيمه بعد اتفاقهم مع أبناء قرية زاوية المصلوب، قبل أن تقتحم قوات الاحتلال الإنجليزي تلك القرى وتم إلقاء القبض على عدد من الأهالي ومحاكمتهم.

### الزراعة في بني سويف

تبلغ إجمالي المساحة المنزرعة ( 264451 فدان ) وتتفوق المحافظة في إنتاجية القمح والقطن كما تتميز بإنتاجية البصل والثوم والشمام بالإضافة إلى النباتات الطبية والعطرية كما يبلغ إجمالي مساحة الأراضي القابلة للاستصلاح إلى ما يقرب من ( 51921 فدان).

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية عن العيد القومي لمحافظة بني سويف

### السياحة في بني سويف

تعتبر محافظة بني سويف متحفاً تاريخياً لكل العصور تشمل العديد من كنوز مصر حيث يوجد بها ثاني أقدم هرم مدرج في العالم والذي بناه "الملك حوني" آخر ملوك الأسرة الثالثة وأتم بناءه ابنه الملك سنفرو أول ملوك الأسرة الرابعة وهو والد الملك خوفو باني الهرم الأكبر بالجيزة - كما تتنوع الآثار الفرعونية في المراكز والقرى ( أبو صير - أهناسيا - جبانة - سدمنت الجبل - دشاشة - الحيبة - المضل).

وتتوزع في أرجاء المحافظة الآثار القبطية من كنائس وأديرة ومنها دير الأنبا بولا ودير القديس أنطونيوس في مركز ناصر وكنيسة السيدة العذراء بقرية بياض العرب شرق النيل ودير ماري جرجس بسدمنت الجبل ولقد عثر في المضل وهي قرية صغيرة في حضان الجبل الشرقي على الضفة الشرقية لنهر النيل تجاه مدينة بني سويف على مقبرة صغيرة بها مومياء لطفلة صغيرة وجد تحت رأسها مخطوط كامل بالخط القبطي على جلد غزال واتضح من ترجمته أنه مزامير النبي داود وهو محفوظ بالمتحف القبطي حالياً. وتتوزع الآثار الإسلامية في المحافظة حيث توجد مقبرة الأمير أحمد شديد بقرية سدس الأمراء و مقبرة مروان بن محمد في قرية أبو صير الملق ومسجد السيدة حورية في مدينة بني سويف .

وعلى بعد 18 كم من مدينة بني سويف يوجد كهف سنور وهو كهف ضخم في قلب الجبل بعمق حوالي 17 متر تتوزع الصواعد والهوابط من الألباستر النقي في شكل خلاب وفي أرضية الكهف في الركن الشرقي منه يوجد مجري مائي ينخفض عن مستوي أرضية الكهف يعتقد أنه وسيلة تصريف المياه المتجمعة في الكهف .

### الصناعة في بني سويف

تساهم المحافظة في النشاط الصناعي من خلال صناعة الأسمنت والطوب الطفلي والنسيج كصناعات كبرى ، والسجاد والكليم اليدوي كصناعات صغرى . وتتعدد أنشطة قطاع الزراعة وفقاً لما تتمتع به المحافظة من ميزات نسبية عالية . ويوجد بالمحافظة العديد من المراكز البحثية التي تقدم الخدمات الفنية والإرشادية .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز



تابع إذاعة مدرسية عن العيد القومي لمحافظة بني سويف

ماذا تعرف عن بني سويف

تعتبر محافظة بني سويف ضمن التخطيط الإقليمي لشمال الصعيد يحدها شمالاً محافظة الجيزة وجنوباً محافظة المنيا وشرقاً محافظتي البحر الأحمر والسويس وغرباً محافظة الفيوم ، وتبلغ مساحة المحافظة الكلية ( 7169 كم2) . يبلغ التعداد التقديري للسكان في يناير 96 (18091860 نسمة) يتواجد بالقطاع الريفي للمحافظة ( 1422340 نسمة) بنسبة تصل إلى 75% ويبلغ معدل الزيادة السكانية بالمحافظة 2.69% سنوياً .

### مشاهير المحافظة

- \* الإمام البوصيري سلطان المادحين وصاحب بردة المديح .
- \* الإمام البويطي صاحب الإمام الشافعي . \* الإمام شهاب الدين النويري .
- \* القارئ الشيخ طه الفشنى (مركز الفشن) .
- \* الدكتور علي جمعة ، مفتى الديار المصرية.
- \* جيهان السادات أرملة الرئيس المصري الراحل محمد أنور السادات .
- \* الفنان حسن عابدين . \* القديس أنطونيوس الإعلامي مفيد فوزي .
- \* المخرج عمرو عابدين . \* الفنان محمد نبيل صالح احمد .

### أهم المناطق الصناعية

- \* منطقة الصناعات الخفيفة داخل كردون بني سويف الجديده بمساحة 950 فدان تضم 139 قطعة مستكملة المرافق . \* منطقة كوم أبو راضى بمساحة 655 فدان .
- \* منطقة الصناعات المتوسطة داخل كردون بني سويف الجديدة .
- \* مجمع الصناعات الصغيرة على مساحة 36 فدان بشرق النيل تستوعب 300 ورشة .
- \* منطقة بياض العرب بمساحة 750 فدان . \* منطقة جبل النور بمساحة 500 فدان.

### احنا البني سويفية

احنا البني سويفية احنا ولاد الصعيد  
قلوبنا لمصر وفيه والأيد دائماً في الأيد  
وبقوتنا العفية قولوا يا رب يزيد  
ثورتنا مع الثوار بقلوب من نار وحديد  
يوم ثورة تستعاشر وتاريخنا علينا شهيد  
احنا البني سويفية

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية عن العيد القومي لمحافظة بني سويف

### عبارات عن مدينة بني سويف

- \* بني سويف ، بلد الأصول والجمال .
- \* أنا من بني سويف ، ، وأعتز بذلك ، فهي بلد الشهامة والمروعة .
- \* وطني بني سويف ، لا يكفيني كلام للتحدث عنه ، فهو حقاً نعم الوطن .

### قصيدة حزينة عن بني سويف

بني سويف ارى فيك حزن دفين  
اسمع صراخك يؤلمني ويمزقني الانين  
تألمت كثيرا وعانيت سنين  
لن نرضى قرارا يهمشك ونقول آمين  
يقتلني البعد عنك ويملكني الحنين  
فالكل يزول وانتي تبقين  
فلن نهدأ ولن نكون من الصامتن  
انت من اليوم لست من المهمشين  
فوضنا امرنا لك يا أحكم الحاكمين  
فلا تخافي فشرائك من المثقفين  
وعلى الظالم الدوائر تدور

### أغنية الصعايدة

والرباية العالية تمرّت  
لو ياكلها بدقة جبرت  
مش مجاملة ومش مزايده  
في المساندة وفي المعايدة  
فاتك الرجل الحديدي  
وان وقف يتقال له سيدي  
ولا من فرشوطيا واسطى  
اندبح عجلين في طهطا  
في الغرام معروفه ناره  
بابتسامته وبسماره  
كل بيت في الحي بيتنا  
قالوا كرم الضيف هيبتنا  
تلقى ناس مافهومش عيبة  
التاريخ سماها طيبة

الأصول العالية أمرت  
واللي على طبلية ابوه  
الأصول يعني الصعايدة  
وقفته في الشدة واجب  
ياللي ماعرفتش صعيدي  
لو قد يتقال له حاضر  
من سوهاج ولا الأسايطه  
في المراغة ضيفونا  
في الكرم موصوفة داره  
يتعرف من بين كتيبة  
لما روحنا المنيا بتنا  
قلنا كترتوا الدبايح  
عدّي ع الأقصر حبيبة  
من طيابة ناسنا فيها

تابع إذاعة مدرسية عن العيد القومي لمحافظة بني سويف

## تابع أغنية الصعايدة

دي الحقيقة مش مزايده  
قلبه حامي وناره قايدة  
والكرم واخدينه فردة  
بلينا وبرديس ودردا (جرجا)  
مصنع الأخلاق يا جيزة  
كل حته وليها ميزة  
طيبت أخميم جروحنا  
والله ردت فينا روحنا  
مهما شفنا ومهما عشنا  
دولا جيش يتضاف لجيشنا  
سرهم مافارقش بيرهم  
يصغروا قدام كبيرهم  
الكرم واخدينه كيف  
كلمته في الحق سيف  
بيته عامر كل يوم  
وتلاقيه وقت اللزوم  
كلمة الراجل بمبدأ  
روح بنفسك شوف وصدق  
مهما بيعجز شباب  
يتفتح لك ألف باب  
مركز العائلات يعلم  
عدّي ع الهوارة سلم  
وارتوي من خير هويسنا  
حرنت قدام فارسنا  
حمل الخير وانت نازل  
يقلبوا زي الزلازل  
تحكي عن سيرة الهلالي  
يطرح ايه غير نخل عالي

الأصول يعني الصعايدة  
في المروءة والشهامة  
أهل عزم وحيل ما يهدا  
لو تعوز رجالة نادي  
عدّي ع الناس العزيزة  
بدرشين كرداسة ناها  
في الصوامعة ونيدة روحنا  
وف ساقلته رجال جبال  
مش حنلقى زي دشنا  
عمرهم ما يخونوا صاحب  
أهل أسوان مين خابرهم؟  
يكبروا ف وش الأعادي  
وف بني سويف روح يا ضيف  
مهما تقسى عليه الليالي  
ياللي م الفيوم يدوم  
في السواقي خيره باقي  
من قنا الحدوتة تبدأ  
عمر حق الناس ما ضاع  
كلمته سيف ع الرقاب  
انت بس تقول قناوي  
ياللي رايح ابو تشت كلم  
بالأمانة لو فاكروني  
وابقى طايطي لنخل إسنا  
ياما فرسان البوادي  
الصعيد مفهوش عوازل  
بس حاسب من غضبهم  
كل نخلة بمهر غالي  
واللي أصله نخل عالي

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزیز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

## ( 55 ) إذاعة مدرسية بعنوان العيد القومي لشمال سيناء

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم مديرنا الفاضل، معلمينا الأجلاء زملائي وزميلاتي الطلبة والطالبات ، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .سلام القلب والوجدان ، سلام ألفه لكل من يستمع إلي في مكان ، في مدرستي وبين مدرساتي وأخوتي الطلاب أتيت إليكم صدى إذاعتنا اليوم نتحدث عن العيد القومي لشمال سيناء يحفظها ربي من كل سوء، أتى تحرير سيناء بعد كفاح طويل دام لسنوات بين الشعب المصري وجيشه وقوات الاحتلال الإسرائيلي وانتهى بتحريرها من أيديهم، فرح المصريون والعرب بأكملهم بهذا النصر العظيم والمشرف وكتبوا الأشعار والقصائد بهذه المناسبة ، والآن مع قراءة تبعث الطمأنينة في قلوبنا متمثلة في أي من الذكر الحكيم يتلوها على مسامعكم الطالب / ..... محافظتي محافظة الإيمان و الأمن وطن السعادة والعطاء وطن الكرامة والمجد أشرق يوم عيدك فأضاء كل بقعة في دولتنا الغالية فيومك ليس كسائر الأيام فهو يوم الخلود والعز والوفاء يوم سجله التاريخ على مدى الأعوام. والآن مع الحديث الشريف و الطالبة / ..... لماذا يعتبر 18 مارس عيد المنيا القومي ؟ هذا ما سوف يجيب عنه الطالب / ..... في عيدها القومي مشاهير أنجبتهم المنيا يطلعنا عليهم الطالب / ..... هل تعلم أن للثورة أبطال ارتوت أرض المنيا بدمائهم من أجلنا والآن مع هل تعلم والطالب / ..... أهديك يا وطني باقة الورد التي زرعت في القلوب وارتوت بدماء العروق . وطني الموحد براية الإيمان راية التوحيد . وطني الغالي حماك الله وأعزك بالقيادة الحكيمة القيادة المخلصة فازدهرت كل أيامك بالسعادة والرخاء عطاؤها من أجلك غير محدود فجزاهم الله خيراً وسدد خطاه . و الآن اترككم مع قصيدة شعرية بعنوان " المنيا دى بلدى " مع الطالبة / ..... ما أصعب اللحظات ونحن نحتفل بذكرى عيد المنيا القومي وأبطالها رحلوا عنها. إن ما خلفه أجدادنا عظيم وجليل ، عزاؤنا أنكم باقون في سجل التاريخ لم تفارقونا لحظة، باقون لم ولن تغادروا ما دامت أعيننا تطرق وقلوبنا تنبض . كان معكم الطالب / ..... تحت إشراف أ / .....

### القرآن الكريم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْتَيْنِ وَالزَّيْتُونَ (1) وَطُورِ سَيْنِينَ (2) وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ (3) لَقَدْ خَلَقْنَا  
الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ (4) ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ (5) إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا  
وَعَمَلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ (6) فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالذِّينِ (7) أَلَيْسَ  
اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ (8)

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان العيد القومي لشمال سيناء

### الحديث الشريف

عَنْ أَبِي مُوسَى رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : جَاءَ رَجُلٌ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ: الرَّجُلُ يُقَاتِلُ لِلْمَغْنَمِ، وَالرَّجُلُ يُقَاتِلُ لِلذِّكْرِ، وَالرَّجُلُ يُقَاتِلُ لِيُرِي مَكَانَهُ، فَمَنْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ؟ قَالَ: ((مَنْ قَاتَلَ لَتَكُونَ كَلِمَةً اللَّهُ هِيَ الْعُلْيَا فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ)) صدق رسول الله ﷺ

### مكانة سيناء عند رب الأرض والسماء

يحتفل المصريون بذكرى عيد تحرير سيناء المجيدة، تلك البقعة المباركة التي تجلّى على أرضها رب العزة سبحانه وتعالى وكلم موسى تكليماً، وعاش بها شقيقه سيدنا هارون بن عمران، وشرفها سيدنا عيسى عليه السلام في رحلة العائلة المقدسة، كما شرفها سيدنا يوسف وجده أبو الأنبياء إبراهيم عليهم السلام. إن أرض سيناء أرض مقدسة، وقد خصها الله بالذكر والتكريم في أكثر من موضع في القرآن الكريم حيث قال سبحانه وتعالى :

«وَالتِّينِ وَالزَّيْتُونِ وَطُورِ سِينِينَ وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ»، ففي هذه الآية يقسم الله تعالى بأشجار «التين والزيتون» وهما من الأشجار الطيبة التي عرفت

واشتهرت بها أرض سيناء على مر العصور والأزمنة، ثم يقسم بجبل الطور الموجود في سيناء «وطور سينين» ثم يقسم بمكة المكرمة ويصفها بالبلد الأمين، والقسم هنا يؤكد مدى مكانة وقدسيتها أرض سيناء المباركة. إن كلمة «الطور» تكررت في القرآن الكريم عشر مرات منها ما جاء في الحديث عن

الوحي الأول لموسى وفي أخذ العهد على بني إسرائيل ورفع جبل الطور فوقهم، ثم أهمية جبل الطور في سيناء وشجرة الزيتون المباركة فيه، مع الربط بين جبل الطور والمسجد الأقصى والبيت المعمور أو المسجد الحرام، كما وصف القرآن الكريم الوادي الملحق بجبل الطور بالوادي المقدس كما جاء في صورة طه: «فَاخْلَعْ نَعْلَيْكَ إِنَّكَ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى»، وكما جاء في سورة النازعات: «هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَى إِذْ نَادَاهُ رَبُّهُ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى».

إن جبل الطور في سيناء شهد أول وحي مباشر من الله تعالى إلى رسول من رسله وهو موسى عليه السلام، ونزل ذلك الوحي بدون جبريل أي بدون واسطة ملك من الملائكة.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان العيد القومي لشمال سيناء

### عبارات في تحرير سيناء

أرض الفيروز سيناء عروس بدوية سيناء خيول عربية، سيناء حمامات بيض وسنايل قمح ذهبية.

سيناء أرض الأنبياء والديانات السماوية، بدءاً من الخليل إبراهيم - عليه السلام - الذي عبرها، وموسى - عليه السلام - الذي أقام بها مع شعب بني إسرائيل فترة من الزمن، والعائلة المقدسة التي عبرتها وهي في طريقها إلى مصر. سيناء أرض الفيروز والقمر أرض كرمها الرحمن .

كانت وما زالت سيناء بوابة الخير ودرع الأمن، منها دخل الفتح الإسلامي إلى مصر بل إلى أفريقيا بل وعبر من خلالها الى العالم .

تحية من القلب في ذكرى تحرير سيناء، رحم الله أبطال هذه المعركة عظماء التاريخ وخير المجاهدين وأسكنهم فسيح جناته .

أيا مصر شعبك للكفاح ولید، لا يرعوى عن أصله ويحيد، قد خط للتاريخ أروع صفحة والحرف فيها شاهد وشهيد: ما شعب مصر في الشعوب بأسرها إلا كدر في القتال فريد، سيناء يا سحر البقاع بأرضنا.

سينا يا سينا يا أرضي وعرضي، شمسك ذهبي وقمرك فضي، اغسلي وش الكون واتوضي، سينا يا سينا يا بكرة وأمس، يا أم تاريخ فوق عين الشمس يا أم تاريخ فوق التواريخ .

عيد تحريرك والله يا سينا جدد كل حنين في ماضينا، داالأنبيا مروا بأرضينا ودم الشهداء بيصرخ فينا لأجل يفكرنا ويحيينا، إن تراك غالي علينا.

سيناء يا أرض العزة والفداء، سيناء يا أبية يا قبلة الأنبياء، على أرضك مر الخليل أبو الأنبياء، رمالك معطرة بخطى يوسف والمسيح وأمه العذراء.

بلدنا كنا أسعد السعداء، بقى عيد لنا وسط دموع الأعداء هتفضلي مصرية لحد المولى ما يشاء، سيناء يا أرض العزة والفداء.

### هل تعلم

شمال سيناء عاصمتها مدينة العريش مساحتها 27,574 كيلو متر مربع موقعا : تقع في الجزء الشمالي من شبه جزيرة سيناء تتمتع بشواطئ خلابة

على البحر الابيض المتوسط تشتهر برملمها الابيض وتسمى ارض الفيروز بها مجموعة من الجبال مثل جبل مغارة وجبل الحلال مدن ومراكز محافظة

شمال سيناء بئر العبد نخل الحسنة العريش الشيخ زويد رفح ...

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان العيد القومي لشمال سيناء

### كلمة الصباح

تقع في الشمال الشرقي لجمهورية مصر العربية ويحدها شمالاً البحر المتوسط بطول 220 كم ، وجنوباً محافظة جنوب سيناء ، وغرباً محافظات بورسعيد والإسماعيلية والسويس ، وشرقاً الحدود الدولية مع فلسطين المحتلة ولسيناء أهمية إستراتيجية كبرى خاصة شمال سيناء، حيث تمثل الحصن الشرقي لمصر . وهي المعبر الذي عبرت منه معظم الغزوات التي استهدفت مصر سواء في التاريخ القديم أو الحديث . كما أنها تمثل منطقة ربط بين الشرق والغرب خاصة في إطار التعاون الإقليمي الشرق أوسطي المرتقب في ظل التغيرات الإقليمية والدولية المتلاحقة ، وتحتفل محافظة شمال سيناء بعيدها القومي في 25 أبريل من كل عام والذي يوافق يوم تحرير سيناء من الاحتلال .

### شعر في حب سيناء

سينا يا صبية يا حرة وأبية  
جيناك جيناك بقلوب فدائية  
جاهزين النوبة دى وجايين فى ميعادنا  
عاصفين كالعوادى هنبيد الأعداى  
ونظهر ترابك من شر البرية  
حبك فى قلوبنا إيماننا وزادنا  
ومهما طال غيابنا وراح من شبابنا  
هنحارب عدوك ونبيده فى أرضك  
أو نموت فى حضنك شهداء للحرية  
الصبر وصبرنا والصمود صمدنا  
ومهما طال جهادنا وضاع من شبابنا  
هنشق الليالى ونطلع الفجرية

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان العيد القومي لشمال سيناء

## قصيدة ياللي رايح سيناء

\*\*\*\*\*

ياللي رايح سيناء اءا اءا ما نسيناء  
اهلنا واءواتنا اءا اءا في العريش هءاك ءولا وءا ءمك اءا  
اهلك من ءمك اءا اءا فرحك أو همك اءا  
بيكونوا معاك سلملي ع الجنوء .. الله ..  
اسوء وءا اسوء .. الله ..  
والعسكري اللي واقف .. الله ..  
بيءارب ع الءوء سيناء مش هنسيبها  
.. سيناء .. ءءى لو هنموت .. سيناء سيناء اءنا صءابها ..  
سيناء .. وهنبي بيوت .. سيناء  
ءءية ليك يا ءفة ءيالك من هءاك ..  
من اءوك وبلءياتك اللي في الءيش معاك  
بيقولك ءلى بالك ءي مصر مءءءالك  
ايءك معايا نبي ءي مصر مستنياك  
ءءية ليكي يا سيناء من كل المصريين ءباينا واهلنا  
وناسها الطيبين ولكل شهيد يا بلءي من شرطة ولا ءيش  
اللي شائل سلاحه وماء ءلشان نعيش  
فاكرك يا مصر ءايما اصلك ما بءنسيش  
بير العء والشيوخ زويد ورفء والعريش  
ءول اءالنا في سيناء من ءيرهم مانساوئش

مع ءءيات مءموعة إذاعة مدرسية شاملة إءاءاء / شعبان مرزوق عبءالعزير



تابع إذاعة مدرسية بعنوان العيد القومي لشمال سيناء

أرض الفيروز

\*\*\*\*\*

سِينَاءُ عُرُوسُ بَدْوِيَّةِ  
سِينَاءُ خُيُولُ عَرَبِيَّةِ  
سِينَاءُ حَمَامَاتُ بَيْضِ  
وَسَنَابِلُ قَمْحِ ذَهَبِيَّةِ  
وَجَدَاوِلُ مِنْ عِطْرِ رَقْرَاقِ  
فَوْقَ ضِفافِ وَرْدِيَّةِ  
سِينَاءُ مَنَاجِمُ فَيْرُوزِ  
وَكَنُوزُ عَقِيقِ سِحْرِيَّةِ  
سِينَاءُ تَمِيمَةُ وادِي النَيْلِ  
تَعُودُ إِلى صَدْرِ الوادِي  
سِينَاءُ تَعُودُ وَساقِي النُورِ  
يَصُبُّ كُؤُوسَ الأَضْواءِ  
وَحَمَامَ أَبْيَضُ مِثْلُ النُورِ  
يُرْفِرِفُ بَيْنَ الأَحْياءِ  
وَغُصُونِ مِنْ شَجَرِ الزَيْتُونِ  
تُغَطِّي وَجْهَ الصَحْرَاءِ  
وَطُيُورِ خَضِرِ فَوْقَ الأُفُقِ  
تُحْيِي ذِكْرِي الشُّهَداءِ  
وَغِناءِ فَوْقَ شِفافِ الحُورِ  
يُحْيِي أَعْلَى الأَسْماءِ

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

## ( 56 ) إذاعة مدرسية بعنوان العيد القومي لمحافظة أسيوط

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم مديرنا الفاضل، معلمينا الأجلاء زملائي وزميلاتي الطلبة والطالبات ، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .سلام القلب والوجدان ، سلام ألفه لكل من يستمع إلي في مكان ، في مدرستي وبين مدرساتي وأخوتي الطلاب أتيت إليكم صدى إذاعتنا اليوم نتحدث عن 18 أبريل 1799م ، هو تاريخ عيد أسيوط القومي يحفظها ربي من كل سوء، وفي هذه المناسبة أود ان أبارك لنفسي ولشعب مصر العظيم، أتشرف بمناسبة عيد أسيوط القومي بأن أرفع أسمى آيات التهاني لكل فرد بمحافظة أسيوط خصوصاً ومصر عموماً، هذا يوم يرفع فيه كل مواطن رأسه شموخاً وفخراً بما تحقق على أرض وطنها المعطاء .والآن مع قراءة تبعث الطمأنينة في قلوبنا متمثلة في أي من الذكر الحكيم يتلوها على مسامعكم الطالب / ..... محافظتي محافظة الإيمان و الأمن وطن السعادة والعطاء وطن الكرامة والمجد أشرق يوم عيدك فأضاء كل بقعة في دولتنا الغالية فيومك ليس كسائر الأيام فهو يوم الخلود والعز والوفاء يوم سجله التاريخ على مدى الأعوام.

والآن مع الحديث الشريف و الطالبة / ..... والآن مع كلمة الصباح يقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة بعنوان السياحة في أسيوط يقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة بعنوان أصل تسمية محافظة أسيوط بهذا الأسم يقدمها الطالب ..... /والآن مع فقرة بعنوان الزراعة والمناخ في أسيوط يقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة بعنوان علم محافظة أسيوط يقدمها الطالب / ..... أهديك يا وطني باقة الورد التي زرعت في القلوب وارتوت بدماء العروق . و الآن اترككم مع قصيدة شعرية بعنوان " هاطلع على أسيوط " مع الطالب / ..... و الآن اترككم مع قصيدة شعرية بعنوان " دخلت أسيوط " مع الطالبة / ..... ما أصعب اللحظات ونحن نحتفل بذكرى عيد أسيوط القومي وأبطالها رحلوا عنها. إن ما خلفه أجدادنا عظيم وجليل ، عزأؤنا أنكم باقون في سجل التاريخ لم تفارقونا لحظة، باقون لم ولن تغادروا ما دامت أعيننا تطرق وقلوبنا تنبض . كان معكم الطالب / ..... تحت إشراف الأستاذ / .....

## القرآن الكريم

قال تعالى : - ” وَكَتَبْنَا عَلَيْهِمْ فِيهَا أَنَّ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ وَالْعَيْنَ بِالْعَيْنِ وَالْأَنْفَ بِالْأَنْفِ وَالْأَذْنَ بِالْأَذْنِ وَالسِّنَّ بِالسِّنِّ وَالْجُرُوحَ قِصَاصٌ “ سورة المائدة الآية 45.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان العيد القومي لمحافظة أسيوط

### الحديث الشريف

عَنْ أَبِي مُوسَى رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : جَاءَ رَجُلٌ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ: الرَّجُلُ يُقَاتِلُ لِلْمَعْنَمِ، وَالرَّجُلُ يُقَاتِلُ لِلذِّكْرِ، وَالرَّجُلُ يُقَاتِلُ لِيَرَى مَكَانَهُ، فَمَنْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ؟ قَالَ: ((مَنْ قَاتَلَ لِتَكُونَ كَلِمَةَ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ)).

### كلمة الصباح

تحتفل محافظة أسيوط بعيدها القومي في 18 أبريل من كل عام ويرجع الاحتفال بهذا التاريخ إلى ذكرى ثورة بنى عدى التى تقع على طرف الصحراء الغربية لمركز منفلوط و على الطريق المؤدى إلى الوادى الجديد. وقد قامت ثورة بنى عدى ضد الفرنسيين تحت قيادة الشيخ حسن الخطيب وكان أهلها يرسلون جماعات منهم إلى النيل لمهاجمة السفن الفرنسية وقد كان يوم 18 أبريل عام 1799 يوما مشهودا في تاريخ أسيوط إذ ضرب أهالى بنى عدى في هذا اليوم مثلا رائعا في البطولة والفداء فقد اجتمع فيها ما يزيد على ثلاثة آلاف من الأهالى تحت زعامه الشيخ حسن الخطيب والشيخ محمد المغربى والشيخ أبو العدوى و انضم اليهم 450 من الأعراب المصريين و 300 من المماليك و قد سار إليهم الجنرال دافو بجنوده قاصدا بنى عدى للاستيلاء عليها فلما وصل إليها وجد الأهالى جميعا يحملون السلاح . ولقد استبسل الأهالى في تلقى هجمات الجيش الفرنسى فاشتبك الفريقان في معركة حامية دارت رحاها في طرقات بنى عدى و في بيوتها التى حصنها الأهالى و جعلوا منها شبه قلاع وانتهت المعركة بعجز الفرنسيين عن الاستيلاء على القرية بسبب مقاومة الأهالى فلجأ الفرنسيون إلى وسيلة الحريق فأضرموا النار في بيوت القرية فاصبحت البلده شعلة من النار و بهذه الوسيلة نجح الفرنسيون في الدخول إلى بنى عدى بعد أن أصبحت رمادا واحتل الجنود الفرنسيون ما بقى من بيوت القرية وسلبوا ونهبوا كل ما وصلت إليه أيديهم من أموال و كنوز. لقد سجل أبناء قرية بنى عدى أسماءهم بحروف من نور في سجل الأبطال فما من أسرة إلا و قد قدمت شهيدا أو أكثر فى هذه المعركة ومن هنا كان احتفال محافظة أسيوط بيوم 18 أبريل من كل عام تعبيرا صادقا عن الوفاء و التقدير والإجلال لأهالى قرية بنى عدى الذين وقفوا ضد قوى البغى والاستعمار.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# تابع إذاعة مدرسية بعنوان العيد القومي لمحافظة أسيوط السياحة في أسيوط

## معالم فرعونية :

- \* حضارة دير تاسا .
- \* حضارة البداري .
- \* آثار مير .
- \* آثار قصر العمارنة .
- \* آثار شطب .
- \* آثار دير ريفا .
- \* لوحات حدود مدينة أخناتون .
- \* آثار الهمامية .
- \* آثار كوم دارا بعرب العمائم .
- \* آثار عزبة يوسف .
- \* آثار دير الجبراوى .
- \* آثار عرب العظيات .
- \* آثار المعابدة .

## معالم قبطية :

- \* دير المحرق بالقوصية .
- \* دير العذراء بجبل أسيوط الغربي .
- \* دير البابا أثناسيوس الرسولي بقرية الزاوية بمركز أسيوط .
- \* دير الأنبا صرابامون بديروط الشريف .
- \* دير الشهيد مارمينا بصنبو .
- \* دير الشهيد مارمينا " "
- \* الشهير بالدير المعلق " بأبنوب .
- \* دير الأنبا تاوضروس المشرقي بصنبو .
- \* دير الأنبا كاراس السائح بديروط .
- \* دير السيدة العذراء بدير الجنادلة .
- \* دير الأمير تادرس الشطبي بمنفلوط .

## معالم إسلامية :

- \* الوكائل بمدينة أسيوط .
- \* حمام ثابت بمدينة أسيوط .
- \* قنطرة المجذوب بمدينة أسيوط .
- \* مسجد المجاهدين بمدينة أسيوط .
- \* جبانة المجذوب بمدينة أسيوط - شارع الإنكشاري
- \* بالقيسارية .
- \* المعهد الديني " معهد فؤاد الأول " بمدينة أسيوط .
- \* مسجد العوامر من عهد عمرو بن العاص بديروط الشريف .
- \* مسجد جلال الدين السيوطي بمدينة أسيوط .
- \* مسجد أبو العيون بدشلوط - ديروط .
- \* مسجد السيد الفرغل أبوتيج .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان العيد القومي لمحافظة أسيوط

## علم محافظة أسيوط

\*\*\*\*\*

علم محافظة أسيوط يضم رمزها وهو قناطر أسيوط باللون  
البنى ونسر صلاح الدين الأيوبي باللون الأصفر رمز القوة  
وغصن الزيتون رمز السلام باللون الأخضر .

### أصل تسمية محافظة أسيوط بهذا الاسم

أقام قدماء المصريين مدينة أسيوط على نهر النيل وكان اسمها  
في ذلك الوقت سيوط وهو مشتق من كلمة (سأوت) وتعني  
الحارس باللغة المصرية القديمة وقد أضاف العرب إلى الاسم  
حرف الألف فأصبحت أسيوط وهكذا احتفظت أسيوط باسمها كما  
احتفظت بمكانتها كعاصمة عبر العصور فكانت في  
عهد الفراعنة قاعدة للإقليم الثالث عشر وكان يسكنها نائب الملك  
وفي عهد الإغريق قسمت مصر إلى الدلتا ومصر الوسطى  
ومصر العليا وكانت أسيوط عاصمة أحد هذه الأقسام كما كانت  
عاصمة للقسم الشمالي في عهد الرومان وفي عهد محمد  
علي قسمت مصر إلى سبع ولايات إحداها تضم جرجا وأسيوط  
وسميت نصف أول وجه قبلى وعاصمتها أسيوط .

### الزراعة والمناخ في أسيوط

أهم المحاصيل الزراعية بالمحافظة هي القطن - القمح -  
الذرة الشامية - الذرة الرفيعة - الفول البلدي .

ويتميز مناخ محافظة أسيوط أنه قاري بارد شتاءً حار صيفا .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان العيد القومي لمحافظة أسيوط

### قصيدة "هاطلع على أسيوط"

أول ما دمّي يتعكّر  
هاشبيك وهاتعطر  
وأخذ أصحابي وحبائبي  
الحلوة الحارسة الفارسة  
ومزاجي يبقا مش مظبوط  
وهالبس الزعبوط  
وننزل جرى على أسيوط  
بنت الأصل الوارثة  
الشغالة الدارسة

اللى بتجيب الضي  
هانروح قاو الكبيرة  
نظف مع الفراعة  
نطلع ع البداري  
نحضن الرجولة  
ندب على الساحل  
من تراب بويط  
هاننزل ع القوصية  
هانشوف حضارة مير  
ونجيب سبحة  
وريحة المسك المعق  
نطلع على أنوب  
لما نقابل الزعيم  
نطلع على درنكا  
نحوّد على صدفا  
نطلع على ديروط  
ونشرب قهوتنا مع بكرة  
نجرى ع الخزان  
فى القيصارية وديكسان  
والهلالى العريس

مئة مليون مكان

ف دي أحلى قصيدة  
تلقى عطر ونسايم  
بتضرب بالشلوط  
وهاطلع على أسيوط  
أما أسيوط الجديدة  
ولو رحت الغنايم  
وتقابل الأميرة اللى لما بتزعل  
أنا هالبس الزعبوط

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

## قصيدة دخلت أسيوط



وتوقظ الوجد في أعماق وجداني  
قبل الوجود بأزمان وأزمان  
مدثر بين ازهار وأفنان  
لعاشقٍ بجميل الشعر فتان  
عند الذي بصفاء القلب أصباني  
وكان كالورد في ألفاف بستان  
فعدت أحمل آلامي وأحزاني  
يصير بعد قليل طي نسيان  
كأنه الشعر في أحلام فنان  
فعدت أحييه من حين لأحيان  
بأنكم لفؤادي خير قربان  
أظنكم عصابة من أهل أسوان  
بشاعر يقتل الأرواح شيطان  
يوحي الأغاريد من شعر وقرآن  
وقد تألق نيراناً بنيران  
هوىً يثير صباباتي وأحزاني  
إذا منيتم بالهادي وكفراني  
أمسى وأصبح في كرب وبحران  
ليل التقينا بوادي الإنس والجان  
ردّ الغريب إلى أهل وأوطان  
يدُ الفراق بقلب القاطف الجاني  
على حبيب كريم الروح هيمان  
إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

دخلت أسيوط والآمال تعصف بي  
دخلتُ أسأل عن روح كلفت به  
قد كان في الغيب من أهواننا خبرٌ  
ما دار أسيوط ما أسرار فتنتها  
أروح أبحث عن قلبي ولو عته  
قد زاره المرض العاتي فأزهقه  
دخلت أسيوط أستشفى بطلعته  
يا أيها الروح لا تجزع فربّ ضنى  
لن يقبل الله يوماً أن يضام فتى  
ماضيك في صحبتي ماض أنست به  
يا أهل أسيوط ليت الطير تخبرني  
أكاد من يأس روعي في مودتكم  
أسيوط يا دارتي يا دار من شغفوا  
أسيوط يا بلداً صار الهيام به  
أسيوط ما الزهر ما أنباء نصرته  
يا دارة الورد يزهو في براعمه  
يا أهل أسيوط لن يبقى لكم أثرٌ  
أكاد من لوعتي عند الهيام بكم  
خزان أسيوط ما ليلٌ نعمت به  
خزان أسيوط ردتني إليك يدٌ  
خزان أسيوط هل تدري الذي صنعت  
من فرط حبي له أشتاق غضبته  
مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

## ( 57 ) إذاعة مدرسية بعنوان العيد القومي لمحافظة المنيا

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم مديرنا الفاضل، معلمينا الأجلاء زملائي وزميلاتي الطلبة والطالبات ، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .سلام القلب والوجدان ، سلام ألفه لكل من يستمع إلي في مكان ، في مدرستي وبين مدرساتي وأخوتي الطلاب أتيت إليكم صدى إذاعتنا اليوم نتحدث عن 18 مارس 1919م ، هو تاريخ عيد المنيا القومي يحفظها ربي من كل سوء، وفي هذه المناسبة أود ان أبارك لِنفسي ولشعب مصر العظيم، أتشرف بمناسبة عيد المنيا القومي بأن أرفع أسمى آيات التهاني لكل فرد بمحافظة المنيا خصوصاً ومصر عموماً، هذا يوم يرفع فيه كل مواطن رأسه شموخاً وفخراً بما تحقق على أرض وطنها المعطاء .والآن مع قراءة تبعث الطمأنينة في قلوبنا متمثلة في أي من الذكر الحكيم يتلوها على مسامعكم الطالب / ..... محافظتي محافظة الإيمان و الأمن وطن السعادة والعتاء وطن الكرامة والمجد أشرق يوم عيدك فأضاء كل بقعة في دولتنا الغالية فيومك ليس كسائر الأيام فهو يوم الخلود والعز والوفاء يوم سجله التاريخ على مدى الأعوام.

والآن مع الحديث الشريف و الطالبة / ..... لماذا يعتبر 18 مارس عيد المنيا القومي ؟ هذا ما سوف يجيب عنه الطالب / ..... في عيدها القومي مشاهير أنجبتهم المنيا يطلعنا عليهم الطالب / ..... هل تعلم أن للثورة أبطال ارتوت أرض المنيا بدمائهم من أجلنا والآن مع هل تعلم والطالب / .....

أهديك يا وطني باقة الورد التي زرعت في القلوب وارتوت بدماء العروق . وطني الموحد براية الإيمان راية التوحيد . وطني الغالي حماك الله وأعزك بالقيادة الحكيمة القيادة المخلصة فازدهرت كل أيامك بالسعادة والرخاء عطاؤها من أجلك غير محدود فجزاهم الله خيراً وسدد خطاه .

و الآن اترككم مع قصيدة شعرية بعنوان " المنيا دى بلدى " مع الطالبة / .... ما أصعب اللحظات ونحن نحتفل بذكرى عيد المنيا القومي وأبطالها رحلوا عنها. إن ما خلفه أجدادنا عظيم وجليل ، عزاؤنا أنكم باقون في سجل التاريخ لم تفارقونا لحظة، باقون لم ولن تغادروا ما دامت أعيننا تطرق وقلوبنا تنبض كان معكم الطالب / ..... تحت إشراف الأستاذ / .....

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز



## تابع إذاعة مدرسية بعنوان العيد القومي لمحافظة المنيا

### القرآن الكريم

”وَكَتَبْنَا عَلَيْهِمْ فِيهَا أَنَّ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ وَالْعَيْنَ بِالْعَيْنِ وَالْأَنْفَ بِالْأَنْفِ وَالْأُذُنَ بِالْأُذُنِ وَالسِّنَّ بِالسِّنِّ وَالْجُرُوحَ قِصَاصٌ“  
(سورة المائدة الآية 45).

### الحديث الشريف

عَنْ أَبِي مُوسَى رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : جَاءَ رَجُلٌ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ: الرَّجُلُ يُقَاتِلُ لِلْمَغْنَمِ، وَالرَّجُلُ يُقَاتِلُ لِلذَّكْرِ، وَالرَّجُلُ يُقَاتِلُ لِيُرَى مَكَانَهُ، فَمَنْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ؟ قَالَ: ((مَنْ قَاتَلَ لَتَكُونَ كَلِمَةً اللَّهُ هِيَ الْعُلْيَا فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ)) صدق رسول الله ﷺ

### لماذا يعتبر 18 مارس عيد المنيا القومي ؟

تحتفل محافظة المنيا بعيدها القومي يوم 18 مارس وذلك حيث أن ذلك اليوم التاريخي وهو الموافق لثورة 1919 م والذي قادها المناضل سعد باشا زغلول في مواجهة الاحتلال الإنجليزي الغاشم والتي كانت أهدافها المطالبة برحيل الانجليز عن مصر ورفع الحماية ونقل السلطة لمجلس شعب منتخب ونتيجة هذه الثورة العظيمة لم يقف أهالي المنيا الشرفاء موقف المتخاذل بل شاركوا اخوانهم الثوار في باقى أنحاء مصر حيث بدأت شرارة الثورة بالمنيا من مركز ديرمواس الباسل حيث توجه أهالي ديرمواس الشرفاء صبيحة يوم 19 مارس 1919 م الى خط السكة الحديد يقودهم البطل الذى لم يذكر التاريخ اسمه وهو البطل خليل أبوزيد وقاموا بقطع خط السكة الحديد أمام قطار الجيش الانجليزي والذي كان من بين ركابه القائمقام (بوب) مفتش السجون الانجليزية وقام الثوار بالهجوم على القطار وقتل جميع الجنود الانجليز بداخلة بما يمثل ضربة قاسمة للجيش الانجليزي ونتيجة ذلك تم اعدام عدد 34 من الثوار من بينهم البطل الدكتور خليل أبوزيد قائد الثورة وتم حبس 20 آخرين وتوقيع غرامات مشددة عليهم.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان العيد القومي لمحافظة المنيا

### في عيدها القومي .. مشاهير أنجبتهم المنيا

- أنجبت المنيا العديد من الشخصيات التي أثرت في التاريخ والأدب والفن ، بداية من العصر الفرعوني حتى العصر الحديث، وأبرزهم الملكة نفرتيتي، التي عاشت مع زوجها الملك إخناتون على أرض تل العمارنة بمركز ديرمواس.
- مارية القبطية :التي تزوجت من الرسول محمد عليه الصلاة والسلام، كانت تسكن مدينة ملوي بمنطقة أنصنا (قرية الشيخ عبادة الآن).
- هدى شعراوي : وهي ابنة محمد سلطان باشا.
- طه حسين عميد الأدب العربي أحد أبرز أبناء المنيا .
- المشير عبد الحكيم عامر : كان وزير الحربية الأسبق، والذراع الأيمن للرئيس جمال عبد الناصر، ولا يذكر له أبناء المحافظة سوى تحويل قرية مطاي إلى مركز، وانفصالها عن مركز بني مزار.
- سوزان مبارك : زوجة الرئيس الأسبق محمد حسني مبارك.
- المستشار فاروق سيف النصر : وُلد وزير العدل الأسبق بمدينة ملوي.
- عمار الشريعي : موسيقي ومؤلف وناقد مصري.
- ميرفت أمين: كانت من أشهر الممثلات في سبعينات وثمانينات القرن العشرين
- علاء ولي الدين : كان الفنان الراحل علاء ولي الدين دائم الحضور للمنيا .
- الفنان الكوميدي هاني رمزي أحد أبناء مركز بني مزار شمال المنيا .
- الفنانة الراحلة سناء جميل : ولدت بمدينة ملوي، وعزت أبو عوف بقرية الدلايلة ببني مزار، ومحمد رياض بمدينة المنيا، والمطرب الشعبي حكيم بمركز مغاغة، وشيرين سيف النصر بملوي.
- أحمد حسن : عميد لاعبي العالم وابن مركز مغاغة، الذي لا يزال يزور عائلته للاطمئنان على والدته وأشقائه، ويمتاز بسمعة حسنة بين أبناء المحافظة، ويقوم بتوزيع الجوائز على حفظة القرآن الكريم كل عام .

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان العيد القومي لمحافظة المنيا

أسماء الأبطال شهداء ديرمواس فى ثوره 19 الذين تم اعدامهم وهم

حكمت المحكمة بالإعدام علي كل من (عبد العليم فولى- عبد المجيد فولى- محمد مرسي شحاته- محمد مرسي محجوب- عبد الحكيم عبد الباقي- فرغلي مبارك- عبداللطيف علي عبد الله- تغيان سليمان حسان- عبد الجابر حمدان موسى- عبد الباقي علي حامد- عبدالله محروس- عبدالملك فرحات- راغب سويفي علي- أبو المجد محمد عبدالله- عبدالملك سليم إبراهيم- راغب عبد العال هلال- عبدالدايم عبد الرحيم- محمد علي مكادي- خليل أبوزيد علي- عبدالرحمن حسن محمود- عبد العزيز عثمان شرابي- أحمد إبراهيم موسى الصعيدي- عباس عبد العال البحيري- عباس عبدالعال الفلاح- أحمد عثمان- أحمد محمد إبراهيم- عبد الجابر أبو العال- إسماعيل الدباح- قاسم محمد قايد- محمد أبو العال- سيف أحمد عبدالله الغرابي- هلالى جنيدى- عبدالسلام أبو العال- محمد إبراهيم عبيد) . رحم الله شهداء ديرمواس والمنيا الذين سطوروا احد اهم البطولات و صنعوا اول هزيمه لجنود بريطانيا العظمى من مدنيين.

### هل تعلم

- ديرمواس "بلد الدم والعسل"

الديرمواسية خرطوه ذى الملوخية ، والملوانية حطوه ع العربية...

- هكذا كان يتغنى أبناء "ديرمواس " فرحا بمقتل المستر بوب"

ولم لا وهم أحفاد الأبطال !! ( بلد الدم والعسل )

- فهى التى إشتعلت منها شرارة ثورة 19والتي وصف أحداثها شيخ

المؤرخين "عبدالرحمن الرافعى "بأنها كانت أشد أحداث الثورة عنفا

فى مصر كلها ، وهى الأحداث التى إتخذت منها المنيا عيداً قومياً لها

فى 18 ( مارس ) من كل عام!!

- وقد حدث مشهداً رائعاً للوحدة الوطنية فقد تضامن المسلمون

والمسيحيين وكل منهم أقسم على المصحف والإنجيل على عدم الخيانة

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان العيد القومي لمحافظة المنيا

## شعر "المنيا دي بلدى"

\*\*\*\*\*

غنوا الغناوى فى عيدى.. منياوى أنا وصعيدى  
شايك يا مصر فى قلبى حاضنك يا منيا بايدى  
منياوى م الأشمونين.. بلديا طه حسين  
قمح الغيطان علمنى.. أراعيها لو بالعين  
والعلم ويّا الفنون سابهم لى إختاتون  
حلفنى أعشق بلادى وأهتف لها بنشيدى  
منياوى وبلادى جنبه تشهد تل العمارنة  
تشهد كل الأماكن اللى ترابها فتنا  
شيللاه سيدى يا فولى إحكى يا دنيا وقولى  
بركة عمت واديننا.. جريت دم ف وريدى  
منياوى كريم وطيب.. لبعيد ولا لقريب  
ملحمتى ف ديرمواس.. بتقول يا صبر طيب  
هنا للشهدا ضريح.. وخطاوى للمسيح  
ماريا القبطية منا.. نور الإسلام دا عيدى

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## ( 58 ) إذاعة مدرسية بعنوان الكرم

بسم الله الرحمن الرحيم بسم الله نلتقي بكم يا غرس الحب صباحا ومساء فمع إشراقة فجر يوم جديد نلتقي . نلتقي لقاء الأحبة على جناحي شوق ومحبة اللهم يا مجيب الدعوات أدعوك أن تفتح لنا أبواب الأمل وان تحببنا في العمل وأن تجعل النجاح حليفنا والخير أملنا ، يشتهر العرب على مر العصور بالكرم، لذلك فإن الاتصاف بالكرم من أهم ما يجب أن يتربى عليه أبناءنا ، فصفة الكرم تعلم الكثير من الصفات الأخرى الجميلة ، ولهذا ستكون فقرات إذاعتنا المدرسية اليوم عن الكرم ، والتي نقدمها في السطور التالية :

بدأ الخير بكلمة اقرأ \* ثم انتشر الخير وجاء

نزل القرآن ليرشدنا \* ويبدد كل الظلماء

فمع آيات عطره يتلوها الطالب / .....

صدق الله العظيم ، قال الصادق الأمين عليه الصلاة والسلام بلغوا عني ولو آية ، فمع

الحديث الشريف والطالب / .....

إن الكلمة الطيبة صدقة والكلمة إذا خرجت من اللسان تجاوزت الأذان ، والآن مع

كلمة الصباح يقدمها الطالب / .....

والآن دعونا نقطف قطفات من حكم الحكماء ، وترانيم الشعراء ، وابتهاال الأولياء ،

ومأثور الأنبياء ، فمع الحكم والأمثال يقدمها الطالب / .....

عليك أن تعلم أن العلم نور ونور الله لا يؤتى لعاصي ، والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها

الطالب / ..... إن الشعر رحلة عاطفية تأخذنا إلى بناء الحرف وجوهر الكلمة

، ومع فقرة شعرية يقدمها الطالب / .....

والآن إلى نفحة إيمانية نستقي معها أمل المغفرة ونطمع في رجاء العفو ، والآن مع

فقرة دعاء يقدمها الطالب / .....

وأخيراً بالحب التقينا ، وبالحب نفرق ، ونرجوا أن تكون إذاعتنا قد نالت رضاكم

واستحسانكم..

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / .....تحت إشراف المعلم / .....

## القرآن الكريم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ( وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى ◊ وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى ◊ وَمَا خَلَقَ

الذَكَرَ وَالْأُنثَى ◊ إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّى ◊ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى ◊ وَصَدَّقَ

بِالْحُسْنَى ◊ فَسَنِيسِرُهُ لِلْيُسْرَى ◊ وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى ◊ وَكَذَّبَ

بِالْحُسْنَى ◊ فَسَنِيسِرُهُ لِلْعُسْرَى ◊ وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى ◊ إِنَّ

عَلَيْنَا لِلْهُدَى ◊ وَإِنَّ لَنَا لِلْآخِرَةِ وَالْأُولَى { سورة الليل } )

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان الكرم

### الحديث الشريف

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « ما من يوم يصبح العباد فيه إلا ملكان ينزلان فيقول أحدهما : اللهم أعط منفقاً خلفاً ، ويقول الآخر : اللهم أعط ممسكاً تلفاً »

عن أبي أمامة - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم :  
( يَا ابْنَ آدَمَ ، إِنَّكَ أَنْ تَبْدُلَ الْفَضْلَ خَيْرٌ لَكَ ، وَأَنْ تُمْسِكَ شَرٌّ لَكَ ، وَلَا تُلَامَ عَلَى كَفَافٍ ، وَابْدَأْ بِمَنْ تَعُولُ ، وَالْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى ) .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " خصلتان لا تجتمعان في مؤمن: البخل وسوء الخلق " . وقال : " البخل بعيد عن الله، بعيد عن الناس، بعيد عن الجنة، والكريم قريب من الله، قريب من الناس، قريب من الجنة " .

### كلمة الصباح

الكرم خلق إسلامي عظيم والكرم من الصفات التي ترفع الإنسان في مجتمعه وتجعل له ذكراً حسناً وهو من صفات المسلم لأن الكريم قريب من الله قريب من الجنة والبخل بعيد من الله بعيد من الجنة ، وقال الرسول صلى الله عليه وسلم : " ما من يوم يصبح العباد فيه إلا ملكان ينزلان فيقول أحدهما : اللهم أعط منفقاً خلفاً ويقول الآخر اللهم أعط ممسكاً تلفاً " . وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم أجود من الريح المرسلة وكان يعطي عطاء من لا يخشى الفقر لأنه دائم الثقة بالله و لقد حثنا على العطاء فقال : ( اتقوا النار ولو بشق تمره ) لم تتسابق العرب قبل الإسلام لكسب شيء أكثر من الكرم فهو أفضل الخصال وأحبها إليهم ، فمدحوا وأشادوا من اتصف وتحلى به وكرماء العرب كثير منهم حاتم الطائي وخالد بن عبدالله القسري ، ومن كمال هذه الخصلة أن الله اتصف بها فهو الكريم سبحانه ، والكرم ضد اللؤم ، وإن أجود الناس من أعطى من لا يرجوه ، ويجب علينا أحبائي أن نكون كرماء في كل شيء في المال والطعام وحتى عندما يستعير زميلك أدوات مدرسية فأعارتك إياه تعتبر كرمًا منك ، فالكرم من صفات الأنبياء وسيدنا إبراهيم الخليل عليه السلام كان مضيافاً حتى سمي بأبي الضيفان و مدحه رب العزة في كتابه العزيز الحكيم ، وكان الرسول الأكرم أجود الناس وأحب الناس للضيوف ، ووصف الله في كتابه ملائكة الرحمة بالكرام الكاتبين ، ولا يستثقل الضيف إلا ذمياً .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# تابع إذاعة مدرسية بعنوان الكرم

## حكم وأمثال

- \* تَسْتَرُّ بِالسَّخَاءِ فَكُلُّ عَيْبٍ يَغْطِيهِ كَمَا قِيلَ السَّخَاءُ .
- \* زينة الغني الكرم وزينة الفقير القناعة .
- \* احذروا صولة الكريم إذا جاع و اللئيم إذا شبع .
- \* ما تتخلى عنه وتتركه هو لك ، وما تخبئه وتتحفظ عليه يذهب لغيرك .

## هل تعلم

- \* الكرم سائر لأغلب العيوب .
- \* أكرم الكرم حسن الخلق .
- \* الكرم صفة يحبها الله والبخل صفة يمقتها الله .
- \* الله هو أكرم الأكرمين ومن كرمه أن جعل الحسنه بعشر أمثالها والسيئة بمثلها .

## فقرة شعرية

تَسْتَرُّ بِالسَّخَاءِ فَكُلُّ عَيْبٍ يَغْطِيهِ كَمَا قِيلَ السَّخَاءُ  
وَلَا تَرِي لِلْأَعَادِي قَطُّ ذَلَا فَاِنْ شِمَاتَةَ الْأَعْدَا بِلَاءِ  
وَلَا تَرْجُ السَّمَاةَ مِنْ بَخِيلٍ فَمَا فِي النَّارِ لِلظَّمَانِ مَاءُ  
وَرِزْقَكَ لَيْسَ يُنْقِصُهُ التَّائِي وَلَيْسَ يَزِيدُ فِي الرِّزْقِ الْعِنَاءُ  
وَلَا حُزْنَ يَدُومُ وَلَا سُرُورَ وَلَا بُوْسٌ عَلَيْكَ وَلَا رِخَاءُ  
وَمَنْ نَزَلَتْ بِسَاحَتِهِ الْمَنَايَا فَلَأَرْضٍ تَقِيهِ وَلَا سَمَاءُ  
وَأَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةٌ وَلَكِنْ إِذَا نَزَلَ الْقَضَا ضَاقَ الْفَضَاءُ  
دَعِ الْأَيَّامَ تَغْدِرُ كُلَّ حِينٍ فَمَا يَغْنِي عَنِ الْمَوْتِ الدَّوَاءُ

## الدعاء

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْبُخْلِ ، وَأَعُوذُ بِكَ مِنَ الْجُبْنِ ، وَأَعُوذُ بِكَ أَنْ أُرَدَّ  
إِلَى أَرْضِ الْعُمْرِ ، وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ فِتْنَةِ الدُّنْيَا ، وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ عَذَابِ الْقَبْرِ .  
اللهم اكتبنا من المنفقين لوجهك الكريم ، اللهم أعط منفقاً خلفاً وأعط  
ممسكاً تلفاً ، اللهم أعنا على طاعتك وذكرك وحسن عبادتك يا كريم .  
مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## ( 59 ) إذاعة مدرسية بعنوان اللباس التقليدي

الحمد لله الذي نور بجميل هدايته قلوب أهل السعادة ، وظهر بكريم ولايته أفئدة الصادقين فأسكن فيها وداده ، ودعاها إلي ما سبق لها من عنايته فأقبلت منقادة ، الحميد المجيد الموصوف بالحياة والعلم والقدرة والإرادة ، نحمده على ما أولى من فضل وأفاده ، ونشكره معترفين بان الشكر منه نعمة مستفاده . مديري الفاضل .. أساتذتي الأعزاء .. إخواني الطلاب الأعزاء .. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته أما بعد :مع اشراقة يوم جديد .. يوم سعيد .. نبدأ معكم اذاعتنا المدرسية لصباح هذا اليوم ، اللباس أو الثوب هو الشيء الذي يغطي جسم الإنسان من القماش واللباس غير مقتصر فقط علي القماش والملابس ولكنه يطلق أيضاً علي الأشياء التي تغطي كل شيء سواء ملموس أو محسوس ولذلك أحببنا أن نقدم لكم إذاعتنا لهذا اليوم عن اللباس التقليدي ، ونتمنى أن نثال إعجابكم .

وخير بداية لكل بداية آيات عطرة من كتاب الله الكريم يتلوها على مسامعكم الطالب / ..... صدق الله العظيم، يقول الهادي البشير تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدي أبداً: كتاب الله وسنتي، فمع الحديث الشريف والطالب / ..... والآن مع عمود إذاعتنا كلمة الصباح يقدمها الطالب / ..... من يوتي الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً ، فمع الحكم والأمثال يقدمها الطالب / .. والآن مع فقرة من أهم فقرات إذاعتنا نعطيك الهدف مباشرة مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / ... والآن مع فقرة بعنوان كلمات في اللباس يقدمها الطالب / والآن مع فقرة بعنوان اللباس التقليدي في الوطن العربي يقدمها الطالب / .. إن الشعر رحلة عاطفية تأخذنا إلى بناء الحرف وجوهر الكلمة ، ومع فقرة شعرية يقدمها الطالب / .....

ودائماً بالعلم نلتقي لنرتقي ولا نقول وداعاً بل إلى لقاء قريب لكم مني أجمل تحية.. كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف الأستاذ / .....

### القرآن الكريم

( وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِمَّا خَلَقَ ظِلَالًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنَ الْجِبَالِ أَكْنَانًا وَجَعَلَ لَكُمْ سَرَائِيلَ تَقِيكُمْ الْحَرَّ وَسَرَائِيلَ تَقِيكُمْ بِأَسْكُمْ كَذَلِكَ يَتِمُّ نِعْمَتُهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تُسْلِمُونَ ) . { النحل: 81 } .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز



# تابع إذاعة مدرسية بعنوان اللباس التقليدي

## الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (( لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كبر ))، فقال رجل: إن الرجل يحب أن يكون ثوبه حسنا ونعله حسنة، فقال: ((إن الله تعالى جميل يحب الجمال))؛ رواه مسلم.

قال ابن عباس رضي الله عنهما : لما خرجت الحرورية أتيت علياً رضي الله عنه، فقال: انت هؤلاء القوم، فلبست أحسن ما يكون من حُلل اليمن، فلقيتهم، فقالوا: مرحباً بك يا ابن عباس، ما هذه الحلة؟ قلت: ما تعيرون علي؟! لقد رأيت على رسول الله صلى الله عليه وسلم أحسن ما يكون من الحُلل؛ رواه أبو داود.

## كلمة الصباح

اليوم الوطني للباس التقليدي، قرارٌ شبه إلزامي أصدرته السلطات التونسية منذ سنوات طويلة للاحتفاء بما كان يرتديه الأجداد والجداات. هذا اليوم يتزامن مع أسبوع ذكرى الاستقلال الوطني، ويلتزم به على وجه الخصوص، تلاميذ المدارس وأعضاء السلك الدبلوماسي في الخارج، بالإضافة إلى شخصيات رسمية وإعلامية وفلكلورية. تنتعش أسواق الملابس التقليدية في مثل هذه الأيام، ويجد الاستعراضيون والمتحذلقون وعشاق التراث ومناصرو "القدامة"، ضالتهم في هذه المناسبة مرة كل 365 يوماً وربع اليوم، على الأقل. احتفالية حميدة - بلا شك - فهي ليست ضارة إن لم تكن نافعة. حسبها أنها تذكر ببهجة الألوان الساخنة والباردة، وسمو الذائقة لدى السلف الصالح والطالح على حد سواء وقد شهدت على غناها وتنوعها من شمال البلاد إلى جنوبها في عصر العولمة، التي تختصر الجميع في هيئة واحدة يفرضها الغالب على المغلوب. مهلاً.. هل تخيلنا ماذا سيكون عليه منظر أجدادنا لو طلب منهم في زمانهم الاحتفاء بلباس أجدادهم كما تفرضه السلطات التونسية هذه الأيام على تلاميذ المدارس وموظفيها الرسميين؟ حتماً سوف يُستبدل الطربوش العثماني بالعمامة العربية، مثلاً، وتنسحب الأخيرة لتعوضها طاقة أندلسية، ومن قبلها غطاء رأس أمازيغي أو برنيطة وندالية أو مظلة أفريقية أو خوذة قرطاجية أو رداء فينيقي.. وهكذا دواليك بحسب التسلسل الزمني إلى أن نصل إلى جدّ بدائي الملامح، ذي رأس كثيفة الشعر، ولا يقبل إلا بالشمس قبعة صريحة، وبجلد الحيوان ثوباً يقيه برد الشتاء وحر الصيف.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# تابع إذاعة مدرسية بعنوان اللباس التقليدي حكم وأمثال

- \* اللباس المكلف يدل على ضعف عقلي .
- \* كل ما تشتهي، وألبس ما يشتهي الناس .
- \* ينبغي للعاقل أن يختار من اللباس ما لا تحسده عليه العامة ولا تحتقره فيه الخاصة .
- \* ورب ثوب هو في نظرك قديم وعتيق بال لو أعطيته لغيرك لراه ثوب العيد.
- \* اللباس يغير الأخلاق كما يغير الشكل .
- \* الثوب المسروق لا يرتديه السارق .
- \* ترفيع ثوب عتيق خير من استعارة آخر .
- \* البس من الثياب ما لا تحتقر فيه ولا تشتهر به .

## هل تعلم

**القفطان التونسي :** يعتبر القفطان التونسي من أبرز وأعرق اللباس التقليدي التونسي وهو ملائم لجميع المناسبات حيث كان ولازال رمزا للموضة رغم التغييرات ويبقى مناسبا لكل موسم وكل عصر. كما يعتبر القفطان التونسي رمزا للأصالة والجمال التونسي حيث أضحى حاضرا في جميع المناسبات الرسمية كانت أو غير الرسمية كما نجح مصممي الأزياء التونسيين في تعزيز حضوره في المحافل الدولية. وأقدم قفطان تونسي موجود في المتحف الوطني التونسي عمره أكثر من 300 سنة.

**القشابية :** هي لباس تقليدي شتوي شهير من التراث التونسي والجزائري تصنع من الوبر والصوف، يتسلح بها السكان المحليون لمقاومة البرد القارس، خصوصا في الهضاب العليا التي تنزل بها درجة الحرارة في فصل الشتاء إلى ما دون الصفر. تشتهر مناطق الشمال الغربي بحياكة القشابية التي تعد من الرموز الأصيلة للموروث التراثي التونسي لاقتران هذا الملابس بطبيعة العيش في الريف المتسم عادة بظروف مناخية قاسية. ذلك ما جعل القشابية من الرموز الأصيلة للباس التقليدي التونسي الثابتة أمام تغير العادات وتطور اللباس لتحافظ على شعبيتها وتلقي رواجها في أوساط سائر الفئات الاجتماعية.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان اللباس التقليدي

### كلمات في اللباس

ينبغي للمسلم أن يكونَ أئيقَ الملبس، حسنَ الهيئة، بعيداً عما يؤدي أعين الناس الذين يُخالطهم ويعيش بينهم، غيرَ مسرفٍ ولا طاغٍ، كما ينبغي له أن يهتمَّ بباطنه كما يعتني بظاهره، ويكونَ أخوا علمٍ وأدبٍ، في غير شقاوة ينعم. فالأناقة - كما يقول الغزالي - في غير سرفٍ، والتجملُ في غير صناعةٍ وتزويقٍ، وإحسان الشكل بعد إحسان الموضوع - من تعاليم الإسلام، الذي ينشدُ لبنيه علو المنزلة، وجمال الهيئة. كما لا ينبغي أن يجعلَ المرء ثيابه أعلى شيءٍ فيه؛ حتى لا يجد نفسه يوماً أرخصَ مما يرتدي؛ على حدِّ قول جبران!

### اللباس التقليدي في الوطن العربي وهوية المجتمع

عادات وتقاليد كثيرة تميّز هذا المجتمع أو ذاك وتكوّن جزءاً من هويته، من بينها اللباس. وفي كلِّ مجتمع لباس تقليديّ يعتقد البعض أنه غاب عن اهتمام الأشخاص، إلا أنه في الواقع ما زال موجوداً، فما الذي يميّز به هذا اللباس عن غيره؟

اللباس من الأسس المهمة التي تعكس إلى حدّ كبير ثقافة البلد وهوية المجتمع، وغالباً ما يميّز بلد أو آخر بأزيائه وتصاميمه. والموضة باتت تأخذ حيزاً كبيراً في حياة أبناء المجتمع وأسماء كثيرة برزت عالمياً من خلال التصاميم التي تقدّمها، فضلاً عن تقليد الغرب أو اعتماد أفكاره خصوصاً في ظلّ العولمة والسفر التي ساهمت في إمكانية اعتماد موضة الغير واستيراد الملابس من الخارج. من هنا، بات الشخص يعتمد أكثر على الثياب العملية، إذا صحّ التعبير، والمريحة، وكان فكرة اللباس التقليدي الخاص بالبلد أصبحت طيّ النسيان. إلا أنّ الواقع مغاير لذلك بحيث تحافظ بعض الدول العربية على لباسها التقليدي وبتصاميم مميزة تعكس طابع البلد وتعطيه لمسة خاصة من خلال ثيابه، بالإضافة إلى اعتماد تلك التصاميم خلال عروض الأزياء لتكون هذه الأعمال إحدى الوجوه التي تعكس حضارة البلد، إلى جانب ارتداء هذه الملابس أيضاً في مناسبات خاصة. من هنا، إذا حولت بعض معالم العولمة عوالم حضارة هذا البلد أو ذاك، فإنّ بعض البلاد عرفت كيف تجعل من معالمها ظاهرة عالمية.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان اللباس التقليدي

## اللِّبْسَةُ التَّقْلِيدِيَّةُ

لحفة جبّة والشّاشية  
والملية وحولي وحرام  
محلا اللبسة التقليدية  
نلبسها على طول العام  
لبسة حلوة وتواتينا  
نفتخر بيها وتعلينا  
خمسة والخميس علينا  
وأحنا فيها بدر التمام  
في العالم كله تتباع  
صنعتها يدين الصناع  
مطروزة بفن وابداع  
رسمتها ريشة رسام  
زربية معاها المرقوم  
والفضّة في ذهبها تعوم  
مع الحنة زيد المشموم  
هذه تونس يا ليّام

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## (60) إذاعة مدرسية عن المدينة المنورة

سبحان من خلق السموات والأرض، وجعل الظلمات والنور، والظل والحرور،  
والموت والحياة، ليس من دونه ولي ولا شفيع، وليس له صاحبة ولا ولد،  
ولا مثل ولا شبيه، ولا ند ولا وكيل، وصلاة وسلاما على المبعوث للعالمين  
بشيرا ونذيرا، وداعيا إلى الله بإذنه وسراجا منيرا، وآله وصحبه ومن سار  
على النهج القويم إلى يوم الدين، ثم أما بعد : نحن الآن في مدرستنا ،  
وعلي طريق النجاح نرفع إشارة الجد والاجتهاد، سائلين المولي عز وجل  
بأن يرزقنا العزيمة والإخلاص، ونبدأ يومنا بتقديم التحية لكل المعلمين  
والمعلمات والطلبة والطالبات، وندعوكم جميعا إلي المضي نحو التفوق  
والازدهار، اليوم نقدم لكم إذاعة عن المدينة المنورة وأجمل ما نبدأ به يومنا  
هذا هو كلام رب العالمين، ومع القرآن الكريم والطلبة / .....  
صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ،  
فمع الحديث الشريف والطالب / .....  
أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها  
في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / ....  
إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / .....  
والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب / .....  
يقول الله عز وجل (وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا  
دَعَانِ) والآن مع فقرة الدعاء يقدمها الطالب / .....  
وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي  
الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله .  
كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

### القرآن الكريم

(ما كان لأهل المدينة ومن حولهم من الأعراب أن يتخلفوا عن رسول  
الله ولا يرغبوا بأنفسهم عن نفسه ذلك بأنهم لا يصيبهم ظمأ ولا نصب  
ولا محمصة في سبيل الله ولا يطئون موطئا يغيظ الكفار ولا ينالون من  
عدو نيلاً إلا كتب لهم به عمل صالح إن الله لا يضيع أجر المحسنين)  
التوبة الآية (120).

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# تابع إذاعة مدرسية عن المدينة المنورة

## الحديث الشريف

عن السائب بن خالد رضي الله عنه قال (قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " اللهم من ظلم أهل المدينة وأخافهم فأخفه، وعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين، لا يقبل الله منه صرفا ولا عدلا " .

عن سفيان بن أبي زهير - رضي الله عنه - قال "قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " يفتح اليمن فيأتي قوم يبسون، فيتحملون بأهلهم ومن أطاعهم، والمدينة خير لهم لو كانوا يعلمون، ثم يفتح الشام فيأتي قوم يبسون فيتحملون بأهلهم ومن أطاعهم، والمدينة خير لهم لو كانوا يعلمون، ثم يفتح العراق فيأتي قوم يبسون فيتحملون بأهلهم ومن أطاعهم، والمدينة خير لهم لو كانوا يعلمون. "

## هل تعلم

شهدت أرض المدينة المنورة غزوات عدة بين المسلمين والمشركين، كما استشهد على أرضها الكثير من الصحابة الكرام، وعاش فيها المهاجرون والأنصار كأنهم جسد واحد، وعملوا معا لأجل أن تظل كلمة الله هي العليا، واليوم لم تزل مدينة رسول الله مشرقة بسيرة الرسول العطرة وسيرة صحابته الكرام، وكانت "المدينة" قبل مجيء الإسلام تعرف باسم يثرب، وتم ذكر كلمة يثرب في سورة الأحزاب في القرآن الكريم، ووقد سميت المدينة أيضا باسم هو المدينة النبوية ومدينة النبي.

## كلمة الصباح

المدينة المنورة، هي مدينة رسول الله صل الله عليه وسلم، والمدينة المنورة هي المكان التي تأوي إليها القلوب وتشتاق لها الأرواح، وتعددت أسماء المدينة المنورة عبر الزمن فهي يثرب وهي أيضا طيبة ومدينة رسول الله، ومهما اختلفت أسماؤها تظل المدينة المنورة، تعتبر المدينة المنورة أعظم من أن توصف في كلمات وأقرب للقلب من أي مكان .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية عن المدينة المنورة

### قصيدة انا المدينة

أنا المدينة من في الكون يجهلني  
ومن تراه درى عني وما شغلا  
تتلمذ ( المجد ) طفلاً عند مدرستي  
حتى تخرج منها عالماً رجلاً  
فتحت قلبي ( لخير الخلق ) قاطبة  
فلم يفارقه يوماً منذ أن دخلاً  
وصرت ( سيدة الدنيا ) به شرفاً  
واسمي لكل حدود الأرض قد وصلاً  
ومسجدي كان بل ما زال أمنية  
تحبوا إليها قلوب ضلت السبلاً  
فكل مغترب داويت غربته  
مسحت دمعته حولته جذلاً  
وفي هواي ( ملايين ) تنام على  
ذكري وتصحو على طيفي إذا ارتحلاً  
تنافسوا في غرامي أرسلوا كتباً  
وأنفقوا عندها الركبان والرسلاً  
أنا ( المنورة ) الفيحاء ذا نسبي  
إذا البذور رأنتي أطرقت خجلاً

### الدعاء

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ الْعَفْوَ وَالْعَافِيَةَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ  
الْعَافِيَةَ فِي دِينِي وَدُنْيَايَ وَأَهْلِي وَمَالِي ، اللَّهُمَّ اسْتُرْ عَوْرَاتِي وَعَامِنِ  
رُوعَاتِي ، اللَّهُمَّ احْفَظْنِي مِنْ بَيْنِ يَدَيْي وَمِنْ خَلْفِي وَعَنْ يَمِينِي وَعَنْ  
شِمَالِي وَمَنْ فَوْقِي ، وَأَعُوذُ بِعَظَمَتِكَ أَنْ أُغْتَالَ مِنْ تَحْتِي ، اللَّهُمَّ إِنَّا  
دَعَوْنَاكَ فَاسْتَجِبْ لَنَا دَعَاءَنَا ، اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ الْأَحْيَاءِ  
مِنْهُمْ وَالْأَمْوَاتِ ، إِنَّكَ سَمِيعٌ مُجِيبُ الدَّعَاءِ .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## ( 61 ) إذاعة مدرسية عن المرشد التربوي

الحمد لله الأول والآخِر، والظاهر والباطن، له مقاليد السماوات والأرض،  
يُبسط الرزق لمن يشاء من عباده ويقدر، وأشهد أن محمداً عبد الله ورسوله،  
ابتلي فصبر، وأنعم عليه فشكر، فصلوات الله وسلامه عليه، وعلى آله  
وأصحابه والتابعين. اما بعد : يسعدنا نحن طلاب الصف / ..... أن نقدم  
فقرات اذاعتنا المدرسية اليوم ، وسيكون حديثنا اليوم عن المرشد التربوي.  
والآن مع أولى فقرات اذاعتنا لهذا اليوم القرآن الكريم مع الطالب / .....  
والآن مع الحديث الشريف والطالب / .....  
والآن مع فقرة بعنوان أهداف الإرشاد التربوي يقدمها الطالب / ....  
والآن مع فقرة صفات المرشد التربوي المبدع يقدمها الطالب / .....  
والآن مع فقرة حكمة اليوم يقدمها الطالب / .....  
والآن مع فقرة كلمة الصباح يقدمها الطالب / .....  
والآن مع فقرة بعنوان أدوار المرشد التربوي يقدمها الطالب / .....  
والآن مع فقرة بعنوان مراحل الإرشاد التربوي يقدمها الطالب / .....  
والآن مع اسكتش يقدمه الطلاب / ..... ، ..... ، .....  
والآن مع فقرة بعنوان مهام المرشد التربوي يقدمها الطالب / .....  
والآن مع أغنية المرشد التربوي يقدمها الطالب / .....  
والآن مع نشيد المرشد التربوي يقدمه الطالب / .....  
ها هو وقت الوداع حان ، وزمان اليبين أن ، وإلى لقاء قريب إن شاء الله ،  
أملين أن تكون إذاعتنا قد حازت على رضاكم، كان معكم مقدم الإذاعة الطالب/

### القرآن الكريم

{سَأَصْرِفُ عَنْ آيَاتِيَ الَّذِينَ يَتَكَبَّرُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَإِنْ يَرَوْا كَلِمَةَ آيَةٍ لَّا  
يُؤْمِنُوا بِهَا وَإِنْ يَرَوْا سَبِيلَ الرُّشْدِ لَا يَتَّخِذُوهُ سَبِيلًا وَإِنْ يَرَوْا سَبِيلَ الغَيِّ  
يَتَّخِذُوهُ سَبِيلًا ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ كَذَبُوا بِآيَاتِنَا وَكَانُوا عَنْهَا غَافِلِينَ { الأعراف/146

### الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (أَلَا كُلكُمْ رَاعٍ، وَكُلكُمْ مَسئُولٌ عَن رَعِيَّتِهِ،  
فَالأَمِيرُ الَّذِي عَلى النَّاسِ رَاعٍ، وَهُوَ مَسئُولٌ عَن رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ عَلى أَهْلِ بَيْتِهِ،  
وَهُوَ مَسئُولٌ عَنْهُمْ، وَالْمَرأةُ رَاعِيَةٌ عَلى بَيْتِ بَعْلِهَا وَوَالِدِهِ، وَهِيَ مَسئُولَةٌ عَنْهُمْ،  
وَالعَبْدُ رَاعٍ عَلى مَالِ سَيِّدِهِ وَهُوَ مَسئُولٌ عَنْهُ، أَلَا فَكُلكُمْ رَاعٍ، وَكُلكُمْ مَسئُولٌ عَن  
رَعِيَّتِهِ) متفق عليه.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز



## تابع إذاعة مدرسية عن المرشد التربوي

### صفات المرشد التربوي المبدع

- \* التقيد بالأخلاق المهنية لطبيعة العلاقة مع بعض الحالات ، والتي قد تحمل أسراراً خاصة لا يتوجب الوقوع فيها.
- \* التحلي بالأخلاق الفاضلة : الصبر، الأمانة ، تحمل المسؤولية ، المرونة في التعامل .
- \* الإخلاص وتقبل العمل في مجال التوجيه والإرشاد المدرسي .
- \* تجنب إقامة العلاقات الشخصية مع المتعلمين .

### الحكمة

لا تخجل من السؤال عن شيء تجهله فخير لك أن تكون جاهلاً مرة من أن تظل على جهلك طول العمر.

### كلمة الصباح

الإرشاد التربوي هو مساعدة الطالب على اكتشاف قدراته وإمكانياته الدراسية، ومعاونته في تصميم خطة دراسته واختياره للتشعب المناسب، وتحقيقه لشروط متطلبات التخرج ومساعدته في التغلب على أية صعوبات قد تعترض مساره الدراسي، ومساعدته كذلك على التكيف مع بيئته الدراسية والاجتماعية والعلمية عن طريق إمداده بالمعلومات الكافية. يعتبر الإرشاد من أسماء الله سبحانه الحسنى الرشيد: هو الذي أرشد الخلق إلى مصالحهم أي هداهم ودلهم عليها المرشد الأول لنا الله سبحانه ، وقد تجلى الإرشاد الديني والتربوي بأسمى معانيه ومبادئه في الرسالة الإسلامية المحمدية الأصيلة. فقد بعث الله تعالى نبينا محمداً (صلى الله عليه وآله وسلم) رحمة للعالمين جميعاً قال تعالى: { وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ } ، وقد تمثلت هذه الرحمة بإرشاد الناس ودعوتهم إلى الخير والصلاح ولذا فإن الإرشاد يعد هدفاً أساساً للإرشاد التربوي... النبي الأكرم(ص): "يا علي إن يهدي بك الله رجلاً واحداً خير مما طلعت عليه الشمس وما غربت" وعنصراً مهماً من عناصر الدعوة الإسلامية، وكان النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) هادياً للناس من الضلالة، ومرشداً لهم من الشر والغواية. ومزكياً لأنفسهم من الأمراض النفسية التي عادة ما يبتلى بها الناس . وجعل النبي (ص) الإرشاد ضرورة يجب على كل مسلم القيام بها .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# تابع إذاعة مدرسية عن المرشد التربوي

## أهداف الإرشاد التربوي

- \* تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي للطالب .
- \* مساعدة الطالب لحل مشكلاته النفسية والاجتماعية والتربوية.
- \* مساعدة الطالب للاستفادة من برامج الأنشطة بأنواعها. مساعدة

الطلاب

- \* الموهوبين في استغلال قدراتهم مستقبلاً.
- \* مساعدة الطلاب المتأخرين دراسياً.

## من أهم أدوار المرشد التربوي

توجيه الطالب وإرشاده من النواحي النفسية والأخلاقية والاجتماعية والتربوية والمهنية لكي يصبح عضواً صالحاً في بناء المجتمع ، وليحيا حياة مطمئنة راضية. وجميع أساليب ومجالات وبرامج التوجيه والإرشاد تسعى إلى تحقيق هذا الهدف .

## نشيد المرشد التربوي ( قمر المعالي )

يا مرشداً جئتُ تنادينا  
فنمدُ إليك أيادينا  
كلماتك عطرُ فواح  
لقلوب الناس فترتاح  
للخير تدلُّ خطاويها  
بالحب عزفتُ معانيها  
وإليك الطلاب انتظموا  
راياتك والهدفُ القممُ  
والمرشدُ فيها العصفورُ  
خُلِقَ تغريدُ وحبورُ  
يا مرشداً جئتُ تنادينا  
فنمدُ إليك أيادينا

قمرًا لسماءِ معالينا  
بيديك تهزُّ مشاعرنا  
بحضورك تحلو الأفراح  
وبقلبك إحساسٌ يسري  
يا طب النفسِ وهاديها  
كم لحن قلبك أغنية  
يا مرشداً أنت لنا علمُ  
في تربية الأجيال علتُ  
في المدرسة العلمُ النورُ  
يتنقل بين الطلابِ  
قمرًا لسماءِ معالينا  
بيديك تهزُّ مشاعرنا

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

## تابع إذاعة مدرسية عن المرشد التربوي

اسكتش عن المرشد التربوي ( من الآن المرشد لنا عنوان )

الطلاب يمرحون ويلعبون مع المهرج بالبلونات فى حضور المرشدة التربوية . تدخل معلمة تقول:- مرحبا ميس اه بتعلمى بالمرسه انا اول مره بشوفك فى المدرسه. المرشدة : انا مش معلمه انا مرشده تربويه بالمدرسه سوف اقوم يوميا بنشاط ترفيهى وجبت معى المهرج اليوم. المعلمة : شكرا مرشدتى.

تدخل المعلمة احدى الفصول ومعها المرشدة .

المعلمة : صباح الخير جبتلكم المرشدة التربويه معى عشان تتعرف

عليكم. المرشدة : صباح الخير يا حلوين انا راح احكيلكم اليوم عن

دورى ، أنا بعمل استشارات فرديه وهنعمل مجموعات طلابيه

وهتواصل مع اهليكم واللى بيحتاج أى مساعدة يتوجه إلي يظهر

مجموعة من الطلاب يحملون لافتات مكتوب عليها طالب 1 : مرشدى .

طالب 2 : امين سرى .

طالب 3 : يتقبلنى كما انا .

طالب 4 : داعمى .

طالب 5 : ينمى مهاراتى .

## مراحل الإرشاد

\* استقبال حالات الطلاب الموجهة من أعضاء هيئة التدريس ومن الإدارة .

\* والقادمين بأشخاصهم ومن الطلاب أنفسهم .

\* دراسة الحالة وإحالتها.

\* كتابة التوصيات بشأن علاج الحالات.

\* متابعة الحالات بعد المثول والتوجيهات.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# تابع إذاعة مدرسية عن المرشد التربوي

## مهام المرشد التربوي

- \* إعداد التاريخ الدراسي للمستجدين ويشمل البيانات الأولية لكل طالب ، التاريخ الدراسي للطالب في السنوات السابقة ، تاريخ الحالة الصحية ، الأنشطة والهوايات ، نتائج الاختبارات والتحصيل الدراسي الحالي . \* المساهمة في عملية الإرشاد والتسجيل من حيث تحديد العبء الدراسي لطلاب انخفاض المعدل التراكمي والإنجاز الدراسي أو بالنسبة للمتفوقين
- \* تطبيق اختبارات الاستعدادات الفارقة وتصحيحه وتفسير نتائجه للاعتماد عليها في عملية تشعب الطلاب بعد ذلك .
- \* تطبيق اختبار الميول المهنية للطلاب المتوقع تخرجهم وتفسير نتائجه للطلاب لتوجيههم ومساعدتهم في اتخاذ قرارات حاسمة تخص مستقبلهم المهني أو الدراسي بعد التخرج .
- \* متابعة الطلاب ذوي التحصيل الدراسي المنخفض ضمن خطة معينة يتم فيها مقابلة الطالب ومقابلة المعلمين وتحديد أسباب الانخفاض وعلاجه.
- \* متابعة الطلاب المتفوقين والتعرف على احتياجاتهم ومساعدتهم لتنمية قدراتهم وإشباع ميولهم .
- \* العمل مع الحالات الفردية التي تكون بحاجة إلى إرشاد نفسي أو صعوبات النطق لمساعدة الطالب لتحديد أسباب المشكلة والعمل على الحد من تأثيرها على أداء الطالب .
- \* مشاركة أولياء أمور الطلبة في مناقشة مشكلات أبنائهم النفسية وإعطائهم التوجيه الصحيح لطرق العلاج العلمية السليمة والمكان الأنسب للتوجه إليه لعلاج تلك المشكلات بحسب كل حالة في جو من السرية والاهتمام .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# تابع إذاعة مدرسية عن المرشد التربوي أغنية المرشد التربوي

\*\*\*\*\*

تبقى الحياه أطفى أطفى  
وبمرشدنا الأطفى  
ثقافتنا وإزاي نتكلم  
وحوارنا يا عالم محلاه  
تبقى الحياه أطفى أطفى  
وبمرشدنا الأطفى  
ندعي المولى رب يعينه  
والفرحة بتزيد وياه  
بتداوي همومنا وجراحنا  
الله على جماعتنا الله  
تبقى الحياه أطفى أطفى  
وبمرشدنا الأطفى  
تكبر أحلامنا وبتزهر  
وبتطفى دنيتنا معاه  
تبقى الحياه أطفى أطفى  
وبمرشدنا الأطفى

تطفى تطفى تطفى  
بالمنهج الشمولي  
في المدرسة دايماً نتعلم  
لما نشوف بعضنا بنسلم  
تطفى تطفى تطفى  
بالمنهج الشمولي  
دا معلمنا يا ناس عارفينه  
الإخلاص مكتوب ع جبينه  
الأسرة دا سر نجاحنا  
بابا وماما دول أروحننا  
تطفى تطفى تطفى  
بالمنهج الشمولي  
وبمرشدنا أيامنا تنور  
بكلامه أوقاتنا نعطر  
تطفى تطفى تطفى  
بالمنهج الشمولي

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

## (62) إذاعة مدرسية بعنوان المساجد بيوت الله

الحمد لله ولا نعبد إلا إياه ولا نشرك به أحداً، ونشهد أن سيدنا محمد بن عبد الله خاتم الأنبياء والمرسلين بلغ الرسالة وأدى الأمانة، ونصح للأمة وكشف الله به الغم، ناصر الحق بالحق والداعي إلى الله على صراط مستقيم، أما بعد إخواني الطلاب أساتذتي المبجلين نقدم لكم البرنامج الإذاعي لهذا اليوم عن موضوع هام جداً ألا وهو بعنوان المساجد بيوت الله .

قد مضى العمر وفات \*\*\* يا أسير الغفلات

حصّل الزاد وبادر \*\*\* مسرعاً قبل الفوات

مع أولى فقرات إذاعتنا لهذا اليوم القرآن الكريم مع الطالب / .....

أحب الصالحين ولست منهم \*\*\* لعلني أن أنال بهم شفاعته

وأكره من تجارته المعاصي \*\*\* ولو كنا سواء في البضاعة

فمع الحديث الشريف والطالب / ..... الكلمات تبني جسوراً في مناطق لم

تكتشف بعد ، فمع كلمة الصباح يقدمها الطالب / .....

من لم يكن حكيماً لم يزل سقيماً ، دعونا نستمع للحكم والأمثال يقدمها

الطالب / ..... دراسة الماضي مهم لمن يريد التخطيط

للمستقبل ، والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / .....

للشعر نصيب في إذاعتنا فلنستمع إلى فقرة شعرية يقدمها الطالب / .....

الدعاء سلاح المؤمن ، وعبادة عظيمة تتحقق بها الأمنيات و تحلو بها الحياة

، والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب / .....

كان الوداع لزاماً علينا ، ولكنه لم يكن مبتغاناً ، شاكرين حسن استماعكم

وآملين لقيامكم في إذاعات قادمة بإذن الله .

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

### القرآن الكريم

( إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مِنْ أَمْنٍ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ

وَلَمْ يَخْشَ إِلَّا اللَّهَ فَعَسَىٰ أُولَٰئِكَ أَنْ يَكُونُوا مِنَ الْمُهْتَدِينَ ) .

### الحديث الشريف

قال الرسول صلى الله عليه وسلم :

( مَنْ بَنَى مَسْجِدًا يَبْتَغِي بِهِ وَجْهَ اللَّهِ بَنَى اللَّهُ لَهُ مِثْلَهُ فِي الْجَنَّةِ ) .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان المساجد بيوت الله

### كلمة الصباح

المسجد بيت المؤمن هكذا وصفه الرسول صلى الله عليه وسلم هذا المكان الذي يتجلى فيه النور ويتبلور هذا النور لتتصل به القلوب المؤمنة وتقتبس منه وهي خير بقاع الأرض على الإطلاق وأحب البقاع إلى الله وهي بيوته التي فيها يُعبد ويُوحَد فقد قال صلى الله عليه وسلم (أحبُّ البلادِ إلى اللهِ مساجدُها و أحبُّ البلادِ إلى اللهِ أسواقُها) وهي أحب البقاع إلى قلوب عباد الله المخلصين وهذا من تمام وكمال حبهم لمولاهم وإليها يهرع من يريد السكينة والطمأنينة ومن أرهقته ماديات الحياة وأدراؤها إلى حيث الظهر والظهارة والرحمة وحنين الراكعين الساجدين ، والمؤمن قلبه معلق بالمساجد يتردد عليها خمس مرات وما أشبع منها وطره فلا يشعر بالراحة إلا هناك وهؤلاء هم عمار المساجد وهم زوار الله قال الرسول صلى الله عليه وسلم (إن الله لينادي يوم القيامة : أين جيراني؟ قال : فتقول الملائكة ربنا ومن ينبغي أن يجاورك؟ فيقول : أين عمار المساجد) فكن أخي عامرا لبيت الله متأدبا فيه وقدره حق قدره لأنه مكان للصلاح والعبادة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ولقاء الأحبة والأخوة ، وفيه لقاء العبد لربه فمن أكرم هذا المكان فقد أكرمه الله ، اللهم اجعلنا من عمار بيوتك في الدنيا ومن جيرانك في الآخرة. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

### حكم وأمثال

- \* الناس من خوف الفقر في فقر ومن خوف الذل في ذل .
- \* من تقوى القلوب تعظيم شعائر الله .
- \* من أظلم ممن منع مساجد الله أن يذكر فيها اسمه وسعى في خرابها .
- \* أحب البلاد إلى الله مساجدها .

### هل تعلم

- \* هل تعلم أن أول مسجد بني في الإسلام هو مسجد قباء .
- \* هل تعلم أن أول مسجد وضع للناس هو المسجد الحرام .
- \* هل تعلم أن قصة الإسراء كانت من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى .
- \* هل تعلم أن صلاة واحدة في المسجد الحرام أفضل من مائة ألف صلاة فيما سواه .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# تابع إذاعة مدرسية بعنوان المساجد بيوت الله

## فقرة شعرية

### رمز الخلود

\*\*\*\*\*

كم في الوري لك من جلال سام  
وأراك خالدة على الأيام  
للناس من عرب، ومن أعجم  
وتزاحمت في البيت أي زحام  
وشهدت حقاً قوة الإسلام  
بحراً ي موج برقع، وقيام!  
نور الهدى الماحي لكل ظلام  
سران قد دقا على الأفهام  
عن طاعة منه، وعن إعظام  
صيد الملوك، وعلية الحكام  
والشرك إذ دنت بالأصنام  
تزهو بدين الواحد العلام  
قوم فما ظفروا بأي مرام  
عظة الدهور وعبرة الأعوام  
ولها من الرحمن أعظم حام

رمز الخلود وكعبة الإسلام  
يهوي البناء إذا تقادم عهده  
في كل عام حول بابك وقفة  
فإذا الحجيج توافدت أفواجهم  
أبصرت ثم عرا الإخاء وطيدة  
وإذا الصلاة دنت رأيت صفوفهم  
متهللين يحوطهم من ربهم  
في الركن والحجر المقدس في الوري  
كم لأمس ومقبل لكليهما  
وهو الذي تعنو لصرح جلاله  
فشت الضلالة فيك قبل محمد  
حتى إذا ما جاء عدت منارة  
الله أكبر كم أراد بك الأذى  
في هزم أبرهة وخذل جيوشه  
عجبي لهم يبغون هدم بنائها

### الدعاء

اللهم اجعل في قلبي نوراً ، وفي لساني نوراً ، وفي سمعي  
نوراً ، وفي بصري نوراً ، اللهم اجعلنا من المشائين في  
الظلم إلى المساجد ، اللهم أعنا على ذكرك وشكرك وحسن  
عبادتك يا وهاب يا كريم .

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة



## ( 63 ) إذاعة مدرسية عن المهن

بسم الله نبدأ برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم المبارك، وفي مستهل يومنا أدعوا الله أن يكون مليء بالبهجة والسعادة والتوفيق، وأن يرزقكم فيه بأطيب الأعمال، وأصلحها، وفي البداية أود أن أرحب بكم جميعاً سيادة مدير المدرسة، المعلمين والمُعلمات الأفاضل، الطلاب والطالبات الأعزاء.

واليوم سنتحدث معكم حول موضوع هام وسنخصصه عن المهن، فكل وظيفة وكل عامل وموظف له دور كبير داخل المجتمع، فالطبيب له دور والمهندس له دور، والضابط أيضاً، وغيرها من المهن الهامة التي تتكامل مع بعضها، من أجل الارتقاء والنهوض بالدولة ككل.

فلكل مهنة مسئولية ومهام محددة يجب القيام بها، وإتقانها حتى يتم العمل بكفاءة عالية ويتم النهوض بالمكان والمؤسسة التي يعمل بها المواطن فالعمل هو إحدى الوسائل التي تساعد على النجاح في الحياة، فلا بد من الانتماء إلى الوظيفة التي تعمل بها، مع بذل أقصى مجهود والسعي دائماً لتحقيق الأفضل في عملك. والآن سنبدأ فقراتنا الإذاعية لهذا اليوم. وخير ما نستهل به يومنا هو آيات كريمة من كتاب الله الحكيم، وفقرة القرآن الكريم مع الطالب / ..... والآن مع كلمات عظيمة من سنة نبينا الشريف سيدنا محمد عليه أفضل الصلاة والسلام وفقرة الحديث الشريف مع الطالب / ..... والآن وصلنا إلى كلمة الصباح سيطيقها علينا الطالب / ..... والآن مع المعلومات العامة، وفقرة هل تعلم يلقياها علينا الطالب / ..... خذ الحكمة من أفواه الحكماء والآن مع فقرة الحكمة مع الطالب / ..... والآن مع فقرة بعنوان أهمية العمل المهني للفرد والمجتمع يقدمه الطالب / .. والآن مع أبيات شعرية تلقيها علينا الطالبة / ..... والآن مع فقرة الدعاء مع الطالب / .....

ومع ختام إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم نأمل أن تكون فقراتنا وموضوعنا قد نال إعجابكم جميعاً، وغداً بإذن الله سيتجدد بكم اللقاء، مع أسرة إذاعية جديدة، وموضوع آخر مختلف، قدم إليكم البرنامج الإذاعي لهذا اليوم الطالب / ..... وفي النهاية لا يسعني سوى أن أشكر حضراتكم جميعاً على حسن الاستماع، وأترككم الآن في أمان الله، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية عن المهن

### القرآن الكريم

وَتَنْحِتُونَ مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا فَارِهِينَ (149) فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا اللَّهَ (150) وَلَا تُطِيعُوا أَمْرَ الْمُسْرِفِينَ (151) الَّذِينَ يُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ وَلَا يُصْلِحُونَ (152) قَالُوا إِنَّمَا أَنْتَ مِنَ الْمُسَحَّرِينَ (153) مَا أَنْتَ إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُنَا فَأْتِ بَآيَةٍ إِنْ كُنْتَ مِنَ الصَّادِقِينَ (154) قَالَ هَذِهِ نَاقَةٌ لَهَا شِرْبٌ وَلَكُمْ شِرْبُ يَوْمٍ مَعْلُومٍ (155) وَلَا تَمَسُّوهَا بِسُوءٍ فَيَأْخُذَكُمْ عَذَابُ يَوْمٍ عَظِيمٍ (156) فَعَقَرُوهَا فَاصْبَحُوا نَادِمِينَ (157) فَأَخَذَهُمُ الْعَذَابُ ۗ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً ۗ وَمَا كَانَ أَكْثَرُهُمْ مُؤْمِنِينَ (158)“. سورة الشعراء.

### الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " ما أكل أحد طعاماً قط ، خيراً من أن يأكل من عمل يده ، وإن نبي الله داود عليه السلام ، كان يأكل من عمل يده. "

### ما أهمية العمل المهني للفرد والمجتمع ؟

العمل المهني بالنسبة للفرد أمان لمستقبله وطريقة لكسب عيشه، كما أن العمل المهني يصنع للفرد كياناً واحتراماً في مجتمعه، فيُنظر إليه بأنه شخص مفيد يُقدم خدمه لنفسه وعائلته ومجتمعه، ويُصبح له اسمٌ معروف بين أصحاب المهن، فالناس يحترمون كل صاحب مهنة متقن لعمله، لأنه يؤدي خدمة كبيرة للناس، لهذا فإتقان المهنة واجب أمر الله تعالى به، لأن الله يُحب العبد المتقن لعمله الذي يؤديه بإخلاص وكفاءة عالية.

أهمية المهنة للمجتمع كبيرة، فالمجتمع مبني في الأساس على أصحاب المهن الذين يُعلّمون الأبناء الدروس، ويبنون البيوت ويشيدون العمران ويعالجون المرضى، فأهمية العمل المهني للمجتمع هي استمرارية لوجوده، وسبب في تطوّره ونموّه وتقدم أبنائه، فلا يمكن أن يكون المجتمع له قيمة إن كان جميع أفراداه اتكاليين ليس بينهم من يُتقن العمل المهني، فالعمل المهني بالنسبة للمجتمع دليل على أنه مجتمع منفتح متعلّم وغير جاهل، كما يدلّ على أن أبناء المجتمع حريصون على التطور والتقدم، فالعمل المهني يرفع الاقتصاد ويجعل الخدمات المفيدة والأنشطة الخاصة بها متوفرة في كل وقت، كما يوفر المهارات والخبرات الفنية التي يتطلّب المجتمع وجودها، ويدعم الإنتاج الفكري المتخصص.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية عن المهن

### كلمة الصباح

خلق الله تعالى الناس بمواهب وقدرات مختلفة، وما يستطيع شخص ما القيام به وإتقانه قد لا يستطيع غيره القيام به بنفس الطريقة، ولهذا كان لا بدّ من تعاون الناس معاً لإنجاز المهمات المتعلقة بهم، فالإنسان يُولد جاهلاً ويبدأ بالتعلّم، ومن ثمّ يتطوّر ويتدرج في إتقان مهنة ما حتى يُؤديها ويُفيد نفسه والآخرين، ويكسب رزقه ورزق أبنائه منها، ففي جميع المجتمعات لا بدّ من وجود أشخاص يُمارسون مختلف أنواع المهن لتلبية احتياجات الناس والقيام بخدمتهم في مختلف المجالات، لهذا فإنّ المجتمع بحاجة لجميع أنواع المهن؛ فالمجتمع بحاجة للطبيب والمهندس والصيدلاني والمعلم والنجار والحداد وغيرهم بنفس حاجته إلى عامل النظافة وسائق التاكسي والمحامي والوزير، لا يمكن لأي صاحب مهنة أن يحلّ محلّ الآخر ويقوم بواجباته بنفس الطريقة، فالطبيب لا يُتقن مهنة المهندس، والمهندس لا يمكن أن يكون محامياً، ولهذا فلا يمكن الاستغناء عن أي مهنة مهما كانت صغيرة أو غير مهمة في نظر البعض، وإذا أراد شخص أن يُحدّد المهن المفيدة في المجتمع فإنّه لن يستطيع أن يستغني عن أي مهنة، لأنّ كلّ المهن مفيدة، ومن هنا تبرز الأهمية القصوى لجميع المهن على اختلافها.

في بعض الأحيان يُحدّد الناس المهن المفيدة للمجتمع، ويختصرونها في بعض المهن المعروفة لديهم بناءً على حاجتهم لهذه المهنة، وعلى الرغم من اعتبار البعض أنّ مهناً معينة لا تليق بهم أو لا يُفضّلون الانخراط بها، إلا أن الاستغناء عن أي مهنة منها يكون صعباً، فالمرضى مثلاً يقول إنّ مهنة الطبيب هي أهم المهن وأكثرها فائدة، والطالب يقول إنّ مهنة المعلم هي أكثر المهن فائدة للمجتمع، لكل مهنة من المهن خصوصية تتمتع بها تجعلها مفيدة في مجال معين، وعلى أبناء المجتمع أن يتوزعوا بين جميع المهن لسدّ النقص في أي مهنة كانت، فلو احتاج صاحب مركبة إلى إصلاح مركبته ولم يجد من يصلحها فلن يستطيع الذهاب إلى عمله لقضاء حوائجه أو ليُمارس مهنته لينفع بها الآخرين.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية عن المهن

### قصة قصيرة عن المهن

اجتمع خمسة أصدقاء، وبدأ يحكون أحلامهم الكبيرة في هذه الحياة. قال مازن: أحلم أن أصبح طبيباً متميزاً، وإن اخترع أدوية تخلصنا من أمراض عديدة. أما جودي: أود أن أكون معلمة عظيمة، أعلم الناس الحب والخير. ونهض مالك: أريد أن أزرع أرض أبي فتحمل لنا ثمار الخير والبركة. قال حمزة: أتمنى أن أصبح رائد أعمال، وأدير مشروعات جديدة تخدم أبناء وطني. أما علي فقد سكت قليلاً، وعيناه تملأها الدموع، أتمنى يا أصدقائي أن نحرر قدسنا الشريف، وأن نعيد مفاتيحها للمسلمين

### نتعلم من القصة

جميع المهن والحرف في الحياة هامة ومفيدة. لكل طفل عليه أن يرسم حلمًا ليحققه ويسعى له. اغرس داخل طفلك الحلم بذكر النماذج الناجحة لكل مهنة وحرفة، بالقصة علم طفلك القدوة والمثل العلى بالطبيب الناجح والمزارع المكافح والمعلم الجاد.

### هل تعلم

سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم كان يعمل في مهنة الرعي والتجارة قبل بعثته.

كان سيدنا إسماعيل يعمل في مهنة الصيد، وأيضاً عمل كقناص سيدنا نوح عليه السلام عمل في مهنة النجارة. كان عمل سيدنا إبراهيم عليه السلام في مجال البناء.

### الحكمة

“يمكننا عمل الكثير بالحق، لكن بالحب أكثر”  
الرجل بصراحته في القول وإخلاصه في العمل.  
إن الحب والعمل عماد البشرية.

“لو أراد الإنسان أن يعيش حقاً فعليه أن يعمل ويكون جريئاً”  
إن الاستمتاع بالعمل يضيف عليه المثالية.

“قليل من العلم مع العمل به أنفع من كثير من العلم مع قلة العمل به”

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية عن المهن

### الشعر

أيها العمال أفنوا العمر كداً واكتساباً  
وأعمروا الأرض فلولا سعيكم أمست يباباً  
أتقنوا يحببكم الله ويرفعكم جناباً  
إن للمتقن عند الله والناس الثوابا  
أرضيتم أن تري مصر من الفن خرابا  
بعد ما كانت سماءً للصناعات وغابا  
اطلبوا الحق برفقاً واجعلوا الواجب دابا  
واستقيموا يفتح الله لكم باباً فباباً

### نشيد نحن أصحاب الحرف

نحن أصحاب الحرف ليس يعنينا الترف  
و لنا كل الشرف إننا نحيا المهن  
نحن أهل للبراعة في أساليب الصناعة  
و لنا في كل ساعة نهضة في كل فن  
فضل صناع البلاد كل يوم في ازدياد  
و لهم في كل واد حسنات و منن  
من بنى للناس دورا من كسا الناس حريرا  
من حبا القوت كثيرا من سوى الصناع؟ من؟  
إن تكلمنا فصدقا أو تعاملنا فحقا  
هكذا بالخلق نرقى ثم يرقى كل فن  
إن للأوطان دينا قد كتبناه علينا  
كل شيء في يدينا هو حق للوطن

### الدعاء

اللهم أنا نسألك العفو والعافية يا رحمن يا رحيم، اللهم أغفر لي ولوالدي  
وللمؤمنين والمؤمنات الأحياء منهم والأموات، اللهم أرشدنا إلى الطريق  
المستقيم، وارزقنا بالأعمال الصالحة والطيبة التي ترضاه يا الله.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## (64) إذاعة مدرسية بعنوان الموت

الحمد لله الذي كتب على الخلائق الفناء والزوال، فكان لكل نازل في هذه الدنيا رحيل وانتقال، نحمده سبحانه وتعالى وهو الكبير المتعال، ونشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، ونشهد أن سيدنا وحبیبنا وقرّة أعیننا محمداً عبده ورسوله، وصفيّه وخليفه، صلى الله وسلّم وبارك عليه، وعلى آله وصحبه والتابعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. توّمل في الدنيا طويلاً ولا تدري إذا جنّ ليل هل تعيش إلى الفجر فكم من صحيح مات من غير علة وكم من عليل عاش دهرًا إلى دهر وكم من فتى يمسي ويصبح آمنًا وقد نسجت أكفانه وهو لا يدري ومن يصحب الدنيا يكن مثل قابض على الماء خائته فروج الأصابع.. كل مخلوق يموت ولا يبقى إلا ذو العزة والجبروت والليل مهما طال فلا بد من طلوع الفجر والعمر مهما طال فلا بد من نزول القبر كل ابن أنثى وإن طالت سلامته يوماً على آله حدباء محمول فإذا حملت إلى القبور جنازة فاعلم بأنك بعدها محمول . (وكان بالداعي يبكي عليه أقربوه.. وكان القوم قاموا فقالوا أدركوه.. اسألوه كلموه حركوه لقنوه حركوه وجهوه مددوه غمضوه عجلوه غسلوه كفنوه حنطوه فإذا ما لف في الأكفان قالوا فاحملوه أخرجوه فوق أعواد المنايا شيعوه.. فإذا ما استودعوه الأرض رهنا تركوه.. خلفوه تحت رمس أوقروه.. أثقلوه أبعده أحقروه.. أوحده أفرده ودّعه.. فارقوه خلفوه أسلموه.. وانتثوا عنه وتركوه كأن لم يعرفوه). أحبتي في الله قد خصصنا لقائنا معكم اليوم للحديث عن الموت . والآن مع أولى فقرات إذاعتنا لهذا اليوم القرآن الكريم مع الطالب / ..... والآن مع الحديث الشريف والطالب / ..... والآن مع كلمة الصباح يقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة بعنوان حوار بين طالبتين يقدمها الطالبة / ..... ، ..... والآن مع فقرة كلمة الصباح يقدمها الطالب / ..... والآن مع هل تعلم والطالب / .....

والآن مع قصيدة النفس تبكي يقدمها الطالب / .....

والآن مع قصيدة دع الأيام يقدمه الطالب / .....

والآن مع قصيدة ليس الغريب يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة الدعاء يقدمها الطالب / .....

ها هو وقت الوداع حان ، وزمان البين أن ، وإلى لقاء قريب إن شاء الله ، آمين أن تكون إذاعتنا قد حازت على رضاكم. كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / .....

## القرآن الكريم

﴿ وَجَاءَتْ سَكْرَةُ الْمَوْتِ بِالْحَقِّ ذَلِكَ مَا كُنْتَ مِنْهُ تَحِيدُ \* وَنُفِخَ فِي الصُّورِ ذَلِكَ يَوْمُ الْوَعِيدِ \* وَجَاءَتْ كُلُّ نَفْسٍ مَعَهَا سَائِقٌ وَشَهِيدٌ \* لَقَدْ كُنْتَ فِي غَفْلَةٍ مِنْ هَذَا فَكَشَفْنَا عَنْكَ غِطَاءَكَ فَبَصَرُكَ الْيَوْمَ حَدِيدٌ ﴾ [ق: 19 - 22].

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان الموت

### الحديث الشريف

عَنْ أَنَسِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ :  
(قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : لَا يَتَمَنَّيَنَّ أَحَدٌ مِنْكُمْ الْمَوْتَ لِضُرِّ نَزَلَ بِهِ، فَإِنْ كَانَ لَا بُدَّ مُتَمَنِّيًا لِلْمَوْتِ، فَلْيَقُلْ: اللَّهُمَّ أَحْيِنِي مَا كَانَتْ الْحَيَاةُ خَيْرًا لِي، وَتَوَفَّنِي إِذَا كَانَتْ الْوَفَاةُ خَيْرًا لِي)) صدق رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

### هل تعلم

- \* بعد ثلاثة أيام فقط من الموت، تبدأ الإنزيمات التي تساعد على تحطيم طعام الشخص في أكل جسم ذلك الشخص.
- \* يموت ما يقرب من 150،000 شخص كل يوم في جميع أنحاء العالم.
- \* بعد فترة وجيزة من الموت، تتساقط مقل العيون بسبب فقدان ضغط الدم.
- \* بعد 6 ساعات من الموت، تستمر عضلات الشخص في التشنج بشكل دوري.
- \* بالمقارنة مع اليد اليمنى، تموت اليد اليسرى قبل 3 سنوات على الأقل.
- \* تلوث الهواء يقتل أكثر من 7 ملايين شخص سنويًا.

### قصيدة دع الأيام

دَعِ الْأَيَّامَ تَفَعَّلْ مَا تَشَاءُ  
وَلَا تَجْزَعِ لِحَادِثَةِ اللَّيَالِي  
وَكُنْ رَجُلًا عَلَى الْأَهْوَالِ جَلَدًا  
وَإِنْ كَثُرَتْ عُيُوبُكَ فِي الْبَرَائِيَا  
تَسْتَرِّ بِالسَّخَاءِ فَكُلِّ عَيْبٍ  
وَلَا تُرِ لِلْأَعَادِي قَطُّ ذُلًّا  
وَلَا تَرْجِ السَّمَاحَةَ مِنْ بَخِيلٍ  
وَرِزْقُكَ لَيْسَ يُنْقِصُهُ التَّائِي  
وَلَا حُزْنٌ يَدُومُ وَلَا سُرُورٌ  
إِذَا مَا كُنْتَ ذَا قَلْبٍ قَنُوعٍ  
وَمَنْ نَزَلَتْ بِسَاحَتِهِ الْمَنَائِيَا  
وَأَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةٌ وَلَكِنْ  
دَعِ الْأَيَّامَ تَعْدِرُ كُلَّ حِينٍ

وَطِبْ نَفْسًا إِذَا حَكَمَ الْقَضَاءُ  
فَمَا لِحَوَادِثِ الدُّنْيَا بَقَاءُ  
وَشِيْمَتِكَ السَّمَاحَةَ وَالْوَفَاءُ  
وَسِرِّكَ أَنْ يَكُونَ لَهَا غِطَاءُ  
يُعْطِيهِ كَمَا قِيلَ السَّخَاءُ  
فَإِنَّ شِمَاتَةَ الْأَعْدَاءِ بَلَاءُ  
فَمَا فِي النَّارِ لِلظَّمَانِ مَاءُ  
وَلَيْسَ يَزِيدُ فِي الرِّزْقِ الْعَنَاءُ  
وَلَا بُؤْسٌ عَلَيْكَ وَلَا رَخَاءُ  
فَأَنْتَ وَمَالُكَ الدُّنْيَا سَوَاءُ  
فَلَا أَرْضٌ تَقِيهِ وَلَا سَمَاءُ  
إِذَا نَزَلَ الْقَضَا ضَاقَ الْفَضَاءُ  
فَمَا يُعْنِي عَنِ الْمَوْتِ الدَّوَاءُ

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

# تابع إذاعة مدرسية بعنوان الموت

## كلمة الصباح

التفكر بالموت لا علاقة له بالتشاؤم أبداً ، هذا كلام الجهلة ، هذا الحدث الذي لا بد منه شئنا أم أبينا، وليس له قاعدة، فقد يخطف الإنسان فجأة، وبأي عمر، ففي الثلاثينات موت، وفي العشرينات ، بالأربعينات ، بالخمسينات ، الموت ليس له قاعدة إطلاقاً ، قاعدته الوحيدة أنه ليس له قاعدة ، الشيء الذي تستعد له وتفكر فيه دائماً لا تفاجأ به ، بل أنت قد أخذت احتياطات بالغة . تصور أن طالباً مُجداً لحظة الامتحان ، لا تغادر ذهنه طوال العام الدراسي، فحينما يأتي شهر مايو ، ويدخل إلى قاعة الامتحان ، وتوزع الأسئلة ، لا يخشى ولا يهاب ، فالكتاب قرأه مرات ومرات ، وحفظه ، وحلله ، وفهمه ، وأجاب عن أسئلته ، واستوعبه ، تراه في هذه الساعات الثلاث في أسعد لحظات حياته ، لأنه يقطف ثمار عام بأكمله . وصدقوني - أيها الأخوة ولا أبالغ - المؤمن حينما يدنو أجله يكون في أسعد لحظات حياته ، لأنه في هذه الساعة يقطف ثمن عبادته كلها ، كل حياته ؛ صلواته ، ذكره ، استقامته ، ضبط جوارحه ، ضبط أعضائه ، ضبط دخله ، تربية أولاده ، دعوته إلى الله ، صبره على التعب في سبيل الله، انتهى التعب وجاء الإكرام، انتهى التكليف وجاء التشريف، انتهى العمل وجاء الجزاء، انتهى الكدح وجاء التكريم، انتهى السعي وجاء ترجمة قوله تعالى: (لَهُمْ مَا يَشَاءُونَ) النظرة التشاؤمية للموت ينبغي ألا تكون في حياة المؤمن، مرحباً بالموت كما قال بعض أصحاب رسول الله، والكلمة المشهورة جداً والتي تعرفونها: كان القادة المسلمون يقولون لأعدائهم: جنناك يقوم يحبون الموت كما تحبون أنتم الحياة. لكن لو كان الإنسان شاردًا، أو عاصياً، أو بعيداً، فذكر الموت ينخلع له قلبه فهو شيء مخيف.

## الدعاء

اللهم إنا نسألك أن تقيل العثرات، وتغفر الزلات، وتبدلها حسنات، وتستعملنا في الطاعات، وتشغلنا بما يهمنا في الحياة وبعد الممات، وأن تطيبنا للممات، وأن تستر الخطيئات، وأن تغفر للأباء والأمهات، وأن تصلح الأزواج والذريات، إنك ولي ذلك والقادر عليه، لا رب سواك، ولا إله غيرك.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز



# تابع إذاعة مدرسية بعنوان الموت

## حوار بين طالبتين

**الطالبة الأولى :** السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ..

**الطالبة الثانية :** وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته..

**الطالبة الأولى :** ما بالك لماذا أنت غارقة في التفكير هكذا؟

**الطالبة الثانية :** أفكر في أمر غريب جدا ..

**الطالبة الأولى :** خيرا إن شاء الله وماهو؟

**الطالبة الثانية :** تغافل الناس عن الموت رغم كثرة ما نسمع ،، إنه تقريبا كل

يوم نسمع خبر وفاة كأنما كتب الموت على غيرهم، ونسوا أوتناسوا أن

الأحياء جميعاً هم أبناء الموتى، وذراري الهلكى، أين الآباء والأجداد؟ بل أين

بعض الأبناء، والازواج، والأقارب، والجيران، والأحفاد؟

**الطالبة الأولى :** نعم يحق لك الغرق في التفكير هكذا ..ولكن ماهو السبب في

اعتقادك؟؟

**الطالبة الثانية :** الأدوية العصبية والأمراض المهلكة التي تحول بيننا وبين

تذكر الموت والاستعداد له هي أمراض القلوب المعنوية : حب الدنيا، وطول

الأمل، والغفلة، وكراهية الموت، وذلك لأن كثيراً منا إيمانه بالموت إيمان

نظري شبيه بالشك، كما قال الخليفة الراشد والعبد الصالح عمر بن عبد

العزيز: (لم أر يقيناً أشبه بالشك كيقين الناس بالموت، موقنون أنه حق ولكن

لا يعملون له).

**الطالبة الأولى :** ما منا من أحد إلا ومعه أصل شهادة وفاته، فقد نعى الله إلينا

رسولنا، ونعانا إلى أنفسنا، فقال : "إنك ميت وإنهم ميتون"، وما يستخرج

من شهادة بعد الوفاة إنما هي صورة طبق الأصل لما سجله الملائكة للعبد

وهو في رحم أمه، ورحم الله ابن الجوزي حين قال في قول الله عز وجل:

"كل من عليها فان" : (هذا والله توقيع بخراب الدنيا)، إي وربي، إنه توقيع

وأي توقيع! ليس فيه تزوير، لا يقبل المراجعة، ولا تجدي فيه الشفاعة.

**الطالبة الثانية :** نعم..فالموت لا يميز بين صغير وكبير، ولا صحيح وسقيم،

ولا غني وفقير، ولا أمير ووزير ، ولا عالم ولا جاهل، ولا بر ولا فاجر: "إن

أجل الله إذا جاء لا يؤخر لو كنتم تعلمون".

**الطالبة الأولى :** أسأل الله أن يرحمنا برحمته ..

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# تابع إذاعة مدرسية بعنوان الموت قصيدة النفس تبكي



أن السعادة فيها ترك ما فيها  
إلا التي كان قبل الموت بانيتها  
وإن بناها بشرٍ خاب بانيتها  
ودورنا لخراب الدهر نبنيتها  
حتى سقاها بكأس الموت ساقيتها  
أمت خراباً وأفنى الموت أهليها  
فالموت لا شك يفنينا ويفنيها  
من المنية آمال تقويها  
والنفس تنشرها والموت يطويها  
الدين أولها والعقل ثانيها  
والجود خامسها والفضل سادسها  
والصبر تاسعها واللين باقيها  
ولست أرشد إلا حين أعصيتها  
والجار أحمد والرحمن ناشيتها  
والزعران حشيش نابت فيها  
والخمر يجري رحيقاً في مجاريها  
تسبحُ الله جهراً في مغانيتها من  
بركة في ظلام الليل يحييها

النفس تبكي على الدنيا وقد علمت  
لا دار للمرء بعد الموت يسكنها  
فإن بناها بخير طاب مسكنه  
أموالنا لذوي الميراث نجمعها  
أين الملوك التي كانت مسطنة  
فكم مدائن في الآفاق قد بُنيت  
لا تركزن إلى الدنيا وما فيها  
لكل نفس وإن كانت على وجل  
المرء يبسطها والدهر يقبضها  
إن المكارم أخلاق مطهرة  
والعلم ثالثها والحلم رابعها  
والبر سابعها والشكر ثامننا  
والنفس تعلم أنني لا أصادقها  
واعمل لدار غداً رضوان خازنها  
قصورها ذهب والمسك طينتها  
أنهارها لبنٌ حمضٌ ومن عسل  
والطير تجري على الأغصان عاكفة  
يشترى الدار في الفردوس يعمرها

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# تابع إذاعة مدرسية بعنوان الموت

## قصيدة ليس الغريب

ليس الغريب غريب الشام واليمن إن الغريب غريب اللحد والكفن  
إن الغريب له حق لغربته على المقيمين في الأوطان والسكن  
لا تتهرن غريباً حال غربته الدهر ينهره بالذل والمحن  
سفري بعيد وزادي لن يبلغني وقوتي ضعفت والموت يطلبني  
ولي بقايا ذنوب لست أعلمها الله يعلمها في السر والعلن  
ما أحلم الله عني حيث أمهني وقد تماديت في ذنبي ويسترني  
تمر ساعات أيامي بلا ندم ولا بكاء ولا خوف ولا حزن  
أنا الذي أغلق الأبواب مجتهدا على المعاصي وعين الله تنظرني  
يا زلة كتبت في غفلة ذهبت يا حسرة بقيت في القلب تحرقني  
دعني أنوح على نفسي وأندبها وأقطع الدهر بالتذكير والحزن  
دع عنك عدلي يامن كان يعذني لو كنت تعلم مابي كنت تعذني  
دعني أسح دموعا لا انقطاع لها فهل عسى عبرة منها تخلصني  
كأنني بين جل الأهل منطرحا على الفراش وأيديهم تقلبني  
وقد تجمع حولي من ينوح ومن يبكي علي وينعاني ويندبني  
وقد أتوا بطبيب كي يعالجني ولم أر الطب هذا اليوم ينفعني  
واشتد نزعي وصار الموت يجذبها من كل عرق بلا رفق ولا هون  
واستخرج الروح مني في تغرغرها وصار ريقى مريرا حين غرغري  
وغمضوني وراح الكل وانصرفوا بعد الإياس وجدوا في شرا الكفن  
وقام من كان حب الناس في عجل نحو المغسل يأتيني يغسلني  
وقال يا قوم نبغي غاسلا حذقا حرا أديبا أريبا عارفا فطن  
فجاءني رجل منهم فجردني من الثياب وأعراني وأفردني  
وأودعوني على الألواح منطرحا وصار فوقى خريير الماء ينظفني  
وأسكب الماء من فوقى وغسلني غسلا ثلاثا ونادى القوم بالكفن  
وألبسوني ثيابا لاكمالها وصار زادي حنوطي حين حنطني

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداداً / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان الموت

### تابع قصيدة ليس الغريب

وأخرجوني من الدنيا فوا أسفا  
وحملوني على الأكتاف أربعة  
وقدموني إلى المحراب وانصرفوا  
صلوا علي صلاة لا ركوع لها  
وأنزلوني إلى قبري على مهل  
وكشف الثوب عن وجهي لينظرنني  
فقام محترما بالعزم مشتتلا  
وقال هلوا عليه التراب واغتموا  
في ظلمة القبر لأم هناك  
وهالني صورة في العين إذ نظرت  
من منكر ونكير ما أقول لهم  
وأقعدوني وجدوا في سؤالهم  
فامنن علي بعفو منك يا أملي  
تقاسم الأهل مالي بعدما انصرفوا  
واستبدلت زوجتي بعلا لها بدلي  
وصيرت ولدي عبدا ليخدمها  
فلا تغرنك الدنيا وزينتها  
وانظر إلى من حوى الدنيا بأجمعها  
خذ القناعة من دنياك وارض بها  
يا زارع الخير تحصد بعده ثمرا  
يا نفس كفي عن العصيان واكتسبي  
يا نفس ويحك توبي واعلمي حسنا  
ثم الصلاة على المختار سيدنا  
والحمد لله ممسينا ومصبحنا  
مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة

على رحيل بلا زاد يبلغني  
من الرجال وخلفي من يشيعني  
خلف الإمام فصلي ثم ودعني  
ولا سجود لعل الله يرحمني  
وقدموا واحدا منهم يلحدني  
وأسكب الدمع من عينيه أغرقني  
وصف اللبن من فوقني وفارقني  
حسن الثواب من الرحمن ذي المنن  
ولا أب شفيق ولا أخ يؤنسني  
من هول مطلع ماقد كان أدهشني  
قد هالني أمرهم جدا فأفزعني  
مالي سواك إلهي من يخلصني  
فإنني موثق بالذنب مرتهن  
وصار وزري على ظهري فأثقلني  
وحكمته في الأموال والسكن  
وصار مالي لهم حلا بلا ثمن  
وانظر إلى فعلها في الأهل والوطن  
هل راح منها بغير الحنط والكفن  
لو لم يكن لك إلا راحة البدن  
يا زارع الشر موقوف على الوهن  
فعلا جميلا لعل الله يرحمني  
عسى تجازين بعد الموت بالحسن  
ما وضأ البرق في شام وفي يمن  
بالخير والعفو والإحسان والمنن

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## (65) إذاعة مدرسية بعنوان المؤمن كَيْسَ فَطْن

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الْقَائِلُ : ﴿ أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا ﴾  
وصلواته وسلامه على المبعوث للعالمين بشيرًا ونذيرًا، وداعيًا إلى الله بإذنه  
وسراجًا منيرًا، وآله وصحبه، ومن سار على النهج القويم. ثم أما بعد :  
السذاجة المفرطة والوقوع في الخطأ مرة بعد مرة أمر مشين ومنقصة لا  
تليق بالمؤمن عَنِ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ  
قَالَ : « لَا يُلْدَغُ الْمُؤْمِنُ مِنْ جُحْرٍ وَاحِدٍ مَرَّتَيْنِ » رواه مسلم قال النووي  
رحمه الله : وَمَعْنَاهُ الْمُؤْمِنُ الْمَمْدُوحُ ، وَهُوَ الْكَيْسُ الْحَازِمُ الَّذِي لَا يُسْتَغْفَلُ ،  
فِيُخَدَعُ مَرَّةً بَعْدَ أُخْرَى ، وَلَا يَفْطِنُ لِذَلِكَ ، نَلْقَاكُمُ الْيَوْمَ فِي يَوْمٍ جَدِيدٍ وَأَمَلٌ يَتَجَدَّدُ  
بِلِقَاءِنَا بِكُمْ مَعَ إِذَاعَتِنَا الْمَدْرَسِيَّةِ ، الَّتِي جَعَلْنَا عِنْوَانَهَا الْمُؤْمِنُ كَيْسَ فَطْن ،  
وَخَيْرٌ مَا نَذَكِي بِهَا إِذَانِنَا فِي هَذَا الصَّبَاحِ هِيَ آيَاتُ الذِّكْرِ الْحَكِيمِ مِنَ الْقُرْآنِ  
الْكَرِيمِ وَالطَّالِبَةِ / ..... صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه  
وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب / .....  
أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في  
قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / ..... والآن  
مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / .....  
والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب / .....  
وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله  
، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله .  
كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

## القرآن الكريم

” وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ  
عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا  
وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ  
آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ (103) وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ  
وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ “  
صدق الله العظيم

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# تابع إذاعة مدرسية بعنوان المؤمن كَيْسِ فَطِنِ

## الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (المؤمن كَيْسِ فَطِنِ)  
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: “ إن أحبكم إليّ وأقربكم إليّ  
يوم القيامة مجلساً.. أحسنكم خُلُقاً وأشدكم تواضعاً “

## هل تعلم

- \* النبي صلى الله عليه وسلم كان أكرم الخلق وأنبلهم خُلُقاً .
- \* من حُسن الخُلُق أن تكون ليناً دون ضعف و شديداً دون قسوة .
- \* عقلك يتوقف عن النمو في سن الثامنة عشر .
- \* متوسط وزن الدماغ البشري هو 1.5 كيلو جرام .
- \* الشخص الجائع لا يمكنه أن يتخذ أي قرار أو يرفض أي طلب .

## كلمة الصباح

إن الأمة الإسلامية تعيش أياماً صعبة من حيث تكالب الأعداء  
واستئساد الذئاب وحياسة المؤامرات في السر والخفاء للنيل من دينها  
وعزتها وكرامتها حتى استباحوا الديار وانتهكوا المقدسات لذا فإن  
المؤمن يجب أن يتحلى بالصفات اللازمة في مثل هذه الموقف ومنها  
أن «المؤمن كَيْسِ، فَطِنِ» وليس كيس قطن يباع ويشترى وينسج منه  
ويلعب به ، المؤمن (كَيْسِ) أي عاقل والكيس العقل (فَطِنِ) ذا بصيرة  
نافذة لأن الفطنة حدة البصيرة في بذل الأمور يفتن بزيادة نور عقله  
إلى ما غاب عن غيره فيهدم دنياه ليبنى بها أخراه ولا يهدم أخراه  
ليبنى بها دنياه فما بالك برجل مؤمن صادق ذا عقل راجح وبصيرة  
نافذة جعلته يدرك بواطن الأمور حتى صار حازماً يحذر ما سيقع فلا  
يؤتى من جهة الغفلة وما أكثر الغافلين المستغفلين في هذا الزمن ،  
نسأل الله تعالى أن يُؤْتِينَا الْحِكْمَةَ ويرزقنا بفضلها الفطنة وأن يثبت علينا  
ديننا وإيماننا إلى أن نلقاه إنه قريب مجيب .

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# تابع إذاعة مدرسية بعنوان المؤمن كَيْسِ فَطِنِ

## الشعر

صن النفس واحملها على ما يزينها  
تعش سالماً والقول فيك جميل  
ولا تولين الناس إلا تجملاً  
نبا بك دهر أو جفاك خليل  
وإن ضاق رزق اليوم فاصبر إلى غد  
عسى نكبات الدهر عنك تزول

## لو مؤمن بالله مش هتحاول

ولا هتفكر انك تظلم خلق الله لو مؤمن بالله  
هاتعيش راضي و مرتاح بالك طول ما بتشكر فضل الله  
هاتخاف تأخذ شيء مش ليك أبسط شيء تلاقيه يرضيك  
في ناس بتكتب تلاقيه تالايه عادي مش مشكلة  
حتى في أصعب وقت عليك هاتسلم أمرك لله  
مهما تضيق الدنيا عليك مهما تشوف أحزان حوالياك  
خليك فاكرو ماتنساش ربك قادر على التغيير  
ربك فوق الكل كبير عنك يوم ما بيتخلأش  
عنك يوم ما بيتخلأش

## الدعاء

”اللهم إني أسألك فعل الخيرات، وترك المنكرات، وحب  
المساكين، وأن تغفر لي، وترحمني، وإذا أردت فتنة قوم فتوفني  
غير مفتون، وأسألك حبك، وحب من يحبك، وحب عمل يقربني  
إلى حبك”

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## (66) إذاعة مدرسية عن هجرة النبي صلى الله عليه وسلم

الحمد لله الذي نور بجميل هدايته قلوب أهل السعادة ، وظهر بكريم ولايته أفئدة الصادقين فأسكن فيها وداده ، ودعاها إلي ما سبق لها من عنايته فأقبلت منقادة ، الحميد المجيد الموصوف بالحياة والعلم والقدرة والإرادة ، نحمده على ما أولى من فضل وأفاده ، ونشكره معترفين بان الشكر منه نعمة مستفاده . مديري الفاضل .. أساتذتي الأعزاء .. إخواني الطلاب الأعزاء .. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته أما بعد : مع اشراقه يوم جديد .. يوم سعيد .. نبدأ معكم اذاعتنا المدرسية لصباح هذا اليوم ، وحديثنا معكم اليوم عن هجرة النبي ﷺ من مكة إلى المدينة المنورة ، ونتمنى أن ينال إعجابكم . وخير بداية لكل بداية آيات عطرة من كتاب الله الكريم يتلوها على مسامعكم الطالب / .....

صدق الله العظيم ، يقول الهادي البشير تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدي أبداً : كتاب الله وسنتي ، فمع الحديث الشريف والطالب / .....

والآن مع عمود اذاعتنا كلمة الصباح يقدمها الطالب / .....

من يوتي الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً ، فمع الحكم والأمثال يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة من أهم فقرات اذاعتنا نعطيك الهدف مباشرة مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / .....

إن الشعر رحلة عاطفية تأخذنا إلى بناء الحرف وجوهر الكلمة ، ومع فقرة شعرية يقدمها الطالب / ..... اللهم إنك قلت ادعوني استجب لكم فهي بنا زملائي الطلاب ندعوا ربنا مع فقرة دعاء يقدمها الطالب / .....

ودائماً بالعلم نلتقي لنرتقي ولا نقول وداعاً بل إلى لقاء قريب لكم مني أجمل تحية.. كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف الأستاذ / .....

### القرآن الكريم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَ الضُّحَى ﴿١﴾ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى ﴿٢﴾ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى ﴿٣﴾ وَاللَّآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَى ﴿٤﴾ وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى ﴿٥﴾ أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَى ﴿٦﴾ وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى ﴿٧﴾ وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَى ﴿٨﴾ فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ﴿٩﴾ وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ ﴿١٠﴾ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ { الضحى }

صدق الله العظيم

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز



## تابع إذاعة مدرسية عن هجرة النبي صلى الله عليه وسلم الحديث الشريف

عن عائشة رضي اله عنها قالت : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " لا هجرة بعد الفتح و لكن جهاد و نية و إذا استنفرتم فانفروا رواه مسلم  
قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم : " إنما الأعمال بالنيات ، وإنما لكل امرئ ما نوى ، فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله ، فهجرته إلى الله ورسوله ، ومن كانت هجرته لدنيا يصيبها أو امرأة ينكحها فهجرته إلى ما هاجر إليه "

### الحكمة

- \* من أبصر عيب نفسه شغل عن عيب غيره .
- \* قلب الأحق على لسانه ، ولسان العاقل في قلبه.
- \* طهر قلبك من الحسد ونقه من الحقد و أخرج منه البغضاء و أزل منه الشحناء .
- \* صحة الجسم في قلة الطعام وصحة القلب في قلة الذنوب والآثام وصحة النفس في قلة الكلام .

### كلمة الصباح

قدم وفد من المدينة في موسم الحج إلى مكة المكرمة ، وحينذاك كانت تسمى يثرب، و عرض عليهم الرسول صلى الله عليه وسلم دعوته إلى الإسلام فاستجابوا له ، وأرسل معهم من الصحابة رضي الله عنهم من يعلمهم دينهم و يقرأ عليهم القرآن ، ثم طلب أهل المدينة من الرسول صلى الله عليه وسلم أن ينتقل إليهم ، ولكنه كان عليه الصلاة والسلام ينتظر أمر ربه ، ثم أذن الله سبحانه وتعالى لنبيه صلى الله عليه وسلم بالهجرة من مكة إلى المدينة ، فخرج إليها بعد أن استعد للرحلة الشاقة واتخذ له صديقا مخلصا وهو أبو بكر الصديق رضي الله عنه ، فرح أهل المدينة بمقدم الرسول صلى الله عليه وسلم إليهم ، وقد وجد الرسول صلى الله عليه وسلم من أهل المدينة كل الحب والإيثار والصدق بالدخول إلى الإسلام ، فكانت الهجرة من بلد الشرك آن ذاك إلى بلد الإسلام ، انتصارا للحق على الباطل وقويت شوكة الإسلام وبنى الرسول صلى الله عليه وسلم أعظم دولة على مر التاريخ ، فليكن لنا من الهجرة النبوية أعظم الدروس والعبر من التوكل على الله والصبر في سبيل الدعوة إلى إليه .

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية عن هجرة النبي صلى الله عليه وسلم

### هل تعلم

- \* الهجرة النبوية حدثت بعد 13 عام من النبوة .
- \* اسم الغار الذي نزل فيه هو غار ثور
- \* المسافة بين المدينة ومكة حوالي 450 كم قطعها الرسول صلى الله عليه وسلم وصاحبه أبو بكر في حوالي عشرة أيام .
- \* المسلمون هاجروا سرا والوحيد الذي تحدى قريش وهاجر في وضح النهار هو عمر بن الخطاب رضي الله عنه .
- \* عدد المهاجرين إلى المدينة كان 73 مسلما.
- \* أول من يدخل لجنة كما أخبرنا الرسول صلى الله عليه وسلم هم فقراء المهاجرين

### شخصيات من الهجرة

- \* عبد الله بن أبي بكر رضي الله عنهما : وكان دوره هو استطلاع أخبار قريش بمكة، والوقوف على رد الفعل الذي أحدثه خروج النبي سرا.
- \* أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنهما : وكان دورها أن تأتي النبي صلى الله عليه وسلم وصاحبه رضي الله عنه بالماء والزاد و هما في الغار، وظلت على ذلك ثلاث ليال متعاقبة، تقتحم الصحراء الموحشة في رهبة الظلام، وهي صغيرة .
- \* عامر بن فهيرة رضي الله عنه : وكانت مهمته مهمة مزدوجة ، أن يرعى غنم أبي بكر رضي الله عنه نهارا ، فإذا أمسى قصد إلى الغار، واحتلب للنبي صلى الله عليه وسلم وصاحبه رضي الله عنه وأن يتبع بالغنم مسار عبد الله بن أبي بكر بعد عودته من غار ثور إلى مكة، فيعفي على ما تركته أقدامه من آثار في رمال الصحراء .. قوة إيمان وصدق عقيدة .
- \* مصعب بن عمير أول سفير في : كان أول من هاجر إلى المدينة.
- \* دليل الهجرة عبد الله بن أريقط : إن اختيار النبي صلى الله عليه وسلم والصدیق رضي الله عنه لعبدالله بن أريقط الديلمي ( وهو رجل من كفار قريش ) ؛ ليكون دليلهما في الطريق إلى طيبة ( المدينة ) ليدل على حسن الاختيار؛ لأن ابن أريقط قد سلك بالنبي صلى الله عليه وسلم وصاحبه رضي الله عنه طريق الساحل، الأمر الذي لم يرد على خاطر قريش ؛ إذ لم يكن طريقاً مألوفاً في ذلك الحين .

تابع إذاعة مدرسية عن هجرة النبي صلى الله عليه وسلم

## قصيدة طلع البدر علينا

طلع البدر علينا من ثنيات الوداع  
وجب الشكر علينا ما دعى لله داع  
أيها المبعوث فينا جئت بالأمر المطاع  
جئت شرفت المدينة مرحبا يا خير داع  
طلع النور المبين نور خير المرسلين  
نور أمن وسلام نور حق ويقين  
ساقه الله تعالى رحمة للعالمين  
فعلى البر شعاع وعلى البحر شعاع  
مرسل بالحق جاء نطقه وحي السماء  
قوله قول فصيح يتحدى البلغاء  
فيه للجسم شفاء فيه للروح دواء  
أيها الهادي سلاما ما وعى القرآن واع  
جاءنا الهادي البشير مطرق العاني الأسير  
مرشد الساعي إذا ما أخطأ الساعي المسير  
دينه حق صراح دينه ملك كبير  
هو في الدنيا نعيم وهو في الأخرى متاع  
هات هدي الله هات يا نبي المعجزات  
ليس للات مكان ليس للعزى ثبات  
و حد الله و وحد شملنا بعد الشتات  
أنت ألفت قلوبا شفها طول الصراع  
طلع البدر علينا من ثنيات الوداع

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن هجرة النبي صلى الله عليه وسلم

## الهجرة

الهجرة رحلة هادينا  
حمل الإسلام لنا ديننا  
فسلام الله على الهادي  
والكون يردد آمينا  
رحل الصديق عن الدار  
في صحبه خير الأبرار  
صلوات الله تباركه  
ملاً الدنيا بالأنوار  
الله تكفل يحميه  
وعلي أصبح يفديه  
وبسر القوم الأشرار  
بنت الصديق توافيه  
وصل المختار إلى طيبة  
والكفر تراجع في خيبة  
وجنود الله تحيط بهم  
من نور الإسلام الهيبة  
بالروح سنحمي المختار  
ونقاتل عنه الكفار  
عهدا لله نبايعه  
جُنُدا لله وأنصارا

## الدعاء

"اللهم إنا نسألك من خير ما سألك منه نبيك محمد صلى الله عليه وسلم ،  
ونعوذ بك من شر ما استعاذ منه نبيك محمد صلى الله عليه وسلم ، وأنت  
المستعان ، وعليك البلاغ ، ولا حول ولا قوة إلا بالله " .

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## (67) اذاعة مدرسية بعنوان اليوم العالمي للمسنين

في يومنا هذا نتحدث وبكل نبضة وفاء وانتماء، يمكن ان نقدمها للشيوخ والعجائز من اجدادنا وجداتنا، ففي يوم الاول من اكتوبر من كل عام نحتفل بيوم المسن العالمي. ذلك اليوم الذي تم تخصيصه للتذكير بواجب الاحفاد اتجاه اجدادهم، هؤلاء الاجداد الذين طال بهم العمر، ونشب فيهم العجز، فاصبحوا في احتياج لرعايتنا واهتمامنا، فيجب علينا احترامهم، ومساعدتهم، وكذلك نقوم بمواساتهم، وهذا يعبر لهم عن وفاءنا لهم ورد الجميل لهم. حيث انهم هم من امضوا حياتهم من اجلنا واجل آبائنا، فالיום ضعف عندهم كل شيء، ضعف البصر فنأخذ بأيديهم لنعبرهم الطريق، او نقرأ لهم الجرائد والرسائل، كما ضعف سمعهم فيجب علينا ان نعيد عليهم بصوت عالي، فلنكن نحن سمعهم وبصرهم.

وخير ما نذكي بها آذاننا في هذا الصباح هي آيات الذكر الحكيم من القرآن الكريم والطالبة / .....

صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب / .....

أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / ....

إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة الحكم والأمثال يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب / .....

يقول الله عز وجل (وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ) والآن مع فقرة الدعاء يقدمها الطالب / .....

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله .

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

## القرآن الكريم

( وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ ) [ لقمان: 14 ]

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع اذاعة مدرسية بعنوان اليوم العالمي للمسنين

## الحديث الشريف

- عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ: "مَا أَكْرَمَ شَابٌ شَيْخًا لِسِنِّهِ إِلَّا قَيَّضَ اللَّهُ لَهُ مَنْ يُكْرِمُهُ عِنْدَ سِنِّهِ"  
- وَعَنْ أَبِي مُوسَى الْأَشْعَرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ قَالَ: "إِنَّ مِنْ إِجْلَالِ اللَّهِ إِكْرَامَ ذِي الشَّيْبَةِ الْمُسْلِمِ، وَحَامِلِ الْقُرْآنِ غَيْرِ الْعَالِي فِيهِ وَالْجَافِي عَنْهُ، وَإِكْرَامَ ذِي السُّلْطَانِ الْمُقْسِطِ".

- وَ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيُوقِرْ كَبِيرَنَا" (رواه الترمذي وصححه الألباني).

## كلمة الصباح

احترام الكبير يعد من القيم الاخلاقية التي تعمل على حياة المجتمعات، والتي تجعله أكثر نظاما وقوة، فنجد الاسلام حثنا عند تربية الاطفال على احترام الكبار وتقديرهم، حيث ان التوقير في الاسلام يعرف على انه الاحترام والاجلال لمن هم اكبر سنا، وان مقدمه في كثير من الأعمال والأمور. حيث ان هذا التوقير والاحترام يظهر في الكثير من الجوانب العملية وكذلك الممارسات الحقيقية في حياة الشخص المسلم،

وذلك لان ديننا العظيم يحثنا على ضرورة تعويد المجتمع على اعطاء كل ذي حق حقه، وخلق جو من المحبة والمودة والألفة بين كل افراد المجتمع.

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع اذاعة مدرسية بعنوان اليوم العالمي للمسنين

### هل تعلم

العالم يحتفل في اول اكتوبر من كل عام باليوم العالمي للمسنين، فيجب علينا أن نقوم برعايتهم والاهتمام بهم، حيث ان اكثر شيء يحتاجه كبير السن هو الاحترام والتقدير، ومن هذا الاحترام ان نعامله بكل ادب وان نسارع في تلبية طلبه ليكون شعارنا في هذا اليوم، موافقا لما قاله النبي صل الله عليه وسلم، " ليس منا من لم يوقر كبيرنا "، حيث ان هذا التوقير والاحترام لكبار السن هو من شعائر الاسلام .

### الأمثال والحكم

- لا الشباب يعرف ما يستطيع، ولا الشيخوخة تستطيع ما تعرف.
- لا تسال الشيخ عن المكان الذي يؤلمه، بل عن المكان الذي لا يؤلمه.
- تحفر الشبيبة في الحجر، وتحفر الشيخوخة في الثلج.
- نصائح الشيخوخة تضيء دون أن تحرق مثل شمس الشتاء .

### الشعر

إلا إذا لم يبكها بدم  
مقدار ما فيها من النعم  
إلا زمان الشيب والهزم  
حتى تغشى الأرض بالظلم  
وجدانه إلا مع العدم

لا تلح من يبكي شبيبته  
عيب الشبيبة غول سكرتها  
لسنا نراها حق رؤيتها  
كالشمس لا تبدو فضيلتها  
ولرب شيء لا يبينه

### الدعاء

- اللهم يا حنان يا منان يا مجيب الدعاء احفظ لنا آبائنا وأجدادنا، وارحمهم في عجزهم ، واشفهم من مرضهم، واعنهم على طاعتك، وقر عيننا ببركة وجودهم، فهم من تولوا امورنا وراعونا منذ صغرنا، فارعاهم بعطفك وكرمك يا ارحم الراحمين يا الله.

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة

## (68) إذاعة مدرسية بعنوان بر الوالدين

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله، نبينا محمد وعلى آله وصحبه ومن والاه أما بعد: فإن حق الوالدين عظيم، ومنزلتهما عالية في الدين؛ فبرهما قرين التوحيد، وشكرهما مقرون بشكر الله - عز وجل - والإحسان إليهما من أجل الأعمال، وأحبها إلى الكبير المتعال (وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا) من أجمل ما يجب أن يتعلم عليه الاطفال هو بر الوالدين، سهرًا لتنام، وتعبًا لترتاح، وكدحًا لتسعد، وبذلاً عمرهما لتحيا زهرة عمرك، فكم لهما من الحقوق! وكم لهما من البر والتوقير! هما عنوان العطف، ورمز الرحمة، وترجمان الحب، يعطيان بلا حساب، ويحميان من الأخطار ومصاعب الحياة، فكان إكرامهما واجبًا، وحبهما لازمًا، وطاعتها طاعة، وبرهما عبادة. فيجب أن يتعلم الطفل الصغير أن يبر بوالديه، وأن يحترمهما ولا ينفر منهما، ولذلك ستكون اذاعتنا اليوم عن بر الوالدين، والتي تجمع فقرات ممتعة نقدمها في السطور التالية.

يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب / .....  
صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب / .....  
أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / .....  
والآن مع فقرة بعنوان كيف يكون بر الوالدين يقدمها الطالب / .....  
والآن مع فقرة بعنوان قصص عن بر الوالدين يقدمها الطالب / .....  
والآن مع فقرة بعنوان فضل بر الوالدين يقدمها الطالب / .....  
إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / .....  
والآن مع قصة وموعظة يقدمها لنا الطالب / .....  
والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطلاب / ..... ، ..... ، .....  
والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب / .....  
وها قد وصلنا إلى خاتمة اذاعتنا اليوم ونتمنى من الله أن يحفظ آبائنا وأمهاتنا ، ولا نقول وداعاً بل نقول إلى لقاء آخر في برنامج إذاعي آخر.  
كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز



# تابع إذاعة مدرسية بعنوان بر الوالدين

## القرآن الكريم

﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفًّا وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا \*  
وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِيلِ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي  
صَغِيرًا ﴾ [الإسراء : 23، 24]

## الحديث الشريف

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «رَغِمَ أَنْفُهُ، رَغِمَ أَنْفُهُ، رَغِمَ أَنْفُهُ، قيل: من يا رسول الله؟ قال: من أدرك والديه عند الكبر أحدهما أو كليهما ثم لم يدخل الجنة» رواه مسلم.

## هل تعلم

- \* هل يعلم الأبناء أن طاعة الأب والأم من وسائل زيادة الرزق ومن أفضل الأعمال عند الله سبحانه وتعالى.
- \* هل يعلم الإبن ضرورة الإستمرار في طاعة الوالدين وبرهما حتي بعد وفاتهما وذلك من خلال الحرص علي زيارة قبورهم بصورة مستمرة والدعاء لهم.
- \* هل تعلم حث الدين الإسلامي ونبينا محمد علي طاعة الأب والإلتزام بجميع أوامره.
- \* هل تعلم أن الأب يعتبر هو السند الحقيقي لأبناؤه ولأسرته.
- \* هل تعلم أن من فقد والدته كأنه فقد والديه الإثنين.
- \* هل تعلم أن الأم تعيش كي ترشد أبنائها إلى طريق الصواب وتسهر ليرتاحوا.
- \* هل تعلم أن الأم هي النبع الذي يستمد منه الأبناء كل المبادئ السامية.
- \* هل تعلم أن طيبة قلب الأم أعمق من أي محيط.
- \* هل تعلم أنه مهما كان لديك من نعم فلن تشعر بحلاوتها إلا بوجود الأم لأنها هي أفضل هذه النعم على الإطلاق.

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# تابع إذاعة مدرسية بعنوان بر الوالدين كلمة الصباح

أخي الطالب: ألم تعلم حكم بر الوالدين، وأنه فرض واجب، وأنه قد أجمعت الأمة على وجوب بر الوالدين، وأن عقوقهما حرام ومن أكبر الكبائر؟

أما سمعت هذا الحديث: عن عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها قالت: قال رسول الله ﷺ: «دخلت الجنة فسمعت فيها قراءة، قلت: من هذا؟ فقالوا: حارثة بن النعمان» فقال رسول الله ﷺ: «كذلكم البر كذلكم البر» «وكان أبر الناس بأمه.»

الوالدان، وما أدراك ما الوالدان؟

الوالدان، اللذان هما سبب وجود الإنسان، ولهما عليه غاية الإحسان.

الوالد بالإنفاق، والوالدة بالولادة والإشفاق.

فلله سبحانه نعمة الخلق والإيجاد، ومن بعد ذلك للوالدين نعمة التربية والإيلاء.

وأنا أقف في حيرة أمامكم، مالي أرى في مجتمعاتنا الغفلة عن هذا الموضوع والاستهتار به؟ أما علمنا أهمية بر الوالدين؟  
أما قرأنا قوله تعالى: (وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا) وقوله تعالى: ﴿وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾  
ألم نلاحظ أن الله قد قرن توحيدِهِ وهو أهم شيء في الوجود – بالإحسان للوالدين. ليس ذلك فقط، بل قرن شكره بشكرهما أيضاً. قال تعالى: ﴿أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ﴾

إلى متى سنبقى في التأجيل المستمر للتفكير في برنا لوالدينا؟  
إلى متى سيبقى الوقت لم يحن للبر؟!؟! وكأنا ضمناً معيشتهم أبد الدهر.

وغفلنا عن هذا الكنز الذي تحت أبصارنا، ولكننا للأسف لم نره.

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان بر الوالدين

### قصة وموعظة

هذه قصة حصلت في إحدى دول الخليج وقد تناقلتها الأخبار، قال راوي القصة: خرجت لنزهة مع أهلي على شاطئ البحر، ومنذ أن جننا هناك، وامرأة عجوز جالسة على بساط صغير، كأنها تنتظر أحداً، قال: فمكثنا طويلاً، حتى إذا أردنا الرجوع إلى دارنا، وفي ساعة متأخرة من الليل سألت العجوز، فقلت لها: ما أجلسك هنا يا خالة؟ فقالت: إن ولدي تركني هنا، وسوف ينهي عملاً له، وسوف يأتي، فقلت لها: لكن يا خالة الساعة متأخرة، ولن يأتي ولدك بعد هذه الساعة، قالت: دعني وشأني، وسأنتظر ولدي إلى أن يأتي، وبينما هي ترفض الذهاب إذا بها تحرك ورقة في يدها، فقال لها: يا خالة هل تسمحين لي بهذه الورقة؟ يقول في نفسه: عني أجد رقم الهاتف أو عنوان المنزل، اسمعوا يا إخوان ما وجد فيها، إذا هو مكتوب: إلى من يعثر على هذه العجوز؛ نرجو تسليمها لدار العجزة عاجلاً!

نعم أيها الإخوة، هكذا كان العقوق، الأم التي سهرت وتعبت وتألمت وأرضعت هذا جزاؤها؟! من يعثر على هذه العجوز فليسلمها إلى دار العجزة عاجلاً

### كيف يكون بر الوالدين

بطاعتها فيما يأمران به إلا أن يكون معصية، يقول تعالى: "وإن جاهداك على أن تشرك بي ما ليس لك به علم فلا تطعهما وصاحبهما في الدنيا معروفاً."

خفض الصوت عندهما ومخاطبتهما بلين، يقول تعالى: "إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولاً كريماً" توقيرهما والتذلل لهما، يقول تعالى: "واخفض لهما جناح الذل من الرحمة." استئذانهما عند الخروج للسفر أو طلب العلم، فقد سأل طلحة بن معاوية النبي ﷺ فقال: يا رسول الله، إني أريد الجهاد في سبيل الله، قال: "أمك حية؟"، قال: نعم، قال: "الزم رجلها فثم الجنة."

الإنفاق عليهما وسد حاجتهما، فقد روي أن النبي ﷺ قال: "إن أولادكم من أطيب كسبكم، فكلوا من كسب أولادكم." الدعاء لهما في حياتهما وبعد مماتهما، يقول تعالى: "وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيراً."

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# تابع إذاعة مدرسية بعنوان بر الوالدين

## فضل بر الوالدين

بر الوالدين أقرب طريق إلى الجنة، فقد سأل عبد الله بن مسعود رضي الله عنه النبي صلى الله عليه وسلم: أي الأعمال أقرب إلى الجنة؟ قال: ”الصلاة على وقتها“، قال: وماذا يا نبي الله؟ قال: ”بر الوالدين“، قال: وماذا يا نبي الله؟ قال: ”الجهاد في سبيل الله“.

رضا الوالدين سبب رضا الله تعالى، فقد قال النبي ﷺ: ”رضا الله في رضا الوالد، وسخط الله في سخط الوالد.“

بر الوالدين زيادة في العمر والرزق، قال النبي ﷺ: ”من سره أن يمد له في عمره، ويزاد له في رزقه، فليبر والديه، وليصل رحمه.“

بر الوالدين يوصل إلى الله تعالى، قال ابن عباس رضي الله عنه: إني لا أعلم عملاً أقرب إلى الله من بر الوالدة.

بر الوالدين سبب في غفران الذنوب، فقد جاء رجل إلى النبي صلى الله عليه وسلم، فقال: إني اذنبت ذنباً عظيماً فهل لي من توبة؟ فقال: ”هل لك من أم؟“ قال: لا، قال: ”فهل لك من خالة؟“ قال: نعم، قال: ”فبرها .“

## شعر عن الأب والأم

عدا حبي لربي والنبي محمدا  
يكن الطريق إلى الجنان مُمهّدا  
كي تجعلوني بين قومي سيّدا  
وكأنكم أنجبتُموني واحدا  
لم تبخلوا لم تجعلوه مُحدّدا  
وإذا شفيت يزول عنكم ما بدا  
كنتم لأجلي تفرحان وتسعدا  
حبي إليهم في الفؤاد ممدا  
والقمر يشهد والسحاب مؤيدا  
هل مثل ربي في الشهادة شاهدا  
واجعل لهم من حوض طه موردا  
باب العبور إلى النعيم الخالدا

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

حبي إليهم لا يضاهي ما  
أبوايا لوجادوا علينا بالرضا  
أبوايا كنتم على الدوام تناضلاً  
فأخذت منكم ما يجب وزيادة  
وكنت أطلب مالكم تعطونني  
وبدا عليكم إذا مرضت كآبة  
وإن تسمعا أني أحقق مطلباً  
اليوم أخبر والديّ بأنه  
الشمس شهدت والسماء بعطفهم  
والله يشهد لا أبالغ مطلقاً  
يا رب تحفظ والديّ كلاهما  
واكتب لهم حسن الختام لأنه

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة

# تابع إذاعة مدرسية بعنوان بر الوالدين

## قصص عن بر الوالدين

دخل رجل على ابن سيرين وهو عند أمه، فقال: ما شأن محمد، أيشتكى شيئاً؟ قالوا: لا، ولكن هكذا يكون إذا كان عند أمه.  
وكان زين العابدين بن الحسين رضي الله عنهما غاية في بره بأمه، فقيل له: إنك من أبر الناس بأمك، ولسنا نراك تأكل معها في صحفة، فقال: أخاف أن تسبق يدي إلى ما سبقت إليه عينها فأكون عقتها.  
وكان ذر بن عمر بن ذر من أبر الناس بأبيه، فما مشى معه في ليل، إلا وكان أمامه، وما مشى معه في نهار إلا كان وراءه، وما ارتقى على سقف تحته أبوه.

## خاتمة عن بر الوالدين

إن بر الوالدين طريق إلى رضا الله تعالى، وإلى رضا رسوله، وهو أقصر طريق إلى الجنة، لذلك جعل الله تعالى طاعتها مقترنة بتوحيده في عدد من المواضع، يقول تعالى: ”واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحساناً“، وبر الوالدين واجب إن لم يكن شرعياً أو اجتماعياً، فهو على الأقل واجب فطري نظير ما قدماه من خدمات للأبناء، ومن مشاعر لا تكفي أموال الدنيا في ردها، ولا معاني اللغة في التعبير عنها.

## شعر عن الأم

أغرى امرؤ يوماً غلاماً جاهلاً  
قال أنتي بفؤاد أمك يا فتى  
فمضى وأغمد خنجره في صدرها  
لكنه من فرط دهشته هوى  
ناداه قلب الأم وهو معفر  
فكان هذا الصوت رغم حنوه  
فاستسل خنجره ليطعن نفسه  
ناداه قلب الأم كف يداً ولا

بنقوده حتى ينال به الوطر  
ولك الدراهم والجواهر والدرر  
والقلب أخرجه وعاد على الأثر  
فتدحرج القلب المعفر إذا عثر  
ولدي حبيبي هل أصابك من ضرر  
غضب السماء على الولد انهمر  
طعناً سيبقى عبرة لمن اعتبر  
تطعن فؤادي مرتين على الأثر

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة

# تابع إذاعة مدرسية بعنوان بر الوالدين

## شعر عن الأم

\*\*\*\*\*

أرجو رضاك الذي أعلو به القمم  
وأنا على ثراك وليد قد نمت وسمى  
ويلهب الشوق بي والحزن والندما  
ويسكب العطر في جنبي والسلاما  
أو أرسلت دمة أو رتلت نعما  
وأمنياتي ولم لا يا منايا لما  
فالدع من ندمي رغم الثبات هما  
وحاكميني وكوني الخصم والحكم  
ما كنت يا أم بالتقصير متهما  
فألثم الوجه والكفين والقدم  
ذلاً وآمل منك الصفح والكرم  
إلا رضاك يعيد الجرح ملتئما

ألقيت بين يديك السيف والقلم  
أنت الهنا والمني أنت الدنى  
أماه هذا اللحن يسحرني  
أماه هذا الجرس يأسرني  
أماه أنت حديث الروح إن هدأت  
وانت انت حياتي في مطامحها  
فإن جفوتك في ما فات من عمري  
فلتغفري الذنب لي يا أم واحتسبي  
أماه لو كانت الأيام تسعفني  
لكم أتوق إلى لقياك ضاحكة  
أماه ها أنا ذا بالباب أطرقه  
أماه قلبي جريح لا دواء له

## الدعاء

اللهم اغفر لوالدي وإرحمهما كما ربياني صغيراً اللهم يا باسط  
اليدين بالعطايا ، ابسط علي والدتي من فضلك العظيم وجودك  
الواسع ما تشرح به صدرها لعبادتك وطاعتك والأنس بك والعمل  
بما يرضيك وبارك لها في عمرها بركة تهنئها بها في معيشتها  
وتلبسها بها ثوب العافية في قلبها وروحها وعقلها وجسدها  
واغنها من فضلك ، وأغنها في حلها وترحالها وذهابها وإيابها ،  
وأطل في عمرها مع العافية في صحتها ودينها واجعل اللهم آخر  
كلامها من الدنيا لا إله إلا الله محمد رسول الله .

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## (69) إذاعة مدرسية بعنوان العيد القومي لتحرير طابا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم مديرنا الفاضل، معلمينا الأجلاء زملائي وزميلاتي الطلبة والطالبات ، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .سلام القلب والوجدان ، سلام ألفه لكل من يستمع إلي في مكان ، في مدرستي وبين مدرساتي وأخوتي الطلاب أتيت إليكم صدى إذاعتنا اليوم نتحدث عن العيد القومي لتحرير طابا يحفظها ربي من كل سوء، أتى تحرير طابا بعد كفاح طويل دام لسنوات بين الشعب المصري وجيشه وقوات الاحتلال الإسرائيلي وأنهى بتحريرها من أيديهم، فرح المصريون والعرب بأكملهم بهذا النصر العظيم والمشرف وكتبوا الأشعار والقصائد بهذه المناسبة ، والآن مع قراءة تبث الطمأنينة في قلوبنا متمثلة في أي من الذكر الحكيم يتلوها على مسامعكم الطالب / ..... محافظتي محافظة الإيمان و الأمن وطن السعادة والعطاء وطن الكرامة والمجد أشرق يوم عيدك فأضاء كل بقعة في دولتنا الغالية فيومك ليس كسائر الأيام فهو يوم الخلود والعز والوفاء يوم سجله التاريخ على مدى الأعوام .

والآن مع الحديث الشريف و الطالبة / .....

والآن مع كلمة الصباح والطالب / .....

والآن مع فقرة بعنوان طابا معركة التحرير والكرامة والطالب / .....

والآن مع فقرة هل تعلم والطالب / .....

والآن مع فقرة الحكم والأمثال والطالب / .....

أهديك يا وطني باقة الورد التي زرعت في القلوب وارتوت بدماء العروق .

وطني الموحد براهية الإيمان راية التوحيد .وطني الغالي حماك الله وأعزك بالقيادة الحكيمة القيادة المخلصة فازدهرت كل أيامك بالسعادة والرخاء عطاؤها من أجلك غير محدود فجزاهم الله خيراً وسدد خطاه .

و الآن اترككم مع قصيدة شعرية بعنوان ملحمة العبور مع الطالبة / .....

ما أصعب اللحظات ونحن نحتفل بذكرى عيد تحرير طابا وأبطالها رحلوا عنها.

إن ما خلفه أجدادنا عظيم وجليل ،عزأونا أنكم باقون في سجل التاريخ لم تفارقونا لحظة،باقون لم ولن تغادروا ما دامت أعيننا تطرق وقلوبنا تنبض .

كان معكم الطالب / ..... تحت إشراف الأستاذ / .....

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان العيد القومي لتحرير طابا

## القرآن الكريم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالَّذِينَ وَالزَّيْتُونَ (1) وَطُورِ سَيْنِينَ (2) وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ  
(3) لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ (4) ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ  
سَافِلِينَ (5) إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ  
مَمْنُونٍ (6) فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالذِّينِ (7) أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ  
الْحَاكِمِينَ (8)

## الحديث الشريف

عَنْ أَبِي مُوسَى رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : جَاءَ رَجُلٌ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ  
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ: الرَّجُلُ يُقَاتِلُ لِلْمَغْنَمِ، وَالرَّجُلُ يُقَاتِلُ لِلذِّكْرِ،  
وَالرَّجُلُ يُقَاتِلُ لِيُرَى مَكَانَهُ، فَمَنْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ؟ قَالَ: ((مَنْ قَاتَلَ  
لِتَكُونَ كَلِمَةَ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ))

## الحكمة

- 1 - حيث تكون الحرية يكون الوطن .
- 2 - من وطن قلبه عند ربه سكن واستراح، ومن أرسله في الناس اضطرب واشتد به القلق
- 3 - عندما يكون الوطن في خطر فكل أبناء جنود .

## هل تعلم ؟

1 - هل تعلم أن سيناء هي أقدم طريق حربي في التاريخ..وبها أهم 7 قلاع دفاعية .

2 - رفع الرئيس المصري السابق محمد حسني مبارك علم مصر على طابا آخر بقعة تم تحريرها من الأرض المصرية في عام 1989 .

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز



## تابع إذاعة مدرسية بعنوان العيد القومي لتحرير طابا كلمة الصباح

19 مارس/ آذار من عام 1989 هو التاريخ الذي رُفِع فيه العلم المصري على أرض طابا بأيدي الرئيس الأسبق محمد حسني مبارك، في مشهد لن يُمحي، حيث سُجِّل في التاريخ بالصوت والصورة. وتبعد طابا نحو 240 كيلومتراً عن مدينة شرم الشيخ الواقعة جنوب شبه جزيرة سيناء، وتمثل مثلثاً قاعدته في الشرق على خليج العقبة بطول 800 متر، وضيع شمالي بطول ألف متر، وآخر جنوبي بطول 1090 متراً، ويتلاقى الضلعان عند النقطة التي تحمل علامة 91، وفي الوقت ذاته تبعد طابا عن ميناء "إيلات" الإسرائيلي 7 كيلومترات، ويعدها الكيان المحتل بوابتها لسيناء التي طالما حلم باحتلالها وفرض سيطرته عليها كاملة. حاولت إسرائيل الاستيلاء على طابا كثيراً لتوسيع منفذها الوحيد على البحر الأحمر "إيلات"، وبالتالي السيطرة بشكل أو بآخر على هذا المسطح المائي المهم بنقاطه الاستراتيجية، سواء مضيقيّ باب المنذب وتيران أو قناة السويس، فضلاً عن السيطرة على رأس خليج العقبة، وفي الوقت ذاته تُتاح لها الفرصة لأن تمارس ضغوطها على مصر ودول المنطقة متى شاءت.

انتهت قضية طابا برفع الرئيس الأسبق محمد حسني مبارك العلم فوق أراضيها عام 1989، بعد معركة سياسية ودبلوماسية استمرت لأكثر من 7 سنوات. يُصادف التاسع عشر من شهر آذار عام 1989م ذكرى تحرير طابا، حيث شهد ذلك اليوم رفع الرئيس المصري الأسبق محمد حسني مبارك علم مصر فوق أرض طابا المصرية، وأعلن نداء السلام من فوق أراضي طابا، حيث تحتفل مصر كل عام بعيد تحرير طابا، ويتذكر المصريون في ذلك اليوم قصة مجدهم، وشجاعتهم المتمثلة بالمعركة التي خاضها المصريون في حرب أكتوبر؛ وذلك من أجل استعادة أراضيهم من السيطرة الإسرائيلية، كما يتمّ تذكّر الجنود المصريين الذين ضحّوا بحياتهم من أجل الدفاع عن أوطانهم، وعدم التخلي عن شبرٍ واحدٍ من أراضيهم.

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان العيد القومي لتحرير طابا

## طابا معركة التحرير والكرامة

تمر علينا اليوم ذكرى استرداد مصر أرض سيناء كاملة.. وذلك بعد انسحاب آخر جندي إسرائيلي منها في 1982، وفقاً لمعاهدة كامب ديفيد، ما عدا مدينة طابا، التي استردت لاحقاً بالتحكيم الدولي في 15 مارس 1989، ولم تكتمل الفرحة بعيد تحرير سيناء إلا عندما رفع الرئيس المصري الأسبق محمد حسنى مبارك علم مصر على طابا، آخر بقعة تم تحريرها من الأرض المصرية في عام 1989، التاسع عشر من مارس هو يوم من أيام المجد والانتصار والعزة، ففيه جنينا ثمار نصر معركة دبلوماسية وقانونية لا تقل عن حرب السادس من أكتوبر، لاستعادة طابا آخر شبر من أراضي مصر المحتلة، بعد رفض إسرائيل الانسحاب من سيناء في أبريل عام 1982 دون إثارة أزمة، وادعت بمواقع غير صحيحة للعلامة الحدودية رقم «91» في محاولة لضم طابا إليها، وحينها عرضت مصر موقفها بوضوح بأنه لا تنازل ولا تفريط عن شبر من أراضيها، وأصررت إسرائيل على موقفها وتمسكت مصر بحقها في السيادة على طابا، وبدأ البحث عن حل يجبر العدو على الانسحاب من سيناء وإنهاء الخلاف بشأن طابا.

في أبريل عام 1982 وقعت الدولتان اتفاقاً لتسوية النزاع عن طريق التحكيم الدولي واتفق الجانبان المصري والإسرائيلي على تأجيل الانسحاب من طابا وحل النزاع بالرجوع لقواعد القانون الدولي وبنود اتفاقية السلام المصرية الإسرائيلية، وفقاً للمادة السابعة التي تنص على أن يتم حل الخلافات بشأن تطبيق هذه المعاهدة عن طريق المفاوضات وفي حالة عدم إمكانية حل هذه الخلافات عن طريق المفاوضات تحل بالتوافق أو تحال إلى التحكيم وهو الطريق الذي سلكته مصر في النهاية.

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان العيد القومي لتحرير طابا

### قصيدة "ملحمة العبور"

زى النهارده ... من كام سنه...

اتسمرت هنا ملحمة

وقف التاريخ عندها ... وفرد لها الصفحات  
وكتب كثير عنها ... وباروع الكلمات  
قال عبوركم ده مجد .. وياكثر امجادكم  
ياللى انتو اصل الحضارة .. والفضل لجدودكم  
ياما صنعتم ملاحم ... على مر اجيالكم  
بس النهاردة الملحمة ... اشبه باسطورة  
الدنيا وقفت تتابع احداثها مبهورة  
واليوم بسترجع مع بعض لحظاتها  
ونرويها للاجيال بالصوت والصورة  
زى النهاردة ... عام 89

كان القرار معقود ... والخطة موضوعة  
تفاصيل ومدققة .. مرسومة ببراعة  
لو تتوصف بكلام .. تحتاج لموسوعة  
ادورنا معروفة .. بس المعاد مجهول  
وكلنا استعداد .. والحالة مرفوعة  
ولما جانا الخبر .. وحددوا الموعد  
شكينا فى الموضوع ... وقلنا دى اشاعة  
قالوا لا والله ... اليوم يا رجاله  
يومكم الموعود .. واضبطوا الساعة  
وظارت البشرى .. والفرح بيلالى  
بقى كل موقع يشغى .. فى الواطى والعالى  
دى مصر نادت علينا ... يا ولادى تعالولى  
قلنا فداكى يا مصر ... اروحنا ودمانا

( 1 )

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

( 313 )

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان العيد القومي لتحرير طابا

### تابع قصيدة "ملحمة العبور"

وعشان حبة ترابك .. يرخصك الغالى  
عام 89 .. يوم 19 مارس.. الساعة اتنين  
والصمت طابق على الجبهة ... وفارد الجنحين  
والكل فى موقعه ... جاهز ومستنى  
والثنية ساعتها ... بتمر زى سنين  
وفجأة ... صاح الولاد .. طيران يا رجالة  
ده حلم ولا علم ... مين يوصف الحالة  
انشق قلب الصمت ... بنسور معديه  
زى الشهاب مارقه ... باصوات مدويه  
شايله الارادة قنابل ... ومعره النيه  
والضربة نتيجتها ... جت ميه فى الميه  
واحنا يا ناس حالفين ... قسم بالف يمين  
لنجيب لمصر النصر ... ونقدمه هدية  
والمدفعية ابدت ... والضرب كان موزون  
الفين ماسورة بتضرب ... تهز قلب الكون  
طلقات ... قذائف مطر ... تقولش سيل مجنون  
وستاير الدخان ... مالىه السما الوان  
والارض تحت القدم .. ثائرة كما البركان  
ما هي دى انتفاضة غضب ... فى القلب كان مخزون  
وبقاله سنين ... بيغلى جوانا  
ولما جاله الفرج ... كل التعب بيهون  
وتحت ستر المدافع ... بدء العبور موجات  
موجه ورا موجه ... محسوبة بالاوقات  
والله اكبر صيحه ... طالعه مدويه  
بتزف شق القوارب .. على صفحة المية

(2)

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

( 314 )

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان العيد القومي لتحرير طابا

### تابع قصيدة "ملحمة العبور"

سبحانه من وحدها ... ونشرها ع المسافات  
ولون القوراب فضى ... يبرق كحد السيف  
وصوت الجنود يجلجل ... مع ضربه المقاديف  
هيلا هوب .. هيلا سوا .. شديا وحش ومد  
والعزم والاصرار ... جوه القلوب يبشد  
وم المفاجأة العدو ... ما عرفش حتى يرد  
الحزبه كانت صح ... كان الولاد فاهمين  
الله عليكى يا مصر .. لما يجد الجد  
وعدت الموجات ... موكب يا بلديات وعروسة فى الزفة  
والبرمئيات ... سابحه على الامواج فى منتهى الخفة  
وتلقى عربيات راكبه معديات ... لا شرع .. ولا دفة  
ورجال على ظلمبات ... خراطمها مفتوحة ... لا أسنان ... ولا شفه  
والميه من عزمها .. تجرف حجر وصخور ... تاكل رمال ناشفة  
والساتر الجبار ... لان للولاد وانهار ... خجلان من الكسفه  
وفتحنا فيه فتحات ... بفكره مصريه ... باختراع تحفة  
ولانشات كدة محنقة .. بتزق فى كبارى .. وتلحمها فى الضفة  
والدبابات عدت ... عارفه مرابضها ... وفى حضنها تدفى  
وطيارات العدو ... لقت دفاع جوى .. راصد لها الوصفة  
نصب لها فى السما .. غابة من الصواريخ .. بقيت السماء عاصفة  
صدق اللى قال ملحمة معزوفة متنغمة وملت لنا الكفه  
وتبدأ القوات بالعزم تتقدم ... ويلطع الميدان  
ادوار ومرسومة ... والكل بيأدى ... وكأنا فى بيان  
البعض بيحاصر والبعض خد ساتر .. ضرب فى المليون  
وف كل لحظة تفوت .. صراع حياة أو موت داير فى كل مكان  
ولو تشوف النقط ... برغم جباروتها .. رق حديدها ولان  
سقطت مواقعها .. سكتت مدافعها ... بشجاعة الفرسان  
ولما سيطرنا ... قمنا وكبرنا .. ورفعنا فيها اذان

( 3 )

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

( 315 )

# ( 70 ) حفل تكريم المتفوقين

حفل تكريم الطلاب المتفوقين .  
في الكل خير لكنكم متميزون .  
ومكانكم في القلوب وفي العيون .  
متميزون فضل الإله عليكم بفضل " نون " .  
وإذا زاد من فضله " والقلم وما يسطرون " .  
سيزيدكم علماً بدعوة في قرآن مبين .  
متميزون لأنكم حملتم رسالة للعالمين .  
رسالة العلم التي ترفع أقواماً في مسار أمين .  
متميزون والتميز رفعة .  
ومن التميز قادة تجر ركباً قد توقف من سنين .  
طوبى لكم هذا ركبكم ونحن يجمعنا الحنين .  
طوبى لكم ستحملون راية ستترفرف عالياً .  
وسنرفع هامات الجبين .  
من يمتطي صهو الجواد فارس ومن دنت ترعى الجواد لها ندين .  
متميزون طوبى لكم متميزون . ونحن بكم فخورون فخورون .  
إلى العلى إلى الصلاح إلى القيادة فأنتم الفجر المبين .  
خذوا منا حبل الريادة والقيادة وأحلام السنين .  
فرجال الغد انتم أبطال . سنظل نحن بقربكم ندعو لكم نحتمكم فأنتم لنا  
العيون .  
نحبكم أبناءنا .. سيروا على درب الأمين  
ولتكونوا جنوداً ظافرين . أو جنوداً لصلاح الدين  
أو فليكن منكم خالد أو طارق أو صلاح الدين  
ولتكن يا بناتي شمعة كزيب وأسماء وفاطمة كن كخير نساء  
العالمين  
متميزون بفضل رب العالمين .

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# تابع حفل تكريم المتفوقين مقدمة الحفل

في حكايات اكتملت فصولها ، وخيوط انتهى التألق من غزلها .  
في يوم يواكب الإبداع ترقبناه جميعا بشوق ووله والتياع .  
ننثر لكم محبتنا بأريج الورود ، ونعلن لكم نبض قلوبنا في الوجود .  
كلمات الفرحة والتهليل والابتهاج بتشريفكم والحضور .  
بك مديرنا الغالي ونائبه وأعضاء هيئة التدريس رجال وسيدات الزهور .  
وبمنسوبات مدرستنا الحبيبة ف أهلا بكم معطرة بعطر البخور .  
مرحبا بكم طلابنا المتفوقين أهديها لكم بمداد السطور .  
كلمة السيد الفاضل مدير المدرسة .  
.....  
بلا بل تصدح في الأرجاء تغني أهلا وسهلا بنقاء وصفاء تشدو ممتنة لكم هذا  
الود والإخاء ، كلمات ألحقت بلحن الخلود وفي دنيا البقاء فهيا مع النشيد  
الترحيبي نعانق بروعته نجوم السماء .  
.....  
نحلة في بساتين الجد جالت فكان لها هذا الإبداع وكانت لمواهبنا متلهفة  
بصدر رحب وحسن استماع ف هاهي تزيد من وجودها رونق الإحتفال  
وتسعدنا بحضورها وتهدي لنا هذا الجمال كلمة وكيل المدرسة .  
.....  
خيال يسطر الواقع ب أسطورة الشعر والدلال نطرح  
مانعاني بدعابة الفكر فنزف اليكم نجوما سيسطع من بينها قمر وعطاء الأدب  
هنا سيهطل وبكرم سينهمر في طالبات ملكن القلم ليعالجن قضايا مستنا في  
هذا العصر شاعرة المليون هيا لنعرف حالا من تكون .  
الطالبة /  
.....  
أوتار للمتفوقات على القلوب عزفناها اهداء من نغمات الحب جعلناها بصوت  
عذب وكلمة طاهرة شدوناها وبمسك الفل وعطر الزهر لكن حملناها حروف  
اتحدت مع جمال المعنى لكم في شكر سلبناها .  
عندما نسدل الستار ونكشف ماتحمل لحظات الختام من مشاعر مختلطة بين  
فرح وفخر وعز وبالغ اهتمام بنشيد يعبر عن مساحات وداعنا وأجراس تدق  
في نهاية احتفالنا .

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع حفل تكريم المتفوقين

### قصيدة تكريم الأوائل

حَقُّ الْأَوَائِلِ بَيْنَنَا التَّكْرِيمُ  
عَقْلٌ وَقَلْبٌ بِالنَّجَاحِ يَهِيمُ  
صَوْتُ الطَّمُوحِ مُعَاتِباً أَنْ قَوْمُوا  
سِرُّ النِّجَاحِ الْعَزْمُ وَالتَّصْمِيمُ  
لِلنُّوْمِ عَيْنًا، إِنَّ ذَا لِعَظِيمٍ  
مِنْ أَجْلِهَا لَا تَسْتَرِيحُ جُسُومُ  
بِمَكَانِهِمْ إِذْ يَرْتَقِي وَيَدُومُ  
لِنَصِيرِ بِالتَّصْمِيمِ كَيْفَ نَرُومُ؟

جِنَانًا لِتَكْرِيمِ الْأَوَائِلِ بَيْنَنَا  
سَهْرُوا وَجَدُّوا لِلنَّجَاحِ سِلَاحُهُمْ  
كَانُوا إِذَا نَامَتْ عُيُونٌ هَزَّهُمْ  
وَدَعُوا الْمَنَامَ لِعَاطِلِ مُتَكَاسِلِ  
كَيْفَ الْمَنَامُ يَرُوقُكُمْ؟ لَا تُسَلِّمُوا  
رَاوَدْتُمْ بِالْجِدِّ أَعْظَمَ غَايَةٍ  
وَالْيَوْمَ أَنْ لِمِثْلِهِمْ أَنْ يَفْرَحُوا  
هَلْ نَقْتَدِي كُلِّ بِمِثْلِ فِعَالِهِمْ

### قصيدة النجاح

فاملأ العمر همّةً و كفاعاً  
و زمان يري الفساد صلاحاً  
و مأس قد أثنختنا جراحاً  
إن في نيلك النجاح فلاحاً  
و البس الجد يا أخي وشاحاً  
أو أتى الصعب غدوة و رواحاً  
يجعل الليل للأنام صباحاً  
و ترى سبل الحياة فساحاً  
إن صنع النجاح ليس مزاحاً  
مثل من يعمر البلاد نجاحاً

إذا أردت تقدماً و نجاحاً  
في حياة يشقى بها كل حي  
و هموم تهب من كل صوب  
فاركب الصعب كي تفوز بنجح  
و اتخذ للنجاح كل سبيل  
ما يبالي الهمام أين ترقى؟  
واضح العزم واثقات خطاه  
هكذا تدرك النفوس منهاها  
فابذل الجهد و استحث المطايا  
ليس من يعمر البلاد بزيف

### قصيدة كذبت الآمال

وأجدر بالأحلام من بات و سنانا  
رأى كل أمر في العواقب خذلانا  
وليس سوى هذين للمرء أعوانا  
وقد دحيت هذه البسيطة ميدانا  
وباء بكل الويل من كان حيرانا  
ولا تزدرد الشيء الحقيير وإن هانا  
بأخلاقه الإنسان قد صار إنسانا

لقد كذب الآمال من كان كسلانا  
ومن لم يعان الجد في كل أمره  
وما المرء إلا جده واجتهاده  
كأن الورى يجرون طراً لغاية  
فمن كان مقداماً فقد فاز جده  
فلا تتقاعد إن تلح لك فرصة  
ولا تعد أخلاق الكرام فإنما

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز



# تابع حفل تكريم المتفوقين قصيدة دامت الأفراح في ظل النجاح

\*\*\*\*\*

دامت الأفراح في ظلّ النجاح  
زان وجه الصبح في يوم بهيج  
إنه اليوم الذي أرقبُه  
فيه أخبرت بأني ناجح  
عمّ وقت أنت يا هذا الصبح  
أنت صبح كنت في شوق له  
تسعد القلب وتعلي همتي  
فأتى الصبح بأنباء النجاح  
وأخذت الخلل كي نلهو معاً  
إنه لهو بريء رائق  
بل هي الغبطة من ذاك النجاح  
إيه يا صبح لقد أسعدتني  
فكأنني كنت في سجن أسير  
جئت يا صبح وهم الاختبار  
فلكم عانيت من تلك المواد  
احفظ الدرس وأخشى نسيه  
حالة نفسية متعبة  
فأتى الوقت الذي أنشده  
فلك الحمد إلهي دائماً

وتنادى الكلّ : قد زان الصبح  
فهو يوم السعد يوم الارتياح  
شع نوراً فاق آلاف الملاح  
فتعالى الصوت: [أهلاً بالنجاح]  
جئت بالبشر وفيك الانسراح  
كنت في شوق لأخبار صحاح  
وتقود النفس دوماً للفلاح  
فتولى الهم أدراج الرياح  
إنه لهو على شيء مباح  
لا نريد الإثم ، لا نرضى الجناح  
فنجاح المرء في الدنيا سلاح  
عمّ قلبي فاستراح بنجاح  
فأتى صبحي بإطلاق السراح  
قد أذاق الجسم ألوان الجراح  
ووصلت الليل - خوفاً - بالصبح  
اكتئاب لا أرى فيه ارتياح  
اهجر النوم ولا أرضى المزاح  
إنه صبح تجلى بالفلاح  
ولك الشكر على هذا النجاح

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداداً / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# تابع حفل تكريم المتفوقين

## قصيدة تهانينا

تهانينا تهانينا ، و هذا الفوزُ يكفينَا  
ثوابُ الدرسِ حاولناه ، حتى أم نادينا  
حظينا قبلُ بالأعباءِ ، مما نال ساعينا  
ورمنا للنجاح سنا ، ورمنا عرسه فينا  
و بعد الصبرِ ، بعدَ الجهدِ حققتنا أمانينا  
بحمد الله أترعنا كؤوسَ النصرِ سامينا  
ونلنا بهجة الدنيا فسلمنا وصلينا  
فكم عين لنا سهرتُ وجفن في دياجينا  
وكم في ليلنا الساجي ، أضانا الكتب تالينا  
ونام الناسُ لكنا صحبنا النجم راعينا  
فقرطاسٍ نسامره ، وقرطاسٍ يسلينا  
و مسألة تداعبنا ، و أخرى قد تبكينا  
و درسٌ من أطيبه قسمنا حلوه فينا  
و آخرٌ من تقرّيه ، وهبناه ليالينا  
كذا نحن الألى كنا على الأعتابِ داعينا  
بأن نسعى إلى أملٍ تسامى من تسامينا  
و نرقى بالنجاح إلى مقامات تعلينا  
فمن في قلبه عزمٌ كعزم بات يذكيها  
ومن في عينه مجد تراعى في مرامينا  
شربنا العلمَ مصبحنا ، و بالأداب ممسينا  
فيا وطني الذي نهوى هواه في المحبيننا  
إليك قطافَ مجناتنا هصرناه بأيدينا  
بذلناه وقد تهنا على الأزمان جانيها  
وبسم الله ممشانا إلى الدنيا مغنيها

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداداً / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## (71) إذاعة مدرسية بعنوان حُكم الغناء والاستيقاع إليه

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله القائل: ﴿أَوْزِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا﴾  
وصلواته وسلامه على المبعوث للعالمين بشيراً ونذيراً، وداعياً إلى الله بإذنه  
وسراجاً منيراً، وآله وصحبه، ومن سار على النهج القويم. ثم أما بعد: إن  
من مصائب هذا الزمان، سماع الأغاني والملهيات، فقد أحاطت بنا، ففي البيت  
تلفاز على الغناء صباح مساء، وفي المسجد جوال بأحدث النغمات، وفي  
السيارة أشرطة من كل طرب، فلم ينج منها إلا من رحم ربي، وحيل بينه وبين  
هذه المعازف. فيا ليتهم يستمعون إلى كلام ربنا بعيداً عن هذا الغناء واللهو،  
نلتاقم اليوم في يوم جديد وأمل يتجدد بلقاءنا بكم مع إذاعتنا المدرسية، التي  
خصصناها للحديث عن حُكم الغناء والاستماع إليه، وخير ما نذكي بها آذاننا في هذا  
الصباح هي آيات الذكر الحكيم من القرآن الكريم والطالبة / ..... صدق الله  
العظيم، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية، فمع الحديث  
الشريف والطالب / ..... أحببنا أن نحضر معنا كلمات، عسى أن تأخذ  
مقعداً في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم، فمع كلمة الصباح  
ويقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة الغناء والصحة يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة حكم وأمثال يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة الرد على من استدل بحديث الجاريتين في تحليل المعازف يقدمها

الطالب / ..... والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة يقول شيخ الإسلام ابن تيمية عن أضرار الغناء والموسيقى يقدمها

الطالب / .....

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب / ..... وفي الختام: نسأل الله أن

يجعلنا من أهل القرآن، وأن يشرح صدورنا به، وأن يبعدنا عن مزمار

الشیطان، وينجيننا منه. وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على

رضاكم بعد رضي الله، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله.

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

## القرآن الكريم

﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْتَرِي لَهْوَ الْحَدِيثِ لِيُضِلَّ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ

وَيَتَّخِذَهَا هُزُوًا أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُهِينٌ﴾ [ لقمان: 66 ]

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان حُكم الغناء والاسيقاع إليه

### الحديث الشريف

عن أبي مالك الأشعري رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال :  
« ليكونن من أمتي أقوام يستحلون الحرَّ والحريم والخمر والمعازف » رواه البخاري

### كلمة الصباح

الغناء هو قرآن الشيطان، والحجاب الكثيف عن الرحمن، وهو رقية الزنا ،  
وبه ينال العاشق من معشوقه غاية المنى ، كاد به الشيطان النفوس المبطلّة،  
وحسنه لها مكرًا منه وغرورًا، وأوحى إليها الشبه الباطلة على حسنه فقبلت  
وحيه، واتخذت لأجله القرآن مهجورًا. فيا رحمتا للسقوف والأرض من دك  
تلك الأقدام! ويا سواتا من أشباه الحمير والأنعام! ويا شماتة أعداء الإسلام  
بالذين يزعمون أنهم خواص الإسلام ! قضوا حياتهم لذة وطربًا، واتخذوا  
دينهم لهواً ولعباً، مزامير الشيطان أحب إليهم من استماع سور القرآن، لو  
سمع أحدهم القرآن من أوله إلى آخره لما حرك له ساكنًا، ولا أزعج له قاطنًا،  
ولا أثار فيه وجدًا، ولا قدح فيه من لواجع الشوق إلى الله زندًا. حتى إذا تلي  
عليه قرآن الشيطان، وولج مزموره سمعه، تفجرت ينباع الوجد من قلبه  
على عينيه فجرت، وعلى أقدامه فرققت، وعلى يديه فصفقت، وعلى سائر  
أعضائه فاهتزت وطربت، وعلى أنفاسه فتصاعدت، وعلى زفراته فتزايدت،  
وعلى نيران أشواقه فاشتعلت فيها الفاتن والمفتون، والبالغ حظه من الله  
بنصيبه من الشيطان صفقة خاسر مغبون، هلا كانت هذه الأشجان، عند  
سماع القرآن؟ وهذه الأدواق والمواجيد، عند قراءة القرآن المجيد؟ وهذه  
الأحوال السنيات، عند تلاوة السور والآيات؟».

### هل تعلم

{ قال تعالى } : { وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْتَرِي لَهْوَ الْحَدِيثِ لِيُضِلَّ عَن سَبِيلِ اللَّهِ  
بِغَيْرِ عِلْمٍ وَيَتَّخِذَهَا هُزُوًا } أكثر المفسرون على أن المراد بلهو الحديث هو  
الغناء، وقال ابن مسعود: هو الغناء، ويقول تعالى وهو يخاطب الشيطان ]  
وَاسْتَفْزِرْ مَنِ اسْتَطَعْتَ مِنْهُمْ بِصَوْتِكَ [ قيل هو الغناء، وقال عليه الصلاة  
والسلام « ليكونن من أمتي أقوام يستحلون الحر والحريم، والخمر  
والمعازف ..... » رواه البخاري .

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان حُكم الغناء والاسيقاع إليه حكم وأمثال

قال ابن القيم رحمه الله: "وأما مذهب الإمام أحمد فقال عبد الله ابنه: سألت أبي عن الغناء فقال: الغناء ينبت النفاق بالقلب، لا يعجبني، ثم ذكر قول مالك: إنما يفعله عندنا الفساق".

قال الإمام ابن القيم رحمه الله: "إنك لا تجد أحدا عني بالغناء وسماع آلاته إلا وفيه ضلال عن طريق الهدى علما وعملا، وفيه رغبة عن استماع القرآن إلى استماع الغناء". وقال عن الغناء: "فإنه رقية الزنا، وشرك الشيطان، وخمرة العقول، ويصد عن القرآن أكثر من غيره من الكلام الباطل لشدة ميل النفوس إليه ورغبتها فيه". وقال رحمه الله:

حب القرآن وحب ألحان الغنا ♦♦♦ في قلب عبد ليس يجتمعان  
والله ما سلم الذي هو دأبه ♦♦♦ أبدا من الإشراف بالرحمن  
وإذا تعلق بالسماع أصاره ♦♦♦ عبدا لكل فلانة وفلان

### يقول شيخ الإسلام ابن تيمية عن أضرار الغناء والموسيقى

المعازف هي خمر النفوس تفعل أعظم مما تفعله الكؤوس، فإذا سكروا بالأصوات حل فيهم الشرك ومالوا إلى الفواحش وإلى الظلم، فيشركون ويقتلون النفس التي حرم الله ويزنون وهذه الثلاثة موجودة كثيرا في أهل سماع الأغاني، إن سماع الأغاني والموسيقى لا يجلب للقلوب منفعة ولا مصلحة إلا وفي ضمن ذلك من الضلال والمفسدة ما هو أعظم منه، فهو للروح كالخمر للجسد، ولهذا يورث أصحابه سكرًا أعظم من سكر الخمر، فيجدون لذة كما يجد شارب الخمر، بل أكثر وأكبر، ناهيك عن الذي يسمى بالفيديو كليب وما به من فواحش ومنكرات ورقص مائع ووجوه ملطخة بتثير الشايب قبل الشاب، والمشاهد لهذه الأغاني المصورة يرى مدى اهتمام المخرج بالراقصات أكثر من المطرب نفسه، وهذا ليس مستغربا لأن إثارة المشاهد عندهم أهم من كلمات الأغنية وشكل المطرب.

وهؤلاء المطربين والمطربات الذين سرقوا أموال الشعوب باسم الفن وذهبوا بأموالهم إلى أوربا واشتروا الأبنية والسيارات الفاخرة قد أفسدوا أخلاق الشعوب بأغانيهم المائعة وافتتن الكثير من الشباب وأحبوهم من دون الله.

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان حُكم الغناء والاستماع إليه الغناء والصحة

أحد الأطباء الأوربيين أجرى بحثًا حول مرض ضغط الدم، وتوصل إلى أن أحد أهم أسبابه هو الاستماع إلى الغناء. وأن الشخص إذا استمع إلى الغناء يزداد ضغطه شيئًا فشيئًا، وكلما كان الغناء حادًا كان الضغط أعلى، وأكثر خطورة. ونرى طبيبًا آخر يروي لنا تجربته - في بحث العلاقة بين ضغط الدم والموسيقى - فيقول: أنه وضع آلة ضغط الدم على عضده، وفتح الراديو، واستمع إلى الموسيقى، وأخذ يراقب درجة ضغط دمه في الآلة، فوجد أن الضغط يزداد شيئًا فشيئًا، وكلما زاد استماعًا إلى الموسيقى ازداد الضغط، حتى أنه خاف على نفسه، وعمد إلى الراديو وأخذ صوته.

### الرد على من استدل بحديث الجاريتين في تحليل المعازف

قال ابن القيم رحمه الله: "وأعجب من هذا استدلالكم على إباحة السماع المركب مما ذكرنا من الهيئة الاجتماعية بغناء بنتين صغيرتين دون البلوغ عند امرأة صبية في يوم عيد وفرح بأبيات من أبيات العرب في وصف الشجاعة والحروب ومكارم الأخلاق والشيم، فأين هذا من هذا، والعجيب أن هذا الحديث من أكبر الحجج عليهم، فإن الصديق الأكبر رضي الله عنه سمى ذلك مزمورا من مزامير الشيطان، وأقره رسول الله صلى الله عليه وسلم على هذه التسمية، ورخص فيه لجويريتين غير مكلفتين ولا مفسدة في إنشادهما ولا استماعهما، أفيدل هذا على إباحة ما تعملونه وتعلمونه من السماع المشتمل على ما لا يخفى؟! فسبحان الله كيف ضلت العقول والأفهام .

وقال ابن الجوزي رحمه الله: " وقد كانت عائشة رضي الله عنها صغيرة في ذلك الوقت، ولم ينقل عنها بعد بلوغها وتحصيلها إلا ذم الغناء، قد كان ابن أخيها القاسم بن محمد يذم الغناء ويمنع من سماعه وقد أخذ العلم عنها" .

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# تابع إذاعة مدرسية بعنوان حُكم الغناء والاسيقاع إليه أقول لكل من يسمع هذه الأغاني

أتركها مرضاة لله سبحانه وتعالى وصدقني ستجد لذة في تركها واعتزازا  
بالنفس لم تشعر به من قبل، واستبدالها بأشرطة القرآن والخطب والأناشيد  
الإسلامية وحينئذ ستعرف الراحة النفسية والعاطفية الحقيقية.  
يقول ابن القيم رحمه الله : ما اعتاد أحد الغناء إلا وفاق قلبه وهو لا يشعر،  
ولو عرف حقيقة النفاق لأبصره في قلبه، فإنه ما اجتمع في قلب عبد قط  
محبة الغناء ومحبة القرآن، إلا وطردت إحداهما الأخرى .  
فاختر أنت أيهما تريد.

## قصيده الغناء

كاد المغني أن يكون سفيرا  
اسمع فإنك قد جهلت كثيرا  
غنى فرقص أرجلا وخصورا  
أبناء أمة أحمد تخديرا  
من ذا يرى لها في الحياة نظيرا  
لا يعرفون قضية ومصيرا  
فيها يجعروا لاهيا مغرورا  
أرأيت مثل شبابنا جمهورا؟! !!  
حتى غدت بين الضلوع سعيرا  
ابكي شبابا بالغنا مسحورا  
فالأمر كان وما يزال خطيرا  
ستراه في قيد الغناء أسيرا  
متهزها لظننته مخمورا  
من كأس أغنية غدا سكيراً  
قتل الرجولة فيه والتفكيراً  
(يخلف على ام) قد رعتك صغيراً

قَمِّ للمغني وفيه التصفيرا  
يا جاهلاً قدر الغناء وأهله  
أرأيت أشرف أو أجل من الذي  
يكفيه مجدا أن يخر صوته  
يمشي و يحمل بالغناء رسالة  
يُنسي الشباب همومهم حتى غدوا  
الله أكبر حين يحيي حفلة  
من حوله تجد الشباب تجمهروا  
يا حسرة سكنت فؤادي و ارتوت  
يا عين نوحى حق لي و لك البكا  
يا لائمي صمتا فلست أبالغ  
أنظر إلى بعض الشباب فإنك  
يا ليت شعري لو تراه إذا مشى  
ما سكره خمر و لكن الفتى  
أقبح به يمشي يندن راقصاً  
لولا الحياء لصحت قائله له

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان حُكم الغناء والاسماع إليه

## تابع قصيده الغناء

في السوق في الحمام أو في داره  
إن الذي ألف الغناء لسانه  
حاوره لكن خذ مناديلاً معك  
مما ستلقى من ضحالة فكره  
أما إذا كان الحوار عن الغنا  
أو قلت أكتب سيرة عن مطرب  
أو قلت كم من أغنيات تحفظ  
أما كتاب الله جل جلاله  
لا بيت للقرآن في قلب إذا  
أيلومني من بعد هذا لائم  
بل كيف لا أبكي و هذي أمتي  
تبكي شبابا علقت فيه الرجا  
وجدته بالتطريب عنها لاهياً  
آه.. و آه لا تداوي لوعتي  
فاليوم فاقت مهرجانات الغنا  
في كل عام مهرجان يولد  
أضحت ولادة مطرب في أمتي  
و غدا تقدمنا و مخترعاتنا  
ما ساد أجدادي الأوائل بالغنا  
سادوا بدين محمد و بنت لهم  
و بصارم في الحرب يُعجب بأسلاً  
مزمراً إبليس الغناء و إنه  
صاحبته زماً فلما تركته  
تبا و تبا للغناء و أهله

دوماً لكأس الأغنيات مُديراً  
لا يعرف التهليلاً و التكبيراً  
خذها فإنك سوف تبكي كثيراً  
و قليل علم لا يفيد نقيراً  
و سألت عن ( أحلام أو شاكيرا )  
لوجدته علماً بذاك خبيراً  
سترى أمامك حافظاً نحريراً  
فرصيد حفظه ما يزال يسيراً  
سكن الغناء به و صار أميراً  
إن سال دمع المقلتين غزيراً  
تبكي بكاءً حارقاً و مريراً  
ليكون عند النائبات نصيراً  
فطوت فؤاداً في الحشا مكسوراً  
عيشي غداً مما أراه مريراً  
عدي فأضحى عدهن عسيراً  
يشدوا العدا فرحاً به و سروراً  
مجداً بكل المعجزات بشيراً  
أمرأً بشغل القوم ليس جديراً  
يوماً و لا اتخذوا الغناء سميراً  
أخلاقهم فوق النجوم قصوراً  
ثبت الجنان مغامراً و جسوراً  
في القلب ينسج للخراب سُتوراً  
أضحى ظلام القلب بعده نورا  
قد أفسدوا في المسلمين كثيراً

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز



## (72) إذاعة مدرسية بعنوان ظاهرة الانتحار الأسباب والعلاج

الحمد لله شافي الصدور، وقاضي الأمور، باعث الأمل في نفوس عباده المؤمنين، وناشر رحمته بين عباده الموحدين، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد، وهو على كل شيء قدير، ذم اليأس والقنوط في القرآن الكريم، واعتبرهما من لوازم الكفر والضلال، فقال تعالى على لسان نبيه يعقوب عليه السلام: (إِنَّهُ لَا يَيْأَسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ) ، وقال على لسان نبيه إبراهيم عليه السلام: (وَمَنْ يَقْنَطْ مِنْ رَحْمَةِ رَبِّهِ إِلَّا الضَّالُّونَ) ، وأشهد أن سيدنا محمداً عبد الله ورسوله، وصفيه من خلقه وحببيه، أنزل عليه الكتاب شفاءً لما في الصدور، ورحمة للناس أجمعين، ربّي الأمة على الأمل واليقين في الله تعالى، فاللهم صلّ على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه، وسلّم تسليمًا كثيرًا إلى يوم الدين. أمّا بعد: فيا أيها المؤمنون، لقد ابتليت الأمة بنكبات كثيرة على مرّ الدهور والأزمان حتى يومنا هذا، وأشد أنواع النكبات التي قد تبتلى بها الأمة أن يتسرّب اليأس إلى القلوب، وتتفرغ القلوب من الأمل واليقين، فيتخلص المرء من حياته عن طريق الانتحار، ولقد ظهر في الآونة الأخيرة في مجتمعاتنا الإسلامية والعربية جريمة تعدّ من أبشع الجرائم على الإطلاق، وهي جريمة الانتحار. وإذاعتنا هذا اليوم تركز على تحليل ظاهرة الانتحار في المجتمع المصري ومحاولة الوصول إلى حيثيات وجوانب الظاهرة ووضع الحلول للحد من هذه الظاهرة . والآن مع أولى فقرات إذاعتنا لهذا اليوم القرآن الكريم مع الطالب / ..... والآن مع الحديث الشريف والطالب / ..... والآن مع فقرة بعنوان تعريف الانتحار يقدمها الطالب / .. والآن مع فقرة بعنوان أسباب الانتحار يقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة حكم الدين في ظاهرة الانتحار يقدمها الطالب / ..... والآن مع قصة رجل على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم يقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة كيفية الحد من ظاهرة الانتحار يقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة بعنوان وصية للمربين يقدمها الطالب / ..... والآن مع قصيدة بعنوان انتحار يقدمها الطالب / ..... والآن مع قصيدة بعنوان لا بد للضييق من فرج يقدمها الطالب / ..... ها هو وقت الوداع حان ، وزمان البين آن ، وإلى لقاء قريب إن شاء الله ، آملين أن تكون إذاعتنا قد حازت على رضاكم. كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / .....

### القرآن الكريم

{ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِنْكُمْ ۗ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا (29) وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ عَدُوًّا ظَلَمًا فَنُصَلِّهِ نَارًا ۗ وَكَانَ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرًا (30) }

(النساء ٢٩ ، ٣٠ )

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان ظاهرة الانتحار الأسباب والعلاج

### الحديث الشريف

عن أبو هريرة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((من قتل نفسه بحديدة، فحديدته في يده يتوجأ بها في بطنه في نار جهنم خالدًا مخلدًا فيها أبدًا، ومن شرب سُمًّا، فقتل نفسه، فهو يتحساه في نار جهنم خالدًا مخلدًا فيها أبدًا، ومن تردى من جبل، فقتل نفسه، فهو يتردى في نار جهنم خالدًا مخلدًا فيها أبدًا))؛ رواه مسلم.

### أعراض الانتحار

**أهم العلامات التي تظهر على الشخص الذي يُقَدِّم على الانتحار :**

- 1- الاكتئاب : وهو الشعور بالحزن الشديد والتعاسة، والإحباط، والعجز وعدم القيمة، واليأس من الحياة ومن تغير الواقع.
- 2- التغيرات المفاجئة في السلوك؛ مثل: التغير في نمط النوم، أو نمط الطعام، والإهمال في الدراسة أو العمل، وإهمال الشخص لعلاقاته الاجتماعية ولمظهره الخارجي، والتحدث عن الانتحار والموت بصورة غريبة، وفقد الاهتمام بالأنشطة المعتادة والانسحاب منها، وفقد المتعة في الأمور المحببة إليه، والتحدث عن فقد الأمل والشعور بالذنب أو اليأس، ونقد الذات، والقلق النفسي، والخمول والسوداوية، والانعزال والانطواء، والحقد على المجتمع، والشكوى من الصداع، وقلة التركيز، والتخلص من المقتنيات الشخصية الثمينة.

3 - تعاطي المخدرات والمسكرات.

4 - القيام بأعمال المخاطرة المبالغ بها؛ كالقفز من مكان مرتفع، أو عبور الطريق وسط سير كثيف أو مُسرِع.

5 - الامتناع عن أخذ دواء ضروري؛ كالأنسولين مثلاً.

6 - محاولة فاشلة أو أكثر في تجربة الانتحار.

**\*\*\*\*** إن وجود أيٍّ من هذه العلامات يستحق الاهتمام من قبل الآخرين كالوالدين أو المقربين ، وإن وجود عدد منها يعتبر مؤشراً واضحاً على أن الشخص في خطر وعلينا إدراكه ، إن الذين يعانون من اضطرابات انفعالية يؤذون أنفسهم بشكل أكبر وأشد قسوة ، فلا يجب على الوالدين التهاون بأيٍّ من حالات إيذاء النفس؛ لأنها قد تتطور إلى تفكير جدي في الانتحار.

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان ظاهرة الانتحار الأسباب والعلاج

### حكم الدين في ظاهرة الانتحار

لقد حرمت كل الأديان السماوية الانتحار، وحرمة الدين الإسلامي تحريماً قاطعاً لا جدال فيه. فقد حرم الله تعالى على المسلم أن يؤذي نفسه ويؤدي بها إلى التهلكة وإذا حاول إلحاق الضرر بها ناله عقاباً شديداً من الله، والحديث النبوي الذي استمعنا إليه في بداية إذاعتنا خير دليل، وقال الله تعالى (ولا تقتلوا أنفسكم). فلا يجوز أن يتدخل الإنسان لإنهاء حياته مهما كان ما يصيبه من أذى فالله سينقذه، فهو عليه الصبر والإيمان بالله واليقين في رحمته.

### أسباب الانتحار

- 1 - ضعف الوازع الديني عند الإنسان، وعدم إدراك خطورة هذا الفعل الشنيع والجريمة الكبرى، والتي يترتب عليها حرمان النفس من حقها في الحياة، إضافة إلى التعرض للوعيد الشديد والعقاب الأليم في الدار الآخرة.
- 2 - الجهل والجزع وعدم الصبر، والاستسلام لليأس والقنوط، وما يؤدي إلى ذلك من الهواجس والأفكار والوسوس.
- 3 - المشاكل الاقتصادية: كالفقر، والبطالة، وعدم الحصول على المهن اللازمة على الرغم من الشهادات والمؤهلات، أو فقدان المهنة أو المنزل.
- 4 - الانفتاح الإعلامي والثقافي غير المنضبط الذي نعيشه في مجتمعنا المعاصر: هذا الأمر قد دعا إلى تقليد الآخرين، والتأثر بهم في كل شأن من شؤونهم، وهو أمر غير محمود؛ لما فيه من ضياع الهوية واستلابها.
- 6 - المشاكل الأسرية واحترام الذات: قد تؤدي الصراعات الأسرية المتكررة أو الشديدة بين أفراد الأسرة وبالأخص الوالدين، وكذلك عيش الطفل أو المراهق مع زوجة أب قاسية، أو زوج أم قاسٍ، أو تعرض الطفل للضرب والإيذاء، أو الحرمان العاطفي بشكل متكرر، أو الإهمال للطفل وحاجته النفسية والجسدية، أو تعرض المراهق للنقد المستمر، أو الاستهزاء وعدم احترام ذاته ومشاعره.
- 7 - الفشل: كالفشل في سداد الالتزامات المالية، أو التعرض للخسائر، أو الفشل العاطفي، أو الفشل الدراسي، أو الفشل الاجتماعي، أو الفشل المهني.
- 8 - الشعور بالذنب أو الوحدة.
- 9 - المشاكل الصحية الخطيرة: فالمرضى المصابون بأمراض مستعصية الشفاء - كالإيدز والسرطان - أكثر إقبالاً على الانتحار.

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تعريف الانتحار

هو فعلٌ يقتضي إنهاء الشخص لحياته بكلتا يديه وعمداً مهدرًا بذلك حقه في الحياة، والتي يعتبر أقدس حقوق الإنسان على الإطلاق، ويعتبر الانتحار جريمة دافعها الأساسي اليأس والاضطرابات النفسية، وتتركز هذه الظاهرة في المجتمعات والدول الفقيرة والتي تعاني التخلف والأمراض، وتقدر الإحصائيات بوفاة ما بين 800 ألف إلى مليون شخص سنوياً نتيجة الانتحار، وهذا غير الأعداد الكبيرة لمحاولات الانتحار والتي يتم الألقاق بها، ويحدث الانتحار في مختلف الأعمار حيث سجلت أعلى نسبة للانتحار في الفئة العمرية بين 15 و29 عام، ويأتي في المرتبة العاشرة لأسباب الوفاة حول العالم.

### قصة رجل على عهد رسول الله

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : شهدنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم خيبر، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم لرجل ممن معه يدعي الإسلام : ((هذا من أهل النار))، فلما حضر القتال، قاتل الرجل من أشد القتال، وكثرت به الجراح، فأثبتته، فجاء رجل من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم، فقال: يا رسول الله، أرايت الذي تحدثت أنه من أهل النار، قد قاتل في سبيل الله من أشد القتال، فكثرت به الجراح، فقال النبي صلى الله عليه وسلم: ((أما إنه من أهل النار، فكاد بعض المسلمين يرتاب، فبينما هو على ذلك، إذ وجد الرجل ألم الجراح، فأهوى بيده إلى كِنانته، فانتزع منها سهمًا، فانتحر بها، فاشتد رجال من المسلمين إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، فقالوا: يا رسول الله، صدق الله حديثك، قد انتحر فلان، فقتل نفسه، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: يا بلال، قم فأذن، لا يدخل الجنة إلا مؤمن، وإن الله ليؤيد هذا الدين بالرجل الفاجر))؛ رواه البخاري. وعن أبي هريرة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: ((من خنق نفسه في الدنيا فقتلها، خنق نفسه في النار، ومن طعن نفسه طعنها في النار، ومن اقتحم فقتل نفسه، اقتحم في النار))؛ رواه ابن حبان.

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان ظاهرة الانتحار الأسباب والعلاج

### كيفية الحد من ظاهرة الانتحار

يجب على الحكومات والأسر التكاتف والتعاون للحد من هذه الظاهرة الخطيرة وتقع المسؤولية على الجميع ومن أجل ذلك هناك عدة طرق تساعد على تلاشي هذه الظاهرة ومنها : التربية والتنشئة الأسرية السليمة للأبناء، فالأسرة هي أساس المجتمع، فإن صلحت الأسرة صلح المجتمع واختفت هذه الظاهرة وأن فسدت الأسرة وكانت سيئة غرق المجتمع في مثل هذه الظهور . معرفة الناس بدينهم وحثهم على الإيمان بالله والصبر على قضائه وإن المؤمن القوي هو الذي لا يفقد الثقة بالله وتخويفهم من عقوبة الله لهم إذا أقبلوا على مثل هذا الفعل. نشر الروح الإيجابية بين الأفراد سواء عن طريق الوسائل الإعلامية أو مواقع التواصل الاجتماعي. محاولة الحد من المشاكل الأسرية والبعد عن العنف الأسري الذي يؤثر على الأبناء منذ الصغر ويدفعهم الانتحار للخلاص من هذه الضغوطات ، والإنصات للأشخاص المقربين والأصدقاء والأبناء، ومن يمرون بظروف صعبة، والتواصل العاطفي معهم، وعدم الضغط على الأبناء بخصوص التحصيل الدراسي، وعدم مقارنةهم بأخرين أو انتقادهم المستمر، أو إحراجهم والاستهزاء بهم ، محاولة القضاء على البطالة ورفع مستوى المعيشة للفرد فالعمل يملأ أوقات الفراغ ولا يدفع الأفراد إلى التفكير بطريقة سلبية. فرض القيود على الحصول على الوسائل المسهلة للانتحار مثل الأسلحة النارية والسموم وحبوب الغلة وغيرها ، نسأل الله تعالى أن يحفظنا جميعاً من كل شرٍّ، وأن يُوفِّقنا إلى طاعته، وأن يرزقنا حياةً طيبةً، وأن يختم لنا بخاتمةٍ حسنة.

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## قصيدة انتحار

يا ابن آدم خونت دينك خونت ناس كثير عارفينك  
لما هانت عليك نفسك وقررت قررت تختمها بنفسك  
ليه ترخص روح بريئه ليه ترخص روح بريئه  
روح خلقها الله تعالى وقبل ما يقولك تعالى  
قولت أجيب آخرها وأخلص يا ابن آدم غضبت ربك  
حرق قلب أبوك وأمك

وانت انت قال رايح تموت وسيبت ورقه قولت فيها  
سبت ورقه قولت فيها إن أبوك هو إلی هانك  
وإن أمك زعقتك والسبب كان طول لسانك  
رحت قايم وانت طايش قولت والله ما عايش  
وانت حاري انتحاري حل ليهم مع إن هما انت بالنسبالهم من  
الدنيا أنت إلی ليهم انت السند لما يجور عليهم الزمان  
قال إيه ولد وانت رايح تتحرلي والله ده آخر الزمان  
خلصت دورك يا ابن آدم والدور عليكي يا بنت حوا  
يا إلی تعبوا فيكي أهلك وانت رويحتي بكل قوه  
تموتي كافر له تموتي كافر سببتي إيه للناس الجاهلة  
وجعتي برده قلوب كثير والسبب قلة ضمير  
لما تكوني طالبة جامعية وتكون دي طريقة تفكيرك  
تكون دي طريقة تفكيرك يبقى هيعمل إيه بقية جيلك

## يلا ع الدنيا السلام

تابع إذاعة مدرسية بعنوان ظاهرة الانتحار الأسباب والعلاج

## تابع قصيدة انتحار

جينا بقا لدور الأهل

دور الأهل في الموضوع

سلبى وعنيد دور الأهل سلبى وعنيد

ليه توصل ابنك إنه يكون عنك بعيد

وبسبب سوء العامله ابنك رaaaaح ابنك راح لمكان بعيبيد

إستحاله منه يرجع والفراق أكيد بيوجع الفراق أكيد بيوجع

فبدل ما تحزنوا على موتهم صاحبوا ولادكم صاحبوا ولادكم

مفهاش حاجه شوفوا إيه هي إحتياجاتهم

خلينا كده نفكر خلينا نفكر شباب في سن العشرينات

هتكون إه هي المتطلبات

ليه يعيشوا في ضغط نفسي

نيجي بقا لدور الأم دور الأم في الموضوع

ليه لما الأب يقسى إنتي كمان بتقسي

مع إن زمان عودونا واحد يشد والتاني يرخي

عشان الحياه عشان الحياه تعدي وتمشي

مش نبقى جيل كل همه الانتحار ده إحنا في مرار

والعجيب إنها خلاص خلاص بقت موضه

وإن إالى يتخانق معكم ديتوا بلكونه الأوضه

وأخيراً الدعاء

أسأل الله العظيم رب العرش العظيم

أن يشفى كل من تسبب له أهله في مرض نفسي يؤدي لانتحاره

وفقدانه لدنيته ودينه

والله قلبى وجعنى والسبب إنتوا عارفينه

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## (73) إذاعة مدرسية بعنوان غزوة بدر

الحمدُ لله الأوّلِ والآخِرِ، والظاهرِ والباطنِ، له مقاليد السماوات والأرضِ،  
يُبسطُ الرزقَ لمن يشاء من عباده ويقدرُ، وأشهدُ أنّ محمداً عبدُ الله ورسوله،  
ابتلي فصبر، وأنعمَ عليه فشكر، فصلوات الله وسلامه عليه، وعلى آله  
وأصحابه والتابعين. أما بعد :

شهد الرسول عليه الصلاة والسلام الكثير من الغزوات الإسلامية، والتي كانت  
لنشر الإسلام، ومن بين هذه الغزوات هي غزوة بدر، والتي انتظر فيها  
المسلمين على المشركين، ولذلك اخترنا اليوم موضوع غزوة بدر ليكون  
موضوع فقرات إذاعتنا المدرسية اليوم، والتي نقدمها من خلال المقال اليوم  
ولنبداً أولى فقراتنا مع كلام الله عز وجل والقرآن الكريم والطالبة / .....

صدق الله العظيم وصدق رسوله الكريم، بعد الاستماع إلى القرآن الكريم الآن موعداً  
مع الحديث الشريف وتليقه علينا الطالبة / .....

والآن مع كلمة الصباح والطالبة / .....

والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها لنا الطالب / .....

والآن مع أسباب غزوة بدر يقدمها لنا الطالب / .....

والآن مع أسباب الانتصار في غزوة بدر وتلقيها علينا الطالبة / .....

والآن مع نتائج الانتصار في غزوة بدر وتلقيها علينا الطالبة / .....

والآن مع أبيات من الشعر وتلقيه علينا الطالبتان / .....

والآن مع الدعاء وتلقيه علينا الطالبة / .....

وفي ختام إذاعتنا اليومية، لا نقول وداعاً وإنما ألقاكم غداً مع فقرات

وموضوعات جديدة، أتمنى من الله أن تكون فقراتنا أفادتكم.

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / .. تحت إشراف الأستاذ / .....

### القرآن الكريم

﴿ وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِبَدْرٍ وَأَنْتُمْ أَذِلَّةٌ فَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ \* إِذْ يَقُولُ لِ الْمُؤْمِنِينَ أَلَنْ يَكْفِيَكُمْ أَنْ  
يُمِدَّكُمْ رَبُّكُمْ بِثَلَاثَةِ آفَافٍ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُنَزَّلِينَ \* بَلَى إِنْ تَصْبِرُوا وَتَتَّقُوا وَيَأْتُوكُمْ مِنْ فُورِهِمْ هَذَا  
يُمِدَّكُمْ رَبُّكُمْ بِخَمْسَةِ آفَافٍ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُسَوِّمِينَ \* وَمَا جَعَلَهُ اللَّهُ إِلَّا بُشْرَى لَكُمْ وَلِتَطْمَئِنَّ قُلُوبُكُمْ  
بِهِ وَمَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ ﴾ [آل عمران: 123-126]

### الحديث الشريف

عن جابر بن عبد الله - رضي الله عنهما - قال: قال رسول الله - صلى الله  
عليه وسلم: " لن يدخل النار رجل شهد بدرًا والحديبية"

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز



# تابع إذاعة مدرسية بعنوان غزوة بدر

## هل تعلم

- \* عدد غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم 27 غزوة
- \* الغزوات التي قاتل فيها الرسول صلى الله عليه وسلم فيها بنفسه 9 غزوات وهن : بدر ، أحد ، الخندق ، خيبر ، بني قريظة، بني المصطلق ، فتح مكة ، حنين ، الطائف .
- \* أسماء أسياف الرسول هي : ذو الفقار ، بتار ، الحيف ، رسوب ، المخزم

## أسباب غزوة بدر

في البداية لابد من تعريف معنى كلمة الغزوة فهي تختلف عن كلمة الحرب ، حيث أن الغزوة هي كل معركة شارك فيها النبي صلى الله عليه وسلم بنفسه ، فخرج فيها على رأس أصحابه قائدا لهم غزوة بدر هي أولى غزوات النبي صلى الله عليه وسلم التي قادها بنفسه ضد المشركين في سبيل نصره الدين الإسلامي. وقد حدثت هذه الغزوة سنة 1 هجرية ، بسبب ان النبي أراد الانتقام من المشركين لأنهم أخرجوه من مكة وأخرجوا المسلمين ، فعلم أن قافلة للمشركين بقيادة أبي سفيان سوف تمر من مكان ما ، فأراد الهجوم عليها ليأخذ بثأره وثأر أصحابه. فأمر أصحابه بالتجمع وساروا إلى أن وصلوا بئر بدر فعسكروا هناك ولهذا سميت الغزوة بهذا الاسم. وقد فوجئ المسلمون بعدد المشركين فقد كان يفوق عددهم ثلاثة أمثال ، إلا أنهم أثبتوا خلف النبي وقاتلوا ببسالة حتى تمكنوا من الانتصار على المشركين. ومما يجدر الإشارة إليه أن النبي صلى الله عليه وسلم لم يكن قراره بالمكوث عند بئر بدر من قرارة نفسه ، بل إن النبي لجأ إلى استشارة أصحابه في ذلك وكان صاحب هذا الرأي هو الحباب بن المنذر.

## أسباب الانتصار في غزوة بدر

قد كان الانتصار في غزوة بدر بسبب التخطيط الجيد للغزوة ، والالتزام بأوامر القائد وتنفيذها ، بالإضافة إلى العمل بمبدأ المشورة والثقة في نصر الله عز وجل ، فقد كان المسلمون فئة قليلة أمام المشركين إلا أن الله عز وجل نصرهم ورد كيد المشركين.

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان غزوة بدر

### كلمة الصباح

سمع رسول الله بقافلة قريش قد أقبلت من الشام إلى مكة ، وقد كان يقودها أبو سفيان بن حرب مع رجال لا يزيدون عن الأربعين. وقد أراد الرسول الهجوم على القافلة والاستيلاء عليها ردا لما فعله المشركون عندما هاجر المسلمون إلى المدينة ، وقال لأصحابه : “ هذه غير قريش فيها أموالهم فاخرجوا إليها “. كان ذلك في الثالث من شهر رمضان في السنة الثانية للهجرة ، وقد بلغ عدد المسلمين ثلاثمائة وثلاثة عشر رجلا ، ومعهم فرسان وسبعون بعيرا . وترك الرسول عبد الله بن أم مكتوم واليا على المدينة. لما علم أبو سفيان بأمر النبي وأصحابه أرسل ضمضم بن عمرو الغفاري إلى أهل مكة يطلب نجدتهم . ولم وصل ضمضم إلى أهل قريش صرخ فيهم قائلا : “ يا معشر قريش ، أموالكم مع أبي سفيان عرض لها محمدا وأصحابه لا أرى أن تدركوها “. فثار المشركون ثورة عنيفة ، وتجهزوا بتسعمائة وخمسين رجلا معهم مائة فرس ، وسبعمائة بعير. جاءت الأخبار إلى رسول الله أن قافلة أبي سفيان قد غيرت اتجاه طريقها ، وأنه سيصلها غدا أو بعد غد . فأرسل أبو سفيان لأهل مكة بأن الله قد نجى قافلته ، وأنه لا حاجة للمساعدة . ولكن أبو جهل ثار بغضب وقال : “ والله لا نرجع حتى نرد بدرا ” جمع رسول الله أصحابه وقال لهم : إن الله أنزل الآية الكريمة التالية : (واذ يعدكم الله إحدى الطائفتين أنهما لكم و تودون أن غير ذات الشوكة تكون لكم و يريد الله أن يحق الحق بكلماته و يقطع دابر الكافرين) فقام المقداد بن الأسود وقال : “ امض يا رسول الله لما أمرك ربك ، فوالله لا نقول لك كما قالت بنو إسرائيل لموسى : (قالوا يا موسى إنا لن ندخلها أبدا ما داموا ليها فاذهب أنت و ربك فقاتلا إنا ها هنا قاعدون) ولكن نقول لك : اذهب أنت و ربك فقاتلا إنا معكما مقاتلون . فأبشر الرسول عليه الصلاة والسلام خيرا ، ثم قال “أشيروا علي أيها الناس ( يريد الأنصار ) . “ فقام سعد بن معاذ وقال : ” يا رسول الله ، آما بك وصدقناك وأعطيناك عهدنا فامض لما أمرك الله ، فوالذي بعثك بالحق لو استعرضت بنا هذا البحر فخضته لخضناه معك ما تخلف منا رجل واحد“ فقال الرسول: “ أبشروا ، والله لكأني أنظر إلى مصارع القوم “ وفي نهاية الغزوة انتصر المسلمون انتصارا عظيما بإيمانهم على المشركين.

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان غزوة بدر

### نتائج الانتصار في غزوة بدر

من النتائج الأساسية في غزوة بدر زيادة عدد المسلمين الذين دخلوا في الإسلام ، وتشجيع المسلمين على مواصلة حروبهم مع المشركين حتى ينشروا الإسلام ، ويوسعوا رقعة الدولة الإسلامية.

تطلع المسلمين إلى ما هو أبعد من ذلك ، حيث صمموا على طاعة النبي في حروفه المتتالية ضد المشركين ، ومهدت هذه الغزوة الغزوات أخرى بين الطرفين.

### قصيدة ذكرى بدر

ما اعظم الذكري في بدر الكبرى  
قد انزل النصر للدين والايمن  
يدفع الاجناد في كر وفر  
وهو يدعو ربه بالنصر والفتح القريب  
يوم التقي الجمعان والله بالبشرى  
يوم جبريل مع الاملاك يجري  
ورسول الله يرمي ويد الله تصيب  
فبدا النور جلياً من دجي الليل العصيب  
جزت بالإسلام من عسر ليسر  
كنت يوماً حاسماً يا يوم بدر  
تدفع الراية من نصر لنصر

رب بدر قد دعونا صادقين  
لقنا عزماً وصدقاً و يقيناً  
أهم الصبر قلوب المؤمنين  
أتنا يا ربنا النصر المبين

### قصيدة عن غزوة بدر

أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَبْلَى رَسُولَهُ \*\* بَلَاءَ عَزِيزٍ ذِي اِقْتِدَارٍ وَذِي فَضْلٍ  
بِمَا أَنْزَلَ الْكُفَّارَ دَارَ مَدْلَةٍ \*\* فَلَاقُوا هَوَانًا مِنْ إِسَارٍ وَمِنْ قَتْلِ  
فَأَمْسَى رَسُولُ اللَّهِ قَدْ عَزَّ نَصْرُهُ \*\* وَكَانَ رَسُولُ اللَّهِ أَرْسِلَ بِالْعَدْلِ  
فَجَاءَ بِفِرْقَانٍ مِنَ اللَّهِ مُنْزَلٍ \*\* مُبَيِّنَةً آيَاتِهِ لِدَوِي الْعَقْلِ  
فَأَمَّنْ أَقْوَامٌ بِذَلِكَ وَأَيَّقُنُوا \*\* فَأَمْسُوا بِحَمْدِ اللَّهِ مُجْتَمِعِي الشَّمْلِ  
وَأَنْكَرَ أَقْوَامٌ فَرَاغَتْ قُلُوبُهُمْ \*\* فَرَادَهُمْ ذُو الْعَرْشِ حَبْلًا عَلَى حَبْلِ  
وَأَمَكْنَ مِنْهُمْ يَوْمَ بَدْرٍ رَسُولُهُ \*\* وَقَوْمًا غَضَابًا فَعَلَهُمْ أَحْسَنَ الْفَعْلِ  
بِأَيْدِيهِمْ بِيضٌ خَفَافٌ عَصَوْا بِهَا \*\* وَقَدْ حَادَثُوهَا بِالْجَلَاءِ وَبِالصَّقْلِ  
فَكَمْ تَرَكُوا مِنْ نَاشِيءٍ ذِي حَمِيَّةٍ \*\* صَرِيحًا وَمِنْ ذِي نَجْدَةٍ مِنْهُمْ كَهْلٍ  
تَبَيَّتْ عُيُونُ النَّائِحَاتِ عَلَيْهِمْ \*\* تَجُودٌ بِأَسْبَابِ الرَّشَاشِ وَبِالْوَبْلِ  
نَوَاحٍ تَنْعَى عُتْبَةَ الْعَيِّ وَابْنَهُ \*\* وَشَيْبَةَ تَنْعَاهُ وَتَنْعَى أَبَا جَهْلٍ  
وَذَا الرَّجُلِ تَنْعَى وَابْنَ جُدْعَانَ فِيهِمْ \*\* مُسَلِّبَةً حَرَى مُبَيِّنَةَ الثَّكْلِ  
ثَوَى مِنْهُمْ فِي بِنْرِ بَدْرِ عَصَابَةٌ \*\* ذَوِي نَجْدَاتٍ فِي الْحُرُوبِ وَفِي الْمَحْلِ  
دَعَا الْعَيِّ مِنْهُمْ مَنْ دَعَا فَأَجَابَهُ \*\* وَلِلْعَيِّ أَسْبَابٌ مُرْمَقَةٌ الْوَصْلِ  
فَأَضْحَوْا لَدَى دَارِ الْجَحِيمِ بِمَعْزِلٍ \*\* عَنِ الشَّعْبِ وَالْعُدْوَانِ فِي أَشْغَلِ الشَّغْلِ

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## (74) إذاعة مدرسية بعنوان فصل الربيع

الحمد لله الذي نور بجميل هدايته قلوب أهل السعادة ، وظهر بكريم ولايته أفئدة الصادقين فأسكن فيها وداده ، ودعاها إلي ما سبق لها من عنايته فأقبلت منقادة ، الحميد المجيد الموصوف بالحياة والعلم والقدرة والإرادة ، نحمده على ما أولى من فضل وأفاده ، ونشكره معترفين بان الشكر منه نعمة مستفاده ، مديري الفاضل ، أساتذتي الأعزاء إخواني الطلاب الأعزاء ، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته أما بعد : مع اشراقة يوم جديد ، يوم سعيد ، نبدأ معكم إذاعتنا المدرسية لصباح هذا اليوم ، يعتبر فصل الربيع من أجمل فصول العام ، حيث تظهر الألوان المبهجة في الورود والمزروعات ، وتسطع الشمس لتكمل لوحة معبرة ، ولذلك ستكون فقراتنا اليوم عن فصل الربيع . ونتمنى أن تنال إعجابكم وخير بداية لكل بداية آيات عطرة من كتاب الله

الكريم يتلوها على مسامعكم الطالب / .....

صدق الله العظيم ، يقول الهادي البشير تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدي أبداً : كتاب الله وسنتي ، فمع الحديث الشريف والطالب / .....

والآن مع عمود إذاعتنا كلمة الصباح يقدمها الطالب / .....

من يوتي الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً ، فمع الحكم والأمثال يقدمها الطالب /... والآن مع فقرة من أهم فقرات إذاعتنا نعطيك الهدف مباشرة مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / .....

إن الشعر رحلة عاطفية تأخذنا إلى بناء الحرف وجوهر الكلمة ، ومع فقرة شعرية يقدمها الطالب / .....

اللهم إنك قلت ادعوني استجب لكم فهيا بنا زملائي الطلاب ندعوا ربنا مع فقرة دعاء يقدمها الطالب / .....

ودائماً بالعلم نلتقي لنرتقي ولا نقول وداعاً بل إلى لقاء قريب لكم مني أجمل تحية ، كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف الأستاذ / .....

### القرآن الكريم

(وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا نُخْرَجُ مِنْهُ حَبًّا مُتَرَاكِبًا وَمِنَ النَّخْلِ مِنَ طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَنَّاتٍ مِنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّانَ مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَابِهٍ انظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ) [ سورة الأنعام الآية : 99 ]

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداداً / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان فصل الربيع

### الحديث الشريف

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: (( لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ كَانَ فِي قَلْبِهِ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ مِنْ كِبَرٍ ، قَالَ رَجُلٌ : إِنَّ الرَّجُلَ يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ ثَوْبُهُ حَسَنًا ، وَنَعْلُهُ حَسَنَةً ، قَالَ : إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ ، الْكِبْرُ بَطْرُ الْحَقِّ ، وَغَمَطُ النَّاسِ )) [ مسلم ، الترمذي ، أبو داود ، ابن ماجه ، أحمد ] .

### الحكمة

- \* هناك زهور لكل وقت وليس الربيع فقط .
- \* الربيع بسمة الطبيعة قبل أن تجود بعطائها .. إذ لا قيمة للعطاء إذا لم ترافقه بسمة الرضى .
- \* شباب بلا أحلام ربيع بلا زهور .
- \* لا شتاء دون ثلج ، ولا ربيع دون شمس ، ولا فرح دون مشاركة .
- \* في قلب كل شتاء ربيع نابض .. ووراء كل ليل فجر باسم .

### الكلمة

يأتي أول يوم في الربيع كل عام في نفس يوم عيد الأم في 21 من شهر مارس أيضا، ونقدم التهاني لبعضنا البعض ونكثر من شراء الهدايا للمناسبتين هدية للام بمناسبة عيدها وهدية للربيع كالأزهار ؛ فهذا فصل تفتحها وجمالها وإزهارها وتكون الفرحة والسعادة في قلوب الناس جميعا. فعندما يعتدل الجو وتخضر الأشجار وتفتح الأزهار وتشم رائحة النسيم ونرى الورود الرائعة بألوانها الجذابة ورائحتها الجميلة ونسمع تغريد الطيور نقول أن هذا هو فصل الربيع فصل البهجة والجمال ، وفي فصل الربيع يخرج الناس من منازلهم للتنزه في الحدائق والمنتزهات ، وعندما يذهب الناس إلى هذه الحدائق يجب عدم جلوسهم على الحشائش الزاهية الجميلة فهذا يؤدي إلى تلفها كما يجب عدم قطف الأزهار الجميلة وتشويه المنظر الجمالي العام ؛ فيجب الحفاظ عليها جميلة لتوحي بالبهجة والسعادة وللمحافظة عليها لتكون جميلة طبيعية .

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# تابع إذاعة مدرسية بعنوان فصل الربيع

## هل تعلم ؟

- \* هناك يوم في فصل الربيع يتساوى به اليوم والنهار .
- \* في هذا الفصل تتكاثر الطيور بكافة أنواعها وأشكالها .
- \* في فصل الربيع تكسو الأرض بالخضار بسبب نمو الحشائش الطبيعية .
- \* فصل الربيع هو فصل البهجة والجمال .
- \* في فصل الربيع يهل علينا في نفس يوم الأم العالمي .

## قصيدة

رحل الشتاء ببردِه القاسي الشديدُ  
فاخضرتِ الأشجارُ من بعدِ النحولِ  
جاءَ الربيعُ محبةً للعالمين  
الشمسُ دافئةٌ وتشرقُ بامتنانِ  
وترى الفراشَ يطيرُ من فوقِ الزهورِ  
جاءَ الربيعُ وعمَّ في الدنيا بهاءُ  
فاستبشري يا أرضي السمراءُ  
وأطلِّ وجهَ الخيرِ من وسطِ الكرومِ  
خيرُ الفصولِ تفيضُ بالنعْمى يداهُ  
السَّعدُ والبُشرى إذا حلَّ الربيعُ  
وَدَنَا الربيعُ بلونه الزاهي الفريدُ  
وأطلَّتِ الأزهارُ من وسطِ الحُقُولِ  
فكسَا المَرابعَ من رياضِ الياسمينِ  
والطيرُ ضاحكةٌ تغرَّدُ في أمانِ  
وترى الطيورَ تحومُ يَغشاها السُّرورُ  
ورعى الأَقاحَ ففاحَ في الدنيا شذاهُ  
عادَ الربيعُ ليملاً الدنيا بهاءُ  
ودنَّتْ لنا الخيراتُ من بعدِ الهُمومِ  
والشكرُ يا ربي إليك لما نراهُ  
خيرَ أطلِّ وفرحةً تغشى الجميعُ

## الدعاء

اللهمَّ إليك مُدَّتْ يدي ، وفيها عندك عظمت رغبتي ، فاقبل توبتي ، وارحم  
ضعف قوّتي ، واغفر خطيئتي ، واقبل معذرتي ، واجعل لي من كلّ خير نصيباً  
وإلى كلّ خير سبيلاً ، اللهم اجعلني شكوراً و صبوراً واجعلني في عيني  
صغيراً و في أعين الناس كبيراً اللهم ألهم نفسي تقواها وزكها أنت خير من  
زكاها أنت وليها و مولاها . اللهم أقذف في قلبي رجاءك واقطع رجائي عن  
سواك حتى لا أرجو غيرك فأنت مولاي ووليي في الدنيا و الآخرة يا ذا الجلال  
و الإكرام .

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداداً / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## (75) إذاعة مدرسية بعنوان فصل الصيف

الحمدُ لله الأوّلِ والآخِرِ، والظاهرِ والباطنِ، له مقاليد السماوات والأرضِ، يُبسّط الرزقَ لمن يشاء من عباده ويقدر، وأشهد أن محمداً عبد الله ورسوله، ابثلي فصبر، وأنعمَ عليه فشكر، فصلوات الله وسلامه عليه، وعلى آله وأصحابه والتابعين.

أما بعد : مدير المدرسة الموقر ، الأساتذة الأفاضل والمعلمات الفاضلات ، اخواني الطلبة والطالبات الأعزاء ، أحييكم بتحية الإسلام ، ويُسعدني أن أصحبكم اليوم في تقديم برنامج إذاعي متكامل يتناول بشكل مستفيض التحدث عن فصل الصيف ومميزاته عن باقي فصول السنة ، كما نعرف جميعاً أن العام الواحد ينقسم إلى أربعة فصول هم : فصل الصيف ، فصل الربيع ، فصل الشتاء ، وفصل الخريف ، وفيما يخص فصل الصيف ؛ فهو يبدأ في اليوم الموافق 21 من شهر يونيو (حزيران) وينتهي في يوم 22 من شهر سبتمبر (أيلول) ، وذلك في البلاد التي تقع في الجهة الشمالية من خط الاستواء ، أما البلاد التي تقع في الجهة الجنوبية من خط الاستواء ؛ فإن فصل الصيف يبدأ بها في شهر ديسمبر وينتهي في شهر مارس .

ولنبداً أولى فقراتنا مع كلام الله عز وجل والقرآن الكريم والطلبة / .....

صدق الله العظيم وصدق رسوله الكريم، بعد الاستماع إلى القرآن الكريم الآن موعداً مع الحديث الشريف وتلقيه علينا الطالبة / .....

والآن مع كلمة الصباح والطلبة / .....

والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها لنا الطالب / .....

والآن مع حكم وأمثال يقدمها لنا الطالب / .....

والآن مع مزايا فصل الصيف وتلقيها علينا الطالبة / .....

والآن مع ضربة الشمس وكيفية الوقاية منها تلقيها علينا الطالبة / .....

والآن مع أبيات من الشعر وتلقيه علينا الطالبتان / .....

والآن مع الدعاء وتلقيه علينا الطالبة / .....

وفي ختام إذاعتنا اليومية، لا نقول وداعاً وإنما ألقاكم غداً مع فقرات وموضوعات جديدة، أتمنى من الله أن تكون فقراتنا أفادتكم.

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / .....

تحت إشراف الأستاذ / .....

### القرآن الكريم

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

{ لِإِيلَافِ قُرَيْشٍ (1) أَلْفِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ (2) فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا

أَلْبَيْتِ (3) الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَعَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ (4) } (سورة قريش )

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان فصل الصيف

### الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ: "اشتكت النار إلى ربها فقالت: رب أكل بعضي بَعْضًا، فأذن لها بنفسين: نفس في الشتاء ونفس في الصيف، فأشد ما تجدون من الحرِّ، وأشد ما تجدون من الزمهرير."

قال رسول الله ﷺ: "إذا كان يوم حارُّ فقال الرجل: لا إله إلا الله ما أشدَّ حرِّ هذا اليوم، اللهم أجرني من حرِّ جهنم، قال الله عزَّ وجلَّ: إنَّ عبدًا من عبيدي استجار بي من حرِّك وإنِّي أشهدك أني قد أجرته."

### مزايا فصل الصيف

- \* من مزايا فصل الصيف ؛ أنه يُعتبر بيئة مناخية مناسبة تمامًا لزراعة عدد كبير جدًا من الفواكه والخضروات التي تحتاج إلى درجة حرارة مرتفعة كي تنضج بشكل سريع مثل الليمون الأخضر والبطيخ والعنب والمانجو وغيرهم من الفواكه التي لا يمكن الحصول عليها سوى في فصل الصيف ، وهي بالطبع من الفواكه التي تُساعد على إمداد الجسم بعدد كبير من المغذيات والعناصر الهامة.
- \* الورود الجميلة دائمًا ما تنهار أمام برودة الشتاء القارصة ، وتُعاود الظهور في الربيع ، وتستمر في فصل الصيف.
- \* أجمل ليل هو ليل الصيف ، وعلى الرغم أنه قصير ؛ إلا أن ليل الصيف يُضيء المدن.
- \* ما أجمل سماء الصيف النقية واللامعة بشروق الشمس والخالية من الغيوم
- \* فصل الصيف هو الفصل الدافئ بالنفوس الأصيلة والثمار الطيبة.

### كلمة الصباح

الصيف هو فصل من فصول السنة الأربعة وهو أشد الفصول حرارة يبدأ من 21 يونيو وينتهي في 22 سبتمبر في البلاد الواقعة شمال خط الاستواء، ويبدأ في ديسمبر وينتهي في مارس في البلاد الواقعة جنوب خط الاستواء وفي هذه الفترة يطول النهار ويقصر الليل في نصف الكرة الأرضية الشمالي بينما يقصر النهار ويطول الليل في نصف الكرة الأرضية الجنوبي، وفي فصل الصيف تكون أجازة المدارس والجامعات في أغلب دول العالم ويذهب الناس في الصيف إلى الشواطئ والمدن الساحلية هربًا من شدة الحر.

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز



## تابع إذاعة مدرسية بعنوان فصل الصيف

### الحكم والأمثال

الشتاء هو بداية الصيف ، والظلام هو بداية النور، والضغط هي بداية الراحة، والفشل هو بداية النجاح .

### الشعر

عَادَ لِلأَرْضِ مَعَ الصَّيْفِ صَبَاها  
صُورٌ مِنْ خَضْرَةٍ فِي نَضْرَةٍ  
ذَهَبُ الشَّمْسِ عَلَى آفَاقِها  
وَنَسِيمُ الفَجْرِ فِي أَشْجارِها  
وَالسَّوَاقِي فَتَنَ راقِصَةً  
وَالأَقاحِي صُورٌ خَلابَةً  
إنْها الجَنَّةُ فاعْجَبْ لِامْرِئِ  
أَيُّها المَعْرُضُ عَنَازِها رَها  
أَيُّها النَّائِمُ عَنِ أنْجَمِها  
أَيُّها الكابِجُ عَنِ لَذاتِها  
لا تُوجَلُ لِغَدٍ لَيْسَ غَدٌ

فَهِىَ كالأخُودِ الَّتِي تَمَّتْ حِلاها  
ما رَأَها أَحَدٌ إِلا اِشْتَهَها  
وَسَوادُ اللَّيْلِ مِسْكٌ فِي ثَراها  
وَشَوشاتٌ يُطِربُ النَهرَ صَداها  
ضَحكتُها شَدُوٌّ وَتَهليلٌ بَكاها  
وَأغانِي الطَيرِ شِعْرٌ لا يُضاهي  
هُوَ فِيها وَقَليلاً ما يَراها  
لَكَ لو تَعَلَّمْ يا هَذا شَذاها  
خَلَقَ اللهُ لِعَينِيكِ سَناها  
نَفسَهُ هِياتِ لَن تَعطى سِواها  
غَيرَ يَومِ كالأذِي ضاعَ وَتاها

### شعر في حب فصل الصيف

لِلصَّيْفِ دَفقةٌ حُبِّ في كُلِّ نَفْسٍ أَصيَلَةٌ  
فِي الفِواكِه تَبْدُو رِيانَةً وَجَميَلَةٌ  
كَذا الكَرومُ تَرامَتْ عَرائِشًا مُستَطيَلَةٌ  
أَعنابُها ناضِجاتٌ مِنْ كُلِّ لَوْنٍ فَصيَلَةٌ  
والطَعمُ حُلُوٌّ لذيذٌ وَلنْ تَذوقَ مَثلِيلَهُ  
والتَّينُ باهِى فَخورًا في الذِّكْرِ ذِكرِي فَضيَلَةٌ  
وللأَجِصاصِ مَذاقٌ بِهِ اِمتَطي مُستَحيلَةٌ  
فصلُ الزَّياراتِ طابَتِ يَهدي الخَليلاً خَليَلَهُ  
ولِلسَّياحَةِ تَحدو دَروبُ عِشقٍ طَويَلَةٌ  
ولِلسَّباحَةِ أَهلٌ كُلُّهُ يُصيبُ مَيوَلَهُ  
ما أَجَمَلَ الصَّيْفَ فَصلاً لِلأمْسياتِ الجَميَلَةٌ

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان فصل الصيف

### هل تعلم

هل تعلم أن فصل الصيف يأتي بعد الربيع ويبدأ في نصف الكرة الشمالية من 21 يونيو وحتى 23 سبتمبر ويطلق عليه الانقلاب الصيفي؟  
هل تعلم أن فصل الصيف يتميز بالرطوبة وطول النهار وقصر الليل؟  
أتعلم أن فصل الصيف يسجل فيه أعلى نسبة في درجة الحرارة؟  
هل تعلم أن فصل الصيف يسجل فيه أعلى نسبة للجفاف حيث أن درجة الحرارة المرتفعة تعمل على تبخير نسبة كبيرة من مياه البحار والمحيطات؟  
هل تعلم أن البيئة المناخية لفصل الصيف مناسبة تمامًا لتنوع الثمار؛ لأن عدد كبير من الخضروات والفواكه تحتاج إلى درجة حرارة عالية؟

### ضربة الشمس

نفاجا أحيانا في المدارس أو في الشواطئ والحدائق بطفل ما أو شخص سقط على الأرض مغمى عليه بينما لم يكن يعاني أي مرض على الإطلاق!  
إن سقوطه يدلّ على إصابته بضربة شمس بسبب بقائه لفترة طويلة تحتها حيث إن الحرارة أثرت على الدماغ وعلى وظائفه الحيويّة.

### كيفية الوقاية من ضربة الشمس

- أولاً : الحذر من اللعب أو البقاء تحت أشعة الشمس فترة طويلة سواء مع وجود تيار هوائي أو عدم وجوده.
- ثانياً : في حال الاضطرار لترك الأطفال يلعبون تحت شمس ليست بالقويّة يجب إلباسهم قبعة تقلل من شدة الشمس سواءً على رؤوسهم فلا تصيبهم بضربة شمس أو حتى على أعينهم.

### الدعاء

اللهم نسألك لساناً صادقاً وقلباً سليماً، ونعوذ بك من شر ما تعلم ونسألك من خير ما تعلم، إنك أنت علام الغيوب. اللهم بحق بركات هذا الفصل أن تجعلنا شاكرين صابرين، اللهم ألهم أنفسنا تقواها وزكها أنت خير من زكاها أنت وليها ومولاها. إنا نعوذ بك من شر هذا الفصل وشر ما فيه وشر ما أرسلت به، ونسألك يا الله خير هذا الفصل وخير ما فيه وخير ما أرسلت به يا رب. اللهم خفف حرارة الشمس الحارقة على البسطاء الذين يعملون تحتها، اللهم أجرنا من حر جهنم ونار الآخرة.

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# (76) إذاعة مدرسية بعنوان فضل الصدقة

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الْمُتَفَرِّدِ بِالْعِزِّ وَالْإِجْلَالِ ، الْمُتَفَضِّلِ بِالْعَطَاءِ وَالْإِفْضَالِ ، مُسَخِّرِ السَّحَابِ الثِّقَالِ ، جَلَّ عَنْ مِثْلٍ وَمِثَالٍ ، وَتَعَالَى عَنْ حِكْمِ الْفِكْرِ وَالْخِيَالِ قَدِيمٍ لَمْ يَزَلْ وَلَا يَزَالُ ، يَتَفَضَّلُ بِالْإِنْعَامِ فَإِنْ شُكِرَ زَادَ وَإِنْ لَمْ يُشْكَرْ أزال { لقد كان لسبأ في مسكنهم آية جنتان عن يمين وشمال } أحمدهُ تعالى على كل حال ، وأصلي وأسلم على رسوله محمدٍ أشرفٍ من نطقٍ من الخلق وقال أما بعد : المكرم مدير المدرسة معلمينا الأفاضل زملائي الطلاب السلام عليكم ورحمة الله وبركاته . للصدقة أهمية كبيرة لكل من الفرد، والمجتمع؛ الصدقة من وصايا رسول الله صلى الله عليه وسلم لأمته، كما ذكرها الله سبحانه وتعالى في كلامه في القرآن الكريم في أكثر من موضع. الصدقة من تعاليم الإسلام التي تهدف إلى إنشاء مجتمع قويم متكامل، متكافل يُعين فيه الناس بعضهم البعض، ويتعاونون في الخير، وفي ابتغاء رضوان الله عز وجل ، يسعدنا أن نقدم لكم برنامجنا الإذاعي بعنوان الصدقة، وخير ما نبدأ به الكلام هو كلام الله عز وجل والقرآن الكريم يتلوه علينا الطالب / .....

صدق الله العظيم وصدق رسوله الكريم، بعد الاستماع إلى القرآن الكريم الآن موعداً مع الحديث الشريف وتليقه علينا الطالبة / .....

والآن مع كلمة الصباح والطالبة / .....

والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها لنا الطالب / .....

والآن مع فضل الصدقة يقدمها لنا الطالب / .....

والآن موعداً مع الحكم والأمثال وتلقيها علينا الطالبة / .....

والآن مع أسئلة عن الصدقة وتلقيها علينا الطالبة / .....

والآن مع فوائد الصدقة وأجرها وتلقيها علينا الطالبة / .....

والآن مع أبيات من الشعر وتلقيه علينا الطالبتان / ..... ، .....

والآن مع الدعاء وتلقيه علينا الطالبة / .....

وفي ختام إذاعتنا اليومية، لا نقول وداعاً وإنما ألقاكم غداً مع فقرات

وموضوعات جديدة، أتمنى من الله أن تكون فقراتنا أفادتكم.

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف الأستاذ / .....

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان فضل الصدقة

### القرآن الكريم

قال الله تعالى ﴿ لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُوَلُّوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ وَآتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَالْمُوفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ ﴾ [البقرة : 177]

### الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم، "إن صدقة السر تطفئ غضب الرب تبارك وتعالى" صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم.

وقال رسول الله (صلى الله عليه وسلم): "ما من يوم طلعت شمسُه، إلا وبجَنبِهَا مَلَكَانِ يُنَادِيَانِ نِدَاءً يَسْمَعُهُ خَلْقُ اللَّهِ كُلِّهِمْ غَيْرَ الثَّقَلَيْنِ: يَا أَيُّهَا النَّاسُ هَلُمُّوا إِلَىٰ رَبِّكُمْ، إِنَّ مَا قَلَّ وَكَفَىٰ خَيْرٌ مِّمَّا كَثُرَ وَأَلْهَىٰ، وَلَا آبَتِ الشَّمْسُ إِلَّا وَكَانَ بِجَنبِهَا مَلَكَانِ يُنَادِيَانِ نِدَاءً يَسْمَعُهُ خَلْقُ اللَّهِ كُلِّهِمْ غَيْرَ الثَّقَلَيْنِ: اللَّهُمَّ اعْطِ مُنْفِقًا خَلْفًا، وَأَعْطِ مُمْسِكًا تَلْفًا". -الترغيب والترهيب للمنذري

وقال رسول الله (صلى الله عليه وسلم): "إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث: صدقة جارية، أو علم يُنتفع به، أو ولد صالح يدعو له."

وعنه (صلى الله عليه وسلم) أنه قال: "لا يتصدق أحد بتمره من كسب طيب، إلا أخذها الله بيمينه، فيرببها كما يربى أحدكم فلوه أو قلوصة، حتى تكون مثل الجبل أو أعظم."

وقال رسول الله (صلى الله عليه وسلم): "إن الصدقة لتطفىء عن أهلها حر القبور، وإنما يستظل المؤمن يوم القيامة في ظل صدقته."

### فضل الصدقة

يُعَلِي الإسلام من فضل الصدقة، والإحسان، ويجعلها من باب الصدق مع الله، وهما طاردين للنفاق، يستجلبان الكثير من الخير، ويرفعان من مراتب فاعلهما في الدنيا والآخرة. والصدقة ليست فقط من قبيل مساعدة من هم أقل منك حظًا، ولكنها نوع من الانتصار على الصفات السيئة في النفس الإنسانية مثل الغرور والأنانية والبخل. والصدقة من أكثر ما يقربك من الله ويستجلب رضاه، ويطفىء غضبه، وهي إختبارًا حقيقيًا لصدق الإيمان.

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان فضل الصدقة كلمة الصباح

الصدقة من أهم مظاهر الإيثار التي توجد في النفس، وقد زرعتها الإسلام في المجتمع؛ حتى يقلل من النزعة الأنانية لدى الإنسان، ومن خلالها يؤثر الإنسان غيره على نفسه ابتغاء وجه الله؛ فيسعد بها الشخص التي تُعطى له الصدقة، ويعلم المتصدق أن هذا حق غيره في ماله، ويُمكن التصدق في أي وقت، وبأي مبلغ، ولأي شخص؛ فالصدقة تختلف عن الزكاة في أنها بغير شروط لازمة؛ فالزكاة لها أوقات مُحددة، وأنواع مُحددة، وتُعطى لأشخاص مُحددين، لكن الصدقة لا تلتزم بشروط، كما يُمكن لأي مسلم أن يتصدق بأبسط أنواع الصدقة، وهي الابتسامة؛ فيمكن للابتسامة أن تُعد صدقة. وتظهر أهمية الصدقة في الكثير من الأحاديث، والآيات التي تُشير إلى أجرها؛ فيمكن للصدقة أن تُزيل جميع الذنوب، والخطايا التي يرتكبها الإنسان، كما أن الصدقة تقع أولاً في يد الله عز وجل؛ ولهذا لا يُمكن للصدقة أن تكون قبيحة الشكل، أو مُتهالكة، أو غير مقبولة في جودتها حتى إن كانت فائضة عن حاجتك فمن الأفضل أن تكون نظيفة، ومرتببة بغض النظر عن نوع هذه الصدقة؛ فالصدقة التي تتصف بالقبح تترك أثراً سلبياً، وحزيناً في نفس الشخص الذي تُعطى له، وقد حذر الله تعالى من هذا في قوله: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفِقُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا كَسَبْتُمْ وَمِمَّا أَخْرَجْنَا لَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ ۖ وَلَا تَيَمَّمُوا الْخَبِيثَ مِنْهُ تُنْفِقُونَ وَلَسْتُمْ بِآخِذِيهِ إِلَّا أَنْ تُغْمِضُوا فِيهِ ۖ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ (267)". سورة البقرة.

### هل تعلم

\* الصدقة تُطفئ غضب الرب وتمحو الخطيئة.

\* الصدقة تُقرب العبد من ربه.

\* الملائكة تدعو للإنسان عندما تراه يتصدق بأن يزيد الله له ماله ويبارك له فيه؟

\* الصدقة التي تنفق في السر ولم يكن أحد يعلمها إلا المتصدق والله عز وجل، خير ألف مرة من التبرع في العلن؟

\* سبب معالجة وشفاء كثير من الأشخاص هي الصدقة في السر؟

\* المتصدق يوم القيامة يستظل في صدقاته التي تصدق بها في الحياة الدنيا؟

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداداً / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# تابع إذاعة مدرسية بعنوان فضل الصدقة أسئلة إذاعة عن الصدقة

**السؤال :** من هم الأشخاص الأحق بتلقي الصدقات؟

**الجواب :** إن الله تعالى قد أوضح الأشخاص الذين هم أحق بالصدقة مثل الفقراء والمساكين، والأشخاص القائمين على توزيع الصدقات والذين يُرجى كسب مودتهم وإزالة ما في نفوسهم من بغضاء وكذلك للأقربين الذين هم في حاجة للصدقة والجار المحتاج والسائلين وغيرهم من المحتاجين للمساعدة.

**السؤال :** هل يجوز إخراج كفارة اليمين لمحدودي الدخل من موظفين وعمال وغيرهم؟

**الجواب :** يمكن إعطاء من تعتقد أنه بحاجة إلى المال من الصدقات وكفارة اليمين ولا يوجد مشكلة في ذلك، فيكفي أن تعتقد أنت أنهم في حاجة إلى المساعدة والتصدق عليهم ويطمئن قلبك لذلك.

**السؤال :** هل يجوز إخراج الصدقات لدور الأيتام؟

**الجواب :** يجوز إخراج الصدقات لدور الأيتام وهم من أحق الناس بصدقتك، ودعم دور الأيتام من أفضل أبواب إنفاق الصدقات، لأن اليتيم فقد الأشخاص الذين كانوا أولى برعايته وتقديم الحب له.

**السؤال :** هل الصدقات التي تُعطى من الأضحية للفقراء واجبة أم مستحبة؟

**الجواب :** إن الأضحية هي ذبح الحيوان في عيد الأضحى تقرباً لله (عز وجل)، ويمكن للإنسان أن يُقسّمها ثلاثة أثلاث فيجعل الثلث لبيته والثلث هدية والثلث للفقراء وهي مُستحبة وقربى لله (عز وجل).

**السؤال :** هل يجوز التصدق على المتسولين ولو كانوا كاذبين؟

**الجواب :** يجوز التصدق على المتسول ولو كان كاذباً ولك أجره وعليه وزره.

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# تابع إذاعة مدرسية بعنوان فضل الصدقة

## الحكم والأمثال

- \* الصدقة تطفئ الخطايا كما يطفئ الماء النار.
- \* الصدقات تربي الأموال عندما تتصدق فإنك لا تنفق نقودك إنما ترسلها لنفسك في زمان آخر.
- \* استنزلو الرزق بالصدقة.
- \* ما نقصت صدقة من مال، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً، وما تواضع أحد لله إلا رفعة الله.

## فوائد الصدقة وأجرها في الدنيا والآخرة

- \* الصدقة تقي مصارع السوء وميته السوء كما قال الله تعالى ورسوله الكريم
- \* تؤدي الصدقات الى زيادة الرزق فهي تربي المال وتنميه.
- \* تدافع الصدقات عن الظالم في الدنيا وتقيه شر الأخطار.
- \* تؤدي الى حسن الظن بالله وحسن التوكل عليه لما في ذلك من فوائد جمة.
- \* تجلب للمتصدق حب الناس ودعوتهم له والاهم من ذلك حب الله عز وجل.
- \* تدفع عن المتصدق عذاب القبر وتجعله تحت ظل الرحمن كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :
- ”سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظل الا ظله منهم“ رجل تصدق بمال فما علمت شماله ما تصدقت به يمينه“
- \* تهون على الإنسان الشدائد التي يتعرض لها من نوازل الدنيا ومصائبها .

## قصيدة الصدقة

يا مَنْ تَصَدَّقَ مَالُ اللَّهِ تَبَدَّلَهُ  
كَمْ ضَاعَفَ اللَّهُ مَالاً جَادَ صَاحِبُهُ  
الشَّحُّ يُفْضِي لِسُقْمٍ لَا دَوَاءَ لَهُ  
إِنَّ التَّصَدَّقَ إِسْعَادٌ لِمَنْ حُرِمُوا  
داوي عَليكَ بِالمَسْكِينِ تَطْعِمُهُ  
يا مُنْفِقاً خَلْفاً أُعْطِيَ مَنزِلَةً  
لَا تَخْذِلَنَّ لَاتٍ رَادَ مَسْأَلَةَ  
في أَوْجِهٍ الخَيْرِ ما لِلْمَالِ نَقْصَانُ  
إِنَّ السَّخَاءَ بِحُكْمِ اللَّهِ رِضْوَانُ  
مَالِ البَخِيلِ غَدَا إِرْثًا لِمَنْ عَانُوا  
أهل السَّخَاءِ إِذَا ما احتَجَّتْهُمُ بَانُوا  
البَذْلُ يُنْجِيكَ مِنْ سُقْمٍ وَنِيرَانُ  
يا مُمَسِكاً تَلْفَا تَلْقَى وَخُسْرَانُ  
جَلَّ الَّذِي سَاقَهُ كَافَاكَ إِحْسَانُ

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# تابع إذاعة مدرسية بعنوان فضل الصدقة

## قصيدة (قاصد الخير)

استثمر الخير في دنياك واجتهد  
واعمل ليوم جميع الناس ترقبه  
أفعالك اليوم تحكي أي منزلة  
هل المروءة في أيامنا وئدت  
يا رافع الصوت خمساً أين سامعكم؟  
إن الحياة التي نحظى بنعمتها  
أليس في العقل ما يحيي ضمائرنا  
ماذا نقول وفي أفواهنا حجر  
يا قاصد الخير في أيامنا عجب  
فألخير حق أياد الله منشؤه  
الخير أصل وأصل الخير في كرم  
الخير يبني بيوت العز من شرف  
يا من تباهى بدنيا لا أساس لها  
أعط الفقير ولا تبخل بمكرمة  
يبقى الكريم كريماً في تعامله  
لكن عليك بتقوى الله في عمل  
فكن عزيزاً كريماً ذا مثابرة  
المرء يهوى حياة لا غبار لها  
يا ليت شمسي إذا غابت لمخبئها  
ليصبح الخير في أعمالنا كرمًا

## الدعاء

اللهم إني أسألك خشيتك في الغيب والشهادة، وأسألك كلمة الحق في الرضا والغضب، وأسألك القصد في الغنى والفقر.

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز



## (77) تابع إذاعة مدرسية بعنوان محبة النبي وفضل الصلاة عليه

الحمد لله رب العالمين، الذي أرسل محمداً صلى الله عليه وسلم رحمة للعالمين وجعله مثلاً كاملاً وأسوة حسنة للمؤمنين، وحجة على خلقه أجمعين، حيث جعل رسالته عامة للناس كافة، والصلاة والسلام على نبينا الرؤوف بالمؤمنين، الذي بعث بمكارم الأخلاق للناس أجمعين، وعلى آله وصحبه ومن اتبع سنته بإحسان إلى يوم الدين.

زملائي الأعزاء سنتحدث اليوم عن أعظم الخلق وأظهرهم، عن ضحي براحته من أجل أمته، سنتحدث عن عظيم قرن الله كمال الإيمان بمحبته وطاعته سنتنقل بين محبته وفضل الصلاة والسلام عليه نسعد بالحديث عنه، والإستماع إلى روعة أخلاقه، وننهل من معين سيرته الصافي فننتقل كالنحلة التي تنتقل بين الورود، فترشف من ذا الرحيق وترشف من ذاك. والآن مع أولى فقرات إذاعتنا لهذا اليوم القرآن الكريم مع الطالب / ..... والآن مع الحديث الشريف والطالب / ..... والآن مع فقرة بعنوان علامات محبة النبي يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة بعنوان ثمرة محبة النبي يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة بعنوان فضل الصلاة على النبي يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة كلمة الصباح يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة بعنوان قصة في فضل الصلاة على النبي يقدمها الطالب / ....

والآن مع قصيدة أدم الصلاة على النبي يقدمها الطالب / .....

والآن مع قصيدة صلوا على من بالرشاد هدانا يقدمها الطالب / .....

والآن مع قصيدة الصلاة على محمد يقدمها الطالب / .....

والآن مع قصيدة صل على محمد يقدمها الطالب / .....

والآن مع أنشودة الصلاة على رسول الله يقدمها الطالب / .....

ها هو وقت الوداع حان، وزمان البين أن، وإلى لقاء قريب إن شاء الله، آمليين أن تكون إذاعتنا قد حازت على رضاكم. كان معكم مقدم الإذاعة الطالب /

## القرآن الكريم

{ قُلْ إِنْ كَانَ آبَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ وَإِخْوَانُكُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ وَعَشِيرَتُكُمْ وَأَمْوَالٌ اقْتَرَفْتُمُوهَا وَتِجَارَةٌ تَخْشَوْنَ كَسَادَهَا وَمَسَاكِنُ تَرْضَوْنَهَا أَحَبَّ إِلَيْكُمْ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَجِهَادٍ فِي سَبِيلِهِ فَتَرَبَّصُوا حَتَّى يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرِهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ }

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان محبة النبي وفضل الصلاة عليه

### الحديث

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «البَخِيلُ مَنْ ذُكِرْتُ عِنْدَهُ، فَلَمْ يُصَلِّ عَلَيَّ» (صححه الألباني في [صحيح الترغيب: 1683])

### ثمرة محبته صلى الله عليه وسلم

من ثمرة محبته عليه الصلاة و السلام ، مرافقة النبيين والصديقين والشهداء والصالحين لحديث عائشة رضي الله عنها :

جاء رجل إلى النبي صلى الله عليه وسلم، فقال يا رسول الله: إنك لأحب إلي من نفسي وإنك لأحب إلي من ولدي وإني لأكون في البيت فأذكرك، فما أصبر حتى آتي فأنظر إليك، وإذا ذكرت موتك عرفت أنك دخلت الجنة رفعت مع

النبيين ، وإنني إذا دخلت خشيت أن لا أراك فأنزل الله تعالى :

[ وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ وَالصِّدِّيقِينَ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ وَحَسُنَ أُولَئِكَ رَفِيقًا ]

ختاماً أحبتي في الله ها هي رحلتنا الممتعة مع أحب الخلق محمد بن عبد الله عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم قاربت على الإنتهاء ولم تنتهي سيرته العطرة.. ولم ينتهي معينه الصافي ، وها نحن نعلنها ، نشهدك ربنا أننا نحب نبيك المصطفى عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم.. وسنتبع سيرته الرائعة ما استطعنا ، لننال شفاعته الحبيب يوم نلقاه.

### علامة محبته صلى الله عليه وسلم

إن من أحب شيئاً أثر موافقته ، وإلا لم يكن صادقاً في حبه ، وكان مُدْعِياً ، فالصادق في حب النبي صلى الله عليه وسلم من تظهر علامة ذلك عليه ، وأولها : الإقتداء به ، واستعمال سنته ، واتباع أقواله وأفعاله، وامتنثال أوامره، واجتناب نواهيه، والتأدب بآدابه في عُسره ويُسرّه، ومنشطه ومكرهه . قال أنس بن مالك رضي الله عنه: " قال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم: يا بني إن قدرت أن تصبح وتمسي ليس في قلبك عُشٌّ لأحدٍ فافعل " ، ثم قال لي: يا بُنَيَّ وذلك من سنتي ، ومن أحيا سنتي فقد أحبني، ومن أحبني كان معي في الجنة ". فمن اتصف بهذه الصفة فهو كامل المحبة لله ورسوله، ومن خالفها في بعض هذه الأمور فهو ناقص المحبة .

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان محبة النبي وفضل الصلاة عليه

### كلمة الصباح

إن الصلاة على الرسول صلى الله عليه وسلم من علامات التوقير والتشريف التي يحرص عليها المسلم وهي من موارد الصلاح التي يسعى بها المسلم أن يكون في زمرة المفلحين. وأولى الناس بالرسول صلى الله عليه وسلم من يكثر الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم ، فالسعيد كل السعادة من لازم الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم ، فهي نبع للحسنات التي تثقل الميزان ، وهي تمحو الخطايا التي تثقل كاهل المرء يوم القيامة، وهي ترفع الدرجات التي يصبو لها المسلم لمصاحبة الأولياء والنتعم بما سينعم به الصالحون. وهي سبب في الاستجابة للدعاء فمن اعظم الأسباب التي اجعل الدعاء مستجاب ابتداء الدعاء بحمد الله سبحانه والصلاة على الرسول صلى الله عليه وسلم ، وهي سبب لمغفرة الذنوب والتخلص من الهموم .

### قصة في فضل الصلاة على النبي

قال سفيان الثوري رضي الله عنه :  
" رأيت رجلاً في البادية لا يرفع قدمًا ولا يضع أخرى إلا وهو يصلي على النبي صلى الله عليه وسلم. فقلت يا هذا قد تركت التسبيح والتهليل وأقبلت بالصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم فهل عندك من هذا شيء ؟ قال: مَنْ أنت ؟ قلت: أنا سفيان الثوري، فقال: لولا أنت غريبٌ في أهل زمانك ما كشفت عن حالي ولا أطلعك على سرِّي، ثمَّ قال: خرجت أنا ووالدي حاجين إلى بيت الله الحرام حتى كنا في بعض المنازل مرض والدي فقمت لأعالجه فبينما أنا عند رأسه مات واسودَّ وجهه، فجرّيت الأزرار على وجهه، فغلبتني عيناى فنمت فإذا أنا برجلٍ لم أرَ أجمل منه وجهًا ولا أنظف منه ثوبًا ولا أطيب منه ريحًا يرفع قدمًا ويضع قدمًا أخرى، حتى دنا من والدي فكشف الثوب عن وجهه وأمر بيده على وجهه فعاد وجهه أبيض ثمَّ ولى راجعًا، فتعلقت بثوبه فقلت له: مَنْ أنت يرحمك الله لقد منَّ الله بك على والدي في دار الغربة؟ فقال: أو ما تعرفني ؟ أنا محمد بن عبد الله، أنا صاحب القرآن، أما إن والدك كان مسرفًا على نفسه (أي يقع في المعاصي) ولكن كان يكثر الصلاة عليّ، فلما نزل به ما نزل استغاث بي فأنا غياث من أكثر الصلاة عليّ ، قال : فاتنبت من نومي فكشفت عن وجه أبي فإذا وجهه أبيض " .

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان محبة النبي وفضل الصلاة عليه

## فضل الصلاة والسلام على رسول الله

- 1- أنها امتثالٌ لأمر الله - سبحانه - الذي أمر بالصلاة والسلام عليه بقوله : " إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا " .
- 2 - أنها ترفع درجات المصلي في الجنة ، وتكفر ذنوبه وسيئاته : فعن أنس بن مالك رضي الله تعالى عنه، أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : «من صلى عليّ صلاة واحدة صلى الله عليه عشر صلواتٍ، وحطت عنه عشر خطيئاتٍ، ورفعت له عشر درجاتٍ»
- 3 - أنها سببٌ لكفاية هموم العبد وإن عظمت : فعن أبي بن كعب رضي الله تعالى عنه أنه قال لرسول الله صلى الله عليه وسلم: «يا رسول الله إني أكثر الصلاة عليك فكم أجعل لك من صلاتي فقال ما شئت قال قلت الربع قال ما شئت فإن زدت فهو خير لك قلت النصف قال ما شئت فإن زدت فهو خير لك قال قلت فالثلثين قال ما شئت فإن زدت فهو خير لك قلت أجعل لك صلاتي كلها قال : إذا تكفى همك ويغفر لك ذنبك» (الترمذي: 2457)
- 4 - أنها سببٌ لنيل شفاعته : فمن : " صلى عليه عشراً إذا أصبح ، وعشراً إذا أمسى فاز بشفاعته " رواه الطبراني بسند جيد .
- 5 - أن أولى الناس به ، وأقربهم منه يوم القيامة أكثرهم صلاةً عليه ، فأكثر منها لتفوز بهذه المنزلة : فعن ابن مسعود رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : " أولى الناس بي يوم القيامة أكثرهم عليّ صلاةً " رواه الترمذي وقال : حديثٌ حسنٌ .
- 6 - إن صلاة العبد وسلامه تُعرض على نبيه في قبره .
- فعن أبي هريرة رضي الله تعالى عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : «ما من أحدٍ يسلم عليّ إلا ردّ الله عليّ روحه حتى أردّ عليه السلام» ( [أبي داود: 2041] وصححه الألباني في [صحيح الجامع: 5679] ) .
- 7 - أنها سبب لطيب المجالس ، وأن لا تعود حسرة على أهلها يوم القيامة : قال النبي صلى الله عليه وسلم : «أيما قوم جلسوا، فأطالوا الجلوس، ثم تفرقوا قبل أن يذكروا الله تعالى، أو يصلوا على نبيه كانت عليهم ترة من الله، وإن شاء عذبهم، وإن شاء غفر لهم»
- 8 - أنها سببٌ للثبات على الصراط : ففي الحديث : ( ورأيت رجلاً من أمّتي يزحف على الصراط ، يحبو أحياناً ويتعلّق أحياناً ، فجاءته صلاته عليّ فأقامته على قدميه وأنقذته ) قال ابن تيمية وشواهد السنّة تدل عليه .

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان محبة النبي وفضل الصلاة عليه

## قصيدة الصلاة على محمد

ونؤمنُ أنّك خيرُ الورى  
تفيضُ بحبِّك أرواحنا  
يا من تُريدون الجزاء جنانا  
صلوا عليه وأكثروا من ذكره  
يا من تتفّس بالمحامد واهتدى  
جدّ بالصلاة على الذي بفعاله  
يا من أنابوا للعظيم وأسلموا  
يا من تحبون الرسول محمدا  
إن الصلاة على النبي وآله  
صلوا على خير البرية تغنموا  
صلّوا على القمر المنير فإنه  
عظم قدر جاه محمد  
في مُحكم التنزيل قال لخلقه  
ومسكُ الحياة وخيرُ الأنام  
عليك الصلاة عليك السّلام  
صلوا على من بالرشاد أتانا  
بل ذكّروا الأحباب والإخوانا  
وأراك ترفلُ في فضائل كالندى  
ساق البرية نحو أنوار الهدى  
بالشكر للمولى الكريم ترنموا  
صلوا على خير الأنام وسلموا  
يشدو بها من شاء أن يتعطرا  
عشرا يصلّيها المليك الأعظم  
نور تبدّى في الغمام المُظلم الله  
وأنا له فضلا لديه عظيما  
صلوا عليه وسلموا تسليما

## أنشودة الصلاة على رسول الله

الصلاة على رسول الله عطرها يملئ الحياه  
ليها جوا القلب نور لسه ما يوصل مداه  
ربنا صلى عليه والملايكه عليه صلوا  
واللي بيصلي عليه خطوته للخير تدله  
أروي قلبك كل يوم بالهنا والخير يدوم  
بالصلاة على الرسول تتمحي كل الهموم  
كل شوق المشتاقين للنبي الهادي الأمين  
لما بيصلوا عليه يوصل الشوق الحنين  
جيت مليت الدنيا رحمه كنت دعوه ولين وحكمه  
والحياه كتبت كلامك يا نبينا كلمه كلمه  
في الطريق ماشيين وراك بالقلوب شايفين خطاك  
سنتك هديك وسمتك مشتاقين لحظة لقاك

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان محبة النبي وفضل الصلاة عليه

## قصيدة صلّ على محمد

فإن ضاقت بك الأحوال يوماً  
يُصلي الله رب العرش عشرًا  
وفي مائة يُصلي الله ألفاً  
ولا تترك رسول الله يوماً  
شفاءً للقلوب لها ضياء  
بها يسر وتفرّج لكرب  
بها الأسرار والأنوار تثرى  
وأفضلها إذا ما كنت يوماً  
تُصلي بأشتياق في مقام  
ولاح النور تُبصره مضيئاً  
وتلك مزية حصلت لقوم  
وجاءوا نحوه ولهم سلام  
فيا سعد الذي قد جاء يوماً  
تقي بل سعيد مستجاب  
كلامي للذي قد زار يوماً  
فذاك له من الأدواق سر  
فكأس الحب يسقاها محب  
وعند المصطفى ظهرت مزايا  
فيا من عنده سر تبدى  
تعلم حفظ سيرك يا أخانا  
إذا ما شئت أن تحظى قريباً  
وتفسير وعلم ذو معاني

فبالاسحار صلّ على محمد  
على عبد يصلي على محمد  
فَعَجِلْ بِالصَّلَاةِ عَلَى مُحَمَّدٍ  
فَمَا أَحَلَى الصَّلَاةَ عَلَى مُحَمَّدٍ  
وَنُورٌ مُسْتَمَدٌّ مِنْ مُحَمَّدٍ  
لِمَنْ أَهْدَى الصَّلَاةَ عَلَى مُحَمَّدٍ  
تَنُورٌ بِالصَّلَاةِ عَلَى مُحَمَّدٍ  
بِرَوْضَتِهِ تُصَلِّي عَلَى مُحَمَّدٍ  
عَظِيمِ الشَّانِ يَسْمَعُهَا مُحَمَّدٍ  
وَفَاحِ الطَّيِّبِ مِسْكَاً مِنْ مُحَمَّدٍ  
تَرَاهُمْ نَاطِرِينَ إِلَى مُحَمَّدٍ  
فَرَدَّ عَلَيْهِمْ طَهَ مُحَمَّدٍ  
وَقَدْ أَهْدَى السَّلَامَ عَلَى مُحَمَّدٍ  
وَيَوْمَ الْحَشْرِ شَافِعُهُ مُحَمَّدٍ  
حَبِيبِ اللَّهِ هَادِينَا مُحَمَّدٍ  
إِذَا بِالْحُبِّ جَاءَ إِلَى مُحَمَّدٍ  
بِجَوْفِ اللَّيْلِ صَلَّى عَلَى مُحَمَّدٍ  
لَأَرْبَابِ الصَّلَاةِ عَلَى مُحَمَّدٍ  
مِنَ الْمُخْتَارِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ  
وَلَا تَنْسَ الصَّلَاةَ عَلَى مُحَمَّدٍ  
بِفَتْحِ اللَّهِ صَلَّى عَلَى مُحَمَّدٍ  
لِمَنْ ذَكَرُوا الصَّلَاةَ عَلَى مُحَمَّدٍ

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان محبة النبي وفضل الصلاة عليه

### قصيدة صلوا على من بالرشاد أتانا

يا من تُريدون الجزاء جنانا  
صلوا عليه وأكثروا من ذكره  
صلوا على القمر المنير فإنه  
الله عظم قدر جاه محمد  
في مُحكم التنزيل قال لخلقه  
إني لأشعرُ بالسعادة كلما  
صلى الإلهُ على النبي وآله  
صلوا عليه ما تلاً لأ كوكب  
إن الصلاة على النبي وسيلة  
صلو على القمر المنير فإنه

صلوا على من بالرشاد أتانا  
بل ذكروا الأحباب والإخوانا  
نور تبدى في الغمام المظلم  
وأنا له فضلاً لديه عظيماً  
صلوا عليه وسلموا تسليماً  
لهج اللسان مكرراً ومردداً  
ما حام طير في السماء وغردا  
يجلو الظلام بنوره الوضاء  
فيها النجاة لكل عبد مسلم  
نور تبدأ في الغمام المظلم

### قصيدة أدم الصلاة على النبي

أدم الصلاة على النبي تجزى بعيش طيب  
تكفى الهموم جميعها وتنال فضل المجتبي  
لو كان عمرك ما صفا ألم بقلبك ما انطفى  
أدم الصلاة على النبي  
تلقى السعادة والهنا ويزول همك والعنا  
ويزيد مالك والضنا وعد المهيمن ذي الغنى  
أدم الصلاة على النبي  
رب العباد إختاره حقاً فكان مناره  
إن كنت تغبط صحبه أتباعه أنصاره  
أدم الصلاة على النبي  
حتى تصاحب في العلا من في الجنان قد اعطى  
وتنال شربة حوضه هذا المنى وإلا فلا  
أدم الصلاة على النبي

### الدعاء

اللهم صلّ على سيّدنا محمد أجود الذات وأصدق الصادقين ، اللهم صلّ على سيّدنا  
محمد أبلغ البلغاء وأكمل الكاملين ، اللهم صلّ على سيّدنا محمد أفصح الفصحاء  
وأفضل الفاضلين ، اللهم صلّ على سيّدنا محمد خاتم المرسلين وخاتم النبيين ، اللهم  
صلّ على سيّدنا محمد نقي الآفات وأطهر الطاهرين ، اللهم صلّ على سيّدنا محمد  
برهان الأتقياء وشفيع المذنبين ، فيا ربّ بجاه الملائكة المقربين والأنبياء والمرسلين  
وبجاه الشهداء والصالحين والعلماء العاملين وبجاه كلّ من له جاه عندك لطف قلبه  
علينا وداونا بنظرة منه يا الله يا الله يا الله وأكرمنا بزيارته ومجاورته مع حسن الحال  
واجعل تربتنا البقيع، اللهم شفّعه فينا وأوردنا حوضه وارزقنا شربة من يده لا نظماً  
بعدها أبداً يا أرحم الراحمين يا أرحم الراحمين .

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة

## (78) إذاعة مدرسية عن فوائد الذكر والأذكار

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا .. من يهده الله فلا مضل له ، ومن يضلل فلا هادي له وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله .

يعد الذكر نعمة ومنحة كبرى ينعم بها الله تعالى علي عبده، فهي تعمل علي جلب النعم، وتبعد الشرور والنقم، وهي تبعث السرور والفرح والطمأنينة في القلب ، وهي تعد من اشد ما يحتاج إليه العبد، بالإضافة إلي أن ذكر الله له منزلة كبيرة، وعالية ، وتعتبر الأذكار ثناء من العبد علي الله عز وجل، قال تعالى: (وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُم مَّغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا) [الأحزاب:35] وهذا دليل واضح علي أهمية الأذكار وفضلها، ففي الذكر يحصد المسلم الكثير من الفوائد في الدنيا ومغفرة للذنوب ودخول الجنة يوم القيامة، وتتعدد الأذكار المخصصة في أوقات معينة مثل أذكار الصباح والمساء، وأذكار النوم، والأذكار بعد الصلاة وغيرها، فما هو فضل ترديد المسلم لهذه الأذكار؟؟ هذا ما سنتحدث عنه خلال هذا النموذج لإذاعة مدرسية عن الأذكار. وخير ما نبدأ به برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم هو القرآن الكريم، والآن موعدنا مع آيات من الذكر الحكيم والطالبة / .....

ستذكر الطالبة / ..... حديث أو أكثر من أحاديث الرسول صلي الله عليه وسلم عن فضل الأذكار علي المسلم ،

وأما الآن مع كلمة الصباح بعنوان ”أجل الأعمال وأفضلها عند الله تعالى: ” تقدمها

الطالبة / ..... و الآن من فقرة حكم وأقوال مع الطالب / .....

و الآن من فقرة هل تعلم عن فوائد الذكر مع الطالب / .....

و الآن من فقرة الشعر مع الطالب / .....

ختاماً نرجو من الله أن نكون قد قدمنا ما أعاننا الله به ونفعكم إنه سميع مجيب الدعاء

.. وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم، كانت معكم الطالبة / .....

تحت إشراف الأستاذ / ..... والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

### القرآن الكريم

”الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ \* رَبَّنَا إِنَّكَ مَن تَدْخُلُ النَّارَ فَقَدْ أَخْرَيْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ \* رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلإِيمَانِ أَنْ آمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا رَبَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَفَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ.“

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز



## تابع إذاعة مدرسية عن فوائد الذكر والأذكار

### الحديث الشريف

عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال "مثل الذي يذكر ربه والذي لا يذكره كمثل الحي والميت." قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "أحبُّ الكلامِ إلى الله أربع: سبحان الله، والحمد لله، ولا إله إلا الله، والله أكبر. لا يضرك بأيهن بدأت." قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "من قال لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك، وله الحمد، وهو على كل شيء قدير، في يوم مائة مرة، كانت له عدل عشر رقاب، وكتبت له مائة حسنة، ومحيت عنه مائة سيئة، وكانت له حرزاً من الشيطان يومه ذلك حتى يمسي، ولم يأت أحد بأفضل مما جاء به، إلا أحد عمل عملاً أكثر من ذلك." قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "كلمتان خفيفتان على اللسان، ثقيلتان في الميزان، حبيبتان إلى الرحمن، سبحان الله وبحمده، سبحان الله العظيم."

### هل تعلم ( من فوائد الذكر )

- 1 - يطرد الشيطان.
- 2 - يرضي الرحمن.
- 3 - يزيل الهم والغم.
- 4 - يجلب البسط والسرور.
- 5 - ينور الوجه.
- 6 - يجلب الرزق.
- 7 - يورث محبة الله للعبد.
- 8 - يورث محبة العبد لله ومراقبته ومعرفته والرجوع إليه والقرب منه.
- 9 - يورث ذكر الله للذاكر.
- 10 - يحيي القلب.
- 11 - يزيل الوحشة بين العبد وربّه .

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية عن فوائد الذكر والأذكار

### كلمة الصباح

إنّ من أجلّ الأعمال وأفضلها عند الله تعالى الذكر، فالذكر هو من صفات المؤمنين المتّقين؛ حيث وصفهم الله تعالى في كتابه بأنهم يذكرون الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبهم، فهم دائماً على اتصال بربهم جل وعلا من خلال الصلاة والذكر الذي لا ينقطع، وقد بين النبي صلى الله عليه وسلم فضيلة الذكر حينما أوصى رجلاً أتاه يطلب النصيحة والإرشاد بقوله لا يزال لسانك رطباً بذكر الله تعالى، كما أنّ الملائكة إذا وجدت حلقة من حلقات الذكر والعلم حففتها بأجنحتها وغشيتها السكينة والرحمة من عند الله تعالى، ويذكرهم الله فيمن عنده ويباهي بهم ملائكته. وإنّ الذكر قد يشتمل على العلم والمذاكرة؛ حيث يجتمع المسلمون أحياناً في حلقات يتذكرون فيها الآخرة وأمور الدين وعلامات الساعة وغير ذلك وتسمى بحلق الذكر، ويشمل الذكر كذلك ذكر المسلم ربه في نفسه بترديد جمل مأثورة عن النبي صلى الله عليه وسلم والسلف الصالح، أو يردد آيات الذكر في القرآن الكريم، ويشمل الذكر على عبارات التسبيح والتهليل والتكبير والحمد.

### حكم وأقوال

- \* عليكم بذكر الله تعالى فإنه دواء ، و إياكم و ذكر الناس فإنه داء.
- \* القلب يمرض كما يمرض الجسم وشفائه بالتوبة ويصدأ كما يصدأ المعدن و جلاؤه بالذكر ويعرى كما يعرى الجسد وزينته التقوى.
- \* لا خير في صحبة تحجب عن ذكر الله.
- \* مجالسة الصالحين تحوّلك من ستة إلى ستة : من الشك إلى اليقين ، من الرياء إلى الإخلاص، من الغفلة إلى الذكر، من الرغبة في الدنيا إلى الرغبة في الآخرة، من الكبر إلى التواضع، من سوء النية إلى النصيحة.
- \* الذكر و الفكر توأمان في تفتيح قلب الإنسان على آيات الله .

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداداً / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية عن فوائد الذكر والأذكار

## الشعر

### بذكر الله تروح القلوب

\*\*\*\*\*

بذكر الله تروح القلوب وتزاح المتاعب والكروب  
وتنزل رحمة الغفار غيثاً بهياً تمحي المعاصي والذنوب  
وتتفتح البصائر بعد غي فتكشف الغياهب والغيوب  
ويعني ظلم من ظلموا وتشفى جراح في الفؤاد لها ندوب  
وتطوى ذكريات كالحات له في الصدر إن نشرت نعيب  
لتزهر بعدها في القلب حال يساوى بالغريب لها غريب  
ولا يبق سوى شوق ووجد بروح في هوى الباري تذوب  
أيا ربي أتيتك بعد عمر أضلنتي به عنك الدروب  
وغررتني الأماني وهي وهم تخادعنا به الدنيا اللعوب  
فحرر من حبائلها فؤاداً أسيراً عن غوايته يتوب  
فؤاد ماله عما أرادت به الأقدار من أزل الهروب  
فأنت الملهم الهادي لنور ومن تضلل فليس له نصيب  
تقدر ما تشاء لنا وعنا فترشد أو تضل به قلوب  
فقدر في الخواتم لي متاباً إليك ولا تدع أمني يخيب  
فأنت المستجيب لكل داع وأنت لمن دعاك له قريب  
ورحمتك العظيمة لا تداني وعفوك واسع سمح رحيب  
تضاءلت جنبه كل المعاصي وتصغر عنده منا الذنوب

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداداً / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## (79) إذاعة مدرسية بعنوان فوائد عسل النحل

الحمدُ لله الأوّلِ والآخِرِ، والظاهرِ والباطنِ، له مقاليد السماوات والأرضِ،  
يُبسط الرزقَ لمن يشاء من عباده ويقدر، وأشهد أن محمداً عبد الله ورسوله،  
ابتلي فصبر، وأنعم عليه فشكر، فصلوات الله وسلامه عليه، وعلى آله  
وأصحابه والتابعين. اما بعد : يسعدنا نحن طلاب الصف / ..... أن نقدم  
فقرات اذاعتنا المدرسية اليوم ، عسل النحل هو من النعم العظيمة، التي قد  
أنعم الله بها على عباده، فنظرا لفوائده المتعددة للجسم والصحة العامة، يجب  
تناوله يوميا، لأنه يشفي من الكثير من الامراض على رأسها البرد  
والانفلونزا، ولذلك اخترنا اليوم موضوع فوائد العسل ليكون موضوع فقرات  
اذاعتنا المدرسية اليوم، والآن مع أولى فقرات اذاعتنا لهذا اليوم القرآن  
الكريم مع الطالب / ... والآن مع الحديث الشريف والطالب / .... والآن مع  
فقرة بعنوان فوائد العسل يقدمها الطالب / ....  
والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / .....  
والآن مع فقرة بعنوان من منتجات النحل يقدمها الطالب / .....  
والآن مع فقرة بعنوان من عجائب النحل يقدمها الطالب / .....  
والآن مع نشيد النحلة يقدمه الطالب / .....  
والآن مع نشيد النحلة والعسل التقليد يقدمه الطالب / .....  
والآن مع الدعاء يقدمه الطالب / .....  
ها هو وقت الوداع حان ، وزمان البين آن ، وإلى لقاء قريب إن شاء الله ،  
أملين أن تكون إذاعتنا قد حازت على رضاكم. كان معكم مقدم الإذاعة الطالب./

### القرآن الكريم

[وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنْ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا  
يَعْرِشُونَ (68) ثُمَّ كُلِّي مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ فَاسْلُكِي سُبُلَ رَبِّكِ ذُلًّا يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا  
شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ (69) ]

### الحديث الشريف

عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه أن رجلاً أتى النبي صلى الله عليه وسلم  
فقال: أخي يشتكي بطنه، فقال: اسقه عسلاً. (ثم أتاه الثانية، فقال: اسقه  
عسلاً. ثم أتاه الثالثة فقال: اسقه عسلاً. ثم أتاه فقال: قد فعلت؟ فقال: صدق الله وكذب بطن أخيك، اسقه عسلاً. (فسقاه فبراً).

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# تابع إذاعة مدرسية بعنوان فوائد عسل النحل كلمة الصباح

العسل جاء ذكره في حديثه صلى الله عليه وسلم أنه من النحل عوامل التداوي والعسل ذلك الرحيق المختوم الذي جمعه النحل من الأزهار والأشجار وفي عملية كيميائية داخل بطن النحلة يخرج لنا هذا العسل التي من فوائده التي لا حصر لها أنه يساعد على التئام الجروح ويعجل ببناء الأغشية ويهدئ السعال ويقوي النظر ويحمي الإنسان من الكسل والخمول ويساعد في شفاء التهابات الفم والحلق والعسل مفيد للجهاز الهضمي ويحارب الصداع ويرفع الضغط المنخفض ويعتبر وجبة مهضومة جاهزة للامتصاص ومع هذا فإنه يعتبر شفاء للأسقام والأمراض ومع ذلك لم تظهر بعد أسرار العسل ومن فوائد عسل النحل يعمل كمرطب للجلد ، فيحارب الجفاف فيه ، ويعالجه بفرك المناطق الجافة بالعسل . كما ويعطي العسل الطاقة للجسم ، بتناول ملعقة من العسل الطبيعي في الصباح في بداية يومك ؛ ليمنحك الطاقة اللازمة . و يعد العسل معالجا طبيعيا للشعر التالف ، فيلطف الشعر ، و يمنحه الترطيب المثالي له و لفروة الرأس . و تدليك الجسم بالعسل بعد عناء يومٍ طويلٍ يساعد العضلات على الإسترخاء، ومنح الجسم الشعور بالراحة وتخفيف التعب.

## من منتجات النحل

- \* العسل .
- \* حبوب اللقاح .
- \* غذاء الملكات .
- \* شمع النحل .
- \* العكبر ( البروبليس ) .
- \* سم النحل .

## هل تعلم

- \* هل تعلم أن شمع النحل يستعمل لعلاج الحروق .
- \* هل تعلم أن ذكور النحل لا تلسع أبداً .
- \* هل تعلم أن عسل النحل يبقى صالحاً لتناوله حتى بعد آلاف السنين من إنتاجه .
- \* هل تعلم أن مملكة النحل تحوي ملكة واحدة وهي الوحيدة التي تبيض في الخلية .

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة

# تابع إذاعة مدرسية بعنوان فوائد عسل النحل

## من عجائب النحل

- \* ملكة النحل تعيش من 3-5 سنوات بينما تعيش النحلة العاملة 45 يوماً فقط.
- \* الغذاء هو الذي يجعل نحلة معينة ملكة، وهذا الغذاء الخاص بالملكة حامض المذاق وليس حلواً .
- \* النحلة تحمل رحيق الأزهار في جيوب شفافة على أرجلها الخلفية. لتكون منه خبز النحل .
- \* خلية النحل الواحدة تحوي أكثر من أربعين ألف نحله.
- \* إذا لسعك النحل أنه لسعة نحلة أنثى لان الذكر ليس له سلاح .
- \* لدغة النحل تقضي على الفيروسات التي تسبب التهاب الكبد .
- \* بعدما تشرب النحلة رحيق الأزهار تحمله إلى كيس العسل وهو امتداد يشبه القناة الهضمية في مقدمة معدة النحلة.
- \* خلية النحل في الخريف والشتاء تكون خالية تماماً من الذكور .
- \* عسل النحل يبقى صالحاً للأكل بعد آلاف السنين وقد وجد عسل من زمن الفراعنة .
- \* النحل يتفاهم فيما بينه عن طريق الرقص والدوران .

## فوائد العسل

- \* يعتبر من الأغذية المهمة لتقوية جهاز المناعة في جسم الإنسان .
- \* يستعمل العسل في علاج الحروق والتهابات الفم .
- \* يستخدم كمادة علاجية وغذائية للأطفال والكبار من إتهابات الكبد واللثة .
- \* يعمل على تقوية العظام والأسنان وفتح الشهية .
- \* محارب قوي لأمراض الكبد والقلب وأمراض التنفس والهضم والسرطان والسكري .

## الدعاء

( سبحان الذي تعطف العزّ وقال به ، سبحان الذي لبس المجد وتكرم به ، سبحان الذي لا ينبغي التسبيح إلا له ، سبحان ذي الفضل والنعم ، سبحان ذي المجد والكرم ، سبحان ذي الجلال والإكرام ) .

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان فوائد عسل النحل

### نشيد النحلة والعسل

تمضي إلى العمل  
تبني خلاياها  
من نومها تفيق  
فتجمع الرحيق  
لا تعرف الملل  
من أفضل الدواء  
جناحها الأمل  
لتصنع العسل  
على الندى تدور  
من قبلة الزهور  
الشهد يا أطفال  
لكم به شفاء

### نشيد النحلة

ذات صباح ذات صباح  
جلس النحل جميعا يرشف  
إحدى نحلات البستان  
وسيجني شهدي إنسان  
لا لن يخدع من هو مثلي  
ما أنتجه من ثمرة عملي  
ومضت نحلتنا في كبر  
لن ارجع لي خلية بشر  
راحت تعمل وسط الروض  
وطار النحل سعيدا يمضي  
شعرت نحلتنا بالندم  
فوجود أصبح كالعدم  
قالت ما فائدة العسل  
بعطاء وجميل العمل

وبداخل زهرة التفاح  
من فيض رحيق فواح  
قالت أعمل منذ زمان  
هذا الجهد سدا قد راح  
لن أعطى أحداً من عسلي  
لن يصبح للناس متاح  
تبني بيتا وسط الشجر  
والآن ضميري يرتاح  
لا يوجد معها من أحد  
يشدو ويقيم الأفراح  
من طول الوحدة والألم  
لن تعرف طعما لكفاح  
والتصقت في سرب النحل  
يغدو كل العمر صباح

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة

## (80) إذاعة مدرسية بعنوان كن إيجابي التفكير

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الذي نهى عن الفساد في الأرض -  
بعد إصلاحها، أحمده سبحانه أنارَ بصائرَ أولي النهى، وأشهد أن لا إله  
إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن نبينا محمداً عبده ورسوله، أرشد  
الأمّة إلى طريق السعادة ودخول روضات الجنان، اللهم صل وسلم على  
عبدك ورسولك محمد وعلى آله وصحبه ما تعاقبت الليالي والدهور  
والأزمان . أما بعد : في إذاعتنا لهذا اليوم سوف نتناول بإذن الله بعضَ  
المواضيع التي تدور حول المهارات الشخصية ، لا شك أننا نحب  
الابتعاد عن الأشخاص السلبية ، والاقتراب دوماً من الشخص  
الإيجابي ، الذي يعطي لنا نصائح إيجابية ويحفزنا على مواصلة  
المسيرة ولا يحبطنا، فالشخص ذو التفكير الإيجابي هو أكثر شخص  
نحب أن نلجأ له وقت الانهيار، لكي لا يسمح لنا بذلك، ولكي يعطي لنا  
دعم معنوي يؤهلنا لتخطي الأزمة. لذلك جعلنا عنوان إذاعتنا لهذا  
اليوم ( كن إيجابي التفكير)، وخير ما ندكي بها آذاننا في هذا الصباح  
هي آيات الذكر الحكيم من القرآن الكريم والطالبة / ..... صدق الله  
العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع  
الحديث الشريف والطالب / ... أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن  
تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع  
كلمة الصباح ويقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة عبارات عن  
السلوك الإيجابي يقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة عبارات إيجابية  
يقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة كلام إيجابي يقدمها الطالب / .....  
والآن مع فقرة عمل على تطوير مزايا إيجابية لشخصك يقدمها  
الطالب / .. والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب / .....  
ختاماً : نسأل الله أن يجعلنا إيجابيين في تفكيرنا، وأن يبعد عنا التفكير  
السلبى . وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على  
رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله .  
كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....  
مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز



## تابع إذاعة مدرسية بعنوان كن إيجابي التفكير

### القرآن الكريم

( إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ تِجَارَةً لَّن تَبُورَ \* لِيُوفِّيَهُمْ أَجُورَهُمْ وَيَزِيدَهُم مِّن فَضْلِهِ إِنَّهُ غَفُورٌ شَكُورٌ \* وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ هُوَ الْحَقُّ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ إِنَّ اللَّهَ بِعِبَادِهِ لَخَبِيرٌ بَصِيرٌ \* ثُمَّ أَوْرَثْنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ اصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا فَمِنْهُمْ ظَالِمٌ لِّنَفْسِهِ وَمِنْهُمْ مُقْتَصِدٌ وَمِنْهُمْ سَابِقِ الْخَيْرَاتِ بإذنِ اللَّهِ ذَلِكَ هُوَ الْفَضْلُ الْكَبِيرُ \* جَنَاتٌ عَدْنٍ يَدْخُلُونَهَا يُحَلُونَ فِيهَا مِنْ آسَاورٍ مِنْ ذَهَبٍ وَلُؤلُؤًا وَلِبَاسُهُمْ فِيهَا حَرِيرٌ \* وَقَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَذْهَبَ عَنَّا الْحَزْنَ إِنَّ رَبَّنَا لَغَفُورٌ شَكُورٌ \* الَّذِي أَحَلَّنَا دَارَ الْمُقَامَةِ مِن فَضْلِهِ لَا يَمَسُّنَا فِيهَا نَصَبٌ وَلَا يَمَسُّنَا فِيهَا لُغُوبٌ ) [فاطر: 29-35]

### كلمة الصباح

التكبر والثقة بالنفس لا يمكن أن يلتقيا عند الشخص نفسه ، فالتكبر مبني على قوالب فكرية تقول بأن الآخرين " غير كاملين " ، وبالتالي ، " أنا أفضل منهم " ، فالتكبر يبالغ بتضخيم نواقص الآخرين ، ويبالغ - في الوقت عينه - في التقليل من نواقصه هو ، وذلك بسبب فقدانه للأمان الداخلي ، ولثقته بنفسه ، إن عدم توفر الثقة بالنفس يؤدي إلى الشعور السلبي بعدم المساواة مع الآخرين ، ويتحول إلى عقدتين مرضيتين :

الأولى : عقدة التكبر " الآخرون غير كاملين ، يعني أنا أفضل منهم " .

الثانية : عقدة الدونية " أنا غير كامل " يعني " أنا أقل من الآخرين " .

فاحرص أخي الطالب على أن تنمي ثقتك بنفسك ، وتكون بعيداً عن التكبر دائماً .

### الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ ؛ فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَصْدُقُ وَيَتَحَرَّى الصِّدْقَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ صِدِّيقًا ، وَإِيَّاكُمْ وَالْكَذِبَ ؛ فَإِنَّ الْكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ ، وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَكْذِبُ وَيَتَحَرَّى الْكَذِبَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذَابًا " . (رواه مسلم عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه).

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# تابع إذاعة مدرسية بعنوان كن إيجابي التفكير

## عبارات عن السلوك الايجابي

- \* إذا كانت الجهة المقابلة لك تحتوي على عشب أكثر اخضراراً مما لديك، توقّف عن التحديق به، توقّف عن المُقارنة، وكفّ عن الشكوى، وابدأ في سقي العشب الذي تقف عليه.
- \* الراحة ليست دائماً في تحقيق ما تُريد؛ بل في مدى إدراكك بالبركة فيما لديك
- \* أحياناً، عليك أن تلق نظرة على ماضيك، وتبتسم برضا على ما وصلت إليه.
- \* إذا علمت أن ما أنت فيه لن يدوم طويلاً، فلا يعني ذلك أن الأمر لا يستحقّ الجهد والعناء والعمل للوصول إلى ما تريد
- \* لا تنتظر اللطف من أحد، تعلم أن الإحسان والعطاء تعامل وليس تبادل، وليس كل من تحسن إليه شخص تربى على ردّ الجميل وحسن العطاء .
- \* عندما تعطيك الحياة مئة سبب لتتسّم وتبكي، أظهر للحياة أنك تمتلك ألف سبب لتبتسم وتضحك .
- \* هناك أوقات نشعر فيها أنها النهاية، ثم نكتشف أنها البداية، وهناك أبوابا نشعر أنها مغلقة ثم نكتشف أنها المدخل الحقيقي .

## اعمل على تطوير مزايا إيجابية لشخصك

- لا شك أن الشخص الإيجابي يجذب إليه الأشخاص الإيجابيين مثله، بحيث يؤدي هذا إلى تجاوب ودعم متبادل من قبل الفريقين فالطالب الإيجابي النظرة، متحمس ومدفع ومحب للحياة، مقبل عليها بكله ، وعلاوة على ذلك فهو طالب شريف، وهو شخص يمكن الاعتماد عليه بعد الله تعالى. وإن الشخصية الإيجابية تتماشى تماماً مع العقل السليم والجسم السليم، كل باعتماد ، وتناول كميات قليلة من الطعام ، ووجبات متعددة ، إذا أمكن تناول وجبات غذائية متوازنة ، تحتوي على كافة البروتينات والنشويات والألياف والدهون المعتدلة ، والمأكولات التي تساعد على تحسين الصحة بشكل عام ، مارس التدريبات الرياضية المعتدلة بشكل دوري، واقرأ كل ما تستطيع من قراءته من المعلومات المفيدة. طالع كتب العلوم والتفسير والحديث والأدب والتاريخ، ولا تنس كتب السير الذاتية وتراجم الرجال المتفوقين الأبطال والرواد.. إن هذه كنوز يجب أن تعرفها.

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان كن إيجابي التفكير

### عبارات ايجابية

- \* الشخص الحكيم هو الذي يصنع فرصا اكثر من تلك التي ضاعت منه أو فشل فيها.
- \* لا تكن أسهل ما في الحياة ولا تكن أصعب ما فيها بل كن أنت الحياه في أسمى معانيها.
- \* الحلم هو مجرد حلم أما الهدف فهو حلم له خطة و موعد نهائي لتحقيقه.
- \* الأمل هو اليأس من اليأس.
- \* بدل أن تلعن الظلام أوقد شمعة.
- \* ربما تفشل إذا خاطرت، ولكن من المؤكد أنك ستفشل إذا لم تخاطر.
- \* قيل لنابليون بونابرت يوما أن جبال الألب شاهقة تمنع تقدمك فقال يجب أن تزول من الأرض.
- \* يقول أينشتاين : ليس الأمر أنى عبقرى، كل ما هنالك أنى أجاهد مع المشاكل لفترة أطول.
- \* التسوية هو ذلك الشيء الماكر الذي يجعلك تظل كما كنت الأمس.
- \* ما الفشل إلا هزيمة مؤقتة تخلق لك فرص النجاح.
- \* الهروب هو السبب الوحيد في الفشل، لذا فإنك تفشل طالما لم تتوقف عن المحاولة.
- \* إن الإجابة الوحيدة على الهزيمة هي الانتصار.

### خليك ايجابي

خليك ايجابي و حياة ابوك بطل تنطيط  
واسمع كلامي وركز بقى لانلبس ف الحيط اسمع كلامي  
بره الناس متكدره

وف نص بلاد الدنيا ف ثانيه اتقلبت مجزرة  
ما الغلطة بفوره بجد الصورة يا صاحبي مشبرة  
وانت الاسطورة ونمبر وان وعم السيطرة  
خليك ايجابي و حياة ابوك بطل تنطيط

واسمع كلامي و اركز بقى لانلبس ف الحيط

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان كن إيجابي التفكير

### كلام ايجابي

- \* لا تسمح لأمر محبط أو لشخص سلبي أن يضيف إليك ولو بنسبة ضئيلة جداً شيئاً في حياتك ، ولكن ابدأ في استعادة نفسك سريعاً إن تم ذلك فالنهاية غير سعيدة على الإطلاق .
- \* احضر ورقة وقلم واكتب ما تتميز به نفسك وقدراتك وبعدها، استخدم هذه الورقة الرابحة في أي لحظة شعرت أنك قد بدأت تشك في ذاتك.
- \* عليك أن تتقبل وترضى بكل ما تقابله في دربك، أهم شيء أن تلق ما تلقاه وأنت على أهبة الاستعداد له دون إفراط أو تفريط .
- \* أعلم أنك وجدت على هذه الأرض وقد خلقت لغاية ، فأسع خلف تلك الغاية بكل شجاعة .
- \* الشيء الوحيد الذي يضيع 99% من وقتك، ويحول بينك وبين هدفك هو قصة مشنومة، تبدأ أحداثها بحديثك مع نفسك في سرد أسباب وهمية تبرر عدم تمكنك من تحقيق ذلك الهدف.

### قصيدة بعنوان ارجع

ارجع .. انت رايح فين      بابك .. سكه بترباسين  
واسمع .. عندي كلمتين  
جد ومش تريقة  
اطبخ .. اغسل مواعين      امسح .. سن السكاكين  
العب .. انفخ بلالين  
عمرك مش بعزقة      نقي .. رز للمدام  
اعمل .. فته ف البرام  
ضيع .. وقتك والسلام  
ف حاجة كويسة  
اقعد .. ذاكر للعيال      واخلف .. صاحبك الشمال  
واضرب .. للعالم مثال  
ان انت المدرسة

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# (81) إذاعة مدرسية بعنوان لا تسرق

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الذي رفع بمكارم الأخلاق أقبامًا فكانوا من المتقين، وحط آخرين بسئها فكانوا من المخالفين، لهدى المرسلين، أحمده سبحانه، وهو الذي أدب نبيه بالقرآن، فقال عنه ربنا مادحًا إياه: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله، صاحب الخلق القويم، صلى الله عليه، وعلى آله وصحبه وسلم تسليمًا كثيرًا. أما بعد : السرقة خلق شائن، وجريمة خطيرة، ومهما بدأت صغيرة، فإنها تتطور، لتصل إلى سرقة أشياء أكبر وأكبر. ونحن هنا في هذا اليوم لتوعية بخطر السرقة.

تلا الرسول كتاب الله فالتفتت دنياً بأكملها تصغي إلى السور

مع أولى فقرات إذاعتنا لهذا اليوم القرآن الكريم مع الطالب / .....  
قال تعالى: ( لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر )

فمع الحديث الشريف والطالب / .....

إن لكل شيء عمود وعمود إذاعتنا كلمة الصباح يقدمها الطالب / .....

والآن دعونا ننهل من معين حكم الحكماء ، مع فقرة حكم وأمثال يقدمها الطالب / ....

والآن مع فقرة من أهم فقرات إذاعتنا نعطيك الهدف مباشرة مع فقرة هل تعلم يقدمها

الطالب / .....

والآن مع فقرة آفة الرقة وأسبابها يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة من أضرار السرقة يقدمها الطالب / .....

وللشعر نصيب في إذاعتنا فلنستمع إلى فقرة شعرية يقدمها الطالب / .....

رحمك يا رب العباد رجائي ورضاك قصدي فاستجب لدعائي

والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب / .....

ختامًا نقول: احذروا - معاشر الطلاب - من سرقة أتفه الأشياء وأبسطها، وتذكروا أن

الله يراكم، وتذكروا أن السرقة خلق شائعة، وربما أوصل إلى قطع يد السارق.

ها هو وقت الوداع حان ، وزمان البين آن ، وإلى لقاء قريب إن شاء الله ، آملي أن

تكون إذاعتنا قد حازت على رضاكم .

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

## القرآن الكريم

( وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جِزَاءً بِمَا كَسَبَا نَكَالًا مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَزِيزٌ

حَكِيمٌ (38) فَمَنْ تَابَ مِنْ بَعْدِ ظُلْمِهِ وَأَصْلَحَ فَإِنَّ اللَّهَ يَتُوبُ عَلَيْهِ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ

رَحِيمٌ ) .

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# تابع إذاعة مدرسية بعنوان لا تسرق

## الحديث الشريف

عن جابر رضي الله عنه قال صلى الله عليه وسلم : « لقد جيء بالنار، وذلك حين رأيتوني تأخرت مخافة أن يصيبني من لفحها (أي لهيبها) ، وحتى رأيت فيها صاحب المحجن (عصا ثني طرفها ) يجرُ قصبه ( أمعاهه ) في النار؛ كان يسرق الحاج بمحجنه، فإن فطن له، قال : إنما تعلق بمحجني، وإن غفل عنه ذهب به » عن أبي هريرة رضي الله عنه قال، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ( كل المسلم على المسلم حرام ماله وعرضه ودمه، حسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم)

## من أضرار السرقة

- \* السارق ملعون. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :
- ( لعن الله السارق يسرق البيضة فتقطع يده ويسرق الحبل فتقطع يده )
- \* إهدار أموال الناس وضياعها .
- \* انتشار بذور العداوة والبغضاء في أفراد المجتمع .

## هل تعلم

- \* تم سرقة الحجر الأسود من قبل القرامطة قبل استعادته .
- \* حد السرقة قطع يد السارق .
- \* الرشوة صورة من صور السرقة .
- \* أسوأ الناس سرقة الذي يسرق من صلاته حيث لا يتم ركوعها ولا سجودها

## حكم وأمثال

- \* ليس كل من تنبهم الكلاب لصوص .
  - \* نوم الحارس مصباح للسارق .
  - \* القفل السيئ يغوي السارق .
  - \* المال السائب يعلم الناس الحرام .
  - \* من يسرق بيضة يسرق جملاً .
- مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان لا تسرق كلمة الصباح

أراد الله لمجتمعات المسلمين أن تحيي حياة الأمن والأمان ، يأمن كل من يعيش في هذه المجتمعات على نفسه وعرضه وماله ، ولأجل هذا الغرض حرّم الشرع المطهر الاعتداء على الأنفس والأعراض والأموال ، بل جعلها من الضرورات الخمس التي أتى الإسلام بحفظها وهي : الدين ، والعقل ، والأنفس ، والنسل ، والأموال ، إن السرقة آفة من الآفات التي تعرّض أمن الأفراد والمجتمعات للخطر ، ولهذا جاءت أدلة الشرع تحذر المسلم من السرقة و تزجر من تسول له نفسه سرقة أموال الآخرين ، وهي صفة ذميمة قبيحة نهى الله ورسوله عنها وهي أخذ مال الغير أو غيره بغير حق ، عن عائشة رضي الله عنها قالت : (كانت مخزومية تستعير المتاع وتجده فأمّر النبي صلى الله عليه وسلم بقطع يدها فأتى أهلها أسامة بن زيد فكلّموه فيها فكلّم النبي فقال له النبي: يا أسامة أراك تشفع في حد من حدود الله تعالى (ثم قام النبي خطيباً فقال : إنما أهلك من كان قبلكم أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد والذي نفسي بيده لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها ، فقطع يد المخزومية).

### شعر أيا سارق إلى متى ستسرق

أيا سارق إلى متى ستسرق

انظر إلى السماء فهناك ربّ رحيم وأنت للدنيا ستفارق

تُبّ وعد إلى ربك واستقامة الطريق

إلى متى ستظل هارباً من العقوبة وتظن أنك يوماً ستخترق

ولا تعلم أنك بالنيران تلعب وسيأتي يوماً بها تحترق

كفاك من اللعب وعد لربك تائباً وإلا بذنبك يوماً ما ستحترق

لا أحد سيفلت من الحساب وللحياة كلنا سنفارق

هيا نضع يداً بيداً في طاعة الله ونكن فرّق

قبل فوات الأوان ويكن الباب على وجهك منغلق

وتصرخ وتبكي وتقول يا ويلتي ليتني تبت ولن أعد أسرق

وأكن مع أهل الدنيا للجنة أتسابق

فلا أحد في الدنيا لن يُعاقب أو باقي

فإن لم يُحاسب في الدنيا تنتظره الآخرة ولربه سيكون يوماً ما مُلاقِي

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان لا تسرق آفة السرقة وأسبابها

السرقة من الآفات التي تفتك بالشباب، وتقتل روح الأمانة والنبيل والنقاء في نفوسهم، فالإقدام على انتهاك أموال وممتلكات الآخرين، تعني أن الشاب السارق يسلك أقصر الطرق، للحصول على المال، الذي يتطلب جهداً وعلماً وسعيًا وصبراً في كسبه. وقد تكون بعض مؤشرات السرقة قديمة، ترجع إلى أيام الطفولة، فالطفل الذي يسرق بعض حاجيات زملائه التلاميذ، أو إخوانه في البيت، فلا يجد من يردعه، ربّما تطاول ليسرق حاجيات أكبر، وربّما أصبحت سرقاته الصغيرة سبباً لا عتياده على السرقات الكبيرة. وقد كشفت بعض الدراسات النفسية عن أسباب السرقة ودوافعها عند المراهقين والشباب، ومنها:

- الرغبة في الحصول على المال، لشراء احتياجاتهم وتلبية رغباتهم.
- الرغبة في الحصول على المال للإنفاق على الملذات الشخصية، أو ملذات الأصدقاء.
- إثبات أن السارق شجاع وجريء، أي أنه يسرق للتفاخر والتباهي، وربّما يجاري في ذلك أبطال السينما من الذين يقومون بأدوار اللصوص.
- وربّما يسرق المراهق أو الشاب للتسلية، وكسر حالة الرتابة أو البطالة التي يعيشها.
- العادة التي اعتادها في صغره، فصار يستسهل الكسب الحرام، بل لا يراه حراماً على الإطلاق.
- وربّما يسرقون انتقاماً من وضع معاشي مُزِر، أي أنهم قد يعيشون الفقر والفاقة، ولا يستطيعون تحمّل الفوارق بينهم وبين أقرانهم من الشبان الأثرياء.

### الدعاء

اللهم لا تدع لنا ذنبا إلا غفرته ، ولا هما إلا فرجته ، ولا كربا إلا نفسته ، ولا دينا إلا قضيته ، ولا مبتلى إلا عافيته ، ولا ميتا إلا رحمته ، ولا حيا إلا أصلحته ، ولا حاجة من حوائج الدنيا والآخرة هي لك رضا ولنا فيها صلاح إلا أعنتنا على قضائها ويسرتها لنا برحمتك يا أرحم الراحمين .

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز



## (82) إذاعة مدرسية بعنوان لا تغضب

الحمد لله القوي المتين ، الظاهر الحق المبين ، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين ، محمد بن عبدالله وعلى آله وصحبه أجمعين ، أما بعد :

مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب / .....

أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم وهي بعنوان لا تغضب

تلا الرسول كتاب الله فالتفتت دنياً بأكملها تصغي إلى السور

مع أولى فقرات إذاعتنا لهذا اليوم القرآن الكريم مع الطالب / .....

قال تعالى: ( لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر )

فمع الحديث الشريف والطالب / .....

إن لكل شيء عمود وعمود إذاعتنا كلمة الصباح يقدمها الطالب / .....

والآن دعونا ننهل من معين حكم الحكماء ، مع فقرة حكم وأمثال يقدمها الطالب / ....

والآن مع فقرة من أهم فقرات إذاعتنا نعطيك الهدف مباشرة مع فقرة هل تعلم يقدمها

الطالب / .....

لا تغضبن وتعتذر لكن تحلم وادكر

غضب يؤول إلى اعتذار منك ضعف فافتكر

وللشعر نصيب في إذاعتنا فلنستمع إلى فقرة شعرية يقدمها الطالب / .....

رحمك يا رب العباد رجائي ورضاك قصدي فاستجب لدعائي

والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب / .....

ها هو وقت الوداع حان ، وزمان البين آن ، وإلى لقاء قريب إن شاء الله ، آمين أن

تكون إذاعتنا قد حازت على رضاكم..

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / .....

## القرآن الكريم

{ وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ

أَعَدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ (133) الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ

الغَيْظِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ۗ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ (134) وَالَّذِينَ إِذَا

فَعَلُوا فَاحْشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرِ

الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ (135) أُولَٰئِكَ

جَزَاؤُهُمْ مَّغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ

فِيهَا ۗ وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ (136) }

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# تابع إذاعة مدرسية بعنوان لا تغضب

## الحديث الشريف

1- عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رجلاً قال للنبي صلى الله عليه وسلم أوصني ، قال : ( لا تغضب ) ، فردد مراراً قال : ( لا تغضب ) .

2- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ليس الشديد بالصرعة ، إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب . **صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم**

## كلمة الصباح

تذكر آثار الغضب الوخيمة والندم الذي ستشعر به بعد الغضب ، وتذكر تأثيره السلبي على صحتك وعلى علاقتك بالآخرين وأن الغضب قد يكون سبباً في اكتساب الذنوب فاحذر منه ، وحاول أن تتجنب الأسباب التي تؤدي إلى غضبك وقد تشمل هذه المسببات الأشخاص المستفزين أو النقاشات الحادة ، فالغضب في نهاية المطاف يؤثر عليك وعلى صحتك فيزيد من ضغط الدم واحتمالية السكتات القلبية وقد يؤدي إلى أمراض مزمنة ، وهناك طرق يمكن من خلالها أن تقوم بتفريغ مشاعرك السلبية كالتحدث إلى شخص حكيم تثق به عن ما يزعجك ويوترك ويسبب لك القلق ، ومن المهم أن تخصص جزءاً من وقتك للقيام بأنشطة رياضية بدنية ، خصوصاً إذا كنت شخصاً كثير الغضب .

## حكم وأمثال

- 1- من أطاع غضبه ، أضاع أدبه .
  - 2- أول الغضب جنون ، وآخره ندم .
  - 3- ساعة الغضب ليس لها عقارب .
  - 4- الجواب الرقيق يسكت الغضب .
  - 5- أوثق غضبك بسلسلة الحلم فإنه كلب إن أفلت أتلّف .
- مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان لا تغضب

### هل تعلم

- 1 - هل تعلم أن الغضب هو جنون مؤقت .
- 2 - هل تعلم أن عواقب الغضب أخطر من أسبابه .
- 3 - هل تعلم أن الغضب يدمر القلب ويزيد من تسارع دقاته .
- 4 - هل تعلم أن الغضب جمره من الشيطان وحلها ما ذكره الرسول صلى الله عليه وسلم وهو قول أعوذ بالله من الشيطان الرجيم .

### فقرة شعرية

أحبُّ مكارمَ الأخلاقِ جَهدي  
وأكره أن أعيب وأن أعابا  
وأصفح عن سباب الناس حِلماً  
وشرُّ الناس من يهوى السبابا  
ومن هاب الرجال تهيبوه  
ومن حقر الرجال فلن يُهابا  
سألزم نفسي الصّبح عن كل مذنب  
وإن كثرت منه إليّ الجرائمُ  
فما الناس إلا واحد من ثلاثة  
شريف ومشروف ومثل مقاوم  
فأما الذي فوقني فأعرف قدره  
وأتبع فيه الحقَّ والحقُّ لازمُ  
وأما الذي دوني فأحلم دائباً  
أصون به عرضي وإن لام لائم  
وأما الذي مثلي فإن زلّ أو هفا  
تفضّلتُ، إن الفضل بالفخر حاكم

### الدعاء

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم ، لا إله إلا الله العظيم الحليم ، لا إله إلا الله رب  
العرش العظيم ، اللهم اجعل لنا من كل ضيق مخرجاً ومن كل فرجاً وارزقنا  
من حيث لا نحسب .

## (83) إذاعة مدرسية بعنوان ليلة النصف من شعبان

بسم الله الرحمن الرحيم ، وبه نستعين ، مع إشراق يوم جديد ، نلتقي بالأحبة على أجنحة المحبة والشوق ، فاللهم يا مجيب الدعاء، ندعوك أن تفتح لنا الأبواب للأمل وأن تحببنا في المعروف وتكرهنا في المنكر ، وأن تجعل الحب ونهج نبينا حليفنا أما بعد : مديري الفاضل ، أساتذتي وزملائي ، شعبان هو اسم للشهر ، وقد سمي بذلك لأن العرب كانوا يتشعبون فيه لطلب المياه ، وقيل لتشعبهم في الغارات ، وقيل لأنه شَعَب أي ظهر بين رجب ورمضان شهر شعبان ليس من الأشهر الحرم ، ولم يرد في فضل العمل فيه تحديداً إلا الإكثار من الصوم ، وأما العمل الصالح عموماً فإنه شهر تُرفع فيه الأعمال ، ونظراً لأهمية هذا الموضوع سنقدم لكم إذاعة مدرسية كاملة عن شهر شعبان . وخير ما نبدأ به برنامجنا الإذاعي اليوم آيات من القرآن الكريم ، فعلينا جميعاً الإنصات والاستماع فقال الله تعالى لو أنزلنا هذا القرآن على جبل لرأيت حاشعاً متصدعاً من خشية الله، فلننصت جميعاً إلى الطالبة / ..... صدق الله العظيم وصدق رسوله الكريم، بعد الاستماع إلى القرآن الكريم الآن موعدنا مع الحديث الشريف وتليقه علينا الطالبة / ..... والآن مع كلمة الصباح والطالبة / ..... والآن مع فضل ليلة النصف من شعبان يقدمها لنا الطالب / ..... والآن مع فقرة حكم ما ورد في ليلة النصف من شعبان وتلقيها الطالبة / ..... والآن بعض البدع والأحاديث الواهية عن ليلة النصف من شعبان علينا الطالبة / .....

والآن مع فقرة شعرية يلقيها الطالب / ..... وفي ختام إذاعتنا اليومية، لا نقول وداعاً وإنما نلتقاكم غداً بإذن الله مع فقرات وموضوعات جديدة، نتمنى من الله أن تكون فقراتنا أفادتكم . كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف الأستاذ / .....

### القرآن الكريم

“أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ (183) أَيَّاماً مَّعْدُودَاتٍ فَمَن كَانَ مِنكُم مَّرِيضاً أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ طَعَامُ مَسْكِينٍ فَمَن تَطَوَّعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ وَأَن تَصُومُوا خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ (184)

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان ليلة النصف من شعبان

### الحديث الشريف

& عن أسامة بن زيد - رضي الله عنه - قلت : يا رسول الله لم أرك تصوم من شهر من الشهور ما تصوم شعبان قال: ( ذاك شهر يغفل الناس عنه بين رجب ورمضان وهو شهر ترفع فيه الأعمال إلى رب العالمين وأحب أن يرفع عملي وأنا صائم ) الترغيب والترهيب.

& عن عائشة رضي الله عنها قالت: ما رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم استكمل صيام شهر إلا رمضان، وما رأيت أكثر صياما منه في شعبان. متفق عليه

### حكم ما ورد في فضل ليلة النصف من شعبان

هل يجوز الدعاء في نصف شهر شعبان بصوت مرتفع في المساجد، وما صحة ذلك ؟

**الجواب :** لا ، لا يجوز هذا ، ليلة النصف من شعبان ليس فيها أحاديث صحيحة ، كل أحاديثها ما بين موضوع ، وضعيف ، ولهذا ليلة ليس لها خصوصية في قراءة ، ولا صلاة خاصة ، ولا جماعة ، وما قاله بعض العلماء : أن لها خصوصية؛ فهو ضعيف، ورد فيها أحاديث ضعيفة لا تصح ، فليلة النصف من شعبان لا تخص بشيء ، هذا هو الصواب.

### فضل ليلة النصف من شعبان

\* عن معاذ بن جبل ، عن النبي صلى الله عليه وسلم ، قال : « يطلع الله على خلقه في ليلة النصف من شعبان فيغفر لجميع خلقه إلا لمشرك أو مشاحن\_ (رواه الطبراني في المعجم الكبير و المعجم الأوسط )

\* عن أبي ثعلبة الخشني ، عن النبي صلى الله عليه وسلم ، قال : « إذا كان ليلة النصف من شعبان اطلع الله إلى خلقه فيغفر للمؤمن ، ويملي للكافرين ، ويدع أهل الحقد بحقدهم حتى يدعوه . (رواه البيهقي في شعب الإيمان) .

\* قَالَ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَطَّلِعُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ إِلَى خَلْقِهِ لَيْلَةَ النِّصْفِ مِنْ شَعْبَانَ فَيَغْفِرُ لِعِبَادِهِ إِلَّا لِلْإِثْمَيْنِ مُشَاحِنٍ وَقَاتِلِ نَفْسٍ (رواه أحمد) .

\* قَالَ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ( إِنَّ اللَّهَ لِيَطَّلِعُ فِي لَيْلَةِ النِّصْفِ مِنْ شَعْبَانَ فَيَغْفِرُ لِكُلِّ مَشْرُوكٍ أَوْ مُشَاحِنٍ ) (رواه ابن ماجة) .

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان ليلة النصف من شعبان

### ليلة النصف من شعبان

يا ربنا في النصف من شعبان  
وأنت دياجي الرآن بالقرآن  
إني أجيبُ العبد حين دعاني  
مسترحم للغافر الرحمن؟  
فاستثمروا كنزاً بلا أثمان  
وغداؤها بجنان الاطمئنان  
ربي وأعتقنا من النيران  
فأريج عطرك من شذا رمضان

أمطر بغيث العفو والغفران  
واجعل رماد الإثم يذروه الهدى  
فيها تجلى الله.. فادعوه يجب  
هل بينكم مستغفر؟ هل بينكم  
أمحو الذنوب، فباب عفوي واسع  
فيها السكينة للقلوب سقاؤها  
فاجعل إلى الفردوس فيها المنتهى  
يا ليلة النصف العظيمة أقبلي

### بعض البدع والأحاديث الواهية عن ليلة النصف من شعبان

- \* أولها بدعة الصلاة الألفية وهذه من محدثات وبدع ليلة النصف من شعبان وهي مائة ركعة تصلي جماعة يقرأ فيها الإمام في كل ركعة سورة الإخلاص عشر مرات. وهذه الصلاة لم يأت بها خبر وإنما حديثها موضوع مكذوب فلا أصل لهذا فتنبها عباد الله من البدع والضلالات..
- \* من ذلك أيضاً تخصيص ليلة النصف من شعبان بصلاة ونهارها بصيام لحديث : إذا كانت ليلة النصف من شعبان فقوموا ليلها وصوموا نهارها .. هذا حديث لا أصل له .. هذا حديث لا أصل له .. فتنبها عباد الله..
- \* من البدع أيضاً صلاة الست ركعات في ليلة النصف من شعبان بنية دفع البلاء، وطول العمر، والاستثناء عن الناس، وقراءة سورة يس والدعاء .
- قال الإمام الغزالي في الأحياء " : وهذه الصلاة مشهورة في كتب المتأخرين من السادة الصوفية التي لم أر لها ولا لدعائها مستنداً صحيحاً من السنة إلا أنه من عمل المبتدعة. " وقد قال أصحابنا أنه يكره الاجتماع على إحياء ليلة من مثل هذه الليالي في المساجد أو في غيرها.
- \* قال الإمام النووي رحمه الله : " صلاة رجب - صلاة الرغائب - وصلاة شعبان بدعتان منكرتان قبيحتان " .
- & وعلى هذا يجب عليك عبد الله أن تعبد الله بما شرع لك في كتابه أو جاء مبنياً في سنة نبيه وسنة الخلفاء الراشدين المهديين من بعده..
- وإياكم عباد الله ومضلات الأمور فإن البدع ضلالات وطامات ولا يستفيد العبد من عملها إلا البعد من الله تبارك وتعالى..

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان ليلة النصف من شعبان الكلمة

ليلة النصف من شعبان، لم يأت فيها حديث وصل إلى درجة الصحة، هناك أحاديث حسنها بعض العلماء، وبعضهم ردها وقالوا بأنه لم يصح في ليلة النصف من شعبان أي حديث، فإن قلنا بالحسن، فكل ما ورد أنه يدعو في هذه الليلة، ويستغفر الله عز وجل، أما صيغة دعاء معين فهذا لم يرد، والدعاء الذي يقرأه بعض الناس في بعض البلاد، ويوزعونه مطبوعاً، دعاء لا أصل له، وهو خطأ، ولا يوافق المنقول ولا المعقول.

### يقول فضيلة الشيخ عطية صقر رئيس لجنة الفتوى الأسبق

**بالأزهر رحمه الله** : هل ليلة النصف من شعبان لها فضل؟  
والجواب: قد ورد في فضلها أحاديث صحح بعض العلماء بعضاً منها وضعفها آخرون وإن أجازوا الأخذ بها في فضائل الأعمال. ومنها حديث رواه أحمد والطبراني "إن الله عز وجل ينزل إلى السماء الدنيا ليلة النصف من شعبان فيغفر لأكثر من شَعْرِ غَنَمِ بني كلب، وهي قبيلة فيها غنم كثير". وقال الترمذي: إن البخاري ضعفه. ومنها حديث عائشة - رضي الله عنها - قام رسول الله - صلى الله عليه وسلم - من الليل فصلى فأطال السجود حتى ظننت أنه قد قبض، فلما رفع رأسه من السجود وفرغ من صلاته قال: "يا عائشة - أو يا حميراء - ظننت أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قد خَسَّ بك؟" أي لم يعطك حَقَّك. قلت: لا والله يا رسول الله ولكن ظننت أنك قد قبضت لطول سجودك، فقال: "أَتَدْرِينَ أَيُّ لَيْلَةٍ هَذِهِ؟" قلت: الله ورسوله أعلم، قال "هذه ليلة النصف من شعبان، إن الله عز وجل يطلع على عباده ليلة النصف من شعبان، فيغفر للمستغفرين، ويرحم المسترحمين، ويؤخر أهل الحقد كما هم" رواه البيهقي من طريق العلاء بن الحارث عنها، وقال: هذا مرسل جيد. يعني أن العلاء لم يسمع من عائشة.

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان ليلة النصف من شعبان

### تابع الكلمة

وروى ابن ماجة في سننه بإسناد ضعيف عن علي - رضي الله عنه - مرفوعاً - أي إلى النبي "إذا كانت ليلة النصف من شعبان فقوموا ليلها وصوموا نهارها، فإن الله تعالى ينزل فيه الغروب الشمس إلى السماء الدنيا فيقول: ألا مستغفر فأغفر له، ألا مسترزق فأرزقه، ألا مبلى فأعافيه، ألا كذا إلا كذا حتى يطلع الفجر". بهذه الأحاديث وغيرها يمكن أن يقال: إن ليلة النصف من شعبان فضلاً، وليس هناك نص يمنع ذلك، ف شهر شعبان له فضله روى النسائي عن أسامة بن زيد أنه سأل النبي بقوله: لم أرك تصوم من شهر من الشهور، ما تصوم من شعبان قال "ذاك شهر يغفل الناس عنه بين رجب ورمضان، وهو شهر ترفع فيه الأعمال إلى رب العالمين، وأحب أن يرفع علمي وأنا صائم".

النقطة الثانية: هل كان النبي يحتفل بليلة النصف من شعبان؟ ثبت أن الرسول احتفل بشهر شعبان، وكان احتفاله بالصوم، أما قيام الليل فالرسول كان كثير القيام بالليل في كل الشهر، وقيامه ليلة النصف كقيامه في أية ليلة. ويؤيد ذلك ما ورد في الأحاديث السابقة وإن كانت ضعيفة فيؤخذ بها في فضائل الأعمال، فقد أمر بقيامها، وقام هو بالفعل على النحو الذي ذكرته عائشة. وكان هذا الاحتفال شخصياً، يعني لم يكن في جماعة، والصورة التي يحتفل بها الناس اليوم لم تكن في أيامه ولا في أيام الصحابة، ولكن حدثت في عهد التابعين. يذكر القسطلاني في كتابه "المواهب اللدنية" ج2 ص 259 أن التابعين من أهل الشام كخالد بن معدان ومكحول كانوا يجتهدون ليلة النصف من شعبان في العبادة، وعندهم أخذ الناس تعظيمها، ويقال إنهم بلغهم في ذلك آثار إسرائيلية. فلما اشتهر ذلك عنهم اختلف الناس، فمنهم من قبله منهم، وقد أنكر ذلك أكثر العلماء من أهل الحجاز منهم عطاء وابن أبي ملكية، ونقله عبد الرحمن بن زيد بن أسلم عن فقهاء أهل المدينة، وهو قول أصحاب مالك وغيرهم، وقالوا: ذلك كله بدعة.

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز



## (84) إذاعة مدرسية بعنوان مُعلمي قُدوتي

سبحانك اللهم خير معلم \*\*\*\* علمت بالقلم القرون الأولى  
أرسلت بالتوراة موسى مرشداً \*\*\*\* وابن البتول فعلم الإنجيلا  
وفجرت ينبوع البيان محمداً \*\*\*\* فسقى الحديث وناول التنزيلا  
مديري الفاضل أبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب / .....  
أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم وهي بعنوان معلمي قُدوتي  
المعلم هو معلم الأجيال كالنور الساطع في سماء العلم ، يُعلم الأخلاق والقيم السامية  
، يوصل رسالة الإسلام السمحة وتعاليمه ، هو من أفهمنا ممّا تتكوّن الجملة ، وعلمنا  
الصرف ، والنحو، والمسائل الرياضية من معادلات وعمليات حسابية ، هو من  
اكتشفنا بفضل القواعد العربية والإنجليزية ، وتعلمنا منه أسرار المحيطات والبحار،  
وعرفنا أسماء القارات ومواقعها، كلنا فخر بكلّ مُعَلِّم علمنا ما عنده من معرفة  
واحترام و تقدير، نُقدِّره بأفعالنا . والآن مع أولى فقرات إذاعتنا لهذا اليوم القرآن  
الكريم مع الطالب / ..... قال تعالى : (لقد كان لكم فى رسول الله أسوة حسنة  
لمن كان يرجو الله واليوم الآخر) ، فمع الحديث الشريف والطالب / .....  
إن لكل شيء عمود وعمود إذاعتنا كلمة الصباح يقدمها الطالب / .....  
والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب / .....  
والآن مع فقرة بعنوان رسالة إلى مُعلمي يقدمها الطالب / .....  
والآن مع فقرة بعنوان مُعلمتي قُدوتي يقدمها الطالب / .....  
والآن مع مسرحية عن المُعلم يقدمها الطالب / .....  
والآن مع مسرحية عن فضل المُعلم يقدمها الطالب / .....  
والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / ..... والآن مع قصيدة قم للمعلم  
يقدمها الطالب / ..... ، أغنية مُعلمي يقدمها الطالب / ..... ،  
أغنية شكراً مُعلمي يقدمها الطالب / .....  
والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب / ..... ها هو وقت الوداع حان ، وزمان  
البين آن ، وإلى لقاء قريب إن شاء الله ، آمين أن تكون إذاعتنا قد حازت على  
رضاكم.

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

### القرآن الكريم

( هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ  
الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ )

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان مُعلمي قُدوتي

### الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ( فَضْلُ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ ، كَفَضْلِي عَلَى أَدْنَاكُمْ . ( ثُمَّ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ) : إِنَّ اللَّهَ وَ مَلَائِكَتَهُ وَ أَهْلَ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ حَتَّى النَّمْلَةَ فِي جُحْرِهَا ، وَ حَتَّى الْحَوْتَ ، لِيُصَلُّونَ عَلَى مُعَلِّمِي النَّاسِ الْخَيْرِ )

### حكم وأمثال

\* إن المعلم شعلة قدسية تهدي العقول إلى السبيل الأقوم، هو للشعوب يمينها وسلاحها وسبيل أنعمها وإن لم ينعم، ما أشرقت في الكون أي حضارة إلا وكانت من ضياء معلم .

\* المعلم هو ذلك الفرد الذي يعطينا الطريق حتى نحيا حياة صالحة.

\* قد أدين لوالدي لأنهم هم من أمّنوا لي الحياة، ولكن أدين لمعلمي لأنه أمّن لي الحياة الجديدة.

\* المعلم المتواضع يخبرنا، والجيد يشرح لنا، والمتميز يبرهن لنا، أما المعلم العظيم فهو الذي يلهمنا .

إنّ المعلم هو العمود الفقري في عملية التربية، وهو الذي ينفخ فيها الروح ويجري في عروقها دم الحياة، مع أنّ في مجال التعليم والتربية عوامل شتى ومؤثرات أخرى كثيرة من المنهج إلى الكتاب إلى الإدارة إلى الجو المدرسي إلى التوجيه أو التفتيش، وكلها تشارك في التوجيه والتأثير بنسب متفاوتة ولكن يظل المعلم هو العصب الحي للتعليم.

### معلمتي قُدوتي

معلمتي أنتي من أحسن تعليمي أنتي من رسم لي معنا الحروف و أنتي من وفت لي وأخلصتي في تعليمك لي كي أكون عنصر فعال بمجمعتي .

معلمتي أنتي قُدوتي التي اقتدي بها بكل فخر واعتزاز يا من صنعتي المجد بعلمك وأدبك وثقافتك .. صبرتي وتحملتني المشاق من أجلي نعم من أجلي .

معلمتي حنانك ابهرني .. كلماتك الصادقة جعلتني احبك أكثر فأكثر .. لا أستطيع أن أوفيك أو أجازيك عن ما قدمته لي طوال مسيرتي التعليمية من

خلال دراستي . معلمتي ابتسامتك لي أثناء تلقيني العلم وتوجيهك المستمر جعلني أحب العلم والتعلم للوصول بعيداً بعلمي لتحقيق أحلامي . معلمتي

وأستاذتي دمتي للعلم نور ودمتي لي خير قدوه وخير مرشدة وخير ملهمه .

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# تابع إذاعة مدرسية بعنوان مُعلمي قُدوتي كلمة الصباح

"سيدي المعلم بأي قلم أكتب وأنت من علمني كيف أمسك القلم، وبأي لسان أُعبر وأنت من علمني أصول التعبير، وبأي لسان أشكر وأنا مدين لك بكل معاني الشكر." "معلمي الفاضل، ائذن لي أن أقف بين يديك مرة أخرى بعد أن كنت أنت معلمي الأول وموجهي الأسبق وقُدوتي الأمثل ائذن لي أن أشكرك بكل لغة وبكل لسان يمكن لي أن أشكرك بها، ها أنا ذا أخط الحروف التي علمتني إياها، وها أنا ذا أمسك القلم لأكتب لك كلمات الشكر - هذا القلم الذي أتعبتك وأجهدتك لكي تعلمني كيف أمسكه - وها أنا ذا أبوح لك بخلجات نفسي تُرسل لك عبر الثناء، وتجمع لك مفردات العرفان بالجميل التي أنت أهل لها، ويشرف بالانتساب إليك." "معلمي الفاضل ما ترى في ناظريك اليوم من تقدّم وتطور وعلو لأفراد وأمم ودول إنّما هو ثمرة غرسك وبذرة زرعك وآثارُ جهدك، فأنت من أنرت لهؤلاء الناجحين الطريق وبصرتهم الجادة ومهدت لهم سبيل النجاح، فهنيئاً لك هذا الفوز ومباركٌ عندك هذا العطاء وما أجمل انتظارك للثواب من رب العالمين." "معلمي الفاضل من جميل أهدوتك وفضل وظيفتك إنّ خيرك ممتدّ سنين عدداً، تتعاقب عليه الأجيال ويبقى أثره زمناً مديداً، فكم نرى من طلابك من غدوا معلمين لغيرهم وورثوا علمك لمن تحت أيديهم فما أجمل هذا الأثر، وما أرفع هذا الفضل فطبت معلمي الفاضل حياً وميتاً."

## هل تعلم

1 - هل تعلم أن مهنة المعلم من أعظم المهن حيث أنه مربّي الأجيال وقُدوتها .

2 - هل تعلم أن العلاقة الجيدة بين المعلم والطلاب تخلق روح النجاح والإبداع .

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان مُعلمي قُدوتي

### رسالة إلى معلمي الفاضل

معلمي العزيز مهما أقول لك من كلمات فلن تكون كافية لتعطيك حَقك فأنت من ساهم في سهولة أفكاري، عندما أقول شكراً فإنها لن تكفي حقوقكم فقد سعيتم وكان السعي مشكوراً، معلمي القدير لك كل التقدير على ما تبذله من مجهودات في تنوير عقولنا بالعلم ، شكراً لك أيها المعلم الرائع على ما منحتنا لنا من عطاء واهتمام ، أنا مدين بالنسبة لوالدي لأنه قد منحني حياة آمنة ومدين ولك يا معلمي لأنك قد منحني حياة رائعة . كثيراً ما أذهب لك وأنا أمتلئ بالهم والغم ولكن بعد أن أستمع لحديثك الراقي تشرق نفسي بالفرح والسعادة والحب . معلمي الغالي أنت الشمعة التي تحترق من أجلنا لتتير لنا الطريق وتفتح لنا الكثير من الآفاق العليا. النجاح له قيمة ومعنى كبير ونحن قد تعلمنا منك الإخلاص في العمل ومعك قد آمنا أنه لا يوجد مستحيل في هذه الحياة مطلقاً. أرسل لك تحيتي الغالية المعطرة برائحة الورد حباً وتقديراً لما علمتني إياه.

### أغنية شكراً مُعلمي

شكراً شكراً شكراً مُعلمي	شكراً شكراً شكراً مُعلمي
تظل دائماً	تظل دائماً
يا باني العقول	يا باني العقول
في فرحتي أقول	في فرحتي أقول
شكراً شكراً شكراً مُعلمي	شكراً مُعلمي شكراً مُعلمي
تظل دائماً	تظل دائماً
يا أيها العملاق	يا أيها العملاق
يا أيها العملاق	يا أيها العملاق
بالعلم والأخلاق	بالعلم والأخلاق
شكراً شكراً شكراً مُعلمي	شكراً مُعلمي شكراً مُعلمي
تظل دائماً	تظل دائماً
علمتني المفيد	علمتني المفيد
ومنك نستفيد	ومنك نستفيد

شكراً شكراً شكراً شكراً شكراً مُعلمي شكراً

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# تابع إذاعة مدرسية بعنوان مُعلمي قُدوتي قُم للمعلم وفه التبجيلا

قُم للمعلم وفه التبجيلا  
أَعَلِمْتَ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَ مِنَ الَّذِي  
سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ خَيْرَ مُعَلِّمٍ  
أَخْرَجْتَ هَذَا الْعَقْلَ مِنْ ظُلُمَاتِهِ  
وَطَبَعْتَهُ بِيَدِ الْمُعَلِّمِ تَارَةً  
أَرْسَلْتَ بِالتَّوْرَةِ مُوسَى مُرْشِدًا  
يَا أَرْضُ مَذْفُوقِ الْمُعَلِّمِ نَفْسُهُ  
ذَهَبَ الَّذِينَ حَمَّوْا حَقِيقَةَ عِلْمِهِمْ  
إِنَّ الَّذِي خَلَقَ الْحَقِيقَةَ عَلَقَمًا  
وَإِذَا الْمُعَلِّمُ لَمْ يَكُنْ عَدْلًا مَشَى  
وَإِذَا الْمُعَلِّمُ سَاءَ لِحَظِّ بَصِيرَةٍ  
وَإِذَا أَصِيبَ الْقَوْمُ فِي أَخْلَاقِهِمْ  
وَإِذَا النِّسَاءُ نَشَأْنَ فِي أُمَّيَّةٍ  
لَيْسَ الْيَتِيمُ مِنْ أَنْتَهَى أَبْوَاهِ مَنْ  
فَأَصَابَ بِالدُّنْيَا الْحَكِيمَةَ مِنْهُمَا  
إِنَّ الْيَتِيمَ هُوَ الَّذِي تَلْقَى لَهُ  
إِنَّ الْمُقَصِّرَ قَدْ يَحُولُ وَلَنْ  
فَلَرُبَّ قَوْلٍ فِي الرِّجَالِ سَمِعْتُمْ

كاد المعلم أن يكون رسولا  
يبني وينشئ أنفسا وعقولا  
علمت بالقلم القرون الأولى  
وهديته النور المبين سبيلا  
صدى الحديد وتارة مصقولا  
وابن البتول فعلم الإنجيلا  
بين الشُّموس وبين شرقك حِيلا  
واستعذبوا فيها العذابِ وبِيلا  
لم يُخَلْ مِنْ أَهْلِ الْحَقِيقَةِ جِيلا  
رُوحَ الْعَدَالَةِ فِي الشَّبَابِ ضَيْلا  
جاءت على يده البصائرِ حولا  
فأقم عليهم مأتما وعويلا  
رَضَعَ الرِّجَالُ جِهَالَهُ وَخَمُولَا  
هَمَّ الْحَيَاةِ وَخَلْفَاهُ ذَلِيلَا  
وَبِحُسْنِ تَرْبِيَةِ الزَّمَانِ بَدِيلَا  
أَمَا تَخَلَّتْ أَوْ أَبَا مَشْغُولَا  
تَرَى لَجِهَالَهِ الطَّبَعِ الْغَيْبِيِّ مَحِيلَا  
ثُمَّ انْقَضَى فَكَأَنَّهُ مَا قِيلَا

## الدعاء

اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وزدنا علما إلى علمنا وارحم  
من تولانا ، ولا تجعل الدنيا أكبر همنا ولا مبلغ علمنا ولا إلى النار  
مصيرنا يا أرحم الراحمين

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان مُعلمي قُدوتي

### أغنية مُعلمي

مُعلمي مُعلمي مُعلمي

يا قُدوتي وملهمي

فأنت أنت رائدي

إلى الصواب ومرشدي

مُعلمي مُعلمي مُعلمي

مبجلاً مكرماً

لك إحترامي دائماً

لولاك يا مُعلمي

ما كنت يوماً قارئاً

مُعلمي مُعلمي مُعلمي

يا قُدوتي وملهمي

فأنت أنت رائدي

إلى الصواب ومرشدي

مُعلمي مُعلمي مُعلمي

عملت خير رسالة

أكسبتنا خلقاً حسن

منحتنا عزم الشباب

والصبر في وقت المحن

مُعلمي مُعلمي مُعلمي

لك التحية والسلام

تفدي لنا على الدوام

فأنت يا مُعلمي

رمز المحبة والوئام

مُعلمي مُعلمي مُعلمي

يا قُدوتي وملهمي

فأنت أنت رائدي

إلى الصواب ومرشدي

مُعلمي مُعلمي مُعلمي

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الأول والآخِر، والظاهر والباطن، له مقاليد السماوات والأرض، يبسط الرزق لمن يشاء من عباده ويقدر، وأشهد أن محمداً عبد الله ورسوله، ابتلي فصبر، وأنعم عليه فشكر، فصلوات الله وسلامه عليه، وعلى آله وأصحابه والتابعين. أما بعد : مدير المدرسة الموقر ، الأساتذة الأفاضل والمعلمات الفاضلات ، اخواني الطلبة والطالبات الأعزاء ، أحييكم بتحية الإسلام ، ويسعدني أن أصحبكم اليوم في تقديم برنامج إذاعي متكامل يتناول بشكل مستفيض التحدث عن هدي الإسلام في معاملة أهل الكتاب ، إذا كان الإسلام لا ينهى عن البر والإقسط إلى مخالفه من أي دين ولو كانوا وثنيين مشركين فإن الإسلام ينظر نظرة خاصة لأهل الكتاب من اليهود والنصارى. سواء أكانوا في دار الإسلام أم خارجها.

فالقرآن لا يناديهم إلا ب (يا أهل الكتاب) و(يا أيها الذين أوتوا الكتاب)

يشير بهذا إلى أنهم في الأصل أهل دين سماوي، فبينهم وبين المسلمين رحم وقربى، تتمثل في أصول الدين الواحد الذي بعث الله به أنبياءه جميعاً: (شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ)

ولنبداً أولى فقراتنا مع كلام الله عز وجل والقرآن الكريم والطالبة / .....

صدق الله العظيم وصدق رسوله الكريم، بعد الاستماع إلى القرآن الكريم الآن موعداً مع الحديث الشريف وتلقيه علينا الطالبة / .....

والآن مع كلمة الصباح والطالبة / .....

والآن مع هدي الإسلام في معاملة أهل الكتاب يقدمها لنا الطالب / .....

والآن مع فقرة بعنوان من هم أهل الذمة يقدمها لنا الطالب / .....

والآن مع فقرة بعنوان انتشار الإسلام بالسيف اكدوبة تقدمها الطالبة / .....

والآن مع أبيات من الشعر وتلقيه علينا الطالبان / .....

وفي ختام إذاعتنا اليومية، لا نقول وداعاً وإنما ألقاكم غداً مع فقرات وموضوعات جديدة، أتمنى من الله أن تكون فقراتنا أفادتكم .

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف الأستاذ / .....

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان هدي الإسلام في معاملة أهل الكتاب

### القرآن الكريم

{لَا يَنْهَاكُمْ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِّن دِيَارِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ (8) إِنَّمَا يَنْهَاكُمْ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ أَن تَوَلَّوهُمْ ۗ وَمَن يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (9) } (سورة الممتحنة)

### الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((مَنْ قَتَلَ مُعَاهِدًا لَمْ يَرِحْ رَائِحَةَ الْجَنَّةِ، وَإِنَّ رِيحَهَا يَوْجُدُ مِنْ مَسِيرَةِ أَرْبَعِينَ عَامًا))؛ رواه البخاري.  
عن أم سلمة رضي الله عنها أن رسول الله صلى الله عليه وسلم أوصى عند وفاته، فقال: ((الله الله في قبط مصر؛ فإنكم ستظهرون عليهم، ويكونون لكم عدة وأعاونًا في سبيل الله))

قال أبو صخر المدني: إن صفوان بن سليم أخبره عن ثلاثين من أبناء أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم عن آبائهم دنية عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: ((أَلَا مَنْ ظَلَمَ مُعَاهِدًا أَوْ انْتَقَصَهُ أَوْ كَلَّفَهُ فَوْقَ طَاقَتِهِ، أَوْ أَخَذَ مِنْهُ شَيْئًا بَغَيْرِ طَيْبِ نَفْسٍ مِنْهُ، فَأَنَا حَجِيجُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ))، وأشار رسول الله بإصبعه إلى صدره: ((أَلَا وَمَنْ قَتَلَ مُعَاهِدًا لَهُ ذِمَّةُ اللَّهِ وَذِمَّةُ رَسُولِهِ، حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ رِيحَ الْجَنَّةِ، وَإِنَّ رِيحَهَا لَتَوْجِدُ مِنْ مَسِيرَةِ سَبْعِينَ خَرِيفًا))

### انتشار الإسلام بالسيف أذوبة

السيف يمكنه أن يفتح أرضاً، ويحتل بلداً، ولكن لا يمكنه أن يفتح قلباً، ففتح القلوب وإزالة أفعالها يحتاج إلى عمل آخر، من إقناع العقل، واستمالة العواطف، والتأثير النفسي في الإنسان، والسيف المسلط على رقبة الإنسان كثيراً ما يكون عقبة تحول بينه وبين قبول دعوة صاحب السيف، فالإنسان مجبول على النفور ممن يقهره ويذله ومن ينظر بعمق في تاريخ الإسلام ودعوته وانتشاره يجد أن البلاد التي فتحها المسلمون، لم ينتشر فيها الإسلام إلا بعد مدة من الزمن، حين أزيلت الحواجز بين الناس وبين الدعوة واستمعوا إلى المسلمين في جو هادئ مسالم، بعيداً عن صليل السيوف، ورأوا من أخلاق المسلمين في تعاملهم مع ربهم وتعاملهم مع أنفسهم، وتعاملهم مع غيرهم ما يحبب الناس إليهم، ويقربهم من دينهم الذي رباهم على هذه المكارم والفضائل.

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز



## تابع إذاعة مدرسية بعنوان هدي الإسلام في معاملة أهل الكتاب كلمة الصباح

الشرعية الإسلامية السمحة تحض على حسن معاملة الناس عموماً ،  
وأهل الكتاب من اليهود والنصارى خصوصاً ،  
خاصة إذا كانوا مسالمين لنا ، ولا يبارزون المسلمين العداء والحرب ،  
وبينت الشريعة أن معاملتهم إنما تكون بالعدل ، والإحسان إليهم ،  
وعدم الإساءة لهم ، فقد قال الله عز وجل:  
(لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ  
أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ) ،  
ويقول النبي صلى الله عليه وسلم :  
(مَنْ ظَلَمَ مُعَاهِدًا أَوْ انْتَقَصَهُ أَوْ كَلَّفَهُ فَوْقَ طَاقَتِهِ أَوْ أَخَذَ مِنْهُ شَيْئًا بغيرِ  
طِيبِ نَفْسٍ فَأَنَا حَجِيبُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ) رواه أبو داود .  
ومن صور هذه المعاملة جواز زيارتهم ومشاركتهم أفراحهم  
وأحزانهم، كما لا حرج في الأكل من طعامهم إذا اجتنبت الخمر  
والخنزير لقوله تعالى: (وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حَلَلٌ لَكُمْ وَطَعَامُكُمْ حَلَلٌ  
لَهُمْ) ، وكذلك يجوز التعامل معهم بالبيع والشراء وغيرها من وجوه  
المعاملات الشرعية.

وقد كان النبي صلى الله عليه وسلم خير قدوة لنا في الإحسان إلى  
اليهود المسالمين الذين عاشوا في المدينة المنورة.  
والسنة النبوية مليئة بالأحاديث الدالة على ذلك، فقد قبل النبي صلى الله  
عليه وسلم دعوة المرأة اليهودية إلى طعامها، وعاد الغلام اليهودي  
المريض، واستقبل وفد نصارى نجران في مسجده وأكرمهم فيه.  
واستمر هذا الحال في الخلافة الراشدة أيضاً ، وخير شاهد على ذلك  
الوثيقة التي أعطاها عمر بن الخطاب للنصارى في بيت المقدس ،  
والتي سميت بـ "بالعهدة العمرية"  
فقد أمنهم فيها على أنفسهم، وأموالهم، وكنائسهم، وغيرها من  
حقوقهم وحررياتهم.

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان هدي الإسلام في معاملة أهل الكتاب هدي الإسلام في معاملة أهل الكتاب

إذا كان الإسلام لا ينهى عن البر والإقسط إلى مخالفه من أي دين ولو كانوا وثنيين مشركين فإن الإسلام ينظر نظرة خاصة لأهل الكتاب من اليهود والنصارى. سواء أكانوا في دار الإسلام أم خارجها.

فالقُرآن لا يناديهم إلا بـ (يَا أَهْلَ الْكِتَابِ) و(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابِ)

يشير بهذا إلى أنهم في الأصل أهل دين سماوي، فبينهم وبين المسلمين رحم وقربى، تتمثل في أصول الدين الواحد الذي بعث الله به أنبياءه جميعاً: (شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ)

والمسلمون مطالبون بالإيمان بكتب الله قاطبة، ورسول الله جميعاً، لا يتحقق إيمانهم إلا بهذا:

(قُولُوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنزِلَ إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَمَا أُوتِيَ مُوسَىٰ وَعِيسَىٰ وَمَا أُوتِيَ النَّبِيُّونَ مِنْ رَبِّهِمْ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ)

وأهل الكتاب إذا قرؤوا القرآن يجدون الثناء على كتبهم ورسولهم وأنبيائهم. وإذا جادل المسلمون أهل الكتاب فليتجنبوا المراء الذي يوغر الصدور، ويشير العداوات: (وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ وَقُولُوا آمَنَّا بِالَّذِي أُنزِلَ إِلَيْنَا وَأَنْزَلَ إِلَيْنَا وَالْهَذَا وَالْهَذَا وَاحِدٌ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ) وقد رأينا كيف أباح الإسلام مؤاكلة أهل الكتاب وتناول ذبائحهم.

كما أباح مصاهرتهم والتزوج من نسائهم مع ما في الزواج من سكن ومودة ورحمة. وفي هذا قال تعالى:

(وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حَلَّ لَكُمْ وَطَعَامُكُمْ حَلٌّ لَهُمْ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الْمُؤْمِنَاتِ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ) هذا في أهل الكتاب عامة.

أما النصارى منهم خاصة، فقد وضعهم القرآن موضعاً قريباً من قلوب المسلمين فقال:

(وَلَتَجِدَنَّ أَقْرَبَهُمْ مَوَدَّةً لِلَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ قَالُوا إِنَّا نَصَارَىٰ ذَلِكَ بِأَنَّ مِنْهُمْ قِسِيَّيْنَ وَرُهْبَانًا وَأَنَّهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ).

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان هدي الإسلام في معاملة أهل الكتاب أهل الذمة

هم المقيمون في ظل دولة الإسلام ، والذمة معناها: العهد. وهي كلمة توحى بأن لهم عهد الله وعهد رسوله وعهد جماعة المسلمين أن يعيشوا في ظل الإسلام آمنين مطمئنين. وهؤلاء بالتعبير الحديث (مواطنون) في الدولة الإسلامية، أجمع المسلمون منذ العصر الأول إلى اليوم أن لهم ما للمسلمين وعليهم ما عليهم، إلا ما هو من شؤون الدين والعقيدة، فإن الإسلام يتركهم وما يدينون. وقد شدد النبي الوصية بأهل الذمة وتوعد كل مخالف لهذه الوصايا بسخط الله وعذابه، فجاء في أحاديثه الكريمة: "من آذى ذمياً فقد آذاني ومن آذاني فقد آذى الله". "من آذى ذمياً فأنا خصمه ومن كنت خصمه، خصمته يوم القيامة". "من ظلم معاهداً، أو انتقصه حقاً، أو كلفه فوق طاقته، أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس منه، فأنا حججه يوم القيامة." وقد جرى خلفاء الرسول على رعاية هذه الحقوق والحرمان لهؤلاء المواطنين من غير المسلمين، في معاملة أهل الكتاب وغيرهم. وأكد فقهاء الإسلام على اختلاف مذاهبهم هذه الحقوق والحرمان. قال الفقيه المالكي شهاب الدين القرافي: "إن عقد الذمة يوجب حقوقاً علينا؛ لأنهم في جوارنا وفي خفارتنا وذنمتنا وذمة الله تعالى، وذمة رسوله ﷺ ودين الإسلام فمن اعتدى عليهم ولو بكلمة سوء، أو غيبة في عرض أحدهم، أو أي نوع من أنواع الأذية أو أعان على ذلك، فقد ضيع ذمة الله وذمة رسوله ﷺ وذمة دين الإسلام" وقال ابن حزم الفقيه الظاهري: "إن من كان في الذمة وجاء أهل الحرب إلى بلادنا يقصدونه، وجب علينا أن نخرج لقتالهم بالكرام والسلاح ونموت دون ذلك صوناً لمن هو في ذمة الله تعالى وذمة رسوله ﷺ فإن تسليمه دون ذلك إهمال لعقد الذمة". أهـ

ومن الإحسان إلى أهل الكتاب عيادتهم وزيارتهم: عن أنس أن غلاماً يهودياً كان يخدم ، فمرض ، فقال رسول الله لأصحابه: ((أذهبوا بنا إليه نعوده))، فأتوه وأبوه قاعدٌ على رأسه، فقال له رسول الله: ((قل: لا إله إلا الله؛ أشفع لك بها يوم القيامة))، فجعل الغلام ينظر إلى أبيه، فقال له أبوه: انظر ما يقول لك أبو القاسم، فقال: أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً رسول الله، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((الحمد لله الذي أنقذه من نار جهنم))

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان هدي الإسلام في معاملة أهل الكتاب  
قصيدة بعنوان (مسلم ومسيحي)

شوفوا البلد يا أهل البلد دا الحب جواكوا اتولد  
وف لحظة سابكوا وراح شرد ماتخافوا حبة عالبلد  
إيه يعني مسلم ومسيحي .. ماتقولوا ياناس ردوا عليا  
ماهو مصري زيي ومن بلدي .. خايف عليكوا وعليا  
عايشين هذفنا يا ناس واحد غالي علينا  
نحمي البلد ولا نتباعد عن بعضينا  
دي الفتنة عايضة تفرقنا وتموتنا وتبعد فينا  
يا أهل البلد هتغرقنا بلاش نعادي ف بعضينا  
ونارها قاعدة بتحرقنا وبتلسعنا  
وصوتها عالي بيقلقنا وبيوجعنا  
وبلدنا مش ناقصة مشاكل في الوقت دا مش فاضيانا  
دا الغرب عايز يتشاكل حالف ما هيسيبنا في حالنا  
عمال يوقع في بلادنا ويقول هياخد أراضينا  
وبإيدنا قتل في ولادنا علشان يخش في وسطينا  
إيه يعني مسلم ومسيحي فوقوا ياناس دول أهالينا  
لازم نصفي خلافتنا ونروح نحارب أعاديننا  
فوقوا بقى شوفوا البلد مستنياكوا  
شاف الشقى اصغر ولد واحتر معاكوا  
دا أنا ربي قالي في قرأه وسط آياته  
خلي المسيحي في مكانه وف عبادته  
أنا ليا ديني وليه دينه مالي وماله  
لا أرح كرامته ولا أهينه خليه ف حاله  
فوقوا بقى يا أهل البلد دي بلدنا طول العمر حرة  
دا الحب ع أيديكوا شرد والدنيا من غير حب مرة  
صوت الجرس جمب الادان عمال ينادي  
فين الحماية والأمان يا أولاد بلادي ???  
فيا مسلم أنت ويا مسيحي هاتوا أيديكوا  
احموا بلدكوا وخلوها جوا عنيكوا  
ماتقولوا إيه بس جراكوا ?? ردوا عليا  
حب الوطن ولا على بالكوا !! فوقوا شوية  
قاعد بيصرخ وينادي وبصوت عالي  
ويقول هموت أنا يا أولادي م اللي جرالي  
وولاده بردو ولا سألين معرفش أمتي هيفوقوا ???  
جرحه بينزف ولا حاسين والدم خلص ف عروقه  
يارب يا عالم بينا انت تسمعنا  
أنت اللي قادر تهدينا وتجمعنا

تابع إذاعة مدرسية بعنوان هدي الإسلام في معاملة أهل الكتاب

## قصيدة إصحي يا نايم

إصحي يا نايم وحد الأديان      الكل صاحي وأنت ليه نعان  
إصحي يا نايم دا التاريخ واحد      والأرض واحدة والخطر واحد  
قام العدو ع البيبان علشان يفرقنا      طلق العدو بحر عالي وقال يفرقنا  
قال ده أسمه احمد ودا حنا لازم مايتفقوش      إصحي يا نايم وقول له لأ ما يختلفوش  
علشان لو احنا إختلفنا هو يسرقنا  
كان عيد الميلاد ولا دا عيد أضحى      أعياد بتملا المطرحين فرحة  
والكحك بين البيوت والضحك رايح جاي      وعمرو راح الكنيسة علشان فرح بشاي  
والكل آخر الليل في قعدة شاي  
عمر الزمان الحلو ما بيتنسي  
ولا عمر قلب بلدنا كان نساي  
أصحي يا نايم وافتح الكتابين      تلقى الشبه ملو السطور والعين  
تلقى الصلاة والصيام والصدق والإخلاص      تلقى السلام والأمان والخير وحب الناس  
هما الأساس المتين اللي بين الإيتين  
إصحي يا نايم وأفتح القرآن      تلقى سورة مريم معجزة الرحمن  
أصحي يا نايم وبص في الإنجيل      بين السطور المحبة أروع دليل  
تلقى من الوصايا عشرة  
سامح وأصفح إحمينا من الشرير  
فاكر الزلزال يوم ما جه هز مصر      ما فرقش بين عشه فوق سطوح أو حتي قصر  
وبين أحمد ومينا ما عملش حساب ولا حصر      ويوم العبور إختلط دم جرجس ونصر  
يا مسلمين يا موحدين يا بني عيسي اليسوع      يا مقدفين للقامة فوق ضي الشموع  
يا معشمين ولادكم بحب ملو الضلوع      يا مصليين في كنيسة وجامع في خشوع  
إصحوا . . . وأصحي يا نايم ياللا بقى فوق  
دي مصر عاوزه تبقي راسك ل فوق      تجمعنا المحبة والعشرة بعزة وشوق  
وإنت يا مصر يا أم الخير يا أم الصبر      لو دي الدنيا بحر غريق والله عيونك هي البر  
لو دنيتنا كلها ضلمة ضحكة سنك هي الفجر  
يوم ما بإيدك بس تشاوري      تلقى شنوده ويا محمد تحت الأمر  
نفدي بروحنا رمش جفونك ولجل عيونك نبيع العمر  
يا أم القلب الصابر دايم علمتينا يا غالية الصبر  
علمتينا نحب الدنيا يا أم الدنيا يا غالية يا مصر

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة      إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## (86) إذاعة مدرسية بعنوان يوم اليتيم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الأول والآخِر، والظاهر والباطن، له مقاليد السماوات والأرض، يبسط الرزق لمن يشاء من عباده ويقدر، وأشهد أن محمداً عبد الله ورسوله، ابتلي فصبر، وأنعم عليه فشكر، فصلوات الله وسلامه عليه، وعلى آله وأصحابه والتابعين. اليتيم هو من فقد أحد والديه أو الاثنين قبل أن يبلغ الحلم أو البلوغ، فديننا الإسلامي دين سماحة ورحمة، وتأمرونا تعاليم ديننا أن نرأف بالأيتام ونحسن معاملتهم، وجعل حقوقهم من حقوق المسلمين، وقد حذر رسول الله ﷺ من سوء معاملة من فقد والديه، أو الجور على حقوقه بدون وجه حق، ولذلك ستكون فقرات إذاعتنا اليوم بعنوان يوم اليتيم. يا بني الإسلام هذا كنزكم، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب / ..... صدق الله العظيم، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية، فمع الحديث الشريف والطالب / .....

أحببنا أن نحضر معنا كلمات، عسى أن تأخذ مقعدها في أذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / ..... إن كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواءً، وإذا كان خطأً كان داءً، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب / ..... إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / .....

والآن مع قصة يقدمها لنا الطالب / .....  
والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطلاب / ..... ، ..... ، .....  
يقول الله عز وجل (وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ) والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب / .....

وها قد وصلنا إلى خاتمة إذاعتنا اليوم عن اليتيم، والتي قد وضحنا لكم بها فضل معاملة اليتيم بالحسنى وأهمية مراعاة حقوقه، ونتمنى من الله أن يحفظ جميع أولاد أمتنا وأن يحفظ ذويهم، ولا نقول وداعاً بل نقول إلى لقاء آخر في برنامج إذاعي آخر.

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداداً / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# تابع إذاعة مدرسية بعنوان يوم اليتيم

## القرآن الكريم

بسم الله الرحمن الرحيم

{وَالضُّحَى (1) وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى (2) مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى (3) وَلَلْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَى (4) وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى (5) أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَى (6) وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى (7) وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَى (8) فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ (9) وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ (10) وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ (11) } صدق الله العظيم.

## الحديث الشريف

عن سهل بن سعد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " أنا وكافل اليتيم في الجنة هكذا " وحديث أبي هريرة "كافل اليتيم له أو لغيره" ..  
قال رسول الله ﷺ : ( أنا وكافل اليتيم في الجنة هكذا وقال بإصبعه السبابة والوسطى ) صدق رسول الله ﷺ.

## كلمة الصباح

لكل منا في هذه الدنيا نصيب هو حظه منها، فهناك من من اله عليه وأعطاه كل شيء من النعم المال والأهل والحياة السعيدة، وهناك من حرمه اله من شيء يعز عليه كثيراً ليبتليه، لكن إن صبر على ابتلائه سبحانه كافئه الهى بالكثير والكثير من نعمه وجنته، فبعض الناس من حرّمهم من نعمة الأبوة ، فحرم من العيش في ظل والده لكن الإسلام لم يغفل عن ذكره في شريعته والحرص عليه ، فمن هو اليتيم ؟ اليتيم هو من فقد أباه قبل أن يبلغ سن الحلم والبلوغ ، فإذا بلغ الحلم زال عنه هذا اللقب . واليتيم لغة تعني الانفراد ، فمن عاش وكبر بدون أب فهو يتيم . والسبب في تسميته بهذا الاسم أن الإنسان يفقد من يعتني به ويكفله في مرحلة الصغر حين يكون في أشد الحاجة لمن يأويه ويعتني به ويرعاه . أما في البهائم فمن فقد أمه هو اليتيم ، ويطلق على من فقد أباه وأمه معاً "الطيم" أما فقد أمه دون أبيه فهو "العجي" بغض النظر عن المسميات فإن من فقد أباه أو أمه أو الاثنين معاً في صغره فهو شخص بحاجة إلى رعاية وحنان من حوله ليعوضوه عن خسارته الكبيرة في هذه الحياة، لقد حرصت شريعتنا الإسلامية على الإهتمام باليتيم وحقوقه ورعايته مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداداً / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# تابع إذاعة مدرسية بعنوان يوم اليتيم

## قصة

خرج الأولاد مبتهجين، يصيحون ويلعبون، وقد لبسوا ثيابهم الجديدة، وكل واحد منهم يقول للآخر: انظر إلى ثيابي الجديدة، وانظر إلى حذائي الجديد. وعلى مقربة منهم جلس صبي صغير على الرصيف بثياب قديمة، وكان يبدو عليه الحزن. رآه بدر فقال: انظر يا سالم، ذاك الطفل هناك، يبدو حزينا وثيابه قديمة. قال سالم: هيا بنا نسأله عما به. اقتربا منه. وبادره سالم فقال: يا صديقي، ما لك تجلس حزينا؟ لماذا لا تشاركنا اللعب ولماذا تلبس ثيابك القديمة؟ لماذا لم تلبس ثياب العيد الجديدة؟ نظر الصبي بحزن إليهما وقال: لا بد أن آباءكم هم الذين اشتروا لكم هذه الثياب الجديدة، وهم الذين أعطوكم النقود لتشتروا الألعاب. نظر بدر إلى سالم باستغراب وقال: طبعاً، فهذا أمر طبيعي. قال الصبي: أما أنا فليس لي أب يشتري لي أي شيء. فأنا يتيم. حزن بدر وسالم لحال الصبي، فقال بدر: لا عليك، فنحن إخوانك، وهذه عيديتي كاملة أهديتها لك.

قال سالم: تعال معنا. انطلق الجميع إلى البيت، وأخبر سالم والده بما حصل. رحب الأب بالصبي وقال له: أنت مثل أولادي، وسأشتري لك ثياباً جديدة وألعاباً جميلة. إنك فتى مسلم يا بني، والإسلام حثنا على التكافل، فقد قال ﷺ: (المسلم أخو المسلم)، وتذكر أن رسول الله ﷺ كان يتيمًا. قال بدر: يا عم، كلمت أصدقائي، وسيكون وليد صديقاً لنا جميعاً، وقد قررنا أن يشتري له كل واحد منا هدية جميلة بمناسبة العيد. ابتسم وليد وقال: ما أسعدني، فإن أصدقائي الذين يحبونني وأحبهم جعلوني أشعر كأن أبي معي. شكراً لكم جميعاً، وسأدعو الله تعالى أن يحفظكم، وأن يجعلني مسلماً صالحاً أساعد كل المسلمين.

## الحكمة

قال الدكتور محمد المقرن: (كل ينادي أبي، والناس في فرح، إلا اليتيم فيخفي في الحشا كمدّه، فإن رأيتم يتيماً قبلوه، كما يقبل الأب في أعيادنا ولده).

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز



# تابع إذاعة مدرسية بعنوان يوم اليتيم

## هل تعلم

رسول الله ﷺ كان يتيماً، فقد مات أبوه قبل أن يولد، وماتت أمه وهو في السادسة من عمره.  
الله سبحانه وتعالى ذكر اليتيم في كتابه ثلاثاً وعشرين مرة، يحث فيهم المسلمين على الاهتمام بحقوق اليتامى وحسن معاملتهم.  
عرش الله عز وجل يهتز من دموع اليتامى.  
المسح على رأس طفل يتيماً، تزيل قسوة القلوب وتلينها.  
كفالة الأيتام تدخل الجنة، وتحشرنا مع الأنبياء يوم القيامة.  
قال السدي رحمه الله: "إذا قام الرجل يأكل مال اليتيم ظلماً، بُعث يوم القيامة ولهب النار يخرج من فيه، ومن مسامعه، ومن أذنيه، وأنفه وعينه يعرفه من رآه يأكل مال اليتيم"

## قصيدة أبي مذ أن فقدتك

أحيا على مر الزمان .. بماتم  
ذكراك قنديل الطريق المعتم  
والكل يا أبتاه محض توهم  
في حضنك الحاني ألوذ وأرتمي  
يدنو مع الأمواج واسمك في فمي  
نحوي وتمسك في حنان معصمي  
ظمأي إليك وما شفاني بلسمي  
والحزن يا أبتاه أبلى أعظمي  
شوقي إليك أضم بعض الأنجم  
كفاك في بيت كئيب مظلم  
حمراء تسبح في بحور من دم  
من ذا يجد من الشعور المؤلم

أنا يا أبي مذ أن فقدتك لم أزل  
أنا لم أزل أشكو إليك ولم تزل  
وكأنك الصدق الوحيد بعالمي  
وكأنني ما زلت أحيا يا أبي  
وتمر بي كل العواصف والردى  
وكان كفاك لا تزال تمدها  
لا لم تمت عندي ولكن ما ارتوى  
لا لم تمت عندي ولكن الأسى  
وأنا متى جاء المساء أكاد من  
أظل أظلم كل شيء لامست  
وتظل من فيض الشقاء وسادتي  
من ذا يخفف ما ألم بخافقي

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# تابع إذاعة مدرسية بعنوان يوم اليتيم قصيدة

جاءني شعور بالبكاء

بكيت .. تألمت .. تعذبت .. ولكن لا أعرف لماذا ؟

فكلمة أبي أو أمي لم أنطقها

منذ مولدي .. ومعناه آلام أعرفها

إلى يومي .

ظننت كل الأمهات .. أمي

ظننت كل الآباء ... أبي

ظننت هكذا . حينما أبكي .. ليس بأحد يمسخ دموع اليتيم

وحينما أتألم .. ليس بأحد يطيب على حزني الأليم

كنت أواسي نفسي .. بنفسي

كنت أدفن همي .. بقلبي

بالكتمان .. بالنسيان .. بالانطواء .. والحرمان! .. كنت لا أشتكى آلامي

..لأي إنسان .. كنت اليتيم .. كنت السقيم

أبكي لنفسي فقط .. أسمع أنيني دون أحد

أهرب عن الناس .. لكي لا يضربوني ولا يؤذوني

أحس أنني .. مختلف عنهم

لست مثلهم .. غريب عنهم

جراحي كانت تنزف .. كل وقت وكل حين

جراحي كانت تعرف .. أنني وحيد ومسكين

عرفت معنى الضياع .. وعرفت أن حياتي ستباع

آه .. ثم آه.. ثم آه

من ذا يعزيني بفقد معلمي

من كان علمني العزاء فقدته

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداداً / شعبان مرزوق عبدالعزيز

# تابع إذاعة مدرسية بعنوان يوم اليتيم

## فقرة شعرية

يا كافل الأيتام، كفك واحة  
لا تثبت الأشواك والزقوما  
ما أنبتت إلا الزهور ندية  
والشَّيخَ والرَّيحانَ والقيصوما  
أبشِرْ فَإِنَّ الْأَرْضَ تُصْبِحُ واحة  
للمحسنين، وتعلن التكريما  
أبشِرْ بصحبة خير من وطىء الثرى  
في جنة كملت رضا ونعيما  
قالوا: اليتيم، وأرسلوا زفراتهم  
وبكوا كما يبكي الصحيح سقيما  
قلت: امنحوه مع الحنان كرامة  
فلرب عطف يورث التحطيم  
ولرب نظرة مشفق بعثت أسي  
في قلبه، جعل الشفيق ملوما

## الدعاء

اللهم يا رحمن، أرحم قلب يتامى فقدت السرور، فلا أم حنونة  
لها ولا أب غيور، فاللهم أدخل البهجة على قلوبهم، وارزقهم  
من فضلك وكرمك، وارعاهم بعينك التي تنام، فأنت يا الله  
أرحم بهم من أهلهم، فبارك اللهم فيهم واجمعهم بأبويهم في  
الفرديوس الأعلى .

مع تحيات إذاعة مدرسية شاملة إعداداً / شعبان مرزوق عبدالعزيز

## ( 87 ) إذاعة مدرسية بعنوان أركان الإسلام

بسم الله الواحد الأحد الذي لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفواً أحد، خلق الله الإنسان وجعله خليفته في الأرض وأرسل الرسل للدعوة لعبادة الله الواحد القهار، فكان محمد صلوات الله عليه خاتم المرسلين، جاء بالاسلام كافة للعالمين، الحمد لله على نعمة الاسلام وكفى بها نعمة، والصلاة والسلام على النبي الأمي الأمين المبعوث رحمة للعالمين، خاتم الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد بن عبدالله وصلي اللهم وسلم عليه تسليماً كثيراً، بعثه الله بالهدى والدين الحق للعالمين، أما بعد إخواني الطلاب الاسلام هو خاتم الرسالات السماوية التي أنزلها المولى عز وجل ولذلك يسعدنا أن نقدم لكم إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم عن أركان الاسلام ، والتي يجب أن يقوم بها كل مسلم ليكون مسلماً صحيحاً. وخير ما نذكي بها آذاننا في هذا الصباح هي آيات الذكر الحكيم من القرآن الكريم والطالبة / ..... صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب / ... أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب / ..... والآن مع الدعاء يقدمه الطالب / ..... أبحرنا معاً في رحلة تحدثنا فيها عن أركان الاسلام الخمسة، نرجو من الله أن يجعل حديثنا هذا في ميزان حسناتنا جميعاً، ونرجو ان تكونوا قد استفدتم بما جاء في هذا البرنامج الاذاعي وإلى لقاء آخر قريب بإذن الله، نترككم في حفظ الله كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف المعلم / .....

### القرآن الكريم

“ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاٰكِعِينَ (43) ﴿٥﴾ أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتْلُونَ الْكِتَابَ ۗ أَفَلَا تَعْقِلُونَ (44) وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ ۗ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ (45) الَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ مُلَاقُوا رَبِّهِمْ وَأَنَّهُمْ إِلَيْهِ رَاجِعُونَ “ صدق الله العظيم.

### الدعاء

“اللهم إنك رزقتنا الاسلام من دون أن نسألك فلا تحرمنا الجنة ونحن نسألك يارب العالمين“ اللهم آمين

مع تحيات / جروب إذاعة مدرسية شاملة

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان أركان الإسلام

### هل تعلم ؟

- الإسلام ثاني أكثر الديانات السماوية انتشارًا على وجه الأرض.
- القرآن نزل في القرن السابع الميلادي.
- الوحي نزل على سيدنا محمد عند عمر الأربعين في غار حراء .
- أركان الإسلام خمسة أركان .
- عدد سور القرآن الكريم 114 سورة وعدد آياته 6236 آية.
- القرآن الكريم هو المصدر الأول للتشريع يليه الحديث الشريف كمصدر ثاني .

### كلمة الصباح

أنزل الله الرسالات السماوية وكان ختامها الدين الإسلامي الحنيف الذي جعله الله هدى ورحمة للعالمين، ويقوم الإسلام على خمسة أركان أساسية وهي :

الركن الأول الشهادة : شهادة أن لا إله إلا الله ويعني ذلك التوحيد والإيمان بأن الله إله واحد فرد صمد، لم يلد ويولد، وشهادة أن محمد رسول الله .

والركن الثاني إقامة الصلاة : وقد أنزل المولى عز وجل قرآن يتلى في الصلاة وأهميتها فالصلاة كتاب موقوت على كل شخص مسلم، ويقال عن الصلاة أنها عماد الدين، من أقامها أقام الدين . والركن الثالث هو إتياء الزكاة : شرع الله الزكاة وفرضها على المسلم القادر ليكون هناك نوع من أنواع التكامل الاجتماعي والتعاون بين أفراد المجتمع الإسلامي، فالزكاة فيها منفعة لمن يحصل عليها ومنفعة لمن ينفقها. أما الركن الرابع فهو صوم رمضان : والصيام هو ركن أساسي من أركان الاسم فقد فرضه الله تعالى على كل مسلم قادر بالغ عاقل ، أي أن المسلم المريض والذي يعاني من ظروف صحية شديدة يرفع عنه الصوم ، وكذلك المرأة الحامل والمرضع لديها رخصة للإفطار على أن تعوض ما أفطرته في أيام أخر تكون قادرة فيها على الصيام، أما المسلم الذي يعاني من مرض عقلي فليس عليه صيام، وكذلك الطفل الصغير الذي لم يبلغ بعد لا يفترض أن يصوم قبل أن يبلغ ولكن يمكن أن يقوم الوالدين بتعويد وتدريب الأطفال على الصيام في عمر مبكر حتى يصبحوا قادرين على الصيام في الوقت المقرر عليهم.

والركن الخامس هو الحج : ويعد الحج وزيارة المشاعر المقدسة هو خامس أركان الإسلام التي تصبو نفس كل مسلمة ومسلمة لآدائها، فالروح تهوى لقاء الله في هذا المشعر المقدس، وقد فرض الله الحج على المسلم القادر والذي يمتلك قدرة مادية وبدنية تمكنه من القيام بهذه الفريضة .

مع تحيات / جروب إذاعة مدرسية شاملة

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان أركان الإسلام

### الحديث الشريف

عن أبي عبد الرحمن عبد الله بن عمر بن الخطاب رضي الله عنهما قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : بني الإسلام على خمس : شهادة أن لا إله إلا الله ، وأن محمداً رسول الله ، وإقام الصلاة ، وإيتاء الزكاة ، وصوم رمضان ، وحج البيت من استطاع إليه سبيلاً . رواه البخاري ومسلم .

### نشيد اركان الاسلام

خمس أركان في الدين	بني الإسلام على خمس
حج والشهادتين	صوم وصلاة وزكاة
وأطهره برضا الله	وأنمي مالي بركاتي
أعطاهم حقاً لله	للفقراء والمساكين
خمس أركان في الدين	بني الإسلام على خمس
حج والشهادتين	صوم وصلاة وزكاة
وبحب الله أصبرها	نفسى بالصوم أروضها
وبجنة ربي أذكرها	أذكر إخواني الجوعى
خمس أركان في الدين	بني الإسلام على خمس
حج والشهادتين	صوم وصلاة وزكاة
حشر أصغر في الدنيا	والحج وقوف وطواف
لا فرق أمام الله	لغني وفقير لا فرق
خمس أركان في الدين	بني الإسلام على خمس
حج والشهادتين	صوم وصلاة وزكاة

### نشيد اركان الاسلام الخمسة

أركان الإسلام الخمسة :: :: :: احفظها يحفظك الله  
توحيد لله ؛ فنشهد أن :: :: :: لا إله إلا الله  
وكذا نشهد أن محمداً :: :: :: خير الخلق رسول الله  
 وإقام صلاتي بخشوع :: :: :: لا إسلام بغير صلاة  
 وأداء زكاتي بسخاء :: :: :: أعطيها لعباد الله  
 وصيامي رمضان بصدق :: :: :: لأنال به تقوى الله  
 والحج على القادر فرض :: :: :: واشوقاه لبيت الله

مع تحيات / جروب إذاعة مدرسية شاملة

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان أركان الإسلام

### قصيدة أركان الإسلام الخمس

بسم الذي من فضله أعطاني  
كل الفروض أصولها وفروعها  
نص الإله بفرضها ووجوبها  
إسلامنا صرح تعدد ركنه  
فشهادة التوحيد ركن ثابت  
الله ربي لا شريك له  
في سورة الإخلاص رب واحد  
وهو الممجد واحد بكماله  
رفع السماء بلا سوارٍ تحتها  
قمرٌ وشمسٌ والنجوم بضوئها  
ومحمدٌ خير الخلائق ذكره  
هو أحمدٌ معناه حمدٌ قادمٌ  
وهو الرسول كذا النبي كرامةٌ  
صلوا على علم الهدى وتطيبوا  
صلّ الفرائض لا تؤجل وقتها  
منصوصة لا يختلف في فرضها  
أتم وضوءك واستقم لأدائها  
لله ربك عابدٌ متعبدٌ  
فصلاتنا للدين ركن قائمٌ  
وعماد دين الله شرعة ديننا  
بعد الشهادة عداها وعتادها  
في ليلة الإسراء أوحى فرضها  
عن كل يوم ليله ونهاره  
إذ كل فرضٍ قائمٌ بأذانه  
نسعى لذكر الله ذاك فلاحنا  
تكبيرة الإحرام أول ركنها  
فيها أقوم إلى الإله مخاطباً  
نأتي صلاة لا رياء بها ولا  
ظهراً وعصراً والعشاء صلاتهم

وتطيبت بفروضه أبحاني  
من محكم الآيات في الفرقان  
قول النبي هو الدليل الثاني  
قد جاءنا خمسا بلا نقصان  
تعدادها في أول الأركان  
بلا ولدٍ ولا امٍ ولا كهانٍ  
وله النعيم بصورة الرحمن  
وهو الكريم وصاحب الغفران  
وتجملت بلآئي وجمانٍ  
تلك اللآئي في سما أوطاني  
قد جاء في الانجيل باسم ثانٍ  
ومتيم بالذكر والإيمان  
ودليله القرآن خير بيانٍ  
من ذكره بمحبة الرحمن  
ويلٌ لكل مماتلٍ كسلانٍ  
من مسلمٍ إنسٍ ولا من جانٍ  
وابداً بقلبٍ خاشعٍ ولهانٍ  
حتى تنال مراتب الإحسانٍ  
بصلاحها ملأ الهدى وجداني  
بفسادها فسدت بها أركاني  
فرضت بأمر المالك الديانٍ  
خمساً من الصلوات دون توانٍ  
ما من مزيدٍ فيه أو نقصانٍ  
ما إن تطرق مسمع الأذانٍ  
لا البيع يوقفنا عن الرضوانٍ  
وختامها التسليم عن أيمنٍ  
متعبداً بالذكر والقرآنٍ  
نفساً هوت في الظلم والبهتانٍ  
قصراً لكلٍ مسافرٍ بمكانٍ

( 1 )

مع تحيات / جروب إذاعة مدرسية شاملة

( 405 )

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان أركان الإسلام

### تابع قصيدة أركان الإسلام الخمس

يقضى لكل ركعتين كما قضى  
أما بمغربنا وفجر صباحنا  
فضل الصلاة على الذي قد قامها  
تمحو ذنوباً قد أحلت قبلها  
مثل الربا بفجوره أو غيره  
تتهى عن الفحشاء والبغي الذي  
زاد النفوس وضيها ودواؤها  
إن الزكاة عليك ركن واجب  
يا مانعاً لزكاة مالك إنها  
فالمال مال الله إن تبخل به  
قد قالها ربي وعدد ذكرها  
وإذا عزمت لطيب نفس فالتزم  
هي في النقود بنسبة معلومة  
يا من ترى الصدقات تنقص مالنا  
صدقات مالك والزكاة كلاهما  
يا فاعل الخيرات زد من فعلها  
هي زادنا قبل الممات وبعده  
وتطهر الأموال في إنفاقها  
و نزيد قرباً لئله بفعلها  
فصيامنا قد جاء ركناً رابعاً  
وهدية الرحمن خير هدية  
من فضله الرحمت والعفو الذي  
لم يقتصر بطعامنا وشرابنا  
والعين ناظرة تلاها مسمعي  
ان لم تصم تلك الجوارح ما لنا  
قد جاء طهراً للنفوس بزهدنا  
وتطيب نفسك للفقير إذا اتى  
ويطهر الأبدان من أمراضها  
قد قال أهل الطب في إتمامه

خير الخلائق سيد الأكوان  
أتمم فلا قصرأ بذاك الشأن  
نور أتى في الوجه كل أوان  
ما لم تكن بكبيرة العصيان  
من قاتل أو سارق أو زان  
أوحى إلى الويلات والطغيان  
وغناؤها بالنور والإيمان  
مثل الصلاة كلاهما سيان  
حق الفقير عليك بالإتيان  
ستبوء يوم العرض بالخسران  
منصوصة بالنقل والتبيان  
في فعلك المذكور بالإحسان  
والحب بالمكيال والميزان  
فلقد جهلت بحكمة الرحمن  
من طيب رزقك دونما نقصان  
فرصيدها يبقى بكل زمان  
نلقى بها خير الورى بجنان  
وكذا النفوس بقول من سواني  
فدليلها في مجمع القرآن  
بطلول شهر العفو والغفران  
مملوءة بالنور والإيمان  
بختامه عتق من النيران  
فالنفس دائبة على العصيان  
وسواعدي وأناملي ولساني  
صوم سليم قائم بتفان  
ونقائها من مجمل الأضغان  
أو ما رأيت بجائع عطشان  
وكذا العقول كثيرة النسيان  
بصوابه في العقل والأبدان

( 2 )

مع تحيات / جروب إذاعة مدرسية شاملة

( 406 )



## تابع إذاعة مدرسية بعنوان أركان الإسلام

### تابع قصيدة أركان الإسلام الخمس

لصيامنا المفروض عدة أوجهٍ      ولكل صنفٍ عدةً ببيان  
صنف المقيم المستقرّ بأرضه      متكاملًا في صحة البنیان  
فعليه من إتمام شهرٍ كاملٍ      في وقته المعدود في رمضانٍ  
أمّا المريض يصوم بعد شفائه      فيعود ما قد فات بالإمكانِ  
وإلى المسافر رخصة لصيامه      حتى يقيم بموطنٍ ومكانِ  
أمّا الولادة للنساء أو طمثها      تبقى بلا صومٍ لوقتٍ ثاني  
فإذا نَقَتْ وتطيبت لصيامها      فتعيد ما قد فات من حسابِ  
وعلى المريض إذا يئست شفاءه      وكذا الضعيف وجملة الشيبانِ  
كفارة معلومة يقضونها      أو من يعول بهم كخير معانِ  
إطعام مسكينٍ بقدر طعامه      عن كل يوم فات من هجرانِ  
طوبى لهم جنات عدنٍ وصفها      فوق اكتمال الحسن في الأذهانِ  
ولهم بأبواب الجنان خيارها      باب النجاة بجنة الرحمنِ  
للصائمين أعدّ ليس لغيرهم      طبتم وطاب العدّ للريانِ  
الحج فرضٌ قائمٌ في ديننا      وبه شروطٌ عدةٌ ببيانِ  
عقلٌ وإسلامٌ وحرٌّ بالغٌ      والاستطاعة حكمهم صنوانِ  
ما إن أخلّ بهم فلا فرضٌ إذا      أو ما أخلّ بواحدٍ أو ثاني  
أمر الإله بفرضه ووجوبه      آياته في محكم الفرقانِ  
هو خامس الأركان جاء تمامها      فبه ننال العفو بالغفرانِ  
في الترمذي عن ابن مسعودٍ روى      بحديث خير الخلق كلّ زمانِ  
ينفي ذنوبي ثم فقري مثلها      وثوابه هو جنة الرحمنِ  
حتى أعود كما بدا ميلادنا      طهرا بلا ذنبٍ ولا طغيانِ  
أسعى إلى الإحرام من ميقاته      غسلا بلا طيبٍ على الأبدانِ  
ولففت جسمي ما يواري سواتي      وكأنّه كفني على جثمانِ  
نمضي بلا رفثٍ ولا فسقٍ ولا      نأتي النساء فالكُلّ في هجرانِ  
والصيد ممنوعٌ كذاك جداننا      منعٌ صريحٌ جاء في القرآنِ  
فقصدت مكة للحجيج ملبيا      لنداء ربي مالك الأكوانِ

( 4 )

مع تحيات / جروب إذاعة مدرسية شاملة

( 407 )

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان أركان الإسلام

### تابع قصيدة أركان الإسلام الخمس

فأنال خير حفاوةٍ وأجلّها  
أسعى الى البيت العتيق بأرضه  
يأتي إليه المسلمون جميعهم  
جمعوا ببيت الله دون تعظم  
سأقبل الحجر الكريم بلمسي  
وأطوف حول البيت سبعا ذاكرا  
أنفقت مالي لا أريد سوى رضا  
إني أتيتك يا إلهي خاشعاً  
متوددا تمحي ذنوبي كلها  
بين الصفا والمروة السعي الذي  
سبعٌ من الأشواط يقضى سعينا  
ووقوفنا عرفات ركن أعظم  
حمداً وشكراً والصلاة على النبي  
ندعوا كما شئنا بخير بعدها  
وإلى منى قمنا وبتنا ليلها  
في حدها بجنوبها وشمالها  
سبعٌ فسبعٌ ثم سبعٌ بعدها  
وأشدّ في رميي بقوة ساعدي  
حتى أعود إلى الطواف مودّعا  
إسلامنا صرح تعدد ركنه  
وبهم أمدّ الصّرح في عليائه  
ولكلّهم رخصاً أنت يقضى بها  
فالدّين يسرا جاء لا عسرا به  
تلك اللآلئ نظمت بأناملي  
حبّ الإله كذا النبي كلاهما  
فأمدني حرفاً جميلاً صادقاً  
فرداؤنا حسنٌ بطيب خلاقنا

( 6 )

مع تحيات / جروب إذاعة مدرسية شاملة

( 408 )

## ( 88 ) اذاعة مدرسية بعنوان الغزو الفكري

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ، مَا لَكَ يَوْمَ الدِّينِ ،  
وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ ، لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ ، وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ  
قَدِيرٌ ، وَأَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا وَحَبِيبَنَا وَنَبِيَّنَا مُحَمَّدًا عَبْدُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ بَلَّغَ الرِّسَالَةَ وَأَدَّى  
الْأَمَانَةَ وَجَاهَدَ فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ ، تَرَكْنَا عَلَى الْمِحْجَةِ الْبَيْضَاءِ لَيْلَهَا كُنْهَارَهَا ، فَصَلِّ  
اللَّهُمَّ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلِّمْ تَسْلِيمًا كَثِيرًا . أما بعد : الغزو الفكري أسلوب من  
أساليب الغزاة، وهو مُكْمَلٌ لَأَسَالِيبِ الْغَزْوِ التَّقْلِيدِيِّ الْحَرْبِيِّ حِينًا، وَبَدِيلٌ عَنْهَا أَوْ عَنْ  
بَعْضِهَا حِينًا آخَرَ . فَالْغَزْوُ الْفِكْرِيُّ يَعْمَلُ عَلَى إِذَابَةِ الشُّعُوبِ ، وَانْسِلَاخِهَا مِنْ عَقَائِدِهَا،  
وَمَذَاهِبِهَا، وَحَضَارَتِهَا لِتَصْبِحَ مَسْخًا شَائِهًا تَابِعًا لِغَيْرِهَا . فَهَذَا الْغَزْوُ كَانَ - وَيَكُونُ -  
بِوَسَائِلٍ غَيْرٍ عَسْكَرِيَّةٍ اتَّخَذَهَا الْغَزَاةُ الصَّلِيبِيُّونَ لِإِزَالَةِ مَظَاهِرِ الْحَيَاةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي  
الْمَجْتَمَعَاتِ الْمُسْلِمَةِ وَصَرَفَ الْمُسْلِمِينَ عَنِ التَّمَسُّكِ بِالْإِسْلَامِ ، وَمَا يَتَعَلَّقُ بِالْعَقِيدَةِ ،  
وَمَا يَتَّصِلُ بِهَا مِنْ أَفْكَارٍ وَتَقَالِيدٍ وَأَنْمَاطٍ سَلُوكٍ ، أَمَا بَعْدَ نَقْدِمْ أَفْضَلَ التَّحِيَّةِ لِلْسَيِّدِ  
مَدِيرِ الْمَدْرَسَةِ وَلِلْسَادَةِ الْمُعَلِّمِينَ وَ لِإِخْوَاتِنَا الطَّلَابِ ، يَسْعَدُنَا نَحْنُ فَرِيقُ الْإِذَاعَةِ  
الْيَوْمِي أَنْ نَقْدِمَ لَكُمْ بِرِنَامِجِ الْإِذَاعَةِ الْيَوْمِ بِعَنْوَانِ الْغَزْوِ الْفِكْرِيِّ وَخَيْرِ مَا نَبْدَأُ بِهِ يَوْمِنَا  
خَيْرِ الْكَلَامِ، كَلَامِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالطَّالِبَةِ / .... وَمَعَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ  
وَالطَّالِبِ / .....

وَالآنَ مَعَ كَلِمَةِ الصَّبَاحِ وَيَقْدِمُهَا الطَّالِبُ / .....

وَالآنَ مَعَ هَلْ تَعْلَمُ وَالطَّالِبُ / .....

وَالآنَ مَعَ فِقْرَةٍ بِعَنْوَانِ مَعْنَى الْغَزْوِ الْفِكْرِيِّ وَالطَّالِبُ / .....

وَالآنَ مَعَ فِقْرَةٍ بِعَنْوَانِ طَرِيقِ الْغَزْوِ الْفِكْرِيِّ وَالطَّالِبُ / .....

خَطْوَةِ الْغَزْوِ الْفِكْرِيِّ وَالطَّالِبُ / .....

وَالطَّالِبُ / ... وَالآنَ مَعَ فِقْرَةٍ بِعَنْوَانِ بَعْضِ الْأَسْئَلَةِ حَوْلِ الْغَزْوِ الْفِكْرِيِّ وَالطَّالِبُ / .....

وَالآنَ مَعَ حُكْمٍ وَأَمْثَالٍ وَالطَّالِبُ / .... وَالآنَ مَعَ فِقْرَةٍ شَعْرِيَّةٍ يَقْدِمُهَا الطَّالِبُ / .....

وَهَكَذَا يَسْعَى الْآبَاءُ وَ الْمُرَبِّينَ تَحْذِيرَنَا مِنْ أَنْ نَتَعَرَّضَ لِلْغَزْوِ الْفِكْرِيِّ . لِأَنَّ ذَلِكَ هُوَ

حَالُنَا الْآنَ ، فَبَعْدَ أَنْ كُنَّا نَفْتَخِرُ بِعَقِيدَتِنَا الْعَرَبِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ ، وَ تَارِيخِنَا الَّذِي عِلْمُ الْعَالَمِ

كُلِّهِ ، أَصْبَحْنَا نَوَاجِهَ غَزْوًا بِالْتَمَدُّنِ غَيْرِ مِنْ عَقِيدَتِنَا وَ طَرِيقَتِنَا ، وَ جَعَلْنَا هَذَا الْغَزْوَ

لِسْنَا أَجَانِبَ أَوْ عَرَبٍ ، بَلْ أَصْبَحْنَا نَوَاجِهَ تَحْدِيَّاتٍ أَعْجَبِيَّةٍ بِأَيْدِي عَرَبِيَّةٍ ، تَسَبَّبَتْ فِي

دُخُولِ عَدِيدٍ مِنَ الْأَفْكَارِ الْخَاطِئَةِ إِلَى مَجْتَمَعَاتِنَا . إِلَى هُنَا أَعْزَائِي نَكُونُ قَدْ وَصَلْنَا إِلَى

خَتَامِ بَرِنَامِجِنَا الْإِذَاعِيِّ لِهَذَا الْيَوْمِ، دَاعِينَ اللَّهَ تَعَالَى أَنْ يَمْنَحَكُمُ السَّدَادَ فِي الرَّأْيِ

وَالْفِكْرِ وَالْفِعْلِ، وَأَنْ يَنْبِيرَ عَقُولَكُمْ بِنُورِهِ عَزَّ وَجَلَّ، سَعِدْنَا بِكُمْ وَنَتَمَنَّى أَنْ نَكُونَ

أَسْعَدْنَاكُمْ، قَدِمَ الْإِذَاعَةِ الطَّالِبُ / .....

اللَّهُ وَحَفَظَهُ . كَانَ مَعَكُمْ مَقْدِمُ الْإِذَاعَةِ الطَّالِبُ / .....

مَعَ تَحِيَّاتٍ / جُرُوبِ إِذَاعَةِ مَدْرَسِيَّةٍ شَامِلَةٍ

## تابع اذاعة مدرسية بعنوان الغزو الفكري

### معنى الغزو الفكري

فمنذ أشرقت شمس الإسلام وأعداؤه يكيدون له المؤامرة تلو المؤامرة، فاستخدموا كثيراً من الوسائل ونوعوا العديد من الخطط، فتارة بالقوة، وتارة بالحيلة، نجحوا أحياناً وفشلوا أحياناً أخرى، وهكذا الصراع بين الحق والباطل. وعصرنا الحاضر ما هو إلا حلقة في سلسلة التداول بين الإسلام وأعدائه إلا أن الأعداء هذه المرة ابتكروا أسلوباً جديداً حيث ابتعدوا عن الاعتماد على القوة وحدها ولجئوا إلى محاربة الإسلام بالفكر فكان ما يسمى بالغزو الفكري. ولا شك أن لهذا الغزو الجديد خطورته ووسائله، وله أهدافه وآثاره، مما جعل الغيورين من أبناء المسلمين يتنادون بوجوب مجابهته ومحاربتة، وكشف زيفه وبيان مغازيه. ومن المحاولات الرامية إلى مواجهة هذا الغزو عقد الندوات والمؤتمرات والمحاضرات الإرشادية، وكتابة الكتب والمقالات.

### بعض الطرق التي استخدم بها الغزو الفكري

يتم استخدام الغزو الفكري في تدمير الأمم ، بتغيير طريقة فكرها ، و الطريقة التي تسير عليها حضارتها ، و هذا عن طريق بث بعض الأفكار المعادية لفكر و حضارة الأمة التي تعرضت للغزو ، مما يمكن الغازي من السيطرة على طريقة التفكير ، و هذا يتم في الغالب باستخدام بعض المصطلحات و الأفكار ، و منها التمدن ، و التحديث و غيرها.

### خطورة الغزو الفكري على المجتمع

و تكمن هذه الخطورة في إضعاف فاعلية الأسس ، التي يقوم عليها الفكر و زرعتها ، مما يمكن البعض من الغزو و الوصول للهدف ، دون عناء كما فعل ذلك الصليبيين في حال المسلمين ، و كان وقتها هذا الغزو يعرف بالتقدم أو محاربة الرجعية ، مما جعل المسلمين يعيدوا التفكير في العديد من الأسس و الأفكار ، التي يعتنقوها ، و قاموا بالتخلي عن العديد منها دون أن يدروا أنهم يدمرون حياتهم و مستقبلهم ، و من أهم الأمثلة أيضا في هذا الأمر ما حدث في غزو العراق ، و المغرب و غيرها و التي انحرفت حضارتها لاتجاهات مختلفة تماما عن الأصل مما أفقدها تلك الأصالة.

مع تحيات / جروب إذاعة مدرسية شاملة

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان الغزو الفكري

### نتيجة الغزو الفكري

أما عن نتيجة الغزو الفكري ، فتعد من أنجح الطرق لتدمير الأمة ، كما حدث للمسلمين في وقت ما حيث تغيرت عقيدتهم التي كانوا يدافعون عنها بضراوة ، إلى شكل غريب دخيل على الدين الإسلامي ، مما أفقدهم قوة الدولة الإسلامية التي امتدت رقعتها في العالم.

### القرآن الكريم

”لَا يَلِافُ قُرَيْشٍ، إِيْلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ، فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ، الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ.“

### الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه و سلم،”من أصبح منكم آمناً في سربه معافى في بدنه عنده قوت يومه، فكأنما حيزت له الدنيا.“

أو قوله عليه الصلاة والسلام ”إن الله لا يقبض العلم انتزاعاً ينتزعه من صدور العلماء، ولكن يقبضه بموت العلماء حتى إذا لم يبق عالماً اتخذ الناس رؤوساً جهالاً فافتوا بغير علم فضلوا وأضلوا“، أخرجه البخاري ومسلم.

### كلمة الصباح عن الأمن الفكري

الأمن الفكري يا أصدقائي هو بالمعنى البسيط سلامة الأفكار والآراء من أى تعصب أو تطرف أو شذوذ، فتجد الآن الكثير من الشباب يحملون الأفكار المتطرفة والتي تكون بالدين أو بالسياسة أو بالعلم، أو حتى فى الأمور العادية، فتجد لهم آراء مختلفة ويعتبرون أن هذه الآراء هى دلالة على تميزهم عن غيرهم، إلا أنها فى الواقع تشير على مدى الرجعية والتخلف الذى يسيطر على تفكيرهم، أما الآراء المعتدلة والأفكار السليمة التى يتمتع بها عقل الإنسان وفكره هى من أهم الأمور التى لا بد من أن يتحلى بها الفرد ليرقى ويتقدم ويستطيع أن يبني بلاده، ومن الأمور التى تساعدنا على الأمن الفكرى اتباع منهج الله سبحانه وتعالى كما جاءت بالقرآن الكريم والسنة النبوية، كما تعد من الأمور التى تساعد كثيراً على سلامة الفكر هى التربية والتنشئة السليمة، وأيضاً البعد عن أصدقاء السوء الذين يملأون العقول بكثير من الفكر الضال على أساس أنه فكر مميز ومختلف، عفانا الله وإياكم، وجنبكم الشر.

مع تحيات / جروب إذاعة مدرسية شاملة

## تابع اذاعة مدرسية بعنوان الغزو الفكري إليكم أيها الإخوة بعض الأسئلة البسيطة:

- لماذا انتشر الدخان بين أبنائنا في الفترة الماضية بشكل كبير؟ ملاحظة: اذا كنت لا تعلم أن ابنك يدخن فهذا لا يعني أنه ليس كذلك، أعرف الكثير من الشباب يدخن معنا في العمل وأبوه وأمه لا يعلمان بذلك لأنه لا يدخن أمامهما.
- لماذا أصبح أبنائنا يلبسون ما يחדش الحياء من أقمصاة وبناطيل المكشوف من جسداهم فيها أكثر من المغطى، وبعضها ممزقه، وبعضها ضيقة وبعضها نسائي بامتياز؟
- لماذا أصبح بعض أفراد المجتمع يحملون أفكارا غريبة بعضها تكفيري وبعضها تغريبي وهم في الغالب لم يغادروا المدينة والقرية التي نشأوا وترعرعوا فيها؟
- لماذا أصبح بعض أفراد المجتمع في خنادق كل خندق يذم الآخر وينتقصه ويزدرية؟ إن ما يحمله الإعلام من رسائل مباشرة وغير مباشرة وما يردده على أسماعنا وأبصارنا في كل وقت وحين عدد هائل لا تصمد أمامه الكثير من المرشحات والفلتر المجتمعية السابقة، فما كنا نعهده عيبا لم يصبح كذلك، وما كنا نعهده دور تربوي للجار أو الصديق أصبح لقافة، وما كنا نعهده أمرا بالمعروف ونهيا عن المنكر أصبح تعديا على الخصوصيات، وما كنا نعهده حراما أصبح حرية شخصية. فتهاوت الكثير من المرتكزات التي كنا نعول عليها وتساهم معنا في بناء المجتمع القيمي وأصبحت القيم هي ما يبث علينا ونتجرعه من خلال القنوات الإعلامية الفضائية منها والإلكترونية. أيها الإخوة إن احدنا قد يكون من أهل المسجد ويريد الخير ويساهم فيه بقدر وسعه وطاقته لكنه لا يعلم أنه خان الأمانة الأبوية التي استرعاه الله إياها بتركه أبناءه لقمة سائغة لهذا العبث الشيطاني في عقولهم وأفكارهم إن أي أب لا يأخذ على عاتقه حمل هذه المسؤولية يبيت حين يبيت وهو غاش لرعيته وقد قال ﷺ " ما من إمام ولا وال بات ليلة سوداء غاشا لرعيته إلا حرم الله عليه الجنة " صححه الألباني.
- إن من وراء هذا الغزو أناساً (يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا) [النور: 19] ومن ورائه أناساً يتبعون الشهوات وهم كما قال الله عنهم (وَيُرِيدُ الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الشَّهَوَاتِ أَنْ تَمِيلُوا مَيْلًا عَظِيمًا) [النساء: 277]، فهم يتبعون الشهوات في أنفسهم ويريدون ان تشيع الفاحشة في مجتمعهم، لا مكنهم الله من مرادهم.

مع تحيات / جروب اذاعة مدرسية شاملة

# تابع إذاعة مدرسية بعنوان الغزو الفكري

## قصيدة رائعة

حسدوا الفتى إذ لم ينالوا سعيه... فالقوم أعداء له وخصوم  
كضرائر الحسناء قلن لوجهها ... حسداً وبغياً: إنه لدميم  
والوجه يشرق في الظلام كأنه ... بدرٌ منيرٌ والنساء نجوم  
وترى اللبيب محسداً لم يجترم ... شتم الرجال وعرضه مشتوم  
وكذاك من عظمت عليه نعمة ... حساده سيفٌ عليه صرومٌ  
فأترك محاوره السفية فإنها ... ندمٌ وغبٌ بعد ذاك وخيمٌ  
وإذا جريت مع السفية كما جرى ... فكلأ كما في جريه مذمومٌ  
وإذا عتبت على السفية ولمته ... في مثل ما تأتي فأنت ظلومٌ  
يا أيها الرجل المعلم غيره ... هلا لنفسك كان ذا التعليم  
تصف الدواء لذي السقام وذى الضنى... كيما يصح به وأنت سقيم  
إبدأ بنفسك فانهما عن غيبها ... فإذا انتهت عنه فأنت حكيم  
لا تنه عن خلقٍ وتأتي مثله ... عارٌ عليك إذا فعلت عظيم  
فهناك يُقبل ما وعظت ويقتدى ... بالعلم منك وينفع التعليم  
لا تكلمن عرض ابن عمك ظالماً ... فإذا فعلت فعرضك المكلوم  
وحریمه أيضاً حریمك فأحمها... كي لا يُباع لديك منه حریم  
وإذا اقتصت من ابن عمك كلمة ... فكلومه لك إن عقلت كلوم  
وإذا طلبت إلى كريم حاجة ... فلقاؤه يكفيك والتسليم  
فإذا رآك مسلماً ذكر الذي ... كلمته فكأنه ملزوم  
وإذا طلبت إلى لئيم حاجة ... فألح في رفق وأنت مديم  
والزم قبالة بيته وفناءه ... بأشد ما لزم الغريم غريم  
وعجبت للدنيا ورغبة أهلها ... والرزق فيما بينهم مقسوم  
والأحمق المرزوق أعجب من أرى ... من أهلها والعاقل المحروم  
ثم أنقضى عجبى لعلمي أنه ... رزقٌ موافٍ وقته معلوم

مع تحيات / جروب إذاعة مدرسية شاملة

## تابع اذاعة مدرسية بعنوان الغزو الفكري

### هل تعلم

- \* البيئة المحيطة من أكبر العوامل التي تساعد على تكوين فكر الإنسان!
- \* التربية السليمة لها دور كبير في البعد عن الأفكار الشاذة والمنحرفة!
- \* الأمة لا يمكنها أن تتقدم وبها أشخاص يحملون الفكر الشاذ أو المتطرف!

### الحكم والأقوال

- \* الخلاف ليس بأمر سيئ لكن تعصب الإنسان لفكره ورأيه هو الأمر السيئ.
- \* الإنسان دائماً يفسر ما يراه وفق إرادته، وليس كما هو موجود.
- \* صفات الإنسان الغبي هي عناده، وغروره، ورغبته بالتمسك برأيه.
- \* لا تحول إصرارك إلى عناد تندم عليه.

### الدعاء

- اللهم أجعلنا من أغنى خلقك بك ومن أفقر عبادك إليك.
- اللهم ارزقنا حبك وحب من يحبك وحب العمل الذي يقربنا إلى حبك.
- اللهم آت نفوسنا تقواها وزكها أنت خير من زكاها أنت وليها ومولاها.
- اللهم أصلح لنا ديننا الذي هو عصمة أمرنا وأصلح لنا دنيانا التي فيه معاشنا، وأصلح لنا آخرتنا التي فيها معادنا، واجعل الحياة زيادة لنا في كل خير، واجعل الموت راحة لنا من كل شر.
- اللهم أعز الإسلام والمسلمين وأذل الشرك والمشركين، وانصر عبادك المؤمنين، واجعل هذا البلد آمناً مطمئناً وسائر بلاد المسلمين.
- اللهم آمنا في أوطاننا وأصلح أئمتنا وولاة أمورنا، اللهم وفق ولاة أمور المسلمين لهداك واجعل عملهم في رضاك، واجعلهم رحمة على عبادك المؤمنين.

مع تحيات / جروب إذاعة مدرسية شاملة



## ( 89 ) إذاعة مدرسية بعنوان المشروعات القومية والتنمية

الحمد لله المتفضل بالجوهر والإحسان ، والمنعم على عباده بنعم لا يحصيها العد والحسبان ، انعم علينا بإنزال هذا القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان ، ونصر نبينا محمد صلى الله عليه وآله وأصحابه ببدر وسماه يوم الفرقان واعزه بفتح مكة أم القرى وتطهيرها من الأصنام والأوثان أما بعد .  
مديري الفاضل أساتذتي المحترمين أخواني الطلاب السلام عليكم ورحمة الله وبركاته . فإنه ليسعدنا وليشرفنا أن نقدم لكم إذاعتنا لهذا اليوم وهي بعنوان المشروعات القومية والتنمية أملين أن تحوز على رضاكم . يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب / .....

صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب / .....

أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / .....

إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة بعنوان بعض المشروعات القومية يقدمها الطالب / .....

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب / .....

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ،

ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله . كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / .....

تحت إشراف المعلم / .....

### القرآن الكريم

{ وَقَالَ الَّذِي اشْتَرَاهُ مِنْ مِصْرَ لِامْرَأَتِهِ أَكْرِمِي مَثْوَاهُ عَسَى أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَادًّا وَكَذَلِكَ مَكَّنَّا لِيُوسُفَ فِي الْأَرْضِ وَلِنُعَلِّمَهُ مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ وَاللَّهُ غَالِبٌ عَلَى أَمْرِهِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ }

### الحديث الشريف

عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يقول: «إِذَا فَتَحَ عَلَيْكُمْ مِصْرٌ؛ فَاتَّخِذُوا فِيهَا جُنْدًا كَثِيفًا؛ فَذَلِكَ الْجُنْدُ خَيْرُ أَجْنَادِ الْأَرْضِ»، فقال أبو بكر الصديق رضي الله عنه: ولم يا رسول الله؟ قال: «لأنهم وأزواجهم وأبناءهم في رباط إلى يوم القيامة» .

مع تحيات / جروب إذاعة مدرسية شاملة

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان المشروعات القومية والتنمية

### هل تعلم

بعض المشروعات القومية والتنمية هي :

- مشروع الاستزراع السمكي.
- مشروع مدينة الأثاث.
- مشروع المليون ونصف مليون فدان.
- مشروع 100 ألف صوبة زراعية.
- مشروع مدينة العلمين الجديدة 18 ألف فدان.
- مشروع محور روض الفرج.
- مشروع المنطقة الاقتصادية «أنفاق قناة السويس»
- مشروع المليون وحدة سكنية.
- مشروع الطاقة.
- مشروع العاصمة الإدارية.
- مشروع حياة كريمة.
- الافتتاحات الأثرية والحضارية.

### كلمة الصباح

تسير مصر بخطى ثابتة منذ سنوات في إنشاء مجموعة ضخمة من المشروعات القومية، التي تستهدف دفع عجلة الاقتصاد المصري للأمام؛ لزيادة ما تستند عليه البلاد في جمع الناتج المالي لها، وبما يسهم اجتماعيا في توفير فرص عمل وتسهيل المعيشة على المواطنين، وترتكز جميعها على الاستدامة والحفاظ على البيئة، وبالتعرف عليها ندرك أهميتها بما يحتثنا على المشاركة في إنجازها.

إن حجم تلك المشروعات التي تمت والتي يجري تنفيذها حاليا يفوق ما تم إنجازه في 30 عام، ونجد أن هذه المشروعات أدت إلى حدوث نمو في الناتج المحلي الإجمالي يصل إلى 5,6% وانخفاض في نسبة العجز الكلي للدولة، وانخفاض نسبة البطالة، وزيادة نسبة الاحتياطي الأجنبي في البنك المركزي، وهذا ناتج عن الجهود الحكومية لتحقيق أهداف التنمية المستدامة من خلال المشروعات القومية. يأت ذلك إلى جانب مئات المشروعات القومية الأخرى في جميع محافظات مصر والتي غيرت شكل مصر، ووفرت ملايين من فرص العمل للشباب والشركات أيضا.

مع تحيات / جروب إذاعة مدرسية شاملة

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان المشروعات القومية والتنمية

### بعض المشروعات القومية :

**1 - مشروع قناة السويس الجديدة :** كان مشروع قناة السويس الجديدة بمثابة تحدياً جديداً لهذا الشعب العريق الذي بين معدنه الأصيل وحسه الوطني القوي بالتفافه حول قادته، فكان هذا الإنجاز المبهر الذي مثل تنفيذه في فترة وجيزة اختصرت من ثلاث أعوام كما كان مخططاً لها إلى تنفيذه في عام واحد تحدياً كبيراً، كذلك كان مساهمة الشعب وتوافد من كافة فئاته وطبقاته لتمويل هذا المشروع الكبير ليصبح تمويلاً مصرياً خالصاً من أموال الشعب وللشعب تحدياً آخر يضاف لرصيد هذا الشعب الوطني الأصيل .

**2 - مشروع محطة الطاقة النووية بالضبعة :** يعد من أهم المشروعات القومية الموضوعية ضمن خطة التنفيذ. الهدف من هذا المشروع إنشاء أربع مفاعلات نووية تستهدف إنتاج الطاقة الكهربائية من الجيل الثالث المطور بطاقة تصل إلى 4800 ميغاوات كل محطة 12000 وات على أن تبدأ المحطة الأولى في الإنتاج عام 2024.

**3 - مشروع محطة بنبان للطاقة الشمسية :** يعد المشروع نواة جديدة لتوليد الطاقة الكهربائية في مصر من الشمس، ودعم الشبكة القومية كأحد أهم أهداف المشروع ، وتعد محطة بنبان للطاقة الشمسية أكبر وأضخم مشروع في مصر لتوليد الكهرباء من الطاقة الشمسية يقام على أرض أسوان من خلال استغلال طاقة الشمس كمصدر متجدد لإنتاج الكهرباء النظيفة ، يقع المشروع في قرية بنبان بمركز دراو، ويضم 40 محطة شمسية ستنتج ألفين ميغاوات بواقع 50 ميغاوات من كل محطة بإجمالي 2000 ميغاوات ، بما يعادل 90 % للطاقة المنتجة من السد العالي لتدعم الشبكة القومية الموحدة للكهرباء.

**4 - سلسلة المدن الجديدة الكبرى :** وهي خطة متكاملة قيد التنفيذ تستهدف إنشاء عدد من المدن الكبرى بأهداف ذات أبعاد عمرانية واقتصادية كبيرة، بحيث تقلل الأزمات السكانية والتكدس السكاني بالمحافظات الكبرى مثل القاهرة والإسكندرية والقلوبية وغيرها من ناحية ومن ناحية أخرى توفير فرص عمل للمساهمة في حل أزمة البطالة التي تضرب مصر منذ سنوات، وكذا إنشاء مدن صناعية بتلك المشروعات من أجل خلق فرص جديدة للاستثمار، بما لذلك من عوائد اقتصادية هامة على الدولة.

**5 - مشروع المليون ونصف فدان :** يعد مشروع المليون ونصف المليون فدان إحياء للريف المصري، عبر مجموعة من الدراسات العلمية للمجتمعات العمرانية والأنشطة الزراعية والصناعية، ما يسهم في تحقيق الاكتفاء الذاتي من المحاصيل وتوفير فرص عمل ووحدات سكنية للعاملين بهذا المشروع، ويضم 500 ألف فدان في 9 مناطق من بينها الفرازة القديمة والفرازة الجديدة ومنطقتا الدخيلة والمغرة .

مع تحيات / جروب إذاعة مدرسية شاملة

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان المشروعات القومية والتنمية

### تابع بعض المشروعات القومية :

- 6 - مجمع الصناعات الصغيرة والمتوسطة :** وانتهت الدولة من إنشاء مجمع للصناعات الصغيرة والمتوسطة ليضم 384 ورشة صناعية مقسمة على 3 مجمعات صناعية على مساحة تقدر 454 ألف م<sup>2</sup>، بمدينة العاشر من رمضان، على أطراف القاهرة، ويستهدف المشروع الذي وصلت تكلفته إلى 386 مليون جنيه مصري إلى توفير فرص العمل المؤقتة والدائمة للشباب المصري.
- 7 - مدينة دمياط للأثاث :** تعتبر مدينة دمياط للأثاث قلعة صناعية جديدة، تضم الورش الخاصة بإنشاء الأثاث المنتشرة في محافظة دمياط، والتي تضم مجموعة من أمهر صانعي الأثاث في العالم، كما يستهدف إنشاء المدينة دعم الصناعات والحرف القديمة، نظرا لتوفيرها 100 ألف فرصة عمل بشكل مؤقت و30 ألف فرصة بشكل دائم.
- 8 - المتحف المصري الكبير :** الاهتمام بالسياحة لم يكن من ناحية السياحة الشاطئية فقط، بل السياحة الأثرية أيضا، فحرصت على استكمال بناء المتحف المصري الكبير الواقع بالقرب من الجيزة غرب القاهرة، ليصبح المتحف أكبر متاحف الشرق الأوسط والعالم من حيث عدد القطع الأثرية التي يحتويها ومساحته .
- 9 - المتحف القومي للحضارة المصرية :** هو متحف يقع في مدينة الفسطاط بالقاهرة على مساحة 33.5 فدان. ويستوعب المتحف خمسين ألف قطعة أثرية تحكي مراحل تطور الحضارة المصرية بالإضافة إلى عرض لإنجازات الإنسان المصري في مجالات الحياة المختلفة منذ فجر التاريخ حتى وقتنا الحاضر، كما يحتوي على نماذج وصور فوتوغرافية ومخطوطات ولوحات زيتية وتحف فنية وآثار من العصر الحجري والفرعوني واليوناني الروماني والقبطي والعربي وحضارة السودان والعصر الحديث. ويطل موقع المتحف على بحيرة طبيعية وهي بحيرة عين الصيرة..
- 10 - منظومة الإسكان الجديدة :** استطاعت الدولة أن تنشئ منظومة سكنية لا مثيل لها في وقت قياسي، حيث أنشأت الدولة 7 مدن جديدة، تضم آلاف الوحدات السكنية، التي توزع للشباب والفئات الأولى بالسكن، وهو الأمر الذي يعتبر إنجازا بكل المقاييس.
- 11 - محور روض الفرج :** يربط محور روض الفرج، شرق القاهرة بغربها، ويضم 12 كوبرى معلقاً، بما فيهم كوبرى جزيرة الوراق، وكوبرى النيل الغربى، وكوبرى منطقة شبرا وكوبرى تقاطع الدائري، بالإضافة للمرحلة الثانية من محور روض الفرج الذى يضم كوبرى "تحيا مصر"، وتطوير وتوسعة محور المشير وإنشاء طريق امتداد محور المشير وكوبرى الشهيد المقدم أحمد أبو النجا وكوبرى الشهيد النقيب أحمد حافظ شوشة.

مع تحيات / جروب إذاعة مدرسية شاملة

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان المشروعات القومية والتنمية

بِحَبِّكَ يَا مِصْرَ وَبِعِشْقِ تَرَابِكَ  
وَأَلْفَ الْمَدَائِنِ وَأَرْجَعَ لِبَابِكَ  
وَأَحْسَنَ بِكْيَانِي وَكِرَامَتِي فِرْحَابِكَ  
يَقُولُوا فَقِيرَةً يَقُولُوا أَسِيرَةً  
بِحَبِّكَ مَلَايَهُ وَمَنْدِيلٌ بِقُوْيَا  
بِشَوْفِكَ أَمِيرَةً وَأَحِبِّكَ يَا مِصْرَ  
مَقَالِبٌ مِنْ أُخْتِي وَغَتَاتِهِ مَنْ أُخْوِيَا  
وَدَعْوَةً مِنْ أُمِّي تَنْسِينِي هَمِّي  
وَأَحِبِّكَ صَبِيَّةً عَلَى الْبَحْرِ جَائِيَّةً  
فِي سَاعَةِ عَصَارِي  
وَنَسْمَةً قِبَالَهَا تَطِيرُ فِي شَالِهَا  
تَبَيَّنَ جَمَالُهَا وَتَرَجَّعَ تَدَارِي  
وَأَحِبِّكَ مَرَاكِبَ تَعْدِي اللَّيِّ رَاكِبُ  
يَدُوبُ جَوًّا نَيْلُكَ وَيَعْطِشُ يَجِيلُكَ  
لَبْرَ الْأَمَانِ  
وَأَقَابِكَ بِبُوسَةٍ فِي زِفَةِ عَرُوسَةٍ  
يَقُولُ لَكَ كَمَا  
تَدُقُّ الْمَزَاهِرُ تَرْدُ الْمَزَامِرُ  
وَلَمَّةً فِي بَيْتِنَا مَعَ وِلَادِ حَارْتِنَا  
تَزَعْرُدُ جَارْتِنَا نَهْلًا نَغْنِي  
وَأَحِبِّكَ زِيَارَةَ لَبِيْتِ عَمِّ سَيِّدِ  
وَحَلْمَ التَّمَنِي يَنْوِرُ لَيْلِيْتِنَا  
نَعِيدُ عَلَيْهِ نَفْرَحُ عَلَيْهِ  
فِي أَرْضِكَ يَحْسُ الْغَرِيبُ  
وَيَلْقَى الرَّعَايَةَ  
وَيَمْشِي فَرَبُوعِكَ  
وَيَرْحَلُ وَيَنْسِي جَمِيلِكَ  
وَيَرْجِعُ تَسَامِحِي  
وَأَحِبِّكَ بَنُوكِي بِرُوحِهِمْ فَدُوكِي  
وَمِنْهُمْ بَاعُوكِي  
يَعِيشُوا فِي خَيْرِكَ  
وَلَوْ جَارَ زَمَانُهُمْ يَعُودُوا لِمَكَانِهِمْ  
وَتَنْسِي جُحُودَهُمْ  
فِي أَرْضِكَ سَرَحْتُ وَفَشَلْتُ  
صَاحِبَتِ الْحَمَامِ  
تَغَيَّرَ فِي شَكْلِي هُمُومِي  
أَعْبَرُ بَغْنُوءَةً وَأَقُولُ نُكْتَةً حَلُوءَةً  
مَا طَيَّقْتُ الْغَتَاتَةَ  
وَأَقُولُ بِالثَّلَاثَةِ  
وَقَلْبِي الْمَسَالِمُ مَا يَعْرِفُ شَمَاتَةَ  
بِحَبِّكَ بِحَبِّكَ بِحَبِّكَ يَا مِصْرَ

مع تحيات / جروب إذاعة مدرسية شاملة

## ( 90 ) حفل تكريم مديرة المدرسة لآحالتها على المعاش

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على خير المعلمين ، وعلى آله وصحبه أجمعين ، سعادة مدير إدارة سنورس التعليمية ، سعادة وكيل الإدارة ، أيها الضيوف الكرام ، أساتذتي الأعزاء، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، وبعد : يشرفني وأنا أحدث من على هذا المنبر في حفل تكريم المربية الفاضلة والمديرة الناجحة الأستاذ / .... إليك يا معلمتي الفاضلة.. يا معلمة الأجيال.. يا صاحبة الفعل الجميل يا صاحبة القلب الكبير.. يا منبع الإحسان.. نهدي إليك الشكر والعرفان وقبلة الوفاء فوق هامك المرفوع . على مدى الزمان.. ونرفع الأكف للرحمن .. بالثناء .. والدعاء.. أن تبلغي العلا .. وتكسبي الرضا. وتسكني الجنان.. عرفنا فيك نقاء السيرة، وطهارة السريرة . حفظتي للمهنة شرفها، وكنتي مثال للمسلمة المعترزة بدينها المتأسية برسولها صلى الله عليه وسلم وإدراكك لهذا أملى عليكي أن الاستقامة والصدق والقوة والأمانة والحلم والحزم والانضباط والتسامح وحسن المظهر وبشاشة الوجه سماتٌ رئيسة في تكوين الشخصية. فالاستقامة والأمانة تمليان علينا أن الرقيب الحقيقي على السلوك – بعد الله تعالى- هو الضمير اليقظ والحس الناقد اللذان لا ترقى إلى مستواهما أي رقابة خارجية مهما تنوعت أساليبها . والآن نبدأ أولى فقرات حفلنا المبارك بآيات من الذكر الحكيم تتلوها على مسامعنا الطالبة / .....

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم، "تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدي أبدا، كتاب الله وسنتي"، ومع فقرة الحديث الشريف وال طالبة / ..... قال رسول صلى الله عليه وسلم : (الدنيا ملعونة ملعون ما فيها إلا ذكر الله وما والاه وعلماً أو متعلماً) . صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم . قال رسول صلى الله عليه وسلم : ( إن الله وملائكته حتى النملة في جحرها وحتى الحوت في البحر يُصلون على معلم الناس الخير) صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم مديرتنا المحبوبة كانت ولا تزال قدوة لزملائها خاصة ومجتمعها عامة لأنها كانت حريصة على أن تكون أثرها في الناس محموداً وباقياً، وهذا يتأتى من حرصها على عملها وبذلها الجهد في التعليم والتربية والتوجيه، والعدل في كل شيء.

مع تحيات / جروب إذاعة مدرسية شاملة

## تابع حفل تكريم مديرة المدرسة لأحالتها على المعاش

فكلنا يعلم أن المدير هو عصب العملية التربوية والتعليمية والمحرك الرئيس لمنظومة العمل الميداني التعليمي الذي يعد بوابة البناء الإنساني في أي مجتمع من المجتمعات.

يمتلك الشعراء موهبة شعرية تمكنهم من التعبير عن أشياء قد لا يستطيع الأشخاص العاديين التعبير عنها، والآن دعونا نستمع إلى فقرة الشعر وقصيدة بعنوان قالوا طلعت على المعاش تلقيها علينا الطالبة / .....

ومع ثاني فقراتنا الشعرية قصيدة بعنوان الكلمة دي مبحهاش تلقيها الطالبة / ..... ومع آخر قصيدة في هذا الحفل الرائع وهي بعنوان أستاذتي إيمان يلقىها الأستاذ/.....

والآن مع كلمة السيد الفاضل مدير إدارة سنورس التعليمية فليتفضل مشكوراً . والآن مع كلمة السيدة الفاضلة أمنا الغالية أستاذة إيمان فليتفضل مشكورة .

قبل الختام من قلوبنا تحية إجلال وإكبار إلى من حملت أمانة الرسالة العلمية الشريفة و عملت بكل ما أوتيت من علم واجتهاد فأنارت طريق العلم والإيمان للأجيال فخرّجت لبنات صالحات وساهمت في بناء هذا الوطن إلى من اتصفت بالقُدوة الحسنة ، إلى من كانت لينة الجانب، رضية لا تغضب ولا تُغضب أحداً، إلى من كانت واسعة الأفق محبوببة من الجميع ، نحسبها نقيه القلب ، هادئة الطبع ، خفيضة الصوت باسمه الوجه ، تؤدي واجبها بكل فخر واقتدار وفي الختام

ربما تتداخل الحروف و الكلمات و ربما يعجز اللسان عن التعبير و ربما يتلعثم القلم ... ولكن القلب دائماً يكون الفيصل و الأصدق فلكي منا كلمات نسجها القلب لك و هي “ جزاك الله كل خير وأسعدك بالدارين و أدام عافيتك. ”

مع تحيات / جروب إذاعة مدرسية شاملة

## تابع حفل تكريم مديرة المدرسة لآحالتها على المعاش

### قصيدة بعنوان قالوا طلعت على المعاش

قالوا طلعت على المعاش  
يعني تقعد على القهاوي  
يعني عمرك راح بلاش  
وإلي يفرح في البلاوي

### وإلي للشيشة غاوي

وإلي هارب من مراته  
وإلي كاره يشوف حماته

### قالوا طلعت على المعاش

يعني يقعد بين حيطان  
يعني يعيش من غير صحاب  
قالوا طلعت على المعاش  
شباب في العشرين تمانين  
قالوا طلعت على المعاش  
والزمن هو الزمان  
وإن لقيت يكون كتاب  
قلت العمر مش بالسنين  
وشيوخ في التمانين عشرين  
قلت عمري مانتهاش

### قلت عايش بانتعاش

لسه جوايه السعادة  
قالوا طلعت على المعاش  
قلت لأ عمري غالي  
عمرى رحلة بدون حدود  
والإرادة لسه حلمى مانتهاش  
يعني عمرك راح بلاش  
سنين طويلة متعدهاش  
زرعت فيها أخلاق جدود

### الشهامة والكرامة والتحدى والصمود

قالوا عمرك راح بلاش  
ضابط سهران على الحدود  
طبيب يعالج كل مرض  
قالوا طلعت على المعاش  
قلت لسه أمامي حياه  
في صيام وفي صلاة  
وأزور الكعبة الكريمة  
وأدعوا ربي بكل عزيمة  
قلت عمري في طلابي عاش  
مهندس يعمر زي الجدود  
قاضي يعدل بدون غرض  
يعني عمرك راح بلاش  
إعيش فيها لآله  
وأزور الكعبة الكريمة  
دي ليها جوه قلبي قيمة  
يجعل بلادي حره وكريمة

### مع تحيات / جروب إذاعة مدرسية شاملة



## تابع حفل تكريم مديرة المدرسة لآحالتها على المعاش

### قصيدة الكلمة دي محبوبهاش

يا خلق هو خارج معاش  
يعني إيه كلمة معاش  
محبهاش الكلمة دي محبوبهاش  
دا أنت بالذات إلهي عاش  
دا إنت غربت الليالي

وابتسمت بحلم لسه مبتدأش  
وفرشت عمرك على الطريق  
الكل عدى مهمناش  
وياك فهمنا المسألة  
وإزاي نهد المشكلة متهدناش

محبهاش الكلمة دي محبوبهاش  
يعني إيه كلمة معاش  
دا انت بالذات إلهي عاش  
يا ما طمت إلهي خايف  
حتى لو في الرأي خالف

إمتا ضاع الحق قدامك بلاش  
وزرعت قلبك على الحدود  
ووقفتم قدام الديابة  
وحرصت لقمه مكنتهاش  
وحرمتهم دم الغلابة

المطحونين بالانفتاح والانكماش  
محبهاش الكلمة دي محبوبهاش

يا خلق هو إيه المعاش  
يعني أعد كراسي بيتي  
أنا لسه دوري مانتهاش  
ولا أصحاب ظل حيطي  
ولا أدخل كل أفكار الجراش

يا خلق هو إيه المعاش  
لسه في الأنفاس أجل  
أنا ضي روعي ما إنطفاش  
لسه في عزم وأمل  
لسه في القلب إنتفاضة وإنتعاش

يا خلق هو إيه المعاش  
القضية حاجه ثانيه  
هي لقمه أو مترين قماش  
خاتوا أحلى عمري قسط  
حاجه فارقه في كل ثانيه  
ليه بترموا الباقي كاش

محبهاش الكلمة دي محبوبهاش

مع تحيات / جروب إذاعة مدرسية شاملة

تابع حفل تكريم مديرة المدرسة لاحالتها على المعاش  
قصيدة بعنوان أستاذتي إيمان

أستاذة إيمان بستاني  
والنبل أصيل الأركان  
والجوهر مثل العنوان  
وفيها كل الإيمان  
تؤدي الحصة بتفاني  
بذكر آيات القرآن  
بليغ صوته يصدع  
يعيد الجوهر الفاني  
والياء حرفها الثاني  
خدمة كل ميدان  
ميم منة الرحمن  
إحسان في كل مكان  
نور يضيء الأركان  
البحر مليء المرجان  
محمود سيد الشجعان  
كلها إخلاص وتفاني  
وسما فوق الأزمان  
عيشي حياتك بالتقوى والإيمان  
بعشق القنوت وحب الأذان  
فالقذوة مسك الأزمان  
والصدق يغذي الوجدان  
وزميل يدعى شعبان

فمنذ زمان والآن  
بستان للخلق العالي  
لم تنطق بنفاق قط  
معلمة مؤدبة مربية  
ترد القول في وجهي  
تبدأ يومها دوماً  
أناشد كل من يسمع  
معاني الجسم لو تسموا  
الألف إيمان يحمينا  
يسعى نحو جنتنا  
أما حرفها الثالث  
والألف حرفها الرابع  
والنون حرفها الخامس  
أبناؤها أدب يتلأأ  
تامر وأحمد وثالثهم  
ورابعهم ست البنات هدى  
جواهر خلد في البخت  
وختاماً أمي إيمان  
بقلب يفسر كلام الإله  
يا سامع شعري لا تعجب  
من قلبي كتبت كلماتي  
هذي كلمات من ابن

مع تحيات / جروب إذاعة مدرسية شاملة

## ( 91 ) إذاعة مدرسية بعنوان خطر الألعاب الالكترونية

الحمد لله العظيم الشأن، ذي القوة والجبروت والسلطان، والرحمة والستر والغفران، آثاره أنارت العقول والأذهان، وآاؤه علق بها القلوب والأبدان، فذلت لخالقها العظيم، ورغبت بما عنده من الأجر والخير العميم، وما من شيء إلا يسبح بحمده، وما من مخلوق إلا سجد لعظمته، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، وصفيه من خلقه، وحببيه وخليئه، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، وسلم تسليماً كثيراً. أما بعد: من منا لا يحب اللعب والمرح؟، ومن منا لا يمارسه بشكل يومي؟، كلنا نحب اللعب والمرح، وكلنا نمارسه، ونحن معكم في هذا اليوم للحديث عن اللعب والمرح وضابطه وآدابه. مديري الفاضل أساتذتي المحترمين زملائي الأعزاء يسعدنا أن نقدم إليكم اليوم فقرات إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم مع التطور التكنولوجي الهائل الذي نعيش فيه الآن، أصبحت الألعاب الالكترونية هي ما يهم الأطفال والشباب، مما يشكل على عقولهم خطراً كبيراً، ولذلك ستكون فقرات إذاعتنا المدرسية اليوم عن أضرار الألعاب الالكترونية على الفرد والمجتمع. لنبدأ يوم جميل بأشعة الشمس الذهبية وتغريد العصافير فمع آيات بينات من القرآن الكريم والطالب / ..... ومع الحديث الشريف والطالب / ..... أحببنا أن نحضر معنا كلمات ، عسى أن تأخذ مقعدها في آذانكم وفائدتها في قلوبكم لتكون نبراس يومكم ، فمع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة لماذا سميت بهذا الاسم يقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / ..... والآن مع فقرة حكمة وموعظة والطالب / ..... والآن مع فقرة قصص عن خطورة الألعاب الإلكترونية والطالب / ..... والآن مع فقرة ايجابيات الألعاب الإلكترونية والطالب / ..... والآن مع فقرة سلبيات الألعاب الإلكترونية والطالب / ..... والآن مع فقرة نصائح عن الألعاب الإلكترونية والطالب / ..... والآن مع فقرة حوار عن الألعاب الإلكترونية والطالب / ..... والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالبان / ..... ، ..... والآن مع فقرة الدعاء والطالب / .....

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله. كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / .....

مع تحيات / جروب إذاعة مدرسية شاملة

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان خطر الألعاب الالكترونية

### القرآن الكريم

إِنَّ رَبَّكَ يَعْلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ أَدْنَىٰ مِنْ ثُلُثِي اللَّيْلِ وَنِصْفَهُ وَثُلُثَهُ وَطَائِفَةٌ مِّنَ الَّذِينَ مَعَكَ ۗ وَاللَّهُ يُقَدِّرُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ ۗ عَلِمَ أَن لَّنْ نَّحْصُوهُ فَتَابَ عَلَيْكُمْ ۖ فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ ۗ عَلِمَ أَن سَيَكُونُ مِنكُم مَّرْضَىٰ ۖ وَآخَرُونَ يَضْرِبُونَ فِي الْأَرْضِ يَبْتَغُونَ مِن فَضْلِ اللَّهِ ۖ وَآخَرُونَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ۖ فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنْهُ ۗ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَقْرَضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا ۗ وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنفُسِكُمْ مِن خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرًا وَأَعْظَمَ أَجْرًا ۗ وَاسْتَغْفِرُوا لِلَّهِ ۖ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ“ صدق الله العظيم.

### الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (من سلك طريقاً يبتغي فيه علماً سلك الله به طريقاً إلى الجنة وإن الملائكة لتضع أجنحتها رضاء لطالب العلم وإن العالم ليستغفر له من في السموات ومن في الأرض حتى الحيتان في الماء وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب إن العلماء ورثة الأنبياء إن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً إنما ورثوا العلم فمن أخذ به فقد أخذ بحظ وافر).

### هل تعلم

- \* بداية الألعاب الإلكترونية للمرة الأولى كانت في عام 1967م و 1969م .
- \* أول من قام بتصميم الألعاب الإلكترونية هو المهندس الأمريكي رالف باير .
- \* أول لعبة إلكترونية تم إصدارها هي لعبة الصندوق البني . Brown box
- \* الألعاب الإلكترونية تزيد من الذكاء المعرفي حيث من يمارسون هذه الألعاب عادة ما يكون لديهم أداء فكري مرتفع وكفاءة دراسية عالية .
- \* الألعاب الإلكترونية تؤثر على الصحة مسببة الدانة وآلام المفاصل .

### حكمة وموعظة

- \* الصحة هي الثروة الحقيقية وليس قطعة من الذهب والفضة لذلك يجب المحافظة عليها.
- \* عندما تريد تعلم السلوكيات الصحيحة، فإنها تبدأ أولاً بالحفاظ على النظافة.
- \* نم باكراً، واستيقظ باكراً تجد الصحة والمال، والحكمة.
- \* إن لربك عليك حقا، وإن لبدنك عليك حق.
- \* الصحة الجيدة تجعل الإنسان يشعر دائماً بالشباب مهما تقدم سنه.

مع تحيات / جروب إذاعة مدرسية شاملة

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان خطر الألعاب الإلكترونية كلمة الصباح

الألعاب الإلكترونية أو كما تسمى الألعاب الفيديو هي عبارة عن تقنية رقمية حديثة وهذه التقنية تمكن أكثر من لاعب من اللعب معا وعبر شاشات التلفاز ومن هنا بدأت فكرة الألعاب الإلكترونية حيث قام رالف باير بعمل أول لعبة من الألعاب الإلكترونية باسم الصندوق البني . وعلى الرغم من الفوائد العديدة لهذه الألعاب مثل أنها تنمي وتحسن من تناسق اليد مع العين بالإضافة إلى أنها تجعل الشخص قادر على وضع الخطط الإستراتيجية وتكون لديه قدرة على اتخاذ القرار وزيادة الأداء المعرفي للأشخاص وغيرها من الفوائد والمميزات . ورغم كل تلك الفوائد إلا أن هذه الألعاب تساعد على إضاعة الوقت كما أنها تزيد من العنف وخصوصا لدى اللاعبين الذين يمارسون الكثير من ألعاب العنف. كما أن اللاعبين يضيعون ساعات من أوقاتهم في ممارسة مثل تلك الألعاب مما يؤدي إلى تغير في أوقات النوم وظهور الهالات السوداء وزيادة الوزن وشحوب في لون البشرة وعدم القدرة على الوقوف بشكل صحيح . بالإضافة إلى الإصابة بالألم مفاصل الرقبة أو اليد أو الساعد وكذلك تتسبب هذه الألعاب بنقص فيتامين د وزيادة الوزن بصورة كبيرة .

### إيجابيات الألعاب الإلكترونية

- \* زيادة المفاهيم والمعلومات والثقافة العامة.
- \* تنمية الذكاء وسرعة التفكير من خلال إيجاد الحلول لبعض الأفكار والألعاب الذهنية.
- \* تنمي القدرة على التخطيط ووضع الأولويات.
- \* تزيد الخيال العلمي عند الأطفال.
- \* تزيد من معرفة الأطفال بالتقنيات الحديثة وكيفية التعامل مع المشكلات التقنية بشكل سريع.
- \* تنمي التفكير الإبداعي من خلال البحث عن الحلول الخلاقة والمبتكرة.
- \* تساعد على اتخاذ القرار السريع والمناسب في الوقت المناسب.
- \* تشجيع ودعم العمل واللعب الجماعي الذي يؤدي إلى التواصل الاجتماعي بين أفراد الأسرة الواحدة وبين الأصدقاء.
- \* تساعد على إيجاد التنافس الشريف بين اللاعبين والبحث عن الحلول المتميزة والأصيلة.
- \* وسيلة للترفيه، وقضاء وقت الفراغ.

مع تحيات / جروب إذاعة مدرسية شاملة

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان خطر الألعاب الإلكترونية

### سلبيات ومضار الألعاب الإلكترونية

إذا تجاوز استخدام هذه الألعاب حداً معقولاً من الوقت الذي يقضيه الأطفال في اللعب أمام الأجهزة الذكية، فسيؤدي ذلك بالتأكيد إلى عواقب سلبية، وفي الحالات القصوى يمكن أن يؤدي إلى الإدمان.

### ومن هذه السلبيات :

- \* الخمول الناجم عن قلة الحركة، والجلوس لساعات طويلة في اللعب .
- \* تسبب بعض الأمراض مثل انحناء في العمود الفقري وضعف البصر وآلام في المفاصل وغيرها من الأمراض.
- \* العزلة وعدم الاختلاط بشكل طبيعي مع المحيط الاجتماعي، الأمر الذي قد يصل إلى الاكتئاب وغير ذلك من الاضطرابات النفسية والاجتماعية.
- \* ظهور بعض أعراض السلوك العدواني على الشخص نفسه أو على الآخرين .
- \* اضطرابات النوم والأرق بسبب التفكير بالألعاب والبحث عن حلول لها.
- \* تراجع التحصيل الدراسي الناجم عن انخفاض الانتباه وعدم التركيز أثناء الدراسة.
- \* اقتباس بعض الألفاظ النابية والتي تصبح مع الوقت نظام حياة وقاموس يومي .

### نصائح عن الألعاب الإلكترونية

#### بعض النصائح لتجنب مخاطر الألعاب الإلكترونية :

- \* قبل أن تشتري لعبة ، اقرأ تعليمات سلامة اللعبة لتتأكد من أنها مناسبة للعمر، ولا تضعف حواس طفلك عند اللعب بالعبة.
- \* تحدث مع طفلك عن لعبته المفضلة، واكتشف سبب ارتباطه بها. ثم يجب مشاركة اللعبة مع الطفل حتى تهيمن روح الصداقة، والمشاركة على الأجواء.
- \* يمكنك التحكم في إدمان طفلك على اللعب من هنا عن طريق تحديد أوقات محددة للعب مع طفلك.
- \* إبعاد الأطفال عن الألعاب الفردية، وإشراكهم في الألعاب الجماعية . عندها يمكنه حب المجتمع، والأصدقاء والابتعاد عن العزلة والاكتئاب.
- \* لا يقتصر وقت الترفيه للطفل على الألعاب الإلكترونية، لذا ابذل قصارى جهدك لقراءة القصص لطفلك قبل النوم.
- \* وجه طفلك إلى التمارين التي تحافظ على خفة الحركة الجسدية، وتطلق الطاقة الكامنة، وتبقيه بعيداً عن الألعاب العدوانية التي يمكن أن تسيطر على عقله.

### مع تحيات / جروب إذاعة مدرسية شاملة

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان خطر الألعاب الإلكترونية حوار بين شخصين عن الألعاب الإلكترونية ومشاكلها الصحية

**الأبن:** هل تعتقد يا أبي أن للألعاب الإلكترونية أضرار صحية علينا؟

**الأب:** بالتأكيد، فإن لها آثار صحية سيئة جداً ويمكن أن أمثلها لك كالتالي:

يؤثر الجلوس على الألعاب الإلكترونية على ساعات النوم الطبيعية للجسم.

يؤدي الجلوس على الألعاب الإلكترونية إلى زيادة الوزن وذلك لعدم الحركة.

مشاكل بالمفاصل وتؤدي إلى عدم الاستطاعة على الجلوس والوقوف بصورة

طبيعية. يؤدي الجلوس أمام هذه الألعاب إلى آلام الرقبة واليدين. يؤدي الجلوس أمام

الألعاب الإلكترونية لفترات طويلة إلى حدوث نقص بفيتامين د.

**الأبن:** وهل توجد أضرار نفسية نتيجة الجلوس على الألعاب الإلكترونية؟

**الأب:** بالتأكيد بعد هذه الأضرار الجسمانية فهناك أضرار نفسية واجتماعية، وتتمثل

في:

تؤدي إلى بعض التفكك الأسري والانطواء الاجتماعي، وذلك لاستهلاك وقت كبير من

اليوم أمامها.

تحدث بعض الأمراض النفسية مثل التوحد والاكتئاب بصورة كبيرة.

تزيد الرغبة في العنف والانتقام في حالة الألعاب العنيفة وألعاب القتال

تبعد الصلة بين أفراد الأسرة بعضهم البعض، وتؤدي إلى هروب الأطفال من التحدث

مع أباؤهم للجلوس للعب على هذه الألعاب.

**الأبن:** يا أبي أعتقد أن جيلكم كان يرى أهمية كبيرة للكتاب والقراءة، فهل لو كان

هناك ألعاب إلكترونية في أيامكم فهل كنت ستسعدون لها.

**الأب:** كما كنا سعداء بالكتاب، وأنت سعيد بهذه الألعاب، فبالإضافة فإننا سنكون

سعيدين بهذه الألعاب على أيامنا.

**الأبن:** كيف يمكن إدمان الألعاب الإلكترونية؟

**الأب:** يمكن إدمان الألعاب الإلكترونية كما رأيت أمامي بكثرة الجلوس أمامها دون

حساب.

**الأبن:** ما هي أعراض إدمان الألعاب الإلكترونية؟

**الأب:** حدوث تغيرات في بعض سلوكيات الشخص.

تغير الحالة المزاجية وعدم ثباتها على وضع ثابت. الميل للعزلة الاجتماعية.

الرغبة في البعد عن الألعاب التي تمثل بها مجهود عضلي أو ذهني.

البعد عن الألعاب الجماعية البدنية المختلفة. حدوث بعض أنواع القلق والاكتئاب.

صعوبة في التحكم في الوقت وعدم الاهتمام به.

الفشل الدراسي وتراجع مستوى الطالب في المدرسة.

مع تحيات / جروب إذاعة مدرسية شاملة

## تابع إذاعة مدرسية بعنوان خطر الألعاب الإلكترونية

### قصص عن خطورة الألعاب الإلكترونية

**الفتى الذي قتل والده :** كان هناك فتى ، يمكث لساعات طويلة ، ليمارس لعبة إلكترونية ، وشاءت الأقدار أن يتناقش مع والديه في أمر اللعبة ، التي كان يهواها كثيراً ، ويدافع عن تعلقه بها بمبررات واهية ، فلما احتد النقاش بين الفتى ، وأبيه ، وأمه ، فجأة ، قام الفتى على الفور ، وبدون سابق إنظار ، فماذا فعل يا ترى ؟ انقض الفتى على والديه ، ولم يفق مما هو فيه ، إلا وقد رأى أمام عينيه والديه قد قتلا ، نعم ، لقد قام الفتى بقتل والديه ، كل هذا لماذا ؟ بسبب لعبة إلكترونية ، لا قيمة لها .

**الفتى المنتحر :** حدث أنه في عام 2004م، وجد رسالة نصية مكتوبة من قبل شاب صيني ، كان اسمه زيزوي ، عقب انتحاره ، وكانت تلك الرسالة تتضمن في محتواها ، وتحمل بين طياتها العديد من مشاعر ، وأحاسيس الألم ، والحسرة ، إذ أن زيزوي كتب أنه كان يرغب في الانضمام إلى أبطال لعبة إلكترونية ، اسمها World of ware craft ، وقد تمرس ، ليكون محترفاً في اللعبة ، إذ ظل أكثر من ست وثلاثين ساعة متواصلة ، دون أن ينقطع عنها ، ومن ثم ، وبعد أن انتهى من لعبه دون جدوى ، ألقى بنفسه من الدور الأعلى في المبنى الذي يعيش فيه ، وبذلك يكون الفتى قد انتحر بسبب لعبة إلكترونية ، ولما علم أبواه ما حدث ، لقوا فجيحة كبرى بصدد معرفتهم نبأ انتحار ولدهم .

**الأهل والألعاب الإلكترونية :** كانت هناك طفلة صغيرة في السن في كوريا الجنوبية ، لم تتجاوز من العمر ثلاثة أعوام ، وكان أبواها مغرمين في ممارسة ألعاب الفيديو الإلكترونية ، وفي مرة من المرات ، كانا بصدد دورة لتلك الألعاب ، التي أسرعوا للمشاركة فيها دون تفكير في وضع صغيرتهما ، وبالفعل ذهب الوالدان ، وأخذا يلعبان ، دون هوادة ، وكانا قد تركا ابنتهما وحدها ، على ظن منهم أنهم سيعودون إليها سريعاً ، ولكن سرقهما الوقت ، ولم يفكرا في ابنتهما ، ولما رجعا ، فوجئ كل منهما أن الصغيرة قد توفاهما الله .

**أصدقاء ولكن اللعب فوق كل شيء :** كان هناك شابين صينيين الأصل ، كانت تربطهما رباط الصداقة ، وكانا لا يفترقان أبداً ، كان الناس يتحدثون عن صداقتهما ، وودهما المميز لبعضهما البعض ، وكان للشابين لعبة إلكترونية مميزة ، يفضلان أن يلعبانها سوياً ، كانت تلك اللعبة تسمى 3 legend of mir : ، وكانت تقوم على مجموعة من الأوامر ، التي تتيح التحكم في العالم الافتراضي ، وذات يوم ، قام أحد الصديقين بسرقة السيف الخاص بصديقه في اللعبة ، وفي المقابل ، جن الصديق الذي سرق سيفه في العالم الافتراضي ، وفقد أعصابه على الفور ، ونهر صديقه بقسوة ، ولم ينتبه إلى نفسه ، إلا عندما وجد نفسه قد طعن صديقه عدة طعنات ، بلا رحمة ، وبلا انتباه ، حتى مات صديقه ، وحكم على هذا القاتل بالإعدام .

مع تحيات / جروب إذاعة مدرسية شاملة



## تابع إذاعة مدرسية بعنوان خطر الألعاب الالكترونية

### أغنية يا بهجة الطلاب

يا بهجة الطلاب      بفسحة الألعاب  
تنشط الأبدان      تروح الأذهان  
وتسمو بالنفوس      لتقوى للدروس  
فتخرج الأطفال      وكلهم إقبال  
لتملا الفناء      وتأكل الغذاء  
وتلهو في حبور      وترنو للزهور  
وفي مدى قصير      يمر في سرور  
تعود من جديد      لدرسها المفيد

### انشودة أجهزة المحمول

أجهزة نصحبها دوماً نحتاج نصائح تحمينا  
حتى نسلك فيها درباً بالخير نحت خطاويننا  
احفظ وقتك خيراً تغنم من أعباء الفوضى تسلم  
وإذا كنت تعيش العمر برضى الرحمن فلن تندم  
أنفق عمري فيما أرجو أن ينفعني حتى أنجو  
لا أتعدى حدود الله لمراد أعرفه سأخطو  
لا تنشر ظلماً أو غيياً راقبه المولى ولتعلم  
في سكناتك في حركاتك معك الله المولى الأعظم  
نعلم أن الله يرانا وسنشكر فيما أعطانا  
نستعمله بما ينفعنا حتى لا نلقى خسارنا  
المسلم لأخيه المسلم هو من يصحبه ويقدم  
إمّا خيراً فبه يسمو أو شراً للقيم يهدم  
أدركناه القول المجمل فسنختار الصحب الأمثل  
لا نتواصل مع غرباء أو ننشر أسرار المنزل

### الدعاء

اللهم أحيينا في الدنيا مؤمنين طائعين ، وتوفنا مسلمين تائبين ، اللهم ارحم تضرعنا  
بين يديك ، وقومنا إذا اعوججنا ، واعنا إذا استقمنا ، وكن لنا ولا تكن علينا ، اللهم  
نسألك يا غفور يا رحمن يا رحيم، أن تفتح لأدعيتنا أبواب الاجابه، يا من إذا سأله  
المضطر أجاب، يا من يقول للشيء كن فيكون، اللهم لا تردنا خائبين، وآتنا افضل ما  
يوئى عبادك الصالحين

مع تحيات / جروب إذاعة مدرسية شاملة

## ( 92 ) اذاعة مدرسية عن فلسطين

الحمدُ لله الأوّل والآخِر، والظاهر والباطن، له مقاليد السماوات والأرض، يبسط الرزق لمن يشاء من عباده ويقدر، وأشهد أن محمداً عبد الله ورسوله، ابتلي فصيبر، وأنعم عليه فشكر، فصلوات الله وسلامه عليه، وعلى آله وأصحابه والتابعين. اما بعد : يسعدنا نحن طلاب المرحلة ..... أن نقدم فقرات اذاعتنا المدرسية اليوم عن فلسطين، ولنبدأ أولى فقراتنا مع كلام الله عز وجل والقرآن الكريم والطالبة ..... والآن ومع الحديث الشريف والطالب / ..... والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / ..... والآن مع هل تعلم والطالب / ..... والآن مع فقرة بعنوان أقوال عن فلسطين والطالب / ..... والآن مع حكم وأمثال والطالب / ..... والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطلاب / ..... ، ..... ، ..... ، ..... إلى هنا أعزائي نكون قد وصلنا إلى ختام برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم، داعين الله تعالى أن يمنحكم السداد في الرأي والفكر والفعل، وأن ينير عقولكم بنوره عز وجل، سعدنا بكم ونتمنى أن نكون أسعدناكم، قدم الإذاعة الطالب /.....، تحت إشراف أسرة الإذاعة المدرسية، في رعاية الله وحفظه.

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / ..... تحت إشراف الأستاذ / .....

### القرآن الكريم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
(سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ \* وَأَتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَجَعَلْنَاهُ هُدًى لِبَنِي إِسْرَائِيلَ الْأَتَّخَذُوا مِنْ دُونِي وَكِيلًا \* ذُرِّيَّةً مَنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ إِنَّهُ كَانَ عَبْدًا شَكُورًا \* وَقَضَيْنَا إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ فِي الْكِتَابِ لَتُفْسِدُنَّ فِي الْأَرْضِ مَرَّتَيْنِ وَلَتَعْلُنَّ عُلُوقًا كَبِيرًا \* فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ أُولَاهُمَا بَعَثْنَا عَلَيْكُمْ عِبَادًا لَنَا أُولِي بَأْسٍ شَدِيدٍ فَجَاسُوا خِلَالَ الدِّيَارِ وَكَانَ وَعْدًا مَفْعُولًا )

مع تحيات / جروب إذاعة مدرسية شاملة

## تابع اذاعة مدرسية عن فلسطين

### الحديث الشريف

روى البخاري ومسلم بسندهما عن أنس بن مالك أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ قَالَ: «أَتَيْتُ بِالْبُرَاقِ (وَهُوَ دَابَّةٌ أَبْيَضٌ طَوِيلٌ فَوْقَ الْحِمَارِ وَدُونَ الْبَعْلِ. يَضَعُ حَافِرَهُ عِنْدَ مُنْتَهَى؟ طَرَفِهِ) قَالَ، فَرَكِبْتُهُ حَتَّى أَتَيْتُ بَيْتَ الْمَقْدِسِ. قَالَ، فَرَبَطْتُهُ بِالْحَلْقَةِ الَّتِي يَرِبُطُ بِهَا الْأَنْبِيَاءُ. ثُمَّ دَخَلْتُ الْمَسْجِدَ فَصَلَّيْتُ فِيهِ رَكَعَتَيْنِ. ثُمَّ خَرَجْتُ. فَجَاءَنِي جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِإِنَاءٍ مِنْ حَمْرٍ، وَإِنَاءٍ مِنْ لَبَنٍ. فَاخْتَرْتُ اللَّبَنَ. فَقَالَ جِبْرِيلُ: اخْتَرْتِ الْفِطْرَةَ» {صحيح مسلم، باب الإسراء برسول الله السموات وفرض الصلوات قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: (لا تشدوا الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد، المسجد الحرام، ومسجدي هذا، والمسجد الأقصى).

### اقوال عن فلسطين

أنت في جلدي، وأحسك مثلما أحس فلسطين: ضياعها كارثة بلا أي بديل. الطريق إلى فلسطين ليست بالبعيدة ولا بالقربية، إنها بمسافة الثورة. لا تبحث عن خطى الحكماء بل ابحث عن أعمالهم وثمره قطافهم. حكمة الحكماء وتجربة العصور يمكن المحافظة عليها بالأمثال. لم اجد في حياتي اعند من رجال فلسطين. اليهود حمقى لأنهم احتلوا دولة شعبها لا يكل ولا يمل. صدمت بفورة وتحدي هذا الشعب المظلوم في كتب التاريخ. في كل نقطة دم فلسطينية يولد مجاهد. كل شبر في سيشهد على ظلم البشر لهذا الشعب. فلسطين لن تنكسر دام فيها هذا الشعب الجبار. فلسطين عائدة والقدس عائد ورجالها خير رجال. لولا رجال فلسطين لمسحت كرامة العرب. الجيش الذي لا يقهر قهرناه.

### الحكمة اليومية

لا ينبغي للمؤمن أن ينسى حقه، أو يفرط فيه متعمداً. ومن لا يدافع عن حقه في هذه الحياة، لا يستحق أن تكون له حياة. ما أخذ منك بالقوة، لا يمكنك أن تسترده إلا بالقوة، والعين بالعين، والسن بالسن، والبادئ أظلم.

مع تحيات / جروب إذاعة مدرسية شاملة

# تابع إذاعة مدرسية عن فلسطين

## كلمة الصباح

جميعنا يعرف أن القدس هي المدينة التي بارك الله فيها وفيما حولها فهي التي أسرى نبينا صلى الله عليه وسلم إليها وصلى بالأنبياء جميعا فيها وفيها عرج به إلى السماء في رحلة الإسراء والمعراج هذه المدينة الحبيبة احتلتها الصهاينة اليهود، وأذاقوا أهلها أشد أنواع العذاب، وقاموا بإحراق المسجد الأقصى في 21 أغسطس سنة 1969 . وقدسنا اليوم يصرخ من بعد إعلان القدس عاصمة لإسرائيل ونقل السفارة الأمريكية إلى القدس بما يوجب للصراع في المنطقة فعلينا أعزائي الطلاب أن ندعو الله ان تعود لنا القدس من جديد إن شاء الله تعالى وان ندعو أن ينصرنا على الصهاينة المحتلين. فلسطين هي موطن الأنبياء والمرسلين، ولذلك هي شريفة وأبية يقف أبناؤها أمام القتل والأعداء صامدين ولا يهتزون. يقفون مسلم بجوار مسيحي بجوار يهودي لا فرق بينهم يد واحدة في وجه المعتدين. فلسطين أرض طاهرة مقر الكثير من الأنبياء أسرى بها النبي- صلى الله عليه وسلم- ليلة الإسراء والمعراج ، وكانت من أعظم الأماكن التي صلى فيها الرسول عليه أفضل الصلاة والسلام، وبعد هذه الليلة تم تحويل القبلة إلى مكة المكرمة. تم فتح القدس الشريف على يد المسلمين لينتشر الإسلام في جميع أنحاء الأرض. انتشر الإسلام في هذه المدينة المباركة بسبب الاستعمار الدائم لهذه المدينة. كان هناك عدد كبير من اليهود والنصارى. ولكن عندما حدث اتفاق بين سيدنا عمر بن الخطاب والنصارى على ممارسة كل فرد من الأفراد شعائره وذلك مقابل دفع الجزية. من خلال هذه المعاهدة أصبح كل فرد قادر على ممارسة شعائره الدينية. دون أن يستطيع شخص القرب منه أو أذيته أو فرض أي فرض دون رغبته. القدس فريسة منذ زمن بعيد وهي مطمع اللاجئين.

## الدعاء

اللهم يا مسبب الأسباب يا قاهر الأعداء يا هازم الأحزاب يا منزل الشتاء يا مخرج الأموات يا هادم الذات، يا كاشف الكرب يا سميع يا عليم يا باني السماء بغير عمد لي مسير الأرض بغير عون اللهم انصر أهل فلسطين على من عاداهم اللهم صوب رميهم اللهم ثبت الأرض تحت أقدامهم اللهم اجعل نار اعدائهم برد وسلام على المسلمين. اللهم ارفع البلاء عن قدسنا الحبيبة. اللهم أيد إخواننا المجاهدين في فلسطين، وانصرهم على الصهاينة المحتلين بحولك، وقوتك يا رب العالمين. اللهم لا تحرم أوطاننا العربية من الأمن، والأمان، وارفع عنا الوباء، والبلاء، اللهم آمين.

مع تحيات / جروب إذاعة مدرسية شاملة

## تابع اذاعة مدرسية عن فلسطين

### هل تعلم

- \* المسجد الأقصى كان قبلة المسلمين الأولى، قبل اتخاذ الكعبة المشرفة قبلة لهم.
- \* رحلة الإسراء انطلقت من مكة المكرمة، بينما انطلقت رحلة المعراج من المسجد الأقصى.
- \* دولة فلسطين لطالما كانت مطمعا للمستعمرين والغزاة على مر التاريخ.
- بدأ من الحملة الفرنسية، وحتى وصلت إلى الاحتلال الصهيوني لها.
- \* هناك العديد من المدن الفلسطينية، التي تحمل أسماء الأنبياء، مثل مدينة الخليل، نسبة إلى نبي الله إبراهيم -عليه السلام-.
- \* المسجد الحرام بني قبل المسجد الأقصى بأربعين سنة.

### الشعر

يا قدسنا المحبوب عذرا إننا      تهنا على درب الخلاف كما ترى  
وقفت سدود الخائنين أمامنا      فاعذر فإن الشهم من قد أعذرا  
مهما تعددت المشارب حولنا      مهما تطاول ظالم وتكبرا  
فلسوف تبقى أمتي منصوره      ترنو بعينيها إلى أم القرى  
أو لم يبشرها الرسول لأنها      ستظل أقوى في الوجود وأقدرا؟  
ستظل طائفة على إيمانها      منصوره تبني الكيان الأكبر  
يا أمة الإسلام، وجهك لم يزل      بالرغم من هول الشدائد مسفرا

### فلسطين

أخي جاوز الظالمون المدى فحق الجهاد وحق الفدا  
انتركهم يغصبون العروبة مجد الابوة والسوددا  
وليسوا بغير صليل السيوف يجيبون صوتنا لنا او صدى  
فجرد حُسامك من غمده فليس له بعد أن يغمدا  
أخي أيها العربي الأبى أرى اليوم موعدنا للعدا  
أخي اقبل الشرق في امة ترد الضلال وتحيي الهدى  
صبرنا على غدرهم قادرين وكنا لهم قدرا مرصدا  
طلعنا عليهم طلوع المنون فصاروا هباءا وصاروا سدى  
أخي إن جرى في ثراها دمي وأطبقت فوق حصارها اليدا  
ففتش على مهجة حرة أبت أن يمر عليها العدا  
وقبل شهيدا على ارضها دعا باسمها الله واستشهدا  
فلسطين يفدي حماكي الشباب وجنّ الفدائي والمقتدى  
فلسطين تحميك منا الصدور فاما الحياة وإما الردى  
مع تحيات / جروب إذاعة مدرسية شاملة

# تابع إذاعة مدرسية عن فلسطين

## أغنية فلسطين عربية

يا خير أمة أخرجت للناس  
صخرة الشريفه والحرم المبارك  
يا خير أمة أخرجت للناس  
يا أولى القبلتين ... يا ثالث الحرمين  
ستبقى قبلتنا الأولى  
والأقصى المبارك حوله  
وستبقى لنا الدولة العربية ... عربية ... العربية ... فلسطين  
آه آه آه

شهدانا قوافل وعزومنا جبال  
لا ترزع لسافل ... لا تهاب اعتقال  
في قلب الجنين ... مكتوبة فلسطين  
مرفوع الجبين ... في بطن إمك شهيد  
وستبقى لنا الدولة العربية ... عربية ... العربية ... فلسطين  
في صدورنا البنادق ... وعيونا عليك  
وبيوتنا خنادق وأرواحنا تفديك  
يا مسرى الرسول لن تبقى مغصوبة  
ولن نرضى بحلول إلا بقدس العروبة  
عربية ... عربية ... فلسطين ... عربية ... العربية

شهدانا قوافل وعزومنا جبال  
لا ترزع لسافل ... لا تهاب اعتقال  
فلسطين ... عربية ... العربية  
القبلة الأولى في القضية العربية  
مرفوع الجبين ... في بطن إمك شهيد  
فلسطين ... عربية ... العربية  
القبلة الأولى في القضية العربية  
يا مسرى الرسول لن تبقى مغصوبة  
ولن نرضى بحلول إلا بقدس العروبة

مع تحيات / جروب إذاعة مدرسية شاملة

## تابع اذاعة مدرسية عن فلسطين

### انشودة يا حبيبة يا فلسطين

وهادي سنين تدمع العين  
آه يا وين العرب نائمين  
قاومي ربي يحميك  
وليهود لي طامعين فيك  
مالكري عليا بعيدة  
أمتنا رآها مريضة  
وفساد الحكومات  
مستقبل كلو ظلومات  
لي ماتسمعو  
حيث نورا جامي نركعو  
والحرية لفلسطين  
رجاوي فلسطيني  
رجاوي فلسطيني

حببت نمشي شكون يدين

### نشيد أطفال فلسطين

نحن أطفال فلسطين  
ما مثلك يا وطني وطن  
إن دارت دنياك عليك  
وخذلت ولم تلق نصيرا  
فغداً آتٍ وسنحياه  
ونحرر أرضك وسماءك  
وسنحمل حبك في القلب  
وسينشد أطفالك دوماً  
نشدو ونردد للعالم  
بل أنت الأعلى والأعظم  
وغدوت أسيراً تتألم  
وبأنياب الذئب تقسم  
ونصير رجالاً لا تهزم  
ونشيد ما فيك تهدم  
ونعيدك فرحاً فتبسم  
فلتسلم يا وطني وتنعم

مع تحيات / جروب اذاعة مدرسية شاملة