

موسوعة الإذاعات المدرسية الشاملة

المجلد الرابع

إعداد وتجميع وكتابة

أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

معلم خبير بالمرحلة الابتدائية

العنوان / قرية مطرطارس - مركز سنورس -

محافظة الفيوم - جمهورية مصر العربية

ت / 01092224647

ت / 01066308546

تم الانتهاء من تجميع الموسوعة

يوم الأربعاء الموافق

25 شوال 1443 هـ

26 / 5 / 2022 م

(هذه الموسوعة صدقة جارية على روح والدي أسأل الله
أن يرحمها ويسكنها الفردوس الأعلى من الجنة)





فهرس الموسوعة

ص	اسم الإذاعة	م	ص	اسم الإذاعة	م
151	القيم الإسلامية	31	1	خلق النبي وسيرته	1
157	الكذب وكشف الكاذب	32	5	الاحتفال بعيد الأم	2
161	الفراغ	33	9	العيد القومي للسويس	3
164	آداب الكلام	34	13	اليوم الوطني البحريني	4
170	مكة المكرمة	35	20	اليوم الوطني الإماراتي	5
176	الغني والفقير	36	24	اليوم الوطني الكويتي	6
181	الهدوء	37	28	الأرقام في القرآن	7
185	اليوم العالمي للقلب	38	31	الأعاصير	8
190	أضرار الأكياس البلاستيك	39	37	خطر الحقد والكراهة	9
195	أضرار الهواتف الذكية	40	43	فعل الخير	10
200	القلب الكبير	41	48	قصة من القرآن	11
206	الكتاب خير صديق	42	54	فوائد الحليب	12
211	الملل	43	58	عالم الفضاء	13
215	النسيان	44	64	جسم الإنسان	14
219	الوفاء بالعهد	45	68	الإهمال الدراسي	15
224	إن شاء الله	46	74	الإيمان	16
228	ماء زمزم	47	79	التفوق الدراسي	17
234	اليوم العالمي للسرطان	48	84	صلاة الاستسقاء	18
243	مفاهيم خاطئة	49	89	شرف المهنة	19
252	الكرام الحافظين	50	94	سلوك الطالبات	20
258	القلم	51	99	دعاء الصباح	21
163	الإبتسامة باللغة الإنجليزية	52	103	خطورة حمل السلاح	22
270	التعاون باللغة الإنجليزية	53	108	خطر وأضرار الغبار	23
277	النجاح باللغة الإنجليزية	54	115	فضل تعلم القرآن وحفظه	24
282	إذاعة إنجليزية الاسبوع الأول	55	120	حل المشكلات	25
284	إذاعة إنجليزية الاسبوع الثاني	56	126	بالشكر تدوم النعم	26
286	إذاعة إنجليزية الاسبوع الثالث	57	132	غزوة أحد	27
288	إذاعة إنجليزية الاسبوع الرابع	58	138	كوني إيجابية	28
291	إذاعة إنجليزية الاسبوع الخامس	59	141	العام الهجري الجديد	29

(1) إذاعة مدرسية بعنوان خلق النبي وسيرته

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بسم الله والحمد لله حمداً يليق بعظمته وجلاله وقدرته وملكوته، جبار السموات والأرض ومليكما، والصلاة والسلام على سيدنا محمد بن عبد الله، المبعوث رحمة للعالمين، الفاتح لما أغلق والخاتم لما أنزل، هادي الحق بالحق، وناصر الدين، والداعي إلى الله على صراط مستقيم، أما بعد اخواني الطلاب حديثنا اليوم عن خلق النبي العدنان، والذي كان خلقه القرآن، وقد لقب بالصادق الأمين ومازالت سيرته العطرة تعطر المجالس إلى يومنا هذا وخير ما نبدأ به برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم هو القرآن الكريم والطالبة / صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب /

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

والآن مع فقرة هل تعلم والطالب /

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطلاب / ,

والآن مع فقرة الدعاء والطالب /

بلغ سيدنا محمد الرسالة الالهية وأدى الأمانة على أكمل وجه فصلي اللهم وسلم عليه تسليماً كثيراً واحشرنا في زمرة يوم القيامة، اللهم شفعه فينا واجعلنا ممن يتمتعون بمجاورته في الجنة يارب العالمين، اللهم آمين، وإلى هنا تنتهي فقرات برنامج اليوم وإلى لقاء قريب والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته. وإلى هنا انتهى لقائنا معكم لهذا اليوم .

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

بسم الله الرحمن ” ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ (1) مَا أَنْتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ بِمَجْنُونٍ (2) وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ (3) وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ (4) فَسَتُبْصِرُ وَيُبْصِرُونَ (5) بِأَبْيَعِكُمُ الْمُفْتُونُ (6) إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ (7) فَلَا تَطْعُ الْمُكَذِبِينَ (8) وَدُّوا لَوْ تُدْهِنُ فَيُدْهِنُونَ (9) وَلَا تَطْعُ كُلَّ حَلَاFٍ مَّهِينٍ (10) هَمَّازٍ مَشَاءٍ بِنَمِيمٍ (11) مَنَّاعٍ لِلْخَيْرِ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ (12) عَتَلٌ بَعْدَ ذَلِكَ زَنِيمٍ (13) أَنْ كَانَ ذَا مَالٍ وَبَنِينَ (14) إِذَا تُتْلَى عَلَيْهِ آيَاتُنَا قَالَ أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ ” صدق الله العظيم.

تابع إذاعة مدرسية بعنوان خلق النبي وسيرته كلمة الصباح

النبي - صلى الله عليه وسلم- أحسن الناس خلقاً، وهو أكرمهم وأتقاهم، وقد كان خلقه القرآن الكريم كما أخبرت أم المؤمنين عائشة -رضي الله عنها- فأخلاقه هي اتباع القرآن من أوامر ونواهي وهي الاستقامة على أمر الله والتخلق لأخلاق التي مدحها الله، والترفع عن كل خلق ذمه الله، وقد كان أحسن ما يكون في خلقه مع الله -سبحانه وتعالى- فهو يتلقى أحكامه برضاً تاماً وتسليم للأمر له، ولا يكون في قلبه ضيق ولا في نفسه حرج، بل كان يُقابلها بصدق منشراح، أما في خلقه مع الناس، فكان -عليه الصلاة والسلام- يكف الأذى ويصبر عليه، وكان يترك الوجه بشوشاً، وقد كان بالرغم من حسن خلقه العظيم، فإنه يتعوذ بالله من سوء الخلق، وهذا من قمة التواضع والخلق النبيل، وقد كان النبي -صلى الله عليه وسلم- خير الناس مع أهله من طيب كلامه معهم وحسن معاشرتهم، والإحسان إليهم والترأف بهم وممازحتهم، وقد كان عادلاً في إقامة شرع الله ولو على أقرب الناس إليه، وكان -عليه الصلاة والسلام- رحيماً بالمسلمين وخاصة الأطفال منهم، وقد كان مُحسناً وِعفوياً كريماً متواضعاً بجانب رحمته، فأخلاق النبي صلى الله عليه وسلم كثيرة وعظيمة كما وصفها الحق -سبحانه وتعالى- وإنها تحتاج وقتاً طويلاً لنعدها ونحصىها، حتى إنها لا تكاد تحصى.

قصيدة في مدح المصطفى صلى الله عليه وسلم

كل القلوب إلى الحبيب تميل .. ومعى بهذا شاهد ودليل
أما الدليل إذا ذكرت محمداً .. صارت دموع العارفين تسيل
هذا رسول الله نبراس الهدى .. هذا لكل العالمين رسول
يا سيد الكونين يا علم الهدى .. هذا المتيم في حماك نزيل
لو صادفتني من لدنك عناية .. لأزور طيبة و النخيل جميل
هذا رسول الله هذا المصطفى .. هذا لرب العالمين رسول
هذا الذي رد العيون بكفه .. لما بدت فوق الخدود تسيل
هذا الغمامة ظلته إذا مشى .. كانت تقيل إذا الحبيب يقيل

الشعر

بمُرْسَلٍ فِي الْفَضْلِ فَاقَ الْكُلَّ
 وَعَلَيْهِ فَضْلُ اللَّهِ كَانَ الْأَعْلَى
 وَمُوَيْدًا بِرِسَالَةٍ لَا تُعْلَى
 مِنْ قَبْلِهِ مَا قَارَبْتَهُ.. مِثْلًا
 ضِيَاءَهُ قَرَبًا إِلَيْهِ وَوَصْلًا
 فَضْلَ الْإِلَهِ عَلَيْهِ كَيْفَ تَجَلَّى
 مِنْ بَيْنِ أَعْلَامِ النَّبُوَّةِ فَضْلًا
 تَأْهِيلِ أَحْمَدَ لِلْمَكَارِمِ أَصْلًا
 وَالسَّمْعَ وَالْإِبْصَارَ حَيْثُ تَمَلَّى
 وَاقْتِدَارًا لِلرِّسَالَةِ حَمَلًا
 فَضَلَّتْ بِهِ مُذْ لَازِمَتَهُ.. ظِلًّا
 مُتَجَدِّدًا، وَعَطَاوُهُ لَا يَبْلَى
 جَوًّا وَبِحْرًا وَالرُّبَى وَالسَّهْلَا
 بَعْدَ السَّمَاعِ إِذَا بِهِ قَدْ صَلَّى
 عَنْ مِثْلِهِ، فَإِذَا بِهِ قَدْ كَلَّا
 لِبَاحِثٍ عَنْ دَوْرِهِ إِنْ ضَلَّا

لِللَّهِ أَوْدَعَ سِرَّ خَلْقِ الْكَائِنَاتِ
 اللَّهُ أَدْبَهُ وَأَحْسَنَ خَلْقَهُ
 اللَّهُ عَظْمُهُ فَكَانَ مُحَمَّدًا
 لَوْ جُمِعَتْ أَفْضَالُ مَنْ قَدْ أُرْسِلُوا
 هُوَ مَرْكَزُ وَالْأَنْبِيَاءِ تَدْوِرُ حَوْلَ
 يَتَمَتَّعُونَ بِقُرْبِهِ لِيُشَاهِدُوا
 اللَّهُ كَمَلَ عَبْدَهُ وَاخْتَارَهُ
 مَا كَانَ فَضْلُ اللَّهِ يُمْنَحُ دُونَمَا
 زَكَاهُ عَقْلًا، بَلْ وَطَهَّرَ قَلْبَهُ
 وَحِبَاهُ مِنْ إِكْرَامِهِ حِلْمًا وَعِلْمًا
 هُوَ مَنَحَةُ الْمَوْلَى لِأَفْضَلِ أُمَّةٍ
 قَرَانَ رَبِّي لَمْ يَزَلْ إِعْجَازُهُ
 بَلْ إِنَّ فِيهِ عَجَائِبًا لَا تَنْتَهِي
 وَبَيَانُهُ كَمْ شَدَّ عَقْلَ مَعَانِدِ
 هُوَ مُعْجَزٌ أَعْيَا الْبَلِيغِ بِشِعْرِهِ
 قَرَأْنَا وَرَسُولُنَا خَيْرُ السَّبِيلِ

الشعر

وَفَمُ الزَّمَانِ تَبَسُّمٌ وَتَنَاءُ
 لِلدُّنْيَا بِهٍ بِشَرَاءِ
 مِنْ مُرْسَلِينَ إِلَى الْهُدَى بِكَ جَاؤُوا
 إِنَّ الْعِظَائِمَ كَفُوْهَا الْعِظَمَاءُ
 وَتَضَوَّعَتْ مِسْكَاً بِكَ الْغُبْرَاءُ
 وَغَرَّتْهُ هُدًى وَحَيَاءُ
 يَغْرَى بِهِنَّ وَيَوْلَعُ الْكِرْمَاءُ
 وَمَلَا حَةَ الصَّدِيقِ مِنْكَ أَيَّامُ
 مَا أُوتِيَ الْقَوَادِ وَالزُّعَمَاءُ
 وَفَعَلْتَ مَا لَا تَفْعَلُ الْأَنْوَاءُ
 لَا يَسْتَهِينُ بِعَفْوِكَ الْجُهَلَاءُ

وُلِدَ الْهُدَى فَالْكَائِنَاتُ ضِيَاءُ
 الرُّوحِ وَالْمَلَأُ الْمَلَائِكُ حَوْلَهُ
 يَا خَيْرَ مَنْ جَاءَ الْوُجُودَ تَحِيَّةً
 خَلَقْتَ لِبَيْتِكَ وَهُوَ مَخْلُوقٌ لَهَا
 بِكَ بَشَّرَ اللَّهُ السَّمَاءَ فَرُيِّنَتْ
 وَبَدَا مَحْيَاكَ الَّذِي قَسَمَاتُهُ حَقٌّ
 زَانَتِكَ فِي الْخُلُقِ الْعَظِيمِ شَمَائِلُ
 أَمَّا الْجَمَالُ فَأَنْتَ شَمْسُ سَمَائِهِ
 وَالْحُسْنُ مِنْ كَرَمِ الْوُجُوهِ وَخَيْرُهُ
 فَإِذَا سَخَوْتَ بَلَّغْتَ بِالْجُودِ الْمَدَى
 وَإِذَا عَفَوْتَ فَقَادِرًا وَمُقَدَّرًا

(2) الاحتفال بعيد الأم (1)

الحمد لله الذي جمعنا في هذا اليوم الميمون والصلاة والسلام على خير ولد عدنان الذي لم يحاربه في علمه إنس ولا جان ، وعلى صحابته الغر الميامين وآل بيته الطاهرين وأمّهات المؤمنين أجمعين . مديرتي الفاضلة معلماتي المحترمات زميلاتي الطالبات أسعد الله صباحكن في هذا اليوم المميز السبت أما بعد : إلى التي لا تستطيع أن اكتب لها أكثر من عدد قطرات مياه بحار الأرض جميعا، إلى الحنونة دائما ، إلى شمسي وقمري، إلى أغلى كواكب الدنيا ، إلى منارة الحب في كل أيام السنة ، إلى بهجة الفصول الأربعة إلى نواره الدنيا بكل متاهاتها الممقّنة إليك أيتها الحبيبة دائما وأبدا.. يا بوصلة التيهان في عوالم الغربة إليك أمي الغالية.

الأمومة هي تلك المشاعر الإنسانية الفيّاضة التي تستطيع أن تسمو بنا فوق حب الذات فتتمنى للبشر أفضل مم تتمناه لنفسها وتغدق عليه بالحب والحنان لتكون له عوناً على مواجهة الصعاب فلا تبخل عليه بعباء ولا برعاية لتساعده على صعود سلم المجد، فإذا ما وصل إلى النجاح صنعت تلك المشاعر لقلبها أجنحة لتطير سعادة وفرحاً ودفعت رؤوسنا إلى الشموخ فخرا واعتزاز، أنها تلك العواطف التي تستطيع أن توفر للأم السعادة في أدائها لوظيفتها عمرا كاملا دون كلل وملل يدفعها إلى تمني الخلاص منه.

"ولقد أولى القرآن الكريم الأم عناية خاصة، وأوصي الاهتمام بها حيث أنها تتحمل الكثير كي يحيا ويسعد أبنائها وقد أمر الله سبحانه وتعالى ببرها وحرّم عقوقها وعلق رضاه برضاه ، كما أمر الدين بحسن صحبتها ومعاملتها بالحسنى ردا للجميل ، و عرفانا بالفضل لصاحبه.

نبقى الآن مع آيات من الذكر الحكيم تلاوة زميلة :

وظيفة الأم ليست كغيرها من الوظائف التي تتطلب تقديم الإثباتات من الشهادات والخبرات فهي إنسانة مؤهلة لاستلام مهام الوظيفة. وهذا تسليم من المجتمع بأن كل ما تحتاجه الأم لتتجح في مهمتها هو سبل من المشاعر والعواطف وهبها الله له. لا شك أننا جميعا ندرك بأن الأم مدرسة ومن نوع مميز للغاية حيث أنها المدرسة الأهم في حياة الإنسان، طلابها من مختلف الأعمار وأهدافها هي أن تعدّهم جميعا على اختلاف أعمارهم

تابع الاحتفال بعيد الأم (2)

وأجناسهم بأفضل طريقة ممكنة تضمن للمجتمع أفرادا فعالين.
وحدث النبي صلى الله عليه وسلم على الوصية بالأم ، لأن الأم أكثر شفقة
وأكثر عطفاً لأنها هي التي تحملت آلام الحمل والوضع والرعاية والتربية،
فهي أولى من غيرها بحسن المصاحبة ورد الجميل.
نبقى الآن مع الحديث النبوي الشريف والطالبة :
جنديّة مجهولة فعلى البسيطة من هذا الكون ثمّ مخلوقة ضعيفة، تغلب عليها
العاطفة الحانية ، لها من الجهود والفضائل ما قد يتجاهله ذوو الترف ، ممن
لهم أعين لا يبصرون بها ، ولهم آذان لا يسمعون بها ، ولهم قلوب لا يفقهون
بها، هي جنديّة حيث لا جند ، وهي حارسة حيث لا حرس ، لها من قوة
الجنذب ومَلَكَة الاستعطاف ما تأخذ به لبّ الصبي ، وتملك نياط العاطفة دقّها
وجلبّها، وتحل منه محل العضو من الجسد، بطنها له وعاء، وحجرها له
حواء، إنه ليمك فيهما حق الرحمة والحنان ، لكمالها ونضجها ، وهي أضعف
خلق الله إنساناً ، إنها مخلوقة تسمى الأم ، وما أدراك ما الأم؟! أم الإنسان
هي أصله وعماده الذي يتكى عليه ، ويرد إليه والله جعل لكم من أنفسكم
أزواجاً وجعل لكم من أزواجكم بنين وحفدة [النحل: 72] . نبقى الآن مع
قصيدة فصيحة والزميلة /

القصيدة

لأمك حق لو علمت كبير *** كثير يا هذا لديه يسير
فكم ليلة باتت بثقلك تشتكي *** لها من جواها أنه وزفير
وفي الوضع لو تدري عليك مشقة *** فكم غصص منها الفؤاد يطير
وكم غسلت عنك الأذى بيمينها *** ومن ثديها شربٌ لديك نمير
وكم مرة جاعت وأعطتك قوتها *** حنواً وإشفاقاً وأنت صغير
فضيعتها لما أسنت جهالة *** وطال عليك الأمر وهو قصير
فأه لذي عقل ويتبع الهوى *** وواهاً لأعمى القلب وهو بصير
فدونك فارغب في عميم دعائها *** فأنت لما تدعو إليه فقير
الأم هي مصدر الحنان والرعاية والعطاء بلا حدود، هي الجندي المجهول الذي
يسهر الليالي ، ليرعى ضعفنا، هي الإيثار والعطاء والحب الحقيقي الذي يمنح

بلا مقابل ويعطي بلا حدود ومنة، هي المرشد إلى طريق الإيمان والهدوء النفسي،

مع تحيات / جروب إذاعة مدرسية شاملة

(6)

تابع الاحتفال بعيد الأم (3)

وهي المصدر الذي يحتوينا ليزرع فينا بذور الأمن والطمأنينة... هي البلمس الشافي لجروحنا والمخفف للأمان، هي إشراقة النور في حياتنا، ونبع الحنان المتدفق، بل هي الحنان ذاته يتجسد في صورة إنسان، هي شمس الحياة التي تضيء ظلام أيامنا ، وتدفي برودة مشاعرنا، هي الرحمة المهداة من الله تعالى، الأم هي المعرفة التي تعرفنا أن السعادة الحقيقية في حب الله، وهي صمام الأمان ، أمي الحبيبة، الكلمات تعجز عن وصفك، فأنت الشمعة المضيئة التي تنير قلوبنا، والبهجة التي تتلج صدورنا ، أمي الحياة بدونك مركب صعب ، فأنت مركب النجاة، أماه أنت الحزن الدافئ ومنبع الأمان، أنت القلب الواسع ومصدر الحنان.

أمهاتي المعلمات... أخواتي الطالبات، وبينما نحن في صدد تكريم الأم في يومها الذي أشرق في باكورة هذا الصباح، وبما أننا في هذه المدرسة نكون أسرة واحدة تحت سقف واحد لجدير بنا أن نتقدم إلى أم هذه المدرسة التي حملت على كاهلها مسؤولية التعليم والإشراف في سبيل النهوض بكلمة التعليم بكل معانيها وأهدافها وقيمها في هذه المدرسة الفتية، كما أن تعاونها الدائم الملموس والمحسوس تجاه أخواتها المعلمات وبناتها الطالبات هو هدف نبيل نابع من ثقافتها وقيمها الأخلاقية، فكانت كالنجم اللامع الذي برق في سماء التائق ، فالشكر موصول لأمنا الغالية التي نحن بصدد تكريمها الآن، فلتسمح لي أسرة المدرسة بدعوة الأم الحنونة والأستاذة الفاضلة / مديرة المدرسة

إن التعليم أول ما بدأ في سماته، بدأ بالتربية أول، ثم بالتعليم وهو ما اتبعته حكومتنا الرشيدة ، فسميت الوزارة بوزارة التربية والتعليم، لأن التربية هي التي تبدأ في المقام الأول، فالتربية تنطلق من بيت الأسرة، وقد خصص لمجال التعليم أمماً حنونة ترعى شؤون بناتها الطالبات، تقف على متطلباتهن وتحل مشاكلهن مهما كان نوعه، إنها تختص بمجتمع هذه المدرسة، فهي صاحبة القلب الواسع، والأفكار النيرة، والحلول المقترنة مع الأخلاق

والمبادئ الإسلامية، كما أن كلامنا هذا تجاه هذه الأستاذة لم يكن وليد الصدفة بل أن الجميع يشهد لها بذلك، ولا ننسى الدور العظيم

مع تحيات / جروب إذاعة مدرسية شاملة

(7)

تابع الاحتفال بعيد الأم (4)

الذي بذلته مع أسرة هذه المدرسة في الرقي فاسمحوا لي بدعوة
الأخصائية الاجتماعية الأستاذة الفاضلة /
فلتفضل مشكورة .

إن السواعد التي حملت أوتار النظافة في أروقة هذه المدرسة
ونقترن ذلك حصول المدرسة على أوسمة عديدة ، لعله وقد أتى
من سواعد أمهاتنا الفاضلات اللاتي حملن على كاهلهن مسؤولية
النظافة بكل أنواعه، وقد وجدناهن بمثابة الأمهات اللاتي قمن
بواجب عملهن على أكمل وجه، وكأن هذه المدرسة هو بيتهن
الأول..

فكن ولازلن أذانا صاغية لحمل ما يلقي عليهن من أوامر من قبل
أسرة هذه المدرسة..

وعليه ولكل ذلك يطيب لنا أن نقدم لهن ولو شيئاً يسير على
الجهود المبذولة، دعونا ندعو أمهاتنا الفاضلات / (العاملات)
فليتفضلن مشكورات لتكريمهن .

لن تكفيينا سطور وصفحات لنحصى وصف الأم وما تستحقه من
بر وتكريم وعطاء امتنانا لما تفعله في كل لحظة، ولكن نحصرها
في جملة واحدة هي "النقاء والعطاء بكل صورته ومعانيه"

في نهاية المطاف أرفأسمى آيات التهاني وأرق عبارات الأمانى
لأمننا الحبيبة مصر راجية المولى أن يجعلنا في حضنها بأمن
وأمان...

كما أبعث باقة ورد ملؤها الحب والموودة إلى كل أمهات العالم
سائلة المولى أن يمد من أعمارهن ويكفل مساعينهن بالخير...
وكل عام وأمهاتنا بألف ألف خير.

مع تحيات / جروب إذاعة مدرسية شاملة

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز (مطرطارس / سنورس / الفيوم ت / 01111769724)

(8)

(3) إذاعة مدرسية عن العيد القومي لمحافظة السويس

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على اشرف المرسلين سيدنا محمد الصادق
الأمين، أما بعد، مديري الموقر، زملائي الكرام ، السادة أعضاء الهيئة التدريسية
الكرام ، يسرنا أن نقدم لكم نحن طلاب الصف / برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم
وسنتحدث فيه عن العيد القومي لمحافظة السويس ، وخير بداية نبدأها هو فقرة
القرآن الكريم.

يا بني الإسلام هذا كنزكم ، فاجعلوا القرآن دستوراً لكم ، تفلحوا والله يهدي المفلحين
بدايتنا مع آيات من القرآن الكريم يتلوها الطالب /

والآن مع الحديث الشريف والطالب / والآن مع فقرة أهمية مدينة
السويس الاقتصادية والسياحية والطالب / والآن مع فقرة بعنوان عيد
السويس القومي وأسباب اختياره يقدمها الطالب / والآن مع فقرة
بمعنى الدروس المستفادة من ذكرى عيد السويس القومي يقدمها الطالب /
والآن مع كلمة الصباح و الطالب / إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم
يقدمها الطالب / والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب /
والآن مع فقرة الدعاء يقدمها الطالب /

على كل عدو يفكر ويتربص بهذا الوطن فإن عليه ان يفكر جيداً عند قراءة التاريخ
العامر بكل هذه الملحقات والبطولات لأهل هذا الوطن .
فإن أهل مصر مستعدون لتقديم حياتهم فداء هذا الوطن .

وعلينا أن نتعلم هذا من أهل السويس البواسل والشجعان، لما قدموه من فداء
وتضحية بالروح والدم لهذا الوطن، فأهل مصر لا يفرطون في ذرة من تراب هذا
الوطن، فسلام لروح هؤلاء الفدائيين .

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ،
ونستودعكم الله إلى لقاء قادم بإذن الله .

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

قال تعالى : - “وَكُنْتُمْ عَلِيَهُمْ فِيهَا أَنَّ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ وَالْعَيْنَ بِالْعَيْنِ وَالْأَنْفَ بِالْأَنْفِ
وَالْأُذُنَ بِالْأُذُنِ وَالسِّنَّ بِالسِّنِّ وَالْجُرُوحَ قِصَاصٌ” سورة المائدة الآية 45.

الحديث الشريف

عَنْ أَبِي مُوسَى رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : جَاءَ رَجُلٌ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ: الرَّجُلُ يُقَاتِلُ لِلْمَغْنَمِ، وَالرَّجُلُ يُقَاتِلُ لِلذِّكْرِ، وَالرَّجُلُ يُقَاتِلُ لِيَرَى مَكَانَهُ، فَمَنْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ؟ قَالَ: ((مَنْ قَاتَلَ لَتَكُونَ كَلِمَةً اللَّهُ هِيَ الْعُلْيَا فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ)) متفق عليه.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(9)

تابع إذاعة مدرسية عن العيد القومي لمحافظة السويس كلمة الصباح

عيد السويس القومي هو تعبير عن أبطال المقاومة الشعبية لمدينة السويس في يوم 24 أكتوبر 1973م . وتعتبر محافظة السويس من أشهر مدن القناة في المقاومة الشعبية ضد الاحتلال الصهيوني في وقتها، حيث تصدى أهل السويس للعدو الإسرائيلي ودافع عن ارض مصر. وقد وضى أهل السويس بكل ما هو نفيس وغالي للحفاظ على الأرض ، فظل يدافع بكل قطرة من دمه عن أرضه وعن وطنه ووقف الزحف الإسرائيلي لمدن القناة، فكان العيد القومي لمدينة السويس الباسلة أكبر تعبير عن الصمود والتصدي للعدو

عيد السويس القومي وأسباب اختياره

في يوم 24 أكتوبر حاول العدو الإسرائيلي أن يبث الخوف في قلوب الفدائيين من أهل السويس ، عن طريق ضرب المدينة بالطيران والمدافع الثقيلة . لكن الفدائيين قد لاحظوا عدم ضرب القوات الإسرائيلية لمداخل البلد . فعلموا أن العدو سوف يدخل المدينة، لكن المقاومة تصدت بكل بسالة لقوات العدو . وتم عمل الكمائن لقوات العدو، واستطاعوا بالفعل التصدي لقوات العدو، وذلك على الرغم من التفوق الكبير للعدو في المعدات والأسلحة القتالية . لكن المعركة كانت شرسة للغاية، حيث تصدى أهل السويس البواسل لقوات العدو .

أهمية محافظة السويس الاقتصادية والسياحية

لمحافظة السويس أهمية كبيرة من الناحية الاقتصادية والناحية السياحية، وقد عملت المدينة على جلب الاستثمار الأجنبي لها لما بها من مصادر عديدة من مصادر الطاقة وقد تم بالفعل إقامة المشروعات الضخمة بها لدفع مسيرة التنمية بالمدينة إلى الأمام

الدروس المستفادة من ذكرى عيد السويس القومي

من يقرأ تاريخ السويس يشعر بكل الفخر والاعتزاز بتراب هذا الوطن، وكذلك الفخر الشديد بأهل السويس البواسل . لما قدموه من تضحيات وفداء لهذا الوطن العظيم، كما قاوم أهل السويس الدبابات دون أن يمتلكون أي سلاح .

وهذا لم يضعف من قوتهم وعزيمتهم، بل صمدوا في وجه العدو، وقدموا أرواحهم فداءً لهذا الوطن . كذلك عبرت المقاومة لأهل السويس عن المقاومة الشعبية الغير منظمة وكيفية عملها في وجه العدو، لهذا فقد استخدم أهل السويس العقل في التفكير في مقاومة العدو . وذلك عن طريق استخدام حرب الشوارع واستخدام الثغرات لمقاومة العدو، وذلك على الرغم من تفوق العدو بالسلاح والذخيرة .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(10)

تابع إذاعة مدرسية عن العيد القومي لمحافظة السويس

هل تعلم

لولا هؤلاء الأبطال والمقاومة الشعبية الشرسة لتحول نصر أكتوبر العظيم إلى انتكاسة باحتلال مدينة السويس آنذاك . السويس كانت، وما زالت، محط أنظار العالم، وكل عدو لمصر يضعها دائماً هدفاً نصب عينيه بوصفها بوابة مصر عن طريق البحر الأحمر ومياه الخليج، كما أنها تتمتع بموقع استراتيجي عالمي ولها أهمية بحرية بوصفها المدخل الجنوبي لقناة السويس، كما أنها المحافظة الأقرب للعاصمة .

ماذا تعرف عن السويس ؟

تعتبر محافظة السويس إحدى محافظات القناة ، تقع شرق الدلتا شمال غرب خليج السويس وعلى المدخل الجنوبي لقناة السويس .. عيدها القومي يوم 24 أكتوبر ذكرى الصمود والتحدى للمقاومة الشعبية في معركة العاشر من رمضان عام 1973 تبلغ المساحة الكلية للمحافظة 10056 كم2 ، وتنقسم المحافظة إدارياً إلى أربعة أحياء هي السويس ، الأربعين ، عتاقة ، الجنائين ، وحى الجنائين وبه مساحات منزرعة ونفق الشهيد أحمد حمدي . محافظة السويس زاخرة بمناطق الجذب السياحي أهمها منطقة العين السخنة وهي منطقة ترفيهية علاجية وهي اكثر المناطق جذباً للزوار والسواح لجمال الطبيعة بها ووجودها في حضان الجبل وقربها من مياه البحر ، عيون موسى ، الجزيرة الخضراء ، نفق الشهيد احمد حمدي و قصر محمد على ، كنيسة الأروام الكاثوليك ، تل اليهودية بالخور ، مبنى المساجيرى مارتم ، قلعة قنصوة الغورى، قناة الفراغة ، ميناء بور توفيق .

الدعاء

اللهم من أراد بهذا الوطن سوء فرد كيده في نحره. اللهم شئت شملهم اللهم فرق جمعهم. اللهم اقسام ظهورهم واجعلهم عبرة لمن بعدهم. يا رب العالمين يا حنان يا منان. اللهم الطف بأهل مصر اللهم

احفظهم بحفظك واكلأهم برعايتك و احفظ بلاد المسلمين يا رب
العالمين اللهم. اللهم تول أهل مصر برعايتك..اللهم احقن دماهم. اللهم
إني أسألك أن تحفظ بلدنا الغالية من كل سوء وأن تدم علينا نعمة الأمن
والآمان وأن توفق قائدنا لكل ما تحبه وترضاه. يا رب يا من
قدرت بحكمك الأقدار ، وجعلت خلقك في البلاد ، وفي الشعوب وفي
الديار ، وجعلتني من بينهم في ذلك الوطن الصغير .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(11)

تابع إذاعة مدرسية عن العيد القومي لمحافظة السويس الشعر

يا بيوت السويس يا بيوت مدينتي استشهد تحتك وتعيشي انتي
يا بيوت السويس يا بيوت السويس

هيلا هيلا يالله يا بلديا

شمر درعاتك الدنيا ابيه وإن باعوا العمر في سوق المنية
رفاقة هاتروح السوق نجيبه ونعود ونغني ع السمسمة

ليكي يا مدينتي ياللي صمدتي

يا بيوت السويس

استشهد والله ويجيي التاني فداكي وفدا اهلي وبنياتي

اموت ويا صاحبي قوم خد مكاني

دا بلدنا حالفة ماتعيش غير حرة

قفلت بيتي وسكيت دكاني

يا شطي وبحري وشبكي وسفينتي

يا بيوت السويس يا بيوت السويس

والله بكرة يا عم ابورية

لهاتضحك واحنا ماشيين سوية ع المينا ولا عند الزيتية

وهاتخذ ابنك وبنتك ومراتك ونعدي على نفس لمعدية

ونقول يادنيا والله وصدقتي

يا بيوت السويس يا بيوت السويس

وان عشنا وانا كنت شديد متعافي أنا لأحمل توبك على لحم كتافي

وأقضي يومي عرقان وحافي

وان قدمي اتعفر بالرمل الأصفر لأغطس قدمي في البحر الصافي

وتعودي أحسن من يوم ما كنتي

يا بيوت السويس

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(12)

(4) إذاعة مدرسية بعنوان اليوم الوطني البحريني

بسم الله والحمد لله حمداً يليق بعظمته وجلاله وقدرته وملكوته، جبار السموات والأرض ومليكهما، والصلاة والسلام على سيدنا محمد بن عبدالله، المبعوث رحمة للعالمين، الفاتح لما أغلق والخاتم لما أنزل، هادي الحق بالحق، وناصر الدين، والداعي إلى الله على صراط مستقيم، تحتفل البحرين كل عام في 16 ديسمبر باليوم الوطني، لذا فيما يلي سنعرض إذاعة عن اليوم الوطني البحريني، الذي تحتفل فيه البحرين باستقلالها عن بريطانيا، على الرغم من أن استقلالها الفعلي كان في الخامس عشر من أغسطس عام 1971، حيث اختير يوم 16 ديسمبر يتوافق تتويج الحاكم عيسى بن سلمان آل خليفة، لذا فيما يلي نقدم لكم إذاعتنا اليوم عن الوطن، وطننا الحبيب الذي يعيش فينا ونعيش فيه، وطننا الذي يحمل كل الخيرات لنا ولأبنائنا وأجيالنا القادمة، الوطن الذي ولدنا وتربينا وترعرعنا فوق أرضه وتحت سمائه، وطننا الذي عشنا فيه أجمل لحظات الفرح والسرور، وما زلنا نعيش فيه كل لحظاتها السعيدة والحزينة . وخير ما نبدأ به برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم هو القرآن الكريم والطالبة / صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب /

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

والآن مع فقرة حكمة اليوم والطالب / والآن مع فقرة هل تعلم والطالب /

والآن مع فقرة ماذا تعرف عن البحرين والطالب /

والآن مع فقرة ما هو اليوم الوطني البحريني والطالب /

والآن مع فقرة معلومات عن مملكة البحرين والطالب /

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطلاب / , ,

والآن مع فقرة الدعاء والطلاب /

وإلى هنا انتهى لقائنا معكم لهذا اليوم ، ونشكركم جميعاً على حسن استماعكم ،

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

" لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِّنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ (8) إِنَّمَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُمْ مِّنْ دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ أَنْ تَوَلَّوهُمْ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (9) "

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة اعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(13)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان اليوم الوطني البحريني

الحديث الشريف

عَنْ أَبِي مُوسَى رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : جَاءَ رَجُلٌ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ: الرَّجُلُ يُقَاتِلُ لِلْمَعْنَمِ، وَالرَّجُلُ يُقَاتِلُ لِلذِّكْرِ، وَالرَّجُلُ يُقَاتِلُ لِيَرَى مَكَانَهُ، فَمَنْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ؟ قَالَ: ((مَنْ قَاتَلَ لِتَكُونَ كَلِمَةً لِلَّهِ هِيَ الْعُلْيَا فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ))
عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : " السَّفَرُ قِطْعَةٌ مِنَ الْعَذَابِ يَمْنَعُ أَحَدَكُمْ طَعَامَهُ وَشَرَابَهُ وَنَوْمَهُ فَإِذَا قَضَى نَهْمَتَهُ فَلْيَعْجَلْ إِلَى أَهْلِهِ. "

كلمة الصباح

حدث يوم استقلال البحرين في 15 أغسطس 1971 عندما أعلنت البلاد استقلالها عن البريطانيين بعد دراسة استقصائية أجرتها الأمم المتحدة عن الشعب البحريني، أعلن البريطانيون سحب قواتهم في أوائل الستينيات، وأعلنت البحرين استقلالها في 15 أغسطس 1971، وتميزت بتوقيع معاهدة الصداقة مع البريطانيين التي أنهت الاتفاقات السابقة بين الجانبين. على الرغم من أن 14 أغسطس هو التاريخ الفعلي الذي حصلت فيه البحرين على استقلالها عن البريطانيين، إلا أن المملكة لا تحتفل بهذا التاريخ بدلا من ذلك تحتفل الدولة سنوياً يوم 16 ديسمبر بالعيد الوطني، لتتزامن مع اليوم الذي صعد فيه الحاكم السابق عيسى بن سلمان آل خليفة إلى العرش، على هذا النحو فإن 16 ديسمبر هو يوم عطلة وطنية وعادة ما يتم الاحتفال به مع عروض الألعاب النارية.

هل تعلم

* اليوم الوطني لدولة الأرجنتين هو في الخامس والعشرين من شهر مايو من كل عام .
* اليوم الوطني لدولة أرمينيا هو في الثامن والعشرين من شهر مايو من كل عام.

* اليوم الوطني لدولة هولندا هو في الثامن عشر من شهر مارس من كل عام .
* اليوم الوطني لدولة استراليا هو في السادس والعشرين من شهر يناير من كل عام.

* اليوم الوطني لدولة النمسا هو في السادس والعشرين من شهر أكتوبر من كل عام .
* اليوم الوطني لدولة أذربيجان هو في الثامن والعشرين من شهر مايو من كل عام.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(14)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان اليوم الوطني البحريني ماذا تعرف عن البحرين

هي مملكة عربية جزيرية، عاصمتها المنامة، وتقع على الجهة الشرقية من شبه الجزيرة العربية في الخليج العربية، وترتبط بجسر صناعي مع المملكة العربية السعودية يسمى جسر الملك فهد، وهناك خطة مدروسة تهدف لربط البحرين مع المملكة العربية السعودية بجسر آخر باسم اسمه جسر الملك حمد، وقد حصلت البحرين على استقلالها عن بريطانيا في عام 1971م، وتم الإعلان عنها كدولة مستقلة، وبحسب إحصائيات عام 2010م، فقد بلغ عدد سكان البحرين ما يقارب 1,234,571 نسمة، منهم 666,172 نسمة من غير المواطنين، وفي عام 2002م أصبح اسم البلاد مملكة البحرين، بعد استفتاء شعبي عام على ميثاق

ما هو اليوم الوطني البحريني

يعد اليوم الوطني البحريني من أهم الاحتفالات في مملكة البحرين، وبذلك تشهد الدولة العديد من مظاهر الاحتفالات والفعاليات فيها. حيث جاء هذا الاحتفال بعد إلغاء المعاهدة البريطانية مع البحرين. تحتفل المملكة إعلان استقلالها وسادتها عن الحكم البريطاني المستعمر لها، ويظهر فيه الشعب البحريني مدى السعادة والح التي جاءت بسبب تولي الملك حمد بن عيسى آل خليفة حكم البحرين.

عمل حمد بن عيسى على جعل دوله من أهم وأكثر الدول العربية قدما في منطقة الخليج العربي، وذلك عن طريق إحقاق التطورات الكثيرة والكبيرة لكافة مجالات المؤسسات اجمع.

ومن الجدير بالذكر أن ملك البحرين قد اسمر في الحكم لفترة طويلة من الزمن تصل إلى ثماني وثلاثون عام، والتي تحدد من عام 1999 حتى عام 1961 ميلاديا، ذلك العام الذي فقد فيه الشعب البحريني أول وأهم حاكم لمملكة البحرين.

يتم تعطيل كافة الأعمال في مختلف المؤسسات في الدولة احتفالا بهذا اليوم العظيم للمملكة.

تتجلى أهمية الفعاليات في اليوم الوطني بمثابة كونها تعبيراً لمدى تقدير واحترام الملك حمد بن عيسى آل خليفة.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(15)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان اليوم الوطني البحريني

حكمة اليوم

- * حافظوا على أخلاقكم كي تحافظوا على هذا المجتمع سليماً ومُعافى، فالصدق والوفاء والإخلاص هي جزءٌ من الأخلاق.
- * كلام المرء هو بيان فضله وترجمان عقله، فاقصر كلامك على الجميل، واقتصر منه على القليل.
- * من عرف شأنه وحفظ لسانه وأعرض عمّا لا يعنيه وكف عن عرض أخيه قلّت ندامته ودامت سلامته.
- * أولى الناس بالنوال أزهدهم في السؤال، فخير النوال ما وصل قبل السؤال.

معلومات عن مملكة البحرين

مملكة البحرين هي جزيرة من الجزر الموجودة في الخليج العربي. تعد من أهم وأصغر دول آسيا الغربية. كما أنها تشمل أصغر الدول من حيث المساحة وعدد السكان في الدول العربية كافة. يأتي جسر الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود ليربط مملكة البحرين مع المملكة العربية السعودية. كانت مملكة البحرين من ضمن الدول التي كانت تعمل تحت سيطرة الاحتلال البريطاني، ولكنها حصلت على الاتقلال والسيدة في عام 1971 ميلاديا. وتم تحديد النظام الحكم فيها النظام املكي في عام 2002 ميلاديا، ومن أطلق على

تلك الدولة مسمى مملكة البحرين. تمثل دولة البحرين أغنى الدول العربية في الخليج وذلك بسبب امتلاكها لفائض كبير من النفط الذي تم اكتشافه في عام 1932م. ومن الجدير بالذكر أن مملكة البحرين تدخل في عدد كبير من العضويات والتي تتمثل في، عضوية هيئة الأمم المتحدة، ومنظمة التجارة العالمية، ومنظمة المؤتمر الإسلامي، ومجلس التعاون الخليجي، تلك المجلس الذي يختص بكافة دولة الخليج العربي. تمتلك البحرين عدد يتراوح ما بين مليون إلى مليون ونصف نسمة من ابائها، وعدد كبير من المقيمين بها يصل إلى سبعمائة ألف مقيم. ويجب التنويه إلى أن مملكة البحرين تحتل المركز الثامن والأربعين في مؤشر التنمية العالمي، على المستوى العالمي. ومن الجدير بالذكر أن مملكة البحرين استطاعت أن تجعل اقتصادها قائم على عدد كبير من المصادر والتي تتمثل في الصناعة والزراعة والتجارة وكذلك الأستثمار في المصارف أيضا.

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(16)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان اليوم الوطني البحرينى

بلادي البحرين

هاذي بلادي .. البحرين

نورها ساكن العين

حياكم الله ياطيبين

تعالوا زورونا ألحين

بحريننا ديرة أمان

فيها الربع والخلان

تعالوا لفوا فريج فريج

الشعر

شهادة غيرنا والكل حكاية

تشوف الطيب فينا لا غرابه

تشوف اببوتنا البيرق زهى به

وعلى كل بيت بيرقها علايه

عسى روض السعد فيك ايجيايه

ذكرت أغلاميك يُعترابه

حمد يا عزّ مامثله تشابه

هل البحرين يا طيباً توارث

ولي قلنا من البحرين يعني

إلا يا عيد مرحب يوم تقبل

تشوف اعلامنا يرفل سحرها

تغنينا بعيدك يا بلادي

وعلى طاري بلادي والأحبه

سعد عين الذي لامس كفوفه

قصيدة

تفنن يا القصيد وزخرف الدنيا شعر وألحان
ولا خير بقصيد ما يهز الدنيا بألحانه
سلام الله على دار الحضارة دار أبو سلمان
سلام الله على شعب البلاد وكل سكانه
على أرض المملكة نفرح وننثر للعروس ألوان
على البحرين يا درة قلوب الشعب يا دانه
تبارك يا وطننا جعل جوك بالفرح عمران
ما دام أن القلوب تذوب في حبك وفرحانه
تفنن يا القصيد وزخرف الدنيا شعر وألحان
ولا خير بقصيد ما يهز الدنيا بألحانه

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(17)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان اليوم الوطني البحريني

قصيدة

القصايد ماتجى بالكيف والشاعر تغنا
شاعر يعسف خيول الشعر ويهل القصيدة
دام عيد المسلمين ودام عزك ياوطننا
عيدي ياالمملكة بالخير وايامك سعيده
عيدي يادارنا والشعب في حضنك تهنا
تحت ظل القايد اللي سيرته دايم فريدة
عاد عيدك ياملكننا ياملمنا وحننا
لك جنود ونرخص الارواح ونرد المكيدة
يوم حب المملكة في قلوبنا حل وشحنا
كلنا فدوة تراب المملكة يوم الشديدة
عاد عيدك ياحمد والشعر في مثلك يغنا
المليك اللي كساه الله بأخلاق حميده
الكرم والطيب في يمناه عنها ما تونا
والمراجل كلها تسري مع الدم بوريده

فاتح قلبه لشعبه مايرد اللي تعنا
إن ضحك لك نور وجهه يجلى الهم ويبيده

شعر

تعجبك جرّته ابفن الربابه
يطول القاف وتطول الكتابه
عن بلاد الفخر واهل النجابه
قصيد فارق عن ما سوابه
أضمك في حشا صدري سحابه
سقاها المزن لحظات انسكابه
رواني حبّ من لبت ترابه
لبستي من غلاك افخر ثيابه

ولا منك سمعت الشعر مني
ولامني تليت الشعر ودك
ومن الزلاق شاعر جيت بنشد
لذا فاسمع قصيدي وانتبه له
ألا ياديرتي مرحب هلابك
مطرها من وفا عمري زهوره
زرع في داخلي أغلا شعوره
بلادي والفخر فيك تزايد

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(18)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان اليوم الوطني البحريني

الشعر

روايح هيلها طيب كسابه
تلاقي كيفها نافع روايه
تعجبك جرّته ابفن الربابه
يطول القاف وتطول الكتابه
عن ابلاد الفخر واهل النجابه
قصيد فارق عن ما سوابه
أضمك في حشا صدري سحابه
سقاها المزن لحظات انسكابه
رواني حبّ من لبت ترابه
لبستي من غلاك افخر ثيابه
شهادة غيرنا والكل حكايه
تشوف الطيب فينا لا غرابه
تشوف ابيوتنا البيرق زهى به
وعلى كل بيت بيرقها علايه

من ادلال الفخر تلقى الرحابه
تقهوى من فناجيله محبه
ولامتك سمعت الشعر مني
ولامني تليت الشعر ودك
ومن الزلاق شاعر جيت بنشد
لذا فاسمع قصيدي وانتبه له
ألا ياديرتي مرحب هلابك
مطرها من وفا عمري زهوره
زرع في داخلي أغلا شعوره
بلادي والفخر فيك ايتزايد
هل البحرين ياطيب توارث
ولي قلنا من البحرين يعني
إلا ياعيد مرحب يوم تقبل
تشوف اعلامنا يرقل سحرها

الدعاء

اللهم أني استودعتك وطني وأهله، أمنه وأمانه، ليله ونهاره، أرضه وسماءه، فأحفظه ربي من الطغاة وكل من يريد به سوء، ومن تعدا عليك وعلى رسولك، وأرنا فيهم عجائب قدرتك، اللهم إنا نستودعك رجال وطني ونساءه وشبابه وأطفاله و أمواله يا من لا تضيع عنده الودائع، يا ودود يا ودود يا ذى العرش المجيد يا رب، اللهم آمنا في أوطاننا وأصلح أئمتنا وولاة أمورنا وأيد بالحق إمامنا وولي أمرنا وهيء له البطانة الصالحة التي تعينه على الخير، اللهم وفقه وإخوانه وأعدائه لما فيه خير البلاد والعباد يا ذا الجلال والإكرام، اللهم من أراد بلادنا وبلاد المسلمين بسوء فأشغله بنفسه ورد كيده في نحره وأجعل تدبيره تدميرا يا سميع الدعاء.

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(19)

(5) إذاعة مدرسية بعنوان اليوم الوطني الاماراتي

بسم الله والحمد لله حمداً يليق بعظمته وجلاله وقدرته وملكوته، جبار السموات والأرض ومليكهما، والصلاة والسلام على سيدنا محمد بن عبد الله، المبعوث رحمة للعالمين، الفاتح لما أغلق والخاتم لما أنزل، هادي الحق بالحق، وناصر الدين، والداعي إلى الله على صراط مستقيم، تعتبر دولة الإمارات العربية من أهم الدول العربية في الشرق الأوسط، فهي تقع في شرق الجزيرة العربية وجنوب غرب قارة آسيا، وتطل على الشاطئ الجنوبي للخليج العربي، حيث تحدها من الشمال الغربي دولة قطر، ومن الجهة الغربية لها حدود برية وبحرية مع المملكة العربية السعودية، وتحدها من الجنوب الشرقي سلطنة عمان، وعاصمتها أبوظبي، ويبلغ عدد سكانها ما يقارب الـ 9.5 مليون نسمة، وطننا الحبيب الذي يعيش فينا ونعيش فيه، وطننا الذي يحمل كل الخيرات لنا ولأبنائنا وأجيالنا القادمة، الوطن الذي ولدنا وتربينا وترعرعنا فوق أرضه وتحت سمائه، وطننا الذي عشنا فيه أجمل لحظات الفرح والسرور، وما زلنا نعيش فيه كل لحظاتها السعيدة والحزينة . وخير ما نبدأ به برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم هو القرآن الكريم والطالبة / صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب /

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /
والآن مع فقرة هل تعلم والطالب /
والآن مع فقرة ماذا تعرف عن العيد الوطني الاماراتي والطالب /
والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطلاب / , ,
وإلى هنا انتهى لقائنا معكم لهذا اليوم، ونشكركم جميعاً على حسن استماعكم،
كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

" لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الدِّينِ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِّنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ (8) إِنَّمَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الدِّينِ قَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُمْ مِّنْ دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ أَنْ تَوَلَّوهُمْ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (9) "

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة اعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(20)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان اليوم الوطني الاماراتي

الحديث الشريف

عَنْ أَبِي مُوسَى رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : جَاءَ رَجُلٌ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ: الرَّجُلُ يُقَاتِلُ لِلْمَعْنَمِ، وَالرَّجُلُ يُقَاتِلُ لِلذَّكْرِ، وَالرَّجُلُ يُقَاتِلُ لِيَرَى مَكَانَهُ، فَمَنْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ؟ قَالَ: ((مَنْ قَاتَلَ لِتَكُونَ كَلِمَةً لِلَّهِ هِيَ الْعُلْيَا فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ))

كلمة الصباح

بدأ العيد الوطني الإماراتي بعد أن أعلنت بريطانيا سنة 1968 رغبتها في الانسحاب والخروج من المستعمرات والمناطق في شرق البحر الأبيض المتوسط في نهاية عام 1971، وبعدها مباشرة اجتمع الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان وراشد بن سعيد آل مكتوم من أجل التشاور حول أمر الاتحاد، وتم توجيه دعوة للإمارات السبع مع إمارة قطر والبحرين للاجتماع ومناقشة الدستور. قامت دولتا قطر والبحرين بعد ذلك بإعلان استقلالهما وإعلان سيادتها على أراضيها، وتم اقرار الدستور الإماراتي في 1 ديسمبر عام 1971، وفي اليوم التالي كان الاجتماع لحكام الإمارات السبع في دبي، ووقعوا على الدستور، وقيام الاتحاد بين الإمارات وأعلنوا استقلالهم عن بريطانيا.

هل تعلم

- * الإمارات تسعى دائما لمساعدة الدول المحتاجة ولا تبخل عليها.
 - * تم اختيار أحد فنادق الإمارات على أنه أفضل فندق على المستوى العالمي.
 - * هناك ما يتجاوز 30 مليون شجرة نخيل في دولة الإمارات.
 - * عدد السكان في دولة الإمارات يزيد عن ثلاثة مليون نسمة.
 - * استخدم علماء الإمارات التقنيات والوسائل الحديثة لمتابعة طائر الحبارى أثناء مهاجرته من أبوظبي إلى الصين.
 - * الإمارات تعد المركز الثالث في قائمة الدول المصدرة.
 - * عدد الذكور في جامعات ومعاهد الإمارات أقل من عدد الإناث.
 - * تحتل المركز الرابع في امتلاك الغاز الطبيعي الاحتياطي.
 - * تتكون دولة الإمارات من سبعة إمارات.
 - * في نظام التعليم بالإمارات يوجد معلم لكل 12 طالب تقريبا.
 - * تحتوي أسواق الإمارات على بضائع تتناسب مع مختلف سكان العالم.
- مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة
إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(21)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان اليوم الوطني الاماراتي ماذا تعرف عن العيد الوطني الإماراتي

يوافق اليوم الوطني الإماراتي اليوم الثاني من شهر ديسمبر من كل عام ميلادي ، وهو يُعد من أبرز الاحتفالات الوطنية داخل الدولة ، وخلال هذا اليوم تتزين كل إمارات ومدن الدولة بالأعلام سواء المنازل أو المؤسسات الحكومية أو المحلات والمتاجر أو أي شيء اخر داخل الدولة.

ويرجع تحديد هذا التاريخ ليكون بمثابة عيد وطني للدولة ؛ هو أن دولة الإمارات تتكون من سبع إمارات أساسية هي (دبي ، الشارقة ، أبوظبي ، الفجيرة ، عجمان ، رأس الخيمة ، أم القيوين) وفي يوم 2 من شهر ديسمبر عام 1971م ؛ اجتمع حكام تلك الإمارات معاً وقاموا حينذاك بالتوقيع على وثيقة الاتحاد فيما بينهم ، وكان قائد هذا الاتحاد هو سمو الشيخ (زايد بن سلطان ال نهيان) – رحمه الله – حيث أنه كان يعتبر الأب الروحي والمؤسس لهذا الاتحاد وبفضل رؤيته وحكمته في إدارة البلاد ؛ فقد تمكنت دولة الإمارات من أن تصل إلى أعلى مراتب التقدم على كافة المستويات.

الشعر

عِشِّي بِبِلَادِي عَاشَ اتِّحَادُ إِمَارَاتِنَا

عَشْتِ لَشَعْبِ
دِينُهُ الْإِسْلَامُ هَدِيَّةُ الْقُرْآنِ
حَصَّنْتُكَ بِاسْمِ اللَّهِ يَا وَطَنُ
بِلَادِي بِلَادِي بِلَادِي بِلَادِي
حَمَاكَ الْإِلَهُ شُرُورَ الزَّمَانِ
أَقْسَمْنَا أَنْ نَبْنِي نَعْمَلُ
نَعْمَلُ نُخْلِصُ نَعْمَلُ نُخْلِصُ
مَهْمَا عَشْنَا نُخْلِصُ نُخْلِصُ
دَامَ الْأَمَانُ وَعَاشَ الْعِلْمُ يَا إِمَارَاتِنَا
رَمَزَ الْعُرُوبَةِ
كُنَّا نَفْدِيكَ بِالِدِّمَاءِ نَرْوِيكَ
نَفْدِيكَ بِالْأَرْوَاحِ يَا وَطَنُ

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(22)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان اليوم الوطني الاماراتي

اوبريت أمجاد الثريا

سلام يا دار بها سبع جنات
فوق الثرى وامجادها للثريا
من حبها كلما طرولي الإمارات
وقف لها قلبي وسلم وحيها
متميزة كالشمس بين المجرات
متباهية كنها القمر لا تها
خالقها مثل النور رب السماوات
دولة تحس الليل منها ايتضيا
تاريخها عز وشموخ ومروات
زايد بناها وقال للمجد هيا
مرحوم ومن خلف لها رجال مأمات
ورثها بو سلطان سمع المحيا
قايدها حر فوق راس الطويلات
والشعب تحت جناح خيره تفيا

يسلم عساه ويحفظ الله الإمارات

دار غلاها من هنا للثريا

قصيدة (مجدها هيبه)

يا سكون الليل وجدي إنثبر فيه السكوت
لملم حروفي وبعثر ورد لملم في سكات
حضن داري به غرمت ورج حبه كل صوت
لأن في قلبي مشاعر عيت فصدري تبات
ودها تسرد حكاية عشق دار(ن) مايفوت
لو يفوت غرام قيس حبي لداري ما فات
داري اللي لملمتني في عصر هدم البيوت
شيدت مجد وحضاره رسخت معنى الحياة
حبها وحاجتنا لها ماكنه إلا الماي والقوت..
مجدها هيبه وللعو جلمود تعدمه بلحظات

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(23)

(6) إذاعة مدرسية بعنوان اليوم الوطني الكويتي

الحمد لله الذي هدانا للإسلام، وجعلنا من أهله، وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، أحمده سبحانه وأشكره على نعمه، وأسأله المزيد من فضله وكرمه، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، لا خير إلا دل أمته عليه، ولا شر إلا حذرنا منه، صلّ الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً. أما بعد، مع إشراقة شمس كل صباح، وعليل نسيمات الأرجاء، نستهل فرصة هذا اللقاء، ونبدأ معكم إذاعة عن اليوم الوطني مكتملة الأركان، نتمنى أن تنال إعجابكم. ، الكويت هي دولة عربية كبرى تقع في الركن الشمالي الغربي للخليج العربي، فتشرف من الشرق على سواحل بحر العرب، ومن الغرب والشمال العراق، ومن الجنوب المملكة العربية السعودية، ويُطلق عليها في اللغة القلعة أو الحصن، حيث أنها تصغير لكلمة كوت، ومن أوائل القبائل التي سكنت بها هي قبائل العتوب، ثم سكن بها قبائل آل الصباح عام 1715 بعد أن أجلاهم العثمانيون عن قطر. وخير ما نبدأ به برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم هو القرآن الكريم والطالبة /
صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ،
فمع الحديث الشريف والطالب /

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /
والآن مع فقرة هل تعلم والطالب /
والآن مع فقرة نبذة عن اليوم الوطني الكويتي والطالب /
والآن مع فقرة بعنوان حقائق عن الكويت والطالب /
والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب /
وإلى هنا انتهى لقائنا معكم لهذا اليوم، ونشكركم جميعاً على حسن استماعكم،
كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

" لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِّنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ (8) إِنَّمَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُمْ مِّنْ دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ أَنْ تَوْلَوْهُمْ وَمَن يَتَوَلَّهُمْ فَاُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (9) "

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(24)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان اليوم الوطني الكويتي الحديث الشريف

عَنْ أَبِي مُوسَى رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : جَاءَ رَجُلٌ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ: الرَّجُلُ يُقَاتِلُ لِلْمَغْنَمِ، وَالرَّجُلُ يُقَاتِلُ لِلدِّكْرِ، وَالرَّجُلُ يُقَاتِلُ لِيَرَى مَكَانَهُ، فَمَنْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ؟ قَالَ: ((مَنْ قَاتَلَ لِيَتَكُونَ كَلِمَةً لِلَّهِ هِيَ الْعُلْيَا فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ))

كلمة الصباح

يحتفل الكويتيون في كل عام بعيدهم الوطني في الخامس والعشرين من شهر فبراير، على الرغم من أن الاستقلال الحقيقي للكويت كان في 19 يونيو عام 1961 في عهد الشيخ عبدالله السالم الصباح، ولم تحتفل به الكويت إلا مرة واحدة عام 1962، وتم ترحيله في عام 1963 ليصبح يوم 25 فبراير حتى يتم دمجها مع تاريخ عيد جلوس الأمير عبدالله السالم الصباح. ويرجع السبب وراء ذلك إلى أن شهر يونيو من الأشهر الحارة للصيف، والحر الشديد لا يناسب الاحتفالات بتلك المناسبة السنوية العظيمة، وتُعد الكويت من الدول التي تحذو حذو البحرين في عدم الاحتفال بالعيد الوطني في التاريخ الحقيقي لاستقلال البلاد.

هل تعلم

- * الكويت تمتلك خامس أكبر احتياطي نفطي في العالم فيتواجد في أرضها 10 % من احتياطي النفط بالعالم.
- * الدينار الكويتي صاحب أعلى سعر صرف في العالم ويساوي الدينار الواحد 3.48202 دولارا امريكيا تقريبا.
- * الكويت تعتبر أكثر البلدان المتقدمة في جامعة الدول العربية، وهي رابع أغنى بلد بالنسبة لدخل الفرد.
- * الكويت هي المركز الثالث في تدخين السجائر.
- * الكويت هي المركز الثاني تعاني من السمنة.
- * الكويت هي دولة عربية كبرى تقع في الركن الشمالي الغربي للخليج العربي، فتشرف من الشرق على سواحل بحر العرب، ومن الغرب والشمال العراق، ومن الجنوب المملكة العربية السعودية، ويُطلق عليها في اللغة القلعة أو الحصن، حيث أنها تصغير لكلمة كوت، ومن أوائل القبائل التي سكنت بها هي قبائل العتوب، ثم سكن بها قبائل آل الصباح عام 1715 بعد أن أجلاهم العثمانيون عن قطر.

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(25)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان اليوم الوطني الكويتي

نبذة عن اليوم الوطني الكويتي

قامت دولة الكويت في عام 1899 بتوقيع إتفاقية مع بريطانيا، بهدف صدّ الأخطار والأطماع التي كانت تحوم حول الدولة، وخصوصاً بعد أن أخذت تشهد دولة الكويت بعد تولي آل الصباح الحكم لمرحلة عمرانية وتنموية متقدمة ومزدهرة، الأمر الذي زاد من إزدهار وتطور ثروات البلاد وتزايدها، بفضل تكاتف الحكومة مع الشعب، لتحسين الإقتصاد العام للدولة ورفع المستوى المعيشي للشعب، إلا أنها أمام الأطماع الأجنبية وخصوصاً بريطانيا للسيطرة على الكويت ونفوذها وثرواتها النفطية، دفعت الكويت إلى توقيع إتفاقية مع بريطانيا، والتي تمكنت من الإستيلاء على خيراتها وثرواتها، حتى قام الأمير الشيخ الراحل عبدالله السالم الصباح رحمه الله، في التاسع عشر من يونيو لعام 1961م، بإلغاء الإتفاقية مع بريطانيا وبشكل رسمي وإستقلال البلاد، لتحتفل الكويت للمرة الوحيدة في العام التالي 1962 بعيدها الوطني بنفس تاريخ الإستقلال عن بريطانيا، ضمن إحتفالات ضخمة ومظاهر البهجة والفرح الكبيرة، والواسعة النطاق في المطار القديم للكويت.

حقائق عن الكويت

تسمى الكويت رسمياً بدولة الكويت تقع غرب آسيا، وتعتبر دولة الكويت من الدول الرائدة في مجال حفظ حقوق الإنسان المدنية وحرية الصحافة، والتمسك بالمبادئ الدستورية، وفيما يأتي نستعرض أبرز الحقائق والمعلومات عن الكويت: اسم دولة الكويت مُشتق من كلمة "كوت" والتي تعني الحصن. دولة الكويت كانت حتى فترة القرن الثامن عشر بمثابة نقطة عبور واستراحة للبدو الرُّحَل. خلال القرن الثامن عشر كان البدو يُعانون من جفاف الصحراء خلال إقامتهم على شواطئ الخليج العربي.

اكتشاف حقول النفط في الكويت كان في عام 1934م، وتعتبر سادس أكبر مستوعب نفطي في العالم.

الدينار الكويتي هو العملة الرسمية لدولة الكويت والذي يتميز بأنه من أعلى العملات العالمية.

العصر الذهبي لدولة الكويت كان بين أعوام 1946م و1982م والذي حصل فيه ازدهار الدولة.

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(26)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان اليوم الوطني الكويتي

نشيد العيد الوطني الكويتي

وَطَنِي الْكُوَيْتِ سَلِمْتَ لِلْمَجْدِ وَعَلَى جَبِينِكَ طَالِعُ السَّعْدِ
وَطَنِي الْكُوَيْتِ وَطَنِي الْكُوَيْتِ وَطَنِي الْكُوَيْتِ سَلِمْتَ لِلْمَجْدِ
يَا مَهْدَ آبَاءِ الْأَلَى كَتَبُوا سَفَرَ الْخُلُودِ فَنَادَتِ الشُّهُبُ
اللَّهُ أَكْبَرُ إِنَّهُمْ عَرَبٌ طَلَعَتْ كَوَاكِبُ جَنَّةِ الْخُلْدِ
وَطَنِي الْكُوَيْتِ سَلِمْتَ لِلْمَجْدِ وَعَلَى جَبِينِكَ طَالِعُ السَّعْدِ
وَطَنِي الْكُوَيْتِ وَطَنِي الْكُوَيْتِ وَطَنِي الْكُوَيْتِ سَلِمْتَ لِلْمَجْدِ
بُورِكَتْ يَا وَطَنِي الْكُوَيْتِ لَنَا سَكْنَا وَعِشْتِ عَلَى الْمَدَى وَطَنًا
يَفْدِيكَ حُرٌّ فِي حِمَاكَ بَنَى صَرَحَ الْحَيَاةِ بِأَكْرَمِ الْأَيْدِي
وَطَنِي الْكُوَيْتِ سَلِمْتَ لِلْمَجْدِ وَعَلَى جَبِينِكَ طَالِعُ السَّعْدِ
وَطَنِي الْكُوَيْتِ وَطَنِي الْكُوَيْتِ وَطَنِي الْكُوَيْتِ سَلِمْتَ لِلْمَجْدِ
نَحْمِيكَ يَا وَطَنِي وَشَاهِدُنَا شَرَعَ الْهُدَى وَالْحَقُّ رَائِدُنَا
وَأَمِيرُنَا لِعِزِّ قَائِدُنَا رَبِّ الْحَمِيَّةِ صَادِقُ الْوَعْدِ

وَطَنِي الْكُوَيْتَ سَلِمْتَ لِلْمَجْدِ وَعَلَى جَبِينِكَ طَالَعِ السَّعْدِ
وَطَنِي الْكُوَيْتَ وَطَنِي الْكُوَيْتَ وَطَنِي الْكُوَيْتَ سَلِمْتَ لِلْمَجْدِ

الدعاء

اللهم أني استودعتك وطني وأهله، أمنه وأمانه، ليله ونهاره، أرضه
وسمائه، فأحفظه ربي من الطغاة وكل من يريد به سوء، ومن تعدا
عليك وعلى رسولك، وأرنا فيهم عجائب قدرتك، اللهم إنا نستودعك
رجال وطني ونسائه وشبابه وأطفاله و أمواله يا من لا تضيع عنده
الودائع، يا ودود يا ودود يا ذي العرش المجيد يا رب، اللهم أمانا في
أوطاننا وأصلح أئمتنا وولاة أمورنا وأيد بالحق إمامنا وولي أمرنا
وهيء له البطانة الصالحة التي تعينه على الخير، اللهم وفقه وإخوانه
وأعوانه لما فيه خير البلاد والعباد يا ذا الجلال والإكرام، اللهم من أراد
بلادنا وبلاد المسلمين بسوء فأشغله بنفسه ورد كيده في نحره وأجعل
تدبيره تدميرا يا سميع الدعاء.

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(27)

(7) إذاعة مدرسية بعنوان الأرقام في القرآن

الحمد لله الذي هدانا للإسلام، وجعلنا من أهله، وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا
الله، أحمده سبحانه وأشكره على نعمه، وأسأله المزيد من فضله وكرمه،
وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، لا
خير إلا دل أمته عليه، ولا شر إلا حذرنا منه، صلّ الله عليه وعلى آله
وصحبه وسلم تسليماً كثيراً. أما بعد، مع إشراقة شمس كل صباح، وعليل
نسمات الأرجاء، نستهل فرصة هذا اللقاء، الحياة عبارة عن ارقام، فنحن
نحسب كل شئ بالارقام، وقد خلق الله سبحانه وتعالى الكون كله في سبعة
أيام، فكل شئ في هذه الدنيا محدد بقدر، ، ولذلك اخترنا اليوم موضوع
عجائب الأرقام في القرآن ليكون موضوع فقرات اذاعتنا المدرسية اليوم،
وخير ما نبدأ به برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم هو القرآن الكريم والطالبة /
صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ،
فمع الحديث الشريف والطالب /
والآن مع فقرة بعنوان عجائب رقم 7 في القرآن ويقدمها الطالب /
والآن مع فقرة هل تعلم والطالب /

والآن مع فقرة بعنوان عجائب الأرقام في القرآن ويقدمها الطالب /

والآن مع فقرة شيقة عن الأرقام والطالب /

بهذا انتهت رحلتنا معكم في دروب إذاعتنا لهذا الصباح . نرجو أن تكون
برامجنا قد نالت رضاكم واستحسانكم . ووجدتم فيها المتعة والفائدة . يتجدد
لقاؤنا بكم في موعد قريب بإذن الله . وفي أمان الله .

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

اصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَاذْكُرْ عَبْدَنَا دَاوُودَ ذَا الْأَيْدِ إِنَّهُ أَوَّابٌ (17) إِنَّا سَخَّرْنَا
الْجِبَالَ مَعَهُ يُسَبِّحُنَ بِالْعَشِيِّ وَالْإشْرَاقِ (18) وَالطَّيْرَ مَحْشُورَةً كُلٌّ لَهُ أَوَّابٌ
(19) وَشَدَدْنَا مُلْكَهُ وَآتَيْنَاهُ الْحِكْمَةَ وَفَصَّلَ الْخُطَابِ (20) ﴿٢٠﴾ وَهَلْ أَتَاكَ نَبَأُ
الْخَصْمِ إِذْ تَسَوَّرُوا الْمِحْرَابَ (21) إِذْ دَخَلُوا عَلَىٰ دَاوُودَ ففَرَغَ مِنْهُمْ وَقَالُوا لَا
تَخَفْ خُصْمَانِ بَغَىٰ بَعْضُنَا عَلَىٰ بَعْضٍ فَاحْكُم بَيْنَنَا بِالْحَقِّ وَلَا تُشْطِطْ وَاهْدِنَا
إِلَىٰ سَوَاءِ الصِّرَاطِ (22) إِنَّ هَذَا أَخِي لَهُ تِسْعٌ وَتِسْعُونَ نَعْجَةً وَلِيَ نَعْجَةٌ وَاحِدَةٌ
فَقَالَ أَكْفَلْنِيهَا وَعَزَّنِي فِي الْخُطَابِ (23) سورة ص

اعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(28)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الأرقام في القرآن

الحديث الشريف

قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : "اغتنم خمسا قبل خمس: شبابك قبل
هرمك، وصحتك قبل سقمك، وغناك قبل فقرك، وفراغك قبل شغلك، وحياتك
قبل موتك."

عجائب رقم 7 في القرآن

قال تعالى : [وَقَالَ الْمَلِكُ إِنِّي أَرَىٰ سَبْعَ بَقَرَاتٍ سِمَانٍ يَأْكُلُهُنَّ سَبْعٌ عِجَافٌ وَسَبْعَ
سُنْبُلَاتٍ خُضْرٍ وَأُخَرَ يَابِسَاتٍ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ أَفْتُونِي فِي رُؤْيَايَ إِنْ كُنْتُمْ لِلرُّؤْيَا تَعْبُرُونَ]
سورة الفاتحة والمسماة ((السبع المثاني)) .

أحاديث كثيرة ذكر الرسول صلى الله عليه وآله وسلم الرقم (7) أو مضاعفاته .

(سبعين خريفاً) , (سبعون ألف قدم) , (سبعون ألف ملك) , (سبعين سنة)

قال الرسول صلى الله عليه وآله وسلم ((سبعة يظلهم الله بظله يوم لا ظل إلا

ظله إلى آخر الحديث ..))

والطواف حول الكعبة 7 أشواط .. والسعي أيضا 7 أشواط..

الأعضاء التي يجب أن تلامس الأرض عند السجود 7 القدمان و الركبتان
والجبهة والكفان...

القمر يمر بسبعة مراحل أو أطوار .. السماوات سبعة .. والأرضين سبعة ..
العلم يتوصل إلى سبعة أنواع أساسية من النجوم .. وتوصل أيضاً لـ 7 ألوان
للضوء المرئي وإلى 7 إشعاعات للضوء الغير مرئي ألوان الطيف الرئيسية
7 وعدد قارات الأرض 7 والمحيطات 7 وأيام الأسبوع 7 وهناك رابط قوي
بين الكثير منها والله اعلم .فله في ذلك حكمه وهو على كل شئ قدير والكثير
الكثير الذي لا يعلمه إلا الله سبحانه (وما أُتيم من العلم إلا قليلاً) .

هل تعلم

- عدد آيات القرآن الكريم 6236 آية ، أربع آيات فقط مميزة بأن يتكون كل
منها من 177 كلمة.

- ورد ذكر كلمة " الدنيا " في القرآن 15 مرة فقط .. و أنه ذكر نقيضها و
هي " الآخرة " أيضاً 15 مرة فقط.

- أقرب نجم إلى الأرض هي الشمس و تبعد حوالي 93مليون ميل تقريباً.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة
إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(29)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الأرقام في القرآن

عجائب الأرقام في القرآن

آيات مميزة في الرقمين (17) سبعة عشر و(19) تسعة عشر
أول مرة يرد الرقم (17) سبع عشر في القرآن الكريم هو الآية رقم(17)
سبعة عشر في سورة البقرة . تأتي كلماتها مكونة من(177) سبعة عشر كلمة
أول مرة يرد الرقم (19) تسعة عشر في القرآن الكريم هو الآية رقم (19)
تسعة عشر في سورة البقرة.

آخر آيتين تتكون كل منهما من (17) سبعة عشر كلمة ، تأتيان في ترتيب
كتابة المصحف في الموقعين الآية الخامسة و الآية الثانية عشرة من سورة
التحریم. أي في موقعين محددین مجموعهما $12+5=17$.

آخر آيتين تتكون كل منهما من (19) تسعة عشر كلمة ، تأتيان في سورة
المتحنة في الموقعين الآية السادسة و الآية الثالثة عشر من السورة . أي
في موقعين محددین مجموعهما $13+6=19$.

فقرة شيقة عن الأعداد

- 1- الله الواحد رحمن وهو الخالق للأكوان
- 2- والاثني هما الأبوين ربي بهما قد أوصاني
- 3- وثلاثة عدد الركعات للمغرب فيها بركات
- 4- والأربعة هم الخلفاء بعد رسول الله ضياء
- 5- والخمسة صلوات فيها راحتنا حين نصلها
- 6- والستة عدد الأيام من شوال فيها صيام
- 7- والسبعة ألوان الطيف تصنع قوساً حسن الوصف
- 8- وثمانية يا أصحابي في الجنة عدد الأبواب
- 9- والتسعة حملتني أمي في تسع شهور بالرحم
- 10- والعشرة عدد أصابعنا بيدينا اليسرى واليمنى

الدعاء

أصبحنا على فطرة الإسلام وكلمة الإخلاص ودين نبينا محمد -صلى الله عليه وسلم- وملة أبينا إبراهيم -صلى الله عليه وسلم- حنيفاً مسلماً وما أنا من المشركين .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة / إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(30)

(8) إذاعة مدرسية بعنوان الأعاصير

الحمد لله الذي هدانا للإسلام، وجعلنا من أهله، وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، أحمده سبحانه وأشكره على نعمه، وأسأله المزيد من فضله وكرمه، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، لا خير إلا دل أمته عليه، ولا شر إلا حذرنا منه، صلّ الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً. أما بعد، مع إشراقة شمس كل صباح، وعليل نسيمات الأرجاء، نستهل فرصة هذا اللقاء، الإعصار جندي من جنود الله يبتي الله به من يشاء من عباده ويعاقب به من يريد ويسلطه على من يستحق وإذا كنا نخاف من الإعصار فلنخف من غضب الجبار لأن الإعصار مخلوق من مخلوقات الله وجندي من جنوده يغار على حرماته ، ولذلك اخترنا اليوم موضوع الأعاصير ليكون موضوع فقرات اذاعتنا المدرسية اليوم، . وخير ما نبدأ به برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم هو القرآن الكريم والطالبة /

صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ،
 فمع الحديث الشريف والطالب /
 والآن مع فقرة كلمة الصباح ويقدمها الطالب /
 والآن مع فقرة هل تعلم والطالب /
 والآن مع فقرة بعنوان الإعصار آية من آيات الجبار ويقدمها الطالب /
 والآن مع فقرة بعنوان الحكمة من خلق الأعاصير والطالب /
 والآن مع فقرة بعنوان لا بد لنا من وقفة والطالب /
 والآن مع فقرة شعرية والطالب /
 بهذا انتهت رحلتنا معكم في دروب إذاعتنا لهذا الصباح . نرجو أن تكون
 برامجنا قد نالت رضاكم واستحسانكم . ووجدتم فيها المتعة والفائدة . يتجدد
 لقاءنا بكم في موعد قريب بإذن الله . وفي أمان الله .
 كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

(وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزَلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَبْ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ * قَالَ سَأُوِي
 إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا
 الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُهْرَقِينَ * وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ وَيَا سَّمَاءُ أَفْلَعِي وَغِيضَ الْمَاءِ
 وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَىٰ الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ) [هود: 42 - 44].
 مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(31)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الأعاصير

الحديث الشريف

روى البخاري عن أبي هريرة قال، قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - :
 (لا تقوم الساعة حتى يُقبض العلم ، وتكثر الزلازل ، ويتقارب الزمان
 ، وتظهر الفتن ، ويكثر الهرج وهو القتل، وحتى يكثر فيكم المال فيفيض)
 تقول أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها كان النبي - صلى الله عليه وسلم -
 إذا رأى مَخِيلَةً فِي السَّمَاءِ أَقْبَلَ وَأَدْبَرَ وَدَخَلَ وَخَرَجَ وَتَغَيَّرَ وَجْهُهُ، فَإِذَا أَمْطَرَتِ
 السَّمَاءُ سُرِّيَ عَنْهُ، فَعَرَفْتُهُ عَائِشَةَ ذَلِكَ، فَقَالَ النَّبِيُّ - صلى الله عليه وسلم - «
 مَا أَدْرِي لَعَلَّهُ كَمَا قَالَ قَوْمٌ (فَلَمَّا رَأَوْهُ عَارِضًا مُسْتَقْبِلَ أَوْدِيَّتِهِمْ) متفق عليه .
 وتقول رضي الله عنها كان النبي صلى الله عليه وسلم إذا عصفت الريح، قال:
 "اللهم إني أسألك خيرها، وخير ما فيها، وخير ما أرسلت به، وأعوذ بك من
 شرها، وشر ما فيها، وشر ما أرسلت به".

روى الترمذي عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان إذا سمع صوت الرعد والصواعق قال " اللهم لا تقتلنا بغضبك ولا تهلكنا بعذابك وعافنا قبل ذلك " رواه الترمذي وصححه أحمد .

هل تعلم

- * الأعاصير من أقوى الظواهر الطبيعية المدمرة مثل الزلازل والبراكين.
- * الطاقة الكهربائية الناتجة عن إعصار واحد تعادل 200 ضعف الطاقة التي يستخدمها البشر في يوم واحد في الكرة الأرضية.
- * هذه الطاقة تعادل تفجير 200 قنبلة نووية مثل التي ألقيت على ناغازاكي.
- * الأعاصير لها خمس درجات تبعاً لقوة الريح، ففي الدرجة الأولى تكون سرعة الرياح 119 كم في الساعة أما في الخامسة فتصل إلى 250 كم الساعة.
- * أقوى إعصار على الأرض كان إعصار غولا عام 1970 والذي قتل نصف مليون شخص في الهند وبنغلادش.
- * الأعاصير والبراكين والزلازل جنود من جنود الله يسلمها الله على من يشاء ويصرفها عن من يشاء.

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(32)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الأعاصير

الإعصار آية من آيات الجبار

إن آيات الله سبحانه وتعالى في هذا الكون كثيرة وعظيمة ومن هذه الآيات التي يخوف الله جل وعلا بها عباده آية الأعاصير والرياح العاتية. فالإعصار جندي من جنود الله يبتلي الله به من يشاء من عباده ويعاقب به من يريد ويسلطه على من يستحق وإذا كنا نخاف من الإعصار فلنخف من غضب الجبار لأن الإعصار مخلوق من مخلوقات الله وجندي من جنوده يغار على حرماته. إن الإعصار عبارة عن منخفض جوي عميق تحيط به سحب هائلة تحمل بين طياتها أمطاراً غزيرة ورياحاً شديدة وتعتبر الأعاصير هي الأقوى والأشد تدميراً على وجه الأرض وتعد من أخط الكوارث البيئية التي تصيب البشرية ويموت بسببها في كل عام مئات البشر أو الآف البشر في هذه المعمورة خاصة إذا ارتفعت درجة خطورة الإعصار إلى الدرجة الخامسة التي

تعتبر درجة خطيرة ومدمرة. وتتجلى خطورة الأعاصير في ثلاث قوى القوة الأولى هي ارتفاع موجات البحر التي تتسبب في فيضانات بحرية ربما تمتد إلى اليابسة فتحدث دماراً هائلاً وكبيراً والثانية قوة الرياح العاصفة التي تصحب هذه الأعاصير والثالثة هي قوة المطر المصاحبة لتلك الرياح حيث تعادل كمية الأمطار الهائلة مع الإعصار كمية الأمطار التي تسقط خلال العام بأكمله فتقع السيول الجارفة والفيضانات المدمرة. إن هذه الأعاصير تتحرك بأمر الله وتمشي بإذن الله والذي سخرها هو الله والذي يمدّها بالقوة والحركة هو الله جل جلاله وعز كماله فالأمر كله بيده وكله من عنده والله الأمر من قبل ومن بعد فلا بد أن نجعل رجائنا فيه وخوفنا منه فهو القادر وحده سبحانه وتعالى على أن يجعل هذه الرياح العاتية نعمة لنا وانتعاش وتلقيح لزروعنا وقادر جل جلاله وعز كماله أن يحولها عذاباً علينا ودماراً وخراباً لنا ولمزارعنا وكل شئوننا قال الله تعالى: ﴿وَأَمَّا عَادٌ فَأَهْلِكُوا بِرِيحٍ صَرْصَرٍ عَاتِيَةٍ * سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ وَثَمَانِيَةَ أَيَّامٍ حُسُومًا فَتَرَى الْقَوْمَ فِيهَا صَرْعَى كَأَنَّهُمْ أُعْجَازُ نَخْلٍ خَاوِيَةٍ﴾. لقد كان نبينا صلى الله عليه وسلم يخاف ويرتعد إذا رأى السحابة في السماء يخشى أن يكون فيها عذاب الله ومقته وغضبه وسخطه فإذا أمطرت وتيقن أنها سحابة خير ومطر رحمة سري عنه صلى الله عليه وسلم وفرح وقال " مطرنا بفضل الله ورحمته."

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(33)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الأعاصير كلمة الصباح

لقد حدثنا القرآن العظيم عن حقيقة الأعاصير والتي هي من أصعب أنواع الدراسة لأن الإعصار يسير بسرعات كبيرة ويقتلع أي شيء يصادفه. وقد وجد العلماء أن قلب الإعصار دائماً أسخن من جوانبه ولذلك فإن الحرارة تكمن في داخله وتكون سبباً في الحرائق. وقد أشار القرآن إشارة لطيفة إلى هذا الأمر وأمرنا بالتفكير فيه. يقول تعالى: (فَأَصَابَهَا إِعْصَارٌ فِيهِ نَارٌ فَاحْتَرَقَتْ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ). ولم يكن أحد يتخيل أبداً أن قلب الإعصار ساخن، بل إن الإعصار يترافق بالبرودة والأمطار فكيف تكون نواة الإعصار حارة؟ إن هذه حقيقة علمية نراها اليوم بالصور الملتقطة بالأقمار الاصطناعية، ولكن القرآن قد التقط لنا الصورة الدقيقة وحدثنا عنها قبل هذه

الأقمار بقرون طويلة!! فسبحان الذي حدثنا عن كل شيء ليزيدنا يقيناً بالقرآن وحباً لمن أنزل عليه هذا القرآن نبينا محمد صلوات الله عليه وسلامه.

الحكمة من خلق الأعاصير

إن الحكمة من خلق الأعاصير فوق أنها آية من آيات الله العظيمة التي ينذر الله بها عبده ويخوفهم بها فلها أيضا حكمة بالغة كما يقول علماء الفلك بأن الأعاصير عنصر أساسي في النظام المناخي للأرض لأن المسطحات البحرية المدارية تنال الكثير من حرارة الشمس وتتأثر جداً بهذه الحرارة فيقوم الإعصار بنقل الطاقة الحرارية من هذه المسطحات المدارية عبر الرياح العلوية لينقلها إلى قريب من المناطق القطبية الباردة وذلك من أجل إحداث التوازن المطلوب على وجه الأرض لتكون الأرض صالحة للحياة وصدق الله سبحانه وتعالى إذ يقول ﴿ وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا بَاطِلًا ذَلِكَ ظَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنَ النَّارِ ﴾. إن مما يؤسف له أن تجد بعض اللاهين العابثين وخاصة على مواقع التواصل الاجتماعي تجدهم يسخرون من هذه الآيات ويستهزئون بها ويختلفون الطرائف والنكات عليها وينظرون لها بمنظار المستهزئ المستخف وكأنها طرفة وليست عبرة أو فرحة وليست آية وهؤلاء يخشى عليهم من قوله تعالى: ﴿ وَلَا تَتَّخِذُوا آيَاتِ اللَّهِ هُزُوعًا وَادْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَمَا أَنْزَلَ عَلَيْكُمْ مِنَ الْكِتَابِ وَالْحِكْمَةِ يَعِظُكُمْ بِهِ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾.

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(34)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الأعاصير

لا بد لنا من وقفة

إن مثل هذه الآيات العظام تستدعي منا أن نتوب إلى الله الواحد العلام وأن نتفقد أحوالنا وحياتنا لننظر هل تمشي على مراد الله وبما يرضي الله أم تمشي حياتنا في ظلمات وجهالات تسخط الله وتغضبه فإنه ما نزل بلاء إلا بذنب وما رفع إلا بتوبة. إننا لو تأملنا في واقعنا لوجدنا عجباً عجائباً فالشرك الأكبر والأصغر موجود في حياتنا بكثرة فكم منا وفينا من يدعو غير الله ويتوجه إلى غير الله وتتعلق قلوبنا بغير الله ونتوكل على سواه ونخاف من غيره ونرجوا من هو دونه ونتحاكم إلى غير منهجه وشرعه ونعظمه ونعظم غيره

ونحلف به وبغيره. ﴿ وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ وَالْأَرْضُ جَمِيعًا قَبْضَتُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَالسَّمَاوَاتُ مَطْوِيَّاتٌ بِيَمِينِهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴾.

وإذا أتينا إلى الصلاة فحدث ولا حرج فهناك رجال ونساء كثير لا يصلون أو يصلون ويتركون وبعضهم لا يصلي إلا صلاة الجمعة والبعض الآخر لا يدخل المسجد إلا في رمضان وكثير منا من يضيع صلاة الفجر وينام عنها ويصليها بعد شروق الشمس وربما لا يصليها أبداً وبعضنا لا يعرف صلاة الفجر في المسجد إلا من رمضان إلى رمضان. أما الربا والبيوع المحرمة وأكل الحرام والتحايل على الشريعة في بعض المعاملات المالية فهو أمر واقع وموجود يتم عبرها تحليل الحرام والتلاعب بالنصوص الشرعية وليها لياً لتوافق أهوائنا ورغباتنا لنحقق بها جشعنا وطمعنا.

وأما الفساد الاجتماعي فإنه شيء يفوق الوصف والخيال والله المستعان. لهذا لزاماً علينا يا عباد الله أن نعود إلى الله ونكثر من التوبة ورفع أكف الضراعة إلى الله والتذلل بين يدي الله ونزيد من ذكر الله ودعائه واستغفاره واستحضار عظمته وعفوه والاجتهاد في الانكسار والتذلل له حتى يرحمنا الله برحمته ويعفوا عنا بعفوه ويستتر علينا بستره ولا يعذبنا بذنوبنا ومعاصينا وأن نسعى دائماً إلى الإصلاح والتغيير والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وأن نشجع أهل الاحتساب على المنكرات ونعاونهم فإن في ذلك خير كبير لنا وحفظ من الله سبحانه وتعالى لبلدنا وسفينه مجتمعنا يقول الله تبارك وتعالى: ﴿ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ وَأَنْتَ فِيهِمْ وَمَا كَانَ اللَّهُ مُعَذِّبَهُمْ وَهُمْ يَسْتَغْفِرُونَ ﴾.

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(35)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الأعاصير

قصيدة بعنوان

الإعصار

إن الذنوب إذا تطور أمرها
فإذا أنابوا للإله وأذعنوا
وتفكروا فيما جرى وتناصحوا
حجب الإله وجوههم عن حرها
بين الخلائق شكلت إعصارا
لكتابه وتدبروا الأذكارا
واستيقنوا أن المعاصي النارا
ولهم جنان الخلد صارت دارا

وتمردوا عن شرعه أطوارا
من أمرهم واستكبروا استكبارا
مذ أنكروا شرع الإله جهارا
فيخيفهم ويحرك الإعصارا
من قبل أن تصلوا سَموماً ناراً
فالدرب صعب والضياء توارى
والقدس تحسبكم لها الأنصارا
يستصرخون فلا نريد خوارا
منكم نزال زلزلوا الكفارا
نحو العدو وحرروا الأمصارا
بثبات قلب معلناً إصرارا
ونصير للركب العتيد منارا
إن قرَّ فيها شرعنا إقرارا
إذ ما النوازل شكلت إعصارا
وبها نفر إلى الإله فرارا

فإذا عتوا عن أمره وتتمردوا
وعصوه في خلواتهم والمجتلى
صارت حياتهمُ جحيما كلها
فالله يغضب إن عصاه عباده
يا أيها الناس استقيموا وارعوا
واستمسكوا بالبينات من الهدى
والصافنات من الجياد ببابكم
بالرافدين وما سواهم عزكم
كونوا أعاصير الحياة إذا بدا
كونوا الصواعق قاذفات نارها
وعلى السبيل الحق يسلك جمعنا
لنكون رواد الهداية والتقى
وبهذه الأخلاق تنهض أمتي
هذي الحقائق درع كل موحد
فيها إلى الرحمن كل توسلي

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(36)

(9) إذاعة مدرسية بعنوان خطر الحقد والكره

الحمد لله العظيم الشأن، ذي القوة والجبروت والسلطان، والرحمة والستر والغفران، آثاره أنارت العقول والأذهان، وآلؤه علّق بها القلوب والأبدان، فذلت لخالقها العظيم، ورغبت بما عنده من الأجر والخير العميم، وما من شيء إلا يسبح بحمده، وما من مخلوق إلا سجد لعظمته، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، وصفيه من خلقه، وحببيه وخليئه، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، وسلم تسليمًا كثيرًا، يسرنا أن نبدأ سويًا إذاعة مدرسية عن مخاطر الحقد والكره، خلق الله سبحانه وتعالى الإنسان وفطره على حب الناس جميعهم، حيث جعل بداخل المشاعر الإنسانية

الإيجابية، ولكنها قد تتغير لدى الكثيرين مع ما يتعرضون له من أحداث تمر بهم أثناء تعاملاتهم مع الآخرين، ولكن في كافة الأوقات يجب على المسلم أن يجعل حبه وكرهه وحقده بعيداً عن الآخرين وألا تكون تلك المشاعر متواجدة في نفسه، لأنها تسبب العداوة والبغضاء بين أفراد المجتمع.

وخير ما نبدأ به برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم هو القرآن الكريم والطالبة /
صدق الله العظيم، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية، فمع الحديث الشريف والطالب / ... والآن مع فقرة كلمة الصباح ويقدمها الطالب / ...
والآن مع فقرة الحكم والأمثال والطالب /

والآن مع فقرة بعنوان الغل والحدق والضغائن ويقدمها الطالب /
والآن مع فقرة بعنوان لماذا نسامح وننقي قلوبنا والطالب /
والآن مع فقرة بعنوان كيف نسامح والطالب /

أيا حاسداً لي على نعمتي * أتدري على من أسأت الأدب
أسأت على الله في حكمه * لأنك لم ترض لي ما وهب
فأخزأك ربّي بأن زادني * وسدّ عليك وجوه الطلب

والآن مع فقرة شعرية والطالب / والآن مع الداء والطالب /
وصلنا سريعاً إلى ختام برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم، ولكن قبل الختام نقول لكم هنيئاً لكل شخص يستطيع أن يضع رأسه في كل ليلة على وسادته ولديه صفاء في القلب دون أي غل أو حقد أو حسد، لأن قلبه لين ومتسامح، نترككم في رعاية الله وحفظه وأمنه والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /
مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(37)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان خطر الحقد والكره

القرآن الكريم

" وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِّمَّا أُوتُوا وَيُؤْتُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شَحْحَ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (9) وَالَّذِينَ جَاءُوا مِنْ بَعْدِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ وَلَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلًّا لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ (10) " [سورة الحشر]

الحديث الشريف

* قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «لا يجتمع في جوف عبد مؤمن غبار في سبيل الله وفيح جهنم ولا يجتمع في جوف عبد الإيمان والحسد» حسنه الألباني.
* قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ” ثلاث من لم يكن فيه واحدة منهن فإن الله يغفر له ما سوى ذلك لمن يشاء من مات لا يشرك بالله شيئاً ولم يكن ساحراً يتبع السحرة ولم يحقد على أخيه. ”

* عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنه قال : قيل يا رسول الله أي الناس أفضل ؟ قال: كل مخموم القلب صدوق اللسان قيل صدوق اللسان نعرفه فما مخموم القلب ؟ قال : هو التقي النقي لا إثم فيه ولا بغي ولا غل ولا حسد. ”

الحكم والأمثال

- * كن كالنخيل عن الأحقاد مرتفعاً، يؤذى برجم فيعطي خير أثمار، واصبر إذا ضقت ذرعا والزمان سطا، لا يحصل اليسر إلا بعد إعمار.
- * الحقد لا يسكن قلب المؤمن، لأن الحقود من أهل النار.
- * ذلوا بأسيا فإنا طول الزمان فمذ، تحكموا اظهروا أحقادهم فينا، لم يغنهم مالنا عن نهب أنفسنا، كأنهم في أمان من تقاضينا.
- * لا يحمل الحقد من تعلو به الرتب، ولا ينال العلى من طبعه الغضب.
- * الحقد موجود داخل الإنسان كوحش نائم فإذا اطعمه مره طالب بالمزيد واشتد واشتد حتى يلتهم صاحبه.
- * إذا استسلمت للحقد والكراهية فسوف تهزم وتنتهي، سوف تهزم كإنسان، وسوف تنتهي كقضية.
- * الحقد والكراهية رذيلتان ممقوتتان، لا ينم وجودهما في سجية صاحبهما إلا على سوادٍ داكنٍ كالقطران . * عذب حسادك بالإحسان إليهم .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(38)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان خطر الحقد والكراهية كلمة الصباح

الحقد لا يؤدي إلا إلى الكره والحسد، والقلب الحاسد الناقم على نعمة غيره لا يحبه الله، والقلب النقي الذي لا يحسد ولا يحقد هو القلب الذي سيدخل الجنة، وهذا ما تؤكد لنا قصة قصيرة حدثت وقت رسول الله صلى الله عليه وسلم، فعن أنس بن مالك رضي الله عنه قال : ” كنا جلوساً مع رسول الله صلى الله

عليه وسلم فقال : يطلع الآن عليكم رجل من أهل الجنة فطلع رجل من الأنصار تنطف لحيته من وضوئه قد علق نعليه بيده الشمال، فلما كان الغد قال النبي صلى الله عليه وسلم مثل ذلك فطلع ذلك الرجل مثل المرة الأولى، فلما كان اليوم الثالث قال النبي صلى الله عليه وسلم مثل مقالته أيضاً فطلع ذلك الرجل على مثل حاله الأولى. فلما قام النبي تبعه عبد الله بن عمرو وبات معه تلك الليالي الثلاث فلم يره يقوم من الليل شيئاً غير أنه إذا تعار قلب على فراشه ذكر الله عز وجل وكبر حتى صلاة الفجر قال عبد الله : غير أنني لم أسمعهُ يقول إلا خيراً، فلما مضت الليالي الثلاث وكدت أحترق عمله قلت : يا عبد الله لم يكن بيني وبين أبي غضب ولا هجرة، ولكن سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول لك ثلاث مرات : ” يطلع عليكم الآن رجل من أهل الجنة فطلعت أنت المرات الثلاث فأردت أن أوي إليك فأنظر ما عملك فأقتدي بك فلم أرك عملت كبير عمل فما الذي بلغ بك ما قال رسول الله فقال : ما هو إلا ما رأيت غير أنني لا أجد في نفسي لأحد من المسلمين غشاً ولا أحسد أحداً على خير أعطاه الله إياه، فقال عبد الله : هذه التي بلغت بك ”

شعر

الحقد داءٌ دفين ليس يحمله *** إلا جهول ملئ النفس بالغل
مالي وللحقد يشقيني وأحملة *** إنني إذن لغبي فاقد الحيل
سلامة الصدر أهناً لي وأرحب لي ** ومركب المجد أحلى لي من الزلل
إن نمت قرير العين ناعمها *** وإن صحوت فوجه السعد يبسم لي
وأمتطى لمراقى المجد مركبتي ** لا حقد يوهن من سعبي ومن عملي
مبراً القلب من حقد يبطين *** أما الحقود ففي بؤس وفي خطل

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة / إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(39)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان خطر الحقد والكره

لماذا نسامح وننقى قلوبنا؟

* لا يرضى الله بغل المؤمنين لبعضهم البعض، فينقيهم قبل دخول الجنة، قال تعالى : (وَنَزَعْنَا مَا فِي صُدُورِهِمْ مِّنْ غَلٍّ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ وَقَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ) ، يأبى الله الغل للمؤمنين، فينقيهم قبل دخولهم الجنة ليكونوا أنقياء القلب والنفس.

* التسامح وترك الغل من شيم ودعوات الصالحين : قال تعالى على لسان الصالحين من عباده في كتابه العزيز : (وَالَّذِينَ جَاءُوا مِنْ بَعْدِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ وَلَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلًا لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ)، فما هم الصالحين يدعون ربهم أن ينقي قلوبهم من الغل بنوعيه، لما عرفوا من سوء هذا المرض في القلوب، ومن نتائجه.

* صفاء النفس والقلب وترك الغل من أسباب دخول الجنة : أي والله! فهذا الصحابي بشره الله بدخوله الجنة على لسان نبيه صلى الله عليه وسلم لمجرد أنه ينام وليس في قلبه شيئاً لأحد.

* الحاقد يعيش في ضنك، ويشغل وقته في ما لا ينفع، بل يضر. فهو مشغول البال دومًا بمراقبة من يحقد عليه فلا يهنيء بهناءة البال، وهو بذلك يشغل وقته في غير طاعة ومرضات الله ، الوقت الذي هو محاسب عليه وما لا يعلمه. أنه لن ينال من من يحمل له في قلبه الحقد شيئاً إلا بإذن الله، وتلتهمه ناره وحده، وإن بالفعل زالت النعمة بسبب حسده، فهذا في ميزان سيئاته، وإن الأمر بسبب خصومة، فناره تأكله، وقد لا يشعر الآخر به البتة! فهو تعيس دنيا وآخره .

* الحقد يولد التنافر، فيسبب التحاشي والفرقة، فهل هذا هو الواجب تواجهه بين المسلمين؟ كيف إن لم يكن ديننا يدعو دومًا إلى الأخوة في الإسلام؟ وقد أمر الله المسلمين أن يصلحوا بين الطوائف المتخاصمة، لأنه لا يليق بالمسلم أن يغل من أخيه المسلم، ولأن في ذلك الفرقة والهوان وشماتة الأعداء.

* التسامح من شيم الأنبياء والصالحين: فأنت يا من تحمل غلاً لأخيك بسبب خصومة، ألا تعلم أن التسامح من شيم الأنبياء؟ وهو من أسمى الأخلاق، فلم لا تسامح وتفوض أمرك لله؟ نقي النفس والقلب، فيرتقي قدرك عند ربك، وابتغي في ذلك آخرتك ولا تنتظره في الدنيا.

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(40)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان خطر الحقد والكره

كيف نسامح؟

- نستعن بالله على أن يعننا على تنقية قلوبنا.
- التفكير في عواقب هذا المرض.
- الدعاء للمتخاصم بالهداية وأن يبعد عنا شروره.

الغل.. والحقد.. والضغائن

ليس فساد القلب ينحصر فقط بالشرك، ولكن يفسد أيضا بأمراض القلوب، ومنها ما قد يكون سببا في النار والعياذ بالله مثل الرياء! ومن هذه الأمراض: الغل والحقد والضغائن، فيكون ذلك بسبب الغيرة أو الخصومة بين الناس، وقد نرى كثيرا محاولات للصلح ودعوات للتسامح ولكن قليلا من نراه يقبل.. القلب: المضغة التي إن صلحت صلح سائر الجسد والأعمال، وإن فسدت.. نسأل الله العافية. وليس فساد القلب ينحصر فقط بالشرك، ولكن يفسد أيضا بأمراض القلوب، ومنها ما قد يكون سببا في النار والعياذ بالله مثل الرياء! ومن هذه الأمراض: (الغل والحقد والضغائن..)، فيكون ذلك بسبب الغيرة أو الخصومة بين الناس، وقد نرى كثيرا محاولات للصلح ودعوات للتسامح ولكن قليلا من نراه يقبل.. أو قد يقبل قولاً باللسان.. وما في القلب باق! ويرجع ذلك إلى أن الأمر مجرد كلمات، وليست حلول جذرية، فيجب أن نعمل جاهدين على علاج القضية نفسها من جذورها، حتى تصفى القلوب حقاً..

الدعاء

اللهم طهر قلبي من كل خلق لا يرضيك، اللهم طهر قلبي من الغل والحقد والحسد والكبر، اللهم طهر قلبي من كل سوء، ومن كل أذى، ومن كل داء. اللهم طهر قلبي من كل سوء، اللهم طهر قلبي من كل ما يبغضك، اللهم طهر قلبي من كل غلٍ وحقدٍ وحسد، وكبر. اللهم يا مقلب القلوب ثبت قلبي على دينك، ويا مصرف القلوب صرف قلبي على طاعتك. اللهم أصلح قلبي وعملي، اللهم أصلح قلبي وعملي، اللهم طهر قلبي من كل سوء، اللهم طهر قلبي من كل داء، اللهم طهر قلبي وجوارحي من كل سوء، اللهم طهر قلبي وجوارحي من كل ما يغضبك.

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(41)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان خطر الحقد والكره

قصيدة عن الحقد

لقد سلكت إليه مسلماً و عثا
حتى يردّ كبيراً عاتياً حدثا
فلن ترى سبباً منهم منتكثا

يا مادح الحقد محتالاً له شبهاً
لن يقلب العيب زينا من يزينه
قد أبرم الله أسباب الأمور معاً

يا دافنَ الحقدِ في ضِعْفِي جِوَانِحِهِ
الحقدُ داءٌ دويٌّ لا دواءَ لَهُ
فاستَشْفِ منه بصفح أو معاتبَةٍ
واجعلْ طلابك للأوتارِ ما عَظُمَت
والعفوُ أقربُ للتقوى وإنْ جُرِمَ
يكفيك في العفو أن الله قرَّظَهُ وَحَيًّا
شهدتُ أنك لو أذنبت ساءك أن
إذن وسرَّك أن ينسى الذنوبَ معاً
فكيف تمدح أمراً كنت تكرههُ
وليس يخفى من الأشياءِ أقربها
فارجع إلى الحقِّ من قُربٍ ومن أمِّ
فمن تتاقل عن حق فبادرهُ
والفلجُ للحقِّ والمُدلي بحجته إذا
إني إذا خلط الإخوانُ صالحهم
جعلتُ صدري كظرف السَّبك حينئذٍ
ولست أجعله كالحوضِ أمدحهُ
ولا أزيِّن عيبي كي أسوِّغهُ
تَغيبُ ذي العيب عنه كي تُزيِّنهُ
والعيبُ عيبان فيمن لا يقبَّحهُ
لا تجمعنَّ إلى عيبٍ تُعاب به عيبَ
كم زخرف القول من زورٍ ولَبَّسَهُ
إن القبيحَ وإن صنَّعتَ ظاهرهُ
مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

ساء الدفينَ الذي أمستله جدثا
يرى الصدورَ إذا ما جمره حُرثا
فإنما يبرأ المصدورُ ما نفثا
ولا تكن لصغير الأمرِ مكثرتا
من مجرمٍ جرح الأكياد أو فرثا
إلى خير من صلَّى ومن بُعثا
تلقي أخاك حقوداً صدرهُ شرثا
وأن تُصادفَ منه جانباً دمثا
فكرْ هديتَ تميِّز كلَّ ما اغتلتا
إلى السداد إذا ما باحثٌ بحثا
ولا تمنَّ مني طفلي إذا مرثا
إليه خصمٌ سقى في وجهه وحثا
الخصيم هناكم للخصيم جثا
بسيءِ الفعلِ جداً كان أو عبثا
يستخلصُ الفضةَ البيضاء لا الخبثا
بحفظ ما طابَ من ماء وما خبثا
نفسِي ولا أنطق البهتانَ والرَّفثا
حِثٌّ وإن هو لم يحلف فقد حثنا
فإن تجاهلَ عيبيهِ فقد ثلثا
الخداع فلن تزداد طيبَ نثا
على العقول ولكن قلما لبثا
يعود ما لمَّ منه مرة شعثا
إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(42)

(10) إذاعة مدرسية بعنوان فعل الخير

بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله محمد بن عبد الله النبي الأمي الأمين، بلغ الرسالة وأدى الأمانة ونصح الأمة وكشف الله به الغمة، فصلاةً وسلاماً دائمين متلازمين عليه إلى يوم الدين، فعل الخير ليس مجرد كلمات نسمعها بل يجب أن يكون أفعال نمشي بها بين الناس . حت

الخالق عزّ وجلّ عباده المسلمين على فعل الخيرات وترك المنكرات
والمسارعة إلى الطاعات، حيث قال الله تعالى في كتابه الكريم: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ
آمَنُوا ارْكَعُوا وَاسْجُدُوا وَاعْبُدُوا رَبَّكُمْ وَافْعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ}. وها نحن
اليوم نقف أمامكم في إذاعة مدرسية عن فعل الخير لنزرع في نفوسنا
ونفوسكم الخير وحبّه وحبّ كل عملٍ يقربنا إليه.

وخير ما نبدأ به برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم هو القرآن الكريم والطالبة /
صدق الله العظيم، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية، فمع
الحديث الشريف والطالب /...والآن مع فقرة كلمة الصباح ويقدمها الطالب /....

والآن مع فقرة الحكم والأمثال والطالب /

والآن مع فقرة هل تعلم ويقدمها الطالب /

أحب مكارم الاخلاق جهدي
واصفح عن سباب الناس حلما
واكره أن أعيب وأن أعايب
وشر الناس من يهوى السبابا
ومن هاب الرجال تهيّبوه
ومن قضا الرجال له حقوقا
ولم يقض الحقوق فما اصابا

والآن مع فقرة شعرية والطلاب / , , ,

والآن مع الدعاء والطالب / وصلنا سريعا إلى ختام برنامجنا

الإذاعي لهذا اليوم، نترككم في رعاية الله وحفظه وأمنه .

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

” إِنَّ رَبَّكَ يَعْلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ أَدْنَىٰ مِنْ ثُلُثِي اللَّيْلِ وَنِصْفَهُ وَثُلُثَهُ وَطَائِفَةٌ مِّنَ الَّذِينَ مَعَكَ ۗ
وَاللَّهُ يُقَدِّرُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ ۗ عَلِمَ أَنْ لَّنْ نَّحْصُوهُ فَتَابَ عَلَيْكُمْ ۖ فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ ۗ
عَلِمَ أَنَّ سَيَكُونُ مِنْكُمْ مَّرْضَىٰ ۖ وَآخَرُونَ يَضْرِبُونَ فِي الْأَرْضِ يَبْتَغُونَ مِن فَضْلِ اللَّهِ ۖ
وَآخَرُونَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ۖ فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنْهُ ۗ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ
وَاقْرَءُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا ۗ وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنفُسِكُمْ مِن خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرًا
وَأَعْظَمَ أَجْرًا ۗ وَاسْتَغْفِرُوا لِلَّذِينَ تَابُوا عِنْدَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ لِمَن يَشَاءُ ۗ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ۗ“ صدق الله العظيم.

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(43)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان فعل الخير

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (أَحَبُّ النَّاسِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى- أَنْفَعُهُمْ
لِلنَّاسِ، وَأَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى- سُرُورٌ تُدْخِلُهُ عَلَى مُسْلِمٍ، أَوْ تَكْشِفُ

عَنْهُ كُرْبَةً، أَوْ تَقْضِي عَنْهُ دَيْنًا، أَوْ تَطْرُدُ عَنْهُ جُوعًا، وَلَئِنْ أَمْشَيْتَ مَعَ أَخٍ فِي حَاجَةٍ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ أَعْتَكَفَ فِي هَذَا الْمَسْجِدِ - يَعْنِي مَسْجِدَ الْمَدِينَةِ - شَهْرًا، وَمَنْ كَفَّ غَضَبَهُ سَتَرَ اللَّهُ عَوْرَتَهُ، وَمَنْ كَظَمَ غَيْظَهُ وَلَوْ شَاءَ أَنْ يُمْضِيَهُ أَمْضَاهُ مَلَأَ اللَّهُ قَلْبَهُ رَجَاءً يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَمَنْ مَشَى مَعَ أَخِيهِ فِي حَاجَةٍ حَتَّى يَتَهَيَّأَ لَهُ أَثَبَّتَ اللَّهُ قَدَمَهُ يَوْمَ تَزُولُ الْأَقْدَامُ)، صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم.

عن مالك بن أنس - رضي الله عنه - قال: "أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يدعو فيقول: اللهم إني أسألك فعل الخيرات وترك المنكرات وحب المساكين، وإذا أردت في الناس فتنة فاقبضني إليك غير مفتون"

كلمة الصباح

قال الله تعالى في كتابه الكريم: {وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ}. {فعمل الخيرات من طبيعة الإنسان المسلم التي جبله الله عليها، حيث يجد المسلم في نفسه السعادة والهناء عند مد يد العون للناس أو الإصلاح بينهم ومساعدة المحتاج منهم وإكرامهم وعبادة المرض والوقوف معهم في أفراحهم وأتراحهم، حيث يسمو المسلم بروحه ونفسه مع كل عمل خير يضيفه إلى قائمة المنجزات اليومية.

ويجب على كل منا أن يضع فعل الخير نصب عينيه وألا يتردد في القيام بمساعدة المحتاج أو عمل الخير في أي وقت ومتى ما استطاع القيام بذلك فجزاؤه عند الله عظيم وله في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة، ويحتاج فعل الخير من الإنسان أن يكون نقي السريرة، مرهف الحس والمشاعر، مؤمن بالله وبأن ما عنده من خير فهو من عند الله إن الشخص الذي يقدم على فعل الخير يلقي حظه من الإحسان ومن رضا المولى عز وجل في الدنيا والآخرة، لذلك علينا جميعًا أن نسارع إلى عمل الخير مهما كان صغيرًا أو كبيرًا وألا نحقر من المعروف شيئًا.

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(44)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان فعل الخير

الحكم والأمثال

*أفضل المعروف إغاثة الملهوف .

* لا تجعل البشر مرآة لأخلاقك، تسيء إن أسأؤوا وتحسن إن أحسنوا، كن أنت مصدر الخير دائماً.

* أعظم الخير هو دفع الأذى عن شخص في غيابه

* إذا واطبت على حب الحق وفعل الخير فلا تخش شر أحد من الناس، وما عليك إذا تجني الناس عليك وأنت بريء عند الله.

* اصنع خيراً، لأنه هو الشيء الوحيد الذي لا يموت حين تغيب أنت.

هل تعلم

* فعل أعمال الخير يشفيك من الآفات والأمراض ويبعد عنك شرور الدنيا.

* عندما تفعل خير فإن الله يجازيك عليه، وأن الله يحب العبد الذي ينفع غيره.

* إذا أدخلت الفرحة والسرور على قلب أخيك المسلم فإن الله تعالى يحبك ويدخل السرور على قلبك أنت أيضاً.

* أفعال الخير تعزز من روابط المجتمع وتقويه.

* فعل الخير يستر العيوب ويغفر الذنوب.

اعمل خير

الخير ملوش لون ولا دين وملوش تفسير

الخير انك يبقالك فى الكون تاتير

اعمل خير اعمل خير

انك تصنع ضحكة لغيرك وان فى ناس بتعيش من خيرك

حتى ع الفيس بوك اتعود ركز فى كلامك وفى شيرك

اعمل خير اعمل خير

ومتمشيش فى طابور ومغى حرك موج المايه الساكنة

خلى العالم كله يصدق انك مش مخلوق ل الركنة

قول انا هبقا عظيم وكبير مش بالشر لا بالخير

اعمل خير اعمل خير

الخير ملوش لا لون ولا دين وملوش تفسير

الخير انك يبقالك فى الكون تاتير

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(45)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان فعل الخير

انشودة الخير فينا

قد ما تعطي الخير يزيد
وبتتملك بكره الايد
يا امة نبينا
ارسم كلمة بالالوان
يبقى الكل منك فرحان
الله يبارك فعل الخير
اجرك غير ودربك غير
يا امة نبينا

قد ما تعطي الله يبارك
ادفع صدقه بتتخالك
الخير فينا .. الخير فينا
ارسم بسمة بريشة ايدك
الدنيا فرحتها بعيده
ازرع بذرة تنبت شجرة
قرش بأيدك .. أجرك عشرة
الخير فينا .. الخير فينا

الحث على عمل الخير

عَلَى الدَّوْمِ لَا تَعْفَلْ فَإِنَّكَ رَاحِلٌ *** إِلَى القَبْرِ مَرَهُونٌ بِمَا كُنْتَ تَفْعَلُ
فَإِمَّا نَعِيمٌ فِي الجَنَانِ وَجَنَّةٌ *** وَإِمَّا عَذَابٌ سَرْمَدِيٌّ مُرَلَزَلُ
وَلَا تَنْسَ يَوْمَ الحَشْرِ إِذْ أَنْتَ وَاقِفٌ *** وَحَيْدٌ أَمَامَ اللهِ إِيَّاكَ تَجْهَلُ
إِذَا وُضِعَ المِيزَانُ بِالْخَيْرِ عِنْدَهُ *** فَمَا وَاهُ جَنَاتٍ وَخَيْرٌ مُفْضَلُ
وَمَنْ يَرْجَحُ المِيزَانَ بِالشَّرِّ عِنْدَهُ *** فَنَارٌ لَهُ فِيهَا سَعِيرٌ مُغْلَغَلُ
وَلَا خَيْرَ فِي الدُّنْيَا إِذَا لَمْ تَكُنْ بِهَا *** تَقِيٌّ سَلِيمٌ القَلْبِ لله تَعْمَلُ
وَمَنْ لَا يَخَافُ اللهَ فِي الجَهْرِ وَالخَفَاءِ *** فَقَدْ خَسِرَ الدَّارَيْنِ وَاللهُ يُمْهَلُ
فَأَكْثَرُ أَخِي دَوْمًا مِنَ الخَيْرِ إِنَّهُ *** هُوَ النُّورُ فِي القَبْرِ لِمَنْ مَاتَ يَحْصَلُ
سَتْرَقُدُّ فِي قَبْرِ وَتَلْتَحِفُ الثَّرَى *** فَيَايَاكَ أَنْ تَنْسَى وَإِيَّاكَ تَعْفَلُ
سَيَظْهَرُ مَا أَخْفَيْتَ فِي اللَّيْلِ وَالضُّحَى *** وَيُكْشَفُ فِي قَبْرِ بِهِ الخَلْقُ تُسْأَلُ
هَنِيئًا لِمَنْ كَانَ الرَّسُولُ خَلِيلُهُ *** وَجَارًا لَهُ دَوْمًا مُطِيعٌ وَيَعْمَلُ
وَصَلُّوا مَعِيَ دَوْمًا عَلَى صَفْوَةِ الوَرَى *** وَأَشْرَفُ مَخْلُوقٍ لَهُ النَّاسُ تُقْبَلُ

الدعاء

اللهم أعنا على فعل الخيرات وترك المنكرات، وأعنا على صلة الأرحام، وارزقنا برّ
الأمهات والآباء، وحبب اللهم لقلوبنا الإيمان وزينه فيها، وكره إلينا الكفر يا رب
العالمين وكذلك الفسوق والعصيان، واجعلنا يا ربنا من الراشدين، اللهم استخدمنا بما
يرضيك عنا، ولا تسبدلنا لما أذنبنا، ونسألك إلها الإخلاص في كل أعمالنا، جلّها
ودقّها، والصدق في كل أقوالنا، واهدنا وعافنا واعف عنا بجودك وفضلك يا جواد يا
كريم.

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(46)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان فعل الخير

من يعمل المعروف يجز بمثله

المرء يُعرفُ في الأنامِ بفِعْلهِ
وَخِصَائِلُ المرءِ الكَرِيمِ كَأَصْلِهِ
إصْبِرْ عَلَى حُلُو الزَّمَانِ وَمُرِّهِ
وَاعْلَمْ بِأَنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ
لَا تَسْتَعِيبُ فَتُسْتَعَابُ ، وَرُبَّمَا
مَنْ قَالَ شَيْئًا ، قِيلَ فِيهِ بِمِثْلِهِ
وَتَجَنَّبِ الفَحْشَاءَ لَا تَنْطِقْ بِهَا
مَا دُمْتَ فِي جِدِّ الكَلَامِ وَهَزَلِهِ
وَإِذَا الصَّدِيقُ أَسَى عَلَيْكَ بِجَهْلِهِ
فَاصْفَحْ لِأَجْلِ الوُدِّ لَيْسَ لِأَجْلِهِ
كَمْ عَالِمٍ مُتَفَضِّلٍ ، قَدْ سَبَّهُ
مَنْ لَا يُسَاوِي عِرْزَةَ فِي نَعْلِهِ
الْبَحْرُ تَعْلُو فَوْقَهُ جَيْفُ الفِلا
وَالدَّرُّ مَطْمُورٌ بِأَسْفَلِ رَمْلِهِ
وَاعْجَبْ لِعُصْفُورٍ يُزَاحِمُ بِأَشَقَاءَ
إِلَّا لَطِيشَتِهِ .. وَخِفَّةِ ، عَقْلِهِ
إِيَّاكَ تَجْنِي سَكْرًا مِنْ حَنْظَلٍ
فَالشَّيْءُ يُرْجَعُ بِالمَذَاقِ لِأَصْلِهِ
فِي الجَوِّ مَكْتُوبٌ عَلَى صُحُفِ الهَوَى
مَنْ يَعْمَلُ المَعْرُوفَ يُجْزَ بِمِثْلِهِ

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(47)

(11) إذاعة مدرسية بعنوان قصة من القرآن

الحمد لله كم أعطى من النعيم، الحمد لله كم منح من الخير العميم، الحمد لله كم تفضل بالنوال الجسيم، الحمد لله عمت نعمه، وانصرفت نغمه، وتضاعف كرمه. والصلاة والسلام على محمد الأمين، وآله وصحبه أجمعين، ومن هم على النهج القويم إلى يوم الدين. ثم أما بعد : القرآن الكريم هو كلمة الله التي أوحى بها إلى رسوله محمد (عليه الصلاة والسلام)، ويعد في حد ذاته معجزة لغوية في البلاغة والبيان وفيه أوامر الله ونواهيه، وقد حفظه الله من التحريف والتعديل وذلك عبر نقله بالتواتر من جيل إلى آخر، وهو آخر الكتب السماوية المعروفة والتي تتضمن التوراة والإنجيل والزبور وصحف إبراهيم. والقرآن الكريم ملئ بالقصص والعبر، المهمة لكل الأجيال على مر العصور، ولذلك ستكون اذا عتنا المدرسية اليوم عن قصة من القرآن ، نتمنى أن نتول اعجابكم وخير ما نبدأ به برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم هو القرآن الكريم والطالبة / صدق الله العظيم، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية، فمع الحديث الشريف والطالب/... والآن مع فقرة كلمة الصباح ويقدمها الطالب/... والآن مع فقرة الاعجاز العلمي في القرآن الكريم والطالب / والآن مع فقرة هل تعلم ويقدمها الطالب / والآن مع فقرة شعرية والطلاب / , , والآن مع الدعاء والطالب / وصلنا سريعاً إلى ختام برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم، نترككم في رعاية الله وحفظه وأمنه والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته. كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

﴿ قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَىٰ بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ * وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رِجَالًا نُوحِي إِلَيْهِمْ مِنْ أَهْلِ الْقُرَىٰ أَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَدَارُ الْآخِرَةِ خَيْرٌ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا أَفَلَا تَعْقِلُونَ * حَتَّىٰ إِذَا اسْتَيْسَرَ الرُّسُلُ وَظَنُّوا أَنَّهُمْ قَدْ كُذِّبُوا جَاءَهُمْ نَصْرُنَا فَنُجِّيَ مَنْ نَشَاءُ وَلَا يُرَدُّ بَأْسُنَا عَنِ الْقَوْمِ الْمُجْرِمِينَ * لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولِي الْأَلْبَابِ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَىٰ وَلَكِنْ تَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾ [سورة يوسف]

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

الحديث الشريف

* عن أبي ذر (رضي الله عنه) قال: "قلت يا رسول الله! أوصني، قال: أوصيك بتقوى الله فإنه رأس الأمر كله، قلت: يا رسول الله زدني قال: عليك بتلاوة القرآن وذكر الله فإنه نور لك في الأرض وذخر لك في السماء." رواه ابن حبان وصححه شعيب الأرنؤوط

* قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم): "يَقُولُ الرَّبُّ (عَزَّ وَجَلَّ): مَنْ شَغَلَهُ الْقُرْآنُ عَنْ ذِكْرِي وَمَسْأَلَتِي أَعْطَيْتُهُ أَفْضَلَ مَا أُعْطِيَ السَّائِلِينَ، وَفَضْلُ كَلَامِ اللَّهِ عَلَى سَائِرِ الْكَلَامِ كَفَضْلِ اللَّهِ عَلَى خَلْقِهِ." رواه الترمذي

وعن عبد الرحمن بن شبل (رضي الله عنه) عن النبي (صلى الله عليه وسلم) أنه قال: "اقروا القرآن، ولا تغلوا فيه، ولا تجفوا عنه، ولا تأكلوا به، ولا تستكثروا به." رواه أحمد

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "يقال لصاحب القرآن اقرأ وارتق ورتل كما كنت ترتل في الدنيا فإن منزلك عند آخر آية تقرؤها." رواه أبو داود

هل تعلم

* كلمات القرآن تبلغ سبعة وسبعين ألف وأربعمائة وتسع وثلاثين كلمة.
* عدد حروف القرآن ثلاثمائة ألف حرف وعشرون ألف وخمسة عشرة حرفاً بحسب ابن كثير.

* عدد سور القرآن 114 سورة.

* سور القرآن تنقسم إلى مدنية ومكية بحسب مكان نزولها.

* السبع سور الطوال في القرآن هي البقرة وآل عمران والنساء والمائدة والأنعام والأعراف وبراءة.

* عدد السور المكية في القرآن 86 سورة.

* عدد السور المدنية في القرآن 28 سورة.

* كل سور القرآن تبدأ بالتسمية عدا سورة التوبة.

* ذكرت البسملة مرتين في سورة النمل.

* العلوم القرآنية هي علم نزول القرآن وعلم التفسير وعلم التأويل وعلم

المحكم والمتشابه وعلم الحرفية والأصولية، وعلم التلاوة وعلم الترجمة.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(49)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان قصة من القرآن

كلمة الصباح

ذُكرت قصة صاحب الجنتين في سورة الكهف .. حيث كان هناك رجلان صديقان، وكان أحدهما مؤمناً، والآخر كافرًا، وكان المؤمن يطمع في إيمان الكافر، فكان يدعوهُ إلى توحيد الله، لكن الكافر يصر على كفره وعناده. فترك الرجل المؤمن صديقه الكافر، بعد أن ينس من إيمانه، فكان المؤمن يتقرب إلى الله، وينفق على الفقراء والمساكين، وانشغل الكافر بماله وتجارته حتى أصبح غنيًا. وفي يوم من الأيام قرر المؤمن أن يذهب إلى الكافر، فلما ذهب إليه ليزوره، قابله بقسوة وشدة وتكبر عليه، وعاب عليه في اعتقاده بأن "لا إله إلا الله"، فحاول المؤمن أن يرشد الكافر إلى الإيمان، لكن الكافر أراد أن يظهر للمؤمن ما هو فيه من النعيم. ثم أخذ المشرك بيد صاحبه المؤمن، وأدخله بستانه الذي كان ينتصفه نهر ماؤه عذب، فرأى المؤمن بستانًا جميلًا، فيه من أنواع الثمار ما تطيب به النفس، وفيه الخدم يعملون، فقال المشرك لصاحبه المؤمن إنه أكثر منه مالاً، ثم جعل يطوف بالبستان وينظر إليه ويقول له: لا أظن أن هذه الحديقة سوف تهلك، ولا أظن أن الساعة ستقوم، بل إذا رجعت إلى ربي كما تزعم فإنني سأجد خيرًا منها؛ لأنه أعطاني في الدنيا لكرامتي عنده، فسيعطيني في الآخرة أيضًا! فوقف الرجل الصالح يفكر ماذا يفعل مع هذا الرجل، فنصحه بالأبى يغتر بما آتاه الله من المال والولد والخدم، ولا يكفر به، فإنه سبحانه الذي خلقه من تراب ثم من نطفة، حتى صار رجلاً فرزقه، كل ذلك من نعيم الله، وقال له: بدلاً من الغرور بحديقتك، فإذا دخلت عليها، قل: ما شاء الله، لا قوة إلا بالله، وإن كنت تراني فقيرًا، فالله قادر على أن يرزقني خيرًا من حديقتك، وأن يرسل على حديقتك عذابًا من السماء، أو مطرًا غزيرًا، لا يبقى معه أي شيء. وفي يوم من الأيام خرج إلى حديقته، فإذا به يرى عجبًا، فقد حدث ما أخبر به الرجل الصالح، فنظر وتأمل المكان.. أيعقل هذا؟ أين الحديقة؟ لا ثمر فيها، ولا شجر، إنها أرض ملساء، لا زرع فيها ولا ماء، فجعل يضرب كفًا بكف ويتحسر على ما حدث له، وعلى ما أنفقه على حديقته، وإذا به يجلس واضعًا يده على رأسه، ويقول: يا ليتني لم أشرك بالله شيئًا، لقد ضاع كل مالي، ولم تنفعني الأموال، ولا الأولاد، ولا الخدم، وكانت الحسرة والندم لذلك الرجل الذي ظلم وطغى، وتكبر وبخل بماله، وكان درسًا لكل من يتعظ: أن المال كله لله، وأن الله هو الذي يعطي ويمنع، ويرزق ويأخذ، ويهب ويهلك؛ فلا يتحقق شيء إلا بمشيئته.

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

تابع إذاعة مدرسية بعنوان قصة من القرآن

الإعجاز العلمي في القرآن الكريم

الإعجاز العلمي في القرآن هو بعض الحقائق الكونية والعلمية التي لم تكن معروفة وقت نزول الوحي وأثبتها العلم في مراحل لاحقة وهو ما يؤكد أن الكتاب منزل من عند الله وأن محمد هو رسول الله وخاتم الأنبياء. وعلى سبيل المثال كان يعتقد أن الكون هو أزلي بلا بداية ولا نهاية وساد هذا الاعتقاد وحتى القرن التاسع عشر ثم ظهرت نظرية الانفجار الكبير التي أكدت أن الكون تشكل منذ 13.8 مليار سنة تقريباً من جسيمات دقيقة عالية الكثافة وتمدد حتى بردت جزيئاته مكونة المجرات والنجوم والكواكب وهو مصداقاً لقوله (تعالى) في سورة البقرة: "بَدِيعُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ".

وعن انفصال السماوات عن الأرض في مرحلة من مراحل نشأة الكون يقول (تعالى) في سورة الأنبياء: "أَوَلَمْ يَرَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ".

ووصف الله (تعالى) في سورة فصلت السماء بأنها كانت كالدخان في بداية الخلق حيث قال: "ثُمَّ اسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا وَلِلْأَرْضِ ائْتِيَا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا قَالَتَا أَتَيْنَا طَائِعِينَ"، وهي نفس المرحلة التي يصفها العلماء في نظريات نشأة الأرض حيث يعتقدون أن هناك مرحلة كان فيها الكون عبارة عن ذرات من الهيدروجين والهيليوم والليثيوم تسود على غيرها من العناصر.

ومن الإعجاز العلمي في القرآن وصفه للماء بأنه مكون أساسي في كل كائن حي ولا حياة من دونه كما جاء في قوله (تعالى) في سورة الأنبياء: "وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ".

وهناك العديد من الأمور التي وصفها القرآن بشكل علمي أظهرت الدراسات صحته فيما بعد مثل إنتاج الحليب وعمل الجبال ونشأة المطر وحركة الرياح وحركة الموج وطبقات البحر المظلمة، ونقص الأكسجين في المناطق المرتفعة، ودوران الأرض حول نفسها، وكذلك وصفه لبيت العنكبوت وانتشار الفساد في البيئة، وكذلك وجود الذكورة والأنوثة في النباتات ومراحل القمر والحمل والولادة، وغيرها من الأمور التي لم تكن معروفة وقت نزول الوحي.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان قصة من القرآن

قصيدة في ربي القرآن الكريم

يا أيها الكَلَمَ العلي الشَّانُ ... يا من أضأتَ غياهبَ الإنسان
فبذكرِ حرفكَ تَطْمئنُّ قلوبُنَا ... وبعلمِ نِحوكَ يستقيمُ لساني
والنفسُ تدخلُ في محاريبِ الهدى ... والروحُ تسبحُ في سنا الشيطانِ
يا حصنَ أمنِ المسلمينِ وفخرهم ... يا خيرَ ما نطقتَ به الشفتانِ
ما دمتَ فينا لن يتوه سفيننا ... فالحرفُ نورٌ في يدِ الربانِ
من عندِ ربي قد أتيتَ مفضلاً ... وبقيتَ وحيًا دائمَ التبيانِ
تؤتي ثمارَ الأمنِ في كلِ المدى ... فالغرسُ نورٌ والشذى نوراني
لك في صدورِ المسلمينِ رحابةٌ ... ولكِ الفيوضُ تموجٌ بالأزمانِ
يا حظٌ من حفظِ الكتابِ بقلبه ... يا سعدةً بتلاوةِ القرآنِ
يلقى من المولى الكريمِ وصاله ... ويفوزُ بالفردوسِ والرضوانِ
هو حبلُ ربي للوجودِ جميعه ... جَمعَ الأمورِ وصاغَ كلَ بيانِ
هو قولُ حقٍ غيرِ ذي عوجٍ ... أتى أنعمَ به - قد جاء من منانِ
وتكفلَ اللهُ الحفيظُ بحفظه ... ليعيشَ صرحًا كاملَ البنيانِ
يا أيها العطشى تعالوا نرتوي ... ونعيشَ أمنًا في ربي الفرقانِ

أغنية سبحان الله تتر

وَأَمَدْنَا بِالْفَضْلِ وَالْإِحْسَانِ
لِيُضِيءَ فَجْرَ الْعِلْمِ وَالْإِيمَانِ
قِصصًا عَنِ الْإِنْسَانِ فِي الْقُرْآنِ
يَا رَبِّي عَطَّرَ بِالْكِتَابِ لِسَانِي
مَلَكُوا بِفَضْلِ اللَّهِ ثُمَّ تَنَكَّرُوا
كَمْ مِنْ رِجَالٍ صَالِحِينَ تَعَاهَدُوا
حِكَايَاتُهُمْ تَبْقَى مَدَى الْأَزْمَانِ
صِدْقُ الْهُدَى وَرَدَّتْ عَنِ الرَّحْمَنِ
قِصصًا عَنِ الْإِنْسَانِ فِي الْقُرْآنِ
يَا رَبِّي عَطَّرَ بِالْكِتَابِ لِسَانِي

سُبْحَانَ مَنْ أَهْدَى إِلَيْنَا ذِكْرَنَا
سُبْحَانَ مَنْ أَوْحَى بِهِ لِنَبِيِّهِ
سُبْحَانَ مَنْ بِالْحَقِّ هُوَ يَرْوِي لَنَا
يَا رَبِّي نَوَّرَ بِالْكِتَابِ قُلُوبَنَا
كَمْ مِنْ طُغَاةٍ ظَالِمِينَ تَجَبَّرُوا
وَتَذَكَّرُوا عِنْدَ الثَّرَابِ الْفَانِي
أَنْ يَصْبِرُوا وَقْتَ الصَّعَابِ وَجَاهِدُوا
تِلْكَ الْعَجَائِبُ وَالْخَوَارِقُ كُلُّهَا
سُبْحَانَ مَنْ بِالْحَقِّ هُوَ يَرْوِي لَنَا
يَا رَبِّي نَوَّرَ بِالْكِتَابِ قُلُوبَنَا

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

تابع إذاعة مدرسية بعنوان قصة من القرآن

قصيدة ترتيب سور القرآن الكريم

بالحمد نبداً كل فعل طيب.. ثم الصلاة على ابن عبد منافِ
بقر لعمران وبعض نسائه.. وموائد الأنعام بالأعرافِ
يارب أنفلي بتوبة يونس.. هود ويوسف طاهرا الأطرافِ
بالرعد إبراهيم خاف بحجره.. والنحل أسرى للكهوف يوافي
وبمريم العذرا وطه بعدها.. أكرم بكل الأنبياء الأشرافِ
للحج يرنو المؤمنون لنوره.. والذكر والأشعار في إلحافِ
والنمل تقصص والعناكب حولها.. والروم يا لقمان وهن تلافِ
لم يسجد الأحزاب من سبأ ولم.. يحن الوجوه لفاطر الأسلافِ
يس والصفات صاد والزمر.. يا غافر فصلت لي أوصافي
وتشاوروا في زينة من زخرف.. بدخانهم وجثوا على الأحقافِ
ومحمد بالفتح جاء مبشرا.. في حجرة ألقى عليه بقافِ
بالذاريات الطور أشرق نجمه.. قمرا من الرحمن ليس بخافِ
وقع الحديد ببأسه فتسمعوا.. في الحشر يمتحن الورى ويكافى
بالصف صف المؤمنون لجمعة.. وأخو النفاق لغبنه متجافى
قد طلق الأخرى فحرم ربه.. ملك الجنان عليه دون خلافِ
قلم به حقت معارج ربنا.. نوحا كذاك الجن في استشرافِ
وتزملت وتدثرت لقيامة.. الإنسان تدعو المرسلات عرافِ
نبأ عظيم زاد فيه نزاعهم.. عبسوا له متكوري الأعطافِ
وتفطرت أجسامهم من هولته.. طففوا المكيال في إسرافِ
وانشقت الأبراج بعد طوارق.. سبح فإن الغاشيات توافي
فجر تألق في البلاد وشمسه.. نورا من بعد ليل في اختلافِ
أضحى الضحى فأشرح فؤادك.. دائما بالتين وقرأ ذاك قدر كافِ
بالبينات تزلزلت عادية.. بقوارع ألهمت عن الإسفافِ
بالعصر جاء يهمز فيله.. وقريش في صخب وفي إسفافِ
من يمنع الماعون ينحر نفسه.. والكفر ولى بعد نصر شافى
تبت يدا من لا يوحد ربه.. فلق الصباح وجاد بالألطفِ
عذ بالإله من الوسوس وادعه.. يغفر لناظم هذه الأصدافِ
ثم السلام الطيب المتواصل.. على خير الأنام وسيد الأشرافِ

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(12) إذاعة مدرسية بعنوان فوائد الحليب

بسم الله الرحمن الرحيم، بسم الله الذي وهب لنا النعم، ورزقنا الطعام والشراب، وسخر لنا الكون، وفضلنا على كثير من المخلوقات، واليوم نقدم لكم برنامج إذاعي عن فوائد الحليب أحد نعم الله علينا، يعتبر الحليب أو اللبن من نعم الله علينا التي لها فوائد كثيرة، خصوصاً في مراحل نمو وتطور الجسم في الأطفال الصغار ولطلاب المدارس، وخير ما نبدأ به برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم هو القرآن الكريم والطالبة /

صدق الله العظيم، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية، فمع الحديث الشريف والطالب /...والآن مع فقرة كلمة الصباح ويقدمها الطالب /...

والآن مع فقرة بعنوان فوائد الحليب والطالب /

والآن مع فقرة بعنوان فوائد تناول كوب لبن صباحاً والطالب /

والآن مع فقرة هل تعلم ويقدمها الطالب /

والآن مع فقرة شعرية والطالبان /,

والآن مع الدعاء والطالب /

نختتم معكم أصدقائي إذاعتنا المدرسية اليوم التي قدمناها عن فوائد الحليب الصحية الرائعة للجسم، ونوصيكم بضرورة تناول كوب من الحليب يومياً للحفاظ على صحة الجسم بأكمله، والوقاية من الإصابة بالأمراض، وتقوية الذهن، ورفع معدل الذكاء وإلى اللقاء غداً في إذاعة جديدة.

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

{ مَثَلُ الْجَنَّةِ الَّتِي وُعدَ الْمُتَّقُونَ فِيهَا أَنهَارٌ مِّن مَّاءٍ غَيْرِ آسِنٍ وَأَنهَارٌ مِّن لَّبَنٍ لَّم يَتَغَيَّرَ طَعْمُهُ وَأَنهَارٌ مِّن حَمْرٍ لَّذَّةٍ لِلشَّارِبِينَ وَأَنهَارٌ مِّن عَسَلٍ مُّصَفًى وَلَهُمْ فِيهَا مِن كُلِّ الثَّمَرَاتِ وَمَغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ كَمَنْ هُوَ خَالِدٌ فِي النَّارِ وَسُقُوا مَاءً حَمِيمًا فَقَطَّعَ أَمْعَاءَهُمْ (15) وَمِنْهُمْ مَّن يَسْتَمِعُ إِلَيْكَ حَتَّى إِذَا خَرَجُوا مِن عِنْدِكَ قَالُوا لِلَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ مَاذَا قَالَ آنفًا أولئك الَّذِينَ طَبَعَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَاتَّبَعُوا أَهْوَاءَهُمْ (16) وَالَّذِينَ اهْتَدَوْا زَادَهُمْ هُدًى وَآتَاهُمْ تَقْوَاهُمْ (17) فَهَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا السَّاعَةَ أَن تَأْتِيَهُمْ بَغْتَةً طَفِيفَةً فَفَقدَ جَاءَ أَشْرَاطُهَا فَأَنَّى لَهُمْ إِذَا جَاءَتْهُمْ ذِكْرَاهُمْ (18) فَاعْلَم أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مُتَقَلَّبَكُمْ وَمَثْوَاكُمْ (19) . { (سورة محمد)

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

تابع إذاعة مدرسية بعنوان فوائد الحليب

الحديث الشريف

قال صلى الله عليه وسلم : “ من أطعمه الله طعاماً فليقل: اللهم بارك لنا فيه وارزقنا خيراً منه، ومن سقاه لبناً فليقل: اللهم بارك لنا فيه وزدنا منه فإني لا أعلم ما يجزئ من الطعام والشراب إلا اللبن ”

كلمة الصباح

كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا أكل طعاماً يقول : “اللهم بارك لنا فيه، وأطعمنا خيراً منه”، إما إذا شرب الحليب يقول : “اللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِيهِ وَزِدْنَا مِنْهُ”، و هي إشارة واضحة إلى أن أفضل طعام يتناوله المرء هو الحليب، والهدف الرئيسي منه هو إطعام النسل الصغار حتى يكبروا بما فيه الكفاية لتناول طعام صلب. يحتوي الحليب على مغذيات قيمة، ومفيدة لصحة الجسم ونموه، ورغم أن بعض الناس لديهم حساسية من الألبان بسبب عدم قدرتهم على هضم اللاكتوز إلا انه اصبح هناك اليوم أنواع أخرى من الحليب الخالي من اللاكتوز، مثل حليب اللوز وحليب الصويا، وتحتوي هذه البدائل على البروتينات اللازمة لنمو الجسم والعضلات بشكل صحيح. وجدير بالذكر أن كوب واحد من الحليب كامل الدسم يحتوي على 146 سعرة حرارية، و 8 غرامات من الدهون، و13 غرام من الكربوهيدرات و8 غرامات من البروتين. أما الحليب خالي الدسم فإن كوب واحد منه يحتوي على 866 سعرة حرارية وصفر غرام من الدهون، و 12 غراما من الكربوهيدرات، و8 غرامات من البروتين. تتضمن بعض العناصر الغذائية الهامة التي يوفرها اللبن الكالسيوم، وتعتبر منتجات الألبان مثل الحليب هي واحدة من أغنى مصادر الكالسيوم الغذائية، وللكالسيوم وظائف عديدة في الجسم ولكن وظيفته الأساسية هي بناء العظام والأسنان الصحية والحفاظ عليها. الكالسيوم مهم أيضا لتخثر الدم والتئام الجروح، والحفاظ على ضغط الدم الطبيعي، وتقلصات العضلات بما في ذلك ضربات القلب، ومن المهم محاولة إقران الأطعمة الغنية بالكالسيوم بمصادر من المغنيسيوم وفيتامين د، لأن فيتامين د يدعم امتصاص الكالسيوم في الأمعاء الدقيقة و المغنيسيوم يساعد الجسم على دمج الكالسيوم في العظام.

تابع إذاعة مدرسية بعنوان فوائد الحليب

فوائد الحليب

فهو غني بالكالسيوم الذي يقوي من صحة العظام ويحميها من الهشاشة والتكسر ، كما أنه يحافظ على الأسنان ويقلل من فرص إصابتها بالتسوس ، كما أنه يقوي من صحة الجهاز المناعي للجسم ، ويساعد على تنظيم عمل الجهاز الهضمي .

وتناول كوب من الحليب في الصباح الباكر يمد الجسم بالطاقة والنشاط ، كما يزيد من القدرة على التركيز والاستيعاب ، ويقي من الإصابة بالأمراض ، كما يساعد على التخلص من الأرق والحصول على قسط كاف من النوم.

هل تعلم

- * الحليب كان من المشروبات الأساسية قبل 10 آلاف عام من اكتشاف الزراعة.
- * البقرة تنتج 350 ألف كوب من الحليب خلال فترة حياتها.
- * تناول الحليب يغنيك عن كافة الأغذية والمشروبات الأخرى طوال الحياة.
- * تناول الحليب باستمرار خلال فترة الطفولة يجعلك أكثر طولاً في المستقبل.

فوائد تناول كوب لبن صباحاً

- * يزيد من قدرة الطالب على الاستيعاب. * تعزيز صحة العظام وتقويتها.
- * الحد من مشكلات فقر الدم والأنيميا.
- * عدم تراكم الدهون في جسم الطفل، والتخلص من الوزن الزائد لهم.
- * تقليل خطر الإصابة بالسمنة والسكري.
- * تقليل خطر الإصابة بالسرطان، لاحتوائه على فيتامين د.
- * الحصول على النوم الهادئ، لأن اللبن يحتوي على مركبات كيميائية مثل التربتوفان والميلاتونين، ولها تأثير على الاسترخاء بشكل أفضل للأطفال.
- * تقوية المناعة، لاحتوائه على حوالي 8 جرامات من الروتين.

انشودة اشربوا الحليب

للصحة و القوة اسألوا الطبيب
للصحة و القوة اسألوا الطبيب
لام تشكر ربك ابدأ ما تنساه
لام تشكر ربك ابدأ ما تنساه
للصحة و القوة اسألوا الطبيب

يا أطفال يا حلوين اشربوا الحليب
يا أطفال يا حلوين اشربوا الحليب
اشرب علي مهلك واشكر الاله
اشرب علي مهلك واشكر الاله
يا أطفال يا حلوين اشربوا الحليب

تابع إذاعة مدرسية بعنوان فوائد الحليب

انشودة لبن لبن

لبن لبن لبن أنا اللبن ياللي بتحبوني
مفيد و صحي جداً كل يوم دوقوني
لبن لبن لبن أنا اللبن ياللي بتحبوني
مفيد و صحي جداً كل يوم دوقوني
بيعملوني من الحليب من البقر أو الأغنام
بعطيكم فيتامين عجيب و حيوية للأجسام
بيعملوني من الحليب من البقر أو الأغنام
بعطيكم فيتامين عجيب و حيوية للأجسام
لبن لبن لبن أنا اللبن ياللي بتحبوني
مفيد و صحي جداً كل يوم دوقوني
أنا صديقه للقلب و أنا حده المرض يبيعد
و للبطن مني كل حب في علاجه يساعد
أنا صديقه للقلب و أنا حده المرض يبيعد
و للبطن مني كل حب في علاجه يساعد
لبن لبن لبن أنا اللبن ياللي بتحبوني
مفيد و صحي جداً كل يوم دوقوني
للصحة و الروقان جربوني بتلاقوني
و الطعم الطيب كمان ع السفرلة لا تنسوني
للصحة و الروقان جربوني بتلاقوني
و الطعم الطيب كمان ع السفرلة لا تنسوني
لبن لبن لبن أنا اللبن ياللي بتحبوني
مفيد و صحي جداً كل يوم دوقوني
لبن لبن لبن أنا اللبن ياللي بتحبوني
مفيد و صحي جداً كل يوم دوقوني

الدعاء

اللهم أعطنا ولا تحرمنا، أكرمنا ولا تهنا، آثرنا ولا تؤثر علينا، أرضنا وارض عنا، اللهم أصلح لنا ديننا الذي هو عصمة أمرنا، وأصلح لنا دنيانا التي فيها معاشنا، وأصلح لنا آخرتنا التي إليها مردننا، واجعل الحياة زاداً لنا من كل خير، واجعل الموت راحةً لنا من كل شر .

(13) إذاعة مدرسية بعنوان عالم الفضاء

الحمد لله الأول والآخِر، والظاهر والباطن، له مقاليد السماوات والأرض، يبسط الرزق لمن يشاء من عباده ويقدر، وأشهد أن محمداً عبد الله ورسوله، ابثلي فصبر، وأنعم عليه فشكر، فصلوات الله وسلامه عليه، وعلى آله وأصحابه والتابعين. سبحان الله العظيم على هذا الكون الواسع، الذي يضم الكثير من العلوم والأسرار، وإلى الآن لن يتم الكشف عن الحقائق الكونية التي نعيش فيها، ولذلك اخترنا اليوم موضوع اليوم عن عالم الفضاء، حتى نبحر في هذا البحر الواسع الذي لا نهاية له.

وخير ما نبدأ به برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم هو القرآن الكريم والطالبة /
صدق الله العظيم، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية، فمع الحديث الشريف والطالب / ... والآن مع فقرة كلمة الصباح ويقدمها الطالب / ...
والآن مع فقرة هل تعلم ويقدمها الطالب /

والآن مع فقرة شعرية والطلاب / , ,
والآن مع الدعاء والطالب /

نختتم معكم أصدقائي إذاعتنا المدرسية اليوم التي قدمناها عن عالم الفضاء وإلى اللقاء غداً في إذاعة جديدة .

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

(إن في خلق السماوات والأرض واختلاف الليل والنهار والفلك التي تجري في البحر بما ينفع الناس وما أنزل الله من السماء من ماء فأحيا به الأرض بعد موتها وبث فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء والأرض لآيات لقوم يعقلون).

الدعاء

اللهم إني استودعك قلبي فلا تجعل فيه أحداً غيرك ، و استودعك لا إله إلا الله فلقتني إياها عند الموت وأستودعك نفسي فلا تجعلني أخطو خطوة إلا في مرضاتك ، و أستودعك كل شئ رزقتني ، و أعطيتني فاحفظه لي من شر خلقك أجمعين و اغفر لي و لوالدي و لمن أحببت و لمن سكن قلبي و لإخوتي يا من لاتضيع عنده الودائع .يارب العالمين

تابع إذاعة مدرسية بعنوان عالم الفضاء

الحديث الشريف

عن زيد بن خالد الجهني (رضي الله عنه)، قال صَلَّى لنا رسول الله (صلى الله عليه وسلم)، صلاة الصبح بالحديبية على إثر سماء كانت من الليلة، فلما انصرف أقبل على الناس، فقال: (هل تدرون ماذا قال ربكم؟) قالوا: الله ورسوله أعلم، قال: أصبح من عبادي مؤمن بي وكافر، فأما من قال: مُطِرنا بفضل الله ورحمته، فذلك مؤمن بي وكافر بالكوكب، وأما من قال: مُطِرنا بنوء كذا وكذا فذلك كافر بي ومؤمن بالكوكب". رواه البخاري ومسلم.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (من اقتبس علماً من النجوم اقتبس شعبة من السحر، زاد ما زاد) رواه أبو داود بإسناد صحيح.

هل تعلم

- * أول رائد فضاء هو الروسي يوري الكسيف يتشي غاغارين عام 1961م
- * أول كائن حي يصل إلى الفضاء كان الكلبة الروسية لايا وكانت على ظهر القمر الصناعي السوفيتي الثاني الذي أطلق في شهر نوفمبر 1957م.
- * أول رحلة قمرية كانت في المركبة الفضائية أبوللو الأمريكية يوم الأربعاء 16 يوليو 1969.
- * أول رائد فضاء عربي الأمير سلطان بن سلمان بواسطة المكوك الأمريكي ديسكفري ودامت سبعة أيام ابتداء 24 يونيو 1985 م.
- * أقرب الكواكب من الشمس هو كوكب عطارد بينما أبعد الكواكب عن الشمس هو كوكب بلوتو.
- * أقرب الكواكب إلى كوكب الأرض هو المريخ.
- * كوكب الزهرة هو الذي يسبق الأرض في ترتيب الدوران حول الشمس.
- * أصغر الكواكب في المجرة الخاصة بنا والتي تسمى المجموعة الشمسية هو بلوتو وأكبر كوكب هو كوكب المشتري.
- * كوكب الأرض هو الكوكب الوحيد الذي تستطيع الكائنات الحية والحيوانات والنباتات العيش عليه وذلك يرجع إلى توفر المياه والأكسجين وكافة ضروريات الحياة.
- * الله جعل في الأرض الجبال لأنها بمثابة دعائم ورواسي لكوكب الأرض.

تابع إذاعة مدرسية بعنوان عالم الفضاء كلمة الصباح

عالم الفضاء هو عالم مليء بالأسرار التي لم تكتشف بعد، على الرغم من الاكتشافات الهائلة التي نسمع بها يوميا، وعلى الرغم من الرحلات الفضائية التي تقوم بها وكالة ناسا، وإذا نظرنا نظرة تأمل إلى القرآن العظيم فنجد الكثير والكثير من هذه الاكتشافات الحديثة. وهذا يعني أن الإسلام والعلماء المسلمين أسبق في تلك الاكتشافات عن ما يتم اكتشافه الآن، وإذا نظرنا إلى إنجازات المسلمين في علم الفلك فسندجدها كثيرة، ومنها: قيام "الحسن بن الهيثم" باختراع أول كاميرا في التاريخ، وسمائها "الخزانة المظلمة ذات الثقب" وهي عبارة عن صندوق مطلي من الداخل باللون الأسود، وبه ثقب من ناحية، ولوح خارجي مصفر من الناحية الأخرى. وقد استعمل علماء الفلك المسلمون هذه الكاميرا في مرصدهم حيث تظهر على اللوح الزجاجي صور صافية للنجوم والكواكب، مما ساعد على معرفة نسبها وأحجامها وفي اكتشاف نجوم جديدة لا تزال تحمل الأسماء العربية حتى اليوم كما أنهم رسموا خرائط ملونة للسماء، وقد ألف عبد الرحمن الصوفي كتاباً بعنوان صور الكواكب الثابتة عن النجوم الثوابت به خرائط مصورة، وبين فيه مواضع ألف نجم، وكلها رصدها بنفسه، ووصفها وصفاً دقيقاً، ووضع أقدارها من جديد بدقة متناهية تقترب من التقديرات الحديثة. وأن عباس بن فرناس العالم الأندلسي إلى جانب كونه أول مخترع للطائرة، فهو أول مخترع للقبة الفضائية، فقد أقام في ساحة بيته قبة ضخمة جمع فيها النجوم والأفلاك، والشهب والنيازك والبرق والرعد، وكان يزوره الولاة والعلماء والأعيان فيعجبون من اختراعه. أن بعض علماء المسلمين مثل الفرغاني وابن رسته حسبوا أبعاد الشمس والقمر والزهرة والمريخ وعطارد وزحل والمشتري عن مركز الأرض، وقدر (البتاني) أن بعد الشمس في أبعد أفلاكها يساوي (1146) مرة مثل نصف قطر الأرض، وفي أقرب مواقعها تساوي (1070) مرة مثل نصف قطر الأرض، وإذا كانت في متوسط بعدها فإنها تساوي (1108) مرة، وهذه الأرقام قريبة جداً من النتائج التي وصل إليها العلماء في هذا العصر وقد ابتكر المسلمون تقاويم شمسية فاقت في ضبطها وإتقانها كل التقاويم السابقة، وحسبوا أيام السنة الشمسية بأنها (365) يوماً وست ساعات وتسع دقائق وعشر ثوانٍ، وهو يختلف عن الحساب الحديث بمقدار دقيقتين و(22) ثانية وما زالت هناك الكثير من الإنجازات الأخرى لن يسعنا الوقت لذكرها.

تابع إذاعة مدرسية بعنوان عالم الفضاء

قدرة الله

في اللوح محفوظة من قبل يقضيها
 وأنعم الله من في الكون يحصيها ؟
 فسوف يفقدها يوماً ويبيكيها
 سيشكر الله ذا شكر ويبقيها
 ما كنت شيئاً كذا الأجساد يحييها
 لا تعجبين فإن الله باريها
 وكم تخصص في طب يداويها
 وليس في ذاته قد جل تشبيها
 هلا اعتبرتم بأسرار له فيها
 به بلغت من الآفاق قاصيها
 واعلم حضارتنا فالعقل راعيها
 من ذا يسوسك كي ترقى أمانها
 لولاه كنت كأنعام توأخيها
 من كان يقدر دون الله يرسيها
 إما لتندر أو بشرى لأهلها
 وارقب سماء كسقف كيف بانها
 ومن ينظّمها سيرا ويجريها
 فوق البسيطة أحياء تناجيها
 أزهى الثياب أغير الله كاسيها
 ومخرج الشهد من نحل وهاديها
 طابت مذاقا فقل لي من يحليها
 وقدر الرزق للأحياء يكفيها
 والكل يدعو أغير الله يجليها
 عن الشفاء أغير الله آسيها
 من بين فرث وأوساخ ينقيها
 تأبى النفوس ولكن سوف يأتيها
 يحيي العظام كما قد كان باديها

كل الأمور إلى الرحمن يبديها
 ما نعمة فيك إلا الله واهبها
 من مر عن نعم الرحمن منشغلاً
 ومن يمر عليها شاكراً أبداً
 جنت الحياة وهذي نعمة عظمت
 أنظر لنفسك كم في الخلق من عجب
 كم من جهاز وأعضاء بها شمخت
 في خلقه فكروا كي تبلغوا أرباً
 العين معجزة سبحان خالقها
 وانظر إلى العقل من آتاك جوهرة
 أرقى العلوم بفضل العقل قد كشفت
 كيف الحياة وكنز العقل تفقده
 هذا هو العقل فاحمد من حباك به
 انظر جبالا الى الجوزاء قد بلغت
 تلك الرياح فمن تلقاه أرسلها
 اسأل عن الأرض من في الجو يحملها
 من للكواكب طول الدهر يوقدها
 من ينزل الغيث لولاه لما بقيت
 واخضرت الأرض بعد الغيث لابسة
 من صانع الورد ألوانا معطرة
 هي الفواكه أصناف منوعة
 من للخلائق يرهاها ويكلوها
 من النصير على بلوى تحل بنا
 من الطبيب لأسقام إذا يئست
 أي المصانع للألبان ينتجها
 من قاهر الناس في موت سيدركنا
 ومن سيبعثنا من بعد مرقدنا

تابع إذاعة مدرسية بعنوان عالم الفضاء

تابع نشيد قدرة الله

كُلُّ الْمِدَادِ بَشْرَحٍ لَا يَوْفِيهَا
ويعجز العقل في فهم معانيها
فهل لقدرة أخرى تدانيها
لأبلغتك بأن الله مُنْشِيهَا
ومن سلاه سيجني البؤسَ والتَّيِّهَا
يُحَدِّدُ اللَّهُ أَجَالًا وَيُفْنِيهَا
أقدرة الله تنسى هل تضاهيها
يستدرج الله نفساً ثم ينهيها
فالظالمون لنار ويلهم فيها
هيهات تفقه كيف الذكر يأتيها
كلُّ له قصة في الخلق يحكيها
فيه التحدي لكل الناس يُنْشِيهَا
فكيف تدركه نزهة تنزيها
لولاك ربي فمن نفسي سيهديها
وجنة الخلد أسكني أعاليها
عند الشدائد ترجو من يواسيها
عاشت فساداً ودمر من يواليها

أين التفتت ترى عيناك قدرته
ولو سألت ستقضي العمر أسئلة
هذا هو الله كل الكون صنعه
فلو تدبرت في آثار قدرته
من عظم الله عاش العمر في رعد
كم من فراعنة بادت بقدرته
يا ظالم الناس مغرورا بقدرته
إذا رأيت بأن الله يمهلكم
إبليس أمهل كي يزداد معصية
لا شيء من خلقه إلا يسبحه
والكل يشهد أن الله خالقه
هذا الذباب إذا ما شئت أمثلة
هو الكمال ونحن النقص شيمتنا
إني ضعيف ومحتاج لرحمته
يارب زدني وخير الزاد خشيتكم
أنت القدير أكف الناس ضارعة
أنت القدير فدمر ظلم أنظمة

رَائِدُ الْفَضَاءِ

فِي عَالَمِ الْفَضَاءِ يَا رَائِدَ الْفَضَاءِ
إِلَى النُّجُومِ تَرْتَقِي تَعُوضُ فِي السَّمَاءِ
تُرَاقِبُ الْأَقْمَارَ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ
لِتَعْرِفَ الْأَسْرَارَ وَالْعِلْمَ بِالْأَشْيَاءِ
يَا رَائِدَ الْفَضَاءِ مَا أَجْمَلَ الْفَضَاءِ

تابع إذاعة مدرسية بعنوان عالم الفضاء جمال الله في خلقه

جمالٌ فوق ما وُصفَ الجمالُ
جمالُ الربِّ أبدعهُ بكونِ
وحسنُ الربِّ في الدنيا فريدٌ
بديعُ الصنعِ أعطى كلَّ شيءٍ
تراعى الكونُ يجمعُ خافقيه
فهذا الفجرُ في كسلٍ تمطى
وخصرةٌ وجهِ أرضٍ في بساطٍ
وأثمارٌ تبدى كلَّ نوعٍ
وهذا البحرُ يرقصُ فيه ماءً
وتحملُ فوقَ موجِ البحرِ سفنٌ
طبيعةٌ ربنا حسنٌ بديعٌ
وما كلُّ الجمالِ بلونِ شكلٍ
جمالُ الناسِ تصنعهُ صناعٌ
وربُّ الناسِ يصنعُ كلَّ لونٍ
إذا غنَّتْ عسافيرٌ بمرجٍ
وإن طارتُ تصافقها جناحٌ
وكلُّ الكونِ في عرسٍ بهيجٍ
يقولُ بكلمةٍ تسبيحِ حالٍ
يسبِّحُ كلُّ هذا الكونِ عفواً
أيعبدُ كلُّ هذا الكونِ رباً
ونعصى أن نقومَ بأيِّ فرضٍ
لمن زُرعتِ رؤوسٌ فوقِ جسمٍ
لمن سمعَ النداءَ بكلِّ أذنٍ
أخلقُ ربُّ هذا الكونِ إنساً
أربُّ يخلقُ الدنيا لشأنٍ
غداً تقعُ الحقيقةُ بعدَ موتٍ
فإمّا في نعيمِ الخلدِ نبقى

وحسنٌ ليس يشبههُ مثالُ
يكيّلُ بهِ الجمالَ ولا يكالُ
لديه ولا امتثالَ، فلا مثالُ
حقيقتهُ، ففاضَ بها الكمالُ
ليحكى قصةً عنه الخيالُ
بنورِ النورِ يسحبهُ انثيالُ
تناسجُهُ انسيابٌ وانهيالُ
تحاملهُ بها شجرٌ ثقالُ
تلامعُ فوقَ موجتهِ الهلالُ
جبالٌ ليس تُشبهها الجبالُ
فربُّ الخلقِ يعبدُهُ الجمالُ
لأنَّ العطرَ في وردٍ خصالُ
يدُ العوبةِ فيها كلالُ
وأشكالٍ يغصُّ بها المجالُ
سمعتُ الصوتَ في مرحٍ يُسالُ
بعمقِ الكونِ ما كفَّ تطلُّ
يلعبهُ على الفرحِ اختيالُ
ترامى في سماحتهِ الدلالُ
ونومرُ نحنُ فيه فلا يُنالُ
بلا عقلٍ ولا نُطقٍ يقالُ
كأنَّ الربَّ يُرضيه الجدالُ؟
تحاملها بلا خوفٍ عقالُ؟
سوى بشرٍ تغافلُ فيه بالُ
ليعبدهُ.. فيعصيه الرجالُ؟
فيرفضهُ جدالٌ واقتتالُ؟
وبعثُ.. عندها يقعُ السؤالُ
وإمّا في الجحيمِ لنا مألُ

(14) إذاعة مدرسية بعنوان جسم الإنسان

الحمد لله الذي هدانا للإسلام وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله وسلك بنا سبيل الحق والرشاد، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله المبعوث رحمة للعالمين، وقدوة للعاملين صلى الله عليه وسلم وعلى آل بيته الطيبين الطاهرين وأصحابه الغر الميامين ، ومن سار على نهجهم إلى يوم الدين أما بعد : جسم الإنسان يتكون من أجهزة وأعضاء كثيرة كل جزء منها يقوم بوظيفة أو عدة وظائف خاصة به وكل جزء منها يسمى عضواً. فالعضو جزء من جسم الكائن الحي يقوم بوظيفة واحدة أو عدة وظائف. وقد وهب الله سبحانه وتعالى كل انسان بالجسم السليم، الذي يجب أن يحافظ عليه من أي أذى، ولذلك ستكون فقرات اذاعتنا المدرسية اليوم عن جسم الانسان، نتمنى أن تتول رضاكم واعجابكم.

وخير ما نبدأ به برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم هو القرآن الكريم والطالبة /
صدق الله العظيم، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية، فمع الحديث الشريف والطالب/... والآن مع فقرة كلمة الصباح ويقدمها الطالب/...
والآن مع فقرة هل تعلم ويقدمها الطالب /

والآن مع فقرة بعنوان نصائح للمحافظة على العمود الفقري ويقدمها الطالب/
والآن مع فقرة بعنوان نصائح للتخلص من انتفاخ البطن ويقدمها الطالب / ...
والآن مع فقرة بعنوان نظف كليتيك بجنيه واحد ويقدمها الطالب /

والآن مع فقرة بعنوان أجهزة الجسم وتركيبها ويقدمها الطالب /

والآن مع فقرة شعرية والطالب / والآن مع الدعاء والطالب /

نختتم معكم أصدقائي إذاعتنا المدرسية اليوم وإلى اللقاء غداً في إذاعة جديدة
كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

" اللَّهُ الَّذِي خَلَقَكُمْ ثُمَّ رَزَقَكُمْ ثُمَّ يُمِيتُكُمْ ثُمَّ يُحْيِيكُمْ هَلْ مِنْ شُرَكَائِكُمْ مَنْ يَفْعَلُ مِنْ ذَلِكَ مِنْ شَيْءٍ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ (40) ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ (41) قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلُ كَانَ أَكْثَرُهُمْ مُشْرِكِينَ (42) فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ الْقَيِّمِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا مَرَدَّ لَهُ مِنَ اللَّهِ يَوْمَئِذٍ يُصَدِّعُونَ (43) مَنْ كَفَرَ فَعَلَيْهِ كُفْرُهُ وَمَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ يَمْهَدُونَ (44) لِيَجْزِيَ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْكَافِرِينَ (45) " سورة الروم

(64)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان جسم الإنسان الحديث الشريف

عن عقبه بن عامر الجهني قال: قال رسول الله صل عليه وسلم (لا تكرر هوا مرضاكم على الطعام والشراب فان الله عز وجل يطعمهم ويسقيهم)

كلمة الصباح

يوجد في جسم الإنسان أعضاء كثيرة نذكر لك منها : العين, الأذن, اللسان, القلب وغيرها. وكل مجموعة من الأعضاء تتعاون في ما بينها وتكمل القيام بمظهر من مظاهر الحياة. وتسمى الجهاز وهي مجموعة من أعضاء تعمل مع بعضها في تعاون وانتظام للقيام بمظهر من مظاهر الحياة. وإذا تفحصت جسمك من الداخل، وجدت فيه أجهزة تقوم بمظاهر الحياة المختلفة هي: الجهاز التنفسي, الجهاز الهضمي, الجهاز الدوري, الجهاز العصبي, جهاز عضلي وغيرها هذه الأجهزة تتعاون مع بعضها البعض وتعمل بانتظام يوماً بعد يوم ليبقى جسم الإنسان حياً. ومن أهم أعضاء جسم الإنسان هي العمود الفقري .

هل تعلم

- * عظام الشخص البالغ تمثل حوالي 14% من الوزن الكلي للجسم.
- * الوجه البشري مكون من 14 عظمة.
- * هناك 54 عظمة في يديك متضمنة الرسغين.
- * عندما تولد يكون لديك 350 عظمة في جسدك بعد فترة الطفولة 144 من هذه العظام تندمج مع بعضها.
- * أذنك يوجد بها أصغر عظمة وتسمى الركاب و طولها 3مم.
- * أقوى عظمة في الجسم هي عظمة الفخذ وتكون مجوفة.
- * النظام العصبي يرسل الرسائل إلى المخ بسرعة 170 ميل في الساعة.
- * الحبل الشوكي طوله أقل من قدمين بنفس حجم اصبع السبابة لكنه يحتوى على اكثر من 10 بليون خلية عصبية.
- * يقف المخ عن النمو عندما تصل الى سن 15 سنة.
- * عيوننا يمكنها تحديد اكثر من مليون سطح ملون وتحدد معلومات اكثر من اى اكبر منظار عرفه الانسان.

(65)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان جسم الإنسان نصائح للمحافظة على العمود الفقري

* أول نصيحة أساسية هي ضرورة الاعتناء بوضع الظهر أثناء جميع الأنشطة اليومية لتلافي الأوضاع المجهدة للعضلات أثناء الجلوس والوقوف والحركات المعتادة.

* يفضل النوم علي الجانبين للحفاظ علي الانحناءات الطبيعية الموجودة في العمودي الفقري مما يقلل من الضغط على عضلات الظهر بينما النوم علي الظهر أو البطن يزيد من الانحناءات مؤديا إلى آلام مزمنة في الظهر..

* زيادة الوزن من أهم العوامل التي تؤدي إلى آلام الظهر بل وأيضا إلى ما هو أبعد من مجرد الألم، لذلك يعتبر إنقاص الوزن من أهم طرق الحفاظ علي الظهر وعلاج بعض المشكلات العضوية في العمود الفقري..

* تقوية عضلات البطن من أهم العوامل التي تحافظ علي وضع الظهر وتقي من آلام ومشاكل الظهر .

وأيضا يجب الاهتمام بالمعدة والمحافظة عليها من الانتفاخ وعسر الهضم .

نصائح للتخلص من انتفاخ المعدة

* تجنب المشروبات الغازية وحتى تلك الحلوة والصودا، اشرب الماء العادي ويفضل بين الوجبات.

* تجنب أيضا العلكة التي تسبب ابتلاع الهواء وتسبب الإفراط في اللعاب.

* لا تتحدث أثناء تناول الطعام وامضغه وفمك مغلقا مما يمكنك من تجنب ابتلاع الهواء.

* كل واشرب ببطء، وخذ الوقت للجلوس على مائدة الطعام، واشرب كوب من الماء خلال اليوم، وتجنب أيضا السندويشات في الشارع أو في المكتب أو علي الكمبيوتر، لأنها تبتلع أكثر مما تُمضغ.

* امضغ الطعام جيدا، واعلم أنه يعزز الشعور بالشبع.

* قلل من استهلاك الكربوهيدرات كالكخبز، والمعكرونة والبطاطا.

الدعاء

اللهم إني ظلمت نفسي ظلماً كثيراً، ولا يغفر الذنوب إلا أنت فاغفر لي مغفرة من عندك، وارحمني إنك أنت الغفور الرحيم.

(66)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان جسم الإنسان نظف كليتيك بجنيه واحد

تمر السنين تلو السنين وكلاوينا تقوم بعملية الفلترة وتنقية الدم وإزالة الأملاح والسموم وكافة الشوائب التي تدخل إلى أجسامنا , ومع مرور الزمن تتجمع فيها الأملاح والرواسب الضارة فهي محتاجة لعملية تنظيف مستمرة ولكن كيف لنا أن نقوم بهذا ؟ الطريقة سهلة للغاية , فقط أحضر حزمة بقდونس وأغسلها جيداً ثم قطعها وضعها في قدر وصب عليها ماء شرب نظيف وأغلها لمدة عشر دقائق , ثم أتركها حتى تبرد وصفها وضعها في إناء نظيف وأتركها في الثلاجة , وأشرب كل يوم كوب على الريق وستشعر كل يوم براحة تامة لم تشعر بها من قبل .

أجهزه الجسم وتركيبها

الجهاز الهضمي هو الجهاز المسئول عن هضم الطعام وتحويله الى الطاقة اللازمة لاتمام العمليات الحيوية ، كما أنه مسئول أيضا عن طرد الفضلات خارج الجسم في صورة براز. ويتكون الجهاز الهضمي من الفم، والأسنان، واللسان، والمعدة، والأمعاء الدقيقة، والأمعاء الغليظة، والاثنا عشر، و الصائم، واللفائفي، و الأعور والقولون والبنكرياس والكبد.

الجهاز التنفسي مسئول عن توفير الأكسجين للجسم حيث يتم تبادل الأكسجين وثنائي أكسيد الكربون في الحويصلات الهوائية بالرئتين.

يتكون الجهاز التنفسي من الرئتين، والحنجرة، والقصبات الهوائية .

الجهاز البولي هو المسئول عن تجميع السموم وطردها خارج الجسم تنقية الجسم ويتكون من الكليتين والحالبين والمثانة.

أنا إنسان

أنا إنسان أنا إنسان	***	سواني ربي الرحمن
أعطاني عقلاً ولسان	***	لي وجه فيه العينان
وبه أنفي و الشفتين	***	خلف الشفتان الأسنان
والشعر جميل الألوان	***	لي كفان ولي قدمان
وكذلك عندي أذنان	***	سبحان الله الرحمن

(67)

(15) إذاعة مدرسية بعنوان الإهمال الدراسي

الحمد لله الأول والآخِر، والظاهر والباطن، له مقاليد السماوات والأرض،
يُبسط الرزق لمن يشاء من عباده ويقدر، وأشهد أن محمداً عبد الله ورسوله،
ابتلي فصيبر، وأنعم عليه فشكر، فصلوات الله وسلامه عليه، وعلى آله
وأصحابه والتابعين . أما بعد : لاشك أن هناك طلاب يبدأون عامهم الدراسي
بالكسل والاهمال الشديد لدروسهم، وهو ما يؤدي في الحال على ضعف
تحصيلهم ومستواهم وبالتالي فشلهم، ولهذا ستكون فقرات اذاعتنا المدرسية
اليوم عن الكسل والاهمال الدراسي، وأهمية الالتزام بالدراسة وبالذاكرة .
وخير ما نبدأ به برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم هو القرآن الكريم والطالبة /
صدق الله العظيم، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية، فمع
الحديث الشريف والطالب/... والآن مع فقرة كلمة الصباح ويقدمها الطالب/...
والآن مع فقرة هل تعلم ويقدمها الطالب /
والآن مع فقرة بعنوان نصائح للمحافظة على العمود الفقري ويقدمها الطالب/
والآن مع فقرة بعنوان نصائح للتخلص من انتفاخ البطن ويقدمها الطالب / ...
والآن مع فقرة بعنوان نظف كليتيك بجنيه واحد ويقدمها الطالب /
والآن مع فقرة بعنوان أجهزة الجسم وتركيبها ويقدمها الطالب /
والآن مع فقرة شعرية والطالب / والآن مع الدعاء والطالب /
الى هنا قد نكون وصلنا الى اخر فقراتنا اليوم، ونوعدكم بلقاء آخر ان شاء
الله ، ونتمنى أن تكون فقراتنا قد نالت اعجابكم .
كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

(وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ *
وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَنَا عَلَى وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ
اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ * وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ
بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ
إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ * يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ
خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ
لَطِيفٌ خَبِيرٌ * يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ
عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ) (سورة لقمان).

(68)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الإهمال الدراسي الحديث الشريف

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى قَالَ: (مَنْ عَادَى لِي وَلِيًّا فَقَدْ آذَنْتَهُ بِالْحَرْبِ، وَمَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُهُ عَلَيْهِ، وَلَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أَحِبَّهُ، فَإِذَا أَحْبَبْتُهُ كُنْتُ سَمْعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ، وَبَصَرَهُ الَّذِي يُبْصِرُ بِهِ، وَيَدَهُ الَّتِي يَبْطِشُ بِهَا، وَرِجْلَهُ الَّتِي يَمْشِي بِهَا، وَلَئِنْ سَأَلَنِي لِأَعْطِيَنَّهُ، وَلَئِنْ اسْتَعَاذَنِي لِأَعِيذَنَّهُ) رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ.

كلمة الصباح

الإهمال الدراسي من أكثر الأمور المزعجة لأنها تؤدي الى خروج اجيال فاشلة تؤثر على تخلف المجتمع فيما بعد ، فكل طالب مسؤول عن دراسته، لأن ذلك ما يقدم للمستقبل ويجعل هناك مستقبل مشرق.
هلا سألت نفسك عزيزي الطالب يوماً من المتأثر بتأخرك الدراسي وإهمالك؟ أليس أنت في المقام الأول؟ فالرسوب (راسب) كلمة قاسية لا ترغب أخي مهما كنت مقصراً في دراستك أن تسمعها. ولهذه الكلمة – أخي الحبيب – جوانب عديدة ومؤثرات نفسية واجتماعية واقتصادية أيضاً.
عزيزي الطالب الوضع قد تغير.. الأمة تحتاج إلى الرجال، وشباب العلم والعلماء لا شباب الضحك والنكات.. الأمة تحتاج حافظاً لكتاب ربه، تحتاج واعياً للعلم، عاملاً به، بورك فيك، فاسلك الطريق للوصول.
أهم كلمة أقولها لك: ابدأ يا أخي. وشمّر عن ساعد الجدّ، واطرق باب النجاح مرة أخرى بهمة وعزم، ولا تدع الفتور والكسل يأخذان عليك حياتك ومستقبلك، وفقك الله للخير وجنبك كل سوء.

ما هي العادات الخاطئة في المذاكرة

يجب أن يتجنب الطالب المذاكرة علي السرير وهو مستلقي.
المذاكرة علي نور واضح وليس خافت.
الجلوس بشكل صحيح وصحي وهو أن يكون الظهر مستقيم.
أن تكون المسافة بين العين والكتاب مناسبة للعين.

(69)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الإهمال الدراسي حلول الإهمال في الدراسة

- * توفير بيئة تعليمية ممتعة وصحية للطالب حتى يقبل على التعليم بنفس جيدة وطاقة كبيرة، ورغبة بنهل المعارف و المعلومات.
- * تطوير طبيعة المادة والمنهاج التعليمي سيجذب أنظار الطلبة لمادة تراعي التطور المعرفي وتزيد من أعداد دفعات الخريجين كل عام.
- * إشراك الوالدين في العملية التعليمية وتفعيل دورهما التشجيعي للطلاب على الصعيد النفسي والأكاديمي.
- * توطيد العلاقة بين الطالب والمدرس بحيث يتبوأ المدرس دوره الإنساني بأن يكون أخاً وأباً للطلبة، وقريباً منهم بما يمكنه من الاطلاع على أحوالهم، والتعرف على المشاكل واستدراكها، وتقديم النصح والمشورة المطلوبة.

أهمية الدراسة للإنسان

- * تعطي الإنسان ثقة أكبر في نفسه فالإنسان المتعلم يعرف كيف يتصرف وكيف يناقش على عكس الإنسان غير المتعلم، وقد حث الإسلام على العلم لما له من تأثير على المجتمع ولا ننسى أن أكثر النظريات العلمية التي تدرّس حتى يومنا هذا وضعت من قبل علماء مسلمين في ظلّ الأزدهار الذي عاشته الدولة الإسلامية , ولولا العلم لما وجدت طرق علاج معظم الأمراض وخاصة الخطيرة منها.
- * تكسب الإنسان الخبرة في الحياة وطريقة التعامل مع الناس المحيطين به، لأنّ انتقاله من المدرسة إلى الجامعة يساعده على الدخول في جوّ جديد مجبر على التعامل مع من فيه، كما أنّ التعليم الجامعيّ ووجوده بين زملائه الذي يدرسون تخصصات مختلفة عنه يعطيه فكرة عن هذه التخصصات ممّا يزيد من معرفته وثقافته.
- * والدراسة هي التي وصلت بالإنسان إلى الاختراعات التي سهّلت علينا الكثير من الأمور في حياتنا مثل: السيارات، والطائرات، وغيرها من وسائل

النقل كما أنّ التلفاز والحواسيب وأخيراً الإنترنت وجدت بسبب العلم والدراسة والبحث.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(70)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الإهمال الدراسي

أسباب الإهمال الدراسي

- * كثافة المناهج والمواد المدرسية مما يؤدي به الى اهمالها.
- * المشاكل الاجتماعية والخصومات العديدة بين الابوان مما يخلق جوا غير مناسب للدراسة في البيت.
- * انخفاض المستوى المعيشي حيث يتجه نظر الاباء الى عمل ابنائهم وليس دراسته والعكس حيث أن ارتفاع الدخل (المستوى المعيشي) ينقص من اهمية التعليم لدى الفتى.
- * اصدقاء السوء والجلساء الطالحين فيجب ان نحسن اختيار الصاحب ومن الافضل ان يكون كما قال الشاعر ،وخير جليس في الانام كتاب'
- * انخفاض مستوى ذكائه فهذا يجعله قليل الاستيعاب والفهم ولا يمكنه مسايرة زملائه.
- * الامراض المزمنة مثل التلعثم و ... مما يؤدي بالفتى الى العزلة ومنها الى اهمال الدروس.
- * حب التلميذ لمادة معينة كالرسم والموسيقى لكن ابواه يضغطان عليه لدراسة العلوم و مواد لا يحبها اصلا.
- * كره الفتى للاستاذ عندما يكون متسلطا ويأتي على جميع انواع الكلام البذيئ المؤذي.
- * هروب التلاميذ والعزوف المدرسي نظرا لعوامل خارجية.
- * فقد الحافز وراء الدراسة عند سماع الوالدين يتحدثان عن اشخاص درسوا ولم ينجحوا او يحققوا شيئا يذكر . وهذا اخطرهم.

قصيدة مدرستي أمن وأمان

مَدْرَسَتِي عِلْمَ إِيْمَانٍ
صُبْحًا وَبِكُلِّ إِطْمِنَانٍ
وَسَاجِدُ هُنَاكَ تَرْفِيهَا
فَبِرَبِّي كَيْفَ أَوْفِيهَا

مَدْرَسَتِي أَمِنْ وَأَمَانَ
مَدْرَسَتِي أَقْصَدَهَا وَحَدِيٍّ
عُلُومِي أَدْرَسَهَا فِيهَا
مَدْرَسَتِي أُمَّ حَانِيَّةَ

يَتَجَمَّعُ فِيهَا أَصْحَابِي
وَكُنُوزَ الْعِلْمِ هُنَا فِيهَا

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

فِيهَا أَثْرَابِي وَأَحْبَابِي
أَلْقَاهَا دَوْمًا بِكِتَابِي

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(71)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الإهمال الدراسي

قصيدة مدرستي حديقتي وبابها الكتاب

مَدْرَسَتِي حَدِيقَتِي وَبَابَهَا الْكِتَابُ
أَقْرَأُ فِيهَا قِصَصًا وَأُدْرِسُ الْحِسَابُ
فِي كُلِّ صُبْحٍ نَذُوبٌ مَعَ الرَّفَاقِ نَلْعَبُ
نُدْرِسُ فِي صُفُوفِنَا وَفِي الْمَسَاءِ نَكْتُبُ
أَنَا الصَّغِيرُ الصَّالِحُ بِعَمَلِي أَكْفَحُ

قصيدة هيا إلى المدارس

يا أيها النوارس
عودوا إلى الدروس
تعلموا العلوم
كونوا بناءً مجد
أولادنا الصغار
نعم أبي سأنجح
فالعلم للصغير
في حصة العلوم
اجتمعت بخارا
مشى على الخطوط
في سيره سريع
علمنا المعلم
وكلما درسنا
هيا إلى الفلاح

هيا إلى المدارس
رياضة النفوس
فالجهل لن يدوما
واسعوا إلى التحدي
في علمهم كبار
عند النجاح أفلح
كالماء للبذور
أرنا إلى الغيوم
فأذكر القطارا
نبهنا ب"طوط"
في نفق يضيع
أن العلوم تخدم
من نورها اقتبسنا
والخير والصلاح

قصيدة نحن في هذه المدارس نسعى

نحن في هذه المدارس نسعى
وترانا أوطاننا خير قوم
عن قريب نكون فيها رجالا
لنبر الوالدات والوالدينا
ففلأح الأوطان في أيدينا
و نربي بناتنا والبنينا

وَإِتَّقُوا اللَّهَ أَيُّهَا النَّاسُ فِينَا
فَوْقَ عِبَادِكِ الْمُحْسِنِينَ
فَتَقَبَّلَ يَا أَكْرَمَ الْأَكْرَمِينَ

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

فَادْرَعُوا الْجَهْلَ بِالْمَعَارِفِ عَنَا
رُبَّ هَدْيٍ يَدِ الضَّرَاعَةِ وَالذُّلِّ
يَا إِلَهِي دَعَاكَ طِفْلٌ صَغِيرٌ

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(72)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الإهمال الدراسي قصيدة أنا المدرسة

أَنَا الْمَدْرَسَةُ اجْعَلْنِي
كَأَمِّ لَا تَمَلْ عَنِّي
وَلَا تَفْرَحْ كَمَاخُوذٍ
مِنَ الْبَيْتِ إِلَى السِّجْنِ
كَأَنِّي وَجْهٌ صَيَّادٍ
وَأَنْتَ الطَّيْرُ فِي الْغُصْنِ
وَلَا بُدَّ لَكَ الْيَوْمَ
وَإِلَّا فَعْدَاً مِنِّي
أَوْ اسْتَعْنِ عَنِ الْعَقْلِ
إِذْ عَنِّي تَسْتَعْنِي
أَنَا الْمِصْبَاحُ لِلْفِكْرِ
أَنَا الْمِفْتَاحُ لِلذَّهْنِ
أَنَا الْبَابُ إِلَى الْمَجْدِ
تَعَالَ إِدْخُلْ عَلَى الْيَمَنِ
غَدَا تَرْتَعُ فِي حَوْشِي
وَلَا تَشْبَعُ مِنْ صَحْنِي
وَأَلْقَاكَ بِأَخْوَانِ
يُدَانُونَكَ فِي السِّنِّ
تُنَادِيهِمْ بِبِأَفْكَرِي
وَيَا شَوْقِي وَيَا حُسْنِي

الدعاء

اللهم اني اعوذ بك من الكسل والوهن اللهم ارزقني نشاطا لا ينقطع.
اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْعَجْزِ وَالْكَسَلِ، وَالْجُبْنِ وَالْهَرَمِ وَالْبُخْلِ، وَأَعُوذُ
بِكَ مِنْ عَذَابِ الْقَبْرِ، وَمِنْ فِتْنَةِ الْمَحْيَا الْمَمَاتِ.

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(73)

(16) إذاعة مدرسية بعنوان الإيمان

الحمد لله رب العالمين، حمداً يليق بجلاله وكماله، سبحانه وتعالى له الحمد في الأولى والآخرة وهو على كل شيء قدير، نحمدك اللهم ونشكرك، ونشهدك يا الله ونشهد ملائكتك وجميع خلقك أنك أنت الله وحدك لا شريك، أما بك وبملائكتك ورسلك وكتبك يا الله آمناً وبقيناً بأنك حق وبأن الساعة حق وبأن الآخرة حق ، اخواني الطلاب يسرنا ويسعدنا أن يكون الإيمان هو موضوع حديثنا لهذا اليوم في إذاعتنا المدرسية.

وخير ما نبدأ به برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم هو القرآن الكريم والطالبة /
صدق الله العظيم، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية، فمع الحديث الشريف والطالب /... والآن مع فقرة كلمة الصباح ويقدمها الطالب /...
والآن مع فقرة حكم وأقوال ويقدمها الطالب /
والآن مع فقرة بعنوان ما المقصود بالإيمان ويقدمها الطالب /
والآن مع فقرة بعنوان أركان الإيمان ويقدمها الطالب /
والآن مع فقرة بعنوان صفات المؤمن ويقدمها الطالب /
والآن مع فقرة بعنوان كيف يقوي الإنسان إيمانه ويقدمها الطالب /
والآن مع فقرة شعرية والطالبان / والآن مع الدعاء والطالب /
الإيمان هو درجة ومنزلة عالية لا ينالها إلا كل من عمل بجد للوصول إليها، فاعملوا جميعاً اخواني الطلاب للارتقاء والوصول إلى هذه الدرجة التي تقربكم من المولى جل وعلى، وإلى هنا نكون قد وصلنا إلى ختام برنامجنا الإذاعي نرجو من المولى عز وجل ان نكون قد وفقنا في شرح معنى الإيمان وتقديم فقرات مفيدة ومتميزة عنه، وإلى لقاء آخر قريب بإذن الله.
كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

” آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفِرُّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ

(285) لَا يَكْفُفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وَسَّعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَاتَّصِرْنَا عَلَى الْجُوفِ الْكَافِرِينَ ” (سورة البقرة).

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(74)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الإيمان

الحديث الشريف

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم “لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه” رواه البخاري ومسلم

حكم وأقوال

قال لقمان لابنه “يا بني إن الدنيا بحر عميق وقد غرق فيه ناس كثيرون، فلتكن سفينتك فيه تقوى الله عز وجل وحشوها بالإيمان بالله تعالى وشراعها التوكل على الله عز وجل لعلك تتجو.

كلمة الصباح

الإيمان هو سبيل النجاة في الدنيا والآخرة، فالإيمان يعزز العلاقة بين العبد وربّه ، ويجعل هناك رابطاً وثيقاً في هذه العلاقة الربانية التي يدين فيها العبد بكل النعم لخالقه ، وهناك الكثير من النقاط التي تتعلق بالإيمان فهيا بنا نستعرض جانباً منها في هذه الفقرة، فالإيمان يعتمد أولاً على إيمان الشخص بالله وملائكته وكتبه ورسله والقدر خيره وشره، وأن يؤمن الشخص بأن ما عند الله خير وأبقى، أن يؤمن كل منا بأن قضاء الله خير حتى وإن لم تظهر الحكمة منه أمام أعيننا ولكننا نؤمن أن ما كتبه الله هو الخير دائماً وأبداً. وهناك نقطة أخرى فهناك فرق بين الإيمان والاسلام، فالاسلام يعتمد على شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، وإقامة الصلاة وإيتاء الزكاة وصوم رمضان وحج البيت لمن استطاع إليه سبيلاً، أما الإيمان فهو كما عرضناه سابقاً فهو الإيمان بالله وملائكته وكتبه،.. الخ فالمؤمن الحق هو الشخص الذي يقيم أركان الإسلام ويؤمن بكافة الرسل التي سبقت سيدنا محمد، ويؤمن بجميع الكتب السماوية التي أنزلها الله سبحانه وتعالى، ويعبر ذلك عن سماحة الدين الاسلامي فالمؤمن الحق ليس متعصباً ولا متشددًا أبداً وإنما مؤمناً بكل ما أنزل المولى جل وعلى، وإذا آمن الشخص بالله وملائكته وكتبه ورسله حق الإيمان واليقين فإنه بذلك يتبع أوامر الله، وسيحته ذلك

على اجتناب ما نهى الله عنه والتقرب إليه بالطاعات التي تعلي من مكانته عند ربه. وليؤمن الإنسان عليه أن يبعد الغل والكره والحقد عن قلبه وأن يحب لأخيه ما يحبه لنفسه، وأن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما، عندها فقط سيبدأ الشخص في تذوق حلاوة الإيمان .

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(75)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الإيمان ما المقصود بالإيمان في العقيدة الإسلامية؟

إن كانت جميع جوارحك تستشعر بالله تعالى ومتيقنة بوجوده جل جلاله , ولمس قلبك وجوده في كل مكان وزمان , واقشعر بدنك بذكره وفاضت عينك عند مناجاته فأنت مؤمن حقيقي بالله تعالى . فالإيمان بالله تعالى هي اللبنة الأساسية لاكتمال إيمانك , ثم إيمانك بملائكته فكتبه فرسله ثم اليوم الآخر والإيمان بالقدر خيره وشره وهذه هي أركان الإيمان الستة , فإن أذعن قلبك وعقلك بها وآمن بيقين لا يشوبه شك فإن إيمانك مكتمل وصادق.

أركان الإيمان ومعنى كل منها بالتفصيل

- 1 - الإيمان بالله تعالى : الإقرار والإذعان بألوهية وربوبية الله تعالى دون ذرة شك , حيث يخلق الإنسان مستشعرا بفطرته السليمة وجود الله تعالى, ويظهر إيماننا بالله تعالى من خلال ثقتنا به عزل وجل في تدبير أمورنا وسعينا الدائم لكسب رضاه , فهو الملاذ لنا في وقت الشدة والحاجة , فالإنسان السوي يرى الله تعالى في كل خطوة وفي كل نفس يتنفسه ويشعر بوجوده في السراء والضراء وفي الخفاء وفي العن.
- 2 - الإيمان بالملائكة : الملائكة هي من خلق الله تعالى التي خلقت لتسبحه وتطيع أوامره فعلى سبيل المثال الملكين رقيب وعتيد الملازمان لنا دائما ويكتبون أفعالنا إن آمنا بوجودهم ستستقيم تصرفاتنا.
- 3 - الإيمان بالكتب السماوية : إن من شروط اكتمال الإيمان الاعتراف بكافة الكتب السماوية دليلا على وحدة رسالات الرسل الذين بعثهم الله .
- 4 - الإيمان بالرسول : وهو أن نصدق بشكل جازم بأن الله أرسل رسله يحملون رسالته لدعوة الناس لعبادته , وأن نتبع كل ما جاءوا به

5 - الإيمان باليوم الآخر : وهو أن ندعن بما أن هناك يوم سنلاقي الله تعالى فيه وهو يوم القيامة والبعث والنشور وأن هناك دار آخرة وهي جنة او نار ستحدد أفعالنا الاستقرار في واحدة منها .

6 - الإيمان بالقدر خيره وشره : وهو الإيمان بكل ما يصيب الإنسان من فتن ومصائب بأن هناك خير فيه من الله تعالى ولا يجب الاعتراض على شيء من الله والصبر هو أكبر دليل على الرضا بخير القدر وشره .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(76)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الإيمان صفات المؤمن

خشية الله تعالى واستشعار وجوده في كل حين وفي العن وفي الخفاء حيث أن المؤمن الحق يكون إيمانه بينه وبين نفسه صادقا بدليل قوله تعالى " (فَلَا تَخَافُوهُمْ وَخَافُونَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ) .

الالتزام بفرائض الله تعالى وأدائها كما يجب دون نفاق أو رياء .
الخشوع في الصلاة وأن تشعر بأنك في لقاء مع الله تعالى بكل جوارحك بدليل قوله (الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ) .

عدم الاساءة للآخرين ولسانه دائما رطب بذكر الله ولا ينطق إلا خيرا حيث قال النبي عليه الصلاة والسلام (إِنَّ مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ تَرْكَهُ مَا لَا يَعْنِيهِ) ،
تأدية الزكاة حيث أن الزكاة من علامات الإيمان لأن البعض قد ينسى تأديتها حيث قال الله تعالى (قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا* وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا) .
المؤمن يبتعد عن كل ما حرم الله تعالى من قول أو فعل .

كيف يقوي الإنسان إيمانه؟

كثرة التفكير في خلق الله والكون ورؤية عظمة ابداعه وقدرته جل جلاله .
فهم الآيات القرآنية والأحاديث النبوية وتدبرها .
الإكثار من الدعاء الذي يقرب العبد من ربه .
أن يقر في قلبه وعقله قبل لسانه بوجود الله تعالى .

نشيد اركان الايمان

وجعلت إيماني للروح بستـانا
نوراً وأجنحةً في كل مُنسلِكِ

آمنتُ بالله مولانا
آمنتُ بالملكِ يمضون في الفلكِ

أمنت بالكتب ، وبنورها العجبِ الله أنزلها أنقى من السحبِ
 أمنت إيماناً بالله مولانا وجعلت إيماني للروح بستانا
 أمنت بالرسول جعلتهم مثل في الطهر والتقوى ، في العزم والأمل
 أمنت بالحشر في آخر الأمرِ وبقنّة طابت ، للمؤمن الحرِ
 أمنت إيماناً بالله مولانا وجعلت إيماني للروح بستانا
 أمنت بالقدر يجري على البشرِ فشكرت في النعماء ، وصبرت في الكدرِ
 أمنت بالغيب أمنت يا ربّي وبكّ اهتدت روحى وعرفت ما دربى
 أمنت إيماناً بالله مولانا وجعلت إيماني للروح بستانا
 مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(77)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الإيمان

العلم والإيمان والعمل

يا طالباً للعلم إن رُمت العلى هذب سلوكك وانتهج نهج الألى
 بالعلم والإيمان تلقى المبتغى فتظلّ دوماً ماجداً ومبجلاً
 في هذه الدنيا تنال كرامة والله يجزيك الثواب الأكملاً
 احرص بُنيّ على العلوم جميعها لا تنس أن تبقى بعلمك عاملاً
 مثل الذين بعلمهم لم يعملوا كالعير بالأسفار كان محملاً
 إبليس كان مع الملائك عابداً لكنّه بالكبر صار الأردلاً
 كان الشقيّ منارة في علمه لما عصى الرحمن عدّ الأجهلاً
 قارون عوقب بالخسوف بماله وبنفسه في الأرض يهوي أسفلاً
 لم تغن عنه علومه لما بغى وكذا الكنوز وكلّ ما قد حصلاً
 "بلنعام" أوتي حكمة من ربّه وبعلمه كان التقى النعاملاً
 لكنّه لما إلى الدنيا انزوى خلع الرّشاد وبالغواية كبلاً
 بالكتب شبهه الخبير بخلقهِ لما عن الإيمان والعلم سلاً
 الدين روح للمعارف كلّها جسد بلا روح يصير إلى النبلى
 العلم في الإسلام خير كلّهُ إن كان بالنفع الشريف مكللاً
 اقرأ كتاب الله واعمل صالحاً هلّ فارق الإيمان فيه النعملاً؟!
 واقرأ أحاديث الرسول فإنّها تبقى لإصلاح العباد المنهلاً
 فيها المواعظ والزواجِر والهدى ما خاب من جعل الفلاح مؤملاً
 العلم روح للحياة ونورها فيه الحياة تكون دوماً أجملاً
 هل ينفع العيس العطاش سقاؤها إن كان فوق ظهورها قد حملاً؟!

لَا تَكْتُمُ الْعِلْمَ الْمُفِيدَ عَنِ الْوَرَى كَتُمُ الْعُلُومَ جِهَالَةً لَنْ تُقْبَلَا
اللَّهُ يَغْضَبُ إِنْ كَتَمْتَ عُلُومَهُ إِنْ لَمْ تَتَّبِ صِرَتِ الشَّقِيِّ الْمُهْمَلَا
إِنْ تَطَلَّبَ الْعِلْمَ الشَّرِيفَ لِسُمْعَةٍ تَلْقَ الْمَهَانَةَ وَالْعَذَابَ الْأَطْوَلَا
فَالْعِلْمُ خَيْرٌ سَابِغٌ وَعِبَادَةٌ إِنْ حُزَّتْهُ نِلْتَ الثَّوَابَ الْأَجْزَلَا
لَا تَشْتَرِ الدُّنْيَا بِعِلْمٍ يَا أَخِي وَارْضَ الْقِنَاعَةَ كَيْ تَظَلَّ الْأَنْبِلَا

الدعاء

”اللهم حبب إلينا الإيمان وزينه في قلوبنا وكره إلينا الكفر والفسوق والعصيان“

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(78)

(17) إذاعة مدرسية بعنوان التفوق الدراسي

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم وبعد : إخواني الطلاب : إن التنافس الشريف سمة من سمات الإسلام وهو الذي يدفع الشخص للوصول إلى أعلى المراتب . إن التفوق الدراسي سمة ينشدها الجميع لأن هذا التفوق لا يأتي من فراغ

بل يأتي بعد جد واجتهاد ومثابرة وتنظيم للوقت والجهد . ونحن اليوم لنا زملاء وصلوا درجة التفوق وأصبح يشار لهم بالبنان فهنيئاً لهم هذا التفوق وهنيئاً لأسرهم بهم ونحن من هذا المكان نشيد بهم وندفع بعجلة الباقيين إلى هذا التفوق ونقول لهم مازال الوقت أمامكم فاحرصوا على استغلاله وتنظيمه من أجل الوصول إلى مستوى زملائكم .. وفقكم الله وسدد خطاكم على طريق الخير . وخير ما نبدأ به آيات من الذكر الحكيم والطالب /

ومع الحديث الشريف والطالب / والآن مع فقرة أذكار الصباح والطالب / ... من لم يذق مر التعلم ساعة *** تجرع ذل الجهل طول حياته ومن فاتته التعليم وقت شبابه *** فكبر عليه أربعاً لو فاته

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

والآن مع فقرة أقوال في التفوق الدراسي والطالب /

والآن مع فقرة أقوال في كلمة السر للنجاح والطالب /

والآن مع فقرة سؤال وجواب في الفقه والطالب /

إن كلام الحكماء إذا كان صواباً كان دواءً ، وإذا كان خطأً كان داءً ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب /

إذا كنت لا تعلم فستعلم مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /

يا نائم الصبح إن الليل قد ذهباً وطالب العلم للإصباح قد نسبا
من يربح الوقت يلحق العمر متسعا أو يهمل الوقت يلحق العمر منتها
والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب /

والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب /

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذا عتتا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله.
كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

(وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (31) قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ)
مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة / إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(79)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان التفوق الدراسي

الحديث الشريف

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال صلى الله عليه وسلم "إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث : صدقة جارية أو علم ينتفع به أو ولد صالح يدعو له" أخرجه مسلم وصدق رسول الله صلى الله عليه وسلم.

أقوال عن التفوق الدراسي والنجاح

* لا شيء ضروري لتحقيق النجاح بعد التوكل على الله أكثر من المثابرة لأنها تتخطى كل العراقيل.

* لا يصل الناس إلى حديقة النجاح، دون أن يمروا بمحطات التعب والفشل واليأس، وصاحب الإرادة القوية لا يطيل الوقوف في هذه المحطات.

هل تعلم

- * هل تعلم أن الاستعانة بالله هي طريقك إلى النجاح
- * هل تعلم أنك إذا عرفت كيف فشلت فإنك تفهم كيف تنجح
- * هل تعلم أن من أسباب النجاح التركيز والتنظيم
- * هل تعلم أن الفشل يقودنا إلى التعلم والتعلم يقودنا إلى النجاح

كلمة الصباح

العلم يبني بيوتاً لا أساس لها والجهل يهدم بيوت العز والكرم، ولذلك على كل طالب وطالبة أن يعي أنه بدون العلم والتعلم والمثابرة والإصرار على تحقيق النجاح لن يستطيع الطالب أن يحرز أي إنجاز في حياته، فالتفوق الدراسي

هو سبيل النجاح في الحياة , ولتحقيق التفوق الدراسي على الطالب أن يضع التفوق حافزاً وهدفاً أمام عينيه ، وأن يصر على تحقيق هذا الهدف ، وأن يواظب على أداء واجباته المدرسية والاستماع إلى تعليمات المعلمين بعناية واهتمام بالغين . ومن أهم عوامل التفوق الدراسي تنظيم الوقت لما له من أهمية بالغة في الاستفادة من الوقت وتجنب إهداره، حيث يساعد تنظيم الوقت على تحصيل أكبر قدر ممكن من المعلومات في فترة قصيرة وبمجهود أقل. وكذلك على الطالب أن يهتم بمراجعة دروسه الفائتة وتأدية واجباته، وأن يلجأ إلى المدرس المختص عندما يعجز عن أداء أحد الواجبات أو فهم إحدى النقاط، وبذلك سيتمكن من تحقيق التفوق الذي يتمنى أن يحققه.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(80)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان التفوق الدراسي

الحكم والأمثال

- * الإجابة الوحيدة على الهزيمة هي الانتصار .
- * النجاح سلم لا تستطيع تسلقه و يداك في جيبك .
- * الصبر مفتاح الفرج .
- * أول خطوات النجاح الاحتكاك بالناجحين .
- * المثابرة والنجاح توأمان .

كلمة السر للنجاح

- * ابدأ يومك بالأذكار ، واحرص على الصلاة في وقتها حتى يبارك الله يومك.
- * كن واثقاً من نفسك ، و توكل على الله أثناء المذاكرة.
- * ضع بين عينيك الطموح و التخطيط للمستقبل ، و قل أنا أستطيع أن أتفوق .. أنا أستحق الامتياز
- * لا تلتفت إلى ما يشوش على تركيزك في الفصل أثناء الشرح.
- * اسأل المدرس و زملاءك المتفوقين داخل و خارج الفصل ولا تخجل من الاستفسار
- * ابدأ بالمذاكرة مبكراً ولا تعتد السهر فإنه يضعف الذاكرة.
- * صاحب الأخيار المتميزين ولا ترافق أصدقاء السوء.
- * هبى لنفسك جواً مناسباً للدراسة.

- * المذاكرة اليومية تساعدك للاستعداد الجيد و تحقيق النتيجة المرضية ،
فاحرص عليها دائماً.
- * لا تنتظر الوقت الذي سيقال عنك فاشل وإنما انتظر منهم أن يقولوا عنك
أنك ممتاز .

فقرة شعرية

دامت الأفراح في ظلّ النجاح *** وتنادى الكلُّ قد زان الصباح
زان وجهُ الصبح في يومٍ بهيجٍ *** فهو يومُ السعد يومُ الارتياح
إنه اليومُ الذي أرقبُه *** شعَّ نوراً فاق آلاف الملاح
فيه أُخبرتُ بأنّي ناجحٌ *** فتعالى الصوتُ أهلاً بالنجاح

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة / إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(81)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان التفوق الدراسي قصيدة تهانينا

تهانينا تهانينا ، و هذا الفوزُ يكفينَا
ثوابُ الدرسِ حاولناه ، حتى أم نادينا
حظينا قبلُ بالأعباءِ ، مما نال ساعينا
ورمنا للنجاح سنا ، ورمنا عرسه فينا
و بعد الصبرِ ، بعدَ الجهدِ حققتنا أمانينا
بحمدِ الله أترعنا كؤوسَ النصرِ سامينا
ونلنا بهجة الدنيا فسلمنا وصلينا
فكم عينٍ لنا سهرتْ وجفنٍ في دياجينا
وكم في ليلنا الساجي ، أضأنا الكُتبَ تالينا
ونام الناسُ لكنا صحبنا النجمَ راعينا
فقرطاسٍ نسامره ، وقرطاسٍ يسلينا
و مسألة تداعبنا ، و أخرى قد تبكيينا
و درسٍ من أطيبه قسمنا حلوه فينا
و آخرٌ من تقرّيه ، وهبناه ليالينا
كذا نحنُ الألى كنا على الأعتابِ داعينا
بأن نسعى إلى أملٍ تسامى من تسامينا
و نرقى بالنجاحِ إلى مقاماتِ تعلينا

تخرّجنا شرعُ النصرِ حادِ باتِ هادينا
و أرضِ البشرِ ما افتخرتْ- فنحنُ الفخرُ بادينا
فمنُ في قلبه عزمٌ كعزمِ باتِ يذُكينا
ومنُ في عينه مجدُ تراءى في مرامينا
شربنا العلمَ مصبَحنا ، و بالأدابِ ممسينا
فيا وطني الذي نهوى هواه في المحبيننا
إليكِ قطافَ مجناتنا هصرناهُ بأيدينا
بذلناه وقد تهنا على الأزمانِ جانينا
وبسمِ الله ممشاناً إلى الدنيا مغنينا
”تهانينا تهانينا ، و هذا الفوزُ يكفيننا“

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(82)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان التفوق الدراسي

الشعر

إذا أردت تقدماً و نجاحاً
فاملأ العمر همّةً و كفاعاً
في حياة يشقى بها كل حي
و زمانٍ يرى الفسادُ صلاحاً
و هموم تهب من كل صوب
و مأسٍ قد أثخنتنا جراحاً
فاركب الصعب كي تفوز بنجح
إن في نيلك النجاح فلاحاً
و اتخذ للنجاح كل سبيل
و البس الجد يا أخي وشاحاً
ما يبالي الهمام أين ترقى؟
أو أتى الصعب غدوةً و رواحاً
واضح العزم واثقاتِ خطاه
يجعلُ الليلَ للأنام صباحاً
هكذا تُدرك النفوسُ منهاها

و ترى سبيل الحياة فساحا
فابذل الجهد و استحث المطايا
إن صنع النجاح ليس مزاحا
ليس من يغمر البلاد بزيف
مثل من يعمر البلاد نجاحا

الدعاء

اللهم إني استودعتك ما حفظته و علمتني اياه وما قرأته، وما فهمته وما لم افهمه وما علمته ، وما لم اعلمه فأرده إلى حين حاجتي إليه ، ويقال هذا الدعاء بعد الانتهاء من المذاكرة.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(83)

(18) إذاعة مدرسية بعنوان صلاة الاستسقاء

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه ومن اتبع سنته بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد، مديري الفاضل معلمي الأفاضل، إخواني الطلاب، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وأسعد الله صباحكم بكل خير، نرحب بكم في مقدمة إذاعة لهذا اليوم وسوف نقدم لكم إذاعة عن الصلاة وخاصة صلاة الاستسقاء نتمنى أن نقدم لكم المعلومات التي تفيدكم. صلاة الاستسقاء هي من السنن المؤكدة، التي أنعم بها الله سبحانه وتعالى على عباده، فأنعم الله على عباده بالعديد من النعم ومن بينها نعمة الماء، وهي نعمة عظيمة تستلزم دوام شكر الله عليها، وإذا أضر الله عز وجل نزول المطر عليهم فإن ذلك يعد ابتلاءً لهم ليعودوا عن معاصيهم ويتوبوا إليه ويستغفروه، وليتذكروا حاجتهم إلى الله وفضله عليهم، فشرع الله سبحانه وتعالى لهم ما يستجلبون به الغيث عند انقطاعه ويطلبونه به ممن يملكه وهو الاستسقاء، أي طلب السقيا من الله سبحانه وتعالى عند الجذب.

وخير ما نبدأ به آيات من الذكر الحكيم والطالب /

ومع الحديث الشريف والطالب / والآن مع كلمة الصباح ويقدمها

الطالب / والآن مع فقرة هل تعلم والطالب /

والآن مع فقرة بعنوان كيفية أداء صلاة الاستسقاء والطالب /

والآن مع فقرة بعنوان أنواع الاستسقاء والطالب /

والآن مع فقرة بعنوان آداب الاستسقاء والطالب /

والآن مع فقرة بعنوان وقت صلاة الاستسقاء والطالب /

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب /

والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب / وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله. كان معكم مقدم الإذاعة الطالب /

القرآن الكريم

وَإِذَا ضَرَبْتُمْ فِي الْأَرْضِ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَقْصُرُوا مِنَ الصَّلَاةِ إِنْ خِفْتُمْ أَنْ يَفْتِنَكُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّ الْكَافِرِينَ كَانُوا لَكُمْ عَدُوًّا مُّبِينًا (101) وَإِذَا كُنْتَ فِيهِمْ فَأَقَمْتَ لَهُمُ الصَّلَاةَ فَلْتَقُمْ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ مَعَكَ وَلْيَأْخُذُوا أَسْلِحَتَهُمْ فَإِذَا سَجَدُوا فَلْيَكُونُوا مِنْ وَرَائِكُمْ وَلْتَأْتِ طَائِفَةٌ أُخْرَى لَمْ يُصَلُّوا فَلْيُصَلُّوا مَعَكَ وَلْيَأْخُذُوا حِذْرَهُمْ وَأَسْلِحَتَهُمْ وَدَّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْ تَغْفُلُونَ عَنْ أَسْلِحَتِكُمْ وَأَمْتِعَتِكُمْ فَيَمِيلُونَ عَلَيْكُمْ مَيْلَةً وَاحِدَةً وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِنْ كَانَ بِكُمْ أذىٌ مِنْ مَطَرٍ أَوْ كُنْتُمْ مَرْضَى أَنْ تَضَعُوا أَسْلِحَتَكُمْ وَخُذُوا حِذْرَكُمْ إِنَّ اللَّهَ أَعَدَّ لِلْكَافِرِينَ عَذَابًا مُهِينًا (102) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَادْكُرُوا اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِكُمْ فَإِذَا اطْمَأْنَنْتُمْ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا (103) (سورة النساء) .

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(84)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان صلاة الاستسقاء

الحديث الشريف

عن عائشة رضي الله عنها قالت : شكا الناس إلى النبي صل الله عليه و سلم قحوط – احتباس – المطر، فأمر بمنبر ، فوضع له بالمصلى ، و وعد الناس يوما يخرجون فيه، فخرج حين بدا حاجب الشمس (ضوؤها) فكبر و حمد الله ثم قال : “الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم مالك يوم الدين لا إله إلا الله يفعل ما يريد اللهم لا إله إلا أنت أنت الغني و نحن الفقراء أنزل علينا الغيث و اجعل ما أنزلت علينا قوة و بلاغا إلى حين”. ثم رفع يديه، فلم يزل يدعو ثم حول إلى الناس ظهره و قلب رداءه و هو رافع يديه ثم أقبل على الناس ونزل، فصلى ركعتين، فأنشأ الله سحابة، فرعدت وبرقت، ثم أمطرت بإذن الله، فلم يأت مسجده حتى سألت السيول، فلما رأى سرعتهم إلى الكنّ ضحك النبي صل الله عليه و سلم حتى بدت نواجذه، فقال: “أشهد أن الله على كل شيء قدير، وأني عبد الله ورسوله.”

كلمة الصباح

صلاة الاستسقاء هي سنة مؤكدة بكيفية مخصوصة، لطلب ذلك من الله سبحانه وتعالى، يشرع الاستسقاء عند جذب الأرض، وإنقطاع المطر وجفاف الأنهار أو نقص مائها، وعند حاجة الناس الملحة للماء، ولصلاة الاستسقاء ثلاثة أنواع أما أن يكون الاستسقاء بأداء صلاة الاستسقاء جماعة من الخطبة والدعاء وهذا أكمل أنواع الاستسقاء، وإما أن يكون بالدعاء بطلب الغيث في خطبة الجمعة كما فعل الرسول صلّ الله عليه وسلم، وإما أن يكون بالدعاء والابتهاج إلى الله تعالى في كل وقت بطلب السقيا دون خطبة ولا صلاة. وهي من السنن المؤكدة عند الرسول صلّ الله عليه وسلم ويؤديها الرجال والنساء عند حاجتهم للماء ويسن فيها الجماعة، وتصح من المنفرد أيضاً، ويسن أن تؤدي في الصحراء، كما يصح أدائها في المسجد، ولكنها إذا أقيمت في جماعة في الصحراء كان ذلك أكمل فيها وأبلغ في الخشوع والخضوع، ويكون بها تواضع أكبر لله سبحانه وتعالى، وهي من الصلوات التي يجوز أدائها في أي وقت من الأوقات، باستثناء الأوقات المنهي عن الصلاة فيها.

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(85)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان صلاة الاستسقاء

هل تعلم

- * الصلاة أول ما يحاسب عنه العبد يوم القيامة؛ فإن قبلت قبل سائر العمل، وإن رُدَّت رُد.
- * أصل كلمة صلاة مشتقة من الصلة ومشتقة من الدعاء ومشتقة من الرحمة.
- * آخر وصايا الرسول صلى الله عليه وسلم كانت الصلاة.
- * من أهمية الصلاة انها الفريضة الوحيدة التي فرضت في رحلة الاسراء والمعراج المقدسة وبقية الفروض والعبادات فرضت عن طريق الوحي.
- * الصلاة تساعد الناس على تجاوز المصاعب.
- * الصلاة يرفع بها الله الدرجات ويحط بها الخطايا.
- * الصلاة تحفظ المسلم من الهلع والجزع.

كيفية أداء صلاة الاستسقاء

اتفق العلماء القائلين بمشروعية صلاة الاستسقاء على أنها تؤدي ركعتان إلا أنهم اختلفوا في صفة أدائه، وذهبوا في ذلك إلى رأيين اثنين، وهما كالتالي:

- أن صلاة الاستسقاء تؤدي على ذات الصفة التي تؤدي بها صلاة العيد، فيكبر الإمام في الركعة الأولى منها سبع تكبيرات، وفي الركعة الثانية خمس تكبيرات وهذا قول الشافعية والحنابلة وسعيد بن المسيب وعمر بن عبدالعزيز، واستدلوا على ذلك بحديث عبد الله بن عباس عن رسول الله صلّى الله عليه وسلم حين قال ” خرج رسول الله صلّى الله عليه وسلم للاستسقاء مُتَبَدِّلاً مُتَوَاضِعاً وَصَلَّى رَكَعَتَيْنِ كَمَا كَانَ يَصَلِّي فِي الْعِيدِ.
- صلاة الاستسقاء تصلى ركعتين كهيئة ركعتي النافلة ومطلق التطوع وهذا قول المالكية والأوزاعي وأبو ثور وإسحاق واستدلوا لقولهم بما ورد عن رسول الله صلّى الله عليه وسلم، فيما رواه عنه عبد الله بن زيد، حين قال ” أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اسْتَسْقَى فَصَلَّى رَكَعَتَيْنِ.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة / إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(86)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان صلاة الاستسقاء وقت صلاة الاستسقاء

صلاة الاستسقاء تصلى في كل وقت إلا في أوقات النهي. والأفضل أن تصلى بعد طلوع الشمس وارتفاعها قيد رمح، وذلك بعد طلوع الشمس بربع ساعة تقريباً إلى الزوال.

أنواع الاستسقاء

النوع الأول: الاستسقاء بصلاة جماعة أو فرادى، وهو أكملها.

النوع الثاني: استسقاء الإمام يوم الجمعة.

النوع الثالث: الدعاء عقب الصلوات وفي الخلوات.

آداب الاستسقاء

- * إذا أصاب الناس قحط لجؤوا إلى الله تعالى.
- * أن يعظ الإمام الناس، و يأمرهم بتقوى الله تعالى.
- * أن يعد الإمام الناس يوماً يخرجون فيه.

* أن تصلى في أفضل أوقاتها.
* أن تُصلى صلاة الاستسقاء في الصحراء. لأن ذلك أبلغ في إظهار الافتقار إلى الله تعالى.

* أن يخرج الإمام والناس في تواضع، وتبذل وتخشع، وتضرع.
* خروج الصبيان والنساء في الاستسقاء لا بأس به بشروطه.

دعاء صلاة الاستسقاء

اللهم اسقنا غيثاً مُغيثاً مريئاً نافعاً غير ضار، عاجلاً غير آجل.
كذلك اللهم اسق عبادك وبهائمك، وانشر رحمتك وأحي بلدك الميت.
اللهم اغثنا اللهم اغثنا اللهم اغثنا.
وأيضاً اللهم جللنا سحباً كثيفاً، قصيفاً دلوفاً، ضحوكا تمطرنا منه رذاذ،
قطقطاً، سجالاً، ياذا الجلال والإكرام.
اللهم اسقنا غيثاً مُغيثاً مريعاً غدقاً مجللاً عاماً، طبقاً سحاً، دائماً.
بجانب اللهم اسقنا الغيث، ولا تجعلنا من القانطين.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة / إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(87)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان صلاة الاستسقاء

شربت مرارةً وبكيت جمرأً على فقدٍ لأيامٍ خوالي
لأيام بها الخيرات طراً بها أبأونا حازوا المعالي
وكانوا كلما استسقوا لجذب سقايم ربهم إثر ابتهاج
كبير القوم لا يؤذي صغيراً وجل الناس للقرآن تال
وكانوا عن حمى ديني حماةً وقد ضربوا لنا خير مثال
فصرنا بعدهم قومًا وحوشاً تناوش بعضنا بعضاً لقال
ونلقى قحطنا في كل عامٍ فما بال الملا فينا وبال
ألا قوموا فندعوا اليوم رباً رحيمًا محسنًا برًا بقال
ونبدأ في الدعا بالحمد إنا لنحمد بالغدو والآصال
إلهي إن في الأمطار شحًا ونذرًا لا يدانيه مقالي
وإن الأرض تشكو اليوم جدبًا وتشكو غورة الماء الزلال
وماتت من بهائمنا أوفً لأن السعر في الأعلاف غالي
إلهي ليس للأنعام عشبٌ لترعى في حواشيه الجزال
ولا نبتٌ يباس في ثراها ولا كلاءٌ يرام على الجبال
فأمست بعد طاوية بطونًا وباركةً بلا شد العقال

وصار الطير لا ينوي نزولاً فلا ماء يرام إلى بلادي
أغثنا، أغثنا يا إله الكون إنا عبيد نبتغي حسن النوال
فلا تمنع بذنب القوم قطراً ولا تمنع عبادك من سجال
الأرباه أرسلها رياحاً تقل بها من السحب الثقال
وسقها رحمةً في أرض قفرٍ تباكت طول أيامٍ عضالٍ
ألا غيثاً مغيثاً يا إلهي وسحاً نافعاً يا ذا الجلال
هنيئاً في ثنياه مريئاً مغيثاً أو مريعاً في الكمال
وأغدقه وأطبقة وجلل مواقع قطره بين التلال
لتحيي بلدةً ميتةً تعالت بها أصوات من في القحط بال
وتسقيه أناسياً كثيراً وأنعام غدت دون احتمال
فصب الماء في الآكام صبا وأنبت زرعنا فوق الرمال
وأحي الأرض بالخيرات دوماً لتلزم قطرنا مثل الظلال
وتبلغ فرحة الإمطار دوراً مزملةً بأنات العيال
فيشحن كل ملهوفٍ غيثاً. بزخاتٍ كحبات اللآلي
ألا إنا دعوناك اضطراراً وأنت بدعوة المضطر والي
وإن قد رفعناها أكفّاً فلا تردُّ أكفّاً للسؤال

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة / إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(88)

إذاعة مدرسية بعنوان شرف المهنة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد
وعلي آله وصحبه اجمعين..

اليوم نتحدث عن شرف المهنة حيث ان العمل يعتبر قيمة عليا من قيم الإسلام ، وهو يعد من أساس الدين ، وكذلك ركيزة الإيمان ، وانه لا يوجد تعارض بين التوكل وبين أداء الأعمال دون كسل وذلك لأن التوكل يعني الأخذ بالأسباب وذلك قبل الشروع في إنجاز العمل. وأن أساس التقدم والتطور هو العمل، وذلك لأنه يقوم على تنفيذ لكل شيء يقوم بتعلمه الإنسان وذلك أثناء سعيه لطلب العلم، لكي يصبح ما تعلمه ودرسه واقع ملموس، فحيث انه بالعمل تتطور البلدان والمجتمعات وتواكب الحياة وتنمو ، ولذلك الله تعالى جعل العمل من العبادات، فنجد ان العمل عبادة فيجب على كل شخص أن يؤديها على أحسن وجه وأنه كذلك يجب ان يحرص على إخلاصه واثقانه فيه وذلك لأن في العمل الأصل أن يكون كامل وان يكون على قدر المسؤولية وذلك لأن الأساس فيه هو الاتقان وتقدمه وكذلك تطوره لكي يظهر بأفضل صورة وعلى اكمل وجه. وخير ما نبدأ به آيات من الذكر الحكيم والطالب / ..

ومع الحديث الشريف والطالب /
والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /
والآن مع فقرة هل تعلم والطالب /
والآن مع فقرة حكمة اليوم والطالب /
والآن مع فقرة بعنوان شرف المهنة والطالب /
والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطلاب / , ,
والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب / وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا
قد حازت على رضاكم بعد رضي الله. كان معكم مقدم الإذاعة الطالب /

القرآن الكريم

” خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا وَصَلَّ عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلَاتَكَ سَكَنٌ
لَهُمْ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ () أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ هُوَ يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ وَيَأْخُذُ
الصَّدَقَاتِ وَأَنَّ اللَّهَ هُوَ النَّوَّابُ الرَّحِيمُ () وَقُلْ اْعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ
وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَى عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ
تَعْمَلُونَ () وَأَخْرُونَ مُرْجُونَ لِأَمْرِ اللَّهِ إِمَّا يُعَذِّبُهُمْ وَإِمَّا يَتُوبُ عَلَيْهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ
حَكِيمٌ ”

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة / إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(89)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان شرف المهنة

الحديث الشريف

قال رسول الله صل الله عليه وسلم (ما أكل أحد طعاما قط خيرا من أن يأكل من
عمل يده، وأن نبي الله داود - عليه السلام - كان يأكل من عمل يده).

حكمة اليوم

* أعلى مكافأة يعطيها الله الينا على عملنا الجيد هو ان نصبح قادرين على عمل
الأفضل.

* العمل الصالح هو عماد البشرية ويجب على الجميع الاتقان في العمل لترتفع
وترتقي الشعوب.

* العمل وسيلة للنجاح في الحياة فيجب ان تجعل من نفسك اسطورة كي تحافظ على
مهنتك والانتماء اليها وكذلك ان تقوم بالتطوير لنفسك والرقى بأمتك من خلال ما
تعلمته خلال مراحل حياتك.

هل تعلم

* النبي محمد عليه الصلاة والسلام كان يعمل بالتجارة والرعي قبل البعثة .

* النبي نوح عليه السلام كان يعمل بالنجارة .

* النبي اسماعيل عليه السلام كان صيادا .

كلمة الصباح

ان العمل يعتبر هو الوسيلة الذي تكون سبب في الإصلاح للأرض والعمل على تعميمها وذلك لما ورد في قول الله تعالى في كتابه الكريم (وهو الذي جعل لكم الأرض ذللاً فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه وإليه النشور) . ان المهنة هي الوظيفة التي قد تم بنائها على بعض الخبرات السابقة وأسس علمية والتعليم في تخصص أكثر في الجامعة وما بعدها لكي يتعلم المهنة الصحيحة. ان كثير من الطلاب يواجهون الحيرة عند وصولهم مرحلة الاختيار المناسب لهم للمسار التعليمي والذي سيبنى عليه مجالات العمل. ان الميول المهنية تنقسم عند الأفراد، وفق نظرية علمية يجرى الاختبار على أساسها، فتتقسم لستة أبعاد شاملة، ما هو عقلي استقصائي، ، تقليدي مسابير، اجتماعي مساند، مقدم إقناعي، فني جمالي، واقعي حركي. النظرية تضع مقابل كل بعد من تلك الأبعاد مجموعة من الوظائف والمهن المناسبة لأصحاب الميول والتي يحددها الاختبار.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(90)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان شرف المهنة

شرف المهنة

دعونا في البداية نتحدث عن كيفية اختيار المهنة المناسبة لكل إنسان مننا بعد إكمال مرحلة من مراحل التعليم يفكر في العمل الذي يرغب بأن يكمله في النهاية ويشاهد ما هو العمل المناسب لقدراته ومهاراته.

ولكن قبل أن تفكر عزيزي في اختيار المهنة المناسبة لك فكر في الأشياء التي سوف تستطيع أن تقدمها لهذه الوظيفة أو المكان التي وضعت فيها فكر أن تراعى الله قبل كل شيء وأن تقدم الحقوق لأصحابها ولا تظلم أحداً على حساب شخص آخر.

فكر أن تراعى الله في مساعدة الأشخاص و أن تقوم بتقديم المساعدة على حسب الأولوية وليس على حسب السلطات وعلى حسب النفوذ.

إذا أدركت أنك سوف تحرص على مراعاة الله ومراعاة ضميرك في عمالك وأعلم أنك سوف تحقق نجاحا كبيرا وسوف تكون شريكا في نهوض المجتمع

والدولة، إذا كنت طبيباً أو مدرساً أو غير ذلك أعلم أنك تقوم بتقديم مهمه وشيء سامي للوطن فقدمه بإخلاص ومصداقية.
إذا مر عليك يوماً ما وتعرضت لضغوط لتخالف شرف المهنة، فتذكر دائماً الله عز وجل وتذكر عقابه وتذكر الأشخاص الذين سوف يتأذون بسبب هذا الأمر فمعنى أنك تتخلى عن شرف المهنة أنك سوف تظلم أشخاص يستحقون لتعطي أشخاص لا يستحقون.

الدعاء

اللهم اجعل لي من كل عمل اعمله والطريقة التي اعمل بها سبباً لنيل الهداية ، والسعادة وسرور لي ولكل من أقابله في هذا اليوم ، ربي وإذا غادرت هذا المكان ، فبارك لي في رحلتي وسفري ، وبارك لي في أهلي وبيتي ، واعدني إليهم سالماً غانماً . انك أنت الخليفة في المال والأهل والولد. اللهم إني أحمدك على نعمك الواسعة التي أنعمت علي ، اللهم اعني على أن استعمل نعمتك فيما يرضيك وهب لي القوة والأمانة عند أداء عملي ، اللهم بارك لي في كل مشروع وكل فترة وكل طاقة ابذلها ، واكتب لي رضاك في كل ما أنجزه وأحققه.

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(91)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان شرف المهنة

إتقان العمل

أيها العمال أفنوا العمر كدّاً واكتساباً
واعمروا الأرض فلولا سعيكم أمست يباباً
أتقنوا يحببكم الله ويرفعكم جناباً
إن للمتقن عند الله والناس الثوابا
أرضيتم أن ترى مصر من الفن خرابا
بعد ما كانت سماءً للصناعات و غابا
اطلبوا الحق برفقاً واجعلوا الواجب دابا
واستقيموا يفتح الله لكم باباً فباباً

دع الخمول

دع الخمول والنوم والركود
وانهض لتعمل وقم ببذل مجهود

واجعل الإرادة لك حافظاً ووقود
واعمل بجد تفتح لك كل السدود
تشجع كافح وكن مع الناس ودود
تلين لك الأشواك وتصبح ورود
أظهر مهارتك وتحدي كل السدود
وكن رمزاً بارزاً مثلاً للصمود
لا تيأس ولا تبالي بالردود
وواجه أجواء البروق والرعود
أتقن أعمالك واختمها بالمرود
يبقى عليها الناس للأبد شهود
اكتب اسمك بأعرض البنود
يكتب في التاريخ مع مر العقود
كن كريماً طيباً وتميز بالجدود
وكن صادقاً أميناً وفيماً للودود
ضع بصمتك وأثبت للوجود
بأن الإبداع ليس له حدود

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(92)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان شرف المهنة العمل والأمل

لنُشيدَ من بيوت الامتلاء
عازمين فيه برغم العناء
فرحين رغم النوى باللقاء
من قرى طلباً لقوت الغذاء
ظلّ مجتهداً دوام الضياء
مسحوا عرقاً جرى كالماء
ماكتأ في سجلّهم بالبقاء
قدر أعمالهم على الأشياء

قد عملنا في ورشة الابتاء
عملٌ متواصلٌ في مكانٍ
وترى العمال الذين أتوها
قطعوا مسافاتهم قادمين
كل مسكين قد رأيناه فيها
فهمُ أملُ البلادِ الذين
فبما أنجزوه نالوا ثواباً
كلّهم حاز من مديح الثناء

فإذا لم نعط الأجير حقوقاً
كم مشاريع أنجز الموهوب
نحن نعمل عند من لا يضيع
كل أسبوع يقبض العمال
أنت من أهل الكرام لو تکرمت
ما الحياة إلا كمثل غصون
فارق الظل بعد راحته قد
ما الحياة إلا ثوان يمر
فإذا لم يُشيد المرء فيها
ستمر عليه كالأحلام
من أراد بلوغ قمة مجد
ليس في الدنيا مستحيل
هل سترقى البلدان إن لم نشيد

سيُصاب بالضعف بعد الدائي
عندما أتقن الخطى في الشتاء
أجرنا عنده من الاقتناء
أجرة في ظرف من السخاء
على المساكين بالإرضاء
قد أظلت مسافر الأثناء
واصل السير رفقة الأكفاء
كل جزء منها على الأحياء
ابتكارته قبيل الفناء
سنوات كأنها كالهباء
فعليه بالجد طول البقاء
إلا من تكاسل عن مُراد الرجاء
وطنا بسواعد الاعتناء

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(93)

(20) إذاعة مدرسية بعنوان سلوك الطالبات

الحمد لله خالق الدجى وفالق الإصباح، لا إله إلا هو عزّ فارتفع، ووصل
وقطع، وحرّم وأباح، أحمده سبحانه وأشكره، وأتوب إليه وأستغفره، وأسأله
الهدى والصّلاح، وأشهد أن سيّدنا ونبيّنا محمّداً عبد الله ورسوله، وصفيّه
وخليّه، هو المفدى بالمهج والأرواح، صلى الله وسلّم وبارك عليه وعلى آله
وأصحابه، صلاةً وسلاماً دائماً بالغدوّ والرّواح، والتابعين ومن تبعهم
بإحسانٍ إلى يوم الدين. أما بعد: فيسعدنا اليوم أن نبحر معكم بسفينتنا
المتواضعة، لتقديم فقرات اذاعتنا اليوم عن سلوك الطالبات، تهذيب سلوك
الطالبات هو من الأمور التي يجب الالتزام بها في المدارس، فيظهر سلوك
الطالبة الجيد من حسن تعاملها مع معلماتها وزميلاتها .

وخير ما نبدأ به آيات من الذكر الحكيم والطالب /

ومع الحديث الشريف والطالب /

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

والآن مع فقرة هل تعلم والطالب /

والآن مع فقرة الحكمة والنصائح والطالب /

والآن مع فقرة بعنوان معالجة السلوك السلبي والطالب /

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالبان / ,

والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب / وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إداعتنا

قد حازت على رضاكم بعد رضي الله . كان معكم مقدم الإذاعة الطالب /

القرآن الكريم

﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِأَزْوَاجِكَ إِن كُنْتُنَّ تُرِدْنَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَزِينَتَهَا فَتَعَالَيْنَ أُمَتَّعَنَّ
وَأَسْرَحَنَّ سَرًا حَسْبًا * وَإِن كُنْتُنَّ تُرِدْنَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَالدَّارَ الْآخِرَةَ فَإِنَّ اللَّهَ
أَعَدَّ لِلْمُحْسِنَاتِ مِنْكُنَّ أَجْرًا عَظِيمًا * يَا نِسَاءَ النَّبِيِّ مَن يَأْتِ مِنْكُنَّ بِفَاحِشَةٍ مُّبِينَةٍ
يُضَاعَفْ لَهَا الْعَذَابُ ضِعْفَيْنِ وَكَانَ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرًا * وَمَن يَقْتِمْ مِنْكُنَّ لِلَّهِ
وَرَسُولِهِ وَتَعَمَلْ صَالِحًا نُؤْتِهَا أَجْرَهَا مَرَّتَيْنِ وَأَعْتَدْنَا لَهَا رِزْقًا كَرِيمًا * يَا نِسَاءَ
النَّبِيِّ لَسْتُنَّ كَأَحَدٍ مِنَ النِّسَاءِ إِن اتَّقَيْتُنَّ فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي
قَلْبِهِ مَرَضٌ وَقُلْنَ قَوْلًا مَّعْرُوفًا ﴾ [الأحزاب: 28 - 30]

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "ما شيء أثقل في ميزان المؤمن يوم
القيامة من خلق حسن، فإن الله تعالى يَبْغِضُ الْفَاحِشَ الْبِذِيءَ" صححه الألباني.
مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة / إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(94)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان سلوك الطالبات

الحكم والنصائح

أحسن إلى الآخرين ولا تنتظر المقابل : لا تتوقع رد فعل بعينه عندما تقدر
الآخرين، أو عندما تتعاطف معهم، ابذل العطاء دون التفكير في المقابل
والحصول على المنفعة. كن متفتح الذهن تجاه رد فعل من تحسن إليه،
وتتعاطف معه، وإن لم تفعل، فسوف تصاب بالإحباط. فأنت لا تعلم مدى تأثير
تصرفك، وما ينتج عنه من آثار. واعلم أنك ستصبح أكثر سعادة، لأنك بذلت
جهودًا إيجابية، وبالتأكيد ستجني ثمارها؛ لذا ابتسم، وكن سعيدًا، ولا تتوقع
أي مقابل. الطالب المؤدب يعرف فن الهدية وإسعاد الآخرين : تهادوا تحابوا
الهدية مطيئة إلى قلوب من تحب. وهي الطريق لتصفية القلوب، وتنقية
الأجواء، وتوثيق عرى المحبة والوفاء.

ويأتي السؤال الآخر: كيف نختار تلك الهدية؟ وكيف نجعلها رمزاً للمحبة والسعادة والحبور؟

فالإنسان مغرم بالمفاجآت، يسعد بالهدية التي لم تخطر له ببال، وخصوصاً عندما تردفها كلمة طيبة، أو عطاء مؤثر. ولا بد عند اختيار الهدية، من أن تراعي عمر من تهدي إليه، وجنسه، وثقافته، وهواياته.. ثم تختار الوقت الأمثل لتقديمها، أو إرسالها إلى من تريد. حاول أن تجعل الهدية جذابة؛ غلفها بحرص بالغ، وأرفق معها بطاقة بكلمات من عندك، وبخط يدك، وبدعوة صادقة من القلب بدوام السعادة والسرور. اجعل هديتك مناسبة لمستوى من تهدي إليه؛ فلا تجعلها بخيسة الثمن، ولا ترهق من تهدي إليه بغلاء سعرها؛ فلا يستطيع أن يرد الجميل بهدية مماثلة! وإذا أنتك هدية فاستقبلها بابتسامة الشكر والثناء، وانظر إلى عيني من أهدى إليك بعين السعادة والامتنان. فليست الهدية إلا وسيلة للتواصل والتحابب والتآلف.. افتح الهدية أمام من قدمها إليك، وأثن عليه، من دون مبالغة أو إسفاف..

لا تهملها وتضعها جانباً، وكأنها لم تتل رضاك، ولا إعجابك!.. فما أجمل الهدية عندما تأتي في مناسبة ما! وما أروعها حينما تأتي من دون مناسبة!.. فلنتذكر دوماً قول الحبيب المصطفى: «تهادوا تحابوا»، ولنجعل من هدايانا – مهما كانت بسيطة ورمزية – طريقاً إلى قلوب الآخرين، فنسقي بها شجرة المودة والوفاء، ويعبق في القلب أريج المحبة والإخاء.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(95)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان سلوك الطالبات

أربع خطوات لمعالجة السلوك السلبي

- 1 - التوجيه المباشر للمخطئ: كما في توجيهه صلى الله عليه وسلم لعمر بن أبي سلمة رضي الله عنهما. قال عمر: كنت غلاماً في حجر رسول الله صلى الله عليه وسلم وكانت يدي تطيش في الصَّحْفَة، فقال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم: يا غلام سمَّ الله وكُلَّ بيمينك وكُلَّ مما يليك .
- 2 - التعريض بالخطأ: حتى لا يصدم صاحبه أو يخرجه أو يبلغ التنبيه درجة التشنيع والتشهير، مما يخرج المخطئ، أو يسيء إليه، أو يلحق به العار والعيب. وقد كان صلى الله عليه وسلم إذا رأى خطأ يقول (ما بال أقوام كذا أو فعلوا كذا).
- 3 - التعنيف الاجتماعي للمخطئ: كما فعل النبي صلى الله عليه وسلم مع الرجل الذي كان يؤذي جاره، فطلب من الثاني المتضرر أن يخرج متاعه في الطريق، فجعل الناس يمرون به، ويسألونه عن السبب الذي حملة على ذلك، فيخبرهم بما يصنع به

جاره، وما يلحق به من الأذى، فيتعاطفون معه، ويرثون لحاله، ويدعون على هذا الجار السيئ ويحملون عليه.

4 - التوبيخ والتقريع على الخطأ : كما فعل النبي صلى الله عليه وسلم مع أبي ذر حين عَيَّرَ بلالاً بسواد أمه، فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إنك امرؤ فيك جاهلية» ثم بين له أخلاق المسلم في معاملة الأرقاء، مما جعل أبا ذر يضع خده، ويطلب من بلال أن يطأ عليه.

الدعاء

اللَّهُمَّ كَمَا حَسَّنْتَ خَلْقِي، فَحَسِّنْ خُلُقِي .

كلمة صباح

في الكثير من الأحيان تنتشر بين الطلاب حالات العنف والسب، الأمر الذي يجرح مشاعر الآخرين ويؤذيهم، وليست من شيم المسلم أن يؤذي غيره بيده أو بلسانه، فيجب أن نتعامل برفق مع بعضنا البعض، وألا نتطق ألسنتنا إلا بالكلام اللين الجميل الذي يسعد به الآخرون، وذلك للحفاظ على مشاعرهم، فكما نعلم جميعاً أن الشخص حلو اللسان يحبه الناس ويقتربون منه، وأن الشخص المؤذي الذي لا يتعامل بأخلاق مع الآخرين ينفر منه المجتمع، ويغضب عليه الله عز وجل، لذلك يجب علينا جميعاً أن نلتزم بالآداب في التعامل مع الناس، لنكسب رضا الله عز وجل، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(96)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان سلوك الطالبات

هل تعلم

- * الكلمة الطيبة التي تقولها لغيرك يعطيك الله عليها صدقة.
- * عندما تساعد الآخرين على النجاح فإنك تنجح معهم أيضاً.
- * الأخلاق هي عنوان المرء بين الناس.
- * لا فائدة للعلم بدون الأخلاق الحميدة وحسن التصرف.

الشعر

هي الأخلاقُ تنبتُ كالنباتِ إذا سُقيتِ بِماءِ المَكْرَماتِ
تقومُ إذا تعهدها المُرَبِّي على ساقِ الفُضيلةِ مُثمِراتِ
وتسمو للمكارِمِ باتساقٍ كما اتسقتُ أنابيبُ القنّاةِ

وَتَنْعَشُ مِنْ صَمِيمِ الْمَجْدِ رُوحاً بِأَزْهَارِ لَهَا مُتْضَوِّعَاتٍ
 وَلَمْ أَرَى لِلْخَلَائِقِ مِنْ مَحَلٍّ يُهْدِيهَا كَحِضْنِ الْأُمَّهَاتِ
 فَحِضْنُ الْأُمِّ مَدْرَسَةٌ تَسَامَتْ بِتَرْبِيَةِ الْبَنِينَ أَوْ الْبَنَاتِ
 وَأَخْلَاقُ الْوَالِدِ تُقَاسُ حُسْنًا بِأَخْلَاقِ النِّسَاءِ الْوَالِدَاتِ
 وَلَيْسَ رَبِيبٌ عَالِيَةٌ الْمَزَايَا كَمِثْلِ رَبِيبِ سَافِلَةِ الصِّفَاتِ
 وَلَيْسَ النَّبْتُ يَنْبْتُ فِي جَنَانٍ كَمِثْلِ النَّبْتِ يَنْبْتُ فِي الْفَلَاةِ
 فَيَا صَدْرَ الْفَتَاةِ رَحُبْتَ صَدْرًا فَأَنْتَ مَقَرُّ أَسْنَى الْعَاطِفَاتِ
 لِأَخْلَاقِ الصَّبِيِّ بِكَ انْعَكَسَ كَمَا انْعَكَسَ الْخَيْالُ عَلَى الْمِرَاةِ
 وَالْعِلْمُ هُوَ مَهْدِبُ الْأَخْلَاقِ عِنْدَ مُحَمَّدٍ مَهْدِي الْجَوَاهِرِي:
 يَا عِلْمُ قَدْ سَعَدْتُ بِكَ الْأَوْطَانَ فَلْيَسْمُو مِنكَ عَلَى الْمَدَى سُلْطَانُ
 وَلْيَسِقْ حَبِيكَ الْعِرَاقَ لِيَشْتَفِي مِنْهُ الْغَلِيلُ وَيَرْتَوِيَ الظَّمَانُ
 هَذِبْ لَنَا أَخْلَاقَ أَهْلِيهِ فَقَدْ غَشَى عَلَيْهَا الْجَهْلُ وَالْعِدْوَانُ
 يَا أَيُّهَا النِّشَاءُ الْجَدِيدُ تَسَابَقًا بِالْعِلْمِ إِنَّ حَيَاتِكُمْ مِيدَانُ
 إِنَّ الْمَكَارِمَ أَخْلَاقٌ مَطَهَّرَةٌ فَالَّذِينَ أَوْلَّهَا، وَالْعَقْلُ ثَانِيهَا.
 وَالْعِلْمُ ثَالِثُهَا، وَالْحِلْمُ رَابِعُهَا، وَالْجُودُ خَامِسُهَا، وَالْفَضْلُ سَادِسُهَا
 وَالْبِرُّ سَابِعُهَا، وَالصَّبْرُ ثَامِنُهَا، وَالشُّكْرُ تَاسِعُهَا، وَاللِّينُ بَاقِيهَا
 وَالنَّفْسُ تَعْلَمُ أَنِّي لَا أَصَادِقُهَا، وَلَسْتُ أَرْشُدُ إِلَّا حِينَ أُعْصِيهَا
 مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(97)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان سلوك الطالبات

شعر الطلاب المشاغبين

طول السنة في النت قاعدين

شطارتنا تطلع الحين

بالدراسة مو مفكرين

للواجب من الصبح ناقلين

لنص الليل طبعاً سهرانين

في الحصص كلنا نايمين

في الاختبارات كلنا تعبانين

قالوا كسالا قلنا شاطرين
قالوا نجحتوا؟ قلنا حلمانين.
طول الحصص سرحانين
في الغد دوماً مفكرين
سالوا فهمتوا؟ قلنا فاهمين
قالوا إختبار قلنا يا معين
وجات الفسحة صرنا مجانين
ناكل أكلنا وبالماي لاعبين
في الممرات كلنا راكضين
إذا هربنا قالوا وين رايعين
قلنا كفتريا يا مشرفين
قالوا هلا حلاكم منورين
طلع الورقة صرنا خايفين
عطونا القلم عالتعهد موقعين
يجي المنتصف ونقول راسبين
نسوي في العملي موزين
نقدم النهائي فزعانين
عقب اسبوع شهادة مستلمين
إيدنا على قلوبنا حاطين

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة / إعداد / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(98)

(21) إذاعة مدرسية بعنوان دعاء الصباح

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الحي القيوم , الباقي وغيره لا يدوم , رفع
السماء وزينها بالنجوم , وامسك الأرض بجبال في الختوم , صور بقدرته هذه
الجسوم , ثم أماتها ومحا الرسوم , ثم ينفخ في الصور فإذا الميت يقوم ,
ففریق إلى دار النعيم وفریق إلى نار السموم . السلام عليكم ورحمه الله
وبركاته . يسعدنا ليوم أن نقدم فقرات اذاعتنا عن دعاء الصباح ، وما له من
أهمية كبيرة وفضل وثواب عظيم ، ما أجمل أن تبدأ يومك بدعاء الصباح ،
حيث تستقبل يومك بكل يقين بأن الله عز وجل سوف يرزقك الأفضل ، فدعاء
الصباح له أهمية كبيرة جدا في الدنيا والآخرة . وخير ما نبدأ به آيات من
الذكر الحكيم والطالب /

ومع الحديث الشريف والطالب /
والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /
والآن مع فقرة من أمثال القرآن والطالب /
والآن مع فقرة الحكم والأمثال والطالب /
والآن مع فقرة بعنوان آداب الدعاء والطالب /
والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب /
والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب / وفي الختام نأمل أن تكون فقرات
إذا عتينا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن
الله . كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

{وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ
جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ} [غافر: 60] ،
{وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِي إِذَا دَعَانِي فَلْيَسْتَجِيبُوا
لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ} [البقرة: 186]

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (ما من مسلم يدعو الله بدعوة ليس فيها
إثم أو قطيعة رحم إلا أعطاه بها إحدى ثلاث إما أن تعجل له دعوته وإما أن
يدخرها له في الآخرة وإما أن يصرف عنه من السوء مثلها قالوا إذا يا رسول
الله نكثر قال الله أكثر قالوا إذا نكثر قال الله أكثر) . صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم
مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة
إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(99)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان دعاء الصباح
من أمثال القرآن

(أتأمرون الناس بالبر وتنسون أنفسكم)

(لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون)

(إلا بذكر الله تطمئن القلوب)

(هل جزاء الإحسان إلا الإحسان)

(كل نفس بما كسبت رهينة)

(خلق الإنسان من عجل)

(لا يستوي الخبيث ولا الطيب)

الحكم والأمثال

- * الشتاء ربيع المسلم, قصر نهاره فصامه , وطال ليله فقامه .
- * العفة جيش لا يهزم .
- * إذا كنت تعمل بلا متاعب فأنت لا تعمل .
- * لا تجلس في مكان قد يُطلب منك القيام منه .
- * ثلاثة حكم في الشدائد :
 - في الشدائد تُدخر الرجال .
 - عند الشدائد تذهب الأحقاد .
 - عند الشدائد تعرف الإخوان .

كلمة الصباح

الدعاء يزيد الإيمان ويقوي الفطرة الدعاء نوع من أنواع الذكر ومن العجيب أن بعض الناس لا يسألون الله سوى الرزق فقط يسألون التجارة وما يعلمون ان الرزق يعود على أمور منها الهداية... الرشاد... التوفيق... السداد فلماذا لا تسألون الهداية والتوفيق والثبات على أوامر الله, والناس اليوم إذا دعوا دعوا الله بغفلة لكن ينبغي أن نحافظ على آداب الدعاء لان المحافظة عليها من أسباب استجابة الدعاء .

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(100)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان دعاء الصباح

آداب الدعاء

- * ترصد الأوقات الشريفة كوقت النزول الإلهي - السجود - عند الأذان - بين الأذان والإقامة .
- * استقبال القبلة ورفع اليدين والخشوع لله تعالى (ادعوا ربكم تضرعا وخفية انه لا يحب المعتدين) .

- * أن يخفض صوته مع ملك الملوك ويكون منكسر القلب ذليل الجوارح .
- * أن يفتح الدعاء بذكر الله وبالثناء عليه وان يختمه بالصلاة على الرسول صلى الله عليه وسلم .
- * الجزم في الدعاء وتيقن الإجابة والإلحاح على الله قال صلى الله عليه وسلم (ادعوا الله وانتم موقنون بالإجابة) .
- * عدم اليأس من روح الله .
- * نعظم المسألة على الله ونسأله بصدق في جميع الأوقات فالله يستجيب لعباده مهما كان عندهم من الذنوب .
- * البكاء من خشية الله وإظهار الافتقار إليه .
- الدعاء باسم الله الأعظم, سمع الرسول صلى الله عليه وسلم رجلا يقول اللهم إني أسألك بأنك أنت الله لا اله إلا أنت الأحد الصمد الذي لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفواً أحد فقال له النبي لقد سألت باسم الله الأعظم الذي إذا دعي به أجاب .
- * الحرص على الأدعية الواردة في الكتاب والسنة وكذا أدعية السلف الصالح .
- * عدم ارتكاب الذنوب واجتناب الأكل الحرام .
- * الإلحاح في الدعاء .

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(101)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان دعاء الصباح

الشعر

يا من يجيب دعاء المضطر في الظلم
يا كاشف الضر والبلوى مع السقم
قد نام وفدك حول البيت وانتبهوا

وأنت يا حي يا قىوم لم تتم
ادعوك يا ربي حزيناً هائماً قلقاً
فارحاً م بكائي رب البيت والحرم
إن كان جودك لا يرجوه ذو سفه
فمن يجود على العاصمين بالكرم

الدعاء

أصبحنا وأصبح الملك لله وحده لا شريك له ، له الملك وله الحمد
وهو على كل شيء قدير .
أعوذ بالله السميع العليم من الشيطان الرجيم من همزه ونفخه
ونفته.

بسم الله ذي الشأن عظيم السلطان شديد البرهان قوي الأركان ما
شاء الله كان أعوذ بالله من كل شيطان أنس وجان .
اللهم إني أسألك خير هذا اليوم فتحه ونصره ونوره وبركته
وهداه وأعوذ بك من شر ما بعده.
اللهم لا تدع لنا ذنباً إلا غفرته ولا عيباً إلا سترته ولا هما إلا
فرجته ولا ديناً إلا قضيته ولا حاجة من حوائج الدنيا والآخرة هي
لك رضى ولنا صالحاً إلا قضيتها يا أرحم الراحمين وصلي اللهم
على محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(102)

(22) إذاعة مدرسية بعنوان خطورة حمل السلاح

الحمد لله خالقنا وخالق الكون بمن فيه القوي الجبار القادر على كل شيء
رب كل شيء ومليكه، ذو الجلال والإكرام الملك القدوس السلام، والصلاة
وسلام على سيدنا سيد خلق الله المبعوث رحمة للعالمين محمد بن عبد الله
صاحب المكانة المقام الكبير، اللهم صل وسلم وبارك عليه وعلى آل بيته
الكرام. أخواني وأخواتي، واساتذتنا الكرام، أريد أن أقدم لكم مقدمة إذاعة
اليوم التي سوف نتحدث فيها عن شئ من أهم وأخطر الأمر الموجودة في

مجتمعنا اليوم، وهي حمل السلاح والتهو والتفاخر به واستعماله في مواقف خطيرة قد تسبب العديد من الحوادث الخطيرة. ففي هذا العصر انتشرت ظاهرة حمل السلاح واستخدامه وخصوصاً الأسلحة الفردية الخفيفة في المناسبات والاعراس لإطلاق النيران بشكل عشوائي، والذي جعل حمل السلاح من أكثر الأشياء الخطيرة، وهناك العديد من الإصابات الجسيمة التي تحدث بسبب هذا الاستخدام الخاطئ الأعباء النارية، وعلى الرغم من هذا فقد أصبحت منتشرة بين الناس، ولهذا فإن التحذير من حمل الأسلحة أصبح من الأشياء المهمة ولا بد أن نبدأ من المدرسة .

لهذا فإننا نخصص هذه الإذاعة عن مخاطر حمل السلاح، ولكن لا كلام يعطو على كلام الله، ومع آيات من الذكر الحكيم يتلوها علينا الطالب /

ومع الحديث الشريف والطالب / والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

والآن مع فقرة هل تعلم والطالب /

والآن مع فقرة الحكم والأمثال والطالب /

والآن مع فقرة بعنوان خطورة حمل السلاح في الأفراح والطالب /

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالبان / ,

والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب / وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله .

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

{ وَإِذَا كُنْتَ فِيهِمْ فَأَقَمْتَ لَهُمُ الصَّلَاةَ فَلْتَقُمْ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ مَعَكَ وَلْيَأْخُذُوا أَسْلِحَتَهُمْ فَإِذَا سَجَدُوا فَلْيَكُونُوا مِنْ وَرَائِكُمْ وَلْتَأْتِ طَائِفَةٌ أُخْرَى لَمْ يُصَلُّوا فَلْيُصَلُّوا مَعَكَ وَلْيَأْخُذُوا حِذْرَهُمْ وَأَسْلِحَتَهُمْ ۗ وَالدَّيْنِ كَفَرُوا لَوْ تَغْفُلُونَ عَنْ أَسْلِحَتِكُمْ وَأَمْتِعَتِكُمْ فَيَمِيلُونَ عَلَيْكُمْ مَيْلَةً وَاحِدَةً ۗ وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِنْ كَانَ بِكُمْ أَدَىٰ مِنْ مَطَرٍ أَوْ كُنْتُمْ مَرْضَىٰ أَنْ تَضَعُوا أَسْلِحَتَكُمْ ۗ وَخُذُوا حِذْرَكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ أَعَدَّ لِلْكَافِرِينَ عَذَابًا مُهِينًا }

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(103)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان خطورة حمل السلاح

الحديث الشريف

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (لَا يَحِلُّ دَمُ امْرِئٍ مُسْلِمٍ يَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَّا بِأَحَدٍ ثَلَاثٍ : النَّفْسُ بِالنَّفْسِ , وَالثَّيْبُ الزَّانِي , وَالْمَارِقُ مِنَ الدِّينِ النَّارِكُ لِلْجَمَاعَةِ) مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (قتل المؤمن أعظم عند الله من زوال الدنيا) رواه النسائي عن بريدة رضي الله عنه وصححه الألباني.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (لَنْ يَزَالَ الْمُؤْمِنُ فِي فُسْحَةٍ مِنْ دِينِهِ مَا لَمْ يُصِبْ دَمًا حَرَامًا) رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ

كلمة الصباح

لقد حذرتنا الشريعة الإسلامية عبر نصوص شرعية صحيحة وصرحة عن مخاطر حمل السلاح والتهو به والعبث به، والتهديد به حتى ولو على سبيل المزاح أو العبث، فما بالك بمن يستخدمه في إيذاء الناس وقتل الأبرياء، ومع الأسف تجد العديد من الأشخاص يحملون أسلحة ويتباهون بها، ويعتبرون امتلاكها مظهر من مظاهر القوة التي يتباهون بها أمام غيرهم. من الأشياء المؤسفة هي أن هؤلاء الأشخاص يعتقدون أن اقتناء هذه الأسلحة من الأمور العادية ولا يستطيعون أن يستغنوا عنها، والبعض الآخر يقتنيها على أنها إحدى مظاهر الرجولة ولكن في النهاية هي ليست سوى خطر يجعل الجميع معرض لأذى حتى على من يحملها. وتجد الكثير من مجتمعاتنا العربية بشكل عام يستخدمون السلاح بشكل موروث، يتوارثون السلاح مثل أي شيء آخر، وأصبح اقتناء الأسلحة في بيوت العائلات من التقاليد والعادات المأخوذة من أزمنة بعيدة، وما زالوا يتمسكون بهذه العادات. الآن أصبحت الدول أكثر أماناً من السابق فنحن لا ننام في العراق، ولكننا نعيش في بيوتنا وقد رزقنا الله الأمن والأمان، ولا نحتاج إلى اقتناء هذه الأسلحة في هذا الوقت، ولكن من يقتنيها يقتنيها للمفاخرة وادعاء القوة واستعمالها في تهديد الناس أحياناً وأذيتهم، ولكن لا بد أن تقتنع أن اقتناء هذه الأسلحة ما هو إلا من الأمور الخطيرة.

حكمة اليوم

- * السلاح هو أول الأعداء لصديقه أو حامله .
 - * هناك العديد من الأسلحة أكثر فتكاً من الأعيرة النارية ومنها الكلمة.
- مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة / إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(104)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان خطورة حمل السلاح

خطورة السلاح في الأفراح

إِنَّ الْمَسْأَلَةَ خَطِيرَةً جَدُّ خَطِيرَةٍ ، وَمَعَ الْأَسْفِ فَقَدْ تَهَاوَنَ فِيهَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ وَتَهَاوَنُوا فِي أَسْبَابِ وَقُوعِهَا ، وَمَعَ كَثْرَةِ الْحَوَادِثِ فَكَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ لَا يَرْتَدِعُ وَلَا يَزْعَوِي وَهَذَا أَمْرٌ لَا يَجُوزُ وَلَا يَحِلُّ ، فَاتَّقُوا اللَّهَ عِبَادَ اللَّهِ وَخُذُوا الْعِبْرَةَ مِمَّا يَحْصُلُ حَوْلَكُمْ فَالْسَّعِيدُ مَنْ وَعِظَ بغيرِهِ ، وَالْغَافِلُ مَنْ صَارَ عِبْرَةً لغيرِهِ وَلَعَلَّهُ لَا

يَخْفَى عَلَيْكُمْ مَا حَصَلَ مُؤَخَّرًا لِبَعْضِ إِخْوَانِنَا فِي إِحْدَى الْبِلَادِ ، مِنْ فَاجِعَةٍ رَاحَ ضَحِيَّتُهَا رِجَالٌ وَنِسَاءٌ حَيْثُ تُوْفِي خَمْسٌ وَعِشْرُونَ شَخْصًا وَأَصِيبٌ ثَلَاثُونَ آخَرُونَ ، فَإِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ ، وَنَسْأَلُ اللَّهَ أَنْ يَغْفِرَ لِلْأَمْوَاتِ وَأَنْ يُحْسِنَ عَزَاءَ أَهَالِيهِمْ وَكَانَ السَّبَبُ الْأَوَّلُ فِي هَذَا الْحَادِثِ الْأَلِيمِ إِطْلَاقَ نَارٍ مِنْ قِبَلِ بَعْضِ أَقْرَابِ الْعَرِيسِ فَانظُرُوا مَاذَا حَدَثَ : يُطْلِقُونَ النَّارَ تَعْبِيرًا عَنِ الْفَرَحِ فَاثْقَلَبَ الْفَرَحُ إِلَى حُزْنٍ وَالْمُؤْمِنُونَ : إِنَّ هَذَا الْحَادِثَ وَاحِدٌ مِنْ عَشْرَاتِ الْحَوَادِثِ الَّتِي وَقَعَتْ فِي الزَّوْجَاتِ بِسَبَبِ إِطْلَاقِ النَّارِ ، فَكَمْ سَمِعْنَا مِنْ حَوَادِثٍ مُمَاتِلَةٍ ، نَتَجَّ عَنْهَا إِزْهَاقُ أَنْفُسٍ بَرِيئَةٍ ، وَإِصَابَاتٌ خَطِيرَةٌ لِلْكَثِيرِ مِنَ الْحَالَاتِ الَّتِي يَتِمُّ نَقْلُهَا مِنْ أَمَاكِنِ الْفَرَحِ إِلَى الْمُسْتَشْفِيَّاتِ لِتَقْبَلِ الْعِلَاجَ ! فَكَمْ اسْتَقْبَلَتْ الْعَدِيدَ مِنْ حَالَاتِ الْإِصَابَاتِ الْخَطِيرَةِ جَرَاءَ هَذِهِ الظَّاهِرَةِ الْمُسَيِّئَةِ الَّتِي يَذْهَبُ ضَحِيَّتُهَا أَبْرِيَاءَ لَيْسَ لَهُمْ ذَنْبٌ سِوَى أَنَّهُمْ حَضَرُوا الْمُنَاسِبَةَ وَشَارَكُوا فِي الْفَرَحِ . إِنَّ إِطْلَاقَ النَّارِ فِي الْحَفَلَاتِ يُعَدُّ تَرْوِيعًا لِلْأَمِينِ ، وَإِزْهَاقًا لِلْأَنْفُسِ ، وَانْتِهَاكَ لِلنِّظَامِ الْعَامِ ، وَإِهْدَارًا لِلْمَالِ بِلِ الْقَاءِ بِالْيَدِ إِلَى التَّهْلُكَةِ وَإِنَّا مِنْ هَذَا الْمُنْبِرِ نُوَجِّهُ رِسَائِلَ إِلَى كُلِّ مَنْ لَهُ تَعَلُّقٌ بِهَذِهِ الْقَضِيَّةِ أَنْتَ أَيُّهَا الشَّابُّ الَّذِي تَحْمِلُ السِّلَاحَ ، اتَّقِ اللَّهَ فِي نَفْسِكَ أَوْلَا ثَمَّ فِي إِخْوَانِكَ الْمُسْلِمِينَ ثَانِيًا ، فَقَدْ رَوَّعْتَهُمْ بِحَمْلِكَ لِلْسِّلَاحِ ، وَقَدْ أَرَعَجْتَهُمْ بِأَصْوَاتِهِ ، وَبِمَا يَنْتُجُ عَنِ إِطْلَاقِ الرَّصَاصِ ، فَكَمْ مِنْ رِصَاصَةٍ طَائِشَةٍ وَقَعَتْ عَلَى غَافِلٍ بَعْدَ أَنْ بَرَدَتْ وَعَادَتْ لِلْأَرْضِ وَنُقِلَ مَنْ وَقَعَتْ عَلَيْهِ إِلَى الْمُسْتَشْفِيَّاتِ ، فَأَصَابَهُ الْأَلَمُ وَأَنْتَ غَافِلٌ مَا تَدْرِي بِمَاذَا تَسَبَّبْتَ فَاغْلَمْ أَنَّكَ مُحَاسِبٌ عِنْدَ اللَّهِ يَوْمَ تَلْقَاهُ . أَيُّهَا الْأَبُ وَأَيُّهَا الْوَالِي : اَعْلَمْ أَنَّكَ مَسْئُولٌ عَمَّا يَحْدُثُ وَتَتَحَمَّلُ جُزْءًا مِنَ الْإِثْمِ بَلْ رُبَّمَا يَكُونُ الْإِثْمُ عَلَيْكَ أَعْظَمَ لِأَنَّكَ الَّذِي مَكَّنْتَ ابْنَكَ أَوْ مَنْ تَحْتَ يَدِكَ مِنْ هَذَا السِّلَاحِ أَيُّهَا الْمُسْلِمُونَ : وَإِنَّ الْوَاجِبَ عَلَيْنَا جَمِيعًا أَنْ نَتَعَاوَنَ فِي قَطْعِ هَذِهِ الظَّاهِرَةِ السَّيِّئَةِ وَسَدِّ طُرُقِهَا ، بِالنُّصْحِ وَالْإِرْشَادِ ، وَبِالْقُوَّةِ وَالْحَزْمِ كُلِّ عَلَى قَدْرِ اسْتِطَاعَتِهِ ، بَلْ وَبِالتَّبْلِيغِ لِلجِهَاتِ الْمُخْتَصَّةِ إِذَا لَمْ يُجَدِ النَّصْحُ وَالتَّوْجِيهُ!

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(105)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان خطورة حمل السلاح

هل تعلم

- * مواطني الولايات المتحدة الأمريكية يمتلك حوالي 88% من كل مائة مواطن سلاح خاص به وتأتي بعدها في المركز الثاني صربيا بنسبة 69.7% .
- * نسبة الانتحار من قبل مواطنين الولايات المتحدة الأمريكية هي النسبة الأعلى في العالم .
- * حالات القتل بواسطة الأسلحة النارية من أعلى المعدلات في الولايات المتحدة الأمريكية .

- * أكثر من 90% من مرتكبي الجرائم باستخدام الأسلحة النارية هم من الرجال .
- * رواد الفضاء الروسيين يأخذون بعض الأسلحة النارية معهم كحماية من الدببة، تحسبا لأي طوارئ تؤدي لهبوطها في منطقة دببة!

رايحين شايلين في ايدنا سلاح

رايحين رايحين شايلين في ايدنا سلاح

راجعين راجعين رافعين رايات النصر

سالمين سالمين حالفين بعهد الله

نادرين نادرين واهبين حياتنا لمصر

باسمك يا بلدي حلفنا يا بلدي

جيشك وشعبك يرد التحدي

ارضك وزرعك شمسك وقمرك

شعرك ونغمك نيلك وهرمك

بدمي افادي واصد الاعادي

وافدى بروحي عيونك يا مصر

رايحين رايحين شايلين في ايدنا سلاح

راجعين راجعين رافعين رايات النصر

سالمين سالمين حالفين بعهد الله

نادرين نادرين واهبين حياتنا لمصر

شرفك يا بلدي وعزك كرامتك

يا غالية ده حقك امانة في رقبتى

شرفك يا بلدي وعزك كرامتك

يا غالية ده حقك امانة في رقبتى

حبك وسحرك ليلك وكرمك فى نخلك ودربك

فى صبرك وسهرك

فى صحوى حانادى وفى إستشهادى

هاسجل نشيدى فى تاريخك يا مصر

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(106)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان خطورة حمل السلاح

نشيد والله زمان يا سلاحي

اشتقت لك في كفاحي
يا حرب والله زمان
زاحفة بترعد رعود

والله زمان يا سلاحي
انطق وقول أنا صاحي
والله زمان على الجنود

حالفة تروح لم تعود
همّوا وضّمّوا الصفوف
ياما العدو راح يشوف
يا مجدنا يا مجدنا
بشقانا وكدنا بشقانا وكدنا
همّوا وضّمّوا الصفوف
ياما العدو راح يشوف
والله زمان يا سلاحي
انطق وقول أنا صاحي
مصر الحرة مين يحميها
أرض الثورة مين يفديها
الشعب بيزحف زي النور
بركان غضبان بركان بيفور
والله زمان يا سلاحي
انطق وقول أنا صاحي

إلا بنصر الزمان
شيلوا الحياة على الكفوف
منكم في نار الميدان
يا اللي اتبنيت عندنا
عمرك ما تبقى هوان
شيلوا الحياة على الكفوف
منكم في نار الميدان
اشتقت لك في كفاحي
يا حرب والله زمان
نحميها بسلاحنا
نفديها بأرواحنا
الشعب جبال الشعب بحور
زلزال بيشق لهم في قبور
اشتقت لك في كفاحي
يا حرب والله زمان

الدعاء

أَسْأَلُ اللَّهَ أَنْ يُصَلِّحَ أَحْوَالَنَا وَأَنْ يَهْدِيَ شَبَابَنَا ، وَأَنْ يَحْفَظَ دِمَاءَنَا وَأَمْوَالَنَا وَأَعْرَاضَنَا ،
اللَّهُمَّ إِنَّا نَسْأَلُكَ عِلْمًا نَافِعًا وَعَمَلًا صَالِحًا ، اللَّهُمَّ أَصْلِحْ لَنَا دِينَنَا الَّذِي هُوَ عِصْمَةٌ أَمَرْنَا
وَأَصْلِحْ لَنَا دُنْيَانَا الَّتِي فِيهَا مَعَاشِنَا وَأَصْلِحْ لَنَا آخِرَتَنَا الَّتِي فِيهَا مَعَادُنَا وَاجْعَلِ الْحَيَاةَ
زِيَادَةً لَنَا فِي كُلِّ خَيْرٍ وَاجْعَلِ الْمَوْتَ رَاحَةً لَنَا مِنْ كُلِّ شَرٍّ ، اللَّهُمَّ أَصْلِحْ وِلَاةَ أُمُورِنَا
وَأَصْلِحْ بَطَانَتَهُمْ وَأَعْوَانَهُمْ يَا رَبَّ الْعَالَمِينَ ، اللَّهُمَّ أَصْلِحْ أَحْوَالَ الْمُسْلِمِينَ فِي كُلِّ
مَكَانٍ بِرَحْمَتِكَ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ ، اللَّهُمَّ إِنَّا نَسْأَلُكَ عِلْمًا نَافِعًا وَرِزْقًا طَيِّبًا وَعَمَلًا مُتَقَبَّلًا
، اللَّهُمَّ إِنَّا نَعُودُ بِكَ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ وَمِنْ دُعَاءٍ لَا يُسْمَعُ وَمِنْ قُلُوبٍ لَا تَخْشَعُ وَمِنْ
نَفُوسٍ لَا تَشْبَعُ .

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(107)

(23) إذاعة مدرسية بعنوان خطر وأضرار الغبار

الحمد لله عدد ما كان وعدد ما يكون وعدد الحركات وعدد السكون، الحمد لله
الذي وهب لنا قلوبا نابضا، وعقلا يتدبر ويتفكر، الحمد لله على إشراقه الصباح
الحمد لله الذي جمعنا في سرح العلم والتعليم بمدرستنا الغالية، إخواني
وأخواتي الطلبة والطالبات، السادة المعلمين والمعلمات، السيد الفاضل مدير

المدرسة السلام عليكم ورحمته وبركاته واما بعد : يسعدنا أن نقدم فقرات
 اذاعتنا المدرسية اليوم عن اضرار ومخاطر الغبار، وأهمية طرق
 الوقاية منه، الغبار عبارة عن جزيئات دقيقة من المواد العضوية وغير
 العضوية العالقة في الجو، والتي تحتوي على مواد عديدة كالألياف الحيوانية
 والنباتية، واللقاحات، وثاني أكسيد السيليكا ، والبكتيريا، والطفيليات،
 والأتربة الناعمة الغنية بالمواد العضوية، ويحتوي أيضا على مواد احتراق
 ورماد، ونسيج صناعي وصوف وقطن وحرير، وورق ومخلفات، وجزيئات
 زجاج وصمغ وجرافيت، وفطريات ، ولكن لا كلام يعلو على كلام الله، ومع
 آيات من الذكر الحكيم يتلوها علينا الطالب /
 ومع الحديث الشريف والطالب / ... والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /
 والآن مع فقرة هل تعلم والطالب /
 والآن مع فقرة الحكم والأمثال والطالب /
 والآن مع فقرة بعنوان أضرار الغبار على جسمك والطالب /
 والآن مع فقرة بعنوان نصائح لوقاية الجلد من أضرار الغبار والطالب /
 والآن مع فقرة بعنوان نصائح للتخلص من الغبار داخل العينين والطالب /
 والآن مع فقرة بعنوان نصائح للحد من أضرار الغبار على جسمك والطالب /
 والآن مع فقرة بعنوان كيف تنقذ نفسك من العواصف الترابية والطالب /
 والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطلاب / , ,
 والآن مع فقرة الدعاء يقدمها الطالب / وفي الختام نأمل أن تكون فقرات
 اذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله .
 كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

{اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ فَتُنْفِثُ سَحَابًا فَيَبْسُطُهُ فِي السَّمَاءِ كَيْفَ يَشَاءُ وَيَجْعَلُهُ كِسْفًا
 فَنَرَى الْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خَلَالِهِ فَإِذَا أَصَابَ بِهِ مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ إِذَا هُمْ يَسْتَبْشِرُونَ *
 وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلِ أَنْ يُنَزَّلَ عَلَيْهِمْ مِنْ قَبْلِهِ لَمُبْلِسِينَ * فَانظُرْ إِلَى آثَارِ رَحْمَتِ اللَّهِ كَيْفَ
 يُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ ذَلِكَ لَمُحْيِي الْمَوْتَى وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ }

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(108)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان خطر وأضرار الغبار

الحديث الشريف

عن عائشة- رضي الله عنها- أنها قالت : كان النبي صلى الله عليه
 وسلم إذا عصفت الريح، قال: «اللهم إني أسألك خيرها، وخير ما فيها،

وخير ما أرسلت به، وأعوذ بك من شرها، وشر ما فيها، وشر ما أرسلت به»، قالت: «وإذا تخيلت السماء، تغير لونه، وخرج ودخل، وأقبل وأدبر، فإذا مطرت، سري عنه، فعرفت ذلك في وجهه»، قالت عائشة فسألته، فقال: «لعله، يا عائشة كما قال قوم عاد: {فَلَمَّا رَأَوْهُ عَارِضًا مُسْتَقْبِلَ أَوْدِيَّتِهِمْ قَالَوا هَذَا عَارِضٌ مُّمْطِرُنَا بَلْ هُوَ مَا اسْتَعْجَلْتُمْ بِهِ رِيحٌ فِيهَا عَذَابٌ أَلِيمٌ}

كلمة الصباح

تعتبر بعض مكونات البيئة مثل حبوب اللقاح والأتربة الناعمة، وتراب المنزل أشياء طبيعية للشخص العادي، بينما يعتبرها الجهاز المناعي في مريض الحساسية أشياء غريبة عنه، فلا يلبث أن ينتج أجساما مناعية مضادة أغلبها من النوع «IGE» ويتفاعل الجسم المناعي مع الانتيجينات الطبيعية الموجودة في البيئة وهي تعتبر مهيجات أو مسببات للحساسية، وينتج عن هذا التفاعل أعراض الحساسية مثل الربو إذا كان تفاعل الحساسية في الجهاز التنفسي وحكة والتهاب الجلد والاكزيما، وإذا كان التفاعل في الجلد واحمرار وحكة العين وإفراز الدموع إذا كان مكان التفاعل هو العين، ويؤدي التعرض المتكرر إلى هذا الغبار إلى التهابات متكررة في الجيوب الأنفية، وبالتالي يفقد الأنف بعضا من وظائفه منها العمل على ترطيب الهواء الداخل إلى الرئة، وإكسابه درجة حرارة الجسم، بالإضافة إلى التأثير على عملية الشم.

ويعتبر الغبار مصدرا للعناصر المهمة لإمداد مياه المحيطات بمعادن الزنك، والفوسفور، والسيليكون، والحديد، والنحاس، والمنغنيز، فهذه العناصر مفيدة جدا في تغذية الكائنات الحية الدقيقة، والنباتات البحرية في نموها، ويرى العلماء أيضا أن الغبار الذي يسقط مع الأمطار هو بمثابة سماد للأرض مما يفيد النباتات التي تتغذى على التربة.

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(109)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان خطر وأضرار الغبار

أضرار الغبار على جسمك

1 - أضرار الغبار على الجهاز التنفسي :

يتم استنشاق جزيئات الغبار الدقيقة المسمى بالغبار القابل للاستنشاق بسهولة في الأنف والبلعوم لتتراكم وتشغل حيزًا داخل الرئتين التي قد تؤدي إلى مشاكل تنفسية خطيرة، كما قد تُصاب بعد استنشاق الغبار بالتهاب الأنف التحسسي وستواجه نتيجة لذلك العطاس، والسيلان، والسعال، وصعوبة التنفس، والصداع الناتج عن احتقان الجيوب الأنفية. أيضًا يؤدي التعرض للغبار إلى الربو وهناك أنواع من الغبار، مثل: الطحين، والخشب، والأصباغ التفاعلية التي قد تؤدي لحدوث نوبات السعال المستمر، والصفير، وضيق الصدر، كذلك قد يعرضك تراكم الغبار في الرئتين للإصابة بالتهاب الرئوي، والسحار السيليسي وقد يتطور الأمر لسرطان الرئة المهدد للحياة أحيانًا. كما تعد أضرار الغبار على الجهاز التنفسي خطيرة جدًا، وهنا تكون الوقاية من أضرار الغبار على جسمك مهمة جدًا.

2 - أضرار الغبار على الجلد :

تستقر جزيئات الغبار على الجلد مسببة الكثير من تفاعلات الحساسية، مثل: الحكة، والتقشير، والاحمرار، والجفاف، كما أن بعض أنواع الغبار تحتوي على مواد كيميائية مسرطنة يمكن أن تؤدي إلى نتائج خطيرة.

3 - أضرار الغبار على العينين :

ينتج عن تعرض العينين لكمية كبيرة من الغبار: الحكة مع كمية كبيرة من الدمع، وعدم الراحة، وبالتالي وجود حساسية داخل العينين، كما يمكن أن يسبب الغبار التهاب الملتحمة التحسسي المصاحب لسيلان وحكة واحمرار داخل العين.

4 - نقل بعض الأمراض المعدية :

يساهم الغبار المحمل في الهواء في نقل بعض الأمراض المعدية، منها: التهاب السحايا الناتج عن المكورات السحائية التي تصيب الأنسجة الرقيقة المحيطة بالدماغ وتؤدي إلى تلفه.

قيام الغبار بنقل بعض الفطريات المسببة لمرض حمى الوادي.
انتشار فيروس الإنفلونزا من خلال دقائق الغبار.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(110)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان خطر وأضرار الغبار
الحكمة

إن الحكمة من وجود الغبار (إن الأرض بعد تقلب الفصول من فصل إلى فصل، تبدأ بلفظ أمراض وحشرات لو تركت لأهلكت العالم فيرسل الله الغبار، فتقوم هذه الأتربة والغبار بقتلها).

هل تعلم

- * يجب استخدام الأقنعة الواقية لجميع الموظفين والعمال في مواقع العمل.
- * اعتماد نظام التناوب على العمل من أجل تخفيف فترة تعرض الأفراد للغبار.
- * إحكام إغلاق النوافذ للمنازل وتنظيف المنازل بشكل جيد من آثار الغبار بعد العواصف الرملية وخاصة غرف النوم والأغطية والفرش .
- * إغلاق نوافذ السيارة جيداً وتشغيل المكيف أثناء القيادة.
- * يجب على المرضى الذين يعانون من أمراض في العيون أو أجريت لهم عمليات في العين حديثة عدم التعرض للغبار على الإطلاق .

نصائح لوقاية الجلد من أضرار الغبار

- * قم بتغطية وجهك بوشاح عند الخروج إذا كنت تعلم بوجود غبار متزايد.
- * اغسل وجهك بالغسل المناسب للتخلص من الغبار والأتربة العالقة مرتين يومياً.
- * اشرب كميات كافية من الماء لمساعدة جسمك على التخلص من السموم مما يعطي نضارة طبيعية لجلد.
- * قم بتغذية البشرة بالشكل المناسب للتقليل من التلف الناتج عن الغبار والتلوث.

نصائح للتخلص من الغبار داخل العينين

- * اغسل يديك جيداً واحرص على عدم فرك العينين لتجنب خدش القرنية ثم حاول البحث على مكان تواجد الغبار.
 - * اغسل العينين جيداً من الخارج بالماء النظيف فقد يكون الغبار عالق هناك.
 - * انظر بالقرب من وداخل الجفون العلوية والسفلية مع لف العينين لتتمكن من تحرير الغبار العالق، إذا كنت ما زلت تشعر بعدم الراحة.
 - * توجه إلى الطبيب على الفور، إذا لم تتمكن من إزالة الغبار العالق.
- مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة
إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(111)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان خطر وأضرار الغبار

نصائح للحد من أضرار الغبار على جسمك

- * البقاء في الداخل وتجنب التعرض لغيوم الغبار الخارجية قدر الإمكان.
- * استشارة الطبيب المختص إذا بدأت الأعراض بالتزايد.
- * تجنب الجهد المطول في المناطق ذات التلوث الترابي الشديد.
- * الابتعاد عن مسطحات المياه وأماكن السباحة الترفيهية المفتوحة لأنها مليئة بدقائق الغبار المتركمة.
- * ارتداء قناع الوجه والكمادات إذا كنت تعمل في المناطق المعرضة للغبار الكثيف.

كيف تنقذ نفسك من العواصف الترابية

أفضل طرق هو البقاء في الداخل قدر الإمكان، مع إبقاء الأبواب والنوافذ مغلقة، ومع ذلك تأكد من تنقية الهواء باستخدام مرشح جسيمات فعال للهواء في كثير من الأحيان؛ فقد يكون الهواء العالق داخل المنازل أسوأ من الهواء الخارجي، وارتد قناع تلوث الهواء، وتناول الأطعمة التي تزيد من مقاومتك مثل الأطعمة الغنية بفيتامين سي وإي وبيتا كاروتين وتشمل: (الخضار الورقية الخضراء، واللوز، والجزر، وغيرها الكثير)، كما لا تُضئ الشموع أو تبق في جو مليء بالدخان عندما تكون في الداخل.

قصيدة أصدقاء البيئة

البيئة داري وكياني	وثمار تملأ بستاني
البيئة بحري وسمائي	وبراري في أوطاني
أرض من حولي أزرعها	كي أطعم منها إخواني
بحر بجواري أعبره	لا أفسد فيه شطاني
البيئة غابات تنمو	لا أشعل فيها نيراني
وسماء فوقي أنظرها	زرقتها تجلو أحزاني
البيئة خير نحفظه	من شر جهول عدواني
ونظافة داري وجواري	قد أوصى الله بجيراني
البيئة من نعم الله	للناس بكل الأزمان
البيئة أمن وسلام	بيدي أحميها ولساني

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(112)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان خطر وأضرار الغبار

قصيدة تلوث البيئة

في البرِّ والبحرِ، لا فرقَ نرى العِلا
أصابها الضرُّ، باتت تُدْمَعُ المُقْلَا
هل جاءتِ الأرضَ رِيحٌ صرصرٌ بدّلا؟
حتّى تملّكَ أعضاءً لها نزلًا
فالظلمُ حلَّ على أرضي وما رحلا
مشى عليه إلى أن أدركَ الأَجَلَا
والعلمُ منشغلٌ حتّى نرى الحيلا
فمَن يُخْلِصُنَا يَسترجعُ المِلا
تراكمتِ وأتتِنا تحدتُ الخِلا
من باطنِ الأرضِ نحوَ الجوّ مُنتقلا
وساءَ ما فعلوا إذ غيروا المِثلا
عاشتِ فساداً إلى الأوزونِ قد وصلا
مذ أرسلَ الشّرُّ في أحيائها رُسلًا
قد جاءَ يملؤها من بعدِ أن نزلًا
قد باتت أكثرُها في الأرضِ معتقلا
والصيفُ جارٍ على أرضي وما عدّلا؟
يهددُ الأرضَ مذ أمسى هو البطلا
شقَّ الفسادُ طريقاً فيه أو سُبلا
تجودُ بالحُسنِ لو صنّا بها الخِلا
إمّا مهددةٌ أو تشتكى المِلا
وفي الحياةِ نظامٌ يَضربُ المِثلا
قَضتِ عِقاباً إلى الأجيالِ مُتصلا
بالفعلِ لا القولِ، حالاً يبدأ العَملا
يُثني بخيرٍ على من عاشَ وارتحلا
حتى نعودَ ونُثريها بما فضلا
ويسعدُ النَّفسَ والأطفالَ والرّجلا
تمزّقُ القلبَ ذكراهُ إذا أفلا

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

بان الفسادُ هنا في الأرضِ وانتشرا
تبكي السّماءُ على أرضٍ معظّمةٍ
أين الرياحُ التي كانت تُغازلها؟
تلكَ الكوارثُ ما كنّا نشاهدُها
نتاجُ فعلتِنا وضعٌ يُخوِّفنا
ألغى المناخُ لعهدٍ كان وثقّه
النّاسُ في قلقٍ فالطقسُ هدّدها
الآن تُرعبنا أخبارُ بينتِنا
ضجَّ الهواءُ بغازاتٍ مُبعثرةٍ
بالأمسِ قد غادرَ الكربونُ مضجعهُ
طابت إقامتهُ إذ جاءَ إخوتهُ
تلكَ الأكاسيدُ والغازاتُ قد عبّثت
الجوّ ما عادَ في الأنحاءِ يُسعدنا
أضحى الرذاذُ مع الإشعاعِ يُقلِّفنا
أرى الحرارةَ ما عادت تُفارقنا
أين الفصولُ التي كنّا نعدّدها
يمشى التلوثُ في الأنحاءِ قاطبةً
حتى الثّرابُ الذي غطّى مزارعنا
النّاسُ تعلمُ أن الأرضَ غاليةً
تلكَ الحياةُ وأنواعٌ تعيشُ بها
إن الأنامَ بأرضِ الله قد عبّثوا
الكلُّ أذنبٌ والدُّنيا مربيّةٌ
الأرضُ تصرخُ.. من يأتي يساندها
لعلَّ جيلاً على أرضٍ سيخلفنا
تعالَ ننقذُ ما يحيا بثربتها
قد كان يغبطنا إثمُ كوكبنا
ذاك التنوّعُ من إبداعِ خالقنا

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(113)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان خطر وأضرار الغبار

قصيدة عن البيئة

هيا إلى السهول هيا إلى الحقول
نعيد للأشجار و الزهر و الثمار
لونها الفتان يا أيها الخلان
لنمنع النيران تضر بالإنسان
و تهدم البنيان يا أيها الأشرار
لا تنتثروا الغبار و تقتلوا الأطيوار
كي تنعم الأجواء بالسحر و النقاء
لا تتركوا الأقدار تلوث الأنهار
و تغدو الجداول بشوق تقول
لنجعل الشلال أنقى من الزلال
و تضحك السنابل فتبعث الآمال
هلموا يا براعم نطلق اليمام
لنبعث الرسائل و فيها نقول
نزرع النخيل ليشفى العليل
فديننا الحنيف شعاره اللطيف
سعادة الإنسان و الرفق بالحيوان

الدعاء

اللهم إنا نستغفرك لكل ذنب يعقب اليأس من رحمتك والقنوط من مغفرتك
والحرمان من سعة ما عندك اللهم انا مستغيثون نستمطر رحمتك الواسعة من
خزائن جودك، اللهم انا نستغفرك لكل ذنب يدعو الى غضبك أو يذني الى
سخطك أو يميل بنا الى ما نهيتنا عنه أو يبعدنا عما دعوتنا اليه، اللهم
مغفرتك أوسع من ذنوبنا ورحمتك أرجى عندنا من أعمالنا انك تغفر الذنوب
لمن تشاء وأنت الغفور الرحيم، يا غفار اغفر لنا ويا تواب تب علينا ويا عفو
اعف عنا.

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(114)

(24) إذاعة مدرسية بعنوان فضل تعلم القرآن وحفظه

الحمد لله على تمام المنة، الحمد لله بالكتاب والسنة، والحمد لله على نعمة الإسلام، الحمد لله على تواتر الإنعام، الحمد لله ما تواتت أفضاله، وعم نواله، وتمت أقواله، الحمد لله؛ وحمده أحسن ما قيل، وهو مولى الجميل، وواهب العطاء الجزيل، والصلاة والسلام على معلم الزمان، صاحب الكمال، المبعوث للأنام، وعلى آله وصحبه ما تعاقب الجديان.

ثم أما بعد : حفظ القرآن شرف عظيم، ومنزلة رفيعة، يتسابق إليها الصالحون، ويتقاعس عنها المتقاعسون، وللحديث عن شرف حفظ القرآن أعدنا لكم برنامجًا متكاملًا في هذا اليوم.

وخير بداية مع آيات من الذكر الحكيم يتلوها علينا الطالب /

ومع الحديث الشريف والطالب /

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

والآن مع فقرة هل تعلم والطالب /

والآن مع فقرة بعنوان آداب حفظ القرآن والطالب /

والآن مع فقرة بعنوان فضل حفظ القرآن والطالب /

والآن مع فقرة بعنوان أهمية الالتحاق بحلقات تحفيظ القرآن والطالب /

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالبان / ,

والآن مع فقرة الدعاء يقدمها الطالب /

بعد طوافنا في حقول المعرفة، وتجولنا في ميادين العلم؛ نصل الآن إلى نقطة

النهاية لنقول: اللهم أذهب الشك باليقين، وألبسنا ثوب الدين، وانصر

إسلامنا، وارفع أعلامنا، وثبت أقدامنا، وانصرنا على القوم الكافرين.

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذا عتتا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله

، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله .

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

﴿ وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ * كَذَّبَتْ عَادٌ فَكَيْفَ كَانَ عَذَابِي

وَنَذِيرٍ * إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا صَرْصَرًا فِي يَوْمِ نَحْسٍ مُسْتَمِرٍّ * تَتْرَعُ النَّاسُ

كَأَنَّهُمْ أَعْجَازُ نَخْلٍ مُنْقَعِرٍ * فَكَيْفَ كَانَ عَذَابِي وَنَذِيرٍ * وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ

فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ ﴾ [سورة القمر: 17 - 22]

تابع إذاعة مدرسية بعنوان فضل تعلم القرآن وحفظه

الحديث الشريف

عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «تعاهدوا هذا القرآن، فوالذي نفس محمد بيده لهو أشد تفلتًا من الإبل في عقلها» متفق عليه.

عن أبي ذر رضي الله عنه قال قلت يا رسول الله أوصني قال أوصيك بتقوى الله فإنه رأس الأمر كله قلت يا رسول الله زدني قال أوصيك بتلاوة القرآن الكريم وذكر الله فإنه نور لك في الأرض ونخر لك في السماء.

وعن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال رسول الله عن الرب عز وجل من شغله القرآن عن ذكرى ومسألتي أعطيته أفضل ما أعطي السائلين وفضل كلام الله على سائر الكلام كفضل، الله على خلقه.

آداب حفظ القرآن

أولاً: يشترط لحفظ القرآن طهارة السريرة، وحضور البصر مع البصيرة، وتكرار المحفوظ مرات كثيرة.

ثانياً: التقليل من الآيات، وربطها بالسابقات، ومعرفة فوارق المتشابهات وتردادها في الصلاة.

ثالثاً: حبس الذهن عن الوسوس والأمانى، والتفكير في هذه المثاني، والاهتمام بمعرفة المعاني.

رابعاً: هجر كل الذنوب.

خامساً: تعاهد القرآن، وتلاوته مع الإخوان.

سادساً: الخشوع عند قراءته.

سابعاً: الطهارة قبل البداية.

ثامناً: تجنب التمطيط والتكلف والتشدد.

تاسعاً: التواضع وهجر كثرة المزاح.

عاشراً: الدعاء بأن يثبت الله حفظه.

تابع إذاعة مدرسية بعنوان فضل تعلم القرآن وحفظه

فضل حفظ القرآن

- * حفظ القرآن سنة متبعة، فالنبي صلى الله عليه وسلم قد حفظ القرآن الكريم، بل وكان يراجعه جبريل عليه السلام في كل سنة.
- * ينجي صاحبه من النار، قال النبي صلى الله عليه وسلم: «لو جعل القرآن في إهاب ثم ألقى في النار ما احترق» رواه أحمد.
- * يأتي القرآن يوم القيامة شفيحاً لأهله وحفاظه، قال النبي صلى الله عليه وسلم: «اقرأوا القرآن فإنه يأتي يوم القيامة شفيعاً لأصحابه» رواه مسلم.
- * يرفع صاحبه في الجنة درجات كما في الحديث: (يقال لصاحب القرآن: اقرأ وارق ورتّل، كما كنت تُرتّل في دار الدنيا، فإن منزلتكَ عند آيةٍ كنت تقرأها).
- * حافظ القرآن يستحق التوقير والتكريم، عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه: قال رسول الله "إن من إجلال الله إكرام ذي الشيبة المسلم، وحامل القرآن؛ غير الغالي فيه والجافي عنه، وإكرام ذي السلطان المقسط".
- * حفظة القرآن هم أهل الله وخاصته ففي الحديث: «إن لله أهلين من الناس. قالوا: يا رسول الله من هم؟ قال: هم أهل القرآن، أهل الله وخاصته»
- * حافظ القرآن رفيع المنزلة عالي المكانة، ففي الحديث: «مثل الذي يقرأ القرآن وهو حافظ له مع السفرة الكرام البررة» رواه البخاري.
- * حفظ القرآن رفعة في الدنيا أيضاً قبل الآخرة، قال النبي صلى الله عليه وسلم: «إن الله يرفع بهذا الكتاب أقواماً، ويضع به آخرين» رواه مسلم.
- * حافظ القرآن أحق الناس بإمامة الصلاة التي هي عمود الدين، كما في الحديث «يوم القوم أقرأهم لكتاب الله» رواه مسلم.
- * إن الغبطة الحقيقية تكون في حفظ القرآن، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لا حسد إلا في اثنتين: رجل آتاه الله القرآن. فهو يقوم به آناء الليل وآناء النهار. ورجل آتاه الله مالا. فهو ينفقه آناء الليل وآناء النهار" رواه مسلم.
- * إن حفظ القرآن وتعلمه خير من الدنيا وما فيها، ففي الحديث: «أفلا يغدو أحدكم إلى المسجد، فيعلم أو يقرأ آيتين من كتاب الله عز وجل خير له من ناقتين، وثلاث خير من ثلاث، وأربع خير من أربع، ومن أعدادهن من الإبل» رواه مسلم.

تابع إذاعة مدرسية بعنوان فضل تعلم القرآن وحفظه

أهمية الالتحاق بحلقات تحفيظ القرآن

لا يخفى على أحد أهمية الحلقات والمدارس القرآنية - في المجتمع - التي يتم من خلالها تربية وتعليم أبناء المجتمع القرآن الكريم (قراءة - تجويدًا - وتدبيرًا) وتنشئتهم على تعاليمه السامية وآدابه، فيما يعود عليهم، وعلى الأمة الإسلامية، بالخير في الدنيا والآخرة. والحلقات القرآنية مظهر من مظاهر عناية الأمة بكتاب الله تعالى، وهي بذلك تتأسى بالرسول صلى الله عليه وسلم؛ حيث اعتنى بتعليم القرآن، إذ كان يقرأه على الناس على مكث، كما أمره الله. وكان يسمعهم إياه في الخطبة والصلاة والدروس والعظات والدعوة والإرشاد والفتوى والقضاء، وكان يرسل بعثات القراء إلى كل بلد يعلمون أهلها كتاب الله. وقال عبادة بن الصامت: "كان الرجل إذا هاجر دفعه النبي إلى رجل منا يعلمه القرآن".

وكان الرسول صلى الله عليه وسلم يحثهم على دراسة القرآن، ويرغبهم فيه، ويشجعهم عليه. وكان يُسمع لمسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم ضجة بتلاوة القرآن، وكان كل عالم إذا حل ببلد ما، أقام حلقة قرآنية يعلم فيها كتاب الله، استجابة لإرشاد الرسول، ورغبة في تعظيم الأجر. وقد كان النبي صلى الله عليه وسلم يجتمع به جبريل في رمضان فيدارسه القرآن. والحلقات القرآنية المعاصرة إحياء لعمل الرسول صلى الله عليه وسلم التربوي في تعليم القرآن، فقد اعتنى بإقراء الصحابة القرآن على الهيئة التي تلقاها من قراءته على جبريل.. وبهذا تصبح إقامة الحلقات القرآنية في المجتمع ضرورة شرعية تربوية، وتتبع أهميتها وأثرها من الشرف الذي أضفاه الله على أهل القرآن، وإعلاء منزلتهم، ورفع ذكركم، لأنهم أهل الله وخاصته.. وكما جاء في الحديث «خيركم من تعلم القرآن وعلمه» وتنفيذًا لوصية الرسول صلى الله عليه وسلم المتمثلة في قوله "بلغوا عني ولو آية".

هل تعلم

- * القرآن الكريم عدد الكلمات به تصل إلى 77439 كلمة .
- * حروف القرآن الكريم تبلغ 320015 حرفًا، وذلك إلى حسب ابن كثير.
- * سور القرآن الكريم عددها 114 سورة .
- * السور المكية عددها 86 سورة ، والسور المدنية وعددها 28 سورة .

تابع إذاعة مدرسية بعنوان فضل تعلم القرآن وحفظه

يا حافظ القرآن

يا حافظ القرآن بوركك من إنسان

من عنده الرحمن حلاك بالإيمان

يا خير إنسانِ اعمل بقرآني

نهجاً ودستوراً في كلّ أزماني

قرآننا يهدي للخير والبرِّ

أنزله الباري في ليلة القدرِ

الله آتاك خيراً وأعطاك

للكون ولآك فاحفظه يا ذاك

يا حافظ القرآن بوركك من إنسان

من عنده الرحمن حلاك بالإيمان

يا قارئ الذكرِ بالليل والفجرِ

حافظ على العمرِ بكثرة الذكرِ

يا حافظ القرآن

نور على مر الزمان تألقا وأضاء للدنيا طريقاً مشرقا

وهدى من الرحمن يهدينا به للصالحات وللمكارم والتقى

هذا كتاب الله أعذب منهل أنعم به من مورد لمن استقى

قد صانه رب العباد بحفظه وحماه حتى لا يضيع ويخلقا

طوبى لمن حفظ الكتاب بصدوره فبدا وضيئاً كالنجوم تألقا

وتمثل القرآن في أخلاقه وفعاله فيه الفؤاد تعلقا

وتلاه في جنح الدجى متدبراً والدمع من بين الجفون ترقرقا

هذي صفات الحافظين كتابه حقاً فكن بصفاتهم متخلقا

يا حافظ القرآن رتل آيه فالكل أنصت للتلاوة مطرقا

يا حافظ القرآن لست بحافظ حتى تكون لما حفظت مطبقا

ما ذا يفيدك أن تسمى حافظاً وكتاب ربك في الفؤاد تمزقا

يا أمتي القرآن حبل نجاتنا فتمسكي بعراه كي لا نغرقا

ولتجمعي حول الكتاب شتاتنا حتى نزيل تناحراً وتفرقا

ولتجعليه محكما في أمرنا وثقي بوعد الله أن يتحققا

يا أمتي القرآن حبل نجاتنا فتمسكي بعراه كي لا نغرقا

(119)

(25) إذاعة مدرسية بعنوان حل المشكلات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الحمد لله رب العالمين، وصلى الله على نبينا الأمين، محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين. حكيم خبير، عليّ كبير، بارئ مصور جبار متكبر، ملك قدوس، مهيمن قوي، عزيز حكيم، غفور رحيم، عليّ عظيم، ملك كريم. وأشهد أن محمداً عبده ورسوله ختم به النبوات، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً إلى يوم الدين . ثم أما بعد :

يتعرض الطفل الى الكثير من المشكلات منذ نعومة أظفاره، والتي يعتبرها البعض عادية، إلا أنها مهمة جداً في ذلك العمر، للتعرف على مهارة حلها بأسلوب صحيح، ومن خلالها يتعود على حل باقي المشكلات، ولهذا ستكون اذاعتنا المدرسية اليوم عن مهارة حل المشكلات، نتمنى أن تتول اعجابكم. وخير بداية مع آيات من الذكر الحكيم يتلوها علينا الطالب /

ومع الحديث الشريف والطالب /

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

والآن مع فقرة حكمة اليوم والطالب /

والآن مع فقرة بعنوان حلول تحتاج إلى قليل من التفكير والطالب /

والآن مع فقرة بعنوان مهارات حل المشكلات وكيف تطورها والطالب /

والآن مع فقرة بعنوان خطوات حل المشكلات والطالب /

والآن مع فقرة بعنوان فوائد مواجهة المشكلات والطالب /

والآن مع فقرة بعنوان ما هي أهمية مهارات حل المشكلات والطالب /

والآن مع فقرة بعنوان كيف تكتسب المشكلات والطالب /

والآن مع فقرة بعنوان كيفية التعامل مع المشكلات والطالب /

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب /

والآن مع فقرة الدعاء يقدمها الطالب /

بعد طوافنا في حقول المعرفة، وتجولنا في ميادين العلم؛ نصل الآن إلى نقطة

النهاية لنقول : اللهم أذهب الشك باليقين، وألبسنا ثوب الدين، وانصر

إسلامنا، وارفع أعلامنا، وثبت أقدامنا، وانصرنا على القوم الكافرين.

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله

، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله .

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

(120)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان حل المشكلات

القرآن الكريم

﴿ مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ سَنَابِلَةٍ مِائَةٌ حَبَّةٌ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ * الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ لَا يُتَّبَعُونَ مَا أَنْفَقُوا مَنًّا وَلَا أَدَى لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ * قَوْلٌ مَعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِنْ صَدَقَةٍ يَتَّبَعَهَا أَدَى وَاللَّهُ غَنِيٌّ حَلِيمٌ ﴾ [سورة البقرة 261 – 263]

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إن من أكبر الكبائر أن يلعن الرجل والديه". قيل: يا رسول الله، وكيف يلعن الرجل والديه؟ قال: "يسب الرجل أبا الرجل، فيسب أباه، ويسب أمه فيسب أمه". رواه البخاري.

كلمة الصباح

حل المشكلات هي من المهارات المهمة التي يتعرض لها الجميع، والتي تؤكد على مدى تعلم الانسان المسؤولية، فمنذ الصغر يجب أن يتعلم الاطفال هذه المهارة ، ويمكن تعلم كيفية حل المشكلات من خلال:

* أن تحدد مشكلتك وتسجل نقاطها الرئيسية على قطعة من الورق.
* أن تدون جميع الصعوبات التي يبدو أنها تعترض طريق حل المشكلة، على طرف الورقة.

* أن تدون على الطرف الثاني جميع الأمور التي يمكن استغلالها في حل المشكلة.

* فكر في الحلول الممكنة للمشكلة حتى تصاب بالإعياء.

* أبعاد الورقة جانباً واطرها لبعض الوقت.

* إذا لم تتوصل إلى شيء، أشغل نفسك بعمل آخر، ودع القرار السليم يأتي بنفسه.

الدعاء

اللهم إنا نسألك من الخير كله عاجله وآجله ما علمنا منه وما لم نعلم ، ونعوذ بك من الشر كله عاجله وآجله ما علمنا منه وما لم نعلم ، اللهم إنا نسألك الجنة وما قرب إليها من قول أو عمل ، ونعوذ بك من النار وما قرب إليها من قول أو عمل ، يا سميع الدعاء .

(121)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان حل المشكلات**حلول تحتاج إلى قليل من التفكير**

كثرت الشكاوى ضد أحد مصانع الصابون اليابانية، بأنه ينتج الكثير من علب الصابون دون أن تمتلئ بالكمية المفترضة! فوراً وكعادة اليابانيين المهتمين بالجودة، قامت الإدارة بتكليف إدارة الإنتاج بدراسة المشكلة بصورة عاجلة ووضع حل لها، وهذا ما حدث، فقد قامت الإدارة بصرف مبالغ كبيرة لت تركيب جهاز يعمل بالأشعة السينية لكشف كل علب الصابون لمعرفة الممتلئة جزئياً من الممتلئة كلياً، وهو ما ترتب عليه وجود عدد ليس بالقليل من المراقبين لمتابعة الشاشات، ورغم ذلك لم تنجح الطريقة لصعوبة الرقابة بشكل دائم! شاهدتهم عامل بسيط وسألهم عن سبب ما يفعلونه، فأخبروه فضحك عليهم، وقام بحمل مروحة صغيرة كانت بجانبه، ووضعها على خط الإنتاج، وبدأ بزيادة سرعتها حتى بلغ السرعة التي تسقط علبة الصابون الممتلئة (100%)، وهنا خفف السرعة قليلاً، بحيث تستطيع العلبة الممتلئة (100%) مقاومة الهواء دون أن تسقط، أما العلب الممتلئة جزئياً فلن تستطيع مقاومة الهواء، فتسقط بمجرد مرورها أمام المروحة! وبالفعل ما إن تمر علبة غير ممتلئة حتى تطير لخفتها، وانتهت المشكلة.

مهارات حل المشكلات وكيف تطورها؟

نواجه في كل يوم العديد من المشكلات، غير أن بعضها يكون أعقد وأصعب من البعض الآخر. وفي كلتا الحالتين لابد من امتلاك مهارات خاصة تضمن لك الوصول للحلول المناسبة في الوقت المناسب. ومهارات حل المشكلات هي القدرة على إيجاد الحلول الفعالة لمختلف المشكلات التي تواجهنا في الحياة العملية أو الخاصة، وفي الوقت المناسب الذي يضمن تفادي الخسائر أو تقليلها قدر الإمكان. ويتضمن ذلك عدّة خطوات رئيسية لابد من اتباعها.

خطوات حل المشكلات

تعريف المشكلة وتحديدّها.

البحث عن حلول بديلة.

تقييم واختيار الحلول المناسبة لحلّ المشكلة.

تطبيق الحلّ المناسب على أرض الواقع.

الحصول على تغذية راجعة والتجاوب معها بالأسلوب المناسب.

(122)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان حل المشكلات
ما هي أهمية مهارات حل المشكلات؟

*** تحويل المستحيل إلى ممكن :**

فالمعرفة والعلم وحدهما لا يكفيان لحلّ المشكلات، وإنما امتلاك المهارات المناسبة والقدرة على التطرّق للمشكلة بأسلوب منهجي ذكي هو ما يضمن الوصول إلى الحلول الفعّالة التي ترضي جميع الأطراف.

*** الوصول إلى التميّز :**

فالأفراد في الغالب مدربون على القيام بالأمر الاعتيادية، حيث أنّهم يمتلكون المعرفة والمهارات اللازمة للقيام بهذه الأمور الروتينية، إلاّ أنهم يفشلون في الغالب في حلّ المشكلات غير المتوقعة أو تلك التي تقع خارج نطاق معارفهم. لذا فامتلاك مهارات حلّ المشكلات على اختلاف أنواعها سيجعلك بلا شكّ متميّزاً بين أقرانك وفي مجتمعك، ويضمن لك الوصول إلى مراتب عليا في مختلف المجالات.

*** تعزيز الثقة بالنفس :**

حيث أنّ امتلاك مهارات حلّ المشكلات، يجعلك تؤمن بنفسك أكثر، لأنك في أعماقك واثق بقدرتك على حلّ ما يعترضك من مشكلات، فلا تتفق وقتك في القلق بشأن ما تفعله وف كيفية التصرف إن واجهتك أيّ عقبة.

كيفية التعامل مع المشكلات في الحياة ؟

إن الحل الوحيد والأفضل للتعامل مع المشكلات في هذه الحياة الصعبة هو المواجهة وعدم التهرب أو الاستسلام أو الضعف لأن المشكلات تحتاج إلى تدخل من الأشخاص لكي يصغر حجمها ونستطيع أن نقوم بحلها والتخلص من المتاعب التي تأتي من خلالها ، ولأن المشكلات التي تواجهنا في هذه الحياة هي السبب الأساسي الذي يجعلنا نرى أن الحياة صعبة و قاسية ومتعبة لذلك فإن حل هذه المشكلات والتخلص منها هو الحل الأمثل لكي نستطيع أن نرى الحياة جميلة وهادئة. و يجب أن ننتبه جيدا عند اتباع الأساليب المختلفة من أجل مواجهة حل هذه المشكلات حيث أن الكثير من الأشخاص يلجؤون إلى الأساليب الغير صحيحة في حل المشكلات مثل الأساليب الغير قانونية أو العنف أو التخريب كل هذه الأشياء تعتبر في حد ذاتها مشكلة أخرى وليست

حل للمشكلة الأصلية، لذلك كان من الواجب أن نقوم باتباع الأساليب العلمية في التفكير والبحث عن حل لمختلف المشاكل التي تقابلنا في الحياة الصعبة.
مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(123)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان حل المشكلات

كيف تكتسب مهارات حلّ المشكلات

- 1 - اكتسب معارف جديدة :** حاول اكتساب مهارات تقنية جديدة في مجال عملك أو دراستك، فحلّ المشكلات يصبح أسهل إن كانت معرفتك وخزيرنتك من المعلومات عنها أكبر. يمكنك اكتساب معارف جديدة من خلال حضور ورشات العمل أو الالتحاق بالبرامج التدريبية، أو التسجيل في الدورات عبر الإنترنت.
- 2 - درّب عقلك :** كما يحتاج جسمك للرياضة كي يبقى بصحة جيّدة، يحتاج عقلك أيضاً للتمرين والتدريب كي يحافظ على قدراته ويتطور فيها. لذا احرص على تمرين عقلك بشكل دائم من خلال ممارسة بعض الألعاب الذهنية مثل : الكلمات المتقاطعة- الألعاب الاستراتيجية- تمارين المنطق والمعادلات الرياضية
- 3 - احتفظ بدفتر خاصّ لتدوين الأفكار :** بدلاً من الاحتفاظ بالأفكار في رأسك، ومن ثمّ محاولة تذكّرها عند الحاجة، احتفظ بمذكرة خاصة، ودوّن عليها أفكارك الخاصة حالما تخطر لك، ثمّ يمكنك بعدها الرجوع إليها ومراجعتها واختيار ما تجده مناسباً منها.
- 4 - استعن بخرائط العقل :** ترتبط هذه النقطة كثيراً بسابقتها، إذ يمكنك كتابة أفكارك على شكل خريطة ذهنية، وذلك من خلال كتابة المشكلة في مركز الصفحة، ورسم خطوط رئيسية تتفرع من المركز تبين أسباب المشكلة، ثمّ إضافة خطوط فرعية توضح أيّ تفاصيل أخرى متعلّقة بالمشكلة. ارسم بعدها خريطة ذهنية أخرى تبين جميع الأفكار والحلول الممكنة لهذه المشكلة، من خلال تدوين الحلول في التفرعات الرئيسية وتفاصيل كلّ حلّ في خطوط متفرّعة من الخطوط الرئيسية. ستساعدك هذه الطريقة على ترتيب أفكارك بشكل أفضل، ومقارنة مختلف الحلول المتاحة أمامك ثمّ اختيار ما يناسبك منها.
- 5 - تعلّم من الآخرين :** ابحث من حولك عن أشخاص يمتلكون مهارات حلّ المشكلات، وتعلّم منهم. راقب تصرفاتهم وادرس استراتيجيتهم في مواجهة العوائق والعقبات. كما يمكنك سؤالهم أيضاً عن أفضل السبل التي يتبعونها

للتعامل مع مشكلاتهم. ومن ثمّ تطبيق هذه الاستراتيجيات على مشكلاتك الخاصة.

الحكمة

عذاب النفس أثقل من آلام الجسد.

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(124)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان حل المشكلات فوائد مواجهة المشكلات للفرد والمجتمع

إن اتباع أسلوب مواجهة المشكلات هو أفضل حل للتخلص منها كما ذكرنا من قبل حتى وإن كانت صعبة وشاقة على الفرد لأنه بمجرد حل المشكلة سوف تنتهي الأزمة وتنتهي جميع المشاعر المؤلمة والأيام الصعبة التي يمر بها الإنسان، وتكمن الفائدة التي تعود على الفرد في حله للمشكلات التي تواجهه في الراحة النفسية التي ينعم بها والاستقرار الداخلي الذي يعيش فيه بعد حل المشكلة وأيضا الرضا الكامل للشخص عن نفسه وعن تصرفاته وعدم الشعور بالعجز والشعور بالفخر لتخلصه من هذه المشاكل سواء في العمل أو في الحياة الشخصية مما يؤثر تأثيرا مباشرا على علاقة الفرد بالآخرين حيث أن تعرض الفرد لمشاكل يجعله يقسو على من حوله ويتصرف مع الناس دون مراعاة لمشاعر الآخرين.

أما بالنسبة لتأثير مواجهة المشكلات على المجتمع فنجد هذا التأثير واضح جدا في الارتقاء بمستوى العمل إن كانت المشكلة في العمل و تقدمه وتجنب كيان العمل كله الكثير من الخسائر التي كانت سوف تحدث إذا كثرت المشاكل.

لا بد للضيّق في الدّنيا من الفرج

فافتح كفوف الرّجا والحق بألف رجي

بما لديك من الإيساع والخرج

فكن إذا ضاق أمر غير مُنزَعج

فإنّما الدّهر ميّالٌ إلى العوج

ضاقت عليك فقل يا أزيمة انفرجي

عن حكمةٍ قد خلا أمرٌ إليك يجي

تضجر وإيّاك في الدّنيا من اللّجج

نورا أعدّ من الأقمار والسّرّج

وليس ماضٍ مع الآتي بمُمْتزج

لا بد للضيّق في الدّنيا من الفرج

وأعلم بأنّك مفتون ومُمتحنٌ

والكلّ يذهب إن حزن وإن فرح

ولا تبت من كدور الدّهر مُنقبضاً

وأظهر البسط في كل الأمور وإن

واشكر على كلّ حال أنت فيه فما

واصبر وصابر لأحكام الإله ولا

وظلمة اللّيل إن زادت فإنّ له

والضدّ للضدّ مجعولٌ يزول به

وكلّ شيء له وقتٌ يكون به
وحكم ربك فاصبر في الوجود له
وانكر إلهك في سرّ وفي علن
وبالصلاة تولع والسلام على
والآل والصحاب والأتباع أجمعهم
مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

فلا تكن في القضايا غير مبتهج
فإن حجته تلوع على الحجج
تنجو غداً من لهيب النار والوهج
طه الرسول إلينا واضح النهج
بالخير ما هبّ ريح طيب الأرج
إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(125)

(26) إذاعة مدرسية بعنوان بالشكر تدوم النعم

بعد الصلاة و السلام على اشرف الانبياء والمرسلين، وعلى آله وصحبه
أجمعين أما بعد، نحمد الله حمدا كثيرا، الذي وهبنا النعم، واهب الفضل والمنن،
نحمده على افضاله، وعلى نواله، ونحمده على إجزاله. نحمدك عدد ما كان،
وعدد ما سيكون، وعدد ما لمع السراب، واجتمع الأحباب وقرئ الكتاب، نحمده
حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه. الحمد لله على نعمة الاسلام وكفى بها نعمة، فنعم
الله لا تعد ولا تحصى، ومن أعظم هذه النعم أنه خلق الانسان في أحسن
تقويم، لذلك يجب على الانسان شكر الله سبحانه وتعالى على كل النعم لكي
يفوز بالجنة، كما أنه يجب علينا شكر النعم كي يزيد الله ويبارك في هذه النعم،
وحتى يحفظها الله لنا، فقال تعالى (لآن شكرتم لأزيدنكم ولئن كفرتم ان عذابي
لشديد) ولهذا ستكون اذاعتنا المدرسية اليوم بعنوان بالشكر تدوم النعم .

وخير بداية مع آيات من الذكر الحكيم يتلوها علينا الطالب /

ومع الحديث الشريف والطالب /

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

والآن مع فقرة حكمة اليوم والطالب /

والآن مع فقرة هل تعلم والطالب /

والآن مع فقرة بعنوان كيف يتحقق شكر الله على النعم والطالب /

والآن مع فقرة بعنوان درجات الشكر والطالب /

لك الحمد يا ذا الجود والمجد والعلا تباركت تعطي من تشاء وتمنع

إلهي وخلقي وحرزي وموئلي إليك لدى الإعسار واليسر أفرع

إلهي لئن جلت وجمت خطيئتي فغفوك عن ذنبي أجل وأوسع

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالبان / و

والآن مع فقرة الدعاء يقدمها الطالب /

بعد طوافنا في حقول المعرفة، وتجولنا في ميادين العلم؛ نصل الآن إلى نقطة النهاية لنقول : اللهم أذهب الشك باليقين، وألبسنا ثوب الدين، وانصر إسلامنا، وارفع أعلامنا، وثبت أقدامنا، وانصرنا على القوم الكافرين. وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله .

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /
مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(126)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان بالشكر تدوم النعم

القرآن الكريم

{ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا حَمَلَتْهُ أُمُّهُ كُرْهًا وَوَضَعَتْهُ كُرْهًا وَحَمَلُهُ وَفِصَالُهُ ثَلَاثُونَ شَهْرًا حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَبَلَغَ أَرْبَعِينَ سَنَةً قَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَصْلِحْ لِي فِي ذُرِّيَّتِي إِنِّي تُبْتُ إِلَيْكَ وَإِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ }

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "ما أنعم الله على عبدٍ نعمةً فقال الحمد لله إلا كان الذي أعطاه أفضل مما أخذ "

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "ما أنعم الله على عبدٍ نعمةً فعلم أنها من الله إلا كتب الله له شكرها قبل أن يحمدَه عليها وما أذنب عبدٌ ذنبًا فندم عليه إلا كتب الله له مغفرةً قبل أن يستغفرَه وما اشتري عبدٌ ثوبًا بدينارٍ أو نصف دينارٍ فلبسه فحمد الله عزَّ وجلَّ إلا لم يبلغ رُكبتَيه حتى يغفرَ الله له ."

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "من قال حين يصبح اللهم ما أصبح بي من نعمةٍ أو بأحدٍ من خلقك فمنك وحدك لا شريك لك فلك الحمد ولك الشكر فقد أدى شكرَ يومه ، ومن قال ذلك حين يُمسي فقد أدى شكرَ ليلته ."

الحكم والأمثال

- * من لم يشكر النعم فقد تعرض لزوالها، ومن شكرها فقد قيدها بعقالها.
- * من لم يرَ لله عليه نعمة إلا في مطعمٍ و مشربٍ وملبسٍ، فقد قصر علمه وحضر عذابه.
- * ما من رجلٍ يرى نعمة الله عليه فيقول، الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات إلا أغناه الله وزاده.

- * لو كنت أعلم فوق الشكر منزلةً، أعلى من الشكر عند الله بالثمن، إذاً منحتُها مني مجلّة ، شكراً على صنع ما أوليت من حسن.
- * ما أنعم الله على عبدٍ من نعمة في الدنيا فشكرها لله وتواضع بها لله إلا أعطاه الله نفعها في الدنيا، ورفع له بها درجة في الآخرة.
- * إن الله أنعم على بني آدم بقدر قدرته، وكلفهم من الشكر بقدر قدرتهم.
- * من أعطي الشكر لم يمنع من المزيد.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة / إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(127)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان بالشكر تدوم النعم كلمة الصباح

نعم الله علينا كثرة لا تعد ولا تحصى، قال الله تعالى “وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها”، حيث تعتبر من أعظم نعم الله على الإنسان، ان خلق الانسان في أحسن هيئة، وصوره في أحسن صورة، وهذا لكي يعبد الله خير عبادة. ومن أهم وأبسط الأشياء التي يقوم بها الانسان، أن يقوم الانسان بشكر الله على هذه النعم، ولا بد للإنسان أن يطلب الكثير من الله من النعم، و إن الله تعالى يحفظ النعم بالشكر، فالسعادة رزق، والزوجة الصالحة رزق، و الاولاد رزق، والبصر رزق، ونعم كثيرها غيرها وهبها الله عز وجل للإنسان، فيجب علينا شكر الله على هذه النعم، والشكر لا يكون باللسان فقط، بل بالقلب ويكون قبل اللسان. فيجب على الإنسان أن يكون لسانه ناطق دائماً الحمد لله والشكر لله، و كذلك من أشكال شكر النعم الانفاق في سبيل الله، و الانفاق على الفقراء والمساكين، حيث الانفاق فيما أمرنا الله، يعتبر وسيلة من وسائل حفظ النعم، وحفظ نعمة المال، بل يزيد الله أموال المحسنين، ويحفظ الله هذا الانسان من كل شر. ونجد أن نعم الله على الانسان لها أنواع وأشكال كثيرة وعديدة، حيث منها النعم الظاهرة، ومنها النعم المنتظرة، التي يقوم الانسان بالسعي لها، وللإنسان كي يحافظ على هذه النعم العديدة، والتي لا تعد ولا تحصى، فعلى الانسان أن يشكر الله سبحانه وتعالى، كما يجب عليه أن يصرف هذه النعم في طاعة الله وليس معصيته ، كي تستمر هذه النعم، وكي تدوم.

الدعاء

اللهم إنا نسألك خير المسألة وخير الدعاء وخير النجاح وخير العمل، اللهم إنا نسألك خير الثواب وخير الحياة وخير الممات، وثبتنا وثقل موازيننا، وحقق

إيماننا، اللهم إنا نعوذ بك من زوال نعمك وتحول عافيتك وفجأة نقيمتك، اللهم إن شُكرَكَ نعمةً أنعمتَ بها علينا فَعَلَّمنا يا اللهُ كيف نشُكرَكَ، اللهم لك الحمد كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانك، اللهم اجعلنا شُكَّارين ذُكَّارين رَهَّابين حامدين شاكِرين منيبين، اللهم ارضنا بقضائك وبقسمتك واجعلنا من الحامدين الشاكِرين في السَّراء والضَّراء، اللهم لك الحمد أنت نور السَّموات والأرض، ولك الحمد أنت قَيُّوم السَّموات والأرض، ولك الحمد أنت ربَّ العرض العظيم،
مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة / إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(128)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان بالشكر تدوم النعم هل تعلم

- شكر النعم يحفظها من الزوال ويزيدها .
- المعاصي تزيل وتمحق النعم، وذلك لان العاصي يعصي الله بنعمته، فاليد والبصر والسمع نعم، وكم من عاصي يعص الله بنعمة، فلا يكون غريبا أن تزول النعمة بسبب المعاصي.
- لا بد أن الانسان يحمد الله عز وجل باللسان على هذه النعم.
- الشكوى من ضيق الحال يؤدي إلى زوال النعم، فعنما يذنب العبد عليه أن يسارع إلى التوبة والاستغفار من ذنبه، فمن تاب من الذنب كمن لا ذنب له.
- حفظ النعم من صفات المؤمنين الصالحين.
- كونك مسلماً فذلك من أكبر نعم الله عليك، والتي ينبغي عليك شكر الله عليها دائماً بحسن العبادة.
- إذا أكثر الشكوى من الضيق والحزن الذي تمر به من الممكن أن يؤدي ذلك الى زوال باقي النعم.

درجات الشكر

الشكر على المحاب: ومعناه شكر الله تعالى على ما حبب للنفس من أمور سواء مادية أو نفسية، فكل الخلق مشمولين في نعم الله، ومن أقر بالله رباً وعلم تفرده بالخلق والإحسان فإنه يضيف نعمته إلى الله، وحقيقة الشكر هو الاستعانة بالنعم على مرضات الله تعالى.

الشكر على المكاره: ومعناه أن يستمر الإنسان في شكر الله حتى وإن عظمت المصائب وأصيب بما يكره، وهو أشد وأصعب من الشكر على المحاب، وجزاء هذا الإنسان أعظم من سابقه، وهو من أسباب دخول الجنة؛ لأن الجنة

حُفَّتْ بِالْمَكَارِهِ، وَيَكُونُ تَطْبِيقُ هَذَا الشُّكْرِ بِكُظْمِ الْغَيْظِ عَلَى الَّذِي أَصَابَهُ،
وَعَدَمِ التَّسَخُّطِ، وَالرِّضَا، وَسِتْرِ الشُّكْوَى.

أَنْ لَا يَشْهَدَ غَيْرَ الْمُنْعَمِ : وَهُوَ أَعْلَى دَرَجَاتِ الشُّكْرِ، فَيَقْدَمُ الْإِنْسَانُ حُبَّهُ
وَشَكَرَهُ لِلَّهِ تَعَالَى عَلَى كُلِّ شَيْءٍ فِي حَيَاتِهِ، فَلَا يَشْهَدُ النِّعْمَةَ وَلَا الشَّدَّةَ، فَكُلُّهَا
عِنْدَهُ سَوَاءٌ؛ لِأَنَّ يَقِينَهُ بِأَنَّ كُلَّ شَيْءٍ مِنَ اللَّهِ، وَهَذَا الشُّهُودِ وَالتَّلَذُّدِ بِهِ أَعْلَى
الذَّاتِ، فَحَالُ الْمُسْلِمِ الْإِقْبَالَ عَلَى اللَّهِ تَعَالَى الْمُنْعَمِ دَائِمًا.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة / إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(129)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان بالشكر تدوم النعم

كيف يتحقق شكر الله على النعم

يَتَحَقَّقُ شُكْرُ اللَّهِ عَلَى النِّعْمَةِ بِأُمُورٍ نَذَرْنَا فِيهَا يَأْتِي : **مَعْرِفَةُ النِّعْمَةِ** وَذَلِكَ بِأَنَّ
يَعْرِفُ الْإِنْسَانَ النِّعْمَةَ الَّتِي أَنْعَمَ اللَّهُ بِهَا عَلَيْهِ، وَيَعْرِفُ قَدْرَهَا، وَيَسْتَحْضِرُهَا
فِي ذَهْنِهِ، وَيُمَيِّزُهَا، وَقَدْ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ : (إِذَا نَظَرَ أَحَدُكُمْ إِلَى مَنْ فَضَّلَ عَلَيْهِ
فِي الْمَالِ وَالْخَلْقِ، فَلْيَنْظُرْ إِلَى مَنْ هُوَ أَسْفَلَ مِنْهُ) ، فَعِنْدَمَا يَنْظُرُ الْإِنْسَانُ
إِلَى مَنْ هُوَ أَقَلُّ مِنْهُ فِي النِّعْمِ يَسْتَشْعِرُ مَا لَدَيْهِ وَيَحْمَدُ اللَّهَ عَلَيْهَا بِصَدَقِ.
مَعْرِفَةُ أَنَّهَا مِنَ اللَّهِ تَعَالَى : لِأَنَّهُ لَوْ لَمْ يَقْرَأِ الْإِنْسَانُ أَنَّ هَذِهِ النِّعْمَةَ مِنَ اللَّهِ فَلَنْ
يَكُونَ شَكَرَهُ لِلَّهِ صَادِقًا، كَأَن يَعْتَقِدُ أَنَّ هَذِهِ النِّعْمَةَ حَصَلَتْ لَهُ لِدَكَاءٍ مِنْهُ أَوْ
اجْتِهَادٍ وَليْسَ تَوْفِيقًا وَرِزْقًا مِنَ اللَّهِ، فَهَذَا جُحُودٌ بِاللَّهِ، أَمَا إِذَا عَرَفَ أَنَّهَا مِنَ
اللَّهِ أَحَبَّهُ عَلَيْهَا وَشَكَرَهُ بِصَدَقِ.

قبول النعمة بإظهار الفقر والحاجة إليها :

وَيَكُونُ ذَلِكَ بِشُكْرِ اللَّهِ عَلَيْهَا
وَتَسْلِيمِ الْأَمْرِ لِلَّهِ وَالْإِقْرَارِ أَنَّهُ لَوْلَا نِعْمَ اللَّهِ لَمَا كَانَ الْإِنْسَانُ يَمْلِكُ شَيْئًا.

شكر الله باللسان : وَالشُّكْرُ بِاللِّسَانِ هُوَ اعْتِرَافُهُ بِالنِّعْمَةِ، فَلَا بَدَّ أَنْ يَظْهَرَ شُكْرُ
اللَّهِ فِي أَقْوَالِ الشَّاكِرِ، وَحَقِيقَةُ الشُّكْرِ الثَّنَاءُ عَلَى الْمُحْسِنِ، فَشُكْرُ اللَّهِ يَكُونُ
بِثَّنَاءِ الْعَبْدِ عَلَيْهِ بِذِكْرِ إِحْسَانِهِ إِلَيْهِ.

شكر الله بالبدن والأركان :

وَالشُّكْرُ بِالْبَدَنِ هُوَ الْإِتِّصَافُ بِالْخِدْمَةِ وَالْوَفَاقِ؛ أَيْ
بِطَاعَتِهِ لِلَّهِ تَعَالَى، وَأَدَاءِ الْأَعْمَالِ الَّتِي تُبَيِّنُ شُكْرَهُ لِلَّهِ، فَشُكْرُ الْإِنْسَانِ لِلَّهِ عَلَى

وِظِيفَةٍ مَا يَكُونُ بِإِتْمَامِ الْعَمَلِ عَلَى أَكْمَلِ وَجْهِهِ، وَشُكْرُ اللَّهِ عَلَى الْمَالِ يَكُونُ

بِأَدَاءِ الصَّدَقَةِ وَالزَّكَاةِ حَتَّى لَا تَزُولَ النِّعْمَةُ، وَهَكَذَا.

شكر الله في القلب :

وَالشُّكْرُ بِالْقَلْبِ يَكُونُ بِإِقْرَارِ الْقَلْبِ بِإِنْعَامِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى
الْإِنْسَانِ، وَالْإِيمَانَ بِذَلِكَ وَالْيَقِينَ مِنْهُ، وَالطَّمَأِينَةَ إِلَيْهِ، فَلَا يَقُولُ بِلِسَانِهِ الْحَمْدَ

لله وقلبه ينكر ذلك أو قلبه يؤمن أن هذه النعمة لم تكن لولا جهده الخاص، فلا بد أن يتحقق الإيمان بالقلب حتى يكون الشكر مقبولاً عند الله.

التحدّث بها: وفي ذلك لفتٌ للسامع إلى نعم الله تعالى، فرسول الله وجه أُمته لشكر النعم، فالله تعالى أمر عباده بالتحدّث عن نعمه حين قال: (وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ)، [فيكلم الإنسان غيره مثلاً كيف كان فقيراً فأغناه الله من فضله مثلاً، أو كيف أعانه على النجاح إن كان من أهل العلم،].

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(130)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان بالشكر تدوم النعم

الحمدُ لله مَوْصُولًا كما وجبا

الحمدُ لله مَوْصُولًا كما وجبا
فهو الذي برداء العِزَّة احتجبا
الباطن الظاهر الحق الذي عَجَزَتْ
عنه المداركُ لما أَمَعَتْ طَلبا
علا عن الوصفِ مَنْ لا شيء يُدركه
وجَلَّ عن سببٍ من أوجد السببا
والشكرُ لله في بدءٍ ومُختَم
فالله أكرمُ من أعطى ومن وهبا
ثم الصلاة على النور المبين ومن
آياته لم تدع إفكاً ولا كذباً
مُحمَّدٌ خيرٌ من تُرجى شفاعتهُ
غداً وكلُّ امرئٍ يُجزى بما كسبا

قصيدة شكر وعرقان لله عز وجل

مَنْ لِي سِوَاكَ إِلَهَ اسْتَجِيرُ بِهِ
مَا مَاتَ حَقٌّ وَضَوْءُ الْحُبِّ مِنْهُجُهُ
دُنْيَايَ نَعَشُ إِذَا مَا الْفَرْحُ فَارَقَنِي
لَوْ أَنَّ حُبِّي هُوَيْسُ النَّهْرِ أَفْتَحُهُ
مَنْ لِي سِوَاكَ لِتَخْفِيفِ الْمُصِيبَاتِ
أَنْتَ الْكَرِيمُ عَلَى قَدْرِ الْكَرَامَاتِ
هَذَا طَرِيقٌ لَنَا وَقْتُ الْمَعَانَاةِ
فَسَخَّرَ الْفُلْكَ كَيْ تَجْرِي لِحَاجَاتِي
تَبَارَكَ اللَّهُ آيَاتُ لَهُ سَجَدَتْ

وَسَخَّرَ الطَّيْرَ إِبْدَاعًا لِدَعْوَتِهِ

كَأَنَّمَا لَوْلُوُ التَّسْلِيمِ طَاوَعَنِي

مَنْ أَطْعَمَ الْكَوْنَ مِنْ جُوعٍ وَمِنْ شَبَعٍ

مِنْ فَوْقِ جَوْهَرِهِ سَارَتْ سَفِينَتُهُ

مَنْ جَاءَ نُورًا وَلَا تُحْصَى عَجَائِبُهُ

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

فَدَكَّ جَيْشًا غَدَا وَفَتَّ الضَّلَالَاتِ

لِيَكْشِفَ الْحَقُّ عَنْ نَصْرِ لَنَا آتِ

اللَّهُ رَبِّي طَرِيقِي طُولَ أَوْقَاتِي

اللَّهُ رَبِّي وَقَدْ جَالَتْ مَسْرَاتِي

اللَّهُ رَبِّي قَضَى لِي كُلَّ غَايَاتِي

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(131)

(27) إذاعة مدرسية بعنوان غزوة أحد أحداثها ونتائجها

بعد الصلاة و السلام على اشرف الانبياء والمرسلين، وعلى آله وصحبه أجمعين.... أما بعد. نحمد الله حمدا كثيرا، الذي وهبنا النعم، واهب الفضل والمنن، نحمده على افضاله، وعلى نواله، ونحمده على اجزاله. نحمدك عدد ما كان، وعدد ما سيكون، وعدد ما لمع السراب، واجتمع الأحاب وقرئ الكتاب، نحمده حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه. الحمد لله على نعمة الاسلام وكفى بها نعمة، فنعم الله لا تعد ولا تحصى، أما بعد : ما أجمل أن نعيش مع سيرة حبيبنا المصطفى صلى الله عليه وسلم واليوم سنكون مع غزوة من غزواته ألا وهي غزوة أحد , يعود السبب الأساسي في قيام غزوة أحد هو الهزيمة المرة التي لحقت به قريش في غزوة بدر، والتي قتل فيها المسلمون عدداً كبيراً من سادات قريش وأشرافها.

فعند عودة أبي سفيان بالقافلة سالمة إلى مكة عادت قريش منهزمة في بدر، اقترح عدد من أهل مكة ممن قتل لهم آباء وأبناء في بدر أن يستخدم أبو سفيان تلك الأموال في قتال المسلمين والثأر منهم , خرجت قريش بمعاونة كنانة لقتال النبي عليه الصلاة والسلام ومن معه من المسلمين، أما المسلمون فقد أشار فريق منهم على الرسول الخروج إلى لقاء قريش، وفريق آخر اقترح التحصن داخل المدينة. وستكون اذاعتنا اليوم بعنوان غزوة أحد أحداثها ونتائجها .

وخير بداية مع آيات من الذكر الحكيم يتلوها علينا الطالب /

ومع الحديث الشريف والطالب / والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

والآن مع فقرة بعنوان مخالفة الرماة لأمره الرسول والطالب /

والآن مع فقرة بعنوان سبب تسميتها بغزوة أحد ومتى كانت وأين والطالب /

والآن مع فقرة بعنوان أسباب غزوة أحد والطالب /

والآن مع فقرة بعنوان نتيجة المعركة يوم أحد والطالب /

والآن مع فقرة بعنوان شهداء غزوة أحد والطالب /

والآن مع فقرة بعنوان الدروس المستفادة من غزوة أحد والطالب /

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالبان / ,

في ختام رحلتنا مع بحث عن غزوة أحد جاهز، نوكد على أنه تعتبر غزوة أحد درساً وعبرة للمسلمين، فقد علموا أثر معصية أوامر الرسول صلى الله عليه وسلم فهي التي أدت إلى هلاكهم، لأنهم فضلوا الدنيا والمال على الآخرة، كما أيضاً كشفت المؤمنين الصادقين وميزتهم عن المنافقين. وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله .

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /
مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(132)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان غزوة أحد أحداثها ونتائجها

القرآن الكريم

{وَلَقَدْ صَدَقَكُمُ اللَّهُ وَعْدَهُ إِذْ تَحُسُونَهُمْ بِأَيْدِيهِمْ حَتَّى إِذَا فَشِلْتُمْ وَتَنَازَعْتُمْ فِي الْأَمْرِ وَعَصَيْتُمْ مِمَّنْ بَعْدَ مَا أَرَاكُمْ مَا تُحِبُّونَ مِمَّنْ يَأْتِي الدُّنْيَا وَمِنْكُمْ مَنْ يُرِيدُ الْآخِرَةَ ثُمَّ صَرَفَكُمْ عَنْهُمْ لِيَبْتَلِيَكُمْ وَلَقَدْ عَفَا عَنْكُمْ وَاللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ}

الحديث الشريف

وقال الرسول صلى الله عليه وسلم بين ظهراي صحابته الممثل بهم «أنا شهيد على هؤلاء كفنوهم في دمائهم فإنه ليس جرح يجرح في الله إلا جاء يوم القيامة يدمي، لونه لون الدم، وريحه ريح المسك، قدموا أكثرهم قرآنا فاجعلوهم في الحد» " ثم قال النبي «أشهد أن هؤلاء شهداء عند الله يوم القيامة فأتوهم وزوروهم، والذي نفسي بيده لا يسلم عليهم أحد إلى يوم القيامة إلا ردوا عليه»

سبب تسميتها بـ " غزوة أحد " و متى كانت وأين؟

أحد (نسبة إلى جبل يقع بأحد السفوح الجنوبية للمدينة المنورة) في يوم السبت السابع من شهر شوال في العام الثالث للهجرة، أي بعد غزوة بدر بعام، وقد وقعت على مشارف المدينة المنورة التي هاجر المسلمون إليها هرباً بدينهم من بطش سادة قريش الكفار بمكة .

كلمة الصباح

دخل النبي -عليه الصلاة والسلام- بجيشه الذي يبلغ سبعمئة مقاتل بعد انسحاب ثلاثة مئة من المنافقين إلى أرض أحد، وتمركز في مواقع مناسبة، ووضع عدداً من الرماة على الثغرة الوحيدة في أرض المعركة، وأكد عليهم بلزوم مواقعهم وعدم التخلي عنها مهما حدث، وعين عليهم قائداً اسمه عبد الله بن جبير -رضي الله عنه-، وأكد عليه النبي -عليه الصلاة والسلام-

بحماية ظهور جيش المسلمين، ثم بدأ القتال في يوم السبت السابع من شهر شوال من السنة الثالثة للهجرة، وكان القتال شديداً بين الطرفين، وكان اللقاء الأول بين طلحة بن أبي طلحة العبدريّ والزبير بن العوام -رضي الله عنه-، فتقدم عليه الزبير وقفز على جملة وجذبه نحو الأرض وقتله، فلما رأى النبي -عليه الصلاة والسلام- ذلك منه لقّبه بحواريه، ثم تقدم عثمان بن طلحة، فخرج إليه حمزة -رضي الله عنه- وقتله، ثم خرج أخوهم أبو سعد فقتله سعد بن أبي وقاص -رضي الله عنه-، وانتصر المسلمون في جميع المبارزات .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة / إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(133)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان غزوة أحد أحداثها ونتائجها مخالفة الرّماة لأمر الرسول

كانت بداية المعركة تسير لصالح المسلمين من غير خسائر بشرية، فبدأ المشركون يفكرون بالهرب والانسحاب، وتراجعوا للخلف، وتركوا النساء خلفهم، وفي تلك اللحظات الحاسمة تخلى بعض المسلمين عن مواقعهم، ونزل أربعين من الرّماة عن الجبل؛ لأخذ الغنائم، ونادى عليهم عبد الله بن جبير بعدم نسيان ما قاله لهم النبي، ولكنهم لم يستمعوا له، فرأى خالد بن الوليد تلك الثغرة في صفوف المسلمين، وذهب بجيشه خلف الجبل، فحاول من بقي من الرّماة منعه فقتلهم، ونادى خالد في المشركين، فعادوا للقتال، وحوصر المسلمون من الأمام والخلف، وأخذ النبي ينادي على من فرّ من المسلمين، حيث لم يكن معه سوى عشرة من الصحابة . سمع خالد نداء النبي وذهب إلى قتاله، فحثّ النبي أصحابه على ردهم عن قتالهم لتكون لهم الجنة، فتقدم سبعة من الأنصار ودافعوا عن النبي حتى قُتلوا، ثم تقدم عمارة بن يزيد بن السكن -رضي الله عنه- وقاتل حتى أصيب، واقترب من النبي ووضع رأسه على قدمه، ومات وهو ملتصق به، ثم تقدم من بقي معه يدافعون عنه، وكان وجه النبي -عليه الصلاة والسلام- يُضرب بالحجارة، حتى سال الدم من وجهه الشريف، ثم ضربه عبد الله بن شهاب على رأسه، وجاء عبد الله بن قمنة وضربه على كتفه، وبقي النبي يشكي منها شهراً كاملاً، وضربه على وجهه حتى دخل المفغر وحلقاته في وجنته، وبقي طلحة يدافع عن النبي ويتلقى السهام بصدرة حتى جاء مُصعب بن عمير حاملاً راية المهاجرين، وقاتل قتالاً شديداً حتى قُتل، فظن المشركون أنّ النبي قد قُتل؛ لكثرة الشبه بينه وبين مُصعب . فأشيع مقتل النبي، وجاءت نسيبة أمّ عمارة الأنصارية

فقاتلت، وتركت سقي الجرحى، فأحاط المسلمون بالنبي - عليه الصلاة والسلام- يُدافعون عنه، وكانوا ثلاثين رجلاً، فانسحب بهم نحو الجبل، فرآه أبي بن كعب، وقال: "لا نجوت إن نجا"، وجاء أبو سفيان ليثمت ويسأل عن النبي ويقول: "أعل هبل"، فقال الصحابة: "الله أعلى وأجل"، فقال: "لنا العزى ولا عزى لكم"، فأجابوه: "الله مولانا ولا مولى لكم"، وقال له عمر - رضي الله عنه-: "قتلانا في الجنة وقتلاكم في النار"، فانسحب أبو سفيان ومن معه، وانتهت المعركة بذلك .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(134)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان غزوة أحد أحداثها ونتائجها أسباب غزوة أحد

رغبة قريش في الانتقام من المسلمين بعد أن ألحقوا بها الهزيمة والعار في غزوة بدر التي راح فيها الكثير من صناديد الكفر، وما تبعها من غزوات وسرايا قطعت طريق التجارة المتدفق منها وإليها وأذهبت بالكثير من مؤونتها، ومن أجل استعادة مكانتها بين القبائل العربية سياسياً واقتصادياً، والأهم رغبة في القضاء على دعوة الإسلام التوحيدية والتي تقضي على نفوذ سادة العرب ومصالحهم وأصنامهم المزعومة وترسخ دولة الحق القائمة على التقوى والصلاح.

نتيجة المعركة يوم أحد

انتهت معركة أحد باستشهاد سبعين من الصحابة، ومقتل ثلاثين من المشركين، وكان من آثار ذلك تراجع هيبة المسلمين في نفوس المشركين، فقد تجرأ باقي الأعراب عليهم، وتجمعوا لغزوهم؛ كقبائل بني هذيل، وأهل نجد بقيادة طليحة الأسدي، بالإضافة إلى الظروف الخطرة التي أحاطت بالدعوة الإسلامية، كما عرف الصحابة أخطاءهم ومخالفتهم لأمر نبيهم، فندموا على ذلك، والتزموا بأوامره وطاعته، واستمروا على ذلك

شهداء غزوة أحد

استشهد في غزوة أحد سبعون من الصحابة الكرام؛ أربعة من المهاجرين، وقيل: ستة، والباقي من الأنصار، فمن المهاجرين: حمزة بن عبد المطلب وقته وحشي، ومصعب بن عمير وقته ابن قمئة، وعبد الله بن جحش، ولقب بالمجدع في الله؛ لكثرة ما مثل به، ومن الأنصار أشهرهم: أنس بن النضر، وسعد بن الربيع، وعبد الله بن عمرو بن حرام، وعمرو بن الجموح، وحنظلة بن أبي عامر الذي لقب بغسيل الملائكة، وعبد الله بن جبير الذي عينه النبي - عليه الصلاة والسلام- أميراً على الرماة، وجاءت الكثير من الأدلة التي تبين

فضلهم، ومنها ما يأتي : تمَنَّى النبي لو كان معهم، لقول جابر بن عبد الله رضي الله عنه : (سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ يَقُولُ إِذَا ذُكِرَ أَصْحَابُ أُحُدٍ: أَمَا وَاللَّهِ لَوَدِدْتُ أَنِّي غَوِدِرْتُ مَعَ أَصْحَابِ فَحْصِ الْجَبَلِ) ؛ ومعناه سفح الجبل، وكان النبي يقول عنهم عند زيارة قبورهم أَنَّهُمْ إِخْوَانُهُ، وَيَسَلِّمُ عَلَيْهِمْ وَيَدْعُو لَهُمْ. إخبار النبي عن أرواحهم بأنَّها كأجواف طيرٍ خُضِرَ عِنْدَ أَنْهَارِ الْجَنَّةِ، وَتَأْكُلُ مِنْ ثَمَارِهَا، وَتَكُونُ تَحْتَ ظِلِّ عَرْشِ الرَّحْمَنِ، وَأَنْزَلَ اللَّهُ -تَعَالَى- فِيهِمْ قَوْلَهُ : (وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ) .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة
إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(135)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان غزوة أحد أحداثها ونتائجها

الدروس المستفادة من غزوة أحد

- * أن النفوس تكتسب من العافية الدائمة والنصر والغنى طغياناً وركوناً إلى العاجلة، وذلك مرض يعوقها عن الجد في السير إلى الله.
- * من خلال غزوة أحد ظهر لنا أن المعاصي من أهم أسباب الهزيمة، والتخلف عن النصر بسبب معصية واحدة ذهب النصر عن المسلمين.
- * من الدروس الهامة في معركة أحد خطورة إيثار الدنيا على الآخرة، وأن ذلك يفقد الأمة عون الله ونصره وتأييده.
- * يجب على المرء أن يتفقد نفسه ويحاسبها وأن يزيل كل ما يحول بينهم وبين الاستجابة لأوامر الله ونواهيها.
- * ومن العبر الهامة في غزوة أحد رحمة النبي صلى الله عليه وسلم بأصحابه، فلو كان فظاً غليظاً ما التفت حوله القلوب والمشاعر فالناس في حاجة إلى رفق ورحمة، وقلب يشعر بهمومهم ويشفق عليهم.
- * أن غزوة أحد معركة اجتمع فيها النصر والهزيمة معاً، وبالرغم مما كان فيها من آلام وجراح إلا أنها كانت درساً عملياً للصحابية الكرام.
- * بيان حكمة الله -تعالى- في الحرب من النصر والخسارة، وأنها دولٌ بين الحق والباطل، وفيه بيانٌ للمؤمن الحق من المنافق، وفيه إشارة إلى صفات الرُّسل؛ حيثُ أنها تُبتلى، ثُمَّ يَكُونُ النَّصْرُ لَهُمْ فِي نَهَايَةِ الْأَمْرِ، بِالْإِضَافَةِ إِلَى إِبْعَادِ نَفُوسِ الْمُؤْمِنِينَ عَنِ الطُّغْيَانِ وَالشُّمُوخِ عِنْدَ النَّصْرِ فِي جَمِيعِ الْمَعَارِكِ.
- * امتحان الله -تعالى- لعباده بالغلبة والهزيمة، فلا يكون العزُّ والنصر إلا بعد الانكسار والهزيمة، لقوله تعالى : (وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِبَدْرٍ وَأَنْتُمْ أَذِلَّةٌ) ، وإيصالهم إلى الدرجات العُليا في الجنة؛ لما حصل معهم من البلاء والمصائب.

- * إيصال الصحابة الكرام لمرتبة الشهداء التي تعدّ من أعلى المراتب، كما أن فيها تهيئةً لهلاك الأعداء بسبب طغيانهم ومُحاربتهم للإسلام .
- * تعليم الصحابة الكرام أسباب الهزيمة؛ حتى يبتعدوا عنها ويتجنبوها، مما ساعد على نصرهم بعد ذلك، لقوله تعالى: (وَمَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ)
- * تعليم الصحابة الأخذ بمبدأ الشورى، فقد كان النبيّ يميل إلى الجهاد في المدينة، لكنّ الصحابة أشاروا إلى القتال خارجها، فلم يشأ النبيّ العودة عن موافقته في قتال المشركين داخل المدينة بعد أن لبس درعه واستعدّ للقتال .
- مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة
إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(136)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان غزوة أحد أحداثها ونتائجها في غزوة أحد

عاد الكفّار إلى الثّار
بجموع نزلت في أحد
فمضى الأصحاب مع الهادي
وانهزم الكفّار جميعاً
لكن بالحيلة قد رجعوا
ورماة الجبل قد انشغلوا
فالتّم الأعداء سريعاً
ورسول الله أصابته
سبعون شهيداً قد سقطوا
نزلوا في جنّات المأوى

للقتلى في وقعة بدر
بقلوب أقسى من حجر
لترفرف أعلام النصر
إنّ الكفّار لفي خسر
وانقضّوا من خلف الظهر
بغنائمهم، لا بالأمر
لينالوا بعضاً من ثأر
طغّات من جند الكفر
في أحد، ودماهم تجري
في رحمة رب مقتدر

غزوة أحد دروسٌ وعبر

أمر الرسول أمرٌ مطاع
فإن أطعنا لنلنا المنى
ففي أحدٍ درسٌ عظيم
أعد الرسول للقاء العدو
أمر الرماة صوب الجبل
فلاقوا الهزيمة بعد النصر
فلاقوا الرشق من خلفهم
ووهن المسلمون لما سمعوا
مات الرسول نادى منادٍ
فقام الرسول صامداً ينادي
هلموا تعالوا أطيعوا الرسول
فمن عصى خاب وخسر

لدى الصحابة وكذا الأتباع
وإن عصينا كان الضياع
وبقعة عظيمة بين البقاع
بخطّة هجومٍ وكذا دفاع
فاندفع الرماة وأي اندفاع
وكانوا ضحية مكرٍ وخداع
وفاح الغبار عند القاع
قولاً عن الرسول شاع
خبرٌ كاذبٍ وذاع من ذاع
حيّ أنا وكفى خداع
لما عصيتم لما الاندفاع
ومن خذل للعهد باع

هلا صبرتم كنتم أعزة

كنا كباراً نصون العهد

أترجى الغنائم وتعصى محمد؟

هزيمة أتت بعد نصرٍ

أطيعوا الرسول تتولوا المراد

وأحدٌ عبرة لكل مسلم

فهلا نسير خلف المعلم

فصلاة الله على محمد

لما هويتم بدون داع

ولن أفر فأنا الشجاع

هذا الوليد كاد بعقلٍ واع

هزيمة جنيتم دون اتباع

فخير المطاع ونعم المطاع

وحكاية طرقت منا الأسماع

محمدٌ قائدنا ونحن الأتباع

رسول الحق وخير داع

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(137)

(28) إذاعة مدرسية بعنوان كوني إيجابية

أسعد الله صباحكم بكل الخير، وجعله ملئ بالأمل والسعادة والسرور، وكتب الله به الخير والبركة والتوفيق لكم جميعاً، أود أن أرحب بكم جميعاً وأقدم إليكم أرق التحية والتقدير، أما بعد : يُسعدني أن أكون معكم عبر برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم، وسنتحدث من خلاله عن مفهوم الإيجابية فهي صفة هامة لا بد من وجودها في كل إنسان، حتى تمدّه بالتفاؤل والطاقة وتعطيه الأمل بحياته، ويستطيع أن يتقبل كل شئٍ بصدر رحب، مما يساعده على تجاوز الأمور الصعبة، وعلى الوصول إلى ما يتمناه. فالتعامل بإيجابية سيجعلك تُغير من حياتك، ومن حياة الآخرين فلا بد من تواجدها والتوكل على الله والبُعد عن التشاؤم والإحباط واليأس حتى لا تعود للوراء.

وخير بداية مع آيات من الذكر الحكيم يتلوها علينا الطالب /
ومع الحديث الشريف والطالب /.....والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /....
والآن مع فقرة بعنوان مخالفة الرماة لأمره الرسول والطالب /
والآن مع فقرة بعنوان هل تعلم والطالب /
والآن مع فقرة بعنوان شهداء غزوة أحد والطالب /
والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب /
والآن مع فقرة الدعاء والطالب /
ختامًا : نسأل الله أن يجعلنا إيجابيين في تفكيرنا، وأن يبعد عنا التفكير السلبي .
وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله .
كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

{ إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا (9) وَأَنَّ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ أَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا (10) وَيَدْعُ الْإِنْسَانَ بِالشَّرِّ دُعَاءَهُ بِالْخَيْرِ ۖ وَكَانَ الْإِنْسَانُ عَجُولًا (11) وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ آيَاتٍ ۖ فَمَحَوْنَا آيَةَ اللَّيْلِ وَجَعَلْنَا آيَةَ النَّهَارِ مُبْصِرَةً لِّتَبْتَغُوا فَضْلًا مِّن رَّبِّكُمْ وَلِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ ۚ وَكُلَّ شَيْءٍ فَصَّلَنَاهُ تَفْصِيلًا (12) }

الحديث الشريف

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :
الكلمة الطيبة صدقة . صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(138)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان كوني إيجابية كلمة الصباح

لا شك أن الشخص الإيجابي يجذب إليه الأشخاص الإيجابيين مثله، بحيث يؤدي هذا إلى تجاوب ودعم متبادل من قبل الفريقين فالطالب الإيجابي النظرة، متحمس ومدافع ومحب للحياة، مقبل عليها بكله ، وعلاوة على ذلك فهو طالب شريف، وهو شخص يمكن الاعتماد عليه بعد الله تعالى. وإن الشخصية الإيجابية تتماشى تماماً مع العقل السليم والجسم السليم، كل باعتماد ، وتناول كميات قليلة من الطعام ، ووجبات متعددة ، إذا أمكن تناول وجبات غذائية متوازنة ، تحتوي على كافة البروتينات والنشويات والألياف والدهون المعتدلة ، والمأكولات التي تساعد على تحسين الصحة بشكل عام ، مارس التدريبات الرياضية المعتدلة بشكل دوري، وقرأ كل ما تستطيع من قراءته من المعلومات المفيدة. طالع كتب العلوم والتفسير والحديث والأدب والتاريخ، ولا تنس كتب السير الذاتية وتراجم الرجال المتفوقين الأبطال والرواد.. إن هذه كنوز يجب أن تعرفها.

هل تعلم

- * التفكير بإيجابية يساعدك على التركيز بكلماتك قبل التحدث بها.
- * الإيجابية تساعد في تنمية مهاراتك الاجتماعية وتجعلك محبوب من الأشخاص من حولك.
- * إن ابتسامتك والإيجابية التي تتعامل بها من الممكن أن تغير حياة شخص للأفضل.

* من أهم عناصر الإيجابية أن تستمع لمن حولك باهتمام، وتعطي لهم النصائح وتشجعهم على التقدم في حياتهم.

الدعاء

“ اللهم أني أسألك العفو والعافية في ديني ودنياي، وأهلي ومالي، اللهم أني أدعوك بكل اسم لك أن ترزقني خيرا ما في هذه الدنيا، وأن تبعد عني شرها. ”
“ اللهم أني أعوذ بك من الهم والحزن والعجز والكسل، والبخل والجبن، وغلبة الدين، وقهر الرجال. ”

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(139)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان كوني إيجابية

الشعر

أيُّ هذا الشَّاكي

أيُّ هذا الشَّاكي وما بك داءٌ
كيف تغدو إذا غدوت عليلاً؟
إنَّ شرَّ الجناة في الأرض نفسٌ
تتوقى - قبل الرّحيل- الرّحيلاً
وترى الشّوك في الورود، وتعمى
أن ترى فوقها الندى إكليلاً
هو عبءٌ على الحياة ثقيلٌ
من يظنُّ الحياة عبئاً ثقيلاً
والذي نفسه بغير جمالٍ
لا يرى في الوجود شيئاً جميلاً
ليس أشقى ممّن يرى العيش مرّاً
ويظنُّ اللذات فيه فضولاً
أحکمُ النَّاس في الحياة أناسٌ
علّوها فأحسنوا التّعليلاً

فتمتّع بالصّبح ما دمتَ فيه
لا تخف أن يزولَ حتى يزولا
وإذا ما أظلّ رأسك همُّ
قصرَ البحتّ فيه كيلا يطولا
أدركتَ كُنْهَها طيورُ الرّوابي
فمن العار أن تظل جهولا

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة / إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(140)

(29) إذاعة مدرسية بعنوان العام الهجري الجديد

الحمد لله يهدي من يشاء برحمته، ويضل من يشاء بحكمته، خلق الخلق في هذه الدنيا ليبلوهم أيهم أحسن عملاً، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، أنذر أمته من بلاء ينزل آخر الزمان، لا عاصم لهم منه إلا التقوى والعمل الصالح. اللهم صلِّ وسلم وبارك عليه وعلى آله الطيبين الطاهرين، وعلى صحابته ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، وسلم تسليماً كثيراً كل عام والأمة العربية وبخير بمناسبة العام الهجري الجديد، وبهذه المناسبة العظيمة نقدم فقرات إذاعتنا اليوم عن العام الهجري، نتمنى أن تحظى على اعجابكم. وخير بداية مع آيات من الذكر الحكيم يتلوها علينا الطالب / ومع الحديث الشريف والطالب /

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

والآن مع فقرة بعنوان مع بداية عام جديد والطالب /

والآن مع فقرة بعنوان هل تعلم والطالب /

والآن مع فقرة بعنوان الحكم والأمثال والطالب /

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطلاب / , ,

والآن مع فقرة الدعاء والطالب /

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

﴿ إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا فَلَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ *
أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ خَالِدِينَ فِيهَا جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ * وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ
بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا حَمَلَتْهُ أُمُّهُ كُرْهًا وَوَضَعَتْهُ كُرْهًا وَحَمَلُهُ وَفِصَالُهُ ثَلَاثُونَ شَهْرًا

حَتَّى إِذَا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَبَلَغَ أَرْبَعِينَ سَنَةً قَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي
أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَصْلِحْ لِي فِي ذُرِّيَّتِي إِنِّي
تُبْتُ إِلَيْكَ وَإِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ * أُولَئِكَ الَّذِينَ نَتَقَبَّلُ عَنْهُمْ أَحْسَنَ مَا عَمِلُوا
وَنَتَجَاوَزُ عَنْ سَيِّئَاتِهِمْ فِي أَصْحَابِ الْجَنَّةِ وَعَدَ الصِّدْقِ الَّذِي كَانُوا يُوعَدُونَ {

الحديث الشريف

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : (وَدِدْتُ أَنِّي لَقِيتُ إِخْوَانِي قَالَ فَقَالَ
أَصْحَابُ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَوْلَيْسَ نَحْنُ إِخْوَانُكَ قَالَ أَنْتُمْ أَصْحَابِي
وَلَكِنْ إِخْوَانِي الَّذِينَ آمَنُوا بِي وَلَمْ يَرُونِي)

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(141)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان العام الهجري الجديد

كلمة الصباح

يحتفل الكثير من المسلمين بالسنة الهجرية من كل عام ، والتي
تصادف اليوم الأول من شهر محرم ، وفي ذلك اليوم تعلن العديد من
الدول العربية والإسلامية عطلة رسمية ، ويحتفلون أيضا بتوزيع
الحلويات وفي ذلك اليوم سيرة وروي النبي صلى الله عليه وسلم
وتبادل المسلمون ذلك. واليوم يتم تحياتهم ويتمنون لبعضهم البعض
دوام الصحة والعافية بالإضافة إلى إقامة شعائر دينية متعددة كإنشاء
الزكاة وإعطاء الزكاة ، حيث بدأت السنة الهجرية للمسلمين عندما
هاجر الرسول صلى الله عليه وسلم من مكة المكرمة إلى المدينة
المنورة سنة 622 م فكانت السنة الأولى للهجرة وبعدها دارت
السنوات وعدت على أساس رؤية الهلال وإثبات بداية شهر محرم .

مع بداية عام جديد

يمضي من أعمارنا عاما كاملا ويدخل علينا عاما جديدا فهل وقفنا مع أنفسنا
وقفات محاسبة ؟ ماذا عملنا خلال اثنا عشرة شهرا ابتعدنا عن الآخرة إلى
الحياة الدنيا كيف حالنا مع العقيدة وكيف حالنا مع كتاب الله والصلوات
الخمس وكيف حالنا مع بر الوالدين وحسن الأخلاق وكيف مع هذه الأوقات
التي هي أعمارنا .

اخي الغالي : كم تكلم لسانك عن الحرام وأنت غافل عن الدنيا

قال تعالى: (ما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد) اجعل هذه الآية أمامك ونصب عينك دائما , تذكر في العام الماضي كم جلست مجلسا ولم تذكر الله فيه ولم تصلي على النبي صلى الله عليه وسلم ولم تذكر كفارة المجلس وكم سمعت من غيبة ونميمة وقيل وقال وشهادة الزور والكذب والخداع والغش والنفاق وظننت أن الله نسيه , قال تعالى : (يوم يبعثهم الله جميعا فينبئهم بما عملوا أحصاه الله ونسوه والله على كل شيء شهيد) حاسبوا أنفسكم قبل أن تحاسبوا هل حاسبت نفسك كم ضيعت فريضة وكم تركت نافلة وكم تكبرت على حسنة . كم مضى من العمر وأنت تهجر القرآن , قال تعالى : (وقال الرسول يارب إن قومي اتخذوا هذا القرآن مهجورا) .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(142)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان العام الهجري الجديد الحكم والأمثال

- * الذين يعتقدون بأن المال هو كل شيء، يعملون من أجله أي شيء
- * لا يستطيع إنسان مهما بلغت ثروته أن يشتري شبابه الذي مضى
- * الكثير من المشكلات سببها أننا نقول "نعم" بسرعة، ولا نقول "لا" ببطء .
- * أن تمنع صديقك من السقوط أفضل من أن تساعد بعد السقوط
- * لا تنظر للخلف حتى لا تسقط على وجهك.
- * ابدأ عامك الجديد بالحب والتفاؤل والأمل في عام جديد ومستقبل أفضل.
- * هذا العالم مميت والحياة قصيرة ، لذلك يجب أن تكون متسامحا ولطيفا مع الآخرين.

- * اصنع لنفسك هدفا واتبعه ، وإن شاء الله تصل لأفضل المستويات.
- * الحلم والعمل وجهان لعملة واحدة ، وهو التميز والنجاح.

هل تعلم

- * بدأت السنة الهجرية الجديدة بهجرة الرسول صلى الله عليه وسلم مع أبي بكر الصديق.
- * هاجر النبي صلى الله عليه وسلم من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة "يثرب" بعد نزول الوحي ونزلت عليه الرسالة قبل نحو 17 عاماً.
- * هناك فرقا بين التقويمين الهجري والميلادي ، حيث يبلغ حوالي 11.2 يوماً ، بينما الشهر الهجري إما 29 يوماً أو 30 يوماً ، حسب دورة القمر الظاهرة.

- * كان الخليفة عمر بن الخطاب هو الذي تبنى التاريخ الهجري ابتداء من أول شهر محرم من السنة الأولى لهجرة الرسول الكريم.
- * يتطابق التقويم الهجري والميلادي فقط في عدة أوقات محددة ، وهذا يحدث كل فترة تقارب 33 عامًا.

الدعاء

اللهم أعنا على صلة أرحامنا، وارزقنا برّ أمهاتنا وآبائنا. وحبب إلينا الإيمان وزينه في قلوبنا، وكره إلينا الكفر والفسوق والعصيان، واجعلنا من الراشدين.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(143)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان العام الهجري الجديد قد أدير العام القديم

رباه حول ما اعترانا حولا	قد أدير العام القديم مهرولا
حال بنيس قد شكوت توسلا	عام اتى ادعو الكريم يبدلا
ربي اجتباه هو الشفيح وما قلى	ثم الصلاة على النبي وآله
سدف الظلام تبددت اذ اقبلا	من نسل ابراهيم هل بنوره
وقريش دانت بالحقيقة اوللا	وهو الأمين تكاملت اخلاقه
فتحت قلوبا فيض جهل اقفلا	جمع الحميد من الخصال محمد
بالغار "لا تحزن" يواسي قائلا	هجر الديار مع الصديق لطيبة
أخى العبيد مع السراة مؤملا	نشر المحبة والسلام تسامحا
وحصون خبير دار غدر زلزلا	خط الطريق لأهل يثرب واضحا
خط العهود وما أخل وما سلا	حفظ الذمار وفي المعارك قائدا
فتحا قريبا بالتواضع داخلا	عم الجزيرة نوره لما اتى
غيث القلوب سقي ماء منزلا	آي الكتاب ونور احمد مرسلا
سبحانه و له البقاء له العلا	ذكر الحبيب غدى يطمئن خافقا
اليوم اكملت الديانة مرسلا	خطب العباد بخير يوم قائلا
والكفر تحت رقاع نعلي ذللا	حرمتم كل دماؤكم لا تظلموا
صلوا عليه وآله زيدوا صلا	خير الخلائق والشفيع محمد

شعر بمناسبة دخول العام الهجري الجديد

عام أتى في حسنه متسرّبلا
يا من له يزهو الزمان بمقدم
بالخير جنّت وبالهدى لتزفنا
في هجرة لرسوله ذكرى لنا
فنبينا برسالة قد جاءنا
قلبي لهذا العام يلويه الأسى
قد كان لي أمل بثورتنا التي
مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

أهلا به بالنور عاد محمّلا
هذي الأحبة تنتشي إذ أقبلا
لكننا في الدلّ كنا وفي البلا
كم كان في إيمانه متجمّلا
هل نحن للقرآن نحمل مشعلا
أحزانه وطن بدا متحلّلا
باتت على ظمأ بها متغلغلا
إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(144)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان العام الهجري الجديد

قصيده ترحيب بالعام الجديد

أهلا بعامٍ بالجمال تجملا
وأتى على كل العباد وأقبلا
عامٌ جميلٌ غير أن طغاتنا
هدموا الجمال أمام أفواج الملا
يا أحمد المختار عفوا إنني
في عامنا الهجري أتيت مهرولا
ولكم تذكرت الصحابة منهم
من رافق النور المبين وهلا
أبكي على عصر الرسول وخافقي
يشدو بأصحاب الحبيب وما تلا
يامجد أمتنا العريق حكايتي
أني ولدت بعصر من باعوا الولا
باعوا الكرامة لليهود وعانقوا

أحضانهم عند الوصال توسلاً
العام أدبر ثم أقبل بعده
عام وحق المسلمين توكلوا
يا أيها العام الجديد الاتري
هذا الدمار على العباد قد اعتلى
النار في كل البلاد توغلت
وعلى دمي طار الرماد وأقبلا
يا ويح صناع الحروب إذا طغى
غضب الشعوب وصار يسطع بالعلا

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(145)

(30) إذاعة مدرسية بعنوان العدل

الحمد لله رب العالمين والعاقبة للمتقين ولا عدوان إلا على الظالمين،
الحمد لله الذي خلق كل شئ بمقدار، الحمد لله الذي لا يعلو على حكمه
شئ ولا يوازنه في العدل أحد وهو الذي ليس كمثلته شيء، الحكم العدل
السميع البصير، هو الذي نفى عن نفسه الظلم واتصف بالعدل سبحانه
جل وعلى، نحمدك اللهم ونستعين بك ونستهديك ونعوذ بك من شرور
أنفسنا وسيئات أعمالنا، من يهديه الله فلا مضل له ومن يضلل فلن تجد
له ولياً مرشداً، أما بعد إخواني الطلاب نقدم لكم إذاعتنا المدرسية لهذا
اليوم عن العدل والذي يعد أحد أسماء الله الحسنی وأحد الصفات
التي يجب أن يتحلى بها كل مسلم ومسلمة وكل ذي سلطة.

وخير بداية مع آيات من الذكر الحكيم يتلوها علينا الطالب /

ومع الحديث الشريف والطالب /

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

والآن مع فقرة بعنوان هل تعلم والطالب /

والآن مع فقرة بعنوان حكم مأثورة والطالب /

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطلاب / , ,

والآن مع فقرة الدعاء والطالب /
وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد
رضي الله ، ونستودعكم إلى لقاء قادم بإذن الله .
كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

{ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ
تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا [58] يَا
أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِن
تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِن كُنتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ
الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا [59] } (سورة النساء)

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(146)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان العدل

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "سبعة يظلهم الله تعالى في ظله يوم لا
ظل إلا ظله: إمام عدل، وشاب نشأ في عبادة الله، ورجل قلبه معلق في
المساجد، ورجلان تحابا في الله اجتمعا عليه وتفرقا عليه، ورجل دعت امرأه
ذات منصب وجمال، فقال إني أخاف الله، ورجل تصدق بصدقة فأخفاها حتى لا
تعلم شماله ما تنفق يمينه، ورجل ذكر الله خاليا ففاضت عيناه" (متفق عليه)
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إِنَّ الْمُقْسِطِينَ عِنْدَ اللَّهِ عَلَىٰ مَنَابِرٍ مِنْ
نُورٍ، عَنِ يَمِينِ الرَّحْمَنِ عِزٌّ وَجَلٌّ، وَكِلْتَا يَدَيْهِ يَمِينٌ، الَّذِينَ يَعْدُلُونَ فِي حُكْمِهِمْ
وَأَهْلِيهِمْ وَمَا وَلَوْا."

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "أهل الجنة ثلاثة: ذو سلطان مقسطٌ
موفقٌ ورجلٌ رحيمٌ رقيق القلب بكل ذي قربى ومسلمٌ ورجلٌ فقيرٌ عفيفٌ
مُتصدقٌ."

حكم مأثورة

- السلام لا يتحقق بغياب الحرب وإنما يتحقق بوجود العدل.
- العدل أساس الملك.
- حكمت فعدلت، فأمنت، فنمت يا عمر.

- إذا أردت السلم فأعمل على أن يسود العدل.
- عدل قائم خير من عطاء دائم.
- إن الله يقيم الدولة العادلة وإن كانت كافرة، ولا يقيم الظالمة وإن كانت مسلمة.

هل تعلم

- * الله سبحانه وتعالى هو العادل الكريم وأن العدل اسمٌ من أسماء الله الحسنى.
 - * بالعدل يعمّ الخير في الأرض ويحصل الاستقرار ويُقضى على المشاكل الاجتماعية.
 - * بالعدل يرجح عقل الملوك وأدبهم فهو أساس قيام الدول ودوامها واستقرارها.
 - * العدل ينشر التعاون والتماسك في المجتمع بين الناس.
- مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة
إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(147)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان العدل

كلمة الصباح

الحمد لله الذي ذكر العدل في محكم كتابه وجعل العدل صفة من صفاته ليحبيه إلينا ويطمئن قلوبنا إلى أنه إله عادل ومتى ما اطمئن الانسان إلى عدل الله بات مطمئناً إلى أن جميع أمور حياته ستكون بخير، فالعدل هو الصفة التي إذا وجدت وجد معها السلام والأمان والرخاء، وهناك قصة من الأثر الصالح تحكي أن قائد الروم كان يحمل رسالة إلى سيدنا عمر بن الخطاب رضى الله عنه، وقبل مجيئه كان يتوقع أن يسكن قائد المسلمين في قصر محصن أو ما شابه ولكنه وجد نائماً بثوب مرقع تحت شجرة، دون حراس أو جنود حوله، فقال قولته الشهيرة "حكمت فعدلت فأمنت فنمت يا عمر" نعم إنه الفاروق عمر بن الخطاب الذي اشتهر بالعدل حتى ولو على نفسه.

وقد أنزل الله سبحانه وتعالى الكثير من الآيات القرآنية التي تتحدث عن العدل وأهميته من بين هذه الآيات: "إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا"، "وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ وَأَوْفُوا بِالْكَيْلِ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ لَا نُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدُوا وَلَوْ

كَانَ ذَا قُرْبَىٰ وَبِعَهْدِ اللَّهِ أَوْفُوا ذَلِكُمْ وَصَّاكُم بِهِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ” صدق الله العظيم.

ومما يؤكد على أهمية العدل أن الله أمر به وأوصى به، فالعدل هو أساس الملك وأساس الفضائل التي يستقيم بها أي مجتمع، فإذا كان الأب عادل مع أبنائه سينمو الأبناء في بيئة نفسية سليمة تخلو من الكراهية والبغضاء، وإذا كان الحاكم عادل مع رعيته سيعرف كل فرد ما له من حقوق وما عليه من واجبات وستستقيم أمور حياتهم جميعاً، وإذا كان المعلم عادلاً مع تلاميذه فسيستفيد كل تلميذ بالعلم المقدم إليه وسيتعاون جميع الطلاب على البر والتقوى، وإذا كان القاضي عادلاً في حكمه فستختفي الجريمة والثأر وغيرها من الآثار المترتبة على الظلم. إن العدل صفة راقية لا يمكن أن يتميز بها إلا الشخص الذي يستطيع أن يميز بين الحق والباطل، وبين الصواب والخطأ وبين الظلم والمساواة، شخص لا يكيل بمكيالين وإنما يزن الأمور بميزان واحد ويساعد في أن يسود الحب والسلام بين الجميع.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(148)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان العدل

اغنية العدل

كل واحد فينا حاكم له نفوس مسؤله منه
بس نفسه هي اول نفس عايزة العدل منه
ولو محققش العدالة ولو ظلم غيره اكيد
حياقي برديو نفسه اول نفس طالبة الظلم منه
لو كل واحد فينا قدر نعمة العدل في حياته
وابتدا يخلي صفات العدل فعلا من صفاته
حبيقي نفذ اول امر امرنا بيه الله

العدل هدف الرسائل السماوية وكل الرسل تحقيق العدل
كل واحد فينا ظالم ناس يا قصد يا غصب عنه
بس يقدر ينصف المظلوم في لحظة بكلمة منه
متعة الظالم دي متعة مزيفة مهما انتصر

ومتعة العادل رضا ربه عليه قبل البشر

أغنية الحكم العدل

انت الحكم و العدل

و كل شيء بايديك

وان كان في صاحب فضل فالفضل يرجع ليك

رزقتني من عدم و باركت لي في رزقي

يمر بيا الزمن يملا الايمان قلبي

دايما تكالي عليك انت الحكم والعدل

وكل شيء بايديك

وان كان في صاحب فضل

فالفضل يرجع ليك

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(149)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان العدل

الشعر

العدل لا تمطره السماءُ والجور قد يرفعُه الدعاءُ
و الظلم لا يغالبه نحيبٌ والحق لا يناصره البكاءُ
فلا تركع لغير الله يوماً فخلق الله أصلهم سواءُ
ولا تجزع في الشدائد أو تُداهنُ وكُن جَلدًا ولو غلب العيَاءُ
لئن ترضح مُهاناً خوفَ بطشٍ فنفس الحرِّ يجرحُها انحناءُ
وبطشُ الله ليس له مردٌ وبطش العبدِ أقصاهُ انتهاءُ
وحكمُ الظلم ليس له دوامٌ وحكم الحق شيمتهُ البقاءُ
وغمضُ العين عن شرِّ ضلالٍ وغمض الطرف عن جورِ غباءُ
فجاهر بقول الحقِّ واصبرُ وعند الله في ذاك الجزاءُ
ولا تخذل ضعيفاً أو غريباً وعندك قدرةٌ وله رجاءُ

وإنَّ الأَمَنَ كُلَّ الأَمَنِ عَدْلٌ يُلَاذُ بِظُلْمِهِ وَبِهِ احْتِمَاءٌ
وَرَمَزَ القِسْطِ قَاضٍ قَدْ تَسَاوَى ذُو وَضْعٍ لَدِيهِ وَأَقْوِيَاءُ
وَعَيْنُ القِسْطِ مِيزَانٌ تَسَاوَى أَخُو فُقْرٍ لَدِيهِ وَأَغْنِيَاءُ
فَإِنْ صَلَحَ القَضَاءُ فَنَمَّ قَرِيرًا وَإِنْ فَسَدَ القَضَاءُ فَمَا العِزَاءُ
وَإِنْ وَهَنَ القَضَاءُ طَغَى طَغَاةً سَلَّحَهُمُ الخِرَابُ وَالإِعْتِدَاءُ

الدعاء

اللهم عاملنا بما أنت اهل له وأنت اهل الرحمة والمغفرة والكرم، ولا تعاملنا بما نحن اهل له، اللهم لا تحرمنا خير ما عندك بسوء ما عندنا، اللهم اكفنا بحلالك عن حرامك واغننا بفضلك عن سواك، اللهم يا حي يا قيوم برحمتك نستغيث اصلح لنا شأننا كله ولا تكلنا الى انفسنا طرفة أعين اللهم اهدنا واصلح الحال وارح البال واجب السؤال اللهم ازرع في قلوبنا الرحمة والسكينة والطمأنينة .

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(150)

(31) إذاعة مدرسية بعنوان القيم الإسلامية

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على خير الخلق سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم، اما بعد اخواتي واخواتي الطلاب والطالبات، اساتذتي الكرام يسعدنا ويشرفنا ان نقدم لكم الاذاعة المدرسية لهذا اليوم، وهو الذي سنتحدث به عن الاخلاق والقيم الإسلامية الجميلة التي يجب ان تكون فينا، قال الله تعالى في كتابه الكريم ، وانك لعلى خلق عظيم، صدق الله العظيم، ان الله تبارك وتعالى يصف رسول الله الكريم ويقول له انك لعلى خلق عظيم، والنبى هو اسوتنا الحسنة والتي يجب ان نقتضي بها الى يوم الدين، فتعتبر الاخلاق والقيم هي واحدة من اهم الأشياء التي يجب ان يتحلى بها صاحبها، كما انها تعتبر دليل على حسن اخلاقه وحسن تربيته، لذا علينا جميعا ان نتحلى بتلك الاخلاق الحميدة والقيم الإسلامية الرائعة التي يجب ان تكون فينا. وخير بداية مع آيات من الذكر الحكيم يتلوها علينا الطالب / ومع الحديث الشريف والطالب /
والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /
والآن مع فقرة بعنوان مفهوم القيم الإسلامية والطالب /

والآن مع فقرة بعنوان حكم ماثورة والطالب /
والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطلاب / , ,
والآن مع فقرة الدعاء والطالب /
وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله
كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

“يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا
نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَرُوا
بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ
(11) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا
تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا
فَكَرَهُتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ (12) يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ
ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ
عَلِيمٌ خَبِيرٌ (13) .“

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(151)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان القيم الإسلامية

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : من أُعْطِيَ حَظَّهُ مِنَ الرَّفْقِ فَقَدْ أُعْطِيَ
حَظَّهُ مِنَ الْخَيْرِ وَمَنْ حُرِمَ حَظَّهُ مِنَ الرَّفْقِ؛ فَقَدْ حُرِمَ حَظَّهُ مِنَ الْخَيْرِ، أَثْقَلَ شَيْءٍ
فِي مِيزَانِ الْمُؤْمِنِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حُسْنُ الْخُلُقِ، وَإِنَّ اللَّهَ لَيُبْغِضُ الْفَاحِشَ الْبِذِيءَ .”
وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : “ إِنَّ مِنْ أَحَبِّكُمْ إِلَيَّ وَأَقْرَبِكُمْ مِنِّي
مَجْلِسًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَحْسَنُكُمْ أَخْلَاقًا، وَإِنَّ مِنْ أَبْغَضِكُمْ إِلَيَّ وَأَبْعَدِكُمْ مِنِّي يَوْمَ
الْقِيَامَةِ الثَّرَاوُونَ وَالمْتَشَدِّقُونَ وَالمْتَفِيهِقُونَ، قالوا: يا رسول الله، قد علمنا
الثَّرَاوِينَ وَالمْتَشَدِّقِينَ فما المْتَفِيهِقُونَ؟ قال: المْتَكَبِّرُونَ .”

من أفضل ما قيل

يقول الشاعر، انما الامم الاخلاق ما بقيت، فان هم ذهبت اخلاقهم ذهبوا، وإذا
رزقت خليقة محمودة، فقد اصطفاك مقسم الارزاق، لا تنه عن خلق وتأتي
بمثله، عار عليك إذا فعلت عظيم.

كلمة الصباح

إن الاخلاق هي عنوان المرء ودليل على حسن تربيته وعلى خلقه العالي، وهي دليل ايضا على ان ذلك الشخص قد خرج من بيت مسلم، يقول الله تبارك وتعالى في القرآن الكريم عن النبي صلى الله عليه وسلم، وانك لعلی خلق عظیم، كما قال الله تبارك وتعالى، قد كان لكم في رسول الله اسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر، صدق الله العظيم، كما أن هناك عدد كبير من المواضع التي توجد في القرآن الكريم والتي تتحدث عن الاخلاق الحميدة. كما أن الاخلاق الحميدة، فأنها تعني بتلك الكلمة هي كل الصفات الحسنة التي يجب ان تكون في المسلم، اي انه يكون نظيف اللسان وان لا يؤدي أحد بالسب او حتى باللعن، كما ورد في حديث لرسول الله صلى الله عليه وسلم انه قال، ان المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده. ولذلك علينا جميعا ان نتبع ما امرنا الله تعالى به من القيم والاخلاق الاسلامية المتعارف عليها، والتي عندما نتحلى بها في المجتمعات، فأنها تكون مجتمعات مثالية، كما انها تجعل الوطن آمن من كل الشرور، ويعيش الناس جميعها في حب وتفاهم جنب الى جنب في مودة ورحمة.

اعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(152)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان القيم الإسلامية

مفهوم القيم الإسلامية

القيم الإسلامية هي مجموعة المبادئ والمعايير والأخلاق والأحكام والضوابط التي أنزلها الله عز وجل وجعلها منهجاً متكاملًا لعمارة الأرض وبناء مجتمع إنساني راق أساسه التقوى ودعائمه المحبة والمودة والاحترام والأخلاق الفاضلة والمبادئ والقيم السامية المستوحاة من القرآن الكريم وسنة النبي الأمين الذي بعث ليتمم مكارم الأخلاق وليخرج الناس من الظلمات إلى النور ويهديهم إلى الدين القويم وإلى الصراط المستقيم، والقيم هي جمع قيمة، والقيمة تعني الثمن الغالي أو المقام الرفيع والقيم الإسلامية هي الكنز الدفين الذي يجب على كل مسلم أن ينقب عليه ويبحث عنه. وتشمل القيم الإسلامية قواعد الآداب العامة مع الله ورسوله والآداب مع الأهل والآداب مع الناس والأخلاق الفاضلة من الكرم والجود وإكرام الضيف وإغاثة الملهوف وجواب السائل وإعطاء المحروم بالإضافة إلى الصدق والأمانة وحسن الجوار وإحقاق الحق وإزهاق الباطل والامتناع عن أذى الناس ومساعدته وقضاء حوائجهم والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

وتشكل هذه القيم بمجموعها نسيجاً متشابكاً قوي البنية يحيط بالإنسان المؤمن ويحميه من الوقوع في المعاصي أو الظلم أو الشرك ويحفظه من الظلال ويرشده إلى طريق الحق والصواب الذي يوصله إلى الجنة، وتعكس القيم الإسلامية شخصية العبد المؤمن والإنسان التقي المسلم الذي كرمه الله عز وجل بالعقل والفهم وفضله على كثير من الخلق حيث رسم له طريقاً واضحاً صريحاً ومدعماً بجميع الأسباب التي توصل إلى النهاية الحسنة.

الحكم والأمثال

“ما قرن شيء إلى شيء أفضل من إخلاص إلى تقوى، ومن حلم إلى علم، ومن صدق إلى عمل، فهي زينة الأخلاق ومنبت الفضائل.”
“إن الله جعل مكارم الأخلاق ومحاسنها وصلاً بيننا وبينه.”
“الأخلاق نبتة جذورها في السماء، أما أزهارها وثمارها فتعطر الأرض.”
“من أخلاق الجاهل الإجابة قبل أن يسمع، والمعارضة قبل أن يفهم، والحكم بما لا يعلم.”

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(153)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان القيم الإسلامية

انشودة قيم

من آدم جننا ومن حوا	الرحمة أجمل ما فينا
نعطف ونحب ونشتاق	تتشابه جل أماتنا
للخير نميل بفطرتنا	للقيم برانا بارينا
كنا رجلاً صرنا أمماً	نرقى برقى مبادينا
بعدل الله نقيم حياه	لحاضرنا وآتينا
بنو حواء معاً شركاء	على قيم النبيينا
قيم كبرى لما نعليها تعلينا	
قيم واحدة تجمعنا	رب الكون بها أوصانا
نتعاش بالعدل سويًا	مهما نتباين ألوانا
لا يعدم قوتاً أفقرنا	لا يقهر نفساً أقوانا
فتعالوا نملاً عالمنا	إخلاصاً بذلاً إتقاناً

كالشمس تعيش ضمائرنا ونحب الفرحة لسوانا
نتسابق والأكرم فينا إنسان يبني الإنسانا

هي الأخلاق تنبت كالنبات

هي الاخلاقُ تنبتُ كالنبات * إذا سقيت بماء المكرمات
تقوم إذا تعهدتها المربي * على ساق الفضيلة مُثمرات
وتسمو للمكارم باتساق * كما اتسقت أنابيبُ القناة
وتتعش من صميم المجد رُوحا * بأزهارٍ لها متضوعات
ولم أر للخلائق من محلّ * يُهدبها كحِضن الأمهات
فحِضن الأم مدرسة تسامت * بتربية البنين أو البنات
وأخلاقُ الوليد تقاس حسنا * بأخلاق النساءِ الوالدات
وليس ربيب عالية المزايا * كمثل ربيب سافلة الصفات
وليس النبت ينبت في جنان * كمثل النبت ينبت في الفلاة

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(154)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان القيم الإسلامية

الشعر

والمرءُ بالأخلاق يسمو ذكره
وبها يُفضلُ في الورى ويوقرُ
وقد ترى كافرأ في الناسِ تحسبهُ
جهنمياً ولكن طيبة الطهرُ
وقد ترى عابداً تهترُّ لحيتهُ
وفي الضميرِ به من كفره سقرُ
أو غلٌ بدنياك لا تنسَ الضميرَ ففي
طياته السرُّ عند الله ينحصرُ

الأخلاق العالية

فإذا رُزقتَ خليفةً محمودةً * فقدِ اصطفاكِ مُقسِّمُ الأرزاقِ
فالناسُ هذا حظُّه مالٌ وذا * علمٌ وذاكِ مكارمُ الأخلاقِ
والمالُ إن لم تدخره مُحصناً * بالعلمِ كان نهايةَ الإملاقِ

وَالْعِلْمُ إِنْ لَمْ تَكْتَفِهِ شَمَائِلٌ * تُعْلِيهِ كَانِ مَطِيَّةَ الْإِخْفَاقِ
 لَا تَحْسَبَنَّ الْعِلْمَ يَنْفَعُ وَحْدَهُ * مَا لَمْ يُتَوَجَّ رَبُّهُ بِخَلْقِ
 كَمَ عَالِمٍ مَدَّ الْعُلُومَ حَبَائِلًا * لَوْ قِيَعَةٌ وَقَطِيْعَةٌ وَفِرَاقِ
 وَفَقِيهِ قَوْمٍ ظَلَّ يَرِصُدُ فِقْهَهُ * لِمَكِيدَةٍ أَوْ مُسْتَحَلِّ طَلَاقِ
 يَمْشِي وَقَدْ نُصِبَتْ عَلَيْهِ عِمَامَةٌ * كَالْبُرْجِ لَكِنْ فَوْقَ تَلِّ نِفَاقِ
 يَدْعُونَهُ عِنْدَ الشَّقَاقِ وَمَا دَرَوْا * أَنْ الَّذِي يَدْعُونَ خِذْنَ شِقَاقِ
 وَطَيِّبِ قَوْمٍ قَدْ أَحَلَّ لَطِيْبَهُ * مَا لَا تُحَلُّ شَرِيْعَةُ الْخَلْقِ
 قَتَلَ الْأَجِنَّةَ فِي الْبُطُونِ وَتَارَةً * جَمَعَ الدَّوَانِقَ مِنْ دَمٍ مُهْرَاقِ
 وَأَدِيْبِ قَوْمٍ تَسْتَحِقُّ يَمِيْنَهُ * قَطَعَ الْأَنَامِلَ أَوْ لَطَى الْإِحْرَاقِ
 يَلْهُو وَيَلْعَبُ بِالْعُقُولِ بَيَانُهُ * فَكَأَنَّهُ فِي السِّحْرِ رُقِيَةٌ رَاقِي
 فِي كَفِّهِ قَلَمٌ يَمْجُجُ لُعَابُهُ * سُمًّا وَيَنْفِثُهُ عَلَى الْأَوْرَاقِ
 لَوْ كَانَ ذَا خُلُقٍ لِأَسْعَدَ قَوْمَهُ * بَيَانِهِ وَيَرَاعُهُ السَّبَاقِ
 مَنْ لِي بِتَرْبِيَةِ النِّسَاءِ فَانَّهَا * فِي الشَّرْقِ عَلَّةٌ ذَلِكَ الْإِخْفَاقِ
 الْأُمُّ مَدْرَسَةٌ إِذَا أَعَدَّتْهَا * أَعَدَّتْ شَعْبًا طَيِّبَ الْأَعْرَاقِ

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(155)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان القيم الإسلامية

الشعر

زِيَادَةُ الْمَرءِ فِي دُنْيَاهُ نَقْصَانُ
 وَرَبْحُهُ غَيْرَ مَحْضِ الْخَيْرِ خُسْرَانُ
 وَإِنْ أَسَاءَ مُسِيءٌ فَلْيَكُنْ لَكَ فِي
 عُرُوضِ زَلَّتِهِ صَفْحٌ وَغُفْرَانُ
 وَكُنْ عَلَى الدَّهْرِ مِعْوَانًا لِذِي أَمَلٍ
 يَرْجُو نَدَاكَ فَإِنَّ الْحُرَّ مِعْوَانُ
 وَاشْدُدْ يَدَيْكَ بِحَبْلِ اللَّهِ مُعْتَصِمًا
 فَإِنَّهُ الرُّكْنُ إِنْ خَانَتْكَ أَرْكَانُ

ورافق الرفق في كل الأمور فلم
يندم رفيق ولم يذمه إنسان
يا ظالما فرحا بالعز ساعده
إن كنت في صلة فالظهر يقضان
ما استمرا الظلم لو أنصت آكله
وهل يلد مذاق المرء خطبان

الدعاء

اللهم اهدنا لأحسن الاعمال وأحسن الاخلاق، لا يهدي لأحسنها الا انت،
وقني يا الله سيء الاعمال وسيء الاخلاق، فانه لا يقي سيئتها الا انت،
فאלلهم كما أنك حسنت خلقي فحسن خلقتي يا الله اللهم امين.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة / إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(156)

(32) إذاعة مدرسية بعنوان الكذب وكشف الكاذب

بسم الله الرحمن الرحيم، تفاءلوا فما زالت الحياة مستمرة وما زال الأمل
موجود، هذا صباح التفاؤل، هذا صباح الجد والنشاط، لذا ندعو نحن
أسرة الإذاعة المدرسية جميع الطلاب والطالبات والمعلمين والمعلمات
بتجديد نياتهم ونثر التفاؤل في أرجاء المدرسة. الكذب من أهم الأمراض التي
نجدها في حياتنا ، ذلك المرض الذي يؤثر على الفرد و المجتمع بطريقة بالغة
، و هناك العديد من أنواع الكذب و التي لا بد من فهمها و التعرف على طريقة
التعامل معها. ، لذا سيكون موضوع إذاعتنا معكم اليوم بعنوان الكذب وكشف
الكاذب. وخير بداية مع آيات من الذكر الحكيم يتلوها علينا الطالب /

ومع الحديث الشريف والطالب /

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

والآن مع فقرة بعنوان عاقبة الكذب وخيمة والطالب /

والآن مع فقرة بعنوان عاقبة الكذب في الدنيا والآخرة والطالب /

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطلاب / , ,

والآن مع فقرة الدعاء والطالب /

وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذا عتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله
كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

(إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَانِتِينَ وَالْقَانِتَاتِ
وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ وَالْخَاشِعِينَ وَالْخَاشِعَاتِ
وَالْمُتَّصِدِّقِينَ وَالْمُتَّصِدِّقَاتِ وَالصَّائِمِينَ وَالصَّائِمَاتِ وَالْحَافِظِينَ فُرُوجَهُمْ
وَالْحَافِظَاتِ وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا
عَظِيمًا) (سورة الأحزاب آية 35) صدق الله العظيم.

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إن الصدق يهدي إلى البر، وإن
البر يهدي إلى الجنة، وإن الرجل ليصدق حتى يكتب عند الله صديقًا.
وإن الكذب يهدي إلى الفجور، وإن الفجور يهدي إلى النار، وإن الرجل
ليكذب حتى يكتب عند الله كذابًا"

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(157)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الكذب وكشف الكاذب

كلمة الصباح

يعتبر الكذب من الصفات الغير محبوبة، ومن الصفات المذمومة في
المجتمعات، والشخص الكذاب هو شخص مكروه من كل ممن حوله، وهو
شخص لا يثق به الآخرون. والله سبحانه وتعالى قد نهانا عن الكذب، لان
نهاية الكذب هي الفجور وعصان الله سبحانه وتعالى، وهذه النهاية حتمية
توصل الى النار، والكذب يعتبر آفة اجتماعية ضارة جداً، ولها العديد من الآثار
السلبية على الفرد والمجتمع، فالكذب ليس من فطرة الانسان التي فطر الله
الناس عليها. ويخلق الكذب نوع من الكراهية بين نفوس الناس، وكذلك يفسد
الكذب ويدمر الكثير من العلاقات الاجتماعية، التي تجمع الناس مع بعضها
البعض، فيعمل الكذب على الفرقة بين الناس، وخلق المشاحنات، ويؤدي
الكذب الى الاحقاد بين النفوس. ويعتبر الصدق هو منجاة الناس سواء كان
في الدنيا او في الآخرة، ولا يشمل الكذب فقط على كذب اللسان، ولكن الكذب
ايضا في الفعل، وفي قول الزور، وشهادة الزور.

والتي حذرنا منها الرسول صلى الله عليه وسلم وقال "الا وقول الزور الا
وقول الزور"، وقد توعد النبي شاهد الزور بالنار.
لقد حرمت كل الاديان السماوية الكذب قولاً وفعلاً، لان له العديد من الاضرار
الجثيمة على الفرد والمجتمع، ومن هذه الاضرار ما يلي :
اضرار تعود على الفرد، حيث يفقد الناس الثقة في هذا الشخص الكذاب، كذلك
لا تقبل شهادته. الكذب يؤدي لضياع الحق بين الناس.
والكذب يتسبب لضياع الوقت والمجهود للناس للوصول الى الحقيقة،
الكذب يتسبب في اختلاط الحق والباطل. الكذب يدمر المجتمعات، فمثلاً ترويج
الشائعات قد يتسبب في الحروب والدمار.

هل تعلم

من لا يتحدث سوى عن نفسه هو أكثر الناس كذباً.
في مستنقعات الكذب لا يسبح إلا السمك الميت.
أسوأ أنواع الكذب هو أن تكذب على نفسك!
كذب اللسان أن يقول ولا يفعل، وكذب القلب أن يعقد فلا يفعل.
مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة / إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(158)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الكذب وكشف الكاذب من أضرار الكذب في الدنيا والآخرة

–الشعور بفقدان الأمن والطمأنينة في الدنيا : لأن الصدق طمأنينة، والكذب
شك وريبة وإضطراب لأنه يسعى دائماً للإخفاء لذلك فإن الكذب يمرض القلب
و تجد الكاذب يعاني من الضغط النفسي. فالكذب يحقق البركة، وينقص في
الرزق؛ ودليل ذلك قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: (فإن صدقاً وبيئاً
بورك لهما في بيئتهما، وإن كتماً وكذباً مُحِقَّتْ بَرَكَتُهُمَا).
–الكذب سببٌ لحلول اللعنة والطرده من رحمة الله : ودليل ذلك قول الله تعالى
: (ثُمَّ نَبَّهْلُ فَنَجْعَلُ لَعْنَتَ اللَّهِ عَلَى الْكَاذِبِينَ).
ولأن الكذب يوصل صاحبه إلى الفجور؛ والفجور هو الميل عن الحق وتجد
الكذب يوصل صاحبه إلى سوء الخاتمة.

بسبب الآفة السيئة التي تمسك بها صاحبها دائماً والدليل على ذلك قول النبي
صلى الله عليه وسلم : (وإنَّ الكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الفُجُورِ، وإنَّ الفُجُورَ يَهْدِي إِلَى
النَّارِ، وإنَّ الرَّجُلَ لَيَكْذِبُ، حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذَابًا). ذلك و أن الله تعالى لا

يُكَلِّمُ الْكُذَّابَ، وَلَا يَنْظُرُ إِلَيْهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؛ بَغْضًا لَهُ وَلِقَبْحَ فَعَلْتَهُ وَدَلِيلَ ذَلِكَ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: (ثَلَاثَةٌ لَا يُكَلِّمُهُمُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَلَا يَنْظُرُ إِلَيْهِمْ: رَجُلٌ حَلَفَ عَلَى سَلْعَةٍ لَقَدْ أُعْطِيَ بِهَا أَكْثَرَ مِمَّا أُعْطِيَ وَهُوَ كَاذِبٌ، وَرَجُلٌ حَلَفَ عَلَى يَمِينٍ كَاذِبَةٍ بَعْدَ الْعَصْرِ لِيَقْتَطَعَ بِهَا مَالٌ أَمْرِي مُسْلِمٌ) .

–الكذب من صفات الكفار والمنافقين : قال تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا مَسْجِدًا ضُرَارًا وَكُفْرًا وَتَفْرِيقًا بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ وَإِرْصَادًا لِمَنْ حَارَبَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ مِنْ قَبْلُ وَلَيَحْلِفُنَّ إِنْ أَرَدْنَا إِلَّا الْحُسْنَىٰ وَاللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ ﴾ ، وقال تعالى: ﴿ فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَىٰ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أَوْ كَذَّبَ بِآيَاتِهِ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الْمُجْرِمُونَ ﴾ .

الشعر

ودع الكذوبُ فلا يكنْ لك صاحباً ... إن الكذوبَ : لبئس خلاً يُصحبُ
وذر الحسودَ ولو صفا لك مرّة ... بعده عن رؤياك لا يُستجلبُ
وزن الكلام إذا نطقت ولا تكن ... ثرثرة في كل نادٍ تخطبُ
واحفظ لسانك واحترز من لفظه ... فالمرء يسلم باللسان ويعطبُ
والسر فاكتمه ولا تنطق به فهو الأسيرُ لذيكَ إذ لا ينشبُ

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة / إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(159)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الكذب وكشف الكاذب

قصيدة عن الكذب

أو عادة السوء أو من قلة الأدب
من كذبة المرء في جدٍ وفي لعب
إذ ليس يرجو أحداً أو يرهبُ
إذا العقابُ عنده لا يصعبُ
والحق ما مسّه من باطلٍ زهقا
والصدقُ ساءك أنه عريانُ
يستقبح الأيام وهي حسانُ
والصدقُ منجيك على كلِّ حالٍ
لم تُبتخسْ وزنة مثقالٍ
شان التكرم منه ذلك الكذبُ
لا شيء كالصدق لا فخرٌ ولا حسبُ
لدى الناس كذاباً وإن كان صادقاً

لا يكذب المرء إلا من مهنته
لبعض جيفة كلب خير راحة
لا عذر للسيد حين يكذبُ
وليس معذوراً إذا ما يغضبُ
الكذبُ عارٌ وخير القول صدقهُ
الكذبُ راقك أنه متجملُ
من ساء من مرضٍ عضالٍ طبعهُ
الكذبُ مرديك وإن لم تخفُ
فانطق بما شئت تجد غبه
إن الكريم إذا ما كان ذا كذبٍ
الصدقُ أفضل شيء أنت فاعله
إذا عرف الكذاب بالكذب لم يزل

ومن آفة الكذاب نسيان كذبه

وتلقاه ذا ذهنٍ إذا كان حاذقاً

قصيدة

لي حيلةٌ فيمن ينمُّ
من كان يحذق ما يقولُ
لي حيلةٌ فيمن ينمُّ فإني
لكنما الكذاب يخلق قوله
لا يكذب المرء إلا من مهانته
لبعضُ جيفة كلب خيرُ رائحة
إياك من كذب الكذوب وافكه
ولربما كذب امرؤ بكلامه
إذا عرف الإنسان بالكذب لم يزل
فان قال لم تصغ له جلساؤه
الكذبُ يُرديك، وإن لم تخف
فانطق بما شئت تجد غبه

وليس للكذاب حيلة
فحيلتي فيه قليله
اطوي حديثي دونه وخطابي
ما حيلتي في المفترى الكذاب
أو فعله السوء أو من قلة الأدب
من كذبة المرء في جدّ وفي لعب
فلربما مزج اليقين بشكه
وبصمته وبكائه وبضحكه
لدى الناس كذاباً ولو كان صادقاً
ولم يسمعوا منه ولو كان ناطقاً
وَالصِّدْقُ يُنْجِيكَ عَلَى كُلِّ حَالٍ
لَمْ تُبْتَخَسْ وَزَنَةَ مِثْقَالٍ

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(160)

(33) إذاعة مدرسية بعنوان الفراغ

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الذي أنشأ وبرى , وخلق الماء والثرى ،
والصلاة والسلام على النبي المصطفى ، وعلى آله وصحبه خير من في
الورى ، أما بعد : مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن
طلاب فصل / أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم.

قد مضى العمر وفات *** يا أسير الغفلات

حصّل الزاد وبادر *** مسرعاً قبل الفوات

مع أولى فقرات إذاعتنا لهذا اليوم القرآن الكريم مع الطالب /

أحب الصالحين ولست منهم *** لعلني أنال بهم شفاعه

وأكره من تجارته المعاصي *** ولو كنا سواء في البضاعه

فمع الحديث الشريف والطالب /

الكلمات تبني جسورًا في مناطق لم تكتشف بعد ، فمع كلمة الصباح يقدمها

الطالب / من لم يكن حكيماً لم يزل سقيماً ، دعونا نستمع للحكم

والأمثال يقدمها الطالب / دراسة الماضي مهم لمن يريد التخطيط للمستقبل ، والآن مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب / يقولون إن من الشعر لحكمة فلنستمع إذاً إلى فقرة شعرية يقدمها الطالب / الدعاء سلاح المؤمن ، وعبادة عظيمة تتحقق بها الأمنيات و تحلو بها الحياة ، والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب / كان الوداع لزاماً علينا ، ولكنه لم يكن مبتغانا ، شاكرين حسن استماعكم وآملين لقيامكم في إذاعات قادمة بإذن الله.. كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

بسم الله الرحمن الرحيم

{ وَالْعَصْرِ (1) إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ (2) إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصُوا بِالحَقِّ وَتَوَّصُوا بِالصَّبْرِ (3) }

الحديث الشريف

عن عبدالله بن عباس رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال (نِعْمَتَانِ مَغْبُونٌ فِيهِمَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ : الصِّحَّةُ وَالْفَرَاغُ) .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(161)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الفراغ

كلمة الصباح

إن أسوأ ما يمر على الإنسان في يومه وليلته أو حياته هو الفراغ ونعني بالفراغ هو ذلك الوقت الذي يمر على الفرد ويسرق حياته من غير علمه ودون الاستفادة منه فيما يعود عليه بالنفع في الدنيا والآخرة وقد ينقلب عليه سلباً فتعرقل مسيرته في الحياة إذاً لا بد أن نتحاشى هذا الوقت الضائع في حياتنا ونحاول استغلاله قبل أن يستغلنا ولأجل ذلك يجب علينا أن نتعرف على أنفسنا ومهاراتنا ونحاول الاستفادة منها وأن نعمل على تنظيم الوقت بين الواجبات والأعمال المختلفة دينية أو دنيوية حتى لا يطغى بعضها على بعض وقد أصبحت الحاجة ملحة لتنظيم الوقت وإدارته نظراً لانشغال الناس وتعدد مسؤولياتهم وتعقد أمور الحياة وتشابكها ، ومن هنا ظهرت الكثير من الدراسات والأبحاث التي تنادي بتنظيم الوقت واستغلاله ، ليس المهم أن يعمل الإنسان أي شي في أي زمن بل المهم أن يعمل العمل المناسب في

الوقت المناسب وخاصة العبادات ، ويجب علينا عدم الاختلاط واعتمد على الله في كل ما تقوم به من أعمال ، واستغلال الوقت أمر مطلوب ليرقى الوطن ويسعد أبناؤه وتستغل ثرواته ، وقد ركزت خطط التنمية في بلادنا على استغلال الوقت فيما يعود على الوطن والمواطن بالرقى والسعادة. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

حكم وأمثال

- * الليل و النهار يعملان فيك ، فاعمل فيهما .
- * إذا كان الشغل مجهدة فإن الفراغ مفسدة .
- * الفعل دون الفكر أعمى ، والفكر دون الفعل فراغ .
- * الفراغ طريق ناجح للانتحار .

هل تعلم

- * وقت الفراغ لدى المسلم نعمة لاغتنام الأجور العظيمة .
- * نابليون كان يقضي وقت فراغه في حل الألغاز .
- * من أعظم البلاء وفرة الفراغ مع حضور الكسل .
- * عدم استغلال وقت الفراغ بالمفيد يؤدي إلى تأخر نضج الإنسان جسماً وعقلياً ونفسياً .

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(162)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الفراغ

الشعر

أوتشتكي عبث الفراغ أيا فتى
أوليس يرجى للفراغ دواء
إن الدقيقة في الفراغ ندامة
ومصيبة عند الورى سوداء
عجبا لمن يشكو الفراغ وعنده
سيل من الأعمال فيه غناء
اتل الكتاب كتاب ربك خاشعاً

واصعد فبالترتيل ثم علاء
يرقى المرتل فوق هامات العلا
ويقال تلك مكانة غراء
طالع كتابا ثم غص في بحرہ
وابحث ففي العلم المفيد شفاء
فكر لتخترع الجديد فإتنا
أحفاد أهل العلم والأبناء
أحفاد من ساد البرية علمهم
أبناء من هم للحياة ضياء

الدعاء

اللهم إنا نسألك مما سألك منه عبدك ورسولك محمد صلى الله
عليه وسلم ونعوذ بك مما استعاذك منه عبدك ورسولك محمد
صلى الله عليه وسلم. آمين يا رب العالمين

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(163)

(34) إذاعة مدرسية بعنوان من آداب الكلام

الحمد لله ما استهل وليد، وعاد وعيد، وآب بعيد، ورجع طريد، ينزل من
القرآن ما هو شفاء ورحمة، يقص أحسن القصص، يقسم المعيشة، ويرفع
بعض الناس على بعض، وهو على كل شيء قدير. وأشهد أن محمداً عبده
ورسوله، لا خير إلا دل أمته عليه، ولا شر إلا حذرنا منه، صلى الله عليه
وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً. ثم أما بعد : ما إن يأت جديد، أو يظهر
عجيب، إلا ونظهر من جديد من قريب أو بعيد، عازمين على المسير، مقدمين
أمتع حديث، من هذا الطود الشامخ مدرستنا وفي هذا اليوم يسعدنا أن نقدم
إذاعتنا لهذا اليوم وهي بعنوان آداب الكلام . نظرة المجتمع للإنسان تتحدد من
خلال أسلوبه في الكلام وطريقة التحدث التي يستخدمها مع الآخرين. ذلك
لأنها من أهم العوامل التي من خلالها يتم تقييم الشخص وذلك سواء في مجال
العمل أو التعليم وغيره من المجالات. قد تسمع من البعض مقولة : إنه

“مجرد كلام” لكن هذه المقولة غير حقيقية وليست دقيقة فالكلام هو السبيل للتواصل بين الناس ووفقاً له تتحدد نظرة الناس وتقييمهم لك. فقد يكون أسلوبك في الحديث وسيلة لجنى الثمرات وقد تفتح لك أبواب الخير والرزق والعكس صحيح. وخير ما نبدأ به يومنا خير الكلام، كلام الله عز وجل والقرآن الكريم والطالبة / ومع الحديث الشريف والطالب / والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / ... والآن مع فقرة ثرثار المهذار والطالب / ... والآن مع هل تعلم والطالب / والآن مع حكم وأمثال والطالب / والآن مع فقرة بعنوان من آداب الكلام والطالب / والآن مع فقرة بعنوان من الأمور التي يجب يكون فيها الكلام منهيًا ومكروهاً والطالب / والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطالب / وفي الختام نأمل أن تكون فقرات إذاعتنا قد حازت على رضاكم بعد رضي الله كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف الأستاذ /

القرآن الكريم

[لَا تُحَرِّكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ ؟ [إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ ؟ [فَإِذَا قَرَأَهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ ؟ [ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ ؟ [كَلَّا بَلْ تُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ ؟ [وَتَذَرُونَ الآخِرَةَ ؟ [وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاصِرَةٌ ؟ [إِلَىٰ رَبِّهَا نَاظِرَةٌ ؟ [وَوُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ بَاسِرَةٌ ؟ [تَظُنُّ أَنْ يُفْعَلَ بِهَا فَاقِرَةٌ] {القيامة/25} .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(164)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان من آداب الكلام

الحديث الشريف

قال رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :
(إن من أحبكم إلي، وأقربكم مني مجلساً يوم القيامة أحاسنكم أخلاقاً، وإن من أبغضكم إلي وأبعدكم مني مجلساً يوم القيامة، الثرثارون والمتشدقون، المتفيهقون) .

وقال رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

من كثر كلامه كثر خطؤه ، ومن كثر خطؤه قل حياؤه ، ومن قل حياؤه قل ورعه ، ومن قل ورعه مات قلبه ، ومن مات قلبه كان من أهل النار ، لا خير في كثير من نجواهم إلا من أمر بصدقة أو معروف أو إصلاح بين الناس، طوبى لمن أنفق الفضل من ماله، وأمسك الفضل من قوله.

كلمة الصباح

اعتنت الشريعة الإسلامية بآداب الكلام والمحادثة، فأمرت بحفظ اللسان ولزوم الصمت ولين الكلام، وبيّنت خطورة الكلمة؛ كما في قوله تعالى: ﴿وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ * كِرَامًا كَاتِبِينَ﴾.

وقول النبي صلى الله عليه وسلم: «إِنَّ الْعَبْدَ لَيَتَكَلَّمُ بِالْكَلِمَةِ مِنْ رِضْوَانِ اللَّهِ لَا يُلْقِي لَهَا بَالًا، يَرْفَعُ اللَّهُ بِهَا دَرَجَاتٍ، وَإِنَّ الْعَبْدَ لَيَتَكَلَّمُ بِالْكَلِمَةِ مِنْ سَخَطِ اللَّهِ لَا يُلْقِي لَهَا بَالًا يَهْوِي بِهَا فِي جَهَنَّمَ» رواه البخاري.

وقد يتكلم بكلمة تُوبق دنياه وآخرته؛ لقوله صلى الله عليه وسلم: «إِنَّ الْعَبْدَ لَيَتَكَلَّمُ بِالْكَلِمَةِ مَا يَتَّبِعُ مَا فِيهَا؛ يَهْوِي بِهَا فِي النَّارِ أَبَدًا مَا بَيْنَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ» رواه مسلم.

ولمّا سأل معاذ - رضي الله عنه: «وَأَنَا لَمُؤَاخِذُونَ بِمَا نَتَكَلَّمُ بِهِ؟ أَجَابَهُ: «تَكَلَّمْتُكَ أُمَّكَ يَا مُعَاذُ! وَهَلْ يَكُوبُ النَّاسَ فِي النَّارِ عَلَى وُجُوهِهِمْ أَوْ عَلَى مَنَاخِرِهِمْ إِلَّا حَصَائِدُ أَلْسِنَتِهِمْ» صحيح، رواه الترمذي.

فاحذر كثرة الكلام إلا من حق توضحه أو خلل تصلحه أو كلمة تفسرها أو مكرمة تنشرها فإنه يستدل على عقل الرجل بقوله وعلى أصله بفعله ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم لأبي ذر رضي الله عنه: (عليك بطول الصمت فإنه مطردة للشيطان ، وعون لك على أمر دينك وكان يقول : يقول رحم الله عبداً تكلم فغنم أو سكت فسلم) .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(165)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان من آداب الكلام

ثرثار المهذار

ثرثار المهذار طالب لسانه أربعة أشبار ، تعلم كثرة الكلام في عهد الرضاع ، وكأنه بالغ مدياع ، لسانه كأنه في فمه أفعى تسعى ، وكأنه لن يعرف السكوت حتى يموت ، ذات يوم أراد المعلم أن يُلقن مهذار درساً في أدب الحوار ، وكان يوماً من أيام الشتاء ، فسمع الطلاب صوت قرقعة وضجيج على سطح المدرسة ، فقال الأستاذ للطالب مهذار : أرحنا منك ، واذهب وانظر ما هذا الصوت المزعج على سطح المدرسة ؟ ذهب مهذار مسرعاً وعاد ، وسأله الأستاذ : ما سبب هذه الضجة ؟ فقال مهذار : هذا صوت خزان الماء الفارغ . قال الأستاذ : اذهب يا مهذار ، وافتح ماسورة الماء لكي يمتلئ .

وذهب مهذار مسرعاً ، وفتح المفتاح الرئيسي للماء ، وبدأ الخزان يمتلئ بالماء ، وبعد قليل اختفى صوت الضجيج . قال الأستاذ فهمان للطلاب :
- يا مهذار ، ماذا تعلمت من قصة الخزان ؟

قال مهذار : تعلمت أن الوعاء الفارغ كثير الضجة والإزعاج ، وأن الوعاء المليء لا يصدر ضجة ولا إزعاجاً . وقررت بعد اليوم أن اخفف من كثرة كلامي كي لا أظل فارغاً من الأدب والعلم مثل الخزان الفارغ من الماء .

حكم وأمثال

- * عندما لا تشعر بمن حولك ممن جرحتهم ولا تهتم بأحاسيسهم ولا تبالي بمشاعرهم . اعلم أنك فاقد بعض الأدب والأخلاق والاحترام.
 - * العقل الواعي هو القادر على إحترام الفكرة حتى ولو لم يؤمن بها.
 - * لا تحاول أن تبحث عن الوجه الثاني من أي شخص حتى لو كنت متأكد أنه سيء . يكفي أنه إحترمك ، وأظهر لك الجانب الأفضل منه.
 - * إحترام الآخرين وإحترام مشاعرهم . . إحترام لذاتك.
 - * ما ورث الآباء الأبناء شيئاً خيراً من الأدب لأنّ بالأدب يكسبون المال وبالجهل يتلفونه.
 - * إبدأ الناس بالسلام ، وحيهم بالبسمة ، وأعرهم الإهتمام . لكي تكن حبيباً إلى قلوبهم قريباً منهم.
 - * إحترم غيرك إحتراماً لإنسانيته . أياً كان سنّه وأياً كان مركزه ووضعه في المجتمع ، فهو مثلك إنسان.
- مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة
إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(166)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان من آداب الكلام من آداب الكلام

- 1- المخاطبة على قدر الفهم: ينبغي أن يكون الكلام متناسباً مع ثقافة السامعين؛ لقول علي رضي الله عنه : (حَدِّثُوا النَّاسَ بِمَا يَعْرِفُونَ ، أَتُحِبُّونَ أَنْ يُكَذَّبَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ) رواه البخاري.
- 2- قل خيراً أو اصمت: قبل إطلاق الكلام لا بد من التريث والتمهل، فإن كان خيراً؛ فليقله، وإن كان شراً؛ فلينته عنه، قال النبي صلى الله عليه وسلم: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ؛ فَلْيُكَلِّمْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ» متفق عليه .

- 3- الكلمة الطيبة صدقة:** كما أخبر بذلك رسول الله ، ورُبَّ كلمة طيبة أبعدت قائلها من النار، مصداق ذلك قوله صلى الله عليه وسلم: «اتَّقُوا النَّارَ وَلَوْ بِشِقَّةِ تَمْرَةٍ، فَمَنْ لَمْ يَجِدْ شِقَّةَ تَمْرَةٍ فَبِكَلِمَةٍ طَيِّبَةٍ» متفق عليه .
- 4- فضل قلة الكلام، وكراهية كثرتة:** جاء الترغيب في الإقلال من الكلام؛ لأنَّ كثرتة ربما تكون سبباً في الوقوع في الإثم، فلا يأمن المُكثِرُ منه من فلتات لسانه وزلاته، وأوصى النبي صلى الله عليه وسلم بذلك بقوله: «إِنَّ اللَّهَ كَرِهَ لَكُمْ ثَلَاثًا: قِيلَ وَقَالَ، وَإِضَاعَةَ الْمَالِ، وَكَثْرَةَ السُّؤَالِ» رواه البخاري ومسلم.
- 5- البدء بالسلام قبل الكلام:** فهذا أدب منصوص عليه في قوله صلى الله عليه وسلم: «مَنْ بَدَأَ بِالْكَلامِ قَبْلَ السَّلَامِ فَلَا تُجِيبُوهُ» حسن - رواه الطبراني
- 6- حفظ سر المتكلم:** حثَّ النبي صلى الله عليه وسلم على رعاية جانب السر في قوله: «إِذَا حَدَّثَ الرَّجُلُ بِالْحَدِيثِ ثُمَّ انْتَفَتَ؛ فَهِيَ أَمَانَةٌ» رواه أبو داود.
- 7- اترك الجدل وإن كنت مُحققاً:** لقول النبي صلى الله عليه وسلم: «أَنَا زَعِيمٌ بِبَيْتٍ فِي رِبْضِ الْجَنَّةِ لِمَنْ تَرَكَ الْمِرَاءَ وَإِنْ كَانَ مُحِقًّا» حسن - رواه أبو داود
- 8- التأنى في الكلام وعدم الإسراع فيه:** خشية عدم فهمه على وجهه الصحيح؛ لذا كان كلام النبي صلى الله عليه وسلم لا عجلة فيه، عَن عَائِشَةَ - رضي الله عنها: (أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ يُحَدِّثُ حَدِيثًا لَوْ عَدَّهُ الْعَادُّ لِأَحْصَاهُ).
- 9- خفض الصوت عند الكلام:** وفي ذلك يقول الله تعالى: ﴿وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنْ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ﴾ [القمان: 19].
- 10- إعادة الكلام المهم وتكراره:** ولا سيما الذي يصعب على المستمعين فهمه من أول وهلة، وهذا معنى قول أنس - رضي الله عنه - وهو يصف كلام النبي صلى الله عليه وسلم: (كَانَ إِذَا تَكَلَّمَ بِكَلِمَةٍ أَعَادَهَا ثَلَاثًا) رواه البخاري.
- 11- الإنصات للمتكلم:** وعدم مقاطعة كلامه؛ لذا كان الصحابة - رضي الله عنهم - أشد أدباً في إنصاتهم لكلام النبي صلى الله عليه وسلم.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(167)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان من آداب الكلام

من الأمور والأحوال التي يكون فيها الكلام منهيًا ومكروهاً

- 1- كراهة التشدق في الكلام:** قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُبْغِضُ الْبَلِيغَ مِنَ الرِّجَالِ الَّذِي يَتَخَلَّلُ بِلسَانِهِ تَخَلَّلَ الْبَاقِرَةَ بِلسَانِهَا» صحيح - رواه أبو داود. فشبهه مَنْ يتفاح ويتكلف البلاغة والفصاحة بالبقرة التي تحرك لسانها وتمده وتميله يميناً وشمالاً.
- 2- الحذر من الغيبة والنميمة:** حذر النبي صلى الله عليه وسلم من الغيبة بقوله: «يَا مَعْشَرَ مَنْ آمَنَ بِلِسَانِهِ وَلَمْ يَدْخُلِ الْإِيمَانُ قَلْبَهُ! لَا تَغْتَابُوا

الْمُسْلِمِينَ، وَلَا تَتَّبِعُوا عَوْرَاتِهِمْ، فَإِنَّهُ مَنِ اتَّبَعَ عَوْرَاتِهِمْ يَتَّبِعِ اللَّهُ عَوْرَتَهُ، وَمَنْ يَتَّبِعِ اللَّهُ عَوْرَتَهُ يَفْضَحْهُ فِي بَيْتِهِ» رواه أبو داود. وجاء التحذير الشديد من النسيئة في قول النبي صلى الله عليه وسلم: «لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ نَمَامٌ» رواه مسلم.

3- الحذر من الكذب: والكذب هو الإخبار بغير الواقع، قال الله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ ﴾ [التوبة: 119]. ومفهوم المخالفة للآية: أي: لا تكونوا مع الكاذبين. و«آيَةُ الْمُنَافِقِ ثَلَاثٌ: إِذَا حَدَّثَ كَذِبًا، وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ، وَإِذَا أُؤْتِمِنَ خَانَ» رواه البخاري ومسلم.

4- النهي عن الفحش والتفحش: والفحش هو السب والشتم، والتعدي في القول والفعل، كان النبي صلى الله عليه وسلم أكمل الناس خلقاً، وأبعدهم عن بذية القول وساقطه، قال صلى الله عليه وسلم: «لَيْسَ الْمُؤْمِنُ بِالطَّعَّانِ، وَلَا اللَّعَّانِ، وَلَا الْفَاحِشِ، وَلَا الْبِذِيِّ» صحيح رواه الترمذي.

5- النهي عن إضحاك القوم كذباً: يلجأ بعض الناس إلى اختلاق كلام له أو لغيره كذباً؛ لإضحاك الناس، ولم يعلم أنه قد وقع في أمر عظيم، والويل له إن لم يتب، قال النبي صلى الله عليه وسلم: وَيْلٌ لِلَّذِي يُحَدِّثُ فَيَكْذِبُ لِيُضْحِكَ بِهِ الْقَوْمَ، وَيْلٌ لَهُ، وَيْلٌ لَهُ» حسن - رواه أبو داود.

6- تكره مقاطعة الحديث: فمن الأدب عدم قطع حديث الناس وكلامهم، فإن ذلك يشق عليهم ويوغر صدورهم. عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ: بَيْنَمَا النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي مَجْلِسٍ يُحَدِّثُ الْقَوْمَ، جَاءَهُ أَعْرَابِيٌّ فَقَالَ: مَتَى السَّاعَةُ؟ فَمَضَى رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُحَدِّثُ. [أي: لم يقطع حديثه] فَقَالَ بَعْضُ الْقَوْمِ: سَمِعَ مَا قَالَ، فَكَّرَهُ مَا قَالَ... الحديث. رواه البخاري.

7- ألا يتناجى اثنان دون الثالث: لقول النبي صلى الله عليه وسلم: «إِذَا كُنْتُمْ ثَلَاثَةً فَلَا يَتَنَاجَى ائْتَانِ دُونَ الْآخِرِ، حَتَّى تَخْتَلِطُوا بِالنَّاسِ؛ مِنْ أَجْلِ أَنْ يُحْزَنَهُ». فقد يظن أنه دون مستوى الكلام، أو أنهما يتآمران عليه، ويدبران شيئاً ضده.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(168)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان من آداب الكلام

هل تعلم

* من أهم الصفات الواجب عليك التحلي بها لخوض حوار ناجح هو القدرة على ضبط النفس، فالعصبية تُضعف من موقفك وتمنعك من شرح ما لديك من أفكار بالصورة الصحيحة، حتى ولو كنت محقاً.

- * عليك في بداية الحوار أن تبدأ بعرض نقاط الاتفاق التي لا يُنكرها أو لا يختلف عليها مُحاورك لتجد أرضية مشتركة يمكن البناء عليها قبل الدخول في مواطن الخلاف.
- * عليك توضيح المقصود بكلامك بدقة وعدم استخدام كلمات أو مصطلحات يمكن أن يُساء فهمها.
- * عليك أن تبدأ بأسلوب سلس في الحوار ثم تتدرج في عرضك للأمر الذي تتحاور بشأنه حتى يكون قبول المستمعين لك أكبر.
- * عليك اختيار ألفاظك بعناية ولا تُسيء إلى مُحاورك أو تسخر منه.
- * لا تستخدم الإساءة الشخصية وركز على ما يقوله مُحاورك وأفكاره وليس شخصه.
- * الاعتراف بالخطأ إذا ما كنت مُخطئ والاعتذار يجعل منك إنساناً راقياً.
- * كن متواضعاً ولا تُظهر زهواً بما لديك من معرفة.
- * لا تُضمر حقداً لمُحاورك إذا ما خرج فائزاً من الحوار.
- * لا تغتاب الآخرين في حديثك.
- * لا تتحدث عن نفسك طوال الوقت، ولا تقدم النصيحة لأشخاص لا يريدون منك النصيحة.

آداب الحوار

- | | |
|--|--|
| <p>واجعل كلامك طيباً ومعسلاً
لا تحسبن الرأي قولاً منزلاً
واسمح لنور الشمس أن يتغلغلا
حاول صديقي جاهداً أن تسألاً
فاشرب من الآراء حتى تثملاً
يا صاحبي لا تبق عقلك مقفلاً
كن نبع ماء سائغ أو جدولاً
ارابت صار الآن رأيي أسهلاً</p> | <p>حاول بنور الفكر أن تتجملاً
الرأي يحتمل الصواب وضده
ناقش وحاور فالحوار ينيرنا
إن كنت لا تدري الحقيقة كلها
إن كان رأيك صائباً أو مخطئاً
لغة الحوار نوافذ مفتوحة
لغة الحوار كجنة مخضرة
بدل مكانك كي ترى مثلي أنا</p> |
|--|--|
- إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز
مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(169)

(35) إذاعة مدرسية بعنوان مكة المكرمة

بسم الله الرحمن الرحيم

مع إشراقة فجر يوم جديد نلتقي لقاء الأحبة على جناحي شوق ومحبة ، اللهم يا مجيب الدعوات ندعوك أن تفتح لنا أبواب الأمل وأن تحببنا في العمل وأن تجعل النجاح حليفنا والخير طريقنا ، أما بعد :

مديري الفاضل أبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب /
أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم وهي عن مكة المكرمة
وخير بداية لكل بداية آيات عطرة من كتاب الله الكريم يتلوها على مسامعكم
الطالب /

صدق الله العظيم ، يقول الهادي البشير تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا
بعدي أبداً : كتاب الله وسنتي ، فمع الحديث الشريف والطلاب /
والآن مع عمود إذاعتنا كلمة الصباح يقدمها الطالب / من يؤتى
الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً ، فمع الحكم والأمثال يقدمها الطالب /
والآن مع فقرة من أهم فقرات إذاعتنا نعطيك الهدف مباشرة مع فقرة هل تعلم
يقدمها الطالب /

والآن مع فقرة بعنوان أحبك مكة يقدمها الطالب /

والآن مع فقرة بعنوان فضل مكة يقدمها الطالب /

إن الشعر رحلة عاطفية تأخذنا إلى بناء الحرف وجوهر الكلمة ، ومع فقرة

شعرية يقدمها الطلاب / , , ,

اللهم إنك قلت ادعوني استجب لكم فهيا بنا زملائي الطلاب ندعوا ربنا مع

فقرة دعاء يقدمها الطالب /

ودائماً بالعلم نلتقي لنرتقي ولا نقول وداعاً بل إلى لقاء قريب لكم مني أجمل

تحية. كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف الأستاذ /

القرآن الكريم

[إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِّلْعَالَمِينَ]
(96) فِيهِ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ مَّقَامُ إِبْرَاهِيمَ ۖ وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا ۗ وَلِلَّهِ
عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ۚ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ
غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ (97) [سورة آل عمران] .

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(170)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان مكة المكرمة

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (ليس من بلد إلا سيطوه الدجال إلا مكة
والمدينة ، ليس له من نقابها نقب إلا عليه الملائكة صافين يحرسونها ، ثم
ترجف المدينة بأهلها ثلاث رجفات ، فيخرج الله كل كافرٍ ومنافقٍ) .

أحبك يا مكة

أحبك يا مكة حينما أكون في حالة بها أتطهر من ذنوب لا يغفرها إلا رب
العباد وبين جنباتك تقرب مسافات الغفران.
لمكة يشتاق الفؤاد المتيم وتهفو إليها الروح والقلب والدم.
أحبك يا مكة حينما أهم بمعصية فأذكر أنني بمكان طاهر لا ينبغي فيه أن
يعصي العبد ربه أشد من غيره من الأمكنة حينها أكف عن معصيتي.
أحبك يا مكة حينما تفتح لي مسافات الحب والتآلف بيني وبين إخواني، حينما
أكون في طاعة وأنتهي من أدائها فأجد المهنئين والمباركين، والفرحين
وكأنهم هم من قاموا بتلك الطاعة أحب تلك الفرحة وذلك الإحساس.
أحبك يا مكة حينما أجد نفسي مشتاقاً لفرج هم فأذكر أنني بمكان سهل فيه أن
يفرج عن العبد المهموم فيناجي المهموم مولاه، فأذهب إلى تلك البقاع
الطاهرة ببسر وسهولة فيا لها من نعمة عظيمة.
أحبك يا مكة حينما أشتاق إلى الري، حينما أكون ظمئاً فلا أجد ري أناملي
إلا بزمزمك بين جنباتك فأذهب وأرتشف أجمل رشقات تروي ظمأ المحب.
أحبك يا مكة حينما أكون محتاجاً لنيل أمر ما لكنني أحتاج لسبب قوي يعينني
على ذلك مع يقين برب العباد فأذهب إلى أظهر ما فيك إلى أحب البقاع إلى
رب البقاع إلى البيت الحرام فأرفع يدي إلى رب رحيم رؤوف فلا ترجع خائبة
مكسورة. أحبك يا مكة حينما يجتمع معك وأنت المكان الطاهر زمان طاهر بل
أزمنة طاهرة فيها صيام وصلاة وقيام وتلاوة واعتماد وحج وصدقة وزكاة
لرب العباد فأني نعم تضاهي تلك النعم.

الدعاء

اللهم اجعل بلدك المحرم بلداً آمناً وسائر بلاد المسلمين ، اللهم وارزقنا من الثمرات
والخير الوفير، اللهم تقبل منا إنك أنت السميع العليم وتب علينا إنك أنت التواب الرحيم
مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(171)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان مكة المكرمة

هل تعلم

* قبلة المسلمين تحولت من بيت المقدس إلى الكعبة المشرفة في مكة .
* النبي صلى الله عليه وسلم أسري به من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى ثم عرج به إلى السماء .

كلمة الصباح

مكة هي مهبط الأئمة والقلوب وشفاء العليل والمجروح، إليها تتجه بوصلة كل قلب سليم، وبرؤيتها لا يُقارن شيء بجمالها وعظمتها، فهي بيت الله التي جعلها مطهرة لكل مذنب ومقصر، وملجأ لكل خائف، بها تتعطر النفوس، وتبتهل القلوب، وتصفى الأئمة، وتنشرح الصدور، وتنطلق الألسن بذكر الله، وتطرب الأذان بسماع آياته. في مكة تجد الناس قد لبسوا البياض؛ ليعبروا عن بياض قلوبهم، وتحرروا من المخيط الذي به ليعودوا كما ولدتهم أمهاتهم، يتكاتفون من عرب وعجم بألوانهم واختلاف صورهم ولغاتهم، فمكة تقبل كل من أتاها ولا ترد عاشقاً، ولا تحمل في قلبها لمن أحبها إلا الحب، ليلتف الناس حول البيت كأنه الأم فيها أودع الله حجر ذنوبهم. فهي قبلة القلوب التي تتجه إليها دون عناء، وقبلة الأبدان التي تتجه إليها في كل أذان، وقبلة الأرواح التي تجوع لتجد لذة الإيمان، وقبلة كل مهموم غلبه همه ليرى معالم الفرج فيها، وقبلة كل ضائق صدره ليرى العدل فيها، وقبلة كل مذنب ظالم لنفسه ليرى أثر التوبة فيها. في مكة تجد كل شيء مختلف، فيها القلب منشرحٌ فلا يسكنه هم ولا يأس، فيها أبواب متفتحة إلى كل ما هو جميل ومشرق مطمئن، كأنه ولد من جديد، لا يشعر بثقل ولا حزن، ناصعٌ لا يوازيه شيء في النقاء، طاهرٌ لا يشوبه شيء من النجس، صافٍ لا يعكره شيء من الخبث، يألف الناس وتألفه لا يحمل مثقال ذرة من الخبث، ولا مثقال حبة من مكر، ولا يعلم معنى الكذب، ولا النفاق، لا مكان للكبر في النفوس، فالتواضع هو علمٌ يحلق في سماء كل من سكنها ورأى جبالها الشماء. مكة هي كتاب الذكريات والأحداث التي سطر فيها المسلمون الفتوحات والغزوات، فهي تحدث كل من زارها بكل معلم فيها، وبكل أثر حلَّ بها، ما من شبراً فيها إلا وفيه ذكرى كريمة، وما من موضع قدمٍ إلا وفيه أثر لقدم النبي وأصحابه، ترابه كالذهب لكنّه لا يباع، فهو ارتقى بأقدام أظهر الخلق والبشر.

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(172)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان مكة المكرمة

فضل مكة

مكة هي مولد النبي الأمين الذي أضاء الكون عدلاً ومسرى النبي الكريم ومسكنه فهي أحب البقاع إليه، وأحب من وطأت قدمه بها أدى الأمانة وبلغ الرسالة وجمع القلوب لتجلى بجلاء الإيمان وتُنقى من الخبث والدنس، في مكة كل شيء يحنّ للنبي فقد أنزله الله للناس رحمة لأهل مكة ولمخلوقاتها ولكل شيء فيها. مكة هي أرض الأمن والأمان من دخلها كان آمناً مستقراً، فقد حرم الله كل شيء فيها أن يُغصب فهي حرم الله الآمن وملاذ كل مظلوم، فيها بيت الله إليه يُجذب البشر دون قوة وإليه يسير الناس ليلبوا النداء فهي مطهر للنفوس والقلوب فهنيئاً لمن أتاها حاجاً أو معتمراً ليخرج كما ولدته أمه قد غُفر ذنبه من المعاصي والآثام وصح بدنه من الأوجاع والأسقام وارتقت روحه لتعانق عنان السماء. في مكة تجد للطاعة لذة أخرى ففيها تتضاعف الحسنات، وتحط الخطايا والسيئات وتسير في الأرض البركات فلا تجد للنفس توقاً للمعصية، ولا شوقاً لكل ما هو محرم فلذة العيش فيها طاعة الله ولذة السير فيه ذكر الله بروية البيت تقشع الأبدان، وترتجف القدمان واليدان وتقف العينان في حيرة في جلال المنظر المهيب. مكة على قلة عدد حروفها فإنها تحمل في طياتها الكثير من الحروف التي تفنى بها المحابر وتشرع بها الصحف فتجد النسيج المتماسك على اختلاف الناس وبذل الحب والعطاء بينهم، فهي ضيافة بيت الله تعالى الذي لا يترك في نفوس البشر من خطيئة إلا وشتتها، ولا يذر من خطيئة إلا وصححها فالتقوى مهرها والنجاة عنوانها والمحبة لغتها. مكة هي منارة العلم والعلماء ومسلك الصالحين ليستمدوا نوره منها فيضيء الكون، ويرفع الجهل عن الناس.

حكم وأمثال

- * قبلة المسلمين، شمس الدين، الحصن الحصين، عشق العاشقين، طمأنينة وسكينة حفظ الله البلد الحرام أم القرى.
- * قالوا متى أم القرى نلقاك الشوق يعصرنا لطيب ثراكِ شدت إلى البيت العتيق رحالهم الروح قبل الأضحيات فداك.
- * دار الثقى ومحمد منها أتى والمنبع القدسي منها يطلع وكتاب ربّي أشرقت آياته في مكة الأمجاد نور يلمع.

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(173)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان مكة المكرمة

نشيد الكعبة

في مكة المكرمة :: :: الكعبة المعظمة
يطوف حولها الألوف :: :: مضيئة لامظلمة
ليبيك ياالله ... لبيك ياالله
في مكة المكرمة :: :: الكعبة المعظمة
يطوف حولها الألوف :: :: مضيئة لامظلمة
ليبيك ياالله ... لبيك ياالله

في عيوني في يميني كلمات

في عيوني في يميني كعبتي قدسي وديني
كعبة الله ملاذ للبرايا من سنين
قدس الله رباها أقوى من كل الحصون
قد حماها الله دوما فاقراوا سفر القرون
واسألوا الأفيال تعلم ما جرى عند الحجون
أبرهة عنها تردى فاختسوا أعداء ديني
سوف يمضي الحق دوما عاليا شم الجبين
سوف يروي الطير عني سوف يرويها لحوني
سوف يأتي البحر جريا سابحا يرجو سفيني
سوف تأتيها شعوبا تلثم الركن الحنون
قبلة للناس دامت موطن الهادي الأمين
إنني أفدي ثراها فاطلبوها في عيوني

فقرة شعرية

دَارُ التَّقَى وَمُحَمَّدٌ مِنْهَا أَتَى *** وَالْمَنْبَعُ الْقُدْسِيُّ مِنْهَا يَطْلُعُ
وَكِتَابُ رَبِّي أَشْرَقَتْ آيَاتُهُ *** فِي مَكَّةِ الْأَمْجَادِ نُورٌ يَلْمَعُ
بَلَدٌ إِلَيْهَا كُلُّ خَيْرٍ يَنْتَمِي *** وَالْحَاكِمُ الْجَبَّارُ عَنْهَا يُمْنَعُ
وَالْمَاءُ زَمْزَمٌ وَالْحَطِيمُ مُبَارَكٌ *** وَمَقَامُ إِبْرَاهِيمَ آيٌ تَسْطَعُ
وَالْكَعْبَةُ الشَّمَاءُ فِيهَا قِبْلَةٌ *** رَمَزُ الْهُدَى لِلْعَالَمِينَ وَمَنْبَعُ

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(174)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان مكة المكرمة

نشيد عظيم الشأن

جِئْتُ إِلَيْكَ خَاضِعًا وَكُلِّي رَجَاءً
يَا رَبُّ فَارْحَمْنِي إِذَا حَلَّ الْبَلَاءُ
رَفَعْتُ كَفِّي ضَارِعًا نَحْوَ السَّمَاءِ
مَا لِي سِوَاكَ يَوْمًا إِذَا حَلَّ الْقَضَاءُ

يَا اللَّهُ يَا رَحْمَنَ

يَا اللَّهُ يَا عَظِيمَ الشَّانِ

يَا اللَّهُ يَا رَحْمَنَ

يَا اللَّهُ يَا عَظِيمَ الشَّانِ

تَدُوبُ فِي مِحْرَابِكَ كُلُّ الْكُرُوبِ

يَا مُرْتَجِي يَا سَاتِرًا مِنِّي الْعُيُوبِ

يَا مَنْ إِلَيْكَ الْمُلتَجِي فِي كُلِّ الْخُطُوبِ

يَا غَافِرًا لِي زَلَّتِي إِلَيْكَ أَتُوبِ

يَا اللَّهُ يَا رَحْمَنَ

يَا اللَّهُ يَا عَظِيمَ الشَّانِ

يَا اللَّهُ يَا رَحْمَنَ

يَا اللَّهُ يَا عَظِيمَ الشَّانِ

أَدْعُوكَ طَمَعًا فِي رِضَاكَ

أَحْفَظُنِي رَبِّي فِي حِمَاكَ

يَا قَابِلًا لِي تَوْبَتِي

يَا رَبُّ أَنَا مِنْ لِي سِوَاكَ

يَا اللَّهُ يَا رَحْمَنَ

يَا اللَّهُ يَا عَظِيمَ الشَّانِ

يَا اللَّهُ يَا رَحْمَنَ

يَا اللَّهُ يَا عَظِيمَ الشَّانِ

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(175)

(36) إذاعة مدرسية بعنوان الغني والفقير

الحمد لله الأول والآخِر، والظاهر والباطن، له مقاليد السماوات والأرض،
يُبسط الرزق لمن يشاء من عباده ويقدر، وأشهد أن محمداً عبد الله ورسوله،
ابن علي فصيبر، وأنعم عليه فشكر، فصلوات الله وسلامه عليه، وعلى آله
وأصحابه والتابعين. أما بعد : يسعدنا نحن طلاب الصف /

أن نقدم فقرات اذاعتنا المدرسية اليوم عن الغني والفقير، خلق الله سبحانه
وتعالى البشر سواسية كأسنان المشط، ولكن أعطى لكل انسان قدر من رزق
المال، لم يتساوى الجميع في هذا الرزق، لذلك فهناك الغني وهناك الفقير،
وشرع الله حكم الزكاة حتى يتكافأ المجتمع، كما أن الله سبحانه وتعالى
وزع الرزق على العباد بالتساوي. فإن لم يكن رزقك أيها الانسان مالا فهو
صحة، وإن لم يكن صحة فهو مالا، وإن لم يكن الاثنان فهو راحة بال وولد
صالح. ولنبدأ أولى فقراتنا مع كلام الله عز وجل والقرآن الكريم والطالبة/....
صدق الله العظيم، يقول الهادي البشير تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا
بعدي أبداً : كتاب الله وسنتي، فمع الحديث الشريف والطالب /

والآن مع عمود اذاعتنا كلمة الصباح يقدمها الطالب /

من يوتي الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً، فمع الحكم والأمثال يقدمها الطالب/....
إن الشعر رحلة عاطفية تأخذنا إلى بناء الحرف وجوهر الكلمة، ومع فقرة
شعرية يقدمها الطالبان /

والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب / ودائماً بالعلم نلتقي
لنرتقي ولا نقول وداعاً بل إلى لقاء قريب لكم مني أجمل تحية.

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف الأستاذ /

القرآن الكريم

﴿ وَمَا يَسْتَوِي الْبَحْرَانِ هَذَا عَذْبٌ فُرَاتٍ سَائِعٌ شَرَابُهُ وَهَذَا مِلْحٌ أُجَاجٌ وَمِنَ كُلِّ تَأْكُلُونَ
لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُونَ حَلِيَّةً تَلْبَسُونَهَا وَتَرَى الْفُلْكَ فِيهِ مَوَآخِرَ لِنَبْتَعُوا مِنْ فَضْلِهِ
وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ * يُوَلِّجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَيُوَلِّجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ
وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي لِأَجَلٍ مُّسَمًّى ذَلِكُمُ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَهُ الْمُلْكُ وَالَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ مَا
يَمْلِكُونَ مِنْ قِطْمِيرٍ * إِنْ تَدْعُوهُمْ لَا يَسْمَعُوا دُعَاءَكُمْ وَلَوْ سَمِعُوا مَا اسْتَجَابُوا لَكُمْ
وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ يَكْفُرُونَ بِشِرْكِكُمْ وَلَا يُنَبِّئُكَ مِثْلُ خَبِيرٍ * يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى
اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ * إِنْ يَشَأْ يُذْهِبْكُمْ وَيَأْتِ بِخَلْقٍ جَدِيدٍ * وَمَا ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ

بِعَزِيزٍ ﴿ [فاطر: 12 - 17]

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(176)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الغني والفقير

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "انظروا إلى من هو أسفل منكم، ولا تنظروا إلى من فوقكم، فهو أجدر ألا تزدرُوا نعمة الله عليكم" رواه مسلم.

كلمة الصباح

كان إسكافي فقير يعمل في إصلاح الأحذية من طلوع الشمس إلى الغروب، ليكسب قوته وقوت عياله، وكان يقضي معظم وقته سعيدًا، يغني بصوته الجميل. وكان للإسكافي جار غني صاحب محل لبيع الذهب واللالئ والجواهر، لكن كان هذا الغني لا ينام جيدًا بالليل، ولذلك كان ينعس بالنهار في أثناء العمل فينام، فيوقظه غناء جاره الإسكافي، فذهب إليه، وقال له في غيظ: "قل لي، كم تكسب في السنة؟". فأجاب الإسكافي مبتسمًا: "ليس من عادتي أن أحسب ما أكسب في السنة، لأنني أنفقه أولاً بأول، فلا أطلب أكثر مما يكفيني يومي أنا وأسرتي فكل يوم يأتي برزقه" تعجب الغني من إجابة الإسكافي، وسأله من جديد: "جميل، قل لي، كم تكسب في اليوم؟". "فرد الإسكافي: "قد يكثر مكسبي أو يقل، لكن أسوأ ما في الأمر أن في السنة أيامًا لا نعمل فيها، وقد يمر أسبوع من غير أن أصلح حذاء أو نعلًا، ولولا ذلك لكان مكسبي معقولاً" سخر الغني من سذاجة جاره الفقير، وقال له: "سأجعلك منذ الآن غنيًا، لتجرب حياة الأغنياء، هذه ألف دينار من الذهب، خذها، وحافظ عليها لتستخدمها عند الحاجة." فرح الإسكافي، وشكر جاره الغني على كرمه الزائد، فقد أعطاه من المال ما يزيد عن مكسبه في سنوات طويلة. "أغلق الإسكافي محله، وأسرع إلى بيته، ودفن المال في فناء البيت دون أن يراه أحد. بعد هذا اليوم تغير حال الإسكافي، وذهبت عنه الفرحة، وتوقف عن الغناء، وصار لا ينام، فقد كان يحرس المال طول الليل والنهار، ويخاف أن يسرقه اللصوص، وكان إذا سمع صوت قطة في الليل، قام من نومه مذعورًا، وظن أن لصًا قد جاء ليسرق الذهب، فيسرع إلى الفناء الذي دفنه فيه، فلا يجد أحدًا. ظل الإسكافي على هذه الحالة، وملاً الخوف والهم قلبه، وأصبحت حياته عذابًا لا يحتمل. أخيرًا وجد الإسكافي الحل. أخرج الدنانير الألف من مخبئها، وحملها إلى جاره الغني تاجر الذهب، وقال له: "تفضل، خذ دنانيرك الذهبية التي أعطيتنيها، وأعد إليّ نومي، وغنائي، وسعادتي، وراحة بالي!

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

حكم وأمثال

- * الفقر لا يسبب التعاسة في حد ذاته، لكن المشاكل المترتبة عليه هي التي تجعل الإنسان تقيساً.
- * ليس الثراء والفقر هو ما يجعلنا سعداء أو تعساء، بل إننا كثيراً ما نلاحظ العكس.
- * المال في الغربة وطن، والفقر في الوطن غربة.
- * إن الفقر ليس خطيئة وإنما الخطيئة أن يكون المرء غنياً فيهمين الآخرين.
- سنة لا تفارقهم الكآبة: الحقد، والحسود، وحديث عهد بغنى، وغني يخاف الفقر، وطالب رتبة يقصر قدره عنها، وجليس أهل الأدب وليس منهم.
- * لا الفقر يستطيع إذلال النفوس القوية، ولا الثروة تستطيع أن ترفع النفوس الدنيئة.
- * لو كان الفقر رجلاً لقتلته.
- * ليست العبرة في أن تكون غنياً، بل العبرة في أن تكون نافعاً ومحبوياً.
- * زينة الفقر العفة، وزينة الغنى الحمد.
- * أنت غني أو فقير بشخصيتك لا بمالك.
- * غنى النفس لمن يعقل أفضل من غنى المال.
- * إن الإنسان يُشقيه فرطُ الغنى كما يُشقيه إملاقُ الفقر.
- * إن أغنى الغنى العقل، وأكبر الفقر الحمق، وأوحش الوحشة العجب، وأكرم الكرم حسن الخلق.

الدعاء

“اللهم آت نفسي تقواها، وزكها أنت خير من زكاها، أنت وليها ومولاها.
اللهم إني أعوذ بك من علم لا ينفع، وقلب لا يخشع، ومن نفس لا تشبع.”
مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(178)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الغني والفقير

أغنية الغني والفقير

فقير وقال للغني نفسي أكون زيك
أكون كثير المال مبسوط سعيد زيك
انام شبعان واقوم شبعان
ومعايا حق الدوا لما اكون تعبان
ضحك الغني وبصله وقاله يا بختك
اديني انا صحتك وخذ مالي من باختك
وايه فائدة المال لما الصحة مش بختك
مهما تضيق قول يارب
يارب فك الضيقة يارب فك الضيقة يارب
اضحك يا حظ خليك جدع انا شفت من الدنيا البدع
اديني وشك بس في يوم كفاية هم بقا ووجع
طمعانجي بناله بيت فلسنجي سكنله فين
الرزق لو تنطيط نعمله قرود يا بيه
اللي عدى علينا عدى واما عدى
والصحاب متباناش الا في وقت شدة
يا ناس يا شر كفاية ار
انا من عنيكم انا شوفت مر
يا ناس سيبونا ما ترحمونا طلعتو عينا وعين ابونا
يارب فك الضيقة فك الضيقة يارب
انا شوفت ناس مالهاش كاتولج فجاة بتقلب زي الموج
تتعب وانت بتعدل فيهم وكان أساسهم معوج
عالم ليئمة ومشلة عايشين بمكر على الكلة
بتخططي وبتظطي حبة بلاوي مشكلة
يارب فك الضيقة فك الضيقة يارب
يا دنيا زحمة ومعادش رحمه
والناس قلوبها من الغل فحمة
قاعدين في بيتنا جايبين سيرتنا
بيقلوا بينا علشان سكتنا

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الغني والفقير قصيدة وما الفقرُ عيباً ما تَجَمَّلَ أهلهُ

ولم يسألوا إلا مُداواةً دائه
ويمنعُ أهلَ الفقرِ فضلَ ثرائه
بأمرِ قضاةِ رَبِّه من سمائه
ولو لم مساعيه وسوءِ بلائه
وليس غناه فيهم بغنايه
بجمع فضولِ المالِ بعد اقتنائيه
إذا أتمروا رُشداً ولا بُدائيه
ولا اعتدَّهم في الناس من أوليائه
جزاهم مليكُ الناسِ شرَّ جزائه
حريصاً يكُدُّ النفسَ بعد اكتفائه
ولا الأجرِ في إصباحه ومساءه
يودُّ فناءَ العُمرِ قبل فسائه
ويجعل أيضاً عرضَه من فدائه
وقاءً وأضحى عرضَه من ورائه
وما فوق عيني قلبه من غطائه
إذا ما وفي استمتاعه بغنايه
بأوفى نصيب من قبيح ثنائه
وإن لم أكن أَرْضَى له بشفائه
فلم يفرح الباقي بطول بقائه
ولا يرتجى ناهيه عند انتهائه.

وما الفقرُ عيباً ما تَجَمَّلَ أهلهُ
ولا عيب إلا عيبٌ من يملك الغنى
عجبتُ لعيبِ العائنينَ فقيرهم
وتركهم عيبَ الغنيِّ ببخله
وأعجبُ منه المادحونَ أبا الغنى
ولو أنه أغنى ووَكَّلَ نفسه
لما كان أهلُ الحمد من قُربائه
ولا حمدَ اللهِ الأولى يَحْمَدونه
أولئك أتباعُ المطامعِ والمني
يعيبهم أهلُ العفافِ ومدحهم
يوثِّلُ لا للحمدِ ما هو كاسبٌ
ولكن لکنزٍ من لُجينٍ وعَسَجِدِ
يقيه ويحميه بصفحه وجهه
ولو حُظَّ أضحى ماله من أمامه
ولكن أبي إلا الخَسارَ لغيه
ولو وزن استمتاعه بغنايه
سأمنحه ذمِّي وأختصُّ حزبه
رضيتُ لمن يشقى عقاباً شقاءه
إذا حُرِمَ الفاني من الخيرِ حظُّه
ضلالاً لمن يسعى إلى غير غايةٍ

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(37) إذاعة مدرسية بعنوان الهدوء

سبحان من خلق السموات والأرض، وجعل الظلمات والنور، والظلّ والحُرور،
والموت والحياة، ليس من دونه ولي ولا شفيع، وليس له صاحبة ولا ولد،
ولا مثل ولا شبيهه، ولا نِدَّ ولا وكيل. وصلاةً وسلامًا على المبعوث للعالمين
بشيرًا ونذيرًا، وداعيًا إلى الله بإذنه وسراجًا منيرًا، وآله وصحبه ومن سار
على النهج القويم إلى يوم الدين . ثم أما بعد : ها هو البلبل يغرد كل صباح،
وها هو الهدهد يبهر بالألوان، وها نحن قد أتينا بطلو الكلام، وتعدد الألوان،
ننطلق من ركننا الإعلامي، في مدرستنا البهية ، الهدوء هو من المميزات
التي يبحث عنها كل انسان، سواء في المنزل أو العمل، حيث يعمل الهدوء
على خلق نوعا من الراحة النفسية، مما يزيد من التركيز، ولهذا ستكون
إذاعتنا المدرسية اليوم عن الهدوء، نتمنى أن تتول اعجابكم ورضاكم .

ولنبداً أولى فقراتنا مع كلام الله عز وجل والقرآن الكريم والطالبة /
صدق الله العظيم ، يقول الهادي البشير تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا
بعدي أبداً : كتاب الله وسنتي ، فمع الحديث الشريف والطالب /
والآن مع عمود إذاعتنا كلمة الصباح يقدمها الطالب /
من يوتي الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً، فمع الحكم والأمثال يقدمها الطالب /...
والآن مع فقرة كيف تحافظ على هدوء أعصابك ؟ يقدمها الطالب /
إن الشعر رحلة عاطفية تأخذنا إلى بناء الحرف وجوهر الكلمة ، ومع فقرة
شعرية يقدمها الطالبان / ،
والآن مع فقرة الدعاء يقدمها الطالب /
ودائماً بالعلم نلتقي لنرتقي ولا نقول وداعاً بل إلى لقاء قريب لكم مني أجمل
تحية. كان معكم مقدم الإذاعة الطالب /..... تحت إشراف الأستاذ /

القرآن الكريم

﴿ الْأَخْلَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ * يَا عِبَادِ لَا خَوْفٌ عَلَيْكُمُ
الْيَوْمَ وَلَا أَنْتُمْ تَحْزَنُونَ * الَّذِينَ آمَنُوا بِآيَاتِنَا وَكَانُوا مُسْلِمِينَ * ادْخُلُوا الْجَنَّةَ
أَنْتُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ تُحْبَرُونَ * يُطَافُ عَلَيْهِمْ بِصَفَافٍ مِنْ ذَهَبٍ وَأَكْوَابٍ وَفِيهَا مَا
تَشْتَهِيهِ الْأَنْفُسُ وَتَلَذُّ الْأَعْيُنُ وَأَنْتُمْ فِيهَا خَالِدُونَ * وَتِلْكَ الْجَنَّةُ الَّتِي أُورِثْتُمُوهَا
بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ * لَكُمْ فِيهَا فَاكِهَةٌ كَثِيرَةٌ مِنْهَا تَأْكُلُونَ ﴾ [الزخرف : 67 – 73]

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الهدوء

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : "ليس الشديد بالصرعة، إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب" متفق عليه.

كلمة الصباح

الهدوء حالة عقلية تتمثل بغياب الهياج، والإثارة والاضطراب، إنه موقف تتخذه في داخلك، في قلبك، في قرارة نفسك رغم المعارضات التي تقاومك، والمصاعب التي تواجهك، والأمور المزعجة التي تحيط بك والأحزان التي تتولد في صدرك، الهدوء يمثل حالة من الاسترخاء، والسلام.. والبعد عن الاضطراب.. وهو معنى جميل ولكن ضاعت ملامحه في زمن مليء بالقلق والتوتر.. وتستطيع الوصول إلى حالة من الهدوء عن طريق البعد عن أماكن الضوضاء. ثم إغماض العينين. ومحاولة التنفس بعمق. ثم تركيز العقل على شيء ما، ثم محاولة الاسترخاء. العمل والراحة وجهان لعملة واحدة. ففي العمل تشعر أنك تنجز وتنمو وتتقدم. وفي الراحة التي تحصل عليها تشعر بالهدوء النفسي الذي يساعدك في إنجاز أكبر في عملك. إن الإنسان الهادئ هو الذي يستطيع أن يفوز بقلوب الآخرين. الهدوء بكل ما يعنيه من معنى قادر على صناعة العجائب. والتأثير على النفوس الغليظة. العنف يولد العنف. والغضب يولد الغضب. أما الهدوء فإنه يطفى الغضب كما يطفى الماء النار.

الحكمة

- * من يخافك حاضرًا يكرهك غائبًا.
- * علمتي القراءة الهدوء وحب الوحدة علمتي الكتابة الإحساس بمعاناة الناس علمتي الكيمياء الدقة في اختيار الأصدقاء علمتي الرياضيات أن أقصر مسافة بين نقطتين هي الخط المستقيم وعلمتي الفيزياء أن ليس كل ما يلمع ذهبًا.
- * عندما تدخل في نقاش ، حافظ على هدوء اعصابك ، أما منطقتك اذا كان سليماً فسوف يعتني بنفسه .
- * لا تنطق بالكلام إلا إذا كان كلامك خير من الصمت.
- * حسن الكلام من حسن الإيمان والبذاءة من الضلال والنفاق والكفر.
- * بعض الوقت لأصدقائك، وبعض الوقت لأهلك، وبعض الهدوء لنفسك، وبعد ذلك لا تخف على مستقبلك .

(182)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الهدوء كيف تحافظ على هدوء أعصابك؟

• الحياة اليومية لا تخلو من الأزمات العابرة والمشاكل الطارئة التي تجعل بعضنا يبدو أكثر توترًا وانفعالاً، وهذا يؤدي في الغالب إلى معالجة سيئة للأمور، وكثيراً ما نندم على تسرعنا في قول أو تصرف ما، ثم في لحظات غضب تائر، لذلك فمن المهم أن نتعلم مهارة الحفاظ على هدوء الأعصاب، فهي سلوك مكتسب يمكن أن نتعلمه ونمارسه.

• كَوْن شعورًا بأهمية الحفاظ على هدوء الأعصاب :

إن الوصايا القرآنية والنبوية تؤكد أهمية هذه الصفة النفسية، ففي كتاب الله نجد أن صفات الصالحين: ﴿وَإِذَا مَا غَضِبُوا هُمْ يَغْفِرُونَ﴾ .
وكذلك قول تعالى: ﴿وَالكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ﴾ .
وكذلك قوله تعالى: ﴿وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا﴾ .

ويقول الرسول صلى الله عليه وسلم : "ليس الشديد بالصرعة، إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب" متفق عليه.

• حاول أن تفهم الأسباب : تحت ضغط الظروف نميل إلى الشرع في إصدار الأحكام، في حين أن التمهّل يجنبنا التهور.

• حاول أن تفهم مواقف الآخرين، وسيساعدك هذا على أن تحتفظ برباطة جأشك، إزاء تصرف لم يكن مناسباً من الآخرين.

إن تفهمك لمواقف الآخرين سيساعدك على ما تريد من ضبط الأعصاب، والتصرف بحكمة معهم، دون أن تنسى ماضيهم المشرف، في لحظة سخط على تصرف خاطئ، نتج عن إساءة في تقدير الأمور.

ختامًا نقول : حافظ على هدوء أعصابك، وكن مترنماً دائماً.

قصيدة

إذا اهتديت إلى عيوبه
من منطف في غير حينه
سمة تلوح على جبينه
إذا نظرت إلى خدينه
غلب الشقاء على يقينه

لا خير في حشو الكلام
والصمت أجمل للفتى
وعلى الفتى لطباعه
من ذا الذي يخفي عليك
ربّ امرئ متيقن

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الهدوء

الشعر

إن القليلَ من الكلامِ بأهله
سنٌّ وإن كثيره ممقوتُ
ما زلَّ ذو صمتٍ وما من مكثرٍ
إلا يزلُّ وما يُعابُ صموتُ
إن كان ينطقُ ناطقاً من فضةٍ
فالصمتُ درٌّ زانه الياقوتُ
لا تبدآنَ بمنطقٍ في مجلسٍ
قبل السؤالِ فإن ذلك يشنعُ
فالصمتُ يحسن كل ظن بالفتى
ولعله خرقٌ سفيه أرقعُ
ودع المزاحَ فربَّ لفظةٍ مازحٍ
جلبتُ إليك مساوئاً لا تدفعُ
وحفاظُ جارك لا تضعه فإنه
لا يبلغُ الشرفَ الجسيمَ مضيعُ
وإذا استقالك ذو الإساءة عثرةً
فألقه إن ثواب ذلك أوسعُ
فلا تكثرنَّ القولَ في غير وقته
وأدمنْ إلى الصمتِ المزينِ للعقلِ
يموتُ الفتى من عثرةٍ بلسانه
وليس يموتُ المرءُ من عثرةِ الرجلِ
عجبت لأزدراء الغبيِّ بنفسه
وصمت الذي كان بالقولِ أعلما
وفي الصمتِ شعراً للغبيِّ وإنما
صحيفة لبَّ المرء أن يتكلما

الدعاء

“ اللهم اجعلنا جميعاً من السعداء في الدنيا والآخرة ، واجزِ عَنَّا معلمينا خيراً ، واجعلنا وإياهم من الصالحين السابقين إلى الخيرات ، ونسألك أن توفقنا للرشاد وتجنبنا طرق الرِّيب والفساد .
اللهم صلِّ على من بَلَغَ البلاغَ المبين ، نبينا الأمين، صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه اجمعين ”
مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة
إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(184)

(38) إذاعة مدرسية بعنوان اليوم العالمي للقلب

بسم الله ، والصلاة والسلام على نبي الرحمة سيدنا محمد النبي الأمي الذي بلغ الرسالة وأدى الأمانة وكشف الغمة وأزاح الله به عَنَّا الغمة وعلى آله وصحبه ومن تبعه بإحسان ؛ أما بعد ، ففي إشراقة يوم جديد يتنفس بنسيم الصباح العليل ويكسوه ضوء الشمس الذهبي الدافئ ؛ قرر طلبة وطالبات الصف / من إعداد وتقديم برنامج إذاعة مدرسية عن اليوم العالمي للقلب ، فدعونا نستعرض سوياً فقرات هذا البرنامج الإذاعي المميز والهام. ولنبدأ أولى فقراتنا مع كلام الله عز وجل والقرآن الكريم والطالبة / صدق الله العظيم ، يقول الهادي البشير تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدي أبداً : كتاب الله وسنتي ، فمع الحديث الشريف والطالب / والآن مع عمود إذاعتنا كلمة الصباح يقدمها الطالب / من يوتى الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً ، فمع الحكم والأمثال يقدمها الطالب / والآن مع فقرة بعنوان اليوم العالمي للقلب يقدمها الطالب / والآن مع فقرة بعنوان نصائح لكي تحافظ على صحة قلبك يقدمها الطالب / والآن مع فقرة بعنوان نصائح طبية للحفاظ على صحة القلب يقدمها الطالب / إن الشعر رحلة عاطفية تأخذنا إلى بناء الحرف وجوهر الكلمة ، ومع فقرة شعرية يقدمها الطلاب / ، ، والآن مع فقرة الدعاء يقدمها الطالب / ودائماً بالعلم نلتقي لنرتقي ولا نقول وداعاً بل إلى لقاء قريب لكم مني أجمل تحية.
كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف الأستاذ /

القرآن الكريم

{ الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ ۗ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ (28)
الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ طُوبَىٰ لَهُمْ وَحَسُنَ مَا بَدَّ (29) { (سورة الرعد)

الحديث الشريف

عن النعمان بن بشير - رضي الله عنه - قال : سمعت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يقول : { أَلَا وَإِنَّ فِي الْجَسَدِ مُضْغَةً إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ ، وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَ الْجَسَدُ كُلُّهُ ، أَلَا وَهِيَ الْقَلْبُ } .

وكان من أكثر دعاء النبي صلى الله عليه وسلم { يا مقلب القلوب ثبت قلبي على دينك } .
مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة / إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(185)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان اليوم العالمي للقلب كلمة الصباح

على مر السنوات والعقود ؛ كانت مشاكل وأمراض القلب من أهم وأشهر أسباب الوفاة على مستوى العالم ؛ وقد أشارت الإحصائيات إلى أن أمراض القلب تحدث بشكل أساسي نتيجة العديد من الأساليب الحياتية والغذائية الخاطئة ، ومن هنا تم تخصيص يوم سنوي تم إطلاق اسم (اليوم العالمي للقلب) عليه ؛ وهو اليوم الموافق التاسع والعشرين من شهر سبتمبر من كل عام. وفي كل عام يأتي اليوم العالمي للقلب بشعار مختلف ، وكان الشعار الخاص به لعام 2019م هو (انعش قلبك) ؛ حيث أنه يُركز دائماً على أهمية اتباع الأساليب الصحيحة للوقاية من أمراض القلب وخفض معدل الإصابة بها على مستوى العالم ومساعدة سكان الأرض جميعهم على أن يحيوا حياة صحية وامنة.

حكم وأمثال

- * لا تزال طيبة القلب تُسعد الآخرين ، وتُغضب أصحابها. !
- * يتجرع أصحاب القلوب الطيبة المرارة ألواناً ؛ ومع ذلك لا يُظهرون إلا كل ود وحب وتسامح.
- * القلب النقي دائماً هو مسكن النفس التقية والروح الهادئة.
- * حكمة بالغة وقلب طيب وقلب حنون هي دائماً مزيج إنسان رائع.

نصائح طبية للحفاظ على صحة القلب

- * يجب قياس مستوى ضغط الدم بشكل دوري لأن ارتفاع ضغط الدم الشديد يؤثر سلباً على صحة القلب.
- * يجب إجراء بعض الفحوصات والاختبارات الطبية، مثل قياس مستوى الكوليسترول الكلي، والكوليسترول السيئ والجيد، ومستوى الدهون الثلاثية

في الدم، بشكل مباشر. التدخل الطبي في حالة حدوث أي خلل في نسبة هذه الدهون قبل أن يؤثر سلباً على صحة القلب. ويفضل أيضاً اللجوء إلى طبيب القلب لإجراء مخطط كهربية القلب والتأكد من أن جميع أجزاء القلب تعمل بشكل كامل كل ستة أشهر على الأقل. * المحافظة على الوزن ومحاولة علاج السمنة. لأن الوزن الزائد والسمنة من الأسباب الرئيسية لأمراض القلب.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(186)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان اليوم العالمي للقلب

اليوم العالمي للقلب

تقوم مؤسسة القلب العالمية بيوم عالمي للقلب، وهي حملة دولية تعقد في 29 سبتمبر من كل عام، لكي تتم التوعية بأمراض القلب والأوعية الدموية، وهي أكبر سبب للوفاة في العالم، ويهدف اليوم العالمي للقلب بالتحفيز على أخذ تدابير وقائية للحد من مخاطر أمراض القلب والأوعية الدموية. وتقوم عدد من الفعاليات على إثر هذا اليوم، من فعاليات الجري، والمحادثات الممتعة، والحفلات الموسيقية، وعدد من الفعاليات الرياضية، وعلى الرغم من أن هذا اليوم ليس عطلة عامة، إلا أنه احتفال عالمي،

نصائح لكي تحافظ على صحة قلبك

تناول نظام غذائي صحي.

ابتعد عن الزيوت والدهون.

مارس الرياضة بانتظام.

تناول الفواكه والخضروات الطازجة.

التوقف عن التدخين.

الحفاظ على نسبة الكوليسترول.

الاهتمام بالحالة النفسية.

تناول كمية معتدلة من الملح.

تجنب ارتفاع ضغط الدم.

الحفاظ على وزن صحي.

النوم عدد ساعات كافية لا يقل عن 8 ساعات، ويجب أن يكون في وقت مبكر.

الدعاء

اللهم إني أسألك العافية من كل بليّة، وأسألك تمام العافية وأسألك دوام العافية، وأسألك الشكر على العافية، يا فارح الهمّ ويا كاشف الهمّ فرج همي ويسرّ أمري، وأرحم ضعفي وقلة حيلتي وارزقني من حيث لا أحتسب يا رب العالمين، اللهم لك الحمد اللهم خذ روعي وأنا ساجد بين يديك وقلبي ينبض بخشيتك وذكرك اللهم أحسن خاتمتي، اللهم أعني على طاعتك، اللهم إني أعلم أنّك تحبني لأني عبدك المسكين الذي لا يوجد له أحد سواك في كل وقت اللهم أبكني من خشيتك اللهم أعني اللهم أغثني.

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(187)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان اليوم العالمي للقلب

أغنية ارسم قلب

ارسم قلب وضحه على الشبابيك مفتاح باب الدنيا قصادك ملك ايديك
افرح غني اسمع مني جمد قلبك النور مخلوق لعنيك
ارسم قلب وضحه على الشبابيك مفتاح باب الدنيا قصادك ملك ايديك
افرح غني اسمع مني جمد قلبك النور مخلوق لعنيك
قلب ما بيعرفش يكره حد تاني قلب بيفكر في غيره موش أناني
قلب بيبان إلى حاسة من عينيه قلب راضي قلب هادي مهما دنيته جات عليه
ارسم قلب وضحه على الشبابيك مفتاح باب الدنيا قصادك ملك ايديك
افرح غني اسمع مني جمد قلبك النور مخلوق لعنيك
ارسم قلب وضحه على الشبابيك مفتاح باب الدنيا قصادك ملك ايديك
افرح غني اسمع مني جمد قلبك النور مخلوق لعنيك

أغنية لما القلب يدق يدق

لما القلب يدق يدق يدق يدق صوت دقاته بيعلى وبيقولينا نعيش
ونقول آه للفرحة وللحزن نقول لأ ونقول للخوف أبعد عنا يا ريت متجيش
سحر الدنيا بيان لما نشوف الألوان الأسود موجود علشان الباقي بيان
الصورة بتحلي بتفاصيلها حاجات لو بس هنعملها
نلقى الفرحة عايشة معانا في كل مكان
ممكن تبقى حياتنا جميلة في غمضة عين لما نأمن بيها ولما نكون عارفين
كنز حياتنا بيبقا الرحلة مرة بتقسي ومرة بتحلي

من غير ده وده مينف عش نكون عايشين
دور فيك ع الحاجة اللي تملي تقويك حارب أصل الاستسلام ميلقش عليك
خليك واثق إنك تقدر خلي الحلم في قلبك يكبر
أي ظروف وحواجز الخوف هدها بإيديك
لما الوقت بيمشي بيمشي وجعنا معاه أجرى ورا الفرحة وإياك يوم تستناه
عيش أيامك كل دقيقة والأحلام خليها
حقيقة هي حياتنا من غير فرحة هتبقى حياة
مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(188)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان اليوم العالمي للقلب
أغنية فرصة جديدة

بَعْدَ مَا أَخْلَصَ امْتِحَانَاتِي هَسَافِرُ فِي الصَّيْفِ وَيَا أَخَوَاتِي
سَمَشَ وَبَحْرٌ فِي وَقْتِ الْعَصْرِ فَوْقَ الرَّمْلِ بِنَبْنِي فِي قَصْرِ
عِنْدَكَ حَقَّ الْبَحْرِ دَه أَجْمَلَ مِنْهُ مَفِيشَ
جَمَبِ الْبَيْتِ فِي مَلَاهِي جَمِيلَةَ هَرُوحَ مَعَ مَامَتِي وَكُلَّ الْعَيْلَةَ
بَدَلَ اللَّعْبَةِ أَنَا هَلْعَبُ أَلْفَ وَالْعَرَبِيَّةَ تَلْفَ تَلْفَ
إِرْبِطِي بِسِ حَزَامِكِ فِي الْأَوَّلِ وَسُوقِي بِشُوشِ
فِرْصَةَ جَدِيدَةَ فِرْصَةَ جَدِيدَةَ لِعُمَرِ جَدِيدِ
كُلُّ مَا نُكَبِّرُ أَكْثَرَ حَلْمُنَا يُكَبِّرُ فِينَا أَكِيدُ
طُولَ مَا قَلُوبُنَا قَوِيَّةَ الْخُطْوَةِ تَرُوحُ لِبَعِيدِ
فِرْصَةَ جَدِيدَةَ فِرْصَةَ جَدِيدَةَ لِعُمَرِ جَدِيدِ
كُلُّ مَا نُكَبِّرُ أَكْثَرَ حَلْمُنَا يُكَبِّرُ فِينَا أَكِيدُ
طُولَ مَا قَلُوبُنَا قَوِيَّةَ الْخُطْوَةِ تَرُوحُ لِبَعِيدِ
هَعْمَلُ بَرُوفَاتِ عِلْشَانِ عِنْدِي
حَفْلَةَ كَبِيرَةَ أُوِي فِي مَدْرَسَتِي

نَفْسِي أَكُونُ زِيكَ مَشْهُورٌ وَيَوْمَ مَوْهَبَتِي تَشَوِّفُ النُّورَ
وَهْتِجِي تَمَثَّلُ فِيْلِمٍ مَعَايَا وَتَكُونُ أَحْسَنَ مِنِّي
هَرَجَ لِلتَّمَارِينِ مِنْ تَانِي أَنَا أَرْضُ الْمَلْعَبِ وَحِشَانِي
أَجْرِي وَارْقَصْ كُلُّ النَّاسِ وَاخْذِ الدُّورِيَّ وَأَشِيلُ الْكَأْسَ
بَكْرَةَ تَحَقُّقِ كُلِّ اللَّيِّ أَنْتِ بَتَحْلُمِ بِهِ
فِرْصَةَ جَدِيدَةَ فِرْصَةَ جَدِيدَةَ لِعَمْرٍ جَدِيدٍ
كُلُّ مَا نُكَبِّرُ أَكْثَرَ حَلْمُنَا يُكَبِّرُ فِيْنَا أَكِيدُ
طُولَ مَا قَلْبُونَا قَوِيَّةَ الْخُطْوَةِ تَرُوحُ لِبَعِيدِ

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة / إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(189)

(39) إذاعة مدرسية بعنوان أضرار الأكياس البلاستيك

بسم الله ، والصلاة والسلام على نبي الرحمة سيدنا محمد النبي الأمي الذي بلغ الرسالة وأدى الأمانة وكشف الغمة وأزاح الله به عنا الغمة وعلى آله وصحبه ومن تبعه بإحسان ؛ أما بعد ،
ففي إشراقة يوم جديد يتنفس بنسيم الصباح العليل ويكسوه ضوء الشمس الذهبي الدافئ ؛ قرر طلبة وطالبات الصف / اليوم إعداد وتقديم برنامجنا الإذاعي وسوف نتحدث عن موضوع هام وهو أضرار المواد البلاستيكية على البيئة.

ولنبداً أولى فقراتنا مع كلام الله عز وجل والقرآن الكريم والطالبة /
صدق الله العظيم ، يقول الهادي البشير تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدي أبداً كتاب الله وسنتي ، فمع الحديث الشريف والطالب /
والآن مع عمود إذاعتنا كلمة الصباح يقدمها الطالب / من يوتي الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً ، فمع الحكم والأمثال يقدمها الطالب /
والآن مع فقرة بعنوان الآثار السلبية التي تنتج من استخدام الأكياس البلاستيك يقدمها الطالب / والآن مع فقرة بعنوان البدائل المتاحة للوقاية من هذه الأضرار يقدمها الطالب /
والآن مع فقرة بعنوان هل تعلم يقدمها الطالب /

إن الشعر رحلة عاطفية تأخذنا إلى بناء الحرف وجوهر الكلمة ، ومع فقرة شعرية يقدمها الطالب / ودائماً بالعلم نلتقي لنتقي ولا نقول وداعاً بل إلى لقاء قريب لكم مني أجمل تحية.
كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف الأستاذ /

القرآن الكريم

(يس ، والقرآن الحكيم ، إنك لمن المرسلين ، على صراط مستقيم ، تنزيل العزيز الرحيم ، لتتذرع قومًا ما أنذر آباؤهم فهم غافلون ، لقد حق القول على أكثرهم فهم لا يؤمنون ، إنا جعلنا في أعناقهم أغلالا فهي إلى الأذقان فهم مقمحون ، وجعلنا من بين أيديهم سدا ومن خلفهم سدا فأغشيناهم فهم لا يبصرون ، وسواء عليهم أنذرتهم أم لم تنذرهم لا يؤمنون ، إنما تنذر من اتبع الذكر وخشي الرحمن بالغيب فبشره بمغفرة وأجر كريم ، إنا نحن نحيي الموتى ونكتب ما قدموا وآثارهم وكل شيء أحصيناه في إمام مبين .)

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(190)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان أضرار الأكياس البلاستيك

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "الإيمان بضع وسبعون أو بضع وستون شعبة، فأفضلها قول لا إله إلا الله، وأدناها إمطة الأذى عن الطريق، والحياء شعبة من شعب الإيمان" صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم.

كلمة الصباح

لقد تم تصنيع النايلون لأول مرة عام 1937 م. الاسم التجاري لبوليمر البلاستيك الذي يستخدم لصناعة منتجات كثيرة وقد حلت أكياس النايلون كبديل لأكياس الورق التي كانت تستخدم في السابق، ولعل من أهم المميزات التي سارعت بالتحويل شبه التام إلى استخدام أكياس النايلون هو كلفته الرخيصة وإمكانيات التصنيع المتنوعة إضافة إلى التوفير في الطاقة أثناء صناعتها حيث يحتاج صنع أكياس البلاستيك إلى 40 % طاقة أقل مما تحتاجه الأكياس المصنوعة من الورق، ومع مرور السنوات حل البلاستيك محل النايلون كمادة لصناعة الأكياس ووسائل التغليف ومصطلح "أكياس النايلون" يعني أكياس البلاستيك. البلاستيك من المواد الأساسية التي تتواجد في حياتنا اليومية ونستخدمها جميعاً ، لكن هناك بعض الأضرار التي تنتج

عنه أهمها أن إلقاء المواد المصنعة من البلاستيك مثل الأكياس والأكواب وغيرها من الأغراض الأخرى في البحار والمحيطات يدمر الثروة السمكية ، لأنه يتسبب في قتل عدد كبير من المخلوقات البحرية كما أن البلاستيك له قدرة كبيرة على امتصاص أنواع مختلفة من السموم ، ونقلها إلى الإنسان بكل سهولة ، لذا يجب التأكد من أن الأنواع التي يتم استخدامها أنواع صحية وأمنة . وبالنسبة لزجاجات المياه البلاستيكية التي تباع في المحلات فهي مخصصة للاستعمال مرة واحدة فقط ، وفي حالة استخدامها باستمرار وأكثر من مرة فأنها قد تسبب الإصابة بأمراض خطيرة مثل السرطان ، كما أنها تضر بصحة الجهاز المناعي. وعند الرغبة في معرفة ما إذا كان البلاستيك صحيحاً أم لا يجب التأكد من الرقم الموجود على المنتجات البلاستيكية ، ومراجعة التعليمات المدونة على المنتجات لتجنب أي أضرار صحية يمكن الإصابة بها.

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(191)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان أضرار الأكياس البلاستيك

الآثار السلبية التي تنتج من استخدام الأكياس البلاستيك

- 1- استخدام أكياس البلاستيك في تعبئة الخبز الساخن والوجبات الغذائية الساخنة من المطاعم وهذه الأكياس تلين وتتفاعل بدرجة حرارة منخفضة وبالتالي فإن تفاعلها مع الوجبات الساخنة يشكل خطراً على صحة الإنسان حيث تسبب له العديد من المشاكل الصحية.**
- 2- وزنها الخفيف مع الاستهلاك الزائد وبقائها في البيئة لسنوات دون تحلل جعل من أكياس البلاستيك أهم عامل في تلويث المساحات المفتوحة والبياديين العامة والشوارع الرئيسية داخل وخارج المدن وعلى شاطئ البحر وداخل مياهه.**
- 3- سهولة تطايرها في الهواء وانتشارها في مساحات شاسعة يُشكل عائقاً في القدرة على تجميعها والتخلص منها إضافة إلى تشويه المظهر العام للأماكن التي يتواجد بها " التلوث البصري "**
- 4- التصاقها بالأشجار والنباتات يؤدي إلى حجب الضوء عن بعض أجزاء النباتات مسببة في عدم استكمال عملية التمثيل الضوئي.**

- 5- تقوم المواشي والأبقار بأكل أكياس البلاستيك التي تصادفها أثناء الرعي وأيضاً المعلقة بالأشجار معرضة تلك الحيوانات للمرض والوفاة.
- 6- عندما تقوم الأتربة بدفن أكياس البلاستيك تؤدي تلك الأكياس إلى تشكيل طبقة عازلة تفصل التربة وتحجز مياه الأمطار في الجزء العلوي من التربة وتمنع من وصول المياه والمخصبات اللازمة الى الجزء السفلي من التربة.
- 7- تؤدي إلى بيئة خصبة للطفيليات الممرضة نظراً لقدرتها على الطفو فوق سطح الماء لمدة طويلة.
- 8- في حالة حرقها في أماكن تجميعها سوف تنطلق منها أكاسيد الكلور والكربون ومركبات غازية أخرى وأحماض ومركبات سامة عديدة ضارة بصحة الإنسان.
- 9- تواجدها وانتشارها في المناطق الساحلية يشكل خطراً على البيئة البحرية والكائنات البحرية.

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(192)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان أضرار الأكياس البلاستيك

البدائل المتاحة للوقاية من هذه الأضرار

- 1- منع إنتاج الأكياس الرقيقة التي لا تخضع للمواصفات.
- 2- تشجيع استبدال أكياس البلاستيك بالأكياس الورقية.
- 3- تقليل استعمالها من خلال تقنين استخدامها وإنتاجها ويمكن ذلك من خلال فرض ضرائب أو رسوم مرتفعة على إنتاجها.
- 4- إنتاج أكياس بلاستيكية وفق المواصفات والمعايير بحيث يتم إنتاج أكياس أكثر سماكة ومتانة.

حكم وأقوال

- * أول طرق السعادة عدم قطع الصلة بين الإنسان والطبيعة.
- * البيئة هي المكان الذي نلتقي فيه جميعاً، فهي الشيء الوحيد الذي نتشاركه جميعاً.

هل تعلم

- * الأكياس البلاستيكية تستغرق مئات السنين كي تتحلل.

* البلاستيك يتم تصنيعه من مشتقات البترول.
* الأسماك إذا تناولت الأكياس البلاستيكية فأنها تنقلها إلى الإنسان عند تناوله تلك الأسماك.

* عوادم السيارات تصل نسبة تلويثها للبيئة إلى حوالي 60% من مساحة البيئة.

* غاز الكلور الذي يخرج التكييف يعتبر أحد الأسباب الرئيسية المسؤولة عن زيادة حجم ثقب الأوزون والأضرار التي تلحق بالبيئة.
* النفايات الناتجة عن مخلفات المصانع سنويًا تصل إلى أربعمئة طن من النفايات، ويتم إلّاؤها في المياه أي في البحار والمحيطات والمسطحات المائية.

* أخطر صور النفايات هي النفايات البلاستيكية، ويرجع السبب إلى أن قطعة البلاستيك الواحدة تحتاج فترة تصل إلى 200 عام حتى تتحلل وتختلط بالطبيعة.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(193)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان أضرار الأكياس البلاستيك

الشعر

بان الفساد هنا في الأرض وانتشرا
تبكي السماء على أرض معظمة
أين الرياح التي كانت تُغازلها؟
تلك الكوارث ما كنا نُشاهدُها
نتاج فعلتنا وضع يُخوفنا
ألغى المناخ لعهد كان وثقه
الناس في قلق فالطقس هددها
الآن تُرعبنا أخبار بيئتنا
ضحّ الهواء بغازات مُبعثرة
بالأمس قد غادر الكربون مضجعه
طابت إقامته إذ جاء إخوته
تلك الأكاسيد والغازات قد عبثت
الجو ما عاد في الأنحاء يُسعدنا

في البر والبحر، لا فرق نرى العُلا
أصابها الضر، باتت تُذمّع المُقلا
هل جاءت الأرض ریح صرصر بدلا؟
حتى تملك أعضاء لها نُزلا
فالظلم حلّ على أرضي وما رحلا
مشى عليه إلى أن أدرك الأجلا
والعلم منشغل حتى نرى الحيلا
فمن يخلصنا يسترجع الملا
تراكمت وأتتنا تحدث الخُلا
من باطن الأرض نحو الجو مُنتقلا
وساء ما فعلوا إذ غيروا المُثلا
عاشت فسادا إلى الأوزون قد وصلا
مذ أرسل الشر في أحيائها رُسلا

قد جاء يملؤها من بعد أن نزل
حرارة الجو زادت، أمست الجلا
قد بات أكثرها في الأرض معتقلا
والصيف جار على أرضي وما عدلا؟
يهدد الأرض مذ أمسى هو البطلا
شق الفساد طريقا فيه أو سبلا
تلك النفايات، أمست تحدث الوجلا
وفي الحياة نظام يضرب المثلا
قضت عقابا إلى الأجيال متصلا
بالفعل لا القول، حالا يبدأ العملا
يئتي بخير على من عاش وارتحلا
غنت بساتينها من لحنها رجلا
حتى نعود ونثريها بما فضلا
ويسعد النفس والأطفال والرجلا
تمزق القلب ذكراه إذا أفلا.

أضحى الرذاذ مع الإشعاع يقلقنا
حمض، سموم، غبار.. كونت مطرا
أرى الحرارة ما عادت تفارقنا
أين الفصول التي كنا نعددها
يمشى التلوث في الأنحاء قاطبة
حتى الثراب الذي غطى مزارعنا
تراكمت حولنا في كل منطقة
إن الأنام بأرض الله قد عبثوا
الكل أذنب والدنيا مربية
الأرض تصرخ.. من يأتي يساندها
لعل جيلا على أرض سيخلفنا
كانت سلاما على قوم وأزمنة
تعال ننفذ ما يحيا بثربتها
قد كان يغبطنا إثراء كوكبنا
ذاك التنوع من إبداع خالقنا

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(194)

(40) إذاعة مدرسية بعنوان أضرار الهواتف الذكية

الحمد لله الأول والآخِر، والظاهر والباطن، له مقاليد السماوات والأرض، يبسط الرزق لمن يشاء من عباده ويقدر، وأشهد أن محمداً عبد الله ورسوله، ابثلي فصبر، وأنعم عليه فشكر، فصلوات الله وسلامه عليه، وعلى آله وأصحابه والتابعين. الأجهزة الذكية هي أحدي مكتسبات التطور والتكنولوجيا فمع التطور التكنولوجي والتقدم الكبير استطاع العلم أن يصل إلى تقدم هائل في التقنية تواجدت العديد من الأجهزة الذكية التي تقدم العديد من الخدمات والمميزات لمستخدميها منها الاتصال بشبكة الإنترنت والتواصل مع أي شخص حول العالم بسهولة وغيرها من الأمور التكنولوجية الحديثة ولكن لكل شئ في هذه الحياة مميزات وأضرار والأجهزة الذكية على الرغم من كل مميزاتها إلا أن لها العديد الأضرار التي قد توصف بالخطيرة لذا سيكون موضوع حديثنا اليوم عن إذاعة مدرسية عن خطر الأجهزة الذكية. وخير ما نذكي بها آذاننا في هذا الصباح هي آيات الذكر الحكيم من القرآن الكريم والطالبة / .. صدق الله العظيم، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني

ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب / والآن مع كلمة الصباح
ويقدمها الطالب / والآن مع فقرة بعنوان خطر الأجهزة الذكية يقدمها
الطالب / والآن مع فقرة بعنوان أضرار تسببها الهواتف الذكية والطالب /
والآن مع فقرة بعنوان هل تعلم يقدمها الطالب / والآن مع فقرة شعرية يقدمها
الطالب / والآن مع الدعاء والطالب /
وإلى هنا انتهى لقائنا معكم لهذا اليوم ، ونشكركم جميعاً على حسن استماعكم ،
كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

﴿الم * تَنْزِيلُ الْكِتَابِ لَا رَيْبَ فِيهِ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ * أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ بَلْ هُوَ الْحَقُّ مِنْ
رَبِّكَ لِتُنذِرَ قَوْمًا مِمَّا أَتَاهُمْ مِنْ نَذِيرٍ مِنْ قَبْلِكَ لَعَلَّهُمْ يَهْتَدُونَ * اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ
وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ مَا لَكُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا
شَفِيعٍ أَفَلَا تَتَذَكَّرُونَ * يُدَبِّرُ الْأَمْرَ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ ثُمَّ يَعْرُجُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ
مِقْدَارُهُ أَلْفَ سَنَةٍ مِمَّا تَعُدُّونَ * ذَلِكَ عَالَمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ * الَّذِي أَحْسَنَ
كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ وَبَدَأَ خَلْقَ الْإِنْسَانِ مِنْ طِينٍ * ثُمَّ جَعَلَ نَسْلَهُ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ مَاءٍ مَهِينٍ *
ثُمَّ سَوَّاهُ وَنَفَخَ فِيهِ مِنْ رُوحِهِ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ *
وَقَالُوا إِذَا ضَلَلْنَا فِي الْأَرْضِ أَإِنَّا لَفِي خَلْقٍ جَدِيدٍ بَلْ هُمْ بِلِقَاءِ رَبِّهِمْ كَافِرُونَ * قُلْ
يَتَوَفَّاكُم مَلَكُ الْمَوْتِ الَّذِي وُكِّلَ بِكُمْ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُمْ تُرْجَعُونَ﴾ [السجدة: 1 - 11]

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة / إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(195)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان أضرار الهواتف الذكية

الحديث الشريف

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:
"أتدرون ما أكثر ما يدخل النار قالوا: الله ورسوله أعلم، قال: الأجوفان:
الفرج والفم، وما أكثر ما يدخل الجنة؟ تقوى الله وحسن الخلق" حسنه الألباني.

كلمة الصباح

الهاتف الجوال من أهم الأجهزة الحديثة التي نستخدمها في حياتنا اليومية
لقضاء احتياجاتنا الهامة والضرورية وقد انتشر في الآونة الأخيرة بمعدلات
عالية وهذا أمر طبيعي ومن حق أي مواطن أن يحصل على الخدمة ولكن
غير الطبيعي أن تجد أطفالاً صغاراً تتراوح أعمارهم من 8 سنوات إلى 15
سنة يملكون هواتف خاصة بهم ويمكن ملاحظة ذلك في الأماكن العامة
والملاهي وصالات الأفراح وما يثير الاستغراب أنهم يمتلكون أجهزة محظورة

بها كاميرات تصوير وتسجيل فيديو قد يستخدمها الطفل في تصوير العوائل فضولاً منه ليس لهدف في نفسه كما أن أضرارها الصحية على الأطفال كبيرة جداً وهم يحملونها ويعتبرونها نوعاً من الترف وسط تشجيع من أولياء الأمور الذين وفروا لهم الجهاز وشريحة الاتصال التي قد يكون ضررها عليهم أكثر من نفعها صحياً واجتماعياً. الهاتف النقال يعتبر جهازاً صغيراً يستخدمه الإنسان بكثرة و يرسل ويستقبل نبذبات إضافة إلى انه أداة يتأثر بها الجهاز السمعي الداخلي لوجود العصبين العصب السابع والعصب الثامن وهما قريبان جداً من الأذن التي يكون المحمول ملاصق لها تماماً مما يتسبب في إيذاء الدماغ مباشرة لأن الدماغ جهاز حساس جداً ويحوي مجموعة من الأنسجة الدماغية و الألياف والأعصاب الحساسة خاصة لدى الأطفال فالمتحدث حين يقرب هذا الجهاز من الجسم سوف يستقبل ويرسل نبذبات إلى جسمه مما يتسبب في إعطاب الجهاز العصبي ويؤدي في أبسط الأحوال إلى صداع شديد لدى الطفل وصداع لدى الشباب وقد ثبت أن بعض أنسجة الدماغ بدأت تتحسس وتتغير وظائفها وقد تحدث بعض الأورام. لذلك يجب عدم ترك الأطفال والمراهقين يستخدمون الجوال لسرعة تأثرهم بالإشعاعات الكهرومغناطيسية حفاظاً على سلامتهم. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(196)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان أضرار الهواتف الذكية

هل تعلم

- * الهواتف الذكية هي عبارة عن وسائل مكملة لأوجه القصور لدينا وتجعلنا أشخاص أكثر ذكاءً .
- * أول هاتف ذكي تواجد للمرة الأولى في عام 1997 .
- * هناك تطبيقات يمكن تحميلها علي الهواتف الذكية يمكنها أن تقوم بحساب عدد دقات ضربات القلب .
- * عندما تقوم بمنح طفلك هاتف ذكي فكأنما تمنحه غرام من الكوكايين .
- * مستخدموا الهواتف الذكية يقوموا بفحص هواتفهم أكثر من 35 مرة يوميا .

خطر الأجهزة الذكية

إن الأجهزة الذكية من الهواتف النقالة والأجهزة الأخرى بات استخدامهما ضروري وأساسي في حياتنا ولكن كثرة الاستخدام المبالغ فيها تؤدي إلى الإصابة بالعديد من الأمراض الجسمانية والنفسية وهذا ما أكدت عليه العديد من الدراسات والأبحاث الحديثة. حيث أشارت الأبحاث أن هناك ارتباط وعلاقة بين ترددات الهواتف الذكية وبين حالات الإصابة بمرض السرطان بالإضافة إلى أصابت العديد من الأشخاص بتشوهات في استقامة العمود الفقري والرقبة. والأضرار لا تتوقف على الأضرار الجسمانية فقط إنما وصل الأمر إلى الإصابة بالعديد من الأمراض النفسية منها العزلة والاكتئاب وخصوصاً لدى الأطفال إذا تسبب بحالة كبيرة من حالة الانطواء للعديد من الأطفال والبعد عن العالم الخارجي.

لذا علينا أن نتجنب الاستخدام المفرط للأجهزة الذكية وأن نحاول بقدر الإمكان أن نقلل من استخدامنا لهذه الأجهزة وعلى الأهل المتابعة والمراقبة لأطفالهم جيداً لأنه من أكبر الأمور التي قد تكون خطيرة على الأطفال.

الدعاء

اللهم يا من فلقت البحر لموسى وانطقت في المهد عيسى اسألك باسمك ، العظيم وسلطانك القديم و أسألك اللهم بقدرتك التي حفظت بها يونس في بطن الحوت ورحمتك التي شفيت بها ايوب بعد الإبتلاء أن لاتبق لي هما ولاحزنا ولاضيقا ولاسقما إلا فرجته وإن أصبحت بحزن ، فأمسيني بفرح ، و إن نمت على ضيق فأيقظني على فرج وإن كنت بحاجة فلا تكنني إلى سواك وأن تحفظني لمن يحبني وتحفظ لي أحبتي . يا من بيده حياتي . يا من إليه يرجع أمري كله .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(197)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان أضرار الهواتف الذكية

أضرار تسببها الهواتف الذكية

أصبح الهاتف الذكي ملازماً لحياة الناس، بحيث لا يستطيع بعض الأشخاص الاستغناء عنه، لكن ذلك قد يشكل خطراً على الصحة، وهذه بعض التأثيرات المحتملة على جسم الإنسان جراء الاستخدام المتواصل للهاتف :

1 - الجراثيم والبكتيريا :

جهاز الهاتف يحمل عدداً كبيراً من الجراثيم والميكروبات المسببة للأمراض، حيث يتسبب أحياناً بالإصابة بالتهاب الأمعاء، بالإضافة إلى وجود أنواع من البكتيريا لا توجد سوى في الحمامات .

2 - **التأثير على السمع** : يؤدي الاستماع إلى الأغاني بصوت عال على جهاز الهاتف المحمول، إلى أضرار في خلايا السمع المسؤولة عن تحويل الأصوات المحيطة إلى إشارات تنتقل إلى الدماغ .

3 - **آلام الرقبة** : كتابة الرسائل على الهاتف، يسبب ضغطاً كبيراً ينتج عنه آلام في الرقبة، ويمكن أن يمتد الألم إلى العمود الفقري أيضاً .

4 - **ألم وتشنج في رسغ وأصابع اليد** : ممارسة الألعاب على أجهزة الهاتف المحمول تسبب ألماً وتشنجاً في رسغ وأصابع اليدين، ويمكن أن يتطور الأمر إلى الإصابة بالتهاب الأوتار .

5 - **الإدمان** :

66 % من البشر يشعرون بالقلق أو الخوف من فقدان هواتفهم و50% من الشباب يستعملون هواتفهم المحمولة داخل الحمامات .

6 - **ارتفاع معدل الإشعاع** :

مستويات الإشعاع التي تصدرها ، تتجاوز الحد المسموح به ، ويمكن أن يسبب التعرض لها طويلاً أمراضاً خطيرة تصل إلى السرطان .

7 - **التوهم باهتزاز الهاتف** :

يصاب الكثير من الناس بمتلازمة ما يسمى تخيل الشعور باهتزاز الهاتف، وهي ناتجة عن استعماله لوقت طويل .

8 - **قلة النوم** : يؤثر الضوء المنبعث من جهاز الهاتف على إنتاج مادة الميلاتونين التي تساعد على النوم، بالتالي يؤدي إلى قلة عدد ساعات النوم التي يحظى بها الإنسان .

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(198)

**تابع إذاعة مدرسية بعنوان أضرار الهواتف الذكية
أغنية شاشة التليفون**

قسمتني أتتني

شاشة التليفون وديتني لفين

عالم وهمي وعاش في جهاز

أنا بيني وبين الدنيا ازاز

شاشة التليفون وديتني لفين

أنا توّهت ومش عارف أنا مين

شاشة التليفون وديتني لفين

أنا توّهت ومش عارف أنا مين

شاشة التليفون وخداني بعيد

ده افتري وأنا بال افتري راضي

و أعيد و أزيد في كلام فاضي

شاشة التليفون وَخَدَانِي بُعِيدِ

ده أَفْتَرَى وَأَنَا بَالِ افْتَرَى رَاضِي
وَأَبُويَا وَعَمِي وَكَمَانِ خَالِي

وَأُعَيِّدُ وَأَزِيدُ فِي كَلَامِ فَاضِي
حَتَّى أَصْحَابِي حَالِهِمْ حَالِي

شاشة التليفون وديتني لفين
أَتَفْتَحُ الْبَابَ لِلأَنَا فَتَقُودُ

وَالعَيْنِ مَبْقَتَشْ بَتِيْجِي فِي العَيْنِ
يُعْجَبُ مُعْجَبٌ مَلِيُونُ مُعْجَبٌ

مَتَّبُوعٌ يَتَّبَعُ مَتَّبُوعٌ تَابِعٌ

أَتَفْتَحُ الْبَابَ لِلأَنَا فَتَقُودُ

يُعْجَبُ مُعْجَبٌ مَلِيُونُ مُعْجَبٌ

مَتَّبُوعٌ يَتَّبَعُ مَتَّبُوعٌ تَابِعٌ

فِي الغَابَةِ تَمْلِي الأَقْوَى يَسُودُ

وَالكُلِّ بِيْجِرِي وَمَشْ سَامِعٌ

كَامِ حَاجَةِ حَلْوَةٍ فِي قَلْبِنَا بَتَمُوتُ

كَامِ حَاجَةِ حَلْوَةٍ فِي عَمْرِنَا بَتَمُوتُ

شاشة التليفون وديتنا لفين

نَدْفِنُ وَلَا صَوْتَ وَلَا حَتَّى أَنِينِ

خَلَاصَ طَلَّنَا نَبِصَّ لِبَعْضِ

مَاشِينِ بَاصِينِ كُنَّا فِي الأَرْضِ

طِبَّ أَيِّ بِيْجِرَالِنَا وَآيَّةِ حَاصِلِ

خَلَاصَ طَلَّنَا نَبِصَّ لِبَعْضِ

مَاشِينِ بَاصِينِ كُنَّا فِي الأَرْضِ

طِبَّ أَيِّ بِيْجِرَالِنَا وَآيَّةِ حَاصِلِ

الشاشة لاهيانا وسارقانا

ده لا هو اجتماعي ولا تواصل

ولا حاجة بتكبر بالعانا

بكاشات شاريانا وبايعانا

شاشة التليفون وديتنا لفين

قربنا خلاص على يوم الدين

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(199)

(41) إذاعة مدرسية بعنوان القلب الكبير

الْحَمْدُ لِلَّهِ الأَوَّلِ وَالأَخرِ، وَالظَاهِرِ وَالبَاطِنِ، لَهُ مَقَالِيدُ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ،
يُبْسِطُ الرِّزْقَ لِمَن يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَيَقْدِرُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ،
ابْتُلِيَ فَصْبِرَ، وَأُنْعِمَ عَلَيْهِ فَشَكَرَ، فَصَلَّوَاتِ اللَّهِ وَسَلَامُهُ عَلَيْهِ، وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ وَالتَّابِعِينَ. مَا أَحْلَى أَنْ يَتَمَتَّعَ الإِنْسَانُ بِقَلْبِ رَحِيمٍ عَطُوفٍ يَحِبُّ
النَّاسَ وَيُحِبُّهُ النَّاسُ رَحِيمًا بِجَمِيعِ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ، أَحْبَبْتِي فِي اللَّهِ سَوْفَ يَكُونُ
لِقَائِنَا الإِذَاعِي لِهَذَا اليَوْمِ العَظِيمِ المَبَارِكِ تَحْتَ عَنَوَانِ القَلْبِ الكَبِيرِ .

وخير ما نذكي بها آذاننا في هذا الصباح هي آيات الذكر الحكيم من القرآن الكريم والطالبة / .. صدق الله العظيم ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية ، فمع الحديث الشريف والطالب /
والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /
والآن مع فقرة حكمة اليوم يقدمها الطالب /
والآن مع فقرة بعنوان قصة عن الرفق يقدمها الطالب /
والآن مع فقرة بعنوان هل يعجبك؟ والطالب /
والآن مع فقرة بعنوان هل تعلم يقدمها الطالب /
والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطلاب / , ,
والآن مع الدعاء والطالب /

طلابي الأعزاء وأساتذتي الكرام لقد وصلنا إلى نهاية إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم وتحديثنا عن الكثير من معاني الرفق والفقرات المتنوعة التي انصبت على موضوع الرفق. وندعو الله أن يبارك لنا في أرزاقنا ويرحمنا بالرحمة الوافرة، ويجعل لين القلب والرفق في حياتنا بركة ونعمة تعود علينا بكل النفع. ونرجو أن تكون فقرات إذاعتنا قد نالت رضاكم وحازت على إعجابكم وجاءت بالفائدة عليكم.
كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أُولَئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ ﴿٦٠﴾ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ ﴿٦١﴾ جَزَاؤُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٌ عَدْنٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ لِمَنْ خَشِيَ رَبَّهُ {البينة} ﴿٦٢﴾

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(200)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان القلب الكبير

الحديث الشريف

قال ابن مسعود كنا مع رسول الله - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - في سفر، فانطلق لحاجته (أي ابتعد عنا) فرأينا حمرة معها فرخان، فأخذنا فرخيها، فجاءت الحمرة تطير فوق النبي فقال : من فجع هذه بولدها ردّوا ولدها إليها . ومررنا على قرية نمل فأحرقناها فقال : من أحرق هذه ؟ قلنا نحن ، قال :

إنه لا ينبغي أن يعذب بالنار إلا ربّ النار. وقال ابن عمر: لعن رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ من اتخذ شيئاً فيه الروح غرضاً (أي هدفاً يضرب عليه)

قصة عن الرفق بالحيوان

يحكى أن عبد الله بن جعفر مر في طريقه على أرض ذات نخيل ، فنزل يستريح وكان راعي الأرض غلام أسود فدخل كلب إلى هذه الأرض ودنا من الغلام ، فأخرج له الغلام رغيفا ؛ فالتهمه الكلب سريعا ، وتكررت هذه العملية فقام عبد الله ، وسأل الغلام : كم طعامك في كل يوم ؟ قال : هو ما رأيت ثلاثة أرغفة فتعجب عبد الله ! وقال له : ولماذا أعطيتها كلها للكلب ؟ قال : يا سيدي إن أرضنا ليست بأرض كلاب، فعرفت أن الكلب جاء من مكان بعيد، وهو جائع، فكرهت أن أردّه رحمةً به فقال عبد الله : هل ستقضي يومك كله دون طعام؟ قال: نعم فأعجب به عبد الله، واشتراه - هو والنخل - وأعتقه، ووهب له الأرض كلها .

كلمة الصباح

يعلمنا الرسول - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أن لا نسرق صغار الطيور من أعشاشها ، فهي تضر بأبها ولا تتفعلنا في شيء، وقد تموت بعد لحظات .
يعلمنا الرسول - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أن لا نحرق شيئاً فيه روح بالنار، فلا يجوز أن نحرق القطط والكلاب وهي حية ولا حتى بيت النمل .
يعلمنا الرسول - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أن لا نضع شيئاً فيه روح هدفاً للرمي، حتى لو كان طيراً ، فكيف بالذين يرمون بعض الناس بالحجارة .
يعلمنا الرسول - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أن لا نعذب الحيوانات فلا نلقي بالقطعة في الهواء ولا نضرب الكلب الصغير بالعصا.
إذا كان الرفق مطلوباً مع الحيوان فهو مع الإنسان أولى، فواجب الإنسان أن يدخل السرور على أخيه لا أن يعذبه ويغضبه .

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(201)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان القلب الكبير

هل تعلم

- * الرفق من صفات الصالحين.
- * الرفق له أنواع عديدة لا تخص الإنسان فحسب وإنما تمتد للحيوان والجماد.
- * منزلة الرفق كبيرة عند الله تعالى.

- * جميع الأديان حثتنا على الرفق.
- * الذي يتصف بالرفق يتصف بلين القلب.
- * ثواب الرفق منير في الدنيا والآخرة، حيث أن الله يعطينا ثواب عليه في الدنيا ويعدنا بحسن الآخرة.
- * وردت آيات عديدة في القرآن الكريم عن الرفق.
- * رسولنا الكريم تحدث كثيرا عن الرفق.
- * الأشخاص الذين يتصفون بالرفق يكونوا صالحين في المجتمع.
- * الرفق من صفات دخول الجنة.
- * مصطلح الرفق والرحمة مرتبطان بعضهما البعض شديد الارتباط.
- * أضعف الأعمال تدخلك الجنة مثل تقديم الماء للحيوان في عطشه.
- * من علامات الرفق التسامح والعطف.

هل يعجبك

- شخص ضرب قطة في الشارع ولم يراعي ضعفها، لا يعجبني.
 - وشخص قدم بعض الماء لعصفور هزيل واقف على الشباك، يعجبني.
 - شخص أخذ بيد رجل مسن ليقوم بعبوره الطريق، يعجبني.
 - مدرس يضرب الطالب بقسوة نتيجة إجابة خاطئة، لا يعجبني.
 - طفل يصدر ضوضاء باللعب بالكرة بجانب أشخاص مسنين، لا يعجبني.
 - أب يضرب أبناءه لأمر تافه غير مستحقة للعقاب، لا يعجبني.
 - زوجة تبالغ في طلباتها على زوجها الغير ميسور الحال، لا يعجبني.
 - سائق سيارة لا ينتظر عبور المسنين المشاة، لا يعجبني.
 - معلم يتحدث في المعلومات العامة مع طلابه، يعجبني.
 - معلم يعامل طلابه برفق ولين قلب، يعجبني.
 - مدير مدرسة يقوم بحل مشكلة طالب لا يستطيع دفع مصروفات دراسية، يعجبني.
- مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة
إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(202)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان القلب الكبير

اغنية قلب كبير

اللي يعيش ياما حيشوف
يفهم حاجة يلقي ألوف ما يفهمهاش
في شيء واحد عندي أكيد

دُنيتنا بتمشي بعيد
ما بتستناش
لكن طول الحياة
حنكون طوقك للنجاة
لو يوم بين الأمواج حلمك تاه
حتلاقينا واقفين وقت الشدة موجودين
كل قلوبنا حتكون قلب كبير
كلنا كلنا قلب كبير .. كلنا كلنا قلب كبير
لو قدامي ميت طريق
هاختار قلبي البرئ
طول السنين
ليه مافضلش حر أظير
ولا هو مصير على الجبين
حتى أحبابنا الغائبين
جوه قلوبنا موجودين
و أنتي هاتكملي المشوار
مهما عمرك هايفوت
فيه شئ راح يتحدى الموت
أن قلوبنا هاتكون قلب كبير
كلنا كلنا قلب كبير .. كلنا كلنا قلب كبير
احنا واحد في اتنين
نجم و انقسم نصين
الحب مجمعنا هنا
حكمة كل السنين والشجاعة موجودين
هتلاقيهم راسمين قلب كبير

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(203)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان القلب الكبير
حكمة اليوم

(إن لم تكن رفيقاً فتصنع الرفق حتى يستقر في قلبك و كيائك،
و اعلم أن من يحرم الرفق يحرم الخير، فإذا حرمت خيراً ما ،
فتذكر أنه ربما يكون بسبب فظاظتك يوماً ما مع خلق الله)

اغنية القلب الطيب

القلب الطيب .. قلب حنين ... قلب قريب ... قلب كبير
زي البحر .. لما بيوفي ... ولما بيدي ... بيدي كثير
القلب الطيب .. قلب حنين ... قلب قريب ... قلب كبير
زي البحر .. لما بيوفي ... ولما بيدي ... بيدي كثير
ولا عمره بينقص ولا عمره بيخلص دايماً مليون مليون بالخير
ولا عمره بيأسي ولا يعرف ينسي دامياً بيسامح بيسامح من غير تفكير
دا القلب الطيب الطيب القلب الطيب
القلب الطيب بيسلم أمره علشان أحبابه بيضحى بعمره
لو قلبك يهواه سيب قلبك معاه لا يمكن يجرحه
بيحس بغيره ويخاف علي طيره بيحب بروحه وبكل ضميره
قلب حبيب الكل أبيض زي الفل أياك تجرحه
ولا عمره بينقص ولا عمره بيخلص دايماً مليون مليون بالخير
ولا عمره بيأسي ولا يعرف ينسي دامياً بيسامح بيسامح من غير تفكير
دا القلب الطيب الطيب القلب الطيب
القب الطيب عمره مايتغير بمشاعره بريئه ولا طفل صغير
كل ماتجرح فيه وقلبك يأسي عليه بيصون الهوى
يرجعلك تاني يأمنك تاني وفي عذابه بيسمح تاني
اول ماتناديه علي طول بتلاقيه جايلك هو اااا
ولا عمره بينقص ولا عمره بيخلص دايماً مليون مليون بالخير
ولا عمره بيأسي ولا يعرف ينسي دامياً بيسامح بيسامح من غير تفكير
دا القلب الطيب الطيب القلب الطيب

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(204)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان القلب الكبير

الشعر

الرفق أطف ما اتخذت رفيقاً
ويسوء ظنك أن تكون شفيقاً
فخذ المجاز من الزمان وأهله
ودع التعمق فيه والتحقيقاً
وإذا سألت الله صحبة صاحب
فأسأله في أن يصحب التوفيقاً
وانظر بعينك حازماً متعذراً
في حيث شئت وعاجزاً مرزوقاً

الدعاء

اللهم يا سامع الدعاء أرزقنا بلين القلب في جميع أعمالنا.
واللهم أجعل الرفق ولين القلب من صفاتنا.
اللهم لا ترينا مكروه في من نحبه.
واللهم أرزقنا العفاف والصلاح والغنا في النفس والصحة
والمال.
اللهم أرزقنا بلين القلب والرفق بعبادك الصالحين.
واللهم نسألك عفوك وحبك وحب من يحبك وحب عمل يقربنا
إليك.
اللهم أهدنا لما تحبه وما ترضاه.

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(205)

(42) إذاعة مدرسية بعنوان الكتاب خير صديق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله. مستو على عرشه، بائن من خلقه، مستغن عن عباده، متفرد بربوبيته وألوهيته، واحد في أسمائه وصفاته. حكيم خبير، عليّ كبير، بارئ مصور جبار متكبر، ملك قدوس، مهيمن قوي، عزيز حكيم، غفور رحيم، عليّ عظيم، ملك كريم. وأشهد أن محمداً عبده ورسوله ختم به النبوات، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً إلى يوم الدين. ثم أما بعد: الكتاب المدرسي يوفر لنا المعلومات الضرورية التي نتمكن من خلالها تجاوز المراحل التعليمية تباعاً، وإن المحافظة علي هو من البديهيات التي نتفق عليها جميعاً، لكن وللأسف هناك بعض الطلاب الذين يعمدون إلى إتلاف هذا الكتاب أو التعامل معه باستهتار ودون تقدير للقيمة التي يحملها هذا الكتاب ومقدار النفع الذي يقدمه، لذا فقد وجب توعية هؤلاء الطلبة بضرورة حفظ الكتب والتعامل معها برفق وبطريقة سليمة بعيداً عن التخريب والإتلاف. فإن أول ما نزل من القرآن (اقرأ) فيها حث على التعلم والمعرفة. فمن هذا الباب العظيم، باب المعرفة، يطيب اللقاء بكم، في هذا اليوم. وخير باب من أبواب المعرفة، على هذه الأرض، هو كلام ربنا القرآن الكريم، فهو أحق أن يقرأ، وأشرف أن يستمع إليه: فمع آيات من الذكر الحكيم والطالبة /

صدق الله العظيم، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم بلغوا عني ولو آية، فمع الحديث الشريف والطالب /

والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

والآن مع فقرة حكمة اليوم يقدمها الطالب /

والآن مع فقرة بعنوان حالنا مع الكتاب يقدمها الطالب /

والآن مع فقرة بعنوان معلومات هامة عن الكتاب والطالب /

والآن مع فقرة بعنوان هل تعلم يقدمها الطالب /

والآن مع فقرة شعرية يقدمها الطلاب / , ,

والآن مع الدعاء والطالب / زملائي الأعزاء وأساتذتي الكرام لقد

وصلنا إلى نهاية إذاعتنا المدرسية لهذا اليوم، ونرجو أن تكون فقرات

إذاعتنا قد نالت رضاكم وحاذت على إعجابكم وجاءت بالفائدة عليكم.

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(206)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الكتاب خير صديق

القرآن الكريم

[اقرأ باسم ربك الذي خلق (1) خلق الإنسان من علقٍ (2) اقرأ وربك الأكرم
(3) الذي علم بالقلم (4) علم الإنسان ما لم يعلم (5)]

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :
(من قرأ حرفاً من كتاب الله فله به حسنةٌ ، و الحسنةُ بعشرِ أمثالِها ، لا أقول
الم حرفٌ و لكن : ألفٌ حرفٌ ، و لامٌ حرفٌ ، و ميمٌ حرفٌ) .

كلمة الصباح

أخي الطالب الكتاب والمطالعة هي بالنسبة للعقل مثل الرياضة بالنسبة للجسم
, فكما تُنشط الرياضة وتحفظ كذلك المطالعة تبقي حياة الفضيلة التي هي
صحة العقل والكتاب خير الأصحاب وهو روح الموانسة وقوت المجالسة فقد
أقسم الله بالكتاب المسطور في رق منشور لأن الكتاب كنز الإفادة وعنوان
السعادة والمساعد لك أثناء المحاورة إن حملته في النادي شرفك وإن جهلت
أحدا عرّفك يقوي جناتك ويبسط لسانك ويقوم الزلل ويسد الخلل ويترد الملل
ويشافي العلل يحفظ الأخبار ويروي الأشعار ويكتم الأسرار وهو أشرف لك
من المال وأطوع لك من الرجال وأنس عندك من العيال وبه تبلغ الكمال
والكتاب إذا خان الصديقُ وفي وإذا تكدر الزمان صفا صامت ما أفصحه خليل
ما أمله وصاحب ما أصلحه، اصرف أخي له أثمن الأوقات وأنفق عليه أعظم
الهبات ولا تطع فيه أهل الشهوات ليس المجد حلي وآنية ولا دف غانية ولا
قطوف دانية وليست السعادة كنزاً وبنزاً وجزراً وليست المكانة جنوداً ووفوداً
وحشوداً ولكن المجد والسعادة والشرف والسيادة علم أصيل وبرهان دليل
وكتاب جليل يغنيك عن كل خليل.

حكم وأمثال

- * أندر من الكتاب الجيد القارئ الجيد .
- * المطالعة للنفس كالرياضة للجسم .
- * أعز مكان في الدني سرج سابح وخير جليس في الأنام كتاب .
- * القراءة هي متعة التجول في عقول الآخرين .
- * الكتاب صديق لا يخون .

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الكتاب خير صديق

هل تعلم

- * عدم قراءة الكتب تزيد من بلاهة الإنسان ، وقلة استيعابه .
- * الكلمة المنطوقة تضع العقل في وضع الاستعداد للعمل .
- * القراءة تغير بنية الدماغ بطريقة جيدة .
- * القراءة عن التجارب تجعلك قريباً منها وكأنك تعيشها .

معلومات هامة عن الكتاب

على الرغم من انتشار الكتب الإلكترونية وقدرة الإنسان على الاحتفاظ بالآلاف وملايين الكتب في مساحة تخزين صغيرة في الوقت الحالي، إلا أن الكتاب المطبوع يظل مُحْتَفَظًا برونقه الخاص، ويظل له مُعْجَبُوهُ ومُرِيدُوهُ. والكتاب ليس مجرد كلمات تُكْتَبُ وإنما هو خُلاصة تجارب إنسانية وعلمية، وهو تراث البشرية، وسِجَلٌ لما يعتمَلُ في النفوس، أو ما تم إقراره من علوم، أو ما قام الناس بدراسته وإبداعه من فنون وغيرها من الأعمال الإنسانية. الكتاب المدرسي هو مرآة للطالب الذي يستخدمه، ويمكن أن يُنبِئكَ بالكثير عن شخصية هذا الطالب، فالطالب المجتهد النظيف المُنَظَّم يعتني بكتِّبه لأنه يعلم أنها وسيلته لتَلَقِّي العلوم وللتَرَقِّي والتَّفَوُّق والتَّقَدُّم والتَّحْصِيل العلمي. والكثير من البلدان المُتَحَضِّرَة تجمع الكتب بعد انتهاء العام الدراسي لإعادة استخدامها مرة أخرى من قِبَل طلاب جدد، فالكتاب يجب أن يستفيد منه الكثير من الأشخاص وليس شخص واحد، وذلك يمكن أن يُحَقِّق الكثير من الفوائد للناس وللبيئة، حيث أن عملية إنتاج الورق وعملية الطباعة يمكن أن تتسبب في الكثير من الخسائر البيئية، وتحتاج إلى طرق آمنة لإعادة تدوير النفايات. إن عملية إنتاج الورق تبدأ من قَطْع الأشجار وتَقْلُص مساحات الغابات التي تُعد رئة الأرض، ثم تمر بمراحل إعداد الورق التي تدخل فيها مكونات كيميائية سامة يمكن أن تتسرب إلى المياه وتَضُرُّ بالبيئة، وفي النهاية يتم التخلص من النفايات التي تحتوي على الورق عن طريق الحرق، وهو أحد أسباب الانبعاثات التي تُسبب الاحتباس الحراري وترفع من درجة حرارة الأرض.

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الكتاب خير صديق

حالنا مع الكتب

من أعظم وسائل العلم - بعد مجالسة العلماء - قراءة الكتب، وما أدراك ما قراءة الكتب؟

قيل: الكتب أمينة على الأسرار، صادقة في الأخبار، متجافية وقت الملل، مريحة لحظة الأسى.

وقيل: إن من علامات النبل وحسن الطالع محبة كتب أهل العلم. وإنك لتستطيع أن تميز بين قارئ الكتب من غيره من خلال كلامه. فشتان بين ذا وذا.

ومع ذلك كله تظل نسبة القراءة قليلة جداً، ومن علمنا بأهميتها. فلو خصصت - عزيزي الطالب - أن تقرأ في كل يوم أربع صفحات فقط، لأصبح مجموع ما تقرؤه في الأسبوع هو ثمانية وعشرين صفحة، وفي الشهر مائة وعشرون صفحة، وفي السنة ألف وأربعمائة وأربعون صفحة، وهذا العدد كافٍ لقراءة موسوعة كاملة؛ لذا علينا أن نحاول، وأن نعقد العزم، وأن نعلم بأن القراءة معرفة وفكر وثقافة، وهي - قبل هذا - حضارة تنقلنا من مكان إلى مكان، ومن زمان إلى زمان، ولنتذكر قول الله جل في علاه: ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾ [سورة الزمر: 99]

الشعر

لم أجد لي وافيا إلا الكتابا
ليس بالواجد للصاحب عابا
وكساني من حلي الفضل ثيابا
ووداد لم يكلفني عتابا
سمر طال على الصمت وطابا
و ندامى و نقلى و الشرابا
ملا يطوي الأحاديث اقتضابا
تجد الإخوان صدقا و كذابا
واد خر في الصحب و الكتب ألبابا
و رشيد الكتب يبغيك الصوابا

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

أنا من بدل بالكتب الصحابا
صاحب إن عبته أو لم تعب
كلما أخلقته جددي
صحبة لم أشك منها ريبة
رب ليل لم نقصر فيه عن
كان من هم نهاري راhti
إن يجدني يتحدث أو يجد
تجد الكتب على النقد كما
فتخيرها كما تختاره
صالح الإخوان يبغيك التقى

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

الكتاب

ففيه وجدت الهنا والرغاب
وكم قصة تروي أمراً عجاب
وتدفع شكي بعين الصواب
قصائد تحيي النفوس العذاب
لكل سؤال لديه الجواب
يداوي أساي بوقت الصعاب
ويبعد همي إذا الكل غاب
صديق صدوق عزيز الجنب
ومن لا يواليه في العلم خاب

أعز الصحاب علي الكتاب
فكم من حديث به لذة
وكم من علوم بها ارتوي
وكم من حروف بها سطرت
به يكشف الكون في صفحة
أعز صديق لدي الكتاب
ويسهر قربي ليونس نفسي
فنعم الأنيس له هيبة
كريم المقام له حظوة

قصيدة

وتتحت جسمك الساعات نحتا
ألا يا صاح أنت أريد أنتا
إلى ما فيه حظك لو عقلنا
مطاعاً إن نهيت وإن أمرتا
ويهديك الطريق إذا ضللتا
ويكسوك الجمال إذا عريتا
ويبقى ذكره لك إن ذهبنا
تصيب به مقاتل من أردنا
خفيف الحمل يوجد حيث كنتا
فإنك سوف تبكي إن ضحكتا
ونبهك المشيب فما انتبهتا
وخذ بوصيتي لك إن رشدنا

تفت فؤادك الأيام فتاً
وتدعوك المنون دعاء صدق
صديقي دعوتك لو أجبنا
إلى علم تكون به إماماً
ويجلو ما بعينك من غشاها
وتحمل منه في ناديك تاجاً
ينالك نفعه ما دمت حياً
هو العضب المهند ليس ينبو
وكنز لا تخاف عليه لصاً
ولا تضحك مع السفهاء يوماً
وناداك الكتاب فلم تجبه
ولا يغرك تقصيري وسهوي

(43) إذاعة مدرسية بعنوان الملل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله. مستو على عرشه، بائن من خلقه، مستغن عن عباده، متفرد بربوبيته وألوهيته، واحد في أسمائه وصفاته. حكيم خبير، عليّ كبير، بارئ مصور جبار متكبر، ملك قدوس، مهيمن قوي، عزيز حكيم، غفور رحيم، عليّ عظيم، ملك كريم . وأشهد أن محمداً عبده ورسوله ختم به النبوات، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً إلى يوم الدين . ثم أما بعد : مع إطلالة هذا الصباح بسم الله نبدأ وبه نستعين ، مراكب الجد والنشاط نمتطي والله المعين ، والصلاة والسلام على خير الأنام الصادق الأمين ، أما بعد : مديري الفاضل آبائي المعلمين زملائي الطلاب يسعدنا نحن طلاب /

أن نقدم لكم إذاعتنا الصباحية لهذا اليوم وهي بعنوان الملل إن للقرآن لحلاوة وإن عليه لطلاوة وإن أعلاه لمثمر وإن أسفله لمغدق وإنه يعلو ولا يُعلى عليه والآن مع آيات عطره يتلوها الطالب /

صدق الله العظيم ، والآن نتوقف عند سنة المصطفى عليه الصلاة والسلام ، فمع الحديث الشريف والطلاب /

في طريقنا نحوكم وجدنا كلمات هادفة تنتظر من يحملها لكم ، راجين منكم سماعها ، والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

هيا بنا إلى الخبرات والتجارب التي مرّ بها الخبراء والحكماء ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب /

تعلّم فليس المرء يولدُ عالماً ، وليس أخو علمٍ كمن هو جاهلٌ ، مع فقرة هل تعلم يقدمها الطالب /

هيا بنا للتعرف على بعض الطرق التي نتخلص فيها من الملل ، مع فقرة نصائح للتخلص من الملل يقدمها الطالب /

وللزيادة في درجات الإحسان ، دعونا ندعوا جميعنا بخير الكلام وأجمل العبارات ، والآن مع فقرة دعاء يقدمها الطالب /

وها نحن نأتي وإياكم إلى ختام إذاعتنا المباركة ، والآن حان وقت الرحيل فلکم منا الشکر الجزيل على حسن استماعكم ، ونعتذر عن كل تقصير..

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم / مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الملل

القرآن الكريم

(وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى)

الحديث الشريف

عن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها قالت دخل علي رسول الله صلى الله عليه وسلم وعندي امرأة ، فقال : مَنْ هذه؟ فقلت : امرأة لا تنام ، تُصَلِّي ، قال : عليكم من العمل ما تُطيقونه، فوالله لا يملُّ الله حتى تمَلُّوا . (وكان أحبَّ الدِّينِ إليه ما داوم عليه صاحبه)

كلمة الصباح

يعتبر الملل العدو الأول لوقت الإنسان الذي يجب استغلاله بما هو مفيد، لأن اللحظات التي تنقضي لا تعود، لهذا فالوقت للإنسان أغلى من الذهب، فيه يستطيع العمل والإنتاج والالتقاء مع من يحبهم من عائلته وأصدقائه، وبه يستطيع تعلم كل جديد واكتساب المهارات اللازمة لحياته وبه يستطيع القراءة والاطلاع على الفنون وعلى مستجدات الأحداث حول العالم، والسفر والتنزه واللعب والاستمتاع بكل شيء، لهذا كله يجب الاعتناء بمسألة الوقت اعتناءً جيداً، حتى لا ينقضي العمر دون اكتشاف الذات واستخراج المكنونات في هذه النفس العظيمة، الملل يعطل الإحساس بالوقت عن طريق توقف الإنسان عن الإنتاج وربما عن الاستمتاع بأي شيء، بسبب عدم الرغبة في فعل شيء أو مجموعة أشياء مما يدخل الإنسان في دوامة قد تدوم لفترات طويلة، ينتج الملل بشكل رئيسي عن الشعور بالتكرار، فجدول غالبية الناس مكرر، وأيضاً عدم التنويع يؤدي للملل، فالناس إذا ارتاحوا إلى شيء لا يسعون إلى تغييره، لخوفهم من أن يكون الجديد سيئاً، لهذا يجب التغيير في نمط الحياة، وينبغي للإنسان أن ينوع الهوايات، وأن يبتكر هو وأصدقائه وسائل جديدة، ويترك لنفسه مجالاً للراحة ولممارسة الأنشطة فلا يجب أن تغطي حياة العمل أو الدراسة على حياة الإنسان.

حكم وأمثال

- * الملل لا صديق له .
- * من يملك ماءً و نوراً فلا مبرر عنده للضجر .
- * سر الملل قول كل ما لديك .
- * عالج آفة الملل بكثرة العمل .

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الملل

هل تعلم

- * من أسباب الملل عدم الشعور بأهمية الوقت .
- * ممارسة رياضة المشي تقلل من الملل بنسب كبيرة .
- * الملل أحياناً يكون أكثر إرهاقاً من العمل .
- * من أسباب الملل الأصدقاء الذين يرون كل شيء بصورة سلبية .

نصائح للتخلص من الملل

- * البحث عن سبب الشعور بالملل ومحاولة علاجه .
- * الحفاظ على الحياة الاجتماعية .
- * التعامل مع الوقت واستثماره .
- * تغيير الأفكار وتجديدها .
- * تعلم التكنولوجيا الحديثة .
- * مصاحبة الأصدقاء الإيجابيين والبعد عن السلبيين .
- * ممارسة الرياضة .

قصيدة

ملل .. مش عارفه ليه حياتي ملل
نفس الحاجه يوماتي ملل
محتاجه لشيء جديد ياخذني بعيد بعيد .. ملل
امل .. وهو لسه باقي عندي امل
رغم اللي جرالي واللي حصل
بكره هيكون سعيد وهنبداً من جديد .. امل
ملل .. ولا شئ بقى يرضيني .. الم
جوايا ولا يا عيني .. ندم
على شئ هجرني وراح ولا على الافراح .. ندم
امل .. وهو لسه باقي عندي امل
رغم اللي جرالي واللي حصل

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الملل أغنية حالة ملل

عندي حالة ملل بفقد بيها الأمل
مش عارفة عايزة إيه مش عارفة رايحة فين
محتاجة أشوف حاجة تسعد قلبي الحزين
عندي حالة ملل

نفسي أرجع لنفسي وأنده على الأحلام
وأملك كل اللي نفسي يوصلني م الأيام
إحساسي باللي جاي إحساس مليون أمل
بس اللي أنا عايشاه دلوقتي أكيد ملل

أغنية ملل

ملل هالدنيا ياساتر .. ولا شي يشرح خاطر
تعبت بجد ياقلبي .. ولا انت بالصبر شاطر
على هالحال انا امسي .. انام واصبح وامسي
احاول انشغل وابعد .. عن الالهات والذكرى
وظالت حالتي هذي .. وخايف قلبي من باكر
وقلبي مالمقى حظه .. وكلش يشبه لبعضه
وراسي وانحنا للوقت .. واقوله يا زمن تامر

الضيق والملل

الملل هو الشعور بالفراغ وتكرار نفس الأمور التي يعمل بها الإنسان
في حياته فيشعر بالضيق والضجر لما هو عليه، ويشعر بأنه عليه
التغيير من حياته والإتيان بشيء جديد يملأ حياته ويعيد له شغفه
بالحياة، وفي هذا المقال سنقدم لكم كلمات عن الضيق والملل.

الدعاء

لا إله إلا الله العظيم الحليم ، لا إله إلا الله رب السموات والأرض وربّ العرش
العظيم ، اللهم رحمتك نرجوا ، فلا تكلنا إلى أنفسنا طرفة عين ، وأصلح لنا
شأننا كله ، لا إله إلا أنت يا عظيم المنّ .

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(44) إذاعة مدرسية بعنوان النسيان

الحمد لله. مستو على عرشه، بائن من خلقه، مستغن عن عباده، متفرد بربوبيته وألوهيته، واحد في أسمائه وصفاته. حكيم خبير، عليّ كبير، بارئ مصور جبار متكبر، ملك قدوس، مهيمن قوي، عزيز حكيم، غفور رحيم، عليّ عظيم، ملك كريم. وأشهد أن محمداً عبده ورسوله ختم به النبوات، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً إلى يوم الدين. ثم أما بعد :

اللهم بك أصبحنا، وبك نحيا، وإليك النشور
اللهم ما أصبح بنا من نعمة أو بأحد من خلقك
فمنك وحدك لا شريك لك، فلك الحمد ولك الشكر

السادة المعلمون المحترمون، زملائي الطلاب:

السلام عليكم ، ورحمة الله وبركاته، يسرنا نحن طلاب الصف /
أن نقدم لكم إذاعة هذا اليوم وهي بعنوان النسيان
إن للقرآن لحلاوة وإن عليه لطلاوة وإن أعلاه لمثمر وإن أسفله لمغدق
وإنه يعلو ولا يُعلى عليه والآن مع آيات عطره يتلوها الطالب /
صدق الله العظيم ، والآن نتوقف عند سنة المصطفى عليه الصلاة
والسلام ، فمع الحديث الشريف والطالب /
في طريقنا نحوكم وجدنا كلمات هادفة تنتظر من يحملها لكم ، راجين
منكم سماعها ، والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /
هيا بنا إلى الخبرات والتجارب التي مرّ بها الخبراء والحكماء ، والآن
مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب /
هيا بنا للتعرف على قصة طريفة عن النسيان يقدمها الطالب /
والآن مع قصة الشيطان والنسيان يقدمها الطالب /
وها نحن نأتي وإياكم إلى ختام إذاعتنا المباركة ، والآن حان وقت
الرحيل فلكم منا الشكر الجزيل على حسن استماعكم ، ونعتذر عن كل
تقصير.

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

تابع إذاعة مدرسية بعنوان النسيان

القرآن الكريم

﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ تَوَلَّوْا قَوْمًا غَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مَّا هُمْ مِنْكُمْ وَلَا مِنْهُمْ وَيَخْلَفُونَ عَلَى الْكُذِبِ وَهُمْ يَعْلَمُونَ (14) أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا إِنَّهُمْ سَاءَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (15) اتَّخَذُوا أَيْمَانَهُمْ جُنَّةً فَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ فَلَهُمْ عَذَابٌ مُهِينٌ (16) لَنْ تُغْنِيَ عَنْهُمْ أَمْوَالُهُمْ وَلَا أَوْلَادُهُمْ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (17) يَوْمَ يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ جَمِيعًا فَيَخْلَفُونَ لَهُ كَمَا يَخْلَفُونَ لَكُمْ وَيَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ عَلَى شَيْءٍ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْكَاذِبُونَ (18) اسْتَحْوَذَ عَلَيْهِمُ الشَّيْطَانُ فَأَنسَاهُمْ ذِكْرَ اللَّهِ أُولَئِكَ حِزْبُ الشَّيْطَانِ أَلَا إِنَّ حِزْبَ الشَّيْطَانِ هُمُ الْخَاسِرُونَ (19) إِنَّ الَّذِينَ يُحَادِّثُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ فِي الْأَذْيَانِ (20) كَتَبَ اللَّهُ لَأَغْلِبَنَّ أَنَا وَرُسُلِي إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ (21) (سورة المجادلة)﴾

الحديث الشريف

قال رسول الله - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : (إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ أَدْبَرَ الشَّيْطَانُ وَلَهُ ضُرَاطٌ حَتَّى لَا يَسْمَعَ التَّائِبِينَ فَإِذَا قَضَى النِّدَاءَ أَقْبَلَ حَتَّى إِذَا تَوَبَّ بِالصَّلَاةِ أَدْبَرَ حَتَّى إِذَا قَضَى التَّوْبَةَ أَقْبَلَ حَتَّى يَخْطُرَ بَيْنَ الْمَرْءِ وَنَفْسِهِ يَقُولُ أَذْكَرُ كَذَا أَذْكَرُ كَذَا لِمَا لَمْ يَكُنْ يَذْكَرُ حَتَّى يَظَلَّ الرَّجُلُ لَا يَدْرِي كَمْ صَلَّى)

كلمة الصباح

الإفطار و التذكار

وجبة الإفطار الغنية ضمان لذاكرة قوية ، هذا ما أثبتته العلماء حديثًا، فإن تناول وجبة إفطار متوازنة في الصباح تساعد على تذكر الدروس خلال اليوم الدراسي، ووجبة الإفطار المتوازنة تضم النشويات المتوفرة في الخبز، والبروتينات المتوفرة في الحليب ومشتقاته والفيتامينات المتوفرة في العصير الطازج مثل عصير البرتقال وغيره من الفواكه ، فوجبة الإفطار تقوي الذاكرة وتعين على مقاومة النسيان، والحكمة تقول العلم تذكر ، والجهل نسيان . وفي المثل الشعبي يقال : افطر واخطر ، أي أن الإفطار يساعدك على مواجهة أخطار اليوم .

تابع إذاعة مدرسية بعنوان النسيان

قصة الشيطان والنسيان

قال تعالى في سورة الكهف : فَإِنِّي نَسِيتُ الْحُوتَ وَمَا أَنسَانِيَهُ إِلَّا الشَّيْطَانُ أَنْ أَذْكُرَهُ ، وقال تعالى عن الكفار : اسْتَحْوَذَ عَلَيْهِمُ الشَّيْطَانُ فَأَنسَاهُمْ ذِكْرَ اللَّهِ هَذِهِ آيَاتٌ تَعَلَّمْنَا أَنْ طَاعَةَ الشَّيْطَانَ وَعَمِلَ السَّيِّئَاتِ سَبَبٌ مِنْ أَسْبَابِ النِّسْيَانِ ، ولما شكَا أَحَدُ التَّلَامِيذِ إِلَى مَعْلَمِهِ وَكَانَ اسْمُهُ وَكَيْعُ النِّسْيَانِ قَالَ :

شَكَوْتُ إِلَى وَكَيْعِ سُوءِ حِفْظِي

فَأَرْشَدَنِي إِلَى تَرْكِ الْمَعَاصِي

وَأَخْبَرَنِي بِأَنَّ الْعِلْمَ نُورٌ

وَنُورُ اللَّهِ لَا يُؤْتَى لِعَاصِي

فبادر بالطاعات قبل الامتحانات فإنها تساعدك على تذكر ما نسيت ، ولا تنس أن تقرأ آية الكرسي فإنها أعظم آية في القرآن ، مع تمنياتنا لكم بالتقدم والنجاح .

حكم وأمثال

- * أدنى أخلاق الشريف كتمان سره، و أعلى أخلاقه نسيان ما أسر له.
- * الانتظار مؤلم والنسيان مؤلم أيضاً، لكن معرفة أيهما تفعل هو أسوأ أنواع المعاناة.
- * ننسى بسهولة أخطاءنا حين لا يعرفها غيرنا.
- * حبذا النسيان لو أن ما ننساه ينسانا ما من نسيان على الإطلاق، بل هناك ذهول طارئ لا غير.
- * لولا النسيان لمات الإنسان لكثرة ما يعرف، لمات من تخمة الهموم والعذاب والأفكار التي تجول في رأسه.
- * نسيان الحق خيانة، والاشتغال عنه دناءة.
- * نسيان غاية المرء هو أكثر أشكال الغباء انتشاراً.
- * سعيد من يستطيع نسيان ما لا يتغير.
- * عندما تتراكم الأحلام ونعجز عن تحقيقها يكون النسيان الحلم الوحيد الذي نتمنى وجوده عند اليقظة.
- * هل خبرت فرحة الصائم حين يشق الفطر؟ كذلك هي فرحة من فاز بالنسيان بعد حرمان وصبر.
- * الله تعالى جعل النسيان أرضاً تمتص الكثير من الأحزان حتى ينقذ الناس من أحزانهم.

تابع إذاعة مدرسية بعنوان النسيان

قصة طريفة عن النسيان

دخل مريض مصاب بالنسيان إلى عيادة الطبيب النفسي وبعد الجلوس والتعارف ، قال له الطبيب : خير مم تشكو ؟ فأجابه المريض : من كثرة النسيان ، فمثلا أضع نظارتي على عيني فأنسى أين وضعتها، ثم أظل طوال اليوم أبحث عنها، وأحيانا أضع المكواة في الثلاجة ، وأضع البيض في الفرن ، وإذا أردت أن أقلي بيضا أضع القشر في الغلاية والبيض في سلة الزبالة.

قال الطبيب بحزن : هذا شيء فظيع، ولكن قل يا عزيزي ، منذ متى وأنت تشكو من هذا المرض ؟ فأجابه المريض : أي مرض يا دكتور؟؟

الشعر

النسيان مش بسهولة وأصعب حاجة على الإنسان

النسيان عايز قوة قلب وصبر على الأحزان

لما حياتك فجأة بتفضى

وتكملها ولازم ترضى

وترجع نفسك لزمان

وترجع نفسك لزمان

مفيش في الدنيا دي حاجة متتعوضش

حاجات رايحة وحاجات جاية فمش ندمان

وبرضو مافيش كمان حاجة اسمها مانقدرش

ونعمة ربنا علينا اسمها النسيان

انا اتعودت اعيش عادي في اي ظروف

لا بعرف ياس ولا بضعف ولا اعرف خوف

مفيش في الدنيا دي حاجة متتعوضش

حاجات رايحة و حاجات جاية فمش ندمان

وبردو مافيش كمان حاجة اسمها مانقدرش

ونعمة ربنا علينا اسمها النسيان

(218)

(45) إذاعة مدرسية بعنوان الوفاء بالعهد

الحمد لله. مستو على عرشه، بائن من خلقه، مستغن عن عباده، متفرد بربوبيته وألوهيته، واحد في أسمائه وصفاته. حكيم خبير، عليّ كبير، بارئ مصور جبار متكبر، ملك قدوس، مهيمن قوي، عزيز حكيم، غفور رحيم، عليّ عظيم، ملك كريم . وأشهد أن محمداً عبده ورسوله ختم به النبوات، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً إلى يوم الدين . ثم أما بعد : يعد الوفاء صفة من الصفات التي يتميز بها الإنسان الحق الذي يقوم بالوفاء بوعده وقوله وفعله، وبذلك يستطيع أن يكون هو القدوة الطيبة عن معنى الوفاء والتزام العهود والأفعال، وقيمة الوفاء قيمة أساسية ينهض بها المجتمع ككل، وقد حثنا ديننا الإسلامي العظيم على أن نتخذ من الوفاء صفة جميلة. لذا سيكون موضوع إذاعتنا هذا اليوم بعنوان الوفاء بالعهد.

إن للقرآن لحلاوة وإن عليه لطلاوة وإن أعلاه لمثمر وإن أسفله لمغدق وإنه يعلو ولا يُعلى عليه والآن مع آيات عطره يتلوها الطالب /
صدق الله العظيم ، والآن نتوقف عند سنة المصطفى عليه الصلاة والسلام ، فمع الحديث الشريف والطالب /

في طريقنا نحوكم وجدنا كلمات هادفة تنتظر من يحملها لكم ، راجين منكم سماعها ، والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /

هيا بنا إلى الخبرات والتجارب التي مرّ بها الخبراء والحكماء ، والآن مع الحكم والأمثال يقدمها الطالب /

هيا بنا للتعرف على قصة عن الوفاء بالعهد يقدمها الطالب /
والآن مع فقرة بعنوان معنى الوفاء الوعد والعهد يقدمها الطالب /

والآن مع فقرة بعنوان الوفاء يقدمها الطالب /

وها نحن نأتي وإياكم إلى ختام إذاعتنا المباركة ، والآن حان وقت الرحيل فلكم منا الشكر الجزيل على حسن استماعكم ، ونعتذر عن كل تقصير..

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الوفاء بالعهد

القرآن الكريم

{ أَفَمَنْ يَعْلَمُ أَنَّمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ الْحَقُّ كَمَنْ هُوَ أَعْمَىٰ ۚ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ (19) الَّذِينَ يُوفُونَ بِعَهْدِ اللَّهِ وَلَا يَنْقُضُونَ الْمِيثَاقَ (20) وَالَّذِينَ يَصِلُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ وَيَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ وَيَخَافُونَ سُوءَ الْحِسَابِ (21) وَالَّذِينَ صَبَرُوا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً وَيَدْرَءُونَ بِالْحَسَنَةِ السَّيِّئَةَ أُولَئِكَ لَهُمْ عُقْبَى الدَّارِ (22) جَنَّاتٌ عَدْنٍ يَدْخُلُونَهَا وَمَنْ صَلَحَ مِنْ آبَائِهِمْ وَأَزْوَاجِهِمْ وَذُرِّيَّاتِهِمْ وَالْمَلَائِكَةُ يَدْخُلُونَ عَلَيْهِمْ مِنْ كُلِّ بَابٍ (23) سَلَامٌ عَلَيْكُمْ بِمَا صَبَرْتُمْ ۖ فَنِعْمَ عُقْبَى الدَّارِ (24) { (سورة الرعد)

الحديث الشريف

قال رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : «أَرْبَعٌ مَنْ كُنَّ فِيهِ كَانَ مُنَافِقًا خَالِصًا، وَمَنْ كَانَتْ فِيهِ خَصْلَةٌ مِنْهُنَّ كَانَتْ فِيهِ خِصْلَةٌ مِنَ النِّفَاقِ حَتَّىٰ يَدْعَاهَا: إِذَا أُوْتِمِنَ خَانَ، وَإِذَا حَدَّثَ كَذَبَ، وَإِذَا عَاهَدَ غَدَرَ، وَإِذَا خَاصَمَ فَجَرَ» متفق عليه وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لَا دِينَ لِمَنْ لَا عَهْدَ لَهُ» رواه أحمد .

معنى الوفاء بالوعد والعهد

الخُلُق الحميد ليس مجرد كلمة يتردد صداها بين حين وآخر، لكن الخُلُق الحميد يتمثل ويتجسد في مدى الطاعة التي يقوم بها الإنسان لأوامر الخالق عز وجل، وكيف يبتعد عن النواهي والمعاصي، فالمسلم الحق يتمسك بأن يفي لله ما أمره به. وقد حث الرسول الكريم عليه أفضل الصلاة والسلام على أن الوفاء لا بد أن يكون من صفات المسلم وعليه أن يلتزم به. كما نهانا نهائياً على أن يخلف أحداً وعده، فخلف الوعد من أعظم الصفات التي يتصف بها المنافق. وقد تحدث الله عز وجل عن المنافق في كثير من آيات القرآن الكريم، وكذلك في الأحاديث النبوية الشريفة، والمسلم المؤمن بما أنزل الله ورسوله لا يكون أبداً من المنافقين ولا يشبههم.

الوفاء بالعهد والوعد من الصفات التي يتميز بها أولي الألباب، وقد قال الله تعالى (إنما يتذكر أولو الألباب* الذين يوفون بعهد الله ولا ينقضون الميثاق) وقد وصف الله تعالى العباد الطائعين بأنهم هم الذين يوفون بعهدهم، وبذلك قد استحقوا أن يكونوا خلفاء الله في الأرض.

(220)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الوفاء بالعهد كلمة الصباح

نقف اليوم مع خُلُقٍ من أخلاق القرآن، مع خُلُقٍ نبوي كريم، مع خصلة كريمة من خصال الإيمان، وخُلُقٍ عظيم من أخلاق الإسلام، هذا الخُلُق ضاع بين المسلمين إلا من رحم ربي عز وجل إنه خُلُق الوفاء بالعهد، وإنك لو نظرت إلى واقع الأمة اليوم، ستجد كم من الناس من يتكلم، وكم من الناس من يعد، وكم من عهود مسموعة ومرئية ومنقولة! ولكن أين صدق الوعود؟ وأين الوفاء بالعهود؟ فقد كثرت في زماننا هذا الوعود، وأكثر منها عدم الوفاء بها، فإذا أراد أحدنا التهرب من أخيه، وعده بشيء وهو يعلم أنه لن ينفذ ما وعد به، وينسى قول الله - تبارك وتعالى: ﴿وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا﴾ والوفاء بالعهد من صفات الأنبياء والمرسلين؛ فقال تعالى متحدثاً عن سيدنا إسماعيل عليه السلام: ﴿وَإِذْ كُنَّا فِي الْكِتَابِ إِسْمَاعِيلَ إِنَّهُ كَانَ صَادِقَ الْوَعْدِ وَكَانَ رَسُولًا نَبِيًّا﴾ فالوفاء بالعهد من علامات الصادقين المتقين، ومن صفات الأنبياء وهو خُلُق ملازم لأهل الجنة في حياتهم الدنيا؛ إذ كيف يطمع في الجنة وصحبة الأنبياء والصادقين والمتقين من لم يتخلق بهذا الخُلُق كباقي الأخلاق ليس شعاراً يرفع في السماء ولا كلمة تطير في الهواء، ولكن الوفاء خُلُق لن يتحقق إلا إذا أتيت به وتحملت في سبيل إتيانه كل شيء. بهذه الأخلاق فتح المسلمين بلاد الفرس وبلاد الروم، وإسبانيا وفرنسا وغيرها. فأين نحن من هؤلاء!؟

الوفاء

الوفاء خلق إنساني نبيل تجتمع فيه معاني الحب الصادق، والصدقة القائمة على الإخلاص، والأخوة التي تحمل كل قيم المحبة والمودة، هو أن تبقى على العهد الذي قطعناه معاً مهما بعدت المسافات وطال الزمن، وأن تبقى ذكريات الأحبة عالقة في قلوبنا وأذهاننا للأبد. الوفاء أن يبقى قلبك مشتعلًا بالحنين لأحببتك مهما ابتعدت عنهم، فالوفاء أن تعطي ولا تنتظر أن تأخذ مقابل ذلك العطاء، ويعتبر الوفاء سر سعادة البشر؛ لأنه يعمق الثقة بين الطرفين والطرف الآخر، والوفاء هو عدم التنكر لمن صنع معك معروفاً، والاعتراف له بالجميل وعدم النكران والجحود، وهو تقديرك لمن أحسن إليك وشعورك

بالامتنان الصادق له، وهو المروءة التي تجعلك كبيراً في عيون أصدقائك فكن
وفياً بالوعد وثابتاً على العهد.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(221)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الوفاء بالعهد قصة

أتى شابان إلى الخليفة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - وكان في المجلس، وهما يقودان رجلا من البادية فأوقفوه أمامه ، قال عمر : ما هذا؟ قالوا : يا أمير المؤمنين ، هذا قتل أبانا ، قال : أقتلت أباهم؟ قال : نعم قتلته ، قال : كيف قتلته ؟ قال : دخل بجمله في أرضي ، فزجرته فلم ينزجر ، فأرسلت عليه حجراً وقع على رأسه فمات ، قال عمر : النفس بالنفس ، لا بد أن تقتل كما قتلت أباهما ، وانظروا إلى سيدنا عمر لم يسأل عن أسرة هذا الرجل ، هل هو من قبيلة قوية أو ضعيفة ؟ هل هو من أسرة معروفة ولها أهمية في المجتمع ؟ كل هذا لا يهم عمر - رضي الله عنه - لأنه لا يجامل أحداً على حساب شرع الله، ولو كان ابنه القاتل لاقتص منه . قال الرجل : يا أمير المؤمنين، أسألك بالذي رفع السماء بلا عمد أن تتركني ليلة؛ لأذهب إلى زوجتي وأطفالي في البادية، فأخبرهم بأنك سوف تقتلني ثم أعود إليك، والله ليس لهم عائل إلا الله ثم أنا، قال عمر : من يكفلك أن تذهب إلى البادية ثم تعود إليّ ؟ فسكت الناس جميعاً ؛ إنهم لا يعرفون اسمه ولا داره ولا قبيلته ، فكيف يكفلونه ؟ وهي كفالة ليست على مائة دينار ، ولا على عقار، ولا على ناقة ، إنها كفالة على الرقبة أن تُقطع بالسيف . فسكت الناس وعمر متأثر ؛ لأنه وقع في حيرة ، هل يقدم فيقتل هذا الرجل وأطفاله يموتون جوعاً هناك ؟ أو يتركه فيذهب بلا كفالة فيضيع دم المقتول؟ وسكت الناس ونكس عمر رأسه والتفت إلى الشابين : أتعفوان عنه؟ قالوا : لا، من قتل أبانا لا بد أن يُقتل يا أمير المؤمنين، قال عمر : من يكفل هذا أيها الناس؟ فقام أبو ذر الغفاري بشيبتته، وقال : يا أمير المؤمنين ، أنا أكفله ، قال عمر : هو قتل، قال : ولو كان قاتلاً ! قال : أتعرفه ؟ قال : ما أعرفه ، قال : كيف تكفله ؟ قال : رأيت فيه سمات المؤمنين فعلمت أنه لا يكذب ، وسيُفي بعهده إن شاء الله، قال عمر : يا أبا ذر ، أتظن أنه لو تأخر بعد ثلاث أني تاركك؟ قال : الله المستعان يا أمير المؤمنين ، فذهب الرجل وأعطاه عمر ثلاث ليالٍ ، يهَيئ فيها نفسه، ويودع أطفاله وأهله، وينظر في أمرهم بعده ثم يأتي ليقتص منه؛ لأنه قتل، وبعد ثلاث ليالٍ لم ينس عمر الموعد، وفي العصر نادى في المدينة : الصلاة جامعة، فجاء الشبان، واجتمع الناس ، وأتى أبو ذر وجلس أمام عمر، قال عمر : أين الرجل ؟ قال : ما أدري يا أمير المؤمنين ! وتلفت أبو ذر إلى الشمس ، وكأنها تمرُّ سريعة على غير عاداتها ، وقبل الغروب بلحظات ، إذا بالرجل يأتي ، فكبر عمر وكبر المسلمون معه ، فقال عمر : أيها الرجل أما إنك لو بقيت في باديتك ما شعرنا بك وما عرفنا مكانك . قال : يا أمير المؤمنين ، والله ما عليّ منك ولكن عليّ من الذي يعلم السرّ وأخفى، ها أنا يا أمير المؤمنين ، تركت أطفالي كفراخ الطير لا ماء ولا شجر في البادية ، وجئت لأقتل ، وخشيت أن يُقال لقد ذهب الوفاء بالعهد من الناس ، فسأل عمر بن الخطاب أبا ذر : لماذا ضمنته ؟ فقال أبو ذر : خشيت أن يقال : لقد ذهب الخير من الناس، فوقف عمر وقال للشابين : ماذا

تَرِيَان؟ قَالَا وَهَمَا يَبْكِيَان : عَفَوْنَا عَنْهُ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ لَصَدَقَهُ وَوَفَاءَهُ بِالْعَهْدِ ، وَقَالُوا : نَخْشَى أَنْ يُقَالَ : لَقَدْ ذَهَبَ الْعَفْوُ مِنَ النَّاسِ ، قَالَ عُمَرُ : اللَّهُ أَكْبَرُ ، وَدُمُوعُهُ تَسِيلُ عَلَى لِحْيَتِهِ .
مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(222)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الوفاء بالعهد

الحكم والأمثال

- * الوفاء من شيم الكرام و الغدر من صفات اللئام .
- * الكريم إذا وعد وفى .
- * لسانك موقفك فلا تهنه ولا تكثر في وعد لا تستطيع الوفاء به، أو وعيد لا يجد ما يدعمه في قدرتك.
- * شعب لا يعرف الوفاء، شعب لا يعرف التقدم.
- * أبطأ الناس في قطع الوعود أحرصهم على الوفاء بها.
- * وعد بلا وفاء، عداوة بلا سبب.
- * الصديق الحقيقي هو ليس من يصونك وأنتما متفقان، إنما هو من يظل على العهد والوعد عند الخصام.
- * من لا يحترم مواعده لا يحترم نفسه.
- * أفضل طريقة للالتزام بالوعد، هي أن لا تعد بشيء.
- * حتى مع العدو ينبغي للمرء أن يفي بواعده.
- * من وعدك بكل شيء لم يعدك بشيء.

الشعر

وَنَقَضَ الْعَهْدَ مِنْ شِيمِ اللَّئَامِ
سِوَى حِفْظِ الْمَوَدَّةِ وَالذِّمَامِ
وَلَكِنْ شَرْطُهُ حَسَنُ الْخِتَامِ
وَلَكِنْ مَا رَعَيْتَ عَلَى الدَّوَامِ
حَسْبِنَاهُ يَدُومٌ لِأَلْفِ عَامِ
فَصَرْنَا الْيَوْمَ نَقْتَعُ بِالسَّلَامِ
وَعَهْدُ الْغَادِرِينَ عَلَى كَلَامِ
يَهُونُ عَلَيْهِ تَفْنِيدُ الْمَلَامِ
فَلَا يَرَعَى وَدَادَكَ فِي مَقَامِ
فَقَدْ جَهَلَ الصَّبَاحَ مِنَ الظَّلَامِ

وَفَاءُ الْعَهْدِ مِنْ شِيمِ الْكِرَامِ
وَعِنْدِي لَا يُعَدُّ مِنَ السَّجَايَا
وَمَا حُسْنُ الْبِدَاءِ شَرْطُ حُبِّ
وَلَيْسَ الْعَهْدُ مَا تَرَعَاهُ يَوْمًا
نَقَضْتُمْ يَا كِرَامَ الْحَيِّ عَهْدًا
وَكُنَّا أَمْسٍ نَطْمَعُ فِي جِوَارِ
جَرَى عَهْدِ الثَّقَاتِ عَلَى فِعَالِ
وَمَنْ لَا يَبْتَغِي لِلذَّنْبِ عُذْرًا
وَمَنْ لَا يَرَعُ وَدَّكَ فِي رَحِيلِ
وَمَنْ عَدَلَ الْمَحَاسِنَ بِالْمَسَاوِي

أنا الخُلُّ الوفيُّ وإنَّ نفسي
أراعي حقَّه ما دامَ حيًّا

تفي حقَّ الصَّديقِ على التَّمامِ
وبعدَ وفاته حقَّ العِظامِ
إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(223)

(46) إذاعة مدرسية بعنوان إن شاء الله

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله. مستو على عرشه، بائن من خلقه، مستغن عن عباده، متفرد بربوبيته وألوهيته، واحد في أسمائه وصفاته. حكيم خبير، عليّ كبير، بارئ مصور جبار متكبر، ملك قدوس، مهيمن قوي، عزيز حكيم، غفور رحيم، عليّ عظيم، ملك كريم. وأشهد أن محمداً عبده ورسوله ختم به النبوات، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً إلى يوم الدين. ثم أما بعد: فنحن جميعاً وما نمك وما نصنع ونعمل ونفعل مرهونون بإرادة الله وقدرته ومشيبته ولذلك لا نستطيع أن نحرك ساكناً ولا نغير شيء إلا بقدره الله وإرادته ومشيبته ولذلك وجب وحق علينا أن نقول إن شاء الله عند التحدث عن أي فعل نوينا وعزمنا على فعله. لذا سيكون موضوع إذاعتنا هذا اليوم بعنوان إن شاء الله. إن للقرآن لحلاوة وإن عليه لطلاوة وإن أعلاه لمثمر وإن أسفله لمغدق وإنه يعلو ولا يُعلى عليه والآن مع آيات عطره يتلوها الطالب / صدق الله العظيم، والآن نتوقف عند سنة المصطفى عليه الصلاة والسلام، فمع الحديث الشريف والطالب / في طريقنا نحوكم وجدنا كلمات هادفة تنتظر من يحملها لكم، راجين منكم سماعها، والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / هيا بنا للتعرف على قصة بعنوان أنا جحا إن شاء الله يقدمها الطالب / والآن مع فقرة بعنوان معنى الوفاء الوعد والعهد يقدمها الطالب / والآن مع فقرة بعنوان حدث مع رسول الله يقدمها الطالب / وها نحن نأتي وإياكم إلى ختام إذاعتنا المباركة، والآن حان وقت

الرحيل فلكم منا الشكر الجزيل على حسن استماعكم ، ونعتذر عن كل
تقصير..

كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /
مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(224)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان إن شاء الله

القرآن الكريم

[إِنَّ هَؤُلَاءِ يُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ وَيَذُرُونَ وَرَاءَهُمْ يَوْمًا ثَقِيلًا ؟ نَحْنُ خَلَقْنَاكُمْ
وَشَدَدْنَا أَسْرَهُمْ وَإِذَا شِئْنَا بَدَّلْنَا أَمْثَلَهُمْ تَبْدِيلًا ؟] إِنَّ هَذِهِ تَذْكَرَةٌ فَمَنْ شَاءَ
اتَّخَذَ إِلَىٰ رَبِّهِ سَبِيلًا ؟ وَمَا تَشَاؤُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا
حَكِيمًا ؟ يَدْخُلُ مَنْ يَشَاءُ فِي رَحْمَتِهِ وَالظَّالِمِينَ أَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا
[الإنسان/31]

الحديث الشريف

قال رسول الله - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - :
(لَا يَقُولَنَّ أَحَدُكُمْ : اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي إِنْ شِئْتَ ، اللَّهُمَّ ارْحَمْنِي إِنْ شِئْتَ
، لِيَعْزِمَ فِي الدُّعَاءِ فَإِنَّ اللَّهَ صَانِعُ مَا شَاءَ لَا مُكْرَهَ لَهُ)

كلمة الصباح

عزيزي الطالب إذا تحدثت عن شيء ستفعله في المستقبل لا تنس أن
تقول في ختام كلامك .. إن شاء الله ، فنحن جميعا وما نملك وما نصنع
ونعمل ونفعل مرهونون بإرادة الله وقدرته ومشيبته ولذلك لا نستطيع
أن نحرك ساكنا ولا نغير شيء إلا بقدره الله وإرادته ومشيبته ولذلك
وجب وحق علينا أن نقول إن شاء الله عند التحدث عن أي فعل نؤينا
وعزمنا على فعله، وأن نقول إن شاء الله أمر من الله سبحانه وتعالى :
[وَلَا تَقُولَنَّ لِشَيْءٍ إِنِّي فَاعِلٌ ذَٰلِكَ غَدًا ؟] إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ وَادْكُرْ رَبَّكَ إِذَا
نَسِيتَ وَقُلْ عَسَىٰ أَنْ يَهْدِيَنِّي رَبِّي لِأَقْرَبَ مِنْ هَٰذَا رَشَدًا [الكهف/24]
ونهى النبي عليه السلام عن تعليق الدعاء بالمشيئة ، فلا نقول
للمريض شفاك الله إن شاء الله ، ولا نقول يا رب نجني في الامتحان
إن شاء الله ، ولا نقول اللهم اغفر لي إن شئت ، أو اللهم ارحمني إن

سئنت ، أو الله أدخلني الجنة إن سئنت ، فهذا باب منهي عنه قول إن شاء الله . فإن تعليق الدعاء بالمشيئة يدل على ضعف في العزم ، أو أن الداعي يخشى أن يكره المدعو ، والله سبحانه وتعالى لا مكره له .
مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(225)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان إن شاء الله أنا جحا إن شاء الله

ذات يوم لبس جلبابه، وانتعل حذاءه، ووضع المال في جيبه ، وحمل السلّة ، ثم قال لزوجته: أنا ذاهب إلى السوق لأملاً هذه السلّة بأكل أربعة أيام. زوجته التي لا تثق في مكر الزمن ، قالت له: قل إن شاء الله يا رجل، فبينك وبين السوق طريق طويل ووعر ومليء بالأخطار وبرد ووحل. استنكر جحا نصيحة زوجته وأجاب: كلمة إن شاء الله لا يجب أن تقال في غير مواضعها، فالمال في جيبك يكفي وزيادة ، والسلّة في يدي تتسع للطعام وزيادة ، والخفّ في رجلي يقيني عثرات الطريق، والجلباب يقيني البرد والمطر، والسوق هناك ولن يغرقه الطوفان. خرج جحا، وفي الطريق اعترضه لصوص أخذوا المال الذي كان في جيبه، وخلعوا عنه جلبابه وحذاءه وأخذوا سلّته التي بيده . عاد جحا إلى داره ودق الباب، فسألت زوجته: من الطارق؟ أجاب: أنا جحا إن شاء الله، افتحي الباب إن شاء الله.

حدث مع رسول الله

قوله تعالى : (وَلَا تَقُولَنَّ لِشَيْءٍ إِنِّي فَاعِلٌ ذَلِكَ غَدًا (23) إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ وَادْكُرْ رَبَّكَ إِذَا نَسِيتَ وَقُلْ عَسَى أَنْ يَهْدِيَنِّي رَبِّي لِأَقْرَبَ مِنْ هَذَا رَشَدًا) (23) ، (24) الكهف ، جاء في تفسير القرطبي : قال العلماء عاتب الله - تعالى - نبيه - عليه السلام - على قوله للكفار حين سألوه عن الروح والفتية وذي القرنين : غدا أخبركم بجواب أسئلتكم ; ولم يستثن في ذلك . فاحتبس الوحي عنه خمسة عشر يوماً حتى شق ذلك عليه وأرجف الكفار به ، فنزلت عليه هذه السورة مفرجة . وأمر في هذه الآية ألا يقول في أمر من الأمور إني أفعل غدا كذا وكذا ، إلا أن يعلق ذلك بمشيئة الله - عز وجل - حتى لا يكون محققاً لحكم الخبر ; فإنه إذا قال : لأفعلن ذلك ولم يفعل كان كاذباً ، وإذا قال لأفعلن

ذلك إن شاء الله خرج عن أن يكون محققا للمخبر عنه. وفي تفسير الوجيز
للواحدي: قال : هذا تأديبٌ من الله سبحانه لنبيه صلى الله عليه وسلم، وأمرٌ
له بالاستثناء بمشيئة الله سبحانه فيما يعزم، يقول: إذا قلت لشيءٍ: إني فاعله
غداً ، فقل: إن شاء الله

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(226)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان إن شاء الله
أغنية إن شاء الله

لو فى يوم كان الحمل عليك تقيل
و تايه لوحدك مش لاقى دليل
و الهموم تخلى الليل طويل
و ترميك فى غربة و مرارة وويل
مد إديك تلقى دائما حواليك
هو الله

قبلك حاسس بيك

إن شاء الله

هتلاقى الطريق

لو فى يوم خدتنا معاصى او ذنوب
و خافت قلوبنا ما تقدر تتوب
و تشكى الروح و مين بالسر ليه نبوح
و مين إلى يقدر يداوى الجروح
مد إديك تلقى دائما حواليك
هو الله

قبلك حاسس بيك

إن شاء الله

هتلاقى الطريق

قول يا الله

ده عنك مش بعيد

متشلس هم و لا تشعر بضيق

قول يا "الله"

إهدى ليا قلبى عشان أتوب

إمحي الذنوب
و أهديني الطريق
نورلي الطريق
إن شاء الله
هتلاقي الطريق

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة / إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(227)

(47) إذاعة مدرسية بعنوان ماء زمزم

الحمد لله. مستو على عرشه، بائن من خلقه، مستغن عن عباده، متفرد بربوبيته وألوهيته، واحد في أسمائه وصفاته. حكيم خبير، عليّ كبير، باريّ مصور جبار متكبر، ملك قدوس، مهيمن قوي، عزيز حكيم، غفور رحيم، عليّ عظيم، ملك كريم .
وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله ختم به النبوات، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم تسليمًا كثيرًا إلى يوم الدين . ثم أما بعد :الماء من أعظم ما امتنَّ الله به على عباده؛ ﴿ أَفَرَأَيْتُمُ الْمَاءَ الَّذِي تَشْرَبُونَ * أَلَأَنْتُمْ أَنْزَلْتُمُوهُ مِنَ الْمُزْنِ أَمْ نَحْنُ الْمُنزِلُونَ * لَوْ نَشَاءُ جَعَلْنَاهُ أُجَاجًا فَلَوْلَا تَشْكُرُونَ ﴾ ، إنه ماء الحياة لكل الأحياء ،بقدره الله تروون به عطشكم، وتطهرون به أجسادكم ، وتصنعون طعامكم، وتغسلون متاعكم، ماءً مباركٌ طهور، يسقي الحرث، وينبت الزرع، ويدرُّ الزرع، ويشرب منه الأنعام وأناسيٌّ كثير، لا سبيل للوُصُول إليه إلا بمِنَّة الله وكرمه؛ ﴿ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَاؤُكُمْ غَوْرًا فَمَنْ يَأْتِيكُمْ بِمَاءٍ مَعِينٍ ﴾ إن خفَّ كان سحابًا، وإن ثقل كان غيثًا ثجاجًا، وإن سخن كان بخارًا، وإن برد كان ندىً وثلجًا وبردًا، تجري به الجداول والأنهار، وتتفجَّر منه العيون والآبار، وتختزنه تجاويف الأرض والبحار، ومع هذا كله فإنَّ حديثنا اليوم عن نوع ماء لا كالمياه كلها، إنه سيد المياه وأشرفها، وأجلُّها وأغلاها، هو هزيمة جبريل، وسقيا الله إسماعيل، إنه من الآيات البيِّنات في حرم الله الآمن، ومن أعظم المنافع المشهودة فيه، إنه الماء المبارك، ظهر في أظھر بقعة مباركة، إنه ماء زمزم . وخير ما نبدأ به في إذاعتنا آيات عطرة من كتاب الله الكريم يتلوها على مسامعكم الطالب / ، بعد أن طيبنا مسامعنا بكلام رب العباد دعونا نتنفس عقب السنة وحديث الحبيب المصطفى ، فمع الحديث الشريف والطالب / والآن دعونا نوسع مفهومنا عن ماء زمزم مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / والآن مع قصة حفر عبدالمطلب بئر زمزم والطالب / والآن مع فقرة بعنوان ماء زمزم في مكة والطالب / والآن مع فقرة بعنوان فوائد ماء زمزم والطالب /

دعونا نعرف ما هي فضائل ماء زمزم يقدمها الطالب /
للمعرفة دور مهم في إذاعتنا والآن مع فقرة هل تعلم والطالب /
والآن لنستمع إلى قصة حفر بئر زمزم بعد أن دفنت فترة من الزمن يقدمها الطالب /...
والآن مع باقة من الشعر مع الطلاب / , , ,
والآن إلى باقة من قبس الحق ودعاء الصباح مع الطالب /
وإلى هنا انتهت رحلتنا الإذاعية معكم ، وكلنا أمل في تجدد اللقاء مستقبلاً..
كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /
مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(228)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان ماء زمزم

القرآن الكريم

(رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِي بِوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ رَبَّنَا لِيُقِيمُوا الصَّلَاةَ
فَاجْعَلْ أَفْنِدَةً مِنَ النَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ وَارْزُقْهُمْ مِنَ الثَّمَرَاتِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ)

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (خير ماء على وجه الأرض ماء زمزم ،
فيه طعام من الطعم وشفاء من السقم)

كلمة الصباح

زمزم معناها في اللغة الماء الغزير وزمزم هو بئر يقع في الحرم المكي على
بعد 20 متراً من الكعبة ، ويعتبر ماؤها من الأمور المقدسة عند المسلمين لما
يحملة من معان دينية ، ويبلغ عمق البئر 30 متراً ، يعتبر بئر زمزم من
العناصر المهمة داخل المسجد الحرام ، وهو أشهر بئر على وجه الأرض
لمكانته الروحية المتميزة وارتباطه في وجدان المسلمين عامة ، والمؤدين
لشعائر الحج والعمرة خاصة ، تتصل قصة بئر زمزم بقصة نبي الله إبراهيم
عليه السلام وزوجته هاجر وولده إسماعيل وبناء الكعبة ويذكر المؤرخون أن
هاجر وابنها إسماعيل كان إبراهيم قد تركهم في وادٍ غير ذي زرع ودعا لهما
وكانت هاجر تذهب وتأتي سبع مرات بين الصفا والمروة تبحث لولدها
إسماعيل عن ماء فرجعت إليه لتتفاجأ بماء قد خرج من الأرض عند أقدام
إسماعيل عليه السلام وهو ماء زمزم وهو كالينبوع وليس كالنهر لذلك بقي
هذا الماء المبارك محصوراً في منطقة مباركة عند الكعبة المشرفة ، وهو
ماء ظاهر وشفاء من الأمراض ، وأثبتت الدراسات الحديثة أن ماء زمزم من
أطهر وأنقى المياه على وجه الأرض ، وقال الرسول صلى الله عليه وسلم في

ماء زمزم (طعام طعم وشفاء سقم) وقال أيضاً (ماء زمزم لما شرب له) ومن أسماء زمزم - مباركه - بشرى - سقيا الله لإسماعيل عليه السلام .

فضائل ماء زمزم

- * ماء زمزم طعام طعم وشفاء سقم .
- * ماء زمزم غسل به قلب رسولنا صلى الله عليه وسلم .
- * ماء زمزم أولى الثمرات التي أعطها الله تعالى لخليله إبراهيم عليه السلام
- * ماء زمزم من أعظم النعم والمنافع المشهودة في قوله تعالى (ليشهدوا منافع لهم) مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(229)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان ماء زمزم

هل تعلم

- * ماء زمزم خير ماء على وجه الأرض .
- * أول قبيلة سكنت بجوار زمزم هي قبيلة جرهم .
- * زمزم ماء بارك فيه الرسول صلى الله عليه وسلم بريقه الشريف .
- * عمر ماء زمزم منذ ظهوره لإسماعيل عليه السلام وإلى يومنا هذا حوالي (5000 سنة) .

قصة حفر عبدالمطلب بن هاشم لبئر زمزم

دفنت بئر زمزم فترة من الزمن ثم أعاد عبدالمطلب جد الرسول صلى الله عليه وسلم حفرها ، وأما قصة حفرها قال عبد المطلب: إنني لنائم في الحجر، إذ أتاني آت فقال: أحفر طيبة، قلت: وما طيبة؟ قال: ثم ذهب عني، فرجعت إلى مضجعي، فنمت فيه، فجاءني فقال: احفر زمزم، قلت: وما زمزم؟ قال لا تنزف أبداً ولا تدم، تسقي الحجيج الأعظم، عند قرية النمل، قال: فلما أبان له شأنها، ودل على موضعها، وعرف أنه قد صدق، غدا بمعوله ومعه ابنه الحارث بن عبدالمطلب، ليس له يومئذ ولد غيره، فحفر فلما بدا لعبد المطلب الطي كبر، فعرفت قريش أنه قد أدرك حاجته، فقاموا إليه فقالوا: يا عبد المطلب، إنها بئر إسماعيل.

ماء زمزم في مكة

في مكة تجد الماء مختلفاً فماء زمزم لما شرب له فمن نوى الخير خير له فيه ومن تضرع منه سلك في كل فج من جسده ليداويه، فهو رقية الله لعباده وشفاء لهم، به تجد الطعم الممتع تتلذ النفوس له فهو أشهى

وَأَذْ مِنْ أَي شَرَابٍ فَيَحْنُونَهُ النَّاسُ أَشَدَّ مِنْ حُبِّ الْعَرَبِ لِلْخَمْرِ فَهُوَ نَعِيمٌ دَائِمٌ لَا يَنْضَبُ مَهْمَا غُرِفَتْ مِنْهُ لَا يَنْقُصُ مِنْهُ شَيْءٌ وَلَا يُؤْوِلُهُ النَّضْبُ. مَكَّةُ هِيَ مَسْكَنُ الصَّالِحِينَ مِنْ آلِ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَالَّذِي بَنَاهَا بِأَمْرِ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى وَرَفَعَ قَوَاعِدَ الْإِيمَانِ فِيهَا لِيُؤَسِّسَ مَهْبِطاً لِلْقُلُوبِ الْحَائِرَةِ الْمُتَعَطِّشَةِ لِذِكْرِ اللَّهِ وَعِبَادَتِهِ، وَبِهَا سَكَنَ أَهْلُهُ وَاسْتَقَرَّ فَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْهِمُ رَحْمَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ لَتَنْبِتَ الْأَرْضُ وَتَزْهَرَ بَعْدَ أَنْ كَانَتْ صَحْرَاءَ قَاحِلَةً وَتَفْجُرَتِ الْأَرْضُ عَيُوناً لَتَمَلَأَ الْأَوْدِيَةَ مَاءً يَخْتَلِفُ عَنْ كُلِّ مَاءٍ.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(230)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان ماء زمزم

بعض فوائد ماء زمزم

- * مقاوم لأعراض الشيخوخة.
- * مقوي فعال لجهاز مناعة الجسم.
- * يساعد في عملية هضم الطعام.
- * يعتبر أحد علاجات السرطانات.
- * يزيد من قدرة الجسم على إمتصاص العناصر الغذائية المفيد للجسم.
- * يمد الجسم بالطاقة خاصة للحجيج الذي يحتاجون للطاقة والقوة في موسم الحج.

انشودة زمزم

أعاصير العطش والطفل وأمه إسماها هاجر
وريق الطفل ما بله سوى دمه ودمع أمه
ويتمرغ بجذب الأرض وهاجر في المدى تناظر
وتدعي ربها وتركض عزيمة تفرض الهمة
يناديها الصفا وتسعى بقلب مؤمن طاهر
ولا تلمح سوى المروة وتسعى راجعه يمه
سبع مرات وهي تسعى وأملها كله يكابر
وسمعت صوت يبشرها قليلك صار يا جمه
أنا جبريل أرسلني إليك الواحد القادر
وفجر تحتها زمزم وهي بكفوفها تزمه
روت يوم ارتوى إسماعيل بأمر الخالق القاهر
زالال و طاهر و شافي و ذمة تبري الذمة

وزمزم جود هالدنيا و جود الحاضر و باكر
رسالة قالها جبريل عن الله وزالت الغمة
وجا إبراهيم خليل الله لوادي معشب وزاهر
وسجد لله حمد وشكر وبنى الكعبة وبنى الأمة

الدعاء

اللهم إنا نسألك علماً نافعاً ، ورزقاً واسعاً ، وشفاءً من كل داء ، اللهم إنا
نسألك الجنة وما قرب إليها من قول وعمل ، ونعوذ بك من النار وما قرب
إليها من قول وعمل برحمتك يا أرحم الراحمين

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(231)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان ماء زمزم

زمزم خير ماء فافهموا

لا يلتقي أبداً ونار جهنم في جوف من هو في الحقيقة مسلم

ينفى النفاق تضيع من شربه يشفى السقام طعام طعم يعلم

بئر مباركة وبير طيبة شباة أم العيال وزمزم

وكذا الرواء وهمزة مضمونة وشراب أبرار بذاك تترجم

وتضيع منها يكون عبادة وجلا العيون وللخطايا يهدم

تسقى الحجيج ولا تدم بخلة تفنى المياه وماؤها لا يعدم

ومن الجنان الله أخرج ماءها سقيا لـ"هاجر" حيث لا هي تعلم

وبمائها جبريل قلب محمد غسلا أجاد فعاد وهو مكرم

ملآن إيماناً يجل وحكمة يدعو بها يا سعد من يتقدم

لإجابة داعي النبي محمد خير الورى عند العظيم معظم

صلى عليه ربه الأعلى الذي صلى على عبد يعز ويكرم

وعلى الأكارم : آله وصحابه أزكى السلام يعود إذا هو يختم

من أسماء زمزم

طَعَامُ طَعْمٍ وَشِفَا مَنْ يَسْقَمُ
مَرْوِيَّةٌ هَزْمَةٌ جِبْرَائِيلَا
سَالِمَةٌ وَعَصْمَةٌ وَصَافِيَةٌ
شَبَاعَةُ الْعِيَالِ قَدَمًا سُمِّيَتْ

لِزَمَزِمِ أَسْمَاءٍ مِنْهَا زَمَزَمُ
سُقِيَا نَبِيَّ اللَّهِ إِسْمَاعِيلَا
مُغْذِيَةٌ عَافِيَةٌ وَكَافِيَةٌ
سَيِّدَةٌ وَعَوْنَةٌ قَدْ دُعِيَتْ

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(232)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان ماء زمزم

قصيدة

وبرء الذي أمسى سقيماً على شفا

أيا زمزم الخيرات والري والشفا

من البيت والأركان والحجر والصفاء

ويا خير ماء قد جرى متدفقاً

وبورك من قلب صفى ومصطفى

لفضلك قلب المصطفى بك غسله

بتعكين بطن منه في شدة العفا

وفى جندب لما استقى بك آية

إلا أتت حتماً وجاء بها الوفا

بنية صدق ما شربت لحاجة

نبي الهدى في وصفه كان أوصفا

ويا واصفاً من ماء زمزم فضله

رويناه مرفوعاً لنا ومعرفاً

شفاء لسقم بل طعام لطاعم

قراء لنسائك غذاء لمن هفا

شراب لأبرار شفاء لمدنف

لمن جاء يدعو أو يحاول مرتفاً

ويا خير بير أنت في الأرض عصمة

زمزم

ترى فيها الشفاء وخير طب
وكم هنتت بها من دون ريب
أداوى مهجتي وأبل قلبي
ولا تمنع إلهي أي صب
يقول السائغون : بلى وربى
وأنفع غلتي وأزيل كربى

وزمزم ماؤها عذب فرات
وكم نهلت على ظمأ قلوب
فهل لي رشفة منها قريباً
فلا تحرم إلهي من تمنى
إذا ما قلت : ذا ماء قراح
فحسبى جرعة أظفي أوارى

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(233)

(48) إذاعة مدرسية بعنوان اليوم العالمي لمكافحة السرطان

الحمد لله. مستو على عرشه، بائن من خلقه، مستغن عن عباده، متفرد بربوبيته وألوهيته، واحد في أسمائه وصفاته. حكيم خبير، عليّ كبير، بارئ مصور جبار متكبر، ملك قدوس، مهيمن قوي، عزيز حكيم، غفور رحيم، عليّ عظيم، ملك كريم. وأشهد أن محمداً عبده ورسوله ختم به النبوات، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً إلى يوم الدين. ثم أما بعد : الحمد لله واهب النعم، كثير العطاء، ونحمد الله جميعاً على نعمة الصحة. فالصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يعلم قيمتها إلا المرضى. وقد انتشر في الآونة الأخيرة مرض السرطان اللعين. فيسرنا نحن طلاب الصف / أن نحبي معكم في برنامج إذاعة هذا اليوم الذي نخصه ليوم مكافحة السرطان الذي يحيه العالم في الرابع من شهر فبراير من كل عام سائلين الله عزّ وجلّ أن يبعده عنا وعنكم، وخير ما نبدأ به في إذاعتنا آيات عطرة من كتاب الله الكريم يتلوها على مسامعكم الطالب / صدق الله العظيم ، بعد أن طيبنا مسامعنا بكلام رب العباد دعونا نتنفس عقب السنة وحديث الحبيب المصطفى ، فمع الحديث الشريف والطالب / والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / والآن مع فقرة بعنوان التدخين والسرطان والطالب / والآن مع فقرة بعنوان طرق الوقاية من مرض السرطان والطالب / والآن مع فقرة بعنوان سرطان الثدي والطالب / والآن مع فقرة بعنوان اليوم العالمي للسرطان والطالب / للمعرفة دور مهم في إذاعتنا والآن مع فقرة هل تعلم والطالب /

والآن مع باقية من الشعر مع الطلاب / , , , , ,
في الختام عليك أن تتذكر أن الوقاية دائماً خير من العلاج، ولذلك فإن إتخاذ
بعض الإجراءات الوقائية يمكن أن يقلل من مخاطر الإصابة بالمرض ومن
ذلك، الحفاظ على وزن صحي ملائم، وممارسة نشاط بدني، والإكثار من
تناول الخضر والفواكه، وخاصة الملونة التي تحتوي على نسبة عالية من
مضادات الأكسدة، والامتناع عن تناول اللحوم المصنعة، والامتناع تماماً عن
التدخين وعن تناول المشروبات الكحولية. ، عافانا الله وإياكم، ورزقكم
الصحة والعافية. هكذا نكون قد نكون قد انتهينا من فقرات الإذاعة المدرسية،
لهذا اليوم. ويسرني أن أتقدم إليكم جميعاً بالشكر والتقدير لحسن استماعكم.
كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /
مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(234)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان اليوم العالمي لمكافحة السرطان القرآن الكريم

إِذَا قَالَ أَفَرَأَيْتُمْ مَا كُنْتُمْ تَعْبُدُونَ □ أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ الْأَقْدَمُونَ □ فَإِنَّهُمْ عَدُوٌّ لِي إِلَّا
رَبَّ الْعَالَمِينَ □ الَّذِي خَلَقَنِي فَهُوَ يَهْدِينِ □ وَالَّذِي هُوَ يُطْعِمُنِي وَيَسْقِينِ □ وَإِذَا
مَرَضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ □ وَالَّذِي يُمِيتُنِي ثُمَّ يُحْيِينِ □ وَالَّذِي أَطْمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لِي
خَطِيئَتِي يَوْمَ الدِّينِ □ رَبِّ هَبْ لِي حُكْمًا وَأَلْحِقْنِي بِالصَّالِحِينَ [الشعراء/83]

الحديث الشريف

قال رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

(عجباً لأمر المؤمن إن أمره كله خير، وليس ذاك لأحد إلا للمؤمن، إن
أصابته سراء شكر فكان خيراً له، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيراً له).
وقال صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : (إن العبد إذا سبقت له من الله منزلة لم يبلغها
بعمله، ابتلاه الله في جسده أو في ماله أو في ولده، ثم صبره على ذلك، حتى
يبلغه المنزلة التي سبقت له من الله تعالى).

التدخين والسرطان

إن التدخين يسبب أنواعاً عديدة من السرطان، وتشير الأبحاث العلمية أن
التدخين هو المسبب الرئيسي لسرطان الرئة ، فحوالي 87% من المصابين
هم من المدخنين ، و لقد كان سرطان الرئة مرضاً نادراً قبل الثلاثينات حيث
كان عدد الإصابات لهذا المرض في الولايات المتحدة الأمريكية يقدر بحوالي

600 إصابة سنويا، وقد ارتفع هذا الرقم ليصل إلى 2.5 مليون بين عامي 1999 و2004 . كما أن التدخين هو السبب الرئيس في عدد كبير من السرطانات التي تصيب الإنسان، ومنها سرطان المثانة بنسبة تفوق مرتين أو ثلاث بالمقارنة مع غير المدخنين وكذلك سرطان الفم ففرصة إصابة المدخن بسرطان الفم تصل إلى ستة أضعاف بالمقارنة بغير المدخن. كما أن 40% من سرطان البلعوم له علاقة كبيرة بالتدخين. أضف إلى ذلك سرطان المعدة وسرطان الدم . إن الدراسات الطبية ربطت بين السرطان والدخان فهو المسبب الرئيس لكثير منها ، والعاقل يعتبر من غيره ، والجاهل يعتبر من نفسه . نتمنى لطلاب مدرستنا ومعلميها السلامة من مرض السرطان الخبيث ومن عادة التدخين القبيحة .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة
إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(235)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان اليوم العالمي لمكافحة السرطان هل تعلم

- * مرض السرطان يسمّى المرض الخبيث لأنه لا يظهر ولا يؤلم إلا في مراحل متأخرة عندما يكون قد قضى على المريض .
- * هذا المرض يقضي سنويا على حوالي 12 مليون شخص يزيدون كل عام ويقدر أن يكون عددهم عام 2030 حوالي 26 مليون شخص .
- * مرض السرطان، هو مصطلح عام يطلق على ما لا يقل عن 200 نوع من أصناف الأمراض المختلفة، يعد من بين أسباب الوفيات الرئيسية في جميع أنحاء العالم .
- * أخطر أنواع السرطان هو سرطان الرئة الذي يصيب المدخنين .
- أن ممارسة الرياضة بانتظام، ولمدة ساعة إلى ساعتين تخفف من خطر الإصابة بسرطان الثدي بنسبة 18% .
- * سرطان الثدي هو ثاني سبب رئيسي لوفيات السرطان بين النساء بعد سرطان الرئة.
- * بعض الأطعمة من شأنها محاربة سرطان الثدي والوقاية منه مثل الطماطم أو عصيرها، فيتامين د، الشاي الأخضر، عصير الجزر، زيت الزيتون النقي، البصل، الثوم النيء، السبانخ، السلمون، التوت الأبيض.
- * الاكتشاف المبكر للسرطان يزيد من فرص الشفاء بنسبة تصل إلى 95% .
- * الفحص المبكر وتجنب جميع العوامل المساعدة، واستخدام الأساليب الوقائية تقلل من نسبة الإصابة بالمرض.

* الغالبية العظمى من إصابات سرطان الثدي تحدث لدى النساء اللواتي تجاوزن الخمسين عاماً.

* ما يزيد عن 80% من أورام الثدي حميدة وليست سرطانية، فقسم كبير منها ليس إلا أكياس مليئة بسائل يمكن إزالته بإدخال حقنة وسحبه إلى الخارج.

* فحص الماموجرام من أفضل الطرق للكشف المبكر عن سرطان الثدي.

* إذا ظهرت علامات غير طبيعية مثل ورم موضعي، أو تغير في شكل أو حجم أو لون الثدي، أو خرجت إفرازات دموية من الحلمة، خلال الفحص الذاتي، فيجب مراجعة الطبيب في أسرع وقت ممكن.

* من الضروري إجراء الفحص الذاتي مرة كل شهر في اليوم السادس أو السابع من الدورة الشهرية.

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(236)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان اليوم العالمي لمكافحة السرطان كلمة الصباح

السرطان هو ذلك المرض الذي أصبح من أكثر الأمراض انتشاراً في الآونة الأخيرة. حيث ارتفعت معدلات الإصابة بهذا المرض الخبيث إلى 13% من إجمالي الوفيات سنوياً في العالم كله.

ويعرف مرض السرطان بأنه عبارة عن انقسام للخلايا.

وعند زيادة معدلات انقسام الخلايا داخل الجسم، بمعدل غير طبيعي، تتكون الخلايا السرطانية، نتيجة هذا الخلل في الجسم.

وتتسبب بعض الأمراض مثل مرض التهاب الكبد الوبائي، وكذلك مرض تليف الكبد، تؤدي هذه الأمراض للإصابة بمرض السرطان الخبيث. وكذلك تلعب الجينات الوراثية عامل كبير في الإصابة بمرض السرطان، ويتم علاج هذا المرض عن طريق العلاج الإشعاعي أو الكيماوي، أو عن طريق الجراحة.

طرق الوقاية من مرض السرطان

* تجنب الأطعمة التي تحوي الكيماويات والهرمونات.

* البعد عن تناول المخدرات، وكذلك البعد عن التدخين، والكحوليات، والحرص على تناول الأطعمة الصحية.

* الابتعاد عن الوجبات السريعة المضرة بالصحة.

* الالتزام بالفحص الشامل والدوري، للاكتشاف المبكر لمرض السرطان، والعلاج منه سريعاً.

* تجنب تناول المشروبات الساخنة في الكوب البلاستيك.

* عدم أكل الفواكه والخضروات التي تحتوي على كيماويات.

* الابتعاد عن الأطعمة الغير صحية مثل الوجبات السريعة.

* وفي النهاية ننصح دائماً بالفحص الدوري كل فترة للتأكد من سلامة

الجسم من الأمراض وعلاجها عند اكتشافها في فترة مبكرة، وادعوا

الله أن يعافينا جميعاً من الأمراض وأن يشفي جميع المصابين.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(237)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان اليوم العالمي لمكافحة السرطان

سرطان الثدي

سرطان الثدي هو أكثر أنواع السرطان شيوعاً بين النساء، وأسباب الإصابة

به غير محددة بدقة، وإن كانت هناك بعض الجينات الوراثية التي ترفع من

مخاطر الإصابة بالمرض، كذلك النضج المبكر للمرأة، أو استخدام العلاجات

الهرمونية مثل هرمون الإستروجين لفترات طويلة. أول أعراض سرطان

الثدي هو ظهور كتلة بأنسجة الثدي، يمكن للمرأة الكشف عنها بنفسها من

خلال الفحص الذاتي الدوري، ومن الأعراض الشائعة للمرض نزول دم من

حلمة الثدي، وانكماش الجلد الذي يعلو الورم ليصبح مشابهاً لقشر البرتقال،

أيضاً تتضخم الغدد الليمفاوية، وخاصة تلك الموجودة تحت الإبط، ويتم علاج

المرض علاجاً جراحياً بإزالة الورم، إضافة إلى العلاجات الكيماوية

والإشعاعية، ويوجد أيضاً علاجات حديثة للمرض مثل العلاجات الهرمونية

أو الجينية. هذا المرض في حاجة لنشر الوعي به ومكافحته على المستوى

الوطني من خلال عمل برامج متكاملة للتشخيص المبكر والعلاج، إضافة إلى

الرعاية خلال المرض والتأهيل بعد العلاج. وبحسب الإحصائيات التي أجريت

في عام 2004 يمثل سرطان الثدي %16 من إجمالي أنواع السرطان التي

تصيب السيدات في مختلف أنحاء العالم، وتسبب في وفاة 519000 امرأة،

وأغلب حالات الوفيات بسبب المرض تحدث في البلدان النامية والفقيرة. من

أهم وسائل الوقاية من المرض، الحفاظ على وزن صحي، واعتماد نظام غذائي صحي، وممارسة نشاط بدني معتدل.

اليوم العالمي للسرطان

يشارك العالم في يوم الرابع من فبراير من كل عام في فاعليات اليوم العالمي لمكافحة السرطان وهو يعد فرصة للتوعية بمخاطر المرض، ووسائل الوقاية منه، والكشف المبكر عنه، وأساليب العلاج الحديثة. كما يقوم المشاركون في الفاعليات في هذا اليوم، بعرض الدراسات الخاصة بانتشار المرض وتأثيراته والإجراءات التي تتخذها الدول في سبيل حماية الشعوب منه، وتوفير العلاج لهم، ونشاط منظمة الصحة العالمية في هذا المجال. وأشارت الوكالة الدولية لبحوث لسرطان إلى أن هناك 18.1 مليون حالة جديدة حول العالم مصابة بالمرض وأن واحد من كل خمسة رجال وواحدة من كل ستة نساء تصاب بالمرض خلال مرحلة ما من مراحل حياتهم، ويموت رجل من بين كل ثمانية مصابين بالمرض، كما تموت واحدة من بين كل إحدى عشر امرأة مصابة بالمرض.

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(238)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان اليوم العالمي لمكافحة السرطان أغنية أنا الممكن

أنا سايق مركبي والكورة في ملعب

أنا قدك يا حياه مهما تتركبي

أنا ماشي في سكتي مهما هتلقبي

أنا عارف قوتي فبراحتك خبتي

أنا الممكن مش ممكن الصعب مني يتمكن

أنا حركي ما بغلبش تتعبنى الدنيا ما بتعش

أنا الممكن مش ممكن الصعب مني يتمكن

متمسك بالممكن، دا أنا قطر يجري وما يقفش

تضرب تقلب عادي، تتشقلب تتسد قصادي

الدنيا ها تلوي لي بوزها علي مين دا أنا ملك الحتة دي

لا بسلم ولا أطاطي مين يقدر يوم علي إحباطي

انا زي الموج ماليش كتالوج، كلمة لا مش في حياتي

أنا سايق مركبي والكورة في ملعبى، أنا قدك يا حياة مهما تتركبى
أنا ماشى في سكتى مهما هتلقبى
أنا عارف قوتى فبراحتك خببى

أنا الممكن مش ممكن الصعب منى يتمكن
أنا حركى ما بقلبش تتعبنى الدنيا ما بتعبش
أنا الممكن مش ممكن الصعب منى يتمكن
متمسك بالممكن أنا قطر بيجرى وما يقفش
أنا الممكن مش ممكن الصعب منى يتمكن
أنا حركى ما بقلبش تتعبنى الدنيا ما بتعبش
أنا الممكن مش ممكن الصعب منى يتمكن
متمسك بالممكن أنا قطر بيجرى وما يقفش

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(239)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان اليوم العالمي لمكافحة السرطان
أغنية النور مكانه في القلوب

النور مكانه في القلوب، احضن خيوط شمس الغروب
يا تكون قد الحياة، يا تعيش وحيد وسط الدروب
اليأس ضعف وخوف جبان، لكن الامل يفتح ببيان
يا تكون قد الحياة، يا تعيش وحيد وسط الدروب
المس فضاء الشجر، حس بضياء القمر
انقش قلوب ع الحجر، على شىء ما تندمش
يومك قوام عديه، امشى الطريق امشيه
العمر ايه يرويه غير قلب ما يخافش

النور مكانه في القلوب، احضن خيوط شمس الغروب
يا تكون قد الحياة، يا تعيش وحيد وسط الدروب
في ناس كثير ترضى المصير وناس تشوف بضمير ضرير
يا تكون قد الحياة، يا تعيش وحيد وسط الدروب
حلى مرار الأيام، لسه الحياة قدام
قوم لون الأحلام واوعى ما تضحكش

ده ابن آدم في قلبه الروح، يداوي كل جروح
بالسر اوعى تبوح وإياك ما تحلمش.

أغنية الدنيا ريشة في هوا

ياللى بتسأل عن الحياة، خدها كده زي ما هي
فيها ابتسامة وفيها آه، فيها أسية وحنية
يا ما الحياة فيها، اللي بيشقها
واللي بيرضيها واللي يقاسيها
يا اللي بتسأل عن الحياة، خدها كده زي ما هي
فيها ابتسامة وفيها آه، فيها أسية وحنية
يا ما الحياة فيها، اللي بيشقها
واللي بيرضيها واللي يقاسيها
الدنيا ريشة في هوا، طيارة بغير جناحين
احنا النهاردة سوا وبكره هنكون فين
في الدنيا في الدنيا

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(240)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان اليوم العالمي لمكافحة السرطان أغنية قادرين يا دنيا

قادرين يا دنيا نعيش وأحلامنا، يوم بعد يوم نلاقيها قدامنا
صابرين أوي وراضيين، ماشيين ومش خايفين
نتعب وماله مهما يوم شوفنا ولا مستحيل ولا صعب هيحوشنا
راميين حملنا على الله، طالبين ستره ويا رضاه
أوقات بيبقي العيب على الدنيا وساعات تبدل حزنها في ثانية
الدنيا أحلى كتير بمتاعبها، بس اللي يفهم فيها حكايتها
على إيه نفكر فيها نحسبها، ما هي كل حاجة ربنا كاتبها
الرزق دة بإيد اللي خالقها وأهي كل حاجة بتيجي في معادها
أيام بتكون قوية و قاسية على ناسها
وساعات بتروق وبتشيلنا على راسها

أيام بتكون قوية وقاسية على ناسها
وساعات بتروق وبتشيلنا على راسها
والدنيا مهما تزيد أوي همومها، نقدر بحبة صبر نغلبها
رافعين راسنا مهما نشوف، ناسيين التعب والخوف
إيد واحدة متصقفش ولا تقدر والحمل يبقي ثقيل أوي ويكسر
ما نشوف نصها المليان ونقول كل شئ بأوان
أوقات بيبقي العيب على الدنيا وساعات تبدل حزنها في ثانية
الدنيا أحلى كتير بمتاعبها، بس اللي يفهم فيها حكايتها
أيام بتكون قوية وقاسية على ناسها
و ساعات بتروق وبتشيلنا على راسها
أيام بتكون قوية وقاسية على ناسها
وساعات بتروق وبتشيلنا على راسها

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(241)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان اليوم العالمي لمكافحة السرطان
أغنية عيش لنفسك عيش لغيرك

عيش لنفسك عيش لغيرك

خلي حلمك خط

احنا بنحاول نغلب ضعفنا

و نكسر الألم

احنا نقدر بس خليك جنبنا

دايماً لسة الحياة فيها أمل

و انت تقدر تعمل اكثر منا

بس خليك زينا عندك أمل

مشاكلك كثير .. والحياة متلخبطة
وكل سكة تمشي فيها متكملشي متر علشي
تبقى الفرصة قريبة و تضيع فجأة من إيديك
عن الأسباب متسألشي متر علشي
متر علشي كل شيء محتمل
متر علشي لسة الحياة فيها أمل فمتخفشي
بلاش تعيش في قلق وخوف
انسى الألم انسى الظروف ومتخافشي
احنا بنحاول نغلب ضعفنا وقادرين نكسر الألم
وانت تقدر تعمل أكثر مننا بس خليك زينا عندك أمل
ولو خسرنا هنتحمل هنبقى أقوى هنقدر نكمل
متياسشي متر علشي

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(242)

(49) إذاعة مدرسية بعنوان مفاهيم خاطئة

الحمد لله مانح الهبات، مجزل العطيات، مهَيِّ الطيبات، مرسل النفحات،
الحمد لله على حسن الكفاية، الحمد لله على جميل الرعاية، الحمد لله على
عزة الولاية، الحمد لله الدالّ على الهدى، الحاجز من الردى، ما حمام شدا،
وما بدر بدا، ما ظل غدا. وأشهد أن محمداً عبده ورسوله المصطفى المختار،
صلى الله عليه وعلى آله الأطهار وأصحابه الأخيار، أفضل صلاة وأزكى
سلام. ثم أما بعد: أعزائي الطلاب المحترمين : لقد انتشرت في الآونة الأخيرة
العديد من الكلمات والعبارات الخاطئة والتي يجب أن نبتعد عنها ولا نردها ،
كي ننال رضا الله تعالى , من الخطأ أن نحلف ونقول : وشرف الله أو وعرض
الله ، أو يسعد الله ، ومن الخطأ الكبير أن نقول : الله ما يسمع من ساكت ، أو
الله يظلم اللي ظلمني ، أو نقول لمن قال : يخلف عليك .. يخلف على الله
ولا يجوز أن نقول : لو بحط إيديه بإيد الله ما بفعل كذا ..
كما لا يجوز أن نقول : لا حول الله يا رب بدل لا حول ولا قوة إلا بالله

ولهذا كله من أخطاء فقد خصصنا إذاعتنا لهذا اليوم عن الأخطاء التي قد يقع فيها بعض الناس دون أن يشعرون وإذاعتنا لهذا اليوم بعنوان مفاهيم خاطئة نسأل الله أن ينفع بها . ، وخير ما نبدأ به في إذاعتنا آيات عطرة من كتاب الله الكريم يتلوها على مسامعكم الطالب / صدق الله العظيم ، بعد أن طيبنا مسامعنا بكلام رب العباد دعونا نتنفس عقب السنة وحديث الحبيب المصطفى ، فمع الحديث الشريف والطالب / والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب / والآن مع فقرة بعنوان التقليد الأعمى والطالب / والآن مع فقرة بعنوان مفاهيم خاطئة تكلم عن عكسها النبي والطالب / والآن مع فقرة بعنوان مفاهيم عصرية خاطئة والطالب / والآن مع فقرة بعنوان مفاهيم خاطئة حول مرض السكري والطالب / والآن مع فقرة بعنوان مفاهيم خاطئة في التدين والطالب / والآن مع فقرة بعنوان مفاهيم خاطئة عن الأطعمة الغذائية والطالب / للمعرفة دور مهم في إذاعتنا والآن مع فقرة هل تعلم والطالب / والآن مع باقة من الشعر مع الطلاب / ، ، ، هكذا نكون قد نكون قد انتهينا من فقرات الإذاعة المدرسية، لهذا اليوم. كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم / مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(243)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان مفاهيم خاطئة القرآن الكريم

[وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ وَنَعَلْمَ مَا تُوسُّوسُ بِهِ نَفْسُهُ وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ ؟] إِذْ يَتَلَقَّى الْمُتَلَقِّيَانِ عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ قَعِيدٌ ؟] مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ ؟] وَجَاءَتْ سَكْرَةُ الْمَوْتِ بِالْحَقِّ ذَلِكَ مَا كُنْتَ مِنْهُ تَحِيدُ ؟] وَنَفَخَ فِي الصُّورِ ذَلِكَ يَوْمَ الْوَعِيدِ ؟] وَجَاءَتْ كُلُّ نَفْسٍ مَعَهَا سَائِقٌ وَشَهِيدٌ ؟] لَقَدْ كُنْتَ فِي غَفْلَةٍ مِّنْ هَذَا فَكَشَفْنَا عَنْكَ غِطَاءَكَ فَبَصَرُكَ الْيَوْمَ حَدِيدٌ [{ق/22}

الحديث الشريف

قال رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : (إن الرجل ليتكلم بالكلمة، من سخط الله، لا يلقي لها بالاً تهوي به في جهنم سبعين خريفاً)

وعن معاذ بن جبل : فَقُلْتُ يَا نَبِيَّ اللَّهِ وَإِنَّا لَمُؤَاخِذُونَ بِمَا نَتَكَلَّمُ بِهِ ، فَقَالَ « تَكَلَّمْتَ أُمَّكَ يَا مُعَاذُ وَهَلْ يَكْبُ النَّاسُ فِي النَّارِ عَلَى وُجُوهِهِمْ أَوْ عَلَى مَنَاخِرِهِمْ إِلَّا حَصَائِدُ أَلْسِنَتِهِمْ)

التقليد الأعمى

قررت ولاية لويزيانا الأمريكية فرض غرامة 500 دولار والسجن ستة أشهر كعقوبة لمن يرتدي البنطال ذا الوسط الساقط، أو ما نسميه نحن (الخصر الساحل) . وموضة الخصر الساحل بدأت في الثمانينات داخل السجون الأمريكية حيث لا يسمح للسجناء بارتداء الأحزمة مع البنطلونات وذلك خوفا من استخدامها في الشجار أو الانتحار ، ثم انتقلت هذه الموضة إلى المدارس الثانوية هناك ، وفي مطلع الألفية الثالثة شم شبابنا الخبر وقرروا العمل بتلك الموضة القبيحة .

هل تعلم

- * قلم الرصاص ليس فيه ذرة من رصاص بل مصنوع من الكربون.
- * الملح الانجليزي ليس ملحا ولا علاقة له بالإنجليز بل هو شراب مسهل .
- * ديك الحبش ليس له علاقة بالحبشة، بل هو طائر من أصل أمريكي
- * الحمّام التركي ليس له علاقة بالأتراك بل هو من اختراع الرومان.
- * فرس النبي مجرد حشرة صغيرة خضراء اللون ليس لها علاقة بالخيول ولا بالنبي.

* يوسف أفندي ليس له علاقة بالرجال بل هو نوع من البرتقال.

* السلطان إبراهيم ليس من العثمانيين بل هو نوع من السمك.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(244)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان مفاهيم خاطئة

كلمة الصباح

نحن نعاني من أزمة في فهم الإسلام أصولاً وتطبيقاً؛ نقدم المهم على الأهم، والمفضول على الفاضل، والنافلة على الفريضة، وفرض الكفاية على فرض العين. إن نعمة الفهم من أجلّ النعم التي امتن الله بها على الإنسان، وحين يسيء المرء فهم الواقع، ويتسرع في التأويل والتغير والاستنباط والتحليل على غير الوجه المراد وخلاف المعنى المقصود؛ تزلّ قدمه، وتعظم بليته، ويفسد أكثر مما يصلح. وحين يسيء فهم النص، يرتكب أخطاء يبرر لها بأحاديث نبوية لا يفهم معانيها ولا يدرك مراميها، ولا يميز بين حكمها التكليفي أو الوضعي - يتخرص على النصوص بغير برهان، ويتناول على

الشرع بغير سلطان، ويجترئ على التأويل والاستنباط بغير آلة تمكنه من الفهم والبيان. لماذا لا يتحدث في العلوم البحتة من فيزياء ورياضة وغيرها غير المتخصصين فيها، بينما يتحدث في الدين ويفتي فيه كل من هب ودرج من عوام الناس، فهل تدنت قدسية الدين في نفوس الناس إلى هذا الحد. كم من انحراف فكري وسوء فهم للنص الشرعي أساء لصورة الإسلام، وأدى إلى تعصب مذهبي مقيت أنك الأمة وفرقها شيعاً متناحرة، وما (ظاهرة الإسلام وفوبيا) إلا ثمرة من ثمار هذا التشويه المضلل، والفهم المنحرف لمعاني الدين ومقتضياته. نحن بحاجة إلى مراجعة فقه الأولويات، وفقه الواقع وفقه الموازنات، وفقه النصيحة، وفقه التيسير والوسطية لنخرج من دائرة الجهل والفوضى والعبثية، والتحيز والتبعية. إن واجب العلماء والدعاة أن يصححوا المفاهيم، ويبرزوا محاسن الإسلام متحررين من الأهواء والعصبية، وواجب العوام أن يقصدوا لطلب العلم من العلماء العارفين ومصادره الموثوقة قال تعالى (وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ)، فإذا كان العقل محل الفهم فإن العلم أدواته ووسيلته. وإذا زهدت الأمة بعلمائها ضلت طريقها، وفقدت مكانتها، وضاعت هيبتها.

قصيدة

على الهدى لمن استهدى أدلاءً
والجاهلون لأهل العلم أعداءً
فالناس مَوْتَى وأهل العلم أحياءً
إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

ما الفضلُ إلا لأهل العلم إنهم
وقيمة المرء ما قد كان يحسنه
فقم بعلم ولا تطلب به بدلاً
مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(245)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان مفاهيم خاطئة

مفاهيم خاطئة تكلم عن عكسها النبي منذ آلاف السنين

من هذه المقولات الخاطئة المتوارثة :

1 - (إذا أحسن الزوج إلى زوجته فهو عديم الشخصية)

على الرغم من أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: (خيركم خيركم لأهله، وأنا خيركم لأهلي) - صحيح الترغيب.

2 - (ما دام الشخص بخير فلا داعي أن يفكر في الآخرين)

والرسول - عليه الصلاة والسلام - قال: (مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم، مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى) - صحيح الجامع.

3 - (لا تختلط كثيراً مع جارك حتى تتجنب المشاكل)

على الرغم من أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وصانا على الجار، وحثنا على حسن معاملته، وعلما حقوقه علينا.

4 - (الأقارب عقارب)

ويقول النبي - صلى الله عليه وسلم - عن صلة الرحم، (لا يدخل الجنة قاطع رحم) - صحيح مسلم.

5 - (احذر عدوك مرة وصديقك ألف مرة)

وقد قال النبي عليه أفضل الصلاة والسلام أن سبعة يظلهم الله يوم القيامة في ظله يوم لا ظل إلا ظله منهم: رجلان تحابا في الله .. صحيح البخاري. وهناك الكثير من المفاهيم المتوارثة الخاطئة التي تحتاج للمراجعة.

هو العلم

وغص فيه لاستخراج أولوه الرطب
معاني المعالي وانثى عالي الكعب
وللدين منجاة من الريب في الرب
تعالى وأخبار المنزه عن عيب
فبذل المساعي فيه محمود الغب
لدى البحث من تذييل معضلة الصعب
إذا غشيت رواده حيرة الضب

هو العلم فاركب فلك تياره العذب
فما بسوى العلم ارتقى فاضل إلى
هو العلم للدنيا جمال ورفعة
وخير علوم الدين تفسير وحيه
هو الضامن الفوز المبين لأهله
ولا بد للمرتاد وصل حسانه
ودونك سफراً موضحاً لغريبه

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(246)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان مفاهيم خاطئة

مفاهيم خاطئة في الدين

- يتخطى رقاب الناس ليحوز فضيلة الصف الأول ويتجاهل نهيه صلى الله عليه وسلم عن هذا بقوله: (اجلس فقد آذيت وأنيت).
- يرفع صوت القرآن عالياً، ولا يضيره أن يؤذي المارة ويزعج النائم ويشوش على القارئ والمتعلم والمصلي، جاهلاً بحديث (لا يجهر بعضكم على بعض في القرآن).

- يأكل ثوماً ثم يقصد صلاة الجماعة أملاً في تحصيل ثوابها، وقد ارتكب إثماً أعظم من تخلفه عنها وهو إيذاء المصلين برائحته.
- يتعصب لإمامه ويعليه فوق قدره، وفي المقابل يطعن في باقي الأئمة والعلماء لينتقص قدرهم ويبين أنه وحده المصيب.
- يسخر من أخيه المسلم بدعوى المزاح متجاهلاً (لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ).
- يدع أمور المسلمين جانباً بدعوى التفرغ للعبادة مستدلاً بقوله تعالى: (عَلَيْكُمْ أَنْفُسُكُمْ) وحديث: (وليسعك بيتك)، تاركاً فريضة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، غافلاً عن (من لم يهتم بأمر المسلمين فليس منهم)، عازلاً الدين عن الحياة، فيتخلف عن ركب الحضارة والإنسانية.

الشعر

إذا ما العلمُ لابسَ حسنَ خلقٍ
وما إن فازَ أكثرنا علوماً
وليس الغنى إلا غنى العلمِ إنه
ولا تحسبنَّ العلمَ في الناسِ منجياً
وما العلمُ إلا النورُ يجلو دجى العمى
فما فاسدُ الأخلاقِ بالعلمِ مفلحاً
فرج لأهله خيراً كثيراً
ولكن فازَ أسلمنا ضميراً
لنور الفتى يجلو ظلامَ افتقاره
إذا نكبت أخلاقهم عن مناره
لكن تزيغُ العينُ عند انكساره
وإن كان بحراً زاخراً من بحاره

العلمُ زينٌ

العلمُ زينٌ فكن للعلمِ مكتسباً
اركنْ إليه وثقْ واغنْ به
لا تأثمنَّ فإما كُنْتَ منهمكاً
وكن فتىً ماسكاً محضَ التقى وِرِعاً
فمن تخلقَ بالآدابِ ظلَّ بها
مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة
وكن له طالباً ما عشت مقتبساً
وكن حليماً رزينَ العقلِ مُحْتَرِساً
في العلمِ يوماً وإما كنتَ منغمساً
للدينِ منغمساً للعلمِ مُفْتَرِساً
رئيسَ قَوْمٍ إذا ما فارقَ الرؤسا
إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(247)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان مفاهيم خاطئة "مفاهيم عصرية خاطئة"

* من مفاهيم عصرنا الخاطئة التي نعاني منها، ربط التعليم بالثقافة والوعي، واعتبار أن الشخص المتعلم والحاصل على شهادات عليا هو أكثر الأشخاص وعياً وثقافة، وهذا خطأ فادح، لأن التعليم ليس له علاقة بالثقافة، فالتعليم الأكاديمي يتلقاه الطالب في المدارس

والجامعات، أما التثقيف فيحصل عليه الإنسان بالقراءة والمعرفة المكتسبة من الإطلاع على الثقافات المختلفة ومن التعامل مع الآخرين في الحياة لكسب الوعي والخبرة.. وكم من أشخاص حاصلين على أعلى الشهادات الأكاديمية وللأسف الشديد عقولهم فارغة وساذجة، غير قادرين على فتح حوار مع الناس، وغير مؤهلين للجدال أو المناقشة في أى موضوع معرفى عام، لأنهم لا يملكون الوعي الكافى لذلك.. وعلى الجانب الآخر قد نجد أشخاصاً أميين لا يعرفون القراءة والكتابة ومع ذلك لديهم وعى سياسى واجتماعى ودينى وعقولهم ليست بفارغة لأنهم يستطيعون فتح حوار فى أى مجال من مجالات الحياة .

* من المفاهيم العصرية الخاطئة أيضاً أن القوة والسعادة يكمنان في المال .. والضعف والحزن يأتيان من الفقر والإحتياج وهذا خطأ كبير، فصحيح أن المال في زماننا هذا يشتري معظم الأشياء، ومن يعتبر من الأثرياء يحترمه المجتمع والناس أكثر من هذا الذي لا يملك شيئاً ليحترم من أجله لكن للأسف الشديد المال لا يشتري أشياء كثيرة كالصحة وراحة البال والحب الحقيقي .. فكم من أشخاص أثرياء يعانون من أمراض كثيرة وأزمات قلبية من كثرة الضغوط التي تراودهم كل ليلة بسبب خوفهم من الخسائر المادية، وكم من فقراء هم أغنى بصحتهم وعافيتهم، لأنهم ينامون الليل الطويل وبالهم مرتاح .. كم من غني يكسر عيون الناس فيحبونه بألسنتهم من أجل ماله، وكم من فقير يكسب قلوب البشر فيحبونه بكل قلوبهم من أجل ضعفه. للأسف الشديد هذه المفاهيم المغلوطة والعقيمة نعاني منها ونحن فى القرن الواحد والعشرين بسبب الاعتياد على نمط فكرى معين متوارث عبر الأجيال.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(248)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان مفاهيم خاطئة

مفاهيم خاطئة حول مرض السكري

* مرض السكري ليست مشكلة خطيرة :

الحقيقة أن مرض السكري يسبب العديد من التأثيرات التي تؤدي إلى أمراض صحية تكون لها مضاعفات خطيرة مثل النوبات القلبية والسكتات الدماغية.

ولا ينبغي تجاهل مرض السكري من النوع 2؛ وهناك العديد من الحالات التي كان فيها مرض السكري هو مفتاح المضاعفات المهددة للحياة.

* البدناء يعانون من مرض السكري :

قد يكون الأشخاص الذين يعانون من السمنة أكثر عرضة للإصابة بالأمراض ولكنها ليست السبب الوحيد؛ فالسمنة مرتبطة بمرض السكري ولكن ليس من الإجباري أن يصاب الأشخاص الذين يعانون من مرض السكري بهذه الحالة. فقد يصاب الأشخاص الذين يتمتعون بصحة جيدة بمرض السكري أيضاً.

* ممارسة مريض السكري للرياضة تؤدي لانخفاض نسبة السكر في الدم :

فمن الجيد لمرضى السكري أن يمارسوا الرياضة ولا ضرر من ممارسة الرياضة طالما أنهم يحافظون على رطوبة أجسامهم. يمكن أن تحدث هذه الحالة فقط عندما تمارس ضغطاً زائداً عليك والذي يمكن أن يؤدي بك على أي حال إلى هذه الحالة.

* مرض السكري يعني انخفاض مستويات الأنسولين :

الحقيقة هي أن الناس لديهم كمية كافية من مستويات الأنسولين في أجسامهم حتى عندما يصابون بمرض السكري. إنها ليست حالة فورية ينخفض فيها الأنسولين، فمعظم الأشخاص الذين هم في المرحلة الأولى من مرض السكري ليست لديهم أي متطلبات لأخذ أنسولين إضافي حتى يتم تنظيم نظامهم الغذائي.

* يمكن تحديد مستويات السكر في الدم بدون اختبار :

وهذه فكرة خاطئة وخطيرة يجب تصحيحها؛ وهذا في الواقع مخاطرة كبيرة؛ لذا من الأفضل دائماً فحص مستويات السكر في الدم بانتظام من وقت لآخر للحفاظ على الصحة وتجنب المشكلات الصحية.

* لا يمكن لمرضى السكري تناول الحلويات :

وهذا مفهوم خاطئ شائع جداً يعتقدده عدد من الناس. فمن المهم لمرضى السكري من النوع 2 تنظيم مستويات السكر في الدم ولكن هذا لا يعني أنه لا يمكنهم تناول الحلويات. ونظراً لأن مريض السكري بحاجة إلى تنظيم مستويات السكر يمكنه تقليل السكر الإضافي من مشروباته وتناول بعض الحلويات في غضون ذلك.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(249)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان مفاهيم خاطئة

مفاهيم خاطئة عن الأطعمة الغذائية يمكن أن تدمر صحتك

* الزيوت النباتية صحية :

يعتقد الكثيرون أن الزيوت النباتية صحية، وأنها أكثر صحة من الزبدة والسمن، هذا ينطبق على زيت الزيتون أو زيت بذور اللفت المفيدة، لكن

الزيوت الأخرى مثل زيت فول الصويا والذرة الموجودة في غالبية الأطعمة المصنعة غنية بأحماض أوميغا 6 الدهنية التي تسبب الالتهاب، وتزيد من خطر الإصابة بأمراض القلب.

* الكربوهيدرات ضارة :

عادة يُلقى اللوم على الكربوهيدرات في المشكلات الصحية، ومشاكل زيادة الوزن، لكن الحقيقة هي أن الكربوهيدرات هي المصدر الأساسي للطاقة لجسم الإنسان، وبدونها يبدأ الجسم بتكسير البروتينات في العضلات للحصول على الغلايكون.

* تناول الدهون يؤدي إلى زيادة الوزن :

وفقاً لغالبية الناس، فإن النظام الغذائي الخالي من الدهون أو النظام الغذائي منخفض الدهون هو الطريق الأساسي لفقدان الوزن، ومع ذلك، فهي أسطورة ملتوية ولها عيوبها الخاصة. فإن استهلاك منتجات أقل دهونا أمر مفيد، ولكن من أجل اتباع نمط حياة صحي، يجب أن يحتوي النظام الغذائي على الدهون الصحية الغير المشبعة (أوميغا 3) لأنها تساعد في امتصاص العناصر الغذائية الحيوية مثل الكاروتينات.

* هل يزيد البيض يزيد نسبة الكوليسترول في الدم :

يحتوي البيض بالتأكيد على الكوليسترول، ولكن لا توجد روابط حتى الآن تربط بينه وبين ارتفاع نسبة الكوليسترول في الدم أو أمراض القلب، والأوعية الدموية لدى الأفراد الأصحاء. ويساعد البيض في توفير العناصر الغذائية الأخرى للجسم، وفي تقليل الوزن.

* المنتجات الخالية من الغلوتين لإنقاص الوزن :

إذا كنت تعاني من الاضطرابات الهضمية أو حساسية من الغلوتين، فمن الضروري تناول مثل هذه المنتجات، ولكن تناولها بهدف إنقاص الوزن هو أمر خاطئ تماماً، إذ لا يوجد دليل واضح لهذا الأمر حتى الآن.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(250)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان مفاهيم خاطئة

على العلم نبكي إذا اندرس العلم

ولم يبق فينا منه روح ولا جسم
وعما قليل سوف ينطمس الرسم

على العلم نبكي إذ قد اندرس العلم
ولكن بقي رسم من العلم دارس

وَأَنْ لِقَلْبٍ أَنْ يَصْدَعَهُ الْهَمُّ
 وَتَضْيَعُ دِينَ أَمْرَهُ وَاجِبَ حَتْمٍ
 إِذَا لَمْ يَكُنْ لِلْعَالَمِينَ بِهَا عِلْمٌ
 مِنَ الْجَهْلِ لَا مَصْبَاحَ فِيهَا وَلَا نَجْمٌ
 إِذَا مَا بَدَأَ مِنْ أَفْقِهِ ذَلِكَ النُّجْمُ
 عَلَيْهِ الَّذِي فِي الْحَبِّ كَانَ لَهُ سَهْمٌ
 لِصَاحِبِهِ فَخْرٌ وَذَخْرٌ بِهِ الْغَنَمُ
 وَقَدْ أَمَلْتُ فِيهِ الْمَرْوَةَ وَالْحَزْمُ
 أَجَابَ بَلَا أَدْرِي وَأَنْى لِي الْعِلْمُ
 وَلَوْ قِيلَ يَا ذَا الْجَهْلِ فَارْقَهُ الْحَلْمُ
 بِجِسْمِ حَيٍّ وَالْمَيْتِ مِنْ فَاتِهِ الْعِلْمُ
 يَكَادُ بِهَا ذُو الْعِلْمِ فَوْقَ السَّهْيِ يَسْمُو
 عَنِ الْمَصْطَفَى فَاسْأَلْ بِهِ مِنْ لَهُ عِلْمٌ
 وَأَصْحَابِهِ أَيْضاً فَهَذَا هُوَ الْعِلْمُ
 أَلَمْ تَدْرُ أَنْ الظَّنَّ مِنْ بَعْضِهِ الْإِثْمُ
 بِأَثَارِهِمْ فِي الدِّينِ هَذَا هُوَ الْحَزْمُ
 فَلَوْلَاهُمْ لَمْ يَحْفَظِ الدِّينَ وَالْعِلْمُ
 وَلَكِنْ كَلَّا مِنْهُمْ لِلْهُدَى نَجْمٌ
 فَيَزِدَادُ بِالتَّقْوَى وَيَنْقُصُهُ الْإِثْمُ
 لَهُ الْمَلِكُ فِي الدَّارَيْنِ وَالْأَمْرُ وَالْحَكْمُ
 وَلَا يَعْرِوهُ نَقْصٌ وَلَا وَصْمٌ
 وَمَا مُحْسَنٌ إِلَّا يَوْفَى وَلَا هَضْمٌ
 عَلَى مِلَّةِ الْإِسْلَامِ يَا مَنْ لَهُ الْحَكْمُ
 عَلَى مَنْ بِهِ لِلْأَنْبِيَاءِ جَرَى الْخَتْمُ
 عَلَى الْعِلْمِ نَبْكَى إِذْ قَدْ انْدَرَسَ الْعِلْمُ

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

فَأَنْ لَعَيْنٍ أَنْ تَسِيلَ دُمُوعُهَا
 فَإِنَّ يَفْقَدَ الْعِلْمَ شَرًّا وَفِتْنَةً
 وَمَا سَائِرَ الْأَعْمَالِ إِلَّا ضَلَالَةً
 وَمَا النَّاسَ دُونَ الْعِلْمِ إِلَّا بَظْلَمَةً
 فَهَلْ يَهْتَدِي إِلَّا بِنَجْمِ سَمَائِهِ
 فَهَذَا أَوْانَ الْقَبْضِ لِلْعِلْمِ فَلْيَنْجِ
 فَجِدْ وَأَدِّ الْجَهْدَ فِيهِ فَإِنَّهُ
 فَعَارٌ عَلَى الْمَرْءِ الَّذِي تَمَّ عَقْلُهُ
 إِذَا قِيلَ مَاذَا أَوْجَبَ اللَّهُ يَا فَتَى
 أَيْرِضَى بِأَنَّ الْجَهْلَ مِنْ بَعْضِ وَصْفِهِ
 مَا الْعِلْمُ إِلَّا كَالْحَيَاةِ إِذَا سَرَتْ
 وَكَمْ فِي كِتَابِ اللَّهِ مِنْ مَدْحَةٍ لَهُ
 وَكَمْ خَبْرٌ فِي فَضْلِهِ صَحَّ مُسْنَدًا
 فَدَرَّ حَوْلَ قَالَ اللَّهُ قَالَ رَسُولُهُ
 وَمَا الْعِلْمُ آرَاءَ الرِّجَالِ وَظَنَّهُمْ
 وَكُنْ تَابِعًا خَيْرَ الْقَرْنِ مُمَسِّكًا
 وَأَفْضَلَهُمْ صَحْبَ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ
 وَلَوْلَاهُمْ كَانَ الْوَرَى فِي ضَلَالَةٍ
 فَايْمَانَنَا قَوْلٌ وَفِعْلٌ وَنِيَّةٌ
 فَنُؤْمِنُ أَنَّ اللَّهَ لَا رَبَّ غَيْرَهُ
 فَلَيْسَ لَهُ وَلَدٌ وَلَا وَالِدٌ وَلَا شَرِيكَ
 فَمَا ظَالِمٌ إِلَّا وَيَجْزَى بِظُلْمِهِ
 فَشَفَعْنَا اللَّهُ فِينَا بِمَوْتِنَا
 وَصَلَّ إِلَيْهِ الْعَالَمِينَ مُسْلِمًا
 كَذَا الْآلِ وَالْأَصْحَابِ مَا قَالَ قَائِلٌ

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(251)

(50) إذاعة مدرسية بعنوان الكرام الحافظين

الحمد لله مانح الهبات، مجزل العطيات، مهَيِّ الطيبات، مرسل النفحات،
 الحمد لله على حسن الكفاية، الحمد لله على جميل الرعاية، الحمد لله على
 عزة الولاية، الحمد لله الدالّ على الهدى، الحاجز من الردى، ما حمام شدا،

وما بدر بدأ، ما ظل غدا. وأشهد أن محمداً عبده ورسوله المصطفى المختار،
 صلى الله عليه وعلى آله الأطهار وأصحابه الأخيار، أفضل صلاة وأزكى
 سلام. ثم أما بعد: من علامات الإيمان أن يؤمن الإنسان بالملائكة كما أخبر
 نبينا الكريم في الحديث الشريف الذي كان بينه وبين سيدنا جبريل عليه
 السلام حين سأل النبي صلى الله عليه وسلم عن الإسلام والإيمان والإحسان
 وكان يسأل ورسول الله صلى الله عليه وسلم عليه وسلم يجيب . لهذا ستكون إذاعتنا لهذا
 اليوم بعنوان الكرام الحافظين نسأل الله أن ينفع بها . وخير ما نبدأ به في
 إذاعتنا آيات عطرة من كتاب الله الكريم يتلوها على مسامعكم الطالب /
 صدق الله العظيم ، بعد أن طيبنا مسامعنا بكلام رب العباد دعونا نتنفس عبق
 السنة وحديث الحبيب المصطفى ، فمع الحديث الشريف والطالب /
 والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /
 والآن مع فقرة بعنوان متى خلق الله الملائكة والطالب /
 والآن مع فقرة بعنوان عظم خلق الملائكة والطالب /
 والآن مع فقرة بعنوان صفات الملائكة والطالب /
 والآن مع فقرة بعنوان عدد الملائكة والطالب /
 والآن مع فقرة بعنوان سرعة الملائكة والطالب /
 للمعرفة دور مهم في إذاعتنا والآن مع فقرة هل تعلم والطالب /
 والآن مع باقة من الشعر مع الطالب /
 هكذا نكون قد نكون قد انتهينا من فقرات الإذاعة المدرسية، لهذا اليوم.
 كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ ۚ وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انْتَثَرَتْ ۚ وَإِذَا الْبِحَارُ فُجِّرَتْ ۚ وَإِذَا الْقُبُورُ
 بُعْثِرَتْ ۚ عَلِمْتَ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ ۚ يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّبَكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ ۚ الَّذِي
 خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ ۚ فِي أَيِّ صُورَةٍ مَّا شَاءَ رَكَّبَكَ ۚ كَلَّا بَلْ تُكَذِّبُونَ بِالذِّينِ ۚ وَإِنَّ
 عَلَيْكُمْ لِحَافِظِينَ ۚ كِرَامًا كَاتِبِينَ ۚ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ [{الانفطار: 12}

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(252)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الكرام الحافظين

الحديث الشريف

قال رسول الله - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - :

(الإيمان أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر، وتؤمن بالقدر خيره وشره)

وقال - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : (خُلِقَتِ الْمَلَائِكَةُ مِنْ نُورٍ، وَخُلِقَ الْجَانُّ مِنْ مَارِجٍ مِنْ نَارٍ ، وَخُلِقَ آدَمُ مِمَّا وَصَفَ لَكُمْ) .

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «الملائكة تصلي على أحدكم ما دام في مصلاه، ما لم يحدث: اللهم اغفر له، اللهم ارحمه، لا يزال أحدكم في صلاة ما دامت الصلاة تحبسه، لا يمنعه أن ينقلب إلى أهله إلا الصلاة». رواه البخاري.

متى خلق الله الملائكة ؟

ليس لنا علم على وجه التحديد بوقت خلقهم لعدم ورود النص في ذلك لكنهم سابقون لخلق الإنس يقينا لنص القرآن : (وإذ قال ربك للملائكة إني جاعل في الأرض خليفة) . فأخبرهم بإرادته خلق الإنسان فدّل على أنهم موجودون قبله.

عظم خلق الملائكة

يقول تعالى في ملائكة النار: (يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا وقودها الناس والحجارة عليها ملائكة غلاظ شداد لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون) .

وأعظمهم على الإطلاق جبريل عليه السلام ومما جاء في وصفه :

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مسعودٍ قَالَ رَأَى رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ جِبْرِيلَ فِي صُورَتِهِ وَلَهُ سِتُّ مِائَةِ جَنَاحٍ كُلُّ جَنَاحٍ مِنْهَا قَدْ سَدَّ الْأُفُقَ يَسْقُطُ مِنْ جَنَاحِهِ مِنَ التَّهَاقُوتِ وَالذَّرِّ وَالْيَأْفُوتِ مَا اللَّهُ بِهِ عَلِيمٌ . رواه أحمد في المسند .

وقال رسول الله واصفا جبريل : " رَأَيْتُهُ مُنْهَبِطًا مِنَ السَّمَاءِ سَادًّا عِظْمَ خَلْقِهِ مَا بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ " رواه مسلم .

ومن الملائكة العظام أيضا حملة العرش ومما جاء في وصفهم : عَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ عَنِ النَّبِيِّ قَالَ : أُذِنَ لِي أَنْ أُحَدِّثَ عَنْ مَلَكٍ مِنْ مَلَائِكَةِ اللَّهِ مِنْ حَمَلَةِ الْعَرْشِ إِنَّ مَا بَيْنَ شَحْمَةِ أُذُنِهِ إِلَى عَاتِقِهِ مَسِيرَةٌ سَبْعَ مِائَةِ عَامٍ . رواه أبي داود .

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(253)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الكرام الحافظين
كلمة الصباح

هل تعلم أخي الطالب أن للملائكة أسماءً وأعمالاً موكلة إليهم، وهم الكرام البررة، وهم السّفرة، لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون، منهم الموكل بالوحي من الله تعالى إلى رسله وهو: جبريل الأمين عليه السلام

ومنهم الموكل بالصور ونفخه وهو: إسرافيل عليه السلام.
ومنهم الموكل بقبض الأرواح وهو: ملك الموت وأعوانه.
ولم يثبت عزرائيل اسماً لملك الموت في الكتاب أو السنة، وإنما اسمه (ملك الموت) عليه السلام، وقد ورد في بعض الإسرائيليات أن اسمه عزرائيل.
ومنهم الموكل بحفظ وكتابة أعمال العباد من خير أو شر وهم: الكرام الكاتبون، ومنهم الموكل بالجنة، وهم: خزنة الجنة وفي مقدمتهم رضوان عليه السلام. ومنهم الموكل بالنار، وهم خزنة النار، وفي مقدمتهم مالك عليه السلام.

هل تعلم أخي الطالب أن هناك عشرة من الملائكة الكرام معك دائماً، وظيفتها أن تحافظ عليك، وهم ملك عن اليمين وملك عن اليسار الملك اليمين ليكتب الحسنات الملك الشمال ليكتب السيئات، وهناك ملكان يحفظان الإنسان واحد من أمامه والثاني من خلفه، وهناك ملك على جبين الإنسان يحثه على التواضع وعدم الكبر، وهناك ملكان على شفتي كل إنسان وظيفتهما تسجيل الصلاة على الرسول صلى الله عليه وسلم فقط وليس لغرض آخر. وهناك ملكان على العينين وظيفتهما حفظ العينين من الأذى وحث المسلم على غض البصر، وهناك ملك جعله الله تعالى يحرس البلعوم حتى إذا دخل شيء في فم النائم يلفظه تلقائياً.

وهل تعلم أخي الطالب أن هذه الملائكة لا يراها الإنسان إلا بعد موته عندما يكشف عنه حجاب الغيب، ومنها ما يبقى مع الإنسان بعد موته، ويقوده إلى الجنة حتى يرى مكانه فيها ثم يفارقه.
أخي الطالب، ليكرم كل منّا ملائكة الرحمن الحافظين الكاتبين، وليستح منهما عندما يهّم بمعصية.

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(254)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الكرام الحافظين
صفات الملائكة

*** لهم أجنحة :** يقول الله تعالى : (الحمد لله فاطر السماوات والأرض جاعل الملائكة رسلا أولي أجنحة مثنى وثلاث ورباع يزيد في الخلق ما يشاء إن الله على كل شئ قدير).

*** جمال الملائكة :** قال تعالى واصفا جبريل عليه السلام : (علمه شديد القوى . ذو مرة فاستوى) قال ابن عباس : ذو مرة ذو منظر حسن ، وقال قتادة : ذو خلق طويل حسن . وقد تقرر عند الناس جميعا وصف الملائكة بالجمال ولذا فهم يشبهون الجميل من البشر بالملائكة كما قالت النسوة في حق يوسف الصديق: (فَلَمَّا رَأَيْنَهُ أَكْبَرْنَهُ وَقَطَّعْنَ أَيْدِيَهُنَّ وَقُلْنَ حَاشَ لِلَّهِ مَا هَذَا بَشَرًا إِنْ هَذَا إِلَّا مَلَكٌ كَرِيمٌ)

*** تفاوت الملائكة في الخلق والمقدار :**

الملائكة ليسوا على درجة واحدة في الخلق والمقدار بل يتفاوتون كما يتفاوتون في الفضل كذلك فأفضلهم من شهد بدرا كما جاء في حديث مُعَاذِ بْنِ رِفَاعَةَ بْنِ رَافِعِ الزُّرْقِيِّ عَنْ أَبِيهِ وَكَانَ أَبُوهُ مِنْ أَهْلِ بَدْرٍ قَالَ : (جَاءَ جِبْرِيلُ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ : مَا تَعُدُّونَ أَهْلَ بَدْرٍ فَيُكْرَمُ قَالَ : مِنْ أَفْضَلِ الْمُسْلِمِينَ أَوْ كَلِمَةً نَحْوَهَا قَالَ وَكَذَلِكَ مَنْ شَهِدَ بَدْرًا مِنْ الْمَلَائِكَةِ)

*** الملائكة لا يأكلون ولا يشربون :**

ويدل على هذا ما جرى بين خليل الرحمن إبراهيم وأضيافه من الملائكة لما زاروه ، قال تعالى : (فراغ إلى أهله فجاء بعجل سمين فقربه إليهم قال ألا تأكلون فأوجس منهم خيفة قالوا لا تخف وبشروه بغلام عليم). وفي آية أخرى : (فلما رأى أيديهم لا تصل إليه نكرهم وأوجس منهم خيفة قالوا لا تخف إنا أرسلنا إلى قوم لوط) .

*** لا يملون ولا يتعبون من ذكر الله وعبادته :**

قال تعالى : (يسبحون الليل والنهار لا يفترون) ، وقال سبحانه : (فالذين عند ربك يسبحون له بالليل والنهار وهم لا يسأمون) .

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(255)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الكرام الحافظين

هل تعلم

* الإيمان بالملائكة أحد أركان الإيمان الستة التي لا يقوم الإيمان إلا بها، ومن لم يؤمن بواحدة منها فليس بمؤمن، وهي: الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وبالقدر خيره وشره من الله تعالى.

* الملائكة من عالم الغيب الذي لا ندركه، وقد أخبرنا الله عنهم بأخبار كثيرة في كتابه وعلى لسان رسوله محمد صلى الله عليه وسلم.

* خلق الله الملائكة من نور كما قالت عائشة رضي الله عنها: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "خُلِقَتِ الْمَلَائِكَةُ مِنْ نُورٍ وَخُلِقَ الْجَانُّ مِنْ مَارِجٍ مِنْ نَارٍ وَخُلِقَ آدَمُ مِمَّا وُصِفَ لَكُمْ" رواه مسلم.

سرعة الملائكة

أعظم سرعة يعرفها البشر اليوم سرعة الضوء وسرعة الملائكة فوق هذه السرعة بكثير إذ أن السائل ما كاد يفرغ من سؤال النبي إلا وقد جاء جبريل بالجواب من رب العزة.

عدد الملائكة

الملائكة خلق كثير لا يعلم عددهم إلا الله يقول النبي صلى الله عليه وسلم واصفا البيت المعمور في السماء السابعة: " فرفع لي البيت المعمور فسألت جبريل فقال هذا البيت المعمور يصلي فيه كل يوم سبعون ألف ملك إذا خرجوا لم يعودوا إليه آخر ما عليهم " رواه البخاري

وَعَنْ عَبْدِ اللَّهِ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : (يُؤْتَى بِجَهَنَّمَ يَوْمَئِذٍ لَهَا سَبْعُونَ أَلْفَ زِمَامٍ مَعَ كُلِّ زِمَامٍ سَبْعُونَ أَلْفَ مَلَكٍ يَجْرُونَهَا) رواه مسلم

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(256)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان الكرام الحافظين

نشيد أركان الإيمان

آمنتُ باللهِ مولانا

وجعلتُ إيماني للروحِ بستانا

آمنتُ بالملكِ يمضون في الفلكِ

نوراً وأجنحةً في كلِّ منسلكِ

آمنتُ بالكتبِ ، وبنورها العجبِ

الله أنزلها أنقى من السحبِ

آمنتُ إيماناً باللهِ مولانا

وجعلتُ إيماني للروحِ بستانا

آمنتُ بالرسولِ جعلتهم مثلِ

في الظُّهرِ والتقوى ، في العزمِ والأملِ

آمنتُ بالحشرِ في آخرِ الأمرِ

وبجنةٍ طابت ، للمؤمنِ الحرِّ

آمنتُ إيماناً باللهِ مولانا

وجعلتُ إيماني للروحِ بستانا

آمنتُ بالقدْرِ ، يجرى على البشرِ

فشكرتُ في النُعماءِ ، وصبرتُ في الكدرِ

آمنتُ بالغيبِ آمنتُ يا ربِّي

وبكِ اهتدتُ روحى وعرفتُ ما دربى

آمنتُ إيماناً باللهِ مولانا

وجعلتُ إيماني للروحِ بستانا

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(257)

(51) إذاعة مدرسية بعنوان القلم

الحمد لله مانح الهبات، مجزل العطيات، مهَيِّ الطيبات، مرسل النفحات،
 الحمد لله على حسن الكفاية، الحمد لله على جميل الرعاية، الحمد لله على
 عزة الولاية، الحمد لله الدالّ على الهدى، الحاجز من الردى، ما حمام شدا،
 وما بدر بدا، ما ظل غدا. وأشهد أن محمداً عبده ورسوله المصطفى المختار،
 صلى الله عليه وعلى آله الأطهار وأصحابه الأخيار، أفضل صلاة وأزكى
 سلام. ثم أما بعد: إن القلم شأنه عجيب ونبأه غريب قال تعالى "ن * والقلم
 وما يسطرون". فهو نحيف الجسم عظيم الاسم جميل الرسم ، يذكر أن أول
 مَنْ كَتَبَ بِالْقَلَمِ هُوَ النَّبِيُّ إِدْرِيسُ عَلَيْهِ السَّلَامُ ، بالقلم عرفنا تاريخ الأمم
 وبالقلم ينقل العلم من جيل إلى جيل وبالقلم تُجَهِّزُ الجنود وترفع البنود من
 حروفه ، ولأهمية القلم في حياتنا فقد جعلنا إذاعتنا لهذا اليوم بعنوان القلم
 نسأل الله أن ينفع بها . وخير ما نبدأ به في إذاعتنا آيات عطرة من كتاب الله
 الكريم يتلوها على مسامعكم الطالب / صدق الله العظيم ، بعد أن طيبنا
 مسامعنا بكلام رب العباد دعونا نتنفس عقب السنة وحديث الحبيب
 المصطفى، فمع الحديث الشريف والطالب /
 والآن مع كلمة الصباح ويقدمها الطالب /
 والآن مع فقرة بعنوان نصائح من قلم إلى صديقه والطالب /
 والآن مع فقرة بعنوان عظم خلق الملائكة والطالب /
 والآن مع فقرة بعنوان الرجل العظيم وقلم الرصاص والطالب /
 والآن مع فقرة بعنوان حوار بين القلم والممحاه والطالب /
 والآن مع فقرة الحكم والأمثال والطالب /
 للمعرفة دور مهم في إذاعتنا والآن مع فقرة هل تعلم والطالب /
 والآن مع فقرة شعرية والطالب /
 هكذا نكون قد نكون قد انتهينا من فقرات الإذاعة المدرسية، لهذا اليوم.
 كان معكم مقدم الإذاعة الطالب / تحت إشراف المعلم /

القرآن الكريم

{ ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ (1) مَا أَنْتَ بِنِعْمَةٍ رَبِّكَ بِمَجْنُونٍ (2) وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا
 غَيْرَ مَمْنُونٍ (3) وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ (4) فَسَتُبْصِرُ وَيُبْصِرُونَ (5) بِأَيِّكُمْ
 الْمَفْتُونُ (6) }

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(258)

تابع إذاعة مدرسية بعنوان القلم

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (رُفِعَ الْقَلَمُ عَنْ ثَلَاثَةٍ عَنِ النَّائِمِ حَتَّى يَسْتَيْقِظَ وَعَنِ الْغُلَامِ حَتَّى يَحْتَلِمَ وَعَنِ الْمَجْنُونِ حَتَّى يُفِيقَ) .
قال رسول الله - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : " إِنَّ أَوَّلَ مَا خَلَقَ اللَّهُ الْقَلَمَ فَقَالَ لَهُ اكْتُبْ فَجَرَى بِمَا هُوَ كَائِنٌ إِلَى الْأَبَدِ " .

كلمة الصباح

إن القلم شأنه عجيب ونبأه غريب قال تعالى " ن * والقلم وما يسطرون " .
فهو نحيف الجسم عظيم الاسم جميل الرسم ، يذكر أن أول من كتب بالقلم هو النبي إدريس عليه السلام وهو أيضاً أول من خط الثياب ولبسها ، بالقلم عرفنا تاريخ الأمم وبالقلم ينقل العلم من جيل إلى جيل وبالقلم تُجهز الجنود وترفع البنود من حروفه ، ففي العراق عاش السومريون وقد صنعوا القلم من أغصان الشجر الصغيرة وجعلوها أقلاماً يكتبون على ألواح الطين الطرية وبعدها تجف الطين ويبقى الكتابة عليها وكان هذا قبل الميلاد بآلاف السنين ، ولا يمكن معرفة تاريخ حضارة قديمة إلا عن طريق ما تركته وخلفته من كتابات كالفرعونية الذين كانوا يكتبون ويرسمون على الجدران ، وكالإغريق الذين وجدت لهم الآلاف من الكتب التي كانت تدل على تلك الحضارات ، القلم لا تسمع له كلاماً ولكنه صار للحكمة إماماً وللمعارف قائداً هماماً ، به خط الوحي في الملكوت أفصح من اللسان وأحفظ من الإنسان ، يطير العلم من الرأس فيقيد القلم في القرطاس ، وإذا أتيت للمدرسة وما معك قلم فارجع وأنت محترم. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

نصائح من قلم إلى صديقه

- الأولى : إنني أبرى كلما أردت أن أكتب بخط حسن ، وكذلك أنت يا صديقي ستبريك مشاكل الحياة لتكون إنساناً حسناً في المستقبل .
- الثانية : إنني أمسح أخطائي على الورقة بسهولة ، وكذلك أنت يا صديقي تستطيع أن تمسح أخطاءك في الحياة .
- الثالثة : إن أي مكان أمر به لا بد أن أضع فيه أثري ، وأنت كذلك يا صديقي تستطيع أن تضع أثرك في المكان الذي تريد .

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

تابع إذاعة مدرسية بعنوان القلم

حكم وأمثال

- * القلم في المدرسة كالسيف في المعركة .
- * عقول الناس مدونة في أطراف أقلامهم .
- * تحت سنّ القلم يبرز المستقبل .
- * القلم يخدم الإرادة ، ولا يملُّ الاستزادة ، يسكت واقفاً ، وينطق سائرا .
- * القلم سفير العقل ورسوله ولسانه الأطول وترجمانه الأفضل .
- * عقول الرجال تحت أسنان أقلامها .
- * بكاء الأقلام تتبسم الكتب .
- * الشعب الذي يحترم القلم ينهض حتى لو كان في العدم .
- * القلم بيد السفية كالخنجر بيد الطفل .

هل تعلم

- * أول ما خلق الله القلم .
- * القلم هو سفير العقل ولسانه الناطق عبر الزمن .
- * من يمسك القلم ويفكر على الورق ينجح أكثر من غيره .
- * الكثير من الأفكار الثمينة تضيع بسبب عدم استخدام قلم وورقة لتدوينها

الرجل العظيم وقلم الرصاص

- قلم الرصاص حيثما يمر يترك أثرا، وكذلك الرجل العظيم يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر .
- قلم الرصاص يتعرض للبري لكي يصير خطه أوضح وأجمل، والرجل العظيم يتعرض للمصائب فيصير أقوى وأتقى .
- قلم الرصاص فيه ممحاة تصحح الأخطاء، والرجل العظيم في قلبه إيمان يتوب ويستغفر فيمحو الأخطاء ويصححها .
- قلم الرصاص أهم ما فيه داخله لا قشرته ، والرجل العظيم أهم ما فيه: قلبه وعقله لا مظهره وشكله الخارجي .

تابع إذاعة مدرسية بعنوان القلم

حوار بين القلم والممحاة

- الممحاة: كيف حالك يا صديقي؟
القلم: لست صديقك.
الممحاة: لماذا؟
القلم: لأنني أكرهك.
الممحاة: ولم تكرهني؟
القلم: لأنك تمحين ما اكتب.
الممحاة: أنا لا أمحو إلا الأخطاء.
القلم: وما شأنك أنت؟
الممحاة: لأن هذا هو عملي.
القلم: هذا ليس عملا.
الممحاة: عملي نافع مثل عملك.
القلم: أنت مخطئة ومغرورة.
الممحاة: لماذا؟
القلم: لأن من يكتب أفضل ممن يمحو.
الممحاة: إزالة الخطأ تعادل كتابة الصواب.
اطرق القلم لحظة ثم رفع رأسه وقال صدقت يا عزيزتي.
الممحاة: أما زلت تكرهني؟
القلم: لا اكره من يمحو أخطائي.
الممحاة: وأنا لن أمحو ما كان صوابا.
القلم: لكنني أراك تصغرين يوما بعد يوم!
الممحاة: لأنني أضحي بشيء من جسمي كلما محوت خطأ.
قال القلم محزوناً: وأنا أحس أنني اقصر عما كنت.
قالت الممحاة توأسيه: لا نستطيع إفادة الآخرين إلا إذا قدمنا تضحية من أجلهم.

قال القلم مسروراً، ما أعظمك يا صديقتي، وما أجمل كلامك. فرحت الممحاة وفرح القلم وعاشا صديقين حميمين لا يفترقان ولا يختلفان. أحبتي من منا لا يرتكب الأخطاء؟! فنحن بشر وقد خلقنا الله ويعلم ما في نفوسنا، وجعل لنا ممحاة للذنوب والخطايا أتدرون ما هي.. إنها التسبيح والاستغفار يمحو بها الله الخطايا ولو كانت مثل زبد الأنهار والبحار.

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

تابع إذاعة مدرسية بعنوان القلم

نشيد القلم

باسمِ اللهِ حملتُ القَلَمَا
وكتبتُ بهِ رقماً رَقَمَا
باسمِ اللهِ رفعتُ العَلَمَا
باسمِ اللهِ حملتُ القِيَمَا
فاحذرْ فاحذرْ من شيطاني
يا قلمي يا طوعَ بِناني
لا تكتبْ غيرَ الإحسانِ
واصدحْ في حبِّ الأوطانِ
يا قلماً خطَّ الأفكارا
يا قلماً خطَّ الأشعارا
يا قلماً يرسمُ أشجارا
يا قلماً كالبلبلِ طارا
يا قلمي فيكِ المستقبلُ
يا قلمي بلْ أنتِ المشعلُ
أنتِ الأعلى، أنتِ الأجمَلُ
أنتِ الماءُ العذبُ السلسَلُ
فيكِ رسمتُ الوردَ الأحمرَ
والشاطيَّ والرملَ الأصفرَ
فيكِ رسمتُ السهلَ الأخضرَ
والرايةَ والدربَ الأنورَ

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(52) إذاعة مدرسية باللغة الإنجليزية عن الابتسامه

المقدمة

Hello and Good morning to you all.

As we have assembled to greet this new day, it is a pleasure for me to express my respect to my honourable principal , teachers and the staff members, and wish them all a wonderful morning and day. Hello everyone, and let us begin this day with a smile to ourselves, our partners, and our school, and a big smile for our bright future, by God willing.

ترجمة المقدمة

مرحبا و صباح الخير لكم جميعاً. بينما اجتمعنا لاستقبال هذا اليوم الجديد، يسعدني أن أعبر عن احترامي لمدير المدرسة الموقر والمعلمين والموظفين، وأتمنى لهم جميعاً صباحاً و يوماً رائعاً. مرحباً بالجميع، ولنبدأ هذا اليوم بابتسامه لأنفسنا ولزملائنا ولمدرستنا، ويا ابتسامه كبيرة لمستقبلنا المشرق إن شاء الله. سوف نسرد لكم فيما يأتي مجموعة من الفقرات المناسبة لبرنامج إذاعة مدرسية باللغة الانجليزية عن الابتسامه مميز ولطيف، حيث أن هذه الفقرات بما تحتويه على معلومات هامة وطريقة سردية مميزة يمكن أن تجذب الطلاب إلى الاستماع الجيد واكتساب المعرفة التي يمكن أن تجعل منه أكثر إقبالا على الدراسة والتفائل في الحياة للوصول إلى الهدف المتمثل في الرقي بالأمة الإسلامية:

فقرة القرآن الكريم

The Prophet Mohammad informed people of the Islamic religion and Quran which is a holy book revealed to them from Allah to the people, containing 300 pages, and these pages are divided into 114 chapters called Suras arranged in order of length except some of them.

تابع إذاعة مدرسية باللغة الإنجليزية عن الابتسامة

بسم الله الرحمن الرحيم

“وَحُشِرَ لِسُلَيْمَانَ جُنُودُهُ مِنَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ وَالطَّيْرِ فَهُمْ يُوزَعُونَ * حَتَّىٰ إِذَا
 أَتَوْا عَلَىٰ وَادِ النَّمْلِ قَالَتْ نَمْلَةٌ يَا أَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسَاكِنَكُمْ لَا يَحْطِمَنَّكُمْ
 سُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ * فَتَبَسَّمَ ضَاحِكًا مِّن قَوْلِهَا وَقَالَ رَبِّ
 أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا
 تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ” صدق الله العظيم

ترجمة فقرة القرآن الكريم

أبلغ النبي محمد الناس عن الدين الإسلامي والقرآن وهو كتاب مقدس منقول من عند الله إلى الناس، ويحتوي على 300 صفحة، وتنقسم هذه الصفحات إلى 114 فصلاً تسمى السور مرتبة حسب الطول باستثناء بعضها.

كلمة عن الابتسامة

A smile is one of the most powerful gifts that you can give to another person. That one simple gesture has the ability to lift another into a feeling of intense enjoyment, erase loneliness, and remove physical and emotional pain.

When you share a smile you share happiness. It is a gift that is beyond value; it is a simple commodity that we can share without selfishness. There is tremendous power in a smile and sharing one can be the nicest thing you do.

Because this expression is universal to every land language is never an issue in its gifting.

ترجمة كلمة عن الابتسامة

الابتسامة من أقوى الهدايا التي يمكن أن تقدمها لشخص آخر. هذه الإيماءة البسيطة لها القدرة على رفع الشعور بالمتعة الشديدة، والقضاء على الوحدة، وإزالة الألم الجسدي والعاطفي. عندما تشارك ابتسامة فإنك تشارك السعادة. إنها هدية لا قيمة لها، إنها سلعة بسيطة يمكننا مشاركتها بدون أنانية. هناك قوة هائلة في الابتسامة ومشاركة المرء يمكن أن يكون أجمل شيء تفعله. لأن هذا التعبير عالمي وليس هناك أبداً مشكلة في منحها.

(264)

تابع إذاعة مدرسية باللغة الإنجليزية عن الابتسامة

حكم عن الابتسامة والتفاؤل

تعد فقرة الحكم في الإذاعة المدرسية من الفقرات الممتعة والمفيدة في الوقت نفسه، لذلك فمن المهم أن تحتوي إذاعتك على هذه الفقرة، وكنوع من التغيير يمكنك سردها باللغة الإنجليزية. نضع لكم فيما يأتي مجموعة حكم عن الابتسامة والتفاؤل للإذاعة المدرسية :

الحكمة الأولى عن الابتسامة : A smile says a thousand things all at once. A smile says I am open to talk, to listen, and to greet warmly. A smile is the best feature that anyone can have and to develop a winning smile will make you happy as well as everyone around you.

ترجمة الحكمة الأولى عن الابتسامة : الابتسامة تقول ألف شيء دفعة واحدة. تقول الابتسامة إنني منفتح على التحدث والاستماع والترحيب بحرارة. الابتسامة هي أفضل ميزة يمكن لأي شخص امتلاكها ، كما أن تطوير ابتسامة رابحة سيجعلك سعيدًا مثل كل من حولك.

تابع حكم عن الابتسامة والتفاؤل

الحكمة الثانية عن الابتسامة : If you have only one smile in you, give it to the people you love. Don't be surly at home, then go out in the street and start grinning 'Good morning' at total strangers. A smile also works wonders with your own family. A smile given to each child or spouse when you see them no matter where or when will communicate you are open and welcoming.

ترجمة الحكمة الثانية عن الابتسامة : إذا كان لديك ابتسامة واحدة فقط، فامنحها للأشخاص الذين تحبهم. لا تكن فظًا في المنزل، ثم اخرج إلى الشارع وابدأ في الابتسام "صباح الخير" عند الغرباء. الابتسامة تصنع المعجزات أيضًا مع عائلتك؛ ابتسامة تُعطى لكل طفل أو زوج عندما تراهم بغض النظر عن مكان وزمان التواصل بأنك منفتح ومرحب.

(265)

تابع إذاعة مدرسية باللغة الإنجليزية عن الابتسامة هل تعلم عن الابتسامة

(Did you know) is a beautiful paragraph which grant us a lot of benefit information, so let us now listen to the student (...) with (Did you know) paragraph:

: Did you know that smiling makes you more **المعلومة** creative

الترجمة : هل تعلم أن الابتسام يجعلك أكثر إبداعاً

: Did you know that smiling helps you live longer. **المعلومة**

الترجمة : هل تعلم أن الابتسام يساعدك على العيش لفترة أطول.

: Did you know that people have difficulty frowning **المعلومة** when they look at other subjects who are smiling.

الترجمة : هل تعلم أن الناس يجدون صعوبة في العبوس عندما ينظرون إلى الأشخاص الآخرين الذين يبتسمون.

: Did you know that faking a smile will help you get **المعلومة** in a better mood.

الترجمة : هل تعلم أن تزييف الابتسامة سيساعدك في الحصول على مزاج أفضل.

: Did you know that smiling slows the heart and **المعلومة** relaxes the body.

الترجمة : هل تعلم أن الابتسام يبطئ القلب ويرخي الجسد.

: Did you know that smiling increases productivity **المعلومة** **الترجمة** : هل تعلم أن الابتسام يزيد الإنتاجية.

: Did you know that around 50% of people will **المعلومة** smile back if you smile at them.

الترجمة : هل تعلم أن حوالي 50% من الناس سوف يبتسمون إذا ابتسمت لهم.

(266)

تابع إذاعة مدرسية باللغة الإنجليزية عن الابتسامة
عبارات عن الابتسامة والتفاؤل

the student (...) will read some beautiful
sayings to us, Let us listen to him

العبرة : You must always smile, because

smiling can make you and others happy.

الترجمة : يجب أن تبتسم دائماً، لأن الابتسام يمكن أن يجعلك أنت
والآخرين سعداء.

العبرة : If you just smile, You will find that life
is still worth while.

الترجمة : إذا ابتسمت فقط، ستجد أن الحياة لا تزال تستحق
العناء.

العبرة : If you have only one smile inside you,
give it to your lovely brothers.

الترجمة : إذا كانت لديك ابتسامة واحدة بداخلك، فامنحها لإخوتك
الذين تحبهم.

العبرة : It's hard not to feel happy when you
make someone smile.

الترجمة : من الصعب ألا تشعر بالسعادة عندما تجعل شخصاً
يبتسم.

العبرة : Wrinkles merely indicate all smiles
have been.

الترجمة : تشير التجاعيد فقط إلى كل الابتسامات.

(267)

تابع إذاعة مدرسية باللغة الإنجليزية عن الابتسامة
كلام عن الابتسامة

Let us now listen to this paragraph that the student (...) will read to us:

: Share your smile with the world. It's a **العبرة** symbol of friendship and peace.

الترجمة : شارك ابتسامتك مع العالم، إنها رمز للصدقة والسلام.

: Never regret anything that made you **العبرة** smile.

الترجمة : لا تندم على أي شيء جعلك تبتسم.

: Let us always meet each other with a **العبرة** smile, for the smile is the beginning of love.

الترجمة : دعونا نلتقي دائماً بابتسامة، لأن الابتسامة هي بداية **الحب**.

: If you smile when you are alone, then **العبرة** you really mean it.

الترجمة : إذا كنت تبتسم عندما تكون بمفردك، فأنت تعني ذلك **حقاً**.

: Every time you smile at someone, it is **العبرة** an action of love, a gift to that person, a beautiful thing.

الترجمة : في كل مرة تبتم فيها لشخص ما، فهذا عمل حب،

هدية لذلك الشخص، شيء جميل.

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(268)

تابع إذاعة مدرسية باللغة الإنجليزية عن الابتسامة

خاتمة الإذاعة المدرسية

It takes a lot of energy to be negative, you have to work at it. But smiling is painless, it is better to spend our energy smiling. A smile enriches those who receive it, without impoverishing those who give it. Smiling is endless wealth, we must all work to keep smiling all the time. It is the end of our school morning speech for today. Goodbye and our meeting will be tomorrow by God willing.

ترجمة الخاتمة الإذاعية

يتطلب الأمر قدرًا كبيرًا من الطاقة لتكون سلبياً، والعمل على حل ذلك.

لكن الابتسام غير مؤلم، فمن الأفضل أن نصرف طاقتنا في الابتسام.

الابتسامة تثري من يتلقاها، دون إفقار من يعطيها، الابتسام ثروة لا تنتهي، ويجب علينا جميعاً أن نعمل على الابتسام طوال الوقت.

هذه نهاية حديثنا المدرسي الصباحي لهذا اليوم.

وداعا ولقاءنا غدا بإذن الله.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(269)

(53) إذاعة مدرسية باللغة الإنجليزية عن التعاون

المقدمة

The rays of sun enlighten us with another day, and I want to take this privileged occasion to thank yesterday and wish a great day to the respected principal, and to all our education imparting teachers. Also I grant my heartiest wishes to all the students assembled on this day in our lovely school. Our morning speech today is about corroboration. Our prophet Mohammad commanded us to cooperate with each other, he told us that Muslims are like one body. If there is pain in any part of the body, the other parts also know no rest. Nothing in the world can be done by single handed; Even our two feet cooperate with each other, and all the parts of the body cooperate with each other too.

تابع ترجمة المقدمة

تتيرنا أشعة الشمس بيوم آخر، وأود أن أعتتم هذه المناسبة المميزة لأشكر الأمس وأتمنى يوماً رائعاً للمدير المحترم ولجميع المعلمين الذين ينقلون لنا التعليم. كما أنقل أمنياتي القلبية لجميع الطلاب المجتمعين في هذا اليوم في مدرستنا الجميلة. حديثنا الصباحي اليوم هو عن التعايش، أمرنا نبينا محمد أن نتعاون مع بعضنا البعض، وأبلغنا أن المسلمين مثل جسد واحد، إذا كان هناك ألم في أي جزء من الجسم، فإن الأجزاء الأخرى أيضاً لا تعرف الراحة. لا شيء في العالم يمكن القيام به بيد واحدة. حتى أقدامنا تتعاون مع بعضها البعض، وجميع أجزاء الجسم تتعاون مع بعضها البعض أيضاً.

الإذاعة المدرسية من الأمور التي ينبغي الاهتمام بها من قبل المعلمين في المدارس، حيث أن مثل هذه الفقرات الصباحية إن تم إعدادها بشكل صحيح يمكن أن تزيد من نشاط الطلاب وتحفزهم وتحمسهم على الدراسة وإكمال اليوم بالبحث عن العلوم والمعارف الجديدة، وكلما كانت الفقرات أفضل، كان

تأثيرها أفضل على الطلاب. وفيما يأتي نسرده لكم مجموعة من أفضل فقرات الإذاعة المدرسية عن التعاون باللغة الإنجليزية :

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(270)

تابع إذاعة مدرسية باللغة الإنجليزية عن التعاون

فقرة القرآن الكريم

The Holy Quran is the book of the Muslims, It is not written by human being, It was sent for Man's guidance by Allah Almighty through our Last Prophet Mohammad (SAWS). The Holy Quran provides a complete code of life, every thing of life is discussed in it with details, it tells us what is right and what is wrong. The Holy Quran teaches us truth, non-violence, love, meditation, etc. let us now listen to the reading of the student (....)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَحْلُوا شَعَائِرَ اللَّهِ وَلَا الشَّهْرَ الْحَرَامَ وَلَا الْهَدْيَ وَلَا الْقَلَائِدَ وَلَا آمِينَ الْبَيْتِ الْحَرَامِ يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّن رَّبِّهِمْ وَرِضْوَانًا ۖ وَإِذَا حَلَلْتُمْ فَاصْطَادُوا ۗ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَا نُ قَوْمٍ أَن صَدُّوكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ أَن تَعْتَدُوا ۗ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۗ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ۗ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۗ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ"، صدق الله العظيم.

القرآن الكريم كتاب المسلمين، لم يكتبه إنسان، بل أرسله الله تعالى لإرشاد الإنسان من خلال آخر نبي محمد صلى الله عليه وسلم. يقدم القرآن الكريم رمزاً كاملاً للحياة، حيث تتم مناقشة كل شيء فيه بالتفاصيل، ويخبرنا ما هو الصواب وما هو

الخطأ. القرآن الكريم يعلمنا الحق واللاعنف والمحبة والتأمل وما إلى ذلك، فلنستمع الآن لقراءة الطالب (...).

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(271)

تابع إذاعة مدرسية باللغة الإنجليزية عن التعاون

برجراف عن أهمية التعاون

Let us now listen to this wonderful paragraph read to us by the student (...):

Cooperation has a great virtue and importance. We can learn the lesson of cooperation from bees, ants and other creatures.

Tiny creatures teach us many things about unity teamwork, that is the key to success. Animals can teach a lot to human beings only if we humans could be a little less selfish in actions and dealings.

We are cooperative in the hospitals, on the playground, and other places; because cooperation makes division of labor and specialization of function possible. Cooperation is one of the most taught skills, at an early age, we are taught “united we stand, divided we fall.”, and that cooperation means to work together to achieve a common goal, that means a healthy environment in which people work side by side to achieve both personal and organizational objectives.

ترجمة برجراف عن أهمية التعاون

دعونا الآن نستمع إلى هذه الفقرة الرائعة يقرأها لنا الطالب (...). التعاون له فضيلة وأهمية عظيمة، يمكننا أن نتعلم درس التعاون من النحل والنمل والمخلوقات الأخرى، هذه المخلوقات الصغيرة تعلمنا أشياء كثيرة عن العمل الجماعي الجماعي، وهذا هو مفتاح النجاح. يمكن للحيوانات أن تعلم الكثير للبشر فقط إذا كنا نحن البشر قد نكون أقل أنانية في الأفعال والمعاملات. نحن متعاونون في المستشفيات، في ساحة اللعب، وفي أماكن كثيرة، لأن التعاون يجعل تقسيم العمل وتخصص الوظيفة ممكناً. التعاون هو أحد أكثر المهارات التي يتم تدريسها، في سن مبكرة، حيث يتم تعليمنا “نقف

متحدين، منقسمون نسقط. ” وهذا التعاون يعني العمل معًا لتحقيق هدف مشترك، وهذا يعني بيئة صحية يعمل فيها الناس جنبًا إلى جنب لتحقيق الأهداف الشخصية والتنظيمية.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(272)

تابع إذاعة مدرسية باللغة الإنجليزية عن التعاون

حكم عن التعاون

Let us now listen to this distinctive wisdom, read by the student (...):

“Teamwork begins by building trust. And the only way to do that is to overcome our need for invulnerability.” –

Patrick Lencioni

“Teamwork is the ability to work together toward a common vision. The ability to direct individual accomplishments toward organizational objectives.

It is the fuel that allows common people to attain uncommon results.” – Andrew Carnegie

“Coming together is a beginning, staying together is progress, and working together is success.” – Henry

Ford

“It is the long history of humankind (and animal kind, too) that those who learned to collaborate and improvise most effectively have prevailed.” – Charles

Darwin

“It is literally true that you can succeed best and quickest by helping others to succeed.” –Napolean

Hill

“Talent wins games, but teamwork and intelligence win championships.” – Michael Jordan

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(273)

تابع إذاعة مدرسية باللغة الإنجليزية عن التعاون ترجمة حكم عن التعاون

دعونا الآن نستمع إلى هذه الحكمة المميزة، يقرأها الطالب:(....)
“يبدأ العمل الجماعي ببناء الثقة. والطريقة الوحيدة للقيام بذلك هي التغلب على حاجتنا إلى المناعة.” – باتريك لينسيوني
“العمل الجماعي هو القدرة على العمل معًا نحو رؤية مشتركة. القدرة على توجيه الإنجازات الفردية نحو الأهداف التنظيمية. إنه الوقود الذي يسمح لعامة الناس بتحقيق نتائج غير مألوفة.” – أندرو كارنيجي
“العمل معًا هو البداية، والبقاء معًا هو التقدم، والعمل معًا هو النجاح.” هنري فورد . “إن التاريخ الطويل للبشرية (ونوع الحيوان أيضًا) هو الذي انتصر فيه أولئك الذين تعلموا التعاون والارتجال بشكل أكثر فاعلية.” – تشارلز داروين . “من الصحيح حرفيًا أنه يمكنك النجاح بشكل أفضل وأسرع من خلال مساعدة الآخرين على النجاح.” – نابوليان هيل .
“الموهبة تفوز بالمباريات ، لكن العمل الجماعي والذكاء يفوزان بالبطولات.” – مايكل جوردن .

هل تعلم عن التعاون

Let us now listen to a set of valuable information that the student (...) is reading to us in the Did you know paragraph:
Did you know that cooperation in its simplest form it involves things working in harmony, side by side.
Did you know that cooperation in its more complicated forms can involve something as complex as the social patterns of a nation.
Did you know that inner workings of a human being is an example of cooperation.

Did you know that cooperation is the alternative to working separately in competition.

Did you know that cooperation is the process of groups of organisms working or acting together for common or mutual benefit.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(274)

تابع إذاعة مدرسية باللغة الإنجليزية عن التعاون ترجمة هل تعلم عن التعاون

دعونا الآن نستمع إلى مجموعة من المعلومات القيمة التي يقرأها الطالب (...). لنا في فقرة هل تعلم:
هل تعلم أن التعاون في أبسط صورته ينطوي على عمل الأشياء في وئام جنبًا إلى جنب.

هل تعلم أن التعاون بأشكاله الأكثر تعقيدًا يمكن أن يتضمن شيئًا معقدًا مثل الأنماط الاجتماعية للأمة.

هل تعلم أن الأعمال الداخلية للإنسان هي مثال على التعاون.
هل تعلم أن التعاون هو البديل للعمل بشكل منفصل في منافسة.
هل تعلم أن التعاون هو عملية مجموعات من الكائنات الحية تعمل أو تعمل معًا من أجل المنفعة المشتركة أو المتبادلة.

تابع شعر عن التعاون

It is the distinguished poems that express the important values. Let us now listen to a distinguished poem about cooperation, which the student (...) will read to us:
It ain't the guns nor armament,
Nor funds that they can pay,
But the close co-operation,
That makes them win the day.

It ain't the individual,
Nor the army as a whole,
But the everlasting team-work
Of every blooming soul.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(275)

تابع إذاعة مدرسية باللغة الإنجليزية عن التعاون

ترجمة شعر عن التعاون

الأشعار المميزة هي التي تعبر عن القيم المهمة، دعونا الآن نستمع
إلى قصيدة مميزة عن التعاون، سيقراها لنا الطالب (....)
انها ليست البنادق ولا التسلح،
ولا الأموال التي يمكنهم دفعها،
لكن التعاون الوثيق،
هذا يجعلهم يربحون اليوم.
إنه ليس الفرد،
ولا الجيش ككل،
لكن العمل الجماعي الأبدى
من كل روح تتفتح.

خاتمة الإذاعة مدرسية

Now we have reached the end of our school morning
speech, and before we say goodbye to you, we want
to ensure cooperation between you; the significant
students of our school, because cooperation and
teamwork enhance the ability of Achievement and
development for the team and the individual.

ترجمة خاتمة الإذاعة مدرسية

الآن وصلنا إلى نهاية حديثنا الصباحي في المدرسة ، وقبل أن نقول لك وداعاً ، نريد ضمان التعاون بينكما ؛ الطلاب المهمين في مدرستنا ، لأن التعاون والعمل الجماعي يعززان القدرة على الإنجاز والتطوير للفريق والفرد. وهنا نكون قد وصلنا معكم إلى الختام، وقد سردنا في هذا المقال اذاعة مدرسية باللغة الانجليزية عن التعاون مترجمة إلى اللغة العربية، بجمع فقراتها المهمة بما فيها المقدمة المشوقة والخاتمة المميزة.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(276)

(54) إذاعة مدرسية باللغة الإنجليزية عن النجاح

المقدمة

By the name of Allah we start our morning school speech for this day about success with much love, respect, and wishes for your to continue excellence and achievement of goals by Allah willing, and as the sun rays announce a new day , we tender our humble regards to our revered principal and to all teachers and assisting staff. Also to all of the students who endeavor to pursue empowerment via education. al-salam alaikom w rahmat Allah wa barakatuh.

ترجمة المقدمة

بسم الله نبدأ حديثنا المدرسي الصباحي لهذا اليوم عن النجاح بكل حب واحترام وأتمنى لكم مواصلة التميز وتحقيق الأهداف بإذن الله ، وبما أن أشعة الشمس تعلن عن يوم جديد ، فإننا نطرح أنفسنا. تحياتي المتواضعة لمديرنا الموقر ولجميع المعلمين والموظفين المساعدين. أيضاً لجميع الطلاب الذين يسعون إلى متابعة التمكين من خلال التعليم. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

فقرة القرآن الكريم

The Holy Quran is the most important book for Islam religion and the Muslim community. The discourse contained in the Quran were revealed by the messenger of Allah named Jabriel to Mohammad Prophet on the direction of Allah. Let us now listen to Quranic verses with the student (...)

بسم الله الرحمن الرحيم: "عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ * عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ * الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ * كَلَّا سَيَعْلَمُونَ * ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ * أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا * وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا *

وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا * وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا * وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا * وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا * وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا * وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَاجًا * وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا * لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا * وَجَنَّاتٍ أَلْفَافًا” صدق الله العظيم.

ترجمة فقرة القرآن الكريم

القرآن الكريم هو أهم كتاب في دين الإسلام والمجتمع المسلم. وإن الخطاب الوارد في القرآن أنزله رسول الله المسمى جبريل على محمد نبي الله تعالى. فلنستمع الآن إلى آيات قرآنية مع الطالب (...)

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(277)

تابع إذاعة مدرسية باللغة الإنجليزية عن النجاح

كلمة عن النجاح

And now let's listen to a significant word about success that the student (....) will read to us

It is true that success depends on lots of hard work, and Without hard work, you can't become a successful person. Hard work means having a strong mind, willpower and positive attitude towards your goal, And

for all things which need energy from you. it proves that Hard work does not mean that you do laborious work or the work that makes you sweat, but you must be attentive to your health and soul.

Besides, you must not do not just work on your program but push your limits, take charge of other things, improve skills you have and most importantly of all keep learning. To Achieve your goals, you have to be with positive people, develop your positive habits, and do exercises which not only benefit your body but also your mind.

Success is like a seed which needs a balanced proportion of all elements of life. And no one can achieve success through a day, who searches for success have to face different conditions in life to be successful. Success is a very beautiful feeling, it is a feeling of fulfillment that you feel when you achieve all of your goals.

ترجمة كلمة عن النجاح

والآن دعونا نستمع إلى كلمة مميزة عن النجاح سيقراها لنا الطالب (...)

صحيح أن النجاح يعتمد على الكثير من العمل الجاد، وبدون العمل الجاد لا يمكنك أن تصبح شخصاً ناجحاً. فالعمل الجاد يعني امتلاك عقل قوي وقوة إرادة وموقف إيجابي تجاه هدفك، ولكل الأشياء التي تحتاج إلى طاقة منك. وهذا يثبت أن العمل الجاد لا يعني قيامك بعمل شاق أو عمل يجعلك تتعرق، ولكن يجب أن تهتم بصحتك وروحك.

بالإضافة إلى ذلك، يجب ألا تعمل على برنامجك فحسب، بل يجب عليك تجاوز حدودك، وتولي مسؤولية أشياء أخرى، وتحسين المهارات التي لديك، والأهم من ذلك كله مواصلة التعلم. لتحقيق أهدافك، عليك أن تكون مع أشخاص إيجابيين، وأن تطور عاداتك الإيجابية، وأن تمارس التمارين التي لا تفيد جسمك فحسب، بل عقلك أيضاً. النجاح مثل البذرة التي تحتاج إلى نسبة متوازنة من جميع عناصر الحياة، ولا أحد يستطيع أن يحقق النجاح خلال يوم واحد، ومن يبحث عن النجاح عليه أن يواجه ظروفًا مختلفة في الحياة حتى يكون ناجحًا. النجاح شعور جميل للغاية، إنه شعور بالرضا تشعر به عندما تحقق جميع أهدافك.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(278)

تابع إذاعة مدرسية باللغة الإنجليزية عن النجاح
هل تعلم عن النجاح

every new single day we learn more and more, let us now gain more information about success with the student (.....)

: Did you know that the most successful people understand the المعلومة what is the reality of failure and what is its importance in success.

While failures want to run and hide, they must learn from their mistakes to ensure that they don't fail in the same way once more.

الترجمة : هل تعلم أن أنجح الناس يفهمون ما هي حقيقة الفشل وما هي أهميته في النجاح. بينما يريد الإخفاق الهروب والاختباء ، يجب عليهم التعلم من أخطائهم لضمان عدم فشلهم بنفس الطريقة مرة أخرى.

: Did you know that Successful people set daily achievable goals, المعلومة which are smart, measurable, attainable, realistic, and timely.

الترجمة : هل تعلم أن الأشخاص الناجحين يضعون أهدافاً يومية قابلة للتحقيق ، وهي أهداف ذكية وقابلة للقياس ويمكن تحقيقها وواقعية وفي الوقت المناسب.

عبارات عن النجاح

let us now listen to these motivation sayings about success with the student (.....)

: Successful people don't always know the right answers, but they العبارة keep moving anyway, because taking action will lead to answers.

الترجمة : لا يعرف الناجحون دائماً الإجابات الصحيحة ، لكنهم يواصلون التحرك على أي حال ، لأن اتخاذ الإجراءات سيؤدي إلى الحصول على إجابات.

: You have got to believe in your abilities, and Assess yourself to العبارة gain a clear understanding of things you are able to achieve, and use that as fuel to light your own fire.

الترجمة: عليك أن تؤمن بقدراتك، وأن تقيم نفسك لتكتسب فهمًا واضحًا للأشياء التي يمكنك تحقيقها، واستخدم هذا كوقود لإشعال نيرانك.

العبارة: Awareness always breeds success, If you are not keyed into your environment, you are sure to miss chances.

الترجمة: الوعي يولد النجاح دائمًا، إذا لم تكن منخرطًا في بيئتك، فمن المؤكد أنك ستفوت الفرصة.

العبارة: Listen to what is being said about you, constantly hone feedback, and keep your eyes and ears on your goal.

الترجمة: استمع إلى ما يقال عنك، واشدذ الملاحظات باستمرار، واجعل عينيك وأذنيك على هدفك.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(279)

تابع إذاعة مدرسية باللغة الإنجليزية عن النجاح

حكم عن النجاح

when we get older we become more wise, because we gain wisdom from our experiences in life. now let us benefit from this paragraph with the student (....)

الحكمة: "Believe in yourself and all that you are. Know

that there is something inside you that is greater than any obstacle" – by Christian D. Larson

الترجمة: "آمن بنفسك وبكل ما أنت عليه، واعلم أن هناك شيئًا بداخلك أكبر من أي عقبة" – بقلم كريستيان دي لارسون

الحكمة: "Character in leadership is the most important

balance for leadership. Without character, leaders have no safety. Leadership has no protection

without character" – by Myles Munroe

الترجمة: "الشخصية في القيادة هي أهم توازن للقيادة، فبدون الشخصية لا يتمتع القادة بالأمان، فالقيادة ليس لها حماية بدون شخصية" – بقلم مايلز مونرو

الحكمة : “No student ever attains very eminent success by simply doing what is required of him: it is the amount and excellence of what is over and above the required, that determines the greatness of ultimate distinction” – by Charles Kendall Adams
الترجمة: “لا يوجد طالب على الإطلاق يحقق نجاحًا بارزًا جدًا بمجرد القيام بما هو مطلوب منه: إن مقدار وتميز ما هو فوق المطلوب وأعلى منه هو الذي يحدد عظمة التميز المطلق” – بقلم تشارلز كيندال آدامز .

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(280)

تابع إذاعة مدرسية باللغة الإنجليزية عن النجاح

خاتمة الإذاعة

Finally, we emphasize that success doesn't have to come with an ego. This is because successful people understand that while extraneous factors come into play, some failure can be chalked up to their own shortcomings. So, never forget to hold yourself accountable for every aspect of your life. This is how you'll remain focused and humble. And now we are saying goodbye to you with a big hope of being with you tomorrow, by God willing.

ترجمة خاتمة الإذاعة

أخيرًا، نوّكد لكم أن النجاح لا يجب أن يكون مصحوبًا بالغرور، وذلك لأن الناس الناجحون يفهمون أنه في حين أن العوامل الخارجية تلعب دورًا، يمكن أن يُعزى بعض الفشل إلى عيوبهم الخاصة. لذلك، لا تنس أبدًا أن تحاسب نفسك على كل جانب من جوانب حياتك. هكذا ستظل مركزًا ومتواضعًا. وها نحن نقول لكم وداعا بأمل كبير أن نكون معكم غدًا إن شاء الله.

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(281)

(55) إذاعة مدرسية باللغة الانجليزية (الاسبوع الأول)

بسم الله الرحمن الرحيم

In the name of Allah the Most Gracious the Most Merciful

المكرم مدير المدرسة

Dear the head-master

معلمي الأفاضل

My dear teachers

إخواني الطلبة

My dear brothers

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Peace and blessing of Allah be upon you.

نحن إخوانكم جماعة اللغة الانجليزية

We are your brothers , the English Group

نرحب بكم

we welcome you

ويسرنا أن نقدم لكم برنامجنا

and we are glad to present you our program

خير بداية القرآن الكريم مع أئنا /

The best start is with The Holy Quran recited by our brother

والآن نستمع إلى الحديث الشريف مع أخينا /

Now we are listening to the Holy Hadith with our brother

..... / حكمة اليوم مع أخينا

Today proverb with our brother

..... / الآن نستمع إلى كلمة اليوم مع أخينا

Now we are listening to today word with our

brother.....

وأخيرا نشكركم على استماعكم

Finally, thank you for listening

وهذا أخوكم/ (.....) يتمنى لكم يوما سعيدا

And this is your brother , (.....) wishes you a nice day

See you next week, and goodbye. الى اللقاء في الأسبوع القادم

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(282)

تابع إذاعة مدرسية باللغة الانجليزية (الاسبوع الأول)

1-القرآن الكريم

بسم الله الرحمن الرحيم

In the name of Allah the most Gracious the most Merciful.

What are they asking about. About the great news. About

which they are in disagreement.

Nay ' they will come to Know. Nay 'again they will come

to Know.

2-الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (أكثر ما يدخل الله الجنة تقوى الله وحسن الخلق)

The Prophet (Peace and blessings of Allah be upon him) said:-

The thing which will make the majority people enter the

Paradise is piety and good manners.

3-الحكمة

ما يأتي بسهولة يذهب بسهولة

Easy come, easy go

4-الكلمة

نحن في الفصل لأننا ندرس

We are in the classroom ,because we are studying.

أنا في المكتبة لأنني أقرأ

I am in the library, because I am reading.

هو في المسجد لأنه يصلي

He is in the mosque, because he is praying.

هي في المطبخ لأنها تطبخ

She is in the kitchen, because she is cooking.

إنهم في الملعب لأنهم يلعبون كرة القدم

They are in the playground , because they are playing.

أنا في غرفة الجلوس لأنني أشاهد التلفاز

I am in the living room, because I am watching television.

هو في دورة المياه لأنه يستحم

He is in the bathroom ,because he is showering.

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(283)

(56) إذاعة مدرسية باللغة الانجليزية (الاسبوع الثاني)

بسم الله الرحمن الرحيم

In the name of Allah the Most Gracious the Most Merciful

المكرم مدير المدرسة

Dear the head-master

معلمي الأفاضل

My dear teachers

إخواني الطلبة

My dear brothers

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Peace and blessing of Allah be upon you.

نحن إخوانكم جماعة اللغة الانجليزية

We are your brothers , the English Group

نرحب بكم

we welcome you

ويسرنا أن نقدم لكم برنامجنا

and we are glad to present you our program

خير بداية القرآن الكريم مع أخينا /

The best start is with The Holy Quran recited by our brother

والآن نستمع إلى الحديث الشريف مع أخينا /

Now we are listening to the Holy Hadith with our brother

حكمة اليوم مع أخينا /

Today proverb with our brother

الآن نستمع إلى كلمة اليوم مع أخينا /

Now we are listening to today word with our brother.....

وأخيرا نشكركم على استماعكم

Finally, thank you for listening

وهذا أخوكم/ (.....) يتمنى لكم يوما سعيدا

And this is your brother ,(.....) wishes you a nice day

الى اللقاء في الأسبوع القادم . See you next week, and goodbye.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(284)

تابع إذاعة مدرسية باللغة الانجليزية (الاسبوع الثاني)

القرآن الكريم

بسم الله الرحمن الرحيم

In the name of Allah the most Gracious the most Merciful
The Gracious has taught the Quran . He created man. He taught
him eloquent speech.

الحديث الشريف

قال رسول الله صلى عليه وسلم

The Prophet Of Allah (Peace and blessings of Allah be
upon him) said:-

"المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخال"

A man adopts a way of life according to that of his friend ,so
one should be careful about whom he chooses to be friends
with"

الحكمة

الصديق وقت الضيق

A friend in need is a friend indeed.

الكلمة

في بيتي كثير من الأشياء

In my house, there are a lot of things

يوجد كنب كبير في المجلس

There is a sofa in the living room.

يوجد دش في دورة المياه

There is a shower in the bathroom

يوجد ثلاجة في المطبخ

There is a refrigerator in the kitchen

يوجد سرير في غرفة النوم

There is a bed in the bedroom

بجانب بيتي يوجد حديقة

Next to my house, there is a garden.

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(285)

(57) إذاعة مدرسية باللغة الانجليزية (الاسبوع الثالث)

بسم الله الرحمن الرحيم

In the name of Allah the Most Gracious the Most Merciful

المكرم مدير المدرسة

Dear the head-master

معلمي الأفاضل

My dear teachers

إخواني الطلبة

My dear brothers

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Peace and blessing of Allah be upon you.

نحن إخوانكم جماعة اللغة الانجليزية

We are your brothers , the English Group

نرحب بكم

we welcome you

ويسرنا أن نقدم لكم برنامجنا

and we are glad to present you our program

خير بداية القرآن الكريم مع أخينا /

The best start is with The Holy Quran recited by our brother

.....

والآن نستمع إلى الحديث الشريف مع أخينا /

Now we are listening to the Holy Hadith with our brother

.....

حكمة اليوم مع أخينا /

Today proverb with our brother

الآن نستمع إلى كلمة اليوم مع أخينا /

Now we are listening to today word with our

brother.....

وأخيرا نشكركم على استماعكم

Finally, thank you for listening

وهذا أخوكم/ (.....) يتمنى لكم يوما سعيدا

And this is your brother ,(.....) wishes you a nice day

الى اللقاء في الأسبوع القادم. See you next week, and goodbye.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(286)

تابع إذاعة مدرسية باللغة الانجليزية (الاسبوع الثالث)

1-القرآن الكريم

بسم الله الرحمن الرحيم

In the name of Allah the most Gracious the most Merciful
As to the Righteous, they shall be amidst shades and springs.

And fruits such as they desire.

Eat and drink comfortably for that which you used to do.

2-الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " يدخل فقراء المسلمين الجنة قبل الأغنياء بخمسمائة عام "

The Prophet of Allah (Peace and blessings of Allah be upon him) said:-

The poor Muslims will enter Paradise five hundred years
earlier than the rich.

3-الحكمة

خاطب الناس على قدر عقولهم

Address people in the language they can understand.

4-الكلمة

في بيتنا كثير من الغرف

There are a lot of rooms in our house.

توجد مجالس في الدور الأرضي

There are living-room downstairs.

توجد دورات مياه

There are bathrooms .

يوجد مطبخ في الدور الأرضي

There is a kitchen downstairs.

يوجد 3 غرف نوم في الطابق الأعلى

There are 3 bedrooms upstairs.

كما يوجد موقف لسيارة والدي

There is a garage for my father's car.

ويوجد حديقة بالقرب من بيتنا

There is a garden near our house.

يوجد بها كثير من الورود

It has a lot of flowers.

بيتنا نظيف ومرتب

Our house is clean and tidy.

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(287)

(58) إذاعة مدرسية باللغة الانجليزية (الاسبوع الرابع)

بسم الله الرحمن الرحيم

In the name of Allah the Most Gracious the Most Merciful

المكرم مدير المدرسة

Dear the head-master

معلمي الأفاضل

My dear teachers

إخواني الطلبة

My dear brothers

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Peace and blessing of Allah be upon you.

نحن إخوانكم جماعة اللغة الانجليزية

We are your brothers , the English Group

نرحب بكم

we welcome you

ويسرنا أن نقدم لكم برنامجنا

and we are glad to present you our program

خير بداية القرآن الكريم مع أخينا /

The best start is with The Holy Quran recited by our brother

.....

والآن نستمع إلى الحديث الشريف مع أخينا /

Now we are listening to the Holy Hadith with our brother

.....

حكمة اليوم مع أخينا /

Today proverb with our brother

الآن نستمع إلى كلمة اليوم مع أخينا /

Now we are listening to today word with our

brother.....

وأخيرا نشكركم على استماعكم

Finally, thank you for listening

وهذا أخوكم/ (.....) يتمنى لكم يوما سعيدا

And this is your brother ,(.....) wishes you a nice day

الى اللقاء في الأسبوع القادم . See you next week, and goodbye.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(288)

تابع إذاعة مدرسية باللغة الانجليزية (الاسبوع الرابع)

1- القرآن الكريم

بسم الله الرحمن الرحيم

In the name of Allah the most Gracious the

most Merciful

So I swear by what you see And what you see

not.

That this is verily the word of an honoured

Messenger

It is not the word of a poet: little is that you believe.

2- الحديث

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:-

"لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه"

The Prophet of Allah (Peace and blessings of Allah be upon him) said:-

None of you truly believes until he wishes for his brother what he wishes for himself.

3- الحكمة

الطيور على أشكالها تقع

Birds of feather flock together

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(289)

تابع إذاعة مدرسية باللغة الانجليزية (الاسبوع الرابع)

4-الكلمة

عندنا عائلة لطيفة

We have a nice family.

جدي وجدتي ووالداي وأخواني وأخواتي

My grand father, grand mother ,parents

,brothers and sisters

عندنا (3) أطفال

We have 3 children

عندي أختين وثلاثة أخوة

I have 2 sisters , and 3 brothers.

عمر جدي ستون عاما

My grand father is 60 years.

والدي يعمل معلما في مدرسة

My father is a school teacher.

أخي أحمد يدرس في المدرسة المتوسطة

My brother Ahmad studies at the Intermediate School.

نحن نحب بعضنا بعضا

We love each others

ونحن الأبناء نساعد والدنا

We are the sons, we help our father.

والبنات يساعدن والدتنا في المطبخ

And the girls help our mother in the kitchen.

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

(290)

(59) إذاعة مدرسية باللغة الانجليزية (الاسبوع الخامس)

بسم الله الرحمن الرحيم

In the name of Allah the Most Gracious the Most Merciful

المكرم مدير المدرسة

Dear the head-master

معلمي الأفاضل

My dear teachers

إخواني الطلبة

My dear brothers

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Peace and blessing of Allah be upon you.

نحن إخوانكم جماعة اللغة الانجليزية

We are your brothers , the English Group

نرحب بكم

we welcome you

ويسرنا أن نقدم لكم برنامجنا

and we are glad to present you our program

خير بداية القرآن الكريم مع أخينا /

The best start is with The Holy Quran recited by our brother

.....

والآن نستمع إلى الحديث الشريف مع أخينا /

Now we are listening to the Holy Hadith with our brother

.....

حكمة اليوم مع أخينا /

Today proverb with our brother

الآن نستمع إلى كلمة اليوم مع أخينا /

Now we are listening to today word with our

brother.....

وأخيرا نشكركم على استماعكم

Finally, thank you for listening

وهذا أخوكم/ (.....) يتمنى لكم يوما سعيدا

And this is your brother ,(.....) wishes you a nice day

الى اللقاء في الأسبوع القادم . See you next week, and goodbye.

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(291)

تابع إذاعة مدرسية باللغة الانجليزية (الاسبوع الخامس)

1-القرآن الكريم

بسم الله الرحمن الرحيم

In the name of Allah the most Gracious the most Merciful
Nay, and by the Moon. And by the Night as it withdraws. And
by the Dawn when it brightens. This is but one of the greatest
signs.

A warning to mankind.

2-الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:-

"إن الله لا ينظر إلى أجسامكم ولا إلى صوركم ، ولكن ينتظر إلى قلوبكم وأعمالكم."

The Prophet of Allah (Peace and blessings of Allah be upon him) said:-

"Allah does not judge according to your bodies and appearance , but He scans your hearts and looks into your deeds".

3-الحكمة

لا نتيجة بدون تعب!

No gains without pains

4-الكلمة

أسئلة يجب أن نتعلمها

Questions we must learn

- : عندما تسأل عن الزمن قل? What time?
- : عندما تسأل عن السعر قل? How much?
- : عندما تسأل عن العدد قل? How many?
- : عندما تسأل عن اللون قل? What colour?
- : عندما تسأل عن السبب قل? Why?
- : عندما تسأل عن الوزن قل? How heavy?
- : عندما تسأل عن الطول قل? How tall?
- : عندما تسأل عن المسافة قل? How long?
- : عندما تسأل عن المكان قل? Where?
- : عندما تسأل عن الوقت قل? When?

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(292)

(60) إذاعة مدرسية باللغة الانجليزية (الاسبوع السادس)

بسم الله الرحمن الرحيم

In the name of Allah the Most Gracious the Most Merciful

المكرم مدير المدرسة

Dear the head-master

معلمي الأفاضل

My dear teachers

إخواني الطلبة

My dear brothers

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Peace and blessing of Allah be upon you.

نحن إخوانكم جماعة اللغة الانجليزية

We are your brothers , the English Group

نرحب بكم

we welcome you

ويسرنا أن نقدم لكم برنامجنا

and we are glad to present you our program

خير بداية القرآن الكريم مع أخينا /

The best start is with The Holy Quran recited by our brother

.....

والآن نستمع إلى الحديث الشريف مع أخينا /

Now we are listening to the Holy Hadith with our brother

.....

حكمة اليوم مع أخينا /

Today proverb with our brother

الآن نستمع إلى كلمة اليوم مع أخينا /

Now we are listening to today word with our

brother.....

وأخيرا نشكركم على استماعكم

Finally, thank you for listening

وهذا أخوكم/ (.....) يتمنى لكم يوما سعيدا

And this is your brother , (.....) wishes you a nice day

الى اللقاء في الأسبوع القادم . See you next week, and goodbye.

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(293)

تابع إذاعة مدرسية باللغة الانجليزية (الاسبوع السادس)

1-القرآن الكريم

بسم الله الرحمن الرحيم

Verily, for the Righteous, are Gardens of Delight, in

the Presence of their

Lord. Shall We then treat the People of Faith like the

People of Sin.

What is the matter with you? How judge you. Or

have you a Book through which you learn?

2- الحديث الشريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " الدنيا سجن المؤمن وجنة الكافر "
The Prophet of Allah (Peace and blessings of Allah be upon him) said:-

"The world is a prison of the believers ,and Paradise for the disbelievers."

أسئلة يجب أن نتعلمها

Questions we must learn

- : عندما تسأل عن الزمن قل? What time?
- : عندما تسأل عن السعر قل? How much?
- : عندما تسأل عن العدد قل? How many?
- : عندما تسأل عن اللون قل? What colour?
- : عندما تسأل عن السبب قل? Why?
- : عندما تسأل عن الوزن قل? How heavy?
- : عندما تسأل عن الطول قل? How tall?
- : عندما تسأل عن المسافة قل? How long?
- : عندما تسأل عن المكان قل? Where?
- : عندما تسأل عن الوقت قل? When?

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(294)

تابع إذاعة مدرسية باللغة الانجليزية (الاسبوع السادس)

3- الحكمة

من شبَّ على شيء شاب عليه

Always has been, always will be

4- الكلمة

كيف تتواصل مع معلمك داخل الفصل؟

- 1- إذا أردت أن تقرأ قل? Can I read teacher?
- 2- إذا أردت أن تنسخ الدرس قل : Can I copy the lesson my teacher?

3-إذا أردت أن تستعير فقل? :Can I borrow ...

4-إذا لم تفهم فقل. :Sorry teacher , I don't understand.

5-إذا أردت أن يعيد المعلم الشرح فقل :Can you explain that again teacher?

6-إذا أردت أن تجيب على السؤال فقل :Can I answer the question teacher?

7-إذا نسيت شيئاً ما فقل.....:Sorry my teacher, I forgot.

8-إذا أردت أن تسأل سؤالاً فقل? :Can I ask you a question teacher?

9-إذا أردت أن تتأكد إن كان هناك واجباً فقل :Is there homework teacher?

10-إذا أتيت متأخراً إلى الفصل فقل : Sorry for late teacher. Can I enter the class?

11-إذا لم تستطع مشاهدة السبورة فقل :Sorry teacher , I can n't see the board?

12-إذا لم يكن عندك (قلم) فقل :Sorry teacher , I have n't got a pen.

13-إذا كنت مريضاً فقل. :I am sick teacher.

14-إذا أردت أن تمسح السبورة فقل :Can I clean the board teacher?

إعداد أ / شعبان مرزوق عبدالعزيز

مع تحيات مجموعة إذاعة مدرسية شاملة

(295)